



Filozofická
fakulta

Žádost o udělení akreditace prezenčního a kombinovaného
doktorského studijního programu

Psychologie práce, organizace a dopravy

Samostatný program bez specializace

Oblast vzdělávání Psychologie

Univerzita Palackého v Olomouci
Filozofická fakulta | Katedra psychologie
Křížkovského 511/10 | 771 47 Olomouc
www.ff.upol.cz | www.psych.upol.cz

Obsah

A – Základní údaje o studijním programu.....	3
B-I – Charakteristika studijního programu.....	4
B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (doktorské studijní programy)	7
B-III – Charakteristika studijního předmětu (dle modulů).....	11
Povinné oborové a metodické předměty (A).....	11
Povinně volitelné předměty – publikační aktivita	21
Povinné předměty – zahraniční stáž.....	29
Povinně volitelné předměty - volitelné předměty oboru	30
Povinně volitelné předměty – soft skills	45
Povinně volitelné předměty – pedagogický modul	46
Povinné předměty – disertační modul	52
C-I – Personální zabezpečení.....	60
Prospektivní vyučující.....	78
C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.....	84
C-III – Informační zabezpečení studijního programu	86
C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu	88
C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	89
D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu.....	90
Příloha E – Sebehodnotící zpráva	92
1 Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu	92
2 Profil absolventa a obsah studia.....	94
3 Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu	95
4 Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu.....	98
5 Garant studijního programu	98
6 Personální zabezpečení studijního programu	99
7 Specifické požadavky na zajištění studijního programu	101

A – Základní údaje o studijním programu

Název vysoké školy: Univerzita Palackého v Olomouci

Název součásti vysoké školy: Filozofická fakulta

Název spolupracující instituce:

Název studijního programu: Psychologie práce, organizace a dopravy

Typ žádosti o akreditaci: Nová akreditace

Typ studijního programu: Doktorský

Forma studia: Prezenční i kombinovaná

Standardní doba studia: 4 roky **Jazyk studia:** čeština

Udělovaný akademický titul: Ph.D. **Rigorózní řízení:** Ne

Profil studijního programu: Akademicky zaměřený

Oblast(i) vzdělávání: 23 – Psychologie

Garant studijního programu: doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.

Schvalující orgán:	Datum schválení žádosti:
Akademický senát Filozofické fakulty UP	9. 10. 2019
Vědecká rada Filozofické fakulty Univerzity Palackého	6. 11. 2019
Rada pro vnitřní hodnocení UP	11.12.2019

Odkazy na elektronickou podobu žádosti a relevantní vnitřní předpisy:

Relevantní vnitřní předpisy: <https://www.upol.cz/univerzita/uredni-deska/#c2516>

- [Řád přijímacího řízení UP](#)
- [Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci;](#)
- [Disciplinární řád pro studenty UP](#)
- Řád pro akreditace UP

ISCED F: 0313

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Psychologie práce, organizace a dopravy		
Typ studijního programu	Doktorský		
Profil studijního programu	Akademicky zaměřený		
Forma studia	Prezenční i kombinovaná		
Standardní doba studia	4 roky		
Jazyk studia	Čeština		
Udělovaný akademický titul	Ph.D.		
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul	/
Garant studijního programu	doc. PhDr. Matuš Šucha, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán	---		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
23 – Psychologie			
Cíle studia ve studijním programu			
<p>Cílem doktorského programu je vznik nového typu specialistů v oblasti psychologie, kteří budou připraveni na vytváření pokročilých netechnických i technických inovací, například ve formě certifikovaných metodik, patentů či software. Studijní program má přímou návaznost na dva projekty OPVVV, jejichž cílem je v souladu s Národní RIS3 strategií vytvořit prostor pro vznik inovací ve společenských a humanitních vědách. Projekty umožnily sestavení studijního programu zahrnujícího know-how z doktorských studijních programů z renomovaných univerzit v EU, know-how reflektující aktuální stav psychologie práce, organizace a dopravní psychologie na evropských pracovištích stejně jako vznik výukových prostor a laboratoří umožňujících experimenty s technickými i netechnickými inovacemi a vývoj nových v rámci doktorských disertačních projektů.</p> <p>Výzkumně orientovaní specialisté, kteří budou absolventy studijního programu, budou působit zejména v aplikované sféře, nebo pro tuto sféru z akademické sféry, a to v rámci multioborových a mezinárodních týmů. Jejich netechnické inovace se zaměřením na lidský faktor obsáhnou vývoj cílových produktů (např. nové psychodiagnostické systémy a postupy pro identifikaci potenciálu i celkové pracovní výkonnosti a dalších ukazatelů na individuální i skupinové úrovni uchazečů či zaměstnanců; nové intervenční nástroje a programy ovlivňující pracovní a organizační chování ke zvýšení konkurenceschopnosti i dlouhodobé udržitelnosti) a nové přístupy ovlivňující komunikaci mezi člověkem a produktem/prostředím (tj. přizpůsobení produktů/prostředí vlastnostem lidské psychiky z hlediska jejich ovladatelnosti či přátelskosti, schopnost produktů flexibilně reagovat na potřeby uživatelů a efektivní komunikace mezi produktem (resp. systémem a člověkem), a podpoří vývoj směrem k bezpečné, pohodlné a udržitelné dopravě, přičemž budou brát v potaz demografické změny a rozvoj v oblasti automatizace.</p> <p>Cílem je pracovat jak se studenty kontinuálně navazujícími na předcházející studium, tak s lidmi z praxe, kteří mají zájem o zvýšení svých kompetencí v oblasti psychologie např. pro zapojení do týmů věnujících se inovacím. DSP je možné studovat v českém nebo anglickém jazyce.</p>			
<p>Předpokládáme, že přibližně 30 % absolventů se uplatní v akademickém prostředí a 70 % v aplikované sféře. U akademiků se předpokládá působení na univerzitách a výzkumných institucích zejména ve středoevropském prostoru. U absolventů v aplikovaném sektoru se předpokládá působení převážně v soukromém sektoru, ať už lokální nebo korporátní povahy, kde budou součástí multioborových vývojových a výzkumných týmů, podílejících se na řešení netechnických inovací. Předpokládá se také uplatnění absolventů v rámci státní správy a samosprávy.</p>			
Profil absolventa studijního programu			
<p>Na základě povinných předmětů disponuje absolvent doktorského programu znalostmi z oblasti psychologie osobnosti a sociální psychologie. Především zná roli osobnosti a skupinové dynamiky v pracovním procesu i v dopravě, rozumí interakcím mezi osobností a sociálním prostředím. Dovede popsat a zhodnotit vliv osobnostních charakteristik a procesů při výskytu negativních jevů (např. agrese a dalších forem kontraproduktivního chování) v dopravě a na pracovišti. Absolvent zná jak obecné principy psychologické diagnostiky, tak disponuje hlubšími znalostmi a pokročilými dovednostmi pro diagnostické přístupy i metody specificky používané v oblasti psychologie práce, managementu a organizace a dopravní psychologie. Zná také zásady tvorby diagnostických a výzkumných metod, stejně jako zásady vedení výzkumu obecně. Dokáže definovat a prezentovat výzkumný záměr, provést vlastní výzkum a analyzovat data prostřednictvím kvalitativních postupů i pokročilých lineárních a nelineárních modelů. Získané poznatky je schopen prezentovat a obhájit před zadavatelem či před zástupci dalších specializací a implementovat je do praxe. V návaznosti na</p>			

implementaci provádí zhodnocení dopadů. Součástí profilu absolventa je také prokázání schopnosti publikace výzkumných výsledků v odborných periodikách. Absolvent zná postupy a metody používané v projektovém managementu a je seznámen s širokým spektrem HW a SW využitelným v rámci základního i aplikovaného výzkumu. Je odborně připraven na práci v multioborových a mezinárodních týmech.

V závislosti na povinně volitelných předmětech, které si student zvolí, získá také znalosti a dovednosti pro vývoj technických i netechnických inovací ovlivňujících lidských faktor ve světě práce a/nebo znalost všech složek dopravního systému (člověk, společnost, komunikace, infrastruktura a dopravní prostředek), včetně jejich typických charakteristik, procesů i vzájemných vztahů.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní program je rozdělen na moduly dle oblastí povinných a povinně volitelných předmětů. Samotné předměty i jejich rozdělení do modulů vyplývá z poznatků získaných na univerzitách v EU s doktorskými programy psychologie, či od zahraničních akademiků, působících v rámci doktorských studijních programů psychologie v zahraničí. Na základě získaných poznatků je kladen důraz na minimum teoretické výuky a směřování studijní zátěže na výzkumné aktivity, spojené v co největším rozsahu přímo s disertačním projektem studenta. V souladu s touto logikou je také nabídka povinně volitelných předmětů orientována především na prohloubení poznatků v oblasti psychologie práce, organizace a dopravní psychologie, které může student přímo využít ve svém disertačním záměru. Pro povinně volitelné předměty oboru je také stanoveno celkově vyšší kreditové minimum, než požaduje FF UP, a to z důvodu, aby mohlo být lépe dosaženo profilu absolventa (nového typu specialistů v oblasti technických a netechnických inovací v psychologii práce, organizace a dopravní psychologii) a nedocházelo ke tříštění sil studenta. Další předměty tvořící studijní plán pak vedou studenta k prohlubování znalostí v metodologii, statistice, diagnostice, řízení výzkumu a projektů stejně jako v metodách psychologie práce, organizace a dopravní psychologie. Důraz je kladen na flexibilitu studijního obsahu tak, aby mohl student ve stanoveném rámci předmětu soustředit pozornost na znalosti a dovednosti přímo související s jeho výzkumem. V návaznosti na poznatky z evropských pracovišť se také snižuje studijní zátěž spojená s prezenční přítomností studenta ve prospěch jeho samostatné práce a individuálních konzultací výzkumu. Přímá výuka se snižuje od prvního ročníku po poslední v následujícím počtu dní za semestr: 4-3-2-1. Výše popsané principy pro tvorbu studijního plánu byly získány na evropských univerzitách a od zahraničních akademiků v rámci projektu OPVVV.

Program používá kreditní systém ECTS a standardní rozsah 1 vyučovací hodiny v délce 45 minut. Z pohledu samotné kreditové dotace je naplňován systém ECTS, kde jeden kreditní bod představuje studijní zátěž mezi 25-30 hodinami. Při přidělování kreditů jednotlivým předmětům je brána v potaz časová dotace pro kontaktní výuku, požadavky na domácí přípravu a přípravu na zkoušku (předpokládané množství látky, které student bude muset zpracovat a naučit se; na základě prezentací i doporučené literatury) a typ úkolů, které student v rámci předmětu zpracovává (např. vlastní projekt, písemná práce aj.). V rámci publikační činnosti pak kredity odrážejí především časovou náročnost zpracování publikace na takové úrovni, aby byla publikována v rámci stanovené kategorie (např. recenzovaný vs. impaktovaný časopis aj.).

Kreditová minima jsou předepsána pro splnění každého modulu. Rozhodující je, aby student naplnil celkový počet 240 kreditů za dobu 4 let studia. Student je povinen získat v každém akademickém roce svého studia alespoň 40 kreditů, anebo takový počet kreditů, aby jejich součet s počtem kreditů získaných v předchozím akademickém roce dosahoval alespoň 80; to neplatí pro poslední akademický rok standardní doby studia. Podrobná pravidla pro studium v DSP a práci s IS/STAG jsou obsažena ve Studijním a zkušebním řádu a ve Vnitřní normě FF UP k provedení Studijního a zkušebního řádu UP.

Doktorand je povinen na začátku svého studia ve spolupráci se školitelem sestavit individuální studijní plán (dále ISP), který určí rámcovou náplň studia na celé čtyři roky, a předepíše absolvování konkrétních předmětů v 1. akademickém roce. ISP je po schválení oborovou radou závazný. Plnění ISP podléhá pravidelnému ročnímu hodnocení. Na základě hodnocení může být pro další akademický rok ISP aktualizován. Z pohledu vytíženosti školitele, interní pravidlo UP stanovuje, že školitel může vést maximálně 5 studentů doktorského studia, čím je zabezpečeno, že se jim může adekvátně odborně věnovat.

Princip individuálního studijního plánu je naplňován:

- volbou předmětů z širší nabídky programu, které student absolvuje z hlediska svého výzkumného směřování k oblasti psychologie práce, psychologie organizace či psychologie dopravy,
- volbou posloupností absolvování předmětů a studijní zátěže v jednotlivých letech, pokud není programem doporučené studijní zatížení v individuálním případě vyhovující,
- v rámci disertačního modulu, který je zaměřen zejména na přípravu a obhájení disertační práce, a to v blízké spolupráci/ konzultací studenta a školitele.

Podmínky k přijetí ke studiu

Uchazeči nejsou omezeni na jednooborové psychology, předpokládá se multioborové složení uchazečů, které podpoří přesahy psychologie v netechnických inovacích. Podmínkou přijetí ke studiu je ukončený druhý stupeň vysokoškolského vzdělání (titul Mgr., Ing., atp.) ke dni nástupu do studia a splnění podmínek přijímacího řízení. Splnění podmínek a vhodnost kandidáta posuzuje komise složená z členů oborové rady.

Podmínky posuzované oborovou radou při dvoukolovém přijímacím řízení:

1. Uchazeč k termínu stanovenému harmonogramem UP/FF/katedry nejprve dokládá přihlášku ke studiu.

K přihlášce bude přiložen:

- a) akademický strukturovaný životopis, obsahující mj. údaje o dosavadním vzdělání, odborných aktivitách a kurzech (povinná položka);
- b) potvrzení o ukončené kvalifikaci Mgr./Ing. nebo potvrzení o studiu, je-li studium dosud v běhu (povinná položka);
- c) výpis z předcházejícího Mgr./ Ing. studia dokládající celkový průměr v rozmezí 1,0-1,99 (100 - 80 %) (povinná položka);
- d) přehled portfolia dokladů k dosavadní odborné aktivitě (absolvované předměty předcházejícího studia, oborové aktivity, zájmové kurzy a výcviky, témata kvalifikačních prací, účast na odborných konferencích aj.) (povinná položka);
- e) přehled dosavadní publikační aktivity (povinná položka).

Komise na základě předložených dokladů posoudí splnění podmínek a vhodnost uchazeče.

Uchazeči akceptování komisí budou vyzváni, aby si z předloženého seznamu vybrali školitele (či navrhli školitele mimořádného) a s vybraným školitelem do termínu stanoveného harmonogramem UP/FF/katedry k ústní části přijímacího řízení sestavili a předložili ideový záměr budoucího výzkumu (povinná složka, formulář KPCH). Ideový záměr musí být do stanoveného data doručen na oficiální adresu FF. Povinnou přílohou ideového záměru je:

- a) podepsané vyjádření školitele k ideovému záměru uchazeče a jeho vhodnosti pro doktorské studium;
- b) doporučení dalšího akademika z předcházejícího studia studenta/nadřízeného z aktuální praxe uchazeče ke studiu.

2. Uchazeč se dostaví v termínu stanoveném harmonogramem UP/FF/katedry k ústní části přijímacího řízení. S předcházejícím souhlasem oborové rady lze provést přijímací řízení také prostřednictvím elektronického komunikačního prostředí, umožňujícího nezpochybnitelnou identifikaci uchazeče, distančně.

- a) V rámci přijímacího řízení uchazeč doloží znalost anglického jazyka na min. úrovni B1, a to buď mezinárodně uznávaným certifikátem, nebo složením jazykové zkoušky organizované příslušnými jazykovými útvary FF.
- b) Součástí přijímacího řízení je dále rozprava nad předloženým ideovým záměrem se členy komise.

Návaznost na další typy studijních programů

Program koncepčně navazuje na magisterské či navazující magisterské programy různých oblastí vzdělávání.

B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (doktorské studijní programy)**Studijní povinnosti**

Student je povinen absolvovat předměty v předepsaném rozsahu dle kreditních limitů a stanoveného studijního plánu. Podrobná pravidla pro studium v DSP a práci s IS/STAG jsou obsažena ve Studijním a zkušebním řádu a ve Směrnici děkana k provedení studijního a zkušebního řádu UP.

Povinné oborové a metodické předměty (A) – 50 kred.

Název předmětu	Rozsah prez.	Rozsah kombi.	Způsob ověř.	Počet kred.	Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ
Projektový management	4p +4s	4p +4s	z, Zk	6	doc. PhDr. Matuš Šucha, Ph.D.	1/Z	ZT
Aplikovaný software a zařízení ve výzkumu	4p	4p	z	6	prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.	1/Z	PZ
Metodologie a statistika 1	8p +4s	8p +4s	z	6	doc. PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.	1/Z	ZT
Metodologie a statistika 2	4p +4s	4p +4s	z, Zk	6	doc. PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.	1/L	ZT
Diagnostika	4p +4s	4p +4s	z, Zk	6	doc. PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.	1/L	ZT
Praxe (200h)	200h	200h	z	8	doc. PhDr. Zdeněk Vtípil, CSc.	1/L	PZ
Psychologie osobnosti	4p +4s	4p +4s	z, Zk	6	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	1/L	ZT
Sociální psychologie	4p +4s	4p +4s	z, Zk	6	prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.	2/Z	PZ

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění všech předepsaných předmětů a získání 50 kreditů.

Povinné volitelné předměty – Cizí jazyk – min. 10 kred.

Název předmětu	Rozsah prez.	Rozsah kombi.	Způsob ověř.	Počet kred.	Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ
Cizí jazyk DSP – Angličtina	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Němčina	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Francouzština	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Italština	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Portugalština	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Španělština	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Polština	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Ruština	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Ukrajínština	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Japonština	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Čínština	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Latina	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Cizí jazyk DSP – Hebrejština	4s	4s	z, Zk	10		3/L	
Čeština pro cizince	4s	4s	z, Zk	10		3/L	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění předmětu dle vlastní volby a získání 10 kreditů.

Předmět *Čeština pro cizince* je určený výlučně pro studenty s jiným než českým nebo slovenským občanstvím.

Povinně volitelné předměty – publikační aktivita – min. 30 kred.							
Název předmětu	Rozsah prez.	Rozsah kombi.	Způsob ověř.	Počet kred.	Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ
Publikace Jimp (první autor)	0	0	z	25	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	3/Z	
Publikace Jsc (první autor)	0	0	z	10	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	3/Z	
Publikace Jost cizí jazyk (první autor)	0	0	z	7	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	3/Z	
Publikace Jost český či slovenský jazyk (první autor)	0	0	z	5	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	3/Z	
Kapitola v monografii (první autor)	0	0	z	5	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	3/Z	
Kapitola v učebnici/skriptech (první autor)	0	0	z	3	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	3/Z	
Aktivní vystoupení na konferenci v ČR/SR	0	0	z	3	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	3/Z	
Aktivní vystoupení na konferenci v zahraničí	0	0	z	5	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	3/Z	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění předmětů dle vlastní volby a získání min. 30 kreditů.							
Povinné předměty – zahraniční stáž – 5 kred.							
Název předmětu	Rozsah prez.	Rozsah kombi.	Způsob ověř.	Počet kred.	Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ
Zahraniční stáž (min. 30 dní)	min. 30 dní	min. 30 dní	z	5	prof. Ralf Risser, Ph.D.	3/L	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění všech předepsaných předmětů a získání 5 kreditů.							
Povinně volitelné předměty – volitelné předměty oboru – min. 44 kred.							
Název předmětu	Rozsah prez.	Rozsah kombi.	Způsob ověř.	Počet kred.	Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ
Psychologie práce a organizace	16p	16p	z, Zk	20	prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.	2/L	PZ
Psychologické aspekty dopravního systému	16p	16p	z, Zk	20	prof. Ralf Risser, Ph.D.	2/L	PZ
Workshop aplikované metodologie v dopravní psychologii 1	4p +4s	4p +4s	z	8	prof. Ralf Risser, Ph.D.	2/Z	PZ
Workshop aplikované metodologie v psychologii práce	4p +4s	4p +4s	z	8	doc. PhDr. Eva Letovancová, CSc.	2/Z	PZ
Workshop aplikované metodologie v dopravní psychologii 2	4p +4s	4p +4s	z	8	prof. Ralf Risser, Ph.D.	3/L	PZ
Workshop aplikované metodologie v psychologii organizace	4p +4s	4p +4s	z	8	doc. PhDr. Eva Letovancová, CSc.	3/L	PZ
Aplikovaný výzkumný design psychologie práce	4s	4s	z, Zk	24	Prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.	4/Z	PZ
Aplikovaný výzkumný design psychologie organizace	4s	4s	z, Zk	24	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	4/Z	PZ
Lidský faktor v dopravě	4s	4s	z, Zk	12	prof. Ralf Risser, Ph.D.	4/Z	PZ
Technologie, ergonomie, design,	4s	4s	z, Zk	12	prof. Ralf Risser, Ph.D.	4/Z	PZ

HMI							
Zdraví a veřejné zdraví	4s	4s	z, Zk	12	prof. Ralf Risser, Ph.D.	4/Z	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Tato skupina předmětů slouží k další oborové specializaci studenta. Student si povinně zvolí jeden z těchto předmětů: „Psychologie práce a organizace“ nebo „Psychologické aspekty dopravního systému“, a dále předměty do výše kreditového minima za modul. Student také může využít předměty z tohoto modulu pro naplnění celkového kreditového minima doktorského studia. Pokud si student zvolí jako jeden z dalších předmětů předmět za 24 kreditů, předpokládá se, že absolvuje pouze „Aplikovaný výzkumný design psychologie práce“ nebo „Aplikovaný výzkumný design psychologie organizace“, nikoliv však oba najednou.							
Interdisciplinární předměty – min. 0 kred.							
Název předmětu	Rozsah prez.	Rozsah kombi.	Způsob ověř.	Počet kred.	Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ
<i>Další předměty dle celofakultní nabídky</i>							
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Pro tuto skupinu předmětů není stanovena minimální kreditová hranice. Studenti mohou využít absolvování předmětů z této skupiny k doplnění kreditů do celkového studijního minima 240 kreditů.							
Povinně volitelné předměty – soft-skills – min. 5k							
Název předmětu	Rozsah prez.	Rozsah kombi.	Způsob ověř.	Počet kred.	Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ
Publication skills for psychologists	4p	4p	z	5	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	2/Z	PZ
<i>Další předměty dle celofakultní nabídky</i>							
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Splnění předmětu dle vlastní volby a dosažení kreditového minima pro daný modul.							
Povinně volitelné předměty – pedagogický modul – min. 10 kred.							
Název předmětu	Rozsah prez.	Rozsah kombi.	Způsob ověř.	Počet kred.	Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ
Lektorské dovednosti a didaktika	4p	4p	z	2	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	2/L	
Vybrané otázky psychologie práce a organizace a dopravní psychologie	4s	4s	z	3	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	3/Z	
Výuka (prezenční studium, min. 72 hod.) 1	0	0	z	8	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	3/Z	
Výuka (prezenční studium, min. 72 hod.) 2	0	0	z	8	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	3/L	
Vedení bakalářských prací	0	0	z	3	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	- ZL	
Oponování kvalifikačních prací	0	0	z	1	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	- ZL	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Získání 2 kreditů z předmětu <i>Lektorské dovednosti a didaktika</i> (všichni studenti), získání 3 kreditů z předmětu <i>Vybrané otázky psychologie práce a organizace a dopravní psychologie</i> (kombinovaní studenti) a dále dle stanoveného minima pro daný modul. Studenti prezenčního studia mohou po absolvování předmětu <i>Výuka (prezenční studium, min. 72 hod.) 1</i> splnit i předmět <i>Výuka (prezenční studium, min. 72 hod.) 2</i> , ale jeho splnění není nutné, pokud dosáhnou stanoveného minima pro modul jinak.							
Povinné předměty – disertační modul – 70 kred.							
Název předmětu	Rozsah prez.	Rozsah kombi.	Způsob ověř.	Počet kred.	Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ

						sem.	
Konzultace k disertačnímu projektu 1	4p+4s	4p+4s	z	4	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	1/Z	
Konzultace k disertačnímu projektu 2	4p+4s	4p+4s	z, Zk	4	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	1/L	
Disertační seminář 1	4s	4s	z	1	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	2/Z	
Disertační seminář 2	4s	4s	z	1	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	2/L	
Disertační seminář 3	4s	4s	z	1	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	3/Z	
Disertační seminář 4	4s	4s	z	1	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	3/L	
Disertační seminář 5	4s	4s	z	1	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.	4/Z	
Odevzdání disertační práce	0	0	z	57	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.	4/L	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Povinnost úspěšně složit zkoušku z předmětu <i>Konzultace k disertačnímu projektu 2</i> v 1. roce studia je nutnou prerekvizitou k pokračování ve studiu. V následujících ročnících se předpokládá splnění ostatních předepsaných předmětů a získání celkově 70 kreditů.							
Požadavky na tvůrčí činnost							
Student doktorského studia je veden k publikační aktivitě. Ta tvoří samostatný modul povinně volitelných předmětů v rámci studijního plánu, přičemž student má povinnost splnit předměty v min. rozsahu 30 kreditů. Započítávají se publikace v odborných recenzovaných, indexovaných a impaktovaných periodících, kapitoly v monografiích a aktivní vystoupení na domácích a zahraničních konferencích.							
Požadavky na absolvování stáží							
Studenti jsou povinni absolvovat praxi v minimálním rozsahu 200h na tuzemském či zahraničním pracovišti. Součástí studijních povinností v doktorském studijním programu je také absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně 30 dní nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci. Ze stáže je povinen odevzdat zprávu v min. délce 1 A4, která bude shrnovat jeho aktivity na pracovišti, a která bude podepsána vedoucím zahraničního pracoviště.							
Další studijní povinnosti							
Mezi další studijní povinnosti všech studentů patří povinnost vést výuku předmětu či semináře (viz příslušný modul studijního plánu). Studenti prezenčního studia jsou povinni se zapojit do dalších pedagogicko-výzkumných činností. Během studia budou vést bakalářské kvalifikační práce a podílet se na výuce vybraných předmětů; bližší podmínky stanoví interní norma katedry. Povinností studentů prezenční formy je také členství v komisi ústního přijímacího řízení do Bc. a nMgr. studia, a to minimálně 8 dní během studia.							
Návrh témat disertačních prací a témata obhájených prací							
Dyadické a skupinové vztahy na pracovišti. Analýza, interpretace a plánování intervencí v oblasti skupinové a týmové dynamiky. Kulturní, věkové a genderové stereotypy v práci. Happiness management ve výrobní společnosti. Pokročilé asistenční systémy pro řidiče – vhodnost pro řidiče nad 65 let. Signalizace a komunikační zařízení ve vozidlech – vliv různých modalit na pozornost řidiče. Změna dopravního značení a nehodovost na různě frekventovaných silnicích.							
Podoba a náplň státní závěrečné zkoušky							
Státní doktorskou zkouškou prokazuje student doktorského studia své odborné a teoretické znalosti ve studijním programu, včetně znalostí základních metod vědecké práce, a znalostí odpovídajících zvolenému povinně volitelnému předmětu Psychologie práce a organizace nebo Psychologické aspekty dopravního systému. Požadavky na znalosti vycházejí z individuálního studijního plánu studenta doktorského studia, zahrnují ovšem minimálně znalosti z okruhů následujících předmětů: - Metodologie a statistika 1 a 2 - Psychologie práce a organizace nebo Psychologické aspekty dopravního systému							

B-III – Charakteristika studijního předmětu (dle modulů)

Povinné oborové a metodické předměty (A)

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Projektový management			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	4p+4s	hod.	4p+4s	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemné zpracování projektové dokumentace a obhajoba projektu			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant se podílí na výuce a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cíle předmětu: Seznámení studentů se základy projektového řízení a používanou terminologií, vést je k pochopení rozsahu projektového řízení a myšlení, jejich přínosu a možnostech využití. Provést posluchače přípravou a realizací projektu až po jeho vyhodnocení. Vysvětlit základní metody a techniky projektového řízení a prakticky si je vyzkoušet při zpracování konkrétní projektové dokumentace.</p> <p>Studenti si vyberou jeden konkrétní projekt, který budou plánovat, realizovat a následně vyhodnocovat. Projektová dokumentace musí být zpracována dle platné metodiky (IPMA, PRINCE 2, aj.). Na závěr kurzu studenti prezentují svůj projekt.</p> <p>Obsah přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do projektového řízení, přístupy a metodiky projektového řízení2. IT nástroje pro plánování a řízení projektů3. Životní cyklus projektu4. Předprojektová fáze: SWOT analýza5. Předprojektová fáze: Logický rámec projektu6. Předprojektová fáze: Analýza zainteresovaných stran7. Inicializace projektu8. Plánování projektu: Aktivita a výstupy, Čas a zdroje, Rizika, Komunikace9. Realizace a ukončení projektu10. Poprojektová fáze				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura: Axelos. (2017). Managing successful projects with PRINCE2. Belfast: TSO. Doležal J., & kol. (2012). Projektový management podle IPMA. Praha: Grada. Ježková, Z. & kol. (2013). Projektové řízení. Jak zvládnout projekty. Brno: ACSA. Project management institute. (2017). Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide) & Agile practice guide bundle. UK: Author. Štefánek, R., & kol. (2011). Projektové řízení pro začátečníky. Brno: Computer Press. Šochová, Z. (2017). The Great ScrumMaster: #ScrumMasterWay. UK: Addison-Wesley Professional.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobně v konzultačních hodinách nebo e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikovaný software a zařízení ve výzkumu			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		1/Z
Rozsah studijního předmětu	4p	hod.	4p	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Po absolvování přednášek si student z prezentované nabídky vybere to zařízení/software, které může aplikovat ve svém disertačním výzkumu, a v něm podstoupí individuální školení a trénink. V rámci závěrečné zkoušky student demonstruje práci se zařízením/softwarem, tj. prokáže cílové kompetence praktickým předvedením ovládání zařízení či programu na malém modelovém příkladu souvisejícím s disertačním záměrem. Student následně získá kredity a certifikát pro práci s konkrétními zařízeními.			
Garant předmětu	Prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede výuku a následný trénink a uděluje závěrečná hodnocení studentů.			
Vyučující	Prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je představit studentům – budoucím výzkumníkům – potenciál moderních výzkumných prostředků, které nacházejí široké uplatnění ve výzkumu nejen v oblastech psychologie práce a organizace a dopravní psychologie. Studenti se naučí zacházet s vybraným specializovaným zařízením/softwarem. Sekundárním cílem je odstranění případných bloků pro práci s těmito zařízeními a podpora konceptu celoživotního vzdělávání, neboť moderní technologie pronikají do psychologického výzkumu ve stále větší míře a mnohde se stávají nepostradatelnými. Předpokládá se též využití daných prostředků v rámci vlastních disertačních záměrů či týmových projektů v rámci výuky specializačních předmětů. Předpokládá se též zapojení pracovníků katedry, kteří s konkrétním zařízením či softwarem pracují.</p> <p>V rámci úvodního jednodenního kurzu bude studentům představena nabídka aktuálních výzkumných prostředků a specializovaného softwaru, který má Katedra psychologie FF UP k dispozici. Nabídka čítá 8 výzkumných technologií.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Software Abbyy Flexicapture – Jde o OMR, OCR a ICR software umožňující velmi přesné a škálovatelné inteligentní automatické vytěžování dat z naskenovaných papírových i elektronických formulářů a dokumentů. Tato data mohou být dále tříděna a předávána k další analýze. Hodí se například při realizaci rozsáhlých dotazníkových šetření, přijímacích či kvalifikačních zkouškách atp. 2) Software IBM Modeler Professional – Široce uplatnitelný software pro data-mining, umožňující práci s komplikovanými datovými soubory skladovanými v rozmanitých formátech, vytěžování důležitých informací z těchto dat a tvorbu reportů. 3) 3D tiskárna Felix PRO 2 a software Kisslicer pro 3D tisk – sestava určená k 3D tisku prototypů z plastových filamentů. Uplatnění může najít při tvorbě nových (zejména manipulačních) diagnostických metod, modelování výukových a demonstračních pomůcek, tvorbě technických pomůcek pro realizace experimentů atp. 4) Termokamera – zařízení umožňující přesné měření rozložení teploty na těle či v obličeji pro účely vědy a výzkumu například v oblasti fyziologických projevů emocí, psychodiagnostice, marketingu, psychologii sportu atp. 5) Eyetracker – zařízení umožňující měření pohybu očí, případně pohledu, které má uplatnění při studiu vizuálního vnímání například ve výzkumu interakce člověk-zřízení, v dopravní psychologii, psychodiagnostice, kognitivní vědě, marketingu atp. 6) Sociomapping systém RTS společnosti QED GROUP – Toto řešení pomáhá při reálném mapování interakcí mezi jednotlivci při skupinové komunikaci. Výsledná sociomapa v sobě spojuje perspektivu každého člena týmu a kompaktní 3D vizuální reprezentaci toho, jak se chová celý tým. Parametry jako blízkost a intenzita mohou být klíčem k pochopení rolí a komunikačních modelů v týmu. 7) ATLAS.ti 8 - program pro kvalitativní analýzu dat. Nejde jen o předání základů ovládání, ale spíše i dobrou praxi práce s tímto programem ve smyslu zpracovávání kvalitativních dat nejběžnějšími postupy jako je interpretativní fenomenologická analýza, zakotvená teorie, narativní analýza a diskurzivní analýza. 8) Software pro on-line průzkumy se zabezpečením pro psychologická data – Originální software vyvinutý na UP. Aplikace umožňuje uživateli flexibilní sestavení nové psychodiagnostické metody (různé typy testů), její zařazení do 			

testové baterie, administraci respondentům on-line, exporty výsledků a exporty závěrečných zpráv pro respondenty. Software je sestaven jako modulová aplikace, ve které uživatel bez znalosti programování určuje pořadí prvků a jejich obsah s využitím přednastavených funkcionalit.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Pro všechny technologie budou realizovány specializační semináře a praktické nácviky, kde se studenti pod vedením zkušeného a proškoleného pracovníka naučí se zařízením a softwarem pracovat. Zároveň si s tímto pracovníkem ujasní, v čem bude spočívat jejich konkrétní modelová aplikace, pomocí které prokáží v rámci závěrečného ověření své dovednosti a kompetence. Studijními materiály jsou zejména manuály pro práci s danými zařízeními a softwarem. Dále doporučené e-learningové aplikace a instruktážní videa.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

4

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem. Povinnou přednášku, následný trénink i podmínky splnění předmětu mají kombinovaní studenti ve stejném rozsahu i formě jako prezenční.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologie a statistika 1			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	8p+4s	hod.	8p+4s	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na výuce a e-learningových aktivitách, vypracování zadaných úkolů			
Garant předmětu	doc. PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede výuku a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	doc. PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je poskytnout studentovi kompetence nezbytné k samostatnému návrhu a realizaci kvantitativního výzkumu v oblasti psychologie práce a dopravy, včetně zpracování získaných dat a komunikace výsledků. Student si osvojí způsob, jak modelovat realitu s pomocí náhodných veličin a naučí se hledat odpovědi s pomocí základních lineárních a nelineárních statistických modelů. Seminář se věnuje jak teoretickým poznatkům, tak schopnosti samostatně provádět výpočty s pomocí statistického softwaru.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní literatura: Dostál, D. (2020). Lineární statistické modely v psychologii. Volně stažitelná elektronická skripta. Fox, J. (2015). Applied regression analysis and generalized linear models. NY: Sage Publications. Sada videí pro práci s lineárními modely v prostředí programu Statistica 13 dostupných na platformě youtube.com. (připravuji se)			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologie a statistika 2			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	4p +4s	hod.	4p +4s	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizitou je absolvování předmětu Metodologie a statistika 1			
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky pro udělení zápočtu: - absolvování vstupního formativně evaluačního testu - účast na výuce a seminářích (včetně e-learningu) Požadavky pro absolvování závěrečné zkoušky: - absolvování souborné písemné zkoušky z metodologie a statistiky			
Garant předmětu	doc. PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede výuku a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	doc. PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je prohloubení znalostí a dovedností metodologických postupů získaných v pregraduálním studiu a jejich aplikace v oblasti psychologie práce a organizace a dopravní psychologie. V rámci tohoto předmětu posluchači nejprve podstoupí evaluační test, který odhalí jejich dosavadní orientaci v oblasti metodologie, na základě čehož si pak stanoví studijní plán, aby byli schopni úspěšně dokončit závěrečnou zkoušku. V rámci přednášek budou seznámeni s nejčastěji využívanými výzkumnými designy a jejich úskalími jak v kvantitativním, tak kvalitativním přístupu. Prostor v přednáškách a v e-learningových podporách bude věnován zejména následujícím oblastem:</p> <ol style="list-style-type: none">1. formulace výzkumného problému, otázek a hypotéz;2. nejčastější výzkumné designy;3. modelování a operacionalizace včetně měření proměnných a škálování;4. metody výběru vzorku z populace;5. problematika výběru metod získávání dat (klinické, dotazníkové, testové aj.);6. nejfrekventovanější metody analýzy dat;7. otázky standardizace, validity a reliability;8. řešení etických otázek výzkumu;9. publikační standardy dle APA.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura: American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Babbie, E. R. (2013). The basics of social research. Wadsworth: Cengage Learning. Bell, P. B., Staines, P. J., Michell, J. (2001). Evaluating, doing and writing research in psychology. A step-bystep guide for students. Thousand Oaks: Sage. Coolican, H. (2014). Research methods and statistics in psychology. NY: Psychology Press. Creswell, J. W., PlanoClark, V. L. (2011). Designing and conducting mixed methods research. [2ndedition]. London: SAGE. Goodwin, C. J., & Goodwin, K. A. (2016). Research in psychology methods and design. John Wiley & Sons. Hendl, J. (2009). Kvalitativní výzkum. Praha: Portál. Martin, P., Bateson, P. (2009). Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál. Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada. Punch, K. F. (2008). Úspěšný návrh výzkumu. Praha. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. Smith, R. A., Davis, S. F. (2006). The Psychologist as a Detective: An Introduction to Conducting Research in Psychology. New Jersey: Pearson Prentice Hall. Urbánek, T., Denglerová, D., Širůček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychologii. Praha: Portál. E-learningové opory předmětu				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diagnostika			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	4p+4s	hod.	4p+4s	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Recenze libovolného testu aplikovaného v psychologii práce, organizace, dopravní psychologii akceptovaná k publikování v Testfóru či obdobném periodiku dle kritérií EFPA (student je prvním autorem recenze).			
Garant předmětu	Doc. PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant se podílí na výuce a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	Doc. PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem je vytvořit shodnou vstupní úroveň ve znalostech psychodiagnostiky pro studenty doktorského programu bez ohledu na jejich předcházející kvalifikační rámec jako předpoklad pro jejich navazující výzkumnou a projektovou činnost. Cílem je znalost propedeutiky psychologické diagnostiky, netestových metod a aplikovaných testových metod psychologie práce, organizace a dopravní psychologie.</p> <p>Ve dvou blokových výukách je pozornost soustředěna na propedeutiku psychodiagnostiky, testové i netestové metody psychologie práce, organizace a dopravní psychologie. Náplň předmětu orientuje studenty na klíčové oborové zdroje a navazující samostatné studium. Očekává se osvojení si systematiky metod a encyklopedické znalosti informací o oborově relevantních testech.</p> <p>Obsah přednášek:</p> <ol style="list-style-type: none">Propedeutika psychologické diagnostiky<ol style="list-style-type: none">Obecný a specifický účel použití, základní charakteristiky psychodiagnostických metod.Psychometrické charakteristiky metod a jejich význam, požadavky na testy a recenze dle manuálu EFPA.Speciální otázky diagnostiky – Raschův model, teorie měření.Systematika psychodiagnostických metod.Zásady uplatnění psychologické diagnostiky (triangulace, kvalifikace, práce s materiálem, zákony, ...).Psychodiagnostická baterie.Posudek a závěrečná zpráva v psychologii práce a organizace.Netestové metody v psychologii práce, organizace a dopravní psychologii<ol style="list-style-type: none">Pozorování.Anamnéza.Rozhovor, jeho typy a techniky.Modelové situace.Analýza produktů a projekt.Uplatnění v praxi.Testové metody v psychologii práce, organizace a dopravní psychologii.<ol style="list-style-type: none">Dotazníky pro výběr, rozvoj a analýzu při plánování psychologické intervence.Testy inteligence a jejich význam pro výkonnost a učení.Testy specifických kognitivních funkcí.Projektivní metody v psychologii práce, organizace a dopravní psychologii.Testy situačního úsudku.Objektivní testy a testy integrity.Testy skupinové či týmové dynamiky a rolí.Uplatnění v praxi.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Bahbouch, R., Sailerová, V., & Rozehnalová, E. (2012). Nové pohledy psychodiagnostiky. Praha: QED Group.				
Farr, J. L. & Tippins, N. T. (2010). Handbook of Employee Selection. New York: Routledge.				
Christiansen, N. D. & Tett, R. P. (2013). Handbook of Personality at Work. New Your: Routledge.				
Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada.				
Niederlová, M., Ortner, T. M., & van de Vijver, F. J. R. (2016). Psychologická diagnostika založená na behaviorálních projevech. Praha: Hogrefe – Testcentrum.				
Seitl, M. (2015). Testové psychodiagnostické metody pro výběr zaměstnanců. Olomouc: VUP.				
Schmidt, F. L., Oh, I.-S., & Shaffer, J. A. (2016). The Validity and Utility of Selection Methods in Personnel				

Psychology: Practical and Theoretical Implications of 100 Years of Research Findings. Retrieved from ResearchGate: <https://www.researchgate.net/publication/309203898>

Schmitt, N. (2012). The Oxford Handbook of Personnel Assessment and Selection. Oxford: Oxford University Press.

Schmitt, N. W., & Highhouse, S. (2013). Industrial and Organizational Psychology. In I. Weiner, Handbook of Psychology (2nd ed., Vol. 12). Hoboken: Wiley.

Svoboda, M. (1999). Psychologická diagnostika dospělých. Praha: Portál.

Svoboda, M., Řehan, V., Vtípil, Z., Klimusová, H., & Humpolíček, P. (2004). Aplikovaná psychodiagnostika v České republice. Brno: Psychologický ústav FF MU v Brně.

Šucha, M., Rehnová, V., Šrámková, L., Černochová, D., & Zámečník, P. (2015). Metodika pro posuzování psychické způsobilosti k řízení silničních motorových vozidel 2015. Olomouc: VUP.

Urbánek, T., Dneglerová, D., Širůček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychologii. Praha: Portál.

Weiner, I. B., & Greene, R. L. (2017). Handbook of Personality Assessment (2nd ed.). Hoboken: Wiley.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praxe (200h)			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	200	hod.	200	kreditů 8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápis z praxe			
Garant předmětu	doc. PhDr. Zdeněk Vtípil, CSc			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem praxe je získat přímou zkušenost s činnostmi psychologie práce, organizace, dopravní psychologie, vývojem technických i netechnických inovací a členstvím v multioborových týmech či skupinách. Důraz je kladen na přímou účast studentů v aktivitách, které jsou řešeny zaměstnanci partnerské organizace, s cílem identifikovat prostor pro netechnické inovace v oblasti psychologie práce a organizace a dopravní psychologie.</p> <p>Praxi v délce 200h vykonává student v některé z partnerských organizací katedry psychologie nebo předkládá informace o organizaci vlastního výběru a plánované náplni praxe garantovi předmětu. Student se v plném rozsahu praxe podílí na aktivitách vykonávaných zaměstnanci organizace, poskytující praxi. Při vykonávání činností se soustředí na identifikaci prostoru pro pokročilé netechnické inovace (založené na realizaci výzkumného designu), které by přinesly zvýšení efektivity vykonávané práce a měly pozitivní psychologický dopad na jednotlivce, skupiny, týmy a organizaci jako celek.</p> <p>Činnosti dominantně vykonávané studentem jsou součástí psychologie práce a organizace a dopravní psychologie v návaznosti na výzkumný design disertační práce.</p> <p>Výstupem praxe je závěrečná zpráva obsahující návrh minimálně jedné netechnické inovace uplatnitelné v praxi. Součástí je podrobný popis inovace a návrh designu k jejímu řešení. Jako příloha k závěrečné zprávě je vyžadována evaluace odpovědného zaměstnance z organizace, kde byla praxe provedena.</p> <p>Pro studenty bez předcházející praxe je doporučeno absolvovat praxi v úvodu studia (1. ročník), pro studenty se zkušenostmi z praxe je doporučeno absolvování praxe ve 2. či 3. ročníku a využití praxe k získání dat pro některý ze studijních projektů.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Studijní literatura a hmotné i nehmotné pomůcky vyplývají z individuálního projektu studenta. Obecně student vychází z literatury pro psychologii práce, organizace a dopravní psychologie.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		200	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychologie osobnosti			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	4p +4s	hod.	4p +4s	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní zkouška			
Garant předmětu	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede výuku a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je poskytnout relevantní znalosti z psychologie osobnosti, vztažené k doktorskému studiu psychologie práce a organizace a dopravní psychologie. Důraz je kladen na psychologickém popisu a explikaci osobnosti, vymezení a použití klíčových teorií a pojmů, identifikaci či studiu odborných a klasických spisů o osobnosti včetně použití odborných znalostí v praxi.</p> <p>Studenti budou seznámeni s vybranými tématy v okruzích významných pro pracovní a dopravní psychologii:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zrání a zralost osobnosti (adaptace, integrita, individuace, sebeaktualizace);2. Základní procesy osobnosti (vnímání, učení, zapamatování, motivace, postoje, hodnoty);3. Vyšší osobnostní funkce a procesy (vývoj kognice, inteligence, myšlení, emoční inteligence);4. Zdroje Já a zvládání zátěže (stres, obranné mechanismy, coping, místo kontroly, naučená bezmocnost);5. Styly a poruchy osobnosti (PSI klasifikace osobnosti, seberegulace, seberozej, styly a poruchy osobnosti);6. Vztahové vazby (časný vývoj vztahových stylů, typy attachmentu u dospělých, attachment a maladaptivní schémata);7. Agrese a agresivita (původ a klasifikace agrese, agrese v dopravě, mobbing).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Základní literatura:</p> <p>Blustein, D. L. (Ed.). (2013). The Oxford handbook of the psychology of working. Oxford University Press.</p> <p>Cakirpaloglu, P. (2012). Úvod do psychologie osobnosti. Grada Publishing as.</p> <p>Cakirpaloglu, P., Šmahaj, J., Cakirpaloglu, S., & Zielina, M. (2016). Šikana na pracovišti v České republice: teorie, výzkum a praxe. Univerzita Palackého v Olomouci.</p> <p>Christiansen, N., & Tett, R. (Eds.). (2013). Handbook of personality at work. Routledge.</p> <p>Gagné, M. (Ed.). (2014). The Oxford handbook of work engagement, motivation, and self-determination theory. Oxford Library of Psychology.</p> <p>Hall, C. S., Lindzey, G., Loehlin, J. C., & Manosevitz, M. (1997). Psychológia osobnosti: úvod do teorií osobnosti. Slovenské pedagogické nakladateľstvo.</p> <p>Hřebíčková, M. (2011). Pětifaktorový model v psychologii osobnosti. Grada Publishing as.</p> <p>Phares, EJ; Chaplin, WF (1997). Introduction to personality (Fourth ed.). New York: Longman.</p> <p>Praško, J. (2003). Poruchy osobnosti. Portál.</p> <p>Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2016). Theories of personality. Cengage Learning.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální psychologie			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	4p+4s	hod.	4p+4s	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní zkouška			
Garant předmětu	prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede výuku a ověřuje splnění požadavků.			
Vyučující	prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout rozšířené znalosti vybraných sociálních témat v kontextu soudobého vývoje. Pomocí teoretických koncepcí a výsledků tuzemských i zahraničních výzkumů, bude umožněno poznatky integrovat do praxe s ohledem na studentovo zaměření. Formou skupinové spolupráce, mezioborové diskuse a osobní participací na modelových situacích bude umožněno hlubší osvojení nabytých znalostí.</p> <p>Po ukončení předmětu je student:</p> <ol style="list-style-type: none">1. kompetentní ve využívání sociálně psychologických výzkumů;2. schopný kriticky zhodnotit empirické články a zprávy v médiích o výzkumných nálezech;3. schopný aplikovat sociálně psychologické pojmy v organizacích a ve světě práce;4. schopný provést vlastní sociálně psychologický výzkum v aplikovaném prostředí. <p>Absolvováním předmětu získá student rozhled o specifických tématech sociální psychologie. Jednotlivé teoretické okruhy jsou aplikovatelné i do běžného života. Student tak získá možnost praktického využití získaných poznatků. Obsahem předmětu vybraných sociálních témat budou:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Experimentální sociální psychologie – metodologické výzvy;2. Aplikační rozměr sociální psychologie – komparativní a replikační rovina;3. Kritika a limity soudobé sociální psychologie – příklady dobré praxe;4. Sociální motivace a komunikace – proměny a efektivita;5. Skupinový výkon vs. individuální originalita;6. Sociální identita;7. Sociální psychologie a kyberprostor – pozitivní a negativní souvislosti;8. Problematika změny a funkce postojů;9. Sociální vnímání.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura: Brannigan, A. (2017). The Rise and Fall of Social Psychology: An Iconoclast's Guide to the Use and Misuse of the Experimental Method. NY: Routledge. Gough B. (Eds.). (2017). The Palgrave Handbook of Critical Social Psychology. UK: Palgrave Macmilan. Myers, D. G. (2016). Sociální psychologie. Edika. Vallacher, R., Read, S., J., Nowak, A. (2017). Computational Social Psychology. NY: Routledge.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

Povinně volitelné předměty – publikační aktivita

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Publikace Jimp (první autor)			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	kreditů 25
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student je povinen doložit publikační aktivitu předložením článku, který je publikován v periodiku s impact factorem.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je získat praxi v oblasti vědy, výzkumu a publikační činnosti, a dovednosti připravit a publikovat odborné sdělení v tisku.				
Uznán bude článek publikovaný v odborném periodiku, jehož záznam v OBD se odesílá do databáze RIV. Článek je publikován v periodiku s impact faktorem či v časopise evidovaném ve Web of Science. Student DSP je prvním autorem článku.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Neusar, A. (2016). Malá knížka o odborném psaní. Praktický průvodce pro začínající autory. Olomouc: Univerzita Palackého. Dostupné na:				
https://www.researchgate.net/publication/303824988_Mala_knizka_o_odbornem_psani_Prakticky_pruvodce_pro_zacinajici_autory				
Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2010). The psychologist's companion: A guide to writing scientific papers for students and researchers (5. vydání). Cambridge: Cambridge University Press.				
Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Publikace Jsc (první autor)			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student je povinen doložit publikační aktivitu předložením článku, který je publikován v časopise indexovaném v databázi Scopus.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu				
Cílem je získat praxi v oblasti vědy, výzkumu a publikační činnosti, a dovednosti připravit a publikovat odborné sdělení v tisku.				
Uznán bude článek publikovaný v odborném periodiku, jehož záznam v OBD se odesílá do databáze RIV. Článek je publikován v recenzovaném časopise, který je indexován v databázi Scopus. Student DSP je prvním autorem článku.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Neusar, A. (2016). Malá knížka o odborném psaní. Praktický průvodce pro začínající autory. Olomouc: Univerzita Palackého. Dostupné na:				
https://www.researchgate.net/publication/303824988_Mala_knizka_o_odbornem_psani_Prakticky_pruvodce_pro_zacina_jici_autory				
Sternberg, R. J., Sternberg, K. (2010). The psychologist's companion: A guide to writing scientific papers for students and researchers (5. vydání). Cambridge: Cambridge University Press.				
Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Publikace Jost (cizí jazyk) (první autor)			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	kreditů 7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student je povinen doložit publikační aktivitu předložením článku v cizím jazyce (kromě českého/slovenského jazyka), který je publikován v recenzovaném periodiku.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je získat praxi v oblasti vědy, výzkumu a publikační činnosti, a dovednosti připravit a publikovat odborné sdělení v tisku.				
Uznán bude článek publikovaný v odborném periodiku, jehož záznam v OBD se odesílá do databáze RIV. Článek je publikován v cizím jazyce (mimo českého/slovenského jazyka) v odborném recenzovaném časopise. Student DSP je prvním autorem článku.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Neusar, A. (2016). Malá knížka o odborném psaní. Praktický průvodce pro začínající autory. Olomouc: Univerzita Palackého. Dostupné na:				
https://www.researchgate.net/publication/303824988_Mala_knizka_o_odbornem_psani_Prakticky_pruvodce_pro_zacina_jici_autory				
Sternberg, R. J., Sternberg, K. (2010). The psychologist's companion: A guide to writing scientific papers for students and researchers (5. vydání). Cambridge: Cambridge University Press.				
Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Publikace Jost český či slovenský jazyk (první autor)			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student je povinen doložit publikační aktivitu předložením článku v českém či slovenském jazyce, který je publikován v recenzovaném periodiku.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je získat praxi v oblasti vědy, výzkumu a publikační činnosti, a dovednosti připravit a publikovat odborné sdělení v tisku. Uznán bude článek publikovaný v českém či slovenském jazyce v odborném recenzovaném časopise. Student DSP je prvním autorem článku.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura: Neusar, A. (2016). Malá knížka o odborném psaní. Praktický průvodce pro začínající autory. Olomouc: Univerzita Palackého. Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/303824988_Mala_knizka_o_odbornem_psani_Prakticky_pruvodce_pro_zacina_jici_autory Sternberg, R. J., Sternberg, K. (2010). The psychologist's companion: A guide to writing scientific papers for students and researchers (5. vydání). Cambridge: Cambridge University Press. Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kapitola v monografii (první autor)			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student DSP je povinen předložit svou kapitolu ve vydané odborné knize.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu				
Uznána bude kapitola publikovaná v odborné knize, jejíž záznam v OBD se odesílá do databáze RIV. Student DSP je prvním autorem kapitoly.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
dle tématu				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace osobně v konzultačních hodinách či přes e-mail.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kapitola v učebnici/skriptech (první autor)			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student DSP je povinen předložit svou kapitolu ve vydané učebnici či skriptech.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu	Uznána bude kapitola publikovaná ve vydané učebnici či skriptech s ISBN. Student DSP je prvním autorem kapitoly.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
dle tématu				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace osobně v konzultačních hodinách či přes e-mail.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktivní vystoupení na konferenci v ČR/SR			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student DSP je povinen doložit aktivní účast na konferenci předložením programu konference.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu				
Aktivní účast na české či slovenské celostátní konferenci (ústní sdělení nebo poster). Student je prvním autorem sdělení (posteru) a článku. Účast na konferenci je vykázána v OBD.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Carmine, G. (2012). Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse. Jak si získat každé publikum. Praha: Grada.				
Duarte, N. (2008). Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentations. Canada: O'Reilly Media, Inc.				
Chivers, B., & Shoolbred, M. (2007). A Student's Guide to Presentations: Making your Presentation Count. London: SAGE.				
Reynolds, G. (2011). Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. New Riders.				
Dále dle prezentovaného tématu				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktivní vystoupení na konferenci v zahraničí			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	Kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student DSP je povinen doložit aktivní účast na zahraniční konferenci (mimo Slovenskou republiku) předložením programu konference.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu	Aktivní účast na zahraniční konferenci (mimo Slovenskou republiku; aktivní účastí je míněno ústní sdělení nebo poster) v anglickém či jiném světovém jazyce. Student je prvním autorem sdělení (posteru). Účast na konferenci je vykázána v OBD.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Carmine, G. (2012). Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse. Jak si získat každé publikum. Praha: Grada.				
Duarte, N. (2008). Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentations. Canada: O'Reilly Media, Inc.				
Chivers, B., & Shoolbred, M. (2007). A Student's Guide to Presentations: Making your Presentation Count. London: SAGE.				
Reynolds, G. (2011). Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. New Riders.				
Dále dle prezentovaného tématu				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

Povinné předměty – zahraniční stáž

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zahraniční stáž (min. 30 dní)			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	min. 30 dní	hod.	min. 30 dní	Kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Obecné požadavky: - Znalost cizího jazyka (primárně Aj, Nj, atd.); - Znalost zahraničních pracovišť a odborníků s profilací na téma disertační práce;			
<div>1. Doložení <i>Transcript of Records</i> nebo jiného dokladu potvrzujícího délku a zaměření stáže (viz webové stránky Katedry psychologie – DSP – Zápis zahraniční stáž), vč. 1 A4 závěrečné zprávy shrnující aktivity na pracovišti, podepsané vedoucím zahraničního pracoviště</div> <div>NEBO</div> <div>2. Doložení potvrzení o účasti na mezinárodním výzkumném projektu, letní škole, terénním výzkumu apod. včetně 1 A4 zprávy shrnující aktivity studenta, podepsané vedoucím zahraničního pracoviště</div>				
Garant předmětu	prof. Ralf Risser, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	vedoucí pracoviště, kam student jede			
Stručná anotace předmětu	V průběhu DSP mají studenti možnost absolvovat zahraničí stáž jak v rámci standardních nabízených zahraničních programů (Erasmus aj.), tak dle vlastního výběru s ohledem na oborové zaměření disertační práce (badatelský pobyt v rámci stipendia, grantu aj.). Individuální náplň dle profilace disertační práce: <div>1. vědecko výzkumný pobyt;</div> <div>2. výukový pobyt.</div> Součástí studijních povinností v doktorském studijním programu je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně 30 dní nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci. Tyto povinnosti může doktorand splnit v rámci oddílů vědeckovýzkumného modulu: publikační činnost (vč. účasti na zahraničních konferencích, seminářích, projektech) a zahraniční zkušenosti (badatelský či výzkumný pobyt, terénní výzkum, účast na letní škole, absolvování části studia na zahraniční VŠ). Ze stáže je povinen odevzdat zprávu v min. délce 1 A4, která bude shrnovat jeho aktivity na pracovišti, a která bude podepsána vedoucím zahraničního pracoviště.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	bez doporučené literatury			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	min. 30 dní	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

Povinně volitelné předměty - volitelné předměty oboru

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychologie práce a organizace			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ	doporučený ročník / semestr	2/L	
Rozsah studijního předmětu	16p	hod.	16p	kreditů 20
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná zkouška (test s volbou možností)			
Garant předmětu	Prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede výuku a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	Prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem je vytvořit shodnou vstupní úroveň ve znalosti aktuálních témat, teorií a metod psychologie práce a organizace pro studenty doktorského programu bez ohledu na jejich předcházející kvalifikační rámec jako předpoklad pro jejich navazující projektovou činnost. Záměrem je také vybudovat u studentů průběžné sledování relevantních zdrojů odborných informací.</p> <p>Náplň předmětu orientuje studenty na klíčové oborové zdroje a navazující samostatné studium soudobých témat oboru. Ve třech blokových výukách je pozornost soustředěna na následující oblasti, včetně teorií a metod:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práce a jednotlivce, pracovní prostředí <ol style="list-style-type: none"> a. Význam a smysl práce, nezaměstnanost a její dopady. b. Postoje k práci, pracovní motivace a její dynamika, angažovanost. c. Osobnost v práci. d. Pracovní prostředí. e. Pracovní spokojenost, work-life balance, well-being v práci. f. Pracovní zátěž a stres, únava, režim práce a odpočinku. g. Vnitřní výpověď a vyhoření. h. EAP: Employee Assistance Program. i. Bezpečnost a zdraví při práci. j. Ergonomie, HMI (člověk-stroj), psychologie v průmyslu 4.0. k. Autonomní chování prostředí/stroje. 2. Pracovní výkonnost <ol style="list-style-type: none"> a. Koncepce výkonu a pracovní výkonnosti, pracovní chování, OCB (organizational citizenship behavior) a CWB (counterproductive work behavior). b. Analýza a popis obsahu práce. c. Pracovní způsobilost, kompetenční modely a profesigramy. d. Individuální prediktory pracovní výkonnosti. e. Výběr, orientace, adaptace a trénink. f. Řízení pracovní výkonnosti. g. Vzdělávání, rozvoj (talent management a self-management) a pracovní kariéra. 3. Práce v organizaci a organizace v práci <ol style="list-style-type: none"> a. Teorie organizace a organizačního chování. b. Organizace práce. c. Komunikace, emoce a nálady v práci. d. Klima organizace a organizační kultura. e. Poradenská péče o zaměstnance, happiness management. f. Sociálně psychologické aspekty práce, vztahy na pracovišti. g. Sociálně-patologické jevy na pracovišti (včetně mobbing a bossing ve smyslu organizačních a společenských činitelů) 4. Leadership, skupina a tým <ol style="list-style-type: none"> a. Moc a autorita. b. Teorie leadershipu (osobnostní, chování, alternativní, ...). c. Styly řízení a vedení, nové teorie (transakční/transformační/autentický leadership/management 3.0). d. Zrození, efektivita a výsledky leadera. e. Činnosti manažera. 			

<ul style="list-style-type: none"> f. Motivace pro leadership. g. Řízení vedoucích pracovníků a poradenství (koučink, mentoring). h. Psychologické aspekty podnikání. i. Skupina, její charakteristika, dynamika a vývoj. j. Týmy a virtuální týmy, vývoj a specifika k. Manažerské činnosti specifické pro skupiny – techniky vedení skupin a ovlivňování skupinové dynamiky. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky		
Základní literatura:		
<p>Armstrong, M. & Stephens, T. (2008). Management a leadership. Praha: Grada.</p> <p>Arnold, J., Silvester, J., Patterson, F., Robertson, I., Cooper, C., & Burnes, B. (2007). Psychologie práce pro manažery a personalisty. Brno: Computer Press.</p> <p>Ashkanazy, N., Wilderom, C. P. M., & Peterson, M. F. (Eds.). (2010). The Handbook of Organizational Culture and Climate. Thousand Oaks: Sage Publications.</p> <p>Bass, B. M. & Bass, R. (2008). The Bass Handbook of Leadership. Theory, Research, & Managerial Applications (4th ed.). New York: Free Press.</p> <p>Bedrnová, E. & Nový, I. (2002). Psychologie a sociologie řízení. Praha: Management Press.</p> <p>Brannick, M. T., Levine E. L. & Morgeson, F. P. (2007). Job and Work Analysis. Methods, research, and Application for Human Resource Management. London: Sage.</p> <p>Covey, S. R. (2009). Vedení založené na principech. Praha: Management Press.</p> <p>Edenborough, R. (2005). Assessment methods in recruitment, selection & performance. London: Kogan Page.</p> <p>Chamorro-Premuzic, T., & Furnham, A. (2010). The psychology of personnel selection. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Hofstede, G. & Hofstede, G. J. (2006). Kultura a organizace. Software lidské mysli. Praha: Linde.</p> <p>Hogan, R., Johnson, J. A. & Briggs, S. R. (1997). Handbook of personality psychology. San Diego: Academic Press.</p> <p>Kozlowski, S. W. J. (2014). Oxford Handbook of Organizational Psychology. New York: Oxford University Press.</p> <p>Kubátová, J. & Seitlová, K. (2015). Řízení virtuálních týmů. Olomouc: VUP.</p> <p>Landy, F. J. & Conte, J. M. (2013). Work in the 21st Century. An Introduction to Industrial and Organizational Psychology (4th ed.). Hoboken: Wiley.</p> <p>Lukášová, R. (2010). Organizační kultura a její změny. Praha: Grada.</p> <p>Lukeš, M. & Nový, I. (2005). Psychologie podnikání. Praha: Management Press.</p> <p>Nelson, D. L. & Quick, J. C. (2008). Understanding of Organizational Behavior (3rd ed.). Mason: South-Western Cengage Learning.</p> <p>Pauknerová, D. et al. (2006). Psychologie pro ekonomy a manažery. Praha: Grada.</p> <p>Plamínek, J. (2005). Vedení lidí, týmů a firem. Praha: Grada.</p> <p>Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B. & Podsakoff, N. P. (2018). The Oxford Handbook of Organizational Citizenship Behavior. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Senge, P. M. (2009). Pátá disciplína. Praha: Management Press.</p> <p>Schein, E. H. (2010). Organizational Culture and Leadership. San Francisco: Jossey-Bass.</p> <p>Schmitt, N. (2012). The Oxford Handbook of Personnel Assessment and Selection. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Schmitt, N. W., & Highhouse, S. (2013). Industrial and Organizational Psychology. In I. Weiner, Handbook of Psychology (2nd ed., Vol. 12). Hoboken: Wiley.</p> <p>Schneider, B. & Barbera, K. M. (2014). The Oxford Handbook of Organizational Climate and Culture. New York: Oxford University Press.</p> <p>Šmahaj, J. & Cakirpaloglu, P. (2005). Význam motivace v pojetí osobnosti: teoretický, výzkumný a aplikační rozměr. Olomouc: VUP.</p> <p>Štikař, J., Rymeš, M., Riegel, K. & Hoskovec, J. (2003). Psychologie ve světě práce. Praha: Karolinum.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychologické aspekty dopravního systému			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ	doporučený ročník / semestr		2/L
Rozsah studijního předmětu	16p	hod.	16p	kreditů 20
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška ověřující základní znalosti v oboru.			
Garant předmětu	prof. Ralf Risser, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede část přednášek a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	prof. Ralf Risser, Ph.D., doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Tento předmět má poskytnout základní přehled o všech aspektech lidského faktoru v oblasti dopravy. Na systém dopravy je v tomto kontextu aplikován socio-psychologický model označovaný jako model „Diamant“ (autor prof. Risser), jako který zde funguje jako referenční rámec, přičemž jednotlivá probíraná témata odpovídají pěti segmentům tohoto modelu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jedinec (dovednost vs. vůle); 2. interakce mezi účastníky silničního provozu (komunikace); 3. společnost (legislativa, předpisy, média); 4. dopravní mód; 5. infrastruktura. <p>Důraz je kladen na oblast bezpečnosti dopravy, ale pojednáno bude i o dalších významných oblastech souvisejících s mobilitou obecně (viz níže). Na základě uplatňování holistického přístupu tak chápeme dopravu jako komplexní systém, v němž je nutné zohledňovat i další faktory:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvalitu života; • veřejné a individuální zdraví; • ekologické aspekty; • využívání krajiny; • udržitelnost. <p>Studenti tak budou mít možnost seznámit se se základním rámcem faktorů působících na lidskou stránku dopravního systému, teoretických modelů ilustrujících účinky těchto faktorů a procesů změny. Díky tomuto rámci budou schopni kvalifikovaně uplatnit další vědomosti a témata při dopravněpsychologickém výzkumu, jakož i reagovat na běžné požadavky dopravněpsychologické praxe.</p> <p>Studenti se seznámí s možnostmi zavádění výsledků výzkumu do praxe, ale také s překážkami, které se s tímto procesem pojí, budou mít povědomí o okolnostech, kdy jsou takové aktivity smysluplné, a o tom, co se rozumí dimenzí funkčnosti. Studenti se naučí rozpoznávat podmínky, za nichž je implementace různých typů opatření smysluplná, jaká kritéria je třeba splnit (hospodárnost, veřejný zájem, kvalita života, ekologie, bezpečnost atd.) a jaké jsou rozdíly mezi působením opatření z hlediska politického a veřejného zájmu (bezplatná veřejná doprava, neomezená rychlost apod.). Pokud jde o evaluace, studenti se seznámí s nejužívanějšími metodami evaluace dopravních opatření (kvantitativní metody - např. šetření a kvalitativní metody – např. bezpečnostní audit).</p> <p>Studenti budou také seznámeni s problematikou diagnostiky a rehabilitace, důvody a způsoby zkoumání různých skupin řidičů (řidiči z povolání, různé specifické skupiny). Budou probrány různé metody testování, včetně exploračních strategií a pozorování řidičů za jízdy, rovněž ve vztahu k řízení na úrovních automatizace 2 a 3. Co se týká rehabilitace, studenti se seznámí s různými teoriemi a metodami rehabilitace řidičů (jízda pod vlivem návykové látky, překračování nejvyšší povolené rychlosti atd.). Diagnostika a rehabilitace budou probírány jako součást systému bezpečnosti dopravy (systém trestných bodů, „řidičák na zkoušku“).</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>Bamberg, S., Fujii, S., Friman, M., & Gärling, T. (2011). Behaviour theory and soft transport policy measures. <i>Transport Policy</i>, 18(1), 228-235.</p> <p>Breen, J., Howard, E., & Bliss, T. (2008). An independent review of road safety in Sweden. Swedish Road Administration.</p> <p>Evans, L. (1991). Traffic safety and the driver. Science Serving Society.</p> <p>Elvik, R., Vaa, T., Høy, A., & Sørensen, M. (Eds.). (2009). The handbook of road safety measures. Emerald Group Publishing.</p>			

Chaloupka, C., Risser, R., & Wunsch, D. (2011). Driver Improvement Courses for Traffic Offenders, Handbook on Psychological Background Information, FACTUM OG, Vienna.

Lord, D., & Washington, S. (Eds.) (2018). Safe Mobility: Challenges, Methodology and Solutions. Emerald.

Lyons, G. (2004). Transport and society. Transport Reviews, 24(4), 485-509.

Risser, R. (1985). Behaviour in Traffic Conflict Situations, AAP 17/2, pp. 179-197R.

Risser, R., Bell, D., & Kaufmann, K. (2015). Young Drivers in ArRiyadh. Latin American J. Management for Sustainable Development, 2, 136 – 147.

Risser, R. (Ed.). (1997). Assessing the Driver, Faktor Mensch im Verkehr 41, Rot Gelb Grün-Verlag Braunschweig.

Urry, J. (2016). Mobilities: new perspectives on transport and society. NY: Routledge.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Workshop aplikované metodologie v dopravní psychologii 1			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	4p +4s	hod.	4p +4s	kreditů 8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na skupinové diskusi a prokázání schopnosti přednést a obhájit argumenty týkající se obsahu workshopu.			
Garant předmětu	prof. Ralf Risser, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	Odborníci z různých oblastí dopravní psychologie a dalších oborů zabývajících se rolí člověka v dopravním systému.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty s příklady dobré výzkumné praxe a funkčních aplikačních řešení zprostředkovanými odborníky z příslušných odvětví sektoru dopravy. Důraz je kladen na případové studie mapující nejnovější vývoj v dané oblasti, které jsou současně podloženy výsledky vědeckého bádání. Výuka bude probíhat interaktivní formou, její zásadní součástí bude skupinová diskuse.</p> <p>O tématu workshopu a výběru příslušného odborníka rozhodne garant předmětu s přihlédnutím k aktuálním tématům disertačních prací studentů. Součástí prezentace tématu budou následující body:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod a seznámení se základními teoretickými východisky;2. Nastolení výzkumného problému, oblast doposud málo podchycená výzkumem nebo problém „každodenního života“, který je třeba řešit;3. Stanovení odpovídajících metod, klady a zápory jednotlivých metod;4. Řešení – jak byl problém odstraněn;5. Výsledky a výstupy – jaké bylo preferované řešení;6. Implementace a komunikace – jak bylo dané řešení implementováno a komunikováno směrem k zainteresovaným stranám;7. Zpětná vazba a evaluace – jak bylo dané řešení evaluováno, jaký je jeho přínos pro budoucí výzkum a jaká ponaučení lze vyvodit z této práce.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Studijní materiály určí a dodá příslušný odborník, který workshop povede.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Workshop aplikované metodologie v psychologii práce			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	4p +4s	hod.	4p +4s	kreditů 8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na workshopu (v plné délce trvání), seznámení se s příslušnými materiály poskytnutými lektorem. Zápočet bude udělen po aktivní účasti na diskusi k tématu workshopu, řízené lektorem a po splnění všech úkolů zadaných lektorem během workshopu.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Eva Letovancová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	Akademici a odborníci z praxe prezentující vlastní publikovaný nebo oborově známý <i>state of the art</i>			
Stručná anotace předmětu	<p>Workshop je organizován na konkrétní témata reflektující aktuální otázky oboru a zvláštní přínos vybraného lektora k danému tématu. Lektor prezentuje během workshopu studentům vlastní dobrou praxi, originální postup či <i>state of the art</i> metodologie v psychologii práce s dopadem do publikace či vzniku netechnické inovace. Interaktivní formou seznamuje studenty s jednotlivými kroky vzniku svého přínosu oboru od zahájení práce po její uzavření. Zapojuje studenty do plánování replikace provedených analýz, interpretací, intervencí a evaluace, s cílem povzbudit studenty k samostatnému formulování dalších kroků. Upozorňuje na osvědčené techniky či metody i na rizikové faktory aplikované metodologie, se kterými se setkal. Řídí diskusi k tématu a zadává dílčí úkoly, inspirující studenty k jejich vlastní projektové činnosti v oblasti základního i aplikovaného výzkumu. Příklady aktuálních témat, spojených se <i>state of the art</i>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metody a techniky analýzy práce;2. Falšování výsledků uchazeči o zaměstnání;3. Predikce pracovní výkonnosti na základě <i>environmental fit</i> (testy, metody, procesy);4. Přínosy a rizika psychických poruch a onemocnění v práci (úzkost, deprese, narcismus);5. Kulturní, věkové a genderové stereotypy v práci;6. Zaměstnanec v průmyslu 4.0, interakce se strojem, vliv autonomního rozhodování stroje na psychiku člověka;7. Psychické faktory v bezpečnosti práce;8. Work-life balance, well-being v práci;9. Účinnost EAP;10. Generační proměny v pracovních postojích;11. Kognitivní psychologie a psychofyziologie v práci;12. Prožívání zátěže, redukce syndromu vyhoření, anga-žovanost a workaholismus;13. Metody analýzy a intervence v psychologii práce (požadavky na výzkumný design, longitudinální výzkum, denní studie, ...); <p>Lektoři jsou zkušení výzkumníci nebo praktici. Informace o workshopu a lektorovi jsou zveřejněny na začátku každého semestru. Komunikační jazyk workshopu je angličtina. Workshop může probíhat s využitím technického vybavení umožňujícího spojení studentů v jednom prostoru a lektora v jiném vzdáleném umístění.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Studijní materiály jsou určeny a doporučený konkrétním lektorem.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Workshop aplikované metodologie v dopravní psychologii 2			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	4p +4s	hod.	4p +4s	kreditů 8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Workshop aplikované metodologie v dopravní psychologii 1			
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na skupinové diskusi a prokázání schopnosti přednést a obhájit argumenty týkající se obsahu workshopu.			
Garant předmětu	prof. Ralf Risser, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	Odborníci z různých oblastí dopravní psychologie a dalších oborů zabývajících se rolí člověka v dopravním systému.			
Stručná anotace předmětu	<p>Tento předmět navazuje na předmět <i>Workshop aplikované metodologie v dopravní psychologii 1</i>. V závislosti na šíři daného tématu lze v rámci tohoto předmětu pokračovat v dané problematice nebo se zabývat jiným problémem. Vyučující je zpravidla někdo jiný (než u předmětu č. 1), nicméně ve vybraných případech se může jednat o tutéž osobu.</p> <p>Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty s příklady dobré výzkumné praxe a funkčních aplikačních řešení zprostředkovanými odborníky z příslušných odvětví sektoru dopravy. Důraz je kladen na případové studie mapující nejnovější vývoj v dané oblasti, které jsou současně podloženy výsledky vědeckého bádání. Výuka bude probíhat interaktivní formou, její zásadní součástí bude skupinová diskuse.</p> <p>O tématu workshopu a výběru příslušného odborníka rozhodne garant předmětu s přihlédnutím k aktuálním tématům disertačních prací studentů. Součástí prezentace tématu budou následující body:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod a seznámení se základními teoretickými východisky;2. Nastolení výzkumného problému, oblast doposud málo podchycená výzkumem nebo problém „každodenního života“, který je třeba řešit;3. Stanovení odpovídajících metod, klady a zápory jednotlivých metod;4. Řešení – jak byl problém odstraněn;5. Výsledky a výstupy – jaké bylo preferované řešení;6. Implementace a komunikace – jak bylo dané řešení implementováno a komunikováno směrem k zainteresovaným stranám;7. Zpětná vazba a evaluace – jak bylo dané řešení evaluováno, jaký je jeho přínos pro budoucí výzkum a jaká ponaučení lze vyvodit z této práce.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Studijní materiály určí a dodá příslušný odborník, který workshop povede.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Workshop aplikované metodologie v psychologii organizace			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	4p +4s	hod.	4p +4s	kreditů 8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na workshopu (v plné délce trvání), seznámení se s příslušnými materiály poskytnutými lektorem. Zápočet bude udělen po aktivní účasti na diskusi k tématu workshopu, řízené lektorem a po splnění všech úkolů zadaných lektorem během workshopu.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Eva Letovancová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	Akademici a odborníci z praxe prezentující vlastní publikovaný nebo oborově známý state of the art			
Stručná anotace předmětu				
<p>Workshop je organizován na konkrétní témata reflektující aktuální otázky oboru a zvláštní přínos vybraného lektora k danému tématu. Lektor prezentuje během workshopu studentům vlastní dobrou praxi, originální postup či <i>state of the art</i> metodologie v psychologii organizace s dopadem do publikace či vzniku netechnické inovace. Interaktivní formou seznamuje studenty s jednotlivými kroky vzniku svého přínosu oboru od zahájení práce po její uzavření. Zapojuje studenty do plánování replikace provedených analýz, interpretací, intervencí a evaluace, s cílem povzbudit studenty k samostatnému formulování dalších kroků. Upozorňuje na osvědčené techniky či metody i na rizikové faktory aplikované metodologie, se kterými se setkal. Řídí diskusi k tématu a zadává dílčí úkoly, inspirující studenty k jejich vlastní projektové činnosti v oblasti základního i aplikovaného výzkumu. Příklady aktuálních témat, spojených se <i>state of the art</i>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Autentický leadership, servant leadership, management 3.0;2. Systémy managementu a jejich intra a interpersonální souvislosti;3. Dyadické a skupinové vztahy na pracovišti, personifikace organizace, organizační oddanost;4. OCB;5. Analýza, interpretace a plánování intervencí v oblasti skupinové a týmové dynamik;6. Pracovní spokojenost, work-life balance, well-being;7. Psychická adaptace imigrantů a menšin na pracovišti;8. Interkulturní rozdíly v organizačním chování;9. Organizační klima a organizační kultura;10. Happiness management;11. Sociálně-patologické jevy na pracovišti. <p>Lektoři jsou zkušení výzkumníci nebo praktici. Informace o workshopu a lektorovi jsou zveřejněny na začátku každého semestru. Komunikační jazyk workshopu je angličtina. Workshop může probíhat s využitím technického vybavení umožňujícího spojení studentů v jednom prostoru a lektora v jiném vzdáleném umístění.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Studijní materiály jsou určeny a doporučeny konkrétním lektorem.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		8	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikovaný výzkumný design psychologie práce			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ	doporučený ročník / semestr	4/Z	
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	4s	kreditů 24
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Obhajoba závěrečné zprávy projektu			
Garant předmětu	prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede výuku a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	prof. Konstantin Kafetsios, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je samostatný vývoj netechnické inovace v oblasti psychologie práce ze strany studenta. V průběhu předmětu si student osvojuje schopnosti pro komplexní řešení aplikovaného designu, požadované složky projektu jsou analýza, interpretace, návrh inovace/intervence, aplikace, vyhodnocení dopadů inovace/intervence. Cílem je zprostředkovat schopnost pro ucelené použití projektového managementu, vybraných znalostí z psychologie práce a jejich teoretických zdrojů, statistiky, metodologie, technického a laboratorního zázemí, a soft skills.</p> <p>V průběhu semestru je naplánován jeden blok přednášky/semináře pro všechny studenty, obsahem je diskuse nad projekty studentů, sdílení zkušeností mezi studenty a představení formálních náležitostí závěrečné zprávy projektu. Předmět je dále realizován prostřednictvím individuálních konzultací dle potřeb jednotlivých studentů ve vztahu k jejich projektům. Pro individuální konzultace jsou studentům k dispozici akademici spravující hmotné i nehmotné vybavení laboratoře či poskytují specifické metodologické know-how:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postupy tvorby dotazníků; • Kvalitativní design; • Software Atlas.ti; • Software SPSS Statistics, Modeler, Amos; • Software pro vývoj vlastních testových metod k administraci on-line; • Software pro sociomapping; • Software pro online administraci testů Hogrefe HTS5; • 3D tiskárna; • Produkční zařízení a skenery; • Termovizní kamera; • Eyetracker; • Foto a video zařízení; • Experimentální vozidlo. <p>Osoby odpovědné za zařízení a specifické metodologické know-how jsou uvedené v rámci rozpisu dostupného studentům v interním systému.</p> <p>Doporučena je vazba aplikovaného designu na disertační projekt studenta a na výstupy praxe. Student může uplatnit výstupy z praxe, a v aplikovaném designu využít předmět svého výzkumu realizovaného v rámci základního výzkumu pro disertační práci. Pokud se student rozhodne nevyužít vazby na disertační projekt, zvolí se jeden z následujících scénářů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scénář: Analýza potřeb a motivačních zdrojů s navazujícími doporučeními do systému odměňování v reálném prostředí malé organizace. 2. Scénář: Intervence pro rizikové a znevýhodněné skupiny na trhu práce (outplacement pro zaměstnance ve výpovědi, nezaměstnaní, 55+, absolventi, ženy po rodičovské dovolené, ...). 3. Scénář: Snímkování dne konkrétní profese, navazující analýza práce. Určení pracovní způsobilosti KSAO (kvalifikace, dovednosti, schopnosti, kompetence) a metod jejich zjištění. Zjištění diferenciace způsobilosti v průběhu kariéry. Vývoj nové metody ke zjištění způsobilosti a experimentální ověření. 4. Scénář: Analýza práce konkrétní profese a sestavení navazujícího DC na tuto pozici pro identifikaci osob vhodných k zařazení do rozvojového programu / položek individuálního rozvojového plánu umožňující dosažení úrovně pro vstup do rozvojového programu. Obsahem DC bude minimálně 1 originální metoda. DC bude ověřeno. 5. Scénář: Vývoj metody hodnocení účinnosti vzdělávání/rozvoje. 6. Scénář: Identifikace dominantní složky celkové pracovní výkonnosti v reálném prostředí organizace, vytvořit a ověřit jednu kvalitativní a jednu kvantitativní metodu pro predikci tohoto typu pracovní výkonnosti u 			

uchazečů, jednotlivců.

7. Scénář: Analýza reálného systému řízení výkonnosti, vývoj intervence či intervenčního programu na podporu systému řízení výkonnosti, zhodnocení účinnosti intervence.

Ukončení předmětu je realizováno obhajobou závěrečné zprávy projektu před komisí, složené z akademiků a odborníků z praxe. Jako příloha k závěrečné zprávě je vyžadována recenze odpovědného zaměstnance z organizace, kde byla provedena aplikace netechnické inovace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Studijní literatura a hmotné i nehmotné pomůcky vyplývají z individuálního projektu studenta. Jsou stanoveny vyučujícími předmětu dle potřeb studenta (viz osoby odpovědné za zařízení metodologické know-how). Obecně student vychází z literatury pro psychologii práce:

Brannick, M. T., Levine E. L. & Morgeson, F. P. (2007). Job and Work Analysis. Methods, research, and Application for Human Resource Management. London: Sage.

Edenborough, R. (2005). Assessment methods in recruitment, selection & performance. London: Kogan Page.

Chamorro-Premuzic, T., & Furnham, A. (2010). The psychology of personnel selection. Cambridge: Cambridge University Press.

Hogan, R., Johnson, J. A. & Briggs, S. R. (1997). Handbook of personality psychology. San Diego: Academic Press.

Landy, F. J. & Conte, J. M. (2013). Work in the 21st Century. An Introduction to Industrial and Organizational Psychology (4th ed.). Hoboken: Wiley.

Schmitt, N. (2012). The Oxford Handbook of Personnel Assessment and Selection. Oxford: Oxford University Press.

Schmitt, N. W., & Highhouse, S. (2013). Industrial and Organizational Psychology. In I. Weiner, Handbook of Psychology (2nd ed., Vol. 12). Hoboken: Wiley.

Štikař, J., Rymeš, M., Riegel, K. & Hoskovec, J. (2003). Psychologie ve světě práce. [Psychology in the world of work]. Praha: Karolinum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

4

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikovaný výzkumný design psychologie organizace			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ	doporučený ročník / semestr	4 / Z	
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	4s	kreditů 24
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Obhajoba závěrečné zprávy projektu			
Garant předmětu	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede seminář a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je samostatný vývoj netechnické inovace v oblasti psychologie organizace ze strany studenta. V průběhu předmětu si student osvojuje schopnosti pro komplexní řešení aplikovaného designu, požadované složky projektu jsou analýza, interpretace, návrh inovace/intervence, aplikace, vyhodnocení dopadů inovace/intervence. Cílem je zprostředkovat schopnost pro ucelené použití projektového managementu, vybraných znalostí z psychologie organizace a jejích teoretických zdrojů, statistiky, metodologie, technického a laboratorního zázemí, a soft skills.</p> <p>V průběhu semestru je naplánován jeden blok přednášky/semináře pro všechny studenty, obsahem je diskuse nad projekty studentů, sdílení zkušeností mezi studenty a představení formálních náležitostí závěrečné zprávy projektu. Předmět je dále realizován prostřednictvím individuálních konzultací dle potřeb jednotlivých studentů ve vztahu k jejich projektům. Pro individuální konzultace jsou studentům k dispozici akademici spravující hmotné i nehmotné vybavení laboratoře či poskytují specifické metodologické know-how:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postupy tvorby dotazníků • Kvalitativní design • SW Atlas.ti • SW SPSS Statistics, Modeler, Amos • SW pro vývoj vlastních testových metod k administraci on-line • SW pro sociomapping • SW HTS5 • 3D tiskárna • Produkční zařízení a skenery • Termovizní kamera • Eyetracker • Foto a video zařízení. • Experimentální vozidlo <p>Osoby odpovědné za zařízení a specifické metodologické know-how jsou uvedené v rámci rozpisu dostupného studentům v interním systému.</p> <p>Doporučena je vazba aplikovaného designu na disertační projekt studenta a na výstupy praxe. Student může uplatnit výstupy z praxe, a v aplikovaném designu využít předmět svého výzkumu realizovaného v rámci základního výzkumu pro disertační práci. Pokud se student rozhodne nevyužít vazby na disertační projekt, zvolí se jeden z následujících scénářů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scénář: Vývoj intervenčního programu pro rozvoj EQ leaderů a hodnocení jeho účinnosti. 2. Scénář: Vývoj kvalitativní nebo kvantitativní metody pro predikci zrození/efektivity/výstupů leadera. 3. Scénář: Inovativní metody/ techniky pro diagnostiku, analýzu a rozvoj pracovního týmu. 4. Scénář: Intervence proti patologickým psychosociálním faktorům na pracovišti. 5. Scénář: Analýza výskytu sociálně-patologického chování na pracovišti (alternativně zátěže a stresu), vývoj intervenčního programu a hodnocení účinnosti programu. 6. Scénář: Vývoj techniky nebo metody k identifikaci zátěže a/nebo stresu na pracovišti, ověření techniky nebo nástroje. 7. Scénář: Vývoj psychologické intervence ke snížení negativních zdravotních indikátorů v organizaci, ověření účinnosti intervence. 8. Scénář: Analýza psychologických souvislostí komunikace člověk-stroj/člověk-prostředí a autonomního chování stroje/prostředí, vývoj opatření k podpoře pozitivních organizačních výstupů komunikace člověk-stroj. <p>Ukončení předmětu je realizováno obhajobou závěrečné zprávy projektu před komisí, složené z akademiků a odborníků</p>			

z praxe. Jako příloha k závěrečné zprávě je vyžadována recenze odpovědného zaměstnance z organizace, kde byla provedena aplikace netechnické inovace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Studijní literatura a hmotné i nehmotné pomůcky vyplývají z individuálního projektu studenta. Jsou stanoveny vyučujícími předmětu dle potřeb studenta (viz osoby odpovědné za zařízení metodologické know-how). Obecně student vychází z literatury pro psychologii organizace:

- Armstrong, M. & Stephens, T. (2008). Management a leadership. [Management and leadership]. Praha: Grada.
- Arnold, J., Silvester, J., Patterson, F., Robertson, I., Cooper, C., & Burnes, B. (2007). Psychologie práce pro manažery a personalisty. [Work psychology for managers and HR specialists]. Brno: Computer Press.
- Ashkanazy, N., Wilderom, C. P. M., & Peterson, M. F. (Eds.) (2010). The Handbook of Organizational Culture and Climate. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Bass, B. M. & Bass, R. (2008). The Bass Handbook of Leadership. Theory, Research, & Managerial Applications (4th ed.). New York: Free Press.
- Hofstede, G. & Hofstede, G. J. (2006). Kultura a organizace. Software lidské mysli. [Cultures and Organizations: Software of the Mind]. Praha: Linde.
- Kozlowski, S. W. J. (2014). Oxford Handbook of Organizational Psychology. New York: Oxford University Press.
- Kubátová, J. & Seitlová, K. (2015). Řízení virtuálních týmů. [Management of virtual teams]. Olomouc: VUP.
- Lukášová, R. (2010). Organizační kultura a její změny. [Organizational culture and its change]. Praha: Grada.
- Nelson, D. L. & Quick, J. C. (2008). Understanding of Organizational Behavior (3rd ed.). Mason: South-Western Cengage Learning.
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B. & Podsakoff, N. P. (2018). The Oxford Handbook of Organizational Citizenship Behavior. Oxford: Oxford University Press.
- Senge, P. M. (2009). Pátá disciplína. [The Fifth Discipline]. Praha: Management Press.
- Schein, E. H. (2010). Organizational Culture and Leadership. San Francisco: Jossey-Bass.
- Schmitt, N. W., & Highhouse, S. (2013). Industrial and Organizational Psychology. In I. Weiner, Handbook of Psychology (2nd ed., Vol. 12). Hoboken: Wiley.
- Schneider, B. & Barbera, K. M. (2014). The Oxford Handbook of Organizational Climate and Culture. New York: Oxford University Press.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Lidský faktor v dopravě			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	4/Z
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	4s	kreditů 12
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Psychologické aspekty dopravního systému			
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška ověřující základní znalosti v oboru			
Garant předmětu	prof. Ralf Risser, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede část semináře a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	prof. Ralf Risser, Ph.D., doc. PhDr. Matůš Šucha, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Tento předmět je primárně určen pro studenty, jejichž dosavadní vzdělání není orientováno na psychologii. Hlavním cílem předmětu je umožnit těmto studentům pochopit a uvést do vzájemných souvislostí teorie obecné psychologie a dopravní psychologie, zejména co se týká chování a zkušeností lidí jako účastníků silničního provozu.</p> <p>V rámci výuky tohoto předmětu bude pojednáno o příslušných teoriích v oblasti dopravní bezpečnosti, dopravní psychologie a obecné psychologie. Cílem je seznámit studenty s jednotlivými teoriemi a umět tyto teorie systémově aplikovat na problematiku dopravní bezpečnosti. Konkrétně budou probírány tyto teorie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dopravní systém z hlediska psychologie (základní informace o lidském faktoru v dopravě, dopravní systém a mobilita, dopravní psychologie, udržitelnost v dopravě a bezpečnost dopravy);2. Teorie obecné psychologie s vazbou na dopravu a bezpečnost dopravy (kognitivní teorie, teorie učení, teorie potřeb, motivace, behaviorální teorie, komunikační teorie);3. Příslušné teorie dopravy, bezpečnosti dopravy, mobility a chování v dopravě (Vize Nula, Model 3E, deterenční teorie, teorie chování řidiče, teorie kompenzace rizik, teorie chyb a omylů, celostní přístup k chování v dopravě – model Diamant). V neposlední řadě bude také pojednáno o teorii udržitelnosti a volbě dopravního módu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Hennessy, D. A. (2011). Traffic Psychology: An International Perspective (Psychology Research Progress). Nova Science Publishers Incorporated.				
Porter, B. E. (Ed.). (2011). Handbook of traffic psychology. Academic Press.				
Rothengatter, T. & Huguenin, R.D. (2004). Traffic & transport Psychology. Theory and Application, Amsterdam-New York-London: Elsevier.				
Shinar, D. (2017). Traffic safety and human behavior. Emerald Publishing Limited.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Technologie, ergonomie, design, HMI			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	4/Z
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	4s	kreditů 12
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Psychologické aspekty dopravního systému			
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška ověřující základní znalosti v oboru.			
Garant předmětu	prof. Ralf Risser, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede část semináře a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	prof. Ralf Risser, Ph.D., doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Tento předmět je primárně určen studentům bez předchozího technického vzdělání (např. psychologům). Hlavním cílem předmětu je umožnit těmto studentům pochopit a uvést do vzájemných souvislostí teorie a koncepty lidského chování (psychologie) a techniky/technologií.</p> <p>Tento předmět poskytuje základní úvod do problematiky dopravního inženýrství, včetně konstrukčně-technických řešení zohledňujících lidský faktor, geometrických a sekčních konstrukčně-technických řešení, analýzy teorie dopravního toku, analýzy kapacity, metody měření dopravního zatížení komunikací, analýzy světelně řízené křižovatky, a úvod do problematiky ITS. Cílem předmětu je vyzdvihnout roli dopravního inženýrství při aplikaci inženýrských technik za účelem dosažení bezpečného a efektivního pohybu osob a zboží a porozumět vztahu mezi jednotlivými prvky dopravního inženýrství a lidského faktoru.</p> <p>Po absolvování tohoto předmětu by studenti měli být schopni:</p> <ul style="list-style-type: none">• popsat význam bezpečnosti silniční dopravy;• vysvětlit rozdíl mezi nominální a reálnou bezpečností;• porovnat a odlišit od sebe různé přístupy k zvyšování bezpečnosti silniční dopravy;• vysvětlit důvody a způsoby vlivu lidského chování na konstrukčně-technická řešení a jejich praktickou implementaci;• pojmenovat skutečnosti, které je třeba zohledňovat u jednotlivých typů účastníků silniční dopravy;• rozpoznat různé typy dostupných dat;• rozklíčovat data relevantní pro různé cíle dopravní bezpečnosti;• vysvětlit jednotlivé fáze procesu řízení bezpečnosti silniční dopravy;• kvantifikovat přínos pojící se s realizovaným protiopatřením;• identifikovat potenciální protiopatření.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura: Fricker, J. D., & Whitford, R. K. (2004). Fundamentals of Transportation Engineering. NJ: Prentice Hall. Khisty, C. J., & Lall, B. K. (2002). Transportation Engineering: An Introduction, 3rd ed. NJ: Prentice Hall. Roess, R. P., Prassas, E. S., & McShane, W. R. (2004). Traffic Engineering (3rd Edition). NJ: Prentice Hall.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdraví a veřejné zdraví			
Typ předmětu	povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	4/Z
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	4s	kreditů 12
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Psychologické aspekty dopravního systému			
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška ověřující základní znalosti v oboru.			
Garant předmětu	prof. Ralf Risser, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede část semináře a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	prof. Ralf Risser, Ph.D., doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Tento předmět je primárně určen studentům bez předchozí znalosti problematiky veřejného zdraví (např. psychologům nebo technikům). Hlavním cílem předmětu je umožnit těmto studentům pochopit a uvést do vzájemných souvislostí teorie a koncepty lidského chování (psychologie) a zdraví, resp. veřejného zdraví.				
V průběhu výuky budou studenti seznámeni s hlavními pojmy, principy a metodami výzkumu a praxe veřejného zdraví ve vztahu k dopravě:				
<div><div>1. Základy veřejného zdraví jako vědeckého oboru, analytické přístupy a hlavní determinanty zdraví.</div><div>2. Veřejnozdravotní aspekty epidemiologie, podpora zdraví, ekonomika zdraví, management zdraví a zdravotní politika.</div><div>3. Veřejnozdravotní aspekty dopravy, doprava a celosvětové zdraví, včetně udržitelnosti.</div><div>4. Veřejnozdravotní aspekty teorie vědy, filozofie a etiky.</div></div>				
Vybrané tematické okruhy:				
<div><div>1. pojmy, zásady a metody teorie a praxe veřejného zdraví;</div><div>2. veřejné zdraví založené na důkazech. Základní epidemiologie, včetně principů epidemiologické evaluace veřejnozdravotních intervencí ve vztahu k dopravě;</div><div>3. zdravotní zátěž způsobená nemocností („burden of disease“) a další metody měření zdraví populace;</div><div>4. ekonomika zdraví, management zdraví a zdravotní politika, včetně zásad ekonomického vyhodnocování veřejnozdravotních intervencí;</div><div>5. principy a metody prevence onemocnění a podpora zdraví;</div><div>6. sociální a behaviorální determinanty zdraví</div><div>7. faktory životního prostředí a životního stylu, včetně udržitelného rozvoje a klimatické změny jako determinantů zdraví</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Gopalakrishnan S. (2012). A public health perspective of road traffic accidents. Journal of Family Medicine and Primary Care, 1(2), 144–150. doi:10.4103/2249-4863.104987				
Peden, M., Scurfield, R., Sleet, D., Hyder, A. A., Mathers, C., Jarawan, E., ... & Jarawan, E. (2004). World report on road traffic injury prevention. World Health Organization.				
Racioppi, F., Eriksson, L., Tingvall, C., Villaveces, A., & World Health Organization. (2004). Preventing road traffic injury: a public health perspective for Europe (No. EUR/04/5046197). Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

Povinně volitelné předměty – soft skills

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Publication skills for psychologists			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	4p	hod.	4p	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Sepsání draftu budoucího článku (empirické či teoretické studie) a jeho úprava na základě připomínek lektora			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede přednášky a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Tento předmět je vyučován v anglickém jazyce a je určen studentům doktorského studia, kteří připravují přehledovou či výzkumnou studii (článek) k publikaci. Cílem je pomoci studentům připravit článek do podoby vhodné k publikování. V souladu s tím předmět pokrývá následující témata:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Publikační filozofie – kde publikovat (česká a zahraniční nakladatelství, recenzní proces, impakt faktor), co publikovat (kapitulu v knize, článek, druhy článků), proč publikovat (akademické body, osobní zájem) a v jaké řeči publikovat (český či cizí jazyk);2. Publikační etika (např. poděkování a dedikace ke grantům, autorství, rizika predátorských časopisů, licence – open source, creative commons atp.);3. Styl psaní a formální požadavky na článek, pravidla argumentace;4. APA styl formátování – základy vč. tabulek, grafů, obrázků aj.5. Kritická analýza vlastního a cizího textu. <p>Během kurzu účastníci obdrží zpětnou vazbu ke svým textům, napsaným v českém nebo anglickém jazyce. Na konci semestru by již měli mít připraven článek k publikaci.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Základní literatura: APA (2009). Publication manual of the American psychological association, sixth edition. Washington, DC: APA.</p> <p>Doporučená literatura: Boice, B. (1997). Which is More Productive, Writing in Binge Patterns of Creative Illness or in Moderation? Written Communication, 14, 435-459. Germano, W. P. (2005). From dissertation to a book. Chicago: The University of Chicago Press. Chomsky, N. (1967). The Responsibility of Intellectuals. The New York Review of Books, February 23. Available from http://www.chomsky.info/articles/19670223.htm (Downloaded 20. 3. 2012). Lunsford, A., Ruskiewicz, J. J., & Walters, K. (2001). Everything's an Argument (2. Edition). Boston: Bedford/St. Martin. Richardson, L. (2003). Writing. A Method of Inquiry. In N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Collecting and Interpreting Qualitative Materials (2. vydání), 499-541. Thousand Oaks: Sage Publications. Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2010). The psychologist's companion: A guide to writing scientific papers for students and researchers (5. Edition). Cambridge: Cambridge University Press. https://sites.google.com/site/novaiso690/ - ISO 690:2011 http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/ - APA style http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobně v konzultačních hodinách nebo e-mailem.				

Povinně volitelné předměty – pedagogický modul

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Lektorské dovednosti a didaktika			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	4p	hod.	4p	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na výuce, příprava krátké přednášky na téma dle volby studenta			
Garant předmětu	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede přednášky, ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je vybavit studenty schopnostmi a dovednostmi vést výuku či uspořádat seminář na odborné téma. Výuka bude rozdělena do teoretických a praktických bloků:				
1. V prvním bloku budou studentům předány informace o vzdělávacích cílech, tvorbě sylabů a efektivním uspořádání seminářů.				
2. Ve druhém bloku budou představeny zásady přípravy prezentací, kultury a obsahu vyjadřování a managementu stresu před a při přednášení.				
Následně si každý student připraví a odprezentuje krátkou přednášku na jím zvolené téma, načež mu bude poskytnuta zpětná vazba (praktické bloky).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Carmine, G. (2012). Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse. Jak si získat každé publikum. Praha: Grada.				
Duarte, N. (2008). Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentations. Canada: O'Reilly Media, Inc.				
Chivers, B., & Shoolbred, M. (2007). A Student's Guide to Presentations: Making your Presentation Count. London: SAGE.				
Reynolds, G. (2011). Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. New Riders.				
Dále dle prezentovaného tématu				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace jsou možné osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané otázky psychologie práce a organizace a dopravní psychologie (série přednášek/seminářů)			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	4s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Příprava, uspořádání a vedení jednoho semináře/workshopu pro pregraduální studenty v délce min. 4 vyučovacích hodin. Splnění výukové povinnosti studenti dokládají odevzdáním vyplněného formuláře o vykonané výuce. Tento formulář je k dispozici ke stažení na webových stránkách Katedry psychologie FF UP v Olomouci - http://psych.upol.cz/wp-content/uploads/2017/07/Potvrzeni_o_vykonani_odborne_vyukove_praxe.doc			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matuš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění povinností.			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu	Studenti pod vedením garanta a za přispění konzultací s ním připraví sérii seminářů/workshopů na jimi zvolená odborná témata pro studenty pregraduálního studia (bakalářské, magisterské). Minimální délka trvání jednoho workshopu jsou 4 vyučovací hodiny. Každý student samostatně povede min. 1 workshop či seminář.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Carmine, G. (2012). Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse. Jak si získat každé publikum. Praha: Grada.				
Duarte, N. (2008). Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentations. Canada: O'Reilly Media, Inc.				
Chivers, B., & Shoolbred, M. (2007). A Student's Guide to Presentations: Making your Presentation Count. London: SAGE.				
Pasch, M., Gardner, T. G., Sparks-Langerová, G., Starková, A. J., & Moodyová, C. D. (1998). Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Portál.				
Petty, G. (2004). Moderní vyučování. Praha: Portál.				
Reynolds, G. (2011). Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. New Riders.				
Dále dle prezentovaného tématu				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace osobně v konzultačních hodinách či e-mailem				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výuka (prezenční studium, min. 72 hod.) 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	kreditů 8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
<p>Odučit povinné penzum 72 vyučovacích hodin. Do celkového počtu odučených hodin je možné rovněž započítat přípravu na tyto hodiny, a to v poměru 2 hodiny přípravy na 1 vyučovací hodinu.</p> <p>V případě, že se vyskytnou nejasnosti, zda lze danou aktivitu považovat za výuku, student před tím, než ji začne realizovat, kontaktuje garanta předmětu a osobně se s ním domluví.</p> <p>Splnění výukové povinnosti studenti dokládají odevzdáním vyplněného formuláře o vykonané výuce. Tento formulář je k dispozici ke stažení na webových stránkách Katedry psychologie FF UP v Olomouci.</p>				
Garant předmětu	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků.			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu				
<p>Získání dovedností souvisejících s přímou výukou. Jako přímou výuku lze uznat výuku studentů denního i kombinovaného studia na Katedře psychologie FF UP v Olomouci, výuku na ostatních katedrách či univerzitách v ČR i zahraničí, přípravné kurzy pro uchazeče o studium psychologie, vzdělávací workshop apod. Výše uvedené možnosti je možné libovolně kombinovat do celkově předepsané výše.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Základní literatura:</p> <p>Fontana, D. (2010). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.</p> <p>Pasch, M., a kol. (2005). Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál.</p> <p>Petty, G. (2004). Moderní vyučování. Praha: Portál.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výuka (prezenční studium, min. 72 hod.) 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	Kreditů 8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Výuka (prezenční studium, min. 72 hod.) 1 (není nutně předpokládána obsahová návaznost, tzn. výuka téhož předmětu, nicméně předpokládá se, že student si tento předmět запиše, pokud již předmět Výuka prezenční studium 1 splnil a chce získat kredity do výše minima stanoveného pro příslušný modul prostřednictvím dalšího výukového předmětu)			
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Odučit povinné penzum 72 vyučovacích hodin. Do celkového počtu odučených hodin je možné rovněž započítat přípravu na tyto hodiny, a to v poměru 2 hodiny přípravy na 1 vyučovací hodinu.</p> <p>V případě, že se vyskytnou nejasnosti, zda lze danou aktivitu považovat za výuku, student před tím, než ji začne realizovat, kontaktuje garanta předmětu a osobně se s ním domluví.</p> <p>Splnění výukové povinnosti studenti dokládají odevzdáním vyplněného formuláře o vykonané výuce. Tento formulář je k dispozici ke stažení na webových stránkách Katedry psychologie FF UP v Olomouci.</p>			
Garant předmětu	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků.			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu	<p>Získání dovedností souvisejících s přímou výukou. Jako přímou výuku lze uznat výuku studentů denního i kombinovaného studia na Katedře psychologie FF UP v Olomouci, výuku na ostatních katedrách či univerzitách v ČR i zahraničí, přípravné kurzy pro uchazeče o studium psychologie, vzdělávací workshop apod. Výše uvedené možnosti je možné libovolně kombinovat do celkové předepsané výše.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <p>Fontana, D. (2010). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.</p> <p>Pasch, M., a kol. (2005). Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál.</p> <p>Petty, G. (2004). Moderní vyučování. Praha: Portál.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Konzultace osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vedení bakalářských prací			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	Z/L
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Doložení vedení kvalifikační (bakalářské) práce výpisem ze systému IS STAG (student je uveden jako vedoucí práce).			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu				
Student DSP poskytuje odbornou podporu studentovi bakalářského studia při psaní bakalářské diplomové práce. Po odevzdání bakalářské diplomové práce student DSP dle aktuálně platných interních norem katedry vypracuje na práci posudek a zkontroluje, zda práce není plagiát. Předpokládá se časová náročnost ve výši 3 kreditů.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Kolařík, M. a kol. (2017). Manuál pro psaní diplomových a bakalářských prací na Katedře psychologie FF UP v Olomouci. Olomouc: UP.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Student kontaktuje vyučujícího osobně v konzultačních hodinách, prostřednictvím pracovního e-mailu nebo po dohodě prostřednictvím Skype.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Oponování kvalifikačních prací			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	Z/L
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Doložení oponování kvalifikační (bakalářské) práce výpisem ze systému IS STAG (student je uveden jako oponent).			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu	Student DSP přečte bakalářskou diplomovou práci a dle aktuálně platných interních norem katedry vypracuje na práci oponentský posudek. Předpokládá se časová náročnost ve výši 1 kreditu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura: Kolařík, M. a kol. (2017). Manuál pro psaní diplomových a bakalářských prací na Katedře psychologie FF UP v Olomouci. Olomouc: UP.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace osobně v konzultačních hodinách či přes e-mail.				

Povinné předměty – disertační modul

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Konzultace k disertačnímu projektu 1			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	4p+4s	hod.	4p+4s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student předloží školiteli v písemné podobě propracovaný plán výzkumu disertačního projektu, v němž budou specifikovány: - cíle výzkumu, výzkumné otázky, popř. hypotézy; - typ výzkumu (kvalitativní, kvantitativní, smíšený) a zvolený výzkumný design; - očekávané charakteristiky a metody získávání výzkumného souboru; - metody získávání dat a metody analýzy dat; - etické aspekty a další rizika výzkumu, vč. návrhů jejich řešení; - časový harmonogram.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	školitelé coby konzultanti			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je strukturovaná příprava záměru disertačního projektu tak, aby splňoval požadavky po odborné (metodologické) i obsahové stránce dle kritérií DSP programu.</p> <p>Náplní předmětu je příprava informačních zdrojů, ověřených postupů, technik a nástrojů pro přípravu konkretizovaného záměru disertačního projektu. Osnovou předmětu jsou konzultace vedené formou individuální, případně skupinovou, mezi studentem a školitelem. Během konzultací je diskutován záměr disertačního projektu s důrazem na výzkumný problém (state of the art, práce s literaturou), cíle projektu, výzkumný design (sběr dat, vyhodnocení dat, statistické metody, interpretace dat a implementace v praxi) a uplatnění výsledků v praxi. Student je upozorněn na informační zdroje relevantní k tématu, a na autority oboru, u kterých může získat zpětnou vazbu k cílům disertačního projektu a plánovaným postupům. Student pracuje převážně samostatně, s důrazem na metody předvýzkumu, studie proveditelnosti, analýzu rizik, analýzu konkretizovaného rozvoje základního výzkumu či analýzu konkretizovaných potřeb praxe. Student orientuje svoji činnost na další vzdělávání a prezenční či on-line účast na odborných setkáních relevantních k tématu zamýšlené práce. Jmenovanými formami práce si připravuje podklady pro konzultace se školitelem. Konzultace probíhají v pravidelných, předem stanovených intervalech a školitel v nich zaujímá roli mentora, reflektující autonomii studenta při přípravě konkretizovaného disertačního záměru.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Babbie, E. (2012). The practice of social research. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.				
Creswell, J. W., Plano Clark, V. L. (2011). Designing and conducting mixed method research. London: Sage.				
Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál.				
Hendl, J. (2005). Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál.				
Hendl, J. (2004). Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál.				
Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada.				
Patton, M. Q. (2002). Qualitative research & evaluation methods. Thousand Oaks, CA: Sage.				
Surynek, A., Komárková, R., Kašparová, E. (2001). Základy sociologického výzkumu. Praha: Management Press.				
Reichel, J. (2009). Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada.				
Thompson, B. (2006). Foundations of behavioral statistics: An insight-based approach. New York: Guilford Press.				
Urbánek, T., Denglerová, D., Širůček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychologii. Praha: Portál.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace je možná osobně v konzultačních hodinách nebo prostřednictvím e-mailu.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Konzultace k disertačnímu projektu 2			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	4p+4s	hod.	4p+4s	Kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z, Zk		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní obhajoba výzkumného záměru před komisí; student zašle předem písemně vyhotovený výzkumný záměr a připraví si prezentaci v délce max. 20 minut pro účely obhajoby. Úspěšné ukončení tohoto předmětu (tj. úspěšná obhajoba záměru disertačního projektu) je podmínkou pro úspěšné ukončení 1. ročníku studia a pokračování v dalším studiu.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matuš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	školitelé coby konzultanti			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je strukturovaná příprava záměru disertačního projektu tak, aby byl realizovatelný v daném období doktorského studia a splňoval požadavky po odborné (metodologické) i obsahové stránce dle kritérií DSP programu. Náplní předmětu jsou konzultace vedené formou individuální, případně skupinovou, mezi studentem a školitelem. Konzultace probíhají v pravidelných předem stanovených intervalech a školitel v nich zaujímá roli mentora, reflektující autonomii studenta při přípravě konkretizovaného disertačního záměru.</p> <p>Výstupem činnosti studenta je návrh disertačního projektu, který student prezentuje a obhajuje v rámci komisionální zkoušky. Úspěšné ukončení tohoto předmětu (tj. úspěšná obhajoba záměru disertačního projektu) je podmínkou pro úspěšné ukončení 1. ročníku studia a pokračování v dalším studiu.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Babbie, E. (2012). The practice of social research. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.				
Creswell, J. W., Plano Clark, V. L. (2011). Designing and conducting mixed method research. London: Sage.				
Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál.				
Hendl, J. (2005). Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál.				
Hendl, J. (2004). Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál.				
Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada.				
Patton, M. Q. (2002). Qualitative research & evaluation methods. Thousand Oaks, CA: Sage.				
Surynek, A., Komárková, R., Kašparová, E. (2001). Základy sociologického výzkumu. Praha: Management Press.				
Reichel, J. (2009). Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada.				
Thompson, B. (2006). Foundations of behavioral statistics: An insight-based approach. New York: Guilford Press.				
Urbánek, T., Denglerová, D., Širůček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychologii. Praha: Portál.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace je možná osobně v konzultačních hodinách nebo prostřednictvím e-mailu.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Disertační seminář 1				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	4s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	z			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	aktivní účast na semináři, připravená prezentace				
Garant předmětu	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc..				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede semináře a ověřuje splnění požadavků				
Vyučující	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.				
Stručná anotace předmětu					
Cílem předmětu je sdílení zkušeností mezi studenty doktorského studia, získání podnětů k jejich výzkumným projektům, vzájemná diskuze nad různými problémy, nejasnostmi či metodologickými otázkami stran jejich výzkumu v návaznosti na aktuální stádium projektu či sdílení poznatků z praxe a jejich reflexe. Garant/vyučující je přítomen coby moderátor a k poskytnutí dalších připomínek. Školitelé jsou taktéž vítáni.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Dle tématu disertační práce					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	4		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Konzultace je možná osobně v konzultačních hodinách nebo prostřednictvím e-mailu.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Disertační seminář 2				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	4s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	z			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	aktivní účast na semináři, připravená prezentace				
Garant předmětu	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede semináře a ověřuje splnění požadavků				
Vyučující	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.				
Stručná anotace předmětu					
Cílem předmětu je sdílení zkušeností mezi studenty doktorského studia, získání podnětů k jejich výzkumným projektům, vzájemná diskuze nad různými problémy, nejasnostmi či metodologickými otázkami stran jejich výzkumu v návaznosti na aktuální stádium projektu či sdílení poznatků z praxe a jejich reflexe. Garant/vyučující je přítomen coby moderátor a k poskytnutí dalších připomínek. Školitelé jsou taktéž vítáni.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Dle tématu disertační práce					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	4		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Konzultace je možná osobně v konzultačních hodinách nebo prostřednictvím e-mailu.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Disertační seminář 3			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	4s	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	aktivní účast na semináři, připravená prezentace			
Garant předmětu	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede semináře a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je sdílení zkušeností mezi studenty doktorského studia, získání podnětů k jejich výzkumným projektům, vzájemná diskuze nad různými problémy, nejasnostmi či metodologickými otázkami stran jejich výzkumu v návaznosti na aktuální stádium projektu či sdílení poznatků z praxe a jejich reflexe. Garant/vyučující je přítomen coby moderátor a k poskytnutí dalších připomínek. Školitelé jsou taktéž vítáni.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Dle tématu disertační práce				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace je možná osobně v konzultačních hodinách nebo prostřednictvím e-mailu.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Disertační seminář 4			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	4s	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	aktivní účast na semináři, připravená prezentace			
Garant předmětu	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede semináře a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je sdílení zkušeností mezi studenty doktorského studia, získání podnětů k jejich výzkumným projektům, vzájemná diskuze nad různými problémy, nejasnostmi či metodologickými otázkami stran jejich výzkumu v návaznosti na aktuální stádium projektu či sdílení poznatků z praxe a jejich reflexe. Garant/vyučující je přítomen coby moderátor a k poskytnutí dalších připomínek. Školitelé jsou taktéž vítáni.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Dle tématu disertační práce				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace je možná osobně v konzultačních hodinách nebo prostřednictvím e-mailu.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Disertační seminář 5			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	4/Z
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	4s	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	aktivní účast na semináři, připravená prezentace			
Garant předmětu	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc..			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede semináře a ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je sdílení zkušeností mezi studenty doktorského studia, získání podnětů k jejich výzkumným projektům, vzájemná diskuze nad různými problémy, nejasnostmi či metodologickými otázkami stran jejich výzkumu v návaznosti na aktuální stádium projektu či sdílení poznatků z praxe a jejich reflexe. Garant/vyučující je přítomen coby moderátor a k poskytnutí dalších připomínek. Školitelé jsou taktéž vítáni.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Dle tématu disertační práce				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace je možná osobně v konzultačních hodinách nebo prostřednictvím e-mailu.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odevzdání disertační práce			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	4/L
Rozsah studijního předmětu	0	hod.	0	kreditů 57
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	z		Forma výuky	/
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Disertační práce může být vyhotovena v českém či anglickém jazyce. Formální náležitosti jsou obdobné jako u diplomových prací (viz Manuál bakalářských a diplomových prací, lze získat na portálu katedry). V oboru psychologie se předpokládá min. 100 a maximálně 300 stran výzkumné vědecké práce (jsou přípustné i teoretické práce na úrovni publikovatelné monografie o daném tématu s příslušnými mnohačetnými literárními odkazy; nezapočítává se literatura a přílohy). Disertace může být sepsána také formou článků, opatřených společným úvodem, diskuzí a závěrem: Minimální požadavky zahrnují 3 články publikované v žurnálech s impact faktorem (IF) > 1, které budou obsahově souviset s tématem disertace, budou v rámci svázané práce opatřené společným úvodem do problematiky, diskuzí a závěrem, a práce bude schválena školitelem. Další konkrétní požadavky na disertační práci stanovuje školitel, se kterým má student povinnost svůj postup pravidelně konzultovat.</p>			
Garant předmětu	doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant ověřuje splnění požadavků			
Vyučující	/			
Stručná anotace předmětu	<p>Student je povinen před státní závěrečnou zkouškou a obhajobou disertační práce odevzdat disertační práci ve třech kopiích. Jednu kopii předává na oddělení vědy FF – UP. Zbýlé dvě kopie odevzdává koordinátorovi DSP na Katedře psychologie. Řádný termín odevzdání je konec března. Na disertační práci psanou formou monografie budou vypracovány min. 2 oponentské posudky, na jejichž základě proběhne závěrečná veřejná obhajoba. V případě disertace psané formou článků s IF již oponentské posudky nebudou vyžadovány a přistoupí se rovnou k obhajobě.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní literatura:				
Kolařík, M. a kol. (2017). Manuál pro psaní diplomových a bakalářských prací na Katedře psychologie FF UP v Olomouci. Olomouc: UP.				
Dále dle výzkumného tématu				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace osobně v konzultačních hodinách či e-mailem.				