

Reflexe jako nástroj profesní přípravy

Mgr. Zuzana Šalamounová, Ph.D.

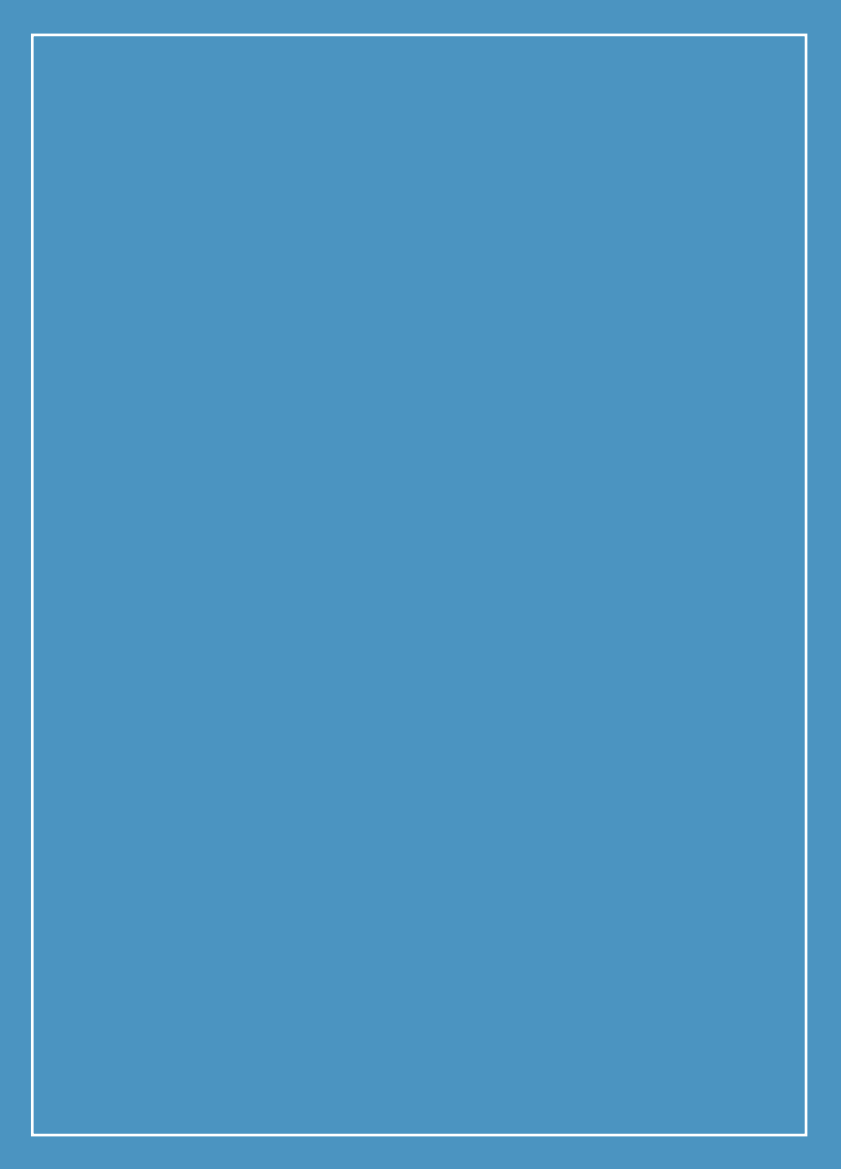
Ústav pedagogických věd FF MU



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



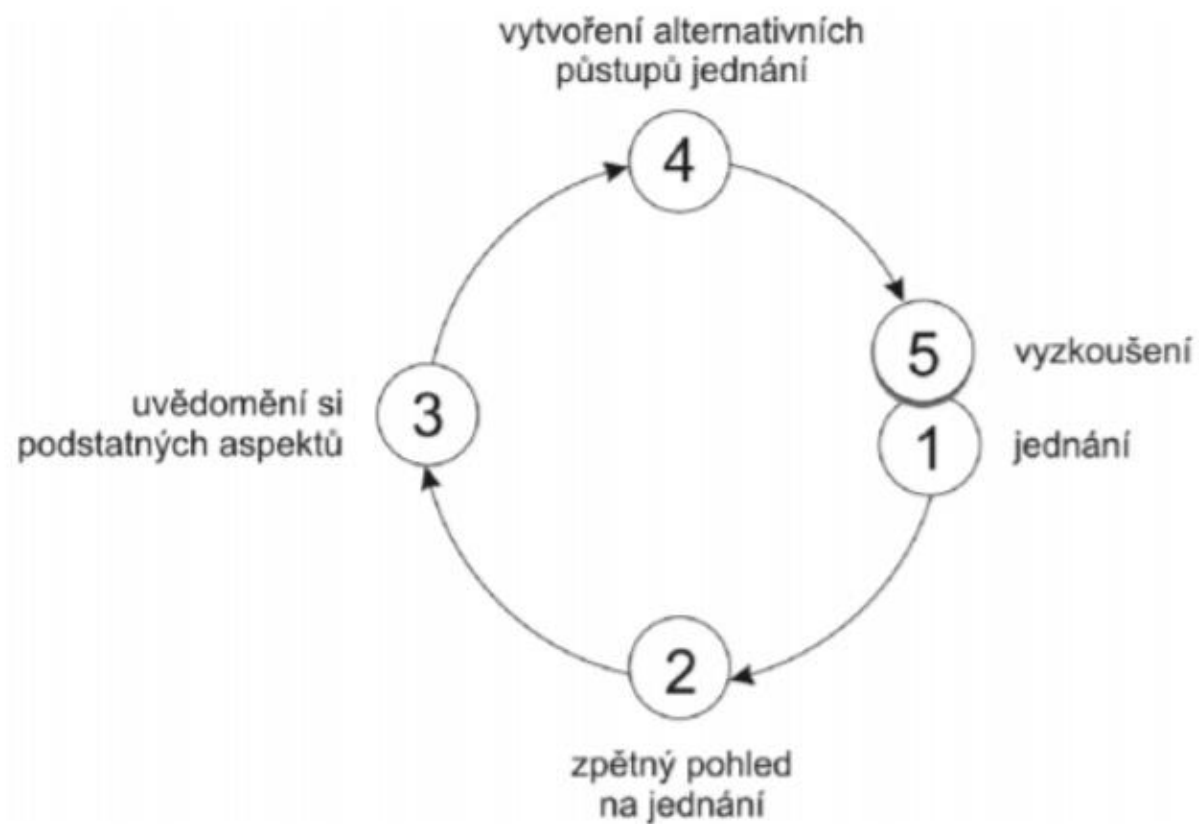
Výukový materiál vznikl v rámci projektu Zkvalitnění a Inovace Přípravy budoucích učitelů na MUNI (ZIP MUNI), reg. č. p. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0016170.



Proces, který slouží ke zpracování prožitých situací s cílem vytvoření jednání pro další situace.

(Volně podle Korthagen, 2011)

Model reflexe (F. Korthagen)



(Korthagen, 2011, srov. Šalamounová a Švaříček, 2014)

Kolegiální hospitace s reflexí (centrum aktivit)

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/11443/VIRTUALNI-HOSPITACE---DEJEPIS-UNOR-1948.html/>

29:00 – 33:00

1. Podívejte se na vybraný úsek vyučovací hodiny.
2. Ve skupině uplatněte kroky ALACT modelu. Diskutujte o tom, co vnímáte jako podstatné aspekty jednání.
3. Vyberte jeden vybraný aspekt a dokončete reflektivní cyklus možným vytvořením alternativního postupu.

Kolegiální hospitace s reflexí – opora v záznamech

Zápis z reflektivního deníku:

Chtěla jsem, aby pracovali spolu, protože pak by je to víc bavilo. Mám pocit, že je tyhle dějiny nebaví. Mají to rádi do té druhé světové. Pak už moc ne. Tak jsem chtěla je dát dohromady, že když o tom budou mluvit spolu, tak budou víc zapojení. Ale mám pocit, že se nezapojují ani tak, že spolu o tom nechtějí mluvit. Klíčové je asi to, že je to nebaví. Co s tím mám dělat?

4. Ve skupině vyhodnoťte, co studentka tematizuje.
5. Jaké alternativní scénáře byste jí navrhli pro řešení věci a proč?
6. Společná diskuse – kdy vnést téma na základě kolegiální hospitace a kdy přijmout zakázku učitele?

Zkušenost není to, co se vám stane. Zkušenost je to, jak naložíte s tím, co se vám stane.

A. L. Huxley (1932, s. 5)

Použité zdroje

- Huxley, A. L. *Texts and Pretexts: An Anthology With Commentaries*. Chatto & Windus, 1932.
- Korthagen, F. *Jak spojit praxi s teorií: didaktika realistického vzdělávání učitelů*. Brno: Paido, 2011.
- Šalamounová, Z. – R. Švaříček. „Hledání skrytých kvalit: rozhovor s Fredem Korthagenem“. *Studia Paedagogica*. 2014, 19 (1), s. 125–135. [Cit. 12.12.2023]. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.5817/SP2014-1-7>.



Tento výukový materiál, **Reflexe jako nástroj profesní přípravy**, jehož autorkou je Mgr. et Mgr. Zuzana Šalamounová, Ph.D., který je dostupný z: **Databáze výstupů projektů OP VVV**, (<https://database.opvvv.msmt.cz>), lze užít v souladu s licenčními podmínkami **Creative Commons BY-SA 4.0 International** (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>)