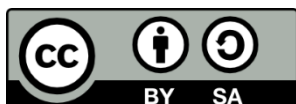




METODICKÝ LIST K IMPLEMENTACI EVALUAČNÍHO/AUTOEVALUAČNÍHO NÁSTROJE DO VÝUKY BUDOUCÍCH UČITELŮ



Ivan Růžička

DIDAKTICKÉ TESTY

Obsah

1. Oblast pilotní implementace EAN	2
2. Cíle a rozvíjené kompetence	2
3. Realizace implementace EAN	2
4. Podněty k autoevaluaci a formativnímu hodnocení	3
5. Použité zdroje	3
6. Rozšiřující zdroje poznatků k samostudiu	3





1. OBLAST PILOTNÍ IMPLEMENTACE EAN

Název předmětu: Kinantropologie a Didaktika tělesné výchovy a sportu

Ročník a semestr: 1. ročník, zimní semestr

Rozsah: 2 hodiny týdně

2. CÍLE A ROZVÍJENÉ KOMPETENCE

Cílem implementace EAN do výuky předmětů je seznámení studentů se zvoleným EAN a praktická práce s ním. Jako vedlejší produkt zařazení EAN je evaluace teoretických vědomostí studentů (využití didaktického testu) se systémovým vyhodnocením a reflektivní činností k využití EAN v praxi po samotné realizaci.

Nástroj obsahuje klíčové oblasti problematiky spjaté s oborovou specializací bakalářského studia tělesné výchovy a umožňuje zhodnotit stav znalostí, které jsou základem pro další předmětovou návaznost studijního programu tělesné výchovy se zaměřením na vzdělávání.

ZNALOSTI

Výstupem v oblasti odborných **znalostí** jsou znalosti studentů a porozumění východiskům, druhům didaktických testů, způsobů vyhodnocování aj.

DOVEDNOSTI

V oblasti odborných **dovedností** je student s využitím odborných znalostí schopen samostatně vytvořit a tvůrčím způsobem zrealizovat didaktické testování, a to včetně analýzy chybovosti.

ZPŮSOBILOSTI

Dle vyvíjejících se souvislostí a dostupných zdrojů je student schopen ověřit výsledky edukačního procesu zvládnutým procesem tvorby i vyhodnocení didaktického testu.

3. REALIZACE IMPLEMENTACE EAN

Online realizace implementace didaktického testu vzhledem k distanční formě výuky:

Postup celého průběhu implementace EAN (didaktické testy):

1. Volba klíčových teoretických oblastí oborů.
2. Příprava a volba ICT platformy pro využití EAN.
3. Zvládnutí potřebných nástrojů směřující k sestavení a tvorbě didaktického testu (více variantních nabídek).
4. Praktická tvorba daného EAN a opakované autotestování systému k vyladění EAN (zaznamenávání odpovědí, grafika, nastavení vyhodnocení apod.).
5. Formulace konkrétních pokynů studentům před realizací EAN.
6. Poskytnutí instrukcí, úvodní motivace, realizace EAN studenty.
7. Vyhodnocení výsledků, kontrola a zpětná vazba učitele studentům.
8. Skupinová reflexe studentů k práci s nástrojem. (Půlpán, 1991)



4. PODNĚTY K AUTOEVALUACI A FORMATIVNÍMU HODNOCENÍ

Obecně při sebehodnocení a formativním hodnocení je třeba reflektovat dosahované výsledky průběžně, s důrazem na individuální posuny a s využitím stanovených cílů, ať už individuálních nebo cílů v rámci předmětu.

Vybraný EAN plní požadavek seznámení studentů se zvoleným EAN a praktická práce s ním směřuje k ověřování klíčových vědomostí. Forma i způsob vyhovuje (kvalita, rychlost, způsob zpracování a přehlednost výsledků), v úvodních instrukcích a praktickém pojetí studenti porozuměli, jak je didaktický test možno vytvořit, v praxi použít a variovat pomocí náhodného kombinování otázek, různorodých grafických nástrojů a pojetí otázek vzhledem k dalšímu opakovanému použití.

Studenti se poskytnutými východisky, vstupními instrukcemi a především praktickou formou seznámili s daným EAN a osvojili si tak způsob využití didaktického testu, ale i postupu jeho tvorby s apelem na možnosti volby formy odpovědí, způsob realizace (organizace), vyhodnocení a celkovou představu o využití a práci s daným EAN. V neposlední řadě pochopili důvody (výhody) jeho využití ve školní praxi.

5. POUŽITÉ ZDROJE

PŮLPÁN, Z. *Základy sestavování a klasického vyhodnocování didaktických testů*. Hradec Králové: Kotva, 1991. ISBN 80-900254-4-7.

6. ROZŠÍŘUJÍCÍ ZDROJE POZNATKŮ K SAMOSTUDIU

HRABAL, V., LUSTIGOVÁ, Z., VALENTOVÁ, L. *Testy a testování ve škole*. Praha: Univerzita Karlova, 1994. ISBN (brož.).

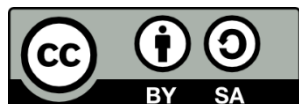
CHRÁSKA, M. *Didaktické testy: příručka pro učitele a studenty učitelství*. Brno: Paido, 1999. Edice pedagogické literatury. ISBN 80-85931-68-0.

CHRÁSKA, M. *Didaktické testy ve školní praxi*. Brno: Paido, 2002. ISBN 80-85931-68-0.

KOMENDA, S., ZAPLETALOVÁ, J. *Analýza didaktického testu a její počítačová podpora*. Olomouc: Lékařská fakulta UP, 1996. ISBN není dostupná.

Metodický list je doplněn následující přílohou:

Příloha 1 – Didaktický materiál: Prezentace pro studenty



Toto dílo METODICKÝ LIST K IMPLEMENTACI EVALUAČNÍHO/AUTOEVALUAČNÍHO NÁSTROJE DO VÝUKY BUDOUCÍCH UČITELŮ je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA. Licenční podmínky navštivte na adrese creativecommons.org [ZDE](#).