



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Rešeršování a přehledové studie

Jan Chrastina



2021

## Informace o autorovi:

Mgr. et Mgr. Jan Chrastina, Ph.D.

Univerzita Palackého v Olomouci

jan.chrastina@upol.cz

*„Tento výstup lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY 4.0 International  
(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>).“*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# OBSAH

|   |    |
|---|----|
| OBSAH.....  | 3  |
| 1 VYHLEDÁVÁNÍ RELEVANTNÍCH INFORMACÍ V DATABÁZÍCH ..... | 4  |
| 2 ONLINE ZDROJE A DATABÁZE .....                        | 8  |
| 3 PREDÁTORSKÉ ČASOPISY .....                            | 13 |
| 4 PŘÍPRAVA A TVORBA PŘEHLEDOVÉ STUDIE .....             | 15 |
| 5 DRUHY PŘEHLEDOVÝCH STUDIÍ .....                       | 18 |
| SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY .....                         | 20 |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# 1 VYHLEDÁVÁNÍ RELEVANTNÍCH INFORMACÍ V DATABÁZÍCH

## Témata workshopu

- Úvod k elektronickým informačním zdrojům (EIZ), VPN připojení, Shibboleth
- Příprava rešeršního dotazu a vyhledávací fráze
- Formulování klíčových slov, kombinace s Booleovskými operátory, omezení vyhledávání
- Pravidla pro vyhledávání, rozšíření nebo zúžení hledání, krácení na kořen slova, zástupný znak a přesný slovosled
- Zkratky pro pole vyhledávání (searching fields), Research Starter
- Získání trvalého odkazu záznamu, možnost překladu a citace
- Google Scholar, ProQuest, PubMed, BMČ, SOLEN a mnoho dalších
- Hodnocení VaVaI – dvě prestižní citační databáze: Web of Science a SCOPUS
- Ověření časopisu disponující Impact Factorem, predátorské časopisy, manažer Citace Pro, ResearchGate (komunikace s autory, získání soukromého plnotextu)
- h-index WoS, h-index SCOPUS, Journal Citation Reports

## EIZ – „eZdroje“

- Snadný přístup k **LICENCOVANÝM** databázím předplacených univerzitou, organizací, „předplatitelem“
- „Digitální zdroje“
- Jednoduché rozhraní pro vyhledávání
- Dostupnost ODKUDKOLIV z tzv. „access internetového připojení“
- Možnost vstupu do databází z domova, mimo „access“: **VPN připojení, vzdálené připojení**
- Dynamický a aktualizovaný systém
- Také se užívá běžně zkratka **EIZ** = elektronické informační zdroje

## Proč vyhledávat?

- Tvorba **teoretických východisek, teoretického rámce výzkumu, studie, grantu/projektu, kvalifikačních prací** apod.



- Dohledávání vědeckých poznatků a relevantních záznamů pro studie typu **review**, **meta-analysis** nebo **meta-synthesis**
- Aktuálnost vědeckých informací: „**ne starší 5 let**“
- Dohledání „důkazů“ – důraz na **Evidence Based Practice** (hierarchie vědeckých poznatků – „článek vs. kniha“)
- Dohledávání studií pro možnou **komparaci** výsledků výzkumů (studií) v rámci **diskuse** (článek, dizertační práce aj.)
- Příp. **východisko pro tvorbu měřicího nástroje** vlastní konstrukce

### Kdy se určitě bez „literatury“ neobejdeme při zpracování kvalifikační práce?

Teoretická východiska/ teoretický rámec

Empirický výzkum/přístup

### Vyhledávání literatury pro „přehled literatury“, literární rešerši

- 1) **Přehled literatury** je souhrn informací nalezených (dohledaných) v literatuře vztahující se k vybrané oblasti studia.
- 2) **Literární rešerše** by měla popsat, shrnout, vyhodnotit a objasnit obsahy dohledané literatury.
- 3) Dobrý přehled literatury by měl:
  - zjišťovat, jaké informace již ve vaší oblasti výzkumu existují
  - identifikovat mezery („gap“) v literatuře
  - nacházet odborníky publikující ve Vašem oboru
  - identifikovat významná, „klíčová“ díla (např. pohledem citovanosti díla)
  - určit hlavní metodologické rámce a techniky, procedury ve výzkumu
  - identifikovat hlavní myšlenky, teorie a závěry a stanovit podobnosti a rozdíly
  - poskytnout kontext pro svůj vlastní výzkum
  - ukázat vztahy mezi předchozími studiemi a teoriemi

*Zpracování přehledu literatury umožňuje prokázat dovednosti v oblasti vyhledávání informací, hodnocení a kritického hodnocení.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Výzkumná otázka – název – záměr studie, výzkumu

- **Výzkumná otázka výzkumu/studie** není nebo nemusí být totožná s názvem práce, zkoumaným problémem, hypotézou nebo výzkumným záměrem, i když spolu souvisí a navzájem se podporují.
- Výzkumná otázka shrnuje významný (identifikovaný, argumentovaný) **problém**, který váš výzkum zkoumá, studuje.
- **Název (titul)** se skládá ideálně z **tématu a výsledku** výzkumného projektu.
- Výzkumný problém vysvětluje znalostní mezeru („gap“), kterou váš výzkum bude řešit.
- **Zaměření výzkumu/studie** určuje rozsah nebo doménu **dotazu**.

### Jak vyhledávat v databázích?

- Cílem vyhledávání je **získat co nejpřesnější a co nejúplnější** dokumenty **odpovídající našim požadavkům**. Hovoříme o tzv. **relevantních** (kontextuálních) poznatcích, informacích.
- Pro úspěšné vyhledávání je **nutno respektovat určitá pravidla a používat nástroje pro upřesnění** (rozšíření či zobecnění, zúžení) zadávaného dotazu.
- **Snažte co nejpřesněji a co nejvýstižněji formulovat svůj dotaz!**
- Nepoužívejte obecná a mnohoznačná slova!

### Pomůcka: BOOLEOVSKÉ OPERÁTORY

- **Booleovské (nebo také logické) operátory** vymezují **vztah** mezi vyhledávanými slovy („key words“) a **dotaz zužují**, nebo **rozšiřují**
- Booleovské operátory = **AND – OR – NOT**
- Pokročilé operátory (např. SAME, NEAR, apod.)
- V některých databázích se běžně užívají tyto zkratky (**synonyma operátorů**):  
+ & (AND); - | (OR); ! (NOT)

### Booleovské operátory

- **AND („a“, „a současně“, „spolu s“)**  
slouží pro **zúžení dotazu**, aby ve výsledku byly obsaženy současně všechny vyhledávané výrazy (ovšem nemusí být bezprostředně vedle sebe, tvořit sousloví apod., nezáleží ani na pořadí výskytu).
- **OR („nebo“)** - na rozdíl od „AND“ **rozšiřuje dotaz**, takže ve výsledku je obsažen aspoň jeden z hledaných výrazů, případně i všechny.



- **NOT („ne“, „už ne“)** - operátor **zužuje dotaz** tak, že odstraňuje z výsledku nežádoucí výraz. Ve výsledcích budou dokumenty, ve kterých se vyskytuje první slovo, ale ne druhé slovo. *Dokumenty, ve kterých se budou vyskytovat všechna slova současně, databáze nevyhledá!*

### Krácení na kořen/významovou část slova („*Truncation*“)

- Při krácení vynecháme začátek (**levostranné krácení**) nebo konec (**pravostranné krácení**) hledaného, zadávaného výrazu (častější).
- Pro krácení slov se nejčastěji používá \* (hvězdička), někdy také ? (otazník).

### Příklady:

#### spastic\*

databáze vyhledá záznamy obsahující slova např. spasticita, spastický, spasticitě a další výrazy odvozené od kořene slova.

#### epilep\*

databáze vyhledá záznamy obsahující slova např. epilepsie, epileptolog, s epilepsií, epilepsy a další výrazy odvozené od kořene slova.

### Pravopis – zástupný znak („*Wildcard*“)

- Nejsme-li si jisti správností psaného výrazu pravopisu, pak se využívají tzv. **zástupné znaky („Wildcards“)**.

Nejčastěji pro JEDEN znak (náhradu) se užívá ? (otazník), někdy ale také ! (vykřičník) anebo také # (křížek).

Obvykle nastávají tyto tři situace:

1. **Příliš mnoho výsledků, ale málo přesných ☹**
2. **Příliš málo výsledků nebo žádné výsledky ☹**
3. **Počet výsledků i jejich kvalita Vám vyhovují ☺**

### Tipy:

- Důležitá je **správná volba (správných) klíčových slov** („keywords“)
- Formulace dotazu užitím **Booleovských (proximitních) operátorů**, vyhledávání fráze (do „uvozovek“)
- Vyhledávání klíčových slov **ve zvolených polích** - např. v názvu článku (TI) a abstraktu (AB) apod.

Zpřesnění dotazu **časovým rozmezím**, výběrem jen článků v plném textu („**fulltext searching**“), recenzovaných článků a dalších kritérií podle uvážení (prioritizace) autora.





## 2 ONLINE ZDROJE A DATABÁZE

### EBSCO a EBSCOhost

<http://search.ebscohost.com/>

- **EBSCO** je významným poskytovatelem databází, e-časopisů, e-knih a také služby metavyhledávače Discovery.
- **EBSCOhost** nabízí fulltextové a bibliografické databáze EBSCO a databáze od jiných poskytovatelů, producentů.
- Příručka „*EBSCO Searching Tips User Guide*“: <https://www.epsnj.org/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=7675&dataid=31759&FileName=searching%20tips%20EBSCO.pdf>

### DynaMed Plus

<https://www.dynamed.com/>

- Vazba na klinické otázky, doporučené postupy apod. v oblasti medicíny a zdravotnictví
- Metodologie ověřování informací v DynaMed Plus je založená výhradně na tzv. *EBP (EBM)*
- Monitoring přes 500 lékařských časopisů a databází

### PubMed

- Free rozhraní k databázi **MEDLINE**
- Většina záznamů obsahuje volný přístup k abstraktu
- PubMed obsahuje záznamy v cizích jazycích, vč. češtiny
- Získání plnotextu je podmíněno licencí předplatitele

### PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>

### MEDLINE Ovid

<https://ovidsp.ovid.com/ovid->

[web.cgi?T=JS&MODE=ovid&PAGE=main&NEWS=n&DBC=y&D=mesz](https://ovidsp.ovid.com/ovid-web.cgi?T=JS&MODE=ovid&PAGE=main&NEWS=n&DBC=y&D=mesz)

- **MEDLINE** databáze je významný zdroj informací v lékařství a příbuzných oborech



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





- MEDLINE je dostupná v prostředí OVID:
  - MEDLINE Ovid
  - MEDLINE Complete (od roku 1865)
- Pro indexaci dokumentů využívá tezaurus **Medical Subject Headings** (MeSH)
- Funkce *Term Finder*

### ProQuest

<https://search.proquest.com/>

- Megazdroj **pro různé obory**.
- Několik kolekcí, např.:
  - ProQuest Central
  - ProQuest Education Database
  - ProQuest Psychology Database
  - ProQuest Science Database
  - ProQuest Social Science Database

### psycINFO a psycARTICLES

- **psycINFO** je přední bibliografická a abstraktová databáze APA
- **psycARTICLES** je nejznámější plnotextová databáze z oboru psychologie (od r. 1894)
- Přes 180 000 odborných článků ze stovky časopisů vydávaných American Psychological Association (APA) a dalších psychologických asociací
- PsycARTICLES je indexována pomocí slovníku synonym z APA

### ScienceDirect

<https://www.sciencedirect.com/>

- **ScienceDirect** disponuje plnými texty předních časopis, např. těch z vydavatelství *Elsevier*, *Academic Press* apod.
- Především oblast:
  - medicíny,
  - zdravotnictví,
  - přírodovědné a společenské vědy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## ERIC

<https://eric.ed.gov/>

- **ERIC** je zkratka pro **Educational Resource Information Centre**
- Plnotexty z oblasti pedagogiky, vývojové psychologie, školského managementu, poradenství, výuky a vzdělávání obecně
- Disponuje více než 1 mil. záznamů

## Ovid

<https://gateway.ovid.com/autologin.html>

- „Rozcestník“ pro zdroje z oblasti lékařských oborů, ošetrovatelství, biologie.

## Wiley Online Library

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

- **Wiley Online Library** zahrnuje články vydavatelství *John Wiley & Sons* a *Blackwell* (došlo ke sloučení)
- Přírodní vědy, lékařství, humanitní i společenské disciplíny
- Přes 2 tisíce časopisů a více než 20 tisíc publikací (knih)
- Propojení s databázemi *Current Protocols* a *The Cochrane Library* (oblast EBP, resp. EBM)
- *Wiley ebooks*

## ResearchGate

- Platforma vědecké komunikace a sdílení informací, spolupráce, publikací
- Od r. 2008
- Autor má vlastní profil s publikacemi, nabídkou/poptávkou spolupráce, feedbacku apod.
- Je rozhraním bezplatným
- Ideální pro oslovení autorů k **získání plnotextu** (např. u databází disponujících časopisy, které nemá „naš poskytovatel“ licencovány, předplaceny)

## BMČ (Bibliographia medica Čechoslovaca)

Jak vyhledávat v BMČ? (videotutoriál)

<https://www.youtube.com/watch?v=PKTrOYprVZU>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**VKOL**

[www.vkol.cz](http://www.vkol.cz)

**SCOPUS**

[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

- Multioborová citační databáze pro časopisy a články
- Největší abstraktová a citační databáze recenzované literatury na světě
- V rámci služby *Articles-in-press* je možné vyhledávat články z více než 3 750 časopisů ještě před jejich vydáním (resp. před zařazením do konkrétního vydávaného čísla časopisu)
- SCOPUS je denně aktualizován
- Záznamy jsou retrospektivně zpracovávány až k roku 1970

**Web of Science**

<http://isiknowledge.com/>

- Multioborová databáze pro bibliografické záznamy ( abstrakty /časopisy / články / knihy /další)
- Web of Science je jednou z citačních databází.
- Citačními databázemi (citačními rejstříky) se nazývají databáze, které sledují citační ohlasy na publikované recenzované texty.
- *Journal Citation Reports*
- Přes 20 tis. předních časopisů z 256 vědních disciplín

**České oborové časopisy k vyhledávání odborných článků/studií (oblast „edukace“)**

- E-pedagogium
- Journal of Exceptional People (JEP)
- Studia paedagogica (Scopus)
- Orbis scholae (Scopus)
- Pedagogika
- Pedagogická orientace
- Sociální pedagogika
- Lifelong Learning



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- Historia scholastica
- Scientia in educatione
- Speciální pedagogika
- Journal of Technology and Information Education
- Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science (Scopus)
- Komenský
- Journal of Pedagogy, The Journal of University of Trnava (Scopus)
- Acta Educationis Generalis
- Pedagogika.sk
- Psychológia a patopsychológia dieťaťa
- European Educational Research Journal (EERJ) (WoS)
- Další



### 3 PREDÁTORSKÉ ČASOPISY

#### Predátorské časopisy

- Zneužívají dostupných možností informačních technologií
- **Riziko** pro (prestiž) autora a jeho pracoviště
- Téměř vždy je publikační řízení (nemálo) **zpoplatněno**
- „Tváří se“ jako etablované, často indexované časopisy
- Mnohdy celé „kolekce časopisů“ jednoho vydavatele (společné WWW stránky)
- Někdy velmi obtížné „na první pohled“ **rozpoznat**

#### Rozpoznání predátorského časopisu, vydavatele

- Rychlé či zrychlené recenzní řízení (mnohdy žádné) – např. 3 týdny, publikace do 72 hod. apod.
- Neobjevuje se informace o IF, ale o „*Global Impact Factor*“, „*Universal Impact Factor*“ apod.
- Opakované ujišťování o tom, že publikace bude skutečně přijata
- Opublikování neodsouhlasené verze autorem, chybějící komunikace s autorem v kontextu vývoje publikace po recenzním řízení
- Časté uvádění informace o publikačním poplatku, anebo naopak publikační poplatek a jeho výši se autor dozví až po akceptování publikace
- Neustálé, vtíravé až agresivní oslovování potenciálních autorů
- Nesprávně uvedené, neplatné či chybějící základní povinné informace o časopisu (odkud časopis pochází?, kdo jej vydává?, jaké je ISSN?, opravdový IF? atd.)
- Často názvy typu: „*Journal of advances in...*“, „*Journal of current trends in...*“ apod.
- Parazitování na prestižních časopisech (obdobný design WWW stránky, loga, podobný název, záměna slov či písmen apod.)
- Běžné je rozšíření názvu renomovaného časopisu např. o člen („*Journal of...*“ vs. „*The Journal of...*“ apod.)
- V „boardech“ časopisu, vydavatele mohou často být uvedeni odborníci bez jejich vědomí



- Neurčitý kontakt na redakci (kontaktní formulář, účet na GMAILu, Yahoo atd.)

### Jak se vyhnout predátorskému časopisu?

- Pečlivé „zkoumání“ časopisu
- Ověření indexace časopisu v databázích (SCOPUS, WOS)
- U IF časopisů ověření v Journal Citation Reports (WOS)
- Ověření kvartilu (Scimago)
- **Beallův seznam** predátorských časopisů (jen do r. 2017)
- **Beall's List of Potential Predatory Journals and Publishers** (<https://bealllist.net/>)
- Kontrola ISSN časopisu v databázi ISSN kódů, např. v **“ROAD”** (<https://road.issn.org/>)
- **STOP Predatory Journals** (<https://predatoryjournals.com/>)
- V případě nejistoty se obrátit na služby knihovny nebo kompetentní osobu na fakultě, univerzitě, poskytovateli
- U knih a sborníků často tzv. *vanity press* („vydávání na zakázku“)



## 4 PŘÍPRAVA A TVORBA PŘEHLEDOVÉ STUDIE

### Témata workshopu

- Úvod k přehledovým („review“) studiím
- Typy review, ne/vhodnost zpracování a publikování
- Základní postup pro zpracování a publikování review prací
- Zdroje hledání záznamů (publikačních výstupů) pro přípravu sekundárního a finálního souboru záznamů
- Check listy a flow diagramy, jednotlivé komponenty pro práci se záznamy (třídění, výběr, posouzení kvality, kritéria pro akceptaci/odmítnutí záznamu apod.)
- Vhodný a zajímavý název studie / práce, instrukce pro autory vybraných časopisů v kontextu publikování review studie
- Aplikace záměru přehledové studie do obsahu kvalifikační práce studenta, PICO(T) formát pro formulování záměru
- Strukturovaný abstrakt přehledové studie / strukturovaná anotace přehledové kvalifikační práce
- Doporučení a tipy pro vedoucí prací a pro studenty

Účelem review je **představit nové nebo „lepší či novější“** koncepční myšlenky/znalosti nebo představit nové důkazy (evidence) pro koncepční myšlenky/znalosti. Článek typu review je **výsledkem kritického zkoumání, studia, analyticko-syntetické a sumarizačně-kritické práce autora** (zpravidla autorů více).

**Co je přehledová kvalifikační práce?** Precizní, analyticko-synteticko-interpretativně-sumarizačně zpracované a prezentované relevantní odborné poznatky vázané k určitému problému, tématu anebo oblasti, které jsou východiskem obsahujícím deskripci současného stavu poznání, závěrů nebo řešení směrem k další návazné práci. „**Kostra**“ **postupu na kvalifikační práci:**

Volba (zdůvodněného) **tématu** práce

Zpracování **Úvodu** (k tématu, ne kvalifikační práce)

Propojení tématu a **otázky** směrem k cíli

Formulování **cíle práce a otázky práce**



Formulování **klíčových slov** a **vztahů** mezi nimi

Vyhledání relevantních zdrojů (záznamů) – **liter. rešerše**

Popis **vyhledávací strategie**

Popis, interpretace a sumarizace **výsledků, zjištění**

Vlastní **zpracování přehledu** relevantních informací

### **Volba (zdůvodněného) tématu práce**

- 1) Student/ka **vybír**á z vypsaných témat, anebo navrhuje téma vlastní (vždy lepší!).
- 2) Konzultace s budoucí/m vedoucí/m práce směrem k **vhodnosti tématu práce** v kontextu studovaného oboru a **očekávaného přínosu** práce.
- 3) Studium tzv. **vstupní (iniciální) literatury** pro přípravu zdůvodněných oblastí zájmu studenta/ky.
- 4) Zpracování **počáteční (vstupní, předběžné) literární rešerše** relevantní literatury (studie, články a další relevantní zdroje).
- 5) Finalizace oblastí zájmu **do literaturou podložených a zdůvodněných témat** (příp. tématu jediného), **konkrétního problému**.

### **Úvod práce – co spíše (nebo určitě) „NE“**

- **Osobní zájem, zkušenosti** (např. z klinické praxe, z blízkého okolí apod.).
- „**Rozepsání obsahu**“ – co práce obsahuje, „co na co navazuje“ apod.
- **Neurčitý popis tématu**.
- Myšlenka „**něco komplexně zmapovat**“.
- „**Filozofování**“ k tématu (a v tématu).
- Prezentování **myšlenek a domněnek**, namísto zdůvodněných faktografických poznatků.
- Nemyslet optikou zlepšení současného stavu (poznání), např. pohledem do oblasti doporučení do praxe, návrhů změny, intervencí apod., tzn. **konkrétním přínosem** takto zpracované práce.

### **Úvod práce – co spíše (nebo určitě) „ANO“**

- Myšlenka **(ro)zpracovat teoretická východiska/rámec určitého, konkrétního a zdůvodněného tématu, problému nebo oblasti**.







- Popis procesu zúžení myšlenkových postupů až na úroveň **jediného konkrétního a specifického tématu, problému**.
- Prezentování přehledu témat, **hierarchie** důležitosti témat apod. směrem k výběru daného tématu.
- Držet se **konkrétnosti a ohraničenosti tématu**, nikoliv se snažit „komplexně mapovat“.
- Předložení **zdůvodněných faktografických poznatků**.
- Poskytnout **neutrální, nezaujatý pohled** na problém, téma nebo oblast.
- **Popis vyhledávací strategie a výsledků hledání** (může být i na jiném místě práce).
- **Propojení tématu a otázky směrem k cíli**



## 5 DRUHY PŘEHLEDOVÝCH STUDIÍ

Review článků je ideální výchozí bod, chce-li výzkumník získat základní přehled o problematice, tématech a oblastech jeho zájmu. Zpravidla poskytuje analyticko-syntetický a sumarizačně-interpretační stav současného stavu poznání, bádání, vědecko-výzkumných aktivit a dalších aspektů. Přináší: shrnutí klíčových výsledků provedených výzkumů; „must-read“ studie, články, zdroje = referenční seznam; popis shodných i rozdílných poznatků, argumentů, zjištění; východisko pro vědeckou diskusi, debatu; poukázání na mezeru v určité oblasti („gap“) a hledá odpovědi na dosud nezodpovězené otázky; navrhuje směřování a základní koncepci a komponenty empirického nebo dalšího návazného bádání v řešené oblasti. Mezi často uváděné druhy review patří:

Narrative review

Traditional review

Scoping review

Conceptual review

Systematic review

Cochrane review

„State-of-art“ review

Argumentative review

Integrative review

Historical review

Theoretical review

JBİ reviews

Systematic Reviews

Systematic reviews of qualitative evidence

Systematic reviews of effectiveness

Systematic reviews of text and opinion



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Systematic reviews of prevalence and incidence

Systematic reviews of economic evidence

Systematic reviews of etiology and risk

Mixed methods systematic reviews

Diagnostic test accuracy systematic reviews

Systematic reviews of measurement properties

Umbrella reviews

Scoping reviews

Scoping review je užíváno k **systematickému mapování dostupné literatury** (*to map existing literature*) v dané oblasti a/nebo tématu v kontextu povahy, obsahů, vlastností a množství literatury. Samotný proces označovaný jako mapování (*mapping*) dostupných poznatků bývá zahrnut také v dalších pojmech označujících tento typ review: *mapping review* anebo *mapping study* („*mapping studie*“ a „*scoping review*“ jsou však odlišovány). Ideální „prostředek“ **potřebuje-li výzkumník vyhledat definice, existující koncepty a provést jejich analýzu/syntézu, stejně jako provést sumarizaci známých a dostupných poznatků a evidencí k identifikování „potřebného místa pro výzkum“ (*gap*)**. Dále vhodné pro identifikaci literatury, s jejíž pomocí je možno vymezit **doporučení** pro praxi, příp. doporučení do praxe a **diseminování poznatků** do odborné vědecké komunity. Scoping review se považuje za **předstupeň systematického review** (*systematic review*).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- Chrastina, J. (2019). *Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Mareš, J. (2013). Přehledové studie: jejich typologie, funkce a způsob vytváření. *Pedagogická orientace*, 23(4), 427–454.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY