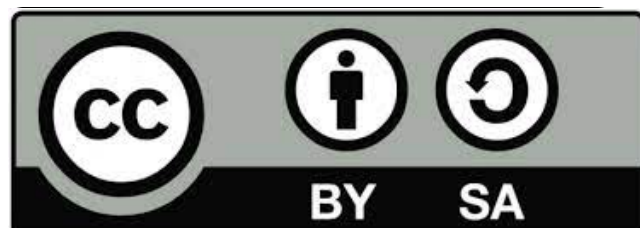


Akreditace FIT, metodika pro bakalářský program

Sestavování studijních plánů

Pokud potřebujete podrobné informace, získáte je v metodickém materiálu “Doporučené postupy pro přípravu studijních programů”, který je dostupný na URL

https://www.nauvs.cz/attachments/article/71/Dopor_postupy_pro_pripravu_SP_2017_01_08.pdf



Ve studijním plánu mohou být předměty **povinné**, **povinně volitelné** a **volitelné**.

Povinně volitelné předměty mohou být dvojího typu:

- typ A, kde se okruhy z těchto předmětů zkouší u státnic spolu s okruhy z povinných předmětů (toto dosud u nás nemáme, zkoušíme jen povinné předměty, zavedení tohoto přístupu přinese zřejmě komplikace v organizaci státnic, sestavování komisí atd.).
- typ B, kde se nezkouší okruhy z těchto předmětů u státnic.

Metodický materiál především **doporučuje podíl povinných a volitelných předmětů** ve studijním plánu:

- povinných a PV typu A má být za více než 50% kreditů (tj. v našem případě více než za 60 kreditů),
- čistě volitelných má být za výrazně méně než za 25% kreditů (tj. v našem případě za výrazně méně než 30 kreditů).

Má se za to, že profil absolventa se naplňuje převážně pomocí povinných a PV typu A předmětů, pokud nebudou dodrženy výše uvedené poměry, je třeba zdůvodnit, proč je tak jedno, co vlastně student studuje.

Následující tabulka může být brána jako šablona pro sestavování studijního plánu:

1ZS	P	P	P	P	PV	V
1LS	P	P	P	PV	PV	V
2ZS	SEP	P	P	PV	PV	V
2LS	DIP			PV	V	V



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Řádky představují semestry, jednotlivé buňky představují předměty. Je zvolen nyní obvyklý modul 5 kreditů za předmět, který se jeví výhodný z řady důvodů (ale nevylučuje to předměty za více nebo naopak méně kreditů). Kvalifikační práce (SEP+DIP) se považuje za povinný předmět.

Specializace

Studijní program **může být rozdělen na tzv. specializace**. Pokud se program dělí na specializace, má každá specializace svůj studijní plán.

Dělení programu na specializace zdánlivě nahrazuje současné dělení programu na obory, ale

- **společná část P a PV typu A** pro všechny specializace programu musí tvořit **více než 50%** kreditů! Nelze mít, jako to máme dosud u oborů, navzájem tak rozdílné studijní plány,
- **povinné a PV typu A** předměty, které charakterizují specializaci, musí tvořit **více než 25%** studijního plánu! Tedy studijní plán každé specializace bude obsahovat obrovské množství povinných předmětů - alespoň 50% společných plus více než 25% “specializačních” znamená, že studijní plán bude tvořen prakticky samými povinnými předměty. Na volitelné zbývá asi 20%.
- název specializace se uvádí na dodatku k diplomu, pokud je uveden i na samotném diplomu, pak nikdy jako součást názvu studijního programu, ale pouze jako “další údaj”.

Je třeba se rozhodnout, zda chceme členit studijní programy na specializace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Při sestavování studijních plánů lze vybírat zejména z těchto předmětů:

Zkr.	Sem	Název	Kredity	Zakončení	Rozsah	Ústav
IAL	Z	Algoritmy	5	ZáZk	39-0-0-0-13	UIFS
IAM	L	Pokročilá matematika	5	Klz	26-18-0-8-0	UITS
IAN	L	Analýza binárního kódu	4	Klz	14-0-0-12-13	UITS
IBS	L	Bezpečnost a počítačové sítě	4	ZáZk	26-0-6-0-7	UIFS
ICP	L	Seminář C++	4	Zá	0-26-0-0-13	UITS
ICS	L	Seminář C#	4	Klz	0-26-0-0-13	UIFS
IDS	L	Databázové systémy	5	ZáZk	39-0-0-0-13	UIFS
IEL	Z	Elektronika pro informační technologie	6	ZáZk	39-6-12-0-8	UITS
IFJ	Z	Formální jazyky a překladače	5	ZáZk	39-0-0-0-13	UIFS
IIS	Z	Informační systémy	4	ZáZk	26-0-0-0-13	UIFS
IIZ	L	Správa serverů IBM zSeries	5	Klz	26-0-0-26-7	UITS
IJA	L	Seminář Java	4	Zá	0-26-0-0-13	UITS
IJC	L	Jazyk C	5	Zk	39-0-0-0-13	UITS
ILI	Z	Pokročilá témata administrace operačního systému Linux	4	Klz	0-0-0-26-13	UITS
IMP	Z	Mikroprocesorové a vestavěné systémy	6	ZáZk	39-6-8-0-12	UPSY
IMS	Z	Modelování a simulace	5	ZáZk	39-4-0-0-9	UITS
IMU	L	Multimédia v počítačových sítích	4	Klz	26-0-26-0-0	UIFS
INC	L	Návrh číslicových systémů	5	ZáZk	39-10-0-0-3	UPSY
INI	Z	Návrh a implementace IT služeb	4	Klz	22-4-0-0-13	UIFS
INP	Z	Návrh počítačových systémů	6	ZáZk	39-12-0-0-14	UPSY
IOS	L	Operační systémy	5	ZáZk	39-0-0-0-13	UITS
IPA	Z	Pokročilé asemblery	5	Zk	26-0-0-16-10	UITS
IPK	L	Počítačové komunikace a sítě	4	ZáZk	26-0-0-0-13	UIFS
IPP	L	Principy programovacích jazyků a OOP	5	ZáZk	39-0-0-0-13	UIFS
IPS	Z	Programovací seminář	2	Zá	0-20-0-0-6	UITS
IPZ	Z	Periferní zařízení	3	Zk	26-0-4-0-0	UPSY
IP1	Z	Projektová praxe 1	5	Klz	0-0-0-0-52	UIFS
IP2	L	Projektová praxe 2	5	Klz	0-0-0-0-52	UIFS
IP3	Z	Projektová praxe 3	5	Klz	0-0-0-0-52	UIFS
ISA	Z	Síťové aplikace a správa sítí	5	ZáZk	26-0-10-0-16	UIFS
ISC	Z	Počítačový seminář	2	Zá	12-0-0-12-2	UIFS
ISJ	L	Skriptovací jazyky	5	Zk	26-0-0-0-26	UPGM
ISP	Z	Semestrální projekt	2	Zá	0-0-0-0-26	UPSY
ISS	Z	Signály a systémy	6	Zk	39-12-0-0-14	UPGM
ISU	L	Programování na strojové úrovni	6	ZáZk	39-0-0-26-0	UITS
ITP	L	Technika personálních počítačů	4	Zk	26-0-16-0-0	UPSY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ITS	L	Testování a dynamická analýza	5	ZáZk	26-0-0-0-26	UITS
ITU	Z	Tvorba uživatelských rozhraní	5	Klz	26-0-0-12-14	UPGM
ITW	L	Tvorba webových stránek	5	Klz	26-0-0-12-14	UIFS
ITY	L	Typografie a publikování	4	Klz	13-0-0-0-26	UITS
IUS	Z	Úvod do softwarového inženýrství	5	ZáZk	39-6-0-0-7	UITS
IVG	Z	Informační výchova a gramotnost	1	Zá	0-0-0-0-13	DFIT-KN
IVH	L	Seminář VHDL	4	Zá	0-26-0-0-13	UPSY
IVS	L	Praktické aspekty vývoje software	5	Klz	26-0-0-0-26	UPGM
IW1	Z	Desktop systémy Microsoft Windows	5	ZáZk	26-0-0-26-0	UIFS
IW2	L	Serverové systémy Microsoft Windows	5	ZáZk	26-0-0-26-0	UIFS
IW3	Z	Síťové technologie Microsoft Windows	5	Zk	0-0-0-52-0	UIFS
IW4	L	Podnikové technologie Microsoft	5	Zk	0-0-0-52-0	UIFS
IW5	L	Programování v .NET a C#	5	Klz	26-0-0-26-0	UIFS
IZA	L	Programování zařízení Apple	5	Zk	26-12-0-0-14	UITS
IZG	L	Základy počítačové grafiky	6	ZáZk	39-0-0-12-14	UPGM
IZP	Z	Základy programování	7	ZáZk	39-12-0-20-7	UIFS
IZU	L	Základy umělé inteligence	4	ZáZk	26-0-0-13-0	UITS
I1C	L	Síťová kabeláž a směrování (CCNA1+CCNA2)	4	Klz	22-0-24-0-0	UIFS
I2C	Z	Technologie sítí LAN a WAN (CCNA3+4)	4	Klz	26-0-26-0-0	UIFS



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Matematika v novém bakalářském studijním programu Informační technologie

Rámec změn:

- Namísto 3 matematických kursů budou 4.
- Nárůst kreditů o 5.
- Posílení oblastí (a) lineární algebry, (b) analýzy a (c) statistiky.
- Statistika by měla být později, aby byla blíže bakalářské práci, kde se často vyhodnocují experimenty.

Okruhy, které musí být v matematice probírány, rozdělení do předmětů:

1.roč. ZS: ILA, rozsah 2+2 - 5 kr., přednášející: Hliněná, Novák, nový návrh

1. Soustavy lineárních homogenních a nehomogenních rovnic. Gaussova eliminace.
2. Matice a maticové operace (typy matic-řádkové matice (IAL ?)). Hodnota matice. Frobeniova věta.
3. Determinant čtvercové matice. Inverzní a adjungovaná matice. Metody výpočtu determinantu. Cramerovo pravidlo.
4. Numerické řešení soustav lineárních rovnic, iterační metody.
5. Vektorový prostor a jeho podprostory. Báze a dimenze. Vyjádření vektoru v bázi. Součet a průnik vektorových prostorů.
6. Lineární zobrazení vektorových prostorů. Matice lineárního zobrazení.
7. Problém vlastních hodnot. Vlastní vektory. Projekce na vlastní podprostory.
8. Numerické metody nalezení vlastních čísel
9. Transformace souřadnic. Rotace, translace, souměrnosti a jejich matice.
10. Skalární součin. Ortogonální průmět vektoru do podprostoru. Ortonormální systémy vektorů. Gram - Schmidtův ortogonalizační proces.
11. Singular value decomposition
12. Kvadratické formy a jejich klasifikace pomocí řezů
13. Kvadratické formy a jejich klasifikace pomocí vlastních vektorů

1.roč. ZS: IMA1, rozsah 2+1 - 3 kr., přednášející: Fuchs, Hliněná, nový návrh

1. Pojem funkce jedné reálné proměnné, vlastnosti funkcí a základní operace s funkcemi.
2. Elementární funkce jedné reálné proměnné.
3. Komplexní čísla, funkce komplexní proměnné.
4. Limita posloupnosti. Limita a spojitost funkce.
5. Diferenciální počet funkce jedné proměnné. Derivace v bodě, derivace na intervalu, diferenciál funkce. Numerické derivování.
6. Druhá derivace. Extrémy funkce.
7. Průběh funkce.
8. Taylorova věta. Aproximace funkcí.
9. Newtonova a Lagrangeova interpolace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

10. Numerické řešení nelineárních rovnic.
11. Integrální počet funkce jedné proměnné. Neurčitý integrál, základní metody integrace.
12. Určitý Riemannův integrál, jeho aplikace. Numerické integrování.
13. Nevlastní integrál.

1. roč. LS: IDA, rozsah 4+2 - 7 kr., přednášející: Hliněná, Novák, nový návrh

1. Formální jazyk matematiky. Intuitivní množinové pojmy. Základní množinové operace. Množinové mohutnosti. Číselné množiny. Kombinatorické vlastnosti množin. Princip inkluze a exkluze.
2. Binární relace a zobrazení, jejich skládání a vlastnosti. Reflexivní, symetrický a tranzitivní uzávěr. Ekvivalence a rozklady. Uspořádání, zvláště svazové. Hasseovské diagramy.
3. Posloupnosti a rekurentní vztahy.
4. Grafy a jejich různé reprezentace. Sledy, tahy a cesty. Algoritmus nalezení nejkratší cesty. Souvislost grafů. Podgrafy. Izomorfismus a homeomorfismus grafů.
5. Eulerovské a hamiltonovské grafy. Problém rovinnosti. Základní grafové charakteristiky. Stromy, kostry a jejich vlastnosti a algoritmická konstrukce.
6. Orientované grafy, toky v sítích, hledání maximálního toku, aplikace.
7. Výroková logika. Syntax a sémantika. Formální systém výrokové logiky, úplnost výrokové logiky.
8. Predikátová logika. Syntax a sémantika. Formální systém predikátové logiky prvního řádu, úplnost predikátové logiky.
9. Praktické užití výrokové a predikátové logiky v důkazech. Techniky důkazů a jejich ilustrace.
10. Operace a jejich vlastnosti.
11. Algebry s jednou operací, zejména grupy. Kongruence a morfismy
12. Algebry se dvěma operacemi, svazy jako algebry
13. Booleovy algebry

1. roč. LS: IMA2, rozsah 2+1 - 4 kr. přednášející: Fuchs, Vítovec, nový návrh

1. Číselné řady.
2. Mocninné řady.
3. Fourierovy řady.
4. Funkce více proměnných (zejména v dimenzi 2 a 3), limita a spojitost.
5. Diferenciální počet funkce více proměnných I: parciální derivace, Hessova matice, Schwarzova věta.
6. Diferenciální počet funkce více proměnných II: lokální extrémy funkce, Sylvestrovo kritérium.
7. Diferenciální počet funkce více proměnných III: absolutní extrémy, vázané extrémy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

8. Integrální počet funkce více proměnných I (zejména v dimenzi 2 a 3): definice a základní pojmy.
9. Integrální počet funkce více proměnných II: vícerozměrný a vícenásobný integrál, Fubiniova věta.
10. Integrální počet funkce více proměnných III: výpočet a aplikace dvojného a trojného integrálu.
11. Úvod do diferenciálních rovnic. Počáteční úloha, existence a jednoznačnost řešení. Separovatelná rovnice.
12. Numerické řešení obyčejných diferenciálních rovnic prvního řádu.

2. roč. ZS: Pravděpodobnost a statistika, rozsah 2+2. - 5 kr., přednášející: Fusek, Hlavičková

1. Zdroje pravděpodobnosti - kombinatorika a data a intuitivní odhady pravděpodobností v obou případech.
2. Pravděpodobnost, definice, podmíněná pravděpodobnost, pravidlo o násobení pravděpodobností, nezávislost jevů, pravidlo o sčítání pravděpodobností, vzorec úplné pravděpodobnosti, Bayesův vzorec.
3. Náhodná veličina diskrétní a spojitá, pravděpodobnostní funkce, distribuční funkce, hustota pravděpodobnosti, střední hodnota, rozptyl - teoretická definice.
4. Diskrétní rozdělení pravděpodobnosti: Bernoulliho, binomické, geometrické, Poissonovo
5. Spojité rozdělení pravděpodobnosti: rovnoměrné, exponenciální, normální, centrální limitní věta
6. Základní lineární a nelineární aritmetika s náhodnou veličinou a její vliv parametry rozdělení pravděpodobnosti.
7. Bodové odhady: odhad s maximální věrohodností (např. pro normálním rozdělení).
8. Bayesovská definice pravděpodobnosti, sdružené apriorní rozdělení, MAP odhad parametrů, posteriorní rozdělení parametrů, posteriorní prediktivní rozdělení.
9. Intervalové odhady: t-, F-, chí-kvadrát rozdělení, intervaly spolehlivosti
10. Testování hypotéz: Jednovýběrové a dvouvýběrové testy a testy tvaru rozdělení, Analýza rozptylu (ANOVA)
11. Náhodný vektor diskrétní a spojitý, sdružená a marginální pravděpodobnostní funkce, střední hodnota, kovariance. Lineární a nelineární transformace náhodného vektoru.
12. Vícerozměrné gaussovské rozdělení.
13. Korelační a regresní analýza
14. Náhodnostní procesy (Markovův proces a Poissonův proces) jako nástroje na modelování a analýzu pravděpodobnostních systémů.

2. roč. ZS: Pravděpodobnost a statistika, rozsah 2+2. - 5 kr., přednášející: Fusek, Hlavičková-nový návrh.

1. Úvod do teorie pravděpodobnosti. Zdroje pravděpodobnosti - kombinatorika a data, intuitivní odhady pravděpodobností. Klasická pravděpodobnost.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. Axiomatická definice pravděpodobnosti. Podmíněná pravděpodobnost, závislost a nezávislost. Pravidlo o násobení a sčítání pravděpodobností. Úplná pravděpodobnost, Bayesův vzorec.
3. Náhodná veličina (diskrétní a spojitá), pravděpodobnostní funkce, distribuční funkce, hustota rozdělení pravděpodobností. Charakteristiky náhodné veličiny (střední hodnota, rozptyl, šikmost, špičatost).
4. Diskrétní rozdělení pravděpodobností (Bernoulliho, binomické, geometrické, hypergeometrické, Poissonovo).
5. Spojitá rozdělení pravděpodobností (rovnoměrné, exponenciální, normální). Centrální limitní věta.
6. Základní lineární a nelineární aritmetika s náhodnou veličinou a její vliv na parametry rozdělení pravděpodobností.
7. Náhodný vektor. Sdružená a marginální pravděpodobnostní funkce, distribuční funkce, hustota. Charakteristiky náhodného vektoru (střední hodnota, rozptyl, kovariance, korelační koeficient). Závislost a nezávislost náhodných veličin. Vícerozměrné normální rozdělení. Lineární a nelineární transformace náhodného vektoru
8. Popisná statistika. Třídění a zpracování datových souborů. Charakteristiky polohy, variability, tvaru, výběrové momenty a grafické znázornění dat.
9. Náhodný výběr. Bodové odhady parametrů rozdělení. Metoda maximální věrohodnosti.
10. Intervalové odhady parametrů rozdělení. Rozdělení t, F, chí-kvadrát. Intervaly spolehlivosti.
11. Testování statistických hypotéz. Jednovýběrové a dvouvýběrové testy (párový a nepárový t-test, F-test). Testy tvaru rozdělení.
12. Analýza rozptylu (ANOVA). Jednoduché a dvojné třídění. Mnohonásobné porovnávání.
13. Korelační a regresní analýza. Lineární regrese (přímka, parabola). Pearsonův a Spearmanův korelační koeficient.
14. Bayesovská definice pravděpodobnosti, sdružené apriorní rozdělení, MAP odhad parametrů, posteriorní rozdělení parametrů, posteriorní prediktivní rozdělení.

Metodika vyplnění polí v žádosti o akreditaci v Apollo



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Část	Název části	Políčko	Vysvětlivka k políčku, je-li
A-I	Základní informace o žádosti o akreditaci	název vysoké školy	
		název součásti vysoké školy	
		název spolupracující instituce	pokud má být SP uskutečňován ve spolupráci s jinou právnickou osobou podle (dál věta nepokračuje)
		název studijního programu	IS FIT > Výuka > Programy a obory > Studijní programy > BIT
		typ žádosti o akreditaci schvalující orgán	
B-I	Charakteristika studijního programu	datum schválení	
		odkaz na elektronickou podobu žádosti	
		heslo	
		odkaz na relevantní vnitřní předpisy	odkazy na zveřejněné vnitřní předpisy související se vzdělávací činností vysoké školy a její součásti, která má SP uskutečňovat.
		ISCED F (oblasti vzdělávání)	uveďte se kód Klasifikace oborů vzdělání (https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-oboruvzdelani-cz-isced-f-2013).
		název studijního programu	
		typ studijního programu	
		profil studijního programu	Obsah se dá editovat v modulu "studijní programy" - záložka "studijní programy" - záložka v detailu programu "Profil programu".
		forma studia	Obsah se dá editovat v modulu "studijní programy" - záložka "studijní programy" - na levé straně detailu programu pole "forma".



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



standardní doba studia	Obsah se dá editovat v modulu "studijní programy" - záložka "studijní programy" - na levé straně detailu programu pole "délka". Vyjádřeno v akademických rocích.
jazyk studia	Obsah se dá editovat v modulu "Studijní programy" - záložka "Studijní programy" - záložka v detailu programu "Další nastavení" - pole "jazyk".
udělovaný akademický titul	Obsah se dá editovat v modulu "studijní programy" - záložka "studijní programy" - na levé straně detailu programu pole "titul"
rigorózní řízení	
udělovaný akademický titul	neuvádí se
garant studijního programu	Obsah se dá editovat v modulu "studijní programy" - záložka "studijní programy" - na levé straně detailu programu pole "garant programu"
zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	
zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR	
uznávací orgán	uvádí se název uznávacího orgánu, příp. uznávacích orgánů příslušných pro regulované profese, k jejichž výkonu studijní program absolventy připravuje. U studijních programů zaměřených na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR se uvádí MVnitra nebo MObrany.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



oblast(i) vzdělávání a u
kombinovaného SP
podíl jednotlivých
oblastí vzdělávání v %

Obsah se dá editovat v modulu "studijní programy" - záložka "studijní programy" - na levé straně detailu programu pole "titul""oblasti vzdělávání". Oblasti vzdělávání a u kombinovaného SP podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v % (§ 79 odst. 2 písm. b) zákona o vysokých školách). Uvede se oblast vzdělávání, do které má být navrhovaný studijní program zařazen, v případě kombinovaného SP se uvádí všechny oblasti vzdělávání, do kterých má být studijní program zařazen. U kombinovaného SP se dále uvádí procentně vyjádřený podíl základních tematických okruhů náležejících do jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce z hlediska podílu kreditů odpovídajících předmětů. O kombinovaný SP jde tehdy, pokud se povinnými součástmi státními zkouškami, popřípadě obhajobou disertační práce, ověřující profilující znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů náležejících do více oblastí vzdělávání. 2. Ověřování znalostí nebo dovedností z tematických okruhů, které mají pro studijní program pouze podpůrný charakter, není samo o sobě důvodem k označení takového studijního programu jako kombinovaný. Další informace o zařazování kombinovaného SP do oblasti vzdělávání jsou uvedeny v části C Doporučených postupů.

cíle studia ve studijním
programu

Obsah se dá editovat v modulu "studijní programy" - záložka "studijní programy" - záložka v detailu programu "cíle studia". Stručná charakteristika studijního programu včetně jeho zaměření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

profil absolventa studijního programu

Obsah se dá editovat v modulu "Studijní programy" - záložka "Studijní programy" - záložka v detailu programu "Profil absolventa". Vymezení výstupních odborných znalostí, odborných dovedností a způsobilostí odpovídajících cílům studia ve studijním programu. Má-li studijní program specializace, profil absolventa studijního programu může kromě převládající společné části obsahovat doplňující informace zohledňující skutečnost, že některé specifické odborné znalosti, odborné dovednosti nebo obecné způsobilosti jsou odvislé od výběru konkrétní specializace. Jde-li o sdružené studium, profil absolventa studijního programu kromě společné části obsahuje i doplňující informace zohledňující skutečnost, že některé specifické odborné znalosti, odborné nebo obecné způsobilosti jsou odvislé od výběru studijního plánu a v případě studijního plánu maior i od profilu absolventa přidruženého studijního programu (viz Doporučené postupy).

pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Obsah se dá editovat v modulu "Studijní programy" - záložka "Studijní programy" - záložka v detailu programu "Vytváření st. plánů". Stručný popis systému studia včetně systému volby povinně-volitelných případně i volitelných předmětů. Dále se uvádí popis kreditového systému (pokud je používán systém ECTS, stačí uvést ECTS). U jiného kreditového systému než ECTS je třeba uvést, jakou studijní zátěž představuje 1 kredit. Uvádí se rovněž rozsah vyučovací hodiny (v minutách) a případně další relevantní údaje k tvorbě studijních plánů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

		podmínky k přijetí ke studiu	Obsah se dá editovat v modulu "Studijní programy" - záložka "Studijní programy" - záložka v detailu programu "Požadavky na přijetí". Uvádí se další podmínky k přijetí ke studiu (§ 49 odst. 1 zákona o vysokých školách).
		návaznost na další typy studijních programů	Návaznost". Studijní programy dalších typů uskutečňované vysokou školou (pokud má být studijní program uskutečňován součástí vysoké školy, pak i touto součástí), které na předkládaný studijní program navazují a/nebo na které studijní program navazuje.
B-IIa	Studijní plány a návrh témat prací	označení studijního plánu	Jedná se o název specializace (dříve název oboru).
		seznam předmětů (název předmětu, rozsah, způsob zakon., druh před., počet kreditů, vyučující, ročník, semestr, dop. roč./semestr, profil. základ, název skupiny předmětů, kontrolovat počet kreditů, min. poč. kreditů, kontrolovat počet předmětů, min. počet předmětů, max. počet předmětů)	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

součásti SZZ a jejich obsah

Obsah se dá editovat v modulu "Studijní programy" - záložka "specializace" - záložka v detailu programu "SZZ". Zkratka SZZ se zde užívá pro státní závěrečné zkoušky a v oblasti všeobecného lékařství a zubního lékařství a veterinárního lékařství a veterinární hygieny pro státní rigorózní zkoušky. Uvádí se přehled součástí SZZ s uvedením, jaké základní tematické okruhy tvoří obsah jednotlivé součásti SZZ (včetně případných volitelných tematických okruhů v rámci některé ze součástí SZZ). Dále se vymezí obsah těchto základních tematických okruhů, např. uvedením studijních předmětů, na které dané součásti SZZ navazují.

další studijní povinnosti

Obsah se dá editovat v modulu "Studijní programy" - záložka "Specilaizace" - záložka v detailu programu "Další povinnosti". Uvádějí se případné další klíčové studijní povinnosti. Je-li součástí akademicky zaměřeného studijního programu povinná odborná praxe, uvádí se informace o délce odborné praxe, jejím výstupu a její organizaci. Pro profesně zaměřené studijní programy se údaje o praxi vyplňují do samostatné přílohy B-IV.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

návrh témat
kvalifikačních prací a
témata obhájených
prací

Obsah se dá editovat v modulu "Studijní programy" - záložka "Specilaizace" - záložka v detailu programu "Návrh záv.prací/obhájené". U nových SP se uvádí návrh alespoň 5 témat bakalářských (je-li obhajoba součástí SZZ) / diplomových prací. U prodloužení platnosti akreditace se uvádí alespoň 5 obhájených bakalářských/diplomových prací a přístup k plnému znění zveřejněných bakalářských a diplomových prací a posudků k nim.

B-III Charakteristika
studijního předmětu

B-IV Údaje o odborné
praxi

charakteristika povinné
odborné praxe

Vyplňuje se pouze u profesně zaměřených studijních programů. Popis zaměření, organizace a průběhu praxe a její význam v rámci studijního programu.

rozsah (týdnů, hodin,
přehled pracovišť, na
kterých má být praxe
uskutečňována,
smluvně zajištěno)

zajištění odborné praxe
v cizím jazyce (u SP
uskutečňovaných v
cizím jazyce)

Vyplňuje se pouze u profesně zaměřených studijních programů. U studijních programů k uskutečňování v cizím jazyce se uvede, jakým způsobem je zajištěna odborná praxe v cizím jazyce.

C-I Personální
zabezpečení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

C-II	Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu (řešitel/spoluřešitel, názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání, zdroj, období).
------	--	---

Přehled řešených
projektů a dalších
aktivit v rámci
spolupráce s praxí u
profesně zaměřeného
bakalářského a
magisterského
studijního programu
(pracoviště, název či
popis projektu
uskutečňovaného ve
spolupráci s praxí,
období)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem

Obsah se dá editovat v modulu "Studijní programy" - záložka "Studijní programy" - záložka v detailu programu "Tvůrčí činnost". Zde se uvádějí odborné aktivity související s tvůrčí, resp. vědeckou a uměleckou činností vysoké školy a konkrétní údaje zejména o činnostech, které nejsou uvedeny v předchozích částech přílohy C-II. Jde například o důležité semináře, workshopy, konference, výstupy vydavatelské činnosti, výsledky realizace odborných projektů apod., včetně eventuální participace studentů na těchto činnostech. Neuvádí se běžná publikační činnost, patenty a další tvůrčí činnost jednotlivců, která je uvedena v příloze C-I. Přitom pro akademicky zaměřené programy se uvádí pouze odborné aktivity související s vědeckou nebo uměleckou činností, pro profesně zaměřené programy odborné aktivity související s celou tvůrčí činností. Uvádí se nejvýše 10 nejvýznamnějších odborných aktivit. Zaměření a rozsah tvůrčí činnosti je specifikován pro jednotlivé typy a profily studijních programů v Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.

		Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu	Uvádí se další aktivity v rámci spolupráci s praxí, které nejsou uvedeny v předchozích částech
C-III	Informační zabezpečení studijního programu	název a stručný popis studijního informačního systému	Obsah se dá editovat v modulu "Studijní programy" - na záložce "Studijní programy" si vyberete daný program - v detailu na záložce "Informační zabezpečení"
		přístup ke studijní literatuře	Obsah se dá editovat v modulu "Studijní programy" - na záložce "Studijní programy" si vyberete daný program - v detailu na záložce "Přístup k literatuře"



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

přehled zpřístupněných databází Odborné databáze a další elektronické zdroje vztahující se ke studijnímu programu přístupné

název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému Uvádí se název antiplagiátorského systému, jenž se používá ke kontrole závěrečných prací

C-IV

Materiální
zabezpečení
studijního programu

*Místa se uvádí pouze
pokud je SP
uskutečňován mimo
sídlo vysoké školy*

Místo uskutečňování
studijního programu
(adresa)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kapacita výukových
místností pro
teoretickou výuku
(popis místnosti pro
teoretickou výuku,
počet studentů,
kapacita studentů v
nájmu, konec nájmu)

Kapacita a popis
odborné učebny (popis
odborné místnosti,
vybavení místnosti,
počet studentů,
kapacita studentů v
nájmu, konec nájmu)

vyjádření orgánu
hygienické služby ze
dne
opatření a podmínky k
zajištění rovného
přístupu

uvádí se pouze u prostor, kde dosud
výuka neprobíhala

Uvádí se údaje o zohlednění potřeby
zajištění podmínek rovného přístupu k
vysokoškolskému ... v Apollo
nedokončeno ... doplňuji z § 78a odst. b)
1. zákona o VŠ ... včetně požadavků
souvisejících se zajištěním podmínek
rovného přístupu zdravotně postižených
uchazečů a studentů k vysokoškolskému
vzdělání

C-V

Finanční zabezpečení
studijního programu

vzdělávací činnost
vysoké školy
financovaná ze
státního rozpočtu

Uvádí se "ano", pokud o akreditaci
studijního programu žádá vysoká škola,
jejíž vzdělávací

zhodnocení
předpokládaných
nákladů a zdrojů na
uskutečňování
studijního programu

vyplňuje se pouze v případě, že
vzdělávací činnost vysoké školy není
převážně financována



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

D-I	Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění	Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění (§ 79 odst. 2 písm. d) zák. o VŠ). Rozpracování záměru rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění. Dále se uvádí vztah předpokládaného studijního programu k dalším studijním programům stejného typu a stejného nebo obdobného zaměření uskutečňovaným vysokou školou (pokud má být studijní program uskutečňován součástí vysoké školy, pak i touto součástí).
		počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	Počet přijímaných uchazečů ke studiu (§ 79 odst. 2. písm. d) zákona o vysokých školách). Uvádí se max. počet uchazečů, které vysoká škola hodlá přijímat do studijního programu v akademickém roce. Předpokládá-li vysoká škola nárůst počtu přijímaných uchazečů v průběhu jeho uskutečňování, uvedou se předpokládané počty i pro následující akademické roky. Rovněž se uvede očekávaný poměr mezi přijatými a zapsanými studenty, je-li to relevantní např. z důvodu velkého rozdílu mezi počty přijatých a zapsaných studentů. U již uskutečňovaných studijních programů (tedy např. v případě žádosti o prodloužení platnosti nebo rozšíření akreditace) se uvádí také počet přijímaných a zapsaných studentů v jednotlivých letech za posledních 5 let.
		předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce	Obsah se dá editovat v modulu "Studijní programy" - záložka "Studijní programy" - záložka v detailu programu "Charakt. profesí". Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce (§ 79 odst. 2 písm. d) zákona o VŠ). Charakteristika profesí, pro jejichž výkon má být absolvent připraven, dalších možností jeho uplatnění a charakteristiku zaměstnavatelů, u kterých bude moci uplatnit získané vzdělání. V případě, že studijní program je zaměřen na přípravu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



k výkonu regulovaného povolání, uvádí se zde zejména přehled těchto regulovaných povolání.

Žádost o akreditaci	Specializace uváděné v žádosti	<i>uvést v žádosti</i> id specializace zkratka
---------------------	--------------------------------	--

Další nastavení žádosti

název
typ žádosti
druh rozšíření
datum schválení RVH
správce žádosti
datum žádosti
otevřít přístup pro vyplňování osobních údajů

heslo
odkaz na elektronickou podobu žádosti

maximální počet citací tvůrčích děl u osoby

maximální počet položek k životopisu u osoby
společná žádost pro všechny formy stud. programu (prezenční i kombinovaná)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY