



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Mgr. Gabriela Petříková, Ph.D.**

## **7.13.\_Práce s nadanými žáky – zeměpisná olympiáda – úlohy pro školní kolo**

# Očekávaný výstup

Student bude schopen:

- vytvořit pestré úlohy pro nadané žáky s ohledem na charakter, organizaci a zaměření zeměpisné olympiády,
- zorganizovat, zadat a vyhodnotit školní kolo zeměpisné olympiády.

# Aktivita

Prostudujte si zadání z předchozích ročníků.  
Jaké úlohy v testech převládají, jaký mají  
charakter, co je pro ně typické?

<https://www.zemepisnaolympiada.cz/testy.phtml>

# Jak organizovat školní kolo

**1. Prostudujte si organizační pokyny k ZO na webu:**

<https://www.zemepisnaolympiada.cz/aktualni-rocnik.phtml>

<http://www.zemepisnaolympiada.cz/soubory/aktuality/154.pdf>

**2. Navrhněte, jak vybrat žáky pro školní kolo.**

**3. Kdy školní kolo organizovat a kde?**



[Úvod](#) [Jak se zapojit »](#) [Aktuální ročník](#) [Organizace »](#) [Př. ročníky »](#) [Co jsme dokázali »](#)

## Úvod

Zeměpisná olympiáda je oborovou soutěží pro žáky a studenty zeměpisu (geografie).

Do soutěže se prostřednictvím školního kola mohou zapojit všichni žáci druhých stupňů základních škol (6.–9. tříd) a studenti středních škol v Česku.

Soutěž je určena pro všechny, které ve škole zajímá zeměpis, mají znalosti o přírodě i lidské společnosti a baví je sledovat dění ve světě i kolem sebe.

Účast v Zeměpisné olympiádě přináší mimo jiné možnost získat nové zkušenosti nad rámec běžné výuky zeměpisu, změřit síly s ostatními soutěžícími z celého Česka, a v případě úspěchu se zúčastnit mezinárodních geografických soutěží.

Úspěšní řešitelé krajského a celostátního kola jsou pak přijímáni na většinu geografických studijních oborů na českých vysokých školách bez přijímacích zkoušek.

(Zdroj: <https://www.zemepisnaolympiada.cz>)

# Aktivita

Pokuste se ve dvojici vytvořit 2 úlohy pro práci s atlasem a navrhnout úkol do praktické části. Inspirujte se minulými ročníky. Vytvořte i autorské řešení.

<https://www.zemepisnaolympiada.cz/testy.phtml>

# Archiv testů

## Testy

### 2020/2021

celostátní kolo

[kategorie C zadání](#) - [kategorie C řešení](#)

[kategorie D zadání](#) - [kategorie D řešení](#)

krajské kolo

[kategorie A zadání](#) - [kategorie A řešení](#)

[kategorie B zadání](#) - [kategorie B řešení](#)

[kategorie C zadání](#) - [kategorie C řešení](#)

[kategorie D zadání](#) - [kategorie D řešení](#)

okresní kolo

[kategorie A zadání](#) - [kategorie A řešení](#)

[kategorie B zadání](#) - [kategorie B řešení](#)

[kategorie C zadání](#) - [kategorie C řešení](#)

[kategorie D zadání](#) - [kategorie D řešení](#)

[souhrnná kniha testů ročníku 2020/2021](#)

(Zdroj: <https://www.zemepisnaolympiada.cz>)

# Aktivita

**Pokuste se ve dvojici vytvořit 2 úlohy pro práci s atlasem a navrhnout úkol do praktické části. Inspirujte se minulými ročníky. Vytvořte i autorské řešení.**

<https://www.zemepisnaolympiada.cz/testy.phtml>

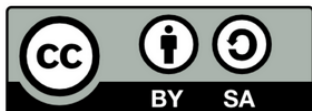
**Nyní si navržené úlohy vyměňte a vyzkoušejte. Proved'te zhodnocení.**



## Zdroje:

- <https://www.zemepisnaolympiada.cz>

## Licence:



Tento materiál **7.13.\_Práce s nadanými žáky – zeměpisná olympiáda – úkoly pro školní kolo**, jehož autorem je Mgr. Gabriela Petříková, Ph.D., a který je dostupný z **Databáze výstupů projektů OP VVV** (<https://database.opvvv.msmt.cz>), lze použít v souladu s licenčními podmínkami **Creative Commons BY-SA 4.0 International** (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>).

## Doporučená literatura k dalšímu studiu

- Dumpíková, T. *Příprava na zeměpisnou olympiádu*. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita, 2018. <https://is.muni.cz/th/wbw5k/> (10.12.2021).
- Krtičková, K. – J. Jelen. „Jak na školní kolo Zeměpisné olympiády?“ *Geografické rozhledy*. 2021, 31, č. 1, s. 36–37. <https://www.geograficke-rozhledy.cz/archiv/clanek/3041/pdf>.
- Vtípil, D. *Geograficky orientované soutěže v gymnaziálním vzdělávání*. Bakalářská práce. Brno: Masarykova univerzita, 2022. <https://is.muni.cz/th/x78ym/> (10.01.2022).