

HRA KOLO ŠTĚSTÍ

Metodické pokyny



Realizováno za finanční podpory projektu EU:

Podpůrné sítě inkluzivního vzdělávání CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0016963



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Abstrakt

Metodické pokyny představují nástroj pro práci s interaktivní hrou Kolo štěstí nacházející se na odkazu <https://www.fpoint.cz/hry/kolo-stesti/index.html>. Obsah témat je vybrán tak, aby odrážel reálný každodenní život žáka, a žák se tak zábavnou formou učí slovní zásobu a rozvíjí své jazykové schopnosti.

Klíčová slova

Český jazyk, čtení s porozuměním, komunikační dovednosti, popis



ÚVOD

Hra Kolo štěstí je obohacena do jisté míry o náhodu, hráči si mohou vytočit políčko s výhrou či ztrátou bodu, což zvyšuje určité pozitivní motivační napětí. Předností hry je její zaměřenost na pochopení obsahu čteného, obrázky a úkoly jsou značně variabilní, bez pečlivého přečtení hrozí ztráta bodu. Hra rovněž výrazně rozšiřuje slovní zásobu z praktického života od oblečení, přes dopravní prostředky, jídlo, ovoce atd. Lze ji doporučit především pro děti cizinců na rozvoj aktivní slovní zásoby. Předností hry je velice pěkné výtvarné zpracování.



PaedDr. Zdeněk Martínek
metodik práce, etoped



1. Kolo štěstí

Anotace: Interaktivní hra zahrnuje čtení s porozuměním a slouží k rozšiřování slovní zásoby.

Cílová skupina:

1. Děti/žáci 3 – 7 (8) let (předškolní věk a 1. třída ZŠ)
2. Žáci 9 – 15 let (1. a 2. stupeň ZŠ) a výše

resp. jazyková úroveň odpovídající těmto kategoriím

Výchovně-vzdělávací cíle:

- Vytváření vztahu k českému jazyku
- Rozvíjení schopnosti vnímání, pozornosti a soustředění
- Rozvíjení slovní zásoby
- Porozumění mluvenému textu
- Rozvíjení správné výslovnosti
- Upevňování čtení psaného textu
- Procvičování porozumění textu i pomocí náslechu
- Nacvičování správné výslovnosti
- Vnímání intonace a slovosledu ve větách
- Naučení se slovní zásoby podle obrázků v 1. pádě
- Získávání jazykového citu a chuti ke čtení
- Seznámení se zábavnou formou s českými slovy

Metodika práce: Hra Kolo štěstí je zpracována formou interaktivní hry dostupné online na webových stránkách <https://www.fpoint.cz/hry/kolo-stesti/index.html>. Interaktivní hru lze využít při individuální výuce žáka, ale i při skupinové výuce. Ve hře se objevuje celkem devět tematických celků, které rozšiřují slovní zásobu: dopravní prostředky, povolání, jídlo, ovoce, zelenina, školní pomůcky, lidské tělo, oblečení a zvířata.

Žák pracuje sám nebo s učitelem, spolužákem či rodičem. Hra slouží k procvičování a rozšiřování slovní zásoby, ale hlavně porozumění psanému textu, vnímání jednotlivých detailů textu i výslovnosti daných slov. Práce s hrou je variabilní. Může s ní pracovat žák v různých fázích porozumění českému jazyku. Mohou se s ní učit i předškolní děti spolu s rodiči. Primárně je ale určena pro žáky s pokročilou slovní zásobou pro procvičování a rozvíjení čtení, a hlavně porozumění textu.

Ve hře jsou záměrně použité delší slovní obraty, složitější popis se střídá s jednodušším zněním pro zlepšení komunikačních dovedností. Není ohraničena časově a žáci mohou s textem pracovat, jak dlouho potřebují. Ve hře se objevují složitější obraty, s kterými se děti/žáci méně setkávají. Pedagog může text zkrátit, popř. slovně nahradit vlastní variantou. Pro překlad a porozumění složitějším slovům a slovních spojení mohou použít překladač nebo požádat pedagoga či spolužáka o pomoc a vysvětlení. Při aktivitě může pracovat žák sám, ale je dobré pracovat ve skupině. Hra ve skupině vede ke spolupráci při řešení úkolu. Skupiny mohou být vytvořeny z žáků s různými fázemi porozumění, kdy jednodušší texty rozklíčují žáci s menší slovní zásobou a texty delší a složitější přenechají žákům pokročilým. Pedagog pouze dohlíží



na práci skupiny. Pro zábavnější hraní je aktivita rozšířena o herní prvky a bonusy ve formě získání či ztracení bodu nebo může hráč točit kolem znovu.

Dále lze hru využívat i pro volnočasové aktivity např. v družině, doučovací odpolední aktivitě nebo doporučit dětem/žákům k procvičování doma, protože je lehce spustitelná z webových stránek a nepotřebují k ní instalovat žádnou aplikaci.

Upřesnění práce s tématem Povolání: Ve hře jsou použity obrázky s názvem povolání odpovídající danému obrázku, když je na obrázku žena, v textu je označeno povolání v ženském rodě a naopak, když je na obrázku muž, v textu je označeno povolání v mužském rodě. Pedagog při práci s hrou upozorní na možnost názvu povolání v mužském i ženském rodě (prodavač/prodavačka).

Metodika pro 1. cílovou skupinu:

S dětmi si sedneme na klidné místo. Vysvětlíme postup při aktivitě. Necháme dítě zatočit kolem, tj. kliknutím na střed kola s označením toč, aby si vybralo téma pro slovní zásobu, kterou se bude učit. Když se objeví věta vyjadřující popis pro dané slovo, přečteme ho dítěti. Pokud hned neví, které slovo se skrývá pod popisem, pomůžeme mu s vysvětlením. Necháme dítě vybrat správný obrázek pod popisem. Dítě hrou získává komunikační dovednosti, rozšiřuje si slovní zásobu, kterou používá ve větách. Hlavním smyslem hry je naučit se vnímat čtený text a porozumět popisu.

Na práci s textem pak mohou navazovat další aktivity, např. kreslení obrázku z vybraného tématu, hry se slovy. Hádání dalších slov podle jednoduchého popisu.

Metodika pro 2. cílovou skupinu:

Hra je převážně určena pro žáky, kteří umí číst a mají rozšířenou slovní zásobu. Hru mohou hrát sami, ale může být přítomen pedagog, rodič, spolužák, kteří napomáhají s vysvětlením. Vyhledáme pro žáka klidné místo, aby se mohl soustředit na čtení vět. Vysvětlíme postup a smysl hry. Upozorníme žáka na důležitost pochopení textu. Žák pracuje samostatně. Na konci hry si udělá pedagog zpětnou vazbu. Zjistí, jaká slova a kolik slov si žák zapamatoval. Při hře je třeba dbát na pozornost a správnost při čtení, správné vnímání detailu textu, aby žák textu rozuměl. Hra rozvíjí komunikační dovednosti a rozšiřuje slovní zásobu.

Na tuto herní aktivitu může navazovat další činnost spojená se slovní zásobou z daných témat. Dále lze hru využívat i pro volnočasové aktivity např. v družině, doučovací odpolední aktivitě nebo doporučit žákům k procvičování doma, protože je lehce spustitelná z webových stránek a nepotřebují k ní instalovat žádnou aplikaci. Aktivita učí žáky samostatně pracovat s chybou, proto se snažíme žáky navést k autokorekci chyb. Hru můžeme hrát opakovaně.

Na hru mohou navazovat různé aktivity, např. Kimovy hry pro zapamatování jednotlivých slov, nácvik práce s jazykovými příručkami, nácvik bezpečného vyhledávání informací na internetu, práce ve skupině.

Můžeme hrát následnou aktivitu vedenou opačně, kdy vybereme slovo a žák samostatně vymýšlí jednoduchý i složitější popis a ostatní hádají, co je to.

Postup při hře Kolo štěstí:



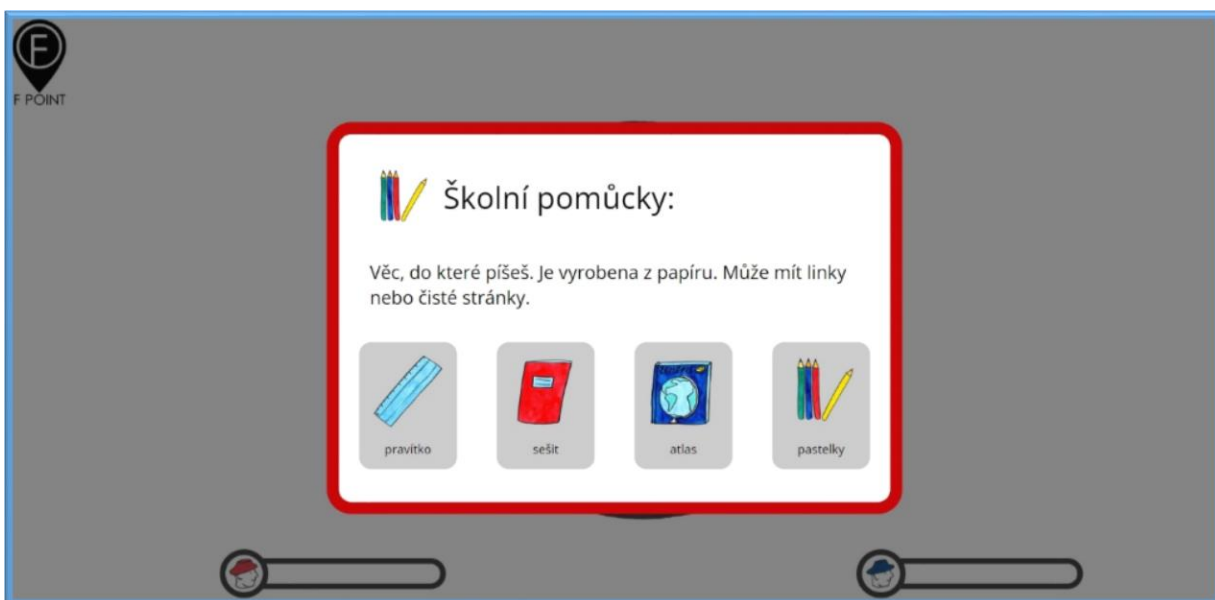
1. Žák si zvolí barvu hráče – červený/modrý.
2. Začíná hráč, jehož barva se objeví uprostřed herního kola. Po kliknutí na střed, s označením TOČ, se u šipky zastaví jedno z témat s popisem obrázku, který souhlasí pouze s jedním ze čtyř obrázků pod textem (Obrázek 1 a 2).
3. Po přečtení a porozumění textu označíme kliknutím správný obrázek (Obrázek 3). Pokud je odpověď správná, obrázek se zabarví zeleně a přičtou se hráči body formou přidání barvy u daného hráče. V případě, že je odpověď špatná, obrázek se zabarví červeně.
4. Na řadě je hráč, jehož barva bliká uprostřed barevného kruhu (Obrázek 4).
5. Během hry se objevují bonusy: získáváš bod (Obrázek 2), točíš znovu (Obrázek 4), nebo naopak ztrácíš bod.
6. Hra končí získáním nejvíce bodů, tj. zabarvením plochy u příslušného hráče.
7. Hru mohou hrát hráči opakovaně stejným způsobem.



Obrázek 1 Kolo štěstí - začátek hry



Obrázek 2 Kolo štěstí - Získáváš bod!



Obrázek 3 Kolo štěstí – Školní pomůcky



Obrázek 4 Kolo štěstí - Točíš znovu!



Obrázek 5 Kolo štěstí - Oblečení



Obrázek 6 Kolo štěstí - Jídlo

Dobrá praxe:

Hra je využívána pro opakování, procvičování, upevňování a rozšiřování slovní zásoby při práci s počítačem, tabletem, mobilem. Je zaměřena na vnímání detailů při čteném textu s porozuměním. Vede k samostatnosti žáků, protože si některá méně frekventovaná slova musí vyhledat na internetu a přeložit pomocí překladače.

Herní aktivitu spojujeme spolu s dalšími motivačními hrami a činnostmi. Hrajeme následnou aktivitu vedenou opačně, kdy vybereme slovo z daného tématu a žák vymýšlí samostatně nebo ve skupině jednoduchý i složitější popis.

Dítě/žák hrou získává komunikační dovednosti, rozšiřuje si slovní zásobu zaměřenou na popis. Učí se vnímat rozdíly ve slovech, užívání správný tvarů slov a slovních spojení, dodržování slovosledu. Soustředí se na text ve větách.

Využíváme hru i při výuce slov podřazených a nadřazených i určování slovních druhů. Hru oceňují i ti, kteří pokročili v jazykové úrovni a vítají složitější popisové texty.

Aktivita je využívána i pro česky mluvící děti/žáky na zlepšení vnímání jazyka a rozvíjení tvořivosti při popisu.



Slovní zásoba:

Oblečení

Čepice

Když venku fouká a je ti zima, nasadíš si ji na hlavu a hned je ti teplo. Může být pletená s velkou bambulí nebo šitá. V létě má kšilt a chrání před sluníčkem.

Rukavice

Mohou být prstové nebo palčáky. Chrání před zimou. Jindy nám ochrání ruce před poškrábáním a špínou při práci na zahradě, na poli nebo v lese.

Pásek

Většinou je vyroben z kůže. Utáhneš ho v pase. Má přezku a dírky.

Kravata

Je to úzký šátek, který většinou pánové, ale někdy i ženy, nosí kolem krku. Uvážou na něm speciální uzel. Nosí se ve slavnostní dny.

Šála

Pletený dlouhý šátek. Může být různě dlouhý, široký i barevný. Nosí se kolem krku. Chrání před zimou.

Košile

Toto oblečení má knoflíky a límec. Nejlepší je bavlněná nebo lněná. Šije se s dlouhým i krátkým rukávem.

Kabát

Nosí se v chladném počasí. Když si ho zapneš, bude ti hned dobře. Může mít velký límec a pásek v pase.

Tričko

Toto oblečení se nosí hlavně v létě. Nosíme ho na trupu. Může mít krátký nebo dlouhý rukáv. Nejlepší je z bavlny. V různých úpravách se vyrábí pro muže, ženy i děti do práce, do školy i na sport.

Ponožky

Nosí se na nohách. Jsou pletené a hřejí. Mohou být vysoké nebo nízké sotva ke kotníkům.

Pyžamo

Noční oblečení. Je velice pohodlné. Před spaním se do něj převlékneš a poté v něm vlezeš do postele.



Zelenina

Brokolice

Má zelenou barvu. Roste na záhoně. Podobá se kvěťáku. Někteří lidé chuť této zeleniny nemají rádi.

Česnek

Má v zemi cibuli poskládanou z menších dílků, stroužků. Používá se do polévek, omáček i do jitrnic jako koření. Potírají se s ním topinky, může se přidat i k masu. Podporuje trávení. Chrání před nemocemi.

Cibule

Když ji loupeš nebo krájíš, pláčeš. Má ostrou vůni a štiplavou chuť. Chrání ji několik vrstev slupky, která má zlatou barvu.

Hrášek

Má zelené lusky plné sladkých zelených kuliček. Je to popínavá rostlina, přichytává se úponky. Květy připomínají bílého motýlka.

Mrkev

Tato zelenina roste v zemi. Má sladký, tlustý, oranžový kořen.

Kvěťák

Je to velký bílý květ obklopený zelenými listy. Má specifickou vůni. Můžeme ho jíst syrový nebo obalený ve strouhance a usmažený.

Okurka

Je zelená, obsahuje až 94 % vody. Má protáhlý tvar. Děláme z nich salát nebo je zavařujeme v kyselém nálevu.

Paprika

Tato zelenina pochází ze Severní Ameriky. Hodně se pěstuje v Maďarsku a Bulharsku. Plody jsou dužnaté a nafouklé. Mohou být sladké, ale také pálivé. Mohou mít různé barvy: červenou, zelenou nebo žlutou. Zralé plody můžeme namleté využívat jako koření.

Rajče

Pochází z Jižní Ameriky. Plod je červený, šťavnatý. Vyrábí se z nich protlak nebo kečup.

Řepa

Je to zelenina, která roste pod zemí. Jíme její kořen. Je červená a velice zdravá. Dělají se z ní saláty. Ve východní Evropě se využívá na přípravu boršče.



Ovoce

Ananas

Je to veliké tropické ovoce. Hodně sladké. Má žlutou barvu a příjemnou sladkou chuť. Jeho slupka je tlustá a vypadá jako obrovské poupě.

Banán

Je to jižní ovoce. Rostlina má listy 2–4 m dlouhé. Plody rostou v trsech, mají jasně žlutou slupku, jsou zahnuté, měkké a sladké. Slupku před jídlem musíme oloupat.

Borůvka

Rostou hlavně v lese. Plody jsou malé, tmavě modré bobule. Jsou plné vitamínů a antioxidantů. Při sbírání ti zašpiní ruce modrou barvou, která jde velmi těžko umýt.

Citron

Posílají je k nám z jižních zemí. Rostou na stromech. Je v nich hodně vitamínu C, proto jsou tolik kyselé. Kůra má krásnou žlutou barvu a voní.

Hrozny

Rostou v teplých oblastech na keřích. Vytváří trsy plné sladkých zelených nebo fialových bobulí. Sklízí se na podzim. Sušené plody jsou rozinky.

Hruška

Rostou na stromech. Jsou příbuzné s jablky, ale mají svůj vlastní tvar i chuť. Je to sladké ovoce. Mají mnoho odrůd. Většinou se sklízí na podzim.

Jablko

Typické ovoce našich zahrad. Je jich mnoho odrůd. Zraje od července do října. Jsou to malvice. Mají kulatý tvar, jsou velká asi jako sevřená pěst, sladká, šťavnatá a příjemně voní. Můžeme je jíst rovnou, upéct z nich štrůdl, usušit je na křížaly nebo je vylisovat na mošt.

Jahoda

Plody rostou na rostlince, která se rozmnožuje plazivými šlahouny. Květy jsou bílé, plody mají červenou dužinu s malými semínky, jsou sladké a voňavé. Rostou v zahradách na záhoncích, v lese na slunných pasekách i na polích v dlouhých řádcích. Sklízí se od konce května do července. Možný je i samosběr. Milujeme je čerstvé i rozvažené na marmeládu.

Třešeň

Je to náš domácí strom původem z jihovýchodní Evropy. Kvete brzy na jaře, teprve potom vyraší listy. Zralé plody jsou kulaté, červené až černé, šťavnaté, s peckou uprostřed. Sklízí se na začátku letních prázdnin.



Švestka

Rostou na stromech, zrají na konci léta až začátkem podzimu. Mají tmavě modrou až fialovou barvu. Sladká dužina obklopuje špičatou pecku. Čerstvé je používáme na knedlíky z bramborového těsta. Také z nich můžeme uvařit povidla.

Jídlo

Salám

Je to uzenina, kterou si dám na chleba, rohlík nebo třeba na toast. Prodává se krájený nebo vcelku. Vyrábí se z mletého nebo hrubě nasekaného masa a dalších přísad.

Brambory

Je to podzemní část rostliny, která se pěstuje převážně na poli. Jsou žluté. Pochází z Ameriky. Slouží jako příloha k jídlu, jsou z nich dobré hranolky.

Mléko

Je to bílý nápoj, který nám dávají krávy. Můžeme si z něho udělat např. kakao. Někteří lidé si ho přidávají do kávy, někdo (zejména Angličané) ho přidává do čaje.

Máslo

Je to mléčný výrobek, který si namažeme třeba na rohlík nebo na chleba. Vyrábí se ze smetany. Má specifickou chuť.

Čokoláda

Sladkost, která má hnědou barvu. Na její výrobu jsou potřeba kakaové boby, cukr a někdy i mléko. Obvykle se prodává ve tvaru tabulek. Dostáváme ji často k narozeninám.

Jogurt

Je to mléčný výrobek. Koupíme ho v kelímku nebo ve skleničce. Může být bílý nebo s příchutí. Jíme ho lžičkou.

Knedlíky

Toto jídlo se většinou používá jako příloha k omáčkám nebo třeba k vepřovému masu se zelím. Mohou být např. kynuté nebo bramborové. Můžeme je také naplnit ovocem a posypat cukrem, mákem, tvarohem nebo skořicí.

Rohlík

Je to podlouhlé pečivo. Mažeme na něj máslo, marmeládu nebo med. Můžeme ho jíst i se salámem, sýrem či pomazánkou.



Rýže

Je to plodina, původem z Asie. Jsou to malá bílá semínka, která uvaříme a podáváme jako přílohu. Můžeme z nich také uvařit rizoto.

Čaj

Je to nápoj, který má opravdu hodně druhů. Může být černý, bílý, zelený, ovocný nebo bylinkový. Říká se, že Angličané ho pijí o páté.

Lidské tělo

Zuby

Je to část lidského těla, kterou najdeme v puse. Jsou bílé jako perličky. Koušeme s nimi jídlo. Každý den je čistíme kartáčkem, aby se nezkazily.

Nos

Je to část lidského těla, kterou můžeme cítit vůni i zápach. Najdeme ho na obličeji. Když jsme nemocní a máme rýmu, teče nám z něj.

Zápěstí

Je to část ruky, která spojuje předloktí s dlaní. Hýbe se, když píšeme nebo malujeme. Navlékáme na něj náramek.

Nehty

Jsou na koncích prstů. Můžeme je ostříhat nebo nalakovat barevným či bezbarvým lakem. Dokonce si můžeme nalepit umělé. Péče o ně se nazývá manikúra, pokud se jedná o nohy, je to pedikúra.

Krk

Část těla, na které nám sedí hlava. Můžeme na něj pověsit náhrdelník. Občas nás v něm bolí, když jsme nemocní. Uvnitř najdeme např. hlasivky.

Hlava

Část těla, která sedí na krku. Na vršku vyrůstají vlasy. Jsou na ní všechny smyslové orgány: oči, uši, nos i ústa. Uvnitř najdeme mozek, který řídí celé naše tělo. Můžeme na ni nasadit čepici, kšiltovku, klobouk nebo i královskou korunu.

Oči

Je to zrakový orgán. Díky nim vidíme, co se kolem nás děje. Když brečíme, tečou nám z nich slzy. V případě, že nefungují správně, je potřeba pořídit si brýle.



Prsty

Každý zdravý člověk jich má 10 na ruku a 10 na nohu. Na jejich koncích se nachází nehty. Můžeme na ně nasazovat prstýnky.

Ruka

Část horní končetiny od zápěstí ke konečkům prstů. Tyto části těla máme dvě. Nosíme v nich různé, někdy i těžké, věci (např. tašku s nákupem).

Vlasy

Jsou to velice úzké, ale silné provázky, které nám rostou na hlavě. Češeme je hřebenem. Mohou být krátké i dlouhé. Můžeme z nich učesat culík, cop nebo drdol. V kadeřnictví nám je ostříhají, nabarví a učešou.

Povolání

Doktor/doktorka

Je to člověk, za kterým chodíme, když nás něco bolí nebo jsme nemocní. Nosí bílý plášť. Někdy nám píchá injekci. Pracuje v ordinaci, kde mu pomáhá zdravotní sestra.

Hasič/hasička

Hasí požáry. Jezdí ve velkém červeném autě. Stříká z požárních hadic. Nosí uniformu se žlutou helmou, na které má připevněnou baterku.

Kadeřník/kadeřnice

Ostříhá nebo nabarví ti vlasy. Může ti také učesat krásný účes.

Zedník/zednice

Umí stavět zdi. Pracuje s cihlami a s maltou. Používá také vodováhu. Chodí po lešení. Na sobě má pracovní oděv – montérky.

Řidič/řidička

Řídí auto, kamion, traktor, motorku nebo i kolo či koloběžku. Může převážet lidi nebo nějaké zboží. Většinou drží v ruce volant nebo řídítko.

Popelář/popelářka

Vyváží odpad z popelnic. Nosí reflexní vestu. Jezdí na stupátku, které je připevněno vzadu na jeho autě.

Prodavač/prodavačka

Pracuje v obchodě. Doplnuje zboží do polic, odkud si ho můžeš potom vzít. Načítá čárové kódy, prodá ti sebou vybrané produkty. Stará se o to, aby byl obchod v pořádku.



Kuchař/kuchařka

Připravuje jídlo v restauraci nebo i doma. Pracuje v kuchyni. Nosí bílou čepici a zástěru.

Malíř/malířka

Tvoří obrazy. Pracuje se štětci, barvami a paletami. Používá papír, plátno, dřevo nebo na zeď určenou k malování.

Průvodčí/průvodkyně

Ve vlaku kontroluje lidem jízdenky. Kdo jízdenku nemá, dostane pokutu. Radí jim, kdy jede který vlak, kde má kdo přestoupit. Upozorní vás na výluky na trati.

Školní pomůcky

Atlas

Kniha, ve které jsou mapy.

Houba

Slouží k umývání popsané tabule.

Kružítko

Díky němu narýsuješ hezkou kružnici do svého sešitu.

Lavice

Nachází se ve třídě. Děti u ní sedí a pokládají na ni své pomůcky.

Sešit

Věc, do které píšeš. Je vyrobena z papíru. Může mít linky, čtverečky nebo čisté stránky.

Pravítko

Pomocí této pomůcky narýsuješ rovnou čáru.

Tužka

Slouží na psaní, rýsování a kreslení. Píše šedě. Když se zlomí, musíš ji ořezat.

Pastelky

Mají různé barvy. Potřebuješ je na kreslení.

Nůžky

Nastříháš s nimi papír nebo látku.



Pero

Píše se tím. Plní se inkoustem.

Zvířata

Brouk

Je to hmyz. Má krovky a šest nohou. Většinou leze po zemi.

Čáp

Je to černobílý pták. Má dlouhé nohy a oranžový zobák. Hnízdí na komíně.

Čmelák

Je to žlutočerný hmyz. Je větší než včela. Je chlupatý a má kusadla, kterými může kousnout.

Had

Nemá nohy, plazí se. Má rozeklaný jazyk a syčí.

Jelen

Zvíře žijící v lese. Na nohou má kopyta a na hlavě parohy. Samice se nazývá laň.

Ježek

Jeho oblíbeným jídlem je hmyz. Na zádech má bodliny. Umí se stočit do klubíčka.

Liška

Zrzavé zvíře, které žije v lese. Má dlouhý huňatý ocas. Je známé pro svou chytrost.

Veverka

Skáče po stromech. Má dlouhý ocas. Jejím oblíbeným jídlem jsou ořechy.

Sova

Noční pták, který houká. Dokáže otáčet hlavou až o 270°.

Vlk

Žije ve smečce. Je to dobrý lovec. Patří mezi psovitě šelmy. V noci vyje.

Dopravní prostředky

Autobus

Je to dopravní prostředek pro přepravu více lidí. Jezdí po silnici. Může převážet cestující po městě, mezi městy, nebo dokonce i do zahraničí.



Osobní auto

Je to dopravní prostředek pro přepravu méně lidí. Jezdí po silnici. Má čtyři kola a motor. Mnoho lidí tento dopravní prostředek vlastní.

Kolo

Je to dopravní prostředek pro jednu osobu. Nemá motor, pohání se šlapáním. Má dvě kola.

Motorka

Je to dopravní prostředek pro jednu osobu. Je poháněn motorem. Má dvě nebo tři kola. Jezdí po silnici.

Nákladní auto

Je to dopravní prostředek určený k převážení materiálu. Je velký. Jezdí po silnici. Vpředu má kabinu, kde sedí řidič, a vzadu má prostor pro materiál.

Semafor

Je to elektrické dopravní značení, které najdeme na křižovatce. Dává řidičům znamení, jestli můžou jet, nebo jestli musí stát. Má tři světla: červené, žluté a zelené.

Zastávka

Je to místo, kde cestující čekají na autobus, tramvaj nebo trolejbus. Nachází se vedle silnice. Když dopravní prostředek, na který cestující čekají, jede okolo, zastaví zde a cestující do něj nastoupí.

Trolejbus

Je to dopravní prostředek pro více lidí. Jezdí po silnici ve městě. Má pneumatiky. Jezdí na elektrický pohon. Je připojený k elektrickému vedení, které je nad ním.

Tramvaj

Je to dopravní prostředek pro více lidí. Jezdí po kolejích ve městě. Koleje, po kterých jezdí, jsou často zabudovány v silnici. Nejezdí mezi městy. Jezdí na elektrický pohon. Je připojený k elektrickému vedení, které je nad ním.

Vlak

Je to dopravní prostředek pro více lidí. Jezdí po kolejích. Je určený pro delší trasy. Jezdí i mimo města. Skládá se z lokomotivy a vagónů.

