

Akreditační spis

Zdravotně-sociální péče

Bakalářský

Obsah

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci	6
B-I - Charakteristika studijního programu	7
B-II - Studijní plány a návrh témat prací	10
Zdravotně-sociální péče (rok platnosti 2018, verze 18akr)	11
B-III - Charakteristika studijního předmětu	19
UAN / OISP1 - 2018 : Anatomie pro sociální pracovníky 1 - cv.	20
UAN / OISP2 - 2018 : Anatomie pro sociální pracovníky 2 - cv.	22
UAN / OIA21 - 2018 : Anatomie 1 - přednáška	24
UAN / OIA22 - 2018 : Anatomie 2 - přednáška	26
KAS / BZFE - 2018 : Filosofie a zdravotnická etika	28
KHE / OIZHE - 2018 : Hygiena a epidemiologie	31
KVM / OIISP - 2018 : Informační systémy ve zdravotnictví	34
KVM / OIISS - 2018 : Informační systémy ve zdravotnictví	36
KAS / BZKA1 - 2018 : Kazuistický seminář 1	40
KAS / BZPSO - 2018 : Obecná psychologie a psychologie osobnosti	43
UOM / OIIOR - 2018 : Organizace a řízení ve zdravotnictví	46
KAS / BZPP1 - 2018 : Průběžná praxe 1 - propedeutika a exkurze	50
KAS / BZPP2 - 2018 : Průběžná praxe 2	52
KAS / BZPAZ - 2018 : Psychosociální aspekty zdraví a nemoci	55
UOM / OIIKB - 2018 : Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče	58
KAS / BZSP1 - 2018 : Souvislá praxe 1	61
KAS / BZSP2 - 2018 : Souvislá praxe 2	64
KAM / BZTSP - 2018 : Teorie sociální práce	67
KAS / BZMEV - 2018 : Úvod do metodologie společenskovedního výzkumu	71
KAS / BZUST - 2018 : Úvod do sociologické teorie	73
KAS / BZVSP - 2018 : Vývojová a sociální psychologie	76
KAM / BZZPO - 2018 : Základy práva, ochrana osobních údajů	79
KAS / BZKOR - 2018 : Koordinovaná rehabilitace	82
KLA / 2LAZ1 - 2018 : Latina pro zdravotníky 1	85

KAS / BZPDG - 2018 : Základy pedagogiky a speciální pedagogiky	88
UFY / OIFL1 - 2018 : Fyziologie 1 - cvičení	90
UFY / OIFW1 - 2018 : Fyziologie 1 - přednáška	92
UFY / OIFL2 - 2018 : Fyziologie 2 - cvičení	94
UFY / OIFW2 - 2018 : Fyziologie 2 - přednáška	96
KAS / BZKA2 - 2018 : Kazuistický seminář 2	98
KAS / BZKA3 - 2018 : Kazuistický seminář 3	101
KAM / BZKOM - 2018 : Komunikace s klientem	104
KAM / BZMEL - 2018 : Metodologie kvalitativního výzkumu	107
KAS / BZMET - 2018 : Metodologie kvantitativního výzkumu	110
KAS / BZPHP - 2018 : Paliativní a hospicová péče	114
UPA / OIP12 - 2018 : Patologie	118
KAS / BZPP3 - 2018 : Průběžná praxe 3	121
KAS / BZPP4 - 2018 : Průběžná praxe 4	124
AUM / OIPLF - 2018 : První pomoc - přednáška	127
AUM / OIPSP - 2018 : První pomoc - praktická cvičení	129
KAS / BZROP - 2018 : Rodinné právo	131
KAS / BZBP1 - 2018 : Seminář k bakalářské práci 1	134
KAM / BZPLP - 2018 : Sociální politika a její realizace v právu sociálního zabezpečení	136
KAM / BZSPJ - 2018 : Sociální práce s jednotlivcem	140
KAS / BZSP3 - 2018 : Souvislá praxe 3	144
KAS / BZSP4 - 2018 : Souvislá praxe 4	147
UOM / OI6ZO - 2018 : Základy ošetrovatelství pro sociální pracovníky	150
KAA / OAN2X - 2018 : Angličtina 2 (A2)	153
KAM / BZMOB - 2018 : Mobilita	155
UFY / OIVDZ - 2018 : Výživa a dietologie	157
KAM / BZZAP - 2018 : Zahraniční studijní pobyt	160
KKP / OIGRS - 2018 : Geriatrie	162
KAS / BZGER - 2018 : Geriatrie a sociální práce se seniory - cvičení	164
KCG / OISP - 2018 : Chirurgie pro sociální pracovníky	167
KKP / OIISP - 2018 : Interní lékařství pro sociální pracovníky	169
KAS / BZKA4 - 2018 : Kazuistický seminář 4	171
UFY / OIPFM - 2018 : Patologická fyziologie - přednáška	174
KAS / BZPP5 - 2018 : Průběžná praxe 5	176
KAS / BZPP6 - 2018 : Průběžná praxe 6	179
KNP / OIPPP - 2018 : Psychiatrie v sociální práci	182
KAS / BZPSY - 2018 : Psychiatrie v sociální práci - cvičení	184
KAS / BZBP2 - 2018 : Seminář k bakalářské práci 2	186
KAM / BZSPR - 2018 : Sociální práce s rodinou	188
KAS / BZSPZ - 2018 : Sociální práce ve zdravotnictví	191
KAS / BZSP5 - 2018 : Souvislá praxe 5	195
KAS / BZSZ1 - 2018 : Státní závěrečná zkouška 1 - obhajoba bakalářské práce	198

Akreditační spis Zdravotně-sociální péče Bakalářský

KAS / BZSZ2 - 2018 : Státní závěrečná zkouška 2 - psychosociální aspekty zdravotně-sociální péče	200
KAS / BZSZ3 - 2018 : Státní závěrečná zkouška 3 - klinické obory	203
KAS / BZSZ4 - 2018 : Státní závěrečná zkouška 4 - sociální práce a sociální politika	204
KAS / BZSUP - 2018 : Supervize praxí	208
KAS / BZPED - 2018 : Základy pediatrie a sociální pediatrie	210
KAM / BZETS - 2018 : Etnické skupiny	213
KAS / BZSVY - 2018 : Sociálně psychologický výcvik	215
KAM / BZDEV - 2018 : Sociální deviace	218
B-IV - Údaje o odborné praxi	221
C-I - Personální zabezpečení	222
Ambroz Petr, Mgr., Ph.D.	223
Bilanová Markéta, Mgr., Ph.D.	225
Cilečková Kateřina, Mgr., Ph.D.	227
Delongová Patricie, MUDr.	229
Dorko František, doc. MUDr., CSc.	231
Dvořáčková Jana, doc. MUDr., Ph.D.	233
Fakhouri Fádi, MUDr.	235
Feit Josef, doc. MUDr., CSc.	237
Gamratová Mária, MUDr.	239
Glumbíková Kateřina, Mgr. et Mgr., Ph.D.	241
Gojová Vendula, Mgr., Ph.D.	243
Hozák Aleš, RNDr.	245
Hurník Pavel, MUDr.	247
Chrenková Monika, Mgr., Ph.D.	249
Chytil Oldřich, prof. PaedDr., Ph.D.	251
Jelínek Petr, MUDr.	253
Jiřík Vítězslav, RNDr., Ph.D.	255
Kazík Petr, Ing., Ph.D.	257
Kovalová Martina, Mgr., Ph.D.	259
Krausová Anna, Mgr., Ph.D.	261
Krhutová Lenka, doc. Mgr., Ph.D.	264
Krúpová Andrea, Mgr.	266
Křivák David, Mgr. Bc.	268
Kuzníková Iva, Mgr., Ph.D.	270
Lukšová Hana, Mgr., Ph.D.	272
Mačák Jirka, prof. MUDr., CSc.	274
Maďar Rastislav, doc. MUDr., PhD., MBA, FRCPS	276
Martínek Arnošt, doc. MUDr., CSc.	278
Materová Hana, RNDr.	280
Matouch Petr, PhDr.	282
Novotný Zdeněk, MUDr.	284
Oláh Gábor, Mgr. et Mgr., Ph.D.	286

Penka Igor, doc. MUDr., CSc.	288
Petrucijová Jelena, doc. PhDr., CSc.	290
Petřeková Karin, Mgr.	293
Plevová Ilona, PhDr., PhD.	295
Popek Petr, Mgr.	297
Popelková Patrice, MUDr., Ph.D.	298
Psennerová Sabina, PhDr., PhD.	300
Skýbová Dagmar, Mgr.	302
Sochorová Hana, RNDr., Ph.D.	303
Stolička Milan, MUDr., Ph.D.	305
Szotkovská Iveta, MUDr.	307
Šarochová Alena, Mgr.	309
Šilhán Petr, MUDr., Ph.D.	311
Škroch Josef, Mgr.	313
Šlahorová Darja, Mgr.	315
Šobán Tomáš, Mgr.	316
Špiláčková Marie, doc. Mgr., Ph.D.	318
Štefunko Beáta, MUDr.	321
Štěpánová Pavlína, Mgr.	322
Švorc Pavol, RNDr., PhD.	324
Tokarčík Ján, MUDr.	326
Tomanová Radoslava, MUDr.	328
Vaňharová Alena, Mgr.	329
Vávrová Soňa, doc. Mgr., Ph.D.	331
Vondroušová Kamila, RNDr., Ph.D.	333
Závodná Eva, MUDr., Ph.D.	335
C-II - Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	337
C-III - Informační zabezpečení studijního programu	339
C-IV - Materiální zabezpečení studijního programu	341
Ostrava	342
C-V - Finanční zabezpečení studijního programu	345
D-I - Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	346
Externí dokumenty programu	348
Formulář E - Sebehodnotící zpráva	348
Smlouvy o zajištění odborné praxe	373
Přehled vyučujících / seznam členů oborové rady	418
Seznam pracovišť praxí	420
Zaměření a rozsah praxí	429
Programová rada	433
Prohlášení děkanky FSS OU	440
BI,BII,BIV	442
CI, CII	452

D	460
Osvědčení garanta studijního programu	463
Srovnávací tabulka pro porovnání požadavků podle vyhlášky 39_2005Sb.	465

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci**A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci**

Název vysoké školy:	Ostravská univerzita	
Název součásti vysoké školy:	Fakulta sociálních studií	
Název spolupracující instituce:		
Název studijního programu:	Zdravotně-sociální péče	
Typ žádosti o akreditaci:	Požadavek na akreditaci	
Schvalující orgán:	Vědecká rada fakulty	Rada pro vnitřní hodnocení
Datum schválení žádosti:	29.01.2018	
Odkaz na elektronickou podobu žádosti:	http://portal.osu.cz/, akreditace/visitor	
Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:	http://www.osu.cz/dokumenty/	
ISCED F:		

B-I - Charakteristika studijního programu

B-I - Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Zdravotně-sociální péče	
Typ studijního programu	Bakalářský	
Profil studijního programu	profesní	
Forma studia	Prezenční	
Standardní doba studia	3	
Jazyk studia	Čeština	
Udělovaný akademický titul	Bc.	
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul
Garant studijního programu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ano	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne	
Uznávací orgán		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
Sociální práce, Zdravotnické obory		
Cíle studia ve studijním programu		
<p>Cílem studijního programu Zdravotně-sociální péče je připravit vysokoškolsky vzdělané odborníky pro kvalifikovaný výkon povolání sociálního pracovníka a zdravotně-sociálního pracovníka pro oblast zdravotnictví v souladu se zákonnými požadavky (Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách; Zákon č. 55/2011 Sb., o činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů; Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů). Cílem je získání odborné způsobilosti k výkonu regulovaného povolání zdravotně-sociálního pracovníka a vybavit absolventy teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi a obecnými způsobilostmi s přihlédnutím k jejich co nejširšímu uplatnění při realizaci zdravotně-sociálních služeb a koordinaci rehabilitace.</p>		
Profil absolventa studijního programu		
<p>Získané odborné znalosti:</p> <p>Má základní znalosti z oboru medicíny, anatomie, patologie, fyziologie, hygieny, interní medicíny, chirurgie, psychiatrie, pediatrie, geriatrie, první pomoci.</p> <p>Má znalosti v oboru ošetrovatelství, v organizaci a řízení zdravotnictví, z oboru rehabilitace.</p> <p>Prokazuje znalosti z filosofie, sociologie a etiky, je znalý principů a základních etických problémů, etických kodexů.</p> <p>Má znalosti teorií a metod sociální práce má základní přehled o vývoji sociální práce a její legitimitě.</p> <p>Rozumí aktuální situaci sociální práce ve zdravotních a sociálních službách v ČR a zahraničí.</p>		

B-I - Charakteristika studijního programu

Je schopen formulovat obsah klíčových činností zdravotně sociálního pracovníka.

Má znalosti z oblasti veřejného a soukromého práva.

Vymezí aspekty sociální a zdravotní politiky v ČR.

Objasní zásady koordinace rehabilitace a její součásti.

Orientuje se v obecné, sociální a vývojové psychologii, psychologii osobnosti, v problematice psychologických směrů a technik, zná zásady krizové intervence.

Objasní oblasti sociálních norem a deviací.

Rozumí postavení menšinových skupin, zná mechanismy diskriminace.

Prokazuje znalosti komunikace a vedení rozhovoru.

Definuje a charakterizuje výzkum, jeho fáze a obecnou metodologii.

Rozumí procesu výchovy a vzdělávání s ohledem na integraci osob s postižením.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Zná klasifikace potřeb. Umí specifikovat a rozčlenit potřeby klientů.

Je schopen připravit edukační plán a zajistit edukaci ve zdravém životním stylu a výživě.

Získané odborné dovednosti:

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotních a sociálních službách a její postavení mezi klinickými obory v medicíně. Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka

v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Analyzuje, zdůvodní a kriticky reflektuje příslušné přístupy a intervence služeb sociální práce, zdravotnictví ve vztahu k lidem se zdravotním postižením.

Zprostředkovává pomoc, projednává záležitosti klientů se správními orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Navrhne a kriticky hodnotí plán zdravotních a psychosociálních intervencí. Aplikuje jednotlivé činnosti zdravotně sociálního pracovníka.

Posuzuje životní situaci klientů. Umí identifikovat potřeby pacientů vybraných cílových skupin, na základě vyhodnocení potřeb. Umí vyhodnotit míru soběstačnosti pacientů.

Provádí základní sociální poradenství.

Poskytuje péči umírajícím, doprovází umírající a podporuje pozůstalé.

Provádí administrativní práce, orientuje se v informačních systémech.

Umí sestavit plán preventivních opatření a aktivně do něj zapojit klienta.

Koordinuje rehabilitační proces a komunikuje s osobami s různým typem onemocnění a zdravotním postižením.

Koordinuje poskytování integrované péče, zprostředkovává spolupráci, komunikaci mezi klientem a odborníky klinických oborů a jiných odborníků.

Využívá supervize.

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Umí reflektovat osobnostní předpoklady a limity výkonu sociální práce.

Vyhledává a kontaktuje jedince, skupiny s důrazem na rizikové klienty.

Metodicky vede a řídí pracovníky dlouhodobé péče při plánování služby pro klienty.

Metodicky usměrňuje a koordinuje zdravotně sociální péči ve vymezené územní působnosti.

Připravuje a realizuje společenskovední výzkum.

Obecné způsobilosti:

Zvládá práci s informacemi v oblasti práva.

Ovládá práci s počítačovými programy pro výkon svého povolání.

Důkladně se orientuje a rozumí i náročným odborným textům.

B-I - Charakteristika studijního programu

Plynule a spontánně reaguje, využívá jazykové prostředky.

Umí se samostatně a odpovědně rozhodovat.

Umí srozumitelně sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory, psát odborné texty v českém i cizím jazyce.

Plánuje, podporuje a řídí získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Ostravská univerzita má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů Opatřením rektora č. 19/2017 Standardy kvality studijních programů a Opatřením rektora č. 18/2017 Pravidla pro tvorbu studijních plánů studijních programů Ostravské univerzity, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

Ideální studijní plán je vypracován v souladu s uvedenými pravidly a Studijním a zkušebním řádem OU odrážející kvalifikační strukturu garantů teoretických předmětů profilujícího základu podle nařízení vlády č. 274/2016 Sb.,

o standardech pro akreditace ve vysokém školství.

Studijní plán zahrnuje podmínky, které musí student splnit v průběhu studia ve studijním programu

a při jeho řádném ukončení podle § 45 odst. 3, § 46 odst. 3 a § 47 odst. 4 zákona. Obsah státních závěrečných zkoušek bude přiložen k akreditačnímu spisu ve formě popisu předmětu.

Studijní plán completus zahrnuje povinné předměty teoretického základu, povinné předměty profilujícího základu, povinně volitelné předměty profilujícího základu a povinně volitelné předměty ostatní. Obsah studijního plánu respektuje legislativní podmínky uznávacích orgánů.

Podmínky k přijetí ke studiu

Uchazeč/ka o studium ukončil/a minimálně středoškolské vzdělání s maturitou, které doložil/a úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení. Uchazeč/ka úspěšně vykonal/a přijímací zkoušku a umístil/a se do stanoveného limitu počtu přijímaných studentů podle pořadí od nejlepších výsledků přijímací zkoušky sestupně. Uchazeč/ka doložil/a potvrzení o zdravotní způsobilosti k výkonu povolání nelékařského zdravotnického pracovníka, v souladu s vyhláškou č. 271/2012 Sb., o stanovení seznamu nemocí, stavů nebo vad, které vylučují nebo omezují zdravotní způsobilost k výkonu povolání lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, nelékařského zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka, obsahu lékařských prohlídek a náležitostech lékařského posudku (vyhláška o zdravotní způsobilosti zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka), v platném znění.

Návaznost na další typy studijních programů

NMgr. Zdravotně-sociální péče a rehabilitace, NMgr. Sociální práce a sociální politika a další (např.: Management, Sociální pedagogika, Speciální pedagogika, Andragogika)

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Zdravotně-sociální péče (rok platnosti 2018, verze 18akr)

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Označení studijního plánu		Zdravotně-sociální péče (rok platnosti 2018, verze 18akr)				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Anatomie pro sociální pracovníky 1 - cv.	0p + 12c + 0s	Zápočet	1	MUDr. Ján Tokarčík (C: 100%) doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%)	1 / ZS	ZT
Anatomie 1 - přednáška	24p + 0c + 0s	Zápočet	1	doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%, P: 50%) MUDr. Ján Tokarčík (P: 50%)	1 / ZS	ZT
Filosofie a zdravotnická etika	12p + 12c + 0s	Zkouška	4	Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (C: 100%) doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	ZT
Hygiena a epidemiologie	28p + 0c + 0s	Zkouška	3	Mgr. Dagmar Skýbová (P: 100%) doc. MUDr. Rastislav Maďar, Ph.D. (G: 100%, P: 100%) RNDr. Vítězslav Jiřík, Ph.D. (P: 100%) RNDr. Aleš Hozák (P: 100%) Mgr. Petr Ambroz, Ph.D. (P: 100%) Mgr. Martina Kovalová, Ph.D. (P: 100%) Mgr. Kateřina Němček, Ph.D. (P: 100%)	1 / ZS	ZT
Obecná psychologie a psychologie osobnosti	24p + 12c + 0s	Zkouška	4	Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	1 / ZS	ZT
Průběžná praxe 1 - propedeutika a exkurze	0p + 88c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Alena Vaňharová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	1 / ZS	PZ
Psychosociální aspekty zdraví a nemoci	12p + 12c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	PZ
Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče	0p + 0c + 10s	Zápočet	2	PhDr. Ilona Plevová, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	1 / ZS	ZT
Souvislá praxe 1	0p + 80c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Alena Vaňharová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	1 / ZS	PZ
Úvod do sociologické teorie	24p + 12c + 0s	Zkouška	4	Mgr. et Mgr. Gábor Oláh, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	1 / ZS	ZT

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Základy práva, ochrana osobních údajů	24p + 0c + 0s	Zápočet	4	Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	ZT
Anatomie pro sociální pracovníky 2 - cv.	0p + 12c + 0s	Zápočet	1	MUDr. Ján Tokarčík (C: 100%) doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%)	1 / LS	ZT
Anatomie 2 - přednáška	24p + 0c + 0s	Zkouška	3	doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%, P: 50%) MUDr. Ján Tokarčík (P: 50%)	1 / LS	ZT
Informační systémy ve zdravotnictví	8p + 0c + 0s	Zápočet	1	RNDr. Hana Materová (P: 35%) PhDr. Ilona Plevová, PhD. (P: 35%) RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (G: 100%, P: 30%)	1 / LS	ZT
Informační systémy ve zdravotnictví	0p + 20c + 0s	Zápočet	2	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%) RNDr. Hana Materová (C: 50%)	1 / LS	ZT
Kazuistický seminář 1	0p + 12c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Petr Popek (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	1 / LS	PZ
Organizace a řízení ve zdravotnictví	10p + 0c + 0s	Zkouška	3	PhDr. Ilona Plevová, PhD. (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	ZT
Průběžná praxe 2	0p + 96c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Alena Vaňharová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	1 / LS	PZ
Souvislá praxe 2	0p + 120c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Alena Vaňharová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	1 / LS	PZ
Teorie sociální práce	36p + 0c + 0s	Zkouška	5	doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D. (G: 100%, P: 55%) prof. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D. (P: 45%)	1 / LS	ZT
Úvod do metodologie společenskovedního výzkumu	12p + 0c + 0s	Zkouška	3	Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	ZT
Vývojová a sociální psychologie	24p + 12c + 0s	Zkouška	4	Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	1 / LS	ZT
Fyziologie 1 - cvičení	0p + 12c + 0s	Zápočet	1	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (G: 100%, C: 50%) Mgr. Vladislava Mizerová, Ph.D. (C: 50%)	2 / ZS	ZT
Fyziologie 1 - přednáška	24p + 0c + 0s	Zápočet	1	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	2 / ZS	ZT
Kazuistický seminář 2	0p + 12c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Dana Rojková (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	2 / ZS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Komunikace s klientem	0p + 12c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Monika Chrenková, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Metologie kvantitativního výzkumu	12p + 24c + 0s	Zkouška	4	RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D. (P: 45%, C: 100%) Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D. (G: 100%, P: 55%)	2 / ZS	ZT
Paliativní a hospicová péče	12p + 12c + 0s	Zápočet	4	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%, P: 55%) Mgr. Veronika Staňková (P: 45%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Patologie	24p + 0c + 0s	Zkouška	4	MUDr. Beáta Štefunko (P: 6%) MUDr. Mária Gamratová (P: 6%) prof. MUDr. Jirka Mačák, CSc. (P: 5%) MUDr. Radoslava Tomanová (P: 5%) MUDr. Iveta Szotkovská (P: 6%) doc. MUDr. Josef Feit, CSc. (P: 5%) MUDr. Patricie Delongová (P: 6%) doc. MUDr. Jana Dvořáčková, Ph.D. (G: 100%, P: 50%) MUDr. Fádi Fakhouri (P: 5%) MUDr. Pavel Hurník (P: 6%)	2 / ZS	ZT
Průběžná praxe 3	0p + 96c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Alena Vaňharová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	2 / ZS	PZ
Sociální politika a její realizace v právu sociálního zabezpečení	24p + 12c + 0s	Zkouška	5	Mgr. Anna Krausová, Ph.D. (G: 100%, P: 55%, C: 50%) Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D. (P: 45%, C: 50%)	2 / ZS	PZ
Sociální práce s jednotlivcem	12p + 12c + 0s	Zkouška	4	doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Souvislá praxe 3	0p + 80c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Alena Vaňharová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	2 / ZS	PZ
Fyziologie 2 - cvičení	0p + 12c + 0s	Zápočet	1	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (G: 100%, C: 50%) Mgr. Vladislava Mizerová, Ph.D. (C: 50%)	2 / LS	ZT
Fyziologie 2 - přednáška	24p + 0c + 0s	Zkouška	3	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	2 / LS	ZT
Kazuistický seminář 3	0p + 12c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Alena Šaročová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	2 / LS	PZ
Metodologie kvalitativního výzkumu	12p + 12c + 0s	Zkouška	3	doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (G: 100%, P: 55%) Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D. (P: 45%, C: 100%)	2 / LS	ZT

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Průběžná praxe 4	0p + 96c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Alena Vaňharová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	2 / LS	PZ
První pomoc - přednáška	14p + 0c + 0s	Zkouška	2	PhDr. Petr Matouch (P: 50%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, P: 50%)	2 / LS	ZT
První pomoc - praktická cvičení	0p + 14c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Pavlína Štěpánová (C: 100%) PhDr. Petr Matouch (C: 100%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%) Mgr. Josef Škroch (C: 100%) Ing. Jiří Borovička (C: 100%)	2 / LS	ZT
Rodinné právo	12p + 12c + 0s	Zkouška	3	Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / LS	PZ
Seminář k bakalářské práci 1	0p + 0c + 12s	Zápočet	5	RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / LS	PZ
Souvislá praxe 4	0p + 120c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Alena Vaňharová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	2 / LS	PZ
Základy ošetrovatelství pro sociální pracovníky	12p + 12c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Ilona Plevová, PhD. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / LS	PZ
Chirurgie pro sociální pracovníky	12p + 0c + 0s	Zápočet	1	MUDr. Petr Jelínek (P: 42%) doc. MUDr. Igor Penka, CSc. (G: 100%, P: 58%)	3 / ZS	PZ
Geriatric	24p + 0c + 0s	Zkouška	4	MUDr. Milan Stolička, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	3 / ZS	PZ
Geriatric a sociální práce se seniory - cvičení	0p + 12c + 0s	Zápočet	2	MUDr. Milan Stolička, Ph.D. (G: 100%) Mgr. Dana Rojková (C: 100%)	3 / ZS	PZ
Interní lékařství pro sociální pracovníky	24p + 0c + 0s	Zkouška	4	MUDr. Patrice Popelková (P: 100%) doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc. (G: 100%, P: 100%)	3 / ZS	PZ
Kazuistický seminář 4	0p + 12c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Alena Šárochová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	3 / ZS	PZ
Patologická fyziologie - přednáška	24p + 0c + 0s	Zkouška	4	MUDr. Vojtěch Jarkuliš (P: 10%) MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (G: 100%, P: 50%) Mgr. Tomáš Mičaník (P: 40%)	3 / ZS	ZT
Průběžná praxe 5	0p + 96c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Alena Vaňharová (C: 100%)	3 / ZS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
				Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)		
Seminář k bakalářské práci 2	0p + 0c + 12s	Zápočet	5	RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	3 / ZS	PZ
Sociální práce s rodinou	12p + 12c + 0s	Zkouška	4	Mgr. Monika Chrenková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 50%) Mgr. Alena Vaňharová (C: 50%)	3 / ZS	PZ
Sociální práce ve zdravotnictví	24p + 12c + 0s	Zkouška	4	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%, P: 55%) Mgr. Petr Popek (P: 45%, C: 100%)	3 / ZS	PZ
Souvislá praxe 5	0p + 80c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Alena Vaňharová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	3 / ZS	PZ
Průběžná praxe 6	0p + 56c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Alena Vaňharová (C: 100%) Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	3 / LS	PZ
Psychiatrie v sociální práci	24p + 0c + 0s	Zkouška	4	MUDr. Barbora Šilhánová (P: 46%) MUDr. Petr Šilhán (G: 100%, P: 54%)	3 / LS	PZ
Psychiatrie v sociální práci - cvičení	0p + 12c + 0s	Zápočet	2	MUDr. Petr Šilhán (G: 100%) Mgr. Darja Šlahorová (C: 100%)	3 / LS	PZ
Státní závěrečná zkouška 1 - obhajoba bakalářské práce	0p + 0c + 0s	Obhajoba diplomové práce	0	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (G: 100%)	3 / LS	PZ
Státní závěrečná zkouška 2 - psychosociální aspekty zdravotně-sociální péče	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%)	3 / LS	PZ
Státní závěrečná zkouška 3 - klinické obory	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc. (G: 100%)	3 / LS	PZ
Státní závěrečná zkouška 4 - sociální práce a sociální politika	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D. (G: 100%)	3 / LS	PZ
Supervize praxí	0p + 24c + 0s	Zápočet	4	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	3 / LS	PZ
Základy pediatrie a sociální pediatrie	24p + 0c + 0s	Zápočet	4	MUDr. Zdeněk Novotný (G: 100%, P: 100%)	3 / LS	PZ
Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty - (B1) profilující						

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Koordinovaná rehabilitace	12p + 12c + 0s	Zápočet	3	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	1 / LS	PZ
Základy pedagogiky a speciální pedagogiky	12p + 12c + 0s	Zápočet	3	Ing. Petr Kazík (P: 25%, C: 50%) doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (G: 100%, P: 55%) Mgr. David Křivák (P: 20%, C: 50%)	1 / LS	PZ
Výživa a dietologie	24p + 0c + 0s	Zkouška	3	Mgr. Karin Petřeková (P: 50%) Mgr. Vladislava Mizerová, Ph.D. (G: 100%, P: 50%)	2 / LS	PZ
Sociálně psychologický výcvik	0p + 36c + 0s	Zápočet	4	Mgr. František Šmehlík (C: 100%) Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D. (G: 100%, C: 100%) Mgr. Tomáš Šobán (C: 100%)	3 / ZS	PZ
Etnické skupiny	0p + 12c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Vendula Gojová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	3 / LS	PZ
Sociální deviace	12p + 12c + 0s	Zápočet	4	Mgr. Vendula Gojová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	3 / LS	PZ

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

9 kreditů

Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty - (B2) ostatní

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Latina pro zdravotníky 1	0p + 28c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Andrea Krúpová (G: 100%, C: 100%)	1 / ZS	
Angličtina 2 (A2)	0p + 2c + 0s	Zkouška	6	Mgr. Markéta Bilanová, Ph.D. (G: 100%) Doktorand Doktorand (C: 100%)	2 / LS	
Mobilita	0p + 150c + 0s	Zápočet	5	Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (G: 100%)	2 / LS	
Zahraniční studijní pobyt	0p + 300c + 0s	Zápočet	10	Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (G: 100%)	2 / LS	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

4 kreditů

Součásti SZS a jejich obsah

Státní zkoušky ověřují profilující znalosti a dovednosti ze základních tematických okruhů náležejících do uvedených oblastí vzdělávání. Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce:

Státní závěrečná zk. 1 - obhajoba bakalářské práce

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Státní závěrečná zk. 4 - Sociální práce a sociální politika (SZZk zahrnuje tematické okruhy teorií a metod sociální práce, sociální práce ve zdravotnictví, práva, sociologie a sociální politiky):

1. Vztah sociální politiky a sociální práce
2. Teoretická východiska sociální politiky a sociální práce
3. Sociální stát a teoretická východiska sociální práce
4. Vymezení sociální politiky a teoretická východiska sociální práce
5. Systém sociálního zabezpečení a vymezení sociální práce s jednotlivcem
6. Historický vývoj sociální politiky a systemický přístup v sociální práci
7. Faktory ovlivňující sociální politiku a úkolově orientovaný přístup v sociální práci
8. Vztah sociální práce s rodinou a možnosti sociálního zabezpečení
9. Etapy sociální práce s rodinou a podpora rodiny v nemocenském pojištění
10. Sociální práce s rodinou a možnosti státní sociální podpory
11. Důchodové pojištění a na klienta orientovaný přístup
12. Chudoba jako sociální jev a historie sociální práce
13. Sociální pomoc vybraným cílovým skupinám zdravotně znevýhodněných osob
14. Sociální služby v České republice
15. Sociální práce ve zdravotnictví a zdravotní pojištění

Státní závěrečná z. 3 - klinické obory (SZZk zahrnuje tematické okruhy Psychiatrie, Vnitřní lékařství, Geriatrie, Pediatrie)

Státní závěrečná zk. 2 - Psychosociální aspekty zdravotně-sociální péče (SZZk zahrnuje tematické okruhy psychologie, psychosociálních aspektů zdraví a nemoci, komunikace, ošetrovatelství, portfolio odborné praxe):

1. Psychologie jako vědní obor, pojetí zdraví a nemoci
2. Základní pojmy obecné psychologie a prevence zdraví
3. Kognitivní procesy a schopnosti I. a zdravý životní styl
4. Kognitivní procesy a schopnosti II. a paliativní péče
5. Motivace a emoce a psycho-sociální péče o dlouhodobě nemocné
6. Psychologie osobnosti a thanatologie
7. Vybrané teorie osobnosti I. a ošetrovatelství I.
8. Vybrané teorie osobnosti II. a ošetrovatelství II.
9. Temperament a charakter a ošetrovatelství III.
10. Úvod do vývojové psychologie a ošetrovatelství IV.
11. První období lidského života a zásady v péči o osoby s demencí
12. Předškolní věk a školní zralost a prevence zdraví dětí.
13. Vstup dítěte do školy a školní období a zásady komunikace s dětmi
14. Dospělost a stáří, změny ve stáří
15. Úvod do sociální psychologie a komunikace I.
16. Sociální poznávání a komunikace II.
17. "Já" v sociální psychologii a postoje, bariéry a konflikty v komunikaci
18. Afiliace a prosociální chování a komunikace s nemocnými I.
19. Sociální skupiny a komunikace s nemocnými II.
20. Agrese, zátěžové situace a jejich zvládání, duševní hygiena

B-II - Studijní plány a návrh témat prací**Další studijní povinnosti**

Studující absolvuje 1008 hodin praktického vzdělávání, které doloží formou povinných dokumentů v portfoliu praxí. Portfolio praxí je součástí Státní závěrečné zkoušky Psychosociální aspekty zdravotně-sociální péče.

Obsah portfolia, zaměření a rozsah odborné praxe je součástí příloh PRAXE ZSP I. a II.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Praktické vzdělávání studijního oboru Zdravotně sociální pracovník z pohledu studentů

Sociální práce ve zdravotnictví v Evropě

Společenská role stravování a výživa u seniorů v dlouhodobé péči

Zdravotně sociální pracovník v paliativní péči

Dobrovolnictví ve zdravotnických a sociálních službách pro nemocné a jejich rodiny

Zdravotně sociální potřeby osob se stomií

Sociální práce a svépomocné skupiny dlouhodobě nemocných

Sociální poradenství pro klienty s onkologickým onemocněním

Sociální rehabilitace u osob s dětskou mozkovou obrnou

Aktivní stárnutí v domovech pro seniory a prevence rizika sociální izolace

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací**Součásti SRZ a jejich obsah**

B-III - Charakteristika studijního předmětu

UAN / OISP1 - 2018 : Anatomie pro sociální pracovníky 1 - cv.

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie pro sociální pracovníky 1 - cv.		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/TYD	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zápočtu ze cvičení Anatomie 1 je 100% účast na hodinách. Případnou absenci je nutné adekvátně omluvit (doložit lékařské potvrzení)</p> <p>V průběhu semestru bude napsán jeden kontrolní sto otázkový test. Pro získání zápočtu je nutná úspěšnost 75 % a více. V případě neúspěšnosti bude student psát opravný sto otázkový test. Student je povinen chodit na cvičení připraven a dodržovat pokyny vyučujícího. Pokud student přijde na cvičení nepřipraven, vyučující jej může z praktických cvičení vykázat bez omluvené absence.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičící : MUDr. Ján Tokarčík (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Obsahem předmětu je anatomie osového skeletu, kostry volných končetin, kloubů včetně vazivového aparátu, obecná a speciální myologie - veškeré svalové skupiny lidského těla a periferní nervový systém. Ze splachnologie je předmětem trávicí soustava člověka.</p> <p>Při studiu budou využívány schématické obrazy a pomůcky. Praktická výuka anatomie probíhá na umělohmotných anatomických modelech a využití 3D projekce "3D animovaných anatomických modelů lidského těla"</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomické názvosloví. Osový skelet. Kostra pletence horní končetiny. Kostra pletence dolní končetiny 2. Kostra lebky (neurokranium, splachnokranium). Lebka jako celek (dutiny, průchody) 3. Kostra volné horní končetiny. Kostra volné dolní končetiny. 4. Spoje lebeční. Spojení hrudníku, dutina hrudní jako celek. Spojení páteře, páteř jako celek. 5. Spojení horní končetiny. Spojení dolní končetiny, pánev jako celek, pánevní rozměry, pohlavní rozdíly na pánvi. OPAKOVÁNÍ 6. Svaly hlavy. Svaly krku. Svaly hrudníku. Svaly zad. 7. Svaly břicha. Svaly pánevního dna. Svaly dolní končetiny. 8. Svaly horní končetiny. 9. Periferní nervový systém. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

10. Trávicí systém 1 (dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo)
 11. Trávicí systém 2 (slinivka břišní, pobřišnice, játra, žlučník, žlučové cesty). OPAKOVÁNÍ.
 12. TEST

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Didaktický test
- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a) "započteno", nebo "nezapočteno".

Výsledky učení:

- získá znalost základních anatomických pojmů
- pochopí funkce jednotlivých anatomických struktur ve vztahu k pohybu
- zná anatomii osového skeletu
- zná anatomii kostry volných končetin, kloubů, vazivového aparátu
- získá poznatky z obecné a speciální myologie
- zná orgánovou anatomii v určeném rozsahu
- získá znalost periferního nervového systému
- umí používat latinskou terminologii v anatomii

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie. Skriptum, Ostrava, 2013.* Ostrava, 2013.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *III. Splanchnologie, kardiovaskulární, endokrinní a mízní systém. Ostrava: X-Media, 2013. 175s.*
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora, Ostrava, 2013.*
- **NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.** *Přehled anatomie.* Praha: Galén, 2009.

Rozšiřující literatura:

- **NETTER F. H.** *Netterův anatomický atlas člověka.* Brno: CPress, 2016. ISBN 978-80-264-1176-5.
- **NETTER, H.F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

UAN / OISP2 - 2018 : Anatomie pro sociální pracovníky 2 - cv.

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie pro sociální pracovníky 2 - cv.		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/TYD	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zápočtu ze cvičení Anatomie 2 je 100% účast na hodinách. Případnou absenci je nutné adekvátně omluvit (doložit lékařské potvrzení)</p> <p>V průběhu semestru bude napsán jeden kontrolní sto otázkový test. Pro získání zápočtu je nutná úspěšnost 75 % a více. V případě neúspěšnosti bude student psát opravný sto otázkový test. Student je povinen chodit na cvičení připraven a dodržovat pokyny vyučujícího. Pokud student přijde na cvičení nepřipraven, vyučující jej může z praktických cvičení vykázat bez omluvené absence.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičící : MUDr. Ján Tokarčík (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Obsahem předmětu jsou orgánové soustavy člověka (dýchací, vylučovací, kardiovaskulární a pohlavní), centrální nervový systém, endokrinní systém a smysly. Při studiu budou využívány schématické obrazy a pomůcky. Praktická výuka anatomie probíhá na umělohmotných anatomických modelech a využití 3D projekce "3D animovaných anatomických modelů lidského těla"</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Srdce (dutiny srdeční, skelet srdeční, převodní systém, cévní zásobení a inervace srdce, projekce srdce na stěnu hrudní, poloha srdce, schéma RTG srdce). 2. Tepny lidského těla. Žíly lidského těla. Lymfatický systém. Slezina. Fetální krevní oběh. 3. Dýchací systém (horní cesty dýchací, dolní cesty dýchací, plíce) 4. Močový systém (ledvina - tvar a skladba, topografie, obaly, vývodné cesty močové, ledvinné kalichy, pánvička, močovod, močový měchýř, mužská a ženská močová trubice). 5. Pohlavní ústrojí ženské. Pohlavní ústrojí mužské. 6. Úvod do neuroanatomie. Mícha. 7. Mozkový kmen. Mozeček. 8. Střední mozek. Koncový mozek. 9. Obaly a dutiny CNS. Cévní zásobení CNS. Hlavové nervy. 10. Autonomní nervový systém. Smyslové ústrojí. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11. Endokrinní systém. Kůže a mléčná žláza. OPAKOVÁNÍ.

12. TEST

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta

- Didaktický test

- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a)"započteno", nebo "nezapočteno".

Výsledky učení:

- získá znalost základních anatomických pojmů

- zná orgánovou anatomii v určeném rozsahu

- získá znalost centrálního nervového systému

- umí používat latinskou terminologii v anatomii

- získá znalost endokrinního systému a smyslového ústrojí

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie. Skriptum, Ostrava, 2013.* Ostrava, 2013.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *III. Splanchnologie, kardiovaskulární, endokrinní a mízní systém. Ostrava: X-Media, 2013. 175s.*
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora, Ostrava, 2013.*
- **NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.** *Přehled anatomie.* Praha: Galén, 2009.

Rozšiřující literatura:

- **NETTER F. H.** *Netterův anatomický atlas člověka.* Brno: CPress, 2016. ISBN 978-80-264-1176-5.
- **NETTER, H.F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

UAN / 0IA21 - 2018 : Anatomie 1 - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie 1 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / ANC1K - Anatomie 1 - cvičení UAN / ANRE1 - Anatomie 1 - cvičení UAN / ACE1K - Anatomie 1 - cvičení UAN / 0ISP1 - Anatomie pro sociální pracovníky 1 - cv.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zápočtu z Anatomie 1 je 80% účast na přednáškách. Případnou větší než 20% absenci je nutné adekvátně omluvit.</p> <p>V průběhu semestru budou napsány dva kontrolní sto otázkové testy. Pro získání zápočtu je nutná úspěšnost u obou testů 75 % a více. V případě neúspěšnosti testů, ústní přezkoušení, otázky viz sylabus vyvěšený na portále. Student je povinen dodržovat pokyny vyučujícího.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : doc. MUDr. František Dorko, CSc. (50%), MUDr. Ján Tokarčík (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Obsahem předmětu je anatomie osového skeletu, kostry volných končetin, kloubů včetně vazivového aparátu, obecná a speciální myologie - veškeré svalové skupiny.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do anatomie. Zařazení anatomie do vědních disciplín. Anatomické názvosloví. Obecná osteologie. Osový skelet. Kostra pletence horní končetiny. Kostra pletence dolní končetiny 2. Kostra lebky (neurokranium, splanchnokranium). Pohlavní a etnické rozdíly na lebce. Lebka novorozence. Lebka jako celek (dutiny, průchody) 3. Kostra volné horní končetiny. Kostra volné dolní končetiny. 4. Obecná arthrologie. Spoje lebeční. Spojení hrudníku, dutina hrudní jako celek. Spojení páteře, páteř jako celek. 5. Spojení horní končetiny. Spojení dolní končetiny, pánev jako celek, pánevní rozměry, pohlavní rozdíly na pánvi. 6. TEST. Obecná myologie. Svaly hlavy. Svaly krku. Svaly hrudníku. Svaly zad. 7. Svaly břicha. Svaly pánevního dna. Svaly dolní končetiny. 8. Svaly horní končetiny. 9. Periferní nervový systém. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

10. Trávicí systém 1 (dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo)
11. Trávicí systém 2 (slinivka břišní, pobřišnice, játra, žlučník, žlučové cesty)
12. TEST

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

Hodnotící metody:

- Zápočet

Výsledky učení:

Student:

- získá znalost základní anatomických pojmů
- pochopí funkce jednotlivých anatomických struktur ve vztahu k pohybu
- zná anatomii osového skeletu
- zná anatomii kostry volných končetin, kloubů, vazivového aparátu
- získá poznatky z obecné a speciální myologie
- zná orgánovou anatomii v určeném rozsahu
- umí používat latinské terminologie v anatomii

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie.* Ostrava: X-Media, 2013. 235s. ISBN 978-80-7464-299-9.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *III. Splanchnologie, kardiovaskulární, endokrinní a mízní systém.* Ostrava: X-Media, 2013. 175s.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora,* Ostrava, 2013.
- **NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.** *Přehled anatomie.* Praha: Grada, 2009.

Rozšiřující literatura:

- **NETTER F. H.** *Netterův anatomický atlas člověka.* Brno: CPress, 2016. ISBN 978-80-264-1176-5.
- **NETTER, H.F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

UAN / OIA22 - 2018 : Anatomie 2 - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie 2 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / OIA21 - Anatomie pro sociální pracovníky 1 UAN / OISP2 - Anatomie pro sociální pracovníky 2 - cv.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zkoušky z Anatomie 2 je 80% účast na přednáškách. Případnou větší než 20% absenci je nutné adekvátně omluvit.</p> <p>V průběhu semestru budou napsány dva kontrolní sto otázkové testy. Pro získání zápočtu před zkouškou je nutná úspěšnost u obou testů 75 % a více. V případě neúspěšnosti testů, ústní přezkoušení, otázky viz sylabus vyvěšený na portále.</p> <p>Úspěch u testů je podmínkou připuštění k ústní zkoušce.</p> <p>Student je povinen dodržovat pokyny vyučujícího.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	Přednášející : doc. MUDr. František Dorko, CSc. (50%), MUDr. Ján Tokarčík (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Seznámení se se stavbou základních orgánových soustav v rámci přednášek a cvičení, kde jsou teoretické znalosti ověřovány studiem schématických obrazů a pomůcek. Praktická výuka anatomie na umělohmotných anatomických modelech a využití 3D projekce "3D animovaných anatomických modelů lidského těla".</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Srdce (dutiny srdeční, skelet srdeční, převodní systém, cévní zásobení a inervace srdce, projekce srdce na stěnu hrudní, poloha srdce, schéma RTG srdce). Obecná angiologie. 2. Tepny lidského těla. Žíly lidského těla. Lymfatický systém. Slezina. Fetální krevní oběh. 3. Dýchací systém (horní cesty dýchací, dolní cesty dýchací, plíce) 4. Močový systém (ledvina - tvar a skladba, topografie, obaly, vývodné cesty močové, ledvinné kalichy, pánvička, močovod, močový měchýř, mužská a ženská močová trubice). Pohlavní ústrojí mužské. 5. Pohlavní ústrojí ženské. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6. TEST. Úvod do neuroanatomie. Mícha
7. Mozkový kmen. Mozeček.
8. Střední mozek. Koncový mozek.
9. Obaly a dutiny CNS. Cévní zásobení CNS. Hlavové nervy.
10. Autonomní nervový systém. Smyslové ústrojí.
11. Endokrinní systém. Kůže a mléčná žláza.
12. TEST

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

Hodnotící metody:

- Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student:

- získá znalost orgánové anatomie oběhové a respirační, trávicí a vylučovací v určeném rozsahu
- získá znalost centrálního a periferního nervového systému
- umí používat latinskou terminologii v anatomii

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie.* Ostrava: X-Media, 2013. 235s. ISBN 978-80-7464-299-9.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *III. Splanchnologie, kardiovaskulární, endokrinní a mízní systém.* Ostrava: X-Media, 2013. 175s.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora,* Ostrava, 2013.
- **NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.** *Přehled anatomie.* Praha: Grada, 2009.

Rozšiřující literatura:

- **NETTER F. H.** *Netterův anatomický atlas člověka.* Brno: CPress, 2016. ISBN 978-80-264-1176-5.
- **NETTER, H.F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

KAS / BZFZE - 2018 : Filosofie a zdravotnická etika

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Filosofie a zdravotnická etika		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>1. Aktivní účast na cvičeních (max. 2 omluvené absence).</p> <p>2. 60% úspěšnost každého ze dvou průběžných písemných testů. Obsah prvního testu: 1. - 6. témata dle programu/sylabu předmětu, obsah druhého testu: témata 7. - 13. dle programu/sylabu předmětu. Každý test se skládá z 5 otázek (otázky 1. - 4. - otázky k tématům dle sylabu předmětu, za které student získá jednu známku; 5. otázka - výklad referátu, za který student získá druhou známku). Po absolvování testů student získá čtyři známky. Student má možnost opravy každé ze známek.</p> <p>3. Dva písemné úkoly. Zadání pro 1. písemný úkol:</p> <p>Okruh A: Myšlení o společnosti u dvou vybraných filozofů (komparace názorů a přístupů), např. Platón, Hobbes, Locke, Rousseau, Mill, Marx a marxismus, pragmatismus. Porovnejte názory na stát a společnost u dvou z těchto myslitelů. NEBO</p> <p>Okruh B: Porovnejte etické teorie u dvou vybraných myslitelů, např. Aristoteles (etika ctnosti), Tomáš Akvinský (náboženská etika ctnosti), I. Kant (deontologická etika), J. Bentham (utilitarismus), J. S. Mill (utilitarismus), K.-H. Peschke (křesťanská etika), E. Kohák (ekologická etika) aj.</p> <p>Referát doplňte vlastním komentářem na základě přípravy k tématům 1. - 6. popisu předmětu. Termín odevzdání: do 9. výukového týdne.</p> <p>Zadání pro 2. písemný úkol: Okruh A: Písemné zpracování etického dilematu z oblasti sociální práce, zdravotně sociální práce a teoretická analýzy tohoto dilematu. Rozsah 5 normostran. Analýzu udělejte podle postupu popsaného v knize Mátel, A., Schavel, M., a kol. Aplikovaná etika v sociální práci. Brno 2010, s. 109-118. Klasický příklad analýzy nabízí F. Reamer: http://www.socialworktoday.com/news/eoe_101402.shtml nebo Nebo https://www.ukessays.com/essays/social-work/ethical-dilemma-in-social-work.php NEBO</p> <p>Okruh B: Zpracujte sérii minimálně tří případových studií o profesně etických konfliktech z oblasti sociální práce. Případové studie musí mít náležitosti podle vzoru, který uvádí Arnold Luknič ve své knize Štvrtý rozmer podnikania etika (příslušná část knihy se nachází v elektronických přílohách ke skriptům). V případových studiích změňte konkrétní místní a osobní údaje. Případové studie musí být opatřeny průvodním komentářem, který bude prokazovat, že tyto studie chtějí argumentačně podpořit určitou tezi týkající se etiky sociální práce. Tyto písemné teze budou součástí přípravy k ústní zkoušce. Termín odevzdání: do 12. výukového týdne. Rozsah 5 normostran.</p> <p>Písemné úkoly zpracujte v textovém editoru Word, písmo Times New Roman ve formátu doc, docx nebo pdf, písmo velikosti 12, řádkování 1,5. Text musí obsahovat přímé citace použitých bibliografických zdrojů. Bibliografické odkazy uvádějte podle platné normy ISO 690 a ISO 690/2.</p> <p>Splnění úkolů a odevzdání referátů ve stanovených termínech je požadavkem podmiňujícím možnost vykonat zkoušku.</p> <p>4. Ústní prezentace vypracovaných písemných úkolů doprovázená diskuzí účastníků.</p> <p>5. Ústní pohovor.</p>		
Garant předmětu	doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Přednášející :** doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc. (100%)**Cvičící :** Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (100%)**Stručná anotace předmětu**

Charakteristika:

Kurz seznamuje posluchače se základy filozofie a teoretické etiky (v historické perspektivě a v situaci plurality etických přístupů a teorií v současnosti) v její aplikaci na etickou problematiku profese sociální a zdravotně sociální práce. Důraz je kladen na dialogický přístup při řešení etických problémů a na rozvíjení teoreticky a metodologicky ukotvených dovedností studentů při řešení etických dilemat profese.

Obsah:

1. Specifikace předmětu filozofie ve vztahu ke speciálním vědám a jiným institucionalizovaným formám duchovní kultury. Základní filozofické vědy. Základní pojmosloví.
2. Etapy vývoje západní filozofické tradice. Stručná charakteristika jednotlivých období.
3. Přehled hlavních směrů filozofie druhé poloviny 19. - 20. století.
4. Úvod do studia etiky. Etika ve vztahu k filosofii a jiným oborům. Základy filozofické etiky, základní pojmy.
5. Etické teorie různých historických období: etika ctnosti, deontologická etika, utilitarismus, náboženská křesťanská etika, ekologická etika.
6. Etický univerzalizmus a relativismus. Etika v kontextu různých náboženství. Etika v kulturně antropologické perspektivě. Etika v období radikální plurality. Etika v globalizovaném světě. Stručný přehled současných etických teorií.
7. Sociální etika, aplikovaná etika, praktická etika. Vymezení základních pojmů, hodnot a koncepcí sociální etiky: obecné dobro, tolerance, solidarita, spravedlnost, subsidiarita, hostilita, hospitalita atd. Křesťanská sociální etika.
8. Profesní etika. Profesní etiky vybraných povolání. Historická východiska formování profesních etik. Profesně etické kodexy: teoretická východiska a současné diskuse v širší odborné veřejnosti. Zásady tvorby etických kodexů. Profesně etická příprava a samoregulace.
9. Profesní etika, sociální práce a zdravotně sociální práce. Mezi posláním a povoláním. Filozofické a etické problémy práce. Protestantismus a duch kapitalismu. Étos práce v různých kulturách a náboženstvích.
10. Étos sociální a zdravotně sociální práce. Sociální práce v různých kontextech: teologie (církve), zdravotnictví, sociální politika, individuální poradenství, komunitní práce apod. Etické kodexy v poradenství.
11. Profesní etika pomáhajících profesí. Profesní sebereflexe. Étos pomoci a patos bezmoci. Strategie rozhodování, prevence, mediace a řešení konfliktu. Případové studie. Modelové situace. Dialogická a komunikativní etika.
12. Etické dilemata a způsoby jejich řešení I.
13. Etické dilemata a způsoby jejich řešení - II.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- B1 - Diskuse
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B5 - Metoda písemných prací (klauzury, reflektivní deníky aj.)
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Hodnotící metody:

- Rozbor jazykového projevu studenta
- Bodové hodnocení
- Slovní hodnocení
- IC6 - Ústní zkouška
- IIB25 - Seminární práce / referát
- Výsledek zkoušky se hodnotí šestistupňovou klasifikační stupnicí: A "výborně", B "velmi dobře plus", C. "velmi dobře", D "dobře plus", E "dobře", F "nevyhověl".

Výsledky učení:

z filosofie a etiky, je znalý principů, přístupů a základních etických problémů, etických kodexů.

samostatně vyhledává, třídí, komparuje a kriticky hodnotí témata z oblasti filosofie (s důrazem na sociální filosofii) a etiky; umí řešit etické problémy a dilemata v souladu s etickými principy profese; umí samostatně a odpovědně rozhodovat v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadě se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům rozhodování.

přesně formuluje své názory a vyjadřuje se i ke složitějším etickým tématům z oblasti profesní etiky; samostatně pracuje s odbornou literaturou včetně textů v cizím jazyce; zvládá požadavky na strukturu, obsahovou a formální úpravu odborných textů vč. užití platné bibliografické normy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **GOLDMANN, R.** *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc, UP, 2004.
- **KOHÁK, E.** *Člověk, dobro a zlo: o smyslu života v zrcadle dějin: kapitoly z dějin morální filosofie*. Praha, Ježek, 1993.
- **KOHÁK, E.** *Svoboda, svědomí, soužití. Kapitoly z mezilidské etiky*. Praha, SLON, 2004.
- **PETRUCIOVÁ, J.** *Conceptual Nets of Anthropological Reflections and Particular Patterns of Power*. FILOZOFIA Volume: 65 Issue: 9 Pages: 877-892, 2011.
- **PETRUCIOVÁ, J. A FEBER, J.** *Limits of ethical training of social workers: (altruism issue in moral space of professional ethics)*. *The New Educational Review*. č. 42, s. 189-199, 2015.
- **POPKIN, R. H., STROLL. A.** *Filozofie pro každého*. Praha, Ivo Železný, 2005.
- **REAMER, F. G.** *Ethical standards in social work: A critical review of the Nasw Code of ethics*. NASW Press., 2006. ISBN 8087101371.
- **REAMER, F. G.** *Social Work Values and Ethics*. New York, Columbia University Press., 2006.
- **ŠILER, V.** *Filozofie a etika pro sociální práci*. Ostrava, OU, 2010.
- **ŠILER, V.** *Profesní etika ve veřejné správě*. Ostrava, OU, 2005.

Doporučená literatura:

- **BANKS, S.** *Ethics and values in social work*. Basinstoke, Palgrave Macmillan, 2012.
- **GUGGENBÜHL-CRAIG, A.** *Nebezpečí moci v pomáhajících profesích*. Praha, Portál, 2007.
- **HUGMAN, R.** *Ethical Issues in Social Work*. London, Routledge, 1996.
- **NEČASOVÁ, M.** *Úvod do filozofie a etiky sociální práce*. Brno, MU, 2001.
- **POPKIN, R. H., STROLL. A.** *Filozofie pro každého*. Praha, Ivo Železný, 2005.

KHE / OIZHE - 2018 : Hygiena a epidemiologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Hygiena a epidemiologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	28p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Účast na přednáškách 70%, absolvování testu minimálně s 80% úspěšností (t.j. 51 bodů).</p> <p>Hodnocení písemné zkoušky:</p> <p>40 otázek, každá správná odpověď hodnocena 2 body, maximum získaných bodů 80.</p> <p>80 - 78 správných odpovědí výborně</p> <p>76 - 74 správných odpovědí velmi dobře plus</p> <p>72 správných odpovědí velmi dobře</p> <p>70 - 68 správných odpovědí dobře plus</p> <p>66 - 64 správných odpovědí dobře</p> <p>62 - 0 nevyhověl</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. Rastislav Maďar, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Petr Ambroz, Ph.D. (100%), RNDr. Aleš Hozák (100%), RNDr. Vítězslav Jiřík, Ph.D. (100%), Mgr. Martina Kovalová, Ph.D. (100%), doc. MUDr. Rastislav Maďar, Ph.D. (100%), Mgr. Kateřina Němček, Ph.D. (100%), Mgr. Dagmar Skýbová (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Hygiena a epidemiologie je předmět, zahrnující celou řadu základních odborností, které spojuje medicínské preventivní zaměření činností s výraznou možností uplatnění prevence primární. Představují tak obrovský rozsah znalostí, které není možné - a ani účelné - odpřednášet během uvedeného rozsahu výuky. Do probírané látky jsou proto zařazeny základní společné charakteristiky oborů hygiena a epidemiologie a jejich význam pro ochranu a podporu zdraví. Z jednotlivých dílčích odborností pak jejich základní charakteristiky a vybraná zajímavá nebo aktuální témata. Studenti tak budou seznámeni se základy hygieny životního a pracovního prostředí, problematikou toxikologie, epidemiologií infekčních a neinfekčních nemocí a hygienou výživy, předmětů denního užití a hygienou dětí a mladistvých.</p> <p>Obsah:</p> <p>1. Vztahy mezi člověkem a prostředím. Prevence jako základní princip oboru. Rizikové skupiny. Nejčastější faktory v životním prostředí a jejich biologické účinky. Informace o organizaci výuky.</p> <p>2. Základy hygieny dětí a mladistvých</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

3. Hlavní skupiny rizikových faktorů pro neinfekční nemoci. Epidemiologie kardiovaskulárních nemocí.
4. Epidemiologie nádorů. Možnosti primární a sekundární prevence neinfekčních nemocí.
5. Epidemiologie úrazů, návykové látky, infekční etiologie neinfekčních nemocí
6. Speciální epidemiologie respiračních, střevních, krevních a kožních infekcí. Zoonozy.
7. Aktivní a pasivní imunizace. Nozokomiální nákazy a jejich prevence, asepse, antiseptika.
8. Definice oborů hygiena a epidemiologie a jejich místo mezi ostatními zdravotnickými obory, možnosti jejich využití a význam pro ochranu a podporu zdraví. Struktura hygienicko-epidemiologické služby a její současná struktura. Postavení v rámci EU. Procesy EIA a SEA.
9. Zásady správné výživy v jednotlivých obdobích života - živiny, minerály, vitamíny. Výchova ke správné výživě
10. Bezpečná potravin - definice - rizika z možné kontaminace. Možnosti ovlivnění zdravotní bezpečnosti potravin - systémy rychlé výstrahy před nebezpečnými potravinami. Posuzování nebezpečnosti potravin
11. Základy toxikologie. Nebezpečné a zvláště nebezpečné jedy
12. Předměty běžného užívání (PBU), předměty pro styk s potravinami. Hračky - výrobky pro děti do 3 let. Kosmetika - požadavky na její bezpečnost. Možné působení kontaminantů z jednotlivých PBU na zdraví člověka.
13. Pracovní lékařství jako preventivní medicínský obor. Hodnocení zdravotních rizik v pracovním prostředí. Význam pro závodní preventivní péče.
14. Fyzikální noxy v pracovním prostředí a jejich vliv na zdraví pracujících.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška

- Bodové hodnocení

Výsledky učení:

student zná základní činnosti při zabezpečování veřejného zdraví, předcházení a omezení vzniku a šíření infekčních, hromadně se vyskytujících chorob a chorob podmíněných prací

student zná vybrané metody epidemiologické práce

student dovede aplikovat získané vědomosti a znalosti v dalších klinických předmětech

student je schopen dodržovat zásady zdravého životního stylu

student se orientuje v primární a sekundární prevenci

student je schopen monitorovat zdravý životní styl, ochranu pacienta, prevenci nozokomiálních nákaz

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JANOUT V. , JANOUTOVÁ G.** *Epidemiologie infekčních onemocnění*. Ostravská univerzita Ostrava, 2004.
- **JANOUT V., MACHOVÁ L., KOLLÁROVÁ V., JANOUTOVÁ G.** *Vybrané kapitoly z epidemiologie neinfekčních nemocí*. OU Ostrava, 2005. ISBN 80-7184-551-5.
- **MAĐAR R., PODSTATOVÁ R., ŘEHOŘOVÁ J.:** *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada, 2006. ISBN 8024716739.
- **PROVAZNÍK K. A SPOL.** *Manuál prevence v lékařské praxi I. - X.* SZU Praha, 2004.
- **SVRČINOVÁ P.** *Hygiena výživy*. OU Ostrava, 2009.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **TUČEK M., CIKRT M., PELCLOVÁ D.** *Pracovní lékařství pro praxi*. Grada Praha, 2005. ISBN 80-247-0927-9.

Rozšiřující literatura:

- **JIRÍK, V.** *Fyzikální a chemické laboratorní metody v ochraně veřejného zdraví*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2006. ISBN 80-7368-223-0.
- **KOL. AUTORŮ.** *Pracovní lékařství*. NCONZO Brno, 2005.
- **KUNOVÁ V.** *Zdravá výživa*. Praha, 2004. ISBN 80-247-0736-5.
- **MÁLKOVÁ I.** *Hubneme s rozumem*. Praha, 2006. ISBN 80-239-4112-7.
- **PODSTATOVÁ, H.** *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. EPAVA Olomouc, 2002. ISBN 80-86297-07-1.
- **VOLF, J.:** *Metodiky hodnocení zdravotních rizik v hygienické službě: OU 2002*. OU Ostrava, 2004. ISBN 80-7042-336-6.

Doporučená literatura:

- **FOŘT, P.** *Výživa pro dokonalou kondici a zdraví*. Grada, 2005.
- **HLÚBIK P., OPLTOVÁ L.** *Vitaminy*. Praha, 2004. ISBN 80-247-0373-4.
- **KOMPRDA, T.** *Obecná hygiena potravin*. Brno, 2004.
- **ŠEJDA J A KOL.** *Výkladový slovník epidemiologické terminologie*. Praha, Grada, 2005. ISBN 80-247-1068-4.
- **TUREK, B.** *Výživový stav populace a nutriční rizika*. SZÚ Praha, 2004.

KVM / OIISP - 2018 : Informační systémy ve zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Informační systémy ve zdravotnictví		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	8p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Povinná účast na přednáškách - oba bloky. Zakončení - elektronický test, minimálně 80 % správných odpovědí. Současné absolvování praktických cvičení podle studijního oboru.</p>		
Garant předmětu	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	RNDr. Hana Materová (35%), PhDr. Ilona Plevová, PhD. (35%), RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (30%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek (přednáška a oborově zaměřená cvičení ve specializované učebně). V teoretické části výuky se studenti seznámí se zákony a předpisy týkající se vedení zdravotnické dokumentace včetně elektronické a její bezpečnosti. Praktická cvičení jsou zaměřena na simulovanou práci s nemocničním informačním systémem a také na standardní práci s běžnými kancelářskými aplikacemi a informačními zdroji s ohledem na jejich využití při studiu.</p> <p>Obsah: Přednášky (8 hodin): Blok 1.-3.hodina Dokumentace ve zdravotnictví Typy zdravotnické dokumentace: chorobopis, ošetrovatelská dokumentace (ošetrovatelská anamnéza, předávání informací, hodnocení bolesti, nutriční dotazník, bilanční karta, polohovací záznam, překladová zpráva atd), hlášení o hospitalizaci, informovaný souhlas s diagnosticko-terapeutickými zákroky), propouštěcí zpráva, list o prohlídce mrtvého. Zásady manipulace se zdravotnickou dokumentací (datum, podpis, razítko, nezneužitelnost, uchování zdravotnické dokumentace)</p> <p>Blok 4.-6.hodina Nemocniční informační systém Co je informační systém, základní popis NIS, princip a vlastnosti, komunikace s uživatelem - pravidla, bezpečnost dat, popis jednotlivých modulů (vykazování zdravotnické péče zdravotním pojišťovnám, podpora sesterské a lékařské práce v oblasti žádaneč, receptů, objednávek pacientů apod., dále jako nástroj pro management</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

nemocnic na sledování okamžité i dlouhodobé efektivity léčby a ostatních ukazatelů podstatných pro vedení nemocnice) požadavky na technické vybavení (hardware, software), nadstavba systému.

Blok 7.-8. hodina

Bezpečnost dat v informačních systémech, bezpečná komunikace.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Metody e-learningu (tutoriál,, elektronické výukové materiály)

Hodnotící metody:

- Didaktický test

Výsledky učení:

Po absolvování přednášek student chápe význam vedení zdravotnické dokumentace při poskytování profesionální zdravotnické péče.

Zná postupy vedení zdravotnické dokumentace od přijetí pacienta/klienta k hospitalizaci, během vlastního pobytu v nemocnici a při absolvování diagnosticko-terapeutických zákroků a následně při propuštění do domácí či následné péče.

Zná jednotlivé typy zdravotnické dokumentace - chorobopis, ošetřovatelská dokumentace, ošetřovatelská anamnéza, hodnocení bolesti, nutriční dotazník, bilanční karta, polohovací záznam, překladová zpráva atd., hlášení o hospitalizaci, informovaný souhlas s diagnosticko-terapeutickými zákroky, propouštěcí zpráva, list o prohlídce mrtvého.

Zná zásady manipulace se zdravotnickou dokumentací (datum, podpis, razítko, nezneužitelnost, uchování zdravotnické dokumentace).

Zná pojem nemocniční informační systém - dokáže ho jednoduše popsat, zná jeho princip a vlastnosti, zásady komunikace s uživatelem - pravidla, bezpečnost dat, popis jednotlivých modulů, požadavky na technické vybavení, nadstavbové systémy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BURIÁNEK, J.** *Lékařské tajemství, zdravotnická dokumentace a související právní otázky*. Praha, 2005. ISBN 80-7201-544-3.
- **POLICAR, R.** *Zdravotnická dokumentace v praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2358-7.
- **SOCHOROVÁ, H., MATEROVÁ, H.** *Informační systémy ve zdravotnictví - praktické aplikace výpočetní techniky*. Ostrava, 2012. ISBN 978-80-7464-247-0.
- **VRUBLOVÁ, Y., MATEROVÁ H.** *Informační systémy ve zdravotnictví - zdravotnická dokumentace*. Ostravská univerzita, 2012.
- *Vyhláška č. 98/2012 Sb., o zdravotnické dokumentaci*
- *Vyhláška č. 98/2012 Sb., o zdravotnické dokumentaci*

KVM / OIIS - 2018 : Informační systémy ve zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Informační systémy ve zdravotnictví		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	HOD/SEM	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	KVM / ISZDR - Informační systémy ve zdravotnictví KVM / OIISP - Informační systémy ve zdravotnictví		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je praktický, prověří schopnost studenta v praxi využívat prostředky informačních technologií. Student musí splnit požadavky na průběžné korespondenční úkoly v e-learningovém kurzu.		
Garant předmětu	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující	Cvičící : RNDr. Hana Materová (50%), RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek (přednáška a oborově zaměřená cvičení ve specializované učebně). V teoretické části výuky se studenti seznámí se zákony a předpisy týkající se vedení zdravotnické dokumentace včetně elektronické. Praktická cvičení jsou zaměřena na simulovanou práci s nemocničním informačním systémem a také na standardní práci s běžnými kancelářskými aplikacemi a informačními zdroji s ohledem na jejich využití při studiu.</p> <p>Obsah: Podmínkou pro zahájení výuky ve cvičeních je povinnost absolvovat přednášky (8 hodin) předmětu KVM/OISZP: Přednášky (8 hodin): Blok 1.-4.hodina Dokumentace ve zdravotnictví Typy zdravotnické dokumentace: chorobopis, ošetrovatelská dokumentace (ošetřovatelská anamnéza, předávání informací, hodnocení bolesti, nutriční dotazník, bilanční karta, polohovací záznam, překladová zpráva atd), hlášení o hospitalizaci, informovaný souhlas s diagnosticko-terapeutickými zákroky), propouštěcí zpráva, list o prohlídce mrtvého. Zásady manipulace se zdravotnickou dokumentací (datum, podpis, razítko, nezneužitelnost, uchování zdravotnické dokumentace)</p> <p>Blok 5.-8.hodina Nemocniční informační systém</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Co je informační systém, základní popis NIS, princip a vlastnosti, komunikace s uživatelem - pravidla, bezpečnost dat, popis jednotlivých modulů (vykazování zdravotnické péče zdravotním pojišťovnám, podpora sesterské a lékařské práce v oblasti žádanek, receptů, objednávek pacientů apod., dále jako nástroj pro management nemocnic na sledování okamžité i dlouhodobé efektivity léčby a ostatních ukazatelů podstatných pro vedení nemocnice) požadavky na technické vybavení (hardware, software), nadstavba systému.

Cvičení (20 hodin)

Výuka je rozdělena na 10 dvouhodinových bloků cvičení ve specializované učebně:

2 hodiny

Úvodní cvičení - seznámení s LMS Moodle, obecné využití informačních technologií, ověření úrovně znalostí, upřesnění požadovaných vstupních znalostí

4 hodiny

Textový procesor - kompletní nabídka, pokročilejší funkce textového procesoru, tvorba obsahu, práce s grafikou, hromadná korespondence, úprava textů do sloupců, neobvyklé formáty tiskovin

6 hodin

Tabulkový procesor - čísla a výpočty, základní funkce, absolutní adresa, grafy, pokročilejší funkce, logické funkce, složitější práce s grafy, základní statistické výpočty, podmíněný formát, filtry, příčky,

2 hodiny

Elektronická prezentace, poster

2 hodiny

Internet a jeho služby, informační zdroje na OU, citační norma

4 hodiny

NIS

Práce a plnění úkolů NIS, zaměřeno oborově podle specifik jednotlivých zdravotnických povolání.

Obecné znalosti pro všechny obory:

- centrální evidence
- vykazování zdrav. pojišťovnám
- práce s patientskou dokumentací - hospitalizace a ambulance

Zaměření podle oboru - specifik pro:

- pracoviště zobrazovacích metod
- laboratorní informační systém
- plánování rehabilitačních procedur
- porodní a novorozenecké pracoviště
- specifik práce na ARO, JIP
- lůžkové oddělení

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Projekce (statická, dynamická)
- Metody dovednostně-praktické
- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- Výuka podporovaná počítačem

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- G4 - Blended learning

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

Výsledky učení:

Student se orientuje v prostředí LMS systému, je seznámen s metodami a možnostmi výuky formou e-learningu a ví, jak je využívat pro studium a své další vzdělávání.

Ví jak využít znalosti běžné uživatelské práce s PC, jak pracovat samostatně s ostatními softwarovými aplikacemi, zejména z oblasti kancelářských aplikací. Ví, jak pracovat s elektronickými informačními zdroji, umí zdroje použité pro studium citovat.

Po absolvování praktických cvičení student zná, jak funguje nemocniční informační systém, dokáže se v systému orientovat, ví jak nakládat s elektronickou dokumentací v rozsahu příslušné zdravotnické profese.

Student umí využívat LMS systém pro studium a své další vzdělávání.

Zvládá uživatelskou práci s PC, pracuje samostatně s ostatními softwarovými aplikacemi, zejména z oblasti kancelářských aplikací. Zvládá pokročilejší práce s textovým i tabulkovým procesorem, je schopný technicky připravit elektronickou prezentaci. Umí pracovat s elektronickými informačními zdroji, umí zdroje použité pro studium citovat.

Po absolvování praktických cvičení student ovládá základní práci s nemocničním informačním systémem, dokáže se v systému orientovat, např. umí zavést do systému nového pacienta, objednat, zadat výsledky vyšetření - dokáže pracovat s elektronickou dokumentací v rozsahu příslušné zdravotnické profese.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BURIÁNEK, J.** *Lékařské tajemství, zdravotnická dokumentace a související právní otázky*. Praha, 2005. ISBN 80-7201-544-3.
- **KOVÁŘOVÁ, V.** *Výukový NIS - Pracoviště laboratoří*. Ostrava, 2008.
- **MATEROVÁ, H.** *Laboratorní informační systémy, distanční text*. Ostrava, 2008. ISBN 978-80-7368-497-6.
- **MATEROVÁ, H.** *Nemocniční informační systémy, distanční text*. Ostrava, 2008. ISBN 978-80-7368-498-3.
- **SOCHOROVÁ, H., MATEROVÁ H.** *Informační systémy ve zdravotnictví - praktické aplikace výpočetní techniky*. Ostrava, 2012. ISBN 978-80-7464-247-0.
- *Informační systémy ve zdravotnictví, e-learningový kurz*

Rozšiřující literatura:

- **BŘÍZA V.** *Excel 2007 podrobný průvodce*. Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1965-8.
- **HLAVENKA, JIŘÍ.** *Mistrovství ve vyhledávání na internetu*. Praha: Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-759-0.
- **KASAL, P.; SVAČINA, Š. A KOLEKTIV.** *Internet a medicína*. Praha: Grada Publishing, spol. s r.o., 2001. ISBN 80-247-0119-7.
- **MEYERS, MIKE.** *Osobní počítač*. Brno, Computer Press, 2005. ISBN 80-251-0834-1.
- **PECINOVSKÝ, J.** *Word 2007 podrobný průvodce*. Praha, 2007. ISBN 978-80-247-1959-7.
- **PECINOVSKÝ, J.:** *Office 2007 podrobný průvodce*. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1962-7.

Doporučená literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- ČSN. ČSN 01 6910 Úprava písemností zpracovaných textovými editory. 2007.
- ČSN ISO 690-2 (01 0197)

KAS / BZKA1 - 2018 : Kazuistický seminář 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kazuistický seminář 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivní účast na cvičeních (2 omluvené absence, tzn. 4 x 45 min.) - prezentace odborné souvislé praxe před skupinou v programu MS PowerPoint - zpracování plánu učení dle zadaných požadavků - předložení písemných dokladů o naplnění cílů učení (dané, individuální) dle Průvodce odborným praktickým vzděláváním - studium povinné literatury 		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Petr Popek (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem semináře je reflektovat souvislou i průběžnou praxi studentek a studentů ve volitelných organizacích sociálních, školských či zdravotnických, které se zaměřují na sociální práci pod vedením mentora sociálního anebo zdravotně-sociálního pracovníka. Seminář umožní integrovat získanou pracovní zkušenost do teoretických východisek sociální práce. Hlavní důraz je kladen na průběžnou reflexi práce studenta (individuální i skupinovou) a kritickou analýzu získaných znalostí a dovedností.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod - pravidla spolupráce, seznámení se s tématy semináře. Plán učení - ujasnění obsahu, praktický nácvik definování kritérií cílů učení. Diskuse k dění na průběžné praxi - průběžně. 2. Prezentace z místa výkonu souvislé praxe, základní prohlášení organizace. 3. Zásady povinné mlčenlivosti a ochrany osobních údajů v resortech zdravotnictví a sociálních věcí. 4. Plán učení - reflexe a doplnění předložených zpracovaných plánů, práce s informačními zdroji, reformulace změn. 5. Definování zdravotně-sociálních činností 6. Legislativní úprava poskytování sociálních služeb 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyhledávání vybraných informací v zákoně. Smluvní poskytování zdravotních a sociálních služeb - informovaný souhlas, náležitosti smluv k poskytování sociálních služeb, služby poskytované bez souhlasu, reflexe obsahu smluv v místě výkonu průběžné praxe.

7. Omezení práv a nedobrovolný pobyt ve zdravotnických zařízeních a v zařízeních sociálních služeb, reflexe realizace omezujících opatření v místě praxe.

8. Specifika způsobů komunikace - face to face, telefonická, internetová komunikace.

9. Práce se spisy, vedení dokumentace.

10. Rozlišení profesí v sociálních službách.

11. - 12. Průběh naplňování plánu učení, reflexe výstupů.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

- B1 - Diskuse

- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních

- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta

- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

- Zápočet

- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese.* Praha: Portál, 2006.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.
- **MUSIL, L.** *Ráda bych Vám pomohla, ale ... Dilemata práce s klienty v organizacích.* Brno, 2004.

Doporučená literatura:

- **MATOUŠEK, O.** *Sociální práce v praxi : specifika různých cílových skupin a práce s nimi.* Praha: Portál, 2005.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- *Vyhláška č. 182 / 1991 Sb., kterou se provádí zákon o sociálním zabezpečení a zákon ČNR o působnosti orgánů České republiky v sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů*
- *Vyhláška č. 505 / 2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách*
- *Zákon č. 100 / 1988 Sb., o sociálním zabezpečení, v platném znění*
- *Zákon č. 101 / 2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění*
- *Zákon č. 108 / 2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů*

KAS / BZPSO - 2018 : Obecná psychologie a psychologie osobnosti

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Obecná psychologie a psychologie osobnosti		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k připuštění k zkoušce:</p> <p>Znalost povinné literatury a prostudování min. dalších 2 zdrojů z doporučené literatury. Min. 80% docházka, písemné zpracování seminární práce a prezentace seminární práce.</p> <p>Ústní zkouška.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D. (100%)</p> <p>Cvičící : Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Obsahem disciplíny je teoretický přístup ke studiu základů psychologie - obecné psychologie a psychologie osobnosti s cílem poskytnout přehled o základní problematice oboru se zaměřením na poznávání duševního života člověka a seznámit studenty s poznatky psychologie osobnosti jako psychologické disciplíny zabývající se studiem myšlení, prožívání, chování a jednání.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení předmětu, cílů a základních metod psychologie. Psychologie v systému věd. 2. Přehled základních směrů psychologie v historickém kontextu. 3. Základní pojmy obecné psychologie - psychika, vědomí, nevědomí. 4. Pozornost a její vlastnosti. Spánek. 5. Senzomotorické procesy, vnímání, představy. 6. Učení, paměť a myšlení. 7. Emoce a Motivace. 8. Osobnost - definice a složky osobnosti. Místo psychologie osobnosti v systematice psychologických věd. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9. Struktura a dynamika osobnosti.
10. Integrace osobnosti.
11. Teorie osobnosti.
12. Pojetí normy a normality.
13. Poruchy osobnosti, intervence.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Projekce (statická, dynamická)
- Skupinová a kooperativní výuka
- Cvičení (terénní, laboratorní)
- Experiment

Hodnotící metody:

- Ústní zkouška

Výsledky učení:

V této disciplíně studenti získají znalosti základů psychologie: seznámí se se stěžejními tématy obecné psychologie a psychologie osobnosti. Naučí se porozumět základním psychickým procesům i jejich fungování v průběhu vývoje osobnosti, získají schopnost identifikovat jednotlivé roviny osobnosti, její struktury a dynamiky, budou se orientovat v jednotlivých teoretických přístupech ke studiu osobnosti. V rámci cvičení budou aplikovat teoretické znalosti, pomocí experimentu a introspekce budou analyzovat a identifikovat jednotlivé prvky ve vlastním prožívání, vědění a jednání. Budou schopni reflektovat a rekonstruovat na příkladu vlastního prožívání dynamiku osobnostních procesů a stavů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DRAPELA, V. J.** *Přehled teorií osobnosti*. Praha : Portál, 1997.
- **HUNT, M.** *Dějiny psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7367-175-1.
- **PLHÁKOVÁ, A.** *Učebnice obecné psychologie*. Praha : Academia, 2008.
- **SMÉKAL, V.** *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Barrister a Principal, 2002. ISBN 80-85947-80-3.

Doporučená literatura:

- **ATKINSONOVÁ, RL ET AL.** *Psychologie*. Praha: Portál, 1999.
- **BOYLE, GJ., SAKLOFSKE, DH.** *Psychology of individual differences*. London : Sage Publications, 2004.
- **EYSENCK, M. W. KEANE, M.** *Kognitivní psychologie*. Praha : Academia, 2008.
- **HOGAN, R., SMITH, R.** *Personality : Theory and applications*. Cambridge : Westview Press, 2001.
- **MIKŠÍK, O.** *Psychologické teorie osobnosti*. Praha : Karolinum, 2003.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **NAKONEČNÝ, M.** *Encyklopedie obecné psychologie*. Praha: Academia, 1997.
- **NAKONEČNÝ, M.** *Základy psychologie*. Praha: Academia, 1998.
- **OREL, M. A KOL.** *Psychopatologie*. Praha: Grada, 2012.

UOM / OIIOR - 2018 : Organizace a řízení ve zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Organizace a řízení ve zdravotnictví		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná zkouška (splnitelnost na 70 %)		
Garant předmětu	PhDr. Ilona Plevová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : PhDr. Ilona Plevová, PhD. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy, teoriemi a determinanty zdraví, s postavením veřejného zdravotnictví v kontextu české zdravotní politiky, s vývojem zdravotního stavu obyvatel ČR a porovnání s jinými zeměmi a historickém kontextu, seznámit je se základními ekonomickými problémy ve zdravotnictví, s WHO programy a jejich realizaci v ČR. Studenti se seznámí se základní principy a složkami komunitní péče a zdravotně sociální péče o specifické skupiny obyvatelstva.</p> <p>Obsah:</p> <p>Anotace:</p> <p>Cíle:</p> <p>Posluchači budou znát základní pojmy, teorie a determinanty zdraví, postavení veřejného zdravotnictví v kontextu české zdravotní politiky, budou schopni porovnat vývoj zdravotního stavu obyvatel ČR s jinými zeměmi a v historickém kontextu, budou umět rozpoznat a pochopit základní ekonomické problémy ve zdravotnictví, budou schopni definovat zaměření a hlavní zdravotnické programy WHO a jejich realizaci v rámci ČR, budou znát základní principy a složky komunitní péče a zdravotně sociální péče o specifické skupiny obyvatelstva.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <p>Přednášky:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

1. Veřejné zdravotnictví - obsah, úkoly, struktura a funkce veřejného zdravotnictví, individuální zdravotní péče a veřejné zdraví, organizace zdravotnictví ve státní správě, regionech a místní samosprávě.
2. Zdravotnické indikátory - aktuální problematika zdravotnictví.
3. Zdraví a nemoc - modely zdraví, determinanty zdraví, podpora zdraví, prevence, modely nemoci, chování v nemoci.
4. Zdravotnické systémy - organizace zdravotní péče, základní prvky, typy a organizace zdravotnických systémů, tržní a centrálně regulovaný systém zdravotní péče, financování zdravotní péče v ČR a ve vybraných zemích EU.
5. Zdravotnictví ČR - zdravotní politika, vývoj zdravotnictví v ČR, základní právní předpisy, český systém zdravotnictví, organizace a řízení zdravotní péče. Zdravotní stav obyvatelstva ČR - charakteristika a etapy vývoje zdravotní situace u nás, v Evropě a ve světě, hlavní zdravotní problémy, zásady nové zdravotní politiky, aktuální problémy zdravotní péče v ČR.
6. Zdravotní služby a instituce - návaznost, formy a metody zdravotní péče, zdravotní a sociální péče, činnost ambulantních a lůžkových zařízení a jejich návaznost, domácí péče a sebepéče, úloha rodiny.
7. Zdravotní a sociální péče o specifické skupiny obyvatelstva - péče o staré a dlouhodobě nemocné občany, péče o zdravotně postižené, rehabilitace a sociální reintegrace, komunitní péče, komunitní plánování, integrace a kooperace zdravotních a sociálních služeb, komplexní domácí ošetrovatelská péče.
8. Zdravotničtí pracovníci a vzdělávání ve zdravotnictví - lékařské a nelékařské obory, jiní pracovníci ve zdravotnictví, specializace ve zdravotnictví, postgraduální vzdělávání, celoživotní vzdělávání, legislativa ve vzdělávání a profesi, profesní organizace a komory.
9. Výzkum ve zdravotnictví - studium zdravotního stavu obyvatelstva, zdroje dat, prevalenční a longitudinální studie, problematika screeningu, ukazatele zdravotního stavu obyvatelstva, analýza zdravotního stavu obyvatelstva, hlášení, registry, sběr dat - NIS, ÚZIS, WHO.
10. Světová zdravotnická organizace - základní principy evropské strategie péče o zdraví, aktuální programy WHO, implementace národních programů podpory zdraví, akční plány, komunitní projekty podpory zdraví, strategické přístupy v realizaci programů WHO

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Prezentace (statická projekce)
- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška

Výsledky učení:

student bude znát:

postavení veřejného zdravotnictví v kontextu zdravotní politiky a společnosti
základní pojmy, teorie a determinanty zdraví
základní demografické pojmy a obecné metody zjišťování demografických dat
postavení epidemiologie v systému veřejného zdravotnictví
základní epidemiologické testy a hodnocení
vývoj zdravotního stavu obyvatelstva v ČR a jeho budoucí tendence
základy ekonomie a aplikované mikroekonomiky ve zdravotnictví
východiska, zdroje, vývoj a zaměření české zdravotní politiky
systém zdravotní péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu

základní strukturu a organizaci zdravotnických zařízení
 strukturu, poslání a zaměření Světové zdravotnické organizace
 základní zdravotnické programy Světové zdravotnické organizace
 student bude schopen:
 definovat základní oblasti veřejného zdravotnictví
 rozpoznat současné problémy veřejného zdravotnictví
 pojímat zdraví v pozitivním kontextu
 rozpoznat vliv jednotlivých determinant na vývoj zdravotního stavu obyvatelstva
 vysvětlit základní populační terminologii a aplikovat výpočty populačních procesů
 definovat zdraví a nemoc ve vztahu k zaměření epidemiologie
 využít výsledky epidemiologických zkoumání a monitoringu vzhledem k veřejnému zdraví
 porovnat vývoj zdravotního stavu obyvatel ČR s ostatními zeměmi a vzhledem k vývoji v čase
 rozpoznat a pochopit základní ekonomické problémy ve zdravotnictví
 orientovat se ve struktuře zdravotnických institucí
 pochopit vztah zdravotní politiky ČR a zdravotních programů WHO

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **GLADKIJ, I. A KOL.** *Management ve zdravotnictví*. Brno : Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8.
- **HOLČÍK, J.** *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5239-0.
- **JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H.** *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha. Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9.
- **JAROŠOVÁ, D.** *Organizace a řízení zdravotnictví*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2017.
- **MATOUŠEK, O.** *Sociální služby*. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9.
- **NĚMEC, J.** *Principy zdravotního pojištění*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 9788024726281.
- **PLEVOVÁ I.** *Ekonomika a pojišťovnictví*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2014.
- **ZAVÁZALOVÁ, H.** *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha : Karolinum, 2.vyd., 2004. ISBN 80-246-0467-1.
- *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách*

Doporučená literatura:

- **BARTÁK, M.** *Ekonomika zdraví*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s, 2010. ISBN 978-80-7357-503-8.
- **GLADKIJ, I.** *Úvod do zdravotní politiky, ekonomiky a sociologie zdravotnictví*. vyd. UP Olomouc, 2000. 177 s., 2007. ISBN 80-7067-503-9.
- **IVANOVÁ, K. A KOL.:** *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Grada, 2010.
- **JAROŠOVÁ, D.** *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2150-7.
- **PLEVOVÁ, I. A KOL.** *Management v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.
- **PLEVOVÁ, I. A KOL.** *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. ISBN 978-80-247-3.
- **PUSTELNÍK, K., JAROŠOVÁ, D.** *Úvod do studia zdravotnických systémů (Introduzione allo studio dei sistemi sanitari)*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2003. ISBN 80-7042-346-3.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ZLÁMAL, J., BELLOVÁ, J., A BOHANESOVÁ, E.** *Podniková ekonomie a management*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. ISBN 978-80-244-1724-0.
- *Český statistický úřad*
- *IPVZ*
- *MZ ČR*
- *NCONZO*
- *Státní zdravotní ústav*
- *Světová zdravotnická organizace*
- *ÚZIS*
- *Vyhláška č. 70/2012 Sb., o preventivních prohlídkách*
- *WHO*
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách*
- *Zákon č. 201/2017 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta*
- *Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění*

KAS / BZPP1 - 2018 : Průběžná praxe 1 - propedeutika a exkurze

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Průběžná praxe 1 - propedeutika a exkurze		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 88c + 0s	HOD/SEM	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Povinná 100% účast na exkurzích a cvičeních. Aktivní zapojení do skupinových diskusí. Založení portfolia odborného praktického vzdělávání.		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení : Mgr. Alena Vaňharová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem průběžné praxe v organizacích sociálních služeb (státních i nestátních) je poznat běžnou praxi sociálních pracovníků pracujících s cílovou skupinou dospělých, dále ověřit si teoretická východiska sociální práce a získat základní profesní dovednosti. Mezi dílčí cíle náleží: seznámení se s konkrétním pracovištěm, porozumění klientům a jejich problémům a životním podmínkám, osvojení si obecně pracovních dovedností v kontextu pracoviště, rozvoj metod a technik sociální práce s jednotlivcem, podpora profesionálního rozvoje studujících, rozvoj kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Praxe je reflektována prostřednictvím Kazuistického semináře 1. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do systému odborných praxí na katedře. Cíle, zaměření, formy a podmínky odborných praxí. Typologie organizací poskytujících praxi, cílové skupiny, supervize praxí. Seznámení se zásadami bezpečnosti práce na pracovištích. Legislativní rámec praxí - dodržování povinnosti mlčenlivosti na praxích, případy pojistných událostí, úrazů apod. 2. Prezentace odborných pracovišť pro výkon praktického vzdělávání. 3. - 8. Exkurze: Seznámení s pracovištěm: vyjasnění poslání pracoviště, identifikace zřizovatele, organizační a personální struktura, zařazení do sítě sociálních služeb, financování zařízení, systém návazné péče, náplň práce sociálního pracovníka, otázky týmové spolupráce a spolupráce s externími subjekty. Typologie sociálních problémů a klientely daného zařízení, používaných metod a přístupů. 9. Formulace učebních cílů a tvorba vzdělávacího plánu v souvislosti s výkonem odborné praxe. Základní komunikační dovednosti potřebné pro výkon odborné praxe - zaměřeno na navázání kontaktu s pracovištěm a jeho personálem, prezentaci cílů praxe. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

10. - 12. Exkurze: Seznámení s pracovištěm: vyjasnění poslání pracoviště, identifikace zřizovatele, organizační a personální struktura, zařazení do sítě sociálních služeb, financování zařízení, systém návazné péče, náplně práce sociálního pracovníka, otázky týmové spolupráce a spolupráce s externími subjekty. Typologie sociálních problémů a klientely daného zařízení, používaných metod a přístupů.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- F6 - Exkurze

Hodnotící metody:

- Bodové hodnocení
- Zápočet
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Orientuje se v systému zdravotnických a sociálních organizací.

Orientuje se v cílových skupinách zdravotně-sociální péče.

Aplikuje získané poznatky na oblast sociální práce.

Komunikuje s osobami s různým typem dlouhodobého onemocnění a zdravotního postižení.

Komunikuje se členy týmů organizací zdravotně-sociálních služeb.

Umí identifikovat potřeby pacientů a klientů vybraných cílových skupin.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.

Doporučená literatura:

- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.

KAS / BZPP2 - 2018 : Průběžná praxe 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Průběžná praxe 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 96c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast, (předložení portfolia): plán učení, závěrečná zpětná vazba, potvrzení o absolvované praxi, písemná reflexe naplňování cílů učení, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Alena Vaňharová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem průběžné praxe v organizacích sociálních služeb (státních i nestátních) je poznat běžnou praxi sociálních pracovníků pracujících s cílovou skupinou dospělých, dále ověřit si teoretická východiska sociální práce a získat základní profesní dovednosti. Mezi dílčí cíle náleží: seznámení se s konkrétním pracovištěm, porozumění klientům a jejich problémům a životním podmínkám, osvojení si obecně pracovních dovedností v kontextu pracoviště, rozvoj metod a technik sociální práce s jednotlivcem, podpora profesionálního rozvoje studujících, rozvoj kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Praxe je reflektována prostřednictvím Kazuistického semináře 1. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předpoklady pro praxi, vyjasnění postavení praktikujícího studenta a obsahu kontraktu o vykonávání praxe. Plán učení, smlouva o praxi. 2. Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním harmonogram aktivit. 3. Naplňování plánu učení. 4. Naplňování plánu učení. 5. Naplňování plánu učení. 6. Naplňování plánu učení. 7. Průběžná reflexe plnění plánu učení, případná revize zvolených aktivit a postupů. 8. Naplňování plánu učení. 9. Naplňování plánu učení. 10. Naplňování plánu učení. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11. Naplňování plánu učení.

12. Evaluace praxe v organizaci, identifikace nejprínosnějších zkušeností. Zpracování závěrečné zpětné vazby a potvrzení o absolvované praxi.

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody dovednostně-praktické
- C4 - Instruktáž
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F3 - Studijní praxe
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Rozbor portfolia studenta
- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Projednává záležitosti klientů se správními orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.
- **MUSIL, L.** *"Ráda bych Vám pomohla, ale". Dilemata práce s klienty v organizacích.* Brno: Marek Zeman, 2004.

Doporučená literatura:

- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR.** *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotnických službách*
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání. Slon.* Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.
- *Vyhláška č. 505/2006, kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách.*
- *Zákon č. 100/1988 Sb. o sociálním zabezpečení v platném znění.* Ostrava: Sagit, 2003. ISBN 80-7208-319-8.
- *Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění*
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách*

KAS / BZPAZ - 2018 : Psychosociální aspekty zdraví a nemoci

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Psychosociální aspekty zdraví a nemoci		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k připuštění k zápočtu</p> <p>Aktivní účast na cvičeních (2 omluvené absence)</p> <p>Splnění podmínek a úkolů stanovených vyučující v IS MOODLe</p> <p>Zpracování úkolů dle zadání, odevzdání v termínu a rozsahu stanoveném vyučující.</p> <p>V případě splnění uvedených podmínek může studující absolvovat zápočtový test.</p> <p>Zápočet bude udělen po úspěšném zvládnutí písemného testu v souladu s bodovým hodnocením Studijního a zkušebního řádu OU.</p> <p>Body Zápočet OU</p> <p>91 - 100 započteno</p> <p>81 - 90</p> <p>71 - 80</p> <p>61 - 70</p> <p>51 - 60</p> <p>0 - 50 Nezapočteno.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (100%)</p> <p>Cvičící : Mgr. Hana Lukšová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Sociální problematika bývá spojena s nemocností. Studující se seznámí se sociálními a psychologickými aspekty zdraví a nemoci, se společenskou úlohou sektoru zdravotnictví. Cílem předmětu je seznámit se základy protiepidemiologických opatření a ochraně zdraví sociálního pracovníka, s lékařskou terminologií a vybranými chorobami se kterými se při výkonu své profese setkají, především z oboru psychiatrie. Studenti získají znalosti o sociálních determinantách zdraví a nemoci a o sociálních dopadech nemoci.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Obsah:**

1. Seznámení s oborem sociologie medicíny. Salutogenetické faktory ovlivňující zdraví, etické hodnoty v péči o zdraví, zdravý životní styl, prevence zdraví, World Health Organization.
2. Pojetí zdraví a nemoci, holistický přístup ke zdraví, protektivní a rizikové faktory.
3. Úloha sociálního pracovníka v primární, sekundární a terciární prevenci zdraví, základy hygieny a protiepidemiologických opatření. Úloha sociálního pracovníka v prevenci zdraví dětí. Preventivní a edukační činnosti.
4. Systém zdravotní péče v ČR, zdravotní služby a možnosti odborné lékařské péče.
5. Lékařská terminologie: etiologie a patogeneze chorob, lékařská anamnéza, vyšetřovací metody a diagnostika, terapie, rehabilitace.
6. Vybrané choroby endokrinního systému (diabetes mellitus): anatomie endokrinního systému, hormonální funkce, sociální dopady nemoci, úloha sociálního pracovníka v jejich prevenci.
7. Vybrané poruchy imunity (alergická onemocnění, syndrom selhání imunity): fyziologie imunitního systému, problematika izolace, stigmatizace a význam sociální práce s nemocnými s poruchami imunity.
8. Vybrané kardiovaskulární choroby (hypertenze, AIM, angina pectoris, cévní mozková příhoda): anatomie srdečně-cévního systému, fyziologické funkce, cílená prevence kardiovaskulárních chorob a změna životního stylu. Změna sociálních funkcí nemocného, význam sociální práce a rehabilitace.
9. Přehled symptomatologie v psychiatrii, rozvoj duševních chorob, změny sociální adaptace a chování u nemocných, formy terapie, intermediární péče, úloha sociální práce.
10. Duševní nemoci (psychotické poruchy, neurózy, poruchy nálady):
11. Problematika nemocí ve stáří a onkologických chorob. Formy léčby, sociální práce v onkologii. Hospicová péče, problematika umírání a smrti.
12. Vybrané poruchy spojené s těhotenstvím, porodem a šestinedělím u ženy a novorozence. Možnosti řešení vzniklých sociálních situací.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Esej
- Didaktický test
- Zápočet
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Interpretuje základní medicínskou terminologii.

Orientuje se ve východiscích sociologie medicíny.

Reflektuje preventivní a hygienická opatření pro výkon své profese.

Rozpoznává základní symptomy vybraných onemocnění klientů v sociální práci.

Umí diskutovat determinanty zdraví.

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **BÁRTLOVÁ, S., MATULAY, S.** *Sociologie zdraví, nemoci a rodiny*. Martin, Osveta, 2009.
- **KLENER P. A KOL.** *Vnitřní lékařství*. Praha: Galén, 2011.
- **KŘIVOHLAVÝ, J.** *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002.
- **KŘIVOHLAVÝ, J.** *Psychologie zdraví*. Praha : Portál - 3. vyd., 2009.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA.** *Psychosociální aspekty zdraví a nemoci*. OU, 2013. ISBN 978-80-7464-470-2.
- **MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M. A KOL.** *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada, 2008.
- **PAYNEOVÁ, S., SEYMOUROVÁ, J., INGLETONOVÁ, CH.** *Principy a praxe paliativní péče*. 1. vyd. Brno . Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-25-1.
- **SVOBODA, M., KUČEROVÁ, H., ČEŠKOVÁ, E.** *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2012.
- **VORLÍČEK, J., ADAM, Z. A KOL.** *Paliativní medicína*. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0279-7.

Doporučená literatura:

- **BAUDIŠ, P., LIBIGER, J.** *Psychiatrie a etika*. Praha : Galén, 2002.
- **DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ.** *První pomoc v psychiatrii*. Praha : Grada, 2005.
- **HAŠKOVCOVÁ, H.** *Informovaný souhlas. Proč a jak?*. Praha :Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-497-3.
- **JAROŠOVÁ, D.** *Základy veřejného zdravotnictví*. Ostrava: ZSF OU, 2003.
- **KALLWASS, A.** *Syndrom vyhoření v práci a v osobním životě*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-299-7.
- **KUBLER-ROSS, E.** *O smrti a umírání*. Praha H a H Jinočany, 1992.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.
- **MUNZAROVÁ, M.** *Eutanazie nebo paliativní péče*. 1. vyd. Praha : Grada, 2005.
- **PUSTELNÍK, K.** *Zdravotnické systémy*. Ostrava: ZSF OU, 2003.
- **SMOLÍK, P.** *Duševní a behaviorální poruchy. Průvodce klasifikací. Nástin nozologie. Diagnostika*. Praha : Maxdorf, 2001.
- **SVATOŠOVÁ, M.** *Hospice a umění doprovázet*. Kostelní Vydří - Karmelitánské nakl. : APHPP, 2008. ISBN 978-80-7195-307-4.
- **VALENTA, J., ŠEBOR, J., MATĚJKA, J., RUNT, V.** *Chirurgie pro bakalářské studium ošetrovatelství*. UK Praha, Praha, 2005.
- **ZGOLA, J. M.** *Profesionální péče o staré a dlouhodobě nemocné*. Praha : Grada, 2001.
- *Národní program podpory zdraví*

UOM / OIKB - 2018 : Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 10s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Účast na seminářích: splnění minimálně na 80 %</p> <p>Písemný test: splnění minimálně na 50 %</p> <p>Zpracování návrhu standardu ošetrovatelské péče nebo auditního listu na vybraný standard péče do data uvedeném na Portálu v sekci Seminární práce.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Ilona Plevová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář :	PhDr. Ilona Plevová, PhD. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s řízením kvality ošetrovatelské péče v souvislosti s platnou legislativou, s tvorbou standardů ošetrovatelské péče, ošetrovatelským auditem a minimálními požadavky pro zavedení systému interního hodnocení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do předmětu, základní pojmy, historie. Charakteristika managementu, kvality a bezpečí zdravotní péče. 2. Strategické řízení kvality zdravotní péče. Úloha top managementu v řízení kvality. Ministerstvo zdravotnictví České republiky; Portál kvality, platná legislativa. 3. Systémové modely zvyšování kvality péče. Certifikace a akreditace zdravotnických institucí. 4. Minimálními požadavky pro zavedení systému interního hodnocení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb. 5. Strategie bezpečného prostředí organizací. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Systém hlášení nežádoucích událostí. 6. Kontinuální zvyšování kvality ve zdravotnických zařízeních. 7. Úloha standardizace. 8. Indikátory kvality zdravotní péče. 9. Řízení kvality nemocničního oddělení. Úlohy středního a liniového managementu. 10. Externí a interní kontrola kvality. Auditní šetření. <p>Vyučovací metody:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Prezentace (statická projekce)
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student/ka:

- chápe význam zavádění, soustavného sledování a zvyšování kvality ve zdravotnických zařízeních
- dokáže vysvětlit úlohu manažerů na jednotlivých úrovních řízení v oblasti kvality a bezpečí poskytované péče
- se orientuje v řízení rizik ve zdravotnických zařízeních včetně prevence a hlášení nežádoucích událostí a stanovených indikátorech kvality
- zná základní metodické postupy implementace a kontroly kvality formou akreditace a certifikace zdravotnických činností a zařízení
- chápe význam standardizace v procesu péče
- chápe význam auditních šetření

Student/ka:

- umí zpracovat standard ošetrovatelské péče
- umí zpracovat auditní list

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HULKOVÁ, V.** *Štandardizácia v ošetrovatelstve*. Bratislava: Grada Slovakia, spol. s r.o., 2016. ISBN 978-80-271-9082-9.
- **ŠKRLA, P. A ŠKRLOVÁ, M.** *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent-Orion, s.r.o., 2003.
- **ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M.** *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha : Grada Publishing, a.s., 2008.
- **ŠUPŠÁKOVÁ, P.** *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Manuál pro praxi*. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.
- *Portál kvality MZ ČR*
- *Systém hlášení nežádoucích událostí*

Rozšiřující literatura:

- *Periodika a další internetové stránky se zdravotnickou problematikou*

Doporučená literatura:

- **GLADKIJ, I. A KOL.** *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computer Press, 2003, 2003. ISBN 80-7226-996-.
- **JAROŠOVÁ, D.; PLEVOVÁ, I.** *Management v ošetrovatelství*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-304-0.
- **JCI.** *Mezinárodní akreditační standardy pro nemocné*. 3. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2436-2.
- **MAAYTOVÁ, A.** *Otázky ekonomiky zdravotnictví s ohledem na zvyšování efektivnosti*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2012. ISBN 978-80-7357-912-8.
- **MADAR, J. A KOL.** *Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0585-0.
- **PLEVOVÁ, I. A KOL.** *Management v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ŠKRLA, P.** *Především neublížit : cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovatelské péči.* 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005. ISBN 80-7013-419-4.

KAS / BZSP1 - 2018 : Souvislá praxe 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Souvislá praxe 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 80c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast, (předložení portfolia): plán učení, závěrečná zpětná vazba, potvrzení o absolvované praxi, písemná reflexe naplňování cílů učení, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení : Mgr. Alena Vaňharová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem souvislé praxe ve volitelných organizacích (zdravotnických, školských, sociální péče) je poznat běžnou praxi sociálních anebo zdravotně-sociálních pracovníků, ověřit si teoretická východiska sociální práce a získat základní profesní dovednosti. Mezi dílčí cíle náleží: seznámení se s konkrétním pracovištěm, porozumění klientům a jejich problémům a životním podmínkám, osvojení si obecně pracovních dovedností v kontextu pracoviště, podpora profesionálního rozvoje studujících, rozvoj kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Průběh souvislé praxe odpovídá plánu učení studenta. Praxe je reflektována prostřednictvím Kazuistického semináře 1 v LS. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí</p> <p>Obsah: 1 Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem - harmonogram aktivit. 2 - 6 Naplňování plánu učení 7 Průběžná reflexe plnění plánu učení, případná revize zvolených postupů. 8 - 10 Naplňování plánu učení. Evaluace praxe v organizaci, identifikace nejprínosnějších zkušeností. Zpracování závěrečné zpětné vazby a potvrzení o absolvované praxi.</p> <p>Vyučovací metody: - Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Metody dovednostně-praktické
- C4 - Instruktáž
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F3 - Studijní praxe
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Rozbor portfolia studenta
- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti v organizaci a řízení zdravotnictví.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.

Doporučená literatura:

- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR.** *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotnických službách*

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání. Slon.* Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

KAS / BZSP2 - 2018 : Souvislá praxe 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Souvislá praxe 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 120c + 0s	HOD/SEM	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast, (předložení portfolia): plán učení, závěrečná zpětná vazba, potvrzení o absolvované praxi, písemná reflexe naplňování cílů učení, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení : Mgr. Alena Vaňharová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem souvislé praxe ve volitelných organizacích (zdravotnických, školských, sociální péče) je poznat běžnou praxi sociálních anebo zdravotně-sociálních pracovníků, ověřit si teoretická východiska sociální práce a získat základní profesní dovednosti. Mezi dílčí cíle náleží: seznámení se s konkrétním pracovištěm, porozumění klientům a jejich problémům a životním podmínkám, osvojení si obecně pracovních dovedností v kontextu pracoviště, podpora profesionálního rozvoje studujících, rozvoj kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Průběh souvislé praxe odpovídá plánu učení studenta. Praxe je reflektována prostřednictvím Kazuistického semináře 2 v ZS. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí</p> <p>Obsah: 1 Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem - harmonogram aktivit. 2 - 6 Naplňování plánu učení 7 Průběžná reflexe plnění plánu učení, případná revize zvolených postupů. 8 - 14 Naplňování plánu učení. 15 Evaluace praxe v organizaci, identifikace nejpřínosnějších zkušeností. Zpracování závěrečné zpětné vazby a potvrzení o absolvované praxi.</p> <p>Vyučovací metody: - Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Metody dovednostně-praktické
- C4 - Instruktáž
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F3 - Studijní praxe
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Rozbor portfolia studenta
- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Projednává záležitosti klientů se správnými orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.

Doporučená literatura:

- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese.* Portál. Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR.** *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotnických službách*
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání.* Slon. Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

KAM / BZTSP - 2018 : Teorie sociální práce

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Teorie sociální práce		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	36p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>A: podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce: Znalost základní literatury. Referát z doporučené cizojazyčné literatury v rozsahu 20 normostran odevzdaný do termínu daného vyučujícím.</p> <p>B: Zkouška bude realizována formou testu v eLearningovém systému MOODLE.</p>		
Garant předmětu	doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	55% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	prof. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D. (45%), doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D. (55%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Porozumět základním pojmům sociální práce, seznámit se s koncepty sociální práce, které ovlivnily vývoj sociální práce v ČR. Seznámit se s historií sociální práce a vzděláváním v sociální práci a důvody založení sociální práce v etických kodexech. Podat přehled vybraných teorií sociální práce, které představují teoretické základy soudobých metod sociální práce.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociální práce, základní pojmy- definice sociální práce. Definice sociální práce vycházející z teoretických konceptů 2. Sociální práce, základní pojmy- metody sociální práce. Individuální sociální práce 3. Sociální práce, základní pojmy- skupinová sociální práce 4. Sociální práce, základní pojmy- sociální práce v komunitě 5. Koncepty sociální práce, které ovlivnily vývoj sociální práce v ČR- realitní terapie a výchovná sociální terapie. Krizová intervence. 6. Historie sociální práce a vzdělávání v sociální práci v ČR a ve světě. Současný stav vzdělávání v sociální práci v USA a v Evropě. 7. Syndrom vyhoření- objektivní a subjektivní symptomy, příčiny vzniku, jeho důsledky a prevence 8. Psychodynamické směry v teorii sociální práce. Úkolově zaměřené modely v teorii sociální práce 9. Systémové modely v teorii sociální práce. Ekologický model v teorii sociální práce 10. Sociálně psychologické a komunikační modely v teorii sociální práce. Behaviorální a kognitivní modely v teorii sociální práce 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11. Teorie komunikativního jednání v teorii sociální práce. Humanistické a existenciální modely v teorii sociální práce
12. Antiopresivní přístupy v teorii sociální práce. Sociologické teorie sociální práce.
13. Hodnocení teorií sociální práce

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student/ka zná:

- základní terminologii a vymezení sociální práce,
- historický vývoj sociální práce v České republice a v zahraničí včetně vzdělávání v sociální práci,
- teoretické koncepty sociální práce, které ovlivnily vývoj sociální práce v České republice,
- vybrané teorie sociální práce,
- teoretické základy soudobých metod sociální práce.

Student/ka umí:

- popsat základní pojmy sociální práce,
- definovat sociální práci, individuální sociální práci, skupinovou sociální práci a sociální práci v komunitě,
- zdůvodnit legitimitu sociální práce,
- popsat, analyzovat a komparovat vybrané teorie sociální práce,
- zdůvodnit použití konkrétních teorií sociální práce jako základů současných metod sociální práce.
- třídit vybrané teorie sociální práce podle konkrétního kritéria

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KODYMOVÁ, P.** *Historie české sociální práce v letech 1918-1948*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 9788024622569.
- **KRAKEŠOVÁ, M.** *Výchovná sociální terapie I. a II. díl*. Praha: MPSV ČSR, 1973.
- **KUZNÍKOVÁ, I. A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.
- **LAAN, G.** *Otázky legitimace sociální práce*. Boskovice: Albert, 1998.
- **MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M. A KOL.** *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada Publishing, 2008.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0213-4.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **NAVRÁTIL, P.** *Úvod do teorií a metod sociální práce*. Brno: Vyd. Marek Zeman, 2000.
- **NEDĚLNÍKOVÁ, D.** *Úvod do sociální práce se skupinou*. Ostrava: Kofoedova škola, 2004. ISBN 80-239-4030-9.
- **NOVOTNÁ V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.** *Sociální práce, její vývoj a metodické postupy*. Praha: Univerzita Karlova, 1992.
- **ŘEZNÍČEK, I.** *Metody sociální práce*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M.** *Česká sociální práce v letech 1968-1989. Rozvedeno na příkladu Ostravy*. FSS OU, Ostrava, 2016. ISBN 978-80-7464-838-0.
- *Encyklopedia of Social Work*. Washington DC: NASSW Press, 2001.

Doporučená literatura:

- **ADAMS, A. ERATH, P., SHARDLOW, S.** *Fundamentals of Social Work in Selected European Countries*. Dorset: Russel House Publishing, 2000.
- **BARKER, R. L.** *The Social Work Dictionary*. Washington DC: NASW Press, 2003.
- **COMPTON, R., GALAWAY, B.** *Social Work Processes*. Pacific Grove: Brooks/Cole, 1999.
- **ERATH, P.** *Sozialarbeits-wissenschaft*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer, 2006.
- **ERATH, P. A BALKOW, K.** *Einführung in die Soziale Arbeit*. Stuttgart: Kohlhammer, 2016. ISBN 978-3-17-028727-3.
- **ERATH, P., LITTLECHILD, B.** *Social work across Europe*. Ostrava: Albert, 2010. ISBN 978-80-7368-910-0.
- **GERMAIN, C. B., GITTERMAN, A.** *The Life Model of Social Work Practice*. New York: Columbia University Press, 1980.
- **GÖPPNER, H. J., HÄMÄLÄINEN, J.** *Die Debatte um Sozialarbeitswissenschaft. Auf der Suche nach Elementen für eine Programmatik*. Freiburg im Breisgau: Lambertus, 2004.
- **HEPWORTH, D. H., LARSEN, S. A.** *Direct Social Work Practice*. Pacific Grove California: Brooks/Cole Publishing Company, 1993.
- **HOLLIS, F., WODS, M. E.** *Case Work a Psychosocial Therapy*. New York: Random House, 1981.
- **HUBÍK, S.** *Sociologie vědění*. Praha: SLON, 1999.
- **LÜSSI, P.** *Systemische Sozialarbeit*. Bern: Haupt, 1992.
- **NASSW CODE OF ETHICS IN.** *Encyklopedia of Social Work*. Washington DC: NASSW Press, 2001.
- **OTTO, H., THIERSCH, H., TREPTOW, R., ZIEGLER, H., (HRSG.).** *Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik 6., überarbeitete Auflage*. Ernst Reinhard Verlag, 2018. ISBN 978-3-497-02745-3.
- **PAYNE, M.** *Modern Social Work Theory*. Basingstoke: Palgrave, 2014.
- **PINCUS, A., MINAHAN, A.** *Social Work Practice: Model and Method*. Illinois: Peacock Publisher, 1975.
- **PUHL, R., MAAS, U. (HRSG.).** *Soziale Arbeit in Europa*. . Weinheim un München: Juventa Verlag, 1997.
- **READON TOLSON, E., REID, W. J., GARVIN, CH. D.** *Generalist Practice - A Task Centered Approach*. New York: Columbia University Press, 2003.
- **REID, W. J., EPSTEIN, L.** *Task-Centered Practice*. New York: Columbia University Press, 1977.
- **SHULMAN, L.** *The Skills of Helping Individuals, Families, Groups, and Communities*. Belmont: Brooks/Cole, 1999.
- **SÖDERFELDT, M., SÖDERFELDT, B., WARG L. E.** *Burnout in Social Work In Social Work. vol. 40, no. 5, p. 638 - 646,.* 1995.
- **STIMMER, F. (HRSG.).** *Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit*. München: Roldenbourg Verlag, 1994.
- **TURNER, F. (ED.).** *Social Work Treatment. Interlocking Theoretical Approaches*. New York: The Free Press, 1996.
- **VODÁČKOVÁ, D. A KOL.** *Krizová intervence*. Praha: Portál, 2004.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **WENDT, W. R.** *Ökosoziale denken und Handeln. Grundlagen und Anwendungen in der Sozialarbeit.* Freiburg i.Br.:Lambertus, 1990.
- *Časopis: European Journal of Social Work.*
- *Časopis: Social Work and Society*
- *Časopis: Sociální práce / Sociálna práca*
- *Training for Social Work.* New York: United Nation, 1958.

KAS / BZMEV - 2018 : Úvod do metodologie společenskovedního výzkumu

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do metodologie společenskovedního výzkumu		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Studenti budou odevzdávat tři krátké kritické reflexe průběžně zadávaných textů, které budou hodnoceny v rozmezí 0-10 bodů. K přistoupení ke zkoušce bude nutno získat alespoň 20 bodů.</p> <p>Písemná zkouška bude klást důraz jednak na základní pojmy a teoretické znalosti, jednak na aplikaci těchto znalostí na konkrétní výzkumné problémy.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem kurzu je seznámit studenty se základy vědeckého a sociologického myšlení, s logikou sociologického výzkumu a jeho specifiky. Důraz bude kladen na porozumění elementárním rozdílům mezi kvantitativním a kvalitativním přístupem, roli vědce a výzkumníka a epistemologickým problémům, s nimiž se posluchači budou setkávat jak během studií a při psaní bakalářských prací, tak ve své pozdější praxi. Předmět je přípravou pro další prohlubování metodologického uvažování v úžeji zaměřených kurzech kvantitativních a kvalitativních metod.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologie v kontextu filosofie vědy a epistemologie 2. Sociologie vědy, předpoklady vědeckého zkoumání a fungování vědy 3. Základní pojmy, teorie - paradigma, indukce a dedukce, verifikace, falsifikace, kumulativnost vědeckých poznatků 4. Problém zkoumajícího subjektu a zkoumaného objektu, reflexivita výzkumníka 5. Pozitivismus a rozumějící sociologie Maxe Webera 6. Fenomenologická sociologie (A. Schütz), etnometodologie (H. Garfinkel), konstruktivismus 7. Základní charakteristiky kvantitativního výzkumu 8. Základní charakteristiky kvalitativního výzkumu 9. Reflexe možností a limitů výzkumných strategií, spolupráce kvantitativních a kvalitativních přístupů v porozumění sociální realitě, P. F. Lazarsfeld 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- G5 - Kritické myšlení

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Bodové hodnocení
- IC7 - Písemná zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Studenti získají základní znalosti z oblasti epistemologie a metodologie vědy, budou znát základní principy aplikace kvalitativní a kvantitativní výzkumné strategie ve společenských vědách a budou také schopni posoudit vhodnost té které výzkumné strategie.

Student bude schopen uvažovat o výzkumných strategiích v kontextu témat týkajících se oboru jeho studia, klást si výzkumné otázky a dívat se na výzkumné problémy z hlediska metodologického.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DISMAN, M.** *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 1993.

Doporučená literatura:

- **FEYERABEND, P., K.** *Rozprava proti metodě*. Aurora. Praha, 2001.
- **HENDL, J.** *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005.
- **HENDL, J.** *Kvantitativní výzkum*. 2. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9.
- **HUBÍK, S.** *Hypotéza*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2006.
- **KUHN, T. S.** *Struktura vědeckých revolucí*. Praha: Oikoymenth, 1997.
- **POPPER, K., R.** *Logika vědeckého zkoumání. Oikúmené*. Praha, 1997.
- **STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J.** *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice, 1999.
- **WEBER, M.** *Metodologie, sociologie a politika*. Praha : OIKOYMENTH, 1998.

KAS / BZUST - 2018 : Úvod do sociologické teorie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do sociologické teorie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>A) Požadavky před zkouškou</p> <p>Studující se na přednáškách a seminářích aktivně zapojují do výuky. Vedou odbornou diskusi k předkládaným sociologickým problémům. Vyjadřují své postoje a názory, které mají podloženy názory představitelů sociologického myšlení, se kterými se seznámili studiem odborné literatury v průběhu domácí přípravy na výuku. Na seminářích pracují studující v malých sociálních skupinách. Mohou tak přímo v praxi reflektovat teoretické poznatky nabyté v průběhu přednášek. Každá skupina zpracovává aktuální sociologické téma, se kterým při následné prezentaci seznamuje ostatní členy seminární skupiny, kteří poskytují referujícím zpětnou vazbu a hodnocení. Požadavkem k připuštění ke zkoušce je skupinové zpracování zadaného sociologického okruhu v PowerPointu, jeho veřejná prezentace a přijatelné hodnocení v rozmezí používané klasifikační stupnice.</p> <p>B) Zkouška</p> <p>Zkouška proběhne ústní formou, která ověří osvojené teoretické poznatky a znalost sociologické terminologie, sociologických teorií a hlavních myšlenek vybraných představitelů sociologického myšlení.</p>		
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Gábor Oláh, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. et Mgr. Gábor Oláh, Ph.D. (100%)</p> <p>Cvičící : Mgr. et Mgr. Gábor Oláh, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět seznamuje studenty s vybranými teoriemi klasické a současné sociologie. Předmět představuje sociologickou teorií nejen v její abstraktní formě, ale studentům je předkládána na základě konkrétních příkladů a životních zkušeností. Vznik sociologie a sociální teorie je představen v kulturním, sociálním, ekonomickém a historickém kontextu. Studující si osvojí základní sociologickou terminologii, získají přehled ve vývoji sociologického myšlení a budou se orientovat ve společenských podmínkách vedoucích k institucionalizaci sociologie jako samostatné vědecké disciplíny. Seznámí se s vybranými teoriemi hlavních představitelů klasické sociologie a sociologie 20. století a tyto dokáží aplikovat na současné společenské dění. Umí reflektovat sociální problémy související se sociální prací a využívat sociologické přístupy a teorie v praxi.</p> <p>Obsah:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

1. úvod do sociologie a teorie
2. Vznik a vývoj moderní společnosti
3. Zdroje sociologického myšlení
4. Klasická teorie - Karl Marx
5. Klasická teorie - Emile Durkheim
6. Klasická teorie - Max Weber
7. Klasická teorie - Georg Simmel
8. Strukturální funkcionalismus
9. Symbolický interakcionismus
10. Kritická teorie a Feminismus
11. Post-strukturální a postmoderní teorie
12. Teoretická syntéza
13. Kulturní sociologie

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- Didaktický test
- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Studenti získají

- znalosti vybraných teoretických směrů a škol sociologie (klasické i současné)
- znalosti o vývoji a institucionalizaci sociologie
- znalosti o vývoji a transformaci tradiční a moderní společnosti
- znalosti o místa jedince v sociálním prostoru a procesech, které řídí jeho/její jednání
- teoretický rámec o struktuře společnosti a o místa jedince v té struktuře
- znalosti o společenských procesech, které formují život jedince i skupin
- interpretační rámec (či rámce) vybraných teoretických směrů, škol a paradigmat

Po absolvování předmětu studenti umí:

- identifikovat aktuální společenské fenomény a problémy
- interpretovat aktuální společenské fenomény a problémy
- pomocí získaných interpretačních rámců kriticky reflektovat jevy a procesy ve svém okolí
- klást relevantní otázky o aktuálních společenských procesech
- kriticky pracovat s informacemi
- propojit teoretické znalosti s konkrétními událostmi a zkušenostmi každodenního života

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **GIDDENS, A.** *Sociologie. Praha 2001.* Praha, 2001.
- **HARRINGTON, A.** *Moderní sociální teorie: základní témata a myšlenkové proudy.* Praha: Portál, 2006.
- **ŠUBRT, J., BALON, J.** *Soudobá sociologická teorie. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2457-7.*

Doporučená literatura:

- **&. Bauman, Z.:** *Myslet sociologicky. Netradiční uvedení do sociologie. Praha 1996.*
- *Giddens, A.:* *Sociologie. Praha 1999.*
- *Keller, J.:* *Úvod do sociologie. Praha 1995.*
- *Merton, R. K.:* *Studie ze sociologické teorie. Praha 2000.*
- *Možný, I.:* *Sociologie rodiny. Praha 1999.*
- *Velký sociologický slovník. Praha 1996. &, &.*
- **BALON, J.** *Sociologická teorie: příběh krize a fragmentace - projekt obnovy a rekonstrukce.* Praha: SLON, 2007.
- **BALON, J.** *Sociologie v USA: historické kontextualizace.* Praha: SLON, 2011.
- **BERGER, P., L.** *Pozvání do sociologie.* Brno: Barrister a Principal, 2003.
- **KELLER, J.** *Dějiny klasické sociologie (zde uvedena další literatura), Praha, Slon, 2004*
- **PETRUSEK, M.** *Dějiny sociologie.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3234-3.
- **SKOVAJSA, M.** *Struktury významu: kultura a jednání v současné sociální teorii.* Praha: SLON, 2013.

KAS / BZVSP - 2018 : Vývojová a sociální psychologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Vývojová a sociální psychologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Min. 80% docházka na cvičeních, prezentace seminární práce na předem dohodnuté téma.</p> <p>Písemná zkouška.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D. (100%)</p> <p>Cvičící : Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s aktuálními poznatky vývojové a sociální psychologie.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do vývojové psychologie 2. První období lidského života - prenatální a novorozenecké období 3. Předškolní věk a školní zralost 4. Vstup dítěte do školy a školní období - školní zralost, školní věk, dospívání 5. Dospělost a stáří 6. Úvod do sociální psychologie 7. Sociální poznávání 8. Komunikace 9. Já v sociální psychologii a postoje 10. Afiliace a prosociální chování 11. Sociální skupiny 12. Agrese a zátěžové situace 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)
- Metody dovednostně-praktické
- Skupinová a kooperativní výuka
- Cvičení (terénní, laboratorní)
- Experiment

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška

Výsledky učení:

Cílem kurzu je seznámit studenty v návaznosti na kurz Obecná psychologie a psychologie osobnosti pro sociální pracovníky s předmětem a soustavou vývojové a sociální psychologie. Studenti získají znalosti psychického vývoje jedince, základních teoretických přístupů k jednotlivým rovinám vývoje lidské psychiky, pochopí a budou schopni interpretovat způsoby myšlení, prožívání a jednání v sociálních situacích, formy sociální kognice, motivace, vzájemný vliv společnosti a jedince, průběh socializace, budou schopni aplikovat témata sociální komunikace, postojů, skupinové dynamiky, reakcí na životní události v praxi každodenního života.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D.** *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1284-9.
- **NAKONEČNÝ, M.** *Sociální psychologie*. Praha : Academia, 2004.
- **VÁGNEROVÁ, M.** *Vývojová psychologie*. Praha: Karolinum, 2007.
- **VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (EDS.).** *Aplikovaná sociální psychologie I*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-269-6.
- **VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (EDS.).** *Sociální psychologie. 2. vyd.* Praha: Grada, 2008.

Doporučená literatura:

- **ČAČKA, O.** *Psychologie dítěte*. Tišnov: Sursum, 1996.
- **ERIKSON, E.H.** *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. Praha: LN, 1999.
- **FRANKL, G.** *Archeologie mysli*. Praha: Portál, 2008.
- **GILBERT, D.T., FISKE, S.T., LINDZEY, G.(EDS.).** *The handbook of social psychology*. Boston: McGraw-Hill, 1998.
- **HARRINGTON, A. A KOL.** *Moderní sociální teorie*. Praha: Portál, 2006.
- **HEWSTONE, M., STROEBE, W.** *Sociální psychologie*. Praha: Portál, 2006.
- **HILL, G.** *Moderní psychologie*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-641-1.
- **KŘIVOHLAVÝ, J.** *Já a ty*. Praha: Avicenum, 1986.
- **MACEK, P.** *Adolescence*. Praha : Portál, 2003.
- **MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A.** *Mládež a delikvence*. Praha, Portál, 1998. ISBN 80-7178-771-X.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H.** *Asertivitou proti stresu*. Praha: Grada, 2007.
- **ŘEHAN, V.** *Otázka Já v psychologii*. Olomouc: AUPO, 1993.
- **ŘÍČAN, P.** *Cesta životem*. Praha : Portál, 2004.
- **SHEEHYOVÁ, G.** *Průvodce dospělostí*. Praha : Portál, 2000.
- **SMÉKAL, V.** *Utváření a vývoj osobnosti*. Praha : Barister&Principal, 2002.
- **STUART-HAMILTON, I.** *Psychologie stárnutí*. Praha, Portál, 1999. ISBN 80-7178-274-2.
- **VYBÍRAL, Z.** *Psychologie komunikace*. Praha: Portál, 2009.
- **VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (EDS.).** *Aplikovaná sociální psychologie II*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0042-5.

KAM / BZZPO - 2018 : Základy práva, ochrana osobních údajů

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy práva, ochrana osobních údajů		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>A: podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce: Znalost zadaných studijních zdrojů. Účast na přednáškách v rozsahu 70% Tvorba seminární práce o rozsahu 3 - 5 normostran textu.</p> <p>B: ústní zkouška</p>		
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je zprostředkovat základní orientaci studentů v právním řádu a jednotlivých právních odvětvích ve vazbě na sociální oblast. Prostřednictvím přednášek a samostudia si studenti osvojí základní právní pojmy a základy práva pracovního, občanského, trestního. Zvláštní pozornost je věnována zákonu o ochraně osobních údajů a z něj vyplývajících povinnostem. Studenti jsou seznámeni se zdroji legislativních informací a s prací s nimi.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vývoj práva, základní právní pojmy, právní systémy. Principy právního řádu v ČR, právní odvětví 2. Občanské právo - zásady soukromého práva 3. Fyzické osoby, svéprávnost, omezení svéprávnosti, podpůrná opatření při narušení schopnosti zletilého právně jednat 4. Právnícké osoby, závazkové právo 5. Občanské právo procesní, sporné a nesporné řízení 6. Náležitosti soudního podání, opravné prostředky 7. Exekuce, oddlužení 8. Pracovní právo, základní pojmy, pracovní poměr, jeho vznik a ukončení 9. Odpovědnost v pracovním právu 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

10. Trestní právo, trestný čin, okolnosti vylučující protiprávnost, mladiství pachatelé
11. Trestní právo, tresty a ochranná opatření, subjekty trestního řízení
12. Ochrana osobních údajů, základní pojmy.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- Výsledek zkoušky se hodnotí šestistupňovou klasifikační stupnicí: A "výborně", B "velmi dobře plus", C "velmi dobře", D "dobře plus", E "dobře", F "nevyhověl".

Výsledky učení:

Prokazuje schopnost orientovat se v právním řádu ČR, jeho jednotlivých odvětvích, rozumí právní terminologii. Rozumí odborné literatuře, zná základní zásady občanského práva, občanského procesu, pracovního práva, trestního práva. Orientuje se v problematice ochrany osobních údajů.

-

Dokáže vyhledat a analyzovat informace podstatné pro právní řešení problému. Umí pracovat s odbornou literaturou a zákony. Dokáže aplikovat zákonná ustanovení v praktických situacích.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **CILEČKOVÁ, K.** *Základy práva*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.
- *Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změnách některých zákonů*
- *Zákon č. 120/2001 Sb., o soudních exekutorech a exekuční činnosti (exekuční řád) a o změně některých zákonů*
- *Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním*
- *Zákon č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení*
- *Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce*
- *Zákon č. 292/2013 Sb., o zvláštních řízeních soudních*
- *Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník*
- *Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník*
- *Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád*

Doporučená literatura:

- **BĚLINA, M., DRÁPAL, L. A KOL.** *Zákoník práce. Komentář*. Praha: C. H. Beck, 2015.
- **HÁSOVÁ, J. A KOLEKTIV.** *Insolvenční zákon. Komentář*. Praha: C. H. Beck, 2014.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KUČEROVÁ, A., NOVÁKOVÁ, L., FOLDOVÁ, V., NONNEMANN, F., POSPÍŠIL, D.** *Zákon o ochraně osobních údajů. Komentář.* Praha: C. H. Beck, 2012.
- **MELZER, F., TĚGL, P. A KOLEKTIV.** *Občanský zákoník - velký komentář.* Praha: leges, 2013.
- **SVOBODA K., SMOLÍK P., LEVÝ J., ŠÍNOVÁ R. A KOL.** *Občanský soudní řád. Komentář.* Praha: C. H. Beck, 2017.
- **SVOBODA, K., TLÁŠKOVÁ, Š., VLÁČIL, D., LEVÝ, J., HROMADA, M. A KOL.** *Zákon o zvláštních řízeních soudních. Komentář.* Praha: C. H. Beck, 2015.
- **ŠÁMAL, P. A KOLEKTIV.** *Trestní zákoník.* Praha: C. H. Beck, 2012.

KAS / BZKOR - 2018 : Koordinovaná rehabilitace

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Koordinovaná rehabilitace		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>A Podmínky nutné pro přistoupení k zápočtu:</p> <p>(1) Aktivně studovat zadané zdroje průběžně si osvojovat teoretické poznatky v rámci zadaných studijních zdrojů.</p> <p>(2) Povinná účast na cvičení v rozsahu min. 80% výuky.</p> <p>(3) Povinně zpracovat 1 korespondenční úkol.</p> <p>B Zápočet písemný test</p> <p>Kritéria pro úspěšné absolvování předmětu - bodové hodnocení: Studující musí získat min. 51 bodů ze 100 ve složení</p> <p>A3 min. 25 z 50 B min. 26 z 50</p>		
Garant předmětu	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)</p> <p>Cvičící : doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Studující se seznámí s empirickými, teoretickými a historickými východisky konceptu koordinované rehabilitace (RHC) s cíli, principy, členěním a postupy RHC v soudobém národním a mezinárodním kontextu, se specifiky vývoje konceptu RHC v ČR, s cílovými skupinami RHC a LTC a s vybranými nástroji, metodami a postupy RHC a dalšími tématy relevantními pro systémové zajišťování rehabilitace na makro-mezo-mikro úrovni praxe.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Obsah:**

(1) Základní terminologie nemoc vs. zdravotní postižení, disabilita, hendikep, rehabilitace, dlouhodobá péče, historické a kulturní kontexty pojmu "koordinovaná rehabilitace". (2) Koncept re/habilitace (RHC)- empirická a teoretická východiska, aktuální diskurz, historie, principy, členění. Situace v ČR a v zahraničí. (3) Cílové skupiny RHC. (4) Zdravotnická rehabilitace. (5) Sociální rehabilitace. (6) Pracovní rehabilitace a ergodiagnostika. (7) Pedagogicko-výchovné rehabilitace. (8) Interprofesní týmy v RHC, podpůrné sítě v RHC. (10) Koordinace a síťování v RHC. (11) Case management v RHC, rehabilitační plán. (12) Financování a legislativa v oblasti RHC a LTC.

Vyučovací metody:

- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Výuka podporovaná počítačem
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- B4 - Sokratovský rozhovor
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- Didaktický test
- Bodové hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Absolvent/ka předmětu zná a chápe rozdíl mezi nemocí, zdravotním postižením, disabilitou a hendikepem, zná a chápe systémový rámec re/habilitace v národním a mezinárodním kontextu, orientuje se v prostředcích a nástrojích RHC, orientuje se v metodách a postupech zjišťování potřeb člověka při změně zdravotní kondice, má základní znalosti funkcí interprofesních týmů a podpůrných sítí v procesu RHC a LTC, rozumí principu a způsobu tvorby rehabilitačního plánu.

Absolvent/ka předmětu umí popsat a zdůvodnit pozici systému re/habilitace v makro-mezo-mikro společenské praxi, umí popsat, zdůvodnit a argumentovat úlohu jednotlivých složek v systému koordinované rehabilitace a principy jejich fungování. Aplikuje získané poznatky při návrhu rehabilitačního plánu v konkrétní životní situaci v souvislosti se zdravím.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Základní literatura:**

- **GOJOVÁ, ALICE.** *Sítě a síťování. Metodické a koordinační dovednosti v sociálních službách.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2014.
- **KRHUTOVÁ, LENKA.** *Koordinovaná rehabilitace 1.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-965-3.
- **KRHUTOVÁ, LENKA A JARMILA KRISTINÍKOVÁ.** *Koordinovaná rehabilitace a dlouhodobá péče.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.
- **OSN.** *Úmluva OSN o právech osob se zdravotním postižením.* Sbírka mezinárodních smluv č. 10/2010, částka 4, s. 66-128., 2010.
- **PFEIFFER, JAN.** *Koordinovaná rehabilitace.* České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7394-461-2.

Doporučená literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KRHUTOVÁ, LENKA.** *Autonomie v kontextu zdravotního postižení.* Boskovice: Albert, 2013. ISBN 978-80-7326-232-.

KLA / 2LAZ1 - 2018 : Latina pro zdravotníky 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Latina pro zdravotníky 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Povinná, pravidelná, aktivní účast studentů v semináři, soustavné samostudium a průběžná domácí příprava, plnění zadaných úkolů, zpracování cvičení. Výuka je ukončena zápočtem uděleným na základě řádné docházky, aktivní účasti ve cvičeních a výsledku testu (min. 75%, bodové hodnocení). (65, 441, 505)			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Krúpová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Andrea Krúpová (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Latina pro zdravotníky si klade za cíl umožnit studentům základní orientaci v odborném jazyce a zprostředkovat znalost latiny, příp. řečtiny, umožňující rychle a účelně zvládnout významovou stránku termínů, jejich gramatickou formu a slovtvornou strukturu. Studenti se seznámí se základy latinské gramatiky, především morfologie. Osvojí si základní slovní zásobu. Velká pozornost je věnována odborné znalosti zdravotnické terminologie, neboť ta je dále využívána v ostatních interdisciplinárních oborech. (65,441,505)			
Obsah: Základní gramatické kategorie, výslovnost, přízvuk a délka 2. Počátky a vývoj lékařské terminologie 3. Substantiva I. deklinace 4. Substantiva a adjektiva II. deklinace 5. Substantiva IV. deklinace 6. Substantiva V. deklinace 7. Substantiva III. deklinace - vzory cartilago, corpus 8. Substantiva III. deklinace - vzory pelvis, rete 9. Adjektiva III. deklinace 10. Řecké skloňování 11. Stavba receptu. Pitevní diagnózy 12. Slovtvorba - základní zákonitosti derivace. Produktivní latinské a řecké prefixy a sufixy 13. Slovtvorba - základní pravidla kompozice. Nejužívanější latinské a řecké komponenty			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

14. Klauzurní test (87, 538, 624)

Content

1. Basic grammatical category, pronunciation, accent and duration
2. The origins and development of medical terminology
3. Declination of nouns
4. Nouns and adjectives Declination
5. Nouns declination
6. Nouns declination
7. Nouns declination - models Cartilage corpus
8. Nouns declination pelvis, the rete
9. Adjectives declination
10. Greek inflection
11. Construction of the prescription. Autopsy diagnostics
12. Derivation - the basic principles of the derivatives. Productive Latin and Greek prefixes and suffixes
13. Derivation - the basic rules of composition. The most common Latin and Greek components
14. Final test (87, 538, 624)

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A3 - Reproductivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student zná základy latinské gramatiky, především morfologie, má osvojenou základní slovní zásobu, ovládá základní zdravotnickou terminologii nezbytnou pro pochopení lékařských pojmů, především z oblasti anatomie a studovaného oboru. Je schopen odvozovat a rozumět složeným výrazům. (35, 247, 282)

Student je schopen orientovat se v základních odborných termínech, umí spojovat a skloňovat substantiva a adjektiva všech latinských deklinací, správně je spojovat s předložkami.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **STRAKOŠOVÁ, S.** *Jazyk latinský - skripta pro studium bakalářské a magisterské. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001.* Praha: UK, nakladatelství Karolínium, 2002. ISBN 80-246-0124-9.

Doporučená literatura:

- **KÁBRT, J.:** *Lexicon medicum.* Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-235-8.
- **KÁBRT, J. A KOL.** *Latinsko-český slovník.* Praha : Leda, 2000. ISBN 80-85927-82-9.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KÁBRT, J.; CHLUMSKÁ, E.** *Lékařská terminologie*. 4. vyd. Praha, 1988.
- **SEDLÁČEK, S.** *Vademecum medicínskou terminologií*. Praha, 1988.
- **ŠIMON, F.** *Latinská lékařská terminológia*. Martin, 1990.
- **ZRZAVÝ, J.** *Latinsko-české anatomické názvosloví*. Olomouc, 1985.

KAS / BZPDG - 2018 : Základy pedagogiky a speciální pedagogiky

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy pedagogiky a speciální pedagogiky		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>A Podmínky nutné pro přistoupení k zápočtu:</p> <p>(1) Aktivně studovat zadané zdroje průběžně si osvojovat teoretické poznatky v rámci zadaných studijních zdrojů.</p> <p>(2) Povinná účast na cvičení v rozsahu min. 80% výuky.</p> <p>B Zápočet</p> <p>písemný test - studující musí získat min. 51 bodů ze 100.</p>		
Garant předmětu	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	55% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : Ing. Petr Kazík (25%), doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D. (55%), Mgr. David Křivák (20%)</p> <p>Cvičící : Ing. Petr Kazík (50%), Mgr. David Křivák (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Studující získají základní přehled o (1) cílech, členění, terminologii a metodách pedagogiky a o základech obecné didaktiky, (2) cílech, členění, terminologii a metodách speciální pedagogiky, (3) cílových skupinách speciální pedagogiky, (4) systému vzdělávání lidí se speciálními/specifickými vzdělávacími potřebami, (4) základech kontaktu a komunikace s lidmi se zdravotním postižením.</p> <p>Obsah:</p> <p>(1) Obecná pedagogika a didaktika - základní pojmy, struktura, využití. (2) Základy speciální pedagogiky - základní pojmy, historie, struktura. Systém vzdělávání osob se speciálními/specifickými vzdělávacími potřebami, legislativa. (3) Speciálněpedagogické zásady a metody. (4) Vybrané kapitoly ze somatopedie. (5) Vybrané kapitoly z psychopedie. (6) Vybrané kapitoly ze surdopedie. (7) Vybrané kapitoly z logopedie. (8) Vybrané kapitoly z oftalmopedie. (9) Vybrané kapitoly z etopedie. (10) Specifické poruchy učení. (11) Vzdělávání nadaných a talentovaných. (12) Základy komunikace v kontextu zdravotního postižení.</p> <p>Vyučovací metody:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Výuka podporovaná počítačem
- A1 - Přednáška
- B4 - Sokratovský rozhovor
- C4 - Instruktáž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- E4 - Didaktické hry
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Bodové hodnocení
- Slovní hodnocení
- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Absolvent/ka předmětu zná cíle, principy a metody pedagogiky a obecné didaktiky, orientuje se v pozici speciální pedagogiky v systému společenských věd, zná cíle a oborové členění speciální pedagogiky, zásady a metody užívané ve speciální pedagogice, má přehled o cílových skupinách speciální pedagogiky a zásadách kontaktu a komunikace v kontextu zdravotního postižení, orientuje se v systému vzdělávání osob se speciálními/specifickými vzdělávacími potřebami v ČR s oporou v příslušné legislativě.

Absolvent/ka předmětu dovede popíše vztah mezi obecnou a speciální pedagogikou, popíše a zdůvodní metody užívané v obecné pedagogice a speciální pedagogice (SPP), popíše oborové specializace SPP, orientuje se v základní charakteristice jednotlivých cílových skupin SPP, aplikuje teoretické poznatky kontaktu a komunikace v kontextu zdravotního postižení v základní dovednosti kontaktu s lidmi se zdravotním postižením.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KRHUTOVÁ, LENKA.** *Úvod do speciální pedagogiky pro zdravotnické a sociální obory.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-412-2.
- **MICHALÍK, JAN A KOL.** *Zdravotní postižení a pomáhající profese.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 978-80-7367-859-3.
- **PRŮCHA, J.** *Přehled pedagogiky.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-567-7.
- **SKALKOVÁ, JARMILA.** *Obecná didaktika.* Praha: Grada, a.s., 2007.
- **VALENTA, MILAN A KOL.** *Přehled speciální pedagogiky.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0602-6.

UFY / OIFL1 - 2018 : Fyziologie 1 - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 1 - cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky pro závěrečnou zkoušku:</p> <p>1. Úspěšné vykonání ústní zkoušky</p> <p>A: 1 (91-100), B: 1,5 (81-90), C: 2 (71-80), D: 2,5 (61-70), E: 3 (51-60), F: (0-50)</p>		
Garant předmětu	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	Mgr. Vladislava Mizerová, Ph.D. (50%), RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí lidského organismu za patologických podmínek. Cílem je pochopit funkci a regulaci činnosti lidského organismu na buněčné úrovni, na úrovni jednotlivých orgánů a systémů a na úrovni celého organismu. Cílem předmětu je dát posluchačům základní teoretické poznatky o funkci zdravého organismu tak, aby mohli chápat jeho reakce za patologických podmínek a posoudit potřeby klientů, kteří budou vyžadovat sociální a zdravotní péči.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krev (krevní skupinové systémy) 2. Fyziologie svalů (svalový záškub, sumace, superpozice, tetanus) 3. EMG (elektromyografie) 4. EKG (elektrokardiografie) 5. Cévní systém (anastomózy, Doppler) 6. Krevní tlak 7. Regulace kardiovaskulárního systému (Diving reflex, Valsalvův manévr) <p>Vyučovací metody:</p> <p>- B1 - Diskuse</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Student zná metody vyšetřování složení a určování krevních skupin. Umí používat metody vyšetření funkce kardiovaskulárního systému: měření tepové frekvence, krevního tlaku, dopplerometrie, pletysmografie, Valsalvův manévr, Orto-klinostatická regulace a dovede měřit a hodnotit elektrickou aktivitu srdce. Student také zná měření elektrické aktivity kosterních svalů (EMG).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BUŽA M. A KOL.** *Fyziologie člověka díl 1.* Ostrava: LF OU, 2014.
- **BUŽGA M. A KOL.** *Fyziologie člověka díl 2.* Ostrava: LF OU, 2014.
- **BUŽGA M. A KOL.** *Praktická cvičení z fyziologie, 2. přeprac. vydání.* ZSF OU, Ostrava, 2007. ISBN 978-80-7368-465-5.
- **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie, 3. přeprac. vydání.* Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.

Doporučená literatura:

- **LANGMEIER, MILOŠ A KOL.** *Základy lékařské fyziologie.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2526-0.
- **SILBERAGL, STEFAN, DESPOPOULOS, AGAMEMNON.** *Atlas fyziologie člověka, 8. přepracované vydání.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

UFY / OIFW1 - 2018 : Fyziologie 1 - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 1 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky pro závěrečnou zkoušku:</p> <p>1. Zápočtový test.</p> <p>A: 1 (91-100), B: 1,5 (81-90), C: 2 (71-80), D: 2,5 (61-70), E: 3 (51-60), F: 4 (0-50)</p>		
Garant předmětu	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí lidského organismu za patologických podmínek. Cílem je pochopit funkci a regulaci činnosti lidského organismu na buněčné úrovni, na úrovni jednotlivých orgánů a systémů a na úrovni celého organismu. Cílem předmětu je dát posluchačům základní teoretické poznatky o funkci zdravého organismu tak, aby mohli chápat jeho reakce za patologických podmínek a posoudit potřeby klientů, kteří budou vyžadovat sociální a zdravotní péči.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Fyziologie krve (krevní plasma, bílkoviny krevní plasmy, nárazníkový systém krve, tvorba krevních elementů, červené krvinky, hemostáza, krevní skupiny), 2.Fyziologie imunitního systému (leukocyty, buněčná a humorální imunita, vrozená a získaná imunita) 3.Úvod do neurofyziologie (stavba nervového systému, nervová buňka, neuroglie, synapse, vedení vzruchu nervem, funkční morfologie CNS), 4.Fyziologie svalstva (druhy svalové tkáně, struktura kosterního svalu, získávání energie pro svalovou kontrakci, druhy svalových vláken, řízení pohybu, hladká svalovina, srdeční svalovina) 5.Fyziologie srdce (funkční anatomie srdce, vzniká šíření vzruchů v srdci, regulace srdeční činnosti, Starlingův zákon, ejekční frakce, elektrická aktivita srdce) 6.Fyziologie oběhu krve a lymfy (funkční rozdělení cév, krevní tlak, regulace krevního oběhu, zvláštnosti průtoku krve některými orgány) 7.Speciální hemodynamika (průtok krve mozkem, srdcem, portální oběh, řízení kardiovaskulárního systému) 8.Fyziologie dýchání I (ventilace plic, základní ukazatelé ventilace plic) 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9.Fyziologie dýchání II (transport dýchacích plynů, regulace dýchání)

10.Fyziologie trávení a vstřebávání I. (všeobecné charakteristiky trávicího traktu: funkční morfologie, nervová a humorální regulace, motilita, průtok krve trávicím traktem, imunitní systém trávicího traktu)

11.Fyziologie trávení a vstřebávání II. (regulace činnosti GIT, trávení na jednotlivých úrovních)

12.Přeměna látek a energie (metabolismus cukrů, tuků a bílkovin, spalné teplo, energetický ekvivalent, bazální metabolismus, pracovní metabolismus, nepřímá kalorimetrie, tabulkové metody na odhad energetického výdeje)

13.Fyziologie jater

14.Termoregulace (produkce tepla v těle, chemická a fyzikální termoregulace, rovnice tepelné bilance)

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Student zná složení a funkci krve, funkci srdce a krevního oběhu a jeho reakcí na zátěž. Zná funkci imunitního systému a jeho význam pro ochranu zdraví člověka, dovede popsat funkci plic, transport dýchacích plynů krví a regulaci dýchání. Student zná činnost trávicího systému a zásady racionální výživy, přeměnu látek a energie a jejich poruchy, zná strukturu a funkci svalové tkáně.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BUŽA M. A KOL.** *Fyziologie člověka díl 1.* Ostrava: LF OU, 2014.
- **BUŽGA M. A KOL.** *Fyziologie člověka díl 2.* Ostrava: LF OU, 2014.
- **BUŽGA M. A KOL.** *Praktická cvičení z fyziologie, 2. přeprac. vydání.* ZSF OU, Ostrava, 2007. ISBN 978-80-7368-465-5.
- **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie, 3. přeprac. vydání.* Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.

Doporučená literatura:

- **LANGMEIER, MILOŠ A KOL.** *Základy lékařské fyziologie.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2526-0.
- **SILBERAGL, STEFAN, DESPOPOULOS, AGAMEMNON.** *Atlas fyziologie člověka, 8. přepracované vydání.* Praha:Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

UFY / OIFL2 - 2018 : Fyziologie 2 - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 2 - cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / OIFL1 - Fyziologie 1 - cvičení UFY / OIFW1 - Fyziologie 1 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky pro závěrečnou zkoušku: 1. Úspěšné vykonání ústní zkoušky A: 1 (91-100), B: 1,5 (81-90), C: 2 (71-80), D: 2,5 (61-70), E: 3 (51-60), F: 4 (0-51)		
Garant předmětu	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující	Cvičící : Mgr. Vladislava Mizerová, Ph.D. (50%), RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí lidského organismu za patologických podmínek. Cílem je pochopit funkci a regulaci činnosti lidského organismu na buněčné úrovni, na úrovni jednotlivých orgánů a systémů a na úrovni celého organismu. Cílem předmětu je dát posluchačům základní teoretické poznatky o funkci zdravého organismu tak, aby mohli chápat jeho reakce za patologických podmínek a posoudit potřeby klientů, kteří budou vyžadovat sociální a zdravotní péči. Obsah: 1. Termoregulace 2. Fyziologie výživy (hodnocení výživového stavu - klinická antropometrie, 24hodinový recall). 3. Spirometrie 4. Regulace dýchání 5. Reflexy 6. EEG 7. Fyziologie smyslů (sluch, zrak)		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Student získá praktické znalosti ve vyšetřování funkce plic (spirometrie), zjišťování metabolické přeměny organismu (výpočet - Hariss-Benedictova rovnice, měřením - nepřímá kalorimetrie), v provedení vyšetřování reflexů a aktivity mozkové kůry. Student umí měřit základní antropometrické parametry člověka, měřit teplotu těla a ovládá metody vyšetření funkce zraku a sluchu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BUŽA M. A KOL.** *Fyziologie člověka díl 1.* Ostrava: LF OU, 2014.
- **BUŽGA M. A KOL.** *Fyziologie člověka díl 2.* Ostrava: LF OU, 2014.
- **BUŽGA M. A KOL.** *Praktická cvičení z fyziologie, 2. přeprac. vydání.* ZSF OU, Ostrava, 2007. ISBN 978-80-7368-465-5.
- **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie, 3. přeprac. vydání.* Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.

Doporučená literatura:

- **LANGMEIER, MILOŠ A KOL.** *Základy lékařské fyziologie.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2526-0.
- **SILBERAGL, STEFAN, DESPOPOULOS, AGAMEMNON.** *Atlas fyziologie člověka, 8. přepracované vydání.* Praha:Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

UFY / OIFW2 - 2018 : Fyziologie 2 - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 2 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / OIFL1 - Fyziologie 1 - cvičení UFY / OIFW1 - Fyziologie 1 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky pro závěrečnou zkoušku: 1. Úspěšné vykonání ústní zkoušky A: 1 (91-100), B: 1,5 (81-90), C: 2 (71-80), D: 2,5 (61-70), E: 3 (51-60), F: 4 (0-50)		
Garant předmětu	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující	Přednášející : RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí lidského organismu za patologických podmínek. Cílem je pochopit funkci a regulaci činnosti lidského organismu na buněčné úrovni, na úrovni jednotlivých orgánů a systémů a na úrovni celého organismu. Cílem předmětu je dát posluchačům základní teoretické poznatky o funkci zdravého organismu tak, aby mohli chápat jeho reakce za patologických podmínek a posoudit potřeby klientů, kteří budou vyžadovat sociální a zdravotní péči.		
Obsah:	1.Fyziologie žláz s vnitřní sekrecí I (základní mechanismy endokrinních regulací, hypotalamo-hypofyzární systém) 2.Fyziologie žláz s vnitřní sekrecí II (periferní žlázy a jejich hormony) 3.Fyziologie rozmnožování a těhotenství (meioza, spermatogeneze, oogeneze, mužská reprodukce, ženská reprodukce, oplodnění, těhotenství, porod, laktace, vývoj plodu) 4.Fyziologie vylučování (funkční uspořádání ledvin, glomerulární filtrace, tubulární systém, řízení funkce ledvin) 5.Homeostáza (funkce a regulace acidobazické rovnováhy) 6.Fyziologie extrémních stavů (hyper a hypobarie) 7.Fyziologie centrálního a periferního nervového systému I (fyziologie hybnosti páteřní míchou a mozkovým kmenem, motorická kůra mozková)		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 8.Mozkový kmen, podkorové struktury, limbický systém
- 9.Fyziologie centrálního a periferního nervového systému II (vegetativní nervový systém)
- 10.Biologické rytmy (cirkadiánní rytmus, spánek, bdění)
- 11.Učení, paměť
- 12.Fyziologie smyslových orgánů I (klasifikace, rozdělení, sluch, čich a chuť)
- 13.Fyziologie smyslových orgánů II (zrak)
- 14.Fyziologie smyslových orgánů IV (hmat, bolest, teplo, chlad)

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student umí popsat strukturu a funkci systému vylučování. Student zná stavbu a funkci žláz s vnitřní sekrecí, fyziologii rozmnožování a těhotenství, zná fyziologii nervového systému (somatického a vegetativního) a smyslových orgánů (zrak, sluch, čich, chuť, hmat, bolest, atd.). Student dovede popsat reakci organismu na fyzickou zátěž, trénink, únavu, zná metody vyšetřování fyzické zdatnosti a dovede reakce organismu na pobyt v prostředí se zvýšeným a sníženým barometrickým tlakem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BUŽA M. A KOL.** *Fyziologie člověka díl 1.* Ostrava: LF OU, 2014.
- **BUŽGA M. A KOL.** *Fyziologie člověka díl 2.* Ostrava: LF OU, 2014.
- **BUŽGA M. A KOL.** *Praktická cvičení z fyziologie, 2. přeprac. vydání.* ZSF OU, Ostrava, 2007. ISBN 978-80-7368-465-5.
- **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie, 3. přeprac. vydání.* Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.

Doporučená literatura:

- **LANGMEIER, MILOŠ A KOL.** *Základy lékařské fyziologie.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2526-0.
- **SILBERAGL, STEFAN, DESPOPOULOS, AGAMEMNON.** *Atlas fyziologie člověka, 8. přepracované vydání.* Praha:Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

KAS / BZKA2 - 2018 : Kazuistický seminář 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kazuistický seminář 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k připuštění k zápočtu:</p> <p>Aktivní účast na cvičeních (2 omluvené absence), plnění úkolů dle Průvodce odborným praktickým vzděláváním a průběžná reflexe praxe, prezentace odborné souvislé praxe před skupinou v programu MS Power Point, studium povinné literatury.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Dana Rojková (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem semináře je reflektovat průběžnou praxi studentů zaměřenou na individuální sociální práci u vybraných cílových skupin. Dále reflektovat souvislou praxi v organizacích sociálních, školských a zdravotnických služeb a umožnit integrovat získávanou praktickou zkušenost s teoretickými východisky sociální práce.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předpoklady pro výkon odborné praxe a vyjasnění postavení praktikujícího studenta. Seznámení s cíli učení, plánem učení a portfoliem. 2. Reflexe souvislé odborné praxe ve skupině. 3. Stanovení relevantních dokladů k úkolům dle průvodce praktickým vzděláváním. 4. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 5. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 6. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 7. Skupinová diskuse na určené téma jako možnost naplnění daného cíle učení. 8. Revize naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem, reformulace změn. 9. Prezentace jednotlivců jako možnost naplnění daného cíle učení. 10. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11. Návštěva státní či nestátní organizace poskytující sociální služby seniorům a občanům se zdravotním postižením, která působí v místě (obvodu) konání praxe.
 12. Zhodnocení průběhu odborné praxe a vytyčení nových cílů učení pro další etapu studia. Zhodnocení daného a individuálního cíle učení.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Skupinová a kooperativní výuka
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních

Hodnotící metody:

- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Projednává záležitosti klientů se správnými orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **GABURA, J, PRUŽINSKÁ, J.** *Poradenský proces*. Praha: SLON, 1995.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KŘÍVOHLAVÝ, J.** *Jak si navzájem lépe porozumíme.* Praha: Svoboda, 1988.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.
- *Odborné praxe.* Ostrava : OU, 2008.
- *Vyhláška 505/206 Sb.*
- *Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách*

Doporučená literatura:

- **GWYNETH, DOHERTHY-SNEDDON:.** *Neverbální komunikace dětí.* Praha: Portál, 2005.
- **HAVRDOVÁ, Z.** *Historie komunitní práce.* 1997.
- **HONZÁK, R.** *Komunikační pasti v medicíně.* Praha : Galén, 1999.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese.* Praha: Portál, 2006.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **KŘÍVOHLAVÝ, J.** *Jak neztratit nadšení.* Praha: Grada, 1998.
- **MATOUŠEK, O.** *Sociální práce v praxi : specifika různých cílových skupin a práce s nimi.* Praha: Portál, 2005.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPATÉNKOVÁ, N. A KOL.** *Krizová intervence pro praxi.* Praha: Grada, 2004.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání. Slon.* Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

KAS / BZKA3 - 2018 : Kazuistický seminář 3

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kazuistický seminář 3		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k zápočtu:</p> <p>Aktivní účast na cvičeních (2 omluvené absence), plnění úkolů dle průvodce odborným praktickým vzděláváním a průběžná reflexe praxe, prezentace odborné souvislé praxe před skupinou v programu MS Power Point, studium povinné literatury.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Alena Šárochová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem semináře je reflektovat průběžnou praxi studentů zaměřenou na sociální práci u vybraných cílových skupin. Dále reflektovat souvislou praxi ve vybraných organizacích a umožnit integrovat získávanou praktickou zkušenost s teoretickými východisky sociální práce.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předpoklady pro výkon odborné praxe a vyjasnění postavení praktikujícího studenta. Seznámení s cíli učení, plánem učení a portfoliem. 2. Reflexe souvislé odborné praxe ve skupině. 3. Stanovení relevantních dokladů k úkolům dle průvodce praktickým vzděláváním. 4. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 5. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 6. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 7. Skupinová diskuse na určené téma jako možnost naplnění daného cíle učení. 8. Revize naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem, reformulace změn. 9. Prezentace jednotlivců jako možnost naplnění daného cíle učení. 10. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11. Návštěva státní či nestátní organizace poskytující sociální služby seniorům a občanům se zdravotním postižením, která působí v místě (obvodu) konání praxe.
 12. Zhodnocení průběhu odborné praxe a vytyčení nových cílů učení pro další etapu studia. Zhodnocení daného a individuálního cíle učení.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Metody dovednostně-praktické
- Skupinová a kooperativní výuka
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních

Hodnotící metody:

- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Má znalosti v organizaci a řízení zdravotnictví.

Má znalosti ve vybraných teoriích a metodách sociální práce s jednotlivci, rodinami, skupinami.

Prokazuje znalosti komunikace a vedení rozhovoru.

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Projednává záležitosti klientů se správními orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, O.** *Metody a řízení sociální práce.* Praha: Portál, 2008.
- **MATOUŠEK, O.** *Sociální služby v praxi.* Praha : Portál, 2006.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.
- **NOVOTNÁ, V.** *Sociálně-právní ochrana dětí.* ASPI, 2006.
- **TRACHTOVÁ, E. A KOL.** *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno : IDVZ, 2000. ISBN 80-7013-285-X.
- *Vyhláška 505/2006 Sb.*
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.*

Doporučená literatura:

- **DUNOVSKÝ, J. A KOL.** *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě.* Praha: Grada, 1995.
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Multidisciplinární přístupy pomáhajících profesí.* Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně, 2007.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese.* Portál. Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATĚJČEK, Z.** *Co, kdy a jak ve výchově dětí.* Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7175-085-5.
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání.* Slon. Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

KAM / BZKOM - 2018 : Komunikace s klientem

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Komunikace s klientem		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Aktivní nácvik komunikačních dovedností sociálního pracovníka. Práce na úkolech ze studijní opory. Znalost povinné literatury. Jedna povolená absence.			
Garant předmětu	Mgr. Monika Chrenková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Monika Chrenková, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Předmět je zaměřen na porozumění profesionálnímu vztahu sociální pracovník - klient. Cílem kurzu je osvojit si verbální a neverbální prvky komunikace vycházející z komunikace efektivní vedoucí k vytvoření profesionálního vztahu mezi sociálním pracovníkem a klientem.			
Obsah: 1. Vymezení profesionálního vztahu sociální pracovník-klient; Hranice ve vztahu sociální pracovník-klient. 2. Profesionální zásady při komunikaci s klientem. 3. Sociální komunikace jako prostředek vytváření vztahu sociální pracovník-klient - vymezení sociální komunikace - teorie komunikace - komunikační model. 4. Neverbální komunikace ve vztahu sociální pracovník - klient- vymezení neverbální komunikace- druhy neverbální komunikace (oční kontakt, mimika, gestika - charakteristika). 5. Nácvik jednotlivých druhů neverbální komunikace. 6. Neverbální komunikace ve vztahu sociální pracovník - klient - druhy neverbální komunikace (kinezika, posturologie, proxemika, haptika, chronemika, paralingvistika - charakteristika). 7. Nácvik jednotlivých druhů neverbální komunikace. 8. Verbální komunikace ve vztahu sociální pracovník - klient- vymezení a charakteristika verbální komunikace - komunikační vzory, otevřené vyjádření pocitů a pocitová kontrola. 9. Rozhovor - základní prostředek dorozumění ve vztahu sociální pracovník - klient - charakteristika rozhovoru a druhy otázek.			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

10. Nácvik řízeného rozhovoru.
11. Komunikační strategie při řešení konfliktů.
12. Efektivní komunikace.

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Pozorování
- Demontrace
- Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)
- Instruktaž
- Metody dovednostně-praktické
- Skupinová a kooperativní výuka
- Metoda práce s pacientem
- B1 - Diskuse
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktaž
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- E3 - Metody inscenační a simulační
- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor jazykového projevu studenta
- Rozhovor
- Zápočet
- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a)"započteno", nebo "nezapočteno".

Výsledky učení:

vymezení zásad a principů profesionálního vztahu mezi sociálním pracovníkem a klientem;
 definování hranic ve vztahu sociální pracovník-klient;
 teorií komunikace;
 vymezení verbální a neverbální komunikace a jejich druhů;
 charakterizování rozhovoru;
 orientace v komunikačních strategiích pro řešení konfliktních situací a v principech efektivní komunikace.

vedení rozhovoru za využití prvků verbální i neverbální komunikace;
 užití komunikačních strategií pro řešení konfliktů;
 využití prvků efektivní komunikace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **CHRENKOVÁ, M.** *Komunikace s klientem*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-5.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-429-X.
- **MIKULAŠTÍK, M.** *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha, 2003. ISBN 8024706504.
- **PLAŇAVA, I.** *Průvodce mezilidskou komunikací: přístupy, dovednosti, poruchy*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0858-2.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat*. Praha: SLON, 2009.

Doporučená literatura:

- **HOLÁ, L.** *Mediace v teorii a praxi*. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3134-6.
- **PRŮCHA, J.** *Dětská řeč a komunikace*. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3603-7.
- **TEGZE, O.** *Neverbální komunikace*. Praha : Computer Press, 2003.
- **VYBÍRAL, Z.** *Psychologie lidské komunikace*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.
- **VYMĚTAL, J.** *Průvodce úspěšnou komunikací. Efektivní komunikace v praxi*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2614-4.
- **VYMĚTAL, Š.** *Krizová komunikace a komunikace rizika*. Praha : Grada, 2009.
- **WATZLAWICK, P., BAVELAS, J. B., JACKSON, D. D.** *Pragmatika lidské komunikace: interakční vzorce, patologie a paradoxy*. Brno: Newton Books, 2011. ISBN 978-80-87325-00-1.

KAM / BZMEL - 2018 : Metodologie kvalitativního výzkumu

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metodologie kvalitativního výzkumu		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou přistoupení k ústní zkoušce je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 80% účast na cvičeních, 2. skupinová příprava, realizace a veřejná prezentace (zpracovaná v PowerPointu) kvalitativního výzkumu za využití techniky rozhovoru - studentům jsou přiděleny body v rozmezí (0 až 50). <p>Zkouška proběhne ústní formou, která ověří osvojené teoretické poznatky a znalost z oblasti metodologie kvalitativního výzkumu.</p> <p>Student se na přednáškách a cvičeních aktivně zapojuje do výuky. Vede odbornou diskusi k předkládaným metodologickým problémům, kterou má podloženu studiem odborné literatury.</p> <p>Na cvičeních pracují studenti v malých sociálních skupinách, ve kterých se odráží skupinová dynamika. Každá skupina zpracovává projekt kvalitativního výzkumu orientovaného do oblasti zdravotně-sociální péče.</p>		
Garant předmětu	doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	55% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D. (45%), doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (55%)</p> <p>Cvičící : Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět uvádí studenty do metodologie kvalitativního výzkumu, kdy jsou jim předkládány možnosti jejího využití v zdravotně-sociální péči. Studenti si osvojí principy aplikace kvalitativní výzkumné strategie, znají výhody, limity a specifika jejího užití. Získají přehled o základních přístupech a technikách sběru dat využívaných v kvalitativním výzkumu. V návaznosti na cíl výzkumu a výzkumný problém umí zvolit vhodný přístup/metodu a techniku sběru dat. Osvojí si etiku výzkumu.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení a logika kvalitativního výzkumu (induktivní/abduktivní). 2. Přednosti a limity užití kvalitativní výzkumné strategie. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

3. Přehled základních přístupů kvalitativního výzkumu: případová studie, etnografický výzkum, zakotvená teorie, fenomenologické zkoumání, biografický výzkum, zkoumání dokumentů, historický výzkum, akční výzkum, kritický výzkum.
4. Základní techniky sběru dat v kvalitativním výzkumu: pozorování, rozhovor (individuální a skupinový, ohnisková skupina), studium dokumentů, kvalitativní experiment.
5. Vstup výzkumníka do terénu a výběr informantů.
6. Etika a etická dilemata v kvalitativním výzkumu.
7. Příprava a realizace kvalitativního výzkumu založeného na dotazování - stanovení cíle výzkumu, vymezení výzkumného problému a otázky, výběr výzkumného souboru.
8. Zpracování a analýza získaných dat, interpretace dat a vyvození závěrů pro praxi.

Vyučovací metody:

- Cvičení (terénní, laboratorní)
- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B4 - Sokratovský rozhovor
- B7 - Vrstevnické skupiny
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních

Hodnotící metody:

- Bodové hodnocení
- IC6 - Ústní zkouška
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student zná:

- základní principy kvalitativní výzkumné strategie a jejího využití,
- základní přístupy uplatňované v kvalitativním výzkumu,
- techniky sběru dat využívané v kvalitativním výzkumu,
- způsoby výběru informantů,
- etické zásady kvalitativního výzkumu.

Student umí:

- formulovat výzkumnou otázku relevantní pro kvalitativní výzkum,
- zvolit vhodný kvalitativní výzkumný přístup/metodu a techniku sběru dat,
- připravit a realizovat kvalitativní výzkumné šetření za využití techniky dotazování,
- zpracovat (transkribovat) získaná data,
- za využití postupů otevřeného kódování získaná data zpracovat a analyzovat,
- vyvodit na základě získaných dat závěry pro praxi.

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **BAUM, D., GOJOVÁ, A. (EDS.).** *Výzkumné metody v sociální práci.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-390-3.
- **HENDL, J.** *Kvalitativní výzkum.* Praha: Portál, 2012.
- **MIOVSKÝ, M.** *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
- **ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K.** *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách.* Praha : Portál, 2014.

Rozšiřující literatura:

- **VYBRANÉ ČLÁNKY.** *Sociální práce / Socialna práca.* Brno.

Doporučená literatura:

- **STRAUSS, A., CORBIN, J.** *Basics of Qualitative Research. Grounded Theory, Procedures and Techniques.* London: Sage, 1990.
- **STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J.** *Základy kvalitativního výzkumu.* Boskovice, 1999.

KAS / BZMET - 2018 : Metologie kvantitativního výzkumu

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metologie kvantitativního výzkumu		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 24c + 0s	HOD/SEM	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>A: podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravidelná povinná účast na cvičeních (s maximem 2 omluvených absencí u cvičení). 2. Vyhotovení všech dílčích úkolů zadaných v rámci každé výukové lekce ve cvičeních. 3. V případě nesplnění požadavku na docházku či odevzdávání úkolů je student povinen absolvovat písemný test z látky, na které ve cvičení chyběl. <p>B: zkouška, projekt výzkumu a výzkumná zpráva</p> <p>Studující může úspěšně zakončit tento předmět zkouškou, pokud v termínu stanoveném vyučujícími odevzdá zpracovaný projekt výzkumu a výzkumnou zprávu dle požadavků upřesněných v rámci výuky (a to jak v části teoretické, tak v části aplikační), kterou bude též prezentovat na závěrečném kolokviu. Hodnocení zkoušky bude na škále A až F dle obdržených bodových hodnocení jednotlivých částí projektu, výzkumné zprávy a prezentace.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	55% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D. (55%), RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D. (45%)</p> <p>Cvičící : RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem kurzu je seznámit posluchače s kvantitativním výzkumem, respektive se základními metodami tvorby výzkumného designu tak, aby byli schopni zvládnout celý výzkumný proces a získali i praktickou zkušenost, tedy aby dokázali připravit kvalitní projekt, v omezené míře samostatně provést sběr dat, tato data zpracovat, analyzovat a interpretovat.</p> <p>V části aplikační (cvičení) budou studenti seznámeni se základy statistické analýzy dat v programu Statistical Package for the Social Sciences (IBM SPSS). Naučí se v prostředí IBM SPSS pracovat se statistickými soubory a jednotlivými typy proměnných. Osvojí si dovednosti univariační a základy bivariační analýzy, především pak popisné statistiky, základů pravděpodobnosti, induktivních statistických metod a testování statistických hypotéz kategorických dat. Nabyté teoretické i analytické znalosti budou studenti aplikovat na realizaci vlastního výzkumného šetření (vytvořením projektu výzkumu), které bude v souladu s tématem jejich bakalářské práce.</p> <p>Obsah:</p> <p>A: přednášky:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

1. Specifika kvantitativního výzkumu a logika výzkumnického myšlení, základy obecné metodologie.
2. Metody a techniky kvantitativního výzkumu pozorování, interview, dotazníkové šetření, obsahová analýza. Experiment.
3. Formulace výzkumných otázek, kvantitativní uchopování konkrétních problémů, konceptualizace.
4. Hledání souvislostí mezi proměnnými, typy korelací, tvorba hypotéz.
5. Operacionalizace, její smysl a cíl, příklady rozdílně operacionalizovaných proměnných, standardizované operacionalizace. Pracovní hypotézy.
6. Základní a výběrový soubor, cílová populace, opora výběru. Typy výběrových technik pravděpodobnostní a záměrné. Reprezentativita výběrového souboru.
7. Tvorba dotazníku, formulace a pořadí otázek, základní vlastnosti znaků. Ukázky odlišností v odpovědích při různých formulacích otázky. Kritická reflexe dotazníků. Předvýzkum a pilotáž.
8. Tvorba škály komparativní a nekomparativní škálování.
9. Validita a reliabilita výzkumu, reflexe limitů výzkumu.

B: cvičení:

1. Data pro statistickou analýzu. Hromadná data. Proměnné a její typy. Měřicí škály.
2. Základní orientace v programu IBM SPSS: vnitřní prostředí programu, okna datové matice, definice jednotlivých proměnných. Způsoby plnění datové matice: tvorba nové datové matice, import dat ze souboru jiného typu, práce se systémovými soubory.
3. Tvorba dotazníku pro IBM SPSS. Základní typy otázek a odpovědí, práce s chybějícími údaji, návrh dotazníku, tvorba datového souboru dle dotazníkové předlohy, plnění datové matice.
4. Úprava dat před analýzou: čištění dat, základní úkony pro prvotní úpravu dat v souboru.
5. Transformace proměnných pro potřeby analýzy: změna pořadí kódů, reorientace škál, vytvoření nové proměnné, manipulace s datovým souborem.
6. Základy jednorozměrné analýzy kategorických dat. Rozdělení četností kategorizovaných dat, způsoby jejich znázornění. Frekvenční tabulky a grafy.
7. Základy jednorozměrné analýzy nekategorických (kardinálních) dat. Rozdělení četností nekategorizovaných dat, způsoby jejich znázornění. Popisné tabulky a grafy, míry centrální tendence a variability.
8. Práce s mnohonásobnými odpověďmi. Způsoby jejich analýzy, znázornění.
9. Statistická inference a princip testování hypotéz. Bodové a intervalové odhady.
10. Testování hypotéz: statistická hypotéza a význam jejího testování, formulace statistických hypotéz, postup při testování statistických hypotéz.
11. Dvourozměrná analýza kategorizovaných dat a test nezávislosti. Základy bivariační analýzy, kontingenční tabulka, postup a pravidla při tvorbě kontingenční tabulky. Test nezávislosti - Pearsonův test Chí-kvadrát, jeho podstata a způsob výpočtu.
12. Opakování probrané látky.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Prezentace (statická projekce)
- Metody dovednostně-praktické
- Projektová výuka
- Výuka podporovaná počítačem
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C3 - Práce s grafem/schématem/pojmovou mapou
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- C6 - Počítačová animace
- D3 - Nácvik a vytváření dovedností technických a pracovních

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor produktů pracovní činnosti studenta (technické práce)
- Bodové hodnocení
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IIA12 - Projekt výzkumu / výzkumná zpráva

Výsledky učení:

Studující získají znalosti potřebné k přípravě kvantitativního výzkumu, budou umět formulovat hypotézy a operacionalizovat proměnné, stejně jako vytvořit validní výzkumný nástroj a vybrat reprezentativní vzorek populace. Odborné znalosti jim umožní reflektovat a interpretovat jak jejich vlastní výzkum, tak všechny výzkumy, s nimiž se běžně setkávají. Po absolvování kurzu bude student schopen také kriticky zhodnotit a správně použít základní statistické metody jednorozměrné a dvourozměrné analýzy. Bude schopen použít vhodnou metodu kvantitativní analýzy na konkrétní zadání či výzkumný soubor, osvojí si pravidla jejich vhodného použití a postupy počítačového zpracování v prostředí systému IBM SPSS Statistics.

1. Schopnost abstraktního myšlení, analýzy a syntézy.
2. Schopnost aplikovat poznatky v praktických situacích.
3. Dovednosti při využití počítačových a komunikačních technologií.
4. Schopnost zabývat se výzkumem na potřebné úrovni.
5. Schopnost vyhledávat, zpracovávat a analyzovat informace z různých zdrojů.
6. Schopnost nezávislé práce.
7. Schopnost prezentace výsledků výzkumu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BUDÍKOVÁ, M. A KOL.** *Průvodce základními statistickými metodami*. Praha: Grada Publishing, 2010.
- **DISMAN, M.** *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 1993.
- **HENDL, J.** *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha, 2004. ISBN 80-7178-820-1.
- **ŘEZANKOVÁ, H.** *Analýza dat z dotazníkových šetření*. Praha: Professional Publishing, 2011.
- **VONDROUŠOVÁ, K.** *Využití statistické analýzy dat v sociálně vědním výzkumu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.

Doporučená literatura:

- **BABBIE, E.R.** *The Practice of Social Research. 12 edition*. Belemont: Wadsworth Publishing, 2009. ISBN 978-0495598411.
- **DE VAUS, D.** *Analysing Social Science Data*. London: SAGE Publications, 2002.
- **GRIFFITH, A.** *SPSS for Dummies*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2010.
- **JAHODA, M., LAZARSFELD, P. F., ZEISEL, H. MARIENTHAL.** *Sociografie komunity nezaměstnaných*. Brno, Masarykova univerzita, 2013.
- **NOELLEOVÁ, E.** *Výzkum veřejného mínění*. Praha: Svoboda, 1969.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **PALLANT, J.** *SPSS Survival Manual*. Berkshire: open University Press, 2010.
- **PECÁKOVÁ, I. A KOL.** *Pořizování a vyhodnocování dat ve výzkumech veřejného mínění*. Praha: Oeconomica, 2004.

KAS / BZPHP - 2018 : Paliativní a hospicová péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Paliativní a hospicová péče		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k připuštění k zápočtu: Účast na cvičeních (2 omluvené absence, v případě blokové výuky 1 omluvená absence) Aktivní účast na cvičeních</p> <p>V případě splnění uvedených podmínek může studující absolvovat zápočtový test. Zápočet bude udělen po úspěšném zvládnutí písemného testu v souladu s bodovým hodnocením Studijního a zkušebního řádu OU. Body Zápočet OU 91 - 100 započteno 81 - 90 71 - 80 61 - 70 51 - 60 0 - 50 Nezapočteno.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	55% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (55%), Mgr. Veronika Staňková (45%) Cvičící : Mgr. Veronika Staňková (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je objasnění specifík psychosociální péče o dlouhodobě nemocné, chronicky nemocné a pacienty s infaustní prognózou, včetně modelování a nácviku poskytování takové profesionální péče, jejímž cílem je zachování autonomie a lidské důstojnosti klienta stejně jako ošetření potřeb rodiny nemocného. Cílem předmětu je vysvětlení paliativní péče, thanatologie a principů doprovázení.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Obsah:**

1. Úvod do problematiky, vymezení základních pojmů, multidisciplinární tým, úkoly a role jednotlivých pracovníků v péči o dlouhodobě nemocné, komplexní péče o dlouhodobě nemocné a nástin základních principů takto pojaté péče o klienty.
2. Sdělení diagnózy. Principy sdělování špatné zprávy, následná péče s nemocným a jeho rodinou. Spolupráce s lékaři, předávání informací v rámci multidisciplinárního týmu. Informovaný souhlas. Spolupráce s dalšími zařízeními v rámci systému pomoci.
3. Úvod do paliativní péče, koncepce paliativní péče v ČR, Specifika poskytování paliativní péče v různých prostředích (nemocnice, léčebné ústavy, zařízení následné péče, zařízení sociální péče, domácí prostředí, specializovaná zařízení paliativní péče).
4. Psychologická a sociální péče o dlouhodobě nemocné a umírající. Základní formy psychické pomoci dlouhodobě nemocným a umírajícím pacientům. Práce s rodinou a blízkými.
5. Psychosomatické změny ve stáří - psychologie zdravého a somaticky nemocného člověka. Symptomy v paliativní péči.
6. Význam potřeb a jejich stimulace, frustrace a saturace základních potřeb dlouhodobě nemocných. Psychosociální aspekty bolesti - psychologické přístupy ke zvládání bolesti.
7. Komunikace s rodinou. Komunikace s dětmi v paliativní péči.
8. Komunikace s dlouhodobě nemocným, se seniorem. Dopad nesprávné komunikace na pacienta. Komunikační bariéry.
9. Problematika thanatologie. Setkání s nemocí, terminální fáze onemocnění, ztráta blízkého člověka a prožívání zármutku. Doprovázení těžce nemocných. Nahromadění truchlení. Práce s příbuznými, truchlení - normální a patologické, péče o pozůstalé.
10. Problematika eutanazie a asistované sebevraždy, sebevražednost dlouhodobě nemocných, prevence suicidálních tendencí.
11. Hospicové hnutí u nás a v zahraničí, APHPP - Asociace poskytovatelů hospicové paliativní péče.
12. Duchovní péče - plánování a strategie, hodnocení duchovních potřeb, pastorační péče, doprovázení umírajících. Porozumění existenciálním a duchovním aspektům prožívání pokročilého onemocnění. Péče o psychickou a existencionální tíseň.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Nácvik jazykových/komunikačních dovedností
- B1 - Diskuse
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F6 - Exkurze

Hodnotící metody:

- Didaktický test
- Rozhovor
- Zápočet

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Seznámil se s principy paliativní a hospicové péče
 Chápe význam autonomie a důstojnosti umírajícího člověka
 Zná specifika komunikace s umírajícími a jejich rodinami.
 Má základní znalosti thanatologie a péče o pozůstalé
 Orientuje se v možnostech psychosociální podpory seniorů, umírajících a jejich rodin
 Zná role sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu.
 Orientuje se v možnostech psychosociální podpory seniorů, umírajících a jejich rodin
 Posuzuje životní situaci klientů ve vztahu k onemocnění či následkům onemocnění.
 Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.
 Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.
 Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.
 Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.
 Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **MACKOVÁ, M.** *Jak se vyrovnat s emocionální bolestí? Průvodce pro ty, jejichž blízký je smrtelně nemocný.* Ruda nad Moravou - 1. vyd. (vydala ve vlastním nákladu Marie Macková, 2008. ISBN 978-80-254-2247-2.
- **PAYNEOVÁ, S., SEYMOUROVÁ, J., INGLETONOVÁ, CH.** *Principy a praxe paliativní péče.* 1. vyd. Brno . Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-25-1.
- **STUDENT, J., MÜHLUM, A., STUDENT, U.:** *Sociální práce v hospici a paliativní péče.* Praha: H&H, 2006. ISBN 3-7319-038-9.
- **SVATOŠOVÁ, M.** *Hospice a umění doprovázet.* Kostelní Vydří - Karmelitánské nakl. : APHPP, 2008. ISBN 978-80-7195-307-4.
- **THEOVÁ, A. M.** *Paliativní péče a komunikace.* 1. vyd. Brno . Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-24-4.
- **VORLÍČEK, J., ADAM, Z. A KOL.** *Paliativní medicína.* Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0279-7.

Doporučená literatura:

- **BYOCK, I.** *Dobré umírání.* 1. vyd. Praha : Cesta domů, 2005. ISBN 80-7021-797-9.
- **HAŠKOVCOVÁ, H.** *Informovaný souhlas. Proč a jak?.* Praha :Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-497-3.
- **HAŠKOVCOVÁ, H.** *Manuálek o etice.* Praha : IDV SZP - 1. vyd., 2000.
- **HAŠKOVCOVÁ, H.** *Thanalogie.* Praha : Galén, 2000. ISBN 80-7262-034-7.
- **KŘIVOHLAVÝ, J.** *Psychologie nemoci.* Praha: Grada, 2003.
- **KUBLER-ROSS, E.** *O smrti a umírání.* Praha H a H Jinočany, 1992.
- **KUBLER-ROSS, E.** *Otázky a odpovědi o smrti a umírání.* Praha : H a H Jinočany, 1995.
- **MUNZAROVÁ, M.** *Eutanazie nebo paliativní péče.* 1. vyd. Praha : Grada, 2005.
- **O'CONNOR M., ARANDA S.** *Paliativní péče pro sestry všech oborů.* Praha : Grada, 2006.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK, J ET AL.** *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262.505-5.
- **TOŠNEROVÁ, T.** *Ageismus. Průvodce stereotypy a mýty o stáří*. Praha: Ambulance pro poruchy paměti, 2002.
- **YALOM, I. D.** *Pohled do slunce. O překonávání strachu ze smrti*. Praha : Portál, 2008.

UPA / OIP12 - 2018 : Patologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Patologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / OIAN1 - Anatomie 1 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou připuštění ke zkoušce je 80% účast na praktické výuce a písemný test před zkouškou.		
Garant předmětu	doc. MUDr. Jana Dvořáčková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : MUDr. Patricie Delongová (6%), doc. MUDr. Jana Dvořáčková, Ph.D. (50%), MUDr. Fádi Fakhouri (5%), doc. MUDr. Josef Feit, CSc. (5%), MUDr. Mária Gamratová (6%), MUDr. Pavel Hurník (6%), prof. MUDr. Jirka Mačák, CSc. (5%), MUDr. Iveta Szotkovská (6%), MUDr. Beáta Štefunko (6%), MUDr. Radoslava Tomanová (5%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Ve speciální patologii je věnována pozornost kardiovaskulárním poruchám - ateroskleróza, infarkt, patologii gastrointestinálního traktu, uropoetického systému a ženského pohlavního ústrojí. Přednášky jsou doplněny demonstrací některých lézí na makroskopických preparátech i demonstrací pitvy. Blok přednášek je věnován významu cytologie v gynekologii z pohledu patologa: způsoby fixace a cytologických nátěrů, základní hodnocení cytologických změn s demonstrací běžných cytologických nálezů.</p> <p>Obsah: 1. př.- OBSAH PŘEDMĚTU PATOLOGIE. Uplatnění patologie v praxi, základní dokumentace v oboru. Nekropsie, biopsie, cytologie. cv.- Regresivní a metabolické změny - úvod. Smrt, posmrtné (kadaverozní) změny, autolýza, nekróza. Gangréna.</p> <p>2. př.- NEMOC A JEJÍ PŘÍČINY. Příčiny nemoci - mechanické, termické, atmosférické, záření, úraz elektrickým proudem, chemické příčiny nemocí, vedlejší účinky léků, poruchy výživy. Biologické příčiny nemocí, genetické vlivy, dispozice, imunita, autonomní onemocnění, stárnutí a stáří. cv.- Regresivní a metabolické změny - dokončení. Atrofické změny (srdce, játra), amyloidóza, steatóza, komplikace diabetu, pigmentace, ikterus.</p> <p>3. př.- ZÁNÍK ORGANISMU. Znamky smrti, regresivní a metabolické změny, nekróza, atrofie, dystrofie, poruchy metabolismu bílkovin, cukrů a tuků, kalcifikace, tvorba kamenů - komplikace z přítomnosti kamenů. Pigmenty /exogenní a endogenní/, ikterus a typy žloutenek. cv.- Poruchy oběhu krve a lymfy.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

4. př.- PORUCHY OBĚHU KRVE A LYMFY. Celkové poruchy oběhu krve - selhání srdce, příčiny.

cv.- ZÁNĚT. Makroskopické zánětlivé změny tkání (korelace s mikroskopií). Záměty specifické a nespecifické. INFEKCE. Celková (bakteriémie, sepse, septikopyémie). Poruchy imunitních reakcí - příklady imunitně podmíněných chorob.

5. př.- ZÁNĚT. Příčiny, makroskopické a mikroskopické formy, rozdělení zánětů. Bakteriémie, sepse, septikopyémie, toxemie, seprémie. Záněty specifické /tuberkulóza, sarkoidóza, lepra, rhinoscleroma, mykózy/.

cv.- PROGRESIVNÍ ZMĚNY.

6. př.- PROGRESIVNÍ ZMĚNY. Regenerace, reparace - organizace hematomu, hojení ran, zlomenin, vhojování cizích těles. Hypertrofie a hyperplazie, metaplasie, transplantace.

cv.- NÁDORY - obecná patologie.

7. př.- NÁDORY. Pseudotumory, prekancerózy, příčiny vzniku nádorů, obecné vlastnosti nádorů, rozdělení nádorů podle původu.

cv.- NÁDORY - speciální patologie.

8. př.- PATOLOGIE DÝCHACÍHO SYSTÉMU. Obranná opatření dýchacích cest, nemoci horních a dolních cest dýchacích, poruchy vzdušnosti, záněty plic, nádory pleury.

cv.- PATOLOGIE DÝCHACÍHO SYSTÉMU - záněty, nádory.

9. př.- PORUCHY TVORBY A VYLUČOVÁNÍ MOČI. Funkce ledvin, úchyly v množství a složení moči, selhání ledvin. Cysty, záněty, nefrózy a nádory ledvin. Nemoci vývodových cest močových.

cv.- PATOLOGIE OBĚHOVÉHO ÚSTROJÍ, ONEMOCNĚNÍ PERIKARDU.

10. př.- PORUCHY ČINNOSTI TRÁVICÍHO ÚSTROJÍ. Patologie dutiny ústní. poruchy polykání, patologie slinných žláz, jícnu a žaludku, záněty žaludku, žaludeční vřed, nádory žaludku.

cv.- PATOLOGIE TRÁVICÍHO ÚSTROJÍ.

11. př.- PORUCHY ČINNOSTI TRÁVICÍHO ÚSTROJÍ. Poruchy činnosti tenkého a tlustého střeva, ileus, záněty střev, nádory střev, nemoci pobřišnice, patologie slinivky břišní, nemoci jater a žlučových cest. cv.- PATOLOGIE MOČOVÉHO ÚSTROJÍ.

12. př.- PATOLOGIE ENDOKRINNÍHO SYSTÉMU. Hypofýza, nadledvinka, štítná žláza, příštítná tělíska, pankreas, pohlavní žlázy.

cv.- PŘEHLED ONEMOCNĚNÍ POHLAVNÍHO ÚSTROJÍ ŽENY.

13. př.- GENETICKÉ VLIVY. Karyotypy, chromozomová mozaika, vrozené poruchy gonozomů, dědičné nemoci, malformace, zrůdy.

cv. - PATOLOGIE NOVOROZENCE. Poranění plodu při porodu, mors praenatalis, neonatalis, fetus immaturus, fetus maturus, časný a pozdní asfyktický syndrom, ednátní pneumonie, postnatální infekce, syndrom náhlé smrti kojců.

14. Př. NEUROPATHOLOGIE A ENDOKRINOPATHOLOGIE

Cv. - PATOLOGIE KŮŽE

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Metody dovednostně-praktické
- Cvičení (terénní, laboratorní)

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška
- Průběžná analýza výkonů studenta

Výsledky učení:

- student získá znalosti teoretických základů patologie
- student získá znalosti základních pojmů obecné patologie
- znalost vyšetřovacích postupů v patologii
- znalost zařazení patologických procesů

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BÁRTOVÁ, J.** *Patologie pro bakaláře*. Univerzita Karlova v Praze, 2004. ISBN 8024607948.
- **DVOŘÁČKOVÁ J.** *Patologie v kostce*. Ostrava, 2012. ISBN 978-80-7464-184-8.
- **MAČÁK J., MAČÁKOVÁ J., DVOŘÁČKOVÁ J.** *Patologie- 2. doplněné vydání*. 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.
- **POVÝŠIL C. A KOL.** *Patologie obecná a speciální*. Praha Karolinum, 1998.
- **STRÍTESKÝ J.** *Patologie*. Epava Olomouc, 2001.

Rozšiřující literatura:

- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Speciální patologie. I. díl*. UK Praha, 2004. ISBN 8024609517.
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Speciální patologie. II. díl*. UK Praha, 2004. ISBN 8071844845.
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Speciální patologie. III. díl*. UK Praha, 2004. ISBN 8071845264.

Doporučená literatura:

- **FAKAN, F.** *Přehled patologie pro bakalářské zdravotnické obory*. Univerzita Karlova v Praze, 2005. ISBN 802461054X.

KAS / BZPP3 - 2018 : Průběžná praxe 3

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Průběžná praxe 3		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 96c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast, (předložení portfolia): plán učení, závěrečná zpětná vazba, potvrzení o absolvované praxi, písemná reflexe naplňování cílů učení, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení : Mgr. Alena Vaňharová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem průběžné praxe v organizacích sociálních služeb (státních i nestátních) je poznat běžnou praxi sociálních pracovníků pracujících s cílovou skupinou dospělých, dále ověřit si teoretická východiska sociální práce a získat základní profesní dovednosti. Mezi dílčí cíle náleží: seznámení se s konkrétním pracovištěm, porozumění klientům a jejich problémům a životním podmínkám, osvojení si obecně pracovních dovedností v kontextu pracoviště, rozvoj metod a technik sociální práce s jednotlivcem, podpora profesionálního rozvoje studujících, rozvoj kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Praxe je reflektována prostřednictvím Kazuistického semináře 2. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předpoklady pro praxi, vyjasnění postavení praktikujícího studenta a obsahu kontraktu o vykonávání praxe. Plán učení, smlouva o praxi. 2. Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním harmonogram aktivit. 3. Naplňování plánu učení. 4. Naplňování plánu učení. 5. Naplňování plánu učení. 6. Naplňování plánu učení. 7. Průběžná reflexe plnění plánu učení, případná revize zvolených aktivit a postupů. 8. Naplňování plánu učení. 9. Naplňování plánu učení. 10. Naplňování plánu učení. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11. Naplňování plánu učení.

12. Evaluace praxe v organizaci, identifikace nejprínosnějších zkušeností. Zpracování závěrečné zpětné vazby a potvrzení o absolvované praxi.

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody dovednostně-praktické
- C4 - Instruktáž
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F3 - Studijní praxe
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Rozbor portfolia studenta
- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Projednává záležitosti klientů se správními orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.

Doporučená literatura:

- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese.* Portál. Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR.** *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotnických službách*
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání. Slon.* Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

KAS / BZPP4 - 2018 : Průběžná praxe 4

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Průběžná praxe 4		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 96c + 0s	HOD/SEM	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast, (předložení portfolia): plán učení, závěrečná zpětná vazba, potvrzení o absolvované praxi, písemná reflexe naplňování cílů učení, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení : Mgr. Alena Vaňharová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem průběžné praxe v organizacích sociálních služeb (státních i nestátních) je poznat běžnou praxi sociálních pracovníků pracujících s cílovou skupinou dospělých, dále ověřit si teoretická východiska sociální práce a získat základní profesní dovednosti. Mezi dílčí cíle náleží: seznámení se s konkrétním pracovištěm, porozumění klientům a jejich problémům a životním podmínkám, osvojení si obecně pracovních dovedností v kontextu pracoviště, rozvoj metod a technik sociální práce s jednotlivcem, podpora profesionálního rozvoje studujících, rozvoj kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Praxe je reflektována prostřednictvím Kazuistického semináře 3. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předpoklady pro praxi, vyjasnění postavení praktikujícího studenta a obsahu kontraktu o vykonávání praxe. Plán učení, smlouva o praxi. 2. Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním harmonogram aktivit. 3. Naplňování plánu učení. 4. Naplňování plánu učení. 5. Naplňování plánu učení. 6. Naplňování plánu učení. 7. Průběžná reflexe plnění plánu učení, případná revize zvolených aktivit a postupů. 8. Naplňování plánu učení. 9. Naplňování plánu učení. 10. Naplňování plánu učení. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11. Naplňování plánu učení.

12. Evaluace praxe v organizaci, identifikace nejprínosnějších zkušeností. Zpracování závěrečné zpětné vazby a potvrzení o absolvované praxi.

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody dovednostně-praktické
- C4 - Instruktaž
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Rozbor portfolia studenta
- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Projednává záležitosti klientů se správními orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.

Doporučená literatura:

- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR.** *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotnických službách*
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání. Slon.* Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

AUM / OIPLF - 2018 : První pomoc - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	První pomoc - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	14p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>- splněný zápočet z předmětu první pomoc - cvičení před zkouškou, - úspěšné zvládnutí písemné zkoušky - dolní hranice je 85% správných odpovědí.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	PhDr. Petr Matouch (50%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zaměřuje se na popis a poskytnutí první pomoci u základních úrazových a neúrazových stavů s nejvyšší incidencí výskytu. Důraz je kladen na stavy ohrožující základní životní funkce a následnou kardiopulmonální resuscitaci. Praktická část výuky je zastoupena samostatným předmětem obsahující cvičení z první pomoci.</p> <p>Cílem je zajistit dostatečné teoretické znalosti studentům z oblasti první pomoci dle nejnovějších doporučených postupů. Vytvořit dostatečný základ pro navazující praktická cvičení.</p> <p>Obsah: Přednášky: - Obecné zásady první pomoci, bezpečnost při zajištění pomoci, základní postupy při první pomoci, změna zdravotního stavu - Tísňové volání při postižení zdraví - Hodnocení základních životních funkcí - První pomoc při bezvědomí - Kardiopulmonální resuscitace (děti/dospělí) - Šokové stavy - Základní úrazové stavy (rány a krvácení, poranění hlavy, poranění hrudníku, poranění břicha, poranění končetin, poranění páteře a míchy) - Termické trauma - První pomoc při intoxikacích</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Základní neúrazové stavy (akutní infarkt myokardu, cévní mozková příhoda, epilepsie, astmatický záchvat, aj.)

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B4 - Sokratovský rozhovor
- B8 - Převrácená přednáška

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student prokazuje teoretické znalosti z první pomoci u stavů úrazových, neúrazových. Zná postup organizace první pomoci. Orientuje se v základním materiálním a přístrojovém vybavení (AED) používaném při první pomoci. Umí definovat postup při náhlé zástavy oběhu u dětí i dospělých.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BYDŽOVSKÝ, J.** *Předlékařská první pomoc*. Grada, 2011. ISBN 9788024723341.
- **EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL A ČESKÁ RESUSCITAČNÍ.** *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC*. Urgentní medicína. Mimořádné vydání., 2015.
- **FRANĚK, ONDŘEJ, PETRA SUKUPOVÁ A VILIAM DOBIÁŠ.** *První pomoc nejsou žádné čáry, ale dokáže zázraky!*. 2009. ISBN 978-80-254-5911-9.
- **PETRŽELA, M.** *První pomoc pro každého 2*. Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.

AUM / OIPSP - 2018 : První pomoc - praktická cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	První pomoc - praktická cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 14c + 0s	HOD/SEM	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>- 90% účast na cvičeních, úspěšné zvládnutí praktického zápočtu.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující	Ing. Jiří Borovička (100%), PhDr. Petr Matouch (100%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (100%), Mgr. Josef Škroch (100%), Mgr. Pavlína Štěpánová (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako praktický celek a navazuje na přednášky z předmětu AUM/OIPLF. Výuka je zaměřena na osvojení si dynamického stereotypu při provádění základních úkonů první pomoci.</p> <p>Cíle: Prakticky připravit studenty k poskytnutí kvalitní a efektivní první pomoci u úrazových i neúrazových stavů.</p> <p>Obsah: Cvičení : - Lékárníčka, vybavení a použití - Obvazové materiály a techniky, ošetření ran a krvácení, imobilizace - Kardiopulmonární resuscitace (děti/dospělí), AED, vypuzovací materiály při aspiraci - Polohování postiženého, možnosti transportu - Práce v simulovaných případech</p> <p>Vyučovací metody: - Demontrace - Skupinová a kooperativní výuka - Cvičení (terénní, laboratorní)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Hodnotící metody:

- Zápočet

Výsledky učení:

Student bude schopen poskytnout kvalitní a efektivní první pomoc u stavů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí a to i bez standardního materiálního vybavení. Osvojí si dynamický stereotyp při provádění základních úkonů první pomoci, bude znát tísňová čísla a tím aktivovat záchranný řetězec, bude umět poskytnout první pomoc při úrazech - hlavy, hrudníku, břicha, pánve, končetin . Bude umět zajistit postiženého při šokových stavech, připravit ho k transportu. Bude znát polohy při u jednotlivých onemocnění - úrazů. Bude umět zvolit správnou techniku k transportu postiženého k danému postižení, Bude umět obnovit životní funkce dospělých i dětí pomocí kardiopulmonální resuscitace. Bude umět použít AED.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BYDŽOVSKÝ, J.** *Předlékařská první pomoc*. Grada, 2011. ISBN 9788024723341.
- **EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL A ČESKÁ RESUSCITAČNÍ.** *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC*. Urgentní medicína. Mimořádné vydání., 2015.
- **FRANĚK, ONDŘEJ, PETRA SUKUPOVÁ A VILIAM DOBLÁŠ.** *První pomoc nejsou žádné čáry, ale dokáže zázraky!*. 2009. ISBN 978-80-254-5911-9.
- **PETRŽELA, M.** *První pomoc pro každého 2*. Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.
- **PSENNEROVÁ, S.** *Praktická cvičení z první pomoci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2009. ISBN 978-80-7368-463-1.

KAS / BZROP - 2018 : Rodinné právo

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Rodinné právo		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>A: podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce: Znalost zadaných studijních zdrojů. Účast na cvičení v rozsahu 90% Tvorba seminární práce o rozsahu 3 - 5 normostran textu.</p> <p>B: písemná zkouška</p>		
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D. (100%) Cvičící : Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámit studující se základními právními předpisy českého právního řádu ve vztahu k fyzickým osobám, zejména k nezletilým dětem, tedy s částí druhou Občanského zákoníku, Rodinné právo a Zákonem o sociálně právní ochraně dětí. Součástí předmětu je přiblížení možných forem pomoci a prevence v oblasti sociální práce při řešení problematiky zejména ve vztahu k nezletilým dětem.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojem, předmět, principy a prameny rodinného práva, historický vývoj práva, jeho místo v systému práva a vztah k ostatním právním odvětvím, historický vývoj SPOD. 2. Rodina, rodinné právní vztahy, jejich subjekty a obsah, právní skutečnosti v rodinném právu, vymezení základních pojmů, základní zásady sociálně právní ochrany dětí. 3. Manželství, vznik neplatnost a neexistence manželství, následky neplatnosti manželství, vztahy mezi manžely, práva a povinnosti manželů, partnerství. 4. Zánik manželství, rozvod sporný a nesporný, majetkové vztahy mezi manžely, v nesezdaném soužití a registrovaném partnerství, právní důsledky rozvodu manželství včetně majetkových. 5. Rodičovská odpovědnost - vztahy mezi rodiči a dětmi, jméno a příjmení dítěte, omezení rodičovské odpovědnosti, úprava styku. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6. Rodičovství - určení a popření mateřství, určení a popření otcovství, práva a povinnosti dětí vůči rodičům, vztahy dítěte ke třetím osobám, k příbuzným a nevlastním rodičům.
7. Činnost orgánů SPOD, preventivní činnost, výchovná opatření, náhradní rodinná péče.
8. Ústavní výchova a jiná výchovná opatření.
9. Zprostředkování osvojení, orgány SPOD, vedení spisu a evidence těmito orgány, pojem druhy osvojení, předpoklady a podmínky osvojení, právní následky osvojení; opatrovnictví a poručenství.
10. Vyživovací povinnost, obecné předpoklady pro vznik a zánik nároku, rozsah vyživovací povinnosti.
11. Povinnosti orgánů sociálně právní ochrany, zajišťování návratu dětí z ciziny.
12. Shrnutí témat - diskuse.

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Prokazuje znalosti základních pojmů a principů rodinného práva. Zná legislativní úpravu určování mateřství, otcovství. Definuje obsah rodičovské odpovědnosti, zná zákonné podmínky stanovení výše výživného. Zná práva a povinnosti orgánů sociálně-právní ochrany dětí.

Umí zpracovat základní procesní návrhy z oblasti rodinného práva. Je schopen vyhodnotit možnosti právního řešení rodinné situace klienta. Je schopen být členem multidisciplinárního týmu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HRUŠÁKOVÁ, M., KRÁLÍČKOVÁ, Z., WESTPHALOVÁ, L. A KOLEKTIV.** *Občanský zákoník II. Rodinné právo (§655-975). Komentář.* Praha: C. H. Beck, 2014.
- **HRUŠÁKOVÁ, M., KRÁLÍČKOVÁ, Z., WESTPHALOVÁ, L. A KOLEKTIV.** *Rodinné právo.* Praha: C. H. Beck, 2015. ISBN 978-80-7400-552-7.
- **NOVOTNÁ, V., BURDOVÁ, E., RIEDLOVÁ JURKOVÁ, J.** *Zákon o sociálně-právní ochraně dětí s komentářem.* Praha: Anag, 2014.
- **ŠVESTKA, J. DVOŘÁK, J., FIALA, J., ZUKLÍNOVÁ, M. A KOLEKTIV.** *Občanský zákoník. Komentář. Svazek II.* Praha: Wolters Kluwer, a.s., 2014.

Doporučená literatura:

- **KOVÁŘOVÁ, D.** *Rodina a výživné.* Praha: Leges, 2014.
- **MELZER, F., TÉGL, P. A KOLEKTIV.** *Občanský zákoník - velký komentář.* Praha: leges, 2013.
- **MOTEJL, O ET AL. (EDS.).** *Rodina a dítě. Stanoviska veřejného ochránce práv.* Praha: Aspi, 2007.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ŠMÍD, O., ŠÍNOVÁ, R. A KOLEKTIV.** *Manželství*. Praha: Leges, 2014.
- **ŠMÍD, O., ŠÍNOVÁ, R. A KOLEKTIV.** *Rozvod manželství*. Praha: Leges, 2013.
- **WAGNEROVÁ, E., ŠIMÍČEK, V., LANGÁŠEK, T., POSPÍŠIL, I. A KOLEKTIV.** *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer, a.s., 2012.
- *Zákon č. 292/2013 Sb., o zvláštních řízeních soudních*
- *Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád*

KAS / BZBP1 - 2018 : Seminář k bakalářské práci 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 12s	HOD/SEM	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Minimální požadavky na udělení zápočtu za seminář k VŠKP pro letní semestr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulace cíle práce - rešerše odborných zdrojů, které budou odrážet strukturu práce - minimálně 15 zdrojů, vč. cizojazyčných zdrojů - ke každému uvedenému titulu uvést stručné sdělení, jaká témata z něj budou čerpány - propracovaná struktura práce (tzn. do úrovně podkapitol/podtémat) s využitím rešerše odborných zdrojů - 20 stran textu práce zpracovaného s využitím odborných zdrojů z rešerše, včetně řádného citování - odevzdání všech požadavků v jednom souboru v termínu stanoveném vedoucím práce - odevzdání podkladu pro zadání bakalářské/diplomové práce (VŠKP) do termínu stanoveném v harmonogramu příslušného AR. 		
Garant předmětu	RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Seminář k bakalářské práci 1 poskytuje informace a pokyny k vypracování závěrečné kvalifikační práce studenta. Cílem je umožnit studentovi vypracovat a obhájit kvalifikační práci, v níž prokáže schopnost aplikovat získané poznatky při formulování a řešení problému obvykle se vyskytujícího v praxi, přičemž se opírá o relevantní odbornou literaturu. Témata bakalářských prací jsou zaměřena na oblast zdravotně-sociální péče, a na témata, u kterých studující dokáže obhájit využitelnost získaných výsledků pro praxi v rámci oboru. Rozsah Bc. práce: 10 tis slov, s tolerancí plus minus 10 %.</p> <p>Součástí předmětu je také výuka formou jednorázové akce v zimním semestru ve 2. ročníku studia.</p> <p>Obsah:</p> <p>Samostatné zpracovávání bakalářské práce studentem dle časového harmonogramu stanoveného ve schváleném Podkladu pro bakalářskou práci.</p> <p>Vyučovací metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metody práce s textem (učebnicí, knihou) 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Prezentace (statická projekce)
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a) "započteno", nebo "nezapočteno".

Výsledky učení:

Studující prokáže znalost postupu tvorby odborného textu na základě dostupných a relevantních zdrojů k vlastnímu tématu BP.

Studující prokáže schopnost práce s texty, včetně cizojazyčných, případně s daty přístupnými pro sekundární analýzu. Dále prokáže schopnost zpracovávat koncepty a teorie v nich nalezené, a nacházet v nich relevantní odpovědi na zadanou otázku/úkol. Pokud vyžaduje řešení problému výzkum, osvědčí studující schopnost koncipovat výzkumné práce a zpracovat získané výsledky do podoby výzkumné zprávy. Pokud řešení problému nevyžaduje výzkum, zpracuje studující přehledovou stať s kritickým zhodnocením a vlastními závěry a interpretacemi.

Studující tak získá: schopnost abstraktního myšlení, analýzy a syntézy; schopnost aplikovat poznatky v praktických situacích; schopnost vyhledávat, zpracovávat a analyzovat informace z různých zdrojů; schopnost nezávislé samostatné práce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- ČSN. ČSN ISO 690. *Bibliografické citace.*

KAM / BZPLP - 2018 : Sociální politika a její realizace v právu sociálního zabezpečení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální politika a její realizace v právu sociálního zabezpečení		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>A: podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Průběžné osvojování teoretických poznatků z povinné i doporučené literatury. 2. Aktivní účast na cvičeních 3. Zpracování seminární práce v rozsahu 3-5 normostran, tématem seminární práce bude zpracování rozhodnutí nebo stanoviska, které se týkají buď správního procesu nebo práva sociálního zabezpečení, student uvede, zda a jakým způsobem se v této konkrétní situaci realizovaly nástroje sociální politiky. Student může čerpat z rozhodnutí Nejvyššího správního soudu, rozhodnutí Krajských soudů dostupných na www.stránkách Nejvyššího správního soudu, nálezů a stanovisek Ústavního soudu a stanovisek Veřejného ochránce práv. Seminární práce budou odevzdány nejpozději do 7.výukového týdne (v Moodle). Vybrané práce budou prezentovány na seminářích. Odevzdání seminární práce ve stanoveném termínu je podmínkou pro přistoupení k písemnému znalostnímu testu. V případě, že bude úkol ohodnocen splněno, je možné přistoupit k vykonání písemného znalostního testu. V případě, že bude úkol ohodnocen nesplnil, bude mít student/ka 1 možnost opravy. <p>B: písemná zkouška</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Písemný znalostní test (pro jeho úspěšné zvládnutí je nutné splnit min. 51%) 		
Garant předmětu	Mgr. Anna Krausová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	55% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D. (45%), Mgr. Anna Krausová, Ph.D. (55%)</p> <p>Cvičící : Mgr. Kateřina Cilečková, Ph.D. (50%), Mgr. Anna Krausová, Ph.D. (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Kurz je úvodem do základních konceptů sociální politiky a její realizace v právu sociálního zabezpečení v ČR. Studující se seznámí s principy, funkcemi a cíli sociální politiky, zorientují se v historické proměně sociální politiky. Dále se seznámí se sociálně-politickou reflexí vnímání chudoby, osvojí si znalost současné podoby sociálně-politických nástrojů v ČR. Dále se seznámí se základní právní úpravou správního práva procesního, mechanismů kontroly veřejné správy, s platnou právní úpravou práva sociálního zabezpečení, jednotlivými dávkami, jejich účelem a podmínkami přiznání. Studenti budou dále vedeni k samostatné orientaci v aktuálních sociálně-politických problémech jak v ČR, tak v celé Evropské unii.</p> <p>Obsah:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

1. Úvod do sociální politiky: vymezení, cíle a jejich proměna v čase, subjekty a objekty v sociální politice. Postavení sociální politiky v sociální sféře. Hodnoty v sociální politice, základní myšlenkové proudy sociální politiky.
2. Faktory ovlivňující vývoj sociální politiky, vztah sociální a hospodářské politiky. Nástroje sociální politiky (dle různých úrovní členění), základní principy a funkce sociální politiky. Sociální politika jako politický proces.
3. Historický vývoj sociální politiky. Vývoj novodobé sociální politiky v ČR, sociální doktrína ČR a tvorba programů sociální politiky.
4. Sociální stát-definice, smysl a funkce sociálního státu, vývoj a typy sociálního státu, teorie sociálních práv, krize sociálního státu.
5. Minimální životní standardy (životní minimum, minimální mzda, pojetí chudoby, koncepty měření chudoby a stanovování hranic chudoby), sociální exkluze a marginalizace.
6. Správní právo procesní, prameny, subjekty veřejné správy, samostatná a přenesená působnost obcí
7. Správní právo procesní, účastníci, průběh správního řízení, opatření proti nečinnosti správního orgánu, opravné prostředky
8. Kontrola veřejné správy, správní soudnictví, ústavní soud, veřejný ochránce práv
9. Úvod do systému práva sociálního zabezpečení v ČR, pojistné a nepojistné systémy, státní sociální podpora, účel, dávky
10. Pomoc v hmotné nouzi, životní a existenční minimum, sociální služby, účel, dávky
11. Zdravotní pojištění, nemocenské pojištění, subjekty, účel, dávky
12. Důchodové pojištění, subjekty, účel, dávky
13. Právo sociálního zabezpečení v rámci Evropské unie

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Metody dovednostně-praktické
- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- Skupinová a kooperativní výuka
- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- C4 - Instruktáž
- G1 - Skupinové a kooperativní učení
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Didaktický test
- Bodové hodnocení
- IC8 - Didaktický test
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIB25 - Seminární práce / referát

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Výsledky učení:

- Umí formulovat cíle sociální politiky, její hodnoty a myšlenková východiska
 - Zná faktory ovlivňující vývoj sociální politiky
 - Zná nástroje sociální politiky (dle různých úrovní členění)
 - Umí formulovat základní principy a funkce sociální politiky
 - Zná historický vývoj sociální politiky, včetně vývoje novodobé sociální politiky v České republice
 - Orientuje se v sociální doktríně ČR a tvorbě programů sociální politiky
 - Umí definovat sociální stát a jeho funkce
 - Zná příčiny krize sociálního státu
 - Umí vymezit a popsat minimální životní standardy (životní minimum, minimální mzda, minimální starobní důchod)
 - Zná rozdíly mezi subjektivními a objektivními koncepty chudoby
 - Dovede popsat koncepty měření chudoby a stanovování hranic chudoby.
 - Umí vymezit sociální exkluzi a marginalizaci.
 - Umí popsat správní právo procesní
 - Zná základní právní úpravu správního práva procesního
 - Dovede popsat mechanismy kontroly veřejné správy
 - Umí popsat účastníky a průběh správního řízení
 - Zná opatření proti nečinnosti správního orgánu, opravné prostředky
 - Zná mechanismy kontroly veřejné správy
 - Dovede popsat správní soudnictví, činnost ústavního soudu a veřejného ochránce práv
 - Umí popsat systém práva sociálního zabezpečení v České republice
 - Dovede rozlišovat mezi pojistnými a nepojistnými systémy
 - Orientuje se ve státní sociální podpoře, zná systém jejich jednotlivých dávek a účel
 - Orientuje se v systému pomoci v hmotné nouzi
 - Zná rozdíly v koncipování životního a existenčního minima
 - Orientuje se v systému sociálních služeb jeho jednotlivých dávkách, zná jejich účel
 - Dovede vymezit zdravotní a nemocenské pojištění, jejich subjekty a jednotlivé dávky
 - Zná systém důchodového pojištění, jeho subjekty a dávky
 - Umí popsat právo sociálního zabezpečení v rámci Evropské unie
- aktivně pracuje s legislativou sociálního zabezpečení, prohlubuje svou odbornost a profesionalitu, orientuje se v aktuálních sociálně-politických problémech v České republice, tak v Evropské unii.
- je schopen kriticky reflektovat aktuální sociálně politické-problémy
- aktivně navrhuje řešení sociálně-politických problémů, navrhuje nové nástroje, aktivity, postupy

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **CILEČKOVÁ, K., KRAUSOVÁ, A..** *Sociální politika a její realizace v právu sociálního zabezpečení*. Ostrava: Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií, 2017. ISBN 978-80-7464-971-4.
- **KELLER, J.** *Soumrak sociálního státu*. Praha: SLON, 2006. ISBN 978-80-7419-017-9.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KREBS, V. A KOL.** *Sociální politika. 6. přepr. vyd.* Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7419-017-9.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Chudoba, definování a možnosti jejího měření.* Praha: VÚPSV v.v.i., 2014.
- **TOMEŠ, I.** *Obory sociální politiky.* Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-868-5.
- **TOMEŠ, I.** *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky.* Praha: Portál, 2010.
- *Listina základních práv a svobod, usnesení předsednictva ČNR č. 2 / 1993 Sb., ve znění pozdějších předpisů.*
- *Ústava ČR. Zákon č. 1 / 1993 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů.*
- *Vyhláška č. 505 / 2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách v platném znění.*
- *Zákon č. 108 / 2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění.*
- *Zákon č. 110 / 2006 Sb., o životním a existenčním minimu v platném znění.*
- *Zákon č. 111 / 2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi v platném znění.*
- *Zákon č. 117 / 1995 Sb., o státní sociální podpoře v platném znění*
- *Zákon č. 155 / 1995 Sb., o důchodovém pojištění v platném znění*
- *Zákon č. 187 / 2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů.*
- *Zákon č. 589 / 1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.*
- *Zákon č. 82 / 1998 Sb. o odpovědnosti za škodu způsobenou při výkonu veřejné moci rozhodnutím nebo správním řád, ve znění pozdějších pr. předpisů.*

Doporučená literatura:

- **BRDEK, M., JÍROVÁ, H., KREBS, V.** *Trendy v evropské sociální politice.* Praha: ASPI, 2002.
- **POTŮČEK, M.** *Sociální politika.* Praha: SLON, 1995.
- **TOMEŠ, I.** *Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenost.* Praha : Socioklub, 2001.
- *Zákon č. 128 / 2000 Sb. o obcích (obecní zřízení), v platném znění.*
- *Zákon č. 129 / 2000 Sb. o krajích v platném znění.*
- *Zákon č. 166 / 1993 Sb. o NKÚ, v platném znění.*
- *Zákon č. 200 / 1990 Sb. o přestupcích, v platném znění.*
- *Zákon č. 2 / 1969 Sb. o zřízení ministerstev a jiných ústř. org. st. správy ČR, v platném znění.*
- *Zákon č. 349 / 1999 o veřejném ochránci práv , v platném znění.*
- *Zákon č. 552 / 1991 Sb. o státní kontrole, v platném znění.*

KAM / BZSPJ - 2018 : Sociální práce s jednotlivcem

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální práce s jednotlivcem		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>A: podmínky nutné pro přistoupení ke zkoušce: Znalost základní literatury. Účast na cvičení v rozsahu 90%. Tvorba seminární práce o rozsahu minimálně 5 normostran na téma modelový příklad sociální práce s jednotlivcem dle propozic a do data určeného vyučujícím. Prezentace seminární práce v powerpointu v rámci cvičení.</p> <p>B: Ústní zkouška.</p>		
Garant předmětu	doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D. (100%) Cvičící : doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámit studenta/studentku s vybranými koncepty individuální sociální práce. Koncentruje se na získání dovedností využitelných při práci s individuálním klientem. Cílem praktických cvičení je modelování práce s jednotlivcem a její reflexe.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení sociální práce s jednotlivcem, její historický vývoj a současné pojetí v České republice. 2. Vymezení sociální práce s jednotlivcem, její historický vývoj a současné pojetí v zahraničí. 3. Změna paradigmatu individuální sociální práce. 4. Na klienta orientovaný přístup a jeho využití v sociální práci s jednotlivcem: - klíčová východiska. 5. Na klienta orientovaný přístup a jeho využití v sociální práci s jednotlivcem: - empatie, akceptace, autenticita - evaluace přístupu orientovaného na klienta, práce s kazuistikami. 6. Práce s klientem v rámci úkolově orientovaného přístupu: - stěžejní principy úkolově orientovaného přístupu a jeho využití v současné praxi sociální práce. 7. Práce s klientem v rámci úkolově orientovaného přístupu: - etapy práce s klientem - počáteční fáze. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. Práce s klientem v rámci úkolově orientovaného přístupu: - etapy práce s klientem -střední fáze.

9. Práce s klientem v rámci úkolově orientovaného přístupu: - etapy práce s klientem -fáze ukončení a zhodnocení- evaluace úkolově orientovaného přístupu, práce s kazuistikami.

10. Práce s klientem v rámci systemického přístupu dle Úlehly:- pomoc a kontrola, princip držitele problému.

11. Práce s klientem v rámci systemického přístupu dle Úlehly:- etapy práce s klientem příprava, otevření, dojednávání.

12. Práce s klientem v rámci systemického přístupu dle Úlehly:- etapy práce s klientem - průběh, ukončení - evaluace systemického přístupu, práce s kazuistikami.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Pozorování
- Prezentace (statická projekce)
- Metody dovednostně-praktické
- Metody e-learningu (tutoriál,, elektronické výukové materiály)
- Skupinová a kooperativní výuka
- Výuka podporovaná počítačem
- A1 - Přednáška
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- Ústní zkouška
- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

Výsledky učení:

Student/ka zná:

- základní vymezení sociální práce s jednotlivcem,
- historický vývoj a současné pojetí individuální sociální práce v České republice a v zahraničí,
- změny paradigmat individuální sociální práce,
- klíčová teoretická východiska a základní pojmy na klienta orientovaného přístupu, úkolově orientovaného přístupu a systemického přístupu dle Úlehly,
- etapy práce s klientem v rámci na klienta orientovaného přístupu, úkolově orientovaného přístupu a systemického přístupu dle Úlehly

Student/ka umí:

- definovat individuální sociální práci v rámci jednotlivých paradigmat
- popsat na klienta orientovaný přístup a zdůvodnit jeho aplikaci při práci s individuálním klientem,
- popsat úkolově orientovaný přístup a zdůvodnit jeho aplikaci při práci s individuálním klientem,
- popsat systemický přístup dle Úlehly a zdůvodnit jeho aplikaci při práci s individuálním klientem,
- zdůvodnit použití konkrétních teorií sociální práce jako základů současných metod individuální sociální práce,
- aplikovat získané poznatky v praktických situacích při koncipování a realizaci pomáhající intervence do životní situace konkrétního klienta

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **HAVRÁNKOVÁ, O.** Případová práce. In Matoušek, O. a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-429-X.
- **MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M. A KOL.** *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada Publishing, 2008.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0213-4.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **ŘEZNÍČEK, I.** *Metody sociální práce*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M.** *Česká sociální práce v letech 1968-1989. Rozvedeno na příkladu Ostravy*. FSS OU, Ostrava, 2016. ISBN 978-80-7464-838-0.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Metody sociální práce s jednotlivcem. Studijní opora*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-434-4.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **TOLAN, J.** *Na osobu zaměřený přístup v poradenství a psychoterapii*. Praha: Portál, 2006.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat*. Praha: SLON, 2009.

Doporučená literatura:

- **BARKER, R. L.** *The Social Work Dictionary*. Washington DC: NASW Press, 2003.
- **COMPTON, R., GALAWAY, B.** *Social Work Processes*. Pacific Grove: Brooks/Cole, 1999.
- **COULSHED, V., ORME, J.** *Social Work Practice. An Introduction*. London : Macmillan, 3rd ed., 1998.
- **DAVIES, M. (ED.).** *The Blackwell Encyclopaedia of Social Work*. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell Publishing, 2000.
- **DOEL, M.** *Task-centred Social Work*. In Davies, M. (ed.). *The Blackwell Encyclopaedia of Social Work*. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell Publishing, s. 243-245, 2000.
- **EDWARDS, R.L. (ED.).** *Encyclopedia of Social Work*. Washington, DC: NASW Press, 2001.
- **GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J.** *Poradenský proces*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.
- **GOJOVÁ, A., SOBKOVÁ, H.** *Využití úkolově orientovaného přístupu v současných podmínkách české sociální práce.. Sociální práce / Sociálna práca, č. 1, s. 87-96*. 2007.
- **CHYTL, O., HUBÍK, S.** *Vysokoškolská příprava sociálních pracovníků, s. 41-46*. In: *Acta Universitatis Palackeanae Olomucensis, Sociologica - Andragogica*. Olomouc: UP, 1992.
- **KAPPL, M.** *Metody sociální práce s jednotlivcem*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2004. ISBN 80-7041-846-X.
- **KUZNÍKOVÁ, I. A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.
- **LÜSSI, P.** *Systemische Sozialarbeit*. Bern: Haupt, 1992.
- **NAVRÁTIL, P.** *Úvod do teorií a metod sociální práce*. Brno: Vyd. Marek Zeman, 2000.
- **NAVRÁTIL, P., MUSIL, L.** *Posouzení životní situace klienta - jak na to !*. Sociální práce / Sociálna práca. č.1, s.117-121, 2007.
- **PIPPIN, J.A.** *Developing Casework Skills*. Newbury Park, California: Sage, 1990.
- **REID, W. J., EPSTEIN, L.** *Task-Centered Practice*. New York: Columbia University Press, 1977.
- **ROGERS, C.R.** *Způsob bytí*. Praha: Portál, 1998.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ROWE, W.** *Client-Centered Theory: A Person-Centered Approach. In Turner, F. J. (ed.) Social Work Treatment. Interlocking Theoretical Approaches.* New York: The Free Press, 4th ed, 1996.
- **SHEAFOR, B. W., HOREJSI, CH. R.** *Techniques and Guidelines for Social Work Practice.* Boston: Pearson Education, 2006.
- **SHULMAN, L.** *The Skills of Helping Individuals, Families, Groups, and Communities.* Belmont: Brooks/Cole, 1999.
- **TOLSON, E. R., REID, W. J., GARVIN, CH. D.** *Generalist Practice. A Task-Centered Approach.* New York: Columbia University Press, 2003.
- **TURNER, F. (ED.).** *Social Work Treatment. Interlocking Theoretical Approaches.* New York: The Free Press, 1996.
- **VYMĚTAL, J.** *Rodgersovská psychoterapie.* Praha: Český spisovatel, 1996.
- **VYMĚTAL, J., REZKOVÁ, V.** *Rogersovský přístup k dospělým a dětem.* Praha: Portál, 2001.
- **ZASTROW, CH.H.** *The Practice of Social Work: Applications of Generalist and Advanced Content.* Thomson: Brooks/Cole, 2003.

KAS / BZSP3 - 2018 : Souvislá praxe 3

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Souvislá praxe 3		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 80c + 0s	HOD/SEM	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast, (předložení portfolia): plán učení, závěrečná zpětná vazba, potvrzení o absolvované praxi, písemná reflexe naplňování cílů učení, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení : Mgr. Alena Vaňharová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem souvislé praxe ve volitelných organizacích (zdravotnických, školských, sociální péče) je poznat běžnou praxi sociálních anebo zdravotně-sociálních pracovníků, ověřit si teoretická východiska sociální práce a získat základní profesní dovednosti. Mezi dílčí cíle náleží: seznámení se s konkrétním pracovištěm, porozumění klientům a jejich problémům a životním podmínkám, osvojení si obecně pracovních dovedností v kontextu pracoviště, podpora profesionálního rozvoje studujících, rozvoj kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Průběh souvislé praxe odpovídá plánu učení studenta. Praxe je reflektována prostřednictvím Kazuistického semináře 3 v LS. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí</p> <p>Obsah: 1 Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem - harmonogram aktivit. 2 - 6 Naplňování plánu učení 7 Průběžná reflexe plnění plánu učení, případná revize zvolených postupů. 8 - 10 Naplňování plánu učení. Evaluace praxe v organizaci, identifikace nejprínosnějších zkušeností. Zpracování závěrečné zpětné vazby a potvrzení o absolvované praxi.</p> <p>Vyučovací metody: - Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Metody dovednostně-praktické
- C4 - Instruktáž
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F3 - Studijní praxe
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Rozbor portfolia studenta
- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Projednává záležitosti klientů se správnými orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.

Doporučená literatura:

- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese.* Portál. Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR.** *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotnických službách*
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání.* Slon. Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

KAS / BZSP4 - 2018 : Souvislá praxe 4

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Souvislá praxe 4		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 120c + 0s	HOD/SEM	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast, (předložení portfolia): plán učení, závěrečná zpětná vazba, potvrzení o absolvované praxi, písemná reflexe naplňování cílů učení, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení : Mgr. Alena Vaňharová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem souvislé praxe ve zdravotnických organizacích poskytujících ošetrovatelskou péči, je poznat běžnou praxi zdravotnických povolání, zdravotně-sociálních pracovníků a členů mezioborového týmu. Cílem je ověřit si teoretická východiska sociální práce ve zdravotnictví a získat základní profesní dovednosti, ale i realizace základní ošetrovatelské péče u pacientů. Praxe je reflektována prostřednictvím kazuistického semináře 4. Praxi je možné realizovat v ČR i zahraničí.</p> <p>Obsah: 1 Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem - harmonogram aktivit. Aktivita mohou zahrnovat činnosti zdravotně-sociálního pracovníka dle vyhl. 55/2011, Sb., anebo realizaci základní ošetrovatelské péče pod vedením mentora na vybraném pracovišti. 2 - 6 Naplňování plánu učení 7 Průběžná reflexe plnění plánu učení, případná revize zvolených postupů. 8 - 14 Naplňování plánu učení. 15 Evaluace praxe v organizaci, identifikace nejpřínosnějších zkušeností. Zpracování závěrečné zpětné vazby a potvrzení o absolvované praxi.</p> <p>Vyučovací metody: - Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Metody dovednostně-praktické
- C4 - Instruktáž
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F3 - Studijní praxe
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Rozbor portfolia studenta
- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Má znalosti v oboru ošetrovatelství, péče o děti, staré lidi, postižené občany, psychiatrické pacienty.

Má znalosti v organizaci a řízení zdravotnictví.

Má znalosti ve vybraných teoriích a metodách sociální práce s jednotlivci, rodinami, skupinami.

Prokazuje znalosti komunikace a vedení rozhovoru.

Umí získat anamnestické údaje, na jejich základě pomáhá formulovat cíle pacientů, klientů a spoluvytváří návrh činností pro zajištění zdravotně-sociální péče o pacienty ve zdravotnické organizaci.

Umí identifikovat potřeby pacientů vybraných cílových skupin, na základě vyhodnocení potřeb umí naplánovat postup vhodné formy pomoci, zajistit zprostředkování odborné pomoci.

Umí vyhodnotit míru soběstačnosti pacientů.

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Projednává záležitosti klientů se správnými orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Provádí sociálně-zdravotní šetření a záznam z šetření.

Posuzuje životní situaci klientů ve vztahu k onemocnění či následkům onemocnění.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDELNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.

Doporučená literatura:

- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR.** *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotnických službách*
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání. Slon.* Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

UOM / 016ZO - 2018 : Základy ošetrovatelství pro sociální pracovníky

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy ošetrovatelství pro sociální pracovníky		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	absolvování přednášek (80 %) a cvičení (100 %), písemný test - úspěšnost na 70 %,		
Garant předmětu	PhDr. Ilona Plevová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující			
Přednášející : PhDr. Ilona Plevová, PhD. (100%) Cvičící : PhDr. Ilona Plevová, PhD. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a je přípravou pro studenty před jejich ošetrovatelskou praxí. Cílem předmětu je studenty teoreticky i prakticky připravit na základní ošetrovatelské výkony v péči o pacienty v pobytových zařízeních se zaměřením na jejich potřeby.</p> <p>Obsah:</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do oboru ošetrovatelství; standardy péče 2. Bariérová ošetrovatelská péče; dezinfekce; sterilizace 3. Základní potřeby člověka; ošetrovatelský proces 4. Prevence a edukace v ošetrovatelství 5. Specifika ošetrovatelské péče na standardních odděleních, odděleních intenzivní a akutní péče, LDN; ošetrovací jednotka; multidisciplinární tým; léčebný a ošetrovatelský režim 6. Příjem, překlad, propuštění pacienta 7. Sběr anamnestických údajů; zjištění potřeb; hodnotící nástroje: kognitivních funkcí, nutričního stavu, mobility, pohybu, sebek péče, bolesti 8. Perioperační péče 9. Monitoring fyziologických funkcí; hodnocení aktuálního zdravotního stavu pacienta 10. Potřeba výživy; dietní systém; způsoby podávání stravy; bilance tekutin 11. Péče o vyprazdňování; péče o inkontinentního pacienta 12. Mobilita, imobilita, polohy a polohování; péče o pacienta s dekubity 			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Cvičení:

1. Péče o lůžko, pomůcky u lůžka
2. Mobilita, imobilita pacienta, polohování, nácvik přesunu pacienta
3. Celková hygienická péče
4. Péče o výživu podávání stravy, sledování bilance tekutin
5. Péče o vyprazdňování
6. Péče o dekubity
7. Monitoring fyziologických funkcí
8. Péče o mrtvé tělo
9. Práce s dokumentací; hodnotící nástroje: MMSE, Test kreslení hodin, Sedmiminutový screeningový test, MNA
10. Práce s dokumentací; hodnotící nástroje: ADL, IADL, VAS, BPI, PAINAD
11. Příjem, překlad, propuštění pacienta
12. Opakování výkonů, příprava na ošetrovatelskou praxi

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Prezentace (statická projekce)
- Instruktáž
- Metody dovednostně-praktické
- Cvičení (terénní, laboratorní)

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

1. Dovednosti v základních ošetrovatelských dovednostech v rozsahu specializace oboru
2. Seznámení s oborem ošetrovatelství, jeho teoriemi
3. Pochopení postavení oboru mezi ostatními medicínskými obory
4. Znalost základních potřeb člověka a ošetrovatelského procesu
5. Rámcová orientace ve specifických ošetrovatelské péče

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JANÍKOVÁ, E., ZELENIKOVÁ, R.** *Ošetrovatelské výkony a intervence 2*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-306-4.
- **MIKŠOVÁ, Z. ET AL.** *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1442-6.
- **MIKŠOVÁ, Z.-FROŇOVÁ, M.- ZAJÍČKOVÁ, M.** *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Valašské Meziříčí, Nalios, 2003.
- **TRACHTOVÁ, E. A KOL.** *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno : IDVZ, 2000. ISBN 80-7013-285-X.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ZELÉNÍKOVÁ, R. ET AL.** *Základy ošetřování nemocných*. Ostrava, 2014.
- **ZELÉNÍKOVÁ, R., JANÍKOVÁ, E.** *Ošetrovatelské výkony a intervence 1*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-259-3.

Rozšiřující literatura:

- **PLEVOVÁ, I. A KOL.** *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. ISBN 978-80-247-3.
- **PLEVOVÁ, I. A KOL.** *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. ISBN 978-80-247-3558-0.

Doporučená literatura:

- **HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. NANDA International** *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada Publishing a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5412-3.
- **JAROŠOVÁ, D.** *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003. ISBN 80-7042-339-0.
- **KAPOUNOVÁ, G.** *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha, Grada Publishing, 2007. ISBN 978-247-1830-9.
- **KRIŠKOVÁ, A.** *Ošetrovatelské techniky*. Martin: Osveta, 2001.
- **NEJEDLÁ, M.** *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: GRADA Publishing, 2006. ISBN 80-247-1150-8.
- **POKORNÁ, A. ET AL.** *Ošetrovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4316-5.

KAA / 0AN2X - 2018 : Angličtina 2 (A2)

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Angličtina 2 (A2)		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 2c + 0s	HOD/TYD	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	6		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět je ukončen písemnou zkouškou zahrnující didaktický test (min 70% ze 100 bodů). Pro připuštění ke zkoušce se předpokládá zároveň aktivní účast v seminářích a splnění průběžných korespondenčních úkolů (max 20% absence). Závěrečné testy jednotlivých studijních bloků jsou založeny na komplexním testování komunikativního užití jazyka v kontextu, nikoliv na testování dílčích gramatických či lexikálních znalostí.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Markéta Bilanová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení : Doktorand Doktorand (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem semináře je prohloubit u studentů základy anglického jazyka tak, aby byli schopni se dorozumět v komunikačních situacích spojených s jejich studijním oborem. Důraz je kladen na interkulturní kompetence a žánry relevantní pro daný stupeň studia. Studenti dokáží vhodně použít běžné komunikační a zdvořilostní fráze v interkulturním prostředí, osvojí si patřičnou odbornou slovní zásobu a procvičí se v používání mírně pokročilé gramatické struktury anglického jazyka. Slovní zásoba a gramatika bude vybírána tak, aby umožnila naplnit charakterizované komunikační potřeby studentů na akademické půdě i mimo ni. Absolvent prokáže znalosti na úrovni A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Seminář není určen pro studenty oborových kateder. Náplň kurzů je spoluutvářena a průběžně upravována dle profilu absolventa a potřeb studentů a katedry.</p> <p>Základní literaturou pro výuku je některá z učebnic v sekci literatura. K dosažení stanovených cílů se používají i doplňkové materiály a další zdroje.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Písemný projev (formální a neformální písemný projev, email, strukturovaný životopis) 2. Čtení (techniky skimming a scanning, shrnutí a interpretace obsahu textu, porozumění definicím, zasazení do kontextu) 3. Mluvení v různých sociálních situacích na akademické půdě (oslovování na akademické půdě, aktivní účast na semináři, tvorba otázek, vlastní prezentace, neformální setkání) 4. Poslech (úvod přednášky, zachycení hlavních myšlenek, záznam poznámek) 5. Slovní zásoba (pochopení významu neznámých slov, použití výkladového slovníku, terminologie, akademické výrazy, ustálené obraty, interkulturní rozdíly) 6. Gramatika (přítomný a minulý čas prostý a průběhový, vztahné věty, tvorba otázek, trpný rod, slovesné vazby, vyjadřování budoucnosti) 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- E3 - Metody inscenační a simulační
- E4 - Didaktické hry

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Používá přítomný a minulý čas prostý a průběhový, vztažné věty, otázky, trpný rod, správné slovesné vazby, umí vhodně vyjádřit budoucnost.

Student po absolvování kurzu disponuje základní úrovní jazykových dovedností v anglickém jazyce, které bude moci využít v rámci svého studia jak na akademické půdě, tak mimo ni: 1. vytvoří dle zadání krátký a jednoduchý text odpovídající úrovně formálnosti, sestaví vlastní strukturovaný životopis, napíše si poznámky z přednášky; 2. vyhledá informaci v textu, shrne a interpretuje obsah textu, porozumí definicím, zasadí obsah do širšího kontextu; 3. oslovuje správně na akademické půdě, aktivně se účastní semináře, klade přednášejícímu dotazy, prezentuje vlastní obsah, komunikuje při neformálním setkání v interkulturním prostředí; 4. porozumí úvodu přednášky, zachytí hlavní myšlenky, zapisuje si poznámky; 5. vyvodí význam neznámých slov v textu, osvojí si žádoucí odbornou terminologii a vhodné ustálené obraty, reaguje s ohledem na interkulturní rozdíly.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- **ESPINOSA T., HENSTOCK C., WALSH C.,** *Language for Study. Level 1, CUP, Cambridge 2012.*
- **FLETCHER C., MATTHEWS B.,** *Skills for Study. Level 1, CUP, Cambridge 2012.*
- **HARRISON R.,** *Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills. Level 1. Student's Book, OUP, Oxford 2011.*
- **MURPHY, R.** *English Grammar in Use 4th Edition, Cambridge, CUP 2012*
- **PATHARE E. & PATHARE G.,** *Headway Academic Skills. Listening, Speaking and Study Skills. Level 1. Student's Book, OUP, Oxford 2011.*
- **SWAN, M. WALTER, C.** *How English Works, Oxford, OUP. 1997*

KAM / BZMOB - 2018 : Mobilita

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Mobilita		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 150c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	5		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Student/ka se seznámí se všemi požadavky a náležitostmi zvoleného typu mobility, dané podmínky úspěšně naplní a odevzdá ve stanovených termínech všechny požadované dokumenty a doklady.</p> <p>Student je povinen podat po návratu ze zahraničního pobytu bez zbytečného odkladu žádost o uznání všech kreditů, které na zahraničním pracovišti získal. Očekává se, že se student/ka bude po absolvování mobility podílet dle potřeb fakulty a univerzity na šíření zkušeností ze zahraničního pobytu i daného mobilitního programu.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Hana Lukšová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Mobilitou se rozumí studijní pobyt nebo pracovní stáž v délce minimálně 30 dnů, kterou student/ka realizuje v rámci mobilitního programu, do nějž je univerzita zapojena (například Erasmus+), v rámci mobilitního programu Ostravské univerzity nebo fakulty (například VIA), nebo v rámci bilaterální smlouvy, kterou uzavřela fakulta nebo Ostravská univerzita se zahraničním pracovištěm.</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Příprava na mobilitu, včetně odevzdání všech požadovaných dokumentů. - Absolvování mobility dle připraveného plánu. - Po návratu z mobility vypracování a včasné odevzdání všech požadovaných dokumentů, včetně žádosti o uznání získaných kreditů. - Poskytnutí zpětné vazby k mobilitě a sdílení zkušeností dle potřeb fakulty/univerzity. - Součástí předmětu je i započtení aktivního využívání cizího jazyka v rámci mobility v zahraničí. <p>Vyučovací metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monologická (výklad, přednáška, instruktáž) - Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming) - Metody práce s textem (učebnicí, knihou) - Pozorování - Prezentace (statická projekce) 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Návuk jazykových/komunikačních dovedností
- Metody e-learningu (tutoriál,, elektronické výukové materiály)
- Individuální výuka
- Skupinová a kooperativní výuka

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor jazykového projevu studenta
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

Výsledky učení:

odborné znalosti v cizím jazyce a jejich uplatnění v rámci studia na domovské instituci
 znalosti studovaných odborných disciplín v mezinárodním kontextu
 dovednosti v rámci praktického vzdělávání s ohledem na studijní program studenta/ky
 zvýšení jazykových/komunikačních dovedností

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- *Je dána volbou realizovaných studijních předmětů*

Doporučená literatura:

- *Je dána volbou realizovaných studijních předmětů*

UFY / OIVDZ - 2018 : Výživa a dietologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Výživa a dietologie		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
- aktivní účast na přednáškách - aktivní práce v hodinách			
- písemná zkouška formou testu - 80% správných odpovědí pro splnění zkoušky			
Garant předmětu	Mgr. Vladislava Mizerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : Mgr. Vladislava Mizerová, Ph.D. (50%), Mgr. Karin Petřeková (50%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Výživa a dietologie poskytuje ucelené informace o energetickém metabolismu, potřebě energie, živin a mikronutrientů u člověka s ohledem na význam kvalitní a dostatečné výživy pro celkový zdravotní stav člověka. Významnou součástí je seznámení s úlohou odpovídající a bezpečné výživy jako faktoru prevence civilizačních chorob a objasnění zásad ve výživě těhotné, kojící ženy, dětí, a seniorů. Téma výživy seniorů je zaměřeno především na fyziologické změny ve stáří a jejich vliv na způsob a stav výživy, způsob a formu podávání stravy seniorům. Zvláštní zřetel je věnován tématům z oblasti dietologie, ve které budou probírány dietní úpravy stravy ve zdravotnických a sociálních zařízeních, algoritmus volby pro podávání nutriční podpory, fortifikaci stravy nebo zajištění výživy do sondy. Součástí problematiky dietologie budou probírána témata řešící výživu obézních, pacientů s diabetem mellitem, nemocemi kardiovaskulárního systému a způsob úpravy stravy a podávání stravy pacientům, klientům s dysfagií.			
Cíle: předat studentům znalosti o složkách výživy a jejich vlivu na zdraví člověka ve všech etapách jeho vývoje, vybavit studenty znalostmi z oblasti dietologie se zaměřením na její uplatnitelnost v sociální sféře			
Obsah: Témata: I. Energetický metabolismus a složky výživy - energetická potřeba - základní živiny (proteiny, lipidy, sacharidy)			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- vitamíny, minerální látky

- voda

II. Výživová doporučení ČR

- pyramida výživy

- snižování příjmu soli

- kvalita a bezpečnost potravin

III. Diferencovaná výživa zdravých osob

- výživa v těhotenství a při kojení

- výživa dětí

- výživa seniorů v domácí péči (fyziologické změny ve stáří a jejich vliv na výživu seniorů)

IV. Malnutrice**V. Dietní systém a algoritmus nutriční péče**

- dietní systém ve zdravotnických zařízeních

- dietní systém v sociálních zařízeních

- algoritmus podávání stravy

- charakteristika diet a jejich indikace

- fortifikace stravy

- využití nutričních doplňků stravy a způsob jejich podávání

- výživa určená k aplikaci do sondy, zásady pro aplikaci výživy do sondy (NGS, PEG)

VI. Obezita, diabetes mellitus, nemoci kardiovaskulárního systému**VII. Poruchy polykání a dysfagická dieta****Vyučovací metody:**

- A1 - Přednáška

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

- zapamatuje si základní terminologii disciplíny; vyjmenuje složky výživy a objasní jejich důležitost ve výživě člověka a jejich význam v různých vývojových etapách; popíše zásady správné výživy s ohledem na nejnovější vědecké poznatky; klasifikuje dietní systém a popíše zásady dietního stravování; objasní problematiku malnutrice, obezity a dalších civilizačních nemocí v souvislostech s poruchami ve stravování; popíše algoritmus nutriční péče a proces nutriční podpory u pacientů a klientů.

- aplikuje mezioborově teoretické znalosti v praxi

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU.** *Referenční hodnoty pro příjem živin.* Praha: Výživaservis, 2011. ISBN 978-80254-6987-3.
- **STRÁNSKÝ, MIROSLAV A LYDIE RYŠAVÁ.** *Fyziologie a patofyziologie výživy.* České Budějovice, 2014. ISBN 978-80-7394-478-0.
- **ZLATOHLÁVEK, LUKÁŠ.** *Klinická dietologie a výživa.* Praha: Current Media, 2016., 2016. ISBN 978-80-7394-478-0.

Rozšiřující literatura:

- **D-A-CH.** *Referenzwerte für die Nährstoffzufuhr.* ISBN 978-3-86528-148-7.
- **VRÁNOVÁ, DAGMAR.** *Chronická onemocnění a doporučená výživová opatření.* Olomouc: Anag, 2013. ISBN 9788072637881.
- **WILLETT, WALTER.** *Nutritional epidemiology. 3rd ed.* Oxford: Oxford University Press. Monographs in epidemiology and biostatistics., 2013. ISBN 978-0-19-975403-8.

Doporučená literatura:

- **KASPER, HEINRICH.** *Výživa v medicíně a dietetika.* Praha: Grada, 2015, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.
- **NELMS, MARCIA NAHIKIAN.** *Nutrition therapy and pathophysiology. 2nd ed.* Australia: Wadsworth Cengage Learning, 2011. ISBN 9780538736190.
- **SVAČINA, ŠTĚPÁN, DANA MÜLLEROVÁ A ALENA BRETŠNAJDROVÁ.** *Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuty.* V Praze: Triton Lékařské repetitorium, 2012. ISBN 9788073873479.
- **ZAVADILOVÁ, VLADISLAVA.** *Výživa a zdraví: studijní opora.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-512-9.

KAM / BZZAP - 2018 : Zahraniční studijní pobyt

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zahraniční studijní pobyt		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 300c + 0s	HOD/SEM	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Absolvované předměty na partnerské univerzitě musí úzce korespondovat s profilem studovaného programu studenta/ky. Výběr předmětů podléhá konzultaci s katederním koordinátorem.</p> <p>Student/ka doloží katedernímu koordinátorovi po návratu ze zahraničí získání minimálně 20 ECTS na partnerské zahraniční instituci zpravidla prostřednictvím výpisu výsledků studia "Transcript of Records".</p>		
Garant předmětu	Mgr. Hana Lukšová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Student/ka absolvuje studijní pobyt na partnerské zahraniční instituci v rámci programu Erasmus + nebo ostatních programů mezinárodních výměn, zpravidla na základě studijní smlouvy "Learning Agreement for Studies" a v souladu se studovaným programem.</p> <p>Cílem předmětu je podpořit studium v zahraničí a zlepšit odborné znalosti i jazykové kompetence studenta/ky, který studijní pobyt absolvuje.</p> <p>Klíčové je zaměřit se na:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) rozšíření a prohloubení znalostí z dílčích disciplín studovaného programu studenta/ky, b) aktivní užívání získaných odborných znalostí v cizím jazyce a jejich uplatnění v rámci studia na domovské instituci, c) orientaci v oblasti studovaných odborných disciplín v mezinárodním kontextu, d) prohloubení dovedností v rámci praktického vzdělávání s ohledem na studijní program studenta/ky, e) zvýšení jazykových kompetencí studenta/ky. <p>Obsah:</p> <p>Zahraniční výjezd je orientován na splnění studijních povinností na partnerské instituci v souladu s uzavřenou studijní smlouvou zpravidla s "Learning Agreement for Studies".</p> <p>Konkrétní náplň předmětu tvoří obsah absolvovaných studijních disciplín na partnerské zahraniční instituci.</p> <p>Vyučovací metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monologická (výklad, přednáška, instruktáž) - Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming) 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Pozorování
- Prezentace (statická projekce)
- Návuk jazykových/komunikačních dovedností
- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- Individuální výuka
- Skupinová a kooperativní výuka

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor jazykového projevu studenta
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

Výsledky učení:

znalosti z dílčích disciplín studovaného programu studenta/ky
 odborné znalosti v cizím jazyce a jejich uplatnění v rámci studia na domovské instituci
 znalosti studovaných odborných disciplín v mezinárodním kontextu
 dovednosti v rámci praktického vzdělávání s ohledem na studijní program studenta/ky
 zvýšení jazykových/komunikačních dovedností

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- *Je dána volbou realizovaných studijních předmětů*

Doporučená literatura:

- *Je dána volbou realizovaných studijních předmětů*

KKP / OIGRS - 2018 : Geriatrie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Geriatrie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	TYD/SEM	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	KAS / BZGER - Geriatrie a soc. práce se seniory cv.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Účast na přednáškách. Zápočet před zkouškou (pro získání zápočtu se požaduje aktivní účast na přednáškách) Studium doporučené literatury</p>		
Garant předmětu	MUDr. Milan Stolička, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	MUDr. Milan Stolička, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Po úvodu do geriatrie je pozornost věnována těmto tématům-endokrinní a metabolické poruchy, kardiovaskulární a neurologická onemocnění, psychiatrické problémy staré generace, respirační systém, zrak a sluch ve stáří, onemocnění pohybového aparátu, nephrologie a genitourinální systém, infekce, choroby krve a kůže, onkologie a paliativní medicína.</p> <p>Obsah: 1 Gerontologie - členění, náplň oboru, vývoj 2 Demografie a její vztah ke gerontologii 3 Bezpečnost seniorů, senior a doprava, zneužívání seniorů 4 Možnosti péče o starou populaci. Problematika institucionální péče. 5 Sociální jistoty ve stáří 6 Somatická involuce, zvláštnosti chorob vyššího věku. Seniorská populace a její charakteristika. 7 Poruchy mobility v stáří, pády. 8 Inkontinence, dekubity 9 Testy v gerontologii 10 Gerontologické syndromy 11 Teorie stárnutí, umírání</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

12 Práva seniorů

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

Hodnotící metody:

- Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student dovede pracovat se základní diagnózou nemocného seniora a spolupracovat při propuštění seniora ze zdravotnického zařízení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **TOPINKOVÁ, NEUWIRTH.** *Geriatric praktického lékaře*

Doporučená literatura:

- **ARNOLDOVÁ.** *Sociální péče pro zdravotně postižené a staré občany*
- **KALVACH, Z. A KOL.** *Úvod do gerontologie a geriatric.* Praha: Karolinum, 1997.
- **KALVACH, Z. ONDERKOVÁ, A.** *Stáří. Pojetí geriatrického pacienta a jeho problémů v ošetrovatelské praxi.* Praha, Galén, 2006.
- **PACOVSKÝ V.** *Klinická propedeutika.* Karolinum, Praha, 1999.
- **WEBER.** *Minimu z klinické gerontologie.* IPVZ Brno, 2000.
- **ZDENĚK KALVACH A KOL.** *Geriatric a gerontologie.* Grada, Praha, 2004. ISBN 80-247-0548-6.

KAS / BZGER - 2018 : Geriatrie a sociální práce se seniory - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Geriatrie a sociální práce se seniory - cvičení		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičeních, znalost povinné literatury - prověření se uskuteční formou písemného testu		
Garant předmětu	MUDr. Milan Stolička, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Dana Rojková (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Sociální práce se seniory seznamuje studenty s principy sociální práce se seniory a jejich rodinou, komunitní sociální práce pro seniory a se seniory. Důraz je kladen na porozumění poskytování sociální pomoci těmto skupinám s ohledem na osobní autonomii seniorů.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociální práce se seniory - vymezení pojmů, východiska sociální práce se seniory, historický vývoj. 2. Sociální problémy seniorů a možnosti (a limity) jejich řešení. Odchod do starobního důchodu, změna sociálních rolí, sociální důsledky involučních procesů ve stáří, smrt partnera a blízkých lidí 3. Problematika Institucionalizace, adaptace na nové bydlení a institucionální péči. 4. Principy poskytování sociální pomoci seniorům, subjekty poskytující sociální pomoc seniorům. Sociální prevence - specifika sociální prevence u seniorů. Hmotná nouze, stav hmotné nouze, řešení hmotné nouze. Chudoba u seniorů - mýty a skutečnost, sociologické výzkumy. Bezdomovectví. 5. Služby sociální péče pro seniory - pečovatelská služba, asistenční služba, osobní asistence, služby krizové intervence, respitní péče, stravování v jídelnách, služby v klubech důchodců, péče v domovech sociálních služeb. Organizační struktura, management, podmínky poskytování, koordinace poskytovaných služeb, financování. Dávky sociální péče pro seniory a zdravotně postižené. Příspěvek na péči. 6. Krizová pomoc seniorům. Průběh a důsledky krize u seniorů. Specifika krizové intervence u seniorů. Subjekty poskytující služby krizové intervence. 7. Sociální práce se seniory ve zdravotnických zařízeních. Pracovní postupy sociálního pracovníka užívané ve zdravotnictví. Úloha sociálního pracovníka při propuštění starého rizikového pacienta z akutní péče. Sociální práce s rodinou seniora. Přímá sociální práce se starším pacientem. 8. Sociální práce v rezidenčních zařízeních. Činnosti sociálního pracovníka v domově důchodců a LDN. Adaptační proces, individuální plán péče. Práce s rodinou klienta. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9. Sociální práce se seniory v domácím prostředí. Signalizace a hodnocení potřeb. Šetření v domácnosti seniora, tzv. rizikový senior - vymezení pojmu, vyhledávání tzv. "rizikových" seniorů, péče o ně. Koordinace služeb. Poradenství.
10. Respitní péče o pečující osoby, sociální práce v paliativní péči
11. Vybrané metody práce se seniory (upoutanými na lůžko, s těžkým postižením a s omezením v pobytu nebo komunikaci, se seniory trpícími zmateností, demencí, včetně Alzheimerovy choroby)
12. Komunitní práce se seniory. Prevence potřeby sociálních služeb a podpora zdraví. Komunitní plánování v péči o seniory. Principy komunitní sociální práce se seniory.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Prezentace (statická projekce)
- Metody dovednostně-praktické
- Skupinová a kooperativní výuka

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozhovor
- Systematické pozorování studenta
- Zápočet

Výsledky učení:

- . se orientuje v soc. práci zaměřené na seniory v historickém kontextu
- se orientuje v sociálních problémech seniorů a v možnostech jejich řešení
- . orientuje se v systému služeb sociální péče a sociálních dávek zaměřených na seniory
- zná základní principy a mechanismy krizové pomoci seniorům
- orientuje se v oblasti sociální práce ve zdravotnických zařízeních
- zná možnosti respitní, paliativní péče a vybrané metody sociální práce se specifickými skupinami seniorů (např. pacienti upoutaní na lůžko, senioři trpící demencí, včetně Alzheimerovy choroby)
- zná také možnosti uplatnění komunitní práce se seniory

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- ČEVELA, ČELEDVÁ, KALVACH. *Sociální gerontologie*. Praha: Grada, 2012.
- DVOŘÁČKOVÁ, D. *Kvalita života seniorů v domovech pro seniory*. Praha: Grada, 2012.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Manuálek sociální gerontologie*. Brno: IDVPZ, 2002. ISBN 80-7013-363-5.
- HAŠKOVCOVÁ H. *Sociální gerontologie, aneb, Senioři mezi námi*. Praha: Galén, 2012.
- HROZENSKÁ M., DVOŘÁČKOVÁ D., *Sociální péče o seniory*. Praha: Grada, 2013.
- KALVACH, Z., ČELEDVÁ, L., HOLMEROVÁ, I. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada, 2011.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KOL. AUTORŮ.** *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient.* Praha: Grada, 2008.
- **MALÍKOVÁ E.** *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních.* Praha: Grada, 2011.
- **MATOUŠEK, O.** *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi.* Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.
- **MLÝNKOVÁ J.** *Péče o staré občany.* Praha: Grada, 2011.
- **SÝKOROVÁ, D.** *Autonomie ve stáří. Kapitoly z gerontosociologie.* Praha: SLON, 2007.
- **ZGOLA, J. M.** *Úspěšná péče o člověka s demencí.* Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0183-9.

Doporučená literatura:

- **JANEČKOVÁ, VACKOVÁ, J.** *Reminiscence.* Praha: Portál.
- **KUBÍČKOVÁ, N.** *Zármutek a pomoc pozůstalým.* Praha: ISV, 2001. ISBN 80-85866-82-X.
- **MATOUŠEK, O.** *Metody a řízení sociální práce.* Praha : Portál, str. 289-323, 2003. ISBN 80-7178-548-2.
- **NAVRÁTIL, P.** *Teorie a metody sociální práce.* Brno: Marek Zeman, 2001.
- **NOVOSAD, L.** *Základy speciálního poradenství.* Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5.
- **PICHAUD, C., THAREAUOVÁ.** *Soužití se staršími lidmi.* Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-184-3.
- **POKORNÁ, A.** *Komunikace se seniory.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.
- **PŘIBYL H.** *Komunikace se zaměřením na seniory.* 2010.

KCG / OISP - 2018 : Chirurgie pro sociální pracovníky

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Chirurgie pro sociální pracovníky		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 83% účast na přednáškách, lze povolit maximálně 2 písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zápočet: Písemný test, 20 otázek, min. úspěšnost je 75%, tzn. 15 správných odpovědí. Účast u písemného zápočtu podmiňuje 83% aktivní účast ve výuce .</p> <p>Okruhy otázek vychází z témat seminářů a samostudia.</p> <p>Zápočet do IS STAG zapisuje Ing. Bronislava Šelongová.</p> <p>Kontakt se studenty: Bude realizován během přímé výuky, mimo přímou výuku prostřednictvím e-mailové komunikace a konzultací - po předchozí domluvě s vyučujícím.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. Igor Penka, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	58% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	MUDr. Petr Jelínek (42%), doc. MUDr. Igor Penka, CSc. (58%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Získání základních znalostí o diagnosticko-terapeutických postupech v chirurgických oborech.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do chirurgie pro zdravotně sociální pracovníky . 2. Miniinvazivní chirurgie 3. Obecná chirurgie I (diagnostika, předoperační příprava) 4. Obecná chirurgie II (operační výkon, pooperační péče) 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

5. Vybrané kapitoly chirurgie zažívacího traktu I
6. Vybrané kapitoly chirurgie zažívacího traktu II
7. Vybrané kapitoly traumatologie
8. Vybrané kapitoly hrudní chirurgie, chirurgie prsu
9. Základy dětské chirurgie
10. Základy cévní chirurgie
11. Základy neurochirurgie, urologie
12. Konzultace - potřeba sociální práce v oboru chirurgie

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozhovor
- Zápočet

Výsledky učení:

Student se seznámí se základním okruhem diagnóz obecné chirurgie, diagnostikou, léčbou, vyšetřovacími postupy, předoperační přípravou, operačními výkony, pooperační péče.

Zná základy traumatologie, dětské chirurgie, neurochirurgie, urologie.

Konzultacemi získá potřebné znalosti v oboru chirurgie.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **VALENTA, J.** *Základy chirurgie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-403-4.
- **ZEMAN M., KRŠKA Z. A KOL.** *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-248-3770-6.

Doporučená literatura:

- **FERKO, A., ŠUBRT, Z., DĚDEK, T. A KOL.** *Chirurgie v kostce*. Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.
- **HOCH J., LEFFLER J.** *Speciální chirurgie*. Praha: Maxdorf, 2012. ISBN 978-80-7345-253-7.
- **ZEMAN M., KRŠKA Z. A KOL.** *Speciální chirurgie*. Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-128-5.

KKP / OIISP - 2018 : Interní lékařství pro sociální pracovníky

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Interní lékařství pro sociální pracovníky		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / OIA22 - Anatomie pro sociální pracovníky 2 UFY / OIFW2 - Fyziologie 2 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	absolvování podmiňujících předmětů. Zakončení - ústní zkouška z předem zadáných otázek, jejichž čísla si student sám vylosuje.		
Garant předmětu	doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující	Přednášející : doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc. (100%), MUDr. Patrice Popelková (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Seznámit studenty se základy vnitřního lékařství a zdůraznit přitom sociální dopady vnitřních chorob</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. srdeční nedostatečnost, arteriální hypertenze 2. ischemická choroba srdeční, choroby žil 3. zánětlivé choroby dýchacího ústrojí 4. tuberkulóza, chronická obstrukční plicní nemoc 5. nádory zažívacího traktu, virové hepatitidy 6. jaterní cirhóza, chronické selhání levin a jeho léčení 7. cukrovka, obezita 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. anémie

9. choroby štítné žlázy - hypertyreóza, hypotyreóza

10. osteoartróza

11. klinická gerontologie

12. diskuze k vybraným tématům

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Demontrace
- Projektová výuka

Hodnotící metody:

- Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student dokáže posuzovat člověka nejen z hlediska orgánového postižení, ale i z komplexního hlediska biologického, psychického a sociálního.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KLENER, P. A KOL.** *Vnitřní lékařství (vybrané kapitoly)*. Karolinum Praha, 2006.
- **ŠAJNAR, J., MARTÍNEK, A.** *Vnitřní lékařství I*. OU FZS, 2008. ISBN 978-80-7368-507-2.

Doporučená literatura:

- **CHROBÁK, L.:** *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1309-0.

KAS / BZKA4 - 2018 : Kazuistický seminář 4

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kazuistický seminář 4		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k zápočtu:</p> <p>Aktivní účast na cvičeních (2 omluvené absence), plnění úkolů dle průvodce odborným praktickým vzděláváním a průběžná reflexe praxe, prezentace odborné souvislé praxe před skupinou v programu MS Power Point, studium povinné literatury.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Alena Šárochová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem semináře je reflektovat průběžnou praxi studentů zaměřenou na sociální práci u vybraných cílových skupin. Dále reflektovat souvislou praxi ve vybraných organizacích a umožnit integrovat získávanou praktickou zkušenost s teoretickými východisky sociální práce.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předpoklady pro výkon odborné praxe a vyjasnění postavení praktikujícího studenta. Seznámení s cíli učení, plánem učení a portfoliem. 2. Reflexe souvislé odborné praxe ve skupině. 3. Stanovení relevantních dokladů k úkolům dle průvodce praktickým vzděláváním. 4. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 5. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 6. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 7. Skupinová diskuse na určené téma jako možnost naplnění daného cíle učení. 8. Revize naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem, reformulace změn. 9. Prezentace jednotlivců jako možnost naplnění daného cíle učení. 10. Reflexe naplňování plánu učení mezi mentorem a studentkou či studentem. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11. Návštěva státní či nestátní organizace poskytující sociální služby seniorům a občanům se zdravotním postižením, která působí v místě (obvodu) konání praxe.

12. Zhodnocení průběhu odborné praxe a vytyčení nových cílů učení pro další etapu studia. Zhodnocení daného a individuálního cíle učení.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Skupinová a kooperativní výuka
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Má znalosti v oboru ošetrovatelství, péče o děti, staré lidi, postižené občany, psychiatrické pacienty.

Má znalosti v organizaci a řízení zdravotnictví.

Má znalosti ve vybraných teoriích a metodách sociální práce s jednotlivci, rodinami, skupinami.

Prokazuje znalosti komunikace a vedení rozhovoru.

Umí získat anamnestické údaje, na jejich základě pomáhá formulovat cíle pacientů, klientů a spoluvytváří návrh činností pro zajištění zdravotně-sociální péče o pacienty ve zdravotnické organizaci.

Umí identifikovat potřeby pacientů vybraných cílových skupin, na základě vyhodnocení potřeb umí naplánovat postup vhodné formy pomoci, zajistit zprostředkování odborné pomoci.

Umí vyhodnotit míru soběstačnosti pacientů.

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Orientuje se v informačních systémech.

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Projednává záležitosti klientů se správními orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Provádí sociálně-zdravotní šetření a záznam z šetření.

Posuzuje životní situaci klientů ve vztahu k onemocnění či následkům onemocnění.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDELNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, O.** *Metody a řízení sociální práce.* Praha : Portál, str. 289-323, 2003. ISBN 80-7178-548-2.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MIKŠOVÁ, Z., FROŇKOVÁ, M., ZAJÍČKOVÁ, M.:** *Kapitoly z ošetrovatelské péče 1. Ošetrovatelský proces při zajištění základních potřeb klienta, nemocného.* Praha: Grada Publishing, 2006.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.
- **NOVOTNÁ, V., FEJT, V.** *Sociálně-právní ochrana dětí.* Praha: Univerzita J. A. Komenského, s.r.o., 2009. ISBN 9788086723778.
- **TRACHTOVÁ, E. A KOL.** *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.* Brno : IDVZ, 2000. ISBN 80-7013-285-X.
- *Vyhláška 505/2006 Sb.*
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.*

Doporučená literatura:

- **DUNOVSKÝ, J. A KOL.** *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě.* Praha: Grada, 1995.
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Multidisciplinární přístupy pomáhajících profesí.* Ústí nad Labem: Univerzita J.E.Purkyně, 2007.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **KRATOCHVÍL, S.** *Manželská terapie.* Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-332-3.
- **MATĚJČEK, Z.** *Co, kdy a jak ve výchově dětí, 4. vyd.* Praha : Portál, 2007.
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání. Slon.* Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

UFY / OIPFM - 2018 : Patologická fyziologie - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Patologická fyziologie - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / OIFW2 - Fyziologie 2 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět ukončen písemným testem (se 70% úspěšností z celkového počtu bodů) a ústní zkouškou. Při opravném termínu bude již jen ústní zkouška.</p>		
Garant předmětu	MUDr. Eva Závodná, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : MUDr. Vojtěch Jarkuliš (10%), Mgr. Tomáš Mičaník (40%), MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Obsahem předmětu jsou základní poznatky o činnosti organismu jako celku, řízení jednotlivých funkčních soustav, jejich souhry - integrity a vztahy člověka k prostředí. Navazuje se na poznatky z fyziologie. Posluchači se seznámí také s poruchami funkce buněk, tkání, orgánových systémů, s poruchami vnitřního metabolismu, s poruchami imunity a organismu jako celku. Cílem předmětu je předat posluchačům základní poznatky pro pochopení některých patologických dějů jako základ pro studium dalších předmětů.</p> <p>Obsah: Obsahové zaměření přednášek: (28 hodin, 14 týdnů)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdraví a nemoc: Definice, symptom, syndrom, průběh, typy a zakončení nemoci. Etiopatogeneze. Geneticky podmíněné nemoci. Obecné projevy nemoci: horečka, bolest, zánět. Zevní faktory vzniku nemoci: Faktory fyzikální, chemické a biologické. 2. Poruchy imunity: Antigeny, alergeny, protilátky. Buňky imunitního systému. Obrana proti bakteriím, virům, plísním a tumorům. Alergie. Autoimunitní choroby. Problematika stresu: Regulace stresové odpovědi. Metabolické a kardiovaskulární změny při stresu. Patologické důsledky stresu. 3. Patofyziologie krve: Anemie a poruchy hemostázy. Hyperkoagulační stavy. Tromboza, embolie. 4. Patofyziologie kardiovaskulárního systému: Hyperlipidémie a ateroskleróza. Ischemická choroba. Infarkt myokardu. Hypertenze. Srdeční a oběhové selhání. Patofyziologické změny při srdečním selhání. Synkopy. Šokové stavy: Příčiny, příznaky, průběh a následky šoku. 5. Patofyziologie respiračního systému: Poruchy ventilace, perfuze, difuze, distribuce. Restrikční a obstrukční onemocnění plic. Hypoxémie a hyperoxémie. 6. Poruchy vnitřního prostředí. Poruchy acidobazické rovnováhy: Acidóza, alkalóza - příčiny a charakteristika. Způsoby kompenzace a následky. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. Poruchy metabolismu glycidů, bílkovin, tuků, purinů Poruchy metabolismu vitaminů. Etiopatogeneze malnutrice a obezity: Poruchy výživy; hladovění versus katabolické stavy. Poruchy regulace příjmu potravy. Obezita.
8. Etiopatogenetická podstata diabetu 1. a 2. typu. Hypo-, hyperglykémie, akutní a chronické komplikace DM. Komata. Úloha neenzymatické glykace, význam kyslíkových radikálů, eikosanoidů. Možnosti prevence komplikací diabetu.
9. Patofyziologie jícnu. Gastritidy. Etiopatogeneze poruch žaludeční sekrece. Vředová nemoc. Dyspepsie, nauzea, zvracení - typy, příčiny, následky. Poruchy motility tenkého a tlustého střeva. Poruchy imunitního a hormonálního systému střeva - následky (m. Crohn, ulcerózní kolitida). Patofyziologie jater - hepatitidy, ikterus - typy, akutní a chronické selhání jater. Hyperurikémie, dna. Přehled patofyziologie pankreatu.
10. Patofyziologie ledvin - akutní a chronické selhání. Patofyziologie iontové a vodní rovnováhy vnitřního prostředí: Typy poruch iontové a vodní rovnováhy. Edémy. Endokrinní aktivita nadledvin a poruchy bilance sodíku a draslíku
11. Patofyziologie endokrinního systému. Hypothalamo-hypofyzární poruchy. Patofyziologie tyreoidy, paratyroidy, kůry a dřeně nadledvin, pohlavních hormonů.
12. Patofyziologie centrálního nervového systému: Patofyziologie nervových buněk, demyelinizace, poruchy hybnosti. Přehledně poruchy senzorických funkcí.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student zná základní pojmy patofyziologie. Je schopen aplikovat patofyziologické pojmy v klinické praxi. Zná fyziologii a patofyziologii svalové činnosti, zná patofyziologii orgánových systémů, oběhového a dýchacího. Zná patofyziologii trávicího ústrojí a projevy onemocnění vznikajících v důsledku malnutrice. Zná poruchy metabolismu. Zná patofyziologii nervového systému. Orientuje se v základní literatuře

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **NAIR M., PEATE I.** *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.
- **ŠIMÍČEK J., RYDLO M., URBAN O., BUŽGA M.** *Vybrané kapitoly z patofyziologie pro bakaláře*. Ostrava, 2006. ISBN 80-7368-180-3.
- **VOKURKA M. A KOL.** *Patofyziologie pro nelékařské směry*. Praha, 2012. ISBN 978-80-246-2032-9.

Doporučená literatura:

- **FÖLSCH U. R. ET. AL.** *Patologická fyziologie*. Praha, 2003. ISBN 80-247-0319-X.
- **HULÍN I A KOL.** *Patofyziológia a klinická fyziológia*. 2005. ISBN 80-89104-66-5.
- **KAŇKOVÁ K. A SPOL.** *Patologická fyziologie pro bakalářské studijní programy*. Brno, 2003.
- **KLENER, P.:** *Vnitřní lékařství*. Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-430-X.
- **SILBERNAGL S., LANG F.** *Atlas patofyziologie*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.

KAS / BZPP5 - 2018 : Průběžná praxe 5

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Průběžná praxe 5		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 96c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast, (předložení portfolia): plán učení, závěrečná zpětná vazba, potvrzení o absolvované praxi, písemná reflexe naplňování cílů učení, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení : Mgr. Alena Vaňharová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem průběžné praxe v organizacích sociálních služeb (státních i nestátních) je poznat běžnou praxi sociálních pracovníků pracujících s cílovou skupinou dospělých, dále ověřit si teoretická východiska sociální práce a získat základní profesní dovednosti. Mezi dílčí cíle náleží: seznámení se s konkrétním pracovištěm, porozumění klientům a jejich problémům a životním podmínkám, osvojení si obecně pracovních dovedností v kontextu pracoviště, rozvoj metod a technik sociální práce s jednotlivcem, podpora profesionálního rozvoje studujících, rozvoj kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Praxe je reflektována prostřednictvím Kazuistického semináře 4. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předpoklady pro praxi, vyjasnění postavení praktikujícího studenta a obsahu kontraktu o vykonávání praxe. Plán učení, smlouva o praxi. 2. Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním harmonogram aktivit. 3. Naplňování plánu učení. 4. Naplňování plánu učení. 5. Naplňování plánu učení. 6. Naplňování plánu učení. 7. Průběžná reflexe plnění plánu učení, případná revize zvolených aktivit a postupů. 8. Naplňování plánu učení. 9. Naplňování plánu učení. 10. Naplňování plánu učení. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11. Naplňování plánu učení.

12. Evaluace praxe v organizaci, identifikace nejprínosnějších zkušeností. Zpracování závěrečné zpětné vazby a potvrzení o absolvované praxi.

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody dovednostně-praktické
- C4 - Instruktaž
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F3 - Studijní praxe
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Rozbor díla tvůrčího charakteru (hudební, výtvarné, literární)
- Rozbor portfolia studenta
- Slovní hodnocení
- Zápočet
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Má znalosti v oboru ošetrovatelství, péče o děti, staré lidi, postižené občany, psychiatrické pacienty.

Má znalosti v organizaci a řízení zdravotnictví.

Má znalosti ve vybraných teoriích a metodách sociální práce s jednotlivci, rodinami, skupinami.

Prokazuje znalosti komunikace a vedení rozhovoru.

Umí získat anamnestické údaje, na jejich základě pomáhá formulovat cíle pacientů, klientů a spoluvytváří návrh činností pro zajištění zdravotně-sociální péče o pacienty ve zdravotnické organizaci.

Umí identifikovat potřeby pacientů vybraných cílových skupin, na základě vyhodnocení potřeb umí naplánovat postup vhodné formy pomoci, zajistit zprostředkování odborné pomoci.

Umí vyhodnotit míru soběstačnosti pacientů.

Provádí sociálně-zdravotní šetření a záznam z šetření.

Posuzuje životní situaci klientů ve vztahu k onemocnění či následkům onemocnění.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Projednává záležitosti klientů se správními orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.

Doporučená literatura:

- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR.** *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotnických službách*
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání. Slon.* Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

KAS / BZPP6 - 2018 : Průběžná praxe 6

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Průběžná praxe 6		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 56c + 0s	HOD/SEM	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast, Odevzdání portfolia k předmětu Státní závěrečná zkouška BZSZ2: plán učení, závěrečná zpětná vazba, potvrzení o absolvované praxi, písemná reflexe naplňování cílů učení, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení : Mgr. Alena Vaňharová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem průběžné praxe v organizacích sociálních služeb (státních i nestátních) je poznat běžnou praxi sociálních pracovníků pracujících s cílovou skupinou dospělých, dále ověřit si teoretická východiska sociální práce a získat základní profesní dovednosti. Mezi dílčí cíle náleží: seznámení se s konkrétním pracovištěm, porozumění klientům a jejich problémům a životním podmínkám, osvojení si obecně pracovních dovedností v kontextu pracoviště, rozvoj metod a technik sociální práce s jednotlivcem, podpora profesionálního rozvoje studujících, rozvoj kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí.</p> <p>Obsah: 1. Předpoklady pro praxi, vyjasnění postavení praktikujícího studenta a obsahu kontraktu o vykonávání praxe. Plán učení, smlouva o praxi. 2. Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním harmonogram aktivit. 3. Naplňování plánu učení. 4. Naplňování plánu učení. 5. Naplňování plánu učení. 6. Naplňování plánu učení. 7. Naplňování plánu učení. 8. Evaluae praxe v organizaci, identifikace nejprínosnějších zkušeností. Zpracování závěrečné zpětné vazby a potvrzení o absolvované praxi.</p> <p>Vyučovací metody:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody dovednostně-praktické
- C4 - Instruktáž
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F3 - Studijní praxe
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Rozbor portfolia studenta
- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Má znalosti v oboru ošetrovatelství, péče o děti, staré lidi, postižené občany, psychiatrické pacienty.

Má znalosti v organizaci a řízení zdravotnictví.

Má znalosti ve vybraných teoriích a metodách sociální práce s jednotlivci, rodinami, skupinami.

Prokazuje znalosti komunikace a vedení rozhovoru.

Umí získat anamnestické údaje, na jejich základě pomáhá formulovat cíle pacientů, klientů a spoluvytváří návrh činností pro zajištění zdravotně-sociální péče o pacienty ve zdravotnické organizaci.

Umí identifikovat potřeby pacientů vybraných cílových skupin, na základě vyhodnocení potřeb umí naplánovat postup vhodné formy pomoci, zajistit zprostředkování odborné pomoci.

Umí vyhodnotit míru soběstačnosti pacientů.

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Projednává záležitosti klientů se správnými orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Provádí sociálně-zdravotní šetření a záznam z šetření.

Posuzuje životní situaci klientů ve vztahu k onemocnění či následkům onemocnění.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDELNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.

Doporučená literatura:

- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR.** *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotnických službách*
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání. Slon.* Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

KNP / OIPPP - 2018 : Psychiatrie v sociální práci

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Psychiatrie v sociální práci		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	KAS / BZPSY - Psychiatrie v sociální práci cv.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na přednáškách 90%. Studium doporučené literatury.		
Garant předmětu	MUDr. Petr Šilhán		
Zapojení garanta do výuky předmětu	54% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : MUDr. Petr Šilhán (54%), MUDr. Barbora Šilhánová (46%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Postoje k duševním nemocím v historických etapách, organizace a péče o duševně nemocné. Projev duševních nemocí, charakteristiky projevů, terapeutické přístupy k duševně nemocným. Základy prevence. Právní a sociální problematika spojená s duševními chorobami.			
Obsah: 1. Histrorie oboru. Organizace a formy péče o duševně nemocné. 2. Příčiny a prevence duševních poruch. Vyšetření v psychiatrii. 3. Projevy duševních poruch a jejich klasifikace. 4. Organické duševní poruchy. Mentální retardace. Duševní poruchy ve stáří. 5. Psychotické poruchy. Neklidný a agresivní nemocný. 6. Poruchy nálady. Příčiny a prevence sebevražd. 7. Neurotické poruchy a poruchy spojené se stresem. 8. Poruchy osobnosti. Sexuální poruchy. 9. Psychosomatické poruchy. Poruchy příjmu potravy. 10. Návykové nemoci - alkohol, drogy, hráčství. 11. Psychická krize. Pomoc v krizi. 12. Psychiatrie dětí a dospívajících. Právní problematika v psychiatrii.			

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **JÁN PRAŠKO A KOL.** *Psychiatrie pro střední zdravotnické školy*. Praha:Informatorium, spol. s.r.o., 2003.
- **SVOBODOVÁ, J.** *Psychiatrie*. Ostravská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7368-235-4.

Doporučená literatura:

- **NEŠPOR, K.** *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál, 2000.
- **NEŠPOR, K. A CSÉRNY, L.** *Léčba a prevence závislostí*. Praha: Psychiatrické centrum, 1996.
- **ON-LINE KATALOGY KNIHOVEN.** *On-line katalogy knihoven*

KAS / BZPSY - 2018 : Psychiatrie v sociální práci - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Psychiatrie v sociální práci - cvičení		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičeních - 80%. Znalost odborných pramenů.		
Garant předmětu	MUDr. Petr Šilhán		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení :	Mgr. Darja Šlahorová (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je zaměřen na specifika práce s lidmi s duševním onemocněním, studenti se seznámí se jednotlivými službami pro duševně nemocné prostřednictvím praktických cvičení a exkurzí.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duševní onemocnění jako biopsychosociální postižení. Specifika práce s lidmi s duševním onemocněním. Praktická cvičení. 2. Systém péče o duševně nemocné v České republice. Zákonné zázemí, druhy a formy pomoci, situace u nás a v zahraničí, destigmatizace. Praktická cvičení. 3. Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním. Sociální pracovník v systému sociální služby pro duševně nemocné. Praktická cvičení. 4. Individuální plánování, krizový plán, psychosociální podpora. Praktická cvičení. 5. Ambulantní sociální služby pro duševně nemocné 1. Exkurze. 6. Ambulantní sociální služby pro duševně nemocné 2. Exkurze. 7. Ambulantní sociální služby pro duševně nemocné 3. Exkurze. 8. Terénní sociální služby pro duševně nemocné 1. Exkurze. 9. Terénní sociální služby pro duševně nemocné 2. Exkurze. 10. Pobytové sociální služby pro duševně nemocné 1. Exkurze. 11. Pobytové sociální služby pro duševně nemocné 2. Exkurze. 12. Možnosti spolupráce v systému péče o duševně nemocné. Následnost péče o duševně nemocné. Možnosti podpory nezávislosti na sociálních službách. Praktická cvičení. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F6 - Exkurze
- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Slovní hodnocení
- Zápočet

Výsledky učení:

- rozumí specifikům práce s lidmi s duševním onemocněním
- orientuje se sociálních službách pro duševně nemocné osoby
- zná systém péče o duševně nemocné v České republice
- umí vytvořit krizový plán pro osoby s duševním onemocněním
- umí vytvořit individuální plán pro osoby s duševním onemocněním
- dokáže definovat možnosti spolupráce v systému péče o duševně nemocné

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ A KOL.** *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2138-5.
- **MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P.** *Psychiatrie*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-700-0.
- **MATOUŠEK, O.** *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.
- **PĚČ, O., PROBSTOVÁ, V.** *Psychiatrie pro sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2014.

KAS / BZBP2 - 2018 : Seminář k bakalářské práci 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 12s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Minimální požadavky na udělení zápočtu za seminář k VŠKP pro zimní semestr:</p> <p>Teoretická práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracované 2 finální kapitoly práce <p>Teoreticko-aplikační práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracované 2 finální kapitoly práce - pracovní verze aplikační části <p>Výzkumná práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracovaná teoretická část práce - zpracovaná metodologie výzkumu, včetně konstrukce nástroje k měření (např. dotazník, scénář rozhovoru) - proveden předvýzkum, pilotní studie 		
Garant předmětu	RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Seminář k bakalářské práci 2 poskytuje informace a pokyny k vypracování závěrečné kvalifikační práce studenta, včetně pokynů k přípravě obhajoby BP u státní závěrečné zkoušky. Cílem je umožnit studentovi vypracovat a obhájit kvalifikační práci, v níž prokáže schopnost aplikovat získané poznatky při formulování a řešení problému obvykle se vyskytujícího v praxi, přičemž se opírá o relevantní odbornou literaturu. Témata bakalářských prací jsou zaměřena na oblast zdravotně-sociální péče, a na témata, u kterých studující dokáže obhájit využitelnost získaných výsledků pro praxi v rámci oboru. Rozsah Bc. práce: 10 tis slov, s tolerancí plus minus 10 %.</p> <p>Obsah:</p> <p>Samostatné zpracovávání bakalářské práce studentem dle časového harmonogramu stanoveného ve schváleném Podkladu pro bakalářskou práci.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Prezentace (statická projekce)
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a)"započteno", nebo "nezapočteno".

Výsledky učení:

Studující prokáže znalost postupu tvorby odborného textu na základě dostupných a relevantních zdrojů k vlastnímu tématu BP.

Studující prokáže schopnost práce s texty, včetně cizojazyčných, případně s daty přístupnými pro sekundární analýzu. Dále prokáže schopnost zpracovávat koncepty a teorie v nich nalezené, a nacházet v nich relevantní odpovědi na zadanou otázku/úkol. Pokud vyžaduje řešení problému výzkum, osvědčí studující schopnost koncipovat výzkumné práce a zpracovat získané výsledky do podoby výzkumné zprávy. Pokud řešení problému nevyžaduje výzkum, zpracuje studující přehledovou stať s kritickým zhodnocením a vlastními závěry a interpretacemi. Studující získá schopnost samostatně prezentovat výsledky své BP dle stanovených požadavků na prezentaci.

Studující tak získá: schopnost abstraktního myšlení, analýzy a syntézy; schopnost aplikovat poznatky v praktických situacích; schopnost vyhledávat, zpracovávat a analyzovat informace z různých zdrojů; schopnost nezávislé samostatné práce a prezentace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- ČSN. ČSN ISO 690. *Bibliografické citace.*

KAM / BZSPR - 2018 : Sociální práce s rodinou

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální práce s rodinou		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>A) Požadavky k přistoupení ke zkoušce: Účast na cvičeních (2 omluvené absence); Aktivní účast na cvičeních; Práce na úkolech ze studijní opory a jejich odevzdání ve stanovených termínech; Znalost povinné literatury.</p> <p>B) Ústní zkouška (znalost probraných témat, analýza kazuistiky).</p>		
Garant předmětu	Mgr. Monika Chrenková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Monika Chrenková, Ph.D. (100%) Cvičící : Mgr. Monika Chrenková, Ph.D. (50%), Mgr. Alena Vaňharová (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět se zaměřuje na vymezení rodiny, její historický vývoj až po současnou podobu s popisem aktuálních problémů českých rodin. Seznamuje s teoretickými východisky sociální práce s rodinou, etapizací práce s rodinou, metodami a technikami využitelnými při práci s různými typy rodin s akcentem na oblast sociálně-právní ochrany dětí. Praktická cvičení jsou zacílena na modelování práce s rodinou a její reflexi.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení rodiny a její typologie, změny v oblasti rodinného života. 2. Vymezení sociální práce s rodinou, teoretická východiska. 3. Zásady sociální práce s rodinou s důrazem na neutralitu. 4. Etapy sociální práce s rodinou. 5. Sociální práce s rodinou v rámci sociálně-právní ochrany dětí. 6. Sociální práce s rodinou v rámci rozpadu partnerského/manželského vztahu. 7. Sociální práce s rodinou a náhradní rodinná péče. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. Sociální práce s rodinou v rámci institucionální/ústavní výchova.
9. Sociální práce s rodinou a syndrom CAN.
10. Sociální práce s rodinou v rámci zdravotnictví.
- 11.-12. Práce s kazuistikami.

Vyučovací metody:

- Pozorování
- Demonstrace
- Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)
- Instruktaž
- Metody dovednostně-praktické
- Skupinová a kooperativní výuka
- Metoda práce s pacientem
- A1 - Přednáška
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- IC6 - Ústní zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika
- Výsledek zkoušky se hodnotí šestistupňovou klasifikační stupnicí: A "výborně", B "velmi dobře plus", C "velmi dobře", D "dobře plus", E "dobře", F "nevyhověl".

Výsledky učení:

definování rodiny a její typologie; charakteristiky změn v oblasti rodinného života; vymezení sociální práce s rodinou a jejich teoretických východisek; orientace v jednotlivých etapách při práci s rodinou; popisu systému sociálně-právní ochrany dětí.

využití etapizace sociální práce s rodinou v rámci různorodé typologie rodin; respektování zásad při práci s rodinou; užití nástrojů, opatření, metod a technik z oblasti sociálně-právní ochrany dětí; analýzy kazuistik s následným návrhem vhodné intervence.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **CHRENKOVÁ, M.** *Sociální práce s rodinou. Studijní opora.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015.
- **KUZNÍKOVÁ, I. A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3676-1.
- **MATOUŠEK, O.** *Rodina jako instituce a vztahová síť.* Praha: Slon, 2003. ISBN 80-86439-19-9.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi.* Praha: Portál, 2005.
- **MOŽNÝ, I.** *Rodina a společnost.* Praha: Sociologické nakladatelství, 1. vydání, 2006. ISBN 80-86429-58-X.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat.* Praha: SLON, 2009.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Doporučená literatura:

- **BECHYŇOVÁ, V.** *Případové konference: praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou.* Praha: Portál, 150s., 2012.
- **BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M.** *Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami.* Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-392-5.
- **DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z.** *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě.* Praha : Grada, 1995.
- **GITTERMAN, A.** *Handbook of Social Work Practice with Vulnerable and Resilient Populations.* New York : Columbia University Press, second edition, 2001.
- **HOLÁ, L.** *Mediace v teorii a praxi.* Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3134-6.
- **HOLLAND, S.** *Child and Family Assessment in Social Work Practice.* .London:Sage, 2004.
- **JEDLIČKA, R., KLÍMA, P., KOŤA, J., NĚMEC, J., PILAŘ, J.** *Děti a mládež v obtížných životních situacích.* Praha : Themis, 2004.
- **MATĚJČEK, Z., DYTRYCH, Z.** *Nevlastní rodiče a nevládní děti.* Praha: Grada, 2000.
- **MATĚJČEK, Z. ET AL.** *Náhradní rodinná péče: průvodce pro odborníky, osvojitele a pěstouny.* Praha:Grada, 1999.
- **MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H.** *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. 2. roz. vyd.* Praha : Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0522-7.
- **RIEGER, Z.** *Návrat k rodině domů.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-544-8.
- **SHULMAN, L.** *The Skills of Helping Individuals, Families, Groups, and Communities.* Belmont : Brooks/Cole, 1999.
- **SCHLIPPE, A., SCHWEITZER, J.** *Systemická terapie a poradenství.* Praha: Cesta, 2006.
- **ŠPAŇHELOVÁ, I.** *Dítě a rozvod rodičů.* Praha: Grada Publishing, 2010.
- **WARSHAK, R. A.** *Rozvodové jedy.* Praha: Triron, 2003.
- **ZAKOUŘILOVÁ, E.** *Speciální techniky terapie rodin.* Praha: Portál, 2014.
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění.*
- *Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, v platném znění.*
- *Zákon č.372/2011 Sb., o zdravotnických službách, v platném znění.*
- *Zákon č.89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění.*

KAS / BZSPZ - 2018 : Sociální práce ve zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální práce ve zdravotnictví		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>1) Požadavky k připuštění k zkoušce:</p> <p>a) Absolvování přednášek a cvičení s aktivní účastí.</p> <p>b) Praktický úkol v písemném zpracování a aktivní prezentace na cvičení. Obsahuje postup získávání anamnézy, identifikaci zdravotně-sociálních potřeb klienta a formulaci cílů a plánů řešení s klientem.</p> <p>c) Písemný test ověřující znalosti v průběhu semestru 60% úspěšnost.</p> <p>d) Aktivní účast na cvičeních (max. 2 omluvené absence).</p> <p>e) studium povinné literatury, znalost zdrojů.</p> <p>2) ústní zkouška.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	55% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (55%), Mgr. Petr Popek (45%)</p> <p>Cvičící : Mgr. Petr Popek (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět prohlubuje a propojuje znalosti metod sociální práce v kontextu cílových skupin pacientů ve zdravotnických organizacích. Opírá se o znalosti z klinických oborů, teorií a metod sociální práce, sociální politiky, komunikace. Studující porozumí sociální práci ve zdravotnických organizacích, stacionářích, léčebnách dlouhodobé péče, komunitách.</p> <p>Předmět se koncentruje na rozvoj dovedností studujících v oblasti využití nástrojů k vyhledávání občanů v nepříznivé zdravotně sociální či krizové situaci, analýze potřeb, poradenství, edukaci a zastupování vybraných cílových skupin. Dále na rozvoj dovedností při realizaci činností zdravotně-sociálního pracovníka. Činnosti jsou vázané na práci s jednotlivci, skupinami, komunitou.</p> <p>Obsah:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

1. Historický vývoj sociální práce ve zdravotnictví v ČR a ve světě. Aktuální postavení oboru sociální práce v resortu zdravotnictví. Osobností a etické předpoklady pro výkon profese sociální práce ve zdravotnictví.
2. Teoretická východiska sociální práce ve zdravotnictví. Metody sociální práce na úrovni mikropraxe, mezopraxe, makropraxe zdravotně sociální pomoci. Význam duševní hygieny v profesi sociální práce ve zdravotnictví.
3. Práce s klienty sociální práce ve zdravotnictví v rámci Systemického přístupu.
4. Metody sociální práce se skupinami ve zdravotnictví. Výhody skupinové práce, typy skupin, role svépomocných skupin ve zdravotnictví.
5. Orientace v organizační struktuře zdravotnických organizací, organizační podmínky pro výkon sociální práce ve zdravotnictví. Kompetence a pracovní náplň zdravotně-sociálního pracovníka v procesu zdravotně sociální rehabilitace.
6. Orientace v legislativě. Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních. Zákon o zdravotnických službách, Zákon o sociálních službách.
7. Mezioborové postavení sociální práce ve zdravotnictví, mezioborový tým v jednotlivých typech zdravotnických organizací. Role sociálního pracovníka.
8. Mezioborový tým a role zdravotně-sociálního pracovníka v organizacích sociálních služeb.
9. Typologie klientů zdravotně-sociálního pracovníka ve zdravotnických organizacích a v organizacích sociálních služeb. Cílové skupiny dětí, seignorů, umírajících, psychiatrických pacientů. Význam supervize v pomáhajících profesích.
10. Činnosti sociálního pracovníka ve zdravotnictví. Nácvik dovedností pro výkon jednotlivých činností. Příjem klienta, rozhovor s klientem, osobní a sociální anamnéza.
11. Mapování potřeb a soběstačnosti klienta, nástroje. Formulace cílů klienta a plán řešení, návrh opatření a plánování zdravotně sociální péče, sociální šetření a záznam.
12. Realizace zdravotně sociální péče. Plánování propouštění, poradenství, zajištění pomůcek, psychosociální intervence, edukační činnost, podpora zdraví, spolupráce s rodinou. Evaluace. Reflexe spolupráce s ošetřujícím personálem.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)
- A1 - Přednáška
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- G5 - Kritické myšlení

Hodnotící metody:

- Ústní zkouška
- Průběžná analýza výkonů studenta
- Didaktický test
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

Výsledky učení:

- Má základní znalosti z oboru medicíny a sociální práce a vybraných legislativních pramenů.
- Porozuměl a umí vysvětlit metody sociální práce s klienty sociálních pracovníků ve zdravotnictví.
- Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociální situací pacientů. Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.
- Porozuměl zdravotně sociálním specifikům klientů sociální práce ve zdravotnictví. Umí vysvětlit a interpretovat potřeby cílových skupin sociální práce ve zdravotnictví.
- Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Zná klasifikace potřeb. Umí specifikovat a rozčlenit potřeby.
- Rozumí aktuální situaci sociální práce ve zdravotnictví v ČR a zahraničí. Vysvětluje a zdůvodňuje postavení sociální práce v klinických oborech.
- Je schopen formulovat obsah klíčových činností zdravotně-sociálního pracovníka a strukturu plánu zdravotně-sociální péče.
- Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.
- Umí získat anamnestické údaje, na jejich základě pomáhá formulovat cíle pacientům a spoluvytváří návrh činností pro zajištění zdravotně sociální péče o pacienty ve zdravotnické organizaci.
- Umí formulovat a vyhodnotit složení mezioborových profesí podílejících se na zdravotně sociální pomoci.
- Aplikuje poznatky na oblast skupinové práce, komunity.
- Navrhne a kriticky hodnotí plán zdravotních a psychosociálních intervencí. Aplikuje jednotlivé činnosti zdravotně-sociálního pracovníka.
- Umí sestavit plán preventivních opatření a aktivně do něj zapojit klienta.
- Absolvent předmětu umí identifikovat potřeby pacientů vybraných cílových skupin, na základě vyhodnocení potřeb umí naplánovat postup vhodné formy pomoci, zajistit zprostředkování odborné pomoci.
- Provádí základní sociální poradenství.
- Umí vyhodnotit míru soběstačnosti pacientů.
- Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese, reflektuje osobností předpoklady pro výkon zdravotně-sociální práce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **COWLES, L. A.** *Social Work in the Health Field*. New York: The Haworth Social work practice press., 2006.
- **KŘIVOHLAVÝ, J.** *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0179-0.
- **KŘIVOHLAVÝ, J.** *Psychologie zdraví*. Praha : Portál - 3. vyd., 2009.
- **KUZNÍKOVÁ, I.** *Pokročilé metody sociální práce se skupinami*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.
- **KUZNÍKOVÁ, I. A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3676-1.
- **KUZNÍKOVÁ, I., MALÍK, HOLASOVÁ, V.** *O sociální práci pro management zdravotnických organizací*. Ostrava, Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7368-.
- **LUDEWIG, K.** *Základy systemické psychoterapie*. Praha: Grada, 2012.
- **MATOUŠEK, O.** *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.
- **MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ, P.** *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-.
- **STUDENT, J.CH., MÜHLUM, A., STUDENT, U.** *Sociální práce v hospici a paliativní péče*. München, H&H Vyšehradská, 2006. ISBN 80-7319-059-.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat*. Praha: SLON, 2009.

Doporučená literatura:

- **ČEVELA R. A KOL.** *Sociální gerontologie*. Praha, 2014. ISBN 978-80-247-4544-2.
- **GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J.** *Poradenský proces*. Praha : Slon, 1995. ISBN 80-85850-10-9.
- **JIRÁK, R., HOLMEROVÁ, I., BORZOVÁ, C. A KOL.** *Dementia a jiné poruchy paměti. Komunikace a každodenní péče*. Praha: Grada, 2012.
- **JOHNSON, L., GRANT, J.G.** *Medical Social Work*. Boston: Pearson Education, Inc., 2005. ISBN 0-205-38948-.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KERSON, S., MCCOYD, J.L.M.** *Social Work in Health Settings.Practice in context. 3rd. ed.* London: Routledge, 2010. ISBN ISBN 0-415-77846-.
- **KOL. AUTORŮ.** *Civilizace a nemoc.* Praha: Futura, 2009.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese.* Praha: Portál, 2006.
- **KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R.** *Etika pro zdravotně sociální pracovníky.* Praha: Grada a.s., 2011. ISBN ISBN 978-80-247-3.
- **MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ A KOL.** *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním.* Praha: Grada publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2138-5.
- **MALÍKOVÁ E.** *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních.* Praha: Grada, 2011.
- **SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK., J A KOL.** *Paliativní medicína pro praxi.* Praha: Galén, 2011.
- **SOVOVÁ, O.** *Zdravotnická praxe a právo. Praktická příručka.* Praha: Leges, 2011. ISBN ISBN 978-80-87212.
- **ZASTROW, C.** *The Practice of Social Work.* Chicago, Illinois: The Dorsey Press, 1989.

KAS / BZSP5 - 2018 : Souvislá praxe 5

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Souvislá praxe 5		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 80c + 0s	HOD/SEM	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast, (předložení portfolia): plán učení, závěrečná zpětná vazba, potvrzení o absolvované praxi, písemná reflexe naplňování cílů učení, dle zadání v průvodci odborným praktickým vzděláváním.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Cvičení : Mgr. Alena Vaňharová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem souvislé praxe ve volitelných organizacích (zdravotnických, školských, sociální péče) je poznat běžnou praxi sociálních anebo zdravotně-sociálních pracovníků, ověřit si teoretická východiska sociální práce a získat základní profesní dovednosti. Mezi dílčí cíle náleží: seznámení se s konkrétním pracovištěm, porozumění klientům a jejich problémům a životním podmínkám, osvojení si obecně pracovních dovedností v kontextu pracoviště, podpora profesionálního rozvoje studujících, rozvoj kritického myšlení a analytických kompetencí v kontextu pracoviště. Průběh souvislé praxe odpovídá plánu učení studenta. Praxe a získané zkušenosti jsou reflektovány prostřednictvím supervize v LS. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí</p> <p>Obsah: 1 Dojednávání plánu učení mezi mentorem a studentem - harmonogram aktivit. 2 - 6 Naplňování plánu učení 7 Průběžná reflexe plnění plánu učení, případná revize zvolených postupů. 8 - 10 Naplňování plánu učení. Evaluace praxe v organizaci, identifikace nejprínosnějších zkušeností. Zpracování závěrečné zpětné vazby a potvrzení o absolvované praxi.</p> <p>Vyučovací metody: - Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Metody dovednostně-praktické
- C4 - Instruktáž
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F3 - Studijní praxe
- G2 - Samostudium, řízené studium
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- Rozbor portfolia studenta
- Slovní hodnocení
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)
- IIA5 - Portfolio

Výsledky učení:

Je znalý etiky zdravotnického povolání dané profese.

Má znalosti z oblasti práva a vybrané legislativy oboru.

Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů.

Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.

Má znalosti o procesu poradenství, utváření sociálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování starých, nemohoucích a duševně a dlouhodobě nemocných občanů.

Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.

Má znalosti v oboru ošetrovatelství, péče o děti, staré lidi, postižené občany, psychiatrické pacienty.

Má znalosti v organizaci a řízení zdravotnictví.

Má znalosti ve vybraných teoriích a metodách sociální práce s jednotlivci, rodinami, skupinami.

Prokazuje znalosti komunikace a vedení rozhovoru.

Umí získat anamnestické údaje, na jejich základě pomáhá formulovat cíle pacientů, klientů a spoluvytváří návrh činností pro zajištění zdravotně-sociální péče o pacienty ve zdravotnické organizaci.

Umí identifikovat potřeby pacientů vybraných cílových skupin, na základě vyhodnocení potřeb umí naplánovat postup vhodné formy pomoci, zajistit zprostředkování odborné pomoci.

Umí vyhodnotit míru soběstačnosti pacientů.

Vykonává sociální práci ve vybrané organizaci.

Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotnictví a její postavení mezi klinickými obory v medicíně.

Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.

Aplikuje poznatky na oblast sociální práce s jednotlivcem.

Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi.

Uplatňuje pravidla osobní, telefonické a korespondenční komunikace.

Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese.

Orientuje se v informačních systémech.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese.

Reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon ZSP.

Zprostředkovává pomoc při řešení a řešení zdravotně-sociálních problémů klientů.

Projednává záležitosti klientů se správnými orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.

Provádí sociálně-zdravotní šetření a záznam z šetření.

Posuzuje životní situaci klientů ve vztahu k onemocnění či následkům onemocnění.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDELNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.

Doporučená literatura:

- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR.** *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotnických službách*
- **NYKL, LADISLAV.** *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka.* Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- **PORTNER, M.** *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory.* Praha . Portál, 2009.
- **ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.** *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat, 3. vydání. Slon.* Praha, 2005. ISBN 80-86429-36-9.

KAS / BZSZ1 - 2018 : Státní závěrečná zkouška 1 - obhajoba bakalářské práce

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Státní závěrečná zkouška 1 - obhajoba bakalářské práce		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Obhajoba diplomové práce	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>1. Pro obhajobu vysokoškolské kvalifikační práce/bakalářské práce (VŠKP) si studující připraví prezentaci v programu typu Powerpoint. Prezentace musí obsahovat:</p> <p>a) cíl VŠKP;</p> <p>b) stručný obsah VŠKP;</p> <p>c) popis výzkumu/aplikační části (cíl/e, výzkumné otázky, užití výzkumné metody)</p> <p>a výsledků výzkumu (v případě výzkumných prací) a diskusi (v případě teoreticko-aplikační práce);</p> <p>d) závěry VŠKP;</p> <p>e) reakce na případné dotazy vedoucího či oponenta VŠKP.</p> <p>2. Pro úspěšné obhájení VŠKP musí studující prokázat schopnost konzistentně představit výsledky své VŠKP a schopnost argumentovat v odborné diskuzi.</p>		
Garant předmětu	doc. Mgr. Lenka Krhutová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Při obhajobě bakalářské práce prokazuje student/ka zvládnutí znalostí předepsaných studijním programem a schopnost použít je při řešení konkrétního problému, včetně schopnosti výstižně a přehledně prezentovat výsledky své práce a schopnosti reagovat na dotazy a připomínky v rámci odborné diskuse</p> <p>Hodnotící metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovní hodnocení - Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce) <p>Výsledky učení:</p> <p>Absolvent/ka předmětu má znalosti aktivní práce s odbornými zdroji, zejména se zaměřením na výzkumnou metodologii.</p> <p>Studující</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatně pracuje s vědeckými a odbornými zdroji - samostatně aplikuje získané poznatky při formulování a řešení vybraného problému - využívá mezipředmětové poznatky v souvislostech 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- samostatně provede výzkum, kde přehledně formuluje výzkumný problém, výzkumnou otázku, výzkumnou strategii, zvolí vhodnou výzkumnou metodu
- propojuje získaná data s relevantním sociálně vědním kontextem
- používá znalosti předepsané studijním programem při řešení konkrétního problému
- výstižně a přehledně prezentuje výsledky své práce a adekvátně reaguje na dotazy a připomínky v odborné diskusi

Získá způsobilost k výkonu povolání - zdravotně sociální pracovník/zdravotně sociální pracovníc, sociální pracovník/pracovnice.

Studijní literatura a studijní pomůcky

KAS / BZSZ2 - 2018 : Státní závěrečná zkouška 2 - psychosociální aspekty zdravotně-sociální péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Státní závěrečná zkouška 2 - psychosociální aspekty zdravotně-sociální péče		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Státní závěrečná zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předložení portfolia odborné praxe za 3 roky studia.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Ověření profilujících znalostí a dovedností ze základních tematických okruhů. Ověření absolvování praxe v rozsahu 100%.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologie jako vědní obor, pojetí zdraví a nemoci 2. Základní pojmy obecné psychologie a prevence zdraví 3. Kognitivní procesy a schopnosti I. a zdravý životní styl 4. Kognitivní procesy a schopnosti II. a paliativní péče 5. Motivace a emoce a psycho-sociální péče o dlouhodobě nemocné 6. Psychologie osobnosti a thanatologie 7. Vybrané teorie osobnosti I. a ošetřovatelství I. 8. Vybrané teorie osobnosti II. a ošetřovatelství II. 9. Temperament a charakter a ošetřovatelství III. 10. Úvod do vývojové psychologie a ošetřovatelství IV. 11. První období lidského života a zásady v péči o osoby s demencí 12. Předškolní věk a školní zralost a prevence zdraví dětí. 13. Vstup dítěte do školy a školní období a zásady komunikace s dětmi 14. Dospělost a stáří, změny ve stáří 15. Úvod do sociální psychologie a komunikace I. 16. Sociální poznávání a komunikace II. 17. "Já" v sociální psychologii a postoje, bariéry a konflikty v komunikaci 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

18. Afiliace a prosociální chování a komunikace s nemocnými I.
19. Sociální skupiny a komunikace s nemocnými II.
20. Agrese, zátěžové situace a jejich zvládání, duševní hygiena

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KŘIVOHLAVÝ, J.** *Psychologie nemoci.* Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0179-0.
- **KŘIVOHLAVÝ, J.** *Psychologie nemoci.* Praha: Grada, 2002.
- **KŘIVOHLAVÝ, J.** *Psychologie zdraví.* Praha : Portál - 3. vyd., 2009.
- **KUZNÍKOVÁ, I.** *Pokročilé metody sociální práce se skupinami.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.
- **KUZNÍKOVÁ, I. A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3676-1.
- **KUZNÍKOVÁ, I., MALÍK, HOLASOVÁ, V.** *O sociální práci pro management zdravotnických organizací.* Ostrava, Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7368-.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA.** *Psychosociální aspekty zdraví a nemoci.* OU, 2013. ISBN 978-80-7464-470-2.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **LUDEWIG, K.** *Základy systemické psychoterapie.* Praha: Grada, 2012.
- **MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M. A KOL.** *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním.* Praha: Grada, 2008.
- **MATOUŠEK, O.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Metody a řízení sociální práce.* Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.
- **MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ, P.** *Sociální práce v praxi.* Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.
- **PAYNEOVÁ, S., SEYMOUROVÁ, J., INGLETONOVÁ, CH.** *Principy a praxe paliativní péče.* 1. vyd. Brno . Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-25-1.
- **STUDENT, J.CH., MÜHLUM, A., STUDENT, U.** *Sociální práce v hospici a paliativní péče.* München, H&H Vyšehradská, 2006. ISBN 80-7319-059-.
- **SVOBODA, M., KUČEROVÁ, H., ČEŠKOVÁ, E.** *Psychopatologie a psychiatrie.* Praha: Portál, 2012.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat.* Praha: SLON, 2009.
- **VORLÍČEK, J., ADAM, Z. A KOL.** *Paliativní medicína.* Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0279-7.

Doporučená literatura:

- **BAUDIŠ, P., LIBIGER, J.** *Psychiatrie a etika.* Praha : Galén, 2002.
- **ČEVELA R. A KOL.** *Sociální gerontologie.* Praha, 2014. ISBN 978-80-247-4544-2.
- **GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J.** *Poradenský proces.* Praha : Slon, 1995. ISBN 80-85850-10-9.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **HAŠKOVCOVÁ, H.** *Informovaný souhlas. Proč a jak?*. Praha :Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-497-3.
- **JAROŠOVÁ, D.** *Základy veřejného zdravotnictví*. Ostrava: ZSF OU, 2003.
- **JIRÁK, R., HOLMEROČÁ, I., BORZOVÁ, C. A KOL.** *Demence a jiné poruchy paměti. Komunikace a každodenní péče*. Praha: Grada, 2012.
- **JOHNSON, L., GRANT, J.G.** *Medical Social Work*. Boston: Pearson Education, Inc., 2005. ISBN 0-205-38948-.
- **KERSON, S., MCCOYD, J.L.M.** *Social Work in Health Settings.Practice in context. 3rd. ed.* London: Routledge, 2010. ISBN 0-415-77846-.
- **KOL. AUTORŮ.** *Civilizace a nemoc*. Praha: Futura, 2009.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2006.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál*. Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **KUBLER-ROSS, E.** *O smrti a umírání*. Praha H a H Jinočany, 1992.
- **KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R.** *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3.
- **MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ A KOL.** *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2138-5.
- **MALÍKOVÁ E.** *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada, 2011.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- **SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK., J A KOL.** *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2011.
- **SMOLÍK, P.** *Duševní a behaviorální poruchy. Průvodce klasifikací. Nástin nozologie. Diagnostika*. Praha : Maxdorf, 2001.
- **SOVOVÁ, O.** *Zdravotnická praxe a právo. Praktická příručka*. Praha: Leges, 2011. ISBN 978-80-87212.
- **SVATOŠOVÁ, M.** *Hospice a umění doprovázet*. Kostelní Vydří - Karmelitánské nakl. : AHPHP, 2008. ISBN 978-80-7195-307-4.
- **ZASTROW, C.** *The Practice of Social Work*. Chicago, Illinois: The Dorsey Press, 1989.
- **ZGOLA, J. M.** *Profesionální péče o staré a dlouhodobě nemocné*. Praha : Grada, 2001.
- *Národní program podpory zdraví*

KAS / BZSZ3 - 2018 : Státní závěrečná zkouška 3 - klinické obory

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Státní závěrečná zkouška 3 - klinické obory		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Státní závěrečná zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Studijní literatura a studijní pomůcky			

KAS / BZSZ4 - 2018 : Státní závěrečná zkouška 4 - sociální práce a sociální politika

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Státní závěrečná zkouška 4 - sociální práce a sociální politika		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Státní závěrečná zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>1. Výběr otázky studujícím, příprava odpovědi na otázku, prezentace přípravy odpovědi na otázku.</p> <p>2. Studující prokazuje znalosti a dovednosti vymezené aktuálními státnicovými okruhy z předmětů:</p> <p>Teorie sociální práce Sociální práce s jednotlivcem Sociální práce s rodinou Sociální práce ve zdravotnictví Úvod do sociologické teorie Sociální politika a její realizace v právu sociálního zabezpečení</p>		
Garant předmětu	doc. Mgr. Marie Špiláčková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem zkoušky je: -prověřit teoretické znalosti studujících v oblasti sociální práce (orientace v terminologii, vymezení sociální práce, přehled o vývoji a legitimitě sociální práce, znalost hlavních myšlenkových proudů ovlivňujících její vývoj, znalost historie, teoretických konceptů a metod), -ověřit znalost cílů, subjektů, nástrojů a institucí sociální politiky, znalost základních konceptů sociální politiky a její realizace v právu sociálního zabezpečení v ČR, znalost historického vývoje sociálního státu, jeho současné problémy, jejich příčiny a možnosti zvládnutí, -prověřit znalosti o vývoji sociologického myšlení a orientaci v základních sociologických kategoriích a vztazích mezi nimi.</p> <p>Obsah: 1. Vztah sociální politiky a sociální práce 2. Teoretická východiska sociální politiky a sociální práce 3. Sociální stát a teoretická východiska sociální práce 4. Vymezení sociální politiky a teoretická východiska sociální práce</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

5. Systém sociálního zabezpečení a vymezení sociální práce s jednotlivcem
6. Historický vývoj sociální politiky a systemický přístup v sociální práci
7. Faktory ovlivňující sociální politiku a úkolově orientovaný přístup v sociální práci
8. Vztah sociální práce s rodinou a možnosti sociálního zabezpečení
9. Etapy sociální práce s rodinou a podpora rodiny v nemocenském pojištění
10. Sociální práce s rodinou a možnosti státní sociální podpory
11. Důchodové pojištění a na klienta orientovaný přístup
12. Chudoba jako sociální jev a historie sociální práce
13. Sociální pomoc vybraným cílovým skupinám zdravotně znevýhodněných osob
14. Sociální služby v České republice
15. Sociální práce ve zdravotnictví a zdravotní pojištění

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Odborné znalosti jsou uvedeny v jednotlivých předmětech obsažených ve státní závěrečné zkoušce:

Teorie sociální práce

Sociální práce s jednotlivcem

Sociální práce s rodinou

Sociální práce ve zdravotnictví

Úvod do sociologické teorie

Sociální politika a její realizace v právu sociálního zabezpečení

Odborné dovednosti jsou uvedeny v jednotlivých předmětech obsažených ve státní závěrečné zkoušce:

Teorie sociální práce

Sociální práce s jednotlivcem

Sociální práce s rodinou

Sociální práce ve zdravotnictví

Úvod do sociologické teorie

Sociální politika a její realizace v právu sociálního zabezpečení

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BAUMAN, Z., MAY, T.** *Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie*. Praha: SLON, 2010.
- **BECK, U.** *Riziková společnost: na cestě k jiné modernitě*. Praha: SLON, 2011.
- **BERGER, P., L.** *Pozvání do sociologie*. Brno: Barrister a Principal, 2003.
- **BERGER, P., LUCKMANN, T.** *Sociální konstrukce reality: projednání o sociologii vědění*. Brno: CDK, 1999.
- **CILEČKOVÁ, K., KRAUSOVÁ, A.** *Sociální politika a její realizace v právu sociálního zabezpečení. (studijní opora)*. Ostrava: FSS OU, 2017.
- **GIDDENS, A.** *Důsledky modernity*. Praha: SLON, 2010.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **GIDDENS, A.** *Sociologie*. Praha: Argo, 2013.
- **HARRINGTON, A.** *Moderní sociální teorie: základní témata a myšlenkové proudy*. Praha: Portál, 2006.
- **CHRENKOVÁ, M.** *Sociální práce s rodinou. Studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015.
- **JAROŠOVÁ, D.** *Organizace a řízení zdravotnictví*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2007.
- **KELLER, J.** *Dějiny klasické sociologie (zde uvedena další literatura), Praha, Slon , 2004*
- **KELLER, J.** *Soumrak sociálního státu*. Praha: SLON, 2005.
- **KELLER, J.** *Úvod do sociologie*. Praha: SLON, 2004.
- **KRAKEŠOVÁ, M.** *Výchovná sociální terapie I. a II. díl*. Praha: MPSV ČSR, 1973.
- **KREBS, V. A KOL.** *Sociální politika. 6. přepracované a aktualizované vyd.* Praha: Wolters Kluwer ČR, 2015.
- **KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R.** *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3.
- **KUZNÍKOVÁ, I. A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3676-1.
- **LAAN, G.** *Otázky legitimace sociální práce. I. vyd.* Boskovice: Albert, 1998. ISBN 8085834-41.
- **LUDEWIG, K.** *Základy systemické psychoterapie*. Praha: Grada, 2012.
- **MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ A KOL.** *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2138-5.
- **MALÍKOVÁ E.** *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada, 2011.
- **MATOUŠEK, O.** *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: SLON, 1997.
- **MATOUŠEK, O.** *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN ISBN 978-80-262-0.
- **MATOUŠEK, O. A KOL.** *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.
- **MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ, P.** *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2005. ISBN ISBN 80-7367-002-.
- **NOVOTNÁ, V. A SCHIMMERLINGOVÁ, V.** *Sociální práce, její vývoj a metodické postupy*. Praha : KU, 1992.
- **PETRUSEK, M.** *Dějiny sociologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3234-3.
- **POTŮČEK, M.** *Sociální politika*. Praha: SLON, 1995.
- **ŠUBRT, J., BALON, J.** *Soudobá sociologická teorie*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2457-7.
- **TOMEŠ, I.** *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2011.
- **TOMEŠ, I.** *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010.
- **ÚLEHLA, I.** *Umění pomáhat*. Praha: SLON, 2009.
- **ZÁKON Č. 372/2011 SB.** *o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování*
- *Vyhláška 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách.*
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění.*
- *Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu, v platném znění.*
- *Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, v platném znění.*
- *Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, v platném znění.*
- *Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, v platném znění.*
- *Zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, v platném znění.*

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- *Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, v platném znění.*
- *Zákon č.329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením a o změně souvisejících zákonů, v platném znění.*
- *Zákon č.89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění.*
- *Zákon 96/2004 Sb. O nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění.*

Doporučená literatura:

- **BALON, J.** *Sociologická teorie: příběh krize a fragmentace - projekt obnovy a rekonstrukce.* Praha: SLON, 2007.
- **BALON, J.** *Sociologie v USA: historické kontextualizace.* Praha: SLON, 2011.
- **BAUMAN, Z.** *Myslet sociologicky.* Praha 1996. Praha, 1996.
- **ČEVELA R. A KOL.** *Sociální gerontologie.* Praha, 2014. ISBN 978-80-247-4544-2.
- **SKOVAJSA, M.** *Struktury významu: kultura a jednání v současné sociální teorii.* Praha: SLON, 2013.
- **ZASTROW, C.** *The Practice of Social Work.* Chicago, Illinois: The Dorsey Press, 1989.

KAS / BZSUP - 2018 : Supervize praxí

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Supervize praxí		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 24c + 0s	HOD/SEM	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínky pro udělení zápočtu:</p> <p>Aktivní účast na cvičeních.</p> <p>Průběžná reflexe naplňování cílů odborného praktického vzdělávání. Prezentace vlastních případů z odborné praxe - zpracování případové kazuistiky a její reflexe formou individuální či skupinové supervize v rozsahu určené garantem předmětu.</p> <p>Zpracování písemné zprávy z každé realizované supervize je podmínkou pro udělení zápočtu.</p> <p>Studium povinné literatury.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Iva Kuzníková, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Absolvent si osvojí základní vědomosti o supervizi (cílech, prostředcích, formách). Předmět je zaměřen na dovednost zformulovat supervizní zakázku, využívat supervize k dosahování stanovených cílů, využívat sebereflexe a podporovat sebereflexi kolegů.</p> <p>Součástí předmětu jsou cvičení zaměřená na sebepoznání a reflexi motivace studenta k výkonu sociální práce. Absolvent získá vědomosti jak supervize využívat při práci s klienty a pro svůj odborný růst.</p> <p>Cvičení probíhá formou skupinové diskuze a supervize, s možností individuálních konzultací.</p> <p>Obsah:</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení pojmů supervize, intervize, koučing. 2. Seznámení s procesem kontraktování. 3. Cíle supervize. Formy pomoci a kontroly. 4. Dojednání supervizní zakázky. 5. - 12. Supervize týmová a individuální. Reflexe naplňování zakázky. Vyhodnocování. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

Hodnotící metody:

- Systematické pozorování studenta
- Zápočet

Výsledky učení:

Zná obsah pojmů supervize, kontrakt, zadavatel.

Zná proces supervizního kontraktování.

Rozumí pojmu reflexe a sebereflexe.

- aktivně pracuje na prohlubování své odbornosti a profesionality, předvídá a může i ovlivňovat vývoj ve svém oboru
- ví, čeho chce dosáhnout, a podle toho plánuje své budoucí vzdělávací potřeby
- aktivně naslouchá, umí výborně formulovat myšlenky ústně i písemně, dokáže získávat zpětnou vazbu a pracovat s ní
- plánuje s ohledem na zdroje k dosahování řešení
- je schopen skupinové kooperace, ovlivňuje dění skupiny a dosahování cílů, aktivně vyhledává řešení, nové aktivity, postupy a možnosti

Je schopen formulovat obsah supervizní zakázky

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DE SHAZER, S., DOLAN, Y.** *Zázračná otázka. Krátká terapie zaměřená na řešení.* Praha: Portál, 2011.
- **HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M.** *Praktická supervize - Průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize.* Praha: Galén, 2008.
- **HAWKINS, P. - SHOHETR.** *Supervize v pomáhajících profesích.* Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9.
- **KAHÁNKOVÁ, J. HOLASOVÁ, V. NEDĚLNÍKOVÁ D.** *Průvodce odborným praktickým vzděláváním. Pro studující.* 2. vyd. Ostrava: OU, 2010.
- **KUZNÍKOVÁ, IVA A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, a.s., 2011. ISBN 9788024736761.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH A KOL.** *Encyklopedie sociální práce.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ ČR.** *Slovník sociálního zabezpečení.* Praha. ISBN 978-80-7421-114-0.

Doporučená literatura:

- **KADUSHIN, A. - HARKNESS, D.** *Supervision in social work.* New York: Columbia University Press, 2002.
- **KOPŘIVA, K.** *Lidský vztah jako součást profese. Portál.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- **MATOUŠEK, OLDŘICH.** *Základy sociální práce.* Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.
- *sociální práce / Sociálna práca: Praxe a supervize v sociální práci.* č. 4. 2007.

KAS / BZPED - 2018 : Základy pediatrie a sociální pediatrie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy pediatrie a sociální pediatrie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 0c + 0s	HOD/SEM	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k připuštění k zápočtu:</p> <p>seminární práce na určené téma, splnění průběžné úkoly, 80% aktivní účast na výuce</p>		
Garant předmětu	MUDr. Zdeněk Novotný		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : MUDr. Zdeněk Novotný (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět studentům poskytuje základní informace o oboru pediatrie, nemocech u dětí, seznamuje s léčebnou péčí ve zdravotnických zařízeních i v domácím prostředí. Obsahuje informace o vývoji, fyziologii, dědičných vadách. Rozšiřuje vědomosti o poznatky sociální pediatrie, problematiku dítěte, rodiny a společnosti včetně patologie. Cílem výuky je nabídnout dostatečné znalosti vedoucí ke schopnosti vidět dítě v celém komplexu jeho prostředí.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do předmětu. Dědičnost, nejčastější dědičné choroby, fyziologie novorozence a jeho poporodní adaptace. 2. Etická a psychologická problematika matky s poškozeným novorozencem. Rodina, její funkce a význam pro vývoj dítěte. Úmluva o právech dítěte, potřeby dítěte, pojmy dítě a rodina 3. Psychomotorický vývoj a potřeby dítěte v jednotlivých vývojových obdobích dítěte. Vztah rodič a dítě, socializace, dítě a společnost, dítě a škola 4. Přehled poruch respiračního traktu, zažívacího traktu, poruchy imunity a kardiologických poruch u dětí 5. Přehled poruch endokrinnologických, dětská onkologie a nemoci krve, neurologické poruchy u dětí 6. Kojenecké období. Batolecí období a předškolní věk. Úrazy dítěte, dítě s postižením, chronicky nemocné dítě, infekce, očkování, prevence 7. Školní období, puberta, adolescence. Dítě a drogy, alkohol, kouření 8. Poruchy rodičovství, rodiny, problémové dítě, rozvod, úmrtí 9. Dítě týrané 10. Náhradní péče o dítě mimo rodinu 11. Etnické minority, migrace, uprchlíci 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

12. Zákon o rodině, Zákon o ústavní péči, Zákon o péči o zdraví lidu, Zákon o sociálně oprávněné ochraně dětí, mezinárodní spolupráce

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)

Hodnotící metody:

- Esej
- Průběžná analýza výkonů studenta

Výsledky učení:

Student se rámcově seznámí s oborem dětského lékařství, tak aby byl schopen orientovat se v sociálně pediatrické oblasti.

Důraz bude kladen na porozumění vztahu sociálních podmínek a dětství. Student bude seznámen pediatrickým pojmoslovím.

Bude veden k týmové spolupráci. Bude se umět rámcově orientovat o oblasti pediatrické preventivní medicíny.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DUNOVSKÝ, J. A KOL.** *Sociální pediatrie*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-254-9.
- **DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z.** *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Avicenum, 1995.
- **HRODEK, O., VAVŘINEC, J.:** *Pediatrie*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-178-5.
- **KLÍMA, J. A KOL.** *Pediatrie*. Praha: Eurolex Bohema, 2003. ISBN 80- 86432- 3.
- **MATĚJČEK, Z.** *Náhradní rodinná péče*. Praha: Portál, 1999.

Doporučená literatura:

- **HOBBS, C.J., HANKS, H.I.G., WYNNE, J.M.** *Child Abuse and neglect*. Churchill Livingstone, 1993. ISBN 0443041466.
- **HORT, V., HRDLÍČKA, M.** *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha : Portál, 1.vyd, 2000. ISBN 80-7178-813-9.
- **LLOYD DE MAUSE.** *History of Childhood*
- **MALÁ, E., RABOCH, J., SOVÁK, Z.** *Sexuálně zneužívané děti*. Praha : Psychiatrické centrum, 1995.
- **MATĚJČEK, Z.** *Co, jak a kdy ve výchově dětí*. Praha: Portál, 1999.
- **MATĚJČEK, Z., DYTRYCH, Z.** *Děti, rodina a stres*. Praha . Galén, 1994. ISBN 80-85824-06-X.
- **MATOUŠEK, O.** *Ústavní péče*. Praha: SLON - 2.vydání, 1999. ISBN 80-85850-76-1.
- **ŘÍČAN, P.** *S Romy žít budeme - jde o to jak*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7203-124-4.
- *Stav dětí ve světě, UNICEF, Annual report 2007.* 2007.
- *Úmluva o právech dítěte*
- *Všeobecná deklarace lidských práv a svobod*
- *Zákon č. 359 / 1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí*

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- *Zákon č. 383/2005 Sb., kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb*
- *Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, v platném znění s novelizacemi*

KAM / BZETS - 2018 : Etnické skupiny

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Etnické skupiny		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Účast na cvičeních (70% účast) 2. Znalostní písemný test 16 otázek, poměr otevřených k uzavřeným 1:1, hranice pro absolvování testu je minimální úspěšnost 75%		
Garant předmětu	Mgr. Vendula Gojová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Vendula Gojová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem kurzu je seznámení studujících se základními pojmy etnické teorie, s rozmanitostí vztahů mezi většinovou společností a etnickými skupinami. Klíčová pozornost je věnována pojmu předsudek a rozvíjení schopnosti studentek a studentů přistupovat k situaci etnických skupin s odstupem od společenských mýtů.</p> <p>Obsah: 1. Předsudky, formování postoje 2. Základní pojmy etnické teorie a další vybrané pojmy týkající se problematiky etnických skupin 3. Historie lidských práv; základní lidskoprávní dokumenty a instituce 4. Tolerance a intolerance 5. Menšiny ve společnosti - otázka identity 6. Menšiny ve společnosti - akulturační strategie 7. Modely soužití odlišných skupin 8. Národnostní menšiny a vybrané etnické skupiny žijící na území České republiky, legislativa 9. Sociální práce s příslušníky menšin I. - antiopresivní přístupy, sociálněekologický model 10. Odlišné etnické pozadí zdravotně sociálního pracovníka a klienta</p> <p>Vyučovací metody:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)
- Skupinová a kooperativní výuka
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- Didaktický test
- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a) "započteno", nebo "nezapočteno".
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

- definuje rozmanitost vztahů mezi většinovou společností a etnickými skupinami, rozumí jejich příčinám a důsledkům, rozumí pojmu oprese
- rozumí postavení etnických skupin, zná mechanismy diskriminace
- prokazuje znalosti přístupů, teorií a metod sociální práce vhodných pro práci s etnickými skupinami, umí tyto znalosti použít v nahlížení na životní situace klientů s odlišným etnickým pozadím
- zná teorii předsudků a interpretuje ji na vztah klient zdravotně sociální pracovník
- má schopnost přistupovat k situaci etnických skupin s odstupem od předsudků a společenských mýtů
- má schopnost aplikovat poznatky etnické teorie v praktických situacích zdravotně sociální práce
- dokáže přijmout sociální rozličnosti a multikulturnost
- má cit pro rovné příležitosti

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **GOJOVÁ, V., PAVLISKOVÁ, K.** *Etnické skupiny. Distanční text.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2009.
- **NAVRÁTIL, P., MUSIL, L.** *Sociální práce s příslušníky menšinových skupin.* Sociální studia. Brno: Masarykova univerzita, 2000.

Doporučená literatura:

- **BROUČEK, S.** *Základní pojmy etnické teorie.* Český lid, 78, čís. 4, 1991.
- **DEVORE, W., SCHLESINGER, E.G.** *Ethnic Sensitive Social Work Practice.* Allyn and Bacon, 1995.
- **PRŮCHA, J.** *Interkulturní psychologie. 2. vyd.* Praha : Portál, 2010.
- **ŠIŠKOVÁ, T.** *Výchova k toleranci a proti rasismu*

KAS / BZSVY - 2018 : Sociálně psychologický výcvik

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociálně psychologický výcvik		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 36c + 0s	HOD/SEM	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Výcvikový kurz
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k připuštění k zápočtu:</p> <p>Aktivní účast studenta na kurzu, schopnost vztahovat témata kurzu k sociálně psychologickým zákonitostem a praxi sociální práce, ověřovaná a zpřesňovaná v rámci diskusí v průběhu kurzu</p>		
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující	<p>Cvičící : Mgr. Kateřina Glumbíková, Ph.D. (100%), Mgr. František Šmehlík (100%), Mgr. Tomáš Šobán (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem kurzu je převedení témat sociální psychologie do praxe, sebezkušenostní seznámení se s interakcí v rámci skupiny, osvojení základních komunikačních dovedností a strategií. Seznámení s technikami verbální a neverbální komunikace, vedením rozhovoru, s taktikou interpersonálního ovlivňování, sebeprezentace, asertivními technikami, kurz je veden zážitkově s důrazem na osobní angažovanost účastníků.</p> <p>Obsah:</p> <p>Kurz probíhá blokově ve dvou dnech, aby byla zajištěna co nejlepší kontinuita a maximálně omezen vliv vnějších okolností pro zlepšení možnosti soustředit se na aktuální dění během kurzu. Kurz je zaměřen zážitkově, soustředěn vnímání skupinové interakce, skupinového dění v uzavřené skupině studentů 3. ročníku, vede k získání základních sociálně psychologických dovedností uplatnitelných v osobním životě i v rámci profese sociálního pracovníka na konkrétním příkladě technik sociodramatu, nácviku interakce, komunikace a asertivity. Východiska zpracování jednotlivých technik jsou vzájemně propojována a vztahována k situacím v osobním i profesním životě. Výběr technik je zaměřen s ohledem na profesní orientaci studentů. Kurz je uzavřen teoretickým zpracováním jeho průběhu, skupinových a osobních interakcí a vztahením jednotlivých technik k praxi sociální práce a propojení teoretických okruhů sociální psychologie s praxí sociálního pracovníka.</p> <p>Vyučovací metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming) - Pozorování 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Demontrace
- Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)
- Návuk jazykových/komunikačních dovedností
- Metody dovednostně-praktické
- Skupinová a kooperativní výuka
- Cvičení (terénní, laboratorní)
- Experiment
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C2 - Demontrace předmětů/jevů/procesů
- E3 - Metody inscenační a simulační
- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozhovor
- Systematické pozorování studenta
- Slovní hodnocení
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB16 - Esej / úvaha / polemika
- IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník

Výsledky učení:

Pozorováním, introspekci a analýzou procesu analyzují jednotlivé prvky sociální interakce i prožitkovou změnu v sociálním kontextu malé a velké skupiny. Seznámí se s technikami verbální a neverbální komunikace, vedením rozhovoru, s taktikou interpersonálního ovlivňování, sebereprezentace, asertivními technikami. Osvojí si základní komunikační dovednosti a strategie. Kurz je veden zážitkově s důrazem na osobní angažovanost účastníků.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (EDS.).** *Aplikovaná sociální psychologie I.* Praha: Grada, 2000.
- **KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (EDS.).** *Aplikovaná sociální psychologie II.* Praha: Grada, 2001.
- **KOMÁRKOVÁ R.,SLAMĚNÍK I.,VÝROST J.** *Aplikovaná sociální psychologie III.* Praha : Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4.

Doporučená literatura:

- **HARTL, P., HARTLOVÁ, H.:** *Psychologický slovník.* Praha: Portál, 2000.
- **HAYESOVÁ, N.** *Základy sociální psychologie.* Praha: Portál, 2003.
- **HEWSTONE, M., STROEBE, W.** *Sociální psychologie.* Praha: Portál, 2006.
- **NAKONEČNÝ, M.** *Sociální psychologie.* Praha : Academia, 2004.
- **ROGERS, C.R.** *Způsob bytí.* Praha: Portál, 1998.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (EDS.).** *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008.
- **WATZLAWICK, P.** *Jak skutečná je skutečnost*. Hradec Králové: Konfrontace, 1998.
- **WATZLAWICK, P.** *Úvod do neštěstí*. Hradec Králové: Konfrontace, 1994.
- **WATZLAWICK, P.** *Všechno dobré je k něčemu zlé aneb Řešení paní Hekaté*. Hradec Králové: Konfrontace, 1995.

KAM / BZDEV - 2018 : Sociální deviace

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální deviace		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	HOD/SEM	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
A) Požadavky nutné pro přistoupení ke zkoušce: (1) minimálně 80% účast na přednáškách a cvičeních, (2) seminární práce na téma "Systém pomoci lidem potýkajícím se s vybraným rizikovým jevem", (3) skupinová prezentace vybraného tématu (10 - 15 minut) seminární práce ve vyučující stanoveném termínu B) Zkouška - ústní zkouška			
Kritéria přijetí seminární práce: 1. stručná charakteristika vybraného rizikového jevu (max 1 normostrana) 2. přehled realizovaných aplikovaných výzkumů souvisejících s vybraným jevem, shrnutí výzkumných výsledků (min 1 normostrana) 3. systém pomoci lidem potýkajícím se s vybraným rizikovým jevem (prevence a její podoby, pomáhající profese, organizace, specifika práce apod) - pozn. na toto kritérium je kladen největší důraz 4. vysvětlení vybraného sociálně deviantního jevu pomocí relevantních teorií sociálních deviací (min 0,5 normostrany) 5. rozsah 3 - 5 normostran, řádná bibliografická citace (minimálně 5 relevantních zdrojů)			
Garant předmětu	Mgr. Vendula Gojová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující			
Přednášející : Mgr. Vendula Gojová, Ph.D. (100%) Cvičící : Mgr. Vendula Gojová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Obsahem kurzu se studující seznamují se základními pojmy a teoriemi sociálních deviací (biologických, psychologických a sociologických). Cílem kurzu je dosáhnout orientace studujících v příčinách, projevech, důsledcích a vývojových trendech sociálně deviantního jednání vybraných sociálních skupin. Součástí kurzu je přiblížení možných forem pomoci a prevence v oblasti sociální práce při řešení problematiky sociálních skupin vykazujících rysy sociálně deviantního jednání. Klíčová pozornost je věnována sebezkušenostním situacím nabízejícím možnost prožít pocity, se kterými se mohou potýkat příslušníci sociálně deviantních skupin. Je využíváno situačních metod výuky.			

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Obsah:**

1. Základní pojmy - sociální patologie, sociálně patologický jev, sociální deviace, sociální norma, sankce, anomie, sociální kontrola. Obecné charakteristiky sociálně deviantních jevů a jejich rozdělení, normativní a reaktivní pojetí sociálních deviací.
2. Různá pojetí deviace a deviantního chování - biologické a psychologické teorie sociální deviace.
3. Sociologické teorie deviantního chování - pojetí sociální deviace v rámci strukturálních teorií a funkcionalismu. Pojetí sociální deviace u subkulturní, konfliktové a kontrolní teorie. Interakční a etiketizační teorie. Vzájemná interakce uvedených teorií.
4. Problematika závislostí: vymezení základních pojmů, faktory podílející se na vzniku a vývoji závislostí. Drogová a alkoholová závislost (klasifikace, důsledky, možnosti léčby a prevence). Problematika nelátkových závislostí: gambling, "kyberzávislost" - příčiny vzniku závislosti, důsledky, možnosti řešení.
5. Problematika prostituce - příčinné sociální podmínky a faktory, rizika prostitutivního chování, možnosti regulace a prevence sexbyznysu.
6. Extremismus, terorismus, náboženský extremismus (sekty) - charakteristika, příčinný vliv na jedince a společnost. Situace v ČR, prevence a pomoc.
7. Rasismus, nacionalismus, interetnické konflikty struktura, příčiny, důsledky, možnosti prevence.
8. Život bez domova - příčiny a projevy, aktuální stav, možnosti pomoci.
9. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Šikana, kyberšikana.: příčiny, projevy a následky, možnosti pomoci. Prevence.
10. Domácí násilí, násilí na seniorech, stalking - charakteristika, příčiny a podmínky. Prevence a intervence.
11. Sebevražedné jednání příčiny, možnosti pomoci.
12. Kriminálnost, organizovaný zločin - agrese a násilí ve společnosti. Kriminogenní faktory, pachatelé a oběti trestných činů, prevence, formy pomoci, alternativní tresty.

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)
- Skupinová a kooperativní výuka
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- Zápočet
- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a) "započteno", nebo "nezapočteno".
- IC8 - Didaktický test
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

- objasní různá pojetí sociálních norem a sociálních deviací
- rozumí postavení sociálních skupin vykazujících sociálně deviantní jednání a chování
- rozumí cílům a postupům třech stupňů sociální prevence, umí je vysvětlit v souvislosti se sociální pomocí skupinám lidí vykazujících sociálně deviantní jednání a chování
- umí definovat jednotlivé sociálně deviantní jevy, zná jejich příčiny, důsledky, systém sociální pomoci a organizace sociální práce, které tuto pomoc nabízejí
- má schopnost aplikovat poznatky z oblasti sociálních deviací do praxe zdravotně sociální práce

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- má schopnost identifikovat sociálně deviantní jednání a chování, zaujmout k němu postoj a řešit potíže, které jsou s ním spojeny
- má schopnost posoudit životní situaci klientů v kontextu sociální deviace, s níž se potýkají
- dokáže poskytnout základní sociální poradenství s respektem k životní situaci klientů
- má cit pro rovné příležitosti

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **GOJOVÁ, V.** *Sociální patologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.
- **VÁGNEROVÁ, M.** *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-802-3.

Doporučená literatura:

- **KOUKOLÍK, F., DRTILOVÁ, J.** *Vzpouřa deprivantů*. Praha : Makropulos, 1996.
- **DANICS, Š., KAMÍN, T.** *Extremismus, rasismus a antisemitismus*. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 2008. ISBN 978-80-7251-286-7.
- **DUNOVSKÝ, J., MATĚJČEK, Z., DYTRYCH, Z.** *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha, 1995.
- **KOLÁŘ, M.** *Bolest šikanování*. Praha : Portál, 2005.
- **KOUTEK, J. A KOL.** *Sebevražedné chování*. Praha: Portál, 2003.
- **LINDOVSKÁ, E.** *Způsoby zvládání obtížných situací v kontextu bezdomovectví*. In: *Sociální práce / Sociální práce, 2014, no. 4, roč. 13, str. 110-124. ISSN 1213-6204*
- **MATOUŠEK, O., KODYMOVÁ, P., KOLÁČKOVÁ, J. (EDS.)**. *Sociální práce v praxi : specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha : Portál, 2005.
- **NEŠPOR, K.** *Návykové chování a závislost : současné poznatky a perspektivy léčby*. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-432-X.

B-IV - Údaje o odborné praxi

B-IV - Údaje o odborné praxi				
Charakteristika povinné odborné praxe				
<p>Studující absolvují 1008 hodin odborné praxe a 72 hodin reflexe praxe v kazuistických seminářích a supervizi. Odborná praxe bude zajišťována ve zdravotnických zařízeních, v zařízeních integrované sociální péče, v organizacích služeb sociální práce, na úřadech. Uskutečňuje se formou přímé a nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením akademického pracovníka vysoké školy garantujícího průběh praktického vzdělávání a pod vedením mentora odborné praxe (školitele odborné praxe) . Průběh odborné praxe odpovídá vytyčeným vzdělávacím cílům studenta. Praxi je možné vykonat v České republice i v zahraničí. Ve studijním programu je praxe realizována v rámci povinných předmětů a je reflektována prostřednictvím kazuistického semináře. Studenti třetího ročníku budou mít možnost skupinové a individuální supervize odborné praxe zajištěné supervizorem s absolvovaným supervizním výcvikem. Formy odborné praxe: průběžná praxe v průběhu zimního i letního semestru, jeden den v týdnu v rozsahu 8 hod.; souvislá praxe dva týdny souvisle (10 pracovních dnů) v rozsahu 8 hod. denně v zimním semestru a tři týdny souvisle (15 pracovních dnů) v letním semestru (zpravidla o letních prázdninách vyjma absolventských ročníků), praxe je doplněna o odborné exkurze v prvním semestru. Intervence realizované na odborné praxi jsou zaznamenávány v Plánu učení a jsou součástí portfolia. Podmínky k přistoupení ke Státní závěrečné zkoušce jsou: předložení portfolia dokládající naplnění plánu učení a daných výkonů zdravotně sociálních činností vycházejících z platné legislativy, doklad o 100% účasti na praktickém vzdělávání. Zaměření odborné praxe v daných ročnících plynule navazuje na teoretickou přípravu studentů. Obsah a zaměření praxí je součástí sylabů předmětných výukových disciplín. Obsah portfolia studenta je uveden v dokumentu PRAXE ZSP Ia. Povinnosti studenta jsou uvedeny v dokumentu PRAXE ZSP Ib. Schematický přehled obsahu a začlenění praxí ve studijním plánu je součástí dokumentu Praxe ZSP Ic. Přehled výkonů zdravotně-sociální péče uvádíme v dokumentu Praxe ZSP Id., návrhy pracovišť jsou uvedeny v dokumentu Praxe ZSP Ie. Veškeré dokumenty jsou vloženy v Portálu v sekci Dokumenty ? Ostravská univerzita ? Studium ? Odborné praxe ? Fakulta sociálních studií. Vzory smluv s pracovišti jsou uvedeny v Akros a jsou samostatnou přílohou II. Smlouvy o zajištění odborné praxe.</p>				
Rozsah	25	týdnů	1008	hodin
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována				Smluvně zajištěno
Fakultní nemocnice Ostrava				ano
Magistrát města Ostravy				ano
Městská nemocnice Ostrava				ano
Městský obvod Mariánské hory a Hulváky				ano
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz				ano
Městský obvod Ostrava Jih				ano
Městský obvod Ostrava Poruba				ano
Městský obvod Slezská Ostrava				ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)				