

Digitální vzdělání pedagogů SŠ pro efektivní výuku

Tematický blok: VÝUKA
Část: Vedení žáka

Dle rámce DigCompEdu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CiS
Centrum Informační Společnosti

**Digitální vzdělání pedagogů SŠ pro efektivní výuku,
reg. č .CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012341**

Obsah prezentace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Komunikace přes sociální sítě a aspekty dodržování zásad bezpečnosti / kyberbezpečnosti
- KB – Knowledge base = znalostní báze

Aktivity kompetence vedení žáka v praxi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Používání digitálních komunikačních nástrojů k okamžitému zodpovězení žákových dotazů a nejasností, týkajících se např. domácích úkolů.
- Nastavení vzdělávacích aktivit v digitálním prostředí tak, aby bylo možné předvídat potřeby žáků a reagovat na ně.
- Interakce se žáky ve sdíleném digitálním prostředí.
- Sledování chování žáků (digitálními prostředky) při výuce a v případě potřeby poskytnutí konzultace.
- Používání digitálních technologií ke vzdálenému monitorování pokroků žáků a zasáhnutí v případě potřeby (ale zároveň poskytování prostoru pro samostatné řešení situace).
- Experimentování a rozvíjení nových podob a formátů poskytované pomoci, a to s využitím digitálních technologií.

Kompetence pedagogického pracovníka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Používá digitální technologie a služby k posilování individuální i skupinové interakce se žáky během výuky i mimo ni. Používá digitální technologie k poskytování včasné a cílené pomoci a ke konzultacím. Zkouší a rozvíjí nové způsoby vedení a podpory žáka.

Kolaborativní nástroje: Google docs, sdílení dat a cloudová úložiště



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V online vzdělávacím prostředí je při kolaborativním učení primárním mechanismem komunikačními nástroji umožněný dialog. Znalosti a dovednosti vznikají při aktivním dialogu mezi učitelem a žákem nebo mezi spolužáky navzájem. Výsledky jedince jsou podporovány činností celé skupiny a celá skupina má prospěch z činnosti jednotlivce. Základními principy práce v takových prostředích jsou sdílení, spolupráce a podpora. Online prostředí a nové technologie činí informace snadno a rychle dostupnými. Ukládání dat na virtuální disk je tak moderní, pohodlný a čím dál rozšířenější způsob, jak si usnadnit práci v případě, že chcete mít důležité soubory k dispozici odkudkoli a jakéhokoli zařízení.

Nástroje digitální komunikace – e-mail, chaty, FAQ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



E-mail neboli elektronická pošta patří k asynchronním způsobům elektronické komunikace, kde není nezbytně nutná okamžitá odezva. V současné době velké množství lidí vlastní jednu nebo více e-mailových schránek. E-mailové zprávy se skládají ze dvou hlavních částí:

Komunikace přes sociální sítě a aspekty dodržování bezpečnosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pravidla a zásady bezpečnosti práce na sociálních sítích:

- ✓ Vyberte složité a jedinečné heslo pro účet
- ✓ Nastavte vícefaktorovou autentizaci
- ✓ Přečtěte si pečlivě zásady ochrany osobních údajů a smluvní podmínky
- ✓ Nezveřejňujte nic osobního na webu sociálních sítí
- ✓ Nastavte vhodné nastavení ochrany osobních údajů a zabezpečení tak, aby byl váš profil soukromý

Komunikace přes sociální sítě a aspekty dodržování bezpečnosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pravidla a zásady bezpečnosti práce na sociálních sítích:

- ✓ Bud'te opatrní, co zveřejňujete na Internetu
- ✓ Bud'te opatrní při instalaci aplikací třetích stran
- ✓ Přijímejte pouze žádosti o přátelství od lidí, které znáte (pozor na podvržené profily)
- ✓ Sdílejte pouze omezené osobní údaje
- ✓ Nastavte svůj profil tak, aby si ho mohli prohlížet pouze vaši přátelé

KB – Knowledge base = znalostní báze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Znalostní báze patří mezi další oblíbené nástroje pro sdílení (expertních) znalostí. Jsou postavené na myšlence rozdílného vnímání slova knowledge – znalosti a informations – informace. Jsou obvykle označovány zkratkou **KB – Knowledge base = znalostní báze** a jsou velmi populární pro řešení problémů a postupů u SW produktů. V IT je velmi známým příkladem firma Microsoft.

- <https://support.microsoft.com/cs-cz> → více jak 150 000 článků označených unikátním kódem KB###
- Komunikace se zákazníkem: „Problém je řešen v KB1652789“
- Další příkladem je znalostní báze <https://kb.wedos.com/cs/>

KB – Knowledge base = znalostní báze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Znalostní báze jsou zdrojem on-line šířených expertních znalostí. K jejich přednostem patří:

- ✓ Technické řešení
- ✓ Způsob získávání a předávání praxí ověřených znalostí od expertů
- ✓ Šetří čas i náklady – jeden problém obvykle řeší mnoho osob

KB – Knowledge base = znalostní báze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Typy znalostních databází:

➤ Kauzální

Zde naopak máme znalosti založené na zdůvodnitelných vztazích mezi dvěma objekty, které mohou nebo jsou ve vztahu příčiny a důsledku. Jako příklad těchto znalostí mohou být takzvané inferenční sítě. Tato reprezentace je poměrně obvyklá a dá se také pojmenovat následujícím způsobem „pokud je splněna podmínka, pak z toho plyne důsledek. Tato reprezentace je postavena na pravděpodobnosti nebo fuzzy logice.

➤ Asociativní

Asociativní reprezentace obsahuje odpozorované nebo pravděpodobné vztahy mezi objekty. Vztahy jsou asociativní, nemusí být proto zdůvodnitelné. Jde o věci, které existují v reálném světě a nemají pojmenované vztahy.

➤ Modelové

Odpovídají známým nebo předpokládaným souvislostem mezi více provázanými objekty, které se ovlivňují a tím určují chování systému.

KB – Knowledge base = znalostní báze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



➤ Kontextové

Vztahy odpovídají podmínkám, při kterých se uplatňují různé souvislosti mezi objekty, tedy určitá informace závisí na kontextu.

➤ Prostorové

Odpovídají prostorovým vztahům mezi objekty, nejen ve smyslu polohy, ale i směru, orientace, nebo rychlosti.

KB – Knowledge base = znalostní báze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



➤ Taxonomické

Znalosti založené na známých souvislostech mezi objekty, které jsou generalizované.

➤ Časové

Znalosti založené na změnách v určitých časových okamžicích podmiňuje okamžité, nebo časově vázané změny nebo výskyty jiných objektů. Opět jsou založeny na vztazích mezi dvěma objekty.

(Wikipedia, 2020)

Děkuji za pozornost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY