

Vypracujte otázky v pracovním listě. Využijte přiložené knihy, texty. Na připravený papír A3 namalujte, nakreslete to, co jste se dozvěděli. Využijte všechny zajímavosti a snažte se, aby Váš obrázek ostatní zaujal.

### 1. Najdi v řádku zvíře, které tam nepatří:

vrána, orel, čáp, vlaštovka, krtek, datel, sýkorka

zebra, slon, žirafa, žížala, hroch, tygr, lev

led, sníh, brusle, housenka, hokejka, branka

Zvířata vypiš a také nakresli do obrázku

---

Kde žijí?

Čím se živí?

Zajímavosti?

### 2. Najdi rostliny v řádcích:

sníh, déšť, kroupy, smrč, led, voda

postel, křeslo, židle, trnka, komoda, skříň

mlýn, nábytek, růže, kobyla, byt, chmýří

Rostliny vypiš a také nakresli do obrázku

---

**3. Vylušti tajenku a zjistiš, co se v půdě také nachází** (do políček doplňuj písmenka i vedle čísel, písmenka v políčkách s čísly ti dají znění tajenky)

A.		1							
B.						2			
C.			3						
D.				4					
E.				5					
F.		6							
G.							7		
H.					8				
I.		9							
J.			10						

- A. Hlavní město České republiky  
B. Synonymum ke slovu místnost  
C. Synonymum ke slovu celkem  
D. Kotviště lodí  
E. Bicí hudební nástroj  
F. Samec od ovce  
G. Stará se o vlasy  
H. Potřeba při zametání  
I. Milá osoba u maminky  
J. Milá osoba u babičky

TAJENKA

Projekt:  
Výukový program:  
Lekce:  
Pracovní list:

Co nebylo v učebnici - Spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století  
S informacemi k celoživotnímu učení 3. - 5. třída  
CESTA DO STŘEDU ZEMĚ  
4.3.2a Rostliny, živočichové



CO NEBYLO V UČEBNICI

**4. Zkus zjistit, která zvířata žijí v noře. Nakresli si takovou noru:**

**5. Zjistil/a jsi něco, co se v půdě také nachází a zatím jste o tom nepsali?**

