

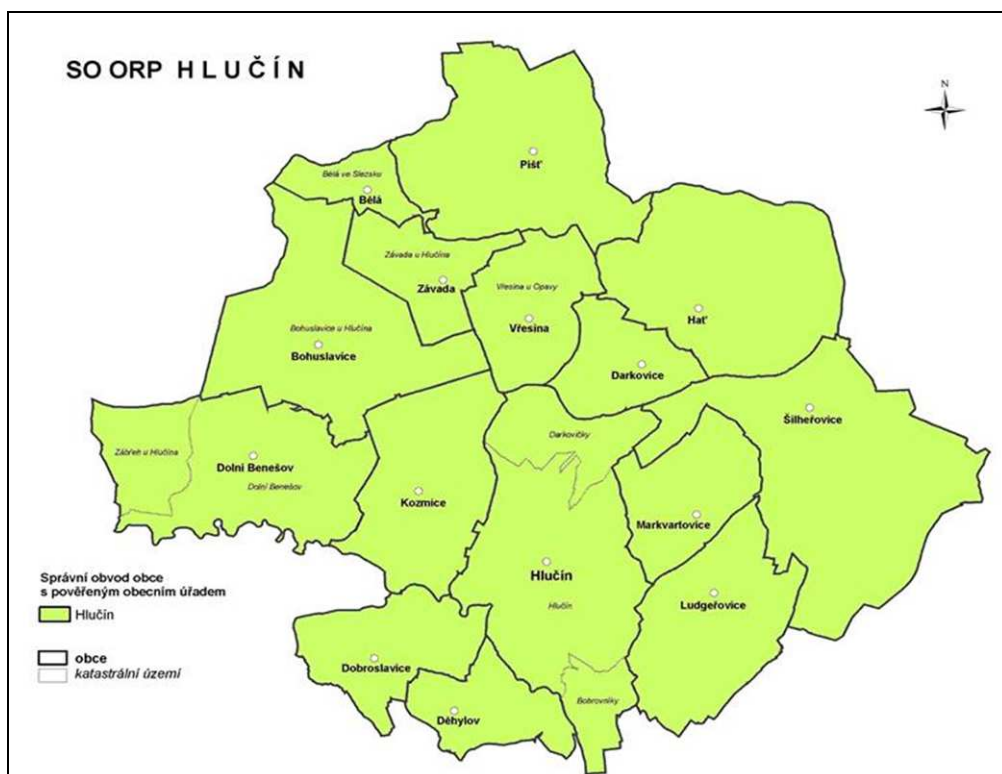


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ

Souhrnný dokument
schválený na zasedání Řídícího výboru dne 22.11.2017



Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ
Registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000291

Zpracovatel: Místní akční skupina Hlučínsko z. s.



Obsah:

1	Úvod.....	1
2	Partnerství	1
3	Komunikační mechanismy MAP	2
3.1	Formy komunikace.....	2
3.2	Veřejné projednání	2
4	Složení partnerství a organizační struktura MAP	3
5	Dohoda o prioritách.....	5
5.1	Analýza	5
5.1.1	Charakteristika území a analýza vnitřního prostředí.....	5
5.1.2	Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT	7
5.1.3	SWOT 3 analýza	14
5.1.4	Projednání analytické části MAP	16
5.1.5	Výstupy strukturovaných rozhovorů s řediteli škol	16
5.2	Strategický rámec priorit MAP do roku 2023	20
5.2.1	Vize vzdělávání dětí a žáků v SO ORP Hlučín	20
5.2.2	Přehled priorit a cílů	21
5.3	Investiční priority, neinvestiční priority a aktivity spolupráce.....	25
5.4	Soulad se strategickým rámcem MAP	25
6	Roční akční plán pro období roku 2018 - opatření, aktivity	26
7	Soubor příloh	50

1 Úvod

Místní akční plán vzdělávání je důležitým dokumentem v rámci strategického plánování vzdělávání dětí a žáků a je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let (zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání a také oblast zájmového a neformálního vzdělávání). Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Dílčím cílem projektu je shoda aktérů ovlivňujících vzdělávání v regionu na prioritách ve vzdělávání, nalezení funkčního způsobu spolupráce a sestavení akčního plánu na další období. Význam MAP spočívá v zahrnutí specifických potřeb mikroregionu v oblasti vzdělávání do KAP (Krajské akční plány) a MAP (Místní akční plány) a jejich následné zacílení do připravovaných výzev OP VVV a IROP.

Místní akční plán zahrnuje výstupy analytického šetření, které jsou obsaženy v dokumentu „Místní akční plán vzdělávání pro mikroregion Hlučínsko-východ – Analytická část“¹. Závěry analytického šetření vycházely z dotazníkového šetření MŠMT uskutečněného v roce 2016, z dat a informací získaných z Odboru školství a kultury MěÚ Hlučín, z databází ČSÚ (Český statistický úřad), z jednání dílčích pracovních skupin a z osobních šetření realizačního týmu uskutečněných v území. Plán dále navazuje na strategické dokumenty „SCLLD“ a na výstupy projektu Meziobecní spolupráce (MOS), které zahrnují také oblast předškolní výchovy a základního školství.

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání je spolufinancován z ESF a státního rozpočtu České republiky. Projekt OP VVV č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000291, Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ.

2 Partnerství

V rámci tvorby komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňující předškolní a základní vzdělávání v regionu. Výsledkem bylo ustanovení Řídícího výboru (ŘV) a organizační struktury MAP a na úvodním zasedání ŘV byla projednána problematika a volba povinných, doporučených i volitelných opatření. Současně byl na tomto zasedání vytvořen základ Pracovních skupin (PS), do kterých se měli možnost nominovat všichni aktéři ovlivňující vzdělávání v regionu. Pracovní skupiny byly tvořeny s ohledem na potřeby regionu a tematické okruhy opatření MAP. V průběhu realizace MAP se pracovní skupiny zapojily do vytvořené komunikační platformy, a to formou sdílení informací, připomínkováním a navrhováním řešení ve vztahu k projednávané problematice vzdělávání.

Struktura partnerství je uvedena níže. Bylo důležité zapojit nejen zřizovatele škol a školy samotné, ale také církev, organizace zabývající se volnočasovými aktivitami dětí a žáků, a rodiče.

Všichni partneři byli o aktuálním dění v projektu průběžně informováni.

¹ Dokument je dostupný na webových stránkách MAS Hlučínsko:
http://mashlucinsko.cz/uploads/files/map/vystupy-a-planovani/V-Analytický%20dokument%20MAP_Hlucinsko%20vychod%20k%2031_8_2017.pdf

3 Komunikační mechanismy MAP

V rámci komunikační platformy byla realizačním týmem vytvořena databáze subjektů, jenž se v regionu MAP Hlučínsko východ podílejí na ovlivňování předškolního, základního i mimoškolního vzdělávání dětí a žáků. Tato databáze zahrnuje zřizovatele škol (obce, církve, soukromé subjekty a v jednom případě také kraj) mateřské školy, základní školy, ZUŠ, středisko volného času (SVČ – DDM) a nestátní neziskové organizace, které se zabývají volnočasovými aktivitami dětí a žáků (NNO). V databázi jsou uvedeni také další aktéři, kteří jsou zastoupeni v řídicím výboru a dílčích pracovních skupinách. **Databáze je součástí příloh tohoto dokumentu.**

3.1 Formy komunikace

Jedná se zejména o e-mailovou a telefonickou komunikaci, osobní rozhovory, setkání, workshopy a kulaté stoly. Elektronická komunikace s jednotlivými aktéry byly archivována a ze společných setkání (např. pracovních skupin a řídicího výboru) byly pořizovány zápisy. Pro posílení komunikace a vzájemné spolupráce v území byla v rámci projektu navázána úzká spolupráce s Odborem školství a kultury MěÚ Hlučín a jinými MAS, které zpracovávají projekt Místního akčního plánování vzdělávání.

Oslovení aktéři byli **průběžně informováni** prostřednictvím e-mailu a spolu s dotčenou veřejností měli možnost získávat informace o realizaci projektu prostřednictvím e-mailové komunikace a z webového portálu MAS Hlučínsko.

3.2 Veřejné projednání

Aktéři ovlivňující vzdělávání jsou v rámci komunikační platformy informováni o realizaci projektu, seznamováni s analytickými výstupy i dílčí strategií a jsou osloveni tak, aby měli příležitost vyjádřit své připomínky, podněty a návrhy, které jsou následně projednávány v pracovních skupinách a schvalovány řídicím výborem. Veřejnost byla prostřednictvím realizačního týmu seznámena s finálním rozhodnutím řídicího výboru. **Schvalovací a komunikační proces MAP** je patrný z níže přiloženého schématu :



Dílčí výstupy komunikačního procesu byly projednány a předloženy ke schválení Řídícímu výboru. následně pak byly uveřejněny na webových stránkách Místní akční skupiny Hlučínsko: <http://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan/hlucinsko-vychod/> .

4 Složení partnerství a organizační struktura MAP

Organizační struktura vychází z metodiky MAP a potřeb území. Vytvořené partnerství aktérů ovlivňujících vzdělávání ve správním obvodu ORP Hlučín je založeno na široké platformě spolupracujících subjektů z řad zřizovatelů škol, základních a mateřských škol, speciální školy, základní umělecké školy, střediska volného času, neziskových vzdělávacích a volnočasových organizací a z řad rodičů.

Řídící výbor a pracovní skupiny se aktivně scházejí a vzájemně komunikují za administrativní a technické pomoci realizačního týmu MAP Hlučínsko východ.

▪ Realizační tým

Po vzájemné dohodě v regionu byla realizací projektu MAP pověřena Místní akční skupina Hlučínsko, která za tímto účelem sestavila realizační tým. Realizační tým plní veškeré výkonné aktivity v souladu s realizací projektu MAP, zajišťuje činnost Řídícího výboru i dalších částí organizační struktury MAP v území a provází celý proces zpracování MAP. *Složení realizačního týmu je součástí přílohy č. 1.*

▪ Řídící výbor

Řídící výbor **je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP**. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území správního obvodu ORP Hlučín. Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP. Při sestavování výboru bylo nezbytné zajistit reprezentativnost z pohledu vzdělávání v území. Řídící výbor má celkem 30 členů a je složen ze zástupců realizátora projektu MAP, kraje, zřizovatelů škol, vedení ZŠ a MŠ, výborných pedagogů ZŠ a MŠ, zástupců školních družin, organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NNO, DDM), ZUŠ, KAP, ITI a rodičů.

Řídící výbor byl ustanoven na svém prvním zasedání dne 25. 1. 2016, kdy proběhla volba předsedy, byl projednán a schválen Statut ŘV, Jednací řád, organizační struktura MAP a projednán postup a způsob komunikace se všemi aktéry. Dále ŘV projednal o záměr vytvořit čtyři pracovní skupiny a jejich tematické a obsahové zaměření. Na dalších zasedáních řídící výbor projednával strategii a schvaloval priority, investiční priority, aktualizoval strategický rámec a akční plán. *Složení řídícího výboru je součástí přílohy č. 2.*

▪ Pracovní skupiny

Pracovní skupiny byly založeny na základě schváleného statutu a rozhodnutí 1. Zasedání Řídícího výboru s cílem realizovat konzultační a připomínkový proces MAP. Posláním pracovních skupin je aktivně se podílet na rozvoji komunikační platformy MAP a vytvářet prostor pro spolupráci

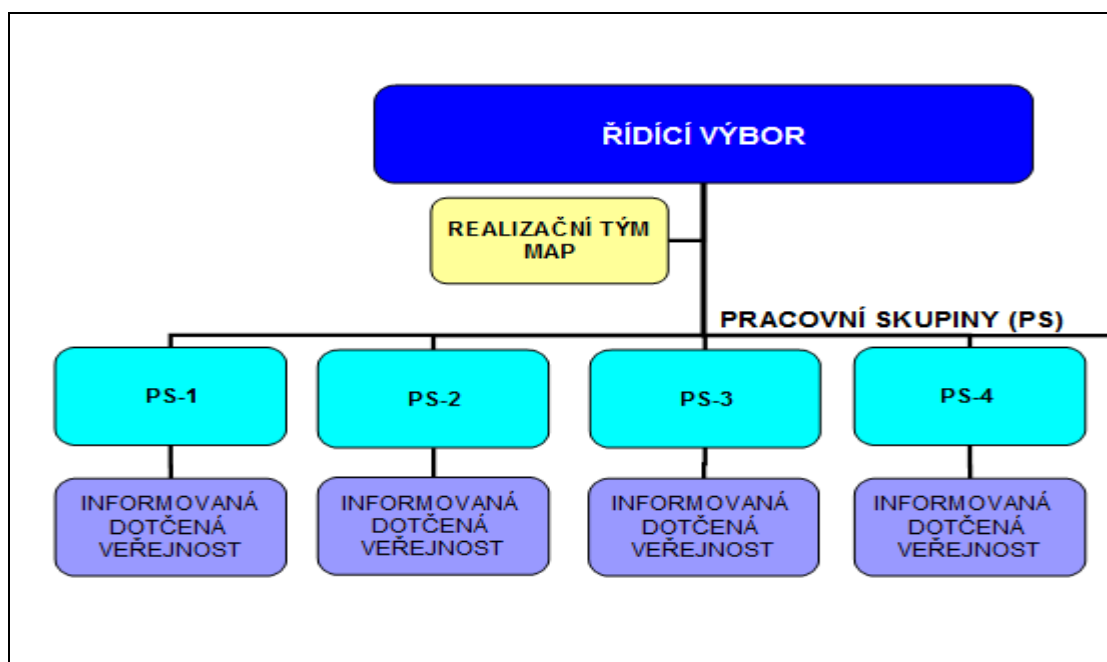
a partnerství mezi dotčenými skupinami a aktéry ovlivňující vzdělávání ve správním obvodu ORP Hlučín.

Pracovní skupiny jsou čtyři a jejich složení je na základě rozhodnutí ŘV heterogenní. Pracovní skupina PS-1 „**Předškolní vzdělávání a péče**“ (14 členů), pracovní skupina PS-2 „**Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**“ (16 členů), pracovní skupina PS-3 „**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**“ (9 členů) a pracovní skupina PS-4 „**Udržení a rozvoj regionální identity: rozvoj regionální identity a dovedností dětí a žáků**“ (21 členů). Složení pracovních skupin je součástí přílohy č. 3.

▪ Informovaná dotčená veřejnost

O realizaci projektu byli informováni všichni aktéři ovlivňující vzdělávání ve správním obvodu ORP Hlučín. Konkrétně se jedná o zástupce kraje, zřizovatelů škol, předškolního a základního vzdělávání, DDM, ZUŠ, církve, KAP, zástupce rodičů i NNO, které se zabývají volnočasovými aktivitami dětí a žáků. Tito aktéři jsou v rámci vytvořené komunikační platformy zapojeni do konzultačního procesu, pravidelně informováni o průběhu realizace projektu a seznamováni s výsledky šetření i s finálním rozhodnutím Řídícího výboru.

Obrázek 1: Organizační struktura MAP



Zdroj: zpracováno realizačním týmem MAP

Výstupy z jednání Řídícího výboru a dílčích Pracovních skupin jsou součástí zápisů, které jsou dostupné na <http://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan/hlucinsko-vychod/>

5 Dohoda o prioritách

Dohoda o prioritách zahrnuje tři postupné kroky:

- Analýzu
- Strategický rámec MAP
- Investiční priority

5.1 Analýza

V rámci analýzy území byly provedeny tyto postupné kroky:

1. Charakteristika území a analýza vnitřního prostředí
2. Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT
3. Zjištění potřeb investic ve školách a stupně připravenosti
4. Metaanalýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání
5. Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů
6. Projednání analytické části MAP

Samotná analýza probíhala v roce 2016, je poměrně rozsáhlá, a proto představuje samostatný dokument. Z tohoto důvodu jsou v této kapitole uvedeny pouze její podstatné dílčí výstupy. Analýza v plném znění je dostupná na webových stránkách Místní akční skupiny Hlučínsko²

5.1.1 Charakteristika území a analýza vnitřního prostředí

SO ORP Hlučín se nachází severovýchodní části České republiky, v severní (slezské) části Moravskoslezského kraje. Z východu sousedí s SO ORP Bohumín, z jihu s SO ORP Ostrava, z jihozápadu s SO ORP Opava a ze západu s SO ORP Kravaře. Severní hranice je tvořena státní hranicí s Polskem. Tento správní obvod vykazuje vyšší míru hustoty osídlení než je celkový krajský průměr.

Na území správního obvodu ORP Hlučín se nachází 15 obcí, z toho: 4 obce s počtem obyvatel v rozmezí 500 až 999 obyvatel (Bělá, Děhylov, Dobroslavice, Závada), 6 obcí s počtem obyvatel v rozmezí 1000 až 1999 obyvatel (Bohuslavice, Darkovice, Markvartovice, Kozmice, Šilheřovice, Vřesina), 4 obce s počtem obyvatel v rozmezí 2000 až 4999 obyvatel (Ludgeřovice, Dolní Benešov, Hať, Píšť) a jedna obec s počtem obyvatel v rozmezí 10000 až 19000 obyvatel (Hlučín). Dvě obce mají status města, a to Dolní Benešov a Hlučín).

Mateřské školy

Celkem se na území SO ORP Hlučín nachází 19 mateřských škol + 2 MŠ které jsou detašovanými pracovišti zřízenými na území jiné obce, 17 MŠ škol je zřízeno obcemi, 1 MŠ je soukromá a 1 MŠ je zřízena církví, 8 MŠ je zřízeno jako samostatné MŠ = (6 MŠ obecních + 1 MŠ soukromá + 1 MŠ církevní) a 11 MŠ je součástí ZŠ. MŠ Bohuslavice je součástí právního subjektu Základní školy v Bohuslavicích, je trojtřídní, zahrnuje 2 oddělení v Bohuslavicích a odloučené pracoviště v Závadě.

² Analýza je dostupná na: http://mashlucinsko.cz/uploads/files/map/vystupy-a-planovani/V-Analytický%20dokument%20MAP_Hlucinsko%20vychod%20k%2031_8_2017.pdf

Mateřská škola Děhylov je odloučeným pracovištěm MŠ Dobroslavice. Soukromá Mateřská škola Liščata s.r.o. byla zřízena v roce 2013 v obci Ludgerovice.

Kapacita mateřských škol byla v období let 2012/2013-2015/2016 navýšena o 102 míst v důsledku rostoucího počtu umístěných dětí. V uvedeném období došlo k navýšení počtu umístěných dětí, a to z původního počtu 1270 dětí ve školním roce 2012/2013 na 1372 dětí ve školním roce 2015/2016. Celková nevyužitá kapacita mateřských škol se přitom zvýšila pouze o jedno volné místo, a to z původních 35 na 36 volných míst.

Základní školy

Na území správního obvodu se dlouhodobě nachází 18 základních škol (17 ZŠ zřízených obcemi + 1 speciální ZŠ zřízená krajem). Do celkového počtu škol není započítáno detašované pracoviště ZŠ Děhylov, které je umístěné na katastru obce Dobroslavice. Církevní, ani soukromá ZŠ se na území správního obvodu nevyskytuje. Do základních škol zřízených obcemi dochází přibližně 98 % všech žáků. Tento stav je dlouhodobý a příliš se nemění. Součástí ZŠ jsou dvě detašovaná pracoviště, a to detašované pracoviště ZŠ Děhylov umístěné na katastru obce Dobroslavice a detašované pracoviště ZŠ Dolní Benešov umístěné v městské části Dolní Benešov-Zábřeh. Celkový počet škol zůstává dlouhodobě zachován.

Kapacita základních škol byla v období let 2012/2013-2015/2016 navýšena o 55 míst. V uvedeném období došlo k navýšení celkového počtu žáků, a to z původního počtu 3164 žáků ve školním roce 2012/2013 na 3329 ve školním roce 2015/2016. Celková nevyužitá kapacita základních škol se snížila o 110 míst, a to z původních 1882 na 1772 volných míst. Do budoucna lze ovšem očekávat, že počet žáků ZŠ bude klesat. V každém případě lze počítat s určitou demografickou vlnou, která se do školního roku 2013/2014 projevovala naplněností a maximálně využitou kapacitou MŠ. Předpokládaný budoucí trend vývoje počtu žáků ZŠ se v dlouhodobém horizontu jeví jako mírně klesající.

Základní umělecká škola

Na území správního obvodu se nachází Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, jejímž zřizovatelem je kraj. Má celkem 5 odloučených pracovišť: jedno odloučené pracoviště se nachází přímo v Hlučíně a další pak ve městě Dolní Benešov a v obcích Hať, Píšť a Šilheřovice.

Středisko volného času (SVČ)

V území působí pouze jedno středisko volného času, a to Dům dětí a mládeže Hlučín, příspěvková organizace. Do roku 2005 bylo toto zařízení ve správě kraje. Od roku 2006/2007 se nachází ve správě města Hlučín.

Neziskové organizace, církve, kluby, spolky a sdružení zabývající se volnočasovými aktivitami dětí

volnočasovými aktivitám dětí se mimo ZUŠ a SVČ věnuje také celá řada sdružení, spolků, klubů a organizací. Mnohé z nich patří mezi obecní spolky. Najdeme zde také několik organizací, jejichž činnost je vyvíjena na území více obcí nebo v celém regionu. Z hlediska struktury zde najdeme tradiční organizace: jako jsou sportovní kluby, hasiči, včelaři, divadelní i pěvecké soubory, ale také netradiční organizace, které se zaměřují na rozvoj kreativity a rukodělné dovednosti dětí a mládeže. Obecným problémem v oblasti volnočasových aktivit je velmi často projevovaný krátkodobý, nebo poměrně malý zájem ze strany dětí a žáků. Toto pravidlo platí pro celou škálu volnočasových činností.

Další vzdělávání a osvěta

Podstatnou roli při rozvoji venkova a venkovského života hraje další vzdělávání a osvěta, které mohou napomoci nejen k aktivnímu a kreativnímu využití volného času, udržení a rozvoji řemesel a tradic, nýbrž také napomoci při boji s nezaměstnaností a v rozvoji podnikání.

5.1.2 Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT

Pro zjištění konkrétních potřeb jednotlivých zapojených škol, pro mapování jejich problémů a také pro popis aktuální situace ve všech základních a mateřských školách v regionu bylo použito rozsáhlé dotazníkové šetření ze strany Ministerstva školství tělovýchovy a mládeže ČR a doplňkové šetření připravené realizačním týmem projektu.

a) Plánovaná zlepšení ZŠ a MŠ:

Při srovnání podílu plánovaného zlepšení pro období 2016/18 v rámci všech posuzovaných oblastí akcentuje absolutně největší počet ZŠ tyto položky:

- pokračování podpory komplexního čtenářství žáků, zaměřené na chápání kontextu a vyvozování (88,2 %)
- využívání poznatků a dobré praxe mezi učiteli nebo školami ve výuce matematické gramotnosti (76,5 %) a
- rozvíjení finanční gramotnosti žáků (76,5 %).

Absolutně nejvýraznější počet MŠ se přiklání pro období 2016/18:

- a) k využívání interaktivních pomůcek při rozvoji čtenářské pregramotnosti (89,5 %)
- b) k posílení technického/ materiálního zabezpečení rozvoje matematické pregramotnosti (84,2 %).

b) Investiční priority v oblasti investic a potřeb mateřských škol:

Výsledky vycházejí z dat a informací, které byly poskytnuty ze strany všech 19 MŠ správního obvodu ORP Hlučín. Do rozvoje infrastruktury (stavby, rekonstrukce, modernizace budov, učeben, místností apod.) investovalo v rámci ORP v letech 2010/15 celkem 52,6 % dotazovaných MŠ. Tento podíl je výrazně vyšší než v rámci kraje (40,3 %) i v rámci ČR (39,2 %).

Investice do staveb a vnitřního vybavení MŠ v letech 2010 – 2015:

Období 2010 - 2015

V letech 2010-2015 investovalo z prostředků EU do **infrastruktury** téměř 53 % a do **vybavení** téměř 32 % z celkového počtu mateřských škol v SO ORP Hlučín. U MŠ, obdobně jako u ZŠ, byly v minulém období preferovány nové stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy spolu s rekonstrukcí a modernizací opláštění budov.

Období 2016 – 2018 a dále

Sféře nových **stavebních úprav** a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy spolu s rekonstrukcí a modernizací opláštění budov se chtějí MŠ přednostně věnovat i v následujících obdobích 2016/2018 a 2019/2020. Nově pak MŠ upřednostňují také bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce. Tento druh stavebních úprav do budoucna plánuje téměř 37 % mateřských škol. Z toho 21 % MŠ plánuje realizaci bezbariérových úprav v letech 2016-2018. Hlavní prioritou

v následujícím období jsou tedy stavební úpravy na podporu podnětného venkovního prostředí školy, **vybavení** tříd výpočetní technikou pro potřeby pracovníků, vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy a pořízení nových didaktických pomůcek.

Tabulka 1: Vývoj investic a plánované stavby MŠ v SO ORP Hlučín v letech 2016-2018 a 2019-20120

Stavby, rekonstrukce	Podíl MŠ, které v posledních 5 letech investovaly z EU do příslušné stavby / rekonstrukce školy			Podíl MŠ v rámci ORP plánujících stavět / rekonstruovat		Podíl MŠ v rámci ORP jejichž plán se bude týkat bezbariérovosti
	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR	2016 –2018	2019–2020	
1. Nová výstavba nebo přístavba budov	10,5%	6,5%	6,9%	10,5%	10,5%	21,1%
2. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	5,3%	3,8%	3,2%	21,1%	15,8%	36,8%
3. Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy; zateplení budov; (projekty energeticky udržitelné školy)	36,8%	29,5%	26,8%	21,1%	15,8%	5,3%
4. Stavební úpravy a rekonstrukce tříd	15,8%	10,7%	10,3%	15,8%	21,1%	5,3%
5. Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny	0,0%	0,7%	0,7%	0,0%	5,3%	5,3%
6. Stavební úpravy a rekonstrukce herny	15,8%	8,1%	5,7%	10,5%	15,8%	10,5%
7. Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	0,0%	1,3%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%
8. Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání (např. keramická dílna)	0,0%	2,5%	1,9%	15,8%	15,8%	5,3%
9. Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny	10,5%	5,8%	6,3%	5,3%	0,0%	0,0%
10. Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, zahrady apod.	47,4%	23,3%	20,0%	36,8%	26,3%	10,5%

Zdroj: agregované šetření MŠMT 2015/2016

Tabulka 2: Investice do vybavení MŠ v SO ORP Hlučín v letech 2016-2018 a 2019-20120

Vybavení	Podíl MŠ, které v posledních 5 letech investovaly z EU do příslušného vybavení školy			Podíl MŠ v rámci ORP plánujících pořízení vybavení	
	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR	2016 –2018	2019–2020
1. Vybavení třídy	10,5%	11,9%	12,5%	42,1%	10,5%
2. Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností	5,3%	6,3%	6,2%	26,3%	21,1%
3. Vybavení knihovny	5,3%	6,3%	5,4%	15,8%	10,5%
4. Vybavení herny	10,5%	8,1%	9,3%	31,6%	15,8%
5. Vybavení tělocvičny	5,3%	2,9%	2,7%	0,0%	10,5%
6. Vybavení školní jídelny	0,0%	3,6%	6,1%	5,3%	10,5%
7. Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	0,0%	7,4%	8,9%	52,6%	21,1%
8. Software pro ICT techniku	0,0%	4,5%	6,7%	36,8%	15,8%
9. Nové didaktické pomůcky	21,1%	12,3%	12,4%	57,9%	21,1%
10. Připojení k internetu v hernách, ve škole	0,0%	2,9%	5,4%	15,8%	0,0%
11. Interaktivní tabule	10,5%	6,0%	5,8%	26,3%	15,8%
12. Audiovizuální technika (televize, projektory apod.)	15,8%	3,6%	5,3%	31,6%	15,8%
13. Vybavení bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP	0,0%	0,2%	0,6%	5,3%	5,3%
14. Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP	0,0%	3,4%	3,9%	10,5%	10,5%
15. Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod.	5,3%	5,4%	6,2%	42,1%	21,1%

Zdroj: agregované šetření MŠMT 2015/2016

c) Investiční priority v oblasti investic a potřeb základních škol:

Do rozvoje infrastruktury (stavby, rekonstrukce, modernizace budov, učeben, místností apod.) investovalo v rámci ORP v letech 2010/15 celkem 70,6 % dotazovaných ZŠ. Tento podíl je výrazně vyšší než v rámci kraje (65,5 %) i v rámci ČR (52,7 %).

Tabulka 3: Vývoj investic a plánované stavby ZŠ v SO ORP Hlučín v letech 2016-2018 a 2019-2020

Stavby, rekonstrukce	Podíl ZŠ, které v posledních 5 letech investovaly z EU do příslušné stavby / rekonstrukce školy			Podíl ZŠ v rámci ORP plánujících stavět / rekonstruovat		Podíl ZŠ v rámci ORP jejichž plán se bude týkat bezbariérovosti
	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR	2016–2018	2019–2020	
1. Nová výstavba nebo přístavba budov	5,9%	6,6%	5,7%	17,6%	23,5%	11,8%
2. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	0,0%	4,7%	4,0%	0,0%	11,8%	11,8%
3. Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod.)	47,1%	39,3%	32,9%	23,5%	11,8%	5,9%
4. Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd	0,0%	14,8%	10,4%	35,3%	17,6%	5,9%
5. Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny, informačního centra školy	5,9%	8,2%	4,2%	11,8%	5,9%	0,0%
6. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny cizích jazyků	17,6%	15,0%	6,1%	17,6%	5,9%	0,0%
7. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny fyziky	5,9%	18,7%	6,2%	5,9%	5,9%	0,0%
8. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie	5,9%	17,3%	5,8%	5,9%	11,8%	0,0%
9. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny přírodopisu	0,0%	15,0%	4,5%	5,9%	0,0%	0,0%
10. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny informatiky	17,6%	20,4%	12,8%	11,8%	17,6%	0,0%
11. Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	11,8%	10,5%	6,0%	29,4%	17,6%	11,8%
12. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny uměleckých předmětů (např. hudebny apod.)	0,0%	2,3%	2,0%	5,9%	17,6%	0,0%
13. Stavební úpravy a rekonstrukce dílny / cvičné kuchyňky	5,9%	11,7%	8,1%	11,8%	5,9%	0,0%
14. Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny, družiny, klubu apod.	17,6%	12,6%	7,4%	11,8%	17,6%	5,9%
15. Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, botanické zahrady, rybníky, učebny v přírodě, naučné stezky apod.	23,5%	21,8%	14,8%	35,3%	47,1%	0,0%

Zdroj: agregované šetření MŠMT 2015/2016

Investice do staveb a vnitřního vybavení ZŠ v letech 2010 – 2015:

Období 2010 - 2015

V oblasti **stavebních investic** se výrazně nejvyšší počet ZŠ (47,1 %) v posledních pěti letech zaměřil na rekonstrukce, udržovací práce a na modernizaci opláštění budov. Dále pak z hlediska četnosti následují stavební úpravy a vybavení na podporu venkovního prostředí školy, hřišť, školních zahrad, učeben v přírodě apod. Z celkových 15 konkrétních položek v seznamu využití prostředků EU se na třetím místě z hlediska četnosti využití investic umístila oblast různých dalších stavebních úprav, a to především rekonstrukce učeben cizích jazyků, informatiky a rekonstrukce školních jídelen a družin (17,6 % škol).

Do vnitřního vybavení školy investovaly z prostředků EU v určitém rozsahu všechny základní školy. V oblasti rozvoje vybavení ZŠ byla nejvyšší pozornost škol věnována pořízení interaktivních tabulí (4/5 škol) a 2/3 škol využily investice na obnovu hardwarového a softwarového vybavení počítačových učeben ICT.

Období 2016 – 2018 a dále

Pro současné období je nejvyšší zájem o stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd, učeben cizích jazyků, úpravy a rekonstrukce tělocvičen a o stavební úpravy a vybavení vnějšího prostředí. Ve výhledu na roky 2019-2020 dominuje zájem o úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy, který je specifikován jako **hlavní oblast staveb a rekonstrukcí** pro období 2016/2018 i 2019/2020. Ve srovnání s předchozím obdobím se jedná o poměrně rostoucí trend, se kterým počítá téměř polovina škol v území SO ORP Hlučín. Po roce 2018 počítá největší skupina ZŠ s **investicemi do vybavení** kmenových tříd, tělocvičen, polytechnických dílen, polytechnických učeben, zlepšováním podmínek na podporu podnětného vnitřního vybavení škol, jako jsou čtenářské koutky, prostory pro sdílení zkušeností a rozvoj jednotlivých gramotností.

Tabulka 4: Investice do vybavení ZŠ v SO ORP Hlučín v letech 2016-2018 a 2019-2020

Vybavení	Podíl ZŠ, které v posledních 5 letech investovaly z EU do příslušného vybavení školy			Podíl ZŠ v rámci ORP plánujících pořízení vybavení	
	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR	2016 –2018	2019–2020
1. Vybavení kmenových tříd	41,2%	37,9%	34,2%	47,1%	23,5%
2. Vybavení polytechnických učeben (fyziky, chemie, přírodopisu, dílny, kuchyňky apod.)	29,4%	45,4%	29,9%	35,3%	35,3%
3. Vybavení jazykové učebny	29,4%	28,3%	17,3%	35,3%	17,6%
4. Vybavení knihovny	52,9%	36,5%	32,4%	35,3%	29,4%
5. Vybavení počítačové učebny (stolní počítače)	64,7%	56,7%	55,2%	47,1%	29,4%
6. Vybavení mobilní počítačové učebny (např. notebooky, tablety)	29,4%	47,5%	41,5%	58,8%	29,4%
7. Vybavení tělocvičny	5,9%	8,7%	6,5%	47,1%	35,3%
8. Vybavení umělecké učebny	0,0%	4,7%	3,5%	17,6%	11,8%
9. Vybavení dílny / cvičné kuchyňky	11,8%	28,3%	22,8%	17,6%	35,3%
10. Vybavení školní jídelny, družiny, klubu apod.	11,8%	9,6%	7,2%	29,4%	5,9%
11. Software pro ICT techniku	64,7%	55,7%	55,3%	29,4%	23,5%
12. Nové didaktické pomůcky	41,2%	46,1%	38,0%	52,9%	29,4%
13. Připojení k internetu ve třídách, na škole a ve školských zařízeních	29,4%	27,6%	24,8%	11,8%	11,8%
14. Interaktivní tabule	82,4%	72,1%	66,7%	35,3%	23,5%
15. Audiovizuální technika (televize, projektory apod.)	41,2%	53,6%	48,4%	41,2%	23,5%
16. Stroje či jiné vybavení nad 40 tis. Kč (vyjma strojů řízených počítačem)	0,0%	2,3%	2,0%	5,9%	5,9%
17. Vybavení bezbariérovým nábytkem, přístroji, elektronikou pro žáky se SVP	0,0%	2,3%	2,9%	5,9%	0,0%
18. Kompenzační/ speciální pomůcky pro žáky se SVP	11,8%	11,9%	12,3%	35,3%	17,6%
19. Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod.	11,8%	13,6%	13,1%	41,2%	41,2%

Zdroj: agregované šetření MŠMT 2015/2016

d) Prioritní oblasti rozvoje předškolního a základního vzdělávání

▪ Prioritní oblasti rozvoje mateřských škol

Za nejvyšší prioritu rozvoje MŠ je označena oblast Rozvoje infrastruktury. Na druhém místě je z hlediska potřebnosti zařazena oblast Podpory matematické pregramotnosti. Tento výsledek má ve správním obvodu ORP o dva stupně vyšší prioritu oproti průměrné potřebě v kraji a o tři oproti ČR. Ostatní preference podporovaných oblastí se výrazněji neliší od průměrných výsledků v kraji (maximálně o jeden bod) a v ČR (maximálně o dva body). Oproti průměru ČR, nebo MSK vykazuje správním obvod ORP Hlučín nižší prioritu v oblastech: Podpora inkluzivního/společného vzdělávání a Podpora polytechnického vzdělávání.

Tabulka 5: Priority a potřeby MŠ a jejich aktuální stav ve srovnání s krajem a ČR

TABULKA Č. 2: Hlavní oblasti podporované z OP	Pořadí podle potřeb škol ¹⁾			Průměrné hodnocení aktuálního stavu ²⁾		
	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	5	5	3	2,64	2,54	2,51
B. Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti	3	3	4	2,82	2,68	2,63
C. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti	2	4	5	2,64	2,44	2,41
D. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativité dětí	6	6	6	3,12	2,95	2,90
E. Podpora polytechnického vzdělávání	3	2	2	2,53	2,30	2,25
F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	1	1	1			

Zdroj: agregované šetření MŠMT 2015/2016

Pozn.:

1) Seřazení všech 6 hlavních oblastí od 1 (= největší potřeba rozvíjet danou oblast v rámci podpory z Evropské unie v letech 2016 – 2020) do 6 (= nejmenší potřeba rozvíjet danou oblast v rámci podpory z Evropské unie v letech 2016 – 2020). Pořadí jednotlivých MŠ bylo v rámci jednotlivých oblastí zprůměrováno a na základě těchto hodnot bylo oblastem přiřazeno pořadí v rámci ORP / kraje / republiky. V případě, že průměrná hodnota pořadí byla u více oblastí shodná, bylo těmto oblastem přiřazena vyšší potřeba (viz např. oblast F má pořadí "1", oblast B. a E. mají obě pořadí "3", pořadí "4" je pak vynecháno a oblast A. má až pořadí "5").

2) Průměrné hodnocení aktuálního stavu v rámci ORP / kraje / republiky vychází z hodnocení aktuálního stavu ZŠ v příslušných oddílech dotazníku (I.; II.; III. a IV.) na následující škále:

1. Vůbec nebo téměř se neuplatňuje (tzn. stadium prvotních úvah, jak stav řešit)
2. Rozvíjející se oblast (tzn. promyšlené části, počáteční realizace)
3. Realizovaná oblast (tzn. funkční části systému realizovány na základní úrovni, je prostor na zlepšení)

Ideální stav (tzn. funkční systém, vytvořené podmínky, zodpovědnost, pravidelnost, aktualizace na vnitřní i vnější podněty)

▪ Prioritní oblasti rozvoje základních škol

U ZŠ byl zjišťován názor jaká je hierarchie hlavních oblastí potřeb, které mohou být podporovány z operačních programů EU. Nejvyšší míru potřeb oznámily dotazované školy v oblasti C. Podpora rozvoje matematické gramotnosti a B. Podpora čtenářské gramotnosti. Na třetím místě se z hlediska potřebnosti umístila oblast F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení. V rámci MSK a ČR se však tato oblast z hlediska potřebnosti nachází na prvním místě. Výsledek je do jisté míry odrazem vývoje minulého plánovacího období Strukturálních fondů EU, kdy základní školy v ORP Hlučín využívaly investice vesměs více než školy v MSK a ČR. Nejnížší prioritu v SO ORP Hlučín má Podpora inkluzivního/společného vzdělávání (viz bod A v tabulce níže).

Všechny zmiňované oblasti potřeb ZŠ jsou shodně hodnoceny z hlediska aktuálního stavu ve škále mezi stupněm 2 (rozvíjející se oblast) a stupněm 3 (realizovaná oblast). V hodnocení aktuálního stavu

vykázala nejnižší úroveň připravenosti oblast podpory polytechnického vzdělávání a oblast kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků. Tyto průměrné hodnoty jsou mírně pod zjištěnými souhrnnými výsledky v MSK a v ČR.

Tabulka 6: Priority a potřeby ZŠ a jejich aktuální stav ve srovnání s krajem a ČR

TABULKA Č. 2: Hlavní oblasti podporované z OP	Pořadí podle potřeb škol ¹⁾			Průměrné hodnocení aktuálního stavu ²⁾		
	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	6	5	4	2,61	2,62	2,58
B. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti	2	2	2	2,53	2,55	2,48
C. Podpora rozvoje matematické gramotnosti	1	3	3	2,46	2,40	2,33
D. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků	5	6	6	2,31	2,36	2,33
E. Podpora polytechnického vzdělávání	4	4	5	2,08	2,28	2,19
F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukce a vybavení	3	1	1			

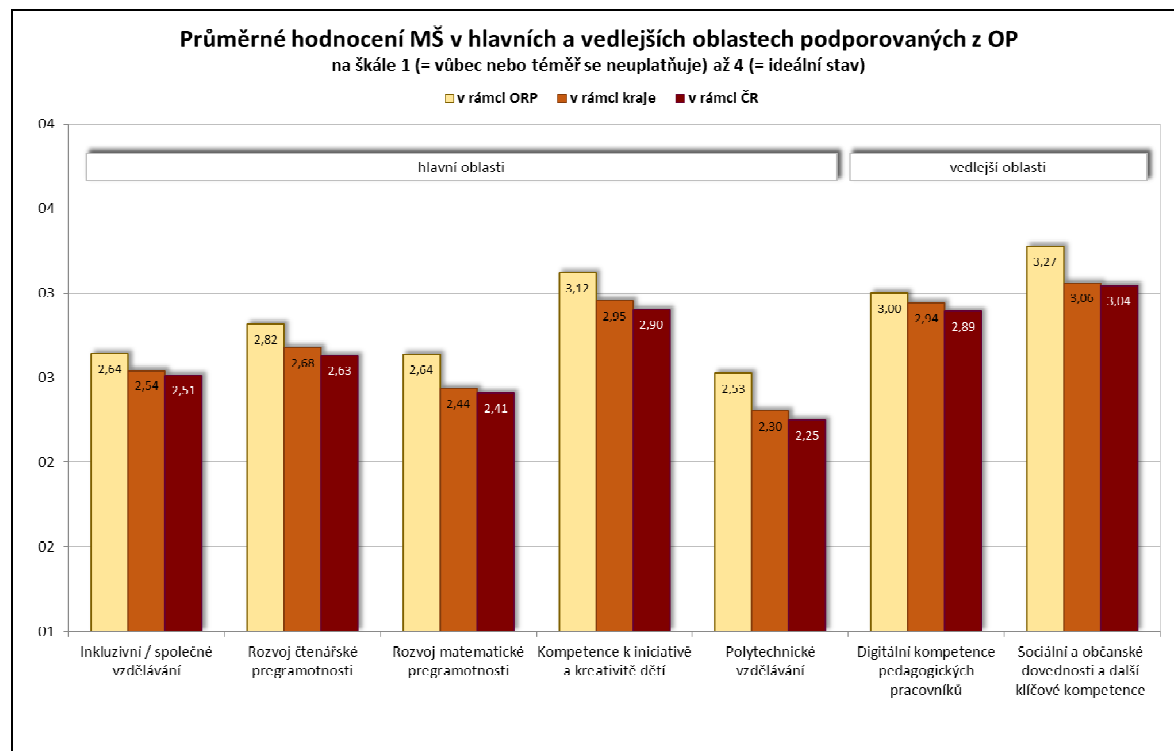
Zdroj: agregované šetření MŠMT 2015/2016

Pozn.: odkazy 1) a 2) viz str.11, poznámka pod tabulkou 5

e) Srovnání MŠ a ZŠ s krajem a ČR v hlavních a vedlejších oblastech podporovaných z OP

Výstupy srovnání mateřských škol s krajem a ČR v hlavních a vedlejších oblastech jsou patrné z níže přiloženého grafu

Graf 1: Srovnání MŠ v hlavních a vedlejších oblastech, podporovaných z OP, s krajem a ČR

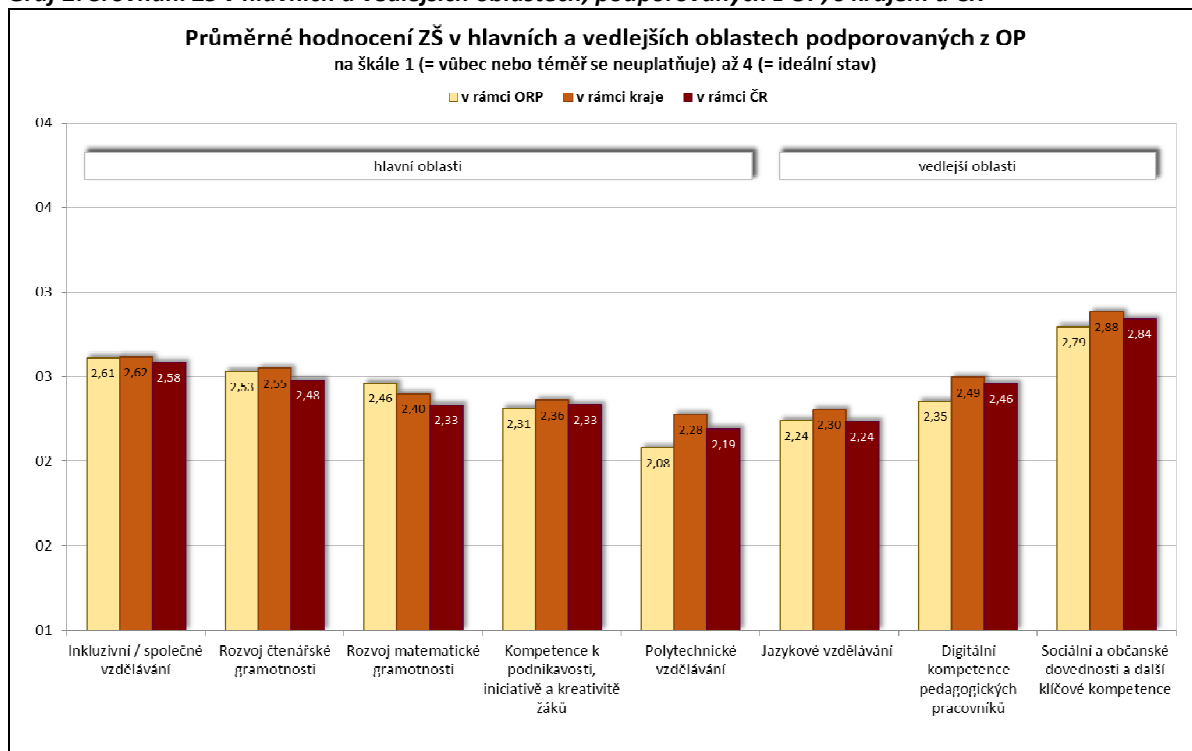


Zdroj: agregované šetření MŠMT 2015/2016

Pozn.: škála 1 = vůbec, nebo téměř se daná oblast neuplatňuje, škála 4 = ideální stav

Výstupy srovnání základních škol s krajem a ČR v hlavních a vedlejších oblastech jsou patrné z níže přiloženého grafu

Graf 2: Srovnání ZŠ v hlavních a vedlejších oblastech, podporovaných z OP, s krajem a ČR



Zdroj: agregované šetření MŠMT 2015/2016

5.1.3 SWOT 3 analýza

Při jednání pracovních skupin byly v návaznosti na výstupy analytického šetření definovány hlavní závěry, ze kterých vznikly dílčí SWOT 3 analýzy. Ty byly následně rozpracovány, diskutovány a prioritizovány.

Pro každou z oblastí byly použity 3 výroky

Silné stránky	Slabé stránky
Vzdělávání obecně	
Dostatečná kapacita ZŠ	Malá kapacita MŠ
Kvalifikovaní učitelé	Doplácení zřizovatele na provoz škol (nízké příspěvky od státu)
Vysoká úroveň vzdělávání	Různá míra technického vybavení škol
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <i>Povinné opatření MAP</i>	
Mateřské školy téměř ve všech obcích mikroregionu	Nutnost dojíždění dětí MŠ z malých obcí do vedlejších vesnic a měst
Vytváření široké platformy pro inkluzivní opatření	Absence asistentů pedagogů
Přípravné programy pro děti od 2,5 let v MŠ	Nedostatečný bezbariérový přístup na mikroregionální úrovni jako celku
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <i>Povinné opatření MAP</i>	
Spolupráce škol s knihovnami a vybavení školních knihoven pro zvýšení čtenářské gramotnosti	Různá úroveň rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti ve výuce na školách
Školy již často uplatňují aktivizující formy rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti	Nedostatečná metodická podpora pedagogů
Podpora komplexního čtenářství	Nedostatek interaktivní techniky a pomůcek pro rozvoj gramotnosti
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <i>Povinné opatření MAP</i>	
Kladný přístup vyučujících k inkluzivnímu vzdělávání s akcentem na nenásilnou aplikaci	Obecně nedostatek zkušeností v rámci stále ještě relativně nové problematiky inkluzivního vzdělávání a nedostatečné vzdělání pedagog. pracovníků v oblasti speciální pedagogiky
Dílčí znalosti a dovednosti pedagogů s aplikací inkluzivního vzdělávání v některých školách	Nedostatek financí pro realizaci mimoškolního vzdělávání pro znevýhodněné žáky
Spolupráce škola-rodíč-pedagog na bázi rovnocenného partnerství	Příliš rychlá změna stávajícího systému
Udržení a rozvoj regionální identity (sociálních, občanských kompetencí a kulturního povědomí dětí a žáků) <i>Volitelné opatření MAP</i>	
Široká spolková základna a existence škály školních a mimoškolních aktivit	Ochabující zájem ze strany některých dětí
Aktivní a intenzivní přeshraniční spolupráce	Postupné stárnutí spolkové základny
Pestrý spolkový život a místní kulturní/společenské aktivity se zapojením škol	Nedostatek finančních prostředků na udržení stavu a rozvoj aktivit

Příležitosti	Hrozby
Vzdělávání obecně	
Rozvoj nabídky pestrých mimoškolních aktivit	Nedostatek financí na provoz a investice do škol
Efektivní čerpání dotací z evropských fondů	Možné omezování vhodných spojů pro dojíždění do škol
Probíhající změny školského zákona a prováděcích předpisů	Nestálá dlouhodobá koncepce vzdělávací politiky ze strany státu
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <i>Povinné opatření MAP</i>	
Zvyšování specializovaných odborností pracovníků MŠ, sdílení příkladů dobré praxe	Málo prostředků pro zvýšené náklady práce s heterogenními skupinami dětí
Rozvoj spolupráce MŠ se ZŠ pro bezproblémový přechod dětí do základní školy	Nedostatek speciálních pomůcek a bezbariérového přístupu
Vytvoření systému podpory pro děti se SVP	Nedostatek specializovaných pedagogů a pracovníků škol
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <i>Povinné opatření MAP</i>	
Pokračování v nastartované aktualizaci knižního fondu pro školní knihovny	Dlouhodobý nedostatek interaktivních pomůcek a specializovaných metod pro systematický rozvoj gramotnosti
Rozvoj čtenářsky a matematicky podnětného prostředí a podporou digitálních dovedností	Nezájem ze strany rodičů o cílenou spolupráci pro rozvoj gramotností žáků
Systematická práce s čtenářsky i matematicky nadanými žáky	Nesystematická finanční podpora škol v oblasti rozvoje gramotnosti
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <i>Povinné opatření MAP</i>	
Sdílení příkladů dobré praxe mezi školami a specializovanými pracovišti	Neúspěšná implementace inkluzivního vzdělávání v důsledku rychlé a nepromyšlené změny systému
Vytvoření společné komunikativní platformy pro zvýšení osvěty a pozitivního vnímání inkluze ve společnosti	Přetrvávající nezájem nebo nepochopení ze strany rodičů
Zajištění a sdílení vzdělávacích materiálů a pomůcek	Výrazně odlišné (negativní a pozitivní) vnímání inkluzivního vzdělávání odbornou i širokou veřejností
Udržení a rozvoj regionální identity (sociálních, občanských kompetencí a kulturního povědomí dětí a žáků) <i>Volitelné opatření MAP</i>	
Posilování regionální identity, místních a regionálních tradic	Malý zájem ze strany rodičů, dětí a spolků
Rozšiřování příhraniční Č – P spolupráce	Nedostatek financí na činnost spolků a zájmových organizací
Pestřejší nabídka tematických mimoškolních aktivit	Omezený sponzoring na popularizaci identity specifických rysů regionu
Popularizace technických a přírodovědných soutěží a exkurzí	Přetrvávající nízký zájem o polytechnické vzdělávání ze strany žáků a rodičů

5.1.4 Projednání analytické části MAP

Výstupy analytické části, včetně prioritních oblastí MAP, byly projednány v jednotlivých pracovních skupinách a na jejich základě byla v pracovních skupinách projednána a navržena „Vize vzdělávání dětí a žáků ve správním obvodu ORP Hlučín“. Zpracovaná analýza byla schválena na 2. zasedání Řídícího výboru, které se uskutečnilo v Hlučíně dne 22.6.2016. Výstupy z analytické části MAP byly prezentovány všem partnerům. Dokument „Analytická část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro mikroregion Hlučínsko východ“ je umístěn na webových stránkách Místní akční skupiny Hlučínsko <http://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan/> a byl elektronicky zaslán všem aktérům, kteří v mikroregionu Hlučínsko – východ ovlivňují vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

5.1.5 Výstupy strukturovaných rozhovorů s řediteli škol

Strukturované rozhovory byly realizovány v březnu 2017 za účelem projednání postupu tvorby Místního akčního plánu pro Hlučínsko východ. Součástí tohoto šetření bylo zjistit úroveň informovanosti škol a získat dalších důležité informace pro další směřování a realizaci MAP.

A. Identifikace škol – školy zapojené do projektu MAP pro Hlučínsko - východ		
	Počet oslovených škol	V rámci šetření bylo osloveno 26 škol. Strukturované rozhovory proběhly ve 23 školách.
	Účastník školy při jednání	Ředitelé škol, případně i jejich zástupci

B. Výstupy jednání		
	Otázka	Odpověď
1	Je vaše škola zapojená v projektu MAP	Všechny školy v rámci regionu Hlučínsko – východ jsou zapojeny do projektu. Forma zapojení jednotlivých škol - viz. příloha 4: aktualizovaný seznam zapojených škol
2	Využívá nebo plánuje využívat škola nabízené vzdělávání pedagogů, organizované v rámci realizace MAP	Pouze čtyři školy (3 MŠ + 1 ZŠ) z 23 dotazovaných se vzdělávacích aktivit v době šetření prozatím neúčastnilo. Z celkového počtu 26 škol se vzdělávacích aktivit prozatím neúčastnilo 7 škol (5 MŠ + 2 ZŠ).
3	Uveďte prioritní oblasti vzdělávacích aktivit v roce 2018 a dále, které byste uvítali 1) vzdělávací aktivity MAP	Upřednostňované vzdělávací aktivity MAP v roce 2018 - Lokální identita - Inkluze (např. problematika přeřazení žáka z ústavu zpět do školy + speciální poruchy učení + legislativa) - Pravomoci učitele „pedagog mezi paragrafy“ (legislativní minimum, asertivní jednání s problémovým žákem + rodičem, příklady dobré praxe, rozvrácená rodina a střídavá péče, bezpečnost a rizikové chování v ZŠ a MŠ)

		<ul style="list-style-type: none"> - Úspěšná komunikace - Osobnostní růst (asertivita, testování osobnosti MBTI) - Oblast výměny zkušeností: <ul style="list-style-type: none"> a) setkávání ředitelů škol b) náslechové a ukázkové hodiny, inspirační dny, výměna a sdílení zkušeností pedagogů: <ul style="list-style-type: none"> jazyky matematika fyzika + chemie polytechnická výchova EVVO
	2) šablony	<p><u>Preferované šablony do budoucna</u></p> <p>Návrhy obdržené od škol byly realizačním týmem projektu předloženy a konzultovány na půdě NIDV v Ostravě. Celá řada takto předložených návrhů byla reflektována.</p> <p><u>Obecně však nejvíce:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - chůva, asistent, případně psycholog - cizí jazyky – stáže + rodilý mluvčí do škol - financ. doučování žáků ohrožených škol. neúspěchem - strategické plánování rozvoje škol=(bude samostatný projekt OPVV) - čten. + matem. gramotnost - podpora polytech. vzdělávání (plánuje KAP) - koučig, mentoring - práce s rodiči
4	Jaké jsou vaše dosavadní poznatky a zkušenosti se vzdělávacími šablonami	Zástupci škol vesměs uváděli, že „Šablony“ jsou příliš složité. Z tohoto důvodu si téměř všechny školy najaly externí firmu na zpracování a vedení projektu. Školy si také stěžují na pozdní platby.
5	Účastní se zástupce školy činnosti Řídicího výboru, pokud ne, pak jakým způsobem je škola o činnosti (ŘV) informována	Zapojení do ŘV celkem 12 škol z 26 (viz. příloha 2: členové ŘV) Způsob informovanosti: respondenti převážně uváděli, že jsou informováni elektronicky e-mailem
6	Účastní se zástupce školy činnosti Pracovních skupin (PS) Předškolní vzdělávání Čtenářská a matematická gramotnost Inkluzivní/společné vzdělávání Udržení a rozvoj regionální identity ne-li, jak je škola o činnosti PS informována	<p>Zástupci 16 škol + 1 ZUŠ jsou zapojeni do činnosti pracovních skupin* (viz. příloha 3: složení pracovních skupin)</p> <ul style="list-style-type: none"> - celkem 14 členů, zastoupeno 8 škol + 1 ZUŠ - celkem 16 členů, zastoupeno 9 škol - celkem 9 členů, zastoupeno 6 škol - celkem 21 členů, zastoupeno 8 škol <p>Způsob informovanosti: respondenti převážně uváděli, že jsou informováni elektronicky e-mailem</p>

7	<p>Jak posuzujete nastavené prioritní a podpůrné oblasti</p> <p>Prioritní oblasti:</p> <p>Podpora inkluzivního/společné vzdělávání</p> <p>Čtenářská gramotnost</p> <p>Matematická gramotnost</p> <p>Podpůrné oblasti</p> <p>Rozvoj jazykové gramotnosti</p> <p>Digitální kompetence pedagogů, dětí a žáků</p>	<p>Nastavené prioritní i podpůrná opatření realizované v MAP Hlučínsko východ respondenti vnímají jako vyhovující a dostatečné.</p>
	<p>Doporučená opatření:</p> <p>Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity</p> <p>Kariérové poradenství ve školách</p> <p>* Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>	<p>Na území MAP pro Hlučínsko východ není přímo realizováno žádné doporučené opatření KAP.</p> <p>Přesto se zde projevila návaznost: Priorita MAP pro Hlučínsko východ tzv. „Regionální identita“ ve svém cíli částečně zahrnuje také rozvoj polytechnického vzdělávání a má určitou návaznost na doporučené opatření KAP: „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)“.</p> <p>Některé školy projevily případný zájem zapojit se do společného projektu se SŠ v oblasti Rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. To za předpokladu, že v MSK bude obdobný projekt realizován. Seznam těchto škol je součástí zprávy pro KAP.</p>
8	<p>Se kterou školou výrazněji a systematicky spolupracujete a v jakých oblastech</p>	<p>Všechny dotázané školy (MŠ, ZŠ) spolupracují s jinými školami. Nejčastěji se jedná o výměnu informací, sdílení zkušeností a společné vzdělávání. Dále pak školy uvádějí spolupráci při realizaci akcí sportovního a kulturního charakteru, a částečně také v oblasti polytechnického vzdělávání. Mnoho škol realizuje tzv. „neoficiální“ spolupráci. Celkem 10 respondentů uvedlo, že mají oficiálně podepsané memorandum o spolupráci s jinými školami. Spolupráce na úrovni MŠ i ZŠ probíhá převážně v rámci území MAP, ale z části také mimo toto území. Zahraniční spolupráce probíhá nejčastěji se školami z Polska. Některé školy v minulosti spolupracovaly, nebo i nadále spolupracují se SŠ a VŠ.</p>
	<p>Plánujete spolupráci se SŠ/VOŠ</p>	<p>Zájem o spolupráci projevilo 10 škol a to především v případných projektech obdoby NATTECH</p>
	<p>Plánujete aktivity spolupráce mezi více MAP (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ)</p> <p>Uveďte jaké</p>	<p>Některé školy tyto aktivity plánují, ale k těmto aktivitám také dochází v rámci MAP podaktivita „Budování znalostních kapacit“, kde se setkávají školy zúčastněné v projektech MAP Hlučínsko východ + MAP Hlučínsko západ. Některé školy udržují spolupráci s polskými školami, ZŠ dr. M. Tyrše se školou na Slovensku (atletika), ZŠ Děhylov (spolupráce s Ostravskou univerzitou), ZŠ Rovniny spolupracuje s Univerzitou Palackého v Olomouci (tvorba centra kolegiální podpory)</p>

	Máte v SR uveden investiční záměr na podporu spolupráce se SŠ/VOŠ Uveďte jaké	Žádná škola neplánuje investiční záměr na podporu spolupráce se SŠ/VOŠ
9	Se kterými institucemi výrazněji spolupracujete a v jakých oblastech	Všechny školy s institucemi spolupracují Školy většinou uváděly: obec, spolky, SRPŠ, PČR, Hasiči, pedagogicko-psychologická poradna, Dětský stacionář, OSPOT, farnost, Renarkon, ZUŠ, DDM
10	Infrastruktura vaší školy Jaké máte aktuální priority v oblasti Stavby, rekonstrukce a modernizace Vybavení školy Výukové materiály a pomůcky Nadstandardní excelentní vzdělávací prostory v SR Další	Infrastruktura škol MAP Hlučínsko východ je zahrnuta v investičních záměrech aktuální verze Strategického rámce, který je umístěn na webových stránkách Místní akční skupiny Hlučínsko: http://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan/map-vystupy-a-planovani/
11	Disponuje škola zkušenostmi a znalostmi ohledně přípravy a realizace projektů	<ul style="list-style-type: none"> - většina škol (16) disponují zkušenostmi s projekty, i přesto však uvádějí spolupráci s externí firmou - (2) ZŠ uvedly, že žádné zkušenosti nemají, opět však uvádějí spolupráci s obcí, nebo firmou - (5) MŠ uvádí, že zkušenosti nemají, nebo je teprve získávají v souvislosti s „Šablonami“, které si nechají externě zpracovat
12	Závěrečné hodnocení uveďte své názory neobsažené ve výše uvedených bodech a případné další náměty	<ul style="list-style-type: none"> - příliš složité a komplikované šablony - mnoho administrativních povinností - mnoho vzdělávání najednou - zvýšit pravomoc učitele

* (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Shrnutí šetření

Všechny školy jsou oficiálně zapojeny do realizace projektu MAP. S výjimkou Církevní MŠ Ludgeřovice jsme obdrželi souhlas se zapojením do projektu od všech zřizovatelů škol v území. Většina škol je v rámci realizace projektu aktivních a všechny školy s výjimkou Církevní MŠ Ludgeřovice spolupracují. *Způsob zapojení škol do projektu MAP je patrný z přílohy č. 4.* Školy shodně uvádějí, že jsou o realizaci MAP průběžně informovány elektronickou cestou a nastavené prioritní i podpůrné oblasti vnímají jako dostatečné. Z šetření vyplývá, že školy spolu navzájem spolupracují na úrovni MŠ i ZŠ, a to především v oblasti sdílení informací, výměnou zkušeností a formou společného vzdělávání. Mnohé školy uvádějí také spolupráci se SŠ, nebo VŠ, ale investiční záměr na podporu této spolupráce prozatím žádná škola neplánuje.

5.2 Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Strategický rámec priorit navazuje na výstupy analýz (analytické šetření MŠMT, šetření v území, osobní strukturované rozhovory s řediteli škol) a na stávající strategické dokumenty vztahující se k předškolnímu a základnímu vzdělávání v území. Prioritní oblasti MAP a cílový stav v roce 2023, byly projednány v jednotlivých pracovních skupinách a na jejich základě byla navržena „Vize vzdělávání dětí a žáků ve správním obvodu ORP Hlučín“. Tato vize byla upřesněna a schválena na zasedání Řídícího výboru dne 22.6.2016. Součástí Strategického rámce jsou přílohy, které zahrnují Investiční a neinvestiční priority aktérů vzdělávání v území, včetně aktivit spolupráce. Tyto přílohy jsou součástí tohoto dokumentu označené jako příloha 5, příloha 6 a příloha 7.

Východiska Strategického rámce MAP:

- Územní strategie na úrovni vize do roku 2023
- Priority a cílový stav v roce 2023
- Vytvoření Strategického rámce MAP do roku 2023

5.2.1 Vize vzdělávání dětí a žáků v SO ORP Hlučín

„Hlučínsko jako region vzdělaných a spokojených lidí uplatnitelných na trhu práce.“

Vize bude uplatňována prostřednictvím:

- společného vzdělávání pedagogů v návaznosti na potřeby území správního obvodu ORP Hlučín a potřeby školství ČR
- společné výměny zkušeností aktérů vzdělávání v regionu a spoluprací v oblastech: předškolního vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzivního vzdělávání, v oblastech rozvoje regionální identity, dovedností dětí a žáků (zejména pak manuálních a polytechnických)
- podpory činností a aktivit rozvíjejících regionální identitu
- rozvoje vnitřní motivace dětí a žáků k učení a kreativitě
- rozvoje jazykové gramotnosti dětí a žáků a průběžným jazykovým vzděláváním pedagogů
- rozvoje kompetencí a gramotností dětí a žáků nadaných, ale také se SVP
- využívání moderních technologií a osvědčených metod ve výuce.

5.2.2 Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Předškolní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1: Bezproblémový přechod dětí do ZŠ zvyšováním potřebných specializovaných odborností pracovníků MŠ</p> <p>Popis: MŠ ve většině případů kapacitně nevykřývají potřebu jednotlivých obcí. Aktuálním požadavkem je zvýšit odborné specializované vzdělání pedagogů a ostatních pracovníků MŠ, které umožní rozšířit a zkvalitnit již probíhající programy pro děti od 2,5 let. Záměrem je zejména vytvořit prostor pro specifická a inkluzivní opatření v heterogenních skupinách, pro individuální péči u dětí s SVP a pro důležitou spolupráci s rodiči. Součástí tohoto cíle je také rozšíření vzájemné spolupráce mezi MŠ a výměna odborných zkušeností. Potřebné je také zvýšit rozsah disponibilních speciálních a interaktivních pomůcek a zvládnut jejich využívání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cíl se vztahuje k povinnému opatření MAP „Předškolní vzdělávání a péče dostupnost – inkluze – kvalita“. Analýza potřeb a následná diskuze probíhající v pracovních skupinách, řídicím výboru a s odbornou veřejností prokázala, že je nedostatek školních psychologů a speciálních pedagogů. Nedostatkem je také omezený bezbariérový přístup na mikro-regionální úrovni, daný zastaralým stavebním a technickým řešením budov a finanční náročností nových investic. 2. Tento cíl je průřezově provázán s povinným opatřením: „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“. 3. Cíl je průřezově provázán s povinným opatřením: „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“. 4. Tento cíl je slabě provázán s volitelným opatřením: „Udržení a rozvoj regionální identity“. 5. Cíl má středně silnou vazbu na volitelné opatření: „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků / pedagogických pracovníků“. 6. Cíl má středně silnou vazbu na volitelné opatření: „Rozvoj jazykové gramotnosti“.
Indikátory	<p>Počet podpořených osob (učitelů)</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání SF EU v oblasti předškolního vzdělávání</p>

Priorita 2	Čtenářská, matematická a jazyková gramotnost
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2: Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti s využitím digitálních kompetencí</p> <p>Popis: Základní školy již často uplatňují různé formy rozvoje čtenářských, matematických a jazykových dovedností žáků. V rámci regionu jsou aplikovány rozdílné přístupy ve výuce. Jedná se o záměr rozšířit podporu čtenářské, matematické, jazykové a digitální gramotnosti do výuky ve školách, kultivovat čtenářsky a matematicky podnětné prostředí, systematicky pracovat se žáky a spolupracovat mezi školami navzájem.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cíl se vztahuje k povinnému opatření MAP „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“. 2. Cíl má středně silnou vazbu na povinné opatření „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“. 3. Cíl má středně silnou vazbu na volitelné opatření „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků / pedagogických pracovníků“. 4. Cíl má silnou vazbu na volitelné opatření: „Rozvoj jazykové gramotnosti“.
Indikátory	<p>Počet podpořených škol</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání SF EU v oblasti gramotností</p>

Priorita 3	Inkluze
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3: Odborná a citlivá aplikace inkluze do předškolního a základního vzdělávání</p> <p>Popis: Záměrem je zachovat speciální školství ve městě Hlučíně a k tomu využívat bohaté zkušenosti některých škol, posilovat odbornost příslušných pracovníků škol, rozvíjet všestrannou spolupráci subjektů, které mohou inkluzivní vzdělávání pozitivně ovlivňovat.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Cíl se vztahuje k povinnému opatření MAP „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“.</p> <p>Inkluzivní vzdělávání již v MŠ a ZŠ v potřebné míře probíhá. Inkluzivní vzdělávání není tedy zcela nové, existuje však prostor pro zlepšování přístupů, zvyšování speciálně odborné kvalifikace příslušných pedagogů a spolupráci mezi školami. Školy projevují zájem o zvýšenou spolupráci s krajskou speciální ZŠ Gen. Svobody v Hlučíně. Klíčovou roli pro vysvětlení rovných šancí, které mohou rodiče očekávat sehraává především vhodná komunikace škola – rodiče. Významnou úlohu pro zkvalitnění výuky ve školách budou do budoucna plnit dotační projektové „Šablony“.</p> <p><u>Tento cíl je průřezově provázán s ostatními definovanými opatřeními:</u></p> <p>2. Slabou vazbu má k povinnému opatření: „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“.</p> <p>3. Slabou vazbu má k povinnému opatření: „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“.</p> <p>4. Středně silnou vazbu má k volitelnému opatření: „Udržení a rozvoj regionální identity“.</p> <p>5. Slabou vazbu má k volitelnému opatření: „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků / pedagogických pracovníků“.</p> <p>6. Středně silnou vazbu má k volitelnému opatření: „Rozvoj jazykové gramotnosti“.</p>
Indikátory	<p>Počet speciálních škol v SO ORP Hlučín</p> <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání SF EU v oblasti inkluze</p>

Priorita 4	Regionální identita
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4: Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí</p> <p>Popis: Cílem je podporovat zachování cenného historického dědictví Hlučínska. Podmínkou je široká systematická spolupráce škol s ostatními subjekty, zabývající se volnočasovými aktivitami dětí (spolky udržující zvyky a tradice, sportovní oddíly, kulturní organizace, Muzeum Hlučínska, DDM, místní správa, církve, přeshraniční česko/polská spolupráce).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Cíl se vztahuje k volitelnému opatření MAP „Udržení a rozvoj regionální identity: rozvoj regionální identity a dovedností dětí a žáků“.</p> <p><u>Cíl má s přesah k ostatním identifikovaným opatřením:</u></p> <p>2. Slabou vazbu má k povinnému opatření: „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“.</p> <p>3. Slabou vazbu má k povinnému opatření: „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“.</p> <p>4. Středně silnou vazbu má k povinnému opatření: „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“.</p> <p>5. Slabou vazbu má k volitelnému opatření: „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků / pedagogických pracovníků“.</p> <p>6. Slabou vazbu má k volitelnému opatření: „Rozvoj jazykové gramotnosti“.</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených nových akcí/projektů</p> <p>Počet zapojených škol</p>

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 5: Zajištění rekonstrukcí, výstaveb a vybavení škol a školských zařízení</p> <p>Popis: Cílem je zajistit rovné podmínky pro vzdělávání dětí a žáků napříč školami v regionu. Jedná se především o doplnění scházející kapacity v MŠ, rekonstrukci školských zařízení, bezbariérové úpravy, výstavbu scházejících a rekonstrukci stávajících zařízení (tělocvičny, hřiště, učebny apod.) Současně je nezbytné zajistit modernizaci učeben v souladu s potřebami a plánovaným rozvojem škol a výuky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Cíl se průřezově váže ke všem povinným i zvoleným opatřením MAP</u></p> <p>1. Cíl má silnou vazbu k povinnému opatření: „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“.</p> <p>2. Cíl má silnou vazbu k povinnému opatření: „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“.</p> <p>3. Cíl má silnou vazbu k povinnému opatření: „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“.</p> <p>4. Cíl má silnou vazbu k volitelnému opatření: „Udržení a rozvoj regionální identity: rozvoj regionální identity a dovedností dětí a žáků“.</p> <p>5. Cíl má silnou vazbu k volitelnému opatření: „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků / pedagogických pracovníků“.</p> <p>6. Cíl má silnou vazbu k volitelnému opatření: „Rozvoj jazykové gramotnosti“.</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených nových akcí/projektů</p> <p>Počet zapojených škol</p>

5.3 Investiční priority, neinvestiční priority a aktivity spolupráce

Seznam **investičních priorit** MAP pro Hlučínsko východ je **součástí přílohy č. 5** tohoto dokumentu. Struktura tohoto seznamu vychází ze závazné metodiky MAP a do značné míry respektuje doporučené metodiky. V rámci území MAP pro Hlučínsko východ (ORP Hlučín) nebyl nakonec schválen žádný investiční záměr, který by naplňoval podmínky „nadstandardního, nebo excelentního vzdělávacího prostoru“. Veškeré uvedené investiční záměry byly do seznamu zařazeny na základě předchozího získání písemného souhlasu dílčích zřizovatelů.

Seznam **neinvestičních priorit** MAP pro Hlučínsko východ je **součástí přílohy č. 6** tohoto dokumentu. Neinvestiční priority zahrnující **aktivity spolupráce** jsou **součástí přílohy č. 7**.

Investiční priority, neinvestiční priority a aktivity spolupráce byly v uvedené struktuře schváleny jako součást příloh aktualizovaného strategického rámce (verze 3) na 4. zasedání Řídícího výboru dne 22.11.2017 v Hlučíně.

5.4 Soulad se strategickým rámcem MAP

Investiční i neinvestiční priority strategického rámce MAP jsou pravidelně aktualizovány a schvalovány Řídícím výborem (ŘV). Dokument strategického rámce (včetně příloh) bude platný do té doby, než bude na řídící orgán IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace strategického rámce je možná 1x za 6 měsíců. Soulad se strategickým rámcem je zajištěn dílčími souhlasy zřizovatelů s investičními i neinvestičními záměry a dohodou o efektivní využitelnosti investic.

6 Roční akční plán pro období roku 2018 a dále - opatření, aktivity

Opatření jsou aktivity, které vedou k dosažení dlouhodobých cílů. Aktivity vymezují konkrétní činnosti vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání.

Aktivity uvedené v akčním plánu mohou, ale nemusí, být nezbytně realizované v roce 2018.

Akční plánování představuje hlavní část Místního akčního plánování předškolního a základního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Sestavení akčního plánu je smyslem a dá se říci hlavním důvodem vytvoření MAP rozvoje vzdělávání. Vychází z respektování a využití výsledků analytické části, strategického rámce, stupně připravenosti, úrovně zapojení aktérů a jejich spolupráce v rámci ORP Hlučín.

Návrh aktivit respektuje specifické potřeby předškolního a základního školství v regionu, formulované na široké bázi partnerství, které byly projednávány Řídicím výborem a Pracovními skupinami MAP. Přihlédnuto bylo ke specifikům, např. k faktu, že na území ORP Hlučín nejsou přímo sociálně vyloučené lokality jak je tomu v řadě jiných částí Moravskoslezského kraje, a proto je vhodné volit specifické formy působení na znevýhodněné skupiny dětí a žáků.

Akční plán není vytvářen výhradně kvůli získání prostředků z dotačních prostředků (evropských a tuzemských) jak je někdy zjednodušeně chápán. Jde o formulování specifických potřeb v pedagogickém procesu na MŠ a ZŠ a zvýšení kvality škol na území ORP Hlučín.

Akční plán je strukturován dvěma směry:

- a) z časového hlediska na období jednoho roku pro zpracování MAP, tj. do konce roku 2018 (může však zahrnovat aktivity, které se budou promítat do období roku 2018 a dále)
- b) z obsahového hlediska jde o kategorie, vycházející z členění Strategického rámce
 - 1) oblast Předškolní vzdělávání a péče/ povinné opatření
 - 2) oblast Čtenářská, matematická a jazyková gramotnost / povinné opatření
 - 3) oblast Inkluzivní vzdělávání / povinné opatření
 - 4) oblast Regionální identita - udržitelnost a rozvoj/ volitelné opatření

Výše uvedenému členění 1) až 4) odpovídá obsahovému zaměření čtyř pracovních skupin.

Jako další jsou doplněna dvě volitelná opatření pro oblast „Rozvoj digitálních kompetencí“ a „Rozvoj jazykových gramotností (cizí jazyky)“. Význam těchto dvou opatření je podpůrný a doplňkový pro všechny výše uvedené oblasti.

Akční plán je strukturován ve formě níže uvedených tabulek. Na jednotlivé priority a cílový stav v roce 2023 navazují dílčí opatření, která jsou rozpracována na jednotlivé aktivity, které budou realizovány v roce 2018 a případně i v následujících letech.

Priorita 1	Předškolní vzdělávání
Cíl	Bezproblémový přechod dětí do ZŠ zvyšováním potřebných specializovaných odborností pracovníků MŠ

Opatření 1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů v mateřských školách, které umožňuje sdílení a širší aplikování příkladů dobré praxe; vytvořit podmínky pro pravidelné setkávání vedení škol k prohloubení spolupráce a společné řešení případných problémů škol; využívání odborníků z praxe a z univerzit.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	V průběhu zpracování MAP se projevila jako prospěšná vzájemná spolupráce MŠ v rámci organizování specializovaných kurzů a školení pro pedagogy, kteří projevují zájem v této spolupráci pokračovat; zvyšování a prohloubení speciálních znalostí využijí pedagogičtí pracovníci při přípravě dětí na jejich přechod do základní školy a ke zvýšení celkové úrovně vzdělávání na Hlučínsku.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je získat a využít nové metody výuky a posílit tak schopnost pedagogů lépe pracovat s dětmi a připravit je na bezproblémový přechod do ZŠ. Jedná se o posílení schopností pedagogů diferencovaně pracovat se specifickými skupinami dětí.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)	
I. Infrastruktura	Viz příloha č. 5 Investiční projekty jsou uvedené v seznamu priorit MAP, schváleného na zasedání Řídícího výboru pro mikroregion Hlučínsko – východ 22.11.2017. Zdrojem financování bude IROP, další prostředky od zřizovatelů, sponzorů apod.
II. Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<p>a) Dílčí výčet aktivit viz příloha č. 6 tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP</p> <p>b) Rámcový výčet aktivit</p> <p>Osobnostní rozvoj pedagogů MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koučování - Individuální a týmová práce - Supervize pro předškolní pedagogy - Specifika práce s dvouletými dětmi <p>Personální podpora MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chůva - Speciální pedagog/psycholog - Další nově vytvořené šablony v oblasti personální podpory MŠ <p>Usnadňování přechodu dětí MŠ do ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Řešení komunikačních problémů u dětí - Individualizace vzdělávání - Prohloubení vzájemné spolupráce MŠ - rodina
III. Aktivity spolupráce	<p>Dílčí aktivity spolupráce: Společné vzdělávání, diskusní fóra a workshopy zaměřené na příklady dobré praxe, společné projekty - <i>souhrnně uvedeny v příloze č. 7</i> (tabulková část)</p> <p>- <i>blíže popsány níže</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Společné vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> - téma: Rizika učení u dětí MŠ (poruchy chování) - téma: Úspěšná komunikace s problémovými rodiči - téma: Kulatý stůl na téma: Dvouleté děti v mateřské škole - téma: Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole • Další společné aktivity <ul style="list-style-type: none"> - téma: Setkávání ředitelů škol z ORP Hlučín - téma: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
--	---

Aktivita 1.1	Vzdělávací seminář - Rizika učení u dětí MŠ
Cíl aktivity	Získat nové praktické poznatky z oblasti práce s dětmi a rozpoznat rozdíl mezi problémovým chováním, poruchami chování a emocemi s cílem předcházet poruchám učení v předškolním období.
Charakteristika aktivity	Formou semináře, praktických ukázek a konkrétních případů řešení dané problematiky zprostředkovat pedagogům MŠ kontakt s odborníky, kteří se s nimi podělí o své praktické zkušenosti.
Území dopadu	Mateřské školy na území MAP Hlučínsko východ
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, mateřské školy, odborní lektori
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	7 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navržena lektorka PaedDr. Dana Schönová

Aktivita 1.2	Vzdělávací seminář - Úspěšná komunikace s problémovými rodiči
Cíl aktivity	Zvýšit efektivitu komunikace mezi školou a rodinou ve prospěch dítěte.
Charakteristika aktivity	Formou semináře a praktických ukázek zprostředkovat pedagogům MŠ kontakt s odborníky, kteří se s nimi podělí o své praktické zkušenosti. Předpokládá se ukázka metod zvládání modelových situací a řešení konkrétních problémů.
Území dopadu	Mateřské školy na území MAP Hlučínsko východ
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, mateřské školy, odborní lektori
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	7 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navržena lektorka Mgr. Kateřina Prchalová, SPC Opava

Aktivita 1.3	Kulatý stůl na téma: Dvouleté děti v mateřské škole
Cíl aktivity	Podělit se o zkušenosti v oblasti péče o dvouleté děti v MŠ.
Charakteristika aktivity	Řízená diskuse na uvedené téma s cílem zhodnotit: vhodnost zapojení péče o dvouleté děti do programu mateřských škol; vliv zapojení na duševní vývoj dítěte; praktické aspekty spojené se zaváděním péče
Území dopadu	Mateřské školy na území MAP Hlučínsko východ
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, mateřské školy, odborní lektori
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	7 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navržen lektor PhDr. Marek Herman

Aktivita 1.4	Vzdělávací workshop - Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole
Cíl aktivity	Propojit rodinu i školu při společné výchově hyperaktivních dětí s cílem vzájemného pochopení a nalezení společného postoje ve prospěch dítěte, rodiny i školy
Charakteristika aktivity	Vzdělávací workshop pro rodiče a pedagogy MŠ, který napomůže vzájemnému pochopení a uší spolupráci mezi rodinou a školou při společném zvládání výchovy hyperaktivních dětí
Území dopadu	Mateřské školy na území MAP Hlučínsko východ
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, mateřské školy, rodiče, odborní lektori
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	8 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navržena lektorka Dr. Lidmila Pekařová

Další společné aktivity	Setkávání ředitelů škol z ORP Hlučín
Cíl aktivity	Společné řešení problémů v oblasti strategického plánování školství v regionu a řešení dílčích priorit MAP
Charakteristika aktivity	Pravidelná setkávání jako platforma pro výměnu aktuálních informací, provázání a prohloubení spolupráce při řešení problémů škol a sdílení příkladů dobré praxe
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Pracovní skupina MAP - Předškolní vzdělávání a péče
Spolupráce	Školy, zřizovatelé, MAS
Termín realizace	2018 – 2019, 1-2 x ročně
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II, případně z rozpočtu MěÚ Hlučín
Přibližný rozpočet	2 000 Kč
Indikátor	Počet setkání v roce Počet účastníků
Poznámka	

Další společné aktivity	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
Cíl aktivity	Provázání a prohloubení spolupráce při řešení konkrétních problémů škol za účelem zvýšení kvality vzdělávání a dalšího rozvoje vzdělávání v regionu
Charakteristika aktivity	Sdílení příkladů dobré praxe, výměna informací a zkušeností (praktické ukázky výuky, osvědčené metody) společné řešení konkrétních problémů ve výuce, projednávání dalších aktivit případné spolupráce
Území dopadu	ORP Hlučín
Odpovědná osoba	Zástupce konkrétní školy zodpovědný za realizaci „Šablony“
Realizátor	Konkrétní školy (viz neinvestiční priority v příloze Strategického rámce – verze 3, schváleného Řídícím výborem dne 22.11.2017)
Spolupráce	Školy, zřizovatelé, MAS
Termín realizace	2018 – 2019, 1-2 x ročně
Zdroje financování	Dotační fondy („Šablony“), školy
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu „Šablony“
Přibližný rozpočet	10 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených škol
Poznámka	

Priorita 2	Čtenářská, matematická a jazyková gramotnost
Cíl	Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti s využitím digitálních kompetencí

Opatření 2.1	Vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Z agregovaného šetření MŠMT, následného šetření v regionu i z jednání příslušné pracovní skupiny vyplývá potřeba podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti v regionu. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti má jednu z nejvyšších priorit.
Popis cíle opatření	Seznámení pedagogů s novými trendy a metodami práce vzdělávání žáků v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (jak s dětmi číst, podpora ke studiu, workshopy k vytváření podnětného čtenářského prostředí vč. efektivní výuky cizích jazyků a předávání příkladů dobré praxe)
Opatření 2.2	Vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Z agregovaného šetření MŠMT, následného šetření v regionu i z jednání příslušné pracovní skupiny vyplývá potřeba podporovat rozvoj matematické gramotnosti v regionu. Podpora rozvoje matematické gramotnosti má jednu z nejvyšších priorit.
Popis cíle opatření	Seznámení pedagogů s novými trendy výuky matematiky, přizpůsobené pro různé kategorie žáků (např. nadaných, ohrožených školním neúspěchem; stáže ve školách, popularizace nových vyučovacích metod)
Opatření 2.3	Příprava pedagogů na aplikaci specializovaných volnočasových aktivit pro nadané žáky
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Z jednání příslušné pracovní skupiny vyplynula skutečnost, že nadaní žáci se v souvislosti se zaváděním inkluzivních opatření nesmí stát opomíjenou skupinou.
Popis cíle opatření	Zaměření na práci s nadanými žáky nad rámec běžného vyučování, směřující k podpoře čtenářské a matematické gramotnosti, získávání a využívání přehledu o nových trendech práce s nadanými žáky a cílené posilování spolupráce s rodiči.
Opatření 2.4	Zvyšování digitální gramotnosti žáků a pedagogů
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Z jednání pracovní skupiny PS2- Čtenářská a matematická gramotnost vyplynula potřeba věnovat se také rozvoji digitální gramotnosti pedagogů a žáků
Popis cíle opatření	Zaměření na práci s žáky směřující k rozvoji digitální gramotnosti vedoucí k získávání praktických poznatků za současného vzdělávání pedagogů v dané oblasti. Implementace digitálního vzdělávání do všech předmětů. Rozvoj a vzdělávání digitální gramotnosti pedagogů a žáků.

Opatření 2.5	Zvyšování jazykové gramotnosti žáků a pedagogů
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Z jednání pracovní skupiny PS2- Čtenářská a matematická gramotnost vyplynula potřeba věnovat se také rozvoji jazykové gramotnosti pedagogů a žáků
Popis cíle opatření	Zaměření na práci s žáky směřující k rozvoji jazykové gramotnosti vedoucí k získávání praktických poznatků za současného vzdělávání pedagogů v dané oblasti (realizace jazykových kurzů pro pedagogy a žáky, zahraniční stáže pro pedagogy a žáky, rodilý mluvčí do výuky).
Opatření 2.6	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Požadavek na podporu osobního a profesního růstu pedagogů vyplynul z osobních rozhovorů s jednotlivými řediteli škol prostřednictvím supervize, mentoringu, nebo koučinku
Popis cíle opatření	Zaměření na profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize, mentoringu, nebo koučinku (aktivity spojené s tímto opatřením budou realizovány v souvislosti se zapojením škol do nové výzvy tzv. „Šablon“ v roce 2018 a dále)
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)	
I. Infrastruktura	Viz příloha č. 5 Investiční projekty jsou uvedené v seznamu priorit MAP, schváleného na zasedání Řídícího výboru pro mikroregion Hlučínsko – východ 22.11.2017. Zdrojem financování bude IROP, další prostředky se předpokládají ze strany zřizovatelů, sponzorů apod.
II. Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Viz příloha č. 6 tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP
III. Aktivity spolupráce	<p>Dílčí aktivity spolupráce: - souhrnně uvedeny v příloze č. 7 (tabulková část)</p> <p>- blíže popsány níže</p> <ul style="list-style-type: none"> • Společné vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> - téma: Čtenářská gramotnost - téma: Metody kritického myšlení - téma: Matematická gramotnost - téma: Práce s nadanými žáky a vzdělávání nadaných žáků - téma: Digitální gramotnost • Další společné aktivity <ul style="list-style-type: none"> - téma: Setkávání ředitelů škol z ORP Hlučín - téma: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Aktivita 2.1.1	Vzdělávací seminář pro pedagogy na téma čtenářská gramotnost
Cíl aktivity	Seznámit pedagogy s novými praktickými metodami z oblasti čtenářské gramotnosti, které následně mohou využít ve výuce a zvýšit tak kvalitu vzdělávání
Charakteristika aktivity	Formou semináře, praktických ukázek a metod uplatnitelných v oblasti čtenářské gramotnosti zprostředkovat pedagogům ZŠ kontakt s odborníky, kteří se s nimi podělí o své praktické zkušenosti.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, základní školy, odborní lektoři
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	8 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navrženi lektoři: Hana Košťálová, Miloš Šlapal, Ondřej Hausenblas

Aktivita 2.1.2	Vzdělávací seminář na téma metody kritického myšlení při společné četbě knih
Cíl aktivity	Seznámit pedagogy s novými praktickými metodami z oblasti čtenářské gramotnosti, které následně mohou využít ve výuce a zvýšit tak kvalitu vzdělávání
Charakteristika aktivity	Seminář pro pedagogy obou stupňů ZŠ, kteří se chtějí dozvědět, jak pracovat s didaktickým potenciálem textu a jakým způsobem lze využít metody kritického myšlení při společné četbě knih. Účastníci semináře budou pracovat také s vlastními texty, které chtějí použít ve výuce, budou tudíž hledat jejich didaktický potenciál a plánovat vlastní hodinu/hodiny s využitím aktivizujících metod.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, základní školy, odborní lektoři
Termín realizace	28.8.2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	12 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho tematického workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navržena lektorka Nina Rutová

Aktivita 2.2.1	Vzdělávací seminář na téma matematická gramotnost
Cíl aktivity	Seznámit pedagogy s novými praktickými metodami z oblasti matematické gramotnosti, které následně mohou využít ve výuce a zvýšit tak kvalitu vzdělávání
Charakteristika aktivity	Formou semináře, praktických ukázek a metod uplatnitelných v oblasti matematické gramotnosti zprostředkovat pedagogům ZŠ kontakt s odborníky, kteří se s nimi podělí o své praktické zkušenosti.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, základní školy, odborní lektori
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	8 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navržena lektorka Jitka Michnová

Aktivita 2.3.1	Vzdělávací seminář - Práce s nadanými žáky a vzdělávání nadaných žáků
Cíl aktivity	Seznámit pedagogy s novými trendy a praktickými metodami z oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, které pedagogové mohou následně využít ve výuce i volnočasových aktivitách nadaných žáků a tím přispět k jejich potencionálnímu rozvoji
Charakteristika aktivity	Formou semináře a praktických ukázek zprostředkovat pedagogům ZŠ kontakt s odborníky, kteří se s nimi podělí o své praktické zkušenosti. Předpokládá se realizace jednoho až dvou seminářů.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, základní školy, odborní lektori
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	8 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navržena lektorka Renáta Václavková (Regio)

Aktivita 2.4.1	Vzdělávací seminář na téma digitální gramotnost
Cíl aktivity	Zvýšit úroveň digitální gramotnosti žáků i pedagogů
Charakteristika aktivity	Seminář zaměřený na práci s žáky směřující k rozvoji digitální gramotnosti. Tato aktivita přispěje ke získání praktických poznatků uplatnitelných ve výuce při současném vzdělávání pedagogů v dané oblasti. Předpokládá se implementace digitálního vzdělávání do všech předmětů.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, základní školy, odborní lektoři
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	8 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navržen lektor/ka ze Základní a mateřské školy Ludgeřovice

Další společné aktivity	Setkávání ředitelů škol z ORP Hlučín
Cíl aktivity	Společné řešení problémů v oblasti strategického plánování školství v regionu a řešení dílčích priorit MAP
Charakteristika aktivity	Pravidelná setkávání jako platforma pro výměnu aktuálních informací, provázání a prohloubení spolupráce při řešení problémů škol a sdílení příkladů dobré praxe
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Pracovní skupina MAP - Čtenářská a matematická gramotnost
Spolupráce	Školy, zřizovatelé, MAS
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II, případně z rozpočtu MěÚ Hlučín
Přibližný rozpočet	2 000 Kč
Indikátor	Počet setkání v roce Počet účastníků
Poznámka	

Další společné aktivity	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
Cíl aktivity	Provázání a prohloubení spolupráce při řešení konkrétních problémů škol za účelem zvýšení kvality vzdělávání a dalšího rozvoje vzdělávání v regionu
Charakteristika aktivity	Sdílení příkladů dobré praxe, výměna informací a zkušeností (praktické ukázky výuky, osvědčené metody) společné řešení konkrétních problémů ve výuce, projednávání dalších aktivit případné spolupráce
Území dopadu	ORP Hlučín
Odpovědná osoba	Zástupce konkrétní školy zodpovědný za realizaci "Šablon"
Realizátor	Konkrétní školy (viz neinvestiční priority v příloze Strategického rámce – verze 3, schváleného Řídícím výborem dne 22.11.2017)
Spolupráce	Školy, zřizovatelé, MAS
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu „Šablony“
Přibližný rozpočet	10 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených škol
Poznámka	

Priorita 3	Inkluzivní/společné vzdělávání – podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl	Odborná a citlivá aplikace inkluze do předškolního a základního vzdělávání

Opatření	Prohloubení procesu inkluze na školách spoluprací s relevantními partnery; účelné využívání pracovních pozic na školách pro oblast inkluzivního/společného vzdělávání; posílení vzájemné informovanosti ředitelů škol
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Na základě novely školského zákona je zapotřebí preventivně i aktivně reagovat na požadavky v souvislosti se zaváděním inkluzivních opatření.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnit ředitelům škol řešit nestandardní situace, orientovat se v zákonem daných možnostech a využívat síť kontaktů, které mohou být nápomocny při řešení konkrétních problémů s žáky, nebo při jednání se zákonnými zástupci. Opatření do budoucna napomůže ředitelům škol řešit případné inkluzivní případy a sdílet informace o inkluzi, která již na školách v regionu probíhá.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)	
I. Infrastruktura	Viz příloha č. 5 Investiční projekty jsou uvedené v seznamu priorit MAP, schváleného na zasedání Řídícího výboru pro mikroregion Hlučínsko – východ 22.11.2017. Zdrojem financování bude IROP, další prostředky se předpokládají ze strany zřizovatelů, sponzorů apod.
II. Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Viz příloha č. 6 tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP
III. Aktivity spolupráce	<p>Dílčí aktivity spolupráce: - souhrnně uvedeny v příloze č. 7 (tabulková část)</p> <p>- blíže popsány níže</p> <ul style="list-style-type: none"> • Společné vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávací seminář na téma Specifika práce se žáky se soc. znevýhodněním a se žáky s problémovým chováním - Realizace ukázkové akce „Speciální dílny pro rodiče žáků s SVP“ - Kulatý stůl na téma „Uplatňování inkluze v praxi“ • Další společné aktivity <ul style="list-style-type: none"> - téma: Setkávání ředitelů škol z ORP Hlučín - téma: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Aktivita 3.1	Vzdělávací seminář na téma Specifika práce se žáky se soc. znevýhodněním a se žáky s problémovým chováním
Cíl aktivity	Připravit ředitele škol na možné nestandardní, nebo konfliktní situace, které mohou nastat při práci s žákem se sociálním znevýhodněním, nebo problémovým chováním
Charakteristika aktivity	Seminář je primárně určen pro ředitele škol a zabývá se kazuistickými případy řešení soc. patologických jevů u žáků, zahrnuje metodické postupy, legislativní podporu a spolupráci s dalšími institucemi při řešení negativního chování žáků.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, základní školy, odborní lektoři
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	8 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navržena lektorka D. Vilkusová, (Základní škola, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a)

Aktivita 3.2	Realizace ukázkové akce „Speciální dílny pro rodiče žáků s SVP“
Cíl aktivity	Sdílet zkušenosti speciálního pedagoga ZŠ Hlučín-Rovniny s pořádáním „Dílny pro rodiče žáků s SVP“ s cílem inspirovat další školy k obdobným aktivitám.
Charakteristika aktivity	Ukázková akce je určena pro ředitele, speciální pedagogy a učitele základních škol a přibližuje práci speciálního pedagoga s rodiči i žáky.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, základní školy, odborní lektoři
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	8 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navržen lektor/ka ze ZŠ Hlučín Rovniny (jmenovitě bude upřesněno)

Aktivita 3.3	Kulatý stůl na téma „Uplatňování inkluze v praxi“
Cíl aktivity	Výměna zkušeností a příkladů dobré praxe
Charakteristika aktivity	Téma inkluzivního vzdělávání je ze strany pedagogů vnímáno různě a má řadu příznivců i odpůrců. Kulatý stůl s propagátorem inkluzivního vzdělávání na českých školách Mgr. Vladimírem Foistem umožní diskutovat toto téma v regionu, včetně výměny zkušeností i příkladů dobré praxe.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Místní akční skupina Hlučínsko
Spolupráce	MAS, základní školy, odborní lektori
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II
Přibližný rozpočet	10 000 Kč
Indikátor	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků
Poznámka	Navržen lektor Vladimír Foist

Další společné aktivity	Setkávání ředitelů škol z ORP Hlučín
Cíl aktivity	Společné řešení problémů v oblasti strategického plánování školství v regionu a řešení dílčích priorit MAP
Charakteristika aktivity	Pravidelná setkávání jako platforma pro výměnu aktuálních informací, provázání a prohloubení spolupráce při řešení problémů škol a sdílení příkladů dobré praxe
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Realizační tým MAP II
Realizátor	Pracovní skupina MAP - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Spolupráce	Školy, zřizovatelé, MAS
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II, případně z rozpočtu MěÚ Hlučín
Přibližný rozpočet	2 000 Kč
Indikátor	Počet setkání v roce Počet účastníků
Poznámka	

Další společné aktivity	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
Cíl aktivity	Provázání a prohloubení spolupráce při řešení konkrétních problémů škol za účelem zvýšení kvality vzdělávání a dalšího rozvoje vzdělávání v regionu
Charakteristika aktivity	Sdílení příkladů dobré praxe, výměna informací a zkušeností (praktické ukázky výuky, osvědčené metody) společné řešení konkrétních problémů ve výuce, projednávání dalších aktivit případné spolupráce
Území dopadu	ORP Hlučín
Odpovědná osoba	Zástupce konkrétní školy zodpovědný za realizaci "Šablon"
Realizátor	Konkrétní školy (viz neinvestiční priority v příloze Strategického rámce – verze 3, schváleného Řídícím výborem dne 22.11.2017)
Spolupráce	Školy, zřizovatelé, MAS
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy
Způsob financování	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu „Šablony“
Přibližný rozpočet	10 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených škol
Poznámka	

Priorita 4	Regionální identita – udržitelnost a rozvoj
Cíl	Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí

Opatření 4.1	Zajistit vzájemnou informovanost o aktivitách v regionu
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Na území ORP Hlučín probíhá průběžně a dlouhodobě řada akcí, zaměřených na uchování a posílení regionální identity Hlučínska. Z šetření v regionu vyplynulo, že řada akcí probíhá bez vědomí široké veřejnosti. V rámci informační databáze by zástupci subjektů měli administrativní přístup na společný portál a mohli tak aktuálně informovat širokou veřejnost o svých organizacích i plánovaných aktivitách.
Popis cíle opatření	Toto opatření slouží na zvýšení účinností dílčích aktivit, systémové rozšíření působnosti a propojení místních aktérů. Důležité je také zlepšit vzájemnou informovanost o konaných a připravovaných akcích systémovým propojením subjektů, působících v regionu a jejich součinnost. Databáze bude zahrnovat kontakty na osoby a odborníky v určité oblasti, prezentace činností spolků, sdílený kalendář aktivit a seznam užitečných odkazů. Informační databáze přispěje k posílení platformy pro vzájemné sdílení zkušeností a vzdělávání v regionu.
Opatření 4.2	Zajistit vzdělávání a potřebné materiální zabezpečení pro učitele, děti, žáky a zájemce zaměřené a historii regionu, polytechniku, EVVO
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Hlučínsko je velmi specifický region pro který je typické posouvání hranic států a s tím související změna státní příslušnosti jeho obyvatel. Historie byla v důsledku působení totalitních režimů neustále manipulována a obyvatelstvo se muselo spoléhat samo na sebe. To vedlo k jeho sepletí, což se podepsalo také na místních tradicích, zvycích, kultuře i myšlení zdejších obyvatel.
Popis cíle opatření	Předávání znalostí historie regionu s cílem zachování místních zvyků, úcty k tradicím, dovednostem, etickému podnikání a řemeslu.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)	
I. Infrastruktura	Viz příloha č. 5 Investiční projekty jsou uvedené v seznamu priorit MAP, schváleného na zasedání Řídícího výboru pro mikroregion Hlučínsko – východ 22.11.2017. Zdrojem financování bude IROP, další prostředky se předpokládají ze strany zřizovatelů, sponzorů apod.
II. Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Viz příloha č. 6 tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP
III. Aktivity spolupráce	Dílčí aktivity spolupráce: - souhrnně uvedeny v příloze č. 7 (tabulková část)
Opatření 4.1	aktivity spolupráce v rámci Opatření 4.1: - vytvoření informační databáze
Opatření 4.2	aktivity spolupráce v rámci Opatření 4.2: - Dvousemestrální kurzy lokální historie pro učitele ze ZŠ - Mobilní učebna – muzejní kufřík

	<ul style="list-style-type: none"> - Regionální edukační centrum - Znalostní olympiáda „Poznááme Hlučínsko“, herní aktivity zábavně-edukační - Vlastivěda Hlučínska - Hlučínsko na vlastní kůži – exkurze pro školy s kompletním Programem - Hlučínsko ve školce - Výtvarné a literární a hudební soutěže – festivaly „Prezentuj svůj region“ - Dětské edukační tábory česko-polské - Kurz polského jazyka - ROZJEĎ TO aneb Kam po škole? - Podpora polytechnického vzdělávání na Hlučínsku
--	---

Aktivita 4.1.1	Vytvoření informační databáze
Cíl aktivity	Propojení místních aktérů neformálního vzdělávání dětí a žáků s cílem informovat širokou veřejnost o činnostech organizací i připravovaných aktivitách a podpořit tak zájem o toto vzdělávání ze strany dětí i žáků.
Charakteristika aktivity	Vytvoření virtuálního sdíleného prostoru, na kterém se budou organizace neformálního vzdělávání prezentovat. Databáze bude zahrnovat kontakty na osoby a odborníky v určité oblasti, prezentace činností spolků, sdílený kalendář aktivit a seznam užitečných odkazů. NNO budou členěny do sekcí (např. sport, kultura, chovatelství apod.). Zvažuje se také propojení tohoto portálu s webovými stránkami obcí i jednotlivých škol (doposud nebylo projednáno). Aktualizace informací bude ze strany zapojených organizací probíhat samostatně prostřednictvím dílčích administrativních přístupů.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Vedoucí pracovní skupiny PS4 – Udržení a rozvoj regionální identity
Realizátor	MAS Hlučínsko, obce
Spolupráce	NNO, obce, školy, Muzeum Hlučínska, MAS Hlučínsko
Termín realizace	2018 - 2020
Zdroje financování	Dotační fondy (MAP II), případně příspěvky z obcí
Přibližný rozpočet	15 000 Kč
Indikátor	Vytvořená informační databáze (indikátor 1)

Aktivita 4.2.1	Dvousemestrální kurzy lokální historie pro učitele ze ZŠ
Cíl aktivity	Cílem kurzů je nabídnout učitelům možnost kvalitního sebevzdělávání a osobního růstu v blízkosti jejich bydliště a poskytnout jim nejnovější poznatky z oboru, ale i z přidružených společenských věd. Pojetí kurzů bude interdisciplinární s přesahy do didaktiky, dějin umění, psychologie a sociologie.
Charakteristika aktivity	Kurzy reagují na skutečnost, že historie byla v důsledku působení totalitních režimů neustále manipulována a do značné míry tak postrádá legitimitu. Velký důraz proto bude kladen na soudobé teoretické přístupy, alternativní pohledy, pluralitu ale i na upozaďovaná odvětví jako je mikro-historie či každodennost. To vše bude prezentováno s důrazem na

	<p>regionální minulost.</p> <p>V rámci aktivity si učitelé budou rozšiřovat znalosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokální historií Slezska, Hlučínska, Glubčicka, Ratibořska, Wodzisławia Śląského aj. 2. Významnými osobnostmi Slezska 3. Významnými stavbami Slezska 4. Sakrální stavby česko-polského příhraničí 5. Slezskou cihlovou architekturou 6. My a naše přičinění se k historii území a zachování regionální identity – sebereflexe <p>Lokální zájezd za poznáním zd památek v příhraničí Slezska, s cílem najít inspiraci pro tvorbu výletů</p>
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Jiří Neminář
Realizátor	Muzeum Hlučínska
Spolupráce	Muzeum Hlučínska , MAS Hlučínsko, školy, veřejnost
Termín realizace	2018 a dále
Zdroje financování	Dotační fondy
Poznámka	Za tímto účelem by šlo možná využít i Šablony vyhlášené v roce 2018 – v tom případě je nutné ale je nutno informovat školy a dohodnout se)
Přibližný rozpočet	450 000 Kč (10 lekcí / půl roku po 1,5 h – 20 lekcí celkem + jeden 3 denní zájezd)
Indikátor	Počet účastníků kurzu

Aktivita 4.2.2	Mobilní učebna – muzejní kufřík
Cíl aktivity	Mobilní muzejní učebna naplňuje myšlenku, že muzeum může dojíždět do škol a přímo tam se podílet na výuce. Paralelní možnosti, jak využívat „učebnu“, či „kufřík“ je její poskytování školám včetně metodických návodů a pracovních listů.
Charakteristika aktivity	Mobilní učebnu lze vnímat jako startovací fázi regionálního vzdělávacího centra. K několika tématům lokálních dějin bude vytvořen dostatečný počet substitučních předmětů, které poslouží ke zpestření a zefektivnění výuky.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Jiří Neminář
Realizátor	Muzeum Hlučínska
Spolupráce	Muzeum Hlučínska, školy, SVČ
Termín realizace	2018 - 2021
Zdroje financování	Dotační fondy
Přibližný rozpočet	750 000 Kč (4 sestavy), 375 000 (2 sestavy)
Indikátor	4 sestavy – na každý ORP 2 (indikátor = 2)
Poznámka	2 sestavy na území ORP

Aktivita 4.2.3	Regionální edukační centrum
Cíl aktivity	Uvedená aktivita má za cíl moderní a zábavnou formou rozvíjet a prohloubit zájem o region v němž děti a žáci žijí, osvojit si nové poznatky a rozšířit povědomí o historii Hlučínska.
Charakteristika aktivity	Nejefektivnějším opatřením, které by dokázalo zvýšit kvalitu vzdělávání, je zřízení regionálního edukačního a metodického centra. Centrum by bylo vybaveno několika učebnami, které by (vybaveny patřičnými pomůckami) byly zaměřeny na nejdůležitější historické fenomény. Důraz je zde kladen na vlastní zkušenost, zážitek a samostatnou či kolektivní práci s replikami dobových předmětů a pramenů. Pravidelná docházka do centra by usnadňovala práci všem učitelům v regionu a zároveň by díky užívaným metodám a sociálně psychologickým okolnostem zajišťovala efektivnější výuku. Pracovníci centra by zároveň dojížděli do škol a pracovali v terénu, kde se nabízí řada vzdělávacích lekcí přímo „in situ“. Výhledově se nabízí možnost zajišťovat metodickým centrem lekce v areálech třetích subjektů (skanzen Bolatice, areál čs. opevnění Darkovičky). Regionální vzdělávací centrum přináší revoluci do základního a středního vzdělávání. Poskytuje školám službu, která by dle zásad moderní pedagogiky měla být automatická. Centralizací této vzdělávací podpory v konečném důsledku dojde k úspoře finančních prostředků.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Jiří Neminář
Realizátor	Muzeum Hlučínska
Spolupráce	Muzeum Hlučínska, NNO, SVČ
Termín realizace	2018 - 2020
Zdroje financování	
Přibližný rozpočet	1 900 000 Kč
Indikátor	1 vytvořené edukační centrum

Aktivita 4.2.4	Znalostní olympiáda „Poznáváme Hlučínsko“, herní aktivity zábavně-edukační
Cíl aktivity	Uvedená aktivita má za cíl rozvíjet a prohloubit zájem o místo, v němž děti a žáci žijí, rozšířit povědomí, osvojit si nové poznatky a toponyma spjaté s hlučínským regionem.
Charakteristika aktivity	Aktivita zahrnuje pořádání znalostních olympiád na téma „Poznáváme Hlučínsko“ pro nižší a vyšší stupeň základních škol. Dále vytvoření 2 stolních her pro mateřské školy, pexeso a omalovánky, tj. herní aktivity zábavně-edukační reflektující tematiku hlučínského regionu.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Radim Lokoč
Realizátor	MAS Hlučínsko, SOH
Spolupráce	školy, Muzeum Hlučínska, SVČ

Termín realizace	2018 - 2020
Zdroje financování	KAP
Přibližný rozpočet	500 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených škol Počet vytvořených stolních her, pexesa, omalovánek.

Aktivita 4.2.5	Vlastivěda Hlučínska
Cíl aktivity	Vytvořit učebnici historie Hlučínska pro základní školy - Vytvoření odborných textů a vydání publikace jako akreditované učebnice pro ZŠ s širším přesahem pro obecné využívání.
Charakteristika aktivity	Aktivita bude navazovat na působnost institucí, škol apod. při výkladu a popularizaci dějin regionu. Tyto činnosti probíhají, ale jsou dosud pouze dílčí a nekoordinované (např. Brožura MAS „Hlučínské století“, učební texty Muzea Hlučínska).
Území dopadu	Hlučínsko
Odpovědná osoba	Jiří Neminář, Radim Lokoč
Realizátor	MAS Hlučínska, SOH
Spolupráce	Školy, Muzeum Hlučínska
Termín realizace	2018 - 2021
Zdroje financování	Dotační fondy
Přibližný rozpočet	
Indikátor	Vydaná publikace (indikátor 1)
Poznámka	

Aktivita 4.2.6	Hlučínsko na vlastní kůži – exkurze pro školy s kompletním programem
Cíl aktivity	Příprava a následné využití metod výuky vlastivědy a dějepisu přímo v krajině a v obcích Hlučínska.
Charakteristika aktivity	V rámci dané aktivity obdrží každá škola na Hlučínsku připravené zážitkové balíčky s kompletním (zajištěným) programem exkurzí / výletů na vybraná zajímavá místa na území Hlučínska. Zajištěna bude doprava, průvodce, program s komentovanou prohlídkou, kontakty na lektory i občerstvení. Exkurze / výlety budou zaměřeny na poznávání různých přírodních a historických zajímavostí a specifik Hlučínska. Každá škola obdrží balíček 4 školních výletů (2 pro nižší a 2 pro vyšší stupeň). Aktivita je koncipována tak, že se jednotliví pedagogové budou sami dále vzdělávat praktickou výukou v terénu a rozšiřovat své znalosti.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Radim Lokoč
Realizátor	MAS Hlučínsko, SOH, SVČ
Spolupráce	Muzeum Hlučínska, školy, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
Termín realizace	2018

Zdroje financování	Dotační fondy
Přibližný rozpočet	1 500 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných výletů
Poznámka	

Aktivita 4.2.7	Hlučínsko ve školce
Cíl aktivity	Realizace akcí a aktivit na podporu rozvoje regionální identity přímo na půdě mateřských škol.
Charakteristika aktivity	Aktivity budou zaměřeny na ukázkou tradičních řemesel, zvyků – tematicky zakomponovaných k aktuálnímu ročnímu období či konkrétním svátkům. Součástí jsou rovněž akce pro rodiče typu vánoční či velikonoční dílnička. Workshopy a dílny povedou zástupci spolků, Muzea Hlučínska, firem či drobných řemeslníků. Jedná se o alternativu exkurzí určených pro základní školy pod názvem „ Hlučínsko na vlastní kůži “.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Radim Lokoč,
Realizátor	MAS Hlučínsko, SOH
Spolupráce	Muzeum Hlučínska, školy, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy
Přibližný rozpočet	500 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných aktivit
Poznámka	

Aktivita 4.2.8	Výtvarné a literární a hudební soutěže – festivaly „Prezentuj svůj region“
Cíl aktivity	Cílem aktivity je prezentace a propagace mikroregionu a jednotlivých obcí prostřednictvím kreativních výstupů dětí a žáků škol na Hlučínsku.
Charakteristika aktivity	Každá škola bude mít možnost v rámci soutěží prezentovat historii i současnost obce, a to formou reklam, plakátů, tabel, výstavek - i za využití moderních technologií. Účelem je tak předat způsob užití marketingových strategií do rukou nejmladší generace na Hlučínsku. Výstupy (tabla, reklamy, plakáty, loga obcí) budou vytištěny a následně prezentovány na společné výstavě. Finální výstupy ve formě bannerů, prezentací bude možné si ponechat ve škole či na obci, nabízí se rovněž multimediální prezentace, tj. propagace prostřednictvím aplikace. Součástí konceptu je rovněž organizování festiválků (výtvarné, literární, hudební – folklorní koncert) v režii žáků, a to včetně venkovních akcí s podiem. Na závěrečné akci bude mít každá škola k dispozici vlastní stánek, který budou žáci obsluhovat.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Radim Lokoč,

Realizátor	MAS Hlučínsko, SOH
Spolupráce	Školy, obce, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy
Přibližný rozpočet	900 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených škol
Poznámka	

Aktivita 4.2.9	Dětské edukační tábory česko-polské (10 denní tábor - 1 x za rok na období 3 let)
Cíl aktivity	Realizace tří dětských edukačních táborů pro děti z Čech i Polska. Základním principem je seznámení se s regionální historií, tradicemi, kulturou, hospodářstvím a aktuálními tématy spolupráce v příhraniční oblasti.
Charakteristika aktivity	<p>Nosnými tématy jsou:</p> <ol style="list-style-type: none"> Historie Slezska – od historie po současnost (děti se zábavným způsobem seznámí s významnými událostmi související s historickým vývojem oblasti Hlučínska (Slezska). Metodika bude vycházet rovněž z informací, které se děti doví ve škole (mimo jiné, informace o tradicích, zvycích a kultuře). Slezsko a byznys – hospodaření, zemědělství, marketing – reklama. Děti se zábavnou formou seznámí s podnikatelským prostředím a subjekty vyvíjejícími činnost na území Slezska. Poznají základní principy obchodování a budou je moci aplikovat ve hrách a následně v reálném životě. Hlavní podnikatelské subjekty budou přímo zapojeny do přípravné i realizační fáze programu tábora. Spolupráce Děti poznají oblasti spolupráce v česko-polském příhraničí. Spolupráce v oblasti: zdravotnictví, hasičských záchranných sborů, horské služby a vodního záchranářství. Účastníci poznají uvedené oblasti a seznámí se základními činnostmi a úkony. Nosným prvkem bude první pomoc. Součástí aktivity bude seznámení se s potřebou dobré spolupráce obce a složek fungujících v obci. Bez dobré spolupráce v této oblasti není možný dobrý rozvoj přeshraniční spolupráce (zde dochází k přesahu a učení se dětí, ale i dospělých). Dobrou spoluprací bude docházet ke zvýšení úrovně „regionální identity“.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Martin Hiltavský
Realizátor	Prajzská Ambasáda, z.s.

Spolupráce	Školy, obecní spolky, podnikatelské subjekty, Sdružení obcí Hlučínska, Gmina Kietrz, Pietrowice Wielkie, Ratiboř.
Termín realizace	2018 - 2020
Zdroje financování	
Přibližný rozpočet	600 000 Kč (3 x 200.000 Kč) Prostředky budou použity na krytí mzdových nákladů pro koordinátory aktivity, nákladů spojených s dopravou na tábor a zpět, pronájem tábořiště či objektu, nákup potřeb souvisejících s realizací táborových témat – předpoklad je i víceleté využití).
Indikátor	Počet účastníků jednoho dětského tábora (1 tábor = 40 dětí (20 z Čech, 20 z Polska). Celkem 120 dětí. Indikátorem může být 1 uskutečněná akce tzn. celkem 3).
Poznámka	Počet účastníků jednoho dětského tábora (1 tábor = 40 dětí (20 z Čech, 20 z Polska). Celkem 120 dětí.

Aktivita 4.2.10	Kurz polského jazyka
Cíl aktivity	Zvýšit vzájemné porozumění mezi příhraničními sousedy při současném zvýšení kompetencí u dětí a mladých lidí, které mohou využít při uplatňování na trhu práce
Charakteristika aktivity	Hlučínský region se vyznačuje specifickou historií, která je společná s příhraničními obcemi v Polsku. Dnes již můžeme hovořit o etalonu přeshraniční spolupráce. Polské i hlučínské obce společně úspěšně realizovaly řadu projektů zaměřených na cestovní ruch, propagaci regionu a kulturu. Velmi dobrá spolupráce panuje také mezi základními školami na obou stranách hranice. Vzhledem k tomu, že máme s přeshraniční spoluprací dobré zkušenosti, společné historické pozadí a z něj plynoucí benefity můžeme velmi efektivně využít při vzdělávání nejmladší generace s ohledem na její budoucí uplatnění na trhu práce. Dnešní děti a mládež polský jazyk prakticky vůbec neovládají, a to ani na pasivní úrovni – při výměnných pobytech (ať už na Hlučínsku či v polských gminách) je komunikačním prostředkem angličtina, což je poměrně paradoxní vzhledem k faktu, že některé děti bydlí pár desítek metrů od hranic. Polský jazyk je u zaměstnavatelů v Moravskoslezském kraji velmi poptávaný. Na podporu výuky sousedního jazyka by pak mohlo navázat zavedení systému příhraničních praxí s možností osvojení jiných výrobních postupů a pracovních procesů a rozšíření inventáře vědomostí.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Martin Hiltavský
Realizátor	Pražská ambasáda, MAS Hlučínsko, SOH
Spolupráce	ZŠ na Hlučínsku
Termín realizace	2018 - 2020
Zdroje financování	
Přibližný rozpočet	800 000 Kč
Indikátor	Počet účastníků kurzu
Poznámka	

Aktivita 4.2.11	ROZJED TO aneb Kam po škole?
Cíl aktivity	Formou systematicky sestavených exkurzí seznámit žáky vyšších stupňů základních škol s místními podnikatelskými subjekty a jimi prováděnými činnostmi.
Charakteristika aktivity	Školy se budou moci přihlásit do programu a účastnit se vybraných exkurzí. Manažer projektu připraví návrhy exkurzí, projedná možnosti exkurzí ve vytipovaných firmách na české i polské straně příhraničí. Současně zajistí přepravu pro zúčastněné školy a vytvoření edukačních a propagačních materiálů. Při exkurzích v Polsku bude zajištěna tlumočnická služba. Jedná se o investici do budoucna pro děti a mládež žijící v příhraničí, kteří se rozhodují o svém dalším rozvoji a studiu různých oborů.
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	Martin Hiltavský
Realizátor	Prajzská Ambasáda z.s., MAS Hlučínsko
Spolupráce	Školy a podnikatelské subjekty
Termín realizace	2018
Zdroje financování	Dotační fondy
Přibližný rozpočet	650 000 Kč
Indikátor	Počet uspořádaných exkurzí: 10
Poznámka	

Aktivita 4.2.12	Podpora polytechnického vzdělávání na Hlučínsku
Cíl aktivity	Zajistit rozvoj polytechnického vzdělávání s cílem podpořit technické vzdělávání v regionu a zachování úcty k řemeslu
Charakteristika aktivity	Aktivita zahrnuje rozvoj polytechnického vzdělávání v regionu formou: projektových dnů, pořádáním exkurzí, diskusí s odborníky a spoluprací s místními firmami. Toto opatření má návaznost na doporučené opatření KAP: „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání s cílem podpořit vzájemnou spolupráci mezi MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ, příp. VŠ a propojit odbornou výuku ve školách s praxí ve firmách, včetně stáží pedagogů ve firmách
Území dopadu	Území MAP Hlučínsko východ (ORP Hlučín)
Odpovědná osoba	-
Realizátor	KAP
Spolupráce	školy, oslovené firmy, KAP
Termín realizace	2018 - 2020
Zdroje financování	KAP
Přibližný rozpočet	Financováno z prostředků KAP
Indikátor	Počet zapojených škol
Poznámka	

7 Soubor příloh

Příloha č. 1	Složení realizačního týmu
Příloha č. 2	Složení řídicího výboru MAP Hlučínsko východ k 1.9.2017
Příloha č. 3	Složení pracovních skupin
Příloha č. 4	Aktualizovaný seznam zapojených škol a další zapojené subjekty
Příloha č. 5	Investiční priority
Příloha č. 6	Neinvestiční priority
Příloha č. 7	Neinvestiční priority – aktivity spolupráce + obecný seznam záměrů aktivit

Složení realizačního týmu MAP		
Supervizor projektu	Mgr. Dagmar Quisková	mashlucinsko@seznam.cz
Výkonný manažer	Ing. Petr Ruhswurm	petr.ruhswurm@seznam.cz
Odborný manažer	Ing. Zdeněk Fischer, CSc.	z.fischer@khkmsk.cz
Expert pro oblast plánování společných aktivit a garant pro publicitu	Mgr. Lenka Osmančíková	hlucinsko@hlucinsko.eu
Expert pro oblast rozvoje vzdělávací soustavy	Mgr. Radim Lokoč, Ph.D.	lokoc@mashlucinsko.cz
ICT technik		

Složení řídicího výboru MAP Hlučínsko východ k 22.11.2017				
Zastoupené oblasti v ŘV		Jméno zástupce	Funkce	E-mail
1	Zástupci realizátora projektu MAP	Ing. Josef Teuer Mgr. Dagmar Quisková Ing. Petr Ruhswurm Ing. Zdeněk Fischer, CSc	předseda MAS Hlučínsko vedoucí MAS Hlučínsko manažer MAP a zástupce MAS manažer MAP a zástupce MAS	j.teuer@centrum.cz mashlucinsko@seznam.cz petr.ruhswurm@seznam.cz z.fischer@khkmsk.cz
2	Zástupce kraje	Mgr. Eliška Birková	členka Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost	birkova@centrum.cz
3	Zástupci zřizovatelů škol – školy bez rozdílu zřizovatele	Mgr. Pavel Paschek Mgr. Darina Krejzlová Ingrid Křížáková Ing. Daniel Kocián Mgr. Petra Tesková Bc. Monika Stuchlíková	předseda SOMH a starosta města Hlučín vedoucí odboru rozvoje MěÚ Hlučín odbor školství a kultury MěÚ Hlučín člen rady SOMH – východ a starosta obce Darkovice předsedkyně Komise pro škol. a vzděl. při RM Hlučín jednatelka a ředitelka MŠ Liščata	paschek@hlucin.cz krejzlova@hlucin.cz krizakova@hlucin.cz obecdarkovice@volny.cz petra.teskova@seznam.cz info@skolka-liscata.cz
4	Zástupci vedení škol, výborní učitelé (učitelé – lídři tak, jak je chápe kariérní systém) - zástupce vedení základních škol - zástupce vedení základních škol - zástupce vedení základních škol - zástupce vedení základních škol - zástupce za výborné pedagogy základních škol - zástupce za výborné pedagogy základních škol - zástupce za výborné pedagogy základních škol - zástupce za výborné pedagogy základních škol - zástupce za výborné pedagogy základních škol - zástupce vedení mateřských škol obecních - zástupce vedení mateřských škol obecních - zástupce vedení mateřské školy soukromé - zástupce za výborné pedagogy MŠ obecních	- Mgr. Miroslav Všeťečka Mgr. Monika Kamradková Mgr. Eva Fichnová Mgr. Marcela Vyhliďalová Mgr. Jarmila Polomská Mgr. Leon Hahn Mgr. Karel Moric Mgr. Lenka Hanzlíková - Mgr. Kateřina Boková Mgr. Dagmar Kristová Bc. Monika Stuchlíková Mgr. Radomíra Pelková	- ředitel ZŠ Hlučín-Rovně ředitelka ZŠ a MŠ, Hlučín-Darkovičky ředitelka MŠ a ZŠ Vřesina ředitelka ZŠ, Hlučín, Gen. Svobody učitelka ZŠ Hlučín-Rovně zástupce ředitele ZŠ Dolní Benešov zástupce ředitele ZŠ a MŠ Ludgeřovice zástupkyně ředitele ZŠ dr. M. Tyrše - ředitelka MŠ Hlučín, Severní ředitelka MŠ Dolní Benešov ředitelka MŠ Liščata pedagog MŠ Hlučín, Severní	- miroslav.vsetecka@zs.rovniny.cz kamradkova@zsdarkovicky.cz zsvresina@seznam.cz zvs.hlucin@tiscali.cz jarmila.polomska@zsrovniny.cz hahn.leon@seznam.cz zastupce@zsludegerovice.cz lenka.hanzlikova@zsmst.cz - mshsev@volny.cz dbskolka@volny.cz info@skolka.liscata.cz msbenese@volny.cz

	- zástupce za výborné pedagogy MŠ obecních	Eva Jančíková	učitelka MŠ Hlučín, Cihelní	jancikova11@seznam.cz
	- zástupce ze školních družin	Kateřina Šaková	vychovatelka ŠD v ZŠ a MŠ Vřesina	zsvresina@seznam.cz
	- zástupce ze školních družin	Krista Hartošová	vychovatelka ŠD v ZŠ Dolní Benešov	zakladniskola@dolnibenesov.cz
	- zástupce ze školních družin	Šárka Holušová	vychovatelka ŠD ZŠ Markvartovice	holusovasarka@seznam.cz
5	Zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo družin) - zástupce NNO - zástupce NNO - zástupce NNO - zástupce DDM	Mgr. Dagmar Kristová Josef Dudek Mgr. Monika Vokřínková Marcela Košáková	vedoucí Mažoretek Excelent Dětský ranč Hlučín, předseda představenstva Montessori centrum Hlučín, předsedkyně sdružení ředitelka Domu dětí a mládeže Hlučín	dbskolka@volny.cz dudek@detskyranc.info montessori.hlucin@gmail.com ddmhlucin.kosakova@email.cz
6	Zástupce základních uměleckých škol	Eva Niedobová	ředitelka ZUŠ Josefa Vejvanovského, Hlučín	zushlucin@volny.cz
7	Zástupce komunitního plánování ORP Hlučín	Bc. Jan Huszár, DiS.	ředitel ZUŠ Josefa Vejvanovského, Hlučín	zus.hlu.reditel@seznam.cz
8	Zástupce KAP	Mgr. Bc. Lukáš Volný		lukas.volny@gmail.com
9	Zástupce církve	Ing. Libor Ondra	referent pro rozvoj vzdělávání, odbor školství, mládeže a sportu	libor.ondra@msk.cz
		Mgr. Kamila Králová	Krajský úřad - odbor školství, mládeže a sportu tel: 595 622 921	kamila.kralova@msk.cz
10	Zástupci rodičů, kteří jsou doporučení školskými radami, nebo organizacemi (NNO) sdružujícími rodiče - zástupce rodičů doporučený škol. radou - zástupce rodičů doporučený škol. radou - zástupce rodičů doporučený NNO - zástupce rodičů doporučený NNO	Lenka Zemková Mgr. Dana Vilkusová Mgr. Monika Vokřínková Bc. Veronika Tvrďá	aktivní rodič ze ZŠ Hlučín-Rovniny aktivní rodič ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice Montessori centrum Hlučín, předsedkyně sdružení aktivní rodič	lenka@zemkova.com d.vilkusova@seznam.cz montessori.hlucin@gmail.com veravoko@seznam.cz
11	Lokální konzultant ASZ - povinný partner pro území se soc. vylouč. Lokalitou	nemáme vylouč. Lokalitu	-	-
12	Zástupce ITI nebo IPRÚ	Ing. Sylva Sládečková	vedoucí odboru školství a sportu – Magistrát města Ostravy	ssladeckova@ostrava.cz
13	Zástupce MAS působících na území MAP	MAS je realizátorem MAP	-	-

Poznámka:

V rámci nulté fáze přípravy projektu byli s ohledem na reprezentativnost ŘV osloveni povinní zástupci a byl získán jejich souhlas s účastí v tomto výboru. Složení ŘV je tedy reprezentativní a odpovídá složení partnerství MAP. Zástupci za Kraj, KAP a ITI budou do ŘV doplněni po vyznění příslušným úřadem.

PS-1 Předškolní vzdělávání a péče			
Organizace/Skupina	Jméno a příjmení		E-mail
- zástupce vedení MŠ	Mgr. Kateřina Boková	ředitelka MŠ Hlučín, Severní	mshsev@volny.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Karel Moric	ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice	karel.moric@zsludgerovice.cz
- zástupce vedení MŠ a NNO	Mgr. Dagmar Kristová	ředitelka MŠ Dolní Benešov	dbskolka@volny.cz
- zástupce vedení MŠ soukromé + zřizovatele	Bc. Monika Stuchlíková	jednatelka a ředitelka MŠ Liščata	liinfo@skolka-liscata.cz
- zástupce pedagogů MŠ	Eva Jančíková	učitelka MŠ Hlučín, Cihelní	jancikova11@seznam.cz
- zástupce pedagogů MŠ	Mgr. Radomíra Pelková	pedagog MŠ Hlučín, Severní	msbenese@volny.cz
- zástupce pedagogů MŠ	Martina Pytlíková	vedoucí učitelka MŠ Hlučín-Bobrovníky	ms.bobrovniky@seznam.cz
- zástupce pedagogů MŠ	Bc. Petra Mikundová	učitelka MŠ, ZŠ a MŠ Šilheřovice	mikundova.petra@seznam.cz
- zástupce pedagogů MŠ	Bc. Kateřina Červenková	učitelka MŠ, ZŠ a MŠ Píšť	skola.pist@volny.cz
- zástupce pedagogů MŠ	Bc. Pavla Olšáková	vedoucí učitelka ZŠ a MŠ Ludgeřovice-MŠ Vrablovec	pavla.olsakova@seznam.cz
- zástupce ZUŠ	Eva Niedobová	ředitelka ZUŠ Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín	eva.niedobova@seznam.cz
- zástupce rodičů doporučený školou	Mgr. Dana Vilkusová	aktivní rodič ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice	d.vilkusova@seznam.cz
- zástupce NNO + rodičů	Mgr. Monika Vokřínková	Montessori centrum Hlučín, předsedkyně sdružení	montessori.hlucin@gmail.com
- zástupce rodičů - rodičovské sdružení	Daniela Vrbová	Klub rodičů - Vrabčáci	daniela.vrbova@gmail.com

PS-2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Organizace/Skupina	Jméno a příjmení		E-mail
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Karel Moric	ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice	karel.moric@zsludgerovice.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Miroslav Vsetečka	ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny	miroslav.vsetecka@zsrovniny.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Monika Kamradková	ředitelka ZŠ a MŠ, Hlučín-Darkovičky	zsdarkovicky@volny.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Veronika Mrázková	ředitelka ZŠ a MŠ Hlučín-Bobrovníky	zs.bobrovniky@seznam.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Eva Fichnová	ředitelka MŠ a ZŠ Vřesina	zsvresina@seznam.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Silvie Žvaková	ředitelka ZŠ a MŠ Šilheřovice	silvie.zvakova@email.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Lukáš Hrubý	ředitel ZŠ a MŠ Píšť	skola.pist@volny.cz
- zástupce vedení MŠ a NNO	Mgr. Dagmar Kristová	ředitelka MŠ Dolní Benešov	dbskolka@volny.cz
- zástupce pedagogů ZŠ	Mgr. Leon Hahn	zástupce ředitele ZŠ Dolní Benešov	hahn.leon@seznam.cz
- zástupce pedagogů ZŠ	Mgr. Lenka Hanzlíková	zástupkyně ředitele ZŠ dr. M. Tyrše	lenka.hanzlikova@zsmt.cz
- zástupce pedagogů ZŠ	Mgr. Jarmila Polomská	učitelka ZŠ Hlučín-Rovniny	jarmila.polomska@zsrovniny.cz
- zástupce pedagogů ZŠ	Mgr. Ludmila Hlaváčková	zástupce ředitelky ZŠ a MŠ Šilheřovice	ludmilahlavackova@seznam.cz
- zástupce ze školních družin	Krista Hartošová	vychovatelka ŠD v ZŠ Dolní Benešov	hartosova@seznam.cz
- zástupce rodičů doporučený školou (pedagog)	Mgr. Dana Vilkusová	aktivní rodič ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice	d.vilkusova@seznam.cz
- zástupce NNO	Mgr. Monika Vokřínková	Montessori centrum Hlučín, předsedkyně sdružení	montessori.hlucin@gmail.com
- zástupce - kraj	Mgr. Eliška Birková	členka Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost	birkova@centrum.cz

PS-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Organizace/Skupina	Jméno a příjmení		E-mail
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Miroslav Všeťečka	ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny	miroslav.vsetecka@zsrovniny.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Marcela Vyhlídalová	ředitelka ZŠ, Hlučín, Gen. Svobody	zvs.hlucin@tiscali.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Karel Moric	ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice	karel.moric@zsludgerovice.cz
- zástupce vedení ZŠ MŠ	Mgr. Dagmar Herudková	ředitelka ZŠ a MŠ, Kozmice	skola@zskozmice.cz
- zástupce vedení MŠ	Mgr. Kateřina Boková	ředitelka MŠ Hlučín, Severní	mshsev@volny.cz
- zástupce ze školních družin	Šárka Holušová	vychovatelka ŠD ZŠ Markvartovice	holusovasarka@seznam.cz
- zástupce rodičů doporučený školou	Mgr. Dana Vilkusová	aktivní rodič ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice	d.vilkusova@seznam.cz
- NNO	Ing. Martin Hiltavský	Pražská ambasáda, předseda	martin.hiltavsky@seznam.cz
- zástupce - kraj	Mgr. Eliška Birková	členka Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost	birkova@centrum.cz

PS-4 Udržení a rozvoj regionální identity (Rozvoj regionální identity a dovedností dětí a žáků)

Organizace/Skupina	Jméno a příjmení		E-mail
- zástupce pedagogů ZŠ	Mgr. Jarmila Polomská	učitelka ZŠ Hlučín-Rovniny	jarmila.polomska@zsrovniny.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Eva Fichnová	ředitelka MŠ a ZŠ Vřesina	zsvresina@seznam.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Monika Kamradková	ředitelka ZŠ a MŠ, Hlučín-Darkovičky	zsdarkovicky@volny.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Veronika Mrázková	ředitelka ZŠ a MŠ Hlučín-Bobrovníky	zs.bobrovniky@seznam.cz
- zástupce vedení ZŠ	Mgr. Lukáš Hrubý	ředitel ZŠ a MŠ Píšť	skola.pist@volny.cz
- zástupce vedení MŠ	Mgr. Kateřina Boková	ředitelka MŠ Hlučín, Severní	mshsev@volny.cz
- zástupce vedení MŠ a NNO	Mgr. Dagmar Kristová	ředitelka MŠ Dolní Benešov	dbskolka@volny.cz
- zástupce pedagogů ZŠ	Mgr. Karel Moric	ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice	karel.moric@zsludgerovice.cz
- zástupce pedagogů ZŠ	Mgr. Leon Hahn	zástupce ředitele ZŠ Dolní Benešov	hahn.leon@seznam.cz
- zástupce pedagogů ZŠ	Mgr. Lenka Hanzlíková	zástupkyně ředitele ZŠ dr. M. Tyrše	lenka.hanzlikova@zsmt.cz
- zástupce zřizovatele	Ing. Andrea Lorková	starostka obec Závada	obec@zavada.cz
- zástupce ze školních družin	Kateřina Šaková	vychovatelka ŠD v ZŠ a MŠ Vřesina	katerina.sakova@seznam.cz
- zástupce ze školních družin	Krista Hartošová	vychovatelka ŠD v ZŠ Dolní Benešov	hartosova@seznam.cz
- zástupce rodičů doporučený školou	Mgr. Dana Vilkusová	aktivní rodič ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice	d.vilkusova@seznam.cz
- zástupce DDM	Marcela Košáková	ředitelka Domu dětí a mládeže Hlučín	ddmhlucin.kosakova@email.cz
- zástupce NNO	Josef Dudek	Dětský ranč Hlučín, předseda představenstva	dudek@detskyranc.info
- zástupce NNO	Ing. Martin Hiltavský	Pražská ambasáda, předseda	martin.hiltavsky@seznam.cz
- zástupce NNO	Josef Pudich	SDH Ludgeřovice	josef.pudich@seznam.cz
- zástupce NNO	Jiří Sedláček	SDH Hlučín	sehas@seznam.cz
- zástupce Muzeum Hlučínska	Mgr. Jiří Neminář	Muzeum Hlučínska	neminar@muzeum-hlucinska.cz
- zástupce Muzeum Hlučínska	Mgr. Metoděj Chrástský	Muzeum Hlučínska	muzeum.hlucinska@seznam.cz
- zástupce KP Muzeum Hlučínska	Mgr. Radim Lokoč, Ph.D.	zástupce KP Muzeum Hlučínska	radim.lokoc@centrum.cz

**Aktualizovaný seznam zapojených škol a další zapojené subjekty
k 22.11.2017**

	Název školy - organizace	Ředitel	Zapojená osoba	*Forma zapojení
1	ZŠ MŠ Hlučín-Bobrovníky, Lesní 14/174	Veronika Mrázková	Martina Pytlíková	PS-1, PS-4, VzA, SŘ
			Veronika Mrázková	PS-2
2	ZŠ MŠ Hlučín-Darkovičky, Jandova 9/7	Monika Kamradková	Monika Kamradková	PS-2, PS-4, ŘV, VzA
3	ZŠ MŠ Darkovice, Dlouhá 47	Helena Kalusková		VzA, Vk
4	ZŠ MŠ Kozmice, okres Opava, por. Hoši 1/59	Dagmar Herudková	Dagmar Herudková	PS-3, VzA, SŘ
5	ZŠ MŠ Vřesina, okres Opava, 21. dubna 6	Eva Fichnová	Eva Fichnová	PS-2, PS-4, ŘV
	ŠD v ZŠ a MŠ Vřesina		Kateřina Šaková	PS-4, ŘV
6	ZŠ MŠ Ludgeřovice, Markvartovická 50/966	Mgr. Karel Moric	Karel Moric	PS 1-4, ŘV, VzA, Vk, SŘ
			Pavla Olšáková	PS-1
7	ZŠ MŠ Šilheřovice, Kostelní 230	Silvie Žvaková	Petra Mikundová	PS-1, VzA
			Silvie Žvaková	PS-2
			Ludmila Hlaváčková	PS-2
8	ZŠ MŠ Píšť, 530	Lukáš Hrubý	Lukáš Hrubý	PS-2, PS-4
			Kateřina Červenková	PS-1, VzA, SŘ
9	ZŠ MŠ Bohuslavice, Opavská 222	Gabriela Prchalová	-	VzA, Vk
10	ZŠ MŠ Hať, Na Chromině 2	Rita Sobková	Rita Sobková	Osobní rozhovory a komunikace
			Karin Jarošová	Osobní rozhovory a komunikace
11	ZŠ MŠ Bělá, Bělá 70	Ivana Pavlíčková	-	VzA, Vk, SŘ
12	ZŠ dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2/1062	Ivana Staňková	Lenka Hanzlíková	PS-2, PS-4, ŘV, VzA
13	ZŠ Markvartovice, okres Opava, Šilheřovická 492	Šárka Kubišová	-	VzA, Vk
	ŠD ZŠ Markvartovice		Šárka Holušová	PS-3, ŘV, VzA
14	ZŠ Hlučín-Rovniny, okres Opava, Cihelní 8/1417	Miroslav Všeťečka	Miroslav Všeťečka	PS 2-3, ŘV, VzA, Vk, SŘ
			Jarmila Polomská	PS-4, ŘV
15	ZŠ Hlučín, Hornická 7, Hornická 7/1266	Martin Franek	-	VzA, Vk, SŘ
16	ZŠ Dolní Benešov, Nádražní 134	Marie Sovíková	Leon Hahn	PS-2, PS-4, RV, VzA, Vk, SŘ
	ŠD v ZŠ Dolní Benešov		Krista Hartošová	PS-2, PS-4, ŘV
17	ZŠ Děhylov, Porubská 66/93	Simona Kovaříková	-	VzA, Vk, SŘ
18	ZŠ Hlučín, Gen. Svobody 8*	Marcela Vyhlídalová	Marcela Vyhlídalová	PS-3, ŘV, VzA, Vk
19	MŠ Dobroslavice, Slezská 23	Kristina Vaculíková	-	SŘ
20	MŠ Hlučín, Cihelní, 1500	Radoslava Josefusová	Eva Jančíková	PS-1, ŘV, VzA, SŘ
21	MŠ Ludgeřovice, Hlučínská 496	Margit Hvizdáková	-	Vk, SŘ
22	MŠ Dolní Benešov, Osada míru 514	Dagmar Kristová	Dagmar Kristová	PS-1, PS-2, PS-4, ŘV
23	MŠ Hlučín, Severní 19/1261	Kateřina Boková	Kateřina Boková	PS-1, PS-3, PS-4, ŘV, VzA, SŘ
			Radomíra Pelková	PS-1, ŘV
24	MŠ Markvartovice, Markvartovice 430	Dagmar Balgarová	-	SŘ
25	MŠ Liščata, s.r.o., Hlučínská 795	Monika Stuchlíková	Monika Stuchlíková	PS-1, ŘV, VzA

26	Církevní MŠ Ludgeřovice, Nádražní 495	Luiza Lucja Kowalcze	* Není souhlas zřizovatele o zapojení do projektu	Pasivní účast - informovanost
----	---------------------------------------	----------------------	---	-------------------------------

*** Souhlas se zapojením do projektu**

- se zapojením škol do projektu MAP obdržel Realizační tým souhlas od 25 zřizovatelů.

Souhlas s účastí v projektu nedodal zřizovatel Církevní MŠ Ludgeřovice, Nádražní 495 (označeno žlutě)

Další zapojené subjekty				
	ZUŠ Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín		Eva Niedobová	PS-1, ŘV
	Dům dětí a mládeže Hlučín		Marcela Košáková	PS-4, ŘV
	Montessori centrum Hlučín, předsedkyně sdružení, zástupce rodičů		Monika Vokřínková	PS-1, PS-2, ŘV
	zástupce - kraj		Eliška Birková	PS-2, PS-3, ŘV
	zástupce rodičů		Dana Vílkusová	PS-1, PS-3, PS-4
	zástupce KAP- odbor školství, mládeže a sportu		Kamila Králová	ŘV
	zástupce rodičů		Daniela Vrbová	PS-1
	Pražská ambasáda, předseda		Martin Hiltavský	PS-3, PS-4
	Obec Závada		Andrea Lorková	PS-4
	Dětský ranč Hlučín	předseda	Josef Dudek	PS-4, ŘV
	SDH Ludgeřovice - NNO		Josef Pudich	PS-4
	SDH Hlučín - NNO		Jiří Sedláček	PS-4
	zástupce Muzeum Hlučínska		Jiří Neminář	PS-4
	zástupce Muzeum Hlučínska		Metoděj Chrástský	PS-4
	MAS		Josef Teuer	ŘV
	MAP		Petr Ruhswurm	ŘV
	MAP		Zdeněk Fischer	ŘV
	Předseda SOMH a starosta města Hlučín	předseda, starosta	Pavel Paschek	ŘV
	SOMH – východ a starosta obce Darkovice		Daniel Kocián	ŘV
	Odbor školství a kultury MěÚ Hlučín		Ingrid Křížáková	ŘV
	komise pro škol. a vzděl. při RM Hlučín	předsedkyně	Petra Tesková	ŘV
	zástupce ITI	vedoucí odboru	Sylva Sládečková	ŘV
	komunitní plánování		Lukáš Volný	ŘV
	církev	ŘKF Hlučín	Otec Martin Šmíd	ŘV

*Vysvětlivky:

PS – Pracovní skupiny

PS 1 - Předškolní vzdělávání a péče

PS 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

PS 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

PS 4 - Udržení a rozvoj regionální identity (Rozvoj regionální identity a dovedností dětí a žáků)

ŘV – Řídící výbor

VzA – Vzdělávací aktivity (zástupci škol se účastní vzdělávacích aktivit MAP v rámci realizace Budování Vzdělávacích kapacit

SŘ – Účast na setkání ředitelů v roce 2017

Vk- Výjezdní konference

Pasivní účast – informovanost – školy jsou informovány o výsledcích dílčích šetření, výstupech a závěrech plynoucích z rozhodnutí Řídícího výboru v souvislosti s probíhajícím konzultačním procesem v regionu.

Dále jsou školy informovány o aktuálně vyhlášených dotačních výzvách.

Investiční priority - seznam projektových záměrů MAP pro Hlučínsko východ ke dni 22.11.2017

[illegible]

Základní škola a mateřská škola Darkovice	Vybavení školy pomůckami do TV	200 000	2018-2019	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Darkovice	Školní zahrada MŠ	800 000	2018	1,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Darkovice	Knihovna	5 mil.	2018-2019	2,4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Darkovice	Tělocvična	20 mil.	2018-2020	4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 73 184918 RED IZO: 600 142 710 IZO: 600 142 710	Mobilní počítačová učebna (A) – nové vybavení pro výuku cizích jazyků i ostatních předmětů s řešením kantorského počítače	1 mil.	2017 - 2020	2,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Školní zahrada MŠ (B) – úplná rekonstrukce, nová zeleň, herní prvky, umělá zvlaha, vodní prvky	2 mil.	2016 - 2020	1,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Venkovní učebna (využití venkovního prostoru se zastíněním pro výuku a školní družinu)	500 000	2017 - 2020	5						
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Školní dílna (A) – nové vybavení – stoly, keramická pec, elektrický sporák, nářadí pro školní kuchyňku, dílnu a keramickou dílnu	1 mil.	2017 - 2020	4,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Půdní přístavba ZŠ – ŠD (A)- vybudování otevřeného prostoru pro školní knihovnu, školní družinu a pro společné školní akce s interaktivní tabulí	5 mil.	2017 - 2023	2,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Tělocvična (A) – nákup pozemku, projekt, výstavba a vybavení	15 mil.	2023	4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava – příspěvková organizace IČO: 75029006 RED IZO: 600142728 IZO: 102432112 Storno záměru	STORNO ZÁMĚRU Mobilní Pc učebna (Rozvoj klíč. kompetencí) (B) Záměr přehodnocen a přejmenován na Učebna přír. věd a zajištění bezbariérovosti	STORNO 5 mil.	STORNO 2016/2018	STORNO 2,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[illegible]

[illegible]

příspěvková organizace	topení školy									
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Renovace tříd - nábytek, projekторы, int.tabule, dveře	10 mil.	2016 - 2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Notebooky a tablety pro pedagogické zaměstnance (A)	1 mil.	2016 - 2023	2,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Výstavba nové tělocvičny (A)	30 mil.	2016 - 2023	4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Podlahy na chodbách a učebnách	2 mil.	2016 - 2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Oprava střechy nad Foyer	1 mil.	2016 - 2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Vytvoření venkovní kryté terasy jídelny	3 mil.	2016 - 2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Renovace zařízení školní jídelny	2 mil.	2016 - 2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Zavedení elektřiny a internetu do altánu botanické zahrady a na školní hřiště včetně osvětlení (A)	100 000	2016-2017	5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Vytápění a klimatizování prostor školy pomocí rekuperace vzduchu	5 mil.	2016-2017	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice IČO: 75029022 RED IZO: 600 143 066 IZO: 102 432 708	Nebojme se přírodních věd (B)	1 mil.	2017 - 2018	5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[illegible]

[illegible]

	celé školy (B)									
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Úprava pracovního prostředí pedagog. pracovníků – podlahy, nový nábytek (A)	600 000	2018-2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Renovace místnosti pro setkávání s rodiči – nový nábytek, podlahy (A)	300 000	2018-2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Výměna podlah na chodbách (A)	1 mil.	2018-2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Rekonstrukce šk. knihovny jako multifunkční místnosti – nábytek, podlaha, PC technika	300 000	2018-2023	2,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Vybavení školní družiny (A)	300 000	2018-2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	STORNO v důsledku finalizace projektu Tělocvična,šk.dílny (C)	Storno 340 000	Storno 2016/2017	Storno 4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	STORNO v důsledku finalizace projektu Zahrada,podlahy (C)	Storno 150 000	Storno 2016/2017	Storno 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín IČO: 75027127 RED IZO: 600143031	Jazyková učebna (B)	2, 9 mil.	2017-2018	2,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín	NAVÝŠENÍ ROZPOČTU z 500 000 na 550 000 Vybavení počítačové učebny (A)	550 000	2018 - 2019	2,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín	NAVÝŠENÍ ROZPOČTU z 500 000 na 550 000 Vybavení počítačové učebny II (A)	550 000	2022 - 2023	2,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín Storno záměru	STORNO – změna plánu a priorit Knihovna s čítárnou (A)	Storno záměru 1 mil.	Storno záměru 2019 – 2023	Storno záměru 2,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín Storno záměru	STORNO – změna plánu a priorit Venkovní učebna se zahradou	Storno záměru 1,5 mil.	Storno záměru 2019 – 2023	Storno záměru 5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[illegible]

	dokumentace		2018							
Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	Oprava dispozičního řešení pavilonu B a D za účelem navýšení počtu učeben (A) - Příprava studie	4,5 mil.	2019	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	Nákup kopírek (multifunkce) (A) – postupná realizace	250.000	2016 - 2023	2,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	Nákup mobilních dotykových zařízení pro žáky (tablety) (A)	1,4 mil.	Zřizovatel - posunutí termínu na 2018 - 2020	2,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	Výměna umělých povrchů na hřišti (A)	3 mil.	2023	4,5,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	Vybudování WorkOut centra na školním hřišti Příprava projektové dokumentace (A)	500.000	Zřizovatel - posunutí termínu na 2019	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	Oprava elektroinstalace školy (B) - projektová dokumentace	2,5 mil.	2021-2024	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	Nový povrch u vstupů do školy (A) - úvaha	300.000	2019 - 2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Rekonstrukce podlahy v tělocvičně (A) (navýšení z důvodu rozsahu rekonstrukce z původního 1 mil. na 2,4 mil.)	2,4 mil.	2018 - 2020	4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace Storno záměru	Vybudování volejbalového hřiště s umělým povrchem a nahrazení travnatého povrchu o rozměru 24*14 m umělým trávnikem (A) Storno záměru - přehodnoceno a nahrazeno	Storno záměru 850000,-	Storno záměru 2017 – 2020	Storno záměru 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Vybudování multifunkčního hřiště 34 x 17 m, s umělým povrchem a oplocením do výšky 4m (A)	1,8 mil.	2018	4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Modernizace 2 počítačových učeben	1 mil.	2018 - 2019	2,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(A)									
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Modernizace 2 jazykových učeben (A)	800 000,-	2018 - 2019	2,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Zavedení a obnova PC v kmenových třídách a kabinetech (A)	450 000,-	2018 - 2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Nákup 70 ks tabletů / iPadů pro 1. a 2. stupeň (A)	750 000,-	2019	2,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Vybudování žákovské knihovny s čítárnou – Čtenářský klub (A)	250 000,-	2019	2,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Rozvod WIFI sítě na jednotlivé pavilony (A)	400 000,-	2020 - 2022	2,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Rekonstrukce sociálních zařízení na jednotlivých pavilonech (A)	450 000,-	2018 -2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Rekonstrukce rozvodů elektrické sítě na pavilonech (A)	1,9 mil.	2018 - 2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Rekonstrukce podhledu na hlavní chodbě a vstupech na pavilony (A)	1,0 mil.	2021	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Nahrazení části stávajícího povrchu uvnitř běžeckého oválu umělým trávnikem (A)	1.0 mil.	2018 - 2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Rekonstrukce podlah v přízemí jednotlivých pavilonů (A)	650 000,-	2018 - 2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hlučín, Hornická 7, příspěvková organizace	Nanesení tartanu na stávající asfaltové hřiště – aktualizace nákladů na rekonstrukci (A) (Navýšení na 1,5 mil v důsl. reálných cen)	1,5 mil.	2017 - 2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace IČO:75027151	Vybavení předškolních tříd interaktivními tabulemi (A)	180 000	2018 - 2020	1,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RED IZO:674000200 IZO:108046435										
Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace	Zabezpečení budovy MŠ Beneše kamerovým systémem (A)	200 000	2018 - 2020	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace	Venkovní učebny pro EVVO MŠ Beneše, MŠ Severní (A)	400 000	2018 - 2021	1,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace Storno záměru	Rekonstrukce půdních prostor pro vytvoření učebny MŠ Beneše (A)	Nebyl získán souhlas zřizovatele		1,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace Storno záměru	Přístavba tělocvičny MŠ Severní (A)	Nebyl získán souhlas zřizovatele		4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Děhylov IČO:70994544	Rekonstrukce ZŠ v Děhylově v rozsahu: Rekonstrukce elektroinstalace Rekonstrukce vnitřních omítek Rekonstrukce podlahové konstrukce I.+II. podlaží Rekonstrukce rozvodů ústředního vytápění (A)	3 mil.	2018-2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Děhylov	Rekonstrukce fasády ZŠ Energ. Opatření (zateplení) (A)	1 mil.	2018-2023	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Děhylov	Výstavba a vybavení venkovních učeben u obou školních budov, osazení zahrad zelení (A)	500 000	2017-2020	5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Děhylov	Herní povrch/školní hřiště při šk.budově v Dobroslavicích (A)	250 000	2017-2022	5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Děhylov	Vybavení PC učebny v Dobroslavicích+interaktivní tabule na obě budovy (A)	400 000	2017-2018	2,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace IČO: 70987033 REDIZO: 600142086	Rozšíření kapacity MŠ- přístavba	10 mil.	2017/2021	1,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace IČO: 47813041	Přístavba odborných učeben včetně vybavení a stavební úpravy ZŠ Dolní Benešov (B)	70 mil.	2017/2019	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[illegible]

[illegible]

Kulturní dům Dolní Benešov, příspěvková organizace (mažoretky Excelent)	Ozvučení a osvětlení	395 000	2017/2019	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturní dům Dolní Benešov, příspěvková organizace (mažoretky Excelent)	Soutěžní kostýmy, hůlky, pom pom, obuv, klubové oblečení	250 000	2017/2019	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturní dům Dolní Benešov, příspěvková organizace (mažoretky Excelent)	Audiovizuální technika, projekce, dokumentární technika, archiv obrazu a videa, programové vybavení	300 000	2017/2019	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muzeum Hlučínska, p.o.	Zřízení muzejní učebny včetně zázemí (A)	500 000	Po roce 2018	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Římskokatolická farnost Bohuslavice u Hlučína	Centrum farních volnočasových aktivit (B)	4 mil	2017 - 2020	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Římskokatolická farnost Bohuslavice u Hlučína	Pořízení nástrojů a audiotechniky pro 3 scholy ve farnosti	100 000	2017 – 2018	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Římskokatolická farnost Bohuslavice u Hlučína	Farní školka – setkávání předškolních dětí s rodiči – vybavení místnosti	100 000	2017 – 2018	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Římskokatolická farnost Bohuslavice u Hlučína	Vybavení klubovny pro společenství mládeže	200 000	2017 – 2018	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Římskokatolická farnost Bohuslavice u Hlučína	Zařízení učebny pro práci s 3D tiskem	500 000	2017 – 2018	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Římskokatolická farnost Bohuslavice u Hlučína	Vybavení učebny pro výuku dětí a mládeže	500 000	2017 - 2020	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Římskokatolická farnost Bohuslavice u Hlučína	Nástavba a stavební úpravy hospodářské budovy „Andělka“ (B)	3,5 mil	2017-2020	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Římskokatolická farnost Bohuslavice u Hlučína	Moderní dítě-Vydláždění přístupových cest pro děti, bezpečná přístupová cesta (A)	1 mil	2017-2020	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Římskokatolická farnost Bohuslavice u Hlučína	Digitální zdatnost: Interaktivní učebna: interaktivní tabule, interaktivní displej, interaktivní projektor (A)	100.000	2017-2020	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Římskokatolická farnost Bohuslavice u Hlučína	Vybavení prostor pro děti, bezbariérové úpravy– nábytek, osvětlení bezbariérový přístup, bezbariérový záchod (A)	1 mil	2017-2020	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Neinvestiční priority – aktivity škol, konkrétní seznam záměrů zpracovaný pro území MAP pro Hlučínsko východ

Identifikace subjektu	Název aktivity	Náplň projektu u projektů realizovaných mimo Výzva 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-Šablony pro MŠ a ZŠ	Předpokládaný termín realizace (od do)	Soulad s opatřením MAP				Spolupráce
				Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Udržení a rozvoj regionální identity ...	
Mateřská škola Liščata s.r.o.	Chůva - personální podpora MŠ		2017 -2018	X				
Mateřská škola Liščata s.r.o.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin		2017 -2018	X				
Mateřská škola Liščata s.r.o.	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		2017 -2018	X				
Mateřská škola Liščata s.r.o.	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Mateřská škola Liščata s.r.o.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Mateřská škola Liščata s.r.o.	I my umíme anglicky :)	Výuka AJ s rodilým mluvčím	2017 -2019	X				
Mateřská škola Liščata s.r.o.	Učitelé se také musí učit :)	DVPP pedagogů	2016 -2018	X				
Mateřská škola Liščata s.r.o.	Učíme se správně mluvit	Výuka s logopedem	2017 -2019	X				
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková	Školní asistent - personální podpora MŠ		2017 -2018	X		X		

organizace								
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)		2017 -2018	X				X
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora ZŠ		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin		2017 -2018			X		
Církevní mateřská škola Ludgeřovice, Nádražní 495	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Církevní mateřská škola Ludgeřovice, Nádražní 495	Školní asistent - personální podpora MŠ		2017 -2018	X		X		
Církevní mateřská škola Ludgeřovice, Nádražní 495	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost		2017 -2018	X				
Církevní mateřská škola Ludgeřovice, Nádražní 495	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Církevní mateřská škola Ludgeřovice, Nádražní 495	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost		2017 -2018	X				
Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)		2017 -2018	X				X
Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora MŠ		2017 -2018	X		X		

Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin		2017 -2018	X				
Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin		2017 -2018	X				
Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_ Čtenářská pregramotnost		2017 -2018	X				
Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_ Matematická pregramotnost		2017 -2018	X				
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_ Matematická gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_ Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_ Matematická gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_ Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		2017 -2018					
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_ Matematická gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)		2017 -2018					X
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Tandemová výuka na ZŠ		2017 -2018					
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Nové metody ve výuce na ZŠ_ Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		2017 -2018			X		
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Učíme se vzájemně	Zařazení canisterapie, arteterapie a muzikoterapie do výuky žáků	2017 -2018					
Mateřská škola Dobroslavice, příspěvková organizace	Chůva - personální podpora MŠ		2017 -2018	X				
Mateřská škola Dobroslavice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_ Čtenářská pregramotnost		2017 -2018	X				

Mateřská škola Dobruška, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	2017 -2018	X				
Mateřská škola Dobruška, příspěvková organizace	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	2017 -2018	X				
Mateřská škola Dobruška, příspěvková organizace	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	2017 -2018	X				
Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	2017 -2018					X
Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace.	Nové metody ve výuce na ZŠ_Matematická gramotnost	2017 -2018		X			
Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace.	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	2017 -2018		X			
Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	2017 -2018		X			
Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2017 -2018			X		
Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	2017 -2018	X				X
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Chůva - personální podpora MŠ	2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	2017 -2018	X				

Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Tandemová výuka na ZŠ		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Mentoring		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)		2017 -2018					X
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					

organizace								
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců	Vzdělávací akce, společné setkávání vedoucích jednotlivých středisek (jídlna)	2017 -2019					
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Sdílený speciální pedagog	Sdílení speciálního pedagoga	2017 -2019			X		
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace	Podpora zájmového vzdělávání žáků	Podpora kroužků pro děti, personální podpora vedení kroužků	2017 -2019					
Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		2017 -2018			X		

Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora MŠ		2017 -2018	X		X		
Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)		2017 -2018					X
Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora ZŠ		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace	Výjezd žáků do přírody	Škola v přírodě s výukou anglického jazyka - rodilá mluvčí	2017 -2018					
Základní škola Markvartovice, okres Opava, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora ZŠ		2017 -2018			X		
Základní škola Markvartovice, okres Opava, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin		2017 -2018			X		
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze		2017 -2018			X		
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost		2017 -2018		X			

Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)		2017 -2018					X
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		2017 -2018			X		
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Individualizace vzdělávání v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze		2017 -2018	X		X		
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin		2017 -2018	X				
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze		2017 -2018			X		
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		2017 -2018			X		

Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin		2017 -2018			X		
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		2017 -2018					
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost		2017 -2018	X				
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost		2017 -2018	X				
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Chůva - personální podpora MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin		2017 -2018	X				
Mateřská škola Dolní Benešov, Osada míru, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze		2017 -2018	X		X		
Mateřská škola Dolní Benešov, Osada míru, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost		2017 -2018	X				
Mateřská škola Dolní Benešov, Osada míru, příspěvková organizace	Chůva - personální podpora MŠ		2017 -2018	X				
Mateřská škola Dolní Benešov, Osada míru, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost		2017 -2018	X				
Mateřská škola Dolní Benešov, Osada míru, příspěvková organizace	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		2017 -2018	X				
Mateřská škola Dolní Benešov, Osada míru, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Mateřská škola Dolní Benešov, Osada míru, příspěvková organizace	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Hlučín-Darkovičky, příspěvková organizace	Školní psycholog - personální podpora ZŠ		2017 -2018			X		

Základní škola a mateřská škola Hlučín-Darkovičky, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora MŠ		2017 -2018	X		X		
Základní škola a mateřská škola Hlučín-Darkovičky, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)		2017 -2018	X				X
Základní škola a mateřská škola Hlučín-Darkovičky, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Hlučín-Darkovičky, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Hlučín-Darkovičky, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Hlučín-Darkovičky, příspěvková organizace	OPVVV – výzva: Budování kapacit pro rozvoj škol I. Název projektu: „Spoluprací k profesionalitě“ (Spopr) PRO ZŠ	Individuální vzdělávání Podpora formativního hodnocení žáků i učitelů Kolegiální podpora formou mentoringu	11/2016 – 10/2020					
Základní škola a mateřská škola Hlučín-Darkovičky, příspěvková organizace	OPVVV – výzva: Budování kapacit pro rozvoj škol I. „CESTA“ PRO MŠ	Kolegiální podpora formou mentoringu	11/2016 – 10/2020					
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Individualizace vzdělávání v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost		2017 -2018		X			

Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Bělá, okres Opava, příspěvková organizace	Projekt Zábavná věda	Dopoledne pokusů a pozorování v přírodovědné učebně, spolupráce na tvorbě metodických materiálů pro učitele a žáky, spolupráce při soutěžích	2016 -2020					
Mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)		2017 -2018	X				X
Mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora MŠ		2017 -2018	X		X		
Mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin		2017 -2018	X				
Mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		2017 -2018	X				
Mateřská škola Markvartovice, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora MŠ		2017 -2018	X		X		
Mateřská škola Markvartovice, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)		2017 -2018	X				X
Mateřská škola Markvartovice, příspěvková organizace	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin		2017 -2018	X				
Mateřská škola Markvartovice, příspěvková organizace	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		2017 -2018	X				

Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze		2017 -2018			X		
Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Mentoring		2017 -2018					
Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava	OPVVV – výzva: Budování kapacit pro rozvoj škol I. Název projektu: „Spoluprací k profesionalitě“ (Spopr)	Individuální vzdělávání Podpora formativního hodnocení žáků i učitelů Kolegiální podpora formou mentoringu	11/2016 – 10/2020					
Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ		2017 -2018			X		
Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		2017 -2018					
Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin		2017 -2018			X		
Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 hodin		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin		2017 -2018			X		

organizace								
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Tandemová výuka na ZŠ		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)		2017 -2018	X				X
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Jazyková učebna – partneři HŠ a SOU Šilheřovice	Partneři HŠ a SOU Šilheřovice, vybavení jaz. učebny, možnost výuky žáků ZŠ v učebně SŠ (výuka AJ + NJ)	do r. 2019					
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Školní kuchyně pro výuku žáků - partneři HŠ a SOU Šilheřovice	Partneři HŠ a SOU Šilheřovice - možnost výuky v rámci PČ – příprava pokrmů ve cvičné kuchyni v	do r. 2020					

		HŠ a SOU Šilheřovice						
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 hodin		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Sdílení, stínování	Vzájemné řízené předávání zkušeností mezi školami (supervize, facilitace) pro ředitele i učitele škol nejen v ČR, ale také v zahraničí.	2017 -2023					
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora ZŠ		2017 -2018			X		
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze		2017 -2018			X		
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 hodin		2017 -2018			X		
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		2017 -2018					
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			

Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		2017 -2018		X			
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 hodin		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 56 hodin		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Školní psycholog - personální podpora ZŠ		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Školní asistent - personální podpora MŠ		2017 -2018	X		X		
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		2017 -2018	X				
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ		2017 -2018	X				

Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 hodin		2017 -2018			X		
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)		2017 -2018	X				X
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Cizí jazyky		2017 -2018					
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)		2017 -2018					X
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Podpora prvostupňových základních škol - školní poradenské pracoviště - rodilý mluvčí v hodinách cizího jazyka	Dát malým školám možnost spojit se do určitých projektů tak, aby mohly zajistit kvalitní učení svým žákům.Pravidelná přítomnost školního psychologa a speciálního pedagoga ve škole. Rodilý mluvčí v hodině.	2017 -2020			X		X
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Pedagogické kompetence učitele.	Plánování hodiny, stanovení cíle hodiny a jeho vyhodnocení. - podpora mentora, kouče pro učitele - práce s plánem osobního rozvoje pedagoga - DVPP konstruktivní pedagogika	2017 -2020					
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Klíčové kompetence	- Rozklíčování kompetencí - DVPP C239 - podpora rozvoje klíčových kompetencí žáků	2017 -2020					
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Sdílení, stínování	Vzájemné řízené předávání zkušeností mezi školami (supervize, facilitace) pro ředitele i učitele škol nejen v ČR, ale také v zahraničí	2017 -2020					X
Muzeum Hlučínska, příspěvková organizace	Tvorba edukačních materiálů (A), náklad	Předpokládané náklady: 120 000,-	2017 -2018				X	

Muzeum Hlučínska, příspěvková organizace	Výroba substitučních předmětů pro potřeby muzejní edukace (A)	Předpokládané náklady: 200 000,-	2018 -2019				X	
Muzeum Hlučínska, příspěvková organizace	Workshopy pro pedagogy	Seznámení pedagogů s možnostmi edukace o regionu. Metodické inspirace.	2017 -2023				X	X
Muzeum Hlučínska, příspěvková organizace	Muzeum do škol!	Prezentace specifických muzejních lekcí mimo prostory muzea	2017 -2019				X	X

Neinvestiční priority – aktivity spolupráce + obecný seznam záměrů aktivit spolupráce zpracovaný pro území MAP pro Hlučínsko východ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu/ Cílová skupina Název:	Spolupracující subjekt/subjekty	Záměr	Očekávaný termín realizace projektů (od – do)	Soulad s cílem MAP*
Základní škola a mateřská škola Hlučín - Bobrovníky, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 - 2018	1,3
Mateřská škola Hlučín, Severní, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 - 2018	1,3
Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 - 2018	2,3,4
Základní škola Děhylov, okres Opava, příspěvková organizace.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 - 2018	2,3,4
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 - 2018	1,3
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 - 2018	2,3,4
Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 - 2018	1,3
Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 - 2018	2,3,4
Základní škola a mateřská škola Hlučín-Darkovičky, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 – 2018	1,3
Mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 – 2018	1,3
Mateřská škola Markvartovice, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 – 2018	1,3
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 – 2018	1,3
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 – 2018	1,3

Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	Zavádění nových osvědčených metod a zkušeností do výuky a výšit kvalitu vzdělávání	2017 - 2018	2,3,4
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Podpora prvostupňových základních škol - školní poradenské pracoviště - rodilý mluvčí v hodinách cizího jazyka	Dát malým školám možnost spojit se do určitých projektů tak, aby mohly zajistit kvalitní učení svým žákům. Pravidelná přítomnost školního psychologa a speciálního pedagoga ve škole. Rodilý mluvčí v hodině.	2017 - 2020	2,3,4
Základní škola a mateřská škola Vřesina, okres Opava - příspěvková organizace	Sdílení, stínování	Vzájemné řízené předávání zkušeností mezi školami (supervize, facilitace) pro ředitele i učitele škol nejen v ČR, ale také v zahraničí	2017 - 2020	2,3,4
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Vzdělávací seminář - Rizika učení u dětí MŠ	Společné vzdělávání v oblasti předškolního vzdělávání	2018	1,3
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Úspěšná komunikace s problémovými rodiči	Společné vzdělávání v oblasti předškolního vzdělávání	2018	1
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Kulatý stůl na téma: Dvouleté děti v mateřské škole	Společné vzdělávání v oblasti předškolního vzdělávání	2018	1
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Vzdělávací workshop pro rodiče a učitele MŠ: Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole	Společné vzdělávání v oblasti předškolního vzdělávání	2018	1,3
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Vzdělávací seminář pro pedagogy na téma čtenářská gramotnost	Společné vzdělávání	2018	2
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Vzdělávací seminář na téma metody kritického myšlení při společné četbě knih	Společné vzdělávání	2018	2
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Vzdělávací seminář na téma matematická gramotnost	Společné vzdělávání	2018	2
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Vzdělávací seminář - Práce s nadanými žáky	Společné vzdělávání	2018	+2
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Vzdělávací seminář - Vzdělávání nadaných žáků	Společné vzdělávání	2018	+2
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Vzdělávací seminář na téma digitální gramotnost	Společné vzdělávání	2018	2
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Metody kritického myšlení při společné četbě knih: lektor Nina Rutová	Společné vzdělávání	2018	2
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Vzdělávací seminář na téma Specifika práce se žáky se sociálním znevýhodněním a se žáky s problémovým chováním	Společné vzdělávání v oblasti inkluze	2018	3
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Realizace ukázkové akce „Speciální dílny pro	Společné vzdělávání v oblasti inkluze	2018	3

	rodiče žáků s SVP“			
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Kulatý stůl na téma „Uplatňování inkluze v praxi“	Společné vzdělávání v oblasti inkluze	2018	3
MAS Hlučínsko (v rámci projektu MAP II)	Vytvoření informační databáze	Tvorba virtuální databáze	2018	4
Mas Hlučínsko, SOH	Vlastivěda Hlučínska	Vytvoření odborných textů a vydání publikace jako akreditované učebnice pro ZŠ s širším přesahem pro obecné využívání.	2018 a dále	4
Muzeum Hlučínska, příspěvková organizace	Mobilní učebna – muzejní kufřík (ZŠ a MŠ na Hlučínsku - východ)	Společné vzdělávání v oblasti předškolního vzdělávání. Mobilní učebna naplňuje myšlenku, že muzeum může dojíždět do škol a přímo tam se podílet na výuce.	2018 a dále	4
Muzeum Hlučínska, příspěvková organizace	Regionální edukační centrum (ZŠ a MŠ na Hlučínsku – východ, SVČ, NNO)	Společné vzdělávání v oblasti předškolního vzdělávání	2018 a dále	4
Mas Hlučínsko, SOH	Hlučínsko na vlastní kůži – exkurze pro školy s kompletním programem (Spolupráce: ZŠ a MŠ na Hlučínsku- východ, Muzeum Hlučínska, CVČ, zástupci NNO)	Zážitkové balíčky s kompletním (zajištěným) programem exkurzí / výletů na vybraná zajímavá místa na území Hlučínska.,	2018 a dále	4
Mas Hlučínsko, SOH	Hlučínsko ve školce	„Hlučínsko na vlastní kůži“ pro mateřské školy jsou akce a aktivity přímo na půdě mateřinek. Tyto budou zaměřeny na ukázkou tradičních řemesel, zvyků – tematicky zakomponovaných k aktuálnímu ročnímu období či konkrétním svátkům. Součástí jsou rovněž akce pro rodiče.	2018 a dále	4
Mas Hlučínsko, SOH	Výtvarné, literární a hudební soutěže – festivaly (Spolupráce: ZŠ a MŠ na Hlučínsku, obce, NNO)	Cílem aktivity je prezentace a propagace mikroregionu a jednotlivých obcí prostřednictvím kreativních výstupů dětí a žáků škol na Hlučínsku (výtvarné, literární, hudební, folklorní akce).	2018 a dále	4
Muzeum Hlučínska, příspěvková organizace	Dvousemestrální kurzy lokální historie pro učitele ze ZŠ	Pojetí kurzů bude interdisciplinární s přesahy do didaktiky, dějin umění, psychologie a sociologie. (10 lekcí / půl roku po 1,5 h – 20 lekcí celkem + jeden 3 denní zájezd)	2018 a dále	4
Mas Hlučínsko, SOH	Znalostní olympiáda – poznáváme Hlučínsko, herní aktivity zábavně – edukační (spolupráce Muzeum Hlučínsko, ZŠ a MŠ na Hlučínsku – východ ,SVČ)	Pořádání znalostních olympiád na téma „Poznááme Hlučínsko“ pro nižší a vyšší stupeň základních škol. Dále vytvoření 2 stolních her pro mateřské školy, pexeso a omalovánky, tj. herní aktivity zábavně-edukační reflektující	2018 a dále	4

		tematiku hlučínského regionu.		
Prajzská Ambasáda, z.s.	Českopolské tábory s výukou polštiny	Realizace tří dětských edukačních táborů pro děti z Čech i Polska. Základním principem je seznámení se s regionální historií, tradicemi, kulturou, hospodářstvím a aktuálními tématy spolupráce v příhraniční oblasti.	2018 a dále	4
Prajzská Ambasáda, z.s., MAS Hlučínsko, SOH	Kurzy polštiny (spolupráce se ZŠ na Hlučínsku)	Výuka polštiny v obcích na Hlučínsku a češtiny v polských obcích povede nejen ke zvyšování vzájemného porozumění mezi příhraničními sousedy, ale i ke zvýšení kompetencí u dětí a mladých lidí, které mohou využít při uplatňování na trhu práce.	2018 a dále	4
Prajzská Ambasáda, z.s., MAS Hlučínsko	ROZJEĎ TO aneb Kam po škole? (Spolupráce: Školy a podnikatelské subjekty)	Aktivita pro žáky vyšších stupňů základních škol. Žáci se během řady systematicky sestavených exkurzí seznámí s místními podnikatelskými subjekty a jimi prováděných činností.	2018 a dále	4
KAP MSK	Polytechnické vzdělávání a motivace žáků (např. spoluprací školy, firem a veřej. sektoru)	Společné vzdělávání	2018 a dále	4
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	ZSO Bienkowice	- Udržení tradic, spolupráce v oblasti jazykové, kulturní a sportovní - Poznávání příhraničních oblastí	2017-2023	4
Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace	ZŠ Darkovice	- Udržení tradic, spolupráce v oblasti jazykové, kulturní a sportovní	2017-2023	4
Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, příspěvková organizace IČO: 75027127 RED IZO: 600143031	Soukromá základní škola PIANETA, Orlová – Poruba Základní škola Labyrint Lhota, s.r.o., Háj ve Slezsku - Lhota Základní škola Nový svět, Opava	Rozšířit spolupráci škol a pedagogů: workshopy, semináře, exkurze, návštěvy ve školách, výměna zkušeností a poznatků z praxe – montessori vzdělávání	2020– 2023	4

Obecný seznam záměrů aktivit spolupráce zpracovaný pro území MAP ORP Hlučín

Školy/školské zařízení	Záměr	Očekávaný termín realizace projektů (od – do)	Soulad s cílem MAP*	
Základní školy a mateřské školy	Rozšířit spolupráci škol a pedagogů: workshopy, semináře, exkurze, návštěvy ve školách, výměna zkušeností a poznatků z praxe	2016/2018	1,2,3,4	
Základní školy a mateřské školy	Společné vzdělávání pedagogů ve zvolených prioritních oblastech* (možnost volby kvalitních témat a lektorů na základě doporučení pracovních skupin)	2016/2018	1,2,3,4	
Základní školy	Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na inkluzi	2016/2018	3	
Základní školy a mateřské školy	Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na anglický jazyk	2016/2018	1,2	
Základní školy a mateřské školy	Vzdělávání dětí a žáků v oblasti digitálních kompetencí			
Základní školy a mateřské školy	Zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka na všech stupních vzdělávacího systému	2016/2018	2	
Základní školy a mateřské školy	Rozvoj spolupráce škol s NNO a zájmovým vzděláváním dětí a žáků - zvýšení zájmu žáků o kulturu, sport a další volnočasové aktivity	2016/2018	4	
Aktéři ovlivňující vzdělávání dětí a žáků v regionu ORP Hlučín	Zajistit zachování speciálního školství na Hlučínsku	soustavně	2,3,4	
Základní školy a mateřské školy	Zajistit speciální pedagogy do všech škol	průběžně	3	
Základní školy a mateřské školy	Zajištění asistentů pro dotčené školy (dle potřeby)	2016/2018	3	
Základní školy a mateřské školy	Sdílení školního psychologa	2016/2018	1,3	
Základní školy a mateřské školy	Rozvinout spolupráci se speciálně pedagogickými poradnami (poradenství, workshopy, semináře)	2016/2018	1,3	
Základní školy a mateřské školy	Rozvinout spolupráci s rodiči dětí s SVP (umožnit setkávání rodičů, speciální dílny, workshopy)	2016/2018	1,2,3,4	
Mateřské školy	Odborné i organizačně-technické zajištění MŠ	2016/2018	1	

	pro případnou práci s dvouletými dětmi			
Mateřské školy	Metodika péče o dvouleté děti v MŠ (práce s dětmi, aktivity, strava)		1	
Mateřské školy	Rozvoj koučování, mentoringu a dalších kolegiálních forem spolupráce	2016/2018	1	
Aktéři vzdělávání, zájmových a volnočasových aktivit dětí a žáků	Zachování a podpora rozvoje regionální identity, místních tradic a zvyků	soustavně	4	
Aktéři vzdělávání, zájmových a volnočasových aktivit dětí a žáků	Podpora zdravého životního stylu (jídlo, pohyb, aktivity)	2016/2018	4	
Základní školy	Exkurze škol do firem – propojení školy a praxe	2016/2018	4	

Místní Akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ schválil Řídící výbor MAP na svém 4. zasedání v Hlučíně dne 22.11.2017



Mgr. Miroslav Všečka
Předseda řídicího výboru MAP pro Hlučínsko východ