

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Slezská univerzita v Opavě

Název součásti vysoké školy: Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě

Název spolupracující instituce:

Název studijního programu: Angličtina pro odbornou praxi

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán: Vědecká rada FPF SU v Opavě

Datum schválení žádosti: 10. 1. 2019

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<https://box.slu.cz/index.php/s/M6pWxvdISYISL9b> (heslo: FPFakreditace)

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

http://www.slu.cz/slu/cz/dokumenty/zakladni-dokumenty-su/index_html

<https://www.slu.cz/fpf/cz/dokumenty/predpisy>

ISCED F: 0231 Osvojování si jazyka

Převažují předměty orientované na výuku angličtiny jako cizího jazyka, důraz je kladen na slovní zásobu, gramatiku, kulturu, ale také na gramatiku a literaturu.

B-I – Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Angličtina pro odbornou praxi	
Typ studijního programu	bakalářský	
Profil studijního programu	profesně zaměřený	
Forma studia	prezenční	
Standardní doba studia	3 roky	
Jazyk studia	čeština	
Udělovaný akademický titul	bakalář (ve zkratce „Bc.“ uváděné před jménem)	
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul
Garant studijního programu	PhDr. Libor Práger, Ph.D.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne	
Uznávací orgán		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
Filologie		
Cíle studia ve studijním programu		
<p>Studijní program Angličtina pro odbornou praxi je tříletý bakalářský program realizovaný v prezenční formě. Jeho základem je moderní filologie a je koncipován jako ucelený studijní program s praktickým zaměřením.</p> <p>Prvním cílem programu je umožnit budoucím absolventům zvládnutí praktického jazyka na úrovni C1 a vybavit je teoretickými jazykovými znalostmi. S důrazem na praktická východiska jsou rozvíjeny a upevňovány jednotlivé jazykové dovednosti a znalosti gramatické a lexikální a zároveň je vytvářen pevný teoretický základ pro dokonalé pochopení anglického jazykového systému. Studenti dále získají ucelený přehled o literatuře, kultuře a realitách anglicky mluvících zemí.</p> <p>Angličtina pro odbornou praxi zároveň svým obsahem přesahuje profilaci akademického programu Anglická filologie, a to v souladu s potřebami trhu práce a s ohledem na zvyšování uplatnitelnosti absolventů na pracovním trhu. Program vychází ze stávající potřeby regionu a trhu práce vyžadující absolventy, kteří budou vedle připravenosti jazykové také připraveni pro práci v hospodářské sféře v nejširším slova smyslu. Podstatný důraz je proto kladen na odborné předměty, které budoucí absolventy připravují na profesní uplatnění a zajistí aplikovatelnost získaného vzdělání (znalosti, dovednosti, postoje) v praxi, což představuje druhý cíl programu. Absolventům je zároveň poskytnut kvalitní základ pro navazující magisterské studium.</p> <p>Třetím cílem programu je prostřednictvím spolupráce se subjekty soukromého a veřejného sektoru přispívat k rozvoji regionu a pomoci naplnit strategické cíle univerzity v prioritní oblasti 3. <i>Vztahy k vnějšímu prostředí</i>. Program je vytvořen ve spolupráci s odborníky z praxe např. z Magistrátu města Opavy, Návštěvnického centra MÚ Nový Jičín a firmy OKIN (Ostrava). Odborníci z praxe se podíleli na přípravě náplně předmětů v modulu Znalosti a dovednosti pro praxi a kurzy v tomto bloku obsažené budou také vyučovat. Součástí studijního plánu je navíc povinná praxe (mimo jiné ve výše uvedených subjektech), čímž bude dosaženo ještě lepšího propojení teoretických znalostí s praktickými.</p>		
Profil absolventa studijního programu		
<p>Studijní program Angličtina pro odbornou praxi je koncipován tak, aby absolventa vybavil nejen znalostmi a dovednostmi jazykovými, ale také znalostmi odbornými, které aktuálně vyžaduje trh práce. Absolvent tak studiem získává ucelený soubor odborných znalostí, které dovede aplikovat v praxi.</p> <p>Absolvent ovládá mluvenou a psanou angličtinu na úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, rozumí anglickému jazykovému systému, má přehled o hlavních obdobích britské a americké literatury a jejich autorech, a orientuje se v realitách anglicky mluvících zemí. V souvislosti se svými jazykovými kompetencemi má absolvent možnost širokého uplatnění v celé řadě profesí, kde je vyžadována dobrá znalost anglického jazyka a také znalost širokého kulturního pozadí (historie, umění, literatura, geografie) s důrazem na kulturní zvyklosti a odlišnosti anglicky mluvících zemí. Součástí povinné volitelné části programu je také modul výuky dalšího cizího jazyka (italština, němčina), absolvent tak získává ještě širší možnosti uplatnění tam, kde je kromě angličtiny vyžadována znalost dalšího cizího jazyka.</p> <p>Díky odborné části programu je absolvent připraven pro práci v zahraničních firmách a podnicích se zastoupením v ČR, nebo v českých firmách a podnicích spolupracujících se zahraničím, dále může vykonávat práci v orgánech státní správy a</p>		

samosprávy v oblasti regionálního a celostátního rozvoje, informačních centrech, cestovních kancelářích a agenturách, či agenturách zaměřených na organizování kongresů, výstav a veletrhů. Absolvent může pracovat jako překladatel nebo redaktor, lektor angličtiny, specialista na vnitřní či vnější komunikaci i na komunikaci se zákazníky, organizátor, koordinátor a průvodce v cestovních kancelářích, organizátor kulturních festivalů, sportovních setkání, nebo konferencí a workshopů se zahraniční účastí, zaměstnanec či vedoucí turistického centra, pracovník oddělení zahraničních styků ve státních i soukromých institucích.

Odborné znalosti:

V rámci odborných znalostí prokazuje absolvent studijního programu Angličtina pro odbornou praxi komplexní teoretické znalosti jazykovědných disciplín (fonetiky a fonologie, gramatiky, lexikologie), jejichž terminologii dobře ovládá. Absolvent má znalosti anglicky psané literatury a anglických reálií a široký společenský, kulturní a historický přehled. Absolvent dále ovládá odbornou terminologii z oblasti ekonomiky, managementu, marketingu, e-commerce, základních smluv a dokumentů EU, strukturálních fondů, operačních programů, evropského a národního práva, a vzdělávacích a informačních technologií.

Odborné dovednosti:

V rámci odborných dovedností je absolvent programu schopen uplatnit odborné znalosti získané v jazykovědných a literárněvědných disciplínách. Umí provést jazykovědnou analýzu textu, a to z hlediska všech základních jazykových rovin a z pohledu vybraných jazykovědných disciplín, rovněž je schopen analyzovat cizojazyčný text a zařadit jej do historických souvislostí a kulturně-politického kontextu. Absolvent umí vyhledávat a analyzovat odborné cizojazyčné informace a je schopen pracovat s odbornou terminologií různých oblastí a využívat ji v praxi. Rovněž dovede přeložit z angličtiny do češtiny středně obtížný text z odborné oblasti a vést obchodní a úřední korespondenci v anglickém jazyce.

Obecné způsobilosti:

V rámci obecných způsobilostí prokazuje absolvent studijního programu pokročilou schopnost komunikace v angličtině, a to jak v mluveném, tak i v písemném projevu na úrovni C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Navíc absolvent ovládá další cizí jazyk (italština, němčina) na základní komunikační úrovni. Absolvent je schopen srozumitelně a přesvědčivě artikulovat vlastní názory a shrnout názory ostatních, umí připravovat prezentace firmy, výrobků a služeb v češtině i v cizím jazyce a dokáže samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti. Absolvent má představu o firemním prostředí a trhu práce.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Vytváření studijních plánů vychází ze standardů a metodiky doporučené Národním akreditačním úřadem a z pravidel mezinárodního kreditového systému (ECTS); jejich změny podmiňuje schválení Akademickým senátem FPF SU. Studenti jsou hodnoceni podle jednotné klasifikační stupnice ECTS. Délka semestru je 13 týdnů, jedna vyučovací hodina trvá standardně 45 minut.

Během tříletého studia programu Angličtina pro odbornou praxi musí student získat 180 kreditů ECTS. V průběhu studia musí absolvovat veškeré povinné předměty (94 kreditů). Dále musí získat 68 kreditů za předměty ve skupině Povinně volitelné předměty (PVA + PVB), přičemž nejméně 15 kreditů musí být z oblasti Sociální politika a kultura (PVA), dalších nejméně 15 kreditů musí být z oblasti Veřejná správa a průmysl (PVA), nejméně 28 kreditů musí být ze skupiny povinně volitelných předmětů PVB - Znalosti a dovednosti pro praxi a nejméně 10 kreditů musí získat ze skupiny PVB Cizí jazyky. Student musí získat 18 kreditů za předměty ve skupině Volitelné předměty, těchto 18 kreditů student vybírá z nabídky volitelných předmětů uvedených ve studijním plánu, popřípadě z předmětů dalších studijních programů realizovaných na FPF SU, a ze zbývajících předmětů skupin PVA a PVB.

Podmínky k přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu je vykonání písemné zkoušky, kterou tvoří test jazykových kompetencí odpovídajících úrovni A2–B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Test se skládá z několika částí; testována je znalost gramatiky a slovní zásoby, porozumění mluvenému a psanému textu, a písemný projev. Vzorové přijímací testy jsou k dispozici na webových stránkách SU pod odkazem <https://www.slu.cz/fpf/cz/soutestyprouchazece>.

Návaznost na další typy studijních programů

Absolvent programu Angličtina pro odbornou praxi může pokračovat ve studiu na SU v navazujícím magisterském programu N7310 Filologie – Angličtina, a to jak v denní, tak v kombinované formě. Další možností je pokračovat ve studiu v akademickém magisterském programu zaměřeném na angličtinu na jiné vysoké škole.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy)						
Označení studijního plánu		Angličtina pro odbornou praxi				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kreditů	vyučující	dop. roč./sem.	profil základ
Praktická cvičení 1	52c	zkouška	6	PhDr. Diana Adamová, Ph.D. (50 %), lektor (50%)	1/Z	PZ
Úvod do gramatiky	13p + 13s	zkouška	4	PhDr. René Kron, Ph.D. (100% přednášející)	1/Z	ZT
Úvod do studia literatury	13p+13s	zkouška	4	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. (přednášející 100%)	1/Z	ZT
Praktická cvičení 2	52c	zkouška	6	Mgr. Radek Glabazňa, M.A., Ph.D. (50%), Mgr. Marie Machničová (50%)	1/L	PZ
Anglická fonetika	13p+13s	zkouška	4	doc. Mgr. Jan Chovanec, Ph.D. (100 % přednášející)	1/L	ZT
Nácvik anglické výslovnosti	26c	zkouška	3	Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D. (50%), Mgr. Marie Machničová (50%)	1/Z	PZ
Culture studies 1	26s	zkouška	4	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D. (100%)	1/L	PZ
Praktická cvičení 3	26c	zkouška	3	PhDr. Libor Práger, Ph.D. (50%), lektor (50%)	2/Z	PZ
Gramatika 1	13p + 13s	zkouška	4	doc. Mgr. Jan Chovanec, Ph.D. (přednášející 100%)	2/Z	ZT
Anglická literatura	13p + 13s	zkouška	4	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. (přednášející 100%)	2/Z	ZT
Praktická cvičení 4	26c	zkouška	3	PhDr. Libor Práger, Ph.D. (50%), Mgr. Marie Machničová (50 %)	2/L	PZ
Gramatika 2	13p+13s	zkouška	4	doc. Mgr. Jan Chovanec, Ph.D. (přednášející 100%)	2/L	ZT
Culture studies 2	26s	zkouška	4	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D. (100%)	2/L	PZ
Odborná praxe 1	160 hodin/ 20 dní	zápočet	5	PhDr. Libor Práger, Ph.D.	2/L	
Praktická cvičení 5	26c	zkouška	3	PhDr. Diana Adamová, Ph.D. (50%), lektor (50%)	3/Z	PZ
Anglická lexikologie	13p + 13s	zkouška	4	PhDr. René Kron, Ph.D. (přednášející 100%)	3/Z	ZT
Americká literatura	13p + 13s	zkouška	4	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. (přednášející 100%)	3/Z	ZT
Odborná praxe 2	160 hodin/ 20 dní	zápočet	5	PhDr. Libor Práger, Ph.D.	3/Z	
Praktická cvičení 6	26c	zkouška	3	PhDr. Diana Adamová, Ph.D. (50%), lektor (50%)	3/L	PZ
Odborná praxe 3	160 hodin/ 20 dní	zápočet	5	PhDr. Libor Práger, Ph.D.	3/L	
Selected Chapters from Anglophone Cultures	26s	zkouška	4	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D. (100%)	3/Z	PZ
Seminář k bakalářské práci 1	26s	zápočet	4	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D. (50%), vedoucí práce, (50%)	3/Z	PZ
Seminář k bakalářské práci 2	26s	zápočet	4	Vedoucí bakalářské práce (100%)	3/L	PZ
			94			

Povinně volitelné předměty – PVA Sociální politika a kultura						
Nácvik psaní	26c	zápočet	3	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D. (100%)	1/Z	PZ
Základy politické vědy	26s	zkouška	3	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D. (100%)	1/L	PZ
Komunální politika v ČR	26s	zkouška	3	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D. (100%)	2/Z	PZ
Lokalizace v překladu	26c	zkouška	3	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. (100%)	2/Z	PZ
Základy odborné terminologie z oblasti státní správy a EU	26c	zkouška	3	PhDr. René Kron, Ph.D. (100%)	2/L	PZ
Překladová cvičení 1	26c	zápočet	3	PhDr. Libor Práger, Ph.D. (100%)	3/Z	PZ
Britská a americká kultura ve filmu	26s	zápočet	3	PhDr. Libor Práger, Ph.D. (100%)	3L	PZ
			21			
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: výběr min. 15 kreditů						
Povinně volitelné předměty – PVA – Veřejná správa a průmysl						
Teorie veřejné správy	26s	zkouška	3	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D. (100%)	1/Z	PZ
Úvod do odborné terminologie	26c	zkouška	3	PhDr. René Kron, Ph.D. (100%)	1/L	PZ
Základy odborné terminologie z oblasti strojírenství a metalurgie	26c	zkouška	3	PhDr. René Kron, Ph.D. (100%)	2/Z	PZ
Základy odborné terminologie z oblasti ekologie, biologie a chemie	26c	zkouška	3	Mgr. Radek Glabazňa, M.A., Ph.D. (100%)	2/L	PZ
Angličtina pro IT 1	26c	zkouška	3	Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D. (100%)	2/L	PZ
Angličtina pro IT 2	26c	zkouška	3	Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D. (100%)	3/Z	PZ
Překladová cvičení 2	26c	zápočet	3	PhDr. Libor Práger, Ph.D. (100%)	3/L	PZ
			21			
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: výběr min. 15 kreditů						
Povinně volitelné předměty – PVB – Znalosti a dovednosti pro praxi						
Celoživotní systematické učení	13s	zápočet	2	Mgr. Jana Nálepová, Ph.D. (100%)	1/Z	
Obchodní komunikace	26c	zkouška	4	Mgr. Jakub Horák (40%), Mgr. Lukáš Varga (30%), Mgr. et Mgr. Ivana Smolková Šubová (30%)	1/Z	
Obchodní angličtina	26s	zápočet	3	PhDr. Diana Adamová, Ph.D. (100%)	1/Z	
Komunikační dovednosti	26c	zápočet	3	Mgr. Jakub Horák (50%), Mgr. Lukáš Varga (50%),	1/L	
Firemní kultura a týmová práce	13s	zápočet	2	Ing. Marie Trávníčková (100%)	1/L	
Prezentační dovednosti 1	26c	zápočet	3	PhDr. Libor Práger, Ph.D. (100%)	1/L	
Prezentační dovednosti 2	26c	zápočet	3	PhDr. Libor Práger, Ph.D. (100%)	2/Z	
Finanční gramotnost	26s	zkouška	4	Ing. Kateřina Stankeová (100%)	2/Z	
Úvod do teorie a praxe překladu	13s	zápočet	2	PhDr. Libor Práger, Ph.D. (100%)	2/L	
Kulturní management	26s	zápočet	3	Mgr. Petr Rotrekl (100%)	2/L	
Geografie cestovního ruchu	26s	zkouška	4	Mgr. Jaroslava Malá (100%)	3/Z	
Fondy EU a projektové řízení	26s	zkouška	4	Ing. Jana Novotná Galuszková (100%)	3/Z	

Critical Writing: 20th Century Film and Film Soundtracks	26c	zápočet	3	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. (50%), PhDr. Libor Práger, Ph.D. (50%)	3/Z	
Přijímací pohovor a jak se orientovat na trhu	26s	zápočet	3	Ing. Marie Trávníčková (100%)	3/L	
			43			

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: výběr min. 28 kreditů

Povinně volitelné předměty – PVB – Cizí jazyky

Druhý cizí jazyk:						
Italština 1	26c	Zápočet	3	lektor ÚCJ	1/Z	
Italština 2	26c	Zkouška	4	lektor ÚCJ	1/L	
Italština 3	26c	Zápočet	3	lektor ÚCJ	2/Z	
Němčina 1	26c	Zápočet	3	lektor ÚCJ	1/Z	
Němčina 2	26c	Zkouška	4	lektor ÚCJ	1/L	
Němčina 3	26c	Zápočet	3	lektor ÚCJ	2/Z	
			20			

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: výběr min. 10 kreditů

Volitelné předměty

Studijní dovednosti	13s	zápočet	2	Mgr. Radek Glabazňa, M.A., Ph.D.	1/Z	
Italština 4	26c	Zápočet	3	lektor ÚCJ	2/L	
Italština 5	26c	Zápočet	3	lektor ÚCJ	3/Z	
Italština 6	26c	Zápočet	3	lektor ÚCJ	3/L	
Němčina 4	26c	Zápočet	3	lektor ÚCJ	2/L	
Němčina 5	26c	Zápočet	3	lektor ÚCJ	3/Z	
Němčina 6	26c	Zápočet	3	lektor ÚCJ	3/L	
			20			

Volitelné předměty v rozsahu **18 kreditů** si student vybírá z výše uvedené nabídky volitelných předmětů, z předmětů dalších studijních programů realizovaných na FPF SU, případně ze zbývajících předmětů skupin PVA a PVB.

Součásti SZZ a jejich obsah

SZZ zjišťuje schopnost posluchače orientovat se v komplexních souvislostech oboru na úrovni celého studia. SZZ má tyto části:

- 1) Obhajoba bakalářské práce.** Práce je psaná v angličtině, zpracovává dané téma z oblasti lingvistiky, literatury, reálií, či téma prakticky orientované, které může navazovat na absolvovanou odbornou praxi. Práce má prokázat schopnost samostatného tvůrčího přístupu k tématu a schopnost prezentovat práci před odbornou komisí. Minimální rozsah práce je 30 stran. Obhajoba bakalářské práce se řídí vnitřními předpisy Slezské univerzity v Opavě.
- 2) Ústní zkouška** zahrnující oblasti:

Anglický jazyk a analýza odborného textu

Zkouška z anglického jazyka je zaměřena na systém jazyka. Předpokládá se znalost všech jazykových plánů (fonetika a fonologie, gramatika a lexikologie). Kandidát má prokázat schopnost popsat, a především vysvětlit jevy jasně a srozumitelně s použitím příkladů ve vybraném odborném textu. Zkušební okruhy vycházejí z těchto studijních předmětů: Úvod do gramatiky, Gramatika 1, Gramatika 2, Anglická fonetika a Anglická lexikologie.

Literatura a reálie anglicky mluvících zemí

Při zkoušce kandidát prokáže přehledné znalosti z oblasti literatury, historie, geografie, politiky a kultury anglicky mluvících zemí. Zkušební okruhy vycházejí z těchto studijních předmětů: Úvod do studia literatury, Anglická literatura, Americká literatura, Culture Studies 1 a 2, Selected Chapters from Anglophone Cultures.

Další studijní povinnosti

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací	
---	--

Stylistic Devices Used in EU Documents

Meaning of Words in EU Documents: False Friends

Hedging as a Communication Strategy in Job Interviews

Translation of Specialised Terms in Manuals

Metaphors in Specialised Texts

Modern Business Communication

Political Corectness in Mass Media

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Americká literatura			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, písemný test			
Garant předmětu	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, vedoucí semináře			
Vyučující	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět pokrývá období americké literatury od počátků až do současnosti. Na základě četby klasických textů americké literatury studenti získají přehled o jejím historickém vývoji a specifických rysech. Předmět navazuje na Úvod do literatury a prakticky aplikuje znalosti v něm získané.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">Počátky americké literatury – koloniální literatura, literatura americké revoluce.Polovina 19. stol. a počátky moderní americké prózy (povídky, romány).Počátky moderní americké poezie.Realismus a naturalismus v 19. stol.Raný modernismus a anglo-americký modernismus v próze a poezii.Literatura přelomu století, ztracená generace.Afroamerická literatura a harlemská renesance.Jižanská literatura.Americké drama.Americká poválečná próza.Americká poválečná poezie.Etnické literatury (afroamerická, židovská).Současná americká literatura.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Elliott, M. A., ed. (2003). <i>The Norton Anthology of American Literature. Volume A, Literature to 1820</i>. New York: Norton.</p> <p>Elliott, M. A., ed. (2003). <i>The Norton Anthology of American Literature. Volume B, American literature 1820-1865</i>. New York: Norton.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Quinn, J., Procházka, M. and Wallace, C. (2016). <i>Lectures on American Literature</i>. Praha: Karolinum.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglická fonetika			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, písemný test, ústní zkouška			
Garant předmětu	doc. Mgr. Jan Chovanec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	doc. Mgr. Jan Chovanec, Ph.D. (50%) přednášející Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D. (50%) vedoucí semináře			
Stručná anotace předmětu				
Cílem kurzu je získání schopnosti identifikace anglických hlásek a jejich správné výslovnosti a pochopení fonologického systému anglické výslovnosti na pozadí češtiny. Tento předmět je koncipován tak, aby na přednášce dostal student teoretický základ týkající se fonologického systému anglického jazyka a následně si tyto teoretické poznatky procvičil v seminářích, kde bude kladen důraz na nácvik plynulé mluvené angličtiny. Studenti se naučí zvládnout fonologickou transkripci a čtení souvislého textu				
Sylabus předmětu:				
<ol style="list-style-type: none">1. Introduction: Phonemes and other aspects of pronunciation, accents, dialects.2. The production of speech sounds: articulators above the larynx, vowel and consonant, English short vowels.3. Long vowels, diphthongs and triphthongs: English long vowels, diphthongs, triphthongs.4. Voicing and consonants: The larynx, Respiration and voicing, Plosives, English plosives, fortis and lenis.5. Phonemes and symbols: The phoneme, Symbols and transcription, Phonology.6. Fricatives and affricates: Classification and production of fricatives and affricates, problematic issues when pronouncing English dental fricatives, fortis consonants.7. Nasals and other consonants: nasals, Lateral l, the sonorant r, the approximants j and w.8. The syllable: the nature the syllable, the structure of the English syllable, syllable division, Strong and weak syllables, the vowel 'schwa', close front and close back vowels, syllabic consonants.9. Stress: stress in simple words, the nature of stress, levels of stress, placement of stress within the word. Complex word stress: complex words, suffixes, prefixes, compound words, variable stress, word-class pairs.10. Weak forms: strong and weak forms of pronunciation.11. Aspects of connected speech: rhythm, assimilation, elision, linking.12. Intonation: form and function in intonation, tone and languages, complex tones and pitch height, some functions of English tones, tones on other words, the tone-unit and its structure, pitch possibilities in the simple tone-unit.13. Intonation 2: Fall-rise and rise-fall tones followed by a tail, high and low heads, problems in analysing the form of intonation, the attitudinal function of intonation, the accentual, the grammatical and the discourse functions of intonation. Varieties of English pronunciation: geographical variation.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Roach, P. (2009) <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> . 4th ed. Cambridge: CUP.				
Doporučená literatura: Büring, D. (2016). <i>Intonation and Meaning</i> . Oxford: OUP. Hancock, M. (2010). <i>English Pronunciation in Use Intermediate with answers, audio CDs</i> . Cambridge: CUP. Wayland, R. (2018). <i>Phonetics: A Practical Introduction</i> . Cambridge: CUP. Wells, J. C. (2016). <i>Sounds Fascinating: Further Observations on English Phonetics and Phonology</i> . Cambridge: CUP.				
Internetové zdroje: BBC Learning pronunciation course - http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglická lexikologie			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, písemný test			
Garant předmětu	PhDr. René Kron. Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, vedoucí semináře			
Vyučující	PhDr. René Kron. Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem tohoto předmětu je představit studentům základní principy anglické lexikologie, které jsou relevantní pro výuku angličtiny jako cizího jazyka. Výklad v hodinách se bude soustředit na funkční, sociální a regionální rozvrstvení anglického lexika. Kurz představí slovo z hlediska všech lexikologických disciplín (etymologie, onomasiologie, sémasiologie, frazeologie a lexikografie). Pozornost bude dále věnována významovým vztahům ve slovní zásobě (sémantika) a problematice organizace lexika (sémantická pole, synonymie, antonymie atd.). V seminářích si studenti procvičí teoretické poznatky z přednášek a na základě handoutů, cvičení a práce s textem budou rozvíjet základní techniky lexikální analýzy textu.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lexikologie a lexikografie, základní sémantické a lexikologické kategorie.2. Slovníky a jejich klasifikace, slovníkové heslo. Základní, profesionální, specializované atd. slovníky3. Vývoj anglické slovní zásoby.4. Slovo tvorba obecně.5. Skládání – odvozování, zdvojování, konverze, zpětné tvoření, neologismy.6. Odvozování pomocí prefixů – tvoření nových pojmenování.7. Odvozování pomocí sufixů – substantivní, adjektivní a slovesné přípony.8. Konverze – přechod v slovesa, adjektiva a substantiva.9. Akronyma, zkratky, „clipping“, „blends“.10. Komplexní – víceslovné jednotky – kolokace, přísloví, idiomy, frázová slovesa, frazeologické jednotky, průpovídky.11. Významové vztahy – synonyma, antonyma, polysémie, homonymie, hyperonyma a hyponyma, paronyma – „false friends“, přenos významu – metafora, metonymie, synekdocha.12. Variety současné angličtiny ve slovní zásobě.13. Slang, žargon, argot, tabuizovaná slova a nadávky, archaismy.				
<p>Studijní literatura a studijní pomůcky</p>				
<p>Povinná literatura: Kolář, P. (2006). <i>A Guide to English Lexicon</i>. Opava: Slezská Univerzita v Opavě.</p>				
<p>Doporučená literatura: Kretschmar, W. A. (2018). <i>The Emergence and Development of English Language</i>. Cambridge: CUP. Minkova, D. and Stockwell, R. (2009). <i>English Words: History and Structure</i>. 2nd Ed. Cambridge: CUP. Jackson, H. and Zé Amvela, E. (2007). <i>Words, Meaning and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology</i>. 2nd ed. New York: Continuum. Kvetko, P. (2007). <i>Essentials of Modern English Lexicology</i>. Bratislava: Retaas. Peprník, J. (2001). <i>English Lexicology</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.</p>				
<p>Internetové zdroje: Words in English – http://www.ruf.rice.edu/~kemmer/Words04/index.html</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglická literatura			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, písemný test			
Garant předmětu	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, vedoucí semináře			
Vyučující	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět pokrývá období anglické literatury od počátků až do současnosti. Na základě četby klasických textů anglické literatury studenti získají přehled o jejím historickém vývoji a specifických rysech. Předmět navazuje na Úvod do literatury a prakticky aplikuje znalosti v něm získané.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anglosaská literatura.2. Anglická středověká literatura.3. Literatura anglické renesance (poezie).4. Literatura anglické renesance (drama).5. Metafyzičtí básníci.6. 1. polovina 18. století v britské literatuře: počátky románu.7. Preromantismus a romantismus.8. Viktoriánská próza a poezie.9. Literatura na přelomu 19. a 20. století (drama).10. Britský modernismus.11. Poválečná britská próza.12. Poválečná britská poezie a drama.13. Postkoloniální literatura.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Kastan, D. S. (2006). <i>The Oxford Encyclopedia of British Literature</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Sanders, A. (1994). <i>The Short Oxford History of English Literature</i>. Oxford: Clarendon Press. (dostupné na http://elibrary.bsu.az/books_400/N_253.pdf)</p>				
<p>Doporučená literatura:</p> <p>Burgess, A. (1991). <i>English Literature: A Survey for Students</i>. London: Longman.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Angličtina pro IT 1			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test			
Garant předmětu	Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je rozvíjet znalost anglické odborné terminologie v oblasti počítačových a informačních technologií. Student se seznámí s jazykovými specifiky a prostředky používanými v angličtině zaměřené na informační technologie. Hlavní důraz bude kladen na terminologii daného odvětví. Student bude po absolvování kurzu schopen popsat procesy, technická zařízení i řešit odborné záležitosti v rámci pracovního procesu. Po absolvování semináře budou studenti schopni výše uvedené skutečnosti správně pojmenovávat v anglickém jazyce.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the course 2. Meeting People 3. Jobs in IT 4. Schedules 5. Business Matters 6. Computer Hardware 7. Computer Software 8. Working With Computers 9. Computer Usage 10. Business Matters 11. Website Purpose 12. Website Analytics 13. Website development 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Olejniczak, Maja. (2011). <i>English for information technology</i>. Essex: Pearson Education.</p> <p>Glendinning, Eric H. a John McEwan (2006). <i>Oxford English for information technology</i>. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Butterfield, A. et al. (2016). <i>Dictionary of Computer Science</i>. 7th ed. Oxford: OUP.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Marks, Jon (2007). <i>Check your English vocabulary for computers and information technology: all you need to improve your vocabulary</i>. 3rd ed. London: A. & C. Black.</p> <p>Downing, D. et al. (2017). <i>Dictionary of Computer and Internet Terms</i>. 12th ed. Hauppauge, NY: Barron's Educational Series.</p> <p>Esteras, S. R. and Fabré, E. M. (2007). <i>Professional English in Use: ICT</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Kittell, J. S. (2012). <i>Internet and Computer Slang Dictionary</i>. North Charleston, SC: CreateSpace.</p> <p>Peters, B. (2016). <i>Digital Keywords: A Vocabulary of Information Society and Culture</i>. Princeton and Oxford: Princeton University Press.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Angličtina pro IT 2			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test			
Garant předmětu	Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je rozvíjet znalost anglické odborné terminologie v oblasti počítačových a informačních technologií. Seminář respektuje skutečnost, že zmíněnou oblast charakterizuje vysoká míra užití internacionalismů, z nichž řada je pro českého uživatele běžně srozumitelná i bez hlubší znalosti angličtiny. Zaměří se proto na detailnější seznámení s informačními technologiemi a na specializované pojmy, jež se v souvislosti s nimi používají. Po absolvování semináře budou studenti schopni výše uvedené skutečnosti správně pojmenovávat v anglickém jazyce.</p>				
Sylabus předmětu:				
<div>1. Introduction to the course</div> <div>2. Database basics</div> <div>3. Data processing</div> <div>4. Data storage and back-up</div> <div>5. Database systems benefit</div> <div>6. Types of network</div> <div>7. Networking hardware</div> <div>8. Fault diagnosis</div> <div>9. Software and hardware repair</div> <div>10. Customer service</div> <div>11. Security solutions</div> <div>12. Security procedures</div> <div>13. Reporting incidents</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
<p>Olejniczak, Maja. (2011). <i>English for information technology</i>. Essex: Pearson Education.</p> <p>Glendinning, Eric H. a John McEwan (2006). <i>Oxford English for information technology</i>. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Butterfield, A. et al. (2016). <i>Dictionary of Computer Science</i>. 7th ed. Oxford: OUP.</p>				
Doporučená literatura:				
<p>Marks, Jon (2007). <i>Check your English vocabulary for computers and information technology: all you need to improve your vocabulary</i>. 3rd ed. London: A. & C. Black.</p> <p>Downing, D. et al. (2017). <i>Dictionary of Computer and Internet Terms</i>. 12th ed. Hauppauge, NY: Barron’s Educational Series.</p> <p>Esteras, S. R. and Fabré, E. M. (2007). <i>Professional English in Use: ICT</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Kittell, J. S. (2012). <i>Internet and Computer Slang Dictionary</i>. North Charleston, SC: CreateSpace.</p> <p>Peters, B. (2016). <i>Digital Keywords: A Vocabulary of Information Society and Culture</i>. Princeton and Oxford: Princeton University Press.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Britská a americká kultura ve filmu			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, písemný esej na zadané téma			
Garant předmětu	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem semináře je seznámit studenty s vybranými kulturními koncepty reflektovanými v britské a americké literatuře a s jejich následnými interpretacemi ve formě filmových adaptací literárních děl. Diskuse o vybraných kulturologických kategoriích bude postavena na komparaci vybraných filmových děl s jejich literárními předlohami (popř. s relevantními textovými ukázkami), společně s reflexí kulturně-společenských, uměleckých a historických konvencí, ovlivňujících převod uměleckého textu do jeho filmové podoby.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do tématu, základní kulturologické a filmové pojmosloví2. Henry James: Washington Square (kniha)3. Agnieszka Holland: Washington Square (film)4. G. Greene: The Quiet American (kniha)5. Phillip Noyce: The Quiet American (film)6. Ian McEwan: Atonement (kniha)7. Joe Wright: Atonement (film)8. Michael Cunningham: The Hours (kniha)9. S. Daldry: The Hours (film)10. Chuck Palahniuk: Fight Club (kniha)11. David Fincher: Fight Club (film)12. Russell Banks: Sweet Hereafter (kniha)13. Atom Egoyan: Sweet Hereafter (film)				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Hutcheon, L., & O'Flynn, S. (2013). <i>A theory of adaptation</i>. London: Routledge.</p> <p>Barker, Ch. (2004). <i>The SAGE Dictionary of Cultural Studies</i>. London: Sage Publications.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Bordwell, David. (1997). <i>On the History of Film Style</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press.</p> <p>Corrigan, T. (2012). <i>A short guide to writing about film</i>. Boston: Pearson.</p> <p>Hilský, Martin. (1992). <i>Současný britský román</i>. Jinočany: H+H.</p> <p>Chatman, Seymour. (2000). <i>Dohodnuté termíny. Rétorika narativu ve fikci a filmu</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Procházka, Martin, ed. (2003). <i>Slovník spisovatelů: anglická literatura</i>. Praha: Libri.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Celoživotní systematické učení			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	13	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	portfolio, prezentace zvoleného tématu			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jana Nálepová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je připravit studenty na úspěšné studium cizího jazyka tak, aby co nejlépe využívali svůj potenciál. Studenti by si měli najít svůj vlastní učební styl. Po absolvování předmětu budou studenti schopni připravit, strukturovat a prezentovat ústně téma, které je zajímají. Budou umět vypracovat esej ke zvolenému tématu s využitím nejnovější literatury a správně citovat.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efektivní plánování času, křivka učení a zapomínání. 2. Efektivní metody učení slovíček. 3. Kartotéka slovíček. 4. Typy učení. 5. Práce mozku. 6. Multiple intelligence. 7. Psaní eseje. 8. Dělení si poznámek. 9. Mind mapping. 10. Vyhledávání v zahraničních a místních knihovnách. 11. Práce s elektronickými databázemi. 12. Citační normy. 13. Shrnutí a zpětná vazba. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Kupka, I. (2007). <i>Jak úspěšně studovat cizí jazyky</i>. Praha: Grada.</p> <p>Kossak, H-Ch. (2012). <i>Jak se snadno učít a více si pamatovat</i>. Praha: Grada.</p> <p>Puchta, H. (2009). <i>Multiple Intelligenzen im Daf-Unterricht: Aktivitäten für die Sekundarstufe und den Erwachsenenunterricht</i>. Ismaning: Hueber.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>Fenske, P. (2000). <i>Das kleine Buch vom Lernen: Bio-logisch lernen mit der 5-Fächer-Lernkartei-Kasten</i>. Lichtenau: AOL Verlag.</p> <p>Belz, H. (2001). <i>Lebendiges Lernen: ein Methodenhandbuch</i>. Freiburg im Breisgau: Lambertus.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Critical Writing: 20th Century Film and Film Soundtracks			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26h/sem.	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Povinná účast na seminářích min. 75% Eseje.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. (50%), PhDr. Libor Práger, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>The course will emphasise specific aspects of film style and narrative form through analysis of films screened, or watched as homework, each week. To compliment this film soundtracks will also be analysed critically. The course will take the form of critical writing analysis in class concerning, for example, one film, or one section of a film, or one piece of music. During the class a short (approx. 200/300) words critical appraisal shall be written. Midway through the semester a more detailed essay will be expected of approx. 1000 words concerning one film or one soundtrack. A second essay will be expected at the end of the semester.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduction to the course2. Introducing Critical Writing Theory3. Principles of Film Form4. Genres: The Musical5. Elements of Narrative6. Thinking about Moving Images: Cinematography7. Acting and Performance8. Post-classical Cinema: Homage, Re-appropriation and New Directions9. Sounding Out the Image: Soundtracks in Film 110. Sounding Out the Image: Soundtracks in Film 211. Sounding Out the Image: Popular Music in Film 112. Sounding Out the Image: Popular Music in Film 213. Sounding Out the Image: Popular Music in Film 3			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Gillick, J., Bamman, D. <i>telling Stories with Soundtracks: An Empirical Analysis of Music in Film</i>. https://aclweb.org/anthology/W18-1504</p> <p><i>A Theory of Film Music</i>. https://vimeo.com/182836282</p> <p>Rostock, Gary. Musical Analysis: Writing Guide. file:///C:/Users/Gary/AppData/Local/Temp/MUSICAL-ANALYSIS-WRITING-GUIDE-2012-edition2.pdf</p> <p>Internetové zdroje:</p> <p>https://www2.ic.edu/aporter/Docs/216/FilmAnalysis.pdf</p> <p>https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/film-analysis/</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Culture studies 1			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, četba zadaných textů, písemný test			
Garant předmětu	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět zprostředkovává studentům orientaci v základních otázkách týkajících se současných britských reálií a kultury. Na základě četby zadaných textů bude kladen důraz na schopnost vyjádřit se k probírané látce a diskutovat o odborných tématech souvisejících s britskými reáliemi, cílem předmětu tedy také je rozvíjet kritické myšlení studentů a podpořit jejich další sebevzdělávání v oblasti britských studií.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní přehled a periodizace britských dějin. 2. Země a lidé. 3. Vybraná témata z britské historie a kultury. 4. Politický systém a vláda, politická kultura. 5. Britské impérium a Commonwealth, mezinárodní vztahy. 6. Hospodářství a finanční instituce. 7. Sociální zabezpečení a „welfare state“. 8. Struktura vzdělávání. 9. Právní systém. 10. Média a společnost. 11. Náboženství a církev. 12. Současné kulturní dění a instituce. 13. Závěrečné shrnutí a diskuse. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: O'Driscoll, J. (2009). <i>Britain. The Country and Its People</i>. Oxford: OUP. Oakland, J. (2010). <i>British Civilization: An Introduction</i>. London: Routledge.</p> <p>Doporučená literatura: Smith, J. (2012). <i>Exploring British Culture with Audio CD: Multi-level Activities About Life in the UK</i>. Cambridge: CUP. Peprník, J. (2006). <i>A Guide to British Studies</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.</p> <p>Internetové zdroje: The British Broadcasting Corporation – http://www.bbc.co.uk UK Government – https://www.gov.uk Foreign and Commonwealth office – http://www.fco.gov.uk</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Culture studies 2			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, četba zadaných textů, písemný test			
Garant předmětu	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět zprostředkovává studentům orientaci v základních otázkách týkajících se současných amerických reálií a kultury. Podobně jako předmět Culture Studies 1 v britském kontextu soustředí se tento seminář na základní politické, kulturní a sociální aspekty života v USA s ohledem na to, co je pro USA specifické. Na základě četby zadaných textů bude kladen důraz na schopnost vyjádřit se k probíranému a diskutovat o odborných tématech souvisejících s americkými reáliemi. Cílem předmětu tedy také je rozvíjet kritické myšlení studentů a podpořit jejich další sebevzdělávání v oblasti amerických studií.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní přehled, periodizace dějin, americká výjimečnost. 2. Koloniální Amerika a její populace. 3. Revoluce za nezávislost a ústava USA. 4. Politický systém. 5. Expanze a geografie. 6. Mezi revolucí a občanskou válkou. 7. Rekonstrukce a „Gilded Age“. 8. USA v prvních dekadách 20. století. 9. Mezinárodní vztahy. 10. Americká společnost po 2. světové válce. 11. Média a společnost, popkultura. 12. Specifika amerického vzdělávacího systému. 13. Závěrečné shrnutí a diskuse. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Burgett, B. and Hendler, G., eds. (2014). <i>Keywords for American Cultural Studies</i>. 2nd edition. New York: NY Press.</p> <p>Peprník, J. (2003). <i>A Guide to American Studies</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Franz, K. and Smulyan, S., eds. (2012). <i>Major Problems in American Popular Culture: Documents and Essays</i>. Wadsworth Cengage Learning.</p> <p>Martz, M. (2008). <i>Reálie Spojených států amerických: Life and Culture in the USA</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Internetové zdroje:</p> <p>American Cultural Studies – https://geographyukus.files.wordpress.com/2015/05/neil_campbell_american_cultural_studies_an_intr.pdf</p> <p>BGSU Libraries – http://libguides.bgsu.edu/c.php?g=227278&p=1506428</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Finanční gramotnost			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	seminární práce, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Ing. Kateřina Stankeová			
Stručná anotace předmětu				

Předmět je zaměřen na prohlubování základních znalostí v oblasti osobních financí a fungování finančního trhu. Studenti budou schopni posoudit svou finanční situaci a stanovit si cíle v krátkodobém, střednědobém a dlouhodobém horizontu a budou seznámeni s principy fungování jednotlivých finančních instrumentů na obecné úrovni.

Sylabus předmětu:

1. Úvod do finanční gramotnosti. Co to je finanční gramotnost. Proč být finančně gramotný. Finanční trh a mapa finančních služeb.
2. Peníze a koncept peněz. Funkce peněz. Státní tiskárna cenin. Výměna poškozených bankovek. Státní rozpočet v kostce. Daně a daňový systém v ČR.
3. Osobní finance. Jednotlivé oblasti v životě a jak rozložit příjmy v různých etapách života a životních situacích př. pokles/navýšení příjmů. Finanční plán.
4. Hospodaření domácnosti. Sestavení rozpočtu. Práce s rozpočtem – schodek, přebytek. Možnosti navýšení příjmů. Práce s výdaji. Rezervy. Možnosti snížení daní.
5. Příjmy. Pokles a navýšení příjmů. Zaměstnání x podnikání. Výpočet mzdy. Pojistné na sociální pojištění, povinnosti zaměstnance a OSVČ, povinnosti zaměstnavatele. Druhy pracovního poměru – HPP, DPP, DPČ, podnikání – hlavní činnost, vedlejší činnost. Aktivní a pasivní příjmy.
6. Zajištění příjmů a majetku. Proč zajišťovat příjmy a majetek, kdo je nejdůležitější osoba ve vašich příjmech. Vlastní úspory x pojištění. Pojištění – životní, neživotní, odpovědnost.
7. Penzijní systém v ČR. Kdo by měl řešit penzi? Dlouhé peníze. Kolik odkládat na penzi, kdy začít, kolik budu v penzi potřebovat peněz? Transformovaný fond, doplňkové penzijní spoření. Příspěvky státu. Předdůchod x předčasný důchod. Daňové odečty.
8. Banky a bankovní produkty. Hospodaření banky – aktivní, pasivní. Fond pojištění vkladů. Kodex mobility klientů. Zlatá koruna. Inflace. Dohled. Zdanění výnosů. Bankovní produkty.
9. Úvěry. Zákon o spotřebitelském úvěru. Bankovní a nebankovní instituce. Kdy si brát úvěr – vlastní zdroje x cizí zdroje. Státní fond rozvoje bydlení.
10. Stavební spoření. Princip fungování. Fáze: spoření (garance), úvěr, překlenovací úvěr.
11. Investování. Co je to investice? Proč investovat, kdy a kam investovat. Investiční trojúhelník. Přímé investice, otevřené podílové fondy. Druhy cenných papírů. Profil investora, vztah k riziku. Diverzifikace rizika.
12. Zadlužení. Jak z dluhů ven, jak dluhy řešit. Exekuce, insolvence. Prevence zadlužení – finanční gramotnost.
13. Práva spotřebitele. Zákon o ochraně spotřebitele. Finanční arbitr. ČOI. Spotřebitelské smlouvy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Rejnuš, O. (2014). *Finanční trhy*. Praha: Grada.
Zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů

Doporučená literatura:

Clason, G. S. (2018). *Nejbohatší muž Babylóně*. Praha: Pragma.
Kiyosaki, R. T. and Lechter S. L. (2001). *Bohatý táta, chudý táta*. Praha: Pragma.
Ministerstvo financí České republiky – www.mfcr.cz, Česká národní banka – www.cnb.cz, Ministerstvo práce a sociálních věcí – www.mpsv.cz

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Firemní kultura a týmová práce			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, vypracování projektu			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Ing. Marie Trávníčková			
Stručná anotace předmětu	<p>Firemní kultura a týmová práce je koncipována jako seznámení se s chodem práce v organizacích, rolemi v týmu i seznámení vývojovým cyklem týmu a možnými konflikty a návrhy na jejich řešení. Struktura předmětu se skládá z fáze teoretické a praktické. Po absolvování předmětu bude student schopen komunikovat v týmu, naučí se znát hodnoty firemní kultury a možné fáze vývoje organizace. Zvládne také základní techniky na řešení konfliktů a práci v týmu.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizace – fáze, typy, druhy, velikost, organizace dle odvětví. 2. Leadership – leader, styly vedení, leader vs. manažer, chyby v leadershipu, ideální leader. 3. Firemní image a identita – kultura, jak ji ovlivnit, kulturní šok, příklady firem, brand, image, fáze firemní kultury, kultura dle odvětví. 4. Trendy – Co je in, pracovní trh, politika, PEST, mezikulturní rozdíly, kultura za hranicemi. 5. Hodnoty – morálka, hodnoty, etika, etiketa, zvyky. 6. Praktická hodina – cvičení. 7. Cyklus týmu, typy týmů, velikost, focus groups etc. 8. Role v týmu, osobnostní typologie v týmu. 9. Vztahy, Koheze, Synergie, nadřazenost, týmová komunikace, porady, šumy. 10. Silné stránky, role v týmu, rizika heterogenních týmů, tým jako puzzle. 11. Řešení konfliktu, zpětná vazba. 12. Praktická hodina – cvičení. 13. Praktická hodina – cvičení. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Zákoník práce (zákon č. 262/2006 Sb.) 1.1.2018, Sagit Koubek, J. (2015). <i>Řízení lidských zdrojů: Základy moderní personalistiky</i>. 5. vydání. Management Press. Armstrong, M. a Taylor, S. (2015). <i>Řízení lidských zdrojů. Moderní pojetí a postupy</i>. 13. vydání. Praha: Grada. Muhlfeit, J. (2018). <i>Pozitivní leader</i>. Praha: Management Press.</p> <p>Doporučená literatura: Bláha, J., Čopíková, A. a Horváthová, P. (2016). <i>Řízení lidských zdrojů: Nové trendy</i>. Praha: Management Press. Cakirpaloglu, P. (2009). <i>Psychologie hodnot</i>. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého. Goleman, D. (2011). <i>Emoční inteligence</i>. Praha: Metafora.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fondy EU a projektové řízení			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, vypracování projektu, ústní a písemná zkouška			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Ing. Jana Novotná Galuszková			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky kohezní politiky Evropské unie a s ní související problematiky evropských fondů určených k financování projektů, které napomáhají regionálnímu rozvoji a vyrovnávání rozdílů mezi jednotlivými členskými zeměmi EU. Vzhledem k tomu, že předmět je součástí studijního programu zaměřeného na výuku cizích jazyků, je v rámci teoretických východisek kohezní politiky EU věnována pozornost především jednomu z cílů kohezní politiky – evropské územní spolupráci, která pak bude východiskem pro výuku projektového řízení. Výuka projektového řízení zahrnuje všechny fáze projektového cyklu a jejich řešení na příkladech konkrétních projektů (případových studiích). Výuka je ukončena zadáním tematických okruhů a vstupních dat pro zpracování zjednodušeného projektu, který bude tvořit praktickou část zkoušky.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kohezní politika EU – úvod do problematiky I. 2. Kohezní politika EU – úvod do problematiky II. 3. Kohezní politika EU – strategický, legislativní a rozpočtový rámec (fondy EU). 4. Evropská územní spolupráce jako jeden z cílů kohezní politiky EU. 5. Programové nástroje v České republice, operační programy se zaměřením na operační programy v rámci cíle Evropská územní spolupráce. 6. Představení vybraného programu v rámci cíle Evropská územní spolupráce pro výuku projektového řízení. 7. Projektový cyklus a jeho fáze. 8. Přípravná fáze projektu. 9. Realizační fáze projektu I. 10. Realizační fáze projektu II. 11. Závěrečná fáze projektu, udržitelnost projektu. 12. Projektové řízení – případové studie I. 13. Projektové řízení – případové studie II, zadání témat a vstupních dat pro zpracování projektů. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Zahradník, Petr. (2017). <i>Kohezní politika Evropské unie</i>. Praha: C.H. Beck.</p> <p>EVROPSKÁ KOMISE. (2018). <i>Evropské strukturální a investiční fondy 2014–2020: Oficiální texty a komentáře</i> [online]. Dostupné na http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/blue_book/blueguide_cs.pdf</p> <p>Nařízení Evropského parlamentu a Rady relevantní pro Evropské strukturální a investiční fondy (ESIF), evropskou územní spolupráci (EÚS) a evropská seskupení pro územní spolupráci (ESÚS). Dostupné na https://eur-lex.europa.eu</p> <p>dokumenty ČR relevantní pro Evropské strukturální a investiční fondy (ESIF), evropskou územní spolupráci (EÚS) a evropská seskupení pro územní spolupráci (ESÚS). Dostupné na http://dotaceeu.cz/cs</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Binek, Jan et al. (2015). <i>Integrované nástroje rozvoje území: vývoj, současnost, nové impulsy</i>. Brno: GaREP. (dostupné na http://www.garep.cz/o-firme/publikace/)</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Geografie cestovního ruchu			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, prezentace, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu	<p>Geografie cestovního ruchu je určena všem studentům jazykových oborů. Její absolvování jim pomůže v orientaci ve sféře turismu a spolu s jazykovými kompetencemi umožní najít uplatnění. Kromě nezbytného teoretického základu je povinnou součástí semináře zpracování a prezentace vybrané zahraniční lokality (podle studovaného jazyka) s cílem zaměřit se na její význam právě z hlediska cestovního ruchu.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografie (předmět studia, základní pojmy). 2. Cestovní ruch (základní pojmy, historie, legislativa). 3. Lokalizační předpoklady rozvoje cestovního ruchu. 4. Realizační předpoklady rozvoje cestovního ruchu. 5. Kulturní a přírodní dědictví UNESCO. 6. Regionalizace cestovního ruchu Evropy, aktuální situace poptávky. 7. Evropa - cestovatelé a cestopisy. 8. Velká Británie a Irsko. 9. Německo. 10. Rakousko, Švýcarsko. 11. Itálie. 12. Itálie II. 13. Shrnutí, opakování. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura Vavrečková, E. a Škrobálková, E. (2013). <i>Geografie cestovního ruchu</i>. Opava: Slezská univerzita v Opavě.</p> <p>Doporučená literatura Gajdoš, A. et al. (2013). <i>Regionálna geografia Európy</i>. Bratislava: Veda. Horák, S. (2006). <i>Geografie cestovního ruchu Evropy</i>. Pardubice: Radek Drahný.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Gramatika 1			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, písemný test			
Garant předmětu	doc. Mgr. Jan Chovanec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející (100%)			
Vyučující	doc. Mgr. Jan Chovanec, Ph.D., doc. PhDr. Pavel Kolář, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Kurz Gramatika 1 navazuje na Úvod do studia jazyka. Cílem kurzu je prohloubit znalosti anglické mluvnice. Náplní kurzu budou podstatná jména a jmenné fráze, kategorie určenosti, zájmena, adjektiva, adverbia a číslovky. Přednáška nabídne teoretický přehled problematiky, v následném semináři si pak studenti nabyté teoretické vědomosti upevní pomocí praktických cvičení.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Structure of language. Morphology vs syntax. Types of words. Phrases. Clause vs sentence.2. Nouns: types of nouns, proper vs common nouns, countable vs uncountable nouns.3. Nouns: number, gender.4. Nouns: case, countability.5. Determiners: articles, possessive and demonstrative determiners.6. Determiners: quantifiers, numerals as determiners, semi-determiners.7. Pronouns: types of pronouns, possessive, reflexive, reciprocal pronouns.8. Pronouns: demonstrative, indefinite, and other pronouns.9. Noun phrase: simple vs complex noun phrase.10. Adjectives: characteristics and formation of adjectives, adjective phrases, syntactic roles of adjective phrases.11. Adverbs: characteristics and formation of adverbs, adverb phrases, syntactic roles of adverb phrases.12. Adjectives and adverbs: comparison of adjectives and adverbs, adverbs and adjectives with the same form.13. Numerals: cardinal and ordinal numbers, dates, special uses of numerals.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Aarts, B. (2011). <i>Oxford Modern English Grammar</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Biber, D., Conrad, S. and Leech, G. (2002). <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English</i>. Harlow: Pearson Education Limited.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Carter, R., and McCarthy, M. (2006). <i>Cambridge Grammar of English</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Dušková, L. (2012). <i>Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny</i>. Praha: Academia.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Gramatika 2			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, písemný test			
Garant předmětu	doc. Mgr. Jan Chovanec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	doc. Mgr. Jan Chovanec, Ph.D. (50%) přednášející, doc. PhDr. Pavel Kolář, CSc. (50%) vedeoucí semináře			
Stručná anotace předmětu				
Kurz Gramatika 2 navazuje na kurz Gramatika 1. Cílem kurzu je prohloubit znalosti anglické mluvnice. Náplní kurzu budou slovesa a slovesné fráze, zápor, otázky, imperativ, shoda podmětu s přísudkem, slovní pořádek ve větě, typy vedlejších vět, interpunkce a psaní velkých písmen v angličtině. Přednáška nabídne teoretický přehled problematiky, v následném semináři si pak studenti nabyté teoretické vědomosti upevní pomocí praktických cvičení.				
Sylabus předmětu:				
1. Structure of language. Nouns and noun phrases. Adjectives and adjective phrases. Adverbs and adverb phrases.				
2. Verbs: classification of verbs (type, grammatical, and formal classification), regular and irregular verbs.				
3. Verbs: primary auxiliaries, modal verbs, verb formation, valency patterns (transitive, intransitive, and linking verbs).				
4. Variation in the verb phrase: tense, aspect, voice.				
5. Variation in the verb phrase: mood, modality.				
6. Grammar of the clause: negation, questions.				
7. Grammar of the clause: subject-verb concord.				
8. Grammar of the clause: exclamative clauses, imperative clauses.				
9. Grammar of the clause: finite vs non-finite clauses, verbless clauses.				
10. Word order: basic word order, fronting, S-V inversion, existential <i>there</i> clauses, dislocation, clefting.				
11. Coordination. Subordination: relative clauses, conditional clauses.				
12. Subordination: adverbial clauses.				
13. Punctuation and capitalization.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Aarts, B. (2011). <i>Oxford Modern English Grammar</i> . Oxford: OUP.				
Biber, D., Conrad, S. and Leech, G. (2002). <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English</i> . Harlow: Pearson Education Limited.				
Doporučená literatura:				
Carter, R., and McCarthy, M. (2006). <i>Cambridge Grammar of English</i> . Cambridge: CUP.				
Dušková, L. (2012). <i>Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny</i> . Praha: Academia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italština 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚČJ			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz Italština 1 je určen primárně studentům programu programů Angličtina pro odbornou praxi a Němčina pro odbornou praxi, kteří si mohou takto doplnit své jazykové znalosti. Pracovat budou s moderní italskou učebnicí, jejíž součástí jsou jak poslechy, tak užitečná gramatika s řadou cvičení různého typu. Výuka jazyka bude doplněna četbou textů a prací s nimi; tyto texty studenty seznámí se základními reáliemi Itálie.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod: italská abeceda, výslovnost 2. Lekce 1A: <i>Un appuntamento - In piazza</i>; sloveso <i>essere</i> 3. Lekce 1B: <i>Un appuntamento - Sandro</i>; člen určitý a neurčitý; italská města 4. Lekce 2A: <i>Al lago - La casa di Sandro</i>; sloveso <i>avere</i> 5. Lekce 2B: <i>Al lago - Mina e le fotografie</i>; množné číslo; geografie Itálie 6. Lekce 3A: <i>Luisa - Studio, lavoro e tempo libero</i>; časování pravidelných sloves 7. Lekce 3B: <i>Luisa - In biblioteca</i>; časování některých nepravidelných sloves; popis domu, bytu 8. Opakování 9. Lekce 4A: <i>Andiamo in vacanza? - Scegliere le nostre vacanze</i>; přivlastňovací zájmena 10. Lekce 4B: <i>Andiamo in vacanza? - La dieta</i>; předložky spojené se členem 11. Lekce 5A: <i>Un invito a cena - Il viaggio</i>; minulý čas složený 12. Lekce 5B: <i>Un invito a cena - La serata con gli amici</i>; minulý čas složený II; italská vína 13. Test 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Chiuchiù, G. a Chiuchiù, A. (2018). <i>In italiano. Il corso</i>. Milano: Hoepli.</p> <p>Doporučená literatura: Bahníková, A. et al. (2017). <i>Italština</i>. Praha: Leda. Katerinov, K. a Boriosi, M. C. (2014). <i>La lingua italiana per stranieri</i>. Perugia: Guerra.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italština 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚČJ			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz Italština 2 je určen primárně studentům programů Angličtina pro odbornou praxi a Němčina pro odbornou praxi, kteří si mohou takto doplnit své jazykové znalosti. Pracovat budou nadále s italskou učebnicí, jejíž součástí jsou jak poslechy, tak náměty ke konverzaci a užitečná gramatika s řadou cvičení různého typu. Výuka jazyka bude doplněna četbou textů a prací s nimi; tyto texty studenti seznámí se základními reáliemi Itálie. Cílem kurzu je zvládnutí jazyka na úrovni A1–A2.</p> <p>Sylabus předmětu: <i>In italiano. Il corso</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lekce 6A: <i>Domani- Una mostra</i>; budoucí čas 2. Lekce 6B: <i>Domani - Fra dieci anni</i>; druhý budoucí čas; text: <i>Gli italiani e le auto</i> 3. Lekce 7A: <i>Il matrimonio di Alessandro – Usciamo</i>; zvrtná slovesa 4. Lekce 7B: <i>Il matrimonio di Alessandro - In macchina</i>; zvrtná slovesa + modální slovesa; text: <i>La costituzione italiana</i> 5. Opakování <p><i>Nuovo progetto italiano 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Lekce 1: <i>Un nuovo inizio</i>, přítomný čas – procvičování, popis osoby; text: <i>Le regioni italiane</i> 7. Lekce 2: <i>Come passi il tempo libero</i>, nepravidelná slovesa, předložky; text: <i>Trasporto in Italia</i> 8. Lekce 3: <i>Scrivere e telefonare</i>, předložky se členem; text: <i>Numeri telefonici importanti</i> 9. Lekce 4: <i>Al bar</i>, passato prossimo – procvičování; konverzace: jak jsi strávil víkend? 10. Lekce 4: <i>Al bar</i>, datum, časové údaje, příslovce; texty: <i>Gli italiani e il bar</i>, <i>il caffè</i> 11. Lekce 5: <i>Feste e viaggi</i>, budoucí čas – procvičování; konverzace: cestování 12. Lekce 5: <i>Feste e viaggi</i>, slovní zásoba počasí; text: <i>Gli italiani e le feste</i> 13. test 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Chiuchiù, G. a Chiuchiù, A. (2018). <i>In italiano. Il corso</i>. Milano: Hoepli. Marin, T. a Magnelli, S. (2009). <i>Nuovo progetto italiano 1</i>. Roma: Edilingua.</p> <p>Doporučená literatura: Bahníková, A. et al. (2017). <i>Italština</i>. Praha: Leda. Katerinov, K. a Boriosi, M. C. (2014). <i>La lingua italiana per stranieri</i>. Perugia: Guerra.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italština 3			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		2/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚČJ			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz Italština 3 je určen primárně studentům programů Angličtina pro odbornou praxi a Němčina pro odbornou praxi, kteří si mohou takto doplnit své jazykové znalosti. Pracovat budou nadále s italskou učebnicí, jejíž součástí jsou jak poslechy, tak náměty ke konverzaci a užitečná gramatika s řadou cvičení různého typu. Výuka jazyka bude doplněna četbou textů a prací s nimi; tyto texty studenty seznámí se základními reáliemi Itálie.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lekce 6: <i>A cena fuori</i>; přivlastňovací zájmena; konverzace: moje rodina 2. Lekce 6: <i>A cena fuori</i>; slovní zásoba: jídlo, restaurace; texty: <i>Gli italiani a tavola</i>, recepty 3. Lekce 7: <i>Al cinema</i>; imperfektum; konverzace: děj filmu 4. Lekce 7: <i>Al cinema</i>; imperfektum – procvičování; konverzace: vyprávění v minulosti 5. Lekce 7: <i>Al cinema</i>; předminulý čas; text: <i>Il cinema italiano moderno</i> 6. Lekce 8: <i>Fare la spesa</i>; osobní zájmena v akuzativu; konverzace: nakupování - potraviny 7. Lekce 8: <i>Fare la spesa</i>; osobní zájmena ve složených časech; text: <i>Prodotti italiani</i> 8. Lekce 9: <i>In giro per i negozi</i>; zvrtná slovesa; konverzace: nakupování – oblečení, boty... 9. Lekce 9: <i>In giro per i negozi</i>; zvrtná slovesa, neosobní forma; text: <i>La moda italiana</i> 10. Lekce 10: <i>Che c'è stasera in TV</i>; osobní zájmena v dativu; konverzace: televizní pořady 11. Lekce 10: <i>Che c'è stasera in TV</i>; imperativ; konverzace: ptáme se na cestu 12. Lekce 10: <i>Che c'è stasera in TV</i>; imperativ; text: <i>La televisione in Italia</i> 13. test 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Marin, T. a Magnelli, S. (2009). <i>Nuovo progetto italiano 1</i>. Roma: Edilingua.</p> <p>Doporučená literatura: Bahniková, A. et al. (2017). <i>Italština</i>. Praha: Leda. Katerinov, K. a Boriosi, M. C. (2014). <i>La lingua italiana per stranieri</i>. Perugia: Guerra.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italština 4			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚČJ			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz Italština 4 je určen primárně studentům programů Angličtina pro odbornou praxi a Němčina pro odbornou praxi, kteří si mohou takto doplnit své jazykové znalosti. Pracovat budou nadále s italskou učebnicí, jejíž součástí jsou jak poslechy, tak náměty ke konverzaci a užitečná gramatika s řadou cvičení různého typu. Výuka jazyka bude doplněna četbou textů a prací s nimi; tyto texty studenti seznámí se základními reáliemi Itálie. Cílem kurzu je zvládnutí jazyka na úrovni B1.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <p><i>Nuovo progetto italiano 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Lekce 11: <i>Un concerto</i>; kondicionál; konverzace: vyjadřujeme přání, žádost Lekce 11: <i>Un concerto</i>; složený kondicionál; konverzace: hudba Lekce 11: <i>Un concerto</i>; složený kondicionál; text: <i>La musica italiana moderna</i> <p><i>Nuovo progetto italiano 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Lekce 1: <i>Esami... niente stress</i>; dvojité zájmena; konverzace: škola a zkoušky Lekce 1: <i>Esami... niente stress</i>; dvojité zájmena ve složených časech; konverzace: vyprávění v minulosti Lekce 1: <i>Esami... niente stress</i>; tázací zájmena a příslovce; text: <i>La scuola e l'università italiana</i> Lekce 2: <i>Soldi e lavoro</i>; vztažná zájmena; konverzace: peníze a bankovní služby Lekce 2: <i>Soldi e lavoro</i>; vztažná zájmena; konverzace: práce a přijímací pohovor Lekce 2: <i>Soldi e lavoro</i>; vazby se slovesem <i>stare</i>; text: <i>L'economia italiana</i> Lekce 3: <i>In viaggio per l'Italia</i>; komparativ; konverzace: popis města a srovnání Lekce 3: <i>In viaggio per l'Italia</i>; superlativ; konverzace: ubytovací služby Lekce 3: <i>In viaggio per l'Italia</i>; nepravidelný komparativ a superlativ; text: <i>Città italiane</i> test 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Marin, T. a Magnelli, S. (2009). <i>Nuovo progetto italiano 1</i>. Roma: Edilingua.</p> <p>Marin, T. a Magnelli, S. (2009). <i>Nuovo progetto italiano 2</i>. Roma: Edilingua.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Bahníková, A. et al. (2017). <i>Italština</i>. Praha: Leda.</p> <p>Katerinov, K. a Boriosi, M. C. (2014). <i>La lingua italiana per stranieri</i>. Perugia: Guerra.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italština 5			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz Italština 5 je určen primárně studentům programů Angličtina pro odbornou praxi a Němčina pro odbornou praxi, kteří si mohou takto doplnit své jazykové znalosti. Pracovat budou nadále s italskou učebnicí, jejíž součástí jsou jak poslechy, tak náměty ke konverzaci a užitečná gramatika s řadou cvičení různého typu. Výuka jazyka bude doplněna četbou textů a prací s nimi; tyto texty studenty seznámí se základními reáliemi Itálie.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lekce 4: <i>Un po' di storia</i>; jednoduché perfektum; konverzace: mluvíme o historii 2. Lekce 4: <i>Un po' di storia</i>; jednoduché perfektum; konverzace: vyprávíme pohádku 3. Lekce 4: <i>Un po' di storia</i>; příslovce způsobu; text: <i>Brevissima storia d'Italia</i> 4. Lekce 5: <i>Stare bene</i>; přítomný a minulý konjunktiv; konverzace: zdravý životní styl 5. Lekce 5: <i>Stare bene</i>; použití konjunktivu; konverzace: stres a jeho příčiny 6. Lekce 5: <i>Stare bene</i>; použití konjunktivu; text: <i>Lo sport in Italia</i> 7. Lekce 6: <i>Andiamo all'opera</i>; rozkaz pro zdvořilostní formu; konverzace: vztahy 8. Lekce 6: <i>Andiamo all'opera</i>; postavení zájmen v imperativu; konverzace: divadlo 9. Lekce 6: <i>Andiamo all'opera</i>; neurčitá zájmena; text: <i>L'opera italiana</i> 10. Lekce 7: <i>Andiamo a vivere in campagna</i>; konjunktiv imperfekta a předminulý; konverzace: město a venkov – pro a proti 11. Lekce 7: <i>Andiamo a vivere in campagna</i>; souslednost časů v konjunktivu; konverzace: nájem, koupě domu či bytu 12. Lekce 7: <i>Andiamo a vivere in campagna</i>; použití konjunktivu; text: <i>Gli italiani e l'ambiente</i> 13. test 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Marin, T. a Magnelli, S. (2009). <i>Nuovo progetto italiano 2</i>. Roma: Edilingua.</p> <p>Doporučená literatura: Bahniková, A. et al. (2017). <i>Italština</i>. Praha: Leda. Katerinov, K. a Boriosi, M. C. (2014). <i>La lingua italiana per stranieri</i>. Perugia: Guerra.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italština 6			
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		3/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚČJ			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz Italština 6 je určen primárně studentům programů Angličtina pro odbornou praxi a Němčina pro odbornou praxi, kteří si mohou takto doplnit své jazykové znalosti. Pracovat budou nadále s italskou učebnicí, jejíž součástí jsou jak poslechy, tak náměty ke konverzaci a užitečná gramatika s řadou cvičení různého typu. Výuka jazyka bude doplněna četbou textů a prací s nimi; tyto texty studenti seznámí se základními reáliemi Itálie. Cílem kurzu je zvládnutí jazyka na úrovni B2.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lekce 8: <i>Tempo libero e tecnologia</i>; podmínkové souvětí; konverzace: děláme odhady, hypotézy 2. Lekce 8: <i>Tempo libero e tecnologia</i>; podmínkové souvětí; konverzace: moderní technologie 3. Lekce 8: <i>Tempo libero e tecnologia</i>; zájmené částice <i>ci</i> a <i>ne</i>; text: <i>Scenziati e inventori italiani</i> 4. Lekce 9: <i>L'arte è di tutti</i>; trpný rod; konverzace: Co je umění? 5. Lekce 9: <i>L'arte è di tutti</i>; trpný rod se slovesem <i>andare</i>; konverzace: přísloví 6. Lekce 9: <i>L'arte è di tutti</i>; trpné <i>si</i>; text: <i>L'arte in Italia</i> 7. Lekce 10: <i>Paese che vai, problemi che trovi</i>; nepřímá řeč; konverzace: současné společenské problémy 8. Lekce 10: <i>Paese che vai, problemi che trovi</i>; nepřímá řeč; konverzace: muži a ženy – diskriminace a stereotypy 9. Lekce 10: <i>Paese che vai, problemi che trovi</i>; nepřímá řeč, text: <i>Aspetti e problemi dell'Italia moderna</i> 10. Lekce 11: <i>Che bello leggere</i>; gerundium, konverzace: četba 11. Lekce 11: <i>Che bello leggere</i>; participium, konverzace: horoskopy 12. Lekce 11: <i>Che bello leggere</i>; infinitiv; text: <i>La letteratura italiana in breve</i> 13. test 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Marin, T. a Magnelli, S. (2009). <i>Nuovo progetto italiano 2</i>. Roma: Edilingua.</p> <p>Doporučená literatura: Bahniková, A. et al. (2017). <i>Italština</i>. Praha: Leda. Katerinov, K. a Boriosi, M. C. (2014). <i>La lingua italiana per stranieri</i>. Perugia: Guerra.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunální politika v České republice			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	participace na seminářích ve formě prezentace ke zvolenému tématu, závěrečný písemný test			
Garant předmětu	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět komunální politika v České republice se zaměřuje především na obnovu české demokratické komunální politiky po roce 1989, přičemž je zohledněn historický vývoj české komunální samosprávy. V úvodní části kurzu je studentům přiblíženo teoretické vymezení lokální politiky a jsou seznámeni s charakteristikou hlavních typologií komunálního zřízení. Kurz se zabývá nejdůležitějšími aspekty, ovlivňujícími demokracii na místní úrovni v České republice, jakými jsou působení politických stran na místní úrovni, volby, volební chování a volební výsledky ve volbách do obecních zastupitelstev, vývoj a současná podoba lokálních politických elit, přičemž největší pozornost je věnována lokálním politickým elitám v Moravskoslezském kraji. Součástí kurzu bude i část věnovaná evropskému rozměru komunální politiky a nadnárodní reprezentaci obcí v evropském politickém prostoru.</p>				
Sylabus předmětu:				
<ol style="list-style-type: none">1. Teoretické vymezení lokální politiky.2. Historická tradice české komunální samosprávy do roku 19453. Společenskopolitické změny po druhé světové válce a česká komunální politika4. Reformy české komunální politiky po roce 19895. Instrukce komunální politiky6. Volby a volební systémy na lokální úrovni7. Teorie voleb druhého řádu a volební chování8. Lokální politické elity9. Venkovské obce jako politický prostor10. Místní referendum11. Komunální politika v Moravskoslezském kraji12. Reprezentace lokálních zájmů na evropské úrovni.13. Závěrečné shrnutí kurzu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
<p>Čmejrek, J. - Bubeníček a V. Čopík, J. (2010) <i>Demokracie v lokálním politickém prostoru</i>. Praha: Grada.</p> <p>Balík, S. - Gongala, P. - Gregor, K. (2015) <i>Dvacet let komunálních voleb v ČR</i>. Brno: CDK.</p> <p>Leon-Guerrero, A. (2018) <i>Social Problems: Community, Policy, and Social Action</i>. Thousand Oaks: SAGE.</p>				
Doporučená literatura:				
<p>Balík, S. (2009) <i>Komunální politika: obce, aktéři a cíle místní politiky</i>. Praha: Grada,</p> <p>Kotásková, S. K., Světlíková, D. (2018) <i>Communal Policy and the Role of Small Towns in Local Political System in Czech Republic</i>. 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM.</p> <p>Sztwiernia, R. - Kuděla, M. a kol. (2012) <i>Lokální politika v Moravskoslezském kraji</i>. Opava: Slezská univerzita v Opavě.</p> <p>Ryšavý, D. - Čermák, D. a kol. (2015) <i>Na / O Kraji. Kraje a jejich představitelé 2000-2013</i>. Praha: Slon.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunikační dovednosti			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na cvičeních, vypracování praktických úkolů a projektů v průběhu semestru, ústní test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jakub Horák Mgr. Lukáš Varga			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět komunikační dovednosti se věnuje významu komunikace v soudobém světě, a to jak v mezilidských vztazích, tak i v obchodě, marketingu, či prezentaci. Po absolvování předmětu bude student ovládat základní prvky mezilidské komunikace v rovině ústní, písemné a telefonní. Bude schopen pojmenovat socio-kulturní rozdíly několika hlavních světových regionů. Absolvent předmětu bude umět strukturovaně koncipovat monolog i dialog. Předmět je doprovázen interaktivními, praktickými ukázkami a cvičeními.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Význam komunikace v soudobém světě (prodej, reklama, sebeprezentace, mezilidské/obchodní vztahy). 2. Vývoj a historie komunikace (komunikace jako prostředek sdělování informací), ikony, indexy, symboly. 3. Typologie lidí a jejich komunikačních stylů. 4. Praktická cvičení: komunikační styly dle typologie lidí v praxi. 5. Verbální dovednosti (argumenty, námitky, ovlivňování, manipulace). 6. Naslouchání. 7. Praktická cvičení: Krokodýlí řeka / Let balonem. 8. Neverbální komunikace. 9. Komunikace ve stresových situacích. 10. Praktická cvičení: řešení krizových situací v komunikaci. 11. Mezikulturní komunikace. 12. Marketingová komunikace (techniky, komunikační prvky, negativní reklama). 13. Shrnutí látky celého semestru, prostor pro diskuzi, závěrečné hodnocení. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Vybíral, Z. (2009). <i>Psychologie komunikace</i>. Praha: Grada. Janoušek, J. (2015). <i>Psychologické základy verbální komunikace</i>. Praha: Grada.</p> <p>Doporučená literatura: Basu, A., and Faust, L. (2013). <i>Umění úspěšné komunikace: Jak správně naslouchat, řešit konflikty a mluvit s druhými lidmi</i>. Praha: Grada. Nový, I. and Schroll-Machl, S. (2015) <i>Interkulturní komunikace Češi a Němci</i>. Praha: Management Press. Sullivan, J. (2016). <i>Simply Said: Communicating Better at Work and Beyond</i>. New Jersey: Wiley.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kulturní management			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, zápočtový test a vypracování seminární práce – fiktivní umělecký projekt			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Petr Rotrekl			
Stručná anotace předmětu				
<p>Seminář Kulturní management poskytne studentům základní vhled do problémů kulturní praxe ve všech uměleckých odvětvích. Studenti získají přehled o komplexu dovedností a vědomostí potřebných pro roli manažera kultury s výrazným využitím zkušeností z konkrétních pořadatelských aktivit vyučujícího ve všech oblastech umění. Cílem semináře je využít získané poznatky při práci na vlastním fiktivním uměleckém projektu, který na závěr semináře představí a obhájí jeho možnou realizaci.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Co je to kultura? Definice kultury. Užší a širší chápání pojmu kultura. Aktivní a pasivní kulturní činnosti. Amatérské a profesionální umění.2. Kulturní politika, hlavní cíle a nástroje kulturní politiky. Kulturní politika na úrovni: obec, město, stát. Kulturní instituce.3. Kulturní politika Evropské unie. Kulturní politika ve světě. UNESCO a světové kulturní dědictví. Velké osobnosti kulturní politiky.4. Kulturní život města. Kulturní koncepce. Sociologický průzkum kulturních potřeb. Komerční a nekomerční umění a veřejná prospěšnost. Kulturní průmysl.5. Management kultury. Michael Kaiser – guru kulturního managementu a strategie plánování.6. Dramaturgie, role dramaturga a kreativního producenta v umění.7. Animace kultury a participativní metody v umění.8. Fundraising v kultuře. Financování kultury. Rozpočty kulturních festivalů a kulturních akcí. SWOT analýza.9. Propagace kultury. Marketing v kultuře. Marketingový mix.10. Komunikace v týmu. Práce s médii a veřejností.11. Ochrana duševního vlastnictví a základy smluvního práva.12. Kulturní a umělecké projekty – přípravné práce a praktická činnost studentů.13. Kulturní a umělecké projekty – přípravné práce a praktická činnost studentů.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura</p> <p>Smolíková, M. (2008). <i>Management umění</i>. Praha: Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze. (dostupné na: https://is.muni.cz/el/1421/jaro2009/MVK_06/um/managament.pdf)</p> <p>Dvořák, J. (2005). <i>Malý slovník managementu divadla</i>. Praha: Pražská scéna.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>Pernica, P. (2017). <i>Nový pohled na kulturu. Logistika kultury</i>. Praha: Academia.</p> <p>Siostrzonek, J. (2009). <i>Animace kultury (polské inspirace)</i>. Opava: Slezská univerzita v Opavě.</p> <p>Kaiser M. (2009). <i>Strategie plánování v umění</i>. Praha: Institut umění – Divadelní ústav.</p> <p>Cikánek, M. (2009). <i>Kulturní průmysly. Příležitost pro novou ekonomiku</i>. Praha: Institut umění – Divadelní ústav.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Lokalizace v překladu			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	vypracování závěrečného projektu a jeho prezentace			
Garant předmětu	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je rozvíjet znalost anglické odborné terminologie v oblasti odborného překladu, podnikání, služeb a firemní dokumentace. Studenti se seznámí s problematikou odborného překladu, lokalizace a kulturní adaptace, tedy přizpůsobení produktu, dokumentu nebo služby cílovým uživatelům. Po absolvování semináře budou studenti schopni výše uvedené skutečnosti správně využívat v anglickém i českém jazyce.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Představení problematiky2. Co je to lokalizace: Globalizace, internacionalizace, lokalizace.3. Překlad a lokalizace: Procesy a trendy4. Lokalizace a teorie překladu5. Zadání překladatelského projektu6. Lokalizace a ekvivalence7. Lokalizace a styl8. Lokalizace a služby 19. Lokalizace a služby 210. Lokalizace produktů 111. Lokalizace produktů 212. Lokalizace a firemní dokumenty a prezentace13. Prezentace závěrečného projektu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Esselink, B. (2000). <i>Practical Guide to Localization</i>. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</p> <p>Pym, A. (2004). <i>The Moving Text: Localization, Translation, and Distribution</i>. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</p>				
<p>Doporučená literatura:</p> <p>Dunne, K. J., ed. (2006). <i>Perspectives on Localization</i>. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</p> <p>Munday, J. (2016). <i>Introducing Translation Studies: Theories and Applications</i>. 4th ed. London and New York: Routledge.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Nácvik anglické výslovnosti			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky		cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na cvičeních, písemná a ústní zkouška			
Garant předmětu	Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Mgr. Gabriela Entlová, Ph.D. (50%) Mgr. Marie Machničová (50%)			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem kurzu je získání schopnosti správné výslovnosti anglických hlásek. Tento předmět je koncipován tak, aby si student prakticky procvičil a zafixoval teoretické poznatky získané v předmětu Anglická fonetika. Bude kladen důraz na praktickou fonetiku a na korektivní opatření v případě špatné výslovnosti anglických hlásek, na vázání, slovní a větný důraz a také na nácvik plynulé mluvené angličtiny.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. English words commonly mispronounced by Czech speakers of English – identification, correction, practice.2. Identification of the articulators, practising English short vowels, their pronunciation and transcription.3. English long vowels, diphthongs and triphthongs, their pronunciation and transcription.4. English plosives.5. Problematic areas of pronunciation, the list of English problematic words for Czech speakers of English.6. Fricatives and affricates, their pronunciation and transcription, concentrating on problematic dental fricatives.7. Practising nasals, laterals and approximants, their pronunciation and transcription.8. Syllable identification, weak vowel ‘schwa’, pronunciation and transcription of strong and weak syllables.9. Stress in simple and complex words, practising differences in word stress in word-class pairs.10. Weak forms in words, phrases and sentences.11. Aspects of connected speech, listening to a speech and a song, singing along, lip-syncing.12. Revision and transcription of commonly mispronounced words, revision of pronunciation and transcription of English vowels and consonants. Dialogues and monologues – practising intonation in different situations.13. Weak forms, connected speech and intonation.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Roach, P. (2009) <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i>. 4th ed. Cambridge: CUP.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Büring, D. (2016). <i>Intonation and Meaning</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Wells, J. C. (2008). <i>Longman Pronunciation Dictionary</i>. 3rd ed. Pearson: Longman.</p> <p>Internetové zdroje:</p> <p>BBC Learning pronunciation course - http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation</p> <p>BBC English Youtube channel - https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Nácvik psaní			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, vypracování zadaných písemných úkolů			
Garant předmětu	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematické rozvíjení dovedností v psaní různých útvarů v anglickém jazyce, jako jsou např. esej, anotace, recenze apod. Jsou v něm probrány základní dovednosti spojené s písemným projevem, stejně jako specifika anglicky psaných odborných textů. Cílem je mimo jiné naučit studenty zvládnout práci s rozsáhlejšími soubory informací a tvůrčím a korektním způsobem je také zpracovávat právě v písemném projevu. Pozornost je dále věnována revizi textu a prezentaci výsledků výzkumu.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Funkční styly v psaném projevu, konvence formálního stylu.2. Korektní užívání zdrojů.3. Kritické myšlení, čtení a psaní.4. Typy textů (esej, argumentační esej, literární esej, prezentace, bakalářská a diplomová práce).5. Argumentační esej: struktura, argumentace, publikum.6. Revize, úpravy a korektury.7. Hodnocení prvního písemného úkolu.8. Recenze.9. Jak logicky vystavět text (odstavec, tzv. topic sentence, struktura odstavce; koheze a koherence, spojovací výrazy a fráze).10. Jak organizovat text (konzistentní přístup k textu, čemu dalšímu věnovat pozornost při psaní).11. Citační normy.12. Prezentace výsledků výzkumu, obhajoba závěrečné práce.13. Společné zhodnocení zadaných úkolů.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Bailey, S. (2017). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. 5th ed. Oxon: Routledge.</p> <p>de Chazal, E. and McCarter, S. (2012). <i>Oxford EAP: A Course in English for Academic Purposes</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Osmond, A. (2015). <i>Academic Writing and Grammar for Students (SAGE Study Skills Series)</i>. 2nd ed. London: SAGE Publications Ltd.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina I			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro začátečníky. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost německé gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 1–4 učebnice <i>Motive A1</i>.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennenlernen, Einstufungstest 2. Sich begrüßen, sich vorstellen, buchstabieren 3. Sich vorstellen, telefonieren 4. Uhrzeit, Tageszeit, Tag angeben 5. Über Familie sprechen 6. Über die Freizeit sprechen 7. Tauschen und einkaufen 8. Über Preise sprechen 9. Etwas bewerten 10. Den Tagesablauf beschreiben, odborný text a odborná terminologie 11. Über Vorlieben sprechen, odborný text a odborná terminologie 12. Über Stimmungen und Gefühle sprechen, odborný text a odborná terminologie 13. Zusammenfassung und Evaluation, odborný text a odborná terminologie 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2015). <i>Motive A1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2015). <i>Motive A1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2017). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2018). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Schlüter, S. (2015). <i>Menschen A1. Berufstrainer</i>. München: Hueber.</p> <p>Voltrová, M. (2009). <i>Přehledná německá gramatika</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Voltrová, M. (2011). <i>Cvičebnice německé gramatiky</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Hueber Motive Kompakturz DaF – https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro začátečníky. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost německé gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Důraz bude kladen na mluvení a poslech. Hodiny budou založeny na lekcích 5–8 učebnice <i>Motive A1</i>.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sagen, wo etwas ist, Weg erklären2. In der Wohnung, Möbel3. Gesundheitliche Probleme beschreiben4. Termine ausmachen5. Vorschläge machen6. Tattoos, Farben, odborný text a odborná terminologie7. Verkehrsmittel, Reisevorbereitungen besprechen, odborný text a odborná terminologie8. Reiserouten beschreiben, Zimmer reservieren, odborný text a odborná terminologie9. Zug- und Flugverbindungen, odborný text a odborná terminologie10. Über Wetter sprechen, odborný text a odborná terminologie11. Freizeitverhalten, odborný text a odborná terminologie12. Geschenke, Gegenstände beschreiben, odborný text a odborná terminologie13. Zusammenfassung und Evaluation				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2015). <i>Motive A1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2015). <i>Motive A1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2017). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2018). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p>				
<p>Doporučená literatura:</p> <p>Schlüter, S. (2015). <i>Menschen A1. Berufstrainer</i>. München: Hueber.</p> <p>Voltrová, M. (2009). <i>Přehledná německá gramatika</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Voltrová, M. (2011). <i>Cvičebnice německé gramatiky</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Hueber Motive Kompakturz DaF – https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina 3			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro mírně pokročilé. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost německé gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 1–4 učebnice <i>Motive A2</i>.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">Über Kommunikationstechnik sprechenNachrichten auf der Mailbox, odborný text a odborná terminologieCybermobbing besprechen, odborný text a odborná terminologieModetrends, odborný text a odborná terminologieKleidung einkaufen, odborný text a odborná terminologieEin Einkaufsgespräch führen, odborný text a odborná terminologieIm Zoo, odborný text a odborná terminologieTiere im Büro, odborný text a odborná terminologieÜber Wetter sprechen, odborný text a odborná terminologieUrlaubsplanung, odborný text a odborná terminologieIm Restaurant, odborný text a odborná terminologieEtwas suchen, odborný text a odborná terminologieZusammenfassung und Evaluation				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2015). <i>Motive A2. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2015). <i>Motive A2. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2017). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2018). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p>				
<p>Doporučená literatura:</p> <p>Schlüter, S. (2015). <i>Menschen A1. Berufstrainer</i>. München: Hueber.</p> <p>Voltrová, M. (2009). <i>Přehledná německá gramatika</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Voltrová, M. (2011). <i>Cvičebnice německé gramatiky</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Hueber Motive Kompakturz DaF – https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina 4			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚČJ			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro mírně pokročilé. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost německé gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 5–8 učebnice <i>Motive A2</i>.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nachteile und Vorteile der Berufe, odborný text a odborná terminologie (alte Berufe) 2. Ratschläge geben, odborný text a odborná terminologie, (alte Berufe) 3. Über eigenen Beruf sprechen, odborný text a odborná terminologie, (alte Berufe) 4. Über Alltagstätigkeiten sprechen, odborný text a odborná terminologie 5. Reisepräferenzen, odborný text a odborná terminologie (wie die Kaiser reisen) 6. Reiseplanung, odborný text a odborná terminologie (wie die Kaiser reisen) 7. Unterkunft im Hotel, odborný text a odborná terminologie (wie die Kaiser reisen) 8. Popkultur besprechen, odborný text a odborná terminologie (alte Kultur) 9. Über Interesse sprechen, odborný text a odborná terminologie (alte Kultur) 10. Verabredung machen, odborný text a odborná terminologie (Kommunikation ohne Technik) 11. Straßenverkehr, odborný text a odborná terminologie (Straßenverkehr früher) 12. Gesprächen in der Apotheke, odborný text a odborná terminologie 13. Zusammenfassung und Evaluation 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2015). <i>Motive A2. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2015). <i>Motive A2. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2017). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2018). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Schlüter, S. (2015). <i>Menschen A1. Berufstrainer</i>. München: Hueber.</p> <p>Voltrová, M. (2009). <i>Přehledná německá gramatika</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Voltrová, M. (2011). <i>Cvičebnice německé gramatiky</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Hueber Motive Kompakturz DaF – https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina 5			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚČJ			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro středně pokročilé. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost německé gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 1–4 učebnice <i>Motive B1</i>.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Über Arbeitsabläufe sprechen, 2. Technische Erfindungen, odborný text a odborná terminologie 3. Über Straftaten sprechen, odborný text a odborná terminologie 4. Lebensstile vergleichen, odborný text a odborná terminologie 5. Probleme mit der Bank lösen, odborný text a odborná terminologie 6. Geld und Bankgeschäfte, odborný text a odborná terminologie 7. Historische Erfahrungen, Berliner Mauer, odborný text a odborná terminologie 8. Die Zukunft vorhersagen, odborný text a odborná terminologie 9. Vorsätze, Versprechen, odborný text a odborná terminologie 10. Vermutungen und Warnungen, odborný text a odborná terminologie 11. Über eigene Fehler sprechen, odborný text a odborná terminologie 12. Bewerbung, odborný text a odborná terminologie 13. Zusammenfassung und Evaluation 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2016). <i>Motive B1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2016). <i>Motive B1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2017). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2018). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Schlüter, S. (2015). <i>Menschen A1. Berufstrainer</i>. München: Hueber.</p> <p>Voltrová, M. (2009). <i>Přehledná německá gramatika</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Voltrová, M. (2011). <i>Cvičebnice německé gramatiky</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Hueber Motive Kompakturz DaF – https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina 6			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro středně pokročilé. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost německé gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 5–8 učebnice <i>Motive B1</i>.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eine Betriebsvereinbarung verstehen,2. Ein Protokoll verstehen, odborný text a odborná terminologie3. An einer Besprechung teilnehmen, odborný text a odborná terminologie4. Ein Protokoll verfassen, odborný text a odborná terminologie5. Anweisungen geben und darauf reagieren, odborný text a odborná terminologie6. Eine Bedienungsanleitung verstehen, odborný text a odborná terminologie7. Werbeaussagen eines Unternehmens verstehen, odborný text a odborná terminologie8. Arbeitsverhältnisse verstehen, odborný text a odborná terminologie9. Kunden beraten, odborný text a odborná terminologie10. Eine Anfrage verstehen und Angebot machen, odborný text a odborná terminologie11. Über Entwicklungen sprechen, odborný text a odborná terminologie12. Über Transportwege und Lieferungen sprechen, odborný text a odborná terminologie13. Zusammenfassung und Evaluation				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2016). <i>Motive B1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Krenn, W. a Puchta, H. (2016). <i>Motive B1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2017). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Müller, A. a Schlüter, S. (2018). <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Schlüter, S. (2015). <i>Menschen A1. Berufstrainer</i>. München: Hueber.</p> <p>Voltrová, M. (2009). <i>Přehledná německá gramatika</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Voltrová, M. (2011). <i>Cvičebnice německé gramatiky</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Hueber Motive Kompakturz DaF – https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obchodní komunikace			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast ve cvičeních, vypracování praktických úkolů a projektů v průběhu semestru, závěrečná ústní zkouška			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jakub Horák (40%) Mgr. et Mgr. Ivana Smolková Šubová (30%) Mgr. Lukáš Varga (30%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět obchodní komunikace se zaměřuje na specifika komunikace v oblasti prodeje, marketingu, služeb zákazníkům, a také na vnitrofiremní komunikaci v dnešním multikulturním světě. Po absolvování předmětu bude student znát základní standardy v oblasti komunikační etikety, přímé, telefonní, a písemné komunikace. Bude schopen pojmenovat socio-kulturní rozdíly několika hlavních světových regionů, v rámci obchodní komunikace. Součástí osvojených znalostí bude komunikace v rámci pracoviště, s nadřízeným, případně způsoby, jak se správně vyrovnat se stresem, či problematickým klientem. Studenti se naučí argumentovat, ovlivňovat, obhajovat vlastní názory, a to v různých komunikačních situacích a podmínkách.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky: specifika obchodní komunikace; oblast použití; vývoj obchodní komunikace (včera a dnes). 2. Etiketa v obchodní komunikaci – způsoby, dress-code, sebe prezentace, předsudky. 3. Přímá komunikace – non-verbální komunikace. 4. Komunikace po telefonu – představování, úvod, struktura hovoru, nastavení očekávání, ukončení hovoru. 5. Komunikace po telefonu 2 – nespokojený zákazník; čelení námitkám; jak podpořit a obhájit svůj názor. 6. Vyjednávání – vnitřní/vnější – argumentace, ovlivňování, manipulace. 7. Komunikace po telefonu v praxi - (role play cvičení ve dvojicích, řešící předem dané situace). 8. Emailová komunikace – obchodní korespondence, etiketa, typologie emailů, komunikační styly. 9. Emailová komunikace v praxi - (role play cvičení ve dvojicích, řešící předem dané situace). 10. Služební cesty a oficiální návštěvy (chování, hranice a meze, socio-kulturní rozdíly). 11. Vnitropodniková komunikace – jak vést schůzky, zpětná vazba, týmový meeting, 1-2-1 meeting. 12. Socio-kulturní rozdíly v obchodní komunikaci – Evropský region, USA, Asie. 13. Shrnutí látky celého semestru, diskuze, otázky a odpovědi. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Khelerová, V. (2006). <i>Komunikační a obchodní dovednosti manažera</i>. Praha: Grada.</p> <p>Doporučená literatura: Dean, S. (2008). <i>Obchodní komunikace v angličtině</i>. Praha: Grada. Farrell, C. a Lindsley, M. (2008). <i>Professional English in Use Management</i>. Cambridge: CUP. Hering, A. (2010). <i>Geschäftskommunikation – Besser Telefonieren: Deutsch als Fremdsprache</i>. Hueber Verlag. Werben, J. a Wörner, A. (2010). <i>Bürokommunikation Deutsch: Sicher formulieren in Briefen, E-Mails und am Telefon</i>. Stuttgart: PONS. Carnegie, D. (2012). <i>Jak získávat přátele a působit na lidi</i>. Brno: Beta Dobrovský.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obchodní angličtina			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Vypracovávání seminární práce, prezentace. Povinná účast na seminářích min. 75 %.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Diana Adamová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je zaměřen na praktické zvládnutí dovedností v rámci obchodní angličtiny se zaměřením na formální znalosti a jazykové dovednosti. Cílem je seznámit se s fungováním společnosti a získat znalosti z oblasti podnikové komunikace. Důraz se klade na pečlivost, správnou formu, jazykovou přijatelnost a věcnou správnost.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Business Organizations and Company Structures 2. Business Etiquette 3. Recruitment 4. Writing CV and Letter of Application 5. Job Interviews 6. Money Matters 7. Correspondence 8. Telephoning 9. Giving a Successful Presentation 10. Meetings 11. Negotiations 12. Production and Advertising 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Allison, J., P. Emmerson and A. Meehan. (2013). <i>The business 2.0: B1+ intermediate</i>. Oxford: Macmillan.</p> <p>Mascul, B. (2005). <i>Business vocabulary in use: intermediate</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Badger, I. (2003). <i>Everyday business English</i>. Harlow: Longman.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe I			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	160	hod.	160	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	odevzdání zprávy o průběhu odborné praxe, potvrzení o absolvování praxe kladné hodnocení odborné praxe			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Vyučující zodpovídá za formální zabezpečení praxe, tj. organizaci, administrativní zajištění a komunikaci s poskytovateli praxe, uděluje zápočet.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem odborné praxe je získání praktických dovedností, aplikace teoretických poznatků v praxi za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a případně také získání podkladů pro zpracování bakalářské práce v přímé vazbě na studijní program. Odborná praxe je realizována u společností buď na základě individuálního výběru studentů, nebo probíhá u subjektů, se kterými má FPF smlouvu o zajištění odborné praxe. Studenti budou vykonávat praxi na pozicích, kde budou moci mimo jiné využít své jazykové znalosti a získat představu o chodu jednotlivých součástí dané instituce nebo firmy. Bude se jednat o činnosti jako je například příprava programu pro zahraniční partnery, tvorba návrhu přeshraniční spolupráce, překlady obchodní a úřední korespondence a jiných materiálů, provádění v cizím jazyce, tlumočení delegací, tvorba prezentací, příprava na přijímací pohovor, nácvik týmové práce a komunikace ve skupině. Konkrétní náplň praxe se liší dle zaměření jednotlivých institucí, ve kterých je vykonávána.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Studijní literatura bude specifikována vyučujícím v závislosti na zvolené firmě/instituci a pracovní pozici, kterou bude student vykonávat, např. Organizační řád, Provozní řád, Pracovní knihy jednotlivých pracovišť (manuály) a další interní předpisy a firemní dokumentace.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe 2			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	160	hod.	160	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	odevzdání zprávy o průběhu odborné praxe, potvrzení o absolvování praxe kladné hodnocení odborné praxe			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Vyučující zodpovídá za formální zabezpečení praxe, tj. organizaci, administrativní zajištění a komunikaci s poskytovateli praxe, uděluje zápočet.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem odborné praxe je získání praktických dovedností, aplikace teoretických poznatků v praxi za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a případně také získání podkladů pro zpracování bakalářské práce v přímé vazbě na studijní program. Odborná praxe je realizována u společností buď na základě individuálního výběru studentů, nebo probíhá u subjektů, se kterými má FPF smlouvu o zajištění odborné praxe. Studenti budou vykonávat praxi na pozicích, kde budou moci mimo jiné využít své jazykové znalosti a získat představu o chodu jednotlivých součástí dané instituce nebo firmy. Bude se jednat o činnosti jako je například příprava programu pro zahraniční partnery, tvorba návrhu přeshraniční spolupráce, překlady obchodní a úřední korespondence a jiných materiálů, provádění v cizím jazyce, tlumočení delegací, tvorba prezentací, příprava na přijímací pohovor, nácvik týmové práce a komunikace ve skupině. Konkrétní náplň praxe se liší dle zaměření jednotlivých institucí, ve kterých je vykonávána.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Studijní literatura bude specifikována vyučujícím v závislosti na zvolené firmě/instituci a pracovní pozici, kterou bude student vykonávat, např. Organizační řád, Provozní řád, Pracovní knihy jednotlivých pracovišť (manuály) a další interní předpisy a firemní dokumentace.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe 3			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	160	hod.	160	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	odevzdání zprávy o průběhu odborné praxe, potvrzení o absolvování praxe kladné hodnocení odborné praxe			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Vyučující zodpovídá za formální zabezpečení praxe, tj. organizaci, administrativní zajištění a komunikaci s poskytovateli praxe, uděluje zápočet.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem odborné praxe je získání praktických dovedností, aplikace teoretických poznatků v praxi za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a případně také získání podkladů pro zpracování bakalářské práce v přímé vazbě na studijní program. Odborná praxe je realizována u společností buď na základě individuálního výběru studentů, nebo probíhá u subjektů, se kterými má FPF smlouvu o zajištění odborné praxe. Studenti budou vykonávat praxi na pozicích, kde budou moci mimo jiné využít své jazykové znalosti a získat představu o chodu jednotlivých součástí dané instituce nebo firmy. Bude se jednat o činnosti jako je například příprava programu pro zahraniční partnery, tvorba návrhu přeshraniční spolupráce, překlady obchodní a úřední korespondence a jiných materiálů, provádění v cizím jazyce, tlumočení delegací, tvorba prezentací, příprava na přijímací pohovor, nácvik týmové práce a komunikace ve skupině. Konkrétní náplň praxe se liší dle zaměření jednotlivých institucí, ve kterých je vykonávána.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Studijní literatura bude specifikována vyučujícím v závislosti na zvolené firmě/instituci a pracovní pozici, kterou bude student vykonávat, např. Organizační řád, Provozní řád, Pracovní knihy jednotlivých pracovišť (manuály) a další interní předpisy a firemní dokumentace.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praktická cvičení 1			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	52c	hod.	52	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na cvičeních, písemná a ústní zkouška			
Garant předmětu	PhDr. Diana Adamová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	PhDr. Diana Adamová, Ph.D. (50%) lektor (50%)			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro středně pokročilé mluvčí angličtiny (úroveň B2 Společného evropského referenčního rámce). Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 1–4 učebnice <i>First Result</i>.</p>				
Sylabus předmětu:				
<div><div>1. Unit 1: Lead in. Reading: multiple choice. Vocabulary: describing personality.</div><div>2. Unit 1: Grammar: talking about the future. Listening: multiple choice. Speaking.</div><div>3. Unit 1: Use of English: key word transformation. Vocabulary: using a dictionary. Writing: an informal letter.</div><div>4. Unit 2: Lead in. Reading: multiple matching. Vocabulary: natural landscapes.</div><div>5. Unit 2: Grammar: verb patterns. Listening: sentence completion. Speaking.</div><div>6. Unit 2: Use of English: open cloze. Vocabulary: collective nouns. Writing: a formal email.</div><div>7. Unit 3: Lead in. Reading: gapped text. Vocabulary: extreme adjectives.</div><div>8. Unit 3: Grammar: past tenses. Listening: multiple choice. Speaking.</div><div>9. Unit 3: Use of English: multiple-choice cloze. Vocabulary: phrasal verbs with <i>put</i>. Writing: a story.</div><div>10. Unit 4: Lead in. Reading: gapped text. Vocabulary: films.</div><div>11. Unit 4: Grammar: simple and continuous tenses. Listening: multiple choice. Speaking.</div><div>12. Unit 4: Use of English: open cloze. Vocabulary: phrasal verbs with <i>take</i>. Writing: a review.</div><div>13. Revise and check 1–4.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Davies, P. and Falla, T. (2015). <i>Cambridge English First Result: Student's Book</i> . Oxford: OUP.				
Davies, P. and Falla, T. (2014). <i>Cambridge English First Result: Workbook</i> . Oxford: OUP.				
Doporučená literatura:				
Eastwood, J. (2008). <i>Oxford Practice Grammar Intermediate</i> . Oxford: OUP				
Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use Intermediate</i> . 4th ed. Cambridge: CUP.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praktická cvičení 2			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	52c	hod.	52	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na cvičeních, písemná a ústní zkouška			
Garant předmětu	Mgr. Radek Glabazňa, M.A., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Mgr. Radek Glabazňa, M.A., Ph.D. Mgr. Marie Machničová			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro středně pokročilé mluvčí angličtiny (úroveň B2 Společného evropského referenčního rámce). Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 5–8 učebnice <i>First Result</i>.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">Unit 5: Lead in. Reading: multiple matching. Vocabulary: verbs connected with speech.Unit 5: Grammar: reported speech. Listening: multiple choice. Speaking.Unit 5: Use of English: word formation. Vocabulary: idioms connected with speech. Writing: an essay.Unit 6: Lead in. Reading: multiple choice. Vocabulary: travel.Unit 6: Grammar: modal verbs for advice, ability, prohibition and obligation. Listening: multiple choice. Speaking.Unit 6: Use of English: key word transformations. Vocabulary: idioms with <i>come</i> and <i>go</i>. Writing: an informal e-mail.Unit 7: Lead in. Reading: multiple matching. Vocabulary: the verb <i>get</i>.Unit 7: Grammar: passives. Listening: multiple matching. Speaking.Unit 7: Use of English: multiple-choice cloze. Vocabulary: phrasal verbs. Writing: an informal e-mail.Unit 8: Lead in. Reading: gapped text. Vocabulary: food.Unit 8: Grammar: speculating about the present and past. Listening: multiple matching. Speaking.Unit 8: Use of English: word formation. Vocabulary: word pairs. Writing: a report.Revise and check 5–8.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Davies, P. and Falla, T. (2015). <i>Cambridge English First Result: Student's Book</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Davies, P. and Falla, T. (2014). <i>Cambridge English First Result: Workbook</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Eeastwood, J. (2008). <i>Oxford Practice Grammar Intermediate</i>. Oxford: OUP</p> <p>Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use Intermediate</i>. 4th ed. Cambridge: CUP.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praktická cvičení 3			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na cvičeních, písemná a ústní zkouška			
Garant předmětu	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D. lektor			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro středně pokročilé mluvčí angličtiny (úroveň B2 Společného evropského referenčního rámce). Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 9–12 učebnice <i>First Result</i>.</p>				
Sylabus předmětu:				
<div>1. Unit 9: Lead in. Reading: multiple choice. Vocabulary: compound adjectives.</div> <div>2. Unit 9: Grammar: relative clauses. Listening: sentence completion. Speaking.</div> <div>3. Unit 9: Use of English: key word transformations. Vocabulary: body idioms. Writing: a letter.</div> <div>4. Unit 10: Lead in. Reading: gapped text. Vocabulary: mental activities.</div> <div>5. Unit 10: Grammar: comparatives and superlatives. Listening: multiple matching. Speaking.</div> <div>6. Unit 10: Use of English: word formation. Vocabulary: expressions with <i>mind</i>. Writing: a letter.</div> <div>7. Unit 11: Lead in. Reading: multiple choice. Vocabulary: gadgets and their parts.</div> <div>8. Unit 11: Grammar: conditionals. Listening: multiple choice. Speaking.</div> <div>9. Unit 11: Use of English: open cloze. Vocabulary: compound nouns. Writing: a letter of complaint.</div> <div>10. Unit 12: Lead in. Reading: multiple matching. Vocabulary: achievement and success.</div> <div>11. Unit 12: Grammar: causative verbs (<i>have, make, let, get</i>). Listening: sentence completion. Speaking.</div> <div>12. Unit 12: Use of English: multiple-choice cloze. Vocabulary: compound adjectives. Writing: an article.</div> <div>13. Revise and check 9–12.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Davies, P. and Falla, T. (2015). <i>Cambridge English First Result: Student's Book</i> . Oxford: OUP.				
Davies, P. and Falla, T. (2014). <i>Cambridge English First Result: Workbook</i> . Oxford: OUP.				
Doporučená literatura:				
Eastwood, J. (2008). <i>Oxford Practice Grammar Intermediate</i> . Oxford: OUP				
Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use Intermediate</i> . 4th ed. Cambridge: CUP.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praktická cvičení 4			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na cvičeních, písemná a ústní zkouška			
Garant předmětu	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D. (50%) Mgr. Marie Machničová, Ph.D. (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro pokročilé mluvčí angličtiny (úroveň C1 Společného evropského referenčního rámce). Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 1–4 učebnice <i>Advanced Result</i>.</p>				
Sylabus předmětu:				
<div><div>1. Unit 1: Lead in. Reading: multiple choice. Vocabulary: character adjectives.</div><div>2. Unit 1: Grammar: review of tenses. Listening: multiple matching. Speaking.</div><div>3. Unit 1: Use of English: word formation. Vocabulary: Expressions with <i>luck</i>. Writing: a formal letter or email.</div><div>4. Unit 2: Lead in: Reading: gapped text. Vocabulary: easily confused words (1).</div><div>5. Unit 2: Grammar: gerunds and infinitives, relative clauses. Listening: multiple choice. Speaking.</div><div>6. Unit 2: Use of English: open cloze, key word formation. Writing: a proposal.</div><div>7. Unit 3: Lead in. Reading: cross-text multiple matching. Vocabulary: Phrasal verbs with <i>up</i> and <i>down</i>.</div><div>8. Unit 3: Grammar: future forms. Listening: multiple choice. Speaking.</div><div>9. Unit 3: Use of English: multiple-choice cloze. Vocabulary: expressions connected with age. Writing: an essay.</div><div>10. Unit 4: Lead in. Reading: gapped text. Vocabulary: Expressions with animals.</div><div>11. Unit 4: Grammar: past tenses. Listening: sentence completion. Speaking.</div><div>12. Unit 4: Use of English: open cloze. Writing: A report.</div><div>13. Revise and check 1–4.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Davies. P. and Falla, T. (2015). <i>Cambridge English Advanced Result. Student's Book</i> . Oxford: OUP. Stephens, M. and Gude, C. (2014). <i>Cambridge English Advanced Result. Workbook</i> . Oxford: OUP.				
Doporučená literatura: Hewings, M. (2013). <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: CUP. Yulle, G. (2008). <i>Oxford Practice Grammar Advanced</i> . Oxford: OUP.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praktická cvičení 5			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na cvičeních, písemná a ústní zkouška			
Garant předmětu	PhDr. Diana Adamová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	PhDr. Diana Adamová, Ph.D. lektor			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro pokročilé mluvčí angličtiny (úroveň C1 Společného evropského referenčního rámce). Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 5–8 učebnice <i>Advanced Result</i>.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">Unit 5: Lead In. Reading: multiple choice. Vocabulary: health and fitness.Unit 5: Grammar: direct and indirect speech. Listening: multiple choice. Speaking.Unit 5: Use of English: word formation. Vocabulary: word formation (1). Writing: an essay.Unit 6: Lead in. Reading: multiple matching. Vocabulary: verbs of moving and looking.Unit 6: Grammar: modals. Listening: multiple matching. Speaking.Unit 6: Use of English: multiple-choice cloze, key word transformation. Vocabulary: Expressions with <i>right</i> and <i>left</i>. Writing: A review.Unit 7: Lead in. Reading: cross-text multiple matching. Vocabulary: phrasal verbs with <i>off</i> and <i>in</i>.Unit 7: Grammar: reduced clauses. Listening: sentence completion. Speaking.Unit 7: Use of English: word formation. Vocabulary: word formation (2). Writing: a proposal.Unit 8: Lead in. Reading: multiple choice. Vocabulary: big issues.Unit 8: Grammar: conditionals. Listening: multiple choice. Speaking.Unit 8: Use of English: multiple choice cloze. Vocabulary: Expressions with <i>end</i>. Writing: an informal letter or email.Revise and check 5–8.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Davies, P. and Falla, T. (2015). <i>Cambridge English Advanced Result. Student's Book</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Stephens, M. and Gude, C. (2014). <i>Cambridge English Advanced Result. Workbook</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Hewings, M. (2013). <i>Advanced Grammar in Use</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Yulle, G. (2008). <i>Oxford Practice Grammar Advanced</i>. Oxford: OUP.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praktická cvičení 6			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na cvičeních, písemná a ústní zkouška			
Garant předmětu	PhDr. Diana Adamová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	PhDr. Diana Adamová, Ph.D. lektor			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro pokročilé mluvčí angličtiny (úroveň C1 Společného evropského referenčního rámce). Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 9–12 učebnice <i>Advanced Result</i>.</p>				
Sylabus předmětu:				
<div><div>1. Unit 9: Lead in. Reading: multiple matching. Vocabulary: crime and punishment.</div><div>2. Unit 9: Grammar: passives. Listening: multiple choice. Speaking.</div><div>3. Unit 9: Use of English: open cloze. Vocabulary: phrasal verbs with <i>out</i> and <i>over</i>. Writing: an essay.</div><div>4. Unit 10: Lead in. Reading: gapped text. Vocabulary: expressions with <i>business</i>, and words connected with shopping.</div><div>5. Unit 10: Grammar: mixed conditionals and wishes. Listening: multiple choice. Speaking.</div><div>6. Unit 10: Use of English: word formation. Vocabulary: easily confused words (2). Writing: a report.</div><div>7. Unit 11: Lead in. Reading: cross-text multiple matching. Vocabulary: art and entertainment.</div><div>8. Unit 11: Grammar: comparatives and superlatives. Listening: sentence completion. Speaking.</div><div>9. Unit 11: Use of English: open cloze, key word transformation. Vocabulary: three-part phrasal verbs. Writing: a review.</div><div>10. Unit 12: Lead in. Reading: multiple matching. Vocabulary: Expressions with <i>earth</i>, <i>world</i> and <i>ground</i>.</div><div>11. Unit 12: Grammar: emphasis. Listening: multiple matching. Speaking.</div><div>12. Unit 12: Use of English: multiple-choice cloze. Vocabulary: adverbs and their meanings. Writing: an essay.</div><div>13. Revise and check 9–12.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Davies, P. and Falla, T. (2015). <i>Cambridge English Advanced Result. Student's Book</i> . Oxford: OUP.				
Stephens, M. and Gude, C. (2014). <i>Cambridge English Advanced Result. Workbook</i> . Oxford: OUP.				
Doporučená literatura:				
Hewings, M. (2013). <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: CUP.				
Yulle, G. (2008). <i>Oxford Practice Grammar Advanced</i> . Oxford: OUP.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Prezentační dovednosti 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	realizace dvou prezentací na zadané téma (v českém jazyce), písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Prezentační dovednosti 1 jsou koncipovány jako nezbytný základ pro úspěšné prezentování v oblastech obchodu, sebeprezentace, marketingu aj. Struktura předmětu se skládá z fáze teoretické, analytické a praktické. Nechybí ani základní představení a práce s aplikacemi pro vytvoření multimediálních prezentací. Po absolvování předmětu bude student schopen připravit, strukturovat a prezentovat témata, s přihlédnutím ke specifikům publika, jeho očekáváním a svým vlastním cílům. Naučí se využívat nejrůznějších prezentačních technik a metod. Zvládne podstatu neverbální komunikace a práce s publikem, prostorem, časem a multimediálními prezentacemi.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základy prezentační teorie: stručná historie veřejné komunikace (rétorika), cíle a základní pilíře veřejné prezentace. 2. Jazyk a řeč těla. 3. Persvazivní funkce prezentace: jak zaujmout a přesvědčit publikum – „storytelling jako forma prezentace“. 4. Analýza reálných prezentací a projevů (M. L. King). 5. Analýza reálných prezentací a projevů (Barack Obama, Steve Jobs). 6. Struktura prezentace: úvod, tělo, shrnutí a závěr, otázky a námítky. 7. Práce s prostorem a časem, publikum, skupinová dynamika. <p>Úkol 1: Vytvoření krátké prezentace na dané/libovolně zvolené téma, bez použití AV techniky/software a se zaměřením na sdělení a osobní projev.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Prezentace tématu + zpětná vazba. 9. Prezentace tématu + zpětná vazba. 10. Prezentační technologie a software: MS PowerPoint, MS Sway, Prezi. 11. Vzhled a formátování prezentace: grafická úprava, písmo a typografie, barvy, vizuální materiály. <p>Úkol 2: Vytvoření prezentace ve zvoleném software a na dané téma, při respektování probraných zásad vzhledu a formátování; práce s informacemi a daty.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Představení audio-vizuální prezentace daného tématu + zpětná vazba. 13. Představení audio-vizuální prezentace daného tématu + zpětná vazba. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Flume, P. (2008). <i>Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem</i>. Praha: Grada.</p> <p>Gallo, C. (2016). <i>Mluv jako TED</i>. Praha: Albatros Media.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Kabrátek, A. a Lošťáková, O. (2010). <i>Obchodní a manažerská prezentace</i>. Praha: Grada.</p> <p>Gallo, C. (2012). <i>Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse</i>. Praha: Grada.</p> <p>Anderson, C. (2016). <i>Přednášejte jako na TEDu</i>. Brno: Jan Melvil Publishing.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Prezentační dovednosti 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Prezentační dovednosti 1			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na cvičeních, prezentace na zadané téma (v anglickém jazyce)			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cvičení se zaměří na upevnění a další rozvoj znalostí a dovedností získaných absolvováním předmětu Prezentační dovednosti 1, tentokrát s konkrétním zaměřením na tvorbu prezentací v anglickém jazyce. Pozornost bude věnována jednotlivým částem struktury prezentace (úvod, informační jádro, závěr), se zvláštním zaměřením na užitečné techniky a jazykové prostředky (výrazy, fráze, vazby a obraty). Po absolvování předmětu bude student schopen vytvářet logicky strukturované a informačně hodnotné prezentace v anglickém jazyce. Prostřednictvím výkladu i projektové práce (tvorba vlastních prezentací na zadaná témata) se naučí používat techniky a jazykové prostředky sloužící mj. k získání a udržení pozornosti publika nebo k posílení soudržnosti prezentovaných informací. Pozornost bude věnována též prezentaci numerických dat (čísla, hodnoty, jejich vývoj a trendy) a jejich grafickému ztvárnění (grafy, tabulky, diagramy atd.).</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentace jako komunikace a komunikát. 2. Faktory ovlivňující úspěšnost prezentace: forma, struktura a obsah, prostor, čas, kontext, publikum. 3. Úvod prezentace: strategie, techniky a jazykové prostředky pro získání pozornosti publika. 4. Informační jádro prezentace: výběr, řazení a forma prezentace dat. 5. Informační jádro prezentace: přechod mezi informacemi (<i>transition</i>), jazykové prostředky pro posílení soudržnosti a návaznosti informací, techniky pro udržení pozornosti publika. 6. Závěr prezentace: strategie, techniky a jazykové prostředky pro účinné shrnutí; práce s dotazy. 7. Představení prezentací, diskuse a zpětná vazba. 8. Představení prezentací, diskuse a zpětná vazba. 9. Práce s numerickými daty: číselné údaje v angličtině, nácvik jejich prezentace. 10. Práce s numerickými daty: vývoje a trendy hodnot, jazykové prostředky pro jejich popis, nácvik jejich prezentace. 11. Grafické ztvárnění numerických dat: grafy, tabulky, diagramy ad.; techniky a prostředky pro jejich popis. 12. Představení prezentací, diskuse a zpětná vazba. 13. Představení prezentací, diskuse a zpětná vazba. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Ledden, E. (2017). <i>The Presentation Book</i>. 2nd ed. Harlow: Pearson.</p> <p>Kabátek, A. and O. Lošťáková. (2010). <i>Obchodní a manažerská prezentace</i>. Praha: Grada.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Duarte, N. (2008). <i>Slide:ology. The Art and Science of Creating Great Presentations</i>. Sebastopol, CA: O'Reilly Media.</p> <p>Kerridge, D. (1990). <i>Presenting Facts and Figures</i>. 2nd ed. Harlow: Longman.</p> <p>Ledden, E. (2017). <i>The Presentation Book</i>. 2nd ed. Harlow: Pearson.</p> <p>Reynolds, G. (2012). <i>Presentation Zen. Simple Ideas on Presentation Design and Delivery</i>. Berkeley, CA: New Riders.</p> <p>Tufte, E. R. (2001). <i>The Visual Display of Quantitative Information</i>. Cheshire, CT: Graphics Press.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Překladová cvičení 1			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný překlad zadaného textu a jeho prezentace na semináři, 75% účast na seminářích			
Garant předmětu	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu				
V tomto kurzu se studenti budou zabývat jazykem reklamy, komiksů a specifických žánrů narativních textů. Cílem je naučit se vnímat překlad jako reprezentaci textu v jednom jazyce pomocí reprezentace textu v jiném jazyce. V semináři budou studenti překládat texty z angličtiny do češtiny.				
Sylabus předmětu:				
1. Introduction to translation				
2. Major aspects of translation				
3. Translating advertisement slogans 1				
4. Translating advertisement slogans 2				
5. Translating cartoons				
6. Translating drama 1				
7. Translating drama 2				
8. Translating travel books				
9. Translating fantasy				
10. Translating humour				
11. Translating biography and diary				
12. Translating science fiction				
13. Presentation of translations				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Baker, M. (2011). <i>In other words: a coursebook on translation</i> . 2nd ed. New York, NY: Routledge.				
Doporučená literatura:				
Knittlová, D. (2000). <i>K teorii i praxi překlada</i> . 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého.				
Williams, J. (2013). <i>Theories of translation</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Překladová cvičení 2			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný překlad zadaného textu a jeho prezentace na semináři, 75% účast na seminářích			
Garant předmětu	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu				
V tomto kurzu se studenti budou zabývat jazykem literárních a žánrově specifických textů. Cílem je naučit se vnímat překlad jako reprezentaci textu v jednom jazyce pomocí reprezentace textu v jiném jazyce. V semináři budou studenti překládat texty z angličtiny do češtiny.				
Sylabus předmětu:				
1. Translating narrative fiction 1 (American specifics)				
2. Translating narrative fiction 2 (British specifics)				
3. Translating modern diary				
4. Translating film script				
5. Translating classics for modern times				
6. Translating political fiction				
7. Translating technical language in narratives				
8. Translating slang and argot				
9. Translating essay and non-narrative texts				
10. Translating and political context				
11. Translation and cultural context				
12. Translation and history				
13. Presentation of translations				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Baker, M. (2011). <i>In other words: a coursebook on translation</i> . 2nd ed. New York, NY: Routledge.				
Doporučená literatura:				
Knittlová, D. (2000). <i>K teorii i praxi překlada</i> . 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého.				
Williams, J. (2013). <i>Theories of translation</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Přijímací pohovor a jak se orientovat na trhu			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	prezentace projektu			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Ing. Marie Trávníčková			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je získání přehledu o pracovním trhu, jeho vývoji a současné situaci, nabytí informací o individuální přípravě a krocích, které by měl student podniknout, hledá-li si zaměstnání. Dále se studenti dozví, jak využít sociální sítě ke svému prospěchu, jak se prezentovat a jaká úskalí mohou v souvislosti s nimi nastat. Studenti si také osvojí základní problematiku pracovního práva. Předmět je dimenzován na část teoretickou a část praktickou.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces náboru, CV a motivační dopis. 2. Kde hledat zaměstnání, metody výběru zaměstnance a Assessment centre. 3. Jak se připravit (desscode, info o společnosti, sebezprezentace, jak se prodat, stress na pohovoru). 4. Komunikační šumy na pohovoru, chyby percepce, neverbální komunikace, zpětná vazba, jak si vyžádat zpětnou vazbu, jak reagovat na zpětnou vazbu. 5. Praktická hodina – cvičení. 6. Praktická hodina – cvičení. 7. LinkedIn, Facebook, Instagram. 8. Trendy a kvalitní zdroje informací. 9. Praktická hodina – cvičení. 10. Trh práce – demografie, situace na trhu, průměrná mzda. 11. Pracovní právo I. – vznik zaměstnaneckého poměru, pracovní smlouva, úvazky, ukončení pracovního poměru (odstupné). 12. Pracovní právo II. - směny, dovolená, nemocenská, mateřská a rodičovská dovolená, neplacené volno. 13. Outplacement – teorie, výstupní pohovory, případová studie a case study na outplacement. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Zákoník práce (zákon č. 262/2006 Sb.) 1.1.2018, Sagit Hroník, F. (2007). <i>Jak se nespálit podruhé. Strategie a praxe výběrového řízení</i>. Brno: Motiv Press. Armstrong, M. a Taylor, S. (2015). <i>Řízení lidských zdrojů. Moderní pojetí a postupy</i>. 13. vydání. Praha: Grada. Koubek, J. (2015). <i>Řízení lidských zdrojů: Základy moderní personalistiky</i>. 5. vydání. Management Press.</p> <p>Doporučená literatura: Hroník, F. (2002). <i>Poznejte své zaměstnance. Vše o Assessment Centre</i>. Brno: Era. Bláha, J., Čopíková, A. a Horváthová, P. (2016). <i>Řízení lidských zdrojů: Nové trendy</i>. Praha: Management Press. Rosenberg, M. B. (2015). <i>Nenásilná komunikace</i>. Praha: Portál.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Selected Chapters from Anglophone Cultures			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test v polovině semestru, seminární práce			
Garant předmětu	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je dále rozvíjet povědomí studentů o specifikách a odlišnostech anglicky mluvících kulturních skupin. Předmět má studenty připravit k zapojení do kritických debat o historickém kontextu a analýze různých kulturních produktů anglofonní sféry.</p>				
Sylabus předmětu:				
<div>1. Úvodní přehled - pohyblivé hranice kulturních studií.</div> <div>2. Kolonizace, impéria, koncepty rasy, etnik, národa a kultury.</div> <div>3. Irsko - identita, kultura a transformace.</div> <div>4. Skotsko - identita, kultura a transformace.</div> <div>5. Zdroje a podoby anglické reformace, puritanismus.</div> <div>6. Migrace a přistěhovalectví.</div> <div>7. Mid-term test.</div> <div>8. Melting Pot vs. Salad Bowl, kulturní pluralismus</div> <div>9. Moderní americká hudební scéna: zrod jazzu a blues</div> <div>10. Vybraná témata z britského a amerického výtvarného umění</div> <div>11. Počátky Hollywoodu.</div> <div>12. Vybraná témata ze současného kulturního dění.</div> <div>13. Hodnocení seminárních prací, závěrečná diskuse.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
<p>Storey, J. (2006). <i>Cultural Theory and Popular Culture: An Introduction</i>. 4th edition. University of Georgia Press.</p> <p>Mountney, P. a Anténe, P. (2018). <i>UK and US Background Studies: An Introduction to the UK and British Studies, and to the US and American Studies</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.</p>				
Doporučená literatura:				
<p>Storry, M. a Childs, P. (2013). <i>British Cultural Identities</i>. New York: Routledge.</p> <p>Smith, A. (2000). <i>The Nation in History: Historiographical Debates about Ethnicity and Nationalism</i>. Hanover: University Press of New England.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 1			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	prezentace záměru bakalářské práce, povinná účast na seminářích min. 75 %, konzultace s vedoucím práce			
Garant předmětu	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Marie Crhová, M.A., Ph.D. (50%) Vedoucí bakalářské práce (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět poskytne studentům praktické rady a informace o postupu při zpracování bakalářské práce. Studenti se seznámí s okruhem témat, kterým se mohou ve své bakalářské práci věnovat, s požadavky na obsahovou a formální podobu práce, dále budou prohloubeny jejich znalosti metodologie vědy a citační normy. Součástí kurzu budou prezentace záměru bakalářské práce následované diskuzí.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Význam a charakteristika bakalářské práce (BP). Volba tématu BP. 2. Role studenta. Role vedoucího práce. Role oponenta. Konzultace práce. Harmonogram práce. 3. Termíny zadání a odevzdání práce. Zadání BP – název práce, formulace záměru, doporučená literatura. 4. Metodický pokyn. Formátování práce. 5. Rozsah a členění práce. Abstrakt. Klíčová slova. Úvod práce. Závěr práce. 6. Teoretická část BP: Volba relevantních zdrojů, porovnání, komentář. Tištěné a elektronické zdroje, databáze. 7. Teoretická část BP: Citační norma. Plagiátorství. 8. Praktická část BP: Hypotézy a výzkumné otázky. Zkoumaný materiál. 9. Praktická část BP: Metody výzkumu. Prezentace a vyhodnocení výsledku práce. 10. Odevzdání BP. Kritéria hodnocení práce. Prezentace BP a průběh obhajoby. 11. Prezentace záměru bakalářské práce. 12. Prezentace záměru bakalářské práce. 13. Prezentace záměru bakalářské práce. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Metodika je dostupná na http://www.slu.cz/fpf/cz/studijni-oddeleni/dokumenty/zaverecne-prace Chicago Manual of Style, https://www.chicagomanualofstyle.org.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Greetham, B. (2014). <i>How to Write Your Undergraduate Dissertation</i>. 2nd ed. Basingstoke: Palgrave MacMillan. McMillan, K. and Weyers, J. (2011). <i>How to Write Dissertations & Project Reports</i>. 2nd ed. Harlow: Pearson Education Limited. Turley, R. M. (2015). <i>Writing Essays</i>. 2nd ed. New York: Routledge.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 2			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	prezentace záměru bakalářské práce, povinná účast na seminářích min. 75 %, konzultace s vedoucím práce			
Garant předmětu	Vedoucí bakalářské práce			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Vedoucí bakalářské práce (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět práci navazuje na Seminář k bakalářské práci 1. Seminář je veden formou individuálních konzultací posluchače a vedoucího bakalářské práce. Slouží k ujasnění základních tezí, metodologických postupů a struktury bakalářské práce.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Metodika je dostupná na http://www.slu.cz/fpf/cz/studijni-oddeleni/dokumenty/zaverecne-prace</p> <p>Doporučená literatura: Lipson, Charles. <i>How to write a BA thesis: a practical guide from your first ideas to your finished paper</i>. Chicago: University of Chicago Press, c2005. ISBN 978-0226481265.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Studijní dovednosti			
Typ předmětu	volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	13	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, dva odevzdané projektové úkoly			
Garant předmětu	.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Radek Glabazňa, M.A., Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Seminář studenty vybaví základy potřebnými k úspěšnému zvládnutí studia na vysoké škole. Poněvadž se akademické prostředí výrazně liší od prostředí středoškolského, studenti prvního ročníku VŠ jsou v krátkém časovém horizontu vystaveni vysoké zátěži související s požadavky, jež jsou na ně kladeny. Tato zátěž může být podstatně nižší, pokud si osvojí náležité přístupy a metody pro efektivnější studium. Prostřednictvím výkladu i vlastní projektové práce se studenti v rámci tohoto semináře seznámí se základními principy organizace práce v rámci vysokoškolského studia, jako je plánování přípravy, řízení času a tvorba poznámek. Důraz bude kladen také na rozvoj potřebných vědeckých dovedností, jako je práce s informacemi, informačními zdroji a poznámkovým aparátem.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prostředí VŠ: charakteristika akademické práce, požadavky a očekávání. 2. Základy organizace práce a řízení času. 3. Metody a techniky pro efektivní studium. 4. Efektivní tvorba a organizace poznámek. 5. Základy práce se software pro efektivní tvorbu a organizaci poznámek (<i>MS OneNote, Google Keep, Evernote</i>). <p>Úkol 1: Vytvoření poznámky z absolvované četby (libovolná kniha v anglickém jazyce) ve zvoleném software.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Užitečné studijní materiály a zdroje pro VŠ studenty anglického jazyka. 7. Informační zdroje, kritický přístup k jejich výběru. 8. Čtení, práce s textem a informacemi. 9. Poznámkový aparát, citace a citační normy. 10. Odkazy a bibliografické informace. 11. Plagiátorství a jak mu předcházet. 12. Psaní esejů: styl, obsah, technické náležitosti. 13. Psaní esejů: struktura a koherence textu, jazykové prostředky (výrazy, vazby a obraty) pro její posilování. <p>Úkol 2: Esej v anglickém jazyce na zadané téma a ve stanoveném rozsahu.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Cottrell, S. (2013). <i>The Study Skills Handbook</i>. 4th ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p> <p>Knoblauch, J. (2013). <i>Time Management: mějte svůj čas pod kontrolou</i>. Praha: Grada.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Glendinning, E. H. and Holmström, B. (2004). <i>Study Reading: A Course in Reading Skills for Academic Purposes</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Godfrey, J. (2014). <i>Reading and Making Notes</i>. 2nd ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p> <p>Levin, P. (2007). <i>Skilful Time Management (Student-Friendly Guides)</i>. Maidenhead: Open University Press.</p> <p>Wallace, M. J. (2004). <i>Study Skills in English</i>. 2nd ed. Cambridge: CUP.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie veřejné správy			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	participace na seminářích ve formě prezentace ke zvolenému tématu, závěrečný písemný test.			
Garant předmětu	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je uvedení do problematiky veřejné správy, správní vědy a státovědy, seznámení se základními teoretickými přístupy a pojmy i hlavními vývojovými trendy systémů veřejné správy v širších sociálních souvislostech. Pozornost bude věnována také institucím ve veřejné správě, organizačním principům a základním modelům veřejné správy na místní, regionální i státní úrovni, vytváření evropského správního prostoru a reformám veřejné správy v posledních desetiletích. V těchto souvislostech budou sledovány jak procesy rozhodování, hodnocení a kontroly ve státní správě i samosprávě, tak správní politika, personální a etické otázky, a to v rámci Evropské unie i dalších státech. Ve výuce bude zdůrazněn interdisciplinární charakter předmětu i potřeba komparativního přístupu a sledování sociálních, právních a politických souvislostí působení veřejné správy.</p>				
Sylabus předmětu:				
<ol style="list-style-type: none">1. Stát, veřejná správa a správní věda2. Proměny správní vědy od renesance do současnosti3. Organizace státu, vláda a výkonné orgány státní správy4. Sociální aspekty novověké veřejné správy5. Instituce a organizační struktury ve veřejné správě6. Územní organizace moderního státu a evropský správní prostor7. Místní a regionální správa8. Lidský faktor ve veřejné správě9. Profesní etika a antikorupční opatření10. Technologie veřejné správy11. Teorie, řízení a hodnocení reforem veřejné správy12. Průběh reforem veřejné správy v liberálních demokraciích13. Závěrečné shrnutí kurzu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Hendrych, D. a kol. (2014) <i>Správní věda: teorie veřejné správy</i> . Praha: Wolters Kluwer.				
Filip, J. a Svatoň, J. (2011) <i>Státověda. 5. vydání</i> . Praha: Wolters Kluwer.				
Doporučená literatura:				
Chandler, J. A. (ed.). (1998) <i>Místní správa v liberálních demokraciích</i> . Brno: Doplněk.				
Keller, J. (1996). <i>Sociologie byrokracie a organizace</i> . Praha: SLON, 1996.				
Pomahač, R. a Vidláková, O. (2002) <i>Veřejná správa</i> . Praha: C. H. Beck, 2002.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do gramatiky			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, písemný test			
Garant předmětu	PhDr. René Kron, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, vedoucí semináře			
Vyučující	PhDr. René Kron, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Kurz Úvod do gramatiky je první v sérii kurzů (následovat budou Gramatika 1 a Gramatika 2), jejichž cílem je obeznámit studenty s pravidly a principy anglické gramatiky. V úvodním kurzu se studenti dozví, jak je strukturován jazyk a co zahrnuje pojem gramatika, a dále jak se liší preskriptivní a deskriptivní přístup ke gramatice. Studenti se naučí rozlišovat jednotlivé slovní druhy a fráze, větné členy a typy vět.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is grammar? Standard and non-standard English. Prescriptive vs descriptive grammar.2. Structure of language. Morphology vs syntax. Types of words.3. Families of words. Structures of words.4. Content words: nouns, lexical verbs, adjectives, adverbs.5. Function words: determiners, pronouns, auxiliary verbs.6. Function words: prepositions, conjunctions.7. Function words: particles, interjections.8. Special classes of words. Word class ambiguities.9. Phrases: defining a phrase, identifying a phrase.10. Phrases: types of phrases. Clause patterns.11. Clause elements: subject, verb, object.12. Clause elements: complement, adverbial.13. Clause vs sentence. Types of clauses.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Aarts, B. (2011). <i>Oxford Modern English Grammar</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Biber, D., Conrad, S. and Leech, G. (2002). <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English</i>. Harlow: Pearson Education Limited.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Carter, R., and McCarthy, M. (2006). <i>Cambridge Grammar of English</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Dušková, L. (2012). <i>Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny</i>. Praha: Academia.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do studia literatury			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky		přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na přednáškách, písemný test			
Garant předmětu	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	PhDr. Michaela Weiss, Ph.D. (50%) přednášející, PhDr. Diana Adamová, Ph.D. (50%) vedoucí semináře			
Stručná anotace předmětu				
V předmětu bude literatura podána jako specifická disciplína s podobnostmi, ale i odlišnostmi od jiných disciplín. Studenti se seznámí se základními pojmy literární vědy v oblasti prózy, poezie i dramatu. V závěru cyklu předmět představí specifika britské a americké literatury. Cílem předmětu je poskytnout studentům dobré literárně teoretické zázemí a současně praktickou výbavu pro čtení konkrétních textů v návazné výuce.				
Sylabus předmětu:				
1. Co je literatura, proč čteme.				
2. Jazyk literárních textů: figury a tropy.				
3. Klasifikace literatury, literární žánry.				
4. Próza: důležité pojmy (postavy, zasazení, příběh).				
5. Naratologie, vztah autor-čtenář-text.				
6. Drama: důležité pojmy (postavy, zasazení, způsoby promluvy).				
7. Typy dramatu.				
8. Poezie: důležité pojmy; typy poezie.				
9. Poetické formy, prozodické prostředky.				
10. Kritické myšlení, jak psát literární esej.				
11. Způsob dokumentace zdrojů v eseji, citační normy.				
12. Specifika a stručný přehled britské literatury.				
13. Specifika a stručný přehled americké literatury.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Bennett, A. and Royle, N. (2016). <i>An Introduction to Literature, Criticism and Theory</i> . 5th ed. Oxon: Routledge.				
Doporučená literatura:				
Sparling, D., Gilbertová, E. and Hardy, S. (1997). <i>Introduction to Literature</i> . Brno: Masarykova univerzita.				
Wellek, R., Calda, M. and Warren, A. (1996). <i>Teorie literatury</i> . Olomouc: Votobia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do odborné terminologie			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test			
Garant předmětu	PhDr. René Kron, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	PhDr. René Kron, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s charakteristickými rysy anglického odborného jazyka, s konkrétním zaměřením na výrazy používané v rámci různých oborových názvosloví a profesní mluvy. Stručně bude nastíněno jazykovědné pozadí anglické terminologie a různé procesy, jimiž termíny vznikají nebo do angličtiny pronikají. Studenti se seznámí s užitečnými slovníky a databázemi oborových terminologií (tištěnými i elektronickými) a vyzkouší si práci s nimi. Pozornost bude věnována též terminologii v překladu, a to zejména ve vazbě na současné technologie CAT (<i>Computer-Aided Translation</i>). Výklad i praktický nácvik se zaměří na tvorbu a správu terminologických databází (<i>term-bases</i>) prostřednictvím příslušného software. Studenti si vyzkoušejí práci s programem <i>SDL MultiTerm</i>, který v této oblasti představuje celosvětový standard.</p>				
Sylabus předmětu:				
<ol style="list-style-type: none">1. Základní pojmy: termín, terminologie, terminografie, profesní mluva a slang.2. Vývoj odborné slovní zásoby, procesy terminologizace a determinologizace.3. Stručná charakteristika anglického odborného jazyka.4. Praktické cvičení: analýza ukázek anglického odborného jazyka.5. Odborná angličtina z hlediska morfologie.6. Odborná angličtina z hlediska slovtvorby.7. Cizojazyčné odborné výrazy v angličtině.8. Ustálená spojení v anglickém odborném jazyce.9. Terminologické slovníky a databáze.10. Praktické cvičení: práce s terminologickými slovníky a databázemi.11. Terminologie v překladu.12. Software pro správu terminologie.13. Praktické cvičení: základy práce se software <i>SDL MultiTerm</i>.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Hatim, B. and Munday, J. (2004). <i>Translation: An Advanced Resource Book</i> . London: Routledge.				
Janata, P. (1999). <i>Překládáme do angličtiny: Příručka pro překladatele odborných textů</i> . Plzeň: Fraus.				
Doporučená literatura:				
Cabré, T. M. (1999). <i>Terminology: Theory, Methods and Application</i> . Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins.				
Esteras, S. R. and Fabrè, E. M. (2007). <i>Professional English in Use: ICT</i> . Cambridge: CUP.				
Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in Use: Engineering</i> . Cambridge: CUP.				
Olohan, M. (2016). <i>Scientific and Technical Translation</i> . New York: Routledge.				
Walker, A. (2014). <i>SDL Trados Studio – A Practical Guide (kap. 8. Managing Terminology)</i> . Birmingham: Packt Publishing.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do teorie a praxe překladu			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	závěrečný projekt: překlad textu s využitím překladatelského software			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je objasnit základní teoretické principy překladu, představit různé překladatelské přístupy a metody, poukázat na různá jazyková i nejazyková úskalí práce překladatele a jejich možná řešení. V oblasti překladatelské praxe se účastníci dozvědí, jak funguje současný trh s překlady, jak se pohybovat v jeho vysoce konkurenční prostředí a jak reagovat na jeho nejrůznější výzvy. Stranou nezůstanou ani počítačové technologie pro podporu překladu: budou představena konkrétní softwarová řešení z oblasti CAT (<i>Computer-Aided Translation</i>) i dynamicky se rozvíjející oblast automatického překladu. Práci s těmito technologiemi si studenti vyzkoušejí prostřednictvím software <i>SDL Trados Studio</i>, který v oblasti počítačem podporovaného překladu představuje celosvětový standard.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teoretické přístupy k překladu: historický pohled.2. Teoretické přístupy k překladu: aktuální stav oboru.3. Základní problémy a úskalí překladu: ekvivalence, přeložitelnost, informační ztráta a zisk.4. Základní problémy a úskalí překladu: kulturní a jazykové aspekty.5. Překlad uměleckého vs. neuměleckého textu.6. Praktické cvičení: překlad krátkých textů různého typu.7. Současný překladatelský trh a jeho výzvy.8. Zázemí překladatele: slovníky, terminologické databáze a další zdroje.9. Principy a klíčové technologie počítačem podporovaného překladu.10. Automatický překlad.11. Správa terminologie a dalšího překladatelského know-how.12. Software pro podporu překladu: aktuální přehled.13. Praktické cvičení: základy práce se software <i>SDL Trados Studio</i>.				
<p>Studijní literatura a studijní pomůcky</p>				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Baker, M. (2011). <i>Routledge Encyclopedia of Translation Studies</i>. 2nd ed. London and New York: Routledge, 2011.</p> <p>Munday, J. (2016). <i>Introducing Translation Studies: Theories and Applications</i>. 4th ed. London and New York: Routledge.</p>				
<p>Doporučená literatura:</p> <p>Bassnett, S. (2014). <i>Translation Studies</i>. 4th ed. London and New York: Routledge.</p> <p>Bowker, L. (2002). <i>Computer-Aided Translation Technology: A Practical Introduction</i>. Ottawa: University of Ottawa Press.</p> <p>Poibeau, T. (2017). <i>Machine Translation</i>. Cambridge, MA: The MIT Press-</p> <p>Samuelsson-Brown, G. (2010). <i>A Practical Guide for Translators</i>. 5th ed. Bristol: Multilingual Matters.</p> <p>Walker, A. (2014). <i>SDL Trados Studio – A Practical Guide</i>. Birmingham: Packt Publishing.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy odborné terminologie z oblasti ekologie, biologie a chemie			
Typ předmětu	povinně volitelný,PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test			
Garant předmětu	Mgr. Radek Glabazňa, M.A., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Mgr. Radek Glabazňa, M.A., Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je vést studenta k jazykovému porozumění technologiím výroby a zpracování materiálů a jejich následnému použití v oblasti biologie a chemie, při posuzování a zachování moderních ekologických aspektů výroby a zpracování průmyslových materiálů. Posluchači se seznámí se slovní zásobou používanou v těchto oblastech a na různých typech překladatelských cvičeních si osvojí její aplikaci v praxi.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduction2. Analytical method: Imperative clauses3. Analytical method: Grammatical and lexical changes4. Analytical method: Passive structures5. SOP: A lexical study6. In a laboratory7. Modality in chemistry8. Conditionals in chemistry9. Chemistry and conversion of parts of speech10. Adaptation to climate change: A lexical study11. Summarizing exercises12. Final project presentation13. Final test				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Hatim, B. and Munday, J. (2004). <i>Translation: An Advanced Resource Book</i>. London: Routledge.</p> <p>Janata, P. (1999). <i>Překládáme do angličtiny: Příručka pro překladatele odborných textů</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Royds-Irmak, D. E. (1975) <i>Beginning Scientific English</i>. London: Nelson.</p> <p>Smetanová, M., Plavka, R., Doubravová, Ch. (1987) <i>Angličtina pro posluchače VŠCHT</i>. Praha: VŠCHT</p> <p>Weise, G. a kol., (1988) <i>Angličtina pro chemiky</i>. Praha: SNTL.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy odborné terminologie z oblasti státní správy a EU			
Typ předmětu	povinně volitelný,PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test			
Garant předmětu	PhDr. René Kron, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	PhDr. René Kron, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je porozumění studenta technologiím výroby a zpracování oceli a jejímu následnému použití v oblasti strojírenství. Posluchači se seznámí se slovní zásobou používanou v těchto oblastech a na různých typech překladatelských cvičeních si osvojí její aplikaci v praxi.</p>				
<p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduction2. Translation and the European Union3. Translating into Czech4. Translation Tools and Typology of Documents5. EU Institutions6. Translating EU's Programmes and Documents7. Reports8. Legislation and Policy Documents9. Translation of Online Content10. Correspondence with and among National Authorities11. National Institutions and Authorities12. Final Project presentation13. Course summary and Final test				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>Krois-Lindner, Amy. (2011) International Legal English, Student's Book. Cambridge: CUP.</p>				
<p>Doporučená literatura:</p> <p>Chromá, M. (2003) <i>New Introduction to Legal English Volume I - Nový úvod do právnické angličtiny Díl I</i>, Praha: Karolinum.</p>				
<p>Internetové zdroje:</p> <p>stránky EU zdrojů pro překladatele - http://ec.europa.eu/translation/czech/guidelines/cs_guidelines_en.htm</p> <p>stránky EU Vocabularies - http://eurovoc.europa.eu/ /</p> <p>stránky ISAP - http://isap.vlada.cz/</p> <p>stránky Úřadu pro publikace Evropské unie - http://publications.europa.eu/index_cs.htm</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy odborné terminologie z oblasti strojírenství a metalurgie		
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test		
Garant předmětu	PhDr. René Kron, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící		
Vyučující	PhDr. René Kron, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je porozumění studenta technologiím výroby a zpracování oceli a jejímu následnému použití v oblasti strojírenství. Posluchači se seznámí se slovní zásobou používanou v těchto oblastech a na různých typech překladatelských cvičeních si osvojí její aplikaci v praxi.</p> <p>Sylabus předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Úvod do problematiky, organizace kurzu, seznámení s typy cvičení, slovní zásoba 1. lekce 15. Ocel, uhlík, fáze výroby oceli, mini hut', cvičení, slovní zásoba 2. lekce 16. Fyzikální, chemické a mechanické vlastnosti oceli, cvičení, slovní zásoba 3. lekce 17. Technologické vlastnosti oceli, mikrostruktura, měření, analýzy, cvičení, slovní zásoba 4. lekce 18. Výroba surového železa, cvičení, slovní zásoba 5. lekce 19. Výroba tekuté oceli, lití, elektrická pec, cvičení, slovní zásoba 6. lekce 20. Válcování za tepla, válcování za studena, cvičení, slovní zásoba 7. lekce 21. Žihání, cvičení, slovní zásoba 8. lekce 22. Ocelové svitky: zpracování a servisní centra, tlusté plechy, cvičení, slovní zásoba 9. lekce 23. Hlavní odvětví použití tlustých plechů, cvičení, slovní zásoba 10. lekce 24. Použití ploché uhlíkové oceli v průmyslu, cvičení, slovní zásoba 11. lekce 25. Prezentace závěrečného projektu 26. Shrnutí problematiky a závěrečný test 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Hatim, B. and Munday, J. (2004). <i>Translation: An Advanced Resource Book</i>. London: Routledge.</p> <p>Janata, P. (1999). <i>Překládáme do angličtiny: Příručka pro překladatele odborných textů</i>. Plzeň: Fraus.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in Use: Engineering</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Olohan, M. (2016). <i>Scientific and Technical Translation</i>. New York: Routledge.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy politické vědy			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	participace na seminářích ve formě prezentace ke zvolenému tématu, závěrečný písemný test			
Garant předmětu	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je seznámit posluchače s vývojem a strukturou politické vědy, s hlavními disciplínami a nejdůležitějšími otázkami současné politologie a s úlohou státu. Výuka je s ohledem na další předměty (Mezinárodní vztahy, Politické systémy, Lokální politika) koncipována ve třech rozsáhlejších blocích. V prvním z nich posluchači získají základní znalosti o vývoji, předmětu a členění politické vědy, o hlavních teoretických přístupech, o politické filozofii a politických ideologiích i o problematice demokratických a nedemokratických formách vlády. Další blok poskytuje stručný typologický přehled demokratických politických systémů, politických stran a stranických systémů, politických aktérů, voleb a volebních systémů. Závěrečná část přednášek je věnována mj. vybraným aspektům politické geografie, politické komunikace.</p>				
Sylabus předmětu:				
1. Politika a politická věda (základní termíny a vývoj politické vědy)				
2. Politické teorie a metody (systémová teorie; behaviorismus; marxistické teorie; teorie racionální volby)				
3. Politické ideologie (liberalismus; konzervatismus; socialismus; nacionalismus; fašismus; komunismus; anarchismus)				
4. Politická antropologie (vývoj společenských uspořádání a politického myšlení)				
5. Politické režimy a formy vlády (demokratické a autoritativní režimy; elity a pluralismus; demokratizace)				
6. Politická kultura (občanská společnost; náboženství; subkultury)				
7. Politická komunikace (masová média; rámování; public relations)				
8. Politické strany a zájmové skupiny (základní typologie politických stran, stranických systémů)				
9. Volby a volební systémy (základní typologie, funkce a výstupy voleb a volebních systémů)				
10. Protestní a sociální hnutí v politickém prostoru (základní typologie sociálních hnutí; politická mobilizace)				
11. Politická ekonomie (ekonomie a vláda; daňové systémy; chudoba a ideologie; welfare state a neoliberalismus)				
12. Násilí a revoluce (zhroucení systému; typy politického násilí a revolucí, jejich aktéři, očekávání; terorismus)				
13. Závěrečné shrnutí kurzu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Hloušek, V., Kopeček, L., Šedo, J. (2018). <i>Politické systémy</i> . Praha: Barrister & Principal.				
Roskin, M. G., et al. (2013) <i>Political Science: An Introduction</i> . New York: Pearson.				
Doporučená literatura:				
Dočekalová, P. (2010) <i>Úvod do politologie</i> . Praha: Grada.				
Hloušek, V., Kopeček, L., (2010) <i>Politické strany. Původ, ideologie a transformace politických stran v západní a střední Evropě</i> . Praha: Portál.				
Říchová, B. (2000) <i>Přehled moderních politologických teorií. Empiricko-analytický přístup v soudobé politické vědě</i> . Praha: Portál.				

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

Nedílnou součástí studia je realizace odborné praxe, jejíž zaměření je v souladu se studovaným programem a která navazuje na teoretickou přípravu studentů a umožňuje její propojení s praxí. Odborná praxe tak přispívá k dosažení výstupních odborných znalostí a dovedností uvedených v profilu absolventa.

Studenti v průběhu studia absolvují celkem 480 hodin odborné praxe ve firmách a veřejných institucích. Praxe bude rozdělena do tří semestrů po 160 hodinách a studenti ji mohou absolvovat jako souvislou – čtyřtýdenní, nebo průběžnou (dle možností instituce poskytující praxi). Cílem odborné praxe je získání praktických dovedností, aplikace teoretických poznatků v praxi za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a případně také získání podkladů pro zpracování bakalářské práce v přímé vazbě na studijní program. Odborná praxe je realizována u společností buď na základě individuálního výběru studentů, nebo probíhá u subjektů, se kterými má FPF smlouvu o zajištění odborné praxe a které se podílely na tvorbě obsahu studijního programu. V současné době je rozjednána spolupráce ve věci umisťování studentů na praxi s Magistrátem města Opavy, s Návštěvnickým centrem MÚ Nový Jičín a se společností OKIN BPS v Ostravě.

Studenti budou vykonávat praxi na pozicích, kde budou moci mimo jiné využít své jazykové znalosti a získat představu o chodu jednotlivých součástí dané instituce nebo firmy. Konkrétně se bude jednat o činnosti jako je například příprava programu pro zahraniční partnery, tvorba návrhu přeshraniční spolupráce, překlady obchodní a úřední korespondence a jiných materiálů, provádění v cizím jazyce, tlumočení delegací, tvorba prezentací, příprava na přijímací pohovor, nácvik týmové práce a komunikace ve skupině.

Pro odbornou praxi je stanoven garant praxe, který zodpovídá za její formální zabezpečení, tj. organizaci, administrativní zajištění a pravidelnou komunikaci s poskytovateli praxe. Během praxe na studenta dohlíží pověřený pracovník smluvního zařízení. Studenti jsou povinni zpracovat a po ukončení praxe odevzdat zprávu o průběhu odborné praxe. Zároveň odevzdávají potvrzení o absolvování praxe a hodnocení zpracované poskytovatelem praxe. Na základě těchto podkladů garant praxe uděluje zápočet.

Rozsah	týdnů	12	hodin	480
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována				Smluvně zajištěno
OKIN BPS, Ostrava				ANO
Magistrát města Opavy				ANO
Návštěvnické centrum Nový Jičín				NE
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)				