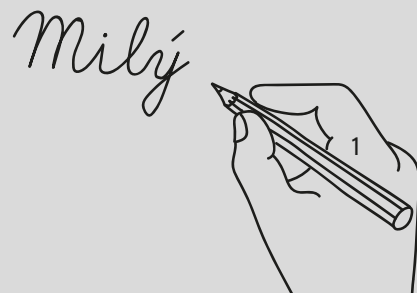


DOPIS PRO MÉHO PŘEDKA

metodický list



Anotace

V rámci mapování rodinné historie je vhodnou doplňkovou aktivitou psaní dopisů předkům či rodinným příslušníkům. Žáci si mohou vybrat, zda se bude jednat o někoho, kdo žije, či o již zemřelého příbuzného. Tato aktivita by měla navazovat na mapování rodinné historie.

Cílová skupina

Žáci 4. a 5. tříd ZŠ

Vzdělávací cíle

- Žáci zjistí více o své rodině a předcích.
- Žáci si uvědomují rodinnou kontinuitu.
- Žáci trénují formu dopisu.

Kompetence

komunikace v mateřském jazyce, kulturní povědomí a vyjádření

Časová dotace

30–45 minut

Pomůcky

psací potřeby, papír, popř. fotografie pamětníka

Postup

Domácí příprava před aktivitou: Žáci mají za úkol přinést si fotografii vybraného pamětníka či rodinného příslušníka a zároveň se o něm dozvědět co nejvíce informací.

Dětem rozdáme papíry a vysvětlíme, že budou psát dopis svému příbuznému.

Dopis by měl obsahovat:

- Oslovení
- Zdůvodnění, proč si vybrali právě tohoto člověka
- Proč si ho váží, za co ho obdivují nebo co jim na něm připadá zajímavé
- Na co by se ho rádi zeptali
- Co by mu rádi vzkázali
- Závěrečný pozdrav a rozloučení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

vypravej.pametnaroda.cz



DOPIS PRO MÉHO PŘEDKA

metodický list



Poté, co děti své dopisy dokončí, jim můžeme rozdat čtvrtky A₃, na které své dopisy nalepí a celek doplní fotografií/fotografiemi pamětníka, ilustracemi z jeho života, koláží či ho jinak výtvarně pojednají. Poté můžeme práce vystavit např. ve třídě. Děti si také mohou vzájemně své práce představit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

vypravej.pametnaroda.cz

