

Akreditační spis

Ekonomická geografie a regionální rozvoj Navazující

Obsah

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci	4
B-I - Charakteristika studijního programu	6
B-II - Studijní plány a návrh témat prací	9
Ekonomická geografie (rok platnosti 2018, verze 2018)	10
Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí (rok platnosti 2018, verze 2018)	15
B-III - Charakteristika studijního předmětu	20
KSG / 7APGE - 2018 : Applied Geography: Real Estate Market Analysis	21
KSG / 7EGR1 - 2018 : Economic Geography	24
KSG / 7EGR2 - 2018 : Geografie zemědělství a zemědělská politika	27
KSG / 7TRNE - 2018 : Introduction into real estate development: process and principles	32
KSG / 7KVAN - 2018 : Kvantitativní metody v geografii	35
KSG / 7OCNE - 2018 : Oceňování nemovitostí	37
KSG / 7OPU1 - 2018 : Odborná praxe z územního rozvoje 1	39
KSG / 7SMSY - 2018 : Světový ekonomický a mocenský systém	40
KSG / 7GEOT - 2018 : Theoretical Geography	42
KSG / 7TERO - 2018 : Theory and practice of sustainable local and regional development	45
KSG / 7URGE - 2018 : Urban Geography	48
KSG / 7UARS - 2018 : Úvod do architektury a stavebnictví	51
KSG / 7FIDE - 2018 : Financování a development	53
KSG / 7ANG5 - 2018 : Praktická a odborná angličtina 5	55
KSG / 7ANG6 - 2018 : Praktická a odborná angličtina 6	59
KSG / 7SEIA - 2018 : EIA / SEA - hodnocení vlivu investic na životní prostředí	61
KSG / 7GIST - 2018 : GIS a trh nemovitostí	63
KSG / 7KVAL - 2018 : Kvalitativní výzkumné metody	66
KSG / 7MAG1 - 2018 : Magisterský seminář 1	69
KSG / 7MAG2 - 2018 : Magisterský seminář 2	71
KSG / 7PRAV - 2018 : Právo v územním rozvoji	73
KSG / 7UPPR - 2018 : Projekt prostorového plánování a rozvoje	75
KSG / 7STIR - 2018 : Sociální a technická infrastruktura	77

Akreditační spis Ekonomická geografie a regionální rozvoj Navazující

KSG / 7EGR4 - 2018 : Vybrané aspekty geografie služeb	80
KSG / 7EGR3 - 2018 : Vybrané problémy průmyslových regionů	82
KSG / 7MHRR - 2018 : Metody hodnocení v regionálním rozvoji	84
KSG / 7OPU2 - 2018 : Odborná praxe z územního rozvoje 2	86
KSG / 7OPPP - 2018 : Ochrana památek a památková péče	87
KSG / 7RURG - 2018 : Rurální geografie a rurální rozvoj	89
FPR / 7JAZ1 - 2018 : Absolvování předmětu v cizím jazyce 1	92
FPR / 7JAZ2 - 2018 : Absolvování předmětu v cizím jazyce 2	93
KSG / 7ERC2 - 2018 : Exkurze - regiony ČR 2	94
KSG / 7GETP - 2018 : Geografie trhu práce	96
KSG / 7EHUP - 2018 : Humanitarian Aid and Development Cooperation	98
KSG / 7IGMA - 2018 : Individuální geografický magisterský projekt A	100
KSG / 7IGMB - 2018 : Individuální geografický magisterský projekt B	101
KSG / 7NPKU - 2018 : New Approaches in Cultural Geography	102
KSG / 7PEGE - 2018 : Percepce geografického prostoru	104
FPR / 7PRAS - 2018 : Pracovní stáž	106
FPR / 7STUM - 2018 : Studijní mobilita	107
KSG / 7VYPR - 2018 : Výběrová přednáška	108
FPR / 7ZPSS - 2018 : Zahraniční pracovní stáž semestrální	109
FPR / 7ZPS1 - 2018 : Zahraniční pracovní stáž v délce 1 měsíce	110
FPR / 7ZPS2 - 2018 : Zahraniční pracovní stáž v délce 2 měsíců	111
B-IV - Údaje o odborné praxi	112
C-I - Personální zabezpečení	113
Aubrechtová Tereza, Mgr.	114
Baar Vladimír, prof. RNDr., CSc.	116
Dvořák Petr, Mgr., Ph.D.	118
Havrlant Jan, doc. RNDr., CSc.	120
Hoch Tomáš, RNDr., Ph.D.	122
Krtička Luděk, Mgr.	124
Macháček Jan, Mgr., Ph.D.	126
Nováček Alexandr, Mgr.	128
Pitucha Michal, Mgr.	130
Rumpel Petr, doc. RNDr., Ph.D.	131
Siwek Tadeusz, prof. RNDr., CSc.	133
Slach Ondřej, Mgr., Ph.D.	135
Špačková Eva, Ing. arch., Ph.D.	137
Ženka Jan, RNDr., Ph.D.	138
Ženková Rudincová Kateřina, Mgr., Ph.D.	140
Žufan Petr, RNDr., Ph.D.	142
C-II - Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	144
C-III - Informační zabezpečení studijního programu	145
C-IV - Materiální zabezpečení studijního programu	147

Ostrava	148
C-V - Finanční zabezpečení studijního programu	151
D-I - Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	152
Externí dokumenty programu	154
Formulář E - Sebehodnotící zpráva	154
Dohoda o vzájemné spolupráci s další právnickou osobou	179
Smlouvy o zajištění odborné praxe	181
Přehled vyučujících / seznam členů oborové rady	183
.....	194
.....	196
.....	199
.....	203
.....	208
.....	211
.....	214
.....	217
Součásti SZZ a jejich obsah	219
.....	222
.....	224
.....	226

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy:	Ostravská univerzita
Název součásti vysoké školy:	Přírodovědecká fakulta
Název spolupracující instituce:	
Název studijního programu:	Ekonomická geografie a regionální rozvoj
Typ žádosti o akreditaci:	<p>Požadavek na akreditaci</p> <p>Zdůvodnění potřeby SP Ekonomická geografie a regionální rozvoj se specializacemi</p> <p>a) Ekonomická geografie a</p> <p>b) Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí.</p> <p>V posledních dvou desetiletích se intenzivněji prosazuje tzv. udržitelný územní rozvoj (sustainable development), který má tři pilíře a to, pilíř ekonomický, environmentální a sociální a jeho cílem je dosahovat vyšší široce chápané kvality života obyvatel v lokalitách a regionech a vysoké úrovně ekonomické, sociální a územní koheze.</p> <p>Studenti / absolventi studijního programu geografie působí v celé řadě institucí, které se zabývají udržitelným územním rozvojem - lokálním a regionálním - a celou širokou paletou aspektů s ním spojených, hlavně různými aspekty, faktory, strategiemi a nástroji podpory rozvoje regionálních ekonomik či také analýzami a rozvojem trhů nemovitostí, ať již rezidenčních nebo komerčních.</p> <p>Původní navazující magisterský obor Ekonomická geografie a regionální rozvoj (který má akreditaci do VII/2022) je výchozím základem pro obě specializace a byla provedena</p>

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci

určitá obsahová a formální transformace do specializace "Ekonomická geografie", přičemž se profil absolventa výrazně nemění. K definování nového profilu absolventa dochází vytvořením specializace "Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí", který více akcentuje rozvoj lokální (až úroveň ideové přípravy projektů na mikroúrovni) a také více akcentuje environmentální aspekty územně rozvojových aktivit.

Schvalující orgán:

Vědecká rada fakulty

Rada pro vnitřní hodnocení

Datum schválení žádosti:

18.06.2018

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:<https://portal.osu.cz/, akreditace/visitor>**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**<http://www.osu.cz/dokumenty/>**ISCED F:**

0532

B-I - Charakteristika studijního programu

B-I - Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Ekonomická geografie a regionální rozvoj		
Typ studijního programu	Navazující		
Profil studijního programu	akademický		
Forma studia	Prezenční		
Standardní doba studia	2		
Jazyk studia	Čeština		
Udělovaný akademický titul	Mgr.		
Rigorózní řízení	Ano	Udělovaný akademický titul	RNDr.
Garant studijního programu	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Vědy o Zemi			
Cíle studia ve studijním programu			
Cílem navazujícího magisterského studia SP Ekonomická geografie a regionální rozvoj se specializacemi "Ekonomická geografie" a "Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí" je příprava absolventa, odborníka na regionální rozvoj. Cílem SP je absolvent - odborník jakožto iniciátor, koncepční pracovník, projektový manažer a realizátor projektů územního rozvoje či výzkumník, a to na různých hierarchických úrovních od malé obce přes města, kraje, regiony až po státní úroveň. Absolvent je schopen připravovat komplexních návrhy projektů a řešení v oblasti územního regionálního rozvoje. První specializace "Ekonomická geografie" má za cíl vzdělat odborníka, který využívá pro zajištění regionálního rozvoje širokých a hlubokých znalostí ekonomické geografie a příbuzných disciplín. Cílem specializace Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí, je absolvent, který je vybaven znalostmi, schopnostmi a dovednostmi vedoucími k plně samostatné odborné výzkumně-analytické, konzultační, koncepční a řídicí práci v oblasti udržitelného územního rozvoje, a to v institucích komerčního developmentu, institucích územních samospráv, institucích státní správy či neziskových organizacích. Absolvent přispívá k udržitelnému ekonomickému a sociálnímu rozvoji České republiky od místní přes regionální až po národní úroveň. Absolvent je rovněž schopen díky odborným a jazykovým kompetencím spolupracovat se zahraničními subjekty či pracovat v zahraničních firmách.			
Profil absolventa studijního programu			
Absolvent má znalosti a dovednosti získané v bakalářském studiu geografických oborů (či studijních programů), které dále rozšířil a prohloubil v tomto navazujícím magisterském studiu, zejména v kurzech společného teoretického základu a profilujících kurzech. Absolvent chápe, umí analyzovat a vyhodnocovat geografické, politické, geodemografické, environmentální a institucionální faktory regionálního rozvoje. Absolvent má měkké kompetence jako jsou komunikativní kompetence, prezentace, moderace, týmová práce, atd. získané v rámci kurzů průřezově.			

B-I - Charakteristika studijního programu

Profil absolventa - společný základ EGRR: Absolvent navazujícího magisterského studijního programu disponuje znalostmi a dovednostmi v následujících tematických oblastech:

1. Teorie geografie - znalost vývoje geografického myšlení, geografie jako věda, paradigmaty v geografii.
2. Široké a hluboké znalosti ekonomické geografie a faktorů ekonomického rozvoje měst a regionů.
3. Teorie územního rozvoje - znalost faktorů, mechanismů, procesů, trendů, aktérů determinujících růst, rozvoj či zaostávání regionů, a to jak z pohledu ekonomického, tak i sociálního a environmentálního ve smyslu udržitelného rozvoje.
4. Znalost a dovednost používat kvantitativní metody a kvalitativní metody vědecké práce v oblasti ekonomické (či širěji chápané sociální geografie - někdy také nazývané humánní geografie), územního rozvoje a analýz nezbytných pro regionální rozvoj.
5. Znalosti a dovedností v oblasti geografické analýzy a analýzy vývoje regionálního rozvoje, a to v kontextu různých typů regionů - rostoucích, starých průmyslových, rurálních.
6. Schopnost kriticky myslet, formulovat doporučení a navrhnout řešení v oblasti regionálního rozvoje.
7. Znalosti praxe územního rozvoje, územní a strategické plánování a dovednosti projektového řízení.
8. Pokročilé jazykové kompetence získané v rámci anglicky vyučovaných kurzů - více zejména ve specializaci UURTN.

Profil absolventa specializace Ekonomická geografie EG: specialista ekonomický geograf má hluboké znalosti analýzy a hodnocení vývoje ekonomik v různých sektorech a odvětvích (primér, sekundér, terciér) a v různých typech regionů (například staré průmyslové či rurální, periferní), a to v širším kontextu globálním či makroregionálním. Absolvent je schopen pracovat v týmu a realizovat vlastní výzkum vedoucí k vytvoření koncepcí, plánů, strategií rozvoje regionů a nalezne své uplatnění v následujících oblastech a pozicích, a to jako odborný pracovník ve veřejném sektoru a veřejné správě ČR - ústřední orgány státní správy, kraje, města. Na institucích zabývajících se tvorbou a interpretací dat jako statistické úřady i privátní firmy realizující regionální výzkum. Ekonomický geograf může působit v managementu územního rozvoje, a také jako pracovník v oblasti vědy a výzkumu na vysokých školách či jiných výzkumných institucích, ve vzdělávání v oblasti lokálního a regionálního rozvoje jako lektor.

Profil absolventa specializace Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí UURTN: Absolvent má hluboké základy ekonomické a aplikované geografie a regionálního rozvoje a také určité specifické interdisciplinární znalosti jako je analýza trhů nemovitostí a další kompetence v oblasti developmentu, práva územního rozvoje, oceňování nemovitostí a hodnocení dopadů rozvojových projektů na životní prostředí. Tyto kompetence umožní absolventovi kompetentně pracovat v oblasti developmentu a komunikovat s externími dodavateli, partnery, stavaři, zástupci finančních institucí či právníky v oblasti územního rozvoje. Absolvent specializace UURTN nalezne uplatnění v privátních i semiprivátních poradenských institucích a společnostech působících na trhu nemovitostí - jako analytik trhu s nemovitostmi, poradce při hledání investičních příležitostí; jako projektový manažer - člen týmů v developerské společnosti (systémový integrátor mající znalosti jak společenských, tak přírodních věd) či institucích činných v oblasti trhu nemovitostí; v realitních kancelářích apod.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní plán navazujícího studijního programu "Ekonomická geografie a regionální rozvoj" se specializacemi "Ekonomická geografie" a "Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí" rozvíjí, rozšiřuje a prohlubuje poznatky a dovednosti z bakalářského studia geografie, které jsou doplněny o aktuální poznatky v oboru a v oborech příbuzných. Tvorba studijního plánu vychází z rozvojových dokumentů OU (hlavně Dlouhodobého záměru OU 2016-2020 a Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti PřF 2016-2020). Významnými principy tvorby tohoto studijního plánu jsou:

- Pevný společný teoretický základ vycházející z aktuálního poznání geografie;
- koncentrace na metody, techniky a dovednosti;
- rozvoj osobnosti studenta - samostatnost, komunikativnost, schopnost pracovat v týmu včetně rozvoje jeho dalších měkkých kompetencí.
- internacionalizace - výuka v jazyce anglickém i možnost získání dalších jazykových kompetencí formou zahraničních praxí a studijních pobytů;
- praxe - znalost praxe a orientace na praxi (působení externích odborníků z Česka i zahraničí) a realizace praxí v relevantních odborných institucích;
- normativní zaměření - prosazování etických norem a hodnot demokratické a svobodné společnosti ve všech kurzech studia ve smyslu prosazování konceptu udržitelnosti v územním rozvoji;

B-I - Charakteristika studijního programu

Standardní doba studia je 2 roky (4 semestry), kdy student musí získat celkem 120 kreditů (ECTS). V povinných předmětech společného teoretického základu ZT a povinných předmětech profilujícího základu PZ musí student získat 62 kreditů. Z toho v předmětech teoretického základu 15 a povinných předmětech společného profilujícího základu PZ 47 kreditů.

Ve specializaci Ekonomická geografie EG musí student absolvovat povinné kurzy s celkovým počtem kreditů 88 a získat dalších 32 kreditů, přičemž 27 musí získat v rámci povinně volitelných a 5 z bloku internacionalizace (min. 27+5).

Ve specializaci Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí musí student získat v rámci povinných kurzů 104 kreditů, a v rámci povinně volitelných dalších 16, přičemž 5 z toho musí získat v bloku internacionalizace (min. 11+5). Vzhledem k tomu, že část kurzů bude vyučována v jazyce anglickém (tak aby absolvent měl odpovídající odborné jazykové kompetence), tak Praktická a odborná angličtina byla zařazena do skupiny B povinně volitelných předmětů.

Podmínky k přijetí ke studiu

Uchazeč o studium tohoto SP musí být absolventem bakalářského nebo magisterského studia. Přijímací řízení do navazujícího magisterského studijního programu "Ekonomická geografie a regionální rozvoj" se 2 specializacemi je realizováno jak formou písemnou (kontrola předpokládaných a nezbytných znalostí z bakalářského studia stejného nebo příbuzného studijního programu), tak i formou ústní.

U ústní zkoušky se jedná o motivační ústní pohovor před komisí zjišťující zájem o obor (znalost literatury, špičkových vědců a aktuálních témat v oboru, schopnost nastínit možné téma kvalifikační práce), jazykové znalosti, uskutečněné praxe a pobyty v zahraničí, účast na různých oborových soutěžích, obecný rozhled a celkový osobnostní projev uchazeče.

Předpokladem a požadavkem je vstupní znalost jazyka anglického na úrovni B1, která umožní úspěšné absolvování anglicky vyučovaných kurzů (zejména schopnost studovat anglofonní literaturu a chápat přednášky a výuku v angličtině).

Návaznost na další typy studijních programů

Do navazujícího magisterského studijního programu "Ekonomická geografie a regionální rozvoj" se mohou přihlásit absolventi bakalářského stupně studijního oboru Ekonomická geografie a regionální rozvoj, jakož i absolventi stejně zaměřených či příbuzných bakalářských programů jiných vysokých škol.

Úspěšní absolventi navazujícího SP Ekonomická geografie a regionální rozvoj se mohou přihlásit k rigoróznímu řízení s cílem získání titulu RNDr.

Absolventi magisterského studia mohou také pokračovat ve 4 letém doktorském studiu Ekonomická geografie a regionální rozvoj v prezenční i kombinované formě studia, a to po úspěšném absolvování přijímacího řízení.

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Ekonomická geografie (rok platnosti 2018, verze 2018)

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Označení studijního plánu		Ekonomická geografie (rok platnosti 2018, verze 2018)				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Světový ekonomický a mocenský systém	p + c + s	Zkouška	5	prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	ZT
Theoretical Geography	p + c + s	Zkouška	4	prof. RNDr. Tadeusz Siwek, CSc. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	ZT
Theory and practice of sustainable local and regional development	p + c + s	Zkouška	6	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	1 / ZS	ZT
Economic Geography	p + c + s	Zkouška	6	RNDr. Jan Ženka, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	1 / LS	PZ
Geografie zemědělství a zemědělská politika	p + c + s	Zkouška	6	RNDr. Petr Žufan, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	1 / LS	PZ
Kvantitativní metody v geografii	p + c + s	Zápočet	6	RNDr. Jan Ženka, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	1 / LS	PZ
Urban Geography	p + c + s	Zápočet	6	Mgr. Ondřej Slach, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	1 / LS	PZ
Kvalitativní výzkumné metody	p + c + s	Zápočet	6	Mgr. Kateřina Ženková Rudincová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Magisterský seminář 1	p + c + s	Zápočet	10	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	2 / ZS	PZ
Magisterský seminář 2	p + c + s	Zápočet	10	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	2 / ZS	PZ
Projekt prostorového plánování a rozvoje	p + c + s	Zápočet	3	Mgr. Ondřej Slach, Ph.D. (C: 30%) Mgr. Tereza Aubrechtová (G: 100%, C: 70%)	2 / ZS	PZ
Sociální a technická infrastruktura	p + c + s	Zápočet	4	RNDr. Petr Žufan, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Vybrané aspekty geografie služeb	p + c + s	Zkouška	6	RNDr. Jan Ženka, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	2 / ZS	PZ
Vybrané problémy průmyslových regionů	p + c + s	Zkouška	6	doc. RNDr. Jan Havrlant, CSc. (G: 100%, P: 100%)	2 / ZS	PZ
Rurální geografie a rurální rozvoj	p + c + s	Zápočet	4	Mgr. Petr Dvořák, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	/ LS	PZ
Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty						

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Odborná praxe z územního rozvoje 1	p + 120c + s	Zápočet	10	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 /	PZ
Odborná praxe z územního rozvoje 2	p + 120c + s	Zápočet	10	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 /	PZ
Exkurze - regiony ČR 2	0p + 40c + 0s	Zápočet	5	RNDr. Petr Žufan, Ph.D. (G: 100%, C: 100%) Mgr. Ondřej Slach, Ph.D. (C: 100%) RNDr. Jan Ženka, Ph.D. (C: 100%)	/	PZ
Geografie trhu práce	p + c + s	Zápočet	4	RNDr. Petr Žufan, Ph.D. (G: 100%, S: 100%) Mgr. Jan Macháček, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	/	PZ
Percepce geografického prostoru	p + c + s	Zápočet	4	prof. RNDr. Tadeusz Siwek, CSc. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	/	PZ
Výběrová přednáška	p + c + s	Zkouška	5	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	/	PZ
New Approaches in Cultural Geography	p + c + s	Zápočet	8	Mgr. Kateřina Ženková Rudincová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	/ LS	PZ

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

27 kreditů

Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty FZ (internacionalizace)

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Absolvování předmětu v cizím jazyce 1	p + c + s	Zápočet	3	Garant Programu (G: 100%)	/	
Absolvování předmětu v cizím jazyce 2	p + c + s	Zápočet	3	Garant Programu (G: 100%)	/	
Pracovní stáž	p + c + s	Zápočet	4	Garant Programu (G: 100%)	/	
Studijní mobilita	p + c + s	Zápočet	4	Garant Programu (G: 100%)	/	
Zahraniční pracovní stáž semestrální	p + c + s	Zápočet	20	Garant Programu (G: 100%)	/	
Zahraniční pracovní stáž v délce 1 měsíce	p + c + s	Zápočet	5	Garant Programu (G: 100%)	/	
Zahraniční pracovní stáž v délce 2 měsíců	p + c + s	Zápočet	10	Garant Programu (G: 100%)	/	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

5 kreditů

B-II - Studijní plány a návrh témat prací**Součásti SZZ a jejich obsah**

Student si volí 3 ze 4 zkušebních tematických bloků, a to dle zvolené specializace.

SZZk specializace "Ekonomická geografie" sestává z SZNG1 ,2, 3.

Obsah SZNG1 SSZk části "Humánní, ekonomická a urbánní geografie"

Geografie / ekonomická geografie jako věda - předmět, objekt, institucionalizace.

Vývoj geografického myšlení, hlavní paradigmata v geografii a paradigmatický posun.

Struktura světové ekonomiky - jádro, semiperiferie, periferie. Wallersteinova teorie světových systémů.

Prostorová distribuce výrobních faktorů. Mezinárodní dělba práce.

Ekonomická globalizace.

Ekonomické cykly.

Koncept regionální konkurenceschopnosti.

Hlavní principy lokalizace ekonomických aktivit.

Kvantitativní metody v ekonomické geografii a regionálním rozvoji.

Kvalitativní metody v ekonomické geografii a regionálním rozvoji.

Typologie regionů (strukturální a funkční) a jejich obecné charakteristické znaky. Typy problémových regionů.

Město jako předmět výzkumů. Faktory proměny klíčových prostorových struktur města.

Hlavní teoretické modely vývoje měst.

Lokalizační vzorce a dynamika ekonomických aktivit ve městě.

Hlavní rysy postmoderního města.

Formování a význam metropolitních regionů v územním rozvoji.

Vytváření regionální konkurenční výhody, klastry a klastrová politika, regionální inovační systémy a regionální inovační strategie.

Globální produkční sítě a regionální rozvoj.

Odolnost a adaptabilita regionů - faktory, relevance konceptu pro Česko.

Obsah SZNG2 SSZk části "Teorie lokálního a regionálního rozvoje"

Lokální a regionální rozvoj (LORR) a regionální politika. Diskuse cílů LORR; diskuse konceptů růst, rozvoj, udržitelný rozvoj; diskuse přístupů a principů regionálního rozvoje.

Regionální disparity a jejich příčiny, měření disparit a indikátory regionálních disparit.

Ekonomické teorie a regionální rozvoj, implikace pro regionální politiku.

Teorie regionálního vývoje a růstu - klasifikace.

Trendy socioekonomického rozvoje v zemích OECD a jejich průmět do lokálního a regionálního rozvoje.

Teritoriální governance jako analytický a normativní koncept. Aktéři rozvoje - veřejný sektor, soukromý sektor, NGOs a občanský sektor. Dopady aktivit aktérů na formování prostorové struktury.

Charakteristika strategického plánování. Urbánní plánování.

Charakteristika územního plánování.

Urbánní regenerace - vlajkové projekty a regenerace center.

Typologie nástrojů LORR a dílčí tematické oblasti územního rozvoje.

Faktory, mechanismy a procesy regionálního rozvoje.

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Sociální a technická infrastruktura.

Projektové řízení v územním rozvoji - principy, fáze, nástroje, aktéři a aktuální problémy.

Strategické řízení a strategické plánování v územním rozvoji - principy, fáze, nástroje, aktéři a aktuální problémy.

Typologie brownfields a možnosti / bariéry jejich regenerace.

Aktuální problémy komerční a residenční suburbanizace.

SZNG3 "Praxe a politika regionálního rozvoje v Česku"

Struktura managementu regionálního rozvoje EU a ČR.

Zákon o podpoře regionálního rozvoje ČR 248/2000 Sb. Tematické a územní oblasti podpory.

Aktuální problémy regionálního rozvoje Česka.

Aktuální problémy regionálního rozvoje Moravskoslezského kraje jako starého průmyslového regionu.

Rozvoj rurálních regionů Česka a související problémy.

Aktuální problémy zemědělství Česka a zemědělská politika.

Vývoj výrobního sektoru Česka a související problémy.

Vývoj sektoru služeb Česka a související problémy.

Cestovní ruch v Česku.

Environmentální aspekty územního rozvoje Česka.

Politika ekonomické, sociální a územní soudržnosti EU v ČR - definování, význam a důvody existence, legislativní rámce, etapy vývoje.

Principy politiky koheze EU, ESIF strukturální fondy a Fond koheze, aktuální stav a problémy implementace v ČR v daném programovém období.

Smršťující se města: příčiny a důsledky smršťování. Strategie a nástroje pro smršťující se města.

City management a Business improvement districts a jejich role v revitalizaci vnitřních měst. Revitalizace městských center.

Přístupy k regeneraci města s důrazem na vlajkové projekty. Role kulturních a kreativních odvětví v rozvoji (regeneraci) měst.

VIZ Příloha - vzhledem k omezené délce textu je celý text na konci spisu

Další studijní povinnosti

Studijní povinnosti jsou přesně vymezeny studijním plánem a popsány v sylabech předmětů. Studijní povinnosti jsou přesně vymezeny studijním plánem. Student má povinnost absolvovat povinnou praxi z územního rozvoje v rozsahu 15 pracovních dnů tj. 120 hodin v adekvátní instituci odpovídající svým zaměřením potřebě naplnění profilu absolventa. Adekvátnost instituce posuzuje garant SP. Studenti stávajícího navazujícího oboru Ekonomická geografie a regionální rozvoj realizovali praxe například v Agentuře pro regionální rozvoj či na Krajském úřadě. Součástí akreditačního spisu jsou vyjádření 3 institucí týkající se příslibu praxí a spolupráce do budoucna. Jedná se o významné instituce územního rozvoje MSID (Moravskoslezské investice a development), MSIC (Moravskoslezské inovační centrum), BeePartner (poradenství), Sdružení pro rozvoj MSK. Student může absolvovat další praxe, a to i zahraničí, jak tomu bylo a je u stávajícího SP.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Nová témata pro specializaci Ekonomická geografie:

Průmyslové firmy jako aktéři rozvoje periférních oblastí.

Ekonomická výkonnost českých nemetropolitních regionů.

Governance ekonomického rozvoje města Ostravy (vybraného metropolitního regionu).

Role automobilového průmyslu v restrukturalizaci Moravskoslezského kraje (jiného regionu)

Urbánní morfologie klastrů firem v informačních a komunikačních technologiích.

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Hodnocení prostorové distribuce veřejných investic ve velkých městech.

Zhodnocení dopadů realizace strategií inteligentní specializace na konkurenceschopnost vybraných regionů (krajů) v Česku.

Procesy strukturálních změn ve starých průmyslových regionech Česka.

Vývoj regionálních inovačních systémů v regionech Česka.

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací

Rozmístění finančních služeb v EU.

Kritická analýza a zhodnocení implementace Strategií inteligentní specializace v Česku.

Kritické zhodnocení prosazování konceptu "smart cities" v Česku - aktuální stav 2018.

Role malých a středních podniků v restrukturalizaci regionálních ekonomik.

Zhodnocení environmentálních dopadů leisure developmentu na příkladu golfových hřišť v Česku.

Součásti SRZ a jejich obsah

Státní rigorózní zkouška ve studijním programu "Ekonomická geografie a regionální rozvoj - specializace Ekonomická geografie" se skládá ze zkušebních otázek SZNG1, SZNG2 a SZNG3 a obhajoby rigorózní práce. Rigorózní řízení upravuje platný Studijní a zkušební řád OU.

Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí (rok platnosti 2018, verze 2018)

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Označení studijního plánu		Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí (rok platnosti 2018, verze 2018)				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Odborná praxe z územního rozvoje 1	p + 120c + s	Zápočet	10	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 /	PZ
Úvod do architektury a stavebnictví	p + c + s	Zkouška	4	Ing. arch. Eva Špačková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 /	PZ
Applied Geography: Real Estate Market Analysis	p + c + s	Zkouška	6	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	1 / ZS	PZ
Introduction into real estate development: process and principles	p + c + s	Zápočet	4	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, P: 60%) Mgr. Alexandr Nováček (P: 40%)	1 / ZS	PZ
Světový ekonomický a mocenský systém	p + c + s	Zkouška	5	prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	ZT
Theoretical Geography	p + c + s	Zkouška	4	prof. RNDr. Tadeusz Siwek, CSc. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	ZT
Theory and practice of sustainable local and regional development	p + c + s	Zkouška	6	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	1 / ZS	ZT
Economic Geography	p + c + s	Zkouška	6	RNDr. Jan Ženka, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	1 / LS	PZ
Kvantitativní metody v geografii	p + c + s	Zápočet	6	RNDr. Jan Ženka, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	1 / LS	PZ
Oceňování nemovitostí	p + c + s	Zkouška	6	Ing. Jan Česelský, Ph.D. (G: 100%)	1 / LS	PZ
Urban Geography	p + c + s	Zápočet	6	Mgr. Ondřej Slach, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	1 / LS	PZ
Kvalitativní výzkumné metody	p + c + s	Zápočet	6	Mgr. Kateřina Ženková Rudincová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Magisterský seminář 1	p + c + s	Zápočet	10	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	2 / ZS	PZ
Magisterský seminář 2	p + c + s	Zápočet	10	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	2 / ZS	PZ
Právo v územním rozvoji	p + c + s	Zkouška	4	JUDr. Aleš Mácha, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	2 / ZS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Projekt prostorového plánování a rozvoje	p + c + s	Zápočet	3	Mgr. Ondřej Slach, Ph.D. (C: 30%) Mgr. Tereza Aubrechtová (G: 100%, C: 70%)	2 / ZS	PZ
EIA / SEA - hodnocení vlivu investic na životní prostředí	p + c + s	Zkouška	4	Mgr. Petr Dvořák, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	2 / LS	PZ
GIS a trh nemovitostí	p + c + s	Zkouška	4	Mgr. Luděk Krτίčka (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / LS	PZ

Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Financování a development	p + c + s	Zkouška	2	Bc. Lucie Mihalová (P: 30%) Mgr. Michal Pitucha (G: 100%, P: 70%)	1 / LS	PZ
Odborná praxe z územního rozvoje 2	p + 120c + s	Zápočet	10	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 /	PZ
Metody hodnocení v regionálním rozvoji	p + c + s	Zkouška	4	Ing. David Kula, Ph.D., MBA (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / LS	PZ
Ochrana památek a památková péče	p + c + s	Zkouška	4	Mgr. Martin Strakoš (G: 100%, P: 100%)	2 / LS	PZ
Humanitarian Aid and Development Cooperation	p + c + s	Zápočet	4	RNDr. Tomáš Hoch, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, S: 100%)	/ ZS	PZ
Rurální geografie a rurální rozvoj	p + c + s	Zápočet	4	Mgr. Petr Dvořák, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	/ ZS	PZ

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

11 kreditů

Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty FZ (internacionalizace)

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Absolvování předmětu v cizím jazyce 1	p + c + s	Zápočet	3	Garant Programu (G: 100%)	/	
Absolvování předmětu v cizím jazyce 2	p + c + s	Zápočet	3	Garant Programu (G: 100%)	/	
Pracovní stáž	p + c + s	Zápočet	4	Garant Programu (G: 100%)	/	
Studijní mobilita	p + c + s	Zápočet	4	Garant Programu (G: 100%)	/	
Zahraniční pracovní stáž semestrální	p + c + s	Zápočet	20	Garant Programu (G: 100%)	/	
Zahraniční pracovní stáž v délce 1 měsíce	p + c + s	Zápočet	5	Garant Programu (G: 100%)	/	

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Zahraniční pracovní stáž v délce 2 měsíců	p + c + s	Zápočet	10	Garant Programu (G: 100%)	/	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

5 kreditů

Součásti SZZ a jejich obsah

Student si volí 3 ze 4 zkušebních tematických bloků, a to dle zvolené specializace.

SZZk specializace "Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí" sestává z SZNG1, 2,4.

Obsah SZNG1 SSZk části "Humánní, ekonomická a urbánní geografie"

Geografie / ekonomická geografie jako věda - předmět, objekt, institucionalizace.

Vývoj geografického myšlení, hlavní paradigmaty v geografii a paradigmatický posun.

Struktura světové ekonomiky - jádro, semiperiferie, periferie. Wallersteinova teorie světových systémů.

Prostorová distribuce výrobních faktorů. Mezinárodní dělba práce.

Ekonomická globalizace.

Ekonomické cykly.

Koncept regionální konkurenceschopnosti.

Hlavní principy lokalizace ekonomických aktivit.

Kvantitativní metody v ekonomické geografii a regionálním rozvoji.

Kvalitativní metody v ekonomické geografii a regionálním rozvoji.

Typologie regionů (strukturální a funkční) a jejich obecné charakteristické znaky. Typy problémových regionů.

Město jako předmět výzkumů. Faktory proměny klíčových prostorových struktur města.

Hlavní teoretické modely vývoje měst.

Lokalizační vzorce a dynamika ekonomických aktivit ve městě.

Hlavní rysy postmoderního města.

Formování a význam metropolitních regionů v územním rozvoji.

Vytváření regionální konkurenční výhody, klastry a klastrová politika, regionální inovační systémy a regionální inovační strategie.

Globální produkční sítě a regionální rozvoj.

Odolnost a adaptabilita regionů - faktory, relevance konceptu pro Česko.

Obsah SZNG2 SSZk části "Teorie lokálního a regionálního rozvoje"

Lokální a regionální rozvoj (LORR) a regionální politika. Diskuse cílů LORR; diskuse konceptů růst, rozvoj, udržitelný rozvoj; diskuse přístupů a principů regionálního rozvoje.

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Regionální disparity a jejich příčiny, měření disparit a indikátory regionálních disparit.

Ekonomické teorie a regionální rozvoj, implikace pro regionální politiku.

Teorie regionálního vývoje a růstu - klasifikace.

Trendy socioekonomického rozvoje v zemích OECD a jejich průmět do lokálního a regionálního rozvoje.

Teritoriální governance jako analytický a normativní koncept. Aktéři rozvoje - veřejný sektor, soukromý sektor, NGOs a občanský sektor. Dopady aktivit aktérů na formování prostorové struktury.

Charakteristika strategického plánování. Urbánní plánování.

Charakteristika územního plánování.

Urbánní regenerace - vlajkové projekty a regenerace center.

Typologie nástrojů LORR a dílčí tematické oblasti územního rozvoje.

Faktory, mechanismy a procesy regionálního rozvoje.

Sociální a technická infrastruktura.

Projektové řízení v územním rozvoji - principy, fáze, nástroje, aktéři a aktuální problémy.

Strategické řízení a strategické plánování v územním rozvoji - principy, fáze, nástroje, aktéři a aktuální problémy.

Typologie brownfields a možnosti / bariéry jejich regenerace.

Aktuální problémy komerční a residenční suburbanizace.

Obsah SZNG4 SZZk "Teoretické a praktické problémy udržitelného developmentu"

Development a koncept "udržitelného rozvoje"

Aktuální stav a problémy vývoje trhu nemovitostí v ČR

Faktory ovlivňující vývoj trhu nemovitostí

Ekonomická základna lokalit a regionů a její vliv na rozvoj nemovitostí, ekonomický růst a rozvoj

Ekonomické cykly, makroekonomická politika a jejich dopady na vývoj trhů nemovitostí

Technická a dopravní infrastruktura a její vliv na rozvoj nemovitostí, technologické trendy

Sociodemografická struktura a její vliv na vývoj a rozvoj nemovitostního trhu

Aktéři trhu nemovitostí

Development a developeři ? jejich role v územním rozvoji, pozitiva a negativa

Role veřejného sektoru (EU, stát, samosprávy) v regulaci developmentu

Residenční trh nemovitostí a residenční development

Retailový trh nemovitostí a retailový development

Trh průmyslových nemovitostí a industriální development

Trh administrativních nemovitostí a office development

Development infrastruktury volného času ? leisure development

Právní aspekty územního rozvoje. Stavební právo.

Analýza trhu nemovitostí ? indikátory, data

Oceňování nemovitostí ? význam a metody

Role odhadce a znalce nemovitostí

Financování developmentu

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

VIZ Příloha - vzhledem k omezené délce textu je celý text na konci spisu

Další studijní povinnosti

Studijní povinnosti jsou přesně vymezeny studijním plánem a popsány v sylabech předmětů. Studijní povinnosti jsou přesně vymezeny studijním plánem. Student má povinnost absolvovat povinnou praxi z územního rozvoje v rozsahu 15 pracovních dnů tj. 120 hodin v adekvátní instituci odpovídající svým zaměřením potřebě naplnění profilu absolventa. Adekvátnost instituce posuzuje garant SP. Studenti stávajícího navazujícího oboru Ekonomická geografie a regionální rozvoj realizovali praxe například v Agentuře pro regionální rozvoj či na Krajském úřadě. Součástí akreditačního spisu jsou vyjádření 3 institucí týkající se příslibu praxí a spolupráce do budoucna. Jedná se o významné instituce územního rozvoje MSID (Moravskoslezské investice a development), MSIC (Moravskoslezské inovační centrum), BeePartner (poradenství), Sdružení pro rozvoj MSK. Student může absolvovat další praxe, a to i zahraničí, jak tomu bylo a je u stávajícího SP.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Vliv zeleně na cenu nemovitostí.
 Rezidenční atraktivita městských čtvrtí ve velkých městech.
 Reurbanizace a trh s bydlením v centrálních částech měst.
 Urbánní morfologie klastrů firem v informačních a komunikačních technologiích.
 E-commerce a vliv na maloobchod v urbánních prostorech.
 Demolice budov a jejich význam pro rozvoj měst.
 Percepce velkých urbánních projektů z pohledu obyvatel: případová studie.
 Hodnocení prostorové distribuce veřejných investic ve velkých městech.
 Hodnocení vlivu dopravních staveb na jejich okolí na příkladu vlakových nádraží.
 Nové funkční využití starých budov: příklady dobré praxe.
 Kritické zhodnocení prosazování konceptu "smart cities" v Česku - aktuální stav 2018.
 Karviná jako smršťující se město příčiny smršťování a strategie rozvoje.

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací

Urban shrinkage a vliv na vývoj trhu nemovitostí.
 Faktory determinující vývoj trhu rezidenčních nemovitostí v ČR v období 2000-2018 ve vybraných regionech a lokalitách.
 Funkční mix městských center a hlavních nákupních ulic: analýza, hodnocení a doporučení.
 Zhodnocení environmentálních dopadů leisure developmentu na příkladu golfových hřišť v Česku.
 Prostorová dynamika logistických nemovitostí v metropolitních regionech v Česku.

Součásti SRZ a jejich obsah

Státní rigorózní zkouška se skládá na základě zkušebních otázek SZNG1, SZNG2, SZNG4 pro Studijní program "Ekonomická geografie a regionální rozvoj - specializace Udržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí 2018/19" (SP UURTN) a obhajoby rigorózní práce. Rigorózní řízení upravuje platný Studijní a zkušební řád OU.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

KSG / 7APGE - 2018 : Applied Geography: Real Estate Market Analysis

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Applied Geography: Real Estate Market Analysis		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Student je povinen nastudovat povinnou literaturu a znát odpřednášenou problematiku. Student je povinen provést vlastní výzkum a vypracovat výzkumnou zprávu ve vztahu ke konkrétnímu segmentu realitního trhu ve vybrané lokalitě a prezentovat výsledky své samostatné výzkumné práce (téma dle zadání vyučujícího popř. z vlastní iniciativy po schválení vyučujícím). U rozsáhlejších témat je možné pracovat v týmech.</p>		
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující	<p>Přednášející : doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (100%) Vede seminář : doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: The aim of the course is to develop student's competencies in the field of real estate market analysis by application of geographical and interdisciplinary knowledge in the very differentiated real estate market. Student gains in the lessons and lectures necessary knowledge for the elaboration of Report in a particular segment of real estate such as land, building land, residential, office, retail, industrial, mixture and leisure. The elaboration of the Analytical report (for a particular client) is based on data gained by quantitative (statistical data and data from other sources) or qualitative methods (field survey, documentary analysis, questionnaire, interview). Student presents the report, in which he/she formulates an assessment of the situation in a particular segment of real estate market in a particular locality. The sense is the improvement of business decision of the client or formulation of recommendations for a developer (private sector or public sector).</p> <p>Cílem kurzu je vytvořit kompetence v oblasti analýzy trhů nemovitostí aplikací geografických a interdisciplinárních poznatků, a to v různých segmentech realitního trhu a na příkladech různých typů nemovitostí. Student získá na přednáškách znalosti týkající se analýz realitního trhu jako jsou zdroje dat (statistiky a jiné přístupné zdroje jako katastr nemovitostí) a metody a techniky vlastního výzkumu od terénního průzkumu přes dotazník až k interview s aktéry. Student zpracuje vlastní výzkumný projekt na příkladu analýzy trhu pozemky (zemědělskými i stavebními), s rezidenčními nemovitostmi (bydlení), retailových nemovitostí a retailového trhu v určité lokalitě, administrativních nemovitostí, průmyslových nemovitostí, mixture až volnočasových nemovitostí. Student vypracuje zprávu (pro svého hypotetického klienta a dle požadavků klienta (prodávajícího či nakupujícího), tuto výzkumnou zprávu prezentuje. Smyslem analýzy je zlepšení a optimalizace investičních rozhodnutí klientů / investorů.</p> <p>Obsah:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 1.Introduction into applied geography and business geography. Literature - books, journals, other sources.
2. Geographers in practice, fields of activity, success factors at labor market - general and specific requirements. Assignment of research topic in the field of real estate market analysis.
- 3.Factors influencing real estate markets and their development.Location; geodemographics; economic base and economic structure, cycles, employment and income; transportation; institutions, government and policy; externalities and imbalances; planning and regulations etc.
- 4.Real estate market analysis - methods, techniques, data. Research design. Research of demand and supply side.
- 5.Research report - general rules for elaboration. Content, structure, form.
6. Factors determining the situation of land property. Demand and supply - trends and current situation.
7. Factors influencing residential real estate market and development.Demand and supply - trends and current situation.
8. Factors influencing retail real estate market and development, inclusive hospitality market.Demand and supply - trends and current situation.
- 9.Factors influencing industrial real estate market and industrial development.Demand and supply - trends and current situation.
10. Factors influencing office real estate market and office development.Demand and supply - trends and current situation.
11. Factors influencing leisure real estate market and leisure development, inclusive mixture and specific forms of development such as conversion.Demand and supply - trends and current situation.
12. Presentations of Reports by students - discussion.
13. Presentations of Reports by students - discussion.

1. Úvod do aplikované geografie a business geografie. Literatura - knihy, časopisy. Software.
2. Geografové v praxi, možné oblasti působnosti, faktory úspěšnosti na trhu práce - obecné i specifické požadavky kladené na geografa. Zadání tématu vlastního průzkumu.
3. Obecné faktory ovlivňující situaci na trhu nemovitostí. Charakter a poloha lokality; geodemografická situace; ekonomická struktura - zaměstnanost a příjmy, ekonomický cyklus; dopravní situace - dostupnost a obslužnost; institucionální faktory a vliv státu, regulace a plánování; externality a ne/rovnováha na trzích etc.
4. Průzkum trhů nemovitostí - metody, techniky. Postup průzkumu / výzkumu. Průzkum strany poptávky a nabídky. Zdroje informací, statistická data, vlastní průzkum.
5. Struktura výzkumné zprávy. Obsah, struktura a forma.
6. Faktory determinující vývoj trhu s pozemky. Nabídka a poptávka - trendy a aktuální situace.
7. Faktory ovlivňující rezidenční trh a development. Nabídka a poptávka - trendy a aktuální situace.
8. Faktory ovlivňující retailový trh a development, včetně hospitality. Nabídka a poptávka - trendy a aktuální situace.
9. Faktory ovlivňující trh industriálními nemovitostmi a industrial development, včetně logistics. Nabídka a poptávka - trendy a aktuální situace.
10. Faktory ovlivňující trh administrativních nemovitostí a office development.Nabídka a poptávka - trendy a aktuální situace.
- 11.Faktory ovlivňující trh s volnočasovými nemovitostmi, mixture a specifické nemovitosti pocházející z konverze.
12. Prezentace výzkumných zpráv studenty - diskuse.
13. Prezentace výzkumných zpráv studenty - diskuse.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- A1 - Přednáška
- A2 - Odborný referát
- E6 - Projektová výuka

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Hodnotící metody:

- Bodové hodnocení
- IC7 - Písemná zkouška
- IIA13 - Případová studie / kazuistika

Výsledky učení:

Student zná jednotlivé faktory ovlivňující vývoj různých segmentů realitního trhu a aktuální trendy v oblasti nabídky a poptávky v daném segmentu.

Student umí provést analýzu vybraného trhu nemovitostí v určité lokalitě, zpracovat výzkumnou zprávu a prezentovat ji.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **SCHMITZ, A.; BRETT L.D.** *Real estate market analysis*. Washington, ULI, 2005. ISBN 0-87420-868-8.
- **THRALL GRANT IAN.** *Business Geography and New Real Estate Market Analysis*. Oxford University Press, 2002.

Doporučená literatura:

- **DZIOMBA, M.; WALTHER, M.; MUNCKE, G.** *Standort- und Marktanalyse*. 2007.
- **DZIOMBA MAIKE, KRAJEWSKI CHRISTIAN.** *Die Immobilienwirtschaft als geographisches Berufsfeld. Münster 2012. Arbeitsberichte Heft 41*.
- **FANNING, S. F.** *Market Analysis for Real Estate. 2nd Ed. Concepts and applications in Valuation and Highest and best Use*. Chicago, Appraisal Institute., 2015. ISBN 978-1-935328-57-5.
- **GÖTZ H.-G. VON ROHR, KLAUS KOST.** *Geographien und Ihr Markt. DVAG Deutscher Verband für angewandte Geographie. Westermann, Braunschweig, 1996*.
- **RICE MURRAY D.; HERNANDEZ, T.; EDS.** *Location Intelligence. Research and Applications*. Applied Geography Conference., 2018. ISBN 978-0-99199-751-4.

KSG / 7EGR1 - 2018 : Economic Geography

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Economic Geography		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Active participation (80%) 2. Presentation and defense of the results of own project based on the review of the most recent scientific papers in the field 3. Test with open questions		
Garant předmětu	RNDr. Jan Ženka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář :	RNDr. Jan Ženka, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: This course will be taught in English. Goals of the course are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define economic geography, explain the relationships between two key topics of economic geography - firm location and regional economic disparities, focusing on their effects on real estate markets. 2. Define and explain the process of economic globalization and its impacts on the localisation of economic activities and uneven economic growth - processes that significantly affect the development of the real estate markets at local and regional level. 3. Describe and explain localization factors and spatial patterns of selected economic sectors and industries, focusing on the role of land rents as one of the key localization factors of firms at intra-urban level, discuss the effects of spatial distribution of selected industries on the real estate development at local level. 4. Theoretically discuss and empirically illustrate relationships between urban/regional competitiveness/resilience/adaptability and real estate markets. <p>Obsah: This course will be taught in English. The topic of the course are as follows:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

1. Definition of the economic geography; two key research questions in economic geography (firm location and regional economic disparities); key terminology.
2. Basic contours of the world economy I: productivity and its key importance as a factor explaining regional disparities in economic performance and standards of living; relationship between specialization, scale economies and productivity; technical, social and spatial division of labour as a vital precondition for scale economies and productivity growth; brief history of the world economy in pre-industrial and industrial era; Wallerstein's World system theory and its implications for recent uneven economic development at global scale; countries of the core, semiperiphery and periphery.
3. Basic contours of the world economy II: spatial distribution of production factors (capital, labour, land); the largest international flows of trade and investment; traditional and new international division of labour, global shift of economic activities and its implications for the real estate development.
4. Economic globalization: definition, brief description of economic globalization in pre-industrial and industrial era (rise of the core economies, industrialization and urbanization); focus on the post-industrial era: deindustrialization, spatial transformation of the core economies, decline of the old industrial regions and emergence of the new poles of the economic growth metropolitan areas and new industrial spaces, implications for the development and imbalances on the real estate markets at national and regional level.
5. Economic sectors, sectoral and industrial structure of the economy: selected industrial classifications (OECD classification based on the technological/knowledge intensity, WIFO classification based on the factor intensity, creative industries), growing and declining industries, relationship between the sectoral/industrial structure, regional economic performance and real estate development.
6. Economic cycles I: definition and classification, effects on the spatial distribution of economic activities, disparities in regional economic performance in developed countries and fluctuations in the price and availability of the real estate.
7. Economic cycles II: reaction of the regional economies to external economic shocks, concepts of regional resilience and adaptability.
8. Concept of regional competitiveness as a bridge between the theory and application; factors and mechanisms; relationship between the regional competitiveness and the real estate market.
9. Basic principles of the localisation of economic activities; Weber's and Hotelling's theories of firm location.
10. Empirics of firm location: localisation factors at inter-urban and intra-urban level; localisation factors relevant for agriculture, manufacturing and services; knowledge intensive business services/creative industries and less knowledge-intensive economic activities; relationship between the spatial distribution of firms in metropolitan areas and local real estate markets.
11. Discussion of centrifugal and centripetal forces and their role as factors influencing the demand for the real estate; agglomeration economies as the key driver of spatial clustering and concentration of economic activities; internal scale economies, localisation economies, urbanization economies and their mechanisms; implication for the growth prices in urban areas where the clusters of economic activities are located.
12. Factors and mechanisms of spatial dispersion of economic activities, Reilly's law, urban hierarchy, Christaller's theory of central places, introduction into the models of the New Economic Geography.
13. Spatial structure of urban economies and the relation between the urban form, firm location and land prices; Von Thünen's model, Ricardian rents, Alonso model.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student je schopen:

1. Pochopit a vysvětlit nejvýznamnější myšlenky vybraných teorií, konceptů v ekonomické geografii a identifikovat klíčové trendy vývoje světové ekonomiky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

2. Kriticky posoudit praktickou relevanci, silné a slabé stránky teorii a konceptů včetně souvisejících metodologických problémů

4. Diskutovat relevanci teorií/konceptů v ekonomické geografie a stěžejních trendů vývoje světové ekonomiky pro vývoj trhu nemovitostí na lokální a regionální úrovni. Schopnost zpracovat analytické studie/predikce zaměřené na ekonomicko-geografické faktory a mechanismy vývoje realitních trhů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **MACKINNON D, CUMBERS, A.** *Introduction to Economic Geography: Globalization, Uneven Development and Place*. London, 2018. ISBN 978-1138924512.
- **MCCANN, P.** *Modern Urban and Regional Economics*. Oxford, 2013. ISBN 978-0199582006.

Doporučená literatura:

- **SIMMIE J, CARPENTER, J., CHADWICK, A., MARTIN, R.L. & WOOD, P.** *The Competitive Economic Performance of English Cities*. London, 2006.

KSG / 7EGR2 - 2018 : Geografie zemědělství a zemědělská politika

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Geografie zemědělství a zemědělská politika		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>V průběhu trvání kurzu studenti samostatně sledují hlavní informační zdroje (denní tisk, odborné časopisy, internet) a vyhledávají aktuální informace o důležitých změnách v agrárním sektoru Česka a Evropské unii (pokračování reformního procesu SZP, výsledky jednání WTO ve vztahu k liberalizaci agrárního obchodu apod.). Předmět je zakončen písemným zkuškovým testem v rozsahu 50 minut, jehož náplň vymezuje obsah předmětu, hlavní tematické okruhy prezentované na přednáškách a základní literatura.</p>		
Garant předmětu	RNDr. Petr Žufan, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující	<p>Přednášející : RNDr. Petr Žufan, Ph.D. (100%) Vede seminář : RNDr. Petr Žufan, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cíle kurzu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vysvětlit hlavní faktory, které ovlivňují rozmístění, strukturu a výkonnost agrárního sektoru a které vytváří jeho prostorovou diferenciaci. 2. Představit vývoj a proměny zemědělského sektoru v jeho hlavních etapách od neolitu po současnost. 3. Prezentovat přehled a charakteristiku hlavních typů světového zemědělství, jejich specifika a produkční zaměření. 4. Seznámit studenty s komoditní strukturou rostlinné i živočišné produkce, rybolovu a aquakultury a jejich pozicí v globální ekonomice. 5. Představit hlavní etapy vytváření Společné zemědělské politiky EU. 6. Seznámit se zásadními cíli a nástroji SZP a jejich změnami. 7. Vysvětlit důvody reformních změn SZP a jejich dopad na agrární sektor. 8. Pochopit změny agrární a dotační politiky v České republice a EU. <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do studia Geografie zemědělství <p>Definice a postavení vědeckého oboru v systému geografických věd</p> <p>Předmět a objekt studia</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vývoj hlavních směrů geografie zemědělství

2. Definice zemědělství

Charakteristické rysy a specifika zemědělské výroby

Multifunkční zemědělství - produkční a mimoprodukční funkce

Vývoj a současné postavení agrárního sektoru v národní a globální ekonomice

3. Vznik a šíření zemědělství na Zemi

Neolitická revoluce a kolonizace, změny v eneolitu - důsledky

Proces domestikace a oblasti původu kulturních plodin

II. agrární revoluce

4. Agroekologické faktory ovlivňující zemědělství

5. Ekonomické, sociální a politické faktory ovlivňující zemědělství

Zákonitosti prostorového rozmístění a struktury zemědělství

Von Thünenův lokalizační model

6. Typologie světového zemědělství - Whittlesey, Kostrowicki

Zásadní rozdíly mezi tradičními a moderními agrárními systémy

Intenzivní a extenzivní zemědělství

7. Tradiční typy zemědělství ve světě

Shifting agriculture

Wet-rice cultivation

Pastoral nomadism

Mediterranean agriculture

8. Moderní typy zemědělství ve světě

Mixed farming in Europe and North America

Dairying

Ranching

Large-scale grain production

The plantation system

9. Komoditní struktura světového zemědělství

Hlavní skupiny užitkových plodin - jejich význam a vymezení produkčních oblastí

10. Význam a vymezení oblastí chovu hospodářských zvířat

11. Inovace ve světovém zemědělství

B-III - Charakteristika studijního předmětu

III. agrární revoluce - biotechnologická revoluce

Problematika genetického inženýrství v zemědělství

Alternativní způsoby zemědělského hospodaření - ekologické zemědělství

Precizní zemědělství

12. Globální problémy světového zemědělství

Otázka výživy a hladu, světová potravinová bilance

Environmentální aspekty zemědělství

Problematika světového agrárního obchodu, jeho liberalizace

13. Světový mořský a sladkovodní rybolov

Aquakultura a její význam

14. Historické, politické a ekonomické aspekty evropské integrace po II. sv. válce

Evropské hospodářské společenství

Římské smlouvy

15. Cíle, principy a nástroje Společné zemědělské politiky

16. Financování Společné zemědělské politiky

Evropský zemědělský záruční fond

Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova

17. Hodnocení významu SZP v 60. - 80. letech 20. století

18. Reformní proces Společné zemědělské politiky

Mansholtova a Mac Sharryho reforma

AGENDA 2000

Současné a budoucí cíle SZP EU, koncepce tzv. Evropského modelu zemědělství

Obsah seminářů:

1. Statistické databáze a přehledy používané v geografii zemědělství. Český statistický úřad, Statistická databáze EU (EUROSTAT), Statistická databáze FAO (FAOSTAT).

2. Land Use, vytváření map využití půdy. Český úřad zeměměřický a katastrální, Statistická ročenka půdního fondu ČR.

3. Zpracovávání statistických dat.

4. Analýza statistických dat.

5. Tvorba tematických map.

6. Textové dokumentace/interpretace dosažených výsledků.

Vyučovací metody:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Výuka podporovaná počítačem
- A1 - Přednáška
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- Výsledek zkoušky se hodnotí šestistupňovou klasifikační stupnicí: A "výborně", B "velmi dobře plus", C "velmi dobře", D "dobře plus", E "dobře", F "nevyhověl".

Výsledky učení:

1. Student dokáže vymezit zásadní etapy ve vývoji a formování SZP EU.
2. Student získává schopnost rozumět klíčovým cílům a principům SZP EU.
3. Student zná nástroje realizace SZP EU, dokáže zhodnotit jejich pozitivní i negativní efekty.
4. Student umí vysvětlit důvody reforem SZP a nezbytnost dalších změn i v následujícím období.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BIČÍK, I., JANČÁK, V.** *Transformační procesy v českém zemědělství po roce 1990*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2005. ISBN 80-86561-19-4.
- **TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J.** *Ekonomická a sociální geografie*. Plzeň, 2008. ISBN 978-80-7380-114-4.
- **ŽUFAN, P.** *Evropské zemědělství v kontextu reforem Společné zemědělské politiky*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2015.
- *Food and Agriculture Organization of the United Nations / FAOSTAT*

Rozšiřující literatura:

- **JAKŠ, J.** *Quo vadis Evropská unie*. Praha: ETC Publishing, 1998.
- **JANDA, K.** *České zemědělství a Evropská unie*. Praha: Institut výchovy a vzdělávání Mze ČR, 1998.
- **PICCININI, A., LOSEBY, M.** *Agricultural Policies in Europe and the USA*. New York: PALGRAVE, 2001.
- **ŠREIN, Z.** *Mechanismy hospodářské politiky Evropské unie*. Praha: VŠE, 1999.
- **VALÍČEK, P.** *Užitkové rostliny tropů a subtropů*. Praha: ACADEMIA, 2002.

Doporučená literatura:

- **GARDNER, B.** *European Agriculture*. London: Routledge, 1996.
- **GRANT, W.** *The Common Agricultural Policy*. London: PALGRAVE, 2003.
- **GRIGG, D.** *Agricultural Systems of the World*. Cambridge University Press, 1974.
- **GRIGG, D.** *An Introduction to Agricultural Geography*. London: Routledge, 1995.
- **JANČÁK, V., GÖTZ, A.** *Územní diferenciacie českého zemědělství a její vývoj*. Praha: PřF UK, 1997.
- **SAUER, J. D.** *Historical Geography of Crop Plants*. Florida: CRC Press, 1993.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ŠREIN, Z.** *Hospodářská politika Evropských společenství*. Praha: VŠE, 1992.
- **ŽUFAN, P.** *Společná zemědělská politika EU*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2004.
- *European Commission - Agriculture and rural development*
- *EUROSTAT*
- *Portál eAGRI - resortní portál Ministerstva zemědělství ČR*

KSG / 7TRNE - 2018 : Introduction into real estate development: process and principles

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Introduction into real estate development: process and principles		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Prerequisites: Passing the final test The extent of the required knowledge is defined by the content of the course and the basic literature. At least 51% of the rating is required to complete the course.</p> <p>Předpoklady absolvování kurzu jsou: Úspěšné absolvování závěrečného testu Rozsah požadovaných znalostí je definován obsahem kurzu a základní literaturou. K absolvování kurzu je třeba dosáhnout alespoň 51 % hodnocení.</p>		
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	60% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	Mgr. Alexandr Nováček (40%), doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (60%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Real Estate Market is one of the dynamically developing sectors of the Czech economy, and this sector has a number of specifics that can not be ignored. The course aims to introduce students to the basic problems of the real estate market, it will introduce basic concepts, methods, principles and processes associated with the development of the real estate market. During the course the student will be acquainted with the entire process of development from the very beginning (idea), through the realization (construction) to the final stages of the life cycle of the real estate (revitalization / demolition).</p> <p>The course is taught in English.</p> <p>Trh nemovitostí představuje jedno z dynamicky se rozvíjejícím odvětví české ekonomiky, přičemž tento sektor má řadu specifík, která nelze opomíjet. Cílem kurzu je studenta uvést do základů problematiky trhu nemovitostí, seznámit jej se základními pojmy, metodami a procesy spojenými s rozvojem trhu nemovitostí. V průběhu kurzu bude student seznámen s celým procesem developmentu od jeho úplného počátku (idea), přes realizaci (výstavbu) až k finálním fázím životního cyklu nemovitostí (revitalizace / demolice).</p> <p>Kurz je vyučován v anglickém jazyce.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Obsah:

- I. Introduction to Real Estate Market - Alexandr Nováček
- II. Research, Data and decision making - Petr Rumpel
- III. Role of actors of development, the private and public sector and the local community - Alexandr Nováček
- IV. Project Financing - Alexandr Nováček
- V. Realization of construction - Alexandr Nováček
- VI. Marketing and portfolio management - Alexandr Nováček

- I. Úvod do trhu nemovitostí - Alexandr Nováček
- II. Výzkum, průzkum, data a přijetí rozhodnutí - Petr Rumpel
- III. Role aktérů - soukromého a veřejného sektoru a místní komunity - Alexandr Nováček
- IV. Financování projektů - Alexandr Nováček
- V. Realizace výstavby - Alexandr Nováček
- VI. Marketing a portfolio management - Alexandr Nováček

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška

Výsledky učení:

Porozumění fungování trhu nemovitostí a práci realitního makléře v rámci realitní kanceláře

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **MILES, M. A KOL.** *Real estate development: principles and process.* 205. ISBN 978-0-87420-343-1.
- **RUMPEL, P., NOVÁČEK, A.** *Real estate market and development. An Introduction. Study material for the course.*

Rozšiřující literatura:

- **JANKŮ, M.** *Nemovitosti koupě, prodej a další právní vztahy.* Computer Press, 2007.
- **NOVÁČEK, A.** *Trh nemovitostí a development.* Ostrava, 2018.
- *Zpráva Asociace realitních kanceláří ČR o trhu nemovitostí, Zpráva 2007/2008*

Doporučená literatura:

- **ČASOPIS.** *Development News*
- **GRANT IAN THRALL.** *Business Geography and New Real Estate Market Analysis.* Oxford University Press, 2002.
- **KLEIN Š., KESSLEROVÁ P.** *Jak prodat nemovitost v době krize.* Praha: Grada, 2000.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KUBA B., OLIVOVÁ K.** *Katastr nemovitostí*. Linde, Praha, 2005.
- **SELUCKÁ M. PETROVÁ R.** *Vlastnictví bytu*. Computer Press, 2006.

KSG / 7KVAN - 2018 : Kvantitativní metody v geografii

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kvantitativní metody v geografii		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Aktivní účast na cvičeních (z 80 %) 2. Vyhotovení všech dílčích úkolů uložených a zpracovávaných přímo na cvičení. 3. Písemný test s výpočetními příklady. Testy budete zpracovávat na počítači za využití softwaru SPSS 16.0. K úspěšnému zvládnutí testu je třeba získat nejméně 51 % bodů.		
Garant předmětu	RNDr. Jan Ženka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář :	RNDr. Jan Ženka, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> 1. Pochopit rozdíl v metodologii kvantitativního a kvalitativního výzkumu, získat schopnost zvolit využití vhodných kvantitativních metod podle výzkumného tématu a cíle. 2. Seznámit se s pokročilými statistickými metodami zpracování dat v sociální geografii a regionálním rozvoji. 3. Nabýt kompetence v získávání, třídění a konverzi statistických dat a jejich následném zpracování a vyhodnocení v softwaru IBM SPSS 23.0. 4. Porozumět odborným textům, v nichž jsou tyto metody použity a kriticky zhodnotit jejich použití a interpretaci. 5. Získat kompetenci ve využití kvantitativních metod v analýzách a prognózách vývoje trhů nemovitostí.		
Obsah:	1. Design výzkumu - kontrast a komplementarita kvantitativních a kvalitativních metod 2. Úvod do teorie pravděpodobnosti, statistická terminologie 3. Úvod do práce se statistickým softwarem IBM SPSS 23.0, vkládání dat, třídění dat, transformace a vytváření nových proměnných, filtry 4. Principy statistického usuzování a testování hypotéz, základní a výběrový soubor, bodový a intervalový odhad parametrů základního souboru, definice hypotézy ve statistice, obecný postup testování statistických hypotéz (nulová a alternativní hypotéza, určení hladiny významnosti, kritická hodnota, chybné interpretace testů nulové hypotézy, hodnocení testovacích procedur - chyby I. a II. druhu), parametrický test Z test oboustranný, jednostranný		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

5. Parametrické a neparametrické testy o průměru základního souboru
6. Analýza závislosti spojitých dat: základy korelační analýzy: Pearsonův, Spearmanův a Kendallův koeficient korelace, zásady použití, korelační diagramy
7. Jednoduchá lineární regrese, metoda nejmenších čtverců, nestandardizovaný a standardizovaný regresní koeficient. koeficient determinace, diagnostika lineární závislosti
8. Obecné lineární modely
9. Analýza kategoriálních dat; kontingenční tabulky, chí-kvadrát test
10. Shluková analýza
11. Komponentní analýza
12. Statistické metody v geografii - datové zdroje, sběr a zpracování prostorových dat
13. Statistické metody v geografii II - prostorová (auto)korelace a regrese

Vyučovací metody:

- Výuka podporovaná počítačem

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Testování hypotéz, vícerozměrné statistické metody, prostorová statistika

Základní znalosti popisné statistiky, pravděpodobnosti

a statistického rozložení dat.

Využití metod popisné, inferenční a prostorové statistiky pro analýzy trhu nemovitostí a problematiky udržitelného rozvoje měst a regionů; práce se softwarem SPSS 23.0.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HENDL, J.** *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat.* Praha, 2004.
- **VONDROUŠOVÁ, K.** *Využití statistické analýzy dat v sociálně vědním výzkumu.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.

KSG / 7OCNE - 2018 : Oceňování nemovitostí

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Oceňování nemovitostí		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na přednáškách účast 80 % na cvičeních aktivita na cvičeních samostudium povinné literatury splnění zadaných úkolů		
Garant předmětu	Ing. Jan Česelský, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Poskytnutí přehledu přístupů a metod oceňování majetku. Studenti získají přehled o administrativním oceňování a oceňování na tržních principech. Obsahem předmětu je poskytnutí přehledu přístupů a metod oceňování majetku a účelu ocenění včetně charakteristiky technicko-ekonomických a právních kategorií, potřebných pro stanovení administrativních a tržních cen.</p> <p>Obsah: 1.Základní pojmy, evidence majetku, nemovitosti, právní a technicko - ekonomické charakteristiky, stavební řád. 2.Základní kategorie při oceňování majetku. Cena a hodnota. 3.Druhy cen a jejich souvislosti. 4.Právní aspekty oceňování majetku, předpoklady správného stanovení ceny. 5.Oceňování pro potřeby státních orgánů a na legislativní objednávku, současně znalecká činnost zák. č. 36/1967 Sb. o znalcích a tlumočnících a vyhl. Č. 37/1967 Sb. k jeho provedení. 6.Základní normy upravující oceňování majetku, zák. č. 526/1990 Sb. o cenách, zák. č. 151/1997 Sb. o oceňování majetku. Nosné principy administrativního oceňování. 7.Obecné principy a metody oceňování nemovitostí. 8.Oceňování pozemků. Základní metody a jejich aplikace. 9.Oceňování nemovitostí na tržních principech. Základní oceňovací přístupy. 10.Porovnávací přístup. 11.Nákladový přístup. Metoda podrobného rozpočtu, metoda agregovaných položek, metoda jednotkové ceny srovnatelné stavby (THU). 12.Výnosový přístup.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

13. Komparace výsledků ocenění dle jednotlivých přístupů. Stanovení objektivní tržní hodnoty, pravděpodobnost jejího dosažení. Oceňování nemovitostí dle cenového předpisu. Základní principy, specifika.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BRADÁČ, A. (2016).** *Teorie a praxe oceňování nemovitostí. Brno, CERM.* ISBN 978-807-204-93-01.
- **ČESELSKÝ (2018).** *Oceňování majetku. OU.*
- **ZAZVONIL, Z. (2012).** *Odhady hodnoty nemovitostí. Ekopress.*

Doporučená literatura:

- **BRADÁČ A., KREJČÍŘ P., HALLEROVÁ A. (2004).** *Úřední oceňování nemovitostí. Brno, CERM.*
- **ROSS F.W., BRACHMANN R., HOLZNER P.,.** *Zjišťování stavební hodnoty budov a obchodní hodnoty.*

KSG / 7OPU1 - 2018 : Odborná praxe z územního rozvoje 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe z územního rozvoje 1		
Typ předmětu	povinný, povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	1 /
Rozsah studijního předmětu	p + 120c + s	HOD/TYD	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem praxe je získat praktické zkušenosti v oboru. Student má praxi 15 dnů po 8 hodin v organizaci (soukromá firma, veřejná správa, NGO) zabývající se určitým aspektem územního rozvoje, developmentem či trhem nemovitostí. Garant schvaluje studentovi praktikantovi vhodnost instituce.</p> <p>Obsah: Student má praxi 15 dnů po 8 hodin v organizaci (soukromá firma, veřejná správa, NGO) zabývající se určitým aspektem územního rozvoje, developmentem či trhem nemovitostí.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

KSG / 7SMSY - 2018 : Světový ekonomický a mocenský systém

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Světový ekonomický a mocenský systém		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Znalosti obsahu povinné literatury a přednášek, zpracování a prezentace seminární práce (účast na seminářích 80 %)		
Garant předmětu	prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Kurz navazuje na poznatky z geopolitiky, geokultury, geoekonomiky a mezinárodních vztahů a politiky z bakalářského studia. Představuje vývoj teorií světových systémů (teorie rozvoje, teorie modernizace, teorie závislosti, teorie hospodářských cyklů aj.) a přístupy různých autorů (Frank, Chase-Dunn, Rostow, Prebisch, Cardoso, Baran, Dobb, Sweezy, Bloch, Braudel, Kondratěv, Malowist, Mao, Polanyi, Fanon, Wallerstein, Huntington, Hall, Sanderson aj.), kritické pohledy na teorie světových systémů. Vznik, charakteristika a dynamika moderního světového systému. Unipolarita, bipolarita a multipolarita, postavení a typologie tradičních a potenciálních mocností ve světovém systému (USA, Rusko, Čína, Británie, Francie, Německo, Japonsko, Indie, Brazílie aj.). Rozložení ekonomické a vojenské síly ve světovém systému. Budoucnost světového systému.</p> <p>Obsah:</p> <p>1-2 Vznik teorií světových systémů</p> <p>3-4 Sociální a světové systémy</p> <p>5-6 Vznik a charakteristika moderního světového systému</p> <p>7-8 Dynamika moderního světového systému</p> <p>9-10 Struktura světového systému</p> <p>11-12 Komparace vojenské a ekonomické moci velmocí</p> <p>Vyučovací metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A1 - Přednáška - A2 - Odborný referát - B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška

Výsledky učení:

Studenti mají znalosti o vývoji světového systému.

Studenti dokážou vysvětlit nerovnoměrný vývoj světového systému.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HAMPL, M.** *Globální systém: stav, současné tendence a možné perspektivy distribuce mocenského potenciálu.* 2009.
- **HOLUBEC, S.** *Sociologie světových systémů. Hegemonie, centra, periferie.* Praha: Sociologické nakladatelství SLON, 2009. ISBN 978-80-7419-014-8.

Doporučená literatura:

- **BORNSCHIER, V. & CHASE-DUNN, CH. /EDS./.** *The Future of Global Conflict.* London: Sage., 1999.
- **BUCHANAN, P. J.** *Smrt Západu.* Praha: Mladá fronta., 2004.
- **HUNTINGTON, S.** *Střet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu.* Praha, 2001. ISBN 80-8612-49-5.
- **CHASE-DUNN, CH. & ANDERSON, A. D. /EDS./.** *The Historical Evolution of World-Systems.* New York: Palgrave Macmillan., 2005.
- **CHASE-DUNN, CH. & PODOBNÍK, B.** *The Next World War: World-System Cycles and Trends.* 1995.
- **WALLERSTEIN, I.** *Utopistika. Historické rozhodování ve 21. století.* Praha: Intu, 2006.
- **WALLERSTEIN, I.** *World-Systems Analysis: An Introduction.* Durham, North Carolina: Duke University Press, 2004. ISBN 978-0822334316.

KSG / 7GEOT - 2018 : Theoretical Geography

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Theoretical Geography		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Orientation in foreign publications, primarily in English.</p> <p>Orientace v cizojazyčných publikacích, především v angličtině.</p>		
Garant předmětu	prof. RNDr. Tadeusz Siwek, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	prof. RNDr. Tadeusz Siwek, CSc. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: To introduce the history of geographical thinking and geography as a science, to understand theoretical and methodological context of the development in this field, and to master possible applications.</p> <p>Seznámit se s historií geografického myšlení a geografie jako vědy, chápat teoretický a metodologický kontext vývoje tohoto oboru a ovládat možné aplikace.</p> <p>Obsah: Geography as a science - subject, object, theory, institutionalisation. Position of geography in the system of sciences (metageography), interdisciplinarity. History of geography and geographical thinking. Main paradigms in geography and paradigm shift. Paradigmatic changes in human geography. Methodology and methods in the human geography. Current problems in human geography. Current focus of scientific research in some partial geographical disciplines: political, cultural and economic geography. Some examples of applied geography.</p> <p>Geografie jako věda - předmět, objekt, teorie, institucionalizace.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Postavení geografie v systému věd (metageografie), interdisciplinarita.

Historie geografie a geografického myšlení.

Hlavní paradigmaty v geografii a paradigmatický posun.

Paradigmatický vývoj v sociální geografii.

Metodologie a metody v sociální geografii.

Aktuální problémy v sociální geografii.

Aktuální zaměření vědeckého výzkumu ve vybraných dílčích disciplínách: v politické, kulturní a ekonomické geografii.

Vybrané příklady aplikované geografie.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student zvládne historii geografie, změny jejího paradigmatu a jejich odraz v metodologii. Naučí se rozeznávat odborné časopisy a publikace podle jejich kvality. Získá přehled v hlavních směrech a osobnostech světové a české geografie.

Získávat a průběžně doplňovat informace o nových trendech v oboru geografie.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **CLOKE, P. - PHILO, C. - SADLER, D.** *Approaching Human Geography: An Introduction to Contemporary Theoretical Debates*. New York: Guilford Press 240 s., 1991.
- **JOHNSTON, R.J.** *Geography and Geographers: Anglo-American Human Geography 1945*. New York: Edward Arnold.
- **JOHNSTON, R.J.** *The Dictionary of Human Geography*. Oxford: Blackwell, 1987.
- **MATLOVIČ, R. A MATLOVIČOVÁ, K.** *Geografické myslenie*. Prešov, 2015. ISBN 978-80-555-1416-1.

Rozšiřující literatura:

- **DANĚK, P.** *Dějiny geografického myšlení*. In: Toušek, V. - Kunc, J. - Vystoupil, J. a kol. *Ekonomická a sociální geografie*. Plzeň: Jan Čeněk, 2008.
- **DEMEK, J.** *Úvod do studia teoretickej geografie*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987.
- **HAMPL, M.** *Výzkumné trendy v sociální geografii*. *Geografie - Sborník ČGS 103*, č. 4 s. 437 - 444. 1998.
- **LIVINGSTONE, D.** *The Geographical Tradition: Episodes in the History of a Contested Enterprise*. Oxford: Blackwell, 1992.
- **SIWEK, T.** *Úvod do studia geografie. I. část*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008.
- **SOJA, E. W.** *Postmodern Geography. The Reassertation of Space in Critical Social Theory*. London: Verso.
- **SÝKORA, L. A KOL.** *Teoretické přístupy a vybrané problémy v současné geografii*. Praha: KSGRR PřF UK, 1993.

Doporučená literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **DANĚK, P.** *Geografické myšlení: úvod do teoretických přístupů*. Brno, 2013. ISBN 978-80-210-6694-6.

KSG / 7TERO - 2018 : Theory and practice of sustainable local and regional development

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Theory and practice of sustainable local and regional development		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Student has to study obligatory literature and know the contents presented in the lectures. Student elaborates a paper according to teacher requirements and presents the topic.</p> <p>Student nastuduje povinnou literaturu a zná problematiku z přednášek. Student vypracuje písemnou práci dle zadání vyučujícího a prezentuje dané téma.</p>		
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující	<p>Přednášející : doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (100%) Vede seminář : doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>The aim is to improve and deepen the knowledge of regional development theories and related concepts and approaches.</p> <p>Cílem je zopakovat a zejména prohloubit znalosti teorie regionálního rozvoje a růstu. Aktualizovat poznání z Bc studia o nové aktuální přístupy mající vliv na společenskou praxi.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction - basic terms, history of the discipline, institutionalisation, literature and data, research and researchers, current topics of research. 2. Objectives of local and regional development and policy - measurement of objectives, indicators; disparities, cohesion, competitiveness 3. Trends of socioeconomic development in OECD countries 4. Governance and actors of development - public sector, private sector and NGOs 5. Characteristic of public sector, public goods and externalities, spatial organisation of public sector and framework conditions for regional development 6. Economic theories and regional development and policy 7. Factors, mechanisms and processes of regional development, thematic areas of support of local and regional development 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. Typology of tools of local and regional development, types of problem regions
9. Theories of regional growth and development
10. Sustainability - sustainable cities and smart cities and regions
11. Shrinking cities, growing cities, re-growing cities - causes, consequences and instruments.
12. Regional development policy in Czechia, Constructing regional advantage: regional innovation strategies and systems.

1. Úvod - základní termíny, historie disciplíny, institucionalizace, literatura a zdroje dat, vědci a vědecký výzkum, aktuální témata výzkumu.
2. Cíle lokálního a regionálního rozvoje a politiky, udržitelný rozvoj, zvyšování kvality života, růst, disparity, koheze a konkurenceschopnost
3. Trendy socioekonomického rozvoje v zemích OECD a cíle lokálního a regionálního rozvoje
4. Governance a aktéři rozvoje - veřejný sektor, soukromý sektor a NGOs, triple helix
5. Charakteristika veřejného sektoru a jeho odvětvová struktura, veřejné statky a externality, prostorová organizace veřejné správy a rámcové podmínky lokálního a regionálního rozvoje
6. Ekonomické teorie a regionální rozvoj / politika
7. Faktory, mechanismy a procesy regionálního rozvoje, tématické oblasti podpory
8. Typologie nástrojů LORR, typy problémových regionů
9. Teorie regionálního vývoje a růstu
10. Udržitelnost - udržitelná města a smart cities
11. Smršťující se města, rostoucí a znovu-rostoucí města - příčiny, důsledky, nástroje.
12. Politika regionálního rozvoje EU a ČR - aktuální problémy. Vytváření regionální konkurenční výhody.

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- A1 - Přednáška
- A2 - Odborný referát
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- Bodové hodnocení

Výsledky učení:

Student zná, chápe a umí vysvětlit cíle lokálního a regionálního rozvoje, měření dosahování cílů, jeho hlavní termíny, koncepty; zná zdroje poznání a dat; chápe role jednotlivých aktérů rozvoje; zná aktuální politické, demografické, ekonomické, technologické trendy v nejvyspělejších zemích; zná a chápe teoretické základy regionálního rozvoje a politiky; zná hlavní přístupy k rozvoji ve smršťujících se, rostoucích či znovu rostoucích městech a regionech; zná hlavní problémy spojené s lokálním a regionálním rozvojem v Česku - smršťování měst v Česku a jiných zemích.

Číst s pochopením odbornou vědeckou literaturu

Umět zařadit dílčí témata do širšího kontextu společenské praxe

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **PIKE, A; RODRIGUEZ-POSE ANDRES; TOMANEY, J.** *Local and Regional Development*. London, 2006. ISBN 9780203003060.
- **PIKE, A; RODRIGUEZ-POSE ANDRES; TOMANEY, J.** *What Kind of Local and Regional Development and for Whom? Regional Studies, Vol.41.9, pp.1253-1269*. Routledge, 2007.
- **RUMPEL, P.; SLACH, O.** *Governance of shrinkage of the city of Ostrava*. Praha: European Science Publishing, 2012. ISBN 9788087504192.
- **RUMPEL, P.; SLACH, O.; KOUTSKÝ, J.** *Shrinking Cities and Governance of Economic Regeneration: The Case of Ostrava*. E+M Ekonomie a Management. Vol. 11, pp.113-127., 2013. ISBN 12123609.

Rozšiřující literatura:

- **BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D.** *Teorie regionálního rozvoje. Nástin, kritika, implikace*. Karolinum, 2011.
- **MILES, M.E.; NETHERTON, M.L.; SCHMITZ, A.** *Real Estate Development. Principles and Process*. Washington, ULI, 2015. ISBN 978-0-87420-343-1.
- **PIKE, A; RODRIGUEZ-POSE ANDRES; TOMANEY, J.** *Handbook of Local and Regional Development*. London, Routledge., 2001. ISBN 9780415548311.

Doporučená literatura:

- **BINGHAM, R. AT AL.** *Managing Local Government*. London, Sage, 1991. ISBN 0803939388.
- **BLAKELY, E.J.** *Planning Local Economic Development. 2nd Ed.* Thousand Oaks, Sage, 1994. ISBN 0803952090.
- **HALL P.; TEWDWR-JONES, M.** *Urban and Regional Planning. 5th Ed.* London, Routledge., 2011. ISBN 9780415566520.

KSG / 7URGE - 2018 : Urban Geography

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Urban Geography		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	passing ongoing tests concerning the discussed issues compulsory attendance in the course - 80% active participation in seminars fulfilling the assigned tasks účast 80 % na seminářích aktivita na seminářích studování zadaných textů složení zápočtu písemnou formou splnění zadaných úkolů		
Garant předmětu	Mgr. Ondřej Slach, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář : Mgr. Ondřej Slach, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: The main aim of the course is to provide a critical mass of analytical knowledge about the city through the geographical, economic and sociological lens with the special awareness of real estate markets. In other words, a student will be able to understand how the city works. In doing so, the course is divided into three blocks. In the first block are introduced and discussed key factors, concepts and structures of the city, which are always tied connected with real estate market. In the second block is discussed and evaluate the postmodern city from different geographical scales. In the last block are introduced and analysed selected urban, or more specifically, real estates issues such as residential mobility, consumption or flagship projects. Finally, the course introduces the students to some quantitative and qualitative methods. Hlavním cílem kurzu je poskytnout kritické množství analytických znalostí o městě prostřednictvím geografické, ekonomické a sociologické perspektivy. Zvláštní důraz je pak kladen na vazbu města trhu nemovitostí. Jinými slovy, student by měl po absolvování rozumět tomu, jak město funguje. Pro dosažení tohoto cíle je kurz rozdělen do tří bloků. V prvním bloku jsou představeny a diskutovány klíčové faktory, koncepty a struktury města, které jsou vždy úzce propojeny s trhem nemovitostí. V druhém bloku je diskutováno a hodnoceno postmoderní město v různých geografických perspektivách. V posledním bloku jsou pak představeny a diskutovány vybrané urbánní		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

témata, přesněji řečeno, témata trhu nemovitostí jako rezidenční mobilita, spotřeba nebo vlajkové projekty. V neposlední řadě kurz představuje studentům vybrané kvantitativní a kvalitativní metody.

Obsah:

- 1.The city as a subject of research from the geographical, economic a sociologic lens
- 2.Key spatial structures of the city (physical, functional, physical) basic description, analysis, methods and implications for real estate markets
- 3.Basic models of city development (Chicago school, neoclassical approaches, urban governance etc.)
- 4.Locational patterns and dynamics of economic activities in the city (urban economics) I
- 5.Locational patterns and dynamics of economic activities in the city (urban economics) II
- 6.Key features of the postmodern city I global and national scale
- 7.Key features of the postmodern city II urban-regional scale (metropolitan regions)
- 8.Key features of the postmodern city III intra-urban scale
- 9.The real estate markets and cities
- 10.Residential mobility on the metropolitan scale and neighbourhood change (patterns, motivations, lifestyles, concepts e.g. creative class).
- 11.Consumption (retail, culture) and the postmodern city: real estate implications
- 12.Urban planning (physical planning and strategic planning) in the postmodern city and its role in real estate market
- 13.Urban regeneration (flagship projects, brownfields regeneration) and postmodern city

- 1.Město jako subjekt výzkumu z geografické, ekonomické a sociologické perspektivy
- 2.Klíčové prostorové struktury města (fyzická, funkční, sociální) základní deskripce, metody, analýza a implikace pro trh nemovitostí
- 3.Základní modely vývoje města (např. Chicagská škola, neoklasické přístupy, urbánní governance atd.)
- 4.Lokalizační vzorce a dynamika ekonomických aktivit ve městě (urbánní ekonomie) I
- 5.Lokalizační vzorce a dynamika ekonomických aktivit ve městě (urbánní ekonomie) II
- 6.Hlavní znaky postmoderního města I: globální a národní úroveň
- 7.Hlavní znaky postmoderního města II: urbánně-regionální (metropolitní regiony)
- 8.Hlavní znaky postmoderního města III: intra-urbánní úroveň
- 9.Trhy nemovitostí a města
- 10.Rezidenční mobilita na metropolitní a vnitroměstské úrovni (vzorce, motivace, životní styly, koncepty například kreativní třída)
- 11.Spotřeba (maloobchod a kultura) a postmoderní město: implikace pro trh nemovitostí
- 12.Městské plánování (územní a strategické plánování) v postmoderním městě a jeho role na trhu nemovitostí
- 13.Urbánní regenerace (vlajkové projekty, regenerace brownfields) a postmoderní město

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška
- IC7 - Písemná zkouška
- IIB25 - Seminární práce / referát

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Výsledek zkoušky se hodnotí šestistupňovou klasifikační stupnicí: A "výborně", B "velmi dobře plus", C "velmi dobře", D "dobře plus", E "dobře", F "nevyhověl".

Výsledky učení:

Studenti získají přehled o klíčových faktorech, aktérech a procesech, které utvářejí současné postmoderní město. Studenti jsou schopni analyzovat vnitřní prostorové struktury města a jsou schopni kriticky zhodnotit dopady změn těchto struktur na sociální a ekonomické aspekty města. Studenti jsou schopni výše uvedené znalosti aplikovat na městské trhy nemovitostí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KNOX, P., PINCH, P.** *Urban Social Geography: An Introduction (6th Edition)*. London, 2010. ISBN 9780273717638.
- **PACIONE, M.** *Urban geography: a global perspective*. London: Routledge, 2005.
- **PADDISON, R.** *Handbook of urban studies*
- **TALLON, A.** *Urban Regeneration in the UK*. London: Routledge, 2013. ISBN 978-0415685030.

Rozšiřující literatura:

- **RUMPEL ET AL.** *Marketingové koncepty v rozvoji měst*
- **SLACH, O. A KOL.** *Profilace měkkých faktorů regionálního rozvoje*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-904810-7-7.
- **SÝKORA, L. A KOL.** *Teoretické přístupy a vybrané problémy v současné geografii*. Praha: KSGRR PřF UK, 1993.

Doporučená literatura:

- **FLORIDA, R.** *The rise of the creative class*. New York: Basic books., 2004.
- **HUTTON, T.A.** *The New Economy of the Inner City: Restructuring, Regeneration and Dislocation in the 21st Century Metropolis*. New York, 2010. ISBN 041556932X.
- **MACCANN, P.** *Modern Urban and Regional Economics*. Oxford, 2013. ISBN 0199582009.
- **PIERRE, J.** *The politics of urban governance*.
- **POWER, A. ET AL.** *Phoenix cities: the fall and rise of great industrial cities*.
- **SOJA, E.** *Postmetropolis Critical studies of cities and regions*. ISBN 978-1-577-18001-2.

KSG / 7UARS - 2018 : Úvod do architektury a stavebnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do architektury a stavebnictví		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 /
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Ing. arch. Eva Špačková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : Ing. arch. Eva Špačková, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Cílem kurzu je seznámit studenty formou přednášek se základní terminologií v oboru architektury, urbanismu a stavitelství a se základními požadavky na stavby a prostředí v souvislostech architektonických, stavebních, technických, kulturních a společenských. Poznatky jsou nezbytné pro úspěšnou komunikaci absolventa oboru "Údržitelný územní rozvoj a trh nemovitostí" se specialisty v oboru architektury, urbanismu, stavebnictví, developmentu a realitního trhu.			
Obsah: Témata přednášek: 1.Architektura, stavba, člověk a prostor 2.Budova a místo - stavby v urbanistických souvislostech 3.Základní požadavky na stavby pro bydlení 4.Základní požadavky na stavby občanské vybavenosti 1. 5.Základní požadavky na stavby občanské vybavenosti 2. 6.Veřejná prostranství, jejich role, charakter a vybavení 7.Prostředí pro všechny - bezbariérová koncepce staveb 8.Konstrukční systémy, stavební materiály - základní pojmy 9.Požadavky na vnitřní prostředí staveb 10.Komplexní kvalita, životnost a hodnota staveb 11.Od projektu ke stavbě - projektová dokumentace v procesu plánování, schvalování a výstavby 12.Stavby a prostředí jako kulturní dědictví 13.Současné trendy v architektuře a urbanismu			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Zdroje informací:

<http://katedraarchitektur.wixsite.com/databazearchitektury>

Vyhláška č.268/2009 o technických požadavcích na stavby.

Vyhláška č.398/2009 o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb.

Stavební zákon

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **GEHL, JAN (2012).** *Města pro lidi. Brno, Partnerství.*
- **NEUFERT ERNST (2000).** *Navrhování staveb. 2.vyd. Praha, Consultinvest. ISBN 80-901486-6-2.*
- **ŠPAČKOVÁ EVA (2018).** *Studijní opora. Ostravská univerzita.*
- **ŠTÍPEK, J. A KOL.** *Základy nauky o stavbách. Praha, ČVUT.*

KSG / 7FIDE - 2018 : Financování a development

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Financování a development		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	samostudium literatury účast na přednáškách		
Garant předmětu	Mgr. Michal Pitucha		
Zapojení garanta do výuky předmětu	70% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	Bc. Lucie Mihalová (30%), Mgr. Michal Pitucha (70%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Absolvováním předmětu získá student základní orientaci v problematice financování na trhu nemovitostí, zejména bydlení. Vyzná se v bankovních pojmech, které jsou spojeny s koupí nemovitosti. Student bude seznámen s problematikou hypotečních úvěrů. Bude znát hlavní rozdíly mezi hypotečním financováním a stavebním spořením. Získá kompetence při práci s informacemi o vlastnictví nemovitostí - naučí se číst v listu vlastnickém a katastrálních mapách. Získá základní informace o realitním trhu, rezervačních smlouvách a postupu při koupi nemovitosti u realitních kanceláří. Student získá poznatky o nástrojích finančního trhu ve vztahu k developmentu. Absolvováním předmětu student získá znalosti nezbytné pro profesní působení v různých pozicích na realitním trhu a rovněž praktické znalosti pro vlastní koupi / prodej nemovitosti.</p> <p>Obsah:</p> <p>Témata přednášek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní terminologie a pojmy spojené s financováním trhu nemovitostí. 2. Financování residenčního trhu nemovitostí - hypoteční úvěry a stavební spoření. 3. Investiční a developerské financování. 4. Základní dokumenty pro koupi nemovitosti. 5. Koupě nemovitosti a role realitní agentury. 6. Zprostředkovatelé spotřebitelských úvěrů, ČNB, zákon. 7. Aktuální problémy a trendy realitního trhu v Česku. <p>Internetové zdroje informací:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

www.cnb.cz
www.hypindex.cz
www.kurzy.cz
www.mesec.cz

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **LUKÁŠ, VOJTĚCH A KIELAR, PETR (2014).** *Stavební spoření a stavební spořitelny.* Praha: Ekopress.
- **SYROVÝ, PETR (2009).** *Financování vlastního bydlení.* Praha: Portál. ISBN 978-80-247-2388-4.

Doporučená literatura:

- **KOLEKTIV FINANČNÍCH PORADCŮ PARTNERS (2013).** *Jak ovládnout své peníze: Finanční plánování pro každého.* Brno: BizBooks. ISBN 978-80-265-0127.

KSG / 7ANG5 - 2018 : Praktická a odborná angličtina 5

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praktická a odborná angličtina 5		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>- Důležité!: Na začátku hodiny může být studentům zadán kontrolní test na látku z předchozích hodin. Pokud student neuspěje, vyučující má právo vykázat studenta z hodiny pro nepřipravenost.</p> <p>- !!! Student přichází do kurzu se znalostí následující gramatiky: Perfektně zvládnuty všechny časy v činném a trpném rodě a v obou formách-prosté a průběhové. Pokud se prokáže, že student tuto gramatiku nezvládá, může být vyučujícím vykázán z kurzu.</p> <p>- Každý student je povinen vést si portfolio s prezentacemi a předložit ho na vyžádání vyučujícího kdykoliv během semestru.</p> <p>- Participace v hodinách: 80%</p> <p>- Zápočtový test: 75%</p> <p>- Prezentace: 2 x prezentace (max 5 min) na aktuální téma vztahující se ke studovanému oboru - zdroje - nejlépe BBC, CNN, dále viz. Intrnetové odkazy.</p>		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu ANGL5 je zvládnout pokročilou anglickou gramatiku. Student by měl nabrat bohatou slovní zásobu a naučit se vyjadřovat nejen na veškerá témata každodenního života, ale i na témata odborná, jenž jsou (nejlépe) ve vstahu k studijnímu zameření.</p> <p>Poznámka: Vyučující si vyhrazuje právo změny v sylabu vzhledem k aktuálním jazykovým kvalitám studentů ve skupině.</p> <p>Obsah:</p> <p>1. Úvodní hodina - kontrolní gramatický test k zjištění jazykové úrovně studentů ve skupině</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Oprava a gramatický rozbor testu + diskuze - osobní údaje, představování,

2. Used to do X to be used to doing

Prezentace: 2x

Gramatika: Procvičování, překlad

Konverzace: Morální a etické otázky

3. Prací věty

Prezentace 2x

Gramatika: Převod skutečností do pracích vět

Konverzace: Sociální problémy

4. Have something done

Prezentace 2x

Gramatika: What have you done? X Have you had it done?

Konverzace: Záleží na penězích? Finanční problémy. Dluhy.

5. Conditional sentences

Prezentace: 2x

Gramatika: Převod vět do kondicionálů.

Konverzace: Cestování, vyprávění, zajímavé zkušenosti z cest

6. Modální slovesa - vyjádření pravděpodobnosti

Prezentace: 2x

Gramatika: Can, must, may, would, could, should, need not

Konverzace: Zábava a kultura

7. Opakovací lekce

Prezentace: 2x

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Gramatika: Shrnutí

Konverzace: Životní prostředí, znečištění, návrhy řešení situací

8. Kontrolní test - Gramatika + slovní zásoba

Konverzace: Společenské a národní zvyky, tradice, konvence

9. Subjunktiv

Prezentace: 2x

Gramatika: I propose, insist, recommend, suggest

Konverzace: Kariéra, plány, budoucnost, obavy,

10. Otázky ve vedlejších větách a souslednost časů

Prezentace: 2x

Gramatika: Převod přímých otázek do nepřímých

Konverzace: Zdraví, tipy na zdravý životní styl, zlozvyky

11. Neither do I, - Me neither, - So do I etc.

Prezentace: 2x

Gramatika: Kladné a záporné přitakání

Konverzace: Vláda a politika

12. Slovesa s vazbou na - ing a infinitiv

Prezentace: 2x

Gramatika: Procvičování slovesných vazeb

Konverzace: Počasí a přírodní katastrofy

13. Souhrnné opakování gramatiky+diskuze

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Gramatika: Opakování

Konverzace: Debata na různá témata - otázkový mix, konfrontace, řečnické dovednosti, verbální asertivita

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Nácvik jazykových/komunikačních dovedností

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška
- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor jazykového projevu studenta

Výsledky učení:

Výstupní způsobilosti jsou dané Evropským referenčním rámcem pro jazykové znalosti na úrovni B2: Dokáže porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokáže se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že může vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- **LIZ AND JOHN SOARS.** *New Headway Intermediate, Upper-Intermediate, 2003* - poznámka: pouze jako studijní materiál - není nutno mít v hodině.
- **MURPHY, RAYMOND.** *English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English.* Cambridge University Press, 2004.
- <http://edition.cnn.com/>
- <http://geography.about.com>
- <http://www.bbc.com/>
- <http://www.geography-site.co.uk>
- <http://www.nationalgeographic.com>

KSG / 7ANG6 - 2018 : Praktická a odborná angličtina 6

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praktická a odborná angličtina 6		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Týdenní dotace 2 vyučovacích hodin je vedena podle učebnice New Headway Upper-Intermediate (druhá polovina knihy) a je doplněna pomocnými materiály a texty, poslechem audiokazet a sledováním videokazet. Semestr je zakončen gramatickým testem na základě probrané látky a ústní zkouškou dle probraných tematických okruhů.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Jazykový kurz je určen studentům geografických oborů s velmi pokročilými znalostmi jazyky (nejméně na úrovni kurzu KSG/ANGL5). Je zaměřen na udržení, procvičování a další rozšiřování praktické a odborné terminologie, práci s odbornými texty, překlady z i do angličtiny.</p> <p>Obsah:</p> <p>Základní gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frázová slovesa - vztažné věty (relative clauses), vztažná zájmena - příčestí ED, ING, rozvíjení vedlejších vět - frázová slovesa s GET - infinitivní vazby - doing without - redukované infinitivní vazby - příslovce a slovesa (opakování) - zápor v otázce, antonyma - spojky - used to : opakování činnosti v minulosti <p>Tematické okruhy:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- People, places, things
- Hot topics around us
- Politics
- Globalization
- + témata zahrnutá v doplňkových textech

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Nácvik jazykových/komunikačních dovedností

Hodnotící metody:

- Písemná zkouška
- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor jazykového projevu studenta

Výsledky učení:

Výstupní způsobilosti jsou dané Evropským referenčním rámcem pro jazykové znalosti na úrovni B2: Dokáže porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokáže se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že může vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- **MURPHY, R.** *Advanced Grammar in Use*, Cambridge Univesrity Press. Cambridge Univesrity Press, 2004.
- **MURPHY, R.** *English Grammar in Use Supplementary Exercises*, Cambridge University Press
- **SOARS, L. AND J.** *New Headway Upper-Intermediate, new ed.,.* Cambridge, 2005.

KSG / 7SEIA - 2018 : EIA / SEA - hodnocení vlivu investic na životní prostředí

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	EIA / SEA - hodnocení vlivu investic na životní prostředí		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Petr Dvořák, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : Mgr. Petr Dvořák, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Příroda a lidská společnost jsou ve vzájemné interakci již od nepaměti. Intenzivní rozvoj lidské společnosti v posledních stoletích však sebou přináší i zvýšený tlak na jednotlivé fyzickogeografické složky krajiny. V této souvislosti se jako jeden z klíčových nástrojů pro hodnocení a minimalizaci možných dopadů antropogenní činnosti na životní prostředí, a to již ve stádiu přípravy projektu, jeví proces EIA (Environmental Impact Assessment) a proces SEA (Strategic Environmental Assessment). Cílem předmětu je seznámit studenty se základními poznatky o fyzickogeografické sféře, vzájemných vazbách a interakcích mezi fyzickogeografickou a socioekonomickou složkou krajiny. Patříčný důraz bude kladen i na obsahovou a formální stránku procesu EIA a SEA.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fyzickogeografická a socioekonomická sféra, jejich složky a vzájemná interakce 2. Geologická struktura a morfologie terénu, základní pojmy a vybrané aspekty ovlivňující regionální rozvoj 3. Hydrosféra, základní pojmy a vybrané aspekty ovlivňující regionální rozvoj 4. Klima, základní pojmy a vybrané aspekty ovlivňující regionální rozvoj 5. Pedosféra a Biosféra, základní pojmy a vybrané aspekty ovlivňující regionální rozvoj 6. Změny ve využívání krajiny, hlavní hybné síly 7. Vliv zemědělství a lesnictví na fyzickogeografickou sféru 8. Vliv průmyslové výroby na fyzickogeografickou sféru 9. Vlivy služeb, dopravy a turistického ruchu na fyzickogeografickou sféru 10. Odpady 11.-12. Legislativa životního prostředí, proces EIA a SEA <p>Vyučovací metody:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- A1 - Přednáška

- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student zná průběh procesu EIA a role jednotlivých aktérů. Orientu je se v dokumentaci EIA a má přehled o základních nástrojích sceeningu a metodách hodnocení významnosti vlivů na životní prostředí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HAVRLANT, M., BUZEK, L.** *Nauka o krajině a péče o životní prostředí*. SPN Praha, 1985.
- **HRADECKÝ, J., BUZEK, L.** *Nauka o krajině*. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2001.
- **MARSH, M.M.** *Environmental geography : science, land use, and earth systems*. New York : John Wiley & Sons, 2002.

Doporučená literatura:

- **BIČÍK, I. A KOL.** *Změny využití ploch v Česku*. Praha, Edice Geographica, ČGS, 2010.
- **GOUDIE, A.** *The Human impact on the natural Environment*. Blackwell Publishing, 2006.
- **MOLDAN, B.** *Podmaněná planeta*. V Praze : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016.
- **NOVÁČEK, P.** *Udržitelný rozvoj*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2010.
- **OBLUK, V.** *Rukověť oznamovatele : správný postup oznamovatele záměru při přípravě investičního záměru v procesu posuzování vlivů na životní prostředí podle zákona č. 100/2001 Sb., o posuzování vlivů na životní prostředí a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o posuzování vlivů na životní prostředí), ve znění zákona č. 93/2004 Sb.* Praha : Ministerstvo životního prostředí České republiky, 2004.
- **PENNINGTON, K. L., CECH, T.V.** *Introduction to water resources and environmental issues*. Cambridge : Cambridge University Press, 2010.
- **ŘÍHA, J.** *Životní prostředí 60 : Vliv investic na životní prostředí - proces EIA*. ČVUT Praha, 2000.

KSG / 7GIST - 2018 : GIS a trh nemovitostí

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	GIS a trh nemovitostí		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Aktivní účast na cvičeních (z 80 %) 2. Studium zadaných textů 3. Vyhotovení všech dílčích úkolů uložených a zpracovávaných přímo na cvičení. 4. Praktická zkouška v GIS software. Bude probíhat na učebně za přítomnosti vyučujícího, k úspěšnému absolvování je nutné prokázat znalosti a dovednosti pro zpracování vybraných úkolů, které byly řešeny na cvičení (více než polovinu zadaných úkolů je nutné zvládnout správně).		
Garant předmětu	Mgr. Luděk Krტიčka		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	Přednášející : Mgr. Luděk Krტიčka (100%) Cvičící : Mgr. Luděk Krტიčka (100%)		
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: V rámci předmětu jsou studenti seznámeni s problematikou využití geografických informačních systémů v oblasti trhu nemovitostí, především ve vztahu k podpoře rozhodovacích procesů a hodnocení lokalizačních externalit. V rámci cvičení si studenti osvojí práci s vybraným GIS systémem, kdy důraz je kladen na práci s reálnými daty katastru nemovitostí, územním plánem a cenovou mapou. Součástí je také hodnocení lokalizačních externalit a dalších faktorů, které zásadním způsobem mohou ovlivnit cenotvorbu. Student měl být na konci kurzu schopen pracovat s existujícími geodaty, ovládat základní analýzy a tvořit tematické výstupy. Obsah: Obsah Přednášky: 1. Poznej své okolí. Jakým způsobem GIS podporuje rozhodování v oblasti trhu s nemovitostmi. 2. Od Excelu k prostorovým informacím. Zdroje geodat a statistických dat v ČR. Data využitelná pro prostorové analýzy v souvislosti s trhem nemovitostí. Souřadnicové systémy. 3. Integrace a vizualizace dat o realitách, nemovitostech, infrastruktuře, reliéfu a socioekonomických dat pro podporu rozhodovacích procesů. 4. Katastr nemovitostí, katastrální mapa a data RÚIAN 5. Grafická část územního plánu a cenové mapy v GIS		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6. Hodnocení lokalizačních externalit pro podporu oceňování nemovitostí

7. Interpolace a reklasifikace dat, překryvné analýzy.

Cvičení:

1. Základy práce v ArcGIS - nácvik běžných pracovních postupů.
2. Zdroje statistických dat, datové formáty, struktura dat a správa dat v GIS, úpravy dat pro GIS, restrikce v názvech polí, připojení dat a datové relace.
3. Pokročilé způsoby práce s daty v ArcGIS - správa dat v souborové geodatabázi, prostorové a atributové výběry dat, práce s kalkulátorem v atributové tabulce.
4. Vizualizace dat, možnosti tvorby tematických mapových výstupů, problematika klasifikace dat v GIS
5. Vedení dat o nemovitostech v GIS
6. Práce s daty RÚIAN
7. Územní plán a cenové mapy v prostředí GIS
8. Hodnocení pozitivních lokalizačních externalit na příkladu zelené infrastruktury
9. Hodnocení negativních lokalizačních externalit na příkladu průmyslových ploch a znečištění ovzduší
10. Hodnocení dostupnosti městských center / dostupnosti systému MHD
11. Prostorová analýza sociodemografické struktury města
12. Analýza vybraných fyzickogeografických faktorů pro oceňování nemovitosti
13. Využití reklasifikace a překryvných analýz pro tvorbu cenového indexu

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Demonstrace
- Výuka podporovaná počítačem

Hodnotící metody:

- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Praktická zkouška

Výsledky učení:

Student se seznámí s řadou datových zdrojů, včetně dat katastru nemovitostí, územním plánem, cenovou mapou a řadou statistických dat. Porozumí výhodám použití GIS pro podporu rozhodovacích procesů v oblasti trhu nemovitostí a vlivu lokalizačních externalit na výslednou cenotvorbu.

Student se naučí implementovat statistická a geografická data do GIS, správně data klasifikovat, interpretovat a tvořit specifické mapové výstupy. Bude schopen aplikovat vybrané metody a nástroje GIS a získané výsledky samostatně analyzovat a prezentovat.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KRTIČKA, L., ADAMEC, M., BEDNÁŘ, P.** *Manuál pracovních postupů v GIS pro oblast sociálního výzkumu a sociální práci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2012. ISBN 978-80-7464-15.
- **ORFORD, S.** *Valuing the Built Environment: GIS and House Price Analysis*. Routledge, 2017. ISBN 978-0-7546-1012-0.

Doporučená literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **DE VOR, F., DE GROOT, H. L. F.** *The Impact of Industrial Sites on Residential Property Values: A Hedonic Pricing Analysis from the Netherlands.* Regional Studies 45 (5): 609?23, 2011.
- **HILLER, N.** *The Relative Importance of Structural and Locational Effects on Apartment Price Variations in a Medium-Sized German City.* Review of Regional Research 35 (1): 73?102, 2015.
- **LUTTIK, J.** *The Value of Trees, Water and Open Space as Reflected by House Prices in the Netherlands.* Landscape and Urban Planning 48 (3): 161?67, 2000.
- **VOTSIS, A.** *Planning for Green Infrastructure: The Spatial Effects of Parks, Forests, and Fields on Helsinki?s Apartment Prices.* Ecological Economics 132 (February): 279?89, 2017.

KSG / 7KVAL - 2018 : Kvalitativní výzkumné metody

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kvalitativní výzkumné metody		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky na absolvování kurzu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. účast - povinná, jedna absence bez penalizace, každá další absence penalizace -10 bodů 2. dílčí úkoly - týdenní úkoly, každý za 5 bodů (celkem max. 50 bodů) 3. výzkumná zpráva - písemná forma a prezentace na kolokviu (celkem max. 50 bodů) <p>Zápočet získá ten, kdo bude mít alespoň 51 bodů.</p> <p>Náplní závěrečného kolokvia bude demonstrace získaných znalostí a dovedností z tohoto kurzu a dalších tematicky navazujících kurzů (KSG/TEMEP, KSG/GEOTE, KSG/NPKUG, KSG/NPPOG) ve formě představení realizovaného výzkumu. Součástí hodnocení je i odevzdání výzkumné zprávy dokumentující provedení výzkumu. Zprávu musíte odevzdat minimálně 5 pracovních dní před datem závěrečného kolokvia.</p> <p>Závěrečného kolokvia se zúčastní všichni vyučující kurzu plus další vyučující teoreticky zaměřených kurzů v rámci studijního plánu Politické a kulturní geografie prvního ročníku.</p> <p>Hodnotící kritéria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovídající teoretické zakotvení výzkumu - vhodná formulace výzkumné otázky - odpovídající hypotéza - odpovídající a dobře zdůvodněný výběr vzorku - vhodný výběr metody sběru a interpretace dat - odpovídající závěry <p>Součástí hodnocení bude i způsob prezentace výzkumné zprávy - ke kladnému hodnocení se předpokládá srozumitelný a strukturovaný projev.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Ženková Rudincová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	Mgr. Kateřina Ženková Rudincová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika:			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Cílem předmětu je naučit studenty základům vědecké práce a logice vědeckého myšlení. Po absolvování tohoto předmětu bude student schopen navrhnout teoreticky ukotvený a metodologicky promyšlený výzkum.

Obsah:

Seznam tématických bloků:

Úvodní hodina + podrobné vysvětlení požadavků na absolvování kurzu

1. Logika vědeckého zkoumání, Teoretické ukotvení výzkumu, Formulace vědecké otázky
2. Hypotéza a operacionalizace proměnných, Logika experimentu
3. Zkreslení výzkumu a triangulace, Metody výběru vzorku
4. Dotazník a rozhovor
5. a 6. Pozorování a vizuální techniky pro sběr a analýzu dat
7. a 8. Obsahová analýza
9. a 10. Případová studie
11. a 12. Diskurzivní analýza

Vyučovací metody:

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Demontrace
- Instruktáž

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta

Výsledky učení:

Student/ka umí formulovat výzkumnou otázku, vybrat výzkumnou metodu/techniku, která odpovídá cílům výzkumu, rozpracovat konkrétní návrh její aplikace a argumentačně obhájit její výběr a způsob zakomponování do výzkumného plánu a výzkum následně realizovat.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DISMAN, M.** *Jak se vyrábí sociologická znalost.* Praha, 2002.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **HENDL, J.** *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace.* Praha: Portál, 2005.

Doporučená literatura:

- **BOLDIŠ, P.** *Bibliografické citace dokumentů podle ČSN ISO 690 a ČSN ISO 690-2 (01 0197). Verze 2. 5.*
- **DRULÁK, P. A KOL.** *Jak zkoumat politiku. Kvalitativní metodologie v politologii a mezinárodních vztazích.* Praha, 2008.
- **ECO, U.** *Jak napsat diplomovou práci.* Olomouc : Votobia, 1997.
- **SCHNEIDER, M., KOUDELKA, F.** *Úvod do základů sociologických výzkumů.* Olomouc: UP, 1993.
- **VYMĚTAL, J. - VÁCHOVÁ, M.** *Úvod do studia odborné literatury.* Praha: Orac, 2000.

KSG / 7MAG1 - 2018 : Magisterský seminář 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Magisterský seminář 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Součástí diplomového semináře jsou konzultace k možnému výběru dílčích metod používaných v jiných vědních disciplínách, jejichž základní předměty tvoří součást interdisciplinárně vytvořeného studijního plánu. K získání zápočtu je nezbytná 100% účast na semináři a prezentace dosud zpracovaných dílčích částí diplomové práce.</p>		
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář :	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámit studenty jednak s obecnými principy tvorby diplomové práce a také s konkrétními požadavky na diplomové práce na Katedře sociální geografie a regionálního rozvoje. Dále nastínit škálu možných přístupů k řešení daného tématu a konzultovat se studentem jím vybraný či navržený pracovní postup při zpracování diplomové práce. Student má možnost v průběhu diplomového semináře konzultovat postupy, které zvolil při zpracování zadaného tématu s dosavadními používanými přístupy při řešení této úlohy na vysokoškolském geografickém pracovišti.</p> <p>Obsah: Postupné individuální prezentace částí diplomových prací podle harmonogramu a vedoucích prací (jejich účast se předpokládá) jednotlivými diplomanty. Prezentace zaměřena zejména na obsah, aktuálnost a cíl práce, teoretickou část včetně metodologie, praktickou část, závěry. Diskuse možných neverbálních příloh, jako např. map, schémat, diagramů, grafů, obrázků a pod., včetně vhodnosti jejich použití.</p> <p>Vyučovací metody: - Monologická (výklad, přednáška, instruktáž) - Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming) - Metody práce s textem (učebnicí, knihou) - Individuální výuka</p> <p>Hodnotící metody:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- **ECO, U.** *Jak napsat diplomovou práci.* Olomouc, 1997. ISBN 80-7189-173-7.

KSG / 7MAG2 - 2018 : Magisterský seminář 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Magisterský seminář 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Student bude průběžně konzultovat pokrok při zpracování diplomové práce, splní všechny úkoly zadané školitelem a odevzdá diplomovou práci splňující všechna formální kritéria.</p>		
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář :	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Odevzdání diplomové práce splňující formální kritéria i nároky na obsah, strukturu, konzistenci textu a rigorózní použití vědeckých metod</p> <p>Obsah: Studium teoretické literatury, vlastní empirický výzkum, psaní diplomové práce, konzultace se školitelem</p> <p>Vyučovací metody: - Individuální výuka</p> <p>Hodnotící metody: - Zápočet</p> <p>Výsledky učení: Schopnost samostatně zpracovat vědeckou kvalifikační práci z oboru humánní geografie užitím současných teoretických přístupů a odpovídajících metod za pomoci studia relevantní odborné literatury, popřípadě zajištěním a zpracováním empirických dat.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Základní literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • ECO, U. <i>Jak napsat diplomovou práci.</i> Olomouc, 1997. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **REICHEL, J.** *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009.

KSG / 7PRAV - 2018 : Právo v územním rozvoji

B-III - Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Právo v územním rozvoji			
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS	
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Garant předmětu	JUDr. Aleš Mácha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející			
Vyučující				
Přednášející : JUDr. Aleš Mácha, Ph.D. (100%)				
Stručná anotace předmětu				
<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem kurzu je seznámit studenty v obecné rovině se systémem fungování práva v České republice. Konkrétně je pak cílem kurzu představit v základní rovině právní vztahy, které vznikají nebo mohou vznikat ve vztahu k nemovitostem, zejména pozemkům. Pozemek tak bude tvořit základní předmět kurzu, ke kterému budou navázána jednotlivá témata přednášek. Po absolvování kurzu student získá schopnost základní orientace v právním systému a fungování veřejné správy České republiky, zejména pak získá znalosti vztahující se k právnímu režimu pozemků z oblastí občanského práva, stavebního práva a práva životního prostředí. Po absolvování kurzu by tak měl být student schopen vyhodnotit možnosti a rizika využití pozemku k realizaci skutečného záměru.</p>				
<p>Obsah:</p> <p>Témata přednášek:</p> <p>1.Úvod do práva- právní systém v České republice, Ústava, Listina základních práv a svobod, soudní soustava, základy organizace veřejné správy</p> <p>2.Občanské právo I - základní pojmy, rozdělení věcí, vlastnické právo, věcná práva k věci cizí,</p> <p>3.Občanské právo II - základní pojmy smluvního práva - proces uzavírání smluv, základy závazkového práva, některé smluvní typy - kupní smlouva, darování, nájem, pacht.</p> <p>4.Základní pojmy správního práva - organizace a fungování veřejné správy ČR, subjekty a vykonavatelé veřejné správy, veřejné vlastnictví</p> <p>5.Místní samospráva - obce a kraje a jejich role při rozvoji území, základy fungování místní samosprávy, nakládání s majetkem obce/kraje</p> <p>6.Správní právo procesní - účel, význam, základní pojmy správního řízení, formy činnosti veřejné správy, průběh správního řízení,</p> <p>7.Katastr nemovitostí - historický exkurz, účel a význam katastru nemovitostí, základní pojmy, řízení dle katastrálního zákona</p> <p>8.Stavební právo I - základní pojmy, územní plánování - účel, význam, Politika územního rozvoje, územně plánovací dokumentace, proces přijímání územního plánu</p> <p>9.Stavební právo II - územní a stavební řízení, užívání staveb - základní pojmy, průběh územního a stavebního řízení, integrované procesy, kolaudační souhlas a rozhodnutí</p>				

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 10.Posuzování vlivů na životní prostředí, Integrovaná prevence - základní pojmy, význam a účel, kategorie záměrů, průběh a procesní úprava
11.Právní režim zemědělského půdního fondu, pozemků určených k plnění funkcí lesa.
12.Právní režim pozemků v přírodě a krajině, pozemků určených k vodnímu hospodářství
13.Odpovědnost v právních vztazích - občanskoprávní, správněprávní, trestní - závazky z deliktů, přestupky, vybrané trestné činy proti majetku a životnímu prostředí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DAMOHORSKÝ, M. A KOL. (2010).** *Právo životního prostředí. 3.vydání. Praha, C.H. Beck.*
- **PEKÁREK, M. A KOL. (2015).** *Pozemkové právo. Brno, MU,*
- **SKULOVÁ, S. A KOL. (2012).** *Správní právo procesní. 2.vydání. Plzeň, Aleš Čeněk.*
- **SLÁDEČEK, V. A KOL. (2014).** *Správní právo - zvláštní část. 3.vydání. Praha, Leges.*

KSG / 7UPPR - 2018 : Projekt prostorového plánování a rozvoje

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Projekt prostorového plánování a rozvoje		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Konzultace při KS a DiS
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Týmová práce na projektu, prezentace dílčích výsledků, odevzdání finálního projektu a jeho obhajoba.		
Garant předmětu	Mgr. Tereza Aubrechtová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	70% cvičící		
Vyučující	Cvičící : Mgr. Tereza Aubrechtová (70%), Mgr. Ondřej Slach, Ph.D. (30%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu založeného na mezioborovém projektu je zvýšit kompetence studentů v oboru prostorového plánování a zvýšit tak jejich uplatnitelnost na trhu práce. Během semestru jsou zpracovávány projekty orientované na různé aspekty územního rozvoje dle základních principů konceptu resilientních měst. Projekt reaguje na současnou nedostatečnou propojenost architektonického, environmentálního a socio-ekonomického pojetí prostorového plánování a přispívá ke komplexnímu přístupu řešení problémů v území včetně vzájemné mezioborové diskuze nad dílčími tématy. Studenti pracují samostatně v týmech a jsou v úzké interakci s přístupy jiných oborů. Jejich výstupy jsou pravidelně prezentovány před celou skupinou a konzultovány s vyučujícími. Součástí konzultací jsou pravidelné mezioborové diskuze. Předmět podporuje také rozvoj měkkých dovedností studentů (schopnost prezentace, grafického zpracování návrhů, týmová práce). Studenti, kteří úspěšně zakončí předmět, získají speciální bodový bonus v předmětu UPDFG.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. týden - zadání projektu, představení území a témat řešení 3. týden - terénní průzkum a rozbor území, diskuze místních reálií 5. týden - prezentace analytické části a mezioborová diskuze, specifikace týmových témat 7. týden - prezentace metodických přístupů průzkumu a způsoby řešení návrhové části 9. týden - prezentace návrhů jednotlivých týmů, mezioborová diskuze 11. týden - finální prezentace jednotlivých týmů 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní literatura:		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **GEHL, J.** *Život mezi budovami: Užívání veřejných prostranství*. Nadace Partnerství, 2000.
- **JARI NIEMELA.** *Urban Ecology: Patterns, Processes and Applications*
- **K. N. NINAN.** *Valuing Ecosystem Services: Methodological Issues and Case Studies*
- **RUMPEL, P., SLACH, O., KOUTSKÝ, J.** *Měkké faktory regionálního rozvoje*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. ISBN 978-80-7368-435-8.

Rozšiřující literatura:

- **KRUPAT, E.** *People in Cities Urban Environment, and Its Effects*
- **LYNCH, K.** *Obraz města*. Praha, 2004.
- **RUMPEL, P., SLACH, O.,** *Marketingové koncepty rozvoje měst*. European Science and Art Publishing, Praha, 2013.

Doporučená literatura:

- **DOU TLÍK, L.** *Zonální struktury - urbanistická typologie*
- **HRŮZA, J.; ZAJÍC, J.** *Vývoj urbanismu I. a II.* Praha, 1996.
- **THOMAS, D.** *Architecture and the Urban Environment. A vision of the new age.*
- **WILFRIED ENDLICHER, PATRICK HOSTERT, INGO KOWARIK, ELMAR KULKE ET. AL.** *Perspectives in Urban Ecology: Ecosystems and Interactions between Humans and Nature in the metropolis of Berlin*

KSG / 7STIR - 2018 : Sociální a technická infrastruktura

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální a technická infrastruktura		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Povinná účast na exkurzích (75 %) Odevzdání zápisů z exkurzí a semestrální práce Písemný test (otevřené otázky)		
Garant předmětu	RNDr. Petr Žufan, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : RNDr. Petr Žufan, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Seznámení s terminologií, kategoriemi a odvětvími infrastruktury. Informační zdroje ke studiu infrastruktury: knihovny, internet, instituce a jejich využitelné informační zdroje, světové a mezinárodní instituce, národní instituce, instituce působící v ČR. Kategorie dopravní infrastruktury. Kategorie technické infrastruktury. Kategorie občanské infrastruktury. Cíle kurzu 1. Studující se v průběhu studia zorientují v problematice infrastruktury měst z hlediska věcného, prostorového i funkčního. 2. Studující se ve vybraných konkrétních orgánech, institucích a firmách seznámí s legislativní, technickou, funkční, ekonomickou a provozní stránkou infrastruktury, kterou tyto orgány, instituce a formy zabezpečují. 3. Studující získají schopnost fundovaně se zorientovat v základních legislativních normách, kterými se řídí oblast infrastruktury. Obsah: 1. Zdroje informací o infrastruktuře, zdroje informací ke studiu, požadavky na studenty. 2. Členění sociální a technické infrastruktury. Legislativní a politický rámec předmětu studia. 3. Dopravní infrastruktura. Infrastruktura pozemních komunikací. Cyklistická a cykloturistická infrastruktura. Železniční infrastruktura a infrastruktura městské hromadné dopravy		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

4. Kategorie technické infrastruktury. Infrastruktura zásobování vodou a odkanalizování. Infrastruktura odpadového hospodářství. Energetická infrastruktura, zásobování elektrickou energií, zásobování plynnými palivy a zásobování tepelnou energií.
5. Telekomunikační, radiokomunikační a internetová infrastruktura. Infrastruktura integrovaného záchranného systému.
6. Kategorie občanské infrastruktury. Infrastruktura zdravotnických zařízení. Sociální infrastruktura. Infrastruktura vzdělávacích zařízení. Infrastruktura pro volný čas
7. Infrastruktura maloobchodu, pohostinství, ubytovacích zařízení a cestovního ruchu.
8. Exkurze I. (DPO Ostrava, ČD, NDIC, Ostravské komunikace).
9. Exkurze II. (Veolia, ČOV Ostrava, OZO či van Gansenwinkel, ČEPS, Ostravské vodárny)
10. Exkurze III. (IZS - HZS, Česká televize, Český rozhlas)
11. Exkurze IV.
12. Diskuse k exkurzím a literatuře.
13. Přednáška experta.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- F6 - Exkurze
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a) "započteno", nebo "nezapočteno".
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

- Chápe mechanismy řízení podniků veřejných služeb
- Orientuje se v základních kategoriích sociální a technické infrastruktury
- Je schopen zanalyzovat infrastrukturní vybavenost zvoleného města
- Umí diskutovat na zadané téma
- Zná české základní legislativní normy týkající se předmětu studia
- Rozvíjí schopnost interpretace map a statistických údajů
- Ovládá metody analýzy vybavenosti území

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **MEDEK, F.** *Technická infrastruktura měst*. Praha: České vysoké učení technické, 2005.
- **WAHLA, A.** *Rukověť ke studiu infrastruktury pro obor sociální geografie a regionální rozvoj*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003.

Rozšiřující literatura:

- **BENDA, R.** *Dopravní infrastruktura ČR v návaznosti na EU*. Praha: Vysoká škola ekonomická, 2000.
- **HLADIŠOVÁ, Z.** *Ceny technické infrastruktury*. Brno: Ústav územního rozvoje, 1999.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **HLAVÁČ, J.** *Ekonomika a řízení technické infrastruktury*. Brno: Masarykova univerzita, 1996.
- **HRŮZA, J.** *Slovník soudobého urbanismu*. Praha: Odeon, 1997.
- **REKTOŘÍK, J. - SELEŠOVSKÝ, J. ET AL.** *Sociální a technická infrastruktura: rukověť územní samosprávy. Díl III.* Brno: Masarykova univerzita; Praha: IMS, 2002.
- **SHORT, J. R.** *Lidská sídla*. Praha: Nakladatelský dům OP, 1994.
- **ZELENÝ, L. - PEŘINA, L.** *Doprava: dopravní infrastruktura*. Praha: Vysoká škola ekonomická, 2000.

Doporučená literatura:

- **HRDLIČKA, P., VYORALOVÁ, Z.** *Technická infrastruktura měst a sídel*. Praha: ČVUT, 2016. ISBN 978-80-01-05202-0.

KSG / 7EGR4 - 2018 : Vybrané aspekty geografie služeb

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Vybrané aspekty geografie služeb		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. 80% aktivní účast na hodinách, zapojení do skupinových diskusí. 2. Referát na specializované téma založený na rešerši a analýze odborných článků.		
Garant předmětu	RNDr. Jan Ženka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující	Přednášející : RNDr. Jan Ženka, Ph.D. (100%) Vede seminář : RNDr. Jan Ženka, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>1. Seznámit studenty s nejdůležitějšími teoriemi a koncepty vysvětlujícími rozmístění služeb na inter-urbánní a intra-urbánní úrovni.</p> <p>2. Diskutovat relevanci výše uvedených teorií a konceptů pro aktuální rozmístění služeb v Česku.</p> <p>3. Objasnit vztah mezi lokalizací různých typů služeb a jejich pozitivními i negativními dopady na rozvoj regionů a měst v obecné rovině a na příkladu českých metropolitních regionů Prahy, Brna a Ostravy.</p> <p>Obsah:</p> <p>1-2. Teoretický úvod, faktory územní koncentrace a disperze služeb: centrifugální a centripetální síly, klasifikace a diskuse současné relevance klíčových konceptů a teorií: aglomerační úspory, teorie centrálních míst, Von Thünenův model, local buzz, inovativní milieu.</p> <p>3-5. Rozmístění služeb na inter-urbánní úrovni, faktory územní koncentrace a disperze ekonomických aktivit ve vztahu k lokalizaci služeb - centrifugální a centripetální síly, klasifikace a teoretická diskuse aglomeračních úspor, teorie centrálních míst a vlivu hierarchie sídelního systému, význam znalostní náročnosti a typu znalostní základny (analytická, syntetická, symbolická), empirická demonstrace principů na rozmístění ekonomických aktivit v Česku.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6-8. Rozmístění služeb na intra-urbánní úrovni, lokalizační úspory a jejich prostorově omezený dosah, vliv urbanizačních úspor, relevance Von Thünenova modelu pro současné rozmístění služeb na intra-urbánní úrovni, lokalizační specifika jednotlivých typů služeb znalostně náročné obchodní služby, kreativní odvětví a jejich koncentrace v tzv. kreativních čtvrtích, maloobchod z hlediska rozmístění v centrech měst empirická ilustrace na rozmístění služeb v Praze, Brně a Ostravě.

9-10. Služby a regionální rozvoj: diskuse lokálního multiplikátoru služeb, znalostně náročné obchodní služby a jejich význam pro koncentraci firemních ústředí a integraci regionálních inovačních měst, význam kreativních odvětví pro oživení vnitřních měst.

11-12. Doprava a dopravní dostupnost: akcesibilita jako faktor rozmístění ekonomických aktivit na inter-urbánní i inter-urbánní úrovni

13. Shrnutí, závěrečná diskuse souvislosti předešlých aspektů rozvoje služeb

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- IIB15 - Rešerše / konspekt
- IIB17 - Analýza odborného textu (výtah / kompilace / komparace)

Výsledky učení:

Student ovládá základní teorie/koncepty lokalizace služeb, dokáže propojit problematiku rozmístění služeb a rozvoje měst/regionů.

Student je schopen aplikovat teoretické znalosti o lokalizaci služeb v kontextu českých metropolitních regionů (včetně implikací pro urbánní a regionální politiku).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- **RODRIGUE, J.P., COMTOIS, C., SLACK, B.** *Geography of transport systems*. London, 2017.
- **ŽENKA, J., SLACH, O. A KOL.** *Rozmístění služeb v Česku*. Ostrava, 2018. ISBN 978-80-87264-73-7.

KSG / 7EGR3 - 2018 : Vybrané problémy průmyslových regionů

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Vybrané problémy průmyslových regionů		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky ke zkoušce: Znalost okruhů přednášek a zadaných témat k vybraným rozvojovým faktorům a problémům regionů. Zkouška obsahuje otevřené otázky z uvedených tématických okruhů</p>		
Garant předmětu	doc. RNDr. Jan Havrlant, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : doc. RNDr. Jan Havrlant, CSc. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem je získání znalostí o stěžejních problémech regionů, o geografických, sociálně- ekonomických, sídelních, dopravních, environmentálních a dalších, o střetech zájmů, ovlivňujících ve vzájemných vazbách regionální a lokální rozvoj.</p> <p>Obsah: Aktuální sociálněekonomické problémy regionů, restrukturalizace hospodářství, vývoj trhu práce, zaměstnanosti a nezaměstnanosti. Geografické, sídelní, demografické, sociální, ekonomickogeografické faktory, ovlivňující rozvoj regionů. Specifika strukturálně postiženého regionu, socioekonomické problémy, restrukturalizace průmyslu, průmyslové zóny a nová rozvojová centra v regionech; Specifika v rozvoji sídelní struktury, suburbanizační procesy, migrační trendy Problémy rozvoje dopravních sítí a technické infrastruktury v kontextu regionálního a lokálního rozvoje Problémy v rozvoji cestovního ruchu ad. služeb; problémy malého a středního podnikání. Využívání strukturálních fondů EU v rozvoji regionů. Problémy v životním prostředí, exploatace surovinových zdrojů, znečištění prostředí, odpady aj. ekologické zátěže; střety zájmů v rozvoji hospodářských aktivit a ochraně krajiny a životního prostředí.</p> <p>Vyučovací metody: - A1 - Přednáška</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student získá znalosti o stěžejních problémech - geografických, sociálních, hospodářských, sídelních, dopravních, environmentálních a dalších; o střetech zájmů, ovlivňujících ve vzájemných vazbách regionální a lokální rozvoj na území Moravskoslezského kraje.

Student je schopen odborně diskutovat o stěžejních problémech kraje; je schopen analyzovat a kriticky hodnotit činnost regionálních akterů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HAVRLANT, J. A KOL.** *Problémy rozvoje Moravskoslezského kraje, studijní opora KSGRR, PřF OU, Ostrava, 2012*

Doporučená literatura:

- **RUMPEL, P., SLACH, O., TICHÁ, I.** *Urban Shrinkage in Ostrava, Research Report, OU, Ostrava 2010*
- **SUCHÁČEK, J.** *Restrukturalizace tradičních průmyslových regionů v tranzitivních ekonomikách.* EF VŠB-TU Ostrava, 2005.
- **TOUŠEK, V. A KOL.** *Česká republika: Portréty krajů.* MMR, Praha, 2005. ISBN 8023963058.
- *www. RIS Moravskoslezský kraj.* Ostrava, 2009.

KSG / 7MHRR - 2018 : Metody hodnocení v regionálním rozvoji

B-III - Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metody hodnocení v regionálním rozvoji			
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS	
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Garant předmětu	Ing. David Kula, Ph.D., MBA			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící			
Vyučující				
Přednášející : Ing. David Kula, Ph.D., MBA (100%)				
Cvičící : Ing. David Kula, Ph.D., MBA (100%)				
Stručná anotace předmětu				
<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je postupně seznámit studenty s metodami hodnocení projektů a aktivit v regionálním rozvoji, které jsou využívány v České republice i zahraničí. V průběhu předmětu se studenti seznámí s významem a využitím jednotlivých metod a nástrojů, následovat budou metody a nástroje pro hodnocení potřeb a příležitostí. Dále se seznámí se studií proveditelnosti jako s jedním z hlavních nástrojů hodnocení projektů a aktivit. Klíčovou částí kurzu bude analýza nákladů a přínosů (CBA), která tvoří nejvýznamnější nástroj pro hodnocení projektů a aktivit v rámci regionálního rozvoje. Analýza minimalizace nákladů se zaměří na metody a nástroje, kde primární roli hraje nákladová stránka. Předposlední část předmětu se zaměří na evaluace a postaudity projektů a aktivit jako na nástroje učení se a zpětného posouzení. Předmět bude zakončen praktickými ukázkami aplikací metod a nástrojů hodnocení v ČR i zahraničí. V rámci výuky bude kladen důraz zejména na praktické pochopení jednotlivých metod a nástrojů a bude doplněna řadou příkladů a cvičení.</p> <p>Po absolvování předmětů studenti získají celkový přehled metod a nástrojů hodnocení projektů a aktivit v regionálním rozvoji, tyto metody a nástroje budou umět samostatně aplikovat při řešení praktických úkolů. Studenti dále budou mít základní přehled o využívání těchto metod a nástrojů v rámci regionálního rozvoje v ČR a v zahraničí (zejména EU, USA), pro řešení konkrétních úkolů budou umět zvolit vhodné metody a ty aplikovat.</p> <p>Obsah:</p> <p>Témata přednášek:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Úvod do metod hodnocení v regionálním rozvoji - význam, využití, základní přehled metod a nástrojů, legislativní rámec.2.Analýza potřeb - metody a nástroje zjišťování potřeb a příležitostní v rámci regionálního rozvoje.3.Studie proveditelnosti - nefinanční aspekty studie proveditelnosti.4.Studie proveditelnosti - základní principy finančního hodnocení projektů a aktivit, zisková kritéria.5.Vícekriteriální hodnocení - nefinanční metody a nástroje hodnocení, hodnocení dílčích kritérií, možnosti stanovení vah kritérií, výběr vhodných variant.				

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6. Analýza nákladů a přínosů (CBA) - teoretické východisko, charakteristika a základní pojmy.
7. Analýza nákladů a přínosů (CBA) - způsoby a metody stanovení stínových cen, volba diskontní sazby.
8. Analýza nákladů a přínosů (CBA) - analýza rizik, citlivostní analýza.
9. Analýza nákladů a přínosů (CBA) - celkové zpracování, vyhodnocení, interpretace závěrů.
10. Analýza minimalizace nákladů - metody založené na ročních průměrných nákladech, diskontovaných nákladech a vyrovnání a provozních nákladů.
11. Postaudity programů, projektů a aktivit - ex-post analýza, evaluační techniky a metody.
12. Praktické aplikace metod hodnocení v regionálním rozvoji - vybrané metodiky a softwarové nástroje pro hodnocení, praktické využití v rámci státní správy a místní samosprávy v ČR a zahraničí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- **BRENDT, ROBERT. J.** *Applied Cost Benefit Analysis*. 2. vyd. Massachusetts: Edward Elgar Publishing, 2006. ISBN 978-1-84376-891-3.
- **FLORIO, MASIMO.** *Guide to Cost benefit Analysis of Investment Projects*. Brussels: Evaluation Unit, DG Regional Policy. European Commission, 2008.
- **FOTR, JIŘÍ A KOL.** *Manažerské rozhodování - postupy, metody a nástroje*. Praha: Ekopress, 2006. ISBN 80-86929-15-9.
- **FOTR, JIŘÍ, HNILICA, JIŘÍ.** *Aplikovaná analýza rizika - ve finančním managementu a investičním rozhodování*. Grada Publishing, 2009. ISBN 8-02472-560-6.
- **HNILICA JIŘÍ.** *Aplikovaná analýza rizika ve finančním managementu a investičním rozhodování*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2560-4.
- **SIEBER, PATRIK.** *Analýza nákladů a přínosů. Metodická příručka*. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2004.
- **SIEBER, PATRIK.** *Studie proveditelnosti (Feasibility Study). Metodická příručka*. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2004.
- **VALACH, JIŘÍ.** *Investiční rozhodování a dlouhodobé financování*. 2. vyd. Praha: Ekopress, 2006. ISBN 80-86929-01-9.

KSG / 7OPU2 - 2018 : Odborná praxe z územního rozvoje 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe z územního rozvoje 2		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	2 /
Rozsah studijního předmětu	p + 120c + s	HOD/TYD	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem praxe je získat praktické zkušenosti v oboru. Student má praxi 15 dnů po 8 hodin v organizaci (soukromá firma, veřejná správa, NGO) zabývající se určitým aspektem územního rozvoje, developmentem či trhem nemovitostí. Garant schvaluje studentovi praktikantovi vhodnost instituce.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

KSG / 7OPPP - 2018 : Ochrana památek a památková péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ochrana památek a památková péče			
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS	
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Garant předmětu	Mgr. Martin Strakoš			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející			
Vyučující				
Přednášející : Mgr. Martin Strakoš (100%)				
Stručná anotace předmětu				
Charakteristika: Kurz Ochrana památek a památková péče má za cíl seznámit posluchače problematikou oboru, zasahujícího celou řadu dalších komplexních oborů (architektura, urbanismus ad.). Na začátku kurzu bude posluchačům představeno teoretické zázemí památkové péče, různé způsoby uplatňování památkové péče v praxi a to především v oblasti péče o stavební památky a plošně chráněná území. Pozornost přednášející poté zaměří na stručný přehled vývoje oboru od doby osvícenství po 21. století, přičemž hlavní pozornost bude věnována důležitým postavám památkové péče a jejich názorům (Alois Riegl, Max Dvořák, Zdeněk Wirth, Václav Wagner, Břetislav Štorm ad.). Komentováno bude i ukotvení památkové péče v právním systému Československa a následně České republiky. Posluchači budou seznámeni se základními pojmy, metodami a přístupy památkové péče v obecné rovině i v jednotlivých komentovaných příkladech význačných památek na našem území. Pozornost bude věnována jak syntetické a analytické metodě při obnově památek, tak i konzervačnímu přístupu, ev. ideovým rekonstrukcím. Podrobněji se zaměří výklad na důležitý princip pro rozvoj historickým měst a současné architektury, tedy na novostavby v historickém prostředí a příklady obnovy památek nebo dostavby měst ve vztahu k současné architektonické kultuře. Posluchači se tak seznámí jak s problematikou péče o individuální památky, tak i s péčí o plošně chráněná území nebo světové dědictví UNESCO. Komentář se bude během jednotlivých částí kurzu týkat památkového fondu význačných lokalit nejen v lokálním kontextu (Ostrava), ale i v širších vztazích střední Evropy (Praha, Brno a další středoevropské metropole).				
Obsah: Jednotlivá témata přednášek s následnou diskusí:				
1. Úvod do problematiky památkové péče 2. Teorie a praxe památkové péče v současnosti 3. Historie památkové péče s přihlédnutím k vývoji v českých zemích I. 4. Historie památkové péče s přihlédnutím k vývoji v českých zemích II. 5. Památky a památkový potenciál České republiky				

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6. Památky a památkový potenciál Prahy
7. Památky a památkový potenciál Brna
8. Památky a památkový potenciál Ostravy
9. Památky a památkový potenciál venkova a krajiny
10. Světové kulturní dědictví a památky UNESCO ve světě
11. Památky UNESCO v České republice
12. Příklady památkové praxe z Ostravy a širšího okolí

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HORÁČEK, MARTIN (2015).** *Úvod do památkové péče. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 215, 112 s. ISBN 978-80-244-4621-9.*
- **PÉČE O ARCHITEKTONICKÉ DĚDICTVÍ I. (2008).** *Vybrané kapitoly k tématu péče o stavební a umělecké památky. Praha: Idea servis, 2008, 203 s.*
- **RIEGL, ALOIS (2003).** *Moderní památková péče. Praha: Národní památkový ústav, 2003, 175 s. ISBN 80-86234-34-7.*

Doporučená literatura:

- **BLAŽÍČEK, OLDŘICH J. - KROPÁČEK, JIŘÍ (1991).** *Slovník pojmů z dějin umění. Názvosloví a tvarosloví architektury, sochařství, malby a užitého umění. Praha: Odeon, 248 s.*
- **HEROUT, JAROSLAV (1980).** *Praha: Středisko státní památkové péče a ochrany přírody Středočeského kraje ve spolupráci s Propagační tvorbou Praha 1980, 319 s. (a další vydání)*
- **HEROUT, JAROSLAV (2002).** *Staletí kolem nás. Přehled stavebních slohů. Praha - Litomyšl: Paseka, 2002, 360 s. ISBN 80-7185-389-5.*
- **ŠTORM, BŘETISLAV (2007).** *Základy péče o stavební památky. Praha: Národní památkový ústav, 2007, 192 s.*
- **WAGNER, VÁCLAV.** *Umělecké dílo minulosti a jeho ochrana. Praha: Národní památkový ústav, 2005. ISBN 80-86234-72-X.*

KSG / 7RURG - 2018 : Rurální geografie a rurální rozvoj

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Rurální geografie a rurální rozvoj		
Typ předmětu	povinný, povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	/ LS, ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předpoklady absolvování kurzu jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> * docházka (min. 75% účast na seminářích) * zpracování a přednesení seminární práce * průběžná aktivní práce na seminářích * úspěšné absolvování závěrečného testu 		
Garant předmětu	Mgr. Petr Dvořák, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář :	Mgr. Petr Dvořák, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Venkov prošel ve dvacátém století složitým vývojem, který zcela zásadním způsobem ovlivnil charakter místní společnosti, hospodářství i životního prostředí. V této souvislosti se stále častěji hovoří o potřebě rozvoje/obnovy venkova. Aktivita venkovských obcí, mikroregionů a dalších aktérů na nejrozličnějších hierarchických úrovních jsou v tomto procesu velmi pestré, zároveň jsou však limitovány nedostatkem řady důležitých zdrojů (finančních, materiálních, lidských apod.). Obsahem předmětu je úvod do problematiky venkovských regionů - jejich vymezení, minulost, současnost a budoucnost - pojmenování hlavních problémů i nástrojů jejich řešení.</p> <p>Cíle kurzu</p> <ul style="list-style-type: none"> * Definovat předmět studia (venkov), pojmenovat jeho základní charakteristiky a současné problémy * Představit základní principy rozvoje/obnovy venkova, jeho cíle, aktéry a nástroje <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do geografie venkova (geografie venkova a její postavení v systému věd, přístupy k vymezení venkova, vymezení a typologie českého venkova) 2. Restrukturalizace venkova (venkovská restrukturalizace, její příčiny a důsledky, restrukturalizace venkova v Českých zemích) 3. Venkovské hospodářství a jeho problémy (produktivismus a postproduktivismus, zemědělství, průmysl a služby na venkově, venkovský trh práce) 4. Venkovské společenství a jeho problémy (urbanizace a suburbanizace, demografická situace, venkovská společenství, lokální instituce) 5. Venkovské životní prostředí a jeho problémy (změny životního prostředí, jeho ochrana, kvalita života, dopravní a technická infrastruktura na venkově) 6. Rozvoj/obnova venkova (paternalismus, etatismus a governance, současné principy, aktéři a nástroje rozvoje/obnovy venkova) 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- E6 - Projektová výuka

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student se orientuje v problematice venkova, zná jeho základní charakteristiky a dovede popsat jeho současné problémy. Student zná základní principy rozvoje/ obnovy venkova, dovede popsat cíle tohoto procesu, jeho účastníky a nástroje. Uvedené znalosti student dovede prezentovat v praktických souvislostech na modelových případových studiích.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **NOVÁK, DAVID W.** *Geografie a rozvoj venkova. Studijní opora.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.
- **NOVÁK, DAVID W.** *Charakteristika a vývoj rurálních oblastí. In Komplexní regionální marketing periferního rurálního regionu Jesenicko.* Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2011.
- **PERLÍN, RADIM A KOL.** *Typologie venkovského prostoru Česka.* Geografie. 2010, roč. 115, č. 2, s. 161-187., 2010.
- **WOODS, MICHAEL.** *Rural Geography.* London: Sage, 2005.

Doporučená literatura:

- **BINEK, JAN A KOL.** *Venkovský prostor a jeho oživení.* Brno: Georgetown, 2007.
- **BLAŽEK, BOHUSLAV.** *Sociálně-ekologické vymezení českého venkova. In Tvář naší země - krajina domova 2001/3 a 4.* Praha: Česká komora architektů, 2001.
- **BLAŽEK, BOHUSLAV.** *Venkovy: anamnéza, diagnóza, terapie.* Šlapanice: Vydavatelství ERA, 2004.
- **HURBÁNEK, PAVOL.** *Recent Developments in Definitions of Rurality / Urbanity Focus on Spatial Aspect and Land Cover Composition and Configuration.* Europa. 2008, vol. XXI, no. 17, pp. 9-27.
- **CHROMÝ, PAVEL A KOL.** *Venkov ? žitý prostor: regionální diferenciace percepce venkova představiteli venkovských obcí v Česku.* Praha, Geografie, roč. 116, č. 1, s. 23-45., 2011.
- **MAŘÍKOVÁ, PAVLÍNA.** *Malé obce - sociologický pohled.* Praha: Triada, 2004.
- **ORGANIZATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT.** *The New Rural Paradigm: Policies and Governance.* Paris: Organization for Economic Co-operation and Development, 2006.
- **PĚLUCHA, MARTIN.** *Rozvoj venkova v programovacím období 2007-13 v kontextu reformy SZP EU.* Praha: IREAS, Institut pro strukturální politiku, 2006.
- **PERLÍN, RADIM.** *Venkov, typologie venkovského prostoru.* Praha: Cargo Publisher, 2000.
- **SCHMIED, DORIS.** *Winning and Losing: The Changing Geography of Europe's Rural Areas.* Aldershot: Ashgate, 2005.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ŠKRABAL, IVO A KOL.** *Metodika zavádění managementu rozvoje mikroregionů*. Přerov: Centrum pro komunitní práci střední Morava, 2006.

FPR / 7JAZ1 - 2018 : Absolvování předmětu v cizím jazyce 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Absolvování předmětu v cizím jazyce 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Garant Programu		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět slouží ke kreditovému vyrovnání vyšší časové zátěže při úspěšném studiu povinného či povinně volitelného předmětu v anglickém či jiném oborově relevantním jazyce a to jak na OU, tak oborově relevantního předmětu na zahraniční univerzitě. Pokyn k udělení zápočtu dává garant příslušného studijního programu.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

FPR / 7JAZ2 - 2018 : Absolvování předmětu v cizím jazyce 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Absolvování předmětu v cizím jazyce 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Garant Programu		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět slouží ke kreditovému vyrovnání vyšší časové zátěže při úspěšném studiu povinného či povinně volitelného předmětu v anglickém či jiném oborově relevantním jazyce a to jak na OU, tak oborově relevantního předmětu na zahraniční univerzitě. Pokyn k udělení zápočtu dává garant příslušného studijního programu.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

KSG / 7ERC2 - 2018 : Exkurze - regiony ČR 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Exkurze - regiony ČR 2		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	0p + 40c + 0s	DNU/SEM	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Doprava s využitím hromadné dopravy. Náklady na dopravu, stravné a ubytování si studenti hradí sami.</p> <p>Studenti v průběhu exkurze provedou dílčí terénní šetření (na zadané téma), k němuž si dopředu připraví podklady a po návratu z exkurze zpracují v podobě textového výstupu. Specifikace témat proběhne během informační schůzky.</p>		
Garant předmětu	RNDr. Petr Žufan, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující	Cvičící : Mgr. Ondřej Slach, Ph.D. (100%), RNDr. Jan Ženka, Ph.D. (100%), RNDr. Petr Žufan, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Úvodní seznámení s organizací a fungováním sociálně-ekonomických aktivit v krajině a jejich působnost při formování regionů. Regiony na bázi průmyslových, rurálních a sociálně etnografických aktivit. Pětidenní exkurze ve vybraném mikroregionu České republiky, mající za cíl komplexní seznámení se společenskými a přírodními fenomény utvářejícími danou krajinu.</p> <p>Obsah: Pětidenní exkurze ve vybraném regionu (tematické bloky průmysl, zemědělství, cestovní ruch, doprava, instituce v regionálním rozvoji).</p> <p>Harmonogram exkurze bude zveřejněn na začátku letního semestru daného akademického roku (konec měsíce února).</p> <p>Vyučovací metody:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- F6 - Exkurze
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a)"započteno", nebo "nezapočteno".
- IIA1 - Zpráva / protokol z odborné / profesní praxe, exkurze
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Studenti získají schopnost kriticky reflektovat geografický prostor v dynamické perspektivě.

Budou schopni analyzovat, interpretovat a syntetizovat fungování regionu jako systému.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- **RUMPEL, PETR.** *Komplexní regionální marketing rurálního periferního regionu Jesenicko*

KSG / 7GETP - 2018 : Geografie trhu práce

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Geografie trhu práce		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast ve výuce Studium povinné literatury Zpracování semestrální práce		
Garant předmětu	1. Mgr. Jan Macháček, Ph.D. 2. RNDr. Petr Žufan, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	1. 100% seminářící 2. 100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář :	Mgr. Jan Macháček, Ph.D. (100%), RNDr. Petr Žufan, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Cílem předmětu je osvojení metod analýzy trhu práce v různých hierarchických úrovních regionů Česka. Obsah: 1. Geografie trhu práce, úvod do studia, předmět a metody, literatura, zdroje dat a informací. 2. Teoretické koncepty trhu práce, základní pojmy a definice. 3. Charakteristiky a specifika trhu práce. 4. Zaměstnatelnost, zaměstnanost, nezaměstnanost. Rizikové skupiny na trhu práce. 5. Klíčové ukazatele trhu práce. 6. Pasivní a aktivní politika zaměstnanosti. 7. Státní politika zaměstnanosti ČR, nástroje realizace Aktivní politiky zaměstnanosti. Zpracování seminární práce na téma Regionálně geografická analýza trhu práce daného regionu Vyučovací metody: - Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Projekce (statická, dynamická)

Hodnotící metody:

- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)
- Zápočet

Výsledky učení:

Absolvování kurzu předpokládá, že po jeho ukončení posluchači dokážou zpracovat objektivní zprávu o situaci na trhu práce ve vybraném regionu. Důraz v přednáškách bude položen na podrobné seznámení se zdroji statistických dat o zaměstnanosti a nezaměstnanosti, s ukazateli používanými při analýze situace na trhu práce. V rámci kurzu každý posluchač předloží seminární práci týkající se analýzy situace na trhu práce v konkrétním regionu.

Student zná klíčové aktéry, působící na trhu práce.

Student se orientuje v institucích, působících na trhu práce v celostátní i regionální úrovni, zná jejich oblasti působnosti.

Student chápe význam aktivní politiky zaměstnanosti.

Student získává schopnost rozumět klíčovým indikátorům trhu práce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JÍROVÁ, H.** *Trh práce a politika zaměstnanosti*. Praha, 1999.
- **KUCHAŘ, P.** *Trh práce*. Praha, 2007. ISBN 978-80-246-1383-3.
- **NOVÁK, V., VOKOUN M., STELLNER F., VOCHOZKA M., ZEMAN R.** *Trhy práce v České republice po roce 1989: regionální komparace politik zaměstnanosti*. Praha, 2016. ISBN 978-8086277-81-3.
- **STEINICHOVÁ, L.** *Nový zákon o zaměstnanosti*. Praha, 2004. ISBN 80-7310-020-7.
- **ŠIMEK, M.** *Politika zaměstnanosti*. Ostrava, 1999.

Rozšiřující literatura:

- **LEITMANOVÁ, I.** *Trh práce EU a ČR: stav a vývoj*. Praha, 1999.
- **TVRDÝ, L.** *Trh práce a vzdělanost v regionálním kontextu*. Ostrava, 2007. ISBN 978-80-248-1665-4.

Doporučená literatura:

- **ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD.** *Český statistický úřad*
- **FASSMANN, H, MENSBURGER, P.** *Arbeitsmarktgeographie, Erwerbstätigkeit und Arbeitslosigkeit im räumlichen Kontext*. Stuttgart, 1997.
- **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ.** *Integrovaný portál Ministerstva práce a sociálních věcí*

KSG / 7EHUP - 2018 : Humanitarian Aid and Development Cooperation

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Humanitarian Aid and Development Cooperation		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	/ ZS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Attendance 5 out of 6 lectures and 5 out of 6 seminars, elaboration of 4 concepts from compulsory reading, capacity and will for discussion.		
Garant předmětu	RNDr. Tomáš Hoch, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující			
Přednášející : RNDr. Tomáš Hoch, Ph.D. (100%)			
Vede seminář : RNDr. Tomáš Hoch, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: The subject focuses on questions of the purpose and the way of cooperation between developed countries and the countries of the global South. An attention is drawn to origins and consequences of inequalities in the world development, the most important world organisations active in the field of development and the role of non-profit sector in the system of foreign development cooperation. This knowledge is subsequently applied on the current situation of development cooperation in the Czech Republic, introducing institutional provision of development cooperation, bilateral and multilateral aid.</p> <p>Obsah: 1. The aim of humanitarian aid and development cooperation (lecture) 2. Development indicators (lecture) 3. Millenium development goals and sustainable development goals (lecture) 4. Theories of development and their impact on the developing countries (lecture) 5. Official development aid and foreign vectors of development (lecture) 6. Official development aid of the Czech Republic (lecture) 7.-12. Students presentations on selected issues</p> <p>Vyučovací metody: - A1 - Přednáška - B1 - Diskuse</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Hodnotící metody:

- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a)"započteno", nebo "nezapočteno".

Výsledky učení:

Having passed the subject, the students should have basic knowledge of the situation in the area of humanitarian aid and development cooperation, both on the side of the donor and recipient.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **LANCASTER, CAROL.** *Foreign Aid: Diplomacy, Development, Domestic Politics.* University of Chicago Books, 2006.
- **LEVELLEN TED.** *Dependency and development: An Introduction to the Third World.* Praeger, 1995.
- **NAFZIGER WAYNE.** *Economic Development.* Cambridge University press, 2005.
- **STOJANOV ROBERT AND NOVOSÁK JIŘÍ.** *Shaping the development of developing countries: Focused on China and India.* University of Ostrava, 2008.

Doporučená literatura:

- **CORBRIDGE, S.** *Development Studies: A Reader.* London, 2002.
- **SEN, A.** *Development as Freedom.* Oxford, 2002.

KSG / 7IGMA - 2018 : Individuální geografický magisterský projekt A

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Individuální geografický magisterský projekt A		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Vypracování semestrální práce podle požadavků vyučujícího.</p>		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je určen pro studenty geografických oborů včetně učitelství, kteří se chtějí zapojit do grantové i jiné vědecko-výzkumné činnosti KSGRR. Zapisují si ho po konzultaci s vybraným pedagogem a zpracovávají určený úkol, jehož součástí může být analýza dat, rešerše odborné literatury, překlady, grafické výstupy, terénní sběr dat a podobně.</p> <p>Vyučovací metody: - Metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur)</p> <p>Hodnotící metody: - Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)</p> <p>Výsledky učení: Student získá schopnost samostatně pracovat a řešit úkoly zadané vyučujícím.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> SHARP, JOHN A; PETERS, JOHN; HOWARD, KEITH. <i>The Management of a Student Research Project.</i> London: Gower, 2002. 		

KSG / 7IGMB - 2018 : Individuální geografický magisterský projekt B

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Individuální geografický magisterský projekt B		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Vypracování semestrální práce podle požadavků vyučujícího.</p>		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je určen pro studenty geografických oborů včetně učitelství, kteří se chtějí zapojit do grantové i jiné vědecko-výzkumné činnosti KSGRR. Zapisují si ho po konzultaci s vybraným pedagogem a zpracovávají určený úkol, jehož součástí může být analýza dat, rešerše odborné literatury, překlady, grafické výstupy, terénní sběr dat a podobně.</p> <p>Vyučovací metody: - Metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur)</p> <p>Hodnotící metody: - Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)</p> <p>Výsledky učení: Student získá schopnost samostatně pracovat a řešit úkoly zadané vyučujícím.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> SHARP, JOHN A; PETERS, JOHN; HOWARD, KEITH. <i>The Management of a Student Research Project</i>. London: Gower, 2002. 		

KSG / 7NPKU - 2018 : New Approaches in Cultural Geography

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	New Approaches in Cultural Geography		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	/ LS
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>The course will taught in a seminar format. Credits will be awarded on the basis of student work carried out throughout the semester. There will be weekly mandatory readings and regular homework assignments. For each assigned reading the student will have to prepare a summary which he/she will turn in on-line in the Moodle environment. Attendance is mandatory, every absence will be penalized by ten points. Everyone can miss one lesson without losing points. Students can gain up to 100 points for readings summaries and homework assignments. The student will have to turn in all the assignments in time and at least 51 points in order to pass the course. The final list of required readings will be specified at the beginning of the semester.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Ženková Rudincová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Kateřina Ženková Rudincová, Ph.D. (100%) Vede seminář : Mgr. Kateřina Ženková Rudincová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: In this course, the students will acquaint themselves with contemporary approaches to cultural geography. We will focus on principal theoretical schools, research topics and research methods as they appear in current literature in the field. Seminars are based on assigned readings and in-class discussions. Students will learn to apply covered theories in their own work as researchers. After taking this course, the students will have a good idea about the scope and diversity of contemporary cultural geography, they will be able to define and use key geographical concepts (space, scale, place, landscape, culture) and they will be able to critically reflect upon the cultural-geographical aspects of everyday life.</p> <p>Obsah: 1. Old and new cultural geography 2. Culture 3. Nature 4. Landscape 5. Place 6. Body 7. Gender</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 8. City
- 9. Migration
- 10. Tourism
- 11. Emotional geography

Vyučovací metody:

- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Projektová výuka
- Cvičení (terénní, laboratorní)

Hodnotící metody:

- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a)"započteno", nebo "nezapočteno".

Výsledky učení:

Understands contemporary cultural geography.
 Critically reflects upon the cultural construction of space.
 Is able to apply theoretical concepts to practical examples.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BLUNT, ALISON - GRUFFUDD, PYRS - MAY, JON - OGBORN, MILES.** *Cultural Geography in Practice. A Hodder Arnold Publication 2004*
- **DUNCAN, JAMES - JOHNSON, NUALA - SCHEIN, RICHARD.** *A Companion to Cultural Geography. Wiley-Blackwell 2007*
- **OAKES, TIMOTHY - PRICE, PATRICIA.** *The Cultural Geography Reader. Routledge 2008*
- **SHURMER-SMITH, PAMELA.** *Doing Cultural Geography. Sage Publications 2002*

KSG / 7PEGE - 2018 : Percepce geografického prostoru

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Percepce geografického prostoru		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Znalost behaviorální geografie.		
Garant předmětu	prof. RNDr. Tadeusz Siwek, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	Přednášející : prof. RNDr. Tadeusz Siwek, CSc. (100%) Cvičící : prof. RNDr. Tadeusz Siwek, CSc. (100%)		
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Umět hodnotit vnímání prostoru jednotlivými lidmi a znát teoretický kontext tohoto problému. Umět tyto znalosti aplikovat v praxi v podobě tzv. mentálních map. Obsah: 1. Behaviorální geografie v systému věd, humanistický přístup v geografii. Více si k tomu přečtete: DRBOHLAV (1991) 2. Prostor, jeho subjektivní vnímání a orientace v něm. Více si k tomu přečtete: LYNCH (2004) (1. kapitola) 3. Mentální mapy. Více si k tomu přečtete: DRBOHLAV (1991) 4. Virtuální prostor. Více si k tomu přečtete: FERGUSON (2001) (Předmluva) 5. Vnímání map. Více si k tomu přečtete: MONMONIER (2000) Vyučovací metody: - Monologická (výklad, přednáška, instruktáž) - Demonstrace - Aktivizující (simulace, hry, dramatizace) Hodnotící metody: - Zápočet Výsledky učení:		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Student získá znalosti na nichž stojí tvorba mentálních map. Bude umět zařadit percepci geografického prostoru do kontextu současné geografie jako součást behaviorální geografie. Bude schopen ilustrovat a kriticky zhodnotit využití mentálních map při politickém rozhodování, reklamě, propagandě, atd. Zvládne získávání dat pro vytváření mentálních map a bude je umět sám tvořit a analyzovat.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DRBOHLAV, D.** *Mentální mapa ČSFR. Definice, aplikace, podmíněnost.* Sborník České geografické společnosti, roč. 96, č. 3, str. 163-176, 1991.
- **SIWEK, T.** *Percepce geografického prostoru.* Praha, 2011. ISBN 978-80-904521-7-6.
- **SIWEK, T - KAŇOK, J.** *Vědomí slezské identity v mentální mapě.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2000.

Doporučená literatura:

- **FERGUSON, N (ED.).** *Virtuální dějiny: historické alternativy.* Praha: Dokořán, 2001.
- **GOULD, P. - WHITE, R.** *Mental Maps.* New York, Baltimore: Penguin, 1974.
- **LIBURA, H.** *Percepcja przestrzeni miejskiej.* Warszawa: IGiPZ PAN, 1989.
- **LYNCH, K.** *Obraz města.* Praha: Bova Polygon, 2004.
- **MONMONIER, M.** *Proč mapy lžou?.* Praha: Computer Press, 2000.

FPR / 7PRAS - 2018 : Pracovní stáž

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Pracovní stáž		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Garant Programu		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět "Pracovní stáž" má za cíl kompenzovat zvýšené časové nároky na realizaci pracovní stáže u zahraničního subjektu (zahraniční univerzitě, firmě, vládní, či nevládní organizaci atp.), které vznikají zejména nutností vykonávání práce v angličtině, přípravou zahraničního pobytu, seznámení se s cizím pracovním prostředím a také nutností aplikovat ve zvýšení míře interkulturní komunikaci v mezinárodním prostředí.</p> <p>Podmínkou uznání tohoto předmětu je uskutečnění mobility na základě uzavřené smlouvy o realizaci pracovní stáže v zahraničí a její pozitivní hodnocení ze strany zahraniční smluvní strany po její realizaci.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

FPR / 7STUM - 2018 : Studijní mobilita

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Studijní mobilita		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Garant Programu		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět "Studijní mobilita" má za cíl kompenzovat zvýšené časové nároky na studium na zahraniční univerzitě, které vznikají zejména nutností studia v angličtině, přípravou zahraničního pobytu, seznámení se s cizím studijním prostředím a také nutností aplikovat ve zvýšené míře interkulturní komunikaci v mezinárodním prostředí.</p> <p>Podmínkou uznání tohoto předmětu je uskutečnění mobility na základě uzavření smlouvy o studiu a úspěšné získání minimálního požadovaného počtu kreditů ze zahraničí, t. j. 10 kreditů/semestr nebo 20 kreditů/rok (dle ECTS, započítány pouze oborově příbuzné předměty). Pokud zahraniční univerzita nepoužívá ECTS, bude přistoupeno k přepočtu kreditů na ECTS.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

KSG / 7VYPR - 2018 : Výběrová přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Výběrová přednáška		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Vypracování písemného okomentovaného zápisu minimálně ze 2/3 přednášek.</p>		
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	doc. RNDr. Petr Rumpel, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět přináší příležitost poznat a diskutovat aktuální či vybrané problémy současné humánní a ekonomické geografie a regionálního rozvoje jak s odborníky z praxe územního rozvoje, tak i domácími či významnými zahraničními akademiky. Témata přednášek jsou aktualizována dle možností přednášejících.</p> <p>Obsah: Dle aktuální nabídky přednášek. Některé prezentace jsou k dispozici po přednášce na serveru T či Studijních materiálech.</p> <p>Vyučovací metody: - Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)</p> <p>Hodnotící metody: - Průběžná analýza výkonů studenta</p> <p>Výsledky učení: Student získá schopnost diskutovat nad aktuálními vybranými problémy současné sociální geografie a regionálního rozvoje.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

FPR / 7ZPSS - 2018 : Zahraniční pracovní stáž semestrální

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zahraniční pracovní stáž semestrální		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 20
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Garant Programu		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět "Zahraniční pracovní stáž" umožňuje snadnější přenos kreditů ze zahraniční pracovní stáže do studia na domácí univerzitě. Tento předmět je uznán tehdy, pokud realizovaná mobilita svojí náplní a výkonem činností obsahově odpovídala profilovému základu studijního programu a nebyla uznána za nahrazující povinný předmět. Základním předpokladem pro uznání tohoto předmětu je tedy zjištění míry oborové blízkosti vykonané stáže v zahraničí mezinárodním katedrovým koordinátorem a garantem příslušného programu a vyhodnocení úspěšnosti stáže a to na základě závěrečného hodnocení zahraniční pracovní stáže (obvykle "závěrečná zpráva"). Výše kreditů závisí na příslušné délce trvání stáže v zahraničí dle závěrečné zprávy či smlouvě o vykonání stáže. V tomto případě se jedná o stáže, která trvala minimální délku tří měsíců (90 dní) a nepřesáhla délku 5 měsíců.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

FPR / 7ZPS1 - 2018 : Zahraniční pracovní stáž v délce 1 měsíce

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zahraniční pracovní stáž v délce 1 měsíce		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Garant Programu		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět "Zahraniční pracovní stáž" umožňuje snadnější přenos kreditů ze zahraniční pracovní stáže do studia na domácí univerzitě. Tento předmět je uznán tehdy, pokud realizovaná mobilita svojí náplní a výkonem činností obsahově odpovídala profilovému základu studijního programu a nebyla uznána za nahrazující povinný předmět. Základním předpokladem pro uznání tohoto předmětu je tedy zjištění míry oborové blízkosti vykonané stáže v zahraničí mezinárodním katedrovým koordinátorem a garantem příslušného programu a vyhodnocení úspěšnosti stáže a to na základě závěrečného hodnocení zahraniční pracovní stáže (obvykle "závěrečná zpráva"). Výše kreditů závisí na příslušné délce trvání stáže v zahraničí dle závěrečné zprávy či smlouvy o vykonání stáže. V tomto případě se jedná o stáž, která trvala minimální délku jednoho měsíce (30 dní) a byla kratší než dva měsíce.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

FPR / 7ZPS2 - 2018 : Zahraniční pracovní stáž v délce 2 měsíců

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zahraniční pracovní stáž v délce 2 měsíců		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	p + c + s	HOD/TYD	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Garant Programu		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět "Zahraniční pracovní stáž" umožňuje snadnější přenos kreditů ze zahraniční pracovní stáže do studia na domácí univerzitě. Tento předmět je uznán tehdy, pokud realizovaná mobilita svojí náplní a výkonem činností obsahově odpovídala profilovému základu studijního programu a nebyla uznána za nahrazující povinný předmět. Základním předpokladem pro uznání tohoto předmětu je tedy zjištění míry oborové blízkosti vykonané stáže v zahraničí mezinárodním katedrovým koordinátorem a garantem příslušného programu a vyhodnocení úspěšnosti stáže a to na základě závěrečného hodnocení zahraniční pracovní stáže (obvykle "závěrečná zpráva"). Výše kreditů závisí na příslušné délce trvání stáže v zahraničí dle závěrečné zprávy či smlouvy o vykonání stáže. V tomto případě se jedná o stáž, která trvala minimální délku dvou měsíců (60 dní) a byla kratší než 3 měsíce.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

B-IV - Údaje o odborné praxi

B-IV - Údaje o odborné praxi					
Charakteristika povinné odborné praxe					
Rozsah	3	týdnů	120	hodin	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)					