



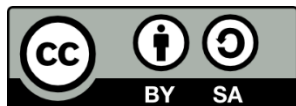
## Příloha 1: Ukázka záznamu z pozorování adaptace dětí

**Autor: Vladimíra Hornáčková**

Termín praxe 1. 9. – 10. 9. 2021

Téma týdne: Ahoj školko! MŠ Rembrandtova, třída: Berušky (8 dětí)

Čas	Záznam z pozorování
Ranní činnosti	<p>Cíl: Snaha o seznámení se s pravidly a chodem školky, kamarády a učitelkami.</p> <p>Doplňkové činnosti</p> <p>Omalovánky pohádkových bytostí + voskovky, dřevěný domeček pro panenky, stolní stavebnice</p> <p>Ranní cvičení</p> <p>Motivace: <i>Tak jsme se tu všichni krásně sešly děti, tak co kdybychom se navzájem hezky pozdravily? Čeká nás teď důležitý úkol, a to se vzájemně poznat. Já jsem vaše paní učitelka, a kdopak ví, jak se jmenuji já?</i></p> <p>Rušná část: běh podle rytmu bubínku, bubínek nehraje, učitelka stojí.</p> <p>Pohybová hra: Učitelka v roli vyvolávajícího, osloví dítě: „Házím míč Honzíkovi?“, Honzík chytí míč, řekne své jméno a hodí zpět své učitelce, kdy řekne její jméno.</p> <p>Oblékni se sám</p> <p>Motivace: <i>Ted nás čeká čas strávený venku na naší školní zahradě, kde je spousta zajímavých hraček a jiných překvapení. Nejprve, než však odejdeme společně na zahradu, musíme splnit důležitý úkol, a to se převléknout do správného oblečení. Já vám budu teď kamarád a budu vám dávat rady, co a jak si máte postupně obléknout.</i></p> <p>Postup: Učitelka zvolila kolektivní hru, při které si děti zábavnou formou procvičí sebeobsluhu ve formě správného postupu oblékání. Učitelka postupně dětem říká slovní pokyny s využitím příkladových kousků oblečení. Např.: všichni si teď oblečou kalhoty, mikinu, boty, bundu aj. Podle společných instrukcí si děti více procvičí postup pro nejjednodušší a nejpohodlnější obléknutí se.</p> <p>Učitelky bohužel nezařadily v prvním týdnu další jiné aktivity. Převážný čas byl věnovaný volným hrám dětí s individuální případnou pomocí pro seznámení se s novým prostředím celkovým chodem mateřské školy. Paní učitelky se zmínily, že během dalšího týdne budou postupně přidávat řízené a připravené aktivity pro průběžné zavedení dětí do vzdělávací nabídky jejich třídy.</p>



Toto dílo Příloha 1 – METODICKÝ LIST K IMPLEMENTACI EVALUAČNÍHO/AUTOEVALUAČNÍHO NÁSTROJE DO VÝUKY BUDOUCÍCH UČITELŮ je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA. Licenční podmínky navštivte na adrese [creativecommons.org](https://creativecommons.org) [ZDE](#).

