



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Učitelem moderně a odborně – podpora učitelského vzdělávání na FP TUL
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_38/0006908

SPPP – Speciální pedagogika pro učitelství 1. stupně – inovovaný syllabus

Inovované cíle a obsahy předmětu: rozvoj pedagogických kompetencí studentů umožňující pochopení principů inkluze, nahlédnutí speciálně pedagogických postupů vzdělávání žáka v inkluzivním prostředí školy.

Inovované prostředky edukace a požadavky na studenta:

Cíl inovace: zvnitřnění adekvátních postojů k jedincům se speciálními potřebami, ze kterých následně vyplývá aplikace vhodného přístupu v edukační praxi. Studenti jsou vedeni k pochopení širších souvislostí života jedinců se speciálními potřebami.

Základní prostředky: praktické ukázky, jejich analýza a vyvození závěrů, principů, metod apod. využitelných v praxi; samostatné úkoly, které studenti plní na základě zadání vyučující; Seznámení a nácvik práce s vybranými speciálními pomůckami. Studenti mají možnost aplikace dosažených znalostí v prakticky orientovaných úkolech a aktivitách, zároveň se jednoznačně projevila nutnost propojování poznatků z oblasti pedagogických a psychologických předmětů. Studenti dále využívají možnost představit své praktické zkušenosti z odborné praxe s následnou reflexí. Využití kazuistiky z oblasti vzdělávání dítěte s lehkou mentální retardací v běžné třídě ZŠ - příklady inkluze. Na kazuistikách jsou prezentovány případy dobré a špatné praxe. Studenti mají možnost „prožít sami“, jaké to je být žák s postižením – využití zážitkových metod. Dále jsou studenti vedeni k reflexím zhlédnutých dokumentů s využitím emocionality jako zážitkového principu.

Základní prostředky: praktické ukázky, jejich analýza a vyvození závěrů, principů, metod apod. využitelných v praxi. Samostatné úkoly, prakticky orientované úkoly, které studenti plní na základě zadání vyučující nad rámec klasické výuky. Seznámení a nácvik práce s vybranými speciálními pomůckami. Studenti mají možnost aplikace dosažených znalostí v prakticky orientovaných úkolech a aktivitách, důraz na propojení pedagogických a psychologických principů. Studenti pracují s video ukázkami a reflektují je, vypracují esej a zamyšlení k jednotlivým problematikám speciální pedagogiky. Využití kazuistiky z oblasti vzdělávání dítěte s lehkou mentální retardací v běžné třídě ZŠ.

Obsahová témata:

1. Základní pojmosloví speciální pedagogiky. Obory a metody ve speciální pedagogice – inkluzivní/speciální pedagogika.
2. Inkluzivní vzdělávání - praktická realizace. Základy etopedie.
3. Základy surdopedie a inkluze.
4. Základy tyflopédie a inkluze.
5. Základy somatopedie a inkluze.
6. Základy logopedie – inkluze žáka s poruchami řeči.
7. Základy psychopedie inkluze. Nadaní žáci v inkluzivním vzdělávání.



Toto dílo je licencováno pod licencí **Creative Commons BY-SA** (Uveďte původ – Zachovejte licenci).
Licenční podmínky najdete na adrese <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.