



# Seznam výstupů za všechny Klíčové aktivity

Projekt: Implementace Krajského akčního plánu 2 – Inovace ve vzdělávání

Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0021106

Dílčí část: Partner číslo 2. - PedF UK

## Klíčová aktivita: KA2.1 – Kyberšikana

**Název:** *Digitální média – jak s nimi (a o nich) učit*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** učitelé, pracovníci školních poradenských pracovišť: výchovný poradně, metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/digitalni-media-jak-s-nimi-a-o-nich-ucit>

**Popis:** Metodická příručka je určena pro učitele, třídní učitele, školní psychology, školní speciální pedagogy, výchovné poradce a metodiky prevence. Jedná se o metodickou příručku, která instruuje výše uvedené profese v oblasti prevence rizikového chování na sociálních sítích. Současně nabízí témata, která jsou spojena s bezpečným chováním na sítích.

Publikace je sestavena ze sedmi kapitol, které nahlíží na problematiku bezpečného chování na sítích v širším úhlu pohledu. Nezaměřují se pouze na rizikové a patologické chování. Podstatné je, aby učitelé pochopili, proč je prezentace prostřednictvím sociálních sítí pro dnešní děti a mládež významná a zároveň také přirozená.

V úvodu každé kapitoly najdete aktuální teoretické poznatky a výzkumné závěry, ze kterých jsme vycházely a které mohou učitelé předat také svým žákům. Následuje soubor aktivit, které tematicky navazují na předchozí teorii. U jednotlivé aktivity je popsán její didaktický potenciál a možnosti, v jakých situacích je využít přímo ve výuce s žáky.

**Doplňující informace:** **Autor:** Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.; doc Irena Smetáčková, Ph.D., PhDr. Hana Sotáková, Ph.D, Mgr. Kateřina Lukavská, Ph.D., PhDr. Barbora Lucká, Ph.D., PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D., Mgr. Veronika Brémová / **ISBN:** 978-80-7603-549-2 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023



# **Klíčová aktivita: KA4.1 – Ředitelská akademie**

**Název:** *Databanka materiálů pro vedoucí pedagogické pracovníky*

**Druh výstupu:** materiály

**Cílová skupina:** Pedagogičtí pracovníci a vedoucí pedagogičtí pracovníci,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://drive.google.com/drive/folders/18heBJ5178azrA0vP-IVVCZmGCdaYxJYA?usp=sharing>

**Popis:** Tento výstup vhodně doplňuje inovované studium a inovované zkoušky a v rámci jednotlivých modulových týmů v MS Teams vytváří průběžně aktualizovanou databanku materiálů pro vedoucí pedagogické pracovníky.

Výstupy jsou postupně doplňovány do prostoru na google disku, který je dále sdílen a šířen mezi vedoucí pedagogické pracovníky zapojených škol.

Výstupy jsou využitelné především pro oblast řízení pedagogického procesu a vedení lidí. Převážně se věnujeme adaptaci učitelů, výběru vhodných pracovníků, motivaci a dalším zásadním tématům v oblasti plánování. V rámci posledních měsíců projektu budou výstupy finalizovány, roztříděny do logických témat a dále šířeny mezi vedoucí pedagogické pracovníky.

Výstupy do složky přidává celý řešitelský tým.

**Název:** *Videolekce k řízení pedagogického procesu*

**Druh výstupu:**

**Cílová skupina:** vedoucí pedagogičtí pracovníci,

**Využitelnost:** Dlouhodobá

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/book/lidske-zdroje-v-skolstvi-prakticke-nastroje-pro-manazery/?/obalka/>

**Popis:** Videolekce se skládají z těchto kapitol -

## 1. Prevence syndromu vyhoření

Tato videolekce se zaměřuje na problematiku syndromu vyhoření a jeho prevenci v kontextu řízení pedagogického procesu. Syndrom vyhoření je závažným problémem, který může ovlivnit duševní a fyzické zdraví pedagogů a následně i kvalitu výuky. Tato videolekce nabídne učitelům a vedeoucím pedagogickým pracovníkům nástroje, strategie a tipy, jak se vyhnout syndromu vyhoření a udržet své pracovní prostředí zdravé a podpůrné.

## 2. Digitální technologie a ICT

Tato videolekce se zaměřuje na klíčovou otázku: Jak efektivně využívat digitální technologie a ICT ve vzdělávání? Zaměřuje se nejen na hlubší porozumění významu digitálních nástrojů ve vzdělávání, ale také praktické rady a návody, jak je začlenit do výuky tak, aby přinesly skutečný prospěch žákům a studentům.

## 3. Efektivní hospitace

Tato videolekce se zaměřuje na důležitost a správný postup provádění hospitací v rámci vzdělávacího procesu a řízení pedagogického procesu. V rámci videolekce budeme společně zjišťovat, jak hospitace mohou přispět ke zlepšení kvality výuky, jak plánovat a provádět hospitace efektivně a jak efektivně komunikovat zpětnou vazbu pedagogům. Lekce umožní vedoucím pedagogickým pracovníkům stát se lepšími pozorovateli a mentory pro ostatní učitele.



## Klíčová aktivita: KA5.7 – Distanční vzdělávání

**Výstup:** Manuál na tvorbu interaktivní, přitažlivé a poutavé distanční výuky

**Zpracování:** Rozložení do níže uvedených IVM

**Název:** *Flexibilní formy vzdělávání na střední škole*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/flexibilni-formy-vzdelavani-na-stredni-skole>

**Popis:** Cílem publikace je představit různé typy flexibilní forem vzdělávání, které mohou rozšiřovat portfolio nabídky středních škol. Jedná se o formy vzdělávání charakterizované geografickým oddálením vzdělavatele a studujících, využitím internetu a různých digitálních technologií pro realizaci vzdělávacích aktivit a vzdělávání v systémech, které se přizpůsobují studujícím. Spadá sem také sebevzdělávání, vzdělávání zaměřené na potřeby jednotlivce, asistované a sociální učení, kombinace prezenčního a on-line vzdělávání a otevřený přístup ke vzdělávání a vzdělávání mimo vzdělávací instituci. Publikace přináší ucelený vhled do problematiky a inspirativní příklady vhodné pro kontext středních škol.

**Doplňující informace:** **Autor:** PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D. / **ISBN:** 978-80-7603-358-0 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Název:** *Hybridní výuka v kontextu střední školy*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/hybridni-vyuka-v-kontextu-stredni-skoly>

**Popis:** Cílem publikace je diskutovat koncept hybridní výuky v kontextu střední školy. Obsahuje vymezení pojmu hybridní výuka a představení různých modelů její realizace. Pozornost je věnována výhodám a nevýhodám hybridní výuky a používaným nástrojům. Publikace popisuje rovněž konkrétní inspirativní příklady realizace hybridní výuky na středních školách.

**Doplňující informace:** **Autor:** PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D. / **ISBN:** 978-80-7603-359-7 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Název:** *Pomocník pro ředitele středních škol - 1. díl*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/pomocnik-pro-reditele-strednich-skol-1-dil>

**Popis:** Předkládaný distanční studijní materiál si klade za cíl pomoci ředitelům a dalším vedoucím pracovníkům zejména středních škol orientovat se ve spleti právních norem. Pomocník je užitečný i pro potenciální ředitele (pedagogické pracovníky – uchazeče o danou pozici) a pro začínající ředitele. Právní předpisy „školské“ (praktické označení) jsou zákony, vyhlášky a nařízení v gesci (působnosti) Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V Pomocníku jsou hlavně zařazeny 2 nejvýznamnější školské zákony: zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a zákon č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických



pracovnících) a jejich prováděcí vyhlášky. Právní předpisy se permanentně v čase mění. Během školního/kalendářního roku musí ředitelé škol sledovat nejrůznější změny v právních předpisech (zejména v souvislosti s jejich novelizacemi). Pomocník by jim měl ulehčit orientaci v dané oblasti prostřednictvím vybraných interaktivních zdrojů informací. V celém materiálu je uplatněna zásada „stručně, jasně a přehledně“. Akcent je položen na informace, které jsou podstatné pro základní oblasti činnosti ředitelů středních škol na území Hlavního města Prahy.

**Doplňující informace:** Autor: PaedDr. Josef Rydlo; Ing. Ondřej Rydlo / ISBN: 978-80-7603-364-1 / Jazyk: Česky / Rok: 2022

**Název:** *Pomocník pro ředitele středních škol - 2. díl*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/pomocnik-pro-reditele-strednich-skol-2-dil>

**Popis:** Předkládaný distanční studijní materiál si klade za cíl pomoci ředitelům a dalším vedoucím pracovníkům zejména středních škol orientovat se ve spleti právních norem. Pomocník je užitečný i pro potenciální ředitele (pedagogické pracovníky – uchazeče o danou pozici) a pro začínající ředitele. Právní předpisy „mimoškolské“ (praktické označení) jsou zákony, vyhlášky a nařízení v gesci (působnosti) jiných ministerstev než MŠMT. V Pomocníku jsou hlavně zařazeny ty nejvýznamnější právní předpisy, které mají návaznost a propojení se „školskými“ právními předpisy. Právní předpisy se permanentně v čase mění. Během školního/kalendářního roku musí ředitelé škol sledovat nejrůznější změny v právních předpisech (zejména v souvislosti s jejich novelizacemi). Pomocník by jim měl ulehčit orientaci v dané oblasti prostřednictvím vybraných interaktivních zdrojů informací. V celém materiálu je uplatněna zásada „stručně, jasně a přehledně“. Akcent je položen na informace, které jsou podstatné pro základní oblasti činnosti ředitelů středních škol na území Hlavního města Prahy. Největší problémy s implementací právních předpisů v pedagogické praxi souvisí s určitými oblastmi, konkrétně zejména pak s návazností a propojením „školských a mimoškolských“ právních předpisů.

**Doplňující informace:** Autor: PaedDr. Josef Rydlo; Ing. Ondřej Rydlo / ISBN: 978-80-7603-399-3 / Jazyk: Česky / Rok: 2022

**Název:** *Podpora mentálního well-beingu žáků středních škol v době digitalizace – Teoretická východiska*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/podpora-mentalniho-well-beingu-deti-skolniho-veku-v-dobe-digitalizace-teoreticka-vychodiska>

**Popis:** Interaktivní výukový materiál Podpora mentálního well-beingu dětí školního věku v době digitalizace – teoretická východiska je určen pro všechny účastníky života školy. Materiály mohou být nápomocné především třídním učitelům a učitelům, kteří se jakýmkoli způsobem setkávají s problematikou psychické pohody jejich žáků, zejména ve formě distanční výuky. Cílovou skupinou jsou všichni žáci distančního vzdělávání českých středních škol. Aktuálním obsahem a jednoduchou formou nabízí interaktivní výukový materiál pedagogům úvod do problematiky mentálního well-beingu dětí a dospívajících v distanční formě vzdělávání, a poznatky, které současná věda nabízí k tématu psychického zdraví žáků. Materiál reaguje na zdravotní výzvy doby postcovidové a přechod do nové éry vzdělávání.



V materiálu najdete dostupné požadavky na rozvoj well-beingu českých dětí a dětí evropského regionu v distanční formě vzdělávání, evropské rámce budování well-beingu dětí školního věku a národní rámce a doporučení pro budování well-beingu vašich žáků. Materiály také odkazují na seznam dostupných materiálů nejen u nás, ale i v zahraničí, které můžete využít při tvorbě a implementaci strategií budování a podpory well-beingu v každodenním životě vaší školy.

**Doplňující informace:** Autor: PhDr. Jana Kočí, Ph.D; Bc. Dana Koptíková / ISBN: 978-80-7603-360-3 / Jazyk: Česky / Rok: 2022

**Název:** *Budování mentálního well-beingu žáků středních škol v době digitalizace – Jak aplikovat praktická doporučení v praxi*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/budovani-mentalniho-well-beingu-zaku-strednich-skol-v-dobe-digitalizace-jak-aplikovat-prakticka-doporuceni-v-praxi>

**Popis:** Interaktivní výukový materiál Budování mentálního well-beingu dětí školního věku v době digitalizace – jak aplikovat praktická doporučení je určen určen pro všechny účastníky života školy, především pro třídní učitele a učitele, kteří se jakýmkoli způsobem setkávají s problematikou psychické pohody jejich žáků, zejména ve formě distanční výuky. Aktuálním obsahem a jednoduchou formou nabízí interaktivní výukový materiál pedagogům základní informace, které současná věda nabízí k problematice psychického zdraví žáků. Materiály prezentují existující informační, praktické zdroje a příklady dobré praxe zaměřené na efektivní způsoby budování well-beingu na českých školách v distanční výuce. Naleznete zde také metodiky a projekty podpory well-beingu na středních školách, teorie podpory well-beingu na středních školách a na důkazech založené aktivity budování well-beingu žáků ověřené aktuálními výzkumy. Zmiňovaná kapitola předkládá inspiraci jak zakomponovat do každodenního života školy jednoduché, ale velmi účinné aktivity podporující budování a upevňování well-beingu žáků. V důsledku zlepšování psychického well-beingu mají předložené materiály také potenciál napomoci žákům se zvyšování jejich školní úspěšnosti, naplňování osobního potenciálu a pro pedagoga může být předložený materiál pomůckou při implementaci intervencí zaměřených na budování psychické nepohody jejich žáků. Praktické využití může naleznout desatero budování well-beingu žáků a učitelů na středních školách při distanční výuce, aneb well-being žáků jako determinant well-beingu učitelů. V závěru metodických materiálů najdete náměty na řešení problémů, které nás pálili v době distanční výuky.

**Doplňující informace:** Autor: PhDr. Jana Kočí, Ph.D; Bc. Dana Koptíková / ISBN: 978-80-7603-361-0 / Jazyk: Česky / Rok: 2022

**Název:** *Základy tvorby kurzu v Moodle 4.0 – praktická příručka*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/zaklady-tvorby-kurzu-v-moodle-40-prakticka-prirucka>

**Popis:** Publikace, která má charakter praktické příručky, seznamuje čtenáře se základy práce v LMS (Learning Management System) systému Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) ve verzi 4.0. Moodle je systém, který umožňuje řídit přihlašování uživatelů, vytvářet





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

studijní materiály v různých nástrojích, zadávat, sbírat a hodnotit úkoly, vytvářet a provozovat testy či využívat komunikační prostředky. Výhodou systému je to, že se jedná o tzv. Open Source systém, tedy není nutno platit licence pro uživatele systému. Další nespornou výhodou je, že vytvořené výukové jednotky lze jednoduše „zabalit“ a to buď celé nebo jejich části a „rozbalit“ je v téže, nebo jiné instalaci systému, materiály je tedy možno sdílet mezi institucemi.

**Doplňující informace:** Autor: MUDr. Jitka Feberová, Ph.D. / **ISBN:** 978-80-7603-362-7 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Název:** *Základní sada otevřeného, svobodného a freeware software pro osobní a školní využití*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/zakladni-sada-otevreneho-svobodneho-freeware-software-pro-osobni-skolni-vyuziti>

**Popis:** Publikace má sloužit jako pomocník pro vyučující a běžné uživatele, kterým poskytuje přehled o vybraných volně dostupných softwarových nástrojích využitelných ve výuce a vzdělávání. V první části je čtenáři krátce představena problematika licencování doplněna o zajímavé odkazy věnující se této problematice do hloubky. V následujících částech je spolu s několika tipy představen software, který může uživatel používat pro většinu kancelářských prací a případných vizualizací bezplatně a bez připojení k internetu. V poslední části nalezne čtenář naopak nástroje, které jsou dostupné bezplatně online, bez nutnosti instalovat cokoliv do počítače.

**Doplňující informace:** Autor: MUDr. Jitka Feberová, Ph.D.; Bc. Jan Závěšický / **ISBN:** 978-80-7603-363-4 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Výstup:** Manuál pro time management při distanční výuce

**Zpracování:** Rozložení do níže uvedených IVM

**Název:** *TimeManagement – Manuál:* 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/timemanagement-manual>

**Popis:** Manuál ve formě IVM připravený pro pedagogy a žáky a pro vás ať už výuku ve třídě nebo ve virtuálním prostředí distančního vzdělávání, kdy stále jsou důležití lidé. Manuál podpoří pedagoga, aby při práci s žáky a studenty mohli naplnit podstatu učení formou objevování, předávání, poznávání a rozvíjení. Setkáváte se ve školním prostředí v jasně vymezeném čase, kterého téměř nikdy není dost. Vždycky ho trochu chybí, jak nám, tak žákům. Kdo by neznal podobné chvíle: Nestíhám, nedaří se mi dostat k tomu, co je pro mne opravdu důležité, nemám čas pro sebe, snažím se, ale všechno je ve stresu... A tak vás zveme na cestu "ZA časem". Vás a vaše žáky. Nemusíte chodit daleko, ani cokoliv organizovat.

**Doplňující informace:** Autor: Klára Marušincová; Michaela Köszegi; Klára Břicháčková; Petra Nová; Tomáš Zonyga / **ISBN:** 978-80-7603-546-1 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *TimeManagement – Pracovní sešit:* 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)



**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/timemanagement-pracovni-sesit>

**Popis:** Pracovní listy jsou doplňkem k manuálu a pracovnímu sešitu. Tyto listy byly vytvořeny s myšlenkou na vás, učitele, a vaše žáky, s cílem usnadnit a obohatit vaši pedagogickou práci, ať už jste v tradiční třídě nebo v online prostředí. Věříme, že tato cesta "ZA časem" vám a vašim žákům umožní nejen lépe využívat čas ve škole, ale také pochopit jeho hlubší hodnotu v osobním životě.

**Doplňující informace:** **Autor:** Klára Marušincová; Michaela Köszegi; Klára Břicháčková; Petra Nová; Tomáš Zonyga/ **ISBN:** 978-80-7603-547-8 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *TimeManagement – Pracovní listy*: 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/timemanagement-pracovni-listy>

**Popis:** Pracovní listy jsou doplňkem k manuálu a pracovnímu sešitu. Tyto listy byly vytvořeny s myšlenkou na vás, učitele, a vaše žáky, s cílem usnadnit a obohatit vaši pedagogickou práci, ať už jste v tradiční třídě nebo v online prostředí. Věříme, že tato cesta "ZA časem" vám a vašim žákům umožní nejen lépe využívat čas ve škole, ale také pochopit jeho hlubší hodnotu v osobním životě.

**Doplňující informace:** **Autor:** Klára Marušincová; Michaela Köszegi; Klára Břicháčková; Petra Nová; Tomáš Zonyga/ **ISBN:** 978-80-7603-548-5 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Výstup:** Manuál na podporu koexistence distanční a prezenční výuky

**Zpracování:** IVM

**Název:** *Manuál na podporu koexistence distanční a prezenční výuky*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/manual-na-podporu-koexistence-distancni-a-prezenzni-vyuky>

**Popis:** V současné éře digitálního světa se vzdělávání dramaticky proměňuje a vývoj technologií přináší stále nové a nové možnosti pro zlepšení vzdělávacího procesu. Jedním z klíčových témat v oblasti vzdělávání je koexistence distanční a prezenční výuky, tedy možnosti využívání výhod obou těchto organizačních forem. Model této koexistence spojuje tradiční výuku v učebnách a jiných společných prostorech pro žáky a učitele (případně i pro rodiče) s moderními technologickými nástroji a vytváří tak komplexní prostředí pro realizaci vzdělávacího procesu, a to jak formálního, tak i neformálního a informálního.

**Doplňující informace:** **Autor:** prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. / **ISBN:** 978-80-7603-585-0 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023



## **Nová klíčová aktivita: KA5.7 – Finanční gramotnost**

**Název:** *Plat! - Orientace ve světě peněz*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/financni-gramotnost-1>

**Popis:** Tato publikace je prvním dílem sedmidílné elektronické učebnice, určené ke studiu finanční gramotnosti na středních školách a pro další zájemce. Zaměřuje se na problematiku peněz, jejich používání a finanční systém, který k tomu vytváří předpoklady. Varuje také před souvisejícími riziky. Díky svému strukturovanému pojetí poslouží kromě řízené výuky nebo samostudia i jako praktická příručka pro orientaci v běžných životních situacích.

Kniha se člení na čtyři tematické kapitoly. První z nich je stručným seznámením s penězi, jejich hodnotou a používáním hotovosti. Druhá pojednává o institucích, které vytvářejí finanční systém a poskytují finanční služby. Třetí se podrobněji věnuje různým formám bezhotovostních plateb a bankovním účtům. V poslední, čtvrté, se student dozví víc o cizích měnách a placení v zahraničí.

Jak vyplývá i z platné Národní strategie pro finanční vzdělávání, cílem studia rozhodně není jen získání obecných znalostí, ale i užitečných praktických dovedností. Součástí publikace je proto řada interaktivních prvků, rozšiřujících a prohlubujících pochopení dané problematiky. Ty současně rozvíjejí schopnost vyhledávat aktuální informace. Na konci každé kapitoly i celé knihy si student své znalosti ověří krátkým testem.

**Doplňující informace:** **Autor:** Jan Vlachý / **ISBN:** 978-80-7603-582-9 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Plánuj! - Plány a rozpočty*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/financni-gramotnost-2>

**Popis:** Kniha Plánuj! se zabývá aspekty běžného života, plánování by pro každého mělo být něco jako dýchání, není možné podniknout nic zajímavého, aniž bychom plánovali. A jak řekl Antoine de Saint-Exupéry: „Cíl bez plánu je jen přání.“

Nedílnou součástí většiny budoucích akcí i života celkově jsou i způsoby, kterými své plány hodláme zajišťovat z pohledu finančního – proto se zde budeme zabývat rozpočty. Naučíme se rozeznávat jednotlivé druhy výdajů a příjmů tak, abychom je mohli kontrolovat, jak v krátkodobém časovém horizontu, tak dlouhodobém.

Ukážeme si, jaké výdaje budou ovlivňovat běžný život a jaké máme možnosti je snížit nebo alespoň udržet, které výdaje je možné snižovat jen omezeně a jak se vyhnout výdajům neočekávaným. A protože ideální není nemít žádné výdaje, ale své výdaje mít sladěné s příjmovými možnostmi, podíváme se i na příjmy. Poslední kapitola přijde s návrhy řešení výpadků v rozpočtu při ztrátě příjmu nebo při enormně se zvyšujících, případně nečekaných výdajích.

**Doplňující informace:** **Autor:** Hana Scholleová; Lenka Švecová; / **ISBN:** 978-80-7603-583-6 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023





**Název: Počítej! - Hodnocení finančních produktů**

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/financni-gramotnost-3>

**Popis:** Tato kniha se jmenuje Počítej! a jejím cílem je nejen se naučit peníze počítat. Ano, je snadné vysypat na stůl obsah peněženky, podívat se na zůstatek účtu a udělat prostý součet. Tím ale zůstanete ve svém vnímání světa, jen tady a teď. Okolní svět se mění a čas teče. Je potřeba sledovat nejen současnost, ale i směřovat do budoucnosti a myslet dlouhodobě i ve světě peněz. Cílem knihy je ale nejen osvojení základů finanční matematiky, ale i osvojení přístupu k rozhodování o finančních produktech – tak abyste vždy věděli, co a proč počítáte a uměli se podle svých výpočtů i rozhodovat. Zatímco s výpočty Vám pak pomůže řada seriózních kalkulaček (například na stránkách bank), interpretovat výsledky a udělat rozhodnutí – to už budete muset sami.

V první kapitole si ujasníte všechny aspekty práce s úrokovou mírou, naučíte se opatrně pracovat s úrokovou mírou vzhledem k úrokovacímu období, tak abyste ve druhé kapitole dokázali správně vyhodnotit, jaké peníze budete mít v budoucnosti při pravidelném nebo i nepravidelném spoření, případně kolik je nutné vkládat na spořicí účet, abyste dosáhli potřebné částky. Třetí kapitola vás naučí přemýšlet o důsledcích dluhu, spočítat si výši splátky, udělat si splátkový kalendář a ukáže vám i lepší případ splácení dluhu – život z renty – což je situace, kdy z vložených peněz splácí banka rentiérovi. Ve čtvrté kapitole se budeme věnovat pojmu, který je nakonec u finančních produktů důležitější než uváděná úroková míra, a to je RPSN a zároveň k ukázkám, jak pracovat s RPSN využijeme nejčastěji užívané finanční produkty (spotřebitelský úvěr, hypotéka, leasing) a pro jistotu zmíníme i varovnou dluhovou past. A abychom skončili radostněji, pátá kapitola se bude zabývat metodami hodnocení investic a ukázkou na základních typech finančních aktiv jako jsou akcie a dluhopisy, zmíníme i dalšího možné investice a pravidla zdravého investování.

**Doplňující informace:** **Autor:** Hana Scholleová; Lenka Švecová; / **ISBN:** 978-80-7603-579-9 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název: Dodržuj! - Odpovědný občan**

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/financni-gramotnost-4>

**Popis:** Tato publikace je čtvrtým dílem sedmidílné elektronické učebnice, určené ke studiu finanční gramotnosti na středních školách a pro další zájemce. Kniha Dodržuj! je zaměřena na vysvětlení principů ekonomiky a jejích trhů, dále na obecné fungování nabídky, poptávky a tržních mechanismů a v neposlední řadě na systém zdanění a pojistného v České republice. Opět i tato část slouží nejen k výuce nebo samostudiu, ale i jako praktická příručka pro orientaci v běžných životních situacích (zejména v částech zaměřených na daně).

Kniha se člení na pět tematických kapitol. První kapitola se zaměřuje na trhy a jejich pravidla, kterými je třeba se řídit a dodržovat je. Druhá popisuje princip poptávky a nabídky, jak funguje trh nebo jaká jsou tržní selhání. Třetí se věnuje základním daňovým pojmům, vysvětluje funkce daní, nebo jak rozlišit mezi optimalizací a daňovým únikem, či vymezuje českou daňovou soustavu. Čtvrtá kapitola se detailně



věnuje jednotlivým přímým a nepřímým daním, jaká jsou jejich specifika nebo způsob placení. Poslední kapitola je věnována zejména sociálnímu a zdravotnímu pojištění.

Součástí publikace je řada interaktivních prvků, rozšiřujících a prohlubujících pochopení dané problematiky. Ty současně rozvíjejí schopnost vyhledávat aktuální informace. Na konci každé kapitoly i celé knihy si student své znalosti ověří krátkým testem.

**Doplňující informace:** **Autor:** Karel Šteker; Jiří Klečka; Lenka Švecová; Hana Scholleová; / **ISBN:** 978-80-7603-581-2 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Nenalet! - Nekalé praktiky na trzích*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/financni-gramotnost-5>

**Popis:** Tato kniha se jmenuje „Nenalet!“ a jejím cílem je upozornit zejména na to, že ne všichni lidé se chovají slušně a někteří se snaží různými formami docílit různých výhod, zpravidla finančních. Podíváme se společně na to, co je to manipulace, jaké marketingové taktiky jsou na vás používány a jak se jim bránit a z čeho vychází. To, že tyto taktiky fungují, je zapříčiněno léčkami a pastmi rozhodování, do kterých padáme. Dozvíte se, co je nekalá soutěž, resp. nekalá obchodní praktika, co všechno jsou podvody a kriminální jednání. A jak se tomu bránit? Jedině znalostí a kritickým myšlením. K tomu, abychom mohli posoudit, zda nás někdo nechce podvést, je potřeba být schopný odhadnout, jaká je asi férová cena nabízeného zboží nebo služby. Cenotvorbě je věnována třetí kapitola a kromě tří hlavních přístupů – nákladový, konkurenční a poptávkový – si představíme i některé netradiční přístupy. V závěru knihy si přečtete něco o právu, právním vědomí a právní gramotnosti, o uzavírání a dodržování smluv, práv spotřebitele a (ne)bezpečnosti digitálního světa. A jak navázal Ronald Reagan na známé úsloví: „Důvěřuj, ale prověřuj. Je to zásada, kterou by měl každý dodržovat, aby se chránil před neetickými praktikami.“

**Doplňující informace:** **Autor:** Lenka Švecová; Hana Scholleová; Marek Sejval; Karel Šteker; Petr Štěpánek; / **ISBN:** 978-80-7603-580-5 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *(Ne)riskuj! - Řízení osobních rizik*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/financni-gramotnost-6>

**Popis:** Kniha (Ne)riskuj! má ve svém názvu závorku. Tato závorka znamená, že ve svém životě se budeme každodenně potkávat s rizikovými situacemi a že se riziku nevyhneme. Proto musíme najít správnou rovnováhu mezi pozitivním efektem, který nám riziková situace může nabídnout, a potenciálním negativním dopadem. Vždy balancujeme mezi výnosností a rizikem. Investice s vysokou výnosností jsou více rizikové a naopak. K tomu, abychom dobře zvládli řízení osobních rizik, potřebujeme umět také efektivně řešit problémy. Musíme si uvědomit, co je pro nás v životě důležité, co bezprostředně bude zvyšovat kvalitu našeho života a náš užitek, a co můžeme odložit na později. Vysvětlíme si, že naše investice je v podstatě jen odložená spotřeba. Naučíme se znát a aplikovat zlaté pravidlo finanční gramotnosti. Z dlouhodobého pohledu pak hovoříme o udržitelnosti, a to o kombinaci udržitelnosti



sociální, environmentální a ekonomické. Ve čtvrté kapitole se dostaneme k tomu hlavnímu, co jsou to ta rizika a jaký k nim máme vztah. Vysvětlíme si, čím je náš postoj k riziku ovlivněn a jak a kdy se může měnit. A v poslední části se zaměříme na preventivní způsoby snižování negativních rizik, které v poslední kapitole završíme přehledem možných pojištění využívaných, když rizika nastanou. A jak řekl T. Harv Eker, autor knihy Tajemství myslí milionáře: „Nesnažte se eliminovat všechna rizika ve svém životě. Naučte se, jak s nimi spolupracovat a těžit z jejich výzev.“

**Doplňující informace:** **Autor:** Lenka Švecová; Karel Šteker; Petr Štěpánek; Hana Scholleová; Marek Sejval; / **ISBN:** 978-80-7603-584-3 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *BeHappy! - Finance a well-being*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/financni-gramotnost-7>

**Popis:** Tato publikace se věnuje otázkám budování životní pohody a souvislostem mezi spokojeným životem a finančním zdravím. Je možné ji použít pro samostudium stejně jako pro běžnou výuku například i v hodinách občanské nauky, psychologických seminářích a tematicky blízkých předmětech. Publikace zahrnuje i několik testů, které prohlubují poznání sebe sama a mohou tak být přínosné i v každodenním životě.

Kniha se člení na čtyři tematické kapitoly. První z nich je uvedením do tématu životní, osobní a pracovní pohody. Druhá popisuje, jaké osobnostní vlastnosti přispívají k životní pohodě a zda a jak je v sobě můžeme rozvíjet. Třetí se věnuje tématu stresu a jeho dopadu na životní i finanční pohodu. Poslední, čtvrtá kapitola, je zaměřená na finanční pohodu a vysvětluje, co ovlivňuje, jak zacházíme s penězi a jak to využít v náš prospěch.

Interaktivní prvky v publikaci prohlubují pochopení dané problematiky. Vzhledem k tématu publikace je zde zahrnuta i množství otázek, které čtenáře podněcují k zamyšlení a místo hledání jediné správné odpovědi mohou být spíše podnětem k diskusi ať už ve třídě, s rodiči nebo s přáteli. Na konci každé kapitoly i celé knihy najdete krátké testy k ověření znalostí.

**Doplňující informace:** **Autor:** bude upřesněno / **ISBN:** Lenka Mynaříková; Lenka Švecová; / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

## **Nová klíčová aktivita: KA5.7 – Chytře a udržitelně**

**Název:** *Kam se zbytky z kuchyně?*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci ZŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/kam-se-zbytky-z-kuchyne>

**Popis:** Klíčová slova: bioodpad, gastroodpad, bioplynová stanice, výroba bioplynu, hnědý kontejner nebo popelnice

Tematický okruh: Správné třídění bioodpadu do hnědých kontejnerů



**Cíl:** Žáci se naučí orientovat v problematice nakládání s bioodpadem. Zjistí, jakým způsobem jej lze dále využívat a proč je důležité ho správně třídit. Uvědomí si, jak probíhá kompostování, a pochopí nutnost odlišovat gastroodpad rozložitelný a nerozložitelný. Žáci nově porozumí tomu, jakou roli hrají při zpracování odpadu oni sami. Budou schopni odpad správně třídit, ukládat ho do hnědých kontejnerů na bioodpad a eliminovat vyhazování využitelných odpadů do směsného komunálního odpadu.

**Doplňující informace:** **Autor:** Lucie Veselá; Irena Baláková; / **ISBN:** 978-80-7603-572-0 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Kam se zbytky z kuchyně? – Metodika*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci ZŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/kam-se-zbytky-z-kuchyne-metodika>

**Popis:** Klíčová slova: bioodpad, gastroodpad, bioplynová stanice, výroba bioplynu, hnědý kontejner nebo popelnice

**Tematický okruh:** Správné třídění bioodpadu do hnědých kontejnerů

**Cíl:** Žáci se naučí orientovat v problematice nakládání s bioodpadem. Zjistí, jakým způsobem jej lze dále využívat a proč je důležité ho správně třídit. Uvědomí si, jak probíhá kompostování, a pochopí nutnost odlišovat gastroodpad rozložitelný a nerozložitelný. Žáci nově porozumí tomu, jakou roli hrají při zpracování odpadu oni sami. Budou schopni odpad správně třídit, ukládat ho do hnědých kontejnerů na bioodpad a eliminovat vyhazování využitelných odpadů do směsného komunálního odpadu.

**Doplňující informace:** **Autor:** Lucie Veselá; Irena Baláková; / **ISBN:** 978-80-7603-575-1 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Co je to udržitelná móda?*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci ZŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/co-je-to-udrzitelna-moda>

**Popis:** Klíčová slova: fast fashion, slow fashion, etická výroba, skutečné náklady, kvalitní textilní produkce

**Tematický okruh:** Udržitelný přístup k módě

**Cíl:** Žák si v historických kontextech uvědomuje nákupní chování své rodiny při výběru oděvů. Je schopen identifikovat zvyklosti ve své domácnosti a komparovat je dále s ostatními žáky. Je veden k tomu, aby si uvědomoval, jak četnost či místo nákupu oblečení ovlivňuje životnost oděvů a čerpání zdrojů, uvědomuje si však i další závažné problémy spjaté s textilní výrobou. Naučí se uvažovat o udržitelné produkci textilu, plánovat nákup součástí šatníku tak, aby se daly vhodně kombinovat, aby jejich pořízování nepodléhalo jen krátkodobým aktuálním módním trendům a aby byly využitelné všestranněji, pro více příležitostí.

**Doplňující informace:** **Autor:** Lucie Veselá; Irena Baláková; / **ISBN:** 978-80-7603-573-7 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023



**Název:** *Co je to udržitelná móda? – Metodika*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/co-je-to-udrzitelna-moda-metodika>

**Popis:** Klíčová slova: fast fashion, slow fashion, etická výroba, skutečné náklady, kvalitní textilní produkce

Tematický okruh: Udržitelný přístup k módě

Cíl: Žák si v historických kontextech uvědomuje nákupní chování své rodiny při výběru oděvů. Je schopen identifikovat zvyklosti ve své domácnosti a komparovat je dále s ostatními žáky. Je veden k tomu, aby si uvědomoval, jak četnost či místo nákupu oblečení ovlivňuje životnost oděvů a čerpání zdrojů, uvědomuje si však i další závažné problémy spjaté s textilní výrobou. Naučí se uvažovat o udržitelné produkci textilu, plánovat nákup součástí šatníku tak, aby se daly vhodně kombinovat, aby jejich pořízování nepodléhalo jen krátkodobým aktuálním módním trendům a aby byly využitelné všestranněji, pro více příležitostí.

**Doplňující informace:** **Autor:** Lucie Veselá; Irena Baláková; / **ISBN:** 978-80-7603-576-8 / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Odpad nebo poklad?*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/odpad-nebo-poklad>

**Popis:** Klíčová slova: recyklace, upcyclace, re-use (znovupoužití)

Tematický okruh: Prodloužení životnosti výrobků

Cíl: Žák si osvojí dovednost předcházet vzniku odpadu tím, že účelně využije výrobek, který by byl jinak určen k likvidaci, a jemuž tak prodlouží životnost. Pochopí tedy význam pojmu upcyclace a dokáže ho odlišit od významu recyklace. Osvojí si schopnost uvažovat o životnosti běžných produktů – nábytku, spotřebičů, knih atd. V žákovi jsou přirozeně rozvíjeny principy uvědomělé skromnosti, vedoucí k interiorizaci těchto zásad a ke zříkání se toho, co není nezbytné. Akcent je v tomto procesu kladen na princip každodenního předcházení vzniku odpadu. Žák se dozví o tom, jak může prakticky prodloužit výrobkům životnost například využitím re-use center, burz, výměnných akcí a podobně.

**Doplňující informace:** **Autor:** Irena Baláková; Lucie Veselá; / **ISBN:** 978-80-7603-574-4/ **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Odpad nebo poklad? – Metodika*

**Počet a druh výstupu:** 1ks, IVM

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Vedoucí pracovníci, Žáci SŠ,

**Využitelnost:** Dlouhodobá (s možností průběžné aktualizace a doplnění)

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/odpad-nebo-poklad-metodika>

**Popis:** Klíčová slova: recyklace, upcyclace, re-use (znovupoužití)

Tematický okruh: Prodloužení životnosti výrobků





Cíl: Žák si osvojí dovednost předcházet vzniku odpadu tím, že účelně využije výrobek, který by byl jinak určen k likvidaci, a jemuž tak prodlouží životnost. Pochopí tedy význam pojmu upcylace a dokáže ho odlišit od významu recyklace. Osvojí si schopnost uvažovat o životnosti běžných produktů – nábytku, spotřebičů, knih atd. V žákovi jsou přirozeně rozvíjeny principy uvědomělé skromnosti, vedoucí k interiorizaci těchto zásad a ke zříkání se toho, co není nezbytné. Akcent je v tomto procesu kladen na princip každodenního předcházení vzniku odpadu. Žák se dozví o tom, jak může prakticky prodloužit výrobkům životnost například využitím re-use center, burz, výměnných akcí a podobně.

**Doplňující informace:** Autor: Irena Baláková; Lucie Veselá; / ISBN: 978-80-7603-577-5 / Jazyk: Česky / Rok: 2023

#### Odborné studie:

**Název:** *Metodika zavádění principů finanční gramotnosti v kontextu udržitelného rozvoje do ŠVP*

**Počet a druh výstupu:** 1ks PDF

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Budoucí pedagogové

**Využitelnost:** Dlouhodobá

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/metodika-zavadeni-principu-financni-gramotnosti-v-kontextu-udrzitelneho-rozvoje-do-svp>

**Popis:** Tento materiál vznikl jako součást přímé podpory stávajících opatření hlavního města Prahy v oblastech odpadového hospodářství a uvědomělé spotřeby. V rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu 2 – Inovace ve vzdělávání“, konkrétně u podaktivit zabývajících se rozvojem kompetencí v oblasti udržitelného rozvoje vedoucí ke snížení plýtvání zdroji vznikly ucelené vzdělávací programy zabezpečující snadno využitelné metodiky pro pedagogické pracovníky základních škol a aktivizující výuková média pro žáky těchto škol. Materiály mají napomoci ke změně behaviorálních vzorců žáků v oblasti uvědomělé spotřeby, jež přímo povede ke snížení množství produkováných odpadů. V případech, kdy se jejich produkci nelze vyhnout, podpořit u žáků jejich kompetenci v oblasti využití odpadů jako zdroje, pochopení rozdílů pojmů recyklace vs. upcylace a správného nakládání s odpady. Cílem předkládané metodiky, je navrhnout nejvhodnější cesty k využití interaktivních učebnic vytvořených v rámci projektu.

**Doplňující informace:** Autor: GreenDot – ústav pro udržitelný rozvoj a vzdělávání, z.ú. / Jazyk: Česky / Rok: 2023



## **Klíčová aktivita: KA6.3 – Podnikavost**

**Podcasty:** Série podcastů, které mají za cíl přinést inspiraci do současné pedagogické praxe na ZŠ, SŠ. Podcasty mohou být přínosné také pro budoucí pedagogy, kteří se chtějí dozvědět, jak se dá inovativně a participativně vyučovat a podněcovat podnikavost studentů. Vyhledáváme odborníky z oblasti vzdělávání a pedagogiky, kteří dělají věci tak trochu jinak a přinášejí své poznatky a podnikavé přístupy do praxe. Vzniká 20 epizod, ve kterých se dozvíte například, jak se k podnikavosti postavilo CPPT, jaké metody se v rámci kurzu Rozjed' projekty využívají a jak tento kurz funguje, co je tandemová výuka, jak hodnotit žáky, jak v nich budovat vnitřní motivaci, jaké programy a metody rozvíjí podnikavost v žácích a mnoho jiného.

**Název:** *Zkušenosti z kurzu Rozjed' projekt v Inovační laboratoři UK*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/5PdLJKpQ37EVhUzgWEBSjr>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Bgr2N-oPLrU&t=12s>

**Popis:** Inspirace z toho kurzu je přenositelná do prostředí základních a středních škol.

Kurz Rozjed' projekt vede studenty především k tomu, aby si prošli procesem „překonat sám sebe“ a aby dokázali posunout jejich projekt od nápadu k realizaci a tím rozvinout jejich kompetence k podnikavosti. Z podcastu se dozvíte, co Honzovi a Ondrovi funguje a nefunguje během jejich práce se studenty, jaké metody a techniky využívají, co znamená práce v dialogu, jak vytvořit bezpečné prostředí pro studenty ve třídě a funkční pracovní týmy a mnoho dalšího.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Ondřej Mrkus / **Host:** Jan Veselý / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Název:** *Podnikavost umožní obstát v nestabilním světě budoucnosti*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/3FZt5cercgGhBgva1NN8UN?si=c3d6298a86a94ecb>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Hqe2GzNulyA&t=7s>

**Popis:** V tomto dílu podcastu Z lavice do akce! se díváme na širší kontext podnikavosti, její důležitost, aplikaci a hlavně jak ji zavést do školy a proč je vůbec podnikavost důležitá z pohledu budoucího uplatnění žáků na pracovním trhu. Hostem byla Ing. Kateřina Lichtenberková, garantka oblasti Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě na Národním pedagogickém institutu. Podcastu se zúčastnil i žák Gymnázia Velké Meziříčí Tadeáš Bíbr a zazněla v něm ukázka z článku "The Future of Human Work Is Imagination, Creativity, and Strategy" od autora Joseph Pistrui, který vyšel v Harvard Business Review 18. ledna 2018.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Martin Vítek / **Host:** Kateřina Lichtenberková, Tadeáš Bíbr / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Název:** *Jak na tandemovou výuku a přestavení alternativního programu EVA*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/6yS5PMWrLqInvc11aU1e>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=mF0ZQeL75-U&t=25s>

**Popis:** Hosty tohoto dílu podcastu Z lavice do akce! byli Tomáš Vavrda a Taťána Beránková Císařová. Jedná se o iniciátory a zakladatele platformy Učitelé z Marsu, která se zaměřuje na akční a podnikavé učitele. Společně rozkrýváme kouzlo tandemové výuky a nahlédneme do toho, jak se pracuje ve dvojici učitelka-podnikatel. Dozvíte se také, kde na sebe tihle dva narazili a jak je možné, že dvojice vznikla a neustále spolu funguje. Hovoříme také o tom, jak se na tandemovou výuku připravit, jako jsou její výhody a přínosy a co na to vlastně říkají žáci. Tomáš je podnikatelem v oblasti IT a společně s dalšími rodiči založil základní školu Purkrabka. Táňa je zkušenou pedagožkou působící na obchodní akademii Heroldovy sady a vyučuje předmět podnikání v alternativním programu EVA, což znamená ekonomická vzdělávací alternativa.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Veronika Haissingerová / **Host:** Tomáš Vavrda, Tatiana Císařová Beránková / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Název:** *Jak podpořit ambice studentů a pracovat s jejich motivací*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/0Fi71qzQidMkh1raAvf1qT>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=n2alnHt-Hk4&t=38s>

**Popis:** Hostem tohoto dílu je Sara, antropoložka a archeoložka působící mimo jiné v oblasti umělé inteligence. Je zakladatelkou vzdělávací technologické komunity a multioborové výzkumné skupiny Chaos působící na FIT ČVUT. Cílem jejího zkoumání je porozumět vývoji civilizací a možných cest vývoje naší vlastní budoucnosti za použití moderních technologií. Tato epizoda je o motivaci studentů obecně. Konkrétně půjde o práci s ambicemi a o tom, jak studenty podpořit ve využití jejich zvědavosti k inovacím a k porozumění vlastním silným stránkám i jejich uplatnění v praxi. Díky Sařiným zkušenostem z práce s multioborově talentovanými lidmi, nadhledem na úrovni vývoje naší civilizace i díky zkušenostem ze zahraničního vzdělávání vycházíme z širšího kontextu problematiky práce s motivací českých studentů. Proto otevřeme i témata srovnání českého a zahraničního vzdělání, propojení vzdělání s výchovou i důraz na individuální silné stránky a praktické využití vzdělání v životě.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Miky Škoda / **Host:** Sara Polak / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Název:** *Změna začala od spodu a teď je s námi celá škola*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/5yHtTb21DvLjE27ptWcxlu>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZNxCleDm8-4&t=46s>

**Popis:** V podcastu Z lavice do akce! jsme navštívili Obchodní akademii Heroldovy sady v pražských Vršovicích, kde společně s předsedou předmětové komise ekonomických předmětů Petrem Klínským odkrýváme oponu změn, kterými škola prošla před několika málo lety. Dozvíte se, jak na obchodní akademii probíhá projektová výuka, jak vzniká alternativní obor, roli vedení v implementaci změn i proč je důležité se navzájem podporovat, a to nejen v rámci jedné školy, ale i napříč republikou. Petr také zreflektuje, jak náročná je projektová výuka pro pedagogy samotné, zkušenosti jeho žáků i jejich rodičů a zároveň se nám svěří, jak on sám se za dobu alternativního oboru změnil. Nakonec poodkryje i vizi alternativního ekonomického oboru EVA, který na OA Heroldovy sady začíná ve školním roce 2022/2023 svůj čtvrtý rok.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Martin Vítek / **Host:** Petr Klínský / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022



**Název:** *Jak nestíhání nahradit iniciativou*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/1DjNu58p7YdQAZ2cOdC2b3>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Hs7vwQCgyHs&t=103s>

**Popis:** V této epizodě jsme si s Danem povídali o tom, jak přemýšlet nad novými výzvami vzdělávání a jak může inovace nad rámec základních povinností přinášet každý z nás tak, abychom si sami z výuky více odnesli a nakonec si ji i lépe užili. Dan je učitel dějepisu a přírodovědy na základní škole Praha 7 na Strossmayerově náměstí, který se mimo jiné umístil na druhém místě v celorepublikové soutěži Global Teacher Prize Czech Republic. Dan je ale taky profesionální fotograf, stál u založení hnutí Otevřeno, má dost aktivní Twitter účet a působil nebo i působí v mnoha projektech a organizacích s cílem pomoci vzdělávání v Česku skrze vnášení studentského pohledu a pomoci současným i budoucím učitelům.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Miky Škoda / **Host:** Daniel Pražák / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Název:** *Nová role učitele*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/0rUnj2JjhwZ7dB0sOV0YPj>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=rdnHIVxHmUI&t=967s>

**Popis:** Hostem je Táňa Beránková Císařová, pedagožka z Obchodní akademie Heroldovy sady, kterou jste mohli slyšet i v epizodě Jak na tandemovou výuku. Táňa kromě výuky podnikání mimo jiné stojí za platformou. V tomto díle si hned od začátku troufneme s trochou nadhledu odcestovat do alternativní reality, kde bychom měli možnost způsob vzdělávání postavit úplně od nuly. Ne že bychom se zrovna drželi u teoretizování. Pokusili jsme se ale najít cestu, jak s dnešními poznatky, technologiemi i konkrétními a osobními zkušenostmi Táni připravovat studenty co nejefektivněji na život, tedy nehledě na požadavky současného systému. Táňa do debaty vnáší silné zkušenosti, úspěchy i omyly, ale i nadhled a optimismus, který nám může pomoci vnímat budoucnost příznivě včetně snesitelného dílu zodpovědnosti na každém z nás.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Miky Škoda / **Host:** Tatiana Císařová Beránková / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Název:** *Sobě leaderem v DofE. Co zmůžou 3 hodiny týdně.*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/2JPRWKrd1YLqy7qKDtKca0>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=oWmrN2XUjhQ&t=234s>

**Popis:** Tento díl je s Jarčou Mrázovou z DofE, ve kterém působí už několik let. Začínala jako účastnice a úspěšně se jí podařilo splnit všechny tři úrovně-bronzovou, stříbrnou i zlatou. Po tomto úspěchu se rozhodla, že se jí s DofE ještě loučit nechce a nyní zde působí na pozici vedoucí. Za tu dobu nasbírala zkušenosti ze všech koutů. Co všechno se za svého působení v DofE naučila a jakou roli v jejím životě hraje podnikavost, kterou si díky DofE rozvinula.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Tadeáš Bíbr / **Host:** Jarča Mrázová / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Název:** *Jak používat hry pro rozvoj podnikavosti*



**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/5nDGPedno42vBEhfx5wsv5>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=0o-oliq5Ht4&t=1242s>

**Popis:** Linette je nadšenkyně do moderních technologií a jejich použití ve vzdělávání. Svoji kariéru začala ve firmě IBM, kde spolu-tvořila stážový program pro studenty, dělala osvětu o umělé inteligenci, a programovala roboty. Později spolu-založila firmu, kde učí kroužky programování her pro děti na prvním a druhém stupni. Jak můžeme jako učitelé použít to nejlepší z her a herních principů pro rozvoj podnikavosti u našich studentů, aby je učení bavilo a odnesli si z něj více praktických dovedností do života.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Ondřej Mrkus/ **Host:** Linette Manuel/ **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2022

**Název:** *JA učitelka podnikání roku 2022 sdílí své bohaté zkušenosti*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/6uGJ8aXVFI40qh2Kkmr9Zy>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=KfvE-e51Lek>

**Popis:** Povídání s Jaroslavou Knířovou, uznávanou pedagožkou a držitelkou titulu JA učitel podnikání 2022. Jako vášnivá, motivující a energická pedagožka je Jaroslava ideálním hostem pro představení programů organizace JA Czech, jejichž cílem je inspirovat studenty a posílit jejich kompetence k podnikavosti. Prozkoumáváme programy, jako jsou JA Firma, JA Expo a Innovation Camp, a poskytneme vám komplexní představu o možnostech, které JA Czech nabízí. Z programu JA Czech však mohou těžit nejen studenti - pronikneme také do problematiky výzev a benefitů, které přináší vytvoření JA Firmy ve škole, a pobavíme se i o dopadech, které mohou mít tyto programy na školu, učitele, studenty i rodiče. V průběhu epizody se Jaroslava podělí o své vlastní zkušenosti učitelky, která vede JA firmy už několik let a nabídne cenné postřehy a inspiraci pro pedagogy, kteří chtějí do svých tříd začlenit podnikavost.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Martin Vítek / **Host:** Jaroslava Knířová / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Co může studentovi přinést účast v mimoškolní pomoci*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/12EsDJj9GJUBONJJZaSJ1q>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=heHRkpKTwtk>

**Popis:** V tomto díle uslyšíte desátého nejlepšího středoškoláka roku 2022, Ondru Sukače. Ondra je mimo jiné zakladatel projektů Comenio nebo Web pekařství. V této epizodě jsme společně s Ondrou probrali mimoškolní soutěže, především ty pro středoškoláky. Jelikož jsme se každý několika z nich zúčastnili, tak z nich máme bohaté středoškoláky a mohli jsme tak sdílet svoje názory a diskutovat o nich. Jaké jsou tedy nejlepší? Co se v nich naučíte? Jak mohou studentům pomoci v jejich dospělém životě?

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Tadeáš Bíbr / **Host:** Ondřej Sukač / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

**Název:** *Jak hodnotit jinak než známkami*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/6fawAAf2ONPGCpCOBMB4vT>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=GI3GZ7kqPso&t=62s>

**Popis:** Hostem této epizody je Irena Zárubová, metodička ve vzdělávací a výzkumné organizaci. Učitelskou praxi a zkušenosti má jak ze základních škol v Česku, tak z Evropské školy v Bruselu a několika zahraničních stáží. V rámci Schola empirica se věnuje implementaci mezinárodního programu KiVa proti šikaně tady v Česku a implementaci metodiky Skillsbuilder na rozvoj měkkých dovedností. Dále se dozvíte, jak pracovat s hodnocením studentů ve vztahu k podnikavosti. Hodnocení ale vezmeme v širším kontextu jak z pohledu ocenění a práci s tím pozitivním, tak ale i s tím negativním právě například ve vztahu k šikaně.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Miky Škoda / **Host:** Irena Zárubová / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Jak ve výuce sjednotit učitele podnikavosti a vedení*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/1uDgFRz760uIkOTNgqWLMO>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=5iQ2-teUTg&t=151s>

**Popis:** Hostem je Jiří Beran, ředitel ZŠ a MŠ Višňové, který zároveň vyučuje fyziku, polytechniku, badatelství, finanční gramotnost a podnikavost. Jak zavádět podnikavost ve škole v praxi a jak podporovat odvahu učitelů i vzájemnou podporu v kolektivu. Kromě tohoto, jak jít vlastním příkladem a na co se škola v rámci výuky podnikavosti musí připravit technicky.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Miky Škoda / **Host:** Jiří Beran / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Rozvíjíme vášně a zvědavost v technickém vzdělávání*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/276l1DrVucKctwGS143xPU>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=60xwT95SU6A&t=37s>

**Popis:** Podcast s Janem Loudou, který se v rámci společnosti IBM specializuje na budování vztahů s aktéry vzdělávacího systému, jako jsou univerzity, neziskové organizace, střední a základní školy. Jan v rozhovoru představuje program IoT Laboratoř, inovativní program, který spojuje technické vzdělávání s podnikavostí prostřednictvím projektové výuky a umožňuje jeho přizpůsobení potřebám každé zapojené školy. Diskutujeme také o důležitosti probuzení vášně, zvědavosti a zodpovědnosti v rámci vzdělávání a sdílíme tipy, jak si studenti a učitelé mohou rozšířit své obzory tím, že vyjdou ze svých komfortních zón, například prostřednictvím návštěv firem nebo studentských stáží. V průběhu rozhovoru Jan také reflektuje své vlastní zkušenosti s intrapodnikáním a ukazuje, jak principy zvědavosti a odpovědnosti ovlivnily jeho kariéru. Jaký je význam technického vzdělávání a jeho propojení s podnikavostí v době rychlých změn a jak se studenti a učitelé mohou připravit na úspěšnou budoucnost.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Martin Vítek / **Host:** Jan Louda / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023



**Název:** *Hodnocení bez známek, reflexe v každé hodině, výuka skrze projekty*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/419rjAQzjPL3UsO0MV9uG7>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=lb-3Heuf0Yo&t=112s>

**Popis:** V podcastu je Marek Adler, ředitel základní školy. Svojí kariéru ve vzdělávání začal v roce 2015 jako učitel informatiky a zeměpisu. Od té doby má za sebou zkušenosti se žáky od první třídy až po maturanty. A přitom pomáhal několika školám s tvorbou vlastní vzdělávací koncepce. Ve školství se snaží uplatnit koučovací dovednosti a další nástroje podporující profesní rozvoj učitelů a učební autonomii žáků. Přispívá do časopisů Řízení školy a Učitelský Měsíčník, a tvoří vlastní podcast Mozaika vzdělávání. Povídáme si o tom, jak pracovat se žáky, abychom podpořili jejich podnikavost skrze zdravý přístup k chybám, pravidelné reflexe jednotlivých vzdělávacích aktivit a projektové myšlení.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Ondřej Mrkus / **Host:** Marek Adler / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Význam studentských parlamentů*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/1lqNcZrUklqQRvQ4MGZ41n>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=07nasGfmESM&t=1602s>

**Popis:** Podcast s Matthieu, který momentálně studuje vysokou školu a pracuje na projektu Errant, který by měl usnadnit práci všem průvodcům na světě. Když byl ale ještě na střední škole, vedl nejspíše největší a nejvlivnější studentský parlament v celé České republice. Kolik lidí byl schopný do parlamentu dostat? Na koho měli vliv? Co všechno dokázali?

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Tadeáš Bíbr / **Host:** Matthieu Morin / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Dejme studentům důvěru a nechme je tvořit, dokáží skvělé věci*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/74TNdTyJocCnB7IHdPo97i>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=hi-HC6rBiec&t=374s>

**Popis:** Tento podcast je s Patrikem Seidlem, kterému v minulosti v České republice chybělo místo, kde by nejen studenti mohli realizovat své nápady. Na nic nečekal, ujal se téhle myšlenky a společně se svým týmem a Smíchovskou střední průmyslovou školou vytvořili coworkingový space Next Zone. Nyní mají lidé prostor, kam mohou jít a přetvořit své nápady v realitu.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Tadeáš Bíbr / **Host:** Patrik Seidl / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Jak v dětech probouzet leadery a inovátory skrze hraní her*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/1PdPyslnPe9NKXebItToi>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZXdoLqSbLFQ&t=1220s>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

**Popis:** Hostem v podcastu je Ondřej Mrkus, zakladatel projektu Playful.cz, kde učí děti spolupracovat a řešit komplexní problémy skrz hraní týmových her. Mimo to je Ondra podnikatel, herní designér a učitel na Univerzitě Karlově v Praze, kde pomáhá studentům rozjíždět vlastní projekty. Povídáme si o tom, jak v dětech probouzet lídry a inovátory, jak používat hry ve vzdělávání, a jak dětem zdravě dávkovat videohry a technologie.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Veronika Haissingerová /**Host:** Ondřej Mrkus / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Jak připravovat žáky na budoucnost práce*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/27mLdR7n6ETi811vEgh058?si=8188d6e5e3a341ef>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=0MhTSRTXsoU&t=491s>

**Popis:** Přemek Gubani, vedoucí kariérního centra na České zemědělské univerzitě v Praze se v podcastu zaměřuje na to, co můžou dělat učitelé a rodiče, abychom žáky na jejich pracovní budoucnost připravili co nejlépe. Na čem zaměstnavatelům skutečně záleží? Jaké dovednosti budou důležité za 5, 10, 15 let? A jaká konkrétní cvičení můžeme s žáky použít ve třídě nebo doma, abychom jim pomohli objevit, co chtějí v životě dělat.

**Doplňující informace:** **Moderátor:** Ondřej Mrkus /**Host:** Přemek Gubani / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Na cestě k podnikavosti skrze divergentní myšlení*

**Počet a druh výstupu:** 1 podcast

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformách spotify a youtube)

**Link:** <https://open.spotify.com/episode/0afS4jaxUFukP4wVEvR4Zr?si=5caa4e3f93514ab4>

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=wqcU1bOSJUs&t=1238s>

**Popis:** S Veronikou Šancovou, zakladatelkou a ředitelkou organizace Prototypci se zaměříme na témata, která se týkají rozvoje kreativity, divergentního myšlení a podnikavosti u dětí na základní škole. Podcast posluchačům přibližuje nejen filozofii a práci organizace Prototypci, která se věnuje poskytování vzdělávacích programů pro děti, učitele a rodiče. Dozvíme se také, jak Prototypci podporují děti ve vývoji divergentního myšlení, kreativity a podnikavosti a jak motivují mladé lidi k působení v kreativních profesích. V podcastu také zaznívá, jak mohou rodiče a učitelé podporovat kreativitu dětí na základě jejich vlastních nápadů a rozvíjet jejich tvůrčí potenciál přirozeným způsobem. **Doplňující informace:**

**Moderátor:** Martin Vítek /**Host:** Veronika Šancová / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

## Workshopy:

**Název:** *Podnikavost z lavice Vol. 1\_ Kreativní přístupy ve výuce*

**Počet a druh výstupu:** 1 workshop

**Cílová skupina:** Pedagogové a budoucí pedagogové ZŠ, SŠ

**Využitelnost:** Dlouhodobá (uložená na platformě youtube)

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=HP1LUy8mRDU&t=1623s>

**Popis:** Cílem workshopů je zprostředkovat učitelům základních a středních škol, a také budoucím pedagogům, příklady dobré praxe z oblasti výuky podnikavosti.

**Lektoři:** Kateřina Lichtenberková (Národní pedagogický institut), Tomáš Vavřda, Taťána Šárová (OA Heroldovy sady), Veronika Šancová (Prototypci), Romana Šloufová (Schola Empirica) a Jana Doležalová (ZŠ Vimperk, Smetanova ul.), Alena Putinová a Kristýna Žižková (Střední škola polytechnická, Kyjov)



**Odborné studie:**

**Název:** *Rozvoj kompetencí k podnikavosti v Německu*

**Počet a druh výstupu:** 1ks PDF

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Budoucí pedagogové

**Využitelnost:** Dlouhodobá

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/expertni-zprava-rozvoj-kompetenci-k-podnikavosti-v-nemecku>

**Popis:** Tato studie má sloužit jako pomocník pro vyučující a běžné uživatele, kterým poskytuje přehled a popis, jak funguje rozvoj kompetencí k podnikavosti v Německu. Na začátku této studie je úvod do rozvoje podnikavosti v Německu, vysvětlení, jak je chápán „duch podnikavosti“ v Německu. Dále byl popsán příklady návštěv expertního týmu v německých školách. Dále pak byl uveden příklad realizace projektu zahraniční pracovní zkušenosti dále pak další projekty, které vedou k rozvíjení kompetencí k podnikavosti.

**Doplňující informace:** **Autor:** Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023

**Název:** *Expertíza kulturní odlišnosti u žáků s OMJ*

**Počet a druh výstupu:** 1ks PDF

**Cílová skupina:** Pracovníci v pedagogice, Pracovníci ve vzdělávacích institucích, Budoucí pedagogové

**Využitelnost:** Dlouhodobá

**Link:** <https://cuni.futurebooks.cz/detail-knihy/expertiza-k-prenosu-tematu-podnikavosti-zaku-s-omj>

**Popis:** Expertíza je rozčleněna do několika na sebe navazujících kapitol, jejichž cílem je pomoci vyučujícím s rozvojem podnikavosti a výchově k podnikavosti v kontextu multikulturní výchovy. Text je navíc doplněn o soupis vhodných digitálních technologií, základních kulturních specifika vybraných zemí i dobré praxe.

**Doplňující informace:** **Autor:** PeaDr. Josef Rydlo a Bc. Igor Červený / **Jazyk:** Česky / **Rok:** 2023