

Novopacký předškoláček





Pro děti z Novopacka vytvořily paní učitelky z MŠ Školní, MŠ Vidochov,
MŠ Husitská, MŠ Pecka a MŠ Brána.

A colorful illustration of a girl with brown hair in pigtails, wearing a pink and white dress, peeking from behind a tree. A boy with red hair, wearing a blue polo shirt, is kneeling on the grass and petting a brown dog. The dog is lying down and looking towards the girl. The background is a simple blue sky and green grass.

Ahoj **předškoláčku!**

Jmenuji se **Anička**, můj bráška je **Toník**
a s naším pejskem **Maxíkem** Tě budeme
provázet tímto sešitem!

Oba chodíme do školky, ale brzy už půjdeme
do 1. třídy. Pojd' s námi plnit zábavné úkoly
a naučit se něco nového!

Už se také těšíš do školy tak jako my?

Milí rodiče,

tento sešit vznikl proto, aby Vám pomohl s přípravou Vašeho předškoláka pro snazší vstup do 1. třídy.

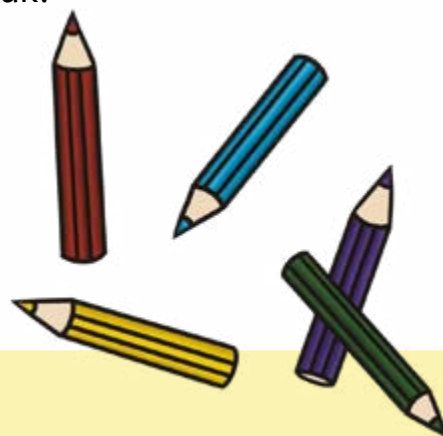
Úkoly jsou rozděleny do jednotlivých oblastí, kterým je třeba se u dítěte předškolního věku věnovat.

Než společně začnete plnit úkoly, mělo by být dítě odpočaté a dobře naladěné. Není nutné pracovat v sešitu každý den, přípravě na školu se věnujte 2–3x týdně, zpočátku 10–15 minut, později 15–20 minut.

Jak se sešitem pracovat:

- pracujte společně s dítětem, buďte mu oporou
- vždy přečtete zadání, popřípadě podrobněji dítěti vysvětlíte a ujistěte se, že úkolu porozumělo
- pokud dítě rozumí a zvládá, nechte jej pracovat samostatně
- nezapomínejte dítě přiměřeně motivovat, povzbuzovat a chválit
- vytvořte dítěti vhodné pracovní místo a dbejte na správné sezení a úchop tužky (viz strana 7)
- pokud je v některém z úkolů dítě neúspěšné, snažte se ho povzbudit a po nějakém čase se k úkolu opět vraťte, buďte trpěliví

Věříme, že společné plnění úkolů bude zábavou a že Vám tento sešit bude dobrým rádčem v čase, kdy se z Vašeho malého předškoláčka stává velký školák.



OBSAH

Motorická oblast str. 6–11

1. Jemná motorika
2. Hrubá motorika
3. Grafomotorika

Pracovní list č. 1: Obrázek jedním tahem – praváci

Pracovní list č. 1: Obrázek jedním tahem – leváci

Pracovní list č. 2: Půlený obrázek – praváci

Pracovní list č. 2: Půlený obrázek – leváci

Jazyková oblast str. 12–15

Pracovní list č. 3: Ve školce

Pracovní list č. 4: Obrázkové čtení

Pracovní list č. 5: Vytleskávání

Zraková oblast str. 16–27

Pracovní list č. 6: Počítání s Maxíkem

Pracovní list č. 7: Porovnávání velikostí

Pracovní list č. 8: Barevné kosti

Pracovní list č. 9: Prostorové pojmy

Pracovní list č. 10: Překrývající se siluety

Pracovní list č. 11: Hurá na výlet Novopackem

Pracovní list č. 12: Hledání rozdílů

Pracovní list č. 13: Co do řady nepatří?

Poznávací oblast str. 28–35

1. Orientace v čase (roční období, měsíce, dny v týdnu)

Pracovní list č. 14: Roční období

2. Dějová posloupnost a části dne

Pracovní list č. 15: Toníkův den

3. Obecné znalosti

Pracovní list č. 16: Nakresli sám sebe

4. Nadřazené a podřazené pojmy

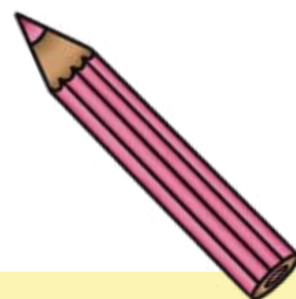
Pracovní list č. 17: Co do kroužku nepatří

Sociální oblast str. 36–37

Pracovní list č. 18: Pravidla slušného chování

Co už umím? str. 38

Grafomotorické listy



MOTORICKÁ OBLAST

Rady a tipy pro rodiče, jak rozvíjet jemnou, hrubou motoriku a grafomotoriku

1. Jemná motorika

Manipulace s drobnými předměty a materiály:

- různé typy stavebnic, mozaiky, navlékání korálků, skládání puzzle
- plastelína, trhání, vytrhávání a skládání z papíru, práce s nůžkami, lepení
- pomoc při každodenních činnostech v domácnosti
- sebeobslužné činnosti – oblékání, otáčení oblečení z rubu na líc, samostatné používání WC, správné používání příboru, zapínání knoflíků, zipů, patentů, vázání klíčky atd.

2. Hrubá motorika

Fyzické aktivity, při kterých se zapojí pohyb celého těla:

- míčové hry – házení, chytání, kopání, koulení s míčem
- procházky venku – vyhýbání se přírodním překážkám, dětská hřiště, jízda na kole, koloběžce aj.
- rovnovážná cvičení – skoky, poskoky, přeskoky, stoj na jedné noze, chůze po vyvýšené ploše (lavička, kladina...), střídání nohou při chůzi po schodech



3. Grafomotorika

Grafomotorikou rozvíjíme dovednosti, které předchází psaní.

Kolem pátého roku věku dítěte je třeba, aby byla již ruka vyhraněná (pravák x levák) a dostatečně uvolněná.

Je tedy důležité zajistit dětem vhodné pomůcky – trojhranné pastelky, tužky a pracovní místo – stůl a pevnou židli, které odpovídají fyzickým a věkovým dispozicím dítěte (rostoucí stoly a židle).



Palec drží tužku, ukazováček je lehce položen shora, prostředníček podpírá.



Tužku držíme 2 cm od hrotu, vrch tužky směřuje k rameni.

Správné sezení:

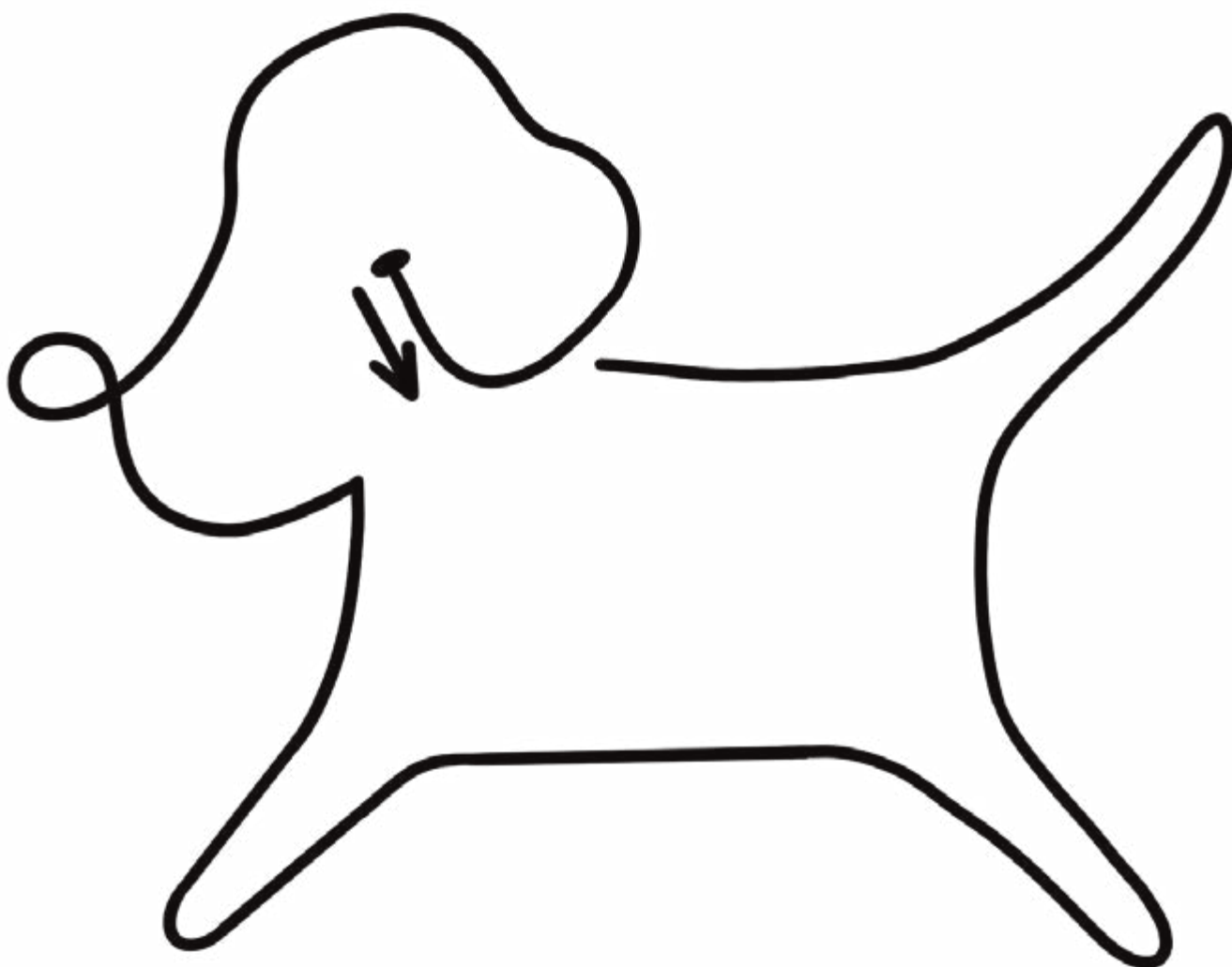
- Záda se neopírají o opěradlo židle.
- Lokty jsou položeny na stole.
- Správný úchop tužky.
- Druhá ruka přidržuje papír.
- Nohy jsou pevně na zemi (nebo na podložce) vedle sebe.



Pracovní list č. 1: Obrázek jedním tahem – praváci

Poznámka pro rodiče: Pokud je dítě levák, je nutné využít zadání úkolu z následující strany.

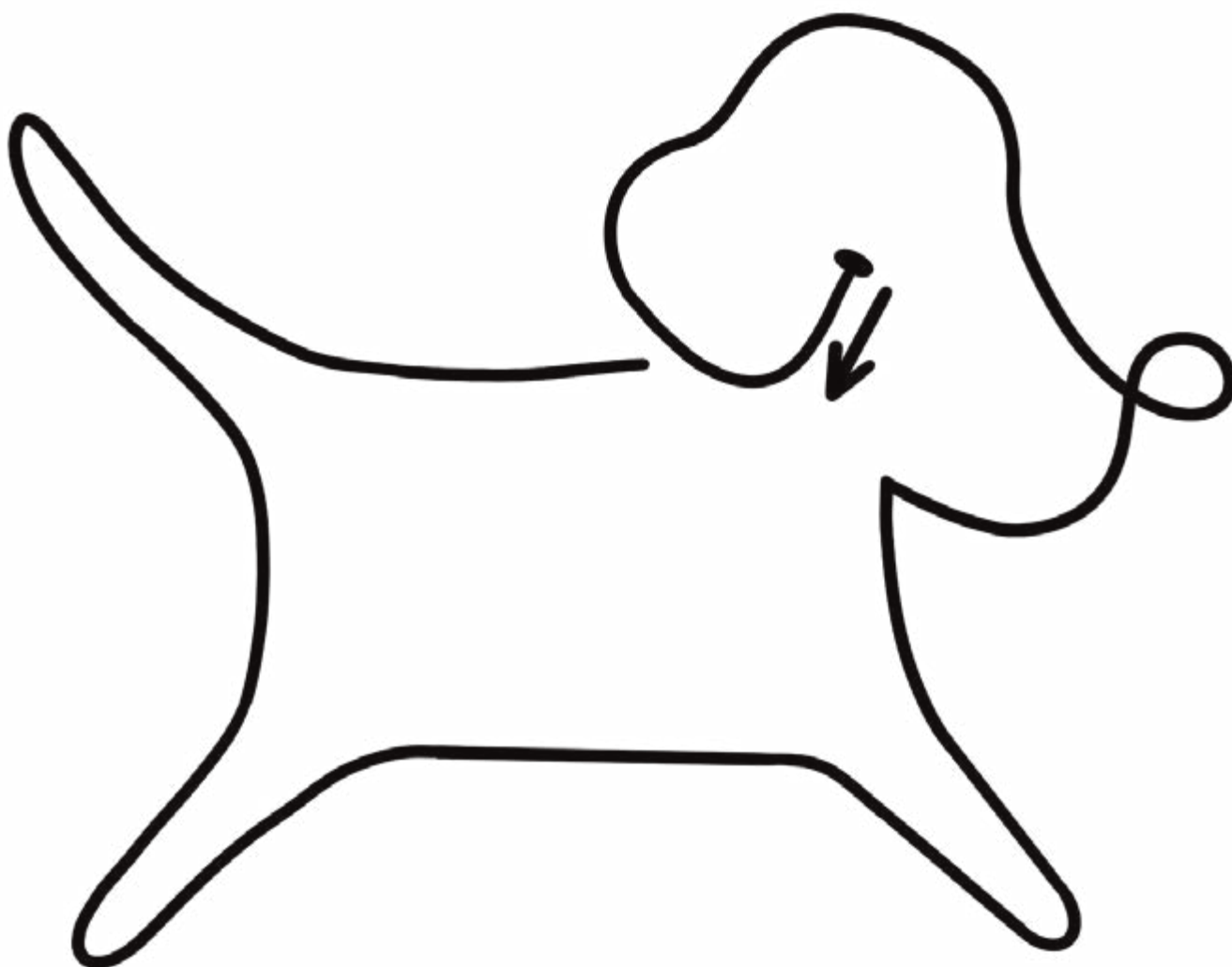
Vezmi si tužku nebo pastelku a zkus obtáhnout předkresleného pejska jedním tahem bez zastavení. Obtahuj několikrát za sebou, můžeš použít i jiné barvy pastelky.



Pracovní list č. 1: Obrázek jedním tahem – leváci

Poznámka pro rodiče: Pokud je dítě pravák, je nutné využít zadání úkolu z předchozí strany.

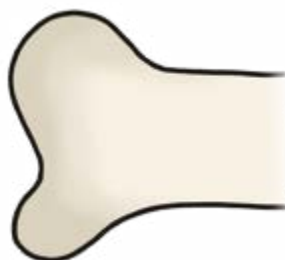
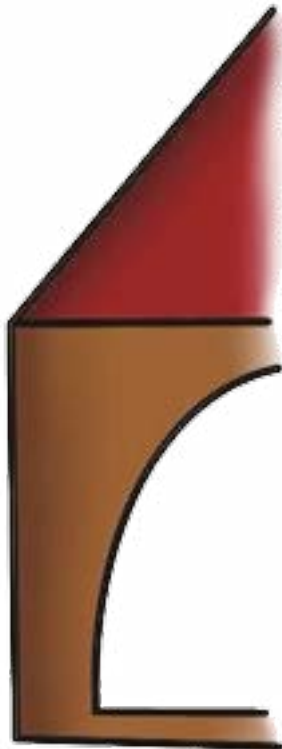
Vezmi si tužku nebo pastelku a zkus obtáhnout předkresleného pejska jedním tahem bez zastavení. Obtahuj několikrát za sebou, můžeš použít i jiné barvy pastelky.



Pracovní list č. 2: Půlený obrázek – praváci

Poznámka pro rodiče: Pokud je dítě levák, je nutné využít zadání úkolu z následující strany.

Maxík je smutný, protože mu na obrázku něco chybí. Poznáš co? Vezmi si tužku a dokresli druhou polovinu obrázku stejně tak, jako je ta první.



Pracovní list č. 2: Půlený obrázek – leváci

Poznámka pro rodiče: Pokud je dítě pravák, je nutné využít zadání úkolu z předchozí strany.

Maxík je smutný, protože mu na obrázku něco chybí. Poznáš co? Vezmi si tužku a dokresli druhou polovinu obrázku stejně tak, jako je ta první.



JAZYKOVÁ OBLAST

Rady a tipy pro rodiče, jak rozvíjet jazykovou oblast

- **Společná komunikace v rodině** – nechte děti se ptát, trpělivě odpovídejte, nechte je samostatně vyprávět, rozvíjejte slovní zásobu a fantazii.
- **Čtěte, vyprávějte dětem před spaním, hrajte společenské hry.**
- **Dostatek pohybu** – s rozvojem jazykových dovedností úzce souvisí i rozvoj hrubé a jemné motoriky.
- **Přiměřený čas strávený u médií** (PC, TV, mobilní telefon, tablet).
- **Vhodná reakce na nesprávnou výslovnost** – chybné slovo neopakujte a nereagujte větou „Takhle se to neříká“, ale pouze vyslovte dané slovo správně.
- **Včasně zahájení logopedické péče při nesprávné výslovnosti a pravidelné každodenní procvičování při nápravě.**
- **Pokud dítě nastupuje do ZŠ s nesprávnou výslovností některých hlásek, hrozí mu potíže při psaní** – dítě píše slova tak, jak je samo vyslovuje.



Pracovní list č. 3: Ve školce



Pozorně si prohlédni obrázek.

1. Vyprávěj, co vidíš na obrázku.

2. Odpovídej na otázky:

Kde jsou knížky?

Co může být schované v šuplíku ve skříňce?

Jaké barvy vidíš na kostičkách?

Co vše je na obrázku neuklizené?

Kostičky spočítej.

Kam myslíš, že tyto věci správně patří?

Proč asi kreslí Anička obrázek?

3. Opakuj slova a vytleskej po slabikách (např. HO-DI-NY):

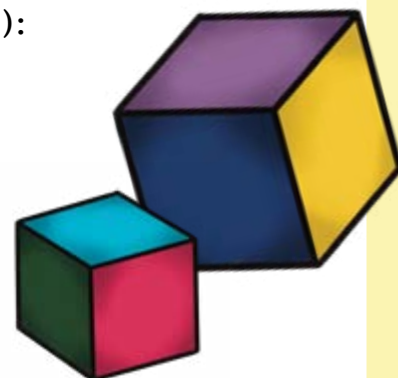
míč, obraz, kniha, okno, hodiny, bačkora, stůl, ...

Řekni, jakou hlásku slyšíš na začátku slova.

Zkus všechna tato slova říct zdobně (míč – míček).

4. Najdi na obrázku vše, co začíná na: K, O, S, M.



5. Vyhledej na obrázku a pojmenuj všechny: hračky, nábytek, dopravní prostředky.




Pracovní list č. 4: Obrázkové čtení

Při čtení textu ukazujte prstem pod čteným slovem, tím upevňujete správný pohyb očí zleva doprava, který je důležitý pro správné čtení a psaní. Úkolem dítěte je nahradit obrázek slovem ve správném tvaru.



O Aničce a Toníkovi

 s  si moc rádi hrají ve svém pokojíčku.

 nejvíce ze všeho baví kreslení. I tentokrát si vzala papír a

a nakreslila velkou červenou  .

Její bráška  si zase nejraději staví z  .

 je ale trochu nepořádný a stále má své  rozházené

po pokoji.  má ráda pořádek, a tak napomenula  :

„Vezmi si  !“  poslechl, ale svou neopatrností

si  zbořil. Byl z toho moc smutný, a tak mu  pomohla

 postavit znovu.

Je moc hezké, když si sourozenci pomáhají!

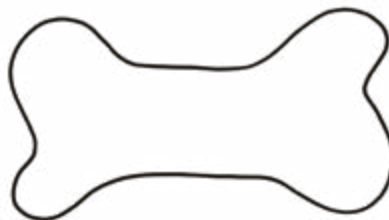


Pracovní list č. 5: Vytleskávání

Prohlédni si obrázek, pojmenuj jej, slovo vytleskej na slabiky (HRUŠ-KA) a počet slabik vyznač puntíky.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

ZRAKOVÁ OBLAST

Rady a tipy pro rodiče, jak rozvíjet zrakovou oblast

Pracovní list č. 6 – Počítání s Maxíkem

Pokládejte dětem otázky, které jsou pod obrázkem. Pokud dítě bez obtíží správně odpovídá, můžete vymýšlet další varianty otázek a úkolů a zároveň tak dále rozvíjet:

- **Matematické představy:**

1. Jaký tvar má slunce, mraky, míč apod.
2. Kterých tvarů je na obrázku stejně.
3. Ukazování počtu na prstech – postupně docílit toho, že dítě nemusí jednotlivé prsty počítat, ale počet určí pouhým pohledem.

- **Prostorovou orientaci:**

1. Co vidíš na obrázku **nahoře, dole, před, za, vpravo, vlevo, mezi** (např. jaký tvar na plotě je mezi kruhem a oválem atd.).



Pracovní list č. 6: Počítání s Maxíkem

Pozorně si prohlédni obrázek a odpovídej na otázky:



1. Co všechno vidíš na obrázku?
2. Jakou barvu má slunce, mrak, tráva...?
3. Spočítej všechny květiny.
4. Kolik vidíš mraků?
5. Čeho je více? Květin nebo mraků?
6. Jaké geometrické tvary jsou na plotě? Všechny spočítej.
7. Který geometrický tvar je na plotě první, poslední...? (zleva)
8. Kolik paprsků má slunce? Ukaž mi je na prstech.
9. Kterých tvarů je na plotě nejméně?

Rady a tipy pro rodiče

Pracovní list č. 7 – Porovnávání velikostí

1. Porovnávání a řazení dle velikostí můžete zkoušet také s různými hračkami (plyšové hračky, autíčka, panenky), s přírodninami (kamínky, šišky, klacíky...), s běžnými předměty v domácnosti (hrnečky, talířky, oblečení) apod.
2. U tohoto úkolu si můžete vyprávět, jak správně pečovat o pejska, ale i o další domácí mazlíčky.

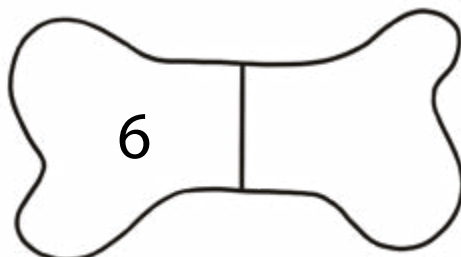
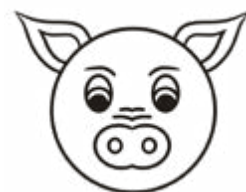
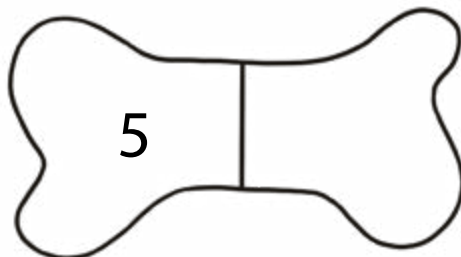
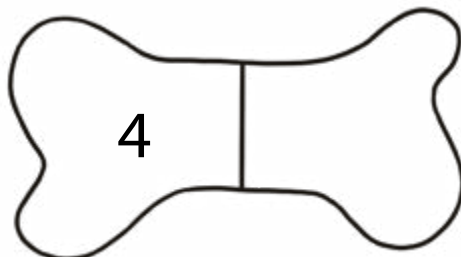
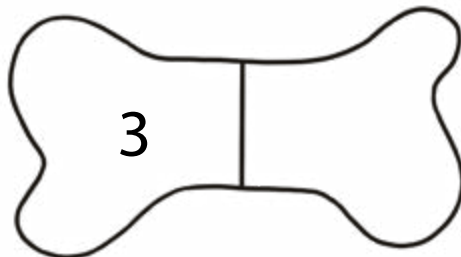
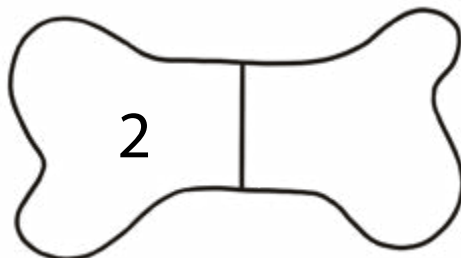
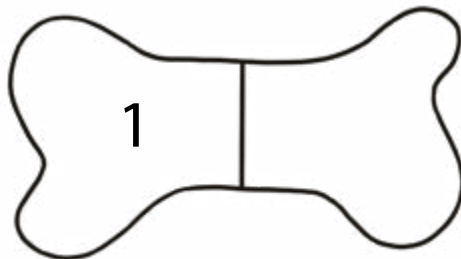
Pracovní list č. 7: Porovnávání velikostí

Vezmi si nůžky a odstříhni pruh papíru a také jednotlivé misky dle vyznačených čar. Misku přiřaď dle velikosti k pejskovi (k nejmenšímu pejskovi nejmenší misku atd.).



Pracovní list č. 8: Barevné kosti

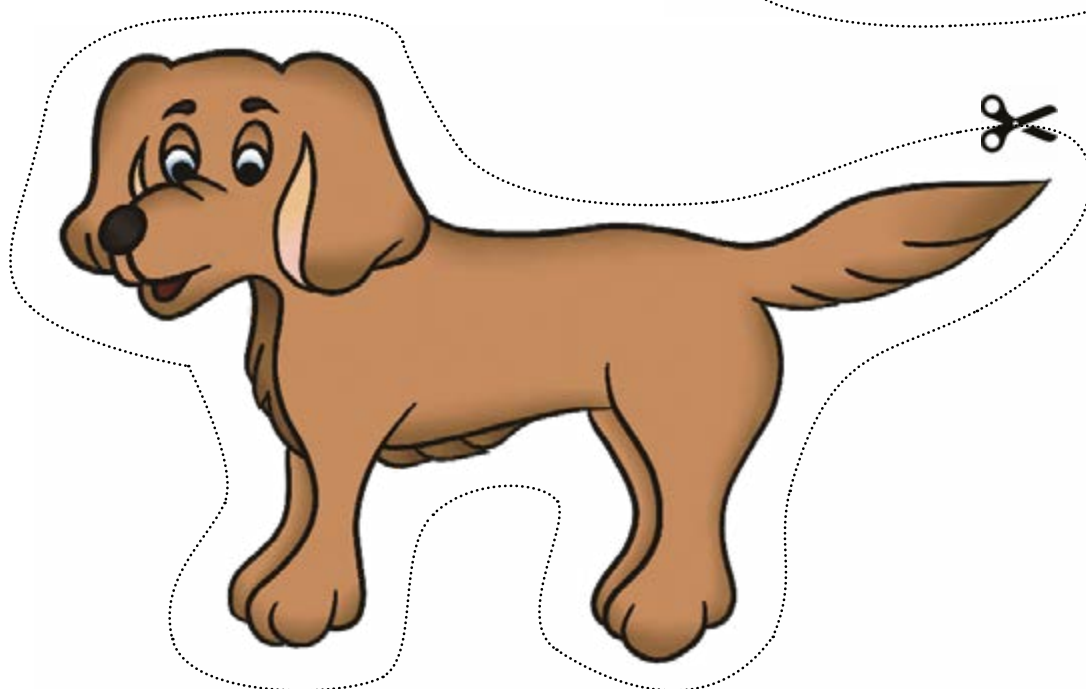
1. Vybarvi každou kost barvou typickou pro obrázek vedle ní.
2. Doplň na pravou stranu kosti správný počet puntíků dle číslice.



Pracovní list č. 9: Prostorové pojmy

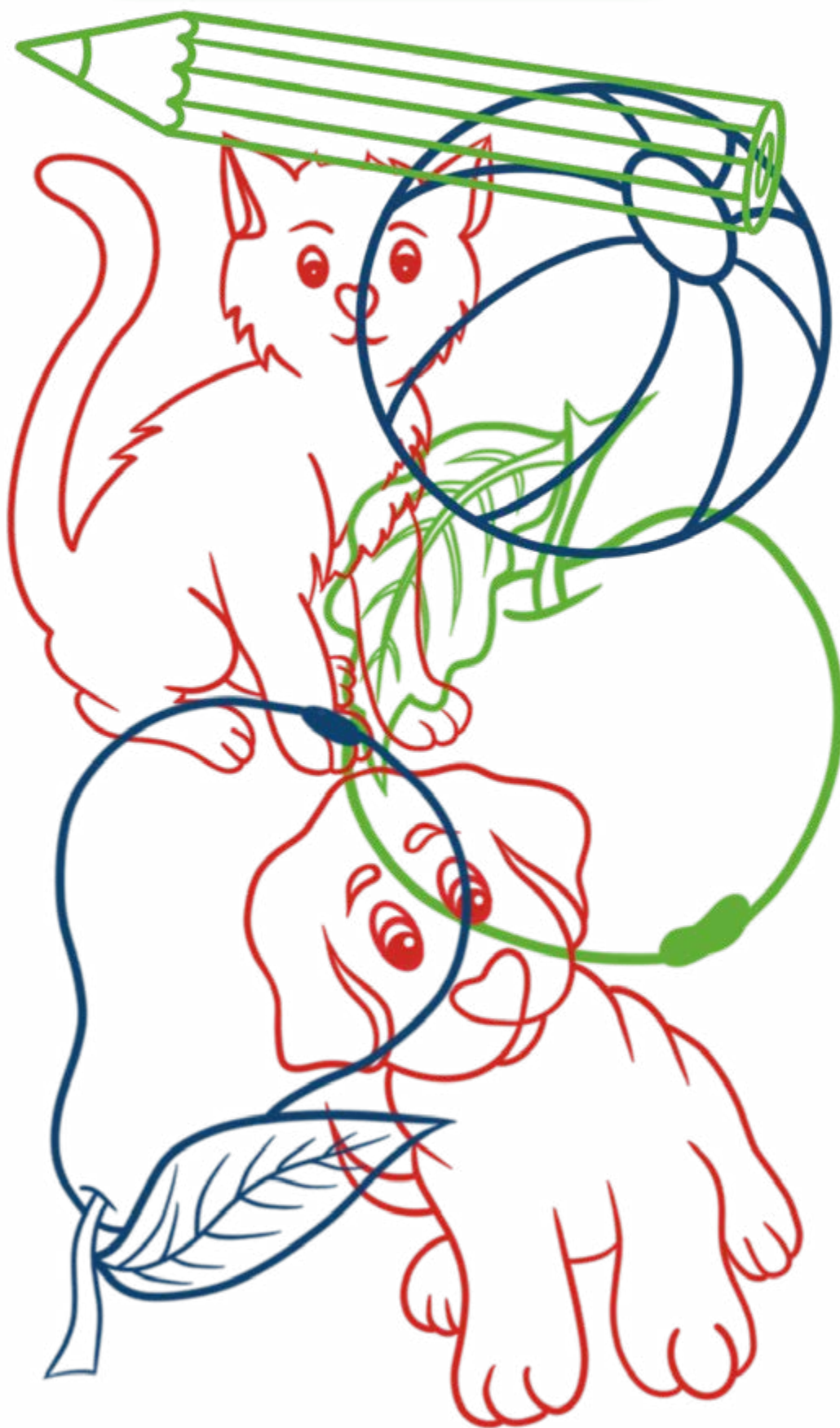
Vezmi si nůžky a jednotlivé obrázky pečlivě vystřižni, pracuj podle pokynů rodičů.

Např. Vezmi pejska a dej ho před, na, za, nad, pod, mezi, vlevo vedle boudy, vpravo vedle boudy. Stejně tak lze pracovat s miskou i boudou a vymýšlet tak různé varianty.



Pracovní list č. 10: Překrývající se siluety

Co se schovává na obrázku?



Rady a tipy pro rodiče

Pracovní list č. 11 – Hurá na výlet Novopackem

1. Než dítě začne obtahovat cestu pastelkami, může ji zkusit vyhledat pouze zrakem nebo tahem prstu po papíru.
2. Poznávejte s dětmi Novopacko, vyprávějte si o významných místech, která pak můžete společně navštívit.
3. Dále si můžete s dětmi vyprávět o tom, co je důležité vzít si s sebou na výlet (pití, svačina, vhodné oblečení a obuv, lékárnička apod.). Jakým způsobem se můžeme na výlet vypravit (pěšky, kterými dopravními prostředky...).
4. Dejte dítěti úkol, aby vás samo dovedlo na předem určené místo, které dobře zná.
5. Procvičujte koordinaci ruky a oka nabídkou dalších labyrintů a podobných úkolů (např. vyhledávání rozdílů, přiřazování stínů), které najdete v různých dětských časopisech a na webových stránkách.



Vybarvi si!

Pracovní list č. 11: Hurá na výlet Novopackem

Hurá na výlet! Anička, Toník a Max si naplánovali výlet. Nemohli se ale dohodnout, kam vyrazí. Každý z nich si tedy vybral svůj vlastní cíl. Ten najdeš tak, že budeš sledovat jejich cestu.

Každou cestu obtáhni pastelkou jiné barvy. Poznáš místa, kam Anička, Toník a Max došli?



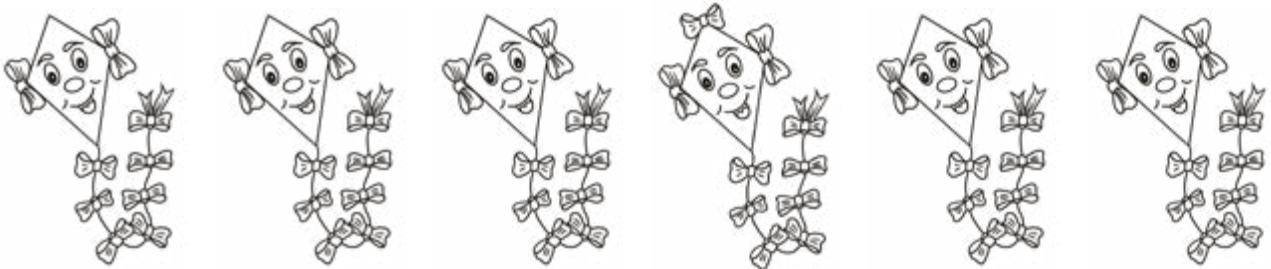
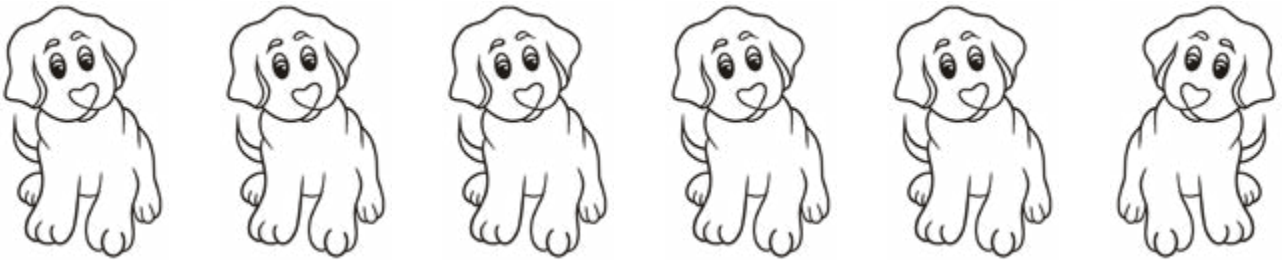
Pracovní list č. 12: Hledání rozdílů

Obrázky vypadají na první pohled stejně, ale přesto je každý jiný.
Zvládneš najít 7 rozdílů?



Pracovní list č. 13: Co do řady nepatří?

Vybarvi obrázek, který je v řadě jiný než všechny ostatní.



POZNÁVACÍ OBLAST

Rady a tipy pro rodiče, jak rozvíjet zrakovou oblast

1. Orientace v čase (roční období, měsíce, dny v týdnu)

Pracovní list č. 14 – Roční období

Úkolem dítěte je zakroužkovat typické znaky, které patří k danému ročnímu období. Každé roční období je označeno jinou barvou:

- jaro – zelená, léto – žlutá, podzim – červená, zima – modrá.
- Pokud již dítě bez obtíží zvládá vyjmenovat jednotlivá roční období a jejich typické znaky, může se začít seznamovat s měsíci v roce.

Dny v týdnu

Společně si s dítětem říkejte dny v týdnu, tak jak jdou za sebou, pokud je již dítě zvládá samo vyjmenovat, máte zde návodné otázky k dalšímu procvičování:

1. Který den je po středě?
2. Který den je před nedělí?
3. Který den je třetí v týdnu?
4. Co bude zítra? Jaký den byl včera, předevečírem atd.

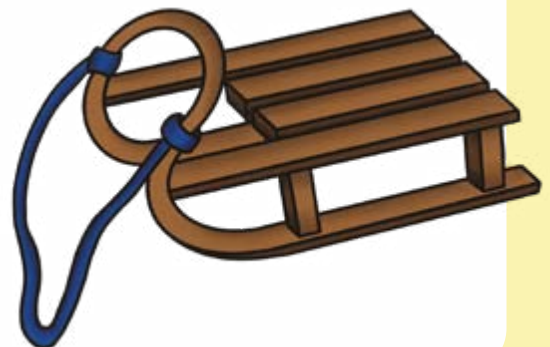
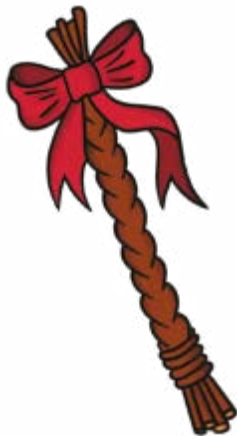


Pracovní list č. 14: Roční období

1. Vyjmenuj roční období podle obrázků v kroužku.



2. Zakroužkuj vše, co patří k danému ročnímu období stejnou barvou.



2. Dějová posloupnost a části dne

Pracovní list č. 15 – Toníkův den

Úkolem dítěte je rozstříhat obrázky a následně seřadit dle toho, jak jdou v čase za sebou. Důležité zde je, aby dítě slovně popisovalo jednotlivé kroky a zvládlo pojmenovat jednotlivé části dne (ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc). Pokud si dítě neví rady, pomáhejte mu návodnými otázkami (Co Toník dělá? Kam jde? Kdy má oběd? atd.).

Části dne můžete procvičovat kdykoliv během vašeho denního režimu. Zkuste vymýšlet i další činnosti typické pro určité části dne (čištění zubů, večeře, hygiena, zájmové kroužky atd.).

Díky těmto úkolům dítě rozvíjí a obohacuje svou aktivní slovní zásobu.



Vybarvi si!

Pracovní list č. 15: Toníkův den

Vezmi si nůžky, jednotlivé obrázky pečlivě rozstříhej a poté správně seřad'.



3. Obecné znalosti

Dítě by před nástupem do školy mělo dobře znát informace o sobě a své rodině – umět říct celé své jméno, věk, bydliště (celou adresu), jména a příjmení rodičů, jejich povolání, jména sourozenců.

Dále by také mělo mít povědomí o dalších příbuzenských vztazích (teta, strýc, sestřenice, babička, děda apod.), vyprávějte si např. o tom, že teta je mamčiná sestra, babička je tatínkova maminka, dítě pro dědu vnouče, pro tatínka syn atd.

Pracovní list č. 16: Nakresli sám sebe

Nakresli pastelkami sám sebe a napiš své jméno.

4. Nadřazené a podřazené pojmy

Pracovní list č. 17 – Co do kroužku nepatří?

V tomto úkolu bude dítě procvičovat své logické myšlení a užívání nadřazených a podřazených pojmů.

Úkolem dítěte je určit a vyškrtnout obrázek, který do kroužku nepatří, a poté určit nadřazený pojem pro zbývající obrázky (čepice, kalhoty, triko = oblečení).

Po dokončení tohoto pracovního listu můžete vymýšlet další varianty nadřazených a podřazených pojmů (např. nábytek, nářadí, domácí zvířata, lesní zvířata, nádobí, hračky, zelenina...).



Vybarvi si!

Pracovní list č. 17: Co do kroužku nepatří?

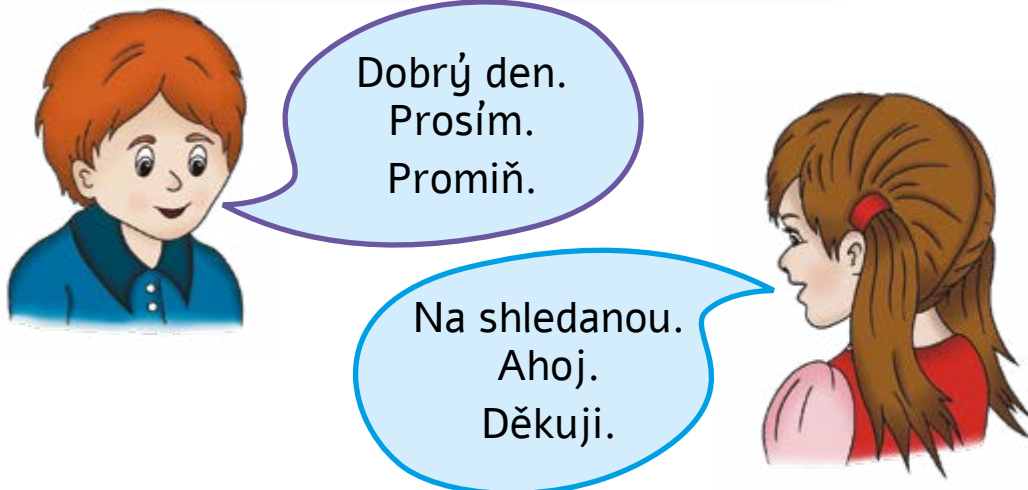
Vezmi si tužku a škrtni, co nepatří do kroužku.



SOCIÁLNÍ OBLAST

Rady a tipy pro rodiče, jak rozvíjet sociální oblast

Která důležitá slovíčka mám znát?



Upevňujte u dětí pravidla slušného chování a buďte jim správným vzorem.

Předškolák by měl již zvládat:

- pozdravit, požádat, poděkovat,
- omluvit se / odpustit,
- udržovat oční kontakt,
- neskákat do řeči,
- umět naslouchat,
- rozlišovat tykání / vykání,
- pomáhat druhým,
- přiměřeně reagovat na úspěch a neúspěch,
- dodržovat pravidla stolování, osobní hygieny.



Pracovní list č. 18: Pravidla slušného chování

Přečtete dětem otázky a nechte je samostatně odpovídat. Můžete vymýšlet další podobné otázky za pomoci dětí nebo si zkusit zahrát scénku.



- Toník ráno přijde do třídy, co řekne paní učitelce? Co řekne svým kamarádům?
- Anička zboří Toníkovi hrad z kostiček, co by mu měla říct?
- Co řekne Toník paní kuchařce, když dostane oběd?
- Toník odchází s tatínkem ze školky, jak by se měl rozloučit s paní učitelkou?
- Toník by si přál přečíst od maminky pohádku, jak by si o ni měl říci?



CO UŽ UMÍM?

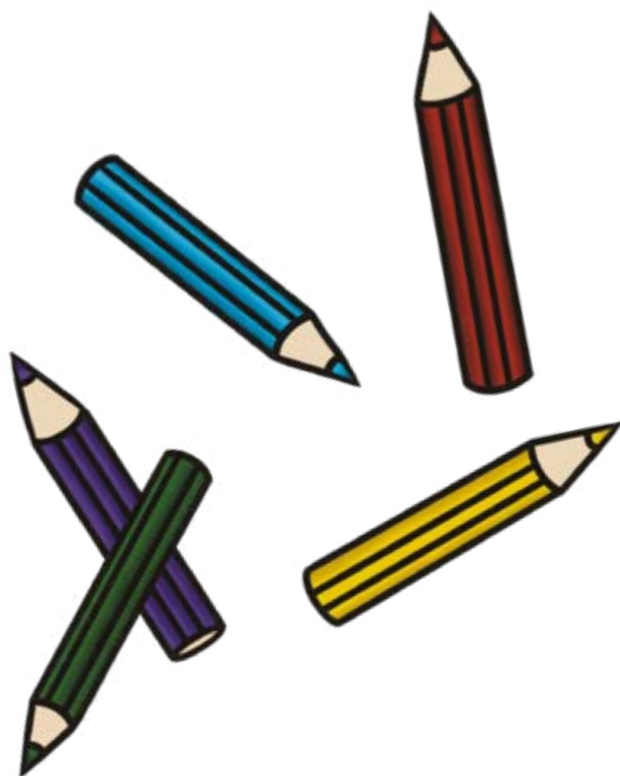
Toto je shrnutí základních dovedností, které by již dítě předškolního věku mělo umět a zvládnout při vstupu do ZŠ. Tento seznam je pouze orientační a pořadí zvládnutí jednotlivých bodů je individuální. Pokud dítě některou z těchto dovedností nezvládá, je nutné se jí v posledním roce před zahájením školní docházky věnovat. K seznamu se průběžně vracíte a společně s dítětem označujete, co již úspěšně zvládá.

- Znáám své jméno a příjmení.
- Znáám jméno a příjmení mých rodičů.
- Víím, kde bydlím, a najdu cestu domů.
- Používám kouzelná slovíčka: dobrý den, na shledanou, prosím, děkuji, omlouvám se.
- Dokáži převyprávět krátkou pohádku, příběh nebo zážitek.
- Se zájmem poslouchám vyprávění.
- Sám se umyji, učešu a obléknu.
- Sám uklízím hračky, pastelky, knížky na místo, kam patří.
- Poznám barvy.
- Poznám pravou a levou stranu.
- Poznám a nakreslím kruh, čtverec, obdélník a trojúhelník.

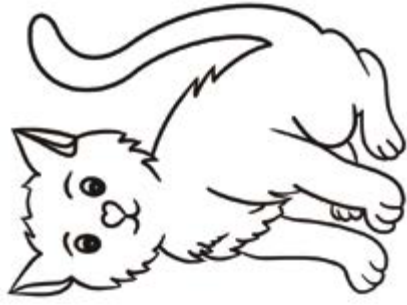
- Víím, co znamená včera, dnes a zítra.
- Správně držím tužku.
- Umím nakreslit postavu člověka (hlava, krk, tělo, ruce, nohy, 5 prstů na ruce).
- Napíši své jméno.
- Umím vystříhnout obrázek nůžkami.
- Umím jíst příborem.
- Při chůzi po schodech umím střídat nohy.
- Sám si umím zavázat tkaničku.
- Správně vyslovuji: K.
- Správně vyslovuji: C, S, Z.
- Správně vyslovuji: Č, Š, Ž.
- Správně vyslovuji: L, R, Ř.

GRAFOMOTORICKÉ LISTY

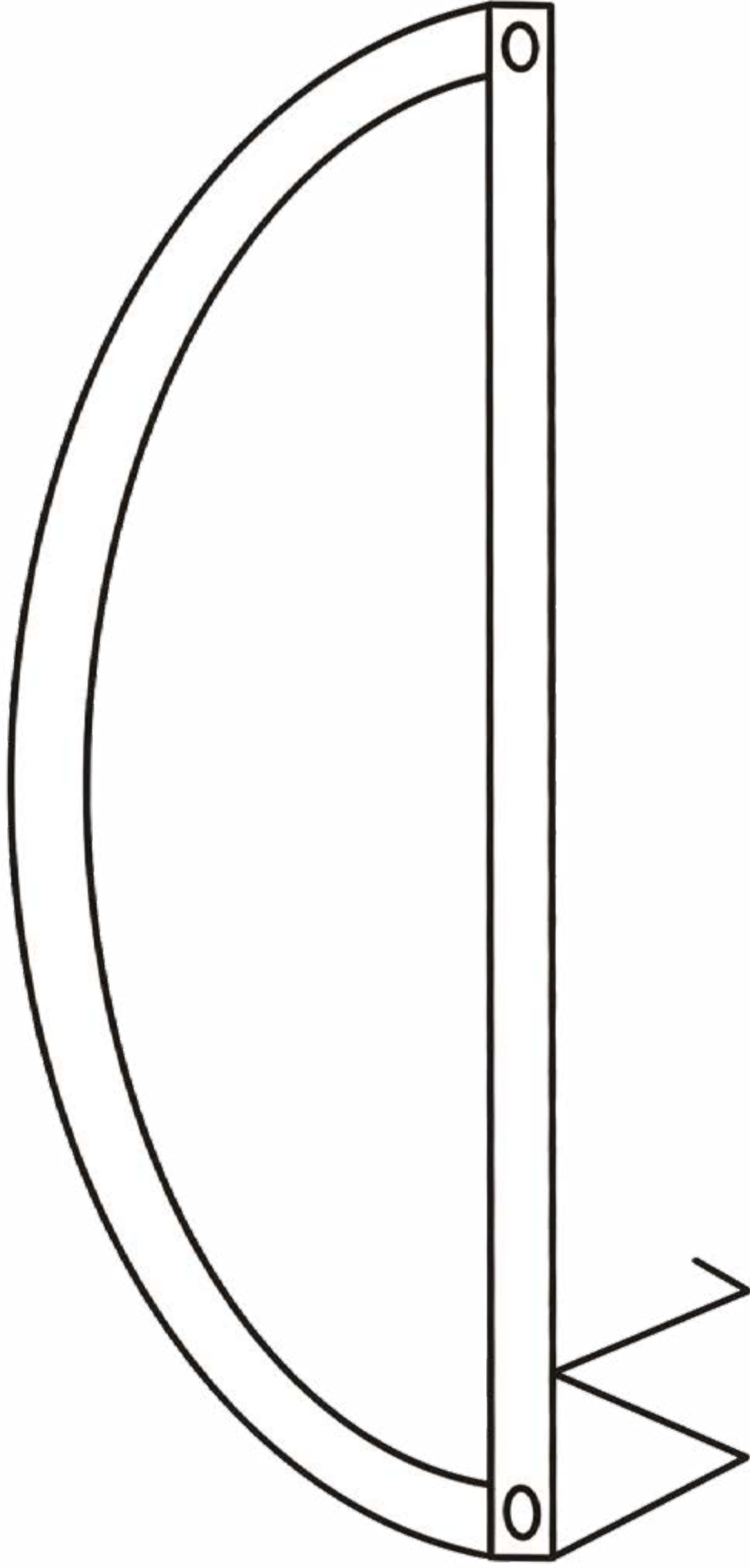
1. Kočka
2. Pila
3. Ležatá osmička
4. Plot
5. Listy
6. Zimní čepice
7. Volný list



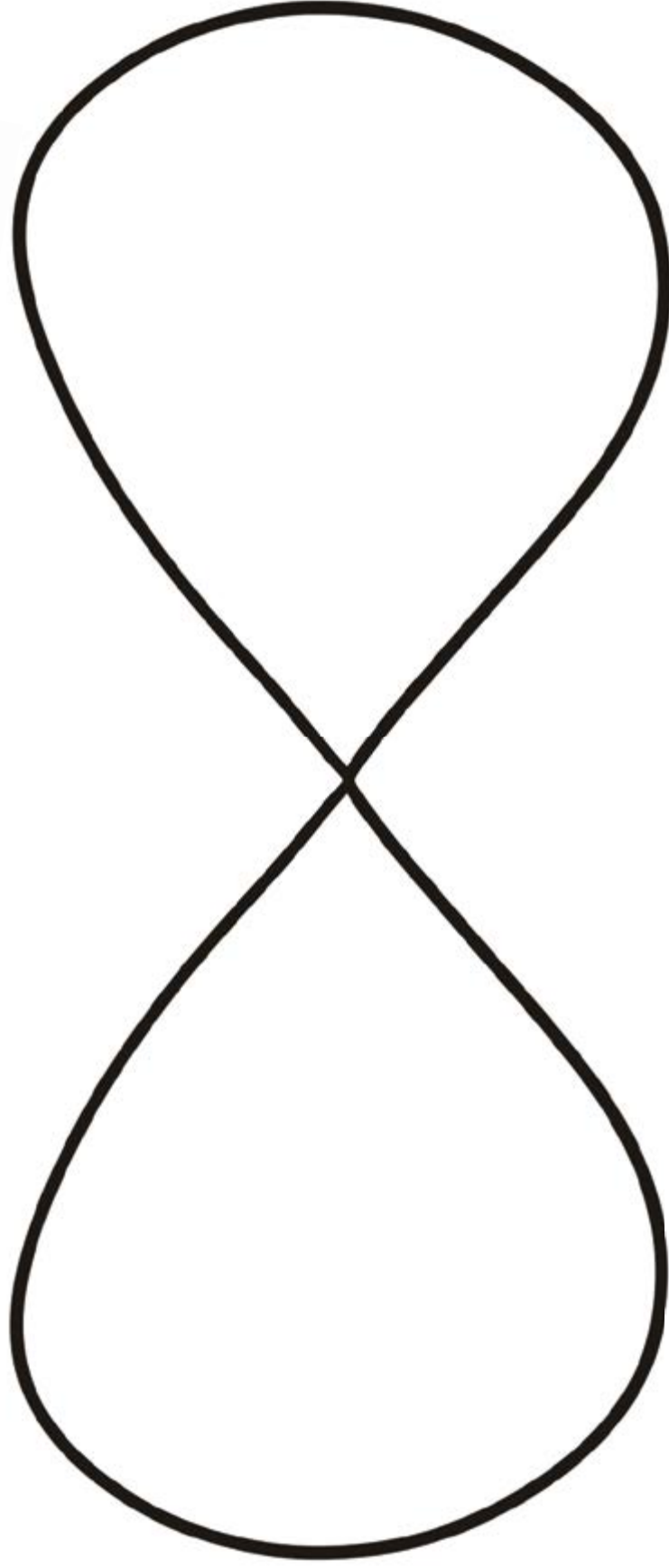
1) **Kočka** – dokresli kočce klubička (zamotej je oběma směry).



2) Pila – dokresli na pilu zuby.



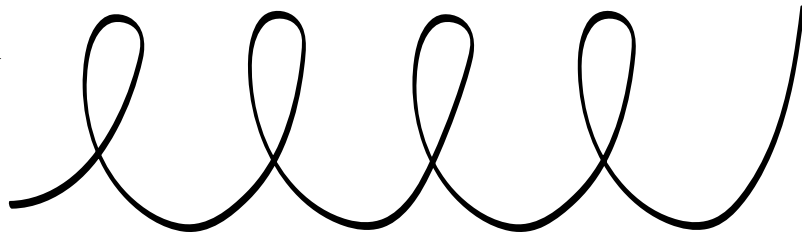
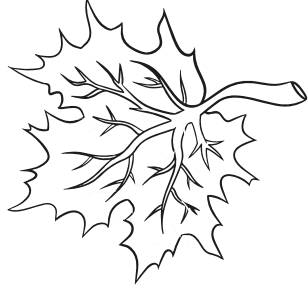
3) Ležatá osmička – několikrát obkresli cestu, kudy myš utíká před kočkou.



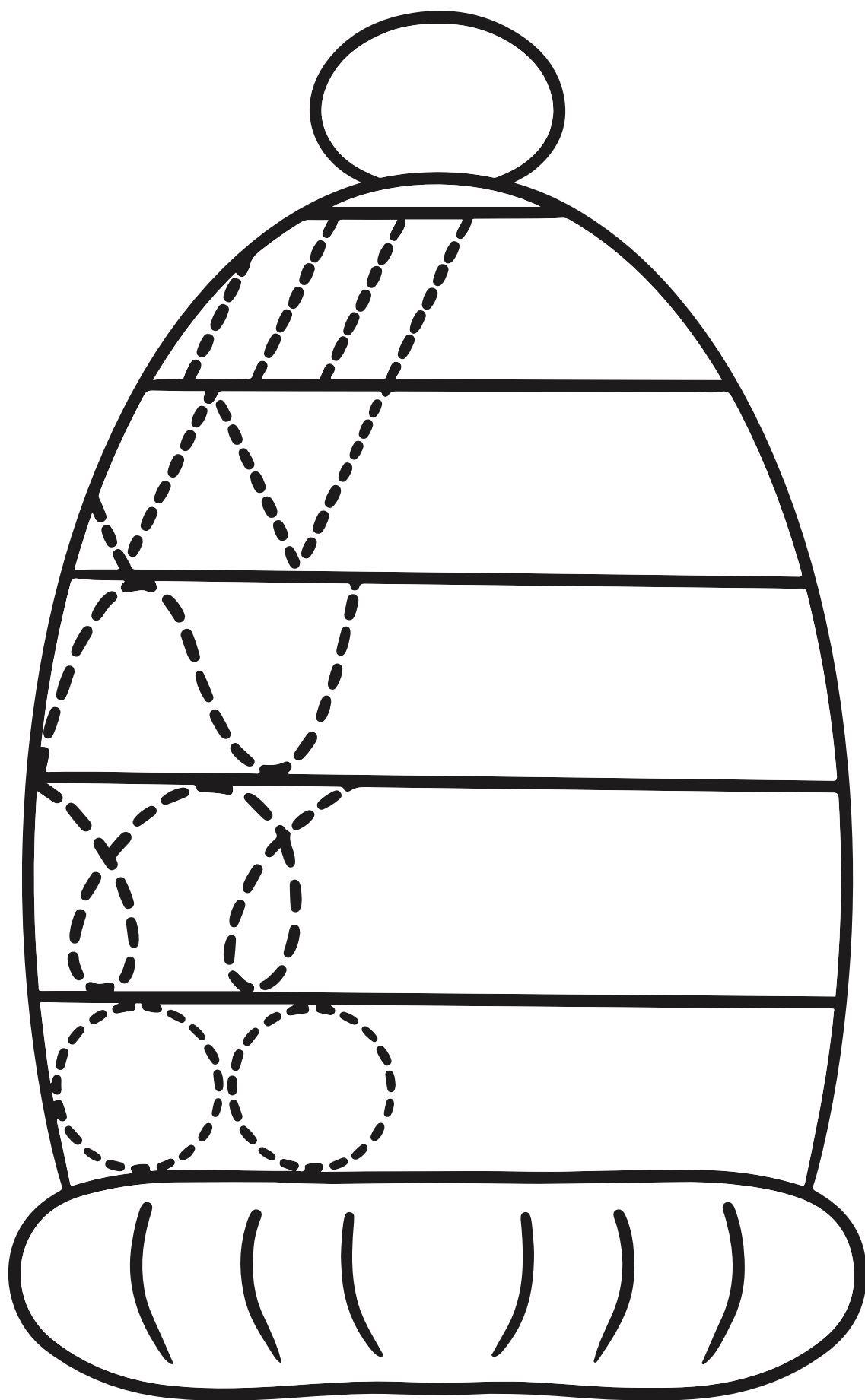
4) Plot – domaluj plaňky k plotu.



5) Listy – dokresli, jak padá list podle vzoru.



6) Zimní čepice – obtáhni a dokresli na čepici vzory.



Autor: kolektiv autorů

Ilustrace: Bc. Nina Podveská

Grafické zpracování ilustrací: Bc. Tereza Serbusová

Sazba: Jitka Dvořáková

Tisk: RK TISK, s.r.o., Hradecká 1130, 506 01 Jičín

Tento materiál je dostupný pod licencí CC BY-SA 4.0

V roce 2025 vydalo Společenství obcí Novopacko,

Dukelské náměstí 39, 509 01 Nová Paka.

www.dsonovopacko.cz

2. vydání

Náklad: 1000 ks

SPOLEČENSTVÍ
OBCÍ NOVOPACKO



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizováno v rámci projektu MAP Novopacko IV, který je spolufinancován EU v rámci OP JAK.