



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Příloha 2: Arch pro mikrovýstup

Autor: Adéla Štěpánková

### Pedagogická praxe – český jazyk Arch pro mikrovýstup

#### 1. Vyplňte tabulku pro svůj mikrovýstup:

autor/ka výstupu:	
škola:	
vyučující:	
školní rok:	
třída:	
předmět:	
datum:	
téma výstupu:	
formy výuky ve výstupu:	
metody výuky ve výstupu:	
pomůcky pro výstup:	

1

PREGRADUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA UNIVERZITĚ HRADEC KRÁLOVÉ II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_068/0015738



## 2. Příprava mikrovýstupu:

3. a) **PŘED MIKROVÝSTUPEM:** Který očekávaný výstup z RVP ZV plánujete svým mikrovýstupem naplnit? (Uvedte očekávaný výstup slovně, není třeba psát jeho číselné označení.)

3. b) **PŘED MIKROVÝSTUPEM:** Jak konkrétně chcete očekávaný výstup naplnit? Popište.

3. c) **PO MIKROVÝSTUPU:** Okomentujte, zda se vám očekávaný výstup podařilo naplnit, nebo ne. Pokud ano: Jaké konkrétní metody a formy vám k tomu pomohly?

4. **Jaké cíle má váš mikrovýstup? Vyplňte 3. a 4. sloupec tabulky.** (Pokud některý typ cílů naplňován není, okénko proškrtněte. Cíle formulujte se slovem „žák“, popište ideální situaci po mikrovýstupu, např. „žák vyjmenuje vyjmenovaná slova po B“.)



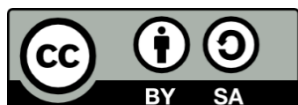
	ÚROVEŇ	PŘÍKLADY SLOVES – žák:	CÍL MIKROVÝSTUPU	JAK KONKRÉTNĚ BYL CÍL NAPLŇOVÁN?
1.	ZNALOST (ZAPAMATOVÁNÍ)	si zapamatuje, vyjmenuje, recituje, reprodukuje, si vybaví, definuje, uvede seznam, doslovně opakuje, umí zpaměti, zná fakta, ...		
2.	POROZUMĚNÍ	vyjádří vlastními slovy, vysvětlí, parafrázuje, uvede příklady, zdůvodní, shrne		
3.	APLIKACE	aplikuje, řeší problém, uspořádá, vybere, připraví, vyřeší, předvede, nakreslí, ...		
4.	ANALÝZA	analyzuje, porovná, roztřídí, najde rozdíl, vysvětlí proč, rozdělí do skupin, nakreslí schéma, odvodí zákonitost, ...		
5.	SYNTÉZA	vytvoří, tvoří, navrhne, zkombinuje, zorganizuje, vynalezne, řeší, vytvoří něco nového, ...		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6.	HODNOCENÍ	posoudí, pochválí, provede kritiku, diskutuje, porovná, obhájí, dá do souvislostí, ...		
----	-----------	--	--	--



Toto dílo Příloha 2 – METODICKÝ LIST K IMPLEMENTACI EVALUAČNÍHO/AUTOEVALUAČNÍHO NÁSTROJE DO VÝUKY BUDOUCÍCH UČITELŮ je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA. Licenční podmínky navštivte na adrese [creativecommons.org](https://creativecommons.org) [ZDE](#).