



ŽÁDOST O UDĚLENÍ AKREDITACE

Studijní program:

Sport se zaměřením na zdravý životní styl

Typ studijního programu:

bakalářský

Forma studia:

prezenční

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Technická univerzita v Liberci

Název součásti vysoké školy: Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Název studijního programu: Sport se zaměřením na zdravý životní styl

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgány:

Vědecká rada FP TUL, Rada pro vnitřní hodnocení TUL

Datum schválení žádosti:

VR FP TUL dne 12. 12. 2019, RVH TUL dne 19. 2. 2020

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

TUL: <http://www.tul.cz/akreditacetul>, heslo: akreditacetul

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

TUL: <http://www.tul.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy-tul>

FP TUL: <http://www.fp.tul.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy>

ISCED F a stručné zdůvodnění:

1014 Sporty

Převažující část studia je zaměřena na vzdělávání v oblasti sportu, a to jak v rovině teoretické, tak i praktické s ohledem na potenciální vliv sportovních aktivit na lidský organismus a podporu zdravého životního stylu jedinců. Absolventem studia je kvalifikovaný specialista z oblasti sportu s širokou mírou uplatnitelnosti v praxi.

0188 Interdisciplinární programy a kvalifikace zahrnující vzdělávání a výchovu

Dílčí, avšak významná, část studia zahrnuje předměty pedagogicko-psychologického zaměření nutné k výkonu povolání při práci s různými věkovými skupinami v mimoškolním neformálním a zájmovém vzdělávání v rámci volného času.

B-I – Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Sport se zaměřením na zdravý životní styl	
Typ studijního programu	Bakalářský	
Profil studijního programu	Profesně zaměřený	
Forma studia	Prezenční	
Standardní doba studia	3 roky	
Jazyk studia	Čeština	
Udělovaný akademický titul	Bakalář (Bc.)	
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul -
Garant studijního programu	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne	
Uznávací orgán	-	
Oblast vzdělávání		
Tělesná výchova a sport; kinantropologie		
Cíle studia ve studijním programu		
<p>Studijní program Sport se zaměřením na zdravý životní styl je koncipován jako bakalářský studijní program probíhající v prezenční formě se standardní dobou studia 3 roky. Sport je ve studijním programu pojímán ve významu Evropské charty sportu jako jakákoliv pohybová činnost, která si klade za cíl harmonický rozvoj tělesné a psychické zdatnosti, upevňování zdraví a dosažení výsledků bez rozdílu sportovní výkonnosti v principu obecně známém jako „sport pro všechny“. Profesně zaměřený bakalářský studijní program je postaven zejména na zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání, které jsou podloženy získáním nezbytných teoretických znalostí. Studium reflektuje poznatky z vědního oboru kinantropologie a současně je doplněno řadou primárně-preventivních a pedagogicko-psychologických předmětů, na které navazují praktické předměty sportovně-pohybového zaměření (ve značné míře s outdoorovým přesahem). Teoretický základ tak směřuje především k nabytí poznatků o vlivu sportu a pohybových činnostech na fungování lidského organismu a k získání schopnosti vést prakticky zaměřené volnočasové tělovýchovné či sportovní kroužky a cvičební jednotky (kromě tradičního charakteru i se zřetelem na dostupné přírodní podmínky), organizovat sportovní akce nebo připravovat a aplikovat koncepční materiály v rámci odborů státní správy a samosprávy ve snaze o pozitivní ovlivnění aktivního životního stylu jedinců a z toho vyplývající primární prevence zdravotních rizik souvisejících s nedostatkem pohybové aktivity u současné populace. Studijní program Sport se zaměřením na zdravý životní styl má z tohoto hlediska podporu od různých státních (např. Ministerstvo zdravotnictví České republiky, Státní zdravotní ústav) i regionálních (např. Krajská hygienická stanice Libereckého kraje, Regionální centrum podpory zdraví pro Liberecký kraj, Krajský úřad Libereckého kraje, Magistrát města Liberec, Krajská organizace České unie sportu Libereckého kraje) subjektů (viz Příloha G).</p> <p>Cílem profesně zaměřeného bakalářského studia studijního programu Sport se zaměřením na zdravý životní styl je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané, odborníky pro praxi v rámci vykonávání organizační, pedagogické a řídicí činnosti u volnočasových neziskových organizací a spolků (např. tělovýchovné jednoty, sportovní kluby, střediska volného času, domovy dětí a mládeže, zájmová sdružení, veřejně prospěšné společnosti, občanská sdružení, nadace či nadační fondy), u podnikatelských subjektů (např. pohybová studia, wellness a fitness centra, regenerační střediska, veřejné lázně, cestovní kanceláře, ubytovací zařízení, výroby sportovního zboží a marketingové či jiné poradatelské agentury) a v institucích státní správy i samosprávy (např. ministerstva, krajské úřady a městské či obecní úřady) se zaměřením na oblast sportu a volnočasové pohybové aktivity a celkově tak přispět k podpoře zdravého životního stylu a zajištění primární prevence chronických neinfekčních onemocnění ve společnosti.</p> <p>Studium vede nejenom k rozvoji teoretického vzdělání v oblasti sportu a zdravého životního stylu ve vztahu k optimálnímu fungování lidského organismu a primární prevenci zdravotních rizik vyplývajících z nedostatku pohybové aktivity. Důraz je kladen zejména na praktické zaměření studia, kde jak vybrané předměty profilujícího základu studijního programu, tak i prakticky zaměřené předměty jsou vedeny uznávanými odborníky z praxe. Studium současně obsahuje dlouhodobou odbornou praxi v souhrnné délce 12 týdnů. Po úspěšném vykonání státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí je kromě odborné rozpravy i obhajoba bakalářské práce a profesního portfolia, získá absolvent titul bakalář (Bc.).</p>		

Profil absolventa studijního programu

Absolvent profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Sport se zaměřením na zdravý životní styl získá vzdělání a prakticky orientovanou vysokoškolskou kvalifikaci pro odborné působení na různých pracovních pozicích sportovního a tělovýchovného zaměření ve volnočasových neziskových organizacích a spolků, u subjektů v soukromé sféře a v institucích státní správy i samosprávy. Základ znalostí, dovedností a způsobilostí absolventa spočívá v oborově-vědních, pedagogicko-psychologických a všeobecných kompetencích.

Vymezení výstupních znalostí, dovedností a způsobilostí – oborově-vědních:

Absolvent prokazuje znalosti v základních oblastech kinantropologie a je veden k porozumění významu sportu a volnočasové pohybové aktivity pro zdraví, tělesnou zdatnost a regeneraci jak na úrovni jedince, tak na úrovni společnosti. V rámci oborových profilujících předmětů získá odpovídající znalosti z biomedicíny včetně oblasti vlivu sportu na lidský organismus a zdravý životní styl člověka i z motorických zákonitostí u různých věkových skupin. Je současně seznámen s rozmanitým spektrem sportovní-tělocvičných aktivit (tradiční i netradiční sportovní hry, gymnastika, atletika, plavání apod.) vhodných pro využití u různých cílových skupin, ve kterých umí demonstrovat pohybové dovednosti a činnosti pozitivně podporující zdraví a mající primárně preventivní účinek v relaci na chronická neinfekční onemocnění. Umí diagnostikovat a průběžně hodnotit výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech zejména s ohledem na zdravotní charakter, na základě čehož umí sestavovat následně intervenční pohybové programy kondičního i zdravotně kompenzačního charakteru a plánovat tělovýchovné-sportovní kurzy. Absolvent současně zvládá rizikové faktory ovlivňující bezpečnost při pohybových činnostech a poskytování první pomoci při úrazech. Dále je schopen využít základní principy sportovního managementu a marketingu i sportovní legislativy v tvorbě, organizaci a řízení sportovních programů, akcí a projektů. V neposlední řadě dokáže připravovat koncepční materiály v rámci institucionálního zajištění aktivit směřujících k aktivnímu využívání volného času a obecně ke zdravému životnímu stylu.

Vymezení výstupních znalostí, dovedností a způsobilostí – pedagogicko-psychologických:

Absolvent se orientuje v základních oblastech pedagogiky a psychologie. Dokáže na pedagogické problémy nahlížet v obecně pedagogických souvislostech. Absolvent je uveden do základních otázek procesu vyučování a didaktických problémů. V psychologii je absolvent vybaven základními obecně psychologickými pojmy, chápe vývoj a zrání lidské bytosti v základních vývojových etapách, nahlíží psychologické procesy a stavy jak v jejich základní struktuře, tak i dynamice. Absolvent je schopen aplikovat a využívat získané základní znalosti, dovednosti, kompetence z oblastí pedagogiky, psychologie, ale i široké oblasti výchovy při přípravě, vedení, realizaci a hodnocení výchovně vzdělávacích programů v různých volnočasových oblastech a jiných mimoškolních neformálních a zájmových oblastech vzdělávání. Taktéž je schopen aplikovat metodické a koncepční postupy při pedagogické práci s různými cílovými skupinami.

Vymezení výstupních znalostí, dovedností a způsobilostí – všeobecných:

Absolvent se dorozumí v jednom cizím jazyce na vyšší úrovni. Absolvent má rozvinutou úroveň jazykového projevu a dokáže vhodně využít sociálně-komunikační dovednosti v běžném životě. Zvládá vyhledávat, porovnávat, analyzovat a kriticky vyhodnocovat informace. Rozvinuté kritické myšlení využije i v rámci základních postupů kritické analýzy odborného textu. Je vybaven základními znalostmi a dovednostmi v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Díky velkému důrazu na povinné odborné praxe je absolvent po dostudování studijního programu ihned připraven nastoupit do pracovního procesu, a to nejenom po stránce teoretické, ale i praktické. Může být tedy okamžitě přínosem pro potenciálního zaměstnavatele jak v komerční, tak i nekomerční sféře či při založení vlastní praxe.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studium je realizováno v rámci kreditního systému ECTS (European Credit Transfer System) za podmínek daných Studijním a zkušebním řádem TUL (viz <https://www.tul.cz/document/6928>).

Podmínky, které student musí splnit v průběhu studia a při jeho ukončení:

1) Povinnosti, které musí student splnit v průběhu studia, určuje studijní plán programu Sport se zaměřením na zdravý životní styl (viz list B-IIa). Předměty studijního programu jsou ohodnoceny kredity. Příslušný počet kreditů za daný předmět získá student až po jeho předepsaném úspěšném zakončení, tj. po udělení zápočtu, klasifikovaného zápočtu či zkoušky. Podmínky pro získání zápočtu, klasifikovaného zápočtu či zkoušky jsou zveřejněny nejpozději vždy na začátku semestru pro daný předmět. Ve tříletém bakalářském studiu musí student získat minimálně 180 ECTS kreditů (viz schéma níže). Během studia musí studující splnit všechny povinné předměty studijního programu, tzn. včetně povinných odborných praxí i supervizí odborných praxí, po jejichž absolvování získá 165 ECTS kreditů. Dále studující absolvuje povinné volitelné předměty ve dvou samostatných skupinách. První skupinou je tzv. blok sportovní profilace (sportovní lezení a bouldering, pálkovací sporty, raketové sporty, moderní pohybové formy, sebeobrana atd.) představující možnost rozšíření a prohloubení odborných znalostí a dovedností podle zájmu

studujícího, kdy minimální vyžadovaný počet v úhrnu je 10 ECTS kreditů, druhou skupinou je tzv. blok cizího jazyka (anglický či německý jazyk) za jehož absolvování udrží v úhrnu 5 ECTS kreditů.

Studenti musí získat v průběhu bakalářského studia minimálně 180 kreditů podle následujícího rozložení:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Povinné studijní předměty (všeobecný vzdělávací i oborový základ a odborné praxe) | 165 kreditů |
| 2. Povinně volitelné předměty (blok sportovní profilace) | 10 kreditů |
| 3. Povinně volitelné předměty (blok cizího jazyka) | 5 kreditů |

2) Při ukončení studia je pro absolvování nutné úspěšné vykonání státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí jsou odborná rozprava, obhajoba závěrečné práce a obhajoba profesního portfolia.

Podmínky k přijetí ke studiu

Studenti budou přijímáni do bakalářského studijního programu Sport se zaměřením na zdravý životní styl na základě výsledků jejich středoškolského studia, případně na základě písemných testů ověřujících znalosti a dovednosti středoškolského učiva potřebné ke studiu. Přijímací zkouška může být uchazečům prominuta, pokud splní vyhlášené podmínky FP TUL (např. dlouhodobě výborný středoškolský prospěch, úspěšnou účast ve středoškolské odborné činnosti v daném oboru).

Podmínkou přijetí ke studiu je rovněž odpovídající zdravotní způsobilost uchazeče o studium. Lékařskou prohlídku k posouzení zdravotní způsobilosti musí v tomto případě provést poskytovatel v oboru tělovýchovné lékařství, který následně vydává lékařský posudek o zdravotní způsobilosti.

Návaznost na další typy studijních programů

Ve studiu lze dále pokračovat na FP TUL v navazujícím magisterském studijním programu Vychovatelství, které je příbuzného zaměření, případně v navazujících magisterských studijních programech stejného nebo příbuzného zaměření na jiných vysokých školách v České republice či v zahraničí.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy)

Označení studijního plánu		Sport se zaměřením na zdravý životní styl				
		Prezenční forma studia				
Povinné předměty						
Název předmětu	Rozsah	Způsob ověř.	Počet kred.	Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ
Základy kinantropologie	28p + 0c	Zápočet, zkouška	3	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/Z	ZT
Zdravý životní styl	28p + 14c	Zápočet, zkouška	5	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D. (přednášející, 50 %), prof. MUDr. Václav Zeman, CSc. (přednášející, 50 %)	1/Z	ZT
Historie tělesné kultury	14p + 14c	Zápočet, zkouška	3	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/Z	PZ
Anatomie člověka 1	14p + 14c	Zápočet	2	PhDr. Petr Šifta, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/Z	PZ
Zájmové a neformální vzdělávání	28p + 0c	Klasifik. zápočet	3	Mgr. Marta Kultová (přednášející, 100 %)	1/Z	PZ
Úvodní soustředění	2Dc	Zápočet	2	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D., PhDr. Klára Kuprová, Ph.D., PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.	1/Z	
První pomoc	0p + 28c	Zápočet	3	Mgr. Jana Kučerová	1/Z	
Zpracování elektronických dokumentů	0p + 28c	Zápočet	2	Ing. Jindra Drábková, Ph.D., Mgr. Jan Berki, Ph.D., Ing. Dana Slánská, Ph.D.	1/Z	
Základy gymnastiky	0p + 42c	Zápočet	3	PhDr. Pavlína Vrchovecká, Ph.D.	1/Z	
Plavání 1	0p + 28c	Zápočet	2	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D., PhDr. Pavlína Vrchovecká, Ph.D.	1/Z	
Sportovní hry 1	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Jan Charousek, Ph.D.	1/Z	
Sport a aktivní životní styl	28p + 14c	Zápočet, zkouška	5	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	ZT
Teorie sportu a volnočasových aktivit	14p + 14c	Zápočet, zkouška	4	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	ZT
Anatomie člověka 2	14p + 14c	Zápočet, zkouška	3	PhDr. Petr Šifta, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	PZ
Multimédia ve sportu	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Jan Charousek, Ph.D.	1/L	PZ
Vývojová psychologie	14p + 14s	Zápočet, zkouška	3	doc. PhDr. Richard Jedlička, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	PZ
Letní sportovní kurz	7Dc	Zápočet	3	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.	1/L	PZ
Pedagogika 1	14p + 14s	Zápočet	3	doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	
Základy lezení a boulderingu	14p + 28c	Zápočet	3	Mgr. Eliška Karešová (přednášející, 100 %)	1/L	
Rytmická gymnastika a tance	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.	1/L	
Plavání 2	0p + 28c	Zápočet	2	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D., PhDr. Pavlína Vrchovecká, Ph.D.	1/L	
Preventivní medicína a zdravý životní styl	28p + 0c	Klasifik. zápočet	3	MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	PZ
Fyziologie člověka	28p + 14c	Zápočet, zkouška	3	PhDr. Pavlína Vrchovecká, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	PZ
Výživa ve zdravém životním stylu	14p + 14p	Zápočet, zkouška	3	PhDr. Iva Šeflová, Ph.D. (přednášejiící, 100 %)	2/Z	PZ

Odborná praxe 1	3Tc	Zápočet	4	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.	2/Z	PZ
Supervize odborné praxe 1	0p + 14s	Zápočet	2	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.	2/Z	PZ
Prožitková pedagogika	0p + 14c	Zápočet	3	Mgr. Andrea Rozkovicová, Ph.D.	2/Z	PZ
Zimní sportovní kurz	7Dc	Zápočet	3	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.	2/Z	PZ
Pedagogika 2	14p + 14s	Zápočet, zkouška	4	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	
Atletika 1	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D., PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.	2/Z	
Sportovní hry 2	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.	2/Z	
Antropomotorika	28p + 14c	Zápočet, zkouška	4	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	ZT
Fyziologie tělesných cvičení	28p + 14c	Zápočet, zkouška	3	PhDr. Iva Šeflová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	ZT
Odborná praxe 2	4Tc	Zápočet	5	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.	2/L	PZ
Supervize odborné praxe 2	0p + 14s	Zápočet	2	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D., PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.	2/L	PZ
Základy sportovního tréninku	14p + 14c	Zápočet, zkouška	3	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	PZ
Základy biomechaniky	14p + 14c	Zápočet, zkouška	3	Mgr. Václav Bittner (přednášející, 100 %)	2/L	PZ
Psychologie výchovy a vzdělávání	14p + 14s	Zápočet, zkouška	3	Mgr. Lucie Hubertová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	
Základy pohybových forem	14p + 28c	Zápočet	3	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D. (přednášející, 50 %), Mgr. Radim Štrýncl (přednášející, 50 %)	2/L	
Atletika 2	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D., PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.	2/L	
Teorie a didaktika pobytu v přírodě	14p + 14c	Zápočet, zkouška	3	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D. (přednášející, 100 %)	3/Z	ZT
Odborná praxe 3	5Tc	Zápočet	6	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.	3/Z	PZ
Supervize odborné praxe 3	0p + 14s	Klasifik. zápočet	2	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D., PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.	3/Z	PZ
Psychologie sportu a mentální zdraví	14p + 28c	Zápočet, zkouška	3	Mgr. Miroslav Nečas (přednášející, 100 %)	3/Z	PZ
Organizace a řízení sportovních akcí 1	14p + 14c	Zápočet	2	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	3/Z	PZ
Zdravotní a kompenzační cvičení	14p + 14c	Zápočet	2	PhDr. Iva Šeflová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	3/Z	PZ
Kurz outdoorových aktivit	7Dc	Zápočet	3	Ing. Petr Kosek, Ph.D.	3/Z	PZ
Bakalářská práce 1		Zápočet	3	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.	3/Z	
Metodologie výzkumu	14p + 14c	Zápočet	2	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D. (přednášející, 100 %)	3/Z	
Netradiční sportovní hry	0p + 28c	Zápočet	2	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.	3/Z	
Intervenční pohybové programy	14p + 14c	Zápočet, zkouška	3	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D. (přednášející, 100 %)	3/L	ZT
Komunální podpora sportu a cestovního ruchu	14p + 14c	Klasifik. zápočet	3	Mgr. Bc. Markéta Žáčková (přednášející, 50 %), Mgr. Tomáš Pokorný (přednášející, 50 %)	3/L	PZ

Organizace a řízení sportovních akcí 2	14p + 14c	Zápočet, zkouška	2	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	3/L	PZ
Právo ve sportu	28p + 14c	Zápočet, zkouška	3	JUDr. Vojtěch Novotný (přednášející, 100 %)	3/L	PZ
Bakalářská práce 2		Zápočet	6	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	3/L	
Kondiční cvičení v přírodě	0p + 28c	Zápočet	3	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.	3/L	
Povinně volitelné předměty – blok sportovní profilace						
Kurz skialpinismu	5Dc	Zápočet	2	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.	Z	
Kurz snowboardingu	5Dc	Zápočet	2	Mgr. Jan Charousek, Ph.D.	Z	
Sportovní lezení a bouldering	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Radim Antoš	Z	
Pálkovací sporty	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Radim Antoš	Z	
Moderní pohybové formy	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.	Z	
Sportovní a pohybové aktivity 1	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.	Z	
Kurz vodních sportů	5Dc	Zápočet	2	Mgr. Jan Charousek, Ph.D.	L	
Kurz cykloturistiky	5Dc	Zápočet	2	Mgr. Radim Antoš	L	
Sportovní masáž	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.	L	
Raketové sporty	0p + 28c	Zápočet	2	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	L	
Sebeobrana	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Tomáš Müller	L	
Sportovní a pohybové aktivity 2	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.	L	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 10 kreditů.						
Povinně volitelné předměty – blok cizího jazyka						
Anglický jazyk 1	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Dagmar Grzinčič, Christopher Muffett, M.A.	Z	
Německý jazyk 1	0p + 28c	Zápočet	2	Mgr. Nikola Mizerová, Ph.D., Mgr. Martina Čerovská	Z	
Anglický jazyk 2	0p + 28c	Zápočet	3	Mgr. Dagmar Grzinčič, Christopher Muffett, M.A.	L	
Německý jazyk 2	0p + 28c	Zápočet	3	Mgr. Nikola Mizerová, Ph.D., Mgr. Martina Čerovská	L	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 5 kreditů.						
Součástí SZZ a jejich obsah						
<p>SZZ se v rámci studijního programu Sport se zaměřením na zdravý životní styl skládá ze tří součástí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odborná rozprava, • obhajoba bakalářské práce, • obhajoba profesního portfolia. <p>Odborná rozprava: Odborná rozprava je zaměřená na základní tematické okruhy navazující na předměty profilujícího základu studijního plánu. Tematické okruhy k SZZ jsou rozděleny do tří skupin podle charakteru studijních předmětů:</p> <p>a) Základy kinantropologie, Antropomotorika, Teorie sportu a volnočasových aktivit, Teorie a didaktika pobytu v přírodě,</p> <p>b) Anatomie člověka 1, Anatomie člověka 2, Fyziologie člověka, Fyziologie tělesných cvičení,</p> <p>c) Zdravý životní styl, Sport a aktivní životní styl, Výživa ve zdravém životním stylu, Intervenční pohybové programy.</p>						

Studentovi je zadán okruh otázek, ve kterém jsou konkrétní otázky k odborným znalostem a dovednostem v rozdělení korespondujícím s uvedenými kategoriemi profilujících předmětů. Tematické okruhy ke SZZ budou studentům k dispozici v příslušné sekci webových stránek FP TUL (viz <https://www.fp.tul.cz/student/szz>).

Obhajoba bakalářské práce: Student volí téma bakalářské práce vypsané Katedrou tělesné výchovy a sportu FP TUL v informačním systému IS/STAG (viz <https://stag.tul.cz/portal/studium/prohlizeni.html>), následně probíhá zpracování tématu do ucelené práce, které graduje u SZZ obhajobou.

Obhajoba profesního portfolia: Student vytváří vlastní profesní portfolio během celého studia. V rámci SZZ probíhá obhajoba profesního portfolia dle předem stanovených kritérií.

Další studijní povinnosti

Úvodní soustředění:

Na počátku studia absolvují studenti Úvodní soustředění. V jeho rámci jsou seznámeni s cíli, strukturou a podmínkami studia, se systémem odborných praxí a s obecnými studijními požadavky. Dále se klade důraz na představení kmenových akademických pracovníků a bližší seznámení studentů navzájem. Důležitou součástí je rovněž seznámení se studijním prostředím TUL (zejména prostor Katedry tělesné výchovy a sportu FP TUL) a s nabízenými službami Univerzity knihovny TUL (včetně informačních zdrojů a rešeršní činnosti). Úvodní soustředění je podstatné i pro vysokoškolské učitele, kteří v daném studijním programu zajišťují výuku, neboť mají možnost poznat na počátku studia hlouběji očekávání, motivaci studentů, stejně jako jejich zájmy a dosavadní praxi.

Odborná praxe:

Praxe má v rámci oboru aplikační charakter. Očekává se proto, že studenti budou v jejím rámci aplikovat teoretické znalosti, praktické dovednosti a metodické postupy, které získali v rámci studia. V rámci praxe mají studenti prokázat schopnost připravit a vést sportovně-pohybový program, průběžně realizovat různé typy volnočasových tělovýchovných programů či se podílet na vytváření či naplňování strategických sportovních koncepcí. Důležitou ověřovanou kompetencí je také schopnost kriticky reflektovat vlastní práci a stanovovat si cíle pro vlastní odborný růst. Studenti budou spolupracovat v rámci praxe s řadou organizací (viz list B-IV), zahrnující domy dětí a mládeže, sportovní kluby, střediska volného času, zapsané spolky, školská zařízení, instituce státní správy a samosprávy apod. Po každé absolvované praxi probíhá supervize odborné praxe, díky které je u studentů provedena kontrola a případná korekce odvedené práce a analýza správného řešení potenciálně zjištěných problémů. Svoji praxi studenti souhrnně shrnují do závěrečného portfolia, které je hodnoceno pomocí sady kritérií. Kritéria odrážejí očekávaný odborný profil absolventa oboru. Závěrečné portfolio je reflektováno v rámci státní závěrečné zkoušky.

Cizí jazyk:

Studenti absolvují v libovolném termínu zkoušku z cizího jazyka. Volit mohou z anglického či německého jazyka. Výuka cizích jazyků probíhá ve dvou semestrech a vede, jak ke schopnosti komunikovat a porozumět se na dané úrovni v obecném jazyce, tak i pracovat v základní rovině s odbornými texty a využívat je v rámci studia i v rámci přípravy závěrečné práce.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Navrhovaná témata kvalifikačních prací k nově připravovanému studijnímu programu:

Příklad navrhovaných témat nově akreditovaného studijního programu Sport se zaměřením na zdravý životní styl:

Analýza sportovních preferencí dětí staršího školního věku

Možnosti trávení aktivního životního stylu seniorů v Novém Městě pod Smrkem

Zdravý životní styl adolescentů v libereckém regionu

Monitoring pohybové aktivity u dospělé populace

Tvorba a analýza využitelnosti sportovních koncepcí pro malá a středně velká města

Návrh a organizace sportovního dopoledne pro seniory z Libereckého kraje

Nové trendy v mimoškolním a neformálním vzdělávání z hlediska sportu

Vztah pohybové aktivity a tělesné zdatnosti k obezitě české dospělé populace

Povědomí široké veřejnosti o zdravotních benefitech pohybové aktivity pro člověka

Organizace sportovního příměstského tábora pro děti a mládež

Témata obhájených kvalifikačních prací v rámci dříve vyučovaného studijního programu:

Od roku 2014 do roku 2020 bylo v rámci dříve vyučovaného studijního programu Tělesná výchova a sport, studijního oboru Rekreatologie, dokončeno a obhájeno v prezenčním studiu 108 bakalářských prací. Příklad obhájených prací:

Vliv sportu na správnou kompenzaci diabetu

Komplexní organizace tábora pro rodiče s dětmi

Plán a realizace zimního kurzu snowboardingu pro děti mladšího školního věku

Úroveň pohybové aktivity a tělesné zdatnosti u adolescentních chlapců

Projekt přírodního fitness centra se zaměřením na rozvoj zdravotně orientované tělesné zdatnosti člověka

Pohybová aktivita adolescentních chlapců z libereckého regionu

Hodnocení úrovně pohybové aktivity u adolescentních dívek z libereckého regionu

Analýza sportovní aktivity žáků na 2. stupni základních škol ve městech a na venkově

Nové trendy ve využívání volného času seniorů

Mobilní aplikace jako podpora volnočasové pohybové aktivity

Kvalifikační práce, včetně vypracovaných posudků a popisu průběhu obhajob, jsou v plném znění přístupné po přihlášení v systému IS/STAG (<https://stag.tul.cz/portal/>).

Přílohy B-III:

**A) Charakteristiky studijních předmětů
– povinné předměty**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy kinantropologie			
Typ předmětu	Povinný, ZT	Doporučený ročník / semestr		1/Z
Rozsah studijního předmětu	28p + 0c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Účast na výuce (80% docházka), příprava a prezentace příspěvku na studentském vědeckém workshopu, test základních teoretických znalostí.</p> <p>Zkouškové požadavky: Test teoretických znalostí.</p>			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející			
Vyučující				
Přednášky:	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy vědního oboru kinantropologie.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tělesná a obecná kultura a jejich vzájemný vztah. 2. Tělesný pohyb člověka, fylogenetický vývoj lidské motoriky. 3. Tělesná zdatnost a základní motorická výkonnost. Motorické schopnosti a dovednosti, předpoklady k pohybové aktivitě člověka. 4. Ontogenetický vývoj motoriky člověka. 5. Motorické učení. Základy sportovního tréninku. 6. Pohybová rekreace jako faktor zvyšování efektivity pracovní a tvořivé činnosti. 7. Zdraví a pohybová aktivita. 8. Srdeční frekvence a pohybová aktivita. 9. Aerobní zdatnost v pohybové rekreaci. 10. Výživa a pohybová aktivita. 11. Pitný režim a pohybová aktivita. 12. Nadváha a obezita. 13. Zdravý způsob života, zdravý životní styl. 14. Zápočtová hodina. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: JAKUBŠOVÁ, Z., 2011. <i>Úvod do kinantropologie</i>. Ostrava: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava. ISBN 978-80-248-2404-8. KOMEŠTÍK, B., 2006. <i>Kinantropologie - Antropomotorika - Metodologie</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1284-5.</p> <p>Doporučená literatura: HODANĚ, B., 1997. <i>Úvod do teorie tělesné kultury</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-7067-782. HOFFMAN, S. J., KNUDSON, D., 2017. <i>Introduction to kinesiology</i>. Champaign: Human Kinetics. ISBN 978-0-7360-761. HOGENOVÁ, A., 2000. <i>Pohyb a tělo</i>. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-580-9. RUBÍN, L. a kol., 2018. <i>Pohybová aktivita a tělesná zdatnost v kontextu zastavěného prostředí</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5451-1. SEKOT, A., 2003. <i>Sport a společnost</i>. Brno: Paido. ISBN 80-7315-047-6. SUCHOMEL, A., 2006. <i>Tělesně nezdatné děti školního věku</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 80-7372-140-6.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdravý životní styl			
Typ předmětu	Povinný, ZT		Doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28p + 14c	Hod.	42	Kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na výuce (80% docházka), příprava a obhajoba seminární práce.				
Zkouškové požadavky: Test teoretických znalostí.				
Garant předmětu	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející			
Vyučující				
Přednášky: Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.; prof. MUDr. Václav Zeman, CSc.				
Cvičení: MUDr. Jaroslav Novák, Ph.D.; PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit posluchače s aspekty zdravého životního stylu a jejich vztahem ke zdraví člověka.				
Přednášky a cvičení:				
1. Zdravý životní styl a jeho význam v životě člověka (základní terminologie, historický kontext, aktuální trendy).				
2. Pohybová aktivita a zdraví (pojetí, zdravotní význam, diagnostika, doporučení).				
3. Tělesná zdatnost a zdraví (pojetí, zdravotní význam, diagnostika, doporučení).				
4. Zdravá výživa a její vliv na tělesné složení (včetně problematiky potravinových doplňků).				
5. Regenerace aktivní a regenerace pasivní (včetně spánku a odpočinku).				
6. Stres a jeho význam pro celkové zdraví člověka.				
7. Další aspekty zdravého životního stylu (osobní hygiena, otužování, závislosti atp.).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
MARKOVÁ, M., 2012. <i>Determinanty zdraví</i> . Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. ISBN 978-80-7013-545-7.				
VRUBLOVÁ, Y., 2005. <i>Zdravý životní styl</i> . Ostrava: Ostravská univerzita.				
Doporučená literatura:				
ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R., 2010. <i>Výchova ke zdraví</i> . Praha: Grada. ISBN 987-80-247-3213-8.				
DOLANSKÝ, H., 2008. <i>Veřejné zdravotnictví</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě. ISBN 9788072484942.				
MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY, 2014. <i>Zdraví 2020: Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí</i> . Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky a Státní zdravotní ústav. ISBN 978-80-85047-47-9.				
STRAND, R. D., WALLACE, D. K., 2005. <i>Healthy for Life</i> . Battle Ground: Real Life Press. ISBN 978-09-7473-084-4.				
ZDRAVÍ 21. <i>Výklad základních pojmů</i> . Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky. ISBN 80-85047-33-0.				
ZDRAVÍ 21. <i>Zdraví do 21. století</i> . Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky. ISBN 80-85047-19-5.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Historie tělesné kultury			
Typ předmětu	Povinný, PZ	Doporučený ročník / semestr		1/Z
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních, vypracování seminární práce, písemný zápočet (pro splnění potřebných 70 %, pro účast na opravném termínu minimálně 50 %).</p> <p>Zkouškové požadavky: Ústní zkouška (losování z okruhů otázek).</p>			
Garant předmětu	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující	<p>Přednášky: Mgr. Petra Čaplová, Ph.D. Cvičení: Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s historií a vývojem tělesné kultury od nejstarších civilizací až po současnost, se základními myšlenkami olympijského hnutí a poskytnout všeobecný přehled o sportovních světových slavnostech.</p> <p>Přednášky a cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do studia historie tělesné kultury. Výchova a tělesná kultura pravěku a starověkých civilizací. 2. Výchova a tělesná kultura antického Řecka a Říma. 3. Výchova a tělesná kultura středověku – feudalismus. 4. Humanismus a renesance v TK. 5. Raně buržoazní směry výchovy a tělesná kultura. Tělovýchovné systémy 19. století. 6. Tělovýchovné systémy 20. století. Ženské tělovýchovné směry a sport. 7. Vznik a vývoj moderního sportu a olympijského hnutí. 8. Vznik a vývoj školní tělesné výchovy u nás a v zahraničí. 9. Mimoškolní výchova a dětské a mládežnické organizace u nás a v zahraničí. 10. Československá tělesná kultura do konce první světové války. 11. Československá tělesná kultura po první světové válce až po současnost. 12. Češi v novodobém olympijském hnutí. 13. Opakování učiva. Historický kvíz. 14. Zápočty. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KÖSSL, J., ŠTUMBAUER, J., WAIC, M., 2006. <i>Vybrané kapitoly z dějin tělesné kultury</i>. 2. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0802-2.</p> <p>Doporučená literatura: GREXA, J., STRACHOVÁ, M., 2011. <i>Dějiny sportu. Přehled světových a českých dějin tělesné výchovy a sportu</i>. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-5458-5.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anatomie člověka 1			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Účast na cvičeních, průběžné testy, zápočtový test.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Šifta, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky:	PhDr. Petr Šifta, Ph.D.			
Cvičení:	PhDr. Petr Šifta, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty s pohybovým aparátem (osteologie, arthrologie, myologie) a s anatomickými soustavami (trávicí, dýchací, oběhová).				
Přednášky:				
1. Úvod do anatomie, stavba lidského těla.				
2. Pohybový systém I. – kosti, klouby.				
3. Pohybový systém II. – svaly.				
4. Trávicí soustava.				
5. Dýchací soustava.				
6. Srdce, oběhový systém a krev.				
7. Močový a pohlavní systém.				
8. Úvod do neuroanatomie.				
9. Nervové řízení organismu I. – PNS.				
10. Nervové řízení organismu II. – CNS.				
11. Neurohumorální řízení organismu, smyslová ústrojí.				
12. Shrnutí učiva. Opakování.				
13. Shrnutí učiva. Opakování.				
14. Zápočet – test.				
Cvičení:				
1. Páteř, hrudník, lebka, stavba a spojení kostí horní končetiny (HK).				
2. Páteř, hrudník, lebka, stavba a spojení kostí horní končetiny (HK).				
3. Stavba a spojení kostí dolní končetiny (DK), svaly hlavy, krku, břicha, zad a hrudníku.				
4. Stavba a spojení kostí dolní končetiny (DK), svaly hlavy, krku, břicha, zad a hrudníku.				
5. Svaly HK a DK.				
6. Svaly HK a DK.				
7. Dýchací systém, Trávicí systém, Močopohlavní systém.				
8. Dýchací systém, Trávicí systém, Močopohlavní systém.				
9. Nervový systém – PNS, CNS, smyslové orgány.				
10. Nervový systém – PNS, CNS, smyslové orgány.				
11. Shrnutí učiva. Opakování.				
12. Shrnutí učiva. Opakování.				
13. Zápočet – test.				
14. Zápočet – test.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
ČIHÁK, R., GRIM, M., FEJFAR, O., 2011. <i>Anatomie 1</i> . Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3817-8.				
ČIHÁK, R., GRIM, M., 2016. <i>Anatomie 3</i> . Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5636-3.				
DYLEVSKÝ, I., 2009. <i>Funkční anatomie</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3240-4.				

Doporučená literatura:

DYLEVSKÝ, I., 2006. *Základy anatomie*. Praha: Triton. ISBN 80-7254-886-7.

DYLEVSKÝ, I., DRUGA, R., MRÁZKOVÁ, O., 2000. *Funkční anatomie člověka*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-7169-681-1.

LINC, R., DOUBKOVÁ, A., 1999. *Anatomie hybnosti I*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-993-6.

LINC, R., DOUBKOVÁ, A., 2001. *Anatomie hybnosti II*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0363-2.

LINC, R., DOUBKOVÁ, A., 2002. *Anatomie hybnosti III*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0201-6.

NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M., 2019. *Přehled anatomie*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-450-7.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zájmové a neformální vzdělávání			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28p + 0c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Aktivní účast (80% docházka), prezentace a obhajoba závěrečné práce, písemný test.			
Garant předmětu	Mgr. Marta Kultová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející			
Vyučující				
Přednášky:	Mgr. Marta Kultová			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty se zájmovým a neformálním vzděláváním v České republice.				
Přednášky:				
<div>1. Náplň práce ředitele, zástupce ředitele a vedoucích pedagogů ve volnočasové organizaci. Jako vzor slouží DDM Větrník Liberec – legislativa x praxe.</div> <div>2. Legislativa nutná pro chod volnočasové organizace. (prezentováno na vzoru DDM).</div> <div>3. Dokumentace nutná pro chod DDM a volnočasových organizací.</div> <div>4. Spektrum činností DDM Větrník Liberec – možnosti přesahu činností organizace.</div> <div>5. Personální problematika a agenda ve volnočasových organizacích s ohledem na zájmové a neformální vzdělávání.</div> <div>6. Plánování a hodnocení pedagogické činnosti pro zájmové a neformální vzdělávání.</div> <div>7. Provozní záležitosti volnočasových organizací (vzor DDM Větrník Liberec).</div> <div>8. Financování a rozpočet volnočasových organizací. Zřizovatelé, provozovatelé, příjmy a náklady.</div> <div>9. Doplnková činnost volnočasových organizací.</div> <div>10. Projekty, granty, dotace, dary.</div> <div>11. PR DDM.</div> <div>12. Spolupráce DDM s dalšími organizacemi.</div> <div>13. S jakými problémy se setkávají vedoucí zaměstnanci volnočasových organizací a DDM a jak na ně mají možnost reagovat.</div> <div>14. Psychologický aspekt vedoucího pracovníka DDM.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
HAVLÍČKOVÁ, D., ŽÁRSKÁ, K., 2012. <i>Kompetence v neformálním vzdělávání</i> . Praha: Národní institut dětí a mládeže. ISBN 978-80-87449-18-9.				
VÁŽANSKÝ, M., 2001. <i>Základy pedagogiky volného času</i> . Brno: Paido. ISBN 80-86384-00-4.				
Doporučená literatura:				
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY, 2001. <i>Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Bílá kniha</i> . Praha: Tauris. ISBN 80-21103-72-8.				
PEŠEK, T., ŠKRABSKÝ, T., NOVOSÁDOVÁ, M., DOČKALOVÁ, J., 2019. <i>Slabikář neformálního vzdělávání v práci s mládeží</i> . Praha: Asociace neformálního vzdělávání. ISBN 978-80-907579-0-5.				
ŠERÁK, M., 2009. <i>Zájmové vzdělávání dospělých</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-551-6.				
Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.				
Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvodní soustředění			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	2Dc	Hod.	Kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurz
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní absolvování celého kurzu a všech jeho částí, vyplnění a odevzdání potřebných dokumentů a zpětné vazby.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Hlavní vyučující			
Vyučující				
Kurz: doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D., PhDr. Klára Kuprová, Ph.D., PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D., další odborní asistenti z Katedry tělesné výchovy a sportu FP TUL				
Stručná anotace předmětu				
Kurz je koncipován jako dvoudenní akce před zahájením prvního semestru studia programu Sport se zaměřením na zdravý životní styl.				
Cíl kurzu:				
Cílem kurzu je předcházení studijní neúspěšnosti studentů 1. ročníku prezenčního Bc. studia na FP TUL prostřednictvím vhodně sestaveného studijně-poradenského a sportovně-kulturního programu úvodního soustředění v areálu TUL.				
Náplň kurzu je orientována na připravenost studentů na specifické podmínky VŠ studia oproti středoškolskému studiu (odlišnost studijního systému a předpisů, nutnost vyšší samostatnosti při volbě studijních předmětů, určitá nárazovost v požadavcích na příslušné vědomosti a dovednosti ve zkouškových obdobích apod.). Snahou je i vytvoření pozitivní vztahové a pracovní atmosféry ve studijních skupinách formou sportovně-kulturní části kurzu.				
Informační okruhy:				
Kreditní systém, IS/STAG; studijní a zkušební řád; rozdělení studijních předmětů; kurzovní výuka; možnosti sportovního vyžití na TUL; Akademické sportovní centrum; knihovna; databáze; přestavení garantů a tutorů; stipendijní systém).				
Odborné praxe:				
Velký časový prostor je věnovaný vysvětlení a prezentaci systému odborných praxí, které jsou nedílnou součástí studia. Garant praxí vysvětlí zaměření prací, časové dotace, nutné postupy praxí, potřebné formuláře a dokumenty.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura:				
BROUKALOVÁ, L., 2016. <i>Enviromentální výchova z pohledu učitelů</i> . Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-8439-1.				
ČINČERA, J., JANČAŘÍKOVÁ, K., MATEJČEK, T., LUPAČ, M., ŠIMONOVÁ, P., BARTOŠ, J., HANUŠ, R., CHYTILOVÁ, L., 2009. <i>Zážitkově pedagogické učení</i> . Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-247-2816-2.				
PRŮCHA, J., 2002. <i>Moderní pedagogika</i> . Praha: Portál. ISBN 80-7367-047-X.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	První pomoc			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní účast na cvičeních (alespoň 75 %), zvládnutí teorie a základních technik první pomoci, řešení modelové situace.				
Garant předmětu	Mgr. Jana Kučerová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení: Mgr. Jana Kučerová				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty s principy a technikami řešení obecné krizové situace související s ohrožením života nebo zdraví člověka. Pozornost je věnována i problematice ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí a právní odpovědnosti při poskytování první pomoci.				
Cvičení:				
1. Právní aspekty poskytování první pomoci. Obecný postup první pomoci. Hromadný výskyt raněných.				
2. První pomoc u náhlé zástavy oběhu včetně použití AED.				
3. Šok a šokové stavy.				
4. Praktický nácvik základní neodkladné resuscitace, využití AED při resuscitaci, zástava masivního krvácení (tlakový obvaz, přiložení škrtidla).				
5. První pomoc při úrazech (od hlavy k patě).				
6. První pomoc při poškození teplem a chladem.				
7. První pomoc při poleptání. První pomoc při otravách.				
8. Praktický nácvik postupů ošetření vybraných poranění, obvazová technika.				
9. První pomoc u neúrazových stavů dospělých a v dětském věku.				
10. Poruchy vědomí.				
11. Polohování raněných osob.				
12. Lékárnička pro první pomoc.				
13. Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.				
14. Zápočtová hodina.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
HASÍK, J. a kol., 2017. <i>Standardy první pomoci</i> . Praha: Český červený kříž. ISBN 978-80-87729-17-5.				
LEJSEK, J. a kol., 2013. <i>První pomoc</i> . Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2090-9.				
Doporučená literatura:				
ŠEFLOVÁ, I., 2014. <i>Pohyb a zdraví: inovace výuky tělesné výchovy a sportu na fakultách TUL v rámci konceptu aktivního životního stylu</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-122-1.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zpracování elektronických dokumentů			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Vypracování zápočtových úkolů vedoucích k semestrální práci.				
Garant předmětu	Ing. Jindra Drábková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení			
Vyučující				
Cvičení: Ing. Jindra Drábková, Ph.D., Mgr. Jan Berki, Ph.D., Ing. Dana Slánská, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je prohloubit znalosti a dovednosti studentů v přípravě elektronických dokumentů zvláště pro kvalifikační práce. Studenti se naučí zpracovávat obsáhlé dokumenty, dodržovat normy pro úpravu písemností, typografická pravidla a pravidla pro citování literatury podle normy. Základní typografická pravidla pro správnou tvorbu prezentace budou aplikována při tvorbě vlastních prezentací. Studenti si rozšíří informace o morálních zásadách při práci na internetu a autorském zákoně.</p>				
Cvičení:				
<div><div>1.</div><div>Práce s informačním systémem.</div></div> <div><div>2.</div><div>Zdroje, rešerše, autorské právo.</div></div> <div><div>3.</div><div>Přímá a nepřímá citace, bibliografické záznamy.</div></div> <div><div>4.</div><div>Typografická pravidla.</div></div> <div><div>5.</div><div>Sazba a struktura odborného textu.</div></div> <div><div>6.–7.</div><div>Formátování rozsáhlého dokumentu.</div></div> <div><div>8.–9.</div><div>Zpracování dat v tabulce a grafu.</div></div> <div><div>10.–11.</div><div>Pravidla a nástroje prezentace informací.</div></div> <div><div>12.–14.</div><div>Tvorba a prezentace seminární práce.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
DRÁBKOVÁ, J., 2014. <i>Zpracování elektronických dokumentů</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 987-80-7494-143-6.				
ČSN 01 6910, 2007. <i>Úprava písemností zpracovaných textovými editory</i> . Praha: Ústav pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.				
ČSN ISO 690, 2011. <i>Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů</i> . Praha: Ústav pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.				
Doporučená literatura:				
KOČIČKA, P., BLAŽEK, F., 2004. <i>Praktická typografie</i> . 2. vyd. Brno: Computer Press. ISBN 80-251-0232-7.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy gymnastiky			
Typ předmětu	Povinný	Doporučený ročník / semestr		1/Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 42c	Hod.	42	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních, grafický záznam rozcvičení daného zaměření, metodický výstup – rozcvičení (s využitím hudby), test z názvosloví a látky základní a sportovní gymnastiky, praktické osvojení kontrolních cviků a dovedností.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavlína Vrchovecká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení: PhDr. Pavlína Vrchovecká, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Studenti získají znalosti a osvojí si pohybové dovednosti základní a sportovní gymnastiky.</p> <p>Cvičení (základní gymnastika):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní lekce – organizace a úkoly výuky, zápočtové požadavky, obsah a cíle ZG v systému TK, uplatnění ZG ve školní tělesné výchově. Dělení gymnastiky. 2. Pořadová cvičení. Základní povely a způsob jejich vydávání. Nástupové tvary, pochodové tvary. Obraty. Základy názvosloví cvičení prostná – polohy celého těla a jeho částí (postoje, kleky, sedy). 3. Pohyblivost – obecná charakteristika (definice). Pohyblivost horních končetin, pohyblivost trupu. Praktické ukázky zařazení cviků pohyblivosti do různých částí hodiny. Základy názvosloví: polohy a pohyby celého těla (lehy, podpory). 4. Posilování – obecná charakteristika (definice), principy posilování mládeže. Praktické ukázky zařazení posilovacích cviků do různých částí hodiny. Koberečky. Šplh na tyči a laně. 5. Teorie správného držení těla. Vyrovnávací cvičení – výběr cvičebních tvarů pro ovlivňování správného držení těla. Cvičení na lavičkách. 6. Cvičení uvolňovací, dechová, rovnováhy a speciální nervosvalové koordinace. Cvičení s krátkým a dlouhým švihadlem v různých částech hodiny. 7. Cvičení se švédskou bednou – cvičení na rozvoj rychlosti a obratnosti. 8. Cvičení ve dvojicích – cvičení obratnosti a síly. 9. Cvičení na žebřinách. 10. Cvičení s plnými míči. 11. Ukázka cvičební jednotky s kondičním zaměřením. 12. Využití různého posilovacího náčiní (expanderů thera-band, bodyblade apod.). 13. Kombinace nářadí a náčiní a jejich využití v různých částech hodiny. Překážkové dráhy. 14. Zápočet. <p>Cvičení (sportovní gymnastika):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.–2. Motoricko – funkční příprava (gymnastické průpravy). Základy terminologie (pohyby částí těla – paže, nohy). 3.–4. Cvičení na přeskoce (průpravná cvičení, gymnastické hry, skrčka, roznožka). Základy terminologie (pohyby částí těla – trup, hlava). 5.–6. Cvičení na hrazdě (průpravná cvičení, gymnastické hry, visy, průvleky, vzpory, výmyk). 7.–8. Cvičení na akrobacii (průpravná cvičení, gymnastické hry, skoky, kotouly, stoj o napjatých pažích, přemet stranou). 9.–10. Cvičení na malé trampolíně (průpravná cvičení, přímé výskoky, skrčka, roznožka, skoky s obraty, kotoul letmo). 11.–12. Cvičení na kruzích (ve visu, v hupu) a na kladině (chůze, skoky, obraty). 13.–14. Zápočet. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

FARANA, R., 2011. *Základní gymnastika*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. ISBN 978-80-7368-985-8.
SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M., 2013. *Základní gymnastika*. 3. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2194-4.

Doporučená literatura:

APPELT, K., 1989. *Názvosloví pro cvičitele*. Praha: Olympia. IBSN 80-7033-011-2.
MIHULE, J., 1993. *Rytmická gymnastika*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7066-728-1.
MIKLÁNKOVÁ, L., 2012. *Tělesná výchova na 1. stupni základních škol (základní gymnastika)*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3180-2.
ZÍTKO, M. a kol., 2005. *Všeobecná gymnastika. Speciální učební text*. 4. vyd. Praha: Česká asociace Sport pro všechny. ISBN 80-86586-08-1.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Plavání I			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	Op + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Aktivní účast na cvičeních, splnění plaveckých požadavků (uplavat 50 m prsa technikou prezentovanou ve výuce a dle pravidel plavání, uplavat 25 m znak – dolní končetiny a vzpažení, uplavat 10 m motýlek – vlnění, uplavat 50 m kraul – splnit časový limit: muži 50 s a ženy 65 s, předvést techniku základních obrátek a startovního skoku).</p>			
Garant předmětu	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení:	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D., PhDr. Pavlína Vrchovická, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Výuka je zaměřena na osvojení techniky všech plaveckých způsobů, startů a obrátek.</p> <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostika plaveckých dovedností –100 m P, 25 m K a Z. 2. Základní plavecké dovednosti. Poloha, "cit pro vodu". 3. Technika a nácvik plaveckého způsobu prsa – prvkové plavání. 4. Technika a nácvik plaveckého způsobu prsa, souhra HK a DK. Souhra HK s dýcháním, prsařská obrátka. 5. Nácvik techniky plaveckého způsobu kraul. Prvkové plavání. Startovní skok. 6. Kraulová souhra v bezdeší, s dýcháním. Základní kraulová obrátka. 7. Technická cvičení kraul, startovní skok. Nácvik vlnění. 8. Motýlkové vlnění. Zdokonalování kraulu. 9. Nácvik motýlku – technická cvičení, nácvik souhry. Opakování obrátek P a K. 10. Nácvik plaveckého způsobu znak. Technická cvičení. 11. Nácvik plaveckého způsobu znak. Technická cvičení, nácvik souhry. 12. Opakování plaveckého způsobu znak. Startovní skok – znak. 13. Plnění zápočtových požadavků. 14. Plnění zápočtových požadavků. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ČECHOVSKÁ, I., JURÁK, D., POKORNÁ, J., 2018. <i>Plavání: pohybový trénink ve vodě</i>. 2. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 80-2464-03-41. ČECHOVSKÁ, I., MILER, T., 2019. <i>Didaktika plavání: vybrané kapitoly</i>. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-4283-3.</p> <p>Doporučená literatura: HOFFER, Z., 2000. <i>Technika plaveckých způsobů</i>. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0169-9. ČESKÝ SVAZ PLAVECKÝCH SPORTŮ, 2020. <i>Pravidla plavání</i>. Dostupné z: http://www.czechswimming.cz/index.php/dokumenty/pravidla</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sportovní hry 1			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na výuce, písemný test z pravidel basketbalu a volejbalu, praktický výstup ze základních herních činností jednotlivce.				
Garant předmětu	Mgr. Jan Charousek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení: Mgr. Jan Charousek, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
V rámci výuky si studenti zdokonalí teoretické i praktické základy basketbalu a volejbalu a problematiku řízení utkání (funkce rozhodčího, časoměřiče a zapisovatele), seznámí se s historií těchto her a s organizací domácích i zahraničních turnajů.				
Cvičení:				
1. Úvodní hodina. Historie basketbalu a volejbalu.				
2. Basketbal – herní činnosti jednotlivce (driblink).				
3. Basketbal – herní činnosti jednotlivce (příhrávka).				
4. Basketbal – herní činnosti jednotlivce (střelba).				
5. Basketbal – herní činnosti jednotlivce (doskakování).				
6. Basketbal – rozhodování utkání a organizace turnaje.				
7. Volejbal – herní činnosti jednotlivce (odbití obouruč vrchem).				
8. Volejbal – herní činnosti jednotlivce (odbití obouruč spodem).				
9. Volejbal – herní činnosti jednotlivce (podání).				
10. Volejbal – herní činnosti jednotlivce (příhrávka a nahrávka).				
11. Volejbal – herní činnosti jednotlivce (blokování).				
12. Volejbal – herní systémy a kombinace.				
13. Volejbal – organizace turnaje a rozhodování volejbalového zápasu.				
14. Zápočty.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
BUCHTEL, J., 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6.				
VELENSKÝ, M., 2008. <i>Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež</i> . Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1480-9.				
Doporučená literatura:				
HANZELKA, R., 2001. <i>Průpravná a herní cvičení ve volejbalu</i> . Praha: Český volejbalový svaz. ISBN 80-86845-39-7.				
KAPLAN, O., 1999. <i>Volejbal: technika, pravidla, herní systémy, průpravná cvičení</i> . Praha: Grada. ISBN 80-7169-762-1.				
VELENSKÝ, M., 1994. <i>Basketbal – praktická cvičení pro školní TV</i> . Praha: Karolinum. ISBN 8070668024.				
VELENSKÝ, E. a kol., 1987. <i>Basketbal</i> . 2. vyd. Praha: Olympia.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sport a aktivní životní styl			
Typ předmětu	Povinný, ZT		Doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28p + 14c	Hod.	42	Kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Zdravý životní styl			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních (80% docházka), odevzdání dílčích úkolů, písemný test.				
Zkouškové požadavky: Ústní zkoušení.				
Garant předmětu	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.				
Cvičení: Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se sportem a obecně aktivním životním stylem ve vztahu na zdraví člověka, kvalitu života, školní a pracovní výkonnost. Současně se posluchači dozví podrobné informace k doporučením a možnostem subjektivního i objektivního zjišťování informací o úrovni pohybové aktivity a tělesné zdatnosti. V neposlední řadě se dozví fakta o sportování a aktivním trávením volného času u různých cílových skupin, pro které dokáže i vzhledem ke sportovním preferencím připravit intervenční sportovní a pohybově aktivní program.</p>				
<p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sport v aktivním životním stylu obyvatel (pojmání, struktura, dělení apod.).2. Sport a jeho pozitivní či negativní dopad ke zdraví (sport pro všechny vs. vrcholový sport).3. Sport a kvalita života, vliv sportu na školní prospěch a pracovní výkonnost.4. Strategické koncepční dokumenty k podpoře sportu a aktivního trávení volného času.5. Doporučení k pohybové aktivitě.6. Monitoring pohybové aktivity.7. Doporučení k tělesné zdatnosti.8. Testování tělesné zdatnosti.9. Sportovní preference a jejich rozdílnost u různých cílových skupin.10. Sportování a aktivní životní styl dětí a mládeže.11. Sportování a aktivní životní styl dospělých.12. Sportování a aktivní životní styl seniorů.13. Intervenční programy pro rozdílné cílové skupiny.14. Zápočtová hodina.				
<p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vědecké články na téma sport a zdraví.2. Monitoring pohybové aktivity (vlastní výzkum).3. Vyhodnocení monitoringu pohybové aktivity.4. Testování zdravotně orientované zdatnosti (vlastní výzkum).5. Vyhodnocení testování zdravotně orientované zdatnosti.6. Příprava intervenčního pohybového programu.7. Aplikace intervenčního programu v praxi.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>BRITT, M., 2017. <i>Action Sport & Fitness: A Guide To A Healthier Lifestyle for Men & Women</i>. Dallas: Texas A&M University Press. ISBN 978-1-9733-5325-6.</p> <p>RUBÍN, L. a kol., 2018. <i>Pohybová aktivita a tělesná zdatnost českých adolescentů v kontextu zastavěného prostředí</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5451-1.</p> <p>SLEPIČKOVÁ, I., 2005. <i>Sport a volný čas</i>. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1039-9.</p>				

Doporučená literatura:

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE, 2011. *ACSM's Complete Guide to Fitness & Health*. Champaign: Human Kinetics. ISBN 978-0-7360-9337-8.

BOUCHARD, C., BLAIR, S. N., HASKELL, W. L., 2012. *Physical activity and health*. Champaign: Human Kinetics. ISBN 978-0-7360-9541-9.

KUČERA, M., KOLÁŘ, P., DYLEVSKÝ, I., 2011. *Dítě, sport a zdraví*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-712-7.

LACY, A. C., WILLIAMS, S. M., 2018. *Measurement and evaluation in physical education and exercise science. Eighth edition*. London: Routledge, Taylor & Francis Group. ISBN 978-1-138-23234-1.

MEEUSEN, R., SCHAEFER, S., TOMPOROWSKI, P. D., BAILEY, R., 2018. *Physical activity and educational achievement: insights from exercise neuroscience*. London: Routledge, Taylor & Francis Group. ISBN 978-1-138-23497-0.

RYCHTECKÝ, A., TILINGER, P., 2017. *Životní styl české mládeže: pohybová aktivita, standardy a normy motorické výkonnosti*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3746-4.

WELK, G. J., 2002. *Physical activity assessments for health-related research*. Champaign: Human Kinetics. ISBN 0-7360-3748-9.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie sportu a volnočasových aktivit			
Typ předmětu	Povinný, ZT		Doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních (80% docházka), předložení a prezentace zadaného projektu.				
Zkouškové požadavky: Ústní zkoušení.				
Garant předmětu	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.				
Cvičení: PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty s teorií sportu a volnočasových aktivit.				
Přednášky a cvičení:				
<div>1. Vymezení základních pojmů a definic: sport, sportovní aktivity, volný a polovolný čas, volnočasové aktivity, význam a funkce volného času. Zadání semestrálního projektu.</div> <div>2. Volný čas v kontextu historického vývoje, základní klasifikace volnočasových činností, volný čas a jeho význam u různých věkových skupin.</div> <div>3. Sport. Sportovní aktivity, kategorizace, formy, trendy, faktory ovlivňující sportovní aktivity.</div> <div>4. Hodnoty, hodnotový systém, pyramida hodnot. Subjektivní a objektivní hodnoty. Motivace jedince.</div> <div>5. Vývojové trendy a tendence v současné společnosti s ohledem na sportovní a volnočasové aktivity, základní charakteristika, podpora pohybové aktivity a její význam ve volném čase.</div> <div>6. Prožitek, zážitek, zkušenost s ohledem na volnočasové aktivity. Historie, vývoj, trendy.</div> <div>7. Sportovní a volnočasové aktivity v kontextu veřejné politiky, volný čas a komunální politika, vytváření podmínek pro aktivní trávení volného času, komunální rekreace a základní principy řízení volného.</div> <div>8. Typologie zařízení pro sport a volný čas, parky, otevřené prostory, dětská hřiště, volnočasová centra, sportovní areály, současný stav a tendence vývoje.</div> <div>9. Hra a dramaturgie her s ohledem na sportovní a volnočasové programy.</div> <div>10. Sportovní a volnočasové organizace pro různé věkové kategorie, vzdělávací volnočasové instituce. Příklady projektů aktivní rekreace pro různé věkové skupiny obyvatel se zaměřením na děti a seniory.</div> <div>11. Cestovní kanceláře, cestovní agentury, oblasti činnosti, vymezení kompetencí, personální požadavky.</div> <div>12. Volný čas a sport jako komodita, celistvý pohled na problematiku. Financování sportovních a volnočasových aktivit.</div> <div>13. Aplikace volnočasových odborníků a jejich uplatnění v praxi.</div> <div>14. Zápočty. Konzultace.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
ČECH, T., 2002. Volnočasové aktivity dětí mladšího školního věku na počátku 21. století. In HODAŇ, B. (ed.) <i>Volný čas a jeho současné problémy</i> . Olomouc: Hanex. ISBN 80-85783-37-1.				
HODAŇ, B., DOHNAL, T., 2008. <i>Rekreologie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2197-1.				
VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL, V., 2001. <i>Základy pedagogiky volného času</i> . Brno: Print-Typia. ISBN 80-86384-00-4.				
Doporučená literatura:				
FRÖMEL, K., NOVOSAD, J., SVOZIL, Z., 1999. <i>Pohybová aktivita a sportovní zájmy mládeže</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-7067-945.				
SLEPIČKOVÁ, I., 2000. <i>Sport a volný čas</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0044-7.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anatomie člověka 2			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Anatomie člověka 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních.				
Zkouškové požadavky: Ústní zkoušení.				
Garant předmětu	PhDr. Petr Šifta, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: PhDr. Petr Šifta, Ph.D.				
Cvičení: PhDr. Petr Šifta, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty s řízením činnosti a funkcí pohybového aparátu (neuroanatomie) a dalšími anatomickými soustavami. Prohloubení znalostí z myologie.				
Přednášky:				
1. Dýchací systém.				
2. Trávicí systém.				
3. Močový systém.				
4. Pohlavní systém.				
5. Obecná neuroanatomie.				
6. Neurohumorální systém.				
7. Nervový systém I. – PNS.				
8. Nervový systém II. – CNS (mícha).				
9. Nervový systém III. – CNS (mozek I.).				
10. Nervový systém IV. – CNS (mozek II.).				
11. Smyslové orgány.				
12. Shrnutí učiva. Opakování.				
13. Shrnutí učiva. Opakování.				
14. Zkouška.				
Cvičení:				
1.–2. Dýchací systém. Trávicí systém.				
3.–4. Močopohlavní systém.				
5.–6. Obecná neuroanatomie. Neurohumorální systém.				
7.–8. Nervový systém I. – PNS.				
9.–10. Nervový systém II. – CNS.				
11.–12. Opakování učiva.				
13.–14. Zkouška.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
ČIHÁK, R., GRIM, M., 2013. <i>Anatomie 2</i> . Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4788-0.				
DYLEVSKÝ, I., 2009. <i>Funkční anatomie</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3240-4.				
Doporučená literatura:				
DYLEVSKÝ, I., 2006. <i>Základy anatomie</i> . Praha: Triton. ISBN 80-7254-886-7.				
DYLEVSKÝ, I., DRUGA, R., MRÁZKOVÁ, O., 2000. <i>Funkční anatomie člověka</i> . Praha: Grada Publishing. ISBN 80-7169-681-1.				
NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M., 2019. <i>Přehled anatomie</i> . Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-450-7.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Multimédia ve sportu			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Účast na cvičeních (70% docházka), vytvoření prezentačního materiálu na zadané téma.			
Garant předmětu	Mgr. Jan Charousek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení:	Mgr. Jan Charousek, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je naučit studenty pracovat s digitální sportovní kamerou a digitální zrcadlovkou při sportovních aktivitách. Dále se studenti naučí zpracovávat pořízené záznamy (úprava fotografií, střih a úprava videa). V neposlední řadě budou schopni vytvořit z pořízených záznamů prezentační materiál. Studenti budou seznámeni se základním freeware softwarem na úpravu fotografií a videa.</p> <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digitální fotografie – zpracování, úprava. Digitální fotoaparáty. 2. Videotvorba – vytvoření, zpracování, úprava. Současné videokamery. 3. Software pro práci s fotografiemi a videem. 4. Tvorba digitálních fotografií při sportu 1. 5. Zpracování digitálních fotografií 1. 6. Tvorba digitálních fotografií při sportu 2. 7. Zpracování digitálních fotografií 2. 8. Tvorba videozáznamu při sportu 1. 9. Zpracování videozáznamu 1. 10. Tvorba videozáznamu 2. 11. Zpracování videozáznamu 2. 12. Shrnutí učiva. 13. Prezentace závěrečných prací. 14. Zápočty. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>NAVRÁTIL, P., 2007. <i>Počítačová grafika a multimedia</i>. Kralice na Hané: Computer Media. ISBN 80-86686-77-9.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>ANG, T., 2014. <i>Základy digitální fotografie</i>. Brno: Computer Press. ISBN 978-80-251-4149-6.</p> <p>JELÍNEK, P., 2003. <i>Videokamery</i>. Brno: Computer Press. ISBN 978-80-251-0077-4.</p> <p>JOINSON, S., 2010. <i>101 kouzel s digitální fotografií: práce s fotografiemi snadno a rychle</i>. Čestlice: Rebo Production. ISBN 978-80-255-0388-1.</p> <p>NEFF, O., 2015. <i>Digitální fotografie polopatě</i>. Brno: Computer press. ISBN 978-80-251-4599-9.</p> <p>PETERSON, B., 2015. <i>Naučte se fotografovat dobře – kompozice: jak vidět a fotografovat působivé snímky</i>. Brno: Zoner Press. ISBN 978-80-7413-303-9.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Vývojová psychologie				
Typ předmětu	Povinný, PZ			Doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	Hod.	28	Kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška			Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta					
Zápočtové požadavky: Účast na seminářích (75% docházka), odevzdání seminární práce.					
Zkouškové požadavky: Ústní zkoušení.					
Garant předmětu	doc. PhDr. Richard Jedlička, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející				
Vyučující					
Přednášky: doc. PhDr. Richard Jedlička, Ph.D.					
Semináře: PhDr. Simona Kyrková, Ph.D.					
Stručná anotace předmětu					
<p>Předmět posluchačům poskytne přehled o mnohostranné podmíněnosti průběhu duševního vývoje člověka, jeho základních etapách a možných vývojových problémech. Pozornost je věnována nejenom časným fázím ontogeneze lidské psychiky, ale rovněž psychologickým otázkám souvisejícím s časnou a střední dospělostí, rodičovstvím, problematikou zralého věku a také významu aktivního stárání.</p>					
Přednášky a semináře:					
<ol style="list-style-type: none">1. Místo vývojové psychologie v systému psychologických věd; význam pro pedagogiku. Faktory podmiňující vývoj lidské psychiky.2. Prenatální, novorozenecké, kojenecké a batolecí období. Frustrace, subdeprivace, deprivace; senzitivace. Symbiotický vztah dítěte s matkou; Bowlbyho koncept bazálního bezpečí; teorie připoutání (attachment), typy připoutání; Winnicottův koncept držení (holding); separační úzkost, anaklitická deprese. Význam přechodových objektů z hlediska emancipace a separace. Osvojení si základního životního stylu; sourozenecké pozice a jejich význam pro psychosociální vývoj dítěte. Význam dětské hry; hraček a pohádek. Vývojová stadia hry a kresby.3. Předškolní věk a význam širší rodiny; význam předškolní výchovy. Poruchy v psychosociálním vývoji u dítěte předškolního věku. Rozumový, volní a morální vývoj dítěte (Piagetova a Kohlbergova teorie – možnosti využití při výchově a vzdělávání). Přípravenost dítěte na plnění školních nároků a požadavků. Vývoj osobnosti a socializační funkce školy. Možné problémy při zahájení školní docházky. Dětská přátelství.4. Mladší a střední školní věk: vývojové úkoly a jejich zvládání.5. Dospívání; prepuberta, puberta, adolescence: bio-psycho-sociální provázanost vývojových změn u dospívajících; obvyklé příčiny psychosociálních poruch a jejich projevy. Adolescentní krize a její zdárné překonání. Příprava dospívajícího na povolání a možná úskalí. Přátelské a milenecké vztahy (intimita a osamělost).6. Časná dospělost a předpoklady úspěšné terciární socializace. Přijetí partnerské a rodičovské role. Generativita a stagnace. Vývojové úkoly zralé dospělosti a stárání. Produktivní stárání a možnosti prevence patologického vývoje.7. Různá pojetí periodizace vývoje lidské osobnosti – kritické srovnání. Teorie vývoje poznávacích procesů J. Piageta; teorie morálního vývoje L. Kohlberga; psychosexuální teorie S. Freuda; neoanalytické pojetí a psychosociální teorie E. H. Eriksona.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:					
HELUS, Z., 2009. <i>Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče</i> . 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-628-5.					
JEDLIČKA, R., 2017. <i>Psychický vývoj dítěte a výchova: jak porozumět socializačním obtížím</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0096-5.					
LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D., 2011. <i>Vývojová psychologie</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1284-0.					

Doporučená literatura:

- BOWLBY, J., 2010. *Vazba: teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-670-4.
- ERIKSON, E. H., 2002. *Dětství a společnost*. Praha: Argo. ISBN 80-7203-380-8.
- ERIKSON, E. H., 2015. *Životní cyklus rozšířený a dokončený: devět věků člověka*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0786-3.
- FRANCLOVÁ, M., 2013. *Zahájení školní docházky*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4463-6.
- FRANZ, M. L., 2015. *Psychologický výklad pohádek: smysl pohádkových vyprávění podle jungovské archetypové psychologie*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0863-1.
- KAST, V., 2013. *Otcové – dcery, synové – matky: práce s rodičovskými komplexy jako cesta k vlastní identitě*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0401-5.
- LANGMEIER, J., MATĚJČEK, Z., 2011. *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1983-5.
- MACEK, P., 2003. *Adolescence: Psychologické a sociální charakteristiky dospívajících*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-747-7.
- PIAGET, J., INHELDER, B., 2014. *Psychologie dítěte*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0691-0.
- ŘÍČAN, P., 2014. *Cesta životem*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0772-6.
- SHAPIRO, L. E., 2014. *Emoční inteligence dítěte a její rozvoj*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0651-4.
- SMÉKAL, V. a kol., 2004. *Dítě na prahu dospívání*. Brno: Barrister & Principal. ISBN 80-86598-84-5.
- ŠULOVÁ, L., 2010. *Raný psychický vývoj dítěte*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1820-3.
- VÁGNEROVÁ, M., 2012. *Vývojová psychologie: Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2153-1.
- VÁGNEROVÁ, M., 2007. *Vývojová psychologie. II. Dospělost a stáří*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1318-5.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Letní sportovní kurz			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	7Dc	Hod.	Kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurz
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Absolvování celého kurzu a všech jeho částí, splnění požadavků orientačního běhu a triatlonového závodu, absolvování cyklovýletu o délce minimálně 50 km, odevzdání multimediálních výstupů.				
Garant předmětu	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Hlavní vyučující			
Vyučující				
Kurz:	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D. (vedoucí kurzu), další vyučující budou určeni před začátkem semestru			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem kurzu je na základě praktické realizace seznámit studenty s možnostmi a zásadami pohybových aktivit v přírodě. Zaměření kurzu je orientováno na pobyt v přírodě a na aktivity s ním spojené. Výuka je zaměřena na aktivní formy pohybu a pobytu v přírodě, sportovní aktivity, prevenci subjektivních a objektivních rizik, první pomoc, orientaci v přírodě atd. Součástí kurzu jsou i společenské a poznávací aktivity. Kurz je zaměřen na aktivity, které úzce souvisí s cílovým zaměřením studenta. Obsahem kurzu jsou teoretické přednášky a prezentace, důraz je však kladen na aktivní praktické zapojení studentů do všech jednotlivých aktivit.</p>				
Teorie:				
<div><div>1.</div><div>Cyklistika – technologie, technika jízdy, bezpečnost jízdy na silnici.</div></div> <div><div>2.</div><div>Výstroj a výzbroj pro outdoorové činnosti.</div></div> <div><div>3.</div><div>Pobyt v přírodě, organizace akce.</div></div> <div><div>4.</div><div>Orientace.</div></div> <div><div>5.</div><div>Multimediální výstupy.</div></div>				
Praxe:				
<div><div>1.</div><div>Cyklistika.</div></div> <div><div>2.</div><div>Lanové aktivity (slanění, lanové překážky).</div></div> <div><div>3.</div><div>Základy vodních sportů (jízda na kánoi, wakeboarding, paddelboarding).</div></div> <div><div>4.</div><div>Orientační běh.</div></div> <div><div>5.</div><div>Netradiční hry.</div></div> <div><div>6.</div><div>In-line bruslení.</div></div> <div><div>7.</div><div>Paddelboarding.</div></div> <div><div>8.</div><div>Závod v triatlonu.</div></div> <div><div>9.</div><div>Multimediální výstupy.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura:				
NEUMANN, J. a kol., 2012. <i>Turistika a sporty v přírodě</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0322-3.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pedagogika I			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Ústí zkoušení.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, vedení seminářů			
Vyučující				
Přednášky:	doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.			
Semináře:	doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Předmět seznamuje studenty s vymezením pojmu výchovy, se základními výchovnými koncepty, se systémem výchovy, s procesy výchovy v kontextu interakce člověk – společnost/kultura – příroda.				
Přednášky a semináře:				
<div>1. Neformální vzdělávání – výchovné a vzdělávací aspekty. Neformální vzdělávání a jeho význam a postavení v současné vzdělávací diskusi. Instituce neformálního vzdělávání a jejich výchovně-vzdělávací cíle.</div> <div>2. Podmínky výchovné a vzdělávací práce v neformálním vzdělávání – vnitřní a vnější podmínky a jejich vliv na plánování a realizaci pedagogických aktivit v neformálním vzdělávání. Prostředky výchovné a vzdělávací práce v neformálním vzdělávání.</div> <div>3. Využití alternativních výchovných a vzdělávacích koncepcí a přístupů v pedagogických aktivitách neformálního vzdělávání.</div> <div>4. Vybrané obsahy neformálního vzdělávání: Kulturní a přírodní dědictví. Výchova občana v otevřené společnosti, Osobnostně-sociální výchova. Dramatická výchova. Literárně jazyková výchova. Estetický rozvoj dítěte. Informační výchova a digitální doba.</div> <div>5. Badatelsky orientované vzdělávání, projektové metody v neformálním vzdělávání – koncepce, příklady dobré praxe.</div> <div>6. Aktéři a vztahy v neformálním vzdělávání. Výchova-autorita-svobodný rozvoj jedince. Výchova a individualita dítěte. Výchova a společenství. Výchova a gender.</div> <div>7. Shrnutí učiva.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
PRŮCHA, J., 2000. <i>Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru</i> . 4. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0872-3.				
PRŮCHA, J., 2017. <i>Moderní pedagogika</i> . 6. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1228-7.				
STROUHAL, M., 2013. <i>Teorie výchovy: k vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4212-0.				
Doporučená literatura:				
HAVLÍČKOVÁ, D., ŽÁRSKÁ, K., 2012. <i>Kompetence v neformálním vzdělávání</i> . Praha: Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. ISBN 978-80-87449-18-9.				
HELUS, Z., 2009. <i>Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče</i> . 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-628-5.				
KASPEROVÁ, D., 2020. <i>Neformální vzdělávání – příklady dobré praxe</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci.				
NĚMEC, J., 2002. <i>Kapitoly ze sociální pedagogiky a pedagogiky volného času: pro doplňující pedagogické studium</i> . Brno: Paido. ISBN 80-7315-012-3.				
POHNĚTALOVÁ, Y., VÁCLAVÍK, V., 2014. <i>Alternativní edukační koncepce v současné pedagogické praxi</i> . Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-80-7435-501-1.				
PRŮCHA, J., 2012. <i>Alternativní školy a inovace ve vzdělávání</i> . 3. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7178-999-4.				

PRŮCHA, J., 2015. *Česká vzdělanost: multidisciplinární pohled na fenomén národní kultury*. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7478-675-4.

RABUŠICOVÁ, M. a kol., 2016. *Mezigenerační učení: teorie, výzkum, praxe*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-8460-5.

ŠTVERÁK, V., 1997. *Obecná a srovnávací pedagogika*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-489-6.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy lezení a boulderingu			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 28c	Hod.	42	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní docházka 75 %, praktické zvládnutí základních boulderingových dovedností, přezení obtížnosti 5c (TR), zápočtový test.				
Garant předmětu	Mgr. Eliška Karešová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: Mgr. Eliška Karešová Cvičení: Mgr. Eliška Karešová, Mgr. Radim Antoš				
Stručná anotace předmětu				
Výuka je zaměřena na seznámení studentů s boulderingem (rozvoj pohybových dovedností a schopností) a s lezením na umělé stěně (osvojení si dovedností lezce a jističe). Absolventi předmětu budou schopni samostatně navštěvovat lezecká centra a využít uvedené poznatky ve své praxi.				
Přednášky:				
1. Úvod, úkoly výuky a cíle, zápočtové požadavky, pojem sportovní lezení a jeho historie.				
2. Soutěžní lezení – historie, systém závodů, disciplíny, klasifikační tabulka obtížností, lezecké styly.				
3. Bouldering – pravidla, specifika, zapojení svalových skupin, nejčastější zranění.				
4. Bouldering – video ukázky.				
5. Lezení na obtížnost – pravidla, specifika, lezecké pojmy (partner-check apod.), biomechanika.				
6. Lezení na obtížnost – video ukázka, nejčastější chyby v bezpečnosti na lezeckých stěnách.				
7. Zápočtový test.				
Cvičení:				
1. Bouldering – zápočtové požadavky, základní aspekty zdravého a efektivního pohybu, odskoky, základní lezecké pozice a přesuny z nich.				
2. Bouldering – no handy, lezení v položeném a kolmém profilu, typy chytů, typy úchopů.				
3. Bouldering – lezení v převísleém profilu, dynamický pohyb a skoky.				
4. Bouldering – vymyšlení bouldrů, přeazy a korekce chyb.				
5. Bouldering – specifické i nespecifické prostředky a jejich využití v praxi, boulderingové hry.				
6. Lezení – spolupráce lezce a jističe – komunikace, základy jištění, navazování, houpání.				
7. Lezení – houpání, odskoky do lana (TR), jištění (TR).				
8. Lezení – lezení na rychlost.				
9. Lezení – slézání cest, manipulace s expreskami.				
10. Lezení – krokování cest.				
11. Bouldering – trénink dovedností.				
12. Zápočty plus trénink na stěně.				
13. Zápočty plus trénink boulderingu.				
14. Zápočtová hodina.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
VOMÁČKO, L., BOŠTÍKOVÁ, S., 2006. <i>Lezení na umělých stěnách</i> . Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2174-3.				
WINTER, S., 2005. <i>Sportovní lezení</i> . České Budějovice: KOPP nakladatelství. ISBN: 978-80-7232-294-7.				
Doporučená literatura:				
BALÁŠ, J., 2016. <i>Fyziologické aspekty výkonu ve sportovním lezení</i> . Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3361-9.				
GILES, L. V., RHODES, E. C., TAUNTON, J. E., 2006. <i>The Physiology of Rock Climbing</i> . Sports Medicine, 36(6), 529-545.				
HORST, E. J., 2008. <i>Training for Climbing</i> . 2 vyd. Guilford: Globe Pequot. ISBN 978-07-6274-692-7.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rytmická gymnastika a tance			
Typ předmětu	Povinný	Doporučený ročník / semestr		1/L
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Aktivní účast na cvičeních, vypracování seminární práce, praktické zápočty – reprodukce hudebně-pohybového rytmičského vzorce, sestava se švihadlem na hudbu, předvedení vybraného společenského tance v páru, skupinová pohybová skladba.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující	<p>Cvičení: Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Výuka je zaměřena na osvojení gymnastických pohybových dovedností z hlediska metodiky a didaktiky rytmičské gymnastiky. Předmět přináší studentovi základní teoretickou a praktickou dovednost v oblasti lidového a sportovního tance. Teoretická část zahrnuje historii jednotlivých tanců, osvojení všeobecné taneční terminologie a seznámení se základními principy jednotlivých technik. Praktická část obsahuje základní taneční variace, koordinační a rytmičská cvičení.</p> <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní přednáška, seznámení s požadavky. 2. Hudebně-pohybová rytmika, pohybové vyjádření základních složek hudby. 3. Rytmičská gymnastika – cvičení bez náčiní. 4. Rytmičská gymnastika – cvičení s náčiním (švihadlo). 5. Rytmičská gymnastika – cvičení s náčiním (obruč a míč). 6. Rytmičská gymnastika – nácvik a plnění zápočtových požadavků. 7. Lidové tance – základní pohybová průprava, polka. 8. Lidové tance – mazurka, sousedská. 9. Společenské tance – Anglický waltz, valčík. 10. Společenské tance – Cha-cha, Jive. 11. Tance IDO – hip-hop, disco. 12. Akrobatický rock and roll. 13. Pohybová skladba. 14. Zápočty. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: NOVOTNÁ, V., PANSKÁ, Š., ŠIMŮNKOVÁ, I., 2011. <i>Rytmičská gymnastika a pohybová skladba: programy cvičení s hudbou</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze. ISBN 978-80-86317-83-0.</p> <p>Doporučená literatura: ČAPLOVÁ, P., 2014. <i>Využití tanců v tělesné výchově vysokoškolských studentů</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-125-2.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Plavání 2			
Typ předmětu	Povinný	Doporučený ročník / semestr		1/L
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Plavání 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Aktivní účast na výuce (75% docházka), splnění praktických požadavků (uplavat 200 m kraul – splnění limitu: muži 4:30 a ženy 5:00, záchrana tonoucího plavce – záchranná akce bez plaveckých brýlí, plavání pod hladinou s vylovením předmětu bez plaveckých brýlí), splnění písemného testu z pravidel plavání.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující	Cvičení: PhDr. Klára Kuprová, Ph.D., PhDr. Pavlína Vrchovická, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Výuka je zaměřena na zdokonalovací plavecký výcvik, trénink vytrvalosti a záchrany tonoucích. Student se seznámí s přípravou a organizací plaveckých soutěží.</p> <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravidla plavání. 2. Vstupní test: 100 m kraul. 3. Nezávodní plavecké způsoby – bok, znak, souňok. Motýlkové vlnění. 4. Způsoby zanoření. "Šlapání vody". Motýlkové vlnění. 5. Plavání pod vodou. Nácvik plaveckého způsobu motýlek. 6. Kontrolní test 100 m kraul. Skok do neznámé vody. 7. Technická cvičení – motýlek. Plavání pod vodou, lovení předmětů. 8. Dopomoc unavenému plavci – jednotlivci, dvojice. Technická cvičení motýlek. 9. Nadlehčení, tažení tonoucího, vytažení z vody. 10. Zdokonalování motýlku. Plavání pod vodou. Lovění předmětů. 11. Komplex záchrany tonoucích. Vytrvalostní trénink. 12. Motýlek. Technická cvičení K, Z. Vytrvalostní trénink. 13. Test - 200 m kraul. Plavání pod vodou a lovení předmětů 14. Komplex záchrany tonoucích – zápočty. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>ČECHOVSKÁ, I., JURÁK, D., POKORNÁ, J., 2018. <i>Plavání: pohybový trénink ve vodě</i>. 2. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 80-2464-03-41.</p> <p>ČECHOVSKÁ, I., MILER, T., 2019. <i>Didaktika plavání: vybrané kapitoly</i>. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-4283-3.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>HOFFER, Z., 2000. <i>Technika plaveckých způsobů</i>. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0169-9.</p> <p>ČESKÝ SVAZ PLAVECKÝCH SPORTŮ, 2020. <i>Pravidla plavání</i>. Dostupné z: http://www.czechswimming.cz/index.php/dokumenty/pravidla</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Preventivní medicína a zdravý životní styl			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28p + 0c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Písemný test.				
Garant předmětu	MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející			
Vyučující				
Přednášky: MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Preventivní medicína podává znalosti a dovednosti z oblasti podpory a ochrany zdraví, udržení zdraví a jeho rozvíjení zejména prostřednictvím zdravého životního stylu, pohybu, výživy, ale i v kontextu všech rozhodujících determinant zdraví, seznamuje s jednotlivými determinantami zdraví, efektivním poskytováním informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit. Seznamuje s metodami primární, sekundární i terciární prevence na individuální, skupinové i komunitní úrovni. Využívá poznatků z vědních oborů – lékařských, sociálních, pedagogických, psychologických. Předmět je nedílnou součástí péče o zdraví. Umožňuje aplikaci získaných znalostí v dalším studiu.</p>			
Přednášky:	<ol style="list-style-type: none">1. Úvod do studia předmětu/oboru (historie, interdisciplinární přístup, základní terminologie a vazby apod.).2. Zdraví a jeho determinanty (životní a pracovní prostředí).3. Zdraví a jeho determinanty (životní styl s hlavním zaměřením na pohybovou aktivitu).4. Zdraví a jeho determinanty (vybrané sociálně ekonomické faktory).5. Nejčastější neinfekční onemocnění a poruchy zdraví a jejich základní charakteristika.6. Přehled faktorů vzniku nejčastějších neinfekčních onemocnění a poruch zdraví.7. Pohybová aktivita jako prevence vzniku nejčastějších neinfekčních onemocnění a poruch zdraví I.8. Pohybová aktivita jako prevence vzniku nejčastějších neinfekčních onemocnění a poruch zdraví II.9. Pohybová aktivita jako součást intervenčního programu nejčastějších neinfekčních onemocnění a poruch zdraví I.10. Pohybová aktivita jako součást intervenčního programu civilizačních onemocnění II.11. Současné programy primární, sekundární i terciární prevence zaměřené na pohybovou aktivitu (WHO, EU, národní/krajské/městské preventivní programy apod.).12. Základy hygieny a epidemiologie.13. Pohybová inaktivita jako pandemie 21. století.14. Zápočtová hodina.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>FAIT, T., VRÁBLÍK, M., ČEŠKA, R., 2011. <i>Preventivní medicína</i>. 2. vyd. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-237-7.</p> <p>HOLČÍK, J., 2010. <i>Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost</i>. Brno: MSD. ISBN 978-80-7392-129-3.</p> <p>KALMAN, M., HAMŘÍK, Z., PAVELKA, J., 2009. <i>Podpora pohybové aktivity</i>. Olomouc: ORE-institut. ISBN 978-80-254-5965-2.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H., 2009. <i>Úvod do veřejného zdravotnictví</i>. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-592-9.</p> <p>MÜLLEROVÁ, D., AUJEZDSKÁ, A., 2014. <i>Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví</i>. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2510-2.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fyziologie člověka			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28p + 14c	Hod.	42	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Anatomie člověka 2			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních, odevzdané protokoly, napsané dílčí písemky, zápočtová písemka.				
Zkouškové požadavky: Ústní zkouška.				
Garant předmětu	PhDr. Pavlína Vrchovecká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: PhDr. Pavlína Vrchovecká, Ph.D.				
Cvičení: PhDr. Pavlína Vrchovecká, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou klidové fyziologie člověka.				
Přednášky:				
1. Úvod do fyziologie člověka. Buňka.				
2. Fyziologie tělesných tekutin, krve a imunitní systém.				
3. Fyziologie srdce a krevního systému.				
4. Fyziologie dýchání.				
5. Fyziologie trávení a vstřebávání látek.				
6. Metabolismus a fyziologie výživy.				
7. Fyziologie vylučování. Termoregulace.				
8. Endokrinní systém.				
9. Fyziologie svalů.				
10. Obecná neurofyziologie.				
11. Fyziologie centrálního nervového systému.				
12. Motorický systém. AVS. Limbický systém.				
13. Fyziologie smyslů.				
14. Integrační a asociační činnost NS.				
Cvičení:				
1. Praktikum (kalendářní věk, tělesná výška).				
2. Praktikum (BMI, tuková tkáň).				
3. Praktikum (ukazatele srdeční činnosti, TK).				
4. Praktikum (metabolismus).				
5. Praktikum (výživa, energie).				
6. Praktikum (pracovní energie).				
7. Praktikum (svalový test), zápočet.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
MERKUNOVÁ, A., OREL, M., 2008. <i>Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory</i> . Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-1521-6.				
VRCHOVECKÁ, P., 2020. <i>Fyziologie člověka</i> . 2. vyd. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-513-7.				
Doporučená literatura:				
MERKUNOVÁ, A., 2010. <i>Základy funkční somatologie (fyziologie): poznámky k přednáškám</i> . Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-80-7435-079-5.				
ROKYTA, R. a kol., 2000. <i>Fyziologie pro bakalářská studia v medicíně, přírodovědných a tělovýchovných oborech</i> . Praha: ISV. ISBN 80-85866-45-5.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výživa ve zdravém životním stylu			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních, odevzdání dílčích úkolů, zápočtová písemka.				
Zkouškové požadavky: Ústní zkouška.				
Garant předmětu	PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.				
Cvičení: PhDr. Iva Šeflová, Ph.D., Mgr. Barbora Bubílková				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty se základními složkami zdravé výživy a racionálním stravováním zejména s ohledem na sportovní oblast.				
Přednášky:				
<div>1. Základní terminologie, historie a význam výživy pro zdraví i sportovní výkonnost.</div> <div>2. Makronutrienty ve výživě (proteiny, sacharidy a lipidy).</div> <div>3. Mikronutrienty ve výživě (minerální látky a vitaminy).</div> <div>4. Výživová doporučení, patofyziologie výživy (problematiky nadvýživy a podvýživy).</div> <div>5. Alternativní způsoby stravování (vegetariánství, veganství, vitariánství apod.).</div> <div>6. Výživa ve sportu a aktivním životním stylu (včetně suplementace).</div> <div>7. Nutriční strategie (v prevenci nadváhy a obezity, pro rozdílná sportovní zaměření apod.).</div>				
Cvičení:				
<div>1. Stravovací zvyklosti.</div> <div>2. Mýty ve výživě.</div> <div>3. Antioxidanty.</div> <div>4. Výživová pyramida.</div> <div>5. Makrobiotická strava.</div> <div>6. Výživa v tréninkovém procesu.</div> <div>7. Nutriční strategie v praxi.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
CLARK, N., 2014. <i>Sportovní výživa</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-9470-9.				
KUNOVÁ, V., 2011. <i>Zdravá výživa</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3433-0.				
Doporučená literatura:				
DLOUHÁ, R., 1998. <i>Výživa: přehled základní problematiky</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-757-7.				
FOŘT, P., 2004. <i>Výživa pro dokonalou kondici a zdraví</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-6564-8.				
KLIMEŠOVÁ, I., STELZER, J., 2013. <i>Fyziologie výživy</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3280-9.				
KUDLOVÁ, E., BENCKO, V., 2009. <i>Hygienu výživy a nutriční epidemiologie</i> . Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1735-0.				
VILIKUS, Z., 2015. <i>Výživa sportovců a sportovní výkon</i> . Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3168-4.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe I			
Typ předmětu	Povinný, PZ	Doporučený ročník / semestr		2/Z
Rozsah studijního předmětu	3Tc	Hod.	120	Kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Připravit a konzultovat vybranou odbornou praxi, odevzdat Formulář pro oznámení výkonu praxe, nahlásit, absolvovat a vyhodnotit odbornou praxi. Součástí je povinnost odevzdat závěrečnou zprávu a hodnocení odpovědné osoby na činnost studenta. Odborná praxe musí být schválena garantem předmětu. Zadáni praxí je prezentováno na Úvodním soustředění.</p> <p>Student je povinen se seznámit s dokumentem Základní informace o odborných praxích (www.ktv.tul.cz).</p>			
Garant předmětu	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí			
Vyučující				
Praxe:	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět zprostředkovává seznámení studentů s praktickou aplikací dosud získaných vědomostí a dovedností. Smyslem odborné praxe je samostatná činnost s danou věkovou kategorií svěřenců v oblasti sportu a volnočasových aktivit se zaměřením na zdravý životní styl a podporu aktivního životního stylu. Předmět je realizován prostřednictvím praktické činnosti studenta na vybraném pracovišti a v přirozených podmínkách institucí poskytujících sportovní a volnočasové aktivity pro danou věkovou kategorii. Studenti se seznamují s realitou výkonu práce, osvojují si praktické dovednosti a identifikují se s profesí sportovního a volnočasového odborníka. Zároveň aplikují do praxe průběžně studiem získávané teoretické a praktické znalosti a dovednosti.</p> <p>Cílem odborné praxe je činnost s dětmi a mládeží (3–18 let) ve sportovních a volnočasových organizacích. Důraz je kladen na provozování pohybové aktivity s ohledem na zdravý životní styl. Formou plnění jsou vícedenní akce v období jarních, letních, podzimních, zimních prázdnin, nebo o víkendech v průběhu akademického roku (sportovní soustředění, letní pobytové tábory, příměstské tábory, víkendové výpravy, lyžařské výcviky, pobytové kurzy apod.).</p> <p>Organizační zajištění praxe: Zadáni praxí je prezentováno na Úvodním soustředění pro 1. ročníky. Student je povinen se seznámit s dokumentem Základní informace o odborných praxích (www.ktv.tul.cz). Studenti si vybírají zařízení dle seznamu institucí pro plnění odborných praxí (viz dokument Základní informace o odborných praxích). V případě individuálního kontraktu fakulta uzavře trojstranný kontrakt s daným zařízením Smlouvu o zabezpečení praxe studenta (škola, student, instituce). Seznam konkrétních institucí, v nichž studenti vykonávají odbornou praxi, je uveden v B-IV. Pro uznání předmětu a udělení kreditů je třeba mít splněny všechny náležitosti praxe do konce 2/Z.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Doporučená literatura: BĚLOHRADSKÁ, J., MIKEŠOVÁ, J., SOLFRONK, J., URBÁNEK, P., 2002. <i>Praktická příprava studentů učitelství. Na pomoc pedagogickým praxím ve školském terénu</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci. 2002. ISBN 80-7083-574-5. BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, A., THELENOVÁ, K., 2011. <i>Odborná praxe a supervize</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-687-4. BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, A., THELENOVÁ, K., 2012. <i>Efektivní komunikace v pomáhajících profesích</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-941-7. ŠIMONÍK, O., 2005. <i>Pedagogická praxe</i>. Brno: MSD. ISBN 80-86633-30-6. TILINGER, P. a kol., 2006. <i>Průvodce pedagogickými praxemi v tělesné výchově a sportu</i>. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1241-0.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe 1			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 14s	Hod.	14	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Odborná praxe 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Analýza výkonů studenta.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení seminářů			
Vyučující				
Semináře: doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Supervize odborné praxe navazuje na získané praktické zkušenosti. Studenti se naučí přijímat a chápat supervizi jako způsob korekce svého profesionálního a profesního chování a jako nástroj svého osobního i profesního růstu. Předmět koresponduje s předmětem Odborná praxe 1.				
Semináře:				
<div>1. Základními pojmy: supervize, intervize, autosupervize, supervizor, supervidovaný.</div> <div>2. Cíle a úkoly supervize, metody a formy supervize.</div> <div>3. Etické zásady a principy supervize, rizika a hranice supervize.</div> <div>4. Prezentace problematiky předmětu Odborná praxe 2. Skupinová diskuse na téma: přínos supervize pro sportovní a volnočasovou činnost.</div> <div>5. Supervize Odborné praxe 1 (individuální představení pracovišť a průběhu činnosti, diskuse).</div> <div>6. Supervize Odborné praxe 1 (individuální představení pracovišť a průběhu činnosti, diskuse).</div> <div>7. Vyhodnocení supervize Odborné praxe 1.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, A., THELENOVÁ, K., 2011. <i>Odborná praxe a supervize</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-687-4.				
HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M., 2008. <i>Praktická supervize</i> . Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-532-1.				
HAWKINGS, P., SHOHET, R., 2016. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0987-4.				
Doporučená literatura:				
BAŠTECKÁ, B., 2015. <i>Týmová supervize</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0940-9.				
BROŽA, J., 2009. <i>Supervize v adiktologické praxi</i> . Praha: Triton. ISBN 80-7387-209-0.				
ŠIMEK, A., 2004. <i>Supervize – kazuistiky</i> . Praha: Triton. ISBN 80-7254-496-9.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Prožitková pedagogika			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	Op + 14c	Hod.	14	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní účast na cvičeních – analýza textových opor, tematická diskuze, prezentace studentů, aktivní zkoušení metod a her v souvislosti s teoretickými východisky předmětu. Výstupem předmětu je projekt prožitkového programu.				
Garant předmětu	Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení			
Vyučující				
Cvičení: Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Předmět seznamuje s teoretickými východisky zkušenostního učení. Studenti prokazují znalost základních teoretických konceptů a jejich porozumění v kontextu vytvořeného programu. Studenti studují teoretické poznatky v kontextu přípravy zážitkových projektů s cílem porozumění podstatě transferu od zážitku ke zkušenosti.				
Cvičení:				
<div>1. Vymezení pojmu "prožitková" či "zážitková pedagogika" charakterizujícího jeden z pedagogických směrů. Vztahy k pedagogické teorii a praxi. Historický kontext. Zdůraznění učení J. A. Komenského a souvislosti s dílem J. Deweye a D. A. Kolba.</div> <div>2. Tzv. úpadkové jevy a prožitková terapie K. Hahna. Německá "Erlebnispädagogik" - jeden ze zdrojů našich poznatků o prožitkové pedagogice. Charakteristika příslušných odborných organizací v německy mluvících zemích.</div> <div>3. Experiential Education and Experiential Learning – další ze základních zdrojů poznatků o prožitkové pedagogice. Charakteristika příslušných odborných organizací v anglicky mluvících zemích (především USA, UK).</div> <div>4. Prožitková pedagogika a její souvislosti s dalšími pedagogickými, psychologickými a sociálními směry a teoriemi. Vztah k pedagogice volného času.</div> <div>5. Pedagogické hodnotící dovednosti (reflexe, reviewing, processing). Teorie transferu. Role her, výzvočných a dobrodružných činností v programech využívajících výchovné síly prožitků.</div> <div>6. Český přínos pro teorii a praxi tzv. prožitkové pedagogiky. Přehled programů a organizací rozvíjejících a aplikujících prožitkovou pedagogiku.</div> <div>7. Metody prožitkové pedagogiky a jejich praktické aplikace.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
HANUŠ, R., CHYTILOVÁ, L., 2009. <i>Zážitkově pedagogické učení</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2816-2.				
JIRÁSEK, I., 2004. Vymezení pojmu zážitková pedagogika. <i>Gymnasion</i> , 1(1), 6–16. ISSN 1214–603X.				
JIRÁSEK, I., 2016. Doxa a epistémé zážitkové pedagogiky. <i>Pedagogika</i> , 66(2), 154–178. ISSN 2336-2189.				
Doporučená literatura:				
BEARD, C., WILSON, J. P., 2006. <i>Experiential learning: a best practice handbook for educators and trainers</i> . 2. vyd. Philadelphia: Kogan Page. ISBN 978-0-7494-4489-1.				
BROWN, R., 2000. <i>Group processes</i> . Oxford: Blackwell publishing. ISBN 987-0-631-18496-6.				
CSIKSZENTMIHALYI, M., 2015. <i>O štěstí a smyslu života</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0918-8.				
HERMOCHOVÁ, S., 2005. <i>Skupinová dynamika ve školní třídě</i> . Kladno: Aisis. ISBN 80-239-5612-4.				
KOŽNAR, J., 1992. <i>Skupinová dynamika (teorie a výzkum)</i> . Praha: Univerzita Karlova. ISBN 80-7066-632-3.				
MAREŠ, J., 1998. <i>Styly a učení žáků a studentů</i> . Praha: Portál. ISBN 80-7178-246-7.				
NEUMAN, J. a kol., 1999. <i>Překážkové dráhy, lezecké stěny a výchova prožitkem</i> . Praha: Portál. ISBN 80-7178-292-0.				
PÁVKOVÁ, J., 2008. <i>Pedagogika volného času</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-423-6.				
ZAHRÁDKOVÁ, E., 2005. <i>Teambuilding – cesta k efektivní spolupráci</i> . Praha: Portál. ISBN 80-7367-042-9.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zimní sportovní kurz			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	7Dc	Hod.	Kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Letní sportovní kurz			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurz
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Absolvování celého kurzu a všech jeho částí, zvládnutí stanovených požadavků na sjezdové a běžecké lyžování, odevzdání multimediálních výstupů, závěrečný test.				
Garant předmětu	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Hlavní vyučující			
Vyučující				
Kurz: PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D. (vedoucí kurzu), další vyučující budou určeni před začátkem semestru				
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem kurzu je na základě praktické realizace seznámit studenty s možnostmi a zásadami pohybových aktivit v zimní přírodě. Zaměření kurzu je na osvojení praktických dovedností a teoretických znalostí nutných pro realizaci programu v zimním prostředí. Součástí kurzu jsou i společenské a poznávací aktivity. Kurz je zaměřen na aktivity, které úzce souvisí s cílovým zaměřením studenta. Obsahem kurzu jsou teoretické přednášky a prezentace, důraz je však kladen na aktivní praktické zapojení studentů do všech jednotlivých aktivit.</p>				
Teorie:				
<div><div>1.</div><div>Mazání a servis lyží.</div></div> <div><div>2.</div><div>Lavinová problematika.</div></div> <div><div>3.</div><div>Hry na sněhu.</div></div> <div><div>4.</div><div>Orientace v terénu.</div></div> <div><div>5.</div><div>Plánování tras.</div></div> <div><div>6.</div><div>Bezpečnostní hledisko (subjektivní, objektivní).</div></div> <div><div>7.</div><div>Volba zimní výstroje a výstroje.</div></div> <div><div>8.</div><div>Multimediální výstupy.</div></div>				
Praxe:				
<div><div>1.</div><div>Běžecké lyžování (klasická technika, bruslařská technika).</div></div> <div><div>2.</div><div>Sjezdový výcvik (sjezdové lyže).</div></div> <div><div>3.</div><div>Základy skitouringu.</div></div> <div><div>4.</div><div>Chůze na sněžnicích.</div></div> <div><div>5.</div><div>Hry na sněhu.</div></div> <div><div>6.</div><div>Multimediální výstupy.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura:				
DRAHOŇOVSKÝ, R., NOVÁK, O., 2011. <i>Lyžování: metodika výuky sjezdového lyžování</i> . Špindlerův Mlýn: Asociace profesionálních učitelů lyžování a lyžařských škol.				
KUPROVÁ, K., 2014. <i>Pohyb v zimním prostředí – skitouring, sněžnice</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-120-7.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pedagogika 2			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	Hod.	28	Kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Pedagogika 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na seminářích (75% docházka), odevzdání seminární práce.				
Zkouškové požadavky: Ústí zkoušení.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, vedení seminářů			
Vyučující				
Přednášky: doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.				
Semináře: doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět seznamuje s historickým pohledem na cíle, procesy a metody výchovy v širších sociologicko-pedagogických souvislostech. V popředí stojí otázky humanity výchovy, svobody a autority ve výchově, role rozumu a smyslu v historické reflexi o výchově, koncepty pokroku a výchovy a v neposlední řadě otázka reformy výchovy jako reformy společnosti.</p>				
Přednášky a semináře:				
<ol style="list-style-type: none">1. Výchova a humanita – Jan Amos Komenský a výchova jako náprava společnosti.2. Výchova a emancipace individua – osvícenská pedagogika v Anglii (John Locke) a Francii (Jean Jacques Rousseau). Princip autority a svobody ve výchově. Výchova a moderní stát. Výchova a národ – filantropisté a výchova.3. Výchova, vzdělání a didaktický systém. Výchovné vyučování na příkladu J. F. Herbarta.4. Výchova a pokrok. Pozitivismus a výchova – H. Spencer, G. A. Lindner, J. Úlehla.5. Čin a výchova – americká pragmatická výchova a americký progresivismus (John Dewey).6. Výchova jako věda filozofická či empirická. Experimentální pedagogika a střet o pojetí pedagogiky na přelomu 19. a 20. století. Volná výchova, reformní pedagogika zač. 20. století – východiska, koncepce, diskursy.7. Výchovné koncepce 20. století uplatňované v neformální výchově.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
KASPER, T., KASPEROVÁ, D., 2008. <i>Dějiny pedagogiky</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2429-4.				
PÁNKOVÁ, M., KASPEROVÁ, D., KASPER, T., 2015. <i>Meziválečná školská reforma v Československu</i> . Praha: Academia. ISBN 978-80-200-2496-1.				
Doporučená literatura:				
JŮVA, V., 2007. <i>Stručné dějiny pedagogiky</i> . 6. vyd. Brno: Paido. ISBN 978-80-7315-151-5.				
KUČERA, Z., ŠTVERÁK, V., 1999. <i>Chrestomatie z dějin pedagogiky</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-626-0.				
PAVLOVSKÁ, M., SYSLOVÁ, Z., ŠMAHELOVÁ, B., 2012. <i>Dějiny předškolní pedagogiky</i> . Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-5981-8.				
POSPÍŠIL, J., 2009. <i>Filosofická východiska cílů výchovy a vzdělávání v období novověkého obratu</i> . Olomouc: Hanex. ISBN 978-80-7409-028-8.				
ŠTVERÁK, V., ČADSKÁ, M., 1999. <i>Stručný průvodce dějinami pedagogiky</i> . 2. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-797-6.				
ZOUNEK, J., ŠIMÁNĚ, M., KNOTOVÁ, D., 2017. <i>Normální život v nenormální době: základní školy a jejich učitelé (nejen) v období normalizace</i> . Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7552-709-7.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Atletika 1			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	Op + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Ukázka techniky základních atletických dovedností – běžecká abeceda, nízký start, skok daleký (skrčný způsob), skok vysoký (technika flop), vrh koulí se sunem, ověření požadované úrovně pohybových schopností, účast při pořádání atletické soutěže (organizace a rozhodování).				
Garant předmětu	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení			
Vyučující				
Cvičení:	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D., PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Studenti se seznámí se základními atletickými disciplínami, naučí se základní techniku a seznámí se s metodikou nácviku. Zároveň rozvíjí pohybové schopnosti atletickými prostředky. Dále se naučí základní pravidla atletiky vztahující se k pořádání a rozhodování při soutěžích.				
Cvičení:				
<div>1. Úvod do předmětu, atletické rozcvičení.</div> <div>2. Rozvoj akcelerace, metodika nácviku nízkého startu.</div> <div>3. Běžecká abeceda, štafetová předávka spodním obloukem.</div> <div>4. Rozvoj rychlosti, odrazová průprava.</div> <div>5. Rozvoj vytrvalosti – herní metoda, výběh do terénu.</div> <div>6. Atletická pravidla I. – všeobecná pravidla, pravidle soutěží na dráze.</div> <div>7. Atletická pravidla II. – soutěže v poli, víceboje, chůze.</div> <div>8. Technika a metodika nácviku skoku dalekého skrčným způsobem, skoky z krátkého rozběhu.</div> <div>9. Výškařská průprava, flop ze 4 kroků, koule – obecná odhodová cvičení (vrhačský komplex).</div> <div>10. Dálka – rytmizace rozběhu, skoky z plného rozběhu, koule – průpravné vrhy a vrhy z místa.</div> <div>11. Výška – flop z krátkého rozběhu, koule – nácvik sunu, vrhy se sunem.</div> <div>12. Opakovací hodina – běžecká abeceda, nízký start, skok daleký a vysoký, vrh koulí.</div> <div>13. Plnění zápočtových požadavků – test z pravidel, běžecká abeceda, běh na 12 min.</div> <div>14. Plnění zápočtových požadavků – ukázky techniky: nízký start, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí se sunem.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
JEŘÁBEK, P., 2008. <i>Atletická příprava – děti a dorostu</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-0.				
Doporučená literatura:				
KAPLAN, A., KONOP, P., JEŘÁBEK, P., SEGUENT, J., STUDNÍČKA, P., 2011. <i>Atletika dorostu – metodické DVD</i> . Praha: CASRI.				
KUČERA, V., TRUKSA, Z., 2000. <i>Běhy na střední a dlouhé tratě</i> . Praha: Olympia. ISBN 80-7033-570-X.				
MILLEROVÁ, V. a kol., 2005. <i>Běhy na krátké tratě</i> . Praha: Olympia. ISBN 80-7033-570-X.				
OSOBA, M., SLAVÍK, H., 2016. <i>120 let české atletiky</i> . Praha: Český atletický svaz. ISBN 978-80-270-0830-8.				
RYBA, J. et al., 2002. <i>Atletické víceboje</i> . Praha: Olympia. ISBN 80-7033-584-X.				
VELEBIL, V. a kol., 2002. <i>Atletické skoky</i> . Praha: Olympia. ISBN 80-7033-769-9.				
VINDUŠKOVÁ, J. a kol., 2003. <i>Abeceda atletického trenéra</i> . Praha: Olympia. ISBN 80-7033-770-2.				
ŠIMON, J. a kol., 2004. <i>Atletické vrhy a hody</i> . Praha: Olympia. ISBN 80-7033-815-6.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sportovní hry 2			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na výuce, písemný test z pravidel fotbalu a florbalu, praktický výstup ze základních herních činností jednotlivce.				
Garant předmětu	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení: Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty s teoretickými i praktickými základy florbalu a fotbalu, s problematikou řízení utkání (funkce rozhodčího, časoměřiče a zapisovatele) a s organizací domácích i zahraničních turnajů.				
Cvičení:				
1. Historie a pravidla fotbalu.				
2. Nácvik základních herních činností jednotlivce.				
3. Herní činnosti jednotlivce (útočné, obranné a brankáře). Herní kombinace, průpravné hry.				
4. Herní systémy ve fotbale.				
5. Řídící orgány ve fotbale. Struktura soutěží.				
6. Různé formy fotbalu a jejich využití v rekreačním i soutěžním sportu.				
7. Historie a pravidla florbalu.				
8. Nácvik základních herních činností jednotlivce.				
9. Herní činnosti jednotlivce (útočné, obranné a brankáře). Herní kombinace, průpravné hry.				
10. Herní systémy ve florbale.				
11. Řídící orgány ve florbale. Struktura soutěží.				
12. Různé formy florbalu a jejich využití v rekreačním i soutěžním sportu.				
13. Utkání.				
14. Zápočty.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
KOLLATH, E., 2008. <i>Fotbal – technika a taktika hry</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-1337.				
KYSEL, J., 2010. <i>Florbal: kompletní průvodce</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-7335-3.				
Doporučená literatura:				
SKRUŽNÝ, Z., 2010. <i>Florbal. Technika, trénink, pravidla</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-0383-1.				
TÁBORSKÝ, F., 2004. <i>Sportovní hry</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0875-2.				
VOTÍK, J., 2005. <i>Fotbalová cvičení a hry</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0925.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Antropomotorika			
Typ předmětu	Povinný, ZT		Doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28p + 14c	Hod.	42	Kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Základy kinantropologie			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních, seminární práce zaměřená na diagnostiku motoriky člověka.				
Zkouškové požadavky: Písemný test.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.				
Cvičení: doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou řízení motorické činnosti člověka, s charakteristikou motorických schopností (silových, rychlostních, vytrvalostních, koordinačních), motorických dovedností a pohybové aktivity člověka, s činiteli a periodami motorického vývoje. Obsahem je i metodika testování zdatnosti.				
Přednášky:				
1. Kinantropologie. Antropomotorika jako vědecká disciplína. Charakteristika motorické činnosti člověka.				
2. Vývojová, funkční a strukturální analýza motorické činnosti. Oblasti motorické činnosti člověka. Pohybová činnost.				
3. Řízení motorické činnosti: základní části, úloha psychiky a vědomí. Lateralita v motorické činnosti.				
4. Obecná charakteristika, struktura a rozdělení motorických schopností. Faktorové teorie. Somatická podmíněnost.				
5. Silové schopnosti: struktura, biologický základ, diagnostika, věkové a pohlavní zvláštnosti, metody rozvoje.				
6. Rychlostní schopnosti: struktura, biologický základ, diagnostika, věkové a pohlavní zvláštnosti, metody rozvoje.				
7. Vytrvalostní schopnosti: struktura, biologický základ, diagnostika, věkové a pohlavní zvláštnosti, metody rozvoje.				
8. Koordinační schopnosti: struktura, biologický základ, diagnostika, věkové a pohlavní zvláštnosti.				
9. Koordinační schopnosti a pohyblivost: metody rozvoje u dětí a mládeže, vztah k motorickému učení.				
10. Motorické dovednosti: dvojí pojetí, podstata, osvojování v procesu motorického učení. Transfer.				
11. Motorický vývoj člověka: fylogeneze a ontogeneze motoriky, zákonitosti, principy, metody a činitelé vývoje.				
12. Nitroděložní vývoj a vývoj motoriky člověka v dětství.				
13. Motorický vývoj člověka v dospívání: pubescence a adolescence.				
14. Motorický vývoj v dospělosti a ve stáří.				
Cvičení:				
1. Hodnocení lidské motoriky: hlavní přístupy, diagnostický proces, poruchy motoriky. Úvod do teorie měření.				
2. Teorie testování: účely testování, postup při testování. Charakteristika motorických testů: standardizace, historie, rozdělení, vlastnosti. Testové systémy a jejich příklady.				
3. Testování silových a rychlostních schopností.				
4. Testování vytrvalostních a obratnostních schopností.				
5. Testování koordinačních schopností.				
6. Stanovení úrovně pohybové aktivity – krokoměry, dotazníky, Indares.				
7. Teorie škálování a posuzování. Vybrané škálovací techniky používané v tělovýchovné praxi.				

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

MĚKOTA, K., CUBEREK, R., 2007. *Pohybové dovednosti – činnosti – výkony*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-2441-728-6.

MĚKOTA, K., NOVOSAD, J., 2005. *Motorické schopnosti*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-0981-X.

PAYNE, G., ISAACS, L. D., 2017. *Human motor development: a lifespan approach*. London: Routledge, Taylor & Francis Group. ISBN 978-1-315-21304-0.

SUCHOMEL, A., 2006. *Tělesně nezdátelné děti školního věku*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 80-7372-140-6.

Doporučená literatura:

ČELIKOVSKÝ, S. a kol., 1990. *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu*. 3. vyd. Praha: SPN. ISBN 80-04-23248-5.

GAJDA, V., ZAHRADNÍK, D., 2000. *Cvičení z antropomotoriky*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. ISBN 80-7042-169-X.

KOVÁŘ, R., BLAHUŠ, P., 1989. *Aplikace vybraných statistických metod v antropomotorice*. Praha: SPN.

NEUMAN, J., 2003. *Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-730-2.

RIEGEROVÁ, J., ULBRICHOVÁ, M., 1998. *Aplikace fyzické antropologie v tělesné výchově a sportu*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-7067-847-X.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fyziologie tělesných cvičení			
Typ předmětu	Povinný, ZT		Doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28p + 14c	Hod.	42	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Fyziologie člověka			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních, odevzdané pracovní listy, průběžné plnění laboratorních úkolů.				
Zkouškové požadavky: Písemný test.				
Garant předmětu	PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.				
Cvičení: PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
<p>Studenti se v předmětu seznámí se základy fyziologie tělesných cvičení, neurofyziologií, s reakcí a adaptací orgánových soustav na tělesnou zátěž a se zátěžovou funkční diagnostikou v laboratorních i terénních podmínkách.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Neurofyziologie tělesných cvičení I. – základy neurofyziologie.2. Neurofyziologie tělesných cvičení II. – fyziologie CNS a hybnosti.3. Fyziologické regulace během tělesné zátěže – generalizovaný adaptační syndrom, neuroendokrinní regulace.4. Metabolismus a zdroje energie pro svalovou práci.5. Reakce a adaptace organismu na tělesnou zátěž – kardiovaskulární soustava.6. Reakce a adaptace organismu na tělesnou zátěž – dýchací soustava.7. Únava, zotavení, syndrom přetrénování, regenerace sil po tělesné zátěži.8. Vliv věku a pohlaví na tělesný výkon – věková specifika.9. Vliv prostředí na tělesný výkon – úvod do fyziologie extrémních stavů.10. Zátěžová funkční diagnostika.11. Anatomicko-fyziologické základy pohybových schopností I. – rychlost a síla.12. Anatomicko-fyziologické základy pohybových schopností II. – vytrvalost, koordinace a pohyblivost.13. Speciální fyziologie tělesné zátěže u vybraných pohybových aktivit I.14. Speciální fyziologie tělesné zátěže u vybraných pohybových aktivit II. <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Posouzení tělesného rozvoje.2. Pozorování změn v oběhovém a dýchacím systému během tělesné zátěže.3. Posuzování adaptace na tělesnou zátěž.4. Zátěžová funkční diagnostika – základní dělení zátěžových testů.5. Praktické provedení funkčního testu v laboratoři.6. Stanovení anaerobního prahu v rámci spiroergometrie.7. Terénní zátěžová diagnostika.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>HELLER, J., 2018. <i>Zátěžová funkční diagnostika ve sportu: východiska, aplikace a interpretace</i>. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3359-6.</p> <p>KENNEY, W. L., WILMORE H. J., COSTILL, D. L., 2015. <i>Physiology of sport and exercise</i>. Champaign: Human Kinetics. 6. vyd. ISBN 978-1-4504-7767-3.</p> <p>MÁČEK, M., RADVANSKÝ, J. a kol., 2011. <i>Fyziologie a klinické aspekty pohybových aktivit</i>. Praha: Galén. ISBN 9788072626953.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BARTŮŇKOVÁ, S., 2013. <i>Fyziologie pohybové zátěže</i>. Praha: Univerzita Karlova. ISBN 978-80-8764-706-6.</p> <p>PORCARI, J. P., BRYANT, C. X., COMANA, F., 2015. <i>Exercise physiology</i>. Philadelphia: F. A. Davis Company. ISBN 978-0-8036-4097-9.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe 2			
Typ předmětu	Povinný, PZ	Doporučený ročník / semestr		2/L
Rozsah studijního předmětu	4Tc	Hod.	160	Kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Odborná praxe 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Připravit a konzultovat vybranou odbornou praxi, odevzdat Formulář pro oznámení výkonu praxe, nahlásit, absolvovat a vyhodnotit odbornou praxi. Součástí je povinnost odevzdat závěrečnou zprávu a hodnocení odpovědné osoby na činnost studenta. Odborná praxe musí být schválena garantem předmětu. Zadáni praxí je prezentováno na Úvodním soustředění.</p> <p>Student je povinen se seznámit s dokumentem Základní informace o odborných praxích (www.ktv.tul.cz).</p>			
Garant předmětu	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxe			
Vyučující				
Praxe: PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět zprostředkovává seznámení studentů s praktickou aplikací dosud získaných vědomostí a dovedností. Smyslem odborné praxe je samostatná činnost v oblasti sportu a volnočasových aktivit se zaměřením na zdravý životní styl a podporu aktivního životního stylu. Předmět je realizován prostřednictvím praktické činnosti studenta na vybraném pracovišti a v přirozených podmínkách institucí poskytujících sportovní a volnočasové aktivity. Studenti se seznamují s realitou výkonu práce, osvojují si praktické dovednosti a identifikují se s profesí sportovního a volnočasového odborníka. Zároveň aplikují do praxe průběžně studiem získávané teoretické a praktické znalosti a dovednosti.</p> <p>Cílem odborné praxe je činnost ve sportovních organizacích, volnočasových organizacích, organizacích věnujících zdravému životnímu stylu a podpoře aktivního životního stylu, organizacích pečujících o rozdílné věkové kategorie klientů (DDM, školní kluby, sportovní oddíly, volnočasové organizace, sportovní agentury, domovy seniorů apod.). Formou odborné praxe je pravidelná činnost v rámci akademického roku se zaměřením na organizaci a vedení sportovních a volnočasových aktivit. Smyslem je pravidelně vedená činnost. Věkové omezení není stanoveno.</p> <p>Organizační zajištění praxe: Zadáni praxí je prezentováno na Úvodním soustředění pro 1. ročníky. Student je povinen se seznámit s dokumentem Základní informace o odborných praxích (www.ktv.tul.cz). Studenti si vybírají zařízení dle seznamu institucí pro plnění odborných praxí (viz dokument Základní informace o odborných praxích). V případě individuálního kontraktu fakulta uzavře trojstranný kontrakt s daným zařízením Smlouvu o zabezpečení praxe studenta (škola, student, instituce). Seznam konkrétních institucí, v nichž studenti vykonávají odbornou praxi, je uveden v B-IV. Pro uznání předmětu a udělení kreditů je třeba mít splněny všechny náležitosti praxe do konce 2/L.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Doporučená literatura: BĚLOHRADSKÁ, J., MIKEŠOVÁ, J., SOLFRONK, J., URBÁNEK, P., 2002. <i>Praktická příprava studentů učitelství. Na pomoc pedagogickým praxím ve školském terénu</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 80-7083-574-5. BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, A., THELENOVÁ, K., 2011. <i>Odborná praxe a supervize</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-687-4. BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, A., THELENOVÁ, K., 2012. <i>Efektivní komunikace v pomáhajících profesích</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-941-7. ŠIMONÍK, O., 2005. <i>Pedagogická praxe</i>. Brno: MSD. ISBN 80-86633-30-6. TILINGER, P. a kol., 2006. <i>Průvodce pedagogickými praxemi v tělesné výchově a sportu</i>. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1241-0.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe 2			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	0p + 14s	Hod.	14	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Odborná praxe 2			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Analýza výkonů studenta.				
Garant předmětu	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení seminářů			
Vyučující				
Semináře: Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D., PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Supervize odborné praxe navazuje na získané praktické zkušenosti. Studenti se naučí přijímat a chápat supervizi jako způsob korekce svého profesionálního a profesního chování a jako nástroj svého osobního i profesního růstu. Předmět koresponduje s předmětem Odborná praxe 2.				
Semináře:				
<div>1. Supervize v kontextu sportovních a volnočasových organizací.</div> <div>2. Příbuzné metody a techniky využitelné ve sportovních a volnočasových organizacích (poradenství, koučink, mentoring, facilitace apod.).</div> <div>3. Supervize Odborných praxí 2 (individuální představení pracovišť a průběhu praktické činnosti, diskuse).</div> <div>4. Supervize Odborných praxí 2 (individuální představení pracovišť a průběhu praktické činnosti, diskuse).</div> <div>5. Supervize Odborných praxí 2 (individuální představení pracovišť a průběhu praktické činnosti, diskuse).</div> <div>6. Vyhodnocení supervizí Odborných praxí 2.</div> <div>7. Prezentace předmětu Odborné praxe 3, rozdělení, náplně.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, A., THELENOVÁ, K., 2011. <i>Odborná praxe a supervize</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-687-4.				
HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M., 2008. <i>Praktická supervize</i> . Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-532-1.				
HAWKINGS, P., SHOHET, R., 2016. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0987-4.				
Doporučená literatura:				
BAŠTECKÁ, B., 2015. <i>Týmová supervize</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0940-9.				
BROŽA, J., 2009. <i>Supervize v adiktologické praxi</i> . Praha: Triton. ISBN 80-7387-209-0.				
ŠIMEK, A., 2004. <i>Supervize – kazuistiky</i> . Praha: Triton. ISBN 80-7254-496-9.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy sportovního tréninku			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: seminární práce (rámcový tréninkový plán pro vybrané sportovní odvětví a kategorii), písemný test.				
Zkouškové požadavky: Ústní zkouška.				
Garant předmětu	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.				
Cvičení: Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Student získá základní poznatky z oblasti sportovního tréninku, bude schopen vést sportovní trénink mládeže.				
Přednášky:				
1. Úvod do problematiky, systémové pojetí sportovního tréninku.				
2. Struktura sportovního tréninku. Zatížení, zotavení, regenerace.				
3. Složky sportovního tréninku – kondiční, technická, taktická a psychologická příprava.				
4. Dlouhodobá koncepce – etapy sportovního tréninku.				
5. Plánování a evidence – tréninkové cykly.				
6. Základy výběru talentů.				
7. Rasové rozdíly ve sportovním tréninku.				
Cvičení:				
1. Fyziologické základy tréninku, princip superkompenzace.				
2. Zdravotní zabezpečení, sportovní prohlídky, zátěžové testy.				
3. Velikost zatížení – pásma intenzity, přepětí, přetrénování.				
4. Výkon x výkonnost, rozdíly v plánování tréninku individuálních a kolektivních sportů.				
5. Evidence tréninku – OTU, STU. Příklady vyhodnocení tréninkových jednotek.				
6. Specifika sportovního tréninku dětí a mládeže.				
7. Zápočtový test.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
DOVALIL, J., PERIČ, T., 2010. <i>Sportovní trénink</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2118-7.				
JELÍNEK, M., JETMAROVÁ, K., 2014. <i>Sport, výkon a metafyzika</i> . Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-3288-9.				
Doporučená literatura:				
CLARK, N., 2014. <i>Sportovní výživa</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4655-5.				
DUFOUR, M., 2015. <i>Pohybové schopnosti v tréninku – rychlost</i> . Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-2043-3461-6.				
KRAEMER, W. J., ZATSIORSKI, V. M., 2014. <i>Silový trénink – praxe a věda</i> . Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-2043-3261-2.				
KRIŠTOFIČ, J., 2007. <i>Kondiční trénink</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2197-2.				
PANUŠKA, P., 2014. <i>Rozvoj vytrvalostních schopností</i> . Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-3391-6.				
SHARKEY, B. J., GASKILL, S. E., 2019. <i>Fyziologie sportu pro trenéry</i> . Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-4532-2.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy biomechaniky			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních, písemný test.				
Zkouškové požadavky: Ústní zkoušení.				
Garant předmětu	Mgr. Václav Bittner			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: Mgr. Václav Bittner				
Cvičení: Mgr. Václav Bittner				
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou základních biomechanických principů, s otázkami lokomoce člověka, s charakteristikou biomechaniky tělesných cvičení. Studenti se seznámí s pohybem cvičence z hlediska kinematické geometrie, z hlediska působících sil a se základními metodami a prostředky v experimentální biomechanice tělesných cvičení.</p>				
Přednášky:				
<ol style="list-style-type: none">1. Pojem biomechanika, vztah biomechaniky k dalším vědním oborům, význam a úkoly biomechaniky. Fyzikální základ biomechaniky, základní struktura a vztah mezi základními pojmy klasické mechaniky, podstata pohybové činnosti člověka.2. Model lidského těla, určování základních parametrů lidského těla a jeho segmentů.3. Pohyb cvičence v časoprostoru.4. Pohyb cvičence z hlediska působících sil.5. Energetické aspekty pohybu.6. Pohybový systém člověka z hlediska biomechaniky, pasivní a aktivní prvky pohybového systému, vlastnosti pohybového systému a nervové tkáně. Svalová síla jako rozhodující faktor pro pohyb segmentu.7. Výzkumné a experimentální metody biomechaniky pohybu.				
Cvičení:				
<ol style="list-style-type: none">1. Fyzikální veličiny a jednotky používané v mechanice. Vektory – vymezení, základní operace s vektory. Kinematika – stanovení charakteristik pohybu. Dynamika – stanovení charakteristik pohybu.2. Řešení vybraných pohybových úloh z kinematiky – 1.3. Řešení vybraných pohybových úloh z kinematiky – 2.4. Řešení vybraných pohybových úloh z dynamiky – 1.5. Řešení vybraných pohybových úloh z dynamiky – 2.6. Řešení vybraných pohybových úloh – energetické aspekty – 1.7. Řešení vybraných pohybových úloh – energetické aspekty – 2.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
JANURA, M., 2003. <i>Úvod do biomechaniky pohybového systému člověka</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN80-244-0644-6.				
JANURA, M., JANUROVÁ, E., 2007. <i>Fyzikální základ biomechaniky</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-1805-6.				
Doporučená literatura:				
JANURA, M., JANUROVÁ, E., 2002. <i>700 + 1 otázka z biomechaniky</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-0390-0.				
KARAS, V., OTÁHAL, S., SUŠANKA, P., 1990. <i>Biomechanika tělesných cvičení</i> . Praha: SPN. ISBN 80-04-20554-2.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychologie výchovy a vzdělávání			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na seminářích (75% docházka), zpracování kritické analýzy nejméně 2 vybraných publikací.				
Zkouškové požadavky: Ústní zkouška.				
Garant předmětu	Mgr. Lucie Hubertová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, vedení seminářů			
Vyučující				
Přednášky: Mgr. Lucie Hubertová, Ph.D.				
Semináře: Mgr. Lucie Hubertová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět pomáhá vést studenta k promýšlení vhodných stylů profesní činnosti, volbě adekvátních přístupů k dětem, dospívajícím i starším klientům volnočasových zařízení. Součástí profesní výbavy je porozumění psychologické podstatě učení, vyučování a poskytování výchovné podpory jedincům se speciálními vzdělávacími potřebami. Student se naučí zajišťovat komplexní výchovnou, vzdělávací a preventivní činnost změřenou na celkový rozvoj osobnosti, na socializaci, resocializaci a reedukaci, včetně navrhování cílených opatření směřujících k dalšímu zkvalitňování procesu výchovy a vzdělávání v rámci školy, školského či jiného zařízení.</p>				
Přednášky a semináře:				
<ol style="list-style-type: none">1. Socializace dítěte v rodině – rodinné prostředí, výchovné interakce, výchovné působení a jeho vztah k projevům žáka ve škole.2. Kognitivní vývoj – vnímání, myšlení, řeč a jejich vývoj, Piagetova teorie vývoje, Eriksonova teorie vývoje, Vygotského teorie vývoje.3. Inteligence a učení – definice, struktura, rozvoj.4. Mimointelektové předpoklady učení – paměť, pozornost, motivace, volní vlastnosti, emoce, sebehodnocení.5. Učení – druhy, teorie, učící se subjekt, proces učení a jeho řízení.6. Dětská pojetí, poznátkové systémy dětí, učební styl dětí – pedagogický konstruktivismus, kognitivní styly, styly učení, taktiky a strategie učení, přístupy k učení, možnosti ovlivňování.7. Osobnost pedagoga volného času – vlastnosti pedagoga volného času, atribuce, subjektivní soudy, stres v povolání pedagoga volného času.8. Krize a krizové řízení – psychosociální stres, obtížné životní situace, krize, jejich dělení dle možné příčiny vzniku (krize vzniklé v důsledku nezvládnutých životních změn, problémy související s osamostatňováním se od rodičů, problémy související s hledáním identity, krize traumatické), rozpoznání hrozící krizové situace, průběh psychické krize (jednotlivé fáze), možnosti a meze zvládání krizových situací pedagogem volného času školy, možnosti spolupráce pedagoga volného času s odborníky pomáhajících profesí.9. Diagnostika prováděná pedagogem volného času – soudobé pojetí pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky v ČR, etické a právní otázky pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky v ČR.10. Vybrané metody pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky – anamnéza, rozhovor, pozorování, dotazník, test.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
FONTANA, D., 2003. <i>Psychologie ve školní praxi: příručka pro učitele</i> . Praha: Portál. ISBN 80-7178-626-8.				
MAREŠ, J., 2013. <i>Pedagogická psychologie</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0174-8.				
VÁGNEROVÁ, M., 2002. <i>Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0181-8.				

Doporučená literatura:

HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J., 2008. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-473-1.

KREJČOVÁ, L., MERTIN, V., 2010. *Pedagogická intervence u žáků ZŠ*. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7357-603-5.

MERTIN, V. a kol., 2012. *Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika*. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7357-679-0.

ŠKODA, J., DOULÍK, P., 2011. *Psychodidaktika: metody efektivního a smysluplného učení a vyučování*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3341-8.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy pohybových forem			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 28c	Hod.	42	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Aktivní účast na cvičeních (80% docházka), odevzdání seminární práce, praktický zápočet.			
Garant předmětu	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky:	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D., Mgr. Radim Štryncl			
Cvičení:	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D., Mgr. Radim Štryncl			
Stručná anotace předmětu				
Výuka je zaměřena na teoretické seznámení a následné praktické využití moderních pohybových forem jako jednoho z prvků aktivního životního stylu. Studenti se seznámí s pravidly stavby cvičební lekce, vhodného výběru hudby, použitého cvičebního názvosloví a základů techniky.				
Přednášky:				
1. Základní terminologie a základní dělení moderních pohybových forem.				
2. Historie a vývoj pohybových forem.				
3. Sportovní vybavení.				
4. Vliv pohybových forem na zdraví člověka.				
5. Soutěže a rekreační i vrcholové akce.				
6. Výběr správné hudby.				
7. Prezentace seminární práce.				
Cvičení:				
1. Aerobik.				
2. Stepaerobik.				
3. P-class; Bodybuilding.				
4. TRX.				
5. Jóga.				
6. Powerjóga.				
7. Outdoor fitness.				
8. Fitball + Bosu.				
9. Pilates, cvičení s overbally.				
10. Taebo, kickboxaerobic.				
11. Kruhový trénink/kondiční posilování.				
12. Jumping + Zumba.				
13. Spinning.				
14. Praktické zápočty.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
ČAPLOVÁ, P., 2014. <i>Využití tanců v tělesné výchově vysokoškolských studentů</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-125-2.				
Doporučená literatura:				
BAJŽÍKOVÁ, J., 2014. <i>Balanční pomůcky nejen ke zlepšení stability, ale i kondice</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-111-5.				
BURSOVÁ, M., 2005. <i>Kompenzační cvičení: uvolňovací, protahovací, posilovací</i> . Praha: Grada. ISBN 80-2470-948-1.				
CLÉMENCEAU, J. P., DELAVIER, F., 2013. <i>Fitness pro ženy – anatomie</i> . Brno: CPress. ISBN 978-80-2640-319-7.				

- HLOŽKOVÁ, E., MIKUŠOVÁ, V., 2014. *Kardiotrénink a moderní pohybové formy*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-115-3.
- JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M., 2016. *Posilování s vlastním tělem: 494krát jinak*. 2. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-2475-730-8.
- SLEPIČKA, P., MUDRÁK, J., SLEPIČKOVÁ, I., 2015. *Sport a pohyb v životě seniorů*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2463-110-3.
- STACKEOVÁ, D., 2014. *Fitness programy z pohledu kinantropologie*. 3. vyd. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-115-5.
- TLAPÁK, P., 2002. *Tvarování těla pro muže a ženy*. 2. vyd. Praha: ARSCI. ISBN 80-86078-16-7.
- VRCHOVECKÁ, P., ŠKERÍKOVÁ, V., 2014. *Kondiční výuka s netradičním gymnastickým náčiním a náradím*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-119-1.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Atletika 2			
Typ předmětu	Povinný	Doporučený ročník / semestr		2/L
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Atletika 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Absolvování atletického víceboje – praktické ověření dosažení potřebné úrovně pohybových schopností a atletických dovedností, účast při pořádání atletické soutěže (organizace a rozhodování).</p>			
Garant předmětu	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující	<p>Cvičení: Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D., PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Studenti dále rozvíjí atletické dovednosti získané v Atletice 1 a seznámí se s dalšími atletickými disciplínami. Dosažení stanovené úrovně rozvoje pohybových schopností a atletických dovedností prokáží v modifikovaném atletickém víceboji, orientaci v problematice prokáží zorganizováním atletické soutěže pro žactvo.</p> <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do předmětu – překážková průprava (překážková abeceda). 2. Zdokonalování techniky běhu – speciální běžecká cvičení, rozvoj rychlostní vytrvalosti. 3. Technika a metodika překážkového přeběhu, přechody v chůzi a přeběhy na 5–7 kroků. 4. Zdokonalování techniky nízkého startu, přeběhy překážek v 3krokovém rytmu na zkrácených mezerách. 5. Zdokonalování techniky vrhu koulí se sunem, přeběhy překážek v 3krokovém (4krokovém) rytmu na plných mezerách. 6. Zdokonalování techniky skoku vysokého flopem, skok o tyči – ukázka disciplíny. 7. Zdokonalování techniky skoku dalekého skříním způsobem, rozvoj tempové vytrvalosti. 8. Zdokonalování techniky překážkového běhu, hod oštěpem – ukázka disciplíny. 9. Zdokonalování techniky vrhu koulí, hod diskem a kladivem – ukázka disciplín. 10. Opakování štafetové předávky, rozvoj rychlostní vytrvalosti pomocí štafetových her. 11. Rozvoj rychlosti, zdokonalování techniky skoku dalekého. 12. Opakovací hodina, individuální zdokonalování. 13. Plnění zápočtových požadavků. 14. Plnění zápočtových požadavků. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: JEŘÁBEK, P., 2008. <i>Atletická příprava – děti a dorostu</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-0.</p> <p>Doporučená literatura: KAPLAN, A., KONOP, P., JEŘÁBEK, P., SEGUENT, J., STUDNIČKA, P., 2011. <i>Atletika dorostu – metodické DVD</i>. Praha: CASRI. KUČERA, V., TRUKSA, Z., 2000. <i>Běhy na střední a dlouhé tratě</i>. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-570-X. MILLEROVÁ, V. a kol., 2005. <i>Běhy na krátké tratě</i>. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-570-X. OSOBA, M., SLAVÍK, H., 2016. <i>120 let české atletiky</i>. Praha: Český atletický svaz. ISBN 978-80-270-0830-8. RYBA, J. a kol., 2002. <i>Atletické víceboje</i>. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-584-X. VELEBIL, V. a kol., 2002. <i>Atletické skoky</i>. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-769-9. VINDUŠKOVÁ, J. a kol., 2003. <i>Abeceda atletického trenéra</i>. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-770-2. ŠIMON, J. a kol., 2004. <i>Atletické vrhy a hody</i>. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-815-6.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie a didaktika pobytu v přírodě			
Typ předmětu	Povinný, ZT		Doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních (80% docházka), předložení a prezentace zadaného projektu.				
Zkouškové požadavky: Ústní zkouška.				
Garant předmětu	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.				
Cvičení: PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět vede k pochopení významu rekreace a výchovy v přírodě. Studenti získají základní přehled o historii výchovy v přírodě u nás i v zahraničí a o možnostech využívání outdoorových programů v oblasti výchovy. Dále student získá informace o výchově v přírodě a jejím působením na člověka, seznámí se s filozofickými i ekologickými aspekty výchovy v přírodě a se základy metodiky vedení akcí.</p>				
Přednášky a cvičení:				
<ol style="list-style-type: none">1. Úvod do problematiky pobytu v přírodě – význam, možnosti, historie, trendy.2. Možnosti „umělého“ prostředí ovlivněného činností člověka pro volnočasové aktivity, moderní pojetí pobytu v přírodě.3. Fenomén X-sportů a aktivit, adrenalinové a extrémní sporty, trendy, osobnosti, vývoj.4. Tvorba a ochrana životního prostředí ve vztahu k přírodní výchově a rekreaci v přírodě, systém ochrany přírody.5. Turistická činnost, historie, vývoj, typy turistiky, organizace v ČR a ve světě.6. České a zahraniční organizace působící v oblasti pobytu a výchovy v přírodě.7. Zážitková pedagogika, dobrodružství. Outdoorové programy, survival programy.8. Organizování a řízení aktivit v přírodě – příprava, vedení a hodnocení programů, legislativní zabezpečení.9. Metodika vedení akcí v přírodě.10. Bezpečnost na outdoorových akcích, věková přiměřenost, osobnost instruktora/osobnost klienta.11. Krizové situace při volnočasových akcích a aktivitách, postupy řešení, modelové situace.12. Vybavení pro volnočasové a profesně pojaté pobyty v přírodě, vybavení klient, vybavení realizátor akce, technické zabezpečení.13. Kompetence pro realizaci pobytů v přírodě, průvodcovská a vůdcovská činnost, systém vzdělávání, rizika.14. Zápočty. Konzultace, shrnutí.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
ČECH, T., 2002. Volnočasové aktivity dětí mladšího školního věku na počátku 21. století. In HODANĚ, B. (ed.) <i>Volný čas a jeho současné problémy</i> . Olomouc: Hanex. ISBN 80-85783-37-1.				
HODANĚ, B., DOHNAL, T., 2008. <i>Rekreologie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2197-1.				
Doporučená literatura:				
FRÖMEL, K., NOVOSAD, J., SVOZIL, Z., 1999. <i>Pohybová aktivita a sportovní zájmy mládeže</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-7067-945.				
HOFFMANNOVÁ, L., ŠEBEK, L., 2013. <i>Fenomén X-sportů a aktivit</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3521-3.				
VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL, V., 2001. <i>Základy pedagogiky volného času</i> . 2. vyd. Brno: Print-Typia. ISBN 80-86384-00-4.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe 3			
Typ předmětu	Povinný, PZ	Doporučený ročník / semestr		3/Z
Rozsah studijního předmětu	5Tc	Hod.	200	Kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Odborná praxe 2			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Připravit a konzultovat vybranou odbornou praxi, odevzdat Formulář pro oznámení výkonu praxe, nahlásit, absolvovat a vyhodnotit odbornou praxi. Součástí je povinnost odevzdat závěrečnou zprávu a hodnocení odpovědné osoby na činnost studenta. Podmínkou zápočtu je odevzdání závěrečného portfolia, které obsahuje profesní životopis studenta, dokumentaci všech absolvovaných odborných praxí a další formální náležitosti, specifikované v dokumentu Základní informace o odborných praxích. Odborná praxe musí být schválena garantem předmětu. Zadání praxí je prezentováno na Úvodním soustředění. Student je povinen se seznámit s dokumentem Základní informace o odborných praxích (www.ktv.tul.cz).</p>			
Garant předmětu	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí			
Vyučující				
Praxe:	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět zprostředkovává seznámení studentů s praktickou aplikací dosud získaných vědomostí a dovedností. Smyslem odborné praxe je samostatná činnost v oblasti sportu a volnočasových aktivit se zaměřením na zdravý životní styl a podporu aktivního životního stylu. Předmět je realizován prostřednictvím praktické činnosti studenta na vybraném pracovišti a v přirozených podmínkách institucí poskytujících sportovní a volnočasové aktivity. Studenti se seznamují s realitou výkonu práce, osvojují si praktické dovednosti a identifikují se s profesí sportovního a volnočasového odborníka. Zároveň aplikují do praxe průběžně studiem získávané teoretické a praktické znalosti a dovednosti.</p> <p>Cíl 1.: Cílem odborné praxe je spolupodílení se na organizaci akcí sportovních akcí a se zaměřením na zdravý životní styl a podporu aktivního životního stylu. Akce zastřešuje KTV FP TUL (kurzy, sportovní soutěže, projekty KTV, akademické sportovní centrum apod.). Formou odborné praxe je organizační činnost na přidělených akcích.</p> <p>Cíl 2.: Cílem je souvislé zapojení studenta do chodu organizace působící, nebo se věnující problematice sportu, volnočasových aktivit, zdravému životnímu stylu a podpoře aktivního životního stylu. Instituce vykazují široké spektrum činností, které umožňují studentovi hlubší orientaci v problematice (sportovní kluby, DDM, sportovní odbory magistrátů a krajů, cestovní agentury, školní kluby, volnočasové organizace, domovy seniorů apod.). Tuto část odborné praxe je možné po konzultaci s garantem předmětu realizovat v organizaci dle vlastního výběru.</p> <p>Závěrečné portfolio obsahuje profesní životopis studenta, dokumentace všech absolvovaných odborných praxí jejich hodnocení, fotodokumentaci, vzdělávací certifikáty a osvědčení, další formální náležitosti vyspecifikované dokumentem Základní informace k odborným praxím. Pro vytvoření portfolia a poskytnutí zpětné vazby garantem předmětu je možné využít možnost konzultací.</p> <p>Organizační zajištění praxe: Zadání praxí je prezentováno na Úvodním soustředění pro 1. ročníky. Student je povinen se seznámit s dokumentem Základní informace o odborných praxích (www.ktv.tul.cz). Studenti si vybírají zařízení dle seznamu institucí pro plnění odborných praxí (viz dokument Základní informace o odborných praxích). V případě individuálního kontraktu fakulta uzavře trojstranný kontrakt s daným zařízením Smlouvu o zabezpečení praxe studenta (škola, student, instituce). Seznam konkrétních institucí, v nichž studenti vykonávají odbornou praxi, je uveden v B-IV. Pro uznání předmětu a udělení kreditů je třeba mít splněny všechny náležitosti praxe do konce 3/Z.</p>			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

BĚLOHRADSKÁ, J., MIKEŠOVÁ, J., SOLFRONK, J., URBÁNEK, P., 2002. *Praktická příprava studentů učitelství. Na pomoc pedagogickým praxím ve školském terénu*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 80-7083-574-5.

BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, A., THELENOVÁ, K., 2011. *Odborná praxe a supervize*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-687-4.

BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, A., THELENOVÁ, K., 2012. *Efektivní komunikace v pomáhajících profesích*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-941-7.

ŠIMONÍK, O., 2005. *Pedagogická praxe*. Brno: MSD. ISBN 80-86633-30-6.

TILINGER, P. a kol., 2006. *Průvodce pedagogickými praxemi v tělesné výchově a sportu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1241-0.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe 3			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 14s	Hod.	14	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Odborná praxe 3			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Analýza výkonů studenta.			
Garant předmětu	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení seminářů			
Vyučující				
Semináře:	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D., PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Supervize odborné praxe navazuje na získané praktické zkušenosti. Studenti se naučí přijímat a chápat supervizi jako způsob korekce svého profesionálního a profesního chování a jako nástroj svého osobního i profesního růstu. Předmět koresponduje s předmětem Odborná praxe 3.</p> <p>Semináře:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vyhodnocení zařazení studentů na Odborné praxe 3. 2. Vyhodnocení cílů Odborné praxe 3 (Cíl 1. a Cíl 2.). 3. Supervize Odborných praxí 3 (individuální představení pracovišť a průběhu praktické činnosti během plnění Cíle 2, diskuse). 4. Supervize Odborných praxí 3 (individuální představení pracovišť a průběhu praktické činnosti během plnění Cíle 2, diskuse). 5. Supervize Odborných praxí 3 (individuální představení pracovišť a průběhu praktické činnosti během plnění Cíle 1, diskuse). 6. Prezentace portfolií studentů. 7. Prezentace portfolií studentů. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>BROŽOVÁ DOUBKOVÁ, A., THELENOVÁ, K., 2011. <i>Odborná praxe a supervize</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-687-4.</p> <p>HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M., 2008. <i>Praktická supervize</i>. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-532-1.</p> <p>HAWKINGS, P., SHOHET, R., 2016. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i>. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0987-4.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BAŠTECKÁ, B., 2015. <i>Týmová supervize</i>. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0940-9.</p> <p>BROŽA, J., 2009. <i>Supervize v adiktologické praxi</i>. Praha: Triton, 2009. ISBN 80-7387-209-0.</p> <p>ŠIMEK, A., 2004. <i>Supervize – kazuistiky</i>. Praha: Triton. ISBN 80-7254-496-9.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychologie sportu a mentální zdraví			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	14p + 28c	Hod.	42	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Aktivní účast ve výuce, zpracování protokolů a jejich prezentace, praktická dovednost koučování (vedení motivačního rozhovoru se sportovcem).</p> <p>Zkouškové požadavky: Písemný test.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Miroslav Nečas			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: Mgr. Miroslav Nečas				
Cvičení: Mgr. Miroslav Nečas				
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s oblastí psychologie sportu a zdraví (zejména mentálního) a její využitelnosti v praxi. Studenti by po absolvování předmětu měli být schopni samostatně hovořit o všech probíraných tématech, chápat souvislosti a ovlivňování propojení fyzického těla a psychických procesů. Také získají základy k uplatnění se v praxi mentálního koučování sportovců. V neposlední řadě předmět podpoří motivaci studentů na sobě pracovat jak po stránce sportovní, tak i studijní.</p>				
<p>Přednášky a cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osobnost – sebezpoznání: Struktura osobnosti – potřeby, postoje a jejich změny, hodnoty, návyky, temperament, charakter, vůle a přístup. Dynamika osobnosti – zrání a učení.2. Kognitivní schopnosti: Poznávací procesy – vnímání, představování, myšlení, pozornost, paměť. Růstové nastavení mysli na výkon a zlepšování.3. Psychická odolnost: Práce se stresem, úzkostí, zraněním, chybou, selháním. Budování celkové resilience/odolnosti a sebedisciplíny. Kultivace emoční inteligence. Vliv emocí na zdraví, psychosomatika.4. Sebevědomí a leadership: Budování vítězné mentality, síla mysli jednotlivce a týmu.5. Efektivní komunikace a pravidla spolupráce: Sdílení informací v triádě – sportovec, rodina, trenér.6. Koučování jako efektivní nástroj rozvoje: Model GROW, koučink jako přístup/rozhovor/podpora přirozeného učení, principy a proces koučování, správný výběr otázek k řízení procesu změny.7. Profil sportovce a jeho rozvojový plán: Vnitřní motivace, silné stránky, reflexe, akční plán a práce s cíli, akční plán změny, zpětná vazba.8. Vybrané techniky a dovednosti sportovní psychologie a koučinku: Předsoutěžní stavy, relaxační a antistresové techniky – dechový trénink, Jacobsonův trénink, autogenní trénink, vizualizace, focusing.9. Vybrané techniky a dovednosti sportovní psychologie a koučinku: vnitřní hra, flow, závodní koncentrace – směřování pozornosti.10. Psychofyzologie v praxi: Přístroje a aplikace měřící psychofyzilogické proměnné díky přístrojům bio/neurofeedback/biologická zpětná vazba.11. Závodní rutina a návyky pro optimální výkon: Protokol a nástroje pro optimální výkon profesionálů.12. Skupinová dynamika a koheze týmu: Koučování skupiny, soudržnosti, role, úkoly a odpovědnost hráčů.13. Celostní přístup ke zdraví a udržitelná výkonnost: Kvality výživy a její vliv na celkovou psychickou, emoční a kognitivní udržitelnou výkonnost.14. Celostní přístup ke zdraví a udržitelná výkonnost: Kvalita regenerace, spánku na celkovou psychickou, emoční a kognitivní udržitelnou výkonnost.				

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

SLEPIČKA, P., HOŠEK, V., HÁTLOVÁ, B., 2009. *Psychologie sportu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1602-5.

TOD, D., THATCHER, J., RAHMAN., R., 2012. *Psychologie sportu*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3923-6.

Doporučená literatura:

BÉREŠ, M., 2013. *Kouč vlastního života: cesta ke spokojenému životu*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4689-0.

DWECK, C. S., 2017. *Nastavení mysli: nová psychologie úspěchu, aneb, naučte se využít svůj potenciál*. Brno: Jan Melvil Publishing. ISBN 978-80-7555-032-3.

PAVEL, H., PAVLOVÁ, A., 2019. *Mentální trénink v individuálních sportech*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0896-1.

WHITMORE, J., 2019. *Koučování. Rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti. Metoda transpersonálního koučování*. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-559-9.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Organizace a řízení sportovních akcí 1			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních, vypracování a prezentace zadaného projektu.				
Garant předmětu	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: PhDr. Klára Kuprová, Ph.D. Cvičení: PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámení studentů s organizací a řízením sportovních akcí.				
Přednášky:				
<ol style="list-style-type: none">1. Funkce managementu rozhodování, plánování, organizování, koordinace, motivování a vedení lidí, kontrola a její formy.2. Plánování, strategické plánování, SWOT analýza, poslání, vize.3. Komunikace, komunikační bariéry, asertivita, informační systémy pro řízení. Řízení, vedení lidí, koučování, týmová práce.4. Řízení lidských zdrojů. Základní aktivity, role manažerů při jednotlivých činnostech řízení lidských zdrojů.5. Profil manažera, osobnostní charakteristiky a předpoklady pro úspěšný výkon manažerské funkce.6. Manažerské rozhodování, postupy, metody, nástroje.7. Organizační struktura a projektování organizace. Provozní (operativní) management. Management hodnotového řetězce.				
Cvičení:				
<ol style="list-style-type: none">1. Prezentace organizátorů úspěšných sportovních akcí.2. Prezentace organizátorů úspěšných sportovních akcí.3. Prezentace organizátorů úspěšných sportovních akcí.4. Tvorba a konzultace jednotlivých studentských projektů.5. Prezentace projektů.6. Prezentace projektů.7. Plnění zápočtových a zkouškových požadavků.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
BLAŽEK, L., 2014. <i>Management – Organizování, rozhodování, ovlivňování</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4429-2.				
ČÁSLAVOVÁ, E., 2004. <i>Management v tělesné výchově a sportu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0050-1.				
KUNZ, V., 2018. <i>Sportovní marketing CSR a sponzoring</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0560-1.				
Doporučená literatura:				
SVOZILOVÁ, A., 2006. <i>Projektový management</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-1501-5.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdravotní a kompenzační cvičení			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Anatomie člověka 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Účast na cvičeních, zápočtový test.			
Garant předmětu	PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející			
Vyučující				
Přednášky:	PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.			
Cvičení:	Mgr. Jana Bajzíkova			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je seznámení studentů s problematikou zdravotního a kompenzačního cvičení. To zahrnuje charakteristiku zdravotních a kompenzačních cvičení, druhy oslabení, svalové dysbalance, základní vyrovnávací prostředky, popis kompenzačních cvičení, dechová cvičení, psychomotoriku a relaxační cvičení, druhy pohybů dle způsobu provedení. V psychomotorické části se studenti seznámí se základními pojmy psychomotoriky, diagnostikou motorické kompetence a možnými intervenčními přístupy v pedagogické praxi.</p>				
<p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cíle a úkoly zdravotních a kompenzačních aktivit. Druhy oslabení a jejich zařazování do zdravotní TV.2. Druhy pohybů podle způsobu provedení. Složky pohybu. Vyrovnávací cvičení.3. Organizační formy zdravotních a kompenzačních aktivit. Cvičební jednotka, domácí cvičení, půldenní, jednodenní, dvoudenní a víkendové akce. Aktivizační metody. Tělovýchovné chvílky. Rekondiční pobyty.4. Oslabení hybného systému. Oslabení trupu: kyfózy, lordózy, skoliózy, poúrazové a pooperační stavy. Oslabení dolních a horních končetin.5. Oslabení respiračního systému: bronchitidy, astma bronchiale, stavy po zápalu plic, laryngitidy a funkční poruchy.6. Oslabení kardiovaskulárního systému: funkční a organické poruchy.7. Oslabení metabolická a endokrinní: diabetes, obezita, endokrinní poruchy. Gynekologická oslabení: poruchy menstruačního cyklu, zánětlivé stavy, stavy po operacích.8. Oslabení nervová a neuropsychická: zánětlivé stavy, záchvatové stavy, neurózy, epilepsie, ADHD, stavy po mozkové obrně, Parkinsonova choroba, Alzheimerova choroba, roztroušená skleróza.9. Oslabení smyslová: poruchy zraku, poruchy sluchu.10. Základní pojmy psychomotoriky.11. Diagnostika motorické kompetence.12. Oslabení a poruchy v psychomotorickém vývoji a jejich projevy. Motorická nešikovnost a dyspraxie.13. Psychomotorické intervenční programy.14. Prožitková pedagogika.				
<p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oslabení hybného systému. Vzpřímené držení těla.2. Výběr cvičebních tvarů pro ovlivňování vzpřímeného držení těla v základních polohách.3. Svalové dysbalance.4. Dech. Dechová cvičení. Vliv poloh na dýchání.5. Výběr cvičebních tvarů pro rozvíjení bráničního a hrudního dýchání.6. Aplikace relaxačních cvičení.7. Nácvik relaxace po předchozím protažení, nácvik lokální, celkové a diferencované relaxace.8. Výběr cvičebních tvarů pro vyrovnávání kyfotického držení těla a plochých zad.9. Výběr cvičebních tvarů pro vyrovnávání hyperlordotického držení těla.10. Výběr cvičebních tvarů pro vyrovnávání skoliotického držení těla.11. Cvičební jednotka pro oslabení hybného systému.12. Cvičební jednotka pro kardiovaskulární oslabení.				

13. Cvičební jednotka při obezitě.
14. Intervenční psychomotorické programy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BURSOVÁ, M., 2010. *Kompenzační cvičení*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-0948-2.

HÁLKOVÁ, J., 2013. *Zdravotní tělesná výchova, 1. část*. Praha: Česká asociace Sport pro všechny.

HOŠKOVÁ, B., MATOUŠOVÁ, M., 2007. *Kapitoly z didaktiky zdravotní tělesné výchovy*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1392-5.

SYSLOVÁ, V. a kol., 2003. *Zdravotní tělesná výchova, 2. část*. Praha: Česká asociace Sport pro všechny. ISBN 80-86586-03-0.

ZÍTKO, M., 1998. *Kompenzační cvičení*. Praha: NS Svoboda. ISBN 80-205-0529-6.

Doporučená literatura:

BLAHUTKOVÁ, M., 2007. *Psychomotorika*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-3067-1.

ČERMÁK, J. a kol., 2008. *Záda už mě nebolí*. Praha: Jan Vašut. ISBN 80-7236-117-1.

HOŠKOVÁ, B., 2012. *Vademecum: Zdravotní TV (druhy oslabení)*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2137-1.

ZIMMER, R., 2010. *Handbuch der Psychomotorik: Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern*. 10. vyd. Berlin: Verlag Herder. ISBN 978-3451289309.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz outdoorových aktivit			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	7Dc	Hod.	Kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Letní sportovní kurz, Zimní sportovní kurz			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurz
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Aktivní absolvování kurzu v celém rozsahu.			
Garant předmětu	Ing. Petr Kosek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Hlavní vyučující			
Vyučující				
Kurz:	Ing. Petr Kosek, Ph.D. (vedoucí kurzu), další vyučující budou určeni před začátkem semestru			
Stručná anotace předmětu	<p>Výuka je realizována formou dvou víkendových pobytů (vždy pátek až neděle). Zaměření kurzu je orientováno na pobyt v přírodě v podzimní krajině. Charakter víkendů je putovní v oblasti hor, za využití rozličných možností transportu (chůze, běh, cyklistika, vodáctví, hybridní přesuny apod.). Veškeré podrobné informace (vybavení, lokace atd.) studenti získají na povinné informační schůzce, která předchází každému víkendů. Maximum pozornosti je věnováno zodpovědné přípravě a plánování, prevenci, subjektivnímu a objektivnímu nebezpečí, základům meteorologii, vhodnému vybavení, orientaci, první pomoci. Přidaným prvkem je teorie realizace a organizace kurzu v horském prostředí.</p> <p>1. víkend</p> <p>Zaměření na: aktivní formy přesunu v krajině, pravidla pohybu v přírodě, výstroj a výzbroj do přírody, základy orientace, plánování túry, práce s mapou a buzolou, GPS navigace, základy meteorologie, mobilní aplikace a jejich využití při práci v terénu (první pomoc, Horská služba, navigace, trackery, počasí) přespání ve volné přírodě (výběr vhodného místa, správné techniky pro noc v teple), lezení, slaňování, jízda na kole a kánoji, jízda na koloběžkách, nouzové přístřešky, minimalizace impaktu na životní prostředí – seznámení s principy LNT (Leave No Trace).</p> <p>2. víkend</p> <p>Zaměření na: putovní charakter akce, aktivní formy přesunu v krajině, pravidla pohybu v krajině, využití znalostí z 1. víkendu, výstroj a výzbroj do přírody, bivačování, získávání nezávadné vody, vyproštění zraněného, nouzový transport zraněného, vaření a základní tábornické dovednosti, noční pochod.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura:				
BOŠTÍKOVÁ, S., 2004. <i>Vysokohorská turistika</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0696-2.				
KOSEK, P., 2019. <i>Nalehko – Jak si užít i stovky kilometrů dlouhý trek</i> . Brno: XYZ. ISBN 978-80-7597-528-7.				
KUPROVÁ, K., 2014. <i>Pobyt v zimním prostředí – skitouring, sněžnice</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-120-7.				
NEUMAN, J., 2000. <i>Turistika a sporty v přírodě</i> . Praha: Portál. ISBN 80-7178-391-9.				
SCHUBERT, P., 1997. <i>Bezpečnost a riziko na skále a ledu</i> . Praha: Freytag & Berndt. ISBN 80-85 822-27 X.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bakalářská práce 1			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu		Hod.	Kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní rešeršní činnost v domácích i zahraničních databázích, aktivní konzultace s vedoucím bakalářské práce.				
Garant předmětu	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení bakalářských prací			
Vyučující				
Vyučující: Školitelé bakalářských prací				
Stručná anotace předmětu				
Student zpracovává bakalářskou práci dle zadání. Provede rešerši literatury a dalších zdrojů z domácích i zahraničních knihovnických databází, s vedoucím bakalářské práce upřesňuje strukturu práce. V teoretické části stanovuje a analyzuje hlavní problémy, úkoly a zásadní pojmy zpracovávané bakalářské práce. Student navrhuje případnou výzkumně-aplikační část bakalářské práce.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: FRANCIŘEK, F., 2012. <i>Bakalářská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)</i> . Praha: Ingenio et Arti. ISBN 978-80-905287-1-0. Podle zadání bakalářské práce.				
Doporučená literatura: Podle zadání bakalářské práce.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologie výzkumu			
Typ předmětu	Povinný	Doporučený ročník / semestr		3/Z
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Seminární práce zaměřená na projekt bakalářské práce.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky:	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.			
Cvičení:	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Studenti jsou seznámeni s metodami sběru dat pro výzkum a s metodami zpracování a prezentace výzkumných dat.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod. Vědecké poznání. Přehled výzkumných metod. Vědecké zákonitosti a jejich druhy. 2. Metody empirického výzkumu (pozorování, experiment, diagnostické metody, testy, dotazníky). Výzkumný materiál a jeho kategorizace. Výzkumné proměnné. Druhy měření. Typy kvantifikačních stupnic. 3. Struktura vědecké teorie (teoretické koncepty, empirické indikátory). Systémová formulace výzkumného problému. Vědecká hypotéza. Plán experimentu a jeho logická stavba. Druhy experimentu. 4. Studium pramenů. Zdroje (bibliografické databáze, Internet aj.). 5. Úvod do statistického zpracování výzkumných dat. Statistika induktivní. Věcná a statistická významnost výzkumných výsledků. 6. Validita, reliabilita a další vlastnosti diagnostických metodik. 7. Úvod do metod kvalitativního výzkumu. Aplikace v tělesné výchově a sportu. Kvalitativní analýza. <p>Cvičení:</p> <p>Praktická aplikace výše uvedených témat podle zaměření a cílů bakalářských prací u zapsaných studentů.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>DISMAN, M., 1993. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i>. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-141-2.</p> <p>HENDL, J., 1997. <i>Úvod do kvalitativního výzkumu</i>. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-549-3.</p> <p>THOMAS, J. R., NELSON, J. K., SILVERMAN, S. J., 2015. <i>Research methods in physical activity</i>. 7. vyd. Champaign: Human Kinetics. ISBN 0-7360-5620-3.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>KERLINGER, N. F., 1972. <i>Základy výzkumu chování</i>. Praha: Academia.</p> <p>PELIKÁN, J., 1998. <i>Základy empirického výzkumu pedagogických jevů</i>. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-569-8.</p> <p>POKORNÝ, J., 2004. <i>Úspěšnost zaručena: jak efektivně zpracovat a obhájit diplomovou práci</i>. Brno: CERM. ISBN 80-7204-348-X.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Netradiční sportovní hry			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní účast na výuce (80% docházka), didaktický výstup.				
Garant předmětu	PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení			
Vyučující				
Cvičení: PhDr. Jaroslav Kupr, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Výuka je zaměřena na seznámení s pravidly, technikou a metodikou nácviku méně rozšířených sportovních her.				
Cvičení:				
1. Úvod do problematiky, vymezení her, benefity netradičních sportovních her.				
2. Ringo. Technika házení a chytání kroužku. Pravidla, rozhodování. Hra s jedním a se dvěma kroužky.				
3. Frisbee. Technika ovládání disku, soutěžní disciplíny a hry. Ultimate – pravidla, rozhodování, hra.				
4. Lakros. Technika ovládání míčku (házení a chytání, sbírání míčku, pohyb hráče s míčkem). Pravidla, hra.				
5. Fusvoleybal. Herní činnosti jednotlivce, pravidla, hra dvojic, trojic.				
6. Faustball. Herní dovednosti, pravidla, hra.				
7. Kinball. Základní herní dovednosti. Pravidla – rozhodování, hra.				
8. Holomajzna. Pravidla, rozhodování, hra.				
9. Tchoukball. Herní dovednosti, pravidla, hra.				
10. Bezkontaktní ragby. Schéma herního pohybu, pravidla, hra.				
11. Brenbal. Pravidla, hra.				
12. Kanjam. Herní dovednosti, pravidla, hra.				
13. Famfrpál. Herní dovednosti, pravidla, hra.				
14. Závěrečný turnaj.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
KUPR, J., 2014. <i>Netradiční hry</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-124-5.				
SÁDEK, P., KUPR, J., 2015. <i>Netradiční hry pro volný čas</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-254-9.				
Doporučená literatura:				
TÁBORSKÝ, F., 2011. <i>Sportovní hry – základní pravidla, organizace, historie</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-6201-2.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Intervenční pohybové programy			
Typ předmětu	Povinný, ZT	Doporučený ročník / semestr		3/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Aktivní účast na cvičeních (80% docházka), ukázka správného provedení kompenzačních cvičení, písemný test.</p> <p>Zkouškové požadavky: Ústní zkouška.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující	<p>Přednášky: Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.</p> <p>Cvičení: Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D., Mgr. Jana Bajzíkova</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou vlivu tělesných cvičení na výkonnost a zdraví lidského organismu. Studenti se dozvědí, jak rozvíjet pohybové schopnosti, jaké jsou zásady při tvorbě intervenčních programů a jakým způsobem cvičení přispívá ke zdravému životnímu stylu a optimalizaci tělesné hmotnosti. Součástí je i seznámení s nejběžnějšími problémy v oblasti poruch pohybového aparátu, jejich prevence a kompenzačními cvičeními.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky, zdravý životní styl. 2. Pohybová aktivita a zdraví, pohybový režim. Pohybový aparát, energetické systémy. 3. Charakteristika intervenčních pohybových programů a jejich tvorba. Propagačně motivační programy. 4. Rozvoj pohybových schopností pomocí intervenčních pohybových programů. 5. Specifika intervenčních pohybových programů pro děti, pro ženy a pro seniory. 6. Diagnostika kondičních schopností a pohybové výkonnosti – zátěžové a motorické testy. 7. Poškození pohybového aparátu vlivem špatného zatěžování, zásady kompenzačních cvičení. <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komplexní pohybový rozvoj – trup („core training“). 2. Komplexní pohybový rozvoj – horní a dolní končetiny. 3. Rozvoj rychlostních, silových a vytrvalostních schopností. 4. Rozvoj koordinace a pohyblivosti. 5. Diagnostika stavu pohybového aparátu – svalové dysbalance, svalové testy. 6. Kompenzační cvičení s využitím balančních pomůcek. 7. Dechová a uvolňovací cvičení. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>BURSOVÁ, M., 2005. <i>Kompenzační cvičení</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-0948-2.</p> <p>DOVALIL, J., PERIČ, T., 2010. <i>Sportovní trénink</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2118-7.</p> <p>JEBAVÝ, R., DOUBRAVSKÝ, P., 2011. <i>Posilování s medicinbaly</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3364-7.</p> <p>JEBAVÝ, R., ZUMR, T., 2014. <i>Posilování s balančními pomůckami</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5130-6.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>ALTER, M. J., 1998. <i>Strečink – 311 protahovacích cviků pro 41 sportů</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-7169-763-3.</p> <p>DOVALIL, J. a kol., 2005. <i>Výkon a trénink ve sportu</i>. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.</p> <p>KRIŠTOFIČ, J., 2007. <i>Kondiční trénink</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2197-2.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunální podpora sportu a cestovního ruchu			
Typ předmětu	Povinný, PZ	Doporučený ročník / semestr		3/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Kvalifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Účast na výuce, seminární práce zaměřená na témata vzešlá na cvičeních.			
Garant předmětu	Mgr. Bc. Markéta Žáčková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující	Přednášky: Mgr. Bc. Markéta Žáčková, Mgr. Tomáš Pokorný Cvičení: Mgr. Bc. Markéta Žáčková, Mgr. Tomáš Pokorný			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit posluchače s obsahem a principy komunální podpory sportu a cestovního ruchu.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sport. Sport od počátku. Sport jako společenský fenomén. 2. Zákon o podpoře sportu – národní sportovní agentura, EU. 3. Sport jako součást komunální politiky – financování, strategie sportu, sportovní spolky, organizace, smluvní vztahy. 4. Sport jako zdroj cestovního ruchu. 5. Cestovní ruch. Charakteristika, historie, aktuální stav a trendy. 6. Cestovní ruch v zákonném pojetí – Ministerstvo pro místní rozvoj, organizace cestovního ruchu, EU. 7. Cestovní ruch v komunálním pojetí – městské informační centrum, komunální strategie cestovního ruchu, udržitelnost. <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdroje financování sportu – fondy, dotace, příspěvky, dobrovolnictví. Jak vytvořit a podat správnou žádost o financování? 2. Aktuální stav komunálních sportovišť část I. 3. Aktuální stav komunálních sportovišť část II. 4. Vyhodnocení poznatků a podnětů z návštěvy komunálních sportovišť 5. Městské informační centrum v praxi část II. 6. Vyhodnocení poznatků a podnětů z návštěvy Městského informačního centra. 7. Příprava na seminární práci. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>GOELDNER, C. R., BRENT RICHIE, J. R., 2014. <i>Cestovní ruch – principy, příklady, trendy</i>. Praha: BizBooks. ISBN 978-80-247-3749-2.</p> <p>NOVÁ, J., RACEK, O., NOVOTNÝ, J. a kol., 2017. <i>Management, marketing a ekonomika sportu</i>. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-8346-2.</p> <p>REKTOŘÍK, J., PIROŽEK, P., NOVÁ, J., 2015. <i>Projektový management ve sportu</i>. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-7995-3</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>KUNZ, V., 2018. <i>Sportovní marketing</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0560-1.</p> <p>PALATKOVÁ, M., ZICHOVÁ, J., 2011. <i>Marketingový management destinací</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3749-2.</p> <p>PALATKOVÁ, M., ZICHOVÁ, J., 2014. <i>Ekonomika turismu</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3643-3.</p> <p>RAŠOVSKÁ, I., RYGLOVÁ, K., 2017. <i>Management kvality služeb v cestovním ruchu</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5021-7.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Organizace a řízení sportovních akcí 2			
Typ předmětu	Povinný, PZ		Doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Organizace a řízení sportovních akcí 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní docházka na výuku, organizace a řízení sportovní akce pro studenty.				
Zkouškové požadavky: Ústní zkouška.				
Garant předmětu	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující				
Přednášky: PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.				
Cvičení: PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou organizace a řízení sportovních akcí, s marketingem, se sponzoringem a reklamou.				
Přednášky:				
1. Organizace ziskového charakteru (profesionální sportovní kluby, cestovní kanceláře, marketingové agentury, obchodní společnosti poskytující sportovní služby).				
2. Organizace neziskového charakteru (spolky, veřejně prospěšné společnosti, zájmová sdružení, nadace a nadační fondy, veřejnoprávní a soukromoprávní organizace).				
3. Možnosti dotačních programů (výzvy, zatížení, organizace).				
4. Základy sponzoringu (nabídky, oslovení společností, vyhodnocení spolupráce).				
5. Reklama (základní postupy, finanční analýzy, přínosy, náročnost, virální reklama).				
6. Profesionální sport úloha, média, management sportovců, hodnocení výsledků.				
7. Řízení lidských zdrojů ve sportu specifika řízení a hodnocení lidských zdrojů ve sportovních organizacích.				
Cvičení:				
1. Sportovní akce organizovaná, řízená a vyhodnocená studenty.				
2. Sportovní akce organizovaná, řízená a vyhodnocená studenty.				
3. Sportovní akce organizovaná, řízená a vyhodnocená studenty.				
4. Sportovní akce organizovaná, řízená a vyhodnocená studenty.				
5. Sportovní akce organizovaná, řízená a vyhodnocená studenty.				
6. Sportovní akce organizovaná, řízená a vyhodnocená studenty.				
7. Sportovní akce organizovaná, řízená a vyhodnocená studenty.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
BLAŽEK, L., 2014. <i>Management – Organizování, rozhodování, ovlivňování</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4429-2.				
ČÁSLAVOVÁ, E., 2004. <i>Management v tělesné výchově a sportu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0050-1.				
KUNZ, V., 2018. <i>Sportovní marketing CSR a sponzoring</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0560-1.				
Doporučená literatura:				
SVOZILOVÁ, A., 2006. <i>Projektový management</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-1501-5.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Právo ve sportu			
Typ předmětu	Povinný, PZ	Doporučený ročník / semestr		3/L
Rozsah studijního předmětu	28p + 14c	Hod.	42	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Aktivní účast na výuce, prokázání znalostí a orientace v obsahu právních norem a předpisů.</p> <p>Zkouškové požadavky: Ústní zkouška.</p> <p>Předpokládají se zcela základní znalosti studentů z oblasti práva, a to na středoškolské úrovni. Znalosti z oborů státní věda, politologie a z jednotlivých odvětví práva jsou výhodou.</p>			
Garant předmětu	JUDr. Vojtěch Novotný			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující	<p>Přednášky: JUDr. Vojtěch Novotný</p> <p>Cvičení: JUDr. Vojtěch Novotný</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům nejprve teoretický právní základ a následně je seznámit s konkrétními právními normami vztahujícími se k oblasti sportu a volnočasových aktivit. Absolventi získají povědomí o tom, co lze přiřadit pod pojem sportovní právo a na jakém právním základu fungují sportovní organizace, kluby, svazy a mezinárodní asociace a do jakých právních odvětví sport zasahuje.</p> <p>Přednášky a cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecné právní pojmy, druhy právních systémů, subjekty právních vztahů a dělení práva. 2. Prameny práva, jejich dělení a normativní síla, včetně praktického osvojení postupů jak hledat konkrétní prameny práva a jak se v nich orientovat, a to se zaměřením na právní předpisy sportovního práva a právní předpisy upravující volnočasové aktivity. 3. Moc zákonodárná, výkonná a soudní, legislativní proces, orgány moci výkonné se zaměřením na orgány působící v oblasti sportu a volného času. 4. Pojem sportovního práva, právní postavení sportovce s rozlišením amatérských a profesionálních sportovců. 5. Sportovní organizace (kluby, svazy, asociace), jejich právní forma, orgány, práva a povinnosti členů. 6. Doping, antidopingové předpisy, antidopingová politika na vnitrostátní a mezinárodní úrovni, odpovědnost sportovních organizací a sportovců. 7. Řešení právních a jiných sporů ve sportu. 8. Smlouvy ve sportu s důrazem na profesionální sport. 9. Odpovědnost sportovců za sportovní úrazy z hlediska trestního a občanského práva. 10. Právní základy organizace sportovních akcí. 11. Právní aspekty pojistných smluv ve sportu. 12. Další odvětví práva zasahující do sportu jako právo ochrany přírody a krajiny, trestní právo apod. 13. Opakování učiva. 14. Zápočty. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>MAISNER, M., DOUBRAVA, P., JANÁK, J., VLACHOVÁ, B., DOMBROVSKÁ, M., 2019. <i>Základy sportovního práva</i>. Praha: C. H. Beck. ISBN 978-80-7400-744-6.</p> <p>Vybrané právní normy v platném a účinném znění (dostupné online např. na www.zakonyprolidi.cz).</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>JURKA, H., 2018. <i>Právní úprava profesionálního sportu v České republice a zahraničí</i>. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7552-883-4.</p> <p>KRÁLÍK, M., 2016. <i>Civilní a trestní odpovědnost sportovců za sportovní úrazy</i>. Praha: Leges. Extra. ISBN 978-80-7502-127-4.</p> <p>NEKOLA, J., 2018. <i>Sport a doping</i>. Velké Přílepy: Olympia. ISBN 978-80-7376-539-2.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bakalářská práce 2			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu		Hod.	Kreditů	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní konzultace s vedoucím bakalářské práce, aktivní práce na bakalářské práci, předložení bakalářské práce vedoucímu práce.				
Garant předmětu	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení bakalářských prací			
Vyučující				
Vyučující:	Školitelé bakalářských prací			
Stručná anotace předmětu				
Student zpracovává bakalářskou práci dle zadání. Student zpracovává bakalářskou práci v pravidelné spolupráci s vedoucím práce, student pravidelně bakalářskou práci konzultuje jak s vedoucím práce, tak s případným konzultantem. Student analyzuje a syntetizuje výsledky studia odborné literatury a případného vlastního akčního výzkumu. Text strukturuje jasně, logicky a pojmově čistě.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: FRANCÍREK, F., 2012. <i>Bakalářská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)</i> . Praha: Ingenio et Arti. ISBN 978-80-905287-1-0. Podle zadání bakalářské práce.				
Doporučená literatura: Podle zadání bakalářské práce.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kondiční cvičení v přírodě			
Typ předmětu	Povinný		Doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní účast na cvičení, splnění stanovených limitů v chůzi, v chůzi s holemi (nordic walking), v běhu a ve výstupu a sestupu v kopcovitém terénu.				
Garant předmětu	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení: PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Studenti se seznámí se základním pohybem v přírodě a zároveň rozvinou pohybové schopnosti pomocí přirozeného pohybu (chůze či běh) či pomocí protahovacích a posilovacích cvičení ve venkovním prostředí. Studenti se rovněž naučí základním pravidlům chůze s holemi při pohybu v terénu (nordic walking/running).				
Cvičení:				
<div><div>1. Úvod do předmětu, vstupní kondiční test.</div><div>2. Chůze v terénu (rovinatý terén), využití terénu pro rozvoj akcelerace.</div><div>3. Chůze v terénu (zvlněný terén), využití terénu pro rozvoj rychlosti. Rozvoj orientace v přírodě.</div><div>4. Chůze v terénu (kopcovitý terén), využití terénu pro rozvoj síly a vytrvalosti.</div><div>5. Nácvik chůze s holemi, správná technika, využití holí pro rozcvičení a protahování. Koordinační cvičení v přírodě.</div><div>6. Chůze s holemi, správná technika chůze, využití holí pro rozvoj flexibility a síly.</div><div>7. Chůze s holemi, správná technika chůze dle sklonu svahu. Rozvoj silových schopností s využitím workoutového hřiště.</div><div>8. Běh v terénu (rovinatý terén), technika běhu. Zaměření na techniku běhu a práci s dechem.</div><div>9. Běh v terénu (zvlněný terén). Zaměření na orientační hry v přírodě.</div><div>10. Běh v terénu (kopcovitý terén). Zaměření na rozvoj silových schopností.</div><div>11. Nordic running. Hry a cvičení v přírodě.</div><div>12. Nordic running. Imitační cvičení bez i s holemi.</div><div>13. Výstup a sestup na vrchol s převýšením 300 m.</div><div>14. Plnění zápočtových požadavků.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
JEBAVÝ, R., KOVÁŘOVÁ, L., HORČÍK, J., 2019. <i>Kondiční příprava</i> . Praha: Mladá Fronta. ISBN 978-80-204-5322-8.				
KIRCHER, J., LOUKA, O., HNÍZDIL, J., 2005. <i>Kondiční hry a cvičení v přírodě</i> . Praha: Grada. ISBN 978-247-6154-1.				
Doporučená literatura:				
KŮTEK, M., 2016. <i>Nordic Running – Běh s holemi jako zdravější a efektivnější způsob běhání</i> . Praha: Smart Press. ISBN 978-80-87049-88-4.				
ŠLECHTA, P., KUPROVÁ, K., 2017. <i>Nordic walking</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7497-347-8.				

Přílohy B-III:

**B) Charakteristiky studijních předmětů
– povinně volitelné předměty
(blok sportovní profilace)**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz skialpinismu			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	Z
Rozsah studijního předmětu	5Dc	Hod.	Kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurz
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní absolvování celého kurzu a všech jeho částí.				
Garant předmětu	PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Hlavní vyučující			
Vyučující				
Kurz: PhDr. Klára Kuprová, Ph.D. (vedoucí kurzu), další vyučující budou určeni před začátkem semestru				
Stručná anotace předmětu				
Účastníci kurzu se seznámí se základním pohybem na skialpinistických lyžích a získají teoretické informace související s pobytem v zimním prostředí.				
Studenti v průběhu 5denního kurzu absolvují celodenní túry na skialpinistických lyžích v horském prostředí. Převážně se jedná o ski-touringové pojetí tohoto odvětví. Účastníci kurzu se seznámí se základním pohybem na skialpinistických lyžích, získají informace o lavinách a lavinovém nebezpečí; o činnostech po zasažení lavinou; o práci s lavinovými vyhledávači; o první pomoci při horských túrách. Součástí jsou teoretické informace o subjektivním a objektivním nebezpečí, vhodné výstroji a výzbroji atd.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura:				
DRAHOŇOVSKÝ, R., NOVÁK, O., 2011. <i>Lyžování: metodika výuky sjezdového lyžování</i> . Špindlerův Mlýn: Asociace profesionálních učitelů lyžování a lyžařských škol.				
KUPROVÁ, K., 2014. <i>Pohyb v zimním prostředí – skitouring, sněžnice</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-120-7.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz snowboardingu			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	Z
Rozsah studijního předmětu	5Dc	Hod.	Kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurz
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní absolvování celého kurzu v plném rozsahu.				
Garant předmětu	Mgr. Jan Charousek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Hlavní vyučující			
Vyučující				
Kurz: Mgr. Jan Charousek, Ph.D. (vedoucí kurzu), další vyučující budou určeni před začátkem semestru				
Stručná anotace předmětu				
Kurz je zaměřen na nácvik a zdokonalení techniky jízdy na snowboardu. Kurz je určen pro začátečníky a mírně pokročilé snowboardisty.				
Cvičení:				
1. Základy snowboardingu.				
2. Základní smýkaný oblouk.				
3. Smýkaný oblouk s odlehčení vzhůru.				
4. Nácvik řezaného oblouku.				
5. Řezaný oblouk.				
6. Základy splitboardingu.				
7. Alpine skok a terénní nerovnosti.				
8. Závod ve slalomu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura:				
BINTER, L. a kol., 1999. <i>Snowboarding</i> . Praha: Grada. ISBN 80-7169-769-9.				
FRISCHENSCHLAGER, E., 2001. <i>Snowboarding za 3 dny</i> . České Budějovice: KOOP nakladatelství. ISBN 80-7232-068-8.				
LOUKA, O., 2007. <i>Snowboarding</i> . Ústí nad Labem: Asociace českého snowboardingu a Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. ISBN 978-80-247-1378-6.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sportovní lezení a bouldering			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní účast na výuce (75% docházka), přeazení cesty obtížnosti 5c stylem PP.				
Garant předmětu	Mgr. Radim Antoš			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení: Mgr. Radim Antoš				
Stručná anotace předmětu				
Výuka je zaměřena na prohloubení lezeckých vědomostí a dovedností (lezecký pohyb, spolupráce lezce a jističe, manipulace s lezeckým materiálem). Absolventi předmětu budou schopni lézt stylem “on sight” v lezeckých centrech a budou mít základní představu o lezeckém tréninku.				
Cvičení:				
<div>1. Bouldering – bouldrování v různých profilech.</div> <div>2. Bouldering – hrací formy tréninku (přidávání kroků, lezení vybraných boulderů, nácvik dynamických pohybů a skoků).</div> <div>3. Bouldering – vymyšlení boulderů, stavba boulderů.</div> <div>4. Bouldering – trénink maximální síly.</div> <div>5. Bouldering – trénink silové vytrvalosti.</div> <div>6. Bouldering – trénink na specifických i nespecifických lezeckých prostředcích.</div> <div>7. Bouldering – závodní styl tréninku.</div> <div>8. Lezení s lanem – spolupráce lezce a jističe.</div> <div>9. Lezení s lanem – trénink vytrvalosti, nácvik cvakání expresek, nácvik jištění prvolezce.</div> <div>10. Lezení s lanem – metodika pádů do lana.</div> <div>11. Lezení s lanem – lezení stylem PP se záměrným odskokem do lana, nácvik jištění prvolezce.</div> <div>12. Lezení s lanem – lezení stylem PP, krokování cest stylem TR.</div> <div>13. Lezení s lanem – praktický zápočtový test.</div> <div>14. Lezení s lanem – rezervní hodina.</div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
HORST, E. J., 2012. <i>How to climb 5.12: A Falcon Guide</i> . Lanham: Rowman & Littlefield. ISBN: 978-0-7627-7029-8.				
VOMÁČKO, L., BOŠTÍKOVÁ, S., 2006. <i>Lezení na umělých stěnách</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2174-3.				
Doporučená literatura:				
ANDERSON, M. L., 2014. <i>The rock climber’s training manual</i> . Boulder: Fixed pin publishing. ISBN 978-0-9895156-1-0.				
BALÁŠ, J., 2016. <i>Fyziologické aspekty výkonu ve sportovním lezení</i> . Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3361-9.				
BALÁŠ, J., 2000. <i>Fyziologické aspekty sportovního lezení</i> . Česká kinantropologie, 13(3), 156-167.				
HORST, E. J., 2008. <i>Training for Climbing</i> . 2 vyd. Guilford: Globe Pequot. ISBN 9780762746927.				
LAMBERTI, A., 2008. <i>Jollypower</i> . Milano: Versante sud.				
WINTER, S., 2005. <i>Sportovní lezení</i> . České Budějovice: KOPP nakladatelství. ISBN 978-80-7232-294-7.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pálkovací sporty			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtové požadavky: Aktivní účast na výuce (75% docházka), zvládnutí herních dovedností softballu i baseballu.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení: Mgr. Radim Antoš				
Stručná anotace předmětu	Cílem výuky je osvojení pravidel a organizace her, rozhodování a základní pravidla bezpečnosti, technické dovednosti v rámci herních činností jednotlivce a taktiky.			
Cvičení:				
1. Úvod do pálkovacích her (rozdělení, pravidla, historie apod.).				
2. Pálkovací hry – trénink základních dovedností.				
3. Modifikované pálkovací hry – Brännball.				
4. Modifikované pálkovací hry – T-ball.				
5. Softball – obranné herní činnosti jednotlivce.				
6. Softball – útočné herní činnosti jednotlivce				
7. Softball – hra.				
8. Baseball – obranné herní činnosti jednotlivce.				
9. Baseball – útočné herní činnosti jednotlivce.				
10. Baseball – hra.				
11. Pálkovací hry – opakování dovedností.				
12. Modelová hra.				
13. Turnaj.				
14. Zápočtová hodina.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
SÜSS, V., 2003. <i>Softball a baseball</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0658-X.				
Doporučená literatura:				
KINDALL, J., 1988. <i>Baseball: Play the winning way</i> . New York: Sports Illustrated. ISBN 0-452-26100-7.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Moderní pohybové formy			
Typ předmětu	Povinně volitelný	Doporučený ročník / semestr		Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočtové požadavky: Aktivní účast na cvičeních, tvorba a předvedení aerobikové sestavy (2 x 32 dob), praktický výstup (vedení aerobikové rozcvičky, vedení hlavní části vyučovací jednotky v délce 20–30 minut).</p>			
Garant předmětu	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující	<p>Cvičení: Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je prohloubení teoretických vědomostí a praktických dovedností v oblasti moderních pohybových forem. Seznámení s cvičením na závěsných systémech (TRX, aerial hoop, fly yoga, bungee workout). Studenti by měli být schopni aktivně užívat terminologii moderních pohybových forem a metodicky správně sestavit část cvičební lekce.</p> <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní hodina, seznámení s požadavky. Cvičení nízkého aerobiku – terminologie a praktické provedení. 2. Cvičení vysokého aerobiku – terminologie a praktické provedení. Stavba lekce aerobiku. 3. Závěsné systémy – TRX. 4. Závěsné systémy – aerial hoop. 5. Závěsné systémy – fly yoga. 6. Závěsné systémy – bungee workout. 7.–14. Praktické výstupy studentů s využitím různých MPF. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M., 2016. <i>Posilování s vlastním tělem: 494krát jinak</i>. 2. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-2475-730-8.</p> <p>Doporučená literatura: BURSOVÁ, M., 2005. <i>Kompenzační cvičení: uvolňovací, protahovací, posilovací</i>. Praha: Grada. ISBN 80-2470-948-1. CLÉMENCEAU, J. P., DELAVIER, F., 2013. <i>Fitness pro ženy – anatomie</i>. Brno: CPress. ISBN 978-80-2640-319-7. STACKEOVÁ, D., 2014. <i>Fitness programy z pohledu kinantropologie</i>. 3. vyd. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-115-5. TLAPÁK, P., 2002. <i>Tvarování těla pro muže a ženy</i>. 2. vyd. Praha: ARSCI. ISBN 80-86078-16-7.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sportovní a pohybové aktivity 1			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	Z
Rozsah studijního předmětu	Op + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Aktivní účast na výuce (80% docházka).			
Garant předmětu	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení: Mgr. Petra Čaplová, Ph.D., odborní asistenti z Katedry tělesné výchovy a sportu FP TUL či případní externisté				
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je vytvořit ze zdravotního hlediska důležitou pohybovou protiváhu převažující intelektové činnosti univerzitních studentů v duchu principu kalokagathie. Student má možnost si podle svých zájmů a zdravotního stavu vybrat některou z aktivit dle aktuální nabídky např. plavání, volejbal, florbal, futsal, tenis a minitenis, badminton, netradiční sportovní hry, powerjóga, kondiční posilování, indoorcycling, sportovní lezení, nordic walking sebeobrana, zdravotní tělesná výchova, cvičení s balančními pomůckami atd. Aktuální nabídka je zveřejňována každý semestr na stránkách KTV a student si vybírá a registruje se na vybranou aktivitu. Pro studenty s různým zdravotním omezením je doporučena Zdravotní tělesná výchova.</p>				
Cvičení:				
1.–14. Praktický obsah dle zvoleného sportu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura:				
ANTOŠ, R., 2014. <i>Metodika běžeckého a sjezdového lyžování pro vysokoškolské studenty</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-113-9.				
BITTNER, V., 2014. <i>První pomoc – principy, techniky, edukace</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-109-2.				
BAJŽÍKOVÁ, J., 2014. <i>Balanční pomůcky nejen ke zlepšení stability, ale i kondice</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-111-5.				
ČAPLOVÁ, P., 2014. <i>Využití tanců v tělesné výchově vysokoškolských studentů</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-125-2.				
ČUŘÍKOVÁ, L., 2014. <i>Vodní sporty a zábavné formy plavání</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-114-6.				
DYGRÍN, J., 2014. <i>Minitenis ve výuce vysokoškoláků</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-116-0.				
HLOŽKOVÁ, E., MIKUŠOVÁ, V., 2014. <i>Kardiotrénink a moderní pohybové formy</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-115-3.				
JEŘÁBEK, P., 2014. <i>Netradiční atletika ve všeobecné kondiční přípravě</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-112-2.				
KUPR, J., 2014. <i>Netradiční hry</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-124-5.				
KUPROVÁ, K., 2014. <i>Pohyb v zimním prostředí – skitouring, sněžnice</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-109-2.				
RJABCOVÁ, H., SKRUŽNÝ, Z., 2014. <i>Rekreační pohybové a sportovní hry</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-121-4.				
SLAŽANSKÝ, T., 2014. <i>Sebeobrana ve výuce na vysoké škole</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-123-8.				
ŠEFLOVÁ, I., 2014. <i>Pohyb a zdraví</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-122-1.				
VRCHOVECKÁ, P., ŠKERÍKOVÁ, V., 2014. <i>Kondiční výuka s netradičním gymnastickým náčiním a náradím</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-119-1.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz vodních sportů			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	L
Rozsah studijního předmětu	5Dc	Hod.	Kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurz
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní absolvování celého kurzu v plném rozsahu.				
Garant předmětu	Mgr. Jan Charousek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Hlavní vyučující			
Vyučující				
Kurz: Mgr. Jan Charousek, Ph.D. (vedoucí kurzu), další vyučující budou určeni před začátkem semestru				
Stručná anotace předmětu				
Kurz je zaměřen na osvojení teoretických a praktických poznatků z oblasti pohybových aktivit v přírodě s důrazem na netradiční vodní sporty.				
Cvičení:				
1. Wakeboarding.				
2. Vodní lyžování.				
3. Windsurfing.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura:				
MARTINEC, J., PYROCHTA, P., MOTT, J., 2014. <i>Netradiční vodní sporty</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-118-4.				
NEUMAN, J., 2000. <i>Turistika a sporty v přírodě</i> . Praha: Portál. ISBN 80-7178-391-9.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz cykloturistiky			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	L
Rozsah studijního předmětu	5Dc	Hod.	Kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurz
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní absolvování celého kurzu v plném rozsahu.				
Garant předmětu	Mgr. Radim Antoš			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Hlavní vyučující			
Vyučující				
Kurz: Mgr. Radim Antoš (vedoucí kurzu), další vyučující budou určeni před začátkem semestru				
Stručná anotace předmětu				
Kurz je zaměřen na osvojení techniky jízdy na kole na zpevněných cestách i v terénu a osvojení dovedností k údržbě jízdního kola.				
Studenti v průběhu 5denního kurzu absolvují cyklojízdy do různých destinací. Půjde o výjezdy na zpevněných silnicích i v terénu (osvojení techniky výjezdů, sjezdů a řazení). Součástí kurzu je i návštěva singl treku. Studenti se seznámí s pravidly bezpečnosti při jízdě ve skupině a se servisem jízdního kola.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura:				
MOTÝL, J., 2018. <i>Městem na kole - Příručka městského cyklisty</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0855-8.				
ŘEBÍČKOVÁ, S., ONDRÁČEK, J., 2007. <i>Cykloturistika</i> . Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-4443-2.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sportovní masáž			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	L
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Anatomie člověka 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Účast na výuce (80% docházka), test teoretických znalostí, ukázka praktických dovedností.			
Garant předmětu	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení			
Vyučující				
Cvičení:	Mgr. Lukáš Rubín, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznámí studenty s teorií i základní technikou sportovní masáže.</p> <p>Teorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie masáže. 2. Druhy masáže. 3. Účinky masáže na lidský organismus. 4. Indikace a kontraindikace masáže. 5. Masážní prostředky. 6. Hygiena masáže. 7. Systém masérských hmatů. <p>Praxe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní masérské hmaty. 2. Masáž zad a šíje. 3. Masáž hrudníku. 4. Masáž břicha. 5. Masáž zadní strany dolní končetiny. 6. Masáž přední strany dolní končetiny. 7. Masáž horní končetiny. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>RIEGEROVÁ, J., 2007. <i>Rekondiční a sportovní masáže</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-1661-8.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>HOŠKOVÁ, B., 2000. <i>Masáž ve sportu</i>. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-093-7.</p> <p>KVAPILÍK, J., 1985. <i>Sportovní masáž pro každého</i>. Praha: Olympia.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Raketové sporty			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	L
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtové požadavky: Aktivní účast na cvičeních, zápočtová písemná práce zaměřená na historii, obsah, pravidla a herní systémy stolního tenisu a badmintonu.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení			
Vyučující				
Cvičení:	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem je seznámit studenty se základní charakteristikou badmintonu, stolního tenisu, tenisu a squashe (technika, pravidla, organizace soutěží) a se základními pohybovými dovednostmi příslušné hry.				
Cvičení:				
1. Stolní tenis (cvičení 1–7). Charakteristika, vznik a vývoj stolního tenisu, pravidla.				
2. Pohybová technika: střeh, práce nohou při úderech, pohyb paže.				
3. Úderová technika: držení pátky, podání, základní přímé údery.				
4. Úderová technika: základní přímé údery, lift, drajv. Hra.				
5. Úderová technika: lift, drajv, topspin. Hra.				
6. Úderová technika: varianty topspinu, smeč. Hra.				
7. Úderová technika: šlajs, čop, náraz. Hra.				
8. Badminton (cvičení 8–14). Charakteristika badmintonu, pravidla.				
9. Technika hry, nácvik herních činností. Biomechanické poznatky. Pohyb hráče po hřišti.				
10. Nácvik a zdokonalování forhendu (lob, drajv, kraťas a smeč). Hra.				
11. Nácvik a zdokonalování bekhendu (lob, drajv a kraťas). Hra.				
12. Nácvik spodního forhendu a bekhendu. Hra.				
13. Nácvik kombinace jednotlivých základních úderů. Hra.				
14. Nácvik a zdokonalování krátkých a vysokých podání.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
MENDREK, T., 2003. <i>Badminton, technika, trénink, výběr z pravidel</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0578-8.				
MÍŠÍČKOVÁ, L., 2010. <i>Stolní tenis</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3363-0.				
Doporučená literatura:				
GRICE, T., 2007. <i>Badminton: Steps to Success</i> . 2. vyd. Champaign: Human Kinetics. ISBN 07-3607-229-2.				
HÝBNER, J., 2002. <i>Stolní tenis</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0306-8.				
MCAFEE, R., 2009. <i>Table Tennis: Steps to Success</i> . Champaign: Human Kinetics. ISBN 07-3607-731-6.				
TÁBORSKÝ, F., SÜSS, V., 2005. <i>Sportovní hry II</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-1330-6.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sebeobrana			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	L
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Aktivní účast na cvičeních (75% docházka), předvedení vybraných pohybových dovedností.				
Garant předmětu	Mgr. Tomáš Müller			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení: Mgr. Tomáš Müller				
Stručná anotace předmětu				
Výuka je zaměřena na osvojení vybraných úpolových pohybových dovedností, které zvyšují pravděpodobnost úspěšné sebeobrany. Součástí je praktické osvojení pádové techniky a základů judo, aikido a karatedo.				
Cvičení:				
1. Základní pojmy. Charakteristika, historie, systematika obsahu a základní dělení úpolů. Organizace cvičení.				
2. Základní obratnost, prvky pohybu v sebeobraně. Průpravné úpoly, úpolové hry. Taktika sebeobrany.				
3. Úchopy, vyprošťování z úchopů.				
4. Škrceň, obrana proti škrceň.				
5. Páky, obrana proti páčení.				
6. Údery, obrana proti úderům.				
7. Boj v postoji, boj na zemi.				
8. Obrana proti ozbrojenému útočníkovi (pistole, nůž, hůl).				
9. Přehozy, porazy a strhy.				
10. Citlivá místa na lidském těle.				
11. Obrana proti současnému útoku více útočníků, pomoc napadenému.				
12. Vybrané prvky profesní sebeobrany.				
13. Vybrané prvky profesní sebeobrany.				
14. Plnění zápočtových požadavků.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
LAWRENCE, A. K., MILLER, R. I., 2018. Přiměřená sebeobrana. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-5038-8.				
SLAŽANSKÝ, T., 2014. Sebeobrana ve výuce na vysoké škole. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-123-8.				
Doporučená literatura:				
MADSEN, T., 2016. Krav Maga Survival. Praha: Naše vojsko. ISBN 978-80-206-1605-0.				
MÜLLER, T., 2010. Judo jako doplňkový sport na základních školách. Liberec: Technická univerzita v Liberci.				
SCHAFER, A., 2007. Judo. České Budějovice: KOOP nakladatelství. ISBN 80-7232-327-X.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sportovní a pohybové aktivity 2				
Typ předmětu	Povinně volitelný			Doporučený ročník / semestr	L
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta					
Zápočtové požadavky:	Aktivní účast na výuce (80% docházka).				
Garant předmětu	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící				
Vyučující					
Cvičení:	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D., odborní asistenti z Katedry tělesné výchovy a sportu FP TUL či případní externisté				
Stručná anotace předmětu					
<p>Cílem předmětu je vytvořit ze zdravotního hlediska důležitou pohybovou protiváhu převažující intelektové činnosti univerzitních studentů v duchu principu kalokagathie. Student má možnost si podle svých zájmů a zdravotního stavu vybrat některou z aktivit dle aktuální nabídky např. plavání, volejbal, florbal, futsal, tenis a minitenis, badminton, netradiční sportovní hry, powerjóga, kondiční posilování, indoorcycling, sportovní lezení, nordic walking sebeobrana, zdravotní tělesná výchova, cvičení s balančními pomůckami atd. Aktuální nabídka je zveřejňována každý semestr na stránkách KTV a student si vybírá a registruje se na vybranou aktivitu. Pro studenty s různým zdravotním omezením je doporučena Zdravotní tělesná výchova.</p>					
Cvičení:					
1.–14. Praktický obsah dle zvoleného sportu.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Doporučená literatura:					
ANTOŠ, R., 2014. <i>Metodika běžeckého a sjezdového lyžování pro vysokoškolské studenty</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-113-9.					
BITTNER, V., 2014. <i>První pomoc – principy, techniky, edukace</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-109-2.					
BAJŽÍKOVÁ, J., 2014. <i>Balanční pomůcky nejen ke zlepšení stability, ale i kondice</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-111-5.					
ČAPLOVÁ, P., 2014. <i>Využití tanců v tělesné výchově vysokoškolských studentů</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-125-2.					
ČUŘÍKOVÁ, L., 2014. <i>Vodní sporty a zábavné formy plavání</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-114-6.					
DYGRÍN, J., 2014. <i>Minitenis ve výuce vysokoškoláků</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-116-0.					
HLOŽKOVÁ, E., MIKUŠOVÁ, V., 2014. <i>Kardiotrénink a moderní pohybové formy</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-115-3.					
JEŘÁBEK, P., 2014. <i>Netradiční atletika ve všeobecné kondiční přípravě</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-112-2.					
KUPR, J., 2014. <i>Netradiční hry</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-124-5.					
KUPROVÁ, K., 2014. <i>Pohyb v zimním prostředí – skitouring, sněžnice</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-109-2.					
RJABCOVÁ, H., SKRUŽNÝ, Z., 2014. <i>Rekreační pohybové a sportovní hry</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-121-4.					
SLAŽANSKÝ, T., 2014. <i>Sebeobrana ve výuce na vysoké škole</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-123-8.					
ŠEFLOVÁ, I., 2014. <i>Pohyb a zdraví</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-122-1.					
VRCHOVECKÁ, P., ŠKEŘÍKOVÁ, V., 2014. <i>Kondiční výuka s netradičním gymnastickým náčiním a náradím</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-119-1.					

Přílohy B-III:

**C) Charakteristiky studijních předmětů
– povinně volitelné předměty
(blok cizího jazyka)**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 1			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních, úspěšné splnění zápočtových testů.				
Garant předmětu	Mgr. Dagmar Grzinčič			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení: Mgr. Dagmar Grzinčič, Christopher Muffett, M.A.				
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je intenzivně rozvíjet jak všechny čtyři jazykové kompetence (Speaking, Listening, Reading & Writing), tak systémově pracovat na anglické gramatice, funkční struktuře jazyka a výslovnosti, kdy je hlavní důraz kladen na komunikativní přístup a efektivní orientaci v každodenní jazykové realitě. Dle CEF/CEFR se jedná o úroveň B2/B1. Cvičení je koncipováno do 14 devadesáti minutových bloků.</p>				
<p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mood Food.2. Present simple/continuous, action-non-action verbs.3. Food and cooking, short and long vowel sounds.4. Consolidation and review.5. Future forms and future tenses.6. Adjectives of personality.7. Midterm test.8. Sentence stress, word stress.9. Reading and Listening on different personalities.10. Adjective endings in the context.11. Money, how to be economical.12. Spending and saving.13. Consolidation and review.14. Credit test.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>OXENDEN-KOENIG, L., 2007. <i>New English File Intermediate Student's Book</i>. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-451800-0.</p> <p>OXENDEN-KOENIG, L., 2007. <i>New English File Intermediate Workbook</i>. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-451806-2.</p>				
<p>Doporučená literatura:</p> <p>MURPHY, R., 2002. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-1107539334.</p> <p>REDMAN, S., 2003. <i>English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate</i>. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-0521149907.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Německý jazyk 1			
Typ předmětu	Povinně volitelný		Doporučený ročník / semestr	Z
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních, splnění zadaných úkolů a úspěšné absolvování písemných testů.				
Garant předmětu	Mgr. Nikola Mizerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení: Mgr. Nikola Mizerová, Ph.D., Mgr. Martina Čerovská				
Stručná anotace předmětu				
Student po absolvování kurzu prokáže v receptivních řečových dovednostech jazykovou kompetenci na úrovni B2 a v produktivních řečových dovednostech na úrovni B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Student dokáže sledovat delší promluvy na abstraktní a složitější témata studovaného oboru. Má bezpečnou funkční slovní zásobu, dokáže efektivně pracovat s výkladovým jednojazyčným slovníkem. V produktivních dovednostech dokáže student podat jasný a systematický popis a prezentaci, vyjadřuje se srozumitelně a podrobně o široké škále témat, která se přednostně vztahují k jeho profesi i oblastem jeho zájmů.				
Cvičení:				
Struktura jednotlivých hodin vychází z učebnice <i>Begegnungen B1+</i>				
1.–3. týden: Zeit und Zeitvertreib (kapitola 1) Vergangenheitsform der Verben – Mischverben – Verben mit Präpositionen – Genus das Nomen – Präpositionen und Adverbien.				
4.–6. týden: Arbeit und Beruf (kapitola 2) Modalverben – Konjunktiv II: Höfliche Bitte – Rektion der Verben – Infinitiv mit zu – n-Deklination.				
7.–9. týden: Lesen und fernsehen (kapitola 3) Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen – Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt – Passiv mit Modalverben – Konjunktiv II: Gegenwart und Vergangenheit – reflexive Verben.				
10.–12. týden: Werbung und Konsum (kapitola 4) Adjektive: Deklination und Komparation – Partizipien als Adjektive – Relativsätze – Funktionen von werden.				
13.–14. týden: Souhrnná gramatická cvičení, písemný test.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
BUSCHA, A., SZITA, S., 2013. <i>Begegnungen B1+. Integriertes Kurs – und Arbeitsbuch</i> . 2. vyd. Leipzig: Schubert-Verlag. ISBN 978-3-941323-20-9.				
Doporučená literatura:				
DUSILOVÁ, D. a kol., 2002. <i>Sprechen Sie Deutsch 1</i> . Učebnice němčiny pro střední a jazykové školy. Praha: Polyglot. ISBN 80-86195-19-8.				
DUSILOVÁ, D. a kol., 2002. <i>Sprechen Sie Deutsch 2</i> . Učebnice němčiny pro střední a jazykové školy. Praha: Polyglot. ISBN 80-86195-20-1.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 2			
Typ předmětu	Povinně volitelný	Doporučený ročník / semestr		L
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c	Hod.	28	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zápočtové požadavky:	Účast na cvičeních, seminární práce, písemný zápočet.			
Garant předmětu	Mgr. Dagmar Grzinčič			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící			
Vyučující				
Cvičení:	Mgr. Dagmar Grzinčič, Christopher Muffett, M.A.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je intenzivně rozvíjet jak všechny čtyři jazykové kompetence (Speaking, Listening, Reading & Writing), tak systémově pracovat na anglické gramatice, funkční struktuře jazyka a výslovnosti, kdy je hlavní důraz kladen na komunikativní přístup a efektivní orientaci v každodenní jazykové realitě. Dle CEF/CEFR se jedná o úroveň B2/B1. Cvičení je koncipováno do 14 devadesáti minutových bloků.</p> <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Failure and Success. 2. Modal Verbs: can, could, must, have to. 3. Be able to, adjectives, adverbs. 4. Reading and speaking: How many languages can you speak? 5. Reflective pronouns, tips on learning foreign languages. 6. Digital Age and Modern Manners. 7. Midterm test. 8. Silent consonants, linking, manners – should, should not. 9. You and your gadgets. 10. Reading about good manners, relationships in the family. 11. Revise and check. 12. Sporting superstitions. 13. Famous moments in sport. 14. Credit test. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>OXENDEN-KOENIG, L., 2007. <i>New English File Intermediate Student's Book</i>. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-451800-0.</p> <p>OXENDEN-KOENIG, L., 2007. <i>New English File Intermediate Workbook</i>. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-451806-2.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>RAYMOND, M., 2002. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-1107539334.</p> <p>REDMAN, S., 2003. <i>English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate</i>. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-0521149907.</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Německý jazyk 2				
Typ předmětu	Povinně volitelný			Doporučený ročník / semestr	L
Rozsah studijního předmětu	Op + 28c	Hod.	28	Kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta					
Zápočtové požadavky: Účast na cvičeních, splnění zadaných úkolů a úspěšné absolvování písemných testů.					
Garant předmětu	Mgr. Nikola Mizerová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící				
Vyučující					
Cvičení: Mgr. Nikola Mizerová, Ph.D., Mgr. Martina Čerovská					
Stručná anotace předmětu					
Student po absolvování kurzu prokáže v receptivních řečových dovednostech jazykovou kompetenci na úrovni B2 a v produktivních řečových dovednostech na úrovni B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Student dokáže sledovat delší promluvy na abstraktní a složitější témata studovaného oboru. Má bezpečnou funkční slovní zásobu, dokáže efektivně pracovat s výkladovým jednojazyčným slovníkem. V produktivních dovednostech dokáže student podat jasný a systematický popis a prezentaci, vyjadřuje se srozumitelně a podrobně o široké škále témat, která se přednostně vztahují k jeho profesi i oblastem jeho zájmů.					
Cvičení:					
Struktura jednotlivých hodin vychází z učebnice <i>Begegnungen B1+</i>					
1.–3. týden: Lernen, lernen und nochmals lernen (kapitola 5) Konditionalangaben, Finalangaben, Nomen-Verb-Verbindungen, Demonstrativpronomen.					
4.–6. týden: Verkehr und Mobilität (kapitola 6) Plusquamperfekt, Temporalsätze, Präpositionen (Ortsangaben), lokale Adverbien.					
7.–9. týden: Gefühle und Eigenschaften (kapitola 7) Adjektive (und Verben) mit Präpositionen, Vermutungen, Aufzählungen – zweiteilige Konjunktionen, Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivangaben, Präpositionen mit Genitiv.					
10.–12. týden: Essen und trinken (kapitola 8).					
13.–14. týden: Souhrnná opakovací cvičení, závěrečný písemný test.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:					
BUSCHA, A., SZITA, S., 2013. <i>Begegnungen B1+. Integriertes Kurs – und Arbeitsbuch</i> . 2. vyd. Aufl. Leipzig: Schubert-Verlag. ISBN 978-3-941323-20-9.					
Doporučená literatura:					
DUSILOVÁ, D. a kol., 2002. <i>Sprechen Sie Deutsch 1</i> . Učebnice němčiny pro střední a jazykové školy. Praha: Polyglot. ISBN 80-86195-19-8.					
DUSILOVÁ, D. a kol., 2002. <i>Sprechen Sie Deutsch 2</i> . Učebnice němčiny pro střední a jazykové školy. Praha: Polyglot. ISBN 80-86195-20-1.					

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

Celkový rozsah odborné praxe v prezenční formě studia je 480 hodin (odpovídá 12 týdnům za podmínky, kdy 1 týden je roven 5 pracovním dnům a 1 den je roven 8 hodinám) a je rozdělena do třech předmětů Odborná praxe 1, Odborná praxe 2 a Odborná praxe 3.

Předmět Odborná praxe 1 je situován do 3. semestru studia (2/Z), Odborná praxe 2 do 4. semestru studia (2/L) a Odborná praxe 3 do 5. semestru studia (3/Z). Umístění daných předmětů do systému studia umožňuje dostatečný časový prostor pro splnění všech požadavků souvisejících s uznáním předmětu. Vstupní informace k požadavkům praxí a jejich plnění jsou poskytnuty během předmětu Úvodní soustředění v prvním semestru studia (1/Z). Celistvé informace jsou uvedeny v dokumentu Základní informace o odborných praxích (příloha F-II). Odborné praxe zprostředkovávají seznámení studentů s praktickou aplikací získaných vědomostí a dovedností. Smyslem odborné praxe je samostatná činnost v oblasti sportu a volnočasových aktivit se zaměřením na zdravý životní styl a podporu aktivního životního stylu v populaci. Předmět je realizován prostřednictvím praktické činnosti studenta na vybraném pracovišti a v přirozených podmínkách institucí poskytujících sportovní a volnočasové aktivity pro danou věkovou kategorii. Studenti se seznamují s realitou výkonu práce, osvojují si praktické dovednosti i klíčové kompetence a identifikují se s profesí sportovního a volnočasového odborníka. Zároveň aplikují do praxe průběžně studiem získávané teoretické a praktické znalosti a dovednosti. Podmínkou splnění zápočtu je vždy konzultace s garantem praxí ohledně podmínek a možností plnění odborné praxe a odevzdání Formuláře pro oznámení výkonu praxe. Následně musí student absolvovat, vyhodnotit odbornou praxi a odevzdat závěrečnou zprávu a hodnocení odpovědné osoby z dané instituce na činnost studenta. Specifickou podmínkou u Odborné praxe 3 je odevzdání závěrečné verze profesního portfolia, které obsahuje profesní životopis studenta, dokumentaci všech absolvovaných odborných praxí a další formální náležitosti. Jednotlivé části odborné praxe na sebe v plnění navazují. Student je povinen se seznámit s dokumentem Základní informace o odborných praxích (www.ktv.tul.cz).

Odborná praxe 1 je cílená na činnost s dětmi a mládeží (3–18 let) ve sportovních a volnočasových organizacích. Důraz je kladen na provozování pohybové aktivity s ohledem na zdravý životní styl. Formou plnění jsou vícedenní akce v období jarních, letních, podzimních, zimních prázdnin nebo o víkendech v průběhu akademického roku (sportovní soustředění, letní pobytové tábory, příměstské tábory, víkendové výpravy, lyžařské výcviky, pobytové kurzy apod.). Pro uznání předmětu a udělení kreditů je třeba mít splněny všechny náležitosti praxe do konce 2/Z. Časová dotace odborné praxe je 120 hodin.

Odborná praxe 2 je cílená na činnost ve sportovních organizacích, volnočasových organizacích, organizacích věnujících zdravému životnímu stylu a podpoře aktivního životního stylu, organizacích pečujících o rozdílné věkové kategorie klientů (DDM, školní kluby, sportovní oddíly, volnočasové organizace, sportovní agentury, domovy seniorů apod.). Formou odborné praxe je pravidelná činnost v rámci akademického roku se zaměřením na organizaci a vedení sportovních a volnočasových aktivit. Smyslem je pravidelně vedená činnost. Věkové omezení není stanoveno. Pro uznání předmětu a udělení kreditů je třeba mít splněny všechny náležitosti praxe do konce 2/L. Časová dotace odborné praxe je 160 hodin.

Odborná praxe 3 je dělená na 2 cíle.

Cíl 1.: Cílem odborné praxe je spolupodílení se na organizaci akcí sportovních akcí a se zaměřením na zdravý životní styl a podporu aktivního životního stylu. Akce zastřešuje KTV FP TUL (kurzy, sportovní soutěže, projekty KTV, akademické sportovní centrum apod.). Formou odborné praxe je organizační činnost na přidělených akcích. Časová dotace je v rozsahu 40 hodin.

Cíl 2.: Cílem je souvislé zapojení studenta do chodu organizace působící, nebo se věnující problematice sportu, volnočasových aktivit, zdravému životnímu stylu a podpoře aktivního životního stylu. Instituce vykazují široké spektrum činností, které umožňují studentovi hlubší orientaci v problematice (sportovní kluby, centra volného času, sportovní odbory magistrátů a krajů, cestovní agentury, školní kluby, volnočasové organizace, domovy seniorů, domovy dětí a mládeže apod.). Tuto část odborné praxe je možné po konzultaci s garantem předmětu realizovat v organizaci dle vlastního výběru. Časová dotace je 160 hodin.

Podmínkou ukončení Odborné praxe 3 je odevzdání závěrečné verze profesního portfolia. Profesní portfolio obsahuje profesní životopis studenta, dokumentace všech absolvovaných odborných praxí, jejich hodnocení, fotodokumentaci, vzdělávací certifikáty a osvědčení, další formální náležitosti vyspecifikované dokumentem Základní informace k odborným praxím. Pro vytvoření portfolia a poskytnutí zpětné vazby garantem předmětu je možné využít možnost konzultací.

Studující v průběhu studia konfrontují získané vědomosti a dovednosti s vlastní praxí tak, aby dokázali studijní výstupy aplikovat v konkrétní práci s klientem. Během všech částí Odborné praxe student schraňuje podklady a dokumenty pro tvorbu profesního portfolia, které bude do budoucna prezentovat jeho činnost v rámci studia na

TUL. Student je seznámen s tím, že v rámci modelu odborných praxí je nutné postupovat po celou dobu studia v souladu s Etickým kodexem pro zaměstnance a studenty TUL (<https://www.tul.cz/document/6920>), který se vztahuje na veškerou výchovně-vzdělávací činnost, včetně výkonu odborné praxe.

Odborné praxe jsou zajišťovány kontraktem mezi univerzitou zastoupenou děkanem FP TUL, studentem a vybraným pracovištěm s určeným konzultantem (mentorem) z daného pracoviště v praxi. Studenti absolvují nejčastěji odborné praxe v zařízeních, s nimiž má FP TUL uzavřenu rámcovou smlouvu o spolupráci (viz přehled pracovišť a příloha F-Ia), případně se může jednat o individuální smluvní vztah (po souhlasném stanovisku garanta odborných praxí). Vzorová individuální Smlouva o zabezpečení odborné praxe mezi FP TUL a institucí poskytující odbornou praxi je uvedena v příloze F-Ic. Odborná praxe probíhá pod vedením mentora (odborného pracovníka instituce) a pod vedením garanta praxí (akademického pracovníka Katedry tělesné výchovy a sportu FP TUL).

Student během praxí zpracovává portfolio (jedná se o dokumenty, které slouží jako vodítko studenta v průběhu praxe a jeho součástí je formulář na potvrzení praxe, hodnotící formulář, povinná mlčenlivost, vymezení pozice pro odbornou praxi, vlastní dokumentace studenta o průběhu praxe – záznam praxe, důkazy o získávání kompetencí apod.) a doplňuje jej průběžně během celého studia, čímž si vytváří osobní portfolio, které je obhajováno u SZS.

Rozsah odborné praxe					
Termín	Název praxe / oblast	Počet dní	Počet hodin	Počet týdnů	
3. semestr	Odborná praxe 1	15	120	3	
4. semestr	Odborná praxe 2	20	160	4	
5. semestr	Odborná praxe 3	25	200	5	
Rozsah	0p + 480c	Týdnů	12	Hodin	480
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována (smlouvy uvedeny v F-Ia)				Smluvně zajištěno	
Adrop s.r.o., Vinohradská 2165/48, 120 00 Praha				Ano	
Atletický klub AC Slovan Liberec, z.s., Jeronýmova 570/22, 460 07 Liberec				Ano	
ARA Tábor s.r.o., Nerudova 1492, 511 01 Turnov				Ano	
Dům dětí a mládeže Větrník Liberec, příspěvková organizace, Riegrova 16, 460 01 Liberec				Ano	
Dům dětí a mládeže Vikýř Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace, Podhorská 946/49, 466 01 Jablonec nad Nisou				Ano	
Dům seniorů U Přehrady, z.s., U Přehrady 5282/69, 466 02 Jablonec nad Nisou				Ano	
FBC Liberec, spolek, Žitavská 727/16, 460 07 Liberec				Ano	
FC Slovan Liberec – mládež, spolek, Na Hradbách 1300/17, 460 01 Liberec				Ano	
Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci, Husova 186/54, 460 31 Liberec				Ano	
Krajský úřad Libereckého kraje, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec				Ano	
Mateřská škola Jablonec nad Nisou-Mšeno Josefa Hory 31, příspěvková organizace, Josefa Hory 31, 466 04 Jablonec nad Nisou				Ano	
SFM Liberec s.r.o., Jeronýmova 570/22, 460 07 Liberec				Ano	
SUNDISK s.r.o., Podhorská 1124/93, 466 01 Jablonec nad Nisou				Ano	
Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1/1, 460 59 Liberec				Ano	
TMR Ještěd a.s., Jablonecká 41/27, 460 05 Liberec				Ano	
TPH Activity s.r.o., Na Bohdalcích 346/20, 460 15 Liberec				Ano	
Základní škola Liberec Broumovská 847/7, příspěvková organizace, Broumovská 847/7, 460 01 Liberec				Ano	
Základní škola Liberec Ještědská 354/88, příspěvková organizace, Ještědská 354/88, 460 08 Liberec				Ano	
Základní škola Jablonec nad Nisou-Mšeno Mozartova 24, příspěvková organizace, Mozartova 24, 466 04 Jablonec nad Nisou				Ano	