



## Akční plán na období roku 2025

### Místní akční plán vzdělávání ORP Nová Paka

Místní akční plán vzdělávání představuje strategii rozvoje vzdělávání ve stanovém území. Vytváří vizi, stanovuje a naplňuje cíle. Strategii rozvoje vzdělávání a jednotlivé cíle popisuje „Strategický rámec MAP“, jednotlivé aktivity vedoucí k naplnění vize popisuje „akční plán (AP)“.

Řídící výbor projednal a určil priority, které budou dále rozpracovány v akčním plánu (viz tabulka níže). Realizační tým předložil návrh jednotlivých aktivit spolupráce, které budou do AP zahrnuty. Vybrány byly na základě jednání pracovních skupin a osobních pohovorů se zástupci jednotlivých škol a jiných vzdělávacích organizací v území.

Priority dále rozpracované v AP dle návrhu Řídícího výboru:

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

#### 1) Aktivity spolupráce

Název aktivity	Rozvoj regionální identity – vzdělávací materiály a pomůcky
<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	Cílem aktivity je podpořit práci pedagogů a žáků, která povede k rozvoji regionální identity. Vzniknou interaktivní, zábavné, ale zároveň poučné vzdělávací materiály a pomůcky pro výchovu k regionální identitě.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	místostarosta města Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	100 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP
<b>Indikátor</b>	Počet nově vzniklých vzdělávacích materiálů a pomůcek
<b>Hodnota indikátoru</b>	2

Název aktivity	Rozvoj regionální identity – regionální učebnice
----------------	--



<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	<p>Pokračování aktivity. V rámci této aktivity vznikla webová regionální učebnice, která je interaktivní, obsahuje fotky, videa, interaktivní úkoly, odkazy, kvízy a v neposlední řadě cenné regionální informace pro žáky i pedagogy. Webová stránka je responsivní pro mobilní telefony, tablety a interaktivní tabule. Regionální učebnicí děti provází postavičky kluka a holky (Pako a Pecka), postava učitele a zlatá muška jako nápověda. Autorkou obsahu je archivářka a historička Daniela Coganová. Učebnice obsahem odpovídá osnovám prvního stupně (převážně 4. a 5. ročníku). Obsah je rozdělen do dvou úrovní – úroveň pro pedagogy a úroveň pro žáky. Učebnice funguje na doméně <a href="http://www.ucebnicenovopacko.cz">www.ucebnicenovopacko.cz</a>.</p> <p>V dalším období bude docházet především ke grafické úpravě webové stránky a k doplňování obsahu učebnice, zapojování dalších pedagogů do tvorby obsahu, užívání učebnice žáky a pedagogy.</p>
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	místostarosta města Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	200 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP
<b>Indikátor</b>	Počet nově vzniklých regionálních učebnic
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>Název aktivity</b>	<b>Rozvoj regionální identity – turistický průvodce Novopackem</b>
<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktualizace turistického průvodce Novopackem (Novopacký touláček). Turistický průvodce pro děti ve formě pracovního sešitu provází děti zajímavými a významnými místy regionu. Touláček se zaměřuje na děti předškolního věku a děti 1. a 2. ročníku ZŠ. S Touláčkem pracují děti spolu s pedagogy v rámci výuky, ale také v rámci svého volného času s rodiči. V dalším období bude docházet k užívání pracovního sešitu dětmi a pedagogy, zhodnocení jeho dopadů na rozvoj regionální identity dětí a na základě toho dojde k jeho aktualizaci.</p>
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko



<b>Odpovědná osoba</b>	Místostarosta města Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	100 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP
<b>Indikátor</b>	Počet aktualizovaných turistických průvodců
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>Název aktivity</b>	<b>Rozvoj regionální identity – spolupráce s Muzeem Nová Paka</b>
<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.10 Rozvoj regionální identity C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	V souvislosti s nově vznikajícími expozicemi muzea dojde k vytvoření vzdělávacích materiálů a produktů pro žáky a pedagogy mateřských a základních škol. Ve spolupráci s muzeem se budou realizovat vzdělávací aktivity pro žáky a pedagogy, které budou mít za cíl podpořit regionální identitu.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Ředitelka Muzea Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	20 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP
<b>Indikátor</b>	Počet zrealizovaných aktivit na podporu rozvoje regionální identity
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>Název aktivity</b>	<b>Rozvoj čtenářské gramotnosti</b>
<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.4 Rozvoj čtenářské gramotnosti C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	Pokračování dalších aktivit, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti. Bude vytvořen věcný a časový harmonogram dílčích aktivit. Naplánované jsou aktivity, které povedou k obnovení a upevnění



	znalosti klasických českých pohádek. Do aktivit budou zapojeni pedagogové, děti a žáci mateřských a základních škol. Dále bude rozvoj čtenářské gramotnosti naplňován osvědčenými aktivitami, např. setkávání a workshopy se spisovateli, umění vyprávění příběhů, divadélka, vzdělávací semináře a besedy pro pedagogy a rodiče apod.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Ředitel/ka knihovny v Nové Pace
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	50 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP
<b>Indikátor</b>	Počet zrealizovaných aktivit na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti
<b>Hodnota indikátoru</b>	3

<b>Název aktivity</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – „PŘÍLEŽITOST“</b>
<b>Priorita</b>	3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	C 2.8 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	Pracovní skupina pro rovné příležitosti bude i nadále pokračovat ve své činnosti, vzdělávat se a plánovat aktivity zaměřující se na inkluzivní vzdělávání a podporu rovných příležitostí ve vzdělávání. Bude vytvořen věcný a časový harmonogram aktivit (semináře, besedy, výměna zkušeností apod.). Nadále se bude rozvíjet spolupráce s poskytovateli sociálních služeb pro děti a mládež v ORP Nová Paka, se sociálním odborem a dalšími institucemi.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Místostarosta města Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	30 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP
<b>Indikátor</b>	Počet zrealizovaných aktivit na podporu inkluzivního vzdělávání
<b>Hodnota indikátoru</b>	2

<b>Název aktivity</b>	<b>Metodika záškoláctví – „PŘÍLEŽITOST“</b>
<b>Priorita</b>	3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu



<b>Vazba na cíl</b>	C 2.8 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	Ve spolupráci se sociálním odborem MěÚ Nová Paka byla vytvořena metodika záškoláctví, která obsahuje detailní postup, jak se chovat v situaci, kdy žák nechodí do školy. V daném období bude docházet k používání metodiky v praxi, k její evaluaci a případné aktualizaci.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Místostarosta města Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	10 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP
<b>Indikátor</b>	Počet aktualizované metodiky záškoláctví
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>Název aktivity</b>	<b>Vzdělávání pedagogů a vedení škol – budování znalostních kapacit – semináře na vybraná témata – „PŘÍLEŽITOST“</b>
<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
<b>Vazba na cíl</b>	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	V rámci této aktivity budou zrealizovány vzdělávací semináře, besedy či workshopy na vybraná témata.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Místostarosta/ka města Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	30 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP a jiné zdroje
<b>Indikátor</b>	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogy
<b>Hodnota indikátoru</b>	2

<b>Název aktivity</b>	<b>Stáže a exkurze pro pedagogy a vedení škol – „PŘÍLEŽITOST“</b>
-----------------------	---



<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	Exkurze pedagogů z regionu do vybraných škol či školských zařízení s cílem nabírání nové inspirace, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Místostarosta/ka města Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	15 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP a jiné zdroje
<b>Indikátor</b>	Počet exkurzí pedagogů
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>Název aktivity</b>	<b>Besedy, workshopy a přednášky pro veřejnost</b>
<b>Priorita</b>	3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)
<b>Popis aktivity</b>	V rámci této aktivity budou zrealizovány besedy a workshopy pro veřejnost na vybraná témata k podpoře kvalitního inkluzivního vzdělávání.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Místostarosta/ka města Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	20 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP a jiné zdroje
<b>Indikátor</b>	Počet zrealizovaných besed pro veřejnost
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>Název aktivity</b>	<b>Podpora dosažení školní zralosti a usnadnění přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ – „PŘÍLEŽITOST“</b>
<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu



<b>Vazba na cíl</b>	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ C 2.4 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti C 2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	Realizace aktivit na podporu dosažení školní zralosti dětí v mateřských školách, usnadnění přechodu dětí mezi mateřskou a základní školou v území nastartováním efektivní spolupráce s rodiči.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Garant PS předškolní vzdělávání
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	20 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>Název aktivity</b>	<b>Kulaté stoly pro pedagogy, vedení škol, zřizovatele a zástupce ORP s odborníky – „PŘÍLEŽITOST“</b>
<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ C 2.4 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti C 2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	Setkání pedagogů a vedení mateřských a základních škol, zřizovatelů, zástupců ORP a odborníků ke společné diskusi nad vybranými tématy.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Starosta/ka města Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	10 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP a jiné zdroje
<b>Indikátor</b>	Počet zrealizovaných schůzek pedagogů MŠ a ZŠ
<b>Hodnota indikátoru</b>	1





<b>Název aktivity</b>	<b>Rozvoj matematické gramotnosti</b>
<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.6 Rozvoj matematické gramotnosti C 3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	V rámci této aktivity budou zrealizovány aktivity pro děti a žáky k podpoře matematické pregramotnosti a gramotnosti a také k podpoře finanční gramotnosti a využití matematiky v běžném životě.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Místostarosta/ka města Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	20 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP a jiné zdroje
<b>Indikátor</b>	Počet zrealizovaných besed pro veřejnost
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>Název aktivity</b>	<b>Pracovní sešit Novopacký předškoláček - „PŘÍLEŽITOST“</b>
<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	C 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů C 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů C 2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ C 2.4 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti C 2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání C 3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou C 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
<b>Popis aktivity</b>	V rámci aktivity byl v předešlém projektu MAP vytvořen pracovní sešit pro předškoláky, který provede děti a rodiče přípravou k nástupu do základní školy. Sešit shrnuje, jaké dovednosti a vědomosti má předškolák mít, poskytuje rodičům konkrétní činnosti a náměty, jak s dětmi doma pracovat. Sešit dostal název Novopacký předškoláček a je určen předškolákům mateřských škol z Novopacka zapojených do této aktivity. Předškoláci jej dostanou vždy na začátku školního roku v návaznosti na realizovanou diagnostiku školní zralosti. Aktivita bude dále pokračovat podporou využívání sešitu, získáváním zpětné vazby a přípravou navazujících aktivit.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Garant PS předškolní vzdělávání





<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	30 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP a jiné zdroje
<b>Indikátor</b>	Počet nově vzniklých pracovních sešitů
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>Název aktivity</b>	<b>Prezentace neformálního a zájmové vzdělávání v regionu</b>
<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	2.1 Sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog 3.1. Posílení a podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školským zařízením 3.2 Posílení a podpora spolupráce mezi žáky, pedagogy, vedením škol, dalšími organizacemi, rodiči a veřejností napříč všemi směry
<b>Popis aktivity</b>	Oslovení a navázání hlubší spolupráce s organizacemi zabývajícími se volným časem a neformálním a zájmovým vzděláváním dětí a žáků v území ORP Nová Paka, pracovní setkávání se zástupci těchto organizací, vytvoření věcného i časového harmonogramu dílčích aktivit, realizace dílčí aktivity „databáze – webová platforma volnočasových možností“, organizace a realizace „dne neformálního a zájmového vzdělávání“ (prezentace možností trávení volného času dětí a žáků na území ORP Nová Paka).
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Ředitel/ka střediska volného času
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	100 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP a jiné zdroje
<b>Indikátor</b>	Počet zrealizovaných dílčích aktivit projektu
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>Název aktivity</b>	<b>Wellbeing a psychohygienu pedagogů</b>
<b>Priorita</b>	2 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
<b>Vazba na cíl</b>	2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů 2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů 3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy



<b>Popis aktivity</b>	Aktivity orientované na profesní a osobní rozvoj pedagogů zaměřující se na psychohygienu a wellbeing. Realizace seminářů, workshopů a setkávání pod vedením zkušených lektorů a mentorů s cílem posílit sebevědomí, psychické ladění pedagogů a předcházet syndromu vyhoření.
<b>Území dopadu</b>	ORP Nová Paka
<b>Realizátor</b>	DSO Novopacko
<b>Odpovědná osoba</b>	Starosta/ka města Nová Paka
<b>Časový harmonogram realizace</b>	2025
<b>Odhad finančních nákladů</b>	130 tis. Kč
<b>Zdroje financování</b>	MAP a jiné zdroje
<b>Indikátor</b>	Počet zrealizovaných dílčích aktivit projektu
<b>Hodnota indikátoru</b>	1



## Aktivity škol - realizované v rámci Šablon

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) mohly mateřské a základní školy žádat o finanční podporu na vybrané aktivity ve výzvě č. 02\_20\_080 na realizaci projektů v rámci Šablon III. Dále mohly v rámci Operačního programu Jan Ámos Komenský (OP JAK) žádat mateřské, základní školy, střediska volného času, školní družiny, školní kluby a základní umělecké školy žádat o finanční podporu na vybrané aktivity ve výzvě 02\_22\_002 Šablony I.

V období platnosti Ročního akčního plánu 2023/2024 budou školy, školky, SVČ a ZUŠ na území Novopacka realizovat níže uvedené aktivity.

### a) Aktivity pro mateřské školy

Název školy	Realizace	Číslo aktivity	Název aktivity	Stručný popis realizace aktivity:	Naplníuje Prioritu MAP č.	Naplníuje Cíl MAP č.
Mateřská škola, Stará Paka	01.09.2022	1.I/1	Školní asistent MŠ	Dočasná personální podpora - školního asistenta mateřským školám (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem)	2, 3	2.1, 2.2,2.3, 2.9, 3.4
	31.12.2024	1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP	2, 3	2.1, 2.2,2.3, 3.4
	Probíhá v rámci šablon OP JAK - Šablony I - Zlepšení kvality výuky v MŠ Stará Paka (CZ.02.02.XX/00/22_002/0000804)					
MŠ Školní	01.09.2022	1.I/1	Školní asistent MŠ	Dočasná personální podpora - školního asistenta mateřským školám (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem)	2, 3	2.1, 2.2,2.3, 2.9, 3.4
	31.08.2024	1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP	2, 3	2.1, 2.2,2.3, 3.4
	Probíhá v rámci šablon OP JAK - Šablony I - Šablony I - Zlepšení kvality výuky v 2. MŠ Nová Paka, Školní (CZ.02.02.XX/00/22_002/0000403)					
MŠ Husitská	01.01.2023	1.I/1	Školní asistent MŠ	Dočasná personální podpora - školního asistenta mateřským školám (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem)	2, 3	2.1, 2.2,2.3, 2.9, 3.4
	31.12.2024	1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP	2, 3	2.1, 2.2,2.3, 3.4
	Probíhá v rámci šablon OP JAK - Šablony I - Zlepšení kvality výuky v MŠ Stará Paka (CZ.02.02.XX/00/22_002/0002226)					



Brána, střední škola, základní škola a mateřská škola	Základní a mateřská škola ukončí realizaci projektu v rámci OP VVV Šablony III k 30.06.2023. V době zpracování RAP nebyla žádát o projekt v rámci OPP JAK zatím podána.					
ZŠ a MŠ Pecka	1. 9. 2022	1.I/1	Školní asistent MŠ	Dočasná personální podpora - školního asistenta mateřským školám (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem)	2, 3	2.1, 2.2, 2.3, 3.4
	31.08.2024					
	Probíhá v rámci šablon OP JAK - Přístup ke kvalitnímu vzdělávání na ZŠ a MŠ PECKA (CZ.02.02.XX/00/22_002/0002380)					
Základní škola a Mateřská škola Vidochov, okres Jičín	1. 9. 2023	1.I/1	Školní asistent MŠ	Dočasná personální podpora - školního asistenta mateřským školám (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem)	2, 3	2.1, 2.2, 2.3, 2.9, 3.4
	31.08.2025	1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP	2, 3	2.1, 2.2, 2.3, 3.4
	Probíhá v rámci šablon OP JAK - Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ a MŠ Vidochov (CZ.02.02.XX/00/22_002/0005623)					



## b) Aktivity pro základní školy

Název školy	Realizace	Číslo aktivity	Název aktivity	Stručný popis realizace aktivity:	Naplníuje Prioritu MAP č.	Naplníuje Cíl MAP č.
Masarykova základní škola, Stará Paka	01.09.2022	1.II/11	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Podpora inkluzivního klima a komunitního charakteru ZŠ	2, 3	2.1, 2.2, 2.9, 3.1, 3.3, 3.4
	31.12.2024	1.II/2	Školní speciální pedagog ZŠ	Personální podpora ZŠ v podobě speciálního pedagoga. Speciální pedagog diagnostikuje SVP žáků a pomáhá vytvářet a zlepšovat podmínky pro úspěšnou integraci.	2, 3	2.1, 2.2, 2.9, 3.1, 3.3, 3.4
		1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Podpora profesního růstu pedagogů prostřednictvím DVPP a průběžného sebevzdělávání	2, 3	2.1, 2.2, 3.3
		1.II/8	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
		1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních metod.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
		1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK pomocí DV a průběžného vzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
		1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
	Probíhá v rámci šablon OP JAK - Šablony I - Zlepšení kvality výuky v Masarykova ZŠ Stará Paka (CZ.02.02.XX/00/22_002/0001062)					
Základní škola Nová Paka, Komenského	01.09.2022	1.II/11	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Podpora inkluzivního klima a komunitního charakteru ZŠ	2, 3	2.1, 2.2, 2.9, 3.1, 3.3, 3.4
	31.08.2025	1.II/3	Školní psycholog ZŠ	Personální podpora školního psychologa ZŠ.	2, 3	2.1, 2.2, 2.9, 3.1, 3.3, 3.4



		1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Podpora profesního růstu pedagogů prostřednictvím DVPP a průběžného sebevzdělávání	2, 3	2.1, 2.2, 3.3
		1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních metod.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
		1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
	Probíhá v rámci šablon OP JAK - Šablony OP JAK ZŠ Nová Paka Komenského (CZ.02.02.XX/00/22_002/0000871)					
Brána, střední škola, základní škola a mateřská škola	Základní a mateřská škola ukončí realizaci projektu v rámci OP VVV Šablony III k 30.06.2023. V době zpracování RAP nebyla žádát o projekt v rámci OPP JAK zatím podána.					
ZŠ a MŠ Pecka	1. 9. 2022	1.II/1	Školní asistent ZŠ	Dočasná personální podpora - školního asistenta základním školám (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem)	2, 3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.4
	31.08.2024	1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK pomocí DV a průběžného vzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
		1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání ŠD/ŠK.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
	Probíhá v rámci šablon OP JAK - Přístup ke kvalitnímu vzdělávání na ZŠ a MŠ PECKA (CZ.02.02.XX/00/22_002/0002380)					
ZŠ Husitská, Nová Paka	1. 4. 2023	1.II/1	Školní asistent ZŠ	Dočasná personální podpora - školního asistenta základním školám (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem)	2, 3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.4



	31.08.2025	1.II/2	Školní speciální pedagog ZŠ	Dočasná personální podpora – školní speciální pedagog základním školám s počtem žáků 180 a vyšším. Začlenění minimálně 3 žáků s podpůrnými opatřeními do kolektivu.	2, 3	2.1, 2.2, 2.9, 3.1, 3.3, 3.4
		1.II/5	Kariérový poradce ZŠ	Dočasná personální podpora – kariérový poradce základním školám. Podpora žáků při hledání budoucího zaměření a profesní orientace.	2, 3	2.1, 2.2, 2.9, 3.1, 3.3, 3.4
		1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí dlouhodobého a průběžného vzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
		1.II/8	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
		1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
		1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
	Probíhá v rámci šablon OP JAK - Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Nová Paka (CZ.02.02.XX/00/22_002/0004196)					
	1. 9. 2022	1.II/1	Školní asistent ZŠ	Dočasná personální podpora - školního asistenta základním školám (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem)	2, 3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.4
	31.08.2024	1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK pomocí DV a průběžného vzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
		1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK.	2, 3	2.1, 2.2, 3.4
<b>Základní škola a Mateřská škola Vidochoh, okres Jičín</b>						





Probíhá v rámci šablony OP JAK - Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ a MŠ Vidochov  
(CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005623)

### c) Aktivita pro Střediska volného času

Název školy	Realizace	Číslo aktivity	Název aktivity	Stručný popis realizace aktivity:	Naplnuje Prioritu MAP č.	Naplnuje Cíl MAP č.
Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka	1.10.2022	1.VI/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	Podpora profesního růstu pracovníků SVČ pomocí DVPP a průběžného sebevzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.3, 3.4
	30.9.2025	1.VI/2	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání	Profesní růst pracovníků SVČ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	2, 3	2.1, 2.2, 3.3, 3.4
		1.VI/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ	Osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v SVČ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.3, 3.4
Probíhá v rámci šablony OP JAK - DDM Nová Paka - Stonožka (CZ.02.02.XX/00/22_002/0000420)						

### d) Aktivita pro základní umělecké školy

Název školy	Realizace	Číslo aktivity	Název aktivity	Stručný popis realizace aktivity:	Naplnuje Prioritu MAP č.	Naplnuje Cíl MAP č.
Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín	01.09.2022	1.VII/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	Podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) ZUŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	2, 3	2.1, 2.2, 3.3, 3.4
	31.08.2025	1.VII/3	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	Osobnostní a sociální rozvoj žáků ZUŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s	2, 3	2.1, 2.2, 3.3, 3.4



			využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.		
	1.VII/4	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ	Podpora inkluzivního klimatu a komunitního charakteru ZUŠ, poskytování informací a prostoru rodičům k diskuzi pro konkrétní témata	2, 3	2.1, 2.2, 2.9, 3.3, 3.4
Probíhá v rámci šablony OP JAK - Nové obzory (CZ.02.02.XX/00/22_002/0001597)					