

## **A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy:** Slezská univerzita v Opavě

**Název součásti vysoké školy:** Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě

**Název spolupracující instituce:**

**Název studijního programu:** Italština pro odbornou praxi

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán:** VR Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě

**Datum schválení žádosti:** 10. 1. 2019

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

<https://box.slu.cz/index.php/s/taGGH5TvbYUX7FP> (heslo: FPFakreditace)

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

[http://www.slu.cz/slu/cz/dokumenty/zakladni-dokumenty-su/index\\_html](http://www.slu.cz/slu/cz/dokumenty/zakladni-dokumenty-su/index_html)

<https://www.slu.cz/fpf/cz/dokumenty/predpisy>

**ISCED F:** 0231 Osvojování si jazyka

Převažují předměty orientované na výuku italštiny jako cizího jazyka, důraz je kladen na slovní zásobu, gramatiku a kulturu, ale také na italskou lingvistiku a literaturu.

B-I – Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Italština pro odbornou praxi	
Typ studijního programu	bakalářský	
Profil studijního programu	profesně zaměřený	
Forma studia	prezenční	
Standardní doba studia	3	
Jazyk studia	čeština	
Udělovaný akademický titul	Bc.	
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul
Garant studijního programu	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne	
Uznávací orgán		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
Filologie		
Cíle studia ve studijním programu		
Studijní program Italština pro odbornou praxi je tříletý bakalářský program realizovaný v prezenční formě. Jeho základem je moderní filologie a je koncipován jako ucelený studijní program s praktickým zaměřením.		
Prvním cílem programu je umožnit budoucím absolventům zvládnutí praktického jazyka na úrovni C1 a vybavit je teoretickými jazykovými znalostmi. S důrazem na praktická východiska jsou rozvíjeny a upevňovány jednotlivé jazykové dovednosti a znalosti gramatické a lexikální a zároveň je vytvářen pevný teoretický základ pro dokonalé pochopení italského jazykového systému. Studenti dále získají ucelený přehled o literatuře, kultuře a realitách Itálie.		
Italština pro odbornou praxi zároveň přesahuje rámec oblasti vzdělávání Filologie, a to v souladu s potřebami trhu práce a s ohledem na lepší uplatnitelnost absolventa. Program vychází ze stávající potřeby regionu a trhu práce vyžadující absolventy, kteří budou vedle obecné jazykové připravenosti také připraveni pro práci v hospodářské sféře v širokém slova smyslu. Silný důraz je proto kladen na odborné předměty, které budoucí absolventy připravují na profesní uplatnění a zajistí aplikovatelnost získaných znalostí, dovedností a postojů v praxi, což představuje druhý cíl programu. Absolventům je zároveň poskytnut kvalitní základ pro navazující magisterské studium.		
Třetím cílem programu je ve spolupráci se subjekty soukromého a veřejného sektoru přispívat k rozvoji regionu a napomáhat k naplnění strategických cílů univerzity v prioritní oblasti „3. Vztahy k vnějšímu prostředí“. Program je vytvořen ve spolupráci s odborníky z praxe (např. z Magistrátu města Opavy, Návštěvnického centra MÚ Nový Jičín a firmy OKIN BPS Ostrava). Odborníci z praxe se podíleli na přípravě náplně předmětů zejména v bloku Znalosti a dovednosti pro praxi a kurzy v tomto bloku obsažené budou také vyučovat. Součástí studijního plánu je navíc povinná praxe (mimo jiné ve výše uvedených subjektech), čímž bude dosaženo lepšího propojení teoretických znalostí s praktickými.		
Profil absolventa studijního programu		
Studijní program Italština pro odbornou praxi je koncipován tak, aby absolventa vybavil nejen obecnými jazykovými znalostmi, ale také znalostmi a dovednostmi odbornými, které aktuálně vyžaduje trh práce. Absolvent tak studiem získává ucelený soubor odborných znalostí a dovedností a také obecných způsobilostí, které dovede využívat v praxi.		
V souvislosti se svými jazykovými kompetencemi má absolvent možnost širokého uplatnění v řadě profesí, kde je vyžadována dobrá znalost italského jazyka včetně rozsáhlé znalosti italské kultury a realit (historie, umění, literatura, geografie) s důrazem na specifika a odlišnosti Itálie. Součástí povinné volitelné části programu je také výuka dalšího cizího jazyka (angličtina, němčina), čímž absolvent získává širší možnosti uplatnění. Díky odborné části programu je absolvent připraven pro práci v zahraničních firmách a podnicích se zastoupením v ČR, nebo v českých firmách a podnicích spolupracujících se zahraničím. Kromě toho může vykonávat práci v orgánech státní správy a samosprávy v oblasti regionálního a celostátního rozvoje, v kulturních a vzdělávacích institucích, v informačních centrech, cestovních kancelářích a agenturách či agenturách zaměřených na organizování kongresů,		

výstav a veletrhů.

Absolvent se uplatní v profesích jako překladatel nebo redaktor, lektor italštiny, specialista na vnitřní či vnější komunikaci i na komunikaci se zákazníky, organizátor, koordinátor a průvodce v cestovních kancelářích, organizátor kulturních festivalů, sportovních setkání, nebo konferencí a workshopů se zahraniční účastí, zaměstnanec či vedoucí turistického centra, pracovník oddělení zahraničních styků ve státních i soukromých institucích.

**Odborné znalosti:**

V rámci odborných znalostí prokazuje absolvent studijního programu Italština pro odbornou praxi komplexní teoretické znalosti jazykovědných disciplín (fonetiky a fonologie, morfologie, syntaxe, lexikologie), jejichž terminologii dobře ovládá. Absolvent má znalosti italsky psané literatury a italských reálií a široký společenský, kulturní a historický přehled. Absolvent dále ovládá odbornou terminologii z oblasti cestovního ruchu a hospodářské sféry v širokém slova smyslu a orientuje se v těchto oblastech.

**Odborné dovednosti:**

V rámci odborných dovedností je absolvent programu schopen uplatnit odborné znalosti získané v jazykovědných a literárněvědných disciplínách: umí provést jazykovědnou analýzu textu, a to z hlediska všech základních jazykových rovin a z pohledu vybraných jazykovědných disciplín, rovněž je schopen analyzovat literární text a zařadit literární dílo do historických souvislostí a literárního kontextu. Absolvent na základě osvojených odborných znalostí získá schopnost ústní i písemné komunikace a samostatného řešení zadaných úkolů v odborném italském jazyce: umí vyhledávat a analyzovat odborné cizojazyčné informace a je schopen pracovat s odbornou terminologií různých oblastí a využívat ji v praxi. Rovněž dovede přeložit z italštiny do češtiny středně obtížný text z odborné oblasti a vést obchodní a úřední korespondenci v italském jazyce.

**Obecné způsobilosti:**

V rámci obecných způsobilostí prokazuje absolvent studijního programu pokročilou schopnost komunikace v italském jazyce, a to jak v mluveném, tak i v písemném projevu na úrovni C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Navíc absolvent ovládá další cizí jazyk na úrovni minimálně A2 (němčina), nebo B1 (angličtina). Absolvent je schopen srozumitelně a přesvědčivě artikulovat vlastní názory a shrnout názory ostatních, umí připravovat prezentace firmy, výrobků a služeb v češtině i v cizím jazyce a dokáže samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti. Absolvent má představu o firemním prostředí a trhu práce.

#### **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů**

Popis kreditového systému: je používán systém ECTS.

Počet kreditů za jednotlivé předměty odpovídá hodinové i obsahové náročnosti předmětu, důležitosti předmětu pro absolvování oboru apředpokládanému počtu hodin domácí přípravy, či samostudia. Studijní plán je sestaven tak, aby umožnil získání vymezených výstupních znalostí a dovedností a vedl tak k dosažení deklarovaného profilu absolventa. Jedna vyučovací hodina má 45 minut.

Během tříletého studia musí student získat alespoň 180 kreditů ECTS. 104 kreditů představují povinné předměty. Student dále musí získat nejméně 21 kreditů za povinně volitelné předměty ve skupině PVA, nejméně 21 kreditů za předměty ve skupině PVB – Znalosti a dovednosti pro praxi a nejméně 21 kreditů za předměty ve skupině PVB – Cizí jazyky. Zbývajících 13 kreditů může student získat absolvováním dalších povinně volitelných předmětů programu, anebo absolvováním jiného předmětu fakulty jakožto volitelného předmětu.

#### **Podmínky k přijetí ke studiu**

Uchazeč vykoná písemnou zkoušku, která prokazuje vstupní úroveň jazykových kompetencí odpovídající úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a testuje základní znalost reálií Itálie. Pro možnost přípravy k přijímací zkoušce jsou na webových stránkách fakulty prezentovány vzorové testy spolu s přesně vymezenou referenční literaturou: <http://www.slu.cz/fpf/cz/studijni-oddeleni/testy-prijimacich-zkousek/testy-2016-2017/vzorove-testy-pro-prijimaci-rizeni-2017-2018>.

#### **Návaznost na další typy studijních programů**

Absolvování studijního bakalářského programu vytváří spolehlivé předpoklady pro navazující studium profesního či akademického programu na jiné vysoké škole.

## B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy)

Označení studijního plánu	Italština pro odbornou praxi					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Úvod do studia jazyka	13p	zkouška	3	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. (přednášející 100%)	1/Z	ZT
Praktické cvičení z italštiny 1	65c	zápočet	6	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. 60%/Mgr. Jaroslava Malá 40%	1/Z	PZ
Fonetika a fonologie italštiny	13p	zkouška	3	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. (přednášející 100%)	1/Z	ZT
Dějiny a realie Itálie 1	13p+13s	zápočet	3	PhDr. Karla Vymětalová, Ph.D. (přednášející 100%)	1/Z	ZT
Praktické cvičení z italštiny 2	52c	zkouška	6	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. 50%/Mgr. Jaroslava Malá 50%	1/L	PZ
Italština pro cestovní ruch 1	26s	zápočet	3	Mgr. Jaroslava Malá 100%	1/L	PZ
Dějiny a realie Itálie 2	13p+13s	zkouška	4	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. (přednášející 100%)	1/L	ZT
Italská morfologie 1	13p+13s	zápočet	4	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. (přednášející 100%)	2/Z	ZT
Italská lexikologie a lexikografie	13p+13s	zkouška	4	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D. (přednášející 100%)	2/Z	ZT
Praktické cvičení z italštiny 3	52c	zápočet	5	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. 50%/Mgr. Jaroslava Malá 50%	2/Z	PZ
Italština pro cestovní ruch 2	26s	zkouška	4	Mgr. Jaroslava Malá	2/Z	PZ
Přehled italské literatury 1	13p+26s	zápočet	5	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D. (přednášející 100%)	2/L	ZT
Italská morfologie 2	13p+13s	zkouška	5	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. (přednášející 100%)	2/L	ZT
Praktické cvičení z italštiny 4	52c	zkouška	6	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. 50%/Mgr. Jaroslava Malá 50%	2/L	PZ
Italština pro hospodářskou sféru 1	26s	zápočet	3	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D. 100%	2/L	PZ
Odborná praxe 1	160	zápočet	5	Mgr. Jaroslava Malá	2/L	
Italská syntax	13p+13s	zkouška	5	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. (přednášející 100%)	3/Z	ZT
Přehled italské literatury 2	13p+26s	zkouška	6	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D. (přednášející 100%)	3/Z	ZT
Praktické cvičení z italštiny 5	26c	zápočet	3	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. 50%/Mgr. Jaroslava Malá 50%	3/Z	PZ
Italština pro hospodářskou sféru 2	26s	zápočet	3	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D. 100%	3/Z	PZ
Odborná praxe 2	160	zápočet	5	Mgr. Jaroslava Malá	3/Z	
Obchodní a úřední korespondence	26s	zápočet	3	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D. 100%	3/L	PZ
Odborná praxe 3	160	zápočet	5	Mgr. Jaroslava Malá	3/L	
Seminář k bakalářské práci	26s	zápočet	5	Vedoucí bakalářské práce	3/L	

<b>Povinně volitelné předměty – PVA</b>						
Fonetická cvičení	26c	zkouška	4	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. 50%/Mgr. Jaroslava Malá 50%	1/Z	PZ
Nácvik psaní 1	26c	zápočet	3	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. 100%	1/Z	PZ
Úvod do studia literatury	26s	zkouška	4	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D. 100%	1/L	ZT
Nácvik psaní 2	26c	zápočet	3	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. 100%	1/L	PZ
Italská kultura 1	26s	zápočet	3	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. 100%	2/Z	PZ
Práce s odborným textem	26s	zápočet	3	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D. 100%	2/Z	PZ
Italská kultura 2	26s	zkouška	4	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. 100%	2/L	PZ
Překladové cvičení 1	26c	zápočet	4	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. 100%	2/L	PZ
Akademické psaní	26c	zápočet	3	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. 100%	2/L	PZ
Překladové cvičení 2	26c	zápočet	4	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. 100%	3/Z	PZ
Italský jazykový seminář 1	26s	zápočet	4	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. 100%	3/Z	ZT
Současná italská próza 1	26s	zápočet	4	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D. 100%	3/Z	ZT
Praktické cvičení z italštiny 6	26c	zápočet	3	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D. 50%/Mgr. Jaroslava Malá 50%	3/L	PZ
Italský jazykový seminář 2	26s	zkouška	5	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. 100%	3/L	ZT
Současná italská próza 2	26s	zkouška	5	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D. 100%	3/L	ZT
Italské kraje	26s	zápočet	3	Mgr. Jaroslava Malá 100%	3/L	PZ
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:</b> stanovení minimálního počtu předmětů nebo minimálního počtu kreditů: <b>min. 21 kreditů</b>						
<b>Povinně volitelné předměty – PVB – Znalosti a dovednosti pro praxi</b>						
Celoživotní systematické učení	13s	zápočet	2	Mgr. Jana Nálepová, Ph.D. 100%	1/Z	
Obchodní komunikace	26c	zkouška	4	Mgr. Jakub Horák 40%, Mgr. Lukáš Varga 30%, Mgr. et Mgr. Ivana Smolková Šubová 30%	1/Z	
Prezentační dovednosti	26c	zápočet	3	PhDr. Libor Práger, Ph.D. 100%	1/L	
Firemní kultura a týmová práce	13s	zápočet	2	Ing. Marie Jedličková 100%	1/L	
Finanční gramotnost	26s	zkouška	4	Ing. Kateřina Stankeová 100%	2/Z	
Úvod do teorie a praxe překladu	13s	zápočet	2	PhDr. Libor Práger, Ph.D. 100%	2/Z	
Kulturní management	26s	zápočet	3	Mgr. Petr Rotrekl 100%	2/L	
Geografie cestovního ruchu	26s	zkouška	4	Mgr. Jaroslava Malá 100%	3/Z	
Fondy EU a projektové řízení	26s	zkouška	4	Ing. Jana Novotná Galuszková 100%	3/Z	
Přijímací pohovor a jak se orientovat na trhu	26s	zápočet	3	Ing. Marie Jedličková 100%	3/L	
Tlumočnický seminář	26s	zápočet	3	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D. 100%	3/L	

<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:</b> stanovení minimálního počtu předmětů nebo minimálního počtu kreditů: <b>min. 21 kreditů</b>						
<b>Povinně volitelné předměty – PVB – Cizí jazyky</b>						
Angličtina 1	26c	zápočet	3	lektor/UCJ	1/Z	
Angličtina 2	26c	zkouška	4	lektor/UCJ	1/L	
Angličtina 3	26c	zápočet	3	lektor/UCJ	2/Z	
Angličtina 4	26c	zkouška	4	lektor/UCJ	2/L	
Angličtina 5	26c	zápočet	3	lektor/UCJ	3/Z	
Angličtina 6	26c	zkouška	4	lektor/UCJ	3/L	
Němčina 1	26c	zápočet	3	lektor/UCJ	1/Z	
Němčina 2	26c	zkouška	4	lektor/UCJ	1/L	
Němčina 3	26c	zápočet	3	lektor/UCJ	2/Z	
Němčina 4	26c	zkouška	4	lektor/UCJ	2/L	
Němčina 5	26c	zápočet	3	lektor/UCJ	3/Z	
Němčina 6	26c	zkouška	4	lektor/UCJ	3/L	
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:</b> stanovení minimálního počtu předmětů nebo minimálního počtu kreditů: <b>min. 21 kreditů</b>						
<b>Součásti SZZ a jejich obsah</b>						
SZZ zjišťuje schopnost posluchače orientovat se v komplexních souvislostech oboru na úrovni celého studia. <b>SZZ má tyto části:</b>						
1) <b>Obhajoba bakalářské práce.</b> Bakalářská práce psaná v italštině zpracovává dané téma z literatury, z reálií Itálie či téma lingvistické zahrnující témata z odborného jazyka a může tak navazovat na absolvovanou odbornou praxi. Práce má prokázat schopnost samostatného tvůrčího přístupu k tématu a schopnost prezentovat práci před odbornou komisí. Minimální rozsah práce je 30 stran. Obhajoba bakalářské práce se řídí vnitřními předpisy Slezské univerzity v Opavě.						
2) <b>Ústní zkouška</b> zahrnující oblasti:						
<b>Italský jazyk</b> Zkouška z italského jazyka je zaměřena na systém jazyka. Předpokládá se znalost všech jazykových plánů (fonetika a fonologie, morfologie, syntax a lexikologie). Student má prokázat schopnost popsat a především vysvětlit jevy jasně a srozumitelně s použitím příkladů ve vybraném odborném textu. Zkušební okruhy vycházejí zejména z těchto studijních předmětů: Úvod do studia jazyka, Fonetika a fonologie italštiny; Italská morfologie 1, 2; Italská syntax; Italská lexikologie a lexikografie; Italský jazykový seminář 1, 2; Italština pro hospodářskou sféru 1 a 2; Práce s odborným textem; Obchodní a úřední korespondence.						
<b>Italská literatura a reálie</b> Při zkoušce student prokáže přehledné znalosti z oblasti literatury, historie, geografie, politiky a kultury Itálie. Vybraný literární text bude nejen podroben odborné analýze, ale jeho širší začlenění do časoprostoru bude východiskem ke komplexnímu pohledu na dobu a místo jeho vzniku. Student tak musí být schopen nahlížet na literární dílo v širším kontextu, který mu také umožní je lépe pochopit a zhodnotit. Tato část SZZ navazuje především na předměty: Přehled italské literatury 1, 2; Úvod do studia literatury; Současná italská próza 1, 2; Dějiny a reálie Itálie 1, 2; Italská kultura 1, 2; Italské kraje.						
<b>Další studijní povinnosti</b>						
<b>Návrh témat bakalářských prací</b>						
Caratteristiche della lingua nella pubblicità presso le agenzie turistiche L'immagine dell'Italia sui media cechi Discrepanza tra norma e uso linguistici nei testi italiani dei social media Alcuni esempi di una varietà italiana regionale Gli scrittori italo-foni di origine slava nella letteratura italiana Un itinerario per un tipo specifico di clientela La collaborazione tra i comuni cechi e quelli italiani						

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do studia jazyka			
Typ předmětu	povinný ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní			
Garant předmětu	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Náplní přednášky je základní teoretické poučení o jazyce. Posluchač je seznámen s předmětem a metodami jazykovědy. Vedle výkladu základních jazykovědných pojmů (podstata a funkce jazyka, systém v jazyce, synchronie, diachronie, jazyk mluvený a psaný) je jazyk popisován na jednotlivých rovinách s cílem vytvořit dobrý obecně lingvistický terminologický základ pro práci v předmětech zaměřených na jednotlivé jazykové disciplíny. Přednáška se dále zaměří na typologickou a genealogickou klasifikaci hlavních skupin evropských jazyků a vymezení místa italštiny v jejich rámci. Součástí přednášky jsou i výklady soustředěné na nejvýznamnější evropské i domácí jazykové směry a školy.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
1. Funkce jazyka, znaková povaha jazyka				
2. Metody zkoumání jazyků (synchronická a diachronická jazykověda), jazykový vývoj				
3. Genealogická a morfologická klasifikace jazyků				
4. Latina a románské jazyky (jejich charakteristika a vznik)				
5. Jazyk jako systém, struktura jazyka, jazykové roviny				
6. Lingvistické disciplíny				
7. Fonetika a fonologie				
8. Morfologie				
9. Syntax				
10. Lexikologie, tvoření slov, sémantika				
11. Stylistika a dialektologie				
12. Textová lingvistika, pragmalingvistika				
13. Současné směry v lingvistice				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b>				
Černý, J. <i>Úvod do studia jazyka</i> . Olomouc: Rubico, 1998.				
Ostrá, R., Spitzová, E. <i>Úvod do studia románských jazyků</i> . MU Brno, 1995.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Černý, J. <i>Dějiny lingvistiky</i> . Olomouc: Votobia, 1996.				
Erhart, A. <i>Základy jazykovědy</i> . Praha: SPN, 1990.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praktické cvičení z italštiny 1			
Typ předmětu	povinný PZ		doporučený ročník/semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	65c	hod.	65	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná účast na cvičeních (min. 70 %), 2 testy během semestru			
Garant předmětu	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D., Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
<p>Program Praktických cvičení je vytvořen tak, aby společně s předmětem Nácvik psaní umožňoval studentům systematicky rozvíjet všechny čtyři jazykové dovednosti (poslech, mluvení, čtení a psaní). Z tohoto důvodu se vedle učebnice české používají i italské učební texty a cvičebnice. Náplň cvičení je zaměřena především na prohlubování základních znalostí italské gramatiky, na rozšiřování slovní zásoby a nacvičování základních konverzačních situací. Poslech nahrávek rodilých mluvčích a četba jednoduchých textů, týkajících se běžného života, rozvíjejí schopnost posluchačů rozumět (spisovnému) mluvenému i psanému projevu a jsou základem pro písemná i konverzační cvičení na dobře známá témata.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'alfabeto italiano; revisione della grammatica di base</li><li>2. Presentarsi; passato prossimo con l'ausiliare avere</li><li>3. Conoscere nuove persone; passato prossimo con l'ausiliare essere</li><li>4. Conoscere nuove persone; numerali cardinali, ordinali, frazionari, percentuali, particella ne</li><li>5. La famiglia nucleare; futuro semplice</li><li>6. Le famiglie moderne; revisione</li><li>7. I parenti; posizione dei pronomi personali atoni, particella ci</li><li>8. I numerali; imperfetto indicativo</li><li>9. Mestieri e professioni; Come eri? Cosa facevi?; imperfetto indicativo</li><li>10. Mestieri e professioni; condizionale semplice</li><li>11. Esprimere le relazioni temporali in una narrazione; articolo partitivo, pronomi personali tonici</li><li>12. La collocazione nello spazio; trapassato prossimo</li><li>13. Fare acquisti; revisione</li></ol>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b> Bahníková, A. a kol. <i>Italština</i> . Praha: Leda, 2017.				
<b>Doporučená literatura:</b> Gruppo meta. <i>Uno. Corso comunicativo di italiano per stranieri</i> . Roma: Bonacci, 2014. Katerinov, K., Boriosi, M. C. <i>La lingua italiana per stranieri</i> . Perugia: Guerra, 2014. Premoli, P. <i>Vocabolario nomenclatore</i> . Bologna: Zanichelli, 1989. <i>Il visuale Zanichelli: Italiano inglese francese tedesco spagnolo</i> . Bologna: Zanichelli, 2005.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fonetika a fonologie italštiny			
Typ předmětu	povinný ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná			
Garant předmětu	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Kurz se soustřeďuje na obecné problémy fonetiky. Cílem je ukázat studentům význam fonetických poznatků pro pochopení jazyka a pro správnou výslovnost italštiny, jakož i seznámit s terminologií a se základními otázkami produkce a percepce řeči. Na obecně zaměřenou přednášku navazuje speciální kurz fonetických cvičení soustředěný jednak na základní terminologii předmětu v italštině, jednak na specifické otázky italské výslovnosti.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fonetika, její postavení v rámci lingvistiky, organogenetický základ řeči</li><li>2. Fonetická transkripce, její smysl</li><li>3. Základní rysy výslovnosti spisovné italštiny</li><li>4. Klasifikace hlásek z hlediska způsobu a místa tvoření</li><li>5. Systém italských vokálů</li><li>6. Italské diftongy, semivokály, semikonsonanty</li><li>7. Systém italských konsonantů</li><li>8. Segmentace promluvy. Slabika, slovo, věta;</li><li>9. Povaha a umístění přízvuku v italštině</li><li>10. Prozodické prostředky řeči, melodie a intonace</li><li>11. Hlásky v řetězcích, změny hlásek v proudu řeči</li><li>12. Rafforzamento</li><li>13. Elize, apokopa</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b>				
Radimský, J. <i>Fonetika italštiny</i> . Praha: Karolinum, 2018.				
Černý, J. <i>Úvod do studia jazyka</i> . Olomouc: Rubico, 1998.				
Krčmová, Marie. <i>Fonetika a fonologie</i> . Brno: Masarykova univerzita Eplortál, 2008.				
Pačesová, J. <i>Fonetika italštiny</i> . Brno: FF MU, 1992.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Albano Leoni, F., Maturi, P. <i>Manuale di fonetica</i> . Roma: Carocci, 2002.				
Canepari, L. <i>Introduzione alla fonetica</i> . Torino: Einaudi, 1979.				
Pačesová, J. a kol. <i>Úvod do fonetiky románských jazyků</i> . Praha 1980.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dějiny a reálie Itálie 1			
Typ předmětu	povinný ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška + seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná: seminární práce			
Garant předmětu	PhDr. Karla Vymětalová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, vedoucí semináře			
Vyučující	PhDr. Karla Vymětalová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Páteř kurzu tvoří výklad italských dějin podle schématu běžného v italském školství. Tímto způsobem se student seznámí s pohledem Italů na vlastní dějiny. Seminář je zaměřen na dějiny umění.				
Sylabus předmětu:				
1. Definice Itálie.				
2. Pravěká Itálie.				
3. Antická Itálie před římskou expanzí.				
4. Antický Řím.				
5. Skloňování vlastních jmen antické i moderní Itálie v češtině.				
6. Raný středověk. Námořní republiky.				
7. Italské komuny a signorie.				
8. Italské pojetí humanismu a renesance.				
9. Kultura na dvorech italských panovníků.				
10. Období cizích nadvlád a regionálních státních útvarů.				
11. Vynálezci a cestovatelé.				
12. Od Napoleona do vzniku Italského království včetně připojení jižní Itálie. Dlouholetý ozbrojený odpor na jihoitalském venkově.				
13. Dobyty Říma. Zrod politických stran.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Dębicki, J. a kol. Dějiny umění. Malířství. Sochařství. Architektura. Praha: Argo, 2001.				
Procacci, G. Dějiny Itálie. Praha: Lidové noviny, 1997.				
Doporučená literatura:				
Atlas světových dějin I. a II. Praha: Kartografie, 1995.				
Hibbert, C. Florencie. Praha: Lidové noviny, 1997.				
Montanelli, I. L'Italia dei comuni(1000-1250). Milano: BUR, 1997.				
Montanelli, I. L'Italia dei secoli d'oro (1250-1492). Milano: BUR, 1997.				
Montanelli, I. L'Italia della controriforma(1492-1600). Milano: BUR, 1997.				
Pravdová, M., Svobodová, I. Akademická příručka českého jazyka. Praha: Academia, 2014.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praktické cvičení z italštiny 2			
Typ předmětu	povinný PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	52c	hod.	52	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná účast na cvičeních (min. 70 %), 2 testy během semestru, ústní zkouška			
Garant předmětu	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D., Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
<p>Tento předmět je pokračováním kurzu Praktické cvičení z italštiny 1 a přímo na něj navazuje. Je zaměřen na další upevňování základních znalostí italské gramatiky, rozvíjení komunikativních dovedností a rozšiřování slovní zásoby v okruhu témat vymezených v sylabech. I nadále je náplní kurzu také poslech autentických nahrávek rodilých mluvčích a četba jednodušších textů z oblasti každodenního života směřujících k rozvíjení schopnosti rozumět (spisovnému) mluvenému i psanému projevu. Cílem prvního bloku praktických cvičení (společně s předměty Návěť psaní 1 a 2) je v závislosti na úrovni vstupních znalostí a dovedností konkrétní skupiny posluchačů vytvořit předpoklady k posunu od uživatele základů jazyka směrem k uživateli samostatnému, tj. dosažení stupně A2-B1 SERR.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<div><div>1. Fissare un appuntamento; gradi dell’aggettivo, comparativi e superlativi organici</div><div>2. Le attività del tempo libero; proposizioni finali implicite (per + infinito)</div><div>3. Gli sport invernali; formazione degli avverbi, gradi dell’avverbio</div><div>4. Il cinema; costruzione far(si) fare, proposizioni implicite con senza + infinito</div><div>5. Il cinema italiano; revisione</div><div>6. Commentare un film; imperativo positivo e negativo</div><div>7. Caratteri e umori; offrire e chiedere aiuto; imperativo positivo e negativo</div><div>8. Un ritardo; forma di cortesia</div><div>9. Espressioni tipiche della comunicazione orale 1; proposizioni temporali implicite (prima di + infinito)</div><div>10. Un incidente stradale; gerundio semplice</div><div>11. Espressioni tipiche della comunicazione orale 2; stare + gerundio</div><div>12. Abilità metalinguistiche (correggersi, riformulare, chiedere spiegazioni, dare spiegazioni); passato remoto dei verbi regolari in –are, -ire</div><div>13. Allenamento alla prova d’esame; revisione</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b> Bahniková, A. a kol. <i>Italština</i> . Praha: Leda, 2017.				
<b>Doporučená literatura:</b> <i>Gruppo meta. Uno. Corso comunicativo di italiano per stranieri</i> . Roma: Bonacci, 2014. Katerinov, K., Boriosi, M. C. <i>La lingua italiana per stranieri</i> . Perugia: Guerra, 2014. Premoli, P. <i>Vocabolario nomenclatore</i> . Bologna: Zanichelli, 1989. <i>Il visuale Zanichelli: Italiano inglese francese tedesco spagnolo</i> . Bologna: Zanichelli, 2005.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italština pro cestovní ruch I			
Typ předmětu	povinný PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test, povinná docházka (70%)			
Garant předmětu	Mgr. Jaroslava Malá			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
<p>Studenti v kurzu pracují s učebnicí zaměřenou na cestovní ruch, přičemž se učí pokročilejší gramatiku italštiny pomocí složitějších textů, často ve formě dialogů včetně poslechů nahrávek rodilých mluvčích. Spolu s odbornou terminologií si studenti zopakují i základní a nejčastěji používané gramatické jevy a struktury. Získají rovněž slovní zásobu užitečnou pro každou formu turistických aktivit, ať jde o poznávací či pobytový zájezd či další typy zájezdů (poutní zájezdy, lázně apod.).</p>				
<p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. All'agenzia di viaggi. Numeri ordinali.</li><li>2. Organizzare una gita. Futuro.</li><li>3. Alla reception. Verbi modali.</li><li>4. Prenotare una camera. Passato prossimo I.</li><li>5. Prenotare in ristorante. Passato prossimo II.</li><li>6. Una ricetta. Pronomi personali.</li><li>7. Al bar. Condizionale.</li><li>8. All'enoteca. Gradi degli aggettivi.</li><li>9. In montagna. Pronomi relativi.</li><li>10. Nelle terme. Imperfetto.</li><li>11. Luoghi d'interesse turistici in Italia. Uso dell'imperfetto e del passato prossimo.</li><li>12. Feste nazionali e religiose. Toponimi.</li><li>13. Revisione generale.</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Kernberger, Ch. <i>Nuovo Italiano nel Turismo</i>. Perugia: Guerra, 2014.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Bahníková, A. a kol. <i>Italština</i>. Praha: Leda, 2017.</p> <p>Ballarin, E., Begotti, P. <i>Destinazione Italia. L'italiano per operatori turistici</i>. Roma: Bonacci editore, 1999.</p> <p>Cusimano, L., Ziglio, L. <i>Qua e là per l'Italia</i>. Firenze: Alma Edizioni, 2008.</p>				

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Dějiny a realie Itálie 2				
Typ předmětu	povinný ZT			doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška			Forma výuky	přednáška + seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná				
Garant předmětu	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, vedoucí semináře				
Vyučující	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.				

### Stručná anotace předmětu

Páteř kurzu tvoří výklad italských dějin 20. století. Seminář je věnován čtení dobových textů.

#### Sylabus předmětu:

1. Období Giolittiho vlády.
2. Dobývání Libye.
3. 1. světová válka a následující období.
4. Fašismus.
5. Italská říše a válečné zločiny v Libyi a v Etiopii.
6. Druhá světová válka a odboj proti fašismu.
7. Ústava Italské republiky.
8. Ekonomický rozvoj let 50. a 60.
9. Hnutí roků 1968 a 1977.
10. Strategie zastrašování a napětí.
11. Terorismus a nezákonné tajné organizace.
12. Konec 1. republiky a Berlusconiho nástup.
13. 20. století v italofonních oblastech mimo území Italské republiky.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

Procacci, G. *Dějiny Itálie*. Praha: Lidové noviny, 1997.

#### Doporučená literatura:

*Atlas světových dějin I. a II.* Praha: Kartografie, 1995.

Cassese, S. *Il cittadino e la repubblica italiana*. Bari: Laterza, 2001.

Hibbert, C. *Florence*. Praha: Lidové noviny, 1997.

Montanelli, I. *L'Italia in camicia nera (1919-3 gennaio 1925)*. Milano: BUR, 2002.

Montanelli, I. *L'Italia della repubblica*. Milano: BUR, 2001.

Montanelli, I. *L'Italia di Berlusconi*. Milano: BUR, 2001.

Montanelli, I. *L'Italia dell'Ulivo*. Milano: BUR, 2001.

Rosendorfský, J. *Úvod do politických a kulturních dějin Itálie*. Brno: MU, 1995.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italská morfologie 1			
Typ předmětu	povinný ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška+seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná povinná účast na seminářích (min. 70 %), vypracovat cvičení			
Garant předmětu	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, vedoucí semináře			
Vyučující	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
V přednáškách se posluchači seznámí s platnou jazykovou normou a tendencemi ve vývoji současné italštiny v oblasti morfologie. Výklad postupuje podle jednotlivých slovních druhů. V prvním semestru je pozornost věnována formám a užití členů, substantivům, adjektivům, zájmenům a číslovkám. Každý slovní druh je nejprve popsán po stránce formální a následně je vyložena jeho funkce a užití. Součástí přednášek je přehled italské morfologické terminologie. Cílem semináře je ověřit a upevnit poznatky z přednášek na různých typech cvičení a na rozboru autentických textů.				
Sylabus předmětu:				
1. Terminologia di base; bibliografia; parti del discorso				
2. L'articolo determinativo, indeterminativo, articolo partitivo				
3. L'articolo e nomi propri di persona e con nomi geografici				
4. Il genere del nome; formazione del femminile				
5. Il numero del nome; formazione del plurale				
6. Aggettivi; Aggettivo qualificativo; gradi dell'aggettivo qualificativo				
7. Aggettivo determinativo: possessivo, dimostrativo				
8. Aggettivo determinativo: indefinito, interrogativo				
9. Aggettivi numerali				
10. Pronomi personali e possessivi				
11. Pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi;				
12.-13. Pronomi relativi				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Klímová, E. <i>Manuale di morfologia italiana I</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2007.				
Dardano, M., Trifone, P. <i>Grammatica italiana con nozioni di linguistica</i> . Bologna: Zanichelli, 1995.				
Hamplová, S. <i>Mluvnice italštiny</i> . Praha: Leda, 2004.				
Doporučená literatura:				
Serianni, L. <i>Grammatica italiana</i> . Torino: UTET Libreria, 1991.				
Lepschy, L., Lepschy, G. <i>La lingua italiana</i> . Milano: Bompiani, 1995.				
Scalise, S. <i>Morfologia e lessico</i> . Bologna: Mulino, 1990.				
Renzi, L. (red.) <i>Grande grammatica italiana di consultazione, I</i> . Milano: Mulino, 1991.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italská lexikologie a lexikografie			
Typ předmětu	povinný ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška + seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná, ústní povinná účast na seminářích (min. 70 %)			
Garant předmětu	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cyklos přednášek je věnován otázkám italské slovní zásoby, jejímu původu, rozvrstvení, základním složkám a jednotlivým způsobům jejího obohacování, tedy odvozování, skládání, lexikálním výpůjčkám a změnám slovního významu. Tato problematika přesahuje rámec lexikologie a je předmětem úzce souvisejícího oboru lexikální sémantiky. Posluchači se seznámí s pojmy antonymie, synonymie, polysémie atd. Tématem závěrečných přednášek je úvod do lexikografie, základní pojmy a typy jazykových slovníků. Prakticky zaměřené semináře mají za cíl ověřit a upevnit poznatky získané na přednáškách a osvojit si práci s výkladovými slovníky.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
1. Terminologia di base; il lessico e la grammatica				
2. La lessicalizzazione e la grammaticalizzazione				
3. Livelli e varietà del lessico				
4. L'origine e lo sviluppo del lessico italiano; le componenti del lessico italiano				
5.-6. Il prestito linguistico				
7.-8. La formazione delle parole (suffissazione, prefissazione, composizione, i neologismi semantici)				
9. La semantica lessicale: sinonimia e antonimia				
10. La semantica lessicale: polisemia e omonimia				
11. La lessicografia: tipi e struttura dei dizionari				
12. La storia e il presente della lessicografia italiana				
13. Revisione				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b>				
Dardano, M. Trifone, P. <i>Grammatica Italiana</i> . Bologna: Zanichelli, 1995.				
Marello, C. <i>Le parole dell'italiano</i> . Bologna: Zanichelli, 1996.				
Ambroso, S., Stefancich, G. <i>Parole</i> . Roma: Bonacci, 1993. (jen cvičení)				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Beccaria, G. L. <i>Italiano antico e nuovo</i> . Milano: Garzanti, 1992.				
Beccaria, G. L. <i>Per difesa e per amore. La lingua italiana oggi</i> . Milano: Garzanti, 2006.				
Camalich, B., Temperini, M. C. <i>Un mare di parole</i> . Roma: Bonacci, 1997.				
Čejka, M. <i>Česká lexikologie a lexikografie</i> . Brno: MU, 1992.				
Migliorini, B. <i>Storia della lingua italiana</i> . Milano: Bompiani, 1994.				
Renzi, L., Salvi, G., Cardinaletti, A. (red.) <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , III. Milano: Mulino, 1991.				
Serianni, L. <i>Grammatica italiana</i> . Torino: UTET, 1991.				
Zolli, P. <i>Le parole straniere</i> . Bologna: Zanichelli, 1991.				
<b>Slovníky:</b>				
De Mauro, T. (red.) <i>Grande dizionario italiano dell'uso</i> . Torino: UTET, 1999.				
Gabrielli, A. <i>Grande dizionario Hoepli italiano</i> . Milano: Hoepli, 2015.				
Sabatini, F., Coletti, V. <i>Dizionario italiano Sabatini Coletti</i> . Firenze: Giunti, 2008.				
Zingarelli, N. <i>Lo Zingarelli: Vocabolario della lingua italiana</i> . Bologna: Zanichelli, 1970 (a mnohá další aktualizovaná vydání).				
<b>Slovníky on-line:</b>				

De Mauro, T. *Il nuovo De Mauro. Internazionale* [online]. WWW [cit. 13.10.2017]: <<http://dizionario.internazionale.it/>>.

Gabrielli, A. *Dizionario italiano online: Gratis ricerca di parole, significati e traduzioni*, Hoepli.it [online]. WWW [cit. 13.10.2017]: <[http://dizionari.hoepli.it/Dizionario\\_Italiano.aspx?idD=1](http://dizionari.hoepli.it/Dizionario_Italiano.aspx?idD=1)>. Dizionario online tratto da Gabrielli 2015.

Sabatini, F., Coletti, V. *Dizionario di Italiano*, Corriere della Sera [online]. WWW [cit. 22.9.2017]: <[http://dizionari.corriere.it/dizionario\\_italiano/](http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/)>.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praktické cvičení z italštiny 3			
Typ předmětu	povinný PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	52c	hod.	52	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná účast na cvičeních (min. 70 %), 2 testy během semestru			
Garant předmětu	Dott. Egle Mocciano, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Dott. Egle Mocciano, Ph.D., Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
<p>Blok Praktické cvičení z italštiny 3 a 4 navazuje na předchozí blok cvičení a je zaměřen na další rozvíjení a zdokonalování praktických jazykových znalostí a komunikativních dovedností posluchačů, zvládnutí náročnějších pasáží italské gramatiky a rovněž na rozšiřování slovní zásoby. Posluchači se přibližují úrovni samostatných uživatelů jazyka. Výuka podle české učebnice je doplněna italskými studijními texty, poslechy a četbou středně obtížných literárních i neliterárních textů na současná témata, což napomáhá rozvoji schopnosti posluchačů rozumět mluvenému i psanému slovu a slouží zároveň jako základ pro diskusi, konverzační i písemná cvičení na běžné náměty. Konverzační složka kurzu vytváří studentům příležitost seznámit se s grafickou strukturou italského deníku a porozumět novinovému článku.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'impaginazione di un quotidiano; pronomi relativi</li><li>2. Conversazione a partire dalla recensione di un libro; passato remoto dei verbi in –ere e dei verbi irregolari</li><li>3. Conversazione a partire dalla recensione di un concerto; trapassato remoto</li><li>4. Conversazione a partire dalla recensione di un'opera lirica; esprimere un parere sulle persone; fare paragoni; gerundio composto; proposizioni implicite con participio passato</li><li>5. Rassegna stampa degli studenti; forma passiva con l'ausiliare essere/ venire</li><li>6. Conversazione a partire da un articolo di costume; si passivante; andare + participio passato</li><li>7. Conversazione a partire da un articolo satirico; test 1, revisione</li><li>8. Conversazione a partire da un editoriale; esprimere desideri; parlare di un'eventualità; futuro anteriore; infinito passato</li><li>9. Rassegna stampa degli studenti; proposizioni implicite con infinito passato; proposizioni avversative implicite (invece di + infinito)</li><li>10. Conversazione a partire da una corrispondenza di viaggio; condizionale composto; particella la</li><li>11. Conversazione a partire da un articolo sportivo; forma impersonale del verbo; proposizioni consecutive e causali implicite</li><li>12. Conversazione a partire da un articolo di cronaca; concordanza dei tempi all'indicativo</li><li>13. Rassegna stampa degli studenti; est 2, revisione generale</li></ol>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b> Bahníková, A. a kol. <i>Italština</i> . Praha: Leda, 2017. Marin, T., Magnelli, S. <i>Nuovo progetto italiano 2</i> . Roma: Edilingua, 2009.				
<b>Doporučená literatura:</b> Gruppo meta. <i>Uno. Corso comunicativo di italiano per stranieri</i> . Roma: Bonacci, 2014. Katerinov, K., Boriosi, M. C. <i>La lingua italiana per stranieri</i> . Perugia: Guerra, 2014. Gabrielli, A. <i>Grande dizionario Hoepli italiano</i> . Milano: Hoepli, 2015. Sabatini, F., Coletti, V. <i>DISC: Dizionario italiano Sabatini Coletti</i> . Firenze: Giunti, 2008. Sabatini, F., Coletti, V. <i>Dizionario di Italiano</i> , Corriere della Sera [online]. WWW [22.9.2017]: < <a href="http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/">http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/</a> >.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italština pro cestovní ruch 2			
Typ předmětu	povinný PZ		doporučený ročník/semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka (70 %), závěrečný test			
Garant předmětu	Mgr. Jaroslava Malá			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
<p>Program semináře Italština pro cestovní ruch 2 navazuje na předchozí Italštinu pro cestovní ruch 1, ale je již více zaměřen na italské reálie a odbornou slovní zásobu. Jeho hlavní náplní budou prezentace v italštině, v nichž studenti na základě textů z odborné literatury vypracují představení dané lokality s ohledem na její turistické využití spolu s tematickým slovníčkem.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
1. Il Gran Sasso. Gita in montagna.				
2. Santa Margherita. Gita in bicicletta.				
3. Loreto. Luogo di pellerinaggio.				
4. Montecatini Terme. Terme.				
5. Grotta Gigante. Grotta.				
6. Palazzo Strozzi. Palazzo, villa.				
7. Pinacoteca Brera. Galleria.				
8. Pompei. L’antichità.				
9. Santa Maria dei Frari, Venezia. Il gotico.				
10. Loggia dei Lanzi, Firenze. Il rinascimento.				
11. Piazza Navona, Roma. Il barocco.				
12. SaoPaolo, Torino. L’architettura moderna.				
13. Revisione generale.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b>				
Bell'Italia, Milano, Cairo Editore – vybrané texty				
<b>Doporučená literatura:</b>				
La Scala, S. Alla scoperta dell'Italia. Percorso di storia, cultura e civiltà italiana. Milano: Hoepli editore, 2012.				
Amato, C. Mondo italiano. Roma: Bonacci editore, 1993.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Přehled italské literatury 1			
Typ předmětu	povinný ZT		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	13p + 26s	hod.	39	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška + seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná účast na seminářích (min. 70%), domácí příprava zadaných textů Učivo je součástí zkoušky z předmětu Přehled italské literatury 2.			
Garant předmětu	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Kurz je věnován přehledu vývoje italské literatury 13. – 18. století s cílem charakterizovat jednotlivá období a zařadit jejich hlavní literární představitele do takto vzniklého rámce literárního i společenského. Náplní seminářů je formální i obsahový rozbor vybraného souboru textů, osvětlení autorova stylu a přiblížení témat, která zpracovává.			
<b>Sylabus předmětu:</b> 1. Le origini della letteratura italiana, la letteratura religiosa e didattica del Duecento, Francesco d’Assisi 2. Le origini della poesia d’arte: dalla Scuola siciliana al Dolce stil nuovo 3. Dante Alighieri e la “Divina commedia” 4. I classici del Trecento: Francesco Petrarca 5. I classici del Trecento: Giovanni Boccaccio 6. Il Quattrocento e l’umanesimo: la nascita delle Accademie, la corte di Lorenzo de’ Medici 7. Il primo Cinquecento e il classicismo rinascimentale 8. Il secondo Cinquecento e il manierismo, Torquato Tasso 9. Il Seicento e il barocco 10. Il primo Settecento: il periodo dell’Arcadia e Carlo Goldoni 11. Il secondo Settecento: l’illuminismo, Parini e Alfieri 12. Tra il Settecento e l’Ottocento: il neoclassicismo e il preromanticismo, Monti e Foscolo 13. Revisione				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b> Segre, C., Martignoni, C., <i>Leggere il mondo</i> . Vol. I-V, Milano: Mondadori, 2001. Špička, J. a kol. <i>Letteratura italiana del Medioevo e del Rinascimento</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. + analyzované texty <b>Doporučená literatura:</b> Bellini, G., Mazzoni, G. <i>Moduli di letteratura italiana. Dante</i> . Bari: Laterza, 1998. Bellini, G., Mazzoni, G. <i>Moduli di letteratura italiana. Petrarca</i> . Bari: Laterza, 1998. Garin, E. <i>L’uomo del rinascimento</i> . Bari: Laterza, 1988. Gatto, L. <i>L’Italia dei comuni e delle signorie</i> . Roma: Newton & Compton, 1996. Gatto, L. <i>L’Italia nel medioevo. Gli italiani e le loro città</i> . Roma: Newton & Compton, 1995. Guglielmino, S., Grosser, H. <i>Il sistema letterario ‘200 e ‘300</i> . Milano: Principato, 2002. Guglielmino, S., Grosser, H. <i>Il sistema letterario ‘400 e ‘500</i> . Milano: Principato, 2002. Guglielmino, S., Grosser, H. <i>Il sistema letterario ‘600 e ‘700</i> . Milano: Principato, 2002. Le Goff, J. <i>L’uomo medievale</i> . Bari: Laterza, 1987. Le Goff, J. <i>Immagini per un medioevo</i> . Bari: Laterza, 2002. www.classicitaliani.it www.liberliber.it				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Italská morfologie 2				
Typ předmětu	povinný ZT			doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky		přednáška+seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná, ústní aktivní účast na seminářích (min. 70 %), vypracovat cvičení.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, vedoucí semináře				
Vyučující	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Přednášky navazuje na předmět Italská morfologie 1. Pozornost je soustředěna na dosud neprobrané slovní druhy se zvláštním zřetelem na morfologické aspekty italského slovesa. Tématy dalších přednášek jsou pak neohebné slovní druhy. Přednáška má vyústit v pochopení funkce jednotlivých gramatických kategorií na rovině morfosyntaxe. Cílem seminářů je formou cvičení a analýzou souvislých autentických textů upevnit poznatky získané na přednáškách a dále prohloubit vlastní znalost jazyka.</p>					
<p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Verbi predicativi, copulativi; Verbi transitivi e intransitivi;</li><li>2. Verbi ausiliari; Verbi modali; Verbi fraseologici;</li><li>3. Verbi riflessivi; Verbi intransitivi pronominali; Verbi impersonali;</li><li>4. Categorie grammaticali del verbo: modo, tempo, persona, numero del verbo; Aspetto;</li><li>5. Coniugazione del verbo; Verbi difettivi; Verbi irregolari;</li><li>6. Uso dei modi e dei tempi;</li><li>7. Diatesi: forma attiva e passiva; Forma riflessiva;</li><li>8. Avverbio: forma dell'avverbio;</li><li>9. Avverbio: tipi di avverbio; Gradi e alterazioni dell'avverbio;</li><li>10. Preposizioni I;</li><li>11. Preposizioni II;</li><li>12. Congiunzioni coordinative;</li><li>13. Congiunzioni subordinative.</li></ol>					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Klímová, E. <i>Manuale di morfologia italiana II</i>. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017.</p> <p>Dardano, M., Trifone, P. <i>Grammatica italiana con nozioni di linguistica</i>. Bologna: Zanichelli, 1995.</p> <p>Hamplová, S. <i>Mluvnice italštiny</i>. Praha: Leda, 2004.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Serianni, L. <i>Grammatica italiana</i>. Torino: UTET Libreria, 1991.</p> <p>Lepschy, L., Lepschy, G. <i>La lingua italiana</i>. Milano: Bompiani, 1995.</p> <p>Scalise, S. <i>Morfologia e lessico</i>. Bologna: Mulino, 1990.</p> <p>Renzi, L. (red.) <i>Grande grammatica italiana di consultazione, I</i>. Bologna: Mulino, 1991.</p>					

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Praktické cvičení z italštiny 4			
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ		<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/L
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	52c	<b>hod.</b>	52	<b>kreditů</b> 6
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zkouška		<b>Forma výuky</b>	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	povinná účast na cvičeních (min. 70 %), 2 testy během semestru, ústní zkouška			

<b>Garant předmětu</b>	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	cvičící
<b>Vyučující</b>	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D., Mgr. Jaroslava Malá

### Stručná anotace předmětu

Kurz je pokračováním Praktického cvičení z italštiny 3 a je zaměřen na další rozvíjení a zdokonalování praktických jazykových znalostí a komunikativních dovedností posluchačů, zvládnutí náročnějších pasáží italské gramatiky a rovněž na rozšiřování slovní zásoby. Posluchači se dostávají na úroveň samostatných uživatelů jazyka. Nahrávky delších projevů rodilých mluvčích (rozhovory, zprávy, ukázky z filmů) a četba středně obtížných literárních i neliterárních textů na současná témata napomáhají rozvoji schopnosti posluchačů rozumět mluvenému i psanému slovu a slouží zároveň jako základ pro diskusi a pro konverzační i písemná cvičení na běžné náměty. Cílem druhého bloku jazykových cvičení je dosažení úrovně B2 SERR.

### Sylabus předmětu:

1. Organizzazione del corso di conversazione, distribuzione dei compiti; congiuntivo presente e passato; concordanza dei tempi al congiuntivo
2. Un film di attualità, comprensione; congiuntivo presente e passato; concordanza dei tempi al congiuntivo
3. Un film di attualità, raccontare la trama; usi del congiuntivo presente e passato nelle proposizioni reggenti e dipendenti
4. Un film di attualità, dibattito; usi del congiuntivo presente e passato nelle proposizioni reggenti e dipendenti
5. Un videoservizio giornalistico, comprensione; la forma e l'uso dell'imperfetto e trapassato del congiuntivo
6. Un videoservizio giornalistico, riassunto; la forma e l'uso dell'imperfetto e trapassato del congiuntivo
7. Un videoservizio giornalistico, dibattito; proposizioni dipendenti in cui il congiuntivo è obbligatorio
8. Un documentario, comprensione; proposizioni dipendenti in cui il congiuntivo è obbligatorio
9. Un documentario, l'aspetto sociolinguistico; test 1
10. Un documentario, dibattito; periodo ipotetico
11. Di cosa e come parlano le radio; infinito sostantivato; discorso indiretto
12. Di cosa e come parlano le radio; infinito sostantivato; discorso indiretto
13. Allenamento all'esame; test 2; revisione

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

Bahníková, A. a kol. *Italština*. Praha: Leda, 2017.

Marin, T., Magnelli, S. *Nuovo progetto italiano 2*. Roma: Edilingua, 2009.

#### Doporučená literatura:

Katerinov, K., Boriosi, M. C. *La lingua italiana per stranieri*. Perugia: Guerra, 2014.

Nocchi, S., Tartaglione, R. *Grammatica avanzata della lingua italiana*. Firenze: Alma, 2006.

Gabrielli, A. *Grande dizionario Hoepli italiano*. Milano: Hoepli, 2015.

Sabatini, F., Coletti, V. *DISC: Dizionario italiano Sabatini Coletti*. Firenze: Giunti, 2008.

Sabatini, F., Coletti, V. *Dizionario di Italiano*. Corriere della Sera [online]. WWW [22. 9. 2017]:

<[http://dizionari.corriere.it/dizionario\\_italiano/](http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/)>.

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Italština pro hospodářskou sféru 1				
Typ předmětu	povinný PZ			doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná povinná účast 70%, vypracování týdenních domácích úkolů				
Garant předmětu	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře				
Vyučující	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
Cílem předmětu je seznámit studenty se základní terminologií fungování firmy a poskytnout jim základní orientaci týkající se typů obchodních společností, řízení společnosti a způsobu založení společnosti. Studenti se rovněž rámcově seznámí s problematikou pracovněprávních vztahů, práce a zaměstnanosti a také s problematikou způsobů komunikace v rámci firmy i s firemními partnery. Získají poznatky o fungování nabídky a poptávky a o smluvních vztazích. Důraz je kladen zejména na zvládnutí terminologie probíraných témat tak, aby byl student schopen vést diskuzi na dané téma. Na základě rozboru autentických materiálů se student seznámí také s morfologickou, syntaktickou a lexikální charakteristikou odborného textu.					
Sylabus předmětu:					
1. Lavoro e occupazione					
2. In cerca di lavoro: offerte di impiego, colloquio selettivo					
3. Contratto di lavoro, retribuzione					
4. Struttura organizzativa dell'azienda					
5. Creare un'azienda (scegliere la forma societaria)					
6. Visita a una ditta (accogliere un ospite, discussione in ufficio)					
7. Riunioni di lavoro. Comunicazione orale e scritta					
8. Viaggi di lavoro					
9. A una fiera					
10. Confrontare l'offerta					
11. Struttura di un contratto: contratto di compravendita					
12. Gli stakeholder					
13. Revisione					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:					
Cherubini, N. <i>Convergenze: iperlibro di italiano per affari</i> , Roma: Bonacci, 2012.					
Cherubini, N. <i>L'italiano per gli affari</i> . Roma: Bonacci, 1992.					
Pelizza, G. Mezzadri, M. <i>L'italiano in azienda</i> . Perugia: Guerra, 2002.					
Doporučená literatura:					
Costantino, A., Riviuccio, A. <i>Obiettivo professione</i> . Roma, Bonacci, 2011.					
Forapani, D. <i>Italiano per giuristi</i> . Firenze: AlmaEdizioni, 2007.					
Incalcaterra McLoughlin, L. <i>Italiano per economisti</i> . Firenze: Alma Edizioni, 2015.					
Pelizza, G. Mezzadri, M. <i>Un vero affare</i> . Roma: Bonacci, 2015.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe I			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	160	hod.	160	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	odevzdání zprávy o průběhu odborné praxe, potvrzení o absolvování praxe kladné hodnocení odborné praxe			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem odborné praxe je získání praktických dovedností a aplikace teoretických poznatků v praxi za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a případně také získání podkladů pro zpracování bakalářské práce v přímé vazbě na studijní program. Odborná praxe je realizována u společností buď na základě individuálního výběru studentů, nebo probíhá u subjektů, se kterými má FPF smlouvu o zajištění odborné praxe. Studenti budou vykonávat praxi na pozicích, kde budou moci mimo jiné využít své jazykové znalosti a získat představu o chodu jednotlivých součástí dané instituce nebo firmy. Bude se jednat o činnosti jako je například příprava programu pro zahraniční partnery, tvorba návrhu přeshraniční spolupráce, překlady obchodní a úřední korespondence a jiných materiálů, provádění v cizím jazyce, tlumočení delegací, tvorba prezentací, příprava na přijímací pohovor, nácvik týmové práce a komunikace ve skupině. Konkrétní náplň praxe se liší dle zaměření jednotlivých institucí, ve kterých je vykonávána.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Studijní literatura bude specifikována vyučujícím v závislosti na zvolené firmě/instituci a pracovní pozici, kterou bude student vykonávat. Např. Organizační řád, Provozní řád, Pracovní knihy jednotlivých pracovišť (manuály) a další interní předpisy a firemní dokumentace.				

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Italská syntax			
<b>Typ předmětu</b>	povinný ZT			<b>doporučený ročník / semestr</b> 3/Z
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	13p+13s	<b>hod.</b>	26	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zkouška		<b>Forma výuky</b>	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	písemná, ústní aktivní účast na seminářích (min. 70 %), vypracovat cvičení			

**Garant předmětu** doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.

**Zapojení garanta do výuky předmětu** přednášející, vedoucí semináře

**Vyučující** doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.

### Stručná anotace předmětu

Přednáška italské syntaxe je zaměřena na zásadní problémy spojené se strukturou italské věty jednoduché a souvětí. Důsledně se odlišuje pojem „věta“ od pojmu „výpověď“. Vytváří se tak možnost analýzy na rovině formální syntaxe, na rovině sémantické až po rovinu pragmatickou. Z hlediska formální syntaxe je výklad zaměřen na strukturu věty a větné členy, na rovině sémantické je sledována funkce diateze. Posun od formální syntaxe k rovině pragmatické představuje klasifikace větných a výpovědních typů, popis jejich modálních schémat a výčet faktorů komunikační situace. V oblasti souvětí se hlavní pozornost zaměřuje na vztahy koordinace a subordinace a klasifikaci závislých vět. Studované jevy se procvičují na cvičeních a rozborech textů.

### Sylabus předmětu:

1. Che cosa è la sintassi? Sintassi a tre livelli: livello sintattico, livello semantico, livello pragmatico; Struttura della frase; sintagma;
2. Frase predicativa, frase presentativa;
3. Il verbo – centro sintattico e semantico della frase; Elementi della frase;
4. Funzioni sintattiche; Soggetto, predicato; Struttura del predicato;
5. Ordine dei costituenti nella frase italiana;
6. Tipi di frase I; frase dichiarativa e interrogativa; frase iussiva e frase ottativa;
7. Frase complessa. Coordinazione. Subordinazione. Proposizione subordinata (dipendente);
8. Classificazione formale e funzionale delle frasi dipendenti;
9. Proposizione soggettiva, proposizione oggettiva. Proposizione relativa.
10. Frasi circostanziali I (avverbiali);
11. Frasi circostanziali II: proposizione causale, finale, consecutiva;
12. Proposizione concessiva, temporale, comparativa;
13. Modalità della frase dipendente.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Studijní pomůcka:

Klímová, E: e-learningový kurz a texty k rozboru v elektronické podobě MOODLE.

#### Povinná literatura:

Dardano, M., Trifone, P. *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*. Bologna: Zanichelli 1995.

Serianni, L. *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*. Torino: UTET, 1991.

#### Doporučená literatura:

Beccaria, G. L. *Dizionario di linguistica*. Torino: Einaudi 1996.

D'Achille, P. *L'italiano contemporaneo*. Bologna: Mulino, 2003.

Renzi, L. (red.) *Grande grammatica italiana di consultazione, sv. I*. Milano: Mulino, 1991.

Renzi, L., Salvi, G. (red.) *Grande grammatica italiana di consultazione, sv. II*. Milano: Mulino, 1991.

Renzi, L., Salvi, G., Cardinaletti, A. (red.) *Grande grammatica italiana di consultazione, sv. III*. Milano: Mulino, 1991.

Sbisà, M. (red.) *Gli atti linguistici*. Milano: Feltrinelli, 1978.

Simone, R. *Fondamenti di linguistica*. Roma-Bari: Laterza, 1996.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Přehled italské literatury 2			
Typ předmětu	povinný ZT		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	13p + 26s	hod.	39	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky		přednáška + seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní zkouška povinná účast na seminářích (min. 70 %), domácí příprava zadaných textů			
Garant předmětu	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, vedoucí semináře.			
Vyučující	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Kurz je věnován hlavním literárním proudům a směrům italské literatury 19. a 20. století. Cílem přednášky je charakterizovat dané období, zařadit jeho hlavní představitele do literárního i společensko-politického rámce a přiblížit jejich literární tvorbu z hlediska žánrů i tvůrčích postupů. Cílem seminářů je analýza předem zadané ukázky literárního díla, která má vyústit ve společnou diskuzi. Tento předmět je doplňován povinně volitelným seminářem Současná italská próza 1 a 2.			
Sylabus předmětu:				
1. Il primo Ottocento; i classici del romanticismo italiano: Alessandro Manzoni				
2. I classici del romanticismo italiano: Giacomo Leopardi				
3. La letteratura nel periodo del Risorgimento, Ippolito Nievo				
4. La poesia nel periodo del Risorgimento: la lirica patriottica, dialettale e l'opera lirica				
5. Il secondo Ottocento: contesto storico e culturale, il romanzo verista di Giovanni Verga				
6. La poesia dell'ultimo Ottocento, il decadentismo: Gabriele D'Annunzio, Giovanni Pascoli				
7. L'età giolittiana: il contesto storico e culturale, la poesia dell'inizio secolo				
8. Il nuovo indirizzo del romanzo italiano: Svevo, Pirandello, Tozzi				
9. La letteratura del ventennio fascista: la poesia, Saba, Ungaretti, Montale				
10. La letteratura del ventennio fascista: Solaria e il neorealismo degli anni '30				
11. Il secondo neorealismo e la narrativa del secondo dopoguerra				
12. L'età postmoderna e la letteratura contemporanea				
13. Revisione				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Casadei, A., Santagata, M. <i>Manuale di letteratura italiana contemporanea</i> . Roma: Laterza, 2006.				
Segre, C., Martignoni, C. <i>Leggere il mondo</i> . Voll. V-VIII. Milano: Mondadori, 2001.				
+ analyzovaná díla				
Doporučená literatura:				
Baldi, G. et al. <i>Dal testo alla storia. Dalla storia al testo. Generi. La narrativa del novecento</i> . Milano: Paravia Mondadori, 2002.				
Baldi, G. et al. <i>Dal testo alla storia, dalla storia al testo. Autori e opere. Svevo e Pirandello</i> . Milano: Paravia Mondadori, 2002.				
Cesarini, R., De Federicis, L. <i>Il materiale e l'immaginario: Laboratorio di analisi dei testi e di lavoro critico</i> . Torino: Loescher, 1978-1988. Voll. 10.				
Guglielmino, S., Grosser, H. <i>Il sistema letterario '800</i> . Milano: Principato, 2002.				
Guglielmino, S., Grosser, H. <i>Il sistema letterario '900</i> . Milano: Principato, 2002.				
Grosser, H. <i>Narrativa</i> . Milano: Principato, 1997.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praktické cvičení z italštiny 5			
Typ předmětu	povinný PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná účast na cvičeních (70 %) s předem vypracovanými cvičeními			
Garant předmětu	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D., Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
<p>Práce v bloku Praktických cvičení z italštiny 5 a 6 navazuje na předchozí bloky Praktických cvičení z italštiny a je zaměřena na další rozvíjení komunikativních dovedností a rozšiřování slovní zásoby v okruhu témat vymezeném v sylabech. Nadále jsou upevňovány znalosti gramatické. Schopnost porozumět mluvenému projevu a psanému textu je rozvíjena poslechem autentických nahrávek a četbou složitějších textů, na jejichž základě lze založit schopnost konverzovat plynule na osobní, pracovní i společenské téma. Nadále je rozvíjena schopnost písemně se vyjadřovat i ke složitějším tématům a schopnost prezentovat a zdůvodňovat vlastní názory. Text ke čtení a následné diskusi je obměňován a aktualizován.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
1. Esami. Infinito presente e passato.				
2. Animali domestici. Nomi alterati.				
3. Spendaccioni. Participo passato.				
4. No alla tv! Forme irregolari di comparazione.				
5. Favola al telefono. Interiezioni.				
6. La scienza della buonanotte. Indefiniti.				
7. Uomini e donne. Pronomi diretti, indiretti e combinati.				
8. Figli... e vita. Condizionale semplice.				
9. Lavoro. Pronomi relativi.				
10. Novecento.				
11. Telefonini. Particella ne.				
12. Lo zodiaco non si tocca! Prefissi del superlativo assoluto.				
13. Revisione				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b>				
Marin, T. <i>Progetto italiano nuovo 3</i> . Roma: Edilingua, 2009.				
Guastalla, C., Naddeo, C. M. <i>Magari!</i> Firenze: Alma edizioni, 2008.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Nocchi, S., Tartaglione, R. <i>Grammatica avanzata della lingua italiana</i> . Firenze: Alma, 2006.				
Gabrielli, A. <i>Grande dizionario Hoepli italiano</i> . Milano: Hoepli, 2015.				
Sabatini, F., Coletti, V. <i>DISC: Dizionario italiano Sabatini Coletti</i> . Firenze: Giunti, 2008.				
Sabatini, F., Coletti, V. <i>Dizionario di Italiano</i> . Corriere della Sera [online]. WWW [22. 9. 2017]: < <a href="http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/">http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/</a> >.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italština pro hospodářskou sféru 2			
Typ předmětu	povinný PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná povinná účast 70%, vypracování týdenních domácích úkolů			
Garant předmětu	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům základní informace z oblasti marketingu a s ním souvisejícími tématy (výrobek a výroba, distribuce, reklama a podpora prodeje), dále z oblasti obchodu, logistiky a přepravy a základní orientaci v oblasti bankovníctví, platebních metod, finančních investic, fakturace a plateb. Důraz je kladen zejména na zvládnutí terminologie probíraných témat tak, aby byl student schopen vést diskusi na dané téma. Na základě rozboru autentických materiálů se student seznámí také s morfologickou, syntaktickou a lexikální charakteristikou odborného textu.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<div>1. Marketing e ricerche di mercato</div> <div>2. Prodotto</div> <div>3. Produzione, produttività, descrivere un procedimento</div> <div>4. Marchio, marca e logo. Innovazione</div> <div>5. Commercio. Globalizzazione</div> <div>6. Distribuzione</div> <div>7. Spedizioni e trasporti</div> <div>8. Pubblicità e promozione delle vendite</div> <div>9. Settore bancario, servizi offerti dalle banche</div> <div>10. Metodi di pagamento</div> <div>11. Investimenti finanziari</div> <div>12. Fatturazione e pagamenti (solleciti e recupero crediti)</div> <div>13. Revisione</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b> Cherubini, N. <i>Convergenze: iperlibro di italiano per affari</i> . Roma: Bonacci, 2012. Pelizza, G., Mezzadri, M. <i>L'italiano in azienda</i> . Perugia: Guerra, 2002.				
<b>Doporučená literatura:</b> Cherubini, N. <i>L'italiano per gli affari</i> . Bonacci, 1992 Incalcaterra McLoughlin, L. <i>Italiano per economisti</i> . Firenze: Alma Edizioni, 2015. Pelizza, G. Mezzadri, M. <i>Un vero affare</i> . Roma: Bonacci, 2015.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe 2			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	160	hod.	160	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	odevzdání zprávy o průběhu odborné praxe, potvrzení o absolvování praxe kladné hodnocení odborné praxe			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem odborné praxe je získání praktických dovedností a aplikace teoretických poznatků v praxi za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a případně také získání podkladů pro zpracování bakalářské práce v přímé vazbě na studijní program. Odborná praxe je realizována u společností buď na základě individuálního výběru studentů, nebo probíhá u subjektů, se kterými má FPF smlouvu o zajištění odborné praxe. Studenti budou vykonávat praxi na pozicích, kde budou moci mimo jiné využít své jazykové znalosti a získat představu o chodu jednotlivých součástí dané instituce nebo firmy. Bude se jednat o činnosti jako je například příprava programu pro zahraniční partnery, tvorba návrhu přeshraniční spolupráce, překlady obchodní a úřední korespondence a jiných materiálů, provádění v cizím jazyce, tlumočení delegací, tvorba prezentací, příprava na přijímací pohovor, nácvik týmové práce a komunikace ve skupině. Konkrétní náplň praxe se liší dle zaměření jednotlivých institucí, ve kterých je vykonávána.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Studijní literatura bude specifikována vyučujícím v závislosti na zvolené firmě/instituci a pracovní pozici, kterou bude student vykonávat.</p> <p>Např. Organizační řád, Provozní řád, Pracovní knihy jednotlivých pracovišť (manuály) a další interní předpisy a firemní dokumentace.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obchodní a úřední korespondence			
Typ předmětu	povinný PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná povinná účast 70%, vypracování týdenních domácích úkolů			
Garant předmětu	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede seminář			
Vyučující	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto kurzu je naučit studenty základy italské obchodní a úřední korespondence a připravit je na komunikaci v běžných situacích, které vznikají v zaměstnání. Důraz bude kladen také na odbornou terminologii týkající se názvů firem a společností, přepravy, plateb a smluv. Předmět dopňuje předměty Italština pro hospodářskou sféru 1 a 2.				
Sylabus předmětu:				
1. Curriculum Vitae				
2. Domanda d'impiego				
3. Presentazioni				
4. Il telefono				
5.-6. L'e-mail commerciale				
7. La lettera formale				
8. Prenotazioni				
9. Concetti commerciali di base: esempi pratici				
10. Spedizioni e trasporti: esempi pratici				
11. Corrispondenza ufficiale con le città gemellate				
12. Organizzazione e ricevimento di una delegazione				
13. Esercitazione				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Costantino, A., Riveccio, A. <i>Obiettivo professione</i> . Loescher, 2014.				
Pelizza, G., Mezzadri, M. <i>L'italiano in azienda</i> . Perugia: Guerra, 2002.				
Doporučená literatura:				
Cherubini, N. <i>L'italiano per gli affari</i> , Bonacci, 1992				
Chiuchiù, A., Bernacchi, M. <i>Manuale di tecnica e corrispondenza commerciale</i> . Perugia: Guerra, 1994.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe 3			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	160	hod.	160	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	odevzdání zprávy o průběhu odborné praxe, potvrzení o absolvování praxe kladné hodnocení odborné praxe			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem odborné praxe je získání praktických dovedností a aplikace teoretických poznatků v praxi za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a případně také získání podkladů pro zpracování bakalářské práce v přímé vazbě na studijní program. Odborná praxe je realizována u společností buď na základě individuálního výběru studentů, nebo probíhá u subjektů, se kterými má FPF smlouvu o zajištění odborné praxe. Studenti budou vykonávat praxi na pozicích, kde budou moci mimo jiné využít své jazykové znalosti a získat představu o chodu jednotlivých součástí dané instituce nebo firmy. Bude se jednat o činnosti jako je například příprava programu pro zahraniční partnery, tvorba návrhu přeshraniční spolupráce, překlady obchodní a úřední korespondence a jiných materiálů, provádění v cizím jazyce, tlumočení delegací, tvorba prezentací, příprava na přijímací pohovor, nácvik týmové práce a komunikace ve skupině. Konkrétní náplň praxe se liší dle zaměření jednotlivých institucí, ve kterých je vykonávána.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Studijní literatura bude specifikována vyučujícím v závislosti na zvolené firmě/instituci a pracovní pozici, kterou bude student vykonávat.</p> <p>Např. Organizační řád, Provozní řád, Pracovní knihy jednotlivých pracovišť (manuály) a další interní předpisy a firemní dokumentace.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	individuální konzultace			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	vedoucí bakalářské práce			
Stručná anotace předmětu				
<p>Seminář k bakalářské práci se kromě obecné metodologie psaní takovéto práce zaměřuje do hloubky jak na společné jmenovatele jednotlivých prací, tak na speciální problémy podle odborného zájmu studentů a zadaných témat prací. Náplně seminářů jsou nejproměnlivější složkou učebního programu.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Eco, U. <i>Jak napsat diplomovou práci</i>. Votobia, 1997.</p> <p>Další povinná i doporučená literatura se uvádí individuálně pro jednotlivé bakalářské práce.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fonetická cvičení			
Typ předmětu	povinně volitelný PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky		cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	aktivní účast na cvičeních (min. 70%), odevzdat vypracovaná cvičení zadaná pro jednotlivé lekce, zkouškový test na konci semestru			
Garant předmětu	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D., Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
Pro jednotlivé lekce fonetických cvičení je vždy vybrán jeden jev důležitý z hlediska produkce řeči. Zvýšená pozornost je přitom věnována nácviku výslovnosti těch italských hlásek, které jsou pro systém hlásek v italštině charakteristické a které se nevyskytují v systému hlásek mateřského jazyka. Součástí náplně jednotlivých fonetických cvičení tvoří imitační cvičení, včetně nácviku intonace italské výpovědi s důrazem na její rozlišovací hodnotu. Součástí každé z lekcí je poslech autentických nahrávek dialogů se zaměřením na nácvik porozumění přirozené řeči v různých komunikačních situacích a také procvičování fonetické transkripce italského textu s cílem vést studenty k uvědomělé a přesné výslovnosti v italštině.				
Sylabus předmětu:				
1. IPA – International Phonetic Alphabet, accento, durata, sillaba, enfasi				
2. Le vocali: il sistema delle vocali italiane: <i>e</i> chiusa ( <i>elefante</i> ), <i>e</i> aperta ( <i>erba</i> ):				
3. <i>e</i> chiusa, <i>e</i> aperta ( <i>elefante x erba</i> )				
4. La vocale <i>o</i> chiusa ( <i>orecchio</i> ), <i>o</i> aperta ( <i>occhio</i> )				
5. Dittonghi ascendenti: <i>pie</i> de, <i>u</i> omo; Dittonghi discendenti ( <i>pa</i> usa, <i>fai</i> , <i>sei</i> ), iato				
6. Le consonanti geminate				
7. <i>qu</i> <i>quadro</i> , <i>gu</i> <i>guanti</i>				
8. <i>sc</i> ( <i>i</i> , <i>e</i> ) <i>pesce</i>				
9. <i>c</i> ( <i>i</i> , <i>e</i> ) <i>cento</i> , <i>g</i> ( <i>i</i> , <i>e</i> ) <i>gelato</i>				
10. <i>z</i> <i>calza</i> , <i>z</i> <i>zaino</i>				
11. <i>gl(i)</i> <i>foglia</i>				
12. <i>gn</i> <i>gnomo</i>				
13. Trascrizione fonetica: esercizi				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Costamagna, L. <i>Pronunciare l'italiano</i> . Perugia: Guerra, 1996.				
Pačesová, J. <i>Fonetika italštiny</i> . Brno: FF MU, 1992.				
Doporučená literatura:				
Albano Leoni, F., Maturi, P. <i>Manuale di fonetica</i> . Roma: Carocci, 2002.				
Pačesová, J. a kol. <i>Úvod do fonetiky románských jazyků</i> . Praha: SPN, 1980.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Nácvik psaní 1			
Typ předmětu	povinně volitelný PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kredity 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná: 3 elaboráty + povinná účast			
Garant předmětu	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Kurz umožní studentům procvičovat písemný projev v italštině. První semestr je věnován především pravopisu, interpunkci a slovosledu. Studenti píší v rámci domácí práce požadované texty podle učitelova návodu. Ve výuce probíhá oprava a různá cvičení (např. diktáty).				
Sylabus předmětu:				
1. Il rapporto tra la pronuncia e la grafia dell’italiano.				
2. La grafia delle consonanti lunghe.				
3. I dizionari e gli altri strumenti di consultazione.				
4. Descriviamo un luogo.				
5. Correzione.				
6. L’uso della lettera <i>h</i> .				
7. Descriviamo una persona.				
8. Correzione.				
9. Analisi di diversi tipi di programmi di viaggio di agenzie turistiche.				
10. Scriviamo un programma di viaggio.				
11. Correzione.				
12. Scriviamo una lettera.				
13. Correzione.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Hamplová, S. <i>Výslovnost a pravopis</i> . In Eadem, <i>Stručná mluvnice italštiny</i> . Praha: Academia, 1995, s. 7–34.				
Doporučená literatura:				
Ilardi, F., Bocchiola, M. <i>Ortografia pratica dell’italiano dalla A alla Z</i> . Milano: Hoepli, 2003.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do studia literatury			
Typ předmětu	povinně volitelný ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky		seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná zkouška povinná účast na seminářích (min. 70%), domácí příprava zadaných textů, seminární práce			
Garant předmětu	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem semináře je uvést posluchače do základní problematiky literární teorie. Posluchači se seznámí s funkčním členěním literatury, s otázkami estetické funkce literatury. Seminář se zaměřuje na klasifikaci literárních žánrů, přičemž je zvláštní pozornost věnována žánrům, které vznikly na Apeninském poloostrově, a to na příkladech z děl nejvýznamnějších autorů. Seminář se zaměřuje rovněž na výstavbu uměleckého literárního textu: téma, styl, slovní zásoba, tropy, figury a versologie (prozodické systémy, hlavní metrické pojmy, rým, tradiční strofy). Uvedeného cíle má být dosaženo také prostřednictvím analýzy konkrétního literárního textu. Studenti si rozbořem ukázek ověřují schopnost analyzovat text a porozumět mu ve všech významových i formálních rovinách. K analýzám se využívá textů z italské literatury.				
Sylabus předmětu:				
1. Comunicazione				
2. I generi letterari: poesia, dramma				
3. I generi letterari: prosa				
4. Le strutture narrative: fabula, intreccio, nuclei narrativi, sequenze				
5. I meccanismi narrativi, narratore, prospettiva, distanza, voce				
6. Le forme del discorso				
7. Tipologia dei personaggi				
8. Tempo e spazio narrativo				
9. L'immaginario della letteratura				
10. Le figure della retorica				
11. La stratificazione poetica: gli strati del significante				
12. La stratificazione poetica: gli strati del significato				
13. Revisione, controllo delle analisi				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Villa, R. <i>La letteratura e il suo pubblico</i> . Milano: Mondadori, 1987, pp. 1310-1334.				
Brioschi, F. Di Girolamo, C. <i>Elementi di teoria letteraria</i> . Milano: Principato, 1984. (vybrané kapitoly)				
Marchese, A. <i>L'officina del racconto</i> . Milano: Mondadori, 1983. (vybrané kapitoly)				
Balboni, P. E., Cardona, M. (a cura di). <i>Storia e testi di letteratura italiana per stranieri</i> . Perugia: Guerra, 2002. (vybrané texty)				
Baldi, G. et al. (a cura di). <i>Dal testo alla storia. Dalla storia al testo</i> . Milano: Paravia, 2002. (vybrané texty)				
Doporučená literatura:				
Petrů, E. <i>Úvod do studia literární vědy</i> . Olomouc: Rubico, 2000.				
Hrabák, J. <i>Poetika</i> . Praha: Čs. spisovatel, 1977.				
Segre, C., Martignoni, C. <i>Leggere il mondo</i> . Vol. I-VIII, Milano: Mondadori, 2001.				
Špička, J. a kol. <i>Letteratura italiana del Medioevo e del Rinascimento</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Nácvik psaní 2				
Typ předmětu	povinně volitelný PZ			doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet			Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná: 3 elaboráty + povinná účast				
Garant předmětu	Dott. Egle Mocciano, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící				
Vyučující	Dott. Egle Mocciano, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
Kurz umožní studentům procvičovat písemný projev v italštině. Druhý semestr je věnován pravopisu a slovosledu. Studenti píšou delší věty a souvětí a roste význam správného užívání interpunkce. Studenti vypracovávají v rámci domácí práce požadované texty podle učitelova návodu. Ve výuce probíhá oprava a různá cvičení (např. diktáty).					
Sylabus předmětu:					
1. Descriviamo le attività del tempo libero.					
2. Correzione.					
3. L’interpunzione.					
4. Esercizi sull’interpunzione.					
5. Un breve racconto, traduzione dal ceco.					
6. Scriviamo una recensione.					
7. Correzione.					
8.–9. Un brano di saggistica, traduzione dal ceco.					
10. Raccontiamo la trama di un film.					
11. Correzione.					
12. Raccontiamo un episodio di storia familiare.					
13. Correzione.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:					
Hamplová, S. <i>Výslovnost a pravopis</i> . In Eadem, <i>Stručná mluvnice italštiny</i> . Praha: Academia, 1995, s. 7–34.					
Doporučená literatura:					
Cignetti, L., Fornara, S. <i>Il piacere di scrivere: Guida all’italiano del terzo millennio</i> . Roma: Carocci, 2014.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italská kultura 1			
Typ předmětu	povinně volitelný PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná: seminární práce + povinná účast na seminářích			
Garant předmětu	Dott. Egle Mocciano, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Dott. Egle Mocciano, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem hodin je seznámit studenty s vlivy kulturních tradic vzniklých na italské půdě a pronikajících od 13. století do celoevropského vědomí. Seminář je zaměřen převážně na úlohu nejvýznamnějších osobností v oblasti italského výtvarného umění, architektury a hudby v rámci Evropy tak, aby studenti nabyli základní přehled o stěžejních mimoitalských modifikacích italského kulturního dědictví.</p>				
<p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <p>1. Introduzione: storia e geografia dell'emigrazione intellettuale italiana.</p> <p>2.-3. Rassegna di intellettuali italiani all'estero.</p> <p>4. Gli studenti presentano il tema della tesina e il perché della scelta.</p> <p>5.–12. Letture di testi pertinenti alle tesine in preparazione.</p> <p>13. Conclusione e ricapitolazione del seminario.</p>				
<p><b>Příklady námětů pro seminární práce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vlivy italské architektury a výtvarného umění románské doby ve střední Evropě.</li><li>• Přejímání gotických italských vzorů v německém a českém umění.</li><li>• Vliv italského Trecenta na hudební kulturu střední Evropy.</li><li>• Vznik renesance v Itálii.</li><li>• Italští umělci ve Slezsku.</li><li>• Rudolfínská renesance v českých zemích a její italské vzory.</li><li>• Náboženská emigrace mezi Itálií a střední Evropou.</li><li>• Kavalírské cesty do Itálie.</li><li>• Vznik barokní kultury.</li><li>• Baroko v habsburské monarchii a jeho italské vzory.</li><li>• Opera a zpěvní formy v Itálii a jejich pronikání do Evropy.</li><li>• Italská barokní hudba v českém a polském prostředí.</li><li>• Italské operní společnosti v evropských zemích, vznik a působení veřejné koncertní činnosti na šíření uměleckých myšlenek.</li><li>• Český klasicismus pod italskými vzory.</li><li>• Italská opera v 19. st. a její uvádění v evropských zemích.</li><li>• Život a dílo italského umělce, vědce, myslitele, který žil podstatnou část svého života mimo Itálii ve 13.-19. století. Např.: B. Latini, F. Petrarca, Leonardo da Vinci, G. Bruno, B. Castiglione, C. Colombo, G. B. Marino, A. Vivaldi, G. Casanova, Gb. Tiepolo, C. Goldoni, U. Foscolo, G. Rossini, G. Garibaldi, A. Manzoni</li></ul>				
<p><b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b></p>				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Vybrané texty z antologie Ceserani, R., De Federicis, L. <i>Il materiale e l'immaginario: Laboratorio di analisi dei testi e di lavoro critico</i>. Torino: Loescher, 1980. 10 voll.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Ceserani, R., De Federicis, L. <i>Il materiale e l'immaginario: Laboratorio di analisi dei testi e di lavoro critico</i>. Torino: Loescher, 1980. 10 voll.</p> <p>Romanelli, R. (dir.), <i>Dizionario biografico degli italiani</i>. Roma: Istituto della Enciclopedia italiana, 1960–.</p> <p>Vasari, G. <i>Le vite dei più eccellenti pittori, scultori e architetti</i>. Roma: Newton, 2015.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Práce s odborným textem			
Typ předmětu	povinně volitelný PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná povinná účast 70%, domácí příprava zadaných textů			
Garant předmětu	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Kurz je založen na práci s autentickými texty dodanými vyučujícím. Jedná se o texty z různých oblastí, které se vyznačují vysokým využitím odborné terminologie. Studenti se naučí pracovat s odbornou terminologií a vytvářet si glosáře pro jednotlivé obory. Cílem pak je textu porozumět a dokázat ho shrnout, parafrázovat či přeložit. Předmět je praktickým doplněním předmětu Italská lexikologie a lexikografie a částečně studenty připravuje na práci v předmětech Italština pro hospodářskou sféru 1 a 2 a Překladačové cvičení 1 a 2.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
1. Testi di argomento culturale				
2. Testi di argomento gastronomico				
3. Testi di attualità (articoli di giornale)				
4. Testi di argomento letterario o linguistico				
5. La presentazione di un'azienda				
6. Contratti di lavoro e dimissioni				
7. Reclami				
8. Testi di argomento socio-economico				
9. Testi di argomeneto finanziario				
10. Testi di argomento tecnico o industriale				
11. Testi di argomento medico-farmaceutico				
12. Argomento a scelta degli studenti				
13. Revisione e test				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b>				
průběžně aktualizovaný soubor textů dodaných vyučující				
Beccaria, G. L. <i>Per difesa e per amore: la lingua italiana oggi</i> . Milano: Garzanti, 2006. (vybrané kapitoly)				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Radvanovský, A. <i>Italsko-český ekonomický a obchodní slovník</i> . Praha: LEDA, 2012.				
Linhartová, M. <i>Italština obchodní a právní</i> . Písek: J&M, 2007.				
Gabrielli, A. <i>Grande dizionario Hoepli italiano</i> . Milano: Hoepli, 2015.				
Sabatini, F., Coletti, V. <i>DISC: Dizionario italiano Sabatini Coletti</i> . Firenze: Giunti, 2008.				
Sabatini, F., Coletti, V. <i>Dizionario di Italiano</i> . Corriere della Sera [online]. WWW [22. 9. 2018]:				
< <a href="http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/">http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/</a> >.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italská kultura 2			
Typ předmětu	povinně volitelný PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná + povinná účast			
Garant předmětu	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem hodin je seznámit studenty s vlivy kulturních tradic vzniklých na italské půdě a pronikajících od 13. století do celoevropského vědomí. Seminář je zaměřen převážně na úlohu nejvýznamnějších osobností v oblasti italského výtvarného umění, architektury a hudby v rámci Evropy tak, aby studenti nabyli základní přehled o stěžejních mimoitalských modifikacích italského kulturního dědictví.</p> <p>Kurz navazuje na předmět Italská kultura 1. Studenti předkládají v semináři výsledky vlastního výzkumu a nacvičují vystupování na konferenci. Zároveň osvětlují látku, která bude předmětem závěrečné písemné zkoušky, její náplň tvoří témata nejzdařilejších prací z předchozího semestru.</p>			
<b>Sylabus předmětu:</b>				
1. Lista commentata delle tesine meglio riuscite del precedente corso Italská kultura 1. Definizione e motivazione del programma per l'esame finale. Eventuali indicazioni bibliografiche per integrare le tesine.				
2.–12. A ogni incontro uno studente presenta la sua tesina e, accordandosi prima con l'insegnante, sceglie dalle sue fonti un breve testo particolarmente significativo che viene letto e analizzato insieme ai colleghi del seminario.				
13. Conclusione e ricapitolazione del seminario.				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b>				
Vybrané texty z antologie Ceserani, R., De Federicis, L. <i>Il materiale e l'immaginario: Laboratorio di analisi dei testi e di lavoro critico</i> . Torino: Loescher, 1980. 10 voll.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Ceserani, R., De Federicis, L. <i>Il materiale e l'immaginario: Laboratorio di analisi dei testi e di lavoro critico</i> . Torino: Loescher, 1980. 10 voll.				
Romanelli, R. (dir.), <i>Dizionario biografico degli italiani</i> . Roma: Istituto della Enciclopedia italiana, 1960–.				
Vasari, G. <i>Le vite dei più eccellenti pittori, scultori e architetti</i> . Roma: Newton, 2015.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Překladové cvičení 1				
Typ předmětu	povinně volitelný PZ			doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet			Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student průběžně vypracovává zadané texty, po jejich kontrole ve výuce je odevzdává vyučujícímu. Aktivní účast na cvičeních (min. 70 %).				
Garant předmětu	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící				
Vyučující	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
Náplní cvičení je práce s italským textem, který je svou náročností přiměřený dosaženým znalostem a dovednostem studentů. Cvičení jsou zaměřena vedle práce se slovní zásobou na rozbor originálního textu a určení jazykových jevů, kterými se italština systémově liší od jazyka mateřského a které mohou při převodu z italštiny do češtiny být problematické (odlišnosti ve větné stavbě, výskyt a překlad non-finitních slovesných tvarů, význam a užití kondicionálu a konjunktivu atd.). Cílem cvičení je konfrontační pohled na italštinu a češtinu a získání základních poznatků uplatnitelných při převodu z jazyka výchozího do jazyka cílového, jakož i posílení schopnosti užívat různé typy slovníků, včetně počítačových. Studenti průběžně odevzdávají konzultované a na počítači vypracované verze překladů.					
<b>Sylabus předmětu:</b>					
Náplň předmětu tvoří variabilní počet různě obsahově zaměřených textů z jednotlivých oblastí. Soubor textů je obměňován a aktualizován.					
<div><div></div><div><div>1. Oblast denních událostí (novinová zpráva, oznámení)</div><div>2. Oblast kultury a umění (TV program, aktuální kulturní událost)</div><div>3. Oblast sociální problematiky (imigrace, nezaměstnanost)</div><div>4. Oblast politiky (aktuální politické události v Itálii)</div><div>5. Oblast techniky (populárně naučný článek)</div><div>6. Oblast ekonomiky (aktuální ekonomické události)</div></div></div>					
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>					
<b>Povinná literatura:</b>					
Levý, J. <i>Umění překladau</i> . Praha: Apostrof, 2013.					
<b>Doporučená literatura:</b>					
Deliste, J., Lee-Jahnke, H., Cormier, M. C. (red.) <i>Terminologia della traduzione</i> . Milano: Hoepli, 2002.					
Nergaard, S. <i>Teorie contemporanee della traduzione</i> . Milano: Bompiani, 1995.					
Newmark, P. <i>La traduzione: problemi e metodi</i> . Milano: Garzanti, 1994.					
Osimo, B. <i>Manuale del traduttore</i> . Milano: Hoepli, 1998.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Akademické psaní			
Typ předmětu	povinně volitelný PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná: seminární práce + povinná účast			
Garant předmětu	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je osvojení dovedností nutných pro psaní vědeckého textu monografického rázu, včetně zásad počítačového psaní. Studenti připravují pro každé setkání metodologické dotazy v souvislosti s vypracováním seminárních prací.</p>				
<p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Costruire la struttura dell'esposizione: forma, sostanza e logica.</li><li>2. Gli studenti presentano il tema della tesina e il perché della scelta.</li><li>3. I programmi open source e la pubblicazione aperta. Installazione di LibreOffice, il sito OpenEdition: <a href="http://www.openedition.org">www.openedition.org</a>.</li><li>4. Scrivere con il computer riflettendo la struttura logica dell'esposizione.</li><li>5.–12. Consulenza e risoluzione delle difficoltà per le tesine in elaborazione.</li><li>13. Conclusione e ricapitolazione del seminario.</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Eco, U. <i>Come si fa una tesi di laurea</i>. Milano: Bompiani, 1977</p> <p>Eco, U. <i>Jak napsat diplomovou práci</i>. Olomouc: Votobia, 1997.</p> <p><b>Doporučena literatura:</b></p> <p>Danesi, M. <i>Introduzione alla scrittura scientifica: Manuale pratico</i>. Perugia: Guerra, 2016.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Překladové cvičení 2			
Typ předmětu	povinně volitelný PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student průběžně vypracovává zadané texty, po jejich kontrole ve výuce je odevzdává vyučujícímu. Aktivní účast na cvičeních (min. 70 %).			
Garant předmětu	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Práce ve cvičení se soustřeďuje na konkrétní italsky psané texty se zaměřením na rozšíření základních návyků a dovedností při překladu. V průběhu kurzu je osvětlena problematika stylu odborných textů (právnických, ekonomických, technických apod.) se zaměřením na kvalitu cílového textu. Poznatky a dovednosti, jakož i konfrontační pohled na italštinu a češtinu získané v předmětu <i>Překladové cvičení1</i> jsou prohlubovány. Studenti průběžně odevzdávají konzultované a na počítači vypracované verze překladů.				
<b>Sylabus předmětu:</b> Náplň předmětu tvoří variabilní počet různě obsahově zaměřených textů z jednotlivých oblastí. Soubor textů je obměňován a aktualizován. 1. Oblast politiky 2. Literární překlad 3. Oblast kultury a umění 4. Oblast medicíny 5. Literární překlad 6. Oblast práva				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b> Levý, J. <i>Umění překladu</i> . Praha: Apostrof, 2013. <b>Doporučená literatura:</b> Deliste, J., Lee-Jahnke, H., Cormier, M. C. (red.) <i>Terminologia della traduzione</i> . Milano: Hoepli, 2002. Nergaard, S. <i>Teorie contemporanee della traduzione</i> . Milano: Bompiani, 1995. Newmark, P. <i>La traduzione: problemi e metodi</i> . Milano: Garzanti, 1994. Osimo, B. <i>Manuale del traduttore</i> . Milano: Hoepli, 1998.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italský jazykový seminář I			
Typ předmětu	povinně volitelný ZT		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích (min. 70 %), na konci semestru odevzdat analyzované a revidované texty.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Práce v jazykovém semináři má syntetizující charakter. Je založena na využívání poznatků, které student získává při studiu italské morfologie, syntaxe a lexikologie. Náplň tvoří četba a rozbor italského textu se zaměřením na zásadní jazykové jevy, kterými se italština jako jazyk na pomezí jazyka analytického a syntetického liší od češtiny jako jazyka syntetického. Cílem semináře je prohloubit pochopení jazykového systému italštiny, usnadnit rychlou orientaci v rozsáhlejší textu a současně rozšiřovat slovní zásobu. Rozebíraný text má být nosný i z hlediska obsahu tak, aby znamenal doplnění poznatků v oblasti historie, kultury a reálií Itálie. Náplň předmětu tvoří (obměnitelný) soubor textů o rozsahu v průměru 10-15 stran sloužící jako materiál k jazykové analýze.</p>				
<b>Soubor textů k analýze:</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Parks, T. <i>Gli italiani</i>. Milano: Bompiani, 1995, s. 3-11.</li><li>2. Buzzati, D. <i>Il deserto dei Tartari</i>. Milano: Mondadori, 1995, s. 3-20.</li><li>3. Parks, T. <i>Gli italiani</i>. Milano: Bompiani, 1995, s. 35-46.</li><li>4. Boneschi, M. <i>Poveri ma belli. I nostri anni cinquanta</i>. Milano: Mondadori, 2001, s. 124-149.</li><li>5. Boneschi, M. <i>Poveri ma belli. I nostri anni cinquanta</i>. Milano: Mondadori, 2001, s. 150-167.</li><li>6. Moravia, A. <i>Racconti romani</i>. Milano: Bompiani, 2002, s. 144-149.</li></ol>				
<p>Analyzované a srovnávané jevy: pronominální subjekt v italské větě, postavení adjektiv, předložkové vazby s adverbialním významem, kategorie aspektu ve srovnání s kategorií vidu v češtině, funkce a významy italských gramatických časů, struktura predikátu, modální schémata větných typů, modální schéma souvětí.</p>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Studijní pomůcka:</b> Studijní texty se zadáním k rozboru v elektronické podobě MOODLE.				
<b>Povinná literatura:</b>				
Dardano, M., Trifone, P. <i>Grammatica italiana con nozioni di linguistica</i> . Bologna: Zanichelli, 1995.				
Klímová, E. <i>Manuale di morfologia italiana I</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2007.				
Klímová, E. <i>Manuale di morfologia italiana II</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Chiuchì, A., Fazi, M. C., Bagianti, R. <i>Le preposizioni</i> . Perugia: Guerra, 1994.				
Renzi, L., Salvi, G., Cardinaletti, A. (red.) <i>Grande grammatica italiana di consultazione, III</i> . Bologna: Mulino, 1991.				
Serianni, L. <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i> . Torino: UTET, 1991.				
Serianni, L. <i>Italiano: Grammatica, sintassi, dubbi</i> . Torino: Garzanti, 2000.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Současná italská próza I			
Typ předmětu	povinně volitelný ZT		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Povinná účast na seminářích (70%), domácí příprava zadaných textů, referát.			
Garant předmětu	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Náplň tohoto předmětu tvoří charakteristika vývojových linií moderního italské prózy. Cílem první fáze je pojmenovat činitele, které přispěly k radikálním změnám v pojetí románu i literatury obecně na počátku 20. století. Následně jsou definovány různé cesty vývoje a základní témata, které moderní italský román jako žánr zpracovává. Studenti předem dostanou texty, které prostudují a analyzují. Tato analýza bude základem k pokusu o zobecnění odhalených prvků. Kurz je doplněním předmětu Přehled italské literatury 2.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
1. Il romanzo agli inizi del ‘900				
2.-3. Il romanzo del disagio e della “non vita”. La crisi dell’identità e l’inettitudine dei personaggi				
Opera: <i>La coscienza di Zeno</i> di Italo Svevo				
4.-5. Il disagio e l’inettitudine rapportata al periodo del fascismo				
Opera: <i>Agostino</i> di Alberto Moravia				
6. Il romanzo memorialistico e giornalistico: Il secondo neorealismo				
Lettura: “La smania di raccontare” di Italo Calvino				
7. Il romanzo memorialistico e giornalistico: Il secondo neorealismo				
Opera: <i>Uomini e no</i> di Elio Vittorini				
8.-9. Il romanzo poliziesco				
Opera: <i>Quer pasticciaccio brutto de via Merulana</i> di Carlo Emilio Gadda				
10. L’indagine del mistero (il realismo magico e la surrealtà)				
Opere: <i>La fine del mondo</i> e <i>Incontro notturno</i> di Dino Buzzati				
11.-13. Relazioni degli studenti				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b>				
Baldi, G. et al. <i>Dal testo alla storia. Dalla storia al testo. Generi. La narrativa del novecento</i> . Milano: Paravia Mondadori, 2002.				
Baldi, G. et al. <i>Dal testo alla storia, dalla storia al testo. Autori e opere. Svevo e Pirandello</i> . Milano: Paravia Mondadori, 2002.				
Marchese, A. <i>L’officina del racconto</i> . Milano: Mondadori, 1986.				
Segre, C., Martignoni, C. <i>Leggere il mondo</i> . Vol. VII-VIII. Milano: Mondadori, 2001.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
AA. VV. <i>Letteratura italiana IV – Le opere. Il ‘900, la ricerca letteraria</i> . Torino: Einaudi, 1982.				
AA. VV. <i>Letteratura italiana V – Le opere. Il ‘900, l’età della crisi</i> . Torino: Einaudi, 1982.				
AA. VV. <i>Racconti italiani del ‘900</i> . Milano: Mondadori, 1983.				
Bellini, G., Mazzoni, G. <i>Moduli di letteratura italiana. Svevo</i> . Roma-Bari: Laterza, 1998.				
Bellini, G., Mazzoni, G. <i>Moduli di letteratura italiana. Calvino</i> . Roma-Bari: Laterza, 1998.				
De Benedetti, G. <i>Il romanzo del ‘900</i> . Milano: Garzanti, 1987.				
Villa, R. <i>La letteratura ed il suo pubblico</i> . Milano: Mondadori, 2001.				
+ analyzovaná díla				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praktické cvičení z italštiny 6			
Typ předmětu	povinně volitelný PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	test, povinná účast na cvičeních (min. 70 %)			
Garant předmětu	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící			
Vyučující	Dott. Egle Mocciaro, Ph.D., Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
<p>Práce v bloku Praktických cvičení z italštiny 5 a 6 navazuje na předchozí bloky praktických cvičení z italštiny a je zaměřena na další rozvíjení komunikativních dovedností a rozšiřování slovní zásoby v okruhu témat vymezeném v sylabech. Nadále jsou upevňovány znalosti gramatické. Schopnost porozumět mluvenému projevu a psanému textu je rozvíjena poslechem autentických nahrávek a četbou složitějších textů, na jejichž základě lze založit schopnost konverzovat plynule na osobní, pracovní i společenské téma. Cílem posledního bloku jazykových cvičení je, aby posluchač dosáhl úrovně C1 SERR.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
1. Qualcosa era successo – connettivi				
2. Dino Buzzati – sinonimi e contrari				
3. Storia della pasta – passato remoto				
4. La storia della pizza – formazione degli aggettivi				
5. Emigrazione – la forma impersonale del verbo				
6. Clandestini in Italia – si impersonale				
7. Pasticceria Grazia – preposizioni				
8. Come è nato il bar – forma passiva				
9. Cinema italiano – ausiliari <i>essere/avere</i> , locuzioni avverbiali				
10. Roma antica – gerundio				
11. Il teatro napoletano – parole alterate				
12. Montalbano – prefissi per modificare le parole in senso contrario				
13. Revisione, test				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b>				
Marin, T. <i>Progetto italiano 3. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana</i> . Roma: Edilingua, 2008.				
Guastalla, C., Naddeo, C. M. <i>Magari!</i> Firenze: Alma edizioni, 2008.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Klímová, E. <i>Manuale di morfologia italiana I</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2007.				
Nocchi, S., Tartaglione, R. <i>Grammatica avanzata della lingua italiana</i> . Firenze: Alma, 2006.				
Silvestrini, M. a kol. <i>L'italiano e l'Italia</i> . Perugia: Guerra, 1995.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italský jazykový seminář 2			
Typ předmětu	povinně volitelný ZT		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná Aktivní účast na seminářích (min. 70 %), na konci semestru odevzdat analyzované a revidované texty. Písemná zkouška na konci semestru			
Garant předmětu	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět navazuje na Italský jazykový seminář I. V této fázi je při četbě a rozboru italského textu pozornost soustředěna spíše do oblasti funkční syntaxe v širším slova smyslu se zaměřením na tendence k neslovesnému vyjadřování v italštině, do oblasti modální výstavby věty a na otázky informativní struktury italské výpovědi. Cílem semináře je vedle hlubšího a syntetizujícího pohledu na jazykový systém italštiny i snadnější orientace v textu spojená s rozšiřováním slovní zásoby. Rozebíraný text je obsahově volen tak, aby doplňoval poznatky v oblasti reálií Itálie. Italský jazykový seminář I a Italský jazykový seminář 2 jsou svou náplní koncipovány tak, aby byly studentovi nápomocny jako první fáze přípravy na SZS.</p>				
<b>Soubor textů (obměnitelný) k analýze:</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buzzati, D. <i>Il deserto dei Tartari</i>. Milano: Mondadori, 1995, s. 57-77.</li><li>2. Moravia, A. <i>Gli indifferenti</i>. Milano: Tascabili Bompiani, 1992, s. 5-23.</li><li>3. Sciascia, L. <i>Il giorno della civetta</i>. Milano: Adelphi, 1993, s. 9-35.</li><li>4. Di Lampedusa, T. <i>Il gattopardo</i>. Milano: Feltrinelli, 1993, s. 31-47.</li><li>5. Yourcenar, M. <i>Memorie di Adriano</i>. Torino: Einaudi. 2002, s. 240-241.</li></ol>				
<p>Analyzované jevy: Fáze děje a vyjadřování změny stavu, funkce členu v informativní struktuře výpovědi, slovosled jako faktor informační struktury výpovědi, pasívum jako prostředek změn v organizační struktuře věty, non-finitní slovesné tvary a jejich protějšky v češtině, ilokuční funkce výpovědi.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Studijní pomůcka:</b> Studijní texty se zadáním k rozboru v elektronické podobě MOODLE.</p> <p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Dardano, M., Trifone, P. <i>Grammatica italiana con nozioni di linguistica</i>. Bologna: Zanichelli, 1995.</p> <p>Klímová, E. <i>Manuale di morfologia italiana I</i>. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2007.</p> <p>Klímová, E. <i>Manuale di morfologia italiana II</i>. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Chiuchì, A., Fazi, M. C., Bagianti, R. <i>Le preposizioni</i>. Perugia: Guerra, 1994.</p> <p>Renzi, L., Salvi, G., Cardinaletti, A. (red.) <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i>, III. Milano: Mulino, 1991.</p> <p>Serianni, L. <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i>. Torino: UTET, 1991.</p> <p>Serianni, L. <i>Italiano: Grammatica, sintassi, dubbi</i>. Torino: Garzanti, 2000.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Současná italská próza 2			
Typ předmětu	povinně volitelný ZT		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast alespoň 70%, domácí příprava zadaných textů, odevzdání písemné analýzy vybraného díla. Zkouška bude založena na diskuzi o studentově analýze.			
Garant předmětu	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Táňa Pavlíková Alešová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Náplň tohoto předmětu tvoří charakteristika vývojových linií italské prózy od 70. let 20. století až do současnosti. Kurz je rozdělen do tematických celků dle jednotlivých žánrových variant románu postmoderní doby. Studenti předem dostanou texty, které prostudují a analyzují. Tato analýza bude základem k pokusu o zobecnění odhalených prvků. Kurz je doplněním předmětu Italská literatura 4.</p>				
<p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <p>1.-2. Introduzione alla narrativa dell’epoca postmoderna; il metaromanzo di Calvino Opera: <i>Se una notte d’inverno un viaggiatore</i> di Italo Calvino</p> <p>3.-4. Il romanzo storico postmoderno: il caso di Eco Opera: <i>Il cimitero di Praga</i> di Umberto Eco</p> <p>5.-6. Trattamento colto delle forme tradizionali: Antonio Tabucchi Opera: <i>Sostiene Pereira</i> di Antonio Tabucchi</p> <p>7.-8. La letteratura femminile (e femminista): Dacia Maraini Opere: <i>Isolina</i> e <i>La lunga vita di Marianna Ucrìa</i> di Dacia Maraini</p> <p>9.-10. I tondelliani: la letteratura giovanile Opera: <i>Qualcosa che brucia</i> di Gianfranco Bettin</p> <p>11.-12. La letteratura comica: Stefano Benni Opera: <i>Il bar sotto il mare</i> di Stefano Benni</p> <p>13. Influssi stranieri: l’omaggio ad “un grande” di Ugo Riccarelli Opera: <i>Stramonio</i> di Ugo Riccarelli</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Baldi, G. et al. <i>Dal testo alla storia. Dalla storia al testo. Generi. La narrativa del novecento</i>. Milano: Paravia Mondadori, 2002.</p> <p>Casadei, A., Santagata, M. <i>Manuale di letteratura italiana contemporanea</i>. Bari: Laterza, 2007.</p> <p>Segre, C., Martignoni, C. <i>Leggere il mondo</i>. Vol. VIII. Milano: Mondadori, 2001.</p> <p>+ analyzovaná díla</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Bellini, G., Mazzoni, G. <i>Moduli di letteratura italiana. Calvino</i>. Bari: Laterza, 1998.</p> <p>De Benedetti, G. <i>Il romanzo del Novecento</i>. Milano: Garzanti, 1998.</p> <p>Marchese, A. <i>L’officina del racconto</i>. Milano: Mondadori, 1986.</p> <p>Villa, R. <i>La letteratura ed il suo pubblico</i>. Milano: Mondadori, 2001.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Italské kraje			
Typ předmětu	povinně volitelný PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Povinná účast na semináři (min 70 %), seminární práce či referát, zápočtový test.			
Garant předmětu	Mgr. Jaroslava Malá			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vedoucí semináře			
Vyučující	Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu				
Kurz volně navazuje na znalosti získané v kurzu Geografie cestovního ruchu, které dále je rozvíjí. Převážná část kurzu bude věnována rozšiřování odborné slovní zásoby spolu s představením jednotlivých italských regionů s jejich nejznámějšími i méně známými turistickými cíli.				
Sylabus předmětu:				
1. La posizione turistica dell'Italia.				
2. Le regioni italiane.				
3. Le regioni delle Alpi. Configurazione verticale.				
4. Liguria e Veneto. Configurazione orizzontale – mari, coste, spiagge.				
5. Piemonte e Lombardia. Configurazione orizzontale – laghi, fiumi.				
6. Lazio, Vaticano. Religione, santuari.				
7. Emilia Romagna. Agricoltura, gastronomia.				
8. Toscana e Umbria. Storia, arte, musei.				
9. Marche, Abruzzo, Molise. Le terme.				
10. Basilicata, Puglia, Calabria. Parchi naturali.				
11. Sardegna e Sicilia. Le feste, il folklore.				
12. Revisione generale				
13. Test				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Voltolina, M., Balboni, P. <i>Geografia d'Italia per stranieri</i> . Perugia: Guerra Edizioni, 2005.				
Doporučená literatura:				
Ballarin, E., Begotti, P. <i>Destinazione Italia. L'italiano per operatori turistici</i> . Roma: Bonacci Editore, 1999.				
Cusimano, L., Ziglio, L. <i>Qua e là per l'Italia. Viaggio attraverso le regioni italiane</i> . Firenze: Alma Edizioni, 2008.				
La Scala, S. <i>Alla scoperta dell'Italia. Percorso di storia, cultura e civiltà italiana</i> . Milano: Hoepli Editore, 2018.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Celoživotní systematické učení			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	portfolio, prezentace zvoleného tématu			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jana Nálepová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je připravit studenty na úspěšné studium cizího jazyka tak, aby co nejlépe využívali svůj potenciál. Studenti by si měli najít svůj vlastní učební styl. Po absolvování předmětu bude student schopen připravit, strukturovat a prezentovat ústně téma, které jej zajímá. Bude umět vypracovat esej ke zvolenému tématu s využitím nejnovější literatury a správně citovat.</p>				
<p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Efektivní plánování času, křivka učení a zapomínání</li><li>2. Efektivní metody učení slovíček</li><li>3. Kartotéka slovíček</li><li>4. Typy učení</li><li>5. Práce mozku</li><li>6. Mutiple intelligence</li><li>7. Psaní eseje</li><li>8. Dělán si poznámek</li><li>9. Mind mapping</li><li>10. Vyhledávání v zahraničních a místních knihovnách</li><li>11. Práce s elektronickými databázemi</li><li>12. Citační normy</li><li>13. Shrnutí a zpětná vazba</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Kupka, I. <i>Jak úspěšně studovat cizí jazyky</i>. Praha: Grada, 2007.</p> <p>Kossak, H.-Ch. <i>Jak se snadno učít a více si pamatovat</i>. Praha: Grada Publishing, 2012.</p> <p>Puchta, H. <i>Multiple Intelligenzen im Daf-Unterricht: Aktivitäten für die Sekundarstufe und den Erwachsenenunterricht</i>. Ismaning: Hueber, 2009.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Fenske, P. <i>Das kleine Buch vom Lernen: Bio-logisch lernen mit der 5-Fächer-Lernkartei-Kasten</i>. Lichtenau: AOL Verlag, 2000.</p> <p>Belz, H. <i>Lebendiges Lernen: ein Methodenhandbuch</i>. Freiburg im Breisgau: Lambertus, 2001.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obchodní komunikace			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	aktivní účast v hodinách, vypracování praktických úkolů a projektů v průběhu semestru a závěrečná ústní zkouška			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jakub Horák, Mgr. et Mgr. Ivana Smolkova Šubová, Mgr. Lukáš Varga			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět obchodní komunikace se zaměřuje na specifika komunikace v oblasti prodeje, marketingu, služeb zákazníkům, a také na vnitrofiremní komunikaci v dnešním multikulturním světě. Po absolvování předmětu bude student znát základní standardy v oblasti komunikační etiky, přímé, telefonní a písemné komunikace. Bude schopen pojmenovat socio-kulturní rozdíly několika hlavních světových regionů v rámci obchodní komunikace. Součástí osvojených znalostí bude komunikace v rámci pracoviště a s nadřízeným, případně způsoby, jak se správně vyrovnat se stresem či problematickým klientem. Studenti se naučí argumentovat, ovlivňovat, obhajovat vlastní názory, a to v různých komunikačních situacích a podmínkách.</p>			
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<div>1. Úvod do problematiky: specifika obchodní komunikace; oblast použití; vývoj obchodní komunikace (včera a dnes)</div> <div>2. Etiketa v obchodní komunikaci – způsoby, dress-code, sebeprezentace, předsudky</div> <div>3. Přímá komunikace – non-verbální komunikace</div> <div>4. Komunikace po telefonu – představování, úvod, struktura hovoru, nastavení očekávání, ukončení hovoru</div> <div>5. Komunikace po telefonu 2 – nespokojený zákazník; čelení námitkám; jak podpořit a obhájit svůj názor</div> <div>6. Vyjednávání – vnitřní/vnější – argumentace, ovlivňování, manipulace</div> <div>7. Komunikace po telefonu v praxi – (role play cvičení ve dvojicích, řešící předem dané situace)</div> <div>8. E-mailová komunikace – obchodní korespondence, etiketa, typologie e-mailů, komunikační styly</div> <div>9. E-mailová komunikace v praxi – (role play cvičení ve dvojicích, řešící předem dané situace)</div> <div>10. Služební cesty a oficiální návštěvy (chování, hranice a meze, socio-kulturní rozdíly)</div> <div>11. Vnitropodniková komunikace – jak vést schůzky, zpětná vazba, týmový meeting, 1-2-1 meeting</div> <div>12. Socio-kulturní rozdíly v obchodní komunikaci – evropský region, USA, Asie</div> <div>13. Shrnutí látky celého semestru, diskuze, otázky a odpovědi</div>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b> Khelerová, V. <i>Komunikační a obchodní dovednosti manažera</i> . Praha: Grada, 2006.				
<b>Doporučená literatura:</b> Farrel, C., Lindsley, M. <i>Professional English in Use Management</i> . 2008. Dean, S. <i>Obchodní komunikace v angličtině</i> . 2008. Hering, A. <i>Geschäftskommunikation – Besser Telefonieren: Deutsch als Fremdsprache</i> . Hueber Verlag, 2010. Pons. <i>Bürokommunikation Deutsch: Sicher formulieren in Briefen, E-Mails und am Telefon</i> . 2010. Carnegie, D. <i>Jak získávat přátele a působit na lidi</i> . 2012.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Prezentační dovednosti			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	realizace dvou prezentací na zadané téma (v českém jazyce) písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Prezentační dovednosti jsou koncipovány jako nezbytný základ pro úspěšné prezentování v oblastech obchodu, sebeprezentace, marketingu aj. Struktura předmětu se skládá z fáze teoretické, analytické a praktické. Nechybí ani základní představení a práce s aplikacemi pro vytvoření multimediálních prezentací. Po absolvování předmětu bude student schopen připravit, strukturovat a prezentovat témata s přihlédnutím ke specifickým publika, jeho očekáváním a svým vlastním cílům. Naučí se využívat nejrozličnějších prezentačních technik a metod. Zvládne podstatu neverbální komunikace a práce s publikem, prostorem, časem a multimediálními prezentacemi.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<div>1. Základy prezentační teorie: stručná historie veřejné komunikace (rétorika), cíle a základní pilíře veřejné prezentace</div> <div>2. Jazyk a řeč těla</div> <div>3. Persvazivní funkce prezentace: jak zaujmout a přesvědčit publikum – „storytelling jako forma prezentace“</div> <div>4. Analýza reálných prezentací a projevů (M. L. King)</div> <div>5. Analýza reálných prezentací a projevů (Barack Obama, Steve Jobs)</div> <div>6. Struktura prezentace: úvod, tělo, shrnutí a závěr, otázky a námítky</div> <div>7. Práce s prostorem a časem, publikum, skupinová dynamika</div> <div>Úkol 1: Vytvoření krátké prezentace na dané/libovolně zvolené téma, bez použití AV techniky/software a se zaměřením na sdělení a osobní projev</div> <div>8. Prezentace tématu + zpětná vazba</div> <div>9. Prezentace tématu + zpětná vazba</div> <div>10. Prezentační technologie a software: MS PowerPoint, MS Sway, Prezi</div> <div>11. Vzhled a formátování prezentace: grafická úprava, písmo a typografie, barvy, vizuální materiály</div> <div>Úkol 2: Vytvoření prezentace ve zvoleném software a na dané téma, při respektování probraných zásad vzhledu a formátování; práce s informacemi a daty</div> <div>12. Představení audiovizuální prezentace daného tématu + zpětná vazba</div> <div>13. Představení audiovizuální prezentace daného tématu + zpětná vazba</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b> Flume, P. <i>Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem</i> . Praha: Grada, 2008. Gallo, C. <i>Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse</i> . Praha: Grada, 2012.				
<b>Doporučená literatura:</b> Kabátek, A., Lošťáková, O. <i>Obchodní a manažerská prezentace</i> . Praha: Grada, 2010. Anderson, C. <i>Přednášejte jako na TEDu</i> . Brno: Jan Melvil Publishing, 2016. Gallo, C. <i>Mluv jako TED</i> . Praha: Albatros Media, 2016.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Firemní kultura a týmová práce			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	vypracování projektu			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Ing. Marie Jedličková			
Stručná anotace předmětu	Firemní kultura a týmová práce je koncipována jako seznámení se s chodem práce v organizacích, rolemi v týmu i seznámení s vývojovým cyklem týmu, možnými konflikty a návrhy jejich řešení. Struktura předmětu se skládá z fáze teoretické a praktické. Po absolvování předmětu bude student schopen komunikovat v týmu, naučí se znát hodnoty firemní kultury a možné fáze vývoje organizace. Zvládne také základní techniky řešení konfliktů a práce v týmu.			
Sylabus předmětu:	<div>1. Organizace – fáze, typy, druhy, velikost, organizace dle odvětví</div> <div>2. Leadership – leader, styly vedení, leader vs. manažer, chyby v leadershipu, ideální leader</div> <div>3. Firemní image a identita – kultura, jak ji ovlivnit, kulturní šok, příklady firem, brand, image, fáze firemní kultury, kultura dle odvětví</div> <div>4. Trendy – co je in, pracovní trh, politika, PEST, mezikulturní rozdíly, kultura za hranicemi</div> <div>5. Hodnoty – morálka, hodnoty, etika, etiketa, zvyky</div> <div>6. Praktická hodina – cvičení</div> <div>7. Cyklus týmu, typy týmů, velikost, focus groups etc.</div> <div>8. Role v týmu, osobnostní typologie v týmu</div> <div>9. Vztahy, koheze, synergie, nadřazenost, týmová komunikace, porady, šumy</div> <div>10. Silné stránky, role v týmu, rizika heterogenních týmů, tým jako puzzle</div> <div>11. Řešení konfliktu, zpětná vazba</div> <div>12. Praktická hodina – cvičení</div> <div>13. Praktická hodina – cvičení</div>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<div>Zákoník práce (zákon č. 262/2006 Sb.) 1. 1. 2018, Sagit</div> <div>Armstrong, M., Taylor, S. <i>Řízení lidských zdrojů. Moderní pojetí a postupy</i>. Praha: Grada, 2015</div> <div>Koubek, J. <i>Řízení lidských zdrojů: Základy moderní personalistiky</i>. Praha: Management Press, 2015.</div> <div>Muhlfeit, J. <i>Pozitivní leader</i>, Praha: Management Press, 2018.</div>			
Doporučená literatura:	<div>Bláha, J., Čopíková, A., Horváthová, P. <i>Řízení lidských zdrojů. Nové trendy</i>. Praha: Management Press, 2016.</div> <div>Cakirpaloglu, P. <i>Psychologie hodnot</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2004.</div> <div>Goleman, D. <i>Emoční inteligence</i>. Praha: Metafora, 2011.</div>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Finanční gramotnost			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	seminární práce, písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Ing. Kateřina Stankeová			
Stručná anotace předmětu				
Předmět je zaměřen na prohlubování základních znalostí v oblasti osobních financí a fungování finančního trhu. Studenti budou schopni posoudit svou finanční situaci a stanovit si cíle v krátkodobém, střednědobém a dlouhodobém horizontu a budou seznámeni s principy fungování jednotlivých finančních instrumentů na obecné úrovni.				
Sylabus předmětu:				
<div>1. Úvod do finanční gramotnosti. Co to je finanční gramotnost. Proč být finančně gramotný. Finanční trh a mapa finančních služeb</div> <div>2. Peníze a koncept peněz. Funkce peněz. Státní tiskárna cenin. Výměna poškozených bankovek. Státní rozpočet v kostce. Daně a daňový systém v ČR.</div> <div>3. Osobní finance. Jednotlivé oblasti v životě a jak rozložit příjmy v různých etapách života a životních situacích, př. pokles/navýšení příjmů (zajištění příjmů a majetku, penze, finanční rezerva, bydlení, rodina, sny a přání). Finanční plán.</div> <div>4. Hospodaření domácnosti. Sestavení rozpočtu. Práce s rozpočtem – schodek, přebytek. Možnosti navýšení příjmů. Práce s výdaji. Rezervy. Možnosti snížení daní.</div> <div>5. Příjmy. Pokles a navýšení příjmů. Zaměstnání x podnikání. Výpočet mzdy. Pojistné na sociální pojištění, povinnosti zaměstnance a OSVČ, povinnosti zaměstnavatele. Druhy pracovního poměru – HPP, DPP, DPČ, podnikání – hlavní činnost, vedlejší činnost. Aktivní a pasivní příjmy.</div> <div>6. Zajištění příjmů a majetku. Proč zajišťovat příjmy a majetek, kdo je nejdůležitější osoba ve vašich příjmech. Vlastní úspory x pojištění. Pojištění – životní, neživotní, odpovědnost.</div> <div>7. Penzijní systém v ČR. Kdo by měl řešit penzi? Dlouhé peníze. Kolik odkládat na penzi, kdy začít, kolik budu v penzi potřebovat peněz? Transformovaný fond, doplňkové penzijní spoření. Příspěvky státu. Předdůchod x předčasný důchod. Daňové odečty.</div> <div>8. Banky a bankovní produkty. Hospodaření banky – aktivní, pasivní. Fond pojištění vkladů. Kodex mobility klientů. Zlatá koruna. Inflace. Dohled. Zdanění výnosů. Bankovní produkty.</div> <div>9. Úvěry. Zákon o spotřebitelském úvěru. Bankovní a nebankovní instituce. Kdy si brát úvěr – vlastní zdroje x cizí zdroje. Státní fond rozvoje bydlení.</div> <div>10. Stavební spoření. Princip fungování. Fáze: spoření (garance), úvěr, překlenovací úvěr.</div> <div>11. Investování. Co je to investice? Proč investovat, kdy a kam investovat. Investiční trojúhelník. Přímé investice, otevřené podílové fondy. Druhy cenných papírů. Profil investora, vztah k riziku. Diverzifikace rizika.</div> <div>12. Zadlužení. Jak z dluhů ven, jak dluhy řešit. Exekuce, insolvence. Prevence zadlužení – finanční gramotnost.</div> <div>13. Práva spotřebitele. Zákon o ochraně spotřebitele. Finanční arbitr. Česká obchodní inspekce. Spotřebitelské smlouvy.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				

**Povinná literatura:**

Rejnuš, O. *Finanční trhy*. Praha: Grada, 2014.

Zákon č. 586/1992 Sb. o daních z příjmů

**Doporučená literatura:**

Clason, G. S. *Nejbohatší muž v Babylóně*. Praha: Pragma, 2018.

Kiyosaki, R. T. and Lechter S. L. *Bohatý táta, chudý táta*. Praha: Pragma, 2001.

[www.mfcr.cz](http://www.mfcr.cz)

[www.cnb.cz](http://www.cnb.cz)

[www.mpsv.cz](http://www.mpsv.cz)

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do teorie a praxe překladu			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13s	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	závěrečný projekt: překlad textu s využitím překladatelského software			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	PhDr. Libor Práger, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je objasnit základní teoretické principy překladu, představit různé překladatelské přístupy a metody, poukázat na různá jazyková i nejazyková úskalí práce překladatele a jejich možná řešení. V oblasti překladatelské praxe se účastníci dozvědí, jak funguje současný trh s překlady, jak se pohybovat v jeho vysoce konkurenční prostředí a jak reagovat na jeho nejrůznější výzvy. Stranou nezůstanou ani počítačové technologie pro podporu překladu: budou představena konkrétní softwarová řešení z oblasti CAT (<i>Computer-Aided Translation</i>) i dynamicky se rozvíjející oblast automatického překladu. Práci s těmito technologiemi si studenti vyzkoušejí prostřednictvím software <i>SDL Trados Studio</i>, který v oblasti počítačem podporovaného překladu představuje celosvětový standard.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<div><div>1. Teoretické přístupy k překladu: historický pohled.</div><div>2. Teoretické přístupy k překladu: aktuální stav oboru.</div><div>3. Základní problémy a úskalí překladu: ekvivalence, přeložitelnost, informační ztráta a zisk.</div><div>4. Základní problémy a úskalí překladu: kulturní a jazykové aspekty.</div><div>5. Překlad uměleckého vs. neuměleckého textu.</div><div>6. Praktické cvičení: překlad krátkých textů různého typu.</div><div>7. Současný překladatelský trh a jeho výzvy.</div><div>8. Zázemí překladatele: slovníky, terminologické databáze a další zdroje.</div><div>9. Principy a klíčové technologie počítačem podporovaného překladu.</div><div>10. Automatický překlad.</div><div>11. Správa terminologie a dalšího překladatelského know-how.</div><div>12. Software pro podporu překladu: aktuální přehled.</div><div>13. Praktické cvičení: základy práce se software <i>SDL Trados Studio</i>.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b>				
Munday, J. <i>Introducing Translation Studies: Theories and Applications</i> . 4 <sup>th</sup> ed. London and New York: Routledge, 2016.				
Baker, M. <i>Routledge Encyclopedia of Translation Studies</i> . 2 <sup>nd</sup> ed. London and New York: Routledge, 2009.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Bassnett, S. <i>Translation Studies</i> . 4 <sup>th</sup> ed. London and New York: Routledge, 2014.				
Bowker, L. <i>Computer-Aided Translation Technology: A Practical Introduction</i> . Ottawa: University of Ottawa Press, 2002.				
Poibeau, T. <i>Machine Translation</i> . Cambridge, MA: The MIT Press, 2017.				
Samuelsson-Brown, G. <i>A Practical Guide for Translators</i> . 5 <sup>th</sup> edition. Bristol: Multilingual Matters, 2010.				
Walker, A. <i>SDL Trados Studio – A Practical Guide</i> . Birmingham: Packt Publishing, 2014.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kulturní management			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná účast na seminářích (min. 70 %), zápočtový test a vypracování seminární práce – fiktivní umělecký projekt			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Petr Rotrekl			
Stručná anotace předmětu	<p>Seminář Kulturní management poskytne studentům základní vhled do problémů kulturní praxe ve všech uměleckých odvětvích. Studenti získají přehled o komplexu dovedností a vědomostí potřebných pro roli manažera kultury s výrazným využitím zkušeností z konkrétních pořadatelských aktivit vyučujícího ve všech oblastech umění. Cílem semináře je využít získané poznatky při práci na vlastním fiktivním uměleckém projektu, který na závěr semináře student představí a obhájí jeho možnou realizaci.</p>			
Sylabus předmětu:	<ol style="list-style-type: none"><li>Co je to kultura? Definice kultury. Užší a širší chápání pojmu kultura. Aktivní a pasivní kulturní činnosti. Amatérské a profesionální umění.</li><li>Kulturní politika, hlavní cíle a nástroje kulturní politiky. Kulturní politika na úrovni: obec, město, stát. Kulturní instituce.</li><li>Kulturní politika Evropské unie. Kulturní politika ve světě. UNESCO a světové kulturní dědictví. Velké osobnosti kulturní politiky.</li><li>Kulturní život města. Kulturní koncepce. Sociologický průzkum kulturních potřeb. Komerční a nekomerční umění a veřejná prospěšnost. Kulturní průmysl.</li><li>Management kultury. Michael Kaiser – guru kulturního managementu a strategie plánování.</li><li>Dramaturgie, role dramaturga a kreativního producenta v umění.</li><li>Animace kultury a participativní metody v umění.</li><li>Fundraising v kultuře. Financování kultury. Rozpočty kulturních festivalů a kulturních akcí. SWOT analýza.</li><li>Propagace kultury. Marketing v kultuře. Marketingový mix.</li><li>Komunikace v týmu. Práce s médii a veřejností.</li><li>Ochrana duševního vlastnictví a základy smluvního práva.</li><li>Kulturní a umělecké projekty – přípravné práce a praktická činnost studentů.</li><li>Kulturní a umělecké projekty – přípravné práce a praktická činnost studentů.</li></ol>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura:</b> Smolíková, M. <i>Management umění</i>. Praha: Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze, 2007. Dvořák, J. <i>Malý slovník managementu divadla</i>. Praha: Pražská scéna, 2005.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Pernica, P. <i>Nový pohled na kulturu. Logistika kultury</i>. Praha:Academia, 2017. Siostrzonek, J. <i>Animace kultury (polské inspirace)</i>. Opava: Slezská univerzita, 2009. Kaiser M., <i>Strategie plánování v umění</i>. Praha: Institut umění – Divadelní ústav, 2009. Cikánek, M. <i>Kulturní průmysly. Příležitost pro novou ekonomiku</i>. Praha: Institut umění – Divadelní ústav, 2009.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Geografie cestovního ruchu			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	povinná docházka (70 %), prezentace, závěrečný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jaroslava Malá			
Stručná anotace předmětu	<p>Geografie cestovního ruchu je určena všem studentům jazykových oborů. Její absolvování jim pomůže v orientaci ve sféře turismu a spolu s jazykovými kompetencemi umožní najít uplatnění. Kromě nezbytného teoretického základu je povinnou součástí semináře zpracování a prezentace vybrané zahraniční lokality (podle studovaného jazyka) s cílem zaměřit se na její význam právě z hlediska cestovního ruchu.</p> <p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografie (předmět studia, základní pojmy)</li> <li>2. Cestovní ruch (základní pojmy, historie, legislativa)</li> <li>3. Lokalizační předpoklady rozvoje cestovního ruchu</li> <li>4. Realizační předpoklady rozvoje cestovního ruchu</li> <li>5. Kulturní a přírodní dědictví UNESCO</li> <li>6. Regionalizace cestovního ruchu Evropy, aktuální situace poptávky</li> <li>7. Evropa – cestovatelé a cestopisy</li> <li>8. Velká Británie a Irsko</li> <li>9. Německo</li> <li>10. Rakousko, Švýcarsko</li> <li>11. Itálie</li> <li>12. Itálie II</li> <li>13. Shrnutí, opakování</li> </ol>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura:</b>  Vavrečková, E., Škrobálková, E. <i>Geografie cestovního ruchu</i>. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2013.  Plesník, P. <i>Geografie cestovního ruchu Evropy</i> – připravuje se k vydání</p> <p><b>Doporučená literatura</b>  <i>Regionální geografie Evropy</i>. Bratislava: Veda, 2013.  Horák, S. <i>Geografie cestovního ruchu Evropy</i>. Pardubice: Nakl. Radek Drahný, 2006.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fondy EU a projektové řízení			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní a písemná vypracování projektu, povinná docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Ing. Jana Novotná Galuszková			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu Fondy EU a projektové řízení je uvést studenty do problematiky kohezní politiky Evropské unie a s ní související problematiky evropských fondů určených k financování projektů, které napomáhají regionálnímu rozvoji a vyrovnávání rozdílů mezi jednotlivými členskými zeměmi EU. Vzhledem k tomu, že předmět je součástí studijního programu zaměřeného na výuku cizích jazyků, je v rámci teoretických východisek kohezní politiky EU věnována pozornost především jednomu z cílů kohezní politiky, tj. evropské územní spolupráci, která pak bude východiskem pro výuku projektového řízení. Výuka projektového řízení zahrnuje všechny fáze projektového cyklu a jejich řešení na příkladech konkrétních projektů (případových studiích). Výuka je ukončena zadáním tematických okruhů a vstupních dat pro zpracování zjednodušeného projektu, který bude tvořit praktickou část zkoušky.</p>			
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kohezní politika EU – úvod do problematiky I</li><li>2. Kohezní politika EU – úvod do problematiky II</li><li>3. Kohezní politika EU – strategický, legislativní a finanční rámec (fondy EU)</li><li>4. Evropská územní spolupráce jako jeden z cílů kohezní politiky EU</li><li>5. Programové nástroje, operační programy v České republice se zaměřením na programy v rámci cíle Evropská územní spolupráce</li><li>6. Představení vybraného programu v rámci cíle Evropská územní spolupráce pro výuku projektového řízení</li><li>7. Projektový cyklus a jeho fáze</li><li>8. Přípravná fáze projektu I</li><li>9. Přípravná fáze projektu II</li><li>10. Realizační fáze projektu</li><li>11. Závěrečná fáze projektu, udržitelnost projektu</li><li>12. Projektové řízení – případové studie I</li><li>13. Projektové řízení – případové studie II, zadání témat a vstupních dat pro zpracování projektů</li></ol>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b>				
Zahradník, P. <i>Kohezní politika Evropské unie</i> . Praha: C. H. Beck, 2017.				
Evropská komise. <i>Evropské strukturální a investiční fondy 2014–2020: Oficiální texty a komentáře</i> [online]. 2018.				
Dostupné z: <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/blue_book/blueguide_cs.pdf">http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/blue_book/blueguide_cs.pdf</a>				
Nařízení Evropského parlamentu a Rady relevantní pro Evropské strukturální a investiční fondy (ESIF), evropskou územní spolupráci (EÚS) a evropská seskupení pro územní spolupráci (ESÚS). Dostupné z: <a href="https://eur-lex.europa.eu">https://eur-lex.europa.eu</a>				
Dokumenty ČR relevantní pro Evropské strukturální a investiční fondy (ESIF), evropskou územní spolupráci (EÚS) a evropská seskupení pro územní spolupráci (ESÚS). Dostupné z: <a href="http://dotaceeu.cz/cs">http://dotaceeu.cz/cs</a>				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Svozilová, A. <i>Projektový management. Systémový přístup k řízení projektů</i> . Praha: Grada Publishing, a.s., 2016.				
Marek, D., Kantor, T. <i>Příprava a řízení projektů strukturálních fondů Evropské unie</i> . Barrister & Principal, 2009.				

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Přijímací pohovor a jak se orientovat na trhu		
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	prezentace projektu		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Marie Jedličková		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je získání přehledu o pracovním trhu, jeho vývoji a současné situaci, nabytí informací o individuální přípravě a krocích, které by měl student podniknout, hledá-li si zaměstnání. Dále se studenti dozví, jak využít sociální sítě ke svému prospěchu, jak se prezentovat a jaká úskalí mohou v souvislosti s nimi nastat. Studenti si také osvojí základní problematiku pracovního práva. Předmět je dimenzován na část teoretickou a část praktickou.</p> <p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces náboru, CV a motivační dopis</li> <li>2. Kde hledat zaměstnání, metody výběru zaměstnance a Assessment centre</li> <li>3. Jak se připravit (dresscode, info o společnosti, sebeprezentace, jak se prodat, stres na pohovoru)</li> <li>4. Komunikační šumy na pohovoru, chyby percepce, neverbální komunikace, zpětná vazba, jak si vyžádat zpětnou vazbu, jak reagovat na zpětnou vazbu</li> <li>5. Praktická hodina – cvičení</li> <li>6. Praktická hodina – cvičení</li> <li>7. LinkedIn, Facebook, Instagram.</li> <li>8. Trendy a kvalitní zdroje informací</li> <li>9. Praktická hodina – cvičení</li> <li>10. Trh práce – demografie, situace na trhu, průměrná mzda</li> <li>11. Pracovní právo I. – vznik zaměstnaneckého poměru, pracovní smlouva, úvazky, ukončení pracovního poměru (odstupné)</li> <li>12. Pracovní právo II. – směny, dovolená, nemocenská, mateřská a rodičovská dovolená, neplacené volno</li> <li>13. Outplacement – teorie, výstupní pohovory, případová studie a case study na outplacement</li> </ol>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Zákoník práce (zákon č. 262/2006 Sb.) 1. 1. 2018, Sagit</p> <p>Armstrong, M., Taylor, S. <i>Řízení lidských zdrojů – Moderní pojetí a postupy</i>. Praha: Grada, 2015.</p> <p>Hroník, F. <i>Jak se nespálit podruhé. Strategie a praxe výběrového řízení</i>. Brno: Motiv Press 2007.</p> <p>Koubek, J. <i>Řízení lidských zdrojů: Základy moderní personalistiky</i>. Praha: Management Press, 2015.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Bláha, J., Čopíková, A., Horváthová, P. <i>Řízení lidských zdrojů: Nové trendy</i>. Praha: Management Press, 2016.</p> <p>Hroník, F. <i>Poznejte své zaměstnance. Vše o Assessment Centre</i>. Brno: Motiv Press, (ebook).</p> <p>Rosenberg, M. B. <i>Nenásilná komunikace</i>. Praha: Portál, 2015.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Tlumočnický seminář			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Forma ústní, při poslechu a následném tlumočení se testuje nabytí základní tlumočnické dovednosti. Aktivní účast na semináři (min. 70%).			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Seminář se zabývá problematikou tlumočení se zaměřením na konsekutivní tlumočení italsko-české a česko-italské. Obsahuje témata teoretického výkladu a praktické cvičení zaměřené na získání základních profesionálních návyků a dovedností.				
<b>Témata</b> teorie tlumočení: Tlumočení jako převod, translace Proces tlumočení Praktické aspekty tlumočnické profese Komunikativní schopnosti a povinnosti tlumočnicka Konsekutivní tlumočení s notací				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b> Falbo, C., Russo. M. <i>Interpretazione simultanea e consecutiva</i> . Milano: Hoepli, 1998. <b>Doporučená literatura:</b> Slouková, G. <i>Úvod do teorie tlumočení</i> . Praha, 1984.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Angličtina 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro mírně pokročilé mluvčí angličtiny. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 1-4 učebnice <i>English File Pre-Intermediate 3rd Edition</i>.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<div><div>1. Word order in questions. Common verb phrases, spelling and numbers. Vowel sounds, the alphabet.</div><div>2. Present simple. Describing people, appearance and personality. Final –s/-es.</div><div>3. Present continuous. Clothes. Prepositions of place. Practical English (hotel problems).</div><div>4. Past simple (regular and irregular verbs). Holidays.</div><div>5. Past continuous. Prepositions of time and place (<i>at, in, on</i>). Sentence stress.</div><div>6. Time sequence and connectors. Verb phrases. Word stress.</div><div>7. Be going to (plans and predictions). Airports. Sentence stress and fast speech.</div><div>8. Present continuous (future arrangements). Verb + prepositions. Sounding friendly.</div><div>9. Defining relative clauses. Expressions for paraphrasing. Pronunciation in a dictionary.</div><div>10. Present perfect + <i>yet, just, already</i>. House work. <i>Make or do?</i></div><div>11. Present perfect vs past simple. Shopping.</div><div>12. <i>Someting, anything, nothing</i>, etc. Adjectives ending –ed and –ing.</div><div>13. Revise and check 1-4.</div></div>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b>				
Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, and Paul Seligson. 2012. <i>English File Pre-Intermediate Student's Book. 3rd Edition</i> . Oxford: OUP.				
Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, Paul Seligson, and Jane Hudson. 2012. <i>English File Pre-Intermediate Workbook. 3rd Edition</i> . Oxford: OUP.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Coe, Norman, Mark Harrison, and Ken Paterson. 2008. <i>Oxford Practice Grammar Basic</i> . Oxford: OUP.				
Davis, Fiona, and Wayne Rimmer. 2011. <i>Active Grammar Level 1</i> . Cambridge: CUP.				
Murphy, Raymond. 2015. <i>Essential Grammar in Use. 4th Edition</i> . Cambridge: CUP.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Angličtina 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro mírně pokročilé mluvčí angličtiny. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na mluvení a poslech. Hodiny budou založeny na lekcích 5-8 učebnice <i>English File Pre-Intermediate 3rd Edition</i>.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<div><div>1. Comparative adjectives and adverbs. Time expressions. Sentence stress.</div><div>2. Superlatives. Describing a town or city. Word and sentence stress.</div><div>3. Quantifiers. Health and the body.</div><div>4. <i>Will / won't</i> (predictions). Opposite verbs.</div><div>5. <i>Will / won't</i> (decisions, offers, promises). Verb + <i>back</i>. Word stress (two-syllable words).</div><div>6. Review of verb forms (present, past, future). Adjectives + prepositions.</div><div>7. Uses of the infinitive with <i>to</i>. Verbs + infinitive (<i>try to, forget to</i>, etc.). Weak form of <i>to</i>, linking.</div><div>8. Uses of the gerund. Verbs + gerund. The letter <i>i</i>.</div><div>9. <i>Have to, don't have to, must, mustn't</i>. Modifiers (<i>a bit, really</i>, etc.).</div><div>10. <i>Should</i>. The verb <i>get</i>. Sentence stress.</div><div>11. First conditional. Confusing verbs. Linking.</div><div>12. Possessive pronouns. Adverbs of manner. Sentence rhythm.</div><div>13. Revise and check 5-8.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b>				
Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, and Paul Seligson. 2012. <i>English File Pre-Intermediate Student's Book. 3rd Edition</i> . Oxford: OUP.				
Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, Paul Seligson, and Jane Hudson. 2012. <i>English File Pre-Intermediate Workbook. 3rd Edition</i> . Oxford: OUP.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Coe, Norman, Mark Harrison, and Ken Paterson. 2008. <i>Oxford Practice Grammar Basic</i> . Oxford: OUP.				
Davis, Fiona, and Wayne Rimmer. 2011. <i>Active Grammar Level 1</i> . Cambridge: CUP.				
Murphy, Raymond. 2015. <i>Essential Grammar in Use. 4th Edition</i> . Cambridge: CUP.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Angličtina 3			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro mírně pokročilé mluvčí angličtiny. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na mluvení a poslech. Hodiny budou založeny na lekcích 9-12 učebnice <i>English File Pre-Intermediate 3rd Edition</i>.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<div><div>1. Second conditional. Animals. Word stress.</div><div>2. Present perfect + <i>for</i> and <i>since</i>. Phobias and words related to fear. Sentence stress.</div><div>3. Present perfect vs past simple. Biographies. Word stress.</div><div>4. Passive. Verbs (<i>invent</i>, <i>discover</i>, etc.). Sentence stress.</div><div>5. <i>Used to</i> + inf. School subjects.</div><div>6. <i>Might</i>. Word building (noun formation). Diphthongs.</div><div>7. Expressing movement. Sports.</div><div>8. Word order of phrasal verbs. Phrasal verbs. Linking.</div><div>9. <i>So</i>, <i>neither</i> + auxiliaries. Similarities. Sentence stress.</div><div>10. Past perfect. Verb phrases. Contractions.</div><div>11. Reported speech. <i>Say</i> vs <i>tell</i>. Double consonants.</div><div>12. Questions without auxiliaries.</div><div>13. Revise and check 9-12.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b>				
Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, and Paul Seligson. 2012. <i>English File Pre-Intermediate Student's Book. 3rd Edition</i> . Oxford: OUP.				
Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, Paul Seligson, and Jane Hudson. 2012. <i>English File Pre-Intermediate Workbook. 3rd Edition</i> . Oxford: OUP.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Coe, Norman, Mark Harrison, and Ken Paterson. 2008. <i>Oxford Practice Grammar Basic</i> . Oxford: OUP.				
Davis, Fiona, and Wayne Rimmer. 2011. <i>Active Grammar Level 1</i> . Cambridge: CUP.				
Murphy, Raymond. 2015. <i>Essential Grammar in Use. 4th Edition</i> . Cambridge: CUP.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Angličtina 4			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro středně pokročilé mluvčí angličtiny. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na mluvení a poslech. Hodiny budou založeny na lekcích 1-3 učebnice <i>English File Intermediate 3rd Edition</i>.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<div><div>1. Present simple and continuous. Action and non-action verbs.</div><div>2. Food and cooking. Short and long vowel sounds.</div><div>3. Future forms.</div><div>4. Family, adjectives of personality. Sentence stress, word stress, adjective endings.</div><div>5. Present perfect and past simple.</div><div>6. Money. The letter o.</div><div>7. Present perfect + <i>for / since</i>. Present perfect continuous.</div><div>8. Strong adjectives. Sentence stress. Stress of strong adjectives.</div><div>9. Comparatives and superlatives.</div><div>10. Transport. Linking.</div><div>11. Articles.</div><div>12. Collocation (verbs / adjectives + prepositions).</div><div>13. Revise and check 1-3.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b>				
Latham-Koenig, Christina, and Clive Oxenden. 2013. <i>English File Intermediate Student's Book. 3rd Edition</i> . Oxford: OUP.				
Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, and Jane Hudson. 2013. <i>English File Intermediate Workbook. 3rd Edition</i> . Oxford: OUP.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Eastwood, John. 2006. <i>Oxford Practice Grammar Intermediate</i> . Oxford: OUP.				
Davis, Fiona, and Wayne Rimmer. 2011. <i>Active Grammar Level 2</i> . Cambridge: CUP.				
Murphy, Raymond. 2012. <i>English Grammar in Use. 4th Edition</i> . Cambridge: CUP.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Angličtina 5			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro středně pokročilé mluvčí angličtiny. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na mluvení a poslech. Hodiny budou založeny na lekcích 4-6 učebnice <i>English File Intermediate 3rd Edition</i>.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Can, could, be able to</i>. Reflexive pronouns.</li><li>2. <i>–ed / -ing</i> adjectives. Sentence stress.</li><li>3. Modals of obligation.</li><li>4. Phone language. Silent consonants. Linking.</li><li>5. Past tenses (simple, continuous, perfect).</li><li>6. Sports.</li><li>7. <i>Usually</i> and <i>used to</i> + inf.</li><li>8. Relationships. Linking. The letter <i>s</i>.</li><li>9. Passives (all the tenses).</li><li>10. Cinema. Sentence stress.</li><li>11. Modals of deduction.</li><li>12. The body. Diphthongs.</li><li>13. Revise and check 4-6.</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b> <p>Latham-Koenig, Christina, and Clive Oxenden. 2013. <i>English File Intermediate Student's Book. 3rd Edition</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, and Jane Hudson. 2013. <i>English File Intermediate Workbook. 3rd Edition</i>. Oxford: OUP.</p>				
<b>Doporučená literatura:</b> <p>Eastwood, John. 2006. <i>Oxford Practice Grammar Intermediate</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Davis, Fiona, and Wayne Rimmer. 2011. <i>Active Grammar Level 2</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Murphy, Raymond. 2012. <i>English Grammar in Use. 4th Edition</i>. Cambridge: CUP.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Angličtina 6			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro středně pokročilé mluvčí angličtiny. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na mluvení a poslech. Hodiny budou založeny na lekcích 7-9 učebnice <i>English File Intermediate 3rd Edition</i>.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. First conditional. Time clauses. <i>Make vs let</i>.</li><li>2. Education. The letter <i>u</i>.</li><li>3. Second conditional.</li><li>4. Houses. Sentence stress.</li><li>5. Reported speech.</li><li>6. Shopping. Making nouns from verbs.</li><li>7. Gerunds and infinitives.</li><li>8. Work. Word stress.</li><li>9. Third conditional.</li><li>10. Making adjectives and adverbs.</li><li>11. Quantifiers. Separable phrasal units.</li><li>12. Electronic devices. Phrasal verbs. Linking.</li><li>13. Revise and check 7-9.</li></ol>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b> Latham-Koenig, Christina, and Clive Oxenden. 2013. <i>English File Intermediate Student's Book. 3rd Edition</i> . Oxford: OUP. Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, and Jane Hudson. 2013. <i>English File Intermediate Workbook. 3rd Edition</i> . Oxford: OUP.				
<b>Doporučená literatura:</b> Eastwood, John. 2006. <i>Oxford Practice Grammar Intermediate</i> . Oxford: OUP. Davis, Fiona, and Wayne Rimmer. 2011. <i>Active Grammar Level 2</i> . Cambridge: CUP. Murphy, Raymond. 2012. <i>English Grammar in Use. 4th Edition</i> . Cambridge: CUP.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností. Studenti ve cvičeních získají základní znalost německé gramatiky, slovní zásoby a výslovnosti. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 1-4 učebnice <i>Motive A1</i>.</p>				
<p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kennenlernen, Einstufungstest</li><li>2. sich begrüßen, sich vorstellen, buchstabieren</li><li>3. sich vorstellen, telefonieren</li><li>4. Uhrzeit, Tageszeit, Tag angeben</li><li>5. über Familie sprechen</li><li>6. über die Freizeit sprechen</li><li>7. tauschen und einkaufen</li><li>8. über Preise sprechen</li><li>9. etwas bewerten</li><li>10. den Tagesablauf beschreiben, odborný text a odborná terminologie</li><li>11. über Vorlieben sprechen, odborný text a odborná terminologie</li><li>12. über Stimmungen und Gefühle sprechen, odborný text a odborná terminologie</li><li>13. Zusammenfassung und Evaluation, odborný text a odborná terminologie</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive A1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive A1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i>. München: Hueber, 2017.</p> <p>Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber, 2018.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Schlüter, S.: <i>Menschen A1. Berufstrainer</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Voltrová, M.: <i>Přehledná německá gramatika</i>. Plzeň: Fraus, 2009.</p> <p>Voltrová, M.: <i>Cvičebnice německé gramatiky</i>. Plzeň: Fraus, 2011.</p> <p><a href="https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot">https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</a></p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností. Studenti si ve cvičeních prohloubí znalost německé gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na mluvení a poslech. Hodiny budou založeny na lekcích 5-8 učebnice <i>Motive A1</i>.</p>				
<p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. sagen, wo etwas ist, Weg erklären</li><li>2. in der Wohnung, Möbel</li><li>3. gesundheitliche Probleme beschreiben</li><li>4. Termine ausmachen</li><li>5. Vorschläge machen</li><li>6. Tattos, Farben, odborný text a odborná terminologie</li><li>7. Verkehrsmittel, Reisevorbereitungen besprechen, odborný text a odborná terminologie</li><li>8. Reiserouten beschreiben, Zimmer reservieren, odborný text a odborná terminologie</li><li>9. Zug- und Flugverbindungen, odborný text a odborná terminologie</li><li>10. über Wetter sprechen, odborný text a odborná terminologie</li><li>11. Freizeitverhalten, odborný text a odborná terminologie</li><li>12. Geschenke, Gegenstände beschreiben, odborný text a odborná terminologie</li><li>13. Zusammenfassung und Evaluation</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive A1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive A1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i>. München: Hueber, 2017.</p> <p>Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber, 2018.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Schlüter, S.: <i>Menschen A1. Berufstrainer</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Voltrová, M.: <i>Přehledná německá gramatika</i>. Plzeň: Fraus, 2009.</p> <p>Voltrová, M.: <i>Cvičebnice německé gramatiky</i>. Plzeň: Fraus, 2011.</p> <p><a href="https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot">https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</a></p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina 3			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro mírně pokročilé mluvčí němčiny. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost německé gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 1-4 učebnice <i>Motive A2</i>.</p>				
<p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>über Kommunikationstechnik sprechen</li><li>Nachrichten auf der Mailbox, odborný text a odborná terminologie</li><li>Cybermobbing besprechen, odborný text a odborná terminologie</li><li>Modetrends, odborný text a odborná terminologie</li><li>Kleidung einkaufen, odborný text a odborná terminologie</li><li>ein Einkaufsgespräch führen, odborný text a odborná terminologie</li><li>im Zoo, odborný text a odborná terminologie</li><li>Tiere im Büro, odborný text a odborná terminologie</li><li>über Wetter sprechen, odborný text a odborná terminologie</li><li>Urlaubsplanung, odborný text a odborná terminologie</li><li>im Restaurant, odborný text a odborná terminologie</li><li>etwas suchen, odborný text a odborná terminologie</li><li>Zusammenfassung und Evaluation</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive A2. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive A2. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i>. München: Hueber, 2017.</p> <p>Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber, 2018.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Schlüter, S.: <i>Menschen A1. Berufstrainer</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Voltrová, M.: <i>Přehledná německá gramatika</i>. Plzeň: Fraus, 2009.</p> <p>Voltrová, M.: <i>Cvičebnice německé gramatiky</i>. Plzeň: Fraus, 2011.</p> <p><a href="https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot">https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</a></p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina 4			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro mírně pokročilé. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost německé gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na mluvení a poslech. Hodiny budou založeny na lekcích 5-8 učebnice <i>Motive A2</i>.</p>				
<p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nachteile und Vorteile der Berufe, odborný text a odborná terminologie (alte Berufe)</li><li>2. Ratschläge geben, odborný text a odborná terminologie, (alte Berufe)</li><li>3. Über eigenen Beruf sprechen, odborný text a odborná terminologie, (alte Berufe)</li><li>4. Über Alltagstätigkeiten sprechen, odborný text a odborná terminologie</li><li>5. Reisepräferenzen, odborný text a odborná terminologie (wie die Kaiser reisen)</li><li>6. Reiseplanung, odborný text a odborná terminologie (wie die Kaiser reisen)</li><li>7. Unterkunft im Hotel, odborný text a odborná terminologie (wie die Kaiser reisen)</li><li>8. Popkultur besprechen, odborný text a odborná terminologie (alte Kultur)</li><li>9. Über Interesse sprechen, odborný text a odborná terminologie (alte Kultur)</li><li>10. Verabredung machen, odborný text a odborná terminologie (Kommunikation ohne Technik)</li><li>11. Straßenverkehr, odborný text a odborná terminologie (Straßenverkehr früher)</li><li>12. Gesprächen in der Apotheke, odborný text a odborná terminologie</li><li>13. Zusammenfassung und Evaluation</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive A2. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive A2. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i>. München: Hueber, 2017.</p> <p>Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber, 2018.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Schlüter, S.: <i>Menschen A1. Berufstrainer</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Voltrová, M.: <i>Přehledná německá gramatika</i>. Plzeň: Fraus, 2009.</p> <p>Voltrová, M.: <i>Cvičebnice německé gramatiky</i>. Plzeň: Fraus, 2011.</p> <p><a href="https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot">https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</a></p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina 5			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro středně pokročilé mluvčí němčiny. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost anglické gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na poslech a mluvení. Hodiny budou založeny na lekcích 1-4 učebnice <i>Motive B1</i>.</p>				
<b>Sylabus předmětu:</b>				
<div><div>1. über Arbeitsabläufe sprechen</div><div>2. technische Erfindungen, odborný text a odborná terminologie</div><div>3. über Straftaten sprechen, odborný text a odborná terminologie</div><div>4. Lebensstile vergleichen, odborný text a odborná terminologie</div><div>5. Probleme mit der Bank lösen, odborný text a odborná terminologie</div><div>6. Geld und Bankgeschäfte, odborný text a odborná terminologie</div><div>7. historische Erfahrungen, Berliner Mauer, odborný text a odborná terminologie</div><div>8. die Zukunft vorhersagen, odborný text a odborná terminologie</div><div>9. Vorsätze, Versprechen, odborný text a odborná terminologie</div><div>10. Vermutungen und Warnungen, odborný text a odborná terminologie</div><div>11. über eigene Fehler sprechen, odborný text a odborná terminologie</div><div>12. Bewerbung, odborný text a odborná terminologie</div><div>13. Zusammenfassung und Evaluation</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b>				
Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive B1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> . München: Hueber, 2015.				
Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive B1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i> . München: Hueber, 2015.				
Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i> . München: Hueber, 2017.				
Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i> . München: Hueber, 2018.				
<b>Doporučená literatura:</b>				
Schlüter, S.: <i>Menschen A1. Berufstrainer</i> . München: Hueber, 2015.				
Vltrová, M.: <i>Přehledná německá gramatika</i> . Plzeň: Fraus, 2009.				
Vltrová, M.: <i>Cvičebnice německé gramatiky</i> . Plzeň: Fraus, 2011.				
<a href="https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot">https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</a>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Němčina 6			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test 75% docházka			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor ÚCJ			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je zaměřen na systematický a všestranný rozvoj jazykové kompetence a na praktickou aplikaci komunikativních dovedností pro středně pokročilé mluvčí němčiny. Studenti si ve cvičeních upevní a prohloubí znalost německé gramatiky, rozšíří slovní zásobu a procvičí výslovnost. Důraz bude kladen na mluvení a poslech. Hodiny budou založeny na lekcích 5-8 učebnice <i>Motive B1</i>.</p>				
<p><b>Sylabus předmětu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. eine Betriebsvereinbarung verstehen</li><li>2. ein Protokoll verstehen, odborný text a odborná terminologie</li><li>3. an einer Besprechung teilnehmen, odborný text a odborná terminologie</li><li>4. ein Protokoll verfassen, odborný text a odborná terminologie</li><li>5. Anweisungen geben und darauf reagieren, odborný text a odborná terminologie</li><li>6. eine Bedienungsanleitung verstehen, odborný text a odborná terminologie</li><li>7. Werbeaussagen eines Unternehmens verstehen, odborný text a odborná terminologie</li><li>8. Arbeitsverhältnisse verstehen, odborný text a odborná terminologie</li><li>9. Kunden beraten, odborný text a odborná terminologie</li><li>10. eine Anfrage verstehen und Angebot machen, odborný text a odborná terminologie</li><li>11. über Entwicklungen sprechen, odborný text a odborná terminologie</li><li>12. über Transportwege und Lieferungen sprechen, odborný text a odborná terminologie</li><li>13. Zusammenfassung und Evaluation</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive B1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Krenn, W., Puchta, H.: <i>Motive B1. Kompaktkurs Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Kursbuch</i>. München: Hueber, 2017.</p> <p>Müller, A., Schlüter, S.: <i>Im Beruf Neu B1+/B2. Arbeitsbuch</i>. München: Hueber, 2018.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>Schlüter, S.: <i>Menschen A1. Berufstrainer</i>. München: Hueber, 2015.</p> <p>Voltrová, M.: <i>Přehledná německá gramatika</i>. Plzeň: Fraus, 2009.</p> <p>Voltrová, M.: <i>Cvičebnice německé gramatiky</i>. Plzeň: Fraus, 2011.</p> <p><a href="https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot">https://hueber.de/seite/pg_lernen_onlineuebungen_mot</a></p>				

## B-IV – Údaje o odborné praxi

### Charakteristika povinné odborné praxe

Nedílnou součástí studia je realizace odborné praxe, jejíž zaměření je v souladu se studovaným programem a která navazuje na teoretickou přípravu studentů a umožňuje její propojení s praxí. Odborná praxe tak přispívá k dosažení výstupních odborných znalostí a dovedností uvedených v profilu absolventa.

Studenti v průběhu studia absolvují celkem 480 hodin odborné praxe ve firmách a veřejných institucích. Praxe bude rozdělena do tří semestrů po 160 hodinách a studenti ji mohou absolvovat jako souvislou – čtyřtýdenní, nebo průběžnou (dle možností instituce poskytující praxi). Cílem odborné praxe je získání praktických dovedností a aplikace teoretických poznatků v praxi za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a případně také získání podkladů pro zpracování bakalářské práce v přímé vazbě na studijní program. Odborná praxe je realizována u společností buď na základě individuálního výběru studentů, nebo probíhá u subjektů, se kterými má FPF smlouvu o zajištění odborné praxe a které se podílely na tvorbě obsahu studijního programu. V současné době je rozjednána spolupráce ve věci umisťování studentů na praxi s Magistrátem města Opavy, s Návštěvníckým centrem MÚ Nový Jičín a se společnostmi OKIN BPS v Ostravě a Brazzale Moravia, a.s., v Litovli. Studenti budou vykonávat praxi na pozicích, kde budou moci mimo jiné využít své jazykové znalosti a získat představu o chodu jednotlivých součástí dané instituce nebo firmy. Konkrétně se bude jednat o činnosti jako je například příprava programu pro zahraniční partnery, tvorba návrhu přeshraniční spolupráce, překlady obchodní a úřední korespondence a jiných materiálů, provádění v cizím jazyce, tlumočení delegací, tvorba prezentací, příprava na přijímací pohovor, nácvik týmové práce a komunikace ve skupině.

Vyučující praxe zodpovídá za její formální zabezpečení, tj. organizaci, administrativní zajištění a pravidelnou komunikaci s poskytovateli praxe.

Během praxe na studenta dohlíží pověřený pracovník smluvního zařízení.

Studenti jsou povinni zpracovat a po ukončení praxe odevzdat zprávu o průběhu odborné praxe. Zároveň odevzdávají potvrzení o absolvování praxe a hodnocení zpracované poskytovatelem praxe. Na základě těchto podkladů vyučující uděluje zápočet.

<b>Rozsah</b>	12	<b>týdnů</b>	480	<b>hodin</b>	
<b>Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována</b>					<b>Smluvně zajištěno</b>
OKIN BPS, Ostrava					ANO
Magistrát města Opavy					ANO
Návštěvnícké centrum Nový Jičín					NE
Brazzale Moravia, a.s.					NE

### Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)