

# Akreditační spis

## Zdravotně-sociální péče a rehabilitace

### Navazující

#### Obsah

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci .....	4
B-I - Charakteristika studijního programu .....	5
B-II - Studijní plány a návrh témat prací .....	8
Zdravotně-sociální péče a rehabilitace (rok platnosti 2018, verze 18akr) .....	9
B-III - Charakteristika studijního předmětu .....	13
KAM / NZCAS - 2018 : Case management .....	14
KAS / NZDLO - 2018 : Dlouhodobá péče .....	17
KAS / NZFIL - 2018 : Filozofické aspekty metodologie sociálních věd .....	20
KNP / NZGER - 2018 : Gerontopsychiatrie .....	23
KAS / NZINT - 2018 : Integrovaná zdravotně-sociální práce .....	25
KAM / NZLIT - 2018 : Kvalitativní výzkum v aplikaci na zdravotně-sociální práci .....	28
KAS / NZTIT - 2018 : Kvantitativní výzkum v aplikaci na zdravotně-sociální práci .....	31
SPG / NZPED - 2018 : Pedagogicko-výchovná rehabilitace .....	35
KAS / NZREP - 2018 : Pracovní rehabilitace a ergodiagnostika .....	39
KAS / NZSE1 - 2018 : Seminář k diplomové práci 1 .....	42
KAS / NZSIT - 2018 : Síťování a multidisciplinární týmy .....	44
UOM / NZSOL - 2018 : Sociální lékařství .....	47
KAS / NZSOR - 2018 : Sociální rehabilitace .....	50
KAM / NZVEP - 2018 : Veřejná správa a právo sociálního zabezpečení .....	53
KRE / NZREZ - 2018 : Zdravotnická rehabilitace .....	56
KAA / NZAN1 - 2018 : Anglický jazyk 1 .....	59
KAS / NZNEF - 2018 : Neformální péče .....	61
UOM / NZPAL - 2018 : Paliativní a hospicová péče .....	64
KAS / NZAKO - 2018 : Aktuální otázky posuzování životní situace v kontextu zdraví .....	67
KAS / NZKOM - 2018 : Komunikace .....	69
KAS / NZPX1 - 2018 : Odborná praxe 1 .....	72
KAS / NZPX2 - 2018 : Odborná praxe 2 .....	75
KAS / NZSE2 - 2018 : Seminář k diplomové práci 2 .....	78
KAS / NZSZ1 - 2018 : Státní zkouška 1 - Obhajoba diplomové práce .....	81

# Akreditační spis Zdravotně-sociální péče a rehabilitace Navazující

KAS / NZSZ2 - 2018 : Státní zkouška 2 - Koordinace rehabilitace .....	83
KAS / NZSZ3 - 2018 : Státní zkouška 3 - Dlouhodobá péče .....	86
KAS / NZSZ4 - 2018 : Státní zkouška 4 - Sociální lékařství a gerontopsychiatrie .....	89
KAS / NZTER - 2018 : Technická a technologická rehabilitace .....	91
KAA / NZAN2 - 2018 : Anglický jazyk 2 .....	94
KAM / NZCRI - 2018 : Critical Social Work .....	96
KAS / NZMAN - 2018 : Management a projektové řízení .....	99
KAS / NZMEZ - 2018 : Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví .....	103
KAS / NZSPI - 2018 : Spirituální aspekty dlouhodobé péče .....	106
UOM / NZVOL - 2018 : Volunteering in Health Care .....	111
KAM / NZAHR - 2018 : Zahraniční studijní pobyt .....	113
B-IV - Údaje o odborné praxi .....	115
C-I - Personální zabezpečení .....	116
Bilanová Markéta, Mgr., Ph.D. ....	117
Bužgová Radka, doc. PhDr., Ph.D. ....	119
Cilečková Kateřina, Mgr., Ph.D. ....	121
Černá Eliška, Mgr., Ph.D. ....	123
Češková Eva, prof. MUDr., CSc. ....	125
Dabrowská Marcela, Mgr. ....	127
Dostálek Petr, MUDr. ....	129
Glumbíková Kateřina, Mgr. et Mgr., Ph.D. ....	130
Gojová Alice, doc. PhDr., Ph.D. ....	132
Hampl Igor, Mgr., Ph.D. ....	134
Holčápek Michal, doc. RNDr., Ph.D. ....	136
Janíková Eva, Mgr. ....	138
Janků Kateřina, Mgr., Ph.D. ....	140
Kaniová Ivana, Mgr., Ph.D. ....	142
Krausová Anna, Mgr., Ph.D. ....	144
Krhutová Lenka, doc. Mgr., Ph.D. ....	147
Kristíníková Jarmila, PhDr., Ph.D. ....	149
Křivák David, Mgr. ....	151
Kuzníková Iva, Mgr., Ph.D. ....	153
Lukšová Hana, Mgr., Ph.D. ....	155
Paulíček Miroslav, Mgr., Ph.D. ....	157
Petrucijová Jelena, doc. PhDr., CSc. ....	159
Pospíšil Roman, PhDr. Mgr. Bc., Ph.D. ....	162
Šiler Vladimír, ThLic., Dr. ....	164
Tichá Iva, Mgr. Ing., Ph.D. ....	166
Vávrová Soňa, doc. Mgr., Ph.D. ....	168
Vondroušová Kamila, RNDr., Ph.D. ....	170
C-II - Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost .....	172
C-III - Informační zabezpečení studijního programu .....	174

C-IV - Materiální zabezpečení studijního programu .....	176
Ostrava .....	177
C-V - Finanční zabezpečení studijního programu .....	180
D-I - Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu .....	181
Externí dokumenty programu .....	183
Formulář E - Sebehodnotící zpráva .....	183
Smlouvy o zajištění odborné praxe .....	200
Studijní opory pro kombinované nebo distanční studium .....	205
Přehled vyučujících / seznam členů oborové rady .....	215
Odborná praxe - příklad Rámcové smlouvy .....	217
Odborná praxe - seznam institucí .....	262
Programová rada .....	271
Memorandum o spolupráci FSS OU a Moravskoslezského kraje .....	273

## A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci

### A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy:	Ostravská univerzita	
Název součásti vysoké školy:	Fakulta sociálních studií	
Název spolupracující instituce:		
Název studijního programu:	Zdravotně-sociální péče a rehabilitace	
Typ žádosti o akreditaci:	Požadavek na akreditaci	
Schvalující orgán:	Vědecká rada fakulty	Rada pro vnitřní hodnocení
Datum schválení žádosti:	29.01.2018	
Odkaz na elektronickou podobu žádosti:	<a href="http://portal.osu.cz/, akreditace/visitor">http://portal.osu.cz/, akreditace/visitor</a>	
Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:	<a href="http://www.osu.cz/dokumenty/">http://www.osu.cz/dokumenty/</a>	
ISCED F:		

**B-I - Charakteristika studijního programu**

B-I - Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Zdravotně-sociální péče a rehabilitace	
Typ studijního programu	Navazující	
Profil studijního programu	akademický	
Forma studia	Kombinovaná	
Standardní doba studia	2	
Jazyk studia	Čeština	
Udělovaný akademický titul	Mgr.	
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul
Garant studijního programu	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne	
Uznávací orgán		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
Sociální práce (75%), Zdravotnické obory (25%)		
Cíle studia ve studijním programu		
Studijní program reaguje na potřebu systémových multidisciplinárních přístupů k řešení životní situace člověka v kontextu závažných vývojových či získaných změn zdravotního stavu s dopady na společnost, kde se dlouhodobě promítá nedostatek kvalifikovaných odborníků k propojování hranic solitérních specializací. Cílem studia je připravit odborníky pro oblast analýzy, plánování, realizace, koordinace, řízení a hodnocení mezioborových intervencí v rehabilitaci a dlouhodobé péči, které vycházejí z principů integrované zdravotně-sociální práce. Studijní program poskytuje absolventům teoretické znalosti, praktické dovednosti a obecné způsobilosti k co nejširšímu uplatnění při koncipování a realizaci komplexních mezioborových opatření v kontextu zdraví na mikro-mezo-makro úrovni společenské praxe.		
Profil absolventa studijního programu		
Odborné znalosti: Absolvent/ka vymezí teoretická a empirická východiska integrované zdravotně-sociální práce/IZSP; prokáže znalosti klíčových témat soc. lékařství a gerontopsychiatrie; objasní shody/rozdíly konceptů koordinované rehabilitace/RHC a dlouhodobé péče/LTC; definuje a zdůvodní modely a principy RHC, popíše její složky a způsoby realizace; definuje a zdůvodní modely a principy LTC; charakterizuje aktéry RHC/LTC; zdůvodní účel, postupy, využití a limity nástrojů ke zjišťování funkč. zdraví a disability a potřeb klientů RHC/LTC; objasní typologii zvládání závaž. zdrav. stavu / ZZS; objasní teorie managementu organizací; popíše modely, principy a způsoby realizace komunitní RHC a komunit. služeb LTC; definuje typologii, cíle, modely, principy, postupy a limity case managementu; objasní modely a procesy vytváření sítí pomoci/podpory v kontextu RHC/LTC; objasní rozdíly v pojetí multidisciplinární, interdisciplinární, interprofesní a transdisciplinární spolupráce; vymezí legisl. rámce RHC a LTC v ČR a v zahraničí, objasní způsoby jejich financování; definuje a charakterizuje vědecký výzkum; specifikuje východiska, principy, postupy, využití a limity evaluač. výzkumu; objasní etické aspekty vědecké práce.		

**B-I - Charakteristika studijního programu****Odborné dovednosti:**

Absolvent/ka samostatně vyhledává, třídí a kriticky hodnotí informace relevantní pro komplex. řešení důsledků ZZS v úrovni jednotlivce, skupiny, komunity; provádí systemat. analýzu zdrav. a soc. situace klientů RHC/LTC; kriticky reflektuje a využívá nástroje ke zjištění funkč. zdraví a disability; samostatně interpretuje okolnosti související se zdravím klienta RHC/LTC a jeho celk. život. situací; s využitím standardiz. ad. nástrojů vyhodnocuje potřeby lidí v kontextu ZZS; podílí se na posouzení život. situace osob v kontextu ZZS; efektivně komunikuje s aktéry RHC/LTC; identifikuje, analyzuje a navrhuje intervence k řešení důsledků ZZS v mikro-mezo-makro úrovni praxe; ve spolupráci s členy multidiscipl. týmů sestavuje plán podpory, koordinuje ho a vyhodnocuje jeho efektivitu; s využitím case managementu aplikuje modely a procesy vytváření sítí pomoci/podpory v systémech RHC/LTC; vyjednáva postupy pro prevenci soc. vylouč. lidí s dlouhodobě či trvale nepříznivým zdrav. stavem; koordinuje poskytování integr. péče/návazných služeb; hodnotí účinnost a efektivitu postupů v RHC/LTC; koncipuje, provádí a vyhodnocuje evaluač. výzkum; pro výzkum, plánování a koordinaci podpory/pomoci aktérům RHC/LTC využívá Evidence Based Practice; konzistentně prezentuje výsledky výzkumů a aplikuje je v praxi; při samost. vyhledávání, formulaci a řešení problémů v kontextu ZZS využívá poznatky jiných oborů; vytváří koncepce/metodiky v oblasti IZSP/RHC/LTC; podílí se na odb. přípravě kvalifikač./specializ. vzděl. v rámci IZSP/RHC/LTC.

**Obecné způsobilosti:**

Absolvent/ka samostatně a odpovědně rozhoduje v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadě se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společ. důsledkům rozhodování; dle vyvíjejících se souvislostí a dostupných zdrojů vymezuje zadání pro odb. činnosti, koordinuje je a nese odpovědnost za jejich výsledky; samostatně řeší specif. etické problémy při realizaci RHC/LTC a výzkumu; analyzuje aktuální trendy vývoje oborů IZSP/RHC/LTC; zvládá práci s informacemi v obl. práva; aktivně pracuje na prohlubování své odbornosti a profesionality; předvídá a může ovlivňovat vývoj ve svém oboru; ovlivňuje dění kolem sebe, aktivně vyhledává řešení, nové aktivity, postupy a možnosti; důkladně se orientuje a rozumí náročným odb. textům v česk. jazyce v dané profes. oblasti; rozlišuje styly písem. projevu; rozumí hl. myšlenkám složitých textů v angl. jazyce vč. odbor. diskuse o oboru své specializace; přesně formuluje své názory a vyjadřuje se i ke složitějším profes. tématům; aktivně vyhledává, třídí a analyzuje další odb. zdroje informací; samostatně pracuje s odb. literaturou; zvládá požadavky na strukturu, obsahovou a formální úpravu odb. textů vč. užití platné bibliogr. normy.

**Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů**

Studijní plán programu Zdravotně-sociální péče a rehabilitace odráží mezioborové kontexty a přesahy integrované zdravotně-sociální práce. Z hlediska typologie a účelu předmětů (dle standardů pro akreditace ve vysokém školství) studijní plán obsahuje povinné předměty teoretického základu, povinné předměty profilujícího základu, ostatní povinné předměty, povinné volitelné předměty profilujícího základu a ostatní povinné volitelné předměty. Z hlediska oblastí vzdělávání je studijní program ZSPR kombinovaným programem. V tomto smyslu zahrnuje (1) předměty z rámce zdravotnických oborů ? typicky: Gerontopsychiatrie, Zdravotnická rehabilitace, (2) předměty z rámce sociální práce ? typicky: Veřejná správa a právo sociálního zabezpečení, Sociální rehabilitace, Critical Social Work a dále (3) integrované předměty s propojeným zdravotně-sociálním obsahem ? typicky: Integrovaná zdravotně-sociální práce, Sociální lékařství, Dlouhodobá péče, Pracovní rehabilitace a ergodiagnostika, Aktuální otázky posuzování životní situace v kontextu zdraví, Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví, (4) ostatní předměty. Z hlediska poměrného zastoupení studijních témat ve studijním plánu spadá 74% témat do oblasti vzdělávání převážně Sociální práce, 23 % témat do oblasti Zdravotnické obory a 3% do jiných oblastí vzdělávání (pedagogika, technické vědy). Ideální studijní plán viz níže je vypracován v souladu s opatřením rektora č. 18/2017 pro tvorbu studijních plánů na OU a Studijním a zkušebním řádem OU odrážející kvalifikační strukturu garantů teoretických předmětů profilujícího základu podle nařízení vlády č. 274/2016 Sb. Studijní plán zahrnuje podmínky, které musí student splnit v průběhu studia ve studijním programu a při jeho řádném ukončení podle § 45 odst. 3, § 46 odst. 3 a § 47 odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb. Skladba kreditů ve studijním programu Zdravotně-sociální péče a rehabilitace: Standardní počet kreditů 120, celkový počet kr. 164. Počet kreditů získaných absolvováním povinných předmětů teoretického základu 34, povinných předmětů profilujícího základu 62 kr., ostatních povinných předmětů 11 kr. Celkový počet kr. získaných absolvováním povinně volitelných předmětů profilujícího základ 8, z toho minimum 4 kr. Celkový počet kr. získaných absolvováním povinně volitelných 49, z toho minimum 9 kr.

**Podmínky k přijetí ke studiu**

Způsobilost k odbornému výkonu nelékařského zdravotnického povolání dle zákona č. 96/2004 Sb. a současně absolutorium minimálně bakalářského studijního programu zaměřeného na zdravotní a/nebo sociální oblast nebo na speciální pedagogiku nebo (2) absolutorium minimálně bakalářského studijního oboru zaměřeného

**B-I - Charakteristika studijního programu**

na sociální práci nebo (3) absolutorium minimálně bakalářského studijního oboru zaměřeného na speciální pedagogiku. Pro uchazeče/uchazečky o studium ze zahraničí absolutorium ekvivalentního typu a stupně vzdělání dle 1-3 výše. (4) Uchazeč/ka úspěšně vykonal/a přijímací zkoušku a umístil/a se do stanoveného limitu počtu přijímaných studentů podle pořadí od nejlepších výsledků přijímací zkoušky sestupně. Přijímací zkouška bude realizována formou písemného testu k prověření znalostí z oblasti patofyziologie a ošetrovatelství v úrovni bakalářského stupně nelékařských zdravotnických oborů a ze základů sociální práce. Pro přípravu k přijímací zkoušce doporučujeme vycházet zejména z následující literatury: (1) Vokurka, M. a kol. 2008. Patofyziologie pro nelékařské směry. Praha: Karolinum (2) Plevová, I. a kol. 2011. Ošetrovatelství II. Praha: Grada (3) Matoušek, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál 2001.

**Návaznost na další typy studijních programů**

Studijní program navazuje na Bc. programy v oblasti vzdělávání 36 Zdravotnické obory, z toho primárně navazuje na studijní program Zdravotně-sociální péče a dále na vybrané studijní programy nelékařských zdravotnických profesí - Ergoterapie, Fyzioterapie, Všeobecná zdravotní sestra 24 Sociální práce - na studijní programy se zaměřením na sociální práci 19 Neučitelská pedagogika - na studijní programy se zaměřením na Speciální pedagogiku 30 Učitelství pro mateřské, základní a střední školy - na studijní programy se zaměřením na Speciální pedagogiku Po absolutoriu ZSP-R mohou studenti navázat studiem doktorských studijních programů zejména v oblasti vzdělávání 24 - Sociální práce; 36 - Zdravotnické obory.

## **B-II - Studijní plány a návrh témat prací**



**Zdravotně-sociální péče a rehabilitace (rok platnosti 2018, verze 18akr)**

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Označení studijního plánu		Zdravotně-sociální péče a rehabilitace (rok platnosti 2018, verze 18akr)				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Dlouhodobá péče	4p + 0c + 4s	Zkouška	4	<b>Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%) Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (S: 100%)	1 / ZS	PZ
Filozofické aspekty metodologie sociálních věd	4p + 0c + 2s	Zkouška	4	<b>doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.</b> (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	1 / ZS	ZT
Integrovaná zdravotně-sociální práce	4p + 0c + 2s	Zkouška	5	<b>doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	1 / ZS	ZT
Sociální lékařství	10p + 0c + 10s	Zkouška	5	<b>doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	1 / ZS	ZT
Sociální rehabilitace	4p + 6c + 2s	Zkouška	3	Mgr. David Křivák (C: 100%) <b>doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	1 / ZS	PZ
Veřejná správa a právo sociálního zabezpečení	4p + 0c + 4s	Zkouška	4	JUDr. Pavlína Švubová (S: 100%) Mgr. Kateřina Čilečková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	
Zdravotnická rehabilitace	4p + 0c + 4s	Zkouška	3	<b>PhDr. Jarmila Kristiníková, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%, C: 100%, S: 100%)	1 / ZS	PZ
Case management	4p + 4c + 0s	Zkouška	4	<b>Mgr. Ivana Kaniová, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	1 / LS	PZ
Gerontopsychiatrie	4p + 0c + 2s	Zkouška	4	<b>prof. MUDr. Eva Češková, CSc.</b> (G: 100%, P: 100%) MUDr. Petr Dostálek (S: 100%)	1 / LS	PZ
Kvalitativní výzkum v aplikaci na zdravotně-sociální práci	4p + 6c + 0s	Zkouška	10	Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D. (C: 100%) <b>doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	ZT
Kvantitativní výzkum v aplikaci na zdravotně-sociální práci	4p + 6c + 0s	Zkouška	10	RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D. (C: 60%) <b>doc. RNDr. Michal Holčápek, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 55%) Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D. (P: 45%)	1 / LS	ZT
Pedagogicko-výchovná rehabilitace	3p + 3c + 3s	Zkouška	2	Mgr. Kateřina Janků, Ph.D. (C: 100%, S: 100%) <b>Mgr. Igor Hampl, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Pracovní rehabilitace a ergodiagnostika	4p + 4c + 4s	Zkouška	3	Mgr. Andrea Restelová (P: 45%) <b>doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 55%, S: 100%) Mgr. Marcela Dabrowská (C: 100%)	1 / LS	PZ
Seminář k diplomové práci 1	0p + 0c + 4s	Zápočet	5	<b>doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.</b> (G: 100%, S: 100%)	1 / LS	PZ
Síťování a multidisciplinární týmy	4p + 4c + 0s	Zkouška	4	<b>doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%) Ing. Mgr. Iva Tichá, Ph.D. (C: 100%)	1 / LS	PZ
Aktuální otázky posuzování životní situace v kontextu zdraví	0p + 0c + 6s	Zápočet	4	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	2 / ZS	
Komunikace	0p + 6c + 0s	Zápočet	3	PhDr. Roman Pospíšil, PhD. (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	
Odborná praxe 1	0p + 64c + 16s	Zápočet	6	Ing. Mgr. Iva Tichá, Ph.D. (C: 100%, S: 100%) <b>Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.</b> (G: 100%)	2 / ZS	PZ
Seminář k diplomové práci 2	0p + 4c + 2s	Zápočet	15	PhDr. Jarmila Kristiníková, Ph.D. (C: 100%) <b>doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.</b> (G: 100%, S: 100%)	2 / ZS	PZ
Technická a technologická rehabilitace	3p + 0c + 3s	Zkouška	2	<b>RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	2 / ZS	PZ
Odborná praxe 2	0p + 72c + 8s	Zápočet	7	Ing. Mgr. Iva Tichá, Ph.D. (C: 100%, S: 100%) <b>Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.</b> (G: 100%)	2 / LS	PZ
Státní zkouška 1 - Obhajoba diplomové práce	0p + 0c + 0s	Obhajoba diplomové práce	0	<b>doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.</b> (G: 100%)	2 / LS	PZ
Státní zkouška 2 - Koordinace rehabilitace	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	<b>doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.</b> (G: 100%)	2 / LS	PZ
Státní zkouška 3 - Dlouhodobá péče	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	<b>Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.</b> (G: 100%)	2 / LS	PZ
Státní zkouška 4 - Sociální lékařství a gerontopsychiatrie	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	<b>doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.</b> (G: 100%)	2 / LS	PZ

**B-II - Studijní plány a návrh témat prací****Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty - (B1) profilující**

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Management a projektové řízení	4p + 8c + 0s	Zkouška	4	<b>Mgr. Anna Krausová, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 55%, C: 50%) Ing. Mgr. Iva Tichá, Ph.D. (P: 45%, C: 50%)	2 / ZS	PZ
Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví	4p + 8c + 0s	Zkouška	4	<b>doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ

**Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**

4 kreditů

**Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty - (B2) ostatní**

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Paliativní a hospicová péče	3p + 0c + 3s	Zápočet	3	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	1 / ZS	
Anglický jazyk 1	0p + 20c + 0s	Zápočet	5	Mgr. Markéta Bilanová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / LS	
Neformální péče	3p + 0c + 3s	Zápočet	3	Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	1 / LS	
Anglický jazyk 2	0p + 20c + 0s	Zápočet	5	Mgr. Markéta Bilanová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	
Spirituální aspekty dlouhodobé péče	3p + 0c + 3s	Zápočet	3	Dr. Vladimír Šiler (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	2 / ZS	
Zahraniční studijní pobyt	0p + 300c + 0s	Zápočet	10	Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (G: 10%, C: 100%)	2 / ZS	
Critical Social Work	3p + 0c + 3s	Zápočet	10	Mgr. Eliška Černá, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	2 / LS	
Volunteering in Health Care	3p + 0c + 3s	Zápočet	10	Mgr. Eva Janíková (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	2 / LS	

**Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**

9 kreditů

**Součásti SZZ a jejich obsah**

Státní zkouška ověřuje profilující znalosti a dovednosti z vybraných základních tematických okruhů náležejících do oblastí vzdělávání Sociální práce a Zdravotnické obory. Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce.

Obhajoba diplomové práce zahrnuje znalosti a dovednosti absolutoria předmětů: Integrovaná zdravotně-sociální práce, Filozofické aspekty metodologie sociálních věd, Kvantitativní výzkum v aplikaci na zdravotně-sociální práci, Kvalitativní výzkum v aplikaci na zdravotně-sociální práci, Seminář k diplomové práci 1 a 2, Odborná praxe 1 a 2.

**B-II - Studijní plány a návrh témat prací**

Sociální část 1 / Koordinace rehabilitace zahrnuje vybraná témata z předmětů Integrovaná zdravotně-sociální práce, Zdravotnická rehabilitace (RHC), Sociální RHC, Pracovní RHC a ergodiagnostika, Pedagogicko-výchovná RHC, Technická a technologická RHC. Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví - tento předmět je volitelnou subčástí Sociální části 1.

Sociální část 2 / Dlouhodobá péče zahrnuje vybraná témata z předmětů Dlouhodobá péče, Case management, Síťování a multidisciplinární týmy. Management a projektové řízení - tento předmět je volitelnou subčástí Sociální části 2.

Klinická část / Sociální lékařství, Gerontopsychiatrie zahrnuje vybraná témata z předmětů Sociální lékařství, Gerontopsychiatrie.

**Další studijní povinnosti**

Studující absoluuje 160 hodin praktického vzdělávání, které doloží formou povinných dokumentů v portfoliu praxí. Portfolio praxí je součástí státní závěrečné zkoušky. Obsah portfolia, zaměření a rozsah odborné praxe je uvedeno v příloze akreditačního spisu viz Odborná praxe - portfolio praxí.

**Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací**

Hodnocení dostupnosti zdravotní péče poskytované lidem žijícím v azylových domech, Sociální izolace rodičů pečujících o dlouhodobě nemocné dítě, Podpora neformálních pečujících v dlouhodobé péči o lidi s Alzheimerovou nemocí, Spolupráce v mezioborovém týmu při koordinaci rehabilitace lidí s duševním onemocněním, Zajištění péče u dospělých klientů ve vigilním komatu z pohledu zdravotně-sociálních pracovníků, Sociální rehabilitace u vojáků v nepříznivé životní situaci, Komparace tazatelské a proxy verze WHODAS 2.0 v kontextu cévních mozkových příhod, Využití mobilních informačních technologií v rehabilitaci a dlouhodobé péči o osoby s Usherovým syndromem, Možnosti a limity využití Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví v evidenci životní situace osob s mentální retardací v produktivním věku.

**Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací****Součásti SRZ a jejich obsah**

### **B-III - Charakteristika studijního předmětu**

## KAM / NZCAS - 2018 : Case management

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Case management		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	4p + 4c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky</p> <p>A) Požadavky nutné pro přistoupení ke zkoušce:</p> <p>Znalost zadaných studijních zdrojů. Účast na cvičení - 80%. Aktivní práce v hodinách. Praktický (korespondenční) úkol reflektující získané znalosti a dovednosti z předmětu Case management i dalších souvisejících (Multidisciplinární spolupráce a Koordinace a síťování). Příprava a realizace workshopu s odborníky z praxe (povinná účast či náhradní úkol).</p> <p>B) Zkouška</p> <p>Písemný závěrečný test-k úspěšnému zakončení předmětu je nutná 70% úspěšnost</p>		
Garant předmětu	Mgr. Ivana Kaniová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p><b>Přednášející :</b> Mgr. Ivana Kaniová, Ph.D. (100%)</p> <p><b>Cvičící :</b> Mgr. Ivana Kaniová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Studující se seznámí s metodou case management, s jejími cíli, modely, zásadami, postupy koordinace a spolupráce, které vedou ke zvýšení efektivity a kvality péče nejen na úrovni jednotlivce, ale i celého systému služeb napříč různými cílovými skupinami. Prostřednictvím skupinových i samostatných úkolů i aktivní spolupráce s odborníky si student osvojí využití této metody pro budoucí praxi.</p> <p>Obsah:</p> <p>Obsah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komplexní (psychiatrická) rehabilitace jako rámec přístupu.</li> <li>2. Základní pojmy, cíle a modely case managementu, stručná historie a důvody jeho vzniku.</li> <li>3. Praktické zásady case managementu.</li> <li>4. Úkoly case managementu - úvodní fáze.</li> <li>5. Úkoly case managementu - intervence zaměřené na prostředí.</li> </ol>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

6. Úkoly case managementu - intervence zaměřené na klienta.
7. Úkoly case managementu - intervence zaměřené na interakci klienta s prostředím.
8. Práce v týmu v kontextu case managementu.
9. Řízení case managementu.
10. Práce s různými cílovými skupinami v kontextu case managementu.
11. Úrovně a příklady case managementu v České republice.
12. Panelová diskuze s odborníky z praxe.
13. Workshop s odborníky propojující témata case management, koordinace a síťování zdrojů pomoci/ podpory a multidisciplinární týmová práce.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- Didaktický test

Výsledky učení:

Absolvent předmětu zná teorie case managementu a komplexní psychosociální rehabilitace lidí dlouhodobě duševně nemocných a dalších osob se zvýšenou psychosociální zranitelností i důvody vzniku tohoto přístupu, zná zásady práce s klientem na úrovni individuální sociální práce i práce v systému služeb. Student dále definuje typologii, cíle, modely, principy, postupy a limity case managementu; objasní modely a procesy vytváření sítí pomoci/podpory, umí vysvětlit obsah pojmu multidisciplinární spolupráce.

Zná spektrum způsobů zjišťování potřeb klientů a také možnosti jejich naplnění ve spolupráci s aktéry pomoci na různé úrovni spolupráce.

Umí vymezit etický rámec tohoto přístupu.

Umí popsat a rozumí aktuální situaci využití metody case management v ČR i zahraničí.

Absolvent předmětu dovede aplikovat modely case managementu do systému služeb, je schopen navázání a udržení vztahu s klientem, vyhodnocení jeho potřeb a vytváření plánu péče, je schopen intervencí zaměřených na vztah klienta v prostředí, týmové spolupráce, vyjednávání, zprostředkování, monitorování a hodnocení plánu péče na úrovni jednotlivce a v systému služeb, dovede aplikovat metody case management na různé cílové skupiny, využívat postupy při zvyšování kvality péče.

Při zjištění nedostatků v systému služeb navrhuje preventivní opatření či opatření k nápravě.

Dovede pracovat s případnými etickými dilematy a je schopen vyhledat možnosti pomoci a podpory své profesionální role.

Umí využívat výhod multidisciplinární spolupráce a vhodně využívat zásady vytváření sítí v kontextu tohoto přístupu.

Na základě výše uvedeného je student schopen nabídnout klientům komplexní péči a současně intenzivní individuální podporu v jeho životní situaci.

Umí odlišit metodu case management od jiných postupů užívaných v sociální práci.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **BAŠTECKÁ, B. A KOL.** *Terénní krizová práce : psychosociální intervenční týmy*. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0708-X.
- **HAASOVÁ, K.** *Úvod do case managementu*. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2008.
- **KANIOVÁ, I.** *Case management*. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.
- **KOL. AUTORŮ.** *Základní východiska zavedení koordinované rehabilitace zdravotně postižených v ČR*. Praha : MPSV, 2012.
- **MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M. A KOL.** *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada, 2008.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **NEPUŠTIL P., SZOTÁKOVÁ, M.** *Case management se zotavujícími se uživateli návykových látek*. Praha:Úřad vlády ČR, 2013. ISBN 978-80-7440-076-6.
- **PĚČ, O., PROBSTOVÁ, V.** *Psychózy - psychoterapie, rehabilitace a komunitní péče*. Praha : Triton, 2009.
- **STUHLÍK, J.** *Asertivní komunitní léčba a case management*. Mladá Boleslav : Fokus Books a Centrum pro rozvoj péče o duševní zdraví, 2001.
- **SUMMERS, N.** *Fundamentals of case management practice: skill for the human service*. Australia : Brooks/Cole Cengage Learning, 2012.
- **WILKEN, J., HOLLANDER, D.** *Komplexní přístup k psychosociální rehabilitaci. Výuková modul*. Komunitní psychiatrie v praxi. Projekt MATRA III. 1999 [online] [cit. 2013-07-20] Dostupné z: <http://>.
- *Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, v platném znění*. 2006.
- *Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění*. 2000.
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění*. 2006.

## Doporučená literatura:

- **SCHMIDBAUER, W.** *Syndrom pomocníka - Podněty pro duševní hygienu v pomáhajících profesích*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-X.
- **HOLOSKO, M.J.** *Social Work Case Management: Case Studies From the Frontlines*. Thousand Oaks, California : SAGE Publications, 2017. ISBN 9781483374475.
- **NEDĚLNÍKOVÁ, D., EDS.** *Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2007.
- **NEPUŠTIL, P.** *Případové vedení / case management ve světle postmoderního kolaborativního přístupu*. Praha:ASVSP, 2011.
- **RAHN, E., MAHNKOPF, A.** *Psychiatrie, učebnice pro studium a praxi*. Praha : Grada, 2000.
- **ROTHMAN, J., SAGER, J.S.** *Case management: integrating individual and community practice*. Boston : Allyn an Bacon, 1998.
- **SZOTÁKOVÁ, M.** *Case management: aktivní zapojení klienta i pracovníka do spolupráce In Sociální práce, 2014/3.*. Praha:ASVSP, 2014.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat*. Praha : SLON, 2009.
- **VOURLEKIS, B.S., GREENE, R.R.** *Social work case management*. New York : Aldine, 1992.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

8

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line



## KAS / NZDLO - 2018 : Dlouhodobá péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dlouhodobá péče		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	4p + 0c + 4s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>A: podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce: 70% účast na výuce. Znalost zadaných studijních zdrojů. Praktický úkol zaměřený na hodnocení míry soběstačnosti / nesoběstačnosti, aplikaci nástrojů k hodnocení potřeb či kvality života lidí s dlouhodobým onemocněním. Písemný test ověřující teoretické znalosti v průběhu semestru před ústní zkouškou minimálně 60% úspěšnost.</p> <p>B: ústní zkouška</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (100%) Vede seminář : Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět prohlubuje znalosti specifik dlouhodobé péče (long term care) a cílových skupin lidí s dlouhodobým onemocněním, potřebou propojení zdravotní a sociální pomoci, seznamuje s poznatky o subjektech a objektech dlouhodobé péče a opírá se o poznatky z klinických oborů. Koncentruje se na rozvoj dovedností studujících v oblasti využití nástrojů k analýze potřeb lidí s dlouhodobým onemocněním, jejich vyhodnocení a následné koordinaci dlouhodobé péče s ohledem na kvalitu života těchto osob.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do problematiky dlouhodobé péče, typy dlouhodobé péče, východiska potřebnosti konceptu dlouhodobé péče. Vymezení rozdílu dlouhodobého onemocnění a zdravotního postižení.</li> <li>2. Subjekty dlouhodobé péče I.: Formy dlouhodobé péče, síť poskytovatelů dlouhodobé péče, spektrum profesionálů pečujících profesí. Rodinní pečující. Sdílená péče.</li> <li>3. Subjekty dlouhodobé péče II.: Koordinace dlouhodobé péče. Problematika diferencované odborné péče. Komplexnost komunitních služeb.</li> <li>5. Objekty dlouhodobé péče I.: Cílové skupiny dlouhodobě nemocných a prevence potřeby dlouhodobé péče. Kvalita života lidí s dlouhodobým onemocněním. Potřeby dlouhodobě nemocných a rizikových seniorů, jejich vyhodnocení. Potřeby dlouhodobě nemocných dětí a rodin s dětmi.</li> </ol>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

6. Objekty dlouhodobé péče II.: Potřeby dlouhodobě nemocných s duševním onemocněním a s Alzheimerovou demencí a specifika dlouhodobé péče. Potřeby dlouhodobě nemocných po cévní mozkové příhodě a traumatickém poškození mozku.

7. Objekty dlouhodobé péče III.: Potřeby dlouhodobě nemocných s nádorovým onemocněním, specifika paliativní péče. Potřeby dlouhodobě nemocných s vybranými onemocněními (pohybová, infekční, kardiovaskulární)

8. Financování dlouhodobé péče, sociální vs. zdravotní péče. Reflexe aktuálního stavu dlouhodobé péče v ČR a v zahraničí.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- Didaktický test
- IC6 - Ústní zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA8 - Diagnostické a výzkumné nástroje (pozorovací archy, dotazníky, interview, posuzovací škály, testy, anamnézy apod.)

Výsledky učení:

Definuje LTC a charakterizuje východiska potřeby konceptu LTC, objasňuje subjekty a objekty LTC.

Porozuměl a umí vysvětlit koncept sdílené péče.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k potřebám objektů LTC. Interpretuje úlohu rodinných pečujících.

Rozumí praktickým aspektům koordinace dlouhodobé péče. Umí vysvětlit a interpretovat pojem komplexní.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření.

Umí vysvětlit problematiku LTC u cílové skupiny dětí.

Zná zdroje financování sociální a zdravotní péče.

Zná klasifikace potřeb. Umí specifikovat a rozčlenit potřeby.

Rozumí aktuální situaci LTC v ČR a zahraničí. Vysvětluje a zdůvodňuje postavení LTC v jednotlivých oborech.

Umí formulovat a zdůvodnit ukotvení konceptu LTC. Zná modely koordinované dlouhodobé péče.

Vytváří návrh činností subjektů LTC ve prospěch objektů LTC.

Umí formulovat a vyhodnotit složení mezioborových profesí podílejících se na LTC.

Aplikuje poznatky na oblast komunitních služeb LTC.

Navrhne a kriticky hodnotí služby LTC v souladu s poznatky o potřebnosti LTC.

Umí sestavit plán preventivních opatření.

Umí rozdělit služby zdravotní a sociální dle zdrojů financování.

Absolvent předmětu umí identifikovat potřeby lidí dlouhodobě nemocných a tzv. rizikových seniorů, na základě vyhodnocení potřeb dlouhodobě nemocných lidí a rizikových seniorů umí vyhodnotit a naplánovat formu a postupy vhodné péče.

Provádí rozbor potřeb rizikových skupin DLO a seniorů.

Interpretuje a zdůvodňuje potřeby objektů LTC. Umí vyhodnotit míru soběstačnosti osob s dlouhodobým onemocněním.

Na základě rozboru potřeb umí navrhnout opatření.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Umí vysvětlit mezinárodní kontext LTC, srovnat dlouhodobou péči v ČR se zahraničím.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **BRUTHANSOVÁ, D., JEŘÁBKOVÁ, V.** *Koordinovaná rehabilitace*. Praha: VÚPSV., 2012.
- **KRHUTOVÁ, L.** *Koordinovaná rehabilitace 1*. 2017. ISBN 978-80-7464-965-3.
- **KUZNÍKOVÁ, I.** *Dlouhodobá zdravotně-sociální péče*. 2017. ISBN 978-80-7464-968-4.
- **LUKŠOVÁ, H.** *Cílové skupiny dlouhodobé péče*. 2017. ISBN 978-80-7464-967-7.
- **OECD PUBLISHING.** *A good life in a Old Age*. 2013. ISBN 978-92-79-28943-9.
- **PRŮŠA, L.** *Model efektivního financování a poskytování dlouhodobé péče*. Praha: VÚPSV, 2011.

Doporučená literatura:

- **DOLINA, JIŘÍ.** *Civilizace a nemoci*. Praha: Futura, 2009. ISBN 978-80-86844-53-4.
- **GILLNEROVÁ, I., KEBZA, V.** *Psychosociální aspekty změn české společnosti*. Praha: Grada, 2011.
- **HAVRDOVÁ, Z. A KOL.** *Hodnoty v prostředí sociálních a zdravotnických služeb*. Praha : Fakulta humanitních studií UK. ISBN 978-80-87398-06-7.
- **JIRÁK, R., HOLMEROVÁ, I., BORZOVÁ, C. A KOL.** *Demence a jiné poruchy paměti. Komunikace a každodenní péče*. Praha: Grada, 2012.
- **JUTTA KÖNIG, CLAUDIA ZEMLIN.** *100 chyb při péči o lidi s demencí*. 2017. ISBN 978-80-262-1184-6.
- **KALVACH, Z., ČELEDVÁ, L., HOLMEROVÁ, I.** *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada, 2011.
- **KERSON, T., MCCOYD, J.** *Social Work in Health Settings*. New York, London: Routledge, 2010.
- **MALÍKOVÁ, E.** *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3148-3.
- **OECD.** *Long term care for the elderly*. 2012.
- **PAVOLINI, E.; RANCI, C.** *Reforms in Long Term Care Policies in Europe*. 2013. ISBN 978-1-4614-4502-9.
- **SIKOROVÁ, L.** *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.
- **SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK J. ET AL.** *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Portál, 2011.
- **TURNER-STOKES L.; HIGGINS B.** *Long-term Neurological Conditions: Management at the Interface Between Neurology, Rehabilitation and Palliative Care - National Guidelines (Concise Guidance to Good Practice)*. 2011. ISBN 978-1-86016-330-2.
- **WILLIAM C. MADSEN; KEVIN GILLESPIER.** *Collaborative Helping: A Strengths Framework for Home-Based Services*. 2014. ISBN 9781118746455.
- *100 chyb při péči o lidi s demencí*. ISBN 978-80-262-1184-6.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

Rozsah konzultací (soustředění)

8

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAS / NZFIL - 2018 : Filozofické aspekty metodologie sociálních věd**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Filozofické aspekty metodologie sociálních věd		
<b>Typ předmětu</b>	povinný ZT	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4p + 0c + 2s	HOD/SEM	<b>kreditů</b> 4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>1. Aktivní účast ve výuce.</p> <p>2. Rešerše dvou pramenů v poměru 1:5.</p> <p>3. Referát: 5-7stranková práce (min. 8000 znaků) vypracovaná na základě přečtení povinné literatury. Referát má být doplněn vlastním komentářem. Text zpracujte v textovém editoru Word, písmo Times New Roman ve formátu doc, docx nebo pdf, písmo velikosti 12, řádkování 1,5. Text musí obsahovat přímé citace použitých bibliografických zdrojů. Bibliografické odkazy uvádějte podle platné normy ISO 690 a ISO 690/2.</p> <p>Splnění úkolů a odevzdání referátů ve stanovených termínech je požadavkem podmiňujícím možnost vykonat zkoušku. Text musí být zaslán do 10 dnů před termínem zkoušky elektronickou poštou na adresu vyučujícího.</p> <p>4. 60% úspěšnost písemného testu. Obsah první otázky: jedno z témat 1.-6. dle sylabu/programu předmětu, obsah druhé otázky: jedno z témat 7.-13. dle sylabu předmětu. Výklad referátu je třetí otázkou testu.</p> <p>5. Ústní prezentace vypracovaného písemného úkolu doprovázená diskuzí účastníků.</p> <p>6. Ústní pohovor.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% přednášející, 100% seminářící		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc. (100%)</p> <p><b>Vede seminář :</b> doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc. (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s filosofickými základy analýzy poznávací činnosti určujícími východiska metodologie vědeckého poznání, ukázat specifiku metodologie společenských věd a filosofický kontext různých metodologických paradigmat, analyzovat jejich specifika včetně jejich heuristických přínosů a limitů, což dá studentům možnost lépe se orientovat ve volbě výzkumné strategie odpovídající předmětu výzkumu.</p> <p>Obsah:</p> <p>1. Věda jako institucionalizovaná forma poznání. Vztah věda, ne-věda, zdravý rozum. Vědy nomotetické a idiografické. Normativní a nenormativní poznání sociální reality.</p> <p>2. Klasická filozofie vědy: empirismus vs. racionalismus. Historický exkurz: Senzualismus, empirismus a racionalismus v novověku.</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

3. Logické zásady výstavby vědeckých teorií. Axiomaticko-deduktivní přístup. Induktivní přístup.
4. Empirická a teoretická rovina vědeckého poznání I. Pozorování, měření, experiment, popis, klasifikace, zobecnění.
5. Empirická a teoretická rovina vědeckého poznání II. Hypotéza, prověrka, teorie. Explanace, predikce.
6. Vztah mezi teorií a empirií. Teorie - fakt - determinismus. Spor o nomotetické a idiografické vědy: objasnění a porozumění (po prvé). Problém pravdy a zákonitosti v klasické vědě - individualismus vs. holismus (metodologický individualismus).
7. Pozitivismus a empirismus v sociálních vědách: empirická fundace vědění, neopozitivistický obrat k "sjednocené vědě" (jazyk jako problém vědy po prvé), problém verifikace.
8. Popperova kritika verifikacionismu a induktivismu: falzifikační model vědy - role kvantifikace ve vědě a kritika kvantitativismu.
9. Vzpoura proti verifikacionismu a falzifikacionismu: teorie tzv. normální vědy a revoluce ve vědě, meze teorie normální vědy a ideje paradigmatických struktur. Paradigmatická struktura soudobé sociologie - pokus o kompromis: metodologie vědeckých programů I. Lakatose.
10. Metodologický anarchismus P.K. Feyerabenda. Alternativní teorie.
11. Fenomenologie a možnosti jejího uplatnění ve vědeckém zkoumání sociálních věd.
12. Sociální vědy ve struktuře sociálního světa. Jazyk jako problém vědy (po druhé). Symboly a významy. Epistemologie a fenomenologie narace. Interpretativismus a konstruktivismus v sociálních vědách. Sociologický realismus a sociální konstruktivismus: koexistence a konflikt.
13. Postmoderní obrat v sociologii z metodologického hlediska. Konec velkých narací - metafora a metonymie v sociálních vědách. Relativismus v postmoderní verzi. Problém moci. Etika vědy. Hodnoty a vědecké zásady. Odpovědnost vědce a "mravní kodex".

## Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Prezentace (statická projekce)
- A1 - Přednáška
- A2 - Odborný referát
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B5 - Metoda písemných prací (klauzury, reflektivní deníky aj.)
- G2 - Samostudium, řízené studium

## Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Bodové hodnocení
- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- IC6 - Ústní zkouška
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IIA4 - Příprava na vyučování
- IIB15 - Rešerše / konspekt
- IIB25 - Seminární práce / referát
- Výsledek zkoušky se hodnotí šestistupňovou klasifikační stupnicí: A "výborně", B "velmi dobře plus", C. "velmi dobře", D "dobře plus", E "dobře", F "nevyhověl".

## Výsledky učení:

filozofická východiska základních paradigmat kvantitativního a kvalitativního výzkumu.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

filozofických základů teorie poznání a také filozofie a teorie vědy.  
 základních teorií v oblasti teorie a metodologie vědy.  
 prezentace a odborného projevu z oblasti filozofie a metodologie vědy.  
 samostatného zpracovávání odborného textu z oblasti metodologie výzkumu.  
 umí analyzovat odborné texty z oblasti teorie a metodologie vědy  
 umí zdůvodňovat specifika společensko-vědního výzkumu včetně specifík různých výzkumných strategií.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **BERGER, L.P., LUCKMANN, T.** *Sociální konstrukce reality. Pojednání o sociologii vědění.* Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. ISBN 80-85959-46-1.
- **FAY, BRIAN.** *Současná filozofie sociálních věd. Multikulturní přístup.* Praha, SLON, 2002.
- **FEYERABEND, P.K.** *Rozprava proti metodě.* Praha: Aurora, 2001. ISBN 80-7299-047-0.
- **GADAMER, H.** *Pravda a metoda I. Nárys filosofické hermeneutiky..* Brno, Triada, 2010.
- **KUHN, T. S.** *Struktura vědeckých revolucí.* Praha: Oikymen, 1997.
- **OCHRANA, F.** *Metodologie vědy. Úvod do problému.* Praha: Karolinum, 2009.
- **POPPER, K., R.** *Logika vědeckého zkoumání. Oikúmené.* Praha, 1997.
- **RICOEUR, P.** *Teória interpretácie. Diskurz a prebytok významu.* Bratislava: Archa, 1997.
- **WINCH, P.** *Idea sociální vědy a její vztah k filosofii.* Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2004. ISBN 80-7325-035-7.

Doporučená literatura:

- **DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. (EDS.).** *Handbook of Qualitative Research.* London, New Delhi: Sage, 2005. ISBN 978-14129741.
- **HUBÍK, S.** *Hypotéza.* České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2006.
- **KUBATOVÁ, H.** *Metodologie sociologie.* Olomouc, UP, 2007.
- **PETRUCIOVÁ, J. FEBER, J.** *Axiologický pojetí pravdy (k metodologii vědecké racionality). In: Pravda. Teoretické a praktické aspekty. Medzinárodná konferencia SFZ pri SAV [18. 10. 2017 - 20. 10. 2017]. V tisku.* Bratislava, SAV, 2017.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

6

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line



## KNP / NZGER - 2018 : Gerontopsychiatrie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Gerontopsychiatrie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	4p + 0c + 2s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Znalost zadaných studijních zdrojů Účast na tutoriálech - 70 %		
Garant předmětu	prof. MUDr. Eva Češková, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující	<b>Přednášející :</b> prof. MUDr. Eva Češková, CSc. (100%) <b>Vede seminář :</b> MUDr. Petr Dostálek (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět se zabývá charakteristikou základní diagnostiky, léčby a prevence duševních chorob u stárnoucích a starých nemocných osob. Jeho cílem je pochopení psychiatrických onemocnění, zvládnutí základů diagnostiky, způsobů léčby a vlastní komunikace s těmito lidmi včetně sociálních dopadů pro společnost. Aplikace jednotlivých poruch a onemocnění u starých a nemocných lidí.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do oboru gerontopsychiatrie, psychologie stárnutí - vztah stárnutí a intelektu, vztah stárnutí a jazyka, vztah stárnutí a paměti, stárnutí - oslonost a životní styl.</li> <li>2. Péče o gerontopsychiatrického pacienta v domácím prostředí a v ústavní péči, struktura a organizace gerontopsychiatrických zdravotních a sociálních služeb.</li> <li>3. Deliria - definice, etiopatogenze deliriozních stavů ve stáří, klinický obraz delirií, diagnóza a diferenciální diagnóza deliriozních stavů, léčba a prognóza deliriozních stavů.</li> <li>4. Demence - syndrom demence a jeho diferenciální diagnóza, rozdělení demencí - choroby vedoucí k demenci, etiopatogenze a klinická obraz, terapie demencí.</li> <li>5. Demence Alzheimerova typu - epidemiologie, neurobiologické změny, diagnóza, komplexní terapie.</li> <li>6. Péče o člověka s demencí - funkční hodnocení, komunikace s člověkem s demencí, prevence problematického chování, pomoc pečovatелům.</li> <li>7. Poruchy spánku ve stáří - fyziologické změny spánku nastupující ve vyšším věku, insomnie, diferenciální diagnóza, primární poruch spánku, léčba poruch spánku.</li> <li>8. Deprese ve stáří - epidemiologie, klinický obraz depresí ve stáří, klasifikace a diferenciální diagnostika, vyšetření depresivního pacienta, prognóza.</li> <li>9. Úzkostné stavy, anxieta ve stáří - primární a sekundární stavy, výskyt, klinický obraz a diferenciální diagnostika, léčba depresí a úzkostných stavů ve stáří - farmakoterapie, nefarmakologické postupy.</li> <li>10. Paranoidní syndrom ve stáří - klinický obraz, klasifikace, diagnóza a léčba paranoidních stavů ve stáří.</li> </ol>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu****Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **JIRÁK, R.** *Gerontopsychiatrie*. Praha: Galén, 2013.
- **LUŽNÝ, J.** *Gerontopsychiatrie*. Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-573-2.

Doporučená literatura:

- **ČEŠKOVÁ, E., PŘIKRYL, R.** *Praktická psychiatrie*. Praha: Maxdorf, 2013.
- **PIDRMAN, V.** *Demence*. Praha: Grada, 2007.
- **PIDRMAN, V.** *Deprese seniorů*. Praha: Maxdorf, 2010.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

6

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line



**KAS / NZINT - 2018 : Integrovaná zdravotně-sociální práce**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Integrovaná zdravotně-sociální práce		
<b>Typ předmětu</b>	povinný ZT	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4p + 0c + 2s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>A - podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce</p> <p>A1: Semestrální práce - kritická analýza odborného textu v rozsahu 10-12 normostran. A2: Povinná účast na semináři v rozsahu 2 výukových hod., aktivní účast v diskusi s předchozí přípravou a oporou v odborných zdrojích.</p> <p>B - Zkouška Písemná zkouška</p> <p>Kritéria pro úspěšné absolvování předmětu - bodové hodnocení: Student/ka musí získat min. 51 bodů ze 100 ve složení</p> <p>A1 min. 15 ze 30 A2 min. 5 z 10 B min. 31 ze 60</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% přednášející, 100% seminářící		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)  <b>Vede seminář :</b> doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika: Předmět je úvodem do studia programu Zdravotně-sociální péče a rehabilitace. Jeho cílem je představit historický, teoretický a empirický diskurs integrované zdravotně-sociální práce, oborovou terminologii, výchozí předpoklady a cíle studijního programu.</p> <p>Obsah:</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

(1) Vymezení a terminologie integrované zdravotně-sociální práce (IZSP). (2) Historická východiska zdravotně-sociální práce (ZSP). (3) Teoretická, lingvistická a empirická východiska ZSP. (4) ZSP jako politicko-ekonomické téma. (5) ZSP jako praktická činnost. (6) ZSP jako profese. (7) ZSP jako vzdělávací a výzkumná disciplína. (8) Potenciál, kritická místa a rizika IZSP. (9) Koncept koordinované rehabilitace - historická, teoretická a empirická východiska, teorie, modely, principy a složky koordinované rehabilitace (RHC), (10) Koncept dlouhodobé péče (LTC) - úvod. (11) Legislativní kontexty RHC a LTC - úvod. (12) Propedeutika studijního programu Zdravotně-sociální péče a rehabilitace.

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Projekce (statická, dynamická)
- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- A1 - Přednáška
- B4 - Sokratovský rozhovor
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška
- Bodové hodnocení
- IIB17 - Analýza odborného textu (výťah / kompilace / komparace)

Výsledky učení:

Absolvent/ka předmětu (1) se orientuje v odborné terminologii integrované zdravotně-sociální práce (IZSP). (2) Zná historická, teoretická, lingvistická a empirická východiska IZSP. (3) Má přehled o aktuálním českém a zahraničním diskurzu IZSP. (4) Zná shody a rozdíly konceptů koordinované rehabilitace a dlouhodobé péče. Absolvent/ka předmětu (1) Vymezení teorie, modely a definice relevantní pro zdravotně-sociální práci s odkazy na teoretické zdroje. (2) Kriticky reflektuje historický a aktuální diskurs integrované zdravotně-sociální práce. (3) Popíše, analyzuje a zdůvodní potenciál, kritická místa a rizika IZSP. (4) popíše, vymezení a zdůvodní shody a rozdíly konceptů koordinované rehabilitace a dlouhodobé péče.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **KRHUTOVÁ, LENKA.** *Koordinovaná rehabilitace 1.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-965-3.
- **SARAH GEHLERT (EDITOR), TERI BROWNE (EDITOR).** *Handbook of Health Social Work, 2nd Edition.* Wiley, 2011. ISBN 978-0-470-64365-5.
- *Journal of Integrated Care*

Doporučená literatura:

- **GABRIELOVÁ, JANA, VELEMÍNSKÝ, MILOŠ A JANA STEJSKALOVÁ.** *Prevencia v kontexte zdravotno-sociálnej problematiky.* Praha: nakladatelství Lidové noviny, 2015. ISBN 978-80-7422-443-0.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

6

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAM / NZLIT - 2018 : Kvalitativní výzkum v aplikaci na zdravotně-sociální práci**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Kvalitativní výzkum v aplikaci na zdravotně-sociální práci		
<b>Typ předmětu</b>	povinný ZT	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4p + 6c + 0s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Podmínkou přistoupení k ústní zkoušce je:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80% účast na cvičeních,</li> <li>2. skupinová příprava, realizace a veřejná prezentace (zpracovaná v PowerPointu) a obhájení kvalitativního výzkumu, v jehož rámci je aplikován relevantní zvolený přístup/metoda - studentům jsou přiděleny body v rozmezí (0 až 50).</li> </ol> <p>Zkouška proběhne písemnou formou, která ověří osvojené teoretické poznatky a znalost z oblasti metodologie kvalitativního výzkumu - studentům jsou přiděleny body v rozmezí (0 až 50).</p> <p>Student se na přednáškách a cvičeních aktivně zapojuje do výuky. Vede odbornou diskusi k předkládaným metodologickým problémům, kterou má podloženu studiem odborné literatury.</p> <p>Na cvičeních pracují studenti v malých sociálních skupinách, ve kterých se odráží skupinová dynamika. Každá skupina zpracovává projekt kvalitativního výzkumu orientovaného do oblasti zdravotně-sociální péče.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% přednášející		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (100%)</p> <p><b>Cvičící :</b> Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D. (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět připravuje studenty na samostatnou realizaci kvalitativního výzkumu v aplikaci na zdravotně-sociální péči. Student se naučí zpracovat návrh projektu kvalitativního výzkumu včetně jeho designu (volby vhodného výzkumného přístupu/metody, techniky sběru dat a způsobu výběru informantů), časové i finanční náročnosti a je schopen tento realizovat. Student umí zhodnotit výhody a limity zvolené kvalitativní výzkumné strategie a užití metody, a tyto reflektuje v rámci zpracování, analýzy a interpretace dat. Ke zpracování a analýze kvalitativních dat využívá specializovaný software (Atlas.ti). Dodržuje zásady etiky v kvalitativním výzkumu.</p> <p>Obsah:</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

1. Komparace logiky kvantitativního a kvalitativního výzkumu.
2. Vybrané přístupy kvalitativního výzkumu: zakotvená teorie, situační analýza, etnografický výzkum, akční výzkum, fenomenologické zkoumání, biografický výzkum.
3. Základní techniky sběru dat v kvalitativním výzkumu: pozorování, rozhovor (individuální a skupinový, ohnisková skupina), studium dokumentů, kvalitativní experiment.
4. Vstup výzkumníka do terénu - jeho reflexivita a etika.
5. Předmět a objekt zkoumání. Techniky výběru informantů - záměrný výběr a jeho kritéria.
6. Zpracování kvalitativních dat (kódování) za využití software Atlas.ti.
7. Příprava projektu kvalitativního výzkumu zaměřeného do oblasti zdravotně-sociální péče - stanovení cíle výzkumu, vymezení výzkumného problému a otázky, volba relevantní výzkumné strategie/metody, techniky sběru dat a výzkumného souboru.
8. Zpracování, analýza a interpretace kvalitativních dat.

## Vyučovací metody:

- Cvičení (terénní, laboratorní)
- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B4 - Sokratovský rozhovor
- B7 - Vrstevnické skupiny
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních

## Hodnotící metody:

- Bodové hodnocení
- IC7 - Písemná zkouška
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní

## Výsledky učení:

## Student zná:

- principy kvalitativní výzkumné strategie a jejího využití,
- současné trendy v kvalitativním výzkumu,
- jednotlivé přístupy/metody kvalitativního výzkumu,
- etická pravidla a výzkumníkova dilemata.

## Student umí:

- připravit a realizovat kvalitativní výzkum,
- aplikovat relevantní kvalitativní výzkumný přístup/metodu a techniku sběru dat,
- zpracovat kvalitativní data, a to i za využití software (Atlas.ti),
- provést pokročilou analýzu dat a jejich interpretaci.
- uplatňovat etické přístupy v kvalitativním výzkumu.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

## Základní literatura:

- **BERGER, P. L., LUCKMANN, T.** *Sociální konstrukce reality. Pojednání o sociologii vědění.* Brno: CDK, 1999.
- **CLARKE, A.** *Situational Analysis. Grounded Theory after the Postmodern Turn.* Thousand Oaks, CA: Sage, 2005.
- **CLARKE, A., CHARMAZ, K.** *Grounded Theory and Situational Analysis.* Los Angeles: Sage, 2014.
- **DENZIN, N., LINCOLN, Y.S., EDS.** *Handbook of Qualitative Research.* Thousand Oaks, CA: Sage, 2005.
- **KAUFMANN, J.-C.** *Chápající rozhovor.* Praha: Sociologické nakladatelství, 2010.
- **MORGAN, D. L.** *Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu.* Boskovice: Albert, 2001.
- **SILVERMAN, D.** *Interpreting Qualitative Data: a Guide to the Principles of Qualitative Research.* Los Angeles: Sage, 2011.
- **SILVERMAN, D.** *Ako robiť kvalitatívny výskum.* Bratislava: Ikar, 2003.
- **STOCKELOVÁ, T., ABU GHOSH, Y., DVOŘÁKOVÁ, T.** *Etnografie: improvizace v teorii a terénní praxi.* Praha: Slon, 2013.
- **STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J.** *Základy kvalitativního výzkumu.* Boskovice, 1999.

## Rozšiřující literatura:

- **SILVERMAN, D. (ED.).** *Qualitative Research: Theory, Method and Practice.* Thousand Oaks: Sage Publications, 2004. ISBN 0-7679-4933-X.
- **STRAUSS, A., CORBIN, J.** *Basics of Qualitative Research. Grounded Theory, Procedures and Techniques.* London: Sage, 1990.

## Doporučená literatura:

- **CLARKE, A. E., FRIESE, C., WASHBURN, R. (EDS.).** *Situational Analysis in Practice. Mapping Research with Grounded Theory.* London: Left Coast Press inc., 2015.
- **DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. S. (EDS.).** *Collecting and Interpreting Qualitative Materials.* London: Sage Publ, 1998.
- **ECO, U.** *Meze interpretace.* Praha: Karolinum, 2000.
- **MAXWELL, J. A.** *Qualitative Research Design. An Interpretative Approach.* Thousand Oaks, 1996.
- **SILVERMAN, D.** *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text Interaction.* London, 1993.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

10

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAS / NZTIT - 2018 : Kvantitativní výzkum v aplikaci na zdravotně-sociální práci**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Kvantitativní výzkum v aplikaci na zdravotně-sociální práci		
<b>Typ předmětu</b>	povinný ZT	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4p + 6c + 0s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>A: podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravidelná povinná účast na cvičeních (s maximem 2 omluvených absencí).</li> <li>2. Vyhotovení všech dílčích úkolů zadaných v rámci každé výukové lekce ve cvičeních.</li> <li>3. V případě nesplnění požadavku na docházku či odevzdávání úkolů je student povinen absolvovat písemný test z látky, na které ve cvičení chyběl.</li> </ol> <p>B: zkouška projekt výzkumu a prezentace výzkumné zprávy:</p> <p>Studující může úspěšně zakončit tento předmět zkouškou, pokud v termínu stanoveném vyučujícími odevzdá zpracovaný projekt výzkumu a výzkumnou zprávu dle požadavků upřesněných v rámci výuky (a to jak v části teoretické, tak v části aplikační), kterou bude prezentovat na závěrečném kolokviu. Hodnocení zkoušky bude na škále A až F dle obdržených bodových hodnocení jednotlivých částí projektu, výzkumné zprávy a prezentace.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. RNDr. Michal Holčapek, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	55% přednášející		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> doc. RNDr. Michal Holčapek, Ph.D. (55%), Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D. (45%)</p> <p><b>Cvičící :</b> RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D. (60%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studující s pokročilými metodami kvantitativního výzkumu a tvorby výzkumného designu. Po teoretické části kurzu tak budou schopni zvládnout celý výzkumný proces; připravit kvalitní projekt, tedy tvořit hypotézy, operacionalizovat složitější proměnné, správně formulovat otázky a používat sofistikované škálovací techniky. Dále budou umět samostatně provést sběr dat, tato data zpracovat, analyzovat a interpretovat.</p> <p>V části aplikační (cvičení) si studující rozšíří znalosti o pokročilé metody zpracování dat v programu Statistical Package for the Social Sciences (IBM SPSS). Pozornost bude věnována především pokročilým metodám bivariační analýzy kardinálních dat, tedy testování statistických hypotéz za pomoci T-testů, neparametrických testů, analýzy rozptylu či korelační analýzy. Nabyté teoretické i analytické znalosti budou studenti aplikovat na realizaci vlastního výzkumného šetření (vytvořením projektu výzkumu), které bude v souladu s tématem jejich diplomové práce.</p> <p>Obsah:</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu****A: přednášky**

1. Opakování specifík kvantitativního výzkumu, logiky výzkumnického myšlení a základů obecné metodologie. Základy epistemologie.
2. Metody a techniky kvantitativního výzkumu v aplikaci na zdravotnictví pozorování, interview, dotazníkové šetření, obsahová analýza. Experiment, evaluace. Kombinace technik. Klasické výzkumy z oblasti zdravotnictví.
3. Formulace výzkumných otázek, kvantitativní přístup ke konkrétním problémům z oboru, konceptualizace.
4. Hledání souvislostí mezi proměnnými, typy korelací, tvorba hypotéz.
5. Operacionalizace, příklady rozdílně operacionalizovaných proměnných v oborových výzkumech. Pracovní hypotézy.
6. Základní a výběrový soubor, cílová populace, opora výběru. Typy výběrových technik pravděpodobnostní a záměrné. Reprezentativita výběrového souboru, možnosti a limity zobecnění.
7. Tvorba dotazníku, formulace a pořadí otázek, základní vlastnosti znaků. Ukázky odlišností v odpovědích při různých formulacích otázky. Kritická reflexe dotazníků. Předvýzkum a pilotáž.
8. Pokročilé škálování, standardizované škály pro zdravotnické výzkumy (rozhodovací procesy, stres, syndrom vyhoření), baterie otázek. Testování validity škál.
9. Validita a reliabilita výzkumu, reflexe limitů výzkumu. Etika výzkumu.

**B: cvičení**

1. Opakování základních pojmů pro kvantitativní analýzu dat a orientace v programu IBM SPSS.
2. Tvorba datového souboru dle dotazníkové předlohy, plnění datové matice, úprava dat před analýzou.
3. Aplikace jednorozměrné analýzy dat dle měřicí škály testovaných proměnných.
4. Distribuce spojité proměnné. Koncept normálního rozložení dat v souboru, testování normality rozložení dat, transformace proměnných pro docílení normality dat, další typy rozložení četností kardinální proměnné.
5. Dvourozměrná analýza dvou kategorizovaných proměnných. Kontingenční tabulka, Pearsonův Chí-kvadrát test nezávislosti v kontingenční tabulce.
6. Dvourozměrná analýza jedné kategorizované proměnné (se dvěma skupinami odpovědí) a jedné kardinální proměnné. Parametrické testy o srovnávání průměrů ve skupinách.
7. Dvourozměrná analýza jedné kategorizované proměnné (se dvěma skupinami odpovědí) a jedné kardinální proměnné. Neparametrické testy o srovnávání středních hodnot ve skupinách.
8. Dvourozměrná analýza jedné kategorizované proměnné (se třemi a více skupinami odpovědí) a jedné kardinální proměnné. Parametrické testy o srovnávání průměrů ve skupinách: ANOVA, postup a pravidla pro její výpočet.
9. Dvourozměrná analýza jedné kategorizované proměnné (se třemi a více skupinami odpovědí) a jedné kardinální proměnné. Neparametrické testy o srovnávání středních hodnot ve skupinách.
10. Dvourozměrná analýza dvou kardinálních proměnných - korelační analýza. Obecný koncept korelační analýzy, její základní pojmy a použití. Parametrické i neparametrické korelační koeficienty.
11. Měření síly asociace/korelace mezi dvěma proměnnými. Způsob měření síly asociace/korelace dle jednotlivých typů proměnných a jejich koeficienty.
12. Opakování probrané látky.

**Vyučovací metody:**

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Prezentace (statická projekce)
- Metody dovednostně-praktické
- Projektová výuka
- Výuka podporovaná počítačem



**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C3 - Práce s grafem/schématem/pojmovou mapou
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- C6 - Počítačová animace
- D3 - Nácvik a vytváření dovedností technických a pracovních

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor produktů pracovní činnosti studenta (technické práce)
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IIA12 - Projekt výzkumu / výzkumná zpráva

Výsledky učení:

Studující získají znalosti potřebné k přípravě pokročilého kvantitativního výzkumu, budou umět formulovat hypotézy, operacionalizovat složitější proměnné a využívat standardizovaných otázek a škál, stejně jako vytvořit validní výzkumný nástroj a vybrat reprezentativní vzorek populace. Odborné znalosti jim umožní reflektovat a interpretovat jak jejich vlastní výzkum, tak všechny výzkumy, s nimiž se ve své praxi setkávají.

Po absolvování kurzu bude student schopen kriticky zhodnotit a správně použít základní i pokročilé statistické metody jednorozměrné a dvourozměrné analýzy. Bude schopen použít vhodnou metodu kvantitativní analýzy na konkrétní zadání či výzkumný soubor, výstupy správně statisticky vyhodnotit a slovně interpretovat. Rozšíří si znalosti počítačového zpracování kvantitativních dat v prostředí systému IBM SPSS Statistics.

Student získá:

1. Schopnost abstraktního myšlení, analýzy a syntézy.
2. Schopnost aplikovat poznatky v praktických situacích.
3. Dovednosti při využití počítačových a komunikačních technologií.
4. Schopnost zabývat se výzkumem na potřebné úrovni.
5. Schopnost vyhledávat, zpracovávat a analyzovat informace z různých zdrojů.
6. Schopnost nezávislé práce.
7. Schopnost prezentace výsledků výzkumu.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **BUDÍKOVÁ, M. A KOL.** *Průvodce základními statistickými metodami*. Praha: Grada Publishing, 2010.
- **DISMAN, M.** *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2011.
- **HENDL, J.** *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2004.
- **ŘEZANKOVÁ, H.** *Analýza dat z dotazníkových šetření*. Praha: Professional Publishing, 2011.
- **VONDROUŠOVÁ, K.** *Využití statistické analýzy dat v sociálně vědním výzkumu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.

Doporučená literatura:

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **BABBIE, E. R.** *The Practice of Social Research (10th ed.)*. Belmont?California: Wadsworth Publ. Comp, 2004.
- **DE VAUS, D.** *Analysing Social Science Data*. London: SAGE Publications, 2002.
- **GRIFFITH, A.** . *SPSS for Dummies*. New Jersey: John Willey& Sons, Inc., 2010.
- **JAHODA, M., LAZARFELD, P. F., ZEISEL, H. MARIENTHAL.** *Sociografie komunity nezaměstnaných*. Brno, Masarykova univerzita, 2013.
- **NOELLEOVÁ, E.** *Výzkum veřejného mínění*. Praha: Svoboda, 1969.
- **PALLANT, J.** . *SPSS Survival Manual*. Berkshire: open University Press, 2010.
- **PECÁKOVÁ, I. A KOL.** *Pořizování a vyhodnocování dat ve výzkumech veřejného mínění*. Praha: Oeconomica, 2004.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

10

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

## SPG / NZPED - 2018 : Pedagogicko-výchovná rehabilitace

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Pedagogicko-výchovná rehabilitace		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	3p + 3c + 3s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Otázky k ústní zkoušce jsou strukturovány dle obsahu učiva v přednášce a seminářích.  Hodnotící kritéria a úrovně jsou definovány na základě zkušebního řádu OU následovně:  0 až 50 bodů, hodnocení F  Student plně neporozuměl tématu celého semestru. Jeho odpovědi jsou neucelené, dílčí, bez jakékoliv návaznosti, nesprávné nebo nesmyslné.  51 až 60 bodů, hodnocení E  Student porozuměl tématu v základní úrovni, je schopen objasnit zhruba celek, ovšem při dílčích otázkách neodpovídá fluentně a konzistentně.  61 až 70 bodů, hodnocení D  Student porozuměl tématu, jeho odpovědi na zadání obsahují několik izolovaných aspektů bez vzájemných vazeb, nekonzistentní závěry.  71 až 80 bodů, hodnocení C  Student zvládl téma, ovšem jeho odpovědi na zadání obsahují několik chybných či izolovaných aspektů, ne všechny vazby jsou reflektovány, ne zcela konzistentní závěry.  81 až 90 bodů, hodnocení B  Student rozumí tématu, pouze některé jeho odpovědi na zadání neobsahují některé aspekty a vazby, ale student je schopen formulovat generalizované závěry.  91 100 bodů, hodnocení A  Odpovědi studenta obsahují několik aspektů a vazby mezi nimi, schopnost induktivně formulovat konzistentní závěry i deduktivně formulovat nové hypotézy, vazby na další související témata.</p> <p>- Aktivita ve výuce  Hodnocení aktivity studenta ve výuce je plně v kompetenci vyučujícího. Zvláště se zaměřuje na plnění detailnějších úkolů, které souvisí s vlastním uvažováním, odpovídání na otázky, které směřují například k probrané látce v minulých hodinách.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Igor Hampl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující	<p><b>Přednášející :</b> Mgr. Igor Hampl, Ph.D. (100%)  <b>Cvičící :</b> Mgr. Kateřina Janků, Ph.D. (100%)  <b>Vede seminář :</b> Mgr. Kateřina Janků, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu			

**B-III - Charakteristika studijního předmětu****Charakteristika:**

Podstatou a cílem předmětu je seznámení studenta s teoretickými i praktickými východisky pedagogické rehabilitace osob se speciálními potřebami s detailnějším zaměřením na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Primární důraz je kladen na aktuální systém vzdělávání, související s legislativními a kutikulárními dokumenty, organizaci a zajištění inkluzivního vzdělávání žáků se SVP, podpůrná opatření, možnosti a strategie vzdělávání.

**Obsah:****Témata přednášek:**

- Pedagogická rehabilitace, její vymezení a zařazení do systému komplexní koordinované rehabilitace
- Složky pedagogické rehabilitace, její podstata, struktura a organizace
- Speciální pedagogika a její vztah k pedagogické rehabilitaci

**Témata seminářů:**

- Systém inkluzivního vzdělávání pro osoby se speciálními potřebami, možnosti a strategie inkluzivního systému směrem k humanizaci společnosti
- Legislativní a kutikulární dokumenty
- Organizace inkluzivního vzdělávání, podpůrná opatření a stupně podpory pro žáky s různým rozsahem svého limitu, zajišťování speciálních potřeb žáků v základní škole
- Poradenský systém pro osoby se speciálními potřebami v ČR se zaměřením na školská poradenská zařízení.

**Témata cvičení**

- Příklady začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného školství.

**Vyučovací metody:**

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- E2 - Metody situační
- G2 - Samostudium, řízené studium

**Hodnotící metody:**

- IC6 - Ústní zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

**Výsledky učení:**

- zařadí pedagogicko výchovnou rehabilitaci do komplexní koordinované rehabilitace,
- vymezí teoretická východiska pedagogické rehabilitace, charakterizuje dílčí cíle pedagogické rehabilitace,
- orientuje se v terminologickém názvosloví speciální pedagogiky související se vzděláváním
- orientuje se ve složkách pedagogické rehabilitace, tj. výchovné i vzdělávací části
- zná a zdůvodní všechny podmínky a faktory, které souvisí s možnostmi pedagogické rehabilitace,
- charakterizuje současný systém vzdělávacích možností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vymezí strukturu poradenského systému pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, který úzce souvisí s aktuálním vzdělávacím systémem,

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- orientuje se v různostech vzdělávacího systému dle věku, schopností, dovedností a limitů žáků,
- zná kompetence pedagogických pracovníků, a pracovníků poradenského systému
- zná základní legislativní předpisy (školský zákon a jeho průvodní vyhlášky) z oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- charakterizuje podpůrná opatření a zná jejich základní druhy,
- popíše a zdůvodní členění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů dle pedagogické, finanční a organizační náročnosti, zná konkrétní příklady podpůrných opatření různých stupňů.
- správně terminologicky pojmenuje žáka se speciálními potřebami dle jeho kvalit a využije terminologie speciální pedagogiky
- dokáže popsat systém vzdělávání s jeho nuancemi v oblasti speciálních potřeb žáků
- vysvětlí podstatu inkluzivního systému vzdělávání
- analyzuje legislativní dokumenty a kutikulární dokumenty na úrovni školství
- klasifikuje podpůrná opatření a diferencuje je dle jejich stupňů
- vyhodnotí nutnost a možnosti spolupráce škol a dalších zúčastněných se školským poradenským zařízením
- sjednotí metody sociální a zdravotní koordinované rehabilitace spolu s pedagogickou rehabilitací.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

## Základní literatura:

- **JANKOVSKÝ, J.** *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením, somatopedická a psychologická hlediska*. Praha, 2001. ISBN 978-80-7254-192-7.
- **JANKŮ, K., HARČÁŘÍKOVÁ, T.** *Multidimenzionalita tělesného postižení z pohledu komplexní rehabilitační péče*. Ostrava, 2016. ISBN 978-80-7464-886-1.
- **NOVOSAD, L.** *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha, 2009. ISBN 978-80-7367-509-7.
- **NOVOSAD, L.** *Tělesné postižení jako fenomén i životní realita*. Praha, 2011. ISBN 978-80-7367-873-9.
- **VALENTA, M. A KOL.** *Slovník speciální pedagogiky*. Praha, 2015. ISBN 978-80-262-0937-9.
- **VÍTKOVÁ, M. ET AL.** *Integrativní speciální pedagogika*. Brno, 2004. ISBN 978-80-7315-071-9.
- **VOTAVA, J. A KOL.** *Ucelená rehabilitace osob se zdravotním postižením*. Praha, 2005. ISBN 80-246-0708-5.
- *Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních*
- *Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání*
- *27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných*

## Doporučená literatura:

- **BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. ET AL.** *Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy*. Brno, 2016. ISBN 978-80-7315-255-0.
- **HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I.** *Inkluzivní vzdělávání*. Praha, 2010. ISBN 978-80-247-3070-7.
- **KALEJA, M., HAMPL, I.** *Asistence žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami*. Ostrava, 2013.
- **KOVÁŘOVÁ, R., JANKŮ, K., HAMPL, I.** *Poradenský systém pro osoby se speciálními potřebami v České republice*. Ostrava, 2015. ISBN 978-80-7464-792-5.
- **LECHTA, V. (ED.)**. *Inkluzivní pedagogika*. Praha, 2016. ISBN 978-80-262-1123-5.
- **LECHTA, V. (ED.)**. *Základy inkluzivní pedagogiky*. Praha, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>	
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	9
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	
1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line	

**KAS / NZREP - 2018 : Pracovní rehabilitace a ergodiagnostika**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Pracovní rehabilitace a ergodiagnostika		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4p + 4c + 4s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Cvičení, Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>a) Požadavky nutné pro přistoupení k zkoušce: Znalost zadaných studijních zdrojů. Účast na tutoriálech - 60%.</p> <p>b) Ústní zkouška.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	55% přednášející, 100% seminářící		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (55%), Mgr. Andrea Restelová (45%)  <b>Cvičící :</b> Mgr. Marcela Dabrowská (100%)  <b>Vede seminář :</b> doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika: Studující získá znalosti o systému předpracovní a pracovní rehabilitace zejména v oblastech (1) ergodiagnostiky, pracovního poradenství, přípravy na povolání, pracovních příležitostí - chráněná pracovní místa, přechodné zaměstnání, zprostředkování pracovní nabídky. Součástí předmětu je přehled legislativního ukotvení pracovní rehabilitace v ČR a v dalších předpisech.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Význam práce pro člověka.</li> <li>2. Pracovní rehabilitace v systému koordinované rehabilitace - vymezení základních pojmů. Legislativní rámec pracovní rehabilitace v ČR a v EU.</li> <li>3. Formy pracovní rehabilitace.</li> <li>4. Předpracovní rehabilitace - základní pojmy. Psychosenzomotorický potenciál, diagnostika pracovního potenciálu, bilanční diagnostika, ergodiagnostika, úpravy pracovního procesu, úpravy pracovního prostředí, využití kompenzačních pomůcek, modelové činnosti, chráněná pracovní místa.</li> <li>5. Diagnostika pracovního potenciálu.</li> </ol>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

6. Možnosti ovlivnění pracovního potenciálu - zvyšování psychosenzomotorického potenciálu člověka, úprava pracovního procesu, úprava pracovního prostředí.
7. Kompenzace deficitu - kompenzační pomůcky a přístrojová technika.
8. Motivační nástroje při zaměstnávání lidí s disabilitou.
9. Poradenské programy k pracovní rehabilitaci a typy pracovních rehabilitačních programů.
10. Plánování pracovní rehabilitace - Individuální plán pracovní rehabilitace.
11. Průběh pracovní rehabilitace
12. Poskytovatelé pracovní rehabilitace - práce se zaměstnavateli.
13. Financování systému pracovní rehabilitace v ČR.

## Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Prezentace (statická projekce)
- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- Skupinová a kooperativní výuka

## Hodnotící metody:

- Bodové hodnocení
- IC6 - Ústní zkouška

## Výsledky učení:

Absolvent předmětu zná základní prostředky a postupy předpracovní a pracovní rehabilitace.

Absolvent předmětu dovede argumentovat postavení pracovní rehabilitace v systému koordinované rehabilitace a pozici poradců a realizátorů pracovní rehabilitace v interprofesním rehabilitačním týmu. Dovede sestavit Individuální plán pracovní rehabilitace.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

## Základní literatura:

- **MPSV.** *Metodika standardů a postupů pracovní rehabilitace v praxi.* Praha: EDOST, 2012.
- **MPSV.** *Metodiky RAP.* Praha: EDOST, 2012.
- **ŠVESTKOVÁ, O. A KOL.** *Obecný výkladový slovník systému pracovní rehabilitace.* Praha: EDOST, 2008.
- *Vyhláška č. 518/2004 Sb., kterou se provádí Zákon o zaměstnanosti, v platném znění.*
- *Vyhláška 519/2004 Sb., o rekvalifikaci uchazečů o zaměstnání a zájemců o zaměstnání a o rekvalifikaci zaměstnanců, v platném znění.*
- *Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, v platném znění.*
- *Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, v platném znění.*
- *Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění.*

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**



<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>	
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	12
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	
1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line	

## KAS / NZSE1 - 2018 : Seminář k diplomové práci 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k diplomové práci 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 4s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Minimální požadavky na splnění zápočtu studující:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. do termínu stanoveného harmonogramem akademického roku doručí Podklad pro zadání DP,</li> <li>2. formuluje jednoznačně cíle práce v souladu s názvem DP,</li> <li>3. zpracuje rešerši min. 30 odborných zdrojů, které budou odrážet strukturu DP včetně min. 5 cizojazyčných zdrojů (mimo slovenský jazyk); ke každému uvedenému titulu studující uvede stručné sdělení, jaká témata z něj budou čerpána; rešerši vypracuje s využitím platné bibliografické normy,</li> <li>4. zpracuje strukturu práce do úrovně podkapitol/podtémat s využitím rešerše odborných zdrojů,</li> <li>5. do termínu stanoveného vedoucí/m DP doručí vedoucímu práce 20 stran textu DP - specifikaci dodá vedoucí DP; txt je vypracován s využitím odborných zdrojů z rešerše a s použitím platné citační normy.</li> <li>6. Do termínu stanoveného vedoucí DP doručí vedoucí/mu DP souhrnně požadavky viz body 2. - 5.</li> </ol>		
Garant předmětu	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář :	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Studující získá nezbytné znalosti k vypracování a obhájení diplomové práce (DP). Seznámí se s informacemi, pokyny a vnitřními pravidly OU a FSS OU pro zpracování DP. V DP studující prokáže schopnost samostatně aplikovat získané poznatky při formulování cílů a metod práce pro řešení vybraného problému, přičemž samostatně pracuje s vědeckými a odbornými zdroji. Při práci s odbornými zdroji musí studující vycházet prioritně z primárních (původních) zdrojů včetně cizojazyčných. Nedílnou součástí DP je samostatně provedený výzkum. Studující v něm prokáže schopnost přehledně formulovat výzkumný problém, výzkumnou otázku a výzkumnou strategii, zvolí odpovídající výzkumnou metodu. Studující dále prokáže schopnost propojení získaných dat s relevantním zdravotně-sociálně vědním kontextem. Témata DP prací jsou omezena na oblast zdravotně-sociální práce, koordinované rehabilitace a dlouhodobé péče a taková témata, u kterých studující obhájí využitelnost získaných výsledků pro praxi zdravotně-sociální práce.</p> <p>Rozsah diplomové práce: 20 tis slov, s tolerancí plus minus 10%.</p> <p>Obsah:</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

1-13 Průběžně dle Zadání diplomové práce

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

Výsledky učení:

Orientuje se v pokynech a pravidlech pro zpracování diplomové práce. Orientuje se v principech samostatné práce s vědeckými a odbornými zdroji.

Samostatně aplikuje získané poznatky při formulaci cílů práce pro řešení vybraného problému v relevantním vědním zdravotně-sociálním kontextu. Využívá mezipředmětové poznatky a souvislosti. Dovede samostatně koncipovat výzkum, kde přehledně formuluje výzkumný problém, výzkumnou otázku, výzkumnou strategii, zvolí vhodnou výzkumnou metodu. Zpracovává diplomovou práci dle definovaných pravidel a požadavků.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **BAUM, D., GOJOVÁ, A. (EDS.).** *Výzkumné metody v sociální práci.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2014.
- **DISMAN, M.** *Jak se vyrábí sociologická znalost.* Praha: Karolinum, 2002.
- **ECO, U.** *Jak napsat diplomovou práci.* Olomouc: Votobia, 1997.
- **HENDL, J.** *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace.* Praha: Portál, 2005.
- **HENDL, J.** *Přehled statistických metod zpracování dat: Analýza a metaanalýza dat.* Praha: Portál, 2004.
- **HENDL, J., REMR, J.** *Metody výzkumu a evaluace.* Praha: Portál, 2017.
- **HUBÍK, S.** *Hypotéza.* České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2006.
- **LOUČKOVÁ, I.** *Integrovaný výzkumný přístup v sociálně vědním výzkumu.* Praha: SLON, 2010.
- **MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. A KOL.** *Akademická příručka.* Martin: Osveta, 2003.
- **MIOVSKÝ, M.** *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu.* Praha: Grada, a.s., 2006.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

4

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAS / NZSIT - 2018 : Síťování a multidisciplinární týmy**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Síťování a multidisciplinární týmy		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4p + 4c + 0s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>A: podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce: Znalost zadaných studijních zdrojů. Účast na cvičení v rozsahu 90% Písemné zpracování a ústní prezentace síťové analýzy.</p> <p>B: ústní zkouška kritérium 51%</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% přednášející		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D. (100%)  <b>Cvičící :</b> Ing. Mgr. Iva Tichá, Ph.D. (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámit studující se síťováním jako jednou z forem koordinace různých typů zdrojů, s postupy při vytváření sítí a postupy síťové analýzy. Dále je seznámit s pojetím multidisciplinární, interdisciplinární, interprofesní a transdisciplinární spolupráce. S využitím tohoto teoretického základu se studující seznámí s charakteristikami multidisciplinárního týmu, procesy týmové spolupráce a jejími předpoklady, možnostmi a limity a etickými souvislostmi. Cílem je síťování a práci v rámci multidisciplinárního týmu zasadit do koncepce klientem řízené péče.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Práce se sítěmi jako forma koordinace zdrojů. Primární, sekundární a terciární podpůrné vazby. Formální a neformální vazby. Funkce sociálních sítí.</li> <li>2. Sítě a síťování, druhy sítí. Síťová analýza</li> <li>3. Realizace síťové analýzy I. - práce na modelovém příkladu.</li> <li>4. Realizace síťové analýzy II. - práce na modelovém příkladu.</li> <li>5. Metody tvorby sítí. Plánování vytváření sítí.</li> <li>6. Realizační obtíže a jejich překonávání. Obtíže na straně profesionálů. Realizační obtíže a jejich překonávání. Obtíže na straně klientů.</li> <li>7. Vymezení týmové spolupráce, terminologie. Druhy týmů: vymezení pojmů -</li> </ol>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

multidisciplinární, interdisciplinární, transdisciplinární. Vymezení kolaborativního přístupu.

8. Psychologické rozměry týmové práce, sociální identifikace, koheze, týmové myšlení, rozhodování v týmu.

9. Znaký týmů (role členů, dokumentování činností týmu, identita, cíle týmu, komunikace a sdílení, hodnoty a normy), vlastnosti týmů. Role a dovednosti v týmu.

Identifikace týmových rolí dle diagnostiky prof. Belbina

10. Vznik a vývoj, utváření týmů. Novátorské týmy. Multiprofesní složení týmu, identifikace členů s cíli týmu. Otevřené týmy, networking (práce se sociálními sítěmi).

11. Bariéry v týmové spolupráci, výhody a nevýhody týmové spolupráce. Etika v týmové spolupráci.

12. Klientem řízená péče (self management). Klient jako klíčový člen multidisciplinárního týmu.

13. Proces týmové spolupráce - fáze dynamiky skupiny / týmu. Ukončení týmové spolupráce.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

- B1 - Diskuse

- B5 - Metoda písemných prací (klauzury, reflektivní deníky aj.)

- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

- zná postupy při vytváření sítí a postupy síťové analýzy,

- rozumí rozdílům v pojetí multidisciplinární, interdisciplinární, interprofesní a transdisciplinární spolupráce,

- má znalosti předpokladů, možností a limitů multidisciplinární týmové spolupráce,

- rozumí možnostem využití síťování a multidisciplinárních týmů v klientem řízené péči.

- umí provést síťovou analýzu,

- umí vysvětlit předpoklady, možnosti a limity multidisciplinární spolupráce,

- umí zvolit vhodný typ týmové spolupráce a navrhnout týmové role

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **CRKALOVÁ, A. RIETHOF, N.** *Jak zefektivnit práci v týmu*. Praha, 2007. ISBN 978-80-247-1624-4.
- **GOJOVÁ, A.** *Sítě a síťování. In: Metodické a koordinační dovednosti v sociálních službách*. Ostrava, 2007. ISBN 978-80-7368-229-3.
- **GOJOVÁ, A., MUSIL, L.** *Práce se sítěmi podpory. Encyklopedie sociální práce*. Praha, 2013.
- **HAYES, N.** *Psychologie týmové práce*. Praha, 2005. ISBN 8071789836.
- **JANKOVSKÝ, J.** *Možnosti a podmínky mezioborové spolupráce v rámci multidisciplinárního týmu. Sociální práce / Sociální práce*. 2007.
- **KOLAJOVÁ, L.** *Týmová spolupráce*. Praha, 2006. ISBN 80-247-1764-6.
- **MUSIL, L.** *Jak překonávat obtíže při zprostředkování souběžné pomoci pro klienta? Sociální práce / Sociální práce 1, 2012*. 2012.
- *Sociální pracovník v multidisciplinárním týmu. Sešit sociální práce*. Praha, 2015. ISBN 978-80-7421-088.

Doporučená literatura:

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **BALÁŽ, R.** *Využití teorie sítí při sociální práci s cizinci. Sociální práce / Sociálna práca.* 2012. ISBN 1213-6204.
- **HARDCASTLE, D.A., POWERS, P.R., WENOCUR, S.** *Community Practice: Theories and Skills for Social Workers.* New York, 2004. ISBN 978-0195398878.
- **MIKULAŠTÍK, M.** *Komunikační dovednosti v praxi.* Praha, 2003. ISBN 8024706504.
- **ZASTROW, CH.** *Social work with groups.* Belmont, 2009. ISBN 0534528147.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

8

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

## UOM / NZSOL - 2018 : Sociální lékařství

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální lékařství		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 10s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínky k účasti na zkoušce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- účast minimálně na dvou vybraných blocích přednášek nebo seminářů (min. 6 z 20 bodů)</li> <li>- zpracování korespondenčních úkolů v elearningu v daném termínu (min. 25 z 50 bodů)</li> <li>- studium elearningu</li> </ul> <p>Písemná zkouška - písemný test 30 otázek (min. 20 z 30 bodů)</p> <p>Bodové hodnocení:</p> <p>A - 91 - 100 bodů</p> <p>B - 81 - 90 bodů</p> <p>C - 71 - 80 bodů</p> <p>D - 61 - 70 bodů</p> <p>E - 51 - 60 bodů</p> <p>F 0 - 50 bodů</p>		
Garant předmětu	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující	<p><b>Přednášející :</b> doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%)</p> <p><b>Vede seminář :</b> doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Základním cílem předmětu je pochopit možnosti dosažení co nejvyšší úrovně zdraví poznáním determinant zdraví, jejich ovlivnitelnosti a využití těchto poznatků ve zdravotnické praxi. Dále ukázat zdravotní stav populace jako výchozí informace pro plánování zdravotní a sociální péče, vysvětlit úlohu a význam zdravotní politiky, rozeznat hlavní priority a východiska zdravotní politiky jako základ pro tvorbu i rozvoj koncepce zdravotněsociální péče; rozpoznat hlavní fáze tvorby zdravotní politiky jako výchozí i opakovatelný strategický postup při řízení zdravotní péče; analyzovat možnosti poskytování účinné, hospodárné, kvalitní a bezpečné zdravotní péče;</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

pochopit způsob profesionalizace všech zdravotnických profesí; vysvětlit legislativní i etická práva a povinnosti občanů ve vztahu ke zdraví, seznámit s definicemi zdraví a nemoci, jejich sociálními, ekonomicko-politickými determinanty a konsekvencemi a rozpoznat základní rozdíly mezi individuálním a veřejným zdravím; seznámit se s možnostmi a postavením primární, sekundární a terciární péče a všech typů prevence; ozřejmit vzájemné vztahy a vazby mezi resortem zdravotnictví a sociálních věcí; pochopit, že podpora zdraví je základním cílem WHO, vyjádřená programy "Zdraví pro všechny" se zaměřením na vybrané skupiny obyvatelstva.

**Obsah:****Náplň jednotlivých vyučovacích bloků**

1. Sociální lékařství/veřejné zdravotnictví jako vědecká disciplína a předmět výuky. Definice základních pojmů, základní charakteristika, hlavní historické mezníky.
2. Teorie zdraví a nemoci z pohledu biomedicínského, sociálního, psychologického, determinanty zdraví a jejich ovlivnění. Salutogeneze, zdraví jako součást kvality života. Rizikové skupiny v populaci z hlediska zdravotního stavu.
3. Základní cíle rozvoje zdraví ve světě. WHO, program 21 cílů pro 21. století. Národní zdraví, akční plány. Zdraví 2020, komunitní projekty.
4. Systém péče o zdraví. Typy zdravotnických systémů, současné trendy ve vývoji zdravotnických systémů. Základní principy fungování zdravotnictví v ČR, působnost správních orgánů. Národní zdravotnický informační systém, registry.
5. Řízení zdravotnictví a management. Management zdravotnických zařízení, organizační struktura. Kvalita a bezpečí zdravotních služeb, základní principy sledování a řízení kvality, motivace. Systém hodnocení kvality a bezpečí zdravotních služeb v ČR, podmínky, oprávněné osoby.
6. Zdravotní politika. Poskytování zdravotních služeb v ČR: druhy zdravotní péče a jejich členění, základní formy, charakteristika; oprávnění k poskytování, podmínky, odejmutí a zánik oprávnění; volba poskytovatele a její omezení, časová a místní dostupnost. Charakteristika primární, sekundární a terciární zdravotní péče. Postavení fakultních nemocnic, centra vysoce specializované péče, charakteristika.
7. Studium zdravotního stavu obyvatelstva. Mezinárodní klasifikace nemocí. Využití sociologických metod při studiu zdravotního stavu obyvatelstva.
8. Demografie. Složení obyvatelstva, demografické procesy, demografický vývoj a předpokládané dopady na zdravotní a sociální péči. Základní demograficko-statistické ukazatele.
9. Léčebně preventivní péče, zásady moderní péče o zdraví lékařská posudková činnost, péče o vybrané skupiny populace.
10. Zdravotní pojištění, nemocenské pojištění. Systém sociálního zabezpečení v ČR.
11. Gerontologie - péče o starší občany. Zdravotně sociální charakteristika populace dětského věku. Systém péče o děti s postižením, péče mimo rodinu.

**Vyučovací metody:**

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

**Hodnotící metody:**

- Didaktický test
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

**Výsledky učení:**

Student zná základní teoretické znalosti z oboru. Chápe jedince z hlediska biopsychosociálního. Má osvojeny determinanty důležité pro zdraví a možnosti jejich ovlivnění, včetně zdravotní výchovy. Zná a umí uplatňovat poznatky z teorie a praxe péče o zdraví (základy financování zdravotnictví, působení stavovských organizací a jejich základní dokumenty, především etický kodex a jeho uplatnění v praxi, úlohu zdravotních pojišťoven). Zná základní poznatky z teorie a praxe sociálního lékařství v kontextu poskytování dlouhodobé zdravotně sociální péče.

Student je schopen implementovat poznatky o sociálně ekonomických a systémových aspektech zdraví a nemoci do poznatků o procesu poskytování zdravotní a sociální péče. Orientuje se v problémech, které mohou nastat u vybraných skupin obyvatelstva, je schopen aplikovat základní zdravotnické normy do oblasti podpory a ochrany



**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

zdraví. Umí rozlišovat mezi prevencí a podporou zdraví, je schopen podrobně osvětlit základní indikátory kvality péče, bude znát programy WHO i jejich konkrétní specifikace pro ČR.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **ČEVELA R. A KOL.** *Sociální a posudkové lékařství*. Praha, 2015. ISBN 978-80-246-2938-4.
- **HOLČÍK J.** *Sociální lékařství*. Brno, 2007. ISBN 978-80-210-3954-4.
- **ZAVÁZALOVÁ H.** *Dodatky k vybraným kapitolám ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha, 2008. ISBN 9788024615691.

Doporučená literatura:

- **GLADKIJ I.** *Management zdravotnictví*. Brno, 2003. ISBN 80-7226-996-8.
- **JANEČKOVÁ H.** *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9.
- **JAROŠOVÁ D.** *Organizace a řízení zdravotnictví*. Ostrava, 2007. ISBN 978-80-7368-338-2.
- **KEBZA V.** *Psychosociální determinanty zdraví*. Praha, 2005. ISBN 80-200-1307-5.
- **KUKLA L.** *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha, 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.
- **PLEVOVÁ I.** *Management ošetrovatelství*. Praha, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

20

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAS / NZSOR - 2018 : Sociální rehabilitace**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Sociální rehabilitace		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4p + 6c + 2s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Cvičení, Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>A - podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce</p> <p>A1: Semestrální práce - analýza a komparace programů/intervencí sociální rehabilitace A2: Povinná účast na tutoriálech - min. 50% rozsahu přímé výuky</p> <p>B - Zkouška Písemná zkouška</p> <p>Kritéria pro úspěšné absolvování předmětu - bodové hodnocení: Student/ka musí získat min. 51 bodů ze 100 ve složení</p> <p>A1 min. 15 z 28 A2 min. 6 z 12 B min. 30 ze 60</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% přednášející, 100% seminářící		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)  <b>Cvičící :</b> Mgr. David Křivák (100%)  <b>Vede seminář :</b> doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je (1) představit různá pojetí sociální rehabilitace, (2) vymezit teoretické koncepty a empirická východiska sociální rehabilitace, (3) objasnit pozici sociální rehabilitace v systému koordinované rehabilitace, (4) popsat a analyzovat podmínky a způsoby realizace sociální rehabilitace.</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

## Obsah:

(1) Teoretická a empirická východiska sociální rehabilitace - životní situace, sociální fungování, soběstačnost, osobní autonomie, (2) Širší vs. úzké pojetí sociální rehabilitace, (3) Formy sociální rehabilitace, (4) Endogenní a exogenní faktory sociální rehabilitace, (5) Pozice sociální rehabilitace v systému koordinované rehabilitace, (6) typologie aktivit v sociální rehabilitaci / mikro-mezo-makro úroveň praxe, (7) financování sociální rehabilitace, (8) Způsoby kontaktu a komunikace v kontextu specifických poruch zdraví.

## Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B4 - Sokratovský rozhovor
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- G1 - Skupinové a kooperativní učení
- G2 - Samostudium, řízené studium

## Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Bodové hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- IC7 - Písemná zkouška
- IIA13 - Případová studie / kazuistika

## Výsledky učení:

Absolvent/ka předmětu (1) objasní odlišná pojetí sociální rehabilitace (širší pojetí vs. úzké pojetí), (2) vymezí a popíše teoretické koncepty, empirická východiska a formy sociální rehabilitace, (3) objasní pozici sociální rehabilitace v systému koordinované rehabilitace, (4) vymezí soubory aktivit v sociální rehabilitaci, (5) představí způsoby financování sociální rehabilitace, (6) zná základní způsoby kontaktu a komunikace v kontextu specifických poruch zdraví.

Absolvent/ka předmětu (1) kriticky reflektuje a zdůvodní pozici sociální rehabilitace v systému koordinované rehabilitace v závislosti na odlišných pojetích sociální rehabilitace, (2) objasní a argumentuje způsoby realizace sociální rehabilitace na mikro-mezo-makro úrovni praxe s odkazy na odborné zdroje a příklady z praxe, (3) zvládá základní způsoby kontaktu a komunikace v kontextu specifických poruch zdraví.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

## Základní literatura:

- **KALVACH, ZDENĚK A KOL.** *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4026-3.
- **KRHUTOVÁ, LENKA.** *Autonomie v kontextu zdravotního postižení*. Boskovice: Albert, 2013. ISBN 978-80-7326-232-7.
- **KRHUTOVÁ, LENKA.** *Komunikace v kontextu sociální práce s klienty se zdravotním postižením*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-411-5.
- **KRHUTOVÁ, LENKA A JARMILA KRISTINÍKOVÁ.** *Koordinovaná rehabilitace a dlouhodobá péče*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **ROTHMAN, C. JULIET.** *Social Work Practice Across Disability*. Boston: AB, 2003. ISBN 978-0205374625.
- *Doporučený postup MPSV č. 1/2016 na podporu realizace prostupného systému sociální a pracovní rehabilitace osob se zdravotním postižením*
- *Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015-2020*
- *Úmluva o právech osob se zdravotním postižením*
- *Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádí zákon o sociálních službách, v platném znění*
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění*

Doporučená literatura:

- **HRDÁ, JANA.** *Osobní asistence, poradenství a zprostředkování*. Praha: APZP, 2006.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MICHALÍK, JAN A KOL.** *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 978-80-7367-859-3.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

12

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAM / NZVEP - 2018 : Veřejná správa a právo sociálního zabezpečení**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Veřejná správa a právo sociálního zabezpečení		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4p + 0c + 4s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>A: podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce: Znalost zadaných studijních zdrojů.</p> <p>Tvorba seminární práce o rozsahu 4 - 5 normostran textu.</p> <p>B: ústní zkouška</p>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% přednášející		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D. (100%)  <b>Vede seminář :</b> JUDr. Pavlína Švubová (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:  Cílem předmětu je osvojení základních právních znalostí, které absolvent studijního programu aplikuje jak v rámci přímé práce s klientem, tak jako člen multidisciplinárního týmu. Předmět je proto rozdělen na dvě části, první se věnuje oblasti veřejné správy, územně samosprávných celků a jejich kompetencí. Druhá část se zabývá právem sociálního zabezpečení, hmotným i procesním a dále soukromoprávní odbočkou k otázkám dědictví, exekuce a oddlužení.</p> <p>Obsah:  1. Zákonná úprava a postavení územně samosprávných celků/veřejnoprávní korporace ("ÚSC"), Právní předpisy na úseku ÚSC upravující ÚSC, vydávané ÚSC. Samostatná a přenesená působnost ÚSC. Dozor a kontrola ÚSC. Orgány ÚSC, jejich postavení a působnost  2. Svobodný přístup k informacím  3. Správní řád  4. Právo sociálního zabezpečení, pojistné a nepojistné systémy  5. Pojištění: zdravotní, důchodové, nemocenské  6. Dávky státní sociální podpory, dávky pomoci v hmotné nouzi, dávky pro osoby se zdravotním postižením, příspěvek na péči  7. Oddlužení a exekuce  8. Dědictví</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student zná základní právní terminologii. Orientuje se v oblasti veřejné správy, územně samosprávných celků a jejich kompetencí. Zná základy správního řízení, orientuje se v právu sociálního zabezpečení. Má znalosti dědického řízení, má znalosti dluhové problematiky, exekučního řízení a oddlužení fyzické osoby. Student dokáže analyzovat práva a povinnosti územně samosprávných celků ve vztahu ke klientovi. Dokáže klientovi poradit možné řešení jeho problému vzhledem ke spektru dávek poskytovaných v rámci sociálního zabezpečení. Dokáže analyzovat situaci klienta vzhledem k možnosti řešení zadluženosti formou oddlužení.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- *Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím*
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách*
- *Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi*
- *Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře*
- *Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR*
- *Zákon č. 120/2001 Sb., o soudních exekutorech a exekuční činnosti (exekuční řád) a o změně některých zákonů*
- *Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení)*
- *Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění*
- *Zákon č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon)*
- *Zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění*
- *Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením*
- *Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění*
- *Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád*
- *Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád*

Doporučená literatura:

- **BECK, P., GRUNEROVÁ, I., PAVELKOVÁ, M.,** *Zákon o pomoci v hmotné nouzi, Zákon o životním a existenčním minimu. Praktický komentář.* Praha: Wolters Kluwer, a.s., 2016.
- **KOLDINSKÁ, K.** *Sociální právo.* Praha: C. H. Beck, 2013.
- **VEDRAL, J., VÁŇA, L., BŘEŇ. J., PŠENIČKA, S.** *Zákon o obcích (obecní zřízení). Komentář.* Praha: C. H. Beck, 2012.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **VOŘÍŠEK, V.** *Zákon o důchodovém pojištění. Komentář.* Praha: C. H. Beck, 2012.
- *Zákon č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků*
- *Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník*

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

8

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KRE / NZREZ - 2018 : Zdravotnická rehabilitace**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Zdravotnická rehabilitace		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4p + 0c + 4s	HOD/TYD	<b>kreditů</b> 3
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Účast na cvičení 70%, samostudium zadaných zdrojů, korespondenční úkoly, písemná zkouška (test) - kritérium dle bodového hodnocení otázek</p> <p>A) Požadavky nutné pro přistoupení ke zkoušce:</p> <p>(a) Účast na tutoriálech 70%, (b) samostudium zadaných zdrojů,</p> <p>(c) zpracovat a odevzdat 2 korespondenční úkolů (za tuto část získá student max. 60 bodů)</p> <p>B) Písemná zkouška: test: kritérium dle bodového hodnocení otázek (maximum získaných bodů 40)</p> <p>Celkové hodnocení předmětu:</p> <p>100 - 90 bodů A, 89 - 79 B, 78 - 68 bodů C, 67 - 57 bodů D, 56 - 46 bodů E, méně než 46 bodů - F</p>		
<b>Garant předmětu</b>	PhDr. Jarmila Kristiníková, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% přednášející, 100% cvičící, 100% seminářící		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> PhDr. Jarmila Kristiníková, Ph.D. (100%)</p> <p><b>Cvičící :</b> PhDr. Jarmila Kristiníková, Ph.D. (100%)</p> <p><b>Vede seminář :</b> PhDr. Jarmila Kristiníková, Ph.D. (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Studující se seznámí s postavením léčebné rehabilitace ve zdravotnictví v systému koordinované rehabilitace a s terapeutickými metodami a postupy rehabilitace ve zdravotnictví v klinické oblasti traumatologie, chirurgie, ortopedie a neurologie se zaměřením na rehabilitaci osob s dlouhodobou nebo trvalou změnou motorických nebo kognitivních funkcí. Součástí předmětu je přehled informací o kompenzačních pomůckách.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehabilitace ve zdravotnictví - historie, postavení léčebné rehabilitace systému koordinované rehabilitace.</li> <li>2. Subjekty, prostředky a financování systému léčebné rehabilitace.</li> <li>3. Léčebná rehabilitace u dětí s dětskou mozkovou obrnou.</li> <li>4. Léčebná rehabilitace u dospělých s dětskou mozkovou obrnou, léčebná rehabilitace u dětí s jinými neurologickými onemocněními</li> <li>5. Léčebná rehabilitace u osob cévní mozkové příhody v akutním a chronickém stádiu.</li> </ol>		



**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

6. Léčebná rehabilitace u osob s poškozením míchy. 79. Léčebná rehabilitace u pacientů po amputacích dolní a horní končetiny.  
 10. Léčebná rehabilitace u osob s kognitivními poruchami.  
 11. Léčebná rehabilitace u osob s civilizačními onemocněními se zaměřením na úpravu pracovního a domácího prostředí.  
 12. Kompenzační pomůcky v léčebné rehabilitaci.

## Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Pozorování
- Prezentace (statická projekce)
- Cvičení (terénní, laboratorní)

## Hodnotící metody:

- Písemná zkouška
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- IC7 - Písemná zkouška

## Výsledky učení:

## Odborné znalosti:

Absolvent předmětu zná základní prostředky a postupy rehabilitace ve zdravotnictví.

## Odborné dovednosti:

Absolvent předmětu dovede argumentovat postavení rehabilitace ve zdravotnictví (léčebné rehabilitace) v systému koordinované rehabilitace, a pozici zdravotnických pracovníků v interprofesním rehabilitačním týmu.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

## Základní literatura:

- **JANKOVSKÝ, J., PFEIFFER, J., ŠVESTKOVÁ, O.** *Vybrané kapitoly z uceleného systému rehabilitace*. 1. vyd., České Budějovice : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakul, 2005. ISBN 80-7040-826-X.
- **KOLÁŘ, P. A KOL.** *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha: Galén, 2010. ISBN 978-80-7262-657-1.
- **KRISTINÍKOVÁ, J.** *Vybrané cílové skupiny rehabilitace ve zdravotnictví*. Ostrava OU, 2013.
- **PFEIFFER, J.** *Ergoterapie*. Praha: Edice Rehalb, 2001.
- **ŘASOVÁ, K.** *Fyzioterapie u neurologicky nemocných*. Ceros, Praha, 2007. ISBN 978-80-239-9300-4.
- **VYSKOTOVÁ, J.** *Kompenzační pomůcky a přístroje v rehabilitaci*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.
- **VYSKOTOVÁ, J., ČICHON, R.** *Kompenzační pomůcky a přístroje v rehabilitaci*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-421-4.
- **WENDSCHE, P. A KOL.** *Poranění míchy : ucelená ošetrovatelsko-rehabilitační péče*. Vyd. 2., přeprac. a rozš., Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických o, 2009. ISBN 978-80-7013-504-4.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Doporučená literatura:

- **CIKÁNKOVÁ, V.** *Rehabilitace po revmatochirurgických výkonech*. Praha : Maxdorf, 223 s., 2010. ISBN 978-80-7345-206-3.
- **EDWARDS, S.** *Neurological Physiotherapy*. Edinburgh, London, New York: Churchill Livingstone, 2002. ISBN 0-443- 060440.
- **JELÍNKOVÁ, J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ, L.** *Ergoterapie*. Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-583-7.
- **LUSARDI, M. - NIELSEN, C.:** *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation*. ISBN 0-7506-7479-2.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

8

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

## KAA / NZAN1 - 2018 : Anglický jazyk 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 1			
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / LS	
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	HOD/SEM	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Předmět je ukončen zápočtem. Zápočet získá student za aktivní účast v seminářích a za splnění kritérií zápočtového testu. Závěrečné testy jednotlivých studijních bloků jsou založeny na komplexním testování komunikativního užití jazyka v kontextu, nikoliv na testování dílčích gramatických či lexikálních znalostí.				
Garant předmětu	Mgr. Markéta Bilanová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící			
Vyučující				
Cvičící : Mgr. Markéta Bilanová, Ph.D. (100%)				
Stručná anotace předmětu				
Charakteristika: Cílem semináře je prohloubit u studentů základy anglického jazyka tak, aby byli schopni se dorozumět v komunikačních situacích spojených s jejich studijním oborem. Důraz je kladen na interkulturní kompetence a žánry relevantní pro daný stupeň studia. Studenti dokáží vhodně použít běžné komunikační a zdvořilostní fráze v interkulturním prostředí, osvojí si patřičnou odbornou slovní zásobu a procvičí se v používání mírně pokročilé gramatické struktury anglického jazyka. Slovní zásoba a gramatika bude vybírána tak, aby umožnila naplnit charakterizované komunikační potřeby studentů na akademické půdě i mimo ni. Absolvent prokáže znalosti na úrovni A2+ podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Seminář je určen pro studenty studijního programu Zdravotně-sociální péče a rehabilitace. Náplň kurzů je spoluutvářena a průběžně upravována dle profilu absolventa a potřeb studentů a katedry. Základní literaturou pro výuku je některá z učebnic v sekci literatura. K dosažení stanovených cílů se používají i doplňkové materiály a další zdroje.				
Obsah: 1. Písemný projev (formální a neformální písemný projev, email, strukturovaný životopis) 2. Čtení (techniky skimming a scanning, shrnutí a interpretace obsahu textu, porozumění definicím, zasazení do kontextu) 3. Mluvení v různých sociálních situacích na akademické půdě (oslovování na akademické půdě, aktivní účast na semináři, tvorba otázek, vlastní prezentace, neformální setkání) 4. Poslech (úvod přednášky, zachycení hlavních myšlenek, záznam poznámek) 5. Slovní zásoba (pochopení významu neznámých slov, použití výkladového slovníku, terminologie, akademické výrazy, ustálené obraty, interkulturní rozdíly) 6. Gramatika (přítomný a minulý čas prostý a průběhový, vztahné věty, tvorba otázek, trpný rod, slovesné vazby, vyjadřování budoucnosti)				
Vyučovací metody:				

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- E3 - Metody inscenační a simulační
- E4 - Didaktické hry

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Používá přítomný a minulý čas prostý a průběhový, vztažné věty, otázky, trpný rod, správné slovesné vazby, umí vhodně vyjádřit budoucnost.

Student po absolvování kurzu disponuje základní úrovní jazykových dovedností v anglickém jazyce, které bude moci využít v rámci svého studia jak na akademické půdě, tak mimo ni: 1. vytvoří dle zadání krátký a jednoduchý text odpovídající úrovně formálnosti, sestaví vlastní strukturovaný životopis, napíše si poznámky z přednášky; 2. vyhledá informaci v textu, shrne a interpretuje obsah textu, porozumí definicím, zasadí obsah do širšího kontextu; 3. oslovuje správně na akademické půdě, aktivně se účastní semináře, klade přednášejícímu dotazy, prezentuje vlastní obsah, komunikuje při neformálním setkání v interkulturním prostředí; 4. porozumí úvodu přednášky, zachytí hlavní myšlenky, zapisuje si poznámky; 5. vyvodí význam neznámých slov v textu, osvojí si žádoucí odbornou terminologii a vhodné ustálené obraty, reaguje s ohledem na interkulturní rozdíly.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Doporučená literatura:

- **DE CHAZEL, E., MCCARTER, S.,** *Oxford EAP Intermediate, OUP, Oxford, 2012.*
- **ESPINOSA T., HENSTOCK C., WALSH C.,** *Language for Study. Level 2, CUP, Cambridge 2012.*
- **FLETCHER C., MATTHEWS B.,** *Skills for Study. Level 2, CUP, Cambridge 2012.*
- **HARRISON R.,** *Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills. Level 2. Student's Book, OUP, Oxford 2011.*
- **PATHARE E. & PATHARE G.,** *Headway Academic Skills. Listening, Speaking and Study Skills. Level 2. Student's Book, OUP, Oxford 2011.*
- **SWAN, M. WALTER, C.** *How English Works, Oxford, OUP. 1997*

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

20

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAS / NZNEF - 2018 : Neformální péče**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Neformální péče		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	3p + 0c + 3s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 3
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>A: Podmínky nutné pro přistoupení k zápočtu:  Znalost zadaných studijních zdrojů.  Účast na tutoriálech - min. 50 % (tj.3 výukové hodiny).  Zpracování eseje na zvolené téma z oblasti neformální péče.</p> <p>B: Zápočet:  Písemný závěrečný test</p> <p>Bodové hodnocení - min 51 bodů ze 100, z toho:  - účast na tutoriálech min. 5 bodů z 10  - kvalita eseje min. 15 bodů ze 30  - zápočtový test min. 31 bodů ze 60  -</p>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Hana Lukšová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% přednášející, 100% seminářící		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (100%)  <b>Vede seminář :</b> Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:  Péče o člověka se závažným dlouhodobě nepříznivým zdravotním stavem nebo zdravotním postižením klade vysoké nároky na pečující osoby. Absolvent předmětu získá znalosti o neformální péči, pečovatelské zátěži o možnostech a limitech systémů podpory a způsobech jejich provádění v praxi a to se zaměřením na koordinaci zdravotně sociální podpory. Předmět se zaměřuje na rozvoj dovedností v oblasti využívání standardizovaných nástrojů k posuzování pečovatelské zátěže, syndromu vyhoření a v oblasti návrhu možnosti podpory pečujícím.</p> <p>Obsah:  - Teoretická východiska pečování - modely péče</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- Pečující subjekty - formální, neformální
- Role rodiny v péči o dlouhodobě nemocné, o osoby se zdravotním postižením a o senior
- Pečovatelská zátěž a její hodnocení
- Potřeby a kvalita života pečujících
- Komunikace s pečující rodinou - příklady dobré praxe
- Formy pomoci pečující rodině - příklady z praxe formou exkurze v zařízení neformální péče
- Pomoc pečujícím v praxi - příklady z praxe formou exkurze v zařízení neformální péče
- Legislativa v kontextu podpory laických pečujících

## Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- F6 - Exkurze

## Hodnotící metody:

- Bodové hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- IC8 - Didaktický test

## Výsledky učení:

Definuje teoretická východiska pečování.

Charakterizuje a objasňuje pečující subjekty. Definuje formální a neformální pečující.

Vysvětluje roli rodiny v péči o dlouhodobě nemocné a osoby se zdravotním postižením.

Objasňuje roli rodiny v péči o seniory.

Definuje pečovatelskou zátěž a zná nástroje k posouzení pečovatelské zátěže.

Charakterizuje potřeby pečujících.

Rozumí aspektům, které ovlivňují kvalitu života pečujících.

Zná nástroje k zjišťování kvality života pečujících.

Rozumí aktuálním právním normám v ČR v kontextu podpory neformálních pečujících.

Vyjmenuje zásady komunikace s pečující rodinou.

Zná sociální služby jako jeden z nástrojů pomoci pečujícím.

Charakterizuje jednotlivé formy pomoci pečujícím (semináře, svépomocné skupiny, sociální podpora, bezbariérové poradenství, půjčovny pomůcek, rehabilitace pečujících).

Na základě příkladů z praxe si pamatuje způsob pomoci pečujícím o děti se zdravotním postižením.

Na základě příkladů z praxe si pamatuje způsob pomoci pečujícím o dlouhodobě nemocné a seniory.

Zdůvodňuje teoretická východiska pečování

Umí rozdělit jednotlivé subjekty na formální a neformální pečující

Zdůvodňuje roli rodiny v péči o dlouhodobě nemocné a o osoby se zdravotním postižením

Umí zdůvodnit roli rodiny v péči o seniory

Umí používat standardizované nástroje k posouzení pečovatelské zátěže.

Analyzuje výsledky nástroje k posouzení pečovatelské zátěže.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Absolvent předmětu umí identifikovat potřeby.

Umí používat standardizované nástroje k kvality života pečujících.

Hodnotí výsledky jednotlivých nástrojů

Zdůvodňuje postavení legislativy v rámci podpory pečujícím

Na základě příkladů z praxe Interpretuje zásady komunikace s pečující rodinou.

Umí rozdělit sociální služby v kontextu pomoci pečujícím

Umí navrhnout podporu pečujícím

Analyzuje jednotlivé formy pomoci pečujícím (semináře, svépomocné skupiny, sociální podpora, bezbariérové poradenství, půjčovny pomůcek, rehabilitace pečujících)

Na základě příkladů z praxe umí vyhodnotit pomoc pečujícím o děti se zdravotním postižením

Na základě příkladů z praxe umí interpretovat pomoc pečujícím o dlouhodobě nemocné a seniory

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **CHVÁTALOVÁ, H.** *Jak se žije dětem s postižením*. Praha: Portál, 2005.
- **KALVACH Z. A KOL.** *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada., 2011.
- **KURUCOVÁ, R.** *Zátěž pečovatele*. Praha:Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5707-0.
- **MICHALÍK, J. A KOL.** *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Portál, 2011.

Doporučená literatura:

- **BRUTHANSOVÁ, D., JEŘÁBKOVÁ, V.** *Koordinovaná rehabilitace*. Praha: VÚPSV., 2012.
- **HAŠKOVCOVÁ, H.** *Fenomén stáří*. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-80-87109-19-9.
- **SÝKOROVÁ, D., CHYTL. O.** *Autonomie ve stáří. Strategie jejího zachování*. Boskovice: Nakladatelství Albert, 2004.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

6

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

## UOM / NZPAL - 2018 : Paliativní a hospicová péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Paliativní a hospicová péče		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	3p + 0c + 3s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky nutné pro přistoupení k zápočtu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znalost zadaných studijních zdrojů,</li> <li>- účast na cvičení,</li> <li>- seminární práce - projekt_ navržení koncepce rozvoje paliativní péče ve vybraném prostředí v místě bydliště</li> <li>- plnění úkolů a cvičení v e-learningu</li> </ul> <p>Zápočet: písemný test</p> <p>Bodové hodnocení: v celkovém součtu je nutno pro zápočet získat min. 51 bodů ze 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- účast na cvičení: min. 1 z 10 bodů</li> <li>- seminární práce (projekt): min. 20 ze 40 bodů</li> <li>- písemný test: min. 30 z 50 bodů</li> </ul>		
Garant předmětu	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující	<p><b>Přednášející :</b> doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%)  <b>Vede seminář :</b> doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:          Studující získá znalosti a praktické dovednosti v managementu péče o pacienty v pokročilých stádiích život ohrožujících chorob ve všech věkových skupinách (děti-dospělí-senioři), dále pak si prohloubí poznatky o základních principech práce s umírajícím a jeho rodinou, včetně monitorování a vyhodnocování somatických, psychických, duchovních a sociálních problémů pacientů a jejich rodin.</p> <p>Obsah:          1. Pojetí smrti a umírání ve společnosti. Úvod do paliativní péče, základní definice a pojmy.</p>		



**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

2. Koncepce paliativní péče v ČR, statistické údaje, management služeb.
3. Formy hospicové a paliativní péče, typy služeb pro umírající děti, dospělé a senioři.
4. Etické aspekty v paliativní péči. Komunikační dovednosti.
5. Psychické aspekty v paliativní péči - strach, úzkost, existencionální tíseň.
6. Sociální aspekty v paliativní péči - sociální devalvace, sociální smrt, psychosociální podpora.
7. Duchovní péče - plánování a strategie.
8. Ošetrovatelská péče a problematika symptomů v paliativní péči.
9. Péče o rodinné příslušníky, péče o pozůstalé.
10. Psychická zátěž v paliativní péči.
11. Specifika paliativní péče v pediatrii, cílové skupiny, případnový management, specifika práce s rodinou dítěte.
12. Specifika paliativní péče v geriatrii, cílové skupiny, management péče.
13. Specifika neuropaliativní a rehabilitační péče u pacientů s neurologickým progresivním onemocněním.

## Vyučovací metody:

- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

## Hodnotící metody:

- Didaktický test
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

## Výsledky učení:

## Odborné znalosti:

Absolvent předmětu zná principy paliativní a hospicové péče u všech věkových skupin pacientů, zná management péče o terminálně nemocné, zná koncepci paliativní péče v ČR, zná specifika poskytování paliativní péče v různých prostředích, zná základy práce s rodinou terminálně nemocného pacienta.

## Odborné dovednosti:

Absolvent předmětu je schopen vyhodnocovat biologické, psychické, sociální a duchovní problémy pacientů v paliativní péči, je schopen aplikovat praktické dovednosti v managementu péče o terminálně nemocné v praxi.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

## Základní literatura:

- **BUŽGOVÁ, R.** *Paliativní péče v geriatrii*. Ostravská univerzita v Ostrava, 2011. ISBN 978-80-7358-835-6.
- **SLÁMA, O., ŠPINKA, Š.** *Koncepce paliativní péče v ČR.. Pracovní materiál k odborné a veřejné diskusi*. Praha: Cesta domů, 2004. ISBN 80-239-4330-8.
- **ŠPATENKOVÁ, N.** *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1740-1.
- **VÝBOR MINISTRŮ RADY EVROPY.** *O organizaci paliativní péče. Doporučení Rec (2003) 24 Výboru ministrů Rady Evropy členským státům*. Praha: Cesta domů, 2004. ISBN 80-239-4332-4.

## Doporučená literatura:

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **HRDLÍČKOVÁ L.** *Opravdu praktický průvodce dětskou paliativní péčí.* Praha, 2017.
- **KABELKA L.** *Geriatrická paliativní péče.* Praha, 2017. ISBN 978-80-204-4225-3.
- **KUPKA M.** *Psychosociální aspekty paliativní péče.* Pardubice, 2014. ISBN 978-80-247-4650-0.
- **PAYNEOVA, S. ET AL.** *Principy a praxe paliativní péče.* 1. vyd. Brno : Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-25-1.
- **STUDENT, J. CH., MUHLUM, A., STUDENT, U.** *Sociální práce v hospici a paliativní péče.* Praha: H & H Vyšehradská s.r.o., 2006.
- **SVATOŠOVÁ M.** *Hospice a umění doprovázet.* Karmelitánské nakladatelství. ISBN 978-80-7195-580-1.
- **VORLÍČEK J. A KOL.** *Paliativní medicína.* Praha, 2004. ISBN 9788024767611.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

6

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAS / NZAKO - 2018 : Aktuální otázky posuzování životní situace v kontextu zdraví**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Aktuální otázky posuzování životní situace v kontextu zdraví		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 0c + 6s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	1. Účast na tutoriálech min. 50%. 2. Studující zpracuje odbornou esej ke zvolenému tématu v souvislosti s procesy posuzování životní situace v kontextu zdraví.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% seminářící		
<b>Vyučující</b>			
<b>Vede seminář :</b>	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět navazuje na povinný předmět teoretického základu Sociální lékařství, povinný předmět profilujícího základu Sociální rehabilitace a povinně volitelný předmět profilujícího základu Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví. Cílem předmětu je přiblížit studujícím procesy posuzování životní situace v kontextu zdraví formou rozborů a diskuse konkrétních příkladů z praxe z pohledu klíčových aktérů posouzení, zejm. lékaři posudkové služby, sociální pracovníci provádějící terénní šetření, posuzované osoby ad.</p> <p>Obsah:</p> <p>Teoretická příprava na tutoriály:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesy posuzování životní situace v kontextu zdraví pro účely jednotlivých sociálních systémů - úvod.</li> <li>2. Posuzování zdravotního stavu pro účely nemocenského pojištění - charakteristiky, pojmy, kazuistiky.</li> <li>3. Posuzování zdravotního stavu a pracovní schopnosti pro účely důchodového pojištění - charakteristiky, pojmy, kazuistiky.</li> <li>4. Posuzování zdravotního stavu pro účely sociálních služeb - charakteristiky, pojmy, kazuistiky.</li> <li>5. Posuzování zdravotního stavu pro účely dávek osobám se zdravotním postižením - charakteristiky, pojmy, kazuistiky.</li> <li>6. Posuzování zdravotního stavu pro účely zaměstnanosti - charakteristiky, pojmy, kazuistiky.</li> </ol> <p>Tutoriály:</p> <p>Rozbor a diskuse procesů posuzování životní situace v kontextu zdraví z pohledu klíčových aktérů posouzení (a) praktický lékař, (b) ošetřující lékař, (c) lékař posudkové služby, (d) sociální pracovník/pracovnice provádějící terénní šetření pro účely vybraných sociálních systémů, (e) posuzovaná osoba.</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Personální obsazení přímé výuky - tutoriálů odborníky z terénu a posuzovanými osobami bude zajištěno vždy s ohledem na aktuální problémy klinické praxe při posuzování životní situace v kontextu zdraví.

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody e-learningu (tutoriál,, elektronické výukové materiály)
- B5 - Metoda písemných prací (klauzury, reflektivní deníky aj.)
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G5 - Kritické myšlení

Hodnotící metody:

- Esej
- Bodové hodnocení
- Slovní hodnocení

Výsledky učení:

Studující se podrobně orientuje v procesech posuzování životní situace v kontextu zdraví pro účely různorodých dávkových systémů.

Studující diskutuje, kriticky reflektuje a argumentuje problémová místa posuzování životní situace v kontextu zdraví pro účely různorodých dávkových systémů.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **ČELEDOVÁ, L. ET AL.** *Základní pojmy praktického a posudkového lékařství.* Praha: Karolinum, 2012.
- **MPSV.** *PROCES POSUZOVÁNÍ ZDRAVOTNÍHO STAVU PRO ÚČELY SOCIÁLNÍCH SLUŽEB Metodický pokyn pro posudkové komise MPSV ? Posuzování stupně závislosti pro účely příspěvku na péči.* Praha.
- **MPSV.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha, 2018.

Doporučená literatura:

- **RAMIANOVÁ, J., ZVONÍKOVÁ, A.** *Zkušenosti lékařské posudkové služby se sociálním šetřením při posuzování stupně závislosti.* Praha: Revizní a posudkové lékařství, 2011.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

6

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAS / NZKOM - 2018 : Komunikace**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Komunikace		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 6c + 0s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 3
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>a) Požadavky nutné pro přistoupení k zápočtu:  Znalost zadaných teoretických studijních zdrojů - samostudium před každou výukou tutoriálů.  Účast na tutoriálech - 70%. Nácvik komunikačních dovedností.</p> <p>b) Zápočet:  Praktické úkoly.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	PhDr. Roman Pospíšil, PhD.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% cvičící		
<b>Vyučující</b>			
<b>Cvičící : PhDr. Roman Pospíšil, PhD. (100%)</b>			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:  Studující se seznámí s technikami pro rozvoj komunikačních kompetencí dle požadavků Národní soustavy povolání. Tyto kompetence budou směřovány na využití v mezilidské komunikaci v profesní i osobní rovině.  Cíle kurzu jsou zaměřeny na praktické dovednosti a techniky a jejich využití ve dvou oblastech:  (1) v obecných strategiích a taktikách mezilidské komunikace (2) v kontaktu a komunikaci s lidmi se změnou fyzických, smyslových a mentálních funkcí.</p> <p>Obsah:  1. Přesvědčit, získat souhlas  2. Přizpůsobit formu a obsah komunikace náladě druhých  3. Formulace jednoho sdělení čtyřem různým emočním typům  4. Sdělovat jasně, jednoznačně a srozumitelně své myšlenky  5. Porozumět a zapamatovat si podstatné ze sdělovaného  6. Zásady aktivního naslouchání, opatření pro praxi  7. Motivovat druhé ke komunikaci  8. Předcházet a zvládat konflikty  9. Prosadit asertivně své prezentované názory</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

10. Využít intonaci, dynamiku a tempo řeči
11. Porozumět a využít řeč těla
12. Prezentační techniky a vizuální podpora
13. Působit přiměřeně sebejistě s využitím svých silných stránek.

Vyučovací metody:

- Pozorování
- B1 - Diskuse
- B8 - Převrácená přednáška
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- E3 - Metody inscenační a simulační
- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- Zápočet
- IC10 - Presentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Absolvent kurzu zná základy komunikačních strategií v intrapsychické, interpersonální a skupinové rovině, má základní znalosti kontaktu a komunikace v situaci změn fyzických, smyslových a mentálních funkcí člověka

- formulování myšlenek v písemné i ústní podobě je na výborné úrovni
- praktikuje aktivní naslouchání bez výjimky za všech okolností
- zdravé a přiměřené sebeprosazování je pro něj přirozené
- dokáže prezentovat na velkém fóru a svým projevem dokáže druhé přesvědčit
- dokáže od jiných získat jejich skutečné názory a pracovat s nimi
- dokáže využívat konstruktivní konflikty
- umí pracovat se zpětnou vazbou
- komunikuje s jinými kulturami

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **EDMÜLLER, A., WILHELM, T.** *Nenechte sebou manipulovat.* Praha, 2003. ISBN 80-247- 0410-2.
- **HOLÁ, L.** *Mediace v teorii a praxi.* Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3134-6.
- **CHRENKOVÁ, M.** *Komunikace s klientem.* Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464- 424-.
- **JANÁČKOVÁ, L.** *Praktická komunikace na každý den.* Praha, 2009. ISBN 978-80-247- 2479.
- **KRHUTOVÁ L.** *Komunikace s klientem se zdravotním postižením.* Ostrava, 2011.
- **PRŮCHA J.** *Interkulturní komunikace.* Praha, 2009. ISBN 978-80-247-3069-1.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **URBAN, L., DUBSKÝ, J., MURDZA, K.** *Masová komunikace a veřejné mínění*. Praha, 2000. ISBN 978-80-247-3563-4.

- *Alte*

Doporučená literatura:

- **GRUBER DAVID.** *Zlatá kniha komunikace*. Ostrava, 2005. ISBN 80-7329-092-8.
- **HIERHOLD EMIL.** *Rétorika a prezentace*. Praha, 2005. ISBN 80-247-0782-9.
- **JAROŠOVÁ, EVA. KOMÁRKOVÁ, RŮŽENA, DANIELA PAUKNEROVÁ, KAREL PAVLICA.** *Trénink sociálních a manažerských dovedností: metodický průvodce*. Praha, 2005. ISBN 80-726-1135-6.
- **KABÁTEK ALEŠ, LOŠŤÁKOVÁ, OLGA.** *Obchodní a manažerská prezentace*. Praha, 2010. ISBN 978-80-247-3344-9.
- **KAZÍK PETR.** *Rukověť dobrého interního lektora pro efektivní vzdělávání ve firmách a jiných organizacích*. Praha, 2017. ISBN 978-80-271-0287-7.
- **KAZÍK PETR.** *Rukověť dobrého lektora: Praktické tipy a návody pro začínající i zkušené přednášející*. Praha, 2008. ISBN 9788024765228.
- **PEASE ALLAN.** *Řeč těla - Jak porozumět druhým z jejich gest, mimiky a postojů těla*. 2001. ISBN 80-7178-582-2.
- **PLAMÍNEK JIŘÍ.** *Jak řešit konflikty*. Praha, 2006. ISBN 80-247-1591-0.
- **ŠPAČKOVÁ ALENA.** *Moderní rétorika*. Praha, 2006. ISBN 80-247-1704-2.
- **ŠPAČKOVÁ ALENA.** *Umění dialogu*. Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3810-9.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

6

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

## KAS / NZPX1 - 2018 : Odborná praxe 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 64c + 16s	HOD/SEM	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Znalost zadaných studijních zdrojů. Účast na cvičení - 100%. Vedení portfolia k praxi dle zadání v IS MOOdle a na Portálu Odborných praxí FSS OU. Student zpracuje a odevzdá v termínu stanoveném garantkou odborných praxí do elektronického prostředí kurzu v IS Moodle:</p> <p>1) Plán učení ve spolupráci s mentorem na pracovišti odborné praxe, kde si stanoví cíle a formy jejich plnění.</p> <p>2) Závěrečnou zprávu z praxe. Závěrečná zpráva je korespondenčním úkolem o rozsahu 5ti normostran textu a obsahuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis aktivit studenta ve vybrané organizaci/v organizacích</li> <li>- reflexi naplnění úkolů, respektive stanovených cílů v plánu učení</li> <li>- evaluaci absolvované praxe</li> <li>- komentovaný popis aktivit, které vedly k nastavení a realizaci plánu koordinované rehabilitace u vybraného klienta.</li> </ul> <p>3) Povinný úkol - studující si vybere jednu variantu zadání povinného úkolu na Portálu Odborných praxí či v IS Moodle a zpracuje úkol o rozsahu min.5ti normostran textu.</p> <p>4) Závěrečnou zpětnou vazbu mentora.</p> <p>5) Potvrzení o absolvované praxi vygenerované systémem Portál.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičící : Ing. Mgr. Iva Tichá, Ph.D. (100%)			
Vede seminář : Ing. Mgr. Iva Tichá, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Odborná praxe 1 je orientována na praktickou zkušenost studujícího v oblasti koordinace rehabilitace a dlouhodobé zdravotně sociální péče. Je realizována v organizacích zdravotních a sociálních služeb a jejím cílem je poznat potřeby klientů i samotných organizací poskytujících pomoc a podporu. Studenti jsou vedeni k porozumění klientům a jejich životním podmínkám, k rozvoji kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Praxi je možné vykonávat v České republice i v zahraničí. Odborná praxe 1 je doplněna o účast na seminářích, kde studující obdrží základní informace o kurzu, jeho podmínkách a projdou školením BOZP, právních souvislostí k praxím. Další seminář slouží k prezentaci průběhu činností spojených s plněním cílů na praxi.</p> <p>Obsah:</p>		



**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

1. Předpoklady pro praxi, vyjasnění postavení praktikujícího studenta a obsahu kontraktu o vykonávání praxe. Plán učení, smlouva o praxi. Školení k praxím (BOZP, Právo).
2. Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem, harmonogram aktivit ve vybrané organizaci.
- 3.- 9. Naplňování plánu učení (zpracování vybraného povinného úkolu), realizace odborné praxe.
10. Evaluace praxe v organizaci, identifikace nejprínosnějších zkušeností. Vyhodnocení zpracování úkolů a portfolia k praxi včetně potvrzení o absolvování praxe.

## Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur)
- Pozorování
- Nácvik jazykových/komunikačních dovedností
- Metody dovednostně-praktické
- Metoda práce s pacientem
- Cvičení (terénní, laboratorní)

## Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor portfolia studenta
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

## Výsledky učení:

## Odborné znalosti:

Absolvent předmětu zná dílčí odborné složky podílející se na realizaci koordinované rehabilitace a dlouhodobé zdravotně sociální péče, zná fungování a dysfunkci koordinace těchto složek v praxi, zná principy multidisciplinární spolupráce a vyjednávání, zná aktuálně platnou legislativu a z ní plynoucí kompetence a odpovědnosti jednotlivých složek koordinované rehabilitace a dlouhodobé péče v praxi, má znalosti o komunitním plánování měst a obcí.

## Odborné dovednosti:

Absolvent předmětu je schopen kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště praxe, má dovednost vyhledávat, zpracovávat a analyzovat informace z různých zdrojů, je schopen základních profesních dovedností - komunikace na pracovišti s kolegy a klienty, porozumění klientům a jejich problémům v kontextu jejich životních podmínek, je schopen přijímat sociální a kulturní rozlišnost a multikulturalitu, je schopen přizpůsobit se a jednat v nových situacích, uvědomuje si svou profesní identitu.

aktivně pracuje na prohlubování své odbornosti a profesionality, předvídá a může i ovlivňovat vývoj ve svém oboru

- ví, čeho chce dosáhnout, a podle toho plánuje své budoucí vzdělávací potřeby
- ovlivňuje dění kolem sebe, aktivně vyhledává řešení, nové aktivity, postupy a možnosti

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

## Základní literatura:

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **BRUTHANSOVÁ, D., JEŘÁBKOVÁ, V.** *Koordinovaná rehabilitace*. Praha: MPSV, 2012.
- **HROZENSKÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, D.** *Sociální péče o seniory*. Praha: Grada, 2013.
- **KALVACH, Z. A KOL.** *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada, 2011.
- **KOL. AUTORŮ.** *Základní východiska zavedení koordinované rehabilitace zdravotně postižených v ČR*. Praha: MPSV, 2012.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MALÍKOVÁ, E.** *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3148-3.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení*. Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.
- **POWELL, T.** *Poškození mozku. Praktický průvodce pro terapeutů, rodinné příslušníky a pacienty*. Praha: Portál, 2010.
- **SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK J. ET AL.** *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Portál, 2011.

Doporučená literatura:

- **DVOŘÁČKOVÁ, D.** *Kvalita života seniorů v domovech pro seniory*. Praha: Grada, 2012.
- **JAROŠOVÁ, D.** *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2150-7.
- **JEŘÁBEK, H. A KOL.** *Rodinná péče o staré lidi*. Praha: FSV UK, 2005.
- **KOL. AUTORŮ.** *Bydlení nejen pro lidi se zdravotním postižením*. Praha: MPSV, 2012.
- **KOL. AUTORŮ.** *Diskusní materiál k východiskům dlouhodobé péče v české republice*. Praha: MPSV, 2010.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese*. Portál. Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- *Průvodce odborným praktickým vzděláváním.*

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

80

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

## KAS / NZPX2 - 2018 : Odborná praxe 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 72c + 8s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Znalost zadaných studijních zdrojů. Účast na cvičení - 100%. Vedení portfolia k praxi dle zadání v IS MOOdle a na Portálu Odborných praxí FSS OU. Student zpracuje a odevzdá v termínu stanoveném garantkou odborných praxí do elektronického prostředí kurzu v IS Moodle:</p> <p>1) Plán učení ve spolupráci s mentorem na pracovišti odborné praxe, kde si stanoví cíle a formy jejich plnění.</p> <p>2) Závěrečnou zprávu z praxe. Závěrečná zpráva je korespondenčním úkolem o rozsahu 5ti normostran textu a obsahuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis aktivit studenta ve vybrané organizaci/v organizacích</li> <li>- reflexi naplnění úkolů, respektive stanovených cílů v plánu učení</li> <li>- evaluaci absolvované praxe</li> <li>- komentovaný popis aktivit, které vedly k nastavení a realizaci plánu koordinované rehabilitace u vybraného klienta.</li> </ul> <p>3) Povinný úkol - studující si vybere jednu variantu zadání povinného úkolu na Portálu Odborných praxí či v IS Moodle a zpracuje úkol o rozsahu min.5ti normostran textu.</p> <p>4) Závěrečnou zpětnou vazbu mentora.</p> <p>5) Potvrzení o absolvované praxi vygenerované systémem Portál.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičící : Ing. Mgr. Iva Tichá, Ph.D. (100%)			
Vede seminář : Ing. Mgr. Iva Tichá, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Odborná praxe 2 je orientována na praktickou zkušenost studujícího v oblasti koordinace rehabilitace a dlouhodobé zdravotně sociální péče. Je realizována v organizacích zdravotních a sociálních služeb a jejím cílem je poznat potřeby klientů i samotných organizací poskytujících pomoc a podporu. Studenti jsou vedeni k porozumění klientům a jejich životním podmínkám, k rozvoji kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Odbornou praxi je možné vykonávat v České republice i v zahraničí. Odborná praxe 2 je reflektována v semináři, který je součástí předmětu, kde studující prezentují průběh činností spojených s plněním cílů na praxi.</p> <p>Obsah:</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

1. - 2. Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem, harmonogram aktivit ve vybrané organizaci.
- 3.- 9. Naplňování plánu učení (zpracování vybraného povinného úkolu), realizace odborné praxe.
10. Evaluace praxe v organizaci, identifikace nejprínosnějších zkušeností. Vyhodnocení zpracování úkolů a portfolia k praxi včetně potvrzení o absolvování praxe.

## Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur)
- Pozorování
- Nácvik jazykových/komunikačních dovedností
- Metody dovednostně-praktické
- Metoda práce s pacientem
- Cvičení (terénní, laboratorní)

## Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor díla tvůrčího charakteru (hudební, výtvarné, literární)
- Rozbor portfolia studenta
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

## Výsledky učení:

## Odborné znalosti:

Absolvent předmětu zná dílčí odborné složky podílející se na realizaci koordinované rehabilitace a dlouhodobé zdravotně sociální péče, zná fungování a dysfunkci koordinace těchto složek v praxi, zná principy multidisciplinární spolupráce a vyjednávání, zná aktuálně platnou legislativu a z ní plynoucí kompetence a odpovědnosti jednotlivých složek koordinované rehabilitace a dlouhodobé péče v praxi, má znalosti o komunitním plánování měst a obcí.

- aktivně pracuje na prohlubování své odbornosti a profesionality, předvídá a může i ovlivňovat vývoj ve svém oboru
- ví, čeho chce dosáhnout, a podle toho plánuje své budoucí vzdělávací potřeby
- ovlivňuje dění kolem sebe, aktivně vyhledává řešení, nové aktivity, postupy a možnosti

## Odborné dovednosti:

Absolvent předmětu je schopen kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště praxe, má dovednost vyhledávat, zpracovávat a analyzovat informace z různých zdrojů, je schopen základních profesních dovedností - komunikace na pracovišti s kolegy a klienty, porozumění klientům a jejich problémům v kontextu jejich životních podmínek, je schopen přijímat sociální a kulturní rozlišnost a multikulturalitu, je schopen přizpůsobit se a jednat v nových situacích, uvědomuje si svou profesní identitu.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

## Základní literatura:

- **BRUTHANSOVÁ, D., JEŘÁBKOVÁ, V.** *Koordinovaná rehabilitace*. Praha: VÚPSV., 2012.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **HROZENSKÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, D.** *Sociální péče o seniory*. Praha: Grada, 2013.
- **KALVACH, Z. A KOL.** *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada, 2011.
- **KOL. AUTORŮ.** *Základní východiska zavedení koordinované rehabilitace zdravotně postižených v ČR*. Praha : MPSV, 2012.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MALÍKOVÁ, E.** *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3148-3.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení*. Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.
- **POWELL, T.** *Poškození mozku. Praktický průvodce pro terapeutu, rodinné příslušníky a pacienty*. Praha: Portál, 2010.
- **SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK., J A KOL.** *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2011.
- **ZGOLA, J. M.** *Úspěšná péče o člověka s demencí*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0183-9.

Doporučená literatura:

- **DVOŘÁKOVÁ, D.** *Kvalita seniorů v domovech pro seniory*. Praha: Grada, 2012.
- **JAROŠOVÁ, D.** *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2150-7.
- **JEŘÁBEK, H. A KOL.** *Rodinná péče o staré lidi*. Praha: FSV UK, 2005.
- **KOL. AUTORŮ.** *Bydlení nejen pro lidi se zdravotním postižením*. Praha: MPSV, 2012.
- **KOL. AUTORŮ.** *Diskusní materiál k východiskům dlouhodobé péče v České republice*. Praha: MPSV, 2010.
- **KOL. AUTORŮ.** *Poskytování sociálních služeb pro seniory a osoby se zdravotním postižením*. Praha: VÚPSV, 2010.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál*. Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **KRHUTOVÁ, L., KRISTINÍKOVÁ, J.** *Koordinovaná rehabilitace a dlouhodobá zdravotně sociální péče.stravě*. Ostrava: Ostravská univerzita v O, 2013.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- *Průvodce odborným praktickým vzděláváním*.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

80

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAS / NZSE2 - 2018 : Seminář k diplomové práci 2**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Seminář k diplomové práci 2		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 4c + 2s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 15
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Cvičení, Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>A - podmínky nutné pro přistoupení k zápočtu</p> <p>A1: Povinná účast na tutoriálech v rozsahu min. 60% přímé výuky. A2: Zpracování vybraných částí diplomové práce dle harmonogramu zpracování diplomové práce.</p> <p>B - Zápočet Cvičná obhajoba vybraných částí diplomové práce - individuální/skupinová.</p> <p>Kritéria pro absolvování předmětu - bodové hodnocení:</p> <p>Student/ka musí získat min. 51 bodů ze 100 ve složení A1 min. 6 z 10 A2 min. 20 ze 40 B min. 25 ze 50</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% seminářící		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Cvičící :</b> PhDr. Jarmila Kristiníková, Ph.D. (100%)  <b>Vede seminář :</b> doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Charakteristika:		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Cílem předmětu je rozvíjet schopnosti studujících k aplikaci teoretických vědomostí a metodických dovedností získané předchozím studiem na řešení konkrétních problémů předmětného studijního programu. Seminář je určen ke společné diskusi témat diplomových prací, způsobů a postupů jejich zpracování, cvičným prezentacím a oponenturám vybraných oddílů diplomových prací.

Seminář je prakticky zaměřen na tvorbu závěrečných prací po stránce metodologické a formální. Je koncipován v souladu s formálními a obsahovými požadavky na vysokoškolské kvalifikační práce dle platných interních předpisů Ostravské univerzity. Poskytuje informace a pokyny k vypracování diplomové práce se zaměřením na výběr tématu, stanovení cíle práce, vyhledávání vědecky relevantní literatury, práci s odbornými texty a citační pravidla. Studenti jsou seznámeni s formální úpravou (grafická úprava, strukturace textu práce, číslování, systém odkazování na odbornou literaturu) a zásadami psaní závěrečných prací.

Obsah:

(1) Kritická reflexe fází vlastní tvorby odborného textu. (2) Cvičná prezentace k oponentuře vybraných oddílů diplomové práce - individuální/skupinová.

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur)
- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- A1 - Přednáška
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Bodové hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)

Výsledky učení:

Absolvent/ka předmětu zná postupy při tvorbě odborného textu na zadané/zvolené téma kvalifikační práce.

Absolvent/ka předmětu (1) samostatně pracuje s vědeckými a odbornými zdroji. (2) Orientuje se v relevantní literatuře a dalších zdrojích k zadanému/zvolenému tématu, (3) Vyhledává zdroje v licencovaných databázích. (4) Aplikuje teoretické vědomosti získané studiem na řešení konkrétních témat se zaměřením na zdravotně-sociální péči a rehabilitaci. (5) Využívá mezipředmětové poznatky a souvislosti. (6) Samostatně aplikuje získané poznatky při formulování a řešení vybraného problému. (7) Samostatně koncipuje a provádí výzkum - přehledně formuluje výzkumný problém a výzkumnou otázku, volí a zdůvodňuje volbu výzkumné strategie a výzkumných metod, propojuje získaná data s relevantním zdravotně-sociálním kontextem. (8) Realizuje cvičnou prezentaci k oponentuře vybraných oddílů diplomové práce.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **HOLOUŠOVÁ, DRAHOMÍRA A MILENA KROBOTOVÁ.** *Diplomové a závěrečné práce.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ISBN 80-244-1237-3.
- **MEŠKO, DUŠAN A KOL.** *Akademická příručka.* Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-219-7.
- **ŠANDEROVÁ, JADWIGA.** *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách.* Praha: SLON, 2007. ISBN 978-80-86429-40-3.

Doporučená literatura:

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **ECO, UMBERTO.** *Jak napsat diplomovou práci.* Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-173-7.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

6

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line



## KAS / NZSZ1 - 2018 : Státní zkouška 1 - Obhajoba diplomové práce

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Státní zkouška 1 - Obhajoba diplomové práce		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	0		
Způsob ověření studijních výsledků	Obhajoba diplomové práce	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>1. Pro obhajobu diplomové práce studující připraví prezentaci v programu Powerpoint dle logotypu OU. Prezentace musí obsahovat:</p> <p>a) název a cíl diplomové práce (DP)</p> <p>b) stručný obsah DP,</p> <p>c) popis výzkumu/aplikace (cíl/e, výzkumné otázky, užití výzkumné metody), výsledků výzkumu/aplikace a diskusi k vybraným výsledkům,</p> <p>d) závěry DP</p> <p>e) reakci na případné dotazy vedoucího / oponenta DP.</p> <p>2. Pro úspěšné obhájení DP studující prokáže dovednost konzistentně představit výsledky své DP a dovednost argumentace v odborné diskuzi.</p>		
Garant předmětu	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Studující prokáže dovednost samostatně aplikovat získané poznatky při řešení vybraného problému, přičemž prokazuje schopnost samostatně pracovat s vědeckými a odbornými zdroji, prokazuje dovednost jednoznačně formulovat cíle diplomové práce a metodiku jejího zpracování. Součástí diplomové práce je samostatně provedený výzkum, v němž studující prokáže dovednost přehledně formulovat výzkumný problém a výzkumnou otázku, argumentovat volbu výzkumné strategie a výzkumných metod. Studující dále prokáže dovednost propojit získaná data s relevantním vědním zdravotně-sociálním kontextem. Při obhajobě diplomové práce studující výstižně, přehledně a konzistentně prezentuje výsledky diplomové práce a reaguje adekvátně na dotazy a připomínky v rámci argumentace v odborné diskuzi.</p> <p>Obsah:</p> <p>Obhajoba diplomové práce.</p> <p>Výsledky učení:</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Studující prokáže schopnost samostatně aplikovat získané poznatky při formulování cílů a metod práce pro řešení vybraného problému, přičemž samostatně pracuje s vědeckými a odbornými zdroji. Při práci s odbornými zdroji studující vychází prioritně z primárních (původních) zdrojů včetně cizojazyčných. Nedílnou součástí DP je samostatně provedený výzkum. Studující v něm prokáže schopnost přehledně formulovat výzkumný problém, výzkumnou otázku a výzkumnou strategii, zvolí odpovídající výzkumnou metodu. Studující dále prokáže schopnost propojení získaných dat s relevantním vědním zdravotně-sociálním kontextem. Při obhajobě diplomové práce studující výstižně, přehledně a konzistentně prezentuje výsledky diplomové práce a reaguje adekvátně na dotazy a připomínky v rámci argumentace v odborné diskusi.

**Studijní literatura a studijní pomůcky****Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

0

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

**KAS / NZSZ2 - 2018 : Státní zkouška 2 - Koordinace rehabilitace**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Státní zkouška 2 - Koordinace rehabilitace		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 0c + 0s	HOD/SEM	<b>kreditů</b> 0
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Státní závěrečná zkouška	<b>Forma výuky</b>	
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	1. Výběr otázky studujícím, příprava odpovědi na otázku, prezentace přípravy odpovědi na otázku 2. Studující prokazuje znalosti a dovednosti vymezené aktuálními zkušebními okruhy státní zkoušky.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:            Cílem státní závěrečné zkoušky je ověřit teoretické znalosti a dovednosti propojit a aplikovat mezioborové poznatky v oblasti jednotlivých složek koordinované rehabilitace. Volitelnou subčástí státní zkoušky je ověření teoretických znalostí v oblasti Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví a vybraných praktických dovedností jejího užití.</p> <p>Obsah:            Okruhy státní zkoušky</p> <p>Povinná část státní zkoušky - Koordinovaná rehabilitace</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretická a empirická východiska koordinované rehabilitace.</li> <li>2. Terminologie relevantní v oblasti koordinované rehabilitace.</li> <li>3. Zdravotnická rehabilitace.</li> <li>4. Pracovní rehabilitace a ergoterapie.</li> <li>5. Sociální rehabilitace.</li> <li>6. Pedagogicko-výchovná rehabilitace.</li> <li>7. Technická a technologická rehabilitace.</li> <li>8. Case management.</li> <li>9. Nástroje ke zjišťování a popisu funkčního zdraví a disability.</li> <li>10. Posuzování životní situace v kontextu zdraví.</li> </ol>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

11. Legislativní rámce koordinované rehabilitace v ČR a OSN.
12. Evaluační výzkum v rehabilitaci a dlouhodobé péči.

Volitelná část státní zkoušky - Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví

1. Cíle, účel, důvody a historie vzniku Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví (MKF).
2. Terminologie a struktura MKF.
3. Možnosti a způsoby využití MKF - analýza modelového příkladu praktické aplikace MKF.
4. Principy kódování podle MKF, komponenty, domény, kvalifikátory.
5. Principy a příklady používaných diagnostických nástrojů (metody, testy).
6. Role MKF v rehabilitačním plánu.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **BRUTHANSOVÁ, D., JEŘÁBKOVÁ, V.** *Koordinovaná rehabilitace*. Praha: VÚPSV, 2012.
- **ČEVELA, R., ČELEDOVÁ, L., ZVONÍKOVÁ, A.** *Posudkové lékařství. Vybrané kapitoly*. Praha: Grada, a.s., 2010.
- **HENDL, J., REMR, J.** *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017.
- **HORA, O. A KOL.** *Evaluační výzkum*. Brno: Masarykova univerzita, 2014.
- **KALVACH, Z. A KOL.** *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada, a.s., 2011.
- **KANIOVÁ, I.** *Case management v oblasti péče o duševně nemocné*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.
- **KLUSOŇOVÁ, E.** *Ergoterapie v praxi*. Brno: NCONZO, 2011.
- **KOL. AUTORŮ 2014.** *Metodiky PREGNET - Pracovní rehabilitace*. Praha: EDOST, 2014.
- **KOLÁŘ, P.** *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha: Galén, 2010.
- **KRHUTOVÁ, L.** *Komunikace v kontextu sociální práce s klienty se zdravotním postižením*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.
- **KRHUTOVÁ, L.** *Sociální práce a lidé se zdravotním postižením*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.
- **KRHUTOVÁ, LENKA.** *Koordinovaná rehabilitace 1*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017.
- **KRHUTOVÁ, LENKA.** *Úvod do disability studies*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.
- **KRHUTOVÁ, LENKA A JARMILA KRISTINÍKOVÁ.** *Koordinovaná rehabilitace a dlouhodobá péče*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.
- **KUZNÍKOVÁ, I. A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, a.s., 2011.
- **MICHALÍK, JAN A KOL.** *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Grada, a.s., 2011.
- **MPSV.** *Asistivní technologie v domácí a neformální péči*. Praha, 2015.
- **MPSV.** *Doporučený postup MPSV č. 1/2016 na podporu realizace prostupného systému sociální a pracovní rehabilitace osob se zdravotním postižením*. 2016.
- **MPSV.** *Posuzování stupně závislosti pro účely příspěvku na péči*. 2016.
- **NEPUSTIL P., SZOTÁKOVÁ, M.** *Case management se zotavujícími se uživateli návykových látek*. Praha: Úřad vlády ČR., 2013.
- **OISHI, M, M. ET AL.** *Design and Use of Assistive Technology*. New York: Springer, 2010.
- **OSN.** *Úmluva OSN o právech osob se zdravotním postižením (OSN)*. OSN, 2006.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **PFEIFFER, J. A KOL.** *Koordinovaná rehabilitace*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012.
- **ŘASOVÁ, K.** *Fyzioterapie u neurologicky nemocných*. Praha: Ceros, 2007.
- **VALENTA, M. A KOL.** *Přehled speciální pedagogiky*. Praha: Portál, 2014.
- **WHO.** *Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví WHO*. Praha: Grada, a.s., 2008.
- **ZVONÍKOVÁ, A., ČELEDOVÁ, L., ČEVELA.** *Základy posuzování invalidity*. Praha: Grada, a.s., 2010.
- *Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádí zákon o sociálních službách, v platném znění*
- *Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání, dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů*
- *Vyhláška MPSV č. 158/2004 Sb. k zákonu o zaměstnanosti*
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění.*
- *Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění.*
- *Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

0

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

**KAS / NZSZ3 - 2018 : Státní zkouška 3 - Dlouhodobá péče**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Státní zkouška 3 - Dlouhodobá péče		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 0c + 0s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 0
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Státní závěrečná zkouška	<b>Forma výuky</b>	
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika: Státní závěrečná zkouška ověřuje znalosti z oblasti dlouhodobé péče (dále LTC - long term care), specifík LTC, cílových skupin lidí s dlouhodobým onemocněním. Ověřuje poznatky o objektech a subjektech LTC, poznatky z klinických oborů, potřeb osob s dlouhodobým onemocněním a jejich vyhodnocování. Dále student prokazuje dovednost konstruktivně aplikovat prvky koordinace v dlouhodobé péči. Cílem je ověřit znalosti z oblasti multidisciplinární spolupráce a týmové práce při koordinaci a metody práce se sítěmi a z volitelné části státní zkoušky z Managementu a projektového řízení.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologické vymezení dlouhodobé péče a osoby s dlouhodobým onemocněním. Koncepce LTC, transformační cíle LTC, typy LTC, subjekty a objekty LTC. Definice sdílené péče.</li> <li>2. Formy dlouhodobé péče, síť poskytovatelů LTC. Koordinace LTC a její prvky, problematika diferencované dlouhodobé péče, financování LTC. Legislativní normy.</li> <li>3. Potřeby lidí s dlouhodobým onemocněním, . Klasifikace a hodnocení potřeb, hodnotící nástroje. Kvalita života lidí s dlouhodobým onemocněním.</li> <li>4. Potřeby dlouhodobě nemocných s neurologickým onemocněním, včetně dětí a rodin s dětmi (Cévní mozková příhoda, Roztroušená skleróza, Dětská mozková obrna). Návrh koordinace LTC.</li> <li>5. Potřeby osob s duševním onemocněním. (Psychotická onemocnění, Demence). Návrh koordinace LTC.</li> <li>6. Potřeby osob s dlouhodobým metabolickým onemocněním (Diabetes mellitus, Porucha výživy u seniorů). Návrh koordinace LTC.</li> <li>7. Potřeby osob s dlouhodobým onemocněním pohybového systému. (Osteoartróza, Osteoporóza, Revmatoidní artitida). Návrh koordinace LTC u osob s endoprotézou, s poruchami pohybového systému v důsledku cévních a metabolických onemocnění s amputací končetiny.</li> <li>8. Potřeby onkologicky nemocných osob. (Kolorektální karcinom, Ca prsu) Paliativní péče o onkologické pacienty. Návrh koordinace LTC pro osoby s nádorovým onemocněním.</li> <li>9. Potřeby umírajících a jejich rodin. Formy hospicové péče, typy služeb pro umírající děti, dospělé a seniory. Problematika symptomů v paliativní péči, koncepce paliativní péče v ČR. Péče o rodinné příslušníky a pozůstalé.</li> </ol>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

10. Potřeby seniorů v dlouhodobé péči. Vymezení pojmu křehký/rizikový senior. Nástroje pro hodnocení rizik u seniorů. Specifika LTC o seniory, polyfarmacie, polymorbidita, geriatrické syndromy.
11. Multidisciplinární týmová práce a selfmanagement. Vymezení týmové spolupráce, kolaborace.(Multidisciplinární, Interdisciplinární a Transdisciplinární spolupráce). Vymezení kolaborativního přístupu. Selfmanagement - klientem řízená péče. Psychologické rozměry týmové práce.
12. Znak a vlastnosti týmů. Role členů týmů, dokumentace činnosti týmů, cíle a komunikace v týmu. Bariéry v mezioborové týmové spolupráci.
13. Síť a síťování, síťová analýza, charakteristiky sítě, druhy sítí, metody tvorby sítí
14. Metoda Práce se sítěmi a koordinace zdrojů. Formální a neformální vazby, Funkce sociálních sítí, Konkrétní demonstrace sítě na příkladu z praxe.
15. Dlouhodobá péče o děti. Organizace zdravotně-sociální péče o děti v ČR, základní potřeby dítěte, syndrom CAN (Child abuse and neglected) - postup při identifikaci u hospitalizovaného dítěte.
16. Management - vymezení, pohledy, komponenty a teorie. Faktor zaměření a faktor správy. Prostředí organizací, struktura organizací Kultura v organizacích. Faktory organizace, faktor identity, faktor integrace.
17. Vymezení pojmu projekt a jeho zasazení do kontextu sociálních a zdravotních služeb. Základní charakteristiky projektu a jeho plánovací procesy. Projektový cyklus a představení struktury projektu. Management projektu.
18. Identifikační fáze projektu - identifikace a formulace problému (analýza problému metodou stromu příčin a následků). Přípravná fáze projektu. Fáze posuzování, hodnocení a realizace projektu - formální a obsahová kritéria hodnocení projektové žádosti. Financování projektu.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

## Základní literatura:

- **BRUTHANSOVÁ, D., JEŘÁBKOVÁ, V.** *Koordinovaná rehabilitace*. Praha: VÚPSV., 2012.
- **DOLEŽAL, J., KRÁTKÝ, J.** *Projektový management v praxi*. Praha: Grada, 2016.
- **KRHUTOVÁ, L.** *Koordinovaná rehabilitace 1*. 2017. ISBN 978-80-7464-965-3.
- **KŘIVOHLAVÝ, J.** *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0179-0.
- **KŘIVOHLAVÝ, J.** *Psychologie zdraví*. Praha : Portál - 3. vyd., 2009.
- **KUZNÍKOVÁ, I.** *Dlouhodobá zdravotně-sociální péče*. 2017. ISBN 978-80-7464-968-4.
- **KUZNÍKOVÁ, I. A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3676-1.
- **LUKŠOVÁ, H.** *Cílové skupiny dlouhodobé péče*. 2017. ISBN 978-80-7464-967-7.
- **MAGRETTA, J.** *Co je management*. Praha: Management Press, 2004.
- **MATOUŠEK, O.** *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0.
- **OECD PUBLISHING.** *A good life in a Old Age*. 2013. ISBN 978-92-79-28943-9.
- **PRŮŠA, L.** *Model efektivního financování a poskytování dlouhodobé péče*. Praha: VÚPSV, 2011.
- **STUDENT, J.CH., MÜHLUM, A., STUDENT, U.** *Sociální práce v hospici a paliativní péče*. München, H&H Vyšehradská, 2006. ISBN 80-7319-059-.
- **SVOZILOVÁ, A.** *Projektový management*. Praha: Grada, 2006.

## Doporučená literatura:

- **ČEVELA R. A KOL.** *Sociální gerontologie*. Praha, 2014. ISBN 978-80-247-4544-2.
- **DOLINA, JIŘÍ.** *Civilizace a nemoci*. Praha: Futura, 2009. ISBN 978-80-86844-53-4.
- **GILLNEROVÁ, I., KEBZA, V.** *Psychosociální aspekty změn české společnosti*. Praha: Grada, 2011.



**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **GOJOVÁ, ALICE.** *Sítě a síťování. Metodické a koordinační dovednosti v sociálních službách.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2014.
- **JIRÁK, R.** *Gerontopsychiatrie.* Praha: Galén, 2013.
- **JIRÁK, R., HOLMEROVÁ, I., BORZOVÁ, C. A KOL.** *Demence a jiné poruchy paměti. Komunikace a každodenní péče.* Praha: Grada, 2012.
- **JUTTA KÖNIG, CLAUDIA ZEMLIN.** *100 chyb při péči o lidi s demencí.* 2017. ISBN 978-80-262-1184-6.
- **KALVACH, Z., ČELEDOVÁ, L., HOLMEROVÁ, I.** *Křehký pacient a primární péče.* Praha: Grada, 2011.
- **KERSON, S., MCCOYD, J.L.M.** *Social Work in Health Settings. Practice in context. 3rd. ed.* London: Routledge, 2010. ISBN 0-415-77846-.
- **LOGGER, C., OXENBERG, A., PETERSON, B., HERVERTOVÁ, V.** *Vytváření sítí. In Kol. autorů.* Praha : Triton, 2008.
- **LORIG, K.** *Partnerships between expert patients and physicians.* 2002.
- **MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ A KOL.** *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním.* Praha: Grada publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2138-5.
- **MALÍKOVÁ, E.** *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3148-3.
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **OECD.** *Long term care for the elderly.* 2012.
- **PAVOLINI, E.; RANCI, C.** *Reforms in Long Term Care Policies in Europe.* 2013. ISBN 978-1-4614-4502-9.
- **PAYNE, M.** *Teamwork in Multiprofessional Care.* London: Palgrave, 2000.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **SIKOROVÁ, L.** *Dětská sestra v primární a komunitní péči.* 1. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.
- **SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK J. ET AL.** *Paliativní medicína pro praxi.* Praha: Portál, 2011.
- **TURNER-STOKES L.; HIGGINS B.** *Long-term Neurological Conditions: Management at the Interface Between Neurology, Rehabilitation and Palliative Care - National Guidelines (Concise Guidance to Good Practice).* 2011. ISBN 978-1-86016-330-2.
- **WILLIAM C. MADSEN; KEVIN GILLESPIER.** *Collaborative Helping: A Strengths Framework for Home-Based Services.* 2014. ISBN 9781118746455.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

0

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**



**KAS / NZSZ4 - 2018 : Státní zkouška 4 - Sociální lékařství a gerontopsychiatrie**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Státní zkouška 4 - Sociální lékařství a gerontopsychiatrie		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 0c + 0s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 0
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Státní závěrečná zkouška	<b>Forma výuky</b>	
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Základní literatura:</p> <p>ČEVELA, R. a kol. Sociální a posudkové lékařství. Praha, 2015.</p> <p>HOLČÍK, J Sociální lékařství. Brno 2007.</p> <p>ZAVÁZALOVÁ H. Dodatky k vybraným kapitolám ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha 2008.</p> <p>JIRÁK, R. Gerontopsychiatrie. Praha: Galén 2013.</p> <p>LUŽNÝ, J. Gerontopsychiatrie. Triton 2012.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Státní závěrečná zkouška ověřuje vybrané znalosti z oborů sociální lékařství a gerontopsychiatrie. Studující prokazuje dovednost aplikovat uvedené oborové poznatky v kontextu zdravotně-sociální péče se zaměřením na koordinovanou rehabilitaci a dlouhodobou péči.</p> <p>Odbornou garantkou pro část státní zkoušky SOCIÁLNÍ LÉKAŘSTVÍ je doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.</p> <p>Odbornou garantkou pro část státní zkoušky GERONTOPSYCHIATRIE je prof. MUDr. Eva Češková. Ph.D.</p> <p>Obsah:</p> <p>SOCIÁLNÍ LÉKAŘSTVÍ</p> <p>1. Sociální lékařství/veřejné zdravotnictví - definice základních pojmů, základní charakteristika, hlavní historické mezníky.</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

2. Teorie zdraví a nemoci z pohledu biomedicinského, sociálního, psychologického, determinanty zdraví a jejich ovlivnění. Salutogeneze, zdraví jako součást kvality života. Rizikové skupiny v populaci z hlediska zdravotního stavu.
3. Základní cíle rozvoje zdraví ve světě. WHO, program 21 cílů pro 21. století. Národní zdraví, akční plány. Zdraví 2020, komunitní projekty.
4. Systém péče o zdraví. Typy zdravotnických systémů, současné trendy ve vývoji zdravotnických systémů. Základní principy fungování zdravotnictví v ČR, působnost správních orgánů. Národní zdravotnický informační systém, registry.
5. Řízení zdravotnictví a management. Management zdravotnických zařízení, organizační struktura. Kvalita a bezpečí zdravotních služeb, základní principy sledování a řízení kvality, motivace. Systém hodnocení kvality a bezpečí zdravotních služeb v ČR, podmínky, oprávněné osoby.
6. Zdravotní politika. Poskytování zdravotních služeb v ČR: druhy zdravotní péče a jejich členění, základní formy, charakteristika; oprávnění k poskytování, podmínky, odejmutí a zánik oprávnění; volba poskytovatele a její omezení, časová a místní dostupnost. Charakteristika primární, sekundární a terciární zdravotní péče. Postavení fakultních nemocnic, centra vysoce specializované péče, charakteristika.
7. Studium zdravotního stavu obyvatelstva. Mezinárodní klasifikace nemocí. Využití sociologických metod při studiu zdravotního stavu obyvatelstva.
8. Demografie. Složení obyvatelstva, demografické procesy, demografický vývoj a předpokládané dopady na zdravotní a sociální péči. Základní demograficko-statistické ukazatele.
9. Léčebně preventivní péče, zásady moderní péče o zdraví lékařská posudková činnost, péče o vybrané skupiny populace.
10. Zdravotní pojištění, nemocenské pojištění. Systém sociálního zabezpečení v ČR.
11. Gerontologie - péče o starší občany. Zdravotně sociální charakteristika populace dětského věku. Systém péče o děti s postižením, péče mimo rodinu.

**GERONTOPSYCHIATRIE**

1. Úvod do oboru gerontopsychiatrie, psychologie stárnutí - vztah stárnutí a intelektu, vztah stárnutí a jazyka, vztah stárnutí a paměti, stárnutí - osobnost a životní styl.
2. Péče o gerontopsychiatrického pacienta v domácím prostředí a v ústavní péči, struktura a organizace gerontopsychiatrických zdravotních a sociálních služeb.
3. Deliria - definice, etiopatogenze deliriozních stavů ve stáří, klinický obraz delirií, diagnóza a diferenciální diagnóza deliriozních stavů, léčba a prognóza deliriozních stavů.
4. Demence - syndrom demence a jeho diferenciální diagnóza, rozdělení demencí - choroby vedoucí k demenci, etiopatogenze a klinická obraz, terapie demencí.
5. Demence Alzheimerova typu - epidemiologie, neurobiologické změny, diagnóza, komplexní terapie.
6. Péče o člověka s demencí - funkční hodnocení, komunikace s člověkem s demencí, prevence problematického chování, pomoc pečovatелům.
7. Poruchy spánku ve stáří - fyziologické změny spánku nastupující ve vyšším věku, insomnie, diferenciální diagnóza, primární poruch spánku, léčba poruch spánku.
8. Deprese ve stáří - epidemiologie, klinický obraz depresí ve stáří, klasifikace a diferenciální diagnostika, vyšetření depresivního pacienta, prognóza.
9. Úzkostné stavy, anxienta ve stáří - primární a sekundární stavy, výskyt, klinický obraz a diferenciální diagnostika, léčba depresí a úzkostných stavů ve stáří - farmakoterapie, nefarmakologické postupy.
10. Paranoidní syndrom ve stáří - klinický obraz, klasifikace, diagnóza a léčba paranoidních stavů ve stáří.

**Studijní literatura a studijní pomůcky****Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

0

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

**KAS / NZTER - 2018 : Technická a technologická rehabilitace**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Technická a technologická rehabilitace		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	3p + 0c + 3s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>A - Podmínky nutné k přistoupení ke zkoušce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Účast na tutoriálech min. 50%</li> <li>2. Zpracování seminární práce odborné eseje: atudující na základě analýzy modelového případu navrhuje a argumentuje možnosti a limity využití vybraných prostředků TeCH-RHC.</li> </ol> <p>B Zkouška Písemný test</p> <p>Kritéria bodové hodnocení Studující musí získat minimálně 51 ze 100 ve složení: A2 min. 20 ze 40 bodů B min. 31 z 60 bodů</p>		
<b>Garant předmětu</b>	RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% přednášející, 100% seminářící		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D. (100%)  <b>Vede seminář :</b> RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D. (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika: Studenti získají základní orientaci a znalosti v oblasti technické a technologické rehabilitace (TeCH-RHC) se zaměřením na asistivní technologie, inkluzní pomůcky a univerzální designe v kontextu architektonického prostředí, produktů a služeb.</p> <p>Obsah:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologie technická rehabilitace, technologická rehabilitace, asistivní technologie, inkluzní pomůcky, univerzální designe</li> <li>2. Teoretická východiska / koncepty: bezpečí, nezávislost, osobní autonomie</li> <li>3. Inkluzní pomůcky vs. zdravotnické pomůcky</li> </ol> </p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

4. Robotická asistovaná rehabilitace
5. Asistivní technologie (AT), cílové skupiny AT
6. Modely pořízení a využití pomůcek v rámci sociálního systému
7. Univerzální designe / DfA koncept, principy, cílové skupiny DfA
8. DfA bydlení, urbanismus pro všechny, přátelská obec
9. DfA veřejné stavby, komunikace
10. DfA doprava
11. DfA informační systémy
12. DfA produkty a služby pro Activity daily living
13. Legislativa ČR a OSN v kontextu asistivních technologií, inkluzních pomůcek a DfA

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur)
- Projekce (statická, dynamická)
- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- A1 - Přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- G1 - Skupinové a kooperativní učení
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- Didaktický test
- Bodové hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

Výsledky učení:

Studující objasní teoretický a legislativní rámec TeCH-RHC, vysvětlí rozdíly v terminologii technická vs. technologická rehabilitace, specifikuje jednotlivé typy asistivních technologií a inkluzních pomůcek, objasní principy univerzálního designe a způsoby jeho realizace.

Studující na základě analýzy modelového případu navrhuje a argumentuje možnosti a limity využití vybraných prostředků TeCH-RHC.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **KALVACH, Z. A KOL.** *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Portál, 2011.
- **KRHUTOVÁ, L.** *Úvod do Disability studies*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.
- **MPSV.** *Asistivní technologie v domácí a neformální péči*. Praha, 2015.
- **OISHI, M, M. ET AL.** *Design and Use of Assistive Technology*. New York: Springer, 2010.
- **PAVLÍČEK, R.** *Asistivní technologie ve zdravotní a sociální péči*. Praha: Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky, 2012.

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>	
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>	
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	6
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	
1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line	

## KAA / NZAN2 - 2018 : Anglický jazyk 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	5		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět je ukončen písemnou zkouškou zahrnující didaktický test (min 70% ze 100 bodů). Pro připuštění ke zkoušce se předpokládá zároveň aktivní účast v seminářích a splnění průběžných korespondenčních úkolů (max 20% absence). Závěrečné testy jednotlivých studijních bloků jsou založeny na komplexním testování komunikativního užití jazyka v kontextu, nikoliv na testování dílčích gramatických či lexikálních znalostí.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Markéta Bilanová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	Mgr. Markéta Bilanová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem semináře je prohloubit u studentů komunikační a prezentační dovednosti v angličtině natolik, aby se dokázali účastnit rozhovoru na akademické půdě plynule, spontánně a mohli vést běžný rozhovor na dané, předem připravené odborné téma, aby uměli vysvětlit své kritické názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností, uměli jazyk užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely a byli schopni vytvořit srozumitelné, dobře uspořádané ústní prezentace na složitá témata. Důraz je kladen na interkulturní kompetence a žánry relevantní pro daný stupeň studia. Studenti dokáží vhodně použít běžné komunikační a zdvořilostní fráze v interkulturním prostředí, osvojí si patřičnou odbornou slovní zásobu a procvičí se v používání pokročilé gramatické struktury anglického jazyka. Slovní zásoba a gramatika bude vybírána tak, aby umožnila naplnit charakterizované komunikační potřeby studentů na akademické půdě i mimo ni. Absolvent prokáže znalosti na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. SEMINÁŘ JE URČEN PRO STUDENTY PROGRAMU ZDRAVOTNĚ-SOCIÁLNÍ PÉČE. Náplň kurzů je spoluutvářena a průběžně upravována dle profilu absolventa a potřeb studentů a katedry. Základní literaturou pro výuku je některá z učebnic v sekci literatura. K dosažení stanovených cílů se používají i doplňkové materiály a další zdroje.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Písemný projev (styl a jazyk akademického textu, odborného textu, prevence plagiátorství, odkazování na zdroje, složitější akademické žánry: struktura eseje, abstrakt, organizace myšlenek, formulace důkazů, stanovení hypotézy, koheze a koherence)</li> <li>2. Čtení (technika klasifikace pro tvorbu poznámek při čtení, interpretace účelu textu, identifikace prostředků textové návaznosti, komparace a kontrastování)</li> <li>3. Mluvení v různých sociálních situacích na akademické půdě (aktivní účast na semináři, popis plakátu a jiných vizuálních prezentací, reakce na zpětnou vazbu, vlastní prezentace, funkční užití intonace)</li> <li>4. Poslech (kratší přednášky, identifikace hlavních myšlenek tvrzení, tvorba detailních poznámek)</li> <li>5. Slovní zásoba (užití předpon a přípon pro tvorbu slov, akademické výrazy, ustálené obraty, stylistická rozdílnost synonym)</li> </ol>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

6. Gramatika (přítomné a minulé časy, věty podmínkové, příčinné, účelové, nepřímá řeč a nepřímá otázka, trpný rod)

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- E3 - Metody inscenační a simulační
- E4 - Didaktické hry
- G5 - Kritické myšlení

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Students know how to use present and past tenses, create conditional clauses, clauses of reason and purpose, use passive voice, know how to cite sources and paraphrase a question.

Student po absolvování kurzu disponuje pokročilejší úrovní jazykových a komunikativních dovedností v anglickém jazyce, které bude moci využít v rámci svého studia jak na akademické půdě, tak mimo ni: 1. v písemném projevu používá styl akademického či odborného textu, odkazuje na zdroje, sepíše esej, popis tabulky a obrázku, formuluje důkazy, stanoví hypotézu; 2. interpretuje účel textu, identifikuje prostředky textové návaznosti, porovná výsledky výzkumu; 3. aktivně se účastní semináře, popíše plakát a jinou vizuální prezentaci, reaguje na zpětnou vazbu, přednese vlastní prezentaci, využívá funkčně intonaci; 4. sleduje kratší přednášku, identifikuje hlavní myšlenky tvrzení, je schopný napsat detailní poznámky; 5. vyvodí význam neznámých slov v textu, osvojí si žádoucí odbornou terminologii a vhodné ustálené obraty, reaguje s ohledem na interkulturní rozdíly.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Doporučená literatura:

- **DE CHAZEL, E., MCCARTER, S.,** *Oxford EAP Intermediate, OUP, Oxford, 2012.*
- **ESPINOSA T., HENSTOCK C., WALSH C.,** *Language for Study. Level 2, CUP, Cambridge 2012.*
- **FLETCHER C., MATTHEWS B.,** *Skills for Study. Level 2, CUP, Cambridge 2012.*
- **HARRISON R.,** *Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills. Level 2. Student's Book, OUP, Oxford 2011.*
- **PATHARE E. & PATHARE G.,** *Headway Academic Skills. Listening, Speaking and Study Skills. Level 2. Student's Book, OUP, Oxford 2011.*

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

20

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

## KAM / NZCRI - 2018 : Critical Social Work

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Critical Social Work		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	3p + 0c + 3s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	10		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	- Active participation in lectures - Oral exam - practical application of theoretical concepts, model situations		
Garant předmětu	Mgr. Eliška Černá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující	Přednášející : Mgr. Eliška Černá, Ph.D. (100%) Vede seminář : Mgr. Eliška Černá, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>The subject "Critical Social Work" will introduce various perspectives in social work, specifically structural, radical, critical, anti-oppressive, constructionist and postmodern and its implications for social work practice. It will discuss the history of critical social work and its leaders. We will look at values and ethics in critical social work. The topics of participation, empowerment, advocacy, equality, diversity, solidarity and social justice will be closely and carefully discovered together with master degree students. The students will be appraised with participatory and radical methods used in critical social work, specifically with world and proaction cafes, citizens' jury, participatory action research, photovoice, open letter, petition, demonstration and occupation, as well as critical approaches in community work. We will further cover leadership and social movements.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Overview of critical, radical and structural perspectives in Social Work - its history, development and leaders</li> <li>2 Overview of anti-oppressive perspective in social work - its history, development and leaders</li> <li>3 Values and ethics in critical social work approaches - Equality, Diversity, Social justice and Solidarity</li> <li>4 Overview of constructionism and postmodern perspectives in social work - its history, development and leaders</li> <li>5 Understanding of oppression, intersectionality and culture of silence</li> <li>6 Understanding of participation in various perspectives in social work</li> <li>7 Understanding of empowerment in various perspectives in social work</li> <li>8 Understanding of advocacy concept</li> <li>9 Participatory methods used in critical approaches: Proaction café, World café, Citizens' Jury - benefits and risks</li> <li>10 Participatory methods used in critical approaches: Participatory Action Research, Photovoice - benefits and risks</li> </ol>		



**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

11 Radical methods used in critical approaches: Open letter, Medialization, Petition, Demonstration, Occupation - benefits and risks

12 Critical approach in community work

13 Social movements, leadership, self-organizing

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B4 - Sokratovský rozhovor
- B7 - Vrstevnické skupiny
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- E4 - Didaktické hry

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC17 - Sebereflexe ústní

Výsledky učení:

After completion of the subject, student demonstrates:

- knowledge in participatory techniques and their application to his/her field of interest (health-social care and rehabilitation)
- knowledge of ethics and values in health-social work
- knowledge of antioppressive theory and its application in health and social care
- knowledge of structural and postmodern perspective and its application in health and social care
- knowledge of the advocacy concept in health care

After completion of the subject student:

- critically analyses and reflects life situation of individual, group and community
- uses participatory tools to involve individual, group or community into solutions of his situation
- critically identifies, analyses and suggests interventions to solve situation of individual, group and community

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **BANKS, S.** *Ethics and values in social work.* Palgrave Macmillan. Basingstoke, 2006. ISBN 1-4039-9420-X.
- **BROWN, LESLIE, STREGA, SUSANE.** *Research as resistance: critical, indigenous and anti-oppressive approaches.* Toronto, ON: Canadian Scholars' Press, 2005. ISBN 1551302756.
- **BUTCHER, S. BANKS, P. HENDERSON, & J. ROBERTSON (EDS.).** *Critical Community Practice.* Bristol, UK: Policy Press, 2007.
- **FERGUSON, I., LAVALETTE, M.** *Critical and radical social work: an introduction. Critical and Radical Social Work, vol. 1. no. 1.* The Policy Press, 2013.
- **THOMPSON, N.** *Anti-Discriminatory Practice: Equality, Diversity and Social Justice.* Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012.

Doporučená literatura:

- **BAKER C., JOHNSON, A., LAVALETTE, M.** *Leadership and social movements.* Manchester: Manchester University Press, 2001.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **FOOK, J.** *Radical Casework: A Theory of Practice*. Allen and Unwin Pty Ltd., 1993.
- **MULLALY, B.** *The New Structural Social Work*. Ontario: Oxford University Press, 2007.
- **TOLMAN, D. L., BRYDON-MILLER, M.** *From Subjects to Subjectivities: A Handbook of Interpretative and Participatory Methods*. NY: New York University Press, 2001.
- **TURBETT, C.** *Doing Radical Social Work*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2014.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

6

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAS / NZMAN - 2018 : Management a projektové řízení**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Management a projektové řízení		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4p + 8c + 0s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Účast na tutoriálech (přednášky/cvičení) 80%. Zpracování projektu (individuální/či skupinové - skupinu mohou tvořit max. 4. osoby) pro zvolenou organizaci z oblasti zdravotně-sociálních služeb dle doporučené struktury. Individuální/či skupinové zpracování 5ti dílčích úkolů: SWOT analýzy, STEP analýzy a analýzy zdrojů zvolené organizace, analýzy problému metodou stromu příčin a analýzy zainteresovaných skupin. Prezentace výstupů ze skupinové práce. Ústní zkouška.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Anna Krausová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	55% přednášející, 50% cvičící		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> Mgr. Anna Krausová, Ph.D. (55%), Ing. Mgr. Iva Tichá, Ph.D. (45%)  <b>Cvičící :</b> Mgr. Anna Krausová, Ph.D. (50%), Ing. Mgr. Iva Tichá, Ph.D. (50%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:          Studenti se seznámí s pojetím, fungováním a praxí managementu ziskových a neziskových organizací v oblasti zdravotně-sociální péče, a to z pohledu možných společných faktorů a odlišností vyskytujících se na příkladech managementu vybraných organizací. V rámci předmětu dojde k nácviku a rozvoji jejich dovedností v oblasti přípravy a řízení projektů. Osvojí si praktické dovednosti tvorby projektů v kontextu organizací zdravotních a sociálních služeb. Budou schopni zpracovat potřebné podklady pro přípravu projektu (analýzy problému, analýzu zainteresovaných skupin), vypracovat návrh projektu podle standardního postupu (dle doporučené struktury), návrh rozpočtu a určit zdroje jeho financování.</p> <p>Obsah:          A)          1) Management - vymezení, pohledy, komponenty a teorie.          2) Faktor zaměření (cíle, poslání a vize organizace) a faktor správy (vlastnická a manažerská struktura organizace)          3) Prostředí organizací (obraz organizace, ekonomické chování organizace), struktura organizací (dimenze, kompetence a způsob tvorby struktury)a jejich strategie (přednosti, typy a způsob tvorby strategie).          4) Kultura v organizacích (dimenze, prvky a zaměření kultury)          5) Faktory organizace (SWOT analýza, STEP analýza, metoda BSC, analýza zdroj a kompetencí organizace), faktor identity (týmové a kolektivní pojetí práce v organizaci), faktor integrace (hodnocení zaměstnanců, výkonnost a loajalita k organizaci).</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

B)

6) Vymezení pojmu projekt a jeho zasazení do kontextu sociálních a zdravotních služeb. Základní charakteristiky projektu a jeho plánovací procesy. Projektový cyklus (představení jednotlivých etap projektového cyklu) a představení struktury projektu.

7) Management projektu I. - vyhodnocení vnitřního a vnějšího prostředí realizátora projektu, projektový tým, koordinace projektu, administrace a finanční řízení projektu, rozdělení úloh, marketing a propagace projektu.

8) Management projektu II. - Vyhodnocení vnějšího prostředí pro přípravu projektu, identifikace garantů, sponzorů a partnerů projektu. Vyhodnocení zdrojů a oblastí financování projektu.

9) Identifikační fáze projektu - identifikace a formulace problému (analýza problému metodou stromu příčin a následků).

10) Přípravná fáze projektu I. - stanovení cílů projektu a projektového záměru, analýza zainteresovaných skupin. Rozpis cílů projektu do aktivit a příprava harmonogramu projektu.

11) Přípravná fáze projektu II. - příprava rozpočtu projektu

12) Fáze posuzování, hodnocení a realizace projektu - formální a obsahová kritéria hodnocení projektové žádosti. Financování projektu - projektová smlouva, náležitosti, smluvní podmínky dárce a příjemce. Monitorování projektu - položky a indikátory monitoringu, průběžné a závěrečné zprávy projektu.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Instruktáž
- Metody dovednostně-praktické
- Metody e-learningu (tutoriál,, elektronické výukové materiály)
- Projektová výuka
- Skupinová a kooperativní výuka
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- C4 - Instruktáž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D3 - Nácvik a vytváření dovedností technických a pracovních
- E6 - Projektová výuka
- G1 - Skupinové a kooperativní učení
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Slovní hodnocení
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIA6 - Projekt (výstup projektové výuky)

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Výsledky učení:

- orientuje se v jednotlivých komponentách managementu organizace a teoriích managementu
- orientuje se v kultuře a prostředí organizací
- umí rozlišit různé typy a způsoby tvorby strategií organizace
- orientuje se ve vlastnické a manažerské struktuře organizací
- zná metody/techniky pro zpracování situační analýzy vnitřního a vnějšího prostředí organizace (SWOT analýza, STEP, STEEP analýzu, metodu BSC, analýzu zdrojů organizace, partnerů a konkurence).

Student/ka:

- zná rozdíly mezi grantem a dotací, projektem a programem
- má přehled základních pojmů v projektovém řízení
- zná dílčí fáze projektového cyklu a rozumí jeho logice
- zná rozdíly mezi vstupy/výsledky/výstupy aktivit projektu
- zná způsoby stanovení indikátorů projektu
- zná dílčí postupy při zpracování rozpočtu projektu (dílní položky rozpočtu, měrné jednotky aj.)
- má přehled ve státních a nestátních zdrojích financování projektů
- zná metodu analýzy problému (metodou stromu příčin a stromu následků)
- umí formulovat problém a identifikovat jeho příčiny
- umí zpracovat analýzu problému (metodou stromu příčin a jeho následků)
- umí identifikovat cílové skupiny projektu (primární a sekundární) a popsat je
- dovede zpracovat analýzu zainteresovaných skupin
- dovede zformulovat záměr projektu
- umí zformulovat hlavní cíl a dílčí cíle projektu
- dovede popsat aktivity/úlohy projektu ve vazbě na cíl projektu
- dovede popsat aktivity/úlohy projektu
- umí určit výstupy/výsledky aktivit a stanovit jejich indikátory
- umí připravit harmonogram aktivit projektu
- umí identifikovat potřebné zdroje k realizaci projektu
- umí zpracovat strukturu projektu
- dovede sestavit realizační tým projektu
- dovede popsat jednotlivé pracovní pozice v rámci projektového týmu
- dovede identifikovat vhodné garanty/sponzory a partnery pro projekt
- dovede navrhnout vícezdrojové financování projektu
- dovede připravit rozpočet projektu
- umí rozlišit mezi přímými/nepřímými náklady projektu, uznatelnými/neuznatelnými náklady projektu
- dovede navrhnout systém hodnocení projektu
- umí zpracovat diseminační plán projektu a podpořit jeho udržitelnost
- umí zpracovat návrh průběžné/závěrečné zprávy projektu
- umí zpracovat SWOT analýzu
- umí zpracovat STEP analýzu
- dovede zpracovat analýzu zdrojů organizace

**B-III - Charakteristika studijního předmětu****Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **DOLEŽAL, J., KRÁTKÝ, J.** *Projektový management v praxi*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5693-6.
- **KRAUSOVÁ, A.** *Projektové řízení. (studijní opora)*. Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta sociálních studií., 2013.
- **MAGRETTA, J.** *Co je to management*. Praha: Management Press, 2004.
- **SVOZILOVÁ, A.** *Projektový management*. Praha: Grada, 2006.
- **ŠOBÁŇOVÁ, P.** *Projektové řízení. (studijní opora)*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filosofická fakulta., 2010.

Doporučená literatura:

- **DOČKAL, V.** *Strukturální fondy EU. Projektový cyklus a projektové řízení. Příručka projektového manažera*. Brno: MUNI Press, 2013. ISBN 978-80-210-6389-1.
- **FILIPCZYKOVÁ, H.** *Finanční management organizací služeb sociální práce*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. Fakulta sociálních studií., 2015. ISBN 978-80-7464-804-5.
- **KAŽMIERSKI, T., PELCL, P.** *Projektové a strategické plánování pro neziskové organizace*. Praha: REC ČR a CpKP, 2003.
- **KOL. AUTORŮ.** *Hodnocení projektů a programů W.K.Kellogg Foundation. Praktický průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Nadace VIA, 2006.
- **PELCLOVÁ, T.** *Úvod do strategického plánování pro poskytovatele sociálních služeb*. Teplice: CpKP, 2013. ISBN 978-80-87809.
- **POSTER, K., APPLGARTH, M.** *Projektový management. Management do kapsy 8*. Praha: Portál, 2006.
- **VOSTROVSKÝ, V., ŠTŮSEK, J.** *Strategické plánování neziskových organizací v podmínkách znalostní společnosti*. Praha: AGNES, 2008. ISBN 978-80-903696-5-.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

12

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAS / NZMEZ - 2018 : Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4p + 8c + 0s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>A - podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce</p> <p>A1: Povinná účast na tutoriálech v rozsahu min. 60% přímé výuky.  A2: Zpracování semestrální práce: případová studie klienta v kontextu závažné zdravotní situace s využitím MKF včetně návrhu rehabilitačního plánu / plánu dlouhodobé péče v kontextu multidisciplinární týmové práce.</p> <p>B - Zkouška  Ústní zkouška.</p> <p>Kritéria pro úspěšné absolvování předmětu - bodové hodnocení:  Student/ka musí získat min. 51 bodů ze 100 ve složení</p> <p>A1 min. 6 z 10  A2 min. 25 z 50  B min. 20 ze 40</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% přednášející, 100% cvičící		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)  <b>Cvičící :</b> doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:  Studující se seznámí s účely, cíli, důvody a historií vzniku Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví (MKF), s její strukturou, možnostech, způsobech využití a limitech MKF a s legislativním rámcem ve vazbě na potřeby zejména koordinované rehabilitace a dlouhodobé péče</p> <p>Obsah:</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

(1) Cíle, účel, důvody a historie vzniku MKF. (2) Terminologie a struktura MKF. (3) Potenciál a limity MKF. (4) Principy kódování MKF - komponenty, domény, kvalifikátory. (5) Principy a příklady diagnostických nástrojů odvozených z MKF. (6) Role MKF v rehabilitačním plánu / plánu dlouhodobé péče.

Vyučovací metody:

- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- B5 - Metoda písemných prací (klauzury, reflektivní deníky aj.)
- C3 - Práce s grafem/schématem/pojmovou mapou
- C4 - Instruktáž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- F7 - Vytváření odborné dokumentace
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- Bodové hodnocení
- IC6 - Ústní zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika

Výsledky učení:

Absolvent/ka předmětu (1) zná cíle, účel, důvody a historie vzniku Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví (MKF). (2) Orientuje se v terminologii a struktuře MKF. (3) Zná možnosti a způsoby využití MKF. (4) Ovládá principy kódování MKF - komponenty, domény, kvalifikátory.

5. Principy a příklady používaných diagnostických nástrojů (metody, testy).

6. Role MKF v rehabilitačním plánu.

Absolvent/ka předmětu (1) kriticky reflektuje možnosti a limity využití MKF. (2) Aktivně pracuje s kódovacím systémem MKF v evidenci funkčního potenciálu člověka s vývojovou či získanou dočasnou nebo trvalou změnou zdravotní kondice v interakci s jeho prostředím. (3) Zpracuje případovou studii a návrh rehabilitačního plánu / plánu dlouhodobé péče v modelu multidisciplinární týmové práce.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- *Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví WHO. Praha: Národní rada osob se zdravotním postižením, 2008. První české vydání překladu anglického vydání International Classification of Functioning, Disability and Health, World Health Organization, 2001. Přeložili O. Švestková a J. Pfeiffer. Praha: Grada, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-15872.*

Doporučená literatura:

- **WHO.** *International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).* WHO, 2017.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

12



<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>
1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**KAS / NZSPI - 2018 : Spirituální aspekty dlouhodobé péče**

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Spirituální aspekty dlouhodobé péče		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	3p + 0c + 3s	HOD/SEM	kreditů3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Podmínky udělení zápočtu: - Účast na seminářích tutoriálech minimálně 80 %. - Písemný konspekt z vybraných pasáží zadaných studijních materiálů, 5 stran. - 2 korespondenční úkoly, zprávy z terénních šetření nebo praktických analýz zpracovaných podle zadání ve studijní opoře za pomoci dalších materiálů a zdrojů, každý 5 stran. Kvalita zpracování se hodnotí podle předem zadaných kritérií. Úspěšnost minimálně 75 %. - Individuální studijní projekt: koncept rozšiřujícího a prohlubujícího studia jednoho z dílčích a specifických témat podle zadání z poslední kapitoly studijní opory. Návrh osnovy, stanovení metody, rozsahu odborného záběru, soupis odborné literatury. 3 strany. Kvalita zpracování se hodnotí podle předem zadaných kritérií. Úspěšnost minimálně 75 %.			
Garant předmětu	Dr. Vladimír Šiler		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující			
Přednášející : Dr. Vladimír Šiler (100%) Vede seminář : Dr. Vladimír Šiler (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Světová zdravotní organizace (WHO) v roce 1994 uznala spiritualitu jako čtvrtou dimenzi člověka a v roce 2002 pak i jako fenomén, který je možno medicínsky zkoumat a aplikovat. Mezinárodní asociace sociálních pracovníků (IFSW) v roce 2004 oficiálně zahrnuje spiritualitu mezi jevy a výrazy, s nimiž je možno odborně diagnosticky a terapeuticky pracovat. I v naší zemi vzdělává sociální, charitativní a zdravotnické pracovníky řada škol provozovaných církvemi. Už u nás působí kaplani a speciálně vyškolení pastorační pracovníci. Cílem tohoto předmětu není učinit z absolventů experty na spiritualitu ani pastorační asistenty či poskytovatele duchovní (spirituální) péče. Absolventi oboru Zdravotně.sociální péče a rehabilitace ale musí vědět, co a proč by měli vědět a umět právě nemocniční kaplani a pastorační pracovníci, a co duchovního by naopak mohl a měl konat i sekulární personál, ba dokonce možná ještě lépe. Naučí se rozlišovat religiozitu a spiritualitu, zejména pak pracovat se spiritualitou v sekulárním smyslu a kontextu. Získají teoretický přehled problematiky a vhléd do výzkumných metod i praktických aplikací a tím speciální kompetence pro kvalifikovaný management služeb duchovní péče a začlenění spirituální péče do komplexu dlouhodobé zdravotně-sociální péče a rehabilitace.			
Obsah: Tematický obsah předmětu			

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

1. Religionistika jako věda v celku věd o člověku. Religionistika a teologie v akademickém prostředí. Religiozita a spiritualita spory o vzájemné pojmové ukotvení v různých odborných diskurzech.
2. Člověk a jeho prostředí v obzoru filozofie, humanitních a společenských věd antropologie jako klíčová disciplína. Dílčí otázky a témata: Smysl života, lidská práva, důstojnost osoby, identita a integrita, humanismus, autonomie pacienta, mezilidské a sociální vztahy, láska, transcendence, umění, umírání a smrt.
3. Sekulární a postsekulární situace, zejména v Čechách. Práce s informačními zdroji. Kritéria odbornosti a kvality publikací. Popularizace a publicistika. Pokleslé žánry a kýč. Manipulace a společenská nebezpečnost. Nenáboženská spiritualita.
4. Aplikace spirituality (duchovní péče, spirituální péče, pastore, kaplanské služby) ve zdravotní a sociální péči. Situace v Čechách ve srovnání s jinými zeměmi, zejména sousedními.
5. Analýza prostředí vhodného pro poskytování duchovní péče a rozvoj spirituality. Architektura, design. Pomůcky a předměty.
6. Analýza procesů poskytování duchovní péče a rozvíjení individuální spirituality. Osoby, vztahy, postupy.
7. Výzkum a měření spirituality. Posouzení osobního profilu klientů (uživatelů) i personálu. Diagnostika duchovních potřeb.
8. Nebezpečí a rizika. Patologie. Manipulace. Komerce. Kýč.
9. Umírání a smrt. Paliativní péče. Eutanazie. Truchlení. Funerální kultura.
10. Prostor pro rozvinutí dílčích a specifických témat např.: Rozvíjení a pěstování citlivosti na obrazy, symboly a archetypy. Edukační a terapeutické modely. Role umění. Narativní etika, pedagogika, terapie.
11. Prostor pro rozvinutí dílčích a specifických témat např.: Mimoevropské a mimokřesťanské prvky a vlivy. Meditační techniky z Indie, Tibetu či Japonska. Interkulturní péče.
12. Paradigmatický posun transpersonální psychologie a psychospirituální krize.
13. Prostor pro vyhodnocení a reflexi dílčích studentských konceptů a projektů.

## Vyučovací metody:

- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- G2 - Samostudium, řízené studium

## Hodnotící metody:

- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- IIA1 - Zpráva / protokol z odborné / profesní praxe, exkurze
- IIA8 - Diagnostické a výzkumné nástroje (pozorovací archy, dotazníky, interview, posuzovací škály, testy, anamnézy apod.)

Výsledky učení:

- Základní přehled o oboru religionistika a stavu výuky a bádání na našich vysokých školách a výzkumných institucích. Základní schopnost rozlišit religionistiku a teologii, odborné záběry, metody, diskursy a terminologii. Orientace v literatuře.
- Základní přehled o duchovenských službách (pastorační, duchovní, spirituální péči) poskytovaných v rámci zdravotní a sociální péče a charitních či diakonických služeb.
- Základní přehled o školách a zařízeních poskytujících u nás speciální vzdělávání zaměřené na duchovní či spirituální péči.
- Základní povědomí o rozdílu mezi religiozitou a spiritualitou, zejména pak o obtížích při rozpoznávání religiozity neartikulované, implicitní, nevědomé, povědomí o specifických znacích sekulární spirituality.
- Orientace v metodách výzkumu, diagnostikování a terapeutického využití religiozity a spirituality ve zdravotní a sociální péči.
- Povědomí o rizicích spojených s poskytováním duchovní péče a rozvojem religiozity a spirituality u jednotlivců i v celých zařízeních.
- Obecná schopnost práce s dotazníky užívanými při posuzování osobního spirituálního profilu klientů (pacientů, uživatelů) a personálu.
- Schopnost organizačně zajistit adekvátní uspokojení a rozvíjení duchovních potřeb klientů (pacientů, uživatelů) i personálu ve zdravotních a sociálních zařízeních a přiměřeně kontrolovat jejich kvalitu.
- Schopnost organizačně zajistit podporu pozitivní atmosféry v organizaci zdravotní a sociální péče (organizační kultury, klimatu), v níž by i sekulární personál nenásilně a přiměřeně podporoval svobodnou artikulaci a rozvoj duchovního rozměru a potenciálu lidství klientů (pacientů, uživatelů) při zachování příslušné konfesní a ideové neutrality.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **ŠILER, VLADIMÍR.** *Religiozita a spiritualita ve zdravotních a sociálních službách.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-966-0.

Rozšiřující literatura:

- **BABYRÁDOVÁ, HANA; HAVLÍČEK, JIŘÍ.** *Spiritualita. Fenomén spirituality z pohledu filozofie, religionistiky, teologie, literatury, teorie a dějin umění, pedagogiky, sociologie, antropologie, psychologie a výtvarných umělců.* Brno: Masarykova univerzita, 2006. ISBN 80-210-4206-0.
- **BURDA, FRANTIŠEK.** *Kultura služby. Teorie a praxe.* Hradec Králové ? Ústí nad Orlicí: Oftis, 2014. ISBN 978-80-7405-336-8.
- **BURDA, FRANTIŠEK.** *Teoretická východiska praxe pomáhajících profesí.* Ústí nad Orlicí: Oftis, 2014. ISBN 978-80-7405-335-1.
- **DAVIEOVÁ, GRACE.** *Výjimečný případ Evropa. Podoby víry v dnešním světě.* Brno: CDK, 2009. ISBN 978-80-7325-192-5.
- **DESOUSA, MARIAN; FRANCIS, LESLIE J.; HIGGINS-NORMAN, JAMES; SCOTT, DANIE G.** *International Handbook of Education for Spirituality, Care and Wellbeing.* Springer, 2009. ISBN 978-1-4020-9018-9.
- **HAMPOVÁ, DANA.** *Náboženství v české společnosti na prahu 3. tisíciletí.* Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2244-6.
- **KŘIVOHLAVÝ, JARO.** *Pozitivní psychologie. Odpouštění, smířování, překonávání negativních emocí, radost, naděje.* Praha: Portál, 2015. ISBN 9788026209782.
- **MILFAIT, RENÉ; ZELENKOVÁ, B; ŽÁKOVÁ, L.** *Teologická etika v kontextu sociální a pastorační práce.* Středokluky: Zdeněk Susa, 2012. ISBN 978-80-86057-78-1.
- **MILLER, GERI.** *Incorporating spirituality in counseling and psychotherapy.* Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2003. ISBN 978-0471415459.
- **NEŠPOR, ZDENĚK A KOL.** *Náboženství v menšině, religiozita a spiritualita v současné české společnosti.* Praha: Malvern, 2008. ISBN 9788086702537.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **POSPÍŠIL, CTIRAD VÁCLAV.** *Teologie služby: kniha (nejen) pro ty, kdo se věnují křesťanské charitě a diakonii.* Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002. ISBN 80-7192-748-1.
- **VÁCLAVÍK, DAVID.** *Náboženství a moderní česká společnost.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2468-3.
- **VIDO, ROMAN.** *Konec velkého vyprávění. Sekularizace v sociologické perspektivě.* Brno: CDK, 2011. ISBN 978-80-7325-266-3.

Doporučená literatura:

- **BAŠTECKÁ, BOHUMILA A KOL.** *Psychosociální krizová spolupráce.* Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4195-6.
- **BRZÁKOVÁ BEKSOVÁ, KATEŘINA.** *Geriatrická problematika v pastorační péči.* Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2301-6.
- **CANDA, EDWARD R.; FURMAN, LEOLA DYRUD.** *Spiritual diversity in social work practice: The heart of helping.* New York: Oxford University Press, 2010. ISBN 9780195372793.
- **JŮN, HYNEK.** *Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-590-5.
- **KOENIG, HAROLD G.** *Spiritualität in den Gesundheitsberufen. Ein praxisorientierter Leitfaden.* Stuttgart, 2012. ISBN 978-3-17-022279-3.
- **KOENIG, HAROLD G.** *Spirituality in patient care.* Philadelphia: Templeton Foundation Press, 2007. ISBN 978-1-59947-425-0.
- **KOENIG, HAROLD G. (ED.).** *Handbook of religion and mental health.* New York: Academic Press, 1998. ISBN 978-0124176454.
- **LEWKOWICZ, MARINA; LOB-HÜDEPOHL, ANDREAS (HRSG.).** *Spiritualität in der sozialen Arbeit.* Freiburg im Br.: Lambertus, 2003. ISBN 978-3784114408.
- **LOUE, SANA.** *Handbook of Religion and Spirituality in Social Work.* New York: Springer, 2017. ISBN 978-1-4939-7038-4.
- **MACHŮ, KLÁRA.** *Dotazník Expressions of spirituality inventory (ESI) jako metoda měření spirituality.* Psychologie, 2015.
- **MATHEWS, IAN.** *Social Work and Spirituality.* Learning Matters, 2009. ISBN 978-1-84445-194-4.
- **OPATRŇÝ, MICHAL.** *Charita jako místo evangelizace.* České Budějovice: TF JU, 2010. ISBN 978-80-7394-250-2.
- **OPATRŇÝ, MICHAL.** *Sociální práce a teologie: Inspirace a podněty sociální práce pro teologii.* Praha: Vyšehrad, 2013. ISBN 978-80-7429-408-2.
- **PETRUCIOVÁ, JELENA.** *Křížovatky antropologie ? změny paradigmat: díl I. Počátky antropologických reflexí.* Ostrava: OU, 2010. ISBN 9788073689148.
- **PUCHALSKI, CHRISTINA; FERELL, BETTY.** *Making Health Care Whole. Integrating Spirituality into Patient Care.* Templeton, 2010. ISBN 978-1-59947-350-5.
- **RABAN, MILOŠ.** *Duchovní smysl člověka dnes: od objektivního k existenciálnímu a věčnému.* Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-933-1.
- **ROSER, TRAUGOTT.** *Spiritual Care. Ethische, organisationelle und spirituelle Aspekte der Krankenhausseelsorge. Ein praktisch-theologischer Zugang.* Stuttgart, 2017. ISBN 978-3-17-021439-2.
- **ŘÍČAN, PAVEL.** *Psychologie náboženství a spirituality.* Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-312-3.
- **SUCHOMELOVÁ, VĚRA.** *Senioři a spiritualita ? duchovní potřeby v každodenním životě.* Praha: Návrat domů, 2016. ISBN 978-80-7255-361-7.
- **SVATOŠOVÁ, MARIE.** *Hospice a umění doprovázet.* Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2008. ISBN 978-80-7195-580-1.
- **SVATOŠOVÁ, MARIE.** *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4107-9.
- **ŠPATENKOVÁ, NADĚŽDA (ED.).** *O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie.* Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-138-4.
- **VOJTÍŠEK, ZDENĚK.** *Pastorační poradenství v oblasti sekt a sektářství.* Brno: L. Marek, 2005. ISBN 80-86263-69-X.
- **VOJTÍŠEK, ZDENĚK; DUŠEK, PAVEL; MOTL, JIŘÍ.** *Spiritualita v pomáhajících profesích.* Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0088-8.
- **WEIHER, ERHARD.** *Das Geheimnis des Lebens berühren. Spiritualität bei Krankheit, Sterben, Tod. Eine Grammatik für Helfende.* Stuttgart, 2008. ISBN 978-3-17-025287-5.

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>	
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>	
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	6
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	
1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line	

## UOM / NZVOL - 2018 : Volunteering in Health Care

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Volunteering in Health Care		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	3p + 0c + 3s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	10		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	- Active participation in lectures / Self-study of the literature and other current sources. - Processing the assigned tasks - Participation in volunteer activity		
Garant předmětu	Mgr. Eva Janíková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující	Přednášející : Mgr. Eva Janíková (100%) Vede seminář : Mgr. Eva Janíková (100%)		
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Students will get acquainted with the basic concepts of volunteering and the context of volunteering in the health and social field. Volunteering has many forms and it is a space for everybody. It gives a sense to our life and a sense of belonging. In the health and social care, the volunteering complements care of the professionals and make for the quality of provided care. It eliminates the negative feelings of the hospital/institutional environment. Students will be able to participate in selected one-time volunteer activity.  Obsah: Lecturers: 1. Volunteering concept, historical development in the world and in the Czech Republic, fields of volunteering. 2. Legislative definition of volunteering in the Czech Republic law about volunteering, Volunteer's Code of Ethics. 3. Volunteering in the social and health field possibilities, opportunities, activities, barriers 4. Personality of the volunteer characteristic, motivation. 5. Management of volunteering motivation for volunteering, volunteer training and registration, communication with volunteers.  Tutorials: 1. Practical examples of volunteer projects. 2. Preparation and implementation of selected volunteer activities in health and social care.		



**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- F4 - Jiná práce s cílovou skupinou v terénu

Hodnotící metody:

- Slovní hodnocení
- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a)"započteno", nebo "nezapočteno".
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník

Výsledky učení:

Students will be able to participate in selected one-time volunteer activity

Students will be able to understand to meaning of volunteering in social and health care

Students will be able to participate in selected one-time volunteer activity

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **CEV.** *Annual Report 2016.* 2017.
- **MCCURLEY, S., LYNCH, R., JACKSON, R.** *The Complete Volunteer Management Handbook.* London: Directory of Social Change, 2012.
- **MCMILLON, B. ET AL.** *Volunteer Vacations: Short-Term Adventures That Will Benefit You and Others.* Chicago Review Press, 2006.
- **POSPÍŠILOVÁ, T.** *Grassroots Volunteering: Definitions, Concepts and Themes.* Agora CE, o.p.s., 2011.
- *Zákon č. 86/2014 Sb., o dobrovolnické službě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.*

Doporučená literatura:

- **ADRA.** *Příručka pro dobrovolníky (NPIT) [Nižšího Psychosociálního Intervenčního Týmu] / ADRA.* Praha: Občanské sdružení ADRA, 2005.
- **BERÁNEK, J.** *Obyčejní lidé dělají neobyčejné věci.* Praha: Portál, 2005.
- **CONNORS, T. D. (ED.).** *The Volunteer Management Handbook.* New Jersey. Hoboken: John Wiley&Sons, Inc., 2011.
- **MUSICK, M., WILSON, J.** *Volunteers. A Social Profile.* Bloomington: Indiana University Press, 2008.
- **TOŠNER, J., SOZANSKÁ, O.** *Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích.* Praha: Portál, 2006.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

6

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní ? přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail ? písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle ? diskusní forum on-line



**KAM / NZAHR - 2018 : Zahraniční studijní pobyt**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Zahraniční studijní pobyt		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 300c + 0s	<b>HOD/SEM</b>	<b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Absolvované předměty na partnerské univerzitě musí úzce korespondovat s profilem studovaného programu studenta/ky. Výběr předmětů podléhá konzultaci s katederním koordinátorem.</p> <p>Student/ka doloží katedernímu koordinátorovi po návratu ze zahraničí získání minimálně 20 ECTS na partnerské zahraniční instituci zpravidla prostřednictvím výpisu výsledků studia "Transcript of Records".</p>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Hana Lukšová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% cvičící		
<b>Vyučující</b>			
<b>Cvičící : Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (100%)</b>			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Student/ka absolvuje studijní pobyt na partnerské zahraniční instituci v rámci programu Erasmus + nebo ostatních programů mezinárodních výměn, zpravidla na základě studijní smlouvy "Learning Agreement for Studies" a v souladu se studovaným programem.</p> <p>Cílem předmětu je podpořit studium v zahraničí a zlepšit odborné znalosti i jazykové kompetence studenta/ky, který studijní pobyt absolvuje.</p> <p>Klíčové je zaměřit se na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rozšíření a prohloubení znalostí z dílčích disciplín studovaného programu studenta/ky,</li> <li>b) aktivní užívání získaných odborných znalostí v cizím jazyce a jejich uplatnění v rámci studia na domovské instituci,</li> <li>c) orientaci v oblasti studovaných odborných disciplín v mezinárodním kontextu,</li> <li>d) prohloubení dovedností v rámci praktického vzdělávání s ohledem na studijní program studenta/ky,</li> <li>e) zvýšení jazykových kompetencí studenta/ky.</li> </ul> <p>Obsah:</p> <p>Zahraniční výjezd je orientován na splnění studijních povinností na partnerské instituci v souladu s uzavřenou studijní smlouvou zpravidla s "Learning Agreement for Studies".</p> <p>Konkrétní náplň předmětu tvoří obsah absolvovaných studijních disciplín na partnerské zahraniční instituci.</p> <p>Vyučovací metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)</li> </ul>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Pozorování
- Prezentace (statická projekce)
- Nácvik jazykových/komunikačních dovedností
- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- Individuální výuka
- Skupinová a kooperativní výuka

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor jazykového projevu studenta
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

Výsledky učení:

znalosti z dílčích disciplín studovaného programu studenta/ky,  
odborné znalosti v cizím jazyce a jejich uplatnění v rámci studia na domovské instituci,  
znalosti studovaných odborných disciplín v mezinárodním kontextu,  
dovednosti v rámci praktického vzdělávání s ohledem na studijní program studenta/ky,

zvýšení jazykových/komunikačních dovedností

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- *Je dána volbou realizovaných studijních předmětů*

Doporučená literatura:

- *Je dána volbou realizovaných studijních předmětů*

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

300

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

1. Osobní - přímý kontakt (výuka, konzultace) 2. E-mail - písemný kontakt (elektronické konzultace) 3. E-kurz v IS Moodle - diskusní forum on-line

**B-IV - Údaje o odborné praxi**

<b>B-IV - Údaje o odborné praxi</b>				
<b>Charakteristika povinné odborné praxe</b>				
<p>Studující absolvují 160 hodin odborné praxe včetně 8 hodin úvodu k odborné praxi a 16 hodin reflexe odborné praxe. Odborná praxe je orientována na praktickou zkušenost studujícího v oblasti zdravotně-sociální péče, zejména v kontextu koordinované rehabilitace a dlouhodobé zdravotně sociální péče. Je realizována v zdravotnických zařízeních, v zařízeních integrované sociální péče, v organizacích služeb sociální práce, ve školských zařízeních a v institucích veřejné správy. Uskutečňuje se formou přímé práce v organizacích a přímé a nepřímé práce s klienty podle plánu praxe pod vedením akademického pracovníka vysoké školy garantujícího průběh praktického vzdělávání a mentora odborné praxe (zaměstnanec v konkrétní instituci). Cílem odborné praxe je poznat potřeby klientů i samotných organizací poskytujících a/nebo koordinujících pomoc a podporu lidem se zdravotním problémem a jejich neformálním pečujícím. Studující jsou vedeni k porozumění klientům a jejich životním podmínkám, k porozumění multidisciplinární týmové práce, k rozvoji kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Praxi je možné vykonávat v České republice i v zahraničí. Odborná praxe je doplněna o účast na seminářích, kde studující obdrží základní informace o organizaci odborné praxe, podmínkách absolvování předmětu odborné praxe, projdou školením BOZP, právních souvislostí k praxím. Další seminář slouží k prezentaci průběhu činností spojených s plněním cílů na praxi a vlastní reflexí odborné praxe. Průběh odborné praxe odpovídá vytyčeným vzdělávacím cílům studenta. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí. Ve studijním programu je praxe realizována v rámci povinných předmětů Odborný praxe 1, Odborná praxe 2. Formy odborné praxe: studující mohou volit mezi průběžnou a souvislou praxí tak, aby součet všech hodin odborné praxe byl ve 3. semestru 64 a ve 4. semestru 72 hodin. Intervence realizované na odborné praxi jsou zaznamenávány v Plánu učení a jsou součástí portfolia. Zaměření odborné praxe v daných ročnících navazuje na teoretickou přípravu studentů. Obsah a zaměření praxí je součástí sylabů předmětných výukových disciplín. Seznam pracovišť odborné praxe je uveden v příloze akreditačního spisu. Předměty odborné praxe pro studijní program předkládaný k akreditaci jsou aktuálně revidovány a aktualizovány v rámci celouniverzitního projektu JSME OSTRAVSKÁ = MODERNÍ, INSPIRATIVNÍ A ATRAKTIVNÍ MÍSTO PRO KVALITNÍ STUDIUM CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002436. Aktuální Manuál odborných praxí, který je předmětem revize, je dostupný na odkaze: <a href="http://projekty.osu.cz/praxeexp/dok/kad/MANUAL_KAD_aktual.pdf">http://projekty.osu.cz/praxeexp/dok/kad/MANUAL_KAD_aktual.pdf</a> Podmínky k přistoupení ke Státní závěrečné zkoušce: (a) předložení portfolia dokládající naplnění plánu učení a činností vycházejících z kontextu zdravotně-sociální péče a rehabilitace, (b) doklad o 100% účasti na praktickém vzdělávání.</p>				
<b>Rozsah</b>	4	<b>týdnů</b>	160	<b>hodin</b>
<b>Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována</b>				<b>Smluvně zajištěno</b>
<b>Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)</b>				