



Filozofická
fakulta

Žádost o udělení akreditace prezenčního a kombinovaného
doktorského studijního programu

SOCIOLOGIE

Samostatný program

v oblasti vzdělávání Sociologie

Univerzita Palackého v Olomouci
Filozofická fakulta | Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie
tř. Svobody 686/26, 779 00 Olomouc
www.ff.upol.cz | www.ksoc.upol.cz

Obsah

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci	3
B-I – Charakteristika studijního programu.....	5
B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (doktorské studijní programy)	7
C-I – Personální zabezpečení	68
C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	103
C-III – Informační zabezpečení studijního programu	105
C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu	106
C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	107
D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu.....	107

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita Palackého v Olomouci

Název součásti vysoké školy: Filozofická fakulta

Název spolupracující instituce:

Název studijního programu: **SOCIOLOGIE**

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán:	Datum schválení žádosti:
Akademický senát Filozofické fakulty UP	
Vědecká rada Filozofické fakulty Univerzity Palackého	
Rada pro vnitřní hodnocení UP	

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

[Vnitřní předpisy UP](#)

[Řád přijímacího řízení UP](#)

[Studijní a zkušební řád UP \(II. úplné znění ze dne 20.12.2016\)](#)

[Vnitřní norma FF UP k provedení Studijního a zkušebního řádu UP](#)

[Organizace studia v kreditovém systému na Univerzitě Palackého v Olomouci](#)

[Disciplinární řád pro studenty UP \(I. úplné znění ze dne 16.05.2017\)](#)

[Řád pro akreditace UP](#)

ISCED F: 0314



Filozofická
fakulta

Prohlášení

V případě rozhodnutí o udělení akreditace doktorskému studijnímu programu Sociologie garantuje děkan Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci prodloužení pracovních smluv zejména vyučujících předmětů teoretického a profilujícího základu a dalších vyučovaných předmětů tak, aby došlo k personálnímu zajištění programu po celou dobu jeho akreditace. V případě neodkladných personálních změn garantuje děkan Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, že těmito změnami nebude ovlivněna kvalita garanta programu ani předmětu ani jeho obsahového zajištění.

V Olomouci dne _____

prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc.
děkan

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	SOCIOLOGIE		
Typ studijního programu	doktorský		
Profil studijního programu	akademicky zaměřený		
Forma studia	prezenční i kombinovaná		
Standardní doba studia	4		
Jazyk studia	čeština		
Udělovaný akademický titul	Ph.D.		
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul	/
Garant studijního programu	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
25 Sociologie			
Cíle studia ve studijním programu			
<p>Doktorský studijní program je zaměřen na systematické rozvíjení odborných znalostí a dovedností v oboru sociologie, tj. na hlubší porozumění sociologické teorii a metodologii, na rozvoj výzkumných kompetencí a rovněž na zvládnutí pravidel vědecké a odborné komunikace. Kreditní systém v celkovém rozsahu 240 kreditů umožňuje přizpůsobit výběr povinně volitelných a volitelných předmětů konkrétnímu zaměření studujících především v rámci oboru, a zároveň otevírá možnosti pro získání širší interdisciplinární perspektivy.</p> <p>Cílem doktorského studijního programu sociologie je připravit plně kvalifikované odborníky pro vědeckou práci v základním a aplikovaném výzkumu, pro práci pedagogickou či pro projektovou, koncepční a jinou vysoce odbornou tvůrčí práci v různých typech společenských institucí a organizací.</p>			
Profil absolventa studijního programu			
<p>Absolventi doktorského studijního programu mají zevrubný přehled o současných sociologických teoriích a umí je zasadit do kontextu vývoje sociologického myšlení. Rozumí významu sociologických teorií pro interpretaci procesů sociální praxe, jsou schopni vybrat a aplikovat vhodnou teorii pro analýzu problému. Zvládají vědeckou metodologii a dokáží zpracovat náročný výzkumný projekt, navrhnout a aplikovat pokročilé výzkumné postupy v rámci kvantitativního a kvalitativního výzkumu. Disponují také znalostmi a dovednostmi potřebnými pro práci s počítačovými programy pro analýzu obou základních typů dat. Nabyté znalosti jsou absolventi schopni uplatnit a dále rozvíjet tvůrčím způsobem tak, aby se mohli aktivně zapojit do činnosti domácí i zahraniční sociologické vědecké obce, resp. do mezinárodních výzkumných sítí a podílet se na řešení výzkumných i interdisciplinárních úloh. K mezinárodní participaci jim napomáhají rozvinuté jazykové dovednosti v minimálně jednom světovém jazyku.</p> <p>Součástí odborných kompetencí absolventů je dovednost psát odborné texty dle platných standardů publikování – recenze, výzkumné zprávy, odborné časopisecké studie, monografie či kapitoly v nich; kvalifikovaně prezentovat svoje poznatky na odborných setkáních – workshopech, seminářích, sympoziích, konferencích a kongresech; taktéž připravit a realizovat výuku předmětů v oboru sociologie.</p> <p>Absolventi jsou způsobilí realizovat odborné expertízy a poradenské či evaluační projekty, předkládat návrhy a doporučení k řešení sociálních problémů.</p>			

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů
<p>V souladu s celofakultním systémem doktorských studijních programů je studium rozděleno do pěti modulů (Vědeckovýzkumný modul; Modul oborové specializace; Modul tzv. soft skills; Pedagogický modul; Disertační modul). Moduly představují samostatné oblasti, v nichž by studující měli dosáhnout určitých znalostí a kompetencí. Pro každý z modulů je předepsán minimální počet kreditů, které musejí studující prezenčního/kombinovaného studia získat. Studující jsou povinni obdržet v každém akademickém roce svého studia alespoň 40 kreditů, anebo takový počet kreditů, aby jejich součet spolu s počtem kreditů získaných v předchozím akademickém roce činil alespoň 80; to neplatí pro poslední akademický rok standardní doby studia. Studující musejí dosáhnout celkového počtu 240 kreditů – splnění tohoto požadavku je nezbytnou podmínkou přistoupení ke státní doktorské zkoušce.</p> <p>Na začátku 1. ročníku studující sestaví spolu se školitelem/školitelkou individuální plán, který předepíše jak absolvování konkrétních předmětů v prvním akademickém roce, tak určí rámcovou náplň studia na celé čtyři roky. (Při volbě předmětů se studující orientují dle doporučeného průběhu studia.) Rámcový studijní plán se na počátku dalších akademických roků zpřesňuje s ohledem na studijní výsledky dosažené v roce předchozím.</p> <p>Studijní program používá kreditní systém ECTS; standardní rozsah jedné vyučovací hodiny je 45 minut.</p> <p>Podrobná pravidla pro studium v DSP a práci s IS/STAG obsahuje Studijní a zkušební řád UP a Vnitřní norma FF UP k provedení Studijního a zkušebního řádu UP.</p>
Podmínky k přijetí ke studiu
<p>Podmínkou pro přijetí do doktorského studia sociologie je dosažení magisterského vysokoškolského vzdělání v tomto oboru. Oborová rada může povolit vykonání přijímací zkoušky rovněž uchazečům/uchazečkám, kteří absolvovali magisterské studium příbuzného oboru, resp. určit podmínky pro jejich připuštění ke zkoušce, a následně je navrhnout děkanovi k přijetí. V případě absolventů příbuzného oboru stanoví oborová rada podmínky pro další průběh studia, konkrétně povinnost absolvovat Rozdílovou zkoušku ze sociologie.</p> <p>Přijímací zkouška má ústní formu, těžištěm je rozprava o výzkumném projektu plánované disertační práce. Projekt v rozsahu 3–5 normostran je součástí přihlášky. Projekt musí obsahovat určení teoretického či empirického výzkumného pole, cíl práce a výzkumnou otázku, stav teorie a výzkumu k vybrané problematice a zvolený metodologický přístup. Preferovány jsou projekty z následujících okruhů: sociologie náboženství; sociologie výchovy a vzdělávání; ekonomická sociologie; sociologie práce a podniku; sociologie rodiny; gerontociologie; sociologie genderu; sociologie etnických a marginalizovaných skupin.</p> <p>Uchazeči/uchazečky musejí v přijímacím pohovoru prokázat znalosti převyšující úroveň stanovenou pro státní závěrečnou zkoušku ze sociologie (příp. z dalšího sociálně vědního oboru, např. sociální a kulturní antropologie, sociální psychologie, politologie, religionistiky), které souvisejí se širším zaměřením budoucí disertační práce. Vyžadována je znalost alespoň jednoho světového cizího jazyka, přednostně angličtiny. Od uchazečů/uchazeček se očekává, že budou schopni představit plánovaný výzkumný záměr a adekvátně reagovat na otázky komise – jak v českém, tak eventuálně v anglickém (či jiném světovém jazyce).</p> <p>Uchazeči/uchazečky doloží dosavadní působení v oboru: publikované práce, přednášky apod., i případná vyjádření budoucích školitelů či doporučení jiných relevantních osob.</p> <p>Uchazeči/uchazečky budou navrženi k přijetí děkanovi na základě zhodnocení výše uvedených dokumentů a výsledků ústního pohovoru komisí pro přijímací řízení a oborovou radou.</p> <p>Pravidla pro přijímací řízení do doktorského studia upravuje Řád přijímacího řízení UP.</p>
Návaznost na další typy studijních programů
<p>Program doktorského studia navazuje na navazující magisterský program Sociologie, potažmo na bakalářský program Sociologie.</p>

B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (doktorské studijní programy)**Studijní povinnosti**

Student je povinen absolvovat předměty v předepsaném rozsahu dle kreditních limitů a stanoveného studijního plánu. Podrobná pravidla pro studium v DSP a práci s informačním systémem pro administraci studijní agendy IS/STAG jsou obsažena ve [Studijním a zkušebním řádu UP](#) a Vnitřní normě FF UP k provedení Studijního a zkušebního řádu UP.

Povinné oborové předměty							
název předmětu	rozsah prez.	rozsah kombi.	způsob ověř.	počet kred.	Vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Sociologická teorie: Analýza společenských systémů v národní perspektivě	8s	8s	Ko	8	Dopita, Kubátová, Ryšavý	1/Z	ZT
Sociologická teorie: Globální a lokální systémové procesy	8s	8s	Ko	8	Dopita, Kubátová, Lužný, Sýkorová	1/L	ZT
Metodologické principy sociologického výzkumu	8s	8s	Ko	7	Sýkorová	1/L	ZT
Výzkumná strategie, design a metoda	8s	8s	Ko	7	Ryšavý, Lux	2/L	ZT
Příprava projektů základního a aplikovaného výzkumu	8s	8s	Ko	5	Lux	2/Z	ZT
Postupová zkouška ze sociologie			Zk	5	Sýkorová	1/L	ZT
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění všech předepsaných kreditovaných předmětů a získání 40 kreditů. Postupovou zkoušku je nutno konat před zakončením 1. ročníku DSP.							
Povinné předměty – Filozofie							
Filozofie pro doktorandy 1	24p	8p	Zp	5	Blecha	1/Z	ZT
Filozofie pro doktorandy 2	12p+12s	8s	Zp, Zk	5	Blecha	1/L	ZT
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění všech předepsaných předmětů a získání 10 kreditů.							
Povinně volitelné předměty - Metodologický předmět z nabídky FF UP							
Předmět z fakultní nabídky			Zp	5		1/Z	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění jednoho z metodologických předmětů FF UP Olomouc (5 kreditů)							
Povinně volitelné předměty – Cizí jazyk (min. 10 kreditů)							
Cizí jazyk DSP – Angličtina	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Cizí jazyk DSP – Němčina	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Cizí jazyk DSP – Francouzština	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Cizí jazyk DSP – Italština	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Cizí jazyk DSP – Portugalština	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Cizí jazyk DSP – Španělština	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ

Cizí jazyk DSP – Polština	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Cizí jazyk DSP – Ruština	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Cizí jazyk DSP – Ukrajinština	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Cizí jazyk DSP – Japonština	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Cizí jazyk DSP – Čínština	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Cizí jazyk DSP – Latina	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Cizí jazyk DSP – Hebrejšťina	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Čeština pro cizince	24s	8s	Zp, Zk	10		1-2/ZL	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění předmětu dle vlastní volby a získání min. 10 kreditů.							
Předmět Čeština pro cizince je určený výlučně pro studenty s jiným než českým nebo slovenským občanstvím.							
Předměty publikačního modulu (garant: Ryšavý)							
Publikace Jimp1			Zp	30		3-4/ZL	PZ
Publikace Jimp2			Zp	20		3-4/ZL	PZ
Publikace Bciz			Zp	20		2-4/ZL	PZ
Publikace B			Zp	10		2-4/ZL	PZ
Publikace Jsc			Zp	15		2-4/ZL	PZ
Publikace Jost-Cciz			Zp	6		2-4/ZL	PZ
Publikace Ccz-sk			Zp	3		2-4/ZL	PZ
Recenze			Zp	2		1/L	PZ
Mezinárodní konference s příspěvkem			Zp	5		2-3/ZL	PZ
Domácí konference s příspěvkem			Zp	3		2/ZL	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění předmětu dle vlastní volby a získání min. 30 kreditů. Ke státní doktorské zkoušce je třeba předložit minimálně dvě recenzované publikace vyšlé nebo přijaté k publikaci. Z toho alespoň jedna bude v cizím jazyce. Publikace typu Jimp1, Jimp2 či Jsc a vystoupení na mezinárodní konferenci s příspěvkem lze vykazovat dvakrát.							
Předměty modulu zahraničních zkušeností (garant: Ryšavý)							
Semestrové studium na zahraniční instituci			Zp	20		2-3/ZL	PZ
Zahraniční studium od 15 dnů			Zp	5		2-3/ZL	
Zahraniční stáž > 30 dní			Zp	15		2-3/ZL	PZ
Zahraniční stáž 7–30 dní			Zp	5		2-3/ZL	
Účast na zahraničním projektu			Zp	5		2-3/ZL	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění minimálně jednoho z PZ předmětů a získání nejméně 5 kreditů.							

Volitelné předměty oboru							
Metodologické inovace v kvanti- a kvalitativním výzkumu v sociologii I	4p+4s	4p+4s	Ko	7	Sýkorová, Ryšavý, Dopita, Kubátová, Lux, Lužný, hosté	1-3/L	PZ
Metodologické inovace v kvanti- a kvalitativním výzkumu v sociologii II	4p+4s	4p+4s	Ko	7	Sýkorová, Ryšavý, Dopita, Kubátová, Lux, Lužný, hosté	1-3/L	PZ
Účast ve vědeckém projektu	min. 20 dnů	min. 20 dnů	Ko	6	Ryšavý	2-3/ZL	
Oborový předmět na zahraniční instituci	8s	8s	Zp	10	Sýkorová	2-3/ZL	PZ
Oborový předmět na domácí instituci mimo KSA FF UP	8s	8s	Zp	7	Sýkorová	2-3/ZL	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění předmětů dle vlastní volby a získání min. 20 kreditů.							
Volitelné předměty – interdisciplinární							
Předměty dle celofakultní nabídky							
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Pro tuto skupinu předmětů není stanovena minimální kreditová hranice. Studující mohou využít absolvování předmětů k doplnění kreditů do celkového studijního minima 240 kreditů, předměty však volí především s ohledem na jejich přínos pro svůj disertační projekt.							
Povinně volitelné předměty – soft-skills							
Academic writing	8s	8s	Zp	5	Lux	2/L	PZ
Další předměty dle nabídky FF							
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění předmětů dle vlastní volby a získání minimálně 5 kreditů.							
Předměty pedagogického modulu (garantka: Kubátová)							
Výuka předmětu 1	26s/c	26s/c	Zp	5		2-4/ZL	
Výuka předmětu 2	26s/c	26s/c	Zp	3		3-4/ZL	
Výuka předmětu 3	26s/c	26s/c	Zp	3		2-4/ZL	
Výuka předmětu 4	26s/c	26s/c	Zp	2		2-4/ZL	
Vedení bakalářské práce			Zp	4		2-4/ZL	
Oponentura bakalářské práce			Zp	2		1-3/ZL	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění předmětů dle vlastní volby a získání minimálně 5 kreditů v kombinovaném a minimálně 20 kreditů v prezenčním studiu. Vedení bakalářské práce může být zapisováno a kreditováno nejvýše dvakrát, oponentura bakalářské práce maximálně šestkrát.							
Předměty disertačního modulu (garantka: Sýkorová)							
Disertační seminář 1	12S	12S	Zp	4		1/Z+L	
Disertační seminář 2	12S	12S	Zp	8		2/Z+L	
Disertační seminář 3	12S	12S	Zp	8		3/Z+L	
Odevzdání práce k malé obhajobě			Zp	10		3/L	
Odevzdání disertační práce			Zp	40		4/L	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění všech předepsaných předmětů a získání 70 kreditů.							
Požadavky na tvůrčí činnost							
<p>Studující jsou během doktorského studia vedeni k vědeckovýzkumné a publikační činnosti. Součástí modulu volitelných předmětů studovaného oboru či modulu „zahraničních zkušeností“ jsou předměty Účast ve vědeckém projektu a Účast na zahraničním projektu, jejichž splnění předpokládá participaci doktorandů na projektech IGA (viz soutěž na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu na FF UP), Fondu pro podporu vědecké činnosti FF UP, GAČR, TAČR, resp. mezinárodních vědecko výzkumných projektech. Publikační aktivita tvoří samostatný modul povinně volitelných předmětů studijního plánu, přičemž studující jsou povinni absolvovat předměty v něm obsažené v minimálním rozsahu 30 kreditů. Výrazně výše jsou kreditově ohodnoceny publikace v časopisech s impakt faktorem zařazených do mezinárodních databází jako Web of Science apod. Disertační práce musí obsahovat výsledky vědecké a tvůrčí práce studenta či studentky (viz podmínky pro splnění předmětů publikačního modulu).</p> <p>Vědeckovýzkumná a publikační činnost studujících je směřována přednostně do oblasti totožné či blízké jejich disertačním projektům.</p>							
Požadavky na absolvování stáží							
<p>Studující jsou povinni absolvovat část studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo se účastnit mezinárodního vědeckovýzkumného projektu s výsledky publikovanými či prezentovanými v zahraničí (dle Nařízení vlády č. 214/2016 Sb., část H. I. 3.). Vyžaduje se komunikace studujících s hostitelským pracovištěm, resp. zahraniční vědeckovýzkumnou/akademickou institucí, výjezd se realizuje podle plánu s konkrétními studijními či výzkumnými úkoly, který byl schválen školitelem/školitelkou a potvrzen konzultantem/konzultantkou ze zahraničního pracoviště. Po návratu studující předkládají podrobnou zprávu o splnění plánovaných úkolů.</p>							
Další studijní povinnosti							
<p>Mezi další studijní povinnosti patří povinnost participovat na výuce v bakalářském studiu samostatným vedením kurzu nebo asistencí docentům/profesorům, příp. vedením bakalářských prací či jejich oponováním (viz Pedagogický modul).</p>							
Návrh témat disertačních prací a témata obhájených prací							
Návrh témat disertačních prací (téma/potenciální školitel/ka)							
<p>Aplikace teorie racionální volby při analýze současného náboženského života v ČR – analýza náboženského trhu. (D. Lužný)</p>							
<p>Kolektivní paměť a identita v českých migračních komunitách. (D. Lužný)</p>							
<p>Neoinstitucionální analýza českého vysokého školství. (M. Dopita)</p>							

Vysoká škola jako organizace. (M. Dopita)

Mezigenerační předávání rodinné paměti. (H. Kubátová)

Identita vybraných českých regionů a regionální povědomí jejich obyvatel. (H. Kubátová)

Běda mužům, kterým žena vládne? Gender v politice a v politikách. (D. Ryšavý)

Sociální distance – starý nástroj, nové kontexty. (D. Ryšavý)

Ambivalence v rodinných vztazích v inter a intragenerační perspektivě. (D. Sýkorová)

Sourozenectví napříč životním během. (D. Sýkorová)

Nerovnosti v bydlení, sociální bydlení, prostorové vyloučení a bezdomovectví. (M. Lux)

Trhy a společnost z pohledu ekonomické sociologie: vliv fungování trhů na nerovnosti ve společnosti a jednání lidí a vliv jednání lidí na fungování trhů. (M. Lux)

Nation branding v Čechách a na Slovensku po roku 1989 – komparativní perspektiva. (S. Miháliková)

Symbolická (re)prezentace politických problémů a politických osobností (případová studie: prezidentské volby v ČR a SR). (S. Miháliková)

Role náboženství v postsekulárním věku. (J. Váně)

Role náboženství v prostředí exkludace (bezdomovectví/vězeňství). (J. Váně)

Pozn.: Preferována jsou témata spadající do profilových oblastí výzkumného zájmu katedry.

Obhájené disertační práce (téma, autor/ka, rok obhajoby)

Přístup k plnému znění prací a k posudkům: <http://knihovna.upol.cz/katalog/>

Představy o rurálním a představení v rurálním. Sociální konstrukce rurality české vesnice. (V. Závorská, 2016)

Knowledge Production in Free and Open Source Software Development. (T. Karger, 2015)

Aliance "trůnu a oltáře" jako významný faktor procesu sekularizace a případ českých zemí 19. století. (J. Horák, 2014)

Krásný holky. Neformální sociální kontrola žen prostřednictvím vzhledu. (P. Valouchová Němcová, 2013)

Formování evropských států: Autoři, modely a teoretická syntéza. (J. Kalenda, 2013)

Metodologické aspekty zkoumání kultury organizace. (P. Kowaliková, 2013)

Integrace muslimů do české společnosti. (D. Topinka, 2008)

Vysoké versus populární umění. (P. Zahrádka, 2008)

Reflexe sociologie Pierra Bourdieuho v české sociologii. (M. Dopita, 2004)

Diskurzivní strategie v TV zpravodajství. (M. Lapčík, 2003)

Postmoderna – Feminismus – Politika aneb nové cesty feministické politiky pod t'archou postmoderní situace. (M. Fafejta, 2000)

Akademičky. Jak vysokoškolské učitelky (re)konstruují svou sociální identitu. (H. Kubátová, 1998)

Teorie sociálních hnutí. (F. Znebežánek, 1995)

Prázdné hnízdo. Šance nebo břemeno? Role rodiny staršího středního věku v systému rodinné intergenerační pomoci a podpory. (D. Sýkorová, 1995)

Povinné oborové předměty

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociologická teorie: Analýza společenských systémů v národní perspektivě			
Typ předmětu	Povinný oborový předmět, ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	8s	hod.	kreditů	8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Kolokvium		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná práce a diskuse nad písemnou prací			
Garant předmětu	doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Minimálně 50 %			
Vyučující	doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D. doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět „Sociologická teorie“ zohledňuje intenzivnější zaměření doktorského studia sociologie na potřeby současné společenské praxe. Bude se proto zabývat teoriemi, které poskytují přehled o současném stavu nejdůležitějších společenských struktur. Kurz je rozdělen na dva na sebe navazující tematické celky: v zimním semestru „Analýza společenských systémů v národní perspektivě“ (I), v letním semestru „Globální a lokální systémové procesy“ (II). Studující se zabývají sociologickými teoriemi, jejichž předmětem je současný stav společnosti, napřed z národního, později z evropského, případně světového hlediska. Popisy a analýzy současných stavů a procesů se liší podle toho, zda uplatňují strukturalistickou, interpretativní či konfliktologickou perspektivu, což je třeba ve studiu zohlednit. Sociologie sama sebe chápe jako hodnotově neutrální vědu, ale pro ambivalentnost praxe samé existuje různé chápání příčin jevů, a tím i možnosti jejich vědomého společenskopolitického ovlivňování. Ideálu nehodnotící sociologie se bezesporu nejvíce přiblížila systemická teorie. Výzkumná praxe se většinou soustřeďuje na problémy blízkého, nanejvýše středního dosahu, a proto je žádoucí, aby se studujícím poskytla i možnost osvojit si komplementární celistvou systemickou perspektivu na základní diferenciaci společnosti. Ta bude, vzhledem k novému zaměření doktorského studia, bezprostředně provázena relevantními údaji z časově blízkých empirických šetření a makroskopickými statistickými údaji. Odhalení principů státu, práva, ekonomie, kulturního a sociálního systému umožní absolventům zařadit vlastní výzkumný problém do adekvátních souvislostí.</p> <p>Tato osnova je určující i pro druhou část kurzu, která se bude zabývat soulady a střety analyzovaných národních systémů v relevantních nadnárodních perspektivách. Česká společnost, definovaná jako souhrn všech analyzovaných specifických systémů, se vyrovnává s existencí systémů, které nejsou ohraničeny geopolitickou definicí České republiky. Studium odhalí jejich provázanost, která na jedné straně umožňuje kooperaci, na druhé straně ale často na základě systemické neprostupnosti produkuje i konfliktní situace. Studující si na základě znalostí logiky systémů osvojí i adekvátní metody jejich výzkumu a následné komunikace. Kurz napomůže porozumět výzvám, které globální sociální změna staví před světovou a českou sociologickou teorií, metodologií a empirické výzkumy.</p> <p>Jako vstup do problematiky poslouží publikace Niklase Luhmanna (1989) k ekologickým problémům, v níž autor sám zredukoval svou rozsáhlou systémovou teorii na pojmový systém, který dostačuje k pochopení významu a fungování/aktivit jednotlivých systémů.</p> <p>1. Systémová perspektiva, vedlejší poznávací cíl: společnost a ekologie (Luhmann)</p>				

2. Stát a právo, politický systém (Příbáň, české právo)			
3. Ekonomie (Švejnar, Zelený, aj.)			
4. Kulturní systémy: vzdělávání, náboženství (Prudký, aj.)			
5. Sociální systém: demografické změny, nová stratifikace, individualizace a identita (Šafr, aj.)			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: LUHMANN, N.: <i>Ecological Communication</i> . Chicago: University Chicago Press, 1989. PŘIBÁŇ, J.: <i>Sociologie práva: systémově teoretický přístup k modernímu právu</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 1996. ŠVEJNAR, J.: <i>Strategie ekonomické přeměny Československa</i> . Praha: Lidové noviny, 1990. ZELENÝ, M.: Autopoiesis and Self-Sustainability in Economic Systems, <i>Human Systems Management</i> , 16(4), 1997, s. 251–262. PRUDKÝ, L. a kol.: <i>Inventura hodnot. Výsledky sociologických výzkumů hodnot ve společnosti České republiky</i> . Praha: Akademia, 2009. HAVLÍČEK, J., LUŽNÝ, D.: Religion and Politics in the Czech Republic: The Roman Catholic Church and the State. <i>International Journal of Social Science Studies</i> , 1, 2, 2013, s. 190–204. ŠAFR, J., HÄUBERER J.: Subjektivní sociální distance k profesím: existují v české společnosti subjektivní třídní hranice? <i>Naše společnost</i> , 6, 1, 2008, s. 28–38. Doporučená literatura: MARADA, R. (ed.): <i>Sociální exkluze a nové třídy</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2000. MERTON, R. K.: <i>Studie ze sociologické teorie</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. MOŽNÝ, I.: <i>Česká společnost: Nejdůležitější fakta o kvalitě našeho života</i> . Praha: Portál, 2002. ŠAFR, J.: <i>Životní styl a sociální třídy: vytváření symbolické kulturní hranice diferenciací vkusu a spotřeby. Edice sociologické disertace</i> . Praha: Sociologický ústav AV ČR, v.v.i, 2008. SVEJNAR, J., UVALIC, M.: The Czech Transition: The Importance of Microeconomic Fundamentals. In: Fosu, A. Kwasi (Ed.). <i>Development Success</i> . 2009. Obyvatelstvo ČSÚ - Český statistický úřad https://www.czso.cz/csu/czso/obyvatelstvo_lide			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Na seminářích daného předmětu, individuální konzultace.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociologická teorie: Globální a lokální systémové procesy			
Typ předmětu	Povinný oborový předmět, ZT	doporučený ročník / semestr	1/L	
Rozsah studijního předmětu	8s	hod.	Kreditů	8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků		Forma výuky		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná práce a diskuse nad písemnou prací			
Garant předmětu	doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující	doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D., prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr., doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět „Sociologická teorie“ zohledňuje intenzivnější zaměření doktorského studia sociologie na potřeby současné společenské praxe. Bude se proto zabývat teoriemi, které poskytují přehled o současném stavu nejdůležitějších společenských struktur. Kurz je rozdělen na dva na sebe navazující tematické celky: v zimním semestru „Analýza společenských systémů v národní perspektivě“ (I), v letním semestru „Globální a lokální systémové procesy“ (II). Studující se zabývají sociologickými teoriemi, jejichž předmětem je současný stav společnosti, napřed z národního, později z evropského, případně světového hlediska. Popisy a analýzy současných stavů a procesů se liší podle toho, zda uplatňují strukturalistickou, interpretativní či konfliktologickou perspektivu, což je třeba ve studiu zohlednit. Sociologie sama sebe chápe jako hodnotově neutrální vědu, ale pro ambivalentnost praxe samé existuje různé chápání příčin jevů, a tím i možností jejich vědomého společenskopolitického ovlivňování. Ideálu nehodnotící sociologie se bezesporu nejvíce přiblížila systemická teorie. Výzkumná praxe se většinou soustřeďuje na problémy blízkého, nanejvýše středního dosahu, a proto je žádoucí, aby se studujícím poskytla i možnost, osvojit si komplementární celistvou systemickou perspektivu na základní diferenciaci společnosti. Ta bude, vzhledem k novému zaměření doktorského studia, bezprostředně provázena relevantními údaji z časově blízkých empirických šetření a makroskopickými statistickými údaji. Odhalení principů státu, práva, ekonomie, kulturního a sociálního systému umožní absolventům zařadit vlastní výzkumný problém do adekvátních souvislostí.</p> <p>Tato osnova je určující i pro druhou část kurzu, která se bude zabývat soulady a střety analyzovaných národních systémů v relevantních nadnárodních perspektivách. Česká společnost, definovaná jako souhrn všech analyzovaných specifických systémů, se vyrovnává s existencí systémů, které nejsou ohraničeny geopolitickou definicí České republiky. Studium odhalí jejich provázanost, která na jedné straně umožňuje kooperaci, na druhé straně ale často na základě systemické neprostupnosti produkuje i konfliktní situace. Studující si na základě znalostí logiky systémů osvojí i adekvátní metody jejich výzkumu a následné komunikace. Kurz napomůže porozumět výzvám, které globální sociální změna staví před světovou a českou sociologickou teorií, metodologií a empirické výzkumy.</p> <p>Kurz bude opět uveden systemickou teorií Niklase Luhmanna (1997), zohlední ale i další teorie globalizace a teorie sítí (Margaret S. Archer, Michael Burawoy, Manuel Castells).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Globalizace v systemické perspektivě2. Globalizace a Evropská unie ve vztahu k politickému a právnímu systému České republiky3. Globalizace, Evropská unie a ekonomický systém České republiky (pracovní trh, mobilita pracovních sil, digitalizace)4. Globální a evropské vlivy na české vzdělávací a jiné kulturní systémy				

5. Globalizace, „europeizace“ a procesy v sociálním systému (ekonomické, politické a náboženské migrace a krize výzvy pro národní identity, individualizace)

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

ARCHER, M. S. (et al.): *Late Modernity. Trajectories towards Morphogenic Society*. Lausanne: Springer, 2014.

CASTELLS, M.: *The Rise of the Network Society. The Information Age: Economy, Society, and Culture*. Oxford: Wiley–Blackwell, 2010.

BURAWOY, M.: Grounding Globalization. In BURAWOY, M. (et al.): *Global Ethnography: Forces, Connections, and Imaginations in a Postmodern World*. Berkeley, University of California Press, 2000, s. 337–350. Dostupné na <burawoy.berkeley.edu/books.htm#GE>

LUHMANN, N.: *Sociální systémy. Nárys obecné teorie*. Praha: CDK, 2006.

STEGER, M.: *Globalization: A Very Short Introduction*. New York: Oxford University Press, 2017.

Doporučená literatura:

ARCHER, M. S.: *The Reflexive Imperative in Late Modernity*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

BURAWOY, M.: *The Extended Case Method: Four Countries, Four Decades, Four Great Transformations, and One Theoretical Tradition*. Berkeley: University of California Press, 2009.

CASTELLS, M.: Toward a Sociology of the Network Society. *Contemporary Sociology*, 29, 5, 2000, s. 693–699.

Evropská unie | https://europa.eu/european-union/about-eu/figures/economy_cs

GIDDENS, A., SUTTON, PHILIP W.: *Essential Concepts in Sociology*. Cambridge: Polity Press, 2017.

Held, D. (et al.): *Global Transformations: Politics, Economics and Culture*. Cambridge: Polity Press, 1999.

JAMES, P., GILLS, B.: *Globalization and Economy, Vol. 1: Global Markets and Capitalism*. London: Sage Publications, 2007.

JAMES, P., SZEMAN, I.: *Globalization and Culture, Vol. 3: Global-Local Consumption*. London: Sage Publications, 2010.

JAMES, P., SOGUK, N.: *Globalization and Politics, Vol. 1: Global Political and Legal Governance*. London: Sage Publications, 2014.

LUHMANN, N.: Globalization or World Society? How to Conceive of Modern Society. *International Review of Sociology*, 7, 1, 1997, s. 67–79.

STEGER, M. B., JAMES, P.: Ideologies of Globalism, In James, P., Steger M. B., eds, *Globalization and Culture: Vol. 4, Ideologies of Globalism*. London: Sage, 2010.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem	hodin	
---------------------------------	------------------------------	-------	--

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Na seminářích daného předmětu, individuální konzultace.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologické principy sociologického výzkumu			
Typ předmětu	Povinný oborový předmět, ZT		doporučený ročník/semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	8s	hod.	kreditů	7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Podmínkou zapsání tohoto předmětu je úspěšné absolvování kurzů Sociologická teorie: Analýza společenských systémů v národní perspektivě; Sociologická teorie: Globální a lokální systémové procesy.			
Způsob ověření studijních výsledků	Ko	Forma výuky		seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta;	Studující průběžně čtou literaturu zadanou na jednotlivé semináře, souběžně předkládají anotace probíraných knih vyučující/mu. Znalost a porozumění textům, resp. schopnost jejich „kritického čtení“ budou ověřeny v diskusi v průběhu seminářů. Studující zpracují seminární práci o rozsahu 6–8ns, v níž jednak kriticky zhodnotí logickou konsistenci pozitivistického a interpretativního přístupu a jejich explicitní či implicitní teorie objektivitu/pravdivosti vědeckého poznání, jednak využijí předepsanou literaturu k posouzení adekvance aktuálních výzkumů. Práce bude východiskem pro debatu v rámci závěrečného kolokvia.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	zajišťuje výuku v plném rozsahu			
Vyučující	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.			
Příležitostná (dílčí) participace vyučujících z partnerských univerzit či výzkumného ústavu, přednostně zahraničních (Univerzity of Lodz, SoÚ SAV).				
Stručná anotace předmětu				
V kurzu jsou probírány klasické práce z oblasti filosofie, logiky a metodologie sociálních věd, zejména sociologie. Diskuse v seminářích sleduje linii dvou základních odlišných teoretických směrů: <i>pozitivismu</i> a <i>interpretativismu</i> , tj. rozdíl mezi kauzálním modelem vysvětlení příčin a důsledků a modelem vysvětlení skrze porozumění významům stavů a jevů. Kurz zohlední i současné metodologické inovace v kvantitativním a kvalitativním sociologickém výzkumu. Jeho absolvování tak přispěje ke zkvalitnění výzkumných kompetencí studentů. Předmět je teoretickou přípravou pro kurz <i>Výzkumná strategie, design a metoda</i> a další předměty zaměřené na metody a metodiku sociologického výzkumu.				
Edukační cíl: Studující získají hlubší teoretické znalosti o vývoji a současném stavu paradigmat metodologie vědy všeobecně, věd sociálních a sociologie zvláště. Porozumí stěžejním metodologickým problémům sociálních věd/sociologie, shodám a zvláštnostem v metodách sociálně vědních a humanitních disciplín, vztahu mezi sociologickou teorií a kvantitativními a kvalitativními výzkumnými přístupy, rozdílu mezi základním a aplikovaným výzkumem. Kritické studium základních metodologických principů jim umožní adekvátní přístup k výzkumným problémům, ve zpětné vazbě k teoretickému rámování.				
Osnova:				
1. Durkheimova koncepce sociologie rozvíjené po vzoru přírodních věd, tzn. uplatňující <i>pozitivistické metody</i> . Pravidla sociologické metody „vypovídat o sociálních jevech jako o věcech, k nimž lze přistupovat <i>objektivně</i> “ (viz postuláty sociologického bádání). Metoda explanace: <i>kauzální vysvětlení</i> .				
2. Weberova koncepce sociologie jako součást hermeneutické tradice: Sociologie coby <i>chápatel</i> věda, jejímž cílem je „porozumět <i>sociálnímu jednání</i> pomocí <i>výkladu</i> , a tím ho kauzálně vysvětlovat v jeho průběhu i v jeho účincích“ (zaměření na <i>smysl</i> , metoda <i>interpretace</i> smysluplného lidského jednání).				

3. Rozvoj pozitivistického zaměření sociologie: empirická (kvantitativní) metodologie P. F. Lazarsfelda. Novopozitivistická orientace na kvantitativní zachycení studovaných jevů. Lazarsfeld a jeho přínos pro vývoj moderních empirických metod v sociologii.

Kritický racionalismus K. R. Poppera. Popperův kritický vstup do diskuse o pozitivistické metodologii: antiverifikacionismus, antiinduktivismus, antikumulativismus.
4. Rozvoj sociologické hermeneutiky, vzájemné obohacování fenomenologické sociologie a interakcionismu. Interpretativní (subjektivistická) epistemologie. Fenomenologická sociologie A. Schütze: Vědecké konstrukty a jejich vztah k „realitě“ sociálního světa, metodologické postupy objektivního zkoumání subjektivního smyslu sociálního jednání, postuláty pro vědecké modelové konstrukty sociálního světa.

Etnometodologie H. Garfinkela: Distance od konvenční/pozitivistické metodologie, kritická revize metod kvantitativního výzkumu. Etnometodologie jako konkrétní výzkumná metoda, odkrývání „skrytých“ *underlying patterns, background expectancies*.

Symbolický interakcionismus G. H. Meada. Podněty Meada pro konstituování metodologie respektující „humanistické“ vidění společnosti v opozici k metodologii kvantitativní („senzitivní“ metodologie H. Blumera; metodologické principy symbolického interakcionismu formulované N. Denzinem).
5. Objektivita vědeckého, resp. sociálně vědního, sociologického poznání. Vědecké poznání a pravda. Téma objektivit a pravdivosti ve vědě v přístupu T. Kuhna, P. K. Feyerabenda. Kritické zhodnocení logické konsistence pozitivistického a interpretativního přístupu a jejich explicitních a implicitních teorií objektivit/pravdivosti. „Je možná věda (sociologie) ‘bez pravdy’“?

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

DURKHEIM, È.: *Pravidla sociologické metody*. Praha: VŠP, 1969.

WEBER, M.: „Objektivita“ sociálně vědního a sociálně politického poznání.“ S. 7–63 in Havelka, M. (ed.) *Weber. Metodologie, sociologie a politika*. Praha: OIKOYMENH, 1969.

WEBER, M.: Smysl „hodnotové neutrality“ v sociologických a ekonomických vědách. S. 64–108 in Havelka, M. (ed.) *Weber. Metodologie, sociologie a politika*. Praha: OIKOYMENH, 1998.

LAZARSFELD, P. F.: *On Social Research and Its Language*. Chicago: The University of Chicago Press, 1993. (Kapitoly 6–12.)

POPPER, K. R.: *Logika vědeckého zkoumání*. Praha: OIKOYMENH, 1997.

SCHUTZ, A.: Každodenná a vědecká interpretácia ľudského konania. S. 278–330 in Alieva, D., Tížik, M. (eds.) *Príspevok Alfreda Schütza k sociologickej teórii*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2012.

SCHUTZ, A.: Tvorba pojmov a teórií v sociálnych vedách. S. 331–351 in Alieva, D., Tížik, M. (eds.) *Príspevok Alfreda Schütza k sociologickej teórii*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2012.

GARFINKEL, H.: *Studies in Ethnomethodology*. New Jersey: Engelwood Cliffs, 1967.

MEAD, H. G.: *Mind, Self and Society from the Standpoint of a Social Behaviorist*. Chicago: University of Chicago, 1934. (Česky: *Mysl, já a společnost*. Praha: Portál, 2017.)

KUHN, T. S.: *Struktura vědeckých revolucí*. Praha: OIKOYMENH, 1997 (2008).

FEYERABEND, P. K.: *Rozprava proti metodě*. Praha: Aurora, 2001.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem	hodin	
--	------------------------------	--------------	--

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Na seminářích daného předmětu, individuální konzultace.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výzkumná strategie, design a metoda			
Typ předmětu	Povinný oborový předmět, ZT		doporučený ročník/semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	8s	hod.	Kreditů	7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Podmínkou zapsání tohoto předmětu je předchozí absolvování kurzů Metodologické principy sociologického výzkumu a Příprava projektů základního a aplikovaného výzkumu.			
Způsob ověření studijních výsledků	Ko	Forma výuky		Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta;	Studující průběžně čtou literaturu k metodám sociologického výzkumu, připravují prezentaci a předkládají rozpracovanou metodickou část projektů zpracovaných v kursu Příprava projektů... (6–8ns) a v návaznosti na práce prezentované v Disertačním semináři. Prokazují znalost a porozumění zvolenému výzkumnému designu i konkrétním výzkumným metodám a analytickým technikám. Volbu vlastní výzkumné strategie (kvanti/kvali) obhajují mj. tak, že ukazují, jak (by) byl obdobný výzkumný problém řešen v rámci „té druhé“ strategie. Prostředkem je jejich prezentace na posledním semináři a diskuse nad připraveným materiálem v rámci závěrečného kolokvia.			
Garant předmětu	doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Minimálně 70 % výuky			
Vyučující	doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D., Ing. Mgr. Martin Lux, Ph.D., doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.			
Příležitostná (dílčí) participace dalších vyučujících, včetně zaměstnanců partnerských univerzit či výzkumných ústavů.				
Stručná anotace předmětu				
Kurz navazuje na předmět Metodologické principy sociologického výzkumu, který sleduje základní teoretické směry: pozitivismus a interpretativismus. O tato gnoseologická východiska se opírá kvantitativní a kvalitativní výzkumná strategie, což má své důsledky při aplikaci konkrétních výzkumných designů (průřezový; longitudinální; srovnávací; případové studie). V seminářích jsou analyzovány konkrétní příklady různých typů kvantitativních a kvalitativních výzkumů, včetně netradičních metod a experimentu, diskutována jsou kritéria kvality takových výzkumů (validita, reliabilita aj.) a uplatnění různých analytických technik.				
Studenti prezentují znalost výzkumných postupů užívaných ve výzkumech v předmětné oblasti jejich disertačního projektu. V návaznosti na Disertační seminář předkládají důkladnou rešerši výzkumů spadajících do výzkumné strategie zvolené v jejich disertačním projektu (kvantitativní či kvalitativní), doplněnou o dílčí rešerši výzkumů z nezvolené strategie. Kriticky přitom rozebírají možnosti a meze obou přístupů v oblasti jejich zájmu.				
Absolvování kurzu přispěje k posílení výzkumných kompetencí studentů a jejich schopnosti obhájit zvolenou výzkumnou strategii, design i volbu analytických technik.				
Obsah:				
1. Výzkumná strategie – design – metoda: přehled, kritéria kvality výzkumu, hodnotové a etické souvislosti výzkumu				
2. Kvantitativní výzkumná strategie: uplatnění různých typů designů (experiment; průřezový/survey; longitudinální; srovnávací; případová studie) a pro ně typických metod. Příklady, reflexe vlastních zkušeností a designu zvoleného v disertačním projektu				

3. Kvalitativní výzkumná strategie: uplatnění různých typů designů a pro ně typických metod, významné příklady; reflexe vlastních zkušeností a designu zvoleného v disertačním projektu			
4. Smíšený design; prezentace metodologických postupů v disertačních projektech a jejich zhodnocení pro přípravu písemné práce			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016. HENDL, J., REMR, J.: <i>Metody výzkumu a evaluace</i> . Praha: Portál, 2017. Doporučená literatura: BABBIE, E.: <i>The practice of social research</i> (13th ed.). Belmont, CA: Wadsworth, 2013. DECUIR-GUNBY, J. T., SCHUTZ, P. A.: <i>Developing a Mixed Methods Proposal. A Practical Guide for Beginning Researchers</i> . London: SAGE, 2016. DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. S. (eds.): <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i> . Thousand Oaks: SAGE, 2017. LEAVY, P.: <i>Research Design</i> . New York: Guilford Publications, 2017. MILES, M. B., HUBERMAN, A. M., SALDAÑA, J.: <i>Qualitative Data Analysis. A Method Sourcebook</i> . London: SAGE, 2014. PLANO CLARK V. L., IVANKOVA, N. V.: <i>Mixed Methods Research. A Guide to the Field</i> . London: SAGE, 2015. SILVERMAN, D.: <i>Qualitative Research</i> . London: SAGE, 2016. SILVERMAN, D.: <i>Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka</i> Bratislava: Ikar, 2005.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Na seminářích daného předmětu, individuální konzultace.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Příprava projektů základního a aplikovaného výzkumu			
Typ předmětu	Povinný oborový předmět, ZT	doporučený ročník / semestr	2/Z	
Rozsah studijního předmětu	8s	hod.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Ko	Forma výuky		Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Vypracování návrhu projektu základního nebo aplikovaného výzkumu zaměřeného na téma disertační práce. Maximální počet bodů: 80. Docházka na kurs, hodnocení a diskuse jiných textů. Maximální počet bodů: 20.			
Garant předmětu	Ing. Mgr. Martin Lux, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Minimálně 75 %			
Vyučující	Ing. Mgr. Martin Lux, Ph.D., Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem kursu je získání kompetencí pro úspěšnou přípravu projektů základního a aplikovaného výzkumu. Studenti se nejdříve v kursu seznámí s možnostmi financování výzkumu v oblasti sociálních věd, podmínkami a hlavními kritérii při posuzování návrhů výzkumných projektů u vybraných grantových soutěží v ČR: studentská grantová soutěž UP Olomouc IGA, Grantová agentura ČR, Technologická agentura ČR, NAKI (Ministerstvo kultury), Nadace Open Society Fund, Hlávkova nadace a resortní grantová soutěž Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (operační program Výzkum a vývoj pro inovace). Následně se seznámí se základní strukturou projektu, pravidly projektového řízení a vybranými úspěšnými návrhy projektů základního i aplikovaného výzkumu, u nichž budou diskutovat jejich formální i obsahovou strukturu. Ve třetím kroku připraví každý účastník kursu návrh grantového projektu zaměřený na téma disertační práce a studenti budou návrhy svých kolegů vzájemně hodnotit.</p>				
Osnova:				
<ol style="list-style-type: none">1. Přehled možností financování výzkumu v oblasti sociálních věd v ČR2. Základní struktura návrhu projektu, pojmy, projektové řízení, rozpočet3. Správná formulace výzkumné otázky a hypotéz, operacionalizace, metodologie a praktických implikací výzkumu4. Hlavní podmínky a kritéria pro úspěšné získání grantu ve vybraných grantových soutěžích5. Studium úspěšných projektů základního výzkumu v oblasti sociologie (GA ČR)6. Studium úspěšných projektů aplikovaného výzkumu v oblasti sociologie (TA ČR)7. Příprava vlastního návrhu projektu vycházejícího z tématu disertační práce8. Hodnocení návrhů projektů svých kolegů				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Punch, K. F.: <i>Úspěšný návrh výzkumu</i> . Praha: Portál, 2008.				
Denicolo, P., Becker, L.: <i>Developing Research Proposal</i> . London: SAGE, 2012.				
Doporučená literatura:				
Pokorná, G.: <i>Projekty – jejich tvorba a řízení</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, 2008. Dostupné z: http://esfmoduly.upol.cz/publikace/projekty.pdf				
Heath, A. W.: Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. <i>Biograf</i> , 10–11, 34, 1997. Dostupné z: http://www.biograf.org/clanek.php?clanek=1010 .				
Denicolo, P.: <i>Achieving Impact in Research</i> . London: SAGE, 2017				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobní v rámci seminářů; elektronická komunikace.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Postupová zkouška ze sociologie			
Typ předmětu	Povinný oborový předmět, ZT		doporučený ročník/semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu		hod.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Studující navrhne po konzultaci se školitelem/školitelkou k diskusi tři tituly z každé ze tří oblastí: 1/ sociologické teorie, 2/ metodologie sociologie a 3/ oboru disertační práce. Návrh studující předá měsíc před konáním zkoušky předsedkyni/předsedovi oborové rady (jehož/jejíž vyjádření k návrhu obdrží nejpozději 20 dní před konáním zkoušky). Současně s návrhem literatury předloží studující i rozpracovaný projekt disertační práce (rozsah 12 – 27 000 znaků včetně mezer).			
Garant předmětu	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyjadřuje se k výběru titulů ze seznamu literatury, který navrhuje student/ka; sestavuje zkušební komisi, organizuje zkoušku; diskutuje výsledky zkoušky se školitelem/školitelkou ve vztahu k dalšímu průběhu práce na disertačním projektu.			
Vyučující	Průběžná zkouška se koná před nejméně třemi členy oborové rady, zejména těmi, kteří zajišťují teoretické a metodologické předměty.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Postupová zkouška ze sociologie je zkouškou komplexní, představuje jeden ze zásadních způsobů kontroly studia doktorandů/ doktorandek. Cílem této komisionální zkoušky je ověřit znalost sociologické teorie a metodologie, resp. posoudit teoretickou připravenost studujících zpracovat zvolené téma disertační práce. Průběžná zkouška se koná před nejméně třemi členy oborové rady, zejména těmi, kteří zajišťují teoretické a metodologické předměty. Zkouška má formu diskuse soustředěné jednak na knihy vybrané z předepsaného seznamu literatury a vztahené významně k tématu disertační práce, jednak na samotný projekt disertační práce. Postupovou zkoušku musejí studující vykonat na konci 1. ročníku. Její úspěšné absolvování je nutným předpokladem postupu do 2. ročníku, a tím i pokračování v doktorském studiu.</p> <p>Edukační cíl: Studující se orientují v nejvýznamnějších sociologických teoriích, dokáží je kriticky posoudit. Jsou způsobilí umístit vlastní disertační téma do sociologické teorie a identifikovat potenciální teoretický přínos svého výzkumu.</p> <p>Osnova:</p> <p>Členové a členky komise formulují otázky vážící se k literatuře vybrané pro účely rozpravy z výše uvedených tří okruhů. Studující zodpoví otázky v diskusi se zkoušejícími.</p> <p>Student/ka představí teoretické ukotvení svého disertačního projektu z perspektivy jak obecně sociologické, tak vztahující se k tématu disertační práce, současně i návrh metodologie disertačního výzkumu.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
I. SOCIOLOGICKÁ TEORIE				
ARCHER, M. S. (et al.): <i>Late Modernity. Trajectories towards Morphogenic Society</i> . Lausanne: Springer, 2014.				
ARCHER, M. S.: <i>The Reflexive Imperative in Late Modernity</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2012.				
BECK, U.: <i>Riziková společnost. Na cestě k jiné moderně</i> . Praha: SLON, 2004.				
BECK, U., GIDDENS, A., LASH, S.: <i>Reflexive Modernization: Politics, Tradition, and Aesthetics in the Modern Social Order</i> . Cambridge: Polity Press, 1994.				
BURAWOY, M. (et al.): <i>Global Ethnography: Forces, Connestions, and Imaginations in a Postmodern World</i> . Berkeley, University of California Press, 2000.				

CASTELLS, M.: *The Rise of the Network Society. The Information Age: Economy, Society and Culture*. Vol. I. Cambridge, Oxford: Blackwell, 2000.

LUHMANN, N.: *Sociální systémy. Nárys obecné teorie*. Praha: CDK, 2006.

LUHMANN, N.: *Ecological Communication*. Cambridge: Polity Press, 1989.

MERTON, R. K.: *Studie ze sociologické teorie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007.

PARSONS, T.: *The Social System*. London: Routledge and Kegan Paul Ltd., 1952.

STEGEER, M.: *Globalization: A Very Short Introduction*. New York: Oxford University Press, 2017.

II. METODOLOGIE SOCIOLOGIE/SOC. VĚD

BURAWOY, M.: *The Extended Case Method: Four Countries, Four Decades, Four Great Transformations, and One Theoretical Tradition*. Berkeley: University of California Press, 2009.

CHARMAZ, K.: *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. London: Sage Publications, 2006.

DURKHEIM, E.: *Pravidla sociologické metody*. Praha: VŠP, 1969.

FEYERABEND, P. K.: *Rozprava proti metodě*. Praha: Aurora, 2001.

GARFINKEL, H.: *Studies in Ethnomethodology*. New Jersey: Engelwood Cliffs, 1967.

GIDDENS, A.: *New Rules of Sociological Method. A Positive Critique of Interpretative Sociologies*. London: Hutchinson, 1976.

KUHN, T. S.: *Struktura vědeckých revolucí*. Praha: OIKOYMENH, 2008.

LAZARSFELD, P. F.: *On Social Research and Its Language*. Chicago: The University of Chicago Press, 1993.

MEAD, H. G.: *Mysl, já a společnost*. Praha: Portál, 2017.

POPPER, K. R.: *Logika vědeckého zkoumání*. Praha: OIKOYMENH, 1997.

SCHUTZ, A.: Každodenná a vědecká interpretácia ľudského konania. S. 278–330 in Alieva, D., Tížik, M. (eds.) *Príspevok Alfreda Schütza k sociologickej teórii*. Praha: SLON, 2012.

SCHUTZ, A.: Tvorba pojmov a teórií v sociálnych vedách. S. 331–351 in Alieva, D., Tížik, M. (eds.) *Príspevok Alfreda Schütza k sociologickej teórii*. Praha: SLON, 2012.

WEBER, M. (ed. Havelka, M.): *Metodologie, sociologie, politika*. Praha: OIKOYMENH, 1998.

III. LITERATURA Z OBORU DISERTAČNÍ PRÁCE

Navrhne doktorand/ka po konzultaci se školitelem/školitelkou.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Studující mohou využít osobních i elektronických konzultací se školitelem/školitelkou a vyučujícími daných předmětů.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Filozofie pro doktorandy 1			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	24p	hod.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky		Přednášky
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Vypracování seminární práce na zvolené téma.			
Garant předmětu	prof. PhDr. Ivan Blecha, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant se podílí na vedení přednášek (min. 70 %).			
Vyučující	prof. PhDr. Ivan Blecha, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
Filozofie 17. a 18. století I: Racionalismus a Empirismus				
Filozofie 17. a 18. století II: Osvícenství				
Filozofie 19. století I: I. Kant, J. G. Fichte. F. W. J. Schelling. G. W. F. Hegel				
Filozofie 19. století II: Filosofie existence: S. Kierkegaard. "Idealismus a romantismus"				
Filozofie 19. století III: Filosofie života: F. Nietzsche, H. Bergson, německá filosofie života 19. století				
Filozofie 19. století IV: Pozitivismus. Materialismus. Marxismus				
Filozofie 20. století I: Pragmatismus. Fenomenologie				
Filozofie 20. století II: Filosofie existence a existencialismus				
Filozofie 20. století III: Strukturalismus. Filosofická hermeneutika. Křesťanská filosofie a novoscholastika				
Filozofie 20. století IV: "Nová ontologie" a "induktivní" metafyzika, Kritická teorie společnosti				
Filozofie 20. století V: Analytická filosofie a "Vídeňský kroužek", "Oxfordská filosofie přirozeného jazyka"				
Filozofie 20. století VI: "Postmoderní" filosofie				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
BLECHA, I. (et al.): <i>Filosofický slovník</i> . Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1998.				
STÖRIG, H. J.: <i>Malé dějiny filosofie</i> . Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace osobně v konzultačních hodinách nebo přes e-mail.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Filosofie pro doktorandy 2			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	12p+12s	hod.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp, Zk		Forma výuky	přednášky, semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Uchazeč si volí jednu ze tří možností:				
1. Zkoušku z dějin evropské a americké filozofie; u zkoušky se vyžaduje četba primární filozofické literatury (v přiměřeném rozsahu).				
2. Napsat esej na filozofické téma, jež je blízké odbornému zaměření studenta (téma eseje je třeba dohodnout s examinatorem); ústní zkouška vychází z problematiky tohoto eseje.				
3. Překlad cizojazyčné stati některého filozofa podle vlastního výběru doktoranda (volbu stati je třeba dohodnout s examinatorem), která nebyla doposud přeložena do češtiny; překlad je doplněn vlastním doktorandovým komentářem. Zkouška se týká filozofických problémů překladu a jeho širších filozofických souvislostí.				
Garant předmětu	prof. PhDr. Ivan Blecha, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant se podílí na vedení přednášek.			
Vyučující	prof. PhDr. Ivan Blecha, CSc., popř. dle tématu			
Stručná anotace předmětu				
1. Filosofie myslí: reflexe boje o etablování empirické a experimentální vědy, který vyvrcholil na sklonku dvacátého století osamostatněním se kognitivní vědy, která je tvořena vysoce interdisciplinárním souhrnem teoretických i empirických a experimentálních oborů zabývajících se výzkumem lidské i zvířecí mysli ve všech jejích projevech.				
2. Filosofie jazyka: vývoj novověkého filozofického myšlení od Descarta po současnost s důrazem na téma filozofie jazyka, tzn. jak otázky vytvoření ideálního jazyka, tak analýzy jazyka přirozeného.				
3. Filosofie a společenské vědy: reflexe vývoje filozofického myšlení přibližně od 17. století do současnosti, důraz je kladen na filozofické koncepce jedince a společnosti. Zvláštní pozornost je také věnována metodám, u jejichž zrodu stáli významní filozofové a které nacházejí uplatnění především ve společenských vědách.				
4. Neformální logika a teorie argumentace: výuka se skládá z teoretické části, v níž je provedeno rozlišení mezi korektní persuzí a nekorektní manipulací, přičemž jsou popsány hlavní typy argumentační faulů či falší. Hlavní náplní je série praktických cvičení, jejichž pomocí jsou postupně budovány a zdokonalovány argumentační schopnosti účastníků.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
PICHA, M., PICOVÁ, D.: 100 myšlenkových experimentů ve filozofii. Praha: Dybbuk, 2013.				
SZYMANEK, K.: Umění argumentace. Úlohy na zkoumání argumentů. Olomouc: VUP, 2004.				
MCRANEY, D.: You Are Not So Smart: Why You Have Too Many Friends on Facebook, Why Your Memory Is Mostly Fiction, and 46 Other Ways You're Deluding Yourself. New York: Gotham Books, 2011.				
A další dle doporučení vyučujícího.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace osobně v konzultačních hodinách nebo přes e-mail.				

Povinně volitelné předměty – Cizí jazyk

Sylaby jednotlivých cizích jazyků nejsou uvedeny vzhledem k rozsáhlé nabídce a obdobnému obsahu.

Předměty publikačního modulu

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Publikace Jimp1			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník/ semestr	3–4/ZL
Rozsah studijního předmětu		hod.	kreditů	30
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Publikace (nebo potvrzení přijetí k publikaci) textu odpovídajícího stanoveným podmínkám.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry textu odpovídají daným kritériím. Se školitelem/kou a vyučujícím <i>Academic Writing</i> konzultuje publikační strategii a průběh recenzního řízení.			
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D., školitel/ka, Ing. Mgr. Martin Lux, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Student/ka připraví, publikuje a doloží publikaci (nebo potvrzení o přijetí k publikaci) vlastního odborného textu. Jako <i>Publikace Jimp1</i> lze uznat odborný text napsaný v cizím jazyce (ne CZ/SK), který prošel anonymním recenzním řízením a byl publikován v odborném časopise zařazeném do databáze Web of Science (nad dolním kvantilem dle IF či AIS/dle platné metodiky hodnocení VaV). <i>Publikace Jimp1</i> musí mít nejvýše dva autory.				
Znalosti a dovednosti:				
Předmět posiluje praktické dovednosti v oblasti přípravy a prezentace výsledků sociologického výzkumu. Student/ka se aktivně podílí na přípravě textu dle požadavků (odborného) periodika, pro nějž je určen. Dále se naučí aktivně komunikovat s vydavateli.				
Osnova:				
1. Volba typu textu, příprava a zpracování podkladů				
2. Příprava textu určeného k publikaci				
3. Úprava textu podle nároků vybraného vydavatele				
4. Odeslání do recenzního řízení, komunikace s redaktorem				
5. Úpravy textu dle výsledku recenzního řízení				
6. Získání potvrzení o přijetí k publikaci				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
ŠANDEROVÁ, J.: <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i> . Praha: SLON, 2005.				
Doporučená literatura:				
BECKER, L., DENICOLO, P.: <i>Publishing Journal Articles</i> . London: SAGE, 2012.				
BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016.				
ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J.: <i>Jak napsat odborný text</i> . Praha: LEDA, 1999.				
ECO, U.: <i>Jak napsat diplomovou práci</i> . Praha: Votobia, 1997.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
E-mail, osobní konzultace po domluvě.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Publikace Jimp2			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	3-4/ZL
Rozsah studijního předmětu		hod.	Kreditů	20
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Publikace (nebo potvrzení přijetí k publikaci) textu odpovídajícího stanoveným podmínkám.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry textu odpovídají daným kritériím. Se školitelem/kou a vyučujícím <i>Academic Writing</i> konzultuje publikační strategii a průběh recenzního řízení.			
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D., školitel/ka, Ing. Mgr. Martin Lux, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Student/ka připraví, publikuje a doloží publikaci (nebo potvrzení o přijetí k publikaci) vlastního odborného textu. Jako <i>Publikace Jimp2</i> lze uznat odborný text, který prošel anonymním recenzním řízením a splnil alespoň jedno z následujících kritérií. Jde o text: i) v cizím jazyce (ne CZ/SK) v časopise zařazeném do databáze Web of Science (pod dolním kvantilem dle IF či AIS/dle platné metodiky hodnocení VaV); ii) v českém/slovenském jazyce v časopise zařazeném do databáze Web of Science; iii) v časopise zařazeném do databáze SCOPUS (pouze nad mediánem podle SJR) a s nejvíce dvěma autory; iv) má více než dva autory, ale jinak splňuje kritéria <i>Publikace Jimp1</i> . S výjimkou podmínky iv) musí jít o text s maximálně dvěma autory.				
Znalosti a dovednosti:				
Předmět posiluje praktické dovednosti v oblasti přípravy a prezentace výsledků sociologického výzkumu.				
Student/ka se aktivně podílí na přípravě textu dle požadavků (odborného) periodika, pro nějž je určen. Dále se student/ka naučí aktivně komunikovat s vydavateli.				
Stručná osnova:				
1. Volba typu textu, příprava a zpracování podkladů				
2. Příprava textu určeného k publikaci				
3. Úprava textu podle nároků vybraného vydavatele				
4. Odeslání do recenzního řízení, komunikace s redaktorem				
5. Úpravy textu dle výsledku recenzního řízení				
6. Získání potvrzení o přijetí k publikaci				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
ŠANDEROVÁ, J.: <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i> . Praha: SLON, 2005.				
Doporučená literatura:				
BECKER, L., DENICOLO, P.: <i>Publishing Journal Articles</i> . London: SAGE, 2012.				
BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016.				
ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J.: <i>Jak napsat odborný text</i> . Praha: LEDA, 1999.				
ECO, U.: <i>Jak napsat diplomovou práci</i> . Praha: Votobia, 1997.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
E-mail, osobní konzultace po domluvě.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Publikace Bciz			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2-4/ZL
Rozsah studijního předmětu		hod.	Kreditů	20
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Publikace (nebo potvrzení přijetí k publikaci) textu odpovídajícího stanoveným podmínkám.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry textu odpovídají daným kritériím.			
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D., resp. školitelé studentů usilujících o získání zápočtu. Výuka formou konzultací.			
Stručná anotace předmětu				
Student/ka samostatně či ve spolupráci s dalšími autory/kami připraví, publikuje a doloží publikaci (nebo potvrzení o přijetí k publikaci) ve významném zahraničním vydavatelství (např. Routledge, Sage, Ashgate, Springer aj.).				
Text bude splňovat oborová kritéria (rozsah, recenze, formální náležitosti odborných publikací). Měl by se vztahovat k tématu disertační práce a z tohoto důvodu je jeho příprava konzultována se školitelem. Zvláště ceněny jsou texty dokládající vlastní výzkum doktoranda. Aby byl předmět uznán, musí se student/ka podílet minimálně na třech kapitolách knihy.				
Znalosti a dovednosti:				
Předmět posiluje praktické dovednosti v oblasti přípravy a prezentace výsledků sociologického výzkumu. Publikace kapitoly rozšiřuje prezentační dovednosti. Student/ka se aktivně podílí na přípravě textu dle požadavků editora a vydavatele. Dále se naučí aktivně komunikovat s editory a zahraničními vydavateli odborných textů.				
Osnova:				
1. Příprava a zpracování podkladů pro monografii podle zadání editora či vydavatele				
2. Příprava textu určeného k publikaci				
3. Úprava textu podle nároků editora, resp. vydavatele včetně formálních a jazykových náležitostí publikací v cizím jazyce				
4. Odeslání do recenzního řízení, komunikace s odpovědnými osobami				
5. Úpravy textu dle připomínek vzešlých z recenzního řízení				
6. Získání potvrzení o přijetí k publikaci				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
ŠANDEROVÁ, J.: <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i> . Praha: SLON, 2005.				
Doporučená literatura:				
BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016. (Chapter 28)				
ČMEJRKOVÁ, S., DANĚŠ, F., SVĚTLÁ, J.: 1999. <i>Jak napsat odborný text</i> . Praha: LEDA, 1999.				
KERLINGER, F.: <i>Základy výzkumu chování</i> . Praha: Academia, 1972, s. 666 – 671.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace po dohodě (email, osobní setkání).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Publikace B		
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ	doporučený ročník / semestr	2-4/ZL
Rozsah studijního předmětu	hod.	Kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Publikace (nebo potvrzení přijetí k publikaci) textu odpovídajícího stanoveným podmínkám.		
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry textu odpovídají daným kritériím.		
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D., resp. školitelé studentů usilujících o získání zápočtu. Výuka formou konzultací.		
Stručná anotace předmětu			
Student/ka samostatně či ve spolupráci s dalšími autory/kami připraví, publikuje a doloží publikaci (nebo potvrzení o přijetí k publikaci) v respektovaném vydavatelství, které vydává (mj.) odbornou literaturu.			
Text bude splňovat oborová kritéria (rozsah, recenze, formální náležitosti odborných publikací). Měl by se vztahovat k tématu disertační práce a z tohoto důvodu je jeho příprava konzultována se školitelem. Zvláště ceněny jsou texty dokládající vlastní výzkum doktoranda. Aby byl předmět uznán, musí se student/ka podílet minimálně na třech kapitolách knihy.			
Znalosti a dovednosti:			
Předmět posiluje praktické dovednosti v oblasti přípravy a prezentace výsledků sociologického výzkumu. Publikace kapitoly rozšiřuje prezentační dovednosti. Student/ka se aktivně podílí na přípravě textu dle požadavků editora a vydavatele. Dále se naučí aktivně komunikovat s editory a případně i vydavateli odborných textů.			
Osnova:			
1. Příprava a zpracování podkladů pro kapitolu podle zadání editora či vydavatele			
2. Příprava textu určeného k publikaci			
3. Seznámení se s problematikou tzv. predátorských vydavatelství			
4. Úprava textu podle nároků editora, resp. vydavatele včetně formálních a jazykových náležitostí publikací v cizím jazyce			
5. Odeslání do recenzního řízení, komunikace s odpovědnými osobami			
6. Úpravy textu dle připomínek vzešlých z recenzního řízení			
7. Získání potvrzení o přijetí k publikaci			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
ŠANDEROVÁ, J.: <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i> . Praha: SLON, 2005.			
Doporučená literatura:			
BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016. (Chapter 28)			
ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J.: 1999. <i>Jak napsat odborný text</i> . Praha: LEDA, 1999.			
KERLINGER, F.: <i>Základy výzkumu chování</i> . Praha: Academia, 1972, s. 666 – 671.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Konzultace po dohodě (email, osobní setkání).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Publikace Jsc			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2-4/ZL
Rozsah studijního předmětu		hod.	Kreditů	15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Publikace (nebo potvrzení přijetí k publikaci) textu odpovídajícího stanoveným podmínkám.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry textu odpovídají daným kritériím. Se školitelem/kou konzultuje publikační strategii a průběh recenzního řízení.			
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Student/ka připraví, publikuje a doloží publikaci (nebo potvrzení o přijetí k publikaci) vlastního odborného textu. Jako <i>Publikace Jsc</i> lze uznat odborný text, který prošel anonymním recenzním řízením, vyšel v časopise zařazeném do databáze SCOPUS a nesplňuje kritérium Jimp2.				
Znalosti a dovednosti:				
Předmět posiluje praktické dovednosti v oblasti přípravy a prezentace výsledků sociologického výzkumu.				
Student/ka se aktivně podílí na přípravě textu dle požadavků (odborného) periodika, pro nějž je určen. Dále se naučí aktivně komunikovat s vydavateli.				
Osnova:				
1. Volba typu textu, příprava a zpracování podkladů				
2. Příprava textu určeného k publikaci				
3. Úprava textu podle nároků vybraného vydavatele				
4. Odeslání do recenzního řízení, komunikace s redaktorem				
5. Úpravy textu dle výsledku recenzního řízení				
6. Získání potvrzení o přijetí k publikaci				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
ŠANDEROVÁ, J.: <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i> . Praha: SLON, 2005.				
Doporučená literatura:				
BECKER, L., DENICOLO, P.: <i>Publishing Journal Articles</i> . London: SAGE, 2012.				
BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016.				
ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J.: <i>Jak napsat odborný text</i> . Praha: LEDA, 1999.				
ECO, U.: <i>Jak napsat diplomovou práci</i> . Praha: Votobia, 1997.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
E-mail, osobní konzultace po domluvě.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Publikace Jost-Cciz		
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ	doporučený ročník / semestr	2-4/ZL
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Publikace (nebo potvrzení přijetí k publikaci) textu odpovídajícího stanoveným podmínkám.		
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry textu odpovídají daným kritériím.		
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D., resp. školitelé studentů usilujících o získání zápočtu. Výuka formou konzultací.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Student/ka samostatně připraví, publikuje a doloží publikaci (nebo potvrzení o přijetí k publikaci), která splňuje jednu z následujících charakteristik. Jedná se o: i) kapitolu v odborné monografii. Kapitola bude napsána v jiném než českém nebo slovenském jazyce. Kniha s předmětnou kapitolou bude vydána v respektovaném nakladatelství, které vydává (mj.) odbornou literaturu; ii) text publikovaný v časopise typu Jost (splňující platná pravidla hodnocení vědy a výzkumu a klasifikace publikačních výsledků).</p> <p>Text bude splňovat oborová kritéria (rozsah, recenze, formální náležitosti odborných publikací). Měl by se vztahovat k tématu disertační práce. Z tohoto důvodu je jeho příprava konzultována se školitelem. Zvláště cenné jsou texty dokládající vlastní výzkum doktoranda.</p> <p>Znalosti a dovednosti:</p> <p>Předmět posiluje praktické dovednosti v oblasti přípravy a prezentace výsledků sociologického výzkumu. Publikace kapitoly rozšiřuje prezentační dovednosti. Student/ka se aktivně podílí na přípravě textu dle požadavků editora a vydavatele. Dále se naučí aktivně komunikovat s editory a případně i vydavateli odborných textů.</p> <p>Osnova:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Příprava a zpracování podkladů pro kapitolu podle zadání editora či vydavatele2. Příprava textu určeného k publikaci3. Seznámení se s problematikou tzv. predátorských vydavatelství4. Úprava textu podle nároků editora, resp. vydavatele včetně formálních a jazykových náležitostí publikací v cizím jazyce5. Odeslání do recenzního řízení, komunikace s odpovědnými osobami6. Úpravy textu dle připomínek vzešlých z recenzního řízení7. Získání potvrzení o přijetí k publikaci			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>Povinná literatura:</p> <p>ŠANDEROVÁ, J.: <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i>. Praha: SLON, 2005.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016. (Chapter 28)</p> <p>ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J.: 1999. <i>Jak napsat odborný text</i>. Praha: LEDA, 1999.</p> <p>KERLINGER, F.: <i>Základy výzkumu chování</i>. Praha: Academia, 1972, s. 666 – 671.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Konzultace po dohodě (email, osobní setkání).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Publikace Ccz-sk		
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ	doporučený ročník / semestr	2-4/ZL
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Publikace (nebo potvrzení přijetí k publikaci) textu odpovídajícího stanoveným podmínkám.		
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry textu odpovídají daným kritériím.		
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D., resp. školitelé studentů usilujících o získání zápočtu. Výuka formou konzultací.		
Stručná anotace předmětu			
Předmět absolvuje student, který samostatně připraví, publikuje a doloží publikaci (nebo potvrzení o přijetí k publikaci) kapitoly v odborné či společensky zvláště relevantní monografii. Kapitola bude napsána v českém nebo slovenském jazyce. V případě společensky relevantních monografií může jít také o jiné jazyky. Kniha s předmětnou kapitolou bude vydána v respektovaném nakladatelství, které vydává (mj.) odbornou literaturu. Pokud nepůjde o nakladatelství odborné literatury, bude prokazatelná společenská relevance vydávané publikace. Odborná monografie s vykazovanou kapitolou bude splňovat oborová kritéria (rozsah, recenze, formální náležitosti odborných publikací). Vykazovaná kapitola by se měla vztahovat k tématu disertační práce. Z tohoto důvodu je její příprava konzultována se školitelem. Zvláště ceněny jsou kapitoly dokládající vlastní výzkum doktoranda. Předmět posiluje praktické dovednosti studentů v oblasti přípravy a prezentace výsledků sociologického výzkumu.			
Znalosti a dovednosti:			
Publikace kapitoly rozšiřuje prezentační dovednosti studentů. Student se aktivně podílí na přípravě textu dle požadavků editora a vydavatele. Dále se student naučí aktivně komunikovat s editory a případně i vydavateli odborných textů.			
Osnova:			
1. Příprava a zpracování podkladů pro kapitolu podle zadání editora či vydavatele			
2. Příprava textu určeného k publikaci			
3. Úprava textu podle nároků editora, resp. vydavatele			
4. Odeslání do recenzního řízení, komunikace s odpovědnými osobami			
5. Úpravy textu dle připomínek vzešlých z recenzního řízení			
6. Získání potvrzení o přijetí k publikaci			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
ŠANDEROVÁ, J.: <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i> . Praha: SLON, 2005.			
Doporučená literatura:			
BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016. (Chapter 28)			
ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J.: <i>Jak napsat odborný text</i> . Praha: LEDA, 1999.			
KERLINGER, F.: <i>Základy výzkumu chování</i> . Praha: Academia, 1972, s. 666 – 671.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Konzultace po dohodě (email, osobní setkání).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Recenze			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu		hod.	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Publikace (nebo potvrzení přijetí k publikaci) textu odpovídajícího stanoveným podmínkám.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry textu odpovídají daným kritériím.			
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět absolvuje student, který samostatně připraví, publikuje a doloží publikaci (nebo potvrzení o přijetí k publikaci) recenze odborné či společensky relevantní monografie. Recenze bude publikována v recenzovaných časopisech (Jost) či impaktovaných časopisech (Jimp, Jsc). Recenzovaná publikace by se měla vztahovat k tématu disertační práce. Z tohoto důvodu student konzultuje vhodnost výběru monografie a přípravu recenze především se školitelem. Předmět posiluje praktické dovednosti studentů v oblasti rešerše literatury a přípravy základních odborných textů.</p>				
Znalosti a dovednosti:				
<p>Příprava recenze rozšiřuje rešeršní dovednosti studentů. Student volí publikaci k recenzi především na základě relevance pro disertační projekt. Přípravuje text dle požadavků (odborného) periodika, pro nějž je určen. Dále se student naučí aktivně komunikovat s vydavateli.</p>				
Osnova:				
<ol style="list-style-type: none">1. Volba vhodného textu k recenzi2. Kritické čtení textu a příprava recenze3. Úprava recenze podle nároků vybraného vydavatele4. Odeslání do redakce, komunikace s vydavatelem5. Úpravy textu dle požadavků redakce6. Získání potvrzení o přijetí k publikaci, resp. doložení publikace				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
ŠANDEROVÁ, J.: <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i> . Praha: SLON, 2005.				
Doporučená literatura:				
BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> . Oxford: Oxford University Press, 2016. (Chapter 5)				
ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J.: <i>Jak napsat odborný text</i> . Praha: LEDA, 1999.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace po dohodě (email, osobní setkání).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Mezinárodní konference s příspěvkem			
Typ předmětu	Povinně volitelný PZ		doporučený ročník / semestr	2-3Z/L
Rozsah studijního předmětu		hod.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student doloží aktivní účast na mezinárodní či zahraniční konferenci (program, potvrzení pozvání či vystoupení atp.).			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Ověřuje splnění požadavků.			
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Předmět absolvuje student, který se aktivně zúčastní prostřednictvím ústního sdělení či posteru mezinárodní či zahraniční konference. Student je prvním autorem, téma se váže k disertačnímu projektu.				
Znalosti a dovednosti:				
Předmět posiluje praktické dovednosti studentů v oblasti prezentace výstupů z vlastního výzkumu a jejich obhajoby na odborném fóru v cizím jazyce.				
Osnova:				
1. Volba vhodného tématu k prezentaci, příprava abstraktu dle požadavků vybrané konference				
2. Příprava prezentace/posteru včetně jazykových korektur a nácviku prezentačních dovedností				
3. Aktivní vystoupení na konferenci				
4. Vykázání vystoupení v OBD				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura:				
BECKER, L.: <i>Presenting Your Research. Conferences, Symposiums, Poster Presentations and Beyond</i> . London: SAGE, 2014.				
BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016. (Chapter 5)				
McCARTHY, P., HATCHER, C.: <i>Presentation Skills: The Essential Guide for Students</i> . Crows Nest, N.S.W.: SAGE, 2002.				
DUARTE, N.: <i>Slajdologie: tajemství tvorby skvělých prezentací</i> . Brno: BizBooks, 2012.				
Van EMDEN, J., BECKER, L.: <i>Presentation Skills for Students</i> . Basingstoke; New York, N.Y.: Palgrave Macmillan, 2010.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace po dohodě (email, osobní setkání).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Domácí konference s příspěvkem			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZL
Rozsah studijního předmětu		hod.	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student doloží aktivní účast na domácí (CZ/SK) konferenci (program, potvrzení pozvání či vystoupení atp.).			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Ověřuje splnění požadavků.			
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Předmět absolvuje student, který se aktivně zúčastní prostřednictvím ústního sdělení či posteru domácí konference, resp. konference v domácím jazyce. Student je prvním autorem, téma se váže k disertačnímu projektu.				
Znalosti a dovednosti:				
Předmět posiluje praktické dovednosti studentů v oblasti prezentace výstupů z vlastního výzkumu a jejich obhajoby na odborném fóru.				
Osnova:				
1. Volba vhodného tématu k prezentaci, příprava abstraktu dle požadavků vybrané konference				
2. Příprava prezentace/posteru a nácviku prezentačních dovedností				
3. Aktivní vystoupení na konferenci				
4. Vykázání vystoupení v OBD				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura:				
BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016. (Chapter 5)				
McCARTHY, P., HATCHER, C.: <i>Presentation Skills: The Essential Guide for Students</i> . Crows Nest, N.S.W.: SAGE, 2002.				
DUARTE, N.: <i>Slajdologie: tajemství tvorby skvělých prezentací</i> . Brno: BizBooks, 2012.				
Van EMDEN, J., BECKER, L.: <i>Presentation Skills for Students</i> . Basingstoke; New York, N.Y: Palgrave Macmillan, 2010.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace po dohodě (email, osobní setkání).				

Předměty modulu zahraničních zkušeností

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Semestrové studium na zahraniční instituci		
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ	doporučený ročník / semestr	2-3/ZL
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	20
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Doložení Transcript of Records nebo jiného dokladu potvrzujícího délku a zaměření studijního pobytu. Vypracování závěrečné zprávy.		
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry zahraničního studia odpovídají daným kritériím.		
Vyučující	Vyučující hostitelské instituce		
Stručná anotace předmětu			
Studium na zahraniční instituci rozšiřuje akademické i praktické dovednosti studentů v oblasti sociologické teorie a výzkumu. Předpokládá aktivní přístup studenta počínaje vyhledáním možností studia pro Ph.D. studenty (např. vybrané smlouvy v rámci ERASMUS+), přes úspěšné absolvování výběrového řízení (je-li s pobytem spojeno), organizaci výjezdu, po samotné studium. Studium se realizuje podle plánu s konkrétními úkoly, schváleného školitelem/kou a potvrzeného konzultantem/kou ze zahraničního pracoviště. Po návratu studující předkládají podrobnou zprávu o splnění plánovaných úkolů. Délka studia odpovídá minimálně jednomu semestru studia na domácí instituci.			
Znalosti a dovednosti:			
Zahraniční studium přináší vedle odborných znalostí i dovednosti v oblasti internacionalizace, komunikace se zahraničními institucemi, vyučujícími atd. Student získává zkušenosti a kontakty, které zvyšují jeho uplatnitelnost a také mu poskytují zpětnou vazbu pro hodnocení své vlastní instituce. Posiluje své komunikační a prezentační dovednosti v cizím jazyce.			
Osnova:			
1. Studenti vyhledávají a ucházejí se o studium na zahraniční instituci.			
2. Po úspěšném výběrovém řízení (je-li prováděno) si ve spolupráci se školitelem sestavují program studia a připravují jeho organizaci, komunikují se zahraniční institucí i odpovědnými pracovníky vysílající organizace.			
3. Při vlastním pobytu doktorandi plní úkoly dané plánem, případně sjednávají jeho úpravy dle jim dostupné nabídky studia, tzn. absolvují především vybrané předměty a úspěšně je dokončují v daném termínu.			
4. Předmět je uznán po doložení průběhu zahraničního studia příslušnými dokumenty a zprávou ze studijního pobytu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná a doporučená literatura:			
Dle charakteru studia a zvolených předmětů.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zahraniční studium od 15 dnů			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	2-3/ZL
Rozsah studijního předmětu		hod.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Doložení Transcript of Records nebo jiného dokladu potvrzujícího délku a zaměření studijního pobytu. Vypracování závěrečné zprávy.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry zahraničního studia odpovídají daným kritériím.			
Vyučující	Vyučující hostitelské instituce			
Stručná anotace předmětu				
<p>Studium na zahraniční instituci rozšiřuje akademické i praktické dovednosti studentů v oblasti sociologické teorie a výzkumu. Předpokládá aktivní přístup studenta počínaje vyhledáním možností studia pro Ph.D. studenty (např. programu CEEPUS, Fulbrightova nadace, Visegrádský fond atp.), přes úspěšné absolvování výběrového řízení (je-li s pobytem spojeno), organizaci výjezdu, po samotné studium. Studium se realizuje podle plánu s konkrétními úkoly, schváleného školitelem/kou a potvrzeného konzultantem/kou ze zahraničního pracoviště. Po návratu studující předkládají podrobnou zprávu o splnění plánovaných úkolů. Délka studia v zahraničí je minimálně 15 dní.</p>				
Znalosti a dovednosti:				
<p>Zahraniční studium přináší vedle odborných znalostí i dovednosti v oblasti internacionalizace, komunikace se zahraničními institucemi, vyučujícími atd. Student získává zkušenosti a kontakty, které zvyšují jeho uplatnitelnost a také mu poskytují zpětnou vazbu pro hodnocení své vlastní instituce. Posiluje své komunikační a prezentační dovednosti v cizím jazyce.</p>				
Osnova:				
<p>1. Studenti vyhledávají a ucházejí se o studium na zahraniční instituci.</p> <p>2. Po úspěšném výběrovém řízení (je-li prováděno) si ve spolupráci se školitelem sestavují program studia a připravují jeho organizaci, komunikují se zahraniční institucí i odpovědnými pracovníky vysílající organizace.</p> <p>3. Při vlastním pobytu doktorandi plní úkoly dané plánem, případně sjednávají jeho úpravy dle jim dostupné nabídky studia, tzn. absolvují především vybrané předměty a plní úkoly s nimi spojené.</p> <p>4. Předmět je uznán po doložení průběhu zahraničního studia příslušnými dokumenty a zprávou ze studijního pobytu.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná a doporučená literatura:				
Dle charakteru studia a zvolených předmětů.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zahraniční stáž > 30 dní			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ	doporučený ročník / semestr		2-3/ZL
Rozsah studijního předmětu		hod.	kreditů	15
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Potvrzení o délce, zaměření a výstupech zahraniční stáže. Vypracování závěrečné zprávy.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry zahraniční stáže odpovídají daným kritériím.			
Vyučující	Vedoucí pracovník/konzultant hostitelské instituce			
Stručná anotace předmětu				
Zahraniční stáž rozšiřuje dovednosti studentů v oblasti sociologické teorie a výzkumu. Nabízí prostor pro soustředěnou práci spojenou s disertačním projektem anebo zkušenosti a kontakty využitelné po absolvování studia. Předpokládá aktivní přístup studenta počínaje vyhledáním možností stáží pro Ph.D. studenty, přes organizaci výjezdu, po samotnou náplň stáže. Stáž se realizuje podle plánu projednaného se školitelem/kou a potvrzeného odpovědným pracovníkem zahraničního pracoviště, které stážista navštíví. Po návratu je předložena podrobná zpráva o splnění plánovaných úkolů. Délka stáže je minimálně 30 dní.				
Znalosti a dovednosti:				
Zahraniční stáž přináší vedle odborných znalostí i dovednosti v oblasti internacionalizace, komunikace se zahraničními institucemi a jejich pracovníky. Student získává zkušenosti a kontakty, které zvyšují jeho uplatnitelnost a také mu poskytují zpětnou vazbu pro hodnocení své vlastní instituce. Posiluje své komunikační a prezentační dovednosti v cizím jazyce, to vše ve vazbě na téma disertačního projektu.				
Osnova:				
1. Studenti vyhledávají a ucházejí se o stáže na zahraniční instituci.				
2. Po úspěšném výběrovém řízení (je-li prováděno) si ve spolupráci se školitelem sestavují program stáže, připravují její organizaci, komunikují se zahraniční institucí.				
3. V rámci stáže doktorandi plní úkoly dané plánem, případně sjednávají jeho úpravy.				
4. Předmět je uznán po doložení délky a průběhu zahraniční stáže a výsledků práce, jež stáž zahrnovala.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná a doporučená literatura:				
Dle charakteru studia a zvolených předmětů.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zahraniční stáž 7 až 30 dní			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	2-3/ZL
Rozsah studijního předmětu		hod.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Potvrzení o délce, zaměření a výstupech zahraniční stáže. Vypracování závěrečné zprávy.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry zahraniční stáže odpovídají daným kritériím.			
Vyučující	Vedoucí pracovník/konzultant hostitelské instituce			
Stručná anotace předmětu				
Zahraniční stáž rozšiřuje dovednosti studentů v oblasti sociologické teorie a výzkumu. Nabízí prostor pro soustředěnou práci spojenou s disertačním projektem anebo zkušenosti a kontakty využitelné po absolvování studia. Předpokládá aktivní přístup studenta počínaje vyhledáním možností stáží pro Ph.D. studenty, přes organizaci výjezdu, po samotnou náplň stáže. Stáž se realizuje podle plánu projednaného se školitelem/kou a potvrzeného odpovědným pracovníkem zahraničního pracoviště, které stážista navštíví. Po návratu je předložena podrobná zpráva o splnění plánovaných úkolů. Délka stáže je minimálně 7 dní.				
Znalosti a dovednosti:				
Zahraniční stáž přináší vedle odborných znalostí i dovednosti v oblasti internacionalizace, komunikace se zahraničními institucemi a jejich pracovníky. Student získává zkušenosti a kontakty, které zvyšují jeho uplatnitelnost a také mu poskytují zpětnou vazbu pro hodnocení své vlastní instituce. Posiluje své komunikační a prezentační dovednosti v cizím jazyce, to vše ve vazbě na téma disertačního projektu.				
Osnova:				
1. Studenti vyhledávají a ucházejí se o stáže na zahraniční instituci.				
2. Po úspěšném výběrovém řízení (je-li prováděno) si ve spolupráci se školitelem sestavují program stáže a připravují její organizaci, komunikují se zahraniční institucí.				
3. V rámci stáže doktorandi plní úkoly dané plánem, případně sjednávají jeho úpravy.				
4. Předmět je uznán po doložení délky a průběhu zahraniční stáže a výsledků práce, jež stáž zahrnovala.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná a doporučená literatura:				
Dle charakteru studia a zvolených předmětů.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Účast na zahraničním projektu			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2-3/ZL
Rozsah studijního předmětu		hod.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ověřována je povaha mezinárodního projektu a účast studujících. Dokladem jsou především výstupy projektu (publikace, prezentace atp.). Garant provádí závěrečné pohovory s účastníky projektu.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry účasti odpovídají daným kritériím. Vede evaluační pohovory.			
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D., resp. řešitelé projektů, na nichž se student/ka podílí.			
Stručná anotace předmětu				
Účast na zahraničním, resp. mezinárodním projektu rozšiřuje akademické, organizační i praktické dovednosti studentů v oblasti sociologického výzkumu a jeho aplikací. Předpokládá přímou a aktivní účast na vědeckém projektu, na němž se podílí (výlučně či mezi jinými) zahraniční instituce a na nich působící badatelé. Součástí práce bude pobyt na zahraniční instituci (např. workshop projektu, kratší stáž atp.) či průběžná komunikace se zahraničními partnery. Výstupy takového projektu musejí být publikovány nebo prezentovány v zahraničí. Předmět proto obvykle doplňuje cizojazyčné výstupy (např. vystoupení na mezinárodní konferenci, cizojazyčné publikace v časopisech či monografiích atp.). Vhodnost podaného projektu vzhledem k vazbě na disertační práci posuzuje a doporučuje školitel.				
Znalosti a dovednosti:				
Účast v projektu upevňuje a rozšiřuje výzkumné dovednosti studentů. Student získává zkušenosti s organizací vědeckého projektu, jeho plánováním, realizací a diseminací výsledků. Posiluje své prezentační dovednosti, to vše v cizím jazyce.				
Osnova:				
1. Studenti se ucházejí o účast na zahraničním projektu, resp. projektu s mezinárodní účastí.				
2. Konkrétní způsob účasti na projektu je specifikován před zapsáním předmětu; přibližuje aktivity, které budou studenti v projektu konat, a výstupy, ke kterým projekt směřuje.				
3. Doktorandi plní (dílčí) samostatné úkoly dané projektem, připravují výstupy pro mezinárodní publikum, prezentují výsledky na zahraničním fóru.				
4. Předmět je uznán po obhajobě ukončeného projektu nebo poté, co byly přijaty k publikaci výstupy typu Jimp1, Jimp2, Jsc či Jost-Cciz, resp. byly výstupy prezentovány na mezinárodní konferenci; zpětnou vazbu k účasti na projektu doplňuje evaluační rozhovor s garantem kurzu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Dle charakteru projektu, zvolené výzkumné strategie a výzkumnému designu.				
Doporučená literatura:				
BABBIE, E.: <i>The Practice of Social Research</i> (13th ed.). Belmont, CA: Wadsworth, 2013.				
BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016.				
HENDL, J., REMR, J.: <i>Metody výzkumu a evaluace</i> . Praha: Portál, 2017.				
LEAVY, P.: <i>Research Design</i> . New York: Guilford Publications, 2017.				
PEQUEGNAT, W.: <i>How to Write a Successful Research Grant Application: A Guide for Social and Behavioral Scientists</i> . New York: Springer-Verlag, 2010.				
PUNCH, K. F.: <i>Úspěšný návrh výzkumu</i> . Praha: Portál, 2015.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Volitelné předměty oboru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologické inovace v kvanti- a kvalitativním výzkumu v sociologii I			
Typ předmětu	Volitelný předmět oboru, PZ	doporučený ročník /semestr		1-3/L
Rozsah studijního předmětu	4p+4s	hod.	Kreditů	7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Ko	Forma výuky	přednáška, seminář, příp. workshop	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Forma způsobu ověření studijních výsledků a požadavky na studující jsou závislé na konkrétním obsahu výuky v daném akademickém roce.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D. (kvalitativní výzkum) doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D. (kvantitativní výzkum)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Min. 50 %. Plánují obsah výuky předmětu na jednotlivé akademické roky, organizují výuku v kurzu, kontrolují plnění úkolů studujícími.			
Vyučující	Doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.; doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.; doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.; doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.; ing. Mgr. Martin Lux, Ph.D.; prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.; zahraniční vyučující.			
Na výuce se podílejí významní odborníci – akademičtí či vědecko-výzkumní pracovníci, většinou ze zahraničí, např. v letech 2019/2020, 2020/2021: Prof. dr hab. Krzysztof T. Konecki; Dr hab. Anna Kacperczyk (Instytut Socjologii, Uniwersytet Łódzki); prof. PhDr. Silvie Miháliková, Ph.D. (SoÚ SAV, Bratislava).				
Stručná anotace předmětu				
Předmět se zaměřuje na nové či specifické metodologické přístupy/metody uplatňované v současném kvantitativním a kvalitativním sociologickém výzkumu, popř. na prohloubení znalostí a dovedností týkajících se základních („tradičních“) výzkumných metod. Cílem kurzu je dále rozvinout a zkvalitnit výzkumné kompetence studujících. Na výuce se vedle domácích vyučujících podílejí významní odborníci, obvykle ze zahraničních vysokých škol nebo výzkumných ústavů, specializující se na daný přístup či metodu. Výuka je vedena v českém nebo anglickém jazyce.				
Edukační cíl: Studující prohloubí svoji znalost logických principů kvantitativní a kvalitativní výzkumné strategie. Seznámí se s pokročilými, specifickými výzkumnými přístupy či metodami, příp. zdokonalí znalosti o základních metodách získané v pregraduálním studiu. Osvojí si znalosti a dovednosti potřebné k adekvátnímu užití přístupů/metod ve výzkumu. Výuka zahraničních vyučujících přispěje rovněž k rozvoji jazykových kompetencí studentů/studentek.				
Osnova:				
Obsah předmětu je v každém akademickém roce upřesněn. V akademickém roce 2019/2020; 2020/2021 půjde konkrétně o kurzy:				
I. The Research of Social Situations. Interactions and Intra-actions in Social Situations.				
Course objectives: The aim of the course is to teach students the methods of researching the social situation. These are methods of knowledge production and scientific methods of situation reproduction by self-interpretation and scientific methods of interpretation of interpretations.				
Specific objectives: Students will get acquainted with the literature on social situations and with examples of this research practice, they will recognize different types of definitions and the methods of researching the situations. As part of practical exercises, they will carry out their own micro research during the workshop.				
A brief outline of the content of education:				
1. What is the social situation;				

2. Definition of situation (W. Thomas, G. H. Mead, H. Blumer);
3. Labelling process;
4. Communication and situation (G. H. Mead);
5. Intra-action – Looking-glass self (Ch. H. Cooley);
6. Intra-action – Ego and deep self (Thomas Scheff);
7. Mind and situation;
8. Methodology: a/contemplative inquiry and phenomenology (explicitation of intra-actions, examples from research on CAQDAS), b/ grounded theory (descriptions of conditions and contexts of situation; examples from research on visual grounded theory, research on the situation of homelessness), c/ situational analysis (mapping of situations, research on situation of experiencing of CAQDAS).

Teaching methods: lecture, didactic discussion, ethnological experiments; writing the self-reports and analysis in GT style, mapping the situation.

II. Autoethnography as a Research Practice.

Course objectives: The aim of the course is to teach students autoethnography as a method of conducting research and knowledge production and the possibilities of its application in social sciences.

Specific objectives: Students will get acquainted with the literature on autoethnography and with examples of this research practice, they will recognize different types of autoethnography and their methodological and methodological foundations.

As part of practical exercises, they will carry out their own autoethnography.

A brief outline of the content of education:

1. What is autoethnography? Epistemological and methodological foundations.
2. Kinds and types of autoethnographic practices.
3. Research practice of autoethnography – examples of applications.
4. Criticism at autoethnography – its weaknesses.
5. Selection of topics to carry out autoethnographic research.
6. Problems related to writing autoethnography.
7. Autoethnographic performance.
8. Summary and evaluation of classes.

Working methods: lecture, didactic discussion, writing and reading texts, project method, performance.

Verification methods of learning outcomes: Implementation of own autoethnographic projects by the participants, recording and presentation on the group forum.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Závisí na konkrétním obsahu výuky v daném akademickém roce. Pro kurzy v letech 2019/2020, 2020/2021:

I. Téma: The Research of Social Situations. Interactions and Intra-actions in Social Situations.

BENTZ, V. M., SHAPIRO, J. J.: *Mindful Inquiry in Social Research*. London, England: SAGE, 1998.

BLUMER, H.: *Symbolic Interactionism. Perspective and Method*. Berkeley: University of California Press, 1969.

CHARMAZ, K.: *Constructing Grounded Theory. Practical Guide Through Qualitative Analysis*. London: Sage, 2006.

CLARKE, A.: *Situational Analysis: Grounded Theory after the Postmodern Turn*. Thousand Oaks: Sage, 2005.

COOLEY, C. H.: *Social organization: Study of larger mind*. New York, NY: Shocken, 1909.

- KONECKI, K. T.: Visual Grounded Theory: A Methodological Outline and Examples from Empirical Work. *Revija za sociologiju*, 41(2), 2011, s. 131–160.
- KONECKI, K. T.: Meditation as Epistemology: How Can Social Scientists Profit from Meditation? In: Bentz, V. M., Giorginom, V. M. B. (eds.), *Contemplative Social Research: Caring for Self, Being, and Lifeworld*. Santa Barbara: Fielding University Press, 2016.
- MEAD, G. H.: *Mind Self and Society from the Standpoint of a Social Behaviorist*. Chicago: University of Chicago, 1932.
- REHORICK, D., BENTZ, V. M. (Eds.): *Transformative Phenomenology. Changing Ourselves, Lifeworlds, and Professional Practice*. Lanham, MD: Lexington Books, 2009.
- SCHEFF, T.: Role-taking, Emotion and the Two Selves. *Canadian Journal of Sociology/Cahiers Canadiens de Sociologie* 39(3), 2014, s. 315–329.
- STRAUSS, A. L.: Social worlds and their segmentation processes. Pp. 119–128 in N. Denzin (Ed.) *Studies in Symbolic Interaction*. Greenwich, CT: Jai Press, 1984.
- VARELA, F. J., THOMPSON, E., ROSCH, E.: *The Embodied Mind*. Cambridge, MA: The MIT Press, 1993.
- VARELA, F. J., SHEAR, J.: *The View From Within: First-person Approaches to the Study of Consciousness*. Upton Pyne, England: Imprint Academic, 2002.
- II. Téma: Autoethnography as a research practice.**
- ANDERSON, L.: Analytic Autoethnography. *Journal of Contemporary Ethnography*, 35, 4, 2006, s. 373–395.
- BOCHNER, A. P., ELLIS, C., TILLMANN-HEALY, L. M.: *Relationships as Stories*. Pp. 307–324 in Duck, S. (ed.) *Handbook of Personal Relationships: Theory, Research and Interventions*, New York: Willey, 1997.
- ELLIS, C.: *Final Negotiations: A Story of Love, Loss, and Chronic Illness*, Philadelphia: Temple University Press, 1995.
- ELLIS, C.: *Evocative Autoethnography: Writing Emotionally About Our Lives*. Pp. 115–142 in Tierney, W. G., Lincoln, Y. S. (eds.) *Representation and the Text: Re-framing the Narrative Voice*. Albany: State University of New York Press, 1997.
- ELLIS, C., BOCHNER, A. P. (eds.): *Composing Ethnography: Alternative Forms of Qualitative Writing*. Walnut Creek: AltaMira, 1996.
- HOLMAN, J. S., ADAMS, T., ELLIS, C. (eds.): *Handbook of Autoethnography*. London – New York: Routledge Taylor & Francis Group, 2016.
- KAFAR, M.: *Biographical Epiphanies in the Context of Laying the Foundations of the Qualitative Thought Collective*. Pp. s. 43–74 in Kafar, M. (ed.) *Scientific Biographies: Between the 'Professional' and 'Non-professional' Dimensions of Humanistic Experiences*. Łódź – Cracow: Jagiellonian University Press, 2013.
- RICHARDSON, L.: *Writing Strategies: Reaching Diverse Audiences*. London: SAGE, 1990.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Totožné s prezenčním studiem.	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Osobně v průběhu prezenční výuky; elektronická komunikace (e-mail, Skype).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologické inovace v kvanti- a kvalitativním výzkumu v sociologii II			
Typ předmětu	Volitelný předmět oboru, PZ		doporučený ročník /semestr	1-3/L
Rozsah studijního předmětu	4p+4s	hod.	Kreditů	7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Ko		Forma výuky	přednáška, seminář, příp. workshop
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Forma způsobu ověření studijních výsledků a požadavky na studující jsou závislé na konkrétním obsahu výuky v daném akademickém roce.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D. (kvalitativní výzkum) doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D. (kvantitativní výzkum)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Plánují obsah výuky předmětu na jednotlivé akademické roky, organizují výuku v kurzu, kontrolují plnění úkolů studujícími.			
Vyučující	Doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.; doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.; doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.; doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.; ing. Mgr. Martin Lux, Ph.D.; prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.; zahraniční vyučující.			
Stručná anotace předmětu				
Viz Metodologické inovace v kvanti- a kvalitativním výzkumu v sociologii I				
Obsah předmětu je v každém akademickém roce upřesněn. Kursy metodologických inovací si mohou studenti/ky zapsat max. dvakrát během studia (tj. I a II).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Závisí na konkrétním obsahu výuky v daném akademickém roce.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožné s prezenčním studiem.		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobně v průběhu prezenční výuky; elektronická komunikace (e-mail, Skype).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Účast ve vědeckém projektu			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2–3/ZL
Rozsah studijního předmětu	Min. 20 dnů	hod.	Kreditů	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Ko		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ověřováno je získání podpory pro vědecký projekt (např. studentská grantová soutěž, GA ČR, pozvání na významné vědecké pracoviště atd.), doložení aktivní účasti, nikoliv pouze v roli technické či administrativní podpory. Dokladem jsou především výstupy projektu (publikace, prezentace atp.) a také úspěšná obhajoba závěrečné zprávy projektu (forma je dána pravidly příslušné soutěže). Garant provádí závěrečné pohovory s účastníky projektu (zpětná vazba).			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry účasti odpovídají daným kritériím. Vede evaluační pohovory.			
Vyučující	Doc. Mgr. Dan Ryšavý, Ph.D., resp. řešitelé projektů, na nichž se student/ka podílí.			
Stručná anotace předmětu				
Účast na vědeckém projektu rozšiřuje akademické, organizační i praktické dovednosti studentů v oblasti sociologického výzkumu a jeho aplikací. Předpokladem je existence konkrétního projektu podpořeného z vnitřních či vnějších zdrojů. Vhodnost podaného projektu vzhledem k vazbě na disertační práci posuzuje a doporučuje školitel. Doktorand může vykonávat projekt na domácí instituci (UPOL), na partnerských pracovištích (např. SOÚ SAV) nebo po dohodě se školitelem a garantem na jiném vhodném místě.				
Znalosti a dovednosti:				
Účast v projektu upevňuje a rozšiřuje výzkumné dovednosti studentů. Student získává zkušenosti s organizací vědeckého projektu, jeho plánováním, realizací a diseminací výsledků. Posiluje své prezentační dovednosti.				
Osnova:				
1. Studenti v rámci svého disertačního projektu či v jeho souvislosti připravují dílčí vědecký projekt a ověřují možnosti jeho podpory; podmínkou zápisu předmětu je úspěch v takové soutěži (tj. předmět je zapisován až v následujícím semestru či později dle délky projektu)				
2. Konkrétní způsob účasti na projektu je specifikován v projektové žádosti				
3. Doktorand plní (dílčí) samostatné úkoly dané projektem, připravuje výstupy, prezentuje výsledky				
4. Student se podílí na přípravě podkladů pro hodnocení projektu				
5. Předmět je uznán po úspěšné obhajobě uzavřeného projektu nebo poté, co byly výsledky projektu publikovány v publikacích typu Jimp1, Jimp2, Jsc či Jost-Cciz; zpětnou vazbu k účasti na projektu doplňuje evaluační rozhovor s garantem kurzu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Dle charakteru projektu, zvolené výzkumné strategie a výzkumného designu.				
Doporučená literatura:				
BABBIE, E.: <i>The Practice of Social Research</i> (13th ed.). Belmont, CA: Wadsworth, 2013.				
BRYMAN, A.: <i>Social Research Methods</i> (5th ed.). Oxford: Oxford University Press, 2016.				
HENDL, J., REMR, J.: <i>Metody výzkumu a evaluace</i> . Praha: Portál, 2017.				
LEAVY, P.: <i>Research Design</i> . New York: Guilford Publications, 2017.				

PEQUEGNAT, W.: *How to Write a Successful Research Grant Application: A Guide for Social and Behavioral Scientists*. New York: Springer-Verlag, 2010.
PUNCH, K. F.: *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2015.

Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Oborový předmět na zahraniční instituci			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník/semestr	2–3/L
Rozsah studijního předmětu	8s	hod.	Kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Ko		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Doložení Transcript of Records nebo jiného dokladu potvrzujícího absolvování oborového předmětu na zahraničním pracovišti. Vypracování závěrečné zprávy a pohovor s garantem předmětu.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry účasti odpovídají daným kritériím. Vede evaluační pohovory.			
Vyučující	Dle výběru kurzu a jeho umístění.			
Stručná anotace předmětu				
Studium na zahraniční instituci rozšiřuje akademické i praktické dovednosti studentů v oblasti sociologické teorie a výzkumu. Předpokládá aktivní přístup studenta od vyhledání možností studia pro Ph.D. studenty až po úspěšné absolvování vybraného kurzu. Volba kurzu je konzultována s garantkou předmětu. Studující předkládají závěrečnou zprávu o splnění podmínek absolvování vybraného kurzu. Předmět je uznán po doložení úspěšného absolvování oborového předmětu.				
Znalosti a dovednosti:				
Zahraniční studium přináší vedle odborných znalostí i dovednosti v oblasti internacionalizace, komunikace se zahraničními institucemi, vyučujícími atd. Student získává zkušenosti a kontakty, které zvyšují jeho uplatnitelnost a také mu poskytují zpětnou vazbu pro hodnocení své vlastní instituce. Posiluje své komunikační a prezentační dovednosti v cizím jazyce.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná:				
Dle požadavků vyučujícího				
Doporučená:				
Dle požadavků vyučujícího				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Semináře k danému předmětu, individuální konzultace osobní či elektronické.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Oborový předmět na domácí instituci mimo KSA FF UP			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník/semestr	2–3/L
Rozsah studijního předmětu	8s	hod.	Kreditů	7
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Ko		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Doložení Transcript of Records nebo jiného dokladu potvrzujícího absolvování oborového předmětu na domácím, ale nikoliv domovském pracovišti. Vypracování závěrečné zprávy a pohovor s garantem předmětu.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vyhodnocuje, zda parametry účasti odpovídají daným kritériím. Vede evaluační pohovory.			
Vyučující	Dle výběru kurzu a jeho umístění.			
Stručná anotace předmětu				
Studium na jiné než domácí instituci rozšiřuje akademické i praktické dovednosti studentů v oblasti sociologické teorie a výzkumu. Předpokládá aktivní přístup studenta od vyhledání možností studia pro Ph.D. studenty až po úspěšné absolvování vybraného kurzu. Volba kurzu je konzultována s garantkou předmětu. Studující předkládají závěrečnou zprávu o splnění podmínek absolvování vybraného kurzu. Předmět je uznán po doložení úspěšného absolvování oborového předmětu.				
Znalosti a dovednosti:				
Studium mimo domácí prostředí přináší vedle odborných znalostí i příležitost získat měkké kompetence v oblastech komunikace, kooperace plánování a organizování atd. Student získává zkušenosti a kontakty, které zvyšují jeho uplatnitelnost a také mu poskytují zpětnou vazbu pro hodnocení své vlastní instituce. Posiluje své komunikační a prezentační dovednosti.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná:				
Dle požadavků vyučujícího				
Doporučená:				
Dle požadavků vyučujícího				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Semináře k danému předmětu, individuální konzultace osobní či elektronické.				

Předměty modulu soft-skills

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Academic Writing			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	8s	hod.	Kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná práce v podobě vypracování tří částí anglicky psané vědecké statě vycházející z tématu disertační práce (maximálně 80 %). Docházka na kurs, hodnocení a diskuse jiných textů (maximálně 20 %).			
Garant předmětu	Ing. Mgr. Martin Lux, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ing. Mgr. Martin Lux, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem kursu je získání kompetencí pro publikaci hlavních zjištění z disertační práce ve formě vědecké statě v prestižních vědeckých časopisech, zejména pak v zahraničí (prioritně časopisy s impakt faktorem zařazené do databáze Thomson ISI, Web of Science, ale zaměření závisí na studijním oboru studenta). Studenti budou vytvářet, hodnotit a diskutovat části akademických statí vycházející z jejich disertačních prací. Kurs by měl sloužit jako příprava pro vlastní publikační aktivitu studenta vyžadovanou studijním programem.				
Obsah:				
1. Hlavní kritéria pro publikování v prestižních vědeckých časopisech				
2. Čtení a rozbor vybraných statí publikovaných v prestižních vědeckých časopisech				
3. Abstrakt, úvod, hlavní implikace, teoretický rámec a citační standardy				
4. Formulace klíčových otázek, hypotéz a metodologická sekce statě				
5. Prezentace výsledků kvantitativních a kvalitativních analýz ve vědecké statí				
6. Diskuse, sensitivity analysis, shrnutí, závěr a bibliografie				
7. Vytváření částí vědeckých statí nebo celých vědeckých statí k tématu disertační práce studenta				
8. Hodnocení částí vědeckých statí kolegů a revize částí či celých vlastních vědeckých statí				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
BECKER, L., DENICOLO, P.: <i>Publishing Journal Articles</i> . London: SAGE, 2012.				
ŠANDEROVÁ, J.: <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky</i> . Praha: SLON, 2007.				
Vybrané vědecké statě upřesněné na začátku kursu				
Doporučená literatura:				
SWORD, H.: <i>Stylish Academic Writing</i> . Harvard: Harvard University Press, 2012.				
LAMBERT, N. M.: <i>Publish and Flourish: A Strategy Guide for Publishing in Research Journals</i> . New York, London: Routledge, 2013.				
DAY, R. A., GASTEL, B.: <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> . Greenwood Press, 2006.				
ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J.: <i>Jak napsat odborný text</i> . Praha: LEDA, 1999.				
ENGLANDER, K.: <i>Writing and Publishing Science Research Papers in English</i> . New York: Springer, 2014.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožné s prezenčním studiem.		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
V rámci prezenční výuky (seminářů) a osobní či e-mailové konzultace.				

Předměty pedagogického modulu:

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výuka předmětu 1			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		2–4/ZL
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Spolupracovat s garantem/garantkou příslušného studijního předmětu na naplánování výuky a na sestavení programu předmětu včetně seznamu povinné a doporučené literatury.				
Vyučovat v předmětu dle plánu, zpracovat přípravu na konkrétní výuku, předložit ji s předstihem garantovi/ce, komunikovat se studenty ohledně jejich práce v předmětu a poskytovat kolektivní a individuální zpětnou vazbu. Navrhnout garantovi/garantce hodnocení jednotlivých studentek a studentů.				
Zápočty uděluje garantka předmětu na žádost studenta/ky. K žádosti, jejíž formulář je dostupný na webových stránkách KSA FF UP, student/ka připojí popis výukových aktivit (v čem pedagogická asistence spočívala, časový rozsah participace) a zhodnocení výuky garantkou/garantem daného předmětu. K žádosti se vyjádří rovněž školitel/ka. Vyučovaný předmět by měl být svázaný s disertačním tématem.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garantka je plně zapojen do výuky. Konzultuje se studentem přípravu na výuku a hodnotí (spolu s garantem předmětu) výukové aktivity studenta.			
Vyučující	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je získání pedagogických kompetencí studenta a rozvoj schopnosti využít téma disertační práce v rámci samostatné výuky v předmětu na bakalářské úrovni v oboru sociologie nebo oboru příbuzném na základě konzultace a dohody se školitelem či školitelkou. V případě předmětu Výuka 1 jde o první výuku daného předmětu, tj. nelze jej zapisovat opakovaně.				
Získané způsobilosti:				
Student umí: naplánovat výuku dle programu předmětu, případně vytvořit vlastní program předmětu ve spolupráci s garantem/garantkou daného předmětu; formulovat cíle, způsobilosti, obsah, metody a požadavky pro daný předmět; sestavit povinnou a doporučenou literaturu pro daný předmět; zprostředkovat odborné vědomosti studujícím ve výuce prostřednictvím různých pedagogických metod; vést seminární výuku a koordinovat práci studentů ve výuce; poskytnout studentům zpětnou vazbu na jejich práci v předmětu včetně formálního hodnocení.				
Osnova:				
1. Naplánování výuky včetně pedagogických metod ve spolupráci s garantem/garantkou předmětu				
2. Výuka v předmětu a koordinace studentské práce dle programu předmětu				
3. Poskytování zpětné vazby studentům předmětu, vyzvednutí kladných stránek a studijního pokroku, identifikace slabých stránek a případného zhoršení studijního výkonu				
4. Formální zhodnocení studentské práce navržením známky garantovi/garantce kursu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Dle příslušného vyučovaného předmětu.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem.		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace s garantkou předmětu dle potřeby. Konzultace osobní nebo prostřednictvím internetu.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výuka předmětu 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2–4/ZL
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Vyučovat v předmětu dle plánu, komunikovat se studenty ohledně jejich práce v předmětu a poskytovat kolektivní a individuální zpětnou vazbu. Navrhnout garantovi/garantce hodnocení jednotlivých studentek a studentů. Zápočty uděluje garantka předmětu Výuka předmětu 2 na žádost studentky/studenta. K žádosti, jejíž formulář je dostupný na webových stránkách KSA FF UP, studentka/student připojí popis výukových aktivit (v čem pedagogická asistence spočívala, časový rozsah participace) a zhodnocení výuky garantkou/garantem daného předmětu. K žádosti se vyjádří rovněž školitel/ka. Vyučovaný předmět by měl být svázaný s disertačním tématem.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garantka je plně zapojen do výuky. Konzultuje se studentem výukové aktivity studenta a hodnotí je (spolu s garantem předmětu).			
Vyučující	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je získání pedagogických kompetencí studenta a rozvoj schopnosti využít téma disertační práce v rámci opakované samostatné výuky v předmětu na bakalářské úrovni v oboru sociologie nebo oboru příbuzném na základě konzultace a dohody se školitelem či školitelkou				
Získané způsobilosti:				
Student umí zprostředkovat odborné vědomosti studujícím ve výuce prostřednictvím různých pedagogických metod; vést výuku nebo při ní asistovat a koordinovat práci studentů ve výuce; poskytnout studentům zpětnou vazbu na jejich práci v předmětu včetně formálního hodnocení.				
Osnova:				
1. Výuka v předmětu a koordinace studentské práce dle programu předmětu				
2. Poskytování zpětné vazby studentům předmětu, vyzvednutí kladných stránek a studijního pokroku, identifikace slabých stránek a případného zhoršení studijního výkonu				
3. Formální zhodnocení studentské práce navržením známky garantovi/garantce kursu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Dle příslušného vyučovaného předmětu.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem.		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace s garantkou předmětu dle potřeby. Konzultace osobní nebo prostřednictvím internetu.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výuka předmětu 3			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		2–4/ZL
Rozsah studijního předmětu	26s/c	hod.	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Požadavky na studenta:				
V případě asistence v metodologických předmětech: Vést metodologická cvičení či semináře k přednášce v rámci předmětu dle plánu, komunikovat se studenty ohledně jejich práce ve cvičeních či seminářích a poskytovat kolektivní a individuální zpětnou vazbu.				
V případě podílu na výuce předmětu v angličtině musí student vyučovat alespoň dvě výukové hodiny (2 krát 45 minut).				
V obou případech student navrhne garantovi/garantce hodnocení jednotlivých studentek a studentů. Zápočty uděluje garant předmětu Výuka předmětu 3 na žádost studentky/studenta. K žádosti, jejíž formulář je dostupný na webových stránkách KSA FF UP, studentka/student připojí popis výukových aktivit (v čem pedagogická asistence spočívala, časový rozsah participace) a zhodnocení asistence garantkou/garantem daného předmětu. K žádosti se vyjádří rovněž školitel/ka.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garantka je plně zapojen do výuky. Konzultuje se studentem jeho výukové aktivity a hodnotí je (spolu s garantem předmětu).			
Vyučující	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
1. Asistence vyučujícímu při vedení metodologických seminářů/cvičení k přednášce.				
Cílem předmětu je rozvoj kompetencí doktorandů v metodologii, metodách sociologického kvantitativního či kvalitativního výzkumu a rozvoj pedagogických kompetencí v rámci asistence při výuce metodologického předmětu na bakalářské úrovni v oboru sociologie nebo oboru příbuzném na základě konzultace a dohody se školitelem či školitelkou.				
Asistovat při vedení metodologických seminářů/cvičení k přednášce, zpracovat přípravu na konkrétní výuku, předložit ji s předstihem garantovi, komunikovat se studenty ohledně jejich práce v předmětu a poskytovat jim zpětnou vazbu. Navrhnout garantovi/garantce předmětu hodnocení jednotlivých studentek a studentů.				
Získané způsobilosti:				
Student umí zprostředkovat odborné dovednosti v kvantitativní či kvalitativní metodologii a metodách studující-cím ve výuce prostřednictvím různých pedagogických metod, vést seminární výuku a koordinovat práci studentů ve výuce, poskytnout studentům zpětnou vazbu na jejich práci v předmětu, včetně formálního hodnocení.				
2. Podíl na výuce předmětu v angličtině.				
Cílem předmětu je rozvoj pedagogických a jazykových kompetencí studenta a rozvoj schopnosti využít téma disertační práce v rámci výuky v předmětu v angličtině na bakalářské úrovni v oboru sociologie nebo oboru příbuzném na základě konzultace a dohody se školitelem či školitelkou. Tzn.: vyučovat v předmětu dle plánu, zpracovat přípravu na konkrétní výuku, předložit ji s předstihem garantovi, komunikovat se studenty ohledně jejich práce v předmětu a poskytovat kolektivní a individuální zpětnou vazbu. Navrhnout garantovi/garantce předmětu hodnocení jednotlivých studentek a studentů.				
Získané způsobilosti:				

Student umí zprostředkovat studentům odborné vědomosti a dovednosti v angličtině; vést výuku v angličtině a koordinovat práci studentů ve výuce; poskytnout studentům zpětnou vazbu na jejich práci v předmětu včetně formálního hodnocení.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Dle příslušného vyučovaného předmětu.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem.	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Konzultace s garantkou předmětu dle potřeby. Konzultace osobní nebo prostřednictvím internetu.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výuka předmětu 4			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2–4/ZL
Rozsah studijního předmětu	26s/c	hod.	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
<p>Vést cvičení či semináře k přednášce v rámci předmětu na bakalářské úrovni, který se netýká metodologie či metod sociologického výzkumu dle plánu, zpracovat přípravu na konkrétní výuku, předložit ji s předstihem garantovi, komunikovat se studenty ohledně jejich práce ve cvičeních či seminářích a poskytovat kolektivní a individuální zpětnou vazbu.</p> <p>Navrhnout garantovi/garantce hodnocení jednotlivých studentek a studentů.</p> <p>Zápočty uděluje garantka předmětu Výuka předmětu 4 na žádost studentky/studenta. K žádosti, jejíž formulář je dostupný na webových stránkách KSA FF UP, studentka/student připojí popis výukových aktivit (v čem pedagogická asistence spočívala, časový rozsah participace) a zhodnocení asistence garantkou/garantem daného předmětu. K žádosti se vyjádří rovněž školitel/ka.</p>				
Garant předmětu	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garantka je plně zapojen do výuky. Konzultuje se studentem jeho výukové aktivity a hodnotí je (spolu s garantem předmětu).			
Vyučující	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je rozvoj odborných kompetencí doktorandů v rámci vedení seminářů či cvičení v předmětech netýkajících se metodologie a metod sociologického a rozvoj kompetencí pedagogických v rámci asistence při výuce předmětu na bakalářské úrovni v oboru sociologie nebo oboru příbuzném na základě konzultace a dohody se školitelem či školitelkou.</p> <p>Získané způsobilosti:</p> <p>Student umí zprostředkovat odborné dovednosti studujícím ve výuce prostřednictvím různých pedagogických metod; vést seminární výuku a koordinovat práci studentů ve výuce; poskytnout studentům zpětnou vazbu na jejich práci v předmětu včetně formálního hodnocení.</p> <p>Osnova:</p> <p>Vedení cvičení/seminářů k přednášce v rámci jiného než metodologického předmětu</p> <p>Poskytování zpětné vazby studentům předmětu, vyzvednutí kladných stránek a studijního pokroku, identifikace slabých stránek a případného zhoršení studijního výkonu</p> <p>Formální zhodnocení studentské práce navržením známky garantovi/garantce kursu</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Dle příslušného vyučovaného předmětu.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem.		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace s garantkou/vyučující předmětu dle potřeby. Konzultace osobní nebo prostřednictvím internetu.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vedení bakalářské práce			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2–4/ZL
Rozsah studijního předmětu		hod.	Kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
<p>Spolupracovat se studentkou/studentem na formulaci zadání tématu bakalářské práce, doporučení teoretické a metodologické literatury k tématu a rozvržení plánu projektu. Téma bakalářské práce musí korespondovat s tématem dizertační práce studenta.</p> <p>Průběžně se studentkou/studentem ústně a/nebo písemně konzultovat průběh prací a komentovat vyhotovené části textu práce. Doktorand v případě potřeby konzultuje vedení bakalářské práce i se školitelem/školitelkou. Vypracovat a odevzdat posudek vedoucí/ho práce na zadanou bakalářskou práci v předepsaném termínu a podle případných konkrétních instrukcí. V posudku je potřeba zhodnotit zejména původnost práce, její obsahovou, formální, jazykovou, stylistickou a grafickou stránku, práci s prameny a literaturou. Hodnocení obsahu by mělo zahrnovat: hodnocení vymezení předmětu a cíle práce, vymezení problému, informovanost o řešení problému v odborné literatuře, vymezení teoretického východiska práce, hodnocení logiky argumentačních výpovědí řešení problému, hodnocení pojednání důsledků, které z výsledků práce plynou pro přijatá teoretická východiska, výstižnost anotace a hodnocení závěrečné diskuse o dosažení cíle práce. Součástí posudku je stanovisko o kontrole původnosti práce, otázky pro autora práce, doporučení či nedoporučení práce k obhajobě a návrh na její hodnocení. Pokud tak vedoucí katedry stanoví, mohou mít posudky podobu strukturovaného hodnocení podle předem stanovené hodnotící škály. Doktorand/ka se účastní obhajoby bakalářské práce ve funkci vedoucí/ho práce.</p> <p>Zápočet uděluje garant předmětu na žádost studující/ho. O uznání předmětu žádá student garanta prostřednictvím „Žádosti o uznání předmětu/udělení kreditů za předmět“, ke které připojí kopii posudku a potvrzení předsedy zkušební komise o účasti studenta na obhajobě BP.</p>				
Garant předmětu	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant je plně zapojen do výuky. Konzultuje se studentem formulaci zadání bakalářské práce, poskytuje konzultace k vedení práce, k napsání posudků, hodnotí kvalitu posudků, kontroluje účast doktoranda na obhajobě.			
Vyučující	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je odborné vedení bakalářské práce v oboru sociologie nebo oboru příbuzném na Katedře sociologie, andragogiky a kulturní antropologie FF UP dle zadání vedoucího katedry.</p> <p>Získané způsobilosti:</p> <p>Student umí definovat odborné téma zpracovatelné v rozsahu bakalářské práce; vést po odborné stránce studentku/studenta při zpracování tématu závěrečné bakalářské práce; ústně a písemně konzultovat se studentkou/studentem zpracování bakalářské práce; průběžně vyhodnocovat postup prací a korigovat je směrem k úspěšnému dokončení; strukturovat a formulovat písemné hodnocení práce včetně identifikace silných a slabých stránek práce a případných doporučení k jejímu zlepšení; přednést hodnocení bakalářské práce a diskutovat je při obhajobě.</p>				
Osnova:				
1. Formulace zadání tématu bakalářské práce spolu se studentkou/studentem				
2. Diskuse přístupu ke zpracování tématu se studentkou/studentem				
3. Identifikování úrovně schopností (silných a slabých stránek) studentky/studenta vzhledem ke zpracování tématu				
4. Doporučení teoretické a metodologické literatury k tématu				

5. Rozvržení plánu projektu bakalářské práce		
6. Průběžné konzultace ke stavu prací a komentáře k částem vyhotoveného textu práce		
7. Přečtení celé práce a vyhotovení posudku vedoucí/ho práce		
8. Prezentace posudku a jeho diskuse při veřejné obhajobě		
Studijní literatura a studijní pomůcky		
KUBÁTOVÁ, H.: Rukověť autora diplomky. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009.		
KUBÁTOVÁ, H., ŠIMEK, D.: Od abstraktu do závěrečné práce. Olomouc: FF UP, 2007.		
ŠANDEROVÁ, J., MILTOVÁ, A.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem.	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Konzultace s garantkou/vyučující předmětu dle potřeby. Konzultace osobní nebo prostřednictvím internetu.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Oponentura bakalářské práce			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1–3/ZL
Rozsah studijního předmětu		Hod	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
<p>Pro získání zápočtu je třeba vypracovat a odevzdat oponentské posudky na dvě zadané bakalářské práce v předepsaném termínu a podle případných konkrétních instrukcí. Předmět je možné zapisovat maximálně šestkrát. V posudku je potřeba zhodnotit zejména původnost práce, její obsahovou, formální, jazykovou, stylistickou a grafickou stránku, práci s prameny a literaturou. Hodnocení obsahu by mělo zahrnovat: hodnocení vymezení předmětu a cíle práce, vymezení problému, informovanost o řešeních problému v odborné literatuře, vymezení teoretického východiska práce, hodnocení logiky argumentačních výpovědí řešení problému, hodnocení pojednání důsledků, které z výsledků práce plynou pro přijatá teoretická východiska, výstižnost anotace a hodnocení závěrečné diskuse o dosažení cíle práce. Součástí posudku je doporučení či nedoporučení práce k obhajobě, otázky pro autora práce a návrh na hodnocení práce. Pokud tak vedoucí katedry stanoví, mohou mít posudky podobu strukturovaného hodnocení podle předem stanovené hodnotící škály. Doktorand/ka se zúčastní obhajoby bakalářské práce v oponentské funkci. O uznání předmětu žádá garanta prostřednictvím „Žádosti o uznání předmětu/udělení kreditů za předmět“, ke které připojí kopii posudku a potvrzení předsedy zkušební komise o účasti studenta na obhajobě BP.</p>				
Garant předmětu	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant je plně zapojen do výuky. Zadává práce k oponování, poskytuje konzultace k napsání posudků, hodnotí kvalitu posudků, kontroluje účast doktoranda na obhajobě.			
Vyučující	doc. PhDr. Helena Kubátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je písemné zhodnocení bakalářské práce přednostně v oboru sociologie, popř. v příbuzném oboru na Katedře sociologie, andragogiky a kulturní antropologie FF UP dle zadání vedoucího katedry.</p>				
Získané způsobilosti:				
<p>Student umí kriticky a vyváženě zhodnotit odbornou práci bakalářské úrovně; dokáže strukturovat a formulovat písemnou formu takového hodnocení, včetně identifikace silných a slabých stránek práce, otázek pro autora práce a případných doporučení ke zlepšení práce; umí přednést hodnocení bakalářské práce a diskutovat je při obhajobě.</p>				
Osnova:				
<ol style="list-style-type: none">1. Přečtení a opoznámkování dané bakalářské práce2. Identifikování silných a slabých stránek práce3. Rozvržení struktury oponentského posudku4. Formulace doporučení ke zlepšení kvality bakalářské práce5. Sepsání oponentského posudku6. Prezentace posudku a jeho diskuse při veřejné obhajobě				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
KUBÁTOVÁ, H.: <i>Rukověť autora diplomky</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2009.				
KUBÁTOVÁ, H., ŠIMEK, D.: <i>Od abstraktu do závěrečné práce</i> . Olomouc: FF UP, 2007.				

ŠANDEROVÁ, J., MILTOVÁ, A.: *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.

Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem.	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Konzultace dle potřeby, osobní nebo prostřednictvím internetu.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Disertační seminář 1		
Typ předmětu	Povinný předmět, PZ	doporučený ročník / semestr	1/Z-L
Rozsah studijního předmětu	12S	hod.	Kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky	seminář, kolokvium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Studující zpracovávají zadané části disertačního projektu (téma disertační práce, zvolenou oblast sociologického diskurzu, cíle výzkumu, výzkumnou otázku, návrh výzkumné strategie, resp. metody výzkumu, harmonogram práce na disertačním projektu a základní seznam literatury). Předkládají je v písemné podobě školiteli/školitelce a pravidelně, jednou měsíčně je s ním konzultují. Konzultace probíhají ústně či písemně, v dohodnutém termínu.</p> <p>Studující zpracují písemný podklad pro prezentaci disertačního projektu, obsahující jeho výše uvedené části, a zašlou ho vyučujícím, školiteli a ostatním studujícím v kurzu ve stanoveném termínu před kolokviem. Disertační projekt pak představí na kolokviu, přičemž ostatní zúčastnění studenti a studentky se vyjadřují v navazující diskusi k obsahu i formě prezentace. Disertační projekt prezentovaný na kolokviu v letním semestru musí vykazovat zjevný pokrok oproti úrovni projektu předloženému v zimním semestru.</p>		
Garant předmětu	Doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Průběžné konzultace se školiteli/školitelkami, účast na kolokviích.		
Vyučující	<p>(a) Individuální semináře: školitelé/školitelky;</p> <p>(b) Kolokvium: prof. Dr. Phil. Gerlinda Šmausová, Priv. Doz. (perspektivně: vyučující předmětu sociologické teorie a metodologie sociologie), školitelé/školitelky prezentujících studentů.</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Studující zpracovávají konkrétní části disertačního projektu pod odborným vedením školitele/školitelky. Spolupracují s ním/s ní na rozvržení disertačního projektu, formulaci výzkumného cíle a výzkumné otázky a na vystavění teoretického a metodologického rámce projektu. V kolokviích studující prezentují své disertační projekty (v ZS první, v LS propracovanější verzi). Prezentace probíhá před doktorandy a doktorandkami ze všech ročníků doktorského studia, školiteli a garantem předmětu. Cílem kolegiální diskuse je napomoci k identifikaci silných a slabých stránek projektu a navrhnout případnou úpravu postupu prací na disertaci. (Účast školitele/školitelky na kolokviu umožňuje koordinaci prací na disertaci.) Studující se zároveň cvičí v recenzování návrhů předložených jejich kolegy/kolegyněmi.</p> <p>Edukační cíle: Studující získají hlubší teoretické a metodologické znalosti a dovednosti (kompetence) v oboru disertační práce: dokáží definovat odborné téma zpracovatelné v rozsahu disertační práce, kriticky analyzovat relevantní odbornou literaturu a na jejím základě navrhnout teoretický rámec disertačního výzkumu, formulovat výzkumný cíl a výzkumnou otázku a zvolit adekvátní výzkumnou strategii, resp. metody výzkumu. Studující umějí sestavit prezentaci zadané části disertačního projektu, přednést ji publiku na kolokviu a poučeně reagovat na podněty vzešlé v diskusi. Ve vztahu k prezentovaným disertačním projektům kolegů/kolegyně rozvíjejí studující svoji kompetenci <i>kriticky</i> hodnotit výsledky výzkumné práce a diskutovat o nich.</p> <p>Osnova:</p> <p>Systematické zpracovávání disertačního projektu v souladu s individuálním studijním plánem a dle doporučení školitele/školitelky, popř. návrhů vzešlých z kolokvia. Průběžné vyhodnocování postupu prací na disertaci a případné úpravy disertačního projektu.</p> <p>Prezentace disertačního projektu, resp. projektu disertačního výzkumu a jeho obhajoba. V LS studující obdrží písemný záznam obhajoby projektu spolu se zhodnocením stavu práce na disertačním projektu a doporučením případných úprav plánu dalšího postupu.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem s prezenčním studiem	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Individuální semináře, osobní či písemné konzultace se školitelkou, kontakt s vyučujícími v rámci kolokvia.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Disertační seminář 2			
Typ předmětu	Povinný předmět, PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z-L
Rozsah studijního předmětu	12s	hod.	Kreditů	8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Podmínkou zápisu je splnění Disertačního semináře 1.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	seminář, kolokvium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Studující zpracovávají zadané části disertačního projektu, tj. vymezení a argumentaci tématu disertační práce/výzkumu, formulaci výzkumného cíle, výzkumných otázek, konceptuální rámec, návrh metodologie. Zpracované části projektu předkládají v písemné podobě školiteli/školitelce a pravidelně, jednou měsíčně, je s ní/ním konzultují. Konzultace probíhají ústně či písemně v dohodnutém termínu.</p> <p>Studující zpracují písemný podklad pro prezentaci disertačního projektu a zašlou ho vyučujícím, školiteli a ostatním studujícím ve stanoveném termínu před kolokviem. (Text musí plnit požadavky na vědecký styl.) Disertační projekt pak prezentují na kolokviu, přičemž ostatní zúčastnění studenti a studentky se vyjadřují v navazující diskusi k obsahu i formě prezentace. Disertační projekt prezentovaný na kolokviu v letním semestru musí vykazovat zjevný pokrok oproti úrovni projektu předloženému v zimním semestru.</p>			
Garant předmětu	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Průběžné konzultace se školiteli/školitelkami, účast na kolokviích.			
Vyučující	(a) Individuální semináře: školitelé/školitelky; (b) Kolokvium: prof. Dr. Phil. Gerlinda Šmausová, Priv. Doz. (perspektivně: vyučující předmětu sociologické teorie a metodologie sociologie), školitelé/školitelky prezentujících studentů.			
Stručná anotace předmětu	<p>Studující zpracovávají konkrétní části disertačního projektu pod odborným vedením školitele/školitelky. Spolupracují s ním/s ní na rozvíjení disertačního projektu a na tvorbě, resp. zpřesňování návrhu/plánu výzkumu, vč. rozpracování konceptuálního rámce, v LS připravují či realizují výzkum.</p> <p>Kolokvium v ZS prověřuje teoretickou a metodologickou úroveň projektu jako východiska pro realizaci vlastního výzkumu. V kolokviu na konci LS prezentují studující svůj disertační projekt v jeho pokročilejší fázi spolu s plánem dalšího postupu na disertačním projektu. Na kolokviích studující obhájí svůj projekt před doktorandy a doktorandkami ze všech ročníků doktorského studia, školiteli a garantem předmětu. Doktorandi–spoluúčastníci diskuse se zároveň cvičí v recenzování návrhu předloženého jejich kolegu/ kolegyní. Účast školitele/školitelky na kolokviu umožňuje koordinaci prací na disertaci.</p> <p>Edukační cíle: Studující disponují hlubšími teoretickými a metodologickými znalostmi a dovednostmi, které dokáží tvůrčím způsobem uplatnit při zpracování projektu náročné výzkumné úlohy – disertačního výzkumu. Studující umějí sestavit prezentaci výzkumného projektu, přednést ji publiku na kolokviu a obhájit projekt v kritické kolektivní diskusi. Ve vztahu k prezentovaným disertačním projektům kolegů/kolegyně rozvíjejí studující svoji kompetenci kriticky hodnotit výsledky výzkumné práce a diskutovat o nich.</p> <p>Osnova: Systematické zpracovávání disertačního projektu v souladu s individuálním studijním plánem a dle doporučení školitele/ školitelky, popř. návrhů vzešlých z kolokvia. Průběžné vyhodnocování postupu prací na disertaci a případné úpravy disertačního projektu.</p>			

Prezentace disertačního projektu, resp. projektu disertačního výzkumu a jeho obhajoba. V LS studující obdrží písemný záznam obhajoby projektu spolu se zhodnocením stavu práce na disertačním projektu a doporučením případných úprav plánu dalšího postupu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem.	hodin	
--	-------------------------------	--------------	--

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Individuální semináře a osobní či písemné konzultace se školitelem/školitelkou, kontakt s vyučujícími v rámci kolokvia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Disertační seminář 3			
Typ předmětu	Povinný předmět, PZ	doporučený ročník / semestr		3/Z-L
Rozsah studijního předmětu	12s	hod.	Kreditů	8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Podmínkou zápisu je splnění Disertačního semináře 2.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky		seminář, kolokvium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Studující zpracovávají zadané části disertačního projektu. Projekt zahrnuje již v ZS popis realizace disertačního výzkumu, diskusi užité metodologie a jeho dosavadní výsledky, návrh struktury disertační práce (v LS jsou tyto části projektu dále upravovány). V ZS a LS studující zpracují po jedné kapitole disertace. Studující předkládají texty školiteli/ školitelce a pravidelně (jednou měsíčně) je konzultují. Konzultace probíhají ústně či písemně v dohodnutém termínu.			
Studující zpracují písemný podklad pro prezentaci disertačního projektu a zašlou ho vyučujícím, školiteli a ostatním studujícím ve stanoveném termínu před kolokviem. (Text musí plnit požadavky na vědecký styl.) Disertační projekt pak prezentují na kolokviu, přičemž ostatní zúčastnění studenti a studentky se vyjadřují v navazující diskusi k obsahu i formě prezentace. Disertační projekt prezentovaný na kolokviu v letním semestru musí vykazovat zjevný pokrok oproti úrovni projektu předloženému v zimním semestru.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Průběžné konzultace se školiteli/školitelkami, účast na kolokviích.			
Vyučující	(a) Individuální semináře: školitelé/školitelky;			
(b) Kolokvium: prof. Dr. Phil. Gerlinda Šmausová, Priv. Doz. (perspektivně: vyučující předmětu sociologické teorie a metodologie sociologie), školitelé/školitelky prezentujících studentů.				
Stručná anotace předmětu				
Studující rozvíjejí disertační projekt pod odborným vedením školitele/školitelky, propracovávají teoretické rámování výzkumu, realizují výzkum, vč. analýzy a interpretace dat, postupně sepisují pracovní verzi kapitol disertace.				
V kolokviích (ZS a LS) studující prezentují svůj disertační projekt v jeho pokročilejší fázi a plán dalšího postupu na disertačním projektu před doktorandy a doktorandkami ze všech ročníků doktorského studia, školiteli a garantem předmětu. Cílem kolegiální diskuse je napomoci k identifikaci silných a slabých stránek projektu a navrhnout případnou úpravu postupu prací na disertaci. (Účast školitele/školitelky na kolokviu umožňuje koordinaci prací na disertaci.) Studující se zároveň cvičí v posuzování návrhů předložených ostatními.				
Edukační cíle: Studující disponují hlubšími teoretickými a metodologickými znalostmi a dovednostmi, které dokáží tvůrčím způsobem uplatnit při realizaci disertačního výzkumu: sběru dat, jejich zpracovávání, analýze a interpretaci. Studující umí sestavit prezentaci zadané části disertačního projektu, přednést ji publiku na kolokviu a poučeně reagovat na podněty vzešlé v diskusi. Ve vztahu k prezentovaným disertačním projektům kolegů/kolegyně rozvíjejí studující svoji kompetenci kriticky hodnotit výsledky výzkumné práce a diskutovat o nich.				
Osnova:				
Systematické zpracovávání disertačního projektu v souladu s individuálním studijním plánem a dle doporučení školitele/ školitelky, popř. návrhů vzešlých z kolokvia.				
Prezentace disertačního projektu, resp. disertačního výzkumu – postupu jeho realizace a výsledků; prezentace struktury disertační práce a struktury a obsahu vybrané kapitoly disertace.				
Vyhodnocení stavu práce na disertaci a plánu dalšího postupu, v LS pak plánu na dokončení projektu v jeho závěrečné fázi ve 4. ročníku studia.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem.	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími			
Individuální semináře, osobní či písemné konzultace se školitelkou, kontakt s vyučujícími v rámci kolokvia.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odevzdání práce k malé obhajobě		
Typ předmětu	Povinný předmět, PZ	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	hod.	Kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Podmínkou zápisu je splnění předmětu Disertační seminář 3.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Studující předloží text, který je úplnou verzí disertační práce. Jeho struktura je totožná se strukturou disertace a zpravidla obsahuje: cíl disertace, výzkumnou otázku, přehled aktuálního stavu bádání v daném oboru – jak v teorii, tak v metodologii a empirickém výzkumu, vlastní teoretické rámování a metodologický postup, původní výsledky výzkumu, zhodnocení jejich významu pro sociologii, seznam použitých zdrojů. Rukopis odpovídá standardům psaní vědeckých textů po obsahové i formální stránce. Rozsah práce koresponduje s předepsaným rozsahem disertační práce, tj. čítá nejméně 120 a nejvíce 300 normostran bez příloh a seznamu zdrojů. Studující obvykle odevzdá práci na konci letního semestru 3. ročníku, ve třech výtiscích a v elektronické formě. Obhajoba se koná před komisí složenou z členů oborové rady DSP sociologie, zpravidla v průběhu zimního semestru 4. ročníku. Doktorand/ka zohlední při zpracování finální verze disertační práce připomínky recenzentů a členů komise.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant komunikuje se školitelem a oponentem práce, odpovídá za organizaci tzv. malé obhajoby, je členem komise pro obhajobu.		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Studující doplní a upraví disertační text, který byl výstupem úspěšně absolvovaného Disertačního semináře 3, aby odpovídal požadavkům kladeným na disertační práci. Předložený text je recenzován školitelem a jedním oponentem (docentem či profesorem), oba posudky obdrží studující nejpozději týden před obhajobou práce. Obhajoba se koná před komisí složenou z členů oborové rady a je veřejná. Jejím těžištěm je 15 až 20 minutová prezentace disertačního textu. V rozpravě, která na ni navazuje, doktorand/ka reaguje na dotazy, připomínky a doporučení recenzentů a přítomných členů komise. Cílem posouzení textu recenzenty i cílem diskuse při obhajobě je napomoci identifikovat nedostatky a navrhnout další úpravy v zájmu zkvalitnění finální verze disertace.			
Edukační cíle: Studující je způsobilý/á připravit a prezentovat text splňující náležitosti vědecké publikace. Prokáže schopnost samostatné tvůrčí práce, schopnost obstát ve vědecké diskusi i svoji připravenost dokončit disertační projekt.			
Osnova:			
Úprava obsahu disertačního textu předloženého v Disertačním semináři 3.			
Úprava jazykové a formální stránky práce, vč. úpravy bibliografie, doplnění titulní strany, obsahu, abstraktu, soupisu užitých literatury, příloh.			
Odevzdání textu předsedovi/předsedkyni oborové rady.			
Příprava prezentace disertačního textu k obhajobě a stanoviska k obsahu posudků školitele a oponenta.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenční formou studia.	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Osobní či e-mailové konzultace se školitelem, předsedou oborové rady.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odevzdání disertační práce		
Typ předmětu	povinný, ZT	doporučený ročník / semestr	4/L
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	40
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Podmínkou zápisu je splnění předmětů Disertační seminář 3 a úspěšná „malá obhajoba“.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zp	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Disertační práce předložená doktorandem/doktorandkou musí obsahovat původní výsledky jeho vědecké a tvůrčí práce, které byly publikovány nebo přijaty k publikaci v podobě dvou recenzovaných textů.</p> <p>Disertační práce je psána v českém či slovenském jazyce, pokud obová rada nerozhodne na základě žádosti studující/ho jinak. Strukturu práce tvoří <i>zpravidla</i>: cíle disertace, výzkumná otázka, přehled aktuálního stavu bádání v daném oboru, vlastní teoretické rámování a metodologický postup, původní výsledky, zhodnocení jejich významu pro sociologii, seznam použitých zdrojů, prohlášení duševním vlastnictvím, příp. autorských právech, anotace v anglickém jazyce (nebo češtině/slovenštině, je-li psána anglicky).</p> <p>K disertační práci musí být přiložen autoreferát psaný ve stejném jazyce, jehož přílohou je jednostránkový abstrakt v angličtině (je-li disertace psána česky/ slovensky) nebo v češtině či slovenštině (je-li psána v anglickém jazyce). V autoreferátu je stručně uveden obsah disertační práce; zahrnuje rovněž seznam publikovaných prací studenta, včetně případných citací. Studující jsou povinni vložit autoreferát do IS STAG bezprostředně po podání přihlášky k obhajobě.</p> <p>Předepsaný rozsah disertační práce je nejméně 120 a nejvíce 300 normostran bez příloh a seznamu zdrojů, do celkové délky se nezapočítává ani titulní strana, obsah a abstrakt.</p> <p>Přihlášku k obhajobě podává studující na oddělení pro vědu a výzkum FF UP, k níž přiloží vyjádření školitele a předsedy oborové rady o splnění nároků kladených na disertační práci, tři výtisky práce a 10–15 kusů autoreferátů. Uvedené dokumenty zprostředkuje rovněž v elektronické formě.</p>		
Garant předmětu	doc. PhDr. Dana Sýkorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant se podílí spolu se školitelem a pracovníci Oddělení pro vědu a výzkum FF UP na kontrole plnění požadavků týkajících se obsahové a formální stránky disertační práce, zajišťuje oponenty a zodpovídá za organizaci obhajoby.		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Studující zpracuje disertační práci ve shodě s obsahovými a formálními požadavky, které jsou na tento typ publikace, resp. kvalifikační práce kladeny: Disertační práce má prokázat jeho/její schopnost samostatné, tvůrčí vědecké práce skrze výsledky vlastního výzkumu a dosvědčit znalost state of the art sociologie. Požadavky týkající se obhajoby disertační práce upravuje čl. 47 <i>Úplného znění Studijního a zkušebního řádu Univerzity Palackého v Olomouci ze dne 20. prosince 2016</i> (dostupné na https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FA-10-2011-II.%20zmeny.pdf).</p>		

Edukační cíle: Studující je kompetentní k samostatné výzkumné činnosti v oboru sociologie, je způsobilý/á zpracovat text splňující náležitosti vědecké publikace a schopný obstát v náročné vědecké diskusi.

Osnova:

Upravení disertačního textu do konečné podoby s ohledem na připomínky a doporučení vzešlé z posudků a z diskuse v rámci Disertačního semináře 3 a tzv. malé obhajoby.

Úprava jazykové a formální stránky disertační práce, včetně úpravy bibliografie dle platné citační normy, doplnění titulní strany, obsahu, abstraktu, soupisu užité literatury, popř. tabulek, grafů, fotografií, příloh.

Kontrola rozsahu textu a stránkování, vytištění a svázání disertace.

Odevzdání disertační práce na Oddělení pro vědu a výzkumu FF UP a podání přihlášky k její obhajobě.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Totožný s prezenčním studiem.	hodin	
--	-------------------------------	--------------	--

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Osobní či písemné konzultace studujících se školitelem/školitelkou dle potřeby a vzájemné domluvy.