

TVORBA BAJKY

Zapiš si poznámky, které ti pomohou při tvorbě bajky.

Pracovní list se tvoří při čtení společné bajky Kobyłka a mravenec.

1) jméno zvířete, jeho vlastnosti, chování:

ZVÍŘE ČÍSLO 1 - MRAVENEC

chování: Pilně chystá zásoby, třídí potravu, uklízí, připravuje se na zimu.

vlastnosti: Pracovitý, poctivý, pilný, neoblomný, svědomitý.

jméno: V bajce neuvedeno.

Chování a vlastnosti mohou žáci vnímat jinak, může tam tedy být i něco jiného, snažíme se je motivovat, ať sami přemýšlí.

ZVÍŘE ČÍSLO 2 - KOBYLKA

chování: Smála se, hrála si, nabádala k nepracování, posmívala se.

vlastnosti: Líná, ledabylá, lehkomyšlná, lajdácká.

jméno: V bajce neuvedeno.

Chování a vlastnosti mohou žáci vnímat jinak, může tam tedy být i něco jiného, snažíme se je motivovat, ať sami přemýšlí.

2) Ponaučení, které plyne z bajky: předem si promysli a napiš

Například: Kdo se směje naposledy, ten se směje nejlíp. Bez práce nejsou koláče.

Co můžeš dnes neodkládej na zítřek. – podobné výstupy očekáváme u 4. / 5. třídy.

Pokud nepracuji když mám, může mě čekat trest. – Mladší žáci (3. třída) to ale mohou formulovat i jinak – více vlastními slovy jako v tomto příkladu.

3) poznámky

Každá skupina zde bude mít něco jiného, s kolonkou mohou žáci pracovat různě.

NÁZEV TVÉ BAJKY:

Jako každé ráno mravenec otevřel dveře od domečku.
Chtěl přivítat nový den, pozdravit sluníčko, stromy, zvířátka. Užít si ten krásný pohled na les, který měl tak rád. Těšil se, jaké nové zážitky mu nový den přinese. Co nového se naučí. Rozhlédl se, ale viděl jen tmou.

“Co se to děje?” řekl a nevěřícně si protřel oči. Před domem nebyl krásný výhled na les. Místo toho koukal na obrovskou tmavou hromadu plnou odpadků. Vůbec se mu nelíbila. Nevěděl, co má dělat. Stál a koukal, až se rozplakal.....

Pokračuj už sám