



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Informace o studijním programu Osobní a kondiční trenér

Fakulta sportovních studií  
Masarykova univerzita



Toto dílo je šířeno pod licencí  
CC BY 4.0 Creative Commons Attribution 4.0 International

MUNI

Projekt Masarykova univerzita 4.0,  
reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002418

# Masarykova univerzita

## Fakulta sportovních studií

### Osobní a kondiční trenér

Sestavu vytvořil: Mgr. Tomáš Kalina, učo 176361

Sestava byla vytvořena: 16. 3. 2018 20:55

## Obsah

<b>1 Základní údaje o studijním programu</b>	<b>2</b>
1.1 Charakteristika programu . . . . .	2
1.2 Studijní plány . . . . .	3
1.2.1 Osobní a kondiční trenér (jednooborový) . . . . .	3
1.2.2 Osobní a kondiční trenér (jednooborový kombinovaný) . . . . .	5
<b>2 Charakteristiky předmětů</b>	<b>7</b>
2.1 Cíle předmětu, výukové a hodnotící metody předmětů . . . . .	8
<b>3 Personální zabezpečení</b>	<b>113</b>
3.1 Struktura pedagogických pracovníků dle věku . . . . .	122
3.2 Počet zahraničních pedagogických pracovníků . . . . .	122
3.3 Publikační činnost . . . . .	122

# 1 Základní údaje o studijním programu

## Osobní a kondiční trenér

<i>Fakulta</i>	Fakulta sportovních studií	<i>Typ</i>	bakalářský
<i>Zkratka, kód</i>	B-KOT_, S202	<i>Titul</i>	Bc.
<i>Garant</i>	PhDr. Jan Cacek, Ph.D.	<i>Profil</i>	akademický
<i>Standardní doba studia</i>	3 r.	<i>Vyučovací jazyk</i>	čeština
<i>Ve spolupráci s</i>	-----	<i>Rigorózní řízení</i>	ne
<i>Oblast vzdělávání</i>	Tělesná výchova a sport; kinantropologie (100 %)	<i>Stav</i>	v přípravě

## 1.1 Charakteristika programu

### Cíle

Cílem tříletého bakalářského studijního programu Osobní a kondiční trenér (OKT) je připravit kvalifikované odborníky v oblasti osobního a kondičního tréninku z hlediska plánování, organizace, řízení, realizace a poradenství pro výkonnostní a rekreační sportovce i běžnou populaci.

Odbornost absolventů bude profilována prostřednictvím teoretických forem studia, realizace praktické výuky v prostředí různých sportů a pohybových aktivit (semináře, cvičení, kurzy) i prostřednictvím praxí v oblasti sportu.

Teoretické studium se primárně týká okruhů, které bezprostředně souvisí s realizací trenérské profese. Jedná se o sportovní trénink, lékařsko-biologickou oblast a pedagogicko-psychologickou oblast. Absolvování studijního programu OKT otevírá studentům cestu k pochopení rozličných forem biologického působení kondičního tréninku, pohybových aktivit a regenerace na lidský organismus s přihlédnutím k možným specifikům, jakými jsou například ontogenetické zvláštnosti, etapy sportovní přípravy nebo různé typy sportovních výkonů. Studium dále vede k pochopení fyziologických a patologických jevů v souvislosti s fyzickou a psychickou zátěží nebo s oslabením organismu.

Posláním tříletého bakalářského studia je připravit absolventy schopné adaptabilně reagovat na požadavky trhu práce v odbornostech Osobní trenér a Kondiční trenér. Za zásadní proto považujeme kompetence spojené s plánováním, tvorbou, realizací a analýzou adekvátních tréninkových a pohybových programů pro běžnou populaci, rekreační i výkonnostní sportovce. Výše zmíněné kompetence budou kvalifikovanými odborníky využívány napříč celým věkovým spektrem populace.

### Výstupy z učení

Absolvent je po úspěšném ukončení studia schopen:

- vyložit historii, pravidla teorií a základy biomedicíny, psychologie a pedagogiky aplikované na kondiční trénink, pohybovou aktivitu a tělesnou výchovu
- uplatnit teoretická východiska v plánování, řízení a realizaci kondičního tréninku rekreačních a výkonnostních sportovců
- diagnostikovat zdatnost, plánovat a vést pohybové programy zacílené na primární prevenci u běžné populace
- aplikovat znalosti z pedagogiky, psychologie a teorie sportovního tréninku na konkrétní sport u různých věkových skupin
- prezentovat, korigovat a logicky argumentovat techniku cviků
- navrhnout základní doporučení v oblasti regenerace a výživy sportovců i běžné populace
- osvojit si základní poznatky z oblasti metodiky výuky tělesné výchovy
- kriticky hodnotit a aplikovat nové vědecké poznatky z oblasti kondičního tréninku u rekreačních a výkonnostních sportovců i běžné populace
- definovat strukturu sportovního výkonu v daném sportu

### Uplatnění absolventa

Uplatnění absolventa studijního programu OKT spatřujeme na pozicích, pro které získal teoretické předpoklady a v nichž si během studia osvojil praktické dovednosti. Reálně tak bude absolvent připraven působit na pozici zaměstnance či OSVČ v oblasti kondičního a osobního tréninku (odbornost Kondiční trenér). Konkrétně se jedná o dvě hlavní oblasti, sport (rekreační a výkonnostní) a pohybovou aktivitu běžné populace. V oblasti sportu očekáváme uplatnění jak v privátním, tak veřejném sektoru ve sféře plánování, řízení a realizace kondičního tréninku (sportovní kluby, sportovní centra, sportovní centra talentované mládeže, sportovní gymnázia atd.), v oblasti pohybové aktivity běžné populace ve sféře plánování, organizace a realizace pohybových programů zacílených na primární prevenci (fitness a wellness centra, střediska volného času atd.) Absolventi budou jazykově připraveni (anglický jazyk) uplatnit získané vědomosti i za hranicemi ČR.

Nejfrekventovanějšími pozicemi a oblastmi uplatnění budou pro absolventy:

\* Kondiční a osobní trenér (pro fyzické osoby, sportovní kluby, sportovní centra, wellness a fitness centra, sportovní svazy);

\* Trenér, případně instruktor ve sdruženích a spolcích, které realizují volnočasové aktivity se záměrem tvorby i realizace komplexních pohybových programů cílených na zdatnost, výkonnost a zdravotní stav klientů.

## Praxe

Povinnou součástí studia programu jsou 2 odborné praxe (Praxe a Trenérsko-metodická praxe) provázené supervizí v celkovém rozsahu 75+75 hodin. Praxi předchází předmět Příprava k praxi, který je teoreticko-praktickou propedeutikou k uvedeným předmětům. Praxe jsou orientovány na individuální práci s klientem i na skupinové vedení tréninkových programů. Cílem praxí je získat zkušenosti v oblasti vedení, řízení, plánování, evidence a evaluace pohybové aktivity, což je soubor činností, které studentům pomohou adaptovat se na požadavky trhu práce. Praxe studentům také pomohou zorientovat se v problematice týmové práce, rozdělení kompetencí (hlavní trenér, kondiční trenér, fyzioterapeut) i základních administrativních činnostech spojených s trenérskou profesí (záznamy docházky, úrazů, tréninkové náplně).

## Cíle kvalifikačních prací

Pokyny pro volbu tématu a vypracování bakalářské/magisterské práce jsou upraveny směrnicemi FSpS. Studentům jsou směrnice a pokyny ke státní zkoušce zveřejněny na fakultních stránkách <http://www.fsps.muni.cz/studenti/bc-nmgr-studium/statni-zaverecne-zkousky-931.html>

## Návaznost na další studijní programy

Absolvent bakalářského studijního programu Osobní a kondiční trenér bude mít po úspěšném ukončení studia možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu Kondiční trénink a aplikovaná kineziologie a příbuzných programech s odpovídajícím pedagogicko-trenérským základem (např. Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy).

## 1.2 Studijní plány

### 1.2.1 Osobní a kondiční trenér (jednooborový)

Kód	S20201
Zkratka	BKOT01
Forma	bakalářský prezenční jednooborový
Stav	v přípravě

#### Součásti SZS a jejich obsah

Státní závěrečná zkouška se skládá z následujících předmětů: Pedagogika a psychologie, Teorie tělesné výchovy a sportu, Osobní a kondiční trénink a obhajoby závěrečné bakalářské práce. SZS se skládá ústní formou a okruhy otázek jsou dostupné na stránkách Fakulty sportovních studií <http://www.fsps.muni.cz/studenti/bc-nmgr-studium/predmety-szz-585.html>.

#### Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Silový trénink hráčů fotbalové první ligy Vliv maximální síly extenzorů dolních končetin na akcelerační rychlost u sprinterů Kompenzační a rekondiční cvičení v běžeckém lyžování Analýza pohybových programů pro seniory Analýza výživových zvyklostí u vytrvalostních plavců

#### Doporučený průchod studijním plánem

Společný univerzitní základ (15 kr.)

#### Společensko-vědní a přírodovědný základ

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
bp4012	Informační technologie	M. Sebera	k	1/1/0	3	2	-
bp4024	Manažerské minimum ve sportu	O. Racek	k	1/1/0	3	4	-
bp4038	První pomoc	M. Zvonař	k	0/1/0	2	4	-
					8 kreditů		

#### Jazyky

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
bp4003	English	R. Prucklová	zk	0/1/0	4	2	-
					4 kredity		

## TV

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
bp4007	Základní a rytmická gymnastika	L. Svobodová	z	0/2/0	3	1	-
					3 kredity		

## Bakalářská práce (min 10kr.)

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
bp4001	Metodologie	J. Zháněl	zk	1/2/0	6	3	P
b4002	Bakalářská práce 1	J. Ondráček	z	0/0 125 hodin.	5	5	-
b4004	Bakalářská práce 2	J. Ondráček	z	0/0 125 hodin.	5	6	P
					16 kreditů		

## Povinné předměty

Student si zapisuje předmět Antropomotorika a biomechanika se zakončením zkouškou a kreditovou hodnotou 6 kr.  
 Student si zapisuje předmět Zdravotní tělesná výchova se zakončením zkouškou a kreditovou hodnotou 4 kr.

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
b4011	Lyžování	J. Ondráček	z	0/0/0 kurz 4+5 dní.	2	1	P
b4016	Turistika a sporty v přírodě	S. Hřebíčková	z	0/0/0 kurz 3+5 dní.	2	2	P
b4030	Praxe	E. Valkounová	z	0/0/0 75 hodin.	3	5	-
b4360	Trenérsko-metodická praxe	J. Ondráček	z	0/0/0 75 hodin.	3	6	-
b4361	Vysokohorský trénink	J. Ondráček	z	0/0/0 kurz 4D.	2	6	-
bp4005	Pedagogika	V. Jůva	zk	1/1/0	4	1	P
bp4006	Filozofie	V. Moudr	zk	1/1/0	4	5	P
bp4008	Anatomie	J. Vomela	zk	1/1/0	4	1	P
bp4009	Plavání 1	D. Hlavoňová	z	0/1/0	2	1	P
bp4010	Volejbal	T. Vencúrik	z	0/1/0	2	1	P
bp4013	Fyziologie	J. Vomela	zk	1/2/0	5	1	Z
bp4014	Plavání 2	D. Hlavoňová	z	0/1/0	2	2	P
bp4015	Basketbal	T. Vencúrik	z	0/1/0	2	2	P
bp4017	Psychologie	H. Válková	zk	1/1/0	4	3	P
bp4018	Antropomotorika a biomechanika	M. Zvonař	zk	2/2/0	5+1	3	Z
bp4019	Sportovní gymnastika	P. Hedbávný	z	0/1/0	2	5	P
bp4020	Atletika 1	Z. Hlavoňová	z	0/1/0	2	3	P
bp4021	Bruslení	J. Nykodým	z	0/1/0	2	4	P
bp4022	Kultura projevu a akademické psaní	E. Hurych	zk	1/1/0	4	4	-
bp4023	Příprava k praxi	E. Valkounová	z	1/1/0	3	4	-
bp4025	Pohyb a zdraví	J. Novotný	k	1/0/0	2	4	P
bp4026	Atletika 2	Z. Hlavoňová	z	0/1/0	2	4	P
bp4027	Průpravné úpoly	M. Vít	z	0/1/0	2	4	P
bp4028	Fotbal	P. Vacenovský	z	0/1/0	2	4	P

pokračování na další straně

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
bp4029	Didaktika	M. Janíková	zk	1/1/0	4	5	P
bp4031	Zdravotní tělesná výchova	K. Kapounková	zk	1/1/0	3+1	5	P
bp4032	Teorie sportovního tréninku	L. Bedřich	zk	1/1/0	4	1	Z
bp4033	Sociologie	A. Sekot	zk	1/1/0	4	6	P
bp4034	Florbal a softbal	T. Vencúrik	z	0/1/0	2	6	P
bp4035	Dějiny sportu	M. Strachová	zk	1/1/0	4	6	P
bp4036	Selected Topics in Sport Science	T. Vespalec	z	1/0/0	2	6	-
bp4037	Gymnastická příprava	L. Svobodová	z	0/1/0	2	2	P
bp4051	Fyziologie zátěže	J. Vomela	zk	1/1/0	4	2	P
bp4052	Technika cvičení	E. Hrazdíra	z	0/2/0	3	2	P
bp4053	Úvod do kondičního tréninku	J. Cacek	zk	1/2/0	5	2	P
bp4054	Klasická masáž	K. Kapounková	zk	1/1/0	4	3	P
bp4059	Sportovní diagnostika	T. Vencúrik	z	0/2/0	3	4	P
bp4060	Psychologie sportu a práce s klientem	H. Válková	z	1/1/0	3	4	P
bp4061	Patofyziologie zátěže	J. Vomela	zk	1/1/0	4	3	P
bp4062	Výživa	I. Hrnčířková	zk	2/2/0	6	3	P
bp4063	Fyziologie výživy	J. Vomela	zk	1/1/0	4	1	P
bp4064	Kineziologie	P. Pospíšil	z	0/1/0	2	2	P
bp4340	Periodizace a plánování tréninku	J. Cacek	zk	1/2/0	5	4	P
bp4350	Kondiční trénink v individuálních sportech	J. Cacek	zk	1/2/0	5	5	P
bp4351	Olympic Weightlifting	J. Cacek	z	0/1/0	2	5	P
bp4362	Kondiční trénink v týmových sportech	J. Cacek	zk	1/2/0	5	6	P

149 kreditů

### 1.2.2 Osobní a kondiční trenér (jednooborový kombinovaný)

Kód	S20202
Zkratka	BKOT02
Forma	bakalářský kombinovaný jednooborový
Stav	v přípravě

#### Součásti SZZ a jejich obsah

Státní závěrečná zkouška se skládá z následujících předmětů: Pedagogika a psychologie, Teorie tělesné výchovy a sportu, Osobní a kondiční trénink a obhajoby závěrečné bakalářské práce. SZZ se skládá ústní formou a okruhy otázek jsou dostupné na stránkách Fakulty sportovních studií <http://www.fsps.muni.cz/studenti/bc-nmgr-studium/predmety-szz-585.html>.

#### Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Silový trénink hráčů fotbalové první ligy Vliv maximální síly extenzorů dolních končetin na akcelerační rychlost u sprinterů Kompenzační a rekondiční cvičení v běžeckém lyžování Analýza pohybových programů pro seniory Analýza výživových zvyklostí u vytrvalostních plavců

#### Doporučený průchod studijním plánem

Společný univerzitní základ (15 kr.)

**Společensko-vědní a přírodovědný základ**

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
bk4012	Informační technologie	M. Sebera	k	7/7/0	3	2	-
bk4024	Manažerské minimum ve sportu	O. Racek	k	7/7/0	3	4	-
bk4038	První pomoc	M. Zvonař	k	0/7/0	2	4	-

8 kreditů

**Jazyky**

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
bk4003	English	R. Prucklová	zk	0/7/0	4	2	-

4 kredity

**TV**

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
bk4007	Základní a rytmická gymnastika	L. Svobodová	z	0/13/0	3	1	-

3 kredity

**Bakalářská práce (min 10kr.)**

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
bk4001	Metodologie	J. Zháněl	zk	7/13/0	6	3	P
b4002	Bakalářská práce 1	J. Ondráček	z	0/0/0 125 hodin.	5	5	-
b4004	Bakalářská práce 2	J. Ondráček	z	0/0/0 125 hodin.	5	6	P

16 kreditů

**Povinné předměty**

Student si zapisuje předmět Antropomotorika a biomechanika se zakončením zkouškou a kreditovou hodnotou 6 kr.

Student si zapisuje předmět Zdravotní tělesná výchova se zakončením zkouškou a kreditovou hodnotou 4 kr.

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
b4011	Lyžování	J. Ondráček	z	0/0/0 kurz 4+5 dní.	2	1	P
b4016	Turistika a sporty v přírodě	S. Hřebíčková	z	0/0/0 kurz 3+5 dní.	2	2	P
b4030	Praxe	E. Valkounová	z	0/0/0 75 hodin.	3	5	-
b4360	Trenérsko-metodická praxe	J. Ondráček	z	0/0/0 75 hodin.	3	6	-
b4361	Vysokohorský trénink	J. Ondráček	z	0/0/0 kurz 4D.	2	6	-
bk4005	Pedagogika	V. Jůva	zk	7/7/0	4	1	P
bk4006	Filozofie	V. Moudr	zk	7/7/0	4	5	P
bk4008	Anatomie	J. Vomela	zk	7/7/0	4	1	P

pokračování na další straně

Kód	Název	Garant	Uk.	Rozsah	Kreditů	Sem.	Profilace
bk4009	Plavání 1	D. Hlavoňová	z	0/7/0	2	1	P
bk4010	Volejbal	T. Vencúrik	z	0/7/0	2	1	P
bk4013	Fyziologie	J. Vomela	zk	7/13/0	5	1	Z
bk4014	Plavání 2	D. Hlavoňová	z	0/7/0	2	2	P
bk4015	Basketbal	T. Vencúrik	z	0/7/0	2	2	P
bk4017	Psychologie	H. Válková	zk	7/7/0	4	3	P
bk4018	Antropomotorika a biomechanika	M. Zvonař	zk	13/13/0	5+1	3	Z
bk4019	Sportovní gymnastika	P. Hedbávný	z	0/7/0	2	5	P
bk4020	Atletika 1	Z. Hlavoňová	z	0/7/0	2	3	P
bk4021	Bruslení	J. Nykodým	z	0/7/0	2	4	P
bk4022	Kultura projevu a akademické psaní	E. Hurych	zk	7/7/0	4	4	-
bk4023	Příprava k praxi	E. Valkounová	z	7/7/0	3	4	-
bk4025	Pohyb a zdraví	J. Novotný	k	7/0/0	2	4	P
bk4026	Atletika 2	Z. Hlavoňová	z	0/7/0	2	4	P
bk4027	Průpravné úpoly	M. Vít	z	0/7/0	2	4	P
bk4028	Fotbal	P. Vacenovský	z	0/7/0	2	4	P
bk4029	Didaktika	M. Janíková	zk	7/7/0	4	5	P
bk4031	Zdravotní tělesná výchova	K. Kapounková	zk	7/7/0	3+1	5	P
bk4032	Teorie sportovního tréninku	L. Bedřich	zk	7/7/0	4	1	Z
bk4033	Sociologie	A. Sekot	zk	7/7/0	4	6	P
bk4034	Florbal a softbal	T. Vencúrik	z	0/7/0	2	6	P
bk4035	Dějiny sportu	M. Strachová	zk	7/7/0	4	6	P
bk4036	Selected Topics in Sport Science	T. Vespalec	z	7/0/0	2	6	-
bk4037	Gymnastická příprava	L. Svobodová	z	0/7/0	2	2	P
bk4051	Fyziologie zátěže	J. Vomela	zk	7/7/0	4	2	P
bk4052	Technika cvičení	E. Hrazdíra	z	0/13/0	3	2	P
bk4053	Úvod do kondičního tréninku	J. Cacek	zk	7/13/0	5	2	P
bk4054	Klasická masáž	K. Kapounková	zk	7/7/0	4	3	P
bk4059	Sportovní diagnostika	T. Vencúrik	z	0/13/0	3	4	P
bk4060	Psychologie sportu a práce s klientem	H. Válková	z	7/7/0	3	4	P
bk4061	Patofyziologie zátěže	J. Vomela	zk	7/7/0	4	3	P
bk4062	Výživa	I. Hrnčířiková	zk	13/13/0	6	3	P
bk4063	Fyziologie výživy	J. Vomela	zk	7/7/0	4	1	P
bk4064	Kineziologie	P. Pospíšil	z	0/7/0	2	2	P
bk4340	Periodizace a plánování tréninku	J. Cacek	zk	7/13/0	5	4	P
bk4350	Kondiční trénink v individuálních sportech	J. Cacek	zk	7/13/0	5	5	P
bk4351	Základy vzpírání	J. Cacek	z	0/7/0	2	5	P
bk4362	Kondiční trénink v týmových sportech	J. Cacek	zk	7/13/0	5	6	P

149 kreditů

## 2 Charakteristiky předmětů

Tato kapitola obsahuje charakteristiky povinných a povinně-volitelných předmětů ze šablon studijních plánů.



## 2.1 Cíle předmětu, výukové a hodnotící metody předmětů

### FSpS:bk4001 Metodologie

6 kreditů, ukončení zk, garant předmětu doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr.

#### Vyučující

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (přednášející)  
doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (přednášející)  
doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (cvičící)

#### Cíle předmětu

Cílem je připravit studenta realizovat potřebné kroky při tvorbě bakalářské práce. Osvojení si zásad odborné práce, vstupu do světa odborné literatury, metod výběru témat a metod odborné práce, práce s literaturou a informačními zdroji. Seznámení se se způsoby citování a bibliografických odkazů, základní strategií výzkumu, plány výzkumu a metodami sběru a analýzy dat.

#### Výukové metody

- teoretická příprava
- příprava projektu

#### Metody hodnocení

- písemný test z pojmů – 30 otázek, k úspěšnému zvládnutí je třeba 66 % správných odpovědí
- projekt bakalářské práce na zvolené téma

#### Výstupy z učení

Na konci tohoto kurzu bude student schopen:

- definovat vědní obor Kinantropologie
- zvolit téma bakalářské práce
- vytvořit strukturu a návrh projektu závěrečné práce
- vyhledat relevantní zdroje a vytvořit rešerši
- stanovit výzkumný problém, cíle, otázky a hypotézy
- určit výzkumný soubor a způsob výběru
- popsat plán výzkumu (strategie, metody získávání a zpracování dat)
- analyzovat a interpretovat výsledky

#### Osnova

- Téma – hledání a výběr, archiv závěrečných prací MU Brno a UK Praha (včetně posudků)
- Citační norma, tvorba bibliografických záznamů, citační manažery
- Struktura a návrh projektu odborné práce (rešerše, problém, cíl, výzkumné otázky (hypotézy), metodologie, zkoumané subjekty/objekty, zdroj dat, způsob získání dat, analýza dat, vymezení studie, limity studie)
- Struktura teoretické, teoreticko – empirické práce
- Metody a techniky, nástroje a varianty výzkumu
- Metody získávání dat (pozorování, metody, experiment, quaziexperiment)
- Metody zpracování dat – analýza, syntéza, review, myšlenkové a logické metody, statistika
- Základní statistické charakteristiky – průměr, medián, směrodatná odchylka, rozptyl, četnosti, základní grafy: histogram, krabicový graf
- Statistický sw
- Statistická a věcná významnost
- Interpretace výsledků
- Hodnocení a obhajoba bakalářské práce

#### Literatura

SEBERA, Martin a Renata KLÁROVÁ. *Aplikovaná matematická statistika*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 51 s. ISBN 978-80-210-7427-9. <http://www.fsps.muni.cz/impact/aplikovana-matemacka-statistika>

SEBERA, Martin a Renata KLÁROVÁ. *Metodologie bakalářské práce*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 24 s. ISBN 978-80-210-7379-1. <http://www.fsps.muni.cz/impact/metodologie-bakalarske-prace/>

SEBERA, Martin a Renata KLÁROVÁ. *Metodologie magisterské práce*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 20 s. ISBN 978-80-210-7380-7. <http://www.fsps.muni.cz/impact/metodologie-magisterske-prace/>

ZHÁNĚL, Jiří, Vladimír HELLEBRANDT a Martin SEBERA. *Metodologie výzkumné práce*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 65 s. 1. ISBN 978-80-210-6875-9.

SEBERA, Martin a Renata KLÁROVÁ. *Statistika v kinantropologii*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 31 s. ISBN 978-80-210-7409-5. <http://www.fsps.muni.cz/impact/statistika-v-kinantropologii/>

SEBERA, Martin a Renata KLÁROVÁ. *Výzkumné projekty*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 50 s. ISBN 978-80-210-7452-1. <http://www.fsps.muni.cz/impact/vyzkumne-projekty/>

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Translated by Jan Hendl. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 9788073674687.

PUNCH, Keith. *Základy kvantitativního šetření*. Translated by Jan Hendl. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008. 150 s. ISBN 9788073673819.

ŠVARÍČEK, Roman a Klára ŠEĐOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2007. 377 s. ISBN 9788073673130.

MIOVSKÝ, Michal. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2006. 332 s. ISBN 9788024713625.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum : základní metody a aplikace*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 8073670402.

HENDL, Jan. *Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2004. 583 s. ISBN 8071788201.

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost : příručka pro uživatele*. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. 374 s. ISBN 9788024601397.

GAVORA, Peter. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Translated by Vladimír Jůva. Brno: Paido, 2000. 207 s. ISBN 8085931796.

PRŮCHA, Jan. *Pedagogický výzkum : uvedení do teorie a praxe*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1995. 132 s. ISBN 8071841323.

#### FSpS:bk4003 **English**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Renata Prucklová

##### **Vyučující**

PhDr. Renata Prucklová (cvičící)

Mgr. Jana Kubrická, Ph.D. (náhr. zkoušející)

##### **Cíle předmětu**

The course is designed to provide students with basic knowledge in various sport disciplines, and sport related topics while successfully mastering reading comprehension and oral as well as written reproduction in English. At the end of the course the students are required to have reached the level B1+ of CEF.

##### **Výukové metody**

Language seminar: speaking, reading, listening, writing, presenting

##### **Metody hodnocení**

The course is taught in the form of seminars. Students will find topics for each week in the interactive syllabus section ("interaktivní osnova"), and prepare them for the following classes. The items: U3 etc. indicate the number of a unit in the above grammar textbook. The course is completed by an academic presentation on a chosen sport-related topic delivered by each student. After a proper registration, class-attendance becomes compulsory, 1 missed attendance is accepted.

##### **Výstupy z učení**

Graduates of this course will acquire basic command of professional terminology in sport science, health, anatomy and various sport disciplines. By the end of the course students will be able to effectively deliver presentations in English. In addition, students will gain better command of professionally relevant grammatical phenomena, where the improvement of mainly reproductive communication skills (proper pronunciation, correct spelling, apt use of stylistic registers in written communication and acquisition of basic lexical knowledge) will be emphasized and their eventual mastery expected.

##### **Osnova**

1st Week: My Field of Study. Occupation and Employment / Writing CV/ Present Simple and Continuous: U3  
2nd Week: The History of Sports, The Olympic Games/ Past Simple and Continuous: U6  
3rd Week: Basic Human Anatomy/ Present Perfect Simple and Continuous : U7, U10  
4th Week: Aspects of Exercise / Giving Instructions/ Expressing the Future: U23  
5th Week: Sports Injuries, Healthy Lifestyle/ 6th Week: Winter Sports/ Academic Writing - Letter  
7th Week: Stadium Team Games/ Conditional U25, U38  
8th Week: Water Sports/ Passive Voice  
9th Week: Court Games I/ Articles  
10th Week: Athletics / Relative Clauses  
11th Week: Gymnastics/ Collocations and Phrasal Verbs  
12th Week: Academic Skills: Presentation  
13th Week: Revision Lesson

##### **Literatura**

MURPHY, Raymond. *English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers*. Fourth edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. x, 380. ISBN 9780521189064.

#### FSpS:bk4005 **Pedagogika**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu doc. PhDr. Vladimír Jůva, CSc.

##### **Vyučující**

doc. PhDr. Vladimír Jůva, CSc. (přednášející)

Mgr. Eva Valkounová, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem bude zvládnutí základních pedagogických kategorií, pojmů a teorií s důrazem na vytváření základů pedagogických kompetencí.

**Výukové metody**

přednáška, skupinová diskuze, individuální domácí práce.

**Metody hodnocení**

aktivní účast na seminářích, příprava a prezentace domácí práce, písemný test, ústní zkouška.

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- identifikovat základní pedagogické kategorie a pojmy
- popsat základní prvky edukačního procesu
- určit význam pedagogických disciplín pro vybrané profesní oblasti
- analyzovat vybranou oblast vzdělávání
- vysvětlit funkce vzdělávání v konkrétních sociálních oblastech

**Osnova**

01. Pojetí edukace (výchovy). Edukace a socializace; hodnotová orientace edukace (antika, středověk, novověk); vztah edukace, dědičnosti a prostředí
02. Základní rysy soudobé edukace. Intencionální a funkcionální edukace, rysy demokratické edukace. Formální, neformální a informální vzdělávání
03. Pojetí pedagogiky. Vznik pedagogiky (Aristoteles, Quintilianus, Komenský, Herbart). Soudobé koncepty pedagogiky. Vztah pedagogiky k jiným oborům. Vztah pedagogiky, kinantropologie a věd o sportu
04. Struktura pedagogiky (soustava pedagogických disciplín) a její význam ve společnosti
05. Prvky edukačního procesu (cíle, účastníci, podmínky a prostředky)
06. Vybrané historické edukační modely (demokratický – J. A. Komenský, utilitaristický – J. Locke, svobodný – J. J. Rousseau, pedocentrický – J. Dewey)
07. Výchovné a vzdělávací cíle – aktuální cíle soudobé edukace. Příprava jedince pro sociální role (výchova pro život H. Spencera, požadavky postmoderní společnosti)
08. Edukace jako rozvoj základních kvalit osobnosti. Výchova a vzdělávání. Obsah edukace – edukace a kultura
09. Pedagog (edukátor, učitel, trenér, asistent pedagoga ad.) – jeho vzdělání, kompetence a osobnostní charakteristiky
10. Vychováváný jedinec (dítě, žák, student, klient, sportovec ad.). Vybrané výzkumy současné mládeže
11. Formy edukace (školní, mimoškolní, rodinná). Pedagogické zhodnocení volného času
12. Soustava pedagogických principů a jejich aplikace

**Literatura****povinná literatura**

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky : úvod do studia oboru*. 4., aktualizované vydání. Praha: Portál, 2015. 270 stran. ISBN 9788026208723.

JŮVA, Vladimír. *Základy pedagogiky pro doplňující pedagogické studium*. Brno: Paido, 2001. 118 s. ISBN 8085931958.

**doporučená literatura**

PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Šesté, aktualizované a do. Praha: Portál, 2017. 483 stran. ISBN 9788026212287.

PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 7., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2013. 395 s. ISBN 9788026204039.

*Pedagogická encyklopedie*. Edited by Tomáš Janík - Milada Rabušicová - Jan Průcha. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009. 935 s. ISBN 9788073675462.

JŮVA, Vladimír. *Úvod do pedagogiky*. 3. dopl. vyd. Brno: Paido - edice pedagogické literatury, 1997. 108 s. ISBN 8085931397.

**FSpS:bk4006 Filozofie**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Mgr. Vratislav Moudr, Ph.D.

**Vyučující**

PhDr. Mgr. Vratislav Moudr, Ph.D. (přednášející)  
doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem je obeznámit studenty s klíčovými myšlenkovými etapami ve vývoji evropského myšlení, vysvětlit některé důležité filosofické koncepty a ukázat jejich vliv na formování dnešní společnosti a jejich problémů. V rámci seminářů budou studenti prostřednictvím četby a následné diskuse promýšlet aktuální problémy globalizované civilizace a také postavení sportu v jejich kontextu.

**Výukové metody**

teoretická příprava formou přednášek, seminářů (diskusí) a samostudia.

**Metody hodnocení**

písemná zkouška.

**Výstupy z učení**

Na konci tohoto kurzu bude student schopen:

- pojmenovat základní vývojová období evropského myšlení P> - interpretovat vývojovou návaznost důležitých filosofických koncepcí
- charakterizovat podstatné filosofické koncepce
- posoudit vliv některých filosofických koncepcí na současnou společnost
- znát některé globální civilizační problémy a umět jejich příčiny vztáhnout k myšlenkovému pozadí západní civilizace
- osvojit si poznatky pro aplikaci filosofie do oblasti kinantropologie

**Osnova**

Mýtus a filosofie  
Filosofie klasického Řecka  
Helénismus  
Středověké myšlení  
Renesance  
Novověk  
Osvícenství  
Moderní myšlení  
Postmoderní myšlení

**Literatura**

TRETERA, Ivo. *Nástin dějin evropského myšlení : od Thaléta k Rousseauovi*. 5. vyd. Praha: Paseka, 2006. 374 s. ISBN 8071858196.

STÖRIG, Hans Joachim. *Malé dějiny filozofie*. Edited by Petr Rezek, Translated by Miroslav Petříček - Karel Šprunk. 5. vyd. Praha: Zvon, 1996. 559 s. ISBN 807113175X.

RICKEN, Friedo. *Antická filosofie*. Translated by David Mik. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1999. 230 s. ISBN 807182092X.

*Středověká filosofie*. Edited by Richard Heinzmann, Translated by Břetislav Horyna. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2002. 351 s. ISBN 8071821055.

*Filosofie 17. a 18. století*. Edited by Emerich Coreth - Harald Schöndorf - David Mik. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2002. 310 s. ISBN 80-7182-119-5.

CORETH, Emerich, Peter EHLEN a Josef SCHMIDT. *Filosofie 19. století*. Translated by David Mik. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003. 223 s. ISBN 80-7182-157-8.

*Filosofie 20. století*. Edited by Emerich Coreth, Translated by Břetislav Horyna. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2006. 255 s. ISBN 8071822094.

**FSpS:bk4007 Základní a rytmická gymnastika**

3 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Alena Skotáková, Ph.D. (cvičící)  
Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D. (cvičící)  
Mgr. Pavlína Vaculíková, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je:

- seznámení studenta s metodickými a didaktickými postupy při rozcvičení (bez hudebního doprovodu, s hudebním doprovodem)
- aplikace kloubně mobilizačních, koordinačních a tonizačních cvičení do rozcvičení
- propojení teoretických i praktických poznatků z oblasti strečinku a posilování (s vahou vlastního těla) a jejich využití v jednotlivých částech tréninkové/cvičební jednotky
- seznámení studenta s názvoslovím tělesných cvičení bez náčiní
- osvojení si základů hudebně-pohybové nauky a aplikace do praxe (tempo, takt, počítací doba, metrum, rytmus, dynamika)
- aplikace základních tanečních prvků, kroků, skoků, obrátů
- seznámení se teoreticky a prakticky s jednotlivými druhy tanců (lidové, country, street dance)
- rozvoj koordinace, pohybové paměti s využitím hudby, s aplikací pro průpravné části v jednotlivých sportech, volnočasových aktivitách a kondiční přípravě u trenérů
- osvojení si základní techniky cvičení se švihadlem, soulad s hudbou

**Výukové metody**

praktická cvičení doplněná teoretickým výkladem.

**Metody hodnocení**

- písemná a grafická příprava dynamického rozcvičení (12–15 cviků) vypracovaná dle pokynů prezentovaných ve výuce
  - metodický výstup: dynamické rozcvičení
  - praktické požadavky (cviky budou uznány jen při provedení bez třesu svalů):  
shyby – muži 10, ženy výdrž ve shybu 30 s  
vznosy – muži 5, ženy 3  
vzpor vzadu ležmo – přednožit pravou/levou – výdrž cca 10 s  
stoj spojný – hluboký ohnutý předklon, prsty na podložku  
sed roznožný – vzpažit – výdrž cca 10 s
  - aktivní účast v hodinách (max. 2 absence)
- Po úspěšném splnění všech výše zmíněných dílčích požadavků (!!!):
- závěrečný písemný test zahrnující znalosti z oblasti posilování, strečinku a názvosloví tělesných cvičení (splnění na 80 %)
  - taneční kombinace s povinnými prvky v délce 1–1,5 min., libovolný styl, vhodný hudební doprovod
- Podrobnosti o požadavcích na kredity najdete v interaktivní osnově.

**Výstupy z učení**

Po ukončení předmětu budou studenti:

- schopni vytvořit zásobník cviků posilovacích a protahovacích na jednotlivé svalové partie
- znát správné provedení jednotlivých cviků
- schopni sestavit a vést rozcvičení (bez hudebního doprovodu i s hudebním doprovodem)
- schopni aplikovat do praxe správné názvosloví tělesných cvičení
- schopni identifikovat v hudebním doprovodu jednotlivé počítací doby, rozeznat metrický impuls resp. master beat
- rozumět základům hudebně pohybové nauky a aplikaci do praxe (tempo, takt, počítací doby, metrum, rytmus, dynamika)
- umět základní taneční prvky, kroky, skoky, obraty
- umět vybrat adekvátní hudební nahrávku k předloženým pohybovým cvičením a také tvořit taneční kombinace na zadaný hudební doprovod

**Osnova**

Názvosloví tělesných cvičení (polohy a pohyby celého těla a jeho částí)

Rozcvičení – teoretická východiska – struktura rozcvičení, zásady rozcvičení aj.

- různé formy rušné části
- kloubně mobilizační cvičení
- průpravná část
- koordinační cvičení
- tonizační cvičení

Strečink – teoretická východiska, charakteristika a základní strukturalizace (dynamický, statický, PIP, aktivní, pasivní)

Posilování – teoretická východiska

- posilování břišních svalů
- posilování zádových svalů
- posilování svalů trupu a svalů paží
- posilování hýžďových svalů a svalů dolních končetin
- komplexní cviky – podpory (podpory, vzpory, kliky, výpady, dřepy, podřepy ad.)

U všech cvičení bude aplikováno správné názvosloví tělesných cvičení, vysvětlena funkce jednotlivých svalů a svalových skupin, správné provedení jednotlivých cvičení, objasněna problematika dýchání

- Tempo, takt, počítací doby, metrum, rytmus, dynamika
- Nácvik jednotlivých tanečních kroků a krokových vazeb – přísuný, přeměnný, polkový, poskočný krok, pohyby paží, nůžky, dálkový skok, jelení skok, kadet, valčíkový krok
- Variace a pohybové kombinace s důrazem na správné držení těla, vytvoření souladu s hudební předlohou
- Základní tance – valčík, polka, jive, chacha, street dance
- Základy improvizace, kreativní tanec, principy pohybové terapie

**Literatura**

SKOTÁKOVÁ, Alena. *Rytmická gymnastika a tance*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 42 s. ISBN 978-80-210-7325-8. <http://www.fsps.muni.cz/impact/rytmicka-gymnastika-a-tance/>

RAMSAY, Craig. *Strečink - anatomie*. 1. vyd. Brno: CPress, 2014. 160 s. ISBN 9788026403548.

SKOPOVÁ, Marie a Miroslav ŽÍTKO. *Základní gymnastika*. 3., upr. vyd. Praha: Karolinum, 2013. 199 s. ISBN 9788024621944.

ŠIMBEROVÁ, Dagmar, Alena SKOTÁKOVÁ, Lenka SVOBODOVÁ a Petr HEDBÁVNÝ. *Teorie tance*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISSN 1802-128X.

ŠEBEJ, František. *Strečink*. Translated by Eva Horová. Bratislava: Timy, 2001. 128 s. ISBN 8080650209.

ALTER, Michael J. *Strečink : 311 protahovacích cviků pro 41 sportů*. 2. vyd. Praha: Grada, 1999. 228 s. ISBN 807169763X.

KNÍŽETOVÁ, Věra a Bohumil KOS. *Strečink*. Vyd. 1. Praha: Olympia, 1998. 78 s. ISBN 8070334460.

APPELT, Karel. *Názvosloví pro cvičitele [Appelt, 1990]*. 1. vyd. Praha: Olympia, 1990. 244 s.

#### FSpS:bk4008 **Anatomie**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.

##### **Vyučující**

prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející)  
MUDr. Naděžda Vomelová (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Výuka předmětu Anatomie není samoúčelná. Skladba výuky Anatomie je zaměřena k pochopení základů stavby a složení lidského těla jako celku (systému), ale i z pohledu jednotlivých orgánů.

Cílem předmětu Anatomie je vytvořit komplex znalostí nutných pro pokračování v dalším studiu na FSpS.

Předmět seznamuje studenta i s odlišnostmi lidského těla v dětském věku, v dospělosti a ve stáří.

Oblast funkční anatomie je zaměřena na pochopení a porozumění jak jednotlivých pohybů, tak pohybu těla jako komplexnímu ději.

Při dalším studiu pak student lépe pochopí změny, ke kterým dochází v našem organismu při jednotlivých typech sportu, bude vědět, jakým způsobem zaměřit a individualizovat tréninkovou a regenerační zátěž.

Absolvování předmětu Anatomie je nezbytnou prerekvizitou k zápisu předmětů navazujících v dalším studiu na FSpS. Výuka tohoto předmětu má poskytnout možnost studentům získat znalosti ze stavby a struktury pohybového aparátu člověka, které jsou potřebné pro studium navazujících předmětů.

##### **Výukové metody**

A) přednášky vybraných témat – jako úvod ke studiu

B) cvičení a semináře rozvíjejí témata přednesená v rámci výběrových přednášek; předpokladem účasti na cvičení je znalost základních informací k tématu konkrétní lekce

C) samostudium doporučené literatury

Výukové metody: prezentace, diskuze, brainstorming. Testování znalostí. Úspěšné absolvování předmětu Anatomie umožní pochopit základní stavbu a funkce lidského těla a jeho orgánů.

Získané znalosti umožní pochopit základní funkce lidského těla jako celku (systému), i z pohledu funkce jednotlivých orgánů.

Znalosti získané v tomto předmětu umožní pochopení pojmů a dějů v lidském organismu, se kterými se student FSpS setká v navazujících předmětech studia. Díky znalosti funkční anatomie snáze pochopí změny, ke kterým dochází v našem organismu při jednotlivých typech sportu, a bude vědět, jakým způsobem zaměřit a individualizovat tréninkovou a regenerační zátěž.

Absolvování předmětu Anatomie je nezbytnou prerekvizitou k zápisu předmětů navazujících v dalším studiu na FSpS.

##### **Metody hodnocení**

Předmět Anatomie je standardně ukončen zápočtem a zkouškou.

Základním předpokladem k udělení zápočtu je:

a) splnění povinností předepsaných v rámci předmětu (úspěšné absolvování cvičení a seminářů; splnění těchto povinností je nezbytné k absolvování zápočtového testu

b) absolvování zápočtového testu (30 otázek – maximální možný počet získaných bodů = 30), pro udělení zápočtu je požadováno dosažení minimálně 50 % správných odpovědí; pokud student nedosáhne při zápočtovém testu nejméně 70% úspěšnosti, absolvuje ústí zkoušku

Účast na cvičeních a seminářích je povinná. Jsou tolerovány maximálně 2 absence, témata, na kterých student chyběl, si musí doplnit a umět vysvětlit.

##### **Výstupy z učení**

Úspěšné absolvování předmětu Anatomie umožní pochopit základní stavbu a strukturu lidského těla – nezbytné atributy pro vnímání těla jako celku.

Absolvent předmětu snáze porozumí, jak působí (a jaké může vyvolat změny) zátěž, stres, děj, nemoci a únava na stavbu lidského těla.

Získané znalosti z oblasti funkční anatomie bude následně aplikovat v navazujících odborných předmětech.

Absolvent FSpS musí mít anatomickou představu o lidském těle, aby mohl pochopit možnosti adaptace, tréninku, zátěže a regenerace organismu v dětském věku, v dospělosti a ve stáří.

Absolvování předmětu Anatomie je nezbytnou prerekvizitou k zápisu předmětů navazujících v dalším studiu na FSpS.

##### **Osnova**

Obsahem přednášek a na ně navazujících seminářů a cvičení je:

01) úvod do anatomie – buňka, tkáň, terminologie

02) kosti – struktura, typy

03) kostra osová (lebka, páteř, pánev), kostra horní končetiny, kostra dolní končetiny

- 04) spojení kostí, klouby – součásti, typy, pohyby, jednotlivé klouby
- 05) svaly – struktura, součásti, typy
- 06) svaly hlavy, krku, zad a břicha (včetně pohybových funkcí)
- 07) svaly horní končetiny, svaly dolní končetiny (včetně pohybových funkcí)
- 08) anatomie CNS a endokrinního systému
- 09) anatomie periferního nervového systému
- 10) anatomie trávicího systému
- 11) anatomie urogenitálního systému
- 12) + 13) volná témata

#### Literatura

##### doporučená literatura

HANZLOVÁ, Jitka a Jan HEMZA. *Základy anatomie soustavy trávicí, žláz s vnitřní sekrecí a soustavy močopohlavní*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2006. 77 s. ISBN 8021039620.

NETTER, Frank H. *Anatomický atlas člověka*. Edited by John T. Hansen, Translated by Libor Páč - Petr Dubový. Vyd. 2., rozš. Praha: Grada, 2005. [14], 542. ISBN 8024711532.

HANZLOVÁ, Jitka a Jan HEMZA. *Základy anatomie pohybového systému*. první vydání. Brno, Areál Kraví Hora: MU, FSpS, 2004. 92 s. Masarykova univerzita 1. ISBN 80-210-3580-3.

DOKLÁDAL, Milan a Libor PÁČ. *Anatomie člověka II. Splanchnologie a cévní systém*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta Brno, 2000. 134 s. ISBN 80-210-2413-5.

SOBOTTA, Johannes. *Atlas of human anatomy*. Edited by Reinhard Putz, Translated by Reinhard Pabst. 12th ed. Munich: Urban und Schwarzenberg, 1994. 399 s. ISBN 3541727225.

#### FSpS:bk4009 Plavání 1

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Dita Hlavoňová, Ph.D.

##### Vyučující

Mgr. Dita Hlavoňová, Ph.D. (cvičící)

##### Cíle předmětu

Studenti si během praktických cvičení osvojí základní plavecké dovednosti (dýchání, splývání, propulzivní pohyby) a správnou techniku plaveckého způsobu prsa, znak a kraul dle platných pravidel.

##### Výukové metody

praktická výuka formou cvičení.

##### Metody hodnocení

Je třeba prokázat plavecké kompetence (technika, rychlost a uplavaná vzdálenost) ve třech plaveckých způsobech: 100 m prsa, 100 m kraul, 50 m znak. K udělení zápočtu je třeba získat minimálně 10 bodů v součtu těchto tří disciplín dle dostupných tabulek a mít aktivní účast v hodinách.

##### Výstupy z učení

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- demonstrovat znalosti základních plaveckých dovedností a správné techniky plaveckého způsobu prsa, znak a kraul
- aplikovat získané dovednosti v individuálním pojetí plavecké techniky – tzn. v plaveckém stylu u jednotlivých plaveckých způsobů
- prokázat plavecké kompetence překonáním požadované vzdálenosti plaveckým způsobem prsa, znak a kraul

##### Osnova

Základní plavecké dovednosti: dýchání, splývání, propulzivní pohyby

Technická cvičení pro souhru plaveckého způsobu prsa p Zdokonalování plaveckého způsobu prsa – prvkové plavání

Technická cvičení plaveckého způsobu kraul – prvkové plavání

Zdokonalování plaveckého způsobu kraul – cvičení pro souhru

Technická cvičení plaveckého způsobu znak – prvkové plavání

Zdokonalování plaveckého způsobu znak – cvičení pro souhru

Základní obrátka prsa, kraul a znak

Zdokonalování všech plaveckých způsobů s využitím plaveckých pomůcek

Vytrvalostní pojetí plaveckého způsobu prsa a kraul

##### Literatura

##### doporučená literatura

LUKÁŠEK, Miloš. *Plavání I*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 22 s. ISBN 978-80-210-7324-1. <http://www.fsps.muni.cz/impact/plavani-1/>

ČECHOVSKÁ, Irena a Tomáš MILER. *Plavání*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2008. 127 s. ISBN 9788024721545.

GIEHRL, Josef a Michael HAHN. *Plavání*. České Budějovice: Kopp nakladatelství, 2005. 127 s. ISBN 8072322680.

HOCH, Miloslav. *Plavání : teorie a didaktika*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1983. 171 s. : i.

#### FSpS:bk4010 **Volejbal**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Jindřich Pavlík (cvičící)  
PaedDr. Jaroslav Šamšula (cvičící)  
Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je praktické osvojení si základních herních dovedností a individuálních herních činností jednotlivce ve volejbale.

Dále student porozumí volejbalovým pravidlům a bude je umět použít v praxi.

##### **Výukové metody**

- praktická cvičení
- samostudium

##### **Metody hodnocení**

- osmdesátiprocentní docházka
- prakticky předvést: odbití obouruč vrchem a spodem, plachtící podání
- e-learningový test z pravidel volejbalu (test obsahuje 25 otázek, k úspěšnému zvládnutí je potřeba odpovědět správně 21 otázek)

##### **Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen prakticky zvládnout:

- základní volejbalové dovednosti (odbití obouruč spodem a odbití obouruč vrchem)
- herní činnosti jednotlivce (podání, útočný úder, blok, nahrávku, přihrávku a vybírání)

Student bude rozumět volejbalovým pravidlům.

##### **Osnova**

1. Herní dovednosti:
  - odbití obouruč vrchem
  - odbití obouruč spodem
2. Herní činnosti jednotlivce:
  - útočný úder
3. Herní činnosti jednotlivce:
  - nahrávka
4. Herní činnosti jednotlivce:
  - přihrávka
5. Herní činnosti jednotlivce:
  - blok
  - vybírání
6. Hra a vysvětlení pravidel volejbalu

##### **Literatura**

HANÍK, Zdeněk. *Volejbal : učebnice pro trenéry mládeže*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2014. 503 stran. ISBN 9788020433800.

*The volleyball drill book*. Edited by Teri Clemens - Jenny McDowell. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. xv, 239. ISBN 9781450423861.

HANÍK, Zdeněk a Jaroslav VLACH. *Volejbal..* 1. vyd. Praha: Olympia, 2008. 347 s. ISBN 9788073760786.

HANÍK, Zdeněk. *Volejbal : viděno třemi : od základních odbití po herní činnosti*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 344 s. ISBN 9788024727448.

CÍSAŘ, Václav. *Volejbal : technika a taktika hry, průpravná cvičení*. 1.vyd. Praha: Grada, 2005. 165 s. ISBN 8024705028.

PŘIDAL, Vladimír a Ludmila ZAPLETALOVÁ. *Volejbal : herný výkon, trénink, riadenie*. 1. vyd. Bratislava: Peter Mačura - PEEM, 2003. 180 s. ISBN 8088901855.

#### FSpS:bk4012 **Informační technologie**

3 kredity, ukončení k, garant předmětu Mgr. Martin Sebera, Ph.D.



**Vyučující**

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Porozumění Informačnímu systému a Studijnímu a zkušebnímu řádu MU

Teoretické a praktické seznámení s možnostmi využívání informačních zdrojů, problematikou publikační a citační etiky včetně metodiky tvorby a správy bibliografických citací

Efektivní tvorba dokumentů v Office (Word – šablony, publikační standardy PDF)

Vytvoření kvalitní prezentace v běžných programech (MS PowerPoint a jiné)

Porozumění základním principům internetu a jeho službám (vyhledávání informací, principy a fungování emailů, sociální sítě, online komunikace, sdílení, cloudy, elektronický podpis)

Předcházení bezpečnostním hrozbám v oblasti IT

**Výukové metody**

teoretická příprava a práce na PC.

**Metody hodnocení**

pisemný test.

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- porozumět Informačnímu systému a Studijnímu a zkušebnímu řádu MU
- vyhledat v rešeršních databázových systémech požadované zdroje
- vytvořit bibliografický záznam v požadované citační normě
- spravovat bibliografické záznamy v citačních manažerech
- efektivně používat textový editor MS Word, zejména v automatizovaných úlohách (použití šablon)
- aplikovat znalosti efektivní prezentace ve více sw (PowerPoint, Prezi)
- analyzovat a použít služby internetu v každodenní činnosti (vyhledávání informací, offline a online komunikace, plánování, sdílení)
- provést základní úkony k zachování IT bezpečnosti

**Osnova**

Bude diskutováno a procvičováno jedno z následujících témat:

01. IS MU
02. Informační zdroje MU, publikační a citační etika
03. Tvorba a správa bibliografických citací
04. Cloudové řešení a Office 365
05. Google a jeho služby
06. Internet a jeho služby
07. Emailová komunikace, nastavení pošty, protokoly, etiketa
08. Bezpečnost v IT
09. Tvorba efektivní prezentace
10. Elektronické studijní materiály pro studenty FSpS

**Literatura**

*Jak na počítač : elektronická pošta Microsoft Outlook (Variant.) : Elektronická pošta Microsoft Outlook.*

RUEST, Danielle a Nelson RUEST. *Virtualizace : podrobný průvodce*. Translated by Pavel Vaida. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2010. 408 s. ISBN 9788025126769.

DOMES, Martin a Ondřej BITTO. *333 tipů a triků jak na počítač : [sbírka nejlepších návodů pro Windows XP, Vista a 7 Word a Excel, PowerPoint a Outlook, Internet a e-mail]*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2009. 248 s. ISBN 9788025128213.

ISKRA, Jiří. *Google : tipy a návody pro vyhledávač, Gmail, YouTube, Earth a další aplikace*. Brno: Computer Press, 2008. 231 s. ISBN 9788025118337.

GROŠEK, Otakar. *Základy kryptografie*. 1. vyd. Bratislava: Vydavatelstvo STU, 2006. iv, 184. ISBN 8022724157.

DOSTÁLEK, Libor a Alena KABELOVÁ. *Velký průvodce protokoly TCP/IP a systémem DNS*. 3. aktualizované a rozšíř. Praha: Computer Press, 2002. 542 s. ISBN 8072266756.

STAUDEK, Jan. *Bezpečnost IT na konci druhého tisíciletí. LANcom*, Praha: Lancom, spol. s r.o., 1999, roč. 1999, č. 12, s. 30-38. ISSN 1210-2997.

MAGERA, Ivo. *Microsoft PowerPoint 2000 CZ : základní příručka*. Vyd. 1. Praha: Computer Press, 1999. xiv, 292. ISBN 8072264311.

SCHMULLER, Joseph. *ActiveX : tvorba dokonalých WWW stránek : kompletní průvodce*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1998. 481 s. ISBN 8071696102.

SCHATT, Stan. *Počítačové sítě LAN od A do Z : [systémy DOS, OS/2 a Macintosh, hardware a software pro sítě LAN, konfigurace, správa řízení sítí]*. Praha: Grada, 1994. 378 s. ISBN 8085623765.

#### FSpS:bk4013 Fyziologie

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.

##### Vyučující

prof. MUDr. Jan Novotný, CSc. (přednášející), Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (zástupce)  
prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející)  
Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (cvičící)  
MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (cvičící)

##### Cíle předmětu

Výuka předmětu Fyziologie není samoúčelná. Předmět je tematicky zaměřen tak, aby základní informace o funkci lidského těla a jeho orgánů byly studentům předneseny na přednáškách (vybraná stěžejní témata), následně pak probrána na seminářích a prakticky aplikována ve cvičení, kde se student bude aktivně podílet na realizaci konkrétních úkolů, nácviků a testů a programových esejích. Součástí cvičení bude samostatné vypracování pracovních listů.

Výuka je koncipována tak, aby student pochopil základní funkce lidského těla jako celku (systému), i z pohledu funkce jednotlivých orgánů, a pochopil vzájemnou interakci lidského organismu a vnějšího prostředí pro udržení homeostázy.

Obdobně bude zmíněno, jak ovlivní funkci lidského organismu (a funkci jeho jednotlivých orgánů) fyzická zátěž, nemocnění, stres aj.

Student se seznámí se s odlišnostmi funkcí lidského těla v dětském věku, v dospělosti a ve stáří.

Znalosti získané studiem Fyziologie umožní porozumění pojmů a dějů v lidském organismu, se kterými se student setká v dalším navazujícím studiu na FSpS. Pochopí změny, ke kterým dochází v našem organismu při jednotlivých typech sportu, bude vědět, jakým způsobem zaměřit a individualizovat tréninkovou a regenerační zátěž. Absolvování předmětu Fyziologie je nezbytnou prerekvizitou k zápisu předmětů navazujících v dalším studiu na FSpS.

##### Výukové metody

- A) přednášky vybraných témat – jako úvod ke studiu
- B) cvičení a semináře zahrnují teoretickou i praktickou část výuky. Předpokladem účasti na cvičeních je znalost základních informací k tématu konkrétní lekce.
- C) samostudium doporučené literatury
- D) prezentace, diskuze, praktické měření, skupinové projekty, zpracování esejí, brainstorming
- E) testování znalostí.

##### Metody hodnocení

Předmět Fyziologie je standardně ukončen zápočtem a zkouškou.

Základním předpokladem k udělení zápočtu je:

- a) splnění povinností předepsaných v rámci předmětu (úspěšné absolvování cvičení a seminářů, vypracování pracovních listů a semestrálního projektu). Splnění těchto povinností je nezbytné k absolvování zápočtového testu.
- b) absolvování zápočtového testu (50 otázek – maximální možný počet získaných bodů = 50) minimálně na 70 %.

Přihlášení k ústní zkoušce je podmíněno udělením zápočtu.

Účast na cvičeních a seminářích je povinná. Jsou tolerovány maximálně 2 absence, témata, na kterých student chyběl, si musí doplnit a umět vysvětlit.

##### Výstupy z učení

Úspěšné absolvování předmětu Fyziologie umožní pochopit základní principy homeostázy (schopnost stabilizovat vnitřní prostředí organismu), které jsou nezbytnou podmínkou funkce organismu jako celku, i jeho jednotlivých orgánů.

Pochopí, co se děje v lidském organismu, v důsledku zátěže, věku, nemoci, stresu aj.

Získané znalosti umožní pochopit základní funkce lidského těla jako celku (systému), i z pohledu funkce jednotlivých orgánů.

Absolvent FSpS musí znát, jaké jsou možnosti adaptace, tréninku, zátěže a regenerace organismu v dětském věku, v dospělosti a ve stáří.

Znalosti získané v tomto předmětu umožní pochopení pojmů a dějů v lidském organismu, se kterými se student FSpS setká v navazujících předmětech studia. Díky znalosti funkce těla pochopí změny, ke kterým dochází v našem organismu při jednotlivých typech sportu, a bude vědět, jakým způsobem zaměřit a individualizovat tréninkovou a regenerační zátěž.

Absolvování předmětu Fyziologie je nezbytnou prerekvizitou k zápisu předmětů navazujících v dalším studiu na FSpS.

##### Osnova

Osnova a koncepce výběrových přednášek:

01) Úvod do problematiky fyziologie:

- základní funkce buňky

- homeostáza

02) + 03) Principy neurohumorálního řízení a regulace funkcí lidského organismu

- 04) Základy metabolismu a fyziologie tělesných tekutin; Vylučování
  - 05) Funkce kardiovaskulárního aparátu; Složení krve
  - 06) Dýchání, přenos plynů, acidobazická rovnováha
  - 07) Funkce trávicího systému
  - 08) Funkce pohybového aparátu
  - 09) Imunitní systém
  - 10) Adaptace organismu (zátěž, stres, nemoc, faktory věku a pohlaví, zevní prostředí aj.)
  - 11) Biorytmy
  - 12) + 13) Volná doplňková témata
- Osnova cvičení:
- 01) Úvod do cvičení Fyziologie, zadání semestrálních projektů
  - 02) Stavba a složení těla (antropologické vyšetření)
  - 03) Pohybový systém I (diagnostika svalových vláken, genetické předpoklady)
  - 04) Pohybový systém II (druhy svalové kontrakce, dynamometrie)
  - 05) Metabolismus (měření klidového metabolismu, nepřímá energometrie)
  - 06) Tělní tekutiny (měření La, GLY)
  - 07) Kardiovaskulární systém (měření SF, měření TK, výpočet Q a Qs)
  - 08) Kardiovaskulární systém (EKG, variabilita SF)
  - 09) Dýchací systém (měření DF, DO, VE – spirometrie)
  - 10) Řídicí systém (nervový systém, endokrinní systém)
  - 11) Vylučovací systém (vyšetření moči)
  - 12) Smysly (vyšetření zraku, vestibulární systém)
  - 13a) Kontrola protokolů + prezentace semestrálních projektů
  - 13b) Zápočtový test

#### Literatura

##### doporučená literatura

BERNACIKOVÁ, M., Kapounková K., Novotný J., Vomela J., Vomelová N. Fyziologie člověka pro studenty lékařských oborů Tělesné výchovy. FSpS MU, 2014. ISBN: 978-80-210-7697-6

ROKYTA, Richard. *Fyziologie*. Třetí, přepracované vyd. Praha: Galén, 2016. 434 stran. ISBN 9788074922381.

SILBERNAGL, Stefan a Agamemnon DESPOPOULOS. *Atlas fyziologie člověka*. 6. vyd., zcela přeprac. a r. Praha: Grada, 2004. xiii, 435. ISBN 802470630X.

##### neurčeno

PLACHETA, Zdeněk, Jarmila SIEGELOVÁ, Hana SVAČINOVÁ, Jiří JANČÍK, Leona MÍFKOVÁ, Lucie KOŽANOVÁ VYMAZALOVÁ, Leona DUNKLEROVÁ, Jiří DUŠEK a Tomáš KÁRA. *Praktická cvičení z klinické fyziologie pro bakalářské studium Specializace ve zdravotnictví*. 1. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 57 s. ISBN 978-80-210-3620-8.

#### FSpS:bk4014 Plavání 2

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Dita Hlavoňová, Ph.D.

##### Vyučující

Mgr. Dita Hlavoňová, Ph.D. (cvičící)

##### Cíle předmětu

Výuka je zaměřena na praktické zvládnutí plaveckého způsobu motýlek a zdokonalení techniky ostatních plaveckých způsobů s využitím vztahových sil a minimalizací odporu vodního prostředí. Plavecká cvičení jsou zaměřena především na vytrvalostní pojetí plavání.

##### Výukové metody

praktická výuka formou cvičení.

##### Metody hodnocení

Hodnocena bude technika plaveckého způsobu motýlek v základním pohybovém vzorci dle pravidel – ukázka 25 m a 200 m kraul v časovém limitu dle dostupných tabulek. Součástí udělení zápočtu je aktivní účast v hodinách – ve vodě.

##### Výstupy z učení

Po absolvování předmětu bude student schopen:

- demonstrovat techniku plaveckého způsobu motýlek dle plaveckých pravidel
- prokázat rozšiřující pohybové schopnosti u všech plaveckých způsobů – starty, obrátky
- aplikovat získané dovednosti ve vytrvalostním pojetí plaveckého způsobu kraul

##### Osnova

Výuka plaveckého způsobu motýlek  
Zdokonalování techniky všech plaveckých způsobů  
Prvkové plavání s využitím pomůcek  
Startovní skok a obrátky  
Hypoxické plavání  
Vytrvalostního plavání plaveckým způsobem kraul

**Literatura****doporučená literatura**

LUKÁŠEK, Miloš. *Plavání II*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 17 s. ISBN 978-80-210-7179-7. <http://www.fsp.s.muni.cz/impact/plavani-2/uvod/>

MILER, Tomáš. *Plavání : plavecké dovednosti, technika plaveckých způsobů, kondiční plavání, šnorchlování*. Edited by Irena Čechovská. 1. vyd. Praha: Grada, 2001. 130 s. ISBN 8024790491.

MOTYČKA, Jaroslav. *Teorie plaveckých sportů : plavání, synchronizované plavání, vodní pólo, skoky do vody, záchrana tonoucích*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 202 s. ISBN 8021027118.

HOCH, Miloslav. *Plavání : (teorie a didaktika) [Hoch, 1987]*. 2. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1987. 171 s. : i.

**FSpS:bk4015 Basketbal**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je vytvořit správné pohybové návyky při výuce herních činností jednotlivce a základních herních kombinací. Studenti budou také seznámeni se základními pravidly basketbalu.

**Výukové metody**

praktická cvičení, samostudium.

**Metody hodnocení**

Je nutná osmdesátiprocentní docházka.

Zápočet se skládá ze dvou částí, a to praktického testu z herních činností jednotlivce a základních herních kombinací a e-learningového testu ze znalostí pravidel basketbalu. Praktický test se skládá ze tří částí:

1. Technika driblinku a zakončení dvojtaktem – zahajuje se v rohu vymezeného území uvolňováním se hráče s míčem – driblinkem se změnami rychlosti, směru a driblující paže před kužely, technika driblinku při výměně driblující paže je před tělem, následuje zakončení dvojtaktem; poté hráč doskočí, provede obrátku a pokračuje ve stejné činnosti zpět.

2. Přihrávky ve dvojici zakončené střelbou – hráč s míčem zahajuje ve středu hřiště, druhý hráč bez míče stojí v tečné vrcholu trojkového oblouku 1 metr od postranní čáry, připravený pro příjem přihrávky, následuje provedení kombinace „hod' a běž“, při příjmu míče od spoluhráče hráč zastaví skokem a po naznačení střelby provede zavřený únik 2úderovým driblinkem na zvolenou stranu směrem ke koši a po zastavení krokem zakončí střelbou buď z místa, nebo z výskoku.

- V obou případech se nesmí porušit pravidla, všechny herní činnosti musí být provedeny správně technicky, nehodnotí se, zdali hráč vsítí koš, ale je nutné, aby se míč po správné dráze letu dotkl obroučky koše.

3. Řešení herní situace 3-3 v prostoru celého hřiště – jeden z útočících hráčů začíná za základní čarou s míčem v rohu vymezeného území, ostatní hráči se připraví do správného rozestavení z pohledu útočné i obranné fáze. Po zahájení se útoční hráči do poloviny hřiště pohybují bez využití driblinku pouze pomocí přihrávek a neustálého uvolňování se bez míče, od poloviny hřiště pak pokračují dle pravidel basketbalu s využitím driblinku a snaží se úspěšně zakončit. V případě úspěšného zakončení se mění role týmů a stávající obránci po vhození míče zpoza základní čáry stejným způsobem útočí na soupeřův koš a stávající útočníci přejímají role obránců. V případě, že stávající útoční tým nezakončí úspěšně, hra pokračuje do té doby, než buď koš padne (viz výše), nebo stávající obránci získají míč (např. doskokem). V tom případě hra plynule pokračuje ve směru na druhý koš, se změnou rolí týmů a bez vzhazování zpoza základní čáry, stejným způsobem jako ze začátku celé situace, a to až do zakončení nebo chyby, popřípadě do obranného doskoku.

Po celou dobu se nesmí porušit pravidla, celá herní situace musí být řešena správně technicky, a to jak z pohledu útočné, tak i obranné fáze a s důrazem na provádění všech herních činností jednotlivce.

E-learningový test z pravidel basketbalu:

Posluchači zpracují e-learningový test z pravidel basketbalu v rozsahu 30 otázek. Na odpovědi bude stanoven čas.

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- ovládat basketbalový míč
- použít útočné herní činnosti jednotlivce (střelba, uvolnění hráče bez míče, uvolnění hráče s míčem na místě a v pohybu, přihrávky, útočné doskakování)
- použít obranné herní činnosti jednotlivce (krytí hráče bez míče, krytí hráče s míčem, obranné doskakování, činnost obránce proti přesile útočníků)
- použít základní herní kombinaci „hod' a běž“ a chápat podstatu přesilové situace
- v základních bodech charakterizovat basketbal a ovládat pravidla basketbalu

**Osnova**

Bloky učiva:

1. manipulace s míčem (ballhandling), základy vedení míče (dribling na místě), uvolnění hráče s míčem na místě (úniky) a v pohybu
2. střelba (dvojtakt, z místa)

3. přihrávání a chytání míče na místě a v pohybu
4. uvolnění hráče bez míče, doskakování
5. krytí hráče s míčem (na místě, v pohybu), krytí hráče bez míče, obranná činnost jednotlivce proti dvěma útočníkům
6. útočné kombinace založené na přečíslení a založené na akci „hod“ a běh“

#### Literatura

JANÍK, Zdeněk, Tomáš PĚTIVLAS a Veronika FUNKOVÁ. *Nácvik činností jednotlivce v basketbalu v herních cvičeních*. 1.vydání. Brno: Masarykova univerzita v Brně Fakulta sportovních studií, 2005. 68 s. ISBN 80-210.

PĚTIVLAS, Tomáš, Zdeněk JANÍK a Lucie DRÁSALOVÁ. *Nácvik herních činností jednotlivce v basketbalu*. 2003. vyd. Brno: PAIDO, 2003. 22 s. CD rom a instruktážní knížka. ISBN 80-7315-055-7.

WOOTTEN, Joe. *Coaching basketball successfully*. Edited by Morgan Wootten. 3rd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2013. xi, 291. ISBN 9780736083720.

WISSEL, Hal. *Basketball : steps to success*. 3rd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. xii, 355. ISBN 9781450414883.

KRAUSE, Jerry, Don MEYER a Jerry MEYER. *Basketball skills & drills*. 3rd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2008. xv, 255. ISBN 9780736067072.

VELENSKÝ, Michael. *Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2008. 223 s. ISBN 9788024614809.

VELENSKÝ, Michael. *Basketbal : základní program aplikace útočných a obranných činností*. Vyd. 1. Praha: NS Svoboda, 1998. 76 s. ISBN 8020505539.

#### FSpS:bk4017 Psychologie

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. PhDr. Hana Válková, CSc.

#### Vyučující

prof. PhDr. Hana Válková, CSc. (přednášející)

Mgr. Michal Vičar, Ph.D. (cvičící)

#### Cíle předmětu

Cílem předmětu je seznámit studující se základními přístupy, tématy a problémy psychologie, které se týkají osobnosti, jejího prožívání a chování ve společenském kontextu. Dále studujícím představit tato témata z hlediska holistického a biodromálního paradigmatu.

#### Výukové metody

interaktivní přednášky s užitím IT informací, semináře, samostudium, prezentace studentů.

#### Metody hodnocení

- bodové hodnocení za aktivní účast na přednáškách (75 %)
- bodové hodnocení za aktivní účast na seminářích a splnění úkoly (80 %)
- zápočtový test písemný
- ústní zkouška

#### Výstupy z učení

Po absolvování předmětu student:

- bude schopen orientovat se v základních pojmech a principech psychologických disciplín a možných aplikací,
- bude chápat na základě uvedených principů přístupy k osobnosti jedince jako individualitě v daném věkovém období a společenském kontextu,
- získá poznatky a dovednosti podstatné pro jeho zakotvení v interakčních profesích,
- získá základní orientaci pro vlastní sebereflexi v sociálních vztazích.

#### Osnova

Přednášky:

- Předmět psychologie: definice, paradigma, vymezení základních a aplikovaných disciplín, biologická a sociální determinace lidské psychiky (s náznakem pojetí v různých psychologických školách)
- Exekutivní funkce: kognitivní, emotivní a konativní procesy (vzhledem k věku a prostředí), jejich poruchy
- Dynamické procesy: postoje, motivace, hodnotové orientace (vzhledem k věku a prostředí), jejich poruchy
- Osobnost: definice, determinace, přehled typologií, ontogeneze jedince. Osobnost ve společenském kontextu
- Zátěž a psychika, prvky duševní hygieny, prvky akceptace optimálního životního stylu

Semináře:

- diskuse k tématům jednotlivých pasáží přednášek

#### Literatura

##### povinná literatura

PLHÁKOVÁ, Alena. *Učebnice obecné psychologie*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2004. 472 s. ISBN 80-200-1387-3.

LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Vývojová psychologie*. Vyd. 3., přeprac. a dopl., Praha: Grada, 1998. 343 s. ISBN 807169195X.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Úvod do psychologie*. Praha: Ústav mezinárodních vztahů, 1996. 122 s. ISBN 80-85864-17-7.

#### **doporučená literatura**

Mikšík, O. (2001). *Psychologická charakteristika osobností*. Praha: Karolinum.

HARTL, Pavel a Helena HARTLOVÁ. *Psychologický slovník*. Vyd. 1., opr. dotisk. Praha: Portál, 2004. 774 s. ISBN 807178303X.

*Psychologie pro učitele*. Edited by Jan Čáp - Jiří Mareš. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. 655 s. ISBN 80-7178.

#### **neurčeno**

Výrost, J., & Slaměník, I. (2001). *Aplikovaná sociální psychologie II*. Praha: Grada.

### **FSpS:bk4018 Antropomotorika a biomechanika**

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

#### **Vyučující**

Mgr. Miriam Kalichová, Ph.D. (přednášející)  
doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Miriam Kalichová, Ph.D. (cvičící)

#### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je objasnit mechanickou strukturu a mechanické chování pohybového aparátu člověka při pohybu, zejména sportovním, a v této přiblížit výzkumné metody, na základě kterých se analyzuje pohyb těla člověka. Dále je cílem předmětu seznámit studenty se základními předpoklady pro pohybovou činnost (schopnosti a dovednosti), s diagnostickými metodami těchto předpokladů a současně s hlavními projevy v průběhu ontogeneze.

#### **Výukové metody**

teoretická příprava; praktické aplikace v příkladech; prezentace odborných biomechanických studií; praktické aplikace motorických testů.

#### **Metody hodnocení**

seminární práce, prezentace odborného biomechanického článku, písemný test, ústní zkouška.

#### **Výstupy z učení**

Na konci studia student bude schopen:

- vysvětlit základní mechanické zákony a principy
- vysvětlit pravidla ontogeneze a proces motorického učení a následně syntetizovat tyto znalosti s již dříve získanými vědomostmi o vybraných biologických subsystémech
- aplikovat základní poznatky této synergetické vědecké disciplíny na hybný systém člověka a sportovní pohyb
- z kinematického a dynamického hlediska analyzovat podstatu vybraného sportovního pohybu
- navrhnout vhodné biomechanické měření vedoucí k řešení stanoveného problému, diagnostikovat úroveň pohybových schopností

#### **Osnova**

- definice oboru, význam, historie
- fyzikální základ biomechaniky: souřadnicové systémy, skaláry, vektory, jednotky
- kinematika: hmotný bod, dráha, rychlost, zrychlení, rovnoměrný přímočarý pohyb, rovnoměrně zrychlený pohyb, pohyb po kružnici, pohyby tělesa v tíhovém poli Země, grafické znázornění
- dynamika: síla, Newtonovy pohybové zákony, účinky síly, deformace, Hookův zákon, hybnost, impuls síly, zákon zachování hybnosti, dostředivá síla, setrvačná síla, D'Alembertův princip
- mechanika tuhého tělesa: moment síly, momentová věta, těžiště, rovnovážné polohy, statika, třecí síla, odpor prostředí, nakloněná rovina, pákový systém
- mechanická energie, práce, výkon, zákon zachování mechanické energie
- mechanika kapalin a plynů: tlak, Pascalův zákon, hydrostatický tlak, Archimédův zákon, rovnice kontinuity, Bernoulliho rovnice, obtékání těles reálnou tekutinou
- biologický základ biomechaniky: segmenty těla, kinematický řetězec, hmotnost a těžiště segmentů, těžiště těla, moment setrvačnosti segmentů, mechanické vlastnosti oporného systému, mechanika kloubních spojení a páteře, mechanika svalů, mechanické zatížení a deformace tkáňových struktur
- měření a experiment v biomechanice
- aplikovaná biomechanika-komplexní biomechanická analýza sportovní techniky základních sportovních disciplín
- popis schopností a dovedností
- diagnostické metody úrovně schopností - motorické testy
- proces motorického učení
- lateralita
- ontogeneze motoriky

**Literatura****povinná literatura**

KALICHOVÁ, Miriam, Josef BALÁŽ, Petr BEDŘICH a Martin ZVONAR. *Základy biomechaniky tělesných cvičení*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 193 s. ISBN 978-80-210-5551-3.

**doporučená literatura**

BALÁŽ, Jozef. *Vybrané kapitoly z biomechaniky*. 2. vyd. Bratislava: Peter Mačura - PEEM, 2005. 82 s. ISBN 8089917256.

*Úvod do biomechaniky pohybového systému člověka*. Edited by Miroslav Janura. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. 84 s. ISBN 8024406446.

*Přehled středoškolské fyziky*. Edited by Emanuel Svoboda. 3. vyd. Praha: Prometheus, 1998. 497 s., ob. ISBN 80-7196-116-7.

VAVERKA, František. *Základy biomechaniky pohybového systému člověka*. 2. vyd. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 1997. 40 s. ISBN 8070677279.

KOVAŘÍK, Vladimír a František LANGER. *Biomechanika tělesných cvičení*. Vyd. 2. Brno: Masarykova univerzita, 1994. 79 s. ISBN 8021008385.

KARAS, Vladimír, Stanislav OTÁHAL a Petr SUŠANKA. *Biomechanika tělesných cvičení*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990. 180 s. ISBN 8004205542.

**neurčeno**

VESPALEC, Tomáš, Martin ZVONAR a Josef PAVLÍK. *Antropomotorika*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 43 s. ISBN 978-80-210-7289-3. <http://www.fsps.muni.cz/impact/antropomotorika-ka6/>

VESPALEC, Tomáš, Martin ZVONAR a Josef PAVLÍK. *Antropomotorika (e-learning)*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. n/a. 1. ISBN 978-80-210-7289-3. <http://www.fsps.muni.cz/impact/antropomotorika-ka6/>

VESPALEC, Tomáš. *Antropomotorika: Měřicí zařízení a postupy laboratoře biomotoriky*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 26 s. ISBN 978-80-210-7160-5. <http://www.fsps.muni.cz/impact/antropomotorika/>

**FSpS:bk4019 Sportovní gymnastika**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Petr Hedbávný, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Petr Hedbávný, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je seznámit studenta s obsahem a formou základních gymnastických cvičení na nářadí i bez něj. Naučit studenta popsat a předvést základní pohybové struktury na jednotlivých gymnastických disciplínách, metodiku nácviku a poskytnout dopomoc.

**Výukové metody**

- teoretická příprava, praktické cvičení
- úkoly pro samostudium: písemná příprava na rušnou a průpravnou část; nácvik požadovaných cvičebních tvarů; studium odborné terminologie a pravidel sportovní gymnastiky
- kontrola bude zahrnuta v závěrečném zkoušení

**Metody hodnocení**

1. zápočet SG: akrobacie, 3 akrobatické řady, povinné cvičební tvary – stoj na ruce, přemet stranou, přemet kotoul vzad do stoje na ruce, kotoul letmo, rovnovážný postoj, salto vpřed, přeskok – roznožka, skrčka, přemet (bedna nadél, přeskokový stůl); hrazda – vzepření vzklopmo, toč vzad, podmet, K.n.š. kolmo únožmo, kruhy vzepření zvolna souřuč, přednos ve vzporu, sešín vpřed, svis vznesmo, svis střemhlav, zákmi předkmihem překot vzad roznožmo, bradla vzepření vzklopmo, přednos, stoj na ramenou, kotoul do vzporu sedmo roznožného, sesed, zákmi, přednožka s celým obratem, dopomoc u všech výše uvedených cvičebních tvarů, 100% účast v semináři

2. písemná příprava: rušná a průpravná část

3. seminární práce: využití gymnastiky ve tvém sportovním odvětví

**Výstupy z učení**

Na konci tohoto kurzu bude student schopen:

- popsat techniku, metodiku a poskytnout záchranu a dopomoc u základních gymnastických pohybových struktur
- terminologicky správně definovat jednotlivé cvičební tvary a prokázat základní orientaci v pravidlech SG

**Osnova**

- SG – pravidla SG
- terminologie cvičení na nářadích
- technika cvičení na nářadí
- metodika cvičebních tvarů na gymnastických disciplínách
- záchrana a dopomoc

**Literatura**

KŘIŠTOFIČ, Jaroslav. *Gymnastika*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2009. 114 s. ISBN 9788024617336.

ZÍTKO, Miroslav a Jan CHRUDIMSKÝ. *Akrobacie*. Illustrated by Miroslav Libra. 2., rozš. vyd. Praha: Česká asociace Sport pro všechny, 2006. 52 s. ISBN 8086586170.

KŘIŠTOFIČ, Jaroslav. *Pohybová příprava dětí*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 109 s. ISBN 8024716364.

KŘIŠTOFIČ, Jaroslav. *Gymnastická průprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 187 s. ISBN 8024710064.

TŮMA, Zdeněk, Miroslav ZÍTKO a Miroslav LIBRA. *Kapitoly o gymnastice..* Vyd. 1. Praha: Česká obec sokolská, 2004. 68 s. ISBN 8086402134.

*Všeobecná gymnastika : speciální učební text*. Edited by Miroslav Zítka, Illustrated by Silvie Toráková. 3. vyd. Praha: Česká asociace Sport pro všechny, 2004. 94 s. ISBN 8086586081.

ZÍTKO, Miroslav. *Skoky z malé trampolíny*. Edited by Bohumír Roubal, Photo by Marie Brunerová. Praha: Česká asociace Sport pro všechny, 1998. 47 s. ISBN 8090250912.

VLASÁKOVÁ, Naďa, Miroslav ZÍTKO a Radka NEMKYOVA-VACKOVÁ. *Základy sportovní gymnastiky pro odbory ZRTV*. 1. vyd. Praha: Československý svaz tělesné výchovy. Český ústřední výbor, 1988. 143 s.

**FSpS:bk4020 Atletika 1**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu Atletika I je poskytnout základní teoretické znalosti a nácvik praktických dovedností: - správné techniky šlapavého a švihového způsobu běhu - nízkého, polonízkého a polovysokého startu - základních prvků běžecké abecedy, speciálních běžeckých a překážkářských cvičení - přeběhu překážek v tříkrokovém a čtyřkrokovém rytmu - provedení štafetové předávky spodním a horním obloukem - základních pravidel probíraných atletických disciplín a zásad bezpečnosti při výuce

**Výukové metody**

praktické cvičení realizované na atletickém stadionu, samostudium formou e-learningu.

**Metody hodnocení**

Zápočet je studentovi udělen na základě: - aktivní účasti v praktické výuce (povolena 1 absence) - schopnosti předvedení tří vylosovaných prvků atletické a překážkářské abecedy - přeběhu 6 překážek v čtyřkrokovém rytmu (žakovské výšky překážek) - správného technického provedení švihového (100 m) a šlapavého (30 m) způsobu běhu - úspěšného zvládnutí písemného testu

**Výstupy z učení**

Po úspěšném absolvování předmětu Atletika 1 bude student schopen: - ovládat správnou techniku šlapavého a švihového způsobu běhu, nízkého, polonízkého a polovysokého startu - technicky správně realizovat základní prvky běžecké abecedy, speciálních běžeckých a překážkářských cvičení - ukázat technicky správný přeběh překážek v tříkrokovém a čtyřkrokovém rytmu - praktikovat provedení štafetové předávky spodním a horním obloukem - analyzovat (a kriticky vyhodnocovat) nejčastěji se vyskytující chyby v technice provedení výše jmenovaných disciplín - prokázat znalost základních pravidel probíraných atletických disciplín a zásad bezpečnosti při výuce

**Osnova**

01. hodina - atletické rozcvičení, zklidnění organismu
02. hodina - atletická abeceda, speciální běžecká cvičení
03. hodina - starty a šlapavý způsob běhu, rytmizační cvičení na vyběhnutí z bloků
04. hodina - švihový způsob běhu
05. hodina - speciální překážkářská cvičení a rytmizační cvičení na překážkách
06. hodina - nácvik překážek přeběhu v různém rytmu (3, 4 a 5 kroků)
07. hodina - štafetová předávka horním a spodním obloukem
08. hodina - nácvik štafetových běhů 4x60 m, 4 x 100 m, 4 x 300 (400) m
09. hodina - hry na rozvoj běžecké rychlosti, vytrvalosti a překážkových běhů
10. hodina - hry na rozvoj běžecké techniky
11. hodina - příprava na plnění zápočtových požadavků
12. hodina - rekapitulace atletických pravidel a techniky probíraných disciplín

**Literatura**

HLAVOŇOVÁ, Zuzana. *Atletika I*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 19 s. ISBN 978-80-210-7307-4. <http://www.fsps.muni.cz/impact/atletika-1/>

VRBAS, Jaroslav, Marek TRÁVNÍČEK a Kateřina ŠAUEROVÁ. *Atletika v předškolním a mladším školním věku - učební materiál*. 1. vyd. Brno: KTV PdF MU, 2013. 86 s. ISBN 978-80-210-6636-6. Po kliknutí na odkaz je



potřeba kliknout ještě na název publikace Atletika v předškolním a mladším školním věku <http://www.ped.muni.cz/wpha/test/studijni-materialy/>

ČILLÍK, Ivan. *Atletika*. Vyd. 1. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. 200 s. ISBN 9788080838928.

TRÁVNÍČEK, Marek a Jaroslav VRBAS. *Atletika hrou - Jamaatletika*. 2009.

MILLEROVÁ, Věra. *Běhy na krátké tratě*. 1. vyd. Praha: Olympia, 2002. 283 s. : t. ISBN 80-7033-570-X.

VILÍMOVÁ, Vlasta. *Atletika pro školní praxi*. 1. vyd. Brno: Pedagogická fakulta MU, 2000. 46 s. ISBN 80-210-2372-4.

KUČERA, Vladimír a Zdeněk TRUKSA. *Běhy na střední a dlouhé tratě*. 1. vyd. Praha: Olympia, 2000. 287 s. ISBN 8070333243.

VINDUŠKOVÁ, Jitka, Aleš KAPLAN a Taťána METELKOVÁ. *Atletika*. Vyd. 1. Praha: Svoboda, 1998. 64 s. ISBN 8020505288.

VÁLKOVÁ, Hana. *Atletika je i hra*. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 1992. 86 s. ISBN 80-900925-3-5.

KERVITCER, Jan a Karel BLÁHA. *Běhy na střední a dlouhé tratě a chůze*. 1. vyd. Praha: Olympia, 1981. 123 s. : f.

#### FSpS:bk4021 **Bruslení**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. Mgr. Jiří Nykodým, Ph.D.

##### **Vyučující**

doc. Mgr. Jiří Nykodým, Ph.D. (cvičící)

PaedDr. Petr Starec, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Po absolvování předmětu bude student schopen demonstrovat dovednosti základů bruslení a rozšířené didaktické řady bruslení.

##### **Výukové metody**

- teoretická a praktická příprava
- úkoly pro samostudium
- seminární práce

##### **Metody hodnocení**

aktivní účast v hodinách, dovednostní testy; závěrečný písemný test se skládá obvykle z 30 otázek hodnocených 30 body. K úspěšnému zvládnutí je potřeba dosáhnout alespoň 25 bodů.

##### **Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- popsat teoreticky základní metodickou řadu bruslení
- popsat rozšířenou metodickou řadu bruslení
- prakticky zvládnout jednotlivé prvky základů bruslení
- pochopit základní pravidla ledního hokeje a krasobruslení
- prakticky provést dovednosti ze základů ledního hokeje a krasobruslení
- analyzovat nedostatky v provedení praktické ukázky a navrhnout způsob řešení
- zvládnout principy rozcvičení, uvolnění a protažení jako prevence proti zranění

##### **Osnova**

Základní bruslařský nácvik dle metodické řady:

Výuka je zaměřena především na zvládnutí techniky: jízda vpřed, zastavení, jízda vzad, jízda v zatáčkách, překládání vpřed i vzad, oblouky vpřed ven a dovnitř, obraty, poskoky a hry na ledě.

Součástí výuky je zvládnutí rozcvičení, uvolňovací a protahovací cvičení a upozornění na zásady bezpečnosti při výuce bruslení. Využití strečinku při bruslení jako prevence proti zranění (úrazům).

Rozšířena didaktická řada bruslení – kruhy vpřed ven a dovnitř, průpravná osma, trojkové obraty, trojkový skok, váha, pirueta na dvou nohách.

Rozšířená didaktická řada bruslení v ledním hokeji – výcvik činnosti jednotlivce v ledním hokeji, výcvik hokejové jízdy, výcvik techniky hole, průpravné hry, formy rozcvičení na ledě. Součástí výuky je využití e-learningových materiálů pro didaktiku základů bruslení.

##### **Literatura**

###### **doporučená literatura**

STARŠÍ, V. *Základy korčulovania*. Bratislava: UK 1970

BUKAČ, Luděk. *Trénink herní přirozenosti : kouzlo hráčského naturelu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 128 s. ISBN 9788024750545.

PAVLÍŠ, Zdeněk a Tomáš PERIČ. *Abeceda hokejového bruslení*. [2. vyd.]. [Praha]: Český svaz ledního hokeje, 2007. 89 s. ISBN 8090018882.

BUKAČ, Luděk. *Intelekt, učení, dovednosti & koučování v ledním hokeji : komprehenzivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního výkonu*. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 8070338962.

PERIČ, Tomáš. *Lední hokej : trénink budoucích hvězd*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 127 s. ISBN 8024704722.

KOSTKA, Vladimír, Luděk BUKAČ a Vladimír ŠAFAŘÍK. *Lední hokej : (teorie a didaktika)*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986. 186 s. : i.

KOSTKA, Vladimír, Luděk BUKAČ a Vladimír ŠAFAŘÍK. *Lední hokej : teorie a didaktika*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986. 186 s. : i.

KOSTKA, Vladimír, Luděk BUKAČ a Vladimír ŠAFAŘÍK. *Teorie a didaktika ledního hokeje [3., přeprac. vyd.]*. 3., přeprac. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1981. 190 s. : i.

#### FSpS:bk4022 **Kultura projevu a akademické psaní**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D.

##### **Vyučující**

doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D. (přednášející)  
PhDr. Mgr. Vratislav Moudr, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je rozvinout teoretické schopnosti a praktické dovednosti studenta v následujících hlavních oblastech:

- kultura projevu
- komunikační dovednosti
- psaní vědecké práce, vědecká metodologie
- formální stránka odborného textu a práce se zdroji
- prezentace výsledků v psané i mluvené podobě

##### **Výukové metody**

teoretická příprava, praktické výstupy (individuální a skupinové projekty), diskuse, samostatná práce.

##### **Metody hodnocení**

- minimální účast na seminářích 80 %
- jeden aktivní výstup na zadané téma během semestru
- sebehodnotící esej vztažená k výstupu
- písemná zkouška (min. 15 bodů z 20)

##### **Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen definovat základní požadavky na kulturu projevu v její mluvené a psané podobě a bude rovněž schopen identifikovat základní principy mluvené a psané kultury na konkrétních případech (např. chování vybraných osob). Zjištěné poznatky bude schopen aplikovat v modelové formě výstupů. V případě psané formy výstupů dokáže těchto poznatků využít v podobě konkrétní demonstrace kultury akademického psaní po stránce typografické, gramatické i stylistické. Prokáže schopnost pracovat se zdroji pro písemný výstup s ohledem na jejich filtraci, schopnost smysluplného zařazení do textu a práci s citačními normami.

##### **Osnova**

- Kultura projevu – psaná, mluvená, kombinovaně prezentovaná
- Verbální a nonverbální projev, řeč těla
- Kulturní versus nekulturní
- Oblasti lidské komunikace a jejich specifika
- Komunikační kompetence, komunikace v zátěžových situacích, komunikace ve skupině
- Vědecká práce, vědecká metodologie
- Zdroje a vyhledávání informací, třídění informací (hledání, používání, citování)
- Formální struktura odborného textu; psaní úvodu práce, jeho charakteristika
- Typy vědeckých textů a jejich součástí (abstrakt, esej, článek, monografie, diplomové práce, peer-review, posudek, recenze)
- Práce s informacemi, plagiátorství, etika vědecko-výzkumné práce
- Citace, odkazy, bibliografie, přílohy atd.; citační normy
- Prezentace výsledků práce, prezentace v PowerPointu
- Tvůrčí psaní; proces psaní a tvorby textu (brainstorming, mind maps atd.)

##### **Literatura**

###### **povinná literatura**

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009. 209 s. Studijní texty, 34. svazek. ISBN 978-80-86429-40-3.

DEVITO, Joseph A. *Základy mezilidské komunikace* : 6. vydání. Translated by Jiří Rezek. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 502 s. ISBN 9788024720180.

#### **doporučená literatura**

ŠTĚPANÍK, Jaroslav. *Kultura projevu a komunikace*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 42 s. ISBN 978-80-210-6963-3. <http://www.fsps.muni.cz/impact/kultura-projevu-a-komunikace/>

MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2010. 325 s. ISBN 9788024723396.

ALLHOFF, Dieter-W a Waltraud ALLHOFF. *Rétorika a komunikace*. Translated by Jana Bílková. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008. 198 s. ISBN 9788024722832.

VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000. 264 s. ISBN 80-7178-291-2.

ECO, Umberto a Ivan SEIDL. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997. 271 s. ISBN 80-7198-173-7.

#### **FSpS:bk4023 Příprava k praxi**

3 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Eva Valkounová, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Eva Valkounová, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Eva Valkounová, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Praxe jsou významnou a neoddelitelnou součástí pregraduální přípravy budoucích cvičitelů, trenérů a pedagogů. Cílem této přípravy je získat vyrovnané znalosti z oblasti pedagogiky, psychologie, obecné didaktiky a také praktické přípravy. Je tedy potřeba v průběhu studia dát studentům možnost všeobecného seznámení se s různými pracovními aktivitami tělovýchovných odborníků a umožnit nácvik pedagogických činností v hlavních oblastech jejich možného uplatnění. Studenti si tak prohloubí svoje znalosti v teoretické i praktické problematice organizování pohybových volnočasových aktivit a dokáží lépe zhodnotit výchovně vzdělávací činnost pedagoga.

##### **Výukové metody**

teoretická a praktická příprava formou přednášek a seminářů, hospitace ve vybraných zařízeních, úkoly pro samostatnou práci.

##### **Metody hodnocení**

aktivní účast na výuce, vypracování všech zadaných úkolů a šetření, vedení pedagogické dokumentace (hospitační záznamy, rozborů).

##### **Výstupy z učení**

- student porozumí řízení a organizování výchovně-vzdělávacího procesu ve volnočasových organizacích,
- student posoudí výchovně vzdělávací činnosti pedagoga volného času,
- student aplikuje vhodné vyučovací styly, metody, postupy a zásady ve výchovně vzdělávacím procesu volnočasových aktivit,
- student naplánuje a sestaví hodiny volnočasové pohybových aktivit,
- student se orientuje v problematice organizování volnočasových aktivit.

##### **Osnova**

1. Student se seznámí s předmětem a jeho systémem organizace.
2. Na základě teoretických znalostí provádí student během semestru hospitace ve vybraných volnočasových organizacích.
3. Analyzuje a diagnostikuje pohybové jednotky a jednotlivé činnosti cvičného pedagoga.
4. Účastní se rozborů všech hodin s cvičným pedagogem.
5. Připravuje vlastní pohybové jednotky.
6. Získává zkušenosti v samotném vedení různých typů pohybových jednotek.

##### **Literatura**

HÁJEK, Bedřich, Břetislav HOFBAUER a Jiřina PÁVKOVÁ. *Pedagogické ovlivňování volného času : současné trendy*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008. 239 s. ISBN 9788073674731.

SVOBODA, BOHUMIL. *Pedagogika sportu*. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1358-1.

JŮVA, Vladimír. *Pedagogika volného času ve studiu tělesné výchovy a sportu na Fakultě sportovních studií MU*. In MIKOVÁ, Marcela. *Výzkum a rozvoj v sociálních vědách a vědách o sportu*. Brno: Paido, 2007. s. 23-24, 2 s. ISBN 978-80-7315-146-1.

ČECH, Tomáš a Jiří NĚMEC. *Pedagogika volného času pro učitele praktického vyučování. E-learningová podpora výuky*. Brno : Pedagogická fakulta. Katedra sociální pedagogiky, 2006. <http://moodlinka.ped.muni.cz/course/view.php?id=1018>

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2002. 231 s. ISBN 80-7178-711-6.

**FSpS:bk4024 Manažerské minimum ve sportu**

3 kredity, ukončení k, garant předmětu Mgr. Oldřich Racek, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Oldřich Racek, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Oldřich Racek, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy v oblasti managementu, marketingu, ekonomie a jejich možnými aplikacemi v praxi. Orientovat se ve světě financí, možnostech podnikání ve sportu a v organizaci sportu v ČR.

**Výukové metody**

Výuka je vedena formou přednášek a seminářů.

Náplní seminářů bude aplikace získaných teoretických vědomostí do praktického využití (manažerské dovednosti), další problematika bude procvičována formou případových studií, kde se od studentů očekává diskuze nad danou problematikou, podložena teoretickým základem získaným na přednáškách.

Student vypracuje a prezentuje seminární práci.

**Metody hodnocení**

Předmět je ukončen kolokviem.

Student bude připuštěn ke kolokviu, jestliže se aktivně podílí na seminářích, řádně prezentuje a včas odevzdá seminární práci (tj. získá 60–100 %).

Jestliže se student dopustí jakéhokoliv disciplinárního přestupku, bude toto jednání považováno za nesplnění podmínek k ukončení předmětu. Vyučující uzavře zkoušku (zápočet) hodnocením v ISu známkou „F“ a děkan zahájí disciplinární řízení, jehož výsledkem může být až ukončení studia.

**Výstupy z učení**

- definovat a vysvětlit základní pojmy z oblasti managementu, marketingu a ekonomie
- aplikovat manažerské dovednosti v konkrétních situacích
- porozumět základům financí a tyto znalosti aplikovat v různých životních situacích
- znát organizaci sportu v ČR
- získat základní znalost v problematice podnikání ve sportu

**Osnova**

1. Význam managementu a základní pojmy
2. Osobnost manažera jeho funkce a role
3. Základní manažerské dovednosti a jejich využití v praxi
4. Základní ekonomické pojmy – nabídka, poptávka, trh
5. Měření výkonnosti ekonomiky, inflace, nezaměstnanost
6. Bankovníctví a peníze
7. Základní pojmy marketingu
8. Organizace sportu v ČR
9. Základy podnikání ve sportu

**Literatura**

ZAMAZALOVÁ, Marcela. *Marketing*. Vyd. 2. Praha: C.H.Beck, 2010. xxiv, 499. ISBN 9788074001154.

SRPOVÁ, Jitka a Václav ŘEHOŘ. *Základy podnikání : teoretické poznatky, příklady a zkušenosti českých podnikatelů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 427 s. ISBN 9788024733395.

JAY, Ros a Richard TEMPLAR. *Velká kniha manažerských dovedností*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 514 s. ISBN 9788024712796.

FUCHS, Kamil a Pavel TULEJA. *Základy ekonomie*. 2.upravené. Praha: Ekopress, odborné nakladatelství, 2005. 348 s. ISBN 80-86119-94-7.

BĚLOHLÁVEK, František, Pavol KOŠŤAN a Oldřich ŠULEŘ. *Management*. 1. vyd. Olomouc: Rubico, 2001. 642 s. ISBN 8085839458.

**FSpS:bk4025 Pohyb a zdraví**

2 kredity, ukončení k, garant předmětu prof. MUDr. Jan Novotný, CSc.

**Vyučující**

prof. MUDr. Jan Novotný, CSc. (přednášející), MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (zástupce)

Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (přednášející)

prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející)

**Cíle předmětu**

Absolventi předmětu by měli být schopni logicky a tvořivě uvažovat o souvislostech mezi zdravím člověka na jedné straně a pohybovou aktivitou, cvičením, sportem apod. na druhé straně.

Měli by umět respektovat zdraví lidí při řízení jejich pohybové aktivity, cvičení a sportu. Se zvláštním důrazem na prevenci poškození zdraví.

**Výukové metody**

výuka je formou teoretické přednášky.

**Metody hodnocení**

kolokvium – student musí dobře porozumět zadanému tématu při kolokviu a umět vysvětlit použité pojmy. Témata ke kolokviím odpovídají tématům přednášek.

**Výstupy z učení**

Absolventi studia budou schopni:

1. vyjmenovat a vysvětlit vzájemné vztahy mezi zdravím člověka na jedné straně a cvičením/sportem na druhé straně
2. diskutovat k příčinám, mechanismům vzniku, prevenci, projevům a důsledkům poškození a selhání fyziologických orgánů a soustav člověka (pohybová, kardiovaskulární, ventilačně-respirační, endokrinní, nervové, imunitní, metabolismus vody a iontů, termoregulace) v důsledku cvičení/sportu
3. analyzovat vybraná cvičení a sporty (např. vytrvalostní a silová kondičních cvičení, běh, jízda na kole, plavání, běžné míčové hry) a identifikovat jejich zdravotní rizika
4. naplánovat takový způsob cvičení nebo sportovního tréninku, aby bylo minimalizováno riziko poškození zdraví

**Osnova**

01. Vzájemné pozitivní a negativní vztahy mezi pohybovou aktivitou a zdravím člověka (s důrazem na prevenci důsledků hypokineze)
02. Patologická únava při cvičení a sportu – místní a celková, akutní a chronická, příčiny, projevy, prevence; schvácení, přetrénování
03. Oxidační stres a rhabdomyolýza při vytrvalostní zátěži – příčiny, projevy, důsledky, prevence
04. Zdravotní problémy při cvičení a sportu v náročných klimatických podmínkách (hypohydratace, hyponatrémie, přehřátí, podchlazení, horská nemoc, dekompresní nemoc)
05. Náhlá srdeční smrt ve sportu – příčiny, prevence. Preventivní tělovýchovně-lékařské prohlídky – účel, obsah, závěry
06. Mikrotraumata - rizika plíživého poškození pohybového aparátu z mechanického přetížení (tenisový a oštěpařský loket a další), možnosti jejich diagnostiky a zásady léčby, prevence
07. Ortézy, fixační (klasický) tejpink a kineziotejpink – účel a zásady aplikace
08. Organizace a řízení pohybové aktivity, cvičení nebo sportovního tréninku či soutěže s ohledem na prevenci poškození zdraví a řešení zdravotních problémů (personální, prostorové, materiální, transport, spolupráce se zdravotním zařízením)
09. Zdravotní rizika dopingů ve sportu
10. Specifická prevence poškození zdraví při cvičení a sportu žen, dětí a seniorů
11. Prevence poškození zdraví (specifické zatížení pohybového aparátu, rizika přetížení oběhu, metabolismu, termoregulace) při vytrvalostním běhu, při plavání a při jízdě na kole
12. Poškození zdraví lidí z agresivity ve sportu – problematika fotbalu, hokeje a boxu
13. Cvičení a sport kardiologických pacientů a hypertoniků – cvičení jako léčba, rizika zhoršení nemoci při cvičení, zásady bezpečného cvičení
14. Cvičení a sport astmatiků – reakce astmatiků na zátěž, cvičení jako léčba; zátěžové astma – příčiny a mechanismy vzniku, prevence; dopingová problematika u sportovců s astmatem
15. Cvičení a sport diabetiků – reakce diabetika na zátěž, vztah cvičení, inzulinu a diety, léčebné účinky cvičení, rizika zhoršení dlouhodobých diabetických komplikací; akutní metabolické komplikace při cvičení a sportu (hypo- a hyperglykémie), příčiny, projevy, zásady řešení a prevence
16. Cvičení a sport pacientů s migrénou – rizika zhoršení a léčebné využití

**Literatura****povinná literatura**

Novotný J, Sebera M, Hrazdira L, Novotná M. Kapitoly sportovní medicíny, Paido/FSpS MU 2003, [www.fsp.s.muni.cz/ucebniceNo](http://www.fsp.s.muni.cz/ucebniceNo)

Kučera M. a kol. Dítě, sport a zdraví. Galén, Praha 2011

MÁČEK, Miloš a Jiří RADVANSKÝ. *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity*. První vydání. Praha: Galén, 2011. xvi, 245. ISBN 9788072626953.

**doporučená literatura**

O'Connor et al. ACSM'S Sports Medicine. A Comprehensive Review. Wolters Cluwer, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2013, 857 pp.

**FSpS:bk4026 Atletika 2**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu Atletika 2 je poskytnout základní teoretické znalosti a nácvik praktických dovedností: - správné techniky hodů míčkem, skoku dalekého krokem, skoku vysokého (nůžky a flop), vrhu koulí závodním způsobem a hodů oštěpem - základních pravidel probíraných atletických disciplín, přespolního běhu a zásad bezpečnosti při výuce

**Výukové metody**

praktické cvičení realizované na atletickém stadionu, samostudium formou e-learningu.

**Metody hodnocení**

Zápočet je studentovi udělen na základě zdárného absolvování praktické zkoušky (pětiboje), aktivní účasti na praktické výuce a vybraném přespolním běhu.

Student musí aktivně (cvičením) absolvovat minimálně 90 % praktické výuky, zúčastnit se vybraného přespolního běhu a zvládnout výkonnostní požadavky atletického pětiboje.

Praktické plnění pětiboje bude probíhat podle platných atletických pravidel. Bodové ohodnocení bude provedeno na základě aktuálních bodovacích tabulek.

Klasifikace pětiboje:

muži (ženy)

A - 2300 (1900) bodů

B - 2200 (1750)

C - 2100 (1650)

D - 1900 (1450)

E - 1700 (1250)

F - neprospěl

**Výstupy z učení**

Po úspěšném absolvování předmětu Atletika 2 bude student schopen: - ovládat správnou techniku skoku dalekého, skoku vysokého, hodu oštěpem a vrhu koulí zádovým způsobem - analyzovat (a kriticky vyhodnocovat) nejčastěji se vyskytující chyby v technice provedení výše jmenovaných disciplín - aktivní účasti na vybraném přespolním běhu - absolvovat atletický víceboj na požadované výkonnostní úrovni - prokázat základní znalosti techniky, pravidel a organizace disciplín atletických vícebojů a přespolního běhu

**Osnova**

01. hodina - úvod do studia předmětu

02.-03. hodina - nácvik techniky skoku dalekého krokem (SSC, organizace, hry)

04.-05. hodina - nácvik techniky skoku vysokého (flop, nůžky, SSC, organizace, hry)

06.-07. hodina - nácvik techniky vrhu kolí zádovým způsobem (SVC, bezpečnost, organizace, hry)

08.-09. hodina - nácvik techniky hodu oštěpem (SVC, bezpečnost, organizace, hry)

10.-11. hodina - nácvik techniky překážkových běhů

12.-13. hodina - příprava na plnění zápočtových požadavků, rekapitulace atletických pravidel a techniky probraných disciplín, plnění zápočtových požadavků

**Literatura**

MICHÁLEK, Josef. *Atletika II*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 14 s. ISBN 978-80-210-7308-1. <http://www.fsps.muni.cz/impact/atletika-2/>

MICHÁLEK, Josef. *Atletika III*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 25 s. ISBN 978-80-210-7309-8. <http://www.fsps.muni.cz/impact/atletika-3/>

MORÁVEK, Antonín. *Atletika pro děti (10.část-Skok do výšky)*. Sokol, ČOS - tiskové oddělení, 2010, roč. 67.roč., č. 02, s. 2-2. ISSN 0489-6718.

ČILLÍK, Ivan. *Atletika*. Vyd. 1. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. 200 s. ISBN 9788080838928.

KAPLAN, Aleš a Natálie VÁLKOVÁ. *Atletika pro děti a jejich rodiče, učitele a trenéry*. 1. vyd. Praha: Olympia, 2009. 122 s. ISBN 9788073761561.

MORÁVEK, Antonín. *Atletika pro děti (5.část-Běh, Skok do dálky)*. Sokol, Praha: ČOS - tiskové oddělení, 2009, roč. 66.roč., č. 02. ISSN 0489-6718.

MORÁVEK, Antonín. *Atletika pro děti (6.část-Skok do dálky)*. Sokol, Praha: ČOS - tiskové oddělení, 2009, roč. 66.roč., 08-09, s. 2-2. ISSN 0489-6718.

MORÁVEK, Antonín. *Atletika pro děti (7.část-Hod míčkem)*. Sokol, Praha: ČOS - tiskové oddělení, 2009, roč. 66.roč., č. 10, s. 7-8. ISSN 0489-6718.

*Atletika [edice]*. Praha: Olympia, 2002.

VINDUŠKOVÁ, Jitka, Aleš KAPLAN a Taťána METELKOVÁ. *Atletika*. Vyd. 1. Praha: Svoboda, 1998. 64 s. ISBN 8020505288.

ŠIMON, Jiří. *Atletika : historie, organizace, pravidla atletiky, soutěže, závody*. Praha: Karolinum, 1997. 69 s. ISBN 8071844314.

IHRING, Anton a Peter IHRING. *Atletika : viacboje*. Vyd. 1. Bratislava: Šport, 1979. 115 s. : i.

KUCHEN, Andrej, Bartolomej RUSINA a Anton IHRING. *Atletika : vrhy*. Vyd. 1. Bratislava: Šport, 1977. 192 s. : f.

**FSpS:bk4027 Průpravné úpoly**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu PhDr. Michal Vít, Ph.D.

**Vyučující**

PhDr. Michal Vít, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je získat znalosti o systematice, struktuře a využití průpravných úpolů jako prostředku rozvoje pohybových schopností pro tělesnou výchovu a sport.

**Výukové metody**

výklad, cvičení, drilování; úkoly pro samostudium: studium doporučené literatury, studium publikací na e-learningu MU, samostatné procvičování; kontrola úkolů: zadání otázek a úkolů ve výuce, závěrečné zkoušení.

**Metody hodnocení**

1. teoretický test:

- ověří znalost systematiky úpolů a biomechaniky průpravných úpolů

2. praktický test:

- předvedení min. 8 cvičení ze základních úpolů pro rozvoj vybrané pohybové schopnosti

- předvedení min. 6 základních pádových technik do všech směrů (pád vpřed s převratem bez zaražení, pád vpřed s převratem se zaražením, pád vpřed bez převratu bez zaražení, pád stranou, pád vzad s převratem bez zaražení, pád vzad bez převratu se zaražením)

**Výstupy z učení**

Po ukončení předmětu student:

- zná a umí vysvětlit systematiku úpolů

- dovede definovat biomechanickou strukturu průpravných úpolů

- umí vysvětlit vliv základních úpolů na rozvoj pohybových schopností

- samostatně aplikuje principy vytváření základních úpolů

- rozumí a dovede vysvětlit principy pádové techniky

- umí prakticky předvést 8 cvičení ze základních úpolů pro rozvoj vybrané pohybové schopnosti

- prakticky předvede 6 základních pádových technik do všech směrů

**Osnova**

A. Úvod do problematiky průpravných úpolů:

1. charakteristika úpolů

2. systematika úpolů

3. význam úpolů ve školní tělesné výchově

B. Základní úpolová technika:

1. navázání kontaktu

2. polohy a přechody

3. přemístění

4. pohyby paží

5. pohyby nohou

6. zvedání, nošení a spouštění živého břemene

7. Pády (principy pádů, psychologie, taktika a biomechanika pádů): - pád vpřed s převratem bez zaražení

- pád vzad s převratem bez zaražení

- pád vpřed bez převratu bez zaražení

- pád vpřed s převratem se zaražením

- pád stranou se zaražením

- pád vzad se zaražením

C. Základní úpoly:

1. přetahy

2. přetlaky

3. odpory

D. Úpolové hry jako forma cvičení základních úpolů

**Literatura**

REGULI, Zdenko. *Nové pohledy na úpoly. Těl. Vých. Sport. Mlád.*, 2007, roč. 73, 8/07, s. 27-30. ISSN 1210-7689.

REGULI, Zdenko, Miroslav ĎURECH a Michal VÍT. *Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově*. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2007. 87 s. ISBN 9788021043183.

REGULI, Zdenko, Michal VÍT a Jiří VOLDÁN. *Průpravné úpoly: zvedání, nošení a skládání živého břemene: multimediální studijní materiál (DVD)*. Brno: FSpS MU, 2006.

REGULI, Zdenko. *Úpoly v aeróbních formách gymnastiky*. In *Súčasnosť a budúcnosť Športu pre všetkých v Slovenskej republike*. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. s. 109-113, 5 s. ISBN 80-89197-62-0.

REGULI, Zdenko a Michal VÍT. *Úpoly v obsahu školní tělesné výchovy v německé spolkové zemi Hesensko*. In *Sport a kvalita života 2006*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2006. s. 97-97, 11 s. ISBN 80-210-4145-5.

REGULI, Zdenko. *Úpolové sporty (distanční studijní text)*. Brno: Masarykova univerzita, 2005. 133 s. ISBN 80-210-3700-8.

REGULI, Zdenko. *Úpoly a hry*. In *Zborník vedeckých prác Katedry hier FTVŠ UK č. 3*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. s. 36-39, 5 s. ISBN 80-89197-30-2.

ĐURECH, Miroslav, Boris MLSNA, Fedor ČUPERKA, Ivan PLAŠTIAK, Zdenko REGULI a Lucia ŠIDLÍKOVÁ. *Úpoly*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. 62 s. ISBN 80-223-1381-5.

*Úpoly v školskej telesnej výchove a športovej príprave mládeže :zborník k Vedeckého seminára Bratislava, 16.6.1995..* Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. 124 s. ISBN 80-223-1033-6.

FOJTÍK, Ivan. *Úpoly : pro 5. až 8. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990. 42 s. ISBN 8004244203.

#### FSpS:bk4028 **Fotbal**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Pavel Vacenovský, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Pavel Vacenovský, Ph.D. (cvičící)

PaedDr. Karel Večeřa (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Studenti budou seznámeni se základními pravidly této hry, terminologií, s teoretickými poznatky o této hře a jejím obsahu. Praktická část je zaměřena na útočné a obranné herní činnosti jednotlivce z důvodů zdokonalení herních dovedností a také ujasnění teoretických poznatků. Tyto znalosti a dovednosti budou uplatněny při snažení o získání zápočtu, dalším studiu i v praxi. Studentům bude prezentována skladba a obsah úvodní a průpravné části vyučovací jednotky a na ni navazující hlavní a závěrečná část vyučovací jednotky.

##### **Výukové metody**

praktická cvičení; úkoly pro samostudium: zdokonalování pohybových dovedností; kontrola úkolů: průběžné testování herních dovedností.

##### **Metody hodnocení**

Testování znalostí i dovedností, aktivní účast ve cvičeních. Herní dovednosti budou testovány na hřišti, kde student v časovém limitu zpracovává míč a po vedení míče slalomem střílí na branku. Závěrečný písemný test se skládá z 20 otázek a student je v něm ohodnocen podle počtu chyb:

0-1 chyba: hodnocení A

2 chyby: B

3 chyby: C

4 chyby: D

5 chyb: E

Pokud student udělá víc jak 5 chyb, musí přijít na opravný test. Výsledné hodnocení se skládá z dílčích hodnocení praktického testu herních dovedností a písemného testu z pravidel a teorie fotbalu.

##### **Výstupy z učení**

Na konci tohoto semináře budou studenti schopni vysvětlit základní terminologii a základní pravidla hry, budou schopni připravit a graficky zaznamenat úvodní a průpravnou část vyučovací jednotky. Studenti budou schopni popsat a vysvětlit systematiku a herního výkonu ve fotbale, budou rozumět pravidlům fotbalu včetně zvládnutí signalizace rozhodčího a zvládnou konkrétní praktické herní dovednosti.

##### **Osnova**

Výběr místa a správný pohyb po hřišti

Přihrávání vnitřní stranou nohy a převzetí míče

Vedení míče a obcházení soupeře v čelním postavení

Vedení míče a obcházení soupeře v bočním postavení

Hra brankáře

Střelba

Přihrávání vnitřním nártem a stahování a tlumení míče

Hra hlavou

Obsazování hráče s míčem a bez míče

Obsazování prostoru a odebírání míče

Útočné herní kombinace

Obranné herní kombinace

Hra, signalizace rozhodčích

Plnění praktického zápočtu z herních dovedností

##### **Literatura**

###### **povinná literatura**

<http://www.jmkfs.cz/vybrane-zmeny-v-pravidlech-fotbalu/5865>



BEDŘICH, Ladislav. *Fotbal : rituální hra moderní doby*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2006. 195 s. ISBN 8021039272.

VOTÍK, Jaromír a Jiří ZALABÁK. *Trenér fotbalu "C" licence*. 2. upr. vyd. Praha: Českomoravský fotbalový svaz - Oddělení vzdělávání trenérů, 2003. 127 s. ISBN 8070337826.

#### **doporučená literatura**

OWEN, Adam. *Football conditioning a modern scientific approach : fitness training, speed & agility, injury prevention*. [London]: Soccertutor, 2016. 192 stran. ISBN 9781910491096.

PLACHÝ, Antonín a Luděk PROCHÁZKA. *Učebnice fotbalu pro trenéry dětí (4 - 13 let)*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2014. 381 s. ISBN 9788020434777.

BASS, Tom. *Football skills & drills*. 2nd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. x, 229. ISBN 9780736090766.

#### **FSpS:bk4029 Didaktika**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.

##### **Vyučující**

PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D. (přednášející)

doc. PhDr. Vladimír Jůva, CSc. (cvičící)

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Eva Valkounová, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je zprostředkovat studentům základní didaktické kategorie a teoretické poznatky z didaktiky s ohledem na věková specifika jedinců a oblastí, v nichž budou studenti pracovat. Dalším cílem je systematicky budovat pedagogické myšlení a rozvíjet pedagogické kompetence studentů.

##### **Výukové metody**

přednáška, skupinová diskuze, individuální domácí práce.

##### **Metody hodnocení**

aktivní účast na seminářích, příprava a prezentace individuální práce, písemný test, ústní zkouška.

##### **Výstupy z učení**

Po absolvování předmětu student dokáže vysvětlit klíčové pojmy z oblasti didaktiky, analyzuje výukovou jednotku s ohledem na potřeby jedinců, volí přiměřené výukové metody, uplatňuje metody pedagogické diagnostiky podle potřeb skupiny či jedinců, přemýšlí a vědomě používá zásady pedagogické komunikace s ohledem na rozvoj skupiny či jedinců.

##### **Osnova**

Obecná didaktika jako základ činnosti pedagogů. Předmět a cíle obecné didaktiky

Prvky edukačního procesu (cíle, účastníci, podmínky a prostředky)

Výukové metody a jejich vhodnost pro různé věkové kategorie. Alternativní a inovativní metody. Výukové metody s ohledem na specifické vzdělávací potřeby jedinců

Organizační formy a fáze výukové jednotky

Výukové strategie, strategie učení

Kurikulum. Didaktická transformace obsahu

Vedení výuky s ohledem na specifika jedinců podle věku (preprimární, primární pedagogika, pedagogika sekundární školy, andragogika)

Pedagogická diagnostika

Pedagogická komunikace

Zajištění bezpečnosti v tělesné výchově a sportu v souladu s právními předpisy

Pojetí tělesné výchovy v kontextu vzdělávacího systému České republiky

##### **Literatura**

###### **povinná literatura**

*Základy pedagogiky : pro doplňkové pedagogické studium : teorie výchovy (Variant.) : Pedagogika pro doplňující pedagogické studium. D. 3, Teorie výchovy.*

MAŇÁK, Josef a Vlastimil ŠVEC. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003. 219 s. 148. ISBN 80-7315-039-5.

###### **doporučená literatura**

SLAVÍK, Jan, Tomáš JANÍK, Petr NAJVAR a Petr KNECHT. *Transdisciplinární didaktika: O učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. 455 s. Syntézy výzkumu 3. ISBN 978-80-210-8568-8.

SKALKOVÁ, Jarmila. *Obecná didaktika*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2007. 322 s. ISBN 9788024718217.

PRŮCHA, Jan. *Srovnávací pedagogika*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2006. 263 s. ISBN 8073671557.

*Pedagogický slovník*. Edited by Jan Průcha - Eliška Walterová - Jiří Mareš. 4., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2003. 322 s. ISBN 80-7178-772-8.

OBST, Otto. *Obecná didaktika*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. 159 s. ISBN 8024405555.

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky : úvod do studia oboru*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000. 269 s. ISBN 80-7178-399-4.

#### FSpS:bk4031 **Zdravotní tělesná výchova**

3 kredity, ukončení zk, garant předmětu MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Roman Grmela, Ph.D. (přednášející)

MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Roman Grmela, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Předmět se zabývá preskripcí pohybové aktivity u oslabených jedinců. V rámci studia tohoto předmětu se student seznámí s možnostmi diagnostiky pohybové soustavy, kompenzačními prostředky a vyrovnávacím procesem. Dále si osvojí postupy při výběru pohybových aktivit u oslabení pohybové soustavy, dýchací soustavy, kardiovaskulárního systému, metabolických oslabení, interních oslabení, gynekologických oslabení, neuropsychických oslabení, smyslových oslabení, seniorů a dalších.

##### **Výukové metody**

teoretická přednáška, praktická cvičení, konzultace, samostatná práce.

##### **Metody hodnocení**

Návštěva výuky je povinná, 90% účast na praktických cvičeních. Student během semestru absolvuje 3 dílčí testy v rámci přednášky, které musí splnit minimálně na 60 %. Výstupem cvičení je vypracovat a odevzdat vyšetřovací protokol (společné pro všechny obory), vypracovat seminární práci na dané téma v rozsahu 5–10 stran (společné pro všechny obory), realizovat praktický metodický výstup na zadané téma (pouze pro obory ASAK, RVS). Dále formou kolokvia zhodnotit získané vědomosti (pouze pro obor ASAK) a formou ústní zkoušky zhodnotit získané vědomosti na škále A–F (pro ostatní obory).

##### **Výstupy z učení**

Po absolvování tohoto předmětu bude student schopen:

- provést orientační testování pohybové soustavy u oslabených jedinců (společné pro všechny obory)
- navrhnout adekvátní vyrovnávací proces pro jednotlivá zdravotní oslabení (společné pro všechny obory)
- sestavit cvičební jednotku pro jednotlivá oslabení z hlediska rozvoje potřebných ukazatelů (společné pro všechny obory)
- navrhnout kompenzační jednotku v rámci tréninkového procesu ve výkonnostním a vrcholovém sportu (pouze pro obory RVS, OKT, SEBS)
- prakticky realizovat cvičební jednotku pro jednotlivá oslabení (pouze pro obory ASAK, RVS)

##### **Osnova**

Zdravotní tělesná výchova, cíl, prostředky, vyrovnávací proces

Funkční poruchy pohybového aparátu (diagnostika a vyrovnávací proces)

Jednotlivé druhy oslabení pohybového aparátu a vyrovnávací proces

Oslabení dýchacího systému a vyrovnávací proces

Obezita a vyrovnávací proces

Diabetes mellitus typ I, II a vyrovnávací proces

Oslabení kardiovaskulárního systému a vyrovnávací proces

Gynekologická oslabení a vyrovnávací cvičení

Neuropsychologická oslabení a vyrovnávací proces

Oslabení smyslová a vyrovnávací proces

Věkové zvláštnosti a patogeneze

Stáří a vhodná pohybová aktivita (společné pro všechny obory)

Kompenzace ve výkonnostním sportu, kineziologická analýza pohybu a vhodný vyrovnávací proces (pouze pro obory RVS, OKT, SEBS)

##### **Literatura**

###### **povinná literatura**

BERÁNKOVÁ, Lenka, Roman GRMELA, Jitka KOPŘIVOVÁ a Martin SEBERA. *Zdravotní tělesná výchova*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. Elportal. ISSN 1802-128X. URL <http://is.muni.cz/elportal/?id=990779>

SYSLOVÁ, Vlasta. *Zdravotní tělesná výchova II. část*. ČASPV. Praha: ČASPV, ACI, 2003. 106 s. ISBN 80-86586-03-0.

HÁLKOVÁ, Jitka. *Zdravotní tělesná výchova : speciální učební text. I. část, obecná*. 2. vyd. Praha: Česká asociace Sport pro všechny Akademie cvičitelů a instruktorů, 2001. 120 s. : i.

**doporučená literatura**

*Exercise in rehabilitation medicine.* Edited by Walter R. Frontera - David M. Slovik - David Michael Dawson. 2nd ed. Champaign: Human Kinetics, 2006. ix, 454. ISBN 073605541X.

BURSOVÁ, Marta. *Kompenzační cvičení : uvolňovací, protahovací, posilovací.* 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 195 s. ISBN 9788024709482.

BURSOVÁ, Marta, Jaromír VOTÍK a Jiří ZALABÁK. *Kompenzační cvičení pro fotbalisty.* První vyd. Praha: Olympia, 2003. 95 s. ISBN 8070337931.

BURSOVÁ, Marta a Karel RUBÁŠ. *Základy teorie tělesných cvičení.* 1. vyd. V Plzni: Západočeská univerzita v Plzni, 2001. 86 s. ISBN 8070828226.

**FSpS:bk4032 Teorie sportovního tréninku**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc.

**Vyučující**

doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc. (přednášející)

doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Ve výuce předmětu se syntetizují teoretické poznatky z absolvovaných předmětů anatomie, fyziologie, antropomotoriky, biomechaniky, předmětů společenskovedních a rozvíjejí v teoretických i praktických tématech aplikovaných v problematice adaptace lidského organismu na různé typy sportovních výkonů respektive pohybového zatížení.

Cílem výuky je seznámit studenty se základními principy a přístupy k rozvoji výkonnosti a trénovanosti prostřednictvím jednotlivých složek sportovního tréninku, charakteristik stimulace a rozvoje pohybových schopností, pohybové sportovních dovedností, technologie a řízení sportovního procesu, efektů ST a jejich diagnostiky.

Součástí výuky jsou seminární výstupy studentů k zadané problematice.

**Výukové metody**

semináře, přednášky, samostudium.

**Metody hodnocení**

- písemný test na PC (uzavřené odpovědi); předpoklad úspěšnosti zkoušky je dosažení 80 % z celkové bodové dotace konkrétního testu

- aktivní účast na seminářích

- vypracování seminární práce na vybrané téma a její PP prezentace

**Výstupy z učení**

Po ukončení předmětu bude student schopen:

- charakterizovat historický vývoj sportovního tréninku

- definovat cíle a úkoly sportovního tréninku

- definovat, vysvětlit a užívat základní pojmy TST: sportovní trénink, sportovní výkon, výkonnost, sportovní forma, klasifikaci sportovního výkonu

- definovat cíle, úkoly a specifikovat výsledky ST

- vysvětlit proces adaptace organismu na tréninkové podněty

- dokázat řešit rozvoj výkonnosti přiměřenými tréninkovými podněty (specifickými, nespecifickými)

- aplikovat obecné znaky stavby ST na specifické potřeby jednotlivých sportovních odvětví a disciplín

- analyzovat efekty sportovního tréninku

- vysvětlit stavbu tréninkové jednotky

- popsat a použít vhodnou organizační formu tréninkového procesu

**Osnova**

01. CÍL, ÚKOLY, VÝSLEDEK SPORTOVNÍHO TRÉNINKU (SPT)

02. POHYBOVÉ SCHOPNOSTI: kondiční-koordinační-hybridní pohybové dovednosti, teorie MU, činitelé MU: vnitřní - vnější - výsledkové náročnost úkolů (složitost, obtížnost), zpětná vazba režim MU, transfer - interference, individuální a věkové zvláštnosti, vysvětlení pojmu vědomost, dovednost (kongitivní, intelektová, asertivní, percepční, sociální, motorická), postoj, motorika (cílená-opěrná, hrubá-jemná, grafomotorika)

ČLENĚNÍ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ: jednoduchý pohyb, pohybový akt, pohybová operace, pohybová činnost (sportovní, pracovní apod.), dovednosti jemné a komplexní (podle zapojení svalových skupin), otevřené-uzavřené, kontinuální-diskontinuální, diskrétní-kontinuální-seriální, pohybový návyk

03. TRÉNINKOVÁ JEDNOTKA: základní a hlavní organizační forma SpT, část TJ: úvodní-hlavní-závěrečná, nácviková, zdokonalovací, kondiční, smíšená, regenerační

04. SLOŽKY SPT: příprava: kondiční, technická, taktická, psychologická, teoretická

05. DRUHY SPT: nácvik, herní, kondiční, TeTa, regenerační

06. ZATÍŽENÍ: fyzické-psychické ADAPTACE: maladaptace, desadaptace

07. EFEKT ST: trénovanost, sportovní forma, přepětí-přetrénování-syndrom vyhoření (příznaky, prevence, léčba)

08. SPORTOVNÍ VÝKON - HERNÍ VÝKON IHV, THV (faktory, determinanty)

09. PLÁNOVÁNÍ - CYKLY: plán perspektivní-roční-operativní-týdenní-denní, evidence obecných a specifických ukazatelů

10. ZÁKLADNÍ SMĚRY SPORTU S PRIORITNÍM CÍLEM: sport pro zdraví (fitness sport), výkonnostní sport, vrcholový sport (elite, top sport), lust sport, rizikový a dobrodružný sport (outdoorové a survivalové aktivity), kosmetický sport
11. MOTORICKÉ TESTY a jejich využití (diagnostika, kontrola, plánování, prognostika)
12. DIDAKTICKÉ FORMY METODICKO-ORGANIZAČNÍ: drobné pohybové hry (DPH) a průpravné pohybové hry (PPH), průpravná cvičení (PCv), herní cvičení (HCv), průpravné hry (PH)
13. ETAPY SpT: sportovní předpříprava, základní – specializovaný – vrcholový ST

#### Literatura

##### povinná literatura

KORVAS, Pavel a Ladislav BEDŘICH. *Struktura sportovního výkonu. Učební texty pro studenty FSpS*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 143 s. ISBN 978-80-210-6695-3.

BEDŘICH, Ladislav a Josef DOVALIL. *Sylabus teorie a didaktika sportu I. Elportál*, Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISSN 1802-128X. <http://is.muni.cz/elportal/?id=827268>

*Výkon a trénink ve sportu*. Edited by Josef Dovalil. 2. vyd. Praha: Olympia, 2005. 331 s. ISBN 8070339284.

##### doporučená literatura

• BOMPA, Tudor O. a Michael C. CARRERA. *Periodization training for sports*. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005. ix, 259. ISBN 0736055592.

LEHNERT, Michal. *Trénink kondice ve sportu*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. 143 s. ISBN 9788024426143.

PERIČ, Tomáš. *Sportovní příprava dětí*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada, 2008. 192 s. ISBN 9788024726434.

MORAVEC, Roman. *Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu*. 1. vyd. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave, 2007. 240 s. ISBN 9788089075317.

#### FSpS:bk4033 Sociologie

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. PhDr. Aleš Sekot, CSc.

##### Vyučující

prof. PhDr. Aleš Sekot, CSc. (přednášející)

##### Cíle předmětu

Hlavní náplní předmětu je prezentovat a důkladně popsat základní koncepty sociologické teorie jako nezbytné báze vstřebávání smyslu vývoje, stavu a směřování soudobé společnosti, střetu dominantních kultur a sociálních procesů postmoderního světa, ve kterém právě sport jako významný sociálně kulturní fenomén sehrává stále výraznější roli především na poli masové kultury.

##### Výukové metody

přednášky, studium odborné literatury, studium e-learningových výukových materiálů.

##### Metody hodnocení

- písemný test
- seminární prezentace studentů

##### Výstupy z učení

Hlavním výstupem předmětu je osvojení si znalostí a chápání širších sociokulturních souvislostí fungování soudobé masové, konzumní, postmoderní sedavé společnosti. V tomto kontextu je výstupem učení vedle základních sociologických konceptů problematika socializace, kultury, masové kultury, funkce médií, multikulturních diskuzí, vztahu majoritní a minoritní společnosti, existence patologických jevů a pochopení základních vazeb sportu jako sociálně kulturního fenoménu k soudobé společnosti.

##### Osnova

- Vznik a vývoj sociologie
- Společnost
- Společenská skupiny
- Sociální mobilita
- Socializace
- Sociální struktura
- Sociální pozice versus sociální role
- Kultura
- Masová kultura
- Média a společnost
- Sport a společnost
- Organizace, instituce, byrokracie
- Sociální nerovnosti
- Multikulturalismus
- Sociálně patologické jevy

- Organizovaný zločin, korupce
- Romové v českém kontextu
- Náboženství
- Rodina
- Globalizace

**Literatura****doporučená literatura**

SEKOT, Aleš. *Sociologie v kostce*. 3. rozš. vyd. Brno: Paido, 2006. 258 s. ISBN 807315126X.

**neurčeno**

SEKOT, Aleš. *Základy sociologie (Aktuální problémy soudobé společnosti)*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 184 s. 1. ISBN 978-80-210-6788-2.

**FSpS:bk4034 Florbal a softbal**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Jindřich Pavlík (cvičící)

Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Studenti budou seznámeni se základními pravidly florbalu a softbalu. Dále se studenti prakticky seznámí s herními činnostmi a kombinacemi ve florbalu a softbalu.

**Výukové metody**

- praktická cvičení
- samostudium

**Metody hodnocení**

1. osmdesátiprocentní účast ve výuce
  2. e-learningový test z pravidel florbalu a softbalu
  3. praktické provedení vybraných herních činností jednotlivce z florbalu a softbalu
- Výsledná známka se určí ze všech dílčích částí.

**Výstupy z učení**

Po absolvování florbalové části výuky bude student rozumět základním pravidlům florbalu a ovládat herní činnosti jednotlivce a herní kombinace.

Po absolvování softbalové části výuky bude student rozumět základním pravidlům softbalu, ovládat herní činnosti jednotlivce a základní taktické zásady hry.

**Osnova**

Bloky učiva florbal:

1. Základní herní dovednosti:

- postoj a držení hokejky
- pohyb po hřišti (spacing)

2. Herní činnosti jednotlivce:

- driblink
- vedení míčku
- zpracování a přihrávka
- uvolňování bez míčku
- uvolňování s míčkem
- střelba
- odebírání míčku
- hra brankáře

3. Herní kombinace:

- přihráj a běž
- zpětné přihrávky
- malý florbal

Bloky učiva softbal:

1. házení a chytání míče

2. nadhoz a odpalování

3. běh po metách a základní taktické zásady hry

**Literatura**

KYSEL, Jiří. *Florbal : kompletní průvodce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 141 s. ISBN 9788024736150.

KARCZMARCZYK, Roman. *Florbal : učebnice (nejen) pro trenéry*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 8025112713.

NYKODÝM, Jiří a kol. ET. *Teorie a didaktika sportovních her*. Brno. Masarykova univerzita: FSpS MU, 2006. 120 s. 1. vydání. ISBN 80-210-4042-4.

SKRUŽNÝ, Zdeněk. *Florbal : technika, trénink, pravidla hry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 115 s. ISBN 9788024703831.

SÜSS, Vladimír. *Softball a baseball : technika, herní situace, pravidla*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. 113 s. ISBN 802470658X.

LUŽA, Jiří. *Softball ve výuce na střední škole..* In *Sborník Tělesná výchova a sport na školách všech stupňů*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita Brno, 1993. s. 170-174. *Sborník prací Ped. fak MU v Brně*, sv. 128. ISBN 80-210-0874-1.

STIBITZ, František. *Pálkovaná (softbal)*. 1. vyd. Praha: Olympia, 1968. 90 s.

#### FSpS:bk4035 **Dějiny sportu**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu Mgr. Milena Strachová, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Milena Strachová, Ph.D. (přednášející)

PhDr. Jiří Kouřil, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Milena Strachová, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je rozvinout teoretické schopnosti studenta v následujících oblastech: světové dějiny sportu; národní dějiny sportu; prezentace výsledků v psané i mluvené podobě.

##### **Výukové metody**

Teoretická příprava bude probíhat formou seminářů, vyhledávání a zpracování historických pramenů a samostudium, výstupy formou prezentace. Očekává se diskuse na danou problematiku.

##### **Metody hodnocení**

minimální účast na seminářích 80%; 1 aktivní výstup na zadané téma během semestru; rozpoutání diskuse k výstupu; písemná zkouška s min. 26 bodů z 60.

##### **Výstupy z učení**

Na konci předmětu bude student schopen:

- reprodukovat poznatky z vývoje dějin sportu
- vysvětlit souvislosti dějinného vývoje
- aplikovat poznatky z dějin pro současnou praxi
- charakterizovat jednotlivá období
- shrnout všeobecné poznatky
- zdůvodnit kontinuitu dějinného vývoje
- aplikovat ve formě prezentace (výstupu) zjištěné výsledky
- pracovat s historickými zdroji

##### **Osnova**

- Mýtické myšlení
- Klasické řecké myšlení
- Helénismus
- Středověké myšlení
- Renesance
- Novověk (17.-1. pol. 1/2 18. st.)
- Osvícenství
- Moderní myšlení (19. st.-60. léta 20. st.)
- Postmoderní myšlení

##### **Literatura**

###### **povinná literatura**

GREXA, Ján a Milena STRACHOVÁ. *Dějiny sportu : přehled světových a českých dějin tělesné výchovy a sportu*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 235 s. ISBN 9788021054585.

###### **doporučená literatura**

STRACHOVÁ, Milena. *Organizace českého sportu z pohledu managementu*. In *Management, marketing a ekonomika sportu*. 1. vyd. Brno. Brno: Masarykova univerzita, 2016. s. 32 - 57, 26 s. ISBN 978-80-210-8346-2.

STRACHOVÁ, Milena. *Organizace sportu v Československé republice v letech 1952-1989*. In Jan Kalous, František Kolář. *Sport v komunistickém Československu 1945-1989*. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů a Český olympijský výbor, z.s., 2015. s. 46-59, 14 s. ISBN 978-80-87912-38-6.

STRACHOVÁ, Milena. *Organizace československé tělovýchovy v období 1948-1989*. In *Přípraven k práci a obraně vlasti! Padesát let českého sportu v totalitní společnosti*. 2014.

STRACHOVÁ, Milena. *Sport a Český svaz tělesné výchovy po roce 1989*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 235 s. ISBN 978-80-210-6709-7.

KÖSSL, Jiří, Jan ŠTUMBAUER a Marek WAIC. *Vybrané kapitoly z dějin tělesné kultury*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2004. 159 s. ISBN 8024608022.

SOMMER, Jiří. *Malé dějiny sportu :aneb o sportech našich předků....* Vyd. 1. Praha: Fontána, 2003. 273 s. ISBN 80-7336-116-7.

#### neurčeno

BLECHA, Ivan. *Filosofický slovník*. 1. vyd. Olomouc: FIN, 1995. 479 s. ISBN 80-7182-014-8.

GAARDER, Jostein. *Sofin svět :román o dějinách filosofie*. Translated by Jarka Vrbová. 1. vyd. Košice: Knižná dielňa Timotej, 1995. 512 s. ISBN 80-967294-5-4.

#### FSpS:bk4036 **Selected Topics in Sport Science**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Tomáš Vespalec, Ph.D.

#### Vyučující

Mgr. Dagmar Heiland Trávníková, Ph.D. (přednášející)

doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Michal Kumstát, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Jindřich Pavlík (přednášející)

Mgr. Oldřich Racek, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (přednášející)

prof. PhDr. Aleš Sekot, CSc. (přednášející)

Mgr. Alena Skotáková, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Ivan Struhár, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Pavel Vacenovský, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Eva Valkounová, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Tomáš Vespalec, Ph.D. (přednášející)

doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D. (přednášející)

#### Cíle předmětu

The course is designed to provide basic knowledge in the international aspects and background at various fields of kinanthropology. At the end of this course students will be able to: - interpret the terms from presented areas and describe the specific aspects of international connections - classify the discipline of kinanthropology within the system of other disciplines (pedagogy, psychology, sociology, etics, philosophy, ...) - understand and apply knowledge at international field

#### Výukové metody

Presentations E-learning study materials E-learning tests

#### Metody hodnocení

E-learning test

#### Výstupy z učení

The students will be able to: Translate basic terms from presented areas Recognize, identify and compare main differences in the international context Define benefits and problems at presented field of Czech environment Apply knowledge in the associated Czech courses

#### Osnova

The presentations are focused in international aspects of following areas: History of sport Psychology of sport Philosophy of sport Pedagogy and PE Skills and abilities Regeneration Nutrition Sports training Nontraditional sports and games Psychomotricity Methodology Sport for specific population groups Sport and business

#### Literatura

VÁLKOVÁ, Hana. *SPORTS TRAINING WITHIN A SPECIAL OLYMPICS FITNESS INNOVATION PROGRAMME*. In Zvonař, Martin, Sajdlová, Zuzana. *10th International Conference On Kinanthropology "Sport and Quality of Life"*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. s. 189-200, 12 s. ISBN 978-80-210-8129-1.

VESPALEC, Tomáš, Martin ZVONAR a Josef PAVLÍK. *Antropomotrics*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 48 s. ISBN 978-80-210-7290-9. <http://www.fsps.muni.cz/impact/anthropomotrics-ka6/>

HELLEBRANDT, Vladimír. *Sports training*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 65 s. ISBN 978-80-210-7451-4. <http://www.fsps.muni.cz/impact/sports-training/>

KUMSTÁT, Michal. *A current literature review: Actual concepts and contemporary scientific interests in sport nutrition*. In Zuzana Sajdlová, Martin Zvonař. *Sport and Quality of Life 2013*. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 59-66, 8 s. ISBN 978-80-210-6640-3. <http://conference2013.fsps.muni.cz/media/37852/proceedings-of-sport-pdf>

VORLÍČKOVÁ, Lucie a Pavel KORVAS. *Acral Coactivation Therapy in Sports Rehabilitation: A Pilot Study for Verification of Pressure Distribution of Acres*. In *9th International Conference Sport and Quality of Life 2013*. 2013. ISBN 978-80-210-6439-3.

VYCHODILOVÁ, Renáta, Věra VEČEŘOVÁ, Zora SVOBODOVÁ a Radka STŘEŠTÍKOVÁ. *Methodical Materials for Elimination of Language Barriers in Sports Environment: Sports Terminology*. In Martin Zvonař, Zuzana Sajdlová. *Proceedings of the 9th International Conference Sport and Quality of Life 2013*. 2013. vyd. Brno: Faculty of Sports Studies, 2013. s. 146-154, 9 s. ISBN 978-80-210-6640-3.

GRASGRUBER, Pavel a Eduard HRAZDÍRA. *Anthropometric characteristics of the young Czech population and their relationship to the national sports potential*. In *7th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference*. 2012.

*Encyclopedia of sports and athletics*. Edited by Jack L. Murray - Emily O. Watson. New York: Nova Science Publishers, 2012. xxv, 635. ISBN 9781612099590.

REGULI, Zdenko, Kristýna KOUDELNÁ a Martin ZVONAR. *Importance of Falling Techniques in Sport Games: A Volleyball Example*. In *Sport and Quality of Life*. 2011. ISBN 978-80-210-5610-7.

TRÁVNÍKOVÁ, Dagmar, Viktor PACHOLÍK, Marie BLAHUTKOVÁ, Daniela JONÁŠOVÁ a Jitka KOPŘIVOVÁ. *PSYCHOMOTRICITY AND ITS ROLE IN THE EDUCATION PROCESS*. 2011.

BENARDOT, Dan. *Advanced sports nutrition*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2006. x, 341. ISBN 0736059415.

*The sports coach as educator : re-conceptualising sports coaching*. Edited by Robyn L. Jones. New York: Routledge, 2006. xv, 185. ISBN 0415367603.

*Economics, management and optimization in sports*. Edited by Juan Antonio Samaranch - Sergiy Butenko - Jaime Gil-Lafuente - P. M. P. Berlin: Springer, 2004. x, 300. ISBN 3540207120.

NOVOTNÝ, Jan. *Preventive sports medical examination for students of physical education and sports studies*. In *Proceedings of abstracts. "Physical Education and Sport 2002"*. Liberec, 2002. s. 42. ISBN 80-7083-623-7.

RADER, Benjamin G. *American sports :from the age of folk games to the age of televised sports*. 3rd ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1996. ix, 341 s. ISBN 0-13-111213-9.

*Nutrition and child health : perspectives for the 1980's : proceedings of the 21st Annual Meeting of the American College of Nutrition, held in Bethesda, Maryland, September 8-9, 1980*. Edited by Reginald C. Tsang - Buford Lee Nichols. New York: A.R. Liss, 1981. xii, 224. ISBN 0845100610.

#### FSpS:bk4037 **Gymnastická příprava**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Petr Hedbávný, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je získání teoretických i praktických znalostí motoricko-funkční přípravy spojující kondiční a technickou stránku pohybu, znalostí o rozvoji reaktivity, zpevňovací přípravy, rozvoji silové obratnosti, odrazové a doskokové přípravy, rozvoji kloubní pohyblivosti. Pochopení prolínání jednotlivých průpravných systémů a znalost metodických a didaktických postupů při cvičení s náčiním a na vedlejším nářadí (švihadlo, overball, gymball, lavičky, žebřiny, švédské bedny). Schopnost aplikace terminologických výrazů.

##### **Výukové metody**

teoretická příprava, praktické cvičení.

##### **Metody hodnocení**

- teoretický test – ověření teoretických znalostí motoricko-funkční přípravy, využití náčiní a nářadí, znalost terminologie
- praktický test – aplikace tří druhů motoricko-funkční přípravy do vybraného sportovního odvětví
- povinná aktivní účast na gymnastickém závodě organizovaném studenty navazujícího studia

##### **Výstupy z učení**

Student bude umět aplikovat dílčí motoricko-funkční přípravy do tělovýchovného procesu.

##### **Osnova**

- zpevňovací průprava
- rotační průprava
- odrazová průprava
- doskoková průprava
- visová průprava
- podporová průprava
- rozvoj kloubní pohyblivosti
- rozvoj reaktivity
- využití švihadla



- využití overballu a gymballu
- využití švédské bedny
- využití laviček a žebřin
- nácvik sestav pro gymnastický závod

### Literatura

#### doporučená literatura

264 cvičení na velkém míči : [zásobník posilovacích a protahovacích cviků pro každého]. Edited by Helena Jarkovská. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 207 s. ISBN 9788024738208.

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Gymnastika*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2009. 114 s. ISBN 9788024617336.

PERIČ, Tomáš. *Sportovní příprava dětí*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada, 2008. 192 s. ISBN 9788024726434.

*Cvičení na velkém míči*. Edited by Helena Jarkovská. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 183 s. ISBN 9788024717517.

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Kondiční trénink : 207 cvičení s medicinbaly, expandery a aerobary*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 193 s. ISBN 9788024721972.

ZÍTKO, Miroslav a Jan CHRUDIMSKÝ. *Akrobacie*. Illustrated by Miroslav Libra. 2., rozš. vyd. Praha: Česká asociace Sport pro všechny, 2006. 52 s. ISBN 8086586170.

PERIČ, Tomáš. *Výběr sportovních talentů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 100 s. ISBN 8024718278.

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Gymnastická průprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 187 s. ISBN 8024710064.

PERIČ, Tomáš. *Hry ve sportovní přípravě dětí*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 98 s. ISBN 8024709082.

TŮMA, Zdeněk, Miroslav ZÍTKO a Miroslav LIBRA. *Kapitoly o gymnastice..* Vyd. 1. Praha: Česká obec sokolská, 2004. 68 s. ISBN 8086402134.

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Gymnastika pro zdravotní a kondiční účely*. Praha: ISV nakladatelství, 2000. 126 s. ISBN 80-85866-54-4.

SVATOŇ, Vratislav. *Gymnastika metodicky a hrou : metodické listy akrobatické a nářadové gymnastiky pro děti mladšího školního věku*. Vyd. 2. Olomouc: Hanex, 1993. 29 l. ISBN 80-900925-5-1.

#### neurčeno

HAMBRECHT, Katja a Irene GERSTNER-MÜHLECK. *Bodytrainer : overball : cvičíme s malým míčem*. Translated by Jan Rajmon. Vyd. 1. Praha: Ivo Železný, 2003. 131 s. ISBN 8023738135.

### FSpS:bk4038 První pomoc

2 kredity, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

#### Vyučující

Mgr. Milan Mojžíš (cvičící)  
doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D. (cvičící)

#### Cíle předmětu

Předmět seznamuje studenty s prevencí základních úrazových a neúrazových stavů, se základy teorie a praxe první pomoci včetně základní neodkladné resuscitace. Předmět respektuje zásady a postupy první pomoci v souladu s moderním vývojem tohoto oboru.

#### Výukové metody

teoretické a praktické semináře zaměřené na výuku první pomoci a resuscitace.

#### Metody hodnocení

- docházka na seminářích (maximálně 2 absence)
- praktická zkouška resuscitace, zástava krvácení a polohování
- teoretická ústní zkouška

#### Výstupy z učení

Student bude schopen:

- pojmenovat rizika spojená s poskytováním první pomoci včetně vodního prostředí
- vyjmenovat život zachraňující úkony
- rozlišit bezvědomí se zachovalými životními funkcemi a stavem, kdy je nezbytné zahájení kardiopulmonální resuscitace
- provádět resuscitaci dospělého, dítěte, kojence a stavu po tonutí
- změnit scénář resuscitace, je-li na místě automatický externí defibrilátor
- provést zástavu život ohrožujícího krvácení

- rozpoznat z mechanismu úrazu závažnost možného poškození organismu a adekvátně reagovat
- ošetřit typická poranění pohybového aparátu
- odvodit z příznaků pravděpodobný typ neúrazového stavu a adekvátně na situaci reagovat
- ošetřit poškození organismu teplem a chladem
- vypudit cizí těleso při jeho aspiraci technikou v závislosti na věku postiženého
- diskutovat o možnostech prevence vzniku úrazového či neúrazového stavu ve škole, v bazénu či běžném životě

**Osnova**

01. Obecné zákonitosti poskytování první pomoci
02. Rizika při poskytování první pomoci
03. Vnější a vnitřní krvácení
04. Bezvědomí. Resuscitace Guidelines GL2015
05. Rautekova zotavovací poloha
06. Aspirace cizího tělesa
07. Poškození chladem
08. Poškození teplem
09. Otravy a poleptání
10. Poranění pohybového aparátu, poranění páteře. Amputace
11. Šok
12. Neúrazové stavy
13. Odlišnosti poskytování první pomoci ve vodním prostředí

**Literatura****povinná literatura**

KUBÍKOVÁ, Zdeňka, Barbora ZUCHOVÁ, Milan MOJŽÍŠ, Martina BERNACIKOVÁ, Barbora CVEJNOVÁ, Radek TURIN, Petr ZAORAL a Petra SEBEROVÁ. *Metodický materiál k výuce první pomoci*. 3., aktual. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. Elportál. ISBN 978-80-210-7674-7. URL <http://is.muni.cz/elportal/?id=1184808>

**doporučená literatura**

MOJŽÍŠ, Milan, Zdeňka KUBÍKOVÁ a Barbora ZUCHOVÁ. *First Aid*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 34 s. ISBN 978-80-210-7364-7. <http://www.fsps.muni.cz/impact/first-aid/>

FLEGEL, Melinda J. *Sport first aid*. 4th ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2014. vii, 315. ISBN 9781450468909.

ČERNÁ, Libuše a Zdeňka KUBÍKOVÁ. *Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti. Textová opora k seminářů*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 47 s. ISBN 978-80-210-5548-3.

KUBÍKOVÁ, Zdeňka a Barbora ZUCHOVÁ. *První pomoc a jak ji učít*. 2. upr. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 47 s. ISBN 9788021048232.

**FSpS:bk4051 Fyziologie zátěže**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.

**Vyučující**

Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (přednášející), MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (zástupce)  
prof. MUDr. Jan Novotný, CSc. (přednášející)  
prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející), Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (zástupce)  
Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Absolvent předmětu bude schopen porozumět fyziologickým pochodům v organismu v průběhu sportovního zatížení a následně po pohybové činnosti. Absolvent předmětu dokáže logicky a věcně vysvětlit strukturální a funkční změny, které se dějí v organismu v důsledku adaptačních mechanismů jako odpovědi na specifický typ pravidelné pohybové zátěže.

**Výukové metody**

1. přednáška a cvičení (cvičení jsou teoretická i praktická včetně testování v laboratoři)
2. prezentace, diskuze, demonstrace testů, praktické měření, domácí práce (doplňování pracovních listů)

**Metody hodnocení**

- vypracované pracovní listy a protokoly ze cvičení
- ústní zkouška

**Výstupy z učení**

Absolventi studia předmětu budou schopni:

1. popsat reakci organismu na zatížení pro specifické skupiny sportovních disciplín
2. identifikovat mechanismy vzniku adaptačních procesů
3. analyzovat tréninkové zatížení a na základě zátěžových testů stanovit stupeň zátěže, tím i předcházet rozvoji patologické únavy

**Osnova**

Osnova přednášek:

- Charakteristika sportovních disciplín (typ zátěže, trvání výkonu, intenzita zatížení); Faktory sportovního výkonu
- Fyziologické principy tréninku
- Vliv genetiky na výkonnost, determinanty sportovního výkonu
- Průběh stresové reakce (řídící systémy). Narušení homeostázy. Acidobazická rovnováha – zátěžová acidóza. Odpověď organismu na různé druhy tělesné zátěže
- Metabolická charakteristika výkonu (metabolické krytí, zdroje energie, energetický výdej)
- Funkční charakteristika výkonu (SF, VO<sub>2</sub>, La)
- Charakteristika sportovce (zátěžový test do maxima: SF max, VO<sub>2</sub> max, Wingate test: P max, AC, index únavy, somatická charakteristika)
- Proces adaptace. Regulace adaptačních pochodů. Adaptační mechanismy
- Specifické adaptace organismu na zátěž (disciplíny rychlostní, silové, vytrvalostní, silově vytrvalostní, rychlostně silové, koordinačně estetické, úpoly, sportovní hry)
- Fyziologické odlišnosti v průběhu stresové reakce a adaptace ve vztahu k ontogenezi
- Vliv zevního prostředí na výkonnost (chlad, teplo, tlak). Aklimatizace
- Proces desadaptace. Detrénink
- Specifika odezvy na zátěž u žen (menstruační cyklus, těhotenství, porod, šestinedělí)

Osnova cvičení:

- Úvod do cvičení Fyziologie zátěže, charakteristika sportu
- Faktory sportovního výkonu
- Metabolická charakteristika výkonu
- Funkční charakteristika během výkonu
- Specifické adaptace organismu na zátěž
- Zátěžové testy – úvod, funkční charakteristika sportovce
- Stanovení prahů (ventilační, laktátový, cirkulační), Conconiho test
- Spiroergometrie
- W170
- Vybrané testy anaerobních předpokladů (výskoková ergometrie, Wingate test)
- Somatická charakteristika sportovce
- Zjištění somatotypu
- Fyziologická podstata tréninku, Zdravotní rizika
- Odevzdání protokolů a pracovních listů

**Literatura****povinná literatura**

BERNACIKOVÁ, Martina, Kateřina KAPOUNKOVÁ, Jan NOVOTNÝ, Eva SÝKOROVÁ, Jan NOVOTNÝ, Stanislav BERNACIK, Sylva HŘEBÍČKOVÁ, Eduard HRAZDÍRA, Pavel MUDRA, Jan ONDRÁČEK, Zora SVOBODOVÁ, Jaroslav ŠAMŠULA, Pavel VACENOVSKÝ a Jaroslava CHOVANCOVÁ. *Fyziologie sportovních disciplín*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISSN 1802-128X. url <https://is.muni.cz/elportal/?id=920876>

HAVLÍČKOVÁ, Ladislava. *Fyziologie tělesné zátěže*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 203 s. ISBN 8071848751.

**doporučená literatura**

DOBŠÁK, Petr, Jarmila SIEGELOVÁ, Hana SVAČINOVÁ, Pavel HOMOLKA, Leona DUNKLEROVÁ, Michaela SOŠKOVÁ a Zdeněk PLACHETA. *Klinická fyziologie tělesné zátěže*. 2009. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 98 s. &lt;AA-9,10&gt;. ISBN 978-80-210-4965-9.

JANČÍK, Jiří, Eva ZÁVODNÁ a Martina BERNACIKOVÁ. *Fyziologie tělesné zátěže. Elportál*, Brno: Masarykova univerzita, 2007. ISSN 1802-128X. URL <http://is.muni.cz/elportal/?id=716990>

SILBERNAGL, Stefan a Agamemnon DESPOPOULOS. *Atlas fyziologie člověka*. 6. vyd., zcela přeprac. a r. Praha: Grada, 2004. xiii, 435. ISBN 9788024706306.

MÁČEK, Miloš a Jiřina MÁČKOVÁ. *Fyziologie tělesných cvičení*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2002. 112 s. ISBN 8021016043.

**FSpS:bk4052 Technika cvičení**

3 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Eduard Hrazdíra, Ph.D.

**Vyučující**

- Mgr. Eduard Hrazdíra, Ph.D. (přednášející)
- Mgr. Petr Pospíšil, Ph.D. (cvičící)
- Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D. (cvičící)
- Mgr. Pavlína Vaculíková, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je:

- výuka správné techniky silových cvičení, diagnostika chyb v provedení a jejich náprava
- seznámení studenta s náčiním využívaným v oblasti kondičního tréninku a skupinových lekcí (balanční pomůcky: overbal, fitbal, bosu, elastické posilovací pásy aj.)
- seznámení se základy názvosloví tělesných cvičení s náčiním

**Výukové metody**

praktická cvičení doplněná teoretickým výkladem.

**Metody hodnocení**

zápočet – písemná a grafická příprava zásobníku cviků, ukázka vybraných technik cvičení, písemný test.

**Výstupy z učení**

Po absolvování předmětu bude student schopen:

- provádět správnou techniku silových cvičení, diagnostiku chyb v provedení a jejich nápravu
- vytvořit zásobník cviků posilovacích a protahovacích na jednotlivé svalové partie s využitím náčiní
- aplikovat do praxe základy názvosloví tělesných cvičení s náčiním

**Osnova**

Koncentrická cvičení s volnými odpory (izolovaná)

Koncentrická cvičení s volnými odpory (multikloubní)

Koncentrická cvičení s vlastní hmotností (izolovaná)

Koncentrická cvičení s vlastní hmotností (multikloubní)

Koncentrická cvičení s expandery (izolovaná)

Koncentrická cvičení s expandery (multikloubní)

Excentrická cvičení s volnými odpory (izolovaná)

Excentrická cvičení na strojích (izolovaná)

Excentrická cvičení s volnými odpory (multikloubní)

Excentrická cvičení na strojích (multikloubní)

Izometrická cvičení

Základy názvosloví cvičení s náčiním

Teoretická východiska cvičení s náčiním (balanční pomůcky, posilovací elastické pásy aj.)

Zásobník posilovacích a protahovacích cviků na jednotlivé svalové partie s využitím pomůcek fitbal, overbal, bosu, dynaband, teraband

**Literatura**

STOPPANI, James. *Velká kniha posilování : tréninkové metody a plány : 381 posilovacích cviků*. Translated by Libor Soumar. Druhé, přepracované a roz. Praha: Grada Publishing, 2016. 640 stran. ISBN 9788024756431.

DELAVIER, Frédéric. *Posilování : anatomický průvodce*. Translated by Štěpán Timr. 2. rozšířené vydání. České Budějovice: Kopp, 2015. 192 stran. ISBN 9788072324705.

*Posilování s balančními pomůckami*. Photo by Radim Jebavý - Tomáš Zumr. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. 216 s. ISBN 9788024751306.

MUCHOVÁ, Marta a Karla TOMÁNKOVÁ. *Cvičení s měkkým míčem*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 157 s. ISBN 9788024731155.

DELAVIER, Frédéric a Michael GUNDILL. *Delavier's core training anatomy*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2010. 144 p. ISBN 9781450413992.

DELAVIER, Frédéric. *Strength training anatomy*. 3rd ed. Paris: Human Kinetics, 2010. 192 s. ISBN 9780736092265.

DELAVIER, Frédéric a Michael GUNDILL. *The strength training anatomy workout II*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2010. 351 p. ISBN 9781450419895.

JANOŠKOVÁ, Hana, Marta MUCHOVÁ a Karla TOMÁNKOVÁ. *Cvičíme na velkém míči*. Brno: Computer Press, 2008. 144 s. ISBN 978-80-251-2081-1.

STOPPANI, James. *Velká kniha posilování : tréninkové metody a plány : 255 posilovacích cviků*. Translated by Libor Soumar. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 440 s. ISBN 9788024722047.

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Kondiční trénink : 207 cvičení s medicinbaly, expandery a aerobary*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 193 s. ISBN 9788024721972.

DELAVIER, Frédéric. *Posilování : anatomický průvodce*. Translated by Štěpán Timr. České Budějovice: Kopp, 2007. 144 s. ISBN 9788072323111.

STOPPANI, James. *Encyclopedia of muscle & strength*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2006. v, 399. ISBN 0736057714.

**FSpS:bk4053 Úvod do kondičního tréninku**

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Jan Cacek, Ph.D.

**Vyučující**

PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D. (přednášející)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu Úvod do kondičního tréninku je naučit studenty interpretovat základní východiska kondiční přípravy, definovat determinanty rozvoje pohybových schopností, definovat pojmy kondičního tréninku, prostředky, formy a metody používané v kondiční přípravě. Dále je cílem studenty seznámit s metodami rozvoje pohybových schopností v praxi a s popisem a aplikací tělesných cvičení na základě míry specifčnosti vzhledem k vybrané sportovní disciplíně.

**Výukové metody**

teoretická příprava a praktická cvičení.

**Metody hodnocení**

pisemný test (70% úspěšnost, 15 položek) a ústní zkouška.

**Výstupy z učení**

Po absolvování předmětu bude student schopen:

- interpretovat základní východiska kondiční přípravy
- definovat pojmy kondičního tréninku
- popsat a v praxi aplikovat prostředky, formy a metody používané v kondiční přípravě
- realizovat technicky správně základní silová cvičení
- definovat míru specifčnosti vzhledem k vybrané sportovní disciplíně

**Osnova****PŘEDNÁŠKY:**

- Struktura a charakteristika pohybových schopností
- Struktura sportovního výkonu – faktory kondiční
- Determinanty rychlostních výkonů
- Metody rozvoje rychlostních schopností
- Specifika tréninku rychlosti
- Determinanty silových schopností
- Metody rozvoje síly
- Specifika silového tréninku
- Determinanty vytrvalostních schopností
- Metody rozvoje vytrvalosti
- Specifika vytrvalostního tréninku
- Determinanty koordinačních výkonů
- Metody rozvoje koordinačních schopností
- Determinanty a rozvoj flexibility

**CVIČENÍ:**

- Aplikace metod rozvoje rychlostních schopností
- Aplikace metod rozvoje silových schopností
- Aplikace metod rozvoje vytrvalostních schopností
- Aplikace metod rozvoje koordinačních schopností
- Aplikace metod rozvoje flexibility

**Literatura**

*Essentials of strength training and conditioning*. Edited by Greg Haff - N. Travis Triplett. Fourth edition. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2016. xvi, 735. ISBN 9781492501626.

*Strength and conditioning for sports performance*. Edited by Ian Jeffreys - Jeremy Mood. New York: Routledge, 2016. xli, 680. ISBN 9780415578219.

ZATSIORSKY, Vladimír M. a William J. KRAEMER. *Silový trénink : praxe a věda*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2014. 348 s. ISBN 9788020432612.

RATAMESS, Nicholas A. *ACSM's foundations of strength training and conditioning*. Philadelphia, Pa.: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2012. xii, 500. ISBN 9780781782678.

MACKENZIE, Brian a Glen CORDOZA. *Power, speed, endurance : a skill-based approach to endurance training*. [Las Vegas, Nev.]: Victory Belt Pub., 2012. 416 p. ISBN 9781936608614.

CISSIK, John M. *Strength and conditioning : a concise introduction*. New York: Routledge, 2012. viii, 311. ISBN 9780415666664.

DOVALIL, Josef a Miroslav CHOUTKA. *Výkon a trénink ve sportu*. 4. vyd. Praha [i.e. Velké Přílepy]: Olympia, 2012. 331 s. ISBN 9788073763268.

MAFFETONE, Philip. *The big book of endurance training and racing*. Edited by Mark Allen. New York: Skyhorse Publishing, 2010. xii, 516. ISBN 9781616080655.

*Essentials of strength training and conditioning*. Edited by Thomas R. Baechle - Roger W. Earle. 3rd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2008. xiv, 641. ISBN 9780736058032.

GRASGRUBER, Pavel a Jan CACEK. *Sportovní geny*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2008. 480 s. ISBN 9788025118733.

ALTER, Michael J. *Science of flexibility*. 3rd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2004. xii, 355. ISBN 0736048987.

#### FSpS:bk4054 **Klasická masáž**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D.

##### **Vyučující**

MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Ivan Struhár, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Hlavním cílem předmětu je na základě teoretických poznatků a praktických dovedností zvládnout vykonat masáž vybraných částí. Dalším cílem je naučit studenta umět vybrat vhodné hmaty vzhledem k aktuálnímu stavu jedince. Student bude na základě nabytých znalostí analyzovat svalové skupiny, navrhnout a aplikovat kombinaci masérských hmatů podle účinnosti.

##### **Výukové metody**

Výuka je vedena v podobě přednášek a praktických cvičení. Praktická cvičení jsou zaměřena na správnou techniku jednotlivých hmatů, které studenti navzájem praktikují ve dvojicích pod dohledem odborného dozoru.

##### **Metody hodnocení**

1. pravidelná účast na výuce (povolena 1 absence)
2. v semestru dva průběžné testy; minimum: (test č. 1 (%) + test č. 2 (%)) : 2 = minimum 65 %; průběžné testy se skládají z 20 náhodně vybraných otázek
3. praktické přezkoušení

##### **Výstupy z učení**

Student je po absolvování předmětu schopen:

1. definovat obecné principy a benefity masáže
2. vyjmenovat indikace a kontraindikace masáže
3. definovat topografické oblasti trupu a dolní končetiny
4. vybrat vhodné hmaty vzhledem ke stanoveným cílům masáže
5. diskutovat nad výběrem zvolených hmatů
6. demonstrovat jednotlivé hmaty
7. praktikovat vybrané masážní sestavy – záda, šíje, dolní končetiny
8. posoudit stav organismu před a po aplikaci masáže

##### **Osnova**

Přednášky:

1. Teoretické základy masáže
2. Lokální poruchy podkožního vaziva, poruchy svalstva a vertebrogenně podmíněné poruchy svalstva
3. Indikace a kontraindikace masáže
4. Obecná myologie. Svalová soustava (svaly zádové, svaly hrudníku, svaly břicha, svaly dolní končetiny)
5. Druhy masáže, masážní prostředky
6. Účinky masáže: účinek masáže na kůži, účinek masáže na kosterní svalstvo, účinek masáže na šlachy a šlachové pochvy, účinek masáže na krevní oběh, účinek masáže na lymfatický systém
7. Poloha člověka během masáže a polohovací pomůcky, provádění masáže, bolest a masáž.
8. Technika klasické masáže: a) tření b) roztírání c) hnětení d) tepání e) chvění f) pohyby v kloubech g) závěrečné tření
9. Technické chyby maséra při masáži (nejčastější chyby maséra při vykonávání jednotlivých hmatů)

Semináře:

1. Základy ergonomie práce
2. Základní hmaty: a) tření b) roztírání c) hnětení d) tepání e) chvění f) pohyby v kloubech g) závěrečné tření
3. Masáž zad včetně lopatky (nastavení polohy, jednotlivé hmaty, pasivní protažení)
4. Masáž šíje včetně lopatky (nastavení polohy, jednotlivé hmaty, pasivní protažení)
5. Masáž dolních končetin (nastavení polohy, jednotlivé hmaty, pasivní protažení)

##### **Literatura**

###### **povinná literatura**

STORCK, Ulrich. *Technika masáže v rehabilitaci*. Edited by Heinz-Otto Junker - Walter Rostalski. 1. české vyd. Praha: Grada, 2010. 191 s. ISBN 9788024726632.

**doporučená literatura**

MÜLLER-WOHLFAHRT, Hans-Wilhelm. *Muscle injuries in sports*. Stuttgart: Thieme, 2013. xix, 417. ISBN 9783131624710.

NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2010. 548, 47. ISBN 9788025122488.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. 1. vyd. Praha: Avicenum, 1987. 456 s.

**FSpS:bk4059 Sportovní diagnostika**

3 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Získat poznatky o základních metodách měření a o konstrukci terénních testů a využít jich při osvojování si dovedností a zkušeností potřebných při měření a testování v tělesné výchově a ve sportu.

**Výukové metody**

- praktická cvičení, na kterých studenti také absolvují vybrané testy
- samostudium

**Metody hodnocení**

1. osmdesátiprocentní docházka
2. e-learningový test
3. praktický výstup skupiny studentů z testování a měření ve vybraném sportu

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu:

- mít základní znalosti z teorie terénního testování a měření
- znát rozdíl mezi standardizovanými a nestandardizovanými testy
- schopen zvolit vhodný standardizovaný test k pohybové schopnosti, kterou chce testovat
- znát proceduru standardizovaných testů koordinačních schopností a bude je schopen provést v praxi
- znát proceduru standardizovaných testů kondičních schopností a bude je schopen provést v praxi
- mít znalosti o testech pohybových dovedností
- znát testové systémy pro hodnocení tělesné zdatnosti
- schopen vyhodnotit rizika testování a měření, a bude znát faktory, které mohou ovlivňovat výkon v testech
- mít přehled o přístrojích a zařízeních používaných k testování a měření
- schopen evidovat, zpracovat a vyhodnotit získané data z testování a měření
- schopen interpretovat získané data a komparovat je s normami a s daty jiných výzkumů

**Osnova**

Tematické celky:

- úvod to teorie testování a měření
- standardizované testy, testové systémy a evidence měření
- testy koordinačních schopností (reakční rychlost, rovnovážná schopnost, orientační schopnost, kinesteticko-diferenciační schopnost) a ohybnosti
- testy silových schopností (statická a dynamická síla, explozivní síla)
- testy rychlostních schopností (akcelerační rychlost, frekvenční rychlost, maximální rychlost)
- testy zaměřené na rychlost změny směru a agility
- testy zaměřené na schopnost opakovaných sprintů
- testy vytrvalostních schopností (anaerobní vytrvalost a aerobní vytrvalost)
- zpracování a vyhodnocení získaných dat z testování a měření
- interpretace a komparace získaných dat z testování a měření

**Literatura**

O'DONOGHUE, Peter. *An introduction to performance analysis of sport*. xiii, 260. ISBN 9781315816340.

MORROW, James R., Dale MOOD, James G. DISCH a Minsoo KANG. *Measurement and evaluation in human performance*. Fifth edition. xv, 463. ISBN 9781450470438.

*Essentials of strength training and conditioning*. Edited by Greg Haff - N. Travis Triplett. Fourth edition. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2016. xvi, 735. ISBN 9781492501626.

*Physiological tests for elite athletes*. Edited by Rebecca K. Tanner - Christopher John Gore. 2nd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2013. xiv, 546. ISBN 9780736097116.

*NSCA's guide to program design*. Edited by Jay Hoffman. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. ix, 325. ISBN 9780736084024.

NSCA's guide to tests and assessments. Edited by Todd Miller. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. viii, 359. ISBN 9780736083683.

THOMAS, Jerry R., Jack K. NELSON a Stephen J. SILVERMAN. *Research methods in physical activity*. 6th ed. Champaign: Human Kinetics, 2011. xiii, 457. ISBN 9780736089395.

O'DONOGHUE, Peter. *Research methods for sports performance analysis*. New York: Routledge, 2010. xv, 278. ISBN 9780415496230.

PERIČ, Tomáš a Josef DOVALIL. *Sportovní trénink*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 157 s. ISBN 9788024721187.

MĚKOTA, Karel a Roman CUBEREK. *Pohybové dovednosti, činnosti, výkony*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. 163 s. ISBN 9788024417288.

#### FSpS:bk4060 **Psychologie sportu a práce s klientem**

3 kredity, ukončení z, garant předmětu prof. PhDr. Hana Válková, CSc.

##### **Vyučující**

Mgr. Michal Vičar, Ph.D. (přednášející)  
prof. PhDr. Hana Válková, CSc. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je poskytnout základní informace o aplikaci psychologických poznatků do oblasti sportu – se zaměřením na rekreační i vrcholový sport a tělesnou výchovu. Zaměřuje se na témata spojená s psychickými procesy jedince v uvedeném prostředí v rámci dyadického i týmového vztahu ve sportovním prostředí. Dalším cílem je zdůraznit témata individuálního přístupu ke klientovi z různých sociálních skupin a v různých situacích a téma poradenství.

##### **Výukové metody**

teoretická příprava, semináře, přednášky, skupinové diskuse, prvky zážitkové pedagogiky.

##### **Metody hodnocení**

- osmdesátiprocentní účast na seminářích
- písemný test – otevřené otázky (60 % správných odpovědí)

##### **Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- používat poznatky z psychologie ve sportu
- pojmenovat základní rysy sportovce
- rozeznávat jednotlivé fáze motorického učení (potřeby) z pohledu psychologie sportu
- řešit období snížené motivace
- rozpoznat senzomotorické předpoklady sportovce
- demonstrovat základní schopnosti v práci s předstartovními stavy
- řešit konfliktní situace ve sportu
- provést rozbor potřeb klienta
- načrtnout cíle pro práci s jedincem
- prokázat schopnosti ve vedení rozhovoru s jedincem
- řešit specifické problémy jedinců ve sportovním prostředí

##### **Osnova**

Psychologie sportu, historický vývoj, současné postavení psychologie sportu

Profesiografie a sportografie, lateralita

Osobnost sportovce a její diagnostika – temperament, typologie

Motivace a výkonová motivace, diagnostika, Aspirace, moderní teorie motivace

Kognitivní schopnosti, tělesně-pohybová inteligence, anticipace, reakční čas

Psychika a vrcholný výkon – sebedůvěra, odhodlání, stanovování cílů, pozornost, relaxace, aktivace, plánování soutěže

Psychika a vrcholný – výkon – stres, strach, předzápasové stavy

Emoce, agresivita ve sportu.

Fáze motorického učení, plató efekt a křivka zapomínání, flow

Definice poradenství, postup v poradenské práci

Přístupy: poradenské, manipulativní, direktivní

První setkání s klientem, cíle práce – SMART technika

Aktivní naslouchání, řešení modelových situací, nácvik rozhovorů

Techniky dotazování, sebereflexe pracovníka

Legislativa a práce s klientem, práce s problémovým klientem, etika a práce s klientem

##### **Literatura**

###### **povinná literatura**

Vičar, M., Protič, M., & Válková, H. (2014). *Sportovní nadání – psychologická perspektiva* [Sports Talent – Psychological Perspective]. Olomouc: Vydavatelství UP.



BLAHUTKOVÁ, Marie a Miroslav SLIŽIK. *Vybrané kapitoly z psychologie sportu - skripta v PDF ke stažení*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. 118 s. 1. ISBN 978-80-210-6859-9. <http://www.fsp.s.muni.cz/impact/knihovna/vybrane-kapitoly-z-psychologie-sportu/>

VANĚK, Miroslav. *Psychologie sportu*. Vyd. 1. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1980. 180 s. : i.

#### **doporučená literatura**

VÁLKOVÁ, Hana. *Psychologie sportu*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 107 s. ISBN 978-80-210-7446-0. <http://www.fsp.s.muni.cz/impact/psychologie-sportu/>

TOD, David, Joanne THATCHER a Rachel RAHMAN. *Psychologie sportu*. Edited by Nigel Holt - Rob Lewis, Translated by Helena Hartlová. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. 194 s. ISBN 9788024739236.

#### **neurčeno**

PAULÍK, Karel. *Psychologie sportu*. 1. vydání. Praha: Karolinum, 2006. 230 s. ISBN 80-246-1290-9.

### **FSpS:bk4061 Patofyziologie zátěže**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.

#### **Vyučující**

Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (přednášející), prof. MUDr. Jan Novotný, CSc. (zástupce)  
MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (přednášející)  
prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející)  
Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (cvičící)

#### **Cíle předmětu**

Absolvent předmětu bude schopen porozumět základním fyziologickým a patologickým pochodům organismu u osob se sedavým stylem života. Absolvent předmětu také bude umět tvořivě uvažovat o možných důsledcích pohybových aktivit na lidský organismus. A to nejen v oblasti biologických účinků na jednotlivé systémy, ale i v oblasti možného patofyziologického dopadu působení pravidelné specifické sportovní zátěže (akutní i chronická poškození).

#### **Výukové metody**

- přednáška a cvičení (cvičení jsou teoretická i praktická včetně testování v laboratoři)
- prezentace, diskuse, demonstrace testů, praktické měření, domácí práce (doplňování pracovních listů)

#### **Metody hodnocení**

- devadesátiprocentní aktivní účast na cvičeních; student absolvuje 2 písemné testy, které se skládají z 10 otázek hodnocených 20 body; k úspěšnému zvládnutí je potřeba dosáhnout 14.
  - vypracované a odevzdané pracovní listy.
- Celý předmět je zakončen ústní zkouškou, hodnoceno škálou A-F.

#### **Výstupy z učení**

Absolvent předmětu bude schopen:

1. vysvětlit problematiku hypokineze ve vztahu k možným systémovým změnám organismu a jejich důsledkům na zdraví
2. doporučit základní zátěžová a biochemická vyšetření ve vztahu k možným oslabením vyplývajících z hypokineze
3. vyjmenovat a popsat možné úrazy a typická chronická poškození ve vybraných sportovních disciplínách

#### **Osnova**

Osnova přednášek:

Základy genetiky (genetický kód, replikace, transkripce a translace DNA, chromozomy). Diagnostika DNA

Patofyziologie buňky a buněčných interakcí (apoptóza, nekroza, faktory vzniku nemoci)

Obecné projevy nemoci (horečka, bolest, zánět)

Patofyziologie zátěže (únava)

Poruchy acidobazické rovnováhy

Poruchy metabolismu sacharidů (DM)

Poruchy metabolismu lipidů (hyperlipoproteinemie, hypolipoproteinemie). Patofyziologie vzniku aterosklerózy

Poruchy metabolismu nukleotidů (arthritis uratica, syndrom nádorového rozpadu). Poruchy metabolismu hemu a železa

Důsledky hypokineze. Některé systémové projevy nedostatečné pohybové aktivity

Metabolický syndrom (definice, znaky, příčiny vzniku)

Poruchy regulace příjmu potravy a tělesné hmotnosti (s negativní energetickou bilancí, s pozitivní energetickou bilancí)

Akutní poškození ve sportu. Typy úrazů. Příčiny a mechanismy vzniku úrazů ve sportu vzhledem k jednotlivým specifikům u vybraných sportovních disciplín

Chronická poškození ve sportu

Osnova cvičení:

Vliv genetiky na pohybovou aktivitu a obezitu (lidský genom, sportovní geny, geny obezity, epigenetika, genetické testy ad.)

Ovlivnitelné biologické faktory preanalytické variability odběru biochemických vzorků (rasa, pohlaví, genetické faktory, gravidita, biorytmy, hmotnost, životní styl, fyzická zátěž, dieta, kouření)  
Biochemické markery zánětu (C – reaktivní protein, cytokiny)  
Biologické ukazatele únavy. Dotazník na projevy únavy (fyziologické + psychologické) + jeho vyhodnocení  
Subjektivní pocity, test mluvení (prakticky)  
Biochemické ukazatele poruch acidobazické rovnováhy (pufrovací systémy, BE, PH, PO<sub>2</sub>, pCO<sub>2</sub>)  
Vybrané zátěžové testy a monitoring fyziologických funkcí u poruch metabolismu sacharidů (orální glukóza toleranční test – oGTT, monitoring glykemie při pohybové aktivitě- glukometry, biosenzory)  
Monitoring fyziologických funkcí u poruch metabolismu lipidů (cholesterol, triacylglyceroly, adiponektin, ghrelin, leptin). Ultrazvuk  
Metabolický syndrom – rizikové faktory (antropometrické ukazatele, měření krevního tlaku, biochemické ukazatele)  
Antropometrické ukazatele (tuková složka, svalová složka, hustota kostní tkáně)  
Analýza rizik úrazů ve vztahu ke sportovním disciplínám. Zásady prevence  
Pohybová aktivita během těhotenství (doporučení) a po porodu (včetně problematiky diastázy a pupeční kýly – praktická ukázka)  
Fyziologie a patofyziologie běhu na běhátku a venku – prakticky  
Fyziologie a patofyziologie při šlapání na trenažeru a na bicyklu – prakticky

## Literatura

### doporučená literatura

OTOVÁ, Berta a František SOUKUP. *Základy genetiky (Obsaž.) : Biologie člověka pro bakalářské studium na lékařských fakultách.*

STEJSKAL, Pavel. *Metabolický syndrom – mezioborový problém.* 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 107 s. ISBN 978-80-210-7539-9.

SILBERNAGL, Stefan a Florian LANG. *Atlas patofyziologie.* 2., české vyd. Praha: Grada, 2012. x, 406. ISBN 9788024735559.

KOHLÍKOVÁ, Eva. *Patofyziologie ve schématech.* 2., nezměněn. vyd. Praha: Karolinum, 2012. 190 s. ISBN 9788024621715.

MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, Hana, Pavel WEBER, Hana MELUZÍNOVÁ, Vlasta POLCAROVÁ a Jana HRUBA-NOVÁ. *Co je stárnutí z hlediska patofyziologie. Medical Tribune*, 2010, VI, č. 25, s. 5-25. ISSN 1214-8911.

STRÁNSKÝ, Miroslav a Lydie RYŠAVÁ. *Fyziologie a patofyziologie výživy.* 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2010. 182 s. ISBN 9788073942410.

SVAČINOVÁ, Hana. *Metabolický syndrom.* In *Civilizace a nemoci.* Praha: FUTURA Praha, 2009. 3 s. 1. ISBN 978-80-86844-53-4.

SVAČINA, Štěpán. *Metabolický syndrom.* 3. rozš. a přeprac. vyd. Praha: Triton, 2006. 282 s. ISBN 8072547828.

KOHLÍKOVÁ, Eva. *Cytopatologie, patobiochemie a patofyziologie : všeobecná část.* 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 259 s. ISBN 8024607174.

## FSpS:bk4062 Výživa

6 kreditů, ukončení zk, garant předmětu Ing. Iva Hrnčířiková, Ph.D.

### Vyučující

Ing. Iva Hrnčířiková, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Michal Kumstát, Ph.D. (cvičící)

### Cíle předmětu

Cílem předmětu je seznámit studenty s výživovými doporučeními pro běžnou zdravou populaci i pro populaci se zvýšeným fyzickým zatížením, seznámit je i se základními složkami výživy člověka, jejich významem, zdroji, dávkami i fyziologickými účinky. Studující pochopí úlohu vody a pitného režimu ve výživě člověka. Budou seznámeni se základními alternativními výživovými směry a dietami.

### Výukové metody

Výuka bude probíhat formou přednášek a cvičení.

### Metody hodnocení

Předpokládá se povinná účast na výuce. Možné jsou 2 omluvené absence.

Pro přihlášení ke zkoušce se předpokládá splnění následujících podmínek:

- absolvovat průběžné testy s alespoň 75% úspěšností
- odevzdat správně 5 úkolů

Zkouška bude ústní.

**Výstupy z učení**

Student po absolvování tohoto předmětu bude schopen:

- rozumět základnímu pojmosloví ve výživě, rozdílu v doporučeních pro jednotlivé skupiny, legislativnímu rámci
- vysvětlit význam výživy pro lidský organismus
- identifikovat problémy způsobené nedostatečnou nebo nevhodnou výživou
- znát výživová doporučení pro specifické skupiny obyvatel
- rozlišit vhodná a nevhodná výživová doporučení a výživové směry
- pochopit rizika nesprávné výživy

**Osnova**

01. Výživová doporučení. Význam výživy pro lidský organismus v jednotlivých obdobích života
02. Analýza výživového stavu. Výživový stav. Dotazníkové šetření a vyhodnocení antropometrických ukazatelů nutričního stavu
03. Sacharidy, bílkoviny, tuky – jejich význam ve výživě a doporučení
04. Vitaminy a minerální látky – jejich význam ve výživě a doporučení
05. Pitný režim. Význam vody
06. Výživa dětí. Hodnocení výživového stavu u dětí
07. Výživa těhotných, kojících, seniorů
08. Alternativní výživové směry
09. Vybrané diety a doporučení
10. Extrémní diety a doporučení. Hodnocení. Kritické čtení
11. Bioaktivní látky ve výživě
12. Výživová omezení a restrikce vyplývající z environmentálních podmínek

**Literatura****doporučená literatura**

BERDANIER, Lynne a Carolyn D. BERDANIER. *Case studies in physiology and nutrition*. Boca Raton: Taylor & Francis, 2010. [12], 156. ISBN 9781420088779.

*A dictionary of food and nutrition*. Edited by David A. Bender. 3rd ed. New York : Oxford University Press, 2009. 596 p. ISBN 9780199234875.

GROPPER, Sareen Annora Stepnick, Jack L. SMITH a James L. GROFF. *Advanced nutrition and human metabolism*. 4th ed. Belmont, Calif.: Thomson/Wadsworth, 2005. xix, 600. ISBN 0534559867.

*Basics in clinical nutrition*. Edited by Luboš Sobotka - S. P. Allison. 3rd ed. Prague: Galén, 2004. 500 s. ISBN 8072622927.

*Antioxidants in nutrition, health, and disease*. Edited by J.M.C Gutteridge - B. Halliwell. [1st ed.]. Oxford: Oxford University Press, 1994. vi, 143 s. ISBN 0-19-854902-4.

**FSpS:bk4063 Fyziologie výživy**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.

**Vyučující**

Ing. Mgr. Jana Juříková, Ph.D. (přednášející)  
prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející)  
Mgr. Michal Kumstát, Ph.D. (cvičící), Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (zástupce)

**Cíle předmětu**

Studenti získají základní informace o trávicím systému člověka, budou znát jednotlivé složky výživy, jejich trávení, vstřebávání a další metabolismus.

**Výukové metody**

Výuka je vedena formou přednášek a seminářů.

**Metody hodnocení**

- pravidelná účast na seminářích (maximálně 2 povolené absence) – předpoklad k zápočtovému testu
- závěrečný zápočtový test – min. 75 % (možnost opravného termínu)
- ústní zkouška

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- popsat základní biochemické procesy v lidském těle
- vysvětlit základní fyziologické principy fungování gastrointestinálního traktu
- popsat proces trávení, vstřebávání sacharidů, tuků, bílkovin, minerálních látek a vitamínů a vody a jejich zařazení do metabolických pochodů s přihlédnutím na rozsah a míru fyzické zátěže
- porozumět základům regulace metabolických procesů (působení enzymů, hormonů)

**Osnova**

- biologicky významné organické (sacharidy, tuky, bílkoviny) a anorganické látky a jejich význam (voda, vitaminy, minerální látky, enzymy, hormony)
- anatomický popis trávicího ústrojí člověka
- základní typy biochemických reakcí
- enzymy, struktura, mechanismus účinku, rozdělení enzymů
- sacharidy, bílkoviny a tuky (základní význam a rozdělení)
- principy regulace metabolismu, katabolické a anabolické reakce v různých stavech (postprandiální, postresopční a katabolické období, při zátěži)
- metabolismus sacharidů, glykolýza, anaerobní a aerobní podmínky, glykogenolýza, pentosový cyklus, glukoneogeneze
- metabolismus bílkovin a aminokyselin, transaminace, deaminace, proteosyntéza, močovinový cyklus, ketolátky
- metabolismus lipidů, beta-oxidace mastných kyselin, lipoproteiny (dělení, vznik, význam)
- citrátový cyklus, dýchací řetězec, oxidační fosforylace
- hormony, rozdělení hormonů, místo vzniku, mechanismus účinku, regulační význam
- základy biochemie svalové kontrakce, svalové vlákno, bílkoviny svalů, svalová kontrakce, energetická činnost svalu

**Literatura****doporučená literatura**

DOSTÁL, Jiří, Hana PAULOVÁ, Jiří SLANINA a Eva TÁBORSKÁ. *Biochemie pro posluchače bakalářských oborů*. 2. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2017. 158 s. ISBN 978-80-210-5020-4.

HOLEČEK, Milan. *Regulace metabolismu základních živin u člověka*. Druhé, upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. 251 stran. ISBN 9788024629766.

WHITNEY, Eleanor Noss. *Understanding nutrition*. Edited by Sharon Rady Rolfes. 12th ed. Australia :: Wadsworth, Cengage Learning, 2011. A-B, xvii. ISBN 9780538734653.

ŘEZÁČOVÁ, Martina a Alena STOKLASOVÁ. *Základy biochemie lidského organismu*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2008. 123 s. ISBN 9788024615103.

KARLSON, Peter. *Základy biochemie*. Translated by Jan Kocourek - Sylva Leblová. 3., přeprac. vyd. Praha: Academia, 1981. 501 s.

**FSpS:bk4064 Kineziologie**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Petr Pospíšil, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Petr Pospíšil, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu Kineziologie je seznámení studentů s pohybovým systémem člověka z pohledu jeho řízení i realizace ve formě tvrdých a měkkých tkání pohybového systému. Řídicí systém je prezentován v rámci jednotlivých etází od kortikální až po spinální včetně ontogeneze hrubé a jemné motoriky. Vlastní realizace pohybu zahrnuje jak lokální úroveň jednotlivých pohybových segmentů včetně fyziologie adaptací a maladaptací jednotlivých tkání pohybového systému na zátěž, tak úroveň globální – posturální reakce a globální pohybové vzory.

**Výukové metody**

frontální typ výuky s otevřenou diskusí k prezentovaným tématům.

**Metody hodnocení**

dva písemné testy v průběhu semestru a jeden závěrečný písemný test; 70 % správných odpovědí je nezbytných ke splnění zápočtových požadavků.

**Výstupy z učení**

Student:

- bude mít po úspěšném ukončení předmětu základní znalosti o řízení pohybu člověka včetně možných terapeutických intervencí,
- bude znát základní adaptační a maladaptační mechanismy tkání pohybového systému na zátěž,
- bude se orientovat v základní topografické anatomii a fyziologii jednotlivých pohybových segmentů těla.

**Osnova**

Řízení pohybu – kortikální, subkortikální a spinální úroveň. Základní techniky proprioceptivní neuromuskulární facilitace a inhibice

Kineziologie měkkých tkání pohybového systému – kůže, podkoží, fascie, sval, chrupavka

Kineziologie tvrdých tkání pohybového systému – kost

Artrologie

Kineziologie osového orgánu – základní pohybové vzory z ontogenetického aspektu včetně respirace

Kineziologie horní končetiny – základní pohybové vzory z ontogenetického aspektu včetně otevřených a uzavřených pohybových vzorů

Kineziologie dolní končetiny – základní pohybové vzory z ontogenetického aspektu včetně otevřených a uzavřených pohybových vzorů

**Literatura****doporučená literatura**

KAPANDJI, Adalbert Ibrahim. *The physiology of the joints..* 6th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2011. ix, 323. ISBN 9780702039423.

VOJTA, Václav a Annegret PETERS. *Vojtův princip : svalové souhry v reflexní lokomoci a motorické ontogenezi.* 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 180 s. ISBN 9788024727103.

OATIS, Carol A. *Kinesiology : the mechanics and pathomechanics of human movement.* 2nd ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. xiv, 946. ISBN 9781451108989.

KOLÁŘ, Pavel. *Rehabilitace v klinické praxi.* 1. vyd. Praha: Galén, 2009. xxxi, 713. ISBN 9788072626571.

KAPANDJI, Adalbert Ibrahim. *The physiology of the joints..* 6th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2008. xi, 335. ISBN 9780702029592.

KAPANDJI, Adalbert Ibrahim. *The physiology of the joints..* 6th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2007. xi, 361. ISBN 9780443103506.

VÉLE, František. *Kineziologie : přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii pohybové soustavy.* 2., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Triton, 2006. 375 s. ISBN 8072548379.

LEWIT, Karel. *Manipulační léčba v myoskeletální medicíně.* 5. přeprac. vyd. Praha: Sdělovací technika, 2003. 411 s. ISBN 8086645045.

*Pohybový systém a zátěž.* 1. vyd. Praha: Grada, 1997. 252 s. ISBN 8071692581.

**FSpS:bk4340 Periodizace a plánování tréninku**

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Jan Cacek, Ph.D.

**Vyučující**

PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (přednášející)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je edukovat studenty v oblasti plánování a periodizace kondičního tréninku. Dalším cílem je získat potřebné znalosti k efektivnímu evidování a analýze tréninkového zatížení.

**Výukové metody**

teoretická příprava a seminář.

**Metody hodnocení**

- vypracování (individuální, skupinová práce) a odevzdání programů tréninkových jednotek (15), mikrocyklů (3), mezocyklů (1), makrocyklů (1), ročního tréninkového cyklu (1) ve vybrané sportovní disciplíně a výkonnostní úrovni
- ústní zkouška a obhajoba výše uvedených programů

**Výstupy z učení**

Po úspěšném absolvování předmětu Periodizace a plánování tréninku bude student schopen:

- interpretovat východiska plánování a periodizace kondiční přípravy
- interpretovat východiska řízení kondičního tréninku
- realizovat plány kondiční přípravy v rámci tréninkových jednotek
- realizovat plány kondiční přípravy mikrocyklů
- realizovat plány kondiční přípravy mezocyklů
- realizovat plány kondiční přípravy makrocyklů
- realizovat plány kondiční přípravy ročních tréninkových cyklů
- realizovat plány kondiční přípravy víceletých cyklů
- evidovat a analyzovat tréninkové zatížení

**Osnova**

Témata přednášek:

- zatížení, únava, regenerace, adaptace
- periodizace kondiční přípravy (lineární, nelineární...)
- bloková a tradiční struktura periodizace
- plánování tréninkové jednotky (Warm-up, Cool down...)
- plánování mikrocyklů
- plánování mezocyklů
- plánování makrocyklů
- plánování ročního tréninkového cyklu
- evidence kondiční přípravy
- tréninkové ukazatele
- plánování soutěží a závodů

Semináře:

- příprava tréninkových plánů ve vybraném softwaru
- práce se sofistikovaným softwarem k evidenci tréninkových ukazatelů (XPS...)
- realizace plánů tréninkových jednotek (skupinová činnost)
- programy pro jednotlivé cykly
- realizace plánů mikrocyklů
- plánování mezocyklů
- plánování makrocyklů
- plánování RTC
- plánování závodů a soutěží
- evidence tréninku

#### Literatura

BOMPA, Tudor O. a Michael CARRERA. *Conditioning young athletes*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2015. viii, 296. ISBN 9781492503095.

BOMPA, Tudor O. a Carlo A. BUZZICHELLI. *Periodization training for sports*. Third Edition. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2015. ix, 357. ISBN 9781450469432.

BOMPA, Tudor O. a Gregory G. HAFF. *Periodization : theory and methodology of training*. 5th ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2009. xii, 411. ISBN 9780736074834.

BOMPA, Tudor O. a Michael C. CARRERA. *Periodization training for sports*. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005. ix, 259. ISBN 0736055592.

BOMPA, Tudor O. *Total training for young champions*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2000. xi, 211. ISBN 073600212X.

#### FSpS:bk4350 **Kondiční trénink v individuálních sportech**

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Jan Cacek, Ph.D.

#### Vyučující

PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Sylva Hřebíčková, Ph.D. (přednášející)

#### Cíle předmětu

Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky kondičního tréninku ve vybraných individuálních sportech a s rozvojem fyzické zdatnosti běžné populace. Dalším cílem je edukovat studenty v oblasti plánování, periodizace a řízení kondiční přípravy u výše jmenovaných skupin.

#### Výukové metody

teoretická příprava a praktické cvičení/semináře plánování pohybových a tréninkových programů.

#### Metody hodnocení

- vypracování (individuální, skupinová práce) plánů tréninkových jednotek, mikrocyklů, mezocyklů a makrocyklů ve vybrané sportovní disciplíně nebo u vybrané skupiny populace
- ústní zkouška a obhajoba pohybových nebo tréninkových programů

#### Výstupy z učení

Po úspěšném absolvování předmětu Kondiční trénink v individuálních sportech bude student schopen:

- interpretovat východiska plánování a periodizace kondiční přípravy v individuálních sportech a u běžné populace
- aplikovat obecnou strukturu faktorů sportovního výkonu na konkrétní sportovní výkon ve vybraných sportovních odvětvích nebo disciplínách individuálního charakteru
- realizovat plány kondiční přípravy u běžné populace a ve vybraných individuálních sportech
- prezentovat aktuální doporučení v aplikaci pohybové aktivity běžné populace

#### Osnova

Témata přednášek:

- Specifika kondiční přípravy v individuálních sportech
- Kondiční příprava v krátkodobých, funkčně mobilizačních sportech (sprint, vrhy, vzpírání)
- Kondiční příprava v dlouhodobých, funkčně mobilizačních sportech (cyklistika, běhy na střední a dlouhé tratě)
- Kondiční příprava v rizikových sportech (boby, sjezdové lyžování)
- Kondiční příprava v anticipačních sportech (úpoly, šerm, tenis)
- Kondiční příprava v esteticko koordinačních sportech (gymnastika)
- Kondiční příprava v senzorických sportech (golf)
- Doporučení v oblasti pohybové aktivity běžné populace
- Monitoring zdatnosti a pohybové aktivity běžné populace

Semináře/cvičení:

- Příprava tréninkových plánů pro vybrané individuální sporty

- Příprava pohybových programů pro běžnou populaci (kardiorespirační zdatnost, síla, rychlost, koordinace, flexibilita, kombinované program aj.)
- Evidence tréninku a pohybové aktivity běžné populace
- Příklady cvičení, metod rozvoje a stabilizace specifické trénovanosti ve vybraných individuálních sportech
- Příklady cvičení, metod rozvoje a stabilizace zdatnosti u běžné populace

#### Literatura

*Strength and conditioning for sports performance*. Edited by Ian Jeffreys - Jeremy Mood. New York: Routledge, 2016. xli, 680. ISBN 9780415578219.

BOMPA, Tudor O. a Michael CARRERA. *Conditioning young athletes*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2015. viii, 296. ISBN 9781492503095.

BOMPA, Tudor O. a Carlo A. BUZZICHELLI. *Periodization training for sports*. Third Edition. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2015. ix, 357. ISBN 9781450469432.

BRITTENHAM, Greg a Daniel TAYLOR. *Conditioning to the Core*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2014. x, 373. ISBN 9781450419697.

*Gymnastics*. Edited by Dennis John Caine - Keith Russell - Liesbeth Lim. Chichester: Wiley-Blackwell, 2013. x, 186. ISBN 9781118357583.

CISSIK, John M. *Strength and conditioning : a concise introduction*. New York: Routledge, 2012. viii, 311. ISBN 9780415666664.

NOAKES, Timothy. *Waterlogged : the serious problem of overhydration in endurance sports*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. xviii, 428. ISBN 9781450424974.

HATMAKER, Mark. *Boxer's book of conditioning & drilling*. San Diego, Calif.: Tracks Publishing, 2011. 240 s. ISBN 9781935937289.

*The science of gymnastics*. Edited by Monem Jemni. New York: Routledge, 2011. xxi, 199. ISBN 9780203874639.

DAVIES, Craig a Vince DISAIA. *Golf anatomy*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2010. xi, 185. ISBN 9780736084345.

GEORGE, Gerald S. *Championship gymnastics : biomechanical techniques for shaping winners*. Illustrated by James H. Stephenson. 1st ed. Carlsbad, Calif.: Designs for Wellness Press, 2010. 280 s. ISBN 9780964195295.

ARKAJEV, Leonid Jakovlevič a Nikolai G. SUCHILIN. *Gymnastics : how to create champions : the theory and methodology of training top-class gymnasts*. 2nd ed. Aachen: Meyer & Meyer Sport, 2009. 408 s. ISBN 9781841261416.

BOMPA, Tudor O. a Gregory G. HAFF. *Periodization : theory and methodology of training*. 5th ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2009. xii, 411. ISBN 9780736074834.

SALO, Dave a Scott A. RIEWALD. *Complete conditioning for swimming*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2008. xiv, 241. ISBN 9780736072427.

GAMBETTA, Vern. *Athletic development : the art & science of functional sports conditioning*. Champaign: Human Kinetics, 2007. xi, 299. ISBN 9780736051002.

DRAOVITCH, Pete a Ralph SIMPSON. *Complete conditioning for golf*. Champaign: Human Kinetics, 2007. xxi, 185. ISBN 9780736067799.

ROETERT, Paul a Todd S. ELLENBECKER. *Complete conditioning for tennis*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2007. xiii, 208. ISBN 9780736069380.

LYNN, Alan. *Conditioning for swimmers : a guide to land-based training*. Edited by Cecil M. Colwin. Ramsbury: Crowood Press, 2007. 160 p. ISBN 9781861269133.

REICHELTOVÁ, Vlasta. *Kondiční příprava na golf*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 102 s. ISBN 9788024718583.

*Strength development for men's gymnastics : how to effectively teach and develop strength for a men's competitive program*. Edited by Hideo Mizo Mizoguchi. Norwell, Md.: Gym Smart, 2007. 1 videodis.

SAUNDERS, Vivien a Peter ALLIS. *Golf : dokonalý průvodce hrou*. Translated by Milan Moučka. 2. aktualiz. vyd. Brno: JOTA, 2006. 222 s. ISBN 8072173863.

BOMPA, Tudor O. a Michael C. CARRERA. *Periodization training for sports*. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005. ix, 259. ISBN 0736055592.

HYDER, Roger. *Golf : průvodce hráče golfu : ilustrovaný průvodce návratem k základům techniky pro zlepšení vaší hry*. Translated by Eva Konečná. Vyd. 1. Frýdek-Místek: Alpress, 2004. 128 s. ISBN 8072184520.

NOAKES, Timothy. *Lore of running*. 4th ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2003. xi, 931. ISBN 0873229592.

MILLEROVÁ, Věra. *Běhy na krátké tratě*. 1. vyd. Praha: Olympia, 2002. 283 s. ISBN 807033570X.

*Combat conditioning : the classic U.S. marine corps physical training and hand-to-hand combat course*. Edited by Chuck Melson. Boulder, Colo.: Paladin Press, 2001. xxx, 329. ISBN 1581602537.

READHEAD, Lloyd. *Men's gymnastics coaching manual*. Marlborough: Crowood, 1997. viii, 199. ISBN 1861260768.

DANIELS, Jack, Robert FITTS a George SHEEHAN. *Conditioning for distance running*. New York: John Wiley & Sons, 1978. x, 106. ISBN 0471194832.

#### FSpS:bk4351 **Základy vzpírání**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu PhDr. Jan Cacek, Ph.D.

##### **Vyučující**

PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je edukovat studenty v oblasti základních vzpěračských znalostí (základy názvosloví, technika vzpírání, cvičení s olympijskou osou, diagnostika chyb v provedení a jejich náprava) a dovedností.

##### **Výukové metody**

Practical exercises with theory.

##### **Metody hodnocení**

Credit test and practical demonstration of clean&jerk and snatch.

##### **Výstupy z učení**

After succesfull completion student will be able:

to demonstrate technique of snatch and jerk

to identify mistakes in technique of weight-lifting excersises, to propose and suggest procedure of their elimination

to demonstrate training methodology of snatch and jerk, including with specific, preparatory excersises with olympic bar

to apply the structure of training weight lifting excersises, including their modifications

##### **Osnova**

Introduction to excersise with olympic bar, manipulation with dumbbells and loading dumbbells on bar, rules.

Safety and individual help.

squat with olympic bar (front, back, with help, up).

Basic position at individual weight lifting excersises.

Methods of snatch training.

Methods of jerk training.

Nomenclature of weight lifting excersises.

Theoretical basic of weight lifting excersises.

##### **Literatura**

###### **doporučená literatura**

EVERETT, Greg. *Olympic weightlifting : a complete guide for athletes & coaches*. Third edition. [Spojené státy americké]: Catalyst Athletics, 2016. xiii, 587. ISBN 9780990798545.

HENOCH, Quinn. *Weightlifting movement assessment & optimization : mobility & stability for the snatch and clean & jerk*. [Spojené státy americké]: Catalyst Athletics, 2017. xi, 344. ISBN 9780990798576.

TAKANO, Bob. *Weightlifting programming : a winning coach's guide*. [Calif.]: Catalyst Athletics, 2012. 246 stran. ISBN 9780980011159.

###### **neurčeno**

*Essentials of strength training and conditioning*. Edited by Greg Haff - N. Travis Triplett. Fourth edition. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2016. xvi, 735. ISBN 9781492501626.

CAMARGO, Daniel. *Olympic weightlifting : cues & corrections*. [Spojené státy americké]: Catalyst Athletics, 2014. 106 stran. ISBN 9780990798507.



RIPPETOE, Mark a Andy BAKER. *Practical programming for strength training*. 3rd ed. Wichita Falls: Aasgaard Company, 2014. ix, 256. ISBN 9780982522752.

EVERETT, Greg. *Olympic weightlifting for sports*. [Sunnyvale, CA]: Catalyst Athletics, 2012. 106 stran. ISBN 9780980011142.

DELAVIER, Frédéric. *Strength training anatomy*. 3rd ed. Paris: Human Kinetics, 2010. 192 s. ISBN 9780736092265.

ZATSIORSKY, Vladimir M. a William J. KRAEMER. *Science and practice of strength training*. 2nd ed. Champaign: Human Kinetics, 2006. 251 s. ISBN 0736056289.

#### FSpS:bk4362 **Kondiční trénink v týmových sportech**

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Jan Cacek, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Eduard Hrazdíra, Ph.D. (přednášející)  
PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Pavlína Vaculíková, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D. (přednášející)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky kondičního tréninku ve vybraných kolektivních sportech a s aplikací sálových lekcí (kardio trenažéry, indoor cycling, choreografie, hudební doprovod) v přípravě běžné populace i sportovců. Dalším cílem je edukovat studenty v oblasti plánování, periodizace a řízení kondiční přípravy u kolektivních sportovců a běžné populace.

##### **Výukové metody**

- teoretická příprava a praktické cvičení/semináře plánování pohybových a tréninkových programů.

##### **Metody hodnocení**

- vypracování (individuální, skupinová práce) plánů tréninkových jednotek, mikrocyklů, mezocyklů a makrocyklů ve vybrané sportovní hře  
- metodický výstup (prezentace vybraného kondičního programu s krátkou choreografií)  
- ústní zkouška a obhajoba pohybových nebo tréninkových programů

##### **Výstupy z učení**

Po úspěšném absolvování předmětu Kondiční trénink v kolektivních sportech bude student schopen:

- interpretovat východiska plánování a periodizace kondiční přípravy v kolektivních sportech  
- interpretovat východiska realizace sálových lekcí pro běžnou populaci i sportovce (choreografie, organizace, hudební doprovod pohybový program)  
- aplikovat obecnou strukturu faktorů sportovního výkonu na konkrétní sportovní výkon ve vybraných sportovních odvětvích nebo disciplínách kolektivního charakteru  
- realizovat plány kondiční přípravy v kolektivních sportech  
- plánovat a realizovat cvičení na kardio trenažérech a u Indoorcyclingu – technika, nastavení  
- připravit a aplikovat choreografie pohybových programů pro skupiny

##### **Osnova**

Témata přednášek:

- Struktura sportovního výkonu v kolektivních sportech  
- Specifika kondiční přípravy v kolektivních sportech  
- Kondiční příprava v kontaktních hrách (fotbal, florbal, basketbal, hokej, rugby aj.)  
- Kondiční příprava v síťových sportech (volejbal)  
- Kondiční příprava u her v poli (basebal, softbal)  
- Monitoring zdatnosti a pohybové aktivity v kolektivních sportech

Semináře/cvičení:

- Příprava tréninkových plánů pro vybrané kolektivní sporty  
- Evidence tréninku v kolektivních sportech  
- Příklady cvičení, metod rozvoje a stabilizace specifické trénovanosti ve vybraných kolektivních sportech  
- Příprava pohybových programů v rámci sálových lekcí (Indoor cycling, kardiorespirační programy aj.)  
- Příklady sálových pohybových programů s hudebním doprovodem i bez něj

##### **Literatura**

OWEN, Adam. *Football conditioning a modern scientific approach : fitness training, speed & agility, injury prevention*. [London]: Soccertutor, 2016. 192 stran. ISBN 9781910491096.

*Strength and conditioning for sports performance*. Edited by Ian Jeffreys - Jeremy Mood. New York: Routledge, 2016. xli, 680. ISBN 9780415578219.

BOMPA, Tudor O. a Michael CARRERA. *Conditioning young athletes*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2015. viii, 296. ISBN 9781492503095.

GAMBLE, Paul. *Strength and conditioning for team sports : sport-specific physical preparation for high performance*. second edition. New York: Routledge, 2013. 291 stran. ISBN 9780203084250.

RATAMESS, Nicholas A. *ACSM's foundations of strength training and conditioning*. Philadelphia, Pa.: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2012. xii, 500. ISBN 9780781782678.

POOK, Paul. *Complete conditioning for rugby*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. x, 246. ISBN 9780736098304.

GATZ, Greg. *Complete conditioning for soccer*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2009. x, 197. ISBN 9780736077132.

*Complete conditioning for basketball*. Edited by Bill Foran - Robin Pound. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2007. x, 205. ISBN 0736057846.

TWIST, Peter. *Complete conditioning for hockey*. Champaign: Human Kinetics, 2007. xvii, 211. ISBN 9780736060349.

BOMPA, Tudor O. a Michael C. CARRERA. *Periodization training for sports*. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005. ix, 259. ISBN 0736055592.

FRANKLIN, Eric. *Conditioning for dance*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2004. viii, 239. ISBN 0736041567.

GULLIT, Ruud. *Conditioning for soccer*. Edited by Jan Reker - Raymond Verheijen - Gerard van der Poel, Photo by Paul van. Spring City, Pa.: Reedswn videos and books, 1998. xiii, 375. ISBN 1890946052.

*NBA power conditioning*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 1997. ix, 205. ISBN 0880116870.

DANIELS, Jack, Robert FITTS a George SHEEHAN. *Conditioning for distance running*. New York: John Wiley & Sons, 1978. x, 106. ISBN 0471194832.

#### FSpS:bp4001 Metodologie

6 kreditů, ukončení zk, garant předmětu doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr.

##### Vyučující

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (přednášející)  
doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (přednášející)  
doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (cvičící)

##### Cíle předmětu

Cílem je připravit studenta realizovat potřebné kroky při tvorbě bakalářské práce. Osvojení si zásad odborné práce, vstupu do světa odborné literatury, metod výběru témat a metod odborné práce, práce s literaturou a informačními zdroji. Seznámení se se způsoby citování a bibliografických odkazů, základní strategií výzkumu, plány výzkumu a metodami sběru a analýzy dat.

##### Výukové metody

- teoretická příprava
- příprava projektu

##### Metody hodnocení

- písemný test z pojmů – 30 otázek, k úspěšnému zvládnutí je třeba 66 % správných odpovědí
- projekt bakalářské práce na zvolené téma

##### Výstupy z učení

Na konci tohoto kurzu bude student schopen:

- definovat vědní obor Kinantropologie
- zvolit téma bakalářské práce
- vytvořit strukturu a návrh projektu závěrečné práce
- vyhledat relevantní zdroje a vytvořit rešerši
- stanovit výzkumný problém, cíle, otázky a hypotézy
- určit výzkumný soubor a způsob výběru
- popsat plán výzkumu (strategie, metody získávání a zpracování dat)
- analyzovat a interpretovat výsledky

##### Osnova

- Téma – hledání a výběr, archiv závěrečných prací MU Brno a UK Praha (včetně posudků)
- Citační norma, tvorba bibliografických záznamů, citační manažery
- Struktura a návrh projektu odborné práce (rešerše, problém, cíl, výzkumné otázky (hypotézy), metodologie, zkoumané subjekty/objekty, zdroj dat, způsob získání dat, analýza dat, vymezení studie, limity studie)
- Struktura teoretické, teoreticko – empirické práce
- Metody a techniky, nástroje a varianty výzkumu

- Metody získávání dat (pozorování, metody, experiment, quaziexperiment)
- Metody zpracování dat – analýza, syntéza, review, myšlenkové a logické metody, statistika
- Základní statistické charakteristiky – průměr, medián, směrodatná odchylka, rozptyl, četnosti, základní grafy: histogram, krabicový graf
- Statistický sw
- Statistická a věcná významnost
- Interpretace výsledků
- Hodnocení a obhajoba bakalářské práce

### Literatura

SEBERA, Martin a Renata KLÁROVÁ. *Aplikovaná matematická statistika*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 51 s. ISBN 978-80-210-7427-9. <http://www.fsps.muni.cz/impact/aplikovana-matematika-statistika>.

SEBERA, Martin a Renata KLÁROVÁ. *Metodologie bakalářské práce*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 24 s. ISBN 978-80-210-7379-1. <http://www.fsps.muni.cz/impact/metodologie-bakalarske-prace/>

SEBERA, Martin a Renata KLÁROVÁ. *Metodologie magisterské práce*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 20 s. ISBN 978-80-210-7380-7. <http://www.fsps.muni.cz/impact/metodologie-magisterske-prace/>

ZHÁNĚL, Jiří, Vladimír HELLEBRANDT a Martin SEBERA. *Metodologie výzkumné práce*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 65 s. 1. ISBN 978-80-210-6875-9.

SEBERA, Martin a Renata KLÁROVÁ. *Statistika v kinantropologii*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 31 s. ISBN 978-80-210-7409-5. <http://www.fsps.muni.cz/impact/statistika-v-kinantropologii/>

SEBERA, Martin a Renata KLÁROVÁ. *Výzkumné projekty*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 50 s. ISBN 978-80-210-7452-1. <http://www.fsps.muni.cz/impact/vyzkumne-projekty/>

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Translated by Jan Hendl. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 9788073674687.

PUNCH, Keith. *Základy kvantitativního šetření*. Translated by Jan Hendl. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008. 150 s. ISBN 9788073673819.

ŠVAŘÍČEK, Roman a Klára ŠEĐOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2007. 377 s. ISBN 9788073673130.

MIOVSKÝ, Michal. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2006. 332 s. ISBN 9788024713625.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum : základní metody a aplikace*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 8073670402.

HENDL, Jan. *Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2004. 583 s. ISBN 8071788201.

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost : příručka pro uživatele*. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. 374 s. ISBN 9788024601397.

GAVORA, Peter. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Translated by Vladimír Jůva. Brno: Paido, 2000. 207 s. ISBN 8085931796.

PRŮCHA, Jan. *Pedagogický výzkum : uvedení do teorie a praxe*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1995. 132 s. ISBN 8071841323.

### FSpS:bp4003 English

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Renata Prucklová

### Vyučující

PhDr. Renata Prucklová (cvičící)  
Mgr. Jana Kubrická, Ph.D. (náhr. zkoušející)

### Cíle předmětu

The course is designed to provide students with basic knowledge in various sport disciplines, and sport related topics while successfully mastering reading comprehension and oral as well as written reproduction in English. At the end of the course the students are required to have reached the level B1+ of CEF.

### Výukové metody

Language seminar: speaking, reading, listening, writing, presenting

**Metody hodnocení**

The course is taught in the form of seminars. Students will find topics for each week in the interactive syllabus section ("interaktivní osnova"), and prepare them for the following classes. The items: U3 etc. indicate the number of a unit in the above grammar textbook. The course is completed by an academic presentation on a chosen sport-related topic delivered by each student. After a proper registration, class-attendance becomes compulsory, 1 missed attendance is accepted.

**Výstupy z učení**

Graduates of this course will acquire basic command of professional terminology in sport science, health, anatomy and various sport disciplines. By the end of the course students will be able to effectively deliver presentations in English. In addition, students will gain better command of professionally relevant grammatical phenomena, where the improvement of mainly reproductive communication skills (proper pronunciation, correct spelling, apt use of stylistic registers in written communication and acquisition of basic lexical knowledge) will be emphasized and their eventual mastery expected.

**Osnova**

1st Week: My Field of Study. Occupation and Employment / Writing CV/ Present Simple and Continuous:U3  
2nd Week: The History of Sports, The Olympic Games/ Past Simple and Continuous:U6 3rd Week: Basic Human Anatomy/ Present Perfect Simple and Continuous :U7, U10 4th Week: Aspects of Exercise /Giving Instructions/Expressing the Future:U23 5th Week: Sports Injuries, Healthy Lifestyle/ 6th Week: Winter Sports/ Academic Writing - Letter 7th Week: Stadium Team Games/ Conditional U25 , U38 8th Week: Water Sports/ Passive Voice 9th Week: Court Games I/ Articles 10th Week: Athletics / Relative Clauses 11th Week: Gymnastics/ Collocations and Phrasal Verbs 12th Week: Academic Skills: Presentation 13th Week: Revision Lesson

**Literatura**

MURPHY, Raymond. *English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers*. Fourth edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. x, 380. ISBN 9780521189064.

**FSpS:bp4005 Pedagogika**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu doc. PhDr. Vladimír Jůva, CSc.

**Vyučující**

doc. PhDr. Vladimír Jůva, CSc. (přednášející)  
Mgr. Eva Valkounová, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Zvládnutí základních pedagogických kategorií, pojmů a teorií s důrazem na vytváření základů pedagogických kompetencí.

**Výukové metody**

přednáška, skupinová diskuze, individuální domácí práce.

**Metody hodnocení**

aktivní účast na seminářích, příprava a prezentace domácí práce, písemný test, ústní zkouška.

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- identifikovat základní pedagogické kategorie a pojmy
- popsat základní prvky edukačního procesu
- určit význam pedagogických disciplín pro vybrané profesní oblasti
- analyzovat vybranou oblast vzdělávání
- vysvětlit funkce vzdělávání v konkrétních sociálních oblastech

**Osnova**

01. Pojetí edukace (výchovy). Edukace a socializace; hodnotová orientace edukace (antika, středověk, novověk); vztah edukace, dědičnosti a prostředí
02. Základní rysy soudobé edukace. Intencionální a funkcionální edukace, rysy demokratické edukace. Formální, neformální a informální vzdělávání
03. Pojetí pedagogiky. Vznik pedagogiky (Aristoteles, Quintilianus, Komenský, Herbart). Soudobé koncepty pedagogiky. Vztah pedagogiky k jiným oborům. Vztah pedagogiky, kinantropologie a věd o sportu
04. Struktura pedagogiky (soustava pedagogických disciplín) a její význam ve společnosti
05. Prvky edukačního procesu (cíle, účastníci, podmínky a prostředky)
06. Vybrané historické edukační modely (demokratický - J. A. Komenský, utilitaristický - J. Locke, svobodný - J. J. Rousseau, pedocentrický - J. Dewey)
07. Výchovné a vzdělávací cíle - aktuální cíle soudobé edukace. Příprava jedince pro sociální role (výchova pro život H. Spencera, požadavky postmoderní společnosti)
08. Edukace jako rozvoj základních kvalit osobnosti. Výchova a vzdělávání. Obsah edukace - edukace a kultura
09. Pedagog (edukátor, učitel, trenér, asistent pedagoga ad.) - jeho vzdělání, kompetence a osobnostní charakteristiky
10. Vychováváný jedinec (dítě, žák, student, klient, sportovec ad.). Vybrané výzkumy současné mládeže
11. Formy edukace (školní, mimoškolní, rodinná). Pedagogické zhodnocené volného času
12. Soustava pedagogických principů a jejich aplikace

**Literatura****povinná literatura**

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky : úvod do studia oboru*. 4., aktualizované vydání. Praha: Portál, 2015. 270 stran. ISBN 9788026208723.

JŮVA, Vladimír. *Základy pedagogiky pro doplňující pedagogické studium*. Brno: Paido, 2001. 118 s. ISBN 8085931958.

**doporučená literatura**

PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Šesté, aktualizované a do. Praha: Portál, 2017. 483 stran. ISBN 9788026212287.

PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 7., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2013. 395 s. ISBN 9788026204039.

*Pedagogická encyklopedie*. Edited by Tomáš Janík - Milada Rabušicová - Jan Průcha. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009. 935 s. ISBN 9788073675462.

JŮVA, Vladimír. *Úvod do pedagogiky*. 3. dopl. vyd. Brno: Paido - edice pedagogické literatury, 1997. 108 s. ISBN 8085931397.

**FSpS:bp4006 Filozofie**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Mgr. Vratislav Moudr, Ph.D.

**Vyučující**

PhDr. Mgr. Vratislav Moudr, Ph.D. (přednášející)

doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem je oboznámit studenty s klíčovými myšlenkovými etapami ve vývoji evropského myšlení, vysvětlit některé důležité filosofické koncepce a ukázat jejich vliv na formování dnešní společnosti a jejích problémů. V rámci seminářů budou studenti prostřednictvím četby a následné diskuse promýšlet aktuální problémy globalizované civilizace a také postavení sportu v jejich kontextu.

**Výukové metody**

teoretická příprava formou přednášek, seminářů (diskusí) a samostudia.

**Metody hodnocení**

písemná zkouška.

**Výstupy z učení**

Na konci tohoto kurzu bude student schopen:

- pojmenovat základní vývojová období evropského myšlení
- interpretovat vývojovou návaznost důležitých filosofických koncepcí
- charakterizovat podstatné filosofické koncepce
- posoudit vliv některých filosofických koncepcí na současnou společnost
- znát některé globální civilizační problémy a umět jejich příčiny vztáhnout k myšlenkovému pozadí západní civilizace
- osvojit si poznatky pro aplikaci filosofie do oblasti kinantropologie

**Osnova**

Mýtus a filosofie.

Filosofie klasického Řecka.

Helénismus.

Středověké myšlení.

Renesance.

Novověk.

Osvícenství.

Moderní myšlení.

Postmoderní myšlení.

**Literatura**

TRETERA, Ivo. *Nástin dějin evropského myšlení : od Thaléta k Rousseauovi*. 5. vyd. Praha: Paseka, 2006. 374 s. ISBN 8071858196.

STÖRIG, Hans Joachim. *Malé dějiny filozofie*. Edited by Petr Rezek, Translated by Miroslav Petříček - Karel Šprunk. 5. vyd. Praha: Zvon, 1996. 559 s. ISBN 807113175X.

RICKEN, Friedo. *Antická filosofie*. Translated by David Mik. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1999. 230 s. ISBN 807182092X.

*Středověká filosofie*. Edited by Richard Heinzmann, Translated by Břetislav Horyna. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2002. 351 s. ISBN 8071821055.

*Filosofie 17. a 18. století.* Edited by Emerich Coreth - Harald Schöndorf - David Mik. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2002. 310 s. ISBN 80-7182-119-5.

CORETH, Emerich, Peter EHLEN a Josef SCHMIDT. *Filosofie 19. století.* Translated by David Mik. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003. 223 s. ISBN 80-7182-157-8.

*Filosofie 20. století.* Edited by Emerich Coreth, Translated by Břetislav Horyna. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2006. 255 s. ISBN 8071822094.

#### FSpS:bp4007 **Základní a rytmická gymnastika**

3 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Alena Skotáková, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Pavlína Vaculíková, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je:

- seznámení studenta s metodickými a didaktickými postupy při rozcvičení (bez hudebního doprovodu, s hudebním doprovodem)
- aplikace kloubně mobilizačních, koordinačních a tonizačních cvičení do rozcvičení
- propojení teoretických i praktických poznatků z oblasti strečinku a posilování (s vahou vlastního těla) a jejich využití v jednotlivých částech tréninkové/cvičební jednotky
- seznámení studenta s názvoslovím tělesných cvičení bez náčiní
- osvojení si základů hudebně-pohybové nauky a aplikace do praxe (tempo, takt, počítací doba, metrum, rytmus, dynamika)
- aplikace základních tanečních prvků, kroků, skoků, obrátů
- seznámení se teoreticky a prakticky s jednotlivými druhy tanců (lidové, country, street dance)
- rozvoj koordinace, pohybové paměti s využitím hudby, s aplikací pro průpravné části v jednotlivých sportech, volnočasových aktivitách a kondiční přípravy u trenérů
- osvojení si základní techniky cvičení se švihadlem, soulad s hudbou

##### **Výukové metody**

praktická cvičení doplněná teoretickým výkladem.

##### **Metody hodnocení**

- písemná a grafická příprava dynamického rozcvičení (12-15 cviků) vypracovaná dle pokynů prezentovaných ve výuce
  - metodický výstup: dynamické rozcvičení
  - praktické požadavky (cviky budou uznány jen při provedení bez třesu svalů):  
shyby - muži 10, ženy výdrž ve shybu 30 s  
vznosy - muži 5, ženy 3  
vzpor vzadu ležmo - přednožit pravou/levou - výdrž cca 10 s  
stoj spojný - hluboký ohnutý předklon, prsty na podložku  
sed roznožný - vzpažit - výdrž cca 10 s
  - aktivní účast v hodinách (max. 2 absence)
  - Po úspěšném splnění všech výše zmíněných dílčích požadavků (!!!):
    - závěrečný písemný test zahrnující znalosti z oblasti posilování, strečinku a názvosloví tělesných cvičení (splnění na 80 %)
    - taneční kombinace s povinnými prvky v délce 1-1,5 min., libovolný styl, vhodný hudební doprovod
- Podrobnosti o požadavcích na kredity najdete v interaktivní osnově.

##### **Výstupy z učení**

Po ukončení předmětu budou studenti:

- schopni vytvořit zásobník cviků posilovacích a protahovacích na jednotlivé svalové partie
- znát správné provedení jednotlivých cviků
- schopni sestavit a vést rozcvičení (bez hudebního doprovodu i s hudebním doprovodem)
- schopni aplikovat do praxe správné názvosloví tělesných cvičení
- schopni identifikovat v hudebním doprovodu jednotlivé počítací doby, rozeznat metrický impuls resp. master beat
- rozumět základům hudebně pohybové nauky a aplikaci do praxe (tempo, takt, počítací doby, metrum, rytmus, dynamika)
- umět základní taneční prvky, kroky, skoky, obraty
- umět vybrat adekvátní hudební nahrávku k předloženým pohybovým cvičením a také tvořit taneční kombinace na zadaný hudební doprovod

**Osnova**

Názvosloví tělesných cvičení (polohy a pohyby celého těla a jeho částí)

Rozcvičení – teoretická východiska – struktura rozcvičení, zásady rozcvičení aj.

- různé formy rušné části
- kloubně mobilizační cvičení
- průpravná část
- koordinační cvičení
- tonizační cvičení

Strečink – teoretická východiska, charakteristika a základní strukturalizace (dynamický, statický, PIP, aktivní, pasivní)

Posilování – teoretická východiska

- posilování břišních svalů
- posilování zádových svalů
- posilování svalů trupu a svalů paží
- posilování hýžďových svalů a svalů dolních končetin
- komplexní cviky – podpory (podpory, vzpory, kliky, výpady, dřepy, podřepy ad.)

U všech cvičení bude aplikováno správné názvosloví tělesných cvičení, vysvětlena funkce jednotlivých svalů a svalových skupin, správné provedení jednotlivých cvičení, objasněna problematika dýchání

- Tempo, takt, počítací doby, metrum, rytmus, dynamika
- Návčik jednotlivých tanečních kroků a krokových vazeb – přísunný, přeměnný, polkový, poskočný krok, pohyby paží, nůžky, dálkový skok, jelení skok, kadet, valčíkový krok
- Variace a pohybové kombinace s důrazem na správné držení těla, vytvoření souladu s hudební předlohou
- Základní tance – valčík, polka, jive, chacha, street dance
- Základy improvizace, kreativní tanec, principy pohybové terapie

**Literatura**

SKOTÁKOVÁ, Alena. *Rytmická gymnastika a tance*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 42 s. ISBN 978-80-210-7325-8. <http://www.fsps.muni.cz/impact/rytmicka-gymnastika-a-tance/>

RAMSAY, Craig. *Strečink - anatomie*. 1. vyd. Brno: CPress, 2014. 160 s. ISBN 9788026403548.

SKOPOVÁ, Marie a Miroslav ZÍTKO. *Základní gymnastika*. 3., upr. vyd. Praha: Karolinum, 2013. 199 s. ISBN 9788024621944.

ŠIMBEROVÁ, Dagmar, Alena SKOTÁKOVÁ, Lenka SVOBODOVÁ a Petr HEDBÁVNÝ. *Teorie tance*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISSN 1802-128X.

ŠEBEJ, František. *Strečink*. Translated by Eva Horová. Bratislava: Timy, 2001. 128 s. ISBN 8080650209.

ALTER, Michael J. *Strečink : 311 protahovacích cviků pro 41 sportů*. 2. vyd. Praha: Grada, 1999. 228 s. ISBN 807169763X.

KNÍŽETOVÁ, Věra a Bohumil KOS. *Strečink*. Vyd. 1. Praha: Olympia, 1998. 78 s. ISBN 8070334460.

APPELT, Karel. *Názvosloví pro cvičitele [Appelt, 1990]*. 1. vyd. Praha: Olympia, 1990. 244 s.

**FSpS:bp4008 Anatomie**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.

**Vyučující**

prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející)

MUDr. Naděžda Vomelová (cvičící)

**Cíle předmětu**

Výuka předmětu Anatomie není samoučelná. Skladba výuky Anatomie je zaměřena k pochopení základů stavby a složení lidského těla jako celku (systému), ale i z pohledu jednotlivých orgánů.

Cílem předmětu Anatomie je vytvořit komplex znalostí nutných pro pokračování v dalším studiu na FSpS.

Předmět seznamuje studenta i s odlišnostmi lidského těla v dětském věku, v dospělosti a ve stáří.

Oblast funkční anatomie je zaměřena na pochopení a porozumění jak jednotlivých pohybů, tak pohybu těla jako komplexnímu ději.

Při dalším studiu pak student lépe pochopí změny, ke kterým dochází v našem organismu při jednotlivých typech sportu, bude vědět, jakým způsobem zaměřit a individualizovat tréninkovou a regenerační zátěž.

Absolvování předmětu Anatomie je nezbytnou prerekvizitou k zápisu předmětů navazujících v dalším studiu na FSpS. Výuka tohoto předmětu má poskytnout možnost studentům získat znalosti ze stavby a struktury pohybového aparátu člověka, které jsou potřebné pro studium navazujících předmětů.

**Výukové metody**

A) přednášky vybraných témat – jako úvod ke studiu

B) cvičení a semináře rozvíjející témata přednesená v rámci výběrových přednášek; předpokladem účasti na cvičení je znalost základních informací k tématu konkrétní lekce

C) samostudium doporučené literatury

Výukové metody: prezentace, diskuze, brainstorming. Testování znalostí. Úspěšné absolvování předmětu Anatomie umožní pochopit základní stavbu a funkce lidského těla a jeho orgánů.

Získané znalosti umožní pochopit základní funkce lidského těla jako celku (systému), i z pohledu funkce jednotlivých orgánů.

Znalosti získané v tomto předmětu umožní pochopení pojmů a dějů v lidském organismu, se kterými se student FSpS setká v navazujících předmětech studia. Díky znalosti funkční anatomie snáze pochopí změny, ke kterým dochází v našem organismu při jednotlivých typech sportu, a bude vědět, jakým způsobem zaměřit a individualizovat tréninkovou a regenerační zátěž.

Absolvování předmětu Anatomie je nezbytnou prerekvizitou k zápisu předmětů navazujících v dalším studiu na FSpS.

**Metody hodnocení**

Předmět Anatomie je standardně ukončen zápočtem a zkouškou.

Základním předpokladem k udělení zápočtu je:

a) splnění povinností předepsaných v rámci předmětu (úspěšné absolvování cvičení a seminářů; plnění těchto povinností je nezbytné k absolvování zápočtového testu

b) absolvování zápočtového testu (30 otázek – maximální možný počet získaných bodů = 30), pro udělení zápočtu je požadováno dosažení minimálně 50 % správných odpovědí; pokud student nedosáhne při zápočtovém testu nejméně 70% úspěšnosti, absolvuje ústní zkoušku

Účast na cvičeních a seminářích je povinná. Jsou tolerovány maximálně 2 absence, témata, na kterých student chyběl, si musí doplnit a umět vysvětlit.

**Výstupy z učení**

Úspěšné absolvování předmětu Anatomie umožní pochopit základní stavbu a strukturu lidského těla – nezbytné atributy pro vnímání těla jako celku.

Absolvent předmětu snáze porozumí, jak působí (a jaké může vyvolat změny) zátěž, stres, děj, nemoci a únava na stavbu lidského těla.

Získané znalosti z oblasti funkční anatomie bude následně aplikovat v navazujících odborných předmětech.

Absolvent FSpS musí mít anatomickou představu o lidském těle, aby mohl pochopit možnosti adaptace, tréninku, zátěže a regenerace organismu v dětském věku, v dospělosti a ve stáří.

Absolvování předmětu Anatomie je nezbytnou prerekvizitou k zápisu předmětů navazujících v dalším studiu na FSpS.

**Osnova**

Obsahem přednášek a na ně navazujících seminářů a cvičení je:

- 01) úvod do anatomie – buňka, tkáň, terminologie
- 02) kosti – struktura, typy
- 03) kostra osová (lebka, páteř, pánev), kostra horní končetiny, kostra dolní končetiny
- 04) spojení kostí, klouby – součásti, typy, pohyby, jednotlivé klouby
- 05) svaly – struktura, součásti, typy
- 06) svaly hlavy, krku, zad a břicha (včetně pohybových funkcí)
- 07) svaly horní končetiny, svaly dolní končetiny (včetně pohybových funkcí)
- 08) anatomie CNS a endokrinního systému
- 09) anatomie periferního nervového systému
- 10) anatomie trávicího systému
- 11) anatomie urogenitálního systému
- 12) + 13) volná témata

**Literatura****doporučená literatura**

HANZLOVÁ, Jitka a Jan HEMZA. *Základy anatomie soustavy trávicí, žláz s vnitřní sekrecí a soustavy močopohlavní..* 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2006. 77 s. ISBN 8021039620.

NETTER, Frank H. *Anatomický atlas člověka*. Edited by John T. Hansen, Translated by Libor Páček - Petr Dubový. Vyd. 2., rozš. Praha: Grada, 2005. [14], 542. ISBN 8024711532.

HANZLOVÁ, Jitka a Jan HEMZA. *Základy anatomie pohybového systému*. první vydání. Brno, Areál Kraví Hora: MU, FSpS, 2004. 92 s. Masarykova univerzita 1. ISBN 80-210-3580-3.

DOKLÁDAL, Milan a Libor PÁČ. *Anatomie člověka II. Splanchnologie a cévní systém*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta Brno, 2000. 134 s. ISBN 80-210-2413-5.

SOBOTTA, Johannes. *Atlas of human anatomy*. Edited by Reinhard Putz, Translated by Reinhard Pabst. 12th ed. Munich: Urban und Schwarzenberg, 1994. 399 s. ISBN 3541727225.



**FSpS:bp4009 Plavání 1**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Dita Hlavoňová, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Dita Hlavoňová, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Studenti si během praktických cvičení osvojí základní plavecké dovednosti (dýchání, splývání, propulzivní pohyby) a správnou techniku plaveckého způsobu prsa, znak a kraul dle platných pravidel.

**Výukové metody**

praktická výuka formou cvičení.

**Metody hodnocení**

Je třeba prokázat plavecké kompetence (technika, rychlost a uplavaná vzdálenost) ve třech plaveckých způsobech: 100 m prsa, 100 m kraul, 50 m znak. K udělení zápočtu je třeba získat minimálně 10 bodů v součtu těchto tří disciplín dle dostupných tabulek a mít aktivní účast v hodinách.

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- demonstrovat znalosti základních plaveckých dovedností a správné techniky plaveckého způsobu prsa, znak a kraul
- aplikovat získané dovednosti v individuálním pojetí plavecké techniky – tzn. v plaveckém stylu u jednotlivých plaveckých způsobů
- prokázat plavecké kompetence překonáním požadované vzdálenosti plaveckým způsobem prsa, znak a kraul

**Osnova**

Základní plavecké dovednosti: dýchání, splývání, propulzivní pohyby

Technická cvičení pro souhru plaveckého způsobu prsa p Zdokonalování plaveckého způsobu prsa – prvkové plavání

Technická cvičení plaveckého způsobu kraul – prvkové plavání

Zdokonalování plaveckého způsobu kraul – cvičení pro souhru

Technická cvičení plaveckého způsobu znak – prvkové plavání

Zdokonalování plaveckého způsobu znak – cvičení pro souhru

Základní obrátka prsa, kraul a znak

Zdokonalování všech plaveckých způsobů s využitím plaveckých pomůcek

Vytrvalostní pojetí plaveckého způsobu prsa a kraul

**Literatura****doporučená literatura**

LUKÁŠEK, Miloš. *Plavání I*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 22 s. ISBN 978-80-210-7324-1. <http://www.fsps.muni.cz/impact/plavani-1/>

ČECHOVSKÁ, Irena a Tomáš MILER. *Plavání*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2008. 127 s. ISBN 9788024721545.

GIEHRL, Josef a Michael HAHN. *Plavání*. České Budějovice: Kopp nakladatelství, 2005. 127 s. ISBN 8072322680.

HOCH, Miloslav. *Plavání : teorie a didaktika*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1983. 171 s. : i.

**FSpS:bp4010 Volejbal**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Jindřich Pavlík (cvičící)

PaedDr. Jaroslav Šamšula (cvičící)

Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je praktické osvojení si základních herních dovedností a individuálních herních činností jednotlivce ve volejbale.

Dále student porozumí volejbalovým pravidlům a bude je umět použít v praxi.

**Výukové metody**

- praktická cvičení
- samostudium

**Metody hodnocení**

- osmdesátiprocentní docházka

- prakticky předvést: odbití obouruč vrchem a spodem, plachtící podání

- e-learningový test z pravidel volejbalu (test obsahuje 25 otázek, k úspěšnému zvládnutí je potřeba odpovědět správně 21 otázek)

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen prakticky zvládnout:

- základní volejbalové dovednosti (odbití obouruč spodem a odbití obouruč vrchem)
  - herní činnosti jednotlivce (podání, útočný úder, blok, nahrávku, přihrávku a vybírání)
- Student bude rozumět volejbalovým pravidlům.

**Osnova**

1. Herní dovednosti:
  - odbití obouruč vrchem
  - odbití obouruč spodem
2. Herní činnosti jednotlivce:
  - útočný úder
3. Herní činnosti jednotlivce:
  - nahrávka
4. Herní činnosti jednotlivce:
  - přihrávka
5. Herní činnosti jednotlivce:
  - blok
  - vybírání
6. Hra a vysvětlení pravidel volejbalu

**Literatura**

HANÍK, Zdeněk. *Volejbal : učebnice pro trenéry mládeže*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2014. 503 stran. ISBN 9788020433800.

*The volleyball drill book*. Edited by Teri Clemens - Jenny McDowell. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. xv, 239. ISBN 9781450423861.

HANÍK, Zdeněk a Jaroslav VLACH. *Volejbal..* 1. vyd. Praha: Olympia, 2008. 347 s. ISBN 9788073760786.

HANÍK, Zdeněk. *Volejbal : viděno třemi : od základních odbití po herní činnosti*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 344 s. ISBN 9788024727448.

CÍSAŘ, Václav. *Volejbal : technika a taktika hry, průpravná cvičení*. 1.vyd. Praha: Grada, 2005. 165 s. ISBN 8024705028.

PŘÍDAL, Vladimír a Ludmila ZAPLETALOVÁ. *Volejbal : herný výkon, trénink, riadenie*. 1. vyd. Bratislava: Peter Mačura - PEEM, 2003. 180 s. ISBN 8088901855.

**FSpS:bp4012 Informační technologie**

3 kredity, ukončení k, garant předmětu Mgr. Martin Sebera, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Porozumění Informačnímu systému a Studijnímu a zkušebnímu řádu MU

Teoretické a praktické seznámení s možnostmi využívání informačních zdrojů, problematikou publikační a citační etiky včetně metodiky tvorby a správy bibliografických citací

Efektivní tvorba dokumentů v Office (Word – šablony, publikační standardy PDF)

Vytvoření kvalitní prezentace v běžných programech (MS PowerPoint a jiné)

Porozumění základním principům internetu a jeho službám (vyhledávání informací, principy a fungování emailů, sociální sítě, online komunikace, sdílení, cloudy, elektronický podpis)

Předcházení bezpečnostním hrozbám v oblasti IT

**Výukové metody**

teoretická příprava a práce na PC.

**Metody hodnocení**

písemný test.

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- porozumět Informačnímu systému a Studijnímu a zkušebnímu řádu MU
- vyhledat v rešeršních databázových systémech požadované zdroje
- vytvořit bibliografický záznam v požadované citační normě
- spravovat bibliografické záznamy v citačních manažerech
- efektivně používat textový editor MS Word, zejména v automatizovaných úlohách (použití šablon)
- aplikovat znalosti efektivní prezentace ve více sw (PowerPoint, Prezi)
- analyzovat a použít služby internetu v každodenní činnosti (vyhledávání informací, offline a online komunikace, plánování, sdílení)
- provést základní úkony k zachování IT bezpečnosti

**Osnova**

Bude diskutováno a procvičováno jedno z následujících témat:

01. IS MU
02. Informační zdroje MU, publikační a citační etika
03. Tvorba a správa bibliografických citací
04. Cloudové řešení a Office 365
05. Google a jeho služby
06. Internet a jeho služby
07. Emailová komunikace, nastavení pošty, protokoly, etiketa
08. Bezpečnost v IT
09. Tvorba efektivní prezentace
10. Elektronické studijní materiály pro studenty FSpS

**Literatura**

*Jak na počítač : elektronická pošta Microsoft Outlook (Variant.) : Elektronická pošta Microsoft Outlook.*

RUEST, Danielle a Nelson RUEST. *Virtualizace : podrobný průvodce*. Translated by Pavel Vaida. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2010. 408 s. ISBN 9788025126769.

DOMES, Martin a Ondřej BITTO. *333 tipů a triků jak na počítač : [sbírka nejlepších návodů pro Windows XP, Vista a 7 Word a Excel, PowerPoint a Outlook, Internet a e-mail]*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2009. 248 s. ISBN 9788025128213.

ISKRA, Jiří. *Google : tipy a návody pro vyhledávač, Gmail, YouTube, Earth a další aplikace*. Brno: Computer Press, 2008. 231 s. ISBN 9788025118337.

GROŠEK, Otokar. *Základy kryptografie*. 1. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo STU, 2006. iv, 184. ISBN 8022724157.

DOSTÁLEK, Libor a Alena KABELOVÁ. *Velký průvodce protokoly TCP/IP a systémem DNS*. 3. aktualizované a rozšíř. Praha: Computer Press, 2002. 542 s. ISBN 8072266756.

STAUDEK, Jan. *Bezpečnost IT na konci druhého tisíciletí. LANcom*, Praha: Lancom, spol. s r.o., 1999, roč. 1999, č. 12, s. 30-38. ISSN 1210-2997.

MAGERA, Ivo. *Microsoft PowerPoint 2000 CZ : základní příručka*. Vyd. 1. Praha: Computer Press, 1999. xiv, 292. ISBN 8072264311.

SCHMULLER, Joseph. *ActiveX : tvorba dokonalých WWW stránek : kompletní průvodce*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1998. 481 s. ISBN 8071696102.

SCHATT, Stan. *Počítačové sítě LAN od A do Z : [systémy DOS, OS/2 a Macintosh, hardware a software pro sítě LAN, konfigurace, správa řízení sítí]*. Praha: Grada, 1994. 378 s. ISBN 8085623765.

**FSpS:bp4013 Fyziologie**

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.

**Vyučující**

prof. MUDr. Jan Novotný, CSc. (přednášející)  
prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející)  
Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (cvičící)  
MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Výuka předmětu Fyziologie není samostatná. Předmět je tematicky zaměřen tak, aby základní informace o funkci lidského těla a jeho orgánů byly studentům předneseny na přednáškách (vybraná stěžejní témata), následně pak probírána na seminářích a prakticky aplikována ve cvičení, kde se student bude aktivně podílet na realizaci konkrétních úkolů, nácviků a testů a programových esejích. Součástí cvičení bude samostatné vypracování pracovních listů.

Výuka je koncipována tak, aby student pochopil základní funkce lidského těla jako celku (systému), i z pohledu funkce jednotlivých orgánů, a pochopil vzájemnou interakci lidského organismu a vnějšího prostředí pro udržení homeostázy.

Obdobně bude zmíněno, jak ovlivní funkci lidského organismu (a funkci jeho jednotlivých orgánů) fyzická zátěž, nemocnění, stres aj.

Student se seznámí se s odlišnostmi funkcí lidského těla v dětském věku, v dospělosti a ve stáří.

Znalosti získané studiem Fyziologie umožní porozumění pojmů a dějů v lidském organismu, se kterými se student setká v dalším navazujícím studiu na FSpS. Pochopí změny, ke kterým dochází v našem organismu při jednotlivých typech sportu, bude vědět, jakým způsobem zaměřit a individualizovat tréninkovou a regenerační zátěž. Absolvování předmětu Fyziologie je nezbytnou prerekvizitou k zápisu předmětů navazujících v dalším studiu na FSpS.

**Výukové metody**

- A) přednášky vybraných témat – jako úvod ke studiu
- B) cvičení a semináře zahrnují teoretickou i praktickou část výuky. Předpokladem účasti na cvičeních je znalost základních informací k tématu konkrétní lekce.
- C) samostudium doporučené literatury
- D) prezentace, diskuze, praktické měření, skupinové projekty, zpracování esejí, brainstorming
- E) testování znalostí

**Metody hodnocení**

Předmět Fyziologie je standardně ukončen zápočtem a zkouškou.

Základním předpokladem k udělení zápočtu je:

- a) splnění povinností předepsaných v rámci předmětu (úspěšné absolvování cvičení a seminářů, vypracování pracovních listů a semestrálního projektu). Splnění těchto povinností je nezbytné k absolvování zápočtového testu.
- b) absolvování zápočtového testu (50 otázek – maximální možný počet získaných bodů = 50) minimálně na 70 %.

Přihlášení k ústní zkoušce je podmíněno udělením zápočtu.

Účast na cvičeních a seminářích je povinná. Jsou tolerovány maximálně 2 absence, témata, na kterých student chyběl, si musí doplnit a umět vysvětlit.

**Výstupy z učení**

Úspěšné absolvování předmětu Fyziologie umožní pochopit základní principy homeostázy (schopnost stabilizovat vnitřní prostředí organismu), které jsou nezbytnou podmínkou funkce organismu jako celku, i jeho jednotlivých orgánů.

Pochopí, co se děje v lidském organismu, v důsledku zátěže, věku, nemoci, stresu aj.

Získané znalosti umožní pochopit základní funkce lidského těla jako celku (systému), i z pohledu funkce jednotlivých orgánů.

Absolvent FSpS musí znát, jaké jsou možnosti adaptace, tréninku, zátěže a regenerace organismu v dětském věku, v dospělosti a ve stáří.

Znalosti získané v tomto předmětu umožní pochopení pojmů a dějů v lidském organismu, se kterými se student FSpS setká v navazujících předmětech studia. Díky znalosti funkce těla pochopí změny, ke kterým dochází v našem organismu při jednotlivých typech sportu, a bude vědět jakým způsobem zaměřit a individualizovat tréninkovou a regenerační zátěž.

Absolvování předmětu Fyziologie je nezbytnou prerekvizitou k zápisu předmětů navazujících v dalším studiu na FSpS.

**Osnova**

Osnova a koncepce výběrových přednášek:

01) Úvod do problematiky fyziologie:

- základní funkce buňky
- co je to homeostáza

02) + 03) Principy neurohumorálního řízení a regulace funkcí lidského organismu

04) Základy metabolismu a fyziologie tělesných tekutin; Vylučování

05) Funkce kardiovaskulárního aparátu; Složení krve

06) Dýchání, přenos plynů, acidobazická rovnováha

07) Funkce trávicího systému

08) Funkce pohybového aparátu

09) Imunitní systém

10) Adaptace organismu (zátěž, stres, nemoc, faktory věku a pohlaví, zevní prostředí aj.)

11) Biorytmy

12) + 13) Volná doplňková témata

Osnova cvičení:

01) Úvod do cvičení Fyziologie, zadání semestrálních projektů

02) Stavba a složení těla (antropologické vyšetření)

03) Pohybový systém I (diagnostika svalových vláken, genetické předpoklady)

04) Pohybový systém II (druhy svalové kontrakce, dynamometrie)

05) Metabolismus (měření klidového metabolismu, nepřímá energometrie)

06) Tělní tekutiny (měření La, GLY)

07) Kardiovaskulární systém (měření SF, měření TK, výpočet Q a Qs)

08) Kardiovaskulární systém (EKG, variabilita SF)

09) Dýchací systém (měření DF, DO, VE – spirometrie)

10) Řídicí systém (nervový systém, endokrinní systém)

11) Vylučovací systém (vyšetření moči)

12) Smysly (vyšetření zraku, vestibulární systém)

13a) Kontrola protokolů + prezentace semestrálních projektů

13b) Zápočtový test

**Literatura****doporučená literatura**

BERNACIKOVÁ, M., Kapounková K., Novotný J., Vomela J., Vomelová N. Fyziologie člověka pro studenty bakalářských oborů Tělesné výchovy. FSpS MU, 2014. ISBN: 978-80-210-7697-6

ROKYTA, Richard. *Fyziologie*. Třetí, přepracované vyd. Praha: Galén, 2016. 434 stran. ISBN 9788074922381.

SILBERNAGL, Stefan a Agamemnon DESPOPOULOS. *Atlas fyziologie člověka*. 6. vyd., zcela přeprac. a r. Praha: Grada, 2004. xiii, 435. ISBN 802470630X.

**neurčeno**

PLACHETA, Zdeněk, Jarmila SIEGELOVÁ, Hana SVAČINOVÁ, Jiří JANČÍK, Leona MÍFKOVÁ, Lucie KOŽANOVÁ VYMAZALOVÁ, Leona DUNKLEROVÁ, Jiří DUŠEK a Tomáš KÁRA. *Praktická cvičení z klinické fyziologie pro bakalářské studium Specializace ve zdravotnictví*. 1. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 57 s. ISBN 978-80-210-3620-8.

**FSpS:bp4014 Plavání 2**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Dita Hlavoňová, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Dita Hlavoňová, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Výuka je zaměřena na praktické zvládnutí plaveckého způsobu motýlek a zdokonalení techniky ostatních plaveckých způsobů s využitím vztlakových sil a minimalizací odporu vodního prostředí. Plavecká cvičení jsou zaměřena především na vytrvalostní pojetí plavání.

**Výukové metody**

praktická výuka formou cvičení.

**Metody hodnocení**

Hodnocena bude technika plaveckého způsobu motýlek v základním pohybovém vzorci dle pravidel – ukázka 25 m a 200 m kraul v časovém limitu dle dostupných tabulek. Součástí udělení zápočtu je aktivní účast v hodinách – ve vodě.

**Výstupy z učení**

Po absolvování předmětu bude student schopen:

- demonstrovat techniku plaveckého způsobu motýlek dle plaveckých pravidel
- prokázat rozšiřující pohybové schopnosti u všech plaveckých způsobů – starty, obrátky
- aplikovat získané dovednosti ve vytrvalostním pojetí plaveckého způsobu kraul

**Osnova**

Výuka plaveckého způsobu motýlek  
Zdokonalování techniky všech plaveckých způsobů  
Prvkové plavání s využitím pomůcek  
Startovní skok a obrátky  
Hypoxické plavání  
Vytrvalostního plavání plaveckým způsobem kraul

**Literatura****doporučená literatura**

LUKÁŠEK, Miloš. *Plavání II*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 17 s. ISBN 978-80-210-7179-7. <http://www.fsps.muni.cz/impact/plavani-2/uvod/>

MILER, Tomáš. *Plavání : plavecké dovednosti, technika plaveckých způsobů, kondiční plavání, šnorchlování*. Edited by Irena Čechovská. 1. vyd. Praha: Grada, 2001. 130 s. ISBN 8024790491.

MOTYČKA, Jaroslav. *Teorie plaveckých sportů : plavání, synchronizované plavání, vodní pólo, skoky do vody, záchrana tonoucích*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 202 s. ISBN 8021027118.

HOCH, Miloslav. *Plavání : (teorie a didaktika) [Hoch, 1987]*. 2. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1987. 171 s. : i.

**FSpS:bp4015 Basketbal**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je vytvořit správné pohybové návyky při výuce herních činností jednotlivce a základních herních kombinací. Studenti budou také seznámeni se základními pravidly basketbalu.

**Výukové metody**

praktická cvičení, samostudium.

## Metody hodnocení

Je nutná osmdesátiprocentní docházka.

Zápočet se skládá ze dvou částí, a to praktického testu z herních činností jednotlivce a základních herních kombinací a e-learningového testu ze znalostí pravidel basketbalu.

Praktický test se skládá ze tří částí:

1. Technika driblinku a zakončení dvojtaktem – zahajuje se v rohu vymezeného území uvolňováním se hráče s míčem – driblinkem se změnami rychlosti, směru a driblující paže před kužely; technika driblinku při výměně driblující paže je před tělem, následuje zakončení dvojtaktem, poté hráč doskočí, provede obrátku a pokračuje ve stejné činnosti zpět.

2. Příhrávky ve dvojici zakončené střelbou – hráč s míčem zahajuje ve středu hřiště, druhý hráč bez míče stojí v tečně vrcholu trojkového oblouku 1 metr od postranní čáry, připravený pro příjem příhrávky, následuje provedení kombinace „hod' a běž“; při příjmu míče od spoluhráče hráč zastaví skokem a po naznačení střelby provede zavřený únik 2úderovým driblinkem na zvolenou stranu směrem ke koši a po zastavení krokem zakončí střelbou buď z místa, nebo z výskoku.

V obou případech se nesmí porušit pravidla, všechny herní činnosti musí být provedeny správně technicky; nehodnotí se, zdali hráč vsítí koš, ale je nutné, aby se míč po správné dráze letu dotkl obroučky koše.

3. Řešení herní situace 3-3 v prostoru celého hřiště – jeden z útočících hráčů začíná za základní čarou s míčem v rohu vymezeného území, ostatní hráči se připraví do správného rozestavení z pohledu útočné i obranné fáze. Po zahájení se útoční hráči do poloviny hřiště pohybují bez využití driblinku pouze pomocí příhrávek a neustálého uvolňování se bez míče, od poloviny hřiště pak pokračují dle pravidel basketbalu s využitím driblinku a snaží se úspěšně zakončit. V případě úspěšného zakončení se mění role týmů a stávající obránci po vhození míče zpoza základní čáry stejným způsobem útočí na soupeřův koš a stávající útočníci přejímají role obránců. V případě, že stávající útoční tým nezakončí úspěšně, hra pokračuje do té doby, než buď koš padne (viz výše), nebo stávající obránci získají míč (např. doskokem). V tom případě hra plynule pokračuje ve směru na druhý koš, ale se změnou rolí týmů bez vhažování zpoza základní čáry, stejným způsobem jako ze začátku celé situace až do zakončení, nebo chyby, popřípadě obranného doskoku.

Po celou dobu se nesmí porušit pravidla, celá herní situace musí být řešena správně technicky, a to jak z pohledu útočné, tak i obranné fáze – s důrazem na provádění všech herních činností jednotlivce.

E-learningový test z pravidel basketbalu:

Posluchači zpracují e-learningový test z pravidel basketbalu v rozsahu 30 otázek. Na odpovědi bude stanoven čas.

## Výstupy z učení

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- ovládat basketbalový míč
- použít útočné herní činnosti jednotlivce (střelba, uvolnění hráče bez míče, uvolnění hráče s míčem na místě a v pohybu, příhrávky, útočné doskakování)
- použít obranné herní činnosti jednotlivce (krytí hráče bez míče, krytí hráče s míčem, obranné doskakování, činnost obránce proti přesile útočníků)
- použít základní herní kombinaci „hod' a běž“ a chápat podstatu přesilové situace
- v základních bodech charakterizovat basketbal a ovládat pravidla basketbalu

## Osnova

Bloky učiva:

1. manipulace s míčem (ballhandling), základy vedení míče (dribling na místě), uvolnění hráče s míčem na místě (úniky) a v pohybu
2. střelba (dvojtakt, z místa)
3. příhrávání a chytání míče na místě a v pohybu
4. uvolnění hráče bez míče, doskakování
5. krytí hráče s míčem (na místě, v pohybu), krytí hráče bez míče, obranná činnost jednotlivce proti dvěma útočníkům
6. útočné kombinace založené na přečíslení a založené na akci „hod' a běž“

## Literatura

JANÍK, Zdeněk, Tomáš PĚTIVLAS a Veronika FUNKOVÁ. *Nácvik činností jednotlivce v basketbalu v herních cvičeních*. 1.vydání. Brno: Masarykova univerzita v Brně Fakulta sportovních studií, 2005. 68 s. ISBN 80-210.

PĚTIVLAS, Tomáš, Zdeněk JANÍK a Lucie DRÁSALOVÁ. *Nácvik herních činností jednotlivce v basketbalu*. 2003. vyd. Brno: PAIDO, 2003. 22 s. CD rom a instruktážní knížka. ISBN 80-7315-055-7.

WOOTEN, Joe. *Coaching basketball successfully*. Edited by Morgan Wootten. 3rd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2013. xi, 291. ISBN 9780736083720.

WISSEL, Hal. *Basketball : steps to success*. 3rd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. xii, 355. ISBN 9781450414883.

KRAUSE, Jerry, Don MEYER a Jerry MEYER. *Basketball skills & drills*. 3rd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2008. xv, 255. ISBN 9780736067072.

VELENSKÝ, Michael. *Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2008. 223 s. ISBN 9788024614809.

VELENSKÝ, Michael. *Basketbal : základní program aplikace útočných a obranných činností*. Vyd. 1. Praha: NS Svoboda, 1998. 76 s. ISBN 8020505539.

#### FSpS:bp4017 **Psychologie**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. PhDr. Hana Válková, CSc.

##### **Vyučující**

prof. PhDr. Hana Válková, CSc. (přednášející)  
Mgr. Michal Vičar, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je seznámit studující se základními přístupy, tématy a problémy psychologie, které se týkají osobnosti, jejího prožívání a chování ve společenském kontextu. Dále studujícím představit tato témata z hlediska holistického a biodromálního paradigmatu.

##### **Výukové metody**

interaktivní přednášky s užitím IT informací, semináře, samostudium, prezentace studentů

##### **Metody hodnocení**

- bodové hodnocení za aktivní účast na přednáškách (20 %)
- bodové hodnocení za aktivní účast na seminářích a splnění úkoly (30 %)
- zápočtový test písemný (10%)
- ústní zkouška (50%)

##### **Výstupy z učení**

Po absolvování předmětu student:

- bude schopen orientovat se v základních pojmech a principech psychologických disciplín a možných aplikací,
- bude chápat na základě uvedených principů přístupy k osobnosti jedince jako individualitě v daném věkovém období a společenském kontextu,
- získá poznatky a dovednosti podstatné pro jeho zakotvení v interakčních profesích,
- získá základní orientaci pro vlastní sebereflexi v sociálních vztazích.

##### **Osnova**

Přednášky:

- Předmět psychologie: definice, paradigma, vymezení základních a aplikovaných disciplín, biologická a sociální determinace lidské psychiky (s náznakem pojetí v různých psychologických školách)
- Exekutivní funkce: kognitivní, emotivní a konativní procesy (vzhledem k věku a prostředí), jejich poruchy
- Dynamické procesy: postoje, motivace, hodnotové orientace (vzhledem k věku a prostředí), jejich poruchy
- Osobnost: definice, determinace, přehled typologií, ontogeneze jedince. Osobnost ve společenském kontextu
- Zátěž a psychika, prvky duševní hygieny, prvky akceptace optimálního životního stylu

Semináře:

- diskuse k tématům jednotlivých pasáží přednášek

##### **Literatura**

###### **povinná literatura**

PLHÁKOVÁ, Alena. *Učebnice obecné psychologie*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2004. 472 s. ISBN 80-200-1387-3.

LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Vývojová psychologie*. Vyd. 3., přeprac. a dopl., Praha: Grada, 1998. 343 s. ISBN 807169195X.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Úvod do psychologie*. Praha: Ústav mezinárodních vztahů, 1996. 122 s. ISBN 80-85864-17-7.

###### **doporučená literatura**

Mikšík, O. (2001). *Psychologická charakteristika osobností*. Praha: Karolinum.

HARTL, Pavel a Helena HARTLOVÁ. *Psychologický slovník*. Vyd. 1., opr. dotisk. Praha: Portál, 2004. 774 s. ISBN 807178303X.

*Psychologie pro učitele*. Edited by Jan Čáp - Jiří Mareš. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. 655 s. ISBN 80-7178.

###### **neurčeno**

Výrost, J., & Slaměník, I. (2001). *Aplikovaná sociální psychologie II*. Praha: Grada.

#### FSpS:bp4018 **Antropomotorika a biomechanika**

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Miriam Kalichová, Ph.D. (přednášející)  
doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Miriam Kalichová, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je objasnit mechanickou strukturu a mechanické chování pohybového aparátu člověka při pohybu, zejména sportovním, a v této přiblížit výzkumné metody, na základě kterých se analyzuje pohyb těla člověka. Dále je cílem předmětu seznámit studenty se základními předpoklady pro pohybovou činnost (schopnosti a dovednosti), s diagnostickými metodami těchto předpokladů a současně s hlavními projevy v průběhu ontogeneze.

**Výukové metody**

teoretická příprava, praktické aplikace v příkladech, prezentace odborných biomechanických studií, praktické aplikace motorických testů.

**Metody hodnocení**

seminární práce, prezentace odborného biomechanického článku, písemný test, ústní zkouška.

**Výstupy z učení**

Na konci studia student bude schopen:

- vysvětlit základní mechanické zákony a principy
- vysvětlit pravidla ontogeneze a proces motorického učení a následně syntetizovat tyto znalosti s již dříve získanými vědomostmi o vybraných biologických subsystémech
- aplikovat základní poznatky této synergetické vědecké disciplíny na hybný systém člověka a sportovní pohyb
- z kinematického a dynamického hlediska analyzovat podstatu vybraného sportovního pohybu
- navrhnout vhodné biomechanické měření vedoucí k řešení stanoveného problému, diagnostikovat úroveň pohybových schopností

**Osnova**

- definice oboru, význam, historie
- fyzikální základ biomechaniky: souřadnicové systémy, skaláry, vektory, jednotky
- kinematika: hmotný bod, dráha, rychlost, zrychlení, rovnoměrný přímočarý pohyb, rovnoměrně zrychlený pohyb, pohyb po kružnici, pohyby tělesa v tíhovém poli Země, grafické znázornění
- dynamika: síla, Newtonovy pohybové zákony, účinky síly, deformace, Hookův zákon, hybnost, impuls síly, zákon zachování hybnosti, dostředivá síla, setrvačná síla, D' Alembertův princip
- mechanika tuhého tělesa: moment síly, momentová věta, těžiště, rovnovážné polohy, statika, třecí síla, odpor prostředí, nakloněná rovina, pákový systém
- mechanická energie, práce, výkon, zákon zachování mechanické energie
- mechanika kapalin a plynů: tlak, Pascalův zákon, hydrostatický tlak, Archimédův zákon, rovnice kontinuity, Bernoulliho rovnice, obtékání těles reálnou tekutinou
- biologický základ biomechaniky: segmenty těla, kinematický řetězec, hmotnost a těžiště segmentů, těžiště těla, moment setrvačnosti segmentů, mechanické vlastnosti oporného systému, mechanika kloubních spojení a páteře, mechanika svalů, mechanické zatížení a deformace tkáňových struktur
- měření a experiment v biomechanice
- aplikovaná biomechanika – komplexní biomechanická analýza sportovní techniky základních sportovních disciplín
- popis schopností a dovedností
- diagnostické metody úrovně schopností – motorické testy
- proces motorického učení
- lateralita
- ontogeneze motoriky

**Literatura****povinná literatura**

KALICHOVÁ, Miriam, Josef BALÁŽ, Petr BEDŘICH a Martin ZVONAR. *Základy biomechaniky tělesných cvičení*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 193 s. ISBN 978-80-210-5551-3.

**doporučená literatura**

BALÁŽ, Jozef. *Vybrané kapitoly z biomechaniky*. 2. vyd. Bratislava: Peter Mačura - PEEM, 2005. 82 s. ISBN 8089917256.

*Úvod do biomechaniky pohybového systému člověka*. Edited by Miroslav Janura. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. 84 s. ISBN 8024406446.

*Přehled středoškolské fyziky*. Edited by Emanuel Svoboda. 3. vyd. Praha: Prometheus, 1998. 497 s., ob. ISBN 80-7196-116-7.

VAVERKA, František. *Základy biomechaniky pohybového systému člověka*. 2. vyd. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 1997. 40 s. ISBN 8070677279.

KOVARÍK, Vladimír a František LANGER. *Biomechanika tělesných cvičení*. Vyd. 2. Brno: Masarykova univerzita, 1994. 79 s. ISBN 8021008385.

KARAS, Vladimír, Stanislav OTÁHAL a Petr SUŠANKA. *Biomechanika tělesných cvičení*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990. 180 s. ISBN 8004205542.



**neurčeno**

VESPALEC, Tomáš, Martin ZVONAR a Josef PAVLÍK. *Antropomotorika*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 43 s. ISBN 978-80-210-7289-3. <http://www.fsps.muni.cz/impact/antropomotorika-ka6/>

VESPALEC, Tomáš, Martin ZVONAR a Josef PAVLÍK. *Antropomotorika (e-learning)*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. n/a. 1. ISBN 978-80-210-7289-3. <http://www.fsps.muni.cz/impact/antropomotorika-ka6/>

VESPALEC, Tomáš. *Antropomotorika: Měřicí zařízení a postupy laboratoře biomotoriky*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 26 s. ISBN 978-80-210-7160-5. <http://www.fsps.muni.cz/impact/antropomotorika/>

**FSpS:bp4019 Sportovní gymnastika**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Petr Hedbávný, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Petr Hedbávný, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je seznámit studenta s obsahem a formou základních gymnastických cvičení na nářadí i bez něj. Naučit studenta popsat a předvést základní pohybové struktury na jednotlivých gymnastických disciplínách, metodiku nácviku a poskytnout dopomoc.

**Výukové metody**

- teoretická příprava, praktické cvičení
- úkoly pro samostudium: písemná příprava na rušnou a průpravnou část; nácvik požadovaných cvičebních tvarů; studium odborné terminologie a pravidel sportovní gymnastiky
- kontrola bude zahrnuta v závěrečném zkoušení

**Metody hodnocení**

1. zápočet SG: akrobacie, 3 akrobatické řady, povinné cvičební tvary – stoj na rukou, přemet stranou, přemet, kotoul vzad do stoje na rukou, kotoul letmo, rovnovážný postoj, salto vpřed, přeskok – roznožka, skrčka, přemet (bedna nadél, přeskokový stůl); hrazda – vzepření vzklopmo, toč vzad, podmet, K.n.š. kolmo únožmo, kruhy vzepření zvolna souřuč, přednos ve vzporu, sešin vpřed, svis vnesmo, svis střemhlav, zákmi předkmihem překot vzad roznožmo, bradla vzepření vzklopmo, přednos, stoj na ramenou, kotoul do vzporu sedmo roznožného, sesed, zákmi, přednožka s celým obratem, dopomoc u všech výše uvedených cvičebních tvarů, 100% účast v semináři
2. písemná příprava: rušná a průpravná část
3. seminární práce: využití gymnastiky ve tvém sportovním odvětví

**Výstupy z učení**

Na konci tohoto kurzu bude student schopen:

- popsat techniku, metodiku a poskytnout záchranu a dopomoc u základních gymnastických pohybových struktur
- terminologicky správně definovat jednotlivé cvičební tvary a prokázat základní orientaci v pravidlech SG

**Osnova**

- SG – pravidla SG
- terminologie cvičení na nářadích
- technika cvičení na nářadí
- metodika cvičebních tvarů na gymnastických disciplínách
- záchrana a dopomoc

**Literatura**

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Gymnastika*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2009. 114 s. ISBN 9788024617336.

ZÍTKO, Miroslav a Jan CHRUDIMSKÝ. *Akrobacie*. Illustrated by Miroslav Libra. 2., rozš. vyd. Praha: Česká asociace Sport pro všechny, 2006. 52 s. ISBN 8086586170.

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Pohybová příprava dětí*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 109 s. ISBN 8024716364.

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Gymnastická průprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 187 s. ISBN 8024710064.

TŮMA, Zdeněk, Miroslav ZÍTKO a Miroslav LIBRA. *Kapitoly o gymnastice..* Vyd. 1. Praha: Česká obec sokolská, 2004. 68 s. ISBN 8086402134.

*Všeobecná gymnastika : speciální učební text*. Edited by Miroslav Zítka, Illustrated by Silvie Toráková. 3. vyd. Praha: Česká asociace Sport pro všechny, 2004. 94 s. ISBN 8086586081.

ZÍTKO, Miroslav. *Skoky z malé trampolíny*. Edited by Bohumír Roubal, Photo by Marie Brunerová. Praha: Česká asociace Sport pro všechny, 1998. 47 s. ISBN 8090250912.

VLASÁKOVÁ, Naďa, Miroslav ZÍTKO a Radka NEMKYOVÁ-VACKOVÁ. *Základy sportovní gymnastiky pro odbory ZRTV*. 1. vyd. Praha: Československý svaz tělesné výchovy. Český ústřední výbor, 1988. 143 s.

**FSpS:bp4020 Atletika 1**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu Atletika I je poskytnout základní teoretické znalosti a nácvik praktických dovedností: - správné techniky šlapavého a švihového způsobu běhu - nízkého, polonízkého a polovysokého startu - základních prvků běžecké abecedy, speciálních běžeckých a překážkářských cvičení - přeběhu překážek v tříkrokovém a čtyřkrokovém rytmu - provedení štafetové předávky spodním a horním obloukem - správné techniky hodů kriketovým míčkem - základních pravidel probíraných atletických disciplín a zásad bezpečnosti při výuce

**Výukové metody**

praktické cvičení realizované na atletickém stadionu, samostudium formou e-learningu.

**Metody hodnocení**

Zápočet je studentovi udělen na základě: - aktivní účasti v praktické výuce (povolena 1 absence) - schopnosti předvedení tří vylosovaných prvků atletické a překážkářské abecedy - přeběhu 6 překážek v čtyřkrokovém rytmu (žakovské výšky překážek) - správného technického provedení švihového (100 m) a šlapavého (30 m) způsobu běhu - úspěšného zvládnutí písemného testu

**Výstupy z učení**

Po úspěšném absolvování předmětu Atletika 1 bude student schopen: - ovládat správnou techniku šlapavého a švihového způsobu běhu, nízkého, polonízkého a polovysokého startu - technicky správně realizovat základní prvky běžecké abecedy, speciálních běžeckých a překážkářských cvičení - ukázat technicky správný přeběh překážek v tříkrokovém a čtyřkrokovém rytmu - praktikovat provedení štafetové předávky spodním a horním obloukem - ovládat správnou techniku hodů kriketovým míčkem - analyzovat (a kriticky vyhodnocovat) nejčastěji se vyskytující chyby v technice provedení výše jmenovaných disciplín - prokázat znalost základních pravidel probíraných atletických disciplín a zásad bezpečnosti při výuce

**Osnova**

01. hodina - atletické rozcvičení, zklidnění organismu
02. hodina - atletická abeceda, speciální běžecká cvičení
03. hodina - starty a šlapavý způsob běhu, rytmizační cvičení na vyběhnutí z bloků
04. hodina - švihový způsob běhu
05. hodina - speciální překážkářská cvičení a rytmizační cvičení na překážkách
06. hodina - nácvik překážek přeběhu v různém rytmu (3, 4 a 5 kroků)
07. hodina - štafetová předávka horním a spodním obloukem
08. hodina - nácvik štafetových běhů 4x60 m, 4 x 100 m, 4 x 300 (400) m
09. hodina - nácvik techniky hodů kriketovým míčkem
10. hodina - hry na rozvoj běžecké techniky, běžecké rychlosti, vytrvalosti a překážkových běhů
11. hodina - příprava na plnění zápočtových požadavků
12. hodina - rekapitulace atletických pravidel a techniky probíraných disciplín

**Literatura**

HLAVOŇOVÁ, Zuzana. *Atletika I*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 19 s. ISBN 978-80-210-7307-4. <http://www.fsp.s.muni.cz/impact/atletika-1/>

VRBAS, Jaroslav, Marek TRÁVNÍČEK a Kateřina ŠAUEROVÁ. *Atletika v předškolním a mladším školním věku - učební materiál*. 1. vyd. Brno: KTV PdF MU, 2013. 86 s. ISBN 978-80-210-6636-6. Po kliknutí na odkaz je potřeba kliknout ještě na název publikace Atletika v předškolním a mladším školním věku <http://www.ped.muni.cz/wpha/test/studijni-materialy/>

ČILLÍK, Ivan. *Atletika*. Vyd. 1. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. 200 s. ISBN 9788080838928.

TRÁVNÍČEK, Marek a Jaroslav VRBAS. *Atletika hrou - Jamaatletika*. 2009.

MILLEROVÁ, Věra. *Běhy na krátké tratě*. 1. vyd. Praha: Olympia, 2002. 283 s. : t. ISBN 80-7033-570-X.

VILÍMOVÁ, Vlasta. *Atletika pro školní praxi*. 1. vyd. Brno: Pedagogická fakulta MU, 2000. 46 s. ISBN 80-210-2372-4.

KUČERA, Vladimír a Zdeněk TRUKSA. *Běhy na střední a dlouhé tratě*. 1. vyd. Praha: Olympia, 2000. 287 s. ISBN 8070333243.

VINDUŠKOVÁ, Jitka, Aleš KAPLAN a Taťána METELKOVÁ. *Atletika*. Vyd. 1. Praha: Svoboda, 1998. 64 s. ISBN 8020505288.

VÁLKOVÁ, Hana. *Atletika je i hra*. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 1992. 86 s. ISBN 80-900925-3-5.

KERVITCER, Jan a Karel BLÁHA. *Běhy na střední a dlouhé tratě a chůze*. 1. vyd. Praha: Olympia, 1981. 123 s. : f.

**FSpS:bp4021 Bruslení**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. Mgr. Jiří Nykodým, Ph.D.

**Vyučující**

doc. Mgr. Jiří Nykodým, Ph.D. (cvičící)

PaedDr. Petr Starec, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Po absolvování předmětu bude student schopen demonstrovat dovednosti základů bruslení a rozšířené didaktické řady bruslení.

**Výukové metody**

- teoretická a praktická příprava
- úkoly pro samostudium
- seminární práce

**Metody hodnocení**

aktivní účast v hodinách, dovednostní testy; závěrečný písemný test se skládá obvykle z 30 otázek hodnocených 30 body. K úspěšnému zvládnutí je potřeba dosáhnout alespoň 25 bodů.

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- popsat teoreticky základní metodickou řadu bruslení
- popsat rozšířenou metodickou řadu bruslení
- prakticky zvládnout jednotlivé prvky základů bruslení
- pochopit základní pravidla ledního hokeje a krasobruslení
- prakticky provést dovednosti ze základů ledního hokeje a krasobruslení
- analyzovat nedostatky v provedení praktické ukázky a navrhnout způsob řešení
- zvládnout principy rozcvičení, uvolnění a protažení jako prevence proti zranění

**Osnova**

Základní bruslařský nácvik dle metodické řady:

Výuka je zaměřena především na zvládnutí techniky: jízda vpřed, zastavení, jízda vzad, jízda v zatáčkách, překládání vpřed i vzad, oblouky vpřed ven a dovnitř, obraty, poskoky a hry na ledě.

Součástí výuky je zvládnutí rozcvičení, uvolňovací a protahovací cvičení a upozornění na zásady bezpečnosti při výuce bruslení. Využití strečinku při bruslení jako prevence proti zranění (úrazům).

Rozšířena didaktická řada bruslení – kruhy vpřed ven a dovnitř, průpravná osma, trojkové obraty, trojkový skok, váha, pirueta na dvou nohách.

Rozšířená didaktická řada bruslení v ledním hokeji – výcvik činnosti jednotlivce v ledním hokeji, výcvik hokejové jízdy, výcvik techniky hole, průpravné hry, formy rozcvičení na ledě. Součástí výuky je využití e-learningových materiálů pro didaktiku základů bruslení.

**Literatura****doporučená literatura**

STARŠÍ, V. Základy korčulovania. Bratislava: UK 1970

BUKAČ, Luděk. *Trénink herní přirozenosti : kouzlo hráčského naturelu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 128 s. ISBN 9788024750545.

PAVLÍŠ, Zdeněk a Tomáš PERIČ. *Abeceda hokejového bruslení*. [2. vyd.]. [Praha]: Český svaz ledního hokeje, 2007. 89 s. ISBN 8090018882.

BUKAČ, Luděk. *Intelekt, učení, dovednosti & koučování v ledním hokeji : komprehenzivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního výkonu*. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 8070338962.

PERIČ, Tomáš. *Lední hokej : trénink budoucích hvězd*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 127 s. ISBN 8024704722.

KOSTKA, Vladimír, Luděk BUKAČ a Vladimír ŠAFAŘÍK. *Lední hokej : (teorie a didaktika)*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986. 186 s. : i.

KOSTKA, Vladimír, Luděk BUKAČ a Vladimír ŠAFAŘÍK. *Lední hokej : teorie a didaktika*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986. 186 s. : i.

KOSTKA, Vladimír, Luděk BUKAČ a Vladimír ŠAFAŘÍK. *Teorie a didaktika ledního hokeje [3., přeprac. vyd.]*. 3., přeprac. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1981. 190 s. : i.

**FSpS:bp4022 Kultura projevu a akademické psaní**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D.

**Vyučující**

doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D. (přednášející)

PhDr. Mgr. Vratislav Moudr, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je rozvinout teoretické schopnosti a praktické dovednosti studenta v následujících hlavních oblastech:

- kultura projevu
- komunikační dovednosti
- psaní vědecké práce, vědecká metodologie
- formální stránka odborného textu a práce se zdroji
- prezentace výsledků v psané i mluvené podobě

**Výukové metody**

teoretická příprava, praktické výstupy (individuální a skupinové projekty), diskuse, samostatná práce.

**Metody hodnocení**

- minimální účast na seminářích 80 %
- jeden aktivní výstup na zadané téma během semestru
- sebehodnotící esej vztažená k výstupu
- písemná zkouška (min. 15 bodů z 20)

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen definovat základní požadavky na kulturu projevu v její mluvené a psané podobě a bude rovněž schopen identifikovat základní principy mluvené a psané kultury na konkrétních případech (např. chování vybraných osob). Zjištěné poznatky bude schopen aplikovat v modelové formě výstupů. V případě psané formy výstupů dokáže těchto poznatků využít v podobě konkrétní demonstrace kultury akademického psaní po stránce typografické, gramatické i stylistické. Prokáže schopnost pracovat se zdroji pro písemný výstup s ohledem na jejich filtraci, schopnost smysluplného zařazení do textu a práci s citačními normami.

**Osnova**

- Kultura projevu – psaná, mluvená, kombinovaně prezentovaná
- Verbální a nonverbální projev, řeč těla
- Kulturní versus nekulturní
- Oblasti lidské komunikace a jejich specifika
- Komunikační kompetence, komunikace v zátěžových situacích, komunikace ve skupině
- Vědecká práce, vědecká metodologie
- Zdroje a vyhledávání informací, třídění informací (hledání, používání, citování)
- Formální struktura odborného textu; psaní úvodu práce, jeho charakteristika
- Typy vědeckých textů a jejich součásti (abstrakt, esej, článek, monografie, diplomové práce, peer-review, posudek, recenze)
- Práce s informacemi, plagiátorství, etika vědecko-výzkumné práce
- Citace, odkazy, bibliografie, přílohy atd.; citační normy
- Prezentace výsledků práce, prezentace v PowerPointu
- Tvůrčí psaní; proces psaní a tvorby textu (brainstorming, mind maps atd.)

**Literatura****povinná literatura**

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009. 209 s. Studijní texty, 34. svazek. ISBN 978-80-86429-40-3.

DEVITO, Joseph A. *Základy mezilidské komunikace : 6. vydání*. Translated by Jiří Rezek. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 502 s. ISBN 9788024720180.

**doporučená literatura**

ŠTEPÁNÍK, Jaroslav. *Kultura projevu a komunikace*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 42 s. ISBN 978-80-210-6963-3. <http://www.fsps.muni.cz/impact/kultura-projevu-a-komunikace/>

MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2010. 325 s. ISBN 9788024723396.

ALLHOFF, Dieter-W a Waltraud ALLHOFF. *Rétorika a komunikace*. Translated by Jana Bílková. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008. 198 s. ISBN 9788024722832.

VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000. 264 s. ISBN 80-7178-291-2.

ECO, Umberto a Ivan SEIDL. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997. 271 s. ISBN 80-7198-173-7.

**FSpS:bp4023 Příprava k praxi**

3 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Eva Valkounová, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Eva Valkounová, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Eva Valkounová, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Praxe jsou významnou a neoddelitelnou součástí pregraduální přípravy budoucích cvičitelů, trenérů a pedagogů. Cílem této přípravy je získat vyrovnané znalosti z oblasti pedagogiky, psychologie, obecné didaktiky a také praktické přípravy. Je tedy potřeba v průběhu studia dát studentům možnost všeobecného seznámení se s různými pracovními aktivitami tělovýchovných odborníků a umožnit nácvik pedagogických činností v hlavních oblastech jejich možného uplatnění. Studenti si tak prohloubí svoje znalosti v teoretické i praktické problematice organizování pohybových volnočasových aktivit a dokáží lépe zhodnotit výchovně vzdělávací činnost pedagoga.

**Výukové metody**

teoretická a praktická příprava formou přednášek a seminářů, hospitace ve vybraných zařízeních, úkoly pro samostatnou práci.

**Metody hodnocení**

aktivní účast na výuce, vypracování všech zadaných úkolů a šetření, vedení pedagogické dokumentace (hospitační záznamy, rozborů).

**Výstupy z učení**

- student porozumí řízení a organizování výchovně-vzdělávacího procesu ve volnočasových organizacích,
- student posoudí výchovně vzdělávací činnosti pedagoga volného času,
- student aplikuje vhodné vyučovací styly, metody, postupy a zásady ve výchovně vzdělávacím procesu volnočasových aktivit,
- student naplánuje a sestaví hodiny volnočasové pohybových aktivit,
- student se orientuje v problematice organizování volnočasových aktivit.

**Osnova**

1. Student se seznámí s předmětem a jeho systémem organizace.
2. Na základě teoretických znalostí provádí student během semestru hospitace ve vybraných volnočasových organizacích.
3. Analyzuje a diagnostikuje pohybové jednotky a jednotlivé činnosti cvičného pedagoga.
4. Účastní se rozborů všech hodin s cvičným pedagogem.
5. Přípravuje vlastní pohybové jednotky.
6. Získává zkušenosti v samotném vedení různých typů pohybových jednotek.

**Literatura**

HÁJEK, Bedřich, Břetislav HOFBAUER a Jiřina PÁVKOVÁ. *Pedagogické ovlivňování volného času : současné trendy*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008. 239 s. ISBN 9788073674731.

SVOBODA, BOHUMIL. *Pedagogika sportu*. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1358-1.

JŮVA, Vladimír. *Pedagogika volného času ve studiu tělesné výchovy a sportu na Fakultě sportovních studií MU*. In MIKOVÁ, Marcela. *Výzkum a rozvoj v sociálních vědách a vědách o sportu*. Brno: Paido, 2007. s. 23-24, 2 s. ISBN 978-80-7315-146-1.

ČECH, Tomáš a Jiří NĚMEC. *Pedagogika volného času pro učitele praktického vyučování. E-learningová podpora výuky*. Brno : Pedagogická fakulta. Katedra sociální pedagogiky, 2006. <http://moodlinka.ped.muni.cz/course/view.php?id=1018>

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2002. 231 s. ISBN 80-7178-711-6.

**FSpS:bp4024 Manažerské minimum ve sportu**

3 kredity, ukončení k, garant předmětu Mgr. Oldřich Racek, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Oldřich Racek, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Oldřich Racek, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy v oblasti managementu, marketingu, ekonomie a jejich možnými aplikacemi v praxi. Orientovat se ve světě financí, možnostech podnikání ve sportu a v organizaci sportu v ČR.

**Výukové metody**

Výuka je vedena formou přednášek a seminářů.

Náplní seminářů bude aplikace získaných teoretických vědomostí do praktického využití (manažerské dovednosti), další problematika bude procvičována formou případových studií, kde se od studentů očekává diskuze nad danou problematikou, podložena teoretickým základem získaným na přednáškách.

Student vypracuje a prezentuje seminární práci.

**Metody hodnocení**

Předmět je ukončen kolokviem.

Student bude připuštěn ke kolokviu, jestliže se aktivně podílí na seminářích, řádně prezentuje a včas odevzdá seminární práci (tj. získá 60-100 %).

Jestliže se student dopustí jakéhokoliv disciplinárního přestupku, bude toto jednání považováno za nesplnění podmínek k ukončení předmětu. Vyučující uzavře zkoušku (zápočet) hodnocením v ISu známkou „F“ a děkan zahájí disciplinární řízení, jehož výsledkem může být až ukončení studia.

**Výstupy z učení**

- definovat a vysvětlit základní pojmy z oblasti managementu, marketingu a ekonomie
- aplikovat manažerské dovednosti v konkrétních situacích
- porozumět základům financí a tyto znalosti aplikovat v různých životních situacích
- znát organizaci sportu v ČR
- získat základní znalost v problematice podnikání ve sportu

**Osnova**

1. Význam managementu a základní pojmy
2. Osobnost manažera jeho funkce a role
3. Základní manažerské dovednosti a jejich využití v praxi
4. Základní ekonomické pojmy – nabídka, poptávka, trh
5. Měření výkonnosti ekonomiky, inflace, nezaměstnanost
6. Bankovníctví a peníze
7. Základní pojmy marketingu
8. Organizace sportu v ČR
9. Základy podnikání ve sportu

**Literatura**

ZAMAZALOVÁ, Marcela. *Marketing*. Vyd. 2. Praha: C.H.Beck, 2010. xxiv, 499. ISBN 9788074001154.

SRPOVÁ, Jitka a Václav ŘEHOŘ. *Základy podnikání : teoretické poznatky, příklady a zkušenosti českých podnikatelů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 427 s. ISBN 9788024733395.

JAY, Ros a Richard TEMPLAR. *Velká kniha manažerských dovedností*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 514 s. ISBN 9788024712796.

FUCHS, Kamil a Pavel TULEJA. *Základy ekonomie*. 2.upravené. Praha: Ekopress, odborné nakladatelství, 2005. 348 s. ISBN 80-86119-94-7.

BĚLOHLÁVEK, František, Pavol KOŠTAN a Oldřich ŠULEŘ. *Management*. 1. vyd. Olomouc: Rubico, 2001. 642 s. ISBN 8085839458.

**FSpS:bp4025 Pohyb a zdraví**

2 kredity, ukončení k, garant předmětu prof. MUDr. Jan Novotný, CSc.

**Vyučující**

prof. MUDr. Jan Novotný, CSc. (přednášející), MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (zástupce)  
Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (přednášející)  
prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející)

**Cíle předmětu**

Absolventi předmětu by měli být schopni logicky a tvořivě uvažovat o souvislostech mezi zdravím člověka na jedné straně a pohybovou aktivitou, cvičením, sportem apod. na druhé straně.

Měli by umět respektovat zdraví lidí při řízení jejich pohybové aktivity, cvičení a sportu. Se zvláštním důrazem na prevenci poškození zdraví.

**Výukové metody**

výuka je formou teoretické přednášky.

**Metody hodnocení**

kolokvium: Student musí dobře porozumět zadanému tématu při kolokviu a umět vysvětlit použité pojmy. Té-  
mata ke kolokviím odpovídají tématům přednášek.

**Výstupy z učení**

Absolventi studia budou schopni:

1. vyjmenovat a vysvětlit vzájemné vztahy mezi zdravím člověka na jedné straně a cvičením/sportem na druhé straně
2. diskutovat k příčinám, mechanismům vzniku, prevenci, projevům a důsledkům poškození a selhání fyziologických orgánů a soustav člověka (pohybová, kardiovaskulární, ventilačně-respirační, endokrinní, nervové, imunitní, metabolismus vody a iontů, termoregulace) v důsledku cvičení/sportu
3. analyzovat vybraná cvičení a sporty (např. vytrvalostní a silová kondičních cvičení, běh, jízda na kole, plavání, běžné míčové hry) a identifikovat jejich zdravotní rizika
4. naplánovat takový způsob cvičení nebo sportovního tréninku, aby bylo minimalizováno riziko poškození zdraví

**Osnova**

01. Vzájemné pozitivní a negativní vztahy mezi pohybovou aktivitou a zdravím člověka (s důrazem na prevenci důsledků hypokinéze)
02. Patologická únava při cvičení a sportu – místní a celková, akutní a chronická, příčiny, projevy, prevence; schvácení, přetrénování
03. Oxidační stres a rhabdomyolýza při vytrvalostní zátěži – příčiny, projevy, důsledky, prevence

04. Zdravotní problémy při cvičení a sportu v náročných klimatických podmínkách (hypohydratace, hyponatrémie, přehřátí, podchlazení, horská nemoc, dekompresní nemoc)
05. Náhlá srdeční smrt ve sportu – příčiny, prevence. Preventivní tělovýchovně-lékařské prohlídky – účel, obsah, závěry
06. Mikrotraumata – rizika plíživého poškození pohybového aparátu z mechanického přetížení (tenisový a oštěpařský loket a další), možnosti jejich diagnostiky a zásady léčby, prevence
07. Ortézy, fixační (klasický) tejpink a kineziotejpink – účel a zásady aplikace
08. Organizace a řízení pohybové aktivity, cvičení nebo sportovního tréninku či soutěže s ohledem na prevenci poškození zdraví a řešení zdravotních problémů (personální, prostorové, materiální, transport, spolupráce se zdravotním zařízením)
09. Zdravotní rizika dopingů ve sportu
10. Specifická prevence poškození zdraví při cvičení a sportu žen, dětí a seniorů
11. Prevence poškození zdraví (specifické zatížení pohybového aparátu, rizika přetížení oběhu, metabolismu, termoregulace) při vytrvalostním běhu, při plavání a při jízdě na kole
12. Poškození zdraví lidí z agresivity ve sportu – problematika fotbalu, hokeje a boxu
13. Cvičení a sport kardiologických pacientů a hypertoniků – cvičení jako léčba, rizika zhoršení nemoci při cvičení, zásady bezpečného cvičení
14. Cvičení a sport astmatiků – reakce astmatiků na zátěž, cvičení jako léčba; zátěžové astma – příčiny a mechanismy vzniku, prevence; dopingová problematika u sportovců s astmatem
15. Cvičení a sport diabetiků – reakce diabetika na zátěž, vztah cvičení, inzulínu a diety, léčebné účinky cvičení, rizika zhoršení dlouhodobých diabetických komplikací; akutní metabolické komplikace při cvičení a sportu (hypo- a hyperglykémie), příčiny, projevy, zásady řešení a prevence
16. Cvičení a sport pacientů s migrénou – rizika zhoršení a léčebné využití

### Literatura

#### povinná literatura

Novotný J, Sebera M, Hrazdira L, Novotná M. Kapitoly sportovní medicíny, Paido/FSpS MU 2003, [www.fsp.s.muni.cz/ucebniceN](http://www.fsp.s.muni.cz/ucebniceN)

Kučera M. a kol. Dítě, sport a zdraví. Galén, Praha 2011

MÁČEK, Miloš a Jiří RADVANSKÝ. *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity*. První vydání. Praha: Galén, 2011. xvi, 245. ISBN 9788072626953.

#### doporučená literatura

O'Connor et al. ACSM'S Sports Medicine. A Comprehensive Review. Wolters Cluwer, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2013, 857 pp.

### FSpS:bp4026 Atletika 2

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D.

#### Vyučující

Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D. (cvičící)

#### Cíle předmětu

Cílem předmětu Atletika 2 je poskytnout základní teoretické znalosti a nácvik praktických dovedností: - správné techniky, skoku dalekého krokem, skoku vysokého (nůžky a flop), vrhu koulí zádovým způsobem a hodu oštěpem - základních pravidel probíraných atletických disciplín, přespolního běhu a zásad bezpečnosti při výuce

#### Výukové metody

praktické cvičení realizované na atletickém stadionu, samostudium formou e-learningu.

#### Metody hodnocení

Zápočet je studentovi udělen na základě zdárného absolvování praktické zkoušky (pětiboje), aktivní účasti na praktické výuce a vybraném přespolním běhu.

Student musí aktivně (cvičit) absolvovat minimálně 90 % praktické výuky, zúčastnit se vybraného přespolního běhu a zvládnout výkonnostní požadavky atletického pětiboje.

Praktické plnění pětiboje bude probíhat podle platných atletických pravidel. Bodové ohodnocení bude provedeno na základě aktuálních bodovacích tabulek.

Klasifikace pětiboje:

muži (ženy)

A – 2300 (1900) bodů

B – 2200 (1750)

C – 2100 (1650)

D – 1900 (1450)

E – 1700 (1250)

F – neprospěl

#### Výstupy z učení

Po úspěšném absolvování předmětu Atletika 2 bude student schopen: - ovládat správnou techniku skoku dalekého, skoku vysokého, hodu oštěpem a vrhu koulí zádovým způsobem - analyzovat (a kriticky vyhodnocovat) nejčastěji se vyskytující chyby v technice provedení výše jmenovaných disciplín - aktivní účasti na vybraném přespolním běhu - absolvovat atletický víceboj na požadované výkonnostní úrovni - prokázat základní znalosti techniky, pravidel a organizace disciplín atletických vícebojů a přespolního běhu

**Osnova**

- 01. hodina – úvod do studia předmětu
- 02.–03. hodina – nácvik techniky skoku dalekého krokem (SSC, organizace, hry)
- 04.–05. hodina – nácvik techniky skoku vysokého (flop, nůžky, SSC, organizace, hry)
- 06.–07. hodina – nácvik techniky vrhu koulí zádožným způsobem (SVC, bezpečnost, organizace, hry)
- 08.–09. hodina – nácvik techniky hodů oštěpem (SVC, bezpečnost, organizace, hry)
- 10.–11. hodina – nácvik techniky překážkových běhů
- 12.–13. hodina – příprava na plnění zápočtových požadavků, rekapitulace atletických pravidel a techniky probraných disciplín, plnění zápočtových požadavků

**Literatura**

- MICHÁLEK, Josef. *Atletika II*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 14 s. ISBN 978-80-210-7308-1. <http://www.fsps.muni.cz/impact/atletika-2/>
- MICHÁLEK, Josef. *Atletika III*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 25 s. ISBN 978-80-210-7309-8. <http://www.fsps.muni.cz/impact/atletika-3/>
- MORÁVEK, Antonín. *Atletika pro děti (10.část-Skok do výšky)*. Sokol, ČOS - tiskové oddělení, 2010, roč. 67.roč., č. 02, s. 2-2. ISSN 0489-6718.
- ČILLÍK, Ivan. *Atletika*. Vyd. 1. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. 200 s. ISBN 9788080838928.
- KAPLAN, Aleš a Natálie VÁLKOVÁ. *Atletika pro děti a jejich rodiče, učitele a trenéry*. 1. vyd. Praha: Olympia, 2009. 122 s. ISBN 9788073761561.
- MORÁVEK, Antonín. *Atletika pro děti (5.část-Běh, Skok do dálky)*. Sokol, Praha: ČOS - tiskové oddělení, 2009, roč. 66.roč., č. 02. ISSN 0489-6718.
- MORÁVEK, Antonín. *Atletika pro děti (6.část-Skok do dálky)*. Sokol, Praha: ČOS - tiskové oddělení, 2009, roč. 66.roč., 08-09, s. 2-2. ISSN 0489-6718.
- MORÁVEK, Antonín. *Atletika pro děti (7.část-Hod míčkem)*. Sokol, Praha: ČOS - tiskové oddělení, 2009, roč. 66.roč., č. 10, s. 7-8. ISSN 0489-6718.
- Atletika [edice]*. Praha: Olympia, 2002.
- VINDUŠKOVÁ, Jitka, Aleš KAPLAN a Taťána METELKOVÁ. *Atletika*. Vyd. 1. Praha: Svoboda, 1998. 64 s. ISBN 8020505288.
- ŠIMON, Jiří. *Atletika : historie, organizace, pravidla atletiky, soutěže, závody*. Praha: Karolinum, 1997. 69 s. ISBN 8071844314.
- IHRING, Anton a Peter IHRING. *Atletika : viacboje*. Vyd. 1. Bratislava: Šport, 1979. 115 s. : i.
- KUCHEN, Andrej, Bartolomej RUSINA a Anton IHRING. *Atletika : vrhy*. Vyd. 1. Bratislava: Šport, 1977. 192 s. : f.

**FSpS:bp4027 Průpravné úpoly**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu PhDr. Michal Vít, Ph.D.

**Vyučující**

PhDr. Michal Vít, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je získat znalosti o systematice, struktuře a využití průpravných úpolů jako prostředku rozvoje pohybových schopností pro tělesnou výchovu a sport.

**Výukové metody**

výklad, cvičení, drilování; úkoly pro samostudium: studium doporučené literatury, studium publikací na e-learningu MU, samostatné procvičování; kontrola úkolů: zadání otázek a úkolů ve výuce, závěrečné zkoušení.

**Metody hodnocení**

- 1. teoretický test:
  - ověří znalost systematiky úpolů a biomechaniky průpravných úpolů
- 2. praktický test:
  - předvedení min. 8 cvičení ze základních úpolů pro rozvoj vybrané pohybové schopnosti
  - předvedení min. 6 základních pádových technik do všech směrů (pád vpřed s převrácením bez zaražení, pád vpřed s převrácením se zaražením, pád vpřed bez převrácení bez zaražení, pád stranou, pád vzad s převrácením bez zaražení, pád vzad bez převrácení se zaražením)



**Výstupy z učení**

Po ukončení předmětu student:

- zná a umí vysvětlit systematiku úpolů
- dovede definovat biomechanickou strukturu průpravných úpolů
- umí vysvětlit vliv základních úpolů na rozvoj pohybových schopností
- samostatně aplikuje principy vytváření základních úpolů
- rozumí a dovede vysvětlit principy pádové techniky
- umí prakticky předvést 8 cvičení ze základních úpolů pro rozvoj vybrané pohybové schopnosti
- prakticky předvede 6 základních pádových technik do všech směrů

**Osnova**

A. Úvod do problematiky průpravných úpolů:

1. charakteristika úpolů
2. systematika úpolů
3. význam úpolů ve školní tělesné výchově

B. Základní úpolová technika:

1. navázání kontaktu
2. polohy a přechody
3. přemístění
4. pohyby paží
5. pohyby nohou
6. zvedání, nošení a spouštění živého břemene
7. Pády (principy pádů, psychologie, taktika a biomechanika pádů): - pád vpřed s převratem bez zaražení
  - pád vzad s převratem bez zaražení
  - pád vpřed bez převratu bez zaražení
  - pád vpřed s převratem se zaražením
  - pád stranou se zaražením
  - pád vzad se zaražením

C. Základní úpoly:

1. přetahy
2. přetlaky
3. odpory

D. Úpolové hry jako forma cvičení základních úpolů

**Literatura**

REGULI, Zdenko. *Nové pohledy na úpoly. Těl. Vých. Sport. Mlád.*, 2007, roč. 73, 8/07, s. 27-30. ISSN 1210-7689.

REGULI, Zdenko, Miroslav ĎURECH a Michal VÍT. *Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově*. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2007. 87 s. ISBN 9788021043183.

REGULI, Zdenko, Michal VÍT a Jiří VOLDÁN. *Průpravné úpoly: zvedání, nošení a skládání živého břemene: multimediální studijní materiál (DVD)*. Brno: FSpS MU, 2006.

REGULI, Zdenko. *Úpoly v aeróbních formách gymnastiky*. In *Súčasnosc a budúcnosc Športu pre všetkých v Slovenskej republike*. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. s. 109-113, 5 s. ISBN 80-89197-62-0.

REGULI, Zdenko a Michal VÍT. *Úpoly v obsahu školní tělesné výchovy v německé spolkové zemi Hesensko*. In *Sport a kvalita života 2006*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2006. s. 97-97, 11 s. ISBN 80-210-4145-5.

REGULI, Zdenko. *Úpolové sporty (distanční studijní text)*. Brno: Masarykova univerzita, 2005. 133 s. ISBN 80-210-3700-8.

REGULI, Zdenko. *Úpoly a hry*. In *Zborník vedeckých prác Katedry hier FTVŠ UK č. 3*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. s. 36-39, 5 s. ISBN 80-89197-30-2.

ĎURECH, Miroslav, Boris MLSNA, Fedor ČUPERKA, Ivan PLAŠTIAK, Zdenko REGULI a Lucia ŠIDLÍKOVÁ. *Úpoly*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. 62 s. ISBN 80-223-1381-5.

*Úpoly v školskej telesnej výchove a športovej príprave mládeže :zborník k Vedeckého seminára Bratislava, 16.6.1995..* Bratislava: Univerzita Komenského, 1996. 124 s. ISBN 80-223-1033-6.

FOJTÍK, Ivan. *Úpoly : pro 5. až 8. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990. 42 s. ISBN 8004244203.

**Vyučující**

Mgr. Pavel Vacenovský, Ph.D. (cvičící)  
PaedDr. Karel Večeřa (cvičící)

**Cíle předmětu**

Studenti budou seznámeni se základními pravidly této hry, terminologií, s teoretickými poznatky o této hře a jejím obsahu. Praktická část je zaměřena na útočné a obranné herní činnosti jednotlivce z důvodů zdokonalení herních dovedností a také ujasnění teoretických poznatků. Tyto znalosti a dovednosti budou uplatněny při snaze o získání zápočtu, při dalším studiu i v praxi. Studentům bude prezentována skladba a obsah úvodní a průpravné části vyučovací jednotky a na ni navazující hlavní a závěrečná část vyučovací jednotky.

**Výukové metody**

praktická cvičení, úkoly pro samostudium: zdokonalování pohybových dovedností; kontrola úkolů: průběžné testování herních dovedností.

**Metody hodnocení**

Testování znalostí i dovedností, aktivní účast ve cvičeních. Herní dovednosti budou testovány na hřišti, kde student v časovém limitu zpracovává míč a po vedení míče slalomem střílí na branku. Závěrečný písemný test se skládá z 20 otázek a student je v něm ohodnocen podle počtu chyb:

0–1 chyba: hodnocení A

2 chyby: B

3 chyby: C

4 chyby: D

5 chyb: E

Pokud student udělá víc jak 5 chyb, musí přijít na opravný test. Výsledné hodnocení se skládá z dílčích hodnocení praktického testu herních dovedností a písemného testu z pravidel a teorie fotbalu.

**Výstupy z učení**

Na konci tohoto semináře budou studenti schopni vysvětlit základní terminologii a základní pravidla hry, budou schopni připravit a graficky zaznamenat úvodní a průpravnou část vyučovací jednotky. Studenti budou dále schopni popsat a vysvětlit systematiku a herního výkonu ve fotbale, budou rozumět pravidlům fotbalu včetně zvládnutí signalizace rozhodčího a zvládnou konkrétní praktické herní dovednosti.

**Osnova**

Výběr místa a správný pohyb po hřišti  
Přihrávání vnitřní stranou nohy a převzetí míče  
Vedení míče a obcházení soupeře v čelním postavení  
Vedení míče a obcházení soupeře v bočním postavení  
Hra brankáře  
Střelba  
Přihrávání vnitřním nártem a stahování a tlumení míče  
Hra hlavou  
Obsazování hráče s míčem a bez míče  
Obsazování prostoru a odebírání míče  
Útočné herní kombinace  
Obranné herní kombinace  
Hra, signalizace rozhodčích  
Plnění praktického zápočtu z herních dovedností

**Literatura****povinná literatura**

<http://www.jmkfs.cz/vybrane-zmeny-v-pravidlech-fotbalu/5865>

BEDŘICH, Ladislav. *Fotbal : rituální hra moderní doby*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2006. 195 s. ISBN 8021039272.

VOTÍK, Jaromír a Jiří ZALABÁK. *Trenér fotbalu "C" licence*. 2. upr. vyd. Praha: Českomoravský fotbalový svaz - Oddělení vzdělávání trenérů, 2003. 127 s. ISBN 8070337826.

**doporučená literatura**

OWEN, Adam. *Football conditioning a modern scientific approach : fitness training, speed & agility, injury prevention*. [London]: Soccertutor, 2016. 192 stran. ISBN 9781910491096.

PLACHÝ, Antonín a Luděk PROCHÁZKA. *Učebnice fotbalu pro trenéry dětí (4 - 13 let)*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2014. 381 s. ISBN 9788020434777.

BASS, Tom. *Football skills & drills*. 2nd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. x, 229. ISBN 9780736090766.

**Vyučující**

PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D. (přednášející)  
doc. PhDr. Vladimír Jůva, CSc. (cvičící)  
PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D. (cvičící)  
Mgr. Eva Valkounová, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je zprostředkovat studentům základní didaktické kategorie a teoretické poznatky z didaktiky s ohledem na věková specifika jedinců a oblasti, v nichž budou studenti pracovat. Dalším cílem je systematicky budovat pedagogické myšlení a rozvíjet pedagogické kompetence studentů.

**Výukové metody**

přednáška, skupinová diskuze, individuální domácí práce.

**Metody hodnocení**

aktivní účast na seminářích, příprava a prezentace individuální práce, písemný test, ústní zkouška.

**Výstupy z učení**

Po absolvování předmětu student dokáže vysvětlit klíčové pojmy z oblasti didaktiky, analyzuje výukovou jednotku s ohledem na potřeby jedinců, volí přiměřené výukové metody, uplatňuje metody pedagogické diagnostiky podle potřeb skupiny či jedinců, přemýšlí a vědomě používá zásady pedagogické komunikace s ohledem na rozvoj skupiny či jedinců.

**Osnova**

Obecná didaktika jako základ činnosti pedagogů. Předmět a cíle obecné didaktiky  
Prvky edukačního procesu (cíle, účastníci, podmínky a prostředky)  
Výukové metody a jejich vhodnost pro různé věkové kategorie. Alternativní a inovativní metody. Výukové metody s ohledem na specifické vzdělávací potřeby jedinců  
Organizační formy a fáze výukové jednotky  
Výukové strategie, strategie učení  
Kurikulum. Didaktická transformace obsahu  
Vedení výuky s ohledem na specifika jedinců podle věku (preprimární, primární pedagogika, pedagogika sekundární školy, andragogika)  
Pedagogická diagnostika  
Pedagogická komunikace  
Zajištění bezpečnosti v tělesné výchově a sportu v souladu s právními předpisy  
Pojetí tělesné výchovy v kontextu vzdělávacího systému České republiky

**Literatura****povinná literatura**

*Základy pedagogiky : pro doplňkové pedagogické studium : teorie výchovy (Variant.) : Pedagogika pro doplňující pedagogické studium. D. 3, Teorie výchovy.*

MAŇÁK, Josef a Vlastimil ŠVEC. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003. 219 s. 148. ISBN 80-7315-039-5.

**doporučená literatura**

SLAVÍK, Jan, Tomáš JANÍK, Petr NAJVAR a Petr KNECHT. *Transdisciplinární didaktika: O učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. 455 s. Syntézy výzkumu 3. ISBN 978-80-210-8568-8.

SKALKOVÁ, Jarmila. *Obecná didaktika*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2007. 322 s. ISBN 9788024718217.

PRŮCHA, Jan. *Srovnávací pedagogika*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2006. 263 s. ISBN 8073671557.

*Pedagogický slovník*. Edited by Jan Průcha - Eliška Walterová - Jiří Mareš. 4., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2003. 322 s. ISBN 80-7178-772-8.

OBST, Otto. *Obecná didaktika*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. 159 s. ISBN 8024405555.

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky : úvod do studia oboru*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000. 269 s. ISBN 80-7178-399-4.

**FSpS:bp4031 Zdravotní tělesná výchova**

3 kredity, ukončení zk, garant předmětu MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Roman Grmela, Ph.D. (přednášející)  
MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Roman Grmela, Ph.D. (cvičící)  
Mgr. Ivan Struhár, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Předmět se zabývá preskripcí pohybové aktivity u oslabených jedinců. V rámci studia tohoto předmětu se student seznámí s možnostmi diagnostiky pohybové soustavy, kompenzačními prostředky a vyrovnávacím procesem. Dále si osvojí postupy při výběru pohybových aktivit u oslabení pohybové soustavy, dýchací soustavy, kardiovaskulárního systému, metabolických oslabení, interních oslabení, gynekologických oslabení, neuropsychických oslabení, smyslových oslabení, seniorů a dalších.

**Výukové metody**

teoretická přednáška, praktická cvičení, konzultace, samostatná práce.

**Metody hodnocení**

Návštěva výuky je povinná, 90% účast na praktických cvičeních. Student během semestru absolvuje 3 dílčí testy v rámci přednášky, které musí splnit minimálně na 60 %. Výstupem cvičení je vypracovat a odevzdat vyšetřovací protokol (společné pro všechny obory), vypracovat seminární práci na dané téma v rozsahu 5–10 stran (společné pro všechny obory), realizovat praktický metodický výstup na zadané téma (pouze pro obory ASAK, RVS). Dále formou kolokvia zhodnotit získané vědomosti (pouze pro obor ASAK) a formou ústní zkoušky zhodnotit získané vědomosti na škále A–F (pro ostatní obory).

**Výstupy z učení**

Po absolvování tohoto předmětu bude student schopen:

- provést orientační testování pohybové soustavy u oslabených jedinců (společné pro všechny obory)
- navrhnout adekvátní vyrovnávací proces pro jednotlivá zdravotní oslabení (společné pro všechny obory)
- sestavit cvičební jednotku pro jednotlivá oslabení z hlediska rozvoje potřebných ukazatelů (společné pro všechny obory)
- navrhnout kompenzační jednotku v rámci tréninkového procesu ve výkonnostním a vrcholovém sportu (pouze pro obory RVS, OKT, SEBS)
- prakticky realizovat cvičební jednotku pro jednotlivá oslabení (pouze pro obory ASAK, RVS)

**Osnova**

Zdravotní tělesná výchova, cíl, prostředky, vyrovnávací proces  
Funkční poruchy pohybového aparátu (diagnostika a vyrovnávací proces)  
Jednotlivé druhy oslabení pohybového aparátu a vyrovnávací proces  
Oslabení dýchacího systému a vyrovnávací proces  
Obezita a vyrovnávací proces  
Diabetes mellitus typ I, II a vyrovnávací proces  
Oslabení kardiovaskulárního systému a vyrovnávací proces  
Gynekologická oslabení a vyrovnávací cvičení  
Neuropsychologická oslabení a vyrovnávací proces  
Oslabení smyslová a vyrovnávací proces  
Věkové zvláštnosti a patogeneze  
Stáří a vhodná pohybová aktivita (společné pro všechny obory)  
Kompenzace ve výkonnostním sportu, kineziologická analýza pohybu a vhodný vyrovnávací proces (pouze pro obory RVS, OKT, SEBS)

**Literatura****povinná literatura**

BERÁNKOVÁ, Lenka, Roman GRMELA, Jitka KOPŘIVOVÁ a Martin SEBERA. *Zdravotní tělesná výchova*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. Elportál. ISSN 1802-128X. URL <http://is.muni.cz/elportal/?id=990779>

SYSLOVÁ, Vlasta. *Zdravotní tělesná výchova II. část*. ČASPV. Praha: ČASPV, ACI, 2003. 106 s. ISBN 80-86586-03-0.

HÁLKOVÁ, Jitka. *Zdravotní tělesná výchova : speciální učební text. I. část, obecná*. 2. vyd. Praha: Česká asociace Sport pro všechny Akademie cvičitelů a instruktorů, 2001. 120 s. : i.

**doporučená literatura**

*Exercise in rehabilitation medicine*. Edited by Walter R. Frontera - David M. Slovik - David Michael Dawson. 2nd ed. Champaign: Human Kinetics, 2006. ix, 454. ISBN 073605541X.

BURSOVÁ, Marta. *Kompenzační cvičení : uvolňovací, protahovací, posilovací*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 195 s. ISBN 9788024709482.

BURSOVÁ, Marta, Jaromír VOTÍK a Jiří ZALABÁK. *Kompenzační cvičení pro fotbalisty*. První vyd. Praha: Olympia, 2003. 95 s. ISBN 8070337931.

BURSOVÁ, Marta a Karel RUBÁŠ. *Základy teorie tělesných cvičení*. 1. vyd. V Plzni: Západočeská univerzita v Plzni, 2001. 86 s. ISBN 8070828226.

**Vyučující**

doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc. (přednášející)  
doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Ve výuce předmětu se syntetizují teoretické poznatky z absolvovaných předmětů anatomie, fyziologie, antropomotoriky, biomechaniky, předmětů společenskovedních a rozvíjejí v teoretických i praktických tématech aplikovaných v problematice adaptace lidského organismu na různé typy sportovních výkonů respektive pohybového zatížení.

Cílem výuky je seznámit studenty se základními principy a přístupy k rozvoji výkonnosti a trénovanosti prostřednictvím jednotlivých složek sportovního tréninku, charakteristik stimulace a rozvoje pohybových schopností, pohybových sportovních dovedností, technologie a řízení sportovního procesu, efektů ST a jejich diagnostiky.

Součástí výuky jsou seminární výstupy studentů k zadané problematice.

**Výukové metody**

semináře, přednášky, samostudium.

**Metody hodnocení**

- písemný test na PC (uzavřené odpovědi); předpoklad úspěšnosti zkoušky je dosažení 80 % z celkové bodové dotace konkrétního testu
- aktivní účast na seminářích
- vypracování seminární práce na vybrané téma a její PP prezentace

**Výstupy z učení**

Po ukončení předmětu bude student schopen:

- charakterizovat historický vývoj sportovního tréninku
- definovat cíle a úkoly sportovního tréninku
- definovat, vysvětlit a užívat základní pojmy TST: sportovní trénink, sportovní výkon, výkonnost, sportovní forma, klasifikaci sportovního výkonu
- definovat cíle, úkoly a specifikovat výsledky ST
- vysvětlit proces adaptace organismu na tréninkové podněty
- dokázat řešit rozvoj výkonnosti přiměřenými tréninkovými podněty (specifickými, nespecifickými)
- aplikovat obecné znaky stavby ST na specifické potřeby jednotlivých sportovních odvětví a disciplín
- analyzovat efekty sportovního tréninku
- vysvětlit stavbu tréninkové jednotky
- popsat a použít vhodnou organizační formu tréninkového procesu

**Osnova**

01. CÍL, ÚKOLY, VÝSLEDEK SPORTOVNÍHO TRÉNINKU (SPT)
02. POHYBOVÉ SCHOPNOSTI: kondiční-koordinační-hybridní pohybové dovednosti, teorie MU, činitelé MU: vnitřní - vnější - výsledkové náročnost úkolů (složitost, obtížnost), zpětná vazba režim MU, transfer - interference, individuální a věkové zvláštnosti, vysvětlení pojmu vědomost, dovednost (kongitivní, intelektová, asertivní, percepční, sociální, motorická), postoj, motorika (cílená-opěrná, hrubá-jemná, grafomotorika)  
ČLENĚNÍ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ: jednoduchý pohyb, pohybový akt, pohybová operace, pohybová činnost (sportovní, pracovní apod.), dovednosti jemné a komplexní (podle zapojení svalových skupin), otevřené-uzavřené, kontinuální-diskontinuální, diskrétní-kontinuální-seriální, pohybový návyk
03. TRÉNINKOVÁ JEDNOTKA: základní a hlavní organizační forma SpT, část TJ: úvodní-hlavní-závěrečná, nácviková, zdokonalovací, kondiční, smíšená, regenerační
04. SLOŽKY SPT: příprava: kondiční, technická, taktická, psychologická, teoretická
05. DRUHY SPT: nácvik, herní, kondiční, TeTa, regenerační
06. ZATÍŽENÍ: fyzické-psychické ADAPTACE: maladaptace, desadaptace
07. EFEKT ST: trénovanost, sportovní forma, přepětí-přetrénování-syndrom vyhoření (příznaky, prevence, léčba)
08. SPORTOVNÍ VÝKON - HERNÍ VÝKON IHV, THV (faktory, determinanty)
09. PLÁNOVÁNÍ - CYKLY: plán perspektivní-roční-operativní-týdenní-denní, evidence obecných a specifických ukazatelů
10. ZÁKLADNÍ SMĚRY SPORTU S PRIORITNÍM CÍLEM: sport pro zdraví (fitness sport), výkonnostní sport, vrcholový sport (elite, top sport), lust sport, rizikový a dobrodružný sport (outdoorové a survivalové aktivity), kosmetický sport
11. MOTORICKÉ TESTY a jejich využití (diagnostika, kontrola, plánování, prognostika)
12. DIDAKTICKÉ FORMY METODICKO-ORGANIZAČNÍ: drobné pohybové hry (DPH) a průpravné pohybové hry (PPH), průpravná cvičení (PCv), herní cvičení (HCv), průpravné hry (PH)
13. ETAPY SpT: sportovní předpříprava, základní - specializovaný - vrcholový ST

**Literatura****povinná literatura**

KORVAS, Pavel a Ladislav BEDŘICH. *Struktura sportovního výkonu. Učební texty pro studenty FSpS*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 143 s. ISBN 978-80-210-6695-3.

BEDŘICH, Ladislav, Jiří NYKODÝM a Tomáš PĚTIVLAS. *Teorie sportovního tréninku I*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 58 s. ISBN 978-80-210-7461-3. <http://www.fsps.muni.cz/impact/teorie-sportovniho-tr>

BEDŘICH, Ladislav a Josef DOVALIL. *Sylabus teorie a didaktika sportu I. Elportál*, Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISSN 1802-128X. <http://is.muni.cz/elportal/?id=827268>

*Výkon a trénink ve sportu*. Edited by Josef Dovalil. 2. vyd. Praha: Olympia, 2005. 331 s. ISBN 8070339284.

#### **doporučená literatura**

• BOMPA, Tudor O. a Michael C. CARRERA. *Periodization training for sports*. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005. ix, 259. ISBN 0736055592.

LEHNERT, Michal. *Trénink kondice ve sportu*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. 143 s. ISBN 9788024426143.

PERIČ, Tomáš. *Sportovní příprava dětí*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada, 2008. 192 s. ISBN 9788024726434.

MORAVEC, Roman. *Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu*. 1. vyd. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave, 2007. 240 s. ISBN 9788089075317.

#### **FSpS:bp4033 Sociologie**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. PhDr. Aleš Sekot, CSc.

#### **Vyučující**

prof. PhDr. Aleš Sekot, CSc. (přednášející)

#### **Cíle předmětu**

Hlavní náplní předmětu je prezentovat a důkladně popsat základní koncepty sociologické teorie jako nezbytné báze vstřebávání smyslu vývoje, stavu a směřování soudobé společnosti, střetu dominantních kultur a sociálních procesů postmoderního světa, ve kterém právě sport jako významný sociálně kulturní fenomén sehrává stále výraznější roli především na poli masové kultury.

#### **Výukové metody**

přednášky, studium odborné literatury, studium e-learningových výukových materiálů.

#### **Metody hodnocení**

- písemný test
- seminární prezentace studentů

#### **Výstupy z učení**

Hlavním výstupem předmětu je osvojení si znalostí a chápání širších sociokulturních souvislostí fungování soudobé masové, konzumní, postmoderní sedavé společnosti. V tomto kontextu je výstupem učení vedle základních sociologických konceptů problematika socializace, kultury, masové kultury, funkce médií, multikulturních diskuzí, vztahu majoritní a minoritní společnosti, existence patologických jevů a pochopení základních vazeb sportu jako sociálně kulturního fenoménu k soudobé společnosti.

#### **Osnova**

- Vznik a vývoj sociologie
- Společnost
- Společenská skupiny
- Sociální mobilita
- Socializace
- Sociální struktura
- Sociální pozice versus sociální role
- Kultura
- Masová kultura
- Média a společnost
- Sport a společnost
- Organizace, instituce, byrokracie
- Sociální nerovnosti
- Multikulturalismus
- Sociálně patologické jevy
- Organizovaný zločin, korupce
- Romové v českém kontextu
- Náboženství
- Rodina
- Globalizace

#### **Literatura**

##### **doporučená literatura**

SEKOT, Aleš. *Sociologie v kostce*. 3. rozš. vyd. Brno: Paido, 2006. 258 s. ISBN 807315126X.

##### **neurčeno**

SEKOT, Aleš. *Základy sociologie (Aktuální problémy soudobé společnosti)*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 184 s. 1. ISBN 978-80-210-6788-2.

**FSpS:bp4034 Florbal a softbal**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Jindřich Pavlík (cvičící)

Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Studenti budou seznámeni se základními pravidly florbalu a softbalu. Dále se studenti prakticky seznámí s herními činnostmi a kombinacemi ve florbalu a softbalu.

**Výukové metody**

- praktická cvičení
- samostudium

**Metody hodnocení**

1. 80% účast ve výuce
  2. e-learningový test z pravidel florbalu a softbalu
  3. praktické provedení vybraných herních činnosti jednotlivce z florbalu a softbalu
- Výsledná známka se určí ze všech dílčích částí.

**Výstupy z učení**

Po absolvování florbalové části výuky bude student rozumět základním pravidlům florbalu a ovládat herní činnosti jednotlivce a herní kombinace.

Po absolvování softbalové části výuky bude student rozumět základním pravidlům softbalu, ovládat herní činnosti jednotlivce a základní taktické zásady hry.

**Osnova**

Bloky učiva florbal:

1. Základní herní dovednosti:

- postoj a držení hokejky,
- pohyb po hřišti (spacing).

2. Herní činnosti jednotlivce:

- driblink,
- vedení míčku,
- zpracování a přihrávka,
- uvolňování bez míčku,
- uvolňování s míčkem,
- střelba,
- odebírání míčku,
- hra brankáře.

3. Herní kombinace:

- přihráj a běž,
- zpětné přihrávky,
- malý florbal.

Bloky učiva softbal:

1. házení a chytání míče,
2. nadhoz a odpalování,
3. běh po metách a základní taktické zásady hry.

**Literatura**

KYSEL, Jiří. *Florbal : kompletní průvodce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 141 s. ISBN 9788024736150.

KARCZMARCZYK, Roman. *Florbal : učebnice (nejen) pro trenéry*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 8025112713.

NYKODÝM, Jiří a kol. ET. *Teorie a didaktika sportovních her*. Brno. Masarykova univerzita: FSpS MU, 2006. 120 s. 1. vydání. ISBN 80-210-4042-4.

SKRUŽNÝ, Zdeněk. *Florbal : technika, trénink, pravidla hry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 115 s. ISBN 9788024703831.

SÜSS, Vladimír. *Softball a baseball : technika, herní situace, pravidla*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. 113 s. ISBN 802470658X.

LUŽA, Jiří. *Softball ve výuce na střední škole..* In *Sborník Tělesná výchova a sport na školách všech stupňů*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita Brno, 1993. s. 170-174. Sborník prací Ped. fak MU v Brně, sv. 128. ISBN 80-210-0874-1.

STIBITZ, František. *Pálkovaná (softbal)*. 1. vyd. Praha: Olympia, 1968. 90 s.

**FSpS:bp4035 Dějiny sportu**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu Mgr. Milena Strachová, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Milena Strachová, Ph.D. (přednášející)

PhDr. Jiří Kouřil, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Milena Strachová, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je rozvinout teoretické schopnosti studenta v následujících oblastech: světové dějiny sportu; národní dějiny sportu; prezentace výsledků v psané i mluvené podobě.

**Výukové metody**

Teoretická příprava formou seminářů, vyhledávání a zpracování historických pramenů a samostudium, výstupy formou prezentace. Očekává se diskuse na danou problematiku.

**Metody hodnocení**

Minimální účast na seminářích 80%; 1 aktivní výstup na zadané téma během semestru; rozpoutání diskuse k výstupu; písemná zkouška s min. 26 bodů z 60.

**Výstupy z učení**

Na konci předmětu bude student schopen:

- reprodukovat poznatky z vývoje dějin sportu
- vysvětlit souvislosti dějinného vývoje
- aplikovat poznatky z dějin pro současnou praxi
- charakterizovat jednotlivá období
- shrnout všeobecné poznatky
- zdůvodnit kontinuitu dějinného vývoje
- aplikovat ve formě prezentace (výstupu) zjištěné poznatky
- pracovat s historickými zdroji

**Osnova**

- Mýtické myšlení
- Klasické řecké myšlení
- Helénismus
- Středověké myšlení
- Renesance
- Novověk (17.-1. pol. 1/2 18. st.)
- Osvícenství
- Moderní myšlení (19. st.-60. léta 20. st.)
- Postmoderní myšlení

**Literatura****povinná literatura**

GREXA, Ján a Milena STRACHOVÁ. *Dějiny sportu : přehled světových a českých dějin tělesné výchovy a sportu*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 235 s. ISBN 9788021054585.

**doporučená literatura**

STRACHOVÁ, Milena. *Organizace českého sportu z pohledu managementu*. In *Management, marketing a ekonomika sportu*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. s. 32 - 57, 26 s. ISBN 978-80-210-8346-2.

STRACHOVÁ, Milena. *Organizace sportu v Československé republice v letech 1952-1989*. In Jan Kalous, František Kolář. *Sport v komunistickém Československu 1945-1989*. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů a Český olympijský výbor, z.s., 2015. s. 46-59, 14 s. ISBN 978-80-87912-38-6.

STRACHOVÁ, Milena. *Organizace československé tělovýchovy v období 1948-1989*. In *Přípraven k práci a obraně vlasti! Padesát let českého sportu v totalitní společnosti*. 2014.

STRACHOVÁ, Milena. *Sport a Český svaz tělesné výchovy po roce 1989*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 235 s. ISBN 978-80-210-6709-7.

KÖSSL, Jiří, Jan ŠTUMBAUER a Marek WAIC. *Vybrané kapitoly z dějin tělesné kultury*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2004. 159 s. ISBN 8024608022.

SOMMER, Jiří. *Malé dějiny sportu : aneb o sportech našich předků....* Vyd. 1. Praha: Fontána, 2003. 273 s. ISBN 80-7336-116-7.

**neurčeno**

BLECHA, Ivan. *Filosofický slovník*. 1. vyd. Olomouc: FIN, 1995. 479 s. ISBN 80-7182-014-8.

GAARDER, Jostein. *Sofiin svět : román o dějinách filosofie*. Translated by Jarka Vrbová. 1. vyd. Košice: Knižná dielňa Timotej, 1995. 512 s. ISBN 80-967294-5-4.



FSpS:bp4036 **Selected Topics in Sport Science**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Tomáš Vespalec, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Dagmar Heiland Trávníková, Ph.D. (přednášející)  
doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Michal Kumstát, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Jindřich Pavlík (přednášející)  
Mgr. Oldřich Racek, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (přednášející)  
prof. PhDr. Aleš Sekot, CSc. (přednášející)  
Mgr. Alena Skotáková, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Ivan Struhár, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Pavel Vacenovský, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Eva Valkounová, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Tomáš Vespalec, Ph.D. (přednášející)  
doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D. (přednášející)

**Cíle předmětu**

The course is designed to provide basic knowledge in the international aspects and background at various fields of kinanthropology. At the end of this course students will be able to: - interpret the terms from presented areas and describe the specific aspects of international connections - classify the discipline of kinanthropology within the system of other disciplines (pedagogy, psychology, sociology, ethics, philosophy, ...) - understand and apply knowledge at international field

**Výukové metody**

Presentations E-learning study materials E-learning tests

**Metody hodnocení**

E-learning test

**Výstupy z učení**

The students will be able to: Translate basic terms from presented areas Recognize, identify and compare main differences in the international context Define benefits and problems at presented field of Czech environment Apply knowledge in the associated Czech courses

**Osnova**

The presentations are focused in international aspects of following areas: History of sport Psychology of sport Philosophy of sport Pedagogy and PE Skills and abilities Regeneration Sports training Nontraditional sports and games Psychomotricity Methodology Sport and PA for specific population groups and persons with special needs Sport and business

**Literatura**

VÁLKOVÁ, Hana. *SPORTS TRAINING WITHIN A SPECIAL OLYMPICS FITNESS INNOVATION PROGRAMME*. In Zvonař, Martin, Sajdlová, Zuzana. *10th International Conference On Kinanthropology "Sport and Quality of Life"*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. s. 189-200, 12 s. ISBN 978-80-210-8129-1.

VESPALEC, Tomáš, Martin ZVONARĚ a Josef PAVLÍK. *Antropomotorics*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 48 s. ISBN 978-80-210-7290-9. <http://www.fsps.muni.cz/impact/anthropomotorics-ka6/>

HELLEBRANDT, Vladimír. *Sports training*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 65 s. ISBN 978-80-210-7451-4. <http://www.fsps.muni.cz/impact/sports-training/>

KUMSTÁT, Michal. *A current literature review: Actual concepts and contemporary scientific interests in sport nutrition*. In Zuzana Sajdlová, Martin Zvonař. *Sport and Quality of Life 2013*. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 59-66, 8 s. ISBN 978-80-210-6640-3. <http://conference2013.fsps.muni.cz/media/37852/proceedings-of-sport-pdf>

VORLÍČKOVÁ, Lucie a Pavel KORVAS. *Acral Coactivation Therapy in Sports Rehabilitation: A Pilot Study for Verification of Pressure Distribution of Acres*. In *9th International Conference Sport and Quality of Life 2013*. 2013. ISBN 978-80-210-6439-3.

VYCHODILOVÁ, Renáta, Věra VEČEŘOVÁ, Zora SVOBODOVÁ a Radka STŘEŠTÍKOVÁ. *Methodical Materials for Elimination of Language Barriers in Sports Environment: Sports Terminology*. In Martin Zvonař, Zuzana Sajdlová. *Proceedings of the 9th International Conference Sport and Quality of Life 2013*. 2013. vyd. Brno: Faculty of Sports Studies, 2013. s. 146-154, 9 s. ISBN 978-80-210-6640-3.

GRASGRUBER, Pavel a Eduard HRAZDÍRA. *Anthropometric characteristics of the young Czech population and their relationship to the national sports potential*. In *7th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference*. 2012.

*Encyclopedia of sports and athletics*. Edited by Jack L. Murray - Emily O. Watson. New York: Nova Science Publishers, 2012. xxv, 635. ISBN 9781612099590.

REGULI, Zdenko, Kristýna KOUDELNÁ a Martin ZVONARĚ. *Importance of Falling Techniques in Sport Games: A Volleyball Example*. In *Sport and Quality of Life*. 2011. ISBN 978-80-210-5610-7.

TRÁVNÍKOVÁ, Dagmar, Viktor PACHOLÍK, Marie BLAHUTKOVÁ, Daniela JONÁŠOVÁ a Jitka KOPŘIVOVÁ. *PSYCHOMOTRICITY AND ITS ROLE IN THE EDUCATION PROCESS*. 2011.

BENARDOT, Dan. *Advanced sports nutrition*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2006. x, 341. ISBN 0736059415.

*The sports coach as educator : re-conceptualising sports coaching*. Edited by Robyn L. Jones. New York: Routledge, 2006. xv, 185. ISBN 0415367603.

*Economics, management and optimization in sports*. Edited by Juan Antonio Samaranch - Sergiy Butenko - Jaime Gil-Lafuente - P. M. P. Berlin: Springer, 2004. x, 300. ISBN 3540207120.

NOVOTNÝ, Jan. *Preventive sports medical examination for students of physical education and sports studies*. In *Proceedings of abstracts. "Physical Education and Sport 2002"*. Liberec, 2002. s. 42. ISBN 80-7083-623-7.

RADER, Benjamin G. *American sports :from the age of folk games to the age of televised sports*. 3rd ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1996. ix, 341 s. ISBN 0-13-111213-9.

*Nutrition and child health : perspectives for the 1980's : proceedings of the 21st Annual Meeting of the American College of Nutrition, held in Bethesda, Maryland, September 8-9, 1980*. Edited by Reginald C. Tsang - Buford Lee Nichols. New York: A.R. Liss, 1981. xii, 224. ISBN 0845100610.

#### FSpS:bp4037 **Gymnastická příprava**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Petr Hedbávný, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu je získání teoretických i praktických znalostí motoricko-funkční přípravy spojující kondiční a technickou stránku pohybu, znalostí o rozvoji reaktivity, zpevňovací přípravy, rozvoji silové obratnosti, odrazové a doskokové přípravy, rozvoji kloubní pohyblivosti. Pochopení prolínání jednotlivých průpravných systémů a znalost metodických a didaktických postupů při cvičení s náčiním a na vedlejším nářadí (švihadlo, overball, gymball, lavičky, žebřiny, švédské bedny). Schopnost aplikace terminologických výrazů.

##### **Výukové metody**

teoretická příprava, praktické cvičení

##### **Metody hodnocení**

- teoretický test – ověření teoretických znalostí motoricko-funkční přípravy, využití náčiní a nářadí, znalost terminologie
- praktický test – aplikace tří druhů motoricko-funkční přípravy do vybraného sportovního odvětví
- povinná aktivní účast na gymnastickém závodě organizovaném studenty navazujícího studia

##### **Výstupy z učení**

Student bude umět aplikovat dílčí motoricko-funkční přípravy do tělovýchovného procesu.

##### **Osnova**

- zpevňovací průprava
- rotační průprava
- odrazová průprava
- doskoková průprava
- visová průprava
- podporová průprava
- rozvoj kloubní pohyblivosti
- rozvoj reaktivity
- využití švihadla
- využití overballu a gymballu
- využití švédské bedny
- využití laviček a žebřin
- nácvik sestav pro gymnastický závod

##### **Literatura**

###### **doporučená literatura**

*264 cvičení na velkém míči : [zásobník posilovacích a protahovacích cviků pro každého]*. Edited by Helena Jarbovková. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 207 s. ISBN 9788024738208.

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Gymnastika*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2009. 114 s. ISBN 9788024617336.

PERIČ, Tomáš. *Sportovní příprava dětí*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada, 2008. 192 s. ISBN 9788024726434.

*Cvičení na velkém míči.* Edited by Helena Jarkovská. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 183 s. ISBN 9788024717517.

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Kondiční trénink : 207 cvičení s medicinbaly, expandery a aerobary.* 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 193 s. ISBN 9788024721972.

ZÍTKO, Miroslav a Jan CHRUDIMSKÝ. *Akrobacie.* Illustrated by Miroslav Libra. 2., rozš. vyd. Praha: Česká asociace Sport pro všechny, 2006. 52 s. ISBN 8086586170.

PERIČ, Tomáš. *Výběr sportovních talentů.* 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 100 s. ISBN 8024718278.

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Gymnastická průprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností.* 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 187 s. ISBN 8024710064.

PERIČ, Tomáš. *Hry ve sportovní přípravě dětí.* 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 98 s. ISBN 8024709082.

TŮMA, Zdeněk, Miroslav ZÍTKO a Miroslav LIBRA. *Kapitoly o gymnastice..* Vyd. 1. Praha: Česká obec sokolská, 2004. 68 s. ISBN 8086402134.

KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Gymnastika pro zdravotní a kondiční účely.* Praha: ISV nakladatelství, 2000. 126 s. ISBN 80-85866-54-4.

SVATOŇ, Vratislav. *Gymnastika metodicky a hrou : metodické listy akrobatické a nářadové gymnastiky pro děti mladšího školního věku.* Vyd. 2. Olomouc: Hanex, 1993. 29 l. ISBN 80-900925-5-1.

#### neurčeno

HAMBRECHT, Katja a Irene GERSTNER-MÜHLECK. *Bodytrainer : overball : cvičíme s malým míčem.* Translated by Jan Rajmon. Vyd. 1. Praha: Ivo Železný, 2003. 131 s. ISBN 8023738135.

#### FSpS:bp4038 **První pomoc**

2 kredity, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Milan Mojžíš (cvičící)

doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Předmět seznamuje studenty s prevencí základních úrazových a neúrazových stavů, se základy teorie a praxe první pomoci včetně základní neodkladné resuscitace. Předmět respektuje zásady a postupy první pomoci v souladu s moderním vývojem tohoto oboru.

##### **Výukové metody**

teoretické a praktické semináře zaměřené na výuku první pomoci a resuscitace.

##### **Metody hodnocení**

- docházka na seminářích (maximálně 2 absence)
- praktická zkouška resuscitace, zástava krvácení a polohování
- teoretická ústní zkouška

##### **Výstupy z učení**

Student bude schopen:

- pojmenovat rizika spojená s poskytováním první pomoci včetně vodního prostředí
- vyjmenovat život zachraňující úkony
- rozlišit bezvědomí se zachovalými životními funkcemi a stavem, kdy je nezbytné zahájení kardiopulmonální resuscitace
- provádět resuscitaci dospělého, dítěte, kojence a stavu po tonutí
- změnit scénář resuscitace, je-li na místě automatický externí defibrilátor
- provést zástavu život ohrožujícího krvácení
- rozpoznat z mechanismu úrazu závažnost možného poškození organismu a adekvátně reagovat
- ošetřit typická poranění pohybového aparátu
- odvodit z příznaků pravděpodobný typ neúrazového stavu a adekvátně na situaci reagovat
- ošetřit poškození organismu teplem a chladem
- vypudit cizí těleso při jeho aspiraci technikou v závislosti na věku postiženého
- diskutovat o možnostech prevence vzniku úrazového či neúrazového stavu ve škole, v bazénu či běžném životě

##### **Osnova**

01. Obecné zákonitosti poskytování první pomoci
02. Rizika při poskytování první pomoci
03. Vnější a vnitřní krvácení
04. Bezvědomí. Resuscitace Guidelines GL2015
05. Rautekova zotavovací poloha

06. Aspirace cizího tělesa
07. Poškození chladem
08. Poškození teplem
09. Otravy a poleptání
10. Poranění pohybového aparátu, poranění páteře. Amputace
11. Šok
12. Neúrazové stavy
13. Odlišnosti poskytování první pomoci ve vodním prostředí

#### Literatura

##### povinná literatura

KUBÍKOVÁ, Zdeňka, Barbora ZUCHOVÁ, Milan MOJŽÍŠ, Martina BERNACIKOVÁ, Barbora CVEJNOVÁ, Radek TURIN, Petr ZAORAL a Petra SEBEROVÁ. *Metodický materiál k výuce první pomoci*. 3., aktual. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. Elportál. ISBN 978-80-210-7674-7. URL <http://is.muni.cz/elportal/?id=1184808>

##### doporučená literatura

MOJŽÍŠ, Milan, Zdeňka KUBÍKOVÁ a Barbora ZUCHOVÁ. *First Aid*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. ne-stránkováno, 34 s. ISBN 978-80-210-7364-7. <http://www.fsps.muni.cz/impact/first-aid/>

FLEGEL, Melinda J. *Sport first aid*. 4th ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2014. vii, 315. ISBN 9781450468909.

ČERNÁ, Libuše a Zdeňka KUBÍKOVÁ. *Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti. Textová opora k seminářů*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 47 s. ISBN 978-80-210-5548-3.

KUBÍKOVÁ, Zdeňka a Barbora ZUCHOVÁ. *První pomoc a jak ji učit*. 2. upr. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 47 s. ISBN 9788021048232.

#### FSpS:bp4051 Fyziologie zátěže

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.

##### Vyučující

MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (přednášející)  
prof. MUDr. Jan Novotný, CSc. (přednášející)  
prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející)  
Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (cvičící)

##### Cíle předmětu

Absolvent předmětu bude schopen porozumět fyziologickým pochodům v organismu v průběhu sportovního zatížení a následně po pohybové činnosti. Absolvent předmětu dokáže logicky a věcně vysvětlit strukturální a funkční změny, které se dějí v organismu v důsledku adaptačních mechanismů jako odpovědi na specifický typ pravidelné pohybové zátěže.

##### Výukové metody

1. přednáška a cvičení (cvičení jsou teoretická i praktická včetně testování v laboratoři)
2. prezentace, diskuze, demonstrace testů, praktické měření, domácí práce (doplňování pracovních listů)

##### Metody hodnocení

- vypracované pracovní listy a protokoly ze cvičení
- ústní zkouška

##### Výstupy z učení

Absolventi studia předmětu budou schopni:

1. popsat reakci organismu na zatížení pro specifické skupiny sportovních disciplín
2. identifikovat mechanismy vzniku adaptačních procesů
3. analyzovat tréninkové zatížení a na základě zátěžových testů stanovit stupeň zátěže, tím i předcházet rozvoji patologické únavy

##### Osnova

Osnova přednášek:

- Charakteristika sportovních disciplín (typ zátěže, trvání výkonu, intenzita zatížení); Faktory sportovního výkonu
- Fyziologické principy tréninku
- Vliv genetiky na výkonnost, determinanty sportovního výkonu
- Průběh stresové reakce (řídící systémy). Narušení homeostázy. Acidobazická rovnováha – zátěžová acidóza. Odpověď organismu na různé druhy tělesné zátěže
- Metabolická charakteristika výkonu (metabolické krytí, zdroje energie, energetický výdej)
- Funkční charakteristika výkonu (SF, VO<sub>2</sub>, La)
- Charakteristika sportovce (zátěžový test do maxima: SF max, VO<sub>2</sub> max, Wingate test: P max, AC, index únavy, somatická charakteristika)
- Proces adaptace. Regulace adaptačních pochodů. Adaptační mechanismy
- Specifické adaptace organismu na zátěž (disciplíny rychlostní, silové, vytrvalostní, silové vytrvalostní, rychlostně silové, koordinace estetické, úpoly, sportovní hry)

- Fyziologické odlišnosti v průběhu stresové reakce a adaptace ve vztahu k ontogenezi
- Vliv zevního prostředí na výkonnost (chlad, teplo, tlak). Aklimatizace
- Proces desadaptace. Detrénink
- Specifika odezvy na zátěž u žen (menstruační cyklus, těhotenství, porod, šestinedělí)

Osnova cvičení:

- Úvod do cvičení Fyziologie zátěže, charakteristika sportu
- Faktory sportovního výkonu
- Metabolická charakteristika výkonu
- Funkční charakteristika během výkonu
- Specifické adaptace organismu na zátěž
- Zátěžové testy – úvod, funkční charakteristika sportovce
- Stanovení prahů (ventilační, laktátový, cirkulační), Conconiho test
- Spiroergometrie
- W170
- Vybrané testy anaerobních předpokladů (výskoková ergometrie, Wingate test)
- Somatická charakteristika sportovce
- Zjištění somatotypu
- Fyziologická podstata tréninku, Zdravotní rizika
- Odevzdání protokolů a pracovních listů

## Literatura

### povinná literatura

BERNACIKOVÁ, Martina, Kateřina KAPOUNKOVÁ, Jan NOVOTNÝ, Eva SÝKOROVÁ, Jan NOVOTNÝ, Stanislav BERNACIK, Sylva HŘEBÍČKOVÁ, Eduard HRAZDÍRA, Pavel MUDRA, Jan ONDRÁČEK, Zora SVOBODOVÁ, Jaroslav ŠAMŠULA, Pavel VACENOVSKÝ a Jaroslava CHOVANCOVÁ. *Fyziologie sportovních disciplín*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISSN 1802-128X. url <https://is.muni.cz/elportal/?id=920876>

HAVLÍČKOVÁ, Ladislava. *Fyziologie tělesné zátěže*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 203 s. ISBN 8071848751.

### doporučená literatura

DOBŠÁK, Petr, Jarmila SIEGELOVÁ, Hana SVAČINOVÁ, Pavel HOMOLKA, Leona DUNKLEROVÁ, Michaela SOŠKOVÁ a Zdeněk PLACHETA. *Klinická fyziologie tělesné zátěže*. 2009. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 98 s. &lt;AA-9,10&gt;. ISBN 978-80-210-4965-9.

JANČÍK, Jiří, Eva ZÁVODNÁ a Martina BERNACIKOVÁ. *Fyziologie tělesné zátěže. Elportál*, Brno: Masarykova univerzita, 2007. ISSN 1802-128X. URL <http://is.muni.cz/elportal/?id=716990>

SILBERNAGL, Stefan a Agamemnon DESPOPOULOS. *Atlas fyziologie člověka*. 6. vyd., zcela přeprac. a r. Praha: Grada, 2004. xiii, 435. ISBN 9788024706306.

MÁČEK, Miloš a Jiřina MÁČKOVÁ. *Fyziologie tělesných cvičení*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2002. 112 s. ISBN 8021016043.

## FSpS:bp4052 **Technika cvičení**

3 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Eduard Hrazdára, Ph.D.

### Vyučující

Mgr. Eduard Hrazdára, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Petr Pospíšil, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Pavlína Vaculíková, Ph.D. (cvičící)

### Cíle předmětu

Cílem předmětu je:

- výuka správné techniky silových cvičení, diagnostika chyb v provedení a jejich náprava
- seznámení studenta s náčiním využívaným v oblasti kondičního tréninku a skupinových lekcí (balanční pomůcky: overbal, fitbal, bosu, elastické posilovací pásy aj.)
- seznámení se základy názvosloví tělesných cvičení s náčiním

### Výukové metody

praktická cvičení doplněná teoretickým výkladem.

### Metody hodnocení

zápočet – písemná a grafická příprava zásobníku cviků, ukázka vybraných technik cvičení, písemný test.

### Výstupy z učení

Po absolvování předmětu bude student schopen:

- provádět správnou techniku silových cvičení, diagnostiku chyb v provedení a jejich nápravu
- vytvořit zásobník cviků posilovacích a protahovacích na jednotlivé svalové partie s využitím náčiní
- aplikovat do praxe základy názvosloví tělesných cvičení s náčiním

**Osnova**

Koncentrická cvičení s volnými odpory (izolovaná)  
Koncentrická cvičení s volnými odpory (multikloubní)  
Koncentrická cvičení s vlastní hmotností (izolovaná)  
Koncentrická cvičení s vlastní hmotností (multikloubní)  
Koncentrická cvičení s expandery (izolovaná)  
Koncentrická cvičení s expandery (multikloubní)  
Excentrická cvičení s volnými odpory (izolovaná)  
Excentrická cvičení na strojích (izolovaná)  
Excentrická cvičení s volnými odpory (multikloubní)  
Excentrická cvičení na strojích (multikloubní)  
Izometrická cvičení  
Základy názvosloví cvičení s náčiním  
Teoretická východiska cvičení s náčiním (balanční pomůcky, posilovací elastické pásy aj.)  
Zásobník posilovacích a protahovacích cviků na jednotlivé svalové partie s využitím pomůcek fitbal, overbal, bosu, dynabend, teraband

**Literatura**

- STOPPANI, James. *Velká kniha posilování : tréninkové metody a plány : 381 posilovacích cviků*. Translated by Libor Soumar. Druhé, přepracované a roz. Praha: Grada Publishing, 2016. 640 stran. ISBN 9788024756431.
- DELAVIER, Frédéric. *Posilování : anatomický průvodce*. Translated by Štěpán Timr. 2. rozšířené vydání. České Budějovice: Kopp, 2015. 192 stran. ISBN 9788072324705.
- Posilování s balančními pomůckami*. Photo by Radim Jebavý - Tomáš Zumr. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. 216 s. ISBN 9788024751306.
- MUCHOVÁ, Marta a Karla TOMÁNKOVÁ. *Cvičení s měkkým míčem*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 157 s. ISBN 9788024731155.
- DELAVIER, Frédéric a Michael GUNDILL. *Delavier's core training anatomy*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2010. 144 p. ISBN 9781450413992.
- DELAVIER, Frédéric. *Strength training anatomy*. 3rd ed. Paris: Human Kinetics, 2010. 192 s. ISBN 9780736092265.
- DELAVIER, Frédéric a Michael GUNDILL. *The strength training anatomy workout II*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2010. 351 p. ISBN 9781450419895.
- JANOŠKOVÁ, Hana, Marta MUCHOVÁ a Karla TOMÁNKOVÁ. *Cvičíme na velkém míči*. Brno: Computer Press, 2008. 144 s. ISBN 978-80-251-2081-1.
- STOPPANI, James. *Velká kniha posilování : tréninkové metody a plány : 255 posilovacích cviků*. Translated by Libor Soumar. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 440 s. ISBN 9788024722047.
- KRIŠTOFIČ, Jaroslav. *Kondiční trénink : 207 cvičení s medicinbaly, expandery a aerobary*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 193 s. ISBN 9788024721972.
- DELAVIER, Frédéric. *Posilování : anatomický průvodce*. Translated by Štěpán Timr. České Budějovice: Kopp, 2007. 144 s. ISBN 9788072323111.
- STOPPANI, James. *Encyclopedia of muscle & strength*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2006. v, 399. ISBN 0736057714.

**FSpS:bp4053 Úvod do kondičního tréninku**

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Jan Cacek, Ph.D.

**Vyučující**

PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (přednášející)  
Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D. (přednášející)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu Úvod do kondičního tréninku je naučit studenty interpretovat základní východiska kondiční přípravy, definovat determinanty rozvoje pohybových schopností, definovat pojmy kondičního tréninku, prostředky, formy a metody používané v kondiční přípravě. Dále je cílem studenty seznámit s metodami rozvoje pohybových schopností v praxi a s popisem a aplikací tělesných cvičení na základě míry specifčnosti vzhledem k vybrané sportovní disciplíně.

**Výukové metody**

teoretická příprava a praktická cvičení.

**Metody hodnocení**

písemný test (70% úspěšnost, 15 položek) a ústní zkouška.

**Výstupy z učení**

Po absolvování předmětu bude student schopen:

- interpretovat základní východiska kondiční přípravy
- definovat pojmy kondičního tréninku
- popsat a v praxi aplikovat prostředky, formy a metody používané v kondiční přípravě
- realizovat technicky správně základní silová cvičení
- definovat míru specifčnosti vzhledem k vybrané sportovní disciplíně

**Osnova****PŘEDNÁŠKY:**

- Struktura a charakteristika pohybových schopností
- Struktura sportovního výkonu – faktory kondiční
- Determinanty rychlostních výkonů
- Metody rozvoje rychlostních schopností
- Specifika tréninku rychlosti
- Determinanty silových schopností
- Metody rozvoje síly
- Specifika silového tréninku
- Determinanty vytrvalostních schopností
- Metody rozvoje vytrvalosti
- Specifika vytrvalostního tréninku
- Determinanty koordinačních výkonů
- Metody rozvoje koordinačních schopností
- Determinanty a rozvoj flexibility

**CVIČENÍ:**

- Aplikace metod rozvoje rychlostních schopností
- Aplikace metod rozvoje silových schopností
- Aplikace metod rozvoje vytrvalostních schopností
- Aplikace metod rozvoje koordinačních schopností
- Aplikace metod rozvoje flexibility

**Literatura**

*Essentials of strength training and conditioning*. Edited by Greg Haff - N. Travis Triplett. Fourth edition. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2016. xvi, 735. ISBN 9781492501626.

*Strength and conditioning for sports performance*. Edited by Ian Jeffreys - Jeremy Mood. New York: Routledge, 2016. xli, 680. ISBN 9780415578219.

ZATSIORSKY, Vladimír M. a William J. KRAEMER. *Silový trénink : praxe a věda*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2014. 348 s. ISBN 9788020432612.

RATAMESS, Nicholas A. *ACSM's foundations of strength training and conditioning*. Philadelphia, Pa.: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2012. xii, 500. ISBN 9780781782678.

MACKENZIE, Brian a Glen CORDOZA. *Power, speed, endurance : a skill-based approach to endurance training*. [Las Vegas, Nev.]: Victory Belt Pub., 2012. 416 p. ISBN 9781936608614.

CISSIK, John M. *Strength and conditioning : a concise introduction*. New York: Routledge, 2012. viii, 311. ISBN 9780415666664.

DOVALIL, Josef a Miroslav CHOUTKA. *Výkon a trénink ve sportu*. 4. vyd. Praha [i.e. Velké Přílepy]: Olympia, 2012. 331 s. ISBN 9788073763268.

MAFFETONE, Philip. *The big book of endurance training and racing*. Edited by Mark Allen. New York: Skyhorse Publishing, 2010. xii, 516. ISBN 9781616080655.

*Essentials of strength training and conditioning*. Edited by Thomas R. Baechle - Roger W. Earle. 3rd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2008. xiv, 641. ISBN 9780736058032.

GRASGRUBER, Pavel a Jan CACEK. *Sportovní geny*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2008. 480 s. ISBN 9788025118733.

ALTER, Michael J. *Science of flexibility*. 3rd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2004. xii, 355. ISBN 0736048987.

**FSpS:bp4054 Klasická masáž**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D.

**Vyučující**

MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Ivan Struhár, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Hlavním cílem předmětu je na základě teoretických poznatků a praktických dovedností zvládnout vykonat masáž vybraných částí. Dalším cílem je naučit studenta umět vybrat vhodné hmaty vzhledem k aktuálnímu stavu jedince. Student bude na základě nabytých znalostí analyzovat svalové skupiny, navrhnout a aplikovat kombinaci masérských hmatů podle účinnosti.

**Výukové metody**

Výuka je vedena v podobě přednášek a praktických cvičení. Praktická cvičení jsou zaměřena na správnou techniku jednotlivých hmatů, které studenti navzájem praktikují ve dvojicích pod dohledem odborného dozoru.

**Metody hodnocení**

1. pravidelná účast na výuce (povolena 1 absence)
2. v semestru dva průběžné testy; minimum: (test č. 1 (%) + test č. 2 (%)) : 2 = minimum 65 %; průběžné testy se skládají z 20 náhodně vybraných otázek
3. praktické přezkoušení

**Výstupy z učení**

Student je po absolvování předmětu schopen:

1. definovat obecné principy a benefity masáže
2. vyjmenovat indikace a kontraindikace masáže
3. definovat topografické oblasti trupu a dolní končetiny
4. vybrat vhodné hmaty vzhledem ke stanoveným cílům masáže
5. diskutovat nad výběrem zvolených hmatů
6. demonstrovat jednotlivé hmaty
7. praktikovat vybrané masážní sestavy – záda, šíje, dolní končetiny
8. posoudit stav organismu před a po aplikaci masáže

**Osnova**

Přednášky:

1. Teoretické základy masáže
2. Lokální poruchy podkožního vaziva, poruchy svalstva a vertebrogenně podmíněné poruchy svalstva
3. Indikace a kontraindikace masáže
4. Obecná myologie. Svalová soustava (svaly zádové, svaly hrudníku, svaly břicha, svaly dolní končetiny)
5. Druhy masáže, masážní prostředky
6. Účinky masáže: účinek masáže na kůži, účinek masáže na kosterní svalstvo, účinek masáže na šlachy a šlachové pochvy, účinek masáže na krevní oběh, účinek masáže na lymfatický systém
7. Poloha člověka během masáže a polohovací pomůcky, provádění masáže, bolest a masáž.
8. Technika klasické masáže: a) tření b) roztírání c) hnětení d) tepání e) chvění f) pohyby v kloubech g) závěrečné tření
9. Technické chyby maséra při masáži (nejčastější chyby maséra při vykonávání jednotlivých hmatů)

Semináře:

1. Základy ergonomie práce
2. Základní hmaty: a) tření b) roztírání c) hnětení d) tepání e) chvění f) pohyby v kloubech g) závěrečné tření
3. Masáž zad včetně lopatky (nastavení polohy, jednotlivé hmaty, pasivní protažení)
4. Masáž šíje včetně lopatky (nastavení polohy, jednotlivé hmaty, pasivní protažení)
5. Masáž dolních končetin (nastavení polohy, jednotlivé hmaty, pasivní protažení)

**Literatura****povinná literatura**

STORCK, Ulrich. *Technika masáže v rehabilitaci*. Edited by Heinz-Otto Junker - Walter Rostalski. 1. české vyd. Praha: Grada, 2010. 191 s. ISBN 9788024726632.

**doporučená literatura**

MÜLLER-WOHLFAHRT, Hans-Wilhelm. *Muscle injuries in sports*. Stuttgart: Thieme, 2013. xix, 417. ISBN 9783131624710.

NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2010. 548, 47. ISBN 9788025122488.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. 1. vyd. Praha: Avicenum, 1987. 456 s.

**FSpS:bp4059 Sportovní diagnostika**

3 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D.



**Vyučující**

Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Získat poznatky o základních metodách měření a o konstrukci terénních testů a využít jich při osvojování si dovednosti a zkušenosti potřebných při měření a testování v tělesné výchově a ve sportu.

**Výukové metody**

- praktická cvičení, na kterých studenti také absolvují vybrané testy
- samostudium

**Metody hodnocení**

1. osmdesátiprocentní docházka
2. e-learningový test
3. praktický výstup skupiny studentů z testování a měření ve vybraném sportu

**Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu:

- mít základní znalosti z teorie terénního testování a měření
- znát rozdíl mezi standardizovanými a nestandardizovanými testy
- schopen zvolit vhodný standardizovaný test k pohybové schopnosti, kterou chce testovat
- znát proceduru standardizovaných testů koordinačních schopností a bude je schopen provést v praxi
- znát proceduru standardizovaných testů kondičních schopností a bude je schopen provést v praxi
- mít znalosti o testech pohybových dovedností
- znát testové systémy pro hodnocení tělesné zdatnosti
- schopen vyhodnotit rizika testování a měření, a bude znát faktory, které mohou ovlivňovat výkon v testech
- mít přehled o přístrojích a zařízeních používaných k testování a měření
- schopen evidovat, zpracovat a vyhodnotit získané data z testování a měření
- schopen interpretovat získané data a komparovat je s normami a s daty jiných výzkumů

**Osnova**

Tematické celky:

- úvod to teorie testování a měření
- standardizované testy, testové systémy a evidence měření
- testy koordinačních schopností (reakční rychlost, rovnovážná schopnost, orientační schopnost, kinesteticko-diferenciační schopnost) a ohybnosti
- testy silových schopností (statická a dynamická síla, explozivní síla)
- testy rychlostních schopností (akcelerační rychlost, frekvenční rychlost, maximální rychlost)
- testy zaměřené na rychlost změny směru a agility
- testy zaměřené na schopnost opakovaných sprintů
- testy vytrvalostních schopností (anaerobní vytrvalost a aerobní vytrvalost)
- zpracování a vyhodnocení získaných dat z testování a měření
- interpretace a komparace získaných dat z testování a měření

**Literatura**

O'DONOGHUE, Peter. *An introduction to performance analysis of sport*. xiii, 260. ISBN 9781315816340.

MORROW, James R., Dale MOOD, James G. DISCH a Minsoo KANG. *Measurement and evaluation in human performance*. Fifth edition. xv, 463. ISBN 9781450470438.

*Essentials of strength training and conditioning*. Edited by Greg Haff - N. Travis Triplett. Fourth edition. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2016. xvi, 735. ISBN 9781492501626.

*Physiological tests for elite athletes*. Edited by Rebecca K. Tanner - Christopher John Gore. 2nd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2013. xiv, 546. ISBN 9780736097116.

*NSCA's guide to program design*. Edited by Jay Hoffman. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. ix, 325. ISBN 9780736084024.

*NSCA's guide to tests and assessments*. Edited by Todd Miller. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. viii, 359. ISBN 9780736083683.

THOMAS, Jerry R., Jack K. NELSON a Stephen J. SILVERMAN. *Research methods in physical activity*. 6th ed. Champaign: Human Kinetics, 2011. xiii, 457. ISBN 9780736089395.

O'DONOGHUE, Peter. *Research methods for sports performance analysis*. New York: Routledge, 2010. xv, 278. ISBN 9780415496230.

PERIČ, Tomáš a Josef DOVALIL. *Sportovní trénink*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 157 s. ISBN 9788024721187.

MĚKOTA, Karel a Roman CUBEREK. *Pohybové dovednosti, činnosti, výkony*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. 163 s. ISBN 9788024417288.

**FSpS:bp4060 Psychologie sportu a práce s klientem**

3 kredity, ukončení z, garant předmětu prof. PhDr. Hana Válková, CSc.

**Vyučující**

Mgr. Michal Vičar, Ph.D. (přednášející)  
prof. PhDr. Hana Válková, CSc. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je poskytnout základní informace o aplikaci psychologických poznatků do oblasti sportu – se zaměřením na rekreační i vrcholový sport a tělesnou výchovu. Zaměřuje se na témata spojená s psychickými procesy jedince v uvedeném prostředí v rámci dyadického i týmového vztahu ve sportovním prostředí. Dalším cílem je zdůraznit témata individuálního přístupu ke klientovi z různých sociálních skupin a v různých situacích a téma poradenství.

**Výukové metody**

teoretická příprava, semináře, přednášky, skupinové diskuse, prvky zážitkové pedagogiky.

**Metody hodnocení**

- osmdesátiprocentní účast na seminářích
- písemný test – otevřené otázky (60 % správných odpovědí)

**Výstupy z učení**

- Student bude po absolvování předmětu schopen:
- používat poznatky z psychologie ve sportu
  - pojmenovat základní rysy sportovce
  - rozeznávat jednotlivé fáze motorického učení (potřeby) z pohledu psychologie sportu
  - řešit období snížené motivace
  - rozpoznat senzomotorické předpoklady sportovce
  - demonstrovat základní schopnosti v práci s předstartovními stavy
  - řešit konfliktní situace ve sportu
  - provést rozbor potřeb klienta
  - načrtnout cíle pro práci s jedincem
  - prokázat schopnosti ve vedení rozhovoru s jedincem
  - řešit specifické problémy jedinců ve sportovním prostředí

**Osnova**

Psychologie sportu, historický vývoj, současné postavení psychologie sportu  
Profesiografie a sportografie, lateralita  
Osobnost sportovce a její diagnostika – temperament, typologie  
Motivace a výkonová motivace, diagnostika, Aspirace, moderní teorie motivace  
Kognitivní schopnosti, tělesně-pohybová inteligence, anticipace, reakční čas  
Psychika a vrcholný výkon – sebedůvěra, odhodlání, stanovování cílů, pozornost, relaxace, aktivace, plánování soutěže  
Psychika a vrcholný – výkon – stres, strach, předzápasové stavy  
Emoce, agresivita ve sportu.  
Fáze motorického učení, plató efekt a křivka zapomínání, flow  
Definice poradenství, postup v poradenské práci  
Přístupy: poradenské, manipulativní, direktivní  
První setkání s klientem, cíle práce – SMART technika  
Aktivní naslouchání, řešení modelových situací, nácvik rozhovorů  
Techniky dotazování, sebereflexe pracovníka  
Legislativa a práce s klientem, práce s problémovým klientem, etika a práce s klientem

**Literatura****povinná literatura**

Vičar, M., Protič, M., & Válková, H. (2014). Sportovní nadání – psychologická perspektiva [Sports Talent – Psychological Perspective]. Olomouc: Vydavatelství UP.

BLAHUTKOVÁ, Marie a Miroslav SLIŽIK. *Vybrané kapitoly z psychologie sportu - skripta v PDF ke stažení*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. 118 s. 1. ISBN 978-80-210-6859-9. <http://www.fsps.muni.cz/impact/knihovna/vybrane-kapitoly-z-psychologie-sportu/>

VANĚK, Miroslav. *Psychologie sportu*. Vyd. 1. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1980. 180 s. : i.

**doporučená literatura**

VÁLKOVÁ, Hana. *Psychologie sportu*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 107 s. ISBN 978-80-210-7446-0. <http://www.fsps.muni.cz/impact/psychologie-sportu/>

TOD, David, Joanne THATCHER a Rachel RAHMAN. *Psychologie sportu*. Edited by Nigel Holt - Rob Lewis, Translated by Helena Hartlová. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012. 194 s. ISBN 9788024739236.

**neurčeno**

PAULÍK, Karel. *Psychologie sportu*. 1. vydání. Praha: Karolinum, 2006. 230 s. ISBN 80-246-1290-9.

**FSpS:bp4061 Patofyziologie zátěže**

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.

**Vyučující**

Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (přednášející), prof. MUDr. Jan Novotný, CSc. (zástupce)

MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D. (přednášející)

prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející)

Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Absolvent předmětu bude schopen porozumět základním fyziologickým a patologickým pochodům organismu u osob se sedavým stylem života. Absolvent předmětu také bude umět tvořivě uvažovat o možných důsledcích pohybových aktivit na lidský organismus. A to nejen v oblasti biologických účinků na jednotlivé systémy, ale i v oblasti možného patofyziologického dopadu působení pravidelné specifické sportovní zátěže (akutní i chronická poškození).

**Výukové metody**

- přednáška a cvičení (cvičení jsou teoretická i praktická včetně testování v laboratoři)
- prezentace, diskuze, demonstrace testů, praktické měření, domácí práce (doplňování pracovních listů)

**Metody hodnocení**

- devadesátiprocentní aktivní účast na cvičeních; student absolvuje 2 písemné testy, které se skládají z 10 otázek hodnocených 20 body; k úspěšnému zvládnutí je potřeba dosáhnout 14.

- vypracované a odevzdané pracovní listy.

Celý předmět je zakončen ústní zkouškou, hodnoceno škálou A-F.

**Výstupy z učení**

Absolvent předmětu bude schopen:

1. vysvětlit problematiku hypokineze ve vztahu k možným systémovým změnám organismu a jejich důsledkům na zdraví
2. doporučit základní zátěžová a biochemická vyšetření ve vztahu k možným oslabením vyplývajících z hypokineze
3. vyjmenovat a popsat možné úrazy a typická chronická poškození ve vybraných sportovních disciplínách

**Osnova**

Osnova přednášek:

Základy genetiky (genetický kód, replikace, transkripce a translace DNA, chromozomy). Diagnostika DNA

Patofyziologie buňky a buněčných interakcí (apoptóza, nekroza, faktory vzniku nemoci)

Obecné projevy nemoci (horečka, bolest, zánět)

Patofyziologie zátěže (únava)

Poruchy acidobazické rovnováhy

Poruchy metabolismu sacharidů (DM)

Poruchy metabolismu lipidů (hyperlipoproteinemie, hypolipoproteinemie). Patofyziologie vzniku aterosklerózy

Poruchy metabolismu nukleotidů (arthritis uratica, syndrom nádorového rozpadu). Poruchy metabolismu hemu a železa

Důsledky hypokineze. Některé systémové projevy nedostatečné pohybové aktivity

Metabolický syndrom (definice, znaky, příčiny vzniku)

Poruchy regulace příjmu potravy a tělesné hmotnosti (s negativní energetickou bilancí, s pozitivní energetickou bilancí)

Akutní poškození ve sportu. Typy úrazů. Příčiny a mechanismy vzniku úrazů ve sportu vzhledem k jednotlivým specifickým u vybraných sportovních disciplín

Chronická poškození ve sportu

Osnova cvičení:

Vliv genetiky na pohybovou aktivitu a obezitu (lidský genom, sportovní geny, geny obezity, epigenetika, genetické testy ad.)

Ovlivnitelné biologické faktory preanalytické variability odběru biochemických vzorků (rasa, pohlaví, genetické faktory, gravidita, biorytmy, hmotnost, životní styl, fyzická zátěž, dieta, kouření)

Biochemické markery zánětu (C - reaktivní protein, cytokiny)

Biologické ukazatele únavy. Dotazník na projevy únavy (fyziologické + psychologické) + jeho vyhodnocení

Subjektivní pocity, test mluvení (prakticky)

Biochemické ukazatele poruch acidobazické rovnováhy (pufrovací systémy, BE, PH, PO<sub>2</sub>, pCO<sub>2</sub>)

Vybrané zátěžové testy a monitoring fyziologických funkcí u poruch metabolismu sacharidů (orální glukóza toleranční test - oGTT, monitoring glykemie při pohybové aktivitě- glukometry, biosenzory)

Monitoring fyziologických funkcí u poruch metabolismu lipidů (cholesterol, triacylglyceroly, adiponektin, ghrelin, leptin). Ultrazvuk

Metabolický syndrom - rizikové faktory (antropometrické ukazatele, měření krevního tlaku, biochemické ukazatele)

Antropometrické ukazatele (tuková složka, svalová složka, hustota kostní tkáně)

Analýza rizik úrazů ve vztahu ke sportovním disciplínám. Zásady prevence

Pohybová aktivita během těhotenství (doporučení) a po porodu (včetně problematiky diastázy a pupeční kýly - praktická ukázka)

Fyziologie a patofyziologie běhu na běhátku a venku - prakticky

Fyziologie a patofyziologie při šlapání na trenažeru a na bicyklu - prakticky

**Literatura****doporučená literatura**

OTOVÁ, Berta a František SOUKUP. *Základy genetiky (Obsaž.) : Biologie člověka pro bakalářské studium na lékařských fakultách.*

STEJSKAL, Pavel. *Metabolický syndrom – mezioborový problém.* 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 107 s. ISBN 978-80-210-7539-9.

SILBERNAGL, Stefan a Florian LANG. *Atlas patofyziologie.* 2., české vyd. Praha: Grada, 2012. x, 406. ISBN 9788024735559.

KOHLÍKOVÁ, Eva. *Patofyziologie ve schématech.* 2., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2012. 190 s. ISBN 9788024621715.

MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, Hana, Pavel WEBER, Hana MELUZÍNOVÁ, Vlasta POLCAROVÁ a Jana HRUBA-NOVÁ. *Co je stárnutí z hlediska patofyziologie. Medical Tribune*, 2010, VI, č. 25, s. 5-25. ISSN 1214-8911.

STRÁNSKÝ, Miroslav a Lydie RYŠAVÁ. *Fyziologie a patofyziologie výživy.* 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2010. 182 s. ISBN 9788073942410.

SVAČINOVÁ, Hana. *Metabolický syndrom.* In *Civilizace a nemoci.* Praha: FUTURA Praha, 2009. 3 s. 1. ISBN 978-80-86844-53-4.

SVAČINA, Štěpán. *Metabolický syndrom.* 3. rozš. a přeprac. vyd. Praha: Triton, 2006. 282 s. ISBN 8072547828.

KOHLÍKOVÁ, Eva. *Cytopatologie, patobiochemie a patofyziologie : všeobecná část.* 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 259 s. ISBN 8024607174.

**FSpS:bp4062 Výživa**

6 kreditů, ukončení zk, garant předmětu Ing. Iva Hrnčířková, Ph.D.

**Vyučující**

Ing. Iva Hrnčířková, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Michal Kumstát, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je seznámit studenty s výživovými doporučeními pro běžnou zdravou populaci i pro populaci se zvýšeným fyzickým zatížením, seznámit je se základními složkami výživy člověka, ukázat jejich význam, zdroje, dávky i fyziologické účinky. Studující pochopí úlohu vody a pitného režimu ve výživě člověka. Budou seznámeni se základními alternativními výživovými směry a dietami.

**Výukové metody**

Výuka bude probíhat formou přednášek a cvičení.

**Metody hodnocení**

Předpokládá se povinná účast na výuce. Možné jsou 2 omluvené absence.

Pro přihlášení ke zkoušce se předpokládá splnění následujících podmínek:

- absolvovat průběžné testy s alespoň 75% úspěšností

- odevzdat správně 5 úkolů

Zkouška bude ústní.

**Výstupy z učení**

Student po absolvování tohoto předmětu bude schopen:

- rozumět základnímu pojmosloví ve výživě, rozdílu v doporučeních pro jednotlivé skupiny, legislativnímu rámci

- vysvětlit význam výživy pro lidský organismus

- identifikovat problémy způsobené nedostatečnou nebo nevhodnou výživou

- znát výživová doporučení pro specifické skupiny obyvatel

- rozlišit vhodná a nevhodná výživová doporučení a výživové směry

- pochopit rizika nesprávné výživy

**Osnova**

01. Výživová doporučení. Význam výživy pro lidský organismus v jednotlivých obdobích života

02. Analýza výživového stavu. Výživový stav. Dotazníkové šetření a vyhodnocení antropometrických ukazatelů nutričního stavu

03. Sacharidy, bílkoviny, tuky – jejich význam ve výživě a doporučení

04. Vitaminy a minerální látky – jejich význam ve výživě a doporučení

05. Pitný režim. Význam vody

06. Výživa dětí. Hodnocení výživového stavu u dětí

07. Výživa těhotných, kojících, seniorů

08. Alternativní výživové směry

09. Vybrané diety a doporučení
10. Extrémní diety a doporučení. Hodnocení. Kritické čtení
11. Bioaktivní látky ve výživě
12. Výživová omezení a restriktce vyplývající z environmentálních podmínek

#### Literatura

##### doporučená literatura

BERDANIER, Lynne a Carolyn D. BERDANIER. *Case studies in physiology and nutrition*. Boca Raton: Taylor & Francis, 2010. [12], 156. ISBN 9781420088779.

*A dictionary of food and nutrition*. Edited by David A. Bender. 3rd ed. New York : Oxford University Press, 2009. 596 p. ISBN 9780199234875.

GROPPER, Sareen Annora Stepnick, Jack L. SMITH a James L. GROFF. *Advanced nutrition and human metabolism*. 4th ed. Belmont, Calif.: Thomson/Wadsworth, 2005. xix, 600. ISBN 0534559867.

*Basics in clinical nutrition*. Edited by Luboš Sobotka - S. P. Allison. 3rd ed. Prague: Galén, 2004. 500 s. ISBN 8072622927.

*Antioxidants in nutrition, health, and disease*. Edited by J.M.C Gutteridge - B. Halliwell. [1st ed.]. Oxford: Oxford University Press, 1994. vi, 143 s. ISBN 0-19-854902-4.

#### FSpS:bp4063 Fyziologie výživy

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.

#### Vyučující

Ing. Mgr. Jana Juříková, Ph.D. (přednášející)  
prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M. (přednášející)  
Mgr. Michal Kumstát, Ph.D. (cvičící)

#### Cíle předmětu

Studenti získají základní informace o trávicím systému člověka, budou znát jednotlivé složky výživy, jejich trávení, vstřebávání a další metabolismus.

#### Výukové metody

Výuka je vedena formou přednášek a seminářů.

#### Metody hodnocení

- pravidelná účast na seminářích (maximálně 2 povolené absence) – předpoklad k zápočtovému testu
- závěrečný zápočtový test – min. 75 % (možnost opravného termínu)
- ústní zkouška

#### Výstupy z učení

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- popsat základní biochemické procesy v lidském těle
- vysvětlit základní fyziologické principy fungování gastrointestinálního traktu
- popsat proces trávení, vstřebávání sacharidů, tuků, bílkovin, minerálních látek a vitamínů a vody a jejich zařazení do metabolických pochodů s přihlédnutím na rozsah a míru fyzické zátěže
- porozumět základům regulace metabolických procesů (působení enzymů, hormonů)

#### Osnova

- biologicky významné organické (sacharidy, tuky, bílkoviny) a anorganické látky a jejich význam (voda, vitaminy, minerální látky, enzymy, hormony)
- anatomický popis trávicího ústrojí člověka
- základní typy biochemických reakcí
- enzymy, struktura, mechanismus účinku, rozdělení enzymů
- sacharidy, bílkoviny a tuky (základní význam a rozdělení)
- principy regulace metabolismu, katabolické a anabolické reakce v různých stavech (postprandiální, postresorpční a katabolické období, při zátěži)
- metabolismus sacharidů, glykolýza, anaerobní a aerobní podmínky, glykogenolýza, pentosový cyklus, glukoneogeneze
- metabolismus bílkovin a aminokyselin, transaminace, deaminace, proteosyntéza, močovinový cyklus, ketolátky
- metabolismus lipidů, beta-oxidace mastných kyselin, lipoproteiny (dělení, vznik, význam)
- citrátový cyklus, dýchací řetězec, oxidační fosforylace
- hormony, rozdělení hormonů, místo vzniku, mechanismus účinku, regulační význam
- základy biochemie svalové kontrakce, svalové vlákno, bílkoviny svalů, svalová kontrakce, energetická činnost svalu

#### Literatura

##### doporučená literatura

DOSTÁL, Jiří, Hana PAULOVÁ, Jiří SLANINA a Eva TÁBORSKÁ. *Biochemie pro posluchače bakalářských oborů*. 2. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2017. 158 s. ISBN 978-80-210-5020-4.

HOLEČEK, Milan. *Regulace metabolismu základních živin u člověka*. Druhé, upravené vydání,. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. 251 stran. ISBN 9788024629766.

WHITNEY, Eleanor Noss. *Understanding nutrition*. Edited by Sharon Rady Rolfes. 12th ed. Australia ;: Wadsworth, Cengage Learning, 2011. A-B, xvii. ISBN 9780538734653.

ŘEZÁČOVÁ, Martina a Alena STOKLASOVÁ. *Základy biochemie lidského organismu*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2008. 123 s. ISBN 9788024615103.

KARLSON, Peter. *Základy biochemie*. Translated by Jan Kocourek - Sylva Leblová. 3., přeprac. vyd. Praha: Academia, 1981. 501 s.

#### FSpS:bp4064 **Kineziologie**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Petr Pospíšil, Ph.D.

##### **Vyučující**

Mgr. Petr Pospíšil, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu Kineziologie je seznámení studentů s pohybovým systémem člověka z pohledu jeho řízení i realizace ve formě tvrdých a měkkých tkání pohybového systému. Řídicí systém je prezentován v rámci jednotlivých etází od kortikální až po spinální včetně ontogeneze hrubé a jemné motoriky. Vlastní realizace pohybu zahrnuje jak lokální úroveň jednotlivých pohybových segmentů včetně fyziologie adaptací a maladaptací jednotlivých tkání pohybového systému na zátěž, tak úroveň globální – posturální reakce a globální pohybové vzory.

##### **Výukové metody**

frontální typ výuky s otevřenou diskusí k prezentovaným tématům.

##### **Metody hodnocení**

dva písemné testy v průběhu semestru a jeden závěrečný písemný test; 70 % správných odpovědí je nezbytných ke splnění zápočtových požadavků.

##### **Výstupy z učení**

Student:

- bude mít po úspěšném ukončení předmětu základní znalosti o řízení pohybu člověka včetně možných terapeutických intervencí,
- bude znát základní adaptační a maladaptační mechanismy tkání pohybového systému na zátěž,
- bude se orientovat v základní topografické anatomii a fyziologii jednotlivých pohybových segmentů těla.

##### **Osnova**

Řízení pohybu – kortikální, subkortikální a spinální úroveň. Základní techniky proprioceptivní neuromuskulární facilitace a inhibice

Kineziologie měkkých tkání pohybového systému – kůže, podkoží, fascie, sval, chrupavka

Kineziologie tvrdých tkání pohybového systému – kost

Artrologie

Kineziologie osového orgánu – základní pohybové vzory z ontogenetického aspektu včetně respirace

Kineziologie horní končetiny – základní pohybové vzory z ontogenetického aspektu včetně otevřených a uzavřených pohybových vzorů

Kineziologie dolní končetiny – základní pohybové vzory z ontogenetického aspektu včetně otevřených a uzavřených pohybových vzorů

##### **Literatura**

###### **doporučená literatura**

KAPANDJI, Adalbert Ibrahim. *The physiology of the joints*.. 6th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2011. ix, 323. ISBN 9780702039423.

VOJTA, Václav a Annegret PETERS. *Vojtův princip : svalové souhry v reflexní lokomoci a motorické ontogenezi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 180 s. ISBN 9788024727103.

OATIS, Carol A. *Kinesiology : the mechanics and pathomechanics of human movement*. 2nd ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. xiv, 946. ISBN 9781451108989.

KOLÁŘ, Pavel. *Rehabilitace v klinické praxi*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. xxxi, 713. ISBN 9788072626571.

KAPANDJI, Adalbert Ibrahim. *The physiology of the joints*.. 6th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2008. xi, 335. ISBN 9780702029592.

KAPANDJI, Adalbert Ibrahim. *The physiology of the joints*.. 6th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2007. xi, 361. ISBN 9780443103506.

VÉLE, František. *Kineziologie : přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy*. 2., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Triton, 2006. 375 s. ISBN 8072548379.

LEWIT, Karel. *Manipulační léčba v myoskeletální medicíně*. 5. přeprac. vyd. Praha: Sdělovací technika, 2003. 411 s. ISBN 8086645045.

*Pohybový systém a zátěž*. 1. vyd. Praha: Grada, 1997. 252 s. ISBN 8071692581.

FSpS:bp4340 **Periodizace a plánování tréninku**

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Jan Cacek, Ph.D.

**Vyučující**

PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (přednášející)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je edukovat studenty v oblasti plánování a periodizace kondičního tréninku. Dalším cílem je získat potřebné znalosti k efektivnímu evidování a analýze tréninkového zatížení.

**Výukové metody**

teoretická příprava a seminář.

**Metody hodnocení**

- vypracování (individuální, skupinová práce) a odevzdání programů tréninkových jednotek (15), mikrocyklů (3), mezocyklů (1), makrocyklů (1), ročního tréninkového cyklu (1) ve vybrané sportovní disciplíně a výkonnostní úrovni
- ústní zkouška a obhajoba výše uvedených programů

**Výstupy z učení**

Po úspěšném absolvování předmětu Periodizace a plánování tréninku bude student schopen:

- interpretovat východiska plánování a periodizace kondiční přípravy
- interpretovat východiska řízení kondičního tréninku
- realizovat plány kondiční přípravy v rámci tréninkových jednotek
- realizovat plány kondiční přípravy mikrocyklů
- realizovat plány kondiční přípravy mezocyklů
- realizovat plány kondiční přípravy makrocyklů
- realizovat plány kondiční přípravy ročních tréninkových cyklů
- realizovat plány kondiční přípravy víceletých cyklů
- evidovat a analyzovat tréninkové zatížení

**Osnova**

Témata přednášek:

- zatížení, únava, regenerace, adaptace
- periodizace kondiční přípravy (lineární, nelineární...)
- bloková a tradiční struktura periodizace
- plánování tréninkové jednotky (Warm-up, Cool down...)
- plánování mikrocyklů
- plánování mezocyklů
- plánování makrocyklů
- plánování ročního tréninkového cyklu
- evidence kondiční přípravy
- tréninkové ukazatele
- plánování soutěží a závodů

Semináře:

- příprava tréninkových plánů ve vybraném softwaru
- práce se sofistikovaným softwarem k evidenci tréninkových ukazatelů (XPS...)
- realizace plánů tréninkových jednotek (skupinová činnost)
- programy pro jednotlivé cykly
- realizace plánů mikrocyklů
- plánování mezocyklů
- plánování makrocyklů
- plánování RTC
- plánování závodů a soutěží
- evidence tréninku

**Literatura**

BOMPA, Tudor O. a Michael CARRERA. *Conditioning young athletes*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2015. viii, 296. ISBN 9781492503095.

BOMPA, Tudor O. a Carlo A. BUZZICHELLI. *Periodization training for sports*. Third Edition. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2015. ix, 357. ISBN 9781450469432.

BOMPA, Tudor O. a Gregory G. HAFF. *Periodization : theory and methodology of training*. 5th ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2009. xii, 411. ISBN 9780736074834.

BOMPA, Tudor O. a Michael C. CARRERA. *Periodization training for sports*. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005. ix, 259. ISBN 0736055592.

BOMPA, Tudor O. *Total training for young champions*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2000. xi, 211. ISBN 073600212X.

FSpS:bp4350 **Kondiční trénink v individuálních sportech**

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Jan Cacek, Ph.D.

**Vyučující**

PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Sylva Hřebíčková, Ph.D. (přednášející)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky kondičního tréninku ve vybraných individuálních sportech a s rozvojem fyzické zdatnosti běžné populace. Dalším cílem je edukovat studenty v oblasti plánování, periodizace a řízení kondiční přípravy u výše jmenovaných skupin.

**Výukové metody**

teoretická příprava a praktické cvičení/semináře plánování pohybových a tréninkových programů.

**Metody hodnocení**

- vypracování (individuální, skupinová práce) plánů tréninkových jednotek, mikrocyklů, mezocyklů a makrocyclů ve vybrané sportovní disciplíně nebo u vybrané skupiny populace
- ústní zkouška a obhajoba pohybových nebo tréninkových programů

**Výstupy z učení**

Po úspěšném absolvování předmětu Kondiční trénink v individuálních sportech bude student schopen:

- interpretovat východiska plánování a periodizace kondiční přípravy v individuálních sportech a u běžné populace
- aplikovat obecnou strukturu faktorů sportovního výkonu na konkrétní sportovní výkon ve vybraných sportovních odvětvích nebo disciplínách individuálního charakteru
- realizovat plány kondiční přípravy u běžné populace a ve vybraných individuálních sportech
- prezentovat aktuální doporučení v aplikaci pohybové aktivity běžné populace

**Osnova**

Témata přednášek:

- Specifika kondiční přípravy v individuálních sportech
- Kondiční příprava v krátkodobých, funkčně mobilizačních sportech (sprint, vrhy, vzpírání)
- Kondiční příprava v dlouhodobých, funkčně mobilizačních sportech (cyklistika, běhy na střední a dlouhé tratě)
- Kondiční příprava v rizikových sportech (boby, sjezdové lyžování)
- Kondiční příprava v anticipačních sportech (úpoly, šerm, tenis)
- Kondiční příprava v esteticko koordinačních sportech (gymnastika)
- Kondiční příprava v senzorických sportech (golf)
- Doporučení v oblasti pohybové aktivity běžné populace
- Monitoring zdatnosti a pohybové aktivity běžné populace

Semináře/cvičení:

- Příprava tréninkových plánů pro vybrané individuální sporty
- Příprava pohybových programů pro běžnou populaci (kardiorespirační zdatnost, síla, rychlost, koordinace, flexibilita, kombinované program aj.)
- Evidence tréninku a pohybové aktivity běžné populace
- Příklady cvičení, metod rozvoje a stabilizace specifické trénovanosti ve vybraných individuálních sportech
- Příklady cvičení, metod rozvoje a stabilizace zdatnosti u běžné populace

**Literatura**

*Strength and conditioning for sports performance*. Edited by Ian Jeffreys - Jeremy Mood. New York: Routledge, 2016. xli, 680. ISBN 9780415578219.

BOMPA, Tudor O. a Michael CARRERA. *Conditioning young athletes*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2015. viii, 296. ISBN 9781492503095.

BOMPA, Tudor O. a Carlo A. BUZZICHELLI. *Periodization training for sports*. Third Edition. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2015. ix, 357. ISBN 9781450469432.

BRITTENHAM, Greg a Daniel TAYLOR. *Conditioning to the Core*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2014. x, 373. ISBN 9781450419697.

*Gymnastics*. Edited by Dennis John Caine - Keith Russell - Liesbeth Lim. Chichester: Wiley-Blackwell, 2013. x, 186. ISBN 9781118357583.



CISSIK, John M. *Strength and conditioning : a concise introduction*. New York: Routledge, 2012. viii, 311. ISBN 9780415666664.

NOAKES, Timothy. *Waterlogged : the serious problem of overhydration in endurance sports*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. xviii, 428. ISBN 9781450424974.

HATMAKER, Mark. *Boxer's book of conditioning & drilling*. San Diego, Calif.: Tracks Publishing, 2011. 240 s. ISBN 9781935937289.

*The science of gymnastics*. Edited by Monem Jemni. New York: Routledge, 2011. xxi, 199. ISBN 9780203874639.

DAVIES, Craig a Vince DISAIA. *Golf anatomy*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2010. xi, 185. ISBN 9780736084345.

GEORGE, Gerald S. *Championship gymnastics : biomechanical techniques for shaping winners*. Illustrated by James H. Stephenson. 1st ed. Carlsbad, Calif.: Designs for Wellness Press, 2010. 280 s. ISBN 9780964195295.

ARKAJEV, Leonid Jakovlevič a Nikolai G. SUCHILIN. *Gymnastics : how to create champions : the theory and methodology of training top-class gymnasts*. 2nd ed. Aachen: Meyer & Meyer Sport, 2009. 408 s. ISBN 9781841261416.

BOMPA, Tudor O. a Gregory G. HAFF. *Periodization : theory and methodology of training*. 5th ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2009. xii, 411. ISBN 9780736074834.

SALO, Dave a Scott A. RIEWALD. *Complete conditioning for swimming*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2008. xiv, 241. ISBN 9780736072427.

GAMBETTA, Vern. *Athletic development : the art & science of functional sports conditioning*. Champaign: Human Kinetics, 2007. xi, 299. ISBN 9780736051002.

DRAOVITCH, Pete a Ralph SIMPSON. *Complete conditioning for golf*. Champaign: Human Kinetics, 2007. xxi, 185. ISBN 9780736067799.

ROETERT, Paul a Todd S. ELLENBECKER. *Complete conditioning for tennis*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2007. xiii, 208. ISBN 9780736069380.

LYNN, Alan. *Conditioning for swimmers : a guide to land-based training*. Edited by Cecil M. Colwin. Ramsbury: Crowood Press, 2007. 160 p. ISBN 9781861269133.

REICHELTOVÁ, Vlasta. *Kondiční příprava na golf*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 102 s. ISBN 9788024718583.

*Strength development for men's gymnastics : how to effectively teach and develop strength for a men's competitive program*. Edited by Hideo Mizo Mizoguchi. Norwell, Md.: Gym Smart, 2007. 1 videodis.

SAUNDERS, Vivien a Peter ALLIS. *Golf : dokonalý průvodce hrou*. Translated by Milan Moučka. 2. aktualiz. vyd. Brno: JOTA, 2006. 222 s. ISBN 8072173863.

BOMPA, Tudor O. a Michael C. CARRERA. *Periodization training for sports*. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005. ix, 259. ISBN 0736055592.

HYDER, Roger. *Golf : průvodce hráče golfu : ilustrovaný průvodce návratem k základům techniky pro zlepšení vaší hry*. Translated by Eva Konečná. Vyd. 1. Frýdek-Místek: Alpress, 2004. 128 s. ISBN 8072184520.

NOAKES, Timothy. *Lore of running*. 4th ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2003. xi, 931. ISBN 0873229592.

MILLEROVÁ, Věra. *Běhy na krátké tratě*. 1. vyd. Praha: Olympia, 2002. 283 s. ISBN 807033570X.

*Combat conditioning : the classic U.S. marine corps physical training and hand-to-hand combat course*. Edited by Chuck Melson. Boulder, Colo.: Paladin Press, 2001. xxx, 329. ISBN 1581602537.

READHEAD, Lloyd. *Men's gymnastics coaching manual*. Marlborough: Crowood, 1997. viii, 199. ISBN 1861260768.

DANIELS, Jack, Robert FITTS a George SHEEHAN. *Conditioning for distance running*. New York: John Wiley & Sons, 1978. x, 106. ISBN 0471194832.

**Vyučující**

PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je edukovat studenty v oblasti základních vzpěračských znalostí (základy názvosloví, technika vzpírání, cvičení s olympijskou osou, diagnostika chyb v provedení a jejich náprava) a dovedností.

**Výukové metody**

praktická cvičení doplněná teoretickým výkladem.

**Metody hodnocení**

zápočet – písemný test a praktická ukázka soutěžního provedení trhu a nadhozu soupažného.

**Výstupy z učení**

Po absolvování předmětu bude student schopen:

- předvést soutěžní techniku trhu a nadhozu soupažného
- diagnostikovat chyby v provedení vzpěračských cvičení a navrhnout postup jejich odstranění
- předvést metodickou řadu nácviku trhu a nadhozu soupažného včetně speciálních, průpravných cvičení s olympijskou osou
- aplikovat do praxe strukturu nácviku vzpěračských cviků včetně jejich modifikací

**Osnova**

- Úvod do cvičení s olympijskou osou, držení osy, manipulace s kotouči a nakládání kotoučů na osu, pravidla
- Bezpečnost a jednotlivé druhy dopomocí
- Dřepy s olympijskou osou (vpředu, vzadu, ve vzpažení)
- Základní a startovní postavení při jednotlivých vzpěračských disciplínách a cvičeních
- Metodická řada nácviku trhu soupažného
- Metodická řada nácviku nadhozu soupažného
- Názvosloví vzpěračských cvičení
- Teoretická východiska cvičení s olympijskou osou

**Literatura**

*Essentials of strength training and conditioning*. Edited by Greg Haff - N. Travis Triplett. Fourth edition. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2016. xvi, 735. ISBN 9781492501626.

DELAVIER, Frédéric a Michael GUNDILL. *Delavier's women's strength training anatomy workouts*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2015. viii, 351. ISBN 9781450466035.

RIPPETOE, Mark a Andy BAKER. *Practical programming for strength training*. 3rd ed. Wichita Falls: Aasgaard Company, 2014. ix, 256. ISBN 9780982522752.

KORVAS, Pavel. *Struktura sportovního výkonu ve vzpírání*. In doc. PaedDr. Pavel Korvas, CSc., doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc.. *Struktura sportovního výkonu*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 35-36, 2 s. 1. ISBN 978-80-210-6695-3.

CONTRERAS, Bret. *Bodyweight strength training anatomy*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2013. x, 212. ISBN 9781450429290.

RATAMESS, Nicholas A. *ACSM's foundations of strength training and conditioning*. Philadelphia, Pa.: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2012. xii, 500. ISBN 9780781782678.

DELAVIER, Frédéric. *Strength training anatomy*. 3rd ed. Paris: Human Kinetics, 2010. 192 s. ISBN 9780736092265.

RIPPETOE, Mark, Lon KILGORE a Stephani Elizabeth BRADFORD. *Practical programming for strength training*. 2nd ed. Wichita Falls, Tx.: Aasgaard Company, 2009. vi, 204. ISBN 9780982522707.

*Essentials of strength training and conditioning*. Edited by Thomas R. Baechle - Roger W. Earle. 3rd ed. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2008. xiv, 641. ISBN 9780736058032.

ZATSIORSKY, Vladimir M. a William J. KRAEMER. *Science and practice of strength training*. 2nd ed. Champaign: Human Kinetics, 2006. 251 s. ISBN 0736056289.

**FSpS:bp4362 Kondiční trénink v týmových sportech**

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu PhDr. Jan Cacek, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Eduard Hrazdíra, Ph.D. (přednášející)

PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Pavlína Vaculíková, Ph.D. (přednášející)

Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D. (přednášející)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky kondičního tréninku ve vybraných kolektivních sportech a s aplikací sálových lekcí (kardio trenažéry, indoor cycling, choreografie, hudební doprovod) v přípravě běžné populace i sportovců. Dalším cílem je edukovat studenty v oblasti plánování, periodizace a řízení kondiční přípravy u kolektivních sportovců a běžné populace.

**Výukové metody**

- teoretická příprava a praktické cvičení/semináře plánování pohybových a tréninkových programů.

**Metody hodnocení**

- vypracování (individuální, skupinová práce) plánů tréninkových jednotek, mikrocyklů, mezocyklů a makrocyklů ve vybrané sportovní hře
- metodický výstup (prezentace vybraného kondičního programu s krátkou choreografií)
- ústní zkouška a obhajoba pohybových nebo tréninkových programů

**Výstupy z učení**

Po úspěšném absolvování předmětu Kondiční trénink v kolektivních sportech bude student schopen:

- interpretovat východiska plánování a periodizace kondiční přípravy v kolektivních sportech
- interpretovat východiska realizace sálových lekcí pro běžnou populaci i sportovce (choreografie, organizace, hudební doprovod pohybový program)
- aplikovat obecnou strukturu faktorů sportovního výkonu na konkrétní sportovní výkon ve vybraných sportovních odvětvích nebo disciplínách kolektivního charakteru
- realizovat plány kondiční přípravy v kolektivních sportech
- plánovat a realizovat cvičení na kardio trenažérech a u Indoorcyclingu – technika, nastavení
- připravit a aplikovat choreografie pohybových programů pro skupiny

**Osnova**

Témata přednášek:

- Struktura sportovního výkonu v kolektivních sportech
- Specifika kondiční přípravy v kolektivních sportech
- Kondiční příprava v kontaktních hrách (fotbal, florbal, basketbal, hokej, rugby aj.)
- Kondiční příprava v síťových sportech (volejbal)
- Kondiční příprava u her v poli (basebal, softbal)
- Monitoring zdatnosti a pohybové aktivity v kolektivních sportech

Semináře/cvičení:

- Příprava tréninkových plánů pro vybrané kolektivní sporty
- Evidence tréninku v kolektivních sportech
- Příklady cvičení, metod rozvoje a stabilizace specifické trénovanosti ve vybraných kolektivních sportech
- Příprava pohybových programů v rámci sálových lekcí (Indoor cycling, kardiorespirační programy aj.)
- Příklady sálových pohybových programů s hudebním doprovodem i bez něj

**Literatura**

OWEN, Adam. *Football conditioning a modern scientific approach : fitness training, speed & agility, injury prevention*. [London]: Soccertutor, 2016. 192 stran. ISBN 9781910491096.

*Strength and conditioning for sports performance*. Edited by Ian Jeffreys - Jeremy Mood. New York: Routledge, 2016. xli, 680. ISBN 9780415578219.

BOMPA, Tudor O. a Michael CARRERA. *Conditioning young athletes*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2015. viii, 296. ISBN 9781492503095.

GAMBLE, Paul. *Strength and conditioning for team sports : sport-specific physical preparation for high performance*. second edition. New York: Routledge, 2013. 291 stran. ISBN 9780203084250.

RATAMESS, Nicholas A. *ACSM's foundations of strength training and conditioning*. Philadelphia, Pa.: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2012. xii, 500. ISBN 9780781782678.

POOK, Paul. *Complete conditioning for rugby*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2012. x, 246. ISBN 9780736098304.

GATZ, Greg. *Complete conditioning for soccer*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2009. x, 197. ISBN 9780736077132.

*Complete conditioning for basketball*. Edited by Bill Foran - Robin Pound. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2007. x, 205. ISBN 0736057846.

TWIST, Peter. *Complete conditioning for hockey*. Champaign: Human Kinetics, 2007. xvii, 211. ISBN 9780736060349.

BOMPA, Tudor O. a Michael C. CARRERA. *Periodization training for sports*. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005. ix, 259. ISBN 0736055592.

FRANKLIN, Eric. *Conditioning for dance*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2004. viii, 239. ISBN 0736041567.

GULLIT, Ruud. *Conditioning for soccer*. Edited by Jan Reker - Raymond Verheijen - Gerard van der Poel, Photo by Paul van. Spring City, Pa.: Reedswain videos and books, 1998. xiii, 375. ISBN 1890946052.

*NBA power conditioning*. Champaign, Ill.: Human Kinetics, 1997. ix, 205. ISBN 0880116870.

DANIELS, Jack, Robert FITTS a George SHEEHAN. *Conditioning for distance running*. New York: John Wiley & Sons, 1978. x, 106. ISBN 0471194832.

#### FSpS:b4002 **Bakalářská práce 1**

5 kreditů, ukončení z, garant předmětu doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D.

##### **Vyučující**

*Žádné informace.*

##### **Cíle předmětu**

tvorba bakalářské práce.

##### **Výukové metody**

konzultace s vedoucím bakalářské práce.

##### **Metody hodnocení**

účast na konzultacích, zpracování bakalářské práce dle pokynů vedoucího práce a časového harmonogramu, dodržování pravidel publikační etiky.

##### **Výstupy z učení**

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- vytvořit strukturu a návrh projektu závěrečné práce
- stanovit výzkumný problém, cíle, otázky a hypotézy
- popsat plán výzkumu (strategie, metody získávání a zpracování dat)
- analyzovat a interpretovat výsledky

##### **Osnova**

- individuální konzultace studenta s vedoucím bakalářské práce na téma, které si student po dohodě s vedoucím zvolil a přihlásil v IS
- vytvoření struktury bakalářské práce a časového harmonogramu zpracování
- výběr metod, technik a odborné literatury
- vypracování části bakalářské práce dle pokynů vedoucího práce

##### **Literatura**

ŠVAŘÍČEK, Roman a Klára ŠEDOVI. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2014. 377 stran. ISBN 9788026206446.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum : základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012. 407 s. ISBN 9788026202196.

HENDL, Jan. *Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat*. 4., rozšířené vyd. Praha: Portál, 2012. 734 s. ISBN 9788026202004.

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Translated by Jan Hendl. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 9788073674687.

CHRÁSTKA, Miroslav. *Metody pedagogického výzkumu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 263 s. ISBN 978-80-247-1369-4.

*Úvod do metodologie psychologického výzkumu : jak zkoumat lidskou duši*. Edited by Ján Ferjenčík - Petr Bakalář. 1. vyd. Praha: Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6.

#### FSpS:b4004 **Bakalářská práce 2**

5 kreditů, ukončení z, garant předmětu doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D.

##### **Vyučující**

*Žádné informace.*

##### **Cíle předmětu**

odevzdání bakalářské práce.

##### **Výukové metody**

konzultace s vedoucím bakalářské práce.

##### **Metody hodnocení**

účast na konzultacích, zpracování bakalářské práce dle pokynů vedoucího práce a časového harmonogramu, dodržování pravidel publikační etiky.

**Výstupy z učení**

Na konci tohoto předmětu bude student schopen:

- realizovat, zpracovat, utřídit a analyzovat poznatky odborného problému (empirické šetření)
- formulovat závěry a doporučení, shrnout výsledky bakalářské práce
- navrhnout uplatnění poznatků v praxi
- prezentovat bakalářskou práci při obhajobě

**Osnova**

- individuální konzultace studenta s vedoucím bakalářské práce
- dokončení bakalářské práce dle pokynů vedoucího práce
- příprava na prezentaci bakalářské práce, seznámení s požadavky, které budou kladeny státní komisí při obhajobě

**Literatura**

ŠVARČEK, Roman a Klára ŠEDOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2014. 377 stran. ISBN 9788026206446.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum : základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012. 407 s. ISBN 9788026202196.

HENDL, Jan. *Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat*. 4., rozšířené vyd. Praha: Portál, 2012. 734 s. ISBN 9788026202004.

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Translated by Jan Hendl. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 9788073674687.

CHRÁSTKA, Miroslav. *Metody pedagogického výzkumu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 263 s. ISBN 978-80-247-1369-4.

*Úvod do metodologie psychologického výzkumu : jak zkoumat lidskou duši*. Edited by Ján Ferjenčík - Petr Bakalář. 1. vyd. Praha: Portál, 2000. 255 s. ISBN 80-7178-367-6.

**FSpS:b4011 Lyžování**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D.

**Vyučující**

doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D. (cvičící)  
Mgr. Jan Jurečka (cvičící)  
Mgr. Sylva Hřebíčková, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Student bude schopen demonstrovat základní lyžařské techniky běžeckého a sjezdového lyžování.

**Výukové metody**

praktická a teoretická výuka.

**Metody hodnocení**

- praktická zkouška z lyžařských technik
- písemný test 20 otázek (k úspěšnému zvládnutí je potřeba dosáhnout alespoň 80 %)

**Výstupy z učení**

Na konci tohoto kurzu bude student schopen:

- popsat techniku běhu na lyžích
- demonstrovat správnou techniku běhu na lyžích
- prokázat znalosti techniky sjezdového lyžování
- rozlišit vhodnou a nevhodnou lyžařskou výzbroj
- demonstrovat 4 prvky sjezdového lyžování

**Osnova**

Běžecké lyžování:

- střídavý běh dvoudobý
- soupažný běh jednodobý
- oboustranné bruslení dvoudobé
- oboustranné bruslení jednodobé
- bruslení střídavé
- bruslení prosté

Sjezdové lyžování:

- oblouk v pluhu
- oblouk z přívratu vyšší lyží
- základní paralelní oblouk
- carvingový oblouk
- historie lyžování
- bezpečnost na horách
- lyžařská výzbroj

**Literatura****doporučená literatura**

DRLÍK, Karel a Karel STROBL. *Lyžujeme : Stuktura výuky sjíždění*. 1. vyd. Olomouc: Alfa OC, 1992. 70 s.

**neurčeno**

Metodika běžeckého lyžování

ONDRÁČEK, Jan, Sylva HŘEBÍČKOVÁ, Radomír BAČO a Vít FOUSEK. *Metodika běžeckého lyžování*. 2. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2016. Elportál. ISSN 1802-128X. html <http://is.muni.cz/do/rect/el/estud/fsps/js16/lyzovani/web/index.html> PURL <http://elportal.cz/publikace/metodika-bezky> url <https://is.muni.cz/auth/elportal/?id=1338498> epub <http://is.muni.cz/do/rect/el/estud/fsps/js16/lyzovani/web/pdf/Metodika-bezeckeho-lyzovani.epub>

VILÍM, Martin. *Kapitoly ze sjezdového lyžování*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 89 s. ISBN 978-80-210-4939-0. Online knihkupectví Munipress <https://is.muni.cz/obchod/balení/97372>

KOVAŘÍK, Vladimír, Jan ONDRÁČEK, Pavel KORVAS a Libor KNOT. *Teorie a didaktika lyžování*. 1st ed. Brno: Masarykova Univerzita, 1991. 215 s. ISBN 80-210-0312-X.

**FSpS:b4016 Turistika a sporty v přírodě**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Sylva Hřebíčková, Ph.D.

**Vyučující**

Mgr. Sylva Hřebíčková, Ph.D. (cvičící)

doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Jan Jurečka (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je absolvování kurzu turistiky a sportů v přírodě.

**Výukové metody**

teoretická a praktická příprava.

**Metody hodnocení**

- praktická zkouška

- ústní hodnocení

Student musí absolvovat všechny předepsané aktivity, obvykle 4. K úspěšnému zvládnutí je potřeba splnit na limit alespoň 3 z nich. Limit je určen dle aktuálních povětrnostních podmínek.

Vodní turistika - zápočet je studentovi udělen na základě zdárného absolvování kurzu a praktického testu.

Praktický test:

- předvedení základních řídicích záběrů na kánoi

**Výstupy z učení**

Na konci tohoto kurzu bude student schopen:

- absolvovat celodenní turistickou akci

- definovat hlavní formy turistiky

- popsat druhy turistiky a jejich složky

- demonstrovat způsoby technik skalního lezení, základy jištění ve skalním lezení

- aplikovat poznatky orientace v terénu v praxi, orientovat se pomocí GPS

- zorganizovat soutěž v orientačním běhu, triatlonu a dalších sportech v přírodě; vytvořit návrh výletu (pěší, cyklistický)

- naplánovat sportovně turistickou akci, zajistit bezpečnost pobytu a pohybu v přírodě

- vytvořit tréninkový program založený na sportech v přírodě

- zvládnout techniku jízdy na horském kole po komunikaci i ve středně těžkém terénu

- ovládat základy jízdy na kánoi na mírně proudící vodě

- aplikovat nabyté teoretické znalosti bezpečnosti jízdy na kánoi

- rozlišit techniku přímého a zpětného záběru na kánoi

- správně praktikovat výzbroj a výstroj určenou pro jízdu na kánoi

- naplánovat kurz vodní turistiky pro školská zařízení

**Osnova**

Pěší turistika

Cykloturistika a mountainbiking

Táboření

Kulturně poznávací činnost v turistice

Odborně technické činnosti

Orientace v terénu podle tradičních metod a GPS, topografie

Zátěžová terénní diagnostika outdoorových aktivit

Orientační běh a orientační soutěže

Triatlon

Nízké a vysoké lanové překážky  
Skalní lezení  
Uzlování  
Outdoorové hry a soutěže  
Bezpečnost provozování outdoorových aktivit  
Teorie techniky jízdy na C2 na hladké a mírně proudící vodě  
Bezpečnost pohybu ve vodním terénu  
První pomoc na hladké a mírně proudící vodě  
Výzbroj a výstroj pro jízdu na kánoí  
Praktický výcvik dovedností na proudící vodě: technika přímého, zpětného a přitahovacího záběru na kánoí  
Teoretická příprava a plánování vodáckých akcí

#### Literatura

- STAREC, Petr a Vladimír HANSUT. *Turistika II (inline/vodní turistika)*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 25 s. ISBN 978-80-210-7332-6. <http://www.fsps.muni.cz/impact/turistika-2/>
- NOVÁKOVÁ, Svatava, Jan CACEK, Jan DOŠLA, Jaroslav MACHAIN, Pavel TOBIÁŠ a Daniel BARTOŠEK. *Vodní turistika. Textová opora ke kurzu a CD..* 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 21 s. Na hřišti i na vodě s dětmi z JMK v pohodě. ISBN 978-80-210-5619-0. <https://www.fsps.muni.cz/sdetmivpohode/kurzy/vodnituristika/>
- KORVAS, Pavel, Jan DOŠLA, Milena STRACHOVÁ, Jan ONDRÁČEK, Sylva HŘEBÍČKOVÁ, Miloš LUKÁŠEK, Svatava NOVÁKOVÁ, Radek LIENERTH a Petr BABIČ. *Aktivní formy cestovního ruchu*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007. 149 s. nemá. ISBN 978-80-210-4361-9.
- ONDRÁČEK, Jan. *Cykloturistika*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007. 123 s. Cykloturistika. ISBN 978-80-210-4443-2. <http://www.fsps.muni.cz>
- HŘEBÍČKOVÁ, Sylva a Jan ONDRÁČEK. *Inovace výuky předmětu Turistika I na FSpS MU v Brně*. In *Súčasnost a budoucnost Športu pre všetkých v Slovenskej republike*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave FTVŠ, 2006. s. 83-89, 131 s. ISBN 80-89197-62-0.
- BÍLÝ, Milan, Bronislav KRAČMAR a Petr NOVOTNÝ. *Kanoistika : technika jízdy, rafting, extrémní terény*. 1. vyd. Praha: Grada, 2001. 129 s. ISBN 8024790505.
- KODEŠ, Jiří, Tomáš DOLEŽAL a Lubomír VAMBERA. *Vodní turistika [Kodeš, 1977]*. Vyd. 1. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1977. 44 s.

#### FSpS:b4030 Praxe

3 kredity, ukončení z, garant předmětu Mgr. Eva Valkounová, Ph.D.

#### Vyučující

Mgr. Eva Valkounová, Ph.D. (cvičící)

#### Cíle předmětu

Praxe jsou zásadním prostředkem pro rozvoj profesních kompetencí a utváření osobnosti tělovýchovných odborníků (pedagogů). Je tedy potřeba v průběhu studia dát studentům možnost všeobecného seznámení se s různými pracovními aktivitami tělovýchovných odborníků a umožnit nácvik pedagogických činností v hlavních oblastech jejich možného uplatnění. Studenti si tak prohloubí svoje znalosti v teoretické i praktické problematice organizování pohybových volnočasových aktivit a ověří si své vzdělávací a výchovné schopnosti a dovednosti v praxi.

#### Výukové metody

teoretická příprava a praktická výuka, úkoly pro samostudium.

#### Metody hodnocení

úspěšné absolvování hospitačních jednotek, samotné vedení pohybových jednotek s následnou reflexí, vedení pedagogické dokumentace, kladné hodnocení studenta na praxi.

#### Výstupy z učení

Student získá počáteční empirickou orientaci potřebnou pro práci tělovýchovných odborníků.

Student aplikuje pedagogicko-didaktické znalosti v praxi.

Na základě teoretických pedagogických, didaktických a psychologických vědomostí naplánuje, sestaví a prakticky řídí volnočasové pohybové aktivity.

Student posoudí a analyzuje vlastní výstup, popíše problémová místa a navrhne jejich řešení.

Student ověří své vzdělávací a výchovné schopnosti a dovednosti v praxi.

#### Osnova

1. Ze seznamu doporučených organizací si student sám volí místo konání praxe.
2. Absolvuje naslechové hodiny, kde se mj. seznamuje s chodem dané organizace.
3. Učí se základním didaktickým dovednostem: plánovat učivo, formulovat výchovné a vzdělávací cíle, vhodně motivuje žáky, volí vhodné organizační formy a metody výuky, volí vhodné didaktické principy a provádí diagnostiku.
4. Průběžně vede pedagogickou dokumentaci.
5. Získává zkušenosti s vedením samostatných pohybových jednotek.
6. Účastní se rozborů všech hodin s cvičným pedagogem.

**Literatura**

FISCHER, René a Alena HÁJKOVÁ. *Paragrafy vedoucího dětského kolektivu*. Brno: Computer Press, 2010. 204 s. ISBN 9788025129098.

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času : [teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času]*. Vyd. 4. Praha: Portál, 2008. 221 s. ISBN 9788073674236.

SKOPOVÁ, Marie a Miroslav ZÍTKO. *Základní gymnastika*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2005. 178 s. ISBN 8024609738.

HAVEL, Jiří a Tomáš JANÍK. *Pedagogická praxe v pregraduální přípravě učitelů*. 2004.

TILINGER, Pavel. *Pedagogická praxe v tělesné výchově a sportu*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002. 82 s. ISBN 8024605155.

FRÖMEL, Karel, Jiří NOVOSAD a Zbyněk SVOZIL. *Pohybová aktivita a sportovní zájmy mládeže*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 1999. 173 s. ISBN 80-7067-945-X.

FIALA, Václav. *Základní názvosloví tělesných cvičení*. Vyd. 1. Praha: Olympia, 1971. 213 s. : i.

**FSpS:b4360 Trenérsko-metodická praxe**

3 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D.

**Vyučující**

doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D. (cvičící)

PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Sylva Hřebíčková, Ph.D. (cvičící)

**Cíle předmětu**

Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky praktické realizace kondičního tréninku v podmínkách běžné populace (fitness centra a wellness center) i v prostředí sportu. Dalším cílem je naučit studenty aplikovat východiska kondičního tréninku do přípravy tréninkových programů a plánů.

**Výukové metody**

Výukové metody:

- náslechy u vedoucích trenérů
- vedení tréninkových jednotek (jejich částí)
- konzultace s vedoucími trenéry

**Metody hodnocení**

Metody hodnocení:

- 100% účast na celosemestrální praxi
- vypracování a odevzdání tréninkového plánu (2 mikrocykly + tréninkové jednotky z vedení praxe) nebo pohybového programu pro vybraného jedince běžné populace nebo sportovce

**Výstupy z učení**

Po absolvování předmětu Trenérsko-metodická praxe bude student schopen:

- aplikovat v praxi východiska kondičního tréninku u rekreačních sportovců, běžné populace ve fitness centrech a wellness centrech
- vytvářet a realizovat kondiční tréninkové programy s přihlédnutím ke specifikům jednotlivých sportovních disciplín, popřípadě požadavkům klienta
- aplikovat tréninkové programy s přihlédnutím k období sportovní přípravy, biologickému a tréninkovému věku, zdatnosti a sportovní disciplíně
- organizovat a řídit tréninkové jednotky dle aktuálních vědeckých poznatků
- určit, monitorovat a vyhodnocovat intenzitu a objem zatížení v tréninkové jednotce
- využít rychlou zpětnou informaci pro korekce techniky u vybraných cvičení

**Osnova**

Realizace náslechu a vedení kondiční části tréninkových jednotek

Sestavení tréninkového plánu (mikrocyklus) pro vybraného rekreačního sportovce (běžnou populaci) ve vztahu k věkovým a výkonnostním specifikům

Monitoring intenzity a objemu zatížení v rámci tréninkových jednotek pomocí sporttesterů aj.

Diagnostika úrovně zdatnosti

Určení 1 OM u vybraných silových cvičení s odpory

Rychlá zpětná analýza techniky cvičení pomocí videonahrávky a využití analytického softwaru

Sledování příprav tréninkových jednotek, jejich realizace a vyhodnocení vedoucím trenérem

Sestavení tréninkového plánu (plány mikrocyklů pro vybraného sportovce)

**Literatura**

Dovalil, J. a kol. (2008). Lexikon sportovního tréninku. Praha, Česko: UK, Karolinum.

Bernaciková, M. et al.(2013). Regenerace a výživa ve sportu. Brno, Česko: FSpS MU.



Moravec, R. a kol. (2004). Teória a didaktika športu. Bratislava, Slovensko: FTVŠ UK

Training in sport. Applying sport sciences

Bedřich, L., Dovalil, J. (2009). Syllabus teorie a didaktiky sportu I. Brno, Česko: MU Elportál online.

PERIČ, Tomáš. *Sportovní příprava dětí..* Nové, aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2012. 112 s. ISBN 9788024742199.

DOVALIL, Josef a Miroslav CHOUTKA. *Výkon a trénink ve sportu*. 4. vyd. Praha [i.e. Velké Přílepy]: Olympia, 2012. 331 s. ISBN 9788073763268.

DOVALIL, Josef. *Výkon a trénink ve sportu*. 3. vyd. Praha: Olympia, 2009. 331 s. ISBN 9788073761301.

MARTENS, Rainer. *Úspěšný trenér*. : Grada publishing, 2006. 501 s. ISBN 80-247-1011-0.

BOMPA, Tudor O. *Total training for young champions*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2000. xi, 211. ISBN 073600212X.

#### FSpS:b4361 **Vysokohorský trénink**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D.

##### **Vyučující**

PhDr. Jan Cacek, Ph.D. (cvičící)

doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D. (cvičící)

Mgr. Sylva Hřebíčková, Ph.D. (cvičící)

##### **Cíle předmětu**

Cílem předmětu Vysokohorský trénink je seznámit studenty s informacemi o vlivu vysokohorského prostředí na organismus a s plánováním a řízením tréninkového procesu ve vyšší nadmořské výšce. Dalším cílem je edukace studentů v oblasti aplikování vhodných prostředků, metod a forem tréninku ve vyšší nadmořské výšce.

##### **Výukové metody**

Výuka proběhne formou přednášek a praktických cvičení v podmínkách středohoří (kurz).

##### **Metody hodnocení**

Zápočet bude studentovi udělen na základě úspěšného absolvování písemného testu a vypracování ukázkového tréninkového plánu přípravy ve vyšší nadmořské výšce (týmová práce – 3 osoby/1 plán). Test obsahuje 10 uzavřených otázek (a, b, c, d). Ke zdárnému absolvování je nutná 70% úspěšnost.

##### **Výstupy z učení**

Po absolvování předmětu bude student schopen:

- popsat vliv vysokohorského prostředí na organismus
- aplikovat teoretické poznatky při plánování tréninkového procesu ve vyšší nadmořské výšce
- vytvářet tréninkové plány vysokohorské přípravy kalkulující s věkovými, výkonnostními a jinými individuálními diferencemi

##### **Osnova**

###### **CVIČENÍ:**

1. Praktické ukázky využití vhodných metod, forem a prostředků ve vysokohorské přípravě (silový trénink, cyklistika, chůze, běh aj.)

###### **PŘEDNÁŠKY:**

1. Vliv vysokohorského (dále jen VH) prostředí na organismus, fáze vysokohorské přípravy, alternativy VH přípravy
2. Aplikace metod rozvoje vytrvalosti ve VH
3. Aplikace metod rozvoje síly a rychlosti ve VH
4. Zásady plánování VH tréninku

##### **Literatura**

WEST, John B., Robert B. SCHOENE a James S. MILLEDGE. *High altitude medicine and physiology*. 4th ed. London: Hodder Arnold, 2007. viii, 484. ISBN 9780340913444.

WILBER, Randall L. *Altitude training and athletic performance*. Champaign: Human Kinetics, 2004. xxiv, 240. ISBN 0736001573.

*Hypoxia, exercise and altitude : proceedings of the third banff international hypoxia symposium Banff, Alberta, Canada January 25-28, 1983*. Edited by John R. Sutton - Charles S. Houston - Norman L. Jones. New York: Alan R. Liss, 1983. xvii, 495. ISBN 0845101366.

### 3 Personální zabezpečení

Personální obsazení povinných a povinně-volitelných předmětů studijních plánů včetně vedení závěrečných prací. Údaje o vedení závěrečných prací jsou uvedeny ve tvaru počet aktuálně vedených prací / celkový počet i v minulosti vedených prací (jde o práce na MU od roku 2000).

**doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc.**

Garant profilujícího předmětu – Z

Úvazek odpovídá.

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4032 Teorie sportovního tréninku (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BP4032 Teorie sportovního tréninku (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BP4032 Teorie sportovního tréninku (přednášející, cvičící, garant)

Bakalářské práce: 6 / 25

Diplomové práce: 4 / 34

**PhDr. Jan Cacek, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4053 Úvod do kondičního tréninku (přednášející, garant)

FSpS: BK4340 Periodizace a plánování tréninku (přednášející, garant)

FSpS: BK4350 Kondiční trénink v individuálních sportech (přednášející, garant)

FSpS: BK4351 Základy vzpírání (cvičící, garant)

FSpS: BK4362 Kondiční trénink v týmových sportech (přednášející, garant)

FSpS: BP4053 Úvod do kondičního tréninku (přednášející, garant)

FSpS: BP4340 Periodizace a plánování tréninku (přednášející, garant)

FSpS: BP4350 Kondiční trénink v individuálních sportech (přednášející, garant)

FSpS: BP4351 Olympic Weightlifting (cvičící, garant)

FSpS: BP4362 Kondiční trénink v týmových sportech (přednášející, garant)

FSpS: B4360 Trenérsko-metodická praxe (cvičící)

FSpS: B4361 Vysokohorský trénink (cvičící)

Bakalářské práce: 0 / 78

Diplomové práce: 7 / 105

**Mgr. Petr Hedbávný, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4019 Sportovní gymnastika (cvičící, garant)

FSpS: BK4037 Gymnastická příprava (cvičící)

FSpS: BP4019 Sportovní gymnastika (cvičící, garant)

FSpS: BP4019 Sportovní gymnastika (cvičící, garant)

FSpS: BP4037 Gymnastická příprava (cvičící)

FSpS: BP4037 Gymnastická příprava (cvičící)

Bakalářské práce: 6 / 38

Diplomové práce: 5 / 11

**Mgr. Dita Hlavoňová, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4009 Plavání 1 (cvičící, garant)

FSpS: BK4014 Plavání 2 (cvičící, garant)

FSpS: BP4009 Plavání 1 (cvičící, garant)

FSpS: BP4009 Plavání 1 (cvičící, garant)

FSpS: BP4014 Plavání 2 (cvičící, garant)

FSpS: BP4014 Plavání 2 (cvičící, garant)

Bakalářské práce: 8 / 20

Diplomové práce: 4 / 12

**Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4020 Atletika 1 (cvičící, garant)

FSpS: BK4026 Atletika 2 (cvičící, garant)

FSpS: BK4053 Úvod do kondičního tréninku (přednášející)

FSpS: BK4350 Kondiční trénink v individuálních sportech (přednášející)  
FSpS: BP4020 Atletika 1 (cvičící, garant)  
FSpS: BP4020 Atletika 1 (cvičící, garant)  
FSpS: BP4026 Atletika 2 (cvičící, garant)  
FSpS: BP4026 Atletika 2 (cvičící, garant)  
FSpS: BP4053 Úvod do kondičního tréninku (přednášející)  
FSpS: BP4350 Kondiční trénink v individuálních sportech (přednášející)

Bakalářské práce: 5 / 16

Diplomové práce: 4 / 5

**Mgr. Eduard Hrazdíra, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4052 Technika cvičení (přednášející, garant)  
FSpS: BK4362 Kondiční trénink v týmových sportech (přednášející)  
FSpS: BP4052 Technika cvičení (přednášející, garant)  
FSpS: BP4362 Kondiční trénink v týmových sportech (přednášející)

Bakalářské práce: 1 / 25

Diplomové práce: 6 / 16

**Ing. Iva Hrnčířková, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4062 Výživa (přednášející, garant)  
FSpS: BP4062 Výživa (přednášející, garant)

Bakalářské práce: 12 / 153

Diplomové práce: 3 / 28

**Mgr. Sylva Hřebíčková, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4350 Kondiční trénink v individuálních sportech (přednášející)  
FSpS: BP4350 Kondiční trénink v individuálních sportech (přednášející)  
FSpS: B4011 Lyžování (cvičící)  
FSpS: B4016 Turistika a sporty v přírodě (cvičící, garant)  
FSpS: B4360 Trenérsko-metodická praxe (cvičící)  
FSpS: B4361 Vysokohorský trénink (cvičící)

Bakalářské práce: 13 / 91

Diplomové práce: 6 / 52

**PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4029 Didaktika (přednášející, garant)  
FSpS: BP4029 Didaktika (přednášející, garant)  
FSpS: BP4029 Didaktika (přednášející, garant)

Bakalářské práce: 0 / 2

Diplomové práce: 11 / 27

**doc. PhDr. Vladimír Jůva, CSc.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4005 Pedagogika (přednášející, garant)  
FSpS: BK4029 Didaktika (cvičící)  
FSpS: BP4005 Pedagogika (přednášející, garant)  
FSpS: BP4005 Pedagogika (přednášející, garant)  
FSpS: BP4029 Didaktika (cvičící)  
FSpS: BP4029 Didaktika (cvičící)

Bakalářské práce: 0 / 19

Diplomové práce: 3 / 47

Disertační práce: 7 / 3

**MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4013 Fyziologie (cvičící)

FSpS: BK4031 Zdravotní tělesná výchova (přednášející, garant)

FSpS: BK4054 Klasická masáž (přednášející, garant)

FSpS: BK4061 Patofyziologie zátěže (přednášející)

FSpS: BP4013 Fyziologie (cvičící)

FSpS: BP4013 Fyziologie (cvičící)

FSpS: BP4031 Zdravotní tělesná výchova (přednášející, garant)

FSpS: BP4031 Zdravotní tělesná výchova (přednášející, garant)

FSpS: BP4051 Fyziologie zátěže (přednášející)

FSpS: BP4054 Klasická masáž (přednášející, garant)

FSpS: BP4061 Patofyziologie zátěže (přednášející)

Bakalářské práce: 11 / 51

Diplomové práce: 5 / 8

**PhDr. Mgr. Vratislav Moudr, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4006 Filozofie (přednášející, garant)

FSpS: BK4022 Kultura projevu a akademické psaní (cvičící)

FSpS: BP4006 Filozofie (přednášející, garant)

FSpS: BP4006 Filozofie (přednášející, garant)

FSpS: BP4022 Kultura projevu a akademické psaní (cvičící)

FSpS: BP4022 Kultura projevu a akademické psaní (cvičící)

Bakalářské práce: 0 / 3

Diplomové práce: 3 / 9

**prof. MUDr. Jan Novotný, CSc.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4013 Fyziologie (přednášející)

FSpS: BK4025 Pohyb a zdraví (přednášející, garant)

FSpS: BK4051 Fyziologie zátěže (přednášející)

FSpS: BP4013 Fyziologie (přednášející)

FSpS: BP4013 Fyziologie (přednášející)

FSpS: BP4025 Pohyb a zdraví (přednášející, garant)

FSpS: BP4025 Pohyb a zdraví (přednášející, garant)

FSpS: BP4051 Fyziologie zátěže (přednášející)

Bakalářské práce: 3 / 10

Diplomové práce: 2 / 17

Disertační práce: 3 / 14

**doc. Mgr. Jiří Nykodým, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4021 Bruslení (cvičící, garant)

FSpS: BP4021 Bruslení (cvičící, garant)

FSpS: BP4021 Bruslení (cvičící, garant)

Bakalářské práce: 0 / 24

Diplomové práce: 1 / 32

Disertační práce: 4 / 1

**doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: B4002 Bakalářská práce 1 (garant)

FSpS: B4004 Bakalářská práce 2 (garant, *bez podílu na výuce*)

FSpS: B4011 Lyžování (cvičící, garant)

FSpS: B4016 Turistika a sporty v přírodě (cvičící)

FSpS: B4360 Trenérsko-metodická praxe (cvičící, garant)

FSpS: B4361 Vysokohorský trénink (cvičící, garant)

Bakalářské práce: 7 / 68

Diplomové práce: 0 / 86

**Mgr. Petr Pospíšil, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4052 Technika cvičení (cvičící)

FSpS: BK4064 Kineziologie (cvičící, garant)

FSpS: BP4052 Technika cvičení (cvičící)

FSpS: BP4064 Kineziologie (cvičící, garant)

Bakalářské práce: 5 / 15

Diplomové práce: 0 / 8

**prof. PhDr. Aleš Sekot, CSc.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4033 Sociologie (přednášející, garant)

FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4033 Sociologie (přednášející, garant)

FSpS: BP4033 Sociologie (přednášející, garant)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

Bakalářské práce: 6 / 46

Diplomové práce: 4 / 53

Disertační práce: 1 / 7

**Mgr. Milena Strachová, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4035 Dějiny sportu (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BP4035 Dějiny sportu (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BP4035 Dějiny sportu (přednášející, cvičící, garant)

Bakalářské práce: 5 / 37

Diplomové práce: 4 / 27

**Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4007 Základní a rytmická gymnastika (cvičící, garant)

FSpS: BK4037 Gymnastická příprava (cvičící, garant)

FSpS: BK4052 Technika cvičení (cvičící)

FSpS: BK4362 Kondiční trénink v týmových sportech (přednášející)

FSpS: BP4007 Základní a rytmická gymnastika (cvičící, garant)

FSpS: BP4007 Základní a rytmická gymnastika (cvičící, garant)

FSpS: BP4037 Gymnastická příprava (cvičící, garant)

FSpS: BP4037 Gymnastická příprava (cvičící, garant)

FSpS: BP4052 Technika cvičení (cvičící)

FSpS: BP4362 Kondiční trénink v týmových sportech (přednášející)

Bakalářské práce: 3 / 18

Diplomové práce: 6 / 20

**Mgr. Pavel Vacenovský, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4028 Fotbal (cvičící, garant)

FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4028 Fotbal (cvičící, garant)

FSpS: BP4028 Fotbal (cvičící, garant)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

Bakalářské práce: 18 / 37

Diplomové práce: 8 / 22

**prof. PhDr. Hana Válková, CSc.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4017 Psychologie (přednášející, garant)

FSpS: BK4060 Psychologie sportu a práce s klientem (cvičící, garant)

FSpS: BP4017 Psychologie (přednášející, garant)

FSpS: BP4017 Psychologie (přednášející, garant)

FSpS: BP4060 Psychologie sportu a práce s klientem (cvičící, garant)

Bakalářské práce: 2 / 3

Diplomové práce: 4 / 9

**Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4010 Volejbal (cvičící, garant)

FSpS: BK4015 Basketbal (cvičící, garant)

FSpS: BK4034 Florbal a softbal (cvičící, garant)

FSpS: BK4059 Sportovní diagnostika (cvičící, garant)

FSpS: BK4362 Kondiční trénink v týmových sportech (přednášející)

FSpS: BP4010 Volejbal (cvičící, garant)

FSpS: BP4010 Volejbal (cvičící, garant)

FSpS: BP4015 Basketbal (cvičící, garant)

FSpS: BP4015 Basketbal (cvičící, garant)

FSpS: BP4034 Florbal a softbal (cvičící, garant)

FSpS: BP4034 Florbal a softbal (cvičící, garant)

FSpS: BP4059 Sportovní diagnostika (cvičící, garant)

FSpS: BP4362 Kondiční trénink v týmových sportech (přednášející)

Bakalářské práce: 18 / 6

**PhDr. Michal Vít, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4027 Průpravné úpoly (cvičící, garant)

FSpS: BP4027 Průpravné úpoly (cvičící, garant)

FSpS: BP4027 Průpravné úpoly (cvičící, garant)

Bakalářské práce: 6 / 46

Diplomové práce: 8 / 44

**prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.**

Garant profilujícího předmětu – P, Z

Úvazek odpovídá.

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4008 Anatomie (přednášející, garant)

FSpS: BK4013 Fyziologie (přednášející, garant)

FSpS: BK4025 Pohyb a zdraví (přednášející)

FSpS: BK4051 Fyziologie zátěže (přednášející, garant)

FSpS: BK4061 Patofyziologie zátěže (přednášející, garant)

FSpS: BK4063 Fyziologie výživy (přednášející, garant)

FSpS: BP4008 Anatomie (přednášející, garant)

FSpS: BP4008 Anatomie (přednášející, garant)

FSpS: BP4013 Fyziologie (přednášející, garant)

FSpS: BP4013 Fyziologie (přednášející, garant)

FSpS: BP4025 Pohyb a zdraví (přednášející)

FSpS: BP4025 Pohyb a zdraví (přednášející)

FSpS: BP4051 Fyziologie zátěže (přednášející, garant)

FSpS: BP4061 Patofyziologie zátěže (přednášející, garant)

FSpS: BP4063 Fyziologie výživy (přednášející, garant)

Disertační práce: 0 / 10

**doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr.**

Garant profilujícího předmětu – P

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4001 Metodologie (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BP4001 Metodologie (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BP4001 Metodologie (přednášející, cvičící, garant)

Diplomové práce: 0 / 2

**doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.**

Garant profilujícího předmětu – Z

Úvazek odpovídá.

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4018 Antropomotorika a biomechanika (přednášející, garant)

FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BK4038 První pomoc (cvičící, garant)

FSpS: BP4018 Antropomotorika a biomechanika (přednášející, garant)

FSpS: BP4018 Antropomotorika a biomechanika (přednášející, garant)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4038 První pomoc (cvičící, garant)

FSpS: BP4038 První pomoc (cvičící, garant)

Bakalářské práce: 7 / 13

Diplomové práce: 3 / 41

Disertační práce: 7 / 3

**Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4013 Fyziologie (cvičící)

FSpS: BK4025 Pohyb a zdraví (přednášející)

FSpS: BK4051 Fyziologie zátěže (přednášející, cvičící)

FSpS: BK4061 Patofyziologie zátěže (přednášející, cvičící)

FSpS: BP4013 Fyziologie (cvičící)

FSpS: BP4013 Fyziologie (cvičící)

FSpS: BP4025 Pohyb a zdraví (přednášející)

FSpS: BP4025 Pohyb a zdraví (přednášející)

FSpS: BP4051 Fyziologie zátěže (cvičící)

FSpS: BP4061 Patofyziologie zátěže (přednášející, cvičící)

Bakalářské práce: 6 / 44

Diplomové práce: 1 / 17

**Mgr. Roman Grmela, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4031 Zdravotní tělesná výchova (přednášející, cvičící)

FSpS: BP4031 Zdravotní tělesná výchova (přednášející, cvičící)

FSpS: BP4031 Zdravotní tělesná výchova (přednášející, cvičící)

Bakalářské práce: 1 / 19

Diplomové práce: 0 / 5

**Mgr. Dagmar Heiland Trávníková, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

Bakalářské práce: 1 / 34

Diplomové práce: 6 / 37

**doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4006 Filozofie (cvičící)

FSpS: BK4022 Kultura projevu a akademické psaní (přednášející, garant)

FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4006 Filozofie (cvičící)

FSpS: BP4006 Filozofie (cvičící)

FSpS: BP4022 Kultura projevu a akademické psaní (přednášející, garant)

FSpS: BP4022 Kultura projevu a akademické psaní (přednášející, garant)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

*Nevedl kvalifikační práce na MU od roku 2000.*

**Mgr. Jan Jurečka**

V personálním listu nevyplněno: údaje o odborném působení od absolvování VŠ, nemá publikační činnost, seznam publikací.

FSpS: B4011 Lyžování (cvičící)

FSpS: B4016 Turistika a sporty v přírodě (cvičící)

*Nevedl kvalifikační práce na MU od roku 2000.*

**Ing. Mgr. Jana Juříková, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4063 Fyziologie výživy (přednášející)

FSpS: BP4063 Fyziologie výživy (přednášející)

Bakalářské práce: 9 / 63

Diplomové práce: 2 / 26

**Mgr. Miriam Kalichová, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4018 Antropomotorika a biomechanika (přednášející, cvičící)

FSpS: BP4018 Antropomotorika a biomechanika (přednášející, cvičící)

FSpS: BP4018 Antropomotorika a biomechanika (přednášející, cvičící)

Bakalářské práce: 15 / 19

Diplomové práce: 10 / 17

**Mgr. Jana Kubrická, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4003 English (náhr. zkoušející)

FSpS: BP4003 English (náhr. zkoušející)

FSpS: BP4003 English (náhr. zkoušející)

*Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.*

**Mgr. Michal Kumstát, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BK4062 Výživa (cvičící)

FSpS: BK4063 Fyziologie výživy (cvičící)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4062 Výživa (cvičící)

FSpS: BP4063 Fyziologie výživy (cvičící)

Bakalářské práce: 12 / 32

Diplomové práce: 5 / 7

**PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4029 Didaktika (cvičící)

FSpS: BP4029 Didaktika (cvičící)

FSpS: BP4029 Didaktika (cvičící)

Diplomové práce: 11 / 47

**Mgr. Jindřich Pavlík**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4010 Volejbal (cvičící)

FSpS: BK4034 Florbal a softbal (cvičící)

FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4010 Volejbal (cvičící)

FSpS: BP4010 Volejbal (cvičící)

FSpS: BP4034 Florbal a softbal (cvičící)

FSpS: BP4034 Florbal a softbal (cvičící)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)



FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

Bakalářské práce: 6 / 2

Diplomové práce: 2 / 2

**PhDr. Renata Prucklová**

V personálním listu nevyplněno: nemá publikační činnost, seznam publikací.

FSpS: BK4003 English (cvičící, garant)

FSpS: BP4003 English (cvičící, garant)

FSpS: BP4003 English (cvičící, garant)

*Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.*

**Mgr. Oldřich Racek, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4024 Manažerské minimum ve sportu (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4024 Manažerské minimum ve sportu (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BP4024 Manažerské minimum ve sportu (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

Bakalářské práce: 10 / 139

Diplomové práce: 18 / 48

**Mgr. Martin Sebera, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4001 Metodologie (přednášející)

FSpS: BK4012 Informační technologie (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4001 Metodologie (přednášející)

FSpS: BP4001 Metodologie (přednášející)

FSpS: BP4012 Informační technologie (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BP4012 Informační technologie (přednášející, cvičící, garant)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

Bakalářské práce: 12 / 9

Diplomové práce: 6 / 32

**Mgr. Alena Skotáková, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4007 Základní a rytmická gymnastika (cvičící)

FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4007 Základní a rytmická gymnastika (cvičící)

FSpS: BP4007 Základní a rytmická gymnastika (cvičící)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

Bakalářské práce: 2 / 23

Diplomové práce: 5 / 33

**PaedDr. Petr Starec, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4021 Bruslení (cvičící)

FSpS: BP4021 Bruslení (cvičící)

FSpS: BP4021 Bruslení (cvičící)

Bakalářské práce: 0 / 22

Diplomové práce: 0 / 21

**Mgr. Ivan Struhár, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BK4054 Klasická masáž (cvičící)

FSpS: BP4031 Zdravotní tělesná výchova (cvičící)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)

FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)  
FSpS: BP4054 Klasická masáž (cvičící)

Bakalářské práce: 9 / 6  
Diplomové práce: 12 / 4

**PaedDr. Jaroslav Šamšula**

Personální list vyplněn.  
FSpS: BK4010 Volejbal (cvičící)  
FSpS: BP4010 Volejbal (cvičící)  
FSpS: BP4010 Volejbal (cvičící)

Bakalářské práce: 6 / 23  
Diplomové práce: 1 / 14

**Mgr. Pavlína Vaculíková, Ph.D.**

Personální list vyplněn.  
FSpS: BK4007 Základní a rytmická gymnastika (cvičící)  
FSpS: BK4052 Technika cvičení (cvičící)  
FSpS: BK4362 Kondiční trénink v týmových sportech (přednášející)  
FSpS: BP4007 Základní a rytmická gymnastika (cvičící)  
FSpS: BP4007 Základní a rytmická gymnastika (cvičící)  
FSpS: BP4052 Technika cvičení (cvičící)  
FSpS: BP4362 Kondiční trénink v týmových sportech (přednášející)

Bakalářské práce: 18 / 83  
Diplomové práce: 22 / 22

**Mgr. Eva Valkounová, Ph.D.**

Personální list vyplněn.  
FSpS: BK4005 Pedagogika (cvičící)  
FSpS: BK4023 Příprava k praxi (přednášející, cvičící, garant)  
FSpS: BK4029 Didaktika (cvičící)  
FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)  
FSpS: BP4005 Pedagogika (cvičící)  
FSpS: BP4005 Pedagogika (cvičící)  
FSpS: BP4023 Příprava k praxi (přednášející, cvičící, garant)  
FSpS: BP4023 Příprava k praxi (přednášející, cvičící, garant)  
FSpS: BP4029 Didaktika (cvičící)  
FSpS: BP4029 Didaktika (cvičící)  
FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)  
FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející)  
FSpS: B4030 Praxe (cvičící, garant)  
FSpS: B4030 Praxe (cvičící, garant)

Bakalářské práce: 6 / 6

**PaedDr. Karel Večeřa**

Personální list vyplněn.  
FSpS: BK4028 Fotbal (cvičící)  
FSpS: BP4028 Fotbal (cvičící)  
FSpS: BP4028 Fotbal (cvičící)

Bakalářské práce: 6 / 56  
Diplomové práce: 0 / 20

**Mgr. Tomáš Vespalec, Ph.D.**

Personální list vyplněn.  
FSpS: BK4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející, garant)  
FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející, garant)  
FSpS: BP4036 Selected Topics in Sport Science (přednášející, garant)

Bakalářské práce: 3 / 9  
Diplomové práce: 8 / 17

**Mgr. Michal Vičar, Ph.D.**

Personální list vyplněn.

FSpS: BK4017 Psychologie (cvičící)  
 FSpS: BK4060 Psychologie sportu a práce s klientem (přednášející)  
 FSpS: BP4017 Psychologie (cvičící)  
 FSpS: BP4017 Psychologie (cvičící)  
 FSpS: BP4060 Psychologie sportu a práce s klientem (přednášející)

Diplomové práce: 7 / 2

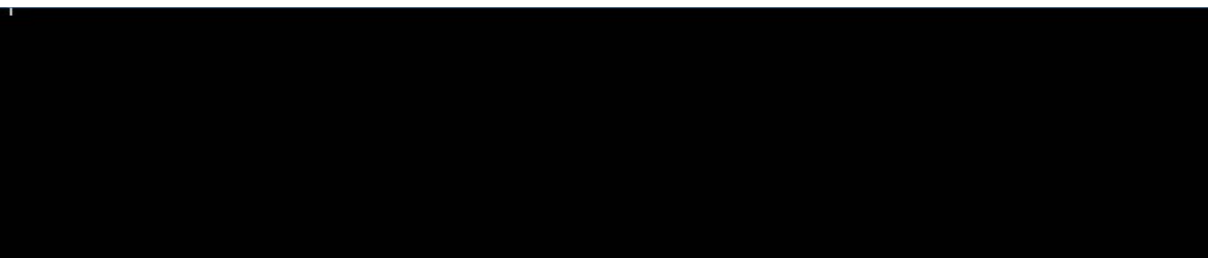
#### MUDr. Naděžda Vomelová

Personální list vyplněn.  
 FSpS: BK4008 Anatomie (cvičící)  
 FSpS: BP4008 Anatomie (cvičící)  
 FSpS: BP4008 Anatomie (cvičící)

Bakalářské práce: 0 / 4

Diplomové práce: 0 / 1

### 3.1 Struktura pedagogických pracovníků dle věku



### 3.2 Počet zahraničních pedagogických pracovníků

	Počet
Celkový počet pedagogických pracovníků	50
Z toho ze Slovenské republiky	2
Z toho z ostatních zemí	0
Celkový počet pracovníků ze zahraničí	2

### 3.3 Publikační činnost

#### doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc.

##### Case Studies. Human Resources Management in Sport

NOVÁ, Jana, Tracy TAYLOR, Jens Peter SORESEN, Ashlee MORGAN, Ladislav BEDŘICH a Zoran HELBICH. Case Studies. Human Resources Management in Sport. Brno: Faculty of Sports Studies, Masaryk University Brno, 2017. neuveden. ISBN 978-80-210-8486-5.

##### Marketing neziskových organizací, športu a kultúry

TAJTÁKOVÁ, Mária, Jana NOVÁ a Ladislav BEDŘICH. Marketing neziskových organizací, športu a kultúry. první. Bratislava: Wolters Kluwer s.r.o., 2016. s. 81-110, 115-118, 34 s. ISBN 978-80-8168-407-4.

##### Charakteristika sportovního výkonu

BEDŘICH, Ladislav. Charakteristika sportovního výkonu. In doc. PaedDr. Pavel Korvas, CSc., doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc.. Struktura sportovního výkonu. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 10-12, 3 s. 1. ISBN 978-80-210-6695-3.

##### Struktura sportovního výkonu ve fotbalu - skripta v PDF ke stažení

BEDŘICH, Ladislav. Struktura sportovního výkonu ve fotbalu - skripta v PDF ke stažení. In doc. PaedDr. Pavel Korvas, CSc., doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc.. Struktura sportovního výkonu - skripta v PDF ke stažení. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. s. 91-97, 7 s. 1. ISBN 978-80-210-6856-8.

##### Struktura sportovního výkonu v alpských disciplínách

BEDŘICH, Ladislav. Struktura sportovního výkonu v alpských disciplínách. In doc. PaedDr. Pavel Korvas, CSc., doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc.. Struktura sportovního výkonu. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. s. 128-131, 4 s. 1. ISBN 978-80-210-6695-3.

#### PhDr. Jan Cacek, Ph.D.

##### Major correlates of male height: A study of 105 countries

GRASGRUBER, Pavel, Martin SEBERA, Eduard HRAZDÍRA, Jan CACEK a Tomáš KALINA. Major correlates of male height: A study of 105 countries. Economics and Human Biology, Amsterdam: Elsevier Inc., 2016, May 2016, č. 21, s. 172-195. ISSN 1570-677X. doi:10.1016/j.ehb.2016.01.005.

**FOOD CONSUMPTION AND THE ACTUAL STATISTICS OF CARDIOVASCULAR DISEASES: AN EPIDEMIOLOGICAL COMPARISON OF 42 EUROPEAN COUNTRIES**

GRASGRUBER, Pavel, Martin SEBERA, Eduard HRAZDÍRA, Sylva HŘEBÍČKOVÁ a Jan CACEK. FOOD CONSUMPTION AND THE ACTUAL STATISTICS OF CARDIOVASCULAR DISEASES: AN EPIDEMIOLOGICAL COMPARISON OF 42 EUROPEAN COUNTRIES. Food & Nutrition Research, Sweden: Co-Action Publishing, 2016, roč. 2016, č. 60, s. ne-stránkováno. ISSN 1654-6628. doi:10.3402/fnr.v60.31694.

**The role of nutrition and genetics as key determinants of the positive height trend**

GRASGRUBER, Pavel, Jan CACEK, Tomáš KALINA a Martin SEBERA. The role of nutrition and genetics as key determinants of the positive height trend. Economics and Human Biology, Elsevier Inc., 2014, roč. 15, December 2014, s. 81-100. ISSN 1570-677X. doi:10.1016/j.ehb.2014.07.002.

**Strength training and changes in the dynamics of running economy**

CACEK, Jan, Tomáš KALINA a Martin DOLEŽAL. Strength training and changes in the dynamics of running economy. In Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Alicante: University of Alicante, 2014. s. 467-473, 7 s. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2014.9.Proc1.34.

**Walking and Obesity in the Adult Population of the Czech Republic**

CACEK, Jan, Pavel GRASGRUBER, Tomáš KALINA, Dita HLAVOŇOVÁ a Josef MICHÁLEK. Walking and Obesity in the Adult Population of the Czech Republic. In Neuveden. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Neuveden: Elsevier, 2013. s. 633-638, 6 s. ISSN 1877-0428. doi:10.1016/j.sbspro.2014.02.274.

**Mgr. Petr Hedbávný, Ph.D.****The asymmetry of lower limb load in balance beam routines**

PAJEK, Maja Bučar, Petr HEDBÁVNÝ, Miriam KALICHOVÁ a Ivan ČUK. The asymmetry of lower limb load in balance beam routines. Science of Gymnastics Journal, 2016, roč. 8, č. 1, s. 5-13. ISSN 1855-7171.

**USE OF THE DANCE PAD FOR THE DEVELOPMENT OF RHYTHMIC ABILITIES**

SVOBODOVÁ, Lenka, Alena SKOTÁKOVÁ, Petr HEDBÁVNÝ, Pavlína VACULÍKOVÁ a Martin SEBERA. USE OF THE DANCE PAD FOR THE DEVELOPMENT OF RHYTHMIC ABILITIES. Science of Gymnastics Journal, 2016, roč. 2016, vol.8., num.3., s. 283 - 294. ISSN 1855-7171.

**Optimization of velocity characteristics of the yurchenko vault**

HEDBÁVNÝ, Petr a Miriam KALICHOVÁ. Optimization of velocity characteristics of the yurchenko vault. Science of Gymnastics Journal, 2015, roč. 7, č. 1, s. 37-49. ISSN 1855-7171.

**Anthropometric characteristics in Czech elite female gymnasts**

HEDBÁVNÝ, Petr, Jan CACEK a Lenka SVOBODOVÁ. Anthropometric characteristics in Czech elite female gymnasts. In Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Alicante: University of Alicante, 2014. s. ne-stránkováno, 2 s. ISSN 1988-5202. doi:10.4100/jhse.

**Balancing in handstand on the floor**

HEDBÁVNÝ, Petr, Jana SKLENAŘÍKOVÁ, Dušan HUPKA a Miriam KALICHOVÁ. Balancing in handstand on the floor. Science of Gymnastics Journal, 2013, roč. 5, č. 3, s. 69-80. ISSN 1855-7171.

**Mgr. Dita Hlavoňová, Ph.D.****Efekt intervenčního 8 - týdenního cvičebního programu na vybrané parametry fyzické zdatnosti a tělesného složení žen seniorek**

HLAVOŇOVÁ, Dita, Michaela ZHÁNĚLOVÁ, Petra JANÍČKOVÁ a Tomáš VODIČKA. Efekt intervenčního 8 - týdenního cvičebního programu na vybrané parametry fyzické zdatnosti a tělesného složení žen seniorek. Logos Polytechnikos, Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2017, roč. 8, č. 2, s. 266 - 285. ISSN 1804-3682.

**The indicators of obesity according to the amount of performed physical activity in the adult population of Czech Republic**

HLAVOŇOVÁ, Dita, Jan CACEK, Tomáš KALINA, Pavel GRASGRUBER a Josef MICHÁLEK. The indicators of obesity according to the amount of performed physical activity in the adult population of Czech Republic. In Stanescu, M; Paunescu, M. International Congress of Physical Education, Sport and Kinetotherapy - 4th Edition - UNEFS. Itálie: Medimond, 2015. s. 53-60, 8 s. ISBN 978-88-7587-718-7.

**Indicators of obesity and the educational attainment of the Czech female population**

HLAVOŇOVÁ, Dita, Jan CACEK a Martin SEBERA. Indicators of obesity and the educational attainment of the Czech female population. In Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Alicante: University of Alicante, 2014. s. 388-397, 10 s. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2014.9.Proc1.24.

**Indicators of obesity in various age groups of the female population in the Czech Republic**

HLAVOŇOVÁ, Dita, Jan CACEK, Pavel GRASGRUBER a Tomáš KALINA. Indicators of obesity in various age groups of the female population in the Czech Republic. Gymnasium, 2012, roč. 13, č. 2, s. 21-29. ISSN 1453-0201.

**Obesity as an indicator of fitness of different age groups of men of the Czech Republic**

CACEK, Jan, Dita HLAVOŇOVÁ, Pavel GRASGRUBER a Tomáš KALINA. Obesity as an indicator of fitness of different age groups of men of the Czech Republic. Gymnasium, 2012, roč. 13, č. 2, s. 78-84. ISSN 1453-0201.

**Mgr. Zuzana Hlavoňová, Ph.D.**

**THE EFFECT OF THE IMMEDIATE APPLICATION OF DIFFERENT KINDS OF STRETCHING ON VERTICAL JUMP IN THE ATHLETES - JUMPERS**

HLAVOŇOVÁ, Zuzana, Jan CACEK, Pavel VACENOVSKÝ a Tomáš KALINA. THE EFFECT OF THE IMMEDIATE APPLICATION OF DIFFERENT KINDS OF STRETCHING ON VERTICAL JUMP IN THE ATHLETES - JUMPERS. In Milanovic, D. Sporis, G. Salaj, S. Skegro, D. 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON KINESIOLOGY. ZAGREB: UNIV ZAGREB, FAC KINESIOLOGY, 2017. s. 598-602, 5 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**Komparace výsledků dominantní a nedominantní ruky v testu PLATE TAPPING u populace ČR**

HLAVOŇOVÁ, Zuzana, Jan CACEK, Tomáš KALINA, Dita HLAVOŇOVÁ, Eva PAJEROVÁ a Sylva HŘEBÍČKOVÁ. Komparace výsledků dominantní a nedominantní ruky v testu PLATE TAPPING u populace ČR. In Jan Cacek, Pavel Grasgruber, Dita Hlavoňová a kol.. Vybrané aspekty zdatnosti dospělé populace České republiky. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 121-127, 7 s. ISBN 978-80-210-6852-0.

**The effect of smoking on visceral fat accumulation in Czech men and women**

HLAVOŇOVÁ, Zuzana, Martin SEBERA a Eva PAJEROVÁ. The effect of smoking on visceral fat accumulation in Czech men and women. In Alicante, Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Španělsko: University of Alicante, 2014. s. 552-560, 9 s. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2014.9.Proc1.46.

**Srovnání výsledků v testu talířový ruční tappink u různých věkových kategorií české populace**

HLAVOŇOVÁ, Zuzana, Eva PAJEROVÁ, Tomáš KALINA, Jan CACEK a Josef MICHÁLEK. Srovnání výsledků v testu talířový ruční tappink u různých věkových kategorií české populace. Studia Sportiva, Brno: Fakulta sportovních studií, 2013, roč. 2013, č. 3, s. 48-54. ISSN 1802-7679.

**The immediate effect of the application static and dynamic stretching on running economy**

HLAVOŇOVÁ, Zuzana, Jan CACEK, Tomáš KALINA, Martin DOLEŽAL a Pavel GRASGRUBER. The immediate effect of the application static and dynamic stretching on running economy. In Athletics 2012. 2012. ISBN 978-80-210-6015-9.

**Mgr. Eduard Hrazdára, Ph.D.**

**Major correlates of male height: A study of 105 countries**

GRASGRUBER, Pavel, Martin SEBERA, Eduard HRAZDÁRA, Jan CACEK a Tomáš KALINA. Major correlates of male height: A study of 105 countries. Economics and Human Biology, Amsterdam: Elsevier Inc., 2016, May 2016, č. 21, s. 172-195. ISSN 1570-677X. doi:10.1016/j.ehb.2016.01.005.

**FOOD CONSUMPTION AND THE ACTUAL STATISTICS OF CARDIOVASCULAR DISEASES: AN EPIDEMIOLOGICAL COMPARISON OF 42 EUROPEAN COUNTRIES**

GRASGRUBER, Pavel, Martin SEBERA, Eduard HRAZDÁRA, Sylva HŘEBÍČKOVÁ a Jan CACEK. FOOD CONSUMPTION AND THE ACTUAL STATISTICS OF CARDIOVASCULAR DISEASES: AN EPIDEMIOLOGICAL COMPARISON OF 42 EUROPEAN COUNTRIES. Food & Nutrition Research, Sweden: Co-Action Publishing, 2016, roč. 2016, č. 60, s. ne-stránkováno. ISSN 1654-6628. doi:10.3402/fnr.v60.31694.

**The relationship between relative sitting height and flexibility in the Czech adult population**

HRAZDÁRA, Eduard, Pavel GRASGRUBER a Martin SEBERA. The relationship between relative sitting height and flexibility in the Czech adult population. In Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Alicante: University of Alicante, 2014. s. 445-448, 4 s. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2014.9.Proc1.31.

**Anthropometric characteristics of the young Czech population and their relationship to the national sports potential**

GRASGRUBER, Pavel a Eduard HRAZDÁRA. Anthropometric characteristics of the young Czech population and their relationship to the national sports potential. Journal of Human Sport and Exercise, Alicante (Spain): University of Alicante. Faculty of Education, 2013, Volume 8, č. 2, s. 120-134. ISSN 1988-5202. doi:10.4100/jhse.2012.8.Proc2.15.

**The comparison of flexibility in the Czech population aged 18-59 years**

HRAZDÁRA, Eduard, Pavel GRASGRUBER a Tomáš KALINA. The comparison of flexibility in the Czech population aged 18-59 years. Journal of Human Sport and Exercise, Alicante (Spain): University of Alicante. Faculty of Education, 2013, Volume 8, č. 2, s. 135-140. ISSN 1988-5202. doi:10.4100/jhse.2012.8.Proc2.16.

**Ing. Iva Hrnčířková, Ph.D.**

**PREVALENCE OF PODIATRIC CONDITIONS IN SPECIAL OLYMPICS ATHLETES: THE CZECH REPUBLIC WINTER GAMES FIT FEET SCREENING**

GIMUNOVÁ, Marta, Hana VÁLKOVÁ, Iva HRNČIŘKOVÁ a Martin ZVONÁŘ. PREVALENCE OF PODIATRIC CONDITIONS IN SPECIAL OLYMPICS ATHLETES: THE CZECH REPUBLIC WINTER GAMES FIT FEET SCREENING. In Dragan Milanović, Goran Sporiš, Sanja Šalaj and Dario Škegro. 8th International Scientific Conference on Kinesiology, 2017, Opatija, Croatia. University of Zagreb, Faculty of Kinesio: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Croatia, 2017. s. 32-35, 4 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**PHYSICAL ACTIVITY AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF LIFE IN CANCER PATIENTS - A PILOT STUDY**

DOVRTĚLOVÁ, Lenka, Pavel STEJSKAL, Iva HRNČIŘKOVÁ, Jana ŘEZANINOVÁ, Jitka KOPŘIVOVÁ, Dagmar MOKRÁLOVÁ, Alena POKORNÁ, Radka STŘEŠTIKOVÁ a Michal HROUZEK. PHYSICAL ACTIVITY AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF LIFE IN CANCER PATIENTS - A PILOT STUDY. In 10th International Conference on Kinanthropology - books of abstract. 2015. ISBN 978-80-210-8029-4.

**AUTONOMIC DYSFUNCTION IS AUGMENTED DURING THERAPY, BUT CAN BE IMPROVED BY PHYSICAL EXERCISE IN PATIENTS WITH HEMATOLOGICAL MALIGNANCY. RESULTS OF A PILOT TRIAL.**

JANÍKOVÁ, Andrea, Iva HRNČIŘÍKOVÁ, Lenka DOVRTĚLOVÁ, Martin ZVONÁŘ, Michal HROUZEK, Tomáš VODIČKA, Pavol SEMAN, Zora SVOBODOVÁ, Alexandra MALÁ, Zdeněk RÁČIL, Daniela ŽÁČKOVÁ, Martina PRÁŠKOVÁ a Jiří MAYER. AUTONOMIC DYSFUNCTION IS AUGMENTED DURING THERAPY, BUT CAN BE IMPROVED BY PHYSICAL EXERCISE IN PATIENTS WITH HEMATOLOGICAL MALIGNANCY. RESULTS OF A PILOT TRIAL. In HAEMATOLOGICA. 2014. ISSN 0390-6078.

**Caffeine effect on extending time to exhaustion**

NAMEŠANSKÝ, Ján, Iva HRNČIŘÍKOVÁ a Ondřej SMOLKA. Caffeine effect on extending time to exhaustion. In Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Alicante: University of Alicante, 2014. s. 504-511, 8 s. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2014.9.Proc1.39.

**Thermic effect of a meal: A comparison of maltodextrin and protein isocaloric meal-replacement shakes**

KUMSTÁT, Michal, Luboš HRAZDIRA, Lenka DOVRTĚLOVÁ a Iva HRNČIŘÍKOVÁ. Thermic effect of a meal: A comparison of maltodextrin and protein isocaloric meal-replacement shakes. In International Journal of Sport Nutrition & Exercise Metabolism, vol. 23, S1-S15. 2013. ISSN 1543-2742.

**Mgr. Sylva Hřebíčková, Ph.D.**

**FOOD CONSUMPTION AND THE ACTUAL STATISTICS OF CARDIOVASCULAR DISEASES: AN EPIDEMIOLOGICAL COMPARISON OF 42 EUROPEAN COUNTRIES**

GRASGRUBER, Pavel, Martin SEBERA, Eduard HRAZDÍRA, Sylva HŘEBÍČKOVÁ a Jan CACEK. FOOD CONSUMPTION AND THE ACTUAL STATISTICS OF CARDIOVASCULAR DISEASES: AN EPIDEMIOLOGICAL COMPARISON OF 42 EUROPEAN COUNTRIES. Food & Nutrition Research, Sweden: Co-Action Publishing, 2016, roč. 2016, č. 60, s. ne-stránkováno. ISSN 1654-6628. doi:10.3402/fmr.v60.31694.

**Barriers Of Entry For Young Sport Athletes Into Organized Process In Selected Sports**

JILKA, Michal, Jiří NOVOTNÝ a Sylva HŘEBÍČKOVÁ. Barriers Of Entry For Young Sport Athletes Into Organized Process In Selected Sports. In Dragan Milanović, Goran Sporiš, Sanja Šalaj, Dario Škegro. 8th International Scientific Conference On Kinesiology. Opatija, Croatia: Damir Knjaz, 2017. s. 448-451, 4 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**The mountains of giants: an anthropometric survey of male youths in Bosnia and Herzegovina**

GRASGRUBER, Pavel, Stevo POPOVIČ, Dominik BOKUČKA, Ivan DAVIDOVIC, Sylva HŘEBÍČKOVÁ, Pavlína INGROVÁ, Predrag POTPARA, Stipan PRCE a Nikola STRAČAROVÁ. The mountains of giants: an anthropometric survey of male youths in Bosnia and Herzegovina. Royal Society Open Science, Velká Británie: Royal Society, 2017, roč. 2017, č. 2017, s. ne-stránkováno. ISSN 2054-5703. doi:10.1098/rsos.161054.

**Metodika běžeckého lyžování**

ONDRÁČEK, Jan, Sylva HŘEBÍČKOVÁ, Radomír BAČO a Vít FOUSEK. Metodika běžeckého lyžování. 2. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2016. Elportál. ISSN 1802-128X.

**Metodika střelby v biatlonu**

ŽÁK, Michal, Sylva HŘEBÍČKOVÁ, Jan ONDRÁČEK, Dagmar MOC KRÁLOVÁ, Jiří VÁCLAVÍK, Jakub HNATIAK a Ondřej RYBÁŘ. Metodika střelby v biatlonu. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. Elportál. ISSN 1802-128X.

**PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.**

**Analýza a perspektivy utváření pohybového a výživového režimu žáků na prvním stupni základní školy**

HAVEL, Jiří, Marcela JANÍKOVÁ, Vladislav MUŽÍK a Leona MUŽÍKOVÁ. Analýza a perspektivy utváření pohybového a výživového režimu žáků na prvním stupni základní školy. 1., elektronické vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 226 s. ISBN 978-80-210-8464-3. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-8464-2016.

**Analýza a perspektivy utváření pohybového a výživového režimu žáků na prvním stupni základní školy**

HAVEL, Jiří, Marcela JANÍKOVÁ, Vladislav MUŽÍK a Leona MUŽÍKOVÁ. Analýza a perspektivy utváření pohybového a výživového režimu žáků na prvním stupni základní školy. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 229 s. Tělesná výchova a výchova ke zdraví, sv. 1. ISBN 978-80-210-8463-6.

**Výsledky ověřování edukačního programu Pohyb a výživa (PaV) na 1. stupni ZŠ**

TUPÝ, Jan, Vladislav MUŽÍK, Ludmila MIKLÁNKOVÁ, Leona MUŽÍKOVÁ, Jiří HAVEL a Marcela JANÍKOVÁ. Výsledky ověřování edukačního programu Pohyb a výživa (PaV) na 1. stupni ZŠ. Praha: MŠMT, NÚV, 2015. 52 s.

**Standardy pro učitelské vzdělávání v Německu a ve Švýcarsku: okolnosti jejich vzniku a působení**

JANÍK, Miroslav, Karolína PEŠKOVÁ a Marcela JANÍKOVÁ. Standardy pro učitelské vzdělávání v Německu a ve Švýcarsku: okolnosti jejich vzniku a působení. 2014.

**Spektrum didaktických řídicích stylů ve výuce tělesné výchovy na 2. stupni základní školy**

SLIACKY, Jiří a Marcela JANÍKOVÁ. Spektrum didaktických řídicích stylů ve výuce tělesné výchovy na 2. stupni základní školy. Studia sportiva, Brno: Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity, 2013, roč. 7, č. 1, s. 81-97. ISSN 1802-7679.

**doc. PhDr. Vladimír Jůva, CSc.**

**Studentské hodnocení sportovní výuky**

JŮVA, Vladimír a Eva VALKOUNOVÁ. Studentské hodnocení sportovní výuky. Studia Sportiva, Brno: Masarykova univerzita, 2017, roč. 11, č. 1, s. 100-117. ISSN 1802-7679.

**Pedagogika sportu: Vybraná témata z pedagogiky sportu**

JŮVA, Vladimír. Pedagogika sportu: Vybraná témata z pedagogiky sportu. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 39 s. ISBN 978-80-210-7178-0.

#### **Pedagogy of Sport**

JŮVA, Vladimír. Pedagogy of Sport. 1. vyd. Brno: FSpS MU, 2014. 37 s.

#### **Sport Pedagogy: Selected Methodological Aspects**

JŮVA, Vladimír. Sport Pedagogy: Selected Methodological Aspects. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 55 s. ISBN 978-80-210-7294-7.

#### **The use of information technology in non-formal education of handball coaches**

AUGUSTÝN, Tomáš a Vladimír JŮVA. The use of information technology in non-formal education of handball coaches. In Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Alicante: University of Alicante, 2014. s. 335-340, 6 s. ISSN 1988-5202. doi:10.4100/jhse.

#### **MUDr. Kateřina Kapounková, Ph.D.**

##### **Moderní gymnastika Učební text pro trenéry III.třídy**

KAPOUNKOVÁ, Kateřina, Tamara BÍLKOVÁ, Lenka DOVRTĚLOVÁ, Pavlína HONKOVÁ, Iva HRNČIŘÍKOVÁ, Michal KUMSTÁT, Hanne LANGOVÁ, Dagmar MOC KRÁLOVÁ, Jana ŘEZANINOVÁ, Ivan STRUHÁR a Iveta HOLÁ. Moderní gymnastika Učební text pro trenéry III.třídy. Brno: Masarykova univerzita, 2017. 292 s. Učebnice. ISBN 978-80-210-8513-8.

##### **Analýza výskytu možných mozečkových dysfunkcí u hypermobilních závodnic v moderní gymnastice, projevující se lehkou poruchou koordinace**

KAPOUNKOVÁ, Kateřina, Ivan STRUHÁR a Jitka KOPŘIVOVÁ. Analýza výskytu možných mozečkových dysfunkcí u hypermobilních závodnic v moderní gymnastice, projevující se lehkou poruchou koordinace. Studia Sportiva, Masarykova univerzita, 2016, roč. 10, č. 1, s. 96 - 102. ISSN 1802-7679.

##### **The role of spiral stabilization exercise on the level of postural stability**

STRUHÁR, Ivan, Kateřina KAPOUNKOVÁ a Tomáš VENCŮRIK. The role of spiral stabilization exercise on the level of postural stability. Journal of Human Sport and Exercise, Alicante: University of Alicante, 2015, roč. 10, Proc1, s. 279-285. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2015.10.Proc1.15.

##### **Pohybová intervence metabolického syndromu a její rizika**

DOVRTĚLOVÁ, Lenka, Kateřina KAPOUNKOVÁ, Věra KNAPPOVÁ, Jitka KOPŘIVOVÁ, Pavel STEJSKAL a Iva TOMÁŠKOVÁ. Pohybová intervence metabolického syndromu a její rizika. In Pavel Stejskal. Metabolický syndrom - mezioborový problém. Brno: Masarykova Univerzita, 2014. s. 61-82, 22 s. ISBN 978-80-210-7539-9.

##### **Regenerace a výživa ve sportu**

BERNACIKOVÁ, Martina, Jan CACEK, Lenka DOVRTĚLOVÁ, Iva HRNČIŘÍKOVÁ, Kateřina KAPOUNKOVÁ, Jitka KOPŘIVOVÁ, Michal KUMSTÁT, Jan NOVOTNÝ, Petr POSPÍŠIL, Jana ŘEZANINOVÁ, Michal ŠAFÁŘ a Tomáš ULBRICH. Regenerace a výživa ve sportu. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 252 s. ISBN 978-80-210-6253-5.

#### **PhDr. Mgr. Vratislav Moudr, Ph.D.**

##### **"Zamrzlá" interpretace evoluční ontologie?**

MOUDR, Vratislav. "Zamrzlá" interpretace evoluční ontologie? Filosofický časopis, Praha: AV ČR, Filosofický ústav, 2015, roč. 63, č. 4, s. 581-593. ISSN 0015-1831.

##### **Organizovaná seberealizace individuí a sebepoškozování společnosti**

MOUDR, Vratislav. Organizovaná seberealizace individuí a sebepoškozování společnosti. In Marek Timko, Vratislav Moudr, Bohuslav Binka. Evoluční ontologie a společenské vědy - sborník k 75. výročí narození Josefa Šmajse. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 61-79, 19 s. ISBN 978-80-210-6929-9.

##### **Evolutionary-ontological reflection on physical activity of man in culture**

MOUDR, Vratislav. Evolutionary-ontological reflection on physical activity of man in culture. Human Affairs, Springer Vienna, 2013, Volume 23, Issue 4, s. 242-255. ISSN 1210-3055. doi:10.2478/s13374-013-0148-y.

##### **Tělesná kultura a životní prostředí**

MOUDR, Vratislav. Tělesná kultura a životní prostředí. Tělesná kultura, Olomouc: FTK UP, 2013, roč. 35/2012, č. 2, s. 107-124. ISSN 1211-6521.

##### **Tělesná kultura a životní prostředí II**

MOUDR, Vratislav. Tělesná kultura a životní prostředí II. Tělesná kultura, Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, Vol 36, č. 1, s. 27-41. ISSN 1211-6521.

#### **prof. MUDr. Jan Novotný, CSc.**

##### **Case Study: Competition Nutrition Intakes during the Open Water Swimming Grand Prix Races in Elite Female Swimmer**

KUMSTÁT, Michal, Silvie RYBÁŘOVÁ, Andy THOMAS a Jan NOVOTNÝ. Case Study: Competition Nutrition Intakes during the Open Water Swimming Grand Prix Races in Elite Female Swimmer. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism, 2016, roč. 26, č. 4, s. 370-376. ISSN 1526-484X. doi:10.1123/ijnsnem.2015-0168.

##### **Rhabdomyolysis and exercise-associated hyponatremia in ultra-bikers and ultra-runners**

CHLÍBKOVÁ, Daniela, Beat KNECHTLE, Thomas ROSEMAN, Ivana TOMÁŠKOVÁ, Jan NOVOTNÝ, Alena ŽÁKOVSKÁ a Tomáš UHER. Rhabdomyolysis and exercise-associated hyponatremia in ultra-bikers and ultra-runners. Journal of

the international Society of Sports Nutrition, London: International Society of Sports Nutrition, 2015, roč. 12, June, s. nestránkováno. ISSN 1550-2783. doi:10.1186/s12970-015-0091-x.

**The influence of breaststroke swimming on the muscle activity of young men in thermographic imaging**

NOVOTNÝ, Jan, Silvie RYBÁŘOVÁ, Dan ZACHA, Martina BERNACIKOVÁ a Wael Awad RAMADAN. The influence of breaststroke swimming on the muscle activity of young men in thermographic imaging. Acta of Bioengineering and Biomechanics, 2015, roč. 17, č. 2, s. 121-129. ISSN 1509-409X. doi:10.5277/ABB-00105-2014-03.

**Rizika rhabdomyolýzy a hyponatrémie při vytrvalostním cvičení**

NOVOTNÝ, Jan. Rizika rhabdomyolýzy a hyponatrémie při vytrvalostním cvičení. Medicina Sportiva Bohemica et Slovaca, Brno: Česká společnost tělovýchovného lékařství, 2014, roč. 23, č. 3, s. 171-174. ISSN 1210-5481.

**Srovnání ekonomiky běhu na základě příjmu kyslíku u vytrvalostních běžců na asfaltu, škváře a tartanu**

CHOVANCOVÁ, Jaroslava, Martina BERNACIKOVÁ, Jan NOVOTNÝ, Tomáš KALINA a Miriam KALICHOVÁ. Srovnání ekonomiky běhu na základě příjmu kyslíku u vytrvalostních běžců na asfaltu, škváře a tartanu. Studia Sportiva, Masarykova univerzita, 2014, roč. 2014, č. 2, s. 46-52. ISSN 1802-7679.

**doc. Mgr. Jiří Nykodým, Ph.D.**

**Is Pedometer-Determined Physical Activity Decreasing in Czech Adults? Findings from 2008 to 2013**

PELCLOVÁ, Jana, Karel FRÖMEL, Emil ŘEPKA, Ladislav BLÁHA, Aleš SUCHOMEL, Igor FOJTÍK, Dana FELTLOVÁ, Petr VALACH, Svatopluk HORÁK, Jiří NYKODÝM a Michal VORLÍČEK. Is Pedometer-Determined Physical Activity Decreasing in Czech Adults? Findings from 2008 to 2013. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, Molecular Diversity Preservation International, 2016, roč. 13, č. 10, s. 1040-1049. ISSN 1660-4601. doi:10.3390/ijerph13101040.

**Selected Factors Influencing the Successfulness of Shooting in Women's Basketball**

VENCÚRIK, Tomáš a Jiří NYKODÝM. Selected Factors Influencing the Successfulness of Shooting in Women's Basketball. In Dragan Milanović, Goran Sporiš, Sanja Šalaj and Dario Škegro. 8th International Scientific Conference on Kinesiology. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 2017. s. 428-431, 4 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**Comparación del nivel de condiciones previas de rendimiento de tenistas de élite (estudio de caso)**

ZHÁNĚL, Jiří, Miroslav ČERNOŠEK, Martin ZVONAR, Jiří NYKODÝM, Tomáš VESPALEC a Guillermo Felipe LÓPEZ SÁNCHEZ. Comparación del nivel de condiciones previas de rendimiento de tenistas de élite (estudio de caso). Apunts. Educación Física y Deportes, Institut Nacional d'Educació, 2015, roč. 122/2015, č. 4, s. 52-60. ISSN 1577-4015. doi:10.5672/apunts.2014-0983.es.

**Heart rate response to game load of U19 female basketball players**

VENCÚRIK, Tomáš, Jiří NYKODÝM a Ivan STRUHÁR. Heart rate response to game load of U19 female basketball players. Journal of Human Sport and Exercise, Alicante: University of Alicante, 2015, roč. 10, Proc1, s. 410-417. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2015.10.Proc1.33.

**Komparace vzdělávacího obsahu tělesné výchovy z hlediska sportovních a pohybových her ve vybraných zemích**

VLČEK, Petr, Jiří NYKODÝM, Jaroslav VRBAS a Marek TRÁVNÍČEK. Komparace vzdělávacího obsahu tělesné výchovy z hlediska sportovních a pohybových her ve vybraných zemích. In PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.. Soudobé podněty v pedagogice tělesné výchovy I. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 94-115, 22 s. ISBN 978-80-210-5932-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-5933-2012.

**doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D.**

**Agings and the parameters in static postural way**

CVEČKA, Ján, Jan CACEK a Jan ONDRÁČEK. Agings and the parameters in static postural way. In Alicante, Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Španělsko: University of Alicante, 2014. s. 533-537, 5 s. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2014.9.Proc1.43.

**Změny množství kosterní svaloviny v závislosti na věku, pohlaví a pohybové aktivitě u dospělé populace v ČR**

CACEK, Jan, Michaela JURÁNKOVÁ, Tomáš KALINA, Ján CVEČKA, Jan ONDRÁČEK a Josef MICHÁLEK. Změny množství kosterní svaloviny v závislosti na věku, pohlaví a pohybové aktivitě u dospělé populace v ČR. In Jan Cacek, Pavel Grasgruber, Dita Hlavoňová a kol.. Vybrané aspekty zdravotnosti dospělé populace České republiky. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 49-63, 15 s. ISBN 978-80-210-6852-0.

**Variations in % Body Fat, the Amount of Skeletal Muscle and the Index of Physical Fitness in Relation to Sports Activity/Inactivity in Different Age Groups of the Adult Population in the Czech Republic**

HŘEBÍČKOVÁ, Sylva, Pavel GRASGRUBER, Jan ONDRÁČEK, Jan CACEK a Tomáš KALINA. Variations in % Body Fat, the Amount of Skeletal Muscle and the Index of Physical Fitness in Relation to Sports Activity/Inactivity in Different Age Groups of the Adult Population in the Czech Republic. In World Academy of Science, Engineering and Technology - INTERNATIONAL SCIENCE INDEX ISSUE 84 DECEMBER 2013 PARIS. Paříž: WORLD ACADEMY OF SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY, 2013. s. 2113-2117, 5 s. ISSN 2010-376X.

**Concentration of Attention and Creating a Psychological Characteristics of Czech National Men Team in Biathlon**

ONDRÁČEK, Jan, Viktor PACHOLÍK, Božena PAUGSCHOVÁ, Sylva HŘEBÍČKOVÁ a Zdeněk VÍTEK. Concentration of Attention and Creating a Psychological Characteristics of Czech National Men Team in Biathlon. Acta Universitatis Matthiae Belii, Physical Education and Sport, Banská Bystrica: Matej Bel University Banská Bystrica, 2012, Vol. IV, No. 2/2012, s. 88-100. ISSN 1338-0974.



**Changes of Selected Somatic Parameters of Czech Senior Population**

HŘEBÍČKOVÁ, Sylva, Jaromír SEDLÁČEK, Jan CACEK, Pavel GRASGRUBER, Jan ONDRÁČEK, Eduard HRAZDÍRA a Martin VILÍM. Changes of Selected Somatic Parameters of Czech Senior Population. In Book of Abstracts of the 17th Annual Congress of the European College of Sport Science – 4-7th July ECSS Bruges 2012 – Belgium. 2012. ISBN 978-90-90-26868-2.

**Mgr. Petr Pospíšil, Ph.D.**

**Regenerace a výživa ve sportu**

BERNACIKOVÁ, Martina, Jan CACEK, Lenka DOVRTĚLOVÁ, Iva HRNČÍŘÍKOVÁ, Kateřina KAPOUNKOVÁ, Jitka KOPŘÍVOVÁ, Michal KUMSTÁT, Jan NOVOTNÝ, Petr POSPÍŠIL, Jana ŘEZANINOVÁ, Michal ŠAFÁŘ a Tomáš ULBRICH. Regenerace a výživa ve sportu. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 252 s. ISBN 978-80-210-6253-5.

**prof. PhDr. Aleš Sekot, CSc.**

**Sociological Aspects of Active Modes of Transport**

SEKOT, Aleš. Sociological Aspects of Active Modes of Transport. In Dragan Milanović, Goran Sporiš, Sanja Šalaj, Dario Škegro. Proceedings of the 8th International Scientific Conference on Kinesiology. 1. vyd. Zagreb: University of Zagreb, 2017. s. 551-557, 7 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**Physical Activity in Sociological Perspective: Sedentary Way of Life Versus Active Ways of Transportation**

SEKOT, Aleš. Physical Activity in Sociological Perspective: Sedentary Way of Life Versus Active Ways of Transportation. In Sajdlová, Zvonař. Sport and Quality of Life 2015. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. s. 42-51, 10 s. ISBN 978-80-210-8129-1.

**Physical Activities in Czech Society**

SEKOT, Aleš. Physical Activities in Czech Society. In Martin Zvonař, Zuzana Sajdlová. Sport and Quality of Life 2013. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 83-96, 14 s. ISBN 978-80-210-6640-3.

**Physical activities in Czech sociological perspective**

SEKOT, Aleš. Physical activities in Czech sociological perspective. Journal of Human Sport and Exercise, Alicante (Spain): University of Alicante. Faculty of Education, 2013, Volume 8, č. 2, s. 72-84. ISSN 1988-5202. doi:10.4100/jhse.2012.8.Proc2.0

**Rituály ve sportu**

SEKOT, Aleš. Rituály ve sportu. In Masarykova univerzita Brno. Spiritualita pohybových aktivit. Brno: muniPRESSí, 2013. s. 58-69, 12 s. Pohybové aktivity a sport. ISBN 978-80-210-6207-8.

**Mgr. Milena Strachová, Ph.D.**

**Sports ethics vs fair play**

STRACHOVÁ, Milena a Aleš SEKOT. Sports ethics vs fair play. In Dragan Milanovic, Goran Sporis, Sanja Šalaj and Darjo Škegro. Proceedings of the 8th International Scientific Conference on Kinesiology. 1. vyd. Zagreb, Croatia: Faculty of kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 2017. s. 567-571, 5 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**Dějiny sportu. Přehled světových a českých dějin tělesné výchovy a sportu**

GREXA, Ján a Milena STRACHOVÁ. Dějiny sportu. Přehled světových a českých dějin tělesné výchovy a sportu. 1. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 235 s. ISBN 978-80-210-5458-5.

**Organizace českého sportu z pohledu managementu**

STRACHOVÁ, Milena. Organizace českého sportu z pohledu managementu. In Management, marketing a ekonomika sportu. 1. vyd. Brno. Brno: Masarykova univerzita, 2016. s. 32 - 57, 26 s. ISBN 978-80-210-8346-2.

**Organizace československé tělovýchovy v období 1948-1989**

STRACHOVÁ, Milena. Organizace československé tělovýchovy v období 1948-1989. In Připraven k práci a obraně vlasti! Padesát let českého sportu v totalitní společnosti. 2014.

**Sport a Český svaz tělesné výchovy po roce 1989**

STRACHOVÁ, Milena. Sport a Český svaz tělesné výchovy po roce 1989. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 235 s. ISBN 978-80-210-6709-7.

**Mgr. Lenka Svobodová, Ph.D.**

**DANCE CONTRIBUTION TO IMPROVING PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH**

SVOBODOVÁ, Lenka. DANCE CONTRIBUTION TO IMPROVING PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH. In 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON KINESIOLOGY. ZAGREB: UNIV ZAGREB, FAC KINESIOLOGY, 2017. s. 307-311, 5 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**USE OF THE DANCE PAD FOR THE DEVELOPMENT OF RHYTHMIC ABILITIES**

SVOBODOVÁ, Lenka, Alena SKOTÁKOVÁ, Petr HEDBÁVNÝ, Pavlína VACULÍKOVÁ a Martin SEBERA. USE OF THE DANCE PAD FOR THE DEVELOPMENT OF RHYTHMIC ABILITIES. Science of Gymnastics Journal, 2016, roč. 2016, vol.8., num.3., s. 283 - 294. ISSN 1855-7171.

**An intervention movement program aimed on prevention of falls of people at the period of seniority - case study**

SKOTÁKOVÁ, Alena, Lenka SVOBODOVÁ a Pavlína VACULÍKOVÁ. An intervention movement program aimed on prevention of falls of people at the period of seniority - case study. In 12th International Scientific Conference on transformation Processes in Sport. 2015. ISBN 978-9940-569-12-9.

**Anthropometric characteristics in Czech elite female gymnasts**

HEDBÁVNÝ, Petr, Jan CACEK a Lenka SVOBODOVÁ. Anthropometric characteristics in Czech elite female gymnasts. In Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Alicante: University of Alicante, 2014. s. nestránkováno, 2 s. ISSN 1988-5202. doi:10.4100/jhse.

#### **Weight training for childred and youth**

SVOBODOVÁ, Lenka, Pavlína VACULÍKOVÁ a Alena SKOTÁKOVÁ. Weight training for childred and youth. In 9<sup>th</sup> International Conference Sport and Quality of Life 2013. 2013. ISBN 978-80-210-6439-3.

**Mgr. Pavel Vacenovský, Ph.D.**

#### **THE EFFECT OF THE IMMEDIATE APPLICATION OF DIFFERENT KINDS OF STRETCHING ON VERTICAL JUMP IN THE ATHLETES - JUMPERS**

HLAVOŇOVÁ, Zuzana, Jan CACEK, Pavel VACENOVSKÝ a Tomáš KALINA. THE EFFECT OF THE IMMEDIATE APPLICATION OF DIFFERENT KINDS OF STRETCHING ON VERTICAL JUMP IN THE ATHLETES - JUMPERS. In Milanovic, D Sporis, G Salaj, S Skegro, D. 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON KINESIOLOGY. ZAGREB: UNIV ZAGREB, FAC KINESIOLOGY, 2017. s. 598-602, 5 s. ISBN 978-953-317-049-7.

#### **Heart Rate Analysis of Semi-elite Female Basketball Players during Competitive Games**

VENCÚRIK, Tomáš, Jiří NYKODÝM a Pavel VACENOVSKÝ. Heart Rate Analysis of Semi-elite Female Basketball Players during Competitive Games. Studia Sportiva, Masarykova univerzita, 2016, roč. 10, č. 2, s. 55-60. ISSN 1802-7679.

#### **Reaktivní agilita před a po sportovně-specifickém rozcvičení u hráčů stolního tenisu**

VACENOVSKÝ, Pavel, Tomáš VENCÚRIK a Martin SEBERA. Reaktivní agilita před a po sportovně-specifickém rozcvičení u hráčů stolního tenisu. Studia Sportiva, Masarykova univerzita, 2015, roč. 2015, č. 1, s. 38-44. ISSN 1802-7679.

#### **THE EFFECT OF SPECIFIC WARM-UP ON REACTIVE AGILITY IN TABLE TENNIS**

VACENOVSKÝ, Pavel a Tomáš VENCÚRIK. THE EFFECT OF SPECIFIC WARM-UP ON REACTIVE AGILITY IN TABLE TENNIS. In Dragan Milanović, Goran Sporiš. 7th International Scientific Conference on Kinesiology, 2014, Opatija, Croatia. Opatija: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Croatia, 2014. s. 646-649, 4 s. ISBN 978-953-317-027-5.

#### **Improvement of reaction time through the one semester course of table tennis for nonathlete students**

VACENOVSKÝ, Pavel a Tomáš VENCÚRIK. Improvement of reaction time through the one semester course of table tennis for nonathlete students. In Zuzana Sajdlová, Martin Zvonař. Sport and Quality of Life 2013. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 200-207, 8 s. ISBN 978-80-210-6640-3.

**prof. PhDr. Hana Válková, CSc.**

#### **Coaching wheelchair basketball players: from the beginning to the top.**

VÁLKOVÁ, Hana, Jakub VÁLEK a Štěpán VÁLEK. Coaching wheelchair basketball players: from the beginning to the top. In Geoffery Z. Kohe, Derek M. Peters. High performance disability coaching. London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2017. s. 98-112, 15 s. ISBN 978-1-138-86037-7.

#### **Effect of Special Olympics Program on Cross-Country Skiers: Aspects of Health Related Variables**

VÁLKOVÁ, Hana. Effect of Special Olympics Program on Cross-Country Skiers: Aspects of Health Related Variables. In Fadilij Eminović, Milivoj Dopsaj. Physical Activity Effects on the Anthropological Status of Children, Youth and Adults. New York: Nova Publisher, 2016. s. 195-216, 22 s. Nova Science, Monograph Series 2014-05-22. ISBN 978-1-63484-782-7.

#### **The influence of a ten week Tai Chi program with seniors**

ROBERSON, Donald, Shu-Yi WANG, Erik SIGMUND a Hana VÁLKOVÁ. The influence of a ten week Tai Chi program with seniors. Acta Gymnica Universitatis Palackianae Olomucensis, 2015, roč. 45, č. 2, s. 77-84. ISSN 2336-4912. doi:10.5507/ag.2015.014.

#### **An Analysis of the Physical Activity of Special Olympic Athletes with the Use of an Accelerometer**

VÁLKOVÁ, Hana, Lu QU a František CHMELÍK. An Analysis of the Physical Activity of Special Olympic Athletes with the Use of an Accelerometer. Journal of US-China Medical Science, USA: David Publishing, 2014, roč. 11, č. 4, s. 176-187. ISSN 1548-6648. doi:10.17265/1548-6648/2014.04.002.

#### **THE ROLE OF PRESCHOOL EDUCATION AND HOLIDAY FAMILY PROGRAM ON MOTOR SKILLS AND HEALTH VARIABLES DEVELOPMENT ON CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (CASE STUDIES)**

VÁLKOVÁ, Hana a Milica DURJONIĆ. THE ROLE OF PRESCHOOL EDUCATION AND HOLIDAY FAMILY PROGRAM ON MOTOR SKILLS AND HEALTH VARIABLES DEVELOPMENT ON CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (CASE STUDIES). In Ricky Todaro. Handbook of Physical Education Research: Role of School Programs, Children's Attitudes and Health Implications. Nova Science Publishers, Inc. New York: Children's Attitudes and Health Implications, 2014. s. 221-236, 16 s. Education in a Competitive and Globalizing World. ISBN 978-1-63321-076-9.

**Mgr. Tomáš Vencúrik, Ph.D.**

#### **Differences in intensity of game load between senior and U19 female basketball players**

VENCÚRIK, Tomáš. Differences in intensity of game load between senior and U19 female basketball players. In Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Alicante: University of Alicante, 2014. s. 422-428, 7 s. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2014.9.Proc1.28.

#### **THE EFFECT OF SPECIFIC WARM-UP ON REACTIVE AGILITY IN TABLE TENNIS**

VACENOVSKÝ, Pavel a Tomáš VENCÚRIK. THE EFFECT OF SPECIFIC WARM-UP ON REACTIVE AGILITY IN TABLE TENNIS. In Dragan Milanović, Goran Sporiš. 7th International Scientific Conference on Kinesiology, 2014, Opatija,

Croatia. Opatija: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Croatia, 2014. s. 646-649, 4 s. ISBN 978-953-317-014-5.

#### **ANALÝZA INTENZITY POHYBOVÉHO ZAŤAŽENIA PODĽA HRÁČSKÝCH FUNKCIÍ V BASKETBALOVOM ZÁPASE**

VENCÚRIK, Tomáš. ANALÝZA INTENZITY POHYBOVÉHO ZAŤAŽENIA PODĽA HRÁČSKÝCH FUNKCIÍ V BASKETBALOVOM ZÁPASE. In Mgr. Igor Duvač, Ph.D.. Výzkum ve sportovním tréninku II. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 110 - 132, 23 s. ISBN 978-80-210-6277-1. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-6278-2013.

#### **Heart Rate Response to Game Load of Female Basketball Players in Category U19 and Senior Category**

VENCÚRIK, Tomáš a Jiří NYKODÝM. Heart Rate Response to Game Load of Female Basketball Players in Category U19 and Senior Category. In Martin Zvonař, Zuzana Sajdlová. Sport and Quality of Life 2013. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 311-317, 7 s. ISBN 978-80-210-6640-3.

#### **ÚČINNOST' PRECHODOVÝCH FÁZ V ŽENSKOM BASKETBALE**

VENCÚRIK, Tomáš, Tomáš KAČMÁRIK a Peter MAČURA. ÚČINNOST' PRECHODOVÝCH FÁZ V ŽENSKOM BASKETBALE. In Mgr. Miriam Kalichová, Ph.D.. Výzkum ve sportovním tréninku IV. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 50 - 63, 14 s. ISBN 978-80-210-6491-1. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-6492-2013.

**PhDr. Michal Vít, Ph.D.**

#### **Predictors of children's successful defence against adult attacker**

VÍT, Michal, Zdenko REGULI, Martin SEBERA, Jitka ČIHOUNKOVÁ a Martin BUGALA. Predictors of children's successful defence against adult attacker. Archives of Budo, Polsko, 2016, roč. 12, č. 2016, s. 141-150. ISSN 1643-8698.

#### **Policing opportunities and threats in Europe**

BORN, Arjan van den, Arjen van WITTELOOSTUIJN, Melody BARLAGE, Saraï SAPULETE, Ad van den OORD, Sofie ROGIEST, Nathalie VALLET, Zdenko REGULI, Michal VÍT, Christian MOUHANNA, Damien CASSA, Henriette BINDER, Vivian BLUMENTHAL, Jochen CHRISTE-ZEYSE, Stefanie GILJOHANN, Mario GRUSCHINSKE, Hartwig PAUTZ, Susanne STEIN-MÜLLER, Fabio BISOGNI, Pietro COSTANZO, Trpe STOJANOVSKI, Stojanka MIRCEVA, Katerina KRSTEVSKA, Rade RAJKOVCEVSKI, Mila STAMENOVA, Saskia BAYERL, Kate HORTON, Gabriele JACOBS, Theo JOCHOMS, Gert VOGEL, Daniela ANDREI, Adriana BABAN, Sofia CHIRICA, Catalina OTOIU, Lucia RATIU, Claudia RUS, Mihai VARGA, Gabriel VONAS, Victoria ALSINA, Mila GASCÓ, Kerry ALLEN, Kamal BIRDI, Kathryn BETTERIDGE, Rebecca CASEY, Leslie GRAHAM a László PÓLOS. Policing opportunities and threats in Europe. Journal of Organizational Change Management, The Netherlands: Emerald Group Publishing Limited, 2013, roč. 26, č. 5, s. 811 - 829. ISSN 0953-4814. doi:10.1108/JOCM-09-2012-0145.

#### **The role of macro context for the link between technological and organizational change**

BAYERL, P. S., G. JACOBS, S. DENEFF, R. J. VAN DEN BERG, N. KAPTEIN, K. BIRDI, F. BISOGNI, D. CASSAN, P. COSTANZO, K. HORTON, T. JOCHOMS, S. MIRCEVA, K. KRSTEVSKA, A. VANDEN OORD, C. OTOIU, R. RAJKOVCEVSKI, Zdenko REGULI, S. ROGIEST, T. STOJANOVSKI, Michal VÍT, G. VONAS a Mila GASCÓ. The role of macro context for the link between technological and organizational change. Journal of Organizational Change Management, The Netherlands: Emerald Group Publishing Limited, 2013, roč. 26, č. 5, s. 793-810. ISSN 0953-4814. doi:10.1108/JOCM-05-2013-0076.

#### **The effect of hand strengthening techniques in martial arts on bone mineral density - pilot study**

VÍT, Michal, Boleslav GALKANIEWICZ a Martin BUGALA. The effect of hand strengthening techniques in martial arts on bone mineral density - pilot study. In Kalina RM. BUGALA, Martin. Proceedings of the 1st World Congress on Health and Martial Arts in Interdisciplinary Approach, HMA 2015. Warsaw: Archives of Budo, 2015. s. 92-97, 6 s. ISSN 2450-2650.

#### **The role of combatives teaching in physical education**

VÍT, Michal a Zdenko REGULI. The role of combatives teaching in physical education. 1. elektronické vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 128 s. Knihy. ISBN 978-80-210-7920-5.

**prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.**

#### **The impact of body mass index on the development of systemic inflammatory response syndrome and sepsis in patients with polytrauma**

VOMELA, Jindřich, Ladislav MICA, Marius KEEL a Otmar TRENTZ. The impact of body mass index on the development of systemic inflammatory response syndrome and sepsis in patients with polytrauma. Injury, Philadelphia: Elsevier Ltd., 2014, roč. 45, č. 1, s. 253-258. ISSN 0020-1383. doi:10.1016/j.injury.2012.11.015.

#### **Obesity and overweight as a risk factor for pneumonia in polytrauma patients: A retrospective cohort study**

MICA, L., C. KELLER, Jindřich VOMELA, O. TRENTZ, M. PLECKO a M.J. KEEL. Obesity and overweight as a risk factor for pneumonia in polytrauma patients: A retrospective cohort study. Journal of Trauma and Acute Care Surgery, Hagerstown: Lippincott, Williams & Wilkins, 2013, roč. 75, č. 4, s. 693-698. ISSN 2163-0755. doi:10.1097/TA.0b013e31829a0bdd.

#### **The impact of body mass index and gender on the development of infectious complications in polytrauma patients**

MICA, L., C. KELLER, Jindřich VOMELA, O. TRENTZ, M. PLECKO a M.J. KEEL. The impact of body mass index and gender on the development of infectious complications in polytrauma patients. European Journal of Trauma and Emergency Surgery, Munich: Urban & Vogel, 2014, roč. 40, č. 5, s. 573-579. ISSN 1863-9933. doi:10.1007/s00068-013-0300-8.

#### **Máme ještě další chirurgické možnosti v onkologii prsu?**

VOMELA, Jindřich, Petr HÝŽA, Dagmar BRANČÍKOVÁ a Pavel VENTRUBA. Máme ještě další chirurgické možnosti v onkologii prsu? In Onkologie v praxi. 2015.

**The influence of body mass index on injury pattern in polytrauma: thorax as the main source of complications**

MÍČA, Ladislav, Catharina KELLER, Jindřich VOMELA, Marius J. KEEL, Otmar TRENTZ a Michael PLECKO. The influence of body mass index on injury pattern in polytrauma: thorax as the main source of complications. Global Epidemic Obesity, Luton: Herbert Publications Ltd., 2013, roč. 2013, č. 1, s. 1-5. ISSN 2052-5966. doi:10.7243/2052-5966-1-3.

**doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr.**

**Comparación del nivel de condiciones previas de rendimiento de tenistas de élite (estudio de caso)**

ZHÁNĚL, Jiří, Miroslav ČERNOŠEK, Martin ZVONAR, Jiří NYKODÝM, Tomáš VESPALEC a Guillermo Felipe LÓPEZ SÁNCHEZ. Comparación del nivel de condiciones previas de rendimiento de tenistas de élite (estudio de caso). Apunts. Educación Física y Deportes, Institut Nacional d'Educació, 2015, roč. 122/2015, č. 4, s. 52-60. ISSN 1577-4015. doi:10.5672/apunts.2014-0983.es.

**Comparison of probabilistic and fuzzy approach to evaluating condition performance level in tennis**

HUBÁČEK, Ondřej, Jiří ZHÁNĚL a Michal POLÁCH. Comparison of probabilistic and fuzzy approach to evaluating condition performance level in tennis. Kinesiologia Slovenica, 2015, roč. 21, č. 1, s. 26-36. ISSN 1318-2269.

**Aplikace statistických metod v kinantropologii**

ZHÁNĚL, Jiří. Aplikace statistických metod v kinantropologii. In doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr.. Aplikace výzkumných metod v kinantropologii. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 49-75, 27 s. ISBN 978-80-210-6792-9. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-6793-2014.

**Metodologie výzkumné práce**

ZHÁNĚL, Jiří, Vladimír HELLEBRANDT a Martin SEBERA. Metodologie výzkumné práce. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 65 s. 1. ISBN 978-80-210-6875-9.

**Statistické metody v kinantropologie a antropomotorice**

ZHÁNĚL, Jiří. Statistické metody v kinantropologie a antropomotorice. In Hendl Jan a kol.. Statistika v aplikacích. první. Praha: Portál, s. r. o., 2014. s. 343 - 357, 15 s. ISBN 978-80-262-0700-9.

**doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.**

**Overweight and obesity in Slovak high school students and body composition indicators: a non-randomized cross-sectional study**

VADAŠOVÁ, Bibiana, Pavol ČECH, Viera SMEREČKÁ, Ján JUNGER, Martin ZVONAR a Pavel RUŽBARSKÝ. Overweight and obesity in Slovak high school students and body composition indicators: a non-randomized cross-sectional study. BMC Public Health, LONDON: BioMed Central, 2016, roč. 16, 16(1), s. 1-11. ISSN 1471-2458. doi:10.1186/s12889-016-3508-9.

**Distribution of health-related physical fitness in Slovak population**

BEBČAKOVÁ, Viera, Bibiana VADASOVÁ, Peter KACUR, Ján JUNGER, Iveta BORZIKOVÁ, Martin ZVONAR a Marta GIMUNOVÁ. Distribution of health-related physical fitness in Slovak population. SpringerPlus, CHAM: SPRINGER INTERNATIONAL PUBLISHING AG, 2015, roč. 4, November, s. nestránkováno. ISSN 2193-1801. doi:10.1186/s40064-015-1479-4.

**ANALYSIS OF GROUND REACTION FORCE IN GAIT DURING DIFFERENT PHASES OF PREGNANCY**

GIMUNOVÁ, Marta, Mario KASOVIČ, Martin ZVONAR, Pavel TURČÍNEK, Branka MATKOVIČ, Pavel VENTRUBA, Martin VAVÁČEK a Damir KNJAZ. ANALYSIS OF GROUND REACTION FORCE IN GAIT DURING DIFFERENT PHASES OF PREGNANCY. Kinesiology, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 2015, roč. 47, č. 2, s. 236-241. ISSN 1331-1441.

**PERCEIVED TEAM COHESION ASSOCIATED WITH PLAYERS' POSITIONS IN ICE HOCKEY, SOCCER AND HANDBALL**

PROKEŠOVÁ, Eva, Martin MUSÁLEK a Martin ZVONAR. PERCEIVED TEAM COHESION ASSOCIATED WITH PLAYERS' POSITIONS IN ICE HOCKEY, SOCCER AND HANDBALL. Mitteilungen Klosterneuburg, Klosterneuburg, Austria: HOEHERE BUNDESLEHRANSTALT UND BUNDESAMT FUER WEIN- UND OBSTBAU, 2014, roč. 64, č. 4, s. 280-295. ISSN 0007-5922.

**PATTERN OF GAIT ANALYSIS IN WOMEN - CASE STUDY**

PSALMAN, Vladimír, Gheorghe BALINT, Igor DUVAČ, Jiří ZHÁNĚL a Martin ZVONAR. PATTERN OF GAIT ANALYSIS IN WOMEN - CASE STUDY. Mitteilungen Klosterneuburg, Klosterneuburg, Austria: HOEHERE BUNDESLEHRANSTALT UND BUNDESAMT FUER WEIN- UND OBSTBAU, 2013, roč. 63, č. 12, s. 29-36. ISSN 0007-5922.

**Mgr. Martina Bernaciková, Ph.D.**

**The influence of breaststroke swimming on the muscle activity of young men in thermographic imaging**

NOVOTNÝ, Jan, Silvie RYBÁŘOVÁ, Dan ZACHA, Martina BERNACIKOVÁ a Wael Awad RAMADAN. The influence of breaststroke swimming on the muscle activity of young men in thermographic imaging. Acta of Bioengineering and Biomechanics, 2015, roč. 17, č. 2, s. 121-129. ISSN 1509-409X. doi:10.5277/ABB-00105-2014-03.

**Anthropometric Characteristics and Body Composition in Aikido Practitioners**

REGULI, Zdenko, Martina BERNACIKOVÁ a Michal KUMSTÁT. Anthropometric Characteristics and Body Composition in Aikido Practitioners. International Journal of Morphology, TEMUCO: SOC CHILENA ANATOMIA, 2016, roč. 34, č. 2, s. 417-423. ISSN 0717-9502.

**SOMATOTYPES OF DIFFERENT LEVELS IN CZECH AIKIDOKAS**

BERNACIKOVÁ, Martina, Zdenko REGULI a Michal KUMSTÁT. SOMATOTYPES OF DIFFERENT LEVELS IN CZECH AIKIDOKAS. In Dragan Milanović, Goran Sporiš. 7th International Scientific Conference on Kinesiology, 2014, Opatija, Croatia. Opatija: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Croatia, 2014. s. 77-81, 5 s. ISBN 978-953-317-027-5.

**Regenerace a výživa ve sportu**

BERNACIKOVÁ, Martina, Jan CACEK, Lenka DOVRTĚLOVÁ, Iva HRNČÍŘKOVÁ, Kateřina KAPOUNKOVÁ, Jitka KOPŘÍVOVÁ, Michal KUMSTÁT, Jan NOVOTNÝ, Petr POSPÍŠIL, Jana ŘEZANINOVÁ, Michal ŠAFÁŘ a Tomáš ULBRICH. Regenerace a výživa ve sportu. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 252 s. ISBN 978-80-210-6253-5.

**Mgr. Roman Grmela, Ph.D.**

**Psychomotorika v práci se seniory**

KOPŘÍVOVÁ, Jitka a Roman GRMELA. Psychomotorika v práci se seniory. Tělesná kultura, Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, roč.38, č. 2, s. 25-35. ISSN 1211-6521.

**Mgr. Dagmar Heiland Trávníková, Ph.D.**

**Preliminary Czech-Austrian project outcomes of the intergenerational context between senior and children generation from the Czech perspective**

HEILAND TRÁVNÍKOVÁ, Dagmar a Milena STRACHOVÁ. Preliminary Czech-Austrian project outcomes of the intergenerational context between senior and children generation from the Czech perspective. In Martin Zvonař, Zuzana Sajdlová. PROCEEDINGS OF THE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON KINANTHROPOLOGY: SPORT AND QUALITY OF LIFE. první. Brno: Masarykova univerzita, 2016. s. 23-31, 9 s. ISBN 978-80-210-8129-1.

**Poruchy chování, porucha pozornosti s hyperaktivitou (ADHD), specifické poruchy učení**

TRÁVNÍKOVÁ, Dagmar. Poruchy chování, porucha pozornosti s hyperaktivitou (ADHD), specifické poruchy učení. In Dagmar Trávníková. Vybrané aplikované pohybové aktivity (Teorie a praxe). 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. s. 67-78, 12 s. ISBN 978-80-210-6719-6.

**Vybrané aplikované pohybové aktivity. Teorie a praxe**

TRÁVNÍKOVÁ, Dagmar. Vybrané aplikované pohybové aktivity. Teorie a praxe. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. 185 s. ISBN 978-80-210-6719-6.

**Srovnání alternativních pohybových aktivit a her u osob se specifickými nároky v ČR a zahraničí**

TRÁVNÍKOVÁ, Dagmar. Srovnání alternativních pohybových aktivit a her u osob se specifickými nároky v ČR a zahraničí. STUDIA SPORTIVA, Brno: Masarykova univerzita, 2013, roč. 2013, 4 (2), s. 267-278. ISSN 1802-7679.

**Žonglování jako vhodná psychomotorická aktivita pro jedince se speciálními potřebami.**

TRÁVNÍKOVÁ, Dagmar a Jitka KOPŘÍVOVÁ. Žonglování jako vhodná psychomotorická aktivita pro jedince se speciálními potřebami. In PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.. Soudobé podněty v pedagogice tělesné výchovy I. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 9-23, 15 s. ISBN 978-80-210-5932-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-5933-2012.

**doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D.**

**Authenticity in the Perspective of Sport Tourism: Some Selected Examples**

HURYCH, Emanuel. Authenticity in the Perspective of Sport Tourism: Some Selected Examples. Physical Culture and Sport. Studies and Research, Warsaw, Poland, 2017, neuveden, 2017 • VOLUME LXXIII, s. 44-53. ISSN 1899-4849. doi:10.1515/pcssr-2017-0001.

**Running as an Authentic Possibility of Being**

HURYCH, Emanuel. Running as an Authentic Possibility of Being. In Heather L. Reid; Eric Moore. Reflecting on Modern Sport in Ancient Olympia. USA: International Association for the Philosophy of Sport at the International Olympic Academy, 2017. s. 67-79, 13 s. ISBN 978-1-942495-21-5.

**Některé vybrané filosofické aspekty sportovního výkonu**

HURYCH, Emanuel. Některé vybrané filosofické aspekty sportovního výkonu. In doc. PaedDr. Pavel Korvas, CSc., doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc.. Struktura sportovního výkonu. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 27-34, 8 s. 1. ISBN 978-80-210-6695-3.

**Philosophy of Sport**

HURYCH, Emanuel. Philosophy of Sport. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 153 s. ISBN 978-80-210-7432-3.

**Spiritualita pohybových aktivit**

HURYCH, Emanuel. Spiritualita pohybových aktivit. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 251 s. ISBN 978-80-210-6207-8.

**Mgr. Jan Jurečka**

*Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.*

**Ing. Mgr. Jana Juříková, Ph.D.**

**REDUCTION OF BODY WEIGHT IN CHILDREN BY APPROPRIATE DIET AND PHYSICAL ACTIVITY**

JUŘÍKOVÁ, Jana a Jarmila PRUDILOVÁ. REDUCTION OF BODY WEIGHT IN CHILDREN BY APPROPRIATE DIET AND PHYSICAL ACTIVITY. In Zvonař, Martin, Sajdlová, Zuzana. 10th International Conference On Kinanthropology "Sport and Quality of Life". Brno: Masarykova univerzita, 2016. s. 232-242, 11 s. ISBN 978-80-210-8129-1.

**Children's obesity treatment by physical activity**

JUŘÍKOVÁ, Jana a Jarmila PRUDILOVÁ. Children's obesity treatment by physical activity. In 5th International Congress of Physical Education, Sports and Kinesotherapy. 2015. ISBN 978-606-8603-09-4.

**EATING HABITS AND SPORTS ACTIVITIES IN THE MILITARY UNIVERSITY STUDENTS**

JUŘÍKOVÁ, Jana. EATING HABITS AND SPORTS ACTIVITIES IN THE MILITARY UNIVERSITY STUDENTS. In Dragan Milanović, Goran Sporiš. 7th International Scientific Conference on Kinesiology, 2014, Opatija, Croatia. Opatija: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Croatia, 2014. s. 90-93, 4 s. ISBN 978-953-317-027-5.

**Changes to eating habits of young men after finishing a diving course**

JUŘÍKOVÁ, Jana. Changes to eating habits of young men after finishing a diving course. In Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Alicante: University of Alicante, 2014. s. 449-459, 11 s. ISSN 1988-5202. doi:10.4100/jhse.

**Výživové návyky starších žen**

JUŘÍKOVÁ, Jana, Alicja KAISER a Marek SOKOŁOWSKI. Výživové návyky starších žen. In Hana Štěpánková. Stárnutí. Ageing 2012. 1. vyd. Praha: Psychiatrické centrum Praha, 2012. s. 57 - 62, 6 s. ISBN 978-80-87142-20-2.

**Mgr. Miriam Kalichová, Ph.D.****The asymmetry of lower limb load in balance beam routines**

PAJEK, Maja Bučar, Petr HEDBÁVNÝ, Miriam KALICHOVÁ a Ivan ČUK. The asymmetry of lower limb load in balance beam routines. Science of Gymnastics Journal, 2016, roč. 8, č. 1, s. 5-13. ISSN 1855-7171.

**Injury risks of heading in young football players**

LUKÁŠEK, Miloš a Miriam KALICHOVÁ. Injury risks of heading in young football players. Journal of Human sport and exercise, 2015, roč. 10/2015, 1 Proc., s. 490 - 499. ISSN 1988-5202.

**Optimization of velocity characteristics of the yurchenko vault**

HEDBÁVNÝ, Petr a Miriam KALICHOVÁ. Optimization of velocity characteristics of the yurchenko vault. Science of Gymnastics Journal, 2015, roč. 7, č. 1, s. 37-49. ISSN 1855-7171.

**Balancing in handstand on the floor**

HEDBÁVNÝ, Petr, Jana SKLENAŘÍKOVÁ, Dušan HUPKA a Miriam KALICHOVÁ. Balancing in handstand on the floor. Science of Gymnastics Journal, 2013, roč. 5, č. 3, s. 69-80. ISSN 1855-7171.

**3D kinematická analýza bikrosového startu**

KALICHOVÁ, Miriam, Sylva HŘEBÍČKOVÁ a Romana LABOUNKOVÁ. 3D kinematická analýza bikrosového startu. Studia sportiva, Brno: Fakulta sportovních studií, 2012, roč. 6, č. 1, s. 35-44. ISSN 1802-7679.

**Mgr. Jana Kubrická, Ph.D.****The Possible Selves in a Global Coursebook**

KUBRICKÁ, Jana. The Possible Selves in a Global Coursebook. Humanising Language Teaching, Pilgrims, 2016, roč. 18, č. 2, s. 1-11. ISSN 1755-9715.

**Environmentální prvky v učebnici anglického jazyka**

KUBRICKÁ, Jana a Zdeněk HROMÁDKA. Environmentální prvky v učebnici anglického jazyka. Envigogika, Univerzita Karlova, 2015, roč. 10, č. 4, s. 1-9. ISSN 1802-3061. doi:10.14712/18023061.488.

**"Time to talk" aneb Čas mluvit o tom, komu patří angličtina v české učebnici**

KUBRICKÁ, Jana. "Time to talk" aneb Čas mluvit o tom, komu patří angličtina v české učebnici. Pedagogická orientace, Brno, 2015, roč. 25, č. 2, s. 169-187. ISSN 1211-4669.

**Jazyková kompetence I**

KUBRICKÁ, Jana. Jazyková kompetence I. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 17 s. ISBN 978-80-210-7172-8.

**Jazyková kompetence II**

KUBRICKÁ, Jana. Jazyková kompetence II. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 17 s. ISBN 978-80-210-7293-0.

**Mgr. Michal Kumstát, Ph.D.****Case Study: Competition Nutrition Intakes during the Open Water Swimming Grand Prix Races in Elite Female Swimmer**

KUMSTÁT, Michal, Silvie RYBÁŘOVÁ, Andy THOMAS a Jan NOVOTNÝ. Case Study: Competition Nutrition Intakes during the Open Water Swimming Grand Prix Races in Elite Female Swimmer. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism, 2016, roč. 26, č. 4, s. 370-376. ISSN 1526-484X. doi:10.1123/ijsem.2015-0168.

**Anthropometric Characteristics and Body Composition in Aikido Practitioners**

REGULI, Zdenko, Martina BERNACIKOVÁ a Michal KUMSTÁT. Anthropometric Characteristics and Body Composition in Aikido Practitioners. International Journal of Morphology, TEMUCO: SOC CHILENA ANATOMIA, 2016, roč. 34, č. 2, s. 417-423. ISSN 0717-9502.

**Nutriční podpora v prevenci a léčbě metabolického syndromu ve světle aktuálních poznatků**

KUMSTÁT, Michal. Nutriční podpora v prevenci a léčbě metabolického syndromu ve světle aktuálních poznatků. Medicina Sportiva Bohemica et Slovaca, Brno: Česká společnost tělovýchovného lékařství, 2014, roč. 23, č. 3, s. 164-166. ISSN 1210-5481.

**A current literature review: Actual concepts and contemporary scientific interests in sport nutrition**

KUMSTÁT, Michal. A current literature review: Actual concepts and contemporary scientific interests in sport nutrition. In Zuzana Sajdlová, Martin Zvonař. Sport and Quality of Life 2013. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 59-66, 8 s. ISBN 978-80-210-6640-3.

**Diet-Induced Thermogenesis: Comparison of Two Isocaloric Meal-Replacement Shakes. A pilot study**

KUMSTÁT, Michal a Luboš HRAZDIRA. Diet-Induced Thermogenesis: Comparison of Two Isocaloric Meal-Replacement Shakes. A pilot study. Journal of Human Sport and Exercise, 2012, roč. 7, č. 1, s. "S140"-S146". ISSN 1988-5202. doi:10.4100/jhse.2012.7.Proc1.15.

**PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D.**

**Didaktika tělesné výchovy**

MALEŇÁKOVÁ, Šárka. Didaktika tělesné výchovy. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 32 s. ISBN 978-80-210-7362-3.

**Komparace vybavenosti žáků 9. tříd klíčovými kompetencemi k učení a řešení problémů**

MALEŇÁKOVÁ, Šárka. Komparace vybavenosti žáků 9. tříd klíčovými kompetencemi k učení a řešení problémů. Studia sportiva, Brno: Masarykova univerzita, 2012, roč. 2012/6, č. 1, s. 123-131. ISSN 1802-7679.

**UPLATNĚNÍ AKTIVIZAČNÍCH METOD VE VÝUCE TĚLESNÉ VÝCHOVY NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH**

PŘIKRYLOVÁ, Lenka, Šárka MALEŇÁKOVÁ a Vlasta VILÍMOVÁ. UPLATNĚNÍ AKTIVIZAČNÍCH METOD VE VÝUCE TĚLESNÉ VÝCHOVY NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH. In Hana Klimtová. Soubor referátů z mezinárodního semináře konaného 11.4. - 13.4.2012 Kolektiv autorů. V Tribunu EU vydání první. Brno: Tribun EU s. r. o., 2012. s. 9-13, 5 s. ISBN 978-80-263-0248-3.

**Mgr. Jindřich Pavlík**

**Change in body composition of female junior volleyball players**

PAVLÍK, Jindřich, Tomáš VESPALEC a Tomáš ZEMAN. Change in body composition of female junior volleyball players. In University of Alicante. Journal of Human Sport and Exercise. Alicante (Španělsko): Hughes M., Dancs H., 2017. s. 195-200, 6 s. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2016.11.Proc1.09.

**Walk characteristics of Czech women**

KORVAS, Pavel, Radek MUSIL, Jan ŠENKÝŘ, Jindřich PAVLÍK, Jan DOŠLA a Sylva HŘEBÍČKOVÁ. Walk characteristics of Czech women. Gazzetta Medica Italiana Archivio per le Scienze Mediche, Torino, Italy: Minerva Medica, 2015, roč. 174, č. 3, s. 123-128. ISSN 0393-3660.

**Průřezová studie dynamických a časových charakteristik chůze české dospělé populace**

ZVONÁŘ, Martin, Pavel KORVAS, Jan DOŠLA, Martin SEBERA, Vladimír HELLEBRANDT, Jindřich PAVLÍK, Jan ŠENKÝŘ, Dušan HUPKA, Radek MUSIL, Sylva HŘEBÍČKOVÁ a Lukáš OLEJNÍČEK. Průřezová studie dynamických a časových charakteristik chůze české dospělé populace. In Analýza vybraných kinematických a dynamických parametrů vzpřímeného postoje a chůze u dospělé populace České republiky - průřezová studie. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 7-67, 61 s. ISBN 978-80-210-6851-3.

**Rozdíly ve vybraných dynamických a časových parametrech chůze žen ve čtvrté a šesté dekádě života**

KORVAS, Pavel, Jan DOŠLA, Jan ŠENKÝŘ, Jindřich PAVLÍK a Vladimír HELLEBRANDT. Rozdíly ve vybraných dynamických a časových parametrech chůze žen ve čtvrté a šesté dekádě života. Studia Sportiva, Masarykova univerzita, 2014, roč. 8, č. 3, s. 153-167. ISSN 1802-7679.

**Problematika diagnostiky plantárních tlaků dospělé populace**

ZVONÁŘ, Martin, Pavel KORVAS, Kateřina KOLÁŘOVÁ, Jindřich PAVLÍK a Radek MUSIL. Problematika diagnostiky plantárních tlaků dospělé populace. In Pohybová aktivita dospělé populace v ČR. Hradec Králové: Masarykova univerzita, 2013. s. 84 - 108, 25 s. 1. ISBN 978-80-210-6271-9.

**PhDr. Renata Prucklová**

*Nemá publikační činnost v posledních 5 letech nebo publikace nevybrány v IS MU.*

**Mgr. Oldřich Racek, Ph.D.**

**Strategický marketingový plán ve sportu, jeho implementace a kontrola. Sponzorství ve sportu**

RACEK, Oldřich. Strategický marketingový plán ve sportu, jeho implementace a kontrola. Sponzorství ve sportu. In Management, marketing a ekonomika sportu. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. s. 137-149, 173-177, 18 s. ISBN 978-80-210-8346-2.

**Consumer Decision-Making of Football Fans in the Czech Republic**

RACEK, Oldřich, Tomáš ZEMAN, Viktor PRUŠA a Semerád PAVEL. Consumer Decision-Making of Football Fans in the Czech Republic. Studia Sportiva, Brno: FSPS MUNI Brno, 2015, roč. 1/2015, č. 1, s. 237-247. ISSN 1802-7679.

**ROLE OF SPORTS MANAGEMENT IN PREPARATION FOR FOOTBALL REFEREES IN THE CZECH REPUBLIC**

RACEK, Oldřich a Ondřej PELIKÁN. ROLE OF SPORTS MANAGEMENT IN PREPARATION FOR FOOTBALL REFEREES IN THE CZECH REPUBLIC. Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje SPORT MONTI, Monte Negro: Crnogorska sportska akademija - Podgorica „MontenegroSport” - Podgorica, 2015, roč. 13, 43,44,45, s. 361-368. ISSN 1451-7485.

**Stanovení sociálně únosné ceny členských příspěvků ve sportovním klubu**

RACEK, Oldřich a Jakub DOLEŽAL. Stanovení sociálně únosné ceny členských příspěvků ve sportovním klubu. *Ekonomika a management*, Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, 2014, roč. 2014, č. 3, s. nestránkováno. ISSN 1802-8934.

**Is the increase of BMI among Czech adolescents and young adults associated to the perception of environmental factors and physical activity?**

SALONNA, Ferdinand, Josef MITÁŠ, Svatopluk HORÁK, Jan DYGRÝN, Jiří NYKODÝM, Oldřich RACEK, Emil ŘEPKA, Ladislav BLÁHA, Aleš SUCHOMEL, Dana FELTLOVÁ, Igor FOJTÍK, Radim KOFRÁNEK, Petr VALACH, Tomáš KLOBOUK a Karel FRÖMEL. Is the increase of BMI among Czech adolescents and young adults associated to the perception of environmental factors and physical activity? In 7<sup>th</sup> International Conference Movement and Health 2014 and HBSC Spring Meeting: Olomouc 2014. 2013. ISSN 1212-1185.

**Mgr. Martin Sebera, Ph.D.**

**Major correlates of male height: A study of 105 countries**

GRASGRUBER, Pavel, Martin SEBERA, Eduard HRAZDÍRA, Jan CACEK a Tomáš KALINA. Major correlates of male height: A study of 105 countries. *Economics and Human Biology*, Amsterdam: Elsevier Inc., 2016, May 2016, č. 21, s. 172-195. ISSN 1570-677X. doi:10.1016/j.ehb.2016.01.005.

**FOOD CONSUMPTION AND THE ACTUAL STATISTICS OF CARDIOVASCULAR DISEASES: AN EPIDEMIOLOGICAL COMPARISON OF 42 EUROPEAN COUNTRIES**

GRASGRUBER, Pavel, Martin SEBERA, Eduard HRAZDÍRA, Sylva HŘEBÍČKOVÁ a Jan CACEK. FOOD CONSUMPTION AND THE ACTUAL STATISTICS OF CARDIOVASCULAR DISEASES: AN EPIDEMIOLOGICAL COMPARISON OF 42 EUROPEAN COUNTRIES. *Food & Nutrition Research*, Sweden: Co-Action Publishing, 2016, roč. 2016, č. 60, s. nestránkováno. ISSN 1654-6628. doi:10.3402/fnr.v60.31694.

**The role of nutrition and genetics as key determinants of the positive height trend**

GRASGRUBER, Pavel, Jan CACEK, Tomáš KALINA a Martin SEBERA. The role of nutrition and genetics as key determinants of the positive height trend. *Economics and Human Biology*, Elsevier Inc., 2014, roč. 15, December 2014, s. 81-100. ISSN 1570-677X. doi:10.1016/j.ehb.2014.07.002.

**Predictors of children's successful defence against adult attacker**

VÍT, Michal, Zdenko REGULI, Martin SEBERA, Jitka ČIHOUNKOVÁ a Martin BUGALA. Predictors of children's successful defence against adult attacker. *Archives of Budo*, Polsko, 2016, roč. 12, č. 2016, s. 141-150. ISSN 1643-8698.

**Selected Somatic Parameters by Socio-Cultural Characteristics of Czech Adult Population**

SEDLÁČEK, Jaromír, Martin SEBERA a Josef MICHÁLEK. Selected Somatic Parameters by Socio-Cultural Characteristics of Czech Adult Population. In Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Alicante: University of Alicante, 2014. s. 311-318, 8 s. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2014.9.Proc1.14.

**Mgr. Alena Skotáková, Ph.D.**

**Evaluation of self-defence for people with visual impairments - methodology aspects**

ČIHOUNKOVÁ, Jitka, Alena SKOTÁKOVÁ, Jindřiška KOHOUTKOVÁ a Martin BUGALA. Evaluation of self-defence for people with visual impairments - methodology aspects. *Archives of Budo*, Polsko: INT SCIENTIFIC LITERATURE, INC, 2016, roč. 12, 10/2016, s. 275-285. ISSN 1643-8698.

**The occurrence of the persistent primitive reflexes in school age children (6-11)**

VACULÍKOVÁ, Pavlína, Alena SKOTÁKOVÁ a Martin SEBERA. The occurrence of the persistent primitive reflexes in school age children (6-11). In Dragan Milanović, Goran Sporiš, Sanja Šalaj, Dario Škegro. 8<sup>th</sup> international scientific conference on kinesiology Proceedings. Zagreb, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 2017. s. 267-271, 5 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**ANALÝZA PŘÍJÍMACÍCH ZKOUŠEK Z GYMNASTIKY NA FAKULTU SPORTOVNÍCH STUDIÍ MASARYKOVY UNIVERZITY**

ŠIMBEROVÁ, Dagmar, Lenka SVOBODOVÁ, Pavlína VACULÍKOVÁ, Alena SKOTÁKOVÁ a Martin SEBERA. ANALÝZA PŘÍJÍMACÍCH ZKOUŠEK Z GYMNASTIKY NA FAKULTU SPORTOVNÍCH STUDIÍ MASARYKOVY UNIVERZITY. In doc. PhDr. Zdenko Reguli, Ph.D.. Společenský význam gymnastiky, tance a úpolů. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 17-29, 13 s. ISBN 978-80-210-6290-0.

**EFEKT INTERVENČNÍHO PROGRAMU NA VYBRANÉ KONDIČNÍ A KOORDINAČNÍ SCHOPNOSTI Z HLEDISKA PREVENCE PÁDŮ U OSOB V OBDOBÍ SENIA (PŘÍPADOVÁ STUDIE)**

SVOBODOVÁ, Lenka, Alena SKOTÁKOVÁ, Pavlína VACULÍKOVÁ a Dagmar ŠIMBEROVÁ. EFEKT INTERVENČNÍHO PROGRAMU NA VYBRANÉ KONDIČNÍ A KOORDINAČNÍ SCHOPNOSTI Z HLEDISKA PREVENCE PÁDŮ U OSOB V OBDOBÍ SENIA (PŘÍPADOVÁ STUDIE). In doc. PhDr. Zdenko Reguli, Ph.D.. Společenský význam gymnastiky, tance a úpolů. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 49-61, 13 s. ISBN 978-80-210-6290-0.

**VZTAH UČITELŮ TĚLESNÉ VÝCHOVY ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL KE GYMNASTICKÝM DISCIPLÍNÁM**

VACULÍKOVÁ, Pavlína, Alena SKOTÁKOVÁ, Lenka SVOBODOVÁ a Dagmar ŠIMBEROVÁ. VZTAH UČITELŮ TĚLESNÉ VÝCHOVY ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL KE GYMNASTICKÝM DISCIPLÍNÁM. In doc. PhDr. Zdenko Reguli, Ph.D.. Společenský význam gymnastiky, tance a úpolů. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 65-83, 19 s. ISBN 978-80-210-6290-0.



**PaedDr. Petr Starec, Ph.D.****Didaktika fotbalu, ledního hokeje a krasobruslení**

VACENOVSKÝ, Pavel, Petr STAREC a Jiří NYKODÝM. Didaktika fotbalu, ledního hokeje a krasobruslení. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 30 s. ISBN 978-80-210-7456-9.

**Netradiční hry**

STAREC, Petr. Netradiční hry. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 36 s. ISBN 978-80-210-7382-1.

**Specializace I krasobruslení**

STAREC, Petr. Specializace I krasobruslení. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 24 s. ISBN 978-80-210-7395-1.

**Turistika II (inline/vodní turistika)**

STAREC, Petr a Vladimír HANSUT. Turistika II (inline/vodní turistika). Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 25 s. ISBN 978-80-210-7332-6.

**Základy bruslení, ledního hokeje a krasobruslení**

STAREC, Petr, Jiří NYKODÝM a Jiří SEDLÁČEK. Základy bruslení, ledního hokeje a krasobruslení. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 30 s. ISBN 978-80-210-7334-0.

**Mgr. Ivan Struhár, Ph.D.****Influence of two years study in Special Education of Security Sections on the body posture**

STRUHÁR, Ivan, Lenka DOVRTĚLOVÁ a Zdenko REGULI. Influence of two years study in Special Education of Security Sections on the body posture. Archives of Budo, 2015, roč. 11, č. 1, s. 359-364. ISSN 1643-8698.

**Effect of Sodium Bicarbonate and Sodium Citrate Supplementation on Swimming Performance**

KUMSTÁT, Michal, Tomáš HLINSKÝ a Ivan STRUHÁR. Effect of Sodium Bicarbonate and Sodium Citrate Supplementation on Swimming Performance. In Dragan Milanović, Goran Sporiš, Sanja Šalaj and Dario Škegro. 8th International Scientific Conference on Kinesiology. 1st ed. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 2017. s. 104-107, 4 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**Variation in Pressure Applied by Compression Calf Sleeves Does Not Influence Immediate Post Exercise Recovery**

STRUHÁR, Ivan a Michal KUMSTÁT. Variation in Pressure Applied by Compression Calf Sleeves Does Not Influence Immediate Post Exercise Recovery. In Dragan Milanović, Goran Sporiš, Sanja Šalaj and Dario Škegro. 8th International Scientific Conference on Kinesiology. 1st ed. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 2017. s. 652-655, 4 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**Effect of exercise with elastic cord on postural stability in a group of elite gymnasts**

STRUHÁR, Ivan, Lenka DOVRTĚLOVÁ a Kateřina KAPOUNKOVÁ. Effect of exercise with elastic cord on postural stability in a group of elite gymnasts. In Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5-7 December 2013. Alicante: University of Alicante, 2014. s. 495-503, 9 s. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2014.9.Proc1.38.

**Implementation of core stability programme for footballers in middle school aged**

STRUHÁR, Ivan a Lenka DOVRTĚLOVÁ. Implementation of core stability programme for footballers in middle school aged. In Zuzana Sajdlová, Martin Zvonař. Sport and Quality of Life 2013. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 328-335, 8 s. ISBN 978-80-210-6640-3.

**PaedDr. Jaroslav Šamšula****Vertical ground reaction force at take-off and height of volleyball jumps**

KORVAS, Pavel a Jaroslav ŠAMŠULA. Vertical ground reaction force at take-off and height of volleyball jumps. In Vlatko Šeparović. ZBORNIK NAUČNIH I STRUČNIH RADOVA „SPORT I ZDRAVLJE“. První. Tuzla (Bosna a Hercegovina): Fakulteta telesne výchovy a sportu Univerzita v Tuzle, 2016. s. 6-11, 6 s. ISSN 2303-8551.

**Didaktika basketbalu a volejbalu**

PĚTIVLAS, Tomáš a Jaroslav ŠAMŠULA. Didaktika basketbalu a volejbalu. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 52 s. ISBN 978-80-210-7312-8.

**Specializace I volejbal**

ŠAMŠULA, Jaroslav a Tomáš PĚTIVLAS. Specializace I volejbal. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. nestránkováno, 17 s. ISBN 978-80-210-7401-9.

**Struktura sportovního výkonu ve volejbalu**

PAVLÍK, Jindřich a Jaroslav ŠAMŠULA. Struktura sportovního výkonu ve volejbalu. In doc. PaedDr. Pavel Korvas, CSc., doc. PhDr. Ladislav Bedřich, CSc.. Struktura sportovního výkonu. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. s. 101-106, 6 s. ISBN 978-80-210-6695-3.

**Studie vertikální reakce podložky při odrazu u různých druhů volejbalového výskoku**

KORVAS, Pavel a Jaroslav ŠAMŠULA. Studie vertikální reakce podložky při odrazu u různých druhů volejbalového výskoku. In Mgr. Martin Sebera, Ph.D.. Biomechanická analýza pohybového výkonu III. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 11-25, 15 s. ISBN 978-80-210-6761-5. doi:10.5817/CZ.MUNI.210-6762-2014.

**Mgr. Pavlína Vaculíková, Ph.D.**

**The occurrence of the persistent primitive reflexes in school age children (6-11)**

VACULÍKOVÁ, Pavlína, Alena SKOTÁKOVÁ a Martin SEBERA. The occurrence of the persistent primitive reflexes in school age children (6-11). In Dragan Milanović, Goran Sporiš, Sanja Šalaj, Dario Škegro. 8th international scientific conference on kinesiology Proceedings. Zagreb, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 2017. s. 267-271, 5 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**USE OF THE DANCE PAD FOR THE DEVELOPMENT OF RHYTHMIC ABILITIES**

SVOBODOVÁ, Lenka, Alena SKOTÁKOVÁ, Petr HEDBÁVNÝ, Pavlína VACULÍKOVÁ a Martin SEBERA. USE OF THE DANCE PAD FOR THE DEVELOPMENT OF RHYTHMIC ABILITIES. Science of Gymnastics Journal, 2016, roč. 2016, vol.8., num.3., s. 283 - 294. ISSN 1855-7171.

**An intervention movement program aimed on prevention of falls of people at the period of seniority - case study**

SKOTÁKOVÁ, Alena, Lenka SVOBODOVÁ a Pavlína VACULÍKOVÁ. An intervention movement program aimed on prevention of falls of people at the period of seniority - case study. In 12th International Scientific Conference on transformation Processes in Sport. 2015. ISBN 978-9940-569-12-9.

**Trendy v realizaci pohybové aktivity dětí mateřských škol a 1. stupně základních škol**

SVOBODOVÁ, Lenka, Pavlína VACULÍKOVÁ, Zuzana HLAVOŇOVÁ, Alena SKOTÁKOVÁ, Jitka ČIHOUNKOVÁ, Martin BUGALA, Jan KOLÁŘ, Zdeňka KUBÍKOVÁ, Jan KOLÁŘ, Libuše ČERNÁ a Jan CACEK. Trendy v realizaci pohybové aktivity dětí mateřských škol a 1. stupně základních škol. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 96 s. ISBN 978-80-210-7877-2.

**Inclusion of exercises to strengthen the deep stabilization system to physical education at primary and secondary schools**

VACULÍKOVÁ, Pavlína, Alena SKOTÁKOVÁ a Lenka SVOBODOVÁ. Inclusion of exercises to strengthen the deep stabilization system to physical education at primary and secondary schools. In 9th International Conference Sport and Quality of Life 2013. 2013. ISBN 978-80-210-6439-3.

**Mgr. Eva Valkounová, Ph.D.**

**Determining the Level of Diagnostic Competence in Undergraduate Physical Education Teachers**

VALKOUNOVÁ, Eva. Determining the Level of Diagnostic Competence in Undergraduate Physical Education Teachers. In Milanovic, D; Sporis, G; Salaj, S; et al.. 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON KINESIOLOGY. Opatija, CROATIA. Opatija: Univ Zagreb, 2017. s. 791-794, 4 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**Studentské hodnocení sportovní výuky**

JŮVA, Vladimír a Eva VALKOUNOVÁ. Studentské hodnocení sportovní výuky. Studia Sportiva, Brno: Masarykova univerzita, 2017, roč. 11, č. 1, s. 100-117. ISSN 1802-7679.

**Tvorba a struktura elektronického nástroje Videoweb tělesné výchovy**

VALKOUNOVÁ, Eva. Tvorba a struktura elektronického nástroje Videoweb tělesné výchovy. Studia sportiva, Masarykova univerzita, 2016, roč. 10, č. 1, s. 136-143. ISSN 1802-7679.

**Zjišťování úrovně diagnostické kompetence u budoucích učitelů tělesné výchovy - obecné kroky tvorby webového nástroje pro empirické uchopení diagnostické kompetence**

VALKOUNOVÁ, Eva. Zjišťování úrovně diagnostické kompetence u budoucích učitelů tělesné výchovy - obecné kroky tvorby webového nástroje pro empirické uchopení diagnostické kompetence. 2015.

**Zjišťování úrovně diagnostické kompetence u budoucích učitelů tělesné výchovy - obecné kroky tvorby webového nástroje pro empirické uchopení diagnostické kompetence**

VALKOUNOVÁ, Eva. Zjišťování úrovně diagnostické kompetence u budoucích učitelů tělesné výchovy - obecné kroky tvorby webového nástroje pro empirické uchopení diagnostické kompetence. In Fialová, L., Kašpar L., Králová K.. Aktualizované poznatky ke vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Univerzita Karlova v Praze. Univerzita Karlova: Univerzita Karlova v Praze, 2015. s. 169-174, 6 s. ISBN 978-80-87647-23-3.

**PaedDr. Karel Večeřa**

**A LIFE STORY OF A PROFESSIONAL FOOTBALL PLAYER AT THE END OF HIS CAREER**

BOKŮVKA, Dominik, Karel VEČEŘA, Hana VÁLKOVÁ a Zora SVOBODOVÁ. A LIFE STORY OF A PROFESSIONAL FOOTBALL PLAYER AT THE END OF HIS CAREER. In Milanovic, D Sporis, G Salaj, S Škegro, D. 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON KINESIOLOGY. ZAGREB: UNIV ZAGREB, FAC KINESIOLOGY, 2017. s. 495-498, 4 s. ISBN 978-953-317-049-7.

**Benefity excentrického silového tréninku**

VEČEŘA, Karel a Martin HORÁK. Benefity excentrického silového tréninku. Praha: Unie českých fotbalových trenérů FAČR, 2016. ISSN 1212-3390.

**Sportovní terminologie - Deutsch**

VYCHODILOVÁ, Renáta, Věra VEČEŘOVÁ, Jan CACEK, Dita HLAVOŇOVÁ, Eduard HRAZDÍRA, Jitka CHVÁTALOVÁ, Pavel MUDRA, Aleš ONDRÁK, Taťána STRAKOVÁ, Radka STŘEŠTIKOVÁ, Zora SVOBODOVÁ, Karel VEČEŘA, Kalová JANA a Jan DOŠLA. Sportovní terminologie - Deutsch. první vydání. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2016. 234 s. ISBN 978-80-210-8421-6.

**Sportovní terminologie - English**

VYCHODILOVÁ, Renáta, Věra VEČEŘOVÁ, Jan CACEK, Dita HLAVOŇOVÁ, Eduard HRAZDÍRA, Jitka CHVÁTALOVÁ, Pavel MUDRA, Aleš ONDRÁK, Taťána STRAKOVÁ, Radka STŘEŠTIKOVÁ, Zora SVOBODOVÁ, Karel VEČEŘA a Jan

DOŠLA. Sportovní terminologie - English. první vydání/ Brno. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2016. ISBN 978-80-210-8420-9.

#### **Rozvoj silových schopností v přípravě mladých fotbalistů**

VEČEŘA, Karel a Jan CACEK. Rozvoj silových schopností v přípravě mladých fotbalistů. [Praha]: Unie českých fotbalových trenérů ČMFS., 2015.

**Mgr. Tomáš Vespalec, Ph.D.**

#### **Diagnostics of isometric and isokinetic strength in junior elite tennis players within the context of muscular dysbalances**

VODIČKA, Tomáš, Tomáš VESPALEC, Jiří PAČES, Jindřich PAVLÍK a Jiří ZHÁNĚL. Diagnostics of isometric and isokinetic strength in junior elite tennis players within the context of muscular dysbalances. Studia Sportiva, Masarykova univerzita, 2017, roč. 2017, č. 11, s. 25-36. ISSN 1802-7679.

#### **Gardening as the Optional Physical Activity for Seniors**

VESPALEC, Tomáš, Petr SCHOLZ a Jana STARÁ. Gardening as the Optional Physical Activity for Seniors. In Dragan Milanović, Goran Sporiš, Sanja Šalaj and Dario Škegro. 8th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON KINESIOLOGY. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Croatia, 2017. s. 316-320, 5 s. ISBN 978-953-317-049-7.

#### **COMPARISON OF PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH STATUS IN THE SPECIFIED FOCUS GROUP OF POPULATION OF MIDDLE-AGED AND OLDER**

VESPALEC, Tomáš a Martin ZVONAR. COMPARISON OF PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH STATUS IN THE SPECIFIED FOCUS GROUP OF POPULATION OF MIDDLE-AGED AND OLDER. In Zvonar, Martin, Sajdlová, Zuzana. 10th International Conference On Kinanthropology "Sport and Quality of Life". Brno: Masarykova univerzita, 2016. s. 216-231, 16 s. ISBN 978-80-210-8129-1.

#### **TRI-AXIAL ACCELEROMETER USAGE IN PEDAGOGICAL PROCESS IN CZECH ELEMENTARY SCHOOL**

VESPALEC, Tomáš a Jindřich PAVLÍK. TRI-AXIAL ACCELEROMETER USAGE IN PEDAGOGICAL PROCESS IN CZECH ELEMENTARY SCHOOL. In Dragan Milanović, Goran Sporiš. 7th International Scientific Conference on Kinesiology, 2014, Opatija, Croatia. Opatija: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Croatia, 2014. s. 314-317, 4 s. ISBN 978-953-317-027-5.

#### **Influence of sports on state of plantar pressure.**

ZVONAR, Martin, Kateřina KOLÁŘOVÁ, Zdenko REGULI, Martin SEBERA a Tomáš VESPALEC. Influence of sports on state of plantar pressure. Journal of the international federation of physical education, 2013, roč. 83, č. 2, s. 57-61. ISSN 0256-6419.

**Mgr. Michal Vičar, Ph.D.**

#### **Mentální dovednosti českých sportovců: validační studie české verze dotazníku OMSAT-3**

VIČAR, Michal a Hřebíčková H AMP. Mentální dovednosti českých sportovců: validační studie české verze dotazníku OMSAT-3. Studia sportiva, 2017, roč. 11, č. 1, s. 165-181. ISSN 1802-7679.

#### **Sportovní talent versus nadání**

VIČAR, Michal. Sportovní talent versus nadání. Studia sportiva, 2017, roč. 11, č. 1, s. 216-227. ISSN 1802-7679.

#### **Identifikace sportovního talentu dětí**

VIČAR, Michal a Hana VÁLKOVÁ. Identifikace sportovního talentu dětí. Svět nadání: Časopis o nadání a nadaných, Brno: Národní institut pro další vzdělávání, 2014, III., č. 2, s. 31-58. ISSN 1805-7217.

#### **Příručka pro využití imaginace pro sportovní psychology a trenéry : dotazník živosti pohybové imaginace (VMIQ-2)**

KAVKOVÁ, Veronika a Michal VIČAR. Příručka pro využití imaginace pro sportovní psychology a trenéry : dotazník živosti pohybové imaginace (VMIQ-2). In Ostatní odborné publikace. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 27 s. Ostatní odborné publikace. ISBN 978-80-244-4320-1.

#### **Sportovní talent - psychologická perspektiva**

VIČAR, Michal, Mladen PROTIĆ a Hana VÁLKOVÁ. Sportovní talent - psychologická perspektiva. In Monografie. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 191 s. Monografie. ISBN 978-80-244-3657-9.

**MUDr. Naděžda Vomelová**

#### **Perioperační péče o pacienta v hrudní chirurgii**

HANKE, Ivo, Jan DOLEŽAL, Jindřich VOMELA, Naděžda VOMELOVÁ, Tomáš GROLIČ, Jana HIANIKOVÁ, Ladislav MITÁŠ, Radoslav HRIVNÁK, Teodor HORVÁTH, Jaroslav IVIČIČ, Jaroslava JEDLIČKOVÁ a Miriama MARKOVÁ. Perioperační péče o pacienta v hrudní chirurgii. 1. vyd. Brno: NCONZO, 2013. 139 s.