



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Filozofická
fakulta

Internacionalizace andragogiky
CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002316

Návrhy témat disertačních prací

Univerzita Palackého v Olomouci

Filozofická fakulta | Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie

tř. Svobody 671/8, 779 00 Olomouc

www.ff.upol.cz | www.ksoc.upol.cz

Internacionalizace andragogiky
CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002316





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní informace

Navržená možná téma disertačních prací budou zveřejněna na webu Katedry sociologie, andragogiky a kulturní antropologie, na nějž je odkazováno z webu fakulty, který je určen pro uchazeče o doktorské studium.

Témata budou dostupná od získání akreditace/otevření přijímacího řízení do studijního programu Andragogika/Adult Education.

Uchazeč po seznámení se s tématem může odložit potenciálního vedoucího práce a domluvit se na konzultaci nad tématem.

Uchazeči mají dále možnost volit vstřícná témata, se kterými osloví garanta studijního programu a dohodnou se na termínu konzultaci tématu.

Zpracoval: doc. Mgr. Miroslav Dopita Ph.D.



Návrhy témat disertačních prací

- 1) Rozvoj talentu - talent management – srovnání základních přístupů (9-box, faktorový přístup, behaviorální popisy) klasifikace talentů z hlediska efektivity řízení odborného, manažerského a osobnostního rozvoje, případně plánování nástupnictví, nebo nejlépe z hlediska P&L dopadu
Talent development - talent management - comparison of basic approaches (9-box, factor approach, behavioural descriptions) classification of talents in terms of efficiency management of professional, managerial and personal development, eventually succession planning, or best in terms of P&L impact
(vedoucí práce/supervisor: Miroslav Dopita)
- 2) Srovnání efektivity fragmentovaného on-demand přístupu k získávání znalostí/dovedností vs. tradiční plánování a řízení vzdělávání
Comparing the effectiveness of a fragmented on-demand approach to knowledge / skills acquisition versus traditional planning and educational management
(vedoucí práce/supervisor: Jana Poláchová Vašátková)
- 3) Analýza účinnosti forem rozvoje digitálních znalostí a dovedností na jednotlivých úrovních komplexity
Analysis of the effectiveness of the development of digital forms of knowledge and skills at different levels of complexity
(vedoucí práce/supervisor: Miroslav Dopita)
- 4) Kritický pohled na aplikaci vzdělávacího modelu 70/20/10 v české praxi organizací ve vztahu k výchozímu výzkumu
A critical view of the application of the educational model 70/20/10 in the Czech practice of organizations in relation to initial research
(vedoucí práce/supervisor: Miroslav Dopita)
- 5) Gamifikace nebo virtuální realita ve vzdělávání a učení
Gamification or virtual reality in education and learning
(vedoucí práce/supervisor: Jana Poláchová Vašátková)
- 6) Big data ve vztahu k možnostem hodnocení, plánování a predikce personálního rozvoje a vzdělávání
Big data in relation to the possibilities of evaluation, planning and prediction of personal development and education
(vedoucí práce/supervisor: Miroslav Dopita)
- 7) Profesionalizace nebo rozvoj pracovníků v řízení rizik
Professionalization or development of risk management personnel
(vedoucí práce/supervisor: Miroslav Dopita)
- 8) Stáže jako nástroj personálního rozvoje pracovníků
Internships as a tool for personnel development of employees
(vedoucí práce/supervisor: Jana Poláchová Vašátková)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- 9) Udržitelnost jako téma vzdělávání a učení
Sustainability as a topic of education and learning
(vedoucí práce/supervisor: Helena Grecmanová)
- 10) Učení dospělých v biografické perspektivě.
Adult learning in biographical perspective
(Vedoucí práce/supervisor:: Miroslav Dopita)
- 11) Mateřská/rodičovská dovolená jako prostor k učení
Maternity/Parental leave as a learning space
(vedoucí práce/supervisor: Jana Poláchová Vašátková)
- 12) Učící se senioři
Learning seniors
(vedoucí práce/supervisor: Helena Grecmanová)
- 13) Organizační učení jako mezigenerační učení (ve vybraném typu organizace)
Organizational learning as intergenerational learning (in selected type of organization)
(Vedoucí práce/supervisor: Miroslav Dopita)
- 14) Akademičtí pracovníci jako subjekt a objekt učení
Academic staff as subject and object of learning
(vedoucí práce/supervisor: Jana Poláchová Vašátková)
- 15) Netradiční studenti na vysoké škole. Návraty ke vzdělávání/učení.
Non-traditional students at the university. Returns to Education/learning.
(Vedoucí práce/supervisor: Miroslav Dopita)
- 16) Učení imigrantů. Učení na cestě.
Learning immigrants. Learning on the road.
(vedoucí práce/supervisor: Daniel Topinka)
- 17) Poradny jako forma vzdělávání. Pohled z obou stran.
Counseling as a form of education. View from both sides.
(vedoucí práce/supervisor: Miroslav Dopita, Daniel Topinka)
- 18) Proměny profesního vzdělávání.
Transformation of professional education.
(Vedoucí práce/supervisor: Miroslav Dopita)
- 19) Vedoucí pracovníci vzdělávacích organizací jako objekt/subjekt vzdělávání.
Leaders of educational organizations as an object / subject of education.
(vedoucí práce/supervisor: Helena Grecmanová, Jana Poláchová Vašátková)
- 20) Vzdělávání jako životní způsob
Education as a way of life
(vedoucí práce/supervisor: Helena Kubátová, Miroslav Dopita)