



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán Žatecko 2017–2020

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/15_005/0000408

Schváleno Řídícím výborem projektu MAP ORP Žatec dne **18.6.2018**



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
web: www.vladar.cz



Obsah

Obsah.....	2
1. Metodologie Místního akčního plánu	4
2. Vybrané statistické údaje o vzdělávání na území ORP Žatec	6
Základní školy	6
Mateřské školy	29
3. Místní akční plán pro období 2017–2020.....	48
Vize	48
Předškolní vzdělávání a výchova – inkluze, kvalita, kapacita	48
Priority a specifické cíle	50
Akční plán	52
Matematická a digitální gramotnost na základních školách	56
Priority a specifické cíle	58
Akční plán	60
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání a kariérové poradenství v základních školách	61
Priority a specifické cíle	63
Akční plán	66
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	73
Priority a specifické cíle	74
Akční plán	76
Čtenářská gramotnost v základním a preprimárním vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	83



Priority a specifické cíle	84
Akční plán	85
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.....	87
Priority a specifické cíle	89
Akční plán	92
Aktivita spolupráce.....	98
Dohoda o investičních prioritách	98

1. Metodologie Místního akčního plánu

Předkládaný dokument je výsledkem více než roční práce pracovních skupin MAP ORP Žatec, vedených odbornými manažery MAP, kteří jsou zaměstnanci Místní akční skupiny Vladař, o. p. s. a složených z učitelů a ředitelů mateřských a základních škol na území ORP Žatec a zástupců zřizovatelů škol, zástupců rodičů, organizací zájmového a neformálního vzdělávání v území a poskytovatelů sociálních a dalších služeb. Na jeho konečném znění se dále podíleli i členové širokého Partnerství MAP a členové Řídícího výboru MAP.

Místní akční plán vzdělávání ORP Žatec vychází především ze Strategického rámce MAP, který byl schválen Řídícím výborem MAP dne 18.6.2018 prostřednictvím hlasování per rollam. Zápis o hlasování per rollam je přílohou Místního akčního plánu Žatecko 2017 – 2020.

Tvorba Místního akčního plánu byla zahájena v srpnu roku 2016. Na samém počátku spolupráce byly představeny principy MAP všem relevantním partnerům a bylo realizováno šetření potřeb jednotlivých subjektů formou polostrukturovaných rozhovorů. Zároveň byla provedena i metaanalýza již zpracovaných a dostupných dokumentů, které se týkají vzdělávání v ORP Žatec. Dalším krokem bylo ustanovení Řídícího výboru MAP, který schválil status řídicího výboru a jednací řád a výběr témat ke zpracování. Tím bylo ustanoveno 6 pracovních skupin, které se v různých tématech věnují rozvoji vzdělávání.

První se věnovala předškolnímu vzdělávání a jeho třem podtématům inkluze, matematická pregramotnost a pregramotnost čtenářská, druhá se věnovala matematické gramotnosti a digitálním kompetencím učitelů a žáků, třetí inkluzi/společnému vzdělávání a rozvoji sociálních a občanských kompetencí žáků, čtvrtá polytechnickému vzdělávání, kariérovému poradenství a podpoře iniciativy a podnikavosti žáků, pátá aktivnímu používání cizího jazyka a poslední, šestá skupina rozvoji čtenářské gramotnosti a rozvoji kulturního povědomí a vyjádření žáků.

Přístup do skupin stejně jako na setkání celého Partnerství MAP byl otevřen všem, jak odborné, tak laické veřejnosti, a termíny a místa setkávání pravidelně avizovány jak emailovou korespondencí, tak na založených webových stránkách MAP.

Každá z těchto 6 pracovních skupin se věnovala nejprve analytické fázi plánování, vrcholící v návrhu priorit, cílů, indikátorů a strategií dosažení cílů pro Partnerství MAP. Tyto výstupy byly také podkladem pro Strategický rámec, jehož aktualizaci Řídící výbor projektu MAP na jeho jednání dne 18.6.2018 schválil. Následně se pracovní skupiny zaměřily na zpracování návrhové části plánu: specifikaci a kvantifikaci cílů, navržení sledu kroků, které k naplnění cílů vedou, a přiřazení zodpovědností, termínů plnění a zdrojů financování.

Během celého procesu plánování probíhal průběžně sběr investičních záměrů od zapojených partnerů. Tyto investiční záměry byly pravidelně porovnávány s průběžnými výstupy z analýz a plánování a byla posuzována jejich relevance vzhledem k indikovaným potřebám

Během plánování byly také již konkretizovány potřeby pedagogů v oblasti vlastního rozvoje, na něž realizátor projektu, MAS Vladař, o. p. s., reagoval organizací a financováním vzdělávacích seminářů.



Dokument, který držíte v ruce, začíná vybranými relevantními statistickými údaji o vzdělávání na území ORP Žatec, které tvoří pozadí vlastního plánování a slouží i jako doklad adekvátnosti cílů, obsažených v plánu. Následuje vlastní Místní akční plán na období do roku 2020, kdy má být nejpozději splněna většina cílů. Ten je rozdělen podle tematických oblastí jmenovaných výše. Každá tematická oblast začíná SWOT analýzou a pokračuje návrhem priorit a specifických cílů. Jednotlivá konkrétní opatření ke specifickým cílům tvoří Akční plán dané oblasti. V závěru plánu jsou z něj ještě vypsány tzv. aktivity spolupráce, tj. ty cíle a kroky, které hovoří o spolupráci mezi více subjekty (členy Partnerství MAP).

Místní akční plán je tzv. živým dokumentem a jeho zpracováním nekončí proces plánování. Je potřeba jej pravidelně revidovat. První revize tohoto dokumentu je naplánována na období měsíce května, roku 2018.



2. Vybrané statistické údaje o vzdělávání na území ORP Žatec

Základní školy

Vývoj počtu ZŠ v řešeném území

Rok	Běžná ZŠ	Speciální ZŠ
2010	11	3
2011	11	3
2012	11	3
2013	11	3
2014	11	3
2015	11	3
2016	11	3



Celkový počet Základních škol

RED izo	Název školy
600023583	Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace
600023591	Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace
600082857	Základní škola Lipenec, okres Louny
600082903	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny
600082946	Základní škola Měcholupy, okres Louny
600082997	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny
600083012	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny

Počet ZŠ dle různých kritérií

Kraj	Název školy	Zřizovatel
RED izo		
600023583	Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace	Ústecký kraj
600023591	Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace	Ústecký kraj
Obec	Název školy	Zřizovatel
RED izo		
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny	Obec Staňkovice
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	Obec Nové Sedlo
600082857	Základní škola Lipenec, okres Louny	Obec Lipno
600082903	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny	Město Žatec
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	Město Žatec
600082946	Základní škola Měcholupy, okres Louny	Městys Měcholupy
600082997	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	Město Žatec
600083012	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny	Město Žatec
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	Obec Bitozeves
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	Obec Liběšice
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	Obec Tuchořice
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	Město Žatec

Základní školy dle charakteru

REDIZO	Bežná ZŠ
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace
600082857	Základní škola Lipenec, okres Louny
600082903	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny
600082946	Základní škola Měcholupy, okres Louny
600082997	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny
600083012	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice
REDIZO	Speciální ZŠ
600023583	Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace
600023591	Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny



Počet tříd – s rozdělením na běžné a speciální, počet malotřídních ZŠ s uvedením rozboru počtu tříd

RED izo	Název školy	přípravná	ZŠ 1.-5. ročník	praktická škola	speciální škola	ZŠ více vad
600023583	Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace	0	5	9	1	0
600023591	Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace	1	5	0	0	1
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny		5	0	0	0
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	0	5	0	0	0
600082857	Základní škola Lipenec, okres Louny	0	0	9	0	0
600082903	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny	0	0	18	0	0
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	0	0	21	0	0
600082946	Základní škola Měcholupy, okres Louny	1	0	9	0	0
600082997	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	0	0	12	0	0
600083012	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny	0	0	28	0	0
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	0	3	0	0	0
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	0	3	0	0	0
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	0	2	0	0	0
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	4	1	7	4	6
Celkem		6	28	113	5	7



Vývoj počtu žáků na Základních školách

RED izo	Název školy	2010			2011			2012			2013			2014			2015		
		CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ	CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ	CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ	CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ	CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ	CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ
600023583	Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace	55	25	30	50	24	26	64	30	34	78	33	45	89	42	47	76	41	35
600023591	Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace	53	19	34	53	18	35	54	13	41	53	12	41	55	15	40	52	14	38
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny	32	18	14	31	17	14	34	18	16	31	16	15	30	14	16	34	19	15
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	20	13	7	16	9	7	15	8	7	18	8	10	20	8	12	16	5	11
600082857	Základní škola Lipenec, okres Louny	117	63	54	106	58	48	106	63	43	105	60	45	102	63	39	105	62	43
600082903	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny	343	166	177	362	170	192	372	164	208	387	177	210	391	173	218	429	187	242
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	482	227	255	460	210	250	455	200	255	454	196	258	468	204	264	489	221	268
600082946	Základní škola Měcholupy, okres Louny	117	55	62	127	59	68	140	69	71	145	70	75	145	65	80	145	71	74
600082997	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	208	94	114	231	119	112	234	125	109	243	127	116	233	118	115	242	116	126
600083012	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny	692	333	359	699	342	357	699	348	351	692	358	334	704	368	336	695	378	317
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	38	20	18	40	23	17	40	24	16	34	18	16	36	20	16	34	19	15
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	24	12	12	28	12	16	35	16	19	37	18	19	36	18	18	35	16	19
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	19	13	7	14	11	3	22	13	9	30	16	14	21	12	9	22	12	10
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	161	68	93	158	67	91	136	55	81	136	52	84	155	71	84	151	67	84



RED izo	Název školy	2010			2011			2012			2013			2014			2015		
		CELKEM SVP	DĚVČAT SVP	CHLAPCŮ SVP	CELKEM SVP	DĚVČAT SVP	CHLAPCŮ SVP	CELKEM SVP	DĚVČAT SVP	CHLAPCŮ SVP	CELKEM SVP	DĚVČAT SVP	CHLAPCŮ SVP	CELKEM SVP	DĚVČAT SVP	CHLAPCŮ SVP	CELKEM SVP	DĚVČAT SVP	CHLAPCŮ SVP
600023583	Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace	55	25	30	50	24	26	47	23	24	49	20	29	54	23	31	38	15	23
600023591	Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace	53	19	34	53	18	35	54	13	41	53	12	41	55	15	40	52	14	38
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
600082857	Základní škola Lipenec, okres Louny	8	2	6	8	2	6	7	3	4	7	5	2	8	6	2	9	5	4
600082903	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny	14	4	10	24	6	18	28	10	18	32	11	21	31	8	23	31	7	24
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	24	12	12	24	12	12	36	11	25	30	8	22	20	5	15	31	8	23
600082946	Základní škola Měcholupy, okres Louny	6	2	4	6	2	4	10	4	6	31	14	17	33	12	11	13	3	10
600082997	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	17	4	13	13	2	11	16	6	10	8	4	4	12	5	7	15	4	11
600083012	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny	56	18	38	55	17	38	60	23	37	58	23	35	53	22	31	51	24	27
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	1	1	0	3	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	5	2	3	4	1	3	4	1	3	3	1	2	2	1	1	3	1	2
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	3	2	0	2
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	161	68	93	158	67	91	136	55	81	119	43	76	134	61	73	123	53	70

Počet žáků v běžných a speciálních třídách

Ročník	2010			2011			2012			2013			2014			2015			2016		
	celkem	s postižením	propadlí	celkem	s postižením	propadlí	celkem	s postižením	propadlí	celkem	s postižením	propadlí	celkem	s postižením	propadlí	celkem	s postižením	propadlí	celkem	s postižením	propadlí
1. třída	280	2	5	273	0	6	293	3	3	349	0	16	297	2	11	294	3	15	313	2	9
2. třída	256	4	0	263	4	5	265	6	6	273	5	3	332	4	6	289	4	14	287	11	3
3. třída	250	15	4	250	11	1	262	9	4	253	12	2	257	10	3	320	10	2	284	11	3
4. třída	241	21	6	255	26	1	266	19	3	265	20	3	261	23	4	281	19	1	321	20	2
5. třída	239	22	0	234	25	2	259	31	2	261	28	1	255	22	2	270	24	2	279	19	2
6. třída	215	18	8	224	24	8	208	31	4	223	32	5	221	26	3	229	22	7	238	24	7
7. třída	214	17	2	208	19	4	208	28	3	209	34	3	227	33	2	211	25	3	225	24	0
8. třída	213	17	1	216	16	8	211	20	7	206	27	2	205	28	2	229	32	11	215	23	4
9. třída	184	15	0	191	12	0	197	16	0	185	17	0	186	21	0	188	21	0	201	27	0

Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku běžné + speciální třídy

Ročník	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
9. ročník	232	207	208	215	205	215	206

Vývoj počtu žáků, kteří ukončili školní docházku předčasně – s rozdělením na ukončení v běžných a speciálních třídách, s rozdělením podle ročníku, ve kterém předčasně docházku ukončili

Ročník	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1-5. ročník	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	6	6	3	5	6	7	4
8. ročník	16	21	16	24	16	16	20
celkem	22	27	19	29	22	23	24



Obsazenost ZŠ v porovnání s kapacitou ZŠ

RED izo	Název školy	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
		celkem žáků	celkem kapacita	celkem žáků	celkem kapacita	celkem žáků	celkem kapacita	celkem žáků	celkem kapacita	celkem žáků	celkem kapacita	celkem žáků	celkem kapacita
600023583	Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace	55	100	50	100	64	100	78	100	89	100	76	100
600023591	Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace	53	80	53	80	54	80	53	80	55	80	52	80
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny	32	90	31	90	34	90	31	90	30	90	34	90
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	20	45	16	45	15	45	18	45	20	45	16	45
600082857	Základní škola Lipenec, okres Louny	117	300	106	300	106	300	105	300	102	300	105	300
600082903	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny	343	840	362	840	372	840	387	840	391	840	429	840
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	482	918	460	918	455	918	454	918	468	918	489	918
600082946	Základní škola Měcholupy, okres Louny	117	270	127	270	140	270	145	270	145	270	145	270
600082997	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	208	400	231	400	234	400	243	400	233	400	242	400
600083012	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny	692	770	699	770	699	770	692	770	704	770	695	770
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	38	60	40	60	40	60	34	60	36	60	34	60
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	24	50	28	50	35	50	37	50	36	50	35	50
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	19	50	14	50	22	50	30	50	21	50	22	50
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	161	240	158	240	136	240	136	240	155	240	151	240

Škola		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	celkem
Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace	NÁKLADY	33235	33036,38	35009,71	33654,17	34260,3	3097,77	37624,86	209918,2
	VÝNOSY	33245	33211,9	35024,97	33684,45	34260,35	37139,41	37749,11	244315,2
Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace	NÁKLADY	19916	20688,21	18443,22	18473,31	18586,21	19760,4	21736,37	137603,7
	VÝNOSY	19714	20869,2	18443,22	18473,31	18586,21	19904,23	21901,28	137891,5
Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny	NÁKLADY	4816	4558,39	5143,21	5363,03	5091,05	6407,98	6223,67	37603,33
	VÝNOSY	4819	4559,95	5152,64	5364,18	5213,68	6540,53	6229,93	37879,91
Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	NÁKLADY	2541	3002,5	3177,47	3449,51	3388,71	3667,9	3896,51	23123,6
	VÝNOSY	2546	3002,67	3177,99	3450,24	3580,54	3700,32	3824,27	23282,03
Základní škola Lipenec, okres Louny	NÁKLADY	7272	7118,46	7724,42	7811,1	8020,42	8044,12	8963,2	54953,72
	VÝNOSY	7341	7121,24	7729,39	7814,1	8024,45	8053,24	8965,1	55048,52
Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny	NÁKLADY	17583	17949,89	18968,9	20301,55	20550,15	22291,31	23180,49	140825,3
	VÝNOSY	17634	17994,81	19005,03	20343,58	20654,36	22440,11	23291,5	141363,4
Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	NÁKLADY	24967	25512,34	25349,99	24757,7	24159,84	25917,95	27758,37	178423,2
	VÝNOSY	25050	25735,22	25478,85	24907,81	24402,54	25950,12	27866,66	179391,2
Základní škola Měcholupy, okres Louny	NÁKLADY	8259	9310,62	9670,23	9836,37	10190,58	11276,2	11208,54	69751,54
	VÝNOSY	8260	9388,54	9707,81	9836,37	10396,59	11276,2	11217,02	70082,53
Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	NÁKLADY	10697	12274,38	11801,96	12057,45	11885,94	13325,54	13470,38	85512,65
	VÝNOSY	10788	12310,61	11840,07	12114,19	12165,96	13346,76	13587,42	86153,01
Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny	NÁKLADY	30085	33260,21	41316,26	41654,64	36988,06	39442,31	39844,91	262591,4
	VÝNOSY	30208	33400,29	41502,2	41944,86	37231,79	39601,07	40022,75	263911
Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	NÁKLADY	4979	4575,8	5034,51	5227,79	4891,69	6124,87	6308,18	37141,84
	VÝNOSY	4985	4652,71	5048,86	5255,94	4892,22	6175,24	6371,81	37381,78
Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	NÁKLADY	4323	4618,04	5468,62	5631,65	5446,77	5576,72	5715,22	36780,02
	VÝNOSY	4326	4618,48	5470,47	5657,63	5495,35	5577,48	5719,49	36864,9
Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	NÁKLADY	2948	4074,76	3585,61	4093,37	4467,35	4235,83	4332,21	27737,13
	VÝNOSY	2972	4074,79	3680,51	4239,52	4467,97	4235,83	4410	28080,62
Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	NÁKLADY	18708	19342,49	18949,35	18032,55	18890,77	21204,99	21280	136408,2
	VÝNOSY	18736	19385,01	19057,88	18051,07	19014,65	21266,88	21299,65	136811,1



Dostupnost a kapacita školních jídelen

RED izo	Název školy	kapacita jídelny
600023583	Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace	145
600023591	Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace	100
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny	100
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	60
600082857	Základní škola Lipenec, okres Louny	300
600082903	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny	800
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	700
600082946	Základní škola Měcholupy, okres Louny	200
600082997	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	0
600083012	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny	770
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	100
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	100
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	100
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	28



Dostupnost a kapacita školních družin a školních klubů

RED izo	Název školy	družina	školní klub
600023583	Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace	30	0
600023591	Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace	20	0
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovic, okres Louny	30	0
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	25	0
600082857	Základní škola Lipenec, okres Louny	50	0
600082903	Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny	100	0
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	140	0
600082946	Základní škola Měcholupy, okres Louny	60	35
600082997	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	60	0
600083012	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny	240	0
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	33	0
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	30	0
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	33	0
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	32	0

Přechod žáků na nižší stupeň gymnázií – počet žáků, kteří přešli na gymnázium v 5. třídě

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
přešli na st. školu v 5. tř.	30	29	27	33	29	30	29



Vývoj počtu pracovníků v Základních školách

Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace								
rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015	ZŠ	10,0010	11,3260	8,1220	8,1220	0,0000	0,0000	1,8790
2014	ZŠ	9,5520	10,2380	8,2580	8,2580	0,0000	0,0000	1,2940
2013	ZŠ	9,7210	10,1750	7,9930	7,9930	0,0000	0,0000	1,7280
2012	ZŠ	9,2060	10,7950	7,8680	7,8680	0,0000	0,0000	1,3380
2011	ZŠ	10,2550	11,8740	7,7810	7,7810	0,0000	0,0000	2,4740
2010	ZŠ	10,8060	12,7010	8,6820	8,0160	0,0000	0,6660	2,1240



Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015	ZŠ	9,000	9,000	9,000	8,000	0,000	1,000	0,000
2014	ZŠ	9,000	9,000	9,000	8,000	0,000	1,000	0,000
2013	ZŠ	9,100	9,000	9,100	8,100		1,000	0,000
2012	ZŠ	9,100	9,000	9,100	8,100	0,000	1,000	0,000
2011	ZŠ	9,799	9,000	9,000	8,000	0,000	1,000	0,799
2010	ZŠ	10,115	10,115	10,115	7,915	0,000	2,200	0,000

Základní škola Lipenec, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015	ZŠ	13,882	14,000	11,382	11,382	0,000	0,000	2,500
2014	ZŠ	14,320	15,000	11,067	11,067	0,000	0,000	3,253
2013	ZŠ	14,242	15,000	11,422	11,422		0,000	2,820
2012	ZŠ	14,134	14,000	10,400	10,400	0,000	0,000	3,734
2011	ZŠ	14,105	15,000	10,230	10,230	0,000	0,000	3,875
2010	ZŠ	15,256	15,000	12,176	12,176	0,000	0,000	3,080



Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace								
rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015	MŠ	2,000	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	0,000
2014	MŠ	2,000	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	0,000
2013	MŠ	1,861	1,995	1,861	1,861		0,000	0,000
2012	MŠ	1,539	2,533	1,539	1,174	0,000	0,365	0,000
2011	MŠ	1,279	1,660	1,279	1,279	0,000	0,000	0,000
2010	MŠ	1,107	1,312	1,107	1,107	0,000	0,000	0,000
2015	ZŠ	2,901	3,995	2,275	2,275	0,000	0,000	0,626
2014	ZŠ	2,875	4,000	2,275	2,275	0,000	0,000	6,000
2013	ZŠ	2,875	3,753	2,275	2,275		0,000	0,600
2012	ZŠ	3,626	5,781	2,499	2,499	0,000	0,000	1,127
2011	ZŠ	3,104	3,074	2,346	2,346	0,000	0,000	0,758
2010	ZŠ	2,637	3,000	2,085	2,085	0,000	0,000	0,552



Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015	ZŠ	31,380	32,684	24,397	24,397	0,000	0,000	6,983
2014	ZŠ	30,643	32,364	24,447	24,447	0,000	0,000	6,196
2013	ZŠ	29,730	32,764	23,402	23,402		0,000	6,328
2012	ZŠ	29,734	33,314	23,393	23,393	0,000	0,000	6,341
2011	ZŠ	28,501	33,013	22,011	22,011	0,000	0,000	6,490
2010	ZŠ	28,547	32,468	21,468	21,468	0,000	0,000	7,079

Základní škola Měcholupy, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015	ZŠ	18,319	18,307	12,708	11,875	0	0,833	5,611
2014	ZŠ	17,394	17,479	13,301	12,683	0	0,618	4,093
2013	ZŠ	16,349	16,956	12,945	12,945		0	3,404
2012	ZŠ	15,702	16,328	12,801	12,801	0	0	2,901
2011	ZŠ	15,417	15,589	12,296	12,096	0,2	0	3,121
2010	ZŠ	15,462	15,49	12,169	12,139	0,03	0	3,293



Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny								
rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015	MŠ	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000
2014	MŠ	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000
2013	MŠ	0,933	1,000	0,933	0,933		0,000	0,000
2012	MŠ	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000
2011	MŠ	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000
2010	MŠ	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000
2015	ZŠ	34,779	36,000	27,088	26,840	0,000	0,248	7,691
2014	ZŠ	35,103	36,000	27,274	26,859	0,000	0,415	7,829
2013	ZŠ	34,499	35,992	26,999	26,499		0,500	7,500
2012	ZŠ	35,244	36,232	27,744	27,244	0,000	0,500	7,500
2011	ZŠ	35,857	36,205	28,357	28,236	0,000	0,121	7,500
2010	ZŠ	38,014	38,795	29,713	29,713	0,000	0,000	8,301



Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015	ZŠ	20,837	22,068	15,837	15,253	0,000	0,584	5,000
2014	ZŠ	21,302	22,978	16,162	15,747	0,000	0,415	5,140
2013	ZŠ	21,704	23,000	16,704	16,205		0,499	5,000
2012	ZŠ	21,575	22,925	16,575	16,161	0,000	0,414	5,000
2011	ZŠ	20,944	22,278	15,944	15,444	0,000	0,500	5,000
2010	ZŠ	20,537	22,269	15,537	15,037	0,000	0,500	5,000

Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015	ZŠ	52,493	54,844	42,072	40,139	0,000	1,933	10,421
2014	ZŠ	53,779	56,419	43,129	41,185	0,000	1,944	10,650
2013	ZŠ	54,483	56,814	43,886	42,305		1,581	10,597
2012	ZŠ	53,156	55,645	42,549	41,407	0,000	1,142	10,607
2011	ZŠ	51,417	53,597	41,603	40,626	0,000	0,977	9,814
2010	ZŠ	49,639	51,186	40,358	39,799	0,000	0,559	9,281



Základní škola a Mateřská škola Bitozevés								
rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015	MŠ	3,000	3,000	2,000	2,000	0,000	0,000	1,000
2014	MŠ	3,000	3,000	2,000	2,000	0,000	0,000	1,000
2013	MŠ	3,104	3,000	2,129	2,129		0,000	0,975
2012	MŠ	3,025	3,025	2,025	2,025	0,000	0,000	1,000
2011	MŠ	2,847	2,847	1,847	1,847	0,000	0,000	1,000
2010	MŠ	2,990	3,063	1,990	1,990	0,000	0,000	1,000
2015	ZŠ	7,135	8,989	4,486	4,402	0,000	0,084	2,649
2014	ZŠ	4,798	7,222	3,378	3,378	0,000	0,000	1,420
2013	ZŠ	5,273	8,011	3,828	3,828		0,000	1,445
2012	ZŠ	4,863	4,863	3,446	3,446	0,000	0,000	1,417
2011	ZŠ	4,832	5,816	3,412	3,412	0,000	0,000	1,420
2010	ZŠ	4,909	5,660	3,413	3,413	0,000	0,000	1,496



Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015	MŠ	3,721	4,000	3,721	3,721	0,000	0,000	0,000
2014	MŠ	3,343	3,090	3,343	3,343	0,000	0,000	0,000
2013	MŠ	3,372	3,372	3,372	3,372		0,000	0,000
2012	MŠ	3,544	4,719	3,544	3,544	0,000	0,000	0,000
2011	MŠ	2,951	2,830	2,951	2,951	0,000	0,000	0,000
2010	MŠ	2,091	2,233	2,091	2,091	0,000	0,000	0,000
2015	ZŠ	4,955	6,351	3,505	3,005	0,000	0,500	1,450
2014	ZŠ	4,784	6,260	3,383	2,804	0,000	0,579	1,401
2013	ZŠ	5,063	6,419	3,713	2,713		1,000	1,350
2012	ZŠ	4,924	6,011	3,574	2,574	0,000	1,000	1,350
2011	ZŠ	5,074	5,934	3,724	2,724	0,000	1,000	1,350
2010	ZŠ	5,037	5,575	3,687	2,760	0,000	0,927	1,350



Základní škola a Mateřská škola Tuchořice

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	2,859	2,866	2,159	2,159	0,000	0,000	0,700
14	MŠ	2,700	2,707	2,000	2,000	0,000	0,000	0,700
13	MŠ	2,633	2,700	1,933	1,933		0,000	0,700
12	MŠ	2,556	2,995	1,823	1,823	0,000	0,000	0,733
11	MŠ	2,600	3,000	2,000	2,000	0,000	0,000	0,600
10	MŠ	1,090	1,258	0,838	0,838	0,000	0,000	0,252
15	ZŠ	3,074	3,293	2,774	2,774	0,000	0,000	0,300
14	ZŠ	2,796	2,992	2,496	2,496	0,000	0,000	0,300
13	ZŠ	3,409	3,808	3,109	3,109		0,000	0,300
12	ZŠ	3,101	3,544	2,679	2,679	0,000	0,000	0,422
11	ZŠ	3,073	3,745	2,313	2,313	0,000	0,000	0,760
10	ZŠ	3,286	4,000	2,525	2,525	0,000	0,000	0,761



Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny								
rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	2,675	3,000	2,675	2,675	0,000	0,000	0,000
14	MŠ	2,610	3,000	2,610	2,610	0,000	0,000	0,000
13	MŠ	0,435	0,500	0,435	0,435		0,000	0,000
15	ZŠ	28,211	34,000	22,800	21,971	0,000	0,829	5,411
14	ZŠ	26,880	33,250	21,755	20,922	0,000	0,833	5,125
13	ZŠ	27,636	31,917	22,511	22,178		0,333	5,125
12	ZŠ	28,995	32,917	23,480	23,480	0,000	0,000	5,515
11	ZŠ	29,630	34,330	24,305	24,305	0,000	0,000	5,325
10	ZŠ	29,710	34,080	24,585	24,585	0,000	0,000	5,125



Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	3,880	4,649	3,130	3,130	0,000	0,000	0,750
14	MŠ	3,778	4,258	3,028	3,028	0,000	0,000	0,750
13	MŠ	3,747	4,247	2,997	2,997		0,000	0,750
12	MŠ	3,642	4,227	2,892	2,892	0,000	0,000	0,750
11	MŠ	2,500	3,000	1,750	1,750	0,000	0,000	0,750
10	MŠ	2,727	2,915	1,977	1,977	0,000	0,000	0,750
15	ZŠ	5,341	5,249	4,391	3,515	0,000	0,876	0,950
14	ZŠ	5,139	4,723	3,775	3,524	0,000	0,251	1,364
13	ZŠ	5,124	4,003	4,007	4,007		0,000	1,117
12	ZŠ	4,655	4,568	3,596	3,596	0,000	0,000	1,059
11	ZŠ	5,450	5,000	4,500	4,500	0,000	0,000	0,950
10	ZŠ	5,238	4,855	4,214	4,214	0,000	0,000	1,024

Mateřské školy

Celkový počet

RED izo	Název školy
600082326	Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny
600082342	Mateřská škola Žatec, U Jezu 2903, okres Louny
600082458	Mateřská škola Měcholupy
600082652	Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny
600082661	Mateřská škola Žatec, Studentská 1230, okres Louny
600082725	Mateřská škola Žatec, Fügnerova 2051, okres Louny
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny
600083217	Mateřská škola speciální, Žatec, Studentská 1416, okres Louny
691004510	Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace



Podle zřizovatele

RED izo	Název školy	Zřizovatel
600082326	Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny	Město Žatec
600082342	Mateřská škola Žatec, U Jezu 2903, okres Louny	Město Žatec
600082458	Mateřská škola Měcholupy	Městys Měcholupy
600082652	Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny	Město Žatec
600082661	Mateřská škola Žatec, Studentská 1230, okres Louny	Město Žatec
600082725	Mateřská škola Žatec, Fügnerova 2051, okres Louny	Město Žatec
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny	Obec Staňkovice
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	Obec Nové Sedlo
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	Město Žatec
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	Obec Bitozeves
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	Obec Liběšice
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	Obec Tuchořice
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	Město Žatec
600083217	Mateřská škola speciální, Žatec, Studentská 1416, okres Louny	Město Žatec
691004510	Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace	Obec Holedeč

Běžné MŠ



RED izo	Název školy
600082326	Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny
600082342	Mateřská škola Žatec, U Jezu 2903, okres Louny
600082458	Mateřská škola Měcholupy
600082652	Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny
600082661	Mateřská škola Žatec, Studentská 1230, okres Louny
600082725	Mateřská škola Žatec, Fügnerova 2051, okres Louny
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny
691004510	Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace

Speciální MŠ

RED izo	Název školy
600083217	Mateřská škola speciální, Žatec, Studentská 1416, okres Louny



Počet tříd – běžné a speciální

RED izo	Název školy	běžná	speciální
600082326	Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny	4	0
600082342	Mateřská škola Žatec, U Jezu 2903, okres Louny	7	0
600082458	Mateřská škola Měcholupy	2	0
600082652	Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny	6	0
600082661	Mateřská škola Žatec, Studentská 1230, okres Louny	2	0
600082725	Mateřská škola Žatec, Fügnerova 2051, okres Louny	4	0
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny	2	0
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	1	0
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	1	0
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	2	0
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	2	0
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	1	0
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	1	0
600083217	Mateřská škola speciální, Žatec, Studentská 1416, okres Louny	0	5
691004510	Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace	1	0

Celkový počet žáků

Běžné školky	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Celkový počet žáků	634,00	630,00	650,00	834,00	833,00	856,00
Počet žáků s SVP	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	3,00
Speciální školy	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Celkový počet žáků	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Počet žáků s SVP	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00

Vývoj počtu žáků v MŠ

RED_izo	Název školy	2010			2011			2012			2013			2014			2015		
		CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ	CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ	CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ	CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ	CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ	CELKEM	DĚVČAT	CHLAPCŮ
600082326	Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny	100	48	52	100	50	50	100	48	52	100	56	44	100	53	47	100	52	48
600082342	Mateřská škola Žatec, U Jezu 2903, okres Louny	83	36	47	84	35	69	84	37	47	196	98	108	196	90	106	196	90	106
600082458	Mateřská škola Měcholupy	55	21	34	55	26	29	45	25	20	45	20	25	45	21	24	45	21	24
600082652	Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny	168	76	92	168	76	92	168	82	86	168	79	89	168	85	83	168	87	81
600082661	Mateřská škola Žatec, Studentská 1230, okres Louny	45	24	21	44	22	22	45	21	24	45	22	23	45	25	20	45	19	26
600082725	Mateřská škola Žatec, Fügnerova 2051, okres Louny	44	25	19	44	24	20	44	24	20	89	46	43	89	50	39	99	53	46
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny	32	18	14	31	17	14	34	18	16	31	16	15	30	14	16	34	19	15
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	20	13	7	16	9	7	15	8	7	18	8	10	20	8	12	16	5	11
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny		kapacita 15 - jde o mš při nemocnic i	0			0			0			0			0			0
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozevs	28	16	12	28	13	15	28	13	15	28	11	17	28	12	16	41	20	21
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	35	15	20	36	17	19	38	18	20	38	18	20	35	17	18	37	18	19
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	24	14	10	24	14	10	25	15	10	24	13	11	27	13	14	25	8	17
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	12	16	26	13	13	27	14	13
600083217	Mateřská škola speciální, Žatec, Studentská 1416, okres Louny	50	21		50	18		50	14		50	19	31	50	19	31	50	22	28
691004510	Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace	0	0	0	0	0	0	24	10	14	24	14	10	24	15	9	23	15	8

Vývoj počtu žáků v běžných a speciálních třídách

Rok	2010	2011	2012	2013	2014	2015
běžné	634	630	650	834	833	856
speciální	50	50	50	50	50	50

Dostupnost a kapacita jídelnem

RED izo	Název školy	kapacita
600082326	Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny	120
600082342	Mateřská škola Žatec, U Jezu 2903, okres Louny	210
600082458	Mateřská škola Měcholupy	75
600082652	Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny	230
600082661	Mateřská škola Žatec, Studentská 1230, okres Louny	65
600082725	Mateřská škola Žatec, Fügnerova 2051, okres Louny	120
600082768	Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny	100
600082792	Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	60
600082920	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	v nemocnici
600083055	Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	100
600083080	Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	100
600083098	Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	100
600083209	Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	28
600083217	Mateřská škola speciální, Žatec, Studentská 1416, okres Louny	68
691004510	Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace	24

Vývoj příjmů a nákladů

Škola		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	celkem
Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny	NÁKLADY	4943	4951,77	5230,29	5397,97	5418,85	5397,37	5975,65	37314,9
	VÝNOSY	5011	4951,77	5230,29	5397,97	5418,85	5567,57	6006	37583,45
Mateřská škola Žatec, U Jezu 2903, okres Louny	NÁKLADY	4248	4086,84	4566,26	7301,64	10696,14	10954,91	11897,16	53750,95
	VÝNOSY	4248	4125,99	4566,26	7311,14	10716,67	10974,44	12124,78	54067,28
Mateřská škola Měcholupy	NÁKLADY	3068	3064,21	3222,6	2820,94	3071,74	3265,64	3392,04	21905,17
	VÝNOSY	3072	3109,07	3229,53	2820,94	3071,74	3265,64	3392,04	21960,96
Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny	NÁKLADY	9116	9343,14	9535,68	9498,4	9912,19	10260,86	10671,05	68337,32
	VÝNOSY	9124	9343,14	9597,73	9506,12	10018,35	10263,6	10674	68526,94
Mateřská škola Žatec, Studentská 1230, okres Louny	NÁKLADY	2472	2450,6	2799,33	2757,46	2698,51	2803,43	2929,94	18911,27
	VÝNOSY	2531	2529,87	2841,23	2757,46	2779,58	2892,22	2955,95	19287,31
Mateřská škola Žatec, Fügnerova 2051, okres Louny	NÁKLADY	2500	2373,04	2840,82	4117,84	5085,82	5929,49	6141,36	28988,37
	VÝNOSY	2500	2373,04	2840,82	4117,84	5297	5935,72	6157,65	29222,07
Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny	NÁKLADY	4816	4558,39	5143,21	5363,03	5091,05	6407,98	6223,67	37603,33
	VÝNOSY	4819	4559,95	5152,64	5364,18	5213,68	6540,53	6229,93	37879,91
Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace	NÁKLADY	2541	3002,5	3177,47	3449,51	3388,71	3667,9	3896,51	23123,6
	VÝNOSY	2546	3002,67	3177,99	3450,24	3580,54	3700,32	3824,27	23282,03
Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny	NÁKLADY	24967	25512,34	25349,99	24757,7	24159,84	25917,95	27758,37	178423,19
	VÝNOSY	25050	25735,22	25478,85	24907,81	24402,54	25950,12	27866,66	179391,2
Základní škola a Mateřská škola Bitozeves	NÁKLADY	4979	4575,8	5034,51	5227,79	4891,69	6124,87	6308,18	37141,84
	VÝNOSY	4985	4652,71	5048,86	5255,94	4892,22	6175,24	6371,81	37381,78
Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	NÁKLADY	4323	4618,04	5468,62	5631,65	5446,77	5576,72	5715,22	36780,02
	VÝNOSY	4326	4618,48	5470,47	5657,63	5495,35	5577,48	5719,49	36864,9
Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	NÁKLADY	2948	4074,76	3585,61	4093,37	4467,35	4235,83	4332,21	27737,13
	VÝNOSY	2972	4074,79	3680,51	4239,52	4467,97	4235,83	4410	28080,62
Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	NÁKLADY	0	0	0	18032,55	18890,77	21204,99	21280	79408,31
	VÝNOSY	0	0	0	18051,07	19014,65	21266,88	21299,65	79632,25
Mateřská škola speciální, Žatec, Studentská 1416, okres Louny	NÁKLADY	5588	5053,24	5671,81	5910,95	5997,16	6109,33	6059,57	40390,06
	VÝNOSY	5599	5067,4	5686,76	5926,21	6004,18	6124,27	6059,57	40467,39
Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace	NÁKLADY	0	0	652,46	1699,23	1785,27	1894,9	2251,68	8283,54
	VÝNOSY	0	0	652,49	1700,1	1786,1	1896,66	2258,52	8293,87



Přehled MŠ, jejich zařízení a kapacit

Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny			
izo	typ	název	kapacita
60275880	A00	Mateřská škola	120
102677581	L11	Školní jídelna	120

Mateřská škola Žatec, U Jezu 2903, okres Louny			
izo	typ	název	kapacita
61357090	A00	Mateřská škola	210
102677778	L11	Školní jídelna	210

Mateřská škola Měcholupy			
izo	typ	název	kapacita
107566524	A00	Mateřská škola	50
102677336	L11	Školní jídelna	75

Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny			
izo	typ	název	kapacita
60275898	A00	Mateřská škola	195
102677794	L11	Školní jídelna	230

Mateřská škola Žatec, Studentská 1230, okres Louny			
izo	typ	název	kapacita
61357103	A00	Mateřská škola	50
102677565	L11	Školní jídelna	65

Mateřská škola Žatec, Fügnerova 2051, okres Louny			
izo	typ	název	kapacita
60275863	A00	Mateřská škola	99
102677549	L11	Školní jídelna	120



Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny

izo	typ	název	kapacita
108040704	A00	Mateřská škola	34
116600063	G21	Školní družina	30
102665800	L11	Školní jídelna	100
62247832	B00	Základní škola	90

Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace

izo	typ	název	kapacita
116600128	A00	Mateřská škola	25
102377341	B00	Základní škola	45
116600136	G21	Školní družina	25
181050081	L11	Školní jídelna	60

Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny

izo	typ	název	kapacita
116600462	A00	Mateřská škola	15
61357332	B00	Základní škola	918
116600331	G21	Školní družina	140
102677042	L11	Školní jídelna	700

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves

izo	typ	název	kapacita
107566231	A00	Mateřská škola	43
108006417	B00	Základní škola	60
116600217	G21	Školní družina	33
102677077	L11	Školní jídelna	100



Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace			
izo	typ	název	kapacita
116600152	A00	Mateřská škola	40
102377375	B00	Základní škola	50
116600161	G21	Školní družina	30
102665796	L11	Školní jídelna	100

Základní škola a Mateřská škola Tuchořice			
izo	typ	název	kapacita
102377383	B00	Základní škola	50
116600179	G21	Školní družina	33
181018756	A00	Mateřská škola	28
181018764	L11	Školní jídelna	100

Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny			
izo	typ	název	kapacita
46764593	B00	Základní škola	240
116600535	G21	Školní družina	32
108040747	K20	Speciálně pedagogické centrum	450
181048981	A00	Mateřská škola	28
181048990	L13	Školní jídelna-výdejna	28

Mateřská škola speciální, Žatec, Studentská 1416, okres Louny			
izo	typ	název	kapacita
60275871	A00	Mateřská škola	50
108040615	L11	Školní jídelna	68



Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace			
izo	typ	název	kapacita
181039541	A00	Mateřská škola	24
181039559	L11	Školní jídelna	24

Vývoj počtu pracovníků v MŠ

Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny								
rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	10,534	10,659	7,875	7,875	0	0	2,659
14	MŠ	9,248	9,54	7,248	7,248	0	0	2
13	MŠ	9,792	10,167	7,542	7,542	0	0	2,25
12	MŠ	10,103	10,222	7,2	7,2	0	0	2,903
11	MŠ	10,577	10,577	7,233	7,233	0	0	3,344
10	MŠ	9,167	9,167	7	7	0	0	2,167



Mateřská škola Žatec, U Jezu 2903, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	17,801	18,051	14,554	14,554	0	0	3,247
14	MŠ	18,094	18,412	14,244	14,244	0	0	3,85
13	MŠ	12,388	12,679	9,625	9,625	0	0	2,763
12	MŠ	8,125	8,208	6,125	6,125	0	0	2
11	MŠ	8,14	8,223	5,89	5,89	0	0	2,25
10	MŠ	8	8	6	6	0	0	2

Mateřská škola Měcholupy

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	6,232	6,332	5,232	3,9	0	1,332	1
14	MŠ	5,568	5,668	4,568	3,9	0	0,668	1
13	MŠ	4,67	4,827	3,67	3,67	0	0	1
12	MŠ	5,5	5,705	4,276	4,276	0	0	1,224
11	MŠ	6,475	6,562	5	5	0	0	1,475
10	MŠ	5,754	5,816	4,754	4,32	0	0,434	1



Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	20,145	20,649	12,655	12,655	0	0	7,49
14	MŠ	18,031	18,619	12,212	12,212	0	0	5,819
13	MŠ	16,995	17,795	12,084	12,084	0	0	4,911
12	MŠ	17,646	18,825	12,592	12,592	0	0	5,054
11	MŠ	18,724	19,455	13,496	13,496	0	0	5,228
10	MŠ	19,219	20,216	14,052	13,052	0	1	5,167

Mateřská škola Žatec, Studentská 1230, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	4,5	5	3,5	3,5	0	0	1
14	MŠ	4,494	4,994	3,5	3,5	0	0	0,994
13	MŠ	4,5	5	3,5	3,5	0	0	1
12	MŠ	5,11	5,665	3,945	3,945	0	0	1,165
11	MŠ	4,884	5,448	3,814	3,814	0	0	1,07
10	MŠ	4,333	4,833	3,333	3,333	0	0	1



Mateřská škola Žatec, Fügnerova 2051, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	10,437	10,849	7,937	7,937	0	0	2,5
14	MŠ	8,729	9,083	6,604	6,604	0	0	2,125
13	MŠ	6,125	6,625	4,708	4,708	0	0	1,417
12	MŠ	4,5	5	3,5	3,5	0	0	1
11	MŠ	4,5	5	3,5	3,5	0	0	1
10	MŠ	4,5	5	3,5	3,5	0	0	1

Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	3,88	4,649	3,13	3,13	0	0	0,75
14	MŠ	3,778	4,258	3,028	3,028	0	0	0,75
13	MŠ	3,747	4,247	2,997	2,997	0	0	0,75
12	MŠ	3,642	4,227	2,892	2,892	0	0	0,75
11	MŠ	2,5	3	1,75	1,75	0	0	0,75
10	MŠ	2,727	2,915	1,977	1,977	0	0	0,75



Základní škola a Mateřská škola Nové Sedlo, okres Louny příspěvková organizace								
rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	2	2	2	2	0	0	0
14	MŠ	2	2	2	2	0	0	0
13	MŠ	1,861	1,995	1,861	1,861	0	0	0
12	MŠ	1,539	2,533	1,539	1,174	0	0,365	0
11	MŠ	1,279	1,66	1,279	1,279	0	0	0
10	MŠ	1,107	1,312	1,107	1,107	0	0	0

Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Jižní 2777, okres Louny								
rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	1	1	1	1	0	0	0
14	MŠ	1	1	1	1	0	0	0
13	MŠ	0,933	1	0,933	0,933	0	0	0
12	MŠ	1	1	1	1	0	0	0
11	MŠ	1	1	1	1	0	0	0
10	MŠ	1	1	1	1	0	0	0



Základní škola a Mateřská škola Bitozeves								
rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	3	3	2	2	0	0	1
14	MŠ	3	3	2	2	0	0	1
13	MŠ	3,104	3	2,129	2,129	0	0	0,975
12	MŠ	3,025	3,025	2,025	2,025	0	0	1
11	MŠ	2,847	2,847	1,847	1,847	0	0	1
10	MŠ	2,99	3,063	1,99	1,99	0	0	1

Základní škola a Mateřská škola Bitozeves								
rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	3	3	2	2	0	0	1
14	MŠ	3	3	2	2	0	0	1
13	MŠ	3,104	3	2,129	2,129	0	0	0,975
12	MŠ	3,025	3,025	2,025	2,025	0	0	1
11	MŠ	2,847	2,847	1,847	1,847	0	0	1
10	MŠ	2,99	3,063	1,99	1,99	0	0	1



Základní škola a Mateřská škola Tuchořice

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	2,859	2,866	2,159	2,159	0	0	0,7
14	MŠ	2,7	2,707	2	2	0	0	0,7
13	MŠ	2,633	2,7	1,933	1,933	0	0	0,7
12	MŠ	2,556	2,995	1,823	1,823	0	0	0,733
11	MŠ	2,6	3	2	2	0	0	0,6
10	MŠ	1,09	1,258	0,838	0,838	0	0	0,252

Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	2,675	3	2,675	2,675	0	0	0
14	MŠ	2,61	3	2,61	2,61	0	0	0
13	MŠ	0,435	0,5	0,435	0,435	0	0	0



Mateřská škola speciální, Žatec, Studentská 1416, okres Louny

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	13,493	15,079	11,029	7,764	0	3,265	2,464
14	MŠ	12,818	14,838	10,297	7,198	0	3,099	2,521
13	MŠ	12,961	15,134	10,413	7	0	3,413	2,548
12	MŠ	12,968	14,716	10,534	7,497	0	3,037	2,434
11	MŠ	12,435	13,885	10,435	7,839	0	2,596	2
10	MŠ	13,522	14,471	11,522	8,501	0	3,021	2

Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace

rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogi čtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
15	MŠ	3,53	4	2,795	2,795	0	0	0,735
14	MŠ	2,868	3	2,124	2,124	0	0	0,744
13	MŠ	2,683	3	2,007	2,007	0	0	0,676
12	MŠ	1,108	1,42	0,698	0,698	0	0	0,41



CELKEM								
rok	druh	Zaměstnanci - průměrný přepočtený počet	Zaměstnanci - fyzické osoby - průměrný stav	Pedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet	Učitelé - průměrný přepočtený počet	Vychovatelé - průměrný přepočtený počet	Ostatní pedagogové - průměrný přepočtený počet	Napedagogičtí pracovníci - průměrný přepočtený počet
2015		105,8070	111,1340	82,2620	77,6650	0,0000	4,5970	23,5450
2014		98,2810	103,2090	76,7780	73,0110	0,0000	3,7670	21,5030
2013		86,1990	92,0410	67,2090	63,7960	0,0000	3,4130	18,9900
2012		80,3660	88,2600	61,6930	58,2910	0,0000	3,4020	18,6730
2011		78,9120	83,4870	60,1950	57,5990	0,0000	2,5960	18,7170
2010		75,5000	79,2840	59,1640	54,7090	0,0000	4,4550	16,3360

3. Místní akční plán pro období 2017–2020

Vize

Školy a školská zařízení mají dostatek personálních kapacit a dalších prostředků, vzdělávacích materiálů, pomůcek a metodik pro vzdělávání žáků, kteří dosahují výsledků vzdělávání odpovídajících jejich individuálním osobnostním schopnostem a dovednostem a jsou úspěšní ve své vzdělávací kariéře. Učitelé jsou odborně vzdělaní, kreativní a spokojení. Škola je pro děti, žáky, pedagogy a rodiče místem pro vzdělávání a výchovu, otevřené všem bez rozdílů, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Klima školy vytváří pocit vzájemné důvěry. Kapacita a struktura škol a školských zařízení odpovídají požadavkům regionu, jsou vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími kompetentními institucemi.

MAP ORP Žatec slouží především k popisu dosažení ideálního stavu v jednotlivých tematických oblastech.

Předškolní vzdělávání a výchova – inkluze, kvalita, kapacita

Swot analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Škola umí komunikovat s dětmi, rodiči i pedagogy, vnímá jejich potřeby a systematicky rozvíjí školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy	Nedostatek kvalifikovaných personálních kapacit pro práci s dětmi z odlišného kulturního prostředí
Vedení školy vytváří podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání na škole (zajišťování odborné, materiální a finanční podpory, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného učení pedagogických pracovníků; pravidelná metodická setkání členů pedagogického sboru aj.)	Škola je bezbariérová (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění školy, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení tříd a dalších prostorů školy) Ne všechny školy jsou schopny zajistit v rámci daných technických a finančních podmínek bezbariérovost



Škola podporuje bezproblémový přechod všech dětí bez rozdílu na základní školy	Pedagogové umí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými (asistent pedagoga, další pedagog) i nepedagogickými pracovníky (tlumočnick do českého znakového jazyka, osobní asistent)
Pedagogové spolupracují při naplňování vzdělávacích potřeb dětí (např. společnými poradami týkajícími se vzdělávání těchto dětí apod.)	Škola nedostatečně zajišťuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami účast na aktivitách nad rámec školní práce, které směřují k rozvoji dovedností, schopností a postojů dítěte
Pedagogové školy jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah vzdělávání, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností vzdělávaného dítěte – chůvy, personální kapacity	Škola neposkytuje výuku českého jazyka pro cizince
Učitelé realizují pedagogickou diagnostiku dětí, vyhodnocují její výsledky a v souladu s nimi volí formy a metody výuky, resp. kroky další péče o děti	Velký počet dětí ve třídách
Pedagogové využívají v komunikaci s dítětem popisnou slovní zpětnou vazbu, vytvářejí prostor k sebehodnocení dítěte a k rozvoji jeho motivace ke vzdělávání	Chybí větší volnost v čerpání prostředků na pomůcky a vybavení, reakce na konkrétní podmínky školy
Škola klade důraz nejen na budování vlastního úspěchu dítěte, ale i na odbourávání bariér mezi lidmi, vede k sounáležitosti s ostatními dětmi a dalšími lidmi apod.	Škola nedokáže dostatečně zajistit dětem se speciálními vzdělávacími potřebami účast na aktivitách nad rámec školní práce, které směřují k rozvoji dovedností, schopností a postojů dítěte
Škola učí všechny děti uvědomovat si práva a povinnosti (vina, trest, spravedlnost, Úmluva o právech dítěte apod.)	Velký počet dětí ve třídách
Spolupráce pedagogů, síť spolupráce, sdílení ukázek pedagogické praxe	Nedostatek finančních prostředků pro realizaci mimoškolního vzdělávání pro děti se sociálním znevýhodněním (např. výstavy, exkurze, kroužky apod.)
Učitelé vnímají tvořivým způsobem rozdíly mezi dětmi jako zdroj zkušeností a příležitost k vlastnímu seberozvoji	Technická nemožnost bezbariérových úprav školy
Kvalitní a kvalifikovaní pedagogové	SPC a PPP nemají kapacitu pro užší spolupráci – jednájí až na základě diagnostiky konkrétního dítěte od 1.9.
	Nedostatečná personální podpora pro pedagogy a nedostatečné finanční zdroje
	Bezbariérovost a technické podmínky pro bezbariérovost a nemožnost zajistit bezbariérovost
	Nedostatečné možnosti pro setkávání pedagogů
	Mechanismy ochrany pedagogického sboru a ostatních dětí (nemocné děti, rozhodnutí rodičů)
Příležitosti	Rizika
Vzájemná spolupráce – sdílení zkušeností pedagogů z různých škol – přenosy dobrých praxí	Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí (např. asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky)
Šablony (asistent pedagoga – školní asistent)	Na školu je tlačeno ze strany státu na rychlou změnu stávajícího systému



Spolupráce s resortem zdravotnictví	Nedostatečná kampaň/osvěta v oblasti inkluze/společného vzdělávání pro většinovou veřejnost, pro rodiče, pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami apod.
Etapedická centra	SPC a PPP nemají kapacitu pro užší spolupráci – besedy, přednášky, semináře, tematická setkání s rodiči
Personální posílení odborníků (šablony)	Změna paradigmatu ve vzdělávání – škola nahrazuje rodinu
Náslechy, infomace, pomoc, supervize	

Priority a specifické cíle

Priorita 1	Jsou zajištěny dostatečné materiální, technické a personální podmínky zajištění dostupnosti, inkluze a kvality v předškolním vzdělávání a v požadované kapacitě
Specifický cíl 1.1	Do roku 2020 jsou min. 4 mateřské školy dostatečně vybaveny odbornou literaturou a pomůckami
Popis cíle	Adekvátně vybavit mateřské školy pomůckami a odbornou literaturou
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků Počet vzdělávacích kurzů
Specifický cíl 1.2	Do roku 2020 mají mateřské školy i základní školy možnost spolupráce s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky pro zajištění práce s heterogenními skupinami dětí
Popis cíle	Možnost spolupráce s logopedy, etopedy a dalšími odborníky. Na platformě MAP dojde k zakoupení pomůcek a odborné literatury k testování. Budou sepsány požadavky na nákup pomůcek a vybavení. Část z nich bude zakoupena a testována na platformě MAP, na další část budou využity prostředky z OP VVV, včetně šablon. Na platformě MAP dojde k zajištění odborných sdílených kapacit pro zapojené MŠ a ZŠ. Jedná se o sdílení odborných nepedagogických i pedagogických pracovníků pro zajištění práce s heterogenními skupinami dětí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba



Indikátory	Počet pedagogů Počet nepedagogických pracovníků
Specifický cíl 1.3	Do roku 2020 je 6 mateřských škol posíleno o 6 školních asistentů.
Popis cíle	Navýšení kapacit školních asistentů. K financování bude zjištěn vhodný zdroj. Bude zajištěno financování asistentů pedagoga z dotačních titulů. Bude známa potřebná kapacita asistentů pedagoga na další školní rok. Asistenti pedagoga budou řádně vzděláni a proškoleni.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet školních asistentů
Specifický cíl 1.4	Minimálně 12 pedagogických pracovníků absolvuje do roku 2020 minimálně 8 vzdělávacích kurzů
Popis cíle	Vzdělávání pedagogických pracovníků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat popídaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků Počet vzdělávacích kurzů
Specifický cíl 1.5	Minimálně na 6 MŠ budou probíhat aktivity pro posílení zájmu dětí a pedagogů o technické obory prostřednictvím přirozené hravosti a poznávání světa kolem sebe.
Popis cíle	Vzbudit zájem dětí a pedagogů o technické obory prostřednictvím přirozené hravosti. Rozvoj technického vzdělávání dětí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet zapojených MŠ Počet zapojených dětí
Specifický cíl 1.6	Minimálně na 6 MŠ bude realizována exkurze pro děti v oblastech společenského rozvoje a polytechnického a přírodovědného vzdělávání.



Popis cíle	Vzbudit zájem dětí a pedagogů o technické obory prostřednictvím přirozené hravosti. Rozvoj technického vzdělávání dětí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet zapojených MŠ Počet zapojených dětí Počet realizovaných exkurzí

Akční plán

Cíl: 1.1 Do roku 2020 jsou min. 4 mateřské školy dostatečně vybaveny odbornou literaturou a pomůckami			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
1. Analýza a testování dostupných pomůcek dle návrhu pracovní skupiny	2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ	(vazba na indikátory) Přehled konkrétních požadavků škol na nákup odborné literatury a pomůcek
2. Tvorba projektového záměru na základě testování pomůcek	2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ	Projektový záměr
3. Podání projektové žádosti	2018	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Projektová žádost
4. Realizace projektu – klíčová aktivita nákup pomůcek a jejich použití v praxi	2019–2020	Zapojené vzdělávací subjekty	Konkrétní odborná literatura a pomůcky využívané v praxi
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: OP VVV



Cíl: 1.2 Do roku 2020 mají mateřské školy možnost spolupráce s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky pro zajištění práce s heterogenními skupinami dětí			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
5. Analýza požadavků na konkrétní kapacity odborníků ve vzdělávání	2017-2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ, Jednotlivé MŠ	Požadavek na odborné kapacity
6. Tvorba projektového záměru na základě dosavadní spolupráce a možností odborných kapacit	2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ	Projektový záměr
7. Podání projektové žádosti	2018	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Projektová žádost
8. Realizace projektu – klíčová aktivita nákup pomůcek a jejich použití v praxi	2019 -2020	Zapojené vzdělávací subjekty	Odborníci v praxi, které využívají jednotlivé MŠ
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: OP VVV
Cíl: 1.3 Do roku 2020 je 6 mateřských škol posíleno o 6 školních asistentů			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
9. Návrh na využití kapacit školních asistentů	2017-2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ, Jednotlivé MŠ	Požadavek na odborné kapacity
10. Tvorba projektového záměru na základě dosavadní spolupráce a	2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ	Projektový záměr



možností odborných kapacit			
11. Podání projektové žádosti	2018	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Projektová žádost
12. Realizace projektu – klíčová aktivita – asistenti v praxi	2019 -2020	Zapojené vzdělávací subjekty	Asistenti v praxi
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: OP VVV včetně šablon
Cíl: 1.4 Minimálně 12 pedagogických pracovníků absolvuje do roku 2020 minimálně 8 vzdělávacích kurzů			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
13. Návrh témat pro vzdělávání pedagogických pracovníků, analýza vzdělávacích potřeb, semináře a workshopy v rámci Partnerství MAP	2017-2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ, Jednotlivé MŠ	Analýza vzdělávacích potřeb, průběžné semináře v rámci partnerství MAP
14. Tvorba projektového záměru na základě dosavadní spolupráce a analýzy vzdělávacích potřeb	2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ	Projektový záměr
15. Podání projektové žádosti	2018	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Projektová žádost
16. Realizace projektu – klíčová vzdělávání pedagogických pracovníků	2019 -2020	Zapojené vzdělávací subjekty	Asistenti v praxi



Náklady na naplnění cíle:		Zdroj: OP VVV včetně šablon	
Cíl: 1.5 Minimálně na 6 MŠ budou probíhat aktivity pro posílení zájmu dětí a pedagogů o technické obory prostřednictvím přirozené hravosti a poznávání světa kolem sebe.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
17. Návrh témat pro vzdělávání pedagogických pracovníků, analýza vzdělávacích potřeb, semináře a workshopy v rámci Partnerství MAP	2017-2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ, Jednotlivé MŠ	Analýza vzdělávacích potřeb, průběžné semináře v rámci partnerství MAP
18. Tvorba projektového záměru na základě dosavadní spolupráce a analýzy vzdělávacích potřeb	2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ	Projektový záměr
19. Podání projektové žádosti	2018	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Projektová žádost
20. Realizace projektu – klíčová vzdělávání pedagogických pracovníků	2019 -2020	Zapojené vzdělávací subjekty	Proškolený lektor
Náklady na naplnění cíle:		Zdroj: OP VVV včetně šablon	
Cíl: 1.6 Minimálně na 6 MŠ bude realizována exkurze pro děti v oblastech společenského rozvoje a polytechnického a přírodovědného vzdělávání.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
21. Návrh témat pro vzdělávání pedagogických pracovníků, analýza vzdělávacích potřeb,	2017-2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ, Jednotlivé MŠ	Analýza vzdělávacích potřeb, průběžné semináře v rámci partnerství MAP

semináře a workshopy v rámci Partnerství MAP			
22. Tvorba projektového záměru na základě dosavadní spolupráce a analýzy vzdělávacích potřeb	2018	MAS Vladař o.p.s., Jednotlivé MŠ	Projektový záměr
23. Podání projektové žádosti	2018	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Projektová žádost
24. Realizace projektu – klíčová vzdělávání pedagogických pracovníků	2019 -2020	Zapojené vzdělávací subjekty	Realizace exkurzí
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: OP VVV včetně šablon

Matematická a digitální gramotnost na základních školách

Swot analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Škola podporuje rozvoj matematické gramotnosti v rámci školních vzdělávacích programů (má stanoveny konkrétní cíle)	Nedostatečný zájem dětí a rodičů o pravidelné kroužky, mimoškolní aktivity v oblasti matematické gramotnosti
Učitelé MŠ i ŽŠ 1. i 2. stupně rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	Ve škole nejsou v dostatečné míře realizovány mimo výukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny apod.)



Učitelé MŠ i ZŠ 1. i 2. stupně využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou i s učiteli z jiných škol spíše neformálně	Není zajištěna dostatečná spolupráce s rodiči v aktivitách a profesích spojených s rozvojem matematické gramotnosti, např. projektové dny.
Ve škole je podporováno matematické myšlení u žáků (příklady k řešení a pochopení každodenních situací, situací spojených s budoucí profesí nebo k objasnění přírodních zákonů, atp.)	Školy nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvoj matematické gramotnosti
Ve škole jsou využívána interaktivní média, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje matematické gramotnosti	Nedostatečné materiálně technické a finanční podmínky pro rozvoj v příslušné oblasti gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.)
Škola pravidelně nakupuje aktuální literaturu, multimédia pro rozvoj matematické gramotnosti na 1. i 2. stupni ZŠ	Z důvodů zajištění bezpečnosti a různého finančního zajištění rodičů dětí nelze využívat možností BYOD pro konkrétní projekty žáků
Pedagogové využívají ICT učebnu nebo školní stolní počítače při výuce (nejen informatiky)	Z finančních důvodů není dostatečně využíváno mobilní vybavení ve výuce
Pedagogové využívají pro výuku volně dostupné, bezpečné, otevřené internetové zdroje	Pedagogové využívají mobilní ICT vybavení a digitální technologie při výuce v terénu, v projektové výuce apod.
Pedagogové se orientují v rámci svého předmětu ve volně dostupných zdrojích na internetu	Nedostatek příležitostí pracovat s hardware
Pedagogové umí systematicky rozvíjet povědomí o internetové bezpečnosti a kritický pohled na internetový obsah k rozvoji znalostí a dovedností žáků	Nevhodné / zastaralé ICT vybavení
Profilace škol podle využívaných metod výuky	Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení (včetně údržby stávající techniky)
Víceletá gymnázia a příprava žáků na další vzdělávání	Diferenciace v metodách výuky – přechod ze školy na školu, z 1. stupně na 2. stupeň
Skupinová výuka v neheterogenních skupinách	Víceletá gymnázia, oslabení kolektivu třídy
Prezentace výsledků kroužků a zájmových aktivit	Učitelé využívají volně dostupnou dostupnou literaturu, školy nezajišťují dostatečně nákup nových aktuální literatury a multimédií.



Příležitosti	Rizika
Zajistit školy dostatečným materiálním a technickým zabezpečením	Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)"
Matematika v praxi	Nezájem ze strany žáků a rodičů
Školní mobilní ict	Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení (včetně údržby stávající techniky)
Fundraising aktivní a pomoc se zpracováváním projektů	Nedostatek příležitostí k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí
Spolupráce s VŠ, technologickými centry	

Priority a specifické cíle

Priorita 2	Děti, pedagogové a žáci ovládají a využívají práci s ICT, technologiemi a internetovými zdroji pro přípravu na vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl 2.1	Minimálně 6 pedagogických pracovníků absolvuje do roku 2020 minimálně 5 vzdělávacích kurzů v předmatematické a matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků
Popis cíle	Zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti předmatematické a matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit Počet pedagogů, kteří projdou vzdělávacími aktivitami
Specifický cíl 2.2	Minimálně 240 dětí a žáků ze 6 škol absolvuje do roku 2020 minimálně 12 exkurzí a akcí zaměřených na rozvoj předmatematické a matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků
Popis cíle	Realizace exkurzí a výletů pro děti a žáky se zaměřením na předmatematické, matematické a digitální kompetence. V první fázi dojde k vytipování vhodných exkurzí a akcí zaměřených na rozvoj předmatematické a matematické a digitální gramotnosti. Vznikne zásobník akcí a dojde k vytipování vhodných dotačních titulů, ze kterých bude realizace exkurzí a akcí financována.
Vazba na povinná,	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba



doporučená a volitelná opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet exkurzí a výletů Počet dětí, které se účastnily exkurzí a akcí
Specifický cíl 2.3	Do roku 2020 je zajištěna odborná kapacita (ICT) pro správu aplikací, sítí a hardwaru, která je sdílená pro ZŠ.
Popis cíle	Vytvoření sdílené kapacity pro ZŠ ke správě sítí, hardwaru a aplikací. V současné době je tato funkce zajišťována většinou pedagogickými pracovníky.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Specifický cíl 2.4	Do roku 2020 bude minimálně 7 pedagogů proškoleny v metodách výuky matematiky Hejného.
Popis cíle	Vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Priorita 3	Jsou zajištěny dostatečné materiální a technické podmínky pro rozvoj digitální a matematické gramotnosti ve vzdělávání
Specifický cíl 3.1	Do roku 2020 jsou minimálně 3 školy adekvátně vybaveny a materiálně i technicky zajištěny pro rozvoj digitální a předmatematické a matematické gramotnosti pedagogů, dětí a žáků.
Popis cíle	Vytvoření adekvátních podmínek pro rozvoj příslušné gramotnosti. Rekonstrukce a vybavení učeben. Realizace investičních projektů v rámci IROP.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet škol, které jsou adekvátně vybaveny Počet nově rekonstruovaných a vybavených učeben

Akční plán

Cíl: 2.1. Minimálně 9 pedagogických pracovníků absolvuje do roku 2020 minimálně 6 vzdělávacích kurzů v předmatematické a matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Zjišťování vzdělávacích potřeb pedagogů	2017	MAP	Seznam vzdělávacích potřeb
Vytvoření databáze vzdělávacích kurzů	2018	MAP	Databáze kurzů
Vlastní účast na kurzech	2018–2020	jednotlivé školy	Jednotlivá osvědčení o absolvovaných kurzech
Analýza následného stavu	2020	MAP	Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů
Náklady na naplnění cíle:			Prostředky projektu MAP, návazných projektů a dalších vhodných dotačních titulů včetně OP VVV a šablon.
Cíl: 2.2. Minimálně 400 dětí a žáků z 6 škol absolvuje do roku 2020 minimálně x exkurzí a akcí zaměřených na rozvoj předmatematické a matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Vytvoření databáze vhodných exkurzí	2018	MAP	Databáze exkurzí
Vlastní účast na exkurzích	2018 - 2020	jednotlivé školy	Jednotlivá osvědčení o absolvovaných kurzech
Analýza následného stavu	2020	MAP	Přehled absolvovaných exkurzí
Náklady na naplnění cíle:			Prostředky projektu MAP, návazných projektů a dalších vhodných dotačních titulů včetně OP VVV a šablon.
Cíl: 2.3 Do roku 2020 je zajištěna odborná kapacita (ICT) pro správu aplikací, sítí a hardwaru, která je sdílená pro ZŠ.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Vytvoření projektového záměru	03/2018	MAP MAS Vladař, o. p. s. Zřizovatelé	Projektový záměr – kapacity, školy
Vytvoření projektové žádosti	04/2018	MAP MAS Vladař, o. p. s. Zřizovatelé	Projektová žádost
Realizace projektu/cíle	09/2018	MAP MAS Vladař, o. p. s. Zřizovatelé Školy	Pracovník ICT

Cíl: 3.1 Do roku 2020 je minimálně 5 škol adekvátně vybaveno a materiálně i technicky zajištěno pro rozvoj digitální a předmatematické a matematické gramotnosti pedagogů, dětí a žáků.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Vytvoření projektového záměru	2018 - 2020	jednotlivá škola	Hotový projektový záměr
Podání projektové žádosti	2018 - 2020	jednotlivá škola	Podaná projektová žádost
Vlastní plnění výstupů projektu	2018 - 2020		
Analýza následného stavu a	2020		Seznam škol s potřebným vybavením Seznam škol, s případným nesplněním cíle
Náklady na naplnění cíle:			Prostředky projektu MAP, návazných projektů a dalších vhodných dotačních titulů včetně OP VVV a šablon.

Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání a kariérové poradenství v základních školách

Swot analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Škola podporuje klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle RVP ZV	Pouze někteří žáci se aktivně podílejí na činnostech fiktivních firem či akcích Junior Achievement nebo v obdobných dalších (např. Podnikavá škola), a/nebo se aktivně podílejí na přípravě a realizaci projektů školy
Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	Malý zájem žáků o témata, cvičení, projekty rozvíjející kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě
Škola systematicky učí prvům iniciativy a kreativity, prostředí i přístup pedagogů podporuje fantazii a iniciativu dětí	Nedostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity
Škola učí žáky myslet kriticky, vnímat problémy ve svém okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů (např. projektové dny; při výuce jsou zařazeny úlohy s vícevariantním i neexistujícím řešením atp.)	Škola informuje a snaží se o spolupráci v oblasti polytechnického vzdělávání s rodiči (např. výstavy prací, představení systému školy v oblasti polytechnického vzdělávání, kroužků, aktivit apod.) -> nedostatečná spolupráce s rodiči, nezájem ze strany rodičů
Škola organizuje konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele	Často nízká motivace žáků – vliv rodiny, sociální prostředí

Škola rozvíjí finanční gramotnost žáků (učí je znát hodnotu peněz, pracovat s úsporami, spravovat záležitosti, znát rizika)	Škola méně spolupracuje s VŠ a výzkumnými pracovišti
Ve škole je v rámci vzdělávacího procesu nastaveno bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity, iniciativy a názorů žáků	Přes veškerou snahu se nedaří zajišťovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami účast na aktivitách nad rámec školní práce, které směřují k rozvoji dovedností, schopností a postojů dítěte, ale nemá dostatek finančních prostředků
Ve škole existuje prostor pro pravidelné sdílení zkušeností (dílny nápadů apod.)	Ve škole je nedostatek podnětného prostředí / prostor s informacemi z oblasti polytechnického vzdělávání pro žáky i učitele (fyzické či virtuální místo s možností doporučit, sdílet, ukládat či vystavovat informace, výrobky, výsledky projektů...)
	Nedostatečné/neodpovídající prostory
Škola podporuje zájem žáků o oblast polytechnického vzdělávání	Nevhodné či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod.
Příslušní učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti polytechnického vzdělávání a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) sloučit	Nedostatečná dostupnost informačních a komunikačních technologií pro výuku v oblasti polytechnického vzdělávání
Škola spolupracuje se SŠ	Malý zájem o polytechnické vzdělávání ze strany žáků a rodičů
Součástí výuky polytechnických předmětů jsou laboratorní cvičení, pokusy, různé projekty apod. podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků	Učitelé polytechnických předmětů nejsou jazykově vybaveni pro výuku v CLILL
Pedagogové spolupracují ve výuce s dalšími pedagogickými (asistent pedagoga, další pedagog) i nepedagogickými pracovníky (tlumočník do českého znakového jazyka, osobní asistent)	Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj polytechniky
Učitelé realizují pedagogickou diagnostiku dětí, vyhodnocují její výsledky a v souladu s nimi volí formy a metody výuky, resp. kroky týkající se další péče o děti	Škola málo spolupracuje s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky (jsou výjimky)
Pedagogové využívají v komunikaci s dítětem popisnou slovní zpětnou vazbu, vytvářejí prostor k sebehodnocení dítěte a k rozvoji jeho motivace ke vzdělávání	Nevhodné či žádné vybavení pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání (vybavení tříd, heren, hřišť, keramických dílen apod.)
Škola podporuje samostatnou práci dětí v oblasti polytechnického vzdělávání	Nedostatečná podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči
Škola podporuje individuální práci s dětmi s mimořádným zájmem o polytechniku	Malý zájem pedagogů o podporu polytechnického vzdělávání nebo strach o bezpečnost dětí
Škola informuje a snaží se o spolupráci v oblasti polytechnického vzdělávání s rodiči (např. výstavy prací, představení systému školy v oblasti polytechnického vzdělávání, kroužků, aktivit apod.)	Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj polytechnického vzdělávání
Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností, využívá informační a komunikační technologie	Materiální vybavení a vhodné prostředí pro výuku
Učitelé MŠ využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol	Nedostatek kvalitních materiálů pro výuku jak v ZŠ tak MŠ



	Některé školy nemají možnost využít prostory pro laboratorní cvičení
	Nedostatek finančních prostředků na exkurze, výlety apod.
Příležitosti	Rizika
Podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti technického, environmentálního vzdělávání	Malý zájem zaměstnavatelů a podnikatelů o spolupráci se školami
Exkurze	Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku
Sdílení dobrých praxí, pedagogická spolupráce, metodická setkání a podpora	Nedostatek financí na úhradu vedení volitelných předmětů a kroužků
Zajištění kvalitních vzdělávacích materiálů pro technické vzdělávání	Nedostatek financí na podporu polytechnického vzdělávání
Zajištění materiálních a finančních prostředků pro rozvoj a obnovu prostorů pro laboratorní cvičení apod.	Nedostatek příležitostí k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky
Propojení technického vzdělávání mezi MŠ a ZŠ a vytvoření výukových programů	
Rozvoj spolupráce s rodiči v oblasti polytechnického vzdělávání – přenos dobrých praxí	
Rozšíření nabídky exkurzí a vzdělávání	

Priority a specifické cíle

Priorita 4	Školy jsou dostatečně technicky, materiálně a finančně zajištěné pro rozvoj polytechnického, environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků.
Specifický cíl 4.1	Do roku 2020 je 5 škol adekvátně vybaveno jak prostorově, tak materiálně pro rozvoj polytechnického a environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností žáků
Popis cíle	Zajistit školy odpovídajícími finančními prostředky na úpravu prostor, nákup vybavení, pomůcek, vzdělávacích a metodických materiálů pro rozvoj kvalitního polytechnického a environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností žáků včetně prostředků na realizaci souvisejících vzdělávacích aktivit i nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu. Na platformě MAP dojde k vytvoření seznamu vhodných pomůcek k otestování, jejich nákupu a vlastního testování ve výuce. Budou vytipovány vhodné dotační tituly, ze kterých budou pomůcky a materiál zakoupen. Bude pravidelně aktualizován seznam vhodných pomůcek.
Vazba na povinná, doporučená a	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba



volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba
Indikátory	Počet škol, které jsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny Počet škol, které pravidelně realizují vzdělávací aktivity z oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání včetně aktivit podporujících rozvoj prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků
Specifický cíl 4.2	Do roku 2020 zrealizuje 5 škol 5 vzdělávacích aktivit ¹ polytechnického a environmentálního charakteru.
Popis cíle	Zajistit školy dostatkem finančních prostředků na úpravu prostor, pořízení vybavení, pomůcek, vzdělávacích a metodických materiálů pro rozvoj kvalitního polytechnického a environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností žáků včetně prostředků na realizaci souvisejících vzdělávacích aktivit. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které pravidelně realizují vzdělávací aktivity z oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání včetně aktivit podporujících rozvoj prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků Počet výše popsanych vzdělávacích aktivit
Specifický cíl 4.3	Do roku 2020 zrealizuje 5 škol 5 vzdělávacích aktivit podporujících samostatnou a individuální práci dětí a žáků, jejich fantazii, iniciativu a seberealizaci v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, polytechnického a environmentálního vzdělávání
Popis cíle	Realizace vzdělávacích aktivit, které podporují rozvoj příslušných kompetencí. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba

¹ Vzdělávací aktivita je aktivita naplňující konkrétní výchovně vzdělávací cíle zahrnující jak složku kognitivní, afektivní, tak i psychomotorickou, vymezení cílů je založeno na očekávaných školních výstupech a na výchovně vzdělávacích strategiích vedoucích k osvojování a upevňování souvisejících kompetencí a gramotností žáků - např. exkurze, praktické dílny, workshopy, přednášky, semináře atd.



volitelná opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které pravidelně realizují vzdělávací aktivity podporující samostatnou a individuální práci dětí, jejich fantazii, iniciativu a seberealizaci v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, polytechnického a environmentálního vzdělávání Počet výše popsaných vzdělávacích aktivit
Priorita 5	Rozvoj spolupráce mezi školami, pedagogy, rodiči, zaměstnavateli v regionu, středními a vysokými školami, MŠMT a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání
Specifický cíl 5.1	Do roku 2020 jsou na 3 školách realizovány 3 aktivity ve spolupráci s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami
Popis cíle	Realizace aktivit, které prohlubují spolupráci škol s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání, vedoucích mimo jiné k nastartování a rozvoji kariérní dráhy dětí a žáků. V rámci cíle bude spolupracováno se zástupci zaměstnavatelů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které realizují aktivity ve spolupráci s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami a dalšími dotčenými subjekty Počet realizovaných výše specifikovaných aktivit Počet aktivně zapojených a spolupracujících rodičů, zaměstnavatelů, středních a vysokých škol a dalších dotčených subjektů
Specifický cíl 5.2	Do roku 2020 je vytvořena funkční platforma pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty v regionu v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství v koordinaci KAP Ústeckého kraje.
Popis cíle	Vytvoření platformy pro sdílení dobrých praxí a nových poznatků mezi učiteli z různých škol a pracovníky dalších vzdělávacích subjektů a dalších organizací spolupracujících v rámci KAP Ústeckého kraje v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství. Platforma by měla být organizačně zajištěna odborným koordinátorem a metodikem, kteří společně vedou metodická setkávání učitelů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba



	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba
Indikátory	Počet zapojených škol a dalších subjektů Počet vytvořených odborných platforem Počet realizovaných setkání odborných platforem
Priorita 6	Vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků
Specifický cíl 6.1	20 pedagogů se aktivně zúčastní do roku 2020 7 vzdělávacích aktivit¹ v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků.
Popis cíle	Zajištění odborného vzdělávání pro pedagogy v oblasti rozvoje polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Počet nabízených odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogy Počet realizovaných odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogy Počet pedagogů, kteří úspěšně absolvují odborné vzdělávací aktivity

Akční plán

Cíl: 4.1 Do roku 2020 je 5 škol adekvátně vybaveno jak prostorově, tak materiálně pro rozvoj polytechnického a environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností žáků			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza výchozího stavu a monitorování potřebnosti prostorových úprav, vybavení pomůckami včetně nástrojů a materiálu, vzdělávacími a metodickými materiály a požadavků na vzdělávací	2018	MAS Vladař o.p.s.	(vazba na indikátory) Přehled škol, které jsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny Přehled škol, které nejsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny Přehled konkrétních potřeb pro dosažení kvalitního prostorového a materiálního vybavení

aktivity pro zajištění kvalitního polytechnického a environmentálního vzdělávání			
25. Zpracování projektového záměru	2018 - 2020	ŽADATEL	Zpracovaný projektový záměr IROP
26. Podání projektové žádosti	2018 - 2020	ŽADATEL	Podaná projektová žádost
27. Realizace vzdělávacích aktivit v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání	2018 - 2020	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Přehled realizovaných vzdělávacích aktivit v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání
Analýza následného stavu a monitorování prostorových úprav, vybavení pomůckami včetně nástrojů a materiálu, vzdělávacími a metodickými materiály a realizovaných vzdělávacích aktivit v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání	2020	MAS Vladař o.p.s.	Přehled škol, které již jsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny Přehled škol, které stále nejsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny Přehled konkrétních nenaplněných potřeb pro dosažení kvalitního prostorového a materiálního vybavení
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: Především IROP
Cíl: 4.2 Do roku 2020 zrealizuje 5 škol 5 vzdělávacích aktivit¹ polytechnického a environmentálního charakteru.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza výchozího stavu a monitorování potřebnosti prostorových úprav, vybavení pomůckami včetně nástrojů a materiálu, vzdělávacími a metodickými materiály a požadavků na vzdělávací aktivity pro zajištění kvalitního polytechnického a environmentálního vzdělávání	2018	MAS Vladař o.p.s.	<i>(vazba na indikátory)</i> Přehled škol, které jsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny Přehled škol, které nejsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny Přehled konkrétních potřeb pro dosažení kvalitního prostorového a materiálního vybavení Přehled vzdělávacích aktivit polytechnického a environmentálního charakteru



Analýza realizovaného polytechnického a environmentálního vzdělávání			
28. Zpracování projektového záměru	2018–2020	ŽADATEL/ŠKOLA	Zpracovaný projektový záměr
29. Podání projektové žádosti	2018–2020	ŽADATEL/ŠKOLA	Podaná projektová žádost
30. Realizace vzdělávacích aktivit v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání včetně aktivit na platformě MAP realizovaných z prostředků MAP.	2018–2020	ŽADATEL/ŠKOLA	Vzdělávací aktivity polytechnického a environmentálního charakteru realizované na školách
Analýza a evaluace následného stavu a monitorování prostorových úprav, vybavení pomůckami včetně nástrojů a materiálu, vzdělávacími a metodickými materiály a realizovaných vzdělávacích aktivit v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání	2020	MAS Vladař o.p.s.	<p>Přehled škol, které již jsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny</p> <p>Přehled škol, které stále nejsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny</p> <p>Přehled konkrétních nenaplněných potřeb pro dosažení kvalitního prostorového a materiálního vybavení</p> <p>Přehled realizovaných vzdělávacích aktivit v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání na školách</p> <p>Hodnotící zpráva včetně přehledu nerealizovaných aktivit a nenaplněných požadavků včetně zdůvodnění</p>
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: MAP, OP VVV včetně šablon
Cíl: 4.3 Do roku 2020 zrealizuje 5 škol 5 vzdělávacích aktivit podporujících samostatnou a individuální práci dětí a žáků, jejich fantazii, iniciativu a seberealizaci v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, polytechnického a environmentálního vzdělávání			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza výchozího stavu a monitorování potřebnosti prostorových úprav, vybavení pomůckami včetně nástrojů a	2018	MAS Vladař o.p.s.	<p>(<i>vazba na indikátory</i>)</p> <p>Přehled škol, které jsou/nejsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny</p> <p>Přehled konkrétních potřeb pro dosažení kvalitního prostorového a materiálního vybavení</p>

materiálu, vzdělávacími a metodickými materiály a požadavků na uvedené vzdělávací aktivity			Přehled realizovaných vzdělávacích aktivit výše uvedeného charakteru v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání
Monitorování a analýza aktuálně realizovaných předmětných vzdělávacích aktivit			
31. Zpracování projektového záměru	2018–2020	ŽADATEL/ŠKOLA	Zpracovaný projektový záměr
32. Podání projektové žádosti	2018–2020	ŽADATEL/ŠKOLA	Podaná projektová žádost
33. Realizace vzdělávacích aktivit výše uvedeného charakteru v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání	2018–2020	ŽADATEL/ŠKOLA	Vzdělávací aktivity výše uvedeného charakteru v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání realizované na školách. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
Analýza a evaluace následného stavu a monitorování prostorových úprav, vybavení pomůckami včetně nástrojů a materiálu, vzdělávacími a metodickými materiály a realizovaných vzdělávacích aktivit podporujících samostatnou a individuální práci dětí a žáků, jejich fantazii, iniciativu a seberealizaci v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, polytechnického a environmentálního vzdělávání	2020	MAS Vladař o.p.s.	Přehled škol, které jsou/nejsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny Přehled konkrétních stále nenaplněných potřeb pro dosažení kvalitního prostorového a materiálního vybavení Přehled realizovaných vzdělávacích aktivit podporujících samostatnou a individuální práci dětí a žáků, jejich fantazii, iniciativu a seberealizaci v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, polytechnického a environmentálního vzdělávání na školách Hodnotící zpráva včetně přehledu nerealizovaných aktivit a nenaplněných požadavků doplněná o odpovídající zdůvodnění
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: MAP, OP VVV včetně šablon
Cíl: 5.1 Do roku 2020 je na 3 školách realizovány 3 aktivity ve spolupráci s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:

<p>Analýza výchozího stavu a monitorování spolupráce škol s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami, MŠMT a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání</p>	<p>2018</p>	<p>MAS Vladař o.p.s.</p>	<p><i>(vazba na indikátory)</i> Přehled škol, které spolupracují/nespolepracují s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami, MŠMT a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání Přehled realizovaných aktivit ve spolupráci s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami, MŠMT a dalšími dotčenými subjekty včetně referencí Přehled požadavků škol ohledně definované spolupráce</p>
<p>34. Zpracování projektového záměru</p>	<p>2018–2020</p>	<p>ŽADATEL/ŠKOLA</p>	<p>Zpracovaný projektový záměr</p>
<p>35. Podání projektové žádosti</p>	<p>2018–2020</p>	<p>ŽADATEL/ŠKOLA</p>	<p>Podaná projektová žádost</p>
<p>36. Realizace aktivit realizovaných ve spolupráci s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami, MŠMT a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání</p>	<p>2018–2020</p>	<p>ŽADATEL/ŠKOLA</p>	<p>Aktivity realizované ve spolupráci s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami, MŠMT a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání</p>
<p>Analýza a evaluace následného stavu a monitorování spolupráce škol s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami, MŠMT a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast</p>	<p>2020</p>	<p>MAS Vladař o.p.s.</p>	<p>Přehled škol, které spolupracují/nespolepracují s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami, MŠMT a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání Přehled realizovaných aktivit ve spolupráci s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami, MŠMT a dalšími dotčenými subjekty včetně referencí</p>



polytechnického a environmentálního vzdělávání			Hodnotící zpráva včetně přehledu nerealizovaných aktivit a nenaplněných požadavků doplněná o odpovídající zdůvodnění
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: MAP, OPVVV včetně šablon
Cíl: 5.2 Do roku 2020 je vytvořena funkční platforma pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty v regionu v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství v koordinaci KAP Ústeckého kraje.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza a monitorování spolupráce škol a pedagogických pracovníků při sdílení v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství na Žatecku	2018	MAS Vladař o.p.s.	<i>(vazba na indikátory)</i> Přehled škol a pedagogických pracovníků, kteří aktivně spolupracují a sdílejí vzájemně příklady dobré praxe v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství na Žatecku Přehled forem realizované spolupráce a rozsah požadavků na budoucí spolupráci
37. Dojednání spolupráce s odborným koordinátorem a metodikem, kteří zajistí vytvoření funkční odborné platformy pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty na Žatecku v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství a odborně budou vést metodická setkávání pedagogických pracovníků	2018	MAS Vladař o.p.s.	<i>Smlouva o spolupráci s odborným koordinátorem a metodikem</i>
38. Sestavení funkční odborné platformy pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty na	2018 - 2020	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	<i>Funkční odborná platforma pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty na Žatecku v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství</i>



Žatecku v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství			
39. Realizace metodických setkání pedagogických pracovníků v rámci odborné platformy	2020	Zapojené vzdělávací subjekty, školy, pedagogičtí pracovníci, koordinátoři a metodici	<i>Přehled odborných platforem a realizovaných metodických setkání</i> <i>Seznam pedagogických pracovníků, škol a vzdělávacích subjektů, kteří se aktivně a úspěšně zapojili do spolupráce v rámci sdílení příkladů dobré praxe v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství na Žatecku</i> <i>Evaluační zpráva</i>
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: Návrhový MAP, OP VVV
Cíl: 6.1 20 pedagogů se aktivně zúčastní do roku 2020 x vzdělávacích aktivit v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
40. Analýza vzdělávacích potřeb	2018	MAS Vladař o.p.s.	<i>(vazba na indikátory)</i> Přehled konkrétních požadavků škol na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků.
41. Dojednání spolupráce se subjekty akreditovanými pro vzdělávání pedagogickým pracovníkům v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků.	2018	MAS Vladař o.p.s.	Smlouvy o spolupráci s jednotlivými aktéry v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků.
42. Sestavení nabídky akreditovaných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky	2018–2020	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Přehled nabízených vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky

43. Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky	2020	Zapojené subjekty, školy	vzdělávací zapojené	Přehled realizovaných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky Seznam pedagogických pracovníků, kteří úspěšně absolvovali vzdělávací aktivity v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků.
Náklady na naplnění cíle:				Zdroj: MAP, OP VVV včetně šablon

Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Swot analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Škola podporuje rozvoj jazykové gramotnosti v rámci školních vzdělávacích plánů (má stanoveny konkrétní cíle)	Rozvoj jazykové gramotnosti je obsahem výuky řady předmětů (např. uplatňování rozšiřujících autentických cizojazyčných materiálů – textů, nahrávek apod., kterých je nedostatek) -> nedostatek materiálů a pomůcek
Učitelé 1. i 2. stupně, učitelé jazyků i ostatních předmětů rozvíjejí své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)"	Škola se snaží podporovat jazykovou rozmanitost formou nabídky cizích jazyků, která není dostatečně využívána
Učitelé 1. i 2. stupně využívají poznatky v praxi a někteří sdílejí dobrou praxi v oblasti jazykové gramotnosti mezi sebou i s učiteli z jiných škol, hlavně neformálně	Škola nevytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti (eTwinning, výměnné pobyty apod.)
Škola u žáků rozvíjí chápání života v jiných kulturách a zprostředkovává jim ho (např. prostřednictvím filmů, fotografií, porovnáváním života apod.)	Školní knihovna (školní / místní) obsahující omezené množství cizojazyčné literatury
Ve škole jsou využívány učebnice, dostupná cizojazyčná literatura, dostupná multimédia a dostupné výukové programy	Ve škole existuje doučování, pravidelné jazykové kroužky jsou využívány spíše na 1. stupni, učitelé vedou kroužky ve svém volnu zdarma -> problém je zájem dětí související se sociálním prostředím (nízký zájem rodičů, malá motivace dětí)
Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro výuku cizích jazyků, často však nmoderním	Ve škole jsou zřídka realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti – omezené zdroje (např. interaktivní výstavy knih apod.)
Ve škole jsou využívána dostupná interaktivní média, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje jazykové gramotnosti	Škola informuje a snaží se spolupracovat v oblasti jazykové gramotnosti s rodiči (představení cizích jazyků, knihovny, kroužků, aktivit spojených s jazykovou gramotností např. projektové



	dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.) -> problémem je nízký zájem rodičů, úměrně s věkem roste nezájem dětí
	Ve škole je nedostatek jazykově podnětného prostředí (koutky, nástěnky apod.)
	Škola zřídka spolupracuje s rodilým mluvčím
	Nedostatečné materiálně technické a finanční podmínky pro rozvoj v příslušné oblasti gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.)
	Slabší zájem ze strany žáků a rodičů
	Nedostatek prostředků na pracovní sešity, pomůcky, učebnice, problémem je kopírování a nedostatek cvičení v učebnicích, učitelé používají volně dostupné zdroje na internetu, hledají materiály
	Chybí zjednodušená literatura a časopisy – nedostatek prostředků ze strany rodičů i školy
	Limit 24 žáků na hodinu, nedostatek prostředků na půlené hodiny
Příležitosti	Rizika
Zjednodušená literatura a časopisy, audioknihy – rozvoj překladů, poslechu apod. Multimediální vybavení Interaktivní tabule Kvalitní jazykové učebny	Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)"
eTwinning, výměnné pobyty, zahraniční pobyty (delší)	Změny v legislativě
Vybavení knihovny, slovníky	
Jazykové koutky, nástěnky	
Využívání rodilých mluvčích ve výuce	
Další vzdělávání pedagogů	

Priority a specifické cíle

Priorita 7	Zajištění materiálních, technických a prostorových podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků.
Specifický cíl 7.1	Minimálně 2 školy projdou do roku 2020 úpravou prostor a bude disponovat kvalitní učebnou pro výuku cizích jazyků.
Popis cíle	Vytvoření adekvátního, vybaveného a podnětného prostředí pro výuku cizích jazyků.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba



	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které revitalizovaly učebnu cizích jazyků, využití investičních prostředků IROP
Specifický cíl 7.2	Minimálně 2 školy bude do roku 2020 vybaveno pro využívání multimediálního vybavení ve výuce cizích jazyků
Popis cíle	Vytvoření adekvátního, vybaveného a podnětného prostředí pro výuku cizích jazyků. Využití prostředků IROP.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol s multimediálním vybavením pro výuku cizích jazyků
Specifický cíl 7.3	Minimálně 2 školy realizují do roku 2020 eTwinning a využívají rodilé mluvčí ve výuce cizích jazyků
Popis cíle	Rozvoj metod a podmínek pro výuku cizích jazyků. Zavedení metody eTwinningu. Zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které realizují eTwinning. Počet škol, které zapojily rodilé mluvčí.
Specifický cíl 7.4	Do roku 2020 minimálně 2 školy vycestují se skupinou žáků na poznávací nebo jazykový pobyt, pro rozvoj motivace žáků k seberealizaci v oblasti jazykové komunikace a jsou realizovány výměnné pobyty.
Popis cíle	Rozvoj jazykových dovedností a kompetencí žáků
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které realizovaly se žáky na poznávací nebo jazykový pobyt
Specifický cíl 7.5	Do roku 2020 minimálně 5 škol bude disponovat dostatečným množstvím aktuálních učebnic, slovníků, audioknih, a dalších motivačních pomůcek.
Popis cíle	Vybavení škol adekvátními pomůckami. Testování pomůcek a odborné literatury na platformě MAP z prostředků projektu MAP.
Vazba na povinná, doporučená a	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba



volitelná opatření	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které jsou adekvátně vybavené
Specifický cíl 7.6	Do roku 2020 minimálně 5 škol disponuje dostatečným množstvím kvalifikovaných učitelů cizích jazyků, a to pro zajištění dostatečné nabídky pro výběr druhého jazyka i smysluplného dělení žáků do skupin pro výuku cizích jazyků.
Popis cíle	Rozvoj personálních kapacit škol
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které disponují dostatečným množstvím kvalifikovaných učitelů cizích jazyků
Priorita 8	Vzdělávání pedagogů v nových metodách rozvoje výuky cizích jazyků.
Specifický cíl 8.1	Minimálně 12 pedagogů absolvuje do roku 2020 minimálně 5 vzdělávacích kurzů v oblasti rozvoje kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka včetně „nejazykářů“.
Popis cíle	Vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje metod výuky cizích jazyků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet pedagogů Počet vzdělávacích kurzů

Akční plán

Cíl: 7.1 Minimálně X škol projde do roku 2020 úpravou prostor a bude disponovat kvalitní učebnou pro výuku cizích jazyků			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza výchozího stavu a monitorování potřebnosti moderně vybavených jazykových učeben	2018	MAS Vladař o.p.s.	(vazba na indikátory) Přehled škol, které jsou/nejsou vybaveny kvalitní jazykovou učebnou Přehled škol, které disponují/nedisponují vhodnými prostory pro vybudování jazykové učebny



			Zjištění konkrétních potřeb škol pro bezproblémové používání jazykové učebny – proškolení učitelé Přehled potřeb vzdělávání/školení pro učitele
44. Zpracování projektového záměru	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Zpracovaný projektový záměr jednotlivých škol v rámci IROP
45. Podání projektové žádosti	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Podaná projektová žádost jednotlivých škol
46. Realizace vzdělávacích aktivit v oblasti cizích jazyků	2018–2020	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Přehled realizovaných vzdělávacích pobytů – poznávacích, jazykových či výměnných
Analýza a evaluace následného stavu a monitorování	2020	MAS Vladař o.p.s.	Přehled škol, které jsou již vybaveny kvalitní jazykovou učebnou Přehled škol, které stále vybaveny nejsou Přehled škol, které mají v dostatečné míře proškolené učitele pro obsluhu nainstalovaných zařízení Přehled škol, které disponují prostředky pro následnou údržbu instalovaných zařízení Přehled konkrétních nenaplněných potřeb pro dosažení bezproblémového využívání moderně vybavené jazykové učebny
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: IROP
Cíl: 7.2 Minimálně X škol bude do r.2020 vybaveno pro využívání multimediálního vybavení ve výuce cizích jazyků			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza výchozího stavu a monitorování potřebnosti	2018	MAS Vladař o.p.s.	(vazba na indikátory) Přehled škol, které jsou/nejsou dostatečně vybaveny multimediálním zařízením Přehled škol, které využívají/nevyužívají pro výuku cizích jazyků multimediální zařízení Zjištění konkrétních potřeb škol pro bezproblémové používání multimediálních zařízení – proškolení učitelé, zvládající obsluhu Přehled potřeb vzdělávání pro učitele



47. Zpracování projektového záměru	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Zpracovaný projektový záměr jednotlivých škol
48. Podání projektové žádosti	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Podaná projektová žádost jednotlivých škol
49. Realizace vzdělávacích aktivit v oblasti cizích jazyků	2018 - 2020	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Přehled realizovaných vzdělávacích aktivit v oblasti využívání multimediálního vybavení Přehled realizovaných učeben vybavených multimediálním zařízením
Analýza a evaluace následného stavu a monitorování	2020	MAS Vladař o.p.s.	Přehled škol, které jsou dostatečně vybavené multimediálním zařízením Přehled realizovaných vzdělávacích aktivit Přehled učitelů proškolených/schopných využívat multimediálního vybavení Přehled konkrétních nenaplněných potřeb pro dosažení vybavenosti škol multimediálním zařízením
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: IROP
Cíl: 7.3 X škol realizuje do roku 2020 eTwinningový projekt a využívá rodilé mluvčí ve výuce cizích jazyků			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza výchozího stavu a monitorování potřebnosti rodilých mluvčích a využívání eTwinningu	2018	MAS Vladař o.p.s.	(vazba na indikátory) Přehled škol, které jsou/nejsou zapojeny do mezinárodních projektů eTwinning Přehled dostupných školení pro eTwinning Zjištění konkrétních potřeb škol pro realizaci eTwinningu, např. proškolení učitelé, dostatečné ICT zázemí Možnosti odměňování učitelů vedoucích eTwinningové projekty Přehled škol, které využívají/nevyužívají pro výuku cizích jazyků rodilé mluvčí Přehled dostupných rodilých mluvčích (orientujících se v RVP, ŠVP) pro daný region Zmapování problematiky zařazování a financování rodilých mluvčích (vedle kmenových učitelů cizích jazyků)



50. Zpracování projektového záměru	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Zpracovaný projektový záměr jednotlivých škol
51. Podání projektové žádosti	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Podaná projektová žádost jednotlivých škol
52. Realizace vzdělávacích aktivit v oblasti cizích jazyků	2018 - 2020	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Přehled realizovaných vzdělávacích aktivit v oblasti eTwinning Přehled realizovaných eTwinningových projektů Přehled rodilých mluvčích zařazených ve školách pro výuku cizích jazyků
Analýza a evaluace následného stavu a monitorování	2020	MAS Vladař o.p.s.	Přehled škol, které již aktivně zapojují do projektů eTwinning Přehled škol, které stále nejsou zapojeny do projektů eTwinning Přehled škol, které pro výuku cizích jazyků využívají rodilé mluvčí Přehled škol, které stále nevyužívají rodilé mluvčí Přehled konkrétních nenaplněných potřeb pro dosažení realizace projektů eTwinning a pro využití rodilých mluvčích
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: IROP, OPVVV včetně šablon, další dotační tituly dle průzkumu
Cíl: 7.4 Do roku 2020 minimálně X škol vycestuje se skupinou žáků na poznávací nebo jazykový pobyt pro rozvoj motivace žáků k seberealizaci v oblasti jazykové komunikace a na 2 školách jsou realizovány výměnné pobyty			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza výchozího stavu a monitorování potřebnosti jazykových, poznávacích či výměnných pobytů pro rozvoj jazykových kompetencí	2018	MAS Vladař o.p.s.	<i>(vazba na indikátory)</i> Přehled škol, které pořádají/nepořádají jazykové, poznávací, výměnné pobyty pro žáky U škol, které nepořádají zjištění hlavních důvodů, proč nepořádají Přehled, procentuální, zájmu ze strany žáků a rodičů o tento typ vzdělávání Zjištění konkrétních potřeb škol pro realizaci jazykových pobytů – dostatek učitelů, kteří mohou vycestovat, dostatek fin.prostředků pro zastupující učitele a nákladů na služební cesty Zjištění možností odměňování učitelů organizujících a realizujících pobyty pro žáky Přehled bezpečných lokalit pro cestování

53. Zpracování projektového záměru	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Zpracovaný projektový záměr jednotlivých škol
54. Podání projektové žádosti	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Podaná projektová žádost jednotlivých škol
55. Realizace vzdělávacích aktivit v oblasti cizích jazyků	2018–2020	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Přehled realizovaných vzdělávacích pobytů – poznávacích, jazykových či výměnných
Analýza a evaluace následného stavu a monitorování	2020	MAS Vladař o.p.s.	Přehled škol, které již aktivně zapojují jazykových, poznávacích či výměnných pobytů Přehled škol, které stále zapojeny nejsou Zjištění, co školám pomohlo se do pobytů také zapojit (příklad dobré praxe pro další školy) Přehled konkrétních nenaplněných potřeb pro dosažení realizace pobytů
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: OP VVV včetně šablon, další dotační tituly dle průzkumu
Cíl: 7.6 Do roku 2020 minimálně X škol disponuje dostatečným množstvím kvalifikovaných učitelů cizích jazyků, a to pro zajištění dostatečné nabídky pro výběr druhého cizího jazyka i smysluplného dělení žáků do skupin pro výuku cizích			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza výchozího stavu a monitorování potřebnosti dostatečného počtu kvalifikovaných učitelů cizích jazyků, stejně jako množství finančních prostředků ško na smysluplné dělení žáků do skupin	2018	MAS Vladař o.p.s.	(vazba na indikátory) Přehled škol, které mají/nemají dostatek kvalifikovaných učitelů anglického jazyka Přehled škol, které mají/nemají dostatek kvalifikovaných učitelů pro výuku druhého cizího jazyka pro zajištění pestré nabídky cizích jazyků a dělení do skupin Přehled škol, které disponují/nedisponují dostatečnými finančními prostředky pro smysluplnou výuku cizích jazyků Přehled škol, které disponují/nedisponují dostatečnými finančními prostředky pro další vzdělávání stávajících vyučujících Zjištění konkrétních potřeb škol pro bezproblémové zajištění výuky cizích jazyků
56. Zpracování projektového záměru	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Zpracovaný projektový záměr jednotlivých škol
57. Podání projektové žádosti	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Podaná projektová žádost jednotlivých škol

58. Realizace vzdělávacích aktivit v oblasti cizích jazyků	2018–2020	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Přehled realizovaných vzdělávacích pobytů – pro zvyšování kvalifikace učitelů
Analýza a evaluace následného stavu a monitorování	2020	MAS Vladař o.p.s.	<p>Přehled škol, které již mají dostatečný počet kvalifikovaných učitelů anglického jazyka</p> <p>Přehled škol, které již mají dostatečný počet kvalifikovaných učitelů pro výuku druhého cizího jazyka</p> <p>Přehled škol, které dlouhodobě trpí nedostatkem kvalifikovaných učitelů cizích jazyků</p> <p>Přehled škol, které mají dostatečné finanční prostředky pro smysluplné dělení žáků do skupin cizích jazyků</p> <p>Přehled škol, které mají dostatečné finanční prostředky na další vzdělávání stávajících učitelů</p>
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: Vlastní zdroje škol

Cíl: 8. 1 Minimálně X pedagogů absolvuje do roku 2020 minimálně X vzdělávacích kurzů v oblasti rozvoje kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza výchozího stavu a monitorování potřebnosti dalšího vzdělávání pedagogů	2018	MAS Vladař o.p.s.	<p>(vazba na indikátory)</p> <p>Přehled škol, které disponují/nedisponují dostatečnými finančními prostředky pro další vzdělávání pedagogů, popř. organizační zajištění výuky při vzdělávací akci pedagoga</p> <p>Přehled škol, které pravidelně uskutečňují/neuskutečňují jazykové pobyty/job shadowing pro učitele cizích jazyků</p> <p>Pozitivní/negativní postoj ředitelů škol při vysílání učitelů na školení/jazykové pobyty/job shadowing apod.</p> <p>Přehled potřeb škol pro vzdělávání/školení učitelů</p> <p>Přehled škol, kde učitelé mají/nemají zájem o další vzdělávání v různých podobách</p>



			<p>Přehled škol, které pociťují dostatečnou/nedostatečnou nabídku vzdělávacích akcí</p> <p>Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů</p>
59. Zpracování projektového záměru	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Zpracovaný projektový záměr jednotlivých škol
60. Podání projektové žádosti	2018	ŽADATEL/ŠKOLA	Podaná projektová žádost jednotlivých škol
61. Realizace vzdělávacích aktivit v oblasti cizích jazyků	2018 - 2020	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Přehled realizovaných vzdělávacích akcí –školení, jazykových či výměnných stáží/pobytů
Analýza a evaluace následného stavu a monitorování	2020	MAS Vladař o.p.s.	<p>Přehled škol, které již disponují dostatečnými finančními prostředky pro zajištění dalšího vzdělávání pedagogů – pravidelné vysílání na školení, jazykové a výměnné pobyty</p> <p>Přehled škol, kde se změnil postoj učitelů ve smyslu ochoty se dále vzdělávat v oblasti cizích jazyků</p> <p>Přehled škol, kde nedochází k průběžnému proškolení učitelů</p> <p>Přehled konkrétních nenaplněných potřeb pro dosažení bezproblémového dalšího vzdělávání pedagogů</p>
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: MAP, OP VVV, včetně šablon

Čtenářská gramotnost v základním a preprimárním vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Swot analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Škola podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci školních vzdělávacích programů (má stanoveny konkrétní cíle)	Ve škole nejsou v dostatečném množství realizovány mimo výukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...)
Učitelé 1. i 2. stupně rozvíjejí své znalosti v oblasti čtenářské gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	Škola nedostatečně informuje a spolupracuje v oblasti rozvoje čtenářství s rodiči (prezentace služeb školní / obecní knihovny, existence čtenářských kroužků, aktivit v oblasti čtení, čtenářského klubu – např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.)"
Učitelé 1. i 2. stupně využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti mezi sebou	Ve škole nejsou v dostatečném množství čtenářsky podnětné prostředí (čtenářské koutky, nástěnky, prostor s informacemi z oblasti čtenářské gramotnosti apod.)
Škola podporuje základní znalosti a dovednosti, základní práce s textem (od prostého porozumění textu k vyhledávání titulů v knihovně podle potřeb žáků)	Škola nedisponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti např. pro vystavování prací žáků (včetně audiovizuální techniky)
Škola podporuje vyšší stupeň komplexního čtenářství (od chápání kontextu, vyvozování a formulace závěrů z textu, porovnávání zdrojů apod.)	Ve škole nejsou dostatečně využívána interaktivní média, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
Škola podporuje individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp.	Škola nepravidelně nakupuje aktuální beletrii a další literaturu, multimédia pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. i 2. stupni ZŠ
Ve škole existuje a/nebo je využívána knihovna (školní, místní) přístupná podle potřeb a možností žáků	Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)"
Ve škole se realizují čtenářské kroužky/pravidelné dílny čtení/jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti	Nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj v příslušné oblasti gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.)
	Nezájem ze strany žáků a rodičů

Příležitosti	Rizika
Konkretizace cílů v ŠVP	Změny v legislativě
Nové metody výuky	Zhoršení sociální situace dětí a spolupráce s rodiči
Čtenářské koutky	Nedostatek prostředků
Nákup nové literatury	
Exkurze a výlety pro děti a žáky	
Autorská čtení, besedy se spisovateli	
Projektové dny	

Priority a specifické cíle

Priorita 9	Jsou zajištěny dostatečné materiální a technické podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti a vzdělávacích aktivit jak v rámci výuky, tak mimo ni
Specifický cíl 9.1	Do roku 2020 je realizováno 5 exkurzí a akcí a autorských čtení a besed se spisovateli pro žáky a děti v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti a to včetně spolupráce s místními knihovnami. Do roku 2020 proběhne minimálně 14 projektových dnů zaměřených na rozvoj regionální identity a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.
Popis cíle	Realizace akcí a exkurzí pro žáky. Vytvoření zásobníků akcí a exkurzí pro děti a žáky. Realizace exkurzí a projektových dnů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti a rozvoj regionální identity. Jedním z výstupů je vytvoření regionální učebnice.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet exkurzí a akcí Počet autorských čtení a besed
Specifický cíl 9.2	Do roku 2020 je 5 škol adekvátně vybaveno novou literaturou a na 3 školách je zřízen čtenářský koutek.
Popis cíle	Zřízení čtenářských koutků a pořízení vybavení. Nákup a otestování vhodné literatury na platformě MAP, vytvoření zásobníku vhodné literatury a její pořízení.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet škol vybavených novou literaturou



	Počet škol s motivujícím čtenářským koutkem
Specifický cíl 9.3	Minimálně 6 pedagogů absolvuje do roku 2020 minimálně 4 vzdělávací kurzy v oblasti čtenářské gramotnosti i pregramotnosti.
Popis cíle	Realizace vzdělávání pro pedagogy v metodách výuky čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogy na platformě MAP.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet pedagogů, kteří prošli vzdělávacím kurzem Počet realizovaných vzdělávacích kurzů
Specifický cíl 9.4	Do roku 2020 je k dispozici pro žáky stálá nabídka mimoškolních zájmových aktivit a kroužků a každoročně jsou realizovány příměstské tábory ve spolupráci mezi školou a subjekty, které nabízejí mimoškolní zájmové aktivity pro žáky základních škol.
Popis cíle	Je zajištěna stálá nabídka zájmových aktivit, která reaguje na poptávku žáků. Jsou realizovány příměstské tábory na základě funkční spolupráce mezi subjekty nabízejícími zájmové aktivity a základními školami.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba
Indikátory	Počet nabízených zájmových aktivit Počet realizovaných příměstských táborů

Akční plán

Cíl: 9.1. Do roku 2020 je realizováno x exkurzí a akcí a autorských čtení a besed se spisovateli pro žáky a děti v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Zajištění nabídky exkurzí a akcí	2017	MAS Vladař, o. p. s., zapojené školy	Seznam exkurzí a vhodných akcí
Vytvoření databáze nabídky a volba vhodných akcí	2018	MAS Vladař, o. p. s., zapojené školy	Databáze nabídky akcí
Vlastní účast na exkurzích a akcích	2018–2020	Zapojené školy	Jednotlivá osvědčení o absolvovaných kurzech
Analýza následného stavu	2020	MAS Vladař, o. p. s.	Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů



Náklady na naplnění cíle:	Implementace cíle předpokládá náklady na vstupné a dopravu	OP VVV včetně šablon.	
Cíl: 9.2 Do roku 2020 je 5 škol adekvátně vybaveno novou literaturou a na 3 školách je zřízen čtenářský koutek.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Průzkum nabídky vhodného dodavatele, seznam literatury	2017	MAS Vladař, o. p. s., zapojené školy	Seznam vhodné literatury, dodavatelů a souhrn nákladů
Výběr vhodných míst ke zřízení čtenářských koutků	2017	MAS Vladař, o. p. s., zapojené školy	Místa pro čtenářské koutky, čtenářské koutky
Nákup literatury	2018–2020	Zapojené školy	Dodaná literatura
Zřízení čtenářských koutků	2020	MAS Vladař, o. p. s.	Čtenářské koutky
Náklady na naplnění cíle:	Implementace cíle předpokládá náklady na vstupné a dopravu	OP VVV včetně šablon	
Cíl: 9.3 Minimálně 12 pedagogů absolvuje do roku 2020 minimálně x vzdělávacích kurzů v oblasti čtenářské gramotnosti i pregramotnosti.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza výchozího stavu a monitorování potřebnosti požadavků na vzdělávací aktivity pro zajištění kvalitního polytechnického a	2017	MAS Vladař, o. p. s., zapojené školy	Seznam vhodné literatury, dodavatelů a souhrn nákladů
Zpracování projektového záměru.	2017	MAS Vladař, o. p. s., zapojené školy	Místa pro čtenářské koutky, čtenářské koutky
Podání projektu.	2018–2020	Zapojené školy	Dodaná literatura
Realizace vzdělávání.	2020	MAS Vladař, o. p. s.	Čtenářské koutky
Náklady na naplnění cíle:	Implementace cíle předpokládá náklady na lektorné a dopravu	OP VVV včetně šablon	
Cíl: 9.4 Do roku 2020 je k dispozici pro žáky stálá nabídka mimoškolních zájmových aktivit a kroužků a každoročně jsou realizovány příměstské tábory ve spolupráci mezi školou a subjekty, které nabízejí mimoškolní zájmové aktivity pro žáky základních škol.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Zajištění nabídky zájmových aktivit	01/2018	MAP Budík, z. s.	Nabídka aktivit
Realizace příměstských táborů	07-08/2018	Budík, z. s.	Příměstský tábor

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Swot analýzy

Silné stránky	Slabé stránky
Škola podporuje klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle RVP ZV	Žáci se aktivně podílejí na činnostech fiktivních firem či akcích Junior Achievement nebo v obdobných dalších (např. Podnikavá škola), a/nebo se aktivně podílejí na přípravě a realizaci projektů školy – individuálně, někteří
Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)	Malý zájem žáků o témata, cvičení, projekty rozvíjející kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě – individuálně
Škola systematicky učí prvkům iniciativy a kreativity, prostředí i přístup pedagogů podporuje fantazii a iniciativu dětí	Nedostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity
Škola učí žáky myslet kriticky, vnímat problémy ve svém okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů (např. projektové dny; při výuce jsou zařazeny úlohy s vícevariantním i neexistujícím řešením atp.)	Motivace dětí, vliv rodiny, podpora – spíše do silných stránek
Škola organizuje konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele	Škola spolupracuje se SŠ, VŠ, výzkumnými pracovišti technického zaměření spolupráce se SŠ do silných stránek!
Škola rozvíjí finanční gramotnost žáků (učí je znát hodnotu peněz, pracovat s úsporami, spravovat záležitosti, znát rizika)	Škola zajišťuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami účast na aktivitách nad rámec školní práce, které směřují k rozvoji dovedností, schopností a postojů dítěte
Ve škole je v rámci vzdělávacího procesu nastaveno bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity, iniciativy a názorů žáků	Ve škole existuje podnětné prostředí / prostor s informacemi z oblasti polytechnického vzdělávání pro žáky i učitele (fyzické či virtuální místo s možností doporučit, sdílet, ukládat či vystavovat informace, výrobky, výsledky projektů...)
Ve škole existuje prostor pro pravidelné sdílení zkušeností (dílny nápadů apod.)	Nedostatečné/neodpovídající prostory
Přírodovědné a environmentální vzdělávání je na naší škole realizováno v souladu s RVP ZV	Nevhodné či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod.
Příslušní učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti polytechnického vzdělávání a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) sloučit	Nedostatečná dostupnost informačních a komunikačních technologií pro výuku v oblasti polytechnického vzdělávání
Součástí výuky polytechnických předmětů jsou laboratorní cvičení, pokusy, různé projekty apod. podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků	Malý zájem o polytechnické vzdělávání ze strany žáků a rodičů



Pedagogové spolupracují ve výuce s dalšími pedagogickými (asistent pedagoga, další pedagog) i nepedagogickými pracovníky (tlumočník do českého znakového jazyka, osobní asistent)	Učitelé polytechnických předmětů nejsou jazykově vybaveni pro výuku v CLILL
Učitelé realizují pedagogickou diagnostiku dětí, vyhodnocují její výsledky a v souladu s nimi volí formy a metody výuky, resp. kroky další péče o děti	Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj polytechniky
Pedagogové využívají v komunikaci s dítětem popisnou slovní zpětnou vazbu, vytvářejí prostor k sebehodnocení dítěte a k rozvoji jeho motivace ke vzdělávání	Škola aktivně spolupracuje s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky
Škola podporuje samostatnou práci dětí v oblasti polytechnického vzdělávání	Nevhodné či žádné vybavení pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání (vybavení tříd, heren, hřišť, keramických dílen apod.)
Škola podporuje individuální práci s dětmi s mimořádným zájmem o polytechniku	Nedostatečná podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči
Škola informuje a spolupracuje v oblasti polytechnického vzdělávání s rodiči (např. výstavy prací, představení systému školy v oblasti polytechnického vzdělávání, kroužků, aktivit apod.) I do slabých stránek	Malý zájem pedagogů o podporu polytechnického vzdělávání nebo strach o bezpečnost dětí
Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností – spojit a propojit do slabých stránek	Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj polytechnického vzdělávání
Škola využívá informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání	Materiální vybavení a vhodné prostředí pro výuku
Škola disponuje vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru – opakuje	Nedostatek kvalitních materiálů pro výuku jak v ZŠ tak MŠ
Učitelé MŠ využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol	Některé školy nemají možnost využít prostory pro laboratorní cvičení
	Nedostatek finančních prostředků na exkurze, výlety apod.
Příležitosti	Rizika
Podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti technického, environmentálního vzdělávání	Malý zájem zaměstnavatelů a podnikatelů o spolupráci se školami
Exkurze,	Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku
Sdílení dobrých praxí, pedagogická spolupráce, metodická setkání a podpora	Nedostatek financí na úhradu vedení volitelných předmětů a kroužků
Zajištění kvalitních vzdělávacích materiálů pro technické vzdělávání	Nedostatek financí na podporu polytechnického vzdělávání
Zajištění materiálních a finančních prostředků pro rozvoj a obnovu prostorů pro laboratorní cvičení apod.	Nedostatek příležitostí k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky
Propojení technického vzdělávání mezi MŠ a ZŠ a vytvoření výukových programů	Snížení finančních prostředků na inkluzi ve vzdělávání
Rozvoj spolupráce s rodiči v oblasti polytechnického vzdělávání – přenos dobrých praxí	
Rozšíření nabídky exkurzí a vzdělávání	

Priority a specifické cíle

Priorita 10	Podpora vzdělávání pedagogů a asistentů v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření
Specifický cíl 10.1	Minimálně 12 pedagogů a asistentů absolvuje do roku 2020 5 vzdělávacích kurzů v oblasti inkluzivního vzdělávání
Popis cíle	Zajištění vzdělávacích aktivit pro pedagogy a asistenty pedagoga v oblasti inkluzivního vzdělávání s podporou/partnerstvím vysokých škol a dalších institucí, které se inkluzí ve školství zabývají. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – průřezové, silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Počet nabízených vzdělávacích aktivit pro pedagogy a asistenty pedagogů Počet realizovaných vzdělávacích aktivit pro pedagogy Počet pedagogů, kteří úspěšně absolvují vzdělávací aktivity Počet podpůrných opatření a jejich struktura
Priorita 11	Přenos a sdílení dobrých praxí v oblasti inkluzivního vzdělávání
Specifický cíl 11.1	Do roku 2020 je vytvořena funkční platforma pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty na Žatecku.
Popis cíle	Vytvořit platformu pro sdílení dobrých praxí a nových poznatků mezi učiteli z různých škol a pracovníky dalších vzdělávacích subjektů v rámci ORP Žatec. Platforma by měla být organizačně zajištěna odborným koordinátorem a metodikem, kteří společně vedou metodická setkávání učitelů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - specifické, středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – středně silná vazba



	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet zapojených škol a dalších subjektů Počet vytvořených odborných platforem Počet realizovaných setkání odborných platforem
Priorita 12	Školy mají dostatek komplexních prostředků pro úpravu organizace vyučování v souladu s potřebami žáků včetně specifických vzdělávacích potřeb a její efektivní realizaci
Specifický cíl 12.1	Do roku 2020 je 5 škol posíleno o 5 školních asistentů.
Popis cíle	Zajištění dostatečného počtu školních asistentů na školách.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Počet školních asistentů Počet škol, které využívají školní asistenty
Specifický cíl 12.2	Do roku 2020 prokazatelně realizují 3 školy komplexní skupinovou výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách.
Popis cíle	Zapojení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do kombinované skupinové výuky pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které realizují skupinovou výuku
Specifický cíl 12.3	Do roku 2020 je na 4 školách zajištěna dostatečná nabídka doučování a nápravných aktivit pro žáky včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami
Popis cíle	Rozšíření nabídky doučování a nápravných aktivit pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se spolky a organizacemi. Využití prostředků OP VVV včetně šablon.
Vazba na povinná,	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba



doporučená a volitelná opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – průřezové, středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba
Indikátory	Počet škol, které realizují doučování Počet škol, které realizují nápravné aktivity Počet spolků a organizací, které realizují doučování a nápravné aktivity. Počet škol, které spolupracují se spolků a organizacemi při realizaci nápravných aktivit.
Specifický cíl 12.4	Do roku 2020 mají školy dostatek finančních prostředků na posílení pedagogického sboru o externí pracovníky k zajištění úprav organizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Popis cíle	Posílení pedagogického sboru o externí pracovníky a zajištění úprav organizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytipování vhodných dotačních titulů pro realizaci cíle. Posílení vědomostí stávajících kapacit.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Počet externích pracovníků, které poskytují školám služby související se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Počet škol, které využívají externí pracovníky
Specifický cíl 12.5	Do roku 2020 poskytuje minimálně 5 škol mimořádné vzdělávací aktivity nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu za účelem naplnění speciálních vzdělávacích potřeb nadaných žáků a zapojilo se do meziškolní regionální znalostní soutěže.
Popis cíle	Zajištění mimořádných vzdělávacích aktivit nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu pro naplnění specifických vzdělávacích potřeb žáků. Vytvoření konceptu a realizace meziškolní regionální znalostní soutěže pro žáky základních škol průřezově mezi všemi tématy zahrnutými v MAP.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba



	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu Počet škol, které nabízejí mimořádné vzdělávací aktivity na rámec klasické školní výuky

Akční plán

Cíl: 10.1 12 pedagogů a asistentů absolvuje do roku 2020 5 vzdělávacích kurzů v oblasti inkluzivního vzdělávání			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
62. Analýza vzdělávacích potřeb	2018	MAS Vladař o.p.s.	<i>(vazba na indikátory)</i> Přehled konkrétních požadavků škol na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání
63. Dojednání spolupráce se subjekty akreditovanými pro vzdělávání pedagogickým pracovníkům v oblasti inkluzivního vzdělávání	2018	MAS Vladař o.p.s.	Smlouvy o spolupráci s jednotlivými aktéry inkluzivního vzdělávání Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
64. Sestavení nabídky akreditovaných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky	2018 - 2020	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Přehled nabízených vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky
65. Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky	2020	Zapojené vzdělávací subjekty	Přehled realizovaných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky Seznam pedagogických pracovníků, kteří úspěšně absolvovali vzdělávací aktivity v oblasti inkluzivního vzdělávání
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: OP VVV včetně šablon, testování v rámci MAP
Cíl: 11.1 Do roku 2020 je vytvořena funkční platforma pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty na Žatecku.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza a monitorování spolupráce škol a pedagogických pracovníků při sdílení příkladů dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání na Žatecku	2018	MAS Vladař o.p.s.	<i>(vazba na indikátory)</i> Přehled škol a pedagogických pracovníků, kteří aktivně spolupracují a sdílejí vzájemně příklady dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání na Žatecku Přehled forem realizované spolupráce a rozsah požadavků na budoucí spolupráci

66. Dojednání spolupráce s odborným koordinátorem a metodikem, kteří zajistí vytvoření funkční odborné platformy pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty na Žatecku v oblasti inkluzivního vzdělávání a odborně budou vést metodická setkávání pedagogických pracovníků	2018	MAS Vladař o.p.s.	Smlouva o spolupráci s odborným koordinátorem a metodikem
67. Sestavení funkční odborné platformy pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty na Žatecku v oblasti inkluzivního vzdělávání	2018 - 2020	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Funkční odborná platforma pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty na Žatecku v oblasti inkluzivního vzdělávání
68. Realizace metodických setkání pedagogických pracovníků v rámci odborné platformy	2020	Zapojené vzdělávací subjekty, školy, pedagogičtí pracovníci, koordinátoři a metodici	Přehled odborných platform a realizovaných metodických setkání Seznam pedagogických pracovníků, škol a vzdělávacích subjektů, kteří se aktivně a úspěšně zapojili do spolupráce v rámci sdílení příkladů dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání Evaluační zpráva
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: OPVVV včetně šablon
Cíl: 12.1 Do roku 2020 je 5 škol posíleno o 5 školních asistentů.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza a monitorování požadavků žateckých škol na školního asistenta	2018	MAS Vladař o.p.s.	(vazba na indikátory) Přehled škol, které aktivně využívají školního asistenta a těch, které mají zájem o jeho využívání
Dojednání spolupráce se subjekty akreditovanými pro vzdělávání školních asistentů v oblasti inkluzivního vzdělávání	2018	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Smlouva o spolupráci se subjekty akreditovanými pro vzdělávání školních asistentů v oblasti inkluzivního vzdělávání

Zpracování projektového záměru	2018 - 2020	ŽADATEL	Zpracovaný projektový záměr
Podání projektové žádosti	2018 - 2020	ŽADATEL	Podaná projektová žádost
Aktivní využívání školních asistentů ve školách	2020	Zapojené vzdělávací subjekty, školy, pedagogičtí pracovníci	Přehled škol, které aktivně využívají školního asistenta a těch, které mají zájem o jeho využívání
Následná analýza a monitorování škol, které aktivně využívají školního asistenta	2018	MAS Vladař o.p.s.	<i>(vazba na indikátory)</i> Přehled škol, které aktivně využívají školního asistenta a těch, které mají zájem o jeho využívání Evaluační zpráva
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj:
Cíl: 12.2 Do roku 2020 prokazatelně realizují 3 školy komplexní skupinovou výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza a monitorování realizace komplexní skupinové výuky pro žáky se SVP v běžných třídách na školách v regionu Žatec	2018	MAS Vladař o.p.s.	<i>(vazba na indikátory)</i> Přehled škol, které aktivně realizují komplexní skupinovou výuku pro žáky se SVP v běžných třídách a těch, které mají zájem o tuto aktivitu
Dojednání spolupráce se subjekty akreditovanými pro vzdělávání pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání	2018	MAS Vladař o.p.s., kraje, NÚV, MŠMT	Smlouva o spolupráci se subjekty akreditovanými pro vzdělávání pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání
Metodická setkání pedagogů - sdílení dobré praxe s realizací komplexní skupinové výuky žáků se SVP v běžných třídách	2018 - 2020	MAS Vladař o.p.s.	Metodická setkání - portfolio s výstupy
Vytvoření aktivního webového portálu - přehled příkladů dobré praxe s realizací komplexní skupinové výuky žáků se SVP v běžných třídách	2018 - 2020	MAS Vladař o.p.s., vzdělávací subjekty, školy, pedagogičtí pracovníci	Webový portál s příklady dobré praxe s realizací komplexní skupinové výuky žáků se SVP v běžných třídách

Následná analýza a monitorování realizace komplexní skupinové výuky pro žáky se SVP v běžných třídách na školách v regionu Žatec, průběh metodických setkání a využívání webového portálu	2020	MAS Vladař o.p.s., vzdělávací subjekty, školy, pedagogičtí pracovníci	Přehled škol, které aktivně využívají metodická setkání, webový portál a realizují komplexní skupinovou výuku žáků se SVP v běžných třídách Evaluační zpráva
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: OP VVV včetně šablon
Cíl: 12.3 Do roku 2020 je na 4 školách zajištěna dostatečná nabídka doučování a nápravných aktivit pro žáky včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza a monitorování nabídky a realizace doučování a nápravných aktivit pro žáky včetně těch se SVP	2018	MAS Vladař o.p.s.	(vazba na indikátory) Přehled škol, které nabízejí a realizují doučování a nápravné aktivity pro žáky včetně těch se SVP
Zpracování projektového záměru	2018 - 2020	ŽADATEL	Zpracovaný projektový záměr
Podání projektové žádosti	2018 - 2020	ŽADATEL	Podaná projektová žádost
Realizace doučování a nápravných aktivit pro žáky včetně těch se SVP na školách	2018 - 2020	ŽADATEL	doučování a nápravné aktivity pro žáky včetně těch se SVP
Následná analýza a monitorování nabídky a realizace doučování a nápravných aktivit pro žáky včetně těch se SVP	2020	MAS Vladař o.p.s., vzdělávací subjekty, školy, pedagogičtí pracovníci	Přehled škol, které nabízejí a realizují doučování a nápravné aktivity pro žáky včetně těch se SVP Evaluační zpráva
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: OP VVV včetně šablon
Cíl: 12.4 Do roku 2020 mají školy dostatek finančních prostředků na posílení pedagogického sboru o externí pracovníky k zajištění úprav organizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza a monitorování požadavků žateckých škol na externí pracovníky k zajištění úprav organizace výuky pro	2018	MAS Vladař o.p.s.	(vazba na indikátory) Přehled škol, které aktivně využívají externí pracovníky k zajištění úprav organizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a těch, které mají zájem o jejich využívání včetně konkrétních požadavků



žáky se speciálními vzdělávacími potřebami			
Zpracování projektového záměru	2018 - 2020	ŽADATEL	Zpracovaný projektový záměr
Podání projektové žádosti	2018 - 2020	ŽADATEL	Podaná projektová žádost
Aktivní využívání externích pracovníků ve školách k zajištění úprav organizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	2020	Zapojené vzdělávací subjekty a školy	Přehled škol, které aktivně využívají školního asistenta a těch, které mají zájem o jeho využívání
Následná analýza a monitorování požadavků žateckých škol na externí pracovníky k zajištění úprav organizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami			Přehled škol, které aktivně využívají externí pracovníky k zajištění úprav organizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Evaluační zpráva
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: OP VVV včetně šablon
Cíl: 12.5 Do roku 2020 poskytuje minimálně 5 škol mimořádné vzdělávací aktivity nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu za účelem naplnění speciálních vzdělávacích potřeb nadaných žáků			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza a monitorování nabídky a realizace mimořádných vzdělávacích aktivit nad rámec požadavků ŠVP za účelem naplnění speciálních vzdělávacích potřeb nadaných žáků na školách v regionu Žatec včetně požadavků škol v této oblasti. Vytvoření konceptu regionální znalostní soutěže škol ve všech tématech řešených v MAP.	2018	MAS Vladař o.p.s.	<i>(vazba na indikátory)</i> Přehled škol, které nabízejí a realizují mimořádné vzdělávací aktivity nad rámec požadavků ŠVP za účelem naplnění speciálních vzdělávacích potřeb nadaných žáků a těch, které tyto aktivity neposkytují včetně jejich požadavků v této oblasti

Zpracování projektového záměru	2018 - 2020	ŽADATEL	Zpracovaný projektový záměr
Podání projektové žádosti	2018 - 2020	ŽADATEL	Podaná projektová žádost
Realizace mimořádných vzdělávacích aktivit nad rámec požadavků ŠVP za účelem naplnění speciálních vzdělávacích potřeb nadaných žáků	2018 - 2020	ŽADATEL	mimořádné vzdělávací aktivity nad rámec požadavků ŠVP za účelem naplnění speciálních vzdělávacích potřeb nadaných žáků realizované na školách
Následná analýza a monitorování nabídky a realizace mimořádných vzdělávacích aktivit nad rámec požadavků ŠVP za účelem naplnění speciálních vzdělávacích potřeb nadaných žáků	2020	MAS Vladař o.p.s., vzdělávací subjekty, školy, pedagogičtí pracovníci	Přehled škol, které nabízejí a realizují mimořádné vzdělávacích aktivit nad rámec požadavků ŠVP za účelem naplnění speciálních vzdělávacích potřeb nadaných žáků Evaluační zpráva
Náklady na naplnění cíle:			Zdroj: OP VVV včetně šablon

Aktivity spolupráce

Cíl	Podstata spolupráce
1.1	Vytvoření databáze odborné literatury
1.2	Sdílení odborných nepedagogických a pedagogických pracovníků pro více MŠ
1.4	Realizace společných vzdělávání pro pracovníky MŠ
2.1	Realizace společných vzdělávání pro pracovníky ZŠ
2.2	Společné vytvoření databáze exkurzí a realizace exkurzí pro žáky ZŠ
2.3	Sdílení odborného ICT pracovníka pro ZŠ za účelem správy hardware, aplikací a sítí
4.2	Realizace společných vzdělávacích aktivit
4.3	Realizace společných vzdělávacích aktivit
5.1	Společná realizace aktivit - školy, žáci, rodiče a zaměstnavatelé
5.2	Vytvoření společné platformy pro pedagogy škol pro sdílení dobrých praxí
6.1	Společná vzdělávání pro pedagogy základních škol
7.4	Společná aktivita škol za účelem rozvoje cizích jazyků
7.5	Vytvoření společné databáze pomůcek a literatury
8.1	Společná vzdělávání pro pedagogy základních škol
9.1	Realizace společných exkurzí žáků
9.3	Realizace společných vzdělávání pro pedagogy ZŠ i MŠ
10.1	Realizace společných vzdělávání pro pedagogy ZŠ
11.1	Vytvoření společné platformy pro pedagogy škol pro sdílení dobrých praxí
12.5	Společná realizace mimořádných vzdělávacích aktivit a vytvoření regionální znalostní soutěže

Dohoda o investičních prioritách

Aktuální dohoda o investičních prioritách v rámci MAP ORP Žatec je součástí dokumentu Strategický rámec MAP ORP Žatec. Poslední aktualizace investičních priorit proběhla ke dni 15.6.2018. Další aktualizace je možná až po 6 měsících, tedy v prosinci 2018.



Seznam příloh:

1 – Strategický rámec MAP ORP Žatec

2 – Zápis o hlasování per rollam Řídícího výboru projektu MAP ORP Žatec ze dne 18.6.2018