



Přehled výstupů OP VK a OPVV v oblasti dalšího vzdělávání

KA 6 – Další vzdělávání

Caritas – VOŠs Olomouc, 21. září 2021

Název projektu:

Inovace VOV_pedagogicko-sociální oblast

Registrační číslo:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052





1 ÚVOD

Předkládaný dokument je povinným výstupem klíčové aktivity KA 6 – Další vzdělávání projektu *Inovace vyššího odborného vzdělávání v pedagogicko-sociální oblasti (IVOV)*, reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052.

Materiál je připraven tak, aby pokrýval skupiny oborů vzdělávání označené jako 75 – Pedagogika, učitelství a sociální péče a 74 – Tělesná kultura, tělovýchova a sport. V době projektu tyto skupiny oborů zahrnovaly 29 VOŠ (existují i další školy s akreditovanými vzdělávacími programy spadající do daných skupin oborů vzdělání, ale v letech, kdy se tvořil tento materiál, neotevíraly výuku). Všechny tyto VOŠ byly pro potřeby projektu rozděleny do tří základních skupin podle jejich zaměření:

- Skupina **Předškolní a mimoškolní pedagogika a Wellness Balneo (zkráceně "pedagogika")** - akreditované obory N75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika; N75-33-N/02 Tlumočnictví českého znakového jazyka; 74-41-N/01 Wellnes – Balneo;
- Skupina **Sociální práce** – akreditované obory N75-32-N/01 Sociální práce; N75-32-N/03 Sociální a humanitární práce; N75-32-N/04 Charitativní a sociální práce; N75-32-N/05 Sociálně právní činnost; N75-32-N/07 Pastorační a sociální práce; N75-32-N/08 Sociální a diakonická práce;
- Skupina **Sociální pedagogika** – akreditované obory N75-32-N/06 Sociální pedagogika; N75-32-N/02 Sociální pedagogika a teologie.

Dokument přináší seznam zdrojů, které byly v oblasti *dalšího vzdělávání* vytvořeny v rámci projektu OP VK a OPVV.

Podle zadání: Soubor/databáze/digitální zdroj materiálů, které byly pro tuto oblast vytvořeny v rámci OP VK, doplněno o materiály, které již byly vytvořeny v OP VVV; bude zpracován minimálně ve formě odkazů se stručnou anotací na materiály, které byly již vytvořeny v předchozích projektech.

Jednotlivé položky obsahují název projektu, registrační číslo projektu, krátkou anotaci projektu, odkazy na informace o projektu a výstupy.



2 SEZNAM ZDROJŮ

Anotovaný seznam obsahuje tyto projekty:

OP VK

1. PODPORA INOVAČNÍCH PŘÍSTUPŮ V DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ
2. KRUH – propojení KLÍČOVÝCH HRÁČŮ V OBLASTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V KRAJI VYSOČINA
3. ANALÝZA A EVALUACE AKTIVIT V OBLASTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V LIBERECKÉM KRAJI
4. PODPORA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ÚSTECKÉM KRAJI
5. CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ KLATOVY
6. PROHLoubENÍ NABÍDKY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA VŠPJ A SVOŠS V JIHLAVĚ
7. ZVÝŠENÍ KVALITY A ROZŠÍŘENÍ NABÍDKY UCV ZČU V PLZNI V OBLASTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
8. PODPORA KVALITY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V PLZEŇSKÉM KRAJI
9. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ MANAGEMENTU SOCIÁLNÍCH SLUŽEB A INSTITUCÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ
10. PROMĚNA STŘEDNÍCH ŠKOL V CENTRA CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ
11. PROFESNÍ ROZVOJ PEDAGOGŮ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

OP VVV

1. PODPORA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PEDAGOGICKÉ PRAXI
2. SYSTÉM PODPORY PROFESNÍHO ROZVOJE UČITELŮ A ŘEDITELŮ
3. SPOLUPRÁCE A VZDĚLÁVÁNÍ NA EA VOŠ II.
4. MAP



OP VK

1.

Podpora inovačních přístupů v dalším vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.11/02.0108

Období: 2012–2014

Projekt se zaměřil na zvýšení kvality a rozsahu nabídky dalšího vzdělávání ve Středočeském kraji. K dosažení cíle projektu byly navrženy a postupně realizovány čtyři klíčové aktivity. V rámci dvou z nich vznikla a dále se rozvíjela spolupráce jednotlivých subjektů v rámci otevřené sítě vzdělávacích institucí a lektorů Středočeského kraje. Tyto aktivity směřovaly ke vzájemnému setkávání a sdílení a výměně zkušeností. Další dvě klíčové aktivity se zaměřily na rozvoj pracovníků vzdělávání dospělých prostřednictvím pořádání vzdělávacích programů. Celý projekt vycházel z poznatku, že pouze kvalitní lektori se znalostmi problematiky odlišnosti učení dospělých mohou být zárukou kvalitního rozvoje a možností dalšího profesního vzdělávání. Vlastní lektorské práci však předchází příprava vzdělávacích akcí zajišťovaná odbornými pracovníky vzdělávacích organizací. Pouze vzájemné provázání vysoce kvalifikovaného přístupu obou těchto profesí umožnilo realizovat kvalitní vzdělávací aktivity.

Dále z:

<https://database.op-vk.cz/Project/Detail/1948>

<https://www.candrs.cz/projekt-2/>

2.

KRUH – propojení klíčových hráčů v oblasti dalšího vzdělávání dospělých v kraji Vysočina

Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.09/01.0035

Období: 2010–2013

Cílem projektu bylo vytvořit síť subjektů, které se podílejí na realizaci dalšího vzdělávání dospělých v kraji Vysočina, vytvořit nástroje pro podporu kvality nabídky subjektů zapojených do této sítě, vybudovat systém nezávislé evaluace, vypracovat systém efektivní komunikace s cílovými skupinami v oblasti dalšího vzdělávání dospělých.

Klíčovými aktivitami bylo:

1. Podpora implementace principů kvality v dalším vzdělávání
2. Podpora lektorů dalšího vzdělávání
3. Podpora evaluace vzdělávání dospělých
4. Podpora sdílení nápadů a myšlenek
5. Kooperační fórum – rozvoj komunikace mezi členy sítě a zaměstnavateli
6. Podpora kooperace členů sítě a sociálních partnerů
7. Rozvoj komunikace s účastníky dalšího vzdělávání

Více z:

<https://database.op-vk.cz/Project/Detail/699>

http://abswyda.cz/content/text/cz/?projekty_esf/projekt_kruh/_zakladni_informace



3.

Analýza a evaluace aktivit v oblasti dalšího vzdělávání v Libereckém kraji

Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.01/01.0028

Období: 2010–2012

Cílem projektu bylo:

- a) Analyzovat a vyhodnotit poptávku a nabídku dalšího vzdělávání obyvatel Libereckého kraje s důrazem na jejich další profesní vzdělávání.
- b) Vzdělávacím institucím a zaměstnavatelům poskytovat poradenství, které podpoří zvýšení konkurenceschopnosti ekonomických subjektů a kraje.

Projekt se ve třech klíčových aktivitách zaměřuje na analýzu třech nejdůležitějších aktérů DV – tj. samotných občanů, zaměstnavatelů a poskytovatelů vzdělání – a na evaluaci vzdělávacích potřeb, poptávky a nabídky. V dalších dvou aktivitách se zaměřuje na rozvoj a podporu poradenství pro DV a zvýšení odbornosti externích a interních (podnikových) lektorů a na poradenství pro vzdělávací instituce a zaměstnavatele.

Jde o souhrnnou analýzu a vyhodnocení dalšího vzdělávání v Libereckém kraji. K výstupům projektu patří 4 výzkumné zprávy a evaluační studie, souhrnná publikace, webový portál, proškolení podnikoví lektori aj.

Více z:

<https://www.aivd.cz/cz/analyza-a-evaluace-aktivit-v-oblasti-dalsiho-vzdelavani-v-libereckem-kraji/>

4.

Podpora dalšího vzdělávání v Ústeckém kraji

Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.06/01.0028

Období: 2010–2012

Primárním cílem projektu bylo rozšíření nabídky dalšího vzdělávání mezi co největší skupinu jeho uživatelů. Cíle mělo být dosaženo třemi klíčovými aktivitami:

- 1) Vznik poradenského centra poskytujícího informace pro pracovníky vzdělávacích institucí a účastníky dalšího vzdělávání (ÚDV je informováno o nabídce DV v kraji, o výstupech programů DV, o vstupních požadavcích do jednotlivých vzdělávacích kurzů, o hodinové dotaci na jednotlivé kurzy, o kapacitě těchto kurzů, o možnostech rozšíření kvalifikace, autorizovaných osobách v kraji, o možnosti profesní diagnostiky; pracovníci vzdělávacích institucí se mají naučit propojovat počáteční a další vzdělávání a motivovat a aktivizovat potenciální zájemce o DV)
- 2) Podpora vzájemné spolupráce vzdělávacích institucí a spolupráce vzdělávacích institucí a sociálních partnerů (vzdělávací instituce si mají vzájemně poskytovat informace o nabídce DV jednotlivých zapojených místních center, vzájemně se informovat o poptávce po konkrétním DV ze strany zaměstnavatelů, spolupracovat na případné inovaci programů DV)
- 3) další vzdělávání pracovníků vzdělávacích institucí v oblasti propojování počátečního a dalšího vzdělávání a v oblasti motivace a aktivizace účastníků DV. Partnerem projektu je Centrum uznávání a celoživotního učení Ústeckého kraje o.p.s.



Inovativním prvkem projektu je vytvoření pozice aktivního poradce pro DV.

Web projektu není dostupný, data lze pravděpodobně získat od příjemce dotace:

<http://www.skolavdf.cz/obsah/podpora-dal%C5%A1%C3%ADho-vzd%C4%9Bl%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD-v-%C3%BAsteck%C3%A9m-kraji>
<https://databaze.op-vk.cz/Project/Detail/6469>

5.

Centrum celoživotního vzdělávání Klatovy

Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.02/04.0009

Období: 2013–2015

Hlavním cílem projektu bylo rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání v Klatovech pro zlepšení dostupnosti dalšího vzdělávání v Plzeňském kraji.

Aktivitou projektu je vznik centra celoživotního vzdělávání (na škole, která je jednou z mála organizací, které se v širokém regionu věnují poskytování dalšího vzdělávání, a to především ve spolupráci s ÚP), vytvoření a pilotáž osmi nových programů dalšího vzdělávání a proškolení lektorů pro jejich realizaci. Součástí je vznik programů, které souvisejí s výukou v oborech počátečního vzdělávání školy, které vytvoří spolu s již realizovanými kurzy základ nabídky vzdělávacího centra.

Projekt by měl vytvořit ucelenou nabídku programů DV, jejichž následnou realizaci ve vytvořeném centru, pomocí něhož by mělo dojít k zlepšení nabídky dalšího vzdělávání na Klatovsku. Tvůrci, lektory a realizátory programů by měli být učitelky a učitelé školy, kteří mají zkušenosti s výukou dospělých.

Podrobnější data nenalezena, lze je pravděpodobně získat od příjemce dotace:

http://www.oakt.cz/proj/ccvk/o_projektu.php

6.

Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS v Jihlavě

Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.09/03.0015

Období: 2012–2014

Cílem projektu bylo prohloubit nabídku dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS vytvořením nových vzdělávacích modulů zaměřených na další vzdělávání vedoucích pracovníků subjektů působících v oblasti sociálních služeb. Během realizace projektu bylo na základě analýzy jejich vzdělávacích potřeb vytvořeno 15 vzdělávacích modulů, poté v pilotáži na vybrané skupině účastníků ověřeno zaměření a kvalita těchto modulů. Finalizované moduly budou zařazeny do nabídky dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS a nabízeny všem subjektům působícím v oblasti sociálních služeb v Kraji Vysočina.

Více na:

<https://databaze.op-vk.cz/Project/Detail/2176>, <https://dv.vspj.cz/informace-o-projektu>



7.

Zvýšení kvality a rozšíření nabídky UCV ZČU v Plzni v oblasti dalšího vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.02/01.0005

Období: 2010–2013

Projekt je zaměřen na zvýšení kvality a rozšíření nabídky programů dalšího vzdělávání. Řeší zvýšení kompetencí lektorů dalšího vzdělávání z Plzeňského kraje jako základ kvality dalšího vzdělávání. V rámci projektu stávající lektori získají informace o nových moderních metodách a formách výuky, rozšíří si znalosti a dovednosti již získané z oblastí IT, andragogiky a didaktiky se specifiky vzdělávání dospělých – to vše povede ke zkvalitnění jejich práce a také ke zkvalitnění úrovně dalšího vzdělávání. Začínajícím lektorům přinese projekt komplexní pohled na problematiku vzdělávání dospělých, na úlohu lektora, bude přínosem v získání dovedností využití moderních metod ve výuce. Získané znalosti a dovednosti zefektivní a zkvalitní jejich práci a povede k větší uplatnitelnosti na trhu práce. Rozšiřovat nabídku programů dalšího vzdělávání vychází z potřeb zvyšujících se požadavků trhu a zvyšujících se nároků na kvalitu, efektivnost a široké spektrum programů dalšího vzdělávání.

Dále z:

<https://databaze.op-vk.cz/Project/Detail/9878>

<https://czv.zcu.cz/project/zvyseni-kvality-a-rozsireni-nabidky-ucv-zcu-v-plzni-v-oblasti-dalsiho-vzdelavani/>

8.

Podpora kvality dalšího vzdělávání v Plzeňském kraji

Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.02/04.0031

Období: 2013–2014

Projekt je zaměřen na zvyšování kvality nabídky dalšího vzdělávání a rozvoj spolupráce vzdělávacích institucí v Plzeňském kraji. Těžiště projektu spočívá v přípravě osmi vzdělávacích kurzů pro pracovníky vzdělávacích institucí, které budou probíhat formou on-line kurzů s úvodním prezenčním tutoriálem. Součástí projektu bude rovněž uskutečnění tří denního setkání pracovníků zúčastněných vzdělávacích institucí věnované sdílení zkušeností, příkladům dobré praxe a vzájemné inspiraci organizátorů i lektorů jednotlivých institucí. Záměr projektu vychází z potřeb vzdělávacích institucí, které si uvědomují nedostatečnost vzdělávacích příležitostí svých zaměstnanců pro zlepšení profesionálních kompetencí k zajišťování činností souvisejících s organizací kurzů a vzdělávacích programů v Plzeňském kraji.

Více na:

<https://databaze.op-vk.cz/Project/Detail/3128>

<https://czv.zcu.cz/project/podpora-kvality-dalsiho-vzdelavani/>



9.

Celoživotní vzdělávání managementu sociálních služeb a institucí ve zdravotnictví

Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.03/01.0020

Období: 2010–2012

Projekt byl zahájen realizací aktivity Tvorba studijních opor kurzů celoživotního vzdělávání. Realizační tým oslovil odborníky z řad akademiků a externích specialistů a byl dohodnut obsah a forma zpracování 7 učebních opor – kurzů pro formu celoživotního vzdělávání vysokoškolského typu. Učební opory byly dokončovány v etapách tak, aby bylo možno jejich odbornou a pedagogickou úroveň ověřit a prodiskutovat v rámci další klíčové aktivity Organizace round tables. V průběhu roku 2011 byly organizovány 3 odborné semináře a postupně tak všechny učební obory prošly oponenturou a bylo o nich diskutováno. V podstatě nejvýraznějším výstupem z odborné diskuse byl vždy požadavek na doplnění a větší důraz v obsahu kurzů na příklady praxe a případové studie. V rámci round tables bylo podpořeno 29 autorů kurzů, oponentů a lektorů výuky.

Další fází realizace projektu bylo ověření výuky kurzů celoživotního vzdělávání. Závěrečnou etapou projektu byla evaluace.

Byly zpracovány kurzy a učební opory pro tato témata: Řízení domácí a chronické péče, Veřejné a soukromé právo v sociálních službách a zdravotnictví, Veřejné finance ve zdravotnictví, Využití informačních a komunikačních technologií v komunikaci s imobilními pacienty, Řízení a plánování v poskytování sociálních služeb ve zdravotnictví, Liniový management, Etika v pomáhajících profesích.

Více z:

<https://fame.utb.cz/veda-a-vyzkum/klicove-oblasti-vedy-a-vyzkum/management-ve-zdravotnictvi/>
<https://database.op-vk.cz/Project/Detail/2461>

10.

Proměna středních škol v centra celoživotního učení

Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.00/11.0001

Období: 2009–2013

Cílem projektu byla proměna středních škol v centra celoživotního učení, tj. otevřené instituce, které budou vedle počátečního vzdělávání realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců. V projektu byly realizovány aktivity směřující k vytvoření vhodných podmínek pro uvedenou změnu. Pedagogičtí pracovníci zapojených škol se zúčastňovali řady vzdělávacích seminářů, na kterých byly rozvíjeny jejich vybrané profesní kompetence (např. vzdělávání dospělých, projektování modulových programů DV, celoživotní kariérové poradenství, marketing DV apod.). Každá škola zapojená do projektu připravila ve spolupráci s vhodnými zaměstnavateli či sociálními partnery nejméně 3 programy DV, z nich alespoň jeden byl v rámci projektu realizován. Síť škol v každém kraji má vlastní webový systém nabídky programů DV, tyto systémy jsou propojeny navzájem i s celostátním webem DAT. Součástí projektu byla propagační kampaň směřující k podpoře motivace dospělé populace ČR k zapojení do DV.



Dále z:

<https://database.op-vk.cz/Project/Detail/1817>

<https://univ.cz/>

11.

Profesní rozvoj pedagogů předškolního vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.42/02.0013

Období: 2012–2014

Hlavním cílem projektu bylo zvýšení kvality počátečního vzdělávání v souladu s probíhající kurikulární reformou, a to prostřednictvím podpory pedagogů předškolního vzdělávání podpory profesního rozvoje a zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků PV. V první fázi projektu byly vytvořeny akreditované vzdělávací programy reflektující potřeby cílové skupiny na základě výsledků šetření ČŠI, dotazníkového šetření a zpětných vazeb z již realizovaných vzdělávacích programů. Byla nabídnuta účastníkům možnost zvýšit svou dovednost v oblasti využívání ICT ve své práci pedagoga PV. Další možností bylo rozšíření odborných znalostí v oblasti psychologie a výchovy dítěte. V další oblasti byla nabídnuta pedagogům odbornost v oblasti sociální kompetence pedagogů. V neposlední řadě jsme nabídli pedagogům PV podporu po stránce metodické – zážitková pedagogika v MŠ prostřednictvím výjezdních seminářů. Jedním z dílčích cílů projektu bylo vytvoření Metodické příručky pro pedagogy PV – soubor a her a činností v oblasti zážitkové pedagogiky. Do projektu byli zapojeni pedagogičtí pracovníci PV Karlovarského kraje. Na všechny MŠ byly zaslány informační a propagační letáky informující o projektu, jeho obsahu a náplni jednotlivých aktivit a vyzývaly je k účasti. Účastníci jednotlivých vzdělávacích aktivit projektu měli možnost se vyjádřit k obsahu, průběhu a kvalitě vzdělávání a zároveň mohli vznést připomínky a náměty formou evaluačních dotazníků. Vzhledem k tomu, že projekt měl dlouhodobý charakter (21 měsíců), mohli si účastníci ověřovat či aplikovat různé poznatky v praxi a následně své zkušenosti sdílet mezi sebou. V projektu bylo vyhověno preferencím zjištěným z odpovědí MŠ, ze kterých jednoznačně vyplývalo, že MŠ nejvíce vyhovují vzdělávací programy celodenní (8 hodinové), nebo odpolední (4 hodinové). Zaměstnancům mateřských škol byla poskytnuta mzdová náhrada (přímá podpora), aby co nejméně byla zatížena MŠ absencí svých zaměstnanců po dobu jejich účasti na aktivitách projektu.

Více z:

<https://database.op-vk.cz/Project/Detail/1733>

<http://projekty.nidv.cz/projekty/archiv-projektu-esf/148-profesni-rozvoj-pedagogu-predskolniho-vzdelavani>



OP VVV

1.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

Období: 2017–2022

Mentorské vedení pro učitele, koučink pro ředitele škol, poradenské a konzultační služby přímo v krajích nebo nabídka dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky i zástupce veřejné správy přináší vybraným školám projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B).

Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na ZVÝŠENÍ DOSTUPNOSTI KVALITNÍHO VZDĚLÁNÍ pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle 3: Podpora společného vzdělávání OPERAČNÍHO PROGRAMU VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ (OP VVV).

V rámci projektu bude podpořeno 24 ŠKOL V KAŽDÉM KRAJI, z tohoto počtu absolvuje 12 škol vzdělávací program základní přípravy pedagogických pracovníků a program pro vedení škol. Další 12 škol z kraje získá celé portfolio rozšířených vzdělávacích, mentorských a koučovacích služeb a služeb externích odborníků.

V každém kraji vzniknou při krajských pracovištích NIDV CENTRA PODPORY ŠKOLÁM V OBLASTI SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, která budou pomáhat školám a školským zařízením, ale i rodičům přímo v regionech.

Cílem projektu APIV B je také zlepšit informovanost veřejnosti v otázkách spojených s inkluzí ve školách. Proto po celé republice proběhne SÉRIE INFORMAČNÍCH SEMINÁŘŮ.

Roli průvodce či rádce v oblasti společného vzdělávání bude plnit INTERAKTIVNÍ WEBOVÁ APLIKACE, která v rámci projektu vznikne.

Více z:

<http://projekty.nidv.cz/projekt-apiv>

2.

Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363

Období: 2018–2022

Projekt SYPO reaguje na současný stav, který postrádá ucelený systém profesní podpory učitelů a ředitelů. Další vzdělávání obou cílových skupin je až na výjimky nesystematické, chybí koncepční podpora pro různé fáze profesní dráhy.

A proto SYPO PŘIPRAVÍ NOVOU KONCEPCI, KTERÁ SYSTEMATICKY A KOMPLEXNĚ PODPOŘÍ ODBORNÝ RŮST S DŮRAZEM NA KVALITU, a to za pomoci těchto nástrojů:

- metodické kabinety na národní, krajské a vybrané oblastní úrovni;
- stálá konference ředitelů (kabinetu vedení);



- podpora začínajících učitelů;
- transformace systému DVPP.

Více z:

<http://projekty.nidv.cz/sypo>

3.

Spolupráce a vzdělávání na EA VOŠ II.

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016235

Období: 2019–2021

Jde o návazný projekt (především v letech 2017–2019), který podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (kurzy, školení). Pedagogové mají možnost strukturované spolupráce, výuky v tandemu či sdílení zkušeností s pedagogem z jiné školy. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, kariérové poradenství, projektové dny. Pro domov mládeže projekt přináší podporu v podobě školního asistenta, doučování a klubů pro žáky.

Další informace lze získat z:

<https://vos.eabrno.cz/projekty/>

4.

MAP–Místní akční plány rozvoje vzdělávání

Místní akční plán rozvoje vzdělávání (MAP) je produktem spolupráce partnerů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území. MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.

Hlavním přínosem realizace projektu ve výzvě MAP II je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

Realizátory těchto projektů jsou z většiny obce a místní akční skupiny, viz

<https://opvvv.msmt.cz/clanek/item1015073.htm?a=1>