

Metodika tvorby studijních programů na VUT v Brně pro bakalářské studijní programy a implementace do studijního programu FA VUT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Doporučená osnova sebehodnotící zprávy pro akreditaci studijních programů

podklad pro přílohu E

V jednotlivých částech sebehodnotící zprávy se uvádí naplnění standardů dle bodů uvedených v příloze tohoto podkladu, tak jak jsou označeny za každým nadpisem osnovy. Některé části lze v sebehodnotící zprávě vynechat, pokud nejsou u daného studijního programu relevantní. Tyto body jsou v osnově červeně označeny.

Sebehodnotící zpráva by měla být svázaná s faktickým popisem uskutečňování studijního plánu, a to formou odkazu na jednotlivé přílohy žádosti o akreditaci, nebo odkazem na dokumenty volně přístupné na internetových stránkách vysoké školy. U rozsáhlejších dokumentů se pak uvádí i upřesnění, kde jsou tyto informace obsaženy (číslo stránky, kapitola apod.).

I. Instituce

Pokud Zpráva o vnitřním hodnocení a poslední dodatek k této zprávě již byly posouzeny a od posledního posouzení obecných požadavků pro akreditace neuplynulo více než 12 měsíců, nebude se v souladu s čl. 33 Statutu NAÚ hodnotící komise činností vysoké školy ve vztahu k části standardů pro akreditaci studijního programu podle § 78a odst. 2 písm. b) body 2 a 3 zákona o vysokých školách ani funkčností systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností zabývat (ledaže by o to vysoká škola požádala) a není tedy nutno část I. zahrnout do hodnotící zprávy.

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1-1.2

Vnitřní systém zajišťování kvality

- Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

- Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

- Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

- Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

- Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

- Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

Vzdělávací a tvůrčí činnost

- Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

- Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Standard 1.10

- Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Standard 1.11

Podpůrné zdroje a administrativa

- Informační systém

Standard 1.12

- Knihovny a elektronické zdroje

Standard 1.13

- Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

- Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

II. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

- Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy
Standard 2.1
- Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy (pouze pro akademicky zaměřené studijní programy)

Standard 2.2

- Spolupráce s praxí (pouze pro profesně zaměřené studijní programy)

Standard 2.2

- Souvislost s vědeckou/uměleckou činností vysoké školy (pouze pro doktorské studijní programy)

Standard 2.2

- Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Profil absolventa a obsah studia

- Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Standard 2.4

- Jazykové kompetence

Standard 2.5

- Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Standard 2.6

- Vymezení uplatnění absolventů

Standard 2.7

- Standardní doba studia

Standard 2.8

- Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Standard 2.9

- Odlišení doktorského studijního programu od ostatních typů studijních programů
(pouze pro doktorské studijní programy)

Standards 2.10-2.11

- Struktura a rozsah studijních předmětů

Standard 2.12

- Rozsah povinné odborné praxe (pouze pro profesně zaměřené studijní programy)
a specifika spolupráce s praxí (pouze pro bakalářské profesně zaměřené studijní programy)

Standards 2.13, 2.15

- Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Standard 2.14

- Podmínky a pravidla rigorózního řízení (pouze pro magisterské studijní programy
v případě, že vysoká škola žádá o přiznání oprávnění konat rigorózní řízení)

Standards 2.15-2.16

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

- Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Standards 3.1-3.4

- Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

Standardy 3.5-3.7

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

- Finanční zabezpečení studijního programu

Standard 4.1

- Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Standard 4.2

- Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Standard 4.3

- Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy (pouze u studijních programů, které mají být uskutečňovány mimo sídlo vysoké školy)

Standard 4.4

Garant studijního programu

- Pravomoci a odpovědnost garanta

Standard 5.1

- Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

Standardy 5.2-5.4

Personální zabezpečení studijního programu

- Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky u bakalářských profesně zaměřených studijních programů)

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

- Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy (pouze u studijních programů, které mají být uskutečňovány mimo sídlo vysoké školy)

Standard 6.3

- Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Standardy 6.4, 6.9-6.10

- Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu
Standards 6.5-6.6
- Školitelé studentů doktorského studia (pouze pro doktorské studijní programy)
Standard 6.11

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

- Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia
(pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu v kombinované nebo distanční formě studia)
Standards 7.1-7.3
- Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu v cizím jazyce)
Standards 7.4-7.9
- Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách)
Standard 7.10
- Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách)
Standard 7.11

Příloha

Číslo standardu	Standard	Bc. akademický SP	Bc. profesní SP	Mgr. akademický SP	Mgr. profesní SP	Doktorský SP
1.0	Zpráva o vnitřním hodnocení a poslední dodatek k této zprávě již byly posouzeny a od posledního posouzení obecných požadavků pro akreditace neuplynulo více než 12 měsíců. Činností vysoké školy ve vztahu k části standardů pro akreditaci studijního programu podle § 78a odst. 2 písm. b) body 2 a 3 zákona o vysokých školách a funkčnosti systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se tak hodnotící komise v souladu s čl. 33 Statutu NAÚ nebude zabývat.	X	X	X	X	X
1.1	Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost.	X	X	X	X	X
1.2	Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejích součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek.	X	X	X	X	X
1.3	Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek.	X	X	X	X	X
1.4	Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.	X	X	X	X	X
1.5	Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání.	X	X	X	X	X
1.6	Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.	X	X	X	X	X
1.7	Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.	X	X	X	X	X
1.8	Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.	X	X	X	X	X
1.9	Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.	X	X	X	X	X
1.10	Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům	X	X	X	X	X

	studijních programů. Jde zejména o praktickou výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.					
1.11	Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.	X	X	X	X	X
1.12	Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.	X	X	X	X	X
1.13	Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.	X	X	X	X	X
1.14	Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.	X	X	X	X	X
1.15	Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření: k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu.	X	X	X	X	X
2.1	Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	X	X	X	X	X
2.2a	U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s tvůrčí činností vysoké školy.	X		X		
2.2p	U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí.		X		X	
2.2d	U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s vědeckou nebo uměleckou činností vysoké školy.					X
2.3	Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.	X	X	X	X	X
2.4	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.	X	X	X	X	X
2.5	Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	X	X	X	X	X
2.6a	Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností.	X		X		
2.6p	Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.		X		X	
2.6d	Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření individuálních studijních plánů, přičemž studijní plán studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval					X

	studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost.					
2.7	Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	X	X	X	X	X
2.8	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.	X	X	X	X	X
2.9b	Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.	X	X			
2.9m	Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.			X	X	
2.9d	Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání.					X
2.10	Povinné odborné studijní předměty nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu.					X
2.11	Součástí studijních povinností je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.					X
2.12	Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	X	X	X	X	X
2.13bp	Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.		X			
2.13mp	Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů (pro studium navazující na bakalářský studijní program) nebo 18 týdnů (pro studium nenavazující na bakalářský studijní program).				X	
2.14	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.	X	X	X	X	X
2.15bp	Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.		X			
2.15m	Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, nebo o jehož akreditaci žádá, nebo s doktorským studijním programem téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření s příslušným magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, a vycházejí ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru.			X	X	
2.16	Vysoká škola má zveřejněna pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a na rigorózní práce a upravující organizační postupy při přípravě na státní rigorózní zkoušky a na obhajoby rigorózních prací.			X	X	
2.17	Pokud je nebo má být studijní program uskutečňován vysokou školou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky (AV ČR) či jinými pracovišti, je zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s pracovišti, které se budou na uskutečňování studijního programu podílet.					X
3.1	Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.	X	X	X	X	X
3.2	Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.	X	X	X	X	X
3.3	Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.	X	X	X	X	X
3.4	Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.	X	X	X	X	X
3.5bp	Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání,		X			

	v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.					
3.5ba	Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňována, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.	X				
3.5ma	Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.			X		
3.5mp	Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.				X	
3.5d	Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu. Zároveň vysoká škola nebo její součást je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program.					X
3.6	Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání a která odpovídá typu studijního programu, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.			X		
3.7	Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. Předpokladem pro veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti.					X
4.1	Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.	X	X	X	X	X
4.2	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.	X	X	X	X	X
4.3	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.	X	X	X	X	X
4.4	Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.	X	X	X	X	X
5.1	Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.	X	X	X	X	X
5.2ba	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován.	X				
5.2bp	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován		X			

	docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.					
5.2m	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.			X	X	
5.2d	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.					X
5.3	Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případně další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.	X	X	X	X	X
5.4	Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.	X	X	X	X	X
6.1	Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.	X	X	X	X	X
6.2	Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.	X	X	X	X	X
6.3	Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.	X	X	X	X	X
6.4	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají guaranty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.	X	X	X	X	X
6.5	Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.	X	X	X	X	X
6.6	U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.	X	X	X	X	X

6.7	Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje také dostatečné zapojení odborníků z praxe.		X			
6.8p	Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi strukturu studijního plánu, cílů a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.		X		X	
6.8a	Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi strukturu studijního plánu, cílů a případnému profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.	X		X		
6.8d	Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi strukturu studijního plánu a cílů studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.					X
6.9b	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.	X	X			
6.9m	Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí.			X	X	
6.10	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném. Přitom základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí.			X	X	
6.11	Školiteli studentů doktorského studijního programu mohou být pouze docenti a profesori a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou, školiteli studentů doktorských studijních programů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudicí.					X
6.12	Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být uskutečňován doktorský studijní program.					X
6.13	Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na dané vysoké škole působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů nebo služebních poměrů s celkovým součtem týdenní pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu.					X
7.1	Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.	X	X	X	X	X

7.2	ské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby aly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, ého především zpracování kvalifikační práce.	X	X	X	X	
7.3	Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.	X	X	X	X	
7.4	Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.	X	X	X	X	
7.5	Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.	X	X	X	X	X
7.6	Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.	X	X	X	X	X
7.7	Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.	X	X	X	X	X
7.8	Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.	X	X	X	X	X
7.9	Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.	X	X	X	X	X
7.10	V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.	X	X	X	X	X
7.11	V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.	X	X	X	X	X

ČÁST I. INSTITUTE

Institucí, na které se předpokládá uskutečňování bakalářského studijního programu *Architektura a urbanismus* je Vysoké učení technické v Brně (dále jen „VUT“).

I.1. Působnost orgánů vysoké školy

I.1.1. Působnost orgánů vysoké školy (standardy 1.1–1.2)

Statutárním orgánem je rektor VUT. Vymezení dalších orgánů, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost jsou uvedeny v zákoně č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, ve Statutu VUT a ve vnitřních předpisech VUT.¹

Působnost, pravomoci a odpovědnosti orgánů součástí VUT k činnostem a jednáním, které se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů, jsou vymezeny následujícími vnitřními předpisy VUT: *Studijní a zkušební řád VUT*, *Řád studijních programů VUT* a *Statut VUT*.

I.2. Vnitřní systém zajišťování kvality

I.2.1. Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu (standard 1.3)

Vymezení pravomocí a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností je popsáno ve vnitřním předpisu VUT *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VUT*.

Procesy pravidelného hodnocení kvality studijních programů jsou dále konkretizovány ve vnitřním předpisu VUT *Řád studijních programů VUT*.

Kvalitu vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností dále pravidelně hodnotí Rada pro vnitřní hodnocení VUT (dále jen „RVH“). V souladu s vnitřním předpisem VUT *Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení* jsou v rámci RVH zřízeny komise k oblasti vzdělávací činnosti, komise k oblasti tvůrčí činnosti, komise k oblasti vnější spolupráce (tzv. třetí role) a komise k oblasti řízení a podpůrných procesů. Výše uvedené komise posuzují záležitosti týkající se jejich tematické oblasti a připravují návrhy usnesení RVH VUT k posuzovaným záležitostem. VUT tedy kromě vzdělávací a tvůrčí činnosti pravidelně vyhodnocuje i činnost univerzity pro okolí (společnost) – tzv. třetí role – a dále řízení univerzity.

I.2.2. Procesy vzniku a úprav studijních programů (standard 1.4)

Procesy vzniku a úprav studijních programů jsou popsány ve vnitřním předpisu VUT *Řád studijních programů VUT* v článcích 2–11 a článcích 33–41.

I.2.3. Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu (standard 1.5)

VUT uznává při přijímacím řízení zahraniční vzdělávání podle ustanovení § 48 odst. 4 písm. a) až d) nebo § 48 odst. 5 písm. a) až c) zákona o VŠ. Systém uznávání je popsán ve vnitřní normě VUT *Posuzování zahraničního vzdělání u uchazečů o studium na VUT v rámci přijímacího řízení*.

¹ Dostupné na Vnitřní předpisy VUT: <https://www.vutbr.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-dokumenty>.

I.2.4. Vedení kvalifikačních a rigorózních prací (standard 1.6)

Kvalifikační požadavky na osoby, které vedou bakalářské a magisterské práce, jsou vymezeny ve vnitřním předpisu VUT Řád studijních programů v čl. 9, odst. 3. Kvalifikační požadavky na osoby, které vedou doktorské disertační práce, jsou vymezeny ve vnitřním předpisu VUT Studijní a zkušební řád VUT v čl. 31.

Nejvyšší počet závěrečných prací, které může vést jedna osoba, je stanoven ve vnitřní normě VUT Standardy studijních programů v čl. 2, odst. 3.

Kvalitu bakalářských a magisterských prací pravidelně hodnotí rady studijních programů ustavené v souladu s vnitřním předpisem VUT Řád studijních programů VUT v čl. 10. Kvalitu doktorských disertačních prací pravidelně hodnotí oborové rady doktorských studijních programů ustavené v souladu s vnitřním předpisem VUT Studijní a zkušební řád VUT v čl. 29.

I.2.5. Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality (standard 1.7)

Procesy zpětné vazby pro hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností jsou rámcově vymezeny ve vnitřním předpisu VUT Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VUT.

VUT každé 2 roky provádí dotazníková šetření mezi zaměstnavateli a dále mezi bývalými absolventy VUT. Výsledky těchto dotazníkových šetření jsou následně analyzovány na poradě vedení VUT, na kolegiu rektora a v Radě pro vnitřní hodnocení VUT. K výsledkům dotazníkových šetření se dále vyjadřují vedení fakult a informovány jsou rovněž další orgány: Vědecká rada VUT, Akademický senát VUT a Správní rada VUT.

VUT po ukončení každého semestru organizuje anonymní studentskou anketu. Anketa je realizována prostřednictvím IS VUT, výsledky jsou přístupné hodnoceným vyučujícím a jejich nadřízeným (vedoucí výukových pracovišť, vedení fakult).

Pravidla pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy VUT stanovuje vnitřní norma VUT Pravidla pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty, absolventy VUT a zaměstnavateli, ke které se vyjadřuje Rada pro vnitřní hodnocení VUT. Tato vnitřní norma mimo jiné vymezuje způsob vyvozování důsledků z hodnocení.

Vnitřní předpis VUT Řád studijních programů požaduje ustavení rad studijních programů, jejichž úkolem je průběžně sledovat a hodnotit kvalitu výuky studijního programu. Do těchto rad studijních programů jsou přiměřeně zapojeni i odborníci z praxe.

I.2.6. Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů (standard 1.8)

Ukazatele pro sledování míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti ve studijním programu a míry řádného ukončení studia jsou nastaveny v IS VUT. Tyto ukazatele jsou vyhodnocovány radami studijních programů.

VUT sleduje uplatnitelnost absolventů prostřednictvím dotazníkových šetření u firem a u samotných absolventů, případně také u profesních organizací.

S cílem podpořit uplatnitelnost absolventů zřizuje VUT Kariérní centrum VUT.

I.3. Vzdělávací a tvůrčí činnost

I.3.1. Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání (standard 1.9)

VUT uskutečňuje oboustranné zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků. Nabízí studijní předměty vyučované v angličtině i studijní programy vyučované v angličtině, které jsou zakotveny ve vnitřní normě VUT Standardy studijních programů v čl. 12.

Studijní dokumentace všech studijních programů a předmětů je kromě češtiny vedena i v angličtině.

Počty zahraničních mobilit studentů a předmětů nabízených v angličtině jsou uvedeny v IS VUT.

VUT dále uskutečňuje a rozvíjí mezinárodní studijní programy typu Double Diploma a Joint Degree, které jsou zakotveny ve vnitřní normě VUT Standardy studijních programů v čl. 13.

Podle čl. 32 Studijního a zkušebního řádu VUT je součástí studijních povinností v doktorském studijním programu absolvování části studia na zahraniční instituci nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.

I.3.2. Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů (standard 1.10)

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů se na VUT standardně realizuje následujícími formami:

- zadávání závěrečných kvalifikačních prací odborníky z praxe,
- zapojení zástupců praxe do přímé výuky,
- zapojení zástupců praxe do komisí pro státní závěrečné zkoušky,
- vedení a oponentování bakalářských a diplomových prací,
- odborné exkurze a stáže studentů ve firmách,
- odborné praxe studentů ve firmách v rámci výuky,
- zapojení studentů VUT do odborných soutěží vyhlašovaných firmami a profesními organizacemi (např. Přehlídka diplomových prací České komory architektů),
- účast zástupců praxe ve vědeckých radách fakult a v radách studijních programů.

I.3.3. Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů (standard 1.11)

Komunikaci s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími odborníky z praxe zajišťují na úrovni univerzity rektor a prorektor pro studium a na úrovni fakult děkani a vedoucí výukových pracovišť.

Rektor se pravidelně účastní porad Jihomoravského společenství. Členy Jihomoravského společenství jsou představitelé významných firem Jihomoravského kraje, hejtmán Jihomoravského kraje a primátor Statutárního města Brna.

VUT pořádá odborné konference a diskusní fóra s představiteli významných firem.

Prorektor pro studium je členem představenstva Regionální hospodářské komory Brno.

Spolupráce s praxí probíhá i na úrovni fakult při tvorbě a uskutečňování studijních programů (zapojení zástupců praxe do rad studijních programů).

Představitelé podniků a odborníci z praxe jsou externími členy vědeckých rad fakult i Vědecké rady VUT.

I.4. Podpůrné zdroje a administrativa

I.4.1. Informační systém (standard 1.12)

VUT má vybudován funkční informační systém pro studenty i zaměstnance (IS VUT).

Prostřednictvím IS VUT jsou zveřejněny všechny informace o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

Součástí IS VUT je Digitální knihovna určená pro zveřejňování závěrečných prací v souladu s § 47b zákona o VŠ.

IS VUT umožňuje standardním způsobem realizovat všechny činnosti, které se na vysokých školách provádějí prostřednictvím informačního systému. Jedná se zejména o registraci studentů, zápis studentů do dalšího ročníku, přihlašování studentů ke zkouškám, registraci výuky, anonymní studentské ankety, zadávání klasifikace, doručování rozhodnutí studentům v souladu se zákonem, elektronickou komunikaci studentů s vyučujícími, zveřejňování výukových materiálů studentům apod.

IS VUT rovněž podporuje informační a poradenské služby související se studiem – viz standard 1.14.

Prostřednictvím IS VUT jsou rovněž zveřejňovány možnosti uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Tato otázka je komplexně řešena v rámci nově budovaného Kariérního centra VUT.

I.4.2. **Knihovny a elektronické zdroje** (standard 1.13)

Síť knihoven² tvoří Ústřední knihovna a 8 fakultních knihoven, které spravují cca 250 tis. knihovních jednotek, ročně se realizuje cca 120 tis. výpůjček. Ústřední knihovna provozuje integrovaný knihovní systém Aleph. Akviziční politiky jednotlivých knihoven sledují odborné profily fakult a zabezpečují tak relevantnost a aktuálnost knihovního fondu. Registrace pro studenty a zaměstnance školy je zdarma a je provedena automaticky (integrací s IS VUT), pro externí čtenáře za roční poplatek. Otevírací doba je průměrně 43 hodin týdně.

Ústřední knihovna spravuje elektronické zdroje tematicky pokrývající širokou škálu oborů vyučovaných na VUT v Brně. Jedná se o více než dvacet plnotextových a pět bibliografických nebo faktografických databází. Díky discovery systému Primo lze prohledávat většinu zdrojů (včetně souborného katalogu a Digitální knihovny) z jednoho místa. Vzdálený přístup je zajištěn pomocí linkovací služby SFX a proxy serveru EZproxy. Díky tomu jsou e-zdroje dostupné odkudkoliv 24 hodin denně, 7 dní v týdnu. (Dostupné na: Ústřední knihovna <https://www.vutbr.cz/uk>).

Ústřední knihovna spravuje Digitální knihovnu – repozitář závěrečných prací, časopisů vydávaných VUT, konferenčních sborníků a individuální publikační činnosti vědeckých a akademických pracovníků (celkem více než 50 tisíc plných textů).

Ústřední knihovna podporuje otevřený přístup. Autoři mohou zpřístupňovat plné texty v Digitální knihovně a díky knihovnou spravovanému Fondu Open Access mohou také publikovat v plně otevřených časopisech.

Knihovna vede e-learningové kurzy informační gramotnosti, které ročně absoluuje cca 2500 studentů bakalářských programů, 1000 studentů magisterských programů a 100 studentů doktorských programů. Knihovna pořádá praktické semináře a školení na široké spektrum témat (citování, publikování, Open Access apod.).

Ústřední knihovna poskytuje komplexní podporu vědeckému publikování (kde publikovat, hodnocení VaV, hrozba predátorských nakladatelů, autorské identifikátory).

I.4.3. **Studium studentů se specifickými potřebami** (standard 1.14)

VUT poskytuje podporu studentům se specifickými potřebami, podrobnosti jsou uvedeny ve vnitřní normě VUT Uchazeči a studenti se specifickými potřebami na VUT. Podporu těmto studentům zajišťuje zejména Poradenské centrum Alfons, které je součástí Institutu celoživotního vzdělávání VUT.

Studentům jsou poskytovány informace týkající se přístupnosti studijních programů vzhledem ke specifickým potřebám uchazeče, informace o architektonické přístupnosti jednotlivých fakult a součástí univerzity, o možnostech ubytování na kolejích VUT, o možnostech adaptace přijímacího řízení a adaptace samotného studia.

Služby poradenského centra jsou zaměřeny na zhodnocení dopadu znevýhodnění u přijímacího řízení a u studia, na adaptaci samotného přijímacího řízení, diagnostiku specifických poruch učení, asistenční služby (průvodcovské, prostorové orientace) a na tlumočnický servis do českého znakového jazyka, artikulační tlumočení a přepisovatelský servis.

Poradenské centrum poskytuje i právní a sociálně-právní servis (*S-kompas*).

I.4.4. **Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví** (standard 1.15)

Problematicku upravuje vnitřní předpis VUT Disciplinární řád pro studenty a Etický kodex. VUT má zřízenou Disciplinární komisi a Etickou komisi.

Problematicku ochrany duševního vlastnictví řeší Etický kodex v čl. 5 a Studijní a zkušební řád VUT v čl. 54. Plagiátorství a autoplagiátorství je považováno za disciplinární přestupek. Text odevzdané závěrečné práce podléhá porovnání s texty závěrečných prací uložených v databázi závěrečných prací a s texty dalších publikací.

² Viz <https://www.vutbr.cz/knihovny/seznam>.

ČÁST II. STUDIJNÍ PROGRAM

II.1. Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

II.1.1. Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy (standard 2.1)

Navrhovaný studijní program je v souladu se Strategickým záměrem VUT a FA VUT, podrobněji viz:

- Strategický záměr a plán jeho realizace VUT v Brně: <https://www.vutbr.cz/uredni-deska/strategicke-zamery-vut>
- Strategický záměr a plán jeho realizace FA VUT v Brně: <https://www.vutbr.cz/uredni-deska/strategicke-zamery-fakult/strategicke-zamery-fakult-a-soucasti-f18850/fakulta-architektury-d38256>

II.1.2. Spolupráce s praxí (standard 2.2)

Spolupráce s praxí ve studijním programu *Architektura a urbanismus* bude rozvíjena zapojením odborníků z praxe, a to v rámci přednášek, v rámci konzultací a hodnocení závěrečných prací a ateliérové tvorby a při absolvování povinné praxe (viz kapitola II.2.8). Témata závěrečných a ateliérových prací budou specifikována také pro konkrétní zadavatele.

Jednotliví odborníci z praxe se zapojí prostřednictvím přednášek dvojího typu. Prvním typem jsou přednášky realizované v rámci standardní výuky (přednáška konána v rámci konkrétních předmětů studijního plánu BSP) – přednášky odborných zástupců společností, národně i celosvětově uznávaných architektů a architektonických kanceláří. Druhým typem jsou přednášky konané nad rámec studijního plánu. Na nich budou představovány vybrané obory, případně architektonické kanceláře, a to formou vyzvaných přednášek. Tyto přednášky rozšíří znalosti studentů o informace ze stavební a architektonické praxe.

Zadání závěrečných prací, projektů v ateliérech architektonické tvorby a úkolů zadaných v dalších předmětech budou tvořeny ve spolupráci s konkrétními obcemi, veřejnými institucemi i subjekty ze soukromé sféry. To umožňuje pozitivně motivovat studenty a představuje přímou vazbu a sepetí studia s praxí.

V současné době jsou uzavřeny rámcové smlouvy nebo dohody o spolupráci například s těmito obcemi:

- Bílovice nad Svitavou
- Dolany
- Dvůr Králové nad Labem
- Hranice
- Lednice
- Polná
- Rosice
- Sokoleč
- Statutární město Brno (části Brno-střed, Komín, Líšeň, Tuřany)
- Statutární město Jihlava
- Statutární město Olomouc

Současná smluvní spolupráce s veřejnou sférou:

- Národní knihovna České republiky
- Knihovna Jiřího Mahena v Brně
- Národní památkový ústav
- Tělocvičná jednota Sokol Brno I
- Matice svatohostýnská, z. s.

Jednotliví vybraní odborníci z řady specializovaných profesí budou zváni externě ke spolupráci při konzultacích a kritikách závěrečných prací a ateliérových projektů v rámci BSP.

Zástupci České komory architektů i další odborníci z praxe budou zastoupeni v komisích pro obhajobu závěrečných prací jako nezávislí členové a také budou vypracovávat oponentské posudky závěrečných prací. Mimo toto hodnocení budou

všechny závěrečné práce hodnoceny také samostatnou nezávislou hodnoticí komisí složenou z odborníků a uznávaných praktikujících architektů.

II.1.3. Mezinárodní rozměr studijního programu (standard 2.3)

Mezinárodní rozměr studijního programu *Architektura a urbanismus* bude dán zejména studentskými mobilitami. Podporovány budou výjezdy studentů FA a větší integrace zahraničních studentů do výuky na FA. Za tímto účelem bude vyžadována úroveň znalosti odborného anglického jazyka na úrovni B2 (viz kapitola II.2.2).

V současnosti Fakulta architektury VUT v Brně spolupracuje s řadou zahraničních škol architektury jak v EU, tak mimo EU. Kromě využívání programu Erasmus+ (aktuálně 52 bilaterálních smluv) se FA VUT v Brně snaží realizovat mobilitu studentů prostřednictvím dalších mobilitních programů, jakými jsou program CEEPUS, Swiss-European Mobility nebo vládní stipendia (China Scholarship Council – Čína). Aktuální přehled partnerských univerzit viz Tab. 1.

Tab. 1 Seznam partnerských univerzit³

Stát	Erasmus kód/smlouva	Partnerská univerzita
AT – Rakousko	A GRAZ02	Technische Universität Graz
	A SALZBUR08	Fachhochschule Salzburg
CH – Švýcarsko	Swiss-European Mobility	Berner Fachhochschule
	Swiss-European Mobility	Hochschule Luzern
CN – Čína	China Scholarship Council	东南大学 [jihovýchodní univerzita v Nanjingu]
DE – Německo	D KARLSRU05	Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft
	D MUNSTER02	Fachhochschule Münster
	D SAARBRU03	Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes
	D STUTTGA01	Universität Stuttgart
EE – Estonsko	EE TALLINN04	Tallinna Tehnikaülikool [Technická univerzita v Talinnu]
	EE TALLINN06	Tallinna Tehnikaõrgkool [Univerzita aplikovaných věd v Talinnu]
ES – Španělsko	E ALICANT01	Universidad de Alicante
	E MADRID05	Universidad Politécnica de Madrid
	E SEVILLA01	Universidad de Sevilla
	E VALENCI08	Universidad Ceu-Cardenal Herrera
FR – Francie	F BREST01	Université de Bretagne Occidentale
	F MARSEIL17	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Marseille
	F NANCY38	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Nancy
	F MONTPEL14	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier
	F RENNES16	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Bretagne
	F ROUEN19	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie
HU – Maďarsko	HU GYOR01	Széchenyi István Egyetem [Univerzita v Győr]
	HU PECS01	Pécsi Tudományegyetem [Univerzita v Pécsi]
IT – Itálie	I MILANO02	Politecnico di Milano
IS – Island	IS REYKJAV06	Listaháskóli Íslands [Islandská univerzita umění]
LT – Litva	LT KAUNAS02	Kauno Technologijos Universitetas [TU Kaunas]
	LT VILNIUS02	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas [Technická univerzita Vilnius Gediminas]
MT – Malta	MT MALTA01	L-Università ta' Malta

³ Pouze partnerské univerzity relevantní pro bakalářský studijní program.

Stát	Erasmus kód/smlouva	Partnerská univerzita
PL – Polsko	PL GLIWICE01	Politechnika Slaska
	PL LUBLIN03	Politechnika Lubelska
	PL SZCZECI02	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie
PT – Portugalsko	P COIMBRA01	Universidade de Coimbra
SF – Finsko	SF OULU11	Oulun Ammattikorkeakoulu Oy [Univerzita aplikovaných věd v Oulu]
SI – Slovinsko	SI LJUBLJA01	Univerza v Ljubljani
TR – Turecko	TR ANKARA04	Orta Doğu Teknik Üniversitesi [Univerzita METU v Ankaře]
	TR ISTANBU07	Yıldız Teknik Üniversitesi [Technická Univerzita Istanbul]
UK – Velká Británie	UK BRIGHTO02	University of Brighton

V rámci výuky jsou pro studenty pořádány přednášky hostujících odborných zahraničních pracovníků.

Výuka ve studijním programu bude též čerpat z mezinárodních výzkumných projektů, a to ať zahrnutím nových poznatků získaných z těchto projektů do výuky, nebo při tvorbě zadání závěrečných a ateliérových prací přímo v rámci řešení těchto projektů.

Příklady řešených mezinárodních projektů za období 2014–dosud:

- Apheleia – Integrated Cultural Landscape Management for Local and Global Sustainability (2014-1-PT1-KA203_001082), 2015–2017;
- Aktion1 72p20 – Nové trendy v urbanismu – od kompaktního města k SMART CITY, výměna zkušeností Graz – Brno, 2015;
- AEDECC M00273 – Studie k zachování a revitalizaci stávajících církevních staveb v Dolním Rakousku a na jižní Moravě, 2014.

Knihovna FA a centrální knihovna VUT poskytuje knihovnicko-informační služby zahrnující mj. přístup k rozsáhlému fondu cizojazyčné odborné literatury (zejména v anglickém jazyce). Součástí služeb je také přístup k elektronickým informačním zdrojům, mezi které patří cizojazyčné e-knihy, bibliografické a faktografické databáze a plnotextové databáze.

Fakulta architektury nabízí navazující magisterský studijní program *Architecture and Urbanism* v anglickém jazyce. V tomto programu jsou nabízeny předměty v anglickém jazyce, například: *Design Studio, Theory of Urbanism, Master Planning Legislation, Proseminar of Academic Work, Landscape Architecture, Computer Skills, Contemporary Architecture and Urbanism, Contemporary Materials and Technology, Building Structures, Environment and Energy, Project Management, Construction Law, Professional Ethics* a další.

Doporučená literatura u všech studijních předmětů profilujícího základu obsahuje tituly v angličtině, viz karty předmětů (část B-III).

II.2. Profil absolventa a obsah studia

II.2.1. Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu (standard 2.4)

Studijní program je v souladu s požadavky na bakalářský studijní program v oblasti vzdělávání *Architektura a urbanismus*.

Studijní program vychází ze zákona o vysokých školách (111/1998 Sb. § 45). Studijní plán je dále sestaven v souladu se *Studijním a zkušebním řádem VUT* (část 2. Studium v bakalářských a magisterských studijních programech) a v souladu se směrnici č. 69/2017 Standardy studijních programů VUT.

Portfolio předmětů v BSP naplňuje základní tematické okruhy v oblasti vzdělávání *Architektura a urbanismus* (v souladu s nařízením vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství). Struktura výukového programu je koncipována tak, aby výsledné portfolio nabytých znalostí a dovedností odpovídalo obecným náležitostem vzdělání pro účely autorizace dle autorizačního řádu České komory architektů pro obory *Architektura a Územní plánování* (autorizační řád ČKA odd. 1, § 3–5).

Tematické okruhy

Studijní program je koncipován všeobecně a zahrnuje všechny tematické okruhy stanovené v nařízení vlády č. 275/2016 Sb. pro oblast vzdělávání *Architektura a urbanismus*, a to na úrovni bakalářského studijního programu a v souladu s cíli studijního programu a uplatněním absolventa. Zařazení tematických okruhů do okruhů předmětů v rámci studijního plánu (viz kap. II.2.3) je uvedeno v Tab. 2.

Tab. 2 Zařazení tematických okruhů do studijního plánu

tematický okruh	obsaženo v okruhu studijního plánu
ateliérová tvorba	navrhování
výtvarná tvorba	nástroje
urbanismus a územní plánování	teoretické předměty, technické předměty
krajinářská architektura	teoretické předměty
navrhování, nástroje a metody projektování	technické předměty, nástroje
stavitelství	technické předměty
teorie a dějiny architektury a umění	teoretické předměty
památková péče	teoretické předměty
ochrana životního prostředí	teoretické předměty
technické zařízení a technika prostředí staveb	technické předměty
infrastruktura sídel	technické předměty
příprava a realizace staveb	technické předměty

Odborné znalosti

Absolvent prokazuje odborné znalosti stanovené pro oblast vzdělávání *Architektura a urbanismus*. Vzhledem k předpokládanému uplatnění absolventa odpovídá šíře získaných znalostí (viz Tab. 3) požadavkům na náležitosti vzdělání České komory architektů v míře odpovídající bakalářskému stupni studia. Po prohloubení v navazujícím magisterském studijním programu tak absolventi budou splňovat náležitosti autorizace České komory architektů, a to zejména pro obor *Architektura* a pro obor *Územní plánování*.

Důraz je též kladen na komplexní zvládnutí teoretických znalostí architektonických a urbanistických disciplín jako nezbytného podkladu pro kvalitní výkon architektonické praxe, a to i na úrovni bakalářského studijního programu.

Tab. 3 Šíře prokazovaných znalostí absolventem

Znalost	šíře
znalosti architektonických disciplín	komplexní
znalosti odborné specializace architektura	komplexní
znalosti odborné specializace urbanismus	komplexní
znalosti odborné specializace krajinářská architektura	základní
znalosti širších kulturních a environmentálních souvislostí	rozvinutá
znalosti technických a technologických disciplín	komplexní
znalosti uměleckých disciplín	rozvinutá
znalosti ekologických disciplín	rozvinutá
znalosti sociologických a demografických disciplín	základní
znalosti ekonomických disciplín	základní
znalosti disciplín seznamujících s psychickými a fyzickými potřebami uživatele architektonického díla	rozvinutá
znalosti právních předpisů relevantních pro architektonickou praxi	rozvinutá
znalosti o užívání prostředí osobami s omezenou schopností pohybu nebo orientace	komplexní

Konkrétně nabyté znalosti absolventa vycházejí z požadavků na náležitosti vzdělání stanovených autorizačním řádem České komory architektů (§ 4 a § 5) a jedná se zejména o odpovídající znalosti (v míře odpovídající bakalářskému stupni studia):

- historie a teorie architektury,
- historie a teorie urbanismu (stavby měst) a územního plánování,
- souvisejících uměleckých disciplín,
- souvisejících technických disciplín,
- fyzikálních problémů a technologií a funkce staveb,
- souvislostí architektury s urbanismem, územním plánováním a s procesem projektování staveb,
- technologie utváření prostředí výstavbou, zejména v souvislosti s péčí o zdraví, o přírodní a krajinné složky prostředí v zájmu zlepšení kvality života,
- souvisejících humanitních věd,
- metod průzkumu a přípravy zadání pro návrh projektu,
- územně-plánovacího procesu a procesu urbanistického projektování,
- kultury jako jednoho ze základních vlivů na kvalitu územně plánovací dokumentace, územně plánovacích podkladů, popřípadě urbanistických plánů a projektů,
- průmyslových odvětví, organizací, předpisů a postupů, které souvisejí s činností projektanta,
- odpovídajících oborů, odvětví, technologií, předpisů a postupů souvisejících s územně-plánovací činností.

Odborné dovednosti

Absolvent bakalářského studijního programu získá všechny odborné dovednosti stanovené pro oblast vzdělávání *Architektura a urbanismus* v míře odpovídající stupni studia. Jejich šíře je dána zejména předpokládaným uplatněním absolventa, tj. zejména jako samostatného zaměstnance v projekční kanceláři se zaměřením na architekturu a urbanismus. Konkrétní šíře je uvedena v Tab. 4.

Tab. 4 Šíře odborných dovedností absolventa

odborná dovednost	šíře
analyzovat a syntetizovat problémy v rámci stavební organizace a stavební výroby a v rámci architektonické praxe	rozvinutá
vykonávat projektové a plánovací činnosti v souvislosti s poskytováním souvisejících odborných služeb	rozvinutá
vypracovávat územně plánovací dokumentaci včetně územně plánovacích podkladů	rozvinutá
vypracovávat projektovou dokumentaci staveb, s výjimkou staveb inženýrských	komplexní
vypracovávat projektovou dokumentaci zahradních a krajinářských úprav včetně územně plánovacích podkladů a příslušných částí územně plánovací dokumentace	základní
provádět stavebně architektonické nebo urbanistické průzkumy	komplexní
vydávat odborná stanoviska	základní
zpracovávat dokumentaci a posudky pro dílčí hodnocení vlivu staveb na životní prostředí, a to i pro účely řízení před státními orgány	základní
vypracovávat projektovou dokumentaci interiéru staveb	rozvinutá
provádět autorský nebo technický dozor nad realizací stavby	rozvinutá

Konkrétní získané dovednosti absolventa v odpovídající míře vychází z požadavků České komory architektů na náležitosti vzdělání pro obor *Architektura* a pro obor *Územní plánování* (autorizační řád ČKA § 4 a § 5):

- schopnosti vytvářet architektonické projekty splňující jak estetické, tak technické požadavky,
- schopnosti porozumět vztahu mezi lidmi a architektonickými díly a mezi architektonickými díly a jejich prostředím, potřebě propojit architektonická díla a prostory mezi nimi s lidskými potřebami a měřítky,
- schopnosti chápat povolání architekta a jeho úlohu ve společnosti, zejména při přípravě návrhů, které zohledňují společenské faktory,
- schopnosti pochopit projektování stavby, konstrukční a stavebně technické problémy spojené s projektováním stavby,
- nezbytné dovednosti pro projektování, aby byly uspokojeny požadavky uživatelů stavby v rámci omezení daných nákladovými faktory a právními předpisy,

- schopnosti zpracovávat územně plánovací dokumentaci a územně plánovací podklady, popřípadě urbanistické projekty splňující jak přírodní, tak kulturní, sociální, ekonomické, technické a estetické požadavky,
- schopnosti porozumět vztahům mezi lidmi a urbánním prostředím a mezi urbánním prostředím a krajinou, potřebě koncipovat různé prostory a prostředí v souladu s lidskými potřebami a měřítky, schopnosti chápat povolání urbanisty a jeho úlohu ve společnosti, zejména při přípravě návrhů, které zohledňují společenské faktory,
- schopnosti a dovednosti plánovat tak, aby byly uspokojeny požadavky uživatelů území v rámci omezení daných nákladovými faktory a právními předpisy.

II.2.2. Jazykové kompetence (standard 2.5)

Jazykové kompetence nastavené v BSP *Architektura a urbanismus* vychází z předpokladu, že standardní jazykovou výbavu architekta by měl být světový jazyk na takové úrovni, aby porozuměl odborným textům, aby byl schopen odborný text sepsat a aby byl schopen vést odbornou diskusi. Pro BSP je zvolen jako povinný jazyk anglický, což vychází jednak z předpokladů VUT (směrnice 69/2017 Standardy studijních programů VUT, směrnice K výuce cizích jazyků), jednak z obecné použitelnosti v oblasti architektury a urbanismu.

Pro absolvování studijního programu je nutné získat zkoušku na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce CEFR. Tato úroveň je vyžadována zejména proto, že v 5. semestru musí student absolvovat předmět *Soudobá architektura* v anglickém jazyce. Ve studijním plánu je také zařazen povinně volitelný předmět (typu B) *Zahradní architektura*, který je rovněž vyučován v angličtině. Jedná se také o jazykovou úroveň, kterou zpravidla vyžadují partnerské univerzity, se kterými má fakulta architektury uzavřené bilaterální smlouvy.

Požadovaná úroveň znalosti anglického jazyka je studentovi ověřena v rámci zkoušky v předmětu *Odborná angličtina 1* nebo mu může být uznána na základě dříve získaného certifikátu. Touto zkouškou prokazuje schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti v anglickém jazyce. Pokud se ke zkoušce potřebuje připravit, může využít volitelné předměty *Angličtina 1–3*.

Výuka cizích jazyků je pro Fakultu architektury zajišťována Ústavem společenských věd Fakulty stavební.

II.2.3. Pravidla a podmínky utváření studijních plánů (standard 2.6)

Studijní plány bakalářského studijního programu *Architektura a urbanismus* se řídí Řádem studijních programů VUT, Studijním a zkušebním řádem VUT, směrnicí FA VUT Pravidla pro organizaci studia v bakalářských a magisterských studijních programech na FA VUT v Brně a dalšími souvisejícími předpisy a vnitřními normami, upravujícími obecné povinnosti studenta a organizaci akademického roku, a dalšími pokyny (např. metodickým pokynem NAU č. 8/2017 Doporučené postupy pro přípravu studijních programů).

Pro absolvování bakalářského studijního programu *Architektura a urbanismus* musí každý student dosáhnout minimálně 240 kreditů, které jsou rovnoměrně rozloženy do čtyř let studia (osmi semestrů). Povinností každého studenta je úspěšně absolvovat (tj. zakončit předepsaným způsobem) povinné předměty v rozsahu min. 231 kreditů a povinně volitelné předměty v rozsahu min. 9 kreditů. Struktura předmětů je přehledně uvedena v Tab. 7.

Nad rámec standardního legislativního dělení výukových předmětů na povinné, povinně volitelné a volitelné, respektive na teoretické předměty profilujícího základu, předměty profilující základu a ostatní předměty je z hlediska koncepce struktury programů uvažováno o předmětech jako o „teoretických“, „technických“, „nástrojích“ a „navrhování“.

Teoretické předměty dávají studentům přehled o humanitně-společenském rozměru architektury a architektonické profese a obvykle probíhají formou přednášek a seminářů. Technické předměty jsou převážně zaměřeny na stavebně-technickou problematiku a předpokládají obvykle formu přednášek, seminářů a projektů. Nástroje potom mají poskytnout studentům zakládání dovednosti potřebné pro samotné navrhování a mají obvykle formu cvičení, případně laboratoří.

Základem výuky je ateliérová tvorba, která je zařazena do studijního plánu od 1. ročníku. V zimním semestru prvního ročníku se v Základech architektury počítá se specifickým strukturováním předmětu. Integrální součástí Základů architektury jsou např. společné teoretické přednášky, které mají poskytnout sdílený rámec pro studenty prvního ročníku i jejich ateliérové vedoucí.

Dalšími ateliéry v průběhu studia v BSP jsou po jednotlivých semestrech: *Ateliér – malý dům*, *Ateliér – velký dům*, *Ateliér – město a místo*, *Ateliér – volné zadání 1*, *Ateliér volné zadání 2*. Zachována tedy zůstává tradiční posloupnost ateliérové výuky vycházející z předpokladu, že komplexita úlohy roste s měřítkem. Studium pak uzavírá v posledním semestru příprava

bakalářského projektu, která je doplněna o předmět *Aktuální stavební techniky*. Tento předmět by měl podpořit studenty v požadavku na zvládnuté stavebně-technické řešení návrhů závěrečných bakalářských prací.

V bakalářském studijním programu je kladen důraz na „paralelní“ návaznost obsahů předmětů, tj. je kladen důraz na obsahovou provázanost výuky v rámci jednoho semestru. Studenti tak mohou znalosti nabyté v jednom předmětu bezprostředně uplatnit v předmětu běžícím paralelně. Tento princip (v protikladu k „sériové“ návaznosti obsahu napříč semestry) byl shledán jako motivační jak pro studenty, kteří mohou nabyté znalosti bezprostředně aplikovat, tak eventuálně pro vyučující ve smyslu motivace k vzájemné spolupráci.

Předměty v prvním semestru studia jsou koncipovány a) jako průřezový „úvod“ do problematiky klíčových technických a humanitních vědomostních oblastí, které jsou dále prohlubovány v následujících semestrech, b) jako základ nezbytných technik a dovedností pro ateliérovou tvorbu.

Připravovaný program BSP *Architektura a urbanismus* je koncipován jako program profesní, tj. musí mj. zahrnovat povinnou odbornou praxi. Studijní plán profesně zaměřeného bakalářského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických dovedností. Pro BSP je stanovené minimum 12 týdnů povinné praxe za dobu studia (podrobněji viz kap. II.2.8).

Ve třetím a čtvrtém ročníku je umožněna částečná profilace studentů zařazením povinně volitelných předmětů. Povinností každého studenta je úspěšně absolvovat tyto předměty v rozsahu minimálně 9 kreditů (nabídka viz Tab. 6).

Skladba povinných a povinně volitelných předmětů je doplněna volitelnými předměty. Tyto předměty jsou hodnoceny kredity nad rámec standardní povinnosti 240 kreditů. Student může volit z předmětů *Angličtina 1–3* (které připravují studenta na úroveň B2, již povinně prokazuje v předmětu *Odborná angličtina 1*), *Tělesná výchova* (1 kredit, zápočet) a z aktuální nabídky svobodných předmětů. Předpokládané minimum volitelných předmětů 5 % vyplývající z čl. 3, odst. 4, písm. c směrnice VUT č. 69/2017 bude zajištěno zpřístupněním nabídky svobodných předmětů ve výši min. 2 kredity každý semestr.

1. ročník zimní semestr		1. ročník letní semestr		2. ročník zimní semestr		2. ročník letní semestr		3. ročník zimní semestr		3. ročník letní semestr		4. ročník zimní semestr		4. ročník letní semestr	
teoretické předměty	Dějiny architektury 1 – úvod doc. Hrubý 26p, 2 kredity, zkouška	Dějiny architektury 2 doc. Hrubý 26p 2 kredity, zkouška	Dějiny architektury 3 doc. Hrubý 18p+8s 2 kredity, zápočet+zkouška	Dějiny architektury 4 doc. Hrubý 18p+8s 2 kredity, zápočet+zkouška	Dějiny architektury 5 prof. Šlapeta 26p 2 kredity, zkouška							Péče o architektonické dědictví doc. Horáček 24p+2s, 2kr, zápočet+zkouška	Aktuální stavební techniky dr. Hlavsá 18p+39s 3 kredity klasifikovaný zápočet	01	
	Vývoj urbanismu doc. Wittmann 20p+6s 2 kredity, zápočet+zkouška	Teorie architektury 1 – úvod prof. Mitášová 26p, 2 kredity, z+zk	Teorie architektury 2 – kompozice doc. Drápal 26p+12s, 2 kredity, z+zk	Teorie architektury 3 doc. Drápal 24p+2s 2 kredity, zápočet+zkouška	Soudobá architektura dr. Šmídek 26p (anglicky) 2 kredity, klasifikovaný zápočet							Filozofie doc. Motal 26p 2 kredity, zápočet+zkouška		02	
	Dějiny umění doc. Šopák 26p, 1kr, zk	Interiér dr. Mléčka 26p, 1kr, zkouška	Architektonický výraz arch. Štěpán 26p, 1kr, zk	Urbanistická kompozice doc. Wittmann 18p+8s, 1kr, z+zk	Základy geoekologie doc. Löw 26p, 1kr, zk							Sociální vědy a architektura dr. Galčanová, 18p, 1kr, klz		03	
dolažit	Základy architektury Prof. Mitášová 26p+78a 12 kreditů klasifikovaný zápočet	Ateliér – malý dům dr. Foretník 104a 12 kreditů klasifikovaný zápočet	Ateliér – velký dům doc. Kiszka 104a 12 kreditů klasifikovaný zápočet	Ateliér – město a místo doc. Havliš 104a 12 kreditů klasifikovaný zápočet	Ateliér – volné zadání 1 dr. Kaftan 104a 12 kreditů klasifikovaný zápočet							Ateliér – volné zadání 2 doc. Boháč 104a 12 kreditů klasifikovaný zápočet	Příprava bakalářské práce doc. Boháč 104a 27 kreditů zápočet	04	
														05	
														06	
														07	
														08	
														09	
														10	
														11	
														12	
														navrhování	
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
technické předměty	Pozemní stavitelství 1 Ing. Mikeš 26p+39s 3 kredity zápočet+zkouška	Pozemní stavitelství 2 Ing. Mikeš 26p+39s 3 kredity zápočet+zkouška	Pozemní stavitelství 3 prof. Chybík 26p+39s 3 kredity zápočet+zkouška	Stavba měst doc. Wittmann 26p+39s 3 kredity zápočet+zkouška	Sídla a osídlení doc. Havliš 39p+26s 3 kredity zápočet + zkouška	Odborná praxe dr. Foretník 760op 30 kreditů zápočet						z AT1 nebo AT2	Stavební projekt Ing. Mikeš 65pr 7 kreditů klasifikovaný zápočet	23	
	Základy stavební mechaniky doc. Petříčková 26p+26s 3 kredity zápočet+zkouška	Nosné konstrukce 1 doc. Petříčková 26p+26s 2 kredity, zápočet+zkouška	Nosné konstrukce 2 doc. Petříčková 22p+26s+4ex 2 kredity, zápočet+zkouška	Nosné konstrukce 3 doc. Petříčková 22p+12s+4ex 2 kredity, zápočet+zkouška	Technická zařízení budov dr. Suchánek 26p+39s 3 kredity, zápočet+zkouška									24	
	Stavební materiály dr. Hlavsá 26p, 1kr, zkouška	Navrhování staveb 1 doc. Kiszka 26p+12s+6ex 2 kredity, zápočet+zkouška	Navrhování staveb 2 doc. Kiszka 26p+12s+4ex 2 kredity, zápočet+zkouška	Základy stavební fyziky dr. Suchánek 26p+26s 2 kredity, zápočet+zkouška	Stavební právo arch. Umlášková 26p, zkouška									25	
nástroje	Prezentační techniky dr. Koutná 26c, 2kr, klz	Výpočetní technika – 2D CAD dr. Koutná 26c, 2kr, klz	Výpočetní technika – 3D CAD dr. Koutná 26c, 2kr, klz	Výpočetní tech. – úvod do GIS Mgr. Stehlíková 4p+12s+10c, 2kr, klz	Výpočetní technika – BIM dr. Koutná 26c, 2kr, klz							povinně volitelné předměty	26		
	Výtvarné techniky – kresba akad. mal. Gabrielová 2p+26c, 2kr, klz	Výtvarné techniky – barva akad. mal. Gabrielová 2p+26c, 2kr, klz	Výtvarné techniky – modelování dr. Šebánek 2p+26c, 2kr, klz	Modelové techniky dr. Šebánek 2p+26c, 2kr, klz	Odborná angličtina 2 dr. Tluková, 26s, 1kr, klz								27		
	Matematika a geometrie dr. Koutná 26p+26c, 2kr, z+zk	Řemeslné techniky arch. Marek 8s+18pr, 2kr, klz	CAM techniky dr. Kaftan 12s+14pr, 2kr, klz	Odborná angličtina 1 (úroveň B2) dr. Kaftan 26s, 2kr, zk									28		
volitelné	Angličtina 1 26s, 2 kredity volitelný, zápočet	Angličtina 2 26s, 2 kredity volitelný, zápočet	Angličtina 3 26s, 2 kredity volitelný, zápočet											29	
														+ další volitelné předměty (sport, svobodné předměty)	30
															31

Tab. 6 Povinně volitelné předměty

	název	garant	rozsah	kredity	zakončení
teoretické předměty	<i>Interpretace architektury 1</i>	prof. Mitášová	26s	2	klz
	<i>Architektura 21. století 1</i>	dr. Šmídek	10p+40ex	2	klz
	<i>Popularizace architektury – BAM</i>	Mgr. Valdhanová	6p+4s+8ex+8c	2	klz
	<i>Osobnosti v dějinách architektury</i>	doc. Hrubý	6p+20s	2	klz
	<i>Dějiny architektonické kresby</i>	doc. Šopák	26p	1	zk
	<i>Kapitoly z teorie architektury</i>	doc. Horáček	26s	2	klz
	<i>Urbanismus a lidová architektura v prostoru českého a moravského venkova</i>	prof. Koutný	26s	2	klz
	<i>Utváření a proměny venkovského prostředí</i>	prof. Koutný	26s	2	klz
	<i>Zahradní architektura (anglicky)</i>	dr. Hrubanová	26s	2	klz
technické předměty	<i>Aktuální architektura vnitřního prostoru</i>	dr. Mléčka	12p+14s	2	klz
	<i>Strukturální principy v architektuře</i>	doc. Palacký	26s	2	klz
	<i>Rekonverze uvolněných industriálních objektů</i>	prof. Zemánková	26s	2	klz
	<i>Navrhování staveb 3 – veřejné stavby</i>	doc. Kiszka	26p	1	zk
	<i>Navrhování staveb 4 – zemědělské stavby</i>	prof. Urbášková	26p	1	zk
	<i>Navrhování staveb 5 – průmyslové stavby</i>	doc. Boháč	26p	1	zk
	<i>Architektura bez bariér</i>	dr. Foretník	4p+14s+4ex	2	klz
	<i>Scénografie</i>	arch. Sládeček	4p+18s+4ex	2	klz
	<i>Výstavnictví</i>	dr. Žalmanová	4p+18s+4ex	2	klz
	<i>Design manuál</i>	arch. Galeová	12p+14s	2	klz
	<i>Umělecká řemesla – design</i>	arch. Marek	4s+20ex	2	klz
	<i>Stavitelství a environmentální inženýrství 1</i>	prof. Chybík	16s+10ex	2	klz
nástroje	<i>Výpočetní technika – parametrický design</i>	arch. Kratochvíl	26c	2	klz
	<i>Výtvarné techniky – figura</i>	arch. Šebánek	2p+26c	2	klz
	<i>Výtvarné techniky – kresba 2</i>	akad. mal. Gabrielová	26c	2	klz
	<i>Experimentarium</i>	arch. Vítek	26c	2	klz
	<i>Fotografie a architektura</i>	dr. Ponešová	12p+14s	2	klz
	<i>Digitální techniky pro architektu</i>	arch. Vítek	26c	2	klz

II.2.4. Vymezení uplatnění absolventů (standard 2.7)

Absolvent bakalářského studijního programu *Architektura a urbanismus* má osvojeny nejnovější vědecké i technické poznatky v komplexu jejich vzájemných souvislostí. Získané znalosti v jednotlivých předmětech je schopen aplikovat v praxi. Je schopen zastávat funkce vyžadující samostatné řešení složitějších stavebně-technických problémů. Jeho uplatnění v praxi je předpokládáno v technických funkcích vyžadujících schopnost samostatného plnění náročnějších odborných úkolů při navrhování staveb. Zaměstnání může získat v projekčních ateliérech, v oblasti veřejné správy nebo na jiné obdobné odborně technické úrovni. Ve výjimečných případech se absolvent BSP může stát autorizovaným architektem za podmínek definovaných Autorizačním řádem České komory architektů § 3, odstavec 5, může se však stát zaměstnancem v architektonické kanceláři nebo studiu pod vedením autorizované osoby. Absolvent BSP může také působit jako stavební dozor ve smyslu stavebního zákona.

Studijní plán a zabezpečení studijního programu umožňují dosáhnout uplatnění absolventů deklarovaných výše. Studijní plán a pravidla pro jeho tvorbu jsou popsány v kapitole II.2.3 a zabezpečení studijního programu je popsáno v kapitolách II.4 a II.6.

II.2.5. **Standardní doba studia** (standard 2.8)

Celková roční zátěž studenta je stanovena na 1500–1800 hodin, je stanovena s ohledem na základní definici ECTS.⁴ Podle čl. 6 Studijního a zkušebního řádu VUT a definice ECTS je hodnota jednoho kreditu stanovena jako 1/60 průměrné roční zátěže studenta, tj. 25–30 hodin.

Pro každý předmět individuálně byla stanovena zátěž studenta, která zahrnuje jak účast na přímé výuce (přednášky, cvičení, společná část seminářů, účast na povinných prezentacích, individuální konzultace, exkurze), tak nepřímou výuku (vypracování seminárních prací, ateliérových prací a projektů) a přípravu na zakončení předmětu (zkouška, zápočet). Náročnost nepřímé výuky je stanovena s ohledem na celkovou zátěž studenta v předmětu a bude průběžně kontrolována, případně korigována.

Např. kreditová dotace předmětu, který tvoří pouze přednášky a zkouška, je stanovena na 1 kredit. Pokud je k přednáškám vyžadováno nadstandardní samostudium nebo seminární práce, je kreditová dotace stanovena na 2 kredity. Obdobně byla kreditová dotace individuálně stanovena pro další předměty obsahující další formy výuky.

Obsah jednotlivých předmětů je patrný z části B-III.

Vzhledem k obsahu studia, stanoveným cílům, znalostem a dovednostem absolventa a průměrné roční zátěži studenta byla standardní doba studia stanovena na 4 roky.

II.2.6. **Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa** (standard 2.9)

Obsah jednotlivých předmětů zajišťuje znalosti v šíři a míře v souladu s profilem absolventa popsané v Tab. 3, přičemž struktura studijního plánu je tvořena tak, aby předměty na sebe navazovaly a současně tvořily logický celek. Ve struktuře studijního programu je kladen zvláštní důraz na teoretické předměty, jejichž obsah je v souladu s § 44 odst. 5 zákona o vysokých školách koncipován jako podpora ke zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání architekta a urbanisty. Způsob výuky je koncipován tak, aby studenti nabyli dovednosti v šíři uvedené v Tab. 4.




Obsah studia bakalářského studijního programu *Architektura a urbanismus* tak odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa, jak je uvedeno v části B-I.

II.2.7. **Struktura a rozsah studijních předmětů** (standard 2.12)

Struktura studijních předmětů je nastavena tak, že plně odpovídá profilu absolventa. Profilové předměty jsou v souladu se SZZ. Struktura studijních předmětů je stanovena v souladu s Doporučenými postupy pro přípravu studijních plánů Rady NAÚ.

Struktura a rozsah studijních předmětů včetně vyznačení předmětů profilového základu a rozdělení předmětů podle povinnosti je patrná ze studijního plánu (viz část B-II žádosti nebo Tab. 5). Charakteristika jednotlivých studijních předmětů je uvedena v části B-III žádosti.

Tab. 7 Struktura předmětů podle kreditové zátěže

Povinné základní teoretické předměty profilujícího základu		16	6,7 %
Povinné předměty profilujícího základu studijního programu		166	69,2 %
Ostatní povinné předměty		49	20,4 %
Povinně volitelné předměty typu A		0	0,0 %
Povinně volitelné předměty typu B		9	3,7 %
Součet		240	100,0 %
Volitelné předměty (angličtina, tělesná výchova, svobodné předměty)		12	min. 5 %

⁴ ECTS Users' Guide. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. [online]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/education/ects/users-guide/docs/ects-users-guide_en.pdf. ISBN 978-92-79-43559-1.

II.2.8. Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí (standardy 2.13, 2.15)

Odborná praxe je významnou součástí akademického vzdělání v bakalářském studijním programu. Praxe zhodnocuje souhrn všech znalostí získaných předchozím teoretickým studiem a je průkazem jejich osvojení. K jejím cílům patří získání základních znalostí o hospodářských, procedurálních a právních vztazích profesionálního prostředí, získání základních praktických zkušeností s pravidly právními i etickými, které vyplývají ze vztahu architekta a zákazníka, zaměstnavatele a zaměstnance, a získání základního povědomí o povinnostech a profesionální zodpovědnosti jako součásti kvalifikace v oboru.

Rozsah povinné odborné praxe je stanoven v souladu s nařízením vlády 274/2016 (hlava II, část D, odst. 4) na minimálně 12 týdnů.

Odborná praxe je absolvována v rámci předmětu *Odborná praxe*, ve standardním studijním plánu je zařazen v 6. semestru studia. Předmět má kreditovou dotaci 30 kreditů a je ukončen zápočtem.

Student absolvuje praxi pod vedením autorizovaného architekta České komory architektů (nebo ekvivalentní osoby z Evropského hospodářského prostoru a Švýcarska).

Student musí během praxe absolvovat alespoň dvě z následujících fází služby architekta (podle definice Standardů výkonů a dokumentace České komory architektů⁵):

- návrh stavby,
- projekt pro umístění stavby,
- projekt pro povolení stavby,
- projekt pro provádění stavby.

Pro získání zápočtu je třeba prokázat absolvování praxe v délce min 760 pracovních hodin (odpovídá 19 týdnům při standardní pracovní době 40 hodin) a min. 12 odpracovaných týdnů. Prokazuje se výkazem práce podepsaným autorizovaným architektem (nebo ekvivalentní osobou EHP a Švýcarska), pod jehož vedením pracoval, pracovním deníkem a anonymizovanými vzorky vykonané práce.

II.2.9. Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa (standard 2.14)

Obsah studijních předmětů, forma výuky a způsob ověření studijních výsledků jsou uvedeny v části B-III.

Státní závěrečné zkoušky jsou tvořeny dvěma částmi: obhajoba závěrečné práce a ústní část. Obě části jsou hodnoceny samostatně stupni A–F v souladu se *Studijním a zkušebním řádem VUT*.

Ústní část státní závěrečné zkoušky ověřuje znalosti absolventů v oblasti teorie architektury, zejména dějin architektury a vývoje stavby měst (odpovídající teoretické předměty profilového základu: *Dějiny architektury 1–5, Vývoj urbanismu, Teorie architektury 1 – úvod, Péče o architektonické dědictví*). Dále ověřuje souhrn znalostí technických požadavků na návrh staveb a jejich souborů, a to zejména legislativních, normových, provozních, konstrukčních, stavebních a dalších (odpovídající předměty profilového základu: *Pozemní stavitelství 1–3, Stavební projekt, Aktuální stavební techniky, Základy stavební mechaniky, Nosné konstrukce 1–3, Základy stavební fyziky, Navrhování staveb 1–2, Stavba měst*).

Témata závěrečných prací jsou v souladu se *směrnicí děkana* schvalována Radou studijního programu. Vycházejí ze základních tematických okruhů oblasti vzdělávání *Architektura a urbanismus* (dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb.):

- navrhování staveb (případně vč. památkové péče) – např. architektonická studie městského domu, kulturní stavby regionálního charakteru, dopravní stavby,
- urbanismus a územní plánování (případně vč. krajinářské architektury) – např. architektonicko-urbanistická studie dostavby městského bloku, malého urbanistického celku.

Příklady obhájených prací ve stávajícím studijním programu B3501 *Architektura a urbanismus*:

- Zahradní město
- Dostavba městského bloku – ulice Křížová
- Městská knihovna Frýdek-Místek
- Rekonstrukce a dostavba městského pivovaru ve Vyškově
- Transformace postindustriálního areálu Modeta Jihlava
- Přestavba bloku Cejl – Svitavské nábřeží

5 <https://www.cka.cz/cs/pro-architekty/legislativa/standards-vykonu-a-dokumentace>

- Městský sál ve Znojmě
- Přestupní terminál ve Dvoře Králové nad Labem

Na základě směrnice č. 69/2017 Standardy studijních programů VUT v čl. 2 je nejvyšší doporučený počet závěrečných bakalářských prací vedených jedním pedagogem 20 a celkový doporučený počet závěrečných prací vedených jedním pedagogem 20.

Úložiště závěrečných prací obhájovaných ve stávajícím studijním programu FA VUT B3501 *Architektura a urbanismus* je dostupné na následující adrese: <https://www.vutbr.cz/studenti/zav-prace>.

Z výše uvedeného je zřejmé, že obsah předmětů (vč. metod výuky a způsobu hodnocení), obsah státní zkoušky (včetně souvisejících profilových předmětů a témat a zaměření závěrečných prací) umožňují dosažení cílů studia v souladu s definovaným profilem absolventa.

II.3. Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

II.3.1. Metody výuky a hodnocení výsledků studia (standardy 3.1–3.4)

Metody výuky

Metody výuky v jednotlivých studijních předmětech jsou uvedeny v části B-III. Jednotlivé metody jsou popsány ve *Studijním a zkušební řádu VUT* (čl. 7).

Výukové metody vychází z dosavadní praxe při zajišťování realizace stávajícího studijního programu. Výuka v povinných i povinně volitelných předmětech probíhá formou přednášek, seminářů, cvičení a projektů a konzultací i formou samostatné práce.

Fakulta architektury věnuje soustavně pozornost systematickému zavádění soudobých výukových metod. Například v rámci projektu OP VVV „MOST – Moderní a otevřené studium techniky“ byli mimo jiné proškoleni pedagogové v práci s přístrojovou technikou a moderními technologiemi. Další systematický rozvoj vzdělávací činnosti je plánován v rámci projektu OP VVV „SMART – Studium moderní a rozvíjející se techniky VUT“ v návaznosti na aplikaci metod „learning by doing“, „research by design“ a dalších moderních postupů napříč předměty a ročníky studia.

Metodou „learning by doing“ je v kontextu architektonického vzdělávání myšleno zejména problémově orientované učení v případě seminářů a projektově orientované učení v případě ateliérů. Obvykle je tato forma výuky spojena s tvorbou reálných architektonických a konstrukčních řešení a objektů a modelů. Tento způsob výuky se v současnosti rozšiřuje i nad rámec ateliérů do technických, uměleckých i do teoretických předmětů, u kterých se vyžaduje ověření koncepcí v praxi.

Nedílnou součástí architektonického vzdělávání je také „experiment“, ve kterém se klade důraz na inovativnost architektonických i konstrukčních řešení. Tato součást ateliérové tvorby se ustálila v poslední době pod názvem „research by design“ a analogicky je přenášena na nižší stupně vzdělávání jako „learning by design“. Charakteristické pro tento rozměr výuky je řešení komplexních kontextuálních problémů často ve spolupráci s několika praktikujícími specialisty a uplatňuje se při něm integrovaná znalost a spekulace při hledání možných řešení.

Metody, kdy studenti ověřují spekulativní řešení a návrhy na funkčních modelech nebo konstrukcích 1:1, jsou běžné na západních školách architektury v rámci ateliérové i seminární formy výuky technických a uměleckých předmětů. V návaznosti na tyto praktické formy výuky začíná být také nevyhnutelným trendem digitalizace procesů výroby, měření, architektonického navrhování a prezentací uplatňovaných stále šířeji ve stavební i architektonické praxi a designu. Jedná se především o tzv. „rapid prototyping“, výrobní postupy „CAD to CAM“, „just-in-time production“ apod., které přímo ovlivňují principy architektonického návrhu. Jedná se o způsoby architektonického a konstrukčního navrhování závislé na materiálních vlastnostech a digitálních technologiích zpracování a projekce, které jsou bez možnosti praktického vyzkoušení nerealizovatelné. Dále se jedná o digitální prezentační metody i současné metody technického měření.

Poměr přímé výuky a samostudia

Výuka ve studijním programu probíhá v prezenční formě studia, kde mají studenti v období výuky týdně v průměru cca 29 hodin přímé výuky a očekává se dalších cca 10–18 hodin pro samostudium a vypracování zadání úkolů a projektů. Výsledky studia jsou pravidelně ověřovány v průběhu semestru a vstupují do celkového hodnocení předmětu.

Přímá výuka organizovaná podle rozvrhů je doplňována možností individuálních konzultací buď v konzultačních hodinách vyučujícího, nebo na základě individuální domluvy (e-mailem, telefonicky, osobně).

Ve zkuškovém období se předpokládá cca 39–47 hodin samostudia a přípravy ke zkouškám.

Poměr přímé výuky a samostudia je mezi 50:50 a 42:58.

Výše uvedené výpočty vycházejí z organizace semestru dané vnitřní normou VUT rozhodnutí č. 24/2017 (13 týdnů výuky a 5 týdnů zkuškového období), průměrné zátěže studenta dané normativy ECTS (tj. 25–30 hodin na kredit) a z rovnoměrného rozložení zátěže na splnění studijních požadavků. Započítána není praxe.

Studijní literatura

Studijní literatura v jednotlivých studijních předmětech je uvedena v části B-III

Studijní literatura je přístupná ve fakultní, případně Ústřední knihovně. Elektronické zdroje jsou přístupné přes univerzitní přístup k plnotextovým, bibliografickým a faktografickým databázím (viz kapitola I.4.2). Studijní opory jsou přístupné formou e-learningu.

Kritéria hodnocení SZZ

Kritéria hodnocení při státních zkouškách jsou stanovena Studijním a zkušebním řádem VUT a vnitřní normou fakulty Jednací řád zkušebních komisí pro SZZ, která je dostupná v dostatečném předstihu v IS VUT.

Obsah státní zkoušky je uveden v kap. II.2.9. Hodnocení ústní státní závěrečné zkoušky je řešeno v souladu se Studijním a zkušebním řádem VUT.

Závěrečná práce je posouzena vedoucím práce a oponentem. Výsledné hodnocení stanovuje komise pro státní závěrečné zkoušky při její obhajobě.

II.3.2. Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (standard 3.5)

Pracovníci FA VUT se dlouhodobě podílí na tvorbě tvůrčí činnosti v oblasti architektury a urbanismu, kterou evidují v Registru uměleckých výstupů. Někteří akademičtí pracovníci jsou dlouhodobě řešiteli grantů a výzkumných projektů jak tuzemských, tak i zahraničních. Naprostá většina umělecké činnosti, grantů a výzkumných projektů se vztahuje k oblasti vzdělávání *Architektura a urbanismus*. Výsledky grantů pak obohacují výuku a zvyšují zájem studentů o obsahy jednotlivých předmětů.

Seznam významných uměleckých výstupů vztahujících se ke studijnímu programu *Architektura a urbanismus* (projekty vykázané v RUV):

- FRÁNEK, Zdeněk a Jiří VÍTEK: *Vstupní areál Botanické zahrady hlavního města Prahy*. 2017. Vítězný návrh užší architektonicko-krajinářské soutěže o návrh.
- HAVLÍČEK, Tomáš a Vítězslav NOVÝ: *Spolkový dům Ratíškovice*. Ratíškovice, 2016. Rekonstrukce a dostavba sálů kulturního „spolkového“ domu.
- HAVLIŠ, Karel a kol.: *Nová Kežmarská chata*. 2014. Soutěž na návrh vysokohorské chaty Kežmarská na místě vyhořelé chaty ve Vysokých Tatrách, vítězný návrh.
- KOPÁČIK, Gabriel: *Urbanisticko-dopravní řešení města Kroměříže*. 2014. Ideový návrh koncepce rozvoje města a jeho dopravy.
- MLÉČKA, Jan a kol.: *Úprava klášterní kaple*. Olomouc, 2015. Úprava klášterní kaple kongregace milosrdných sester III. řádu sv. Františka v Olomouci.
- PALAŠČÁK, Michal a Roman GALE: *Nájemní bydlení/zapomenutý segment české architektury – včera, dnes a zítra*. Praha, Galerie Jaroslava Fragnera, 16. 5. 2017 – 16. 6. 2017. Realizace výstavy.
- PEKÁR, Pavel, Luboš FRANTIŠÁK a kol.: *Revitalizace středu obce Bílovice nad Svitavou*. 2017. Revitalizace středu obce Bílovice nad Svitavou včetně dostavby Obecního úřadu a kulturního domu. Nominace na Českou cenu za architekturu 2017, čestné uznání Grand Prix architektů 2017, zvláštní cena v soutěži Stavba Jihomoravského kraje 2017.
- ŠLAPETA, Vladimír a Hana URBÁŠKOVÁ: *Brno – město s duchem Bauhausu*. Indie, Ahmedabad, CEPT University, 9. 10. 2014 – 9. 10. 2014. Realizace výstavy.
- VÍTEK, Jiří a Kristýna UHROVÁ: *ProtoZoon – build the future*. 2017. Zvláštní odměna mimo soutěž v jednofázové veřejné ideové architektonické soutěži „E4 – cihlový dům budoucnosti“.

Vybrané granty vztahující se ke studijnímu programu *Architektura a urbanismus*:

- DF13P01OVV019, *Identifikace a interpretace vzniku, podoby a proměny barokní kulturní krajiny jihomoravského pohraničí*, projekt financován Ministerstvem kultury v rámci výzvy NAKI; řešení projektu v období 2013–2016;

- GA15-05237S, *Význam volných prostorů pro udržitelný urbánní rozvoj*, projekt financován Grantovou agenturou České republiky; řešení projektu v období 2015–2017
- GA17-26104S, *Vliv charakteru a umístění urbanistické struktury na udržitelný rozvoj území*; projekt financován Grantovou agenturou České republiky; řešení projektu v období 2017–2019

II.4. Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

II.4.1. Finanční zabezpečení studijního programu (standard 4.1)

Fakulta architektury VUT, která připravuje k akreditaci bakalářský studijní program *Architektura a urbanismus*, je součástí veřejné vysoké školy – VUT, která je financována ze státního rozpočtu. V oblasti inovace studijních programů a inovace související infrastruktury fakulta využívá dotačních příležitostí. Ve sledovaném období byl zahájen projekt OP VV ERDF II – SPACE, kde se předpokládá inovace přístrojového vybavení k podpoře výuky v nových studijních programech.

II.4.2. Materiální a technické zabezpečení studijního programu (standard 4.2)

Stávající infrastruktura a vybavení jednotlivých pracovišť FA VUT vytvářejí výchozí předpoklady pro úspěšné plnění cílů stanovených v rámci akreditace bakalářského studijního programu *Architektura a urbanismus*.

Na FA VUT jsou dlouhodobě provozovány modelové dílny, které jsou vybaveny technikou pro přístrojové i ruční zhotovování architektonických modelů. Jedná se zejména o vybavení řezacím laserem, CNC frézou, 3D tiskárnou nebo strunovou řezačkou na polystyren. Tyto dílny disponují nejen moderním přístrojovým a technickým vybavením při realizaci architektonických modelů, ale i zařízením pro jejich zpracování s využitím moderního hardwarového a softwarového vybavení.

Významné prostorové zázemí tvoří ateliérové místnosti, kde je dán prostor studentům pro dlouhodobou kontinuální práci na zpracovávání projektů ateliérové tvorby a jež jsou vybaveny audiovizuální technikou pro prezentaci průběžné práce na projektech a při kritikách. Dále FA VUT disponuje dvěma přednáškovými místnostmi vybavenými audiovizuální technikou s celkovou kapacitou 182 míst. Ve výpočetním centru se nachází 4 počítačové laboratoře s celkovým počtem 44 míst určených pro standardní výuku a samostatnou práci studentů. Výpočetní centrum je přístupné studentům průměrně 50 hodin týdně.

FA VUT disponuje (mimo dílen, ateliérů a přednáškových místností) prostory, z nichž jsou důležitá zejména počítačová pracoviště Výpočetního centra a knihovny s dalším zázemím (kanceláře, zasedací místnosti, pracovny, technické místnosti) využitelným pro teoretický výzkum.

Další významné rozšíření infrastruktury, přístrojů a zařízení a dalšího vybavení PC a software probíhá v rámci projektu OP VV.

II.4.3. Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu (standard 4.3)

Studijní program *Architektura a urbanismus* je na VUT zajištěn potřebnou odbornou literaturou zpřístupněnou v Ústřední knihovně VUT, v Knihovně Fakulty architektury VUT a v knihovnách ostatních fakult VUT. Jedná se o odborné monografické a seriálové publikace domácí i zahraniční provenience. Zajištěn je také přístup k elektronickým informačním zdrojům – odborným a vědeckým databázím, elektronickým knihám a časopisům. Ve fakultní knihovně je dostatečný počet studijních míst (celkem cca 30 míst) a provozní doba (přes 40 hodin týdně) umožňující pohodový přístup všem zájemcům o studium. Knihovní fondy obsahují 50 tisíc knihovních jednotek.

II.4.4. Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy (standard 4.4)

Mimo sídlo vysoké školy probíhá pouze výuka odborné praxe. Partnerské instituce, u kterých bude praxe vykonávána, budou splňovat veškeré nároky kladené na materiální a technické vybavení nezbytné pro potřeby této výuky.

II.5. Garant studijního programu

II.5.1. Pravomoci a odpovědnost garanta (standard 5.1)

Pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu je vymezena Řádem studijních programů Vysokého učení technického v Brně, který je k dispozici na webových stránkách VUT v Brně.⁶

Konkrétní povinnosti garanta studijního programu potom vymezuje článek 7 tohoto řádu, který uvádí, že:

Garant studijního programu zejména:

- koordinuje obsahovou přípravu studijního programu,
- odpovídá za přípravu studijní části podkladů pro získání oprávnění uskutečňovat studijní program,
- koordinuje přípravu studijních plánů, které konkretizují studijní program,
- odpovídá za přípravu podkladů k rozšíření nebo prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program,
- dohlíží na kvalitu uskutečňování studijního programu v souladu s platným oprávněním uskutečňovat studijní program,
- vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej,
- vymezuje dokumentaci studijního programu, zodpovídá za její aktuálnost a zajišťuje její zveřejnění v informačním systému,
- garantuje naplňování požadavků vyplývajících ze Standardů studijních programů VUT,
- navrhuje úpravy studijních plánů a personálního zajištění výuky,
- navrhuje případné změny v uskutečňování studijního programu,
- iniciuje prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program,
- odpovídá za vymezení obsahu státní zkoušky a jejích částí tak, aby zkouška odpovídala profilu absolventa,
- podílí se na hodnocení kvality studijního programu, vyjadřuje se k hodnocení studia v daném studijním programu jako celku, k výsledkům dotazníkových šetření mezi absolventy a zaměstnavateli a k anonymním studentským anketám,
- na vyžádání podává rektorovi nebo děkanovi zprávu o uskutečňování studijního programu,
- dohlíží na kvalitu témat závěrečných prací v rámci daného studijního programu,
- v případě bakalářských a magisterských studijních programů podává děkanovi návrhy na členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky,
- bezodkladně informuje děkana o nedostacích při uskutečňování studijního programu, které by mohly vést k nesplnění standardů studijních programů,
- navrhuje požadavky na uchazeče o přijetí do studijního programu,
- navrhuje děkanovi změny ve studijních plánech studijního programu před jejich projednáním ve vědecké radě,
- ve spolupráci s garanty předmětů koordinuje obsah předmětů tak, aby bylo dosaženo cílů studia v souladu s profilem absolventa,
- sleduje aktuální vývoj ve svém oboru a v dané oblasti vzdělávání a zabezpečuje strategický rozvoj studijního programu.

Tímto řádem jsou tak v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

II.5.2. Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (standards 5.2–5.4)

Odborná způsobilost a kvalifikace garanta je doložena životopisem vloženým níže. Garantem studijního programu je doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D. Garant tedy má vědeckou hodnost, která vyhovuje standardu 5.2 pro profesně zaměřené bakalářské studijní programy.

Vložený životopis dokládá soupis (vybrané) vědecké a umělecké činnosti garanta související s garantovaným studijním programem vykonávané v posledních pěti letech.

⁶ <https://www.vutbr.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-dokumenty/vnitri-predpisy-vut-rad-studijnich-programu-vut-d146765>

Strukturovaný životopis garanta studijního programu – doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D.

Tento text je z důvodu anonymizace pro potřeby zveřejnění dokumentu odstraněn.

Standard 5.3

Tento text je z důvodu anonymizace pro potřeby zveřejnění dokumentu odstraněn.

II.6. Personální zabezpečení studijního programu

II.6.1. Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů
(standarty 6.1–6.2, 6.7–6.8)

Personální zabezpečení studijního programu odpovídá všem požadovaným standardům v souladu s nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. Standarty jsou dále rozpracovány a stanoveny ve vnitřní normě VUT Standarty studijních programů.

Soulad personálního zabezpečení s těmito standarty je doložen prostřednictvím akreditačních formulářů, zejména v části B-III a C-I.

Standard 6.1 – pracovní doba akademických pracovníků

Studijní program zajišťuje celkem 51 akademických pracovníků. Z toho má 31 pracovníků úvazek 1,0; 10 pracovníků má úvazek mezi 0,7 a 1,0 a 10 pracovníků má úvazek menší než 0,7. Přepočtený úvazek všech akademických pracovníků je 38,45.

Pro všechny výše uvedené akademické pracovníky platí, že součet týdenní pracovní doby na všech vysokých školách nepřesahuje 1,5 násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tj. 60 hodin týdně. Tato skutečnost je doložena v části C-I.

Specifické předměty, zahrnující zejména výuku souvisejících vědních disciplín, jsou zajišťovány též externími pracovníky.

Standard 6.2 – počet akademických pracovníků

Počet akademických pracovníků zajišťujících studijní program odpovídá potřebám bakalářského profesně zaměřeného studijního programu s prezenční formou studia, odpovídá stanovenému rozsahu přímé výuky a jejím metodám a předpokládanému počtu studentů (360 studentů ve všech ročnících).

Standard 6.7 – zapojení odborníků z praxe

Podstatná část pedagogů působících na FA VUT v Brně je autorizována v České komoře architektů nebo v České komoře autorizovaných inženýrů a techniků. Také další akademičtí pracovníci jsou zapojeni v praxi.

Akademičtí pracovníci autorizovaní Českou komorou architektů jsou zapojeni zejména do ateliérové výuky a výuky technických předmětů. Další odborníci z praxe jsou formou externí spolupráce zapojováni také do výuky dalších předmětů (*Sídla a osídlení, Stavební právo, Pozemní stavitelství 1–2, Stavební projekt*, apod.). Tito externí pracovníci budou průběžně doplňováni podle aktuálních potřeb oboru.

Standard 6.8 – struktura akademických pracovníků

Personální zabezpečení studijního programu je zajištěno 6 profesory, 12 docenty, 15 odbornými asistenty a 18 asistenty. Z hlediska věkové struktury je studijní program zajišťován především pracovníky střední generace mezi 36–55 lety (62 %). U některých docentů a profesorů (6) je vzhledem k jejich dlouholetým zkušenostem a věku nad 70 let kladen důraz na hledání pokračující generace, která může v budoucnu zajistit odpovídající garanci těchto předmětů pro personální zajištění studijního programu po předpokládanou dobu akreditace:

Odborná kvalifikace akademických pracovníků pro výuku konkrétních předmětů je doložena prostřednictvím formulářů v části C-I, na kterém jsou uvedeny i související výsledky tvůrčí činnosti, zkušenosti s působením v zahraničí a případné působení v praxi.

Z hlediska délky uzavřeného pracovního vztahu je 56 % předmětů zařazených ve studijním plánu garantováno pracovníky s pracovním poměrem na dobu neurčitou nebo na dobu delší než standardní doba studia ve studijním programu. Personální zabezpečení programu z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje je zajištěno prohlášením děkana o prodloužení pracovního poměru akademickým pracovníkům (samostatná příloha žádosti).

Z hlediska typu uzavřeného pracovního vztahu je 98 % předmětů garantováno pracovníky s uzavřeným pracovním poměrem (tj. akademickými pracovníky). Tato hodnota je vypočítána se započítáním kreditové dotace.

Akademičtí pracovníci se věnují v dostatečné míře vědecké a umělecké tvůrčí činnosti (dokládá část C-I a kap. II.3.2) a přípravě na vlastní výuku, konzultacím a zapojení do dalších činností fakulty (dáno vnitřní normou fakulty pokyn děkana Výpočet pracovních výkonů akademických pracovníků).

Základní principy strategie personálního rozvoje akademických pracovníků jsou popsány ve vnitřním dokumentu VUT Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VUT. Motivační nástroje jsou stanoveny jak na úrovni VUT (např. ohodnocení umístění v rámci studentské ankety O nejlepšího pedagoga + připravovaný nový mzdový předpis), tak na úrovni fakulty i na úrovni jednotlivých ústavů zabezpečujících výuku. Strategie personálního rozvoje akademických pracovníků je systematicky realizována též s podporou rozvojových projektů VUT a v rámci realizace projektů OP VVV.

II.6.2. **Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy** (standard 6.3)

Studijní program je uskutečňován v sídle vysoké školy, kromě předmětu *Odborná praxe*.

Vedení studentů v tomto předmětu zajišťuje autorizovaný architekt České komory architektů (nebo ekvivalentní osoba z Evropského hospodářského prostoru a Švýcarska).

II.6.3. **Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu** (standards 6.4, 6.9–6.10)

V souladu s nařízením vlády 274/2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství, směrnicí 69/2017 Standardy studijních programů VUT a metodikou Národního akreditačního úřadu jsou teoretické předměty profilového základu garantovány akademickými pracovníky jmenovanými docentem nebo profesorem. Ostatní předměty profilového základu pak akademickými pracovníky s min. vědeckou hodnotou. Výjimkou jsou předměty *Pozemní stavitelství 1–2* a *Stavební projekt*, u kterých byla vzhledem k jejich orientaci na praxi při výběru garanta předmětu vzata v potaz jeho odborná praxe, která je prokázána výstupy uvedenými na formuláři v části C-I.

Přednášky u teoretických předmětů profilového základu budou zajišťovány až na ojedinělé výjimky docenty a profesory. U ostatních předmětů profilového základu (technických) jsou přednášky vedeny také odborníky z praxe. U ostatních předmětů, zejména pak u předmětů zajišťujících výuku souvisejících vědních disciplín, je kladen důraz především na odbornost přednášejících. Výjimky jsou v souladu s vnitřními normami VUT uděleny děkanem FA.

Garanti předmětů profilujícího základu mají zpravidla sjednaný pracovní poměr v plném rozsahu (úvazek 1,0). Výjimky z tohoto pravidla jsou zdůvodněny nedostatečnou pedagogickou zátěží na plný úvazek.

Z hlediska délky uzavřeného pracovního poměru je 65 % profilových předmětů (50 % teoretických předmětů profilového základu) garantováno akademickými pracovníky s pracovním poměrem na dobu neurčitou nebo na dobu delší než standardní doba studia ve studijním programu.

V případě, že je pracovní poměr akademických pracovníků zajišťujících studijní program (zejména klíčových pracovníků, tj. garantů předmětů a přednášejících) uzavřen v souladu s platnou legislativou ČR jako pracovní poměr na dobu určitou a jeho délka v době podání žádosti o akreditaci nevykazuje potřebnou délku, garantuje děkan fakulty prodloužení trvání tohoto pracovního poměru tak, aby pokryl celou dobu platnosti akreditace. V případě, kdy v odůvodněných případech nebude možné pracovní poměr prodloužit, např. z důvodu výpovědi z podnětu pracovníka či odchodu do důchodu, bude provedena adekvátní personální náhrada.

Výše uvedené skutečnosti jsou doloženy v částech B-III a C-I žádosti a samostatné příloze prohlášení děkana o prodloužení pracovního poměru akademickým pracovníkům.

II.6.4. **Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu** (standards 6.5–6.6)

Akademičtí pracovníci zajišťující předměty ve studijním programu mají alespoň magisterské vzdělání v oboru adekvátnímu oblasti, kterou vyučují. Mezi akademickými pracovníky zajišťujícími výuku ve studijním programu jsou zastoupeny autorizované osoby působící v rovněž v praxi.

PROHLÁŠENÍ

V případě, že pracovní poměr garantů studijních programů, garantů předmětů či dalších klíčových pracovníků (zejm. přednášejících) je uzavřen, v souladu s platnou legislativou ČR, jako pracovní poměr na dobu určitou a jeho délka v době podání žádosti o akreditaci nevykazuje potřebnou délku, garantuje děkan Fakulty architektury VUT v Brně prodlužování trvání tohoto pracovního poměru tak, aby pokryl celou dobu platnosti akreditace. V případě, kdy v odůvodněných případech nebude pracovní poměr prodloužen, např. z důvodu výpovědi z podnětu pracovníka či odchodu do důchodu, bude provedena adekvátní personální náhrada.

V Brně, dne

.....
děkan Fakulty architektury VUT v Brně