



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV OPERAČNÍHO PROGRAMU: Výzkum, vývoj a vzdělávání

PRIORITNÍ OSA: 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU: PŘÍRodovědné Oborové Didaktiky A praktikující učitel

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0./0.0/16\_011/0000669

REALIZACE PROJEKTU: 1. 1. 2017 - 31. 12. 2019

**Tento projekt je spolufinancován EU.**

## Pracovní listy

### AV II

Název díla:

## **Zeměpisné souřadnice a určování zeměpisné polohy (dílo 3)**

Autoři: doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D., prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc.,  
Mgr. Barbara Baarová, RNDr. Martin Jurek, Ph.D., Mgr. Michal Lehnert, Ph.D.,  
Mgr. Jan Hercik, Ph.D., Mgr. Tomáš Milar, Mgr. Filip Strážnický

Cílová skupina žáků: ↓ (žáci se specifickými potřebami)

přiroda

přiroda

přiroda

přiroda

přiroda



Jméno:.....

Škola:.....

Třída:.....

## Zeměpisné souřadnice a určování zeměpisné polohy

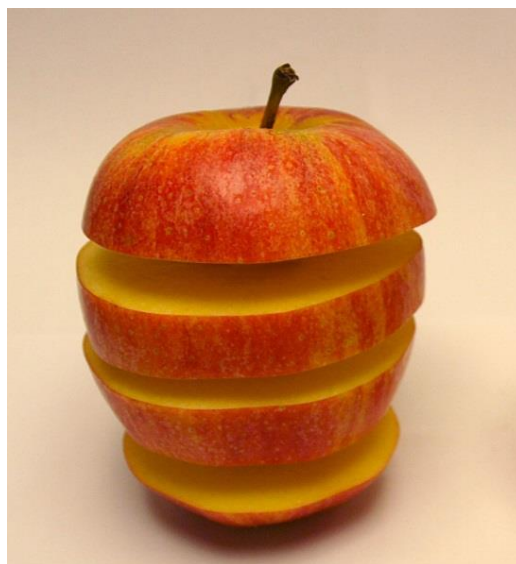
S určením zeměpisné polohy se každý den setkáváš a často si neuvědomuješ, jak je to důležité. Máš se někde setkat s kamarádem, jedeš na dovolenou, ale v autě se porouchá GPS. Proto je nutné, aby sis dokázal v atlase najít, kde se nacházíš. Každý den musí záchranáři vyjíždět zachraňovat lidské životy a klíčové je dojet na místo včas. I proto je určení polohy místa životně důležité.

### Úkol 1

1. Zemi můžeme přirovnat k melounu na fotografii. Do obrázku nakresli alespoň jeden poledník.



2. Zemi můžeme přirovnat k jablku na fotografii. Rozkrojení je ve směru:  
a) rovnoběžek  
b) poledníků

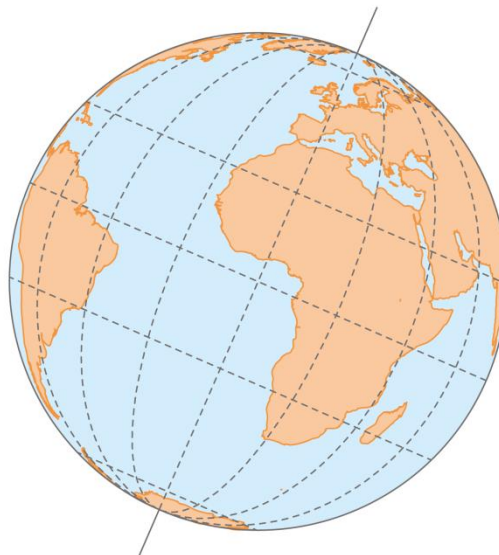




## Úkol 2

Do obrázku zakreslete:

- a) hlavní (nultý) poledník
- b) rovník
- c) severní pól
- d) jižní pól



## Úkol 3

S využitím mapy světa, atlasu či globusu zařadte státy v tabulce na správné polokoule - zakroužkujte.

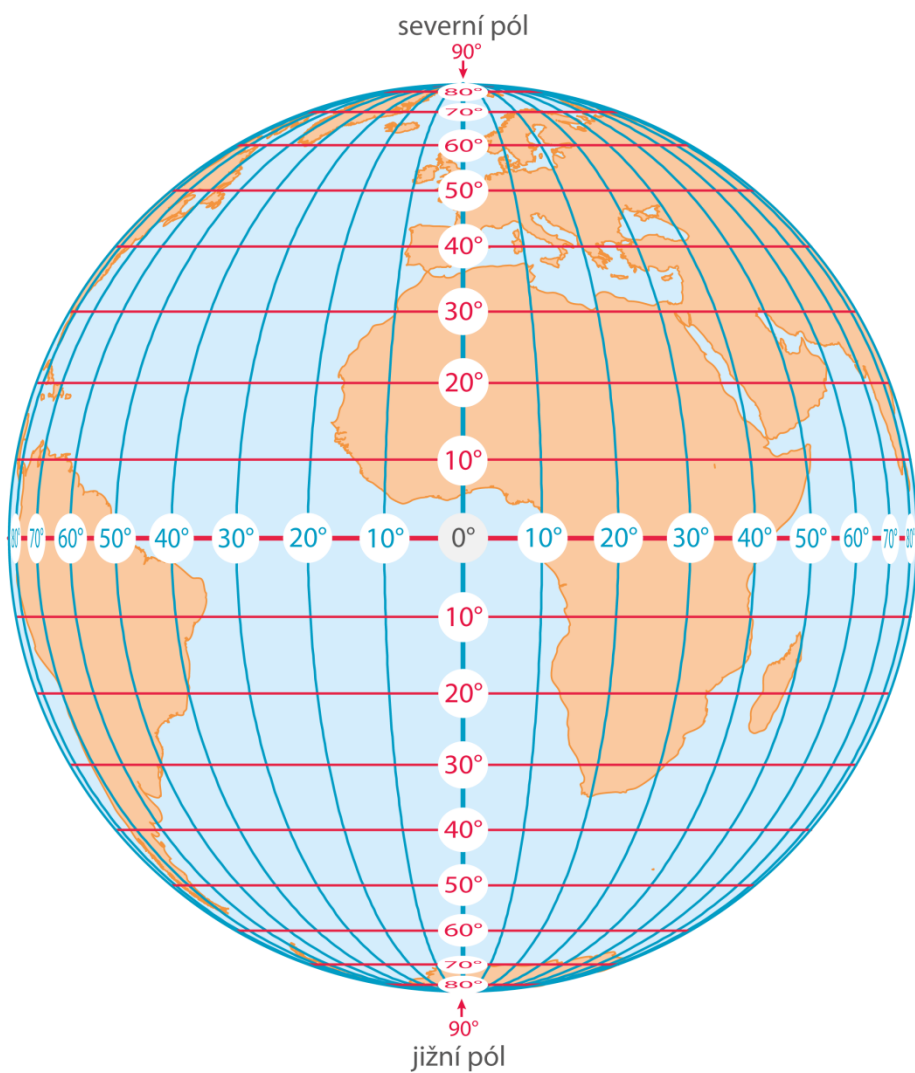
Stát	poloha vůči rovníku – polokoule severní nebo jižní	poloha vůči hlavnímu poledníku – polokoule západní nebo východní
Česká republika	severní      jižní	západní      východní
Austrálie	severní      jižní	západní      východní
Kanada	severní      jižní	západní      východní
Německo	severní      jižní	západní      východní



## Úkol 4

Do obrázku:

- a) vepište písmenem **V** část znázorňující východní polokouli, písmenem **Z** západní polokouli:



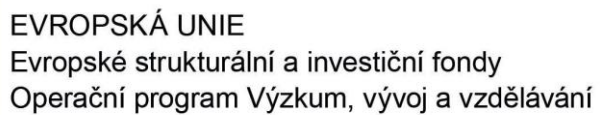
- b) do obrázku zakreslete 4 body:

A = 40° s. š. 30° v. d.

B = 50° s. š. 60° z. d.

C = 60° j. š. 30° v. d.

D = 50° j. š. 70° z. d.



1. Rovnoběžky $90^\circ$ jsou:	kružnice	body	neexistují
2. Délka všech poledníků je:	stejná	různá	nejde určit
3. Hlavní poledník se podle označení $0^\circ$ nazývá	nultý poledník	světový poledník	rovník
4. Poledníky jsou:	kružnice	polokružnice	přímky





## Úkol 6

Na výletě v Jeseníkách se zranil člověk. Místo, kde se zranil se nachází u informačního bodu, který je v mapě označen číslem 1 a znázorněn na fotografii. Jak zavolaš první pomoc?

*Bod záchrany - Rescue Point = místo označené tabulkou s unikátním kódem pro snadné a jednoznačné určení vaší polohy v terénu při tísňovém volání. Tabulka kromě jedinečného identifikátoru (např. A 96, ZL 012) obsahuje tísňová telefonní čísla.*

Zakroužkuj, na jaké telefonní číslo zavolaš.

**112 150 155 158 225**

Kam se dovoláš (koho je telefonní číslo, kdo se v telefonu ozve)? .....

Co řekneš do telefonu? Napiš, co řekneš o místě, kde se zranil člověk, kam mají přijet?

.....  
.....





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Ohodnoť, jak už umíš pracovat se zeměpisnou polohou a zeměpisnými souřadnicemi, vyber jednu možnost:**

☐

Už umím podle souřadnic vyhledat místo a také zapsat zeměpisné souřadnice daného místa. Nic mi nedělá problémy.

☐

Umím jen jedno z toho - buďto zapsat souřadnice nebo vyhledat místo.

☐

Vím od každého trochu, potřebuji ještě procvičovat.

☐

Oba způsoby mi dělají problém. Chci to znovu vysvětlit.