



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Standard technologického skauta

### Úvod

Standard technologického skauta je výstupem projektu (dále jen projektu) z operačního programu OP VVV

### **Efektivní proces transferu technologií na Technické univerzitě v Liberci**

(CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_014/0000631), který byl realizován v období 1. 2. 2017 – 31. 1. 2021 a byl podpořen částkou 32 210 710,16 Kč.

Neexistuje jednoduchý a zcela universální způsob jak přenést výsledky vědeckých a výzkumných aktivit do praxe. Důvodem je nutná spolupráce dvou protikladných subjektů – akademické sféry a průmyslového podniku nebo jiné organizace. Důvodem je jiný způsob financování, jiná organizační struktura a způsob řízení a jiné primární cíle, které obě strany sledují. Transfer technologií je tak nesnadný proces, který nemá jednoznačná pravidla daná zákonem nebo jinými obecně akceptovanými normativy, nevede vždy k úspěchu a je spojen s mnoha problémy právního a organizačního charakteru. Je mnoho organizací, které se tématem zabývají, poskytují konzultaci a součinnost, existují organizace, které jednotlivé hráče na poli TT sdružují a starají se o jejich informační a jinou podporu. Stát deklaruje podporu transferu technologií na mnoha úrovních a mnoha způsoby, ale konkrétní případy neřeší.

Transfer technologií je tak především pojmenováním nesnadného způsobu, jak v tomto rozporuplném a neregulovaném prostředí zajistit, aby významné inovativní výsledky vědeckých a výzkumných aktivit co nejrychleji našly uplatnění v praxi, aby průmyslové podniky zbytečně neinvestovaly do svých výzkumných zázemí, pokud lze tuto aktivitu provádět ve spolupráci s vysokými školami a výzkumnými ústavy, které

mají potřebné zdroje. Transfer technologií je proces, který se vyvíjí, reaguje na aktuální trendy, respektuje rozdílné požadavky a vnímání tématu obou stran a hlavně vyvíjí tlak na státní správu, která by měla téma vhodně využít a podporovat s cílem zajistit rozvoj společnosti a posílit její konkurenceschopnost.

Projekt si kladl základní cíl:

- posílit a učinit prioritním téma transferu technologií na TUL,
- informačně podpořit téma transferu technologií,
- navázat potřebná partnerství a zakotvit TUL do struktury organizací zabývajících se transferem technologií,
- vytvořit síť informovaných a k součinnosti připravených osob – technologických skautů v prostředí TUL.

K čemu slouží Standard technologického skauta (dále STS):

Standard technologického skauta je praktickým návodem pro činnosti v oblasti transferu technologií. Shrnuje potřebné informace a odkazy na podpůrné materiály, které vznikly s podporou projektu. **Projekt nemohl podle pravidel výzvy podporovat v období řešení konkrétní transfer (komercializaci), tedy nemohl řešit TT na konkrétních příkladech. Projekt se tedy zaměřil na všestrannou informační podporu akademických pracovníků, jejich vybavení podpůrnými textovými a SW materiály, zajištěním vzdělávacích aktivit a možností výměny tuzemských i mezinárodních zkušeností. Zvláštní důraz byl kladen na výchovu Technologických skautů, kteří by do budoucna měli tvořit základní informační a konzultační síť napříč TUL.**

Text standardu je rozdělen do několika částí:

1. úvod s informacemi o projektu,
2. výčet textových výstupů projektu a vzdělávacích akcí,
3. základní informace k postavení technologického skauta,
4. návod pro činnost technologického skauta, který je uveden formou vývojového diagramu s odkazy na standardy a metodiky, výstupy vzdělávacích akcí a doporučenou literaturu nebo www stránky,
5. slovník s termíny týkajícími se transferu technologií,
6. odkaz na existující literaturu v knihovně TUL (především zakoupenou z prostředků projektu) a informační zdroje na internetu,
7. další užitečné informace pro činnost a rozhodování technologického skauta

Jak pracovat s výstupy projektu

STS je součástí struktury výstupních textů, které jsou rozděleny do struktury:

- Strategie,
- Standardy → Metodiky,
- Obecné a vzorové dokumenty.

Struktura uvedených textových výstupů odpovídá specifikům TUL z pohledu TT a zapojení jednotlivých součástí TUL v projektu. TUL má specifické složení fakult a ústavu, je aktivní ve spolupráci s aplikační sférou v určitých oblastech a má dlouholeté zkušenosti s uplatněním výsledků VaV aktivit v praxi.

**Strategie** – poskytují základní informaci o postavení a směřování TUL (součástí TUL) v oblasti TT a slouží též jako návod při tvorbě strategických a dalších dokumentů, které se TT týkají.

**Standardy** – poskytují základní informaci k oblasti, kterou zastřešují. Pomáhají orientovat se v problematice, jsou úvodem k navazujícím metodikám. Rozsah strategií je úměrný:

- šíři dané problematiky,
- obsahu navazujících metodik a
- potřebě uvést úvodní relevantní informace.

**Metodiky** – dávají návod, jak řešit konkrétní úkoly TT. Vzhledem k šíři záběru TT na TUL nemohou metodiky sloužit jako postupy, tedy řešit každý konkrétní případ. Metodiky dávají důležité informace, se kterými může technologický skaut, autor a další hráči v TT dále pracovat a použít je pro případné odvození vhodných postupů. Speciální podobou metodik jsou **Seznamy** M6.1 a M6.2, které slouží jako úložiště informací, u kterých lze předpokládat nejrychlejší změny a vývoj.

Rozsah metodik je úměrný:

- významu problematiky v procesu TT,
- možnosti tento rozsah srozumitelně obsáhnout. V některých případech metodiky zajišťují především orientaci v dané problematice a slouží jako vodítko pro práci specialisty, který bude k transferu přizván nebo jako souhrn témat, která by měla zajistit specializovaná firma.
- Jsou uzpůsobeny tak, aby se v nich orientoval Technologický skaut úměrně šíři záběru dané součásti TUL a výzkumný pracovník v něm našel návod na stanovení postupu pro konkrétní případ transferu.

**Obecné a vzorové dokumenty** – jsou texty, které přináší obecně platné informace nemající charakter metodiky nebo slouží jako vzor a doplňují tak metodiku.

Textové výstupy projektu jsou dílem členů týmu projektu, kteří se zabývají problematikou TT a specializují se v určitých segmentech. Tyto kolegyně a kolegové tvoří vedle technologických skautů síť odborníků, kteří i v budoucnu budou téma TT na TUL dále rozvíjet. Metodiky, nebyly nijak zásadně upravovány, jsou předkládány tak, jak jej autoři napsali při respektování jejich odborného názoru. Soubor textů nepokrývá všechna možná odborná, ekonomická a organizační témata, která se mohou na TUL v oblasti TT vyskytnout. Odpovídá stavu a prioritám v době řešení projektu a možnostem a odborným kompetencím týmu řešitelů.

Tým tvůrců strategií, standardů, metodik, obecných a vzorových dokumentů tvořili kolegyně a kolegové z TUL a ze spolupracujících externích firem:

**Doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.** za oblast tvorby Business plan

**Ing. Jana Havlíčková** (PRECIOSA, a.s.) za oblast personalistiky

**Ing. Ivana Chramostová, Ph.D.** za oblast komercializace předmětů transferu technologií

**Lucie Kuchtová** za oblast ochrany duševního vlastnictví

**Mgr. Jana Lánská** za právní problematiku

**RNDr. Iveta Lukášová** za oblast tvorby strategií a popisu prostředí TT na TUL

**Ing. Aleš Mach** (Strojírenský zkušební ústav, s.p.) za oblast posuzování shody a zkušebních laboratoří

**Ing. Olga Malíková, Ph.D.** za oblast evidence a oceňování nehmotného majetku

**Ing. Natalie Pelloneová, Ph.D.** za oblast Analýzy rizik

**Mgr. Michal Prokop** za právní problematiku

**Soňa Rothová** za oblast hygieny, zdravotnických prostředků a hraničních výrobků pro zdravotnictví

**Doc. Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.** za oblast spin-off firem a tvorby strategií

**Doc. Ing. Jozefína Simová, Ph.D.** za oblast průzkumu trhů z hlediska potřeb TT

**Doc. Mgr. Irena Šlamborová, Ph.D.** za oblast hygieny, zdravotnických prostředků a hraničních výrobků pro zdravotnictví

**Ing. Filip Trešl** (Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o.) za oblast komercializace předmětů transferu technologií

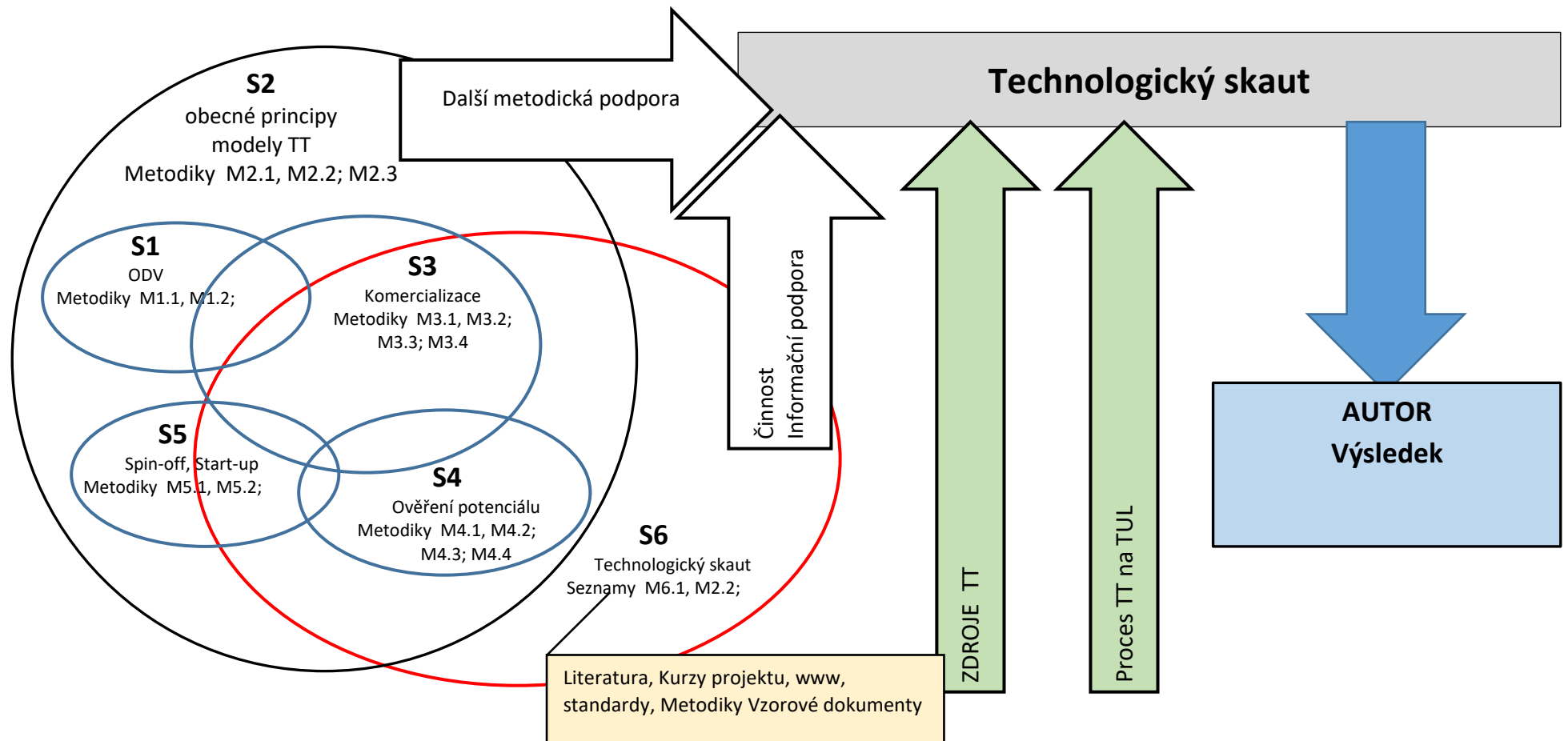
**MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D.** (Krajská hygienická stanice Libereckého kraje) za oblast hygienické problematiky a hraničních výrobků pro zdravotnictví

Lze předpokládat, že se uvedení odborníci budou i nadále svým oblastem věnovat a mohou být (po skončení projektu) nápomocni v pozici experta při TT na TUL.

Jak nahlížet na obsah a vzájemné vazby informačních výstupů projektu

Základní východiska:

- Textové výstupy jsou určeny pro práci Technologických skautů a jsou určeny i pro jiné (především akademické) pracovníky TUL.
- Textové výstupy jsou navázány na Směrnici rektora O ochraně duševního vlastnictví na Technické univerzitě v Liberci a o komercializaci výsledků vědy a výzkumu.
- Textové výstupy reagují na situaci v době jejich vzniku. Lze předpokládat, že téma TT a informační podpora se bude v čase dále vyvíjet.
- Technologický skaut je akademický pracovník, který má pracovní povinnosti spojené s posláním TUL a činnosti v oblasti TT jsou dány jeho dalším organizačním začleněním. Technologický skaut nenahrazuje činnosti jiných k tomu pověřených osob nebo oddělení na TUL. Současná a budoucí podoba procesů na TUL je v kompetenci vedení TUL nebo jejích součástí.
- O velikosti úvazku a pracovním zařazení Technologického skauta rozhodne ve své kompetenci jeho nadřízený.
- Lze předpokládat a textové výstupy k tomu směřují, že Technologický skaut bude plnit úkoly v oblasti znalosti procesu, osvěty, poradenství a reprezentace součástí TUL ve věci TT.



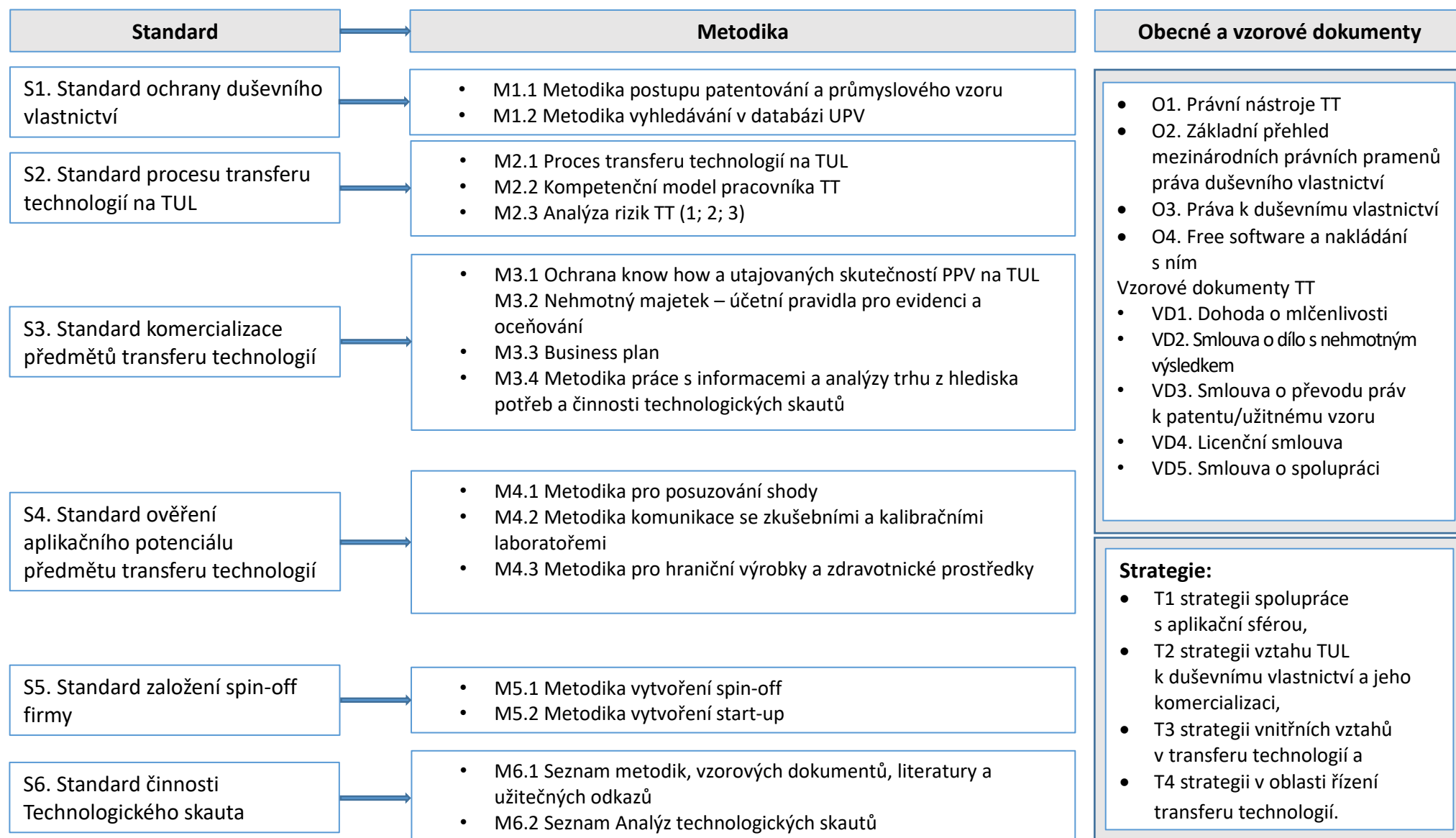
Soubor textů nepokrývá všechna možná odborná a organizační témata, která se mohou na TUL v oblasti TT vyskytnout. Odpovídá stavu a prioritám v době řešení projektu a možnostem a odborným kompetencím týmu řešitelů.

Struktura textových výstupů je uvedena v následujícím schématu. Texty jsou uveřejněny a jsou k dispozici nejen pro potřeby technologických skautů na <https://cptt.tul.cz/dokumenty>

V rámci projektu byla zakoupena i **odborná literatura**, která byla vložena do fondu UKN TUL (seznam dostupné literatury je na konci tohoto standardu). Z projektu byl podpořen přístup k **databázím** (většina z nich pouze v době řešení projektu):

- Patent Inspiration (funkční ještě minimálně do května 2021),
- MERK (funkční ještě minimálně do května 2021),
- SW KLID,
- RAYNET CRM,
- SW Prezzi,
- IS Bisnode MagnusWeb,
- ČSN online.

Neoddělitelnou součástí projektu byly i **vzdělávací aktivity**, které byly pořádány na široké spektrum témat spojených s TT. Součástí vzdělávací akce (probíhající případně online) byl textový výstup, který je k dispozici jako výstup projektu na [Semináře | Centrum pro podporu transferu technologií \(tul.cz\)](#).





### Jaká je úloha technologického skauta na TUL

1. Je součástí procesu Technologického transferu, zastupuje především konkrétní součást TUL.
2. Má přehled o aktivitách součásti, které mohou vést ke komercializaci.
3. Má potřebné zdroje a kompetence k tomu, aby mohl Autorům poskytnout důležité informace o procesu transferu technologií na TUL a konzultoval s Autorem konkrétní transfer a poskytoval mu součinnost.
4. Sleduje situaci v problematice transferu technologií na TUL a v aplikační sféře a aktuální stav promítá do své činnosti.
5. Je v kontaktu s technologickými skauty ostatních součástí TUL a účastní se výměn informací.
6. Společně s technologickým skautem/skauty z jiné součásti/součástí spolupracuje na komercializaci výsledku, který vznikl ze vzájemné spolupráce.
7. Účastní se vzdělávacích akcí zaměřených na transfer technologií a využívá další informační zdroje.
8. Přispívá možnou měrou k rozvoji tématu transferu technologií na TUL a na jejích součástech.
9. Přispívá k zavádění tématu TT ve výuce studentů

### Další klíčové položky v oblasti TT

- Směrnice rektora **2/2015** O ochraně duševního vlastnictví na Technické univerzitě v Liberci a o komercializaci výsledků vědy a výzkumu. <https://www.tul.cz/document/6955>
- Definice druhů výsledků, Samostatná příloha č. 4 Metodiky hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací schválené usnesením vlády dne 8. února 2017 č. 107 [definice\\_druhu\\_vysledku.pdf \(tacr.cz\)](#)
- Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů [111/1998 Sb. Zákon o vysokých školách \(zakonyprolidi.cz\)](#)
- Rada pro komercializaci TUL vedená prorektorem pro VaV. O její názor může požádat každý z osob zainteresovaných na konkrétním TT.

Co by měl technologický skaut vědět o transferu technologií v širším kontextu

- Transfer technologií je aktivita v rámci třetí role univerzit a je vnímaná v národním i mezinárodním měřítku
- Transfer technologií není specifikum pouze TUL
- V ČR existuje spolek Transfera [www.transfera.cz](http://www.transfera.cz) , jehož je TUL členem a který sdružuje vysoké školy a další organizace, které se TT zabývají a mohou být tedy v této činnosti nápomocni
- Aktivita spojené s Transferem technologií vysokých škol mají většinou svoje specializovaná pracoviště
- TT není snadný proces, komercializace je často kompromisem požadavků univerzity a firmy.
- Nabyvatel bývá často ve výhodě, snaží se převzít iniciativu, platí = určuje pravidla.
- Ne každá VaV aktivita musí nutně vyústit v TT, ne každý výsledek má potenciál komercializace.

## Důležité kroky v činnosti Technologického skauta v procesu Transferu technologií

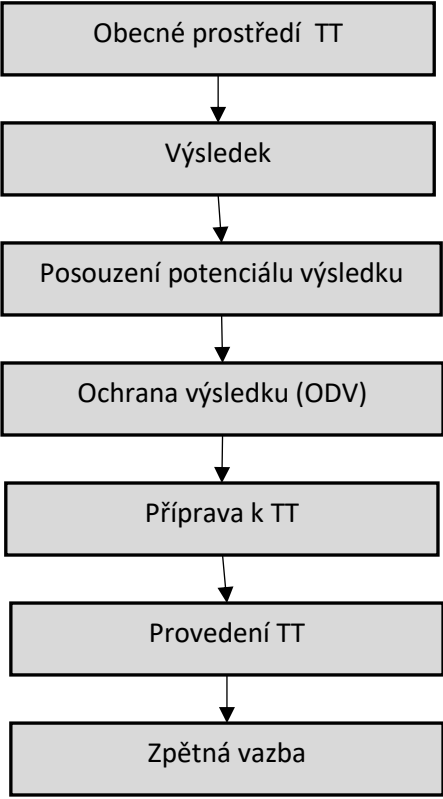
Krok	Klíčové činnosti	Zdroje informací Klíčové osoby
1. Pohybujeme se ve známém prostředí	<p>Je třeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znat vnitřní normy TUL a součásti (fakulty/ústavu), především pak <b>Směrnici rektora 2/2015 O ochraně duševního vlastnictví na Technické univerzitě v Liberci a o komercializaci výsledků vědy a výzkumu</b></li> <li>• Znat aktuální situaci v aplikační sféře (kdo/kde jsou potenciální nabyvatelé, jaké jsou aktuální trendy/požadavky, jaké jsou preference ve způsobech komercializace)</li> <li>• Mít zmapované zdroje TT <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lidské (Vědět o klíčových osobách na TUL, součásti - právníci, projektová oddělení, zmocněnec pro ODV, technologičtí skauti, kdo co umí, o čem kdo rozhoduje)</li> <li>○ Informační (kde jsou informace o TT, kde jsou důležitá oddělení, kdo má jaké databáze)</li> <li>○ Finanční (kdo a z čeho může TT financovat)</li> <li>○ Infrastrukturní (co na součásti umíme, specifika, co lze nabídnout, kde se nachází HW a SW, jaké jsou kapacity pro spolupráci, termíny, zkušenosti, úspěšné příklady komercializace)</li> </ul> </li> <li>• Znat své vlastní možnosti (o čem mohu rozhodnout, kolik mám času, jaký mám na TT úvazek, jak se mohu dále rozvíjet, komu jsem zodpovědný, jaké jsou mé kompetence)</li> </ul>	<p>Směrnice</p> <p>Zdroje TT</p> <p>Technologický skaut</p>
2. Výsledek	<p>Je třeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Včas odhalit, že vzniká zárodek možného výsledku (ideálně na základě splnění bodu 1)</li> </ul>	<p>Směrnice</p> <p>Zdroje TT</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společně s Autorem posoudit možný potenciál Výsledku, ne vše je schopné komercializace, pozor na „šuplíkový výzkum“.</li> <li>• Včas kontaktovat Autora a informovat jej o dalších možných krocích TT</li> <li>• Posoudit zdroje pro TT</li> <li>• Posoudit uplatnění výsledku v Metodice 17+</li> </ul>	Technologický skaut + Autor + (případně další osoby – vedoucí katedry/ústavu apod.)
3. Potenciál výsledku - vhodný model Transferu	<p>K dispozici jsou (viz. S2) 3 možné modely:</p> <p><b>Model 1</b> – Výsledek je doveden do stavu, kdy je možné jej nabídnout za tržních podmínek jakémukoliv nabyvateli. Veškeré činnosti spojené s Výsledkem jsou v režii TUL.</p> <p><b>Model 2</b> – Výsledek je připraven dle možnosti zdrojů na TUL a posléze je nalezen vhodný Nabyvatel, který samostatně nebo za spolupráce TUL dovede výsledek do stavu, kdy je možné jej uplatnit.</p> <p><b>Model 3</b> – Výsledek je již od začátku dílem spolupráce TUL (Autora) a pozdějšího Nabyvatele. Vztahy jsou dány dohodou. Nabyvatel postupně přebírá iniciativu.</p> <p>Model TT se může v průběhu řešení změnit, klíčové je správně posoudit vztah Autora (TUL) a Nabyvatele, zdroje na straně TUL a pragmaticky posoudit výši možného benefitu pro TUL.</p>	<p>Směrnice</p> <p>Zdroje TT</p> <p>Technologický skaut + Autor + (případně další osoby – vedoucí katedry/ústavu apod.)</p>
4. Posoudit ODV	<p>Otázka ODV je klíčová. Je třeba rozhodnout, zda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výsledek chránit nebo nechránit</li> <li>• Jaký způsob ochrany zvolit</li> <li>• Jaké služby využít (patentový zástupce)</li> <li>• Máme pro ODV vhodné zdroje</li> <li>• Jak bude s ochranou v budoucnu nakládáno (rozšíření, prodloužení, ukončení)</li> </ul> <p>Důležité je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postupovat dle směrnice a</li> </ul>	<p>Směrnice</p> <p>Zdroje TT</p> <p>Technologický skaut + Autor + (případně další osoby – vedoucí katedry/ústavu apod.)</p> <p>Zmocněnec TUL pro ODV</p> <p>Právník</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• respektovat vztah Autora k TUL, jako vlastníkoví Výsledku.</li> </ul>	Patentový zástupce
5. Příprava k provedení TT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informovat Autora o dalších krocích, prostředí TUL, klíčových osobách a odděleních (právní oddělení, kancelář prorektora, projektová oddělení)</li> <li>• Postupovat podle zvoleného Modelu</li> <li>• Vyjasnit pozici TUL</li> <li>• Provést Analýzu Trhu</li> <li>• Posoudit možnosti, využít případně vhodných zdrojů pro Proof of Concept (TAČR Gama)</li> <li>• Připravit výsledek podle požadavků legislativy (bezpečnost, požadavky na zkoušky, návod k použití apod.)</li> <li>• Informovat se o možných Nabyvatelích (předchozí zkušenost, jiné vazby na TUL (opONENTI, DČ, sponzorství apod.), kontaktní osoby, absolventi, www, tiskové zprávy, dostupnost, platební disciplína apod.</li> </ul>	Směrnice  Zdroje TT  Technologický skaut + Autor + (případně další osoby – vedoucí katedry/ústavu apod.)  Zmocněnec TUL pro ODV  Právník  Patentový zástupce
6. Provedení TT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nalézt konečného Nabyvatele</li> <li>• Vejít v kontakt s Nabyvatelem (oficiálně za TUL, konzultovat s právníkem a oddělením prorektora)</li> <li>• Řešit formu a smluvní zajištění komercializace</li> <li>• Dbát zásad práva a jednat ve prospěch TUL</li> <li>• Výsledkem bude zřejmě kompromis (ujasnit si, kam je TUL ochotna ustoupit)</li> <li>• Zvážit pomoc nezávislé konzultační firmy</li> <li>• Vždy jednat v součinnosti s právním oddělením</li> </ul>	Směrnice  Zdroje TT  Technologický skaut + Autor + (případně další osoby – vedoucí katedry/ústavu apod.)  Zmocněnec TUL pro ODV  Právník  Patentový zástupce  Zástupce poradenské firmy
7. Zpětná vazba	Jaké pozitivní a negativní poznatky z provedeného transferu plynou:	Směrnice

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co se povedl, co se nepovedlo?</li> <li>• Jak byly využity zdroje?</li> <li>• Jak fungoval proces TT na TUL?</li> <li>• Kde jsou slabiny procesu TUL?</li> <li>• Jak hodnotí svoji činnost Technologický skaut?</li> <li>• Je vhodné proces změnit/inovovat, koho informovat?</li> </ul> <p>Pokud to Technologický skaut považuje za účelné, je vhodné informovat ostatní skauty o důležité okolnosti (zkušenosti, problému, způsobu řešení) získané z provedeného/nedokončeného transferu.</p>	<p>Zdroje TT</p> <p>Technologický skaut + Autor + (případně další osoby – vedoucí katedry/ústavu apod.)</p> <p>Zmocněnec TUL pro ODV</p> <p>Právník</p> <p>Patentový zástupce</p> <p>Další osoby účastníci se procesu TT na TUL</p>
--	--	---

Následující vývojové diagramy podrobněji popisují činnosti z předchozí tabulky a uvádějí odkazy na informační zdroje uvedené v Seznam metodik, vzorových dokumentů, vzdělávacích akcí, literatury a užitečných odkazů (M6.1)

Činnost	Podpora (důležité informační zdroje)			
Obecné schéma TT	Obecně	Směrnice Metodika Obecný/Vzorový Dokument	Kurz v rámci projektu	Literatura
 <pre> graph TD     A[Obecné prostředí TT] --&gt; B[Výsledek]     B --&gt; C[Posouzení potenciálu výsledku]     C --&gt; D[Ochrana výsledku (ODV)]     D --&gt; E[Příprava k TT]     E --&gt; F[Provedení TT]     F --&gt; G[Zpětná vazba]         </pre>	<a href="https://www.tul.cz/document/6955">111/1998 Sb. Zákon o vysokých školách (zakonyprolidi.cz)</a> <a href="https://www.tul.cz/document/6955">https://www.tul.cz/document/6955</a> definice druhu výsledku.pdf <a href="http://tacr.cz">tacr.cz</a> <a href="http://www.transfera.cz">www.transfera.cz</a>	Směrnice o ochraně duševního vlastnictví	Seznam kurzů uvedený v S6	Seznam odborné literatury uvedený v S6

Činnost	Podpora (důležité informační zdroje)			
	Obecně	Směrnice Metodika Obecný/Vzorový Dokument	Kurz v rámci projektu	Literatura
Obecné prostředí TT (úloha Technologického skauta)			V7,V12,V29,V72,V76,V82,V114	16,74,91
<div>Znalost prostředí a legislativy TUL (Směrnice, strategické dokumenty, dlouhodobý záměr, Rada pro komercializaci, proces TT na TUL, výstupy projektu)</div> <div>↓</div> <div>Znalost prostředí součásti (specifika z pohledu TT, strategie, dlouhodobý záměr, zdroje součásti)</div> <div>↓</div> <div>Znalost vnějšího prostředí ČR (zákony, strategie vlády, spolek Transfera,,)Transfer technologií v mezinárodním měřítku (www, navázaná partnerství)</div> <div>↓</div> <div>           Znalosti v problematice TT           <ul style="list-style-type: none"> <li>• S podporou projektu</li> <li>• Vlastní poznatky z TT</li> <li>• Zprostředkované poznatky (Transfera)</li> <li>• Vlastní studium</li> </ul> </div> <div>↓</div> <div>           Přístup k potřebným dokumentům           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přístupnost informací v rámci informačního systému TUL</li> <li>• Zpřístupnění národních databází</li> <li>• Zpřístupnění mezinárodních databází</li> </ul> </div> <div>↓</div> <div>           Praktické provádění TT           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapojení externích subjektů</li> <li>• Model komercializace</li> <li>• Fungování procesu TT</li> </ul> </div>	<a href="http://www.tul.cz/document/6955">111/1998 Sb. Zákon o vysokých školách (zakonyprolidi.cz)</a> <a href="https://www.tul.cz/document/6955">https://www.tul.cz/document/6955</a> <a href="http://www.transfera.cz">www.transfera.cz</a> <a href="http://tacr.cz">tacr.cz</a>	Schématické znázornění vazeb mezi Standardy a Metodikami, seznam Obecných a vzorových dokumentů uvedených v S6 <a href="https://cptt.tul.cz/dokumenty">https://cptt.tul.cz/dokumenty</a>	Seznam kurzů uvedený v S6	Seznam odborné literatury uvedený v S6



Činnost	Podpora (důležité informační zdroje)			
<b>Definování výsledku</b>	Obecně	Směrnice Metodika Obecný/Vzorový Dokument	Kurz v rámci projektu	Literatura
<pre> graph TD     PV[Původ výsledku] --&gt; P[Projekt]     PV --&gt; S[Spolupráce]     PV --&gt; J[Jiný]     P --&gt; PR[Pravidla projektu]     PR --&gt; DP[Další postup podle daných pravidel]     S --&gt; ED{Existuje dohoda}     ED -- ANO --&gt; DP     ED -- NE --&gt; VDP[Vyjasnit další postup]     J --&gt; VDP     DV[Druh výsledku] --&gt; SDV{Soulad s DDV}     SDV -- ANO --&gt; VD[Výsledek definován]     SDV -- NE --&gt; D[Důvod]     D --&gt; VPF[Výsledek v počáteční fázi]     D --&gt; NV[Nevhodný výsledek]     VPF --&gt; V[Vyřešit]     V --&gt; VD </pre>		S1,S2,S3, M1.1,M1.2,M2.1-M2.3, O1-O4	V5,V99,V105, V119,	11,12,14,31
	<p><b>Původ výsledku</b></p> <p>Je třeba posoudit, zda má původ výsledku vliv na další kroky. Pokud výsledek vznikl v rámci projektu nebo za spolupráce s externím subjektem (smluvní/kolaborativní výzkum, DČ), jsou další kroky dány pravidly projektu/smlouvy. Pokud nebyl výsledek předpokládán, je třeba tuto novou okolnost ošetřit. Ideálně za spolupráce s právním oddělením.</p> <p>Pokud výsledek vznikl za jiných podmínek (např. samostatný výzkum) je třeba vyjasnit, jak bude s výsledkem dále nakládáno.</p> <p>Je vhodné znát názor Rady pro komercializaci.</p>			
	<p><b>Druh výsledku</b></p> <p>Výsledek je nutná definovat, aby bylo možné s ním dále nakládat (řešit ODV, smlouvu s nabyvatelem, využít standardní postupy, dodržet směrnici rektora atd.). Výsledek lze definovat pomocí Definice druhu výsledku <a href="#">definice_druhu_vysledku.pdf (tacr.cz)</a>. Pokud nelze výsledek zařadit, může se jednat o jeho počáteční fázi vzniku a pak je nutné vyjasnit další postup a směřování ke konkrétní definici. Pokud nelze definici nalézt vůbec (jedná se pouze o základní myšlenku, koncept apod.) nelze v této fázi ještě hovořit o možném TT a je třeba rozhodnout o dalším postupu.</p> <p>Je vhodné znát názor Rady pro komercializaci.</p>			

Činnost	Podpora (důležité informační zdroje)			
<b>Potenciál výsledku</b>	Obecně	Směrnice Metodika Obecný/Vzorový Dokument	Kurz v rámci projektu	Literatura
<div data-bbox="622 368 889 443"> <p>Výsledek</p> </div> <div data-bbox="235 477 1276 710"> <p>Základní otázky:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Existuje společenská poptávka po výsledku?</li> <li>2. Je v silách TUL výsledek dokončit?</li> <li>3. Je znám potenciální Nabyvateľ?</li> <li>4. Je další postup dán pravidly (projekt, smlouva)</li> <li>5. Je znám názor Rady pro komercializaci TUL?</li> </ol> </div> <div data-bbox="235 710 1290 1005"> <pre> graph TD     A[Výsledek] --&gt; B[Základní otázky]     B --&gt; C{Model TT}     C --&gt; D[Model 1]     C --&gt; E[Model 2]     C --&gt; F[Model 3] </pre> </div> <div data-bbox="235 1058 1294 1326"> <p>Další postup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postupovat podle vybraného modelu TT</li> <li>2. Dokončit přípravu výsledku dle možností TUL</li> <li>3. Provést průzkum trhu</li> <li>4. Proof of concept</li> <li>5. Analýza rizik</li> <li>6. Ocenění výsledku</li> </ol> </div>		S2,S3,S4 M2.1-M2.3, M3.1- MM3.4, M4.1-M4.4	V36,V39,V42,V47,V57,V 62,V68, 17 V118	
		<p>Je-li definován výsledek, je třeba na základě vyhodnocení situace (Autor, Technologický skaut, ...) rozhodnout o vhodném modelu komercializace (viz S1). Modely se liší:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okamžikem vstupu Nabyvatele</li> <li>• Podílem nabyvatele na zdrojích TT</li> <li>• Mírou spolurozhodování Nabyvatelem</li> <li>• Vztahem k výsledku</li> <li>• Možnostmi další práce na výsledku</li> </ul> <p>Potenciál výsledku je sledován z pohledu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finančního benefitu z komercializace</li> <li>• Možnosti dalšího nakládání s výsledkem</li> <li>• Dopadu na další spolupráci</li> <li>• Zvýšení prestiže TUL</li> <li>• Získání informací pro rozvoj tématu TT na TUL</li> </ul> <p>Potenciál výsledku je vyšší, čím více je výsledek lépe připraven ke komercializaci již v podmínkách TUL,.</p> <p>Výsledek je maximálně připraven ke komercializaci pokud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokud jej Nabyvateľ může okamžitě zavést do výroby/užívání – <b>hledisko RYCHLOSTI</b></li> <li>• Pokud splňuje legislativní požadavky – <b>hledisko ÚPLNOSTI</b></li> <li>• Pokud má provedenu analýzu rizik – <b>hledisko BEZPEČNOSTI</b></li> <li>• Pokud dává TUL možnost dalšího rozvoje tématu výsledku – <b>princip PERSPEKTIVY</b></li> </ul>		

Činnost	Podpora (důležité informační zdroje)			
Ochrana duševního vlastnictví	Obecně	Směrnice Metodika Obecný/Vzorový Dokument	Kurz v rámci projektu	Literatura
<pre> graph TD     A[Výsledek] --&gt; B{Chránit? (ODV)}     B -- "Proč ANO?" --&gt; C["• Výsledek je inovativní • Výsledek má potenciál pro uplatnění v rámci Metodiky 17+ • Výsledek vznikl především s podporou TUL • Je to požadavek projektu • Jsou splněny podmínky pro ODV • Jsou k dispozici potřebné zdroje • Je dostatek času na ochranu • <b>Výsledek nebyl dosud zveřejněn</b>"]     B -- "Proč NE?" --&gt; D["• Výsledek byl již zveřejněn • Výsledek nemá inovativní ani jiný VaV charakter • Pro ochranu nejsou zdroje • Nabyvatel nemá na ochraně zájem • Jiné důvody"]     C --&gt; E{ODV}     D --&gt; E     E -- ANO --&gt; F["Rozhodnutí o způsobu ODV • Patentový zástupce ANO/NE/Jaký? • Zdroje (především finanční) • Dlouhodobé udržování ODV/komerčializace • Ocenění výsledku/inventarizace"]     E -- NE --&gt; G["Zvážení důsledků • Možný dopad na TT? • Ocenění výsledků/komerčializace • Zpětná vazba"] </pre>	S1,M1.1,M1.2	V5,V9,V19,V34,V48,V108,V109	5-10,20-26,30,32-35,39,46,51,60-62	
	<p>ODV je důležitou, nikoliv však nezbytně nutnou podmínkou komercializace.</p> <p>Je třeba vyhodnotit důvody pro a proti, a určit zdroje pro ODV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostředky projektu</li> <li>• Prostředky pracoviště autora</li> <li>• Prostředky Nabyvatele</li> <li>• Licenční fond</li> <li>• Sdružené prostředky (z předchozích možností)</li> </ul> <p>V případě že výsledek nebude chráněn, je třeba zvážit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopad na pokračování TT</li> <li>• Dopad na hodnocení podle Metodiky 17+</li> <li>• Zda nabídnout výsledek Autorovi (postupovat podle Směrnice)</li> </ul> <p>Pro rozhodnutí je vhodné vyžádat názor Rady pro komercializaci</p>			

Činnost	Podpora			
Příprava TT	Obecně	Směrnice Metodika Obecný/Vzorový Dokument	Kurz v rámci projektu	Literatura
<pre> graph TD     V[Výsledek] --&gt; P[Průzkum trhu]     P --&gt; O[Ocenění]     O --&gt; Vh[Vyhodnocení]     Vh --&gt; Pk[Posouzení formy komercializace]     Pk --&gt; Ma[Marketingové aktivity]     Ma --&gt; Np[Nalezení potenciálního nabyvatele]     H[Hledání potenciálního nabyvatele] --&gt; Np </pre> <p><b>Výsledek</b></p> <p><b>Průzkum trhu</b> Nabídka, poptávka, konkurence, mezera na trhu, cílová skupina, konkurence, marketingový mix,...</p> <p><b>Ocenění</b></p> <p><b>Vyhodnocení</b> Zapojení Rady pro komercializaci</p> <p><b>Posouzení formy komercializace</b> Převod výsledku, poskytnutí licence, společné vlastnictví a využívání s partnerem (Spin-off), založení Start up, vnesení výsledku jako vkladu do společné spolupráce výzkumu, vývoje a inovací s partnerem.</p> <p><b>Marketingové aktivity</b></p> <p><b>Nalezení potenciálního nabyvatele</b></p> <p><b>Hledání potenciálního nabyvatele</b></p>		S2, S3, S4, S5,S6, M2.1-M5.2, O1-O4, VD1-VD4	V7, V13, V22, V23, V27, V29, V53, V58, V57, V70, V82, V89, V99, V112, V115,	1,2,14, 21,23,82, 84,88,
	<p>Především u technologií je „Výsledek“ finální fází aktivity <b>Proof of concept</b>, tzn. prokázání jeho proveditelnosti, nebo principiální demonstrace s cílem ověřit, že nějaký koncept nebo teorie má praktický potenciál.</p> <p>Každý výsledek je svým způsobem originál a proto i přístup k přípravě jeho komercializace se může případ od případ měnit.</p>			

Činnost	Podpora			
Provedení TT	Obecně	Směrnice Metodika Obecný/Vzorový Dokument	Kurz v rámci projektu	Literatura
<pre> graph TD     A[Právní oddělení TUL] --&gt; C[Příprava na jednání]     B[Externí poradce] --&gt; C     D[Vysokoškolský podnik] --&gt; C     C --&gt; E[Jednání]     E --&gt; F{Bylo úspěšné?}     F -- ANO --&gt; G[Komericializace výsledku]     F -- NE --&gt; H[Vyhodnocení]     H -- "Má to cenu" --&gt; I[Změna procesu, hledání nového partnera]     I --&gt; C     H -- "Nemá to cenu" --&gt; J[Ukončení komercializace] </pre>		S2, S3, S4, S5, S6, M2.1-M5.2, O1-O4, VD1-VD4	V7, V13, V22, V23, V27, V29, V53, V58, V57, V70, V82, V89, V99, V112, V115, V117	1,2,14, 21,23,82, 84,88
	<p>Velmi často je transfer technologií chápán jako prodej patentu nebo licence.</p> <p>TT ale může být výsledek činnosti jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborativní výzkum</li> <li>• Smluvní (kontrahovaný) výzkum</li> <li>• Předaplikační výzkum</li> <li>• Výstup výzkumných aktivit s podporou zdrojů na pracovišti</li> <li>• Závěrečná práce studenta</li> <li>• Výsledek projektu s veřejnou podporou</li> <li>• Poskytování služeb využitím přístrojového vybavení</li> <li>• Poskytování poradenských, znaleckých a lektorských služeb</li> <li>• Lektorská služba</li> <li>• Zapojení do klastrů</li> <li>• Architektonické služby ateliérů FUA TUL</li> <li>• Vypracování studií, analýz a metodik</li> <li>• Založení spin-off firem</li> </ul>			

Činnost	Podpora (důležité informační zdroje)			
Zpětná vazba v procesu TT	Obecně	Směrnice Metodika Obecný/Vzorový Dokument	Kurz v rámci projektu	Literatura
<pre> graph TD     A[Plánovaný / Provedený TT] --&gt; B{Byl úspěšný?}     B -- ANO --&gt; C[• Jak byl TT rychlý? • Jak splnili svoji úlohu Autor, Nabyvateľ, Skaut? • Jaký model byl použit? • Bylo nutné překonat neobvyklé překážky (jak)? • Jaký byl finanční výnos TT? • Probíhal TT podle směrnice (procesu TT)? • Bylo třeba pomoci vnějšího subjektu • Další hlediska specifická pro konkrétní případ]     B -- NE --&gt; D[• Jaký byl důvod selhání procesu TT? • V jaké fázi TT selhal? • Byla chyba na straně TUL/Nabyvatele/Externího poradce? • Byl zvolen správný model? • Byly k dispozici dostatečné zdroje? • Selhala jiná hlediska specifická pro konkrétní případ • Lze situaci do budoucna úspěšně řešit?]     C --&gt; E[Návrhy na posílení efektivity procesu TT (Lessons Learned)]     D --&gt; E     E --&gt; F[Zlepšení fungování procesu TT] </pre>	<p>S2,S3,S6, M2.1-M2.3,M3.1-M3.4</p> <p>V22,V30,V56,V86,V106,V112</p> <p>16,27,28,</p> <p>Proces TT musí být pravidelně hodnocen. Hodnoceny jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Úspěšné</b> akce (dosaženo komercializace)</li> <li>• <b>Neúspěšné</b> akce (nezdařená/doposud nezdařená komercializace)</li> </ul> <p>Hodnoceny jsou jednotlivé indikátory (obecné i specifické) s cílem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Najít hlavní důvody úspěch/neúspěchu</li> <li>2. Zhodnotit fungování procesu TT</li> <li>3. Zhodnotit práci technologického skauta</li> <li>4. Zhodnotit přiměřenost a využití zdrojů TT</li> <li>5. Zhodnotit aktuálnost a podporu ze strany legislativy</li> <li>6. Zhodnotit přístup Nabyvatele</li> <li>7. Zhodnotit</li> <li>8. Zhodnotit přínosy pro TUL (M17+, finanční zisk, postavení TUL, dopad do výuky)</li> <li>9. Byla správně vyhodnocena rizika?</li> <li>10. Jsou obě strany s výsledkem spokojeny?</li> <li>11. Další relevantní hlediska</li> </ol> <p>Na základě vyhodnocení se stanoví opatření pro zlepšení fungování procesu TT → posouzení prorektorem/radou pro komercializaci → případně zavedení opatření do praxe</p>			

Klíčové otázky v komunikaci mezi Technologickým skatem, Autorem a případně dalšími klíčovými osobami v procesu TT

- 1. Co je výsledkem - předmětem TT? Jaké o něm máme informace, v jakém stádiu TT se nachází (Model 1; 2; 3)?**
- 2. V jaké fázi vývoje je výsledek TT?**
- 3. Má smysl u tohoto konkrétního výsledku uvažovat o komercializaci, je již vhodný čas, existuje poptávka?**
- 4. Je třeba, a případně jak, výsledek chránit (patent, průmyslový vzor)?**
- 5. Splňuje výsledek všechny náležitosti, aby byl schopen komercializace?**
- 6. Jaká forma transferu je vhodná?**
- 7. Jaký bude benefit pro Autora a pro TUL?**
- 8. Jakým způsobem bude transfer proveden (procesy na TUL, externí firmou, ..)?**
- 9. Je výsledek využitelný v hodnocení podle Metodiky 17+?**
- 10. Kdo TT provede, má potřebné kompetence?**
- 11. Je k dispozici analýza rizik?**
- 12. Jsou k dispozici potřebné zdroje pro realizaci TT?**
  - Lidské**
  - Informační**
  - Finanční**
  - Infrastrukturní**

### Systém Transferu technologií na univerzitě

Systém je podle normy ISO 9000 soubor vzájemně souvisejících nebo vzájemně působících prvků. Můžeme to tedy chápat tak, že je to struktura prvků, které jsou připraveny přeměnit vstup (jakýkoliv výsledek TT) na výstup s použitím zdrojů. Je jasné, že při tematické šíři výzkumu na univerzitách je systém základem TT a na něj je nutné se zaměřit. Systém musí být:

- **univerzální** v rámci TT, tedy schopen provést transfer pro jakoukoliv podobu výsledku, pro jakýkoliv vědecký obor na univerzitě,
- **transparentní** (především v souladu s pravidly), aby byl srozumitelný napříč akademickou obcí,
- **stabilní**, aby nebyl často nebo účelově měněn a bylo možné na něj spoléhat v dlouhodobějším horizontu,
- **robustní**, aby byl málo citlivý na změny legislativy a vývoje vědeckých oborů a trendy v aplikační sféře,
- **jednoduchý**, aby byl snadno aplikovatelný a nebránil komercializaci.

Více informací o systému a procesu TT v Standardu procesu transferu technologií S2



## Zdroje Transferu technologií na univerzitě

Zdroje jsou chápány jako položky, které úměrně charakteru vstupu a náročnosti procesu umožní fungování systému pro cíl, který si proces vytýčil. Systém je „výrobní linkou“ transferu, zdroje tuto linku činí funkční pro konkrétní přeměnu „výrobu“.

Zdrojem není konkrétní položka a autor, toto jsou vstupy. Zdrojem jsou položky, které tyto vstupy za pomoci systému pomohou dovést do aplikace.

Zdroje TT lze obecně rozdělit do 4 základních skupin

Zdroje	Konkrétní podoba zdrojů	
Lidské	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Technologičtí skauti</b></li><li>• Prorektor a zaměstnanci oddělení pro vědu, výzkum a zahraničí</li><li>• Právníci TUL a Právní firma, která je TUL nasmlouvána pro pomoc řešení konkrétních případů transferu</li><li>• Patentový zástupce TUL</li></ul>	
Informační	<ul style="list-style-type: none"><li>• Přístup k informacím (především internetové a intranetové připojení)</li><li>• Knihovna TUL a další instituce shromažďující odborné informace</li><li>• Mezinárodní, národní, vnitřní legislativa</li><li>• Metodiky, návody, postupy</li><li>• Databáze</li><li>• Archivy dat, příklady dobré praxe</li><li>• Informační síť na univerzitě</li><li>• Propracovaný systém vzdělávání</li></ul>	
Finanční	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prostředky z projektů</li><li>• Prostředky z rozpočtu univerzity</li><li>• Prostředky z předpokládaného výnosu transferu</li><li>• Licenční fond</li><li>• Jiné finanční zdroje</li></ul>	
Infrastrukturní	<ul style="list-style-type: none"><li>• Přístrojové a laboratorní vybavení</li><li>• Počítače (HW + SW)</li><li>• Technické zabezpečení toku informací a dat (servery, úložiště atd.)</li><li>• Laboratorní prostory</li><li>• Obslužná zařízení</li></ul>	

## Hlavní způsoby (formy) komerčního využití

Zákon č. 130/2002 Sb.<sup>1</sup> upravuje vlastnictví hmotného majetku pořízeného pro výzkum a vývoj, práva k výsledkům a jejich využití v § 16 Práva k výsledkům a jejich využití. Směrnice rektora 2/2015 uvádí jako způsoby komerčního využití výsledku:

- a) převod výsledku,
- b) poskytnutí licence,
- c) společné vlastnictví a využívání s partnerem dle Smlouvy o spolupráci,
- d) jiné, jehož uplatnění vyžaduje konzultaci s Právním oddělením.

<b>Způsoby komerčního využití výsledku na TUL</b>	<b>Citace z příkazu rektora 2/2015</b>	
<b>Převod výsledku</b>	Výsledek se převádí v případě, že není ze strany TUL zájem na udržení ochrany výsledku, zejména v případě, kdy náklady na ochranu převyšují výnosy z výsledku. Převod výsledku by měl být méně častým způsobem využití.	
<b>Poskytnutí licence</b>	<p>Poskytnutí licence je preferovaným způsobem komerčního využití výsledku, jelikož výsledek zůstává v majetku TUL a vytváří nové výnosy.</p> <p>Odměnu za poskytnutí licence je vhodné stanovit jako procento z výnosů resp. realizovaného objemu výroby (ROV se rozumí objem finančního vyjádření tržeb bez daně z přidané hodnoty aplikované ve smyslu zákona č. 235/2004 Sb. o dani z přidané hodnoty, v platném znění, realizovaných z výroby povinného) licencovaného výsledku za kalendářní období. Odměnu nelze stanovit jako procento ze zisku.</p> <p>Není-li výše uvedené stanovení odměny vhodné, odměna za poskytnutí licence se stanoví jako procento z hodnoty duševního vlastnictví oceněného dle části 3.1.3. směrnice 2/2015, není-li domluveno jinak. Odměna za poskytnutí licence nesmí ročně klesnout pod náklady na ochranu výsledku.</p> <p>Licenci je možné udělit i na nechráněné výsledky, jestliže se partner zaváže k mlčenlivosti a ochraně takového výsledku jeho utajením před jinými osobami.</p>	
<b>Společné vlastnictví a využívání s partnerem</b>	Práva a povinnosti společného vlastnictví a využití výsledků musí být upraveny ve smlouvě o spolupráci a není-li jí, tak v jiné smlouvě vytvořené Právním oddělením po důkladném seznámení se s cíli TUL a partnera.	

<sup>1</sup> Zákon 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů

	<p>TUL je v případě potřeby oprávněna vytvářet právnické osoby, které by se zabývaly komerčním využitím výsledků (spin-off firmy). Je-li TUL spoluvlastníkem výsledku vytvořeného spoluprací s partnerem, může usilovat o majetkový podíl v obchodní společnosti vytvořené partnerem za účelem komerčního využití.</p> <p>V takovém případě může být vkladem ze strany TUL pouze oceněné duševní vlastnictví vzniklé ze spolupráce s partnerem. Zakládací dokument obchodní společnosti musí TUL umožnit náhled do hospodaření s majetkem společnosti.</p>	
<b>Vnesení výsledku jako vkladu do společné spolupráce výzkumu, vývoje a inovací s partnerem</b>	<p>V rámci dobré obchodní nebo vědeckovýzkumné spolupráce může původce navrhnout vnesení výsledku vytvořeného výlučně činností TUL do nové spolupráce namísto poskytnutí finančních prostředků. Takový vklad musí být oceněn podle části 3.1.3 směrnice 2/2015. a vyjádřen ve smlouvě, která podrobně upraví způsob nakládání s takto vneseným výsledkem. Zároveň takové ujednání nesmí být v rozporu s právy jiných osob (např. u výhradní licence udělené jinému partnerovi nelze).</p>	

### Možné způsoby vzniku výsledku transferu

Existují aktivity směřované k aplikační sféře, které mohou tvořit budoucí základ TT na TUL. Pro transfer výsledku TT je klíčový způsob vzniku. Ten bývá často svázán pravidly a dohodami o činnostech, za kterých výsledek vznikl. Lze doporučit, aby tato okolnost byla již ve fázi přípravy vědeckého a výzkumného projektu preventivně ošetřena.

<b>Okolnosti, za kterých vzniká výsledek</b>	<b>Stručný popis (viz též Slovník)</b>	
<b>Kolaborativní výzkum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na podmínkách transferu se subjekty dohodnou</li> </ul>	
<b>Smluvní (kontrahovaný) výzkum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pravidla určuje subjekt, který výzkum financuje, zpravidla mu výsledek patří (je cílem spolupráce)</li> </ul>	
<b>Předaplikační výzkum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Předaplikační výzkum může probíhat formou kolaborativní nebo smluvní spolupráce.</li> <li>Cílem je výzkum, vývoj a ověření výsledků výzkumu a vývoje pro praktické uplatnění a komerční využití, tzv. ověření komerčního potenciálu.</li> </ul>	
<b>Výstup výzkumných aktivit s podporou zdrojů na pracovišti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jakákoliv aktivita vedoucí k výsledku, která je financována pracovištěm, fakultou nebo z jiných zdrojů</li> </ul>	
<b>Závěrečná práce studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>výsledek vzniká jako dílo studenta a univerzita při případné komercializaci musí tuto situaci právně řešit (student obvykle není zaměstnancem univerzity)</li> </ul>	
<b>Výsledek projektu s veřejnou podporou</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S výsledkem je naloženo podle pravidel projektu</li> </ul>	
<b>Poskytování služeb využitím přístrojového vybavení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výsledkem je služba</li> <li>Služba může být zdrojem budoucích výsledků, které mohou být v dalším kroku komercializovány</li> </ul>	
<b>Poskytování poradenských, znaleckých a lektorských služeb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výsledkem je posudek nebo formulovaný odborný názor</li> </ul>	
<b>Lektorská služba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výsledkem je vzdělávací aktivita, která obsahuje prvky</li> </ul>	
<b>Zapojení do klastrů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktura nebo organizovaná seskupení nezávislých subjektů</li> </ul>	
<b>Architektonické služby ateliérů FUA TUL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Činnost zaštitěná autorizací, tj. oprávnění fyzických osob k výkonu odborných činností dle zákona č. 459/2016 Sb.</li> </ul>	

<b>Vypracování studií, analýz a metodik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hotové studie, analýzy, metodiky a další vědecké práce</li> <li>• Hotové komerčně využitelné školní práce</li> </ul>	
---	---	--

## Přínos Transferu technologií pro univerzitu

Transfer technologií patří do třetí role univerzit, ale přesahuje do oblasti tvůrčí činnosti (zdroje transferu) a do vzdělávací činnosti (výchova příkladem, zvýšení atraktivnosti studia). Je však nutno uvést, že v současné době transfer nepatří k hlavním činnostem a nemůže se stát jedinou činností. Přínosy lze spatřit především v:

- Naplnění třetí role univerzity a zavedení jasného a funkčního systému pro přenos výsledků vědecko-výzkumných aktivit do aplikační sféry
- Ověření funkčnosti výsledků výzkumu v praxi – zpětná vazba
- Přístup k aktuálním informacím z konkrétní oblasti spolupráce
- Finanční příjem pro univerzitu vedle veřejných zdrojů (diverzifikace zdrojů) a finanční příjem pro řešitele transferu
- Zvýšení prestiže a postavení univerzity na vědecké, aplikační a společenské úrovni
- Motivace akademických pracovníků pro hledání kvalitních výsledků
- Přesah do oblasti vzdělávání
- Upevnění postavení univerzity jako partnera aplikační sféry v národním i mezinárodním kontextu
- kontakt s realitou, směřování výzkumu a vývoje od samého začátku
- realizace celého řetězce myšlenka -> aplikace myšlenky
- velmi dobrý zdroj reálných zadání pro studentské práce možnost finančního přínosu
- mnohem lepší uplatnění studentů v praxi

## Převládající předsudky na univerzitě bránící transferu

- nejdůležitější je nápad, realizace už půjde sama
- firmy mají prostředky, ale chybí jim nápady, musí nás tedy podporovat

Co je tedy důležitým předpokladem univerzity pro úspěšný transfer

- odstranění předsudků
- zájem o spolupráci, brát firmu jako rovnocenného partnera (oboustranná výhodnost)
- cítit podporu legislativy, státu a společnosti
- mít v aplikační sféře fungující kontakty
- mít zdroje pro spolupráci
- stanovit si realistické cíle (SMART)
- fungující systém právní podpory a ochrany duševního vlastnictví
- schopnost podívat se na téma očima firmy
- vytvořit systém nabídky stáží akademiků ve firmách
- udržovat vazby na absolventy

Přínos transferu technologií pro aplikační sféru a společnost

Firmy mnohdy nemají zdroje pro zakládání vlastních výzkumných oddělení, jsou svázány požadavky systémů kvality, tlakem zákazníků a konkurenčního prostředí. Spolupráce s univerzitami tak může být vhodným doplněním nebo obohacením inovativních aktivit. V současném trendu Průmysl 4.0 se vazby stávají jedním z nejlepších způsobů jak jeho cíle naplnit. Přínosy lze spatřit především v:

- přístup na pracoviště, která jsou vybavena špičkovými zdroji a která jsou schopná řešit témata, na která nemá aplikační sféra nebo společnost vlastní zdroje, snížení nákladů na výzkum a vývoj
- Spolupráce s pracovišti, která zajišťují nestrannost, objektivitu a vysokou kompetenci
- Důraz na inovace a konkurenceschopnost, zkrácení cyklu
- Mezinárodní rozsah transferu
- Posílení významu regionů a koncentrace finančních prostředků
- Zařazení center transferu technologií do mezinárodní struktury

- Neovlivněný pohled na téma (překvapivá řešení)
- prestiž ze spolupráce s univerzitou

### Převládající předsudky na straně firmy, které brání transferu

- univerzita je plná teoretiků, neschopných pochopit současnou praxi
- akademik by se v praxi neuživil („kdo umí, ten umí, kdo neumí, ten učí“)
- univerzitám chybí disciplína, nedodržují se termíny, chybí pochopení
- platíme daně a tak by nám měly univerzity poskytovat služby zadarmo
- ideální transfer je přesvědčit (přeplatit) úspěšného akademika k odchodu z univerzity a k zaměstnání ve firmě

### Co je tedy důležitým předpokladem firmy pro úspěšný transfer

- odstranění předsudků
- pochopení legislativního prostředí českého vysokého školství
- zapojení absolventů
- zapojení do vzdělávacího procesu a dalších aktivit univerzity

### Kdy má TT smysl

- Existuje poptávka po výsledku
- Transfer je „předjednán“ (např. je součástí výstupů projektu)
- Výsledek je kompletně připraven ke komercializaci
- Výsledek má potenciál komercializace vzhledem k současným výzvám
- Komercializace je v zájmu pracoviště/součásti TUL (v souladu se strategickými dokumenty)

### Kdy nemá TT smysl nebo je třeba transfer lépe připravit

- Není proveden průzkum zájmu o výsledek, neexistuje konkrétní poptávka.
- Výsledek je mimo aktuální celospolečenský zájem.
- Výsledek není připraven ke komercializaci (existuje pouze ideový návrh, nejsou vyjasněny ekologické vlastnosti, nejsou známy výsledky povinných zkoušek, chybí povinné příslušenství).

- Výsledek má zásadní konstrukční, provozní, ekologické nebo jiné nedostatky.
- Neexistuje představa o ceně a formě komercializace.

### Co by měl výsledek splňovat

- Měl by být oceněn.
- Měl by být ve shodě s platnou legislativou (bezpečný a ekologický).
- Měl by být co nejblíže aplikovatelné podobě (funkční prototyp, technologie, přístroj apod.). V jeho konstrukci by neměly existovat nedořešené části. Ideálně prošel činnostmi „Proof of Concept“.
- Musí být ochráněno duševní vlastnictví (je-li to vhodné).
- Měl by být srozumitelný (návod k obsluze, logičnost, přehlednost).
- Měl by mít možnost konzultace (s autorem).
- Měl by obsahovat potenciál pro další vývoj, zlepšování.

### Slovník

Níže uvedený stručný slovník přináší seznam pojmů, se kterými se v textech a praxi transferu technologií pracuje a jsou důležité pro komunikaci. Pokud to okolnosti vyžadují, je v textových a dalších podkladech, na které se STS odkazuje, uveden ještě specializovaný slovník. Pro zaměstnance TUL je důležitá terminologie plynoucí ze Směrnice rektora 2/2015 O ochraně duševního vlastnictví na Technické univerzitě v Liberci a o komercializace výsledků vědy a výzkumu [75].

Ve věci terminologie neexistuje v této chvíli jednotný zdroj určený přímo transferu technologií, některá centra si vytvořila vlastní terminologii nebo ji sestavila a upravila ze samostatných zdrojů. Níže uvedená terminologie byla inspirována Směrnicí rektora 2/2015 [75], terminologií CTT Masarykovy univerzity [74] a výstupy projektu EF-TRANS [60]. Velmi dobrou orientaci lze získat z údajů uvedených na stránkách Úřadu průmyslového vlastnictví [76]. Zvláštní poděkování pak patří RNDr. Ivetě Lukášové, která se na slovníku výrazně podílela za TUL.

### Co je Transfer technologií?



**Transfer technologií je komplexní proces přenosu výsledků VaV do hospodářské a společenské praxe s cílem komerčního využití. Hlavní částí tohoto procesu tvoří ochrana duševního vlastnictví a následná komercializace výsledků.**

Širší pojetí transferu technologií, znalostí a služeb (TTZS) je odrazem charakteru univerzit, tj. charakteru fakult, kvality výzkumu, vývoje a výuky, úrovně infrastruktury a zázemí služeb poskytovaných univerzitou akademické obci. Obecně uváděný pojem **komercializace** ukazuje, že výsledkem TTZS musí být „obchodní využití či zpeněžení“, tedy „**finanční transfer**“. TTZS zahrnuje i tzv. „**nefinanční transfer**“, který může mít přesahy do humanitní a umělecké sféry a patří sem i nefinanční návrat investice v podobě témat či impulsu pro nová výzkumná témata atd.

Termín	Význam	Poznámka
Architektonické služby ateliérů FUA TUL	Kanceláře působí jako odborná pracoviště pro doplňkovou činnost FUA na základě vymezení Statutem FUA TUL. Kanceláře vykonávají odbornou architektonickou a navazující stavebně projektovou a expertní činnost a designerskou a navazující expertní činnost převážně vlastními silami, v nezbytném rozsahu i kooperací s jinými subjekty. K tomu účelu využívá fakulta zejména pedagogy, další spolupracovníky a studenty FUA. Činnosti kancelářů jsou zaštitěny autorizací, tj. oprávnění fyzických osob k výkonu odborných činností dle zákona č. 459/2016 Sb.	
Autor	Fyzická osoba, která vytvořila dílo – výsledek transferu. V případě díla souborného jako celku i fyzická osoba, která je tvůrčím způsobem vybrala nebo uspořádala. <i>Vazba na jiný termín: Termín „Autor“ je používán obecně v prostředí TT a ve většině doporučené literatury a v dalších zdrojích. Ve směrnici rektora [75] se používá alternativní termín „Původce“ (viz níže).</i>	

Autorské dílo	Autorské dílo je dílo literární, umělecké a vědecké, dále počítačový program, databáze, práva výkonných umělců nebo zvukové a obrazové záznamy, které jsou jedinečným výsledkem tvůrčí činnosti autora a jsou vyjádřeny v jakékoli objektivně vnímatelné podobě. Rovněž se za autorské dílo považuje dílo vzniklé tvůrčím zpracováním díla jiného, včetně překladu díla do jiného jazyka a sborník (např. časopis, encyklopedie, pásmo, výstava, atd.). Autorské dílo je chráněno již okamžikem vytvoření, a to ve všech svých vývojových stádiích (např. včetně přípravných materiálů), je tedy chráněno neformálně a nevyžaduje žádnou registraci.	
Aplikační sektor, aplikační sféra	Všechny subjekty, ve kterých jsou využívány poznatky výzkumu, jako jsou podniky, nemocnice, neziskové organizace i veřejný sektor.	
Centrum transferu technologií	Centrum transferu technologií představuje všechny organizační jednotky (uvnitř výzkumné organizace i samostatné subjekty), které zajišťují aktivity související s komercializací výzkumu a transferem znalostí do praxe.	
Doplňková činnost	V doplňkové činnosti veřejná vysoká škola vykonává za úplatu činnost navazující na její vzdělávací a tvůrčí činnost nebo činnost sloužící k účinnějšímu využití lidských zdrojů a majetku. Doplňková činnost nesmí ohrozit kvalitu, rozsah a dostupnost činností, k jejichž uskutečňování byla veřejná vysoká škola zřízena. V doplňkové činnosti vykonává TUL za úplatu činnosti navazující na její činnost hlavní. Při dosahování výnosů doplňkové činnosti nesmí být vynakládány žádné veřejné prostředky z hlavní činnosti, tak aby nedošlo, ani nemohlo dojít k narušení či hrozbě narušení hospodářské soutěže. Doplňková činnost nesmí ohrozit kvalitu, rozsah a dostupnost činností, k jejichž uskutečňování byla veřejná vysoká škola zřízena. Doplňková činnost je zaměřena především na práce odborné, na expertní a poradenskou činnost.	<b>zákona č. 111/1998 Sb., §20, odst. 2<sup>2</sup></b>

<sup>2</sup> Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů §20, odst. 2

Duševní vlastnictví	<p>Je souhrnem práv k nehmotným statkům, které jsou objektivně smysly vnímatelné a způsobilé být výsledkem právních vztahů. Jedná se tedy o hodnotu obsaženou ve výsledku tvůrčí duševní činnosti zaměstnance plnícího pracovněprávní úkol nebo studenta plnícího studijní povinnosti. Duševním vlastnictvím jsou zejména:</p> <p>autorská díla</p> <p>průmyslové vlastnictví</p> <p>jiné duševní vlastnictví chráněné jinými právními předpisy, zvláště pak zákonem č. 89/2012 Sb., občanským zákoníkem, v platném znění (dále jen „občanský zákoník“) (obchodní tajemství, know-how, goodwill apod.).</p> <p>Zpravidla průmyslové vlastnictví z jakéhokoli důvodu neregistrované nebo neregistrovatelné u Úřadu.</p> <p>Duševní vlastnictví představuje majetek nehmotné povahy, který je výsledkem procesu lidského myšlení. Jedná se o jakýkoliv produkt vytvořený vlastním intelektem, která je nový a unikátní. Specifickým druhem je průmyslové vlastnictví, druhou skupinu tvoří právo autorské a práva příbuzná.</p>	
Důvěrná informace	<p>Informace o hospodářské nebo finanční situaci subjektu, která dosud nebyla uveřejněna a jejíž prozrazení třetím osobám by mohlo subjektu způsobit škodu.</p>	
Expertní činnost – znalecká činnost, autorizovaná měření	<p>Expertní činnost (znalecká činnost, autorizovaná měření) je činností vykonávanou ve veřejném zájmu. Vedle toho může sloužit také k ochraně práv fyzických nebo právnických osob. Z těchto důvodů je proto v moderní demokratické společnosti vnímána jako jedna ze záruk zákonnosti. Výsledkem znalecké činnosti je znalecký posudek, který může být zpracován výlučně v souvislosti s právními úkony (právním jednáním) daného subjektu. Znalecký posudek je také jedním z relevantních důkazů zejména v soudním nebo správním řízení, díky čemuž může sehrát významnou roli při řešení mnoha právně složitých situací.</p>	
Klastr (inovační klastr)	<p>Inovačními klastry se rozumí struktury nebo organizovaná seskupení nezávislých subjektů (jako jsou inovativní začínající podniky, malé, střední a velké podniky, jakož i organizace pro výzkum a šíření znalostí, neziskové organizace a další související hospodářské subjekty), jejichž účelem je povzbuzovat inovace podporou sdílení zařízení a výměny poznatků a odborných znalostí, jakož i účinným podílem na transferu znalostí, vytváření sítí, šíření informací a spolupráci mezi podniky a dalšími organizacemi klastru.</p>	

Kolaborativní výzkum	<p>Výzkum v souladu s článkem 3.2.2 Rámce společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací 2006/C 323/1. Jedná se o výzkum prováděný výzkumnou organizací ve spolupráci s dalšími subjekty (ať již výzkumnými organizacemi nebo podniky), kdy se tito účastníci tohoto výzkumu podílejí na návrhu výzkumu, na samotné realizaci výzkumných aktivit, na způsobilých výdajích, na riziku a též výsledcích, a to za předem definovaných podmínek.</p> <p>Kolaborativní výzkum je systém, který umožňuje kolektivní spolupráci více uživatelů a slouží ke sdílení, správě a předávání informací mezi nimi. Jsou to systémy pro vzájemnou spolupráci. Pomocí kolaborativních technologií je možné efektivně hodnotit, kritizovat, získávat informace, sdílet výsledky práce, vyměňovat si názory apod.</p> <p>Kolaborativním výzkumem se rozumí výzkum prováděný výzkumnou organizací ve spolupráci s dalšími subjekty, výzkumnými organizacemi či podniky. Účastníci tohoto výzkumu se podílejí na návrhu výzkumu, na samotné realizaci výzkumných aktivit, na způsobilých výdajích, na riziku a také výsledcích, a to za předem definovaných podmínek.</p> <p>Nezávislý a kolaborativní výzkum se od smluvního výzkumu na zakázku nebo výzkumné služby odlišuje zejména tím, že zapojené subjekty (výzkumná organizace nebo partnerství výzkumná organizace a podnik) se podílejí na formulaci výzkumného záměru a nesou rizika za dosažení výsledků, včetně financování. Není vyloučeno, aby jeden z partnerů hradil náklady projektu v plné výši.</p> <p>Pokud výzkum probíhá ve spolupráci a výsledky projektu nemají za následek vznik práv duševního vlastnictví, lze je volně šířit. Případná vzniklá práva k duševnímu vlastnictví jsou rozdělena úměrně příspěvku partnerům, případně postoupena některému z partnerů za úměrnou náhradu odpovídající tržní ceně za postoupení.</p>	
Know-how	<p>Soubor poznatků, dovedností a zkušeností výrobní, technické, provozní, obchodní, vědecké, výzkumné nebo jiné povahy, které nejsou všeobecně známe či dostupné. Jsou podstatné (důležité pro celý výrobní proces nebo alespoň jeho podstatnou část) a vhodnou formou identifikovatelné. Dále jsou popsitelné (existují v objektivně vnímatelné podobě) a komerčně využitelné.</p>	
Komerční využití duševního vlastnictví (komercializace)	<p>Způsob užití duševního vlastnictví za účelem dosažení majetkového prospěchu, převodem výsledku, poskytnutím licence, společným vlastnictvím a využíváním s partnerem, vnesením výsledku jako vkladu do společné spolupráce s partnerem, podílu ve spin-off či formou služeb využívajících duševní vlastnictví.</p>	

Licence	Znamená právo užívat chráněné technologie nebo know-how. Díky nastavitelným podmínkám představuje flexibilní a hojně užívaný nástroj poskytnutí práv k duševnímu vlastnictví. Mezi nejdůležitější parametry licenčních smluv patří exkluzivita, vymezení teritoria, způsob finančního vyrovnání (např. procenta z prodeje, fixní poplatky), doba trvání a možnosti uzavírání sublicenčních smluv.	
Licenční fond	Rezerva TUL pro financování výzkumu s komerčním potenciálem. Je tvořen z příjmů plynoucích z komerčního využití výsledků.	
Nabyvatel	Subjekt (fyzická či právnická osoba), který získá právo k duševnímu vlastnictví na základě smlouvy uzavřené s univerzitou.	
Náklady na komerční využití duševního vlastnictví	Veškeré náklady spojené se zhodnocením tržního potenciálu duševního vlastnictví (např. průzkum trhu, odměny externích odborníků), náklady spojené s ochranou duševního vlastnictví (patentové poplatky, odměny patentových zástupců atd.), náklady spojené s prodejem licencí (např. právní služby) apod.	
Národní inovační systém	Národní inovační systém specifikuje nastavení inovačního prostředí v dané zemi, tzn. vztah, propojenost a podporu státních, soukromých a dalších subjektů a iniciativ, které se podílejí na tvorbě a uplatňování nových znalostí a technologií.	
Obchodní tajemství	Veškeré skutečnosti obchodní, výrobní či technické povahy související s právnickou osobou, které mají skutečnou nebo alespoň potenciální materiální či nemateriální hodnotu, nejsou v příslušných obchodních kruzích běžně dostupné, mají být podle vůle právnické osoby utajeny a právnická osoba odpovídajícím způsobem jejich utajení zajišťuje.	
Ochranná známka	Jakékoliv označení, zejména slova, včetně osobních jmen, barvy, kresby, písmena, číslice, tvar výrobku nebo jeho obal nebo zvuky, pokud je toto označení způsobilé odlišit výrobky nebo služby jedné osoby od výrobků nebo služeb jiné osoby a být vyjádřeno v rejstříku ochranných známek způsobem, který příslušným orgánům a veřejnosti umožňuje jasně a přesně určit výsledek ochrany poskytnuté vlastníkově ochranné známky.	
Patent	Forma ochrany vynálezu. Majitel patentu má výlučné právo chráněný vynález využívat, poskytovat souhlas k využívání jiným osobám (např. licencí) i převést patent na jinou osobu. Vynález, na nějž byl udělen patent, nesmí být bez souhlasu majitele vyráběn, nabízen k prodeji či využíván třetí osobou pro průmyslové/komerční účely. Patent uděluje v České republice Úřad průmyslového vlastnictví. Majitel patentu má právo vynález využívat, poskytovat licence a má právo převést patent na jinou osobu.	

Počítačový program (software)	Cokoliv, co není hardware, ale s hardware se používá, zejména sada všech počítačových programů používaných v počítači, které provádějí nějakou činnost. Jedná se o právo duševního vlastnictví chráněné primárně jako literární autorské dílo, současně při naplnění zákonných podmínek však může být chráněno i jako technické řešení např. patentem nebo průmyslovým vzorem.	
Podnikový vynález	Podnikový vynález je vynález vytvořený zaměstnancem/ci ke splnění svých povinností vyplývajících z jeho/jejich pracovního poměru.	
Proces	soubor vzájemně souvisejících nebo vzájemně působících činností, které přeměňují vstupy na výstupy	<b>ISO 9000</b>
Průmyslové vlastnictví	Hodnota obsažená ve výsledku tvůrčí technické činnosti, která je nová a průmyslově (příp. i obchodně) využitelná. Zejména jde o vynálezy (chráněné patenty) a technická řešení (chráněné užitnými vzory), topografie polovodičových výrobků, zlepšovací návrhy, průmyslové vzory, ochranné známky a označení původu. Průmyslové vlastnictví je založeno na registračním principu, tedy ochrana vzniká obvykle až okamžikem zápisu do příslušného rejstříku u Úřadu průmyslového vlastnictví (dále jen „Úřad“).	
Průmyslový vzor	Je způsob ochrany vzhledu výrobku nebo jeho části spočívající zejména ve znacích linií, obrysů, barev, tvaru, struktury nebo materiálů výrobku samotného, nebo jeho zdobení.	
Předaplikační výzkum	<p>Předaplikační výzkum cílí na podporu výzkumných projektů v předaplikační fázi s cílem přispět k řešení velkých společenských témat, ke zvýšení potenciálu pro využití výsledků v praxi a následné navázání spolupráce s aplikační sférou, budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou. Předaplikační výzkum má mnohdy charakter základního a experimentálního výzkumu, zatímco aplikační výzkum je zaměřen na využití a aplikaci získaných výsledků v praxi.</p> <p>Předaplikační výzkum může probíhat formou kolaborativní nebo smluvní spolupráce. Cílem je výzkum, vývoj a ověření výsledků výzkumu a vývoje pro praktické uplatnění a komerční využití, tzv. ověření komerčního potenciálu.</p> <p>Významnou formou předaplikačního výzkumu je VaV podpořený z institucionální podpory MŠMT, za podpory OP VVZ, OP PIK ad. Z pohledu možného budoucího využití know-how se jedná o potenciálně nejperspektivnější předaplikační VVI s komerčním potenciálem.</p>	
Předmět průmyslového vlastnictví (PPV)	Viz „Výsledek“	
Předmět transferu		

Původce	Jakákoliv fyzická osoba v pracovním poměru nebo jiném obdobném pracovněprávním vztahu k univerzitě (např. zaměstnanec nebo student), která se podílela na vytvoření výsledku duševního vlastnictví. <i>Vazba na jiný termín:: Termín „Původce“ je použit ve směrnici rektora  75  a alternativně uvádí i termín „Autor“</i>	75
Rada pro komercializaci	Orgán vytvořený v rámci výzkumné organizace, který hraje významnou roli v procesu komercializace, zejména v oblasti jeho řízení. Je poradním orgánem rektora ve věci komerčního využití výsledků a plní úkoly plynoucí z účelové podpory komercializace. Radu jmenuje rektor TUL, svolává ji a její jednání řídí prorektor pro vědu a výzkum, materiály k projednání připravuje a administrativu vede Zástupce TUL.	
Registr uměleckých výstupů (RUV)	Registr výsledků tvůrčí umělecké činnosti zaměstnanců a studentů veřejných vysokých škol ČR, který slouží k ověření hodnocení uměleckých výstupů.	
Rejstřík informací o výsledcích (RIV)	Je jednou z částí (datovou oblastí) IS VaV, ve které jsou shromažďovány informace o výsledcích projektů výzkumu a vývoje a výzkumných záměrů podporovaných z veřejných prostředků podle zákona č. 130/2002 Sb.	

<p>Smluvní (kontrahovaný) výzkum</p>	<p>Výzkum v souladu s článkem 3.2.1 Rámce společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací 2006/C 323/1. Jedná se o výzkum, který je prováděn výzkumnou organizací pro určitý podnikl jako služba v situacích, kdy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. výzkumná organizace obdrží úměrnou úplatu za poskytnutou službu,</li> <li>2. podnik určí podmínky této služby.</li> </ol> <p>Podnik obvykle vlastní veškeré výstupy projektu a nese riziko neúspěchu. Podnik je subjekt vykonávající hospodářské aktivity. Hospodářskou aktivitou se rozumí činnost spočívající v nabízení zboží a služeb na trhu. Smluvní výzkum lze charakterizovat jako výzkumnou činnost prováděnou výzkumnou organizací, která je spojena s poskytováním služeb s vysokou přidanou hodnotou, tj. obecně služeb objednaných a uhrazených druhou stranou, kde náklady a přiměřený zisk výzkumné organizace jsou rovněž uhrazeny druhou stranou. Jedná se o výzkumné a vývojové služby, včetně souvisejících konzultačních služeb (např. zpracování vzorků, zakázkové měření, testování apod.). Pokud jde o výnosy z pronájmu realizovaného zařízení, pak je lze započítat pouze v případě, že je pronájem spojen také s prokazatelným poskytnutím výzkumných a vývojových služeb a jedná se o pronájem motivovaný snahou o efektivní využití pořízeného zařízení v podobě doplňkové hospodářské činnosti.</p> <p>Smluvní výzkum je primárně chápán jako výzkum financovaný ze zdrojů soukromé sféry, míněno neveřejných zdrojů obecně, a jakékoli další služby, jejichž výstupem je výzkumná zpráva (ideálně dle definice RIV). V podstatě se jedná o výzkumnou činnost realizovanou na objednávku podniku.</p> <p>„Podmínky výzkumu určuje podnik. To, <i>dle našeho názoru</i>, neznamená, že je to nezbytně podnik, kdo přichází s návrhem smlouvy, nebo že je podnik oprávněn diktovat smluvní podmínky. Znamená to pouze, že podnik určuje výzkumné zadání, což je jeden ze základních znaků charakteru „závislosti“ smluvního výzkumu, který jej odlišuje od tzv. nezávislého výzkumu.</p> <p>Je to zpravidla podnik, kdo nese výzkumná rizika. To znamená, že výzkumná organizace obvykle negarantuje výsledek výzkumných aktivit tak, jak by si jej podnik představoval. Domníváme se však, že toto není závazná podmínka, od níž se nelze odchýlit. Nicméně alokace rizik mezi stranami může mít dopad na stanovení přiměřené ceny smluvního výzkumu. Výsledky zpravidla patří objednateli. I zde je možná odchylka s potenciálním dopadem na přiměřenou cenu.“</p>	
--	--	--



Spin-off (též spin-out)	<p>Obchodní společnost založená přímo TUL nebo osobou ovládanou TUL (spin-off s podílem TUL) nebo osobou, která ke dni vzniku této společnosti byla zaměstnancem TUL či jinou osobou ovládanou zaměstnancem TUL (spin-off bez podílu TUL), za účelem komerčního využívání duševního vlastnictví TUL.</p> <p>Spin-offem se pro rozumí právnická osoba založená za účelem komercializace výsledků vědecké práce vytvořených výzkumnou organizací (vysokou školou, veřejnou výzkumnou institucí nebo jinou organizací orientovanou na výzkum a vývoj).<sup>3</sup></p> <p>Firma založená za účelem využití a rozvoje duševního vlastnictví univerzity až do formy produktu nebo služby uplatnitelné na trhu. Duševní vlastnictví je firmě poskytnuto prostřednictvím licenční smlouvy či prodejem. Univerzita může získat v spin-off majetkový podíl, společnost se naopak může s univerzitou dohodnout na využívání jejích laboratoří či poskytování služeb. Na činnosti firmy se obvykle podílejí i původci duševního vlastnictví. Většinou jde o malé a střední firmy, které nedisponují dostatečnými prostředky pro realizaci vlastních investičních záměrů, proto nabízejí možnost vstupu investora.</p> <p>Spin-off je označení pro firmu, která vznikla odloučením zaměstnanců ze znalostní instituce, přitom původní znalostní instituce může/nemusí mít v dané firmě majetkový podíl. Spin-of je právně samostatným subjektem, nikoli organizační složkou mateřské a znalostní výzkumné organizace.</p>	
Start-up	<p>Podnikatelský subjekt, typicky popsáný jako nově založená či začínající společnost, která se na základě inovativní podnikatelské koncepce rychle vyvíjí a má velký potenciál rozvoje. Charakteristickými znaky jsou nízké počáteční náklady, krátká doba existence s možností následného prodeje, schopnost inovace v daném oboru či ambice dosáhnout úspěchu na mezinárodních trzích, realizace konkrétního produktu (výrobku/služby), který nevyžaduje komplikovaný a dlouhotrvající vývoj, akceptace podnikatelského rizika s vidinou vysoké a rychlé návratnosti investic.</p> <p>Filosofií TUL je výchova a podpora studentů všech úrovní studia, (tj. Bc, Mgr, PhD) k podnikání a k dovednostem a zkušenostem s realizací podnikatelského záměru. Proces navazuje na aktivity podporující podnikové prostředí na TUL, např. aktivity Student Business Club.</p>	

<sup>3</sup> *Popis způsobu zakládání spin-off společností, Česká republika podporuje zakládání spin-off společností výzkumnými organizacemi a jejich zaměstnanci.* Usnesení k jednotlivým bodům programu 350. zasedání Rady pro výzkum, vývoj a inovace dne 25. října 2019, dostupné na <https://www.vyzkum.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=862347>

System	Soubor vzájemně souvisejících nebo vzájemně působících prvků	<b>ISO 9000</b>
Školní dílo	Školní dílo je autorské dílo, které student TUL (nebo účastník CŽV) vytvořil ke splnění studijních povinností. Specifické postavení mezi školními díly mají Závěrečné práce, kterými jsou bakalářské, diplomové nebo disertační práce. Tato díla jsou upravena samostatnou vnitřní normou TUL.	
Technologický skaut	Je akademický pracovník znalý problematiky transferu technologií a výzkumných poznatků v praxi. Skaut je kontaktní osobou pro výzkumné pracovníky TUL v oblasti transferu technologií a komercializace výsledků vědy a výzkumu. Je prostředníkem (mezičlánkem) mezi vědeckými pracovníky/týmy a subjekty odpovědnými a pověřenými realizací procesu transferu a komercializace výsledků vědy a výzkumu na TUL. Vzhledem k různorodosti charakteru a zaměření vědecké a výzkumné činnosti jednotlivých fakult a ústavu TUL, každá fakulta deleguje jednoho akademického pracovníka do funkce technologického skauta, který bude znalý problematiky výzkumné činnosti realizované na dané fakultě. Hlavním úkolem technologických skautů je podporovat činnost vědeckých pracovníků na fakultách/ústavu a asistovat v oblasti komercializace výsledků jejich vědecké a výzkumné činnosti.	
Užitný vzor	Je forma ochrany pro technická řešení, která jsou nová, přesahují rámec pouhé odborné dovednosti a jsou průmyslově využitelná. Představuje nižší úroveň ochrany než patent.	
Výkonem práv	Jakékoli nakládání s majetkovými právy k výsledku duševního vlastnictví	
Vynález	Technické řešení, které je nové, je výsledkem vynálezecké činnosti a je průmyslově využitelné.	

Výsledek (Předmět transferu, Předmět průmyslového vlastnictví)	Jakákoliv forma výstupu vědecko-výzkumných aktivit, který má potenciál přenosu do aplikační sféry. Výsledek může mít zároveň podobu definovanou v definici druhu výsledku. Výsledek může shodný s definicí v Definici druhů výsledků <sup>4</sup> . Je-li výsledek zároveň uveden v definici, je zároveň možné jej hodnotit metodikou 17+  <i>Poznámka: V terminologii nacházíme 3 termíny pro stejný obsah. Sjednání v systému Standardů, metodik a dalších dokumentů nebylo provedeno z důvodu rozdílného používání v literatuře a též z důvodu užívání jednotlivých termínů v různých oblastech (ekonomie, právo apod.).</i>	
Výzkumná organizace	Výzkumná organizace podle definice uvedené v Rámci Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C 323/01) [11]. Pojem výzkumná organizace zahrnuje veřejné vysoké školy, veřejné výzkumné instituce a další organizace splňující zákonné podmínky.	
Vzdělávání pro průmyslovou a veřejnou sféru	V rámci nabídky celoživotního vzdělávání (neakreditovaného) uskutečňuje TUL širokou škálu odborných školení a kurzů, které jsou obsahově strukturovány dle požadavků průmyslových firem a společností. Tato činnost je významnou položkou spolupráce s průmyslovou praxí.  Uvedenou činnost zahrnujeme do tzv. činnosti doplňkové.	
Zaměstnanecké dílo	Individuální i kolektivní autorské dílo, které autor/autoři vytvořil/i z podnětu a pod vedením univerzity ke splnění povinností vyplývajících z pracovněprávního vztahu k univerzitě.	
Zástupce TUL ve věci transferu technologií	Zaměstnanec TUL pověřený prorektorem pro vědu a výzkum detailně se seznámit s problematikou duševního vlastnictví, problematikou transferu technologií a vzorovými smlouvami TUL a tyto informace poskytovat akademickým pracovníkům TUL a dalším osobám, které jsou zapojeny do komercializace výsledků. Zástupce TUL zprostředkovává komunikaci s patentovým zástupcem a vede evidenci výsledků.	
Zlepšovací návrh	Technické, výrobní nebo provozní zdokonalení (též řešení problémů bezpečnosti a ochrany zdraví a životního prostředí při práci), s nimiž má zlepšovatel právo nakládat.	

<sup>4</sup> Definice druhů výsledků, Samostatná příloha č. 5 Metodiky hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací schválené usnesením vlády dne 8. února 2017 č. 107, kterou vydal Úřad vlády ČR pod Č.j.: 26822/2017-OMP. Uvedený dokument lze získat na <https://vyzkum.cz/frontclanek.aspx> případně [77].

Možné způsoby zabezpečení transferu technologií na univerzitě

Proces transferu technologií lze na univerzitě zajistit čtyřmi způsoby.

### **1. Vytvoření samostatného oddělení – Centra transferu technologií**

Univerzita vytvoří samostatné oddělení, které je obvykle rektorátním útvarům. Toto oddělení se zabývá pouze činnostmi spojenými s TT a v procesu TT hraje klíčovou roli. Činnosti oddělení jsou většinou dány samostatnou směrnicí. Tato forma je v ČR a ve světě obvyklá.

Výhody:

- Kontaktní oddělení s jasně definovanými pravomocemi a povinnostmi
- Specializovaný personál, odpovídající vybavení
- Jasně definovaný partner pro vedení univerzity, fakulty a akademické pracovníky
- Rychlá schopnost reagovat na vývoj problematiky TT

Nevýhody:

- Samofinancování oddělení (především z výnosů TT)
- Nutnost zajistit všechny specializované oblasti, kterých se na univerzitě TT týká

### **2. Vytvoření informačního zázemí pro podporu transferu technologií**

Univerzita vytvoří informační a technické zázemí formou specializovaných pracovníků na jednotlivých součástech (technologických skautů), databáze literatury a dalších informačních zdrojů, specializovaných vzdělávacích akcí, případně metodik, které jsou k dispozici akademickým pracovníkům jako podpora TT. Univerzita se řídí směrnicí rektora, která dává TT jasný rámec. Další potřebná oddělení (právní, ochrana duševního vlastnictví, účtárna atd.) jsou součástí podpůrného systému

Výhody:

- Není nutné financovat samostatné oddělení
- Autor zůstává klíčovou osobou transferu po celou dobu trvání procesu
- Proces se aktivuje pouze v případě, kdy je to nutné a v rozsahu, který potřebuje autor
- Mezistupěň před vytvořením samostatného oddělení

Nevýhody:

- Technologický skaut – má další povinnosti, problémy, pokud přestane svoji funkci vykonávat

- Organizační složitost, nejasná odpovědnost

### **3. vytvoření samostatné organizace (např. formou spin-off)**

Univerzita vytvoří samostatnou organizaci, která plní povinnosti spojené s TT. Tato organizace má právní subjektivitu a může být vytvořena jako spin-off firma.

Výhody:

- Univerzita předá definované povinnosti na samostatnou organizaci
- Univerzita nevytváří svoji vlastní strukturu TT

Nevýhody:

- Univerzita nemá pod kontrolou celý proces TT
- Finanční náklady spojené s činností samostatné organizace (ta chce být v TT zisková)
- Možné problémy komunikace Autora a samostatné organizace
- Vhodné především pro univerzity s velkým objemem výsledků určených pro TT

### **4. smluvní vztah se specializovanou firmou, která je na univerzitě nezávislá a TT zajistí jako dodávku služby**

Univerzita uzavře smlouvu se specializovanou firmou, která se procesy TT zabývá.

Výhody:

- Univerzita předá definované povinnosti na samostatnou organizaci
- Univerzita nevytváří svoji vlastní strukturu TT
- Pokud je smlouva vhodně napsána, je spolupráce aktivována pouze, pokud je k dispozici vhodný výsledek
- Specializovaná firma zajistí i analýzu potenciálu výsledku

Nevýhody:

- Univerzita nemá pod kontrolou celý proces TT
- Univerzita poskytuje citlivé informace cizímu subjektu
- Finanční náklady spojené s TT
- Možné problémy komunikace Autora a samostatné organizace

Institucionální prostředí TUL

Systém ochrany duševního vlastnictví a komercializace na TUL se řídí Směrnicí rektora č. 2/2015 O ochraně duševního vlastnictví na TUL a o komercializaci výsledků vědy a výzkumu. Určuje právní rámec a povinnosti původců a příslušných útvarů TUL v procesu ochrany duševního vlastnictví

a komercializace na TUL. V rámci projektu Efektivní TT na TUL byla Směrnice aktualizována a návrh je výstupem projektu.

Koordinaci a kontrolu nakládání s duševním vlastnictvím provádí Oddělení pro vědu a výzkum, spadající pod prorektora pro vědu, výzkum a zahraničí. Právní garanci a metodickou pomoc zajišťuje právní oddělení spadající pod kvestora. Činnosti vyplývají ze Směrnice č. 2/2015.

Další činnosti a jejich institucionální rámec pro uvedené kategorie TT určují vnitřní předpisy TUL a prováděcí předpisy TUL.

Organizační a personální zajištění činností spojených s TT se na jednotlivých součástech liší. Fakulta strojní a Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace mají činnosti tzv. institucionalizované, (oddělení pro rozvoj a projekty, oddělení technické podpory, oddělení grantové podpory), ostatní součásti zajišťují činnosti v různé míře v rámci stávajících struktur.

### Partnerství navázaná v době projektu s možností využití pro potřeby Transferu technologií

1. Zapojení do spolku TRANSFERA, z.s., který sdružuje vysoké školy a další organizace, které se TT zabývají. Spolek sdružuje organizace především za účelem výměny informací, společného postupu při vyjednávání ve věci TT a napomáhá šířit výsledky výzkumu a vývoje. Spolek má národní i mezinárodní dosah.
2. Zapojení do pracovní skupiny Proof of concept (PoC) v rámci spolku TRANSFERA, která sdružuje centra transferu na VŠ a další organizace a která řeší konkrétní případy transferu technologií.
3. Spolupráce s Agenturou regionálního rozvoje Libereckého kraje (ARR), jejíž součástí je i podnikatelský inkubátor LipoInk.
4. Zahájení společných dílčích projektů s konsorciem NWI (The Nonwovens Institute) při North Carolina State University (USA). Konsorcium sdružuje cca 70 firem od start-upů po globální korporace.
5. Zahájení spolupráce s Research Triangle Institute (Raleigh – Durham – Chapel Hill, North Carolina, USA). Obdoba Fraunhofer Institute, plánuje rozšíření aktivit do EU.
6. Spolupráce s konsorciem vedeným DEUTSCHE INSTITUTE FÜR TEXTIL- UND FASERFORSCHUNG DENKENDORF. Připraveny společné projekty s důrazem na TT v evropském měřítku.
7. Spolupráce University of Maastricht (UOM). Podepsáno Memorandum of Understanding, připraveno několik projektů zaměřených na komercializaci využití přírodních materiálů v kombinaci s nanotechnologiemi.
8. Vytvoření konsorcia vybraných univerzit a agentur podporujících transfer technologií v regionu střední Evropy v oblasti Aditivních technologií a cirkulární ekonomie – AmiCE.

V období trvání projektu byly podepsány rámcové smlouvy o spolupráci s firmami:

1. 31. pluk radiační, chemické a biologické ochrany,
2. Aero Vodochody AEROSPACE, a.s.,
3. ATREA s.r.o.,
4. Ben-Gurion University (Memorandum of Understanding),
5. Bochemie a.s.,
6. Bundesanstalt für Materialforschung und –prüfung (BAM),
7. Continental Automotive CZ, s.r.o.,
8. DCM Collagen, s.r.o.,
9. EDAG Engineering CZ spol. s r.o.,
10. Entry Engeneering s.r.o.,
11. Fakultní nemocnice Hradec Králové,
12. Fakultní nemocnice v Motole.
13. Fibertex Nonwovens, a.s.,
14. Fokus Liberec o.p.s.,
15. HEALTHY and HAPPY s.r.o.,
16. Henniges Hranice, s.r.o.,
17. Chengdu Hi-Tech Industrial Development Zone  
(Memorandum of Understanding),
18. KM Trading CZ, s.r.o.,
19. Krajská zdravotní a.s.,
20. Malyra s.r.o.,
21. Masarykova městská nemocnice v Jilemnici,
22. Nemocnice Frýdlant s.r.o.,
23. Nemocnice Vrchlabí, s.r.o.,
24. Oblastní nemocnice Náchod a.s.,
25. Oblastní nemocnice Turnov a.s.,
26. Pampeliška o.p.s.,
27. Prošíkulky.cz, s.r.o.,
28. Proton Therapy Center Czech, s.r.o.,
29. Psychiatrická nemocnice Kosmonosy,
30. Realtime Technologies, s.r.o. (Memorandum of  
Understanding),
31. RS Nevšímal, a.s.,
32. RS Večerník, s.r.o.,
33. Státní tiskárna cenin, státní podnik,
34. Svaz lyžařů České republiky z.s.,
35. SVOTT s.r.o.,
36. Tel Aviv Academic College of Engineering (Memorandum  
of Understanding),
37. TRW Automotive Czech s.r.o.,
38. Ústav pro matku a dítě.
39. Všeobecná fakultní nemocnice v Praze,

U těchto firem a organizací lze předpokládat bližší vztah k TUL nebo některé její součásti a připravenost ke spolupráci nebo k TT

### **Příklady úspěšně provedených komercializací na TUL**

1. Průmyslově využitelný způsob výroby polymerních a anorganických nanovláknenných materiálů. Vyvinut v roce 2003 a v tomtéž roce přihlášen k patentování. V roce 2004 byl udělen český patent 294274, v roce 2005 mezinárodní patent WO 2005/024101. V roce 2004 byla uzavřena licenční smlouva/prodej licence na využití tohoto patentu fy Elmarco. Vzniklo v rámci podpory MŠMT/VC. FT TUL.
2. Technologie pro hlasovou komunikaci s počítačem. Výzkum probíhá již 15 let. Konkrétním výsledkem je program pro hlasový diktát do počítače a hlasové vládání počítače jsou komerčně distribuovány firmou Newton Technologies od roku 2008 a využívány soudci, právníci, lékaři ad. Vývoj těchto programů byl podpořen projektem I QS108040569 „Asistenční, informační a komunikační služby s podporou vyspělých hlasových technologií“, 2005-2009, program NPV2. Prodej licence. FM TUL.
3. Vstřikovací forma k výrobě vzorků pro zkoušky expandovaných materiálů (FS TUL), Nanovláknenná síťka s nanovláknem s dotovanými liposomy, Dutá nanovláknena obohacená liposomy (FT TUL).
4. Hydrofobizační impregnační kapalina s nanoaditivou pro zlepšení hydrofóbních a dalších užitečných vlastností povrchů PV 2015-417 a PUV 2015-31414. Vzniklo v rámci „pree-seed“ aktivity Inovativní výroby a environmentální technologie, projektu CZ.1.05/3.1.00/14.0306. Příjem v roce 2015 100 tis. Kč, v roce 2016 140 tis. Kč. CxI TUL.
5. Kompozitní výztuha – prodej přihlášky vynálezu v roce 2014 za cca 5,5 mil Kč. Výsledek vznikl v rámci smluvní spolupráce se společností Magna Exteriors (Bohemia). CxI TUL.
6. Kompozit s termoplastickou polyolefinickou matricí a vlákny kokosu pro extruzní procesy a PUV 2012-26532 a Kompozit s termoplastickou polyolefinickou matricí a vlákny kokosu pro extruzivní proces PV 2012-548. Vzniklo v rámci projektu TA ČR.
7. Ochranné masky (polomasky) s filtry z nanovláknenného materiálu (PUV 2013-28991/Prostředek pro fixaci rozteče skladů materiálu, PUV 2013-28691/Ochranná dýchací maska se společným nádechovým a výdechovým otvorem, PUV 2013-28708/Rovinný filtr s tvarově nestabilním filtračním materiálem obsahujícím vrstvu nanovláken, PV 2013-1049/Fixace skladů filtračního nebo jiného materiálu, PV 2013-826/Ochranná dýchací maska se společným nádechovým a výdechovým otvorem, PV 2013-835 Rovinný filtr s tvarově nestabilním filtračním materiálem obsahujícím vrstvu nanovláken; průmyslový vzor Filtr dýchací masky).
8. Postup výběru a testování materiálu pro entalpické výměníky, postup návrhu teplosměnné plochy deskového výměníku. Projekt TA01020313.
9. Univerzální polohovací svařovací přípravek PV 2014-692. Jednorázový licenční poplatek ve výši 90 tis. Kč v roce 2017. FS TUL.



## Desatero úspěšného transferu technologií

1. Je důležité, aby se univerzita dívala na TT očima Nabyvatele a Nabyvatel očima univerzity.
2. Autor je zaměstnancem součásti TUL, člen užšího týmu, jeho práva a povinnosti upravují vnitřní normy TUL.
3. Ne každý výsledek má potenciál komercializace. Autor vidí výsledek optimističtěji, úlohou procesu TT je nalézt skutečný potenciál výsledku.
4. Výsledek je majetkem TUL. Ne každý výsledek musí být vždy chráněn (patentován, ...), ale rozhodování není jen na Autorovi a jeho povinností je výsledek ohlásit.
5. Autor by neměl být v procesu TT odstaven na vedlejší kolej. Ztráta jeho motivace není dobrý vklad do budoucna. Autor je důležitou součástí procesu TT po celou dobu jeho trvání.
6. Mluvití stříbro, mlčení zlato platí i v TT. Nesdělujme o výsledku podrobnosti dřív, než jej ochráníme. Nedávejme potenciálnímu nabyvateli informace, které může využít při vyjednávání ve svůj prospěch.
7. Úspěšný vědec nemá vždy zároveň podnikavého ducha. Je třeba poznat okamžik, kdy do řešení TT vstoupí další složky procesu TT.
8. Vychovávejme studenty k povědomí o TT, vrátí se nám to, až budou jako absolventi hledat vhodného partnera pro inovace a budou usilovat o to, aby se stali Nabyvateli našich výsledků.
9. Transfer technologií se neustále vyvíjí, je třeba sledovat situaci, předvídat trendy a neustále sbírat a vyhodnocovat nové informace.
10. Berme transfer technologií jako důležitou a nedílnou součást činnosti univerzity, která významně pomáhá budovat její dobré jméno, motivuje její zaměstnance, posiluje její ekonomickou stabilitu a podporuje rozvoj regionu, respektive celé České republiky.