

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Slezská univerzita v Opavě

Název součásti vysoké školy: Fakulta veřejných politik v Opavě

Název studijního programu: Porodní asistence

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení Slezské univerzity v Opavě

Datum schválení žádosti: 4. února 2020

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<https://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=596>

(heslo pro přístup pro hosty: fvp-pa-2019)

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

<https://www.slu.cz/slu/cz/studijnioddelenipredpisy>

<https://www.slu.cz/fvp/cz/sostudijnipredpisy>

ISCED F a stručné zdůvodnění

0913 Ošetřovatelství a porodní asistentství

Porodní asistentka sehrává důležitou roli ve zdravotnickém systému České republiky. Vzhledem k trvalému stavu nedostatku porodních asistentek je žádoucí rozšířit síť možností vzdělávání v tomto oboru, a to zejména pro Moravskoslezský kraj, kde se nachází celkem 10 porodnic a porodností je MSK na třetím místě v České republice (ročně kolem 12 500 živě narozených dětí).

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Porodní asistence		
Typ studijního programu	bakalářský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk studia	český		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ano – Porodní asistentka		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán	Ministerstvo zdravotnictví ČR		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
36 Zdravotnické obory			
Cíle studia ve studijním programu			
Cílem studijního programu Porodní asistence je získání vzdělání a profesní kvalifikace:			
<ul style="list-style-type: none">• zdravotnického pracovníka k oprávnění výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu,• k poskytování přímé péče orientované na individuální potřeby žen, novorozenců, rodin a komunit zejména ve zdraví, ale i v nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practicea Evidence Based Midwifery) a se strategií „Zdraví pro všechny v 21. století“, která respektuje základní principy Evropské strategie Světové zdravotnické organizace (WHO) pro vzdělávání porodních asistentek, Evropské strategie WHO pro vzdělávání tzv. regulovaných nelékařských profesí (všeobecných sester a porodních asistentek) a direktivy Evropské komise – směrnice 2013/44/EU,• k plnění základních funkcí: autonomní, kooperativní, rozvoje a výzkumu v porodní asistenci, plánování a řízení péče v porodní asistenci,• k výkonu povolání v různých oblastech systému zdravotní péče: primární, sekundární, terciální v souladu s požadavky Evropské unie,• ke znalostem právních předpisů v poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice a se zaměřením na právo ženy si zvolit poskytovatele zdravotních služeb, které odpovídají jejím zdravotním potřebám, pokud právní předpisy nestanoví jinak,• k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.			
Cíle studia			
1. Cíle týkající se přímého vztahu ke klientce			
1.1 Absolvent/ka bude schopen/a na základě vědomostí a dovedností z porodní asistence, odborné praxe, základních vědních oborů a společenských věd rozpoznat holistické potřeby ženy v období zdraví, fyziologického těhotenství, fyziologického porodu, šestinedělí i biopsychosociální potřeby vzniklé ve všech obdobích života ženy, dále potřeby fyziologického novorozence.			
1.2 Absolvent/ka bude znát zdravý vývoj jedince a faktory, které jej ovlivňují.			
1.3 Absolvent/ka dokáže kvalifikovaně poskytnout první pomoc.			
1.4 Absolvent/ka bude schopen/a použít diagnostické postupy a techniky v péči o fyziologicky těhotnou ženu.			
1.5 Absolvent/kabude umět vést samostatně fyziologický porod, sledovat a vyhodnotit stav plodu v děloze a poskytnout profesionální péči a podporu ženě během porodu.			
1.6 Absolvent/ka bude umět samostatně poskytnout profesionální zdravotní péči a podporu ženě i novorozenci po fyziologickém porodu a v šestinedělí.			
1.7 Absolvent/ka bude umět reagovat na zjištěné somatické, psychické, sociální, behaviorální, kognitivní i duchovní problémy klientky.			

- 1.8 Absolvent/ka dokáže rozpoznat projevy a příznaky, které signalizují odchylky od fyziologického průběhu reprodukčního procesu v organismu ženy, zdravého vývoje jedince a příznaky nemoci.
- 1.9 Absolvent/ka bude znát modely výchovy k reprodukčnímu zdraví, sexuální výchovy a plánovaného rodičovství.
- 1.10 Absolvent/ka bude znát fáze procesu poskytování péče v porodní asistenci a umí je využívat v klinické praxi, v komunitním prostředí.
- 1.11 Absolvent/ka bude mít vědomosti, dovednosti a morální postoje potřebné k realizaci jednotlivých činností a intervencí v porodní asistenci.

2. Cíle týkající se profesního vývoje porodní asistentky

- 2.1 Absolvent/ka bude dodržovat etické a mravní požadavky profesní činnosti porodní asistentky.
- 2.2 Absolvent/ka bude uplatňovat empatický profesionální přístup ke klientkám a jejich rodinám.
- 2.3 Absolvent/ka je bude schopen/a používat všechny druhy a formy účinné komunikace.
- 2.4 Absolvent/ka bude znát možnosti svého uplatnění v systému poskytované péče o ženu a novorozence a postavení porodní asistentky ve společnosti.
- 2.5 Absolvent/ka bude znát strukturu zdravotní péče o ženu a novorozence.
- 2.6 Absolvent/ka bude schopen/a pozitivní sebereflexe a seberealizace.
- 2.7 Absolvent/ka bude ovládat adaptační i relaxační techniky a základy psychoterapie v kontextu zdravotní péče.

3. Cíle týkající se profesní činnosti porodní asistentky v systému zdravotní péče

- 3.1 Absolvent/ka bude schopen/a samostatného kvalifikovaného rozhodování v péči o zdraví, prevenci onemocnění, v péči o těhotnou ženu, rodičku, šestinedělku a novorozence a v péči o ženy.
- 3.2 Absolvent/ka bude schopen/a obhájit svá rozhodnutí a nést za ně odpovědnost.
- 3.3 Absolvent/ka bude znát práva pacientů, matek a dětí, své kompetence i kompetence celého zdravotnického týmu. Bude pracovat dle zásad týmové spolupráce.
- 3.4 Absolvent/ka bude znát zdravotní a sociální politiku státu a hlavní rysy současných a vývojových trendů zdravotní péče.
- 3.5 Absolvent/ka bude umět posoudit sociální prostředí, poskytnout kvalifikovanou radu při řešení obtížných životních situací.
- 3.6 Absolvent/ka bude schopen/a provádět jednotlivé typy prevence oblasti porodní asistence.
- 3.7 Absolvent/ka bude schopen/a provádět výzkumnou činnost v oblasti porodní asistence (nebo se na ní podílet) a bude schopen/a aplikovat výsledky vědeckého výzkumu ve své činnosti.

Profil absolventa studijního programu

Studijní program Porodní asistence vychází z kompetencí stanovených direktivami EHS. Kompetence jako základní struktura studijního programu jsou výstupními znalostmi a dovednostmi absolventů. Profese porodní asistentky zahrnuje čtyři základní funkce – autonomní, kooperativní, výzkumnou a řízení péče v porodní asistenci.

Absolvent má následující výstupní znalosti a dovednosti:

- má nezbytné znalosti a dovednosti z oblasti společenských věd, veřejného zdravotnictví a etiky,
- umí provádět vysoce profesionální zdravotní péči s ohledem na individualitu klientů, rodiny a s ohledem na kulturní odlišnosti,
- umí vykonávat vysoce profesionální předkoncepční a předporodní péči, která zahrnuje podporu fyziologie, zdraví, včasnou detekci rizik a patologie, řešení problémů, edukaci, monitorování komplikací,
- umí edukovat klienty v oblasti reprodukčního zdraví a plánování rodiny,
- má schopnost diagnostikovat těhotenství a monitorovat těhotenství,
- provádět a organizovat předporodní péči a edukaci v předporodních kurzech,
- umí pečovat a pomáhat ženě v průběhu všech dob porodních,
- má schopnost rozpoznat varovné příznaky a abnormality u těhotných žen, žen po porodu a novorozence
- umí poskytnout první pomoc ženě a novorozenci,
- umí posoudit a pečovat o novorozence,
- umí pečovat a edukovat ženu v šestinedělí v oblasti kojení, péče o novorozence, výživy, fyzioterapie, životního stylu,
- umí provádět prevenci gynekologických onemocnění včetně kooperace s lékařem při léčbě, včetně onkologické léčby,
- používá odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti v cizím jazyce,
- v rámci sebevzdělávání získává odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti při využívání praktických zkušeností,
- využívá reflexi, hodnocení a získanou zpětnou vazbu pro svůj profesní a osobní růst.

Činnosti porodní asistentky dle Vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů - o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků:

- 1) **Porodní asistentka vykonává činnosti podle § 3 odst. 1 a dále poskytuje a zajišťuje bez odborného dohledu a bez indikace základní a specializovanou ošetrovatelskou péči těhotné ženě, rodící ženě a ženě do šestého týdne po porodu prostřednictvím ošetrovatelského procesu.** Přitom zejména může:
 - poskytovat informace o životosprávě v těhotenství a při kojení, přípravě na porod, ošetření novorozence a o antikoncepci; poskytovat rady a pomoc v otázkách sociálně-právních ve spolupráci s odpovědnými orgány,
 - provádět návštěvy v rodině těhotné ženy, ženy do šestého týdne po porodu a gynekologicky nemocné, sledovat její zdravotní stav,
 - podporovat a edukovat ženu v péči o novorozence, včetně podpory kojení a předcházet jeho komplikacím,
 - diagnostikovat těhotenství, předepisovat, doporučovat nebo provádět vyšetření nutná ke sledování fyziologického těhotenství, sledovat ženu s fyziologickým těhotenstvím, poskytovat jí informace o prevenci komplikací; v případě zjištěného rizika předávat ženu do péče lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru gynekologie a porodnictví,
 - sledovat stav plodu v děloze všemi vhodnými klinickými a technickými prostředky, rozpoznávat u matky, plodu nebo novorozence příznaky patologií, které vyžadují zásah lékaře, a pomáhat mu v případě zásahu; při nepřítomnosti lékaře provádět neodkladná opatření,
 - připravovat rodičku k porodu, pečovat o ni ve všech dobách porodních a vést fyziologický porod, včetně případného nástřihu hráze; v neodkladných případech vést i porod v poloze koncem pánevním; neodkladným případem se rozumí vyšetřovací nebo léčebný výkon nezbytný k záchraně života nebo zdraví,
 - ošetrovat porodní a poporodní poranění a pečovat o ženu do šestého týdne po porodu,
 - přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky a manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
 - přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi, a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
 - analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče,
 - pečovat o ženu s odumřelým plodem ve vyšším stupni těhotenství, s přerušným těhotenstvím nad dvanáctý týden z genetické indikace či zdravotní indikace ženy ve všech porodních dobách, včetně sledování a vyhodnocování rizik s tím spojených.
- 2) **Porodní asistentka může poskytovat bez odborného dohledu a bez indikace ošetrovatelskou péči fyziologickému novorozenci prostřednictvím ošetrovatelského procesu a provádět jeho první ošetření, včetně případného zahájení okamžité resuscitace.**
- 3) **Porodní asistentka pod přímým vedením lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru gynekologie a porodnictví může**
 - asistovat při komplikovaném porodu,
 - asistovat při gynekologických výkonech,
 - instrumentovat na operačním sále při porodu.
- 4) **Porodní asistentka pod odborným dohledem porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru nebo dětské sestry se specializovanou způsobilostí v souladu s diagnózou stanovenou lékařem může vykonávat činnosti podle § 4 odst. 1 písm. a) až j) při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče**
- 5) **Porodní asistentka dále vykonává činnosti podle § 4 odst. 1, 3 a 4 písm. a) u těhotné a rodící ženy, ženy do šestého týdne po porodu a pacientky s gynekologickým onemocněním.**

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Při vytváření studijních plánů se vycházelo z platných legislativních podkladů a národní legislativy. Základní podklady a východiska:

Zákon č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějšího předpisů

Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání porodní asistentka k vyhlášce č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví minimální požadavky k získání způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání porodní asistentka

Standardní studijní plán (celková výše min. 180 kreditů) zahrnuje 60 povinných předmětů, 2 povinně volitelné předměty PVB1 a minimálně jeden předmět ze skupiny PVB2.

Základní formy výuky přednášky, semináře, cvičení, konzultace a praxe studentů.

Studijní úspěšnost je kontrolována průběžně během výuky a ukončení studijního předmětu zápočtem, zkouškou, příp. jen zápočtem či jen zkouškou.

Podmínky k přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu je splnění podmínek přijímacího řízení pro daný akademický rok. Uchazeči o studijní program absolvují test z biologie člověka v rozsahu středoškolského učiva, test zaměřený na zjištění všeobecných studijních předpokladů a základů společenských věd.

Průběh přijímacího řízení se řídí platnou vnitřní normou, Řádem pro přijímací řízení na Slezské univerzitě v Opavě (<https://www.slu.cz/file/cul/c5f7131e-803d-4946-a51c-64fd83b28d3c>)

Návaznost na další typy studijních programů

Bakalářský studijní program Porodní asistence nemá na Slezské univerzitě žádný bezprostředně navazující studijní program. Absolventi studijního programu mohou pokračovat ve studiu v navazujících magisterských programech na jiných vysokých školách, např.:

- UP, FZV Olomouc: Specializace ve zdravotnictví: Intenzivní péče v porodní asistenci
- UP PdF Olomouc: Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy
- Univerzita Pardubice: Specializace ve zdravotnictví: Perioperační péče v gynekologii a porodnictví
- OU Ostrava: Specializace ve zdravotnictví: Komunitní péče v porodní asistenci

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací

Povinné základní předměty A						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	Prof. základ
První pomoc	20c	Z	1	Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D. (100%)	1/ZS	
Anatomie	30p+15c	Z, ZK	3	Doc. MUDr. Jan Dostálík, CSc. (100% přednášky) MUDr. Eva Sehnálková (50% cvičení) MUDr. Ivana Volfová, Ph.D. (50% cvičení)	1/ZS	ZT
Odborná latinská terminologie	20c	Z	1	Mgr. Miroslav Morcinek (100%)	1/ZS	
Dovednosti v porodní asistenci 1	40c	Z	3	Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. (40%) Mgr. Markéta Tulisová (30%) Mgr. Lucie Mráčková (30%)	1/ZS	PZ
Obecná a vývojová psychologie	16p+4s	ZK	2	Mgr. et. Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. (100%)	1/ZS	ZT
Zobrazovací metody, radiační ochrana	10p	Z	1	Ing. David Korpas, Ph.D. (100%)	1/ZS	
Teorie porodní asistence	30p	ZK	2	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (100%)	1/ZS	ZT
Výchova ke zdraví	20c	Z	1	Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. (100%)	1/ZS	
Informační systémy ve zdravotnictví	15c	Z	1	RNDr. Zuzana Baďurová (100%)	1/ZS	
Porodnická a klinická propedeutika	15p+15c	ZK	3	MUDr. Alfréd Dörr, CSc. (100% přednášky) MUDr. Pavlína Hyklová (100% cvičení)	1/ZS	
Odborná praxe 1	5 týdnů	Z	5	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (50%) Mgr. Markéta Tulisová (50%)	1/ZS	
Základy biofyziky	10p+6c	ZK	2	Prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc. (100% přednášky) Ing. David Korpas, Ph.D. (100% cvičení)	1/LS	
Dovednosti v porodní asistenci 2	40c	ZK	3	Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. (40%) Mgr. Markéta Tulisová (30%) Mgr. Lucie Mráčková (30%)	1/LS	PZ
Klinická biochemie, klinická hematologie	30c	Z	2	MUDr. Jana Bjalková (40%) Mgr. Simona Kudlíková (30%) Mgr. Lenka Stanovská (30%)	1/LS	
Komunikace v porodní asistenci	10p+20c	ZK	2	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (100%)	1/LS	ZT
Fyziologie	10p+20c	Z, ZK	3	Prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc. (100% přednášky) MUDr. Ivana Volfová, Ph.D. (100% cvičení)	1/LS	
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	25p	Z	2	Doc. MUDr. Rastislav Maďar, Ph.D. MBA, FRCFS (100%)	1/LS	

Etika a filozofie v porodní asistenci	20p	Z	1	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.(60%) Doc. PhDr. Tatiana Rapčíková, Ph.D. (40%)	1/LS	ZT
Porodnictví 1	20p	ZK	3	MUDr. Alfréd Dörr, CSc. (50%) MUDr. Pavlína Hyklová (50%)	1/LS	PZ
Porodní asistence 1	30s	Z	2	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (50%) Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D (50%)	1/LS	PZ
Embryologie a základy genetiky	8p+12c	ZK	2	MUDr. Dagmar Prejdová (100% přednášky) RNDr. Michaela Klementová (100% cvičení)	1/LS	
Patologie a patologická fyziologie	20p+10s	Z, ZK	3	MUDr. Eva Sehnálková (100%)	1/LS	
Péče o ženu v gynekologii	10p+20c	Z, ZK	3	MUDr. Alfréd Dörr, CSc. (90% přednášky) Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (10% přednášky, 100% cvičení)	1/LS	PZ
Odborná praxe 2	5 týdnů	Z	5	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (50%) Mgr. Markéta Tulisová (50 %)	1/LS	
Odborná praxe individuální 1	5 týdnů	Z	4	Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D (100%)	1/LS	
Farmakologie	20p	ZK	2	Mgr. Olga Svobodová (100%)	2/ZS	
Výzkum v porodní asistenci I.	10p	Z	1	Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D (100%)	2/ZS	ZT
Zdravotnická psychologie v porodní asistenci	16p+16c	ZK	2	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (100%)	2/ZS	PZ
Porodnictví 2	20p+10c	ZK	3	MUDr. Alfréd Dörr, CSc. (100% přednášky) MUDr. Pavlína Hyklová (100% cvičení)	2/ZS	PZ
Porodní asistence 2	30s	Z	3	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (50%) Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D (50%)	2/ZS	PZ
Edukační činnost porodní asistentky	6p+20c	Z	3	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (100% přednášky) Mgr. Markéta Tulisová (50% cvičení) Mgr. Daniela Martiníková (50% cvičení)	2/ZS	ZT
Péče o ženu v interních oborech	20p+30c	Z, ZK	3	MUDr. Ingrid Rýznarová (100%) Mgr. Lucie Mráčková (80% cvičení) Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (20% cvičení)	2/ZS	
Ošetrovatelská péče v pediatrii	20p+20c	Z, ZK	3	MUDr. Dagmar Prejdová (100% přednášky)	2/ZS	

				Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D. (100% cvičení)		
Základy sociologie	15p	Z	1	Doc. PhDr. Janák Dušan, Ph.D. (100%)	2/ZS	
Péče o ženu v chirurgických oborech	20p+20c	Z, ZK	2	MUDr. Matúš Peteja, Ph.D. (100% přednášky) Mgr. Hana Hozová (100% cvičení)	2/ZS	
Veřejné zdravotnictví	20p	Z	2	MUDr. Hynek Dolanský, Ph.D. (100%)	2/ZS	
Odborná praxe 3	5 týdnů	Z	5	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (20%) Mgr. Markéta Tulisová (40%) Mgr. Daniela Martiníková (40%)	2/ZS	
Výchova k reprodukčnímu zdraví	20c	Z	2	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (100%)	2/LS	
Prevence ve stomatologii	3p	Z	1	MDDr. Jakub Kania (100%)	2/LS	
Ošetrovateľská péče v neonatologii	25p+30c	Z, ZK	3	MUDr. Soňa Krejčí (100% přednášky) Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D. (100% cvičení)	2/LS	
Základy fyzioterapie v porodní asistenci	30c	Z	2	Mgr. Kateřina Stošková (100%)	2/LS	
Výzkum v porodní asistenci II.	10c	Z	1	Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. (100%)	2/ZS	ZT
Výživa a dietetika	10p	Z	1	MUDr. Igor Satinský, Ph.D. (100%)	2/LS	
Porodnictví 3	20p+10c	ZK	3	MUDr. Alfréd Dörr, CSc. (100% přednášky) MUDr. Pavlína Hyklová (100% cvičení)	2/LS	PZ
Porodní asistence 3	30s	Z	3	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (20%) Mgr. Markéta Tulisová (40%) Mgr. Daniela Martiníková (40%)	2/LS	PZ
Základy ultrazvukové diagnostiky	15c	Z	2	MUDr. Alfréd Dörr, CSc. (50%) MUDr. Pavlína Hyklová (50%)	2/LS	
Paliativní péče	10p	Z	1	MUDr. Ingrid Rýznarová (80%) Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (20%)	2/LS	
Bakalářský seminář 1	7c	Z	1	Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. (100%)	2/LS	
Odborná praxe 4	5 týdnů	Z	5	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (20%) Mgr. Markéta Tulisová (40%) Mgr. Daniela Martiníková (40%)	2/LS	
Odborná praxe individuální 2	5 týdnů	Z	4	Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. (100%)	2/LS	
Ekonomika a pojišťovnictví	3p+7c	Z	1	Doc. Ing. Viera Jakušová, Ph.D. (100% přednášky) Mgr. Hana Hozová (100% cvičení)	3/ZS	
Základy managementu a kvalita ve zdravotnictví	5p+15c	Z, ZK	3	Doc. Ing. Viera Jakušová, Ph.D. (100% přednášky)	3/ZS	

				Mgr. Hana Hozová (100% cvičení)		
Zdravotnické právo a legislativa	16p+4c	Z	2	JUDr. Marie Scískalová, Ph.D. (60% přednášky) JUDr. Milan Koller (40% přednášky, 100% cvičení)	3/ZS	ZT
Porodnictví 4	20p+20c	ZK	5	MUDr. Alfréd Dörr, CSc. (100% přednášky) MUDr. Pavlína Hyklová (100% cvičení)	3/ZS	PZ
Porodní asistence 4	40s	Z, ZK	5	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (20%) Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D. (40%) Mgr. Markéta Tulisová (20%) Mgr. Jana Šálková (20%)	3/ZS	PZ
Akutní a kritické stavy, resuscitace v porodní asistenci	20p+30c	Z, ZK	5	Doc. MUDr. Marián Kacerovský, PhD. (100% přednášky) Mgr. Jana Šálková (100% cvičení)	3/ZS	PZ
Primární a komunitní péče v porodní asistenci	30c	Z	3	Mgr. Jiřina Kyčerková (100%)	3/ZS	
Bakalářský seminář 2	10 konzultace	Z	10	Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D. (100%)	3/ZS	
Odborná praxe 5	5 týdnů	Z	6	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (50%) Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D. (50%)	3/ZS	
Odborná praxe 6	11 týdnů	ZK	16	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (25%) Mgr. Markéta Tulisová (25%) Mgr. Daniela Martiníková (25%) Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D. (25%)	3/LS	
POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY B1						
Angličtina 1	20c	Z	2	Mgr. Roman Adamczyk, Ph.D. (100%)	1/ZS	
Angličtina 2	20c	Z, ZK	2	Mgr. Roman Adamczyk, Ph.D. (100%)	1/LS	
Nepravidelnosti a patologie těhotenství a porodu	4p+6c	ZK	2	Doc. MUDr. Marián Kacerovský, Ph.D. (100%)	2/LS	
POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY B2						
Sexuální poruchy a deviace	10p	Z	1	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (100%)	2/ZS	
Komunikace s neslyšícími	20c	Z	2	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (100%)	2/LS	
Psychosociální podpůrný systém	10c	Z	1	PhDr. Zdeňka Řimovská, Ph.D. (100%)	3/ZS	

Podmínka pro splnění vybrané skupiny předmětů: student musí splnit minimálně 4 kredity z povinně volitelných předmětů B1.

Součásti SZZ a jejich obsah

Součásti statní závěrečné zkoušky:

- obhajoba bakalářské práce
- Teorie porodní asistence
- Porodní asistence
- Humanitní vědy.

Bakalářské práce

Cílem bakalářské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu dosavadního studia. Bakalářská práce zároveň ověřuje schopnost studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů odborné praxe. Student také prokazuje schopnosti využívat odbornou literaturu a orientovat se v ní. Vypracováním bakalářské práce, její prezentací v powerpointu a její obhajobou prokáže student samostatnost, schopnost orientace v oboru, porozumění dané problematice a kritické myšlení.

Teorie porodní asistence

Předmět SZZk zahrnuje tematické okruhy zaměřené na teorii oboru, historii a vývoj se zaměřením na porodní asistenci, významné osobnosti, výzkum a metodologii v porodní asistenci, ošetrovatelský proces, potřeby člověka s orientací na ženu, rodičku a dítě, ošetrovatelské postupy, multikulturalismus. Ověřuje znalosti základních pojmů teorie oboru, problematiku vzniku, vývoje a charakteristiky oboru jako moderní vědní disciplíny.

Porodní asistence – porodnictví, neonatologie, gynekologie

Předmět SZZK zahrnuje tematické okruhy vycházejících z předmětů zaměřených na porodnictví, ošetrovatelskou péči v neonatologii a ošetrovatelskou péči v gynekologii.

V oblasti porodnictví ověřuje komplexní znalosti z fyziologie těhotenství, fyziologie porodu dítěte, fyziologického šestinedělí, o těhotnou ženu, rodičku, matku a dítě, znalosti z oblasti patologie v těhotenství, během porodu a při patologickém šestinedělí, znalosti z primární péče, výchovy ke zdraví a prevence.

V oblasti neonatologie ověřuje komplexní znalosti z péče o novorozence, anatomie a fyziologie novorozence, ošetrovatelské péče o fyziologického, rizikového a patologického novorozence včetně intenzivní péče.

V oblasti gynekologie ověřuje znalosti z anatomie a fyziologie ženy, z péče o ženu ve všech věkových obdobích, ve zdraví i v nemoci, znalosti z dětské gynekologie, operativní gynekologie, onkogynekologie a urogynekologie.

Humanitní vědy

Předmět SZZk zahrnuje tematické okruhy z absolvovaných předmětů vývojová psychologie, zdravotnická psychologie v porodní asistenci, edukační činnost porodní asistentky, komunikace v porodní asistenci, Etika a filozofie v porodní asistenci, Komunitní péče v porodní asistenci.

Další studijní povinnosti

Studenti absolvují odbornou praxi 1-6 a Odbornou praxi individuální 1-2. Více podrobností k praxím v sylabech předmětů a ve formuláři B-IV.

V průběhu odborné praxe studenti vedou logbook a musí splnit povinné praktické výkony dle Kvalifikačního standardu.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Témata bakalářské práce budou navrhována dle zaměření studijního programu – porodní asistence. Bude se jednat o problematiku péče o ženu v těhotenství, během porodu, v šestinedělí, v preventivních oblastech – plánování rodičovství, prevence pohlavně přenosných onemocnění, sexuální výchovy. Dále budou témata zaměřena oblast gynekologie, urogynekologie, onkogynekologie a komunitní péči.

Role porodní asistence v sexuální výchově

Těhotenství žen s chronickým onemocněním

Onkologická onemocnění v těhotenství

Problematika prázdné kolébky

Role porodní asistentky v gynekologické prevenci

Komunitní péče o ženu v šestinedělí

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PRVNÍ POMOC			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	20c	hod	20	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu je podmínkou pro udělení zápočtu. Min. úspěšnost 80%.</p> <p>Zkouška: ústní a praktická</p>			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D. – 100 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování první pomoci. Studující si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých zdravotních poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z oblasti integrovaného záchranného systému a krizového managementu. Předmět popisuje nejčastější příčiny a příznaky vybraných úrazových i neúrazových zdravotních poškozujících stavů (např. úrazy hlavy, hrudníku, končetin, popáleniny, křečové stavy aj.) Hlavní důraz je kladen na základní a rozšiřující kardiopulmonální resuscitaci dětí a dospělých. Student se po absolvování předmětu bude orientovat v doporučených postupech (guidelines) pro kardiopulmonální resuscitaci (KPR) vydaných Evropskou radou pro resuscitaci.</p> <p>Výstupy z učení: Odborné znalosti: Student umí popsat příčiny a příznaky vybraných úrazových i neúrazových zdravotních poškozujících stavů a umí vysvětlit zásady první pomoci. Umí definovat doporučené postupy pro KPR a popsat význam integrovaného záchranného systému a krizového managementu. Odborné dovednosti: Student je schopen u vybraných úrazových i neúrazových zdravotních poškozujících stavů efektivně poskytnout první pomoc a KPR. Obecná způsobilost: Student dokáže u vybraných úrazových i neúrazových zdravotních poškozujících stavů vyhodnotit a sestavit pořadí ošetření zraněných/ postižených, následně zraněné/postižené ošetřit. Kompetence: Studující se po absolvování předmětu bude orientovat v problematice poskytování první pomoci a KPR. V dalším studiu a klinické praxi si bude znalosti a dovednosti prohlubovat a zdokonalovat.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Význam a zajištění první pomoci, stanovení priorit, dělení první pomoci, jednotný postup při poskytování první pomoci. 2. Integrovaný záchranný systém, medicína katastrof, týmová spolupráce. 3. Mimořádná událost s hromadným postižením zdraví. 4. Základy obvyklé techniky. 5. Monitorování zdravotního stavu postiženého. Polohování a transport postižených. 6. Bezvědomí. 7. Neodkladná resuscitace. 8. První pomoc při dušení, tonutí. 9. Křeče a křečové stavy. 10. Krvácení - vnitřní, vnější, arteriální, venózní, smíšené, šokové stavy. 11. Poranění řezná, bodná, sečná, tržná, střelná. Cizí tělesa v ranách a tělních otvorech. Poranění zvířaty. 12. Závažná poranění - hlavy a centrálního nervového systému, páteře a míchy, krku, hrudníku, břicha. 13. Končetinová poranění, fraktury velkých kostí a kloubů, poranění pánve. Tlaková poranění. 14. Poškození teplem, chladem, elektrickým proudem, chemickými látkami. 			

15. Intoxikace.
16. Vybrané akutní stavy v interních oborech.
17. Překotný porod.
18. Závažné akutní stavy u dětí - akutní dechová nedostatečnost, febrilní křeče.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015.

KELNAROVÁ, J. *První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNAROVÁ, J. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4200-7.

MALÁ, L., PEŘAN, D. *První pomoc pro všechny situace v souladu s evropskými doporučeními 2015*. Praha: Vyšehrad 2016. 183 s. 978-80-7429-693-2.

REMEŠ, R., TRNOVSKÁ, S. a kol. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

Doporučená literatura:

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.

HUMPL, L., PROKOP, J., TOBIÁŠOVÁ, A. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN: 978-80-7013-562-4.

KLEMENTA, B., KLEMENTOVÁ, O. a MARCIÁN, P. *Resuscitace*. Olomouc: Epava, 2014. ISBN 978-80-86297-47-7.

MIXA, V., HEINIGE, P., VOBRUBA, V. (eds.) et al. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. Praha: Mladá fronta a. s., 2017. ISBN 978-80-204-4643-5.

Rozšiřující literatura:

DOBIÁŠ, V. a kol. *Přednemocniční urgentní medicína*. Martin: Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.

PETRŽELA, M. D. *První pomoc pro každého*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.

RAINBOW, J., CRISP, S. *Emergencies in Paediatrics and Neonatology*. Oxford: OUP Oxford. 2013. ISBN 9780199605538.

ŠEBLOVÁ, J. *Úvahy o urgentní medicíně*. Praha: Mladá Fronta, 2015. 144 s. 978-80-204-3504-0.

ŠTĚTINA, J. a kol. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014. ISBN: 978-80-247-4578-7.

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ANATOMIE			
Typ předmětu	Povinný ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	30p+15c	hod.	45	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu je podmínkou pro udělení zápočtu. Min. úspěšnost 80%.</p> <p>Zkouška: ústní a praktická</p>			
Garant předmětu	Doc. MUDr. Jan Dostalík, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášek			
Vyučující	<p>Doc. MUDr. Jan Dostalík – přednášky 100 %</p> <p>MUDr. Eva Sehnálková – cvičení 50 %</p> <p>MUDr. Ivana Volfová, Ph.D. – cvičení 50 %</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje s terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Předpokládá aplikaci znalostí do ostatních předmětů a do praxe porodní asistentky.</p> <p>Cíle:</p> <p>Cílem předmětu je získat znalosti o stavbě lidského těla, s důrazem na gynekologické orgány.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student dovede vytvářet přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě lidského těla, zejména ve vazbě na dutinu ústní.</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí používat odbornou terminologii v praxi porodní asistentky.</p> <p>Obecná způsobilost: Student je schopen orientovat se v odborné terminologii a tyto znalosti využít v praxi.</p> <p>Kompetence: Student si získanou schopnost umět se orientovat v odborné terminologii bude nadále rozvíjet v teoretické rovině během dalšího studia a klinické praxi.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Úvod do anatomie, základní pojmy. Stavba buňky a její diferenciací. Druhy tkání a jejich základní histologická charakteristika. Pohybový systém. Tvar, vývoj a růst kostí. Význam kostní tkáně ve vztahu k vnitřnímu prostředí. Přehled kostry lidského těla. Podrobněji kosti lebky (vč. prostoru a páteře, zejména krční). Obecná stavba kloubů. Svalový systém - přehled svalových skupin, jejich funkce a motorické inervace. Podrobně svaly hlavy (žvýkač, mimické) a krku. Trávicí systém - dutina ústní, zuby, velké slinné žlázy. Stavba a funkce trávicí trubice. Hltan, jícen, žaludek, střeva tenké a tlusté, appendix. Kardiovaskulární systém 1. Velký a malý krevní oběh, krev. Srdce – základní stavba, koronární tepny, srdeční chlopně a jejich poslechová místa. Funkce perikardu. Kapilární systém. Kardiovaskulární systém 2. Přehled tepen a žil hlavy, trupu a končetin. Místa palpce a tlakové body. Tepenné a žilní krvácení. Mízní systém, slezina. Nejdůležitější regionální mízní uzliny. Imunita lidského organismu. Dýchací systém. Horní a dolní cesty dýchací. Plíce a pleura. Mediastinum. Močový systém. Ledviny, stavba a funkce. Vývodné cesty močové: močovody, močový měchýř, močová trubice ženská a mužská. Ženský pohlavní systém. Mužský pohlavní systém. –13. Nervový systém – stavba nervové buňky a synapsí. Obecná stavba CNS, obecné základy nervové činnosti – reflexi. Smyslová ústrojí. Vyšší nervová činnost. Vegetativní nervový systém. –15. Smyslové orgány, principy stavby a funkce. Kůže a kožní adnex. Prsní žláza, stavba a funkce, odtok mléka z prsu. 			

Cvičení – demonstrace jednotlivých systémů na modelech v laboratoři:

1. Úvod do anatomie, základní pojmy. Stavba buňky a její diferenciací. Druhy tkání a jejich základní histologická charakteristika.
2. Pohybový systém. Tvar, vývoj a růst kostí. Význam kostní tkáně ve vztahu k vnitřnímu prostředí. Přehled kostry lidského těla. Podrobněji kosti lebky (vč. prostoru a páteře, zejména krční). Obecná stavba kloubů.
3. Svalový systém - přehled svalových skupin, jejich funkce a motorické inervace. Podrobně svaly hlavy (žvýkač, mimické) a krku.
4. Trávicí systém - dutina ústní, zuby, velké slinné žlázy. Stavba a funkce trávicí trubice. Hltan, jícen, žaludek, střevo tenké a tlusté, apendix.
5. Krev a krevní oběh, krevní tlak, EKG (orientačně).
6. Kardiovaskulární systém 1. Velký a malý krevní oběh, krev. Srdce – základní stavba, koronární tepny, srdeční chlopně a jejich poslechová místa. Punkce perikardu. Kapilární systém.
7. Kardiovaskulární systém 2. Přehled tepen a žil hlavy, trupu a končetin. Místa palpce a tlakové body. Tepenné a žilní krvácení. Mízní systém, slezina. Nejdůležitější regionální mízní uzliny. Imunita lidského organismu.
8. Dýchací systém. Horní a dolní cesty dýchací. Plíce a pleura. Mediastinum.
9. Močový systém. Ledviny, stavba a funkce. Vývodné cesty močové: močovody, močový měchýř, močová trubice ženská a mužská. Mužský pohlavní systém.
10. Močový systém. Ledviny, stavba a funkce. Vývodné cesty močové: močovody, močový měchýř, močová trubice ženská a mužská. Mužský pohlavní systém.
11. Ženský pohlavní systém.
- 12.– 13. Nervový systém – stavba nervové buňky a synapsí. Obecná stavba CNS, obecné základy nervové činnosti – reflexi. Smyslová ústrojí. Vyšší nervová činnost. Vegetativní nervový systém.
- 14.–15. Smyslové orgány, principy stavby a funkce. Kůže a kožní adnex. Prsní žláza, stavba a funkce, odtok mléky z prsu.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Povinná literatura:**

ARKER, S. *Lidské tělo - ilustrovaný průvodce jeho strukturou, fungováním a poruchami* (+DVD trojrozměrná zobrazení a mikrofotografie). Praha: Knižní klub, 2008. ISBN 978-80-242-2211-0.

ČIHÁK, R., GRIM, M., DRUGA, R. *Anatomie I*. Praha: Grada, 2001. 516 s. ISBN 80-7169-970-5.

ČIHÁK, R., GRIM, M., DRUGA, R. *Anatomie II* Praha: Grada, 2002. 488 s. ISBN 80-247-0143-X.

ČIHÁK, R., GRIM, M., DRUGA, R. *Anatomie III*. Praha: Grada, 2004. 692 s. ISBN 80-247-1132-X.

ČÍŽKOVÁ, Š. *Somatologie*. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. [cit. 2012]. Dostupné z: <http://elearning.fvp.slu.cz/course/>

DOSKOČIL, M. *Kontrolní otázky z anatomie*. Praha: Triton, 2001. 155 s. ISBN 80-85875-77-2.

Doporučená literatura:

MARIEB, E. N., MALLATT, J. *Anatomie lidského těla*. Brno: Computer Press, 2005. 863 s. ISBN 80-251-0066-9.

MERKUNOVÁ, A., OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1521-6.

NETTER, F. *Anatomický atlas člověka*. Praha: Grada, 2005. 628 s. ISBN 80-247-1153-2.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	20c	hod.	20	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu je podmínkou pro udělení zápočtu			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Miroslav Morcinek 100%			
Stručná anotace předmětu				
Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základy latinské gramatiky, se základní terminologií zdravotnických oborů a základní odbornou terminologií gynekologie a porodnictví, které jsou základním předpokladem pro studium ostatních odborných předmětů.				
Výstupy z učení: Odborné znalosti: Student umí vysvětlit základy latinské gramatiky, ovládá základní odbornou latinskou terminologii v oboru porodnictví a gynekologie Odborné dovednosti: Student dovede vhodně používat odbornou latinskou terminologii v mluveném i psaném projevu, dokáže překládat odborný text. Obecná způsobilost: Rozumí pravidlům latinské gramatiky a používá odbornou latinskou terminologii v rámci teoretické výuky i praxe. Je schopen orientovat se v odborné latinské terminologii, aplikovat řecké ekvivalenty v odborných textech. Kompetence: S porozuměním používá latinskou a řeckou terminologii v rámci teoretické výuky i praxe. V průběhu studia své znalosti neustále zdokonaluje.				
Přehled probírané látky: 1. Úvod do latiny, hláskosloví, tvarosloví, předložky. Výslovnost, přízvuk, délka. Substantiva 1. a 2. deklinace. Adjektiva 1. a 2. deklinace. 2. Verba I. - IV. konjugace. 3. Substantiva 3. deklinace - různoslabičná, stejnoslabičná. Substantiva 3. deklinace - doplnění, terminologie zaměřená k oboru. Opakování 3. deklinace - zvýraznění výjimek této deklinace. 4. Znalosti slovní zásoby, odborná terminologie latinská a řecká. Anatomická terminologie a nomenklatura. 5. Adjektiva 3. deklinace - jednovýchodná, dvojevýchodná a trojvýchodná. 6. Řecká substantiva 1., 2. a 3. deklinace. 7. Stupňování adjektiv - výjimky, nepravidelné a neúplné stupňování. 8. Adverbia. Latinské a řecké prefixy, sufixy, slova složená. 9. Diagnóza, základy receptury 10. Souhrnné opakování učiva.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: KÁBRT, J. <i>Jazyk latinský I. pro SZŠ</i> . 7. vyd. Praha: Informatorium, 2013. 163 s. ISBN 978-80-7333-103-0. KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E. <i>Úvod do lékařské terminologie</i> . Praha: Karolinum, 2008. 135 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze (Karolinum). ISBN 978-80-246-0124-3. KOTZUROVÁ, M. <i>Latinská terminologie I. Distanční studijní opora</i> [online]. c2007, posl. akt. 2007 [cit. 2012-09-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2007. Dostupné online z < http://elearning.fvp.slu.cz/mod/resource/view.php?id=807 >. STRAKOŠOVÁ, S. <i>Jazyk latinský: skriptum pro studium bakalářské a magisterské se zdravotnickým zaměřením</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, 2000. 112 s. ISBN 80-7042-328-5.				
Doporučující literatura: KÁBRT, J., KÁBRT, J. <i>Lexicon medicum</i> . Praha: Galén, 2015. 917 s. ISBN 978-80-7492-200-8.				

PLAŠILOVÁ, J., *Základy latinské lékařské terminologie*. 5. vydání. Praha: Karolinum, 2016. 240 s. ISBN 978-80-246-3475-3.

SEINEROVÁ, V. *Latina: úvod do latinské terminologie: pro střední školy se zdravotnickým zaměřením*. 1. vyd. Praha: Fortuna, 2010. 102 s. ISBN 978-80-7168-999-7.

VOKURKA, M., HUGO, J. *Praktický slovník medicíny*. Praha: Maxdorf, (2015). ISBN 978-80-7345-464-7.

Rozšiřující literatura:

MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H. *Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. 225 s. ISBN 978-80-210-8699-9.

MAZÁNEK, J., NEDVĚDOVÁ, M., STAŇKOVÁ, H., HORKÝ, K., PETRÁŠEK, J. *Stomatologie. Lékařské repetitorium*. 1. vydání. Praha: Galén, 2017. 136 s. ISBN 978-80-7492-315-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	DOVEDNOSTI V PORODNÍ ASISTENCI 1			
Typ předmětu	povinný PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	40c	hod.	40	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení Teoreticko – praktický zápočet – modelová situace			
Garant předmětu	Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	40 % cvičení, koordinace ostatních vyučujících			
Vyučující	Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D. – 40 % Mgr. Markéta Tulisová – 30 % Mgr. Lucie Mráčková – 30 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je profilujícím předmětem pro porodní asistentku. Obsah předmětu obsahuje základní dovednosti z ošetrovatelské péče a z porodní asistence. Výuka probíhá pomocí cvičení v odborných učebnách a umožňuje získat základní manuální zručnost pro výkony v porodní asistenci.</p> <p>Výstupy z učení: Odborné znalosti: Student umí identifikovat individuální potřeby klientek Odborné dovednosti: Student ovládá manuální zručnost pro výkon profese porodní asistentky Obecná způsobilost: Student je způsobilý vykonávat ošetrovatelskou péči o ženu Kompetence: Student je schopen samostatně pod dohledem vykonat výkony v porodní asistenci</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajištění bezpečného prostředí, vybavení oddělení, bezpečnostní prvky v nemocničním zařízení (signalizace, přístroje). Standardy odborných výkonů. 2. Prevence vzniku infekce, mytí rukou, používání rukavic, izolace nemocného, péče o pomůcky, desinfekce, sterilizace. Podpora aktivity pacientů, mobilizace, vyšetřovací a léčebné polohy. Příjem, překlad a propuštění pacienta, vizita. 3. Hygienická péče, nácvik hygienické péče na lůžku, péče o lůžka, vybavení lůžka, péče o dutinu ústní, péče o vlasy, nehty, chodidla. Prevence dekubitů, polohování. 4. Oblast příjmu potravy – krmení pacienta, pomoc při krmení u pacienta s poruchou polykání, sledování hmotnosti, vážení, sledování příjmu potravy a tekutin, enterální výživa, zavedení nazogastrické a orogastrické sondy. Dietní systém. 5. Vitální funkce – měření fyziologických funkcí: tělesné teploty, pulsu, dýchání, krevního tlaku, měření kyslíkové saturace. 6. Vylučování - podávání podložní mísy, cévkování, bilance tekutin, klyzma, mikroklyzma. 7. Odběry biologického materiálu. 8. Podávání léků – ústně, lokálně, do očí a uší, inhalace, čípků, kyslíková terapie. 9– 10. Podávání léků injekcemi – sc., im, iv, infuzní terapie. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: LEIFER G. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství. Praha: Grada, 2004. 248 s. ISBN 80-247-0668-7. VYTEJČKOVÁ, R a kol. <i>Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.</i> Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4. VYTEJČKOVÁ, R., a kol. <i>Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II.</i> Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3419-4. KOLÁŘÍKOVÁ A. a kol. <i>Gynekologické ošetrovatelstvo.</i> Martin: Osveta. 2000. 133 s. ISBN 80-8063-052-6.</p> <p>Doporučená: KRIŠKOVÁ, A. et al. <i>Ošetrovatelské techniky: metodika sesterských činností: učebnica pre fakulty ošetrovatel'stva.</i> 2. preprac. a dopl. vyd. Martin: Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2. MIKŠOVÁ, Z. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče I.</i> Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1442-6. MIKŠOVÁ, Z. et al. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče II.</i> Praha: Grada, 2006. 171 s. ISBN 80-247-1443-4. TRACHTOVÁ, E. a kol. <i>Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.</i> Brno: IDVPZ, 2004. 185 s. ISBN 80-7013-</p>			

324-4.

ELIÁŠOVÁ A. a kol. *Pôrodnické ošetrovatel'stvo*. Martin: Osveta. 2000. 110 s. ISBN 80-8063-053-4.

KOLIBA, P., ŠEVČÍK, L., PANNOVÁ, J. *Propedeutika v gynekologii a porodnictví pro porodní asistentky*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2004. 105 s. ISBN 80-7042-353-6.

KONTROVÁ, L. *Základy ošetrovania a asistencie*. Martin: Osveta, 2006. 295 s. ISBN 80-8063-235-9.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo: koncepcia, ošetrovatel'ský proces a prax I*. Martin: Osveta, 1995. 836 s. ISBN 80-217-0528-0.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo: koncepcia, ošetrovatel'ský proces a prax 2*. Martin: Osveta, 1995. 839 s. ISBN 80-217-0528-0.

Rozšiřující:

ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 487 s. ISBN 80-247-0320-3.

WORKMAN, B., A. a kol. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714-X.

JOHNSON, R., TAYLOR, W. *Skills for Midwifery Practice*. 1. vyd. New York: Churchill Livingstone, 2000. 380 s.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Komunikace	OBEČNÁ A VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	16p + 14s	hod	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	Přednášky, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zkouška			
Garant předmětu	Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plné			
Vyučující	Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. – 100 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem předmětu je seznámit posluchače se základními pojmy z obecné a vývojové psychologie, vést je k pochopení základních psychologických fenoménů a jejich potenciálnímu odrazu do práce s pacienty. Student se po absolvování předmětu bude orientovat v základních teoriích vývoje a charakteristikách jednotlivých období ontogeneze. Dokáže porozumět projevům chování klientů všech věkových kategorií.</p> <p>Výstupy z učení: Odborné znalosti: Student umí popsat a vysvětlit jednotlivé psychologické disciplíny, orientuje se ve vývojové psychologii různých věkových kategorií. Student umí definovat pojmy z psychologických disciplín. Rozumí verbálním a nonverbálním projevům klienta a je schopen na ně adekvátně reagovat. Odborné dovednosti: Student je schopen porozumět zátěžové situaci klientů. Obecná způsobilost: Student se dokáže rozhodnout samostatně a odpovědně zvolit správný typ komunikace a psychologického přístupu k jednotlivým klientům. Kompetence: Absolvent zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě. Dokáže adekvátně působit na klienty. Umí porozumět jejich chování.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologie jako samostatná vědní disciplína, předmět a cíle, systém psychologických disciplín, postavení psychologie v systému věd 2. Základní pojmy obecné psychologie. Mozek jako orgánový základ lidské psychiky 3. Základní teoretické směry v psychologii 4. Metody psychologického výzkumu a praxe, možnosti a zásady jejich využití 5. Kognitivní systém osobnosti: senzorické procesy, vnímání, pozornost 6. Kognitivní systém osobnosti: paměť, představy, fantazie 7. Kognitivní systém osobnosti: myšlení, inteligence 8. Emoce a jejich význam v životě člověka 9. Psychologie osobnosti, pojem „já“, endogenní a exogenní teorie osobnosti 10. Struktura osobnosti. Přehled hlavních konstitučních a psychologických typologií osobnosti 11. Aktivačně motivační vlastnosti osobnosti 12. Seberegulační vlastnosti osobnosti 13. Temperament. Charakter a morálka 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: BLATNÝ, M. a kol. <i>Psychologie osobnosti: hlavní témata, současné přístupy</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7. KOLAŘÍKOVÁ, M. <i>Obecná psychologie a psychologie osobnosti</i>. Studijní opora. Opava: Fakulta veřejných politik v Opavě, 2018. Dostupné z: https://elearning.fvp.slu.cz/enrol/index.php?id=218. PLHÁKOVÁ, A. <i>Učebnice obecné psychologie</i>. Praha: Academia, 2008. ISBN 978-80-200-1499-3.</p>			

SZABÓ, I., KOLIBOVÁ, D. *Základy psychologie*. Ružomberok: Verbum, 2015. ISBN 978-80-561-0198-8.

VÁGNEROVÁ, M. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.

WHITEHEAD, P. M. *Psychologizing: A Personal, Practice-Based Approach to Psychology*. Lanham: Rowman & Littlefield, 2016. ISBN 9781442268739 (978-1442268746 electronic).

Doporučená literatura:

ATKINSON, R. et al. *Psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-640-3.

ČAČKA, O. *Psychologie vrstev duševního dění osobnosti a jejich autodiagnostika*. Brno: Doplněk, 1998. ISBN 80-7239-107-0.

DRAPELA, V. J. *Přehled teorií osobnosti*. Překlad Karel Balcar. 6. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0040-6.

EYSENCK, M. W., KEANE, M. *Kognitivní psychologie*. Praha: Academia, 2008. ISBN 978-80-200-1559-4.

HOMOLA, M. *Psychologie osobnosti: stručný výkladový slovník*. Olomouc: UP, 1992. ISBN 80-7067-068-1.

HOSKOVEC, J. *Psychologie*. Praha: TRITON, 2002. ISBN 80-7254-219-2.

HOSKOVCOVÁ, S., HOSKOVEC, J. a HELLER, D. *Dějiny české a slovenské psychologie*. 2. přepr. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-2402-0.

KERN, H. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7367-121-2.

MIKŠÍK, O. *Psychologické teorie osobnosti*. Praha: UK, 2003. ISBN 978-80-246-1312-3.

NAKONEČNÝ, M. *Encyklopedie obecné psychologie*. Praha: Academia, 1997. ISBN 80-200-0625-7.

NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 1997. ISBN 978-80-200-1680-5.

ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti: Obor v pohybu. 6. revidované a doplněné vydání*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.

SMÉKAL, V. *Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadlení [i.e. zrcadle] vědomí a jednání*. 3., opr. vyd. Brno: Barrister & Principal, 2009. 523 s. Studium. ISBN 978-80-87029-62-6.

STERNBERG, R. J. *Kognitivní psychologie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-638-4.

VÁŠUTOVÁ, M. *Základy biodromální psychologie*. Ostrava: FF OU, 2010. ISBN 978-80-7368-934-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ZOBRAZOVACÍ METODY, RADIAČNÍ OCHRANA			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	10p	hod	10	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Ing. David Korpas, Ph.D. – 100 %				
Stručná anotace předmětu				
Cíle: Cílem předmětu je seznámit s problematikou radiologických oborů. Náplní je jak klasická rentgenová diagnostika, tak ostatní zobrazovací modalita, včetně související ošetrovatelské péče a radiační ochrany. Student se po absolvování předmětu bude orientovat ve vhodnosti použití radiologických metod pro zobrazení určitých tkání. Také bude seznámen se Zákonem č. 263/2016 Sb.				
Výstupy z učení: Odborné znalosti: Studenti získají a prokážou základní znalosti o radiologických metodách a jejich fyzikálních principech. Seznámí se s možnostmi těchto metod a vhodnosti použití pro zobrazení daných tkání. Odborné dovednosti: Student je schopen rozeznat zobrazení pořízená různými radiologickými metodami. Obecná způsobilost: Student umí popsat a vysvětlit vznik a druhy RTG záření, principy CT, MR, UZ, NMR. Dále popsat možnosti radiační ochrany. Kompetence: Interpretuje zobrazené tkáně s ohledem na použitou radiologickou metodu. Ovládá informace pro práci v kontrolovaném pásmu radiologického pracoviště.				
Přehled probírané látky: 1. Vznik rentgenového záření. RTG vyšetřovací metody. 2. Ortopantomogram. Počítačová tomografie. 3. Ultrazvukové zobrazovací metody. 4. Nukleární magnetická rezonance. 5. Termografie. Nukleární medicína. 6. Metody záznamu obrazu. Kontrastní látky, angiologie. 7. Bezpečnost na radiologickém pracovišti. Biofyzika tkání a orgánů. 8. Biofyzika vnímání, ekologická biofyzika. Účinky tepla, termometrie. Biorytmy. 9. Zdroje a druhy ionizujícího záření, detekce ionizujícího záření. 10. Biologické účinky ionizujícího záření. Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: FERDA, J., MÍRKA, H., BAXA, J., MALÁN, A. <i>Základy zobrazovacích metod</i> . Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-749-2164-3. HEŘMAN A KOL. <i>Základy radiologie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-2901-4. KORPAS, D. <i>Základy radiologie pro sestry</i> . Distanční studijní opora a e-learningový kurz. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné na http://elearning.fvp.slu.cz/course/ NEKULA, J., CHMELOVÁ, J. <i>Vybrané kapitoly z konvenční radiologie</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2005. ISBN 80-7368-057-2. SEIDL, Z. a kol. <i>Radiologie pro studium i praxi</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4108-6.				
Doporučená literatura: BENEŠ, J., STRÁNSKÝ, P., VÍTEK, F. <i>Základy lékařské biofyziky</i> . Praha: Univerzita Karlova, 2005. ISBN 80-246-1009-4.				

NAVRÁTIL, L. *Medicínská biofyzika*. Praha: Grada, 2005. 524 s. ISBN 80-247-1152-4

ROSINA, J. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2006. 230 s. ISBN 80-247-1383-7

Rozšiřující literatura:

DRASTICH, A. *Tomografické zobrazovací systémy*. Brno: Fakulta elektrotechniky a informatiky Vysokého učení technického v Brně, 2004. ISBN 80-214-2788-4.

NEKULA, J. et al. *Radiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005. ISBN 80-244-1011-7.

Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	TEORIE PORODNÍ ASISTENCE			
Typ předmětu	povinný ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	30p	hod	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní zkouška			
Garant předmětu	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plné			
Vyučující	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. – 100%			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah předmětu tvoří východisko pro další studium oboru, předkládá základní pojmy teorie i praxe oboru, filozofii, historický aspekt vývoje porodní asistence v kontextu medicíny. Cílem je seznámit a naučit studenty pracovat s jednotlivými metodami pro posouzení a diagnostiku potřeb klientky ve zdraví i nemoci prostřednictvím vybraných teorií a modelů a aplikovat je v případových studiích s přihlédnutím ke specifickým potřebám klientek a jejich rodin.; orientuje se v problematice zdraví a nemoci, charakterizuje celosvětovou, evropskou i národní strategii managementu zdraví; vysvětlí pojem primární, sekundární a terciární prevence a péče; charakterizuje pojem koncepce oboru; chápe a definuje obor jako vědní disciplínu; vysvětlí pojem holismus; používá erudovaně odbornou terminologii; orientuje se v organizačních systémech práce porodních asistentek a v základních pojmech oblasti managementu kvality péče; charakterizuje a umí aplikovat v praxi oboru vybrané modely a teorie; orientuje se v managementu vzdělávání nelékařských v oboru a v oblasti profesních organizací; vysvětlí systém řízení oboru; orientuje se v problematice lidských potřeb ve zdraví a nemoci, s důrazem na potřeby ženy a její rodiny. Potřeby jsou zasazeny do kontextu metody procesu poskytování péče v porodní asistenci. Dále seznamuje studenty s multikulturní dimenzí péče v porodní asistenci o individuální potřeby ženy, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi porodní asistence ve společnosti.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student zná vývoj porodní asistence.</p> <p>Odborné dovednosti: Student charakterizuje historická východiska porodní asistence v ČR i ve světovém kontextu; umí vysvětlit pojem holismus a aplikovat je ve vybraném modelu.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje se v problematice zdraví a nemoci, charakterizuje celosvětovou, evropskou i národní strategii managementu zdraví; vysvětlí pojem primární, sekundární a terciární prevence a péče; charakterizuje pojem koncepce oboru; chápe a definuje obor jako vědní disciplínu.</p> <p>Kompetence: Student umí vysvětlit roli porodní asistentky</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie porodní asistence, charakteristika oboru porodní asistence jako vědní disciplíny. Ošetřovatelský proces. 2. Holismus a jeho kořeny. Vývoj vzdělávání v porodní asistenci, kompetence porodních asistentek. 3. Ošetřovatelský proces. 4. Funkce porodní asistentky. Role porodní asistentky v ošetřovatelském procesu. 5. Profesní organizace v porodní asistenci, výzkum. 6. Primární, sekundární a terciální péče. Pojem zdraví a nemoc. 7. Metaparadigma a paradigma oboru, filozofické koncepce a konceptuální modely. 8. Lidské potřeby s důrazem na potřeby ženy. 9. Základy komunitní péče. 10. Multikulturní dimenze poskytování péče v porodní asistenci. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
<p>Povinná literatura: ARCHALAUŠOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. Hradec králové: Nukleus, 2005. FARKAŠOVÁ, D. a kol. <i>Ošetrovateľstvo-teoria</i>. 1. vyd. Martin: Osveta, 2006. 211 s. ISBN 80-8063-227-8. HANZLÍKOVÁ, A. <i>Komunitné ošetrovateľstvo</i>. Martin: Osveta, 2006. 279 s. ISBN 80-8063-213-8. HANZLÍKOVÁ, A. a kol. <i>Úloha ošetrovateľstva v ochrane komunitného zdravia. 1. diel.</i> 1. vyd. Univerzita Komenského, Bratislava 2002. 175 s. ISBN 80-223-1533-8. HANZLÍKOVÁ, A. a kol. <i>Úloha ošetrovateľstva v ochrane komunitného zdravia. 2. diel.</i> 1. vyd. Univerzita Komenského, Bratislava 2001. 126 s. ISBN 80-223-1534-6. LEIFER G. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Praha: Grada, 2004. 248 s. ISBN 80-247-0668-7.</p> <p>Doporučená literatura PAVLÍKOVÁ, S. <i>Modely ošetrovateľství v kostce</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1211-3. PLEVOVÁ, I. a kol. Ošetrovateľství. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3.</p> <p>Rozšiřující literatura: KOLÁŘÍKOVÁ A. a kol. <i>Gynekologické ošetrovateľstvo</i>. Martin: Osveta. 2000. 133 s. ISBN 80-8063-052-6. ALLENDER, JA., SPRADLEY, BW. <i>Community health nursing: concepts and practice</i>. 5. ed. Philadelphia: Lippincott, 2001. 799 p. ISBN 0-7817-2122-9.</p>		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	20c	hod	20	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) Zápočet – příprava prezentace			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. – 100 %				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů, které profilují absolventa k práci v primární, sekundární a terciární sféře péče o zdraví. Umožňuje studentům získat profesní znalosti z podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích lidského života. Seznamuje s problematikou závislostí, s jejími riziky, prevencí, léčbou a následnou péčí. Studenti získají znalosti pro efektivní edukaci a poskytování informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Kompetence: Student umí vysvětlit roli porodní asistentky</p> <p>Odborné znalosti: znalost významu výchovy ke zdraví a jejího začlenění do systému péče o zdraví,</p> <p>Odborné dovednosti student chápe výchovu ke zdraví jako neoddelitelnou součást prevence ve všech věkových kategoriích jedince a v různých komunitách s ohledem na etnické odlišnosti</p> <p>Obecná způsobilost: student je schopen vést jedince ke zdravému životnímu stylu</p> <p>Kompetence - profesní znalosti a dovednosti z oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu a udržení zdraví</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zdraví a nemoc, definice základních pojmů, determinanty zdraví, vnímání zdraví a nemoci, postoje k vlastnímu zdraví.2. Životní styl.3. Stres.4. Výchova ke zdraví, preventivní programy v ČR.5. Pohyb, příjem a výdej potravy, nadváha, obezita a jejich rizika.6. Poruchy příjmu potravy.7. Návykové látky, alkohol, nikotinismus.8. Drogy, závislost, léčba, preventivní programy.9. Výchova ke zdravému sexuálnímu životu.10. Sexuální zneužívání, prostituce.11. Šikana, kyberšikana, sociální sítě a jejich rizika.12. Zvládání životních těžkostí. Ekonomická závislost.13.–20. Prezentace preventivních programů, modelové situace.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná:	MACHOVÁ, J. KUBÁTOVÁ, D. Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2009. 291s. ISBN 978_80_247_2715-8. VRUBLOVÁ, Y. Výchova ke zdraví. In: Plevová Ošetřovatelství II. Praha: Grada 2011. s167. ISBN 978_80_247_3558-0.			
Doporučená:	WASSERBAUER, S. Výchova ke zdraví. Praha: SZU 1999. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178_551-2.			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	INFORMAČNÍ SYSTÉMY VE ZDRAVOTNICTVÍ			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15c	hod.	15	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Teoretické znalosti jsou prakticky ověřovány a procvičovány formou diskusí, referátů a písemného testu v prostředí e-Learningového kurzu v prostředí aplikace Moodle. Praktická práce.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	RNDr. Zuzana Baďurová (cvičení 100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle: Cílem předmětu je získat znalosti a dovednosti z oblastí procesů zavádění informačních systémů ve zdravotnictví. Předmět poskytuje informace z problematiky počítačové podpory ve zdravotnické péči, klade důraz na standardizaci a normalizaci dat, na legislativní předpisy, popis komunikačního rozhraní, bezpečnost a ochranu dat a interoperabilitu informačních systémů ve zdravotnictví. Po absolvování předmětu získají studenti znalosti z vývoje, implementace a podpory rozsáhlých informačních systémů ve zdravotnictví. Dále budou schopni uplatnit teoretické a praktické poznatky k analýze problematiky spojené s elektronizací zdravotnictví v souladu s legislativními opatřeními.</p> <p>Výstupy z učení: Odborné znalosti: Student po absolvování předmětu je schopen samostatně a aktivně vyhledávat a využívat nástroje a postupy, které mu usnadní správné využívání informačních a komunikačních prostředků ve studiu a ve zdravotnické praxi. Naučí se orientovat v současných trendech ICT a odborně zpracovávat informace publikované v národních zdravotních registrech. Odborné dovednosti: Student s využitím odborných znalostí s ICT je schopen správně využívat technologie ve zdravotnictví a při správě elektronických dokumentů. Obecná způsobilost: Student se samostatně umí rozhodnout, které ICT využije v praxi. Kompetence: Student efektivně nakládá s informačními systémy ve zdravotnictví v oblasti registrů, dokumentace a nových technologií s ohledem na ochranu osobních údajů a pravdivost dat. Získá obecný přehled o přínosech informační společnosti ve zdravotnictví za dodržení legislativních podmínek.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Úvod do předmětu: vymezení cíle a obsahu předmětu, seznámení s literaturou a prameny, vymezení některých pojmů a souvislostí. Data, informace, legislativa a normy při zavádění IS. Informační zdroje (nástroje pro přístup k informacím, strategie ve vyhledávání, validita). Zdravotnická informatika a její nástroje (doporučené postupy, standardy, kvalita informací). Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví. Komparace zavádění eHealth v České republice a v zemích EU. Národní registry a informační systémy ve zdravotnictví. Praktické aplikace postupů pro správu dokumentů ve zdravotnictví. Příklady dobré praxe. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: BÉRANGER, J. <i>Medical Information Systems Ethics</i>. London, England ; Hoboken, New Jersey: ISTE: Wiley, 2015. ISBN 978-1-119-17826-2. HÁNA K. <i>eHealth a telemedicína</i>. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5764-3. KUKUROVÁ, E., LABAŠ, P. <i>Fragmenty z elektronizácie zdravotníctva v teórii a praxi</i>. Praha: Evropská asociace pro fototerapii, 2013, 160 s. ISBN 978-80-87861-06-6. KUNSTOVÁ R. <i>Efektivní správa dokumentů</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3257-2.</p>			

Doporučená literatura:

MEFANET report ...: edukační sborník z ... celostátní konference lékařských fakult ČR na téma e-learning a zdravotnická informatika ve výuce lékařských oborů: [Brno ...]. Brno: Masarykova univerzita, 2008-2012. ISSN 1804-2961.

ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3416-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	PORODNICKÁ A KLINICKÁ PROPEDEUTIKA			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15p + 15c	hod	30	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	Přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast min. 80% na cvičení Ústní zkouška			
Garant předmětu	MUDr. Alfréd Dörr, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100 %			
Vyučující	MUDr. Alfréd Dörr, CSc. – přednášky 100 % MUDr. Pavlína Hyklová – cvičení 100 %			

Stručná anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět je součástí komplexu odborných profilujících předmětů. Umožňuje získat znalosti o anamnéze, vyšetřovacích a laboratorních metodách s aplikací procesu poskytování péče v porodní asistenci v klinických oborech, zejména v gynekologii, porodnictví a neonatologii. Důraz je kladen na fyzikální vyšetření klientky a novorozence. Zahrnuje získání schopnosti rozlišit a diagnostikovat možná rizika.

Výstupy z učení:

Odborné znalosti: Student zná základní vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví.

Odborné dovednosti: Student umí připravit a edukovat ženu ke gynekologickým a porodnickým vyšetření.

Obecná způsobilost: Student je schopen provádět a asistovat při gynekologických a porodnických vyšetření.

Kompetence: Student se dokáže orientovat ve vyšetřovacích metodách, provádí fyzikální vyšetření u klientek (pohledem, poslechem, poklepem, pohmatem).

Přehled probírané látky:

Přednášky:

1. Anamnéza a základní vyšetřovací metody – pohled, pohmat, poslech, poklep.
2. Základní nálezy (norma a patologie) na hlavě, krku, hrudníku a hrudních orgánech.
3. Základní nálezy (norma a patologie) na břiše a břišních orgánech.
4. Základní nálezy (norma a patologie) na končetinách.
5. Hodnocení celkového zdravotního stavu ženy.
6. Hodnocení zdravotního stavu ženy v peripartálním období.
7. Prenatální diagnostika, prenatální vyšetření.
8. Gynekologické vyšetření.
9. Technické vybavení a možnosti využití v porodnictví.
10. Technické vybavení a možnosti využití v gynekologii

Cvičení:

1. Základní fyzikální vyšetření (pohled, pohmat, poslech, poklep).
2. Vyšetření hlavy, krku a dutiny ústní, vyšetření hrudníku, srdce a plic.
3. Vyšetření končetin, vyšetření pohlavního ústrojí ženy.
4. Biochemická, endokrinologická, bakteriologická a serologická vyšetření v těhotenství.
5. Biochemická, endokrinologická, bakteriologická a serologická vyšetření během porodu a po porodu.
6. Porodnické vyšetření v prenatální péči – zhodnocení rizika.
7. Porodnické vyšetření za porodu – zhodnocení rizika.
8. Přístrojová diagnostika v porodnictví – zhodnocení rizika.

Studijní literatura a studijní pomůcky		
<p>Povinná literatura: PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016. HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9.</p> <p>Rozšiřující literatura: HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9 FAIT, T., DOVŘÁK, V., SKŘIVÁNEK, A. Almanach ambulantní gynekologie. Praha: Maxforf, 2009, ISBN 978-80-7345-191-2. HOŘEJŠÍ, J. Dětská gynekologie. Praha: Mladá fronta a.s., 2017, ISBN 978-80-204-4027-3. KŘEPELKA, P. Poruchy menstruačního cyklu. Praha: Mladá fronta a.s., 2015, ISBN 978-80-204-3520-0. PILKA, R. Gynekologie. Praha: Maxdorf. 2017, ISBN 978-80-7345-530-9-</p> <p>Doporučená literatura: ŠPAČEK, J., BUCHTA, V., JÍLEK, P. Vulvovaginální dyskomfort a poruchy poševního prostředí. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4554-1- FETISOVOVÁ, Ž. a kol. <i>Klinická propedeutika ošetrovatelstva a pôrodnej asistencie</i>. Martin: Osveta 2012, 228 s. ISBN 978-80-8063-373-8 2007. 243 s. ISBN 978-80-247-1309-0. MĚCHUROVÁ, A. <i>Kardiotokografie minimum pro praxi</i>. Praha: Maxdorf Jessenius, 2012. 183s. ISBN 978-80-7345-274-2 ROZTOČIL, A. a kol. <i>Moderní porodnictví</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2017. 405 s. ISBN 978-80-247-1941-2. DOLEŽAL, A. a kol. <i>Porodnické operace</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 376 s. ISBN 978-80-247-0881-2.</p> <p>Další odborná literatura: EVANSOVÁ, N. <i>Těhotenství a porod od A do Z: přehledná encyklopedie</i>. Praha: Pragma, 1997. 343 s. ISBN 80-7205-510-0. FENWICKOVÁ, E. <i>Zdravé těhotenství</i>. 1. vyd. Praha: Ikar, 1998. 72 s. ISBN 80-7202-105-2. MACKŮ, F., MACKŮ, J. <i>Průvodce těhotenstvím a porodem</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 1998. 327 s. ISBN 80-7169-589-0.</p>		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ZÁKLADY BIOFYZIKY			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 6c	hod	16	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	Přednášky cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc. – 100 % přednášky Ing. David Korpas, Ph.D. – 100 % cvičení			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti porodní asistence, medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna. Cílem předmětu je seznámit se základy vybraných partií biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod.</p> <p>Předmět popisuje biofyzikální principy, které jsou využívány v medicínské a ošetrovatelské praxi. Kromě termodynamiky, buněčné biofyziky, orgánové a smyslové biofyziky je věnován prostor rovněž ionizujícímu záření a ochranou před jeho účinky.</p> <p>Student se po absolvování předmětu bude orientovat v souvislostech mezi měřenými biosignály (EKG) nebo fyziologickými hodnotami (tlak, teplota) a biofyzikálními mechanismy, které je v organismu determinují.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Studenti získají základní znalosti o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod, a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou prováděna vyšetření.</p> <p>Odborné dovednosti: Student je schopen interpretovat fyziologické hodnoty nebo biosignály.</p> <p>Obecná způsobilost: Student umí z biofyzikálního hlediska popsat a vysvětlit termoregulaci organismu, činnosti orgánů a tkání. Dále popsat druhy ionizujícího záření a možnosti ochrany.</p> <p>Kompetence: Interpretuje získané fyziologické hodnoty jako důsledky biofyzikálních dějů. Dokáže navrhnout ochranu před nežádoucími vlivy prostředí, jako jsou hluk, mechanické vlivy nebo ionizující záření. Získá základní informace pro práci v kontrolovaném pásmu.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fyzikální veličiny jednotky. 2. Termodynamika a molekulová biofyzika. 3. Biofyzika buňky. 4. Biofyzika tkání a orgánů. 5. Biofyzika vnímání, ekologická biofyzika. 6. Účinky tepla, termometrie. Biorytmy. 7. Zdroje a druhy ionizujícího záření, detekce ionizujícího záření. 8. Biologické účinky ionizujícího záření. 9. Demonstrace zdravotnických prostředků, speciální požadavky. 10. Práce s elektrickými přístroji, rizika a zásady bezpečnosti u elektrospotřebičů. 11. Zdravotnické elektrické rozvody. Základy optiky. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
<p>Povinná literatura: ROSINA, J., VRÁNOVÁ, J., KOLÁŘOVÁ, H., STANĚK, J. <i>Biofyzika. Pro zdravotnické a biomedicínské obory</i>. Praha: Grada, 2013. 224 s. ISBN 978-80-247-4237-3. Korpas, D. <i>Základy biofyziky pro sestry</i>. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. [cit. 2012]. Dostupné z: http://elearning.fvp.slu.cz/course/ Doporučená literatura: NAVRÁTIL, L., ROSINA, J., BLAŽEK, T., DYLEVSKÝ, I., JAKUŠ, J. a kol. <i>Medicínska biofyzika</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 524 s. ISBN 80-247-1152-4. BARÁNI, H. - JAKUŠ, J. - POLIAČEK, I. - STRÁNSKY, A. <i>Návody na praktické cvičenia z lekárskej biofyziky</i>. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. 111 s. ISBN 80-223-2075-7. Korpas, D. <i>Fyzika pro zdravotnické obory</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. ISBN 978-80-244-2604-4.</p>		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	DOVEDNOSTI V PORODNÍ ASISTENCI 2			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	40c	hod	40	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) prakticko – teoretická zkouška			
Garant předmětu	Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	40 % cvičení, koordinace ostatních vyučujících			
Vyučující	Mgr. Daniela Nedvěďová, Ph.D. – 40 % Mgr. Markéta Tulisová – 30 % Mgr. Lucie Mráčková – 30 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je profilujícím předmětem pro porodní asistentku. Napomáhá rozvinout počáteční dovednosti pro praxi porodní asistentky. Důraz je kladen na procvičení těchto dovedností v prostředí laboratoře a následně odborné praxe v porodní asistenci. Cílem předmětu je profesní příprava porodní asistentky pro komplexní péči o ženu v různých věkových obdobích života.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student umí identifikovat individuální potřeby klientek</p> <p>Odborné dovednosti: Student ovládá manuální zručnost pro výkon profese porodní asistentky</p> <p>Obecná způsobilost: Student je způsobilý vykonávat ošetrovatelskou péči o ženu</p> <p>Kompetence: Student je schopen samostatně pod dohledem vykonat výkony v porodní asistenci</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krevní deriváty a převody. 2. Péče o invazivní vstupy. 3. Příprava sterilního stolku, převazy. Malé chirurgické výkony, drény, drenáže. 4. Endoskopie, druhy, příprava pacienta, asistence, péče o pacienta po výkonu. 5. Stomie, tracheostomie, ošetrovatelská péče včetně tracheostomie. 6. Asistence u gynekologického vyšetření ženy. 7. Odběr, transport a uchování biologického materiálu k vyšetření, specifika odběrů v gyn.-por. 8. Sledování vědomí, sledování bolesti. Měření EKG. Pulsní oxymetrie. 9. Měření KTG. 10. Péče o ženu při epidurální analgézii 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>ADAMS.c.e. HAROLD Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada 1999. s.488. ISBN 80-7169-893-8.</p> <p>LEIFER G. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství. Praha: Grada, 2004. 248 s. ISBN 80-247-0668-7.</p> <p>VYTEJČKOVÁ, R a kol. <i>Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.</i> Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.</p> <p>VYTEJČKOVÁ, R., a kol. <i>Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II.</i> Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3419-4.</p> <p>KOLÁŘÍKOVÁ A. a kol. <i>Gynekologické ošetrovatelstvo.</i> Martin: Osveta. 2000. 133 s. ISBN 80-8063-052-6.</p> <p>Doporučené postupy v perinatologii.</p> <p>Doporučená:</p> <p>KRIŠKOVÁ, A. et al. <i>Ošetrovatelské techniky: metodika sesterských činností: učebnice pre fakulty ošetrovatel'stva.</i> 2. preprac. a dopl. vyd. Martin: Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.</p> <p>MIKŠOVÁ, Z. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče I.</i> Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1442-6.</p> <p>MIKŠOVÁ, Z. et al. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče II.</i> Praha: Grada, 2006. 171 s. ISBN 80-247-1443-4.</p> <p>TRACHTOVÁ, E. a kol. <i>Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.</i> Brno: IDVPZ, 2004. 185 s. ISBN 80-7013-324-4.</p> <p>ELIÁŠOVÁ A. a kol. <i>Pôrodnické ošetrovatel'stvo.</i> Martin: Osveta. 2000. 110 s. ISBN 80-8063-053-4.</p> <p>KAMENÍKOVÁ, M., KYASOVÁ, M. <i>Ošetrovatelské diagnózy na porodním sále.</i> 1. vyd. Praha: Grada, 2003. 89 s. ISBN 80-247-0285-1.</p>			

KOLIBA, P., ŠEVČÍK, L., PANNOVÁ, J. *Propedeutika v gynekologii a porodnictví pro porodní asistentky*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2004. 105 s. ISBN 80-7042-353-6.

KONTROVÁ, L. *Základy ošetrovania a asistencie*. Martin: Osveta, 2006. 295 s. ISBN 80-8063-235-9.

Rozšiřující:

ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 487 s. ISBN 80-247-0320-3.

WORKMAN, B., A. a kol. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714-X.

JOHNSON, R., TAYLOR, W. *Skills for Midwifery Practice*. 1. vyd. New York: Churchill Livingstone, 2000. 380 s.

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KLINICKÁ BIOCHEMIE, KLINICKÁ HEMATOLOGIE			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	30c	hod	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu je podmínkou pro udělení zápočtu			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	MUDr. Jana Bjalková – 40 % Mgr. Simona Kudlíková – 30 % Mgr. Lenka Stanovská – 30 %			
Stručná anotace předmětu				
KLINICKÁ BIOCHEMIE Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické biochemie a hematologie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Cílem je pochopit diagnostický význam biochemických vyšetření a naučit se základní terminologii. Důležitou součástí jsou informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování. Předmět podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii a objasňuje základní principy problematiky transfuzí, včetně výroby transfuzních přípravků. Předmět popisuje stručně základní parametry laboratorních stanovení a také základ klinické praxe se snahou o pochopení základních metabolických souvislostí mezi těmito dvěma obory a o správnou interpretaci laboratorních výsledků. Výstupy z učení: Odborné znalosti: Student je seznámen se základními biochemickými procesy probíhajícími v rámci lidského organismu a je schopen tyto poznatky reprodukovat. Odborné dovednosti: Student je schopen použít správně zvolenou metodu techniky odběru biologického materiálu, v rámci možností také provést základní analýzu odebraného materiálu. Obecná způsobilost: Student je schopen vysvětlit a zvolit u daného pacienta správnou metodu techniky odběru dle požadavků klinika. Kompetence: Student je schopen zprostředkovat klientům a jejich příbuzným informace týkající se tohoto oboru v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí. Přehled probírané látky: 1. Preanalytické vlivy na laboratorní vyšetření. Odběr biologického materiálu. 2. Laboratorní diagnostika jater a žlučových cest. Laboratorní diagnostika ledvin a močových cest. 3. Laboratorní diagnostika GIT. Laboratorní diagnostika kostního systému. 4. Laboratorní diagnostika srdce. 5. Laboratorní diagnostika zhoubných novotvarů. 6. Metabolismus bílkovin. Metabolismus lipidů. Metabolismus sacharidů. 7. Endokrinní systém. 8. Metabolismus vody, iontů a stopových prvků. Základy acidobazické rovnováhy (ABR). Vitamíny. 9. Laboratorní diagnostika těhotenství. 10. Základy instrumentální analýzy.				
KLINICKÁ HEMATOLOGIE Předmět seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti klinické hematologie a klinické transfuziologie, na které navazují další oborové předměty z ošetrovatelství. Předmět podává informace o základních i speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření, s klinickým významem jednotlivých vyšetření a způsobem interpretace výsledků. Podává přehled v klinické praxi nejčastěji se vyskytujících patofyziologických jednotek. Seznamuje se základními principy transfuzního lékařství, s organizací odběrů krve krevních složek, s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, potransfuzními komplikacemi. Poukazuje na význam dárcovství krve a krvetvorných buněk a seznamuje s jeho podmínkami. Přináší informace o možnostech hemaferetických odběrů.				

Výstupy z učení:

Odborné znalosti: Student získá a prokáže znalost základů hematologie a transfuziologie.

Odborné dovednosti: Student se dokáže orientovat v normálním průběhu hematologického vyšetření a podání transfuzí, identifikovat případné komplikace a dle svých kompetencí na ně reagovat.

Obecná způsobilost: Student je schopen asistovat při výkonech spojených s daným oborem a jednat v rámci svých oprávnění.

Kompetence: Student v mezích právní úpravy spolupracuje při podávání transfuzních přípravků s lékařem způsobem bezpečným pro pacienta i členy zdravotnického týmu.

Přehled probírané látky:

1. Úvod do hematologie, základní fyzikální a chemické vlastnosti krve.
2. Krvetvorba – její struktura, funkce a řízení.
3. Základy laboratorní diagnostiky v hematologii. Základní parametry krevního obrazu a jejich význam. Hemoglobin, jeho struktura a funkce.
4. Anémie – charakteristika, druhy, terapie. Leukopenie a leukocytóza- charakteristika různých stavů a onemocnění a jejich terapie. Trombocytopenie a trombocytóza -- charakteristika různých stavů a onemocnění a jejich terapie.
5. Onkologická hematologie - leukémie, lymfomy a jiné lymfoproliferace a myeloproliferace. Dárcovství kostní dřeně a krvetvorných buněk. Transplantace kostní dřeně a krvetvorných buněk.
6. Fyziologie a patofyziologie krevního srážení. Vrozené a získané poruchy krevního srážení. Trombofilní stavy, tromboembolická nemoc. Antikoagulační léčba.
7. Organizace transfuzní služby v ČR. Dárcovství krve a krevních složek. Správná transfuzní praxe. Správná výrobní praxe při výrobě transfuzních přípravků. Význam vyšetřování infekčních markerů v transfuzní službě.
8. Imunohematologie. ABO a Rh systém - jejich klinický význam. Předtransfuzní vyšetření. Hemolytické onemocnění novorozenců.
9. Transfuzní přípravky - druhy a indikace. Krevní deriváty - druhy a indikace. Hemovigilance a potransfuzní reakce. Hemaferézy.
10. Odběry krve pro hematologická vyšetření, analyzátory krevního obrazu, preanalytická fáze a její význam.
11. Vyšetření sedimentace erytrocytů, hematokritu, hemokoagulační analyzátory, interpretace výsledků.
12. Stanovení krevní skupiny ABO systému a Rh. Mikroskopické pozorování vzorků.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Povinná literatura:**

ČERMÁKOVÁ, M., ŠTĚPÁNOVÁ, J. *Klinická biochemie*. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 9788070134245.

RACEK, J. a kol. *Klinická biochemie*. Praha: Galén, 2006. 329 s. ISBN 80-7262-324-9.

STANOVSKÁ, L. *Klinická biochemie*. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. [cit. 2012]. Dostupné z: <http://elearning.fvp.slu.cz/course/>

ŠTERN, P. a kol. *Obecná a klinická biochemie*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1025-2.

GALUSZKOVÁ, D. *Hematologie pro sestry*. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. [cit. 2012]. Dostupné z: <http://elearning.fvp.slu.cz/course/>

KUBISZ, P. a kol. *Hematológia a transfuziológia*. Praha: Grada Publishing, 2006. 324 s. ISBN 80-247-1779.

PENKA, M., TESAŘOVÁ, E. a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2011. 424 s. ISBN 978-80-247-3459-0.

PENKA, M., TESAŘOVÁ, E. a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství II*. Praha: Grada Publishing, 2012, 208 s. ISBN 978-80-247-3460-6.

Doporučená literatura:

ADAM Z., KREJČI M., VORLÍČEK J. a kolektiv, *Hematologie - přehled maligních hematologických nemocí*. Praha: Grada Publishing, 2008. 392 s. ISBN 978-80-247-2502-4.

PECKA, M. a kol. *Praktická hematologie - Laboratorní metody*. Český Těšín: Infiniti art, 2010. 343 s. ISBN 978-80903871-9-5.

Rozsah konzultací (soustředění)**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KOMUNIKACE V PORODNÍ ASISTENCI			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	1/ LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 20c	hod	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80% účast na cvičení v modelových situacích, aktivita v hodinách, ústní zkouška			
Garant předmětu	doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující				
doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. – 100 %				
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a sociální psychologie. Předmět poskytuje získávání vědomostí a dovedností v oblasti komunikace a demonstruje základy profesionální komunikace v profesi porodní asistentky. Cílem předmětu je charakterizovat specifika komunikace a ovládat způsoby efektivní komunikace.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student/ka zná teoretická východiska komunikace a její komunikační strategie</p> <p>Odborné dovednosti: Student/ka analyzuje význam komunikace, provádí alternativní typy komunikace, uplatňuje zásady komunikace s klienty s různým postižením, vhodně doporučuje komunikační technologie, aplikuje komunikační technologie v praxi.</p> <p>Obecná způsobilost: Student/ka popíše význam komunikace, vyjmenuje zásady komunikace</p> <p>Kompetence: Student/ka umí zásady efektivní komunikace v porodní asistenci</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <p>Přednášky</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do komunikace a problematiky komunikačních technologií.2. Komunikační techniky.3. Zásady komunikace v gynekologii a porodnictví s ohledem na věk, diagnózu a na výběr komunikačních technik.4. Pomůcky pro komunikaci u postižených s řečovými schopnostmi.5. Zásady komunikace s klienty s různým postižením.6. Komunikace se sluchově postiženými. Pomůcky pro komunikaci pro osoby s postižením sluchu.7. Komunikace se zrakově postiženými. Pomůcky pro komunikaci pro osoby s postižením zraku.8. Komunikace s mentálně postiženými. Komunikace s psychicky nemocnými.9. Komunikace s tělesně postiženými.10. Shrnutí zásad efektivní komunikace. <p>Cvičení</p> <p>Nácvik modelových situací:</p> <ul style="list-style-type: none">– Komunikace s ženami podle věkové kategorie a diagnózy– Komunikace v ambulantní gynekologii– Komunikace s ženami při hospitalizaci na gynekologii,– Sdělování diagnózy– Komunikace v rámci prenatálních kurzů– Komunikace na porodním sále a na oddělení šestinedělí– Problematika prázdné kolébky				

Studijní literatura a studijní pomůcky	
Povinná literatura: ANTAI-OTONG,D. <i>Nurse-Client Communication</i> . Burrllington: Jones-Barlett Learning, 2007. 251 s. ISBN 978-076-3735-883. TOMANOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J. <i>Komunikace s pacientem v intenzivní péči</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0064-4. ŠPATENKOVÁ, N, KRÁLOVÁ, J.: <i>Základní otázky komunikace</i> . Galén, Praha 2009. ŠPATÉNKOVÁ, N. KRÁLOVÁ, J. <i>Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry</i> . Praha, 2009.135. ISBN 978-80-7262-599-4. JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P.: <i>Komunikace ve zdravotnictví</i> . Portál, Praha 2008. Doporučená literatura: POKORNÁ, A. <i>Komunikace se seniory</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3271-8. LINHARTOVÁ, V.. <i>Praktická komunikace v medicíně pro mediky, lékaře a ošetřující personál</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5. PAŘÍZEK, A. <i>Kniha o těhotenství a dítěti</i> . Praha: Galén, 2009. 738 s. ISBN 978-80-7262-653-3. VÁGNEROVÁ, M. <i>Vývojová psychologie</i> . Praha: Portál, 2000,521s. ISSN 80-7178-308-0. ŠPAČKOVÁ, A. <i>Umění dialogu: Jak si s lidmi opravdu porozumět</i> . Praha: Grada 2011. 200s. ISBN 978-80-247-3810-9.	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	FYZIOLOGIE			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 20c	hod.	30	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu je podmínkou pro udělení zápočtu. Ústní zkouška.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc. – přednášky 100 % MUDr. Ivana Volfová, Ph.D. – cvičení 100 %			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Svým obsahem navazuje na poznatky získané v anatomii. Cílem předmětu je seznámení se s fyziologií jednotlivých orgánových systémů, zvláštní pozornost je věnována systémům propojených s gynekologií a porodnictvím.			
Výstupy z učení:				
Odborné znalosti: Student umí definovat pojmy z fyziologie, umí tyto pojmy vysvětlit a umí také vysvětlit funkce jednotlivých orgánových systémů.				
Odborné dovednosti: Student umí používat odbornou terminologii ve své praxi, neboť je základním stavebním kamenem jeho práce.				
Obecná způsobilost: Student je schopen orientovat se v odborné terminologii a tyto znalosti využít při výkonu práce porodní asistentky.				
Kompetence: Student si získanou schopnost umět se orientovat v odborné terminologii bude nadále rozvíjet v teoretické rovině během dalšího studia a klinické praxe.				
Přehled probírané látky:				
1. Fáze ontogenetického vývoje člověka. Funkce buňky. Tělní tekutiny. Homeostáza.				
2. Integrační funkce CNS, smyslové funkce.				
3. Hybnost člověka a její řízení.				
4. Funkce žláz s vnitřní sekrecí, základní účinky hormonů.				
5. Krev, lymfa. Kardiovaskulární funkce, krevní kapiláry, funkce a řízení.				
6. Ventilační a respirační funkce.				
7. Funkce gastrointestinálního traktu (GIT).				
8. Látkový a energetický metabolismus. Základy racionální výživy.				
9. Exkreční funkce organismu. Acidobazická rovnováha (ABR). Termoregulační mechanismy.				
10. Reprodukční funkce člověka.				
11. Role ventilace při udržování ABR, hodnocení ventilačních funkcí člověka (spirometrie,FEV).				
12. Biologicky významné reflexy v GIT (polykací, defekační), žaludeční bariéra.				
13. Charakteristiky fyziologických funkcí dítěte. Změny fyziologických funkcí v období dospívání.				
14. Stresory, fáze stresu, přínos stresu, rizika stresu. Subjektivní faktory tělesného nepohodlí I (akutní a chronická bolest, svědění, nauzea aj.).				
15. Specifika fyziologických funkcí dospělého muže a ženy. Energetická bilance organismu – posuzování řízení příjmu potravy. Role jater v metabolismu.				
16. Specifické změny fyziologických funkcí v období stárnutí a stáří.				
17. Zevní projevy srdeční činnosti, změny krevního tlaku za fyziologických podmínek.				

Studijní literatura a studijní pomůcky	
Povinná literatura: MICHALSKÝ, R. <i>Fyziologie</i> . Distanční studijní opora. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné z: http://elearning.fvp.slu.cz/course/ MOUREK, J. <i>Fyziologie. Učebnice pro studenty zdravotnických oborů</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3918-2. ROKYTA, R. a kol. <i>Fyziologie pro bakalářská studia v medicíně, přírodovědných a tělovýchovných oborech</i> . Praha: ISV, 2000. 359 s. ISBN 80-8586-645-5. TROJAN, S. a kol. <i>Lékařská fyziologie</i> . Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0512-5. Doporučená literatura: JAKUŠ, J. <i>Neurónové mechanizmy dýchaní a respiračních reflexů</i> . Bratislava: Univerzita Komenského, 1999. ISBN 80-223-1379-3. SILBERNAGL, S., DESPOPOULOS, A. <i>Atlas fyziologie člověka</i> . Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0630-X. TROJAN, S. a kol. <i>Kontrolní otázky z fyziologie</i> . Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-555-8.	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	MIKROBIOLOGIE, IMUNOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE A HYGIENA			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	25p	hod.	20	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Doc. MUDr. Rastislav Maďar, Ph.D., MBA, FRCPS – 100 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s obecnými vlastnostmi mikroorganismů a základními poznatky z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Seznamuje se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, studenti získávají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zasilání infekčního materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami. Předmět seznamuje se základními poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování a se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a s léčbou. Dále studenty uvádí do problematiky epidemiologie a hygieny.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student umí definovat základní metody mikrobiologie a epidemiologie s důrazem na prevenci nemocničních a profesionálních nákaz a na základní orientaci v principech prevence a kontroly všech skupin nemocí.</p> <p>Odborné dovednosti: Student je schopný základní orientace v klinických mikrobiologických a imunologických metodách využívaných v diagnostických procesech.</p> <p>Obecná způsobilost: Student dokáže využít své znalosti v prevenci nemocničních a profesionálních nákaz.</p> <p>Kompetence: Vykonává svou praxi při poskytování péče o klienty dle nejnovějších poznatků oborů s dodržением všech zásad asepse a antiseptiky, je schopný poskytnout přesné a adekvátní informace v relevantních oborech.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Postavení lékařské mikrobiologie, infekčního lékařství a epidemiologie v systému zdraví člověka. Legislativní normy a právní ustanovení související s ochranou před šířením infekčních nákaz.2. Vztah makro a mikroorganismu a jejich význam pro zachování zdraví člověka, eventuálně vývoj onemocnění.3. Významná bakteriální a virová agens pro člověka.4. Vlastnosti a dělení nákaz podle původců jejich vzniku.5. Nemocniční nákazy.6. Profesionální nákazy. Virové hepatitidy, jiná virová onemocnění a jejich význam ve zdravotnictví.7. Hlavní zdroje šíření infekčních agens v nemocničních zařízeních a institucích zabezpečujících péči o člověka.8. Odhad míry rizika působení infekčních agens na zdravotní stav lidské populace.9. Základní poznatky z epidemiologie, klinické studie, evidence-based medicína.10. Metody prevence a kontroly všech skupin infekčních nákaz.11. Metody asepse.12. Metody antiseptiky, dekontaminace.13. Desinfekce a sterilizace.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<p>BARTUŠKOVÁ, J., PAULÍK, M. a kol. <i>Vyšetřovací metody v imunologii</i>. Praha: Grada, 2011. 164 s. ISBN 978-80-247-3533-7.</p> <p>HAMPLOVÁ, L. a kol. <i>Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol</i>. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1.</p> <p>MAĐAR, R. a kol. <i>Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi</i>. Praha: Grada, 2006. 188 s. ISBN 80-247-1673-9.</p>			

MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a desinfekce*. Praha: Galén, 2015. 174 s. ISBN 978-80-7492-139-1.

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie*. Praha: Grada, 2014. 284 s. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠEVČÍKOVÁ, H. *Přenosné nemoci (obecná část). Distanční studijní opora* [online]. c2012, posl. akt. srpen 2012 [cit. 2012-08-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z <<http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=226>>.

ŠEVČÍKOVÁ, H. *Přenosné nemoci (speciální část 1). Distanční studijní opora* [online]. c2012, posl. akt. srpen 2012 [cit. 2012-08-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z <<http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=233>>.

ŠEVČÍKOVÁ, H. *Přenosné nemoci (speciální část 2). Distanční studijní opora* [online]. c2012, posl. akt. srpen 2012 [cit. 2012-08-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z <<http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=235>>.

Doporučená literatura:

GÖPFERTO VÁ, D., PAZDIORA, P. *100 infekcí: epidemiologie pro praxi*. Praha: Triton, 2015. 284 s. ISBN 978-80-7387-846-7.

ŠULCOVÁ, M. *Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena: učební texty pro zdravotnické obory*. Ústí nad Labem: UJEP, 2017. 150 s. ISBN 978-80-7561-067-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ETIKA A FILOZOFIE V PORODNÍ ASISTENCI			
Typ předmětu	povinný ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	20p	hod	20	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočtový test			
Garant předmětu	Mgr. Petr Slováček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 60%			
Vyučující				
Doc. PhDr. Tatiana Rapčíková, PhD. – 40 % Mgr. Petr Slováček, Ph.D. – 60 %				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět se zaměřuje na etické a filozofické otázky vykonávání nelékařské profese ve zdravotnictví. Seznamuje s integrací etických principů do etických kodexů a dotýká se etických dilemat v jednání zdravotnických profesionálů vůči klientům. Poskytuje stručný přehled o vývoji etického a fylozofického myšlení a o hlavních etických koncepcích současnosti. Etická dilemata v porodní asistenci.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student zná základní pojmy, přístupy a teorie z oblasti etiky a souvisejících filozofických disciplín a dokáže je definovat a vysvětlit ústní i písemnou formou.</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí používat existující etické přístupy při řešení modelových i reálných situací a dokáže reflektovat a komentovat své rozhodovací postupy.</p> <p>Obecná způsobilost: Student je schopen orientovat se v hodnotovém světě a používat kritického myšlení k řešení eticky relevantních situací.</p> <p>Kompetence: Student dokáže zodpovědně a s ohledem na přijaté systémy pozitivních hodnot a etických zásad v souladu se svým rozvinutým svědomím pečovat o klienty.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Filozofické disciplíny. Ontologie, gnoseologie, axiologie, etika, estetika, logika, dějiny filozofie. Místo etiky v systému filozofických disciplín. Předmět etiky. Přehled základních termínů filozofie, etiky, zdravotnické etiky a bioetiky.2. Gnoseologie, epistemologie a role poznání v etice. Typy poznání dle Carperové. Pravdivostní kritéria. Logika a kritické myšlení.3. Historický vývoj filozofie, etiky a morálky. Starověk a středověk. Historický vývoj etiky a morálky. Novověk.4. Základní etické přístupy a teorie. Deontologie, konsekvencialismus, utilitarizmus, etika ctnosti, etika sociálních důsledků, pragmatická etika.5. Etické principy. Non-maleficence, beneficence, autonomie aj.6. Hodnotové základy v etice. Axiologické systémy a klasifikace hodnot.7. Zdravotnická etika. Předmět zkoumání a současné problémy zdravotnické etiky. Bioetika.8. Otázky začátku, průběhu a konce života. Smysl života. Thanatologie.9. Asistovaná reprodukce a další otázky bioetiky. Etické otázky spojené s rozvojem technologií.10. Svědomí, soukromí, stud a psychologické aspekty etiky. Pomáhající chování a altruizmus.11. Etická problematika v porodní asistenci.			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
<p>Povinná literatura: ADAMCZYK, R. <i>Filozofie a etika v ošetrovatelství</i> [online]. c2015, posl. akt. duben 2018 [cit. 2018-04-15]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2015. ISBN 978-80-7510-182-2. Dostupné online z <http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=246>. HAŠKOVCOVÁ, H. <i>Lékařská etika. Čtvrté, aktualizované a rozšířené vydání</i>. Praha: Galén, 2015. 225 s. ISBN 978-80-7492-204-6. KLIMKOVÁ, Andrea. <i>Ošetrovatel'ská etika: teória, prax, poradenstvo</i>. Banská Bystrica: Belianum Filozofická fakulta UMB, 2017. 177 s. ISBN 978-80-557-1282-6.</p> <p>Doporučená literatura: ANZENBACHER, A. <i>Úvod do etiky</i>. Praha: Academia, 2001. 292 s. ISBN 80-7192-698-1. GIFFORD, F., ed. <i>Philosophy of medicine</i>. Oxford: North-Holland, 2011. 590 s. Handbook of the philosophy of science; Vol. 16. ISBN 978-0-444-51787-6. PTÁČEK, R., ed., BARTŮNEK, P., ed. <i>Kontroverze současné medicíny</i>. Praha: Mladá fronta, 2016. 325 s. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-204-4360-1.</p> <p>Rozšiřující literatura: ILLICH, I. <i>Limity medicíny: Nemesis medicíny</i>. Brno: Emitos, 2012. 177 s. ISBN 978-80-87171-26-4. JOLY, Y., ed., KNOPPERS, B. M., ed. <i>Routledge handbook of medical law and ethics</i>. Abingdon: Routledge, 2015. 480 s. Routledge handbooks. ISBN 978-0-415-62818-1. SLANÝ, J., JAVOROVÁ, L. <i>Etika ve zdravotnictví</i>. Žilina: Georg, 2011. 102 s. ISBN 978-80-89401-56-7. ZLÁMAL, J <i>Etika, legislativa a organizace zdravotnictví ČR</i>. Prostějov: Computer Media, 2016. 119 s. ISBN 978-80-7402-247-0.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PORODNICTVÍ 1			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	20p	hod.	20	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná zkouška – ústní a písemná			
Garant předmětu	MUDr. Alfréd Dörr, CSc			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 50 %			
Vyučující				
MUDr. Alfréd Dörr, CSc. – 50 % MUDr. Pavlína Hyklová – 50 %				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem, který poskytuje studentům komplexní poznatky z péče o ženu ve fertilním období, o těhotnou ženu, rodičku, matku a dítě. Zahrnuje porodnictví jako teoretickou část včetně anatomie a fyziologie těhotenství.</p> <p>Výstupy z učení: student zná základní aspekty péče o ženu ve fertilním období a o těhotnou ženu</p> <p>Odborné znalosti: Student prokazuje znalosti základních pojmů z porodnictví.</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí napláňovat a pečovat o ženu s fyziologickým těhotenstvím</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v prenatální péči o těhotnou ženu</p> <p>Kompetence: Student je schopen fundovaně napláňovat prenatální péči o ženu ve fyziologickém těhotenství,</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anatomie, topografie a fyziologie pohlavních orgánů, kostěná pánev, měkké porodní cesty, vaječníky, děloha, pochva, zevní pohlavní orgány, prs.2. Vznik a vývoj těhotenství, oplodnění.3. Vývoj oplodněného vejce.4. Diagnostika těhotenství, stavba a funkce placenty, plodových blan, plodové vody a pupečníku, trvání těhotenství.5. Mateřské změny, uložení plodu v děloze. Životaspráva v těhotenství. Léky v těhotenství, etické aspekty těhotenství.6. Průběh těhotenství – fyziologické, prenatální vyšetření, porodnické vyšetření, porodnická anamnéza, vstupní diagnostická vyšetření.7. Prenatální péče během těhotenství. Péče o ženu v I., II., III. trimestru.8. KTG – klasifikace.9. Péče o ženu s chronickým onemocněním.10. Péče o ženu v předporodním období.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura: PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016. HÁJEK,Z.,ČECH,E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9.</p> <p>Doporučená literatura: HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PORODNÍ ASISTENCE 1			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	30s	hod.	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na semináři (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu			
Garant předmětu	Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující	Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. – 50 % Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. – 50 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem, který zahrnuje komplexní poznatky z péče o ženu ve všech věkových obdobích se zaměřením na fyziologii těhotenství a péče o ženu v prenatální poradně a prenatálních kurzech.</p> <p>Výstupy z učení: student zná základní aspekty péče o ženu ve fertilním období a o těhotnou ženu</p> <p>Odborné znalosti: Student prokazuje znalosti základních pojmů z porodnictví.</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí naplánovat a pečovat o ženu s fyziologickým těhotenstvím</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v prenatální péči o těhotnou ženu</p> <p>Kompetence: Student je schopen fundovaně naplánovat prenatální péči o ženu ve fyziologickém těhotenství,</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plánované rodičovství, oplodnění, nidace, vývoj plodu v děloze, placenta, obaly plodové, plodová voda – vývoj, morfologie, funkce. 2. Příprava ženy k těhotenství. 3. Těhotenské změny ženského organismu, životospráva těhotné ženy 4. Těhotenská poradna – průběh fyziologického těhotenství, správná datace, jednotlivá vyšetření v průběhu těhotenství, anamnéza v porodnictví jako součásti zdravotní dokumentace, 5. Porodnické vyšetřovací metody – základy ultrazvukové diagnostiky v těhotenství, fyzikální porodnická vyšetření v jednotlivých fázích gravidity a porodu. 6. biochemická a mikrobiologická vyšetření v porodnictví 7. Porodnické vyšetřovací metody – prenatální diagnostika vrozených vývojových vad – neinvazivní a invazivní metody 8. Porodnické vyšetřovací metody – kardiokografie, fetální pulzní oxymetrie, ST analýza, Genetické poradenství a klinická genetika 9. Porodnické vyšetřování – poloha, postavení, naléhání, držení, diagnostika uložení plodu v děloze, porodnický nález. 10. Příjem rodičky, porodnická dokumentace, anamnéza, předporodní příprava, poporodní péče. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.</p> <p>HÁJEK,Z.,ČECH,E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9.</p> <p>LEIFER G. Úvod do porodnického a pediatrického ošetřovatelství. Praha: Grada, 2004. 248 s. ISBN 80-247-0668-7.</p> <p>FAIT, T., DVOŘÁK,V., SKŘIVÁNEK, A. Almanach ambulantní gynekologie. Praha: Maxforf, 2009, ISBN 978-80-7345-191-2.</p> <p>HOŘEJŠÍ, J. Dětská gynekologie. Praha: Mladá fronta a.s., 2017, ISBN 978-80-204-4027-3.</p> <p>KŘEPELKA, P. Poruchy menstruačního cyklu. Praha: Mladá fronta a.s., 2015, ISBN 978-80-204-3520-0.</p> <p>PILKA, R. Gynekologie. Praha: Maxdorf. 2017, ISBN 978-80-7345-530-9</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>EVANSOVÁ, N. <i>Těhotenství a porod od A do Z: přehledná encyklopedie</i>. Praha: Pragma, 1997. 343 s. ISBN 80-7205-</p>			

510-0.

FENWICKOVÁ, E. *Zdravé těhotenství*. 1. vyd. Praha: Ikar, 1998. 72 s. ISBN 80-7202-105-2.

MACKŮ, F., MACKŮ, J. *Průvodce těhotenstvím a porodem*. 1. vyd. Praha: Grada, 1998. 327 s. ISBN 80-7169-589-0.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	EMBRYOLOGIE A ZÁKLADY GENETIKY			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	8p+12c	hod	20	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	Přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a písemná zkouška			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	MUDr. Dagmar Prejdová – 100 % přednášky RNDr. Michaela Klementová – 100 % cvičení			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický, umožňuje studentům získat poznatky o genetických informacích a metodách asistované reprodukce, o prevenci vrozených vad, pochopení základních principů genetiky, principů dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů, zvláště s důrazem na lidskou genetiku. Součástí obsahu jsou i základní soubory genetických vad, metody genetického screeningu a hodnocení genetických rizik včetně genetického poradenství. Seznamuje studenty s problematikou spojenou s počátkem vývoje lidského zárodku a problematikou společnou pro embryologii a porodnictví. Po absolvování seminářů bude mít student znalosti probírané tematiky takové, aby byl vytvořen teoretický základ pro navazující prakticky orientované předměty.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student umí popsat a vysvětlit základní principy genetiky a dědičnosti. Je schopen řešit modelové úlohy s ohledem na specifika rozmanitých způsobů genové exprese.</p> <p>Odborné dovednosti: Student je připraven využít svých znalostí v rozšiřujících odborných předmětech zaměřených na klinickou praxi v souvislosti s dědičností a geneticky podmíněnými chorobami.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se dokáže orientovat v principech dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů,</p> <p>Kompetence: Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám, a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Molekulární biologie a molekulární genetika. 2. Nukleové kyseliny a bílkoviny – replikace, transkripce, translace. Regulace genové exprese. 3. Mutace a jejich důsledky. Rozmnožování buněk – mitóza a meióza. 4. Meióza a zrání pohlavních buněk. 5. Obecná genetika – základní pojmy. 6. Mendelovy zákony. Vazba genů, dědičnost a pohlaví. 7. Genetika člověka. Vývoj lidského zárodku 8. Pozorovací metody výzkumu genetiky člověka. Genetická předpověď a genetické poradenství. 9. Geneticky podmíněné choroby. Genové terapie, genetické inženýrství a eugenika. 10. Genetické metody asistované reprodukce. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<p>FERÁK, V., SRŠEŇ, Š. <i>Genetika člověka</i>. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatel'stvo, 1990. ISBN 80-08-00349-9.</p> <p>HERRMANN, R. <i>Genetika pro sestry. Distanční studijní opora a e-learningový kurz</i> [online]. c2011, posl. akt. 2011 [cit. 2012-08-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2011. Dostupné online z < http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=296>.</p> <p>NEČÁSEK, J., CETL I. <i>Obecná genetika</i>. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1984. ISBN N/A.</p> <p>SILBERNAGL, S., LANG, F. <i>Atlas patofyziologie</i>. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.</p> <p>SILBERNAGL, S., DESPOPOULOS, A. <i>Atlas fyziologie člověka</i>. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0630-X.</p>			

ŠEDA, O., LIŠKA, F., ŠEDOVÁ, L. *Aktuální genetika, multimediální učebnice lékařské biologie, genetiky a genomiky*. [online]. c2005, 2006, posl. akt. 2006 [cit. 2012-08-23]. Praha: Ústav biologie a lékařské genetiky 1. LF UK a VFN. Dostupné online z <<http://biol.lf1.cuni.cz/ucebnice/>>.

Doporučená literatura:

BRESLER, S. J. *Molekulární biologie*. Praha: Academia, 1979. ISBN N/A.

ČERNÝ J. Mikrochimérismus - Nadějná možnost jak ovlivnit imunitní systém a reparační mechanismy. *Vesmír* 89, 416, 2010/7. ISSN 1214-4029.

ROSYPAL, S., ROSYPALOVÁ, A., VONDREJS, V. *Molekulární genetika*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1989. ISBN 80-04-23117-9.

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PATOLOGIE A PATOLOGICKÁ FYZIOLOGIE			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10s	hod.	30	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
	Splnění 80% docházky na semináře (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností), písemný test je podmínkou pro udělení zápočtu a kombinovaná zkouška.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	MUDr. Eva Sehnálková – 100 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Student/ka získá základní znalosti o chorobných stavech a naučí se chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.</p> <p>Předmět popisuje v obecné části základní patologické procesy v buňce a tkáních, jednotlivé odborné pojmy se dále používají i při výkladu speciální patologie, která popisuje poškození a chorobné stavy v určitých orgánech nebo jejich systémech. Při výuce se také používají některé základní pojmy z klinické praxe.</p> <p>Student se po absolvování předmětu bude orientovat jak v obecné patologii (zánik organismu, příčiny vzniku nemocí, regresivní a metabolické změny, dělení, význam a průběh zánětů, progresivní změny, základy nádorových onemocnění), tak i speciální patologii (s důrazem na základní funkce jednotlivých systémů a z nich vyplývající poruchy a nejdůležitější chorobné jednotky).</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student umí popsat a vysvětlit příčiny vzniku nemocí, jejich rozvoj, mikroskopický a makroskopický obraz v návaznosti na klinické projevy</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí správně označit a fixovat biotický materiál odebraný lékařem.</p> <p>Obecná způsobilost: Porozumění poznatkům, schopnost orientace v dané problematice, vyvozování souvislostí; samostatné, souvislé, logické a odborně správné vyjadřování, používání odborné terminologie.</p> <p>Kompetence: Dovede správně označit a fixovat biotický materiál odebraný lékařem.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení patologie; Uplatnění patologie v praxi, nekropsie, biopsie, cytologie. 2. Nemoc a její příčiny. 3. Patologie kardiovaskulárního systému, Patologie dýchacího ústrojí. 4. Patologie gastrointestinálního traktu – GIT, jater, žlučových cest a pankreatu. 5. Patologie močového ústrojí a pohlavního ústrojí 6. Patologie těhotenství a mléčné žlázy 7. Patologie nervového systému a pohybového ústrojí 8. Patologie žláz s vnitřní sekrecí. 15. Patologie kůže a smyslového ústrojí 9. Zánik organismu, Regresivní a metabolické změny. 10. Zánět, progresivní změny. 11. Nádory, poruchy hormonální. 12. Poruchy oběhu krve a mízy. 13. Poruchy vývoje - malformace, patologie novorozence, patologie těhotenství a mléčné žlázy. 14. Biotická, nekroptická a cytologická laboratoř (demonstrace). 15. Zpracování histologického a cytologického materiálu. Základní a speciální barvení v patologii. 			

16. Optická (prakticky) a elektronová (teoreticky) mikroskopie v patologii.
 17. Základy imunochemie a molekulární biologie. Rozpoznání základních tkání a chorobných procesů v histologickém praktiku.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J., DVOŘÁČKOVÁ, J. *Patologie*. Praha: Grada, 2004. 372 s. ISBN 80-247-0785-3.
 ANDRESOVÁ, A. *Obecná patologie. Distanční studijní opora*. [online]. c2012, posl. akt. srpen 2012 [cit. 2012-08-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z < <http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=261>>.
 ANDRESOVÁ, A. *Speciální patologie. Distanční studijní opora*. [online]. c2012, posl. akt. srpen 2012 [cit. 2012-08-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z < <http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=266>>.

Doporučená literatura:

BÁRTOVÁ, J. *Přehled patologie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2015. 182 s. ISBN 978-80-246-2745-8.
 DVOŘÁČKOVÁ, J. *Patologie v kostce*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012. 182 s. ISBN-80-7464-184-8.
 FAKAN, F. *Přehled patologie pro bakalářské zdravotnické obory*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2005. 112 s. ISBN 80-246-1054-X.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	PÉČE O ŽENU V GYNEKOLOGII			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 20c	hod	30	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) zkouška kombinovaná.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. 60 %			
Zapojení garanta do výuky předmětu	10 % přednášek, 100 % cvičení			
Vyučující	doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. – 10 % přednášek, 100 % cvičení MUDr. Alfréd Dörr, CSc. – 90 % přednášky			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek pro porodní asistentky. Je součástí komplexu základních odborných předmětů pro porodní asistentky. Cílem je získat vědomosti z fyziologie a patologie ženských pohlavních orgánů, hormonálního řízení cyklu žen, z prevence diagnostiky a terapie gynekologických onemocnění.</p> <p>Výstupy z učení Odborné znalosti: anatomie zevních a vnitřních pohlavních orgánů ženy, menstruační cyklus, vyšetřovací metody v gynekologii Odborné dovednosti: umět posoudit patologii ve vývoji orgánů, menstruačním cyklu Obecná způsobilost: zná vyšetřovací metody v gynekologii, užívá adekvátní odbornou terminologii Kompetence: erudice v oboru gynekologie Přehled probírané látky: Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie zevních a vnitřních pohlavních orgánů, vývoj pohlavních orgánů a sexuální diferenciaci, vývojové vady ženských pohlavních orgánů. 2. Gynekologická endokrinologie, pohlavní cyklus ženy, preventivní vyšetření v gynekologii. 3. Gynekologické záněty, endometrióza, pánevní bolest, sterilita, interferilita. 4. Gynekologické operace. 5. Benigní nádory rodidel. 6. Urogynekologie. 7. Onkogynekologie, onkologická onemocnění v gynekologii. 8. Onemocnění prsní žlázy. 9. Gynekologie dětského a dospívajícího věku. 10. Akutní stavy v gynekologii. <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie zevních a vnitřních pohlavních orgánů, vývoj pohlavních orgánů a sexuální diferenciaci, vývojové vady ženských pohlavních orgán – cvičení pomocí modelů. 2. Gynekologická endokrinologie, pohlavní cyklus ženy, preventivní vyšetření v gynekologii – záznamy v menstruačním cyklu, menstruační kalendář, aplikace 3. Péče o ženu s gynekologickými záněty, endometriózou, pánevní bolestí. 4. Péče o ženu před a po gynekologické operaci. 5. Péče o ženu v urogynekologii. 6. Péče o ženu s onkogynekologickým onemocněním. 7. Péče o ženu s onemocněním prsní žlázy. 8. Role porodní asistentky v gynekologii dětského a dospívajícího věku. 9. Péče o ženu s akutním stavem v gynekologii. 10. Role porodní asistentky na gynekologické ambulanci. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky	
Povinná literatura: HOŘEJŠÍ, J. Dětská gynekologie. Praha: Mladá fronta a.s., 2017, ISBN 978-80-204-4027-3. KŘEPELKA, P. Poruchy menstruačního cyklu. Praha: Mladá fronta a.s., 2015, ISBN 978-80-204-3520-0. PILKA, R. Gynekologie. Praha: Maxdorf. 2017, ISBN 978-80-7345-530-9-0 ROZTOČIL, A. Moderní gynekologie. Praha: Grada: 2015. s. 528. ISBN 978-80-247-2832-2. SLEZÁKOVÁ, L. Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví. Praha: Grada. 2017, s.272. ISBN 978-80-271-9795-8. Doporučená literatura: FAIT, T., DVOŘÁK,V., SKŘIVÁNEK, A. Almanach ambulantní gynekologie. Praha: Maxforf, 2009, ISBN 978-80-7345-191-2. ŠPAČEK, J., BUCHTA,V., JÍLEK, P. Vulvovaginální dyskomfort a poruchy poševního prostředí. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4554-1.	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	FARMAKOLOGIE			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	20p	hod.	20 hod.	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná zkouška			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Olga Svobodová 100%			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Obsahuje oblast farmakokinetiky a farmakodynamiky. Cílem předmětu je seznámit studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání. Předmět podává informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu, o úkolech při sledování žádoucích a nežádoucích účinků léků na jedince. Zvláštní pozornost je věnována tématům úzce propojených s gynekologií a porodnictvím.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student prokazuje znalosti základních pojmů z farmakologie, zná a dokáže popsat hlavní skupiny léčiv. Dokáže jmenovat běžné nežádoucí účinky a projevy interakcí.</p> <p>Odborné dovednosti: Student dokáže rozpoznat nežádoucí účinky léčiv a další komplikace provázející farmakoterapii. Je schopen spolupracovat s lékařem při zajištění bezpečného průběhu léčivé terapie.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v běžných léčivech indikovaných při různých onemocněních a jejich vlastnostech ve vztahu k pacientovi a péči o něj.</p> <p>Kompetence: Student je schopen fundovaně identifikovat nežádoucí účinky léčiv a hlásit je lékaři. Je schopen v rámci svých pravomocí kooperovat s lékařem při farmakoterapii různých onemocnění.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do studia farmakologie. Klasifikace léčiv. Mechanismy účinků léčiv. Lékopis.2. Přehled lékových forem a aplikačních způsobů.3. Základy farmakokinetiky. Farmakokinetické procesy a parametry.4. Receptorová teorie. Nežádoucí účinky léčiv. Lékové interakce. Účelná farmakoterapie.5. Farmakologie alergických stavů a anafylaxe. Sympatomimetika používaná u akutních stavů a astmatu.6. Psychofarmakologie, anxiolytika. Farmakoterapie poruch srážlivosti krve.7. Antibiotika a chemoterapeutika. Lokální antivirotika.8. Antimykotika. Dezinficiencia a antiseptika.9. Léčiva vhodná v těhotenství.10. Fytofarmakologie v porodní asistenci. Toxikologie.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>MARTÍNKOVÁ, J. a kol. <i>Farmakologie. Pro studenty zdravotnických oborů</i>. Praha: Grada Publishing, 2018. 320 s. ISBN 978-80-247-4157-4.</p> <p>PROCHÁZKOVÁ, V., HOLFEUEROVÁ, J. <i>Léková terapie v ošetrovatelství</i>. Brno: NCO NZO, 2005. 124 s. ISBN 80-7013-428-3.</p> <p>ŠLAIS, K. a kol. <i>Klinická farmakologie pro sestry. Distanční studijní opora</i> [online]. c2012, posl. akt. srpen 2012 [cit. 2012-09-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z <http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=248>.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>EISENHAUER, L. A., NICHOLS, L. W., SPENCER, R. T., BERGMAN, F. W. <i>Clinical Pharmacology and Nursing Management</i>. Philadelphia: Lippincott, 1998. 1186 s. ISBN 0-397-55329-3.</p> <p>HYNIE, S. <i>Farmakologie v kostce</i>. Praha: Triton, 2001. 520 s. ISBN 80-7254-181-1.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	VÝZKUM V PORODNÍ ASISTENCI I, II				
Typ předmětu	Povinný ZT			doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	10p ZS 10c LS	hod.	20	kreditů	1 + 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a tvorba a prezentace projektu				
Garant předmětu	Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně				
Vyučující	Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. 100%				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty se základy vědecké práce zejména v oboru zdravotnictví a sociálně-společenských věd se zvláštním zřetelem k oboru porodní asistence. Cílem předmětu je, že student po jeho absolvování má přehled a bude schopen vysvětlit či aplikovat rozdíl mezi vědeckým a nevědeckým přístupem; druhy výzkumu, etické otázky výzkumu a zdroje lidského poznání; základní metody vědecké práce - výzkumu kvalitativního a kvantitativního; jak správně číst a orientovat se ve vědecké literatuře, evaluaci odborného textu; výzkumný proces a jeho fáze; podstatu výzkumu ve zdravotnictví se zaměřením na obor porodní asistence - EBMid/EBP; online nástroje pro průzkumy, management - přípravu - import dat, vizualizaci dat, popisnou statistiku. Student následně dokáže provést jednoduchou statistickou analýzu.</p> <p>Výstupy z učení: Odborné znalosti a dovednosti: Studující po absolvování předmětu bude umět:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navrhnout jednoduché výzkumné v porodní asistenci a bude vědět, jak je rozpracuje do podoby výzkumných otázek včetně plánu výzkumný projektu, - vysvětlit zásady EBP (EBN) v porodnictví a porodní asistenci, - vysvětlit principy kvantitativního a kvalitativního výzkumu, - použít základní statistiku a vybrané metody kvalitativního výzkumu ke zpracování dat, - popsat zásady a jednotlivé fáze výzkumného projektování, - respektovat etické i legislativní rámce klinického výzkumu a etiky vědecké práce, - zpracovat výzkumný projekt v porodní asistenci a porodnictví, obhájit jej. <p>Obecná způsobilost: Student je schopen koncipovat a realizovat základní empirická šetření, zpracovat empiricky orientovaný projekt a pracovat metodou EBP.</p> <p>Kompetence: Jsou schopni: sledovat výzkum a vývoj v oboru, umí pracovat metodou EBP a výsledky umí využívat k rozvoji kvality a bezpečnosti péče. Zvládnou kompetentně se podílet na výzkumných projektech.</p> <p>Přehled probírané látky: Přednášky</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do zdravotnického výzkumu. Definice vědy. Vědecké poznání. Charakteristické rysy moderní vědy. Vymezení pojmů věda, výzkumu a jeho druhů. Výzkum ve zdravotnictví. Etika vědeckého výzkumu ve zdravotnictví. 2. Fáze výzkumu: přípravná fáze, projekt výzkumu, předmět výzkumu (hypotéza a její druhy, metody a techniky, zpracování, organizační zabezpečení výzkumu). Formulace výzkumného problému. 3. Jednotlivé fáze výzkumného procesu. 4. Práce s informačními zdroji. Informační systémy pro vědu a výzkum. Vyhledávání – formulování a rozpracování výzkumného problému metodou PICOT. Praxe založená na důkazech - EBP (EBN). 5. Kvantitativní a kvalitativní výzkum, techniky výzkumu, formulace výzkumných otázek a hypotéz. <p>Cvičení</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výzkum v porodní asistenci 				

2. Způsoby vyhodnocování kvantitativních dat – četnostní tabulka, střední hodnoty, grafy. Testování hypotéz.
3. Kvalitativní výzkum, metodologie – základní principy a postupy.
- 4 Praxe založená na důkazech - EBP (EBN).
5. Formulace individuálního výzkumného problému, vyhledání relevantních studií v českých a zahraničních zdrojích.
6. Tvorba a prezentace výzkumného projektu v porodní asistenci.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

HENDL,J.,RER,J. Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál 2017, 376s. ISBN 978-80-262-1192-1

Rozšiřující literatura:

PUNCH, Keith. Úspěšný návrh výzkumu. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008, 230 s. ISBN 9788073674687.

PUNCH, Keith. Základy kvantitativního šetření. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008, 150 s. ISBN 9788073673819.

Doporučená literatura:

BIRGER, H. Evidence-based practice: An analysis based on the philosophy of science. In *Journal of the American Society for Information Science and Technology*. 2011, 62 (7), s. 1301-1310. [online], posl. akt. 2011 [cit.2012-09- 23]. Dostupné online z <<http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2002152>>.

EBM Guidelines. [online] Dostupné z: www.ebm-guidelines.com [2012-09-25].

EBP Wikipedia [online] Dostupné z: http://en.wikipedia.org/wiki/Evidence-based_practice [2012-09-25].

eMedicine. [online] Dostupné z: <http://emedicine.medscape.com> [2012-09-25].

GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací. Základy medicíny založené na důkazu*. Praha: GRADA, 2003. ISBN 80-247-0310-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE V PORODNÍ ASISTENCI			
Typ předmětu	Povinný PZ	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu	16p + 14c	hod.	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	Přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a ústní zkouška.			
Garant předmětu	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. – 100 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a sociální psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Obdobné znalosti: Student umí definovat, co je podstatou onemocnění z pohledu psychologického. Umí vysvětlit vztah mezi somatopsychickým a psychosomatickým onemocněním. Umí vysvětlit význam zdravotnické psychologie v ošetrovatelství. Umí vysvětlit změny v duševní rovnováze v souvislosti se změněným zdravotním stavem. Umí charakterizovat zásady produktivního a neproduktivního chování porodní asistentky.</p> <p>Obdobné dovednosti: Student umí využít psychologické poznatky v každodenním kontaktu s klienty/pacienty a podnikat kroky k zachování vlastní emočně-psychické stability.</p> <p>Obecná způsobilost: Student umí definovat předpoklady k výkonu zdravotnické profese, problematiku nemoci a její důsledky pro psychickou stránku nemocného. Student dokáže samostatně rozhodnout a vhodně zvolit správný přístup k těhotné ženě, k rodinným příslušníkům, kolegům.</p> <p>Kompetence: Student je schopen ve svém profesním rámci zvládnout náročné situace v péči o nemocné, handicapované a umírající.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do zdravotnické psychologie. Osobnostní předpoklady k výkonu zdravotnického povolání. 2. Adaptační mechanismy, poruchy adaptace 3. Psychologická problematika hospitalizace, profesionální deformace. 4. Vztahy mezi ženou a ošetřujícím personálem. Vztah pacient – zdravotník- rodina. 5. Psychologie bolesti, strachu, úzkosti a deprese. 6. Psychický stres, syndrom vyhoření a civilizační choroby, prevence stresu. 7. Psychologický přístup k ženám s onkologickým onemocněním. 8. Psychologický přístup k ženám s interním onemocněním. 9. Psychologický přístup k ženám s chirurgickým onemocněním a pacientům po transplantaci. 10. Autoplastický obraz nemoci. Subjektivní prožívání nemoci. Zdravotník jako nemocný. 11. Produktivní a neproduktivní chování porodní asistentky. 12. Psychologický přístup k ženě v bezvědomí. 13. Psychologický přístup k ženě v těhotenství, při porodu a v šestinedělí. 14. Psychohygiena zdravotnického pracovníka. Osobnost psychoterapeuta, psychoterapeutický rozhovor. 15. Duševní krize, psychologická první pomoc a intervence v krizi. Kvalita života. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky	
<p>Povinná literatura: KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie zdraví</i>. Praha: Portál, 2003. 279 s. ISBN 80-7178-774-4. KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie nemoci</i>. Praha: Grada, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0. VYMĚTAL, J. <i>Lékařská psychologie</i>. Praha: Portál, 2003. 397 s. ISBN 80-7178-740-X. ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. <i>Zdravotnická psychologie. Teorie a praktická cvičení</i>. Praha: Grada, 2007. 232 s. ISBN 978-80-247-2068-5.</p> <p>Doporučená literatura: JURÍČKOVÁ, V. <i>Péče o duševní zdraví</i>. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. [cit. 2012]. Dostupné z: http://elearning.fvp.slu.cz/course/</p>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PORODNICTVÍ 2			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10c	hod.	30	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	Přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní zkouška			
Garant předmětu	MUDr. Alfréd Dörr, CSc			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 100%			
Vyučující	MUDr. Alfréd Dörr, CSc přednášky 100%, MUDr. Pavlína Hyklová cvičení 100%			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem, který poskytuje studentům komplexní poznatky z péče o ženu ve fertilním období, o těhotnou ženu, rodičku, matku a dítě. Zahrnuje porodnictví jako teoretickou část včetně anatomie a fyziologie těhotenství.</p> <p>Výstupy z učení: student zná porodní vyšetření u porodu</p> <p>Odborné znalosti: Student umí natočit KTG.</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí naplánovat a pečovat o ženu s fyziologickým porodem.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v péči o ženu při fyziologickém porodu.</p> <p>Kompetence: Student je schopen fundovaně vést fyziologický porod.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Porodnické vyšetření na konci těhotenství a při porodu.2. KTG – hodnocení.3. Fyziologický porod – definice, plod jako subjekt porodu.4. Uteroplacentární a fetoplacentární oběh.5. Fyziologický porod, porodní mechanismus.6. Sledování a vedení porodu.7. Porodní poranění a jejich ošetření.8. Praktický nácvik porodnického vyšetření na konci těhotenství a při porodu.9. Mechanismus porodu, rotace hlavičky10. Nácvik vedení porodu. Ošetření porodního poranění.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.</p> <p>HÁJEK, Z., ČECH,E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9.</p> <p>ROZTOČIL, A. Moderní porodnictví. Praha: Grada: 2017. s. 656. ISBN 978-80-271-9757-5.</p> <p>Rozšiřující literatura:</p> <p>HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PORODNÍ ASISTENCE 2			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	30s	hod.	30	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) praktický zápočet – modelové situace			
Garant předmětu	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář 50 %			
Vyučující	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. – 50 % Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. – 50 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem, který poskytuje studentům komplexní poznatky z péče o ženu ve fertilním období, o těhotnou ženu, rodičku, matku a dítě. Zahrnuje porodnictví jako teoretickou část včetně anatomie a fyziologie těhotenství.</p> <p>Výstupy z učení: student zná porodní vyšetření u porodu</p> <p>Odborné znalosti: Student umí natočit KTG.</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí naplánovat a pečovat o ženu s fyziologickým porodem.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v péči o ženu při fyziologickém porodu.</p> <p>Kompetence: Student je schopen fundovaně vést fyziologický porod</p> <ol style="list-style-type: none">1. Porodnické vyšetření na konci těhotenství a při porodu. KTG – hodnocení.2. Příjem ženy k porodu. Edukace ženy při příjmu. Relaxační techniky v průběhu porodního děje.3. Péče o ženu během I. doby porodní. Zevní porodnické vyšetření, vaginální vyšetření, ozvy plodu, sledování děložní činnosti.4. Péče o ženu během II. doby porodní, vedení fyziologického porodu.5. Péče o ženu během III. a IV. doby porodní.6. Ošetření porodního poranění.7. Systematické posuzování celkového stavu rodičky.8. Ošetření novorozence, vyšetření fyziologického novorozence, kontakt s matkou.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.</p> <p>HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9.</p> <p>ROZTOČIL, A. Moderní porodnictví. Praha: Grada: 2017. s. 656. ISBN 978-80-271-9757-5.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	EDUKAČNÍ ČINNOST PORODNÍ ASISTENTKY			
Typ předmětu	Povinný ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	6p + 20c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností), vypracování edukační lekce ústní obhajoba.			
Garant předmětu	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky			
Vyučující	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. – přednášky 100 % Mgr. Markéta Tulisová – 50 % cvičení Mgr. Daniela Martiníková – 50 % cvičení			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z oblasti dovedností v porodní asistenci. Je zaměřen na význam vzdělávání, na jednotlivé vyučovací metody, zásady tvorby a prezentace edukačního procesu v práci porodní asistentky. Soustředí se na specifika edukačního procesu v péči o ženu, novorozence a celou rodinu ve všech jejích vývojových etapách. Jeho součástí je výchova k reprodukčnímu zdraví.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student umí definovat pojmy pedagogika, andragogika, edukace. Umí popsat motivační faktory k učení. Umí vysvětlit význam edukace žen v porodnictví a gynekologii a charakterizovat právo pacienta na informace podle zákona. Umí vysvětlit souvislosti edukace a zdravotního stavu ženy v práci porodní asistentky. Umí charakterizovat zásady edukace. Umí vysvětlit vliv edukace na proces změny chování u pacienta.</p> <p>Odborné dovednosti: Umí posoudit potřebu edukace u žen a rodiny v porodní asistenci. Umí popsat a vysvětlit strukturu edukačního plánu. Umí vytvořit edukační plán na vybrané téma.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se dokáže samostatně rozhodnout a vhodně zvolit metodicky správný postup při tvorbě edukačního plánu a poskytování informací ženě nebo rodinným příslušníkům.</p> <p>Kompetence: Student je schopen ve svém profesním rámci metodicky správně edukovat ženy v gynekologii a porodní asistenci a informovat jednotlivce, rodiny a skupiny o aktuálním stavu zdraví, opatřeních k jeho zlepšení a předcházení rizikům vzniku komplikací.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie pedagogiky, pedagogické disciplíny, metodologie pedagogiky, andragogika, gerontoandragogika. 2. Pedagogické vědy a pomocné podpůrné vědy. Klíčové kategorie a pojmy z Pedagogiky a Vzdělávání dospělých (pedagogika, andragogika, gerontagogika, dospělý žák, motivace k učení, docilita). 3. Základní metody výuky, motivace, vyučovací jednotka. 4. Osobnost učitele, vychovatele, metody jejich práce, kompetence. 5. Edukace v porodní asistenci (stručná historie, právo pacienta na informace, současné požadavky na edukaci pacientů, profesionální model edukace, edukace a zdravotní stav pacienta). 6. Předpoklady pro efektivní edukaci pacientů (dovednosti porodní asistentky v roli edukátorky, zásady edukace žen, edukace a proces změny, dokumentace edukace). 7. Metodika tvorby edukačního plánu (příklady témat edukačních plánů, posouzení edukačních potřeb žen, struktura edukačního plánu). 8. Edukace v primární péči - tvorba edukačních plánů v preventivních programech. 9. Edukace v sekundární péči - tvorba edukačních plánů v těhotenství, po porodu, v gynekologii. 10. Edukace rodinných příslušníků, edukace v komunitní péči - tvorba edukačních plánů na základě klinických zkušeností z odborné praxe, modelové situace. 11. Příprava a realizace vybrané edukace. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky	
Povinná literatura: DUŠOVÁ, B. a kol. Edukace v porodní asistenci. Praha: Grada 2019, s. 144. ISBN: 978-80-271-0836-7. JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2. MANDYSOVÁ, P. <i>Příprava na edukaci v ošetrovatelství</i> . Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016. ISBN 978-80-7395-971-5. Doporučená literatura: BASTABLE, S. B. <i>Nurse as Educator. Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice</i> . 2nd ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers, 2003. ISBN 0-7637-1441-0. HALUZÍKOVÁ, J. Edukační činnost sestry. Distanční studijní opora a e-learningový kurz [online]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2008. ISBN 978-80-7248-576-5. HUNT, D. D. <i>The New Nurse Educator : Mastering Academe</i> . 2nd ed. New York, NY: Springer Publishing Company, 2017. ISBN 978-0-8261-8182-4. SVĚŘÁKOVÁ, M. <i>Edukační činnost sestry: Úvod do problematiky</i> . Praha: Galén, 2012. ISBN: 978-80-7262-845-2.	
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PÉČE O ŽENU V INTERNÍCH OBORECH			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 30c	hod.	50	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu je podmínkou pro udělení zápočtu. Písemná zkouška.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	MUDr. Ingrid Rýznarová – přednášky 100 % Mgr. Lucie Mráčková – cvičení 80 % Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. – cvičení 20 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a interními onemocněními, která vyžadují interní léčbu ve vztahu k porodní asistenci a komplexní péči o ženu. Zabývá se také psychiatrickými, neurologickými a dermatovenerologickými onemocněními u žen.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student umí charakterizovat obor vnitřní lékařství, psychiatrie, neurologie, dermatovenerologie.</p> <p>Odborné dovednosti: Umí posoudit symptomy vztahující se uvedeným diagnózám..</p> <p>Obecná způsobilost: Student se dokáže samostatně rozhodnout a vhodně zvolit metodicky správný postup při poskytování informací ženě nebo rodinným příslušníkům ohledně vybraných diagnóz.</p> <p>Kompetence: Student je schopen ve svém profesním rámci metodicky správně edukovat ženy v oblasti interních, neurologických, psychiatrických a dermatovenerologických onemocnění.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <p>Přednášky</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vnitřní lékařství, poruchy vnitřního prostředí, nemoci oběhového systému 2. Nemoci dýchacího aparátu 3. Nemoci zažívacího ústrojí 4. Nemoci ledvin a močových cest 5. Endokrinní onemocnění, hormonální poruchy 6. Onemocnění krve, onemocnění pohybového ústrojí, klinická geriatric 7. Základní neurologické vyšetření, neurologické, symptomatologie neurologických onemocnění, poruchy vědomí, zvýšený ICP, edém mozku, herniační syndrom 8. Záchvatovitá onemocnění: epilepsie, bolesti hlavy, degenerativní onemocnění nervového systému (Parkinsonova choroba, Alzheimerova choroba); degenerativní onemocnění míchy 9. Cerebrovaskulární onemocnění, zánětlivá a infekční onemocnění nervového systému, autoimunní onemocnění (RS, myastenia gravis) 10. Nádory nervového systému, onemocnění periferních a kranálních nervů (neuropatie, neuralgie trigeminu, paralýza lícního nervu), chorea gravidarum, radikulopatie (sacralgie, lumbalgie v těhotenství), eklampsie. 11. Psychiatrické diagnózy a jejich klasifikace, úzkostné stavy (úzkost, panika, fobie, posttraumatické reakce) Poruchy osobnosti a chování (hraniční a antisociální. Poruchy myšlení (schizofrenie, psychózy) 12. Poruchy nálady (smutek, deprese). Duševní poruchy spojené s těhotenstvím, porodem a šestinedělím 13. Dermatovenerologie, základní diagnostické metody, klasifikace základních onemocnění, léčba. <p>Cvičení</p> <p>Ošetrovatelská péče u žen s akutním koronárním syndromem, hypertenzí</p> <p>Ošetrovatelská péče u žen se žilní trombózou, plicní embolií</p> <p>Ošetrovatelská péče u žen s astma bronchiale a status astmaticsus, s CHOPN</p> <p>Ošetrovatelská péče u ženy s onemocněním žaludku a střev</p> <p>Ošetrovatelská péče u ženy s DM</p> <p>Ošetrovatelská péče u žen s chorobami pohybového ústrojí</p> <p>Ošetrovatelská péče u ženy s gonoreou, lues, HIV infekcí.</p>			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: ARENBERGER, P., OBSTOVÁ, I.: Obecná dermatovenerologie. Praha, 2001 HEROL, G. <i>Vnitřní lékařství 2000: systematické vnitřní lékařství pro studenty i lékaře</i> . Praha: P. Dlouhý, 2000. 736 s. ISBN 80-238-6356-8. HÖSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKA, J. Psychiatrie. 2. dopl. a oprav. vyd. Praha: Tigris, 2004. 883 s. ISBN 80-900130-7-4. JANKŮ, K. Hypertenze v těhotenství. Brno: IDV PZ, 1998. 170 s. ISBN 80-7013-254-X. KLENER, P. et al. <i>Vnitřní lékařství</i> . 3 vyd. Praha: Galén, 2006. 1158 s. ISBN 80-7262-430-X. KUBEŠOVÁ, H. <i>Vnitřní lékařství I.: pro bakalářské studium ošetrovatelství</i> . 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2005. 103 s. ISBN 80-210-3138-7. KUBEŠOVÁ, H. <i>Vnitřní lékařství II.: pro bakalářské studium ošetrovatelství</i> . 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2005. 103 s. ISBN 80-210-3647-8. MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M.: <i>Psychiatrická ošetrovatelská péče</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 352 s. ISBN 80-247-1151-6. NAVRÁTIL, L. <i>Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8. PETR, T., MARKOVÁ, E. a kol. <i>Ošetrovatelství v psychiatrii</i> . 1. Vyd. Praha: Grada, 2014. 296s. 978-80-247-4236-6. SLEZÁKOVÁ, Z. <i>Neurologické ošetrovatelstvo</i> . Martin: Osveta 2006. 166 s. ISBN 80-8063-218-9. ŠTOK, J. Dermatovenerologie. Praha: Galén, 2014. s. 522. ISBN 978-80-7262-898-8. TYRLÍKOVÁ, I., <i>Neurologie pro sestry</i> . Brno: NCONZO, 2003. 287 s. ISBN 80-7013-287-6. Doporučená literatura: MIKŠOVÁ, Z. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče I</i> . Praha: Grada, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1442-6. MIKŠOVÁ, Z. et al. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče II</i> . Praha: Grada, 2006. 171 s. ISBN 80-247-1443-4. VÖRÖSOVÁ, G. A kol. <i>Ošetrovatelský proces v internom ošetrovatelstve</i> . Martin: Osveta, 2011. 240 s. ISBN 978-80-8063-358-5.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PEDIATRII			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 20c	hod.	40	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu je podmínkou pro udělení zápočtu. Písemná zkouška.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	MUDr. Dagmar Prejdová – přednášky 100 % Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D. cvičení 100 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává přehled o diagnostice a léčbě nemocí dětského věku, je zaměřen především na ošetrovatelskou péči o kojence. Důraz je kladen na preventivní složku péče, prosazování zdravého způsobu života a na soulad tělesného, duševního a sociálního vývoje dítěte v souvislostech zdraví a nemoci.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student je schopen popsat postupy a principy ošetrovatelské péče u dětí s různými typy onemocnění a úrazů. Dokáže charakterizovat ontogenetické zvláštnosti dětského věku.</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí adekvátně pečovat o děti s různými typy onemocnění a úrazů, jakož i o děti zdravé. Je schopen účinně zasahovat u akutních i chronických stavů v rámci svých kompetencí.</p> <p>Obecná způsobilost: Student je připraven poskytovat péči dětem s různými biopsychosociálními charakteristikami a potřebami.</p> <p>Kompetence: Po absolvování předmětu je student způsobilý aktivně pečovat o dítě metodou ošetrovatelského procesu v rámci kompetencí daných legislativou.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozdělení dětského věku od kojeneckého období – zvláštnosti jednotlivých období. 2. Výživa a rovnováha tekutin a elektrolytů, poruchy vnitřního prostředí. 3. Ošetrovatelská péče u dětí s onemocněním dýchacího systému. 4. Ošetrovatelská péče u dětí s onemocněním gastrointestinálního systému. 5. Ošetrovatelská péče u dětí s onemocněním vylučovacího systému. 6. Ošetrovatelská péče u dětí s onemocněním kardiovaskulárního systému, onemocněním krve a krevetvorby. 7. Ošetrovatelská péče u dětí s onemocněním nervového systému. 8. Ošetrovatelská péče u dětí s onemocněním žláz s vnitřní sekrecí, metabolické poruchy. 9. Ošetrovatelská péče u dětí s onemocněním imunitního systému, alergie u dětí. 10. Ošetrovatelská péče u dětí s infekčním onemocněním. 11. Ošetrovatelská péče u dětí v akutních a život ohrožujících stavech. 12. Organizace péče o dítě. Charta práv hospitalizovaného dítěte. Kompetence všeobecné a dětské sestry při ošetrování dítěte. Specifika práce sestry na dětském oddělení. 13. Specifika ošetrovatelské péče a potřeby dítěte v jednotlivých fázích psychomotorického vývoje. Hodnocení růstu a vývoje dítěte. 14. Vitální funkce dítěte, jejich měření a hodnocení. 15. Potřeby výživy dítěte v jednotlivých obdobích jeho vývoje. Hodnocení výživy. 16. Hygienická péče o dítě. 17. Prevence v pediatrii. Problematika výchovy dítěte, herní aktivity, spolupráce s herním terapeutem. 18. Podávání léků u dětí. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. *Pediatrické ošetrovatel'stvo*. 3. dopln. a preprac. vyd. Martin: Osveta, 2010. 214 s. ISBN 978-80-8063-331-8.

KUDLOVÁ, E., MYDLILOVÁ, A. *Výživové poradenství u dětí do dvou let*. Praha: Grada, 2005. 148 s. ISBN 80-247-1039-0.

LEIFER, G. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatel'ství*. Praha: Grada, 2004. 992 s. ISBN 80-247-0668-7.

VELEMÍNSKÝ, M. a kol. *Vybrané kapitoly z pediatrie*. České Budějovice: ZSF JU, 2009. ISBN 978-80-7394-182-6.

VELEMÍNSKÝ, M. *Klinická propedeutika*. České Budějovice: ZSF JU, 2005. 145 s. ISBN 80-7040-837-5.

Doporučená literatura:

SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.

ÓCALLAGHAN, CH., STEPHENSON, T. *Pediatrie do kapsy*. Praha: Grada, 2005. 448 s. ISBN 80-247-0933-3.

STOŽICKÝ, F., PIZINGEROVÁ, K. *Základy dětského lékařství*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2006. 359 s. ISBN 80-246-1067-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ZÁKLADY SOCIOLOGIE			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	16p	hod.	16	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Doc. PhDr. Janák Dušan, Ph.D. – 100 %			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět poskytuje vědomosti ze základů sociologie. Naučí studenta chápat složitost socializace člověka, poukazuje na problémy socializace, na vliv společenského prostředí na utváření osobnosti, na zákonitosti vývoje a na problematiku zdraví a nemoci ze sociologického hlediska. Zahrnuje role a postavení žen ve společnosti.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student umí vysvětlit základní pojmy ze sociologie.</p> <p>Odborné dovednosti: Student se dovede orientovat v oblasti sociologie ve zdravotnictví a chápe proces socializace člověka a jeho problémy se začleněním do společnosti.</p> <p>Obecná způsobilost: Rozumí náplni zařízení zdravotně sociální péče a dokáže je doporučit.</p> <p>Kompetence: V průběhu studia své znalosti neustále zdokonaluje.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sociologie jako vědecká disciplína.2. Sociologické školy, směry, paradigmaty – základní přehled.3. Společnost a postavení jedince ve společnosti. Proces socializace, sociální interakce a komunikace.4. Sociální struktura a dynamika, sociální útvary a skupiny.5. Problematika kultury, sakrální a profánní.6. Sociální normy a deviace, sociální kontrola.7. Vymezení předmětu sociologie medicíny, stručný přehled sociologických teorií.8. Sociologie pacienta/klienta, role sociologa ve zdravotnických zařízeních.9. Definice zdraví a nemoci, problematika zdravotně postižených.10. Reedukace, kompenzace a sociální rehabilitace.11. Rodina, sociologie rodiny.12. Sociologické výzkumy a studie ve zdravotnictví (design a projekt výzkumu).13. Sociologické výzkumy a studie ve zdravotnictví (zpracování dat, interpretace a prezentace závěrečné zprávy).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>NOVOTNÁ, E. Základy sociologie. Praha: Grada, 2008, s. 192. ISBN 978-80-247-2396-9.</p> <p>KŘÍŽOVÁ, E. <i>Proměny lékařské profese z pohledu sociologie</i>. 1.vyd., Praha: Sociologické nakladatelství, 2006</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BÁRTLOVÁ, S., MATULAY, S. <i>Sociológia zdravia, nemoci a rodiny</i>. 1. vyd., Martin: Osveta, 2009, 110 s.</p> <p>BÁRTLOVÁ, S. <i>Sociologie medicíny a zdravotnictví</i>. 6. přeprac. a doplněn. vyd., Praha: Grada, 2005, 188 s.</p> <p>RABUŠIC, L. <i>Kde ty všechny děti jsou? Porodnost v sociologické perspektive</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001, 265 s.</p> <p>MATOUŠEK, O. <i>Rodina jako instituce a vztahová síť</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 1993, 124 s.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu					PÉČE O ŽENU V CHIRURGICKÝCH OBORECH				
Typ předmětu		Povinný			doporučený ročník / semestr			2/ZS	
Rozsah studijního předmětu		20p + 20c		hod.	40		kreditů		2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence									
Způsob ověření studijních výsledků		Zápočet, zkouška			Forma výuky			Přednáška, cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta		Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu k zápočtu. Ústní zkouška.							
Garant předmětu									
Zapojení garanta do výuky předmětu									
Vyučující									
MUDr. Matuš Peteja, Ph.D. – přednášky 100 % Mgr. Hana Hozová – cvičení 100 %									
Stručná anotace předmětu									
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s chirurgickými onemocněními, která vyžadují chirurgickou léčbu ve vztahu k porodní asistenci a komplexní péči o ženu.									
Výstupy z učení:									
Odborné znalosti: Student umí charakterizovat příznaky, symptomy a léčbu u vybraných chirurgických onemocnění. Umí definovat specifika chirurgických zákroků a pooperační péči.									
Odborné dovednosti: Student je schopen u jednotlivých klinických chirurgických stavů naplánovat a poskytnout péči metodou ošetrovatelského procesu. Je schopen identifikovat a efektivně řešit specifika individuálních potřeb ženy v souvislosti s chirurgickým onemocněním a chirurgickou léčbou.									
Obecná způsobilost: Student dokáže u chirurgických onemocnění samostatně sestavit ošetrovatelskou anamnézu, diagnostikovat ošetrovatelské problémy, naplánovat péči a vyhodnotit očekávané výsledky ve změně zdravotního stavu pacienta.									
Kompetence: Student si získanou schopnost pracovat metodou ošetrovatelského procesu u chirurgicky nemocných pacientů bude v dalším studiu a klinické praxi ověřovat, zdokonalovat a prohlubovat.									
Přehled probírané látky:									
1. Chirurgie jako medicínský obor, chirurgické přístupy, předoperační a pooperační péče, 2. Břišní chirurgie- onemocnění žaludku a duodena, tenkého a tlustého střeva 3. Onemocnění jater a žlučových cest, transplantace jater, portální hypertenze 4. Onemocnění pankreatu-vrozené anomálie, cysty, pankreatitida, Onemocnění sleziny 5. Základy hrudní chirurgie 6. Základy kardiochirurgie 7. Základy urologie 8. Základy neurochirurgie 9. Akutní stavy v chirurgii									
Studijní literatura a studijní pomůcky									
Povinná literatura:									
WENDSCHE, P., POKORNÁ, A., ŠTEFKOVÁ, I. Perioperační ošetrovatelská péče. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-807-2628-940.									
SLEZÁKOVÁ, L. Ošetrovatelství v chirurgii I. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3129-2.									
SLEZÁKOVÁ, L. Ošetrovatelství v chirurgii II. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8.									
HEIDEROVÁ, H. Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech II. 2012 Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. [cit. 2012]. Dostupné z: http://elearning.fvp.slu.cz/course/.									
Doporučená literatura:									
JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. Ošetrovatelská péče v chirurgii. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.									
HEIDEROVÁ, H. Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech II. 2012 Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. [cit. 2012]. Dostupné z: http://elearning.fvp.slu.cz/course/.									
KUBICOVÁ, E. a kol. Chirurgické ošetrovatelstvo. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80-8063-176-X.									

MICHALSKÝ, R. *Chirurgie břišní stěny, trávicí trubice a nitrobřišních orgánů pro studující ošetřovatelství*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2008. ISBN 978-80-7248-465-2.
MICHALSKÝ, R., VOLFOVÁ, I. *Kapitoly z obecné chirurgie pro studující ošetřovatelství*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2008. ISBN 978-80-7248-464-5.
ZEMAN M., KRŠKA Z. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-802-4737-706.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	20p	hod.	20	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
MUDr. Hynek Dolanský, Ph.D.100%				
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je součástí komplexu předmětů umožňujících studentům působit ve všech sférách péče o zdraví. Obsah předmětu tvoří informace o zdravotním stavu obyvatelstva v ČR a vliv způsobu života na zdravotní stav různých skupin. Zabývá se i současným stavem životního prostředí v ČR. Poskytuje poznatky o strategii péče o zdraví v celosvětovém, evropském, státním a regionálním měřítku.</p>				
<p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student prokazuje znalost pojmů zdraví a nemoci, determinant zdraví, včetně znalostí mezinárodních a národních aktivit pro zdraví populace. Dokáže vysvětlit rozdíly mezi existujícími zdravotnickými systémy. Je orientován v problematice organizace poskytování zdravotních a sociálních služeb. Pochopí základní význam předmětu spočívající ve znalostech organizování zdravotních služeb, zdravotní politiky a organizace řízení péče o zdraví.</p> <p>Odborné dovednosti: Student se dokáže efektivně orientovat v problematice poskytování zdravotních služeb, orientovat se v současnosti fungujících zdravotnických systémech a přispívat k naplňování mezinárodních cílů jak v oblasti zdraví, tak pohody (well-being).</p> <p>Obecná způsobilost: Student je svými znalostmi připraven pro zapojení do organizačního systému veřejného zdravotnictví, veřejného zdravotního pojištění a částečně také k ochraně veřejného zdraví.</p> <p>Kompetence: Student dokáže v rámci multidisciplinárních týmů naplňovat cíle v oblasti zdraví stanovené především WHO. Teoreticky i prakticky se může odborně aktivně podílet na organizované prevenci nemocí a podpoře zdraví jedinců a komunity.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Význam studia veřejného zdravotnictví, postavení sociálního, posudkového a revizního lékařství v systému veřejného zdravotnictví a zdravotní politiky.2. Péče o zdraví v proměnách času, historický odkaz etiky, vývoje ošetrovatelské péče a medicíny pro současnost.3. Zdraví a nemoc – základní pojmy, modely, definice WHO, rozdíly mezi pojmy zdraví a nemoc, zdravotní potenciál, stav optimální pohody, socioekonomický pohled na zdraví, nemoc a její důsledky.4. Společenský význam hodnoty zdraví, kritéria a důsledky poruchy zdraví.5. Význam determinant zdraví v životě člověka, determinanty jako rizikové faktory, civilizační nemoci, úmrtnost.6. Determinanty působící negativně v celosvětovém měřítku. Zásady prevence civilizačních nemocí.7. Solidarita a ekvita – význam pojmů pro současnost, definice dle WHO. Podmínky spravedlnosti v péči o zdraví a v souvislostech se vznikem nemocenského a zdravotního pojištění, sociální nerovnosti z pohledu současnosti.8. Zdravotní politika WHO, „Politika Zdraví 21“, Zdraví 2020, zdravotní gramotnost, význam pro ČR a Evropu.9. Studium zdravotního stavu obyvatelstva a zdravotní stav populace v ČR v evropském a celosvětovém srovnání.10. Základní rysy demografického vývoje v ČR a EU.11. Modely zdravotnických systémů, jejich klady, zápory a rozdíly, ukazatelé pro mezinárodní srovnání.12. Organizace zdravotní péče, druhy a prevence, soustava zdravotnických zařízení, pracovníci ve zdravotnictví, jejich činnosti, erudice a celoživotní vzdělávání, etika ve zdravotnictví, poskytované zdravotní služby.13. Význam statistiky a informačního systému ve zdravotnictví, sociologické metody, mezinárodní klasifikace nemocí MKN-10, klasifikační systémy, zdravotní registry a programy.14. Vznik systému veřejného zdravotnictví, všeobecného a veřejného zdravotního pojištění, transformace zdravotní politiky v ČR po r. 1989, společenský význam a dopad novelizací legislativy, zahájení privatizace, vznik profesních organizací, zdravotního pojištění a zdravotních pojišťoven.15. Demografický vývoj ČR v kontextu dopadu na stárnoucí populaci, potřeba a spotřeba zdravotní a sociální péče.16. Základní zákonné a podzákonné normy v systému veřejného zdravotnictví. Legislativa a vzdělávání ve zdravotnictví.				

17. Preventivní programy a aktivity zdravotních pojišťoven vedené k upevňování zdraví pojištěnců.
18. Problematika realizace kontroly úrovně kvality poskytnuté zdravotní péče.
19. Úloha revizního lékaře při kontrolní revizní činnosti, vliv revizního lékaře na tvorbu a prosazování strategie zdravotní politiky pojišťoven v systému veřejného zdravotního pojištění.
20. Zdravé stárnutí a kvalita života, potřeba a spotřeba zdravotně sociální péče ve stáří.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

DOLANSKÝ, H. *Veřejné zdravotnictví. Distanční studijní opora* [online]. c2008, posl. akt. 2008 [cit. 2012-08-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online: <http://elearning.fvp.slu.cz/file.php/3/skripta/Verejne_zdravotnictvi/verejne_zdravotnictvi-dolansky-2007.pdf>.

DOLANSKÝ, H. *Veřejné zdravotnictví*. Opava: Slezská univerzita, 2008. 223 s. ISBN 978-80-7248-494-2.

GLADKIJ, I., STRNAD, L. *Zdravotní politika – zdraví – zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. 112 s. ISBN 80-244-0500-8.

HOLČÍK, J., KAŇOVÁ, P., PRUDIL, L. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: Východiska, základní pojmy a perspektivy*. Brno: NCO NZO, 2005. 186 s. ISBN 80-7013-417-8.

Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění.

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování.

Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Doporučená literatura:

ČEVELA, R., ČELEDVÁ, L., DOLANSKÝ, H. *Výchova ke zdraví pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. ISBN 978-80-247-2860-5.

JANEČKOVÁ, H., DOLANSKÝ, H. Výsledky dlouhodobého sledování realizace sekundární prevence ve starším a pokročilém věku. *Revizní a posudkové lékařství*, č. 4, ročník 17, s. 83–98, 2014. ISSN 1214-3170.

DRBAL, C. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, 2005. 96 s. ISBN 80-7262-340-0.

HAŠKOVCOVÁ, H.: Etické kodexy zdravotních sester a ošetrovatelek, Etické normy v ošetrovatelském povolání, Charta pracovníků ve zdravotnictví, Etický kodex vysokoškoláků mlékařů, Etický kodex Práva pacientů, Charta práv hospitalizovaných dětí. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 1997. ISBN 80-85824-54-X.

HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9.

MATHÉ, I., ŠPAČEK, L.: *Etiketa (Příručka encyklopedie slušného chování – oslovování, tituly, hodnosti)*. Praha: BBart, 2005. ISBN 80-7341-564-X.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
---------------------------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	VÝCHOVA K REPRODUKČNÍMU ZDRAVÍ			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	20c	hod.	20	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a vypracování prezentace na vybrané téma.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu	plně			
Vyučující				
Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. 100%				
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje informace týkající se koncepce zdraví jednotlivce a rodiny. Zdůrazňuje jednu ze základních funkcí porodní asistence ve společnosti – edukační činnost v rámci podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a případných komplikací. Přípravuje studující na jednu z budoucích kompetencí spočívající v sexuální výchově a plánovaném rodičovství. Seznamuje studenty s obsahem, metodami a postupy v oblasti sexuální výchovy, reprodukčního zdraví a plánovaného rodičovství, které jsou určeny pro různé věkové skupiny klientů. Součástí výuky je i didaktická příprava jednotlivých témat pro budoucí klientky.</p> <p>Výstup z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student má znalosti příčiny a mechanismu vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu. Zná metody a prostředky prevence a profylaxe. Má vědomosti o specifických výživových faktorech v ochraně a podpoře zubního zdraví.</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí definovat sexuální a reprodukční práva jednotlivce.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v psychosociálním, demografickém a ekonomickém kontextu sexuální výchovy a plánování rodičovství, orientuje se v oblasti sexuálních dysfunkcí a jejich řešení.</p> <p>Kompetence: Na základě získaných informací umí popsat metody antikoncepce.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sexuální a reprodukční práva v českém, evropském a světovém kontextu.2. Plánování rodičovství.3. Demografické aspekty plánování rodičovství.4. Sexuální dysfunkce u mužů a žen, možnosti jejich řešení.5. Mužská a ženská antikoncepce, pozitiva a negativa užívání konkrétních metod.6. Hormonální antikoncepce.7. Poruchy plodnosti, možnosti jejich řešení (reprodukční medicína, náhradní rodinná péče)8. Asistovaná reprodukce; druhy, etické, psychosociální, právní a ekonomické aspekty.9. Reprodukční zdraví – možnosti prevence (např. obezita, mentální anorexie, kouření, sexuálně přenosné nemoci, AIDS).10. Sexuální výchova.11.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>MACHOVÁ, J., HAMANOVÁ, J. <i>Reprodukční zdraví v dospívání</i>. 1. vyd. Praha: H&H, 2002. ISBN 80-86022-94-3. 197 s.</p> <p>ŠILEROVÁ, L. <i>Sexuální výchova: jak a proč mluvit s dětmi o sexualitě</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. 103 s. ISBN 80-247-0291-6.</p> <p>UZEL, R. <i>Sexuální výchova</i>. 1. vyd. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí, 2006. 28 s. ISBN 80-86991-69-5.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>JANIŠ, K. <i>Z dějin sexu a erotiky</i>. Nakladatelství Lupus, 2004. 384 s. ISBN 80-903509-0-9.</p> <p>WEISS, P. <i>Sexuální deviace. Klasifikace, diagnostika a léčba</i>. Praha: Portál, 2008. 351 s. ISBN 978-80-7367-419-9.</p>				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PREVENCE VE STOMATOLOGII			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	3p	hod.	3	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	MDDr. Jakub Kania – 100%			
Stručná anotace předmětu				
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na specifika onemocnění týkajících se dutiny ústní u všech věkových skupin. Soustřeďuje pozornost především na oblast dentální hygieny a prevence u ženy v těhotenství, na edukaci v preventivní péči.				
Výstup z učení:				
Odborné znalosti: Student má znalosti příčiny a mechanismu vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu. Zná metody a prostředky prevence a profylaxe. Má vědomosti o specifických výživových faktorech v ochraně a podpoře zubního zdraví.				
Odborné dovednosti: Student umí racionálně využít získané informacemi profesionální komunikací s ženou. Zvládá profesionální orální hygienu.				
Obecná způsobilost: Student je schopen motivovat ženu k individuální orální hygieně.				
Kompetence: Na základě získaných informací sestavuje individuální preventivní léčebný plán.				
Přehled probírané látky:				
1. Stomatologická prevence, prevence zubního kazu, parodontopatií, Světová zdravotnická organizace a cíle orálního zdraví.				
2. Rizikové faktory vzniku zubního kazu. Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace.				
3. Mikrobiální zubní plak, tvorba, vývoj, metabolismus, patogenita, detekce a odstraňování.				
4. Zubní kámen, složení, vývoj. Péče o chrup ženy v těhotenství.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
LIMEBACK, H. <i>Preventivní stomatologie</i> . Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.				
Doporučená literatura:				
KOVAĽOVÁ, E. <i>Orálna hygiena VII (Parodontologia II.)</i> . Prešov: Akcent: Print, 2017. ISBN 978-80-8198-005-3.				
KOVAĽOVÁ, E. <i>Orálna hygiena VIII. (Parodontologia III)</i> . Prešov: Akcent Print, 2017. ISBN 978-80-8198-007-7.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V NEONATOLOGII			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	25p + 30c	hod.	55	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu k zápočtu. Ústní zkouška.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	MUDr. Soňa Krejčí – přednášky 100 % Mgr. Pavlína Rabasová, Ph.D. – cvičení 100 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem. Zahrnuje komplexní poznatky z péče o novorozence, včetně anatomie a fyziologie novorozence. Poskytuje informace o klinickém stavu fyziologického, rizikového i patologického novorozence. Součástí předmětu jsou praktické semináře umožňující získat praktické dovednosti v péči o fyziologického, rizikového i patologického novorozence.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student umí popsat a vysvětlit jednotlivé aspekty péče o novorozence s důrazem na péči o fyziologického novorozence.</p> <p>Odborné dovednosti: Student je schopen použít správně zvolenou metodu ošetřovatelského zhodnocení/anamnézy ke zhodnocení stavu novorozence, dále je schopen plánování péče – stanovení diagnóz, stanovení očekávaných výsledků (cílů, kritérií), intervencí u vybraných stavů, dokáže vyhodnotit péči.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se dokáže rozhodnout samostatně a odpovědně zvolit postupy v péči o novorozence, v edukaci matky/rodičů dítěte.</p> <p>Kompetence: Provádí ošetřovatelskou péči o fyziologického novorozence metodou ošetřovatelského procesu v rozsahu stanovených kompetencí všeobecné sestry a pod odborným dohledem porodní asistentky/specialistky v péči o dítě.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fyziologický novorozenec – základní terminologické pojmy, faktory ovlivňující perinatální výsledky.2. Klasifikace novorozenců – patologický, rizikový, hypotrofický, přenášený novorozenec.3. Doporučení WHO k péči o novorozence – holistická péče zaměřená na rodinu, iniciativy programu Zdraví 21.4. Ošetřovatelské zhodnocení somatických znaků novorozence.5. Potřeby novorozence z celostního pohledu.6. Ošetřovatelská anamnéza/zhodnocení novorozence.7. Plánování a zhodnocení péče o novorozence.8. Metody hodnocení fyziologického novorozence – rozhovor s9. Metody hodnocení fyziologického novorozence – rozhovor s matkou dítěte, pozorování, fyzikální vyšetření, screening u novorozence.10. Intervence při prvním ošetření novorozence po porodu, první kontakt s matkou, rooming-in.11. Intervence při ošetřování novorozence v prvním týdnu po narození.12. Metody hodnocení celkového stavu novorozence – potřeby z celostního přístupu.13. Standardní plány péče u vybraných stavů – diagnostika, očekávané výsledky (cíle, kritéria), ošetřovatelské intervence, zhodnocení.14. Ošetřovatelská dokumentace v péči o fyziologického novorozence, zvládnutí záznamu, tištěná/elektronická forma.15. Edukace s matkou dítěte, pozorování, fyzikální vyšetření, screeningu novorozence.			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: FENDRYCHOVÁ, J. <i>Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence: vybrané kapitoly</i> . 1 vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. 189 s. ISBN 978-80-247-3940-3. FENDRYCHOVÁ, J. <i>Hodnotící metodiky v neonatologii</i> . 2. přepracované a rozšířené vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 112 s. ISBN 978-80-7013-560-0. LEIFER, G. <i>Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství</i> . Praha: Grada Publishing, a. s., 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7. STRAŇÁK Z., JANOTA J. <i>Neonatologie</i> . Mladá fronta: 2015. s. 640. ISBN: 978-80-204-3861-4 Doporučená literatura: AUCKETTOVÁ, A., D. <i>Masáže kojenců</i> . Praha: JK, 1992. 78 s. ISBN 80-85387-07-7. CUNNIGHAM, M. D., EYAL, F. G. <i>Neonatology: Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases, and Drugs</i> . 6th ed. USA: The McGraw-Hill Companies, 2009. 894 s. ISBN 978-0-07-163848-7. FENDRYCHOVÁ, J., Borek, I. a kolektiv autorů. <i>Intenzivní péče o novorozence</i> . Vyd. 2., přeprac. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 447 s. ISBN 8070135476. GOMELLA, T. L., LISSAUER T., FANAROFF A. <i>Neonatology at a Glance</i> . UK: Blackwell Publishing, 2006. 189 s. ISBN 978- 0-6320-5597-5. HELLBRUGGE, T., ŠOLTES, L., ARCHALOUSOVÁ, A., ILENČIKOVÁ, D. <i>Prvních 365 dní v životě dítěte. Psychomotorický vývoj kojence</i> . Praha: Grada Publishing, 2010. 168 s. ISBN 978-80-247-3457-6. JANOTA, J., STRAŇÁK, Z. <i>Neonatologie</i> . 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2013, 575 s. Aeskulap. ISBN 978-80-204-2994-0. LEBOYER, F. <i>Porod bez násilí</i> . Praha: Stratos, 1995. 56 s. ISBN 80-85962-04-7. ODENT, M. <i>Láska jako věda</i> . Praha: Rodiče, 1999. 108 s. ISBN 80-86489-02-7. PILLITTERI, A. <i>Maternal & Child Health Nursing: Care of the Childbearing & Childrearing Family</i> . Lippincott Williams & Wilkins: 2007. 1856 s. ISBN 13: 978-0-7817-7776-6. POUTHAS, V., JOUEN, F. <i>Psychologie novorozence</i> . Praha: Grada Publishing, a. s., 2000. 285 s. ISBN 80-7169-960-8. WHO: <i>Zdraví 21. Evropská řada Zdraví pro všechny č.6. Osnova programu v evropském regionu</i> . Praha 2001. ISBN 80-85047-19-5.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ZÁKLADY FYZIOTERAPIE V PORODNÍ ASISTENCI			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	30c	hod.	30	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu k zápočtu.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Kateřina Stošková 100%			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou praktických činností. Předmět v intencích porodní asistence poskytuje dovednosti a vědomosti týkající se rehabilitačních úkonů využitelných v práci porodní asistentky. Cílem je souhrn zdravotnických, sociálních, ekonomických a jiných vědomostí, které směřují ke zlepšení nebo zachování funkční zdatnosti ženy, novorozence i kojence.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student umí popsat a vysvětlit základní terminologii rehabilitace a kinezioterapie</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí nácvik posturálních a lokomočních funkcí, polohování, vertikalizaci.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se dokáže rozhodnout samostatně a odpovědně zvolit postupy ve cvičení v jednotlivých trimestrech těhotenství a při cvičení po porodu.</p> <p>Kompetence: Provádí cvičení v jednotlivých trimestrech těhotenství a při cvičení po porodu.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <p>Přednášky</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení rehabilitace a kinezioterapie, základní terminologie 2. Cíle a metodické zásady cvičební jednotky. Kondiční cvičení 3. Základy dechové gymnastiky – statická, dynamická. Základy relaxace – celková, lokální 4. Aktivní a pasivní kinezioterapie 5. Nácvik posturálních a lokomočních funkcí, polohování, vertikalizace 6. Základy fyzikální terapie, účinky fyzikálních podnětů 7. Základy ergoterapie <p>Cvičení</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nácvik relaxace. Nácvik pasivních pohybů v jednotlivých kloubech 2. Kondiční cviky 3. Klasická masáž 4. Dechová cvičení. Nácvik vertikalizace. Nácvik změny polohy a polohování 5. Nácvik jednotlivých výkonů v oblasti fyzikální terapie. Nácvik soběstačnosti 6. Základní prvky cvičení podle Mojžišové 7. Cvičení u těhotných v jednotlivých trimestrech těhotenství. Cvičení po porodu 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>BERÁNKOVÁ, B. <i>Cvičení v těhotenství a šestinedělí</i>. 1. vyd. Praha: Triton, 2002. 85 s. ISBN 80-7254-231-1.</p> <p>DVOŘÁK, R. <i>Základy kinezioterapie</i>. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003, 104 s. ISBN 80-244-0609-8.</p> <p>HALADOVÁ, E. <i>Léčebná tělesná výchova: cvičení</i>. Vyd. 2. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2003. 134 s. ISBN 80-701-3384-8.</p> <p>VOLEJNÍKOVÁ, H. <i>Cvičení v práci porodní asistentky</i>. 3. uprav. vyd. Brno: IDVPZ, 2002. 51 s. ISBN 80-7013-351-1.</p> <p>ZEMAN, M. <i>Základy fyzikální terapie</i>. České Budějovice: JU ZSF, 2013. ISBN 978-80-7394-403-2.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>HROMÁDKOVÁ, J. a kol. <i>Fyzioterapie</i>. Dotisk 1. vyd. Jihlava: Ekon, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5.</p> <p>KOLÁŘ, P. <i>Rehabilitace v klinické praxi</i>. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 713 s. ISBN 978-807-2626-571.</p> <p>STRUSKOVÁ, O., NOVOTNÁ, J. <i>Metoda Ludmily Mojžišové: cesta k přirozenému otěhotnění, 10 cviků pro fyzické a duševní zdraví</i>. Praha: XZY, 2007. 151 s. ISBN 80-87021-68-1.</p>			

VITÍKOVÁ, R. Těhotenství a šestinedělí v kondici. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 127 s. ISBN 978-80-7262-461-4.
VACEK,
J. *Manuál rehabilitační a fyzikální terapie*. Praha: Raabe, 2012. ISSN 1805-0417.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	VÝŽIVA A DIETETIKA			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	10p	hod.	10	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemný test			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
MUDr. Igor Satinský, Ph.D. 100%				
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou výživy člověka se zvláštním zřetelem na problematiku výživy u ženy v prekoncepčním období, období těhotenství, po porodu a v období laktace, a dále se zaměřením na výživu novorozence a dítěte do 1 roku věku. Předmět se zabývá i výživou léčebnou/klinickou, s kterou se porodní asistentky setkávají v nemocniční péči. Předmět je zaměřen nejen na teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti. Absolventi předmětu se budou orientovat v základní problematice výživy všech věkových skupin. Budou schopni kriticky a komplexně zhodnotit daný výživový problém, adekvátním způsobem vyhodnotit situaci a doporučit vhodná řešení.</p>				
<p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student zná základní pojmy a vztahy z oblasti výživy člověka a prokazuje tuto znalost.</p> <p>Odborné dovednosti: Student dokáže aplikovat získané znalosti pro konkrétní případy pacientů a klientů. Dokáže podat základní výživová doporučení, ovládá techniky a metody enterální i parenterální výživy.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v oblasti přirozené i terapeutické výživy a v systému dietních opatření. Dokáže ve spolupráci s dalšími zdravotnickými profesionály pomáhat při zajištění adekvátního stavu výživy širokého spektra pacientů a obecné populace.</p> <p>Kompetence: Absolvent ve spolupráci s lékařem dbá o přiměřený stav výživy pacientů/klientů a poskytuje potřebnou edukaci.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Výživa a zdravotní stav člověka, určování stavu výživy.2. Složení potravy a její energetická hodnota. Minerální látky a vitamíny ve výživě. Řízení energetické bilance3. (hlad, sytost). Tělesná aktivita a výživa.4. Diety a dietní systém. Otylost. Podvýživa.5. Výživa v dětském věku.6. Umělá výživa parenterální a enterální.7. Význam výživy pro člověka, složení potravy. Vliv chronického užívání alkoholu, drog na stav výživy.8. Poruchy žvýkání, polykání, zažívání, absorpce. Chronická onemocnění ovlivňující příjem potravy.9. Mentální anorexie a bulimie.10. Rizika poruch výživy u hospitalizovaných nemocných, výživa u onkologických nemocných.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>SHARMA, Sangita a kol. <i>Klinická výživa a dietologie: v kostce</i>. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0228-0.</p> <p>KASPER, Heinrich. <i>Výživa v medicíně a dietetika</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PORODNICTVÍ 3			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10c	hod.	30	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	Přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka 80% na cvičení, písemný test a ústní zkouška.			
Garant předmětu	MUDr. Alfréd Dörr, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 100 %			
Vyučující	MUDr. Alfréd Dörr, CSc. 100% přednášky MUDr. Pavlína Hyklová 100% cvičení			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem, který poskytuje studentům komplexní poznatky z péče o ženu s patologií před, během a po porodu. Cílem předmětu je profesní příprava porodní asistentky. Předmět je součástí celého modulu porodnictví a porodní asistence.</p> <p>Výstupy z učení: student zná porodní patologie.</p> <p>Odborné znalosti: Student umí rozpoznat a charakterizovat jednotlivé patologie..</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí pečovat o ženu s patologickým těhotenstvím, porodem a po porodu.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v celé šíři patologií v těhotenství, během porodu a po porodu..</p> <p>Kompetence: Student je schopen fundovaně rozpoznat patologie.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nepravidelnosti trvání těhotenství.2. Vícečetné těhotenství- porod více plodů3. Dystokie měkkých částí – nepravidelnosti děložních stahů, cervikální dystokie; nepravidelnosti porodního mechanismu – nepravidelnosti polohy hlavičkou, anomálie držení, anomálie postavení.4. Nepravidelné a patologické polohy plodu.5. Nepravidelnosti pupečníku; nepravidelnosti vody plodové a plodových blan, nepravidelnosti placenty, infekce během porodu6. Intrauterinní asfyxie – disstres plodu, včetně krvácení plodu; posthaemoragický šok novorozence, smrt plodu.7. Vícečetné těhotenství- porod více plodů;8. Patologie po porodu plodu – poruchy odlučování placenty.9. Krvácení při odlučování; krvácení po úplném vyprázdnění dělohy – koagulopatie, hyperfibrinolýza.10. Inverze dělohy, porodnický šok; mateřská porodní poranění.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.</p> <p>PAŘÍZEK, A. a kol. Kritické stavy v porodnictví. Galén 2012, s. 378. ISBN 978-80-7262-949-7.</p> <p>PAŘÍZEK, A. a kol. Analgésie a anestézie v porodnictví.. Galén 2012, s. 420. ISBN 978-80-7262-893-3.</p> <p>HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9.</p> <p>VLK, R., PROCHÁZKA, M., kol. Preeklampsie. Maxdorf, 2015. s. 348. ISBN 978-80-7345-460-9.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9</p> <p>ROZTOČIL, A. Moderní porodnictví. Praha: Grada: 2017. s. 656. ISBN 978-80-271-9757-5.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PORODNÍ ASISTENCE 3			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	30s	hod.	30	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Minimálně 80% docházka na cvičení, praktický zápočet.			
Garant předmětu	Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář 20%			
Vyučující	Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. 20% Mgr. Markéta Tulisová 40% Mgr. Daniela Martiníková 40%			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem, který poskytuje studentům komplexní poznatky z péče o ženu s patologií před, během a po porodu. Cílem předmětu je profesní příprava porodní asistentky. Předmět je součástí celého modulu porodnictví a porodní asistence.</p> <p>Výstupy z učení: student zná porodní patologie.</p> <p>Odborné znalosti: Student umí rozpoznat a charakterizovat jednotlivé patologie..</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí pečovat o ženu s patologickým těhotenstvím, porodem a po porodu.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v celé šíři patologií v těhotenství, během porodu a po porodu.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Péče o ženu s předčasným porodem, s prodlouženým těhotenstvím.2. Péče o ženu s placentou preavia, abrupce placenty, abnormálně invazivní placenta.3. Péče o ženu s hypertenzním onemocněním v graviditě – preeklampsie, eklampsie, HELLP.4. Poruchy růstu plodu – fetální růstová restrikce, velký plod.5. Nepravidelné polohy a porodní mechanismy.6. Konec pánevní, vícečetná gravidita.7. Hypoxie plodu, diagnostika.8. Příprava ženy k porodnickým operacím, asistence, péče o ženu po porodnické operaci.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.			
	HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9.			
Doporučená literatura:	HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9			
	PAŘÍZEK, A. a kol. Kritické stavy v porodnictví. Galén 2012, s. 378. ISBN 978-80-7262-949-7.			
	PAŘÍZEK, A. a kol. Analgésie a anestézie v porodnictví.. Galén 2012, s. 420. ISBN 978-80-7262-893-3.			
	VLK, R., PROCHÁZKA, M., kol. Preeklampsie. Maxdorf, 2015. s. 348. ISBN 978-80-7345-460-9.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ZÁKLADY ULTRAZVUKOVÉ DIAGNOSTIKY			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	15c	hod.	15	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Minimálně 80% docházka na cvičení, praktický zápočet			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	MUDr. Alfréd Dörr, CSc. 50% MUDr. Pavlína Hyklová 50%			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem předmětu je seznámit studenty s využitím ultrazvukové diagnostiky v porodnictví a gynekologii. Seznámit je s rozdílem mezi fyziologickým a patologickým ultrazvukovým obrazem a se základy prenatalní diagnostiky v těhotenství. Dalším cílem je naučit studenty základním dovednostem v rámci ultrazvukového vyšetření ženy v těhotenství, za porodu a v poporodním období.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student zná základní metody ultrazvukového vyšetření.</p> <p>Odborné dovednosti: Student dokáže rozpoznat a orientovat se v biometrii plodu.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v biometrii plodu, uložení plodu.</p> <p>Kompetence: Absolvent ve spolupráci s lékařem je schopen provádět ultrazvukové vyšetření.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ultrazvukový diagnostický přístroj a jeho funkce.2. Základní metody ultrazvukového vyšetření3. Systém prenatalního screeningu vrozených vývojových vad plodu4. Základní postupy ultrazvukového vyšetření.5. Ultrazvuková diagnostika těhotenství, jeho lokalizace, průkaz srdeční činnosti plodu.6. Biometrie plodu – temeno-kostrční vzdálenost, biparietální průměr, obvod hlavičky, obvod hrudníku, délka femuru, průkaz pohybů plodu.7. Ultrazvuková flowmetrie, ultrazvuková cerviko-metrie8. Určení množství plodové vody, lokalizace placenty9. Uložení plodu v děložní dutině. Využití ultrazvuku v gynekologii.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>BLOCK, B. <i>Průvodce monografií, kapesní atlas</i>. 1 české vydání. Praha: Grada 2005, 290 s. ISBN 80-247-1039-0.</p> <p>CALDA, P. a kol. <i>Ultrazvuková diagnostika v těhotenství a gynekologii</i>. 2. kompletně přepracované a rozšířené vydání. Aprofema. 2010. 496 s. ISBN 9788090370623.</p> <p>HÁJEK, Z. a kol. <i>Základy prenatalní diagnostiky</i>. Praha: Grada 2000. 423 s. ISBN 80-7169-391-X.</p> <p>Moderní gynekologie a porodnictví. Prenatální UZ diagnostika.Volum 17, č. 3, září 2008, ISSN 1211-1058.</p> <p>NORMAN, C., SMITH, A. a kol. <i>Ultrazvuk v porodnictví</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1107-9.</p> <p>PALMER, P. E. S. a kol. <i>Manuál ultrazvukové diagnostiky</i>. Praha: Grada, 2000. ISBN 8071696897.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>ROZTOČIL, A. a kol. <i>Vyšetřovací metody v porodnictví a gynekologii</i>. IDVPZ, Brno 1998. 179 s. ISBN 80-7013-255-8.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PALIATIVNÍ PÉČE			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	10p	hod.	10	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	MUDr. Ingrid Rýznarová 80% Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. 20%			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče, vede je k pochopení paliativní péče. Rovněž je seznámí s péčí o ženy, které trpí gynekologickým a senologickým onkologickým onemocněním v pokročilém nebo terminálním stadiu, jejímž cílem je zmírnit bolest a další tělesná a duševní strádání, zachovat klientovu důstojnost a poskytnout podporu a pomoc jeho blízkým/pečujícím osobám.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student zná pojem paliativní a hospicové péče.</p> <p>Odborné dovednosti: Student dokáže metody paliativní péče.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v šedé zóně a v komfortně paliativní péči.</p> <p>Kompetence: Absolvent ve spolupráci s lékařem je schopen pečovat o ženu a novorozence v paliativní péči</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Principy paliativní péče.2. Standardy paliativní péče.3. Specializovaná paliativní péče.4. Základní organizační formy specializované paliativní péče.5. Základní struktura a průběh paliativní péče.6. Péče o umírajícího pacienta ve zdravotnických zařízeních, ukončení léčby a plán paliativní péče.7. Hospicová péče. Péče o umírajícího a zemřelého v domácím prostředí.8. Komfortně paliativní péče. Šedá zóna. Péče o umírajícího novorozence.9– 10. Péče o rodinné příslušníky.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>BUŽGOVÁ, R. Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních - potřeby, hodnocení Grada: 2015.s.168. ISBN: 978-80-247-5402-4.</p> <p>Publikované standardy paliativní péče National Consensus Project for Quality Palliative care. Clinical practice guidelines for quality palliative care.Second edition. Pittsburgh 2009, ISBN 978-1-934654-11-8.</p> <p>Palliative care Australia. Standards for providing quality palliative care for all Australians, 2005, ISBN 0-9752295-4-0.</p> <p>National standards in palliative care in Romania. Brasov 2002.</p> <p>Asociace poskytovatelů hospicové paliativní péče. Standardy hospicové paliativní péče. Praha 2006.</p> <p>http://www.asociacehospicu.cz/nase-projekty/standardy-kvality/</p> <p>Cesta domů. Standardy mobilní specializované paliativní péče v ČR, Praha 2007. http://www.cestadomu.cz/res/data/027/003258.pdf</p> <p>European Association for Palliative Care (EAPC): The White Paper on standards and norms for hospice and palliative care in Europe: Recommendations from the EAPC. Český překlad Standardy a normy hospicové a paliativní péče v Evropě. Praha 2010 http://www.cestadomu.cz/res/data/038/004556.pdf</p> <p>Doporučení Rady Evropy</p> <p>Doporučení Rady Evropy č. 1418/1999 O ochraně lidských práv a důstojnosti nevyléčitelně nemocných a umírajících – „Charta práv umírajících“ česky na http://www.umirani.cz/charta-pravumirajicich.html</p>				

Doporučení Rady Evropy 23/2004 členským státům O organizaci paliativní péče. Česky na <http://www.cestadomu.cz/res/data/027/003297.pdf>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu		BAKALÁŘSKÝ SEMINÁŘ 1			
Typ předmětu		povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu		7c	hod.	7	kreditů1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků		Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta		80 % aktivní účast na seminářích. Pro udělení zápočtu studující předkládá vyplněný protokol o zadání bakalářské práce s podpisem vedoucího práce a vedoucího ústavu – tzn., že má přijato téma práce a může tedy navazovat další práce na studentově projektu.			
Garant předmětu					
Zapojení garanta do výuky předmětu					
Vyučující					
Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. 100%					
Stručná anotace předmětu					
Cíle:		Předmět poskytuje studentům praktické rady i teoretické informace o postupu při zadávání, zpracování, odevzdávání a obhajobě absolventské bakalářské práce. Studenti mohou konzultovat volbu tématu, vymezení výzkumného problému, zvolené metody výzkumu, zpracování získaných dat, vyhodnocování výsledku atd. Předmět je postaven na aktivním konzultování ze strany studujících.			
Výstupy z učení:		Studující po absolvování předmětu bude: a) rozumět požadavkům, které klade fakulta na kvalitu i formální náležitosti bakalářských prací, b) umět vysvětlit, jak je potřebné pracovat s literaturou a zdroji, jak je citovat, c) schopen rekapitulovat požadavky na přípravu k jednotlivým konzultacím u vedoucího práce.			
Odborné dovednosti:		Studující bude umět formulovat výzkumné téma, generovat teoretické i empirické cíle, aktivně si dohledávat potřebné aktuální výsledky výzkumů metodou EBP			
Obecná způsobilost:		Absolvent je schopen koncipovat a realizovat základní empirická šetření.			
Kompetence:		Absolventi umí připravit, realizovat, prezentovat a obhájit jednoduchý projekt.			
Přehled probírané látky:		1. Úvod do problematiky – význam bakalářské práce. 2. Práce s odbornou literaturou, bibliografické citace, tvorba rešerší, EBP a bibliografické databáze. 3. Obsahová struktura bakalářské práce: výběr tématu, formulování názvu práce, etapy zpracovávání, osnova bakalářské práce, anotace, hlavní stať, metodologie, empirie, diskuze a závěr. 4. Spolupráce studenta s vedoucím bakalářské práce. 5. Formální úprava bakalářské práce: členění textu, číslování jednotlivých kapitol a podkapitol, grafické části práce, tvorba tabulek četností, grafů, citace obrázků, přílohy, použité zkratky apod.			
		Studenti si zvolí vedoucího práce buď na základě volby vlastního tématu, nebo podle zveřejněných témat vyučujícími. Pokud se student rozhodne využít v praktické části práce výzkumné šetření, obrátí se na fakultní Centrum empirického výzkumu (CEV), kde mu poradí s vhodnou volbou metod, způsobem vyhodnocení a interpretace.			
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:		Metodický pokyn děkana FVP SU v Opavě – aktuální verze na www.fvp.slu.cz v platném znění. GREENHALGH, T. Jak pracovat s vědeckou publikací. Základy medicíny založené na důkazu. Praha: Grada Publishing, 2003. 304 s. ISBN 978-80-247-2490-4. IVANOVÁ, K., JURÍČKOVÁ, L. Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. 96 s. ISBN 80-2440-992-5. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2004. 316 s. ISBN 80-8063-150-6.			

POTOMKOVÁ, J. *Lékařská praxe založená na důkazech. Vyhledávací strategie*. Přednášky pro doktorandské studium lékařů. Olomouc: LF UP, 2008.

Doporučená literatura:

RYBÁROVÁ, L., CUPEROVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. *Metodika písania bakalárskej práce*. Martin: Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-80-8063-316-5.

ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Slon, 2007. 210s. ISBN 978-80-86429-40-3.

Elektronické zdroje:

EBM Guidelines. [online] Dostupné z: (www.ebm-guidelines.com [2012-09-25]

eMedicine. [online] Dostupné z: (<http://emedicine.medscape.com> [2012-09-25]

UpToDate [online] Dostupné z: (<http://www.uptodate.com/index>) [2012-09-25]

Elektronické databáze:

http://en.wikipedia.org/wiki/Evidence-based_practice

http://sophia.smith.edu/~jdrisko/evidence_based_practice.htm

<http://www.asha.org/members/ebp/>

<http://www.bmj.com>

<http://www.cochrane.org>

<http://www.cochrane.org/cochrane/archieco.html>

<http://www.ebbp.org>

<http://www.ebscohost.com>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	EKONOMIKA A POJIŠŤOVNICTVÍ			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	3p + 7c	hod.	10	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Minimálně 80% docházka na přednášky a cvičení, písemný test.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Doc. Ing. Viera Jakušová, PhD. 100% přednášky Mgr. Hana Hozová 100% cvičení			
Stručná anotace předmětu				
Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o způsobu úhrady zdravotní péče a o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví. Seznámí studenty se současnou legislativní úpravou, s počtem pojišťoven, strukturou pojišťovnictví, přístupy k regulaci pojišťovnictví				
Výstupy z učení:				
Odborné a praktické dovednosti: Student bude schopen se orientovat v ekonomických aspektech fungování zdravotnického, popřípadě sociálního zařízení. Dokáže pracovat s formuláři pro výkaznictví s orientací v podmínkách pro vykazování poskytnuté péče, resp. splněných podmínek a pravidel k vykazování zdravotních výkonů zdravotní pojišťovně k jejich úhradě.				
Obecná způsobilost: Student bude schopen se orientovat v ekonomickém prostoru poskytování zdravotních a sociálních služeb, bude znát hodnotu zdraví. V rámci rozvoje zdravotní gramotnosti a napomáhání rozvoje aktivit WHO a evropské zdravotní politiky pro 21. století v rámci programu Zdraví 2020 přispěje jak k optimálnímu poskytování zdravotní péče, tak k propagaci významu aktivit spojených s prevencí. Bude seznámen s možnostmi efektivního financování zdravotní péče.				
Kompetence: Student porozumí výkazům ekonomické a zdravotnické povahy a dokáže se dále vzdělávat a vyhledávat aktuální informace v ekonomicko-legislativní oblasti.				
Přehled probírané látky:				
<ol style="list-style-type: none">1. Zdravotnická dokumentace a obecná pravidla pro vykazování zdravotních výkonů.2. Legislativa spojená s vykazováním zdravotních výkonů. Základní pojmy používané při vykazování zdravotních výkonů, obsah výkonu, bodová hodnota výkonu.3. Kalkulace zdravotního výkonu, úhrada nepřímých nákladů, minutová režie.4. Autorská odbornost, nositelé výkonu, ZUM, ZULP, Ošetřovací den (OD), Zdravotní prostředek (ZP).5. Mzdový index. Hodnota zdravotního výkonu, význam dohodovacího řízení.6. Plně a částečně hrazené zdravotní výkony. Vedení dokladů a dokumentů při vykazování výkonů v zařízeních ambulantní a lůžkové péče (klinická vyšetření, pravidla vykazování ošetřovacích dnů, výkony vykazované společně s ošetřovacími dny).7. Kategorie pacienta a pravidla k jejich vykazování. Převážka a náhrada cestovních nákladů.8. Pravidla pro vykazování výkonů v odbornosti 911 všeobecná sestra. Pravidla pro vykazování výkonů v odbornosti 921 porodní asistentka.9. Metodika pro pořizování a předávání (pravidla pro vyplňování formulářů). Podmínky a pravidla ke vzniku privátní praxe, výběrová řízení.10. Účetnictví a povinnost daňového přiznání. Zpracovávání informací ÚZIS. Pojistné na veřejné zdravotní pojištění.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
DOLANSKÝ, H. <i>Ekonomika zdravotnických a sociálních služeb. Distanční studijní opora a e-learningový kurz</i> [online]. c2008, posl. akt. 2008 [cit. 2012-09-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z < http://elearning.opf.slu.cz/course/view.php?id=553 >.				
DOLANSKÝ, H. <i>Veřejné zdravotnictví</i> . Opava: Slezská univerzita Opavě, 2008, ISBN 978-80-7248-494-2.				
KŘEPELKA, F. <i>Evropské zdravotnické právo</i> . Praha: LexisNexis CZ, 2004. 135 s. ISBN 80-8619-989-4.				
METODIKA VZP 6.0 o předávání a zpracovávání účetních dokladů.				
Doporučená literatura:				

DOLANSKÝ, H. *Economics of Health and Social Services*. Podpůrný studijní text v rozsahu studijní opory Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik, Institucionální program pro veřejné vysoké školy pro r. 2014. *Název a číslo projektu: Podpora rozvoje zahraničních vztahů a spolupráce s FVP, č. 10/3* (projekt, učební pomůcka).

DOLANSKÝ, H.: Socioekonomické aspekty, ukazatele zdravotního stavu obyvatelstva a analýzy jako faktory, které mohou ovlivnit orientaci revizního lékaře zdravotní pojišťovny v problematice sekundární prevence. *Revizní a posudkové lékařství-Listy revizního lékařství*, č. 1, ročník VI., 2003, s. 11-15. ISSN 1212-2904.

KOVANICOVÁ, D. *Abeceda účetních znalostí pro každého*. Praha: Polygon, 2009. 411 s. ISBN 978-80-7273-156-5.

KRÁL, B. a kol. *Manažerské účetnictví*. Praha: Management press, 2006. 622 s. ISBN 80-7261-141-0.

SYNEK, M. a kol. *Manažerská ekonomika*. Praha: Grada, 2003. 466 s. ISBN 80-247-0515-X.

WAN, T. T. *Analýza a vyhodnocování systémů zdravotní péče: Integrovaný přístup k manažerskému rozhodování*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1998. 254 s. ISBN 80-7067-834-8.

ZLÁMAL, J., BELLOVÁ, J. *Ekonomika zdravotnictví*. Brno: NCO NZO, 2005. 206 s. ISBN 80-7013-429-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ZÁKLADY MANAGEMENTU A KVALITA VE ZDRAVOTNICTVÍ			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	5p + 15c	hod.	20	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Minimálně 80% docházka na cvičení, písemná zkouška			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Doc. Ing. Viera Jakušová, PhD. přednášky 100 % Mgr. Hana Hozová – cvičení 100%			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět poskytuje poznatky o principech, organizaci a řízení péče v porodní asistenci o řízení kvality péče v porodní asistenci, o provozu, financování a organizaci-zdravotnické jednotky. Předmět ukazuje, jak dosahovat osobních a kolektivních dobrých výsledků, jakým způsobem řídit sebe i ostatní. Nedílnou součástí předmětu je osvojení administrativních činností ve zdravotnictví, zejména ve vedení dokumentace týkající se oboru porodní asistentka.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Po absolvování předmětu student bude umět vysvětlit funkce managementu a jejich význam pro řízení pracovních procesů.</p> <p>Odborné dovednosti: Po absolvování předmětu student bude připraven efektivně komunikovat a spolupracovat (kooperovat) v rámci zdravotnického týmu, efektivně řídit elementární ošetrovatelský tým ve směně a dodržovat stanovené standardy, stanovovat priority ošetrovatelské péče, péči efektivně plánovat na základě definovaných kritériálních cílů.</p> <p>Obecná způsobilost: Absolvent bude způsobilý plánovat, organizovat, řídit, rozhodovat a vyhodnocovat péči porodní asistentky.</p> <p>Kompetence: absolvent v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy, vede zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem zdravotnického zařízení.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <p>Přednášky</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do managementu - pojetí managementu, aplikovaný management (zdravotnický, ošetrovatelský), úrovně2. řízení, základní struktura manažerských dovedností. Role vůdce. Role manažera. Profil manažera - manažerské3. dovednosti.4. Funkce managementu, systémový přístup v managementu, Vedení, řízení, následování. Firemní kultura5. ve zdravotnictví, Funkce vedení a řízení, moc. Funkce kontrolování.6. Rozhodování a rozhodovací proces v managementu. Hlavní znaky a prvky rozhodování. Otázky práva a etiky, etika7. rozhodování v managementu.8. Strategický management. Metody a techniky strategického managementu – analýza9. SWOT, PEST, silových polí, delfská technika. Projektové řízení.10. Zdravotnické organizace, popis a orientace v organizační struktuře. Organizování – organigramy, interakce a11. komunikace v rámci organizace.12. Základní úkoly personalistiky, personální činnosti, výběr lidí do pracovních a funkčních pozic, diskriminační prvky13. ve výběru lidí. Moc, politika a vlivy.14. Management informací a informačních zdrojů. Informační systémy, komunikace s PC.15. Komunikace v managementu. Úvod do řízení péče a její nástroje.16. Strategie, metody a formy poskytování ošetrovatelské péče. Plánování práce a služeb ošetrovatelského17. personálu, organizování práce porodních asistentek na oddělení.18. 10.Rozvoj a evaluace personálu, tvorba pracovního místa, adaptační proces, supervize, mentoring, koučing. <p>Cvičení</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osobnost manažera v ošetrovatelství. Plánování – stanovování vizí, strategií a cílů. Základy marketingu Role play – modelové situace.				

2. Fáze, postupy a metody rozhodovacího procesu a řešení problémů – modelové situace. 3. Praktické příklady - analýza SWOT, PEST, silových polí, delfská technika. 4. Komunikace v managementu – modelové situace, referáty. Příprava jednání. 5. Management kvality. Tvorba standardu, koncipování auditu - modelové situace, referáty. Techniky řízení času – modelové situace.		
Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: JAKUŠOVÁ, V. <i>Základy zdravotnického manažmentu</i> . 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9. KILÍKOVÁ, M. JAKUŠOVÁ, V. <i>Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve</i> . 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 148 s. ISBN 978-80-8063-290-8 (vysokoškolská učebnice). ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Management ošetrovatel'ství. Vybrané kapitoly</i> . Distanční studijní opora. Opava: SLU, FVP 2012, 131 s. ISBN 978-80-7248-861-2.. KRÁLOVÁ, J. <i>Vybrané kapitoly z personalistiky</i> . Distanční studijní opora [online]. c2012, posl. akt. září 2012 [cit. 2012-09-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z < http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=254 >. IVANOVÁ, K. <i>Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví</i> . Brno: NCONZO, 2006. ISBN 80-7013-442-9. GLADKIJ, I. a kol. <i>Management ve zdravotnictví</i> . Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8. Doporučená literatura: JAKUŠOVÁ, V., SAKOVÁ, J. <i>Manažment interpersonálnych vzťahov v zdravotníckom zariadení</i> . In: Podpora zdravia, prevencia a hygiena v teórii a praxi 6. Martin : Jesseniova LF UK, Beriss, 2009. s. 342-347. - ISBN 978-80-88866-64-0. BLAŽEK, L. <i>Management</i> . Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3275-6. JCI. <i>Mezinárodní akreditační standardy pro nemocnice. Komentovaný oficiální překlad.</i> . Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0629-6. CAJTHAMR, V., DĚDINA, J. <i>Management a organizační chování</i> . 2. aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3348-7. PAUKNEROVÁ, D. <i>Psychologie pro ekonomy a manažery</i> . Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1706-9. SOUČEK, Z., BURIAN, J. <i>Strategické řízení zdravotnických zařízení</i> . Praha: Professional publishing, 2006. ISBN 80-86946-18-5.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	ZDRAVOTNICKÉ PRÁVO A LEGISLATIVA				
Typ předmětu	Povinný ZT			doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	16p + 4c	hod.	15	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet			Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Minimálně 80% docházka na cvičení, písemný zápočet.				
Garant předmětu	JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 60%				
Vyučující	JUDr. Marie Sciskalová, Ph.D. 60% přednášky JUDr. Milan Koller 40% přednášky, cvičení 100%				

Stručná anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoretický. Obsahem předmětu je seznámení se základy systému práva a jednotlivých právních odvětví. Zvláštní důraz je kladen na právní problematiku vyskytující se při poskytování zdravotní péče a to na všech úrovních. Sociálně právní ochrana matky a novorozence v současných vyhláškách a legislativě, možnosti porodní asistentky při zajištění sociální pomoci a právní podpory. Praktické procvičení a řešení nejčastějších právních problémů, se kterými se může porodní asistentka při své práci setkat: právní ochrana matky, dětí a mladistvých, ochrana osobních dat a informací, informovaný souhlas pacienta, zdravotnická dokumentace. Cílem je znalost nejdůležitějších právních pravidel souvisejících s porodem a mateřstvím.

Výstupy z učení:

Odborné znalosti: Student umí popsat a vysvětlit základní informace z práva a legislativy a dokáže se právně orientovat v systému zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických profesí, klientů/pacientů a orgánů státní správy.

Odborné dovednosti: Student dodržuje právní normy a předpisy ve vztahu k pacientům/klientům.

Obecná způsobilost: Student je schopen orientovat se v odborné terminologii a platných právních předpisech a tyto znalosti využít při péči o ženu, dítě a rodinu.

Kompetence: Student si získanou schopnost bude rozvíjet v teoretické rovině během dalšího studia a klinické praxe.

Přehled probírané látky:

1. Právní řád České republiky, se zřetelem na ústavní právo.
2. Teorie práva, právní odvětví. Pracovní právo, pracovně právní vztahy.
3. Úmluva Rady Evropy o lidských právech a biomedicíně její aplikace v praxi.
4. Zdravotnické právo – základní právní předpisy ve zdravotnictví 1, 2.
5. Právo sociálního zabezpečení.
6. Právní odpovědnost
7. Informovaný souhlas pacienta (právo na sebeurčení). Ochrana práv smrtelně nemocných a umírajících.
8. Odpovědnost za škody podle občanského zákoníku
9. Právní ochrana dětí a mladistvých.
10. Odmítnutí péče pacientem, odmítnutí péče porodní asistentkou.
11. Trestně právní odpovědnost
12. Právní ochrana pacientů jako uživatelů zdravotnických služeb.
13. Individuální zdravotnická dokumentace z právního hlediska.
14. Ochrana osobních dat a informací.
15. Postup porodní asistentky při úmrtí pacienta.

Studijní literatura a studijní pomůcky		
<p>Povinná literatura: PROŠKOVÁ, E. <i>Právní předpisy ve zdravotnictví</i>. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. [cit. 2012]. Dostupné z: http://elearning.fvp.slu.cz/course/ ČEPICOVÁ, K. <i>Nejčastější právní situace: rádce pro každý den</i>. Brno: Edika, 2014. ISBN 978-80-266-0406-8. MACH, J. <i>Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky</i>. Praha: grada, 2010. ISBn 978-80-247-3683-9. UHEREK, P. <i>Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb</i>. Praha: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-476-7. SCISKALOVÁ, M. <i>Právo a legislativa v ošetrovatelství. Distanční studijní opora a e-learningový kurz</i> [online]. c2008, posl. akt. srpen 2008 [cit. 2012-08-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2008. Dostupné online z <http://elearning.opf.slu.cz/course/view.php?id=537>. SCISKALOVÁ, M. <i>Základy práva</i>. Distanční studijní opora. Karviná: OPF SU, 2004. 294 s. ISBN 80-7248-163-0.</p> <p>Doporučená literatura: UHEREK, P. <i>Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků</i>. Praha: Grada Publishing, 2008. 184 s. ISBN 978-80-247-2658-8. VONDRÁČEK, L., VONDRÁČEK, J. <i>Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče II</i>. Praha: Grada Publishing, 2006. 68 s. ISBN 80-247-1919-3. ŠÍMA, A., SUK, M. <i>Základy práva pro střední a vyšší odborné školy</i>. Praha, 2013. ISBN 978-80-7400-490-2. VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. <i>Sestra a její dokumentace. Návod pro praxi</i>. Praha: Grada Publishing, 2008. 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9. VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. <i>Právní minimum pro sestry</i>. Praha: Grada, Publishing, 2009. 95 s. ISBN 978-80-247-3132-2.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PORODNICTVÍ 4			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	20p+20c	hod.	40	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška před komisí		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	kombinovaná			
Garant předmětu	MUDr. Alfréd Dörr, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 100 %			
Vyučující				
MUDr. Alfréd Dörr, CSc. 100% přednášky MuDr. Pavlína Hyklová 100% cvičení				
Stručná anotace předmětu				
Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem, který poskytuje studentům komplexní poznatky z péče o ženu v šestinedělí. Cílem předmětu je profesní příprava porodní asistentky. Předmět je součástí celého modulu porodnictví a porodní asistence.				
Výstupy z učení: Student umí charakterizovat období šestinedělí. Odborné znalosti: Student umí rozpoznat patologie v období šestinedělí. Odborné dovednosti: Student umí edukovat ženu v období šestinedělí. Obecná způsobilost: Student se orientuje v celé šíři péče o ženu a novorozence po porodu a v období šestinedělí. Kompetence: Student je schopen fundovaně pečovat o ženu v šestinedělí.				
Přehled probírané látky: 1. Anatomické a fyziologické změny v šestinedělí. 2. Fyzikální vyšetření v šestinedělí. 3. Zavínavání dělohy – hodnocení výšky fundu děložního, hodnocení krvácení v poporodním období. 4. Prevence komplikací po porodu, péče o perineum. 5. Patologické šestinedělí, krvácení v šestinedělí. 6. Infekce v šestinedělí. 7. Psychózy v puerperiu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016. HÁJEK,Z., ČECH,E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9. Doporučená literatura: HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PORODNÍ ASISTENCE 4			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	40s	hod.	40	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Minimálně 80% docházka na cvičení, praktická zkouška			
Garant předmětu	Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	20 % cvičení			
Vyučující	Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. 20 % Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. 40 % Mgr. Markéta Tulisová 20 % Mgr. Jana Šálková 20 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem, který poskytuje studentům komplexní poznatky z péče o ženu v šestinedělí. Cílem předmětu je profesní příprava porodní asistentky. Předmět je součástí celého modulu porodnictví a porodní asistence.</p> <p>Výstupy z učení: student umí charakterizovat období šestinedělí.</p> <p>Odborné znalosti: Student umí rozpoznat patologie v období šestinedělí.</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí edukovat ženu v období šestinedělí.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v celé šíři péče o ženu a novorozence po porodu a v období šestinedělí.</p> <p>Kompetence: Student je schopen fundovaně pečovat o ženu v šestinedělí.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zhodnocení individuálního stavu ženy po porodu.2. Ošetrovatelské problémy a intervence, plán péče o ženu v šestinedělí.3. Laktace – význam, laktace v den porodu, v první dny po porodu.4. Techniky kojení, péče o prsa, prevence komplikací.5. Edukace žen po porodu a v období šestinedělí. Hygiena, prevence poruchy kožní integrity, prevence infekce. pohybová aktivita, sexualita v období šestinedělí.6. Výživa ženy v šestinedělí, vyprazdňování, bilance tekutin.7. Sociálně právní problematika v období po porodu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.</p> <p>HÁJEK,Z.,ČECH,E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9</p> <p>FAIT, T., DVOŘÁK,V., SKŘIVÁNEK, A. Almanach ambulantní gynekologie. Praha: Maxforf, 2009, ISBN 978-80-7345-191-2.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	AKUTNÍ A KRITICKÉ STAVY, RESUSCITACE V PORODNÍ ASISTENCI			
Typ předmětu	Povinný PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 30c	hod.	50	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění 80% docházky na cvičení (studentovi, který se z vážných důvodů nemohl povinné výuky zúčastnit, vyučující určí náhradní způsob splnění studijních povinností) a splnění písemného testu k zápočtu. Písemná zkouška.			
Garant předmětu	Doc. MUDr. Marián Kacerovský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky			
Vyučující	Doc. MUDr. Marián Kacerovský, Ph.D. 100 % přednášky Mgr. Jana Šálková 100 % cvičení			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického prostředí porodní asistence. Seznamuje s klinickými stavy, které bezprostředně ohrožují život ženy a novorozence. Informuje o specifických život zachraňujících postupech a o individuální péči o klienty na gynekologicko-porodnickém oddělení a oddělení resuscitace a intenzivní péče. Studenti jsou seznámeni s platnými Guidelines pro resuscitaci včetně jejího praktického nácviku u všech věkových skupin.</p> <p>Výstupy z učení: student umí vysvětlit význam neodkladné péče</p> <p>Odborné znalosti: Student popíše zásady lokální, svodné, celkové anestezie a její rizika.</p> <p>Odborné dovednosti: Student zná postupy ošetřování dospělých a dětských klientů v akutní medicíně.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v celé šíři péče u žen v akutním stavu.</p> <p>Kompetence: Student je schopen pečovat o ženu po jednotlivých typech anestézie, zná zásady resuscitace těhotných žen a novorozenců.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Význam neodkladné péče, charakteristika léčebně-ošetrovatelské činnosti zdravotníků v neodkladné péči2. Náplň činnosti a kompetence jednotlivých kategorií zdravotnických pracovníků, etické problémy v ošetrovatelské péči o kriticky nemocné3. Definice léčebného a ošetrovatelského plánu činností, úkonů, výkonů, technik a postupů s podrobnějšími znalostmi z okamžité a neodkladné péče4. Zásady, postupy, techniky ošetřování dospělých a dětských klientů v akutní medicíně5. Zvláštnosti intenzivní péče v gynekologii a porodnictví6. Lokální a svodná anestezie, rizika a komplikace7. Celková anestezie, rizika a komplikace. Problematika před a poporodní analgezie.8. Traumata v těhotenství, akutní stavy během těhotenství9. Stavy ohrožující život ženy za porodu. Rizika aplikace krevních derivátů za porodu10. Resuscitace těhotných.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<p>BALL, M., CH., PHILIPS, R., S. <i>Akutní medicína do kapsy</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 196 s. ISBN 80-247-0928-7.</p> <p>BYDŽOVSKÝ, J. <i>První pomoc</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 75 s. ISBN 80-247-0680-6.</p> <p>ČECH, E. et al. <i>Porodnictví</i>. 2. Přepřacované a doplněné vydání, Praha: Grada, 2006.</p> <p>DOLEŽAL, A, a kol. <i>Porodnické operace</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2007, 376 s. ISBN 978-80-247-0881-2.</p> <p>DRÁBKOVÁ, J. <i>Polytrauma v intenzivní medicíně</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 307 s. ISBN 80-247-0419-6.</p> <p>DRÁBKOVÁ, J., MALÁ, H. <i>Vademecum novinek neodkladné péče</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 1999. 222 s. ISBN 80-7169-693-5.</p> <p>HÁJEK, Z. a kol. <i>Rizikové a patologické těhotenství</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 443 s. ISBN 80-247-0418-8.</p> <p>PAŘÍZEK, A. <i>Porodnická analgezie a anestézie</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 536 s. ISBN 80-7169-969-1.</p> <p>PENKA, M. a kol. <i>Diseminovaná intravaskulární koagulopatie (DIC)</i>. Praha: Grada, 2003. 238 s. ISBN 80-247-0341-6.</p>			
Doporučená literatura:				

Novák, I. Et al. Intenzivní péče v pediatrii. Praha: Galén, 2008
Ševčík, P., Černý, V., Vítovec: Intenzivní medicína. 2. vyd. Praha: Galén, 2003.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PRIMÁRNÍ A KOMUNITNÍ PÉČE V PORODNÍ ASISTENCI			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	30 c	hod.	30	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Minimálně 80% docházka na cvičení a návštěvní službu – vypracování kazuistiky a plánu péče			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jiřina Kyčerková 100 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je součástí komplexu předmětů profilujících studenty k působnosti v primární péči. Přípravuje je pro práci porodní asistentky v ambulantní péči, v komunitě, pro zvládnutí zdravotnické výchovy, pro propagaci zdraví, pro zvládnutí preventivních programů na místní, národní a mezinárodní úrovni. Seznamuje studenty s problematikou domácí péče v porodní asistenci.</p> <p>Výstupy z učení: Student umí charakterizovat komunitu a základní rozdělení jednotlivých komunit..</p> <p>Odborné znalosti: Student umí rozpoznat potřeby komunity, umí komunikovat s jednotlivými členy komunity</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí edukovat ženu v komunitě a v domácím prostředí.</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v celé šíři komunitní péče o ženu a dítě.</p> <p>Kompetence: Student je schopen fundovaně pečovat o ženu v komunitě.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Komunita, komunitní péče, základní terminologie.2. Multidisciplinární tým v komunitní péči, role jednotlivých členů v multidisciplinárním týmu, význam porodní asistentky v prevenci zdraví a edukační činnosti.3. Péče o ženu v komunitě, význam návštěvní služby, agentury domácí péče.4. Multikulturní péče v porodní asistenci.5. Péče o těhotnou ženu, neděлку a novorozence v domácím prostředí, příprava otce (rodiny) k porodu6. Příprava domácího prostředí na příchod novorozence, podpora kojení v domácím prostředí, laktanční poradenství7. Péče o gynekologicky nemocnou ženu v domácnosti.8. Péče o ženy bez domova, azylové domy.9. Péče o ženu po perinatální ztrátě.10. Návštěvní služba s porodní asistentkou v domácím prostředí.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>ANDRAŠČÍKOVÁ, Š. et al. <i>Komunitní ošetrovatelství pro porodní asistentky</i>. Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-500-6.</p> <p>HANZLÍKOVÁ, A. <i>Komunitné ošetrovatelstvo</i>. Martin: Osveta, 2006. 279 s. ISBN 80-8063-213-8.</p> <p>MACKŮ, F., MACKŮ, J. <i>Průvodce těhotenstvím a porodem</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 1998. 327 s. ISBN 80-7169-589-0.</p> <p>MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ. <i>Strategické dokumenty: Praktická příručka pro porodní asistentky. 3. péče v průběhu normálního porodu, poporodní péče o matku a novorozence</i>. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2002. 169 s. ISBN 80-85047-25-X.</p> <p>REPKOVÁ, A et al. <i>Gynekologické ošetrovatelstvo</i>. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 138 s. ISBN 80-8063-236-7.</p> <p>STANHOPE,M., LANCASTER, J. <i>Foundations of Nursing in the Community</i>. 2nd. Ed. St. Louis.: Mosby, 2006, 781 p. ISBN13 978-0-323-03209-4.</p> <p><i>Zdraví 21 : Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR: Zdraví pro všechny v 21. století</i>. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky, 200, 124 s. ISBN 80-85047-99.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	BAKALÁŘSKÝ SEMINÁŘ 2			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	10 konzultací	hod.	10	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet bude udělen za zpracování teoretické části práce a přípravy průzkumného šetření. Současné se musí zúčastnit všech stanovených konzultací.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. + příslušný vedoucí bakalářské práce			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je metodická a odborná podpora při psaní bakalářské práce, a to až k její finalizaci. Cílem je rovněž zvýšení dovedností při obhajobě vlastní práce a její prezentaci. Obsahem předmětu je průběžné řešení problémů, na které student narazí při psaní bakalářské práce, prezentace metod zpracování a závěrů a diskuse nad nimi.</p> <p>Student bude zpracovávat práci v souladu s pokyny vedoucího práce, při konečných úpravách práce se zaměří na rozsah práce, její členění, typografickou úpravu a jazykovou kvalitu, prostředky pro sazbu a součásti bakalářské práce odevzdané v elektronické podobě.</p> <p>Studenti mohou využívat metodické pomoci fakultního Centra empirického výzkumu (CEV) při zpracování praktické části bakalářské práce.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ARCHALOUSOVÁ, A. <i>Jak psát bakalářskou práci. Distanční studijní opora</i> [online] c2012, posl. akt. 2012 [cit. 2012-09-23]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z: <http://elearning.fvp.slu.cz/course/>. <i>Metodický pokyn děkana FVP SLU v Opavě</i> – aktuální verze na www.fvp.slu.cz v platném znění.</p> <p>Doporučená literatura: GREENHALGH, T. <i>Jak pracovat s vědeckou publikací. Základy medicíny založené na důkazu</i>. Praha: Grada Publishing, 2003. 304 s. ISBN 978-80-247-2490-4. IVANOVÁ, K., JURÍČKOVÁ, L. <i>Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. 96 s. ISBN 80-2440-992-5. KAPOUNOVÁ, J. <i>Formální úprava diplomové práce</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 1998. 20 s. ISBN 80-7042-141-X. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol. <i>Akademická příručka</i>. Martin: Osveta, 2004. 316 s. ISBN 80-8063-150-6.</p> <p>Rozšiřující literatura: POTOMKOVÁ, J. <i>Lékařská praxe založená na důkazech. Vyhledávací strategie</i>. Přednášky pro doktorandské studium lékařů. Olomouc: LF UP, 2008. RYBÁROVÁ, L., CUPEROVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. <i>Metodika psaní bakalářské práce</i>. Martin: Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-80-8063-316-5. ŠANDEROVÁ, J. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i>. Praha: Slon, 2007. 210s. ISBN 978-80-86429-40-3.</p> <p>Elektronické zdroje: EBM Guidelines. [online] Dostupné z: (www.ebm-guidelines.com [2012-09-25] EBP Wikipedia [online] Dostupné z: http://en.wikipedia.org/wiki/Evidence-based_practice [2012-09-25] eMedicine. [online] Dostupné z: (http://emedicine.medscape.com [2012-09-25] UpToDate [online] Dostupné z: (http://www.uptodate.com/index) [2012-09-25]</p> <p>Elektronické databáze: http://en.wikipedia.org/wiki/Evidence-based_practice http://sophia.smith.edu/~jdrisko/evidence_based_practice.htm http://www.asha.org/members/ebp/ http://www.bmj.com</p>			

http://www.cochrane.org http://www.cochrane.org/cochrane/archieco.html http://www.ebbp.org http://www.ebscohost.com http://www.ebscohost.com/dynamed~~V		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ODBORNÁ PRAXE 1			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	5 týdnů	hod.	200	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na odborné praxi, supervize, zpracování kazuistiky			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. 50% Mgr. Markéta Tulisová 50%			
Stručná anotace předmětu				
<p>Praxe je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění - primární péči. Seznámí se strukturou služeb primární péče a jednotlivými druhy zařízení v rámci primární péče a zvláště s organizací služeb v primární péči o ženu a dítě. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské), ve kterém lidé žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují s potřebou preventivních opatření a metodami zdravotní výchovy individuální i skupinové.</p> <p>Praxe je orientována na oblast jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb. Studenti se seznámí se strukturou služeb nemocničních lůžkových zařízení, kde je poskytována gynekologicko-porodnická diagnostika, léčba a péče. Naučí se poskytovat individuální péči v porodní asistenci.</p>				
<p>Klinická oddělení- interna, chirurgie 80 hodin Pracoviště primární péče o ženu 120 hodin</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.</p> <p>HÁJEK,Z.,ČECH,E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9.</p> <p>HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ODBORNÁ PRAXE 2			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/ LS
Rozsah studijního předmětu	5 týdnů	hod.	200	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet – supervize - kazuistika		Forma výuky	praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na odborné praxi, supervize, zpracování kazuistiky			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. 50 % Mgr. Markéta Tulisová 50 %				
Stručná anotace předmětu	<p>Praxe je orientována na oblast jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb. Studenti se seznámí se strukturou služeb nemocničních lůžkových zařízení, kde je poskytována gynekologicko-porodnická diagnostika, léčba a péče. Seznámí se s organizací práce a péčí o ženy na pracovištích akutní lůžkové péče standardní a akutní lůžkové péče intenzivní, následné lůžkové péče a dlouhodobé lůžkové péče gynekologie, porodnických zařízeních a porodních sálech, odděleních šestinedělí, novorozeneckých odděleních apod. Naučí se hodnotit individuální zdravotní stav a potřeby žen, novorozenců i klientů z hlediska péče v porodní asistenci. Naučí se poskytovat individuální péči v porodní asistenci.</p> <p>Klinická oddělení- gynekologie</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>HOŘEJŠÍ, J. Dětská gynekologie. Praha: Mladá fronta a.s., 2017, ISBN 978-80-204-4027-3.</p> <p>KŘEPELKA, P. Poruchy menstruačního cyklu. Praha: Mladá fronta a.s., 2015, ISBN 978-80-204-3520-0.</p> <p>PILKA, R. Gynekologie. Praha: Maxdorf. 2017, ISBN 978-80-7345-530-9-</p> <p>FAIT, T., DVOŘÁK,V., SKŘIVÁNEK, A. Almanach ambulantní gynekologie. Praha: Maxforf, 2009, ISBN 978-80-7345-191-2.</p> <p>ŠPAČEK, J., BUCHTA,V., JÍLEK, P. Vulvovaginální dyskomfort a poruchy poševního prostředí. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4554-1-</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ODBORNÁ PRAXE INDIVIDUÁLNÍ 1			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	5 týdnů	hod.	200	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na odborné praxi, supervize, zpracování kazuistiky			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. – 100 %			
Stručná anotace předmětu				
Praxe je orientována na oblast prenatalní péči. Obsah praktické výuky: - nácvik a osvojení činností souvisejících s uspokojováním základních potřeb klientky - nácvik a osvojení ošetrovatelských diagnosticko-terapeutických činností Pracoviště prenatalní péče – 5 týdnů, celkem 200 hodin				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016. HÁJEK,Z.,ČECH,E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9. Rozšiřující literatura: HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9 FAIT, T., DVOŘÁK,V., SKŘIVÁNEK, A. Almanach ambulantní gynekologie. Praha: Maxforf, 2009, ISBN 978-80-7345-191-2. ŠPAČEK, J., BUCHTA,V., JÍLEK, P. Vulvovaginální dyskomfort a poruchy poševního prostředí. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4554-1.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ODBORNÁ PRAXE 3			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2ZS
Rozsah studijního předmětu	5 týdnů	hod.	200	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na odborné praxi, supervize, zpracování kazuistiky			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. 20%				
Mgr. Markéta Tulisová 40%				
Mgr. Daniela Martiníková 40%				
Stručná anotace předmětu				
Praxe je orientována na oblast jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb. Studenti se seznámí se strukturou služeb nemocničních lůžkových zařízení, kde je poskytována gynekologicko-porodnická diagnostika, léčba a péče. Seznámí se s organizací práce a péčí o ženy na pracovištích akutní lůžkové péče standardní a akutní lůžkové péče intenzivní, následné lůžkové péče a dlouhodobé lůžkové péče gynekologie, porodnických zařízeních a porodních sálech, odděleních šestinedělí, novorozeneckých odděleních apod. Naučí se hodnotit individuální zdravotní stav a potřeby žen, novorozenců i klientů z hlediska péče v porodní asistenci. Naučí se poskytovat individuální péči v porodní asistenci. Klinická oddělení- porodní sál a oddělení neonatologie.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.				
HÁJEK,Z.,ČECH,E., MARŠÁL, K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9.				
Rozšiřující literatura:				
HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9				
FAIT, T., DVOŘÁK,V., SKŘIVÁNEK, A. Almanach ambulantní gynekologie. Praha: Maxforf, 2009, ISBN 978-80-7345-191-2.				
ŠPAČEK, J., BUCHTA,V., JÍLEK, P. Vulvovaginální dyskomfort a poruchy poševního prostředí. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4554-1.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ODBORNÁ PRAXE 4			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2LS
Rozsah studijního předmětu	5 týdnů	hod.	200	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na odborné praxi, supervize, zpracování kazuistiky			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. 20%				
Mgr. Markéta Tulisová 40%				
Mgr. Daniela Martiníková 40%				
Stručná anotace předmětu				
<p>Praxe je orientována na oblast sekundární péče o ženu (a terciární péče o ženu). Seznámí se strukturou služeb i velikostí různých nemocničních lůžkových zařízení, kde je poskytována gynekologicko-porodnická diagnostika, léčba a péče. Prohloubí znalosti a dovednosti v organizaci práce a péči o ženy na intenzivních a standardních jednotkách gynekologie, porodnických zařízeních a sálech, šestinedělí, novorozeneckých odděleních. Naučí hodnotit individuální zdravotní stav a potřeby žen, dětí a klientů z hlediska ošetrovatelské péče. Naučí poskytovat individuální ošetrovatelskou péči metodou ošetrovatelského procesu.</p> <p>Pracoviště neonatologie a oddělení rizikového těhotenství – 5 týdnů 200 hodin</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
FENDRYCHOVÁ, J. <i>Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence: vybrané kapitoly</i> . 1 vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. 189 s. ISBN 978-80-247-3940-3.				
FENDRYCHOVÁ, J. <i>Hodnotící metodiky v neonatologii</i> . 2. přepracované a rozšířené vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 112 s. ISBN 978-80-7013-560-0.				
LEIFER, G. <i>Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství</i> . Praha: Grada Publishing, a. s., 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.				
PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. <i>Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence</i> . Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.				
STRAŇÁK Z., JANOTA J. <i>Nenatologie</i> . Mladá fronta: 2015. s. 640. ISBN: 978-80-204-3861-4				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ODBORNÁ PRAXE INDIVIDUÁLNÍ 2			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2LS
Rozsah studijního předmětu	5 týdnů	hod.	200	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na odborné praxi, supervize, zpracování kazuistiky			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. – 100 %			
Stručná anotace předmětu	<p>Praxe je orientována zejména na oblast primární a sekundární péče o ženu. Prohloubí znalosti a dovednosti v organizaci práce a péče o těhotnou ženu, ženu při porodu na porodním sále a zejména se zaměří na získávání praktických dovedností při vedení porodu těhotné ženy.</p> <p>Porodní sál, oddělení neonatologie – 5týdnů 200 hodin</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>FENDRYCHOVÁ, J. <i>Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence: vybrané kapitoly</i>. 1 vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. 189 s. ISBN 978-80-247-3940-3.</p> <p>FENDRYCHOVÁ, J. <i>Hodnotící metodiky v neonatologii</i>. 2. přepracované a rozšířené vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 112 s. ISBN 978-80-7013-560-0.</p> <p>LEIFER, G. <i>Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství</i>. Praha: Grada Publishing, a. s., 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.</p> <p>PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. <i>Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence</i>. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.</p> <p>STRAŇÁK Z., JANOTA J. <i>Nenatologie</i>. Mladá fronta: 2015. s. 640. ISBN: 978-80-204-3861-4</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	ODBORNÁ PRAXE 5				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	5 týdnů	hod.	200	kreditů	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na odborné praxi, supervize, zpracování kazuistiky				
Garant předmětu					
Zapojení garanta do výuky předmětu					
Vyučující					
Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. 50%					
Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. 50%					
Stručná anotace předmětu					
Praxe je orientována na oblast ambulantních, jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb. Studenti si při poskytování individuální ošetrovatelské péče v gynekologii a péče v porodní asistenci prohloubí znalosti a praktické dovednosti ohledně zdraví a potřeb ženy v průběhu těhotenství a porodu ve zdravotnických zařízeních poskytujících různé druhy zdravotní péče ve formě ambulantní, lůžkové i jednodenní, porodní sál, gynekologicko-porodnická JIP, operační sál – 5 týdnů 200 hodin.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
HÁJEK, Z. a kol. <i>Rizikové a patologické těhotenství</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 443 s. ISBN 80-247-0418-8.					
PAŘÍZEK, A. <i>Porodnická analgezie a anestézie</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 536 s. ISBN 80-7169-969-1.					
PENKA, M. a kol. <i>Diseminovaná intravaskulární koagulopatie (DIC)</i> . Praha: Grada, 2003. 238 s. ISBN 80-247-0341-6.					
FENDRYCHOVÁ, J. <i>Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence: vybrané kapitoly</i> . 1 vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. 189 s. ISBN 978-80-247-3940-3.					
FENDRYCHOVÁ, J. <i>Hodnotící metodiky v neonatologii</i> . 2. přepracované a rozšířené vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 112 s. ISBN 978-80-7013-560-0.					
LEIFER, G. <i>Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství</i> . Praha: Grada Publishing, a. s., 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.					
PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. <i>Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence</i> . Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.					
STRAŇÁK Z., JANOTA J. <i>Nenatologie</i> . Mladá fronta: 2015. s. 640. ISBN: 978-80-204-3861-4					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ODBORNÁ PRAXE 6			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	11 týdnů	hod.	440	kreditů 16
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na odborné praxi, supervize, zpracování kazuistiky			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. 25% Mgr. Markéta Tulisová 25% Mgr. Daniela Martiníková 25% Mgr. Daniela Nedvědová, Ph.D. 25%			
Stručná anotace předmětu	Praxe je orientována na oblast ambulantních, jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb. Studenti si při poskytování individuální ošetrovatelské péče v gynekologii a péče v porodní asistenci prohloubí znalosti a praktické dovednosti ohledně zdraví a potřeb ženy v průběhu těhotenství a porodu ve zdravotnických zařízeních poskytujících různé druhy zdravotní péče ve formě ambulantní, lůžkové i jednodenní, porodní sál, gynekologicko-porodnická JIP, operační sál. Porodní sál, gynekologicko-porodnická JIP, operační sál, neonatologie, šestinedělí – 11týdnů 440 hodin			
Studijní literatura a studijní pomůcky	HÁJEK, Z. a kol. <i>Rizikové a patologické těhotenství</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 443 s. ISBN 80-247-0418-8. PAŘÍZEK, A. <i>Porodnická analgezie a anestézie</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 536 s. ISBN 80-7169-969-1. PENKA, M. a kol. <i>Diseminovaná intravaskulární koagulopatie (DIC)</i> . Praha: Grada, 2003. 238 s. ISBN 80-247-0341-6. FENDRYCHOVÁ, J. <i>Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence: vybrané kapitoly</i> . 1 vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. 189 s. ISBN 978-80-247-3940-3. FENDRYCHOVÁ, J. <i>Hodnotící metodiky v neonatologii</i> . 2. přepracované a rozšířené vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 112 s. ISBN 978-80-7013-560-0. LEIFER, G. <i>Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství</i> . Praha: Grada Publishing, a. s., 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7. PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. <i>Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence</i> . Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016. STRAŇÁK Z., JANOTA J. <i>Nenatologie</i> . Mladá fronta: 2015. s. 640. ISBN: 978-80-204-3861-4			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ANGLIČTINA 1			
Typ předmětu	Povinně volitelný B1		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	20c	hod	20	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Splnění 90% docházky na seminářích, prezentace jazykového tématu před třídou a splnění písemného testu jsou podmínkou pro udělení zápočtu.</p> <p>Písemný test: Test slovní zásoby, aplikované gramatiky a překladu – otevřené a uzavřené otázky/úkoly, časový limit 45 min, 75% úspěšnost. Test student absolvuje písemnou formou v učebně. Průběžné hodnocení probíhá v seminářích/cvičeních – aktivita studenta a prezentace s formálními i věcnými náležitostmi (věcná správnost, interaktivita, seznam použitých zdrojů). Absolvování zápočtového testu.</p>			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Bc. Roman Adamczyk, Ph.D. 100%			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je prohloubit znalosti gramatických pravidel, rozvinout komunikační dovednosti v anglickém jazyce (psané i mluvené), seznámit studenty s pozicí anglického jazyka v obecné i odborné komunikaci a se základním penzem zdravotnické terminologie.</p> <p>Předmět zahrnuje procvičování všech základních jazykových dovedností (Reading, Listening, Speaking, Writing, Translation) s akcentem na porozumění odbornému textu a schopnost komunikovat v situacích specifických pro zdravotnické profese (rozhovor s pacientem, porozumění dokumentace a odborných zdrojů).</p> <p>Student se po absolvování předmětu bude orientovat ve frekventovaných zdravotnických termínech (včetně anatomické nomenklatury a jejich latinských kořenů), klíčových gramaticko-komunikačních prostředcích a vybraných reálních zdravotnictví anglicky mluvících zemí.</p> <p>Výstupy z učení: Odborné znalosti: Student umí charakterizovat anglický jazyk z lingvistického i společenského hlediska, definovat základní jazykové vrstvy, popsat základní gramatická pravidla, jmenovat a aktivně vysvětlit klíčové termíny ve vymezených tematických oblastech. Je schopen osvojené termíny včlenit do kontextu. Odborné dovednosti: Student je schopen základní obecné i odborné komunikace v anglickém jazyce v mluveném a psaném projevu. Je schopen porozumět jednoduchému odbornému textu a adekvátně jej přeložit. Obecná způsobilost: Student získává a produkuje verbálně kódované informace v různých profesních i mimoprofesionálních komunikačních situacích. Kompetence: Efektivně komunikuje v anglickém jazyce, rozumí odbornému textu na základní úrovni složitosti, účelně formuluje myšlenky v anglickém jazyce v mluvené i psané formě na obecné rovině i v odborné zdravotnické tematice.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteristika anglického jazyka a jeho postavení ve světě. Odborná komunikace a terminologie. Vstupní diagnostika úrovně jazykových znalostí. 2. Základy zdravotnické terminologie 1 – úvod, terminologie zdraví a nemoci. Nosologie. Odběr anamnézy anglicky mluvícího pacienta. 3. Základy zdravotnické terminologie 2 – nemocnice a její části, zdravotnická zařízení (srovnání ČR a zahraničí). 4. Základy zdravotnické terminologie 3 – zdravotnické profese, práce sestry, obory a specializace. 5. Základy zdravotnické terminologie 4 – lidské tělo (vnější anatomie). Porozumění příbalovému letáku. 			

6. Základy zdravotnické terminologie 5 – lidské tělo (vnitřní anatomie, fyziologie). Komunikace při základním fyzikálním vyšetření a sesterské diagnostice.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

ADAMCZYK, R. *Anglický jazyk 1. Distanční studijní opora* [online]. c2012, posl. akt. duben 2018 [cit. 2018-04-13]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z <<http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=3823>>.

ADAMCZYK, R. *Anglický jazyk 2. Distanční studijní opora* [online]. c2012, posl. akt. duben 2018 [cit. 2018-04-13]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z <<http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=3894>>.

ADAMCZYK, Roman. *Úvod do ošetrovatelské angličtiny a reálií*. Opava: Slezská univerzita, 2007. 163 s. ISBN 978-80-7248-429-4.

BAUMRUKOVÁ, I. *Medical English in stomatology*. Praha: Maxdorf, 2010. 202 s. ISBN 978-80-7345-232-2.

TOPILOVÁ, V. *Medical English – Angličtina pro zdravotníky*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2012. 273 s. ISBN 978-80-73110-01-7.

Doporučená literatura:

KOLEKTIV. *Lékařský slovník: anglicko-český a česko-anglický* [CD-ROM]. Brno: Lingea, 2009. Lingea Lexicon 5. ISBN 978-80-87062-58-6.

PARKINSON, J., BROOKER, C. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2005. 313 s. ISBN 80-247-1282-2.

SHELLER-SHERIDAN, C. *Basic guide to dental instruments*. Chichester: Wiley-Blackwell, 2011. 291 s. ISBN 978-1-4443-3532-3.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ANGLIČTINA 2			
Typ předmětu	povinně volitelný B1		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	20c	hod.	20	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Splnění 90% docházky na seminářích/cvičeních, prezentace odborného tématu před třídou v anglickém jazyce a vypracování písemného překladu jsou podmínkou pro udělení zápočtu.</p> <p>Průběžné hodnocení probíhá v seminářích/cvičeních – aktivita studenta a prezentace s formálními i věcnými náležitostmi (věcná správnost, interaktivita, seznam použitých zdrojů).</p> <p>Překlad: Překlad 1-2 normostran anglického textu do českého jazyka. Hodnotí se adekvátnost slovní zásoby, gramatiky a funkční ekvivalence. Samostatná práce. oboru.</p> <p>Ústní zkouška</p>			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Bc. Roman Adamczyk, Ph.D. 100%			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je prohloubit znalosti gramatických pravidel, rozvinout komunikační dovednosti v anglickém jazyce (psané i mluvené), seznámit studenty s rozšiřující sadou zdravotnické terminologie a systémem jejího tvoření a užití. Předmět zahrnuje procvičování všech základních jazykových dovedností (Reading, Listening, Speaking, Writing, Translation) s akcentem na porozumění odbornému textu a schopnost komunikovat v situacích specifických pro zdravotnické profese (rozhovor s pacientem, porozumění dokumentace a odborných článků).</p> <p>Student se po absolvování předmětu bude orientovat ve frekventovaných zdravotnických termínech (včetně anatomické nomenklatury a jejích latinských kořenů), klíčových gramaticko-komunikačních prostředcích a vybraných reáliích zdravotnictví anglicky mluvících zemí.</p> <p>Výstupy z učení: Odborné znalosti: Student ovládá cca. 1000 odborných termínů zdravotnické oblasti a umí je použít v receptivním modu (četba s porozuměním, poslech) i produktivním modu (psaní odborného textu, monolog a dialog). Zná dostupné tištěné i on-line slovníky a anglické zdroje ve svém oboru. Odborné dovednosti: Student je schopen rozšířené obecné i odborné komunikace v anglickém jazyce v mluveném a psaném projevu. Umí využívat dostupné slovníky a on-line zdroje, dokáže popsat stav pacienta, porozumět základní dokumentaci včetně obsažených zkratk, pochopit smysl odborného textu svého oboru a adekvátně tento text přeložit. Obecná způsobilost: Student získává a produkuje verbálně kódované informace v různých profesních i mimoprofesionálních komunikačních situacích. Kompetence: Efektivně komunikuje v anglickém jazyce, rozumí odbornému textu na střední úrovni složitosti, účelně formuluje myšlenky v anglickém jazyce v mluvené i psané formě na obecné rovině i v odborné zdravotnické tematice.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základy zdravotnické terminologie 6 - Ošetřovatelské pomůcky, lékařské nástroje, zdravotnická technika, péče o pacienta. 2. Základy zdravotnické terminologie 7 - Ošetřovatelské pomůcky, lékařské nástroje, zdravotnická technika, péče o pacienta. 3. Lékařská a ošetřovatelská diagnostika. ICD, NANDA. Zdravotnické zkratky. Zkratky v dokumentaci. Mikrobiologie. Nosologie – názvosloví nemocí. 4. Základy zdravotnické terminologie 8 - Farmakologie a terapie. Podávání léčiv. Interní a chirurgické ošetřovatelství. 5. Základy zdravotnické terminologie 9 – Chirurgie a ortopedie. Obvazové techniky. Ošetřovatelská dokumentace. 6. Základy zdravotnické terminologie 10 – Oběhový systém. Práce se slovníkem. 			

7. Základy zdravotnické terminologie 11 – Trávicí systém. Výživa, hydratace. Odborná četba. Struktura odborného článku.
8. Základy zdravotnické terminologie 12 – Respirační systém. Integumentární systém. Vylučovací a reprodukční systém. Diskuze k veřejnému zdraví.
9. Základy zdravotnické terminologie 13 – Nervový systém. Diskuze k systémům zdravotní péče.
10. Shrnutí poznatků. Závěrečné hodnocení. Úvahy o budoucí profesi.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

ADAMCZYK, R. *Anglický jazyk 3. Distanční studijní opora* [online]. c2012, posl. akt. duben 2018 [cit. 2018-04-14]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z <<http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=3891>>.

ADAMCZYK, R. *Anglický jazyk 4. Distanční studijní opora* [online]. c2012, posl. akt. září 2018 [cit. 2018-04-14]. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. Dostupné online z <<http://elearning.fvp.slu.cz/course/view.php?id=3897>>.

TOPILOVÁ, V. *Medical English – Angličtina pro zdravotníky*. Havlíčkův Brod: Tobáš, 2012. 273 s. ISBN 978-80-73110-01-7.

Doporučená literatura:

KOLEKTIV. *Lékařský slovník: anglicko-český a česko-anglický* [CD-ROM]. Brno: Lingea, 2009. Lingea Lexicon 5. ISBN 978-80-87062-58-6.

PARKINSON, J., BROOKER, C. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2005. 313 s. ISBN 80-247-1282-2.

SCHELLER-SHERIDAN, C. *Basic guide to dental instruments*. Chichester: Wiley-Blackwell, 2011. 291 s. ISBN 978-1-4443-3532-3.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	NEPRAVIDELNOSTI A PATOLOGIE TĚHOTENSTVÍ A PORODU				
Typ předmětu	Povinně politelný B1			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	4p+6c	hod.	10	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Demonstrace abnormalit při porodu, 80% účast na cvičení				
Garant předmětu					
Zapojení garanta do výuky předmětu					
Vyučující					
Doc. MUDr. Marián Kacerovský, Ph.D. 100%					
Stručná anotace předmětu					
Předmět se zabývá esenciálními abnormalitami gravidity a porodu. Hlavním cílem předmětu je objasnit studentům patofyziologii těchto patologických stavů, jejich diagnostiku, léčbu a event. prevenci.					
Přehled probírané látky:					
1. Předčasný porod, prodloužené těhotenství					
2. Placenta preavia, abrupce placenty, abnormálně invazivní placenta					
3. Hypertenzní onemocnění v graviditě – preeklampsie, eklampsie, HELLP					
4. Poruchy růstu plodu – fetální růstová restrikce, velký plod					
5. Nepravidelné polohy a porodní mechanismy					
6. Konec pánevní, vícečetná gravidita					
7. Hypoxie plodu, diagnostika					
8. Porodnické operace					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:					
PROCHÁZKA MARTIN, PILKA RADOVAN. Porodnictví pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.					
HÁJEK,Z.,ČECH,E., MARŠÁL,K. Porodnictví. Praha: Grada 2014, s. 576, ISBN 978-80-247-4529-9.					
Doporučená literatura:					
HÁJEK ZDENĚK, ČECH EVŽEN, MARŠÁL KAREL. Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání. GRADA 2014, ISBN: 978-80-247-4529-9					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	SEXUÁLNÍ PORUCHY A DEVIACE			
Typ předmětu	Povinně volitelný B2		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	10p	hod.	10	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zpracování eseje na vybrané téma			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. 100%				
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět se zaměřuje na problematiku lidské sexuality v oblasti fylogenetického a ontogenetického vývoje, rozšiřuje poznatky z péče o sexuální zdraví a psychiatrie. Seznamuje studenty s problematikou sexuálních potřeb člověka z hlediska vývojových a kulturních odlišností. Zaměřuje se na sexuální dysfunkce, jejich projevy, léčbu a vliv na kvalitu života. Cíleně se zaměřuje na oblast sexuálních deviací, jejich diagnostiku, projevy a léčbu.</p>				
<p>Výstupy z učení: student se bude orientovat v problematice lidské sexuality, jejího vývoje a genetických podmíněností.</p> <p>Odborné znalosti a dovednosti: Získá informace ohledně sexuálních dysfunkcí v kontextu zdravotnické problematiky</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v oblasti lidské sexuologie</p> <p>Kompetence:</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fylogenetický vývoj lidské sexuality.2. Historické přístupy k sexuálnímu chování.3. Homosexualita, transsexualita, transvestitismus.4. Sexuologie, vývojové směry, diagnostické a terapeutické možnosti.5. Sexuálně nesexuální chování jako vzorec sexuální orientace ve vývoji jedince.6. Sexuální cyklus muže, sexuální cyklus ženy.7. Sexuální dysfunkce.8. Sexuální deviace v objektu.9. Sexuální deviace v aktivitě.10. Sexuální delikvence, sexuální zneužívání.11. Vliv vybraných onemocnění na lidskou sexualitu.12. Sexuální edukace, možnosti, současnost.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>ZVĚŘINA, J. <i>Lékařská sexuologie</i>. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 978-80-246-2049-7.</p> <p>ŠRÁMKOVÁ, T. <i>Sexuologie pro zdravotníky</i>. 1. vyd. Praha: Galén, 2015, ISBN 978-80-7492-162-9.</p> <p>KRATOCHVÍL, S. <i>Sexuální dysfunkce</i>. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2476-8.</p> <p>WEISS, P. <i>Sexuologie</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2492-8.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>ŠRÁMKOVÁ, T. <i>Poruchy sexuality u somaticky nemocných a jejich léčba</i>. Praha: Grada, 2013.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KOMUNIKACE S NESLYŠÍCÍMI			
Typ předmětu	Povinně volitelný B2		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	20c	hod.	20 hod.	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80% účast na cvičeních, zápočet ústní formou			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. 100%			
Stručná anotace předmětu	<p>Výstupy z učení: student se bude orientovat v zásadách komunikace s neslyšícími jedinci</p> <p>Odborné znalosti a dovednosti: student zná základní komunikační prostředky pro komunikaci s neslyšícími</p> <p>Obecná způsobilost: Student se orientuje v zásadách efektivní komunikace s neslyšícími</p> <p>Kompetence: student je schopen zajistit tlumočnicka</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <p>1. Teorie terminologie, - komunikace, znakové vs. mluvené jazyky, - Český znakový jazyk, - komunikační systémy vycházející z českého jazyka, Neslyšící, - neslyšící a osoby se sluchovým postižením, - praxe, - tvary rukou ČZJ,</p> <p>2. Teorie gesto x znak, - znak a jeho komponenty, - praxe, dvouruční česká prstová abeceda, praxe ČZJ rodina, slovesa</p> <p>3. Teorie manuální a nemanuální složky znaku, - praxe popis osoby v ČZJ</p> <p>4. Teorie, - prostor, - zápor, rozkaz, otázka</p> <p>5. Současné možnosti komunikace s neslyšícími v nemocničním prostředí.</p> <p>6 – 10. Neslyšící hosté v hodině, přímá komunikace – modelové situace</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>BÍMOVÁ, P. Jazyk znakový – jazyk přirozený. Čeština doma a ve světě, 2002, Dodatek č. 2 k Pravidlům pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. 2 434/2011-33 ze dne 28. ledna 2011, specifikující financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (č.j.: 23 728/2011-30). [on-line]. Dostupné z www: http://www.napiv.cz/download.php?document=124</p> <p>HRUBÝ, J. Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu 1. díl. Praha : FRPSP, Septima 1998.</p> <p>HUDÁKOVÁ, A. (ed.) Ve světě sluchového postižení. Informační a vzdělávací publikace (nejen) pro zdravotnický personál o životě a potřebách neslyšících, nedoslýchavých a ohluchlých lidí a lidí s kochleárním implantátem. Praha : FRPSP, 2005.</p> <p>HUDÁKOVÁ, A., TÁBORSKÝ, J. Sociolingvistické kapitoly pro tlumočníky pro neslyšící. Praha : Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, 2008.</p> <p>ZÁRUBOVÁ, P. Komunikace a znakový jazyk v praxi. [bakalářská práce]. Ostrava : OU, 2008.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	PSYCHOSOCIÁLNÍ PODPŮRNÝ SYSTÉM			
Typ předmětu	Povinně volitelný B2		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	10c	hod.	10	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
PhDr. Zdenka Římovská, Ph.D.100%				
Stručná anotace předmětu	<p>Integrace nového profesionála do pomáhající profese je proces, který se systematicky rozvíjí od pregraduální profesní přípravy, a klíčovou roli v něm tedy hraje vzdělávací a výchovný proces - u budoucích sester škola a klinická praxe. V tomto procesu dosud nebyla dostatečně řešena zejména emocionální rovina rozvoje profesionality, do studijního kurikula nebyla dostatečně implementována systematická práce s postoji, etickými dilematy, osobními prožitky a zkušenostmi – nebylo cíleně vytvářeno tzv. „portfolio užitečných zkušeností“. Modul Psychosociální podpůrný systém pro sestry si klade za cíl zaplnit tuto součást „nulového kurikula“ a naučit budoucí sestry pracovat s reflexí a sebereflexí, s kritickým myšlením a s kreativitou, integrovat se do profese a nastartovat vhodný životní styl jako prevenci syndromu vyhoření a podporující faktor celoživotního ukotvení sestry v profesi. Ošetrovatelství pracuje s těmito podpůrnými systémy: mentoringem, preceptoringem (v podmínkách ČR je to tzv. adaptační proces), se supervizí, koučováním, mediací apod. Modul zahrnuje vybrané podpůrné systémy (mentoring, preceptoring a supervizi – reflektovanou praxi), se kterými je potřebné, aby byl obeznámen již absolvent školy, protože se s nimi bezprostředně po nástupu do praxe setká, a to buď jako jejich subjekt, anebo jako objekt. Modul je rozprostřen do celého studia, je založen na zážitkovém učení a aktivní participaci. Výstupem nejsou akademické znalosti, ale zejména prožitky, uvědomování si možných cest řešení, osobní psychohygienu a lepší porozumění emocím u klientů i svým vlastním.</p> <p>Výstupy z učení:</p> <p>Odborné znalosti: Student definuje adaptační proces, umí popsat, jak bude tento proces probíhat, a jak si představuje svůj vstup do profese.</p> <p>Odborné dovednosti: Student umí popsat své pocity a hovořit o svých postojích ve vztahu k prožité realitě ošetrovatelské praxe. Pomocí postupů analýzy a reflexe umí analyzovat ošetrovatelský problém, svoje místo v něm, a hledat reálné varianty řešení jak samostatně, tak ve skupině. Student má prožitek osobního úspěchu v týmu a také neúspěchu při řešení pracovních a interpersonálních problémů v pracovním týmu, dokáže tyto prožitky integrovat do svého portfolio zážitků. Student umí realisticky hodnotit svoji profesní moc a efektivně ji používat a je schopen hovořit o limitech a rizicích, která reálně reflektuje a zvažuje.</p> <p>Obecná způsobilost: Student prokáže základní připravenost poskytovat podporu jak pacientům a jejich blízkým, tak také mladším a nezkušenějším kolegyním a kolegům v pozici „asistenta mentora“. Student svá rozhodnutí vždy zvažuje ve vztahu k důsledkům, zejména pak ve vztahu k cílové populaci, která je označována jako „křehká“ (děti, senioři, duševně nemocní, lidé závislí na pečující osobě/instituci, lidé bez domova, uprchlíci apod.) Student vypovídá o své osobní spokojenosti se studiem a těší se na budoucí profesi sestry, aktivně zvažuje svojí cestu budoucí kariérou sestry.</p> <p>Kompetence: Student si získanou schopnost sebereflexe, práce s emocemi a využívání psychosociálních podpůrných systémů bude nadále rozvíjet a prohlubovat na klinických pracovištích.</p> <p>Přehled probírané látky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reflexe, sebereflexe a supervize jako klíčové podpůrné systémy – úvod do předmětu. Pravidla a etické principy práce ve skupině.2. Jak prožít kvalitní život v roli sestry? - osobní očekávání od profese a od profesní podpory.3. Životní styl jako sebeobrana.4. Dobré vztahy - šance pro život.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2003. 279 s. ISBN 80-7178-774-4.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0.

JUŘÍČKOVÁ, V. *Péče o duševní zdraví*. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012. [cit. 2012]. Dostupné z: <http://elearning.fvp.slu.cz/course/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

Odborná praxe v porodní asistenci

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi	Minimální počet výkonů
1. Primární a komunitní péče	a) poradenství fyziologicky těhotným ženám včetně nejméně 100 prenatalních vyšetření, z toho sledování alespoň 3 žen po dobu celého těhotenství b) dohled nejméně u 40 žen s rizikovým těhotenstvím c) komunitní péči, výchovu, edukaci a péči o ženu a její rodinu
2. Porodnické oddělení – porodní sál	a) osobní vedení nejméně 40 fyziologických porodů, a to ve všech dobách porodních, včetně indikovaného provedení epiziotomie; není-li možné dosáhnout tohoto počtu, může být snížen na nejméně 30 porodů za podmínky dalších 20 asistencí u porodů, b) asistenci alespoň u 10 patologických porodů a alespoň jednoho porodu v poloze koncem pánevním; není-li to možné, musí být proveden nácvik simulací, c) alespoň 10 kontrol porodních cest a ošetření porodních cest; šití hráze s drobným poraněním nebo s epiziotomií může být provedeno simulací, je-li to nezbytné, d) poporodní ošetření a vyšetření alespoň u 100 rodiček a novorozenců v časném poporodním období
3. Porodnické oddělení – rizikové těhotenství	dohled nejméně u 40 žen s rizikovým těhotenstvím
4. Neonatologické oddělení	a) dohled a péče o matku a novorozence v průběhu šestinedělí, vyšetření a edukace alespoň u 100 šestinedělek a zdravých novorozenců, včetně laktčního poradenství, b) dohled a péče o matku s novorozencem vyžadujícím zvláštní péči včetně nedonošeného a přenošeného novorozence, novorozence s nízkou porodní hmotností a patologického novorozence, c) asistence u resuscitace novorozence; není-li to možné, musí být proveden nácvik simulací.
5. Gynekologické oddělení	péče o ženy v oblasti gynekologie, včetně paliativní péče

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi	Minimální počet výkonů
6. Ostatní klinická pracoviště (interní, chirurgická)	základní ošetrovatelská péče v interním lékařství a chirurgii

1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
600 hodin	600 hodin	640 hodin	1840 hodin

Odborná praxe bude probíhat ve zdravotnických pracovištích v souladu s předepsanými výkony dle směrnice 2013/55/EU a § 6 zákona č. 96/2004 Sb. V průběhu odborné praxe studentka plní sledované výkony v souladu s platnou legislativou EU a vyhláškou č. 39/2005 Sb. Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.

Praktické vyučování probíhá pod přímým vedením zdravotnických pracovníků kvalifikovaných v oblasti porodní asistence – mentorů /školitelů, nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků, oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu na akreditovaných pracovištích.

Délka jedné hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 min. Předměty studijního plánu jsou v souladu s národním standardem studijního programu porodní asistence a jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Během odborné praxe student zaznamenává výkony a jiné odborné výkony do Záznamníku výkonů porodní asistentky (LOGBOOK), který je dokladem studenta/ky porodní asistence o absolvovaných výkonech během praktické výuky, které budou součástí kompetencí porodních asistentek. Plní účel kontroly i zpětné vazby o absolvovaných výkonech a aktivitách studentovi/ce a školiteli.

ROZVRH ODBORNÉ PRAXE					
		POČET TÝDNŮ		POČET HODIN	
1. ROČNÍK					
Zimní semestr					
Klinická pracoviště	2			80	
oddělení/interní, chirurgické	3			120	
Primární péče					
Letní semestr					
gynekologie	5			200	
Individuální praxe					
Prenatální péče	5			200	
2. ROČNÍK					
Zimní semestr					
Porodní sál	5			200	
Oddělení neonatologie					
Letní semestr					
Oddělení neonatologie	5			200	
Oddělení rizikového těhotenství					
Individuální praxe					
Porodní sál	5			200	
Novorozenecké oddělení					
3. ROČNÍK					
Zimní semestr					
Gynekologicko porodnická JIP,	2			80	
operační sál	3			120	
Letní semestr					
Porodní sál	11			440	
Oddělení neonatologie					
CELKEM	46			1840	
Rozsah	1840	týdnů	46	hodin	1840
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
Gynekologicko – porodnické oddělení, Slezská nemocnice Opava					ano
Gynekologicko-porodnické oddělení Městská nemocnice Ostrava					ano
Fakultní nemocnice Ostrava-Poruba					ano
Gynekologicko – porodnické oddělení, Sdružené zdravotnické zařízení Krnov					Přislíbeno – v případě souhlasu s akreditací bude požádáno o akreditaci pro výuku
Gynekologicko-porodnická klinika, Fakultní nemocnice, Hradec Králové					Přislíbeno – v případě souhlasu s akreditací bude požádáno o akreditaci pro výuku
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)					
Není plánováno					