

PřF: Z7150 ICT v geografickém vzdělávání – informace o předmětu

Z7150 ICT v geografickém vzdělávání

Přírodovědecká fakulta

podzim 2020

Rozsah

0/2 / 2 kredity / Ukončení: zápočtem

Vyučující

RNDr. Vladimír Herber, CSc. (cvičící)

Garance

RNDr. Vladimír Herber, CSc.

Geografický ústav – Sekce věd o Zemi – Přírodovědecká fakulta

Kontaktní osoba: . RNDr. Vladimír Herber, CSc.

Dodavatelské pracoviště: Geografický ústav - Sekce věd o Zemi - Přírodovědecká fakulta

Předpoklady

Znalosti fyzické, humánní a regionální geografie.

Omezení zápisu do předmětu

Předmět není nabízen studentům mimo mateřské obory.

Mateřské obory/plány

- Učitelství geografie a kartografie pro střední školy mgr nav prez dvouoborové (program PřF, N-G)

Cíle předmětu

Předmět se zabývá využitím současných komunikačních technologií v geografickém gymnaziálním vzdělávání v úzké vazbě na RVP-G. Kurz je orientován prakticky na využití především volně přístupných internetových zdrojů pro výuku témat ze základních geografických disciplín. Jsou prezentovány a zároveň studenty zkoušeny současné možnosti získávání, analýzy a vizualizace geografických dat. Je podán přehled zdrojů prostorově lokalizovaných dat a programového vybavení, které se ověřuje na praktických ukázkách.

Výstupy z učení

Na konci tohoto kurzu bude student schopen porozumět, používat a vysvětlit podstatu základních metod využívaných při výuce geografie s využitím informačních technologií. Měl by být schopen kvalifikovaných rozhodnutí týkajících se přípravy vlastních úloh pro žáky, aplikací metod ICT.

Osnova

V rámci cvičení studenti samostatně řeší úkoly orientované na praktické využívání informačních technologií (IT) při prezentaci současných problémů v globálním, regionálním i místním měřítku: Jsou prezentovány možnosti využívání IT v geografickém vzdělávání a dále při řešení vybraných problémů z oblasti základních geografických disciplín. Jednotlivá cvičení jsou vytvořena s důrazem na samostudium a individuální formy výuky.

Literatura

- MARTIN, F. (2006): *E-geography : using ICT in quality geography*. Sheffield, Geographical Association, 160 s. ISBN 1843771705.
- WAHLA, A. (2006): *Geografické, kartografické a geoinformatické vzdělávání s podporou webových zdrojů informací*. Ostrava, Ostravská univerzita, 75 s.

- ZOUNEK, J., SUDICKÝ, P. (2012): *E-learning: učení (se) s online technologiemi*. Praha, Wolters Kluwer Česká republika, xix, 226. ISBN 9788073579043.

Výukové metody

Praktická cvičení formou samostatné práce na úlohách řešených pomocí vhodných zdrojů, především internetových a SW v PC učebně, zaměřených na výuku geografie.

Metody hodnocení

Předmět je ukončen zápočtem, kromě účasti na výuce, studenti odevzdají ve stanovených termínech protokoly-výsledky řešení jednotlivých úloh.

Další komentáře

Studijní materiály

Předmět je vyučován každoročně.