



CO NEBYLO V UČEBNICI

Projekt Co nebylo v učebnici – spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století reaguje na aktuální potřebu participace formálních a neformálních vzdělávacích institucí v podpoře kompetenčního vzdělávání a celoživotního učení. Obsahovým rámcem projektu je rozvoj informační gramotnosti žáků ZŠ, středoškoláků a vzdělavatelů, neboť zvládat mnohostrannou interakci s informacemi je nezbytnou podmínkou života každého jedince ve znalostní společnosti. Institucemi participujícími na edukačních programech informačního vzdělávání jsou školy a veřejné knihovny.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008278

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 3

S INFORMACEMI K LEPŠÍMU CELOŽIVOTNÍMU UČENÍ

ŽÁCI 3. - 5. ROČNÍKU ZŠ

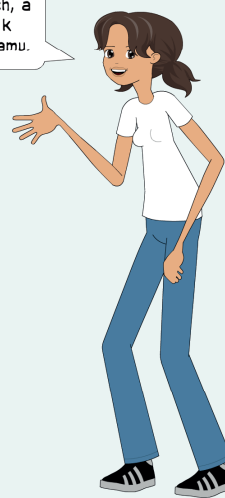
Vzdělávací program "S informacemi k lepšímu celoživotnímu učení" je zaměřen na žáky 3. - 5. ročníku základní školy. Hlavním zpracovávaným tématem jsou informace a jejich význam v procesu celoživotního vzdělávání, způsoby jejich získávání, vyhodnocování a využívání. Žáci mladšího školního věku se seznamují také s různými edukačními nástroji – myšlenkovými mapami, grafy, schémata a způsoby kreativního zpracování textových a obrazových materiálů.

Na webu máme výukový program kompletně popsáný, ale tenhle dokument Vám pomůže rychle zjistit všechna CO, JAK, PROČ.



STRUČNÝ PRŮVOCE VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

Otočte, a dozvíte se více o struktuře, cílech, metodách, a dáme Vám několik typů k realizaci výukového programu.



WWW.CONEBYLOVUCEBNICI.CZ/VP3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

U2S
CENTRUM ROZVOJOVÝCH AKTIVIT
UNIE ZAMĚSTNAVATELSKÝCH SVAZŮ ČR



Název: S informacemi k lepšímu celoživotnímu učení
Vzdělávací stupeň: ZŠ, 1. stupeň
Ročník: 3. - 5.
Cílový věk: 8 - 10 let
Velikost skupiny: 15 - 30 žáků
Počet lektorů: 1 - 2
Struktura: 8 tematických bloků
Časová dotace: 8 x 90 min.
Místo realizace: školní třída, knihovna, počítačová učebna



Toto dílo podléhá licenci Creative Commons Uveďte původ 4.0 Mezinárodní License.

8 PROVÁZÁNÝCH TEMATICKÝCH BLOKŮ, KTERÉ MOHOU BÝT REALIZOVÁNY I NEZÁVISLE NA SOBĚ

LESNÍ KRÁLOVSTVÍ

KAPKA VODĚNKA

CESTA DO STŘEDU ZEMĚ

PŘÍRODA MALUJE

ANI ZVÍŘE, ANI ROSTLINA

ZVÍŘECÍ MOUDROST

**ZVÍŘÁTKA V POHÁDKÁCH
A PŘÍBĚŽÍCH**

ODPAD SEM, ODPAD TAM

CÍL PROGRAMU

Cílem vzdělávacího programu je především to, aby žáci rozvíjeli a posilovali informační a čtenářskou gramotnost pro své další osobní celoživotní učení i pro potřeby dalšího vzdělávání v prostředí formálním. K dílčím cílům programu patří jednak rozvíjení klíčových kompetencí se zaměřením na měkké kompetence, jednak rozvíjení strategií celoživotního učení.

POUŽITÉ METODY

TŘÍFÁZOVÝ MODEL UČENÍ E-U-R:
evokace
uvědomění si významu informace
reflexe

SKUPINOVÁ PRÁCE
INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE

PODPŮRNÉ MATERIÁLY PRO REALIZACI
www.conebylovucebnici.cz/vp3

- 1) Podrobný popis realizace kompletního výukového programu a všech tematických bloků
- 2) Sada pracovních listů ke každému tematickému bloku
- 3) Sada metodických materiálů a klíčů
- 4) Další podpůrné materiály

TIPY PRO REALIZACI

TIP 1 - Výukový program je vysoce variabilní, Nebojte se modifikací pro potřeby Vaší skupiny.

TIP 2 - Pokud plánujete realizovat celý program, seznamte žáky s tím, odkud kam půjdete a pravidelně reflektujte společnou práci.

TIP 3 - Pokud realizujete více tematických bloků za sebou (doporučujeme max. 3), pravidelně zařazujte i drobné pohybové aktivity.

TIP 4 - Při realizaci tohoto typu výukových programů je běžné, že hlučnost skupiny narůstá. Dobře zvažujte Vaše případné intervence, mohou být kontraproduktivní s ohledem na zvolené metody práce.

TIP 5 - Neukrajujte si čas tematických bloků na řešení organizačních záležitostí,