

HRA DOPLŇOVÁNÍ PŘÍBĚHU – ČLOVĚČE, NAUČ SE!

Metodické pokyny



Realizováno za finanční podpory projektu EU:

Podpůrné sítě inkluzivního vzdělávání CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0016963



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Abstrakt

Metodické pokyny představují nástroj pro práci s interaktivní hrou „Člověče, nauč se!“ nacházející se na odkazu <https://fpoint.cz/hry/clovece/index.html>. Jednotlivé věty jsou vytvořeny tak, aby jednoduchou a zábavnou formou upevnily znalost vyjmenovaných slov a slov příbuzných, a s tím související pochopení jejich významu.

Klíčová slova

Český jazyk, čtení s porozuměním, komunikační dovednosti, vyjmenovaná slova



ÚVOD

Hra Člověče – nauč se je zaměřená nejen na rozvíjení slovní zásoby, ale zábavnou formou umožňuje žákům – především cizincům, osvojit si první náročné gramatické učivo – vyjmenovaná slova. Hra je velice dobře propracovaná, její předností je to, že se může účastnit více hráčů, navíc se v ní dobře pracuje s chybou – pedagog či rodič může okamžitě na chybu zareagovat a žákovi ji vysvětlit. Výhodou je i to, že vyjmenovaná slova nejsou procvičována izolovaně, ale pomocí vět, čímž je podporován rozvoj aktivní slovní zásoby. Nejedná se tedy pouze o memorování a pamětní učení řady vyjmenovaných slov, žáci musí přemýšlet o významech celých vět. Uvedená hra je velice dobře využitelná i pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení – především pro dysortografiky.



PaedDr. Zdeněk Martínek
metodik práce, etoped



1. Člověče, nauč se

Anotace: Interaktivní hra zahrnuje procvičování vyjmenovaných slov a jejich slov příbuzných.

Cílová skupina:

1. Žáci 9-15 let (3.-9. třída)
2. Žáci 16 let a výše

Výchovně-vzdělávací cíle:

- Vytváření vztahu k českému jazyku
- Rozvíjení schopnosti vnímání, pozornosti a soustředění
- Rozvíjení slovní zásoby
- Porozumění mluvenému textu
- Rozvíjení správné výslovnosti
- Učení se číst psaný text s pomocí obrázků
- Procvičování porozumění textu pomocí náslechu
- Nacvičování správné výslovnosti
- Vnímání intonace a slovosledu ve větách
- Seznámení se zábavnou formou s českými slovy

Metodika práce:

Hra Člověče, nauč se je zpracovaná formou interaktivní hry dostupné online na webových stránkách <http://www.fpoint.cz/hry/clovece/index.html>. Může se hrát na počítači, tabletu i mobilu. Hru není možné stáhnout v pdf podobě nebo ji hrát bez připojení k internetu. Interaktivní hru je možné využít nejen při individuální, ale i skupinové výuce. Žák pracuje sám nebo s učitelem, spolužáky či rodiči. Hru je možné hrát nejvýše v počtu 4 hráčů. Hra slouží k procvičování vyjmenovaných slov a jejich slov příbuzných, porozumění jednoduchých vět i významu jednotlivých slov. Práce s hrou je variabilní.

Metodika pro 1. a 2. cílovou skupinu:

Hra je prioritně určena pro tyto cílové skupiny. Pedagog zajistí žákovi vhodné prostředí a pomůcky pro tuto aktivitu. Vysvětlí smysl hry a na co je aktivita zaměřená. Před začátkem si mohou zopakovat vyjmenovaná slova a slova příbuzná. Žáci si pak sami přečtou text a snaží se slova doplnit. V případě, že žák nějaké slovo nezná, vždy se na jeho význam může pedagoga zeptat. Pedagog pouze žáky úkolem provází, jeho řešení nechává na nich. Vede žáky k tomu, aby při řešení úkolu používali pravidla pravopisu, která již znají. Hru mohou žáci hrát libovolně dlouho.

Pedagog se s žáky nebojí pracovat s chybou. Pokud žák chybu udělá, snaží se ho pedagog vést ke správnému řešení. Žák společně s pedagogem zkoumá vlastní účel pravidel pravopisu a proč se je učíme. Doplněný text si žáci přečtou společně s pedagogem. Hru mohou hrát sami za sebe i ve skupinách. Mohou i soutěžit, komu se dříve podaří hru dokončit.



Variace hry: Hru můžeme hrát ve skupinách žáků, které mají podobné porozumění českému jazyku, hrajících za jednu figurku. Žáci se snaží vybrat správně vypadající slovo na základě obrázků. Ve skupině bude větší šance, že si žáci budou pamatovat, které slovo je to správné k danému obrázku.

Na tuto herní aktivitu může navazovat další činnost na hledání dalších dvojic slov, které se liší v psaní i, í, y, ý.

Postup při hraní Člověče, nauč se!:

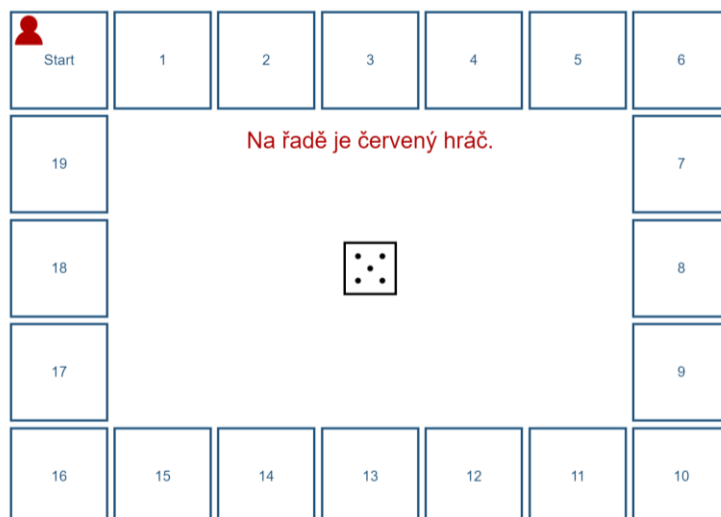
Hru hrají 1 až 4 hráči. Po kliknutí na výběr počtu hráčů (obr. 1) se objeví barevná figurka (červená, zelená, modrá nebo žlutá). Nejprve hráč klikne na ikonu hrací kostky (obr. 2), která se roztočí a následně padne číslo, o které se figurka automaticky posune v před na hracím poli. Poté se otevře rámeček s obrázkem a větou (obr. 3), u které jsou dvojice slov s rozdílným psaním i, í nebo y, ý. Po správném výběru slova se daný výraz zazelená (obr. 4) a hráč – hráči postupují ve hře tímto způsobem dále. Pokud se podaří postupně dostat na konec hracího pole, hráč vyhrává. Pokud chce, může hrát znovu.

Jestliže hráč zvolí nesprávné slovo, výraz zčervená a hráč se vrací na Start. Tímto způsobem má možnost si věty a slova dále upevňovat a lépe zapamatovat.



Obrázek 1 Člověče, nauč se! – počet hráčů (zdroj: F POINT z. s.)





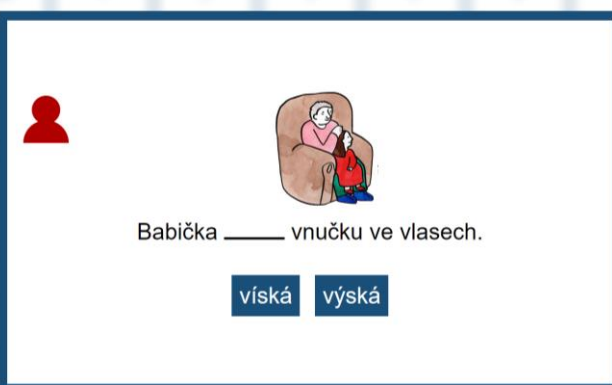
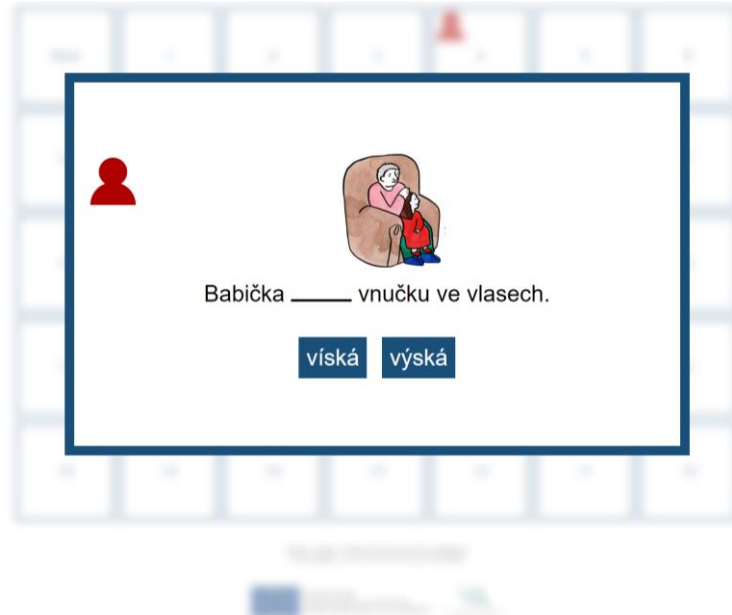
Název projektu: Podpůrné síť inkluzivního vzdělávání
Číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/00/16/003



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obrázek 2 Člověče, nauč se! – kdo je na řadě (zdroj: F POINT z. s.)



Obrázek 3 Člověče, nauč se! – zadání 1 (zdroj: F POINT z. s.)

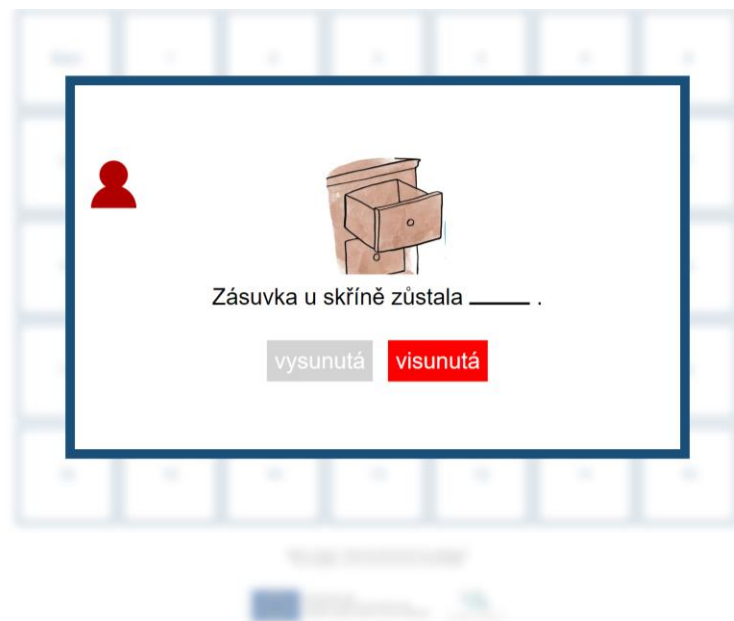




Obrázek 4 Člověče, nauč se! – správná odpověď (zdroj: F POINT z. s.)



Obrázek 5 Člověče, nauč se! – zadání 2 (zdroj: F POINT z. s.)



Obrázek 6 Člověče, nauč se! – špatná odpověď (zdroj: F POINT z. s.)

Dobrá praxe:

Hru využívají pedagogové i pro české žáky při výuce a procvičování vyjmenovaných slov jako jednu z možností pro zapamatování a upevňování daných záluďných dvojic slov. Lépe pochopí rozdíly ve smyslu věty. Obrázky slouží pro lepší pochopení daného významu slova a věty. Hra pomáhá žákům procvičovat a lépe si zapamatovat vyjmenovaná slova a slova příbuzná. Žáky baví tato interaktivní forma výuky a pomáhá jim i při domácí přípravě. Pro žáky je hra lákavá, protože je online, mohou ji hrát i doma sami, s kamarády, sourozenci i rodiči. Hra má výukový přesah i k rodičům.

Slovní zásoba ke hře:

Zásuvka u skříně zůstala vysunutá.

Přes řeku je visutý most.

Babička víská vnučku ve vlasech.

Holčička na houpačce nadšeně výská.

Dostala jsem na svačinu chléb se sýrem.

Kyselina sírová je nebezpečná kapalina.

Martin už nechce jíst, je sytý.

Dva motýli zůstali v síti.

Rytíři dobyli starobylý hrad.

Musím si dobít telefon.

Na věžních hodinách odbilo dvanáct hodin.

David včera odbyl domácí úkol a udělal chyby.



U řeky klape mlýnské kolo.
Maminka musí mlít maso na mlýnku.

Tatínek přibíl další hřebík do prkna.
Do třídy nám přibyl nový spolužák.

Pes vyje v noci na měsíc.
Holčička víje věneček z květin.

Děti si venku hrají na pikanou.
Zloděj musí pykat ve vězení.

Zvolili novou miss roku.
Dopluli jsme na neznámý mys.

Písek se sype v přesýpacích hodinách.
Pavel je nachlazený a sípe.

Anetka líže jahodovou zmrzlinu.
Dostal jsem nové zelené lyže.

Kočka se lísá o nohu.
V dálce jsme viděli Lysou horu.

Venku je bouřka a blýská se.
Vesnice je už blízko.

