



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:  
**„Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
na území ORP Litomyšl“**



**Analytická část MAP  
pro ORP Litomyšl**

**část dokumentu I**

**listopad 2017**

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.*



## Obsah:

<b>Úvod .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Manažerské informace.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Vazba na operační a jiné dotační programy .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Analytická část .....</b>	<b>5</b>
3.1 Obecná část analýzy .....	5
3.1.1 Základní informace o řešeném území, jeho vymezení.....	5
3.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání .....	5
3.1.3 Charakteristika školství v řešeném území.....	7
3.2 Specifická část analýzy .....	29
3.2.1 Uplatnění témat dle metodiky MAP v řešeném území .....	29
3.2.2 Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území.....	29
3.3 Východiska pro strategickou část.....	32
3.3.1 Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území .....	32
3.3.2 Vymezení klíčových problémů v jednotlivých oblastech rozvoje.....	33
3.3.3 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území .....	42
3.3.4 Popis potřeb investic a neinvestic ve stupni jejich připravenosti .....	46
<b>4. Závěr.....</b>	<b>46</b>
Příloha č.1 – Tabulka investičních a neinvestičních záměrů.....	0



## Úvod

Město Litomyšl řeší problém absence jasné vize rozvoje škol, především chybějící kvalitní koncepci vzdělávací politiky zejména ve vztahu k začleňování znevýhodněných dětí, směřující k inkluzivnímu modelu vzdělávání, řízení a hodnocení kvality vzdělávání. Tento problém souvisí s ne zcela vymezeným vztahem mezi zřizovatelem, školami a dalšími vzdělávacími zařízeními, z čehož vyplývají mnohé nejasnosti metodického vedení na úrovni území ORP Litomyšl. Mezi úrovní systémovou a školní tak existuje určitá propast, která způsobuje, že dopad systémových změn není dostatečný a nepřispívá tolik ke zvýšení kvality vzdělávání.

Problém je tak řešen realizací projektu, který byl zahájen dne 1. 1. 2016 s termínem zpracování dokumentu do 31. 12. 2017. Projekt využívá systém komplexní podpory, zaměřenou na jednu z jejích částí – místní akční plány (dále jen MAP). Právě příprava a realizace MAP umožňuje v území ORP Litomyšl zapojit do diskuze o hodnotách akce KLIMA zejména zřizovatele škol a školských zařízení, ředitele a ředitelky škol a školských zařízení, zástupce pracovníků úřadů veřejné správy, zástupce pedagogů základních a mateřských škol, zástupce pracovníků a organizací neformálního, zájmového a volnočasového vzdělávání, ale i zástupce žáků, rodičů, školských rad a široké veřejnosti.

MAP je základním nástrojem pro řešení rozdílů mezi školní a požadovanou systémovou úrovní poskytovaného vzdělávání v podmínkách základního školství. MAP je postupně vytvářen vybranými aktéry ve vzdělávání, tj. zástupci zřizovatelů, poskytovatelů, uživatelů se zapojením veřejnosti, a plněním principu partnerství. Jedná se o společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

## 1. Manažerské informace

**MAP je postupně vytvářen prostřednictvím realizace těchto aktivit:**

### 1. Akční plánování:

a) Rozvoj partnerství – výstupem aktivity je sestavení řídicího výboru, včetně popisu vzniku partnerství, reprezentativnosti partnerství a zapojení dotčené veřejnosti.

b) Dohoda o prioritách, která je postupně realizována ve 3 krocích:

Analýza – výstupem je analytická část MAP s vymezením problémových oblastí a klíčových problémů.

Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 - výstupem je strategický rámec MAP do roku 2023.

Investiční priority – výstupem jsou dohody o investicích nebo souhlas zřizovatele.

c) Akční plánování – výstupem je sestavení akčního plánu, který obsahuje konkrétní neinvestiční opatření. V této chvíli se jedná o zpracování finální verze MAP.

d) Budování znalostních kapacit – výstupem je společné vzdělávání a hodnocení vzdělávání.

**2. Evaluate** – výstupem je vyhodnocení procesu partnerství, účinnosti aktivit, závěrečná zpráva.



**3. Řízení MAP** – výstupem je vytvoření implementační struktury, nastavení komunikačních mechanismů a procesů fungování MAP.

**4. Řízení projektu** - výstupem je kvalitně řízená realizace projektu s cílem zajištění požadovaných výstupů a naplnění cílů.

Tvorbu strategického dokumentu zajišťuje tzv. realizační tým, který je tvořen z týmu administrativního a odborného.

Administrativní tým je zodpovědný zejména za řízení projektu jako celku, konkrétně za:

- zabezpečení činností vůči řídicímu výboru a pracovním skupinám
- řízení projektových aktivit
- organizační a provozní stránku projektu
- dosažení plánovaných cílů projektu, včetně naplnění plánovaných hodnot indikátorů
- zajišťování efektivní komunikace na všech úrovních realizace projektu (směrem k poskytovateli podpory, vedení organizace příjemce, partnerům projektu a jednotlivým pracovníkům projektu).

Řízením projektu, tedy projektovým managementem, je pověřena skupina pracovníků, která je schopna svými činnostmi pokrývat všechny úrovně řízení projektu a zajišťovat veškeré činnosti související s administrací projektu. Jedná se o osoby, které již mají dostatečné zkušenosti s realizací projektů.

Odborný tým je zodpovědný zejména za:

- věcné plnění aktivit projektu
- tvorbu výsledků a výstupů projektu
- aktivní práci s cílovou skupinou.

Odborný tým projektu je složen z pracovníků organizace žadatele, pracovníků zřízených organizací, pracovníků subjektů tvořících řídicí výbor a z externích odborníků.

Hlavním cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách ve správním obvodu ORP Litomyšl tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

MAP je postupně zpracováván ve spolupráci zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů vzdělávání. Výstupem bude dohoda o prioritách vzdělávací politiky, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023, a dále soubor aktivit, ve kterých budou specifikována konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

Při zpracování MAP vycházíme primárně z existujících dat – ze zpracovaných strategií či jiných dokumentů a z projednání oblastí se členy pracovních skupin, dále z dotazníkového šetření MŠMT a ze zjištění stavu potřebnosti investic na jednotlivých školách.



Výstupem projektu bude vytvoření jednotného strategického dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl. Místní akční plán (MAP) bude jedinečným dokumentem, který zajistí konkretizaci jednotlivých strategických rozvojových záměrů, a to do úrovně každého jednotlivého vzdělávacího zařízení zapojeného do projektu ve správním obvodu ORP Litomyšl.

## 2. Vazba na operační a jiné dotační programy

Hlavním přínosem zpracovaného MAP bude společné plánování, nastavení spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a otevření komunikačních cest. Očekávaným výstupem je také viditelné plánování v oblasti školství zezdola.

Mezi další očekávané přínosy patří:

- možnost čerpání dotačních prostředků z IROP pro investiční záměry škol, volnočasových a zájmových organizací (pozn. podmínkou realizace projektů z IROP/OP PPR je soulad předkládaného investičního projektu se strategickým rámcem MAP do roku 2023)
- využitelnost výstupů z MAP pro tvorbu KAP (pozn. krajského akčního plánu)
- možnost čerpání dotačních prostředků OP VVV (vedlejším produktem MAP jsou informace pro MŠMT, které slouží k zacílení výzev pro podporu aktivit škol a aktivit spolupráce)
  - Pro aktivity škol jsou z OP VVV připraveny tzv. šablony, které se budou dále doplňovat a upřesňovat z průběžných informací z tvorby MAP.
  - Aktivity spolupráce se stanou podkladem pro zacílení výzev z různých zdrojů podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Výstupem aktivit z MAP nemusí být vždy projekt, ale také jednoduché aktivity, které přispějí ke zkvalitnění koordinace a spolupráce v zájmu dětí a žáků.

Výstupem MAP však mohou být i aktivity, které mohou být uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv, státních dotačních programů nebo jiných operačních programů. Sběr dat pro zacílení probíhá formou předávání průběžných monitorovacích zpráv poskytovateli dotace.

Na realizaci tohoto projektu – tvorbu MAP bude navazovat další výzva z OP VVV pro realizaci MAP+, kterou bude možné využít pro konkrétní realizaci naplánovaných aktivit v dokumentu MAP.



### 3. Analytická část

#### 3.1 Obecná část analýzy

##### 3.1.1 Základní informace o řešeném území, jeho vymezení

Pro realizaci MAP bylo jako území dopadu zvoleno území ORP Litomyšl, které tvoří 35 obcí. Celkem 21 z těchto obcí jsou zřizovateli 35 škol a školských zařízení. Vytvořený Místní akční plán se týká celého území, které bylo v rámci přípravy projektu vymezeno stanoviskem regionální stálé konference.

##### 3.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

###### Strategie menších území, než je ORP:

- Strategie území správního obvodu ORP Litomyšl v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu v letech 2015–2024 - hlavní zdroj
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje území MAS Litomyšlsko v letech 2014–2020
- Strategické oblasti výchovy a vzdělávání – podkladová analýza pro strategický plán města Litomyšle
- Strategický plán rozvoje mikroregionu Litomyšlsko

###### Strategie na vyšších územních úrovních:

- Strategie vzdělávání kraje – informace z jednotlivých etap přípravy MAP budou realizačním týmem předávány týmu KAP dle požadavků MŠMT a Pardubického kraje.
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji (2016–2020)

###### Soulad s národními strategickými dokumenty:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2015–2020
- Strategie vzdělávání 2020
- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018



**Tab. č. 1 Analýza návaznosti prioritních oblastí MAP na strategické dokumenty:**

Návaznost oblastí MAP na strategické dokumenty	Priority MAP						
	1	2	3	4	5	6	7
<b>Strategické dokumenty – výčet</b>							
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji 2016-2020	x	x	x	x		x	X
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2015-2020	x	x	x	x	x	x	X
Strategie vzdělávání 2015	x	x	x	x	x	x	X
Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018	x		x			x	X
Strategie územního obvodu ORP Litomyšl v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadkového hospodářství a cestovního ruchu v letech 2015–2024			x		x	x	X
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje území MAS Litomyšlsko v letech 2014–2020				x	x	x	
Strategický plán rozvoje Mikroregionu Litomyšlsko	Neřeší vzdělávání						
Strategický plán rozvoje Mikroregionu Litomyšlsko – Desinka			x	x			
Strategický plán Sdružení obcí Toulavcovy Maštale	Neřeší vzdělávání						
Program rozvoje obce Čistá	Zajištění provozu příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Čistá a podpora jejích aktivit						
Program obnovy venkova Cerekvice nad Loučnou	Menší přestavby exteriéru školy, výměna kotle						
Strategický rozvojový plán obce Osík				x			
Program obnovy a rozvoje obce Janov	Neřeší vzdělávání						
Strategický rozvojový dokument obce Horní Újezd	Zateplení budov pro vzdělávání						





### 3.1.3 Charakteristika školství v řešeném území

**Tab. č. 2 Přehled škol a školských zařízení na analyzovaném území:**

Typ zařízení	Hodnota	% z celkového počtu obcí má uvedené zařízení	Komentář
Počet obcí s MŠ	22	62,86	-
Počet obcí se ZŠ jen 1. stupeň	7	20	Budislav, Čistá, Janov, Makov, Němčice, Osík, Vidlatá Seč
Počet obcí se ZŠ 1. a 2. stupeň	8	22,86	Cerekvice nad Loučnou, Dolní Újezd, Litomyšl 4x, Lubná – Sebranice, Morašice, Sloupnice, Trstěnice
Počet středních škol:	4	2,86	-
obory gymnázií	1	2,86	Gymnázium Aloise Jiráska
obory středních odborných škol a praktických škol	3	2,86	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, VOŠ pedagogická a SPgŠ Litomyšl, Soukromá SOŠ TRADING CENTRE s.r.o. Litomyšl. V ORP Litomyšl se nenachází praktické školy.
obory středních odborných učilišť a odborných učilišť	0	0	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl vyučuje osm učňovských oborů.
Počet základních uměleckých škol	4	5,71	Soukromá základní umělecká škola, o.p.s. Litomyšl, Základní umělecká škola B. Smetany Litomyšl, Základní umělecká škola Dolní Újezd, Výtvarné studio Dolní Újezd – soukromá ZUŠ, o.p.s.
Počet konzervatoří	0	0	-
Počet jazykových škol	0	0	V Litomyšli působí dvě jazykové agentury – Lira a AKAIA.
Počet vyšších odborných škol	1	2,86	VOŠ pedagogická a SPgŠ Litomyšl
Počet vysokých škol	1	2,86	Univerzita Pardubice – Fakulta restaurování Litomyšl

#### Základní legislativa:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění pozdějších předpisů





- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhlášky ke školskému zákonu
- Vyhlášky k zákonu o pedagogických pracovnících
- Ostatní vyhlášky
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole)
- Zákon č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, v platném znění
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení daní, ve znění pozdějších předpisů

### Popis základního a předškolního vzdělávání správního obvodu

Škola patří k důležité vybavenosti obce, která působí na stabilitu obyvatel a sociální soudržnost ve venkovském prostoru. Celkem je dnes v ORP evidováno 22 mateřských škol, z toho tři v Litomyšli.

Ve správním území jsou evidovány základní školy v 15 obcích. Plně organizované základní školy jsou v obcích Cerekvice nad Loučnou, Dolní Újezd, Litomyšl (kde jsou 4 základní školy, 1 speciální základní škola), Morašice, Sloupnice a Trstěnice a ve zbývajících devíti obcích (Budislav, Čistá, Janov, Lubná, Makov, Němčice, Osík, Sebranice a Vidlatá Seč) je základní škola pouze s prvním stupněm. Pro mimoškolní aktivity dětí slouží v Litomyšli Dům dětí a mládeže a Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Soukromá základní umělecká škola, o.p.s., v Dolním Újezdě a Základní umělecká škola Dolní Újezd a Výtvarné studio Dolní Újezd – soukromá základní umělecká škola, o. p. s.

**Tab. č.3 Definice správního obvodu z pohledu předškolního a základního vzdělávání:**

Skupina obcí s počtem obyvatel pro správní obvod Litomyšl	do 199	200 až 499	500 až 999	1 000 až 1 999	2 000 až 4 999	5 000 až 9 999	10 000 až 19 999	20 000 až 49 999	50 000 až 99 999	nad 100 000	Celkem
<b>2005/2006–2016/2017</b>											
Počet obcí	13	10	7	4	0	0	1	0	0	0	35
Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň	0	0	2	2	0	0	4	0	0	0	8



Počet ZŠ – jen 1. stupeň	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
Počet MŠ	2	4	3	4	0	0	3	0	0	0	16
Gymnázia	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sloučené organizace (ZŠ+MŠ, ZŠ+SŠ atd.)	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	6
Počet jiných zařízení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: ČSÚ

V tabulce popisujeme situaci v roce 2016/2017. Úplné školy jsou v Cerekvici nad Loučnou, Dolním Újezdě, v Litomyšli, Morašicích, Lubné, Trstěnice a Sloupnici.

Pouze první stupeň se nachází v obcích Janov, Osík a Vidlatá Seč.

První stupeň ZŠ a MŠ je v obcích Němčice, Budislav, Čistá a Makov.

Samostatné MŠ se nachází ve více než polovině obcí.

Na území ORP Litomyšl je jedno gymnázium.

Od školního roku 2014/2015 vzniklo v Litomyšli odloučené pracoviště soukromé plně organizované Základní školy Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou.

**Tab. č. 4 Počty škol/školských zařízení v jednotlivých obcích ORP Litomyšl:**

	Celkem ředitelství	Z toho						
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ZŠ speciální / se speciálními třídami	MŠ speciální / se speciálními třídami	Gymnázia
<b>Celkem škol</b>	41	22	17	4	1	1	1	1
Benátky	1	1	0	0	0	0	0	0
Bohuňovice	0	0	0	0	0	0	0	0
Budislav	1	1	1	0	0	0	0	0
Cerekvice nad Loučnou	2	1	1	0	0	0	0	0
Čistá	1	1	1	0	0	0	0	0
Desná	1	1	0	0	0	0	0	0
Dolní Újezd	4	1	1	2	0	0	0	0
Horky	0	0	0	0	0	0	0	0
Horní Újezd	1	1	0	0	0	0	0	0
Chmelík	0	0	0	0	0	0	0	0
Chotěnov	0	0	0	0	0	0	0	0
Chotovice	0	0	0	0	0	0	0	0
Janov	2	1	1	0	0	0	0	0
Jarošov	1	1	0	0	0	0	0	0
Litomyšl	12	3	4	2	1	1	0	1
Lubná	2	1	1	0	0	0	0	0



Makov	1	1	1	0	0	0	0	0
Morašice	2	1	1	0	0	0	0	0
Němčice	1	1	1	0	0	0	0	0
Nová Sídla	0	0	0	0	0	0	0	0
Nová Ves u Jarošova	0	0	0	0	0	0	0	0
Osík	2	1	1	0	0	0	0	0
Poříčí u Litomyšle	0	0	0	0	0	0	0	0
Příluka	1	1	0	0	0	0	0	0
Řídký	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebranice	1	1	0	0	0	0	0	0
Sedliště	1	1	0	0	0	0	0	0
Sloupnice	2	1	1	0	0	0	0	0
Strakov	0	0	0	0	0	0	0	0
Suchá Lhota	0	0	0	0	0	0	0	0
Trstěnice	2	1	1	0	0	0	0	0
Tržek	0	0	0	0	0	0	0	0
Újezdec	0	0	0	0	0	0	0	0
Vidlatá Seč	1	0	1	0	0	0	0	0
Vlčkov	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkazy MŠMT, výroční zprávy, webové stránky obcí

Na území ORP Litomyšl se nachází 22 mateřských škol, a to v obcích Benátky, Budislav, Cerekvice nad Loučnou, Čistá, Desná, Dolní Újezd, Horní Újezd, Janov, Jarošov, Litomyšl, Lubná, Makov, Morašice, Němčice, Osík, Příluka, Sebranice, Sedliště, Sloupnice, Trstěnice.

Další stupeň vzdělávání představuje 17 základních škol, z toho je 10 základních škol úplných a 7 neúplných. Základní školy jsou v Budislavy, Cerekvici nad Loučnou, Čisté, Dolním Újezdě, Janově, Litomyšli, Lubné, Makově, Morašicích, Němčicích, Osíku, Sloupnici, Trstěnici a ve Vidlaté Seči.

V regionu se nachází 4 ZUŠ, z toho 2 jsou státní (Litomyšl a Dolní Újezd) a 2 soukromé (Litomyšl a Dolní Újezd). Středisko volného času je v ORP jedno, a to Dům dětí a mládeže v Litomyšli. V regionu je jedna speciální základní škola, která je umístěna v Litomyšli. V Litomyšli je také zřízena jedna speciální třída, která je součástí I. mateřské školy Litomyšl.

V Litomyšli je jedna ZUŠ provozována soukromou osobou, vyučující hru na hudební nástroje. V Dolním Újezdě je soukromou osobou provozováno Výtvarné studio.

Od školního roku 2014/2015 vzniklo v Litomyšli odloučené pracoviště soukromé plně organizované Základní školy Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou.



Na území ORP Litomyšl se nenachází žádné školské zařízení, které by bylo spravováno církví.

**Tab. č. 5 Pracovníci ve školství v ORP:**

Typ školy, zařízení	Průměrný přepočtený počet pracovníků		
	Celkem	z toho	
		pedagogů	nepedagogů
2015			
mateřské školy	110,215	82,51	27,71
základní školy	242,467	193,567	48,9
základní umělecké školy	40,562	36,762	3,8
mateřské školy pro děti se SVP	0	0	0
základní školy pro žáky se SVP	0	0	0
školní družiny a kluby	25,452	25,452	0
střediska pro volný čas dětí a mládeže	4,9	4	0,9
zařízení školního stravování	54,489	0	54,489
Celkem rok 2015	478,085	342,291	135,794

Od roku 2005 se postupně zvyšuje průměrný přepočtený počet pedagogů v mateřských školách a nyní i v základních školách. Počet přepočtených pedagogických pracovníků v ZUŠ zaznamenal nárůst.

### 3.1.3.1.1 Základní vzdělávání

**Tab. č.6 Počet ZŠ za ORP Litomyšl:**

	Počet základních škol		
	Celkem	úplné	neúplné
<b>2005/2006–2015/2016</b>			
obec	16	9	7
kraj	0	0	0
církev	0	0	0
soukromá ZŠ	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

Zdroj: Výroční zpráva školy, Výkazy MŠMT (M3)



**Tab. č. 7 Počet neúplných ZŠ v jednotlivých obcích ORP Litomyšl:**

	Počet škol celkem	Z toho					
		Jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětítřídní	Vícetřídní
<b>Celkem škol</b>	7	0	0	0	0	0	0
<b>Budislav</b>	1	0	2	0	0	0	0
<b>Cerekvice nad Loučnou</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Čistá</b>	1	0	0	1	0	0	0
<b>Dolní Újezd</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Janov</b>	1	0	1	0	0	0	0
<b>Litomyšl</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Lubná</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Makov</b>	1	1	0	0	0	0	0
<b>Morašice</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Němčice</b>	1	0	0	1	0	0	0
<b>Osík</b>	1	0	0	1	0	0	0
<b>Sloupnice</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Trstěnice</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vidlatá Seč</b>	1	0	1	0	0	0	0

Zdroj: Výroční zpráva školy, data u zřizovatele

V ORP je sedm škol neúplných.

#### **Základní školy zřizované v ORP Litomyšl**

**Tab. 8 ZŠ v obvodu ORP:**

Školní rok	počet ZŠ	počet běžných tříd	počet speciálních tříd	Počet žáků	úv. pedagog.	počet žáků na 1 pedag.	počet žáků na třídu	počet žáků na školu
<b>2016/2017</b>	17	124	0	2441	168,7	14,48	19,69	143,94
<b>2015/2016</b>	17	122	0	2447	168,6	14,51	20,06	151,31
<b>2014/2015</b>	17	120	0	2384	164,5	14,49	19,87	140,24
<b>2013/2014</b>	16	119	0	2326	161,5	14,40	19,55	145,38
<b>2012/2013</b>	16	118	0	2311	175,4	13,18	19,58	144,44
<b>2011/2012</b>	16	119	0	2282	175,6	12,00	19,18	142,63
<b>2010/2011</b>	16	122	0	2296	174,4	13,17	18,82	143,5
<b>2009/2010</b>	16	123	0	2340	174,5	13,41	19,02	146,25

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



2008/2009	16	123	0	2440	177,7	13,73	19,84	152,5
2007/2008	16	131	0	2521	182	13,85	19,24	157,56
2006/2007	16	131	0	2631	188,1	13,99	20,08	164,44
2005/2006	16	134	0	2725	191,5	14,23	20,34	170,31

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3, P1-04)

Na území ORP Litomyšl se nenachází žádné církevní základní školy.

**Tab. č. 9 Součásti základních škol v jednotlivých obcích ORP:**

	Počet základních škol celkem	ZŠ	MŠ	ŠD (ŠK)	ŠJ
<b>Celkem</b>	17	17	6	19	11
Benátky	0	0	0	0	0
Bohušovice	0	0	0	0	0
Budislav	1	1	1	1	1
Cerekvice nad Loučnou	1	1	0	1	1
Čistá	1	1	1	1	1
Desná	0	0	0	0	0
Dolní Újezd	1	1	0	1	1
Horky	0	0	0	0	0
Horní Újezd	0	0	0	0	0
Chmelík	0	0	0	0	0
Chotěnov	0	0	0	0	0
Chotovice	0	0	0	0	0
Janov	1	1	0	1	1
Jarošov	0	0	0	0	0
Litomyšl	4	4	0	5	0
Lubná	1	1	1	1	1
Makov	1	1	1	1	1
Morašice	1	1	0	2	0
Němčice	1	1	1	1	1
Nová Sídla	0	0	0	0	0
Nová Ves u Jarošova	0	0	0	0	0
Osík	1	1	0	1	0
Poříčí u Litomyšle	0	0	0	0	0
Příluka	0	0	0	0	0
Řídký	0	0	0	0	0

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Sebranice	0	0	0	0	0
Sedlště	0	0	0	0	0
Sloupnice	1	1	0	1	1
Strakov	0	0	0	0	0
Suchá Lhota	0	0	0	0	0
Trstěnice	1	1	1	1	1
Tržek	0	0	0	0	0
Újezdec	0	0	0	0	0
Vidlatá Seč	1	1	0	1	1
Vlčkov	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3), weby zřizovatelů

Na území ORP se nachází sedmnáct základních škol. Šest mateřských škol je součástí ZŠ. Každá ze základních škol má zřízenou školní družinu nebo školní klub.

**Tab. č. 10 Počty tříd a žáků v ZŠ ve školním roce 2016/2017 v ORP Litomyšl:**

	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
Celkem	17	124	2441	143,59	19,69
Budislav	1	2	17	17	8,5
Cerekvice nad Loučnou	1	9	191	191	21,22
Čistá	1	3	45	45	15
Dolní Újezd	1	16	315	315	19,69
Janov	1	2	47	47	23,5
Litomyšl	4	49	1136	284	23,18
Lubná	1	9	180	180	20
Makov	1	1	6	6	6
Morašice	1	7	144	144	20,57
Němčice	1	4	62	62	15,5
Osík	1	4	44	44	11
Sloupnice	1	9	149	149	16,56
Trstěnice	1	7	86	86	12,29
Vidlatá Seč	1	2	19	19	9,5

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3), weby zřizovatelů

V sedmnácti základních školách v ORP Litomyšl je celkem 124 tříd s 2 441 žáky. Největší počet žáků se nachází v základních školách v Litomyšli a v Dolním Újezdě. Nejméně žáků pak bylo v Základní škole v Makově, kterou ve školním roce 2016/2017 navštěvuje šest žáků.





**Tab. č. 11 Počet úplných a neúplných ZŠ v ORP Litomyšl:**

	Počet škol	Počet úplných škol	Počet neúplných škol
<b>Celkem</b>	17	10	7
Budislav	1	0	1
Cerekvice nad Loučnou	1	1	0
Čistá	1	0	1
Dolní Újezd	1	1	0
Janov	1	0	1
Litomyšl	4	4	0
Lubná	1	1	0
Makov	1	0	1
Morašice	1	1	0
Němčice	1	0	1
Osík	1	0	1
Sloupnice	1	1	0
Trstěnice	1	1	0
Vidlatá Seč	1	0	1

V ORP Litomyšl je deset úplných škol, tzn. škola má první i druhý stupeň (Cerekvice nad Loučnou, Dolní Újezd, čtyři v Litomyšli, Lubná, Morašice, Sloupnice a Trstěnice). Sedm škol je neúplných, tzn. škola má jen první stupeň (Budislav, Čistá, Janov, Makov, Němčice, Osík, Vidlatá Seč).

**Tab. č. 12 Průměrný přepočtený počet pracovníků:**

Školní rok	Celkem	Z toho	
		Pedagogů	Nepedagogů
2016/2017	242,467	193,567	48,9
2015/2016	222,954	177,084	45,87
2014/2015	214,089	170,589	43,5
2013/2014	208,473	166,083	42,39
2012/2013	210,789	167,814	42,975
2011/2012	214,508	166,143	48,365
2010/2011	219,307	169,718	49,589
2009/2010	218,357	167,771	50,586
2008/2009	224,747	173,062	51,685
2007/2008	228,249	176,708	51,541
2006/2007	226,333	174,554	51,779
2005/2006	227,906	176,425	51,481

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



**Tab. č. 13 Údaje o pracovnících ZŠ v ORP Litomyšl za rok 2016/2017:**

		Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	celkem	z toho ženy
<b>Celkem pedagogové</b>		202	168,7	138,2
<b>vyučující</b>	<b>na 1. stupni</b>	107	87,9	81,3
	<b>na 2. stupni</b>	95	80,8	56,9

Celkem pracuje na základních školách 168,7 přepočtených pracovníků. Z toho 87,9 je na 1. stupni a 80,8 na 2. stupni. Ženy, zejména na 1. stupni, tvoří většinu zaměstnanců školy. Na 2. stupni ženy tvoří 70,68 % z celkového počtu zaměstnanců.

**Tab. č. 14 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol v ORP Litomyšl rok 2016/2017:**

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
<b>asistenti pedagoga</b>	<b>pro žáky se zdravotním postižením</b>	35	33	21,39	19,89
	<b>pro žáky se sociálním znevýhodněním</b>	0	0	0	0
<b>psychologové</b>		1	1	0,5	0,5
<b>speciální pedagogové</b>		0	0	0	0
<b>výchovní poradci</b>		11		-	-

Zdroj: Výkazy MŠMT (P1-04)

Školy zaměstnávají třicet pět asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (Budislav, Cerekvice nad Loučnou, Čistá, Dolní Újezd, Litomyšl, Lubná, Trstěnice). Tuto profesi téměř ve všech případech zastávají ženy, ale i tady se projevuje trend, že se místa obsazují muži. Žádná škola nezaměstnává asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním ani speciálního pedagoga. Jeden psycholog působí na Základní škole Litomyšl, Zámecká 496.



**Tab. č. 15 Počet absolventů ZŠ v ORP Litomyšl:**

Žáci, kteří ukončili školní docházku	2005 /2006		2006 /2007		2007 /2008		2008 /2009		2009/ 2010		2010 /2011		2011 /2012		2012 /2013		2013 /2014		2014 /2015		2015 /2016		2016/ 2017	
	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	Běžné třídy	Speciální třídy
<b>v 1. – 5. ročníku</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>v 6. ročníku</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
<b>v 7. ročníku</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	0
<b>v 8. ročníku</b>	6	0	7	0	3	0	8	0	9	0	11	0	6	0	6	0	5	0	6	0	8	0	5	0
<b>v 9. ročníku</b>	321	0	333	0	317	0	313	0	307	0	249	0	267	0	240	0	235	0	229	0	222	0	228	0
<b>v 10. ročníku</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Žáci, kteří přešli do SŠ</b>																								
<b>z 5. ročníku</b>	28	0	23	0	31	0	28	0	24	0	33	0	23	0	27	0	25	0	29	0	30	0		0
<b>ze 7. ročníku</b>	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
<b>žáci 1. r. s dod. odkladem PŠD</b>	11	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0		0

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3)

Žáci ve většině případů končí povinnou školní docházku v deváté třídě. Počet žáků odcházejících v osmém ročníku se pohybuje od tří do jedenácti. Základní školy se potýkají s úbytkem žáků v pátých třídách, kteří odchází na osmiletá gymnázia.

**Tab. č. 16 Přehled škol pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami v ORP:**

	Celkem	Z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	Soukromé
<b>Ředitelství celkem</b>	1	0	1	0	0
<b>mateřská škola pro děti se zdravotním postižením</b>	0	0	0	0	0
<b>mateřská škola při zdravotnickém zařízení</b>	0	0	0	0	0
<b>základní škola pro žáky se zdravotním postižením</b>	0	0	0	0	0
<b>základní škola při zdravotnickém zařízení</b>	0	0	0	0	0
<b>základní škola praktická</b>	0	0	0	0	0

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



základní škola speciální	1	1	0	0	0
přípravný stupeň základní školy speciální	0	0	0	0	0

Zdroj: Statistická ročenka školství, Výkazy MŠMT (R13-01), webové stránky zřizovatelů, výroční zprávy škol

Součástí Speciální základní školy Litomyšl je:

- základní škola praktická
- základní škola speciální
- přípravný stupeň základní školy speciální
- školní družina

Zřizovatelem školy je Pardubický kraj.

**Tab. č.17 Popis ZŠ v ORP Litomyšl za školní rok 2016/2017:**

Název ZŠ	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa
<b>Celkem za ORP</b>		3813	2467	1346
Základní škola a Mateřská škola Budislav, okres Svitavy	Budislav	60	17	43
Základní škola Cerekvice nad Loučnou, okres Svitavy	Cerekvice	250	191	59
Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Svitavy	Čistá	60	45	15
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	Dolní Újezd	552	315	237
Základní škola Janov, okres Svitavy	Janov	60	47	13
Základní škola Litomyšl, T. G. Masaryka 1145, okres Svitavy	Litomyšl	450	286	165
Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	Litomyšl	420	275	145
Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy	Litomyšl	619	575	44
ZŠ Mozaika, o.p.s., Rychnov nad Kněžnou, pracoviště Litomyšl	Litomyšl	32	26	6
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	Lubná	350	180	170
Základní škola a mateřská škola Makov, okres Svitavy	Makov	30	6	24
Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy	Morašice	240	144	96
Základní škola a mateřská škola Všechnálek, Němčice 114	Němčice	70	62	8
Základní škola Osík, okres Svitavy	Osík	100	44	56
Základní škola Sloupnice	Sloupnice	220	149	71
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	Trstěnice	250	86	164
Základní škola, Vidlatá Seč, okres Svitavy	Vidlatá Seč	50	19	31

Zdroj: Výkazy MŠMT (R13-01, M3), webové stránky, popř. výroční zprávy škol.

Kapacita škol je stanovována zřizovatelem. Kapacita škol v ORP Litomyšl je 3 813. Povinnou školní docházku splňuje 2 467 žáků. Z rozdílu je tedy patrné, že volných míst je 1 346.



**Tab. č.18 Očekávaný vývoj počtu žáků ve správním obvodu ORP Litomyšl:**

Počet žáků správního obvodu	Počet	Volná místa (kapacita – počet žáků)	Počet žáků / kapacita v %
Kapacita všech ZŠ k 30. 9. 2016	3813	----	----
Známý nárůst nebo úbytek kapacity k 30. 9. 2018	-100	----	----
Známý nárůst nebo úbytek kapacity k 30. 9. 2023	-200	----	----
Počet žáků k 30. 9. 2016	2 467	1 346	65,69
Předpoklad ke konci roku 2018	2 100	1 400	66,7
Předpoklad ke konci roku 2023	2 000	1 390	69,5

Zdroj: Výkazy MŠMT (R13-01), ČSÚ

Českým statistickým úřadem (ČSÚ) byla poskytnuta data za Pardubický kraj, kde neexistuje výhled pro menší územní jednotku, než je kraj. Podle údajů odboru školství a sociální péče v Litomyšli, kde evidují zápisy dětí do ZŠ, bude pro rok 2017 kapacita škol dostatečná. Dle statistických údajů bude mít celkový počet dětí dosahující věku šest let klesající tendenci (zdroj: Projekce obyvatelstva v krajích ČR do roku 2050). Dle projekce obyvatelstva v krajích ČR do roku 2050 je zřejmé, že bude v kraji v roce 2018 celkem 5 315 dětí ve věku šesti let a v roce 2023 již jen 5 034 dětí.

**Tab. č. 19 Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám a školským zařízením ORP Litomyšl v tis. Kč:**

Rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>mzdové prostředky celkem</b>	102 072	104 127	103 149	104 591	103 129	111 437	113 417	116 284	117 137	127 607
<b>z toho</b>	<b>platy</b>	101 683	103 667	102 571	103 949	102 245	110 552	112 561	115 192	126 549
	<b>ostatní osobní náklady</b>	389	460	578	642	884	885	856	109 200	1 058
<b>související odvody a ostatní neinvestiční výdaje</b>	40 471	40 690	39 676	39 284	37 899	40 344	42 572	43 781	44 127	48 588
<b>neinvestiční výdaje celkem</b>	142 543	144 817	142 825	143 875	141 028	151 781	155 989	160 065	161 264	176 195

Dle tabulky je zřejmé, že mezi lety 2007 a 2016 se zvedly jak platy, tak i ostatní osobní náklady. Celkem tedy dochází k nárůstu i u celkových neinvestičních nákladů.



### 3.1.3.1.2 Předškolní vzdělávání

Mateřské školy v ORP jsou zřizovány obcemi. Od roku 2005 se počet běžných tříd zvýšil z 34 na 43. Tento stav je způsoben nárůstem počtu dětí, kdy v roce 2005 lze ve třídách mateřských škol zaznamenat 884 dětí, v roce 2016 celkem 985 dětí (počet dětí v běžné třídě plus počet dětí ve speciálních třídách). Speciální třída byla zřízena v roce 2008 a její kapacita je 14 dětí.

**Tab. č. 20 MŠ v ORP zřizované obcí:**

Školní rok	Počet MŠ	Samost. MŠ	Běžné třídy /speciál. třídy	Počet dětí	Úvazek pedag.	Počet dětí na jeden pedagog. úvazek	Počet dětí na třídu	Počet dětí na školu
2016/2017	22	16	43	996	77,7	12,82	23,16	45,27
2015/2016	22	16	43	1008	78,1	12,91	23,44	45,81
2014/2015	22	16	44	1020	78,7	12,96	23,18	46,36
2013/2014	22	16	43	1017	76,8	13,24	23,65	46,23
2012/2013	22	16	41	1005	76,1	13,2	24,5	45,7
2011/2012	22	16	41	997	75	13,3	24,3	45,3
2010/2011	22	16	39	914	72,6	12,6	23,4	41,5
2009/2010	22	16	34	923	69,7	13,2	27,1	42,0
2008/2009	22	16	33	915	68,5	13,4	27,7	41,6
2007/2008	22	16	34	881	67,3	13,1	25,9	40,0
2006/2007	22	16	33	879	65,8	13,4	26,6	40,0
2005/2006	22	16	34	884	68,4	12,9	26	40,2

Zdroj: Výkazy MŠMT (S1-01, P1-04, R13-01), data u zřizovatele

Od roku 2005 do roku 2016 se nezměnil počet mateřských škol, kterých je stále 22, z toho 16 MŠ je samostatných. Od roku 2015 však začíná pokles přihlášených dětí, a s tím související pokles tříd. V ORP nevzniká situace, kdy by dítě nebylo přijato do školky z kapacitních důvodů. Školky naopak začínají přijímat děti mladší tří let. Na území ORP se nenachází soukromé ani církevní mateřské školy.



**Tab. 21 Údaje o pedagogických pracovnících v MŠ v ORP:**

Průměrný přepočtený počet pracovníků			
Školní rok	Celkem	z toho	
		Pedagogů	nepedagogů
2016/2017	196,498	124,551	71,947
2015/2016	192,724	120,066	72,658
2014/2015	190,78	118,339	72,441
2013/2014	185,229	113,359	71,87
2012/2013	183,6	111,518	72,082
2011/2012	177,185	100,817	76,368
2010/2011	169,035	97,823	73,121
2009/2010	162,444	92,717	69,727
2008/2009	163,614	93,422	70,192
2007/2008	159,799	91,639	68,16
2006/2007	160,832	92,55	68,282
2005/2006	161,224	92,492	68,732

Nárůst počtu pracovníků je úměrný nárůstu počtu dětí ve školkách.

**Tabulka č. 22 Pedagogičtí pracovníci v MŠ zřizovaných obcemi:**

Školní rok	Přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2016/2017	77,7	1	1,28 %
2015/2016	78,1	2,8	3,59 %
2014/2015	78,7	4,5	5,72 %
2013/2014	76,8	2,4	3,13 %
2012/2013	76,1	3,5	4,60 %
2011/2012	75	1,4	1,87 %
2010/2011	72,6	1,2	1,65 %
2009/2010	69,7	1,3	1,87 %
2008/2009	68,5	2,2	3,21 %
2007/2008	67,3	2,9	4,31 %
2006/2007	65,8	3,2	4,86 %
2005/2006	68,4	3,1	4,53 %

Zdroj: Výroční zpráva školy, Výkazy MŠMT (R13-01)

Od roku 2005 můžeme zaznamenat nárůst počtu přepočtených pedagogů.





**Tab. č. 23 Přehled MŠ v ORP v školním roce 2016/2017:**

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa
<b>Celkem</b>		1102	996	106
Mateřská škola Cerekvice nad Loučnou, okres Svitavy	Cerekvice	56	55	1
Mateřská škola Dolní Újezd, okres Svitavy	Dolní Újezd	65	63	2
Mateřská škola Horní Újezd, okres Svitavy	Horní Újezd	28	20	8
Mateřská škola Janov, okres Svitavy	Janov	52	36	16
Mateřská škola Benátky, okres Svitavy	Benátky	20	18	2
Mateřská škola Osík, okres Svitavy	Osík	40	40	0
Mateřská škola Desná, okres Svitavy	Desná	35	34	1
Mateřská škola Jarošov, okres Svitavy	Jarošov	25	25	0
Mateřská škola Sedliště, okres Svitavy	Sedliště	35	25	10
Mateřská škola Morašice, okres Svitavy	Morašice	60	43	17
Mateřská škola Sebranice, okres Svitavy	Sebranice	45	44	1
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	Trstěnice	27	27	0
Základní škola a mateřská škola Makov, okres Svitavy	Makov	20	20	0
Základní škola a Mateřská škola Budislav, okres Svitavy	Budislav	30	21	9
Mateřská škola Sloupnice	Sloupnice	50	50	0
II. mateřská škola Litomyšl	Litomyšl	137	135	2
I. mateřská škola Litomyšl	Litomyšl	110	107	3
III. mateřská škola Litomyšl	Litomyšl	112	112	0
Základní škola a mateřská škola Věználek, Němčice 114	Němčice	40	36	4
Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Svitavy	Čistá	40	39	1
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	Lubná	50	21	29
MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘÍLUKA, okres Svitavy	Příluka	25	25	0

Zdroj: webové stránky obcí, zřizovatelů, weby jednotlivých škol, zřizovací listiny školy, výkazy MŠMT (S1-01)

Pro tuto tabulku byla použita data z rejstříku škol a školských zařízení. Při kapacitě 1102 míst je počet přijatých dětí 996, v mateřských školách je tedy k dispozici 106 volných míst.



**Tab. č. 24 Očekávaný vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Litomyšl:**

Počet dětí v MŠ ve správním obvodu	Počet	Volná místa (kapacita – počet žáků)	Počet žáků / kapacita v %
<b>Kapacita všech MŠ k 30. 9. 2016</b>	1 102	----	----
<b>Znamý nárůst nebo úbytek kapacity k 30. 9. 2018</b>	-65	----	----
<b>Znamý nárůst nebo úbytek kapacity k 30. 9. 2023</b>	-50	----	----
<b>Počet dětí v MŠ k 30. 9. 2013</b>	1 031	97	9,4
<b>Předpoklad počtu dětí v MŠ ke konci roku 2018</b>	1050	80	7,61
<b>Předpoklad počtu dětí v MŠ ke konci roku 2023</b>	1000	75	7,5

Zdroj: ČSÚ, webové stránky obcí, zřizovatelů, weby jednotlivých škol, zřizovací listiny školy, výkazy MŠMT (S1-01)

Českým statistickým úřadem (ČSÚ) nám byla poskytnuta data za Pardubický kraj, kdy neexistuje od ČSÚ výhled k menší územní jednotce, než je kraj. Z údajů odboru školství a sociální péče v Litomyšli, kde evidují zápisy dětí do MŠ a předpokládají, že pro rok 2015 bude kapacita naplněna. Dle statistických údajů již od roku 2018 má celkový počet dětí dosahujících věku tří let klesající tendenci (Zdroj: Projekce obyvatelstva v krajích ČR do roku 2050). Dle projekce obyvatelstva v krajích ČR do roku 2050 je zřejmé, že bude v kraji v roce 2018 celkem 5 180 dětí ve věku tří let a v roce 2023 klesne počet dětí na 4 755 dětí. Z toho odvozujeme, že v ORP Litomyšl bude následovat tento trend snižujícího se počtu dětí.

**Tab. č. 25 Počet zařízení v ORP Litomyšl pro péči o děti do 3 let (jesle a další formy):**

	Instituce	Rozsah věku dětí		Kapacita
		od (v měsících)	do (v měsících)	
Celkem				40
Litomyšl	Rodinné centrum Litomyšl	6	72	40

Zdroj: webové stránky zřizovatele

Rodinné centrum Litomyšl zajišťuje provoz tzv. mini školky pro děti do tří let. Služba není dotovaná státem. V centru je zapsáno cca 40 dětí. Centrum nabízí variabilní hlídání a respektuje potřeby rodičů. Další možností pro rodiče je individuální hlídání fyzikou osobou na živnostenský list v integrované obci Kornice.



**Tab. č. 26 Školní družiny a školní kluby v ORP Litomyšl:**

ŠD a ŠK zřizované	Počet oddělení	Počet zapsaných účastníků		
		z 1. stupně	z 2. stupně	Celkem
2016/2017				
Krajem	0	0	0	0
Obcemi	31	870	0	870
Církví	0	0	0	0
Soukromou osobou	0	0	0	0
Celkem	31	870	0	870

Zdroj: Výkazy MŠMT (Z2-01)

Školní kluby neuvádějí oddělení. Vzhledem k tomu, že Základní škola Lubná – Sebranice provozuje v Lubné pouze druhý stupeň základní školy, nenachází se zde školní družina ani školní klub. Školní družiny se nachází v následujících obcích: Janov, Osík, Trstěnice, Dolní Újezd, Makov, Budislav, Cerekvice nad Loučnou, Litomyšl, Vidlatá Seč, Morašice, Speciální škola Litomyšl, Sloupnice, Němčice, Čistá, Lubná. Školní kluby se nachází v obcích Dolní Újezd, Litomyšl a Morašice.

Ze zákona se navýšil maximální počet dětí ve školních družinách z 25 na 30.

**Tab. č. 27 Pedagogičtí pracovníci ŠD, ŠK:**

Průměrný přepočtený počet pracovníků					
Školní rok	Fyzické osoby		Přepočtené na plně zaměstnané	Ostatní pracovníci	
	Celkem	z toho ženy		interní	externí
<b>2016/2017</b>	32	30	23,7	0	0
<b>2015/2016</b>	39	36	27,1	0,1	0
<b>2014/2015</b>	36	35	25,5	0	0
<b>2013/2014</b>	32	30	23	0,4	0
<b>2012/2013</b>	31	29	22,9	0	0
<b>2011/2012</b>	31	29	22,5	0	0
<b>2010/2011</b>	29	28	21,8	0	0
<b>2009/2010</b>	30	29	21,9	0,1	2
<b>2008/2009</b>	30	28	21,8	0	2
<b>2007/2008</b>	31	29	22,4	0	1
<b>2006/2007</b>	32	31	23	0	0
<b>2005/2006</b>	29	28	23,3	0	0



**Tab. č. 28 Údaje o pedagogických pracovnících ŠD a ŠK v ORP Litomyšl za rok 2016/2017:**

ŠK a ŠD zřizované	Vychovatelé			Ostatní pedagog. pracovníci		
	Interní		Externí	Interní		Externí
	fyzický stav	z toho ženy	fyzický stav	fyzický stav	z toho ženy	fyzický stav
<b>Krajem</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Obcemi</b>	32	30	0	0	0	0
<b>Církví</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Soukromou osobou</b>	1	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	33	31	0	0	0	0

Zdroj: Výkazy MŠMT (Z2-01)

V ORP Litomyšl jsou ve školních klubech a školních družinách zaměstnání pouze interní vychovatelé.

**Tab. č. 29 Počet ZUŠ podle zřizovatelů dle obcí v ORP Litomyšl:**

	Z toho zřizovaných		
	krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
<b>Celkem</b>	0	2	2
<b>Dolní Újezd</b>	0	1	1
<b>Litomyšl</b>	0	1	1

Zdroj: Výkazy MŠMT (S24-01), weby zřizovatelů

V ORP Litomyšl se nachází čtyři základní umělecké školy. V Litomyšli působí Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl a Soukromá základní umělecká škola, o. p. s., v Litomyšli. Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl poskytuje vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech (hudební obor, taneční obor, výtvarný obor a literárně dramatický obor) a připravuje žáky pro studium na středních školách uměleckého zaměření a na konzervatořích. Přípravuje také žáky pro studium na vysokých školách s uměleckým zaměřením. Základní umělecká škola organizuje studium určené převážně pro žáky základních škol. Může též organizovat studium pro děti mateřských škol, středních škol a pro dospělé. Pracuje zde celá řada komorních hudebních skupin, dva pěvecké sbory, dechový orchestr a big band. Žáci a učitelé připravují tradičně pro veřejnost celou řadu koncertů, hudebních vystoupení, divadelních představení, tanečních vystoupení a výstav.

Od školního roku 2012/2013 škola začala vyučovat podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), který motivačně nazvala "Proč bychom se netěšili do ZUŠ" a který



vystihuje hlavní vizi školy: Chceme, aby děti k nám do ZUŠ chodily rády, aby jim jejich vlastní umělecká činnost přinášela radost a aby se jim stala koníčkem na celý život.

Soukromá základní umělecká škola v Litomyšli vyučuje hru na housle. Ke studijnímu programu patří koncerty, kde každý žák předvede skladbu, kterou nastudoval.

Druhou obcí, ve které se nachází základní umělecká škola, je Dolní Újezd. Obec zde zřizuje Základní uměleckou školu Dolní Újezd a soukromý subjekt Výtvarné studio Dolní Újezd, o. p. s. Vzdělávací instituce nabízí výuku výtvarné výchovy předškolákům, dětem mladšího i staršího školního věku a středoškolákům. Připravuje žáky k talentovým zkouškám na střední a vysoké školy s výtvarným zaměřením. Žáci pracují v menších skupinách, pokud možno rozdělených podle věku. Mají k dispozici veškerý spotřební materiál a pomůcky (v ceně školního). Výsledky celoroční práce jsou prezentovány vždy na závěr školního roku na velké výstavě ve všech prostorách dolnoújezdské sokolovny.

**Tab. č. 30 Údaje o pedagogických pracovnících ZUŠ v ORP Litomyšl:**

	Pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
<b>Celkem</b>	56	42
<b>Dolní Újezd</b>	29	21,5
<b>Litomyšl</b>	27	20,5

Zdroj: Výkazy MŠMT (P1-04)

Počty pracovníků v uměleckých školách v roce 2016/2017: ZUŠ B. Smetany (26), Soukromá základní umělecká škola, o.p.s. (1), ZUŠ Dolní Újezd (24), Výtvarné studio Dolní Újezd, o. p. s. (5).

**Tab. č. 31 Přehled středisek volného času podle zřizovatele v ORP Litomyšl:**

	Z toho zřizovaných		
	krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
<b>Celkem</b>	0	1	0
<b>Litomyšl</b>	0	1	0

Zdroj: Statistická ročenka MŠMT, weby zřizovatelů, výkazy MŠMT (Z15-01)

Středisko volného času Dům dětí a mládeže v Litomyšli uskutečňuje zájmové vzdělávání dětí, mládeže, rodičů, popřípadě jiných fyzických osob v jejich volném čase.

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno zejména těmito formami: příležitostnou výchovnou, vzdělávací zájmovou a tematickou rekreační činností (včetně příměstských táborů zpravidla vázaných na prázdninová období), pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností,



letní táborovou aktivitou mimo vlastní sídlo organizace, osvětovou činností včetně prevence sociálně patologických jevů.

Další funkcí střediska je nabídka spontánní zájmové a rekreační činnosti ve smyslu otevřeného zařízení přístupného jakémukoli zájemci o činnost nejen ve všední dny, ale částečně také o sobotách či nedělích a v době prázdnin.

Středisko spolupracuje se všemi typy škol ve městě a ve spádové oblasti, dále s místními institucemi (jako je např. regionální muzeum, městská knihovna), s neziskovými organizacemi a občanskými sdruženími. Těmto organizacím poskytuje jednak materiální zázemí a podle vlastních možností i odbornou metodickou pomoc.

Dům dětí a mládeže je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Město Litomyšl.

**Tab. č. 32 Střediska volného času zřizovaná obcemi v ORP Litomyšl:**

	Počet zájmových útvarů (kroužků)	Počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	Celkem
Celkem	46	444	15	15	474
Litomyšl	46	444	15	15	474

Zdroj: Statistická ročenka MŠMT, výkazy MŠMT (Z15-01)

Dům dětí a mládeže v Litomyšli čítá 46 kroužků. Zájemce si může vybrat kroužky z oblasti sportu a techniky, přírodovědy, estetiky, outdoorové aktivity. K dispozici jsou také kurzy pro dospělé. Celkem navštěvuje DDM 474 účastníků, z čehož převážnou část zájemců tvoří žáci, kterých je 444.

**Tab. č. 33 Údaje o pracovnících SVČ v ORP Litomyšl:**

	Pedagogičtí pracovníci				Ostatní pracovníci			
	Celkem	interní		externí	Celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepoč. Stav	fyzický stav		fyzický stav	přepoč. stav	fyzický stav
<b>Celkem</b>	34	6	4	28	0	0	0	0
<b>Litomyšl</b>	34	6	4	28	0	0	0	0

Zdroj: Výkazy MŠMT (Z15-01)

Středisko volného času zaměstnává 34 pedagogických pracovníků. Celkem 28 pracovníků působí externě.



**Tab. č. 34 Školní jídelny zřizované obcemi v ORP Litomyšl za rok 2016:**

	Počet ŠJ a výdejů	Počet stravovaných žáků	Z toho v		Cílová kapacita kuchyně
			MŠ	ZŠ	
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>2265</b>	<b>989</b>	<b>1276</b>	<b>3393</b>
Benátky	1	18	18	0	20
Budislav	1	38	21	17	70
Cerekvice nad Loučnou	2	242	54	188	307
Čistá	2	84	39	45	155
Desná	1	34	34	0	35
Dolní Újezd	2	367	61	306	540
Horní Újezd	1	20	20	0	28
Janov	2	81	36	45	157
Jarošov	1	25	25	0	60
Litomyšl	3	356	356	0	380
Lubná	2	199	21	178	474
Makov	1	22	16	6	40
Morašice	1	179	41	138	270
Němčice	1	97	35	62	110
Osík	1	84	40	44	120
Příluka	1	25	25	0	25
Sebranice	1	45	45	0	50
Sedliště	1	25	25	0	35
Sloupnice	2	194	50	144	260
Trstěnice	1	111	27	84	160
Vidlatá Seč	1	19	0	19	100

Zdroj: Statistická ročenka školství MŠMT, výkazy MŠMT (Z17-01)

Jídelny při základních školách se nachází v obcích Janov, Dolní Újezd, Cerekvice nad Loučnou, Vidlatá Seč, Sloupnice.

Při mateřských školách jsou jídelny provozovány v obcích Cerekvice, Dolní Újezd, Horní Újezd, Benátky, Osík, Desná, Jarošov, Sedliště, Morašice a Sloupnice.

Jídelny vařící pro základní a mateřské školy se nachází v obcích Trstěnice, Makov, Budislav, Němčice, Čistá a Lubná.

Školní výdejny jsou provozovány v obcích Sebranice, Čistá, Janov.

Jídelny základních škol v Litomyšli jsou provozovány společností Scolarest – zařízení školního stravování, spol. s.r.o.





### 3.2 Specifická část analýzy

#### 3.2.1 Uplatnění témat dle metodiky MAP v řešeném území

Dle závazné metodiky MŠMT byla v rámci jednání s pracovními skupinami představena tato opatření:

##### **Prioritní opatření MAP (oblasti rozvoje):**

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

##### **Doporučená opatření MAP (oblasti rozvoje):**

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky)
- Kariérové poradenství v základních školách

##### **Průřezová a volitelná opatření MAP (oblasti rozvoje):**

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

V oblasti školství byla dále definována oblast Rozvoje lidských zdrojů – viz řešená oblast č.6 a oblast Zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit – viz řešená oblast č. 7. Tato opatření (dále jen oblasti rozvoje) vzešla z definovaných klíčových problémů v rámci jednání se členy pracovních skupin.

#### 3.2.2 Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území

Níže definované dotčené skupiny se např. v rámci členství v pracovních skupinách a v řídicím výboru přímo podílejí na vytváření návrhů MAP. Jsou účastníky celého procesu tvorby strategického dokumentu, který je s nimi průběžně konzultován. Jsou zjišťovány jejich připomínky, názory, postoje a stanoviska, které povedou až k finální podobě MAP.



### **Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení**

Jedná se o vedoucí pracovníky z 35 škol a školských zařízení zapojených do projektu. Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení tvoří přímo samostatnou pracovní skupinu a představitelé nebo zástupci těchto škol a školských zařízení jsou i členy řídicího výboru.

### **Pedagogičtí pracovníci**

Jedná se o pedagogické pracovníky z 35 škol a školských zařízení zapojených do projektu. Zástupci pedagogických pracovníků těchto škol a školských zařízení tvoří dvě samostatné pracovní skupiny (ZŠ, MŠ) a jsou z nich vybráni lídři, kteří jsou členy řídicího výboru.

### **Veřejnost**

Jedná se o zainteresovanou veřejnost na území ORP Litomyšl. Jejich zástupci jsou členy samostatné pracovní skupiny a současně členy řídicího výboru.

### **Pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže**

Jedná se o pracovníky organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže. Tito pracovníci přímo tvoří samostatnou pracovní skupinu a jejich představitelé jsou členy řídicího výboru.

### **Rodiče dětí a žáků**

Tato cílová skupina je významná tím, že je nepřímým příjemcem a současně uživatelem vzdělávání prostřednictvím svých dětí. Jedná se o rodiče dětí a žáků z 35 škol a školských zařízení zapojených do projektu. Zástupci rodičů dětí a žáků těchto škol a školských zařízení jsou členy samostatné pracovní skupiny a řídicího výboru.

### **Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice**

Jedná se o představitele a zaměstnance 35 subjektů veřejné správy a 21 zřizovatelů škol a školských zařízení působících ve vzdělávací politice. Představitelé a zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol a školských zařízení tvoří dvě samostatné pracovní skupiny a současně jsou členy řídicího výboru.



### 3.2.3 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Definice rizika je převzata z Metodiky přípravy veřejných strategií: Riziko je nebezpečí vzniku události, která může negativně ovlivnit dosažení stanovených cílů. Jedná se o budoucí událost, která má náhodnou povahu (tj. může, ale nemusí nastat a mít negativní dopad) a není ani nemožná, ani jistá. Riziko spojujeme s negativními vlivy, nepříznivými dopady a ztrátami a chápeme jej jako synonymum nebezpečí, hrozby, úskalí a nejistoty. Protipólem rizika je příležitost, která je spojována s příznivými vlivy a dopady.

Hodnocení významnosti rizik je založeno na hodnocení očekávané pravděpodobnosti výskytu jednotlivých rizik a jejich dopadu (materiálního i nemateriálního) na dosažení cílů strategie. Pravděpodobnost (v tabulce sloupec „P“) i dopad (v tabulce sloupec „D“) se hodnotí na škále 1 až 5. Hodnota 1 představuje velmi malý dopad (resp. velmi malou pravděpodobnost) a hodnota 5 velmi velký dopad (resp. velmi vysokou pravděpodobnost). Významnost rizika je součinem pravděpodobnosti a dopadu. Hodnota významnosti se pohybuje mezi hodnotou 1 a 25. Vlastníci jednotlivých rizik jsou osoby odpovědné za řízení a monitorování daného rizika (průběžné přehodnocování významnosti rizik a identifikace reálného výskytu dané rizikové události).

**Tab. č. 35 Analýza rizik:**

Název rizika	Hodnocení rizika			Název opatření ke snížení významnosti rizika	Vlastník rizika
	Pravděpodobnost (P)	Dopad (D)	V = P*D		
Finanční riziko					
Nedostatek financí na běžný provoz a opravy	2	2	4	Využití fondů EU a dotací. Meziobecní spolupráce.	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na investice a vybavení	4	4	16	Využití fondů EU a dotací. Využití nadačních fondů.	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na platy	2	3	6	Meziobecní spolupráce a solidarita. Zvyšování povědomí politiků na všech úrovních o této problematice.	Stát
Organizační riziko					
Špatné rozmístění ZŠ, MŠ v rámci území	1	4	4	Monitoring rozložení škol. Strategický plán rozvoje.	Obce daného území
Nedostatek dětí / příliš mnoho dětí (nepříznivý demografický vývoj)	1	1	1	Sledování dostupnosti škol, spolupráce mezi obcemi a zřizovateli.	Obce daného území
Rušení dopravních spojů zajišťujících dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ	2	2	4	Jiný způsob zajištění dopravy.	Obce, kraj
Nezájem či neochota obcí na spolupráci	3	3	9	Informační kampaně, kulaté stoly.	Obce daného území
Nevhodně stanovené normativy na ZŠ a MŠ ze strany kraje	2	2	4	Změna stanovení normativu.	Obce daného území



Právní riziko					
Změna legislativy, která povede k vynuceným investicím (např. zpřísnění hygienických předpisů)	2	2	4	Spolupráce s politiky na všech úrovních.	Obce daného území
Reformy, které zhorší podmínky pro výuku	2	3	6	Spolupráce s politiky na všech úrovních, vysvětlovací kampaně.	Obce daného území
Technické riziko					
Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ	1	1	1	Využití fondů EU a dotací. Využití nadačních fondů.	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Zastaralé či nevyhovující vybavení	1	1	1	Posílení rozpočtu obce.	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Věcné riziko					
Prestiž školy	2	4	8	Zřizovatel.	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nízká kvalita výuky (nedostatečná aprobovanost)	3	3	9	Přijetí kvalifikovaných pedagogů.	Konkrétní ZŠ, MŠ
Neochota rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ	2	4	8	Zánik školy.	Konkrétní ZŠ, MŠ
Personální rizika (aprobovanost, věk)	2	3	6	Nemožnost vzdělávání učitelů na malých školách z důvodu nedostatku finančních prostředků.	Konkrétní ZŠ, MŠ

V oblasti školství jsme shledali několik rizik: finanční, organizační, právní, technické a věcné riziko. Některá z rizik lze jen stěží ovlivnit, ale pokud chce obec školu zachovat, musí zabezpečit technický stav budovy, popřípadě vybavení školy a platit náklady na provoz. Kvalitu výuky zabezpečuje aprobovaný personál, který je financován státem.

### 3.3 Východiska pro strategickou část

#### 3.3.1 Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Na základě výstupů z dotazníkového šetření MŠMT, z výstupů z jednání pracovních skupin (řešících problémové oblasti), průniku problémů dotazníkového šetření a samostatných jednání a následně definované četnosti řešených problémů a na základě analýzy a znalostí oblasti školství na území ORP Litomyšl došlo k vydefinování PRIORITNÍCH OBLASTÍ ROZVOJE.



### **Prioritní oblasti rozvoje:**

1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
4. Rozvoj infrastruktury, včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělání
5. Podpora polytechnického vzdělávání
6. Rozvoj lidských zdrojů
7. Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity

### **3.3.2 Vymezení klíčových problémů v jednotlivých oblastech rozvoje**

*(tučně zvýrazněné označuje shodu výstupů dotazníkového šetření a jednání pracovních skupin, ostatní uvedené vyjadřuje největší četnost)*

#### **Prioritní oblast č. 1 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

- je nutné zefektivnit poradenskou činnost PPP – včasnost vyšetření, pružnost, fungování i o prázdninách, přímá návštěva dítěte ve škole, sledování dítěte v přirozeném prostředí – diagnostika dítěte v reálném prostředí, srozumitelné závěry z poraden, metodická pomoc s přípravou IVP
- nedostatek kvalitních a kvalifikovaných asistentů, nedostatek finančních prostředků pro asistenty, možnost dalšího vzdělávání asistentů vzhledem k různým formám poruch při vzdělávání dětí, nedostatečně finančně ohodnocena práce asistenta pedagoga vzhledem k odbornosti, nejasně vymezené kompetence mezi učitelem a asistentem a rodičem
- nutnost školních psychologů a speciálních pedagogů na školách, školy nemají finanční prostředky na jejich zajištění, psychologové by měli být součástí školy (finanční prostředky by měly být zahrnuty do rozpočtu školy)
- chybějící finanční zajištění na školení pedagogů k inkluzi
- **podpora vzdělávání pedagogů na konkrétní poruchu dítěte, pedagogové se potřebují naučit realizovat pedagogickou diagnostiku dětí, vyhodnocovat výsledky a v souladu s nimi volit formy a metody výuky, resp. kroky další péče o tyto děti, školení na využívání speciálních i kompenzačních pomůcek**



- chybějící pomůcky, nedostatečné finanční prostředky na jejich zakoupení – didaktické pomůcky, dotykové notebooky, klavíry, interaktivní tabule
- chybějící dotační management – sledování dotačních možností
- na metodické vedení by měl být jednotný pohled všech zainteresovaných stran (rozdílný přístup PPP, ČŠI, MŠMT...)
- dostupnost potřebné literatury
- zajistit vzdělávání pedagogických i provozních zaměstnanců a související finance k inkluzi
- **vzdělávat pedagogické pracovníky, aby získali schopnost pracovat s heterogenní skupinou, což komplikuje i nedostatek finančních prostředků**
- zajistit více pracovníků na třídu – např. pro situaci, kdy je ve školce dvouleté dítě
- chybějící prostředky na reedukaci žáků
- chybí podpora pro nadané děti
- **velký počet dětí ve třídách**
- chybí asistenti pro nedagnostikované děti a dvouleté děti
- nepřijetí integrovaného žáka ze strany spolužáků
- malá podpora nadaných žáků
- spolupráce mezi ZŠ a MŠ
- vysoké školy neumí připravit učitele základních škol do praxe, studium na VŠ nedostatečně připraví učitele k výuce se žáky se SVP
- **zlepšit komunikaci mezi pedagogem, dítětem, rodičem a poradnou – vnímat potřeby dítěte a rozvíjet jeho dovednosti**
- chybí metodika pro vytvoření systému podpory pro žáky se SVP
- nedostatek klinických logopedů
- malá míra individualizace
- malý ohled na potřeby dětí
- pro práci s dětmi je málo prostoru, financí, personálu
- zvyšování kompetencí v chování pedagogů vůči „problémovým žákům“ – totéž směrem k rodičům (nikoliv pro více škol dohromady – tedy interně)
- potřeba tzv. bezpečného prostředí, individuální mentorská podpora



## Prioritní oblast č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- chybí možnost vytvářet malé skupiny (půlené třídy) na procvičování a prohlubování učiva
- **děti nejsou zvyklé číst, rodiče s dětmi nečtou, malá motivace ke čtení, nezájem ze strany žáků a rodičů**
- **malá spolupráce s knihovnami, nedostatečná podpora knihoven – vybavenost, prostředí, chybějící atraktivní literatura, omezená vybavenost knihoven, chybějící encyklopedie**
- **nízká úroveň spolupráce školy s dalšími aktéry k rozvoji pregramotnosti**
- **nedostatečné „čtení s porozuměním“, chybějící schopnost vybrat z textu „to podstatné a potřebné“, neporozumění textu, neschopnost reprodukce a vnímání slov**
- malá slovní zásoba, chybějící slovní zásoba, špatná (holá) reprodukce textu, chudé vyjadřovací schopnosti
- malá schopnost se vyjadřovat
- M – kontrola výsledků – zpětná vazba – reálné výsledky
- chybějící podpora dramatických kroužků
- nepropojenost teorie s praxí v matematice, podpora matematických klubů, neexistence „projektů“ pro děti zaměřených na finanční gramotnost, chybějící představa čísel a početních operací, nelogické myšlení, neschopnost propojit matematické výsledky s realitou (např. snědl jsem 150 kg masa), neznalost hodnoty peněz, chybějící logické myšlení „selský rozum“ (výsledek 3,5 člověka)
- Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti
- chybějící pomůcky pro výuku – PC, čtečky, dataprojekty, demonstrativní pomůcky, hmatové písmo, chybějící finanční prostředky na pomůcky, chybějící interaktivní tabule, PC do hodiny informatiky, chybějící odborný správce této techniky, nákup aktuální literatury
- nedostatek financí na výukové programy
- chybí hmatová písmena
- **chybí finanční prostředky na vzdělávání učitelů, pracovní dílny, DVVP – nové trendy, potřeba rozvíjení znalostí v oblasti matematické gramotnosti i pregramotnosti a využívání jich ve výuce**
- **chybí finanční prostředky na práci s nadanými dětmi, potřeba podpory individuální práce s dětmi s mimořádným zájmem o počítání a logiku**
- **nízká hodinová dotace na matematiku a český jazyk**
- nerespektování pravidel komunikace





- neochota řešit problémy, chybějící zodpovědnost za vlastní chyby
- malá snaha řešit úkol co nejlépe
- geometrie – není prostorová představivost, nepraktičnost při rýsování
- závislost na PC
- pravidelné návštěvy logopeda
- malá podpora školení na téma čtenářská gramotnost
- chybí materiální vybavení knihoven, osvětlení, čtenářské koutky, čtenářské kluby, literární dílny
- **nedostatečné technické zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti**
- **nedostatečné informační a komunikační technologie pro rozvoj příslušné gramotnosti**
- chybí autorské čtení, besedy se spisovateli, ilustrátory
- **chybí finanční prostředky na návštěvy kulturních zařízení, akcí, exkurzí, výstav, tematických programů**
- stále přetrvávající tradiční způsob matematiky
- stále převažující analyticko-syntetická metoda čtení
- špatné porozumění textu, neporozumění obsahu při čtení
- **nácvik čtení probíhá za použití knih ze 60 let, nákup aktuální literatury**
- není brán zřetel na úroveň jednotlivých dětí
- **podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti a gramotnosti v rámci ŠVP**
- nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagog. dozoru koutků, volně otevřených učeben)
- učitelé se chtějí naučit využívat poznatky z praxe a tuto praxi vzájemně sdílet
- nedostatečné uplatňování individuálního přístupu k dětem
- sdílení zkušeností mezi učiteli matematiky a českého jazyka z různých škol s facilitováním
- podpora pedagogické praxe - mentor
- DVPP zaměřit na popisný jazyk
- metodiku rozvoje čtenářství, metodiku rozvoje strategií učení, metodiku rozvoje kompetencí v používání metod aktivního učení



### **Prioritní oblast č. 3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**

- úprava pracovní doby (krátká provozní doba, nedostatečná otevírací doba)
- snížit počet dětí na pedagoga, snížit počet dětí na třídu, snížit počet dětí na skupinu
- logopedické problémy, nedostatek logopedů – jejich kvalita, neexistence logopedických tříd či skupin, nevnímání vlastní zodpovědnosti rodičů za řečové vady dětí, špatná logopedická péče, časté logopedické vady, špatná výslovnost, chybějící logopedické služby na všech zařízeních (odborníci, asistenti) nedostatečná logopedická příprava ze strany učitelů, aby se předcházelo logopedickým vadám
- chybí jesle, zařídit samostatné třídy pro děti 2–3leté, nebo pro tyto děti zřídit jesle, zvýšit podporu péče o děti do tří let
- **více vzdělání pro pedagogické pracovníky, chybí základní znalosti s PC, chybí jazykové kurzy, DVVP, stáže v ČR i zahraničí, nedostatek seminářů k problematice dětí mladší tří roků, nedostatečná logopedická příprava pedagogů**
- nedostatek personálu – pedagogové – muži, chůvy i nepedagogové – školníci
- chybí vzdělávání rodičů, veřejnosti
- nedostatek financí na osobní ohodnocení za nadstandartní činnost, úvazky, špatný systém financování na jednoho žáka
- **nesamostatnost dětí, chybí základní společenské návyky a základy pravidel slušného chování, základy sebeobsluhy, neohrabanost, neobratnost, s tím souvisí nedostatečná pohybová příprava, špatné stravovací návyky**
- **školní nezralost, sociální nezralost, nesoustředěnost, chybí základy komunikace, respekt, nenaslouchání, neochota pomáhat druhým, špatné rozhodování, úcta k učitelům, neposlušnost, neschopnost práce v týmu, netolerance, chybí sebekontrola, neochota pomáhat druhým, absence slušného chování**
- nepřipravenost rodičů, rodiny, neakceptování režimu školy, nezvládnutí režimu školy, absence povinností, nedodržování pravidel, špatná organizace, chybí zodpovědnost, nedostatečná docházka
- špatná komunikace rodič – škola, rodič – dítě, chybí průběžná informovanost
- špatná spolupráce s rodinou, zřizovatelem
- chybí nutriční asistent
- **chybí finance na nákup didaktických pomůcek, dostatečného množství pomůcek pro rozvoj dítěte, sportovních pomůcek, pomůcek pro rozvoj jemné motoriky, literatury pro pedagogy i děti, vybavení knihoven**



- **chybí finance na nákup IT technologií (počítače, notebooky, tablety, interaktivní tabule, kopírky, internet)**
- **chybí pomůcky a vybavení na polytechnickou výchovu**
- je nutno zavést adaptační týden pro nové děti (srpen, září)
- potřeba posunout zápis do MŠ
- pedagog MŠ by měl být přítomen u zápisu do ZŠ – lepší komunikace ped. MŠ se ZŠ
- závislost dětí na informačních technologiích
- odklad dětí není nic špatného
- pro práci s dětmi je málo prostoru, financí, personálu

**Prioritní oblast č. 4 Rozvoj infrastruktury včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělání**

- **stavební úpravy – bezbariérový přístup, půdní vestavby, opravy chodníků, zábradlí, nová tělocvična, asfaltový povrch na dvoře školy, přístupové cesty, prostor pro individuální péči**
- únikové cesty dle BOZP, zabezpečení budovy, chybí zabezpečení škol, školek – monitoring, čipy, bezpečnostní zařízení
- vybudování dopravního hřiště v přijatelné dostupnosti pro MŠ i ZŠ
- nová výstavba, rekonstrukce a vybavení sportovního venkovního sportoviště u škol
- **nová výstavba, rekonstrukce, vybavení a údržba zahrad pro MŠ i ŠD**
- nerezové skluzavky mezi patry v prostorách MŠ, rekonstrukce vnitřních prostor
- **modernizace vybavení škol**
- vybavení kuchyně, jídelny, dílny, ateliérů
- tělocvična, sportovní vybavení, sportovní pomůcky
- **nová výstavba budovy, přístavba k budově**
- moderní vybavení tělocvičen, cvičební pomůcky
- **moderní vybavení odborných učeben**
- **chybí dílny, dílenské pomůcky, pomůcky pro polytechnickou výchovu**
- logopedické pomůcky
- příspěvek na dopravu pro venkovské školy, školky v rámci výuky (plavecký výcvik, exkurze...) – zřízení fondu



- kompletní IC vybavení – tablety, notebooky, tabule, dotyková TV, interaktivní tabule, dataprojektory
- hudební nástroje – klavíry
- materiální vybavení – nábytek
- provozní a úsporné opatření (např. zateplení budovy)
- **jazykové a technické učebny, odborné učebny**
- přestavba DDM
- **přístavba a vybavení cvičné kuchyňky, odborné učebny, prostory pro družiny, školní kluby**
- financování dopravy – exkurzí, návštěv firem, soutěží, startovného, ubytování
- zřízení školní knihovny, dětské a pedagogické knihovny, nákup knih a encyklopedií
- zastínění tříd
- rekonstrukce šaten
- keramické pece, hrnčířský kruh
- chybí didaktické pomůcky, polytechnické pomůcky, rozvoj jemné motoriky, pomůcky pro nejmenší děti,
- vybavení ložnic, umývárny, šaten
- tělesně postiženým dětem a žákům zajistit přepravu na vycházky, výlety...
- stavební úpravy, rekonstrukce, nové prostory pro spolky (junáci, skauti, pionýři, hasiči...)

#### **Prioritní oblast č. 5 Podpora polytechnického vzdělávání**

- vybavení dílen, ateliérů...
- moderní vybavení odborných učeben
- **chybí dílny, dílenské pomůcky, pomůcky pro polytechnickou výchovu**
- **nedostatečné nebo neodpovídající prostory pro výuku – vybavení technických učeben, odborných učeben**
- **přístavba a vybavení cvičné kuchyňky, odborné učebny, prostory pro družiny, školní kluby**
- chybí didaktické pomůcky, polytechnické pomůcky, rozvoj jemné motoriky, pomůcky pro nejmenší děti
- chybí fyzikální učebna



- chybí pozemky pro výuku pěstitelských prací
- absence technického vzdělávání
- nedostatek finančních prostředků na úhradu vedení volitelných předmětů a kroužků v oblasti polytechnického vzdělávání
- technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání v souladu s RVP
- rozvíjení znalostí příslušných pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání a jejich využívání ve výuce
- podporovat žáky v oblasti polytechniky s propojením znalostí s přípravou na budoucí profese

### **Prioritní oblast č. 6 Rozvoj lidských zdrojů**

- chybí prestiž pedagoga, malé pravomoci
- lobbing za školu, školku prostřednictvím parlamentu – posílit pravomoci ředitele, lepší systém financování školství
- zajistit prevenci šikany, prevence patologických jevů
- zajistit kvalitní vzdělávání budoucích učitelů (vysokoškolský pedagog by měl mít praxi v oboru)
- nutnost zapojit rodiče do činnosti školy
- chybí hodnotící a komunitní kruh
- nedostatečně vnímaný statut veřejného činitele
- zefektivnit spolupráci s rodinou, se zřizovatelem, se sponzory, spolky, řemeslníky
- slabá orientace na potřeby rodičů, důležitá jejich podpora, informovanost
- malý ohled na potřeby dětí
- **potřeba rodilého mluvčího**
- **absence technického vzdělávání**
- chybí individuální podpora, poradenství rodin
- chybí společné vzdělávání rodičů a dětí
- **pro práci s dětmi je málo prostoru, financí, personálu**
- efektivní spolupráce mezi školami a spolky
- vymyslet způsob, jak oslovit rodiče či samotné děti, kteří nemají doposud zájem o mimoškolní aktivity, s konkrétní nabídkou – nedostatek financí rodin na poplatky



- problém – zvyšuje se počet dětí odcházejících na víceletá gymnázia – snižuje se úroveň školy, a s tím související úbytek finančních prostředků, dochází ke snižování úvazků pedagogů, odlivu pedagogů ze školství
- podpora invencí, nutnost motivace pedagogů
- zjednodušit dotační tituly z ministerstev – nepřehledná situace

### **Prioritní oblast č. 7 Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity**

- žádoucí podpora zájmového vzdělávání – finanční i materiální
- chybí podpora vedoucích zájmových organizací – vzdělávání
- větší informovanost – o práci zájmových organizací mezi sebou, se školami
- chybí informační poptávkový systém databáze spolků
- efektivní spolupráce mezi školami a spolky
- vymyslet způsob, jak oslovit rodiče či samotné děti, kteří nemají doposud zájem o mimoškolní aktivity, s konkrétní nabídkou – nedostatek financí rodin na poplatky
- chybí definice přínosu návštěvy zájmových činností pro dítě
- nutná osvěta – aby rodiče podpořili zájem dětí o návštěvu kroužků, zodpovědnost za pravidelnou docházku již přihlášených
- chybí dostatečná nabídka činností pro celou rodinu
- pro práci s dětmi je málo prostoru, financí, personálu



### 3.3.3 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

SWOT-3 analýza každé prioritní oblasti je výstupem analytické části projektu a slouží k identifikaci silných a slabých stránek daného území (vnitřní vlivy z hlediska území), příležitostí a rizik (vnější vlivy z hlediska území). Na základě SWOT-3 analýz byla vyhodnocena situace na území OPR Litomyšl v prioritních oblastech vzdělávání.

#### Východiska pro tvorbu návrhu SWOT analýz:

- výstupy z dotazníkového šetření MŠMT
- zjištění potřeb investic ve školách
- metaanalýza existujících strategických záměrů
- výstupy z jednání pracovních skupin
- znalost oblasti školství na území OPR Litomyšl
- definování četnosti klíčových problémů
- stanovení průniku klíčových problémů
- definování prioritních oblastí rozvoje
- projednání priorit návrhu SWOT analýz s pracovními skupinami

#### SWOT-3 analýza pro prioritní oblast č. 1 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Silné stránky	Slabé stránky
-zkušenost některých škol v inkluzivním vzdělávání -podpora finanční (i dotační) -legislativní podpora	-velký počet dětí ve třídách -nedostatek kvalitních a kvalifikovaných asistentů -nedostatečné dovednosti i vědomosti učitelů při práci s "jiným" žákem
Příležitosti	Hrozby
-podpora vzdělávání pedagogů -včasná diagnostika dítěte -vytvoření podmínek pro inkluzivní vzdělávání, včetně nákupu didaktických pomůcek a jejich efektivního využívání	-úzce a krátkodobě zaměřená dotační podpora -nedostatek odborníků (školní psycholog, speciální pedagog, logoped...) -nepřijetí dítěte ze SVP mezi ostatní děti





### SWOT-3 analýza pro prioritní oblast č. 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>-podpora dotačních programů</li> <li>-zájem pedagogů o rozvoj příslušné gramotnosti u žáků</li> <li>-zájem pedagogů o zvyšování svých dovedností v daných oblastech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nezájem o čtení ze strany dětí, žáků a rodičů</li> <li>-nedostatečné materiální a technické zázemí (chybí školní knihovny, atraktivní literatura, informační a komunikační technologie...)</li> <li>-chybí finanční prostředky na práci s nadanými dětmi</li> </ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>-setkávání pedagogů z jiných škol a sdílení dobré praxe</li> <li>-workshopy s odborníky v dané oblasti</li> <li>-pedagogové podporují rozvoj gramotnosti (čtenářské, matematické a jazykové)</li> <li>metodická podpora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nedostatek finančních prostředků</li> <li>-nepropojenost teorie s praxí</li> <li>-klesající motivace dětí, žáků a rodičů v dané oblasti</li> </ul>

### SWOT-3 analýza pro prioritní oblast č. 3 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>-využívání nabídky některých pedagogů na vzdělávání o novinky, změny, inovace, rozvoj svých dovedností</li> <li>-kvalifikovaný pedagogický sbor</li> <li>-finanční a morální podpora ze strany obcí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vysoký počet dětí na pedagoga</li> <li>-časté řečové vady, patlavost, nízká slovní zásoba</li> <li>-nedostatečná školní a sociální zralost dětí</li> </ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>-zaměření na přípravu výuky v ZŠ</li> <li>-snížit počet dětí na třídu, na skupinu</li> <li>-zvýšit počet klinických logopedů a logopedických asistentů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nedostatek finančních prostředků na vzdělávání, na pomůcky, na vybavení ICT technologiemi, na odborníky – klinické logopedy, psychology, speciální pedagogy</li> <li>-nezájem o vzdělávání – nízká motivace</li> <li>-spojování MŠ a ZŠ</li> </ul>





### SWOT-3 analýza pro prioritní oblast č. 4 Rozvoj infrastruktury včetně rekonstrukcí a vybavení MŠ, ZŠ, volnočasových aktivit a investice do vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>-dostatečná kapacita škol a školských zařízení</li><li>-podpora ze strany zřizovatelů, ředitelů, učitelů, rodičů a veřejnosti o investice</li><li>-zmapování potřeb investic pro možnost elektivní projektové připravenosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nevyhovující vybavení vnitřních prostor (školních družin, školních klubů, kabinetů, učeben, sboroven, šaten a jídelen – chybějící nábytek)</li><li>- nevyhovující vybavení odborných učeben</li><li>- nevyhovující vybavení tělocvičen, či chybějící prostory tělocvičny</li></ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>-využití kapacity budovy, možnost využití půdních prostor, školních nebo obecních zahrad</li><li>-podnětné, moderní prostředí MŠ a ZŠ</li><li>-finanční a dotační podpora investic</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-nedostatek finančních prostředků na provoz</li><li>-složitost stavebního řízení (časová a administrativní náročnost)</li><li>-složitost legislativy veřejných zakázek</li></ul>

### SWOT-3 analýza pro prioritní oblast č. 5 Podpora polytechnického vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>-mírně nadprůměrný stav polytechnického vzdělávání ve srovnání s průměrem Pardubického kraje a ČR</li><li>-podpora z kraje v rámci koncepce školství</li><li>-dostatek kvalifikovaných pedagogů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-téměř žádné nové investice do oblasti polytechnického vzdělávání ve školách</li><li>-chybějící odborné učebny a učebny pro manuální vzdělávání dětí</li><li>-chybějící pomůcky pro polytechnickou výuku</li></ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>-zájem zřizovatelů a soukromého sektoru</li><li>-plánování konkrétní investice pro zkvalitnění výuky v polytechnických předmětech</li><li>-nabídka volitelných předmětů a kroužků v oblasti polytechnické</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-nedostatek finančních prostředků pro rozvoj polytechnického vzdělávání (investičních i provozních)</li><li>-chybějící komunikace – škola – SOU – budoucí zaměstnavatel</li><li>-špatný výběr budoucího učebního oboru v návaznosti na poptávce na trhu práce</li></ul>



### SWOT- 3 analýza pro prioritní oblast č. 6 Rozvoj lidských zdrojů

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>-zájem některých pedagogů o novinky, změny, inovace, rozvoj svých dovedností a ochota se vzdělávat</li> <li>-dostatek kvalifikovaných pedagogických sborů</li> <li>-podpora zřizovatele ke zlepšování kvality výuky včetně vzdělávání pedagogů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-chybí prestiž pedagogů</li> <li>-nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů</li> <li>-složitě dotační tituly a komplikace při získávání prostředků na platy učitelů, asistentů, psychologa, spec. pedagoga</li> </ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>-uspořádání vzdělávací akce přímo v místě, celého sboru najednou – na klíč</li> <li>-zapojení a spolupráce rodičů, zřizovatelů, NNO, firem do chodu školy</li> <li>-kvalitní vzdělávání budoucích pedagogů, včetně propojení teorie s praxí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vysoké ceny vzdělávacích akcí</li> <li>-nedostatek finančních prostředků na vybavení i platy</li> <li>-odliv schopných lidí ze školství</li> </ul>

### SWOT-3 analýza pro prioritní oblast č. 7 Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>-dlouhodobá tradice organizací</li> <li>-široká nabídka a dostupnost zájmových a volnočasových aktivit</li> <li>-trvalý zájem ze strany zapojených rodin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nedostatečná spolupráce organizací mezi sebou</li> <li>-nedostatečná spolupráce se základními školami</li> <li>-nedostatečná informovanost a osvěta rodičů dosud nezapojených dětí v neformálním vzdělávání</li> </ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>-vytvoření veřejné databáze volnočasových aktivit v regionu</li> <li>-navázání užší spolupráce s institucemi formálního vzdělávání</li> <li>-rozšíření péče o děti v době pracovního vytížení rodičů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omezená dotační podpora na vybraná témata</li> <li>-odliv dětí vlivem „virtuálního života“ (internet, sociální sítě...)</li> <li>-nedostatečné vzdělávání (potencionálních) vedoucích volnočasových aktivit/vzdělávání</li> </ul>



### 3.3.4 Popis potřeb investic a neinvestic ve stupni jejich připravenosti

Přehled a popis potřeb investic (i neinvestic) jednotlivých škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání je uveden v souhrnné tabulce v příloze č. 1.

## 4. Závěr

Analytická část dokumentu MAP byla zpracována v rámci stanovených principů plánování. Při jeho zpracování tak společně plánovali a spolupracovali zřizovatelé (obce), poskytovatelé (MŠ, ZŠ a další organizace), samotní uživatelé a v neposlední řadě také veřejnost. Tito aktéři vzdělávání se podíleli na vytvoření této první části dokumentu MAP prostřednictvím společného setkávání a spolupráce v sedmi ustanovených pracovních skupinách. Výstupem analytické části jsou SWOT-3 analýzy prioritních oblastí rozvoje vzdělávání. Na tuto analytickou část navazuje dokument Strategický rámec priorit MAP pro ORP Litomyšl do roku 2023, který byl zpracován ve struktuře vize, priority, cíle a indikátory.



### Příloha č.1 – Tabulka investičních a neinvestičních záměrů

Název školy, školského zařízení	IČO	Název projektu	Stručný popis	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Stupeň připravenosti investice (neinvestice)
Základní škola a Mateřská škola Budislav, okres Svitavy	75015200	<b>Modernizace vnitřního prostoru školy a rekonstrukce nevyhovujících částí – schody a elektroinstalace</b>	<i>Kabinet – Rozdělení stávajícího kabinetu na dvě místnosti s doplněním topení a elektroinstalace včetně výměny podlahy a vytvoření podhledu, počítačová síť a vybavení. Elektroinstalace – kompletní rekonstrukce nevyhovující elektroinstalace v celé budově včetně výměn svítidel. Sociální zařízení – rekonstrukce sociálních zařízení včetně instalací. Schody – náhrada stávajících dřevěných schodů včetně zvětšení průchodové výšky.</i>	2720000	2018-2019	projednaný záměr, příprava PD
Mateřská škola Cerekvice nad Loučnou, okres Svitavy	75016427	<b>Multifunkční zahrada</b>	<i>Celková proměna zahrady přizpůsobená environmentálnímu vzdělávání</i>	1000000	2018-2019	diskuze



Mateřská škola Cerekvice nad Loučnou, okres Svitavy	75016427	<b>Přístavba tělocvičny školy</b>	<i>Využití nové přístavby k podpoře pohybových dovedností dětí, zajištění bezpečného pohybu s ohledem na kapacitu školy</i>	5000000	2020	diskuze
Mateřská škola Cerekvice nad Loučnou, okres Svitavy	75016427	<b>Modernizace interiéru</b>	<i>Postupná výměna zastaralého vybavení budovy /dveře, dlažby/</i>	1000000	2022	diskuze
Mateřská škola Cerekvice nad Loučnou, okres Svitavy	75016427	<b>Vybudování požárního schodiště</b>	<i>Bezpečnostní vybavení s ohledem na požadavky PO</i>	1000000	2018	diskuze
Základní škola Cerekvice nad Loučnou, okres Svitavy	75016508	<b>Podpora technického vzdělávání</b>	<i>Vybudovat formou přestavby dvou místností multifunkční učebnu pro polytechnickou výuku</i>	1000000	2018	diskuze
Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Svitavy	70985642	<b>Půdní vestavba v budově ZŠ (zateplení, schodiště, učebny)</b>	<i>Zateplení půdních prostor, zpřístupnění patra budovy (vybudování schodiště, učebny)</i>	1800000	2018-2023	PD, investiční záměr
Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Svitavy	70985642	<b>Úprava a modernizace venkovních prostor ZŠ</b>	<i>Zřízení venkovního hřiště, modernizace mobiliáře dětského hřiště, vybudování venkovní učebny (zastřešený prostor)</i>	1200000	2018-2023	tvorba PD

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Svitavy	70985642	<b>Modernizace vybavení třídy MŠ</b>	<i>Vybavení tříd MŠ interaktivní tabulí s příslušným softwarem a počítačem.</i>	150000	2018-2023	investiční záměr
Mateřská škola Desná, okres Svitavy	75016010	<b>Zastřešení a vybavení terasy</b>	<i>Zastřešení venkovního prostoru nad terasou a nákup herních prvků</i>	180000	2018-2022	diskuze, záměr
Mateřská škola Desná, okres Svitavy	75016010	<b>Tělovýchovné nářadí</b>	<i>Tělovýchovné nářadí</i>	20000	2018-2022	diskuze, záměr
Mateřská škola Desná, okres Svitavy	75016010	<b>Nákup her a didaktického materiálu</b>	<i>Nákup her a didaktického materiálu</i>	30000	2018-2022	diskuze, záměr
Mateřská škola Desná, okres Svitavy	75016010	<b>Výpočetní technika notebooky</b>	<i>Notebooky do tříd pro každou učitelku</i>	50000	2018-2022	diskuze, záměr
Mateřská škola Desná, okres Svitavy	75016010	<b>Vybavení školní šatny – nákup dětských skříní</b>	<i>Výměna starých dětských skříní za nové</i>	60000	2018-2022	diskuze, záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Mateřská škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016818	<b>Vybavení MŠ pro polytechnickou výchovu, nářadí, ponky, skříňky</b>	<i>Na základě zaměření MŠ byla shledána potřeba dovybavit MŠ pomůckami a materiálem pro realizaci polytechnické výchovy, ponky, nářadí, materiály, skříňky atd.,</i>	60000	2018-2019	záměr
Mateřská škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016818	<b>Vybavení knihovny odbornými i dětskými publikacemi</b>	<i>Opakovaná investice do roku 2023 - potřeba dovybavit knihovnu odbornými, tak dětskými publikacemi</i>	12 000 /rok	2018-2019	záměr
Mateřská škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016818	<b>Vybavení tříd tělovýchovnými pomůckami</b>	<i>Rozložená investice do roku 2023 - dovybavení tříd MŠ pomůckami pro tělovýchovné aktivity, rovnovážné aktivity</i>	20 000 / rok	2018-2019	záměr
Mateřská škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016818	<b>Kompenzační pomůcky pro děti se SVP</b>	<i>Vzhledem k narůstajícímu počtu dětí se SVP je nezbytné dovybavit třídy MŠ pomůckami pro výchovně vzdělávací práci s těmito dětmi – doporučení ČŠI</i>	150000	2018-2019	záměr
Mateřská škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016818	<b>Vybavení tříd pro rozvoj předmatematické a předčtenářské gramotnosti</b>	<i>Důraz ČŠI a vzdělávání učitelůk DVPP k tématům pře gramotnosti vyžaduje dovybavení školy novými pomůckami pro jejich systematický rozvoj.</i>	150000	2018-2019	záměr
Mateřská škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016818	<b>Vybavení třídy pomůckami dle M. Montessori</b>	<i>Záměrem je nabídnout rodičům a dětem širší vzdělávací nabídku – jedna třída vybavená dle směru Marie Montessori.</i>	400000	2018-2019	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Mateřská škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016818	<b>IT – interaktivní tabule, 2x tiskárna, fotoaparát</b>	<i>Záměrem je vybavit třídu MŠ interaktivní tabulí a dalšími IT technologiemi pro práci s výukovými programy a pro spolupráci se školami v zahraničí (projekty e-Twinning)</i>	350000	2018-2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Vybavení učeben stavitelným nábytkem 40 ks</b>	<i>Vybavením selepší komfort pro žáky – možnost úprav pro každého žáka (psychohygiena)</i>	160000	2018-2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Vybavení učeben pylonovými tabulemi 10 ks</b>	<i>Vybavením selepší podmínky pro výchovnou vzdělávací práci (manipulace, estetika)</i>	250000	2018-2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Nové vybavení počítačové učebny (stanice s monitorem) – 26 ks</b>	<i>Vybavením selepší podmínky pro výuku informatiky (nyní jsou PC z roku 2004)</i>	650000	2018-2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Vybavení učeben interaktivními tabulemi 4 ks</b>	<i>Vybavením selepší podmínky pro výchovně vzdělávací práci i pro činnosti žáků (integrovane i nadané)</i>	280000	2018-2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Notebooky 12 ks</b>	<i>Vybavení pro vyučující zlepšení podmínek pro vyučující – zlepšení podmínek pro výchovně vzdělávací práci</i>	170000	2018-2019	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*





Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Výměna radiátorů v tělocvičně ZŠ</b>	<i>Výměnou selepší komfort vytápění, stávající 30 let staré radiátory jsou náročné na údržbu a dojde i k úspoře energie)</i>	200000	2018,2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Realizace zatemnění okem ve vybraných učebnách zvl. na jižní straně ZŠ – 4 učebny – venkovní žaluzie nebo vnitřní rolety</b>	<i>Vybavením selepší podmínky pro výchov. Vzdělávací práci</i>	180000	2018	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Vybavení dvou tříd audiovizuální a ICT technikou (2 ks dataprojektorů, 2 ks pláten, 6 ks ozvučení)</b>	<i>Vybavením selepší podmínky pro výchov. Vzdělávací práci</i>	100000	2018,2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Pořízení 6 ks učitelských stolů do kmenových učeben</b>	<i>Vybavením selepší podmínky pro vyučující</i>	48000	2018-2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Pořízení názorných pomůcek (demonstračních modelů, laboratorních, žákovských souprav) pro výuku chemie, fyziky, přírodopisu, matematiky</b>	<i>Vybavením selepší podmínky pro výchov. vzdělávací proces i ro činnost žáků (rozvoj nadaných žáků)</i>	370000	2018-2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Pořízení nábytku do učeben (skříně, nástěnky, panely)</b>	<i>Vybavením selepší podmínky pro žáky (prezentace výsledků, uložení učebních potřeb a pomůcek</i>	70000	2018-2019	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Celková rekonstrukce sociálních zařízení (WC, umývárny) ve 3 podlažích v pavilonu 2. stupně ZŠ</b>	<i>Rekonstrukcí se zlepší hygienické podmínky, současný stav (stáří 30 let) je velmi nevyhovující</i>	3000000	2018-2019	PD
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Celková rekonstrukce oplocení areálu ZŠ</b>	<i>Současný stav (stáří 30 let) je velmi nevyhovující, novým oplocením se zlepší zabezpečení areálu ZŠ (hřiště a zahrady)</i>	260000	2018-2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Celková rekonstrukce osvětlení tříd a chodeb v pavilonu 2. stupně ZŠ</b>	<i>Novým osvětlením se zlepší podmínky pro vých. vzdělávací práci (psychohygiena, estetika), dojde i k úsporám elektrické energie. Současně 30 let staré zářivky jsou velmi nevyhovující</i>	760000	2018-2019	studie proveditelnosti
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Zabezpečení vstupů do budovy školy</b>	<i>Vybavení kamerovým systémem se zlepší bezpečnost</i>	150000	2018-2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Provedení izolace proti pronikání vlhkosti do prostor v suterénu historické budovy, zbavování těchto prostor vlhkosti (školní dílny, sklady, zázemí pro provozní zaměstnance, kotelny)</b>	<i>Jedná se o pořízení zařízení na rekuperaci (odvětrání) a o provedení izolace zdiva</i>	300000	2018-2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Rekonstrukce školního hřiště</b>	<i>Současný antukový povrch atletické dráhy je nevyhovující, nově by bylo použito tartanu</i>	650000	2018-2019	příprava PD

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Rekonstrukce jazykové učebny</b>	<i>Zlepšení podmínek pro výchov. Vzdělávací práci</i>	250000	2018-2019	záměr
Základní škola Dolní Újezd, okres Svitavy	75016737	<b>Rekonstrukce šaten</b>	<i>Současné šatny – pletiva jsou staré 32 let – rekonstrukcí selepší podmínky a estetika šaten</i>	800000	2018-2019	studie proveditelnosti
Základní umělecká škola Dolní Újezd, okres Svitavy	67439896	<b>Nová multifunkční třída hudebního oboru</b>	<i>Vznik nové tříd pro hudební obor – rekonstrukce sklepního prostoru na třídu určenou pro výuku bicích a instrumentální a souborové hry, s možností využití třídy pro další výuku hudebního oboru, vzhledem k nedostatečné kapacitě ZUŠ</i>	850000	2018-2019	studie proveditelnosti
Základní umělecká škola Dolní Újezd, okres Svitavy	67439896	<b>Hrnčířské kruhy 2 KS</b>	<i>Dovybavení třídy výtvarného oboru hrnčířskými kruhy RK Shimo /2 ks/ a daným příslušenstvím – hrnčířskou sedačkou</i>	65000	2018-2019	záměr
Základní umělecká škola Dolní Újezd, okres Svitavy	67439896	<b>Nákup tanečního povrchu Artefol pro potřeby tanečního oboru</b>	<i>Pořízení přenosného tanečního povrchu z kolekce Artefol (baletní a scénické povrchy) pro potřeby vystoupení oboru mimo prostory školy, sokolovna, kulturní dům v dalších obcích, tyto prostory a jeviště nejsou vhodné pro potřeby vystoupení žáků tanečního oboru. Pořízení je nutné z prostorových důvodů vlastního koncertního sálu školy, který je pro tento druh vystoupení nevyhovující</i>	63000	2018-2019	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní umělecká škola Dolní Újezd, okres Svitavy	67439896	<b>Nové notebooky (6ks) pro potřeby nově zavedeného informačního systému základních uměleckých škol (IZUŠ)</b>	<i>Pořízení 6 ks notebooku pro potřeby informačního systému základních uměleckých škol Izuš, který škola používá od roku neurčeno /2017</i>	75000	2018-2019	záměr
Základní umělecká škola Dolní Újezd, okres Svitavy	67439896	<b>Klavírní křídlo</b>	<i>Pořízení koncertního křídla do třídy hudebního oboru, z důvodu zkvalitnění výuky žáků klavírních tříd a z důvodu pozdější možnosti výuky na hry na dva klavíry</i>	550000	2018-2019	diskuze
Mateřská škola Horní Újezd, okres Svitavy	71003215	<b>Vybavení PC technikou (notebook 2x + potřebný software) audiovizuální technikou (dotyková televize, výukové programy)</b>	<i>Potřeba modernizace zastaralého vybavení PC techniky – nákup dvou notebooků pro pedagogy a vedoucího školního stravování a nového software pro administraci školního stravování. Pořízení dotykové televize pro potřeby výuky a vzdělávání dětí. Ve škole je k dispozici pro tyto účely pouze 15 let starý PC. Pořízení výukových programů pro práci s dotykovou televizí.</i>	70000	2018	záměr
Mateřská škola Horní Újezd, okres Svitavy	71003215	<b>Vybudování chodníku z parkoviště do školy, vydláždění prostoru před hlavními dveřmi do budovy, bezbariérový vstup do budovy MŠ</b>	<i>Odvodnění základů budovy, protože budova se nachází částečně pod úrovní okolního terénu, vybudování nového chodníku k budově školy cca 25 m2 s bezbariérovou protiskluzovou úpravou v současné době 5 schodů, a vydláždění plochy před vchodem do budovy (25 m2)</i>	150000	2018	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Mateřská škola Horní Újezd, okres Svitavy	71003215	<b>Vybavení kuchyně (varné desky, trouby včetně stojanů pro varné desky a trouby)</b>	<i>Potřeba nového vybavení školní kuchyně, výměna poruchových sporáků za 2 varné desky, 2 elektrické pečicí trouby a potřebné stojany pod uvedené spotřebiče.</i>	60000	2018	záměr
Mateřská škola Horní Újezd, okres Svitavy	71003215	<b>Rekonstrukce prostor pro polytechnické vzdělávání dětí, keramická dílna, keramická pec, vybavení nářadím a nábytkem)</b>	<i>Rekonstrukce a stavební úpravy – elektroinstalace, vodoinstalace vytápění a podlahy apod. nevyužívaných prostor v budově školy na dílnu pro polytechnické vzdělávání a keramickou dílnu. Nákup keramické pece, materiálu pro polytechnické vzdělávání, nářadí a vybavení dílny nábytkem</i>	150000	2019	záměr
Mateřská škola Horní Újezd, okres Svitavy	71003215	<b>Rekonstrukce ložnice na víceúčelové prostory k výuce a vzdělávání dětí a nové šatní skřínky do šatny</b>	<i>Rekonstrukce stávající staré ložnice na víceúčelové prostory pro tělovýchovné aktivity dětí, nákup podlahové krytiny, tělovýchovného nářadí pro děti předškolního věku, nákup skříněk pro ukládání lůžkovin (v odpoledních hodinách zde budou rozkládány postýlky pro odpočinek dětí). Nákup nových šatních skříněk pro děti do šatny, nyní 40 let staré.</i>	120000	2018	záměr
Mateřská škola Horní Újezd, okres Svitavy	71003215	<b>Zateplení obvodového pláště a nová fasáda</b>	<i>Zateplení a fasáda na budově školy po celkové rekonstrukci (byla vyměněna okna a nová střešní krytina)</i>	300 000	2018–2019	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Mateřská škola Horní Újezd, okres Svitavy	71003215	<b>Modernizace počítačové techniky</b>	<i>Modernizace počítačové techniky v celé škole, nákup hardware, software, tiskárny, nové výukové program apod.)</i>	15000 /rok	2020-2023	záměr
Základní škola Janov, okres Svitavy	75015765	<b>Dopravní hřiště</b>	<i>Vybudování dopravního hřiště</i>	1000000	2018-2019	diskuze
Základní škola Janov, okres Svitavy	75015765	<b>Vybavení školní družiny</b>	<i>Vybavení školní družiny</i>	250000	2018-2019	diskuze
Mateřská škola Janov, okres Svitavy	75016494	<b>Zastřešení terasy (rozšíření prostor pro výuku)</b>	<i>Vybudování zastřešení terasy a rozšíření prostoru pro výuku</i>	1500000	2018-2019	diskuze
Mateřská škola Janov, okres Svitavy	75016494	<b>Zdravý spánek, zdravé sezení</b>	<i>Výměna dek a polštářů k odpolednímu odpočinku a nákup židliček do jídelny</i>	35000	2018-2019	diskuze
Mateřská škola Jarošov, okres Svitavy	75016494	<b>Rekonstrukce školní kuchyně</b>	<i>Rekonstrukce školní kuchyně dle požadavků KHÚ, stavební úpravy, vybavení</i>	500000	2018	PD

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Mateřská škola Jarošov, okres Svitavy	75016494	<b>Vybavení herny MŠ</b>	<i>Vybavení herny MŠ, vybavení koutků, doplnění knih do dětské i pedagogické knihovny, pořízení dětských hudebních nástrojů – bubínky, ozvučení tyče, pořízení stavebnic LEGO, nové didaktické pomůcky pro dvouleté děti a pro předškoláky</i>	100000	2018	záměr
Mateřská škola Jarošov, okres Svitavy	75016494	<b>Revitalizace dětského hřiště</b>	<i>Revitalizace dětského hřiště, nový povrch, pořízení herních prvků</i>	500000	2019	záměr
Mateřská škola Jarošov, okres Svitavy	75016494	<b>Zateplení budovy MŠ</b>	<i>Zateplení budovy MŠ</i>	1000000	2020	záměr
Dům dětí a mládeže, Litomyšl, 17. listopadu 905, okres Svitavy. Žadatel (nositel projektu) - Město Litomyšl, Bří Šťastných 1000, 570 20 Litomyšl	DDM – IČO: 75015137, Město Litomyšl – IČO: 00276944	<b>„Středisko volného času Litomyšl“</b>	<i>Hlavním cílem projektu je rekonstrukce objektu v ulici Dukelská č. 534, Litomyšl, který je v majetku Města Litomyšl pro potřeby střediska volného času. Předmětem projektu jsou stavební úpravy budovy a pořízení vybavení (nábytek, regály do skladu pomůcek, el. keramická pec, el. spotřebiče). Záměrem je vytvořit zázemí pro celoroční nabídku zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit pro účastníky od dětí předškolního věku po seniory – pravidelná činnost zájmových útvarů, kurzy pro dospělé, příměstské tábory, otevřený klub pro příležitostnou a</i>	19000000	2017-2018	podaná žádost

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



			<i>spontánní činnost a prostor pro komunitní setkávání.</i>			
Dům dětí a mládeže, Litomyšl, 17. listopadu 905, okres Svitavy	75015137	<b>Zahradní objekt se zastřešeným podiem</b>	<i>Jedná se o vybudování zahradního objektu s využitím pro pohybové aktivity, relaxační a kulturní akce menšího rozsahu</i>	400000	2018-2020	záměr
Dům dětí a mládeže, Litomyšl, 17. listopadu 905, okres Svitavy	75015137	<b>Vybudování zpevněné plochy pro pohybové aktivity na zahradě</b>	<i>Jedná se o úpravu zahrady pro pohybové aktivity, relaxační využití a kulturní akce menšího rozsahu</i>	500000	2018-2020	záměr
Dům dětí a mládeže, Litomyšl, 17. listopadu 905, okres Svitavy	75015137	<b>Vybavení na zahradu (herní prvky, lavičky a stoly)</b>	<i>Jedná se o vybavení zahrady pro pohybové aktivity, relaxační využití a kulturní akce menšího rozsahu</i>	200000	2018-2020	záměr
I. mateřská škola Litomyšl	70156000	<b>Stavební úpravy na dolní budov 1. MŠ Litomyšl</b>	<i>Zřízení šatny, výdejny obědů a stavební úpravy celé dolní budovy, vybudování stříšky nad vstupním schodištěm do dolní budovy 1. MŠ Litomyšl</i>	500000	2018-2019	záměr
I. mateřská škola Litomyšl	70156000	<b>Stavební úpravy na dolní budov 1. MŠ Litomyšl</b>	<i>Stříška nad vstupním schodištěm do dolní budovy 1. MŠ</i>	1000000	2019-2020	záměr
II. mateřská škola Litomyšl	70156026	<b>Rekonstrukce třídy</b>	<i>V současné době je vybavení tříd zastaralé – nábytek sestaven ze starých skřínka, koberce nevyhovují – zkrabatělé, vyšísované, lino prošlapané – opotřebované.</i>	200000	2018-2020	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*





II. mateřská škola Litomyšl	70156026	<b>Rekonstrukce el. rozvodů, vody</b>	<i>Elektrické jističe nestačí na vzrůstající spotřebiče (myčky, pračky, počítače atd./ jističe vypadávají, praskají žárovky, v celé budově je nedostatek zásuvek, nejen na běžný úklid. Voda má malý tlak a v některých místech neteče téměř vůbec. Plánovaná investice by se hodila v době, kdy bude probíhat rekonstrukce kuchyně a prostor pro nové třídy.</i>	600000	2018-2019	diskuze
II. mateřská škola Litomyšl	70156026	<b>Nákup infrasauny</b>	<i>Stávající kamna v sauně jsou již před koncem životnosti nutno koupit nově</i>	300000	2018-2020	záměr
II. mateřská škola Litomyšl	70156026	<b>Vybudování toalety v prvním patře</b>	<i>V budově je jen 1 toaleta pro pedagogy a provozní (10 osob) včetně 1krát týdně pedagogické praxe studentů (15 lidí v přízemí). Vybudování toalety v patře by umožnilo učitelkám větší komfort při každodenní práci s dětmi.</i>	100000	2018-2019	diskuze
II. mateřská škola Litomyšl	70156026	<b>Vybavení zahrady pro další 2 třídy ve školním roce 2018-2019</b>	<i>Pro navýšení kapacity je nutné vybudovat pískoviště a dovybavit zahradu herními sestavami pro děti</i>	100000	2018-2020	diskuze, záměr
II. mateřská škola Litomyšl, 17. listopadu 905, Litomyšl 570 01.  Žadatel (nositel projektu) - Město Litomyšl, Bří Šťastných 1000, 570 20 Litomyšl	IČO: II. mateřská škola Litomyšl, 70156026  IČO: Město Litomyšl 00276944	<b>Navýšení kapacit II MŠ</b>	<i>Jedná se o stavební úpravy stávající II. MŠ, spočívající v navýšení kapacity školky. Součástí je související vybavení.</i>	10 000 000	2018-2019	projektová příprava pro stavební povolení

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



III. mateřská škola Litomyšl, Lidická 1055, Litomyšl 570 01.  Žadatel (nositel projektu) - Město Litomyšl, Bří Šťastných 1000, 570 20 Litomyšl	IČO: III. mateřská škola Litomyšl, 70156018  IČO: Město Litomyšl 00276944	<b>Navyšování kapacit III MŠ</b>	<i>Jedná se o stavební úpravy stávající III. MŠ, spočívající v navyšování kapacity školky. Součástí je související vybavení.</i>	8 000 000	2017-2018	realizace
III. mateřská škola Litomyšl	70156018	<b>Obnova povrchu a značení dopravního hřiště</b>	<i>Rozšíření dopravní cesty, položení asfaltu a plošné značení</i>	173640	2018/2019	záměr, finanční odhad
Základní škola Litomyšl, T.G.Masaryka 1145, okres Svitavy	47487275	<b>Učebna cizích jazyků pro 24 žáků</b>	<i>Ovládací pult učitele, mechanicky odolná sluchátka, jazykový přehrávač LPR MP3/CD/USB, digitální přehrávač – rekordér CD/SD/USB, externí reproduktory, bezdrátová učitelská sluchátka, komunikační software pro jazykovou učebnu, komunikační software pro digitální jazykové přehrávače, software pro připojení externích zdrojů. Nábytková část učebny.</i>	500000	2018-2020	záměr
Základní škola Litomyšl, T.G.Masaryka 1145, okres Svitavy	47487275	<b>Revitalizace školního prolétáckového hřiště</b>	<i>Dřevěné prolétáčky – velmi oblíbené a hojně využívané – mohou být nahnilé, potřeba výměny, popřípadě rozšíření</i>	200000	2018-2020	záměr
Základní škola Litomyšl, T.G.Masaryka 1145, okres Svitavy	47487275	<b>Umělá atletická dráha 200 m</b>	<i>Výměna na místo antukové dráhy, která je nekvalitní, prašná, obtížně udržitelná, umělý povrch, podle aktuálně používaného materiálu.</i>	3500000	2018-2020	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Litomyšl, T.G.Masaryka 1145, okres Svitavy	47487275	<b>Multimediální tabule a příslušenství - 2 soupravy</b>	<i>Dvě soupravy multimediálních tabulí pro interaktivní výuku – vlastní tabule + dataprojektor + programové vybavení</i>	200000	2019-2020	diskuze
Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy, žadatel (nositel projektu) - Město Litomyšl, Bří Šťastných 1000, 570 20 Litomyšl	Základní škola Litomyšl, U Školek – IČO: 47487267, Město Litomyšl – IČO: 00276944	<b>Odborné učebny ZŠ Litomyšl, U školek</b>	<i>Hlavním cílem projektu je vybudování odborných učeben vychází z potřeb školy v přímé návaznosti na školní vzdělávací plán. Škola nedisponuje dostatečným zázemím pro odborné předměty. Vybudováním odborných učeben dojde nejen k významnému zlepšení kvality výuky, ale i k následné profilaci školy. Cílem projektu je dosažení kvalitní úrovně výuky žáků základní školy s využitím moderních metod výuky a maximální možné využití potenciálu jak žáků, tak pedagogů, a to zajištěním modernizace školy tak, aby vyhovovala požadavkům vyučovaných dětí a kvalitou výuky, možností uplatnění moderních trendů a metod výuky, zajištěním vhodných podmínek a pohody při vyučování, včetně využití prostor školy pro volnočasové aktivity dětí. Předmětem projektu je vybudování učeben, včetně jejich vybavení.</i>	30000000	2018-2019	podaná žádost

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	47487267	<b>Rekonstrukce venkovního sportoviště vedle školní budovy</b>	<i>Možnost maximálního využití prostor u školy k pohybovým aktivitám a výuce tělesné výchovy, vytvoření hygienicky odpovídajícího prostředí, v němž nebude docházet ke zbytečným úrazům</i>	3000000	2020	diskuze
Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	47487267	<b>Zahradní altán</b>	<i>Stavbou zahradního altánu s lavicemi získáme možnost s dětmi trávit na čistém vzduchu ve dnech, kdy mrholí nebo hodně praží slunce, altán by částečně využit v dopoledních hodinách při výuce a odpoledne pro ŠD</i>	200000	2020	záměr
Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	47487267	<b>Úprava venkovního areálu pro volnočasové aktivity</b>	<i>Žáci navštěvujících ŠD získají možnost trávit více času na venku na čerstvém vzduchu, do školní zahrady budou zařazeny prvky vedoucí k pohybu, mrštnosti a aktivní relaxaci</i>	400000	2020	záměr
Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	47487267	<b>Vybavení sborovny pro 1. stupeň</b>	<i>Vybavení sborovny pro učitele I stupně a asistenty jim vytvoříme odpovídající zázemí, kde se mohou převlíkat a trávit čas přestávek tak, aby byly splněny hygienické zásady a mohlo dojít k odpočinku, zároveň vznikne prostor pro práci ve volných hodinách</i>	200000	2019	diskuze
Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	47487267	<b>Obnova vybavení odborných kabinetů nábytkem – stoly, skříně</b>	<i>V současné době je vybavení kabinetů velmi zastaralé, chybí dostatečné úložné prostory, vyhovující židle, osvětlení. Novým vybavením a estetickým sladěním vytvoříme prostředí, kde se budou pedagogové lépe cítit a s větší chutí a kvalitněji pracovat. Také budou daleko přehlednější a praktičtější</i>	240000	2019	diskuze

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



			<i>uloženy učební pomůcky, tak, aby byly snadno dohledatelné a v co největší míře využitelné</i>			
Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	47487267	<b>Vybavení učeben nábytkem</b>	<i>Mnohé pomůcky, které se často využívají, budou moci být uloženy přímo v učebně, nebudou trpět neustálým přenášením. Výuka bude více názorná, aniž by zatěžovala učitele a žáky stěhováním věcí o přestávkách, modely navíc budou žákům stále na očích, takže se jim budou i během přestávek podvědomě ukládat do paměti.</i>	450000	2021	diskuze
Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	47487267	<b>Interaktivní tabule do 8 tříd</b>	<i>V nabídce se nachází stále více interaktivních výukových programů, jimiž si mohou žáci upevňovat svoje znalosti i dovednosti, je tedy žádoucí, aby mohly být využívány v co největším počtu učeben. Také pedagogové byli proškoleni v práci s interaktivní technikou a rádi by zpestřili své vyučovací hodiny využitím interaktivních tabulí a získali tak větší zájem žáků.</i>	2000000	2018-2020	diskuze
Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	47487267	<b>Vizualizér - 2 ks</b>	<i>Pořízením vizualizérů by se stala výuka daleko názornější, žáci by mohli detailně pozorovat jaký pokus pedagog provádí, jaký model jim ukazuje</i>	80000	2023	diskuze

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	47487267	<b>Kuchyňský kout pro učitele</b>	<i>Také pedagogové potřebují své zázemí, aby měli během přestávky možnost relaxace a na pracovišti se cítili dobře. K přípravě nápojů, omytí nádobí či k ohřevu svačin by sloužil malý kuchyňský kout.</i>	40000	2018	záměr
Základní škola Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy	47487267	<b>Rekonstrukce prostor pro ŠD</b>	<i>Žáků, kteří akutně potřebují ŠD přibývá, kromě dvou oddělení mají vytvořená provizorní zázemí i v kmenových třídách, což není ideální. Rekonstrukcí bychom získali další prostor pro ŠD, který by splňoval hygienické požadavky a umožňoval dostatečně relaxační aktivity.</i>	600000	2023	diskuze
Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy	47487283	<b>Obnova školní počítačové sítě, školní počítačové učebny</b>	<i>Učebna po rekonstrukci 2006, 2010, počítače velmi rychle zastarávají a zastaraly, nutný výrazný investiční impuls. 20 ks Notebooků + 20 ks pevných počítačů, kvalitní WIFI, pro bezdrátové prostředí v historické školní budově</i>	850000	2018-2019	záměr
Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy	47487283	<b>Rekonstrukce parketové podlahy jedné třídy v přízemí školní budovy</b>	<i>Poslední učebna v přízemí školy, která neprošla rekonstrukcí. Prošlapané parkety, nerovný povrch,</i>	300000	2018-2019	záměr
Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy	47487283	<b>Půdní vestavba – jazyk. laboratoře</b>	<i>Půdní vestavba dvou učeben v návaznosti na bezbariérový přístup do všech pater školní budovy</i>	3500000	2019-2020	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy	47487283	<b>Bezbariérový přístup</b>	<i>Součást realizace půdní vestavby nebo samostatný vozík na schodiště – přesuny v rámci 3 podlaží školy na Zámecké</i>	160000	2020	záměr
Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy	47487283	<b>Bezpečné dopravní hřiště – prostor školního dvora</b>	<i>Školní dvůr je prostředím, kde tráví značnou část oddychového dne děti školní družiny. Jeho asfaltový povrch je nerovný, opotřebovaný, popraskaný, v místech kanálového systému téměř nebezpečný. Nový povrch s přesně vymezenými koridory pro účely výuky dopravní výchovy + aktivity školní družiny</i>	950000	2019	záměr
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Bezbariérové vstupy a výtah na hlavní budově ZUŠ (Rkt. Střítežského 194)</b>	<i>Máme krásný koncertní sál v půdním patře bez výtahu. Byť krásné skleněné schodiště je komplikací pro všechny generace (včetně maminek s kočárky). Výtah i bezbariérové vstupy umožní přístup osobám starším nebo s pohybovým omezením.</i>	5000000	2018-2021	vize
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Rekonstrukce půdních prostor a vybudování nových učeben v budově Tunel (B. Němcové 142)</b>	<i>Jako slabou stránku naší školy uvedla ČŠI, která navštívila naši ZUŠ v prosinci neurčeno, že stávající stísněné prostory v budově Tunel před učebnami nevytváří vhodné podmínky pro osobní potřeby žáků a jako doporučení pro zlepšení činnosti školy doporučila zakomponovat do plánu rozvoje školy projekt rekonstrukce půdních prostor pro vybudování nových učeben.</i>	10000000	2018-2021	vize

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Koncertní křídlo č. 3 do koncertního sálu</b>	<i>Koncertní křídlo (č. 3) do koncertního sálu: 800.000 Kč</i>	800000	2018-2019	záměr
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Křídla k výukovým účelům do učeben (č.5) 4 ks</b>	<i>Křídla k výukovým účelům do učeben (č. 5) – 4 ks, celkem 1 800.000 Kč</i>	1800000	2018-2019	záměr
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Housle 1/2 2ks, housle 3/4 2ks, housle celé 2 ks</b>	<i>Housle – 1/2 housle 2x (1 ks 15 tisíc), 3/4 2x (1 ks 20 tis.), celé 2x (1ks 30 tisíc), celkem: 130.000 Kč</i>	130000	2018-2019	záměr
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Akustické kytary - 2 ks velká</b>	<i>Kytary akustické: 2x velká (1 ks 40 tisíc), celkem 80.000 Kč</i>	80000	2018-2019	záměr
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Kytara sopránová</b>	<i>Kytara sopránová: 8.000 Kč</i>	8000	2018-2019	záměr
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Elektrické kytary 3 ks – elektrická basa, elektrická kytara, elektroakustická</b>	<i>El. kytary: elektrická basa: 1x (15 tisíc), el. kytara: 1x (25 tisíc), elektroakustická: 1x (20 tisíc), celkem 60.000 Kč</i>	60000	2018-2019	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*





Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Trubka 2x, lesní roh 2x, tuba 1x</b>	<i>Trubka 2x (27 tisíc 1 ks), lesní roh 2x (27 tisíc 1 ks), tuba 1x (50 tisíc), celkem: 158.000 Kč</i>	158000	2018-2019	záměr
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Varhany: digitální, třimanuálové, s pedálem (např. Alhbororganum)</b>	<i>Varhany: digitální, třimanuálové, s pedálem (např. Alhbororganum): 580 tisíc Kč</i>	580000	2018-2019	záměr
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Akordeon 2x velký</b>	<i>Akordeon (2ks): 1 ks 40.000, celkem 80.000 Kč</i>	80000	2018-2019	záměr
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Saxofony, klarinety: 1 x saxofon altový, 1x saxofon tenorový, 1 x klarinet</b>	<i>Saxofony (tenor, alt): 1ks 30 tisíc, celkem 60. 000 Kč + klarinet: 1 ks 30.000 Kč</i>	90000	2018-2019	záměr
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Litomyšl	47487259	<b>Klávesy Yamaha PSRS 970 (nebo vyšší model)</b>	<i>Klávesy Yamaha PSRS 970 – od 50.000 Kč</i>	50000 a více	2018-2019	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Notebooky, multifunkční zařízení, výpočetní technika pro pedagogické pracovníky</b>	<i>Pořízení notebooků, multifunkčních zařízení a další výpočetní techniky za účelem zlepšení pracovních podmínek pro pedagogy</i>	450000	2018	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Vybudování kabinetů v půdních prostorách na 1. stupni v Sebranicích</b>	<i>Zlepšení pracovních podmínek pro pedagogické pracovníky</i>	2500000	2021	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Vybavení družiny výpočetní technikou</b>	<i>Rozšíření a zefektivnění výchovně-vzdělávací činnosti, počítačová gramotnost</i>	300000	2019	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Pracovní dílny na 1. stupni Sebranice</b>	<i>Vybudování pracovních dílen za účelem výuky předmětu praktické činnosti a efektivnější integraci žáků s SVP</i>	1500000	2022	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Obnova počítačové učebny a serveru na 2. stupni v Lubné</b>	<i>Začlenění výpočetní techniky do dalších vyučovacích předmětů a zvýšení počítačové gramotnosti žáků</i>	500000	2019	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Vybudování kabinetu v půdních prostorách na 2. stupni v Lubné</b>	<i>Zlepšení pracovních podmínek pro pedagogické pracovníky</i>	2500000	2022	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Interaktivní tabule na 1. a 2. stupni v Lubné</b>	<i>Pořízení 4 sestav interaktivních tabulí, PC a dataprojektorů pro zefektivnění výuky</i>	500000	2018	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Aula školy na 2. stupni v Lubné</b>	<i>Vybudování auly za účelem pořádání výchovně vzdělávacích, kulturních a společenských akcí pro žáky školy</i>	5500000	2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>MŠ – nábytková sestava pro děti do třídy a herny, nadstandardně vybavené koutky pro děti</b>	<i>Variabilní, funkční nábytková sestava dostupná dětem (na výšku), dostatek úložných prostor, splňující bezpečnostní požadavky, požadavky na variabilitu – možnost obměny, různé sestavy, nábytek umožňující dětem samostatnost a smysl pro zodpovědnost (výšková dostupnost a možnost samostatného uklidu hraček). Nadstandardní vybavení různých koutků – polytechnický, pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na výtvarné a pracovní činnosti</i>	150000	2019	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Tablety, notebooky pro pedagogy MŠ</b>	<i>Informační technologie, která bude pedagogům sloužit k výchovně-vzdělávacím činnostem, bude mobilní (okamžité využití např. ve třídě, při pobytu venku apod.)</i>	60000	2018	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Interaktivní tabule do MŠ</b>	<i>Interaktivní tabule ve třídě pro vzdělávací a zábavnou činnost dětí, využití při přípravě na další stupeň vzdělávání, k celkovému rozvoji osobnosti (oblast kognitivní, sociální apod.)</i>	120000	2018	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Rekonstrukce sociálního zařízení v budově 1. stupně v Sebranicích</b>	<i>Modernizace stávajícího sociálního zařízení</i>	1000000	2018-2023	studie proveditelnosti
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Dovybavení školní kuchyně na 1. stupni</b>	<i>Modernizace a zefektivnění práce</i>	500000	2018-2023	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Rekonstrukce rozvodových skříní elektrické energie v Sebranicích</b>	<i>Úspora nákladů na elektrickou energii</i>	300000	2018-2023	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Revitalizace školní zahrady v Sebranicích</b>	<i>Vybudování zahrádky pro pěstitelskou činnost v rámci výchovně-vzdělávacího procesu</i>	300000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Úprava okolí školy v Sebranicích (chodníky, otevřená terasa, úschovna kol, workoutové hřiště, lezecké stěny atd..)</b>	<i>Využití okolí školy pro volnočasové aktivity, úprava přístupových cest, osvětlení venkovních prostor a možnost výuky v přírodě</i>	4000000	2018-2023	studie proveditelnosti
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Rekonstrukce osvětlení v budově 1. stupně</b>	<i>Splnění hygienických podmínek</i>	400000	2018-2023	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Vybudování nové tělocvičny v Sebranicích</b>	<i>Nové prostory pro výuku tělesné výchovy žáků a halové sporty</i>	20000000	2021-2023	studie proveditelnosti
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Rekonstrukce parketových podlah v kulturním domě v Sebranicích – tělocvična</b>	<i>Zlepšení prostředí pro školní sportovní a kulturní akce a volnočasové aktivity</i>	1000000	2018-2023	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Vybudování sportovního hřiště se zázemím pro sport a školu v Sebranicích, atletická dráha, doskočiště apod.</b>	<i>Vybudování sportovního hřiště pro potřeby školy (tělesná výchova) a volnočasové aktivity</i>	30000000	2018-2023	studie proveditelnosti
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Rekonstrukce a vybavení knihovny v Sebranicích</b>	<i>Podpoření čtenářské gramotnosti</i>	1200000	2018-2023	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Vybudování a vybavení cvičné kuchyně pro výuku a školní družinu</b>	<i>Zefektivnění výchovně-vzdělávací činnosti</i>	900000	2018-2023	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Rekonstrukce a vybavení sborovny v budově 1. stupně</b>	<i>Zlepšení pracovních podmínek pro pedagogické pracovníky a školní asistenty</i>	400000	2018-2019	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Výměna dveří na 1. stupni</b>	<i>Zlepšení prostředí školy.</i>	500000	2018-2023	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Vybudování prostor pro polytechnické vzdělávání dětí v Sebranicích</b>	<i>Zefektivnění výchovně-vzdělávací činnosti</i>	200000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Změna vytápění v budově 2. stupně v Lubné</b>	<i>Vytápění budovy v současné době nevyhovující, neekonomické</i>	3000000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Vybudování archivu v Lubné</b>	<i>Vybudování archivu pro uložení školní dokumentace a účetnictví z důvodu zákona o archivnictví</i>	600000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Rekonstrukce učebny dílen na 2. stupni</b>	<i>Rekonstrukce pracovních dílen za účelem výuky předmětu praktické činnosti a efektivnější integraci žáků s SVP</i>	1000000	2018-2023	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Rekonstrukce odborné učebny – cvičná kuchyňka na 2. stupni</b>	<i>Rekonstrukce cvičné kuchyňky za účelem výuky předmětu praktické činnosti a efektivnější integraci žáků s SVP</i>	800000	2018-2023	diskuze

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	Úprava okolí školy v Lubné (chodník, úschovna kol, úprava pro volnočasové aktivity – workoutové hřiště, hrací prvky apod.)	Využití okolí školy pro volnočasové aktivity, úprava přístupových cest a možnost výuky v přírodě	2000000	2018-2023	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	Vybudování nové počítačové sítě, propojení 1. a 2. stupně	Propojení škol 1. a 2. stupně mezi obcemi Lubná a Sebranice za účelem elektronizace školní dokumentace (třídní knihy, žákovské knížky apod.)	400000	2018-2020	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	Rekonstrukce osvětlení v budově 2. stupně	Splnění hygienických podmínek	300000	2018-2023	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	Rekonstrukce víceúčelového zařízení Skalka v Lubné – tělocvična	Jedná se o celkovou rekonstrukci objektu – změna využití prostor (včetně obvodových stěn), změna vytápění, oprava toalet, podlahy apod.	20000000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	Vybavení tělocvičny v Lubné	Nářadí pro tělesnou výchovu a halové sporty	1000000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	Vybudování a vybavení čtenářského koutku na 2. stupni	Podpoření čtenářské gramotnosti	1200000	2018-2023	diskuze

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.



Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Vybudování nového bezbariérového vstupu do školy v Lubné</b>	<i>Zlepšení podmínek pro zaměstnance, žáky a jejich rodiče.</i>	1000000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Vybavení sborovny v budově 2. stupně</b>	<i>Zlepšení pracovních podmínek pro pedagogické pracovníky</i>	400000	2018-2019	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Vybudování víceúčelového sportovního hřiště včetně haly pro školu a halové sporty</b>	<i>Vybudování sportovního hřiště pro potřeby školy (tělesná výchova) a volnočasové aktivity spolků</i>	60000000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Změna vytápění v MŠ Lubná</b>	<i>Vytápění budovy v současné době nevyhovující, neekonomické</i>	1500000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Rekonstrukce pavilonu v MŠ Lubná (včetně rekonstrukce sociálního zařízení)</b>	<i>Modernizace budovy a stávajícího sociálního zařízení</i>	2000000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Revitalizace školní zahrady v MŠ Lubná včetně oplocení</b>	<i>Modernizace stávající zahrady (dětský altánek, pískoviště, dětský bazén, sprchy apod.) včetně oplocení</i>	600000	2018-2023	diskuze

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*





Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Revitalizace dětského hřiště (hrací prvky v MŠ)</b>	<i>Obnovení dětského hřiště novými hracími prvky</i>	1600000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Oprava střechy na budově ZŠ Lubná</b>	<i>Oprava střešní krytiny, úprava vazby</i>	3000000	2018-2023	diskuze
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Zabezpečovací systém na budovách 1. a 2. stupně</b>	<i>Zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy</i>	160000	2018-2023	záměr
Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná	71006079	<b>Podpora činnosti školního pěveckého sboru</b>	<i>Nákup hudebních nástrojů a pomůcek, oblečení pro členy sboru na reprezentaci školy</i>	70000	2018-2023	záměr
Základní škola a mateřská škola Makov	70995150	<b>Dětské hřiště</b>	<i>Dětské hřiště vhodné pro malé děti od 2 let v blízkosti MŠ s barevnou protiskluzovou povrchovou úpravou, jednoduché prolézačky a terénní nerovnosti (hrací lavičky, auto, vlak, skákací panák...)</i>	250000	2018-2020	studie proveditelnosti
Základní škola a mateřská škola Makov	70995150	<b>Pořízení nábytku pro MŠ</b>	<i>neurčeno</i>	40000	2018	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy	70157341	<b>Interaktivní tabule - 4 x</b>	<i>Realizovat vybavení učebna interaktivními tabulemi. Pomocí interaktivních tabulí rozšířit možnosti školy ve využívání interaktivních výukových programů, aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu.</i>	600000	2019	záměr
Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy	70157341	<b>Přírodovědná učebna</b>	<i>Provést drobné terénní úpravy a vybudovat malé školní arboretum s naučnými cedulemi odpočinkovými prvky. Prostor využívat k příležitostným hodinám přírodopisu, k volnočasovým aktivitám školní družiny</i>	200000	2018	záměr
Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy	70157341	<b>Vybavení učebny přírodovědných předmětů novými demonstračními pomůckami a žákovskými soupravami na fyziku a přírodopis</b>	<i>Pořízení nových výukových pomůcek s propojením na počítače a projektory (mikroskop s kamerou...), pomocí žákovských souprav podpořit zájem žáků o vzdělávání v přírodovědných předmětech</i>	300000	2018-2019	záměr
Masarykova základní škola Morašice, okres Svitavy	70157341	<b>Bezbariérový přístup do budovy ZŠ</b>	<i>neurčeno</i>	300000	2018	záměr
Mateřská škola Morašice, okres Svitavy	70157359	<b>Interaktivní tabule</b>	<i>Poskytnout dětem vzdělávání za pomoci moderní techniky</i>	120000	2018	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola a mateřská škola Všechnálek, Němčice 114	70991855	<b>Vybavení školy tělocvičnou</b>	<i>V současné době standardní tělocvična v obci chybí. K výuce TV se využívá prostor v suterénu škol, který je ale malý, neodpovídá standardizovaným rozměrem tělocvičny, zcela chybí zázemí (sociální zázemí, převlékárna kabinet). Požadovaná tělocvična by měla představovat standardní sportovní zařízení pro potřeby vzdělávání ZŠ, MŠ, a zájmového mimoškolního vzdělávání, dále sportovního využití dětí, mládeže a ostatních občanů v obci. Součástí projektu bude také vybudování zázemí a propojení této tělocvičny s budovou ZŠ, MŠ.</i>	16000000	2018-2020	studie proveditelnosti
Základní škola a mateřská škola Všechnálek, Němčice 114	70991855	<b>Vybavení infrastrukturou počítačové sítě, zbudování učebny ICT, která bude zároveň sloužit jako jazyková laboratoř</b>	<i>V současné době počítačová učebna zcela chybí, ve škole není žádná vhodná místnost, kde bychom mohli učebnu zbudovat. Záměrem je rekonstrukce půdního prostoru a přestavba na PC učebnu (včetně sociálního zařízení, osvětlení, topení), dále vybudování počítačové sítě dostupné ve všech prostorech MŠ A ZŠ, centrální zabezpečení úložiště dat, počet pevných pracovních stanic 18, počet notebooků 15, počet interaktivních tabulí 3 (1 ve budované učebně, dvě v kmenových třídách). Kvalifikované a kompetentní správa sítě.</i>	3000000	2018-2019	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola a mateřská škola Všechnálek, Němčice 114	70991855	<b>Zateplení budovy, nové osvětlení, elektroinstalace</b>	<i>Záměrem je kompletní zateplení stávající budovy, snížení a zateplení stropů učeben, nové osvětlení v učebnách, nová elektroinstalace.</i>	4000000	2018-2019	záměr
Základní škola a mateřská škola Všechnálek, Němčice 114	70991855	<b>Centrum tradičního praktického vzdělávání</b>	<i>Rekonstrukce stávající historické budovy s vytvořením učeben pro praktické vzdělávání, včetně venkovní výuky, vytvoření ICT, která bude zároveň sloužit jako jazyková laboratoř pro výuku anglického jazyka. Škola tak získá další budovu k využívání.</i>	12000000	2018-2020	PD, stavební povolení
Mateřská škola Osík, okres Svitavy	70989982	<b>Rekonstrukce budovy – pořízení šatních skříní pro děti, stoly a židle do jídelny, materiální vybavení tříd, interaktivní tabule, konvektomat do ŠJ, výměna kotlů – topných těles</b>	<i>Výměna starých skříněk, výměna nábytku ve školní jídelně, pořízení interaktivní tabule atd..</i>	700000	2018-2022	diskuze
Základní škola Osík, okres Svitavy	70989991	<b>Výměna oken</b>	<i>Výměna oken ve třídách, ŠD, chodbách a sociálních zařízeních</i>	1800000	2018-2021	PD
Základní škola Osík, okres Svitavy	70989991	<b>Rekonstrukce střechy</b>	<i>Výměna krytiny střechy, klempířské práce</i>	2000000	2018-2021	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola Osík, okres Svitavy	70989991	<b>Vstupní dveře do budovy</b>	<i>Nové vstupní dveře do budovy školy</i>	100000	2018-2021	záměr
Základní škola Osík, okres Svitavy	70989991	<b>Zabezpečení vstupu do školy</b>	<i>Zabezpečení vstupu do školy kamerovým systémem</i>	50000	2018-2021	záměr
Základní škola Osík, okres Svitavy	70989991	<b>Modernizace počítačové učebny</b>	<i>Výměna zastaralých počítačů v počítačové učebně</i>	240000	2018-2021	záměr
Základní škola Osík, okres Svitavy	70989991	<b>Výpočetní technika – notebooky pro učitele</b>	<i>Pořízení notebooků pro učitele 5 ks</i>	75000	2018-2021	záměr
Základní škola Osík, okres Svitavy	70989991	<b>Vybavení kuchyňského koutu</b>	<i>Nové vybavení kuchyňského koutu pro učitele a pro skladování mléčných výrobků, ovoce, zeleniny pro žáky</i>	10000	2018-2021	záměr
Mateřská škola Příluka, okres Svitavy	70990018	<b>Rekonstrukce kuchyně, skladu potravin v MŠ</b>	<i>Výměna celého zařízení včetně spotřebičů, vybudování nového skladu</i>	500000	2018-2020	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Mateřská škola Příluka, okres Svitavy	70990018	<b>Rekonstrukce sociálního zařízení v 1. patře budovy MŠ. Rekonstrukce ložnice. Zařízení učebny.</b>	<i>Celková rekonstrukce WC, úklidová místnosti, prádelny. Oprava ložnice. Zřízení učebny – podlahová krytina, osvětlení, nábytek</i>	1000000	2018-2020	záměr
Mateřská škola Příluka, okres Svitavy	70990018	<b>Rekonstrukce ústředního vytápění, elektrických a vodovodních rozvodů MŠ</b>	<i>Výměna kotle na ústřední vytápění a převážné části rozvodů: kompletní výměna elektroinstalací, modernizace vodovodních rozvodů</i>	2500000	2018-2020	záměr
Mateřská škola Příluka, okres Svitavy	70990018	<b>Oprava zdí oplocení MŠ</b>	<i>Vyspravení vypadlých částí zdí, oprava omítky zdí, zakončení zdí stříškami proti zatékání, oprava vstupních bran tohoto oplocení</i>	400000	2020	diskuze
Mateřská škola Příluka, okres Svitavy	70990018	<b>Oprava MŠ fasáda</b>	<i>Odstranění nedržících ploch staré fasády s ponecháním ojedinělých ornamentů, nová fasáda, oplechování parapetů</i>	1500000	2018-2020	PD
Mateřská škola Příluka, okres Svitavy	70990018	<b>Stavební úprava a vybavení zahrady na podporu podnětného venkovního prostředí</b>	<i>Stavební úpravy, chodníky, zpevněná herní plocha, zahradní altán</i>	250000	2018-2020	PD
Mateřská škola Příluka, okres Svitavy	70990018	<b>Rekonstrukce střechy budovy mateřské školy</b>	<i>Oprava vazby střechy, výměna krytiny, oprava komína, klempířské prvky</i>	1500000	2018-2020	PD

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Mateřská škola Příluka, okres Svitavy	70990018	<b>Rekonstrukce půdních prostor – výstavba sociálního bydlení</b>	<i>Rekonstrukce půdních prostor na nové sociální bydlení v počtu dvou bytových jednotek s bezbariérovým přístupem</i>	4500000	2018-2020	záměr
Mateřská škola Sebranice, okres Svitavy	75018373	<b>Celková rekonstrukce MŠ nebo nová MŠ s navýšením kapacity</b>	<i>Plánované výše uvedené akce povedou ke z kvalitnějšího života dětí, pedagogů atd. Úsporám energie a zlepšení hygienických a životních podmínek a jsou žádoucí i pro moderní postupy výchovně vzdělávacích procesů</i>	25000000	2018-2023	PD
Mateřská škola Sebranice, okres Svitavy	75018373	<b>Revitalizace školní zahrady a její vybavení herními a workoutovými prvky, horolezecká stěna</b>		1850000	2018-2023	PD
Mateřská škola Sebranice, okres Svitavy	75018373	<b>Modernizace technického zázemí pro pedagogy a zaměstnance MŠ včetně veškerého vybavení</b>		1500000	2018-2023	PD
Mateřská škola Sloupnice	70986665	<b>Rekonstrukce střechy</b>	<i>Rekonstrukce střešní krytiny, nové okapy</i>	1000000	2018	PD
Mateřská škola Sloupnice	70986665	<b>Vybudování nové třídy pro děti mladší tří let včetně sociálního zařízení</b>	<i>V přízemí knihovny vybudovat ložnici, a místo dosavadní ložnice – nová třída včetně sociálního zařízení</i>	3000000	2018-2019	PD

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Mateřská škola Sloupnice	70986665	<b>Revitalizace zahrady</b>	<i>Dovybavení odpočinkové zóny zahrady MŠ, nové herní prvky, zeleň</i>	300000	2018-2019	zpracování PD
Základní škola Sloupnice	61235059	<b>Zbudování nové tělocvičny</b>	<i>Školní tělocvična je dlouhodobě plánovanou investicí. Škola využívá malou tělocvičnu a místní sokolovnu vzdálenou cca 1,5 km od budovy. Cílovým stavem by bylo mít k dispozici školní tělocvičnu, která by sloužila jako krytý sportovní areál i pro veřejnost. Taková budova v obci chybí. Tuto funkci plní sokolovna, která je však zároveň kulturní zařízení (plesy, divadelní představení, schůze) a nelze například instalovat neklouzavý sportovní povrch.</i>	15000000	2020	záměr
Základní škola Sloupnice	61235059	<b>Rekonstrukce topení druhé budovy školy (školní družina)</b>	<i>Školní družina je umístěna v druhé školní budově (Horní Sloupnice 13). Budova je vytápěna elektrickými akumulacími kamny s vysokými náklady na provoz. V budově je však zaveden plyn, který se využívá k vytápění bytů v prvním poschodí budovy. Celá budova má okna. Kompletní plynofikaci budovy by došlo k výrazným úsporám nákladů za energie.</i>	200000	2018-2019	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*





Základní škola Sloupnice	61235059	<b>Rekonstrukce zahrady</b>	<i>Školní zahrada je součástí školní budovy, která je majetkem obce. Od posledního zjišťování stavu investic v roce určeno obec na zahradě zbudovala dvě relaxační místa se sportovními prvky. Jeden je určen převážně pro žáky prvního stupně a druhý pro žáky obou stupňů. Plánujeme ještě zbudování venkovní učebny ve formě zastřešené pergol, která by sloužila výuce venku i dalším aktivitám.</i>	200000	2018	záměr
Základní škola Sloupnice	61235059	<b>Zbudování nové počítačové sítě</b>	<i>Školní počítačová síť byla provizorně instalována v roce 2007, kdy došlo k navýšení počtu počítačů v počítačové učebně. Postupně však byly přidávány počítače do jednotlivých tříd a při instalaci interaktivních tabulí byly tyto počítače přidávány do sítě. Další počítače byly připojeny do všech jednotlivých učitelských kabinetů. Nakonec byla touto technikou vybavena i školní družina. Stav sítě odpovídá původnímu záměru a při současném množství připojených počítačů vyžaduje komplexní řešení.</i>	70000	2018	záměr
Základní škola Sloupnice	61235059	<b>Vybavení knihovny</b>	<i>Školní knihovna nabízí dětem možnost bezplatného zapůjčení knížek. Každoročně investujeme část prostředky ONIV i prostředků z rozpočtu obce, ale je to nedostatek, bylo by dobré získat i další zdroje financování.</i>	10000	2018	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Rekonstrukce kuchyně a jídelny</b>	<i>V současné době ZŠ má svoji kuchyni a jídelnu, ale jejich vybavení je zastaralé. Je třeba provést rekonstrukci elektrických rozvodů a rozvodů vody, vybavit novými spotřebiči, nábytkem.</i>	5000000	2018-2019	zpracování PD
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Specializovaná jazyková učebna</b>	<i>ZŠ nemá specializovanou jazykovou učebnu. Specializovaná učebna pro intenzivní výuku cizích jazyků bude obsahovat samostatná pracoviště žáků a vyučujícího, komunikačně propojená mezi sebou vzájemně (interní komunikační systém ovládaný vyučujícím, dále počítačové, audio, video, vybavení (interaktivní tabule)</i>	600000	2019-2020	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Vybudování učebny dílen, rekonstrukce cvičné školní kuchyňky</b>	<i>ZŠ nemá učebnu dílen, cvičná školní kuchyňka je zastaralá a nevyhovuje současným trendům. Učebnu dílen je třeba nově vybudovat a vybavit potřebným nábytkem a pomůckami. Cvičnou školní kuchyňku je třeba zmodernizovat – nový nábytek a spotřebiče, nové kuchyňské náčiní.</i>	1800000	2018-2020	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Počítačová síť školy</b>	<i>Školní počítačová síť je ne zcela vyhovující. Rekonstrukce spočívá v kompletním počítačovém zasílání všech objektů ZŠ (kabelové a bezdrátové), vybudováním počítačové sítě s centrálně zabezpečeným úložištěm dat a potřebným počtem pracovních uživatelských stanic, zajištěný</i>	500000	2018-2020	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



			<i>provoz kvalifikovanou správou této sítě.</i>			
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Revitalizace okolí školy</b>	<i>Architektonicky zpracované a zrekonstruované okolí školy (na pozemcích náležejících ke škole - revitalizovaná stávající a doplněná nová zeleň, dětské hřiště – dovybavení novými herními prvky, vybudování mini dopravního hřiště)</i>	1500000	2019-2022	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Vybudování zázemí pro školního psychologa, speciálního pedagoga</b>	<i>Jednu místnost vybavit nábytkem a pomůckami potřebnými pro jejich práci</i>	100000	2018-2019	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Vybudování zázemí pro asistentky</b>	<i>Jednu místnost vybavit nábytkem a pomůckami potřebnými pro jejich práci</i>	100000	2018-2019	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Dovybavení kmenových tříd ICT technikou, interaktivní tabule</b>	<i>Dovybavení všech tříd interaktivními tabulemi - 6 ks, zakoupení mobilní počítačové učebny (26 ks) dataprojektory – 3 ks, plátna – 3 ks, ozvučení – 3 ks, nákup 15 ks tabletů, 10 notebooků</i>	1000000	2018-2022	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Rekonstrukce tělocvičny a školního hřiště</b>	<i>Tělocvična – rekonstrukce osvětlení, podlahy, dovybavení novým náradím, hřiště - vybudování doskočiště, běžecké dráhy, vybavení záchytnými sítěmi</i>	1500000	2019-2020	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Stavební úprava a rekonstrukce keramická dílna</b>	<i>Stavební úpravy a rekonstrukce na podporu polytechnického vzdělávání – keramická dílna vybavená keramickou pecí</i>	300000	2020-2022	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Vybavení sborovny</b>	<i>Vybavení sborovny novým nábytkem pro pedagogy – stoly, židle, skříně, vybavení 4 notebooky, kopírovací technikou</i>	400000	2018-2019	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Vybavení učeben pylonovými tabulemi</b>	<i>Stávající tabule jsou již ve špatném stavu a potřebují vyměnit.</i>	250000	2018-2020	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Pořízení názorných pomůcek (demonstračních modelů, laboratorních, žákovských souprav) pro výuku chemie, fyziky, přírodopisu, matematiky</b>	<i>Pořízení názorných pomůcek (demonstračních modelů, laboratorních, žákovských souprav) pro výuku chemie, fyziky, přírodopisu, matematiky</i>	500000	2018-2020	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Rekonstrukce osvětlení</b>	<i>Dokončit rekonstrukci osvětlení ve všech prostorách ZŠ a MŠ</i>	300000	2018-2020	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Úschovna jízdních kol</b>	<i>Zrekonstruovat prostor pro ukládání jízdních kol.</i>	500000	2020-2022	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Výměna dveří</b>	<i>Postupně vyměnit nebo zrenovovat všechny dveře v prostorách ZŠ a MŠ.</i>	200000	2018-2022	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Šatní skříňky</b>	<i>Prostor pro odkládání svršků pro žáky je nedostatečný. K dispozici jsou dvě malé šatny. Řešením je nákup šatních skříněk pro žáky 2. st. a jejich umístění na chodbě.</i>	120000	2018-2020	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Zatmění oken vybraných učebnách</b>	<i>Venkovní žaluzie nebo vnitřní rolety V případě slunečního počasí je zatmění učeben pro výuku s využitím interaktivní tabule a dataprojektoru nedostatečné. Totéž platí při provádění některých pokusů, při kterých je nutné dostatečné zatmění.</i>	200000	2019-2022	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Zabezpečení vstupu do budovy školy</b>	<i>Zabezpečení vstupu do budovy školy je třeba doplnit tak, aby odpovídalo standardu bezpečnosti.</i>	100000	2018-2020	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Vybavení žákovské a učitelské knihovny</b>	<i>Stávající vybavení knižního fondu jak pro žáky, tak pro učitele je nutné stále doplňovat.</i>	10000	2018-2019	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Nákup kompenzačních pomůcek pro děti se SVP</b>	<i>Škola nedisponuje žádnými kompenzačními pomůckami pro žáky se SVP. Vzhledem k tomu, že těchto žáků přibývá, potřebujeme školu vybavit alespoň základními kompenzačními pomůckami.</i>	100000	2018-2020	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Vybavení kabinetů novým nábytkem</b>	<i>Vybavení kabinetů novým nábytkem</i>	150000	2018-2020	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Rekonstrukce podlah v učebnách</b>	<i>Rekonstrukce podlah v učebnách</i>	3000000	2018-2020	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Vybavení MŠ</b>	<i>Dovybavení kmenové třídy ICT a audiotechnikou technikou (1 interaktivní tabule, dotyková televize, 2 notebooky, 4 tablety, audiopřehrávač), tělocvičné nářadí - 3 žíněnky, 1 lavička, 1 švédská bedna, lana na přetahování, padák, dětský rotoped, běžecký pás), vybudování a vybavení čtenářského koutku, vybavení MŠ pro polytechnickou výchovu</i>	1000000	2018-2019	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Přístavba MŠ</b>	<i>Z důvodu novelizace platné legislativy bude nutné rozšířit kapacitu MŠ novou přístavbou ke stávající MŠ pro zajištění přednostního přijímání dětí všech věkových kategorií v r. 2020</i>	3000000	2018-2020	záměr
Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Rekonstrukce sociálního zařízení v MŠ</b>	<i>V souvislosti s vybudováním přístavby MŠ bude nutné rozšířit sociální zařízení.</i>	300000	2020	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy	75016176	<b>Dovybavení ŠD</b>	<i>Dovybavení ŠD hračkami a pomůckami pro rozvoj čtenářské, matematické a počítačové gramotnosti, dotyková televize</i>	200000	2018-2020	záměr
Základní škola, Vidlatá Seč, okres Svitavy	75018055	<b>Vybavení ŠD – nový stůl a židle</b>	<i>Naše škola je krásná, ale celkově její vybavení chátá a je na něm vidět delší čas používání. Vybavení dosluhuje a zasloužilo by si výměnu. Škola má také stará nevyhovující okna, kterými táhne. Naše škola není dosud zateplená.</i>	60000	2018-2019	diskuze
Základní škola, Vidlatá Seč, okres Svitavy	75018055	<b>Vybavení šatny – nové lavičky, věšáky</b>		30000	2018-2019	diskuze
Základní škola, Vidlatá Seč, okres Svitavy	75018055	<b>Vybavení tříd – nové lavice, židle pro žáky, stoly a skříně pro učitele</b>		400000	2018-2019	diskuze
Základní škola, Vidlatá Seč, okres Svitavy	75018055	<b>Rekonstrukce sociálních zařízení – kabinky</b>		150000	2018-2019	diskuze
Základní škola, Vidlatá Seč, okres Svitavy	75018055	<b>Obnovení vybavení sborovny – nové skříně, stoly pro učitele</b>		100000	2018-2019	diskuze

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Základní škola, Vidlatá Seč, okres Svitavy	75018055	Vybudování doskočiště na hřišti	Naše škola je krásná, ale celkově její vybavení chátrá a je na něm vidět delší čas používání. Vybavení dosluhuje a zasloužilo by si výměnu. Škola má také stará nevyhovující okna, kterými táhne. Naše škola není dosud zateplená.	40000	2018-2019	diskuze
Základní škola, Vidlatá Seč, okres Svitavy	75018055	Dovybavit dětské hřiště sportovními doplňky – prolézačky, houpačky,)		100000	2018-2019	diskuze
Základní škola, Vidlatá Seč, okres Svitavy	75018055	Výměna oken a zateplení		4000000	2018-2019	diskuze
Základní škola ŠKOLAMYŠL v Litomyšli, odloučené pracoviště	2951037	Výstavba nebo rekonstrukce vhodné budovy	neurčeno	22000000	2018	záměr
Základní škola ŠKOLAMYŠL v Litomyšli, odloučené pracoviště	2951037	Posílit vybavenost učeben, podpořit vznik odborných učeben (dílna, výtvarný ateliér, cvičná kuchyňka) odborných center výuky cizích jazyků, digitálních technologií	neurčeno	3700000	neurčeno	záměr
Rodinné centrum Litomyšl	642 119 59	Vybudování komunitního centra	neurčeno	neurčeno	neurčeno	neurčeno

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.





Zámecké návrší	71294058	Technické vybavení a didaktické pomůcky	neurčeno	1000000	2018	záměr
Petiva, z.s.	4334892	Vzdělávací a pohybový komplex	neurčeno	500000	2018-2020	záměr
Petiva, z.s.	4334892	Vybudování centra předškolního vzdělávání a výchovy	neurčeno	10000000	2018-2022	záměr
Junák český skaut, Liliový kruh Litomyšl, z.s.	62033166	Zřízení a vybavení řemeslné dílny, výtvarné dílny, vybavení kuchyně	neurčeno	80000	neurčeno	záměr
Junák český skaut, Liliový kruh Litomyšl, z.s.	62033166	Technické vybavení a didaktické pomůcky	neurčeno	80000	neurčeno	záměr
Junák český skaut, Liliový kruh Litomyšl, z.s.	62033166	Modernizace vybavení kluboven pro děti předškolního věku včetně pomůcek	neurčeno	70000	2018-2019	záměr

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.



Junák český skaut, Liliový kruh Litomyšl, z.s.	62033166	Vybavení pro zajištění potřeb dětí se specifickými potřebami	neurčeno	20000	2018-2019	záměr
Junák český skaut, Liliový kruh Litomyšl, z.s.	62033166	Pořízení vybavení pro pobyt v přírodě	neurčeno	100000	2018-2019	záměr
Junák český skaut, Liliový kruh Litomyšl, z.s.	62033166	Internetové připojení a PC vybavení	neurčeno	100000	2018-2019	záměr
Junák český skaut, Liliový kruh Litomyšl, z.s.	62033166	Výstavba vzdělávacího a tréninkového centra	neurčeno	24000000	2018-2019	záměr
Junák český skaut, Liliový kruh Litomyšl, z.s.	62033166	Výstava a dokumentace historie litomyšlského skautingu	neurčeno	150000	2018-2019	záměr
Vidlatá Seč	277550	Klubovna pro hasiče (půdní vestavba nad požární zbrojnicí)	neurčeno	2000000	2018–2020	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Poříčí u Litomyšle	579611	Vybudování kluboven pro technickou a odbornou činnost zájmových skupin ve vzdělávání	neurčeno	6500000	2018-2019	záměr
Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Vybavení hřiště pro potřeby dětí – bezpečné hřiště / bezpečná branka – výměna starých ocelových přenosných branek za lehké bezpečné Al branky	neurčeno	100000	neurčeno	záměr
Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Obnova sportovního vybavení mládežnických mužstev – obnova sad hracích dresů pro mužstva mládeže	neurčeno	20000	2018	záměr
Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Obnova + dovybavení tréninkového vybavení pro mužstva mládeže – míče + tréninkové pomůcky (koordinální pomůcky, překážky, pomůcky pro silový trénink, kužely, vytyčovací mety atd.)	neurčeno	30000	2018	záměr
Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Dovybavení kabin pro mládež závěsnými taktickými tabulemi + přenosnými tabulemi pro trenéry	neurčeno	10000	2018	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Vybavení fotbalové klubovny pro mládež nábytkem (stoly, židle)	neurčeno	40000	2018-2019	záměr
Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Vybavení fotbalové klubovny pro vzdělávání mládeže a trenérů – videoprojektor, audio, TV, PC	neurčeno	90000	2018-2019	záměr
Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Volejbal dětí a mládeže nové volejbalové kúly do tělocvičny včetně bezpečnostních prvků, tzn. ochrany kúlů + empire pro rozhodčí	neurčeno	60000	neurčeno	záměr
Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Dovybavení a doplnění tréninkového vybavení pro děti a mládež – míče, síť, obruče, kužely, překážky, posilovací pomůcky, kompenzační pomůcky	neurčeno	20000	2018	záměr
Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Vybavení volejbalovým dělem pro družstva dětí a mládeže	neurčeno	80000	2018-2019	záměr
Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Obnova sad hracích dresů pro družstva dětí a mládeže	neurčeno	20000	2018	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Pořízení nových úložných skříní na pomůcky a míče do tělocvičny i na kurty pro děti a mládež	neurčeno	50000	2018	záměr
Tělocvičná jednota SOKOL Dolní Újezd 350	47490551	Rekonstrukce volejbalových kurtů pro děti a mládež – kompletní rekonstrukce, včetně výměny podloží a celkové úpravy areálu, vybudování zázemí pro hráče a trenéry (alespoň minimální prostory pro šatnu a uskladnění pomůcek)	neurčeno	1500000	2018-2020	záměr
Újezd obecně prospěšná společnost (ve zkrácené formě: Újezd o.p.s.) Dolní Újezd 281	27484416	Modernizace vybavení kluboven pro děti a mládež, včetně pomůcek	neurčeno	100000	2018-2020	záměr
Římskokatolická farnost Dolní Újezd, Dolní Újezd 34	47490535	Modernizace a oprava kostelních varhan pro potřeby dětských sborů, další výukové pomůcky pro dětské pěvecké sbory	neurčeno	400000	neurčeno	záměr
Římskokatolická farnost Dolní Újezd, Dolní Újezd 34	47490535	Modernizace vybavení společenské místnosti pro děti a mládež, včetně pomůcek a herních setů	neurčeno	150000	neurčeno	záměr

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.



Výtvarné studio Dolní Újezd – soukromá základní umělecká škola, o.p.s., Dolní Újezd 655	27554520	<b>Modernizace vybavení výukových učeben pro děti a mládež, včetně pomůcek</b>	<i>neurčeno</i>	500000	2018-2020	záměr
SH ČMS – Sbor dobrovolných hasičů Dolní Újezd 460	64210472	<b>Praktické vzdělávání pro děti a mládež v oblastech rizik a nebezpečí – důraz na první pomoc – pomůcky a metodické materiály (deskové hry, výukové dvd, praktické listy atd.) pro výuku první pomoci</b>	<i>neurčeno</i>	10000	neurčeno	záměr
SH ČMS – Sbor dobrovolných hasičů Dolní Újezd 460	64210472	<b>Vybavení klubovny pro děti a mládež (nábytek, technické vybavení a didaktické pomůcky atd. ...)</b>	<i>neurčeno</i>	50000	2018-2019	záměr
SH ČMS – Sbor dobrovolných hasičů Dolní Újezd 460	64210472	<b>Vybudování dráhy pro děti a mládež – nácvik běhu na 60 m s překážkami (popř. štafeta 4 x 60 m)</b>	<i>neurčeno</i>	1000000	2018-2019	záměr
SH ČMS – Sbor dobrovolných hasičů Dolní Újezd 460	64210472	<b>Pořízení překážky při nácviku dětí a mládeže – pro požární štafetu CTIF - žebříková stěna a další ...</b>	<i>neurčeno</i>	25000	neurčeno	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



SH ČMS – Sbor dobrovolných hasičů Dolní Újezd 460	64210472	<b>Obnova sportovního vybavení dětí a mládeže k požárnímu útoku</b>	<i>neurčeno</i>	40000	2018	záměr
Český svaz chovatelů Základní organizace Dolní Újezd, Dolní Újezd 107	66283817	<b>Vybavení chovatelské a výstavní místnosti mladých chovatelů (dětí a mládeže)</b>	<i>neurčeno</i>	200000	neurčeno	záměr
Základní organizace Českého zahrádkářského svazu Dolní Újezd, Dolní Újezd 27	63609592	<b>Vybavení pěstitelské a výstavní místnosti mladých zahrádkářů (dětí a mládeže), pomůcky pro zahrádkáře</b>	<i>neurčeno</i>	100000	neurčeno	záměr
Junák – český skaut, středisko Dolní Újezd, z. s., 305	62031899	<b>Nový táborový stan pro děti a mládež</b>	<i>neurčeno</i>	30000	2018	záměr
Junák – český skaut, středisko Dolní Újezd, z. s., 305	62031899	<b>Vybavení nové skautské klubovny pro děti a mládež</b>	<i>neurčeno</i>	20000	2018	záměr
Junák – český skaut, středisko Dolní Újezd, z. s., 305	62031899	<b>Polní jídelna/učebna pro děti a mládež – tábory, soutěže (specifický stan)</b>	<i>neurčeno</i>	30000	neurčeno	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Junák – český skaut, středisko Dolní Újezd, z. s. 305	62031899	<b>Obnova horolezeckého náčiní pro děti a mládež (lana, sedáky, karabiny apod.)</b>	<i>neurčeno</i>	20000	2018	záměr
Sbor dobrovolných hasičů Trstěnice	64211541	<b>Vybavení pro kroužek malých hasičů (překážky, hadice, helmy apod.)</b>	<i>neurčeno</i>	100000	2018-2020	záměr
Sbor dobrovolných hasičů Trstěnice	64211541	<b>Vytvoření klubovny pro Hasiče, sociální zařízení</b>	<i>neurčeno</i>	700000	2018-2021	záměr
Mateřské centrum	64211959	<b>Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickými pomůckami apod.</b>	<i>neurčeno</i>	50000	neurčeno	záměr
Město Litomyšl	276944	<b>Modernizace atletického stadionu v Litomyšli</b>	<i>Rekonstrukce a modernizace běžecké dráhy, fotbalového hřiště (odvodnění...) a vybudování nového vrhačského sektoru</i>	17000000	2018-2019	záměr
Město Litomyšl	276944	<b>Zateplení haly TJ Jiskra a rekonstrukce budovy TJ Jiskra</b>	<i>Rekonstrukce a zateplení haly TJ Jiskra</i>	7300000	2018	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*





Město Litomyšl	276944	Vybudování horolezecké stěny	neurčeno	neurčeno	neurčeno	neurčeno
Město Litomyšl	276944	Rekonstrukce sportovišť, dětských plátek včetně vybavení herními prvky	neurčeno	neurčeno	neurčeno	neurčeno
Město Litomyšl	276944	Zastřešení bikeparku	neurčeno	neurčeno	neurčeno	neurčeno
Město Litomyšl	276944	Rekonstrukce prostoru Wembley na nové dopravní hřiště	neurčeno	1000000	2019	záměr
Město Litomyšl	276944	Nový umělý povrch na hřišti Větrník	neurčeno	neurčeno	neurčeno	neurčeno
Město Litomyšl	276944	Rekonstrukce prostoru střelnice včetně vykoupení pozemků	neurčeno	neurčeno	neurčeno	neurčeno

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.



Město Litomyšl	276944	<b>Vybudování zázemí</b> pro volejbalový oddíl na antukových kurtech v Libánkách, vybudování beach volejbalového kurtu	<i>Vybudování zázemí pro volejbalový oddíl na antukových kurtech v Libánkách, vybudování beach volejbalového kurtu</i>	8000000	2020-2021	záměr
Město Litomyšl	276944	<b>Vystavění nové sportovní haly pro školy a halové sporty</b>	<i>neurčeno</i>	neurčeno	neurčeno	neurčeno
Obec Strakov	277410	<b>Hasičská klubovna</b>	<i>neurčeno</i>	1800000	2018	záměr
Obec Strakov	277410	<b>Hřiště pro děti a hasiče</b>	<i>neurčeno</i>	neurčeno	neurčeno	záměr
Obec Horní Újezd	579521	<b>Klubovna pro oddíl mladých hasičů</b>	<i>neurčeno</i>	1800000	2018-2019	záměr
Výtvarné studio Dolní Újezd – soukromá ZUŠ	27554520	<b>Rozšíření technického vybavení Výtvarného studia.</b>	<i>neurčeno</i>	750000	2018-2019	záměr

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.*



Iva Sedláčková		<b>Vybavení vzdělávacího centra a předškolní výchovy</b>	<i>neurčeno</i>	5000000	neurčeno	záměr
Pionýrská skupina Marie Sedláčkové	69171408	<b>Umývárny na táborové základně</b>	<i>neurčeno</i>	1200000	2018-2019	záměr
Sbor dobrovolných hasičů Čistá u Litomyšle	64210421	<b>Vybavení pro kroužek mladých hasičů</b>	<i>Doplnění vybavení pro soutěže družstev mladých hasičů</i>	100000	2018-2020	záměr
Sbor dobrovolných hasičů Čistá u Litomyšle	64210421	<b>Vybavení klubovny pro mladé hasiče</b>	<i>Doplnění vybavení klubovny pro mladé hasiče (nábytek, technické vybavení, didaktické pomůcky)</i>	100000	2018-2020	záměr
Tělovýchovná jednota Sokol Čistá zapsaný spolek	43508626	<b>Modernizace sportovního areálu a výstavba víceúčelového hřiště</b>	<i>Vybudování nového víceúčelového hřiště s technickým a hygienickým zázemím pro využití, jak TJ Sokol Čistá, tak ostatních spolků v obci, dětí z MŠ a ZŠ Čistá a široké veřejnosti (tenis, nohejbal, fotbal, basketbal a jiné)</i>	7800000	2018-2020	PD, stavební povolení
Jana Čejková	72361735	<b>Centrum mimoškolního vzdělávání a volného času</b>	<i>Hlavním cílem projektu je rekonstrukce části objektu v Chotěnově, č.p. 8, 570 01, za účelem vytvoření zázemí pro poskytování mimoškolního vzdělávání (projektová dny pro školy, adaptační kurzy, besedy a soutěže pro žáky) i aktivní trvání volného času (formou zájmového vzdělávání či kroužků, besed, příměstských</i>	12000000	2018-2021	PD

*Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000098 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*



			<p>táborů, komunitního setkávání, aj.) Jedná se o stavební úpravy budovy (úprava místnosti pro vytvoření učeben, rekonstrukce podkrovních prostor pro ubytování a vytvoření zastřešené herny, výstavba hygienického zázemí - toalety, umývárny společně s komplexním dořešením nakládání s odpadní vodou - zařízení a zabudování čističky, součástí stavebních úprav bude výměna části střechy, oken dveří nová fasáda, výstavba schodiště a pavlače pro přístup do podkrovních místností) a pořízení vybavení (nábytek, prezentační pomůcky - počítače, projektor, flip chart, atd. elektrické spotřebiče, specializované pomůcky pro jednotlivé aktivity, sportovní a volnočasové vybavení - lezecká stěna). Současně předpokládáme úpravy venkovního areálu pro přizpůsobení k těmto účelům (venkovní učebna a posezení, úpravy zeleně, zpevnění plác a oplocení, pořízení a umístění prvků pro relaxační, herní a sportovní účely).</p>			
--	--	--	---	--	--	--



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpracoval: realizační tým projektu MAP  
listopad 2017

Řídící výbor MAP vzal na vědomí jako aktuální platnou verzi k 20.11.2017

V Litomyšli, dne 20.11.2017

Podpis předsedy řídícího výboru MAP .....  
.....

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/00000098  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání,  
státního rozpočtu a rozpočtu města.