



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **Vzdělávací modul**

### **Matematická gramotnost**

#### **KA05 Akční výzkum**

Publikace vznikla v rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000664 (2017–2019), financováno z Evropských sociálních fondů, řešiteli projektu jsou Univerzita Karlova, Masarykova univerzita, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Technická univerzita v Liberci a META, o.p.s.

## **KA05 Akční výzkum – vzdělávací modul Matematická gramotnost**

Akční výzkum v rámci vzdělávacího modulu Matematická gramotnost byl řešen ve spolupráci mentorů – učitelů, studentů, oborových didaktiků, pracovníků společného základu (pedagogického, psychologického a speciální pedagogiky).

### **Přehled témat akčního výzkumu vzdělávacího modulu Matematická gramotnost:**

---

#### **UK**

- Atraktivní způsob procvičování pro žáky - lineární funkce
- Rozvíjení žákovského porozumění - analytická geometrie (přímka)
- Prevence vytváření formálních poznatků - obvod a obsah kruhu
- Komunikace v geometrii - pojmotvorný proces 1
- Komunikace v geometrii - pojmotvorný proces 2

---

#### **JU**

- Jak žáci řeší úlohy se zlomky 1
- Jak žáci řeší úlohy se zlomky 2
- Jak žáci řeší úlohy s mocninami

---

#### **MUNI**

- Individualizovaná a diferencovaná výuka - vytvoření souboru pomůcek pro počítání do 20 a do 100
- Individuální péče o nadané žáky, vytvoření souboru pomůcek pro diferencovanou práci ve třídě
- Zatraktivnění výuky matematiky, vizualizace v matematice
- Individuální péče o žáky s dyskalkulií

---

#### **TUL**

- Nadaný žák ve výuce matematiky
- Posílení schopnosti spolupráce mezi žáky při vyučování matematice

---

### **Příklady dobré praxe:**

Zde jsou uvedeny tři vybrané příklady dobré praxe – portfolio studentů zapojených do akčního výzkumu v KA05.

#### **Přílohy:**

1. **Příklad dobré praxe – portfolio**, Markéta Škutová, Pro žáky atraktivní způsob procvičování – lineární funkce
2. **Příklad dobré praxe – portfolio**, Barbora Košková, Nadaný žák ve výuce

**3. Příklad dobré praxe – portfolio, Tereza Gandžalová, Komunikace  
v geometrii – pojmotvorný proces**