

Masarykova univerzita

Fakulta sociálních studií Environmentální studia

Sestava byla vytvořena: 16. 10. 2018 15:53

Obsah

| | |
|--|-----------|
| 1 Základní údaje o studijním programu | 2 |
| 1.1 Charakteristika programu | 2 |
| 1.2 Studijní plány | 3 |
| 1.2.1 Environmentální studia (prezenční) | 3 |
| 1.2.2 Environmentální studia (kombinovaný) | 6 |
| 2 Charakteristiky předmětů | 8 |
| 2.1 Ostatní povinné a povinně-volitelné předměty | 8 |
| 3 Personální zabezpečení | 30 |
| 3.1 Oborová rada: Environmentální studia | 33 |
| 3.2 Struktura osob dle věku | 34 |
| 3.3 Počet osob ze zahraničí | 34 |
| 3.4 Publikační činnost | 34 |

Sestavu vytvořil: Ing. Jan Písařík, učo 211642

1 Základní údaje o studijním programu

Environmentální studia

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|
| <i>Fakulta</i> | Fakulta sociálních studií | <i>Standardní doba studia</i> | 4 r. |
| <i>Garant</i> | doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. | <i>Zkratka</i> | D-ES_ |
| <i>Forma</i> | prezenční a kombinovaná | <i>Titul</i> | Ph.D. |
| <i>Ve spolupráci s</i> | ----- | <i>Kód</i> | SS003 |
| <i>Typ</i> | doktorský | <i>Vyučovací jazyk</i> | čeština |
| <i>Oblast vzdělávání</i> | Sociologie (100 %) | <i>Stav</i> | v přípravě |

1.1 Charakteristika programu

Cíle

Doktorský studijní program Environmentální studia připravuje budoucí vědce a řídicí pracovníky v oblasti environmentální problematiky v rámci humanitních a společenských věd. Studium vede k poznání a pochopení širších souvislostí environmentalistiky, především s ohledem na sociologické, filosofické, zejm. etické, ekonomické, psychologické, a historické aspekty. Tento program nabízí tři základní zaměření, a to sociální a ekologickou ekonomii, pro-environmentální chování ze společenskovední perspektivy a environmentální aspekty města a krajiny. Systematický výcvik ve výzkumných technikách dle zvoleného zaměření a prohloubení teoretického pozadí připraví studenty k samostatné výzkumné činnosti v rámci vědeckého prostředí či k řídicí nebo expertní činnosti v praxi. Konečným cílem je absolvent, který je schopen dobře uplatnit nástroje (empirické výzkumné nástroje, evaluační nástroje, analytické nástroje) environmentálně zaměřeného výzkumu, cizí výzkumy ohodnotit a interpretovat a kriticky (reflektivně) zkoumat i vlastní předpoklady a tvůrčím způsobem je uplatňovat ve vědecké praxi či na pozicích v managementu státního i nestátního sektoru.

Výstupy z učení

Absolvent je po úspěšném ukončení studia schopen:

- dobře uplatnit nástroje (empirické výzkumné nástroje, evaluační nástroje, analytické nástroje) environmentálně zaměřeného výzkumu, cizí výzkumy ohodnotit a interpretovat a kriticky (reflektivně) zkoumat i vlastní předpoklady.
- určovat na základě zvolených parametrů úspěšnost zvolených politik směrem k vybraným environmentálním cílům.
- analytického myšlení v environmentalistice v humanitních a sociálních disciplínách dle zvoleného zaměření v oblasti různých věd – sociologie, ekonomie, psychologie, filosofie, zejm. etiky a estetiky, dále urbanismu, politologie, historie atp.
- provádět samostatný výzkum v oblasti empirického zkoumání dle zvoleného zaměření (sociální a ekologickou ekonomii, environmentální chování a environmentální aspekty města a krajiny), případně v dalších oblastech environmentalistiky
- pozitivní seberealizace, systematického sebevzdělávání a sebereflexe.

Uplatnění absolventa

Uplatnitelnost absolventů DSP lze rozdělit do následujících podoblastí:

1. Akademická sféra humanitních a sociálních věd, zabývající se v různých úrovních otázkami spojenými s oblastí životního prostředí, ať již se jedná o vysoké školy či vědecké ústavy.
2. Státní správa (Ministerstvo životního prostředí, odbory životního prostředí územních samosprávných celků apod.) – zde budou naši absolventi disponovat schopnostmi jako je příprava zadání výzkumu či evaluace, schopnost pochopit slabé a silné stránky zvoleného přístupu k výzkumu, schopností interpretovat dodaný výzkum a vyhodnotit reliabilitu a validitu jeho výsledků. Dále budou schopni porovnat výsledky výzkumu s výzkumy na podobné téma v zahraničí, budou schopni řídicí práce (základy personálního managementu v oblasti státní správy), budou se orientovat v oblasti environmentálních problémů a politik, případně provádět samostatný výzkum v oblasti zkoumání dle tří zvolených zaměření (sociální a ekologická ekonomie, environmentální chování ze společenskovední perspektivy, environmentální aspekty města a krajiny), popř. v rámci příbuzných tematických okruhů.
3. Soukromý sektor (podnikový environmentalista se zaměřením na PR a komunikaci environmentálních témat); Řídící a odborné pozice v NNO místního i mezinárodního charakteru. Také zde budou naši absolventi zejm. schopni připravit, zadat či samostatně provést výzkum empirického charakteru v oblasti environmentální problematiky, zvolit vhodnou strategii komunikace výsledků takového výzkumu a interpretovat výsledky takového výzkumu.
4. Nevládní organizace spojené s životním prostředím, zejména funkce v managementu těchto organizací, popř. funkce spojené s PR a komunikací environmentálních témat.

Praxe

Praxe není součástí doktorského studia.

Cíle kvalifikačních prací

Disertační práce bude představovat závěrečné dílo, ve které doktorand musí prokázat schopnost samostatné tvůrčí vědecké činnosti. Práce bude mít různé charakteristiky a základní metodiku dle zvoleného oboru a zaměření, může mít tedy charakter empirického výzkumu kvalitativního i kvantitativního, může být ale i textem analytického a systematického charakteru pracujícího s určitými idejemi a koncepcemi, jak je tomu např. ve filosofii či to může být v odůvodněných případech práce historického charakteru (např. v oblasti environmentální historie). Pravidla doktorského studia umožňují dvojí formu práce: buď ve formě kontinuálního textu, jehož délka se pohybuje v rozmezí 120 – 250 normovaných stran základního textu (text práce včetně poznámek, bez bibliografie, příloh a obsahu práce), nebo může být ve výjimečných případech s ohledem na téma či metodiku podána i ve formě jednotlivých publikovaných článků či kapitol s komentářem. (O povolení výjimky bude rozhodovat oborová rada na svém zasedání na základě žádosti studenta doporučené školitelem.) Celek práce musí mít jednotné téma a soubor minimálně čtyř článků/kapitol v monografii musí tvořit konzistentní celek rámovaný úvodem a závěrem (bližší specifikace viz web katedry).

Motto

„Memento paupertatis in tempore abundantiae“

Další informace

<https://humenv.fss.muni.cz/phd/o-studiu>

1.2 Studijní plány

1.2.1 Environmentální studia (prezenční)

| | |
|---------|---------------------|
| Kód | SS00301 |
| Zkratka | DES01 |
| Forma | doktorský prezenční |
| Stav | v přípravě |

Státní doktorská zkouška a obhajoba disertační práce

SDZ je ústní zkouškou, která má kromě prokázání základních kompetencí budoucího vědce jednak prověřit znalosti doktoranda z oboru environmentálních studií v celé šíři oboru humanitní environmentalistiky, jednak z vybraného zaměření (sociální a ekologická ekonomie, environmentální chování, environmentální aspekty města a krajiny), popř. v oboru, na který se doktorand v rámci zaměření na environmentální aspekty specializuje. Doktorand v průběhu zkoušky musí prokázat analytické myšlení v environmentalistice v humanitních a sociálních vědách dle zvoleného směru. Musí prokázat svoji schopnost dobře uplatnit nástroje (empirické výzkumné nástroje, evaluační nástroje, analytické nástroje) environmentálně zaměřeného výzkumu; musí být případně schopen ohodnotit cizí výzkumy a interpretovat a kriticky (reflektivně) zkoumat i vlastní předpoklady. Doktorand musí prokázat schopnost formulovat a vyjádřit své myšlenky a názory na vysoké úrovni v logickém sledu, vyjadřovat se výstižně, souvisle a kultivovaně. Musí prokázat schopnost analyzovat předložený problém na základě studia odborné literatury i vlastního výzkumu a odborných zkušeností a systematicky a kriticky dané téma zhodnotit. Student musí prokázat schopnost kriticky hodnotit a komparovat odbornou zahraniční i domácí literaturu k danému oboru.

Tématické okruhy SDZ: 1.) Humanitní environmentalistika - základní orientace v oboru Environmentálních studií založených na humanitních a sociálních vědách; návaznost na předmět HEN901 Aktuální otázky humanitní environmentalistiky, dále dle výběru HEN906 Současné sociologické teorie.

2.) Okruh dle zvoleného směru (viz výše), čili návaznost zejm. na předměty HEN921 Sociální a ekologická ekonomie, HEN922 Environmentální chování ze společenskovešdní perspektivy nebo HEN923 Environmentální aspekty města a krajiny a HEN914 Badatelský seminář IV., FSS900 Zahraniční výzkumný pobyt, nebo popř. FSS910 Zahraniční výjezd.

3.) Tématický okruh dle konkrétního tématu a zaměření práce, tj. též v návaznosti HEN905 Studijní předmět prohlubující téma disertace I, HEN908 Studijní předmět prohlubující téma disertace II, popř. opět FSS900 a FSS910.

Studijní a výzkumné povinnosti

Student musí v průběhu studia absolvovat několik předmětů, z nichž některé jsou povinné a jiné povinné volitelné. Úvodním předmětem, který je doporučen hned na začátku studia, je HEN901 Aktuální otázky humanitní environmentalistiky a pak HEN906 Současné sociologické teorie. Dle zaměření své práce pak student volí jeden ze tří základních předmětů zvoleného zaměření HEN921-923. Dále dle zaměření své práce a po konzultaci se školitelem, popř. zástupci oborové rady absolvuje dva předměty prohlubující téma disertace I-II (HEN905, HEN908), na jiných oborech, fakultách či univerzitách.

Výuka v doktorském studiu probíhá i formou seminářů - ve čtyřsemestrálním Badatelském semináři I-IV (HEN911-914) se řeší aktuální badatelská témata katedry a studenti zde prezentují dílčí výsledky své práce na disertačním spise. Studentům je doporučeno, aby HEN911 zapisovali již v 1. semestru studia, kdy budou vyzváni k prezentaci projektů disertačních prací. Badatelský seminář IV bude rozdělen na paralelní kurzy věnované třem základním směrům. Předmětem, rozvíjejícím další studentovy kompetence seminárním způsobem je předmět HEN920 Soft skills pro environmentalisty.

Během studia mají studenti povinnost absolvovat pobyt na zahraniční univerzitě v délce jednoho semestru. Cílem je získání zkušeností na zahraničních vysokých školách a institucích, seznámení se systémem výuky uplatňovaným

v jiných zemích a prohloubení odborných a jazykových schopností, které mají pak vyústit i ve schopnost publikovat odborný text v anglickém jazyce. Pro uznání kreditů získaných v zahraničí během řádně nahlášené celosemestrální studijní stáže slouží povinný předmět Zahraniční výzkumný pobyt (FSS900) nebo Zahraniční pracovní pobyt (FSS990). Kontakt se zahraničním odborným prostředím je dále rozvíjen pomocí volby mezi předměty FSS910 Zahraniční výjezd nebo HEN924 Seminář zahraničního experta, popř. si může student zvolit jiný světový jazyk. Student by se měl podílet i na některých pedagogických aktivitách v rámci předmětu HEN925 Pedagogická praxe, a to buď na výuce některých předmětů v rámci bakalářského, popř. magisterského studia (např. Globální environmentální problémy, Případové studie k lokálním environmentálním rizikům – kauzy ad.) nebo při vedení bakalářských prací.

Student v průběhu studia musí prokázat základní schopnosti prezentovat svůj výzkum, a to i v mezinárodním kontextu, tedy anglickém jazyce. Student by měl prezentovat svůj výzkum ve formě výstupu v odborném tisku (HEN902a + b Odborná stať I+II) a prezentace na konferenci (HEN903a + b Vystoupení na vědecké konferenci I+II). Předměty označené úrovní II předpokládají publikace v anglickém jazyce.

Poslední a nejzásadnější povinností studenta je odevzdání a obhajoba disertační práce, která může být odevzdána buď v podobě monografické, v případě oborových specifik a po schválení oborovou radou pak v podobě disertace složené již z publikovaných odborných textů (bližší viz <https://humenv.fss.muni.cz/phd/zaverecne-prace>).

Disertační práci sleduje především školitel (předmět HEN910a-h Příprava disertační práce - seminář) a oborová rada na každoročním zasedání. Pokrok na disertační práci je po třech semestrech studia kontrolován prezentací disertačního projektu a shrnutím dosavadního postupu na disertaci před komisí Oborové rady (HEN918 Rozprava nad disertačním spisem). Před obhajobou disertační práce musí proběhnout státní doktorská zkouška.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata disertačních prací

Environmentální aspekty životního způsobu českých singles.

Romové a příroda: Obraz a realita.

Ekologicky šetrné tendence v československém urbanismu a územním plánování v letech 1918 až 1968.

Ekonomická lokalizace v environmentálních souvislostech aneb Produkce a spotřeba zblízka.

Přirozený svět jako ekologický problém.

„Krasota v přírodě“ – reflexe přírody v ruském myšlení.

Čeští zemědělci jako správci krajiny?

Proměny environmentální ideologie ve veřejném prostoru.

Předměty ve studijním plánu

Povinné předměty

| Kód | Název | Garant | Uk. | Rozsah* | Kreditů | Sem. |
|---------|--|------------|-----|--------------|---------|------|
| HEN901 | Aktuální otázky humanitní environmentalistiky | K. Stibral | z | 0/0/0 jinak. | 4 | 1 |
| HEN902a | Odborná stať I | K. Stibral | z | 0/0/0 | 2 | 5 |
| HEN902b | Odborná stať II | K. Stibral | z | 0/0/0 | 3 | 7 |
| HEN903a | Vystoupení na vědecké konferenci I | K. Stibral | z | 0/0/0 | 3 | 2 |
| HEN903b | Vystoupení na vědecké konferenci II | K. Stibral | z | 0/0/0 | 4 | 8 |
| HEN905 | Studijní předmět prohlubující téma disertace I. | K. Stibral | z | 0/0/0 | 5 | 2 |
| HEN906 | Současné sociologické teorie | C. Szaló | z | 0/0/0 | 5 | 1 |
| HEN908 | Studijní předmět prohlubující téma disertace II. | K. Stibral | z | 0/0/0 | 5 | 2 |
| HEN910a | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 1 |
| HEN910b | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 2 |
| HEN910c | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 3 |
| HEN910d | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 4 |
| HEN910e | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 5 |
| HEN910f | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 6 |
| HEN910g | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 7 |
| HEN910h | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 8 |
| HEN911 | Badatelský seminář I | J. Činčera | z | 0/0/0 | 6 | 1 |
| HEN912 | Badatelský seminář II | J. Činčera | z | 0/0/0 | 6 | 2 |
| HEN913 | Badatelský seminář III | J. Činčera | z | 0/0/0 | 6 | 3 |

pokračování na další straně

| Kód | Název | Garant | Uk. | Rozsah* | Kreditů | Sem. |
|--------|-----------------------------------|------------|-----|---------|---------|------|
| HEN914 | Badatelský seminář IV | J. Činčera | z | 0/0/0 | 6 | 4 |
| HEN918 | Rozprava nad disertačním spisem | K. Stibral | zk | 0/0/0 | 2 | 3 |
| HEN920 | Soft skills pro environmentalisty | B. Binka | k | 2/1/0 | 2 | 3 |
| HEN925 | Rozvoj pedagogických dovedností | K. Stibral | z | 0/0/0 | 4 | 7 |

207 kreditů

Povinně volitelné

Student/ka musí v průběhu studia absolvovat jeden kurz z bloku - Dlouhodobý zahraniční pobyt ve výši 20 ECTS, musí rovněž splnit jeden kurz dle zaměření z bloku - Povinně volitelné dle zaměření ve výši 5 ECTS a zároveň musí získat alespoň 8 ECTS z bloku - Rozšiřující jazykové kompetence. Celkem tedy student/ka musí v průběhu studia získat alespoň 33 ECTS za povinně volitelné předměty.

Dlouhodobý zahraniční pobyt

Student/ka musí v průběhu studia povinně absolvovat jeden z uvedených kurzů v rozsahu 20 ECTS.

| Kód | Název | Garant | Uk. | Rozsah* | Kreditů | Sem. |
|--------|---------------------------|------------|-----|---------|---------|------|
| FSS900 | Zahraniční výzkumný pobyt | M. Vaculík | k | 0/0/0 | 20 | 5 |
| FSS990 | Zahraniční pracovní pobyt | M. Vaculík | k | 0/0/0 | 20 | 5 |

40 kreditů

Povinně volitelné dle zaměření

Student/ka musí v průběhu studia povinně absolvovat jeden z uvedených kurzů dle zaměření v rozsahu 5 ECTS.

| Kód | Název | Garant | Uk. | Rozsah* | Kreditů | Sem. |
|--------|---|------------|-----|---------|---------|------|
| HEN921 | Sociální a ekologická ekonomie | B. Binka | zk | 0/0/0 | 5 | 4 |
| HEN922 | Environmentální chování ze společenskovešední perspektivy | H. Librová | zk | 0/0/0 | 5 | 4 |
| HEN923 | Environmentální aspekty města a krajiny | K. Stibral | zk | 0/0/0 | 5 | 4 |

15 kreditů

Rozšiřující jazykové kompetence

Student/ka musí v průběhu studia z tohoto bloku získat alespoň 8 ECTS.

| Kód | Název | Garant | Uk. | Rozsah* | Kreditů | Sem. |
|--------|------------------------------|-----------------------|-----|---------|---------|------|
| D_FJ | Francouzský jazyk | K. Sedláčková | zk | 0/0/0 | 4 | 6 |
| D_NJ | Německý jazyk | R. Herout | zk | 0/0/0 | 4 | 6 |
| D_RJ | Ruský jazyk | M. Ševečková | zk | 0/0/0 | 4 | 6 |
| D_SpJ | Španělský jazyk | V. De Azevedo Camacho | zk | 0/0/0 | 4 | 6 |
| FSS910 | Zahraniční výjezd | M. Vaculík | z | 0/0/0 | 4 | 6 |
| HEN924 | Seminář zahraničního experta | B. Binka | k | 0/0/0 | 4 | 6 |

24 kreditů

*Rozsah informuje o týdenní hodinové dotaci v závislosti na formě výuky. Ve formátu (přednáška/cvičení/praktické a jiné aktivity).

1.2.2 Environmentální studia (kombinovaný)

| | |
|---------|-----------------------|
| Kód | SS00305 |
| Zkratka | DES05 |
| Forma | doktorský kombinovaný |
| Stav | v přípravě |

Státní doktorská zkouška a obhajoba disertační práce

SDZ je ústní zkouškou, která má kromě prokázání základních kompetencí budoucího vědce jednak prověřit znalosti doktoranda z oboru environmentálních studií v celé šíři oboru humanitní environmentalistiky, jednak z vybraného zaměření (sociální a ekologická ekonomie, environmentální chování, environmentální aspekty města a krajiny), popř. v oboru, na který se doktorand v rámci zaměření na environmentální aspekty specializuje. Doktorand v průběhu zkoušky musí prokázat analytické myšlení v environmentalistice v humanitních a sociálních vědách dle zvoleného směru. Musí prokázat svoji schopnost dobře uplatnit nástroje (empirické výzkumné nástroje, evaluační nástroje, analytické nástroje) environmentálně zaměřeného výzkumu; musí být případně schopen ohodnotit cizí výzkumy a interpretovat a kriticky (reflektivně) zkoumat i vlastní předpoklady. Doktorand musí prokázat schopnost formulovat a vyjádřit své myšlenky a názory na vysoké úrovni v logickém sledu, vyjadřovat se výstižně, souvisle a kultivovaně. Musí prokázat schopnost analyzovat předložený problém na základě studia odborné literatury i vlastního výzkumu a odborných zkušeností a systematicky a kriticky dané téma zhodnotit. Student musí prokázat schopnost kriticky hodnotit a komparovat odbornou zahraniční i domácí literaturu k danému oboru.

Tématické okruhy SDZ: 1.) Humanitní environmentalistika - základní orientace v oboru Environmentálních studií založených na humanitních a sociálních vědách; návaznost na předmět HEN901 Aktuální otázky humanitní environmentalistiky, dále dle výběru HEN906 Současné sociologické teorie.

2.) Okruh dle zvoleného směru (viz výše), čili návaznost zejm. na předměty HEN921 Sociální a ekologická ekonomie, HEN922 Environmentální chování ze společenskovo-výzkumné perspektivy nebo HEN923 Environmentální aspekty města a krajiny a HEN914 Badatelský seminář IV., FSS900 Zahraniční výzkumný pobyt, nebo popř. FSS910 Zahraniční výjezd.

3.) Tématický okruh dle konkrétního tématu a zaměření práce, tj. též v návaznosti HEN905 Studijní předmět prohlubující téma disertace I, HEN908 Studijní předmět prohlubující téma disertace II, popř. opět FSS900 a FSS910.

Studijní a výzkumné povinnosti

Student musí v průběhu studia absolvovat několik předmětů, z nichž některé jsou povinné a jiné povinné volitelné. Úvodním předmětem, který je doporučen hned na začátku studia, je HEN901 Aktuální otázky humanitní environmentalistiky a pak HEN906 Současné sociologické teorie. Dle zaměření své práce pak student volí jeden ze tří základních předmětů zvoleného zaměření HEN921-923. Dále dle zaměření své práce a po konzultaci se školitelem, popř. zástupci oborové rady absolvuje dva předměty prohlubující téma disertace I-II (HEN905, HEN908), na jiných oborech, fakultách či univerzitách.

Výuka v doktorském studiu probíhá i formou seminářů - ve čtyřsemestrálním Badatelském semináři I-IV (HEN911-914) se řeší aktuální badatelská témata katedry a studenti zde prezentují dílčí výsledky své práce na disertačním spise. Studentům je doporučeno, aby HEN911 zapisovali již v 1. semestru studia, kdy budou vyzváni k prezentaci projektů disertačních prací. Badatelský seminář IV bude rozdělen na paralelní kurzy věnované třem základním směrům. Předmětem, rozvíjejícím další studentovy kompetence seminárním způsobem je předmět HEN920 Soft skills pro environmentalisty.

Během studia mají studenti povinnost absolvovat pobyt na zahraniční univerzitě v délce jednoho semestru. Cílem je získání zkušeností na zahraničních vysokých školách a institucích, seznámení se systémem výuky uplatňovaným v jiných zemích a prohloubení odborných a jazykových schopností, které mají pak vyústit i ve schopnost publikovat odborný text v anglickém jazyce. Pro uznání kreditů získaných v zahraničí během řádně nahlášené celosemestrální studijní stáže slouží povinný předmět Zahraniční výzkumný pobyt (FSS900) nebo Zahraniční pracovní pobyt (FSS990). Kontakt se zahraničním odborným prostředím je dále rozvíjen pomocí volby mezi předměty FSS910 Zahraniční výjezd nebo HEN924 Seminář zahraničního experta, popř. si může student zvolit jiný světový jazyk. Student by se měl podílet i na některých pedagogických aktivitách v rámci předmětu HEN925 Pedagogická praxe, a to buď na výuce některých předmětů v rámci bakalářského, popř. magisterského studia (např. Globální environmentální problémy, Případové studie k lokálním environmentálním rizikům - kauzy ad.) nebo při vedení bakalářských prací.

Student v průběhu studia musí prokázat základní schopnosti prezentovat svůj výzkum, a to i v mezinárodním kontextu, tedy anglickém jazyce. Student by měl prezentovat svůj výzkum ve formě výstupu v odborném tisku (HEN902a + b Odborná stať I+II) a prezentace na konferenci (HEN903a + b Vystoupení na vědecké konferenci I+II). Předměty označené úrovní II předpokládají publikace v anglickém jazyce.

Poslední a nejzásadnější povinností studenta je odevzdání a obhajoba disertační práce, která může být odevzdána buď v podobě monografické, v případě oborových specifik a po schválení oborovou radou pak v podobě disertace složené již z publikovaných odborných textů (blíže viz <https://humenv.fss.muni.cz/phd/zaverecne-prace>).

Disertační práci sleduje především školitel (předmět HEN910a-h Příprava disertační práce - seminář) a oborová rada na každoročním zasedání. Pokrok na disertační práci je po třech semestrech studia kontrolován prezentací disertačního projektu a shrnutím dosavadního postupu na disertaci před komisí Oborové rady (HEN918 Rozprava nad disertačním spisem). Před obhajobou disertační práce musí proběhnout státní doktorská zkouška.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata disertačních prací

Environmentální aspekty životního způsobu českých singles.

Romové a příroda: Obraz a realita.

Ekologicky šetrné tendence v československém urbanismu a územním plánování v letech 1918 až 1968.

Ekonomická lokalizace v environmentálních souvislostech aneb Produkce a spotřeba zblízka.

Přirozený svět jako ekologický problém.

„Krasota v přírodě“ – reflexe přírody v ruském myšlení.

Čeští zemědělci jako správci krajiny?

Proměny environmentální ideologie ve veřejném prostoru.

Předměty ve studijním plánu

Povinné předměty

| Kód | Název | Garant | Uk. | Rozsah* | Kreditů | Sem. |
|---------|--|------------|-----|--------------|---------|------|
| HEN901 | Aktuální otázky humanitní environmentalistiky | K. Stibral | z | 0/0/0 jinak. | 4 | 1 |
| HEN902a | Odborná stať I | K. Stibral | z | 0/0/0 | 2 | 5 |
| HEN902b | Odborná stať II | K. Stibral | z | 0/0/0 | 3 | 7 |
| HEN903a | Vystoupení na vědecké konferenci I | K. Stibral | z | 0/0/0 | 3 | 2 |
| HEN903b | Vystoupení na vědecké konferenci II | K. Stibral | z | 0/0/0 | 4 | 8 |
| HEN905 | Studijní předmět prohlubující téma disertace I. | K. Stibral | z | 0/0/0 | 5 | 2 |
| HEN906 | Současné sociologické teorie | C. Szaló | z | 0/0/0 | 5 | 1 |
| HEN908 | Studijní předmět prohlubující téma disertace II. | K. Stibral | z | 0/0/0 | 5 | 2 |
| HEN910a | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 1 |
| HEN910b | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 2 |
| HEN910c | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 3 |
| HEN910d | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 4 |
| HEN910e | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 5 |
| HEN910f | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 6 |
| HEN910g | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 7 |
| HEN910h | Příprava disertační práce - seminář | K. Stibral | k | 0/0/0 | 18 | 8 |
| HEN911 | Badatelský seminář I | J. Činčera | z | 0/0/0 | 6 | 1 |
| HEN912 | Badatelský seminář II | J. Činčera | z | 0/0/0 | 6 | 2 |
| HEN913 | Badatelský seminář III | J. Činčera | z | 0/0/0 | 6 | 3 |
| HEN914 | Badatelský seminář IV | J. Činčera | z | 0/0/0 | 6 | 4 |
| HEN918 | Rozprava nad disertačním spisem | K. Stibral | zk | 0/0/0 | 2 | 3 |
| HEN920 | Soft skills pro environmentalisty | B. Binka | k | 2/1/0 | 2 | 3 |
| HEN925 | Rozvoj pedagogických dovedností | K. Stibral | z | 0/0/0 | 4 | 7 |

207 kreditů

Povinně volitelné

Student/ka musí v průběhu studia absolvovat jeden kurz z bloku - Dlouhodobý zahraniční pobyt ve výši 20 ECTS, musí rovněž splnit jeden kurz dle zaměření z bloku - Povinně volitelné dle zaměření ve výši 5 ECTS a zároveň musí získat alespoň 8 ECTS z bloku - Rozšiřující jazykové kompetence. Celkem tedy student/ka musí v průběhu studia získat alespoň 33 ECTS za povinně volitelné předměty.

Dlouhodobý zahraniční pobyt

Student/ka musí v průběhu studia povinně absolvovat jeden z uvedených kurzů v rozsahu 20 ECTS.

| Kód | Název | Garant | Uk. | Rozsah* | Kreditů | Sem. |
|--------|---------------------------|------------|-----|---------|---------|------|
| FSS900 | Zahraniční výzkumný pobyt | M. Vaculík | k | 0/0/0 | 20 | 5 |
| FSS990 | Zahraniční pracovní pobyt | M. Vaculík | k | 0/0/0 | 20 | 5 |

40 kreditů

Povinně volitelné dle zaměření

Student/ka musí v průběhu studia povinně absolvovat jeden z uvedených kurzů dle zaměření v rozsahu 5 ECTS.

| Kód | Název | Garant | Uk. | Rozsah* | Kreditů | Sem. |
|------------|---|------------|-----|---------|---------|------|
| HEN921 | Sociální a ekologická ekonomie | B. Binka | zk | 0/0/0 | 5 | 4 |
| HEN922 | Environmentální chování ze společenskovední perspektivy | H. Librová | zk | 0/0/0 | 5 | 4 |
| HEN923 | Environmentální aspekty města a krajiny | K. Stibral | zk | 0/0/0 | 5 | 4 |
| 15 kreditů | | | | | | |

Rozšiřující jazykové kompetence

Student/ka musí v průběhu studia z tohoto bloku získat alespoň 8 ECTS.

| Kód | Název | Garant | Uk. | Rozsah* | Kreditů | Sem. |
|------------|------------------------------|-----------------------|-----|---------|---------|------|
| D_FJ | Francouzský jazyk | K. Sedláčková | zk | 0/0/0 | 4 | - |
| D_NJ | Německý jazyk | R. Herout | zk | 0/0/0 | 4 | - |
| D_RJ | Ruský jazyk | M. Ševečková | zk | 0/0/0 | 4 | - |
| D_SpJ | Španělský jazyk | V. De Azevedo Camacho | zk | 0/0/0 | 4 | - |
| FSS910 | Zahraniční výjezd | M. Vaculík | z | 0/0/0 | 4 | - |
| HEN924 | Seminář zahraničního experta | B. Binka | k | 0/0/0 | 4 | - |
| 24 kreditů | | | | | | |

*Rozsah informuje o týdenní hodinové dotaci v závislosti na formě výuky. Ve formátu (přednáška/cvičení/praktické a jiné aktivity).

2 Charakteristiky předmětů

Tato kapitola obsahuje charakteristiky povinných a povinně-volitelných předmětů ze šablon studijních plánů. Doktorské studijní programy nemusí obsahovat předměty. Obecné studijní povinnosti, jež musí doktorand splnit, jsou popsány ve studijním plánu v kapitole 1.2.

2.1 Ostatní povinné a povinně-volitelné předměty

FSS:D_FJ Francouzský jazyk

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu Mgr. Kateřina Sedláčková, Ph.D.

Vyučující

Mgr. Kateřina Sedláčková, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je osvojení odborného jazyka - francouzštiny. Předpokladem je četba francouzské odborné literatury z okruhu studovaného vědního oboru v rozsahu nejméně 100 stran. Tématika souvisí s konkrétní studovanou specializací kandidáta. Doktorand bude schopen číst plynule a s porozuměním text, sledovat s porozuměním mluvený odborný projev, hovořit o otázkách týkajících se daného oboru.

Výukové metody

Samostatné studium odborné literatury vážící se k tématu doktorské práce.

Metody hodnocení

Písemná část zkoušky má jednu z následujících podob:

- 1) student předloží rozšířený abstrakt na odborné téma odpovídající žánru (originální text bez citací) v rozsahu 500 slov o struktuře: 1) téma, 2) současný stav a vymezení jeho nedostatečnosti, 3) metodologie, 4) výsledky, 5) diskuze, 6) bibliografie
- 2) student předloží teze své dizertační práce nebo její projekt (závisí na fázi studia) - v rozsahu 1000 slov o struktuře: 1) téma, vymezení řešené problematiky a základních pojmů, 2) teoretická východiska, 3) shrnutí dosavadního stavu poznání/řešení 4) metodologie, 5) předběžné výsledky, 6) očekávané či finální výsledky, 7) diskuze, 8) bibliografie.
- 3) student předloží odborný článek, který sám napsal pro publikování v odborném periodiku

4) student předloží potvrzení o tom, že magisterské studium absolvoval v daném jazyce

Ústní část zkoušky má jednu z následujících podob:

- 1) pohovor se zkoušejícím na dané odborné téma – cca 30 minut
- 2) student předloží certifikát/potvrzení o přednesení příspěvku v daném jazyce na mezinárodní konferenci
- 3) student předloží certifikát na úrovni B2(z obecného nebo odborného jazyka)
- 4) student předloží potvrzení o tom, že magisterské studium absolvoval v daném jazyce

Výstupy z učení

Bez výuky, pouze zkouška.

Osnova

Samostatná příprava na zkoušku a konzultace se zkoušejícím.

Literatura

BOULARES, Michèle a Jean-Louis FRÉROT. *Grammaire progressive du français : avec 400 exercices..* Paris: CLE International, 2001. 192 s. ISBN 2090338625.

Oral écrit. Livret d' activités.. Paris: Hachete, 1994. 127 s. ISBN 2-0102-0612-6.

POISSON-QUINTON, Sylvie, Reine MIMRAN a Michèle MAHÉO-LE COADIC. *Grammaire expliquée du français : niveau intermédiaire : exercices.* [Paris]: Cle International, 2003. 224 s. ISBN 2090337044.

LARGER, Nicole a Reine MIMRAN. *Vocabulaire expliqué du français. Niveau intermédiaire.* Paris: CLE International, 2004. 288 s. ISBN 2090337192.

FSS:D_NJ Německý jazyk

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu Mgr. Radim Herout

Vyučující

Mgr. Radim Herout (přednášející)

Cíle předmětu

ZKOUŠKA PGS z německého jazyka

Cílem zkoušky je prokázat schopnost použití německého jazyka slovem i písmem na úrovni C1 podle ERR.

Výukové metody

U tohoto předmětu NEPROBÍHÁ VÝUKA.

Metody hodnocení

Písemná část zkoušky má jednu z následujících podob: • A) student předloží rozšířený abstrakt na odborné téma odpovídající žánru (originální text bez citací) v rozsahu 500 až 800 slov o struktuře: 1) téma, 2) současný stav a vymezení jeho nedostatečnosti, 3) metodologie, 4) výsledky, 5) diskuze, 5) bibliografie • B) student předloží teze své dizertační práce nebo její projekt (závisí na fázi studia) – v rozsahu 1000 až 1500 slovo struktuře: 1) téma, vymezení řešené problematiky a základních pojmů, 2) teoretická východiska, 3) shrnutí dosavadního stavu poznání/řešení 4) metodologie, 5) předběžné výsledky, 6) očekávané či finální výsledky, 7) diskuze, 8) bibliografie. • C) student předloží odborný článek, který sám napsal pro publikování v odborném periodiku • D) student předloží potvrzení o tom, že magisterské studium absolvoval v daném jazyce • Ústní část zkoušky má jednu z následujících podob: • 1) pohovor se zkoušejícím na dané odborné téma – cca 30 minut • 2) student předloží certifikát/potvrzení o přednesení příspěvku v daném jazyce na mezinárodní konferenci • 3) student předloží certifikát na úrovni C1 (z obecného nebo odborného jazyka) • 4) student předloží potvrzení o tom, že magisterské studium absolvoval v daném jazyce

Výstupy z učení

Studierende können: - ein akademisches Exposé/eine Zusammenfassung verfassen - einen Fachartikel verfassen - einen Fachvortrag halten - akademische Diskussion führen.

Osnova

V tomto kurzu NEPROBÍHÁ VÝUKA. Student u zkoušky napíše esej na některé z témat své dizertační práce nebo může zažádat o uznání zkoušky

Literatura

DREYER, Hilke a Richard SCHMITT. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.* 1. Aufl. Ismaning: Max Hueber, 2000. 359 s. ISBN 3-19-007255-8.

FSS:D_RJ Ruský jazyk

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu Mgr. Monika Ševečková, Ph.D.

Vyučující

Mgr. Monika Ševečková, Ph.D. (cvičící)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je složení zkoušky z odborné ruštiny.

Předpokladem k jejímu složení je studium ruské odborné literatury z okruhu studovaného vědního oboru a osvojení dovedností akademického jazyka.

Tématika zkoušky souvisí s konkrétní studovanou specializací kandidáta.

Kandidát bude schopen analyzovat a interpretovat odborné dokumenty, články. Bude schopen samostatného ústního projevu (diskuse a výměna informací).

Výukové metody

Samostatná příprava a konzultace s učitelem. Analýza vybraného odborného textu a jeho interpretace. Diskuse odborné problematice. Argumentace.

Metody hodnocení

Písemná část zkoušky má jednu z následujících podob:

1) student předloží rozšířený abstrakt na odborné téma odpovídající žánru (originální text bez citací) v rozsahu 500 až 800 slov o struktuře: 1) téma, 2) současný stav a vymezení jeho nedostatečnosti, 3) metodologie, 4) výsledky, 5) diskuze, 5) bibliografie

2) student předloží teze své dizertační práce nebo její projekt (závisí na fázi studia) – v rozsahu 1000 až 1500 slovo struktuře: 1) téma, vymezení řešené problematiky a základních pojmů, 2) teoretická východiska, 3) shrnutí dosavadního stavu poznání/řešení 4) metodologie, 5) předběžné výsledky, 6) očekávané či finální výsledky, 7) diskuze, 8) bibliografie.

3) student předloží odborný článek, který sám napsal pro publikování v odborném periodiku

4) student předloží potvrzení o tom, že magisterské studium absolvoval v daném jazyce

Ústní část zkoušky má jednu z následujících podob:

1) pohovor se zkoušejícím na dané odborné téma – cca 30 minut

2) student předloží certifikát/potvrzení o přednesení příspěvku v daném jazyce na mezinárodní konferenci

3) student předloží certifikát na úrovni C1 (z obecného nebo odborného jazyka)

4) student předloží potvrzení o tom, že magisterské studium absolvoval v daném jazyce

ПРИЗНАНИЕ ЭКЗАМЕНА

международный сертификат на уровне ERR C1

университетский титул по специальности «русский язык»

титул, полученный в зарубежном университете (обучение на русском языке)

публикация (кандидат должен быть введен как первый автор или первый соавтор)

выступление на конференции, рабочий язык которой русский (кандидат должен быть введен как первый автор и выступающий, должен представить опубликованные тезисы статьи и статью в письменной форме)

неопубликованная статья (кандидат должен быть введен как первый автор, должен представить текст и указать причину отказа в публикации)

Výstupy z učení

Absolvent bude schopen:

- * rozumět odborným textům,
- * identifikovat a shrnout důležité znaky textu,
- * napsat esej na téma studijního oboru.

Osnova

Předmětem studia je odborná specializace studenta se zaměřením na téma jeho dizertační práce, problematiku vědního oboru a vlastního profesionálního uplatnění.

Literatura**doporučená literatura**

Матюхина Н.В. Методика подготовки эссе по заданной теме, Москва 2009

neurčeno

Иванов П.И. Методика написания рефератов, Саратов 2000

<http://www.asu.ru/files/documents/00000569.doc>

<http://www.hse.spb.ru/edu/recommendations/essay-2005.phtml>

FSS:D_SpJ Španělský jazyk

4 kredity, ukončení zk, garant předmětu Mgr. Veronika De Azevedo Camacho

Vyučující

Mgr. Veronika De Azevedo Camacho (přednášející)

Mgr. Jitka Žváčková (cvičící)

Cíle předmětu

ZKOUŠKA PGS ze španělského jazyka

Vyžaduje se četba odborné literatury v příslušném jazyce (minimálně v rozsahu 60 stran) a schopnost reprodukovat obsah ústně nebo písemně (na formě se kandidáti dohodnou s examínátorem). Pokud je forma písemná, jsou požadovány 4 normostrany. Doktorand musí dále předložit zprávu o studiu nebo profesi v rozsahu 1-2 normostran v příslušném jazyce a musí prokázat schopnost ji ústně reprodukovat.

UZNÁNÍ ZKOUŠKY

Možnosti uznání zkoušky:

- mezinárodní certifikáty na úrovni ERR B2 (např. DELE B2) ne starší 5 let
- univerzitní titul z oboru španělský jazyk
- titul získaný na zahraniční univerzitě (studium ve španělštině)
- publikace: - kniha (kandidát musí být uveden jako první autor nebo první spoluautor)
- skripta (kandidát musí být uveden jako první autor nebo první spoluautor)

- článek (kandidát musí být uveden jako první autor nebo první spoluautor)
- výstup na konferenci vedené ve španělském jazyce (kandidát musí být uveden jako první autor a přednášející, musí předložit publikovaný abstrakt příspěvku a příspěvek v písemné formě)
- odmítnutý nepublikovaný článek/text: (kandidát musí být uveden jako první autor a předložit text i důvod zamítnutí jeho publikace)

Výukové metody

Este curso no ofrece ningún tipo de horas lectivas, termina con el examen escrito u oral o se puede hacer reconocer (véase los REQUISITOS más arriba).

Metody hodnocení

Vyžaduje se četba odborné literatury v příslušném jazyce (minimálně v rozsahu 60 stran) a schopnost reprodukovat obsah ústně nebo písemně (na formě se kandidáti dohodnou s examinatorem). Pokud je forma písemná, jsou požadovány 4 normostrany. Doktorand musí dále předložit zprávu o studiu nebo profesi v rozsahu 1-2 normostran v příslušném jazyce a musí prokázat schopnost ji ústně reprodukovat.

Výstupy z učení

Kandidát bude schopen analyzovat a interpretovat odborné dokumenty, články. Bude schopen samostatného ústního projevu (diskuse a výměna informací).

Osnova

Este curso no ofrece ningún tipo de horas lectivas, termina con el examen escrito u oral o se puede hacer reconocer (véase los REQUISITOS más arriba).

Literatura

Doporučená literatura: Estrella Montolío: Manual práctico de escritura académica, vol I., II., III., Ariel S.A. 2001-2008, ISBN: vol.I: 8434428679, vol.II: 8434428687, vol.III: 8434428695

Graciela Vázquez Pereiro: Guía didáctica del discurso académico escrito, Edinumen 2000, ISBN: 8489756511

Graciela Vázquez Pereiro: Actividades para la escritura académica, Edinumen 2001, ISBN: 8489756546

FSS:FSS900 Zahraniční výzkumný pobyt

kreditů, ukončení k, garant předmětu doc. PhDr. Martin Vaculík, Ph.D.

Vyučující

prof. PhDr. Vít Hloušek, Ph.D. (přednášející)
prof. PhDr. Jan Holzer, Ph.D. (přednášející)
prof. Martin Kreidl, Ph.D. (přednášející)
prof. PhDr. Petr Macek, CSc. (přednášející)
prof. PhDr. Libor Musil, CSc. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)
prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Předmět je určen studentům doktorského studia k uznání kreditů získaných v zahraničí během řádně nahlášené jednosemestrální studijní stáže – tj. v délce 3 měsíců a více. Hlavními cíli jsou: získání zkušeností na zahraničních vysokých školách a institucích; seznámení se systémem výuky uplatňovaným v jiných zemích; navázání odborných kontaktů s perspektivou možné spolupráce v budoucnu; prohloubení vědomostí souvisejících s přípravou disertační práce, případně zkušenosti s výzkumem v mezinárodním týmu; prohloubení odborných a jazykových schopností. Podmínky pro splnění stanovuje oborová rada příslušného studijního programu.

Výukové metody

Výukové metody závisejí na typu mobilitního programu a rovněž na nabídce hostující instituce a jejich výčet zahrnuje přednášky, teoretickou přípravu, semináře, individuální přípravu pod odborným vedením, práci na disertačním projektu.

Metody hodnocení

Předmět je ukončen kolokviem, počet kreditů je odvislý od počtu kreditů získaných během studia v zahraničí a uznaných školitelem. V případě, že hostitelská zahraniční univerzita nepoužívá ECTS, jsou kredity přiřazeny rozhodnutím školitele na základě předložených dokumentů. V obou případech je nutná konzultace se školitelem před výjezdem do zahraničí, standardně jsou zahraniční předměty předjednány studijní smlouvou (Learning Agreement).

Výstupy z učení

Úspěšným absolvováním předmětu student získá zkušenosti na zahraničních vysokých školách a institucích; seznámí se se systémem výuky uplatňovaným v jiných zemích; naváže odborné kontakty s perspektivou možné spolupráce v budoucnu; prohloubí vědomosti souvisejících s přípravou disertační práce, případně zkušenosti s výzkumem v mezinárodním týmu; prohloubí své odborné a jazykové schopnosti.

Osnova

Studující neregistrují předmět na začátku semestru, v němž stáž absolvují. Po návratu ze zahraničního studijního pobytu podá studující v IS žádost o uznání předmětu absolvovaného v zahraničí. Kontaktní osoba a administrátorka je Ing. Dagmar Hábová. O uznání předmětu a o výši přidělených kreditů rozhoduje školitel. Postupujte podle těchto instrukcí: http://www.fss.muni.cz/students/abroad/credits_recognition. Pokud chtějí studenti uznat v rámci zahraniční stáže jednotlivé absolvované předměty, neregistrují si předmět FSS900, ani žádný jiný, ale postupují podle těchto instrukcí: http://www.fss.muni.cz/students/abroad/credits_recognition

Literatura

Stacie Nevadomski Berdan: A Student Guide to Study Abroad, Institute of International Education (August 23, 2013)

Erasmus a spol. , DVD, Francie / Španělsko, 2002, 122 min

FSS:FSS910 Zahraniční výjezd

4 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. PhDr. Martin Vaculík, Ph.D.

Vyučující

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc. (přednášející)
prof. PhDr. Vít Hloušek, Ph.D. (přednášející)
prof. PhDr. Jan Holzer, Ph.D. (přednášející)
prof. Martin Kreidl, Ph.D. (přednášející)
prof. PhDr. Libor Musil, CSc. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)
prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Předmět je určen studentům doktorského studia k uznání kreditů získaných v zahraničí během krátkodobého výjezdu – například letní školy, konference, apod. Hlavními cíli předmětu jsou: Získání zkušeností na zahraničních vysokých školách a institucích; prohloubení odborných znalostí v oblasti studia, na kterou se student specializuje; zlepšení jazykových schopností.

Výukové metody

Výukové metody závisejí na typu mobilitního programu a rovněž na nabídce hostující instituce a jejich výčet zahrnuje aktivní účast na přednáškách a seminářích v rámci letních škol či intenzivních programů, práci na projektech ve workshopech nebo teoretickou přípravu a prezentaci na mezinárodních konferencích.

Metody hodnocení

Předmět je ukončen zápočtem, počet kreditů je odvislý od počtu kreditů získaných během výjezdu do zahraničí a uznaných katedrou. V případě, že hostitelská instituce nepoužívá ECTS, jsou kredity přiřazeny rozhodnutím školitele na základě předložených dokumentů.

Výstupy z učení

Úspěšným absolvováním si studenti prohloubí odborné znalosti zpravidla v jedné specifické oblasti studia, získají mezinárodní zkušenosti a vylepší si své jazykové kompetence.

Osnova

Studující registrují předmět po skončení zahraničního výjezdu (letní školy, konference, atd) prostřednictvím oddělení pro doktorské studium. Hodnocení předmětu a příslušný počet kreditů na základě předložení osvědčení o absolvování, popř. publikovaného konferenčního příspěvku, atd. zadává předseda OR/OK. O výši přidělených kreditů rozhoduje školitel.

Literatura

JIRÁSEK, Alois. *Z Čech až na konec světa : dle paměti o staročeském cestování*. 6. vyd. V Praze: Šolc a Šimáček, 1927. 108 s. : i.

HOLCOVÁ, Milena. *Evropa : jih : s prázdnou kapsou, 93/94*. Edited by Petr Hlubuček. Praha: Oáza, 1993. 242 s. : m.

SCHUSTER, Peter. *Evropa : sever : s prázdnou kapsou, 93/94*. Edited by Petr Hlubuček. Praha: Oáza, 1993. 256 s. : m.

FSS:FSS990 Zahraniční pracovní pobyt

kreditů, ukončení k, garant předmětu doc. PhDr. Martin Vaculík, Ph.D.

Vyučující

prof. PhDr. Vít Hloušek, Ph.D. (přednášející)
prof. PhDr. Jan Holzer, Ph.D. (přednášející)
prof. Martin Kreidl, Ph.D. (přednášející)
prof. PhDr. Petr Macek, CSc. (přednášející)
prof. PhDr. Libor Musil, CSc. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)
prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Předmět je určen studentům doktorského stupně k uznání kreditů získaných v zahraničí během pracovní stáže. Hlavními cíli předmětu jsou: získání praktických dovedností souvisejících se studovaným oborem, prohloubení odborných znalostí, získání zkušenosti s výzkumem v mezinárodním týmu, zlepšení jazykových dovedností. Podmínky pro splnění stanovuje oborová rada příslušného studijního programu.

Výukové metody

Praktická příprava.

Metody hodnocení

Předmět je ukončen kolokviem, počet kreditů je odvislý od počtu hodin strávených na pracovišti v zahraničí. Kredity jsou přiřazeny rozhodnutím školitele na základě předložených dokumentů.

Výstupy z učení

Úspěšným absolvováním předmětu student získá zkušenosti na zahraničních pracovištích; naváže odborné kontakty s perspektivou možné spolupráce v budoucnu; prohloubí vědomosti související s přípravou disertační práce, případně zkušenosti s výzkumem v mezinárodním týmu; prohloubí své odborné a jazykové schopnosti.

Osnova

Studující neregistrují předmět na začátku semestru, v němž stáž absolvují. Po návratu ze zahraničního studijního pobytu podá studující v IS žádost o uznání předmětu absolvovaného v zahraničí. Kontaktní osoba a administrátorka je Ing. Dagmar Hábová. O uznání předmětu a o výši přidělených kreditů rozhoduje školitel. Postupujte podle těchto instrukcí: http://www.fss.muni.cz/students/abroad/credits_recognition.

Literatura

Rocking Internship Abroad: 12 Tested And Proven Ways To Have A fun And Productive Internship by Mercy Kabue and Resa Gooding

FSS:HEN901 Aktuální otázky humanitní environmentalistiky

4 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Předmět orientuje studenta v současných aktuálních otázkách environmentálních studií. Student se učí analyzovat témata spojená se současným stavem poznání humanitní environmentalistiky s ohledem na zaměření svého disertačního projektu, ale i výzkumná témata řešená na katedře a v současném humanitně orientovaném environmentálním tisku.

Výukové metody

Individuální diskuse nad zadanou četbou.

Metody hodnocení

Písemný test a následné ústní kolokvium.

Výstupy z učení

Výstupem z učení jsou konkrétní odborné znalosti v daných tématech, zachycují minimální standard, který by si absolvent v průběhu studia měl osvojit, především je tento předmět důležitý pro studenty, kteří před příchodem na doktorandské studium nestudovali na KES. Student bude po absolvování předmětu schopen identifikovat a shrnout hlavní směry v současné humanitní environmentalistice; analyzovat současné přístupy k dané problematice s ohledem na vlastní směr studia a disertační projekt; být schopen navrhnout a argumentovat vlastní přístup k řešeným problémům.

Osnova

Předmět je založen na konzultacích a doporučené četbě, nemá klasickou osnovu.

Literatura

KOHÁK, Erazim: Myslit jako hora. In: Veronica - časopis pro ochranu přírody a krajiny, Brno: ZO ČSOP Veronica, 1993, XVII, č. 3, s. 1-5. ISSN 1213-0699.

ZNOJ, Milan a kol.: Vztah člověka a přírody v podání novověké filosofie. In: Filosofický časopis 39 (6): 975-990.

TIBERIUS, Valerie. Moral Psychology: A Contemporary Introduction. Routledge, 2014. 256 s. ISBN 978-0415529693

HARARI, Yuval Noah. Sapiens. Od zvířete k božskému jedinci. Praha: LEDA, 2013. 518 s. ISBN 978-80-7335-344-5.

Seznamte se s obsahem a strukturou zahraničních časopisů, které jsou umístěny ve studovně knihovny FSS: The Ecologist, Environmental Ethics, Environmental Politics, Environmental Values, Resurgence, Vesmír. Vyberte a přečtěte pro Vás zajímavé tři texty.

D'ALISA, Giacomo, DEMARIA, Federico, KALLIS, Giorgos. Degrowth: A Vocabulary for a New Era. New York: Routledge, 2015. 220 s. ISBN 978-1-138-00076-6.

ZRZAVÝ, Jan, Hynek BURDA, David STORCH, Sabine BEGALL a Stanislav MIHULKA. *Jak se dělá evoluce : labyrintem evoluční biologie*. Vydání čtvrté, v české. Praha: Dokořán, 2017. 479 stran. ISBN 9788025720790.

LIBROVÁ, Hana, Vojtěch PELIKÁN, Lucie GALČANOVÁ a Lukáš KALA. *Věrní a rozumní: kapitoly o ekologické zpozdilosti*. 1. vyd. Brno: Munipress, 2016. 328 s. ISBN 978-80-210-8454-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-8412-2016.

JOHANISOVÁ, Naďa. *Ekologická ekonomie : vybrané kapitoly*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 88 stran. ISBN 9788021071162.

GIBSON-GRAHAM, J. K., Jenny CAMERON a Stephen HEALY. *Take back the economy : an ethical guide for transforming our communities*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2013. xxiii, 222. ISBN 9780816676071.

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost : příručka pro uživatele*. 4. nezměněné vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2011. 372 stran. ISBN 9788024619668.

MOLDAN, Bedřich. *Podmaněná planeta*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2009. 419 s. ISBN 9788024615806.

WINTER, Deborah Du Nann a Susan M. KOGER. *Psychologie environmentálních problémů*. Translated by Jiří Foltýn. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009. 295 s. ISBN 9788073675936.

LOVELOCK, James. *Gaia vrací úder : proč se Země brání a jak ještě můžeme zachránit lidstvo*. Translated by Jindra Havlíčková. Vyd. 1. Praha: Academia, 2008. 196 s. ISBN 9788020016874.

DIAMOND, Jared M. *Kolaps : proč společnosti zanikají a přežívají*. Translated by Zdeněk Urban. Vyd. 1. Praha: Academia, 2008. 751 s. ISBN 9788020015891.

LOMBORG, Bjørn. *Skeptický ekolog : jaký je skutečný stav světa?*. 1. vyd. v českém jazyce. Praha: Liberální institut, 2006. 587 s. ISBN 8086389424.

Proč je příroda krásná? : estetické vnímání přírody v novověku. Edited by Karel Stibral. 1. vyd. Praha: Dokořán, 2005. 202 s. ISBN 8073630087.

BECK, Ulrich. *Riziková společnost : na cestě k jiné moderně*. Translated by Otakar Vochoč. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004. 431 s. ISBN 8086429326.

MARGULIS, Lynn. *Symbiotická planeta : nový pohled na evoluci*. Translated by Zdeněk Urban. Vyd. 1. Praha: Academia, 2004. 150 s. ISBN 8020012060.

MILLS, C. Wright. *Sociologická imaginace*. Edited by Todd Gitlin, Translated by Václav Dušek. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002. 310 s. ISBN 8086429040.

SCHUMACHER, E. F. *Malé je milé, aneb, Ekonomie, která by počítala i s člověkem*. Edited by Jan Keller. Vyd. 1. Brno: Doplněk, 2000. 284 s. ISBN 807239035X.

KOMÁREK, Stanislav. *Příroda a kultura : svět jevů a svět interpretací, aneb, Jak je to doopravdy*. 1. vyd. Praha: Vesmír, 2000. 180 s. ISBN 8085977338.

RIDLEY, Matt. *Původ ctnosti : o evolučních základech a zákonitostech nesobeckého jednání člověka*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000. 295 s. ISBN 807178351X.

BAUMAN, Zygmunt. *Globalizace : důsledky pro člověka*. Vyd. 1. Praha: Mladá fronta, 1999. 157 s. ISBN 8020408177.

LIPOVETSKY, Gilles. *Soumrak povinnosti : bezbolestná etika nových demokratických časů*. Translated by Martin Pokorný - Alena Bláhová. V českém jazyce vyd. 1. Praha: Prostor, 1999. 311 s. ISBN 8072600087.

KOHÁK, Erazim. *Zelená svatozář : kapitoly z ekologické etiky*. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. 203 s. ISBN 808585063X.

STORCH, David a Stanislav MIHULKA. *Ekologie : biologická olympiáda 1997-1998, 32. ročník, přípravný text pro kategorie A, B*. 1. vyd. Praha: Institut dětí a mládeže MŠMT ČR, 1997. 72 s. ISBN 8086088120.

KELLER, Jan. *Sociologie a ekologie*. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997. 232 s. ISBN 8085850427.

PEPPER, David. *Modern environmentalism : an introduction*. 1st pub. London: Routledge, 1996. viii, 376. ISBN 0415057450.

LIBROVÁ, Hana. *Pestří a zelení : (kapitoly o dobrovolné skromnosti)*. Vyd. 1. Brno: Veronica, 1994. 218 s. ISBN 8085368188.

TEILHARD DE CHARDIN, Pierre. *Místo člověka v přírodě : výbor studií*. Praha: Nakladatelství Svoboda-Libertas, 1993. 74 s. ISBN 8020503099.

SEED, John, Joanna MACY, Pat FLEMING a Arne NÆSS. *Myslet jako hora : shromáždění všech bytostí*. Translated by Jiří Holuša, Illustrated by Dailan Pugh. Vydanie prvé. Prešov: Nadácia Zelená nádej, 1993. 144 stran. ISBN 8088699010.

FSS:HEN902a **Odborná stať I**

2 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je rozvoj základních publikačních dovedností studenta doktorského programu v oblasti jeho výzkumu (resp. oblasti jeho disertační práce) jako nezbytné součásti průpravy k budoucí vědecké dráze, a to publikací odborné stati dle definovaných podmínek (viz Metody hodnocení) a zvyklostí vědecké oblasti, který si student zvolil.

Výukové metody

Individuální konzultace.

Metody hodnocení

Publikace odborného článku minimálně v časopisu v Seznamu (českých) odborných recenzovaných periodik pro příslušný rok, popř. v recenzované kolektivní monografii (recenze bude vyžádána od editora), popř. samozřejmě v databázi ERIH, Scopus, WoS. Zápočet se uděluje za publikovanou stať/kapitolu, příp. oficiální potvrzení o přijetí do tisku zaslané redakcí (nevztahuje se na monografie). Student musí být první autor případného autorského kolektivu. V případě autorství na druhém místě je článek hodnocen jako 50% splnění daného požadavku (namísto takového článku se spoluautorstvím na druhém místě musí být tedy dodány dva, v případě třetího místa tři články/kapitoly).

Výstupy z učení

Student by měl po absolvování předmětu být schopen publikovat odbornou stať vyznačující se přehlednou strukturou, jasně definovanými hypotézami a metodikou a závěry. Stať může být výzkumného i přehledového charakteru a měla by být publikovaná v domácím odborném tisku. Finálním výstupem je odborná stať v publikované formě či ve stavu po potvrzeném přijetí k tisku.

Osnova

Předmět nemá osnovu, probíhá ve formě individuálních konzultací dle potřeby výstupu.

Literatura

SCHNUR, Harald. Schreiben. Eine lebensnahe Anleitung für die Geistes- und Sozialwissenschaften. Wiesbaden: VS Verlag, 2010. 136 s. ISBN 9783531171012.

COOPER, Sheila a Patton Rosemary. Writing Logically, Thinking Critically. San Francisco: Pearson/Longman, 2013.

HAYOT, Eric. The Elements of Academic Style: Writing for the Humanities. New York: Columbia University Press, 2014. 256 s. ISBN 9780231168014.

MOGULL, Scott A. Scientific And Medical Communication: A Guide For Effective Practice. New York: Routledge, 2017. 372 s. ISBN 9781138842557

HELÁN, Robert. *Teaching Academic Writing to Doctoral Students in the Context of English as a Foreign Language: Implementing Best Practices from Writing Research*. In 15th biennial Writing Development in Higher Education (WDHE) Conference, Centre for Academic Writing, Coventry University, United Kingdom. 2014. <http://www.coventry.ac.uk/events/wdhe2014/>

HAMP-LYONS, Liz a Ben HEASLEY. *Study writing : a course in writing skills for academic purposes*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 213 s. ISBN 9780521534963.

GÓMEZ-MARTÍNEZ, José Luis. *Teoría eseje : (esej ako literárny žáner, štúdium jej vlastností)*. Translated by Paulína Šišmišová. Bratislava: Archa, 1996. 135 s. ISBN 8071151211.

GIARRUSSO, Roseann. *A guide to writing sociology papers*. Edited by Judith Richlin-Klonsky - Ellen Strenski. 3rd ed. New York: St. Martin's Press, 1994. x, 180. ISBN 0312084293.

FSS:HEN902b Odborná stať II

3 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je rozvoj publikačních dovedností studenta doktorského programu v oblasti jeho výzkumu (resp. oblasti jeho disertační práce) jako zcela nezbytných průprav k budoucí vědecké dráze, a to publikací odborného článku v mezinárodně uznávaném odborném periodiku dle níže definovaných podmínek (viz Metody hodnocení). V rámci tvorby textu by měly být respektovány přístupy, zvyklosti a metody odborného zaměření, které si student zvolil.

Výukové metody

Individuální konzultace s vyučujícím či garantem předmětu, a zejm. školitelem doktoranda.

Metody hodnocení

Publikace odborného článku v časopisu v databázi Scopus či WoS. Zápočet se uděluje za publikovanou stať, příp. oficiální potvrzení o přijetí do tisku zaslané redakcí. Student musí být první autor případného autorského kolektivu. V případě autorství na druhém místě je článek hodnocen jako 50% splnění daného požadavku (namísto takového článku se spoluautorstvím na druhém místě musí být tedy dodány dva, v případě třetího místa tři články).

Výstupy z učení

Student by měl po absolvování předmětu být schopen publikovat odbornou stať vyznačující se přehlednou strukturou, jasně definovanými hypotézami a metodikou a závěry. Dle definice Odborného článku se může jednat o článek založený na vlastním výzkumu či na review odborné literatury s doloženým vlastním přínosem. Finálním výstupem je odborná stať v publikované formě či ve stavu po potvrzeném přijetí k tisku.

Osnova

Předmět nemá osnovu, neboť je individualizován a řídí se hlavním cílem výstupu - publikací odborného článku.

Literatura**doporučená literatura**

HELÁN, Robert. *Teaching Academic Writing to Doctoral Students in the Context of English as a Foreign Language: Implementing Best Practices from Writing Research*. In *15th biennial Writing Development in Higher Education (WDHE) Conference, Centre for Academic Writing, Coventry University, United Kingdom*. 2014. <http://www.coventry.ac.uk/events/wdhe2014/>

HAMP-LYONS, Liz a Ben HEASLEY. *Study writing : a course in writing skills for academic purposes*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 213 s. ISBN 9780521534963.

GIARRUSSO, Roseann. *A guide to writing sociology papers*. Edited by Judith Richlin-Klonsky - Ellen Strenski. 3rd ed. New York: St. Martin's Press, 1994. x, 180. ISBN 0312084293.

neurčeno

HAYOT, Eric. *The Elements of Academic Style: Writing for the Humanities*. New York: Columbia University Press, 2014. 256 s. ISBN 9780231168014.

COOPER, Sheila a Patton Rosemary. *Writing Logically, Thinking Critically*. San Francisco: Pearson/Longman, 2013.

MOGULL, Scott A. *Scientific And Medical Communication: A Guide For Effective Practice*. New York: Routledge, 2017. 372 s. ISBN 9781138842557.

SCHNUR, Harald. *Schreiben. Eine lebensnahe Anleitung für die Geistes- und Sozialwissenschaften*. Wiesbaden: VS Verlag, 2010. 136 s. ISBN 9783531171012.

FSS:HEN903a Vystoupení na vědecké konferenci I

3 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je prezentace konferenčního příspěvku na odborné konferenci jako jedna ze základních dovedností vědeckého pracovníka, parametry příspěvku jsou níže v Metodách hodnocení.

Výukové metody

Individuální konzultace.

Metody hodnocení

Zápočet se uděluje za ústní prezentaci (nikoliv poster) na národní či mezinárodní konferenci, doloženou písemným zpracováním příspěvku, popř. prezentací a potvrzením o vystoupení na konferenci. Student musí být první autor případného autorského kolektivu. V případě autorství na druhém místě je vystoupení hodnoceno jako 50% splnění daného požadavku (namísto takového vystoupení se spoluautorstvím na druhém místě musí být tedy dodány dva, v případě třetího místa tři konferenční příspěvky). Student musí doložit svoji přítomnost na konferenci předložením programu konference, popř. přímého písemným potvrzením, a především vlastním textem příspěvku.

Výstupy z učení

Student je po absolvování předmětu schopen samostatně prezentovat výsledky své vědecké práce na odborném fóru. Výstupem je prezentace konferenčního příspěvku na národní konferenci.

Osnova

Předmět nemá osnovu, výuka je vedena formou individuálních konzultací vzhledem k formě a zaměření příspěvku.

Literatura

ALLEY, Michael. *The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid*. 2nd ed. Springer, 2013. s. 286. ISBN 978-1441982780.

GLASMAN-DEAL, Hilary. *Science Research Writing for Non-Native Speakers of English*. Imperial College Press, 2009, s. 272. ISBN: 978-1848163102.

SCHIMEL, Joshua. *Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded*. Oxford University Press, 2011, s. 240. ISBN: 978-0199760244.

HEARD, Stephen B. *The scientist's guide to writing : how to write more easily and effectively throughout your scientific career*. Princeton: Princeton university press, 2016. ix, 306. ISBN 9780691170220.

HOFMANN, Angelika H. *Scientific writing and communication : papers, proposals, and presentations*. Second edition. New York: Oxford University Press, 2014. xxiv, 728. ISBN 9780199947560.

CARTER, Matt. *Designing science presentations : a visual guide to figures, papers, slides, posters, and more*. 1st ed. Amsterdam: Elsevier, 2013. xxi, 360. ISBN 0123859697.

DAY, Robert A. a Barbara GASTEL. *How to write and publish a scientific paper*. 6th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. xv, 302. ISBN 9780521671675.

FSS:HEN903b **Vystoupení na vědecké konferenci II**

4 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je prezentace konferenčního příspěvku na mezinárodní konferenci jako jedna ze základních dovedností vědeckého pracovníka, parametry příspěvku jsou níže v Metodách hodnocení.

Výukové metody

Individuální konzultace.

Metody hodnocení

Zápočet se uděluje za ústní prezentaci (nikoliv poster) na mezinárodní konferenci, doloženou písemným zpracováním příspěvku, popř. prezentací a potvrzením o vystoupení na konferenci. Student musí být první autor případného autorského kolektivu. V případě autorství na druhém místě je vystoupení hodnoceno jako 50% splnění daného požadavku (namísto takového vystoupení se spoluautorstvím na druhém místě musí být tedy dodány dva, v případě třetího místa tři konferenční příspěvky). Student musí doložit svoji přítomnost na konferenci předložením programu konference, popř. přímého písemným potvrzením, a především vlastním textem příspěvku.

Výstupy z učení

Student je po absolvování předmětu schopen samostatně prezentovat výsledky své vědecké práce na odborném fóru. Výstupem je prezentace vlastního konferenčního příspěvku na mezinárodní konferenci.

Osnova

Předmět nemá osnovu, výuka je vedena formou individuálních konzultací v závislosti na formě a obsahu příspěvku.

Literatura

ALLEY, Michael. *The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid*. 2nd ed. Springer, 2013. s. 286. ISBN 978-1441982780.

SCHIMEL, Joshua. *Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded*. Oxford University Press, 2011, s. 240. ISBN: 978-0199760244.

GLASMAN-DEAL, Hilary. *Science Research Writing for Non-Native Speakers of English*. Imperial College Press, 2009, s. 272. ISBN: 978-1848163102.

HEARD, Stephen B. *The scientist's guide to writing : how to write more easily and effectively throughout your scientific career*. Princeton: Princeton university press, 2016. ix, 306. ISBN 9780691170220.

HOFMANN, Angelika H. *Scientific writing and communication : papers, proposals, and presentations*. Second edition. New York: Oxford University Press, 2014. xxiv, 728. ISBN 9780199947560.

CARTER, Matt. *Designing science presentations : a visual guide to figures, papers, slides, posters, and more*. 1st ed. Amsterdam: Elsevier, 2013. xxi, 360. ISBN 0123859697.

DAY, Robert A. a Barbara GASTEL. *How to write and publish a scientific paper*. 6th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. xv, 302. ISBN 9780521671675.

FSS:HEN905 **Studijní předmět prohlubující téma disertace I.**

5 kreditů, ukončení z, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je prohloubit kompetence a znalosti ve zvoleném předmětu v návaznosti na téma disertační práce.

Výukové metody

V závislosti na konkrétním předmětu.

Metody hodnocení

Předmět bude započítán po absolvování zkoušky či zápočtu k danému předmětu dle požadavků stanovených vyučujícím a doloženém v ISu, pokud se bude jednat o předmět z nabídky MU, případně po písemném potvrzení zkoušejícím z jiných vysokých škol. Student konzultuje výběr předmětu se školitelem, konzultantem a předsedou oborové rady.

Výstupy z učení

Dle konkrétního předmětu.

Osnova

Dle konkrétního předmětu.

Literatura

dle konkrétního předmětu

FSS:HEN906 Současné sociologické teorie

5 kreditů, ukončení z, garant předmětu doc. PhDr. Csaba Szaló, Ph.D.

Vyučující

doc. PhDr. Csaba Szaló, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Na konci tohoto kurzu bude student schopen: se orientovat v základních paradigmatech a tématech současné sociologické teorie;

porozumět a vysvětlit klíčové koncepty a výkladové schémata, které se v sociologických paradigmatech uplatňují a činí z nich výzkumné programy pro empirické analýzy;

rozeznávat interpretační možnosti jednotlivých paradigmat a jejich klíčových konceptů při analýze konkrétních sociálních problémů;

Výukové metody

samostudium, písemné práce.

Metody hodnocení

písemná zkouška

Výstupy z učení

Znalost základního analytického aparátu sociologické teorie.

Osnova

1. Bauman, Z.: Úvahy o postmoderní době. Slon, Praha 1995 2. Berger, P.L.; Luckmann, T.: Sociální konstrukce reality. CDK, Brno 1999 3. Bourdieu, P.: Teorie jednání. Karolinum, Praha 1998 4. Giddens, A.: Důsledky modernity. Slon, Praha 1998 5. Beck, U.: Riziková společnost. SLON, Praha 2004 6. Keller, J.: Dějiny klasické sociologie. SLON, Praha 2005 7. Mills, Ch.W. : Sociologická imaginace. SLON, Brno 2002 8. Merton, R. K.: Studie ze sociologické teorie, Slon, Praha 2000 9. Habermas, J.: Problémy legitimacy v pozdním kapitalismu. Filosofie, Praha. 2000.

Literatura

KELLER, Jan. *Dějiny klasické sociologie*. Vyd. 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. 529 s. ISBN 9788086429526.

BECK, Ulrich. *Riziková společnost : na cestě k jiné moderně*. Translated by Otakar Vochoč. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004. 431 s. ISBN 8086429326.

GIDDENS, Anthony. *Důsledky modernity*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. 200 s. ISBN 80-86429-15-6.

MILLS, Charles Wright. *Sociologická imaginace*. Edited by Todd Gitlin, Translated by Václav Dušek. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002. 310 s. ISBN 80-86429-04-0.

BAUMAN, Zygmunt. *Úvahy o postmoderní době*. Translated by Miloslav Petrušek. Vyd. 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002. 165 s. ISBN 80-86429-11-3.

HABERMAS, Jürgen. *Problémy legitimacy v pozdním kapitalismu*. Translated by Alena Bakešová - Josef Velek. Vyd. 1. Praha: Filosofie, 2000. 187 s. ISBN 80-7007.

MERTON, Robert King. *Studie ze sociologické teorie*. Translated by Jana Ogrocká. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2000. 285 s. ISBN 8085850923.

BERGER, Peter L. a Thomas LUCKMANN. *Sociální konstrukce reality : pojednání o sociologii vědění*. Edited by Radim Marada, Translated by Jiří Svoboda. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. 214 s. ISBN 8085959461.

BOURDIEU, Pierre. *Teorie jednání*. Translated by Věra Dvořáková. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 1998. 179 s. ISBN 8071845183.

FSS:HEN908 Studijní předmět prohlubující téma disertace II.

5 kreditů, ukončení z, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je prohloubit kompetence a znalosti ve zvoleném předmětu v návaznosti na téma disertační práce.

Výukové metody

V závislosti na konkrétním předmětu.

Metody hodnocení

Předmět bude započítán po absolvování zkoušky či zápočtu k danému předmětu dle požadavků stanovených vyučujícím a doloženém v ISu, pokud se bude jednat o předmět z nabídky MU, případně po písemném potvrzení zkoušejícím z jiných vysokých škol. Student konzultuje výběr předmětu se školitelem, konzultantem a předsedou oborové rady.

Výstupy z učení

Dle konkrétního předmětu.

Osnova

Dle konkrétního předmětu.

Literatura

dle konkrétního předmětu

FSS:HEN910a Příprava disertační práce - seminář

18 kreditů, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D. (přednášející)
prof. RNDr. Hana Librova, CSc. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je průběžné sledování vývoje a práce doktorského studenta či studentky školitelem, popř. konzultantem a zástupcem katedry v oborové radě, resp. předsedou oborové rady.

Výukové metody

Individuální konzultace.

Metody hodnocení

Průběžná kontrola studenta, rozprava nad dosavadními výsledky se školitelem, konzultantem, příp. zástupcem oborové rady.

Výstupy z učení

Jedná se o průběžné kolokvium sledující vývoj doktorského studenta. Student/ka musí být schopen identifikovat základní výzkumné otázky i metody, musí být s narůstající jistotou schopen analyzovat a orientovat se v odborné literatuře a tvořit text vědeckého charakteru.

Osnova

Předmět nemá osnovu, je zcela individualizován dle potřeb a nároků studenta či studentky, jeho školitele (případně konzultanta) i zástupce oborové rady.

Literatura

Literatura dle zvoleného tématu disertační práce

FSS:HEN910b Příprava disertační práce - seminář

18 kreditů, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D. (přednášející)
prof. RNDr. Hana Librova, CSc. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je průběžné sledování vývoje a práce doktorského studenta či studentky školitelem, popř. konzultantem a zástupcem katedry v oborové radě, resp. předsedou oborové rady.

Výukové metody

Individuální konzultace.

Metody hodnocení

Průběžná kontrola studenta, rozprava nad dosavadními výsledky se školitelem, konzultantem, příp. zástupcem oborové rady.

Výstupy z učení

Jedná se o průběžné kolokvium sledující vývoj doktorského studenta. Student/ka musí být schopen identifikovat základní výzkumné otázky i metody, musí být s narůstající jistotou schopen analyzovat a orientovat se v odborné literatuře a tvořit text vědeckého charakteru.

Osnova

Předmět nemá osnovu, je zcela individualizován dle potřeb a nároků studenta či studentky, jeho školitele (případně konzultanta) i zástupce oborové rady.

Literatura

Literatura dle zvoleného tématu disertační práce

FSS:HEN910c Příprava disertační práce - seminář

18 kreditů, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D. (přednášející)
prof. RNDr. Hana Librová, CSc. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je průběžné sledování vývoje a práce doktorského studenta či studentky školitelem, popř. konzultantem a zástupcem katedry v oborové radě, resp. předsedou oborové rady.

Výukové metody

Individuální konzultace.

Metody hodnocení

Průběžná kontrola studenta, rozprava nad dosavadními výsledky se školitelem, konzultantem, příp. zástupcem oborové rady.

Výstupy z učení

Jedná se o průběžné kolokvium sledující vývoj doktorského studenta. Student/ka musí být schopen identifikovat základní výzkumné otázky i metody, musí být s narůstající jistotou schopen analyzovat a orientovat se v odborné literatuře a tvořit text vědeckého charakteru.

Osnova

Předmět nemá osnovu, je zcela individualizován dle potřeb a nároků studenta či studentky, jeho školitele (případně konzultanta) i zástupce oborové rady.

Literatura

Literatura dle zvoleného tématu disertační práce

FSS:HEN910d Příprava disertační práce - seminář

18 kreditů, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D. (přednášející)
prof. RNDr. Hana Librová, CSc. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je průběžné sledování vývoje a práce doktorského studenta či studentky školitelem, popř. konzultantem a zástupcem katedry v oborové radě, resp. předsedou oborové rady.

Výukové metody

Individuální konzultace.

Metody hodnocení

Průběžná kontrola studenta, rozprava nad dosavadními výsledky se školitelem, konzultantem, příp. zástupcem oborové rady.

Výstupy z učení

Jedná se o průběžné kolokvium sledující vývoj doktorského studenta. Student/ka musí být schopen identifikovat základní výzkumné otázky i metody, musí být s narůstající jistotou schopen analyzovat a orientovat se v odborné literatuře a tvořit text vědeckého charakteru.

Osnova

Předmět nemá osnovu, je zcela individualizován dle potřeb a nároků studenta či studentky, jeho školitele (případně konzultanta) i zástupce oborové rady.

Literatura

Literatura dle zvoleného tématu disertační práce

FSS:HEN910e Příprava disertační práce - seminář

18 kreditů, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D. (přednášející)
prof. RNDr. Hana Librová, CSc. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je průběžné sledování vývoje a práce doktorského studenta či studentky školitelem, popř. konzultantem a zástupcem katedry v oborové radě, resp. předsedou oborové rady.

Výukové metody

Individuální konzultace.

Metody hodnocení

Průběžná kontrola studenta, rozprava nad dosavadními výsledky se školitelem, konzultantem, příp. zástupcem oborové rady.

Výstupy z učení

Jedná se o průběžné kolokvium sledující vývoj doktorského studenta. Student/ka musí být schopen identifikovat základní výzkumné otázky i metody, musí být s narůstající jistotou schopen analyzovat a orientovat se v odborné literatuře a tvořit text vědeckého charakteru.

Osnova

Předmět nemá osnovu, je zcela individualizován dle potřeb a nároků studenta či studentky, jeho školitele (případně konzultanta) i zástupce oborové rady.

Literatura

Literatura dle zvoleného tématu disertační práce

FSS:HEN910f Příprava disertační práce - seminář

18 kreditů, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D. (přednášející)

prof. RNDr. Hana Librová, CSc. (přednášející)

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je průběžné sledování vývoje a práce doktorského studenta či studentky školitelem, popř. konzultantem a zástupcem katedry v oborové radě, resp. předsedou oborové rady.

Výukové metody

Individuální konzultace.

Metody hodnocení

Průběžná kontrola studenta, rozprava nad dosavadními výsledky se školitelem, konzultantem, příp. zástupcem oborové rady.

Výstupy z učení

Jedná se o průběžné kolokvium sledující vývoj doktorského studenta. Student/ka musí být schopen identifikovat základní výzkumné otázky i metody, musí být s narůstající jistotou schopen analyzovat a orientovat se v odborné literatuře a tvořit text vědeckého charakteru.

Osnova

Předmět nemá osnovu, je zcela individualizován dle potřeb a nároků studenta či studentky, jeho školitele (případně konzultanta) i zástupce oborové rady.

Literatura

Literatura dle zvoleného tématu disertační práce

FSS:HEN910g Příprava disertační práce - seminář

18 kreditů, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D. (přednášející)

prof. RNDr. Hana Librová, CSc. (přednášející)

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je průběžné sledování vývoje a práce doktorského studenta či studentky školitelem, popř. konzultantem a zástupcem katedry v oborové radě, resp. předsedou oborové rady.

Výukové metody

Individuální konzultace.

Metody hodnocení

Průběžná kontrola studenta, rozprava nad dosavadními výsledky se školitelem, konzultantem, příp. zástupcem oborové rady.

Výstupy z učení

Jedná se o průběžné kolokvium sledující vývoj doktorského studenta. Student/ka musí být schopen identifikovat základní výzkumné otázky i metody, musí být s narůstající jistotou schopen analyzovat a orientovat se v odborné literatuře a tvořit text vědeckého charakteru.

Osnova

Předmět nemá osnovu, je zcela individualizován dle potřeb a nároků studenta či studentky, jeho školitele (případně konzultanta) i zástupce oborové rady.

Literatura

Literatura dle zvoleného tématu disertační práce

FSS:HEN910h Příprava disertační práce - seminář

18 kreditů, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D. (přednášející)
prof. RNDr. Hana Librová, CSc. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je průběžné sledování vývoje a práce doktorského studenta či studentky školitelem, popř. konzultantem a zástupcem katedry v oborové radě, resp. předsedou oborové rady.

Výukové metody

Individuální konzultace.

Metody hodnocení

Průběžná kontrola studenta, rozprava nad dosavadními výsledky se školitelem, konzultantem, příp. zástupcem oborové rady.

Výstupy z učení

Jedná se o průběžné kolokvium sledující vývoj doktorského studenta. Student/ka musí být schopen identifikovat základní výzkumné otázky i metody, musí být s narůstající jistotou schopen analyzovat a orientovat se v odborné literatuře a tvořit text vědeckého charakteru.

Osnova

Předmět nemá osnovu, je zcela individualizován dle potřeb a nároků studenta či studentky, jeho školitele (případně konzultanta) i zástupce oborové rady.

Literatura

Literatura dle zvoleného tématu disertační práce

FSS:HEN911 Badatelský seminář I

6 kreditů, ukončení z, garant předmětu doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D.

Vyučující

doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D. (přednášející)
prof. RNDr. Hana Librová, CSc. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je seminárním způsobem pracovat na disertační práci v širším kruhu dalších doktorských studentů. Cílem prvního Badatelského semináře je ujasnění základních vstupních hypotéz a metodologie výzkumu pro budoucí doktorskou práci. Student by měl v průběhu semináře prezentovat upřesnění těchto oblastí a dále je diskutovat.

Výukové metody

Prezentace příspěvků, diskuse, domácí četba.

Metody hodnocení

Na zápočet je požadována aktivní účast na seminářích ve výši docházky 70%, prezentace vlastního disertačního projektu se zaměřením na cíle, vstupní hypotézy a metody.

Výstupy z učení

Student bude po absolvování předmětu schopen definovat vstupní hypotézy, cíle a metodologii svého disertačního projektu a bude je schopen podpořit komplexní argumentací v diskuzi s dalšími studenty a vyučujícím.

Osnova

Předmět nemá osnovu, skládá se z jednotlivých seminářů tematicky i metodologicky odlišných podle referujícího studenta.

Literatura

GLASMAN-DEAL, Hilary. *Science Research Writing for Non-Native Speakers of English*. Imperial College Press, 2009, s. 272. ISBN: 978-1848163102 .

HEARD, Stephen B. *The scientist's guide to writing : how to write more easily and effectively throughout your scientific career*. Princeton: Princeton university press, 2016. ix, 306. ISBN 9780691170220.

EVANS, David, Paul GRUBA a Justin ZOBEL. *How to write a better thesis*. Third edition. Cham: Springer, 2014. xiv, 167. ISBN 9783319042855.

TURABIAN, Kate L. *A manual for writers of research papers, theses, and dissertations : Chicago style for students and researchers*. Edited by Wayne C. Booth. 8th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2013. xv, 448. ISBN 9780226816371.

SCHIMEL, Joshua. *Writing science : how to write papers that get cited and proposals that get funded*. New York: Oxford University Press, 2012. xiv, 221. ISBN 9780199760237.

DAY, Robert A. a Barbara GASTEL. *How to write and publish a scientific paper*. 6th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. xv, 302. ISBN 9780521671675.

BOOTH, Wayne C., Gregory G. COLOMB a Joseph M. WILLIAMS. *The craft of research*. 3rd ed. Chicago: University of Chicago Press, 2008. xvii, 317. ISBN 9780226065663.

FSS:HEN912 Badatelský seminář II

6 kreditů, ukončení z, garant předmětu doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D.

Vyučující

doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D. (přednášející)
prof. RNDr. Hana Librová, CSc. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je seminárním způsobem pracovat na disertační práci v širším kruhu dalších doktorských studentů. Specifickým cílem druhého Badatelského semináře je další precizace vstupních hypotéz a metodologie výzkumu pro budoucí doktorskou práci a především konzultace nad vlastním výzkumem. Student by měl v průběhu semináře prezentovat výsledky dosavadního výzkumu v podobě prezentace i písemného textu. Předmět by měl rozvíjet argumentační a prezentační schopnosti studenta a měl by rozvíjet další jeho základní badatelské kompetence, především práci se základní literaturou.

Výukové metody

Prezentace příspěvků, diskuse, domácí četba.

Metody hodnocení

Na zápočet je požadována aktivní účast na seminářích ve výši docházky 70%, prezentace vlastního disertačního projektu se zaměřením na dosavadní pokrok ve výzkumu a další upřesnění cíle, vstupní hypotézy a metody.

Výstupy z učení

Student bude po absolvování předmětu schopen analyzovat dosavadní světový pokrok v daném oboru a jasně definovat vstupní hypotézy, cíle a metodologii svého disertačního projektu.

Osnova

Předmět nemá osnovu, skládá se z jednotlivých seminářů tematicky i metodologicky odlišných podle referujícího studenta.

Literatura

GLASMAN-DEAL, Hilary. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press, 2009, s. 272. ISBN: 978-1848163102.

HEARD, Stephen B. *The scientist's guide to writing : how to write more easily and effectively throughout your scientific career*. Princeton: Princeton university press, 2016. ix, 306. ISBN 9780691170220.

EVANS, David, Paul GRUBA a Justin ZOBEL. *How to write a better thesis*. Third edition. Cham: Springer, 2014. xiv, 167. ISBN 9783319042855.

TURABIAN, Kate L. *A manual for writers of research papers, theses, and dissertations : Chicago style for students and researchers*. Edited by Wayne C. Booth. 8th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2013. xv, 448. ISBN 9780226816371.

SCHIMEL, Joshua. *Writing science : how to write papers that get cited and proposals that get funded*. New York: Oxford University Press, 2012. xiv, 221. ISBN 9780199760237.

DAY, Robert A. a Barbara GASTEL. *How to write and publish a scientific paper*. 6th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. xv, 302. ISBN 9780521671675.

BOOTH, Wayne C., Gregory G. COLOMB a Joseph M. WILLIAMS. *The craft of research*. 3rd ed. Chicago: University of Chicago Press, 2008. xvii, 317. ISBN 9780226065663.

FSS:HEN913 Badatelský seminář III

6 kreditů, ukončení z, garant předmětu doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D.

Vyučující

doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D. (přednášející)
prof. RNDr. Hana Librová, CSc. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je seminárním způsobem pracovat na disertační práci v širším kruhu dalších doktorských studentů. Specifickým cílem třetího Badatelského semináře je diskuse pokroku výzkumu. Student by měl v průběhu semináře prezentovat výsledky dosavadního výzkumu v podobě prezentace i písemného textu. Předmět by měl rozvíjet argumentační a prezentační schopnosti studenta a měl by rozvíjet další jeho základní badatelské kompetence, především práci se základní literaturou.

Výukové metody

Prezentace příspěvků, diskuse, domácí četba.

Metody hodnocení

Na zápočet je požadována aktivní účast na seminářích ve výši docházky 70%, prezentace vlastního disertačního projektu se zaměřením na dosavadní pokrok ve výzkumu.

Výstupy z učení

Student bude po absolvování předmětu schopen analyzovat dosavadní světový pokrok v daném oboru a jasně definovat vstupní hypotézy, cíle a metodologii svého disertačního projektu.

Osnova

Předmět nemá osnovu, skládá se z jednotlivých seminářů tématicky i metodologicky odlišných podle referujícího studenta.

Literatura

GLASMAN-DEAL, Hilary. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press, 2009, s. 272. ISBN: 978-1848163102 .

HEARD, Stephen B. *The scientist's guide to writing : how to write more easily and effectively throughout your scientific career*. Princeton: Princeton university press, 2016. ix, 306. ISBN 9780691170220.

EVANS, David, Paul GRUBA a Justin ZOBEL. *How to write a better thesis*. Third edition. Cham: Springer, 2014. xiv, 167. ISBN 9783319042855.

TURABIAN, Kate L. *A manual for writers of research papers, theses, and dissertations : Chicago style for students and researchers*. Edited by Wayne C. Booth. 8th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2013. xv, 448. ISBN 9780226816371.

SCHIMEL, Joshua. *Writing science : how to write papers that get cited and proposals that get funded*. New York: Oxford University Press, 2012. xiv, 221. ISBN 9780199760237.

DAY, Robert A. a Barbara GASTEL. *How to write and publish a scientific paper*. 6th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. xv, 302. ISBN 9780521671675.

BOOTH, Wayne C., Gregory G. COLOMB a Joseph M. WILLIAMS. *The craft of research*. 3rd ed. Chicago: University of Chicago Press, 2008. xvii, 317. ISBN 9780226065663.

FSS:HEN914 Badatelský seminář IV

6 kreditů, ukončení z, garant předmětu doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D.

Vyučující

doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D. (přednášející)
prof. RNDr. Hana Librová, CSc. (přednášející)
doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)
Mgr. Vojtěch Pelikán, Ph.D. (přednášející)
PhDr. Jan Krajhanzl, Ph.D. (přednášející)
Mgr. Jan Dostálík, Ph.D. (přednášející)
Ing. Zbyněk Ulčák, Ph.D. (přednášející)
Mgr. Eva Fraňková, Ph.D. (přednášející)
RNDr. Naděžda Johannisová, Ph.D. (přednášející)
Christian Kimmich, Ph.D., M.Sc. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je seminárním způsobem pracovat na disertační práci v širším kruhu dalších doktorských studentů. Specifickým cílem čtvrtého Badatelského semináře jsou diskuse s příslušnými pedagogy nad současným pokrokem v dané oblasti výzkumu v souvislosti s tématem disertační práce studenta. Seminář bude probíhat v oddělených skupinách podle studentem zvolené specializace, tedy Sociální a ekologická ekonomie, Environmentální chování ze společenskovední perspektivy a Environmentální aspekty města a krajiny.

Výukové metody

Prezentace projektu, diskuse, přednášky.

Metody hodnocení

Prezentace projektu, aktivní účast na semináři, který bude mít blokovanou formu.

Výstupy z učení

Student bude po absolvování předmětu schopen analyzovat a kriticky hodnotit dosavadní světový pokrok v daném oboru, jasně analyzovat pokrok na disertační práci, dosavadní cíle a metodologii svého disertačního projektu.

Osnova

Seminář je individualizován dle potřeb dané tematiky.

Literatura

časopisy The Ecologist, Environmental Ethics, Environmental Politics, Environmental Values, Resurgence

LIBROVÁ, Hana, Vojtěch PELIKÁN, Lucie GALČANOVÁ a Lukáš KALA. *Věrní a rozumní. Kapitoly o ekologické způsobilosti (ilustrace B. Lacina)*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 328 s. ISBN 978-80-210-8454-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-8412-2016. Online knihkupectví MuniPress <https://is.muni.cz/obchod/balení/101937>

JELEČEK, Leoš. *Dealing with diversity : 2nd international conference of the European society for environmental history Prague 2003 : proceedings*. Praha: Charles University. Faculty of science. Department of social geography and regional development, 2003. 355 s., [2. ISBN 80-86561-09-7.

HUGHES, J. Donald. *An environmental history of the world : humankind's changing role in the community of life*. 1st pub. London: Routledge, 2001. xiv, 264. ISBN 0415136180.

DIAMOND, Jared M. *Osudy lidských společností : střelné zbraně, choroboplodné zárodky a ocel v historii*. Translated by Zdeněk Urban. 1. vyd. Praha: Columbus, 2000. 525 s. ISBN 8072490478.

DIAMOND, Jared M. *Guns, germs, and steel : the fates of human societies*. New York: W.W. Norton & Company, 1997. 498 s. ISBN 9780393317558.

The wealth of nature : environmental history and the ecological imagination. Edited by Donald Worster. New York: Oxford University Press, 1993. x, 255. ISBN 0195092643.

FSS:HEN918 Rozprava nad disertačním spisem

2 kredity, ukončení zk, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je podrobnější rozpracování základních tezí, výchozích hypotéz, metodologie, prvních výzkumných zjištění budoucí disertační práce a schopnost prezentovat dosavadní výsledky před odbornou komisí. V průběhu zkoušení bude finálně rozhodnuto i o formální podobě disertační práce (buď monografická forma či forma složená z textů/kapitol).

Výukové metody

Individuální konzultace s vyučujícím i školitelem, případně dalšími odborníky, diskuse se členy oborové rady.

Metody hodnocení

Klasifikovaná rozprava nad projektem disertační práce (doloženého písemnou formou v rozsahu min. 3-5 stran) před oborovou komisí. Student musí v písemné i ústní podobě obhájit dosavadní projekt disertační práce a být schopen na odborné úrovni odpovídat na zadané dotazy týkající se tématu práce.

Výstupy z učení

Student by měl po absolvování předmětu být schopen analyzovat dosavadní pokrok na daném tématu pro domácí i světovou odbornou veřejnost, měl by být schopen identifikovat a popsat současné trendy ve výzkumu dané problematiky. Student by měl být schopen předložit jasně a přehledně výsledky vlastního dosavadního výzkumu a navrhnout další postup v řešení zadaného tématu v písemné i orální podobě a obhájit je v diskusi s odborníky.

Osnova

Předmět nemá osnovu, je individuálně přizpůsoben potřebám doktorského studenta.

Literatura

BREWER, Robert. *Your Ph.d. Thesis: How to Plan, Draft, Revise And Edit Your Thesis (In-Focus Post Graduate)*. Studymates Ltd., 2007. s. 227. ISBN 9781842850701.

DUNLEAVY, Patrick. *Authoring a PhD : how to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation*. New York :. Palgrave Macmillan, 2003. xiii, 297. ISBN 1403905843.

FSS:HEN920 Soft skills pro environmentalisty

2 kredity, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D. (přednášející)

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

1. Předat znalosti přístupů k psaní rozsáhlejších textů (disertační práce, tématická monografie). Jak si časově rozvrhnout doktorské studium? Seznámit se s přístupy k prokrastinaci. 2. Získat kompetence v oblasti: doktorské studium a kariéra. Kontext doktorského studia v ČR. Uplatnění po skončení PHD studia. Postdoc pozice a jak k ní směřovat. 3. Získat kompetence v oblasti: finanční aspekty PHD. studia. 4. Získat schopnost vytvoření vlastního kariérního plánu a plánu osobního rozvoje. 5. Zvýšit manažerské a komunikační schopnosti, včetně dovedností nutných k úspěchu u výběrových řízení. 6. Předání informací a znalostí o fungování vědy v ČR.

Výukové metody

Přednášky, případové studie, diskuse ve skupinách i diskuse v rámci všech studentů kurzu, prezentace zkušených praktiků v HRM, koučing, četba literatury.

Metody hodnocení

kolokvium

Výstupy z učení

Student bude po absolvování předmětu schopen: - identifikovat a shrnout důležité přístupy k psaní rozsáhlých textů a kritické body v jejich finalizaci;

- určit a popsat současné základní podoby přístupu k žánru disertační práce;

- identifikovat příležitosti uplatnění v oblasti environmentálně zaměřené vědy jak v ČR tak v zahraničí;

- popsat faktory, jež ovlivňují šance při výběrovém řízení na vědecké pozice se speciálním zaměřením na postdoc pozice;

- sestavit a analyzovat svůj kariérní plán;
- aplikovat přístupy v manažerském vedení na konkrétní situace spojené s akademickým prostředím

Osnova

1. Jak dokončit (včas) disertaci (Co lze strukturálně udělat pro lepší koncentraci na disertaci? Jak si časově rozvrhnout doktorát? Jak sladit doktorát s obživou/zaměstnáním? Jak bojovat s prokrastinací?) 2. Strategie doktorského studia z hlediska kariérního (Jaký je kontext doktorského studia v ČR? Jaké jsou šance na uplatnění po skončení PHD? Jak je lze zvýšit? Jak se shání postdoc pozice? Jak si najít zahraniční PHD stáž?) + jak lze doktorandský život financovat (grantové zdroje, stipendia) 3. Jak funguje tuzemský systém vědy (v ČR, na KES FSS MU – IS a publikace, RIV a systém hodnocení vědy) + jakou zvolit publikační strategii s ohledem na své specifické zaměření (jak si najít správný časopis, databázované časopisy a rozdíly mezi nimi, jaká panuje publikační praxe, správné publikační zásady, predátorské časopisy) 4. Jaké existují environmentálně relevantní zdroje informací (fyzické zdroje, e-zdroje, online zdroje tuzemské a zahraniční přístupné zdarma) 5. Jak si vytvořit svůj kariérní plán a jak kontrolovat jeho naplňování. 6. Úspěch u výběrového řízení. 7. Manažerské a další schopnosti vhodné pro řídicí pozice.

Literatura

Key management ideas : thinkers that changed the management world (Orig.) : Moderní management : základní myšlenkové směry.

Peggy, Klaus (2008), *The Hard Truth About Soft Skills: Workplace Lessons Smart People Wish They'd Learned Sooner*, HarperCollins

Globalization of management education changing international structures, adaptive strategies, and the impact on institutions : report of the AACSB International Globalization of Management Education Task Force.. Bingley, U.K.: Emerald, 2011. xii, 342 p. ISBN 9780857249425.

GAREIS, Roland. *Happy projects! : project and programme management, project portfolio management, management of the project-oriented organization, management in the project-oriented society.* Translated by Caroline Wellner. Vienna: Manz, 2005. 624 s. ISBN 321408268X.

FSS:HEN921 Sociální a ekologická ekonomie

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D. (přednášející)
Mgr. Eva Fraňková, Ph.D. (přednášející)
RNDr. Naděžda Johanisová, Ph.D. (přednášející)
Christian Kimmich, Ph.D., M.Sc. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je:

1. diskutovat filosofické předpoklady a obecněji diskursy, z nichž vycházejí různé ekonomické směry,
2. seznámit studenty s formujícím se oborem sociální a ekologická ekonomie,
3. vztáhnout filosofické, metodické a obsahové otázky, které si sociální a ekologická ekonomie klade, ke konkrétním tématům disertace jednotlivých studentů.

Výukové metody

Přednášky, společné a skupinové diskuse, práce ve dvojicích, individuální prezentace studentů.

Metody hodnocení

Ústní zkouška, student přednese prezentaci na předem domluvené téma (souvisléjší s jeho PhD prací) a povede studijní deník. Konečné hodnocení bude vycházet z min. 70% účasti na hodinách (jako základního předpokladu úspěšného ukončení) a dále z kvality prezentace a studijního deníku.

Výstupy z učení

Po ukončení předmětu budou studenti schopni:

1. srovnat a kriticky zhodnotit diskursy a předpoklady, z nichž vycházejí odlišné směry ekonomického myšlení,
2. shrnout a vysvětlit předpoklady, z nichž vychází sociální a ekologická ekonomie, včetně implikací těchto předpokladů v oblasti metod a obsahu a
3. aplikovat přístup sociální a ekologické ekonomie ve vlastní intelektuální práci.

Osnova

1. Úvod, shrnutí různých ekonomických směrů,
2. Pozitivní vs. poststrukturální proudy v sociálním myšlení,
3. Kritický realismus v sociální a ekologické ekonomii,
4. Etická východiska ortodoxní ekonomické teorie: utilitarismus,
5. Etická východiska heterodoxních ekonomických směrů: etika péče, nerůst, buen vivir,
6. Sociální a ekologická ekonomie: přehled a předpoklady,
7. Sociální a ekologická ekonomie: metody a obsah,
8. Sociální a ekologická ekonomie: otevřené otázky a omezení,
9. - 11. Aplikace přístupu sociální a ekologické ekonomie v disertacích jednotlivých studentů (předpoklady, metody, obsah a námět),
12. -13. Závěry, společná reflexe a zpětné vazby.

Literatura

Funtowicz, Silvio, Jerome Ravetz, 1994: The worth of a songbird: Ecological economics as a post-normal science. *Ecological economics* 10: 197 - 207

Horký, Ondřej, 2011: Falešná neutralita neoklasické teorie: feministická, antropologická, evoluční a ekologická kritika. *Politická ekonomie* (3): 329 - 344

Spash, Clive, 2011: Social ecological economics : understanding the past to see the future. *American Journal of Economics and Sociology*, 70: 341 - 374

STÖCKELOVÁ, Tereza. *Nebezpečné známosti : o vztahu sociálních věd a společnosti*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, v.v.i., 2012. 110 s. ISBN 9788073302085.

The methodology of positive economics : reflections on the Milton Friedman legacy. Edited by Uskali Mäki. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. xviii, 363. ISBN 9780521867016.

HELD, Virginia. *The ethics of care : personal, political, and global*. New York: Oxford University Press, 2006. viii, 211. ISBN 9780195325904.

DALY, Herman E. a Joshua C. FARLEY. *Ecological economics : principles and applications*. Washington: Island Press, 2004. xxvii, 454. ISBN 1559633123.

SAYER, R. Andrew. *Realism and social science*. 1st ed. Los Angeles: SAGE, 2000. 211 s. ISBN 9780761961246.

LUTZ, Mark A. *Economics for the common good : two centuries of social economic thought in the humanistic tradition*. New York: Routledge, 1999. xiv, 302. ISBN 0415143136.

FSS:HEN922 Environmentální chování ze společenskovední perspektivy

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu prof. RNDr. Hana Librová, CSc.

Vyučující

doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D. (přednášející)
PhDr. Jan Krajhanzl, Ph.D. (přednášející)
prof. RNDr. Hana Librová, CSc. (přednášející)
Mgr. Vojtěch Pelikán, Ph.D. (přednášející)
doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem kurzu je posílit interdisciplinární vnímání výzkumného problému v perspektivě společenských věd (např. sociologie, psychologie, pedagogiky a dalších) studentů doktorského studia a posílit jejich kompetence pro komunikaci svých zjištění odborné veřejnosti.

Výukové metody

Přednáška, skupinová práce, diskuse o vybraných interdisciplinárních tématech, prezentace výzkumných projektů studentů, zpětná vazba ke studentským prezentacím.

Metody hodnocení

Ústní zkouška; povinná účast na výuce v rozsahu nejméně 70% a prezentace vlastního výzkumného projektu či zjištění. Ověření schopnosti diskutovat o vlastním tématu z interdisciplinární perspektivy, ústní kolokvium.

Výstupy z učení

Po ukončení kurzu, studenti

- Vyhodnotí souvislosti a rozdíly mezi vlastním, oborově specifickým vnímáním svého výzkumného problému a jeho interpretacemi vycházejícími z odlišných diskursů;
- Reflektují a analyzují různé oborové perspektivy vybraných interdisciplinárních témat souvisejících s problematikou environmentálního chování;
- Reflektují silné a slabé stránky ve své schopnosti komunikovat svá odborná zjištění odborné veřejnosti.

Osnova

1. Úvod. Orientace v mezioborovém prostoru: rozdíly mezi deskriptivními a normativními přístupy, výzkum mikro-, mezo- a makrodímenze vztahu člověka k přírodě;
2. Konceptualizace vztahu společnosti a přírody;
- 3.-4. Metodologické aspekty výzkumu proenvironmentálního chování;
5. Omezená racionalita a vazba mezi postoji a chováním;
- 6.-7. Teoretické náhledy na environmentální aspekty moderního životního způsobu (individualizace, motivace, habitus...);
8. Konzumerismus a ekologicky příznivý životní způsob;
9. Paradigmatické přístupy k environmentálnímu vzdělávání a výchově;
10. Vybrané výzkumné tradice v environmentálně výchovném výzkumu;
11. Etické aspekty environmentálního vzdělávání a výchovy;
- 12.-13. Využití výzkumů témat proenvironmentálního chování v praxi

Literatura**povinná literatura**

LIBROVÁ, Hana, Vojtěch PELIKÁN, Lucie GALČANOVÁ a Lukáš KALA. *Věrní a rozumní: kapitoly o ekologické zpozdilosti*. 1. vyd. Brno: Munipress, 2016. 328 s. ISBN 978-80-210-8454-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-8412-2016.

Environmental psychology : an introduction. Edited by Linda Steg - A. E. van den Berg - Judith I. M. de Groot. First published. Chichester: BPS Blackwell, 2013. xxix, 376. ISBN 9780470976388.

WINTER, Deborah Du Nann a Susan M. KOGER. *Psychologie environmentálních problémů*. Translated by Jiří Foltýn. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009. 295 s. ISBN 9788073675936.

Contested natures. Edited by Phil Macnaghten - John Urry. Thousand Oaks, Calif.: SAGE Publications, 1999. viii, 307. ISBN 9781848609310.

doporučená literatura

Rickinson, M. (2001). Learners and Learning in Environmental Education: A critical review of the evidence. *Environmental Education Research* (Vol. 7). <https://doi.org/10.1080/13504620120065230>

Stevenson, R.J., Brody, M., Dillon, J., & Wals, A.E.J. (2013). *International Handbook on Research in Environmental Education*. Routledge.

Heimlich, J., & Ardoin, N. (2008). Understanding behavior to understand behavior change: a literature review. *Environmental Education Research*, 14(3), 215-237. <https://doi.org/10.1080/13504620802148881>

KRAJHANZL, Jan. *Psychologie vztahu k přírodě a životnímu prostředí*. Brno: Lipka, MUNI press, 2014. 200 s. ISBN 978-80-87604-67-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-7063-2014.

LIBROVÁ, Hana. *Individualizace v environmentální perspektivě: sociologické rámování mění pohled a plodí otázky. Sociologický časopis/Czech Sociological Review*, Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2010, roč. 46, č. 1, s. 125-152. ISSN 0038-0288. http://sreview.soc.cas.cz/uploads/d5ffaea654d32cc40f303ed006d9f8aab9c7d244_LIBROVASC2010-1.pdf

FSS:HEN923 Environmentální aspekty města a krajiny

5 kreditů, ukončení zk, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

Mgr. Jan Dostálík, Ph.D. (přednášející)

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem kurzu je posílit interdisciplinární vnímání výzkumného problému v perspektivě společenských a přírodních věd a technologií z praxe (zejm. historie, filosofie, sociologie, urbanismu, krajinného plánování, ochrany přírody a památkové péče, zemědělství a dalších environmentálních věd) studentů doktorského studia a posílit jejich kompetence pro komunikaci svých zjištění odborné veřejnosti.

Výukové metody

Přednášky; společné diskuse; prezentace vlastních projektů studentů v kontextu přednášených témat.

Metody hodnocení

Ústní zkouška; povinná účast na výuce v rozsahu nejméně 70% a prezentace vlastního výzkumného projektu či zjištění. Ověření schopnosti diskutovat o vlastním tématu z interdisciplinární perspektivy.

Výstupy z učení

Po ukončení kurzu, studenti

- vyhodnotí souvislosti a rozdíly mezi vlastním, oborově specifickým vnímáním svého výzkumného problému a jeho interpretacemi vycházejícími z odlišných diskursů a vědeckých oblastí;
- reflektují a analyzují různé oborové perspektivy vybraných interdisciplinárních témat souvisejících s problematikou města a krajiny;
- reflektují silné a slabé stránky ve své schopnosti komunikovat svá odborná zjištění odborné veřejnosti;

Osnova

1. Úvodní hodina - hlavní témata, metodologie
2. Historické přístupy ve zkoumání města a krajiny
3. Environmentální historie I - metodologie a vybrané přístupy
4. Environmentální historie II - vztah města a krajiny
5. Vybrané přístupy studia města. Základní vhled do disciplín, hlavní směry, témata, klíčové texty, kritika
6. Historické přístupy: urban history a planning history. Přehled odborných disciplín studujících dějiny měst, plánování, urbanismu, idejí apod.
7. Urban studies. Historie studia města v sociálních vědách, sociologické a geografické teorie města
8. Vybrané přístupy, kterými lze zkoumat krajinu, základní přehled, metodologie, historie
9. Environmentální filozofie, environmentální estetika a krajina

10. Sociologie, geografie a krajina
11. Zemědělské vědy, krajinná ekologie, krajinářství
12. Syntéza I: Ochrana přírody a památková péče
13. Syntéza II: Krajinné plánování a urbanismus

Literatura

povinná literatura

KOVÁŘ, Pavel. *Ekosystémová a krajinná ekologie*. Vyd. 2., přeprac. a dopl. Praha: Karolinum, 2012. 166 s. ISBN 9788024620442.

DIAMOND, Jared M. *Kolaps : proč společnosti zanikají a přežívají*. Translated by Zdeněk Urban. Vyd. 1. Praha: Academia, 2008. 751 s. ISBN 9788020015891.

LÖW, Jiří a Igor MÍCHAL. *Krajinný ráz*. 1. vyd. Kostelec nad Černými Lesy: Lesnická práce, 2003. 552 s. ISBN 8086386279.

HALÍK, Pavel, Petr KRATOCHVÍL a Otakar NOVÝ. *Architektura a město*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1996. 204 s. ISBN 8020002456.

doporučená literatura

SPURNÝ, Matěj. *Most do budoucnosti : laboratoř socialistické modernity na severu Čech*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. 287 stran. ISBN 9788024633329.

HNILIČKA, Pavel. *Sídelní kaše : otázky k suburbánní výstavbě kolonií rodinných domů*. Druhé, doplněné vydání. Brno: Host, 2012. 207 stran. ISBN 9788072945924.

FERENČUHOVÁ, Slavomíra. *Meno, mesto, vec. Urbánne plánovanie v sociológii mesta a prípad (post)socialistického Brna*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 275 s. EDIS 7. ISBN 978-80-210-5583-4.

CULEK, Martin a Vít GRULICH. *Biogeografické členění ČR*. 2010.

VACKOVÁ, Barbora. *Prostor, moc a utopie: Ideální město a jeho společnost..* 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 171 s. EDIS, svazek 6. ISBN 978-80-210-5252-9.

KLVAČ, Pavel. *Člověk, krajina, krajinný ráz*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 94 s. ISBN 978-80-210-5090-7.

FERENČUHOVÁ, Slavomíra, Magdalena HLEDÍKOVÁ, Lucie GALČANOVÁ a Barbora (eds.) VACKOVÁ. *Město: Proměnlivá ne/samozřejmost*. 1. vyd. Červený Kostelec / Brno: Pavel Mervart / Masarykova univerzita, 2009. 252 s. ISBN 978-80-210-4866-9.

FARINA, Almo. *Principles and methods in landscape ecology : toward a science of landscape*. [Dordrecht]: Springer, 2007. xxii, 412. ISBN 1402033281.

In the nature of cities : urban political ecology and the politics of urban metabolism. Edited by Nik Heynen - Maria Kaika - E. Swyngedouw. London: Routledge, 2006. xv, 271. ISBN 0415368286.

MOLDAN, Bedřich, Jaroslav ZÝKA a Jan JENÍK. *Životní prostředí očima přírodovědce*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1979. 166 s.

neurčeno

The turning points of environmental history. Edited by Frank Uekötter - Jens Ivo Engels. 1 online r. ISBN 9780822977629.

The Oxford handbook of environmental history. Edited by Andrew C. Isenberg. Oxford: Oxford university press, 2014. xiv, 783. ISBN 9780195324907.

KOLÁŘ, Filip. *Ochrana přírody z pohledu biologa : proč a jak chránit českou přírodu*. 1. vyd. v českém jazyce. Praha: Dokořán, 2012. 213 s. ISBN 9788073634148.

Nature, aesthetics, and environmentalism : from beauty to duty. Edited by Allen Carlson - Sheila Lintott. New York: Columbia University Press, 2008. ix, 458. ISBN 9780231138871.

SCHAMA, Simon. *Krajina a paměť*. Translated by Petr Pálenský. Vyd. 1. Praha: Argo, 2007. 702 s. ISBN 9788073630713.

CARLSON, Allen. *Aesthetics and the environment : the appreciation of nature, art and architecture*. 1st pub. London: Routledge, 2000. xxi, 247. ISBN 041530105X.

The wealth of nature : environmental history and the ecological imagination. Edited by Donald Worster. New York: Oxford University Press, 1993. x, 255. ISBN 0195092643.

Geologie a životní prostředí. Edited by Bedřich Moldan. Praha: Ústřední ústav geologický, 1974. 141 s., vi.

FSS:HEN924 **Seminář zahraničního experta**

4 kredity, ukončení k, garant předmětu doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D.

Vyučující

Žádné informace.

Cíle předmětu

Cílem předmětu je aktivní účast na semináři zahraničního experta, diskuse nad současnými trendy v rámci environmentální tematiky.

Výukové metody

Přednáška, diskuse, aktivní participace.

Metody hodnocení

Písemná práce, aktivní účast na semináři, dále záleží na požadavcích zahraničního experta.

Výstupy z učení

Student bude po absolvování předmětu schopen:

- identifikovat a shrnout důležité rysy témat probíraných se zahraničním expertem na environmental humanities;
- určit a popsat současné zahraniční trendy v dané oblasti;
- analyzovat současné vědecké poznatky v dané oblasti.

Osnova

Rozdílů v závislosti na daném tématu a daném expertovi.

Literatura

Dle požadavků zahraničního experta

FSS:HEN925 **Rozvoj pedagogických dovedností**

4 kredity, ukončení z, garant předmětu doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Vyučující

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D. (přednášející)

Cíle předmětu

Cílem předmětu je praktické uplatnění odborných kompetencí studenta v rámci pedagogických činností na katedře.

Výukové metody

Jedná se o praxe, student se bude podílet pod dohledem zkušeného pedagoga na výuce, vedení a oponování diplomových a bakalářských prací, tuto činnost bude konzultovat se školitelem a dalšími pedagogy na katedře.

Metody hodnocení

Student se bude pod dohledem školitele, respektive zástupce oborové rady, podílet různými formami na výuce, přípravě cvičení, vedení a oponování bakalářských a diplomových prací. Po dohodě se do je možné do praxe započítat i pedagogické, resp. didaktické školení pro VŠ pedagogy vedené certifikovanými pracovníky (jako CERPEK apod.).

Výstupy z učení

Student bude po absolvování kursu schopen (bude mít zkušenosti) přednášet studentům, vést seminární cvičení, vést bakalářské, popř. diplomové práce a tyto práce oponovat.

Osnova

Předmět nemá osnovu, probíhá individuálně.

Literatura

odlišná dle odborného zaměření studenta

3 Personální zabezpečení

Personální údaje zahrnují a) členy oborové rady a oborových komisí a b) školitele, kteří v daném programu vedli disertační práci v posledních 8 letech nebo potencionální školitele studijního programu.

K osobám jsou uvedeny údaje o zkušenostech s vedením kvalifikačních prací na MU od roku 2000 a to ve formě počet aktuálně vedených prací/celkový počet vedených a úspěšně obhájených prací.

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D.

Školitel

Interní člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Bakalářské práce: 0 / 21

Diplomové práce: 3 / 55

Disertační práce: 7 / 0

prof. RNDr. Rostislav Brzobohatý, CSc.

Interní člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Bakalářské práce: 0 / 1

Diplomové práce: 0 / 1

Disertační práce: 0 / 3

doc. Ing. Eva Cudlínová, Ph.D.

Externí člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Externista: Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích, Ekonomická fakulta

Nevedla kvalifikační práce na MU od roku 2000.

doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D.

Školitel

Bakalářské práce: 1 / 1

Diplomové práce: 1 / 13

doc. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D.

Externí člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Externista: Ostravská univerzita, Ostrava, Přírodovědecká fakulta

Nevedl kvalifikační práce na MU od roku 2000.

RNDr. Naděžda Johanisová, Ph.D.

Školitel

Bakalářské práce: 0 / 19

Diplomové práce: 0 / 41

Disertační práce: 0 / 1

Mgr. Christian Kerschner, M.Sc., Dr.

Školitel

Disertační práce: 2 / 0

PhDr. Jan Krajhanzl, Ph.D.

Školitel

Diplomové práce: 4 / 11

Disertační práce: 2 / 0

prof. PhDr. Jiří Kroupa, CSc.

Interní člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Bakalářské práce: 0 / 123

Diplomové práce: 1 / 68

Disertační práce: 5 / 7

doc. PhDr. Lubor Kysučan, Ph.D.

Školitel

Interní člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Diplomové práce: 1 / 14

Disertační práce: 1 / 0

doc. RNDr. Ľubica Lacinová, DrSc.

Školitel

Externí člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Externista: Slovenská Akadémia Vied, Bratislava, Ústav molekulárnej fyziológie a genetiky

Disertační práce: 1 / 0

Kvalifikační práce mimo MU:

Bakalářské práce: 5. Diplomové práce: 13. Disertační práce: 8.

prof. RNDr. Hana Librova, CSc.

Interní člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Bakalářské práce: 0 / 4

Diplomové práce: 0 / 30

Disertační práce: 1 / 5

prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.

Interní člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Bakalářské práce: 0 / 29

Diplomové práce: 1 / 30

Disertační práce: 0 / 8

prof. RNDr. Bedřich Moldan, CSc.

Externí člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Externista: Univerzita Karlova, Praha, Centrum pro otázky životního prostředí

Nevedl kvalifikační práce na MU od roku 2000.

prof. PhDr. Libor Musil, CSc.

Interní člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Bakalářské práce: 0 / 53

Diplomové práce: 12 / 242

Disertační práce: 4 / 25

doc. RNDr. Pavel Nováček, CSc.

Externí člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Externista: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta

Nevedl kvalifikační práce na MU od roku 2000.

prof. RNDr. Jan Novotný, CSc.

Interní člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Bakalářské práce: 0 / 2

Diplomové práce: 0 / 5

Disertační práce: 0 / 9

doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D.

Školitel

Bakalářské práce: 3 / 61

Diplomové práce: 3 / 91

Disertační práce: 3 / 3

Ing. Tomáš Rothrockl

Externí člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Externista: Správa Národního parku Podyjí, ředitel

Nevedl kvalifikační práce na MU od roku 2000.

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Školitel

Předseda (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Bakalářské práce: 0 / 13
Diplomové práce: 2 / 26
Disertační práce: 2 / 0

prof. RNDr. Luděk Sýkora, Ph.D.

Externí člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)
Externista: Univerzita Karlova, Praha, Přírodovědecká fakulta

Nevedl kvalifikační práce na MU od roku 2000.

doc. PhDr. Csaba Szaló, Ph.D.

Interní člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Bakalářské práce: 2 / 67
Diplomové práce: 0 / 83
Disertační práce: 4 / 16

prof. Ing. Petr Šauer, CSc.

Externí člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)
Externista: Vysoká škola ekonomická v Praze

Nevedl kvalifikační práce na MU od roku 2000.

doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D.

Interní člen (Oborová rada: Environmentální studia, viz 3.1)

Bakalářské práce: 5 / 64
Diplomové práce: 12 / 97
Disertační práce: 4 / 0

prof. JUDr. PhDr. Miloš Večeřa, CSc.

Školitel

Bakalářské práce: 0 / 8
Diplomové práce: 3 / 77
Disertační práce: 1 / 14

3.1 Oborová rada: Environmentální studia

Předseda

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.

Interní členové

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D.

prof. RNDr. Rostislav Brzobohatý, CSc.

prof. PhDr. Jiří Kroupa, CSc.

doc. PhDr. Lubor Kysučan, Ph.D.

prof. RNDr. Hana Librová, CSc.

prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.

prof. PhDr. Libor Musil, CSc.

prof. RNDr. Jan Novotný, CSc.

doc. PhDr. Csaba Szaló, Ph.D.

doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D.

Externí členové

doc. Ing. Eva Cudlínová, Ph.D. (Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích – Ekonomická fakulta)

doc. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D. (Ostravská univerzita, Ostrava – Přírodovědecká fakulta)

doc. RNDr. Lubica Lacinová, DrSc. (Slovenská Akadémia Vied, Bratislava – Ústav molekulárnej fyziológie a genetiky)

prof. RNDr. Bedřich Moldan, CSc. (Univerzita Karlova, Praha – Centrum pro otázky životního prostředí)

doc. RNDr. Pavel Nováček, CSc. (Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta)

Ing. Tomáš Rothrockl (Správa Národního parku Podyjí – ředitel)

prof. RNDr. Luděk Sýkora, Ph.D. (Univerzita Karlova, Praha – Přírodovědecká fakulta)

prof. Ing. Petr Šauer, CSc. (Vysoká škola ekonomická v Praze)

3.2 Struktura osob dle věku

| Pracovní pozice | Do 35 let | 36-55 let | 56-70 let | 71 a více let |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Profesor | 0 | 2 | 4 | 4 |
| Docent | 0 | 8 | 3 | 0 |
| Odborný asistent | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Jiná (není akademický pracovník) | 0 | 0 | 1 | 0 |

3.3 Počet osob ze zahraničí

| | Počet |
|--|-------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 25 |
| Z toho ze Slovenské republiky | 1 |
| Z toho z ostatních zemí | 3 |
| Celkový počet pracovníků ze zahraničí | 4 |

3.4 Publikační činnost

V kapitole je autorem vybráno jeho až pět nejvýznamnějších publikací za posledních pět let.

doc. Mgr. Bohuslav Binka, Ph.D.

Designing a Sustainability-Driven Entrepreneurship Curriculum as a Social Learning Process: A Case Study from an International Knowledge Alliance Project

ČINČERA, Jan, Petra BIBERHOFER, Bohuslav BINKA, Johan BOMAN, Lisa MINDT a Marco RIECKMANN. Designing a Sustainability-Driven Entrepreneurship Curriculum as a Social Learning Process: A Case Study from an International Knowledge Alliance Project. Journal of Cleaner Production, Butterworth-Heinemann, 2018, roč. 172, Neuveden, s. 4357-4366. ISSN 0959-6526. doi:10.1016/j.jclepro.2017.05.051.

One world in schools : an evaluation of the human rights education programme in the Republic of Georgia

ČINČERA, Jan, Jan SKALÍK a Bohuslav BINKA. One world in schools : an evaluation of the human rights education programme in the Republic of Georgia. Cambridge Journal of Education, Taylor & Francis, 2018, neuveden, neuveden, s. 1-20. ISSN 0305-764X. doi:10.1080/0305764X.2018.1427216.

Evolutionary ontology — A somewhat sociological analysis

BINKA, Bohuslav. Evolutionary ontology — A somewhat sociological analysis. Human Affairs, Bratislava: Slovak Academy of Science, 2013, Volume 23, Issue 4, s. pp 518-527. ISSN 1210-3055. doi:10.2478/s13374-013-0146-0.

Pokus o novou interpretaci jedné „záslužné“ teorie aneb nezaslouženě zamrzající evoluční ontologie

BINKA, Bohuslav. Pokus o novou interpretaci jedné „záslužné“ teorie aneb nezaslouženě zamrzající evoluční ontologie. Filosofický časopis, Praha: Filosofický ústav Akademie věd České republiky, 2013, roč. 61, č. 6, s. 827-843. ISSN 0015-1831.

Environmentální etika

BINKA, Bohuslav. Environmentální etika. In Etika, ekonomika, příroda. První vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. s. 84-123, 40 s. ISBN 978-80-247-4293-9.

prof. RNDr. Rostislav Brzobohatý, CSc.

Strontium isotope record of the Hygophum hygomii otoliths from the European middle Miocene

BRZOBOHATÝ, Rostislav, Jiří KALVODA, Jiří FRÝDA a Vojtěch ERBAN. Strontium isotope record of the Hygophum hygomii otoliths from the European middle Miocene. Geobios, PARIS: Elsevier, 2016, roč. 49, č. 5, s. 349-354. ISSN 0016-6995. doi:10.1016/j.geobios.2016.06.007.

Diversity and distribution of fossil codlets (Teleostei, Gadiformes, Bregmacerotidae): review and commentary

PŘIKRYL, Tomáš, Rostislav BRZOBOHATÝ a Růžena GREGOROVÁ. Diversity and distribution of fossil codlets (Teleostei, Gadiformes, Bregmacerotidae): review and commentary. Palaeobiodiversity and Palaeoenvironments, Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, 2016, roč. 96, č. 1, s. 13-39. ISSN 1867-1594. doi:10.1007/s12549-015-0222-z.

Diversity and distribution of fossil codlets (Teleostei, Gadiformes, Bregmacerotidae): review and commentary

PŘIKRYL, Tomáš, Rostislav BRZOBOHATÝ a Růžena GREGOROVÁ. Diversity and distribution of fossil codlets (Teleostei, Gadiformes, Bregmacerotidae): review and commentary. Palaeobiodiversity and Palaeoenvironments, Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, 2016, roč. 96, č. 1, s. 13-39. ISSN 1867-1594. doi:10.1007/s12549-015-0222-z.

Tortonian teleost otoliths from northern Italy: taxonomic synthesis and stratigraphic significance

LIN, Chien-Hsiang, Rostislav BRZOBOHATÝ, Dirk NOLF a Angela GIRONI. Tortonian teleost otoliths from northern Italy: taxonomic synthesis and stratigraphic significance. European Journal of Taxonomy, 2017, roč. 322, s. 1-44. ISSN 2118-9773. doi:10.5852/ejt.2017.322.

Reconstruction of the unusual Middle Miocene (Badenian) palaeoenvironment of the Carpathian Fore-deep (Lomnice/Tišnov denudational relict, Czech Republic)

HOLCOVÁ, Katarina, Rostislav BRZOBOHATÝ, Jitka KOPECKÁ a Slavomír NEHYBA. Reconstruction of the unusual Middle Miocene (Badenian) palaeoenvironment of the Carpathian Foredeep (Lomnice/Tišnov denudational relict, Czech Republic). *Geological Quarterly*, 2015, roč. 59, č. 4, s. 654 - 678. ISSN 1641-7291. doi:10.7306/gq.1249.

Revision of the Middle Badenian fish otoliths from the Carpathian Foredeep in MORAVIA (Middle Miocene, Czech Republic)

BRZOBOHATÝ, Rostislav a Dirk NOLF. Revision of the Middle Badenian fish otoliths from the Carpathian Foredeep in MORAVIA (Middle Miocene, Czech Republic). *Cybium*, Paris, 2018, roč. 42/2018, č. 2, s. 143-167.

doc. Ing. Eva Cudlínová, Ph.D.

Vávra, J., Megyesi, B., Duží, B., Craig, T., Klufová, R., Lapka, M., Cudlínová, E. (2018). Food self-provisioning in Europe: An exploration of socio-demographic factors in five regions. *Rural Sociology*, Vol. 83, No. 2, pp. 431-461. ISSN 1549-0831.

Cudlínová, E., Lapka, M., Vávra, J. (2017). Bioeconomy as a New Perspective for Solving Climate Change? Pp. 155-166 in L. Westra, J. Gray, F.-T. Gottwald (eds.). *The Role of Integrity in the Governance of the Commons: Governance, Ecology, Law, Ethics*. Springer. DOI: 10.1007/978-3-319-54392-5_10.

Dvořáková Lišková, Z., Cudlínová, E., Pártlová, P., Dvořák, P. (2016). Importance of Green Marketing and its Potential. 2016, p. 61-64. *Visegrad Journal on Bioeconomy and Sustainable Development*. ISSN 1339-3367

Cudlínová, E., Vávra, J., Lapka, M. (2016). Soil as a key to food security. Social perception of soil erosion in the Czech Republic (a case study). Pp. 22-35 in L. Westra, J. Gray, A. D'Aloia (eds.). *The Common Good and Ecological Integrity. Human Rights and the Support of Life*. Abingdon, New York: Routledge.

Cudlínová, E. (2014). Is a Green New Deal strategy a sustainable response to the social and ecological challenges of present world? Pp. 117-128 in L. Westra, M. Vilela (eds.), *The Earth Charter, Ecological Integrity and Social Movements*. New York: Routledge.

Pělucha, M., Cudlínová, E., Lapka, M. (2014). Rural development policy in the framework of the knowledge-based economy: Selective impacts and solutions in the case of the Czech Republic. Pp. 188-210 in E. Kasabov (ed.), *Rural cooperation in Europe: In search of the 'relational rurals'*. Palgrave Macmillan.

doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D.

Eco-Schools: What factors influence pupils' action competence for pro-environmental behavior?

ČINČERA, Jan a Jan KRAJHANZL. Eco-Schools: What factors influence pupils' action competence for pro-environmental behavior? *Journal of Cleaner Production*, Butterworth-Heinemann, 2013, roč. 61, č. 25, s. 117-121. ISSN 0959-6526. doi:10.1016/j.jclepro.2013.06.030.

Eco-School in kindergartens : the effects, interpretation, and implementation of a pilot program

ČINČERA, Jan, Roman KROUFEK, Jan SKALÍK, Petra ŠIMONOVÁ, Lenka BROUKALOVÁ a Václav BROUKAL. Eco-School in kindergartens : the effects, interpretation, and implementation of a pilot program. *Environmental Education Research*, Routledge, 2017, roč. 23, č. 7, s. 919-936. ISSN 1350-4622. doi:10.1080/13504622.2015.1076768.

What science is about - development of the scientific understanding of secondary school students

ČINČERA, Jan, Michal MEDEK, Pavel ČINČERA, Miroslav LUPAČ a Irena TICHÁ. What science is about - development of the scientific understanding of secondary school students. *Research in Science and Technological Education*, Oxford: Routledge, 2017, roč. 35, č. 2, s. 183-194. ISSN 0263-5143. doi:10.1080/02635143.2017.1285760.

Designing a Sustainability-Driven Entrepreneurship Curriculum as a Social Learning Process: A Case Study from an International Knowledge Alliance Project

ČINČERA, Jan, Petra BIBERHOFER, Bohuslav BINKA, Johan BOMAN, Lisa MINDT a Marco RIECKMANN. Designing a Sustainability-Driven Entrepreneurship Curriculum as a Social Learning Process: A Case Study from an International Knowledge Alliance Project. *Journal of Cleaner Production*, Butterworth-Heinemann, 2018, roč. 172, Neuveden, s. 4357-4366. ISSN 0959-6526. doi:10.1016/j.jclepro.2017.05.051.

Environmentální výchova z pohledu učitelů

ČINČERA, Jan, Kateřina JANČAŘÍKOVÁ, Tomáš MATĚJČEK, Petra ŠIMONOVÁ, Jan BARTOŠ, Miroslav LUPAČ a Lenka BROUKALOVÁ. Environmentální výchova z pohledu učitelů. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 207 s. ISBN 978-80-210-8439-1.

doc. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D.

Šigut, M., Šigutová, H., Pyszko, P., Dolný, A., Drozdová, M. a Drozd, P. Avoiding erroneous citations in ecological research: read before you apply. *OIKOS*. 2017, č. 126, s. 1523-1532. ISSN 0030-1299.

Hykel, M., Harabiš, F. a Dolný, A. Assessment of the quality of the terrestrial habitat of the threatened dragonfly, *Sympetrum depressiusculum* (Odonata: Libellulidae). *European Journal of Entomology*. 2016, roč. 113, č. 113, s. 476-481. ISSN 1802-8829.

Harabiš, F. a Dolný, A. Necessity for the conservation of drainage systems as last refugia for threatened damselfly species, *Coenagrion ornatum*. *Journal of Insect Conservation and Diversity*. 2015, roč. 8, s. 143-151. ISSN 1752-4598.

Hodeček, J., Kuras, T., Šipoš, J. a Dolný, A. Post-industrial areas as successional habitats: Long-term changes of functional diversity in beetle communities. *BASIC APPL ECOL*. 2015, roč. 16, č. 16, s. 629-640. ISSN 1439-1791.

Dolný, A., Harabiš, F. a Mižičová, H. Home Range, Movement, and Distribution Patterns of the Threatened Dragonfly *Sympetrum depressiusculum* (Odonata: Libellulidae): A Thousand Times Greater Territory to Protect?. *PLoS ONE*. 2014, roč. 9, č. 9, s. 1-10. ISSN 1932-6203.

RNDr. Naděžda Johanisová, Ph.D.**Social enterprises and non-market capitals: a path to degrowth?**

JOHANISOVÁ, Naděžda, Tim CRABTREE a Eva FRAŇKOVÁ. Social enterprises and non-market capitals: a path to degrowth? Journal of Cleaner Production, ELSEVIER, 2013, roč. 38, leden, s. 7-16. ISSN 0959-6526. doi:10.1016/j.jclepro.2012.01.004.

Economic Localization Revisited

FRAŇKOVÁ, Eva a Naděžda JOHANISOVÁ. Economic Localization Revisited. Environmental Policy and Governance, John Wiley & Sons and ERP Environment, 2012, Vol. 22, Issue 5, s. 307-321. ISSN 1756-932X. doi:10.1002/eet.1593.

Economic democracy: A path for the future?

JOHANISOVÁ, Naděžda a Stephan WOLF. Economic democracy: A path for the future? Futures, Elsevier Ltd., 2012, roč. 44, č. 6, s. 562-570. ISSN 0016-3287. doi:10.1016/j.futures.2012.03.017.

Eco-social enterprises

JOHANISOVÁ, Naděžda a Eva FRAŇKOVÁ. Eco-social enterprises. In Spash, Clive L.. Routledge handbook of ecological economics : Nature and society. London: Routledge, 2017. s. 507-516, 10 s. Routledge International Handbooks. ISBN 978-1-138-93151-0.

Eco-social enterprises in practice and theory - A radical versus mainstream view

JOHANISOVÁ, Naděžda a Eva FRAŇKOVÁ. Eco-social enterprises in practice and theory - A radical versus mainstream view. In Anastasiadis, Maria. ECO-WISE-Social Enterprises as Sustainable Actors. Breden: Europaischer Hochschulverlag GmbH, 2013. s. 110-129, 20 s. 1ed. Studies in Comparative Social Pedagogies and International Social Work and Social Policy, Vol. XVI. ISBN 978-3-86741-893-5.

Mgr. Christian Kerschner, M.Sc., Dr.**A framework of attitudes towards technology in theory and practice**

KERSCHNER, Christian a Melf-Hinrich EHLERS. A framework of attitudes towards technology in theory and practice. Ecological Economics, 2016, roč. 126, June, s. 139-151. ISSN 0921-8009. doi:10.1016/j.ecolecon.2016.02.010.

Peak-Oil and ecological economics

KERSCHNER, Christian a Inigo CAPELLÁN-PERÉZ. Peak-Oil and ecological economics. In Spash, Clive L. Routledge Handbook of Ecological Economics : Nature and Society. London: Routledge, 2017. s. 425-435, 11 s. Routledge International Handbooks. ISBN 978-1-138-93151-0.

Economic growth and sustainability

KERSCHNER, Christian a Daniel W. O' NEILL. Economic growth and sustainability. In Helen Kopnina; Eleanor Shoreman-Ouimet. Sustainability : Key issues. first edition. London: Routledge, 2015. s. 243-276, 34 s. Key issues in environment and sustainability. ISBN 978-0-415-52985-3.

Peak-Oil

KERSCHNER, Christian. Peak-Oil. In Giacomo D'Alisa, Federico Demaria a Giorgos Kallis. Degrowth : A Vocabulary for a New Era. New York: Routledge, 2015. s. 129-132, 4 s. ISBN 978-1-138-00077-3.

Book review Enough is Enough: Building a Sustainable Economy in a World of Finite Resources, R. Dietz, D. O'Neill. Berrett-Koehler/Routledge, San Francisco/London (2013). 240 pp.

KERSCHNER, Christian. Book review Enough is Enough: Building a Sustainable Economy in a World of Finite Resources, R. Dietz, D. O'Neill. Berrett-Koehler/Routledge, San Francisco/London (2013). 240 pp. Environmental Innovation and Societal Transitions, 2014, Volume 11, s. 103-107. ISSN 2210-4224. doi:10.1016.

PhDr. Jan Krajhanzl, Ph.D.**Eco-Schools: What factors influence pupils' action competence for pro-environmental behavior?**

ČINČERA, Jan a Jan KRAJHANZL. Eco-Schools: What factors influence pupils' action competence for pro-environmental behavior? Journal of Cleaner Production, Butterworth-Heinemann, 2013, roč. 61, č. 25, s. 117-121. ISSN 0959-6526. doi:10.1016/j.jclepro.2013.06.030.

In what ways are socio-cultural variables connected to climate attitudes and behaviours? The Czech Republic divided by value orientation

CHABADA, Tomáš, Jan KRAJHANZL, Renata SVOBODOVÁ a Jan SKALÍK. In what ways are socio-cultural variables connected to climate attitudes and behaviours? The Czech Republic divided by value orientation. In International Conference on Environmental Psychology. 2017.

Podpora ochrany divoké přírody a ochrany klimatu v České republice: Jaké sociokulturní proměnné se k nim vztahují?

CHABADA, Tomáš a Jan KRAJHANZL. Podpora ochrany divoké přírody a ochrany klimatu v České republice: Jaké sociokulturní proměnné se k nim vztahují? In Konference České sociologické společnosti. 2017.

Czech Greenpeace Donors and the Barriers to their Climate-Friendly Household Behaviour

KRAJHANZL, Jan a Jan SKALÍK. Czech Greenpeace Donors and the Barriers to their Climate-Friendly Household Behaviour. Sociální studia, Masarykova univerzita, 2015, roč. 12, č. 3, s. 71-95. ISSN 1214-813X.

Psychologie vztahu k přírodě a životnímu prostředí

KRAJHANZL, Jan. Psychologie vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Brno: Lipka, MUNI press, 2014. 200 s. ISBN 978-80-87604-67-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-7063-2014.

prof. PhDr. Jiří Kroupa, CSc.**Prostor v architektuře a Brněnská škola dějin umění**

KROUPA, Jiří, Petra LEXOVÁ a Lenka VRLÍKOVÁ. Prostor v architektuře a Brněnská škola dějin umění. 2017.

Irena Armutidisová, Horizonty mlhy: text k výstavě

KROUPA, Jiří. Irena Armutidisová, Horizonty mlhy: text k výstavě. 2016.

Odkaz Aby Warburga

KESNER, Ladislav, Ondřej JAKUBEC a Jiří KROUPA. Odkaz Aby Warburga. 2016.

Obraz města

KROUPA, Jiří. Obraz města. In Kroupa, Jiří. Dějiny Brna 7. Uměleckohistorické památky. Historické jádro. Brno: Statutární město Brno, Archiv města Brna, 2015. s. 19-77, 59 s. Dějiny Brna 7. ISBN 978-80-86736-46-4.

The Work of Jan Santini in Zelená Hora and Žďár Region

KROUPA, Jiří a Jan SEDLÁK. The Work of Jan Santini in Zelená Hora and Žďár Region. První. Praha: Foibos books, 2015. 111 s. UNESCO World Heritage series. ISBN 978-80-87073-86-5.

doc. PhDr. Lubor Kysučan, Ph.D.**Classical Languages as the Barometer of Political Change in Communist Czechoslovakia**

KYSUČAN, Lubor. Classical Languages as the Barometer of Political Change in Communist Czechoslovakia. In David Movrin, Elzbieta Olechowska. Classics and Class. Greek and Latin Classics and Communism at School. 1st edition. Warsaw, Ljubljana: Faculty of "Artes Liberales", University of Warsaw; University of Ljubljana, Faculty of Arts; Wydawnictwo DiG, 2016. s. 103-112, 10 s. ISBN 978-83-7181-943-8.

Mýtus nebo realita? Ekologická krize v antice ve světle písemných pramenů

KYSUČAN, Lubor. Mýtus nebo realita? Ekologická krize v antice ve světle písemných pramenů. Studia historica Nitriensia, Nitra: Filozofická fakulta. Univerzita Konstantina Filozofa, Nitra, 2016, roč. 20, č. 1, s. 47-63. ISSN 1338-7219.

The History and Politics of Human Mobility

KYSUČAN, Lubor a Lucie MACKOVÁ. The History and Politics of Human Mobility. Development, Environment and Foresight, Olomouc: Palackého Univerzita Olomouc, 2016, roč. 2, č. 1, s. 23-34. ISSN 2336-6613.

Hledání míry věcí. Antická civilizace mezi chudobou, askezí a konzumem.

KYSUČAN, Lubor. Hledání míry věcí. Antická civilizace mezi chudobou, askezí a konzumem. In Pavel Ambros. Nouze, chudoba, bohatství. Výhledy do postrestituční epochy života církvi. 1. vydání. Olomouc: Centrum Aletti; Refugium Velehrad-Roma, s.r.o, 2015. s. 153-186, 34 s. ISBN 978-80-7412-231-6.

Venkov a krajina. Evropská krajina mezi venkovem a městem, mezi antikou a novověkem

JELÍNEK, Petr a Lubor KYSUČAN. Venkov a krajina. Evropská krajina mezi venkovem a městem, mezi antikou a novověkem. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 131 s. ISBN 978-80-210-7127-8.

doc. RNDr. Lubica Lacinová, DrSc.

MORAVČÍKOVÁ, Lucia - KRÁLOVÍČOVÁ, Jana - LACINOVÁ, Lubica. SNC80 and naltrindole modulate voltage-dependent sodium, potassium and calcium channels via a putatively delta opioid receptor-independent mechanism. In General Physiology and Biophysics, 2018, vol., no., p. ISSN 0231-5882. Typ: ADDA

LACINOVÁ, Lubica. Regulation of the CaV3.2 calcium channels in health and disease. In European Pharmaceutical Journal : open access, 2017, vol. 64, no 2, p. 15-21. ISSN 1338-6786.(Vega č. 2/0107/16 : Nové spôsoby regulácie N-typu (CaV2.2) vápníkových kanálov). Typ: ADNB

LACINOVÁ, Lubica - ONDÁČOVÁ, Katarína - LAPÍNOVÁ, Lucia - JURKOVIČOVÁ, Dana. Different modulation of the excitability of hippocampal and cerebellar neurons by a fibrotic scar model. In Acta Physiologica : official journal of the Federation of European Physiological Societies, 2017, vol. 221, suppl. S713, p. 202. (2017 - Current Contents). ISSN 1748-1708. Typ: AEMA

LACINOVÁ, Lubica - ONDÁČOVÁ, Katarína - LAPÍNOVÁ, Lucia - JURKOVIČOVÁ, Dana. In vitro model of fibrotic scar differently modulates the excitability of hippocampal and cerebellar neurons. In 8th International Symposium on Experimental and Clinical Neurobiology : Program and Abstract Book. - Košice : GAIA- Institute of Neurobiology SAS, 2017, p. 55. ISBN 978-80-972729-0-6.(International Symposium on Experimental and Clinical Neurobiology). Typ: AFF

LACINOVÁ, Lubica - JURKOVIČOVÁ-TARABOVÁ, Bohumila - MORAVČÍKOVÁ, Lucia - KARMAŽÍNOVÁ, Mária. Structural Determinants of the Regulation of T-type Calcium Channels by a Voltage. In SSB 2017. 10th International Conference Structure and Stability of Biomacromolecules : Book of contributions, September 4 - 7, 2017, Košice, Slovakia. Editors: V. Lysáková, D. Fedunová, Z. Bednáriková, M. Nikorovič, M. Gančár, K. Uličná, K. Šipošová. - Košice : Institute of Experimental Physics, Slovak Academy of Sciences, 2017, p. 28-29. ISBN 978-80-89656-19-6.(Vega č. 2/0107/16 : Nové spôsoby regulácie N-typu (CaV2.2) vápníkových kanálov. SSB 2017 : International Conference Structure and Stability of Biomacromolecules). Typ: AFF

prof. RNDr. Hana Librová, CSc.**Ethical Motivations and the Phenomenon of Disappointment in Two Types of Environmental Movements: Neo-Environmentalism & the Dark Mountain Project**

LIBROVÁ, Hana a Vojtěch PELIKÁN. Ethical Motivations and the Phenomenon of Disappointment in Two Types of Environmental Movements: Neo-Environmentalism & the Dark Mountain Project. Environmental Values, Cambridge: White Horse Press, 2016, roč. 25, č. 2, s. 167-193. ISSN 0963-2719. doi:10.3197/096327116X14552114338828.

Environmentálně orientované motivace a potenciál zklamání

LIBROVÁ, Hana. Environmentálně orientované motivace a potenciál zklamání. Sociologický časopis/Czech Sociological Review, Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2013, roč. 49, č. 1, s. 53-74. ISSN 0038-0288.

Správce, pastýř, sourozenec?

LIBROVÁ, Hana. Správce, pastýř, sourozenec? Caritas et Veritas, České Budějovice: Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2016, roč. 6, č. 1, s. 213-222. ISSN 1805-0948.

Věrní a rozumní: kapitoly o ekologické zpozdilosti

LIBROVÁ, Hana, Vojtěch PELIKÁN, Lucie GALČANOVÁ a Lukáš KALA. Věrní a rozumní: kapitoly o ekologické zpozdilosti. 1. vyd. Brno: Munipress, 2016. 328 s. ISBN 978-80-210-8454-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-8412-2016.

Motivation for Environmental Direct Action in the Czech Republic: The Case of the 2011 Blockade at the Šumava National Park

PELIKÁN, Vojtěch a Hana LIBROVÁ. Motivation for Environmental Direct Action in the Czech Republic: The Case of the 2011 Blockade at the Šumava National Park. Sociální studia, Brno: Masarykova univerzita, 2015, XII, č. 3, s. 27-52. ISSN 1214-813X.

prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.**Koncept kolektivní paměti - základní východiska a závěry**

LUŽNÝ, Dušan a Jan VÁNĚ. Koncept kolektivní paměti - základní východiska a závěry. Historický časopis, 2017, roč. 65, č. 4, s. 557-590.

Sect as a Threat - Cultural Memory and the Image of Sects

LUŽNÝ, Dušan. Sect as a Threat - Cultural Memory and the Image of Sects. Politics, Religion & Ideology, 2017, roč. 18, č. 2, s. 198-216.

Localization and Visual Foundation of Religious Memory - the Case of Staré Sedliště and Sudice

LUŽNÝ, Dušan. Localization and Visual Foundation of Religious Memory - the Case of Staré Sedliště and Sudice. Pantheon, 2016, roč. 11, č. 1, s. 3-31.

"What is Life Like without God?" or about the Atheist Czechs: The Polish View of Czechs and the Discontinuity of the Czech Religious Memory.

LUŽNÝ, Dušan. "What is Life Like without God?" or about the Atheist Czechs: The Polish View of Czechs and the Discontinuity of the Czech Religious Memory. In Jedynak, W. - Kinal, J. - Lužný, D. - Topinka, D.. Sociology of Religion. Selected aspects from Central European Region. Rzeszów: University of Rzeszów, 2016. s. 22-32.

Teorie racionální volby v současné sociologii náboženství

LUŽNÝ, Dušan. Teorie racionální volby v současné sociologii náboženství. Sociológia, 2015, roč. 47, č. 2, s. 151-170.

prof. RNDr. Bedřich Moldan, CSc.

Jan Frouz (ed.), Bedřich Moldan (ed.): Příležitosti a výzvy environmentálního výzkumu, Praha: Karolinum 2015, 312 s., EAN: 9788024626673, ISBN: 978-80-246-2667-3.

Bedřich Moldan: Podmaněná planeta. Praha: Karolinum 2016, 2. vydání, 512 s., EAN: 9788024630120.

Bedřich Moldan: Civilizace na planetě Zemi. Praha: Karolinum 2018, 1. vydání, 180 s., EAN: 9788024636245, ISBN: 978-80-246-3624-5.

B. Moldan: How to understand and measure environmental sustainability: Indicators and targets, Ecological Indicators, 2012

T. Hák, B. Moldan, A.L.Dahl (Eds.): Sustainability Indicators, 2007, SCOPE 67, Island Press, Washington, 413 pp.

B. Moldan: Ekologická dimenze udržitelného rozvoje, 2001, Karolinum Praha, 102 s.

prof. PhDr. Libor Musil, CSc.**Faktory bránící dosahování oborových zájmů sociální práce**

BALÁŽ, Roman a Libor MUSIL. Faktory bránící dosahování oborových zájmů sociální práce. Sociální práce|Sociálna práca|Czech and Slovak Social Work, Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2016, roč. 16/2016, č. 5, s. 50-69. ISSN 1213-6204.

Sociální práce s lidmi s hmotnou nouzí

MUSIL, Libor, Olga HUBÍKOVÁ a Jana HAVLÍKOVÁ. Sociální práce s lidmi s hmotnou nouzí. Sociální práce Sociálna práca, Brno: ASVSP, 2014, roč. 14, č. 2, s. 71-86. ISSN 1213-6204.

Challenges of Postmodern Institutionalisation for Education in Social Work.

MUSIL, Libor. Challenges of Postmodern Institutionalisation for Education in Social Work. In Matulayová, T., Musil, L.. Social Work, Education and Postmodernity. Theory and Studies in Selected Czech, Slovak and Polish Issues. first. Liberec: Technical University of Liberec, 2013. s. 10-72, 63 s. 55-100-13. ISBN 978-80-7494-032-3.

Identita oboru/profese sociální práce

MUSIL, Libor. Identita oboru/profese sociální práce. In Matoušek O. a kol.. Encyklopedie sociální práce. první. Praha: Portál s.r.o., 2013. s. 512-514, 3 s. 2110. ISBN 978-80-262-0366-7.

Sebevýzkum jako nástroj řešení problémů práce s klientem

MUSIL, Libor a Renáta TALAŠOVÁ. Sebevýzkum jako nástroj řešení problémů práce s klientem. Sociální práce/Sociálna práca, Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2012, roč. 2012, č. 2, s. 75-89. ISSN 1213-6204.

doc. RNDr. Pavel Nováček, CSc.

Opršal, Z., Nováček, P. (2018): Development studies and development geography in the system of Earth sciences. In: Svobodová, H. (ed.): Useful Geography: Transfer from Research to Practice. Proceedings of 25th Central European Conference. Masaryk University, Brno. pp. 56 – 64.

Nováček, P. (2015): Sustainable Development or Collapse, Regeneration and Transformation? Palacky University Press, Olomouc. 130 pp.

Nováček, P., Mederly, P. (2015): How to Measure Progress Towards Quality and Sustainability of Life? Ekológia (Bratislava), Vol. 34, No. 1, p. 7 – 18.

Kladivo, P., Nováček, P., Macháček, J., Teichmann, J. (2014): The State of the Future Index for the Czech Republic. Moravian Geographical Reports, Vol. 22, No. 3, p. 42-52.

Nováček, P. (2013): Thinking oriented towards the future – key to prosperity and sustainable development? Foresight, Vol. 15, No. 5, p. 354 - 362.

prof. RNDr. Jan Novotný, CSc.**The Reflection of the Basic Cosmology Hypothesis**

SVOBODOVÁ, Jindřiška a Jan NOVOTNÝ. The Reflection of the Basic Cosmology Hypothesis. The Academic Journal of Science, London, 2017, Vol. 07, No. 02, s. 309-312. ISSN 2165-6282.

Does an Observer Belong in Physics?

NOVOTNÝ, Jan. Does an Observer Belong in Physics? Human affairs, Slovenská akadémia vied, 2014, roč. 24, č. 2, s. 170-177. ISSN 1210-3055. doi:10.2478/s13374-014-0217-x.

Informal Teaching of Special Theory of Relativity

NOVOTNÝ, Jan, Jindřiška SVOBODOVÁ a Jana JURMANOVÁ. Informal Teaching of Special Theory of Relativity. In Leoš Dvořák and Věra Koudelková. The International Conference on Physics Education Active learning – in a changing world of new technologies Conference Proceedings. 1. vyd. Prague: Charles University in Prague, MATFYZPRESS publisher, 2014. s. 607-612, 6 s. ISBN 978-80-7378-266-5.

Kosmologické minimum

NOVOTNÝ, Jan. Kosmologické minimum. In Jiřina Novotná. Moderní trendy ve vyučování matematiky a přírodovědných předmětů. první. Brno: Masarykova Univerzita, 2013. s. 36-43, 8 s. ISBN 978-80-210-6724-0.

Průzkum dovedností pro teorii relativity

SVOBODOVÁ, Jindřiška a Jan NOVOTNÝ. Průzkum dovedností pro teorii relativity. In Novotná, Jiřina. Motivace nadaných žáků a studentů v matematice a přírodních vědách II. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 169-176, 8 s. ISBN 978-80-210-6635-9.

doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D.**The influence of principals on the hidden curriculum of induction**

BRÜCKNEROVÁ, Karla a Petr NOVOTNÝ. The influence of principals on the hidden curriculum of induction. Educational Management Administration & Leadership, 2018. doi:10.1177/1741143217745878.

Intergenerational learning among teachers : overt and covert forms of continuing professional development

BRÜCKNEROVÁ, Karla a Petr NOVOTNÝ. Intergenerational learning among teachers : overt and covert forms of continuing professional development. Professional Development in Education, Taylor&Francis, 2017, roč. 43, č. 3, s. 397-415. ISSN 1941-5265. doi:10.1080/19415257.2016.1194876.

Trust Within Teaching Staff and Mutual Learning Among Teachers

BRÜCKNEROVÁ, Karla a Petr NOVOTNÝ. Trust Within Teaching Staff and Mutual Learning Among Teachers. Studia paedagogica, Brno: Masarykova univerzita, 2017, roč. 22, č. 2, s. 67-95. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2017-2-5.

Informální mezigenerační učení v učitelských sborech : rozdíly v zapojení generací do učebních interakcí

NOVOTNÝ, Petr a Karla BRÜCKNEROVÁ. Informální mezigenerační učení v učitelských sborech : rozdíly v zapojení generací do učebních interakcí. Orbis Scholae, Praha: Karolinum, 2016, roč. 10, č. 1, s. 11-33. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2016.12.

Mezigenerační učení. Teorie, výzkum, praxe

RABUŠICOVÁ, Milada, Karla BRÜCKNEROVÁ, Lenka KAMANOVÁ, Petr NOVOTNÝ, Kateřina PEVNÁ a Zuzana VAŘEJKOVÁ. Mezigenerační učení. Teorie, výzkum, praxe. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 294 s. ISBN 978-80-210-8460-5.

Ing. Tomáš Rothrockl

Kos, Jan, Kosová, Martina, Lazárek, Petr, Ponikelský, Jaroslav, Reiter Antonín, Rothrockl, Tomáš, Stejskal, Robert, Škorpík, Martin: Co ještě nevíte o Národním parku Podyjí ani po 25 letech od jeho vyhlášení? 1991-2016. Znojmo: Správa Národního parku Podyjí, 2017. ISBN 978-80-87643-01-3.

Rothrockl, Tomáš: Národní park Podyjí – správný krok do Evropy, Živa 4/2016, LXXXI- LXXXIII.

Rothrockl, Tomáš: Prokřupkovy krajiny odsud i odjinud, Živa 1/2013, 23-24.

Rothrockl, Tomáš, Škorpík, Martin: Národní park Podyjí, Ochrana přírody, ISSN 1210-258X. -- Roč. 63, č. 2 (2008), s. 2-5.

Rothrockl, Tomáš, Petra Kulhanová: 20 let Národního parku Podyjí, Lesnická práce, ISSN 0322-9254. -- Roč. 90, č. 7 (2011), s. 6-9.

doc. Mgr. Karel Stibral, Ph.D.**Počátky estetického ocenění a uměleckého zobrazení industriální krajiny**

FAKTOROVÁ, Veronika a Karel STIBRAL. Počátky estetického ocenění a uměleckého zobrazení industriální krajiny. In Jan Malura, Martin Tomášek. Příroda vs. industriál. Vytváření prostoru v literatuře a výtvarném umění. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. s. 41-67, 27 s. není. ISBN 978-80-7464-864-9.

Kapitoly z environmentální estetiky : současná kulturní dimenze krajiny a přírody

BAKOŠOVÁ, Barbora, Kateřina PAŘÍZKOVÁ a Karel STIBRAL. Kapitoly z environmentální estetiky : současná kulturní dimenze krajiny a přírody. 1. vyd. Brno, 2015. 184 s. ISBN 978-80-210-7812-3.

Traditions in the Czech Aesthetics of Nature: Between Biology and Philosophy

STIBRAL, Karel. Traditions in the Czech Aesthetics of Nature: Between Biology and Philosophy. In Ewa Chudoba, Krystyna Wilkoszewska. Naturalizing Aesthetics. Kraków: Libron, Institute of Philosophy of Jagellonian University, 2015. s. 103-113, 11 s. žádná. ISBN 978-83-65148-23-0.

Současná estetika a krajina

STIBRAL, Karel. Současná estetika a krajina. In Malura, Jan, Tomášek, Martin. Krajina. Vytváření prostoru v literatuře a výtvarném umění. První. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. Filozofická fakulta, 2013. s. 21-39, 19 s. Není. ISBN 978-80-7464-176-3.

O malebnu. Estetika přírody mezi zahradou a divočinou

STIBRAL, Karel. O malebnu. Estetika přírody mezi zahradou a divočinou. První. Praha: Dokořán, 2012. 248 s. Bod. ISBN 978-80-210-6023-4.

prof. RNDr. Luděk Sýkora, Ph.D.

Bouzarovski, S., Sýkora, L. a R. Matoušek (2016) Locked-in post-socialism: rolling path dependencies in Liberec's district heating system, Eurasian Geogr. and Economics, 57, 4-5, 624-642.

Sýkora, L., Fiedlerová, K., Freidingerová, T., Svobodová, A., Čermáková, D. (2016) Soužití v městské čtvrti: majorita a Vietnamci v Praze-Libuši. Sociologický časopis / Czech Sociological Review 52 (4).

Hurrle, J., Sýkora, L., Trlifajová, L., Kučera, P. (2016) Socially excluded localities revisited. Geografie 121 (4), 548-569.

Stanilov, K. and Sýkora, L., eds (2014) Confronting Suburbanization: Urban Decentralization in Postsocialist Central and Eastern Europe. Studies in Urban and Social Change, Wiley-Blackwell.

Petrova, S., House, A., Posová, D., Sýkora, L. (2013) Discursive framings of low-carbon urban transitions: the contested geographies of satellite settlements in the Czech Republic. Urban Studies 50(7), 1439-1455.

doc. PhDr. Csaba Szaló, Ph.D.**Paměť míst : Kulturní sociologie vzpomínání**

SZALÓ, Csaba. Paměť míst : Kulturní sociologie vzpomínání. Praha: Sociologické nakladatelství, 2017. 184 s. Studie. ISBN 978-80-7419-181-7.

From Ruins to Places: On the Relationship of Cultural Sociology to Phenomenology.

SZALÓ, Csaba. From Ruins to Places: On the Relationship of Cultural Sociology to Phenomenology. In International Sociological Association RC16 Sociological Theory Conference. Selwyn College, Cambridge University. 2016.

European Identity Politics

SZALÓ, Csaba. European Identity Politics. In Michael T. Gibbons. The Encyclopedia of Political Thought. Oxford, UK: John Wiley & Sons, Inc., 2014. s. 1176-1178, 3 s. Political Philosophy and Theory. ISBN 978-1-118-47439-6.

Vynalezená a nalezená minulost: nástin sociologie kulturního traumatu

SZALÓ, Csaba a Eleonóra HAMAR. Vynalezená a nalezená minulost: nástin sociologie kulturního traumatu. In Nicolas Maslowski, Jiří Šubrt a kol.. Kolektivní paměť. K teoretickým otázkám. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2014. s. 195-210, 16 s. Limes. ISBN 978-80-246-2689-5.

Zabúda Brno na Zbrojovku? Praktiky formovania urbánnej pamäti prostredníctvom individuálnej angažovanosti aktérov

SZALÓ, Csaba, Apolónia SEJKOVÁ a Ivana RAPOŠOVÁ. Zabúda Brno na Zbrojovku? Praktiky formovania urbánnej pamäti prostredníctvom individuálnej angažovanosti aktérov. Sociální studia, 2013, roč. 10, č. 4, s. 79-105. ISSN 1214-813X.

prof. Ing. Petr Šauer, CSc.

ŠAUER, Petr, PRÁŠEK, Jan. Private Subject in Wastewater Treatment Regional Coalition Project: the Case of Chemical Industry Factory. Journal of Environmental Protection and Ecology [online]. 2018, roč. 19, č. 2, s. 499-507. ISSN 1311-5065.

KREUZ, Jaroslav, LISA, Aleš, ŠAUER, Petr. Environmentální Kuznetsova křivka v podmínkách České republiky v období let 1975-2012. Politická ekonomie [online]. 2017, roč. 65, č. 1, s. 119-130. eISSN 2336-8225. ISSN 0032-3233.

ŠAUER, Petr, DVOŘÁK, Antonín, FIALA, Petr. Improvement to Green In-Country Tourism Conditions: a Case of the Czech Recreation Lake Pastviny. Journal of Environmental Protection and Ecology [online]. 2016, roč. 17, č. 4, s. 1434-1442. ISSN 1311-5065.

ŠAUER, Petr, FIALA, Petr, DVOŘÁK, Antonín, KOLÍNSKÝ, Ondřej. Coalition Projects in Wastewater Treatment: The Case of a Drinking Water Reservoir in the Czech Republic. Journal of Environmental Protection and Ecology [online]. 2015, roč. 16, č. 4, s. 1492-1501. ISSN 1311-5065.

ŠAUER, Petr, KREUZ, Jaroslav, LISA, Aleš. Assessings Efforts to Mitigate Particulate Matter Air Pollution in the Moravian-Silesian Region. Polish Journal of Environmental Studies. 2014, roč. 23, č. 6, s. 2233-2242. ISSN 1230-1485.

doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D.

Reverse Logistics: The Difference between Service and Manufacturing Industry

KLAPALOVÁ, Alena a Radoslav ŠKAPA. Reverse Logistics: The Difference between Service and Manufacturing Industry. In Levent Altinay and Surya Poudel. Enhancing Customer Experience in the Service Industry: A Global Perspective. 1. vyd. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016. s. 103-130, 28 s. ISBN 1-4438-8496-0.

Companies Approach to Reverse Flows Management: The Case of the Czech Republic

KLAPALOVÁ, Alena a Radoslav ŠKAPA. Companies Approach to Reverse Flows Management: The Case of the Czech Republic. In Piotrowicz Wojciech, Cuthbertson Richard. Supply Chain Design and Management for Emerging Markets Learning from Countries and Regions. 1st. Cham: Springer, 2015. s. 311-345, 35 s. ISBN 978-3-319-05765-1. doi:10.1007/978-3-319-05765-1_12.

Application of the theory of planned behavior to fraudulent returning

ŠKAPA, Radoslav. Application of the theory of planned behavior to fraudulent returning. Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis, Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2012, LX, č. 7, s. 379-386. ISSN 1211-8516.

Reklamační politika a její ekonomické souvislosti

ŠKAPA, Radoslav. Reklamační politika a její ekonomické souvislosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 190 s. ISBN 978-80-210-6123-1. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-6123-2012.

Reverse Logistics in Czech Companies: Increasing Interest in Performance Measurement

ŠKAPA, Radoslav a Alena KLAPALOVÁ. Reverse Logistics in Czech Companies: Increasing Interest in Performance Measurement. Management Research Review, Emerald Group Publishing Limited, 2012, roč. 35, č. 8, s. 676 - 692. ISSN 2040-8269. doi:10.1108/01409171211247686.

prof. JUDr. PhDr. Miloš Večeřa, CSc.

Právní a sociální stát

VEČEŘA, Miloš. Právní a sociální stát. In Všeobecná teória práva. 1. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2017. s. 117-159, 43 s. ISBN 978-80-7380-645-3.

František Weyr - život a dílo

VEČEŘA, Miloš. František Weyr - život a dílo. In Ondřej Horák. František Weyr - Teorie práva. Praha: Wolters Kluwer, 2015. s. "vii"- "xxx", 24 s. Klasická právnická díla. ISBN 978-80-7552-000-5.

Právo a recentní sociální změna

VEČEŘA, Miloš a Martina URBANOVÁ. Právo a recentní sociální změna. Právní obzor, Veda, 2015, roč. 98, č. 5, s. 455-467. ISSN 0032-6984.

Law as a form of Justice

VEČEŘA, Miloš. Law as a form of Justice. In Pavelková Drahomíra, Strouhal Jiří, Paseková Marie. Advances in Economics, Risk Management, Political and Law Science. Zlín: FAME UTB Zlín, 2012. s. 148-151, 4 s. ISBN 978-1-61804-123-4.

The Process of Europeanization of law in the Context of Czech Law

VEČEŘA, Miloš. The Process of Europeanization of law in the Context of Czech Law. Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis, Brno: Mendelova univerzita, 2012, roč. 60, č. 2, s. 459-464. ISSN 1211-8516.