



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Kolín na období 2018–2023



Název projektu: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Kolín**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000076

Zpracovatel: Realizační tým MAP vzdělávání v ORP Kolín

Finální verze schválená Řídícím výborem dne 25. 10. 2017 v Kolíně



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## Obsah

Úvod.....	3
1. Seznam použitých zkratk .....	4
2. Vize vzdělávání v ORP Kolín .....	5
3. Harmonogram procesu tvorby strategie .....	6
4. Popis zapojených aktérů .....	9
4.1. Organizační struktura .....	9
4.2. Platformy MAP a jejich činnost .....	10
5. Vymezení území MAP .....	14
5.1. Obecná část.....	14
5.2. Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání .....	15
5.3. Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT .....	24
5.4. Charakteristika školství v řešeném území .....	31
5.5. Analýza rizik a další potřebné analýzy .....	57
6. SWOT analýza .....	63
7. Soubor navržených priorit, opatření a aktivit Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Kolín na období 2018-2023 .....	71
7.1. Stanovení priorit a oblastí aktivit.....	71
7.2. Priority a cíle MAP .....	73
7.3. Aktivity spolupráce.....	77
7.4. Aktivity jednotlivých škol .....	88
7.5. Infrastruktura pro vzdělávání.....	105
8. Implementace MAP II .....	123
8.1. Implementace MAP .....	123
8.2. Aktualizace MAP .....	124
Závěr .....	125



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## Úvod

Realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Kolín (dále MAP) CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000076 je umožněna díky dotaci Evropského strukturálního a investičního fondu (dále ESIF) zprostředkované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále OP VVV).

Nositelem projektové žádosti je MAS Podlipansko, partnerny MAS Zálábí a město Kolín. Projekt je realizován po dobu 24 měsíců, v období 2/2016 až 1/2018.

Cílem MAP je zmapovat potřeby, požadavky, podmínky a kapacitu poskytovatelů formálního a neformálního vzdělávání v ORP Kolín, vyhodnotit situaci a ve spolupráci s lokálními aktéry a experty v této oblasti zhotovit strategický plán podporující rozvoj edukace dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních.

S důrazem na rozvoj potenciálu každého žáka se zvyšuje náročnost práce pedagogů s ohledem na rozdílné individuální potřeby žáků. Počty dětí ve třídách jsou neúměrně vysoké, což se projeví zejména při výuce cizích jazyků a odborných předmětů. Vážíme si práce našich pedagogů a jejich zodpovědného přístupu ke vzdělávání. Jsme si vědomi značné psychické zátěže, která jejich práci provází. Jsou na ně kladeny vysoké nároky, musí obstát před svými žáky, rodiči, před svými kolegy, vedením školy i zřizovatelem. Musí se vypořádat s legislativními změnami, na které jim mnohdy nejsou poskytnuty efektivní nástroje, další vzdělávání, čas nebo dostatek finančních prostředků.

Naším cílem je mít ve školství motivované pedagogy, podporovat jejich další vzdělávání, podporovat dobré klima kolektivu a materiálně technické zázemí jako důležitý předpoklad spokojeného učitele. Je zásadní věnovat se podpoře pedagogických lídrů škol, spolupráci se zřizovateli v partnerské komunikaci.

Místní akční plán vzdělávání je jedním z prvních strategických nástrojů, který se koncepčně zabývá oblastí vzdělání s přihlédnutím na zmapované skutečné a konkrétní požadavky, potřeby a problémy poskytovatelů a uživatelů vzdělávání v dané lokalitě.

Tento dokument předkládá rámec prioritních oblastí a cílů, které budou naplňovány aktéry vzdělávání na území ORP Kolín v letech 2018–2023. Dokument bude průběžně aktualizován na základě sesbíraných podkladů z území. Jeho finální a závazná verze bude předložena Řídícímu výboru MAP Kolín ke schválení dne na 25. 10. 2017.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## 1. Seznam použitých zkratek

ASZ – Agentura pro sociální začleňování

EPS – Expertní pracovní skupina

ESIF – Evropský strukturální a investiční fond

KPSVL – Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám

MAP – Místní akční plán

MAS – Místní akční skupina

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

NNO – Nestátní neziskové organizace

OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

ORP – Obec s rozšířenou působností

OŠKS – Odbor školství, kultury a sportu MU Kolín

SWOT – analýza silných a slabých stránek, příležitostí a ohrožení

ŘV – Řídící výbor



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## 2. Vize vzdělávání v ORP Kolín

Chceme, aby se mateřské školy a základní školy v ORP Kolín

- mohly soustředit na svůj hlavní úkol, kterým je edukační proces dosahující individuálně stanovených cílů, na vzájemnou spolupráci s rodinami, zřizovateli a s dalšími aktéry vzdělávání za účelem naplňování nejlepšího zájmu dítěte a možností jeho rozvoje
- staly lákavým, vyhledávaným a oceňovaným místem pro pracovní uplatnění pedagogického i nepedagogického personálu
- mohly spolehnout na kvalitní materiální a odpovídající stavebně-technické zázemí, které je v souladu s jejich individuálním zaměřením a odpovídá širokým potřebám dětí
- spolupodílely dle místních potřeb na poskytování odborných i prostorových kapacit školy, jako místa pro komunitní život a spolupráci.

### Motto

Kolínsko zodpovědné za vzdělávání

### Poslání

Naším posláním je rozvíjet motivaci dětí a mládeže k celoživotnímu učení. Klademe důraz na bezpečné a respektující prostředí, ve kterém se odehrává edukační proces zaměřený na maximální využití potenciálu každého z nás. Jsme otevřeni k aktivní spolupráci s naším okolím, sdílíme zkušenosti, vzájemně spolupracujeme. Nezapomínáme na naše společné inspirativní tradice, nebojíme se však pracovat s novými poznatky a začleňovat ověřené trendy do života našich škol.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 3. Harmonogram procesu tvorby strategie

**2-3/2016**

Zahájení realizace projektu, nastavení procesu a sestavení realizačního týmu ze zástupců MAS Podlipansko, MAS Zálábí, města Kolín a odborníků na školskou tematiku.

Ustanovení Řídícího výboru (dále jen ŘV) nominací ze zástupců území ORP Kolín s respektem k zastoupení jednotlivých zájmových skupin v oblasti vzdělávání.

První zasedání ŘV na němž byli schváleni nominovaní členové výboru, projednán a schválen Jednací řád a Statut výboru a stanoven okruh klíčových oblastí vzdělávací politiky ORP Kolín, které byly definovány následovně:

- A. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**
- B. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**
- C. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**
- D. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**
- E. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**
- F. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**
- G. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**

**4-6/2016**

Vyhodnocení agregovaných dat z dotazníků MŠMT a jejich interpretace v území.

Realizace prvního inspirativního workshopu na témata: Společné vzdělávání, Aktuální problémy MŠ, Polytechnická výchova v MŠ a ZŠ, Po čem rodič touží aneb co rodič chce nebo by měl chtít.

Tvorba analýzy území a metaanalýza lokálních a nadregionálních strategických dokumentů.

Inspirativní výjezdní zasedání do ZŠ Masarykovy v Horní Bříze.

Tvorba SWOT3 analýzy k povinným, doporučeným a průřezovým tématům.

Tvorba Strategického rámce MAP – stanovení priorit, cílů a prvotních návrhů možných aktivit a opatření.

Prioritní oblasti identifikované v území:

- 1. Zajištění kvalitních pedagogů a dalšího personálu pro vzdělávací proces**
- 2. Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům**
- 3. Zlepšení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v regionu**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zhotovení plánu vzdělávacích aktivit na období realizace projektu.

Druhé zasedání Řídícího výboru – schválení analýzy území, strategického rámce a plánu vzdělávacích aktivit.

Vytvoření komunikační platformy prostřednictvím internetových stránek [www.vzdelavani-spolecne.cz](http://www.vzdelavani-spolecne.cz) a Fb Vzdělávání na Kolínsku.

### **7-9/2016**

Mapování investičních záměrů základních a mateřských škol ORP Kolín, bez ohledu na zapojení do MAP. Sesbíráno 238 projektových záměrů s předpokládanými náklady 713.455.000,-Kč. Třetí jednání ŘV MAP ORP Kolín a schválení předložených investičních záměrů.

Tvorba logotypu a vizuálního stylu projektu společně s MAP Nymburk.

### **10-12/2016**

Tvorba „dotazníku“ pro polostrukturované rozhovory s řediteli základních a mateřských škol na základě priorit dle Strategického rámce.

Místní šetření s řediteli škol formou polostrukturovaných rozhovorů.

Realizace MAP Workshopů s odborníky z praxe na téma Společné vzdělávání v praxi, Ředitel jako leader a manager pro MŠ, Hodnotové vzdělávání – inspirativní přístup k inkluzi, Učitel – mistr komunikačních dovedností.

Organizace výjezdního zasedání pedagogů ZŠ Masarykovy z Horní Břízy do základních škol ORP Kolín.

MAP Kavárna pro pedagogy a téma Psychohygiena, aneb jak se z toho všeho nezbláznit.

### **1-6/2017**

Vyhotovení průběžné evaluace.

Organizace MAP Dne pro rodiče, poskytovatele mimoškolních aktivit a děti formou zábavného vzdělávání.

Realizace MAP Workshopů s odborníky z praxe na téma Fundraising aneb jak dostat peníze do škol, Vysvědčení pro školy aneb jak evaluovat ve školkách, Nadaní žáci a práce s nimi, Vzdělávání dětí do 3 let v MŠ, Ředitel jako leader a manager pro ZŠ, Školní modelové situace a jejich právní řešení, Učení prožitkem a primární prevence.

Aktualizace investičních záměrů a jejich schválení ŘV.

MAP Snídaně na téma Role zřizovatele a další aktuální otázky z oblasti regionálního školství.

MAP Panel jako odborné setkání se zástupci Pedagogicko psychologické poradny Středočeského kraje, Orgánu sociálně právní ochrany dítěte MU Kolín a Střediska výchovné péče Kolín.

MAP Kavárna a volná diskuze pro pedagogy základních a mateřských škol na téma Konflikty a funkční způsoby jejich zvládnutí. Zpracování dat získaných v průběhu realizace projektu z výše jmenovaných projednání a setkání jako podklad pro práci Expertních pracovních skupin.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Jednání Expertních pracovních skupin (EPS) v zastoupení ředitelé a vyučující ZŠ a MŠ, zřizovatelé, rodiče, zástupci Agentury pro sociální začleňování (dále ASZ) a zástupci nestátních neziskových organizací (dále NNO) a tvora podkladů pro zhotovení Místního akčního plánu.

### **7-12/2017**

Aktualizace investičních záměrů a jejich schválení ŘV. Mapování aktivit jednotlivých škol.

Tvorba finální podoby strategie MAP vycházející z výstupů Expertních pracovních skupin, připomínkování a předložení návrhu ke schválení ŘV MAP a zřizovatelů základních a mateřských škol v ORP Kolín.

### **1-2/2018**

Tvorba závěrečné evaluace řízení projektu. Ukončení projektu.

### **2018-2023**

Realizace aktivit Místního akčního plánu

Pravidelný (1x ročně) monitoring a vyhodnocení plnění priorit, opatření a dílčích aktivit, případná aktualizace.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ

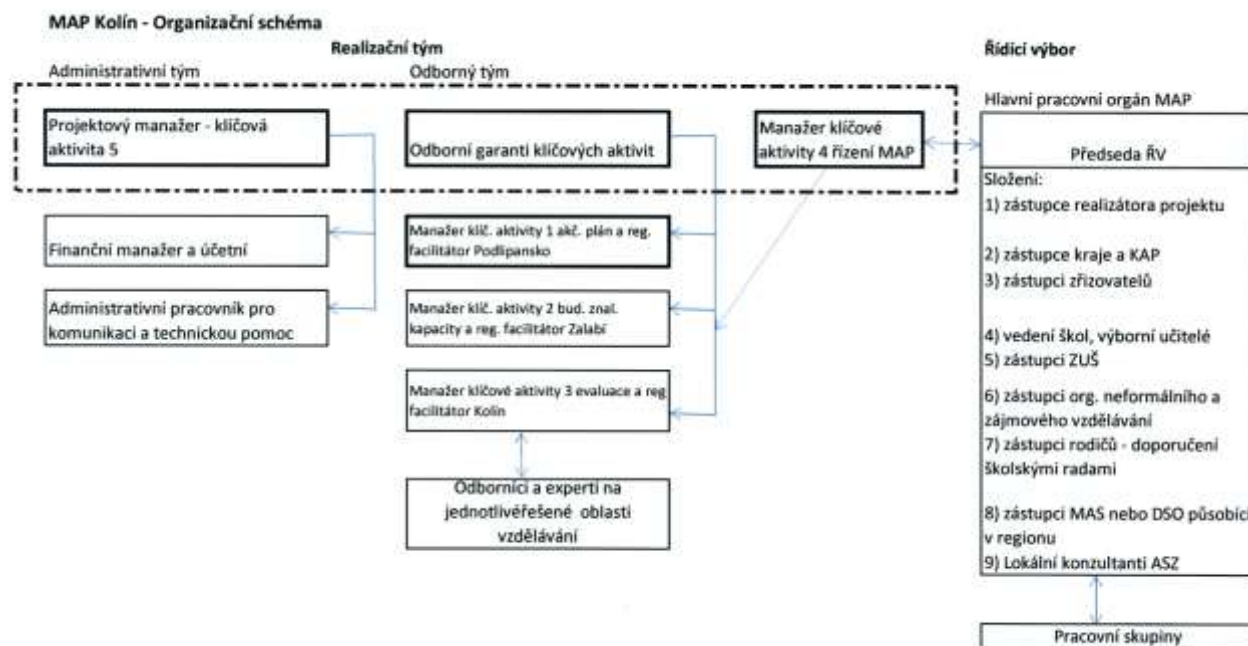


## 4. Popis zapojených aktérů

Realizace projektu a tvorba strategie navazuje na dříve vzniklá lokální partnerství v území regionů MAS Podlipansko, MAS Zálabí a města Kolín a potřebu aktérů v oblasti vzdělávání sdílet své zkušenosti a spolupracovat. Projekt přináší širší platformu předávání zkušeností a dobré praxe, spolupráce a tvorby partnerství napříč celým ORP Kolín.

Pro zapojení do připravovaného projektu MAP byly vyzvány mateřské i základní školy v ORP Kolín koncem roku 2015. Při podání žádosti o realizaci projektu tak bylo zapojeno 54 škol ze 68 registrovaných subjektů. V průběhu realizace se počet zapojených subjektů navyšoval až na dnešních 62 zapojených subjektů ze 70 zaregistrovaných mateřských a základních škol, včetně jedné lesní školky. Procentuální podíl zapojených subjektů tedy činí téměř 89 %.

### 4.1. Organizační struktura





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## 4.2. Platformy MAP a jejich činnost

Do tvorby strategie se zapojili zástupci všech relevantních subjektů oblasti vzdělávání: zřizovatelé škol, vedení základní a mateřských škol, vyučující, rodiče a zástupci příspěvkových či neziskových organizací, veřejnost, a to formou členství v Řídícím výboru MAP, v Expertních pracovních skupinách, účasti na MAP aktivitách, jako například workshopy, výjezdní zasedání, MAP den, MAP snídane, MAP kavárny ad., anebo formálním zapojením, tedy přijímáním informací o realizovaných aktivitách pasivní formou.

### Zapojené platformy MAP:

- 1) Realizační tým
- 2) Řídící výbor
- 3) Expertní pracovní skupiny
- 4) Subjekty dotčené problematikou vzdělávání

### Realizační tým

Realizátory projektu jsou MAS Podlipansko s partnery – město Kolín a MAS Zálábí.

MAS Podlipansko je zodpovědné za vedení projektu, komunikaci s ŘO OPVVV, svolávání projektových setkání, vedení realizačního týmu, administrativní podporu, finanční a personální management.

Partneři spolu s realizátorem projektu spolupracují skrz Odbor školství se školskými subjekty ORP Kolín. Jsou v úzkém kontaktu s jednotlivými školami a dalšími aktéry vzdělávání v území. Zajišťují podporu z hlediska administrativně technického zázemí. Podílí se na tvorbě strategie svou odborností a znalostí problematiky regionálního školství. Mapují potřeby území a na základě toho sestavují aktivity v rámci budování znalostních kapacit. Území ORP je rozděleno na tři oblasti (MAS Podlipansko, MAS Zálábí, město Kolín), pro každou oblast je přidělen jeden manažer. Toto dělení využívá a zároveň umožňuje užší spolupráci a vazbu klíčového manažera se subjekty v jednotlivých částech regionu. Současně díky rovnocennému zastoupení všech partnerů byly aktivity MAP rozprostřeny stejnou měrou do celého území.

### Složení realizačního týmu:

I. Minaříková – projektová manažerka – vedení projektu, ZOR, tvorba strategických dokumentů, TZ, budování znalostních kapacit (WS, MAP kavárny, MAP den, MAP panel, ad.), komunikace do území – školy, NNO, realizátoři projektu, ŘV.

M. Michlová – analýza území, tvorba strategických dokumentů, TZ, budování znalostních kapacit (WS, MAP kavárny, MAP den, MAP panel, ad.), komunikace do území – školy, NNO, realizátoři projektu, ŘV, vedení pracovní skupiny č. 2



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



D. Záhora – analýza území, tvorba strategických dokumentů, IT podpora, budování znalostních kapacit, komunikace do území – školy, NNO, realizátoři projektu, ŘV, vedení pracovní skupiny č. 1

A. Švejnhová – budování znalostních kapacit, participace na tvorbě strategických dokumentů, výjezdní zasedání, vedení pracovní skupiny č. 3

M. Pošíková – tvorba strategických dokumentů, komunikace s řídicím orgánem, předávání a sdílení informací a zkušeností v rámci MAP ve Středočeském kraji.

R. Slámová – administrativní a technické zázemí, pomoc s přípravou dokumentace na aktivity projektu a zprávy o realizaci projektu. Kontaktní osoba pro realizátory a aktéry vzdělávání v území.

J. Heroldová – budování znalostních kapacit, participace na tvorbě strategických dokumentů.

M. Bahníková – finanční management

I. Černovský - participace na tvorbě strategických dokumentů, facilitace

J. Kavříková – analýza území, komunikace se školami ORP

## Řídící výbor

Členové ŘV byli nominováni ve spolupráci s Odborem školství, kultury a sportu MU Kolín (dále OŠKS Kolín) a dále na základě spolupráce v území vyplývající z činností obou zapojených MAS. Dále byli ke spolupráci přizváni zástupci nadregionálních institucí. Řídící výbor vede jeho předsedkyně Mgr. Alena Švejnhová, která byla jednomyslně zvolena na jeho prvním zasedání. Výbor svolává a z pozice předsedy předkládá návrhy na projednání a řídí hlasování.

Řídící výbor se skládá ze zástupců realizátora, zástupců KAPu, zástupců základních a mateřských škol, zástupců zřizovatelů základních a mateřských škol obecních a soukromých, zástupců neformálního vzdělávání, zástupců ZUŠ, zástupců rodičů, zástupců ASZ, zástupců MAS z území realizace. Jednání Řídícího výboru se účastní i aktéři vzdělávání mimo řádně zvolené členy ŘV. Široké zastoupení výboru je předpokladem komplexního pohledu na problematiku školství v ORP Kolín.

Výbor je nejvyšším orgánem pro realizaci, řízení a tvorbu výstupů MAP. Jeho členové se setkávají třikrát ročně, sledují proces realizace MAP, rozhodují o potřebných změnách či aktualizacích, schvalují procesní záležitosti spjaté s jeho realizací, předkládají podklady k projednání a schvalují všechny strategické dokumenty ve vazbě na projekt.

Díky průběžnému setkávání je zajištěna kontinuita a kontrola nad průběhem projektu a zprostředkován přenos informací do území.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ŘÍDÍCÍ VÝBOR MAP ORP Kolín					
Č. skupiny	Skupiny RV		Nominace		
			MAS Podlipansko	MAS Zálabí	Město Kolín
1	Zřizovatelé škol		Městys Plaňany Mgr. Leona Sixtová	Obec Starý Kolín Ing. Věra Chobotová	Místostarosta Města Kolín Mgr. Michael Kašpar a vedoucí OŠKS Mgr. Petr Kesner
2	Neformální a zájmové vzdělávání		_____	Mgr. David Záhora	DDM – Petra Pokorná
3	ZUŠ Kolín		ZUŠ Fr. Kmocha, Kolín II. - Mgr. Zdeněk Štefanec		
4	Realizátoři		MAS Podlipansko Iveta Minaříková	MAS Zálabí Tereza Benešová	Město Kolín Mgr. Michala Michlová
5	Zástupce KAPu		Mgr. Tereza Javanská		
6	Vedení ZŠ, zástupci, pedagogové, tř. učitel	Malotřídka	ZŠ a MŠ Tatce Mgr. Hana Vlčková	ZŠ a MŠ Krakovany Mgr. Jitka Holíková	_____
		Velká ZŠ	ZŠ Plaňany Mgr. Martin Šmahel	ZŠ Týnec nad Labem Mgr. Hynek Radouš	ZŠ Kolín II. Mgr. Zdenka Filipová
		MŠ	MŠ Pečky Mgr. Miroslava Zumrová	MŠ Žiželice Martina Křídlová	MŠ Kolín II. Bc. Alena Volfová
7	Agentura pro soc. začleňování		Mgr. Alena Jechová		
8	ZŠ a MŠ Speciální		ZŠ Pečky, p.o. Mgr. Jaroslava Heroldová	_____	ZŠ, MŠ a PŠ Kolín Mgr. Pavel Melichar
9	Zástupci z řad rodičů		Mgr. Alena Švejnová	Kateřina Pořízová	MUDr. Zuzana Šálková
			Mgr. Monika Baštová	Jana Holzhauserová	Ondřej Jícha
10	Školská instituce s jiným zřizovatelem/soukr. škola		ZŠ Jedna radost Mgr. Jindřich Monček	_____	Dívčí katolická SŠ a MŠ Kolín III. Mgr. Jan Prachař
11	Další odborníci		Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje - PhDr. Jaroslava Štětínová		
12	MAS působící na území MAP		MAS Mezilesí - PhDr. Kateřina Rysová, Ph.D.		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## Expertní pracovní skupiny

V úvodní fázi projektu se uskutečnilo několik pracovních setkání, která byla svolána dle potřeb a aktuálně řešených témat (setkání nad interpretací výstupů dotazníků MŠMT, výjezdní zasedání, porady ředitelů ZŠ a MŠ Kolín, aj.).

Pro tvorbu strategie byly sestaveny tři expertní pracovní skupiny (dále EPS) vycházející z priorit Strategického rámce MAP.

EPS jsou vedeny členy RT a jejich zaměření a je následující:

- Zajištění kvalitních pedagogů a dalšího personálu pro vzdělávací proces – zodpovídá D. Záhora
- Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům – zodpovídá M. Michlová
- Zlepšení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v regionu – zodpovídá A. Švejnhová.

Do EPS se velkou měrou zapojili členové Řídícího výboru. Pro zastoupení všech relevantních aktérů v oblasti vzdělávání byli dále osloveni ředitelé škol, vyučující, zástupci zřizovatelů, rodičů a poskytovatelé mimoškolních aktivit.

Členové EPS se scházeli v rámci třech skupin dle výše vypsanych priorit. Skupiny samostatně zpracovaly podklady pro opatření a aktivity v rámci své priority, propojení mezi prioritami zajistili vedoucí pracovních skupin, kteří jsou současně členy realizačního týmu, při společných jednáních v rámci setkávání týmu.

Nastavení z pohledu kompetencí a odpovědností v platformách je optimální z důvodu vhodného sestavení týmu (RT, ŘV, EPS), jehož členové se vzájemně doplňují svými odbornými kompetencemi a odbornými znalostmi.

## Subjekty dotčené problematikou vzdělávání

Platforma na této úrovni vznikla díky organizovaným MAP aktivitám, jako například MAP workshopy pro laickou i odbornou veřejnost, MAP kavárny pro pedagogy, MAP snídane pro zřizovatele, MAP panel pro odbornou i laickou veřejnost, MAP den pro rodiče a děti a poskytovatele neformálního vzdělávání, inspirativní výjezdy pro odbornou i laickou veřejnost.

Inspirativní aktivity vytvořily prostor pro vzájemné setkávání se a řešení aktuálních témat na neformální půdě, která umožňuje otevřenou diskuzi. Současně RT ověřil, že tyto formy setkávání jsou žádané a přínosné a je užitečné je zahrnout do opatření Strategie MAP.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## 5. Vymezení území MAP

### 5.1. Obecná část

MAP je realizován na území správního obvodu ORP Kolín. Správní obvod leží ve východní části Středočeského kraje a sousedí s krajem Pardubickým a Královéhradeckým a se správními obvody ORP Kutná Hora, Poděbrady, Nymburk, Český Brod a Říčany.

SO ORP Kolín tvoří 69 obcí, které se dále dělí na 140 částí. Statut města mají Kolín, Kouřim, Pečky, Týnec nad Labem a Zásmyky. Statut městyse mají Cerhenice, Červené Pečky a Plaňany. Rozloha SO ORP Kolín je 584 km<sup>2</sup>, což je 5,3 % Středočeského kraje. Střediskem správního obvodu je město Kolín, které tvoří centrum zájmového území. Z hlediska velikostní struktury převažují obce malé do 1 000 obyvatel. (Strategie území ORP Kolín)

K 1. 1. 2014 žilo v SO ORP Kolín 80 068, z toho město Kolín mělo 31 077 obyvatel, tj. 39 %. Mezi další větší města patří Pečky s 4 561 obyvateli, Velký Osek s 2 209 obyvateli, Velim s 2 179 obyvateli a Týnec nad Labem s 2 044 obyvateli. Celkový počet obyvatel na území ORP Kolín během posledních deseti let stále mírně roste. Tento stav byl do roku 2008 především ovlivněn migrací na území SO ORP Kolín, což lze přisuzovat trendu stěhování se do lokalit poblíž hlavního města. Dalším důvodem nárůstu obyvatel byl také rozvoj průmyslu v Kolíně a okolí, konkrétně s výstavbou továrny na výrobu malých osobních automobilů Toyota Peugeot Citroën Automobile Czech, s.r.o. (TPCA – otevřeno 2005). Od roku 2011 migrace klesala, což lze spojovat s proběhlou ekonomickou krizí. Porodnost od námi sledovaného roku 2005 až do roku 2013 stále roste. Průměrný věk obyvatel SO ORP Kolín v roce 2013 je 41,5, což koresponduje i s celorepublikovým vývojem stárnutí populace. (Strategie území ORP Kolín)

Jak vyplynulo z definitivních výsledků Sčítání lidu z roku 2011, obyvatelstvo SO ORP Kolín je převážně tvořeno osobami, které se hlásí k české národnosti (55 348, tj. 70,2 %). Druhou nejpočetnější národnostní skupinou jsou Slováci (1 054, tj. 1,3 %) a třetí Ukrajinci (275, tj. 0,3%). Je ale třeba vzít v potaz, že kategorie národnost je ve Sčítání lidu čistě fakultativní a že se více než čtvrtina účastníků Sčítání (téměř 26,9 %) rozhodla nevyplnit žádnou národnost. K důležitým zjištěním v této souvislosti patří, že k romské národnosti se z obyvatel území ORP přihlásilo pouze 19 osob (viz Tabulka 9). (SDA ORP Kolín s.20)

Toto číslo však zřejmě neodráží reálnou situaci, neboť samotné město Kolín je zapojeno do Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (dále KPSVL), který má pomoci městům a obcím při sociálním začleňování sociálně vyloučených obyvatel z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů (dále ESIF) za místní podpory Agentury pro sociální začleňování (SPSZ Kolín s.6).





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obvod ORP Kolín lze na základě údajů ČSÚ charakterizovat jako průmyslově zemědělský. Průmyslová výroba je soustředěna převážně ve městě Kolíně. (SDA ORP Kolín s. 4) Zemědělská tradice se váže k Polabské nížině, která určuje ráz krajiny v regionu.

Podle výsledků Sčítání lidu domů a bytů 2011 k 26.3.2011 dojíždělo do zaměstnání v okrese Kolín celkem 11 505 osob, zatímco za zaměstnáním do jiných okresů vyjíždělo 14 535 obyvatel (dobrá dopravní dostupnost do Prahy). (SDA ORP Kolín s.6)

Komplexní občanská vybavenost je soustředěna do města Kolín, kde je sídlo úřadů, sociálních služeb, zdravotní péče, kultury, sportu a soukromého i veřejného obchodního dění.

## 5.2. Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

Oblast vzdělávání ve SO ORP Kolín je řešena, resp. zmíněna na různých úrovních a v různé míře rozpracovanosti v následujících dokumentech:

- *Strategie území správního obvodu ORP Kolín v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, bezpečnosti a nezaměstnanosti na období 2014 až 2023*  
⇒ [https://smocr.cz/obcesobe-docs/Kol%C3%ADn/SD\\_Kol%C3%ADn.pdf](https://smocr.cz/obcesobe-docs/Kol%C3%ADn/SD_Kol%C3%ADn.pdf)
- Sociálně demografická analýza pro potřeby komunitního plánování sociálních a návazných služeb spádového území SO ORP Kolín (2015-2019)  
⇒ [http://www.mukolin.cz/prilohy/Texty/3037/38sda\\_orp\\_kolin.pdf](http://www.mukolin.cz/prilohy/Texty/3037/38sda_orp_kolin.pdf)
- Strategický plán sociálního začleňování města Kolín 2015-2018  
⇒ [http://www.mukolin.cz/prilohy/Texty/5769/94strategicky\\_plan\\_socialniho\\_zaclenovani\\_2015\\_2018\\_kolin\\_final.pdf](http://www.mukolin.cz/prilohy/Texty/5769/94strategicky_plan_socialniho_zaclenovani_2015_2018_kolin_final.pdf)
- Podlipansko – CLLD analýza území  
⇒ <http://mas.podlipansko.cz/images/stories/strategie/MMR/analytika-12122015.pdf>
- *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2016-2020*  
⇒ <https://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/koncepcni-materialy>
- *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020*  
⇒ [http://www.vzdelavani2020.cz/images\\_obsah/dokumenty/strategie-2020\\_web.pdf](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf)
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2016-2020  
⇒ <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-a-koncepcni-dokumenty-cerven-2009>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## METAANALÝZA VYBRANÝCH STRATEGICKÝCH DOKUMENTŮ

Pro potřeby Strategického rámce MAP v následujícím textu uvádíme provázanost záměru MAPu na **tři strategické dokumenty**, z nichž každý představuje jinou úroveň řízení a plánování vzdělávací politiky (SO ORP, kraj, stát).

### 1. Provázanost MAP na Strategii území správního obvodu ORP Kolín v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, bezpečnosti a nezaměstnanosti na období 2014 až 2023

V dokumentu *Strategie území správního obvodu ORP Kolín v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, bezpečnosti a nezaměstnanosti na období 2014 až 2023* (dále jen SÚ SO ORP Kolín) je oblasti předškolního a základního školství věnována velká pozornost. Účelem strategie je vymezit a definovat ve 4 oblastech možnosti meziobecní spolupráce ve správním obvodu ORP Kolín, a to včetně návrhu možných řešení. Strategie má sloužit též k hledání dobrých praxí a prostoru pro úspory nákladů nebo zvýšení kvality v těchto oblastech pomocí meziobecní spolupráce. (SÚ SO ORP Kolín s. 19)

Dokument detailně popisuje jednotlivé aspekty regionálního školství, doložené statistickými údaji Českého statistického úřadu a opírající se o Výkaz ÚIV, data Odboru školství MÚ Kolín a vlastní šetření autorů v rámci SO ORP Kolín. Zde je nutné upozornit na skutečnost, že SÚ SO ORP Kolín pracuje s daty do roku 2014. Ačkoli v mnohých sledovaných parametrech popisu školství na daném území vycházíme z těchto dat (často stále nejnovější dostupná data), aktualizovali jsme některé údaje, zejména počet mateřských a základních škol a počet odborných pracovníků na školách (spec. pedagog, psycholog) na základě informací od zřizovatelů a ředitelství školských zařízení v regionu dle stavu platného k 1.1.2016 (podrobně viz kapitola 3.1.4 Charakteristika školství v řešeném území).

Dokument *Strategie území správního obvodu ORP Kolín v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, bezpečnosti a nezaměstnanosti na období 2014 až 2023* shrnuje svá zjištění takto:

V SO ORP Kolín je patrný mírný nedostatek kapacity v oblasti MŠ, děti bude přibývat do roku 2015, pak nastane stabilizace a postupný pokles. Kapacita je řešena a situace není kritická, jako poblíž hl. města Prahy.

V ZŠ je dostatečná kapacita nyní a bude i v době, kdy dojdou „silné ročníky“ do škol.

Speciálně malotřídní školy v menších sídlech SO ORP Kolín řeší stále spíše problém nedostatku dětí. Malotřídky jsou kvalitně vybavené a nabízejí individuální přístup k žákům. Z hlediska výsledků vzdělávání jsou absolventi těchto škol konkurenceschopní žákům „velkých škol“. Malotřídky jsou chápány svými zřizovateli nejen jako centra vzdělávání, ale i společensko-kulturní a komunitní centra.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



V SO ORP Kolín jsou velké rozdíly mezi Kolínskými a ostatními školami, zejména v oblastech silných stránek škol nebo např. v počtu dětí ve třídě. V Kolíně a dalších městských školách, jako např. v Pečkách je větší počet dětí ve třídách.

Školy mají dostatek pedagogů, ti jsou z 95% kvalifikovaní. V této oblasti není větší problém.

**Zde je nutné aktualizovat data:** Školy v současné době řeší vážný nedostatek pedagogického, odborného i nepedagogického personálu, na což reaguje MAP Prioritou 1 „Zajištění kvalitních pedagogů a dalšího personálu pro vzdělávací proces“ v rámci aktivit 1.1 – 1.4 (podrobněji v kapitole 7.3 Aktivita spolupráce).

Školy hledají další možnosti práce s problematickými dětmi, kterých je stále více. Uvítaly by finance na asistenty pedagogů (roste počet dětí ve třídě) nebo psychologů, preventistů a ostatních specialistů.

**Zde je nutné opět aktualizovat data:** Na financování pozice asistenta pedagoga mohou školy v celém území ORP Kolín využít výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného financování, tzv. Šablony, které budou realizovány ve dvou vlnách.

U investičních akcí je potřeba rozvíjet zejména oblasti doprovodné infrastruktury – sportoviště, jídelny... (SÚ SO ORP Kolín, s. 85)

Vize pro oblast školství byla autory stanovena takto:

V SO ORP Kolín je i nadále **dostatečná kapacita školských** zařízení včetně předškolního vzdělávání. **Menší venkovské školy** jsou zachovány a je podporována, propagována jejich kvalita z hlediska individuálního přístupu k žákům a důležitost pro obec jako kulturní a společenské centrum.

Posiluje se vztah rodičů a škol, společnými projekty se posiluje **regionální povědomí žáků a rodičů**. Školy poskytují kvalitní vzdělání, mají **dostatek odborných pracovníků a vhodné materiální zabezpečení**. Obce, školy, rodiče i další subjekty vč. podnikatelských aktivně spolupracují na rozvoji komunitního života. (SÚ SO ORP Kolín, s. 89)

Dále jsou v dokumentu stanoveny problematické okruhy a návrhy jejich řešení.

- **Velké množství rozdílně naplněných škol a jejich rozmístění v SO ORP Kolín**
- **Nedostatek finančních prostředků ve školství** – v ORP Kolín zcela chybí dle dostupných údajů psychologové a speciální pedagogové.

Zde je opět nutné aktualizovat data:

- Ve městě Kolín byl ve školním roce 2013/2014 realizován projekt OP VK Chci zůstat ve škole, díky kterému všechny běžné základní školy (7) získaly na rok na poloviční úvazek školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Od září 2014 zřizovatel (Město Kolín) zajistil finance na školní psychology na všech běžných základních školách na 0,4 úvazku pro každou školu. S tímto financováním je počítáno do konce roku 2016, respektive do 30.6.17 a následně bude využito Šablon, a to v celém území ORP Kolín.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



- ZŠ Červené Pečky – škola od 12/2013 zařazena do projektu Chci zůstat ve škole. Od školního roku 2014/2015 si škola financuje školního psychologa z vlastních zdrojů.
- ZŠ Plaňany školní psycholog zde působil od roku 2008 do roku 2016 na úvazek 0,75. Financován byl např. z Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Od roku 2017 ve škole působí školní psycholog na úvazek 0,5 ze Šablon.
- ZŠ Kolín V., Mnichovická 62–v návaznosti na projekt Chci zůstat ve škole působí na škole od školního roku 2014/2015 školní speciální pedagog financovaný z Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů
- **Předčasné ukončování školní docházky** – předčasně ukončilo školní docházku 5% dětí
- **Slabá spolupráce rodiče x škola x region**

Jednotlivé cíle a na ně nasedající opatření jsou pak ve Strategii území stanoveny následovně:

<b>Problémový okruh 2</b>	<b>Nedostatek finančních prostředků ve školství</b>
<b>Cíl 1</b>	<b>Vytvořit společnou půjčovnu speciálního vybavení pro potřeby škol a koordinace akcí škol</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Na základě rozhovorů s řediteli škol v rámci místního šetření v rámci ORP Kolín byl identifikován problém nedostatek finančních prostředků jak v oblasti personální, tak v oblasti materiálně-technického vybavení. Školy organizují lyžařské kurzy, prožitkové kurzy, kulturní akce. Finanční prostředky potřebné na půjčení konkrétního vybavení jako je např. ozvučení, pódium, kola, rafty, lana, koloběžky, běžky a další outdoorové vybavení. Na základě dohody mezi zřizovateli škol a řediteli by vznikla v rámci ORP půjčovna tohoto vybavení. Zároveň by v rámci koordinace půjčování došlo i ke koordinaci konání jednotlivých akcí pořádaných školami. Společné řešení umožní finanční úsporu při organizování aktivit školou, dále umožní zapojit do akcí školy i děti z nižších sociálních vrstev. Dále toto společné řešení umožní realizaci většího množství výše popisovaných akcí.</p>
<b>Hlavní opatření</b>	<p><b>A.1 Právní analýza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zpracování možností řešení půjčování vybavení</li> <li>- zpracování návrhů smlouvy o spolupráci</li> <li>- zpracování smlouvy o půjčení vybavení</li> </ul> <p><b>A.2 Ekonomická analýza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbor finančních nákladů na vznik</li> <li>- rozbor finančních nákladů na provoz</li> <li>- možnosti financování z externích zdrojů</li> </ul> <p><b>B.1 Nastavení parametrů vhodného výběru místa, kde bude půjčovna fungovat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopravní dostupnost</li> <li>- existence vhodného místa pro vybudování</li> </ul>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- personální zajištění provozu</li> </ul> <b>C.1 Výběr vhodného místa pro půjčovnu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnání podmínek jednotlivých míst</li> <li>- příprava a realizace společného projektu na zakoupení vybavení</li> </ul>
<b>Název indikátorů k hodnocení cíle</b>	<p>Počet půjčoven vybavení pro školy</p> <p>Počet akcí organizovaných v regionu s využitím tohoto vybavení</p> <p>Celkové náklady na organizování jedné outdoorové aktivity v jedné škole pro jednu třídu</p>
<b>Správce cíle</b>	Starosta obce Plaňany
<b>Problémový okruh 2 a 3</b>	<b>Nedostatek finančních prostředků ve školství, Předčasné ukončování školní docházky</b>
<b>Cíl 2</b>	<b>Sdílení školního logopeda, psychologa a dalších podpůrných profesí mezi několika školami</b>
<b>Popis cíle</b>	Z rozhovorů s řediteli škol je patrné, že vzhledem ke zvyšování počtu dětí ve třídách i celospolečenskému vývoji včetně potřeby začleňování sociálně znevýhodněných dětí je důležité mít k dispozici školního psychologa, logopeda i speciálního pedagoga. Je možné tyto pracovní pozice sdílet, dle názoru ředitelů ORP 1,0 úvazku max. mezi 4 školami.
<b>Hlavní opatření</b>	<b>A.1 Vytvoření databází a nastavení spolupráce</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- databáze potřeb a požadavků jednotlivých škol</li> <li>- databáze vhodných odborníků</li> </ul> <b>B.1 Zajištění financování</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledávání vhodných dotačních titulů pro financování</li> <li>- společné projekty</li> </ul>
<b>Název indikátorů k hodnocení cíle</b>	<p>Počet škol, kde působí alespoň na 0,2 školní psycholog</p> <p>Počet školních psychologů v ORP Kolín se sdíleným úvazkem</p> <p>Počet škol, kde působí alespoň na 0,1 školní logoped</p> <p>Počet školních logopedů v ORP Kolín se sdíleným úvazkem</p>
<b>Správce cíle</b>	Odbor školství, kultury a sportu MěÚ Kolín

<b>Problémový okruh 1, 2, 4</b>	<b>Nedostatek finančních prostředků ve školství, Velké množství rozdílně naplněných škol a jejich rozmístění v SO ORP Kolín, Slabá spolupráce rodiče x škola x region</b>
<b>Cíl 3</b>	<b>Společně připravovat dlouhodobé a krátkodobé projekty – výchova k patriotismu</b>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



<b>Popis cíle</b>	<p>V ORP Kolín funguje v současné době 9 malotřídních škol z 28 běžných základních škol, které jsou zřizované obcemi. Při místním šetření mezi řediteli škol bylo zjištěno, že projekty EU v období 2007-13 formou šablon realizovalo 70% malotřídek, které se vyjadřovali kriticky k administrativní náročnosti projektů. Velké školy se zapojily do šablon ve 100% a k tomu v 80% ještě realizovali různé individuální projekty. Velice často využívali firmy, které připravovali projekty na zakázku.</p> <p><b>V ORP Kolín chybí systematická spolupráce mezi školami navzájem, mezi školami a obcemi, neziskovými organizacemi a provazování místní identity do školní výuky.</b></p> <p>Partnerské projekty jsou mezi školami v ORP méně obvyklé. Pokud jsou realizované, jedná se o spolupráci maximálně 3 škol.</p> <p>Společné síťové individuální projekty sníží finanční zátěž potřebnou na přípravu projektu a více propojí jednotlivé aktéry i aktivity v regionu.</p> <p>Dále umožní zapojit se do individuálního projektu i malotřídkám, které by jinak na projekt nedosáhly.</p> <p><b>Cílem projektu je v rámci společných síťových projektů podpořit téma lokálního patriotismu.</b></p>
<b>Hlavní opatření</b>	<p><b>A.1 Obnovení platformy setkávání ředitelů škol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stanovení koordinátora</li> <li>- stanovení harmonogramu setkání</li> </ul> <p><b>B.1 Vytvoření zásobníku projektů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoření ITC systému</li> <li>- pravidelné vyhledávání možností financování</li> <li>- identifikace a popis hlavních témat síťových projektů</li> </ul> <p><b>B.2 Ekonomická analýza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbor ekonomické výhodnosti dosavadního řešení realizace projektů a šablon v ORP Kolín</li> <li>- zpracování variant dalšího řešení</li> <li>- zařazení tématu lokálního patriotismu do ŠVP</li> </ul> <p><b>C.1 Nastavení parametrů výběru vhodného zpracovatele projekt</b></p> <p><b>D.1 Realizace síťových projektů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoření sítě projektových dnů na regionální téma</li> </ul>
<b>Název indikátorů k hodnocení cíle</b>	<p>Zvýšení počtu individuálních projektů v regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvýšení počtu projektů realizovaných malotřídkami</li> <li>- Zvýšení počtu síťových projektů, projektů ve spolupráci škol a rodičů a NNO</li> </ul>
<b>Správce cíle</b>	Místostarosta města Kolín



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



*Strategii území správního obvodu ORP Kolín v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, bezpečnosti a nezaměstnanosti na období 2014 až 2023 (dále jen SÚ SO ORP Kolín) jsme pro potřeby MAP Vzdělávání Kolín pojali jako cenný souhrnný zdroj informací o stavu školství v SO ORP Kolín, **které však je nutné aktualizovat a dále s nimi pracovat jako s živým systémem, který reaguje na nově vzniklé okolnosti.** Díky zaměření MAPu přímo na oblast vzdělávání, bude v rámci MAPu stanoveno více cílů a jednotlivá opatření budou detailněji rozpracována a specifičtěji směřována na koncové uživatele MAPu (zřizovatelé, ředitelé, pedagogové, rodiče, žáci). Oblasti vytyčené SÚ SO ORP Kolín se nám při rozhovorech s jednotlivými aktéry vzdělávání částečně potvrdily, **současně vyvstaly mnohé další problematické okruhy, které budou řešeny prostřednictvím MAP, např. v oblasti kapacity pedagogických, nepedagogických či odborných pracovníků.***

## 2. Provázanost MAP na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2016-2020, resp. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v ČR 2016-2020

Dokument *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2016-2020* se zabývá problematikou vzdělávání širěji v kontextu všech stupňů vzdělávání. Ačkoli MAP se soustředí především na vzdělávání žáků do 15 let, již při šetřeních pro potřeby Strategického rámce jsme narazili na přesah mimo oblast základního vzdělávání. Ve shodě s Dlouhodobým záměrem vzdělávání vidíme nutnost propojit základní vzdělávání se

### *B.1/ Středním odborným vzděláváním (ať už s MZ či bez ní) a budoucí zaměstnavatelé (firmy) v regionu*

- ⇒ za účelem praktických ukázek studia a výcviku v jednotlivých oborech pro žáky ZŠ
- ⇒ za účelem možnosti využívání dílen a odborných učeben SOU a SŠ pro žáky ZŠ
- ⇒ za účelem možnosti využívání výrobků praktického odborného výcviku studentů SOU a SŠ jako „polotovaru“ pro žáky ZŠ nebo pro efektivní využívání spotřebního materiálu v rámci polytechnického vzdělávání

### *B.2/ Vzděláváním na vysokých školách*

- ⇒ nedostatek aprobovaných pedagogů pro základní školství v určitých předmětech
- ⇒ nedostatečná praktická příprava budoucích pedagogů v rámci studia, která má za následek brzké vyhoření nových učitelů nebo jejich odchod ze školství pro těžké začátky po nástupu do zaměstnání a pro školu představuje zátěž při zaučování nových učitelů stávajícími nad rámec jejich aktuálně stanovené náplně práce)

### *B.3/ Systémovými opatřeními v oblasti školství*

- ⇒ stanovení systémových opatření pro jasné určení potřebných výstupů vzdělávání při přechod na další stupeň vzdělávání (platí mezi všemi stupni vzdělávání)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



- ⇒ zajištění uznávaných certifikovaných nástrojů pro měření kvality vzdělávání v jednotlivých školách. Zjištění plynoucí z použití těchto nástrojů by byla využita pro prezentaci kvality školy veřejnosti i směrem ke zřizovateli

V souladu s krajskou a státní politikou nevidíme v regionu výraznější potřebu navyšování kapacit v MŠ a ZŠ, s výjimkou městských škol v Kolíně, které z velké části přijímají i děti z okolí, jejichž rodiče dojíždí do Kolína za prací. Chceme podporovat regionální školství a obecně v žácích budovat vztah k regionu, aby své vzdělávání směřovali k uplatnění sebe sama ve svém domovském regionu.

Akteři vzdělávání našeho regionu vyjádřili potřebu snadného, přehledného přístupu a sdílení potřebných informací z oblasti školství (personální záležitosti, reference o vzdělávání, reference o dobré praxi, sdílení zkušeností při zajišťování vybavení škol aj.), což koresponduje s cílem M.4 zajistit lepší dostupnost datové základny pro všechny aktéry ve všech typech a formách vzdělávání (např. registr pedagogů) a M6.1. Podporovat platformy pro spolupráci učitelů, komunikaci mezi učiteli z různých škol, výměnu materiálů, dobré praxe atd.

**Obecně lze shrnout, že názory aktérů vzdělávání v SO ORP Kolín se shodují s trendy krajské politiky, především ve zdůrazňování systémového řešení některých problémů přesahující rámec a kompetence předškolního a základního školství.**

### 3. Provázanost MAP na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

V rámci tří průřezových priorit *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020* nacházíme z pozice MAPu shodu především v následujících bodech:

#### *C.1/ Snižovat nerovnosti ve vzdělávání*

V rámci snižování nerovností ve vzdělávání budeme v opatřeních MAPu v souladu se *Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2020* podporovat opatření posilující proinkluzivní přístup ve vzdělávání, ať již půjde o vzdělávání a formování postojů pedagogů a veřejnosti nebo o vybavení škol a školek potřebnými pomůckami pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (vč. žáků nadaných) za účelem

- zvyšování kvality a dostupnosti předškolní péče,
- posilování spolupráce mezi rodinou a školním prostředím,
- umožnění docházky do MŠ dětem do 3 let a dětem ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením,
- zvyšování kvality vzdělávání na druhém stupni základní školy jako hlavního vzdělávacího proudu,
- podpory propojování školního a mimoškolního vzdělávání
- podpory efektivních a cílených primárně preventivních aktivit určených žákům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování,
- podpory rozvoje sociálního partnerství škol a zaměstnavatelů s cílem usnadnit přechod absolventů škol do praxe.
- podpory a rozvoje práce zejména venkovských škol, školských zařízení a knihoven jako center celoživotního učení
- podpory služeb školních psychologů a školních speciálních pedagogů v běžných školách hlavního vzdělávacího proudu,





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Naplnění základního cíle *Strategie 2020* zvýšit schopnost vzdělávacího systému vytvářet podmínky a uplatňovat účinné postupy pro efektivní prevenci a kompenzaci zdravotních, sociálních, kulturních a jiných osobnostních znevýhodnění tak, aby nerovnosti v dosahovaných výsledcích byly co nejméně předurčovány faktory, které nemůže jedinec ovlivnit, chceme realizovat prostřednictvím

- zážitkového vzdělávání pedagogů tak, aby u nich došlo k hodnotovému a postojovému ztotožnění se s proinkluzivním přístupem ve vzdělávání.
- sdílení dobré praxe a spolupráce mezi školami, a to jak na úrovni předmětové mezi učiteli, tak na úrovni metodického vedení a sdílení dobré praxe mezi asistenty pedagoga, školními psychology, školními spec. pedagogy, logopedy atd.
- dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- zajištění a podpory odborných pracovníků na školách a adekvátního vybavení

### *C.2/ Podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad*

Navzdory velkému rozmachu informačních technologií je učitel stále vnímán jako základní nepostradatelný prvek systému vzdělávání na všech stupních. Kvalitní učitel formuje osobnost žáka žádoucím směrem (hodnoty, postoje aj.) a motivuje ho k učení jakožto celoživotnímu procesu. S tímto názorem se ztotožňují i aktéři vzdělávání v SO ORP Kolín. Uvědomují si, že podpora pedagoga je nutná od počátku jeho učitelské profese, resp. již při studiu.

#### *Ředitelé škol v ORP Kolín v kontextu navrhovaných záměrů Strategie 2020*

- mají zájem o spolupráci s fakultami připravujícími učitele, nabízejí možnost vykonávat praxe budoucích učitelů na svých školách.
- ocení, když každý začínající učitel bude moci spolupracovat s uvádějícím učitelem, který má mentorské dovednosti a kterému bude systémově zajištěna podpora včetně adekvátního ohodnocení a možnosti snížit přímou vyučovací povinnost tak, aby mohl vykonávat mentorskou roli ve své nebo i jiné škole.
- uvítají efektivní formy vzájemného sdílení zkušeností mezi pedagogy i mezi řediteli za předpokladu, že pro ně nebude ohrožující (konkurence sousední školy). Současně více podpoří DVPP, pokud budou systémově omezovány příčiny nedostupnosti nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, DVPP bude realizováno v regionu, optimálně v odpoledních hodinách, aby co nejméně narušovalo výuku
- ocení jasnější vymezení očekávaných cílů vzdělávání jako referenční body srozumitelné pro učitele, žáky a studenty, rodiče, zaměstnavatele i veřejnost; cíle vzdělávání se ovšem nesmí omezit na znalosti, ale musí zahrnout i popis očekávané úrovně širších dovedností a postojů vytvářejících předpoklady pro aktivní občanství, udržitelný rozvoj a demokratické vládnutí.
- uvítají vytvoření a zveřejnění kritérií kvalitní školy, zejména budou-li na tato kritéria navazovat i hodnotící kritéria České školní inspekce s jasně popsanou metodikou jejich užívání při inspekční činnosti a hodnocení školy z pozice zřizovatele.

V kontextu těchto záměrů jsou definovány cíle a opatření MAPu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



### *C.3/ Odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém.*

Ředitelé škol v SO ORP Kolín jednoznačně potvrzují zjištění MŠMT, že „decentralizace školství ovšem vedla i k velkému roztržštění řízení, k rozmělnění podpůrných kapacit a k problémům s koordinací vzdělávacích politik na úrovni státu, krajů, měst a obcí. Zvýšení autonomie škol vedlo ke zvýšení odpovědnosti škol, ale zároveň také až k neúměrnému přesunu povinností na úroveň škol, a to bez dostatečné přípravy a podpory ředitelů a dalších vedoucích pracovníků.“ (Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, s. 34).

**Reakcí na tuto skutečnost budou opatření MAP vedoucí k jasnému vymezení kompetencí a pole působnosti mezi zřizovatelem a ředitelem školy, a dále k podpoře a rozvoji obou skupin v dovednostech potřebných pro kvalitní vedení školy jak z pozice zřizovatele, tak z pozice ředitele školy.** Současně kvalitní řízení není možné bez relevantních informací a poznatků. (Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, s. 35). **Proto jedním ze záměrů MAPu je vytvoření platformy sdílení informací z oblasti regionálního školství, a to jak ve formě sdílení dobré praxe, tak i ve formě elektronických tématicky zaměřených databází.**

I zde je místo pro certifikované nástroje poskytující zřizovateli, škole samotné a široké veřejnosti zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávání v konkrétní škole.

**Ačkoli si uvědomuje důležitost rodičů v systému vzdělávání dětí do 15 let, z našich dosavadních zkušeností bohužel vyplývá, že zájem a kapacitní možnosti rodičů se aktivně zapojovat do systému vzdělávání jsou omezené. Proto opatření směřující k rodičovské veřejnosti mají v MAPu spíše charakter nabídky a předpokládáme, že vtažení rodiče do problematiky školství v regionu bude spíše sekundárním výstupem jiných opatření. Přesto budeme podporovat systematickou, otevřenou a srozumitelnou prezentaci připravovaných a prováděných opatření vzdělávací politiky rodičovské i širší veřejnosti.**

## **5.3. Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT**

### Mateřské školy

#### I. Investice

Stavby a rekonstrukce: Nejvíce škol plánuje v letech 2016–2018 stavební úpravy a pořízení vybavení pro venkovní zázemí, stavební úpravy tříd, školních jídelen a projekty na energetickou udržitelnost škol.

V letech 2019–2020 se chystá největší podíl mateřských škol na investice do úpravy venkovní zázemí a za tím účelem pořízení vybavení, dále bezbariérové úpravy a stavební úpravy pro zázemí polytechnické výchovy.

S nejmenší intenzitou se připravují na výstavby či přístavby, rekonstrukce knihoven, heren a tělocvičen, a to v celém sledovaném období.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Vybavení: Nejvíce škol plánuje v letech 2016-2018 pořídit vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy, na didaktické pomůcky a na potřebné vybavení k práci pedagogů s výpočetní technikou.

V letech 2019–2020 se opět chystá nejvíce škol na investice do vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy, na vybavení výpočetní technikou k práci pedagogů a dále na vybavení k rozvoji polytechnických schopností.

S nejmenší intenzitou se školky připravují na vybavení tělocvičen, knihoven a školních jídelen. Dále pak neuvažují ve velké míře o připojení k internetu v hernách a bezbariérovém nábytku a kompenzačních pomůckách pro děti se SVP.

## II. Podpora polytechnického vzdělávání

Shrneme-li potřeby MŠ ORP Kolín v oblasti polytechnického vzdělávání, zjistíme, že MŠ

- potřebují technické a materiální vybavení (odpovídá investicím do vybavení MŠ)
- chtějí vzdělávat své pedagogy v dané oblasti
- potřebují čas pro sdílení zkušeností z dané oblasti mezi pedagogy
- chtějí více komunikovat a spolupracovat s rodiči
- potřebují samostatného pracovníka pro rozvoj v dané oblasti
- chtějí u žáků podporovat samostatnou práci

## III. Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti

Shrneme-li potřeby MŠ ORP Kolín v oblasti čtenářské pregramotnosti, zjistíme, že MŠ

- chtějí rozvíjet znalosti svých pedagogů a reflektují nedostatek příležitostí ke vzdělávání a sdílení dobré praxe
- chtějí spolupracovat s rodiči
- potřebují konkrétně stanovit cíle v rámci ŠVP
- potřebují se vybavit materiálními, technickými a interaktivními pomůckami a metodami
- potřebují stabilní finanční podporu pro pravidelnou obnovu výše uvedeného vybavení

## IV. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti

Shrneme-li potřeby MŠ ORP Kolín v oblasti matematické pregramotnosti, zjistíme, že MŠ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



- mají největší zájem o systematické rozvíjení logického myšlení u žáků
- potřebují zajistit dostatečné materiální a technické vybavení
- chtějí využívat nabyté znalosti svých pedagogů v praxi a více sdílet zkušenosti
- potřebují konkrétně stanovit cíle v rámci ŠVP
- chtějí pravidelně doplňovat aktuální literaturu, multimédia a interaktivní pomůcky
- v dlouhodobém horizontu chtějí více spolupracovat s rodiči
- více podporovat individuální práci s nadanými dětmi

#### V. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání

Shrňme-li potřeby MŠ ORP Kolín v oblasti inkluzivního / společného vzdělávání, zjistíme, že MŠ

- chtějí naučit své pedagogy pracovat s odlišnostmi dětí, umět přizpůsobit obsah vzdělávání potřebám dětí a nastavit různé obtížnosti pro různé úrovně dětí
- chtějí umět naučit děti vzájemné toleranci
- chtějí umět využít rozdílů mezi dětmi tvořivým způsobem
- chtějí se zdokonalovat v aplikaci pedagogické diagnostiky a chtějí více spolupracovat s jinými školami
- potřebují rozšířit materiálně technické, metodické a personální zabezpečení (spec. pomůcky, asistent pedagoga, bezbariérové prostředí) pro realizaci inkluze a chtějí se zdokonalovat v jeho efektivním využívání, v čemž jim brání velký počet žáků ve třídách, nedostatek financí a nemožnost bezbariérových úprav stávajících prostor

#### VI. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí

Shrňme-li potřeby MŠ ORP Kolín v oblasti kompetencí k iniciativě a kreativitě, zjistíme, že MŠ

- chtějí rozvíjet své znalosti, chtějí je umět více využívat v praxi
- chtějí sdílet dobrou praxi se svými kolegy
- chtějí více spolupracovat s rodiči
- chtějí dávat dětem více prostoru pro seberealizaci a realizaci jejich nápadů
- potřebují více příležitostí ke vzdělávání
- potřebují dostatek financí a informačních a komunikačních technologií



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## VII. Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

Shrneme-li potřeby MŠ ORP Kolín v oblasti digitálních kompetencí pedagogů, zjistíme, že MŠ

- chtějí u pedagogů zvyšovat základní znalosti práce na PC a práce s internetem
- potřebují finance na modernější ICT vybavení
- potřebují více vzdělávání pro pedagogy v této oblasti

## VIII. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí

Shrneme-li potřeby MŠ ORP Kolín v oblasti sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí, zjistíme, že MŠ

- chtějí u dětí rozvíjet především schopnost učit se, schopnost sebereflexe a sebehodnocení, schopnost nabídnout a přijmout pomoc a požádat si o ni
- chtějí pěstovat vzájemnou spolupráci učitel-rodíč-dítě
- chtějí věnovat se pěstování kulturního povědomí a kulturní komunikace

## Základní školy

### I. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení

Stavby a rekonstrukce: Shrneme-li data, nejvíce základních škol plánuje v letech 2016–2018 stavební úpravy na podporu venkovního podnětného prostředí, stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen a stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd. V letech 2019–2020 se chystá největší podíl základních škol shodně do prvních dvou jmenovaných oblastí. Poté už se priority u možných akcí pohybují okolo 20%, tudíž školy volily specificky podle svých potřeb.

V prvním období se s nejmenší intenzitou připravují projekty na stavební úpravy učeben pro umělecké předměty, paradoxně ve druhém období tato oblast patří mezi top 6 plánovaných investic.

Vybavení: Ze shrnutí období 2016-2018 se základní školy chtějí nejvíce zaměřit na vybavení učeben pro ICT a audiovizuální techniku. Dále pak na pořízení vybavení pro podporu podnětného vnitřního prostředí a na nákup kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP.

V letech 2019–2020 se školy nejvíce chystají na nákup didaktických pomůcek, což zřejmě souvisí s potřebou jejich pravidelné obnovy. Dále se chystají pokračovat ve vybavování učeben pro polytechnickou výuku, což je s ohledem na vyřčené priority škol zajímavé zjištění. Je možné ho



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



interpretovat i finanční náročností pro jejich vybavování. V závěsu přibližně každá druhá škola se chce zaměřit na pořízení vybavení kmenových tříd.

## II. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání

Shrneme-li potřeby ZŠ ORP Kolín v oblasti inkluzivního / společného vzdělávání, zjistíme, že ZŠ

- Chtějí zlepšovat komunikaci školy se žáky, rodiči a pedagogy
- Cítí potřebu navazovat vztahy s dalšími místními školami, sdílet s nimi dobrou praxi
- Chtějí se naučit přizpůsobovat organizaci, průběh a obsah vyučování potřebám žáků s SVP tak, aby dokázaly přijmout ke vzdělávání všechny žáky
- Cítí potřebu učit pedagogy vnímat rozdíly mezi dětmi tvořivým způsobem, ve vztahu k žáků používat popisnou slovní zpětnou vazbu
- Chtějí kvalitně připravit všechny žáky na přechod na další stupeň vzdělávání
- Chtějí žákům s SVP nabídnout účast na akcích nad rámec školní práce
- Chtějí naučit pedagogy využívat efektivně pedagogickou diagnostiku
- Chtějí učit žáky uvědomovat si práva a povinnosti a nezaměřovat se pouze na vlastní úspěch, ale i na odbourávání bariér mezi lidmi.
- Potřebují finance na personální zajištění a mimoškolní aktivity pro žáky se SVP

## III. Podpora rozvoje matematické gramotnosti

Shrneme-li potřeby ZŠ ORP Kolín v oblasti rozvoje matematické gramotnosti, zjistíme, že ZŠ

- se potřebují dovybavit materiálním a technickým vybavením a zakomponovat do výuky práci s interaktivními mediemi a ICT technologiemi
- chtějí více vzdělávat své pedagogy a umožnit jim sdílet dobrou praxi s kolegy
- chtějí podporovat matematické myšlení u žáků (v každodenních situacích)
- potřebují zakotvit konkrétní cíle matematické gramotnosti v ŠVP
- se chtějí umět věnovat žáků s mimořádným zájmem o matematiku
- v dlouhodobém horizontu zrealizovat mimoškolní volnočasové aktivity pro žáky v obl. Matematické gramotnosti

## IV. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti

Shrneme-li potřeby ZŠ ORP Kolín v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti, zjistíme, že ZŠ

- potřebují zajistit stabilní finance pro pravidelný nákup beletrie, multimédií a dalšího technického a materiálního zabezpečení



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



- chtějí více spolupracovat s rodiči
- chtějí více vzdělávat své pedagogy a umožnit jim sdílet dobrou praxi s kolegy
- chtějí realizovat mimoškolní a mimovýukové aktivity na podporu čt. gramotnosti a ve škole vytvářet čtenářsky podnětné prostředí
- by rády měly samostatného pracovníka a rozvoj příslušné gramotnosti

#### V. Podpora polytechnického vzdělávání

Shrneme-li potřeby ZŠ ORP Kolín v oblasti polytechnického vzdělávání, zjistíme, že ZŠ

- chápou rozvoj této oblasti jako dlouhodobou záležitost
- chtějí zavést do výuky laboratorní cvičení a pokusy
- potřebují vzdělávací materiály pro výuku polytechnického vzdělávání
- potřebují zpracovat plány polytechnické výuky
- chtějí vzdělávat učitele a umožnit jim sdílet dobrou praxi s kolegy
- chtějí umět pracovat se žáky s mimořádným zájmem o danou oblast a realizovat mimovýukové zájmové kroužky
- chtějí více spolupracovat s rodiči, středními školami a firmami v regionu
- mají pouze v 52% zájem o zavedení nebo rozvoj metody CLILL (výuka polytechnické výuky v cizím jazyce)
- potřebují na rozvoj finance, materiální vybavení a upravené prostory

#### VI. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků

Shrneme-li potřeby ZŠ ORP Kolín v oblasti kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků, zjistíme, že ZŠ

- chtějí systematicky učit žáky myslet kriticky, nacházet inovativní řešení, zvyšovat u žáků finanční gramotnost a pracovat na projektech fiktivních firem
- chtějí vytvářet bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity
- chtějí vzdělávat své pedagogy v této oblasti
- potřebují finance a výukové materiály, pomůcky
- si stěžují na nezájem regionálních firem o spolupráci a nezájem žáků o danou oblast



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## VII. Jazykové vzdělání

Shrneme-li potřeby ZŠ ORP Kolín v oblasti jazykového vzdělávání, zjistíme, že ZŠ

- chtějí žákům zprostředkovávat chápání života v jiných kulturách
- chtějí vzdělávat své pedagogy a umožnit jim sdílet dobrou praxi
- chtějí pravidelně nakupovat učebnice a cizojazyčnou literaturu, využívat při výuce interaktivní media a ICT technologie
- chtějí zavést pravidelné jazykové kroužky nebo jiné mimoškolní aktivity
- chtějí spolupracovat s rodilými mluvčími a využívat knihovny školy
- by ocenily samostatného pracovníka na rozvoj dané oblasti a adekvátní srovnávání nástroj úrovně dané gramotnosti

## VIII. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence

Shrneme-li potřeby ZŠ ORP Kolín v oblasti sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí, zjistíme, že ZŠ

- chtějí u žáků rozvíjet sebereflexi, sebehodnocení, schopnost přijímat a poskytovat pomoc a schopnost učit se, dále pěstovat kulturní povědomí a připravovat žáky na aktivní zapojení do života, vč. zapojení do pracovní sféry
- chtějí učit žáky bezpečně užívat ICT technologie

## IX. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)

Shrneme-li potřeby ZŠ ORP Kolín v oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků, zjistíme, že ZŠ

- Chtějí vést žáky k povědomí o internetové bezpečnosti
- Chtějí více využívat ICT učebny ve výuce všech předmětů
- Chtějí umět využívat pro výuku volně přístupné internetové zdroje
- Chtějí umožnit žákům využívat ve výuce jejich vlastní ICT vybavení (BYOD)
- Potřebují více financí na pořízení moderního ICT vybavení
- Potřebují se dovzdělat v oblasti metod implementace vlastních techniky žáků
- Potřebují více času na vzdělávání v této oblasti

**Napříč všemi oblastmi je možné potřeby ZÁKLADNÍCH I MATEŘSKÝCH ŠKOL shrnout do následujících témat, jimž je potřeba se podrobněji věnovat a zjišťovat konkrétní opatření, jak tyto potřeby naplňovat**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



- Materiální a vzdělávací vybavení (např. ICT technologie, pomůcky, multimédia, literatura, pracovní listy, aj.)
- Vzdělávání pedagogů, tedy získávání znalostí, dovedností a aplikace získaných poznatků v praxi, využívání ICT ve výuce, proinkluzivní znalosti a dovednosti, aj.
- Sdílení zkušeností a setkávání se s jinými školami
- Komunikace a spolupráce směrem ven - s rodiči, firmami, SŠ
- Personální zajištění (např. rodilý mluvčí, asistent pedagoga pro inkluzi, samostatný pracovník pro rozvoj dané oblasti, aj.)
- Zkvalitňování výuky směrem k žákům, tedy co chtějí školy žáky naučit (rozvíjet sebepojetí, samostatnou práci, rozvíjet logické myšlení, projektování, aj.)
- Zavedení nových metod do výuky (CLIL, BYOD), zavedení výukových plánů (např. plán výuky polytechniky) či implementace do ŠVP (čtenářská pregramotnosti v MŠ)
- Zavádět a rozvíjet mimoškolní aktivity pro děti, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### 5.4. Charakteristika školství v řešeném území

Přiblížení problematiky školství v řešeném území:

V rámci ORP byla analýza prováděna (jaro 2016) na celkem 65 právních subjektech poskytujících předškolní a základní vzdělávání v následující struktuře dle stupňů vzdělávání:

- a. Mateřské školy – celkem 45 subjektů
  - z toho 2 soukromé – v Kolíně
  - z toho 1 církevní – v Kolíně
  - z toho 1 speciální – v Kolíně
  - z toho 7 běžných – v Kolíně
  - z toho 11 běžných spojených se ZŠ (1x Kolín, 10x mimo Kolín)
  - z toho 23 běžných – mimo Kolín
- b. Základní školy – celkem 32 subjektů
  - z toho 1 soukromá – mimo Kolín
  - z toho 7 běžných – v Kolíně





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



- z toho 4 speciální – Kolín, Pečky, Býchory, Kouřim
- z toho 10 běžných – mimo Kolín
- z toho 10 běžných spojených s MŠ – mimo Kolín
- celkem 10 malotřídního typu

Další školská zařízení v regionu: *(vzhledem ke specifitě těchto zařízení nejsou zahrnuta ve statistické části analýzy)*

- 4 základní umělecké školy (dále jen „ZUŠ“) v Kolíně, Kouřimi, Pečkách, Zásmukách.
- Středisko volného času (dále jen „SVC“), se nachází v Kolíně v Domě dětí a mládeže (dále jen „DDM Kolín“).
- Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje – pracoviště Kolín
- Speciálně pedagogické centrum pro děti s mentálním postižením při ZŠ, MŠ, PŠ Kolín
- Středisko výchovné péče v Kolíně zřízené pod DDŠ, SVP a ZŠ Býchory

Z kvalitativního hlediska je nejvýznamnějším specifikem struktury škol a školských zařízení v ORP Kolín rozdílnost mezi školami přímo v Kolíně a školami mimo Kolín. Specifika je možné vnímat dvě, jedním je centralizace dětí a žáků do Kolína, druhým je míra spolupráce zřizovatele a školy.

V prvním případě se dá říci, že město Kolín je pomyslným geografickým středem celého ORP, tzn. že obyvatelé z okrajových lokalit ORP Kolín to mají do Kolína zhruba stejně daleko a návazná dopravní obslužnost tento fakt podporuje. Důsledkem toho dochází k „odlivu“ žáků z venkovských škol do Kolína, což podporují i rodiče, kteří do Kolína (či dále např. do Prahy) jezdí do zaměstnání a umístění dětí do školy/školky přímo v Kolíně je pro ně výhodnější i z hlediska nabídky volnočasových aktivit.

Druhý rozdíl spočívá v angažovanosti a podpoře zřizovatele. Školská zařízení zřizovaná Městem Kolínem jsou jednotně organizačně i metodicky vedena Odborem školství, kultury a sportu při zachování individuálních odlišností jednotlivých zařízení. Oproti tomu úroveň spolupráce mezi zřizovatelem a ředitelem školy v jiných obcích ORP Kolín je odlišná, někde funkční, jinde pouze formální.

Níže provedená převážně kvantitativní statistická analýza vychází ze Strategie území správního obvodu ORP Kolín, dále ze zjištění vlastním šetřením a z dat z Odboru školství, kultury a sportu města Kolína pro celé ORP. Vzhledem ke společným ředitelstvím (ZŠ a MŠ) je datová analýza rozdělena do 3 celků, a to zvlášť mateřské školy, zvlášť základní školy a zvlášť mateřské a základní školy (jedna právní subjektivita)





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Mateřské školy (samostatné):

#### Vývoj počtu v řešeném území

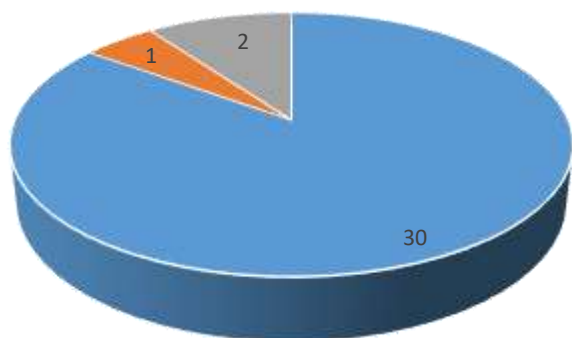
a. Celkový počet

- V rámci ORP Kolín je celkem – 33 subjektů:

*Mateřská škola Dolní Chvatliny, Mateřská škola Horní Kruty, Mateřská škola Jestřabí Lhota, Mateřská škola Konárovice, Mateřská škola Kourím, Mateřská škola Křečhoř, Mateřská škola Nová Ves I, Mateřská škola Ohaře, Mateřská škola MAŠINKA Pečky, Mateřská škola Plaňany, Mateřská škola Pňov-Předhradí, Mateřská škola Radovesnice II, Mateřská škola Ratboř, Mateřská škola Ratenice, Mateřská škola Svojšice, Mateřská škola Třebovle, Mateřská škola Tři Dvory, Mateřská škola Týnec nad Labem, Mateřská škola Velim, Mateřská škola Velký Osek, Mateřská škola Veltruby, Mateřská škola Zásmuky, Mateřská škola Žiželice, Mateřská škola Klubičko, s.r.o., Mateřská škola Emilia s.r.o., Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola, Mateřská škola Kolín IV., Jeronýmova 772, Mateřská škola Kolín II., Bachmačská 710, Mateřská škola Kolín II., Bezručova 801, Mateřská škola POHÁDKA Kolín V., Chelčického 1299, Mateřská škola Kolín II., Kmochova 335, Mateřská škola Kolín II., Masarykova 891, Mateřská škola SLUNÍČKO Kolín-Sendražice*

b. Rozdělení dle zřizovatelů:

Rozdělení dle zřizovatelů



- obecní - 30 samostatných obecních MŠ
- soukromé - 2 – MŠ Klubičko s.r.o, Emilia – Mateřská škola s.r.o.
- církevní – 1 - Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola se sídlem v Kolíně



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



c. Počet tříd – v čase rozdělených na běžné, speciální

Počet tříd MŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Běžné		
<b>90</b>	<b>92</b>	<b>96</b>
speciální		
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Z uvedených tabulek je patrné, že v rámci samostatných mateřských školek v rámci ORP Kolín nefiguruje žádná se speciálními třídami. Dále je možné sledovat narůstající počet tříd – kapacity školek v souvislosti s demografickým vývojem.

Kapacitu školky v posledních třech letech navýšila z vesnických školek MŠ Ratboř a MŠ Týnec nad Labem. V případě kolínských školek to byly MŠ Sendražice a MŠ Chelčického, která byla sloučena se školkou v ulici T. Štítného v Kolíně, která však tímto sloučením zanikla.

Vývoj počtu dětí

a. Celkový počet – v čase

Počet dětí v MŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
celkem		
<b>2243</b>	<b>2289</b>	<b>2365</b>

b. Rozdělení na běžné a speciální – v čase

Počet dětí v MŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
běžné		
<b>2243</b>	<b>2289</b>	<b>2365</b>
speciální		
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



### c. Kapacita

Kapacita předškolních zařízení – mateřských škol, jejichž zřizovateli jsou obce, je v současnosti podle dostupných dat zcela vyčerpaná a poptávka po místech v MŠ převyšuje nabídku, i když není přesně známo, o kolik. Jak jsme zjistili, pro tuto situaci nejsou řešením ani jiná, například soukromá či nezisková předškolní zařízení, protože mají malou kapacitu a v porovnání s MŠ zřizovanými obcemi jsou pro rodiče mnohonásobně dražší. (SDA ORP Kolín s.48)

Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa
Mateřská škola Horní Kruty, okres Kolín	Horní Kruty	25	23	2
Mateřská škola Jestřabí Lhota, okres Kolín	Jestřabí Lhota	25	25	0
Mateřská škola Křečhoř, okres Kolín	Křečhoř	25	50	-25
Mateřská škola Tři Dvory, okres Kolín	Tři Dvory	40	40	0
Mateřská škola Konárovice, okres Kolín	Konárovice	50	49	1
Mateřská škola Třebovle, okres Kolín	Třebovle	25	28	-3
Mateřská škola Kouřim, okres Kolín	Kouřim	100	100	0
Mateřská škola Nová Ves I	Nová Ves I	35	50	-15
Mateřská škola Ohaře, okres Kolín	Ohaře	30	28	2
Mateřská škola MAŠINKA Pečky	Pečky	150	187	-37
Mateřská škola Plaňany, okres Kolín	Plaňany	60	76	-16
Mateřská škola, Radovesnice II, okres Kolín	Radovesnice II	25	25	0
Mateřská škola Ratboř, okres Kolín	Ratboř	28	28	0
Mateřská škola Ratenice, okres Kolín	Ratenice	25	25	0
Mateřská škola Starý Kolín, okres Kolín	Starý Kolín	50	50	0
Mateřská škola Svojšice, okres Kolín	Svojšice	25	28	-3
Mateřská škola Týnec nad Labem, okres Kolín	Týnec nad Labem	62	62	0
Mateřská škola Velim	Velim	75	74	1
Mateřská škola Velký Osek, okres Kolín	Velký Osek	90	90	0
Mateřská škola Veltruby, okres Kolín	Veltruby	50	50	0
Mateřská škola Dolní Chvatliny, okres Kolín	Dolní Chvatliny	20	20	0



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Název MŠ	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa
Mateřská škola Zásmyky, okres Kolín, p.o.	Zásmyky	60	84	-24
Mateřská škola Žiželice, okres Kolín	Žiželice	45	46	-1
Mateřská škola SLUNÍČKO Kolín – Sendražice	Kolín	50	50	0
Mateřská škola Kolín II., Bachmačská 710	Kolín	100	100	0
Mateřská škola Kolín II., Bezručova 801+524	Kolín	246	246	0
Mateřská škola Kolín II., Kmochova 335	Kolín	48	48	0
Mateřská škola Kolín II., Masarykova 891+Rimavske Soboty	Kolín	218	218	0
Mateřská škola Kolín IV., Jeronýmova 772	Kolín	212	212	0
Mateřská škola Kolín V., T. Štítného 975	Kolín	42	42	0
Mateřská škola POHÁDKA Kolín V., Chelčického 1299	Kolín	85	85	0
Mateřská škola Pňov-Předhradí	Pňov – Předhradí	24	24	0

ZDROJ: Strategie území správního obvodu ORP Kolín

d. Předpokládaný vývoj

Počet dětí v MŠ ve správním obvodu	Počet	Volná místa (kapacita – počet žáků)	Počet žáků / kapacita v %
Kapacita všech MŠ k 30. 9. 2013	2501	----	----
Známy nárůst nebo úbytek kapacity k 30. 9. 2018	2604	----	----
Známy nárůst nebo úbytek kapacity k 30. 9. 2023	2604	----	----
Počet dětí v MŠ k 30. 9. 2013	2657	-156	106,2%
Předpoklad počtu dětí v MŠ ke konci roku 2018	2458	146	94,4%
Předpoklad počtu dětí v MŠ ke konci roku 2023	2115	489	81,2%

ZDROJ: Strategie území správního obvodu ORP Kolín – tabulka zahrnuje všechny MŠ (včetně spojených se ZŠ)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## Vývoj počtu pracovníků

### a. Celkem – v čase

Počet pracovníků – absolutní		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		
<b>293</b>	<b>302</b>	<b>318</b>

### b. Dle charakteru v čase

Počet pracovníků – absolutní		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Učitelé		
<b>175</b>	<b>178</b>	<b>186</b>
Ostatní pedagogičtí pracovníci		
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Nepedagogičtí pracovníci		
<b>116</b>	<b>122</b>	<b>128</b>

### c. Přepočtení na úvazky v čase

Počet pracovníků – přepočtený		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		
<b>273,838</b>	<b>282,514</b>	<b>294,322</b>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Počet pracovníků – přepočtený								
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Učitelé			Ostatní pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci		
<b>166,4</b>	<b>169,7</b>	<b>175,45</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>1,3</b>	<b>106,938</b>	<b>112,214</b>	<b>117,572</b>

d. Kvalifikovaní v čase

Kvalifikovanost					
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
kvalifikovaní - průměr v %			nekvalifikovaní - průměr v %		
<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>94%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>

Zhodnocení souvisejících zařízení

Další zařízení				
školní jídelna	školní družina	školní klub	tělocvična	Hřiště
73%	0%	0%	0%	100%

a. Školní jídelna

Z tabulky je patrné že celkem 73% má svou školní jídelnu. V rámci vesnických oblastí se mnohdy jedná o zastaralé, byť hygienicky vyhovující zařízení

b. Tělocvična

Žádná ze samostatných školek nemá k dispozici svoji tělocvičnu.

c. Hřiště

Všechny školky mají venkovní hřiště. Jejich kvalita a vybavení se velmi liší. Jsou školky, jejichž hřiště jsou dotačně podporována (zejména soukromý sektor – TPCA, ČEZ apod.) díky spádové oblasti, ale jsou i školky, jejichž hřiště potřebují investici, protože je vybavení zastaralé.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



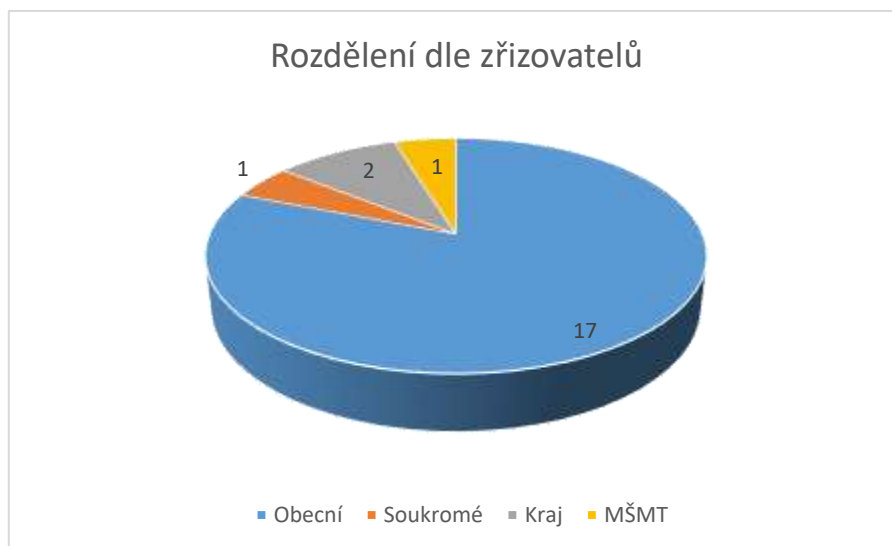
Základní školy (samostatné):

#### Vývoj počtu v řešeném území

- a. Celkový počet + názvy a obce
- Počet samostatných základních škol v ORP Kolín – 21

*Základní škola Kolín II., Bezručova 980, Základní škola Kolín II., Kmochova 943, Základní škola Kolín III., Lipanská 420, Základní škola Kolín III., Masarykova 412, Základní škola Kolín V., Mnichovická 62, Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374, Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633, Základní škola Horní Kruty, Základní škola Miloše Šolleho Kouřim, Základní škola Pečky, Základní škola Plaňany, Základní škola Týnec nad Labem, Základní škola T. G. Masaryka Velim, Masarykova základní škola Velký Osek, Základní škola Veltruby, Základní škola Zásmyky, Základní škola T. G. Masaryka Žiželice, DDŠ Býchory, Základní škola Kouřim, Okružní, ZŠ Pečky, - příspěvková organizace, ZŠ Jedna Radost - Pňov- Předhradí*

- b. Rozdělení dle zřizovatelů



- 17 škol zřízených obcemi (včetně Kolína)
- 1 škola soukromá (Jedna radost)
- 2 školy zřízené krajem (ZŠ Pečky p.o., Základní škola, Kouřim, Okružní 374)
- 1 škola zřízena MŠMT (DDŠ Býchory)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



c. Počet tříd – v čase rozdělených na běžné, speciální

Počet tříd ZŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		
<b>270</b>	<b>278</b>	<b>288</b>

Počet tříd ZŠ			Počet tříd ZŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Běžné			speciální		
<b>247</b>	<b>255</b>	<b>265</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Vývoj počtu dětí

a. Celkový počet – v čase

Počet dětí v ZŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		
<b>5381</b>	<b>5601</b>	<b>5867</b>

b. Rozdělení na běžné a speciální – v čase

Počet dětí v ZŠ			Počet dětí v ZŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Běžné			speciální		
<b>5161</b>	<b>5370</b>	<b>5624</b>	<b>220</b>	<b>231</b>	<b>243</b>





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



#### c. Obsazenost

Co se týče školských zařízení, kapacita základních škol není, podle získaných údajů, které však nejsou úplné, v současnosti vyčerpána. Nejen počet škol, ale i počet tříd v letech 2007 až 2010 zůstával prakticky stejný, zatímco počet žáků v nich mírně klesal. Nyní lze naopak vzhledem k demografickému vývoji očekávat nárůst počtu žáků. Základní školy jsou zřízeny ve 22 obcích z celkových 69 v SO ORP, tedy přibližně ve třetině, což znamená, že z řady obcí musejí děti kvůli školní docházce dojíždět. S přechodem na druhý stupeň ZŠ je tento nepoměr ještě větší, protože některé školy zajišťují výuku pouze na prvním stupni. (SDA ORP Kolín s. 48)

#### d. Předpokládaný vývoj

Počet žáků správního obvodu	Počet	Volná místa (kapacita – počet žáků)	Počet žáků / kapacita v %
Kapacita všech ZŠ k 30. 9. 2013	10 078	-	-
Počet žáků k 30. 9. 2012	6 476	3 602	64%
Předpoklad ke konci roku 2018	7 845	2 233	78%
Předpoklad ke konci roku 2023	7 973	2 105	79%

*Tabulka zahrnuje samostatné školy i školy spojené s mateřskými – viz níže.*

Při výpočtu je zohledněno kromě počtu žáků na běžných ZŠ (6 124) i speciální ZŠ (229) a víceleté gymnázium 6. - 9. třída (123).

Kapacita běžných ZŠ je 9 595, víceletého gymnázia 120 a speciálních škol 363, celkem je tedy kapacita ZŠ v SO ORP Kolín 10 078 míst. Z roku 2015 disponujeme čísly, které hovoří o naplnění škol z 72 %. Jedná se však o tabulkovou kapacitu, která neodpovídá faktickým datům. Kapacita je v rámci území ORP nerovnoměrná, ve velkých školách je často nedostačující (např. při potřebě dělit žáky do skupin pro výuku cizích jazyků). Je nutné upozornit také na fakt, že do celkové kapacity škol jsou zahrnuty odborné učebny, které se standardně nevyužívají jako kmenové třídy (cca 20% míst).

#### Vývoj počtu pracovníků

##### a. Celkem – v čase

Počet pracovníků - absolutní		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



<b>611</b>	<b>617</b>	<b>629</b>
------------	------------	------------

b. Dle charakteru v čase

Počet pracovníků - absolutní								
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Učitelé			Ostatní pedagogičtí pracovníci			Nepedagogové		
<b>401</b>	<b>411</b>	<b>411</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>57</b>	<b>167</b>	<b>165</b>	<b>161</b>

c. Přepočtení v čase

Počet pracovníků - přepočtený		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		
<b>560,943</b>	<b>562,806</b>	<b>579,986</b>

Počet pracovníků - přepočtený								
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Učitelé			Ostatní pedagogičtí pracovníci			Nepedagogové		
<b>363,1</b>	<b>370,4</b>	<b>380,5</b>	<b>35,7</b>	<b>32,8</b>	<b>45</b>	<b>162,143</b>	<b>159,606</b>	<b>154,486</b>

d. Kvalifikovaní v čase

Kvalifikovanost					
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
kvalifikovaní			nekvalifikovaní		
<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>7%</b>	<b>10%</b>	<b>13%</b>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



### Zhodnocení souvisejících zařízení

Další zařízení				
školní jídelna	školní družina	školní klub	tělocvična	hřiště
<b>62%</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Kvalita jednotlivých zařízení je velmi rozdílná. Většina škol reflektuje potřebu velkých investic právě do školních jídelen a tělocvičen. Tělocvičny ve větších školách (Kolín) kapacitně nedostačují, běžnou praxí je souběžná výuka dvou tříd v jedné tělocvičně.

Vytiženost školních družin a školních klubů je maximální možná, většina škol již zřizuje družinu v kmenových třídách prvního stupně, což z hlediska nabízených aktivit není optimální.

### Docházka do škol

#### a. Předčasné ukončení

Počet předčasně ukončených					
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
běžné třídy			speciální třídy		
<b>29</b>	<b>9</b>		<b>25</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

#### b. Přejít na gymnázia

Přechod na gymnázia					
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
z 5. třídy			z 7. Třídy		
<b>38</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Mateřské a základní školy (jedna právní subjektivita):

#### Vývoj počtu v řešeném území

a. Celkový počet + názvy a obce

- Počet základních a mateřských škol (jedna právní subjektivita) v ORP Kolín – 11

*Základní a Mateřská škola Bečváry, Základní a Mateřská škola Býchory, Základní a Mateřská škola Cerhenice, Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, Základní škola a Mateřská škola Krakovany, Základní škola a Mateřská škola Ovčáry, Základní škola a Mateřská škola Radim, Základní škola a Mateřská škola Starý Kolín, Základní škola a Mateřská škola Tatce, Základní škola a Mateřská škola Žehuň, ZŠ, MŠ a PŠ Kolín*

b. Rozdělení dle zřizovatelů



- 10 subjektů je zřízeno obcemi (mimo Kolín)
- 1 subjekt je zřízen Středočeským krajem v Kolíně

Vývoj počtu tříd – v čase rozdělených na běžné, speciální

**ZŠ:**

Počet tříd ZŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		
<b>72</b>	<b>70</b>	<b>70</b>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Počet tříd ZŠ			Počet tříd ZŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
běžné			speciální		
<b>53</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

**MŠ:**

Počet tříd MŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

Počet tříd MŠ			Počet tříd MŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
běžné			speciální		
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Vývoj počtu dětí

a. Celkový počet – v čase

ZŠ:

Počet žáků ZŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		
<b>1048</b>	<b>1060</b>	<b>1102</b>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



MŠ:

Počet dětí v MŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		
<b>464</b>	<b>503</b>	<b>499</b>

b. Rozdělení na běžné a speciální – v čase

ZŠ:

Počet žáků ZŠ			Počet žáků ZŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
běžné			speciální		
<b>864</b>	<b>877</b>	<b>907</b>	<b>184</b>	<b>183</b>	<b>195</b>

MŠ:

Počet dětí v MŠ			Počet dětí v MŠ		
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
běžné			speciální		
<b>444</b>	<b>481</b>	<b>476</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

Vývoj počtu pracovníků

a. Celkem – v čase

Počet pracovníků - absolutní		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		
<b>240</b>	<b>256</b>	<b>267</b>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



b. Dle charakteru v čase

Počet pracovníků - absolutní								
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Učitelé			Ostatní pedagogičtí pracovníci			Nepedagogové		
<b>148</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>65</b>

c. Přepočtení v čase

Počet pracovníků - přepočtený		
2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkem		
<b>203,16</b>	<b>216,27</b>	<b>221,53</b>

Počet pracovníků - přepočtený								
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Učitelé			Ostatní pedagogičtí pracovníci			Nepedagogové		
<b>127,52</b>	<b>137,96</b>	<b>138,22</b>	<b>14,66</b>	<b>16,06</b>	<b>20,34</b>	<b>60,98</b>	<b>62,25</b>	<b>62,97</b>

d. Kvalifikovaní v čase v %

Kvalifikovanost					
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
kvalifikovaní			nekvalifikovaní		
<b>81%</b>	<b>79%</b>	<b>80%</b>	<b>19%</b>	<b>21%</b>	<b>20%</b>





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Zhodnocení souvisejících zařízení

Další zařízení				
školní jídelna	školní družina	školní klub	tělocvična	hřiště
82%	100%	27%	100%	91%

### Školní jídelny zřizované obcemi v SO ORP Kolín

	počet ŠJ a výdejen	počet stravovaných žáků	z toho v		cílová kapacita kuchyně
			MŠ	ZŠ	
<b>Celkem</b>	56	8 124	2829	5 295	11926
Bečváry	1	71	41	30	130
Býchory	1	180	50	130	300
Cerhenice	1	172	52	120	200
Červené Pečky	2	246	60	186	415
Dolní Chvatliny	1	20	20	0	20
Horní Kruty	1	53	53	0	100
Jestřabí Lhota	1	25	25	0	30
Kolín	14	3825	1001	2824	5266
Konárovice	1	49	49	0	60
Kouřim	2	398	100	298	600
Krakovany	1	97	45	52	100
Křečhoř	1	50	50	0	25
Nová Ves I	1	84	84	0	100
Ohaře	1	28	28	0	30
Ovčáry	1	67	30	37	75
Pečky	2	522	250	272	675
Plaňany	2	348	56	292	510



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Pňov-Předhradí	1	24	24	0	0
Radim	2	147	54	93	210
Radovesnice II	1	25	25	0	30
Ratboř	1	28	28	0	148
Ratenice	1	25	25	0	100
Starý Kolín	2	172	50	122	500
Svojšice	1	28	28	0	25
Tatce	1	55	25	30	60
Třebovle	1	28	28	0	30
Tři Dvory	1	40	40	0	100
Týnec nad Labem	2	311	62	249	462
Velim	2	279	74	205	425
Velký Osek	2	273	90	183	390
Veltruby	1	87	87	0	110
Zásmuky	1	268	120	148	400
Žehuň	1	54	30	24	220
Žiželice	1	45	45	0	80

ZDROJ: Strategie území správního obvodu ORP Kolín

#### Údaje o pracovnících ve školních jídelnách dle zřizovatelů v SO ORP Kolín

Školní jídelny zřizované	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
Krajem	26	21,6
Obcemi	189	148,9
Církví	1	1
Soukromé	2	0,6

ZDROJ: Výkaz ÚIV a vlastní šetření



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## Docházka do škol

### a. Předčasné ukončení

Počet předčasně ukončených					
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
běžné třídy			speciální třídy		
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

### b. Přejchod na gymnázia

Přejchod na gymnázia					
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
z 5. třídy			z 7. třídy		
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Neformální a zájmové vzdělávání:

Základní umělecké vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v řešeném území

### Počet ZUŠ podle zřizovatelů dle obcí v SO ORP Kolín

Název obce	Z toho zřizovaných		
	Krajem	Obcemi	Jiným zřizovatelem
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Kolín	0	1	0
Kouřim	1	0	0
Pečky	1	0	0
Zásmuky	1	0	0

ZDROJ: Strategie území správního obvodu ORP Kolín, Výkaz ÚIV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



V SO ORP Kolín fungují čtyři Základní umělecké školy: Kouřim, Pečky, Zásmuky a Kolín. V Pečkách a Kolíně byla ZUŠ zrekonstruovaná.

#### Údaje o pedagogických pracovnících ZUŠ v SO ORP Kolín

ZUŠ v obcích	Pracovníci celkem	
	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
<b>Celkem</b>	<b>110</b>	<b>82,2</b>
Kolín	72	55,5
Kouřim	11	8,2
Pečky	18	12,5
Zásmuky	9	6

ZDROJ: Strategie území správního obvodu ORP Kolín, Výkaz ÚIV

Zřizovatelem ZUŠ Kolín je město Kolín. V roce 2012 byl počet pedagogů 72 a nepedagogů 5. V ZUŠ Pečky je přepočtených 12,5 pedagogů a 1,25 nepedagogů. V ZUŠ Kouřim pracuje 11 pedagogů a 2 nepedag. pracovníci. ZUŠ Zásmuky je pobočkou ZUŠ Uhlířské Janovice a má 9 pedagogů.

#### Přehled středisek volného času podle zřizovatele v SO ORP Kolín

Název obce	Z toho zřizovaných		
	Krajem	Obcemi	Jiným zřizovatelem
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kolín	1	0	0

ZDROJ: Strategie území správního obvodu ORP Kolín, Výkaz ÚIV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



V ORP Kolín v současné době funguje jedno středisko volného času – Dům dětí a mládeže, Kolín, Pražská 161

Další budovy: ulice Rimavské Soboty č. 923, Kolín 2- Pražská ul. 880, Kolín 1 - Otevřený klub Céčko

DDM Kolín vykonává hlavní činnost – zájmové vzdělávání v oblastech:

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost v zájmových útvech (dále jen „ZÚ“), kroužcích, klubech, kurzech,
- příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost v místě sídla organizace, účast na příležitostných soutěžích, výletech, zábavných akcích a podobně,
- spontánní – využití otevřené nabídky rozmanitých spontánních činností, především zábavných a rekreačních, často pojatých jako prevence sociálně patologických jevů často vyplývajících z nudy,
- organizování olympiád – předmětových, uměleckých, sportovních a jiných postupových soutěží a přehlídek vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“),
- práce s talenty a nadanými jedinci – individuální práce s nadanými dětmi, žáky a studenty,
- pobytové akce a soustředění; g) prázdninová činnost – pobytové tábory a soustředění ZÚ zpravidla mimo místo sídla organizace a akce tzv. příměstského tábora ve městě a mimo město formou jednodenních výletů,
- osvětová činnost – shromažďování a poskytování informací pro účastníky a organizátory zájmového vzdělávání. (Strategie území ORP Kolín s. 70-71)

Další poskytovatelé volnočasových aktivit v ORP Kolín

#### SVČ zřizované obcemi v SO ORP Kolín

Název obce	Počet zájmových útvarů (kroužků)	Počet účastníků			
		Žáci, studenti VOŠ	Děti	Ostatní	Celkem
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>2598</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2598</b>
Kolín	48	2598	0	0	2598

ZDROJ: Výkaz ÚIV a vlastní šetření



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## Údaje o pracovnících SVČ v SO ORP Kolín

SVČ v ORP	pedagogičtí pracovníci				ostatní pracovníci			
	celkem	interní		externí	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepoč. stav	fyzický stav		fyzický stav	přepoč. stav	fyzický stav
<b>Celkem</b>	93	8	6,5	85	14	3	2	11
Kolín	93	8	6,5	85	14	3	2	11

Název	Adresa	Email	Telefon	IČ
TechCentrum	Ovčárecká 374, 28002 Kolín V	jana.mullerova@6zskolin.cz	+420 601 354 548	46390413
Sdružení PUCLÍK	Bezručova 980, 28002 Kolín II	sdruzeni.puclik@email.cz	+420 606 416 034	
Kulturní středisko Města Pečky	Masarykovo nám. 78, 289 11 Pečky	kspecky@seznam.cz	+420 321 785 471 +420 606 506 858	70927022
Českobrodský dětský sbor Vox Bohemicalis	Sportovní 1018, 282 01 Český Brod		+420 737 273 868 +420 737 273 868	61882364
ČTU, T.K. Oregon Kolín	Fügnerova 366, 28002 Kolín II	dodo@oregon.cx	+420 777 602 479 +420 728 356 508	66492556
SOSÁK – volnočasové aktivity pro děti i pro dospělé	Sibřina, Na Paloučku 21	michi.vitkova@sosakov.cz	+420 724 256 253	
Dokolečka-centrum pro rodinu	Doubravčice 94, Doubravčice	dokolecka@doubravcice.cz	+420 724689786	28557727
Junák – český skaut, 1. středisko Kolín	Václavská 4, Kolín 4	vokalo@seznam.cz	+420 606 348 959	61882194
Junák – český skaut, přístav Poutníci Kolín	Za Baštou 1300, Kolín 5	kancelar@skaut.cz	+420 728 562 948	486 65975



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Junák – český skaut, středisko Červené Pečky	Zámecký park 281 21 Červené Pečky	Lubomir.jirku@gmail.com	+420 724 055 419	61882127
Junák – český skaut, středisko Plaňany	Ke Hřišti 398, 281 04 Plaňany	hrochbrix@seznam.cz	+420 731 466 699	48665983
Junák – český skaut, středisko Modrá želva Ratboř	Komenského 82, 281 41, Ratboř	veronika.slesingerova@hue gli.cz	+420 720 123 107	61882011
Junák – český skaut, středisko Starý Kolín	Pod drahou 19, 281 23 Starý Kolín		+420 723 976 631	48665932
Taneční skupina Srdíčko	Masarykova 412 Kolín – Kolín III 280 02	pavlicek@cbox.cz	+420 723 205 675	
Česká tábornická unie, T.K. Arnika Kolín	Okružní 237 Kolín – Kolín V 280 02	arnika@mail.cz	+420 732 355 308	70132640
Harmonie 1872 Kolín, o.s.	Vrchlického 951 Kolín – Kolín IV 280 02	harmonie1872@volny.cz	+420 321 713 181	266 39 921
Tělocvičná jednota Sokol Pečky	Petra Bezruče 330, 28911 Pečky	jirikatrnoska@seznam.cz	+420 722 585 927	
TJ Sokol Plaňany	Pražská 181, 28104 Plaňany	bartosvl@centrum.cz	+420 736 604 985	
TJ Pašinka	Pašinka 116, 28002		+420 606 318 823	
Orel jednota Kolín	Brankovická 1040, 28002 Kolín V	<a href="mailto:ustredi@orel.cz">ustredi@orel.cz</a> <a href="mailto:kolin@orel.cz">kolin@orel.cz</a>	+420 321 720 283	00544833
Mateřské centrum Pramínek	Tř. Jana Švermy 141, Pečky	mcpraminek@seznam.cz	+420 777 296 131	
Sport Kolín z.s.	Vávrova 814, Kolín	<a href="mailto:josef.musil@sportkolin.cz">josef.musil@sportkolin.cz</a>	+420 605 209 665	26540037
Mela o.p.s.	Legerova 68, Kolín	<a href="mailto:kratinova@melaops.cz">kratinova@melaops.cz</a>	+420 607 284 795	28376196
Volno o.s.	Rimavské Soboty 923, Kolín	<a href="mailto:volno@email.cz">volno@email.cz</a>	+420 321622331 +420 605936699	26661586
Krokodýl mateřské centrum, o.s.	Bezručova 980, Kolín	<a href="mailto:info@krokodykolin.cz">info@krokodykolin.cz</a>	+420 732310379	22711431
Mládež církve bratrské		<a href="mailto:jan.drahokoupil@cb.cz">jan.drahokoupil@cb.cz</a>	+420 608069969	





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## Dopravní dostupnost

V ORP Kolín je dopravní dostupnost škol a školských zařízení poměrně dobrá. Pokud ji budeme hodnotit jednotlivě je třeba ji rozdělit do dvou hlavních skupin.

První z nich je dopravní dostupnost města Kolína jakožto „okresního“ města. Geograficky je město Kolín v centru celého ORP. Jedná se tedy o klíčový dopravní uzel, a to jak autobusové, tak vlakové dopravy. Většina spojů tedy v Kolíně začíná (končí) či jím minimálně prochází. Frekvence jednotlivých spojů s návazností na druh dopravy je vyhovující. Naopak je hojně využívána, pokud rodiče dětí dojíždějí do Kolína za prací. Přímou to tedy napomáhá tomu, že děti (v případě MŠ) a žáci (v případě ZŠ) nevolí docházku do své spádové obce, ale dojíždí. Pro rodiče těchto dětí je výhodnější mít své děti přímo v Kolíně. Bohužel to má negativní efekt v odlivu dětí z vesnických škol do Kolína. Týká se to zejména okruhu cca. 15 km od Kolína.

Druhou z nich je dopravní dostupnost školek a škol v regionu dle spádovosti – vesnické školy. V tomto úhlu pohledu je více využívána autobusová doprava díky většímu pokrytí silniční sítě než vlaková doprava, která je limitována právě železniční sítí. Většina autobusových spojů je ve spolupráci se zřizovateli škol a školek a provozovateli autobusové dopravy nastavena tak, aby vyhovovala režimu jednotlivých škol a školek. Bohužel se stále najdou bílá místa, která jsou pokryta odpovídající dopravní dostupností velmi špatně – jedná se zejména o jižní část území ORP Kolín.

## Sociální situace

V ORP Kolín je v Gabalově Analýze sociálně vyloučených lokalit v ČR evidována jedna vyloučená lokalita přímo v Kolíně [https://www.esfcr.cz/mapa-svl-2015/www/index2f08.html?page=iframe\\_orp](https://www.esfcr.cz/mapa-svl-2015/www/index2f08.html?page=iframe_orp).

Na jaře 2005 byla na severním okraji města otevřena automobilka konsorcia TPCA (Toyota-Peugeot-Citroën), která zaměstnává 3 000 lidí, s výrobní kapacitou 300 000 vozů ročně. Tento krok s sebou přinesl příliv pracovních migrantů a s tím spojené socio-ekonomické změny (výstavba bytů, jiné rozvrstvení obyvatelstva atd.), na které muselo město reagovat. Nejen proto navázalo Město Kolín v roce 2011 spoluprací s Agenturou pro sociální začleňování, od roku 2015 je pak město zapojeno do Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám. Za spolupráce mnoha zainteresovaných subjektů vznikl dokument Strategický plán sociálního začleňování na období let 2015 až 2018, který se věnuje oblasti zaměstnanosti, bydlení, sociálních služeb, vzdělávání a bezpečnosti ve městě (Strategický plán sociálního začleňování 2015-2018). Nyní Město Kolín pracuje na Místním plánu inkluze, který se podrobně věnuje oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Ve zbytku regionu neevidujeme oficiálně označenou sociálně vyloučenou lokalitu, avšak jednotlivé obce na úrovni samosprávy řeší situaci osob ohrožených sociálním vyloučením a důsledky celospolečenských socio-ekonomických problémů.

*V regionu působí neziskové organizace pracující v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů např. Charita, Prostor Plus o.p.s., které zajišťují Sociálně aktivizační služby pro rodiny (SAS), Odborné sociální poradenství (OSP), Nizkoprahové zařízení pro děti a mládež (NZDM), služby uživatelům omamných a psychotropních látek a jejich blízkým osobám (K-Centrum), a to v podobě ambulantních i terénních služeb. Nejvíce se jejich činnost soustřeďuje do města Kolína, dosah do vzdálenějších obcí závisí na domluvě a financování právě ze strany potřebných obcí.*

Návaznost na dokončené základní vzdělávání (provázanost s KAPem)

V ORP Kolín působí tyto střední školy a vyšší odborné školy. Jejich působnost je soustředěna do Kolína.

- Střední školy – zřizovatel Středočeský kraj
  - Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162, Kolín
  - Obchodní akademie Kolín IV, Kutnohorská 41, Kolín
  - Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191, Kolín
  - Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826
  - Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
  - Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112
  - Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
- Střední školy – zřizovatel Arcibiskupství pražské
  - Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola, Legerova 28, Kolín III, 280 02 Kolín
- Střední školy – zřizovatel soukromý subjekt
  - Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o., U Křižovatky 262, Kolín
- Vyšší odborné školy – zřizovatel Apoštolská církev
  - Vyšší odborná škola misijní, V Zídkách 402, Kolín II, 280 02 Kolín



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



V rámci kariérového poradenství probíhá mezi kolínskými základními a středními školami individuálně nastavená spolupráce spočívající nejčastěji v návštěvách žáků základních škol na středních školách, kde si žáci v dílnách mohou vyzkoušet praktické činnosti, společně vytváří výrobky atd. Dále některé školy umožňují prezentace středních škol přímo ve výuce nebo na třídních schůzkách rodičům. Aktuální úroveň spolupráce nastartoval především projekt Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem z let 2013-2015. Každoročně také probíhá přímo v Kolíně v Městském společenském domě pod záštitou soukromého subjektu podzimní Přehlídka škol v. Spolupráce mezi základními a středními školami dle individuální iniciativy škol běží i na úrovni proškolení pedagogů např. v oblasti ICT.

Spolupráce mezi různými stupni škol s přesahem do oblasti uplatnitelnosti žáků a studentů na trhu práce není v regionu podrobněji zmapována. To bude jedním z témat pracovních skupin v rámci MAP vzdělávání v ORP Kolín, na území města Kolína se tomuto tématu bude mimo jiné věnovat pracovní skupina Vzdělávání.

## 5.5. Analýza rizik a další potřebné analýzy

Analýza cílových (dotčených) skupin

Název dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojená se skupinou	Způsob komunikace	Opatření
Rodiče dětí v MŠ a ZŠ	Očekávají, že škola bude profesionální, děti budou mít znalosti a dovednosti, na tvorbě kterých se rodiče nebudou muset aktivně podílet.	Negativní chování k učitelům, nevhodné vzory chování, pasivita. Nezájem o navázání užšího vztahu se školou.	Osobní, telefonicky, nástěnky, elektronicky, pravidelné schůzky.	Kvalitní informace na internetu, otevřenost, osobní kontakt zástupců školy a rodičů
Rodiče se zájmem/nezájemem o školu (MŠ, MŠ)	Valná část rodičů neprojevuje zájem o dění ve škole, proto rodiče se zájmem o spolupráci a požadavky na inspirativní prostředí a kvalitní výuku s osobním	Obavy pedagogů z aktivních rodičů a jejich snahy zasahovat do vzdělávacího procesu.	Osobní návštěva, telefonická komunikace, internet, akce pro veřejnost: např.:	Adekvátní propagace vzdělávacího zařízení: internet, noviny, otevřená škola: např.: Dny otevřených dveří, virtuální prohlídka.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



	přístupem budí u pedagogů „podezření“.		Dny otevřených dveří.	
Děti v MŠ a žáci v ZŠ	Pozitivní školní prostředí, sociální klima a materiální vybavení. Zařazovat do výuky více podpůrných aktivit (např. experimenty, BOYD), které nenesou znaky klasické frontální výuky.	Frustrace z nepřijetí vrstevníky, špatné vztahy a izolace od kolektivu, frustrace z odloučení od domova (děti v MŠ), sociální nevyzrálость, nedostatečná pozornost ze strany rodičů.	Osobní kontakt.	Vyučující otevření změnám, navození pocitu bezpečí, nabídka mimoškolních aktivit.
<b>Název dotčené skupiny</b>	<b>Očekávání dotčené skupiny</b>	<b>Rizika spojená se skupinou</b>	<b>Způsob komunikace</b>	<b>Opatření</b>
Pedagogové a další zaměstnanci	Odpovídající finanční ohodnocení a materiální zázemí, aktivní a spolupracující děti i rodiče.	Neaprobvanost pedagogů, genderová nevyváženost (převládají ženy), vysoký věk stávajících pedagogů, nedostatečné finanční ohodnocení, neinspirativní kolegiální vztahy.	Osobní kontakt, porady, team building, školení.	Supervize proti vyhoření, otevřená a partnerská komunikace na všech úrovních, spravedlivý přístup, možnost studovat, konstruktivní řešení problémů.
Zřizovatelé ZŠ a MŠ	Dostatek finančních prostředků pro vytvoření moderního zázemí pro výuku, naplněná kapacita, škola jako komunitní centrum pro kulturní, společenské a vzdělávací aktivity.	Nezájem o vzdělávací zařízení (dále VZ) ze strany rodičů, politické změny na státní i místní úrovni, nedostatek finančních prostředků na modernizaci a údržbu budovy, nesrozumitelná legislativa.	Osobní kontakt s vedením škol, propagace a informovanost.	Pravidelná a otevřená komunikace zřizovatele s vedením školy, propagace prostřednictvím zpravodaje, internetu, soc. sítí, ad..



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Obec nedisponující školou a školským zařízením	Rodiče si samostatně, bez participace obce, zajistí pro své děti umístění do VZ ve spádové obci.	Stárnutí obyvatel z důvodu nezájmu mladých rodin bydlet v obci, která nedisponuje vzdělávacím zařízením.	Osobní kontakt se zřizovateli a vedením škol spádových obcí.	Péče o zajištění docházky děti do VZ do spádových obcí.
Soukromoprávní zřizovatelé (mimo obce)	Dostatek dětí, dostatek finančních prostředků pro vhodné materiální zázemí. Rovný přístup ze strany státu a jeho výkonných složek k soukromým a obecním/krajským školám.	Nedostatek financí, nízká podpora státu, nepodnětné vztahy s obcemi, kde se VZ nachází.	Osobní kontakt se zástupci VZ, pracovní schůzky, webové stránky obce/VZ.	Pozitivní propagace VZ. Partnerská komunikace.
Partneři škol (sponzoři, sdružení rodičů, NNO, ...)	Podpořit zkvalitnění výuku a materiální zázemí školy, odstranit bariéry.	Nedostatečná podpora státu (legislativa), nezájem.	Osobní kontakt, veřejná prezentace školy.	Společné jednání s představiteli obce o VZ, možnost využít VZ i pro jiné aktivity, nabídka nadstandardních služeb, dostatečná propagace.
Kraje	Minimalizovat mandatorní výdaje, zachovat kvalitu vzdělávání.	Nízká podpora státu, nedostatek finančních prostředků, nespokojenost ze strany obcí a VZ, politické změny.	Osobní kontakt (např. na Shromáždění hejtmanů), internet.	Vytvoření efektivních komunikačních cest mezi krajem-obcí-VZ, patřičná informovanost.
Stát	Edukace budoucí generace.	Nespokojenost ze strany krajů, nedostatek finančních prostředků ve státním rozpočtu na oblast školství, politické změny.	Veřejná vystoupení v médiích, diskuze s relevantními aktéry.	Řádně nastavená pravidla fungování VZ, realizovatelné vzdělávací programy, klíčové pozice obsazené odborníky.

ZDROJ: Strategie území správního obvodu ORP Kolín a vlastní šetření



## Analýza rizik – registr rizik

Název rizika	Hodnocení rizika			Název opatření ke snížení významnosti rizika	Vlastník rizika
	Pravděpodobnost (P)	Dopad (D)	V = P*D		
Finanční riziko					
Nedostatek financí na běžný provoz a opravy	3	4	12	Hledání sponzorů z řad rodičů, příspěvky rodičů	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na investice a vybavení	2	3	6	kvalitní žádosti do IROP, hledání dalších donátorů	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na platy	3	4	12	úspory v jiných kapitolách	Stát
Organizační riziko					
Špatné rozmístění ZŠ, MŠ v rámci území	1	1	1	Analýza území z hlediska kapacit a demografického vývoje	Obce daného území
Nedostatek dětí / příliš mnoho dětí (nepříznivý demografický vývoj)	1	2	2	Nabídka prodeje cenově výhodných parcel	Obce daného území
Rušení dopravních spojů zajišťující dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ	2	3	6	Zajištění dopravní obslužnosti přes DSO + kraj	Obce, kraj
Nezájem či neochota obcí o spolupráci	3	2	6	Zlepšit komunikaci, najít společný cíl (např. přes DSO)	Obce daného území
Nevhodně stanovené normativy na ZŠ a MŠ ze strany kraje	3	4	12	Žádost o "výjimku" z pádných důvodů	Obce daného území
Právní riziko					
Změna legislativy, která povede k vynuceným investicím (např. zpřísnění hygienických předpisů)	3	4	12	Příspěvek od kraje	Obce daného území



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Reformy, které zhorší podmínky pro kvalitní výuku	2	5	10	Dostatek odborníků na klíčových pozicích	Obce daného území
<b>Technické riziko</b>					
Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ	2	3	6	Čerpání rezervy, dotace	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Zastaralé či nevyhovující vybavení	2	3	6	Čerpání rezervy, dotace	Obec zřizující ZŠ, MŠ
<b>Věcné riziko</b>					
Špatné řízení školy	3	5	15	Vyhlášení VŘ na pozici ředitel/ky VZ	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nízká kvalita výuky	2	4	8	Motivovaní a inovativní učitelé, na aprobovanosti až tolik nezáleží	Konkrétní ZŠ, MŠ
Nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ	4	5	20	Zatraktivnění dané školy pomocí nadstandardní nabídky mimoškolních aktivit a kvalitních pedagogů	Konkrétní ZŠ, MŠ
Personální rizika (aprobovanost, fluktuace, věk, ...)	2	2	4	Vybírat zejména motivované učitele, kteří dokáží nadchnout a motivovat děti a vytvářet jim kvalitní pracovní podmínky	Konkrétní ZŠ, MŠ

*ZDROJ: Vlastní šetření*

Zpracovávání této analýzy jsme konzultovali s jednotlivými cílovými skupinami, dále s řediteli škol, se zaměstnanci odboru školství SO ORP Kolín a také s několika pedagogy. Dále jsme vycházeli ze zveřejněných výročních zpráv a z projektů jednotlivých škol realizovaných v předchozích letech.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽÍJI



## SO ORP KOLÍN (stav k 1. 1. 2014)





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## 6. SWOT analýza

SWOT analýza mapuje pozitivní a negativní faktory s ohledem na interní a externí vliv na vzdělávací proces v základních a mateřských školách ORP Kolín v rámci povinných, doporučených a volitelných témat, která jsou obsahem MAP vzdělávání na Kolínsku.

**Silné stránky (S - strengths)** jsou pozitivní a můžeme je ovlivnit, zdokonalit.

**Slabé stránky (W - weaknesses)** jsou negativní, ale můžeme je potlačit či odstranit díky příležitostem a našim silným stránkám.

**Příležitosti (O - opportunities)** jsou pozitivní a pomohou nám odstranit naše slabé stránky a posílit silné stránky, nedokážeme je však ovlivnit.

**Hrozby (T - threats)** jsou negativní, nemůžeme je ovlivnit a je potřeba se na ně připravit použitím silných stránek.

Témata MAP vzdělávání v ORP Kolín

A. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Povinná témata
B. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	
C. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	
D. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Doporučená témata
E. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	
F. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Průřezová a volitelná témata
G. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	

**POZN.:** Tvrzení jednotlivých analýz, tučně propsaná, jsou v našem území považována za klíčová.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## A. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

### *Silné stránky*

- S1.** Kvalitní vybavenost MŠ
- S2.** Finanční dostupnost MŠ
- S3.** Kapacita sítě je dostačující
- S4.** Dobrá spolupráce MŠ a zřizovatel ve městě Kolín
- S5.** Hodně interních i externích aktivit pro děti – divadélko, plavání, dopravní hřiště aj.

### *Slabé stránky*

- W1.** Nízká transparentnost (pro rodiče) přijímání do MŠ
- W2.** Nízká kapacita MŠ v některých obcích
- W3.** Alternativní přístupy v MŠ (včetně obecních) absentují prvky alternativní pedagogiky (Waldorfské pedagogiky, lesní školy, apod.)
- W4.** Nedostatečná komunikace s rodiči
- W5.** Nerovnoměrné rozložení MŠ (převis x nedostatek míst)
- W6.** U některých vesnických MŠ nezáměr zřizovatele
- W7.** Chybějící mechanismus podpory aktivit nezařazených do ŠVP (fond na placené aktivity - plavání, divadlo aj.)

### *Příležitosti*

- O1.** Možnost čerpat národní a ESF dotace
- O2.** Naplnění Strategie vzdělávání ČR 2020
- O3.** Vzdělávání pedagogů
- O4.** Zřízení institutu regionálního metodika školství
- O5.** Demografický trend umožní přijetí mladších dětí do MŠ, a tím rodičům umožní dřívější návrat na trh práce
- O6.** Sdílení dobré praxe

### *Hrozby*

- T 1.** Legislativně stanovený vysoký počet dětí ve třídě
- T 2.** Nepřipravenost MŠ na povinný vstup dětí se socioekonomickým znevýhodněním
- T 3.** Nevyhovující (rodičům) rozložení pracovní doby pedagogů dána omezeným počtem pedagogů



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## B. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

### *Silné stránky*

- S1. Dobré vybavení školních knihoven
- S2. Existuje funkční síť veřejných knihoven**
- S3. Podpora nadaných žáků v daných předmětech nevyžaduje nadstandartní podmínky
- S4. Možnost DVPP v daných předmětech

### *Slabé stránky*

- W1. Absence předmětových setkávání pedagogů (ČJ, M)
- W2. Převažující konvenční způsob výuky – zastaralá didaktika
- W3. Absence výměny zkušeností v oboru
- W4. Školní knihovny nejsou centrem sdílení a vyhledávání (dostupnosti) informací**

### *Příležitosti*

- O1. Existence alternativních metod výuky
- O2. Digitální knihy**
- O3. Atraktivní téma pro společenskou odpovědnost (projekty Čtení dětem, Noc knihoven, Nadace Depositum Bonum)
- O4. Mobilní knihovny**
- O5. Možnost čerpat národní a ESF dotace**
- O6. Zřízení institutu regionálního metodika školství
- O7. Sdílení dobré praxe**

### *Hrozby*

- T 1. Vysoká tržní cena knih je příčinou snížené míry příležitostí k četbě u dětí z rodin ze zhoršených socioekonomických podmínek
- T 2. Devastace kvality ČJ při používání SMS a emailů**
- T 3. Absence čtení v rodinách**
- T 4. Nedostatek učitelů matematicko-technických předmětů v regionu**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



### C. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### *Silné stránky*

- S1.** Učitelé umí pracovat se žáky se SVP
- S2.** Školy úspěšně zvládly proces integrace
- S3.** Možnost přenést zkušenosti speciálních škol v regionu (Kolín, Pečky, Kouřim, Býchory) do běžných škol

#### *Slabé stránky*

- W1.** Materiální nevybavenost a nepřipravenost škol
- W2.** Nedostatek speciálních pedagogů / odborníků
- W3.** Nízká informovanost odborné i rodičovské veřejnosti v oblasti inkluzivního vzdělávání

#### *Příležitosti*

- O1. Legislativní odbourávání bariér inkluze (prostupnost vzdělávání)
- O2. Podpůrná opatření a jejich nárokovost ze státního rozpočtu
- O3. Možnost čerpat národní a ESF dotace**
- O4. Celorepublikové zavedení školních uniforem**
- O5. Příležitost pro tvorbu katalogu dobré praxe
- O6. Idea inkluze je správná – potírání rozdílů**
- O7. Zvyšující se úroveň standardů asistentů pedagogů**
- O8. Dotační možnosti na financování asistentů pedagogů**

#### *Hrozby*

- T 1. Mediální panika a nedostatečná informovanost veřejnosti ohledně inkluzivního vzdělávání**
- T 2. Stereotypy a předsudky veřejnosti vč. aktérů vzdělávání, které jsou celospolečensky akceptovány a mají svou historickou tradici**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## D. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

### *Silné stránky*

- S1.** Existence TechCentra (ZŠ Ovčárecká Kolín) a jeho spolupráce se školami
- S2.** Podpora technického vzdělávání přinese reálný dopad na kompetence a dovednosti žáků ve skutečném životě
- S3.** Zapojení regionálních aktérů do polytechnického vzdělání (POLABÍ regionální produkt, projekt Cesty vody, tvořivé dílny v rámci komunitních akcí)

### *Příležitosti*

- O1. Spolupráce s firmami technického zaměření
- O2. **Existence projektů zaměřených na technické vzdělávání**
- O3. **Podpora vzdělávání stávajících pedagogů**
- O4. Vzrůstající aktuální společenská podpora polytechnického vzdělávání
- O5. Zatraktivnění polytechnických oborů (SOU, SŠ, OU = stipendijní programy, příspěvek na dopravu aj.)
- O6. **Možnost čerpat národní a ESF dotace**
- O7. **Sdílená půjčovna školních pomůcek**
- O8. **Sdílení dobré praxe**

### *Slabé stránky*

- W1.** Zrušené dílny ve valné části škol
- W2.** Nedostatečně vybavené prostory pro realizaci technického vzdělávání, včetně pomůcek a materiálu
- W3.** Nedostatek specializovaných pedagogů pro technické vzdělávání

### *Hrozby*

- T 1.** Účinek polytechnické výchovy se projeví až v dlouhodobém časovém horizontu
- T 2.** U (městských) dětí absence praktických dovedností při řešení běžných životních situací (např. v domácnosti)
- T 3.** Nedostatek výrobců na výrobu specifických školních pomůcek.
- T 4.** Zmizí poptávky po technickém vzdělávání odsunem výroby z ČR
- T 5.** **Nepropojenost sekundárního a primárního vzdělávání** (požadavky na dovednosti dětí v sekundárním vzdělávání nekorespondují s dovednostmi na výstupu z primárního vzdělávání)
- T 6.** **Podání technických předmětů (M, F, CH) mnohdy nebývá pro žáky atraktivní a zajímavé**
- T 7.** **Dlouhodobá celospolečenská dehonestace učňovských oborů ve srovnání s maturitními obory**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## E. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

### *Silné stránky*

- S1. Využívání projektového učení ve výuce
- S2. Charakter nabízených aktivit (ve výuce i mimo ni) odpovídá současným trendům a zájmům dětí (např. strategické hry => odpovědnost za „budování“, princip příčiny a následku se ze hry přenáší do reálného života)
- S3. Rozvoj kompetencí je dostupný i mimoškolně (modelářské kroužky, skauting aj.)
- S4. Existence kvalitních programů v regionu – NZDM Kolín, probíhající primární prevence na školách v ORP, doučování dětí v rámci sociálních programů a práce s předškoláky na Zengrovce

### *Příležitosti*

- O1. Uplatnitelnost v reálném životě**
- O2. Propojení školy, rodičů a dalších aktérů vzdělávání
- O3. Vytvářet příležitosti pro rozvoj kompetencí lze i bez pedagogického vzdělání, např. rodiče, vedoucí kroužků
- O4. Výchova k dobrovolnické činnosti (angažovaný občan => jedna z forem stoupající „kvality“ společnosti)
- O5. Možnost čerpat národní a ESF dotace**
- O6. Sdílení dobré praxe**

### *Slabé stránky*

- W1.** Ve výuce nejsou dostatečně rozvíjeny tyto specifické dovednosti
- W2.** Právně zvýšené riziko realizace těchto aktivit (např. stanování, aktivity v přírodě)
- W3.** Nepodporuje se iniciativa dětí
- W4.** Nedostatečná motivace k podpoře těchto dovedností
- W5.** Obtížná měřitelnost podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

### *Hrozby*

- T 1.** Podnikatel a podnikavost mají ve společnosti negativní konotaci
- T 2.** Nedostatečná systémová podpora
- T 3.** Snaha dosáhnout měřitelnosti potlačí přirozenost a podstatu myšlenky a způsobí strnulost





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## F. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

### *Silné stránky*

- S1. Máme v regionu školy pilotního ověření žakovského parlamentu (Pečky, Plaňany)
- S2. Je součástí ŠVP.
- S3. Učitel má přehled o svých žácích a jejich vazbách (rodinných a s vrstevníky). Učitelé pracují se žáky v kontextu jejich soc. vazeb.

### *Slabé stránky*

- W1. Nepodporuje se iniciativa rodičů
- W2. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí není často prioritou školy
- W3. Nedostatečná časová dotace na rozvoj soc. a občanských kompetencí ve výuce**
- W4. Chybí provázanost teoretických poznatků dětí na každodenní život (např. proč se platí daně)
- W5. Nízká měřitelnost výstupů rozvoje občanských a sociálních kompetencí**

### *Příležitosti*

- O1. Široká nabídka DVPP
- O2. Třídnické hodiny
- O3. Možnost čerpat národní a ESF dotace**
- O4. Zřízení institutu regionálního metodika školství
- O5. Sdílení dobré praxe

### *Hrozby*

- T 1. Při systémovém nepodporování hrozí degradace celé společnosti**
- T 2. Absence dobrých vzorů ve společnosti a samotných rodinách**
- T 3. (Ne)výchova v rodině**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## G. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

### *Silné stránky*

- S1. Použití inovativních metod výuky (CLIL, E-learning)**
- S2. Zapojení škol do mezinárodních projektů => rozvoj jazykových a sociálně občanských kompetencí**
- S3. Dobrá kvalita pedagogů v regionu**
- S4. Dostatečná hodinová dotace**
- S5. Houževnatost dětí učit se jazyky napříč kulturami**

### *Slabé stránky*

- W1. Přehnaný důraz na teoretickou znalost jazyka na úkor praktického využívání**
- W2. Nedostatečné sdílení dobré praxe v rámci mezinárodních projektů partnerských škol**
- W3. Školy nedisponují dostatečným materiálním vybavením pro výuku cizích jazyků**
- W4. Chybějící bezprostřední kontakt s jazykem v prostorách školy**

### *Příležitosti*

- O1. Využití rodilých mluvčích**
- O2. Vzrůstající kvalita jazykového vzdělání a vzdělávání pedagogů**
- O3. Příležitosti pro mimoškolní vzdělávání dětí v cizím jazyku**
- O4. Existence nadnárodních projektů (ERASSMUS +)**
- O5. Využití technologie pro neprezenční setkávání a komunikaci (např. Skype)**
- O6. Sdílení dobré praxe**

### *Hrozby*

- T 1. Pasivní přístup a neangažovanost části rodičů**
- T 2. Stereotyp, že děti s logopedickými poruchami se nenaučí cizí jazyk.**
- T 3. Předpojatost vůči používání cizojazyčných výrazů v běžné komunikaci**
- T 4. Možná nenávaznost na další stupeň vzdělávání (sekundární)**
- T 5. Obava ze zvládnutí náročnosti cizího jazyku v souvislosti s inkluzí**
- T 6. V ČR je minimum příležitostí komunikovat v každodenním životě v cizím jazyce**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 7. Soubor navržených priorit, opatření a aktivit Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Kolín na období 2018-2023

### 7.1. Stanovení priorit a oblastí aktivit

Tvorba strategie MAP probíhala v několika základních na sebe navazujících krocích:

- Analýza území a metaanalýza lokálních a nadregionálních strategických dokumentů
- Vyhodnocení agregovaných dat z dotazníků MŠMT
- Tvorba strategického rámce
- Tvorba SWOT analýzy k povinným, doporučeným a průřezovým tématům
- Inspirativní setkání v podobě MAP workshopů, výjezdních zasedání, MAP Dne pro rodiče, děti a NNO či MAP Snídaně se zřizovateli, schůzek Řídícího výboru
- Mapování potřeb v oblasti infrastruktury pro vzdělávání
- Mapování individuálních aktivit jednotlivých škol mimo infrastrukturu budov
- Rozhovory s řediteli základních a mateřských škol v ORP
- Zpracování získaných dat Expertními pracovními skupinami

Na základě výše popsaných kroků byly specifikovány tři prioritní oblasti pro rozvoj vzdělávání v ORP Kolín:

Priorita 1	Zajištění kvalitních pedagogů a dalšího personálu pro vzdělávací proces	KVANTITA
Priorita 2	Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům	KVALITA
Priorita 3	Zlepšení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v regionu	SÍŤOVÁNÍ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Uvedené priority jsou rozpracovány do konkrétních opatření a aktivit, pro které jsou určeny zdroje financování, předpokládané náklady, období realizace, je definováno, kdo je zodpovědný za výstup, pro koho je primárně určen (sekundární a terciální dopady nejsou popsány) a kdo bude danou aktivitu realizovat.

Plánované aktivity se dle svého zaměření člení do tří oblastí:

<b>Aktivity spolupráce / síťování</b>	Pro naplnění první oblasti vznikl síťový projekt s konkrétními aktivitami a podaktivitami podporující rozvoj vzdělávání, zkvalitnění koordinace a spolupráce mezi dotčenými aktéry v ORP Kolín.
<b>Aktivity jednotlivých škol</b>	Druhá oblast předkládá souhrn aktivit na podporu vzdělávání žáků a učitelů plánované na úrovni jednotlivých škol. Školy budou podpořeny jednotlivě v rámci projektů zjednodušeného financování, formou ztv. Šablon.
<b>Infrastruktura pro vzdělávání</b>	Třetí oblast popisuje, jaké investice do infrastruktury jsou potřeba a jak přispívá infrastruktura k naplnění cílů daných opatření.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## 7.2. Priority a cíle MAP

<b>Priorita 1</b>	<b>Zajištění kvalitních pedagogů a dalšího personálu pro vzdělávací proces</b>	
<b>Cíl:</b>	<b>1.1</b>	<b>Dostatek kvalifikovaných pedagogů</b>
Popis cíle:	Cílem je zajištění kvalifikovaných motivovaných pedagogů pro všechny školy v regionu. Tito pedagogové se nebudou bát zařazovat do vzdělávání inovativní metody. Budou schopni a ochotni nejen vzdělávat, ale i vychovávat k aktivitě, toleranci a k identifikaci s regionem.	
Indikátory	Procentuální podíl míst v jednotlivých oborech (předmětech) obsazených odborně kvalifikovanými pedagogy vůči všem požadovaným místům.	
<b>Cíl:</b>	<b>1.2</b>	<b>Dostatek podpůrného (nepedagogického) personálu pro vzdělávací proces</b>
Popis cíle:	Pedagogové se budou mít možnost věnovat pouze vzdělávacímu procesu a bude jim odlehčováno podpůrným personálem, který zajistí například administraci projektů, správu a údržbu majetku, IT apod. Školy v regionu budou umět tyto pracovníky efektivně využívat a sdílet.	
Indikátory:	Počet zřízených míst podpůrného (nepedagogického) personálu v regionu za definované období.	
<b>Cíl:</b>	<b>1.3</b>	<b>Dostatek odborných pracovníků ve vzdělávacím procesu</b>
Popis cíle:	Žáci i učitelé budou mít možnost podpory a konzultací s odbornými pracovníky (např. psycholog, logoped, speciální pedagog, supervizor, metodik, mentor). Pedagogové dostanou prostřednictvím spolupráce s odbornými pracovníky podporu přímo v prostředí školy a doporučení, jak pracovat s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) a jejich rodinami.	
Indikátory:	Počet pracovních úvazků odborných pracovníků v regionu za definované období.	
<b>Cíl:</b>	<b>1.4</b>	<b>Zajištění systémové personální podpory školám v regionu</b>
Popis cíle:	Cílem je zajistit a koordinovat metodickou a technickou podporu školám v rámci ORP Kolín. Podpora bude poskytnuta prostřednictvím metodiků a systému sdílení pracovníků a informací.	
Indikátory:	Počet systémových opatření personální podpory v regionu za definované období.	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



<b>Priorita 2</b>	<b>Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům</b>	
<b>Cíl:</b>	<b>2.1</b>	<b>Ředitelé škol v regionu jsou leadery a manažery</b>
Popis cíle:	Nositeli změn ve škole jsou zejména ředitelé škol. Jsou dobrými manažery, kteří dovedou správně motivovat a vést týmy pedagogů, odborných pracovníků a podpůrného personálu ke kvalitnímu vzdělávání.	
Indikátory:	Procentuální podíl škol, které zavedly evaluační procesy pro hodnocení a zpětnou vazbu k vedení školy. Doba užívání evaluačních nástrojů vypovídající o stabilitě zavedení. Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit pro ředitele.	
<b>Cíl:</b>	<b>2. 2</b>	<b>Učitel je klíčovým předpokladem kvality vzdělávání</b>
Popis cíle:	Učitel formuje hodnoty a postoje žáků pozitivním žádoucím směrem a rozvíjí potenciál každého žáka, přičemž klade důraz na kreativitu, využívání poznatků v praxi a také výchovu k demokratickému občanství. K naplnění svého záměru využívá dostupné prostředky a metody.	
Indikátory:	Počet žákovských aktivit podporujících kreativitu a podnikavost dětí (např. žákovský parlament, školní noviny, žákovské dokumenty a projekty). Počet proškolených pedagogů.	
<b>Cíl:</b>	<b>2. 3</b>	<b>Podpora zavedení společné regionální zpětné vazby kvality škol a pedagogů</b>
Popis cíle:	Zavedení hodnocení kvality škol, pedagogů a angažovanosti zřizovatele, je klíčovou zpětnou vazbu jak pro školy samotné, tak pro další aktéry vzdělávání v regionu i mimo něj.	
Indikátory:	Počet proškolených subjektů na téma užívání (auto)evaluačních nástrojů.	
<b>Cíl:</b>	<b>2.4</b>	<b>Přijetí myšlenky inkluze</b>
Popis cíle:	Inkluze je přijímána jako přirozený přístup ve vzdělávání. Jsou k dispozici podmínky na realizaci inkluzivních programů, které jsou dostatečně známy a využívány.	
Indikátory:	Počet žáků s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně zapojených do vzdělávání v běžných MŠ a ZŠ.	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



<b>Priorita 2</b>	<b>Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům</b>	
<b>Cíl:</b>	<b>2.5</b>	<b>Kvalitní a inspirativní prostředí ke vzdělávání a odstranění bariér pro znevýhodněné skupiny</b>
Popis cíle:	Cílem je bezbariérové, kultivované, funkční, inspirativní a příjemné prostředí škol v regionu jako součást vzdělávacího procesu. Pro jednotlivé programy a předměty jsou k dispozici kvalitní pomůcky, které jsou efektivně využívány. Fyzické, kulturní a komunikační bariéry pro znevýhodněné skupiny dětí jsou systematicky vyhledávány a postupně odstraňovány.	
Indikátory:	Počet zrekonstruovaných nebo nově vybavených prostor ve školách. Počet identifikovaných a odstraněných bariér.	
<b>Cíl:</b>	<b>2.6</b>	<b>Aktivní zapojení volnočasových aktivit do vzdělávacího a výchovného procesu</b>
Popis cíle:	Spolupráce se skupinami organizujícími neformální vzdělávání je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Experti z jejich strany jsou využíváni jako externí specialisté a lektori například v rámci projektového vyučování.	
Indikátory:	Počet aktivně zapojených volnočasových aktivit do vzdělávacího procesu.	

<b>Priorita 3</b>	<b>Zlepšení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v regionu</b>	
<b>Cíl:</b>	<b>3.1</b>	<b>Odpovědní a kompetentní zřizovatelé školských zařízení</b>
Popis cíle:	Zřizovatelé vzdělávacích institucí v regionu mají vysoké povědomí o svých právech a povinnostech, pravidelně komunikují se svými školami a dalšími aktéry vzdělávání. Kontrolují nejen formální naplňování požadavků legislativy, ale usilují i o kvalitnější vzdělávání. Zřizovatelé zodpovědně vybírají ředitele školských zařízení a mají k nim důvěru.	
Indikátory:	Počet zřizovatelů zapojených do vzdělávání o kompetencích zřizovatele v procesu vzdělávání.	
<b>Cíl:</b>	<b>3.2</b>	<b>Komunikující školy otevřené pro rodiče</b>
Popis cíle:	Školy v regionu s rodiči aktivně komunikují nejen o konkrétních záležitostech jednotlivých žáků, ale i o cílech vzdělávání a výchovy. Rodiče mají možnost spolupodílet se na formování chodu školy a jsou informováni o jejím rozvoji a záměrech.	
Indikátory:	Počet škol v regionu, které uplatňují systém komunikace mezi školami a rodiči splňující podmínky kvality. (Inspirace Rodiče vítáni.)	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Cíl:	<b>3.3</b>	<b>Systém spolupráce mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání</b>
Popis cíle:	Mezi školami v regionu je aktivně a řízeně sdílena dobrá praxe v rámci regionu i mimo něj. Školy se vzájemně inspirují a spolupracují na regionálních projektech při zachování zdravé soutěživosti. Existuje spolupráce mezi návaznými stupni vzdělávacího systému. Jeho aktéři se vzájemně informují o svých cílech a potřebách. Zprostředkovávají svým žákům a jejich rodičům informace o navazujícím stupni vzdělávacího systému.	
Indikátory:	Existuje systém spolupráce mezi návaznými a shodnými stupni vzdělávání.	
Cíl:	<b>3.4</b>	<b>Spolupráce škol s komunitou a dalšími subjekty</b>
Cíl a popis cíle	Škola je komunitním centrem obce. Škola spolupracuje s řadou dalších subjektů jako je například OSPOD, Úřad práce, SPC, SVP, PPP, firmy, NNO, ale i muzea aj. Účelem je adekvátně reagovat na potřeby dětí, společnosti, státu a celospolečenskou situaci.	
Indikátory	Počet zrealizovaných setkání v regionu.	

### Kategorizace témat níže uvedených aktivit:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Kapacita
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodních vědách
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v sportovních aktivitách
- Základní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Vybavení, obslužnost a infrastruktura
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v digitálních technologiích
- Bezbariérovost školy, školských zařízení





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



### 7.3. Aktivita spolupráce

Číslo/ název aktivity	1	Vytvořit IT řešení												
Popis aktivity/podaktivity	Cílem je vytvořit udržitelné technické řešení, které umožní administraci dalších uvedených aktivit strategie MAP ORP Kolín a akčního plánu.													
Opatření	Vytvoření a zajištění technického řešení sdíleného portálu škol v ORP Kolín a jeho udržitelnost.									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl				1.4.			2.3.				3.1.		3.3.	
Témata	A										K			
Předpokládané náklady v Kč	100 000 Kč			Frekvence		1x na počátku projektu			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	MAP/ORP Kolín OŠKS/nový subjekt			Kdo realizuje		MAP/ORP Kolín OŠKS/nový subjekt			Pro koho je aktivita určena		Školy v ORP Kolín			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X											

Číslo/ název aktivity	2	Vytvořit <b>databázi nabídky a poptávky pedagogického personálu</b> a jeho kapacit pro sdílení v rámci ORP (učitelé jednotlivých předmětů, zejména přírodovědných – matematika, fyzika, chemie, přírodopis ad.).												
Popis aktivity/podaktivity	Cílem aktivity je konsolidovaně shromáždit a sdílet nabídku a poptávku volných pedagogických míst v regionu ORP Kolín právě tak, aby byla lépe propojena nabídka s poptávkou a bylo například umožněno sdílení jednotlivých pedagogů v rámci systémové podpory.													
Opatření	Vytvoření a zajištění technického řešení sdíleného portálu škol v ORP Kolín a jeho udržitelnost.									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl	1.1.			1.4.									3.3.	
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K		M	
Předpokládané náklady v Kč	10 000 Kč			Frekvence		1x na počátku projektu			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X											



Číslo/ název aktivity	3	Vytvořit <b>databázi nabídky a poptávky <u>podpůrného personálu</u></b> a jeho kapacit pro sdílení v rámci ORP (právník, účetní, ekonom, technik BOZP, technik ICT, projektový manažer, ad.).												
Popis aktivity/podaktivity	Cílem aktivity je shromažďovat a spravovat nabídku a poptávku pozic podpůrného personálu, a to tak, aby tento personál byl efektivně používán a vytížen. Sekundárním cílem je sdílení dobré praxe jednotlivých pracovníků podpůrného personálu.													
Opatření	Vytvoření a zajištění technického řešení sdíleného portálu škol v ORP Kolín a jeho udržitelnost.									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl		1.2.		1.4.					2.5.			3.3.	3.4.	
Témata	A									K				
Předpokládané náklady v Kč	10 000 Kč			Frekvence		1x na počátku projektu			Zdroj financování		Zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	Institut školního koordinátora			Kdo realizuje		Institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		Ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X											

Číslo/ název aktivity	4	Vytvořit <b>databázi nabídky a poptávky <u>odborných pracovníků</u></b> ve vzdělávacím procesu a jejich kapacit, které je možné využít pro potřeby jednotlivých škol (školní psycholog, speciální pedagog, logoped, lékař-zdravotník, trenéři, instruktoři, překladatelé, učitel češtiny pro cizince, jiní specialisté).												
Popis aktivity/podaktivity	Cílem aktivity je shromáždit a spravovat nabídku a poptávku odborníků, kteří mohou působit na jednotlivých školách, a to tak, že tito odborníci budou využíváni efektivně z pohledu vytíženosti. Sekundárním cílem je i zpětná vazba týkající se kvality služeb jednotlivých odborníků.													
Opatření	Vytvoření a zajištění technického řešení sdíleného portálu škol v ORP Kolín a jeho udržitelnost.									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl			1.3.	1.4.				2.4.	2.5.				3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K		M	
Předpokládané náklady v Kč	10 000 Kč			Frekvence		1x na počátku projektu			Zdroj financování		Zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	Institut školního koordinátora			Kdo realizuje		Institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		Ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X											



Číslo/ název aktivity	5	Vytvořit databázi nabídky a poptávky <b>odborných pracovníků pro individuální rozvoj pedagogů</b> (kouč, mentor, supervizor, psychoterapeut, ad.).												
Popis aktivity/podaktivity	Cílem aktivity je shromáždit a spravovat nabídku a poptávku odborníků, kteří přímo a individuálně působí na pedagogy v rámci jejich osobnostního rozvoje. Sekundárním cílem je i zpětná vazba týkající se kvality služeb jednotlivých odborníků.													
Opatření	Vytvoření a zajištění technického řešení sdíleného portálu škol v ORP Kolín a jeho udržitelnost.									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl			1.3.	1.4.	2.1.	2.2.		2.4.	2.5.				3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K		M	
Předpokládané náklady v Kč	10 000 Kč			Frekvence		1x na počátku projektu			Zdroj financování		Zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	Institut školního koordinátora			Kdo realizuje		Institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		Ředitelé, pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X											

Číslo/ název aktivity	6	Vytvořit <b>databázi nabídky a poptávky využívání <u>studentů/stážistů</u></b> pro doplnění stavů pedagogických pracovníků (učitelů, vychovatelek, asistentů pedagogů).												
Popis aktivity/podaktivity	Cílem aktivity je znát nabídku a poptávku týkající se stáží pro studenty pedagogických škol, a to tak, aby bylo efektivně nakládáno s tímto typem zdrojů. Sekundárním cílem je podpora studentů z regionu tak, aby po dokončení studia působili opět na některé škole z regionu.													
Opatření	Vytvoření a zajištění technického řešení sdíleného portálu škol v ORP Kolín a jeho udržitelnost.									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl	1.1.			1.4.									3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K		M	
Předpokládané náklady v Kč	10 000 Kč			Frekvence		1x na počátku projektu			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	Institut školního koordinátora			Kdo realizuje		Institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X											



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	7	Vytvořit <b>databázi nabídky a poptávky osob/subjektů</b> , které jsou schopny přispívat ke zkvalitnění procesu vzdělávání, tedy výuky i provozu školy ( <b>firmy, řemeslníci, neziskovky, schopní rodiče ad.</b> ).												
Popis aktivity/podaktivity	Cílem této aktivity je shromáždění a spravování nabídky a poptávky týkající se subjektů, které mohou přispět ke zkvalitnění výukového procesu. Sekundárním cílem je sdílení dobré praxe s jednotlivými subjekty a přenášení do dalších škol.													
Opatření	Vytvoření a zajištění technického řešení sdíleného portálu škol v ORP Kolín a jeho udržitelnost									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl		1.2.	1.3.	1.4.				2.4.	2.5.	2.6.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K	L	M	
Předpokládané náklady v Kč	10 000 Kč			Frekvence		1x na počátku projektu			Zdroj financování		Zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	Institut školního koordinátora			Kdo realizuje		Institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		Ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X											

Číslo/ název aktivity	8	Vytvořit nástroj <u>recenzování</u> vzdělávacích a výjezdových aktivit pro jednotlivce i celé pedagogické sbory, případně dodavatelů jiných služeb.												
Popis aktivity/podaktivity	Cílem aktivity je vytvořit virtuální prostor, kam budou moci ředitelé a učitelé vkládat recenze aktivit, které absolvovali, nebo prostor, kde budou moci dohledat hodnocení aktivit, kterých se plánují zúčastnit, tedy efektivněji sdílet zkušenosti.													
Opatření	Vytvoření a zajištění technického řešení sdíleného portálu škol v ORP Kolín a jeho udržitelnost.									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl				1.4.	2.1.	2.2.	2.3.		2.5.	2.6.	3.1.		3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K	L	M	
Předpokládané náklady v Kč	10 000 Kč			Frekvence		1x na počátku projektu			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X											



Číslo/ název aktivity	9	Vytvořit <b>nástroj <u>inspirování</u> – tipy na zlepšení a zefektivnění procesů v oblasti vzdělávání</b> , včetně pojmenování kritických momentů v oblasti vzdělávání.												
Popis aktivity/podaktivity	Cílem aktivity je vytvořit virtuální prostor, kam budou moci být vkládány zajímavé tipy, jak zkvalitnit a zefektivnit procesy a postupy v oblasti vzdělávání a kde budou uvedeny kritické momenty ve vzdělávání, kterým by každá škola měla věnovat zvláštní pozornost a hledat řešení dle svých individuálních možností a potřeb, tedy efektivnější sdílení zkušeností.													
Opatření	Vytvoření a zajištění technického řešení sdíleného portálu škol v ORP Kolín a jeho udržitelnost									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl				1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	O
Předpokládané náklady v Kč	10 000 Kč			Frekvence		1x na počátku projektu			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X											

Číslo/ název aktivity	10	Vytvořit <b>nástroj sdílení <u>odborných rad a doporučení</u></b> v oblasti školství (poradna, FAQ).												
Popis aktivity/podaktivity	Cílem aktivity je vytvořit virtuální prostor, kam budou moci být vkládány odborné rady a doporučení např. právního, projektového, legislativně-procesního charakteru tak, aby z dotazu jednotlivce mohli těžit i další subjekty, jedná se tedy efektivnější sdílení zkušeností.													
Opatření	Vytvoření a zajištění technického řešení sdíleného portálu škol v ORP Kolín a jeho udržitelnost									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl				1.4.	2.1.				2.5.		3.1.		3.3.	3.4.
Témata	A							H			K	L		O
Předpokládané náklady v Kč	10 000 Kč			Frekvence		1x na počátku projektu			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X											



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	11	Spravovat a aktualizovat databázi nabídky a poptávky <u>pedagogického personálu</u> a jeho kapacit pro sdílení v rámci ORP (učitelé jednotlivých předmětů, zejména přírodovědných – matematika, fyzika, chemie, přírodopis atd.).												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor shromažďuje a spravuje nasdílenou nabídku a poptávku volných pedagogických míst v regionu ORP Kolín, právě tak, aby byla lépe propojena nabídka s poptávkou a bylo například umožněno sdílení jednotlivých pedagogů v rámci systémové podpory.													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl	1.1.			1.4.								3.3.		
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K		M	
Předpokládané náklady v Kč	8 000/měsíc			Frekvence		průběžně			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	

Číslo/ název aktivity	12	Spravovat a aktualizovat databázi nabídky a poptávky <u>podpůrného personálu</u> a jeho kapacit pro sdílení v rámci ORP (právník, účetní, ekonom, technik BOZP, technik ICT, projektový manažer).												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor shromažďuje a spravuje nabídku a poptávku pozic podpůrného personálu, a to tak aby tento personál byl efektivně používán a vytížen. Sekundárním cílem je sdílení dobré praxe jednotlivých pracovníků podpůrného personálu.													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl		1.2.		1.4.					2.5.				3.3.	3.4.
Témata	A										K			
Předpokládané náklady v Kč	8 000/měsíc			Frekvence		průběžně			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	13	Spravovat a aktualizovat databázi nabídky a poptávky <u>odborných pracovníků</u> ve vzdělávacím procesu, a jejich kapacit, které je možné využít pro potřeby jednotlivých škol (školní psycholog, speciální pedagog, logoped, lékař-zdravotník, trenéři, instruktoři, učitel češtiny pro cizince, jiní specialisté)												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor shromažďuje a spravuje nabídku a poptávku odborníků, kteří mohou působit na jednotlivých školách, a to tak, že tito odborníci budou využíváni efektivně z pohledu vytíženosti. Sekundárním cílem je i zpětná vazba týkající se kvality služeb jednotlivých odborníků.													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl			1.3.	1.4.				2.4.	2.5.				3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K		M	
Předpokládané náklady v Kč	8 000/měsíc			Frekvence		průběžně			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	

Číslo/ název aktivity	14	Spravovat a aktualizovat databázi nabídky a poptávky využití <u>odborných pracovníků pro individuální rozvoj</u> – kouč, mentor, supervize, psychoterapeut, speciální pedagog a další.												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor shromažďuje a spravuje nabídku a poptávku odborníků, kteří přímo a individuálně působí na pedagogy v rámci jejich osobnostního rozvoje. Sekundárním cílem je i zpětná vazba týkající se kvality služeb jednotlivých odborníků.													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl			1.3.	1.4.	2.1.	2.2.		2.4.	2.5.				3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K		M	
Předpokládané náklady v Kč	8 000/měsíc			Frekvence		průběžně			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	15	Spravovat a aktualizovat databázi nabídky a poptávky využívání <u>studentů/stážistů</u> pro doplnění stavů pedagogických pracovníků (učitelů, vychovatelek, asistentů pedagogů).												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor mapuje a aktualizuje nabídku a poptávku týkající se stáží pro studenty pedagogických škol, a to tak, aby bylo efektivně nakládáno s tímto typem zdrojů. Sekundárním cílem je podpora studentů z regionu tak, aby po dokončení studia působili opět na některé škole z regionu.													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl	1.1.			1.4.									3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K		M	
Předpokládané náklady v Kč	8 000/měsíc			Frekvence		průběžně			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	

Číslo/ název aktivity	16	Spravovat a aktualizovat databázi nabídky a poptávky <u>osob/subjektů</u> , které jsou schopny přispívat ke zkvalitnění procesu vzdělávání (firmy, řemeslníci, neziskovky, schopní rodiče apod.)												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor shromažďuje a spravuje nabídku a poptávku týkající se subjektů, které mohou přispět ke zkvalitnění výukového procesu. Sekundárním cílem je sdílení dobré praxe s jednotlivými subjekty a přenášení do dalších škol.													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl		1.2.	1.3.	1.4.				2.4.	2.5.	2.6.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K	L	M	
Předpokládané náklady v Kč	8 000/měsíc			Frekvence		průběžně			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	





Číslo/ název aktivity	17	Spravovat a aktualizovat <u>nástroj recenzování</u> vzdělávacích a výjezdových aktivit pro jednotlivce i celé pedagogické sbory, případně recenzování dodavatelů jiných služeb.												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor vzdělávání spravuje nástroj recenzování, dbá na to, aby nebyl nástroj zneužíván k poškození recenzovaných osob. V případě doporučení výjezdových aktivit kontaktuje partnerské subjekty a ověřuje a doplňuje podmínky návštěvy. Průběžně vyzývá školy ORP Kolín, aby sdílely své dobré zkušenosti.													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl				1.4.	2.1.	2.2.	2.3.		2.5.	2.6.	3.1.		3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K	L	M	
Předpokládané náklady v Kč	8 000/měsíc			Frekvence		průběžně			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	

Číslo/ název aktivity	18	Spravovat a aktualizovat nástroj <u>inspirování</u> – tipy na zlepšení a zefektivnění procesů v oblasti vzdělávání, včetně pojmenování kritických momentů v oblasti vzdělávání.												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor vzdělávání aktivně vyhledává a vytváří materiály obsahující doporučení, jak zkvalitnit a zefektivnit procesy v oblasti vzdělávání. Dále v dané sekci upozorňuje na kritické momenty ve vzdělávání, kterým by každá škola měla věnovat zvláštní pozornost a hledat řešení dle svých individuálních možností a potřeb (např. spolupráce mezi stupni vzdělávání).													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl				1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	O
Předpokládané náklady v Kč	8 000/měsíc			Frekvence		průběžně			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	



Číslo/ název aktivity	19	Spravovat a aktualizovat nástroj <u>sdílení odborných rad a doporučení</u> v oblasti školství.												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor zprostředkuje odborné rady, doporučení a vyjádření k dotazům z oblasti projektové, legislativně-procesní aj., případně se podílí na úhradě odborného stanoviska / doporučení v oblasti právní, pokud bude tazatel i autor souhlasit se sdílením skrz portál dalším aktérům vzdělávání.													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín								Typ aktivity		Aktivita spolupráce			
Priorita/Cíl				1.4.	2.1.				2.5.		3.1.		3.3.	3.4.
Témata	A							H			K	L		O
Předpokládané náklady v Kč	8 000/měsíc			Frekvence		průběžně			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	

Číslo/ název aktivity	20	Organizovat setkávání aktérů vzdělávání ORP Kolín.												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor vzdělávání bude organizovat a obsahově zajišťovat setkání: - zřizovatelů ORP Kolín (1x ročně) - ředitelů MŠ ORP Kolín (1x ročně) - ředitelů ZŠ ORP Kolín (1x ročně) - pedagogů dle zaměření a zájmu (2x ročně)													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl				1.4.	2.1.	2.2.	2.3.		2.5.	2.6.	3.1.		3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	O
Předpokládané náklady v Kč	10 000,-/ setkání			Frekvence		1x ročně pro každou cílovou skupinu			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	21	Organizovat <u>vzdělávací aktivity</u> pro aktéry vzdělávání v ORP Kolín.												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor vzdělávání bude zjišťovat poptávku pedagogů, ředitelů a zřizovatelů po vzdělávání a bude s poskytovateli vzdělávání nebo školiteli vyjednávat realizaci aktivity přímo v ORP Kolín (hrazení samotného kurzovného zůstává na účastnících).													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl				1.4.	2.1.	2.2.		2.4.			3.1.		3.3.	3.4.
Témata	A	B	C	D	E	F	G		I	J	K		M	
Předpokládané náklady v Kč	2 500,- /akce			Frekvence		dle poptávky škol			Zdroj financování		zapojené školy, zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		ředitelé, pedagogové, zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	Školy v ORP Kolín			Počet škol		69			Typ škol		ZŠ, MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	

Číslo/ název aktivity	22	Organizovat <u>inspirativní výjezdové</u> aktivity pro <u>zřizovatele</u> škol ORP Kolín.												
Popis aktivity/podaktivity	Koordinátor vzdělávání zajistí 1x ročně 1-2denní výjezd pro zřizovatele škol ORP Kolín, v jehož rámci proběhne prohlídka partnerské školy a setkání se zřizovatelem a ředitelem partnerské školy s cílem sdílet zkušenosti mezi zřizovateli.													
Opatření	Vytvoření a zajištění udržitelnosti personálního řešení institutu školního koordinátora pro ORP Kolín									Typ aktivity		Aktivita spolupráce		
Priorita/Cíl				1.4.			2.3.		2.5.		3.1.		3.3.	
Témata	A										K	L		
Předpokládané náklady v Kč	30 000/den (pro 20 osob)			Frekvence		1 ročně			Zdroj financování		zřizovatelé, MAP			
Kdo je zodpovědný	institut školního koordinátora			Kdo realizuje		institut školního koordinátora			Pro koho je aktivita určena		zřizovatelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	zřizovatelé			Počet zřizovatelů, kteří se mohou zapojit		69			Typ zřizovatele		zřizovatelé MŠ a ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
			X		X		X		X		X		X	



## 7.4. Aktivity jednotlivých škol

Číslo/ název aktivity	23	Školní asistent (MŠ)													
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad														
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy			
Priorita/Cíl		1.2.				2.2.		2.4.	2.5.						
Témata	A														
Předpokládané náklady v Kč	5 638 220 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22				
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		322 aktivit pro 19 škol			Pro koho je aktivita určena		děti				
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		19			Typ škol		MŠ				
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		
	X		X		X										

Číslo/ název aktivity	24	Školní speciální pedagog (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl			1.3.			2.2.		2.4.	2.5.					
Témata	A		C		E	F								
Předpokládané náklady v Kč	672 840 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		24 aktivit pro 2 školy			Pro koho je aktivita určena		děti			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		2			Typ škol		MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	25	Chůva (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona										Typ aktivity		Aktivita školy	
Priorita/Cíl		1.2.				2.2.			2.5.					
Témata	A													
Předpokládané náklady v Kč	3 001 110 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		186 aktivit pro 15 škol			Pro koho je aktivita určena		děti			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		15			Typ škol		MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	26	Vzdělávání na téma Osobnostní rozvoj (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona										Typ aktivity		Aktivita školy	
Priorita/Cíl	1.1.					2.2.		2.4.						
Témata	A				E	F								
Předpokládané náklady v Kč	472 640 Kč				Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22		
Kdo je zodpovědný	ředitel				Kdo realizuje		79 aktivit pro 19 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové/ředitelé		
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0				Počet škol		19			Typ škol		MŠ		
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	27	Vzdělávání na téma Čtenářská pregramotnost (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona										Typ aktivity		Aktivita školy	
Priorita/Cíl						2.2.								
Témata	A													
Předpokládané náklady v Kč	438 880 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		65 aktivit pro 22 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové/ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		22			Typ škol		MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	28	Vzdělávání na téma Matematická pregramotnost (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona										Typ aktivity		Aktivita školy	
Priorita/Cíl						2.2.								
Témata	A													
Předpokládané náklady v Kč	155 296 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		23 aktivit pro 12 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové/ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		12			Typ škol		MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



Číslo/ název aktivity	29	Vzdělávání pedagogických pracovníků na téma Inkluze v rozsahu 16 hodin (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl						2.2.		2.4.						
Témata	A		C											
Předpokládané náklady v Kč	121 536 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		18 aktivit pro 11 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové/ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce?	0			Počet škol		11			Typ škol		MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	30	Vzdělávání na téma Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl						2.2.		2.4.	2.5.					
Témata	A		C		E	F								
Předpokládané náklady v Kč	232 944 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		23 aktivit pro 17 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové/ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		17			Typ škol		MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	31	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl						2.2.		2.4.						
Témata	A													
Předpokládané náklady v Kč	118 792 Kč				Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22		
Kdo je zodpovědný	ředitel				Kdo realizuje		4 aktivity pro 4 školy			Pro koho je aktivita určena		pedagogové/ředitelé		
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0				Počet škol		4			Typ škol		MŠ		
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	32	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona										Typ aktivity		Aktivita školy	
Priorita/Cíl						2.2.	2.3.						3.3.	
Témata	A													
Předpokládané náklady v Kč	509 520 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		60 aktivit pro 25 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové/ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		25			Typ škol		MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	33	Vzdělávání na téma Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl			1.3.			2.2.			2.5.					
Témata	A		C											
Předpokládané náklady v Kč	557 040 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		22 aktivit pro 13 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové/ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		13			Typ škol		MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	34	Individualizace vzdělávání (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl						2.2.		2.4.	2.5.					
Témata	A		C		E	F								
Předpokládané náklady v Kč	16 880 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		1 aktivita pro 1 školu			Pro koho je aktivita určena		pedagogové/ředitelé			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		1			Typ škol		MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	35	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí (MŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl			1.3.					2.4.	2.5.			3.2.		3.4.
Témata	A		C		E	F								
Předpokládané náklady v Kč	992 520 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		45 aktivit pro 25 škol			Pro koho je aktivita určena		rodiče			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		25			Typ škol		MŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	37	Speciální pedagog (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl			1.3.			2.2.		2.4.	2.5.					3.4.
Témata			C		E	F								
Předpokládané náklady v Kč	3 644 550 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		130 aktivit pro 6 škol			Pro koho je aktivita určena		žáci			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		6			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	38	Psycholog (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl			1.3.		2.1.	2.2.		2.4.	2.5.					3.4.
Témata			C		E	F								
Předpokládané náklady v Kč	6 672 330 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		238 aktivit pro 11 škol			Pro koho je aktivita určena		žáci			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		11			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	39	Sociální pedagog (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl			1.3.			2.2.		2.4.	2.5.					3.4.
Témata			C		E	F								
Předpokládané náklady v Kč	690 165 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		147 aktivit pro 3 školy			Pro koho je aktivita určena		žáci			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		3			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	40	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl						2.2.	2.3.						3.3.	
Témata			C											
Předpokládané náklady v Kč	424 600 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		50 aktivit pro 9 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		9			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	41	Tandemová výuka (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl						2.2.		2.4.	2.5.					
Témata		B	C											
Předpokládané náklady v Kč	147 820 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		19 aktivit pro 4 školy			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		4			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	42	CLIL ve výuce (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona										Typ aktivity		Aktivita školy	
Priorita/Cíl	1.1.					2.2.								
Témata		B		D			G							
Předpokládané náklady v Kč	134 425 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		5 aktivit pro 2 školy			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		2			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	43	Nové metody ve výuce Čtenářské gramotnosti (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl						2.2.								
Témata		B												
Předpokládané náklady v Kč	32 262 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		6 aktivit pro 5 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		5			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



Číslo/ název aktivity	44	Nové metody ve výuce Matematické gramotnosti (ZŠ)													
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad														
Opatření	Šablona										Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl						2.2.									
Témata		B													
Předpokládané náklady v Kč	43 016 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22				
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		8 aktivit pro 6 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové				
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		6			Typ škol		ZŠ				
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		
	X		X		X										

Číslo/ název aktivity	45	Vzdělávání na téma Čtenářská gramotnost (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona										Typ aktivity		Aktivita školy	
Priorita/Cíl	1.1.					2.2.								
Témata		B												
Předpokládané náklady v Kč	661 696 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		131 aktivit pro 21 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		21			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	46	Vzdělávání na téma Matematická gramotnost (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona										Typ aktivity		Aktivita školy	
Priorita/Cíl	1.1.					2.2.								
Témata		B												
Předpokládané náklady v Kč	330 848 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		55 aktivit pro 15 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		15			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	47	Vzdělávání na téma Cizí jazyky (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona										Typ aktivity		Aktivita školy	
Priorita/Cíl	1.1.					2.2.								
Témata							G							
Předpokládané náklady v Kč	40 512 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		41 aktivit pro 8 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		8			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	48	Vzdělávání na téma Inkluze (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl	1.1.					2.2.		2.4.						
Témata			C											
Předpokládané náklady v Kč	465 888 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		172 aktivit pro 18 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		18			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	49	Mentoring (ZŠ)												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl						2.2.								
Témata		B		D	E	F	G							
Předpokládané náklady v Kč	391 616 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		6 aktivit pro 1 školu			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce?	0			Počet škol		1			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	50	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ na téma Čtenářská gramotnost												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona								Typ aktivity		Aktivita školy			
Priorita/Cíl						2.2.			2.5.			3.3.		
Témata		B												
Předpokládané náklady v Kč	80 680 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		5 aktivit pro 5 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce?	0			Počet škol		5			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	51	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ na téma Matematická gramotnost												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl						2.2.			2.5.				3.3.	
Témata		B												
Předpokládané náklady v Kč	112 952 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		7 aktivit pro 5 škol			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		5			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



Číslo/ název aktivity	52	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ na téma Inkluze												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl						2.2.		2.4.	2.5.				3.3.	
Témata		B	C											
Předpokládané náklady v Kč	16 136 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		1 aktivit pro 1 školu			Pro koho je aktivita určena		pedagogové			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		1			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	53	Čtenářský klub pro žáky ZŠ												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl									2.5.	2.6.				3.4.
Témata		B												
Předpokládané náklady v Kč	1 088 451 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		63 aktivit pro 21 škol			Pro koho je aktivita určena		žáci			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		21			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



Číslo/ název aktivity	54	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl									2.5.	2.6.				3.4.
Témata		B		D										
Předpokládané náklady v Kč	708 357 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		41 aktivit pro 19 škol			Pro koho je aktivita určena		žáci			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		19			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	55	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl								2.4.						
Témata			C											
Předpokládané náklady v Kč	1 704 600 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		200 aktivit pro 22 škol			Pro koho je aktivita určena		žáci			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		22			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



Číslo/ název aktivity	56	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad.													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl								2.4.						
Témata			C	D										
Předpokládané náklady v Kč	357 966 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		14 aktivit pro 6 škol			Pro koho je aktivita určena		žáci			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		6			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									

Číslo/ název aktivity	57	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ												
Popis aktivity/podaktivity	viz. Příloha č. 3 výzvy – Přehled šablon a jejich věcný výklad.													
Opatření	Šablona									Typ aktivity		Aktivita školy		
Priorita/Cíl			1.3.					2.4.	2.5.			3.2.		3.4.
Témata			C		E	F								
Předpokládané náklady v Kč	132 336 Kč			Frekvence		dle volby jednotlivých škol			Zdroj financování		Výzva OPVVV č. 22			
Kdo je zodpovědný	ředitel			Kdo realizuje		6 aktivit pro 5 škol			Pro koho je aktivita určena		rodiče			
Kdo je partnerem projektu spolupráce	0			Počet škol		5			Typ škol		ZŠ			
Realizované období	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	X		X		X									



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## 7.5. Infrastruktura pro vzdělávání

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, škol. zařízení	Rozšiřov- ání kapacit kmen. učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírod- ní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolo- giemi		
<b>Základní škola Kolín II., Bezručova 980</b> IČO: 46390367 RED IZO: 600045340 IZO: 046390367	PC učebna	700.000	2017	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	PC do učeben	300.000	2017	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soupravy na pokusy fyzika, chemie, přírodopis	350.000	2016-17	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivní tabule	100.000	2017	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce dílny	400.000	2016	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce žákovské	300.000	2018-19	2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Skleníky	100.000	2017	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Kolín III., Masarykova 412</b> IČO: 48663786 RED IZO: 600045366 IZO: 048663786	Společný pavilon se ZŠ Kolín II., Bezručova 980, Kolín	15.000.000	2017-18	2.5, 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Učebna v přírodě	100.000	2017-18	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zkvalitnění výuky fyziky	2.500.000	2018-19	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Kolín I., Kmochova 943</b> IČO: 48663638 RED IZO: 600045650 IZO: 048663638	Půdní vestavba – 4 přírodovědné učebny	17.000.000	2017-20	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pro jazyky-podpora jazykové gramotnosti	750.000	2017-20	2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keramická dílna	1.000.000	2017-20	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ZŠ Kolín V., Mnichovická 62</b> IČO: 48663794	Rozvoj cizích jazyků, informatiky a řemeslných kompetencí v ZŠ Kolín V.,	9.500.000	2017	2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



RED IZO: 600045374 IZO: 048663808	Škole úsměv s moderní technologií sluší	300.000	2017	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Na přírodovědné předměty s úsměvem	1 000 000	2018-19	2.5		X		X		
<b>Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374</b> IČO: 46390413 RED IZO: 600045391 IZO: 046390413	Fyzikální laboratoř a dílenská učebna	1.380.000	2017	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna digitálních technologií	1.245.000	2017	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altán s lavičkami na venkovní výuku	500.000	2017	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přírodovědná učebna / laboratoř	1.500.000	2017	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633</b> IČO: 48663620 RED IZO: 600045358 IZO: 048663620	Modernizace učeben fyziky a chemie s ohledem na modernizaci školy	13 200 000	2017-18	2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Kolín III. Lipanská 420</b> IČO: 48663808 RED IZO: 600045382	Moderní škola – modernizace odborných pracoven tak, aby vyhovovaly současným vzdělávacím trendům v praktických a technických dovednostech žáků, včetně venkovních prostor školy pro využití také k výuce	4.130.000	2017-20	2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola Kolín II., Bezručova 801</b> IČO: 48663646 RED IZO: 600 450 161	Školka pro dvouleté děti a nejen pro ně	1 500 000	2018	2.5, 3.2						<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Masarykova základní škola Velký Osek</b> IČO: 46390529, RED-IZO: 600045480 IZO: 046390529	Bezbariérovost, učebna digitálních kompetencí v odborných předmětech	9.000.000	2017-18	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kapacita ZŠ	15.000.000	2017-20	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybudování přírodovědné učebny	600.000	2018	2.5		X				



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



	Rekonstrukce žákovské kuchyně	400.000	2018-19	2.5			X			
	Rozšíření kmenových učeben	10.000.000	2019	2.5						X
<b>MŠ Velký Osek</b> IČO: 70926735, RED-IZO: 600044912 IZO: 007512511	Kapacita	12.000.000	2017-20	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Býchory</b> IČO:75031116, RED-IZO: 600045641 IZO MŠ: 113300557 IZO ZŠ: 002638436	Rekonstrukce MŠ	1.200.000	2018	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Starý Kolín</b> IČO: 70941467, RED-IZO: 600045439 IZO MŠ: 007512473 IZO ZŠ: 002174308	Nové křídlo školy	20.000.000	2018-20	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola T. G. Masaryka Žiželice</b> IČO: 70998973, RED-IZO: 600045471 IZO: 002174766	Učebna v přírodě – školní zahrada, hřiště	1.200.000	2017-20	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ZŠ a MŠ Žehuň</b> IČO: 75031469, RED-IZO: 600050815 IZO MŠ: 107515539 IZO ZŠ: 102374899	Bezbariérovost	2.000.000	2018	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ZŠ Týnec nad Labem</b> IČO: 70875987 RED-IZO: 600045447 IZO: 002174693	Učebna digitální gramotnosti	800.000	2018-22	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna polytechnických předmětů	400.000	2018-22	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



<b>Mateřská škola Jestřabí Lhota, Kolín</b> IČO: 71009671 RED IZO: 600045013	Školní zahrada	550.000	2017-19	2.5		X	X		X	
<b>Základní škola Horní Krutý, okres Kolín</b> IČO: 75034336 RED-IZO: 600045293 IZO ZŠ: 002174316	ZŠ – specializovaná učebna	4.000.000	2018-19	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ 2. stupeň	4.000.000	2018-28	2.5 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola Miloše Šolleho Kouřim, okres Kolín</b> IČO: 70923493 RED-IZO: 600045421 IZO ZŠ: 002174588	ZŠ – speciální učebna	500.000	2017-18	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSPERITY</b> IČO: 05094518 RED-IZO: 691009481 IZO ZŠ: 181079216	ZŠ – podkrovní učebny, přístavba	11.000.000	2017-22	2.5,3,2 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ZŠ učebny a nezbytné zázemí	9.000.000	2018-22	2.5,3,2 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Environmentální zahrada	3.000.000	2017-22	2.5,3,2 3.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CESTA K PROSPERITĚ	95.000.000	2018-22	2.5,3,2 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Prosperity PARK	25.000.000	2018-2022	2.5,3,2 3.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola Pečky, okres Kolín</b> IČO: 49862456 RED-IZO: 600045251 IZO ZŠ: 045831114	ZŠ půda	30.000.000	2017-21	2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ZŠ knihovna	1.500.000	2018-20	2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ školní kuchyň	1.000.000	2018	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ dílny	500.000	2019	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérová škola	3.000.000	2017-2020	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Plaňany, okres Kolín</b>	Vybudování odborných učeben v ZŠ, bezbariérovost školy	31.000.000	2017-20	2.5 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



IČO: 46383433 RED-IZO: 600044858 IZO ZŠ: 046383433	Přestavba školní knihovny na počítačovou učebnu, přestavba učebny hudební výchovy na kmenovou třídu, výstavba venkovní učebny v ZŠ	3.000.000	2017-20	2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola a mateřská škola Radim, okres Kolín</b> IČO: 70991049 RED-IZO: 600045315 IZO MŠ: 007512422 IZO ZŠ: 002174278	ZŠ – speciální učebna	300.000	2018	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Zásmyky, okres Kolín</b> IČO: 48665916 RED-IZO: 600045463 IZO ZŠ: 002174758	Nové odborné učebny, prostory pro družinu a šatny ZŠ Zásmyky	15.000.000	2018-20	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní učebna pro přírodovědné předměty	1.000.000	2018-20	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola Ratenice, okres Kolín</b> IČO: 75034671 RED-IZO: 600044726 IZO MŠ: 107515288	Rozšíření kapacity MŠ	3.000.000	2016-17	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Tatce</b> IČO: 71005765 RED-IZO: 600050670 IZO MŠ: 107515300 IZO ZŠ: 002002621	ZŠ – speciální učebna	500.000	2016-17	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozšíření ZŠ a MŠ Tatce	21.000.000	2017-18	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Bečváry, okres Kolín</b> IČO: 70989524 RED-IZO: 600045285 IZO MŠ: 007512112 IZO ZŠ: 002174103	ZŠ – venkovní učebna	4.000.000	2017-18	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ – keramická dílna	800.000	2018-21	2.5 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ZŠ – odborná učebna	1.000.000	2019-21	2.5	X			X		
	MŠ – rozšiřování kapacit	3.000.000	2019-22	2.5						X



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



<b>Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, Kolín</b> IČO: 61883182 RED-IZO: 600045595 IZO MŠ: 048663671 IZO ZŠ: 002174367	ZŠ – bezbariérovost	4.000.000	2018	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odborná učebna F a Ch	1.500.000	2017-18	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Cerhenice, p.o.</b> IČO: 71294236 RED-IZO: 691008302 IZO ZŠ: 002174359	Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v Cerhenicích a okolí – Centrum pro výuku technických předmětů a řemesel při Základní škole Cerhenice	30.000.000	2018-19	2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Kosmatice, z.s.</b> IČO: 4329635	Vybudování zázemí pro Dětský lesní klub Škvvrně	800.000	2017	2.5, 3.2 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola T. G. Masaryka Velim</b> IČO: 70989656 RED-IZO: 600045455 IZO ZŠ: 002174723	Dostavba ZŠ I.	31.817.000	2017–18	2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>MŠ Velim</b> IČO: 75107562 RED IZO: 662104226 RED IZO: 162104235	Rekonstrukce pavilonu školy	6.000.000	2017-18	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola JEDNA RADOST Pňov-Předhradí</b> IČO: 02640007 RED-IZO: 691006474 IZO ZŠ: 181055481	Škola pro radost, setkání, vzdělání	55.000.000	1.1.2018- 28.6.2019	2.5 3.2 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola Dobřichov</b> IČO: 86652206 IZO: 181085119	Mateřská škola Dobřichov	6.178.050	2016-17	2.4 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



<b>Mateřská škola Radimek</b> IČO: neuvedeno RED-IZO: neuvedeno	ABA školka	20.000.000	2019-20	2.5					X	X
---	------------	------------	---------	-----	--	--	--	--	---	---

Uvedené projektové záměry byly identifikovány jako prioritní pro investiční intervence ORP Kolín prostřednictvím IROP, ITI, IPRÚ a CLLD.

Projekty na podporu neformálního vzdělávání s vazbou na klíčové kompetence

<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSPERITY</b> IČO: 05094518 RED-IZO: 691009481 IZO ZŠ: 181079216	PROSPERITY KLUB – Centrum celoživotního vzdělávání	9.000.000	2017-22	2.5 3.2 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Vodní skauti Poutníci Kolín</b> IČO: 486 65 975	Skauti bezpečně ke vzdělávání!	3.800.000	2017-19	2.5 2.6 3.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Tradice i budoucnost řemesel z.s.</b> IČO: 05707391	Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v obci Křečhoř – „Vzdělávací centrum Křečhoř“	20.000.000	2018-19	2.5 2.6 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola Kolín IV.</b> Prokopa Velikého 633 IČO: 48663620 RED IZO: 600045358 IZO: 048663620	Vybudování zastřešené učebny v přírodě pro školní družinu	150 000	2018	2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## Investiční priority – seznam dalších projektových záměrů území MAP OPR Kolín

<b>Mateřská škola Kolín II., Bachmačská 710</b> IČO: 48663611 RED IZO: 600044718	Dětské hry a tvoření	85 000 Kč	2018	2.5
<b>Mateřská škola Kolín IV., Jeronýmova 772 "Čtyřlístek"</b> IČO: 48663654 RED IZO: 600044742	Hrajeme si s technikou	500 000 Kč	2017-18	2.5
	Školka pro mladší	96 000 Kč	2019-20	2.5
	Všichni jsme kamarádi	100 000 Kč	2018	2.5
	Sportem ke zdraví	20 000 000 Kč	2018	2.5
<b>Mateřská škola POHÁDKA Kolín V. Chelčického 1299</b> IČO: 48665142 RED IZO: 600044751	Kvalita vybavenosti MŠ Kolín	200 000 Kč	2017-18	2.5
<b>Mateřská škola Kolín II., Kmochova 335</b> IČO: 48665274 RED IZO: 600044777	Výměna povrchu zahrady	210 000 Kč	2017-18	2.5
<b>Mateřská škola Kolín II., Masarykova 891</b> IČO: 48665151 RED IZO: 600045170	Interaktivní tabule	200 000 Kč	2019-20	2.5
	Zahrada	170 000 Kč	2019-20	2.5
<b>Mateřská škola SLUNÍČKO Kolín – Sendražice, Školní 430</b> IČO: 48665266 RED IZO: 600044769	Rovný přístup pro všechny děti	120 000 Kč	2017-18	2.5
	I malé děti si chtějí hrát	100 000 Kč	2017-18	2.5
	Školka pro všechny děti	200 000 Kč	2017-18	2.5
<b>Základní škola Kolín II., Bezručova 980</b> IČO: 46390367 RED IZO: 600045340	Automatická myčka černého nádobí	500 000 Kč	2017	2.5
	Automatická stravenkářka	100 000 Kč	2017	2.5
<b>Základní škola Kolín II., Bezručova 980</b> IČO: 46390367 RED IZO: 600045340	Rekonstrukce tělocvičny a přístavba boční tribuny	6 500 000 Kč	2017-18	2.5
	Výmalba chodeb školy včetně rekonstrukce osvětlení a zábradlí	400 000 Kč	2018-19	2.5
	Rekonstrukce osvětlení v pěti budovách školy	1 000 000 Kč	2016	2.5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



	Rekonstrukce jídelny a varny	60 000 000 Kč	2018-19	2.5
	Rekonstrukce pěti vrat	300 000 Kč	2018-19	2.5
	Rekonstrukce topného systému vč. Oddělení větví pro jednotlivé budovy	6 000 000 Kč	2018	2.5
<b>Základní škola Kolín I., Kmochova 943</b> IČO: 48663638 RED IZO: 600045650	Počítače pro zaměstnance – vzdělávání	450 000 Kč	2017-20	2.2, 2.5
	Tablety pro žáky – podpora ICT gramotnosti	1 500 000 Kč	2017-20	2.5
<b>Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633</b> IČO: 48663620 RED IZO: 600045358	Komplexní oprava tělocvičny	5 500 000 Kč	2020	2.5
<b>Základní škola Kolín III., Lipanská 420</b> IČO: 48663808 RED IZO: 600045382	Opravy a rekonstrukce - Oprava střechy - Malování chodeb - Rekonstrukce dívčích WC	20 420 000 Kč	2017-20	2.5
<b>Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374</b> IČO: 46390413 RED IZO: 600045391	Knihovna (čítárna) / relaxační místnost	120 000 Kč	2018	2.5
<b>Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374</b> IČO: 46390413 RED IZO: 600045391	Rekonstrukce, resp. výstavba tělocvičny a školní jídelny	60 000 000 Kč	2018-20	2.5
<b>Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374</b> IČO: 46390413 RED IZO: 600045391	Odpady – budova Ovčárecká	1 000 000 Kč	2017	2.5
	Kanalizace – budova Ovčárecká	500 000 Kč	2017	2.5
	Rekonstrukce zbývajících osvětlení – budova Ovčárecká	500 000 Kč	2017	2.5
	Venkovní omítka, fasáda – budova Ovčárecká	4 000 000 Kč	2017-18	2.5
	Střecha – budova Ovčárecká	1 000 000 Kč	2017	2.5
	Rekonstrukce parket v PC učebně – budova Ovčárecká	150 000 Kč	2017	2.5
	Tělocvična – budova Ovčárecká	500 000 Kč	2017	2.5
	Výmalba – budova Ovčárecká	500 000 Kč	2017	2.5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



	Rozvod topení – budova Ovčárecká	500 000 Kč	2017	2.5
	Zárubně a dveře – budova Ovčárecká	200 000 Kč	2017	2.5
	Vzduchotechnika ve školní jídelně v Čelakovského ul.	1 200 000 Kč	2017	2.5
	Zařízení školní jídelny v Čelakovského ul.	4 000 000 Kč	2017-18	2.5
	Sociální zařízení školní jídelny v Čelakovského ul.	500 000 Kč	2017-18	2.5
<b>Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374</b> IČO: 46390413 RED IZO: 600045391	Rekonstrukce oken – budova Sendražice	2 500 000 Kč	2017-18	2.5
	Oprava střechy – budova Sendražice	2 000 000 Kč	2017-18	2.5
	Výmalba – budova Sendražice	200 000 Kč	2017	2.5
	Busty na omítce – budova Sendražice	4 200 000 Kč	2017-18	2.5
<b>Mateřská škola Klubíčko s.r.o.</b> IČO: 26131021 RED IZO: 610451235	Úprava toalet	400 000 Kč	2016-17	2.5
	Venkovní herní prostory	600 000 Kč	2016-17	2.5
<b>Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín, příspěvková organizace</b> IČO: 70831378 RED IZO: 600021742	Rekonstrukce a bezbariérovost sportovního hřiště	3 000 000 Kč	2016-17	2.4, 2.5
	Výměna oken	500 000 Kč	2016-17	2.5
	Rekonstrukce toalet a vybudování toalet pro vozičkáře	1 800 000 Kč	2017-18	2.4, 2.5
	Modernizace odborné učebny informatiky	100 000 Kč	2017-18	2.5
	Rekonstrukce okapového systému	150 000 Kč	2019	2.5
	Rekonstrukce osvětlení	400 000 Kč	2021	2.5
	Fasáda školy	3 000 000 Kč	2020	2.5
	Rekonstrukce podlah	2 000 000 Kč	2021	2.5
	Sanace tělocvičny	1 150 000 Kč	2022	2.5
<b>Masarykova základní škola Velký Osek</b> IČO: 46390529 RED IZO: 600045480	Otopný systém	2 500 000 Kč	2017	2.5
	Zabezpečení areálu	1 000 000 Kč	2017-20	2.5
	Klimatizace	100 000 Kč	2017-20	2.5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



	Vybavení přírodovědné učebny, vnitřní a venkovní část	250 000 Kč	2017	2.5
<b>Mateřská škola Týnec nad Labem</b> IČO: 75033224 RED IZO: 600044891	Rádi si hrajeme pod širým nebem	500 000 Kč	2017-23	2.5
<b>MŠ Veltruby</b> IČO: 75030896 RED IZO: 600044939	Rozšíření vybavení zahrady	200 000 Kč	2018	2.5
	Interaktivní tabule	100 000 Kč	2017	2.5
	Vybudování úpravny vody	300 000 Kč	2017	2.5
<b>MŠ Konárovice</b> IČO: 70988307 RED IZO: 600045145	Vybavení kuchyně MŠ	200 000 Kč	2016-17	2.5
	Polytechnické vybavení MŠ	100 000 Kč	2017	2.5
	Nábytková obnova MŠ	100 000 Kč	2017-18	2.5
	Sportovní vybavení	50 000 Kč	2016-17	2.5
<b>MŠ Ohaře</b> IČO: 70998451 RED IZO: 600044998	Rekonstrukce kuchyně + soc. zařízení	1 000 000 Kč	2017-18	2.5
	Funkční zahrada	700 000 Kč	2017-18	2.5
<b>MŠ Opolany</b> IČO: 71001107 RED IZO: 600050050	Kapacita zahrady	300 000 Kč	2017	2.5
	ICT do školky	100 000 Kč	2017	2.5
	Skříně do školky	60 000 Kč	2016	2.5
	Okna do verandy	100 000 Kč	2017	2.5
<b>MŠ Žiželice</b> IČO: 70998981 RED IZO: 600044955	Rekonstrukce zahrady a dětského hřiště	1 000 000 Kč	2017	2.5
	ICT do školky	100 000 Kč	2018	2.5
	Vybavení tříd	300 000 Kč	2018	2.5
<b>Základní škola a Mateřská škola Býchory</b> IČO: 75031116 RED IZO: 600045641	Rekonstrukce tělocvičny	1 000 000 Kč	2018	2.5
	Rekonstrukce sportoviště	500 000 Kč	2017	2.5
<b>Základní škola Veltruby</b> IČO: 75033216 RED IZO: 600045633	V pěkném prostředí chutná lépe	300 000 Kč	2017-18	2.5
<b>ZŠ a MŠ Krakovany</b> IČO: 75034174	Dovybavení učebny ZŠ	150 000 Kč	2017-18	2.5
	Dovybavení počítačové učebny ZŠ	150 000 Kč	2018-20	2.5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



RED IZO: 600045307	Modernizace, vybavení a zlepšení prostředí školní zahrady ZŠ – fáze II.	250 000 Kč	2018-20	2.5
	Modernizace, vybavení a zlepšení prostředí školní zahrady ZŠ – fáze I.	250 000 Kč	2016-17	2.5
	Modernizace a vybavení třídy a herny funkčním nábytkem MŠ - I. Fáze	250 000 Kč	2017–2018	2.5
	Modernizace a vybavení třídy a herny funkčním nábytkem MŠ – II. fáze	50 000 Kč	2018-19	2.5
	Vybavení třídy v MŠ ICT technologií a další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ v oblasti ICT	150 000 Kč	2018-19	2.5
	Vybavení školní jídelny pro ZŠ a MŠ	300 000 Kč	2016-17	2.5
	Obnova tepelného zdroje	120 000 Kč	2018	2.5
	Zabezpečovací systém	150.000 Kč	2018	2,5
<b>ZŠ a MŠ Žehuň</b> IČO: 75031469 RED IZO: 600050815	Kompenzační pomůcky a IT vybavení pro děti se SVP	700 000 Kč	2017	2.4, 2.5
	Rekonstrukce školkové zahrady	700 000 Kč	2017	2.5
<b>ZŠ Týnec nad Labem</b> IČO: 70875987 RED IZO: 600045447	Zvýšení kapacity školní družiny – Stavební úpravy oddělení školní družiny	450 000 Kč	2017	2.5
	Zakoupení sportovního vybavení pro vodní turistiku	150 000 Kč	2017	2.5
	Vybavení školní jídelny	100 000 Kč	leden 2017	2.5
<b>Základní škola T. G. Masaryka Žiželice</b> IČO: 70998973 RED IZO: 600045471	Rekonstrukce osvětlení	1 000 000 Kč	2016-20	2.5
	Renovace učebny přírodovědných předmětů	100 000 Kč	2017	2.5
<b>MŠ Velký Osek</b> IČO: 70926735 RED IZO: 600044912	Renovace zahrady	300 000 Kč	2018	2.5
	Otopný systém	1 500 000 Kč	2017	2.5
	Zabezpečení areálu	1 000 000 Kč	2017-20	2.5
	Jídelna	500 000 Kč	2017-18	2.5
<b>Mateřská škola Horní Kruty, okres Kolín</b>	Zateplení budovy	800.000 Kč	2017	2.5





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IČO: 75034336 RED IZO: 600045293	Nová střecha	1.200.000 Kč	2017	2.5
	Modernizace školní zahrady	600 000 Kč	2017	2.5
	Modernizace školní jídelny	200 000 Kč	2016	2.5
	Interaktivní panel + TV	150 000 Kč	2016	2.5
	Chodník okolo budovy MŠ	350 000 Kč	2017	2.5
	Rozšíření knihovny	50 000 Kč	2016	2.5
	Rekonstrukce sociálního zařízení	750 000 Kč	2017	2.5
	Oplocení areálu	600 000 Kč	2017	2.5
	Shrnovací dveře	200 000 Kč	2017	2.5
<b>Mateřská škola Kouřim, okres Kolín</b> IČO: 71009728 RED IZO: 600044823	Rekonstrukce umývárny	240 000 Kč	2017-18	2.5
<b>Základní škola Kouřim, Okružní 435</b> IČO: 70923493 RED IZO: 600021734	Půda	1.200.000 Kč	2015-20	2.5
	Venkovní herní prvky	50 000 Kč	2016-18	2.5
	Obnova školní družiny	20 000 Kč	2016-18	2.5
<b>Mateřská škola Nová Ves I</b> IČO: 75076357 RED IZO: 662103301	Modernizace třídy	250 000 Kč	2018	2.5
	Veselá zahrada	850 000 Kč	2017-18	2.5
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSPERITY</b> IČO: 05094518 RED-IZO: 691009481	ZŠ hřiště	1 000 000 Kč	2017-18	2.5
	ZŠ vnitřní úprava školy	5 000 000 Kč	2018-20	2.5
	ZŠ přístavba tělocvičny	10 000 000 Kč	2018-20	2.5
<b>Mateřská škola MAŠINKA Pečky</b> IČO: 49862359 RED-IZO: 600045153	MŠ hospodářská budova – I. etapa	6 000 000 Kč	2017-18	2.5
	MŠ hospodářská budova – II. etapa	12 000 000 Kč	2019-25	2.5
	MŠ obnova elektroinstalace	2 000 000 Kč	od 2024	2.5
	MŠ obnova rozvodů teplé a studené vody	1 500 000 Kč	od 2024	2.5
	MŠ oplocení	1 060 000 Kč	2018-20	2.5
<b>Základní škola Pečky, okres Kolín</b>	ZŠ relaxační a sportovní prostory	70 000 Kč	2017	2.5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



IČO: 49862456 RED-IZO: 600045251	ZŠ aula s tělocvičnou	45 000 000 Kč	2019-23	2.5
	ZŠ přeměna tělocvičny na šatny	1 000 000 Kč	do roku 2026	2.5
	ZŠ elektroinstalace	1 500 000 Kč	do roku 2018	2.5
	ZŠ toalety	180 000 Kč	do roku 2019	2.5
	ZŠ školní poradenská pracoviště	300 000 Kč	do roku 2020	2.5
	ZŠ podlahy	800 000 Kč	do roku 2018	2.5
	ZŠ příjezdové cesty	200 000 Kč	do roku 2017	2.5
	ZŠ fasáda	3 000 000 Kč	do roku 2019	2.5
	ZŠ kamenné ostění	150 000 Kč	do roku 2019	2.5
	ZŠ rozvody	4 000 000 Kč	do roku 2026	2.5
	ZŠ sklepy	1 000 000 Kč	do roku 2021	2.5
<b>Základní škola Pečky, okres Kolín</b> IČO: 49862456 RED-IZO: 600045251	Venkovní hřiště na školním dvoře	1 000 000 Kč	2018-19	2.5
<b>Základní škola Pečky, příspěvková organizace</b> Třída Jana Švermy 540, 28911 Pečky IČO: 70836248 IZO:102650314 RED-IZO: 600021688	ZŠ školní dvůr	100 000 Kč	2018-20	2.5
	ZŠ výdejna obědů	300 000 Kč	2018-21	2.5
	Modernizace učebny PC	400 000 Kč	2018-20	2.5
<b>Základní škola Pečky, příspěvková organizace</b> Třída Jana Švermy 540, 28911 Pečky IČO: 70836248 IZO:102650314 RED-IZO: 600021688	Rekonstrukce žákovské kuchyňky	400 000 Kč	2018-20	2.5
<b>Základní škola Pečky, příspěvková organizace</b> Třída Jana Švermy 540, 28911 Pečky IČO: 70836248 IZO:102650314 RED-IZO: 600021688	Rekonstrukce sociálních zařízení	700 000 Kč	2018-20	2.5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



<b>Mateřská škola Plaňany, okres Kolín</b> IČO: 48665231 RED-IZO: 600044858	MŠ venkovní učebna, úprava prostranství	1 000 000 Kč	2017-20	2.5
	MŠ dopravní hřiště	150 000 Kč	2017-21	2.5
	MŠ polytechnická výchova	150 000 Kč	2017-22	2.5
<b>Základní škola Plaňany, okres Kolín</b> IČO: 46383433 RED-IZO: 600044858 IZO ZŠ: 046383433	Tělocvična	30 000 000 Kč	2019-22	2.5
<b>Základní škola a mateřská škola Radim, okres Kolín</b> IČO: 70991049 RED-IZO: 600045315	ZŠ – tělocvična	1 200 000 Kč	2018	2.5
	ZŠ – jídelna	300 000 Kč	2020	2.5
	ZŠ – sportoviště	10 000 000 Kč	2020	2.5
	ZŠ – školní zahrada	1 000 000 Kč	2018	2.5
	ZŠ – zateplení fasády	1 400 000 Kč	2018-19	2.5
	MŠ – odborná učebna	200 000 Kč	2018	2.5
<b>Mateřská škola Zásmyky, okres Kolín, p. o.</b> IČO: 75031752 RED-IZO: 600045030	Modernizace vzdělávání	100 000 Kč	2017	2.5
	Barevné třídy	500 000 Kč	2018	2.5
<b>Základní škola Zásmyky, okres Kolín</b> IČO: 48665916 RED-IZO: 600045463	ZŠ – Přístavba tělocvičny	5 000 000 Kč	2021	2.5
	ZŠ – víceúčelové hřiště	3 000 000 Kč	2019	2.5
<b>Mateřská škola (Křečhoř)</b> IČO: 750332208 RED-IZO: 600044840	MŠ modernizace	3 000 000 Kč	2017-18	2.5
<b>Mateřská škola Třebovle, okres Kolín</b> IČO: 70993688 RED-IZO: 600044882	MŠ – Zateplení a rekonstrukce	2 500 000 Kč	2017-18	2.5
	MŠ – rekonstrukce sociálního zázemí	280 000 Kč	2017-18	2.5
<b>Základní škola a Mateřská škola Tatce</b> IČO: 71005765 RED-IZO: 600050670	ZŠ – nová budova tělocvičny	12 000 000 Kč	2017-18	2.5
	ZŠ a MŠ – rekonstrukce budovy	10 000 000 Kč	2017-18	2.5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



<b>Základní škola a Mateřská škola, okres Kolín (Bečváry)</b> IČO: 70989524 RED-IZO: 600045285	ZŠ – kompletní rekonstrukce rozvodů	1 500 000 Kč	2018-20	2.5
	MŠ – podlahy	500 000 Kč	2018-19	2.5
	MŠ – odborné učebny	2 000 000 Kč	2017-18	2,5
<b>Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín</b> IČO: 61883182 RED-IZO: 600045595	ZŠ – rozvody	1 000 000 Kč	do roku 2023	2.5
	ZŠ – venkovní sportoviště	3 000 000 Kč	do roku 2023	2.5
<b>Základní škola T. G. Masaryka Velim</b> IČO: 70989656 RED-IZO: 600045455	Dostavba ZŠ II.	48 932 000 Kč	2017-18	2.5
<b>MŠ Velim</b> IČO: 75107562 RED IZO: 662104226 RED IZO: 162104235	Renovace a dovybavení zahrady	800 000	2017-20	2.5
<b>Základní škola Kolín II., Bezručova 980</b> IČO: 46390367 RED IZO: 600045340 IZO: 046390367	Rozšíření zabezpečení budov školy a evidence docházky žáků	600 000	2018	2.5
<b>Základní škola Kolín II., Bezručova 980</b> IČO: 46390367 RED IZO: 600045340 IZO: 046390367	Rozšíření kapacity úložných skříněk pro žáky	500 000	2018	2.5
<b>Základní škola Kolín II., Bezručova 980</b> IČO: 46390367 RED IZO: 600045340 IZO: 046390367	Vybavení místností pro školní družinu	1 800 000	2018	2.5
<b>Základní škola Kolín IV.</b> Prokopa Velikého 633 IČO: 48663620 RED IZO: 600045358 IZO: 048663620	Oplocení školy – ulice Vávrova	200 000	2018	2.5
<b>Základní škola Kolín IV.</b> Prokopa Velikého 633 IČO: 48663620 RED IZO: 600045358 IZO: 048663620	Výmalba školní jídelny a školní kuchyně	150 000	2018	2.5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



<b>Základní škola Kolín III., Masarykova 412</b> IČO: 48663786 RED IZO: 600045366 IZO: 048663786	Rekonstrukce a oprava povrchů hřiště	2 000 000	2018-19	2.5
<b>Základní škola Kolín III., Masarykova 412</b> IČO: 48663786 RED IZO: 600045366 IZO: 048663786	Výstavba 2. tělocvičny	20 000 000	2018-20	2.5
<b>Mateřská škola Kolín II., Bezručova 801</b> IČO: 48663646 RED IZO: 600 450 161	Výměna podlahových krytin v hernách	600 000	2018	2,5
<b>Mateřská škola Kolín IV., Jeronýmova 772 "Čtyřlístek"</b> IČO: 48663654 RED IZO: 600044742	Školní zahrada	2 000 000	2018-2019	2.5
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSPERITY</b> IČO: 05094518 RED-IZO: 691009481 IZO ZŠ: 181079216	Školní jídelna výdejna	18 000 000	2018-22	2.5
<b>Mateřská škola Tři Dvory, Tři Dvory 259, 28002 Kolín</b> IČ: 709 88 994 RED: IZO: 600045234 IZO: 002702843	Nábytková obměna učeben, herny a zázemí pro hospodářku	300 000	2018-19	2.5
<b>Mateřská škola Tři Dvory, Tři Dvory 259, 28002 Kolín</b> IČ: 709 88 994 RED: IZO: 600045234 IZO: 002702843	Výměna zdroje topení	600 000	2018-20	2.5
<b>ZŠ a MŠ Žehuň</b> IČO: 75031469, RED-IZO: 600050815 IZO MŠ: 107515539 IZO ZŠ: 102374899	ZŠ – přístavba tělocvičny	8 000 000	2018-20	2.5
<b>Základní škola T. G. Masaryka Žiželice</b> IČO: 70998973 RED IZO: 600045471	Rekonstrukce venkovních sportovišť	1 000 000	2018-22	2.5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



<b>Základní škola T. G. Masaryka Žiželice</b> IČO: 70998973 RED IZO: 600045471	Vybavení tříd a školní družiny novým nábytkem	500 000	2018-20	2.5
<b>Základní škola T. G. Masaryka Žiželice</b> IČO: 70998973 RED IZO: 600045471	Vybavení sborovny a ředitelny novým nábytkem	100 000	2020-22	2.5
<b>Základní škola Kolín II., Bezručova 980</b> IČO: 46390367 RED IZO: 600045340 IZO: 046390367	Výměna dlažby ve spojovací chodbě včetně podkladu a výmalby	500 000	2018-19	2.5
<b>Základní škola Kolín II., Bezručova 980</b> IČO: 46390367 RED IZO: 600045340 IZO: 046390367	Zasíťování školy pro LAN	500 000	2018-19	2.5

#### Projekty na podporu neformálního vzdělávání bez vazby na klíčové kompetence

<b>Prostor Plus o.p.s. na Pustině 1068, Kolín</b> IČO: 265 94 633	Primární prevence do regionu	450 000	2017-19	2.4
--	------------------------------	---------	---------	-----



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## 8. Implementace MAP II

### 8.1. Implementace MAP

MAS Podlipansko po dohodě s relevantními aktéry v území je nositelem navazujícího projektu MAP II – Implementace ve spolupráci se stávajícími partnery MAS Zálabí a město Kolín. Projektová žádost bude zpracována a podána počátkem roku 2018. Samotná realizace bude pravděpodobně zahájena v srpnu roku 2018 a ukončena po 36 měsících.

Klíčová opatření budou realizována prostřednictvím síťového projektu, který je zaměřen na požadavky území v oblasti kvantity, kvality, síťování a sdílení v provazbě na klíčová témata MAP:

- A. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- B. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- C. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- D. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- E. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- F. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- G. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Výstupem strategie MAP jsou dvě základní opatření: vytvoření a zajištění technického řešení **sdíleného portálu škol v ORP Kolín** a jeho udržitelnost, na což navazuje druhé opatření, kterým je vytvoření personálního řešení neboli **institutu koordinátora školství pro ORP Kolín** a zajištění jeho udržitelnosti. Vzniklý portál bude obsahovat databázi nabídky a poptávky pedagogického, podpůrného a odborného personálu a jeho kapacit pro sdílení v rámci ORP (např. učitelé jednotlivých předmětů, právník, účetní, ekonom, technik ICT, projektový manažer, školní psycholog, speciální pedagog, logoped, překladatel, učitel češtiny pro cizince a další specialisté). Dále bude obsahovat databázi nabídky a poptávky odborných pracovníků pro individuální rozvoj pedagogů, jako jsou kouč, mentor, supervizor, ad. Portál nabídne také prostor pro recenzování vzdělávacích a výjezdových aktivit či dodavatelů služeb a dále prostor pro sdílení odborných rad a doporučení v oblasti školství. Institut školního koordinátora bude vzniklou databází spravovat a aktualizovat, organizovat setkávání aktérů vzdělávání ORP Kolín a zajišťovat vzdělávací aktivity přímo v regionu.

Implementace MAP bude zprostředkována v rámci individuálního projektu 1.1. Prioritní osa: P03 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jeho další pokračování mimo dotační prostředky



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pak bude záležet na dotčených aktérech vzdělávací politiky ORP Kolín, konkrétně na tom, zda školy a jejich zřizovatelé budou nastavený model aktivně využívat a společně za něj převzmou i finanční zodpovědnost.

## 8.2. Aktualizace MAP

Členové Řídícího výboru a Expertních pracovních skupin budou přizváni 1x ročně k vyhodnocení plnění plánovaných opatření a aktivit a případné aktualizaci na základě nových zkušeností. Aktivity MAP jsou naplánovány na období 2018–2023.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODLIPANSKO  
ZDE BYDLÍM, ZDE ŽIJÍ



## Závěr

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Kolín byl realizován v rámci výzvy Výzva č. 02\_15\_005 pro Místní akční plány rozvoje prostřednictvím poskytnuté dotace z programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000076.

Projekt svým zaměřením řeší rozvoj kvalitního a proinkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let tak, aby mělo každé dítě a žák přístup ke kvalitnímu a nesegregačnímu vzdělávacímu procesu s individuálním přístupem.

Mstní akční plán rozvoje vzdělávání schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k .....2017

V Kolíně dne ..... 2017

Mgr. Alena Švejnohová předsedkyně Řídícího výboru .....

Přílohy:

1. Příloha Komunikační strategie a principy MAP
2. Příloha Implementace MAP
3. Příloha Karty cílů