

Vypracujte otázky v pracovním listě. Využijte přiložené knihy, texty. Na připravený papír A3 namalujte, nakreslete to, co jste se dozvěděli. Využijte všechny zajímavosti a snažte se, aby Váš obrázek ostatní zaujal.

### 1. Najdi v řádku zvíře, které tam nepatří:

vrána, orel, čáp, vlaštovka, krtek, datel, sýkorka

zebra, slon, žirafa, žížala, hroch, tygr, lev

led, sníh, brusle, housenka, hokejka, branka

Zvířata vypiš a také nakresli do obrázku

krtek

žížala

housenka

Kde žijí? Krtek žije v podzemních chodbách, žížala žije v chodbách v půdě, housenka žije ve volné přírodě.

Čím se živí? Krtek žere bezobratlé, především žížaly, žížaly žerou tlející listy a uhynulé drobné živočichy, housenky jsou většinou býložravci, ale některé jsou dravé.

Zajímavosti? Např.: Krtek si chodby vyhrabává svými velkými tlapami. Existuje žížala svítivá, která vylučuje sliz - ten na vzduchu světélkuje. Housenka se v dospělosti zakuklí.

### 2. Najdi rostliny v řádcích:

sníh, déšť, kroupy, smrk, led, voda

postel, křeslo, židle, trnka, komoda, skříň

mlýn, nábytek, růže, kobyla, byt, chmýří

Rostliny vypiš a také nakresli do obrázku

smrk

trnka

růže

**3. Vylušti tajenku a zjistiš, co se v půdě také nachází** (do políček doplňuj písmenka i vedle čísel, písmenka v políčkách s čísly ti dají znění tajenky)

A.		<sup>1</sup> P	R	A	H	A			
B.			P	O	K	<sup>2</sup> O	J		
C.	D	O	<sup>3</sup> H	R	O	M	A	D	Y
D.			P	<sup>4</sup> Ř	Í	S	T	A	V
E.	B	U	B	<sup>5</sup> E	N				
F.		<sup>6</sup> B	E	R	A	N			
G.	K	A	D	E	Ř	N	<sup>7</sup> I	C	E
H.			K	O	<sup>8</sup> Š	T	Ě		
I.		<sup>9</sup> T	A	T	Í	N	E	K	
J.		D	<sup>10</sup> Ě	D	E	Č	E	K	

- A. Hlavní město České republiky
- B. Synonymum ke slovu místnost
- C. Synonymum ke slovu celkem
- D. Kotviště lodí
- E. Bicí hudební nástroj
- F. Samec od ovce
- G. Stará se o vlasy
- H. Potřeba při zametání
- I. Milá osoba u maminky
- J. Milá osoba u babičky

POHŘEBIŠTĚ

TAJENKA

Projekt:  
Výukový program:  
Lekce:  
Pracovní list:

Co nebylo v učebnici - Spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století  
S informacemi k celoživotnímu učení 3. - 5. třída  
CESTA DO STŘEDU ZEMĚ  
5.3.2a Rostliny, živočichové

#### 4. Zkus zjistit, která zvířata žijí v noře. Nakresli si takovou noru:

Bobr, jezevec. Obrázky se mohou lišit dle kreativity dané skupiny.

#### 5. Zjistil/a jsi něco, co se v půdě také nachází a zatím jste o tom nepsali?

Odpovědi se mohou lišit dle kreativity dané skupiny.