



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta zdravotnických studií



ŽÁDOST O UDĚLENÍ AKREDITACE

Studijní program:

Všeobecné ošetřovatelství

Typ studijního programu:

bakalářský

Forma studia:

prezenční

Obsah

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci.....	3
B-I – Charakteristika studijního programu	4
B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy).....	9
B-III – Charakteristika studijního předmětu	16
B-IV – Údaje o odborné praxi.....	139
C-I – Personální zabezpečení (seznam vyučujících).....	143
C-I – Prohlášení FZS TUL k personálnímu zabezpečení výuky	145
C-I – Personální zabezpečení	147
C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	222
C-III – Informační zabezpečení studijního programu.....	226
C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu.....	227
C-V – Finanční zabezpečení studijního programu.....	231
D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	232
E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu	233
F – Souhlasné stanovisko regulačního orgánu.....	255
G – Smlouvy o zabezpečení odborné výuky cvičení a odborné praxe	256
H – Rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci	359
CH – Podpora připravovanému studijnímu programu.....	409
I – Porovnávací tabulka studijního programu	411

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Technická univerzita v Liberci

Název součásti vysoké školy: Fakulta zdravotnických studií

Název spolupracující instituce: -

Název studijního programu: Všeobecné ošetřovatelství

Typ žádosti o akreditaci: nová akreditace

Schvalující orgán:

Vědecká rada FZS TU v Liberci, Rada pro vnitřní hodnocení TU v Liberci

Datum schválení žádosti:

VR FZS TUL dne 11. listopadu 2019, RVH TUL dne 9. 12. 2019

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

TUL: <http://www.tul.cz/akreditacetul>; heslo: akreditacetul

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

TUL: <http://www.tul.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy-tul>

FZS TUL: <http://www.fzs.tul.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy-fzs/vnitri-predpisy-fakulty>

ISCED F: **0913 Ošetřovatelství a porodní asistentství^{*)}**

^{*)} Kód studijního programu stanoven dle Metodiky ke Klasifikaci oborů vzdělávání

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Všeobecné ošetrovatelství		
Typ studijního programu	bakalářský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk studia	čeština		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ano		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán	Ministerstvo zdravotnictví České republiky		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Studijní program je zařazen dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb. do části 36 Zdravotnické obory.			
Cíle studia ve studijním programu			
<p>Cílem studijního programu Všeobecné ošetrovatelství je získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání všeobecná sestra, kdy absolvent je schopen vykovávat nelékařské zdravotnické povolání v souladu s platnou legislativou. Studijní program je v souladu se současnými odbornými studijními programy zemí Evropské unie a odpovídá základním principům pro vzdělání pracovníků ve zdravotnictví (dle zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, včetně zákona č. 176/2019 Sb.). Koncepce studijního programu respektuje doporučení Ministerstva zdravotnictví České republiky, požadavky Evropské unie a Světové zdravotnické organizace a profesních organizací, zejména České asociace sester, Mezinárodní rady sester, Evropské federace sester a dalších. Cíle studia, zahrnující profesní kvalifikaci k výkonu povolání všeobecná sestra, jsou získány v souladu s platnými legislativními ustanoveními. Cílem tříletého bakalářského studia je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro zdravotnickou praxi. Studující získají teoretické znalosti a praktické dovednosti k získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání všeobecná sestra. Celkovým cílem bakalářského studia je vytvořit u studentů pevné základy v oblasti oborové přípravy a možnost dále studovat v navazujících magisterských studijních programech nebo programech specializačního vzdělávání.</p> <p>Cíle studijního programu respektují požadavky stanovené Ministerstvem zdravotnictví České republiky uvedené ve věstníku částky 11/2018. Cílem studijního programu je získání profesní kvalifikace k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice). Cíle směřují k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice a vedou k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání a k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.</p> <p>V rámci cílů studia týkající se přímého vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě je absolvent schopen samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí. Na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností je schopen zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích. Dále je schopen na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevyléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání. Absolvent je schopen samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.</p> <p>V rámci cílů studia týkající se rozvoje profese všeobecné sestry je absolvent schopen přispívat na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti. Absolvent zná aktuální stav rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného</p>			

i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností. V neposlední řadě se absolvent se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

V rámci cílů studia týkající se **principů péče o zdraví** je absolvent schopen se orientovat v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb. Absolvent dále chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen s mezinárodními dokumenty týkajícími se ošetrovatelství.

Profil absolventa studijního programu

Rámcový profil absolventa dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb.

a) S ohledem na typ studijního programu absolventi prokazují:

- znalosti konkrétního zdravotnického oboru podle svého zaměření,
- znalosti struktury, funkcí a dysfunkcí lidského těla,
- znalosti diagnostických, terapeutických a prevenčních metod a intervencí,
- znalosti principu činnosti diagnostické, terapeutické a laboratorní zdravotnické techniky,
- znalosti etických principů, hodnot a problémů spojených s výkonem zdravotnické praxe,
- znalosti organizace a řízení zdravotnické praxe,
- znalosti právních předpisů, profesních a dalších norem a kodexů relevantních pro výkon zdravotnické praxe.

b) S ohledem na typ studijního programu absolventi umí v odpovídající šíři a míře:

- poskytovat zdravotní péči v souladu s jinými právními předpisy,
- dodržovat hygienicko-epidemiologický režim v souladu se zvláštními právními předpisy oboru,
- v rámci svých kompetencí používat zdravotnickou techniku,
- vést zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající ze zvláštních právních předpisů,
- pracovat s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
- poskytnout pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí,
- podílet se na praktickém vyučování studentů studijních programů a kvalifikačních vzdělávacích kurzů příslušného odborného zaměření,
- adekvátně interpretovat pozici svého oboru ve zdravotnictví a v praxi aplikovat konsekvence spojené s pozicí (profesními kompetencemi) svého oboru vůči jiným oborům.

Vymezení výstupních znalostí, dovedností a způsobilostí - všeobecných:

Absolvent se dorozumí v jednom cizím jazyce, má rozvinutou úroveň jazykového projevu, dokáže vyhledávat, porovnávat, analyzovat a kriticky vyhodnocovat informace. Dále zná základní postupy kritické analýzy odborného textu. Je vybaven základními znalostmi a dovednostmi v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Vymezení výstupních znalostí, dovedností a způsobilostí - eticko-psychologických:

Absolvent se orientuje v základních oblastech etiky, psychologie a komunikace. V etice je absolvent vybaven základními etickými pojmy, postoji a normami. V psychologii je absolvent vybaven základními obecně-psychologickými pojmy, chápe vývoj a zrání lidské bytosti v základních vývojových etapách, nahlíží na psychické procesy a stavy jak v jejich základní struktuře, tak i dynamice. Absolvent disponuje základními sociálně-psychologickými znalostmi, dovednostmi a postoji, které využívá v praxi a při práci se sociální skupinou. Absolvent dokáže získané etické a psychologické znalosti využívat při reflexi problémů, s nimiž se mohl setkat v rámci dosavadní odborné praxe. Absolvent získá základ, který mu umožní následně studovat v navazujících magisterských studijních programech nebo v rámci specializačních programů.

Vymezení výstupních znalostí, dovedností a způsobilostí - oborových:

Absolvent prokazuje znalosti, dovednosti a postoje v činnostech, které může vykonávat bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti. Poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy, dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví, provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb, poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda. Dále se podílí na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů. Podílí se na přípravě standardů, motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe, podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků a provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

Absolvent vykonává činnosti bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem

nebo zubním lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Absolvent vyhodnocuje potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy). Sleduje a orientačně hodnotí fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků, pozoruje, hodnotí a zaznamenává fyzický a psychický stav pacienta. Získává osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu, zajišťuje a provádí vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve. Provádí odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťuje jejich průchodnost. Absolvent hodnotí a ošetřuje poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie, hodnotí a ošetřuje centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti, pečuje o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře. Ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem a logopedem ve zdravotnictví provádí rehabilitační ošetřování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemísťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch z imobility. Absolvent dále edukuje pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravuje pro ně informační materiály. Orientačně hodnotí sociální situaci pacienta, identifikuje potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovává pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních. Zajišťuje činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů, poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta. Absolvent přejímá, kontroluje a ukládá léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťuje jejich dostatečnou zásobu, přejímá, kontroluje a ukládá zdravotnické prostředky a prádlo, manipuluje s nimi a zajišťuje jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu. Analyzuje, zajišťuje a hodnotí kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče, zajišťuje stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků. Doporučuje použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci, dále doporučuje vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí. Při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče může absolvent pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti podle platné legislativy České republiky. Absolvent dále vykonává bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným výkonům a na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje nebo zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich. Absolvent zavádí periferní žilní katetry pacientům starším 3 let, podává léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u dětí do 3 let věku. Dále zavádí a udržuje inhalační a kyslíkovou terapii, provádí screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírá krev a jiný biologický materiál a hodnotí, zda jsou výsledky fyziologické; v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly. Absolvent provádí ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drenů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií, odstraňuje stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drenů hrudních a drenů v oblasti hlavy, provádí katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let, provádí výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádí gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, zajišťuje jejich průchodnost a ošetření, a aplikuje enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií. Provádí výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let, asistuje při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřuje pacienta v průběhu aplikace a ukončuje ji. Absolvent provádí návštěvní službu a poskytuje péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta, podává potraviny pro zvláštní lékařské účely. Absolvent pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře aplikuje nitrožilně krevní deriváty, zpracovává dentální materiály v ordinaci, vykonává činnost zubní instrumentárky.

Absolvent se uplatní při poskytování ošetrovatelské péče. Ve spolupráci s lékařem nebo zubním lékařem se podílí na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, paliativní, neodkladné nebo dispenzární péči. Absolvent studijního programu je připraven k výkonu povolání a ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu, v rámci kterého je schopen na základě rámcového zadání řešit problémy. Je schopen vykazovat znalosti teorií, konceptů a metod, je schopen samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru. Absolvent je také připraven k výkonu povolání praktické sestry a dalších nelékařských zdravotnických povolání dle zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Profil absolventa studijního programu vyplývající z věstníku MZČR částky 11/2018

Profesní kompetence všeobecné sestry jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle

základních funkcí, které všeobecná sestra plní a které vycházejí z platných právních předpisů ČR. Všeobecná sestra chrání, udržuje, navrácí a podporuje zdraví osob. Absolvent získá profesní kompetence všeobecné sestry v následujících oblastech:

1) Autonomní kompetence všeobecné sestry

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

V rámci **podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění** všeobecná sestra sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je. Všeobecná sestra určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob, vysvětluje a motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit. Dále se podílí na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí a organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů. V rámci **podpory a uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním** všeobecná sestra identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní, změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin. Určuje vhodná opatření a sestavuje plán ošetrovatelské péče a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti. Všeobecná sestra poskytuje ošetrovatelskou péči a provádí další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje a vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje ošetrovatelský plán. V rámci **poskytování informací a účasti na vzdělávání** všeobecná sestra zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti pacientů vyhodnotit. Také se podílí na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

2) Kooperativní kompetence všeobecné sestry

Všeobecná sestra respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta. Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence, zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3) Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství

Všeobecná sestra kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech. Dále získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů a usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4) Manažerské kompetence všeobecné sestry

Všeobecná sestra řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče). Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik. Dále vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady, podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče a účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.

Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studium je realizováno v rámci kreditního systému ECTS (European Credit Transfer System) za podmínek daných Studijním a zkušebním řádem TUL (viz <https://www.tul.cz/document/6564>).

Podmínky, které student předloženého studijního programu musí splnit v průběhu studia a při jeho ukončení:

- 1) povinnosti, které musí student splnit v průběhu studia, určuje studijní plán, který je v souladu se Studijním a zkušebním řádem Technické univerzity v Liberci (úspěšné uzavření všech ročníků, tj. úspěšným ukončením všech předmětů, které byly předepsány studijním plánem pro 1. až 3. ročník studia). Předměty studijního programu jsou ohodnoceny kredity. Počet kreditů za daný předmět student získá až po jeho předepsaném zakončení, tj. po udělení zápočtu, klasifikovaného zápočtu, zkoušky za podmínek stanovených studijním a zkušebním řádem. Ve tříletém bakalářském studiu musí student získat minimálně 180 kreditů. Studijní plán je sestaven z povinných předmětů.
- 2) úspěšné vykonání státní závěrečné zkoušky, která se skládá ze dvou hodnocených součástí, a to obhajoby bakalářské práce a odborné rozpravy ze tří tematických okruhů.

Podmínky k přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí do **prezenční formy** bakalářského studijního programu je dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou, případně splnění zkoušky z písemných testů ověřující znalosti a dovednosti středoškolského učiva potřebné ke studiu. Příjímávací zkouška může být uchazečem prominuta, pokud splní vyhlášené podmínky

FZS TUL (např. dlouhodobě výborný středoškolský prospěch, úspěšnou účast ve středoškolské odborné činnosti v daném oboru). Další podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče splňující zdravotní kritéria stanovená pro studium a výkon povolání dle platné legislativy. Cizinci mohou studovat ve studijním programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

Návaznost na další typy studijních programů

Studijní program poskytuje kvalifikační odborné vzdělání na bakalářském stupni. Ve studiu lze dále pokračovat v navazujících magisterských studijních programech stejného nebo příbuzného zaměření na jiných vysokých školách. V rámci specializačního vzdělávání se absolventi mohou specializovat v oboru Intenzivní péče, Perioperační péče, Intenzivní péče v pediatrii, Ošetrovatelská péče v interních oborech, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče v psychiatrii, Perfuziologie, Transfuzní služba, Domácí péče a hospicová péče, Ošetrovatelská péče v geriatrii nebo Organizace a řízení ve zdravotnictví.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)						
Označení studijního plánu		Všeobecné ošetrovatelství				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob věř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./ sem.	profil. základ.
1. ročník, 1. semestr / 9 týdnů teorie / 5 týdnů praxe						
Anatomie	36p+14c ^{*)}	zp, zk	5 4	MUDr. Blanka Pospíšilová, CSc. (přednášející 50 %) MUDr. Jaroslav Šrám, Ph.D. (přednášející 10 %) MUDr. Radek Matlach (přednášející 40 %) Mgr. Kateřina Prstková (cvičící 50 %) Mgr. Petra Jirkůvová (cvičící 50 %)	1/1	ZT
Fyziologie	18p+12c ^{*)}	zp, zk	5 3	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Pavel Kočí (přednášející 50 % + cvičící 100 %)	1/1	ZT
Základy genetiky	12p+0c ^{*)}	zp	1	MUDr. Jan Diblík, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/1	
Odborná latinská terminologie	27p+0c ^{*)}	zp, zk	2	MUDr. Richard Domín (přednášející 100 %)	1/1	
První pomoc	9p+27c	klz	2	MUDr. Jan Lejsek (přednášející 100 %) Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící 50 %) Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (cvičící 50 %)	1/1	
Obecná psychologie	9p+9c	zp	1	Mgr. Terézia Gubová (přednášející + cvičící 100 %)	1/1	
Základy sociologie	18p+0c	zp	1	Mgr. Terézia Gubová (přednášející 50 %) PhDr. Jana Horáková (přednášející 50 %)	1/1	
Informatika a statistika ve zdravotnictví	9p+9c	zp	1	Ing. Iveta Danilová (přednášející + cvičící 100 %)	1/1	
Ošetrovatelství 1	18p+0c	zp	2	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející 100 %)	1/1	PZ
Ošetrovatelský proces a potřeby 1	9p+18c	klz	2	Mgr. Marie Froňková (přednášející + cvičící 50 %) Mgr. Alena Kyrianová (přednášející + cvičící 50 %)	1/1	PZ
Ošetrovatelské postupy 1	9p+36c	klz	3	Mgr. Alena Novotná, DiS. (přednášející + cvičící 50 %) Mgr. Monika Líbalová (přednášející + cvičící 50 %)	1/1	PZ
Odborná ošetrovatelská praxe 1	0p+200op	zp	3 7	Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)	1/1	PZ
Odborný jazyk anglický 1	0p+18c	zp	2 1	Mgr. Edita Drozdová (cvičící 100 %)	1/1	
1. ročník, 2. semestr / 9 týdnů teorie / 5 týdnů praxe / 7 týdnů individuální praxe						

Patologie a patologická fyziologie	18p+10c ^{*)}	zp, zk	2 1	doc. MUDr. Tomáš Jirásek, Ph.D. (přednášející + cvičící 50 %) MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející + cvičící 50 %)	1/2	PZ
Ochrana a podpora veřejného zdraví	18p+0c ^{*)}	klz	1	MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/2	
Zdravotní gramotnost	9p+9c ^{*)}	klz	1	MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící 100 %)	1/2	
Základy biofyziky	9p+9c ^{*)}	zp	1	prof. MUDr. RNDr. Jiří Beneš, CSc. (přednášející 100 %) Ing. Iveta Danilová (cvičící 50 %) Ing. Vojtěch Lindauer (cvičící 50 %)	1/2	
Výživa a dietetika	18p+0c ^{*)}	zp	1	MUDr. Pavel Kočí (přednášející 100 %)	1/2	
Základy biochemie	9p+9c ^{*)}	zp	1	Ing. Roman Tandlich, Ph.D. (přednášející + cvičící 50 %) RNDr. Iva Ouhrabková (přednášející + cvičící 25 %) MUDr. Alena Lubasová (přednášející + cvičící 25 %)	1/2	
Hematologie a transfuzní lékařství	9p+9c ^{*)}	zp	1	MUDr. Renata Procházková, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)	1/2	
Komunikace ve zdravotnictví	18p+18c	klz	3 1	Mgr. Terezie Gubová (přednášející + cvičící 100 %)	1/2	
Vývojová psychologie	10p+10c	zp	1	Mgr. Terezie Gubová (přednášející + cvičící 100 %)	1/2	
Klinická propedeutika	18p+18c ^{*)}	zp, zk	2 1	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Miroslav Ryba (přednášející 50 %) Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (cvičící 50 %) Mgr. Jana Sehnalová (cvičící 50 %)	1/2	
Ošetrovatelství 2	27p+0c	zp, zk	2 1	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející 100 %)	1/2	PZ
Ošetrovatelský proces a potřeby 2	9p+18c	zp, zk	2 1	Mgr. Marie Froňková (přednášející + cvičící 50 %) Mgr. Alena Kyrianová (přednášející + cvičící 50 %)	1/2	PZ
Základy filozofie	18p+0c	klz	2 1	Mgr. Vít Bartoš, Ph.D. (přednášející 50 %) Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (přednášející 50 %)	1/2	
Ošetrovatelské postupy 2	9p+36c	zp, zk	3 1	Mgr. Alena Novotná, DiS. (přednášející + cvičící 50 %) Mgr. Monika Líbalová (přednášející + cvičící 50 %)	1/2	PZ
Odborná ošetrovatelská praxe 2	0p+200op	zp	3 7	Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)	1/2	PZ
Odborná ošetrovatelská praxe individuální 1	0p+280op	zp	2 8	Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %)	1/2	PZ

				Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)		
Odborný jazyk anglický 2	0p+18c	klz	2 1	Mgr. Edita Drozdová (cvičící 100 %)	1/2	
2. ročník, 3. semestr / 6 týdnů teorie / 8 týdnů praxe						
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	24p+6c*)	zp, zk	2	MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D. (přednášející 50 %) Ing. Roman Tandlich, Ph.D. (přednášející 25 % + cvičící 50 %) MUDr. Vladimír Kracík (přednášející 25 % + cvičící 50 %)	2/3	
Farmakologie	18p+0c*)	zp, zk	2	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející 50 %) PharmDr. Aleš Novosád (přednášející 50 %)	2/3	
Transkulturní ošetrovatelství	18p+6c	klz	2	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející + cvičící 100 %)	2/3	PZ
Výzkum v ošetrovatelství	12p+12c	klz	2	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející + cvičící 100 %)	2/3	
Metodologický seminář k bakalářské práci	0p+12c	zp	1	Mgr. Marie Froňková (cvičící 50 %) Mgr. Martin Krause, DiS. (cvičící 50 %)	2/3	
Zdravotnická psychologie 1	12p+6c	zp	2 1	PhDr. Jana Woleská, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)	2/3	ZT
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1	24p+18c	klz	3 2	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Martin Krivohlávek, Ph.D. (přednášející 50 %) Mgr. Alena Novotná, DiS. (cvičící 100 %)	2/3	PZ
Ošetrovatelská péče v interních oborech 1	36p+18c	klz	3 2	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Miroslav Ryba (přednášející 50 %) Mgr. Monika Líbalová (cvičící 100 %)	2/3	PZ
Ošetrovatelská péče v pediatrii 1	18p+12c	klz	3 2	MUDr. Martin Kuchař (přednášející 100 %) Mgr. Petra Plašková (cvičící 100 %)	2/3	
Intenzivní ošetrovatelská péče 1	12p+12c	klz	2	MUDr. Věra Špatenková, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící 100 %)	2/3	PZ
Informační zdroje pro medicínské a nelékařské obory	0p+12c	klz	2 1	Mgr. Marta Zizienová (cvičící 100 %)	2/3	
Odborná ošetrovatelská praxe 3	0p+320op	klz	4 10	Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)	2/3	PZ
Odborný jazyk anglický 3	0p+12c	klz	2 1	Mgr. Edita Drozdová (cvičící 100 %)	2/3	
2. ročník, 4. semestr / 6 týdnů teorie / 8 týdnů praxe / 7 týdnů individuální praxe						

Rehabilitační ošetrovatelství	12p+14c ^o	zp	2 1	MUDr. Libor Kučera (přednášející 100 %) Mgr. Petra Brédová (cvičící 100 %)	2/4	
Zdravotnická psychologie 2	6p+6c	klz	2 1	PhDr. Jana Woleská, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)	2/4	ZT
Zobrazovací metody, radiační ochrana	6p+12c ^o	zp	1	MUDr. Igor Richter, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Ludmila Bobková (cvičící 100 %)	2/4	
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2	24p+18c	zp, zk	3 2	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Martin Krivohlávek, Ph.D. (přednášející 50 %) Mgr. Alena Novotná, DiS. (cvičící 100 %)	2/4	PZ
Ošetrovatelská péče v interních oborech 2	36p+18c	zp, zk	3 2	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Miroslav Ryba (přednášející 50 %) Mgr. Monika Líbalová (cvičící 100 %)	2/4	PZ
Ošetrovatelská péče v pediatrii 2	18p+12c	zp, zk	3 1	MUDr. Martin Kuchař (přednášející 100 %) Mgr. Petra Plašková (cvičící 100 %)	2/4	
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	18p+12c	zp, zk	3 1	MUDr. Petr Křepelka, Ph.D. (přednášející 50 %) doc. MUDr. Jaroslav Feyereisl, CSc. (přednášející 50 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící 100 %)	2/4	PZ
Intenzivní ošetrovatelská péče 2	12p+12c	klz	2 1	MUDr. Věra Špatenková, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící 100 %)	2/4	PZ
Etika v ošetrovatelství	18p+0c	zp	2 1	Mgr. Michal Trčka, Ph.D. (přednášející 50 %) Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (přednášející 50 %)	2/4	
Odborná ošetrovatelská praxe 4	0p+320op	klz	4 10	Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)	2/4	PZ
Odborná ošetrovatelská praxe individuální 2	0p+280op	zp	3 8	Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)	2/4	PZ
Odborný jazyk anglický 4	0p+12c	zp, zk	2 1	Mgr. Edita Drozdová (cvičící 100 %)	2/4	
3. ročník, 5. semestr / 5 týdnů teorie / 9 týdnů praxe						
Bakalářská práce 1	0p+30c	zp	2 3	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D. (cvičící 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící 50 %)	3/5	

Základy zdravotnického managementu	15p+10c	klz	2	Ing. Petra Zollmannová (přednášející + cvičící 50 %) Ing. Jan Rais, MBA (přednášející + cvičící 50 %)	3/5	
Základy zdravotnického práva a legislativy	15p+5c	zp	2 1	JUDr. Ing. Jaroslav Staněk, CSc. (přednášející + cvičící 50 %) JUDr. Magdalena Mikulová (přednášející + cvičící 50 %)	3/5	
Ošetrovatelská péče v geriatrii	20p+10c	klz	2	MUDr. Věra Mikulecká (přednášející 100 %) Mgr. Alena Kyrianová (cvičící 100 %)	3/5	PZ
Komunitní péče	15p+10c	zp	2 1	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející + cvičící 50 %) PhDr. Jana Horáková (přednášející + cvičící 25 %) Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (přednášející + cvičící 25 %)	3/5	PZ
Ošetrovatelská péče v neurologii	15p+10c	zp, zk	2	MUDr. Jiří Kasík, Ph.D. (přednášející 100 %) PhDr. Hana Slámová, PhD. (cvičící 50 %) Mgr. Jana Sehnalová (cvičící 50 %)	3/5	PZ
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech I	20p+10c	klz	2	MUDr. Petr Bulíř, FEBO (přednášející 50 %) MUDr. Xenie Kučerová (přednášející 50 %) Mgr. Monika Líbalová (cvičící 100 %)	3/5	
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematatoonkologii	20p+10c	zp, zk	2	MUDr. Magda Macháňová (přednášející 80 %) MUDr. Igor Richter, Ph.D. (přednášející 20 %) Mgr. Alena Novotná, DiS. (cvičící 100 %)	3/5	PZ
Paliativní péče	15p+5c	klz	2 1	MUDr. Magda Macháňová (přednášející 50 %) MUDr. Věra Mikulecká (přednášející 50 %) Mgr. Ludmila Bobková (cvičící 100 %)	3/5	PZ
Ošetrovatelství založené na důkazech	10p+10c	zp, zk	2	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející + cvičící 100 %)	3/5	
Odborná ošetrovatelská praxe 5	0c+360p	klz	10 12	Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)	3/5	PZ
3. ročník, 6. semestr / 5 týdnů teorie / 9 týdnů praxe						
Bakalářská práce 2	0p+30c	zp	7 8	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D. (cvičící 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící 50 %)	3/6	
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	20p+10c	zp, zk	3 2	prof. MUDr. Pavel Mohr, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Jaromír Hons, Ph.D. (přednášející 50 %) PhDr. Hana Slámová, PhD.	3/6	PZ

				(cvičení 50 %) Mgr. Jana Sehnalová (cvičení 50 %)		
Ošetrovateľská péče ve vybraných klinických oborech 2	20p+10c	klz	3 2	MDDr. Štěpánka Dzanová (přednášející 50 %) MUDr. Pavla Spurná (přednášející 50 %) Mgr. Monika Líbalová (cvičení 100 %)	3/6	
Ošetrovateľská péče v ortopedii a traumatologii	15p+5c	zp, zk	2	MUDr. Martin Křivohlávek, Ph.D. (přednášející 60 %) MUDr. Jiří Kratochvíl (přednášející 40 %) Mgr. Martin Krause, DiS. (cvičení 100 %)	3/6	PZ
Ošetrovateľská péče v infekčním lékařství	15p+5c	klz	3 2	MUDr. Adam Vitouš (přednášející 60 %) doc. MUDr. Václav Dostál (přednášející 40 %) Mgr. Marie Froňková (cvičení 100 %)	3/6	
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovateľství	15p+15c	klz	2	Mgr. Marie Froňková (přednášející + cvičení 50 %) Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (přednášející + cvičení 50 %)	3/6	
Odborná ošetrovateľská praxe 6	0p+360op	zp, zk	10 12	Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičení s odborníky z praxe 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičení s odborníky z praxe 25 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičení s odborníky z praxe 25 %)	3/6	PZ

* Rozsah u některých předmětů uvádí celkový počet hodin předmětu přímé výuky bez započítání samostudia.

Součásti SZZ a jejich obsah

Součástí státní závěrečné zkoušky je:

- 1) obhajoba bakalářské práce,
- 2) odborná rozprava, která se skládá ze tří tematických okruhů:
 - a) Ošetrovateľství (Ošetrovateľství 1–2, Potřeby člověka a ošetrovateľský proces 1–2, Transkulturní ošetrovateľství, Výzkum v ošetrovateľství 1–2)
 - b) Ošetrovateľství v klinických oborech
 - c) Humanitní vědy (Obecná psychologie, Vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie 1–2, Základy pedagogiky a edukace v ošetrovateľství, Základy zdravotnického práva a legislativy, Etika v ošetrovateľství)

Státní závěrečná zkouška je rozdělena na dvě součásti, a to na obhajobu bakalářské práce a odbornou rozpravu ze tří tematických okruhů. Studentovi je zadán okruh otázek, ve kterém jsou konkrétní otázky k odborným znalostem a dovednostem v rozdělení korespondujícím s uvedenými kategoriemi profilujících předmětů.

Tematické okruhy ke SZZ jsou studentům k dispozici v příslušné sekci webových stránek FZS TUL (https://www.fzs.tul.cz/skripta/list_skr.cgi?zamereni=2&predmet=63, jméno: studentuzs, heslo: cerveau)

Další studijní povinnosti

Mezi další klíčové studijní povinnosti je zařazena **odborná praxe**, vzhledem k profesně zaměřenému studijnímu programu více informací viz Příloha B-IV.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Návrh témat bakalářských prací:

- Specifika ošetrovateľské péče o pacienta s nasajeunální sondou dle Evidence Based Nursing
- Historie katetrizace močového měchýře
- Podávání rizikových léčiv z pohledu všeobecné sestry
- Ošetrovateľství ve Spojených státech amerických
- Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci studentů studijního oboru Všeobecná sestra
- Ošetrování tracheostomické kanyly dle Evidence Based Nursing

Témata obhájených bakalářských prací (2019):

- Specifika ošetrovateľskej péče u pacientů s vyznáním islámu
- Specifika ošetrovateľskej péče při aplikaci transfúzní terapie
- Informovanost laické veřejnosti o testu na okultní krvácení
- Specifika převazu nehojících se ran v domácí péči
- Ošetrovateľská rehabilitace v domácí péči
- Využití simulačních metod ve výuce studentů oboru Všeobecná sestra

Přístup k úplnému znění bakalářských prací obhájených na FZS TUL je v repozitáři závěrečných prací na webové adrese: <https://dspace.tul.cz/handle/15240/20938>. Další možnosti <http://knihovna-opac.tul.cz> (ISIC: U017989; heslo: 9876).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anatomie			
Typ předmětu	povinný, ZT	doporučený ročník / semestr		1/1
Rozsah studijního předmětu	36p+14c	hod.	5 4	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none"> pro udělení zápočtu je nutno splnit kritérium prezenze a prospěchu, kritérium prezenze: účast na přímé výuce je povinná, prezenze bude v průběhu celého semestru kontrolována, nepřítomnost omluvena pouze ze závažných a doložených důvodů, kritérium prospěchu: znalosti studentů budou v průběhu semestru prověřovány prostřednictvím kontrolních testů z jednotlivých kapitol systematické anatomie; žádný z testů nesmí být hodnocen známkou 4; neúspěšný test nutno zopakovat. <p>Zkouška:</p> <ul style="list-style-type: none"> ke zkoušce se запиše pouze student, kterému již byl udělen zápočet, zkouška je ústní, student losuje dvě otázky; znění otázek je posluchačům známo předem a vyvěšeno během celého semestru na internetu, v průběhu zkoušky doplňuje student slovní odpověď kreslením anatomických schémát a demonstrací na montované kostře, pro úspěšné zvládnutí zkoušky nesmí být žádná z vylosovaných otázek hodnocena známkou 4. 			
Garant předmětu	MUDr. Blanka Pospíšilová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	<p>MUDr. Blanka Pospíšilová, CSc. (přednášející 50 %)</p> <p>MUDr. Jaroslav Šrám, Ph.D. (přednášející 10 %)</p> <p>MUDr. Radek Matlach (přednášející 40 %)</p> <p>Mgr. Kateřina Prstková (cvičící 50 %)</p> <p>Mgr. Petra Jirkůvová (cvičící 50 %)</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Úvod do předmětu a obecná anatomie: historie oboru, vývoj anatomická ilustrace, způsoby uchovávání lidského těla, významní představitelé české anatomické školy; anatomická klasifikace lidského věku; obsah pojmů systematická, mikroskopická, vývojová, antropologická, funkční a klinická anatomie; seznámení se základy mezinárodního latinského anatomického názvosloví; latinsko-český slovníček obecných anatomických pojmů; osy, roviny, směry a části lidského těla; pojem anatomická norma a odchylky od ní Kosterní systém: obecná osteologie - typy a stavba kostní tkáně, vývoj a růst kostí, osifikace, typy kostí; kost jako orgán; speciální osteologie - lebka (kosti lebky, lebka jako celek, dutiny, jámy a prostory lebky, lebka novorozence, pohlavní dimorfismus lebky, věkové odlišnosti, antropometrie lebky, indexy lebeční, pilíře lebky); kostra osového skeletu; kostra končetin - kostra pletence a kostra volné horní a dolní končetiny; Spojení kostí: obecná syndesmologie - pevné a volné spojení kostí, typy kloubů a druhy pohybů v nich; speciální syndesmologie - spoje kostí lebky, osového skeletu a končetin; kostěný hrudník jako celek, orientační čáry na hrudníku; pánev jako celek - velká a malá pánev, pánev porodnická, roviny a rozměry malé pánve ženy Svalový systém: obecná myologie - typy svalové tkáně, stavby příčně pruhovaného svalu, typy svalů, princip a druhy svalové kontrakce; speciální myologie - přehled svalů hlavy a krku, hrudníku, břicha a zad, svalů dna pánevního a svalů hráze, svalů horní a dolní končetiny; tříselný kanál, zeslabená místa břišní stěny a anatomický podklad zevních hernií; základy topografie jednotlivých krajín lidského těla Oběhový systém: srdce - popis, stavba, uložení, anatomický podklad punkce perikardu; přehled tepen a žil, tepenné kloubní sítě a jejich význam z hlediska kolaterálního oběhu, místa hmatného pulzu na periferních tepnách; velký, malý 			

- a portální krevní oběh; krevní oběh plodu; mízní systém - lymfa, mízní cévy, hlavní mízní kmeny; stavba a funkce mízních uzlin, přehled regionálních uzlin a jejich tributárních oblastí; brzlík a slezina - popis, uložení, topografie, segmenty sleziny
- 5) Dýchací systém: horní a dolní dýchací cesty - popis, stavba, topografie; anatomický podklad koniotomie a tracheotomie; plíce - stavba, popis, topografie, bronchiální a alveolární strom, segment bronchopulmonální; pleura a její hranice, pleurální dutina, anatomický podklad pleurální punkce; mediastinum
 - 6) Trávicí systém: přehled, popis a stavba orgánů zažívacího traktu; duté orgány - játra a slinivka břišní, popis a stavba, segmenty jaterní, anatomické a chirurgické přístupové cesty k pankreatu; syntopické vztahy zažívacích orgánů, jejich skeletotopie a projekce na povrch těla; peritoneum - úprava a vývoj, vztah orgánů k peritoneu, přehled mezoenterů, velká a malá dutina peritoneální - bursa omentalis, nejnížší místa peritoneální dutiny
 - 7) Močový systém: ledviny - popis, stavba, uložení, syntopie a projekce, vývoj; odvodné cesty močové - popis, stavba, topografie, pohlavní dimorfismus močové trubice, anatomický podklad katetrizace močového měchýře ženy a muže; retroperitoneum; Pohlavní systém muže a ženy: pohlavní žlázy, pohlavní orgány vnitřní a zevní - popis, stavba, topografie, vývoj; menstruační a ovariální cyklus, anatomie těhotenství a porodu
 - 8) Centrální nervový systém: vývoj, oddíly CNS - popis a funkce, kůra mozková - anatomické a funkční členění, primární a asociální korové oblasti, lateralizované funkce hemisfér (pravorukost, řečová centra); dutiny CNS, obaly CNS a prostory mezi nimi, cisterny mozkové; mok mozkomíšní a jeho cirkulace, anatomický podklad lumbální a subokcipitální punkce; přehled drah nervových, limbický systém; periferní nervový systém: přehled hlavových a míšních nervů; nervové pleteně a jejich větve; areae radicales et areae nervinae; vegetativní nervstvo - sympatický systém thorakolumbální a parasympatický systém kraniosakrální
 - 9) Smyslové orgány: popis ústrojí čichového, chuťového, zrakového a sluchově-rovnovážného; dráha čichová, chuťová, zraková, sluchová a vestibulární; systém žláz s vnitřní sekrecí: přehled žláz s vnitřní sekrecí, jejich popis, stavba a uložení; vazba hypothalamu s hypofýzou; soustava kožní: stavba kůže, receptory kůže, deriváty kožní - chlupy, vlasy, nehty, mléčná žláza a její lymfatická drenáž.

Cvičení:

- 1) Kosterní systém, spojení kostí, svalový systém
- 2) Oběhový a dýchací systém
- 3) Trávicí systém
- 4) Močový systém, pohlavní systém muže a ženy
- 5) Centrální nervový systém, smyslové orgány

Přednášky jsou zhotoveny ve formě power-pointu a umístěny in extenso na intranetu Fakulty zdravotnických studií TUL. Obsahují bohatou obrazovou dokumentaci, což je v oboru anatomie nezbytné. Velká část prezentovaných kreseb je originální (autorem je přednášející B. Pospíšilová), část z nich je počítačově animována. Do jednotlivých témat jsou včleněny ilustrační RTG snímky, CT řezy, MR obrazy a sonogramy, z převážné části rovněž originální (poskytl MUDr. J. Šrám, Ph.D.).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.
- 2) POSPÍŠILOVÁ, B., J. ŠRÁM a O. PROCHÁZKOVÁ. *Anatomie pro bakaláře II.: systém kardiovaskulární, systém nervový, smyslové orgány, soustava kožní, žlázy s vnitřní sekrecí*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2012. ISBN 978-80-7372-849-6.
- 3) POSPÍŠILOVÁ, Blanka a Olga PROCHÁZKOVÁ. *Anatomie pro bakaláře I: obecná anatomie, systémy pohybové a orgánové*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-675-1.
- 4) POSPÍŠILOVÁ, Blanka a Olga PROCHÁZKOVÁ. *Anatomie pro bakaláře I: obecná anatomie, systémy pohybové a orgánové*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2019. ISBN 978-80-7372-675-1. Dostupné z: <https://publi.cz/books/561/index.html?secured=false>

Dva díly skript pokrývají celé spektrum výuky předmětu anatomie a jejich obsah plně harmonizuje s výukou předmětu na Fakultě zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci. Oba díly jsou vybaveny CD-R s bohatou obrazovou dokumentací.

Doporučená literatura:

- 1) ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. 3. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3817-8.
- 2) ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 2*. 3. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4788-0.
- 3) ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 3*. 3. vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.
- 4) GRIM, Miloš a Ondřej NAŇKA. *Atlas anatomie člověka: Atlas of human anatomy*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4012-6.

- 5) HANSEN, John T. *Netterův vybarvovací anatomický atlas*. Ilustroval Frank H. NETTER. V Brně: CPress, 2013. ISBN 978-80-264-0187-2.
- 6) HUDÁK, Radovan a David KACHLÍK. *Memorix anatomie*. 3. vyd. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-959-4.
- 7) NAŇKA, Ondřej a Miloslava ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. 3. vyd. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-206-0.

Studijní pomůcky:

Reálný 3D anatomický systém: Virtuální a interaktivní trenažér a 3D výukový portál anatomie a zobrazovacích metod sloužící k virtuálnímu znázornění reálných částí těla 3D obrazy pořízených zejména při CT nebo MR.

Plastinátová anatomická těla a orgány

Software:

- 1) Anatomy trainer SW
- 2) Interaktivní pohybový systém
- 3) MUSCLE trainer
- 4) 3D série kompletní lid. anat. (9CD)

an@tomedia - Výukový program:

- 1) CD-ROM Hlavní anatomie
- 2) CD-ROM Záda
- 3) CD-ROM Břicho
- 4) CD-ROM Pánev
- 5) CD-ROM Hrudník

Další:

- rozsáhlý soubor 3-D anatomických modelů,
- soubor preparátů a modelů kostí (montovaná kostra, mužská a ženská lebka, neurokranium - báze a kalva lební, lebka plodu, izolované kosti lebky, končetin a osového skeletu),
- řezy spánkovou kostí, odlitkové preparáty středního a vnitřního ucha, pelvimetr pro měření zevních pánevních rozměrů,
- obrazové anatomické tabule.

Přednášky v podobě stream videí: dostupné na <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

- 1) Úvod do anatomie; Anatomické názvosloví
- 2) Obecná a speciální osteologie
- 3) Obecná a speciální syndesmologie
- 4) Soustava svalová - myologie
- 5) Systém cévní - angiologie (srdce a cévy - cor et vasa, lymfatický systém)
- 6) Zažívací ústrojí (systema digestorium)
- 7) Soustava dýchací (systema respiratorium)
- 8) Soustava močová (organa urinaria)
- 9) Soustava pohlavní (organa genitalia)
- 10) Centrální nervový systém (CNS)
- 11) Kůže
- 12) Smysly

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <http://www.fzs.tul.cz/skripta/> po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fyziologie			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	18p+12c	hod.	5 3	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">▪ podmínka pro vykonání zkoušky,▪ 80% účast na výuce. Zkouška: <ul style="list-style-type: none">▪ ústní zkoušení.			
Garant předmětu	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující				
MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející 50 %)				
MUDr. Pavel Kočí (přednášející 50 % + cvičící 100 %)				
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.			
Přednášky:				
1) Propojení struktury a funkce v lidském organismu, od atomu přes molekulu, buňku, buněčné organely k orgánům; biologické membrány, charakteristika buněčných membrán a mechanismů účastnících se transportu látek přes membrány; principy fyziologických funkcí, základy regulací v organismu; vnitřní prostředí a homeostáza				
2) Krev; funkce krvinek, typy krvinek, krevní skupiny, krevní srážlivost, obranné funkce organismu				
3) Dýchání; vztah dýchání a dalších vitálních funkcí, charakteristika objemu kapacit plic, možnosti měření; centrum dýchání				
4) Oběhový systém jako dynamický prostředek homeostázy; zevní projevy srdeční činnosti, srdeční revoluce, práce a výkon srdce, elektrická aktivita srdce, EKG; základní otázky hemodynamiky, regulace činnosti kardiovaskulárního aparátu, krevní tlak, regulace činnosti kardiovaskulárního aparátu, zvláštnosti proudění krve v plicích a mozku				
5) Trávicí systém; propojení anatomie, fyziologie a biochemie trávicích enzymů, regulační funkce hormonů trávicí soustavy; fyziologie přeměny látek, obecné principy látkové výměny, metabolismus sacharidů, tuků a bílkovin, řízení příjmu potravy, zásady správné výživy, úloha vitamínů, minerálů a stopových prvků				
6) Vylučovací systémy organismu; udržování stálosti vnitřního prostředí ledvinami; funkční morfologie ledvin, tvorba moči; reprodukce a vývoj; fyziologie rozmnožování.				
7) Humorální regulace; fyziologie funkce žláz s vnitřní sekrecí; autonomní nervový systém				
8) Motorické a výkonné funkce v organismu; pohybová soustava, funkce svalů, biochemie svalové kontrakce				
9) Neurofyziologie; obecná neurofyziologie, funkční morfologie; centrální nervový systém; nejvyšší nervové funkce; integrační funkce CNS, smysly				
Cvičení:				
1) Principy fyziologických funkcí, krev, dýchání				
2) Oběhový systém, trávicí systém				
3) Vylučovací systém, reprodukce a rozvoj				
4) Humorální regulace, žlázy s vnitřní sekrecí, autonomní nervový systém				
5) Pohybová soustava, neurofyziologie				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
1) MOUREK, Jindřich. <i>Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů</i> . 2. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3918-2.				
2) ROKYTA, Richard. <i>Fyziologie</i> . 3. vyd. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.				
Doporučená literatura:				
1) KITTNAR, Otomar. <i>Lékařská fyziologie</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3068-4.				

- 2) ROKYTA, Richard. *Fyziologie a patologická fyziologie*: pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.
- 3) WARD, Jeremy P. T. a R. W. A. LINDEN. *Základy fyziologie*. Praha: Galén, 2010. ISBN 978-80-7262-667-0.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

- 1) Přednáška: Úvod do fyziologie
- 2) Přednáška: Krev
- 3) Přednáška: Imunita
- 4) Přednáška: Homeostáze
- 5) Přednáška: Oběhový systém
- 6) Přednáška: Principy dýchání
- 7) Přednáška: Trávicí systém
- 8) Přednáška: Principy vylučování
- 9) Přednáška: Humorální regulace
- 10) Přednáška: Reprodukce
- 11) Přednáška: Autonomní nervový systém
- 12) Přednáška: Centrální nervový systém

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <http://www.fzs.tul.cz/skripta/> po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy genetiky			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	12p+0c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: ▪ písemný test.			
Garant předmětu	MUDr. Jan Diblík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Jan Diblík, Ph.D. (přednášející 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Cytogenetika, dědičnost a proměnlivost na úrovni buněk: organizace genetické informace na úrovni buněk, karyologie, analýza karyotypů2) Molekulární genetika: dědičnost a proměnlivost na úrovni molekul, nukleové kyseliny, jejich struktura a význam, genetický kód, procesy realizace genetické informace na úrovni molekul; molekulárně genetické metody analýzy genomu3) Klasická genetika s rozpracováním základních metod hybridologické analýzy: genetické zákony, metody a objekty, hybridologická analýza, rodokmenová analýza4) Klinická genetika: genetické patologické stavy a jejich klasifikace; mutageneze, karcinogeneze a teratogeneze, změny genomu a životní prostředí; prevence genetických patologických stavů5) Etické, právní a psychosociální aspekty genetiky6) Exkurze do laboratoře molekulární genetiky			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) PROCHÁZKA, M., R. VODIČKA a R. VRTĚL. <i>Základy lékařské genetiky pro studenty všeobecného lékařství</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. ISBN 978-80-244-5368-2. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) FORETOVÁ, L., M. SVOBODA a O. SLABÝ. <i>Molekulární genetika v onkologii</i>. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3236-0.2) SNUSTAD, D. Peter et al. <i>Genetika</i>. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8613-5.3) ŠKVOR, Jaroslav a Štěpánka PRŮHOVÁ. <i>Základy klinické genetiky pro pediatrickou praxi</i>. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3413-5. <p>Studijní pomůcky: -</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná latinská terminologie			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	27p+0c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">▪ samostudium,▪ aktivita při výuce. Zkouška: <ul style="list-style-type: none">▪ písemný test: zvládnutí slovní zásoby a gramatiky z uvedených skript a z rozdaných materiálů bude podmínkou pro úspěšné složení zkoušky,▪ ústní zkoušení.			
Garant předmětu	MUDr. Richard Domín			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující				
MUDr. Richard Domín (přednášející 100 %)				
Stručná anotace předmětu				
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.				
Přednášky:				
1) Pravidla výslovnosti, délka slabik, přízvuk; základní gramatická terminologie				
2) Substantiva 1. deklinace				
3) Adjektiva 1. a 2. deklinace				
4) Substantiva a adjektiva 3. deklinace				
5) Substantiva 4. a 5. deklinace				
6) Nástin slovesného systému, participia, imperativ, konjunktiv prézenta				
7) Stupňování adjektiv, číslovky				
8) Adverbia				
9) Latinské prefixy a sufixy; řecké prefixy a sufixy, slova složená				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
1) NEČAS, P., E. SCHÁNĚLOVÁ a K. ČEBIŠOVÁ. <i>Latinská lékařská terminologie</i> . Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3414-2.				
Doporučená literatura:				
2) PLAŠILOVÁ, Jiřina a Dagmar KOZLÍKOVÁ. <i>Základy latinské lékařské terminologie</i> . 4. vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2151-7.				
3) SVOBODOVÁ, Dana. <i>Terminologiae medicae vestibulum: úvod do řecko-latinské lékařské terminologie</i> . 3. vyd. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1840-1.				
Studijní pomůcky:				
Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na http://www.fzs.tul.cz/skripta/ po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	První pomoc			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		1/1
Rozsah studijního předmětu	9p+27c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% účast na cvičeních, ústní zkoušení. 			
Garant předmětu	MUDr. Jan Lejsek			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Jan Lejsek (přednášející 100 %) Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící 50 %) Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Všeobecné zásady poskytování první pomoci; rozdělení první pomoci; postup při poskytování první pomoci; zajištění bezpečnosti poraněného i zachránce, vyšetření poškozeného, poskytování první pomoci, RZP, zajištění trvalého dohledu, záznam informací, transport a jeho zajištění transportu; etické problémy při poskytování první pomoci Kardiopulmonální resuscitace u dospělých a dětí (základní a rozšířená), nepřímá srdeční masáž, defibrilace, použití AED, umělé dýchání, zajištění dýchacích cest a umělé plicní ventilace; oběhové selhání; porucha dýchání; neodkladná resuscitace u zvláštních příhod; tonutí; oběšení a uškrcení; úrazy elektrickým proudem; intoxikace; šok, jeho rozdělení; pravidlo 5T; krvácení, rozdělení zevní a vnitřní krvácení, obecné zásady Otevřená poranění, dělení ran, traumatické amputace, zvláštní druhy ran, kousnutí, uštknutí hadem, bodnutí hmyzem, otravy, postižení v bezvědomí, postižení se zachovalým vědomím; eliminační metody; tepelná poranění; popáleniny; poleptání; poškození chladem; poranění mozku a lebky, míchy a páteře, hrudníku, břicha, kostí a kloubů; hromadný úraz Poruchy vědomí a křeče: bezvědomí, kolapsy, synkopy, deliria, křečové stavy; dechová nedostatečnost: dušnost, asfyxie, aspirace, pneumotorax a další; neodkladné výkony při poskytování první pomoci Neodkladné stavy v interních oborech: cévní mozkové příhody, diabetes mellitus, anafylaxe, kardiologická problematika a další <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Postup při poskytování první pomoci, vyšetření pacienta, transport Základní a rozšířená kardiopulmonální resuscitace u dospělých a dětí První pomoc při zevním a vnitřním krvácení, protišoková opatření První pomoc při otevřených poranění, amputaci, ošetření akutních ran První pomoc u intoxikovaného pacienta, úrazy elektrickým proudem, úraz bleskem První pomoc při ošetření popálenin a poškození chladem První pomoc při poranění mozku a lebky, míchy a páteře, poruchách vědomí a křečích První pomoc u neúrazových stavů (bolest na hrudi, vysoký TK, CMP), první pomoc při dechové nedostatečnosti První pomoc u úrazových stavů a další vybrané stavy (tonutí, zasažení chemickou látkou aj.) 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> FREI, Jiří. <i>Akutní stavy pro nelékaře</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2015. ISBN 978-80-261-0498-8. KELNAROVÁ, Jarmila. <i>První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4199-4. LEJSEK, J., P. RŮŽIČKA a J. BUREŠ. <i>První pomoc</i>. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1845-6. 			

- 4) ŠEBLOVÁ, Jana a Jiří KNOR. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4434-6.
- 5) TRUHLÁŘ, Anatolij a kol. Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2015: souhrn doporučení. *Urgentní medicína*. 2015, **18**(mimořádné vydání), 74. ISSN 1212-1924.

Doporučená literatura:

- 1) DOBIÁŠ, Viliam. *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4570-1.
- 2) POKORNÝ, Jan. *Lékařská první pomoc*. 2. vyd. Praha: Galén, 2010. ISBN 978-80-7262-322-8.
- 3) POLÁK, Martin. *Urgentní příjem: nejčastější znaky, příznaky a nemoci na oddělení urgentního příjmu*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2016. ISBN 978-80-204-3939-0.
- 4) REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- 5) TÖRÖK, Pavol. *Zásady transportu kriticky chorých a pacientov s obehovou a ventilačnou podporou v záchrannárskej praxi*. Martin: Osveta, 2015. ISBN 978-80-8063-434-6.
- 6) VILÁŠEK, J., M. FIALA a D. VONDRÁŠEK. *Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2477-8.

Guidelines ERC – 2015:

- 1) MONSIEURS, Koenraad et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 1. Executive summary. *Resuscitation*. 2015, **95**(2015), 1–80. ISSN 0300-9572.
- 2) PERKINS, Gavin et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 2. Adult basic life support and automated external defibrillation. *Resuscitation*. 2015, **95**(2015), 81–99. ISSN 0300-9572.
- 3) SOAR, Jasmeet et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 3. Adult advanced life support. *Resuscitation*. 2015, **95**(2015), 100–147. ISSN 0300-9572.
- 4) TRUHLÁŘ, Anatolij et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 4. Cardiac arrest in special circumstances. *Resuscitation*. 2015, **95**(2015), 148–201. ISSN 0300-9572.
- 5) NOLAN, Jerry et al. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine Guidelines for Post-resuscitation Care 2015: Section 5 of the European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. *Resuscitation*. 2015, **95**(2015), 202–222. ISSN 0300-9572.
- 6) MACONOCHE, Ian et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 6. Paediatric life support. *Resuscitation*. 2015, **95**(2015), 223–248. ISSN 0300-9572.
- 7) WYLLIE, Jonathan et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 7. Resuscitation and support of transition of babies at birth. *Resuscitation*. 2015, **95**(2015), 249–263. ISSN 0300-9572.
- 8) NIKOLAOU, Nikolas et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 8. Initial management of acute coronary syndromes. *Resuscitation*. 2015, **95**(2015), 264–277. ISSN 0300-9572.
- 9) ZIDEMAN, David et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 9. First aid. *Resuscitation*. 2015, **95**(2015), 278–287. ISSN 0300-9572.
- 10) GREIF, Robert et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 10. Education and implementation of resuscitation. *Resuscitation*. 2015, **95**(2015), 288–301. ISSN 0300-9572.
- 11) BOSSAERT, Leo et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 11. The ethics of resuscitation and end-of-life decisions. *Resuscitation*. 2015, **95**(2015), 302–311. ISSN 0300-9572.

Studijní pomůcky:

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <http://www.fzs.tul.cz/skripta/> po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Výukové simulátory SimMan 3G, SimJunior, SimBaby a další.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obecná psychologie			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	9p+9c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,aktivita při výuce,splnění testu.			
Garant předmětu	Mgr. Terezia Gubová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Terezia Gubová (přednášející + cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.			
Přednášky:				
1) Základní charakteristiky obecné psychologie a její interdisciplinární postavení; biologická, psychologická a sociální determinace psychiky				
2) Základní psychické procesy – cití, vnímání, paměť, pozornost				
3) Základní psychické procesy – vědomí, myšlení, jazyk, řeč				
4) Emotivita, teorie emocí, inteligence, volní procesy, motivace				
5) Osobnost, teorie osobnosti, temperament				
Cvičení:				
1) Biologická, psychologická a sociální determinace psychiky				
2) Cití, vnímání, paměť, pozornost				
3) Vědomí, myšlení, jazyk, řeč				
4) Emotivita, teorie emocí, inteligence, volní procesy, motivace				
5) Osobnost, temperament				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
1) NAKONEČNÝ, Milan. <i>Obecná psychologie</i> . Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-929-7.				
2) VÁGNEROVÁ, Marie. <i>Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ</i> . Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.				
Doporučená literatura:				
1) PLEVOVÁ, Irena a Alena PETROVÁ. <i>Obecná psychologie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3247-2.				
2) RAUDENSKÁ, Jaroslava a Alena JAVŮRKOVÁ. <i>Lékařská psychologie ve zdravotnictví</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2223-8.				
Studijní pomůcky: -				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy sociologie			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	18p+0c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">▪ samostudium,▪ písemný test.			
Garant předmětu	Mgr. Terézia Gubová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	Mgr. Terézia Gubová (přednášející 50 %) PhDr. Jana Horáková (přednášející 50 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině.			
Přednášky:	1) Úvod do sociologie, sociologické pojmy, teorie a výzkum 2) Základní kategorie sociologie 3) Sociální vztahy, sociální skupina 4) Sociální vztahy v rodině a profesní skupině 5) Sociologický výzkum 6) Jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství 7) Sociologické perspektivy zdraví a jejich analýza 8) Sociologické perspektivy nemoci a jejich analýza 9) Sociální role pacienta, sestry, lékaře a společenské souvislosti ve zdravotnictví			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) HAVLÍK, Radomír. <i>Úvod do sociologie</i> . 6. vyd. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-2462-843-1. 2) KŘÍŽOVÁ, Eva. <i>SOS - sociologie pro pomáhající profese</i> . Praha: Univerzita Karlova, 2017. ISBN 978-80-246-3650-4. Doporučená literatura: 1) DANICS, Š., J. DUBSKÝ a L. URBAN. <i>Základy sociologie a politologie</i> . 3. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2016. ISBN 978-80-7380-590-6. 2) SEKOT, Aleš. <i>Základy sociologie: aktuální problémy soudobé společnosti</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6788-2. Studijní pomůcky: -			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Informatika a statistika ve zdravotnictví			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	9p+9c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,aktivita při výuce,vypracování a obhajoba semestrální práce.			
Garant předmětu	Ing. Iveta Danilová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující	Ing. Iveta Danilová (přednášející + cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy. Podává informace o statistickém zpracování dat je jeho využití v ošetrovatelské praxi. Problematickou vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích se zabývá samostatný předmětem.			
Přednášky:	1) Základní komponenty počítače a periferní zařízení, operační systémy MS Windows, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint 2) Informační systémy ve zdravotnictví, databázové systémy, zabezpečení informací, citlivá data, GDPR 3) Statistické analýzy a jejich využití v ošetrovatelské praxi, interpretace výsledků 4) Statistické zpracování dat v ošetrovatelství 1 5) Statistické zpracování dat v ošetrovatelství 2			
Cvičení:	1) Praktické řešení úloh v MS Word, MS Excel, MS PowerPoint 2) Praktické řešení úloh v nemocničním informačním systému AKORD (ambulantní a hospitalizační část), E-health 3) Výzkumný vzorek, metody měření a získávání dat, pilotní studie 4) Statistické testování 1: parametrické statistické testy 5) Statistické testování 2: Neparametrické statistické testy a korelace			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) HENDL, Jan. <i>Statistika v aplikacích</i> . Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0700-9. 2) PECINOVSKÝ, Josef a Rudolf PECINOVSKÝ. <i>Office 2016: průvodce uživatele</i> . Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5691-2. 3) ZVÁROVÁ, Jana. <i>Základy statistiky pro biomedicínské obory</i> . 3. vyd. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3416-6. 4) ŽITNIAK, Ján. <i>Microsoft Office 2016: podrobná uživatelská příručka</i> . Brno: Computer Press, 2017. ISBN 978-80-251-4891-4. Doporučená literatura: 1) CHAJDIAK, Jozef. <i>Štatistika jednoducho v Exceli</i> . Bratislava: Statis, 2013. ISBN 978-80-85659-74-0. 2) NEUBAUER, J., M. SEDLAČÍK a O. KRÍŽ. <i>Základy statistiky: aplikace v technických a ekonomických oborech</i> . 2. vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5786-5. 3) PECINOVSKÝ, Josef. <i>Excel 2013: podrobný průvodce</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4729-3. 4) PECINOVSKÝ, Josef. <i>Microsoft Office 2013: podrobná uživatelská příručka</i> . Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-4102-1. 5) PECINOVSKÝ, Josef. <i>Microsoft Word 2013: podrobná uživatelská příručka</i> . Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-3831-1. 6) STŘEDA, Leoš a Karel HÁNA. <i>EHealth a telemedicina: učebnice pro vysoké školy</i> . Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5764-3.			

Studijní pomůcky: Program STATGRAPHICS, Microsoft Office, NIS a další.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelství 1			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	18p+0c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: ▪ zápočtový test.			
Garant předmětu	Mgr. Martin Krause, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející 100 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět Ošetrovatelství 1 a 2 systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systému a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.			
Přednášky:	1) Ošetrovatelství jako vědní disciplína 2) Filozofické aspekty v ošetrovatelství, společenské souvislosti ošetrovatelské praxe, hodnotový systém 3) Koncepce českého ošetrovatelství 4) Historické souvislosti nelékařských zdravotnických oborů 1 5) Historické souvislosti nelékařských zdravotnických oborů 2 6) Vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků 7) Mezinárodní aktivity směřující k transformaci ošetrovatelství 8) Metody a systémy poskytování ošetrovatelské péče, ošetrovatelský tým 9) Profesní organizace nelékařských zdravotnických pracovníků			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství I</i> . 2. vyd. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6. 2) PODRAZILOVÁ, Petra a kol. <i>Teorie ošetrovatelství: Skripta pro bakalářské studijní obory</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2016. ISBN 978-80-7494-297-6. Doporučená literatura: 1) ALLIGOOD, Martha a Ann MARRINER-TOMEY. <i>Nursing theorists and their work</i> . 7th ed. Maryland Heights: Mosby/Elsevier, 2010. ISBN 0323056415. 2) GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení</i> . Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0583-0. 3) HEŘMANOVÁ, Jana. <i>Etika v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3469-9. 4) JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Ošetrovatelství založeno na důkazech: Evidence Based Nursing</i> . Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4. 5) JUŘENÍKOVÁ, Petra. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2. 6) KUTNOHORSKÁ, Jana. <i>Historie ošetrovatelství</i> . Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3224-4. 7) PLEVOVÁ, Ilona a kol. <i>Management v ošetrovatelství</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0. 8) PLEVOVÁ, Ilona a kol. <i>Ošetrovatelství I</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3. 9) PLEVOVÁ, Ilona a kol. <i>Ošetrovatelství II</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0. 10) ŠPIRUDOVÁ, Lenka. <i>Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty</i> . Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5710-0. 11) ŠPIRUDOVÁ, Lenka. <i>Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize</i> . Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5711-7. Studijní pomůcky: Přednášky v podobě stream videí: https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html po přihlášení - uživatelské			

jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Internetové stránky ICN, MZČR, EFN a další.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelský proces a potřeby 1			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		1/1
Rozsah studijního předmětu	9p+18c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% účast na cvičeních, splnění testu. 			
Garant předmětu	Mgr. Marie Froňková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Marie Froňková (přednášející + cvičící 50 %) Mgr. Alena Kyrianová (přednášející + cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět Ošetrovatelský proces a potřeby 1–2 umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Úvod do předmětu, holismus, podstata holistického pohledu na člověka, holistická teorie vzniku nemoci, teorie stresu, základy psychosomatické medicíny a syndrom vyhoření Potřeby člověka; Maslowova hierarchie potřeb; algoritmus uspokojování lidských potřeb; dynamika lidských potřeb Fyziologické potřeby Potřeba bezpečí a jistoty; potřeba lásky, přijetí, sounáležitosti Potřeba uznání, úcty; potřeba seberealizace; potřeby umírajících <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Holismus, nemoc jako náročná životní situace Potřeby člověka, algoritmus uspokojování lidských potřeb Vnímání zdraví a nemoci různými skupinami osob Model Gordonové u zdravého a nemocného jedince Praktické zhodnocení fyziologických potřeb Praktické zhodnocení potřeb bezpečí a jistoty Praktické zhodnocení potřeb lásky, přijetí a sounáležitosti Praktické zhodnocení potřeb uznání a úcty; potřeb seberealizace Bazální stimulace, kinestetická mobilizace a posouzení potřeb z hlediska Pesso-Boyden terapie 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> NANDA International. <i>Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2015 - 2017</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3. SIKOROVÁ, Lucie a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Potřeby člověka a ošetrovatelská diagnostika 1</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2012. ISBN 978-80-746-4210-4. ŠAMÁNKOVÁ, Marie. <i>Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7. TÓTHOVÁ, Valérie. <i>Ošetrovatelský proces a jeho realizace</i>. 2. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9. VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. <i>Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> DOSTÁLOVÁ, Olga. <i>Péče o psychiku onkologicky nemocných</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5706-3. HALMO, Renata. <i>Seběpěče v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5. KŘIVOHLAVÝ, Jaro. <i>Sestra a stres: příručka pro duševní pohodu</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3149-0. 			

- 4) MANDINCOVÁ, Petra. *Psychosociální aspekty péče o nemocného: onemocnění štítné žlázy*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3811-6.
- 5) MELLANOVÁ, Alena. *Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5589-2.
- 6) SIKOROVÁ, Lucie. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelské postupy 1			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		1/1
Rozsah studijního předmětu	9p+36c	hod.	3	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium, ▪ 80% splněná docházka ve cvičeních, ▪ průběžné písemné testy na Moodle, ▪ ústní a praktická zkouška. 			
Garant předmětu	Mgr. Alena Novotná, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Alena Novotná, DiS. (přednášející + cvičící 50 %) Mgr. Monika Líbalová (přednášející + cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Ošetrovatelské postupy 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Standardní ošetrovatelská jednotka a specifika jednotky intenzivní péče – příjem, překlad a propuštění pacienta, vizita; charakteristika práce na základních odděleních, zdravotnická dokumentace; antisepse, asepsy, bariérový systém péče, péče o pomůcky, dekontaminace, dezinfekce, sterilizace 2) Ošetrovatelský proces při hygieně pacienta, manipulace s pacientem, polohování pacientů; ošetrovatelské zhodnocení pacienta – anamnéza, fyzikální vyšetření v kompetencích nelékařských zdravotnických pracovníků 3) Ošetrovatelský proces při zajištění hydratace a výživy pacienta – všeobecný přehled; ošetrovatelský proces při vyprazdňování moče a stolice 4) Ošetrovatelský proces při podávání a aplikaci léčiv, oxygenoterapie; odborný úvod do problematiky infuzní terapie 5) Ošetrovatelský proces při zajišťování odběrů biologického materiálu <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ošetrovací jednotka, lůžko a jeho vybavení, vizita, specifika vybavení jednotky intenzivní péče; ošetrovatelský proces při příjmu, překladu a propuštění pacienta s důrazem na specifika předávání pacienta, zdravotnická dokumentace 2) Antisepse, asepsy, bariérový systém péče, péče o pomůcky, dekontaminace, dezinfekce, sterilizace; ošetrovatelský proces při zajištění polohy u pacienta, léčebná rehabilitace 3) Ošetrovatelský proces při zajištění hygieny pacienta; kompenzační prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy, ošetrovatelský proces u pacienta v péči o dekubity; ošetrovatelské zhodnocení pacienta – anamnéza, fyzikální vyšetření – sledování a patofyziologické odchylky tělesné teploty, dechu, tělesného krevního tlaku a pulzu, sledování vědomí, využití měřicích technik 4) Ošetrovatelská péče u zajištění výživy a hydratace pacienta, zásady při podávání stravy a tekutin, sipping; zavedení nasogastrické sondy, asistence při zavádění nasojejunální sondy, ošetrovatelská péče o pacienta s enterální výživou 5) Ošetrovatelská péče při zajištění vyprazdňování moče, cévkování, odběry moče, včetně výplachů močového měchýře; ošetrovatelská péče při zajištění vyprazdňování stolice; odběry stolice, klyzma 6) Ošetrovatelský proces u aplikace léků per orálně, do nosu, do ucha, do oka, per rectum, per vaginam 7) Ošetrovatelský proces při podávání léků do dýchacích cest; oxygenoterapie, inhalační techniky; ošetrovatelský proces u aplikace léků intradermálně, subkutánně a intramuskulárně 8) Ošetrovatelský proces při aplikaci léků intravenózně; ošetrovatelský proces při zajištění periferního venózního katetru, péče o centrální žilní katetr; infuzní terapie 9) Ošetrovatelský proces u zajišťování a vyhodnocení odběrů biologického materiálu (odběry krve, stěry, výtěry, sputum, zvratky) 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 2) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.

Doporučená literatura:

- 1) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., L. VRABELOVÁ a L. LIDICKÁ. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- 2) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 3) HLINKOVÁ, E., J. NEMCOVÁ a E. HULO. *Management chronických ran*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- 4) JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.
- 5) MIERTOVIČ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 6) POKORNÁ, Andrea a Alena KOMÍNKOVÁ. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6331-0.
- 7) POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompendum hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3371-5.
- 8) POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení chronických ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-6048-7.
- 9) POSPÍŠILOVÁ, Eva a Valérie TÓTHOVÁ. *Vývoj vybraných ošetrovatelských postupů od nejstarších dob po současnost*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-824-5.
- 10) SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3129-2.
- 11) SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8.
- 12) ŠRÁMOVÁ, Helena a kol. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.
- 13) VEVERKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 9788024727479.
- 14) VEVERKOVÁ, Eva a kol. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.
- 15) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- 16) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- 17) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná ošetrovatelská praxe 1			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	0p+200op	hod.	37	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ docházka na praxi: 100% (řádně splněná a potvrzená v Deníku odborné praxe), v případě absence je nutné praxi nahradit po domluvě na daném pracovišti a s odborným asistentem Fakulty zdravotnických studií,▪ hodnocení vědomostí a dovedností za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení,▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelského shrnutí před zkušební komisí. <p>Další požadavky na studenta:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO.			
Garant předmětu	Mgr. Soňa Hájková, MSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na odborné praxi.			
Vyučující	<p>Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %)</p> <p>Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %)</p> <p>Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Deníku odborné praxe, který připravuje vysoká škola. Deník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe splňují splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p>Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.</p>			
Pracoviště:	<ul style="list-style-type: none">▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie 2 týdny▪ Oddělení interní 2 týdny▪ Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric 1 týden			
Odborná ošetrovatelská praxe 1 probíhá na klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či odborného asistenta. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Odborný asistent či mentor z klinické praxe je kvalifikovaným				

odborníkem ve svém oboru a má vhodnou přípravu pro pedagogické vedení studenta. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Deníku odborné praxe, kde denně zaznamenává docházku studenta a plnění jednotlivých praktických výkonů. Při zahájení praxe na oddělení si odborný asistent či mentor stanovuje pedagogické cíle, které dokumentuje a vyhodnocuje společně se studentem v pedagogické dokumentaci, dále také vypracovává hodnocení studenta. Klinická pracoviště pro výuku jsou vybrána na základě platné legislativy. Jejich platnost a dodržování je smluvně zajištěno. Rozsah a obsah Odborné ošetrovatelské praxe I je vymezen studijním plánem (hodinový rozsah, odborná pracoviště) a harmonogramem TUL (časové rozvržení).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) HERDMAN, Heather a Shigemi KAMITSURU (eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- 2) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.
- 3) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 4) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 5) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

Doporučená literatura:

- 1) GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1.
- 2) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 3) MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 4) POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompéndium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3371-5.
- 5) POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení chronických ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-6048-7.
- 6) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- 7) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- 8) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Studijní pomůcky:

Deník odborné praxe pro program Všeobecné ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Studentská ošetrovatelská dokumentace, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standards ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk anglický 1			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/1
Rozsah studijního předmětu	0p+18c	hod.	2 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,prezentace na vybrané téma,samostatná práce a domácí příprava v prostředí e-learningového kurzu,písemný zápočtový test (min. 60 % správných odpovědí).			
Garant předmětu	Mgr. Edita Drozdová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Edita Drozdová (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět poskytuje základní znalosti z anglické odborné terminologie. Cílem je procvičit dovednost číst a rozumět anglicky psanému textu, třídit informace a pracovat s nimi, získat učební strategie pro samostudium a další využití jazyka v každodenních situacích i v odborné praxi. Předmět je zaměřen na vyrovnání heterogenních vstupních dovedností studentů a vytvoření dalších předpokladů pro další rozvoj obecné i odborné komunikace. Zaměřuje se především na nácvik a rozvoj jazykových prostředků (s důrazem na gramatiku a slovní zásobu) a řečových dovedností (s důrazem na ústní projev a čtení s porozuměním). Upevňování a prohlubování gramatických a lexikálních prostředků bude probíhat mj. formou dosazovacích, transformačních či překladových cvičení z vybrané učebnice anglického jazyka, s podporou e-learningového prostředí. Pro rozvoj obecně odborné komunikace poslouží práce s odbornými texty a autentické audio-vizuální aktivity. Studenti si osvojí základní anglickou medicínskou terminologii v daných tématech. Studenti porozumí odborným anglickým lékařským či nelékařským textům. Cílem předmětu je vybavit studenty kompetencemi v oblasti odborného jazyka na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce (SERR).</p> <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Introduction to Medical English, tutorial content, study materials including e-learning environment; study requirements2) The Hospital Team3) The Nursing4) In and Round the Hospital5) Hospital Admissions6) The Human Body7) Communication with Patients8) Accidents and Emergencies, Shock9) CPR, First Aid			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) BAUMRUKOVÁ, Irena. <i>English in nursing</i>. Litomyšl: H.R.G., 2018. ISBN 978-80-9072-050-3. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) BAUMRUKOVÁ, Irena. <i>English in nursing: case studies</i>. Holešov: Tigris, 2017. ISBN 978-80-7490-165-2.2) TOPILOVÁ, Věra. <i>Medical English = Angličtina pro zdravotníky</i>. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2012. ISBN 978-80-7311-001-7. <p>Studijní pomůcky:</p> <p>Výukové materiály (vlastní, on-line cvičení, internetové zdroje rozšiřující jednotlivá i obecná témata) dostupné na korespondujících kurzech vyučujícího na https://elearning.tul.cz/</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Patologie a patologická fyziologie			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	18p+10c	hod.	2 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,samostudium,aktivita při cvičeních. Zkouška: <ul style="list-style-type: none">ústní zkoušení.			
Garant předmětu	doc. MUDr. Tomáš Jirásek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující	doc. MUDr. Tomáš Jirásek, Ph.D. (přednášející + cvičící 50 %) MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející + cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.			
Přednášky:	1) Obecná patologie: úloha patologie, základní vyšetření, záněty, onkologie 2) Speciální patologie 1: patologie oběhového systému; patologie dýchacího systému; patologie zažívacího systému 3) Speciální patologie 2: patologie močového systému, patologie pohlavního systému; patologie nervového systému 4) Speciální patologie 3: patologie pohybového aparátu; patologie endokrinologie, kůže a smyslových orgánů 5) Patofyziologie kardiovaskulárního systému; patofyziologie respiračního systému 6) Patofyziologie krve a hemokoagulace; trávicího systému; 7) Patofyziologie zánětu a sepse, endokrinního systému, vylučovacího systému 8) Patofyziologie základních typů poruch vodního a solného hospodářství, poruchy acidobazické rovnováhy, významné poruchy metabolismu 9) Patofyziologie nervového systému, akutních stavů			
Cvičení	1) Obecná patologie 2) Speciální patologie 3) Patofyziologie vybraných systémů 1 4) Patofyziologie vybraných systémů 2 5) Exkurze na oddělení patologie			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) BÁRTOVÁ, Jarmila. <i>Přehled patologie</i> . Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2745-8. 2) NAIR, Muralitharan a Ian PEATE. <i>Patofyziologie pro zdravotnické obory</i> . Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7. 3) POVÝŠIL, Ctibor a Ivo ŠTEINER. <i>Obecná patologie</i> . Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-773-8. 4) ROKYTA, Richard. <i>Fyziologie a patologická fyziologie: pro klinickou praxi</i> . Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4867-2. Doporučená literatura: 1) HEHLMANN, Annemarie. <i>Hlavní symptomy v medicíně: praktická příručka pro lékaře a studenty</i> . Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2612-0. 2) KOHLÍKOVÁ, Eva. <i>Patofyziologie ve schématech</i> . 2. vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2171-5. 3) LUKÁŠ, Karel a Aleš ŽÁK. <i>Chorobné znaky a příznaky</i> 2. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3728-7.			

- 4) MAČÁK, J., J. MAČÁKOVÁ a J. DVOŘÁČKOVÁ. *Patologie*. 2. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.
- 5) PRŮCHA, Miroslav a kol. *Sepse*. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-448-7.
- 6) SILBERNAGL, Stefan a Florian LANG. *Atlas patofyziologie*. 2. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.
- 7) TOMÁŠEK, Jiří. *Onkologie: minimum pro praxi*. Praha: Axonite CZ, 2015. ISBN 978-80-88046-01-1.
- 8) VOKURKA, Martin. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2032-9.

Studijní pomůcky:

Atlases.muni.cz

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové materiály (přednášky) dostupné na <http://www.fzs.tul.cz/skripta/> po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ochrana a podpora veřejného zdraví			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		1/2
Rozsah studijního předmětu	18p+0c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium, ▪ 80% účast na výuce, ▪ písemný test a ústní zkoušení. 			
Garant předmětu	MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D. (přednášející 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Úvod do oboru ochrana a podpora veřejného zdraví; historické poznámky k vývoji medicíny a veřejného zdravotnictví; definice a výklad pojmů zdraví, nemoc; etické aspekty zdraví; definice primární, sekundární, terciární zdravotní péče; historická a současná role prevence a primární péče v péči o zdraví obyvatelstva 2) Determinanty zdraví, jejich povaha, dynamika a validita; způsoby vyhodnocování zdravotního stavu obyvatelstva; ukazatele zdravotního stavu obyvatelstva v ČR, dynamika vývoje a porovnání těchto parametrů v evropském i světovém měřítku; zdravotnická statistika a informatika, uplatnění ve veřejném zdravotnictví, základní statistické metody a jejich použití; Národní zdravotnický informační systém 3) Zdravotnická legislativa ČR v kontextu ústavního a právního systému ČR a právního systému EU; právní postavení zdravotnických institucí (MO), pojišťoven, stavovských organizací ze zákona (komor), odborných společností, poskytovatelů a zdravotníků jako fyzických osob v systému zdravotní péče v ČR; aktuálně platné a připravované hlavní právní normy ve zdravotnictví; vybrané problémy zdravotního pojištění a speciální úseky zdravotnického práva, ochrana dat ve zdravotnictví 4) Zdravotní politika, definice zdravotních systémů, výklad pojmů, cíle a strategie a nástroje zdravotní politiky, vývoj evropské a světové zdravotnické politiky; Světová zdravotnická organizace (WHO), programy WHO; evropské strategie WHO pro 21. století; zdravotnická politika v ČR, vývoj, aktuální situace a perspektivy, srovnání v kontextu EU 5) Zdravotnická ekonomika a financování zdravotní péče, obecné principy ekonomiky ve zdravotnictví, popis základních zdravotních systémů z pohledu financování; popis financování zdravotní péče v ČR; léková politika a její uplatňování 6) Management zdravotnického zařízení; charakteristika základních typů zdravotnických zařízení poskytujících zdravotní péči; zařízení primární péče jako zásadní nástroj ovlivnění zdravotního stavu obyvatelstva; základní vazby zdravotně sociální péče 7) Regionální zdravotní politika; přehled zdravotnické soustavy kraje; základní význam, role a základní organizační schéma krajské nemocnice; záchranné zdravotnické služby (RZP, LZS), přednemocniční zdravotnická péče; management zdravotnického zařízení; zařízení odborné a nemocniční péče; informační technologie, informační systémy jako nástroje řízení zdravotnických zařízení, expertní informační systémy a podpora klinických aktivit 8) Hygiena a epidemiologie v rámci ochrany veřejného zdraví 1: výklad základních pojmů, popis základních faktorů vnějšího prostředí působících na zdraví, hodnocení rizik v životním (pracovním) prostředí, organizace a úkoly hygienické služby v systému péče o zdraví, nemoci z povolání 9) Hygiena a epidemiologie v rámci ochrany veřejného zdraví 2: sledování kvality a bezpečnosti poskytované zdravotní péče; infekce spojené se zdravotní péčí (HAI) akreditace, certifikace zdravotnických zařízení 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7.
- 2) JANEČKOVÁ, Hana a Helena HNILICOVÁ. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9.
- 3) MALINA, Antonín. *Úvod do veřejného zdravotnictví pro nelékaře*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN 978-80-87023-29-7.

Doporučená literatura:

- 1) KRÝSA, Ivo. *Zákon o ochraně veřejného zdraví: komentář*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-070-8.
- 2) MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.
- 3) Současně platná legislativa vztahující se k hygienickým oborům a ochraně veřejného zdraví.
- 4) Základní dokumenty WHO.
- 5) Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a jeho příslušné prováděcí předpisy
- 6) Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách)

Studijní pomůcky:

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <http://www.fzs.tul.cz/skripta/> po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdravotní gramotnost			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		1/2
Rozsah studijního předmětu	9p+9c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% účast na cvičeních, tvorba edukační a intervenční strategie a její obhajoba, písemný test. 			
Garant předmětu	MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje studentům ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti pro pacienty. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u pacientů všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání, péče o osoby se specifickými potřebami, balneologie.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Úvod do oboru (historie a současnost, interdisciplinární postavení, problematika zdraví a jeho definice, zdravotní gramotnost jako součást systému zdravotnictví), World Health Organization, Evropská unie, preventivní projekty, strategie, zdravotní politiky WHO a EU (Program Zdraví 2020- východiska, cíle, struktura, problémy při realizaci) Současné programy primární a sekundární prevence; národní program zdraví, zdravotní politika ČR; zdraví a jeho determinanty – životní a pracovní prostředí, životní styl, sociálně ekonomické faktory – rizikové a protektivní faktory) Intervenční programy (plánování, strategie, formulace cílů a volba cílové skupiny, nástroje, meziresortní spolupráce a evaluace projektů, příklady dobré praxe) Efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti v prevenci nejčastěji se vyskytujících nemocí 1 (diabetes mellitus II. typu, ICHS, hypertenze) Efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti v prevenci nejčastěji se vyskytujících nemocí 2 (nádory, osteoporóza, úrazy, duševní zdraví, orální zdraví) <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zdravotní gramotnost ve 21. století Tvorba efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti na vybraná onemocnění 1 Tvorba efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti na vybraná onemocnění 2 Specifika edukace pacienta v jednotlivých věkových kategoriích a sociálních skupin Agrese, zneužívání, péče o osoby se specifickými potřebami a balneologie 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> FAIT, T., M. VRABLÍK a R. ČEŠKA. <i>Preventivní medicína</i>. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2011. ISBN 978-80-7345-237-7. HAMPLOVÁ, Lidmila. <i>Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7. HOLČÍK, Jan. <i>Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost: k teoretickým základům cesty ke zdraví</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5239-0. 			

Doporučená literatura:

- 1) KUKLA, Lubomír. *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.
- 2) MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 9788024625102.
- 3) MZČR. *Zdraví 2020: národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, 2014. ISBN 978-80-85047-47-9.
- 4) ROSLOVÁ, Hana. *Preventivní kardiologie: v kostce*. Praha: Axonite CZ, 2013. ISBN 978-80-904899-5-0.
- 5) Základní dokumenty WHO
- 6) Zdraví pro všechny v 21. století, MZČR

Studijní pomůcky:

Internetové stránky Ministerstva zdravotnictví České republiky

Internetové stránky World Health Organization

Výukové materiály (přednášky, cvičení) dostupné na <http://www.fzs.tul.cz/skripta/> po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy biofyziky			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	9p+9c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: ▪ ústní přezkoušení.			
Garant předmětu	prof. MUDr. RNDr. Jiří Beneš, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	prof. MUDr. RNDr. Jiří Beneš, CSc. (přednášející 100 %) Ing. Iveta Danilová (cvičící 50 %) Ing. Vojtěch Lindauer (cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.			
Přednášky:	1) Úvod do biofyziky, interakce biologického systému s vnějším prostředím; biomechanika 2) Fyzikální popis biologických systémů; biofyzika tkání a orgánů (pohybového, srdečně cévního, dýchacího, vyměšovacího a trávicího systému); elektrické a magnetické vlastnosti tkání 3) Biologické signály, biofyzika elektrických projevů a účinků; optika a biofyzika vidění, akustika, ultrazvuk, RTG záření 4) Biofyzikální základy neinvazivních léčebných metod 1: léčebné metody využívající mechanickou energii, léčebné metody využívající elektrický proud, principy léčby magnetickými poli, léčebné metody využívající teplo, léčebné metody využívající světlo, fyzikální principy léčby ionizujícím zářením 5) Biofyzikální principy invazivních léčebných metod 2: fyzikální principy moderních chirurgických nástrojů, fyzikální principy hlavních stomatologických nástrojů, přístroje podporující nebo nahrazující funkci orgánů			
Cvičení:	1) Základní fyzikální zákony uplatňující se v živém organismu; souvislost biofyziky a ošetrovatelské péče a její vliv na výsledky diagnostických a terapeutických metod 2) Biofyzika tkání a orgánů (pohybového, srdečně cévního, dýchacího, vyměšovacího a trávicího systému); elektrické a magnetické vlastnosti tkání 3) Biofyzika elektrických projevů a účinků (elektrický proud, účinky elektrického proudu na organismus, elektromagnetické pole), diagnostické a terapeutické metody 4) Biofyzikální principy a přístroje pro neinvazivní léčebné metody 1 5) Biofyzikální principy a přístroje pro neinvazivní léčebné metody 2			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) BENEŠ, Jiří. <i>Základy lékařské biofyziky</i> . 3. vyd. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-2034-3. 2) NAVRÁTIL, Leoš a Jozef ROSINA. <i>Medicínská biofyzika</i> . 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0209-9. 3) ROSINA, Jozef. <i>Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4237-3. Doporučená literatura: 1) BENEŠ, J., D. JIRÁK a F. VÍTEK. <i>Základy lékařské fyziky</i> . 4. vyd. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2645-1. 2) SEIDL, Zdeněk. <i>Radiologie pro studium i praxi</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4108-6. 3) FERDA, Jiří a kol. <i>Základy zobrazovacích metod</i> . Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-749-2164-3. 4) ŠINKOROVÁ, Zuzana a Leoš NAVRÁTIL. <i>Biomedicínská detekce ionizujícího záření: organizace zdravotnické péče po zevní kontaminaci radionuklidy</i> . Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2014. ISBN 978-80-01-05626-4.			

Studijní pomůcky: -		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výživa a dietetika			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	18p+0c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">▪ samostudium,▪ písemný test.			
Garant předmětu	MUDr. Pavel Kočí			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Pavel Kočí (přednášející 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.</p>			
Přednášky:	<ul style="list-style-type: none">1) Fyziologie a patofyziologie výživy, kritéria zdravé výživy2) Hodnocení stavu nutrice a energeticko-nutriční bilance, malnutrice a její důsledky3) Organizace nutriční péče v ambulantním provozu a v nemocnici, nutriční tým4) Výživová doporučení pro jednotlivé věkové kategorie5) Enterální výživa, dietní systém v nemocnicích, příprava a distribuce stravy v nemocnici6) Parenterální výživa7) Specifika výživy u interních onemocněních8) Specifika výživy u chirurgických onemocněních9) Specifika výživy v intenzivní péči			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ul style="list-style-type: none">1) KASPER, Heinrich. <i>Výživa v medicíně a dietetika</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.2) KOHOUT, P., Z. RUŠAVÝ a Z. ŠERCLOVÁ. <i>Vybrané kapitoly z klinické výživy</i>. Praha: Forsapi, 2016. ISBN 978-80-87250-08-2. <p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none">1) HOLEČEK, Milan. <i>Regulace metabolismu základních živin u člověka</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-2976-6.2) POKOROVÁ, Petra. <i>Výživa dialyzovaných pacientů</i>. Praha: Forsapi, 2013. ISBN 978-80-872-5023-5.3) TOMÍŠKA, Miroslav. <i>Výživa onkologických pacientů</i>. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4064-8. <p>Studijní pomůcky: -</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy biochemie			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	9p+9c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ samostudium,▪ prokázání znalostí v testu. <p>Ostatní požadavky:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ přednášky se konají na Fakultě zdravotnických studií a jsou doplněny ukázkami i praktickým nácvikem v laboratořích Oddělení klinické biochemie v Krajské nemocnici Liberec, a.s., lehký pracovní (i jednorázový) plášť, nutná je identifikační vizitka.			
Garant předmětu	Ing. Roman Tandlich, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující	<p>Ing. Roman Tandlich, Ph.D.(přednášející + cvičící 50 %)</p> <p>RNDr. Iva Ouhrabková (přednášející + cvičící 25 %)</p> <p>MUDr. Alena Lubasová (přednášející + cvičící 25 %)</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Organizace klinické biochemie, bezpečnost práce v klinické biochemii, preanalytické vlivy na výsledek laboratorního vyšetření2) Metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy3) Vyšetření moči (fyzikální vyšetření, chemické vyšetření, vyšetření močového sedimentu; vyšetření renálních funkcí)4) Vyšetření acidobazické rovnováhy, metabolismus iontů; vyšetření jaterních funkcí; diabetes mellitus, oGTT, self monitoring, analýzy krve na glukometru5) Hyperlipidémie, stanovení cholesterolu; vyšetření enzymů, kardiomarkery, onkogenní markery, vyšetření hormonů; bílkoviny, akutní zánět, analýza likvoru, metody molekulární biologie, analýza PCR <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Správná laboratorní praxe v biochemii2) Odběr, transport a vyšetření biologického materiálu: vyšetření moči3) Odběr, transport a vyšetření biologického materiálu: vyšetření ABR, iontů, jaterních funkcí, diabetes mellitus, self monitoring4) Odběr, transport a vyšetření biologického materiálu: lipidy, cholesterol, enzymy, kardiomarkery, onkogenní markery, hormony, bílkoviny a další5) Biochemické monitorování pacientů v akutní a resuscitační péči – bedside testing včetně praktické ukázky			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ŠTERN, Petr. <i>Obecná a klinická biochemie: pro bakalářské obory studia</i>. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1979-8. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) DASTYCH, Milan a Petr BREINEK. <i>Klinická biochemie</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 3. vyd. ISBN 978-80-210-4572-9.2) KOOLMAN, Jan a Klaus-Heinrich, RÖHM. <i>Barevný atlas biochemie</i>. Grada, 2012. ISBN 978-80-247-2977-0			

- 3) MATOUŠ, Bohuslav. *Základy lékařské chemie a biochemie*. Praha: Galén, 2010. ISBN 978-80-7262-702-8.
- 4) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 5) RIFAI, Nader. *Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics*. 6. ed. St. Louis: Saunders 2017, ISBN 9780323359214.
- 6) ŘEZÁČOVÁ, Martina a Alena STOKLASOVÁ. *Základy biochemie lidského organismu*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2149-4.

Studijní pomůcky:

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <http://www.fzs.tul.cz/skripta/> po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Hematologie a transfuzní lékařství			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	9p+9c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">▪ samostudium,▪ 80% účast na cvičeních,▪ písemný test.			
Garant předmětu	MUDr. Renata Procházková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující				
MUDr. Renata Procházková, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Úvod do klinické hematologie, základní poznatky o krvetvorbě2) Specifická vyšetření u hematologických onemocnění3) Úvod do transfuziologie, transfuzní přípravky, indikace hemoterapie4) Nežádoucí účinky transfuze5) Aplikace transfuze <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Přehled laboratorních metodik, správná laboratorní praxe2) Morfologická hematologická vyšetření a jejich interpretace3) Testy na vyšetření hemostázy a jejich interpretace4) Imunohematologická vyšetření, protilátky, krevní skupiny5) Předtransfuzní vyšetření			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) PROCHÁZKOVÁ, Renata a Lenka ŘEHOŘOVÁ. <i>Klinická transfuziologie pro všeobecné sestry</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-676-8.2) VYDRA, Jan a Petr CETKOVSKÝ. <i>Hematologie v kostce</i>. Praha: Mladá fronta, 2015. ISBN 978-80-204-3698-6. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) HAFERLACH, Torsten. <i>Kapesní atlas hematologie</i>. 6. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4787-3.2) PECKA, Miroslav a Milan BLÁHA. <i>Praktická hematologie: laboratorní metody</i>. Český Těšín: Infiniti art, 2010. ISBN 978-80-903871-9-5.3) PENKA, Miroslav a Eva TESAŘOVÁ. <i>Hematologie a transfuzní lékařství: I</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3459-0.4) PENKA, Miroslav a Eva TESAŘOVÁ. <i>Hematologie a transfuzní lékařství: II</i>. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3460-6.5) ŘEHÁČEK, Vít a kol. <i>Transfuzní lékařství</i>. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4534-3. <p>Studijní pomůcky: Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na http://www.fzs.tul.cz/skripta/ po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunikace ve zdravotnictví			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	18p+18c	hod.	3 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% docházka na cvičeních,splnění modelových úloh na cvičeních,zvládnutí modelové situace – problémová komunikace s pacientem.			
Garant předmětu	Mgr. Terezia Gubová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Terezia Gubová (přednášející + cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout studentům požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Význam komunikace při zdravotnické péči, teorie komunikace, transakční analýza2) Faktory ovlivňující průběh komunikace, efektivní komunikace, zvládání konfliktu a vyjednávání3) Význam neverbální komunikace4) Asertivita, zvládnutí obtížných komunikačních situací5) Podpůrná kolegiální komunikace a systém SPIS6) Specifika komunikace s vybranými skupinami pacientů (děti, staří lidé, apod.)7) Komunikace s pacientem v akutním psychickém šoku, komunikace s pozůstalými8) Komunikace s pacienty s vybraným duševním onemocněním9) Komunikace se suicidálním pacientem <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Modelové úlohy: Komunikace při zdravotnické péči2) Modelové úlohy: Využití neverbální komunikace3) Modelové úlohy: Efektivní komunikace4) Modelové úlohy: Asertivní rozhovor5) Modelové úlohy: Vedení komunikace v obtížných komunikačních situacích6) Modelové úlohy: Specifika komunikace s vybranými skupinami pacientů (děti, staří lidé apod.)7) Modelové úlohy: Komunikace s pacienty s duševním onemocněním8) Modelové úlohy: Zvládnutí komunikace v akutním psychickém šoku9) Modelové úlohy: Komunikace se sebevražedným pacientem			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. <i>Komunikace s pacientem v intenzivní péči</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0064-4.2) ZACHAROVÁ, Eva. <i>Komunikace v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0156-6. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) MOTSCHNIG, Renate a Ladislav NYKL. <i>Komunikace zaměřená na člověka: rozumět sobě i druhým</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3612-9.2) PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. <i>Komunikace s dětským pacientem</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.3) PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. <i>Etika a komunikace v medicíně</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.			

Studijní pomůcky:		
Komunikační karty vydané MZČR (autismus a další)		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vývojová psychologie			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	10p+10c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,aktivita při výuce,splnění testu.			
Garant předmětu	Mgr. Terezia Gubová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující				
Mgr. Terezia Gubová (přednášející + cvičící 100 %)				
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.			
Přednášky:				
1) Předmět a metody vývojové psychologie, teorie duševního vývoje člověka, základní charakteristiky prenatálního a novorozeneckého období				
2) Kojenecké a batolecí období, předškolní období, vstup dítěte do školy, mladší školní období, období dospívání				
3) Období časně, střední a pozdní dospělosti, období stáří – kognitivní změny, emoční změny, sociální zařazení, terminální stadium života				
4) Vývojová psychologie vs. psychopatologie vs. pediatriká psychologie				
5) Ohrožení psychického vývoje – týrání, zneužívání, zanedbávání, psychická deprivace				
Cvičení:				
1) Prenatální a novorozenecké období				
2) Kojenecké a batolecí období, předškolní období, mladší školní období, období dospívání				
3) Období časně, střední a pozdní dospělosti, období stáří, terminální stadium života				
4) Vývojová psychologie vs. psychopatologie vs. pediatriká psychologie				
5) Týrání, zneužívání, zanedbávání, psychická deprivace				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
1) VÁGNEROVÁ, Marie. <i>Vývojová psychologie: dětství a dospívání</i> . 2. vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.				
2) ZACHAROVÁ, Eva a Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ. <i>Základy psychologie pro zdravotnické obory</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.				
Doporučená literatura:				
1) ŘÍČAN, Pavel. <i>Cesta životem: vývojová psychologie</i> . 3. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0772-6.				
2) THOROVÁ, Kateřina. <i>Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt</i> . Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.				
Studijní pomůcky: -				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Klinická propedeutika			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	18p+18c	hod.	21	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ samostudium,▪ 80 % splněná docházka v přednáškách,▪ 75 % úspěšnost v písemném testu. <p>Zkouška:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ústní zkouška.			
Garant předmětu	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	<p>MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející 50 %)</p> <p>MUDr. Miroslav Ryba (přednášející 50 %)</p> <p>Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (cvičící 50 %)</p> <p>Mgr. Jana Sehnalová (cvičící 50 %)</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.</p>			
Přednášky:	<p>1) Základní pojmy (příznaky, syndrom, etiologie, patogeneze, průběh nemocí, komplikace, profylaxe, prevence, prevalence, incidence, sledování vitálních funkcí)</p> <p>2) Anamnéza - obecně, části; fyzikální vyšetření (5 P); celkové vyšetření (vědomí, habitus, poloha, hlas, kůže a adnexa, teplota, otoky); vyšetření hlavy a krku</p> <p>3) Vyšetření cév, vyšetření srdce (anamnéza, fyzikální vyšetření, metody)</p> <p>4) EKG - principy, základní diagnostika, možnosti monitorování</p> <p>5) Subjektivní a objektivní příznaky chorob srdce a cév; vyšetření plic, poruch ventilace, hrudní punkce; subjektivní a objektivní příznaky chorob dýchacího ústrojí, vyšetření hrudníku</p> <p>6) Subjektivní a objektivní příznaky chorob trávicího ústrojí, hlavní vyšetřovací metody, vyšetření břicha a trávicího ústrojí, náhlé příhody břišní (anamnéza, fyzikální vyšetření)</p> <p>7) Vyšetření jater, žlučníku, pankreatu; vyšetření ledvin a močových cest (anamnéza, fyzikální vyšetření, metody)</p> <p>8) Vyšetření pohybového aparátu</p> <p>9) Příznaky onemocnění endokrinního systému, vyšetřovací metody; diabetes mellitus a komplikace, vyšetřovací metody; poruchy vnitřního prostředí, acidobazické rovnováhy; vyšetřovací metody u poruch krevetvorby, krevní transfúze</p>			
Cvičení:	<p>1) Celkové vyšetření pacienta</p> <p>2) Sběr anamnézy v rámci modelových situací</p> <p>3) Praktický nácvik vyšetření cév a srdce</p> <p>4) Praktický nácvik a analýza EKG 1</p> <p>5) Praktický nácvik a analýza EKG 2</p> <p>6) Praktický nácvik vyšetření hrudníku</p> <p>7) Praktický nácvik vyšetření břicha</p> <p>8) Praktický nácvik vyšetření jater, žlučníku, pankreatu, ledvin a močových cest</p> <p>9) Praktický nácvik vyšetření pohybového aparátu a další vyšetření</p>			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4449-0.
- 2) NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.
- 3) TÁBORSKÝ, Miloš. *Interní propedeutika*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3207-0.

Doporučená literatura:

- 1) DOBIÁŠ, Viliam. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.
- 2) FETISOVOVÁ, Želmíra. *Klinická propedeutika ošetrovatelstva a pôrodnej asistencie*. Bratislava: Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-373-8.
- 3) HORNOVÁ, Jara. *Oční propedeutika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4087-4.
- 4) ŠPINAR, Jindřich a Ondřej LUDKA. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. 2. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4356-1.
- 5) ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. *Chirurgická propedeutika*. 3. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student fzs, heslo: fzs2017)

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <http://www.fzs.tul.cz/skripta/> po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau

Výukové simulátory SimMan 3G, SimJunior, SimBaby a další.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelství 2			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		1/2
Rozsah studijního předmětu	27p+0c	hod.	2 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium, ▪ písemný test. Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ústní zkoušení. 			
Garant předmětu	Mgr. Martin Krause, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět Ošetrovatelství 1 a 2 systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systému a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ošetrovatelství ve vztahu s prevencí a se zvyšováním efektivity zdravotnických systému 2) Metodologie ošetrovatelství a klasifikační systémy v ošetrovatelství 3) Osobnost a role nelékařských zdravotnických pracovníků, úloha ošetrovatelství v etice a edukaci 4) Ošetrovatelství ve vztahu se zajišťováním kvality péče o zdraví populace 5) Ošetrovatelství ve vztahu s pochybením při poskytování ošetrovatelské péče 6) Aspekty výzkumu v ošetrovatelství, Evidence Based Nursing 7) Koncepční modely a teorie v ošetrovatelství 8) Humanistické a interpersonální modely 9) Systémové modely a modely energetických polí 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Ošetrovatelství I. 2. vyd.</i> Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6. 2) PODRAZILOVÁ, Petra a kol. <i>Teorie ošetrovatelství: Skripta pro bakalářské studijní obory.</i> Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2016. ISBN 978-80-7494-297-6. 3) POKORNÁ, Andrea a kol. <i>Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza.</i> Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0720-9. 4) ŠUPŠÁKOVÁ, Petra. <i>Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi.</i> Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0062-0. 5) TÓTHOVÁ, Valérie. <i>Ošetrovatelský proces a jeho realizace. 2. vyd.</i> Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9. 6) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. <i>Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu.</i> Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ALLIGOOD, Martha a Ann MARRINER-TOMEY. <i>Nursing theorists and their work.</i> 7th ed. Maryland Heights: Mosby/Elsevier, 2010. ISBN 0323056415. 2) GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení.</i> Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0583-0. 3) HEŘMANOVÁ, Jana. <i>Etika v ošetrovatelské praxi.</i> Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3469-9. 4) JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Ošetrovatelství založeno na důkazech: Evidence Based Nursing.</i> Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4. 5) JUŘENÍKOVÁ, Petra. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi.</i> Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2. 6) KUTNOHORSKÁ, Jana. <i>Historie ošetrovatelství.</i> Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3224-4. 			

- 7) PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.
- 8) PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3.
- 9) PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0.
- 10) ŠPIRUDOVÁ, Lenka. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5710-0.
- 11) ŠPIRUDOVÁ, Lenka. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5711-7.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Internetové stránky ICN, MZČR, EFN a další.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelský proces a potřeby 2			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	9p+18c	hod.	2 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,vypracování (studentské) ošetrovatelské dokumentace dle modelové úlohy. Zkouška: <ul style="list-style-type: none">ústní zkouška.			
Garant předmětu	Mgr. Marie Froňková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Marie Froňková (přednášející + cvičící 50 %) Mgr. Alena Kyrianová (přednášející + cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět Ošetrovatelský proces a potřeby 1–2 umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.			
Přednášky:	1) Úvod do problematiky ošetrovatelského procesu 2) Ošetrovatelská anamnéza 3) Ošetrovatelská diagnostika 4) Plánování ošetrovatelské péče 5) Realizace ošetrovatelské péče, vyhodnocení ošetrovatelské péče			
Cvičení:	1) Modelové úlohy: Ošetrovatelské hodnocení potřeb pacienta, formulování otázek k získávání informací 2) Modelové úlohy: Ošetrovatelské hodnocení potřeb pacienta dle modelu M. Gordon 3) Modelové úlohy: Stanovení ošetrovatelských diagnóz 1 (včetně práce s NANDA) 4) Modelové úlohy: Stanovení ošetrovatelských diagnóz 2 (včetně práce s NANDA) 5) Modelové úlohy: Plánování ošetrovatelské péče 1 (včetně práce s NIC) 6) Modelové úlohy: Plánování ošetrovatelské péče 2 (včetně práce s NIC) 7) Modelové úlohy: Realizace ošetrovatelské péče, vyhodnocení ošetrovatelské péče (včetně práce s NOC) 8) Práce s ošetrovatelskou dokumentací 1 9) Práce s ošetrovatelskou dokumentací 2			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) NANDA International. <i>Ošetrovatelské diagnózy - definice a klasifikace 2015 - 2017</i> . Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3. 2) SIKOROVÁ, Lucie a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Potřeby člověka a ošetrovatelská diagnostika 1</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2012. ISBN 978-80-746-4210-4. 3) ŠAMÁNKOVÁ, Marie. <i>Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7. 4) TÓTHOVÁ, Valérie. <i>Ošetrovatelský proces a jeho realizace</i> . 2. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9. 5) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. <i>Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry</i> . Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5538-0. 6) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. <i>Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu</i> . Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.			

Doporučená literatura:

- 1) BULECHEK, Gloria M. et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 7th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier, 2018. ISBN 978-03-2349770-1.
- 2) DOSTÁLOVÁ, Olga. *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5706-3.
- 3) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 4) MELLANOVÁ, Alena. *Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5589-2.
- 5) MOORHEAD, Sue. *Nursing outcomes classification (NOC): measurement of health outcomes*. 5th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier, 2013. ISBN 978-0323100106.
- 6) SIKOROVÁ, Lucie. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.

Studijní pomůcky:

Studentská ošetrovatelská dokumentace, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy filozofie			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	18p+0c	hod.	2 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none">aktivita při výuce,samostudium,ústní zkoušení.			
Garant předmětu	Mgr. Vít Bartoš, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	Mgr. Vít Bartoš, Ph.D. (přednášející 50 %) Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (přednášející 50 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.			
Přednášky:	1) Úvod do předmětu 2) Filozofie napříč dějinami 3) Filozofie v komparaci s vědou, vědění, hodnocením a jednáním 4) Význam filozofie pro ošetrovatelství 5) Důležité filozofické směry pro ošetrovatelství 6) Filozofie a ošetrovatelství 7) Filozofie holismu 8) Holismus v aplikaci na jednotlivce, rodinu a společnost 9) Praktické pojetí filozofie při péči o pacienty			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) ČÁP, Juraj. <i>Filozofia v ošetrovatelstve</i> . Martin: Osveta, 2017. ISBN 978-80-8063-458-2. Doporučená literatura: 1) BUCKINGHAM, Will. <i>Kniha filozofie</i> . Praha: Knižní klub, 2013. ISBN 978-80-242-3912-5. 2) DAHNKE, Michael D. a Heyward Michael DREHER. <i>Philosophy of science for nursing practice: concepts and application</i> . New York: Springer, 2011. ISBN 978-0826105547. 3) KONEČNÁ, H., D. SLOUKOVÁ a T. MARDEŠIČ. <i>Medicina založená na důvěře: o nebohém pacientovi v postmoderní době</i> . Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-726-2878-0. 4) ŠIMEK, Jiří. <i>Lékařská etika</i> . Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5. 5) ŠUBRT, Jiří. <i>Individualismus a holismus v sociologii: jak překonat teoretické dilema?</i> . Praha: SLON, 2015. ISBN 978-80-7419-170-1. Studijní pomůcky: -			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelské postupy 2			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	9p+36c	hod.	3 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">▪ samostudium,▪ 80% splněná docházka ve cvičeních,▪ průběžné testy na Moodle. Zkouška: <ul style="list-style-type: none">▪ teoreticko-praktická zkouška.			
Garant předmětu	Mgr. Alena Novotná, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Alena Novotná, DiS. (přednášející + cvičící 50 %) Mgr. Monika Líbalová (přednášející + cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět Ošetrovatelské postupy 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.			
Přednášky:	1) Ošetrovatelský proces při aplikaci transfuzních přípravků a krevních derivátů 2) Odborný úvod do chirurgické problematiky, předoperační a pooperační péče; obvazové materiály 3) Ošetrovatelská péče o rány, dekubity, drény; chirurgické instrumentárium 4) Ošetrovatelská péče o pacienta před, při a po specializovaných vyšetřeních (punkce, endoskopie); ošetrovatelská péče o pacienta se stomií 5) Thanatologická ošetrovatelská péče			
Cvičení:	1) Ošetrovatelská péče o pacienta při aplikaci transfuzních přípravků a krevních derivátů 2) Ošetrovatelská péče o pacienta v předoperačním a pooperačním období 3) Příprava sterilního stolku, oblékání k operačnímu výkonu; chirurgické instrumentárium 4) Obvazové techniky; ošetrovatelský proces u pacienta s ránou a dekubitem, včetně odstranění stehů 5) Ošetrovatelská péče o pacienta s drény, malé chirurgické zákroky – sutury, laváže, dehiscence, zástava krvácení 6) Ošetrovatelská péče o pacienta před, při a po specializovaných vyšetřeních (punkce) 7) Ošetrovatelská péče o pacienta před, při a po endoskopickém vyšetření 8) Ošetrovatelská péče o pacienta se stomií (vč. tracheostomie, nefrostomie,...) 9) Thanatologická ošetrovatelská péče, předávání pozůstalosti			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) POKORNÁ, Andrea a kol. <i>Ošetrovatelské postupy založené na důkazech</i> . 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6. 2) POKORNÁ, Andrea a kol. <i>Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6. Doporučená literatura: 1) DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., L. VRABELOVÁ a L. LIDICKÁ. <i>Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře</i> . Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9. 2) HALMO, Renata. <i>Sebepéče v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5. 3) HLINKOVÁ, E., J. NEMCOVÁ a E. HUJO. <i>Management chronických ran</i> . Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.			

- 4) JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.
- 5) MIERTOVIÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 6) POKORNÁ, Andrea a Alena KOMÍNKOVÁ. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6331-0.
- 7) POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3371-5.
- 8) POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení chronických ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-6048-7.
- 9) POSPÍŠILOVÁ, Eva a Valérie TÓTHOVÁ. *Vývoj vybraných ošetrovatelských postupů od nejstarších dob po současnost*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-824-5.
- 10) SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3129-2.
- 11) SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8.
- 12) ŠRÁMOVÁ, Helena a kol. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.
- 13) VEVERKOVÁ, E., E. KOZÁKOVÁ a L. DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 9788024727479.
- 14) VEVERKOVÁ, Eva a kol. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.
- 15) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- 16) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- 17) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná ošetrovatelská praxe 2			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	0p+200op	hod.	37	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ docházka na praxi: 100% (řádně splněná a potvrzená v Deníku odborné praxe), v případě absence je nutné praxi nahradit po domluvě na daném pracovišti a s odborným asistentem Fakulty zdravotnických studií,▪ hodnocení vědomostí a dovedností za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení,▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelského shrnutí před zkušební komisí. <p>Další požadavky na studenta:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO.			
Garant předmětu	Mgr. Soňa Hájková, MSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na odborné praxi.			
Vyučující	<p>Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %)</p> <p>Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %)</p> <p>Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Deníku odborné praxe, který připravuje vysoká škola. Deník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe splňují splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p>Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.</p>			
Pracoviště:	<ul style="list-style-type: none">▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie 2 týdny▪ Oddělení interní 2 týdny▪ Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric 1 týden			
Odborná ošetrovatelská praxe 2 probíhá na klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či odborného asistenta. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Odborný asistent či mentor z klinické praxe je kvalifikovaným				

odborníkem ve svém oboru a má vhodnou přípravu pro pedagogické vedení studenta. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Deníku odborné praxe, kde denně zaznamenává docházku studenta a plnění jednotlivých praktických výkonů. Při zahájení praxe na oddělení si odborný asistent či mentor stanovuje pedagogické cíle, které dokumentuje a vyhodnocuje společně se studentem v pedagogické dokumentaci, dále také vypracovává hodnocení studenta. Klinická pracoviště pro výuku jsou vybrána na základě platné legislativy. Jejich platnost a dodržování je smluvně zajištěno. Rozsah a obsah Odborné ošetrovatelské praxe 2 je vymezen studijním plánem (hodinový rozsah, odborná pracoviště) a harmonogramem TUL (časové rozvržení).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) HERDMAN, Heather a Shigemi KAMITSURU (eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- 2) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.
- 3) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 4) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 5) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

Doporučená literatura:

- 1) GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1.
- 2) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 3) MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 4) POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3371-5.
- 5) POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení chronických ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-6048-7.
- 6) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- 7) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- 8) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Studijní pomůcky:

Deník odborné praxe pro program Všeobecné ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Studentská ošetrovatelská dokumentace, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standards ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná ošetrovatelská praxe individuální 1			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	0p+280op	hod.	≥ 8	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ docházka na praxi: 100% (řádně splněná a potvrzená v Deníku odborné praxe), v případě absence je nutné praxi nahradit po domluvě na daném pracovišti a s odborným asistentem Fakulty zdravotnických studií,▪ hodnocení vědomostí a dovedností za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení,▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelského shrnutí před zkušební komisí. <p>Další požadavky na studenta:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO. <p>Absolvování Odborné praxe individuální 2 je podmínkou pro pokračování ve 2. roce studia.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Soňa Hájková, MSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na odborné praxi.			
Vyučující	<p>Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %)</p> <p>Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %)</p> <p>Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Deníku odborné praxe, který připravuje vysoká škola. Deník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe splňují splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p>Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.</p>			
Pracoviště:	<ul style="list-style-type: none">▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie 3 týdny▪ Oddělení interní 4 týdny			
Odborná ošetrovatelská praxe individuální 1 probíhá na klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či odborného asistenta. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem a zároveň v				

této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Odborný asistent či mentor z klinické praxe je kvalifikovaným odborníkem ve svém oboru a má vhodnou přípravu pro pedagogické vedení studenta. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Deníku odborné praxe, kde denně zaznamenává docházku studenta a plnění jednotlivých praktických výkonů. Při zahájení praxe na oddělení si odborný asistent či mentor stanovuje pedagogické cíle, které dokumentuje a vyhodnocuje společně se studentem v pedagogické dokumentaci, dále také vypracovává hodnocení studenta. Klinická pracoviště pro výuku jsou vybrána na základě platné legislativy. Jejich platnost a dodržování je smluvně zajištěno. Rozsah a obsah Odborné ošetrovatelské praxe individuální I je vymezen studijním plánem (hodinový rozsah, odborná pracoviště) a harmonogramem TUL (časové rozvržení).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) HERDMAN, Heather a Shigemi KAMITSURU (eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- 2) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.
- 3) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 4) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 5) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

Doporučená literatura:

- 1) GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1.
- 2) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 3) MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 4) POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompéndium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3371-5.
- 5) POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení chronických ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-6048-7.
- 6) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- 7) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- 8) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Studijní pomůcky:

Deník odborné praxe pro program Všeobecné ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Studentská ošetrovatelská dokumentace, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standards ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk anglický 2			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu	0p+18c	hod.	21	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,prezentace na vybrané téma,seminární práce,samostatná práce a domácí příprava v prostředí e-learningového kurzu,písemný klasifikovaný zápočtový test (min. 60 % správných odpovědí).			
Garant předmětu	Mgr. Edita Drozdová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Edita Drozdová (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět poskytuje základní znalosti z anglické odborné terminologie. Cílem je procvičit dovednost číst a rozumět anglicky psanému textu, třídit informace a pracovat s nimi, získat učební strategie pro samostudium a další využití jazyka v každodenních situacích i v odborné praxi. Předmět je zaměřen na vyrovnání heterogenních vstupních dovedností studentů a vytvoření dalších předpokladů pro další rozvoj obecné i odborné komunikace. Zaměřuje se především na nácvik a rozvoj jazykových prostředků (s důrazem na gramatiku a slovní zásobu) a řečových dovedností (s důrazem na ústní projev a čtení s porozuměním). Upevňování a prohlubování gramatických a lexikálních prostředků bude probíhat mj. formou dosazovacích, transformačních či překladových cvičení z vybrané učebnice anglického jazyka, s podporou e-learningového prostředí. Pro rozvoj obecně odborné komunikace poslouží práce s odbornými texty a autentické audio-vizuální aktivity. Cílem předmětu je vybavit studenty kompetencemi v oblasti odborného jazyka na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce (SERR).</p>			
Cvičení:	<div>1) Pain, symptoms</div> <div>2) Helpline</div> <div>3) Signs, Syndromes</div> <div>4) Caring for the Elderly</div> <div>5) Assessing Senior Patients, Problems, Brain</div> <div>6) Human Anatomy II.</div> <div>7) Nutrition & Obesity</div> <div>8) Healthy Lifestyle</div> <div>9) Diabetes, Giving Advice</div>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	1) BAUMRUKOVÁ, Irena. <i>English in nursing</i> . Litomyšl: H.R.G., 2018. ISBN 978-80-9072-050-3.			
Doporučená literatura:	1) BAUMRUKOVÁ, Irena. <i>English in nursing: case studies</i> . Holešov: Tigris, 2017. ISBN 978-80-7490-165-2.			
	2) TOPILOVÁ, Věra. <i>Medical English = Angličtina pro zdravotníky</i> . 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiaš, 2012. ISBN 978-80-7311-001-7.			
Studijní pomůcky:	Výukové materiály (vlastní, on-line cvičení, internetové zdroje rozšiřující jednotlivá i obecná témata) dostupné na korespondujících kurzech vyučujícího na https://elearning.tul.cz/			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	24p+6c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,aktivita při výuce,samostudium. Zkouška: <ul style="list-style-type: none">ústní zkouška.			
Garant předmětu	MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Vladimír Valenta, Ph.D. (přednášející 50 %) Ing. Roman Tandlich, Ph.D. (přednášející 25 % + cvičící 50 %) MUDr. Vladimír Kracík (přednášející 25 % + cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficienci(i), specifických(mi) a nespecifických(mi) mechanismů(my) imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje studenty s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Obecná bakteriologie (růst, fyziologie a množení, klasifikace, biofilm, genetika, patogenita); speciální bakteriologie, význam normální flory; rozpoznávání bakterií, mikrobiologická diagnostika2) Antibiotika a základy antimikrobní terapie; virologie obecná, speciální; houby významné ve střední Evropě; jednobuněční paraziti3) Klinická mikrobiologie, úloha nelékařského zdravotnického pracovníka v diagnostice, epidemiologii infekcí spojených se zdravotní péčí a komunitních infekcí; imunita organismu; význam protilátek v nemoci a v diagnostice; imunoprevence; imunoterapie4) Epidemiologie a hygiena: definice oboru, metody práce, organizace a struktura, legislativní zakotvení; informační systémy oboru, hodnocení zdravotních rizik a vlivu na zdraví; hygiena životního prostředí a jeho vliv na zdraví člověka: nežádoucí zdravotní účinky fyzikálních, chemických, biologických faktorů v komunálním prostředí, jejich hodnocení, řízení a prevence zdravotních rizik a monitoring5) Hygiena práce a vliv pracovního prostředí na zdraví člověka: nežádoucí zdravotní účinky fyzikálních, chemických, biologických a fyziologických faktorů v pracovním prostředí, jejich hodnocení, řízení a prevence rizik, zdravotní rizika vybraných profesí a choroby z povolání; hygiena výživy a vliv výživy na zdraví člověka: význam a potřeba jednotlivých živin, výživová doporučení, zdravotní rizika ze stravy a alimentární onemocnění, prevence onemocnění a výživa v prevenci; obecná epidemiologie: základní epidemiologické pojmy; proces šíření nákazy; opatření před a při vzniku nákazy, principy imunizace a očkovací kalendář; zásady dezinfekce a sterilizace6) Speciální epidemiologie: nákazy respirační, střevní; nákazy krevní, kožní infekce, pohlavní nákazy, rané infekce, antropozoonózy; infekce spojené se zdravotní péčí (charakteristika, rozdělení, původci, proces vzniku a šíření, prevence) <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Bezpečnost práce na rizikových pracovištích, prevence infekcí spojených se zdravotní péčí2) Zásadách odběru a odesílání biologického materiálu v rámci mikrobiologického vyšetření			

3) Laboratorní mikrobiologické vyšetřovací metody

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) ČESKO. Vyhláška č. 306 ze dne 24. září 2012 o podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a o hygienických požadavcích na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče. In: *Sbírka zákonů České republiky*. Částka 109, s. 3954-3984. ISSN 1211-1244.
- 2) JINDRÁK, Vlastimil et al. *Antibiotická politika a prevence infekcí v nemocnici*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-2815-8.
- 3) MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. vyd. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.
- 4) SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.
- 5) TUČEK, Milan a Alena SLÁMOVÁ. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2136-4.

Doporučená literatura:

- 1) BARTŮŇKOVÁ, Jiřina a Milan PAULÍK. *Vyšetřovací metody v imunologii*. 2. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3533-7.
- 2) BRABCOVÁ, Iva. Infekce spojené se zdravotní péčí (nozokomiální infekce). In: BRABCOVÁ, Iva et al. *Management v ošetrovatelské praxi*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2015. ISBN 978-80-7422-402-7.
- 3) ČESKO. Zákon č. 267 ze dne 16. září 2015, kterým se mění zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony. In: *Sbírka zákonů České republiky*. Částka 108, s. 3260-3303. ISSN 1211-1244.
- 4) GOERING, Richard et al. *Mimsova lékařská mikrobiologie*. 5. vyd. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7387-928-0.
- 5) GÖPFERTO VÁ, D., P. PAZDIORA a J. DÁŇOVÁ. *Epidemiologie: obecná a speciální epidemiologie infekčních nemocí*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2223-1.
- 6) GÖPFERTO VÁ, Dana a Petr PAZDIORA. *100 infekcí: (epidemiologie pro praxi)*. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-846-7.
- 7) HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1.
- 8) KOLLÁROVÁ, Helena. *Vybrané kapitoly z epidemiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2715-7.
- 9) MZČR, 2012. Věstník částky 5 ze dne 29. června 2012 Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče. In: *Věstník MZČR*. Částka 5, s. 8-24.
- 10) POLANECKÝ, Vladimír a Dana GÖPFERTO VÁ. *Manuál praktické epidemiologie*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. ISBN 978-80-87023-37-2.
- 11) SMETANA, Jan et al. *Vysoce nebezpečné nákazy*. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4655-8.
- 12) ŠRÁMOVÁ, Helena et al. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <http://www.fzs.tul.cz/skripta/> po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Farmakologie			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		2/3
Rozsah studijního předmětu	18p+0c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: ▪ samostudium, ▪ 80% účast na přednáškách. Zkouška: ▪ ústní zkoušení: dvě otázky (1. otázka je z oblasti obecné farmakologie, 2. otázka je z oblasti specializované farmakologie); požaduje se základní seznámení s problematikou, základní rozdělení skupin léčivých přípravků, základní mechanismy účinku, nejčastější nežádoucí účinky, kontraindikace a interakce).			
Garant předmětu	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející 50 %) PharmDr. Aleš Novosád (přednášející 50 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.			
Přednášky:	1) Charakteristika oboru, definice léčiva, léků, názvy léčiv, lékové formy, čs. lékopis; recept a preskripce léků; obecná farmakologie - farmakokinetika; význam pro podávání léků, způsoby podávání léků, farmakodynamika; mechanismus účinků léčiv, druhy terapie; dávkování léčiv; léková interakce, závislost na lécích 2) Léčiva ovlivňující CNS - přehled; celková anestetika, hypnotika, antiepileptika; přehled psychofarmak a léčiv degenerativních onemocnění; léčiva používaná v terapii bolesti; farmakologické postupy při ovlivnění bolesti; léčiva ovlivňující periferní nervový systém; místní anestetika, myorelaxancia 3) Léčiva ovlivňující srdce a cévy; antihypertenziva, léčiva srdeční nedostatečnosti a další skupiny; diuretika; náhražky krve, infuzní roztoky s elektrolyty 4) Přehled léčiv ovlivňujících dýchací systém; antiastmatika, antitusika, expektorancia; přehled léčiv ovlivňujících gastrointestinální trakt; spazmolytika, antacida, antiulceroza aj. 5) Léčiva ovlivňující endokrinní systém; inzulin; perorální antidiabetika; steroidní hormony; antibiotika a protiinfekční chemoterapeutika; antiseptika a dezinficiencia; přehled protinádorových léčiv; erektilní dysfunkce, léčiva používána v očním lékařství a použití léků u speciálních skupin nemocných - tj. v těhotenství, při kojení, u dětí a ve stáří 6) Vybraná problematika toxikologie – základní pojmy, mechanismus působení jedů; diagnostika včetně základů chemických vyšetřovacích metod v toxikologii a první pomoc při intoxikaci, antidota, anorganické a organické jedy			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) MARTÍNKOVÁ, Jiřina. <i>Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů</i> . 2. vyd. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4. Doporučená literatura: 1) GUCKÝ, Tomáš. <i>Toxikologie omamných a psychotropních látek</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4537-3. 2) LINHART, Igor. <i>Toxikologie: interakce škodlivých látek s živými organismy, jejich mechanismy, projevy a důsledky</i> . 2. vyd. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2014. ISBN 978-80-7080-877-1. 3) PERLÍK, František. <i>Základy farmakologie</i> . 2. vyd. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-759-2. 4) SEZIMOVÁ, H., K. MALACHOVÁ a Z. RYBKOVÁ. <i>Toxikologie a genotoxikologie</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015. ISBN 978-80-7464-740-6.			

5) SLÍVA, Jiří a Martin VOTAVA. *Farmakologie: Lékařské repetitorium*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-500-8.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student fzs, heslo: fzs2017)

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Transkulturní ošetrovatelství			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	18p+6c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none">▪ samostudium,▪ aktivita na cvičeních,▪ ústní zkouška (pojmy, minorita).			
Garant předmětu	Mgr. Martin Krause, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející + cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty a přesvědčení pacienta.			
Přednášky:	1) Úvod do předmětu, pojmový aparát, multikulturalismus a transkulturalismus, etnocentrismus, kulturní šok, migrace a multikulturní společnost v České republice, systém zdravotní péče o cizince 2) Specifikace verbální a neverbální komunikace v transkulturním ošetrovatelství 3) Model Giger a Davidhizar: Model kulturně ohleduplné a uzpůsobené péče; Model M. Leininger, Model Giger a Davidhizar: specifika při poskytování ošetrovatelské péče pacientům romské a ukrajinské minority 4) Model Giger a Davidhizar: Specifika poskytování ošetrovatelské péče pacientům křesťanského a pravoslavného vyznání 5) Model Giger a Davidhizar: Specifika poskytování ošetrovatelské péče pacientům s muslimským a židovským vyznáním 6) Model Giger a Davidhizar: Specifika poskytování ošetrovatelské péče Svědkům Jehovových; pacientům vietnamské a čínské minority a další			
Cvičení:	1) Ošetrovatelský proces v rámci transkulturního ošetrovatelství 2) Praktická aplikace modelu Leininger na vybrané minority 3) Praktická aplikace modelu Giger a Davidhizar na vybrané minority			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) KUTNOHORSKÁ, Jana. <i>Multikulturní ošetrovatelství pro praxi</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4413-1. 2) TÓTHOVÁ, Valérie. <i>Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin</i> . Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-645-6. 3) TÓTHOVÁ, Valérie. <i>Zabezpečení efektivní ošetrovatelské péče o vietnamskou a čínskou minoritu</i> . Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-414-8. Doporučená literatura: 1) HLADÍK, Jakub. <i>Multikulturní kompetence studentů pomáhajících profesí</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. ISBN 978-80-7454-426-2. 2) PRŮCHA, Jan. <i>Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele</i> . 2. vyd. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-807387-502-2. 3) SAGAR, Limbo. <i>Transcultural Nursing Theory and Models: Application in Nursing Education, Practice and Administration</i> . New York: Springer, 2011. ISBN 978-0-8261-0748-0. 4) ZELENÍKOVÁ, Renáta. <i>Transkulturní ošetrovatelství</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-549-5. Studijní pomůcky: Komunikační karty vvdané MZČR			

Přednášky v podobě stream videí: dostupné na <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení
 - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)
 Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výzkum v ošetrovatelství			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		2/3
Rozsah studijního předmětu	12p+12c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% účast na cvičeních, seminární práce na zadané téma s obhajobou, písemný test. 			
Garant předmětu	Mgr. Martin Krause, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející + cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, se zpracováním a vyhodnocováním výsledků.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vědecký výzkum a jeho specifika v nelékařských oborech, etika výzkumné práce, kritické myšlení, koncept praxe založené na důkazech 2) Technika práce s odbornou literaturou, formulace výzkumného problému, fáze výzkumu, projekt výzkumu v nelékařských oborech, výzkumné metody, stanovení výzkumného vzorku 3) Techniky sběru dat: rozhovor, dotazník, anketa, pozorování, kasuistika, experiment, studium písemných textů 4) Zpracování kvantitativních dat 5) Zpracování kvalitativních dat 6) Diskuze, závěry, sestavení výzkumné zprávy, diseminace výsledků, zásady pro tvorbu vědeckých článků, přednášek a dalších sdělení <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Projekt výzkumu v nelékařských oborech, práce s relevantními zdroji 2) Stanovení výzkumných cílů, hypotéz a výzkumných otázek 3) Výzkumné metody, stanovení výzkumného vzorku, techniky sběru dat 4) Zpracování kvantitativních dat 5) Zpracování kvalitativních dat 6) Diskuze, závěry, sestavení výzkumné zprávy, diseminace výsledků 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) HENDL, Jan. <i>Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace</i>. 4. vyd. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9. 2) HLAVATÝ, Tibor. <i>Základy klinického výzkumu</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5713-1. 3) ŠVARÍČEK, Roman a Klára ŠEĐOVÁ. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i>. 2. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0644-6. 4) VÉVODOVÁ, Šárka a Kateřina IVANOVÁ. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4770-4. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) BÁRTLOVÁ, S., P. SADÍLEK a V. TÓTHOVÁ. <i>Výzkum a ošetrovatelství</i>. 2. vyd. Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-467-2. 2) HENDL, Jan a Jiří REMR. <i>Metody výzkumu a evaluace</i>. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1. 3) HENDL, Jan. <i>Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat</i>. 4. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0200-4. 4) KUTNOHORSKÁ, Jana. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2713-4. 			

- 5) SIKOROVÁ, Lucie a Radka BUŽGOVÁ. Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. Ostrava: Ostravská univerzita, 2010. ISBN 978-80-7368-694-9.
- 6) ZVÁROVÁ, Jana. *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3416-6.

Studijní pomůcky:

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologický seminář k bakalářské práci			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	0p+12c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">▪ splnění zadaných úkolů v průběhu cvičení,▪ zpracovaný a schválený Návrh zadání bakalářské práce.			
Garant předmětu	Mgr. Marie Froňková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Marie Froňková (cvičící 50 %) Mgr. Martin Krause, DiS. (cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je zařazen jako povinný. Seznamuje se způsobem zadávání, konzultací, zpracování, odevzdání a obhajoby bakalářské práce u státních závěrečných zkoušek (SZZ). Cílem předmětu je získání informací ke zpracování závěrečné bakalářské práce.			
Cvičení:	1) Úvod do předmětu, význam kvalifikační práce, kritéria kvalifikační práce; informační zdroje 2) Zpracování kvalifikační práce 1 (Formální náležitosti) 3) Zpracování kvalifikační práce 2 (Členění kvalifikační práce 1.) 4) Zpracování kvalifikační práce 3 (Členění kvalifikační práce 2.) 5) Zpracování kvalifikační práce 4 (Návrh zadání kvalifikační práce) 6) Prezentace a obhajoba Návrhu zadání bakalářské práce			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) KOLEKTIV AUTORŮ. <i>Metodika zpracování kvalifikačních prací 2016 (bakalářské a diplomové)</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2016. ISBN 978-80-7494-317-1. 2) ZIZIENOVÁ, Marta a Martin KRAUSE. <i>Metodika zpracování bibliografických citací a pravidla pro psaní citací</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2017. ISBN 978-80-7494-364-5. Doporučená literatura: 1) ČSN ISO 214 Dokumentace - Abstrakty pro publikace a dokumentaci. 2) ČSN ISO 2145 Dokumentace - Číslování oddílů a pododdílů psaných dokumentů. 3) ČSN ISO 690:2011 Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů. 4) ČSN ISO 7144 Dokumentace - Formální úprava disertací a podobných dokumentů. 5) ČSN 01 6910 Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory. Studijní pomůcky: Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na https://elearning.tul.cz/ Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na http://www.fzs.tul.cz/skripta/ po přihlášení – uživatelské jméno: studentuzs, heslo: cerveau			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdravotnická psychologie 1			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	12p+6c	hod.	21	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,četba doporučené literatury,písemný test.			
Garant předmětu	PhDr. Jana Wolesská, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičeních.			
Vyučující				
PhDr. Jana Wolesská, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)				
Stručná anotace předmětu	Předmět Zdravotnická psychologie 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.			
Přednášky: <ol style="list-style-type: none">Úvod do předmětu: vymezení klinické psychologie mezi psychologickými vědami, obsah klinické psychologie a její spolupráce s ostatními lékařskými oboryOsobnost: její struktura a utváření; vlastnosti osobnosti; problematika normality osobnosti; změny osobnosti vyvolané onemocněnímNemoc jako náročná životní situace; definice nemoci a zdraví; obraz nemoci a změny psychiky pod vlivem onemocnění, další vlivy nemoci (na oblast emoční, motivační, gnostickou a možnosti vlivu nemoci)Autoplastický obraz nemoci a jeho podmíněnost; pojem psychosomatické medicíny: psychosomatické obtíže a somatopsychické obtížeNemocný člověk ve zdravotnickém prostředí - osobnost, projevy chování, adaptace na prostředí, adaptace na nemoc - její přijetí či odmítání další vlivyIatropatogenie, sorrorigenie, placebo effect				
Cvičení: <ol style="list-style-type: none">Úvod do předmětu, osobnost, změny osobnosti vyvolané onemocněnímNemoc jako náročná životní situace, autoplastický obraz nemoci, psychosomatické obtíže a somatopsychické obtížeNemocný člověk ve zdravotnickém prostředí; iatropatogenie, sorrorigenie, placebo effect				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: <ol style="list-style-type: none">AYERS, Susan a Richard DE VISSER. <i>Psychologie v medicíně</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5230-3.VÁGNEROVÁ, Marie. <i>Současná psychopatologie pro pomáhající profese</i>. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.				
Doporučená literatura: <ol style="list-style-type: none">BAŠTECKÁ, Bohumila a Jan MACH. <i>Klinická psychologie</i>. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0617-0.RAUDENSKÁ, Jaroslava a Alena JAVŮRKOVÁ. <i>Lékařská psychologie ve zdravotnictví</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2223-8.ZACHAROVÁ, Eva a Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ. <i>Základy psychologie pro zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.				
Studijní pomůcky: -				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		2/3
Rozsah studijního předmětu	24p+18c	hod.	3-2	kreditů
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% docházka na cvičeních, splnění testu. 			
Garant předmětu	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Martin Křivohlávek, Ph.D. (přednášející 50 %) Mgr. Alena Novotná, DiS. (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Úvod do chirurgie (chirurgie ran, anestezie, předoperační a pooperační péče, záněty v chirurgii a sepse, akutní a chronická krvácení, trombóza a embolie, drenáže a drenážní systémy, šok, výživa nemocných v chirurgii) Hrudní chirurgie (onemocnění plic a mediastina, pneumotorax, punkce perikardu, drenáž, zlomeniny žebra) Chirurgie jícnu, žaludku, tenkého a tlustého střeva, nespecifické střevní záněty, anorektu Břišní chirurgie, chirurgie jater, slinivky břišní, žlučníku a žlučových cest) Kardiochirurgie, operační výkony na chlopních, cévách; rekonstrukční výkony na koronárních tepnách; onemocnění žil: varixy, flebotrombóza, tromboflebitida; onemocnění tepen: ICHDK, aneurysma, rekonstrukční výkony na tepnách; amputace Chirurgická onemocnění mammy, štítné žlázy a laryngu <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Specifika ošetrovatelské péče u pacienta při ošetření rány, akutním a chronickým krvácením, drenáží, šokem Specifika ošetrovatelské péče u pacienta po operaci plic; Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s pneumotoraxem Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním jícnu, žaludku, tenkého a tlustého střeva Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním jater, akutní pankreatitis, po cholecystektomii a po operaci žlučových cest) Specifika ošetrovatelské péče u pacienta po kardiochirurgické operaci; Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním žil; Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním tepen Specifika ošetrovatelské péče u pacienta po operaci prsu, štítné žlázy a laryngu 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> FERKO, A., Z. ŠUBRT a T. DĚDEK. <i>Chirurgie v kostce</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1. JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium</i>. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4. ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. <i>Speciální chirurgie</i>. 3. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-128-5. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> BEZDÍČKOVÁ, Marcela a Lenka SLEZÁKOVÁ. <i>Ošetrovatelství v chirurgii II</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8. ČOUPKOVÁ, Hana a Lenka SLEZÁKOVÁ. <i>Ošetrovatelství v chirurgii I</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3129-2. 			

- 3) HOCH, Jiří a Jan LEFFLER. *Speciální chirurgie*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2011. ISBN 978-80-7345-253-7.
- 4) POKRIVČÁK, Tomáš. *Chirurgie*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-702-6.
- 5) SCHEIN, Moshe a Paul N. ROGERS (eds.). *Urgentní břišní chirurgie: Schein's common sense emergency abdominal surgery*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2357-0.
- 6) SCHUMPELICK, Volker. *Chirurgie - stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4531-2.
- 7) VODIČKA, Josef. *Speciální chirurgie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2512-6.
- 8) ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. *Chirurgická propedeutika*. 3. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovateľská péče v interních oborech 1			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		2/3
Rozsah studijního předmětu	36p+18c	hod.	3-2	kreditů
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% docházka na cvičeních, splnění testu. 			
Garant předmětu	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Miroslav Ryba (přednášející 50 %) Mgr. Monika Líbalová (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Ošetrovateľská péče v interních oborech 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovateľské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovateľské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovateľských problémů pacientů s interním onemocněním.</p> <p>Přednáška:</p> <ol style="list-style-type: none"> Onemocnění dýchacího systému (závažné onemocnění dýchacích cest, TBC, CHOPN, astma bronchiale, nádory, pneumokoniosy, hyperventilační syndrom, choroby mediastinu a pohrudnice) Onemocnění oběhového systému 1 (ischemická choroba srdeční, akutní koronární syndromy, poruchy srdečního rytmu) Onemocnění oběhového systému 2 (hypertenze, akutní a chronické srdeční selhání, onemocnění plicní cirkulace, vrozené a získané srdeční vady; kardiomyopatie; choroby endokardu a epikardu, onemocnění aorty; nádory srdce) Onemocnění krve (onemocnění červené krevní řady, onemocnění bílé krevní řady a další onemocnění krve) Onemocnění gastrointestinálního systému 1: onemocnění jícnu, žaludku (vředová choroba gastroduodena), onemocnění střev (Morbus Crohn, Colitis ulcerosa, celiakie, kolorektální karcinom) Onemocnění gastrointestinálního systému 2: onemocnění jater (jaterní cirhóza, virová hepatitis), onemocnění žlučníku a žlučových cest, slinivky (akutní a chronická pankreatitis) <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Specifika ošetrovateľské péče u pacienta s onemocněním dýchacího systému Specifika ošetrovateľské péče u pacienta s onemocněním oběhového systému 1 Specifika ošetrovateľské péče u pacienta s onemocněním oběhového systému 2 Specifika ošetrovateľské péče u pacienta s onemocněním krve Specifika ošetrovateľské péče u pacienta s onemocněním gastrointestinálního systému 1 Specifika ošetrovateľské péče u pacienta s onemocněním gastrointestinálního systému 2 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> BULAVA, Alan. <i>Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0468-0. ČEŠKA, Richard et al. <i>Interna</i>. 2. vyd. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-895-5. NAVRÁTIL, Leoš. <i>Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5. <p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> BULAVA, Alan a Martin EISENBERGER. <i>Základy srdeční resynchronizační léčby</i>. Praha: NLN, 2018. ISBN 978-80-7422-671-7. 			

- 2) ČEŠKA, Richard et al. *Interna*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-423-0.
- 3) HLOCH, Ondřej. *Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0311-9.
- 4) KARGES, Wolfram J. P. a Sascha al DAHOUK. *Vnitřní lékařství: stručné repetitorium*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3108-7.
- 5) KLENER, Pavel. *Vnitřní lékařství*. 4. vyd. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-705-9.
- 6) ŠAFRÁNKOVÁ, Alena a Marie NEJEDLÁ. *Interní ošetřovatelství II*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1777-7.
- 7) THAM, Tony C. K. et al. *Urgentní gastroenterologie*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0157-3.
- 8) VÍTOVEC, Jiří a kol. *Léčba kardiovaskulárních onemocnění*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0624-0.
- 9) VRUBLOVÁ, Yvetta. *Ošetřovatelská péče v interních oborech*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-052-0.
- 10) ZBOŘIL, Vladimír. *Idiopatické střevní záněty*. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4720-3.

Studijní pomůcky:

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v pediatrii 1			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		2/3
Rozsah studijního předmětu	18p+12c	hod.	3 2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% účast na cvičeních, písemný test. 			
Garant předmětu	MUDr. Martin Kuchař			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Martin Kuchař (přednášející 100 %) Mgr. Petra Plašková (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Ošetrovatelská péče v pediatrii 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdravé dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rozdělení dětského věku, fyziologický vývoj dítěte, růst a prospívání na váze kojenec, batole, starší děti, růstové percentily, růstová diagnóza; preventivní prohlídky a očkování; týrané dítě 2) Neonatologie: fyziologický novorozenec, ošetření po porodu a pobyt v porodnici, prevence m. hemorhagicus, kojení; porodní poranění, nejčastější vrozené vývojové vady, asfyxie, hyperbilirubinémie, infekce novorozence; křeče 3) Nedonošený novorozenec: Respiratory Distress Syndrome, infekce, hyperbilirubinémie, poruchy dýchání, oběhová nestabilita, výživa, anémie 4) Kojenci: výživa, neprospívání, alergie na bílkovinu kravského mléka, cystická fibrosa, rachitis, průjemová onemocnění kojenců, GER, nespecifické střevní záněty, bolesti břicha, celiakie 5) Endokrinologie: poruchy růstu, endokrinologická onemocnění dětského věku, nedostatek růstového hormonu, hypokortikalismy a hyperkortikalismy, onemocnění štítné žlázy, hypoparathyreosa a hyperparathyreosa, diabetes insipidus, feochromocytom, diabetes mellitus 6) Infekční onemocnění dětského věku <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Primární (sekundární, terciární) zdravotní péče, praktické lékařství pro děti a dorost a dětská sestra v jeho ordinaci (profesní předpoklady, vzdělání), převzetí novorozence do péče, ukázka a práce se zdravotním a očkovacím průkazem dítěte; péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče 2) Vývoj zdravého dítěte (nejvýraznější vývojové aspekty jednotlivých období dětského věku), ukázka a práce s percentilovými grafy, Vlachovo schéma, vývoj dětské kresby, očkovací kalendář, zvláštnosti komunikace s dětmi; Charta práv dětí 3) Ošetrovatelský proces u fyziologického novorozence po porodu, Apgar score, známky zralosti, hodnocení (fyziologické funkce, barva kůže, reflexy, močení, smolka, hlasové projevy, stav vědomí, svalový tonus) 4) Ošetrovatelský proces o nedonošeného novorozence; ošetrovatelský proces u dítěte s vrozenou vývojovou vadou; ošetrovatelský proces u dítěte s nízkou porodní hmotností; ošetrovatelské výkony v intenzivní péči neonatologie; hemoterapie v neonatologii 5) Ošetrovatelský proces u dětí s nespecifickými střevními záněty, bolestmi břicha celiakií; jednotlivé diety, jídelníček kojence, potní test 6) Ošetrovatelský proces u dětí s diabetes mellitus (inzulín, strava, pohyb), ukázky pomůcek, první pomoc při komplikacích této nemoci; ošetrovatelský proces u dětí s infekčním onemocněním; režimová opatření, odběry biologického materiálu 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) KLÍMA, Jiří. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.
- 2) SIKOROVÁ, Lucie. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.

Doporučená literatura:

- 1) BAYER, Milan, ed. *Pediatric*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-388-2.
- 2) MUNTAU, Ania. *Pediatric*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.
- 3) SIKOROVÁ, Lucie. *Ošetrovatelská péče v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-095-7.
- 4) SIKOROVÁ, Lucie. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.
- 5) SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.
- 6) ZANOVITOVÁ, Mária a Anna OVŠONKOVÁ. *Ošetrovatel'ská starostlivosť v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-082-7.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí dostupné na <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové simulátory SimJunior, SimBaby a další.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Intenzivní ošetrovatelská péče 1			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		2/3
Rozsah studijního předmětu	12p+12c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% účast na cvičeních, ústní a praktická zkouška. 			
Garant předmětu	MUDr. Věra Špatenková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Věra Špatenková, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Intenzivní ošetrovatelská péče 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět studenty seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus).</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Základy intenzivní péče, organizační zajištění intenzivní péče, etické problémy 2) Zásady poskytování intenzivní ošetrovatelské péče 3) Zhodnocení pacientů v akutních a kritických stavech sestrou, monitorace pacienta v rámci intenzivní péče 4) Zajištění krevního oběhu, kardiopulmonální resuscitace u dospělých a dětí 5) Akutní neodkladné výkony na odděleních akutní péče 6) Specifika farmakologie u akutních kritických stavů <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Praktický nácvik zhodnocení stavu pacienta v akutních a kritických stavech (monitorace kardiovaskulárního systému, dýchání, vědomí) 2) Praktický nácvik základní kardiopulmonální resuscitace 3) Zavádění či asistence u zavádění vstupů do krevního oběhu, včetně ošetrovatelské péče o zavedené přístupy do krevního oběhu 4) Praktický nácvik zavedení nebo asistence u zavedení pomůcek k zajištění horních i dolních dýchacích cest, včetně ošetrovatelské péče o zavedené tubusy a kanyly 5) Praktický nácvik ošetrovatelské péče o pacienta na UPV 6) Praktický nácvik ošetrovatelských postupů při neodkladných výkonech na oddělení intenzivní péče 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) BARTŮŇEK, Petr a kol. <i>Vybrané kapitoly z intenzivní péče</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1. 2) DRÁBKOVÁ, Jarmila a Soňa HÁJKOVÁ. <i>Následná intenzivní péče</i>. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4470-7. 3) FREI, Jiří. <i>Akutní stavy pro nelékaře</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2015. ISBN 978-80-261-0498-8. 4) TRUHLÁŘ, Anatolij a kol. Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2015: souhrn doporučení. <i>Urgentní medicína</i>. 2015, 18(mimořádné vydání), 74. ISSN 1212-1924. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) DOBIÁŠ, Viliam. <i>Klinická propedeutika v urgentní medicíně</i>. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8. 2) PÍTHA, Jan et al. <i>Akutní stavy na interním oddělení</i>. 2. vyd. Praha: Triton, 2017. ISBN 978-80-7387-682-1. 3) REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. <i>Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny</i>. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5. 4) STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. <i>Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0. 			

- 5) ŠEBLOVÁ, Jana a Jiří KNOR. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4434-6.
- 6) ŠÍN, Robin. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-295-4.
- 7) ŠTOREK, Josef, HERLE, Petr, ed. *Urgentní medicína pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, 2013. ISBN 9788087553961.
- 8) VACHEK, Jan a kol. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-550-7.

Studijní pomůcky:

Guidelines ERC – 2015

Výukové simulátory SimMan 3G, SimJunior, SimBaby a další.

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Informační zdroje pro medicínské a nelékařské obory			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	0p+12c	hod.	21	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,aktivita na cvičeních,seminární práce (vypracování rešerše ke kvalifikační práci).			
Garant předmětu	Mgr. Marta Zizienová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na cvičeních.			
Vyučující				
Mgr. Marta Zizienová (cvičící 100 %)				
Stručná anotace předmětu				
Předmět seznamuje studenty, jakým způsobem používat relevantní informační zdroje a jakým způsobem se v informačních zdrojích orientovat. Dále se naučí vyhledávat relevantní zdroje pomocí nejrozličnějších rešeršních technik i s využitím databází a dále se naučí tyto zdroje citovat.				
Cvičení:				
1) Primární, sekundární a terciární informační zdroje; odborné databáze				
2) Služby a katalogy knihoven				
3) Vyhledávání informací na internetu, šedá literatura				
4) Citace informačních zdrojů, citační styly				
5) Autorská práva a licencování; kvalita informačních zdrojů, bibliometrie, metody vědecké práce				
6) Prezentace odborných studií				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
1) KRČÁL, Martin a Zuzana TEPLÍKOVÁ. <i>Naučte (se) citovat</i> . Blansko: Citace.com, 2014. ISBN 978-80-260-6074-1.				
2) ZIZIENOVÁ, Marta a Martin KRAUSE. <i>Metodika zpracování bibliografických citací a pravidla pro psaní citací</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2017. ISBN 978-80-7494-364-5.				
Doporučená literatura:				
1) ČSN ISO 690:2011 - <i>Bibliografické citace</i> .				
2) KAPOUN, Pavel. <i>Informační zdroje</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-400-9.				
3) KOLEKTIV AUTORŮ. <i>Metodika zpracování kvalifikačních prací 2016 (bakalářské a diplomové)</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2016. ISBN 978-80-7494-317-1.				
4) PIÁČEK, Jiří. <i>Elektronické informační zdroje: open access, bibliometrie, autorské právo, citace</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4109-2.				
5) VYMĚTAL, Jan. <i>Informační zdroje v odborné literatuře</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2010. ISBN 978-80-7357-520-5.				
Studijní pomůcky:				
Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na https://elearning.tul.cz/				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná ošetrovatelská praxe 3			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		2/3
Rozsah studijního předmětu	0p+320op	hod.	4-10	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> ▪ docházka na praxi: 100% (řádně splněná a potvrzená v Deníku odborné praxe), v případě absence je nutné praxi nahradit po domluvě na daném pracovišti a s odborným asistentem Fakulty zdravotnických studií, ▪ hodnocení vědomostí a dovedností za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení, ▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelského shrnutí před zkušební komisí. Další požadavky na studenta: <ul style="list-style-type: none"> ▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO. 			
Garant předmětu	Mgr. Soňa Hájková, MSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na odborné praxi.			
Vyučující	Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Deníku odborné praxe, který připravuje vysoká škola. Deník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe splňují splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p>Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.</p> <p>Pracoviště:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie 3 týdny ▪ Oddělení interní 3 týdny ▪ Pracoviště péče o dítě 2 týdny <p>Odborná ošetrovatelská praxe 3 probíhá na klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či odborného asistenta. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Odborný asistent či mentor z klinické praxe je kvalifikovaným odborníkem ve svém oboru a má vhodnou přípravu pro pedagogické vedení studenta. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Deníku odborné praxe, kde denně zaznamenává docházku studenta a plnění jednotlivých praktických výkonů. Při zahájení praxe na oddělení si odborný asistent či mentor stanovuje pedagogické cíle, které dokumentuje a vyhodnocuje společně se studentem v pedagogické dokumentaci, dále také vypracovává hodnocení studenta. Klinická</p>			

pracoviště pro výuku jsou vybrána na základě platné legislativy. Jejich platnost a dodržování je smluvně zajištěno. Rozsah a obsah Odborné ošetrovatelské praxe 3 je vymezen studijním plánem (hodinový rozsah, odborná pracoviště) a harmonogramem TUL (časové rozvržení).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) HERDMAN, Heather a Shigemi KAMITSURU (eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- 2) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.
- 3) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 4) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 5) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

Doporučená literatura:

- 1) GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1.
- 2) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 3) MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 4) POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompéndium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3371-5.
- 5) POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení chronických ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-6048-7.
- 6) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- 7) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- 8) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Studijní pomůcky:

Deník odborné praxe pro program Všeobecné ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Studentská ošetrovatelská dokumentace, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk anglický 3			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/3
Rozsah studijního předmětu	0p+12c	hod.	21	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,prezentace na vybrané téma,seminární práce,samostatná práce a domácí příprava v prostředí e-learningového kurzu,písemný klasifikovaný zápočtový test (min. 60 % správných odpovědí).			
Garant předmětu	Mgr. Edita Drozdová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na cvičeních			
Vyučující	Mgr. Edita Drozdová (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět poskytuje základní znalosti z anglické odborné terminologie. Cílem je procvičit dovednost číst a rozumět anglicky psanému textu, třdit informace a pracovat s nimi, získat učební strategie pro samostudium a další využití jazyka v každodenních situacích i v odborné praxi. Předmět je zaměřen na vyrovnání heterogenních vstupních dovedností studentů a vytvoření dalších předpokladů pro další rozvoj obecné i odborné komunikace. Zaměřuje se především na nácvik a rozvoj jazykových prostředků (s důrazem na gramatiku a slovní zásobu) a řečových dovedností (s důrazem na ústní projev a čtení s porozuměním). Upevňování a prohlubování gramatických a lexikálních prostředků bude probíhat mj. formou dosazovacích, transformačních či překladových cvičení z vybrané učebnice anglického jazyka, s podporou e-learningového prostředí. Pro rozvoj obecně odborné komunikace poslouží práce s odbornými texty a autentické audio-vizuální aktivity. Studenti si osvojí základní anglickou medicínskou terminologii v daných tématech. Studenti porozumí odborným anglickým lékařským či nelékařským textům. Cílem předmětu je vybavit studenty kompetencemi v oblasti odborného jazyka na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce (SERR).</p>			
Cvičení:	<ol style="list-style-type: none">1) Blood, The Heart2) Death and Dying3) The Body after Death4) Communication with Patients II.5) Hygiene6) Mental Health, Dealing with Mentally Challenged Patients			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) BAUMRUKOVÁ, Irena. <i>English in nursing</i>. Litomyšl: H.R.G., 2018. ISBN 978-80-9072-050-3. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) BAUMRUKOVÁ, Irena. <i>English in nursing: case studies</i>. Holešov: Tigris, 2017. ISBN 978-80-7490-165-2.2) TOPILOVÁ, Věra. <i>Medical English = Angličtina pro zdravotníky</i>. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2012. ISBN 978-80-7311-001-7. <p>Studijní pomůcky:</p> <p>Výukové materiály (vlastní, on-line cvičení, internetové zdroje rozšiřující jednotlivá i obecná témata) dostupné na korespondujících kurzech vyučujícího na https://elearning.tul.cz/</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rehabilitační ošetrovatelství			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	12p+14c	hod.	21	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">▪ samostudium,▪ 80% účast na cvičeních,▪ praktické zvládnutí rehabilitační techniky.			
Garant předmětu	MUDr. Libor Kučera			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Libor Kučera (přednášející 100 %) Mgr. Petra Brédová (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Těžiště rehabilitačního ošetrovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetrování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.			
Přednášky:	1) Obecná problematika rehabilitace, péče o postižené lidi; poruchy mobility, jejich rehabilitační řešení, terapie; léčebná rehabilitace; základy hybné poruchy, rehabilitační vyšetření 2) Pasivní pohyb, zkrácené svaly, kontraktury, polohování; oslabení svalů, obrny, pohybová léčba; aktivní pohyb 3) Individuální a skupinové cvičení, dechová cvičení; druhy pohybové léčby, analytická, syntetická, reflexní pohybová léčba; kondiční cvičení, poruchy jemné motoriky, nácvik funkcí horní končetiny, ergoterapie 4) Nácvik funkcí dolní končetiny, nácvik sedu, stoje, chůze; nácvik soběstačnosti; mobilita na nerovném terénu, po schodech 5) Indikace a kontraindikace léčebné rehabilitace v interním lékařství, revmatologii, neurologii, psychiatrii, v chirurgických oborech, traumatologii a ortopedii, ukázky individuálního a skupinového cvičení 6) Rehabilitační ošetrovatelství, dokumentace; bazální stimulace			
Cvičení:	1) Úvod do rehabilitačního ošetrovatelství, škola zad 2) Aktivizace pacienta, polohování pacienta, mobilita na lůžku, nácvik soběstačnosti 3) Vertikalizace a lokomoce pacienta 4) Dechová rehabilitace 5) Rehabilitační ošetrovatelství u vybraných diagnóz 6) Bazální stimulace			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) ŠVESTKOVÁ, Olga et al. <i>Rehabilitace motoriky člověka: fyziologie a léčebné postupy</i> . Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0084-2. Doporučená literatura: 1) FRIEDLOVÁ, Karolína. <i>Bazální stimulace®</i> . 2. vyd. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-9070-531-9. 2) KRIVOŠÍKOVÁ, Mária. <i>Úvod do ergoterapie</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2699-1. 3) LIPPERTOVÁ-GRÜNEROVÁ, Marcela. <i>Rehabilitace pacientů v kómatu</i> . Praha: Galén, 2013. ISBN 978-80-726-2761-5. 4) VÉLE, František. <i>Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyziologie: příručka pro terapeuty pracující v neurorhabilitaci</i> . Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-608-1. Studijní pomůcky: Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na https://elearning.tul.cz/			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdravotnická psychologie 2			
Typ předmětu	povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	6p+6c	hod.	21	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,aktivní zapojení do výukyčetba doporučené literatury,písemný test.			
Garant předmětu	PhDr. Jana Woleská, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičení.			
Vyučující				
PhDr. Jana Woleská, Ph.D. (přednášející + cvičící 100 %)				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Zdravotnická psychologie 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.</p>			
Přednášky:	<p>1) Obranné mechanismy, jejich obraz, vliv a význam v nemoci a jejich místo v oblasti klinické medicíny; jak přistupovat k obranným mechanismům, jak s nimi pracovat a jak je zvládat v procesu léčby a práce s pacientem</p> <p>2) Psychologická problematika dětského věku, jednotlivá specifika typická pro určitá vývojová období dětského věku a jejich reakce na nemoc či onemocnění</p> <p>3) Psychologická problematika dospívání a dospělosti - určitá specifika ve vazbě na vývojové etapy v životě člověka a jejich reakce na nemoc či onemocnění; psychologická problematika stáří (gerontologie); nemoci a tato etapa života člověka, jejich zpracování; problematika smrti a umírání, základy thanatologie</p>			
Cvičení:	<p>1) Obranné mechanismy; psychologická problematika dětského věku</p> <p>2) Psychologická problematika dospívání a dospělosti</p> <p>3) Psychologická problematika stáří (gerontologie); problematika smrti a umírání</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<p>1) AYERS, Susan a Richard DE VISSER. <i>Psychologie v medicíně</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5230-3.</p> <p>2) VÁGNEROVÁ, Marie. <i>Současná psychopatologie pro pomáhající profese</i>. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.</p>			
Doporučená literatura:	<p>1) BAŠTECKÁ, Bohumila a Jan MACH. <i>Klinická psychologie</i>. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0617-0.</p> <p>2) RAUDENSKÁ, Jaroslava a Alena JAVŮRKOVÁ. <i>Lékařská psychologie ve zdravotnictví</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2223-8.</p> <p>3) ZACHAROVÁ, Eva a Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ. <i>Základy psychologie pro zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.</p>			
Studijní pomůcky: -				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zobrazovací metody, radiační ochrana			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	6p+12c	hod.	1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">aktivita na cvičeních,písemný test.			
Garant předmětu	MUDr. Igor Richter, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Igor Richter, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Ludmila Bobková (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.			
Přednášky:	1) Úvod do předmětu, základy radiodiagnostiky 2) Základy radioterapie a nukleární medicíny 3) Radiační ochrana			
Cvičení:	1) Příprava pacienta k radiodiagnostickým výkonům 2) Příprava pacienta k radioterapeutickým výkonům 3) Příprava pacienta k vyšetření na nukleární medicíně 4) Ošetrovatelská péče související s radiologickým výkonem v radiodiagnostice a nukleární medicíně a následná specifická ošetrovatelská péče 1 5) Ošetrovatelská péče související s radiologickým výkonem v radiodiagnostice a nukleární medicíně a následná specifická ošetrovatelská péče 2 6) Zásady radiační ochrany pacientů a zdravotnického personálu			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) FERDA, Jiří a kol. <i>Základy zobrazovacích metod</i> . Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-164-3. 2) SÚKUPOVÁ, Lucie. <i>Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi</i> . Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0709-4. Doporučená literatura: 1) BINAROVÁ, Andrea. <i>Radioterapie</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2010. ISBN 978-80-7368-701-4. 2) KORANDA, Pavel. <i>Nukleární medicína</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4031-6. 3) SEIDL, Zdeněk. <i>Radiologie pro studium i praxi</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4108-6. 4) VOMÁČKA, Jaroslav. <i>Zobrazovací metody pro radiologické asistenty</i> . 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4508-3. Studijní pomůcky: -			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		2/4
Rozsah studijního předmětu	24p+18c	hod.	3 2	kreditů
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% docházka na cvičeních, písemný test. Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> ústní zkouška. 			
Garant předmětu	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Martin Křivohlávek, Ph.D. (přednášející 50 %) Mgr. Alena Novotná, DiS. (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Onemocnění stěny břišní, náhlé příhody břišní Plastická chirurgie (výkony v plastické chirurgii, popáleniny) Urologie (vrozené vývojové vady, urolithiasis, onemocnění prostaty, záněty, jiná onemocnění v urologii) Neurochirurgie 1 (kranio cerebrální poranění: hematomy, krvácení, contusio, commotio a compresio cerebri) Neurochirurgie 2 (nitrolební hypertenze, nádorová onemocnění mozku a míchy) a chirurgická onemocnění páteře Transplantologie (obecná charakteristika transplantací, transplantace srdce a plic, transplantace abdominálních a dalších orgánů: ledviny, játra, slinivka, střevo, děloha) <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Specifika ošetrovatelské péče u pacienta po operaci kýly; specifika ošetrovatelské péče u pacienta s náhlou příhodou břišní Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s popáleninami Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním ledvin a močových cest Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s kranio cerebrálním krvácením; specifika ošetrovatelské péče o pacienta s otřesem mozku Specifika ošetrovatelské péče u pacienta u pacienta po operaci mozku; specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním páteře Specifika ošetrovatelské péče u pacienta po transplantaci 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> FERKO, A., Z. ŠUBRT a T. DĚDEK. <i>Chirurgie v kostce</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1. JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium</i>. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4. ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. <i>Speciální chirurgie</i>. 3. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-128-5. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> BEZDIČKOVÁ, Marcela a Lenka SLEZÁKOVÁ. <i>Ošetrovatelství v chirurgii II</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8. 			

- 2) ČOUPKOVÁ, Hana a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii I.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3129-2.
- 3) HOCH, Jiří a Jan LEFFLER. *Speciální chirurgie.* 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2011. ISBN 978-80-7345-253-7.
- 4) KOLOMBO, Ivan a kol. *Akutní stavy v urologii.* Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-254-1.
- 5) POKRIVČÁK, Tomáš. *Chirurgie.* Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-702-6.
- 6) SCHUMPELICK, Volker. *Chirurgie - stručný atlas operací a výkonů.* Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4531-2.
- 7) VODIČKA, Josef. *Speciální chirurgie.* 2. vyd. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2512-6.
- 8) ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. *Chirurgická propedeutika.* 3. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí: <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v interních oborech 2			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		2/4
Rozsah studijního předmětu	36p+18c	hod.	3 2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% docházka na cvičeních, písemný test. Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> ústní zkouška. 			
Garant předmětu	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Tomáš Roubíček, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Miroslav Ryba (přednášející 50 %) Mgr. Monika Líbalová (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Ošetrovatelská péče v interních oborech 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Onemocnění ledvin a močových cest (závažné onemocnění močových cest, urolithiasis, akutní a chronické selhání ledvin, dialyzačně-transplantační program) Poruchy metabolismu a výživy, poruchy acidobazické rovnováhy Endokrinologická onemocnění Onemocnění pohybového aparátu, revmatologie Imunologická onemocnění a imunodeficitní stavy Akutní otravy a infekční onemocnění <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním ledvin a močových cest Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s poruchami metabolismu a poruchami acidobazické rovnováhy Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s endokrinologickým onemocněním Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním pohybového aparátu Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s imunologickým onemocněním Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s akutní otravou a infekčním onemocněním 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> ČEŠKA, Richard et al. <i>Interna</i>. 2. vyd. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-895-5. NAVRÁTIL, Leoš. <i>Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5. <p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> HLOCH, Ondřej. <i>Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech</i>. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0311-9. KARGES, Wolfram J. P. a Sascha al DAHOUEK. <i>Vnitřní lékařství: stručné repetitorium</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3108-7. KLENER, Pavel. <i>Vnitřní lékařství</i>. 4. vyd. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-705-9. 			

- 4) MAREK, Josef a Václav HÁNA. *Endokrinologie*. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7262-484-3.
- 5) OLŠOVSKÝ, Jindřich. *Diabetes mellitus 2. typu: průvodce ošetřujícího lékaře*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-734-5558-3.
- 6) ŠAFRÁNKOVÁ, Alena a Marie NEJEDLÁ. *Interní ošetřovatelství II*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1777-7.
- 7) VRUBLOVÁ, Yvetta. *Ošetrovatelská péče v interních oborech*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-052-0.

Studijní pomůcky:

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v pediatrii 2			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	18p+12c	hod.	3 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% docházka na cvičeních,písemný test. Zkouška: <ul style="list-style-type: none">ústní zkouška.			
Garant předmětu	MUDr. Martin Kuchař			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Martin Kuchař (přednášející 100 %) Mgr. Petra Plašková (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Ošetrovatelská péče v pediatrii 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Anémie, krvácivá onemocnění, idiopatická trombocytopenická purpura; tumory dětského věku, krom centrálního nervového systému2) Revmatická onemocnění a alergie; nejčastější dědičné metabolické poruchy3) Akutní stavy v pediatrii (dušení, bezvědomí, křeče, sepse, dehydratace, anafylaxe), resuscitace novorozence a resuscitace dětí, intenzivní péče po kardiopulmonální resuscitaci4) Onemocnění dýchacích cest; srdeční vady, synkopy, kolapsové stavy5) Chirurgie v pediatrii (pylorostenosa, invaginace, apendicitis); onemocnění urogenitálního traktu6) Onemocnění nervového systému, epilepsie, dětská mozková obrna, autismus, ADHD, neuroinfekce <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ošetrovatelský proces u dětí s anémií, krvácivým onemocněním2) Ošetrovatelský proces u dětí s tumorem; ošetrovatelský proces u dětí s alergií a nejčastějšími metabolickými poruchami3) Ošetrovatelský proces u dětí s akutními stavy, kardiopulmonální resuscitace dětí4) Ošetrovatelský proces u dětí s onemocněním dýchacích cest; ošetrovatelský proces u dětí s onemocněním srdce5) Ošetrovatelský proces u dětí s chirurgickým onemocněním (pylorostenosa, invaginace, apendicitis)6) Ošetrovatelský proces u dětí s onemocněním urogenitálního traktu; ošetrovatelský proces u dětí s onemocněním nervového systému			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) KLÍMA, Jiří. <i>Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.2) SIKOROVÁ, Lucie. <i>Dětská sestra v primární a komunitní péči</i>. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) BAYER, Milan, ed. <i>Pediatric</i>. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-388-2.2) MUNTAU, Ania. <i>Pediatric</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.3) SIKOROVÁ, Lucie. <i>Ošetrovatelská péče v pediatrii</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-095-7.4) SIKOROVÁ, Lucie. <i>Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.			

- 5) SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.
- 6) ZANOVITOVÁ, Mária a Anna OVŠONKOVÁ. *Ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-082-7.

Studijní pomůcky:

Přednášky v podobě stream videí dostupné na <https://www.fzs.tul.cz/modose/studijni-materialy.html> po přihlášení - uživatelské jméno: student_fzs, heslo: fzs2017)

Výukové simulátory SimJunior, SimBaby a další.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		2/4
Rozsah studijního předmětu	18p+12c	hod.	3 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% účast na cvičeních, aktivita při cvičeních. Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> písemný test, ústní zkouška. 			
Garant předmětu	MUDr. Petr Křepelka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Petr Křepelka, Ph.D. (přednášející 50 %) doc. MUDr. Jaroslav Feyereisl, CSc. (přednášející 50 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Obor gynekologie a porodnictví, jeho specializace; anatomie reprodukčních orgánů ženy; vývojové poruchy rodidel; odchylné polohy dělohy; vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví; speciální vyšetřovací metody v gynekologii; stanovení hormonálních hladin u ženy; poruchy cyklu Sterilita, infertilita (etiologie, diagnostika, terapie); sexuální život Záněty rodidel a močových cest; pohlavní choroby; epiteliální změny ne děložním čípku. Nádorová onemocnění v gynekologii; operační metody v gynekologii, gynekologická operace, příprava k operaci, pooperační péče Fyziologické těhotenství; nepravidelné těhotenství; fyziologický porod; nepravidelný porod; operační porod; šestinedělí Péče o novorozence; neonatologie; náhlé příhody v gynekologii a porodnictví; dětská gynekologie <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ošetrovatelský proces u ženy se sterilitou a infertilitou Ošetrovatelský proces u ženy se zánětem rodidel Ošetrovatelský proces u žen s infekcí močových cest a s pohlavní chorobou Ošetrovatelský proces u ženy s gynekologickým nádorovým onemocněním Ošetrovatelský proces u ženy v těhotenství a šestinedělí Ošetrovatelský proces o novorozence 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> HLINOVSKÁ, Jana a Jitka NĚMCOVÁ. <i>Interaktivní procesy v ošetrovatelství a porodní asistenci</i>. Praha: Maurea, 2012. ISBN 978-80-904955-3-1. PILKA, Radovan. <i>Gynekologie</i>. Praha: Maxdorf, 2017. ISBN 978-80-7345-530-9. SLEZÁKOVÁ, Lenka et al. <i>Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0214-3. VRUBLOVÁ, Yvetta. <i>Komunitní ošetrovatelská péče v gynekologii: studijní opora</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-303-3. 			

Doporučená literatura:

- 1) BINDER, Tomáš. *Porodnictví*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1907-1.
- 2) MAŠATA, Jaromír. *Infekce v gynekologii*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2017. ISBN 978-80-7345-531-6.
- 3) PAŘÍZEK, Antonín. *Kritické stavy v porodnictví*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-949-7.
- 4) ROZTOČIL, Aleš a Pavel BARTOŠ. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2832-2.
- 5) SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3373-9.

Studijní pomůcky: -

Výukové porodní simulátory.

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Intenzivní ošetrovatelská péče 2			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	12p+12c	hod.	21	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,ústní a praktická zkouška.			
Garant předmětu	MUDr. Věra Špatenková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Věra Špatenková, Ph.D. (přednášející 100 %) Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět Intenzivní ošetrovatelská péče 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět studenty seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus).			
Přednášky:	1) Intenzivní péče o pacienta se selháváním dýchání 2) Intenzivní péče o pacienta se selháváním krevního oběhu 3) Intenzivní péče o pacienta v rámci poruch vědomí 4) Intenzivní péče o pacienta s poruchami vnitřního prostředí 5) Intenzivní péče o pacienta s polytraumatem 6) Intenzivní péče o pacienta s dalšími kritickými stavy			
Cvičení:	1) Specifika ošetrovatelského procesu u pacienta s poruchou dýchání 2) Specifika ošetrovatelského procesu u pacienta s poruchou krevního oběhu 3) Specifika ošetrovatelského procesu u pacienta s poruchou vědomí 4) Specifika ošetrovatelského procesu u pacienta s agresivitou a UPV, včetně komunikace 5) Specifika ošetrovatelského procesu u pacienta s polytraumatem 6) Specifika ošetrovatelského procesu u pacienta s vybranými kritickými stavy			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) BARTŮŇEK, Petr a kol. <i>Vybrané kapitoly z intenzivní péče</i> . Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1. 2) DRÁBKOVÁ, Jarmila a Soňa HÁJKOVÁ. <i>Následná intenzivní péče</i> . Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4470-7. 3) FREI, Jiří. <i>Akutní stavy pro nelékaře</i> . Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2015. ISBN 978-80-261-0498-8. 4) TRUHLÁŘ, Anatolij a kol. Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2015: souhrn doporučení. <i>Urgentní medicína</i> . 2015, 18(mimořádné vydání), 74. ISSN 1212-1924. Doporučená literatura: 1) DOBIÁŠ, Viliam. <i>Klinická propedeutika v urgentní medicíně</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8. 2) PÍTHA, Jan et al. <i>Akutní stavy na interním oddělení</i> . 2. vyd. Praha: Triton, 2017. ISBN 978-80-7387-682-1. 3) REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. <i>Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5. 4) STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. <i>Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče</i> . Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0. 5) ŠEBLOVÁ, Jana a Jiří KNOR. <i>Urgentní medicína v klinické praxi lékaře</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4434-6. 6) ŠÍN, Robin. <i>Medicína katastrof</i> . Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-295-4.			

7) ŠTOREK, Josef, HERLE, Petr, ed. *Urgentní medicína pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, 2013. ISBN 9788087553961.

8) VACHEK, Jan a kol. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-550-7.

Studijní pomůcky:

Guidelines ERC – 2015

Výukové simulátory SimMan 3G, SimJunior, SimBaby a další.

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Etika v ošetrovatelství			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	18p+0c	hod.	21	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">▪ samostudium,▪ aktivita studenta při přednáškách a cvičeních,▪ 80% docházka na cvičeních.			
Garant předmětu	Mgr. Michal Trčka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	Mgr. Michal Trčka, Ph.D. (přednášející 50 %) Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (přednášející 50 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.			
Přednášky:	1) Úvod do předmětu, pojem etiky a lékařské etiky; historické kořeny lékařské etiky, současné nejdůležitější zdroje, z nichž lékařská etika vychází 2) Vztah práva a lékařské etiky; Listina lidských práv, lékařské kodexy, etické komise, informovaný souhlas, poučení nemocného, práva pacientů, společnost a lékařská etika 3) Etické problémy začátku života; etické problémy konce života, definice smrti, eutanázie, paliativní péče; hospic 4) Etika výzkumu; komunikace s pacientem, profesionální komunikace, etická komunikace v nelékařských zdravotnických oborech, problematika sdělování pravdy nemocnému 5) Etické problémy ve zdravotnictví a v ošetrovatelství 6) Diskuze nad etickými problémy			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) HEŘMANOVÁ, Jana a kol. <i>Etika v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3469-9. 2) PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮŇEK. <i>Etika a komunikace v medicíně</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2. 3) ŠIMEK, Jiří. <i>Lékařská etika</i> . Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5. Doporučená literatura: 1) HUMENÍK, Ivan a Inocent-Mária V. SZANISZLÓ (eds.). <i>Biomedicínsky výskum: právne, eticky, filozoficky</i> . Bratislava: Eurokódex, 2012. ISBN 978-80-89447-73-2. 2) PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮŇEK. <i>Etické problémy medicíny na prahu 21. století</i> . Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5471-0. 3) ŠIMEK, Jiří. <i>Etika klinického výzkumu a role etických komisí v jeho regulaci</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3397-5. 4) TOMEŠ, Igor a kol. <i>Rozvoj hospicové péče a její bariéry</i> . Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2941-4. Studijní pomůcky: -			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná ošetrovatelská praxe 4			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	0p+320op	hod.	4 10	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div>Klasifikovaný zápočet:<ul style="list-style-type: none">▪ docházka na praxi: 100% (řádně splněná a potvrzená v Deníku odborné praxe), v případě absence je nutné praxi nahradit po domluvě na daném pracovišti a s odborným asistentem Fakulty zdravotnických studií,▪ hodnocení vědomostí a dovedností za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení,▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelského shrnutí před zkušební komisí.</div> <div>Další požadavky na studenta:<ul style="list-style-type: none">▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO.</div>			
Garant předmětu	Mgr. Soňa Hájková, MSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na odborné praxi.			
Vyučující	<div>Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %)</div> <div>Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %)</div> <div>Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)</div>			
Stručná anotace předmětu	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Deníku odborné praxe, který připravuje vysoká škola. Deník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe splňují splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p>Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.</p>			
Pracoviště:	<div><div><ul style="list-style-type: none">▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie▪ Oddělení interní▪ Pracoviště péče o ženu a dítě▪ Pracoviště péče o dítě▪ Pracoviště neurologické péče</div><div><ul style="list-style-type: none">2 týdny2 týdny2 týdny1 týden1 týden</div></div>			
<p>Odborná ošetrovatelská praxe 4 probíhá na klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či odborného asistenta. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Odborný asistent či mentor z klinické praxe je kvalifikovaným odborníkem ve svém oboru a má vhodnou přípravu pro pedagogické vedení studenta. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Deníku odborné praxe, kde denně zaznamenává docházku studenta a plnění jednotlivých praktických výkonů.</p>				

Při zahájení praxe na oddělení si odborný asistent či mentor stanovuje pedagogické cíle, které dokumentuje a vyhodnocuje společně se studentem v pedagogické dokumentaci, dále také vypracovává hodnocení studenta. Klinická pracoviště pro výuku jsou vybrána na základě platné legislativy. Jejich platnost a dodržování je smluvně zajištěno. Rozsah a obsah Odborné ošetrovatelské praxe 4 je vymezen studijním plánem (hodinový rozsah, odborná pracoviště) a harmonogramem TUL (časové rozvržení).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) HERDMAN, Heather a Shigemi KAMITSURU (eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- 2) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.
- 3) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 4) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 5) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

Doporučená literatura:

- 1) GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1.
- 2) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 3) MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 4) POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3371-5.
- 5) POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení chronických ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-6048-7.
- 6) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- 7) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- 8) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Studijní pomůcky:

Deník odborné praxe pro program Všeobecné ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Studentská ošetrovatelská dokumentace, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná ošetrovatelská praxe individuální 2			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	0p+280op	hod.	38	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ docházka na praxi: 100% (řádně splněná a potvrzená v Deníku odborné praxe), v případě absence je nutné praxi nahradit po domluvě na daném pracovišti a s odborným asistentem Fakulty zdravotnických studií,▪ hodnocení vědomostí a dovedností za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení,▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelského shrnutí před zkušební komisí. <p>Další požadavky na studenta:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO. <p>Absolvování Odborné praxe individuální 2 je podmínkou pro pokračování ve 2. roce studia.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Soňa Hájková, MSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na odborné praxi.			
Vyučující	<p>Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %)</p> <p>Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %)</p> <p>Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)</p>			
Stručná anotace předmětu	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Deníku odborné praxe, který připravuje vysoká škola. Deník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe splňují splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p>Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.</p>			
Pracoviště:	<ul style="list-style-type: none">▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie 4 týdny▪ Oddělení interní 3 týdny			
<p>Odborná ošetrovatelská praxe individuální 2 probíhá na klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či odborného asistenta. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Odborný asistent či mentor z klinické praxe je kvalifikovaným odborníkem ve svém oboru a má vhodnou přípravu pro pedagogické vedení studenta. Odborný asistent či mentor hodnotí studenta v Deníku odborné praxe, kde denně zaznamenává docházku studenta a plnění jednotlivých praktických výkonů. Při zahájení praxe na oddělení si odborný asistent či mentor stanovuje pedagogické cíle, které</p>				

dokumentuje a vyhodnocuje společně se studentem v pedagogické dokumentaci, dále také vypracovává hodnocení studenta. Klinická pracoviště pro výuku jsou vybrána na základě platné legislativy. Jejich platnost a dodržování je smluvně zajištěno. Rozsah a obsah Odborné ošetrovatelské praxe individuální 2 je vymezen studijním plánem (hodinový rozsah, odborná pracoviště) a harmonogramem TUL (časové rozvržení).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) HERDMAN, Heather a Shigemi KAMITSURU (eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- 2) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.
- 3) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 4) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 5) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

Doporučená literatura:

- 1) GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1.
- 2) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 3) MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 4) POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompéndium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3371-5.
- 5) POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení chronických ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-6048-7.
- 6) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- 7) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- 8) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Studijní pomůcky:

Deník odborné praxe pro program Všeobecné ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Studentská ošetrovatelská dokumentace, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk anglický 4			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/4
Rozsah studijního předmětu	0p+12c	hod.	2 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,prezentace na vybrané téma,samostatná práce a domácí příprava v prostředí e-learningového kurzu,písemný zápočtový test před zkouškou (min. 60 % správných odpovědí). <p>Zkouška:</p> <ul style="list-style-type: none">ústní zkouška.			
Garant předmětu	Mgr. Edita Drozdová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na cvičeních.			
Vyučující	Mgr. Edita Drozdová (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět poskytuje základní znalosti z anglické odborné terminologie. Cílem je procvičit dovednost číst a rozumět anglicky psanému textu, třdit informace a pracovat s nimi, získat učební strategie pro samostudium a další využití jazyka v každodenních situacích i v odborné praxi. Předmět je zaměřen na vyrovnání heterogenních vstupních dovedností studentů a vytvoření dalších předpokladů pro další rozvoj obecné i odborné komunikace. Zaměřuje se především na nácvik a rozvoj jazykových prostředků (s důrazem na gramatiku a slovní zásobu) a řečových dovedností (s důrazem na ústní projev a čtení s porozuměním). Upevňování a prohlubování gramatických a lexikálních prostředků bude probíhat mj. formou dosazovacích, transformačních či překladových cvičení z vybrané učebnice anglického jazyka, s podporou e-learningového prostředí. Pro rozvoj obecně odborné komunikace poslouží práce s odbornými texty a autentické audio-vizuální aktivity. Studenti si osvojí základní anglickou medicínskou terminologii v daných tématech. Studenti porozumí odborným anglickým lékařským či nelékařským textům. Cílem předmětu je vybavit studenty kompetencemi v oblasti odborného jazyka na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce (SERR).</p> <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">Monitoring the PatientVital Signs, Describing Readings, Graphs and ChartsMedicationAlternative TreatmentGiving AdviceMind and Body, Final Oral Exam focus			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">BAUMRUKOVÁ, Irena. <i>English in nursing</i>. Litomyšl: H.R.G., 2018. ISBN 978-80-9072-050-3. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">BAUMRUKOVÁ, Irena. <i>English in nursing: case studies</i>. Holešov: Tigris, 2017. ISBN 978-80-7490-165-2.TOPILOVÁ, Věra. <i>Medical English = Angličtina pro zdravotníky</i>. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiaš, 2012. ISBN 978-80-7311-001-7. <p>Studijní pomůcky:</p> <p>Výukové materiály (vlastní, on-line cvičení, internetové zdroje rozšiřující jednotlivá i obecná témata) dostupné na korespondujících kurzech vyučujícího na https://elearning.tul.cz/</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bakalářská práce 1			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	0p+30c	hod.	23	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">▪ zpracovaná teoretická část práce odsouhlasena vedoucím práce,▪ rozpracovaná výzkumná metoda (dotazník, rozhovor apod.).			
Garant předmětu	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na cvičení.			
Vyučující	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D. (cvičení 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičení 50 %)			
Stručná anotace předmětu	V rámci semináře student zpracovává bakalářskou práci dle zadání bakalářské práce. Provede rešerši literatury a dalších zdrojů z domácích i zahraničních databází, s vedoucím bakalářské práce upřesňuje strukturu práce. V teoretické části stanovuje a analyzuje hlavní problémy, úkoly a zásadní pojmy zpracovávané v bakalářské práci. Student navrhuje případnou výzkumně-aplikační část bakalářské práce.			
Cvičení (témata):				
1) Vymezení ústřední problematiky bakalářských prací; metody získávání a shromažďování informací a excerpcí odpovídajících zdrojů pro účely bakalářské práce				
2) Vyhledávání monografií, článků a anotací v databázích knihoven v ČR, jejich kritické zhodnocení; vyhledávání monografií, článků a anotací v zahraničních databázích				
3) Formální náležitosti práce, členění textu a jeho grafická úprava, práce s poznámkovým aparátem, přehlednost a efektivita textu; odkazy v textu, zásady a způsoby citování užitých zdrojů a literatury, seznam užitých literatur, zásady zápisu bibliografie				
4) Jazyková a obsahová stránka textu, vhodné a nevhodné formulace a obraty, užití terminologie				
5) Nároky na vědeckou a odbornou práci, věda, hypotéza, experiment				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
1) KOLEKTIV AUTORŮ. Metodika zpracování kvalifikačních prací 2016 (bakalářské a diplomové). Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2016. ISBN 978-80-7494-317-1.				
2) ZIZIENOVÁ, Marta a Martin KRAUSE. Metodika zpracování bibliografických citací a pravidla pro psaní citací. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2017. ISBN 978-80-7494-364-5.				
Doporučená literatura:				
1) ČSN ISO 214 Dokumentace - Abstrakty pro publikace a dokumentaci.				
2) ČSN ISO 2145 Dokumentace - Číslování oddílů a pododdílů psaných dokumentů.				
3) ČSN ISO 690 Dokumentace. Bibliografická citace. Obsah, forma a struktura.				
4) ČSN ISO 690:2010 Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů.				
5) ČSN ISO 7144 Dokumentace - Formální úprava disertací a podobných dokumentů.				
6) ČSN 01 6910 Úprava písemností zpracovaných textovými editory.				
7) ČSN 16910 Úprava písemností psaných strojem nebo zpracovaných textovými editory.				
8) ČSN ISO 690:2011 - Bibliografické citace.				
Studijní pomůcky: -				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy zdravotnického managementu			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		3/5
Rozsah studijního předmětu	15p+10c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium, ▪ zpracování seminární práce, ▪ písemný test. 			
Garant předmětu	Ing. Petra Zollmannová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičení.			
Vyučující	Ing. Petra Zollmannová (přednášející + cvičící 50 %) Ing. Jan Rais, MBA (přednášející + cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Úvod do zdravotnického managementu, cíle managementu, management v ošetrovatelství, dimenze organizace a její utváření, organizační prostředí, vedení pracovního týmu, koučování, vůdcovství 2) Definice manažerské práce, rozhodování, manažerské dovednosti, komunikace, specifika komunikace ve zdravotnictví 3) Procesní management, projektový management, pochybení při poskytování zdravotní péče 4) Personální management, motivace, řešení problémů a kritické myšlení 5) Management kvality, kontinuální zvyšování kvality, akreditace, certifikace, standardy a audity 6) Ekonomické aspekty managementu v ošetrovatelství, struktura, řízení a provoz poskytovatelů zdravotnických služeb <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Asertivní techniky, vyhodnocení organizační kultury, strategické plány 2) Pochybení v ošetrovatelské praxi (příčiny a kořeny pochybení, způsoby předcházení pochybení) 3) Program kontinuálního zvyšování kvality (indikátory kvality péče), praktická tvorba ošetrovatelských standardů 4) Praktická realizace procesních auditů, projektový management (návrh projektu) 5) Vedení dokladů a dokumentů při vykazování výkonů 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) BRABCOVÁ, Iva a Sylva BÁRTLOVÁ. <i>Management v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: NLN, 2015. ISBN 978-80-7422-402-7. 2) POKORNÁ, Andrea et al. <i>Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-2710-720-9. 3) SOKOLOVÁ, Marcela. <i>Základy managementu</i>. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015. ISBN 978-80-7435-553-0. 4) ŠUPŠÁKOVÁ, Petra. <i>Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0062-0. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) JAROŠOVÁ, Eva et al. <i>Nové trendy v leadershipu: koncepce, výzkumy, aplikace</i>. Praha: Management Press, 2016. ISBN 978-80-7261-479-0. 2) KOVARÍKOVÁ, Jarka. <i>Interní komunikace je nutnost</i>. Praha: Siria, 2016. ISBN 978-80-906367-0-5. 3) PLEVOVÁ, Ilona. <i>Management v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0. 4) ŠUSTEK, Petr a Tomáš HOLČAPEK. <i>Zdravotnické právo</i>. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-321-1. 5) VODÁČEK, Leo a Oľga VODÁČKOVÁ. <i>Moderní management v teorii a praxi</i>. 3. vyd. Praha: Management Press, 2013. ISBN 978-80-7261-232-1. 			

- 6) ZLÁMAL, Jaroslav a Jana BELLOVÁ. *Ekonomika zdravotnictví*. 2. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-551-8.

Studijní pomůcky:

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy zdravotnického práva a legislativy			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	15p+5c	hod.	21	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,aktivní účast na cvičeních,ústní zkoušení.			
Garant předmětu	JUDr. Ing. Jaroslav Staněk, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičení.			
Vyučující	JUDr. Ing. Jaroslav Staněk, CSc. (přednášející + cvičící 50 %) JUDr. Magdalena Mikulová (přednášející + cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.			
Přednášky:				
1) Úvod do práva a prameny práva, právní systém v České republice, základní lidská práva a svobody, základy občanského práva				
2) Základy pracovního, rodinného a trestního práva				
3) Platné právní předpisy upravující systém poskytování zdravotních a sociálních služeb (zákon o zdravotnických službách, zákon o specifických zdravotních službách a zákon o zdravotnické záchranné službě)				
4) Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy s působností ve zdravotnictví				
5) Právní odpovědnost při výkonu zdravotnického povolání: občanskoprávní odpovědnosti, pracovněprávní odpovědnost, trestněprávní odpovědnost				
Cvičení:				
1) Informovaný souhlas (právo pacienta na sebeurčení), negativní revers				
2) Zdravotnická dokumentace				
3) Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků (ochrana osobních dat a informací) a vybrané legislativní aspekty ošetrovatelství				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
1) MACH, Jan. <i>Univerzita medicínského práva</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-5113-9.				
2) PRUDIL, Lukáš. <i>Právo pro zdravotnické pracovníky</i> . 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-507-9				
Doporučená literatura:				
1) GERLOCH, Aleš. <i>Teorie práva</i> . 7. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2017. ISBN 978-80-7380-652-1.				
2) MACH, Jan. <i>Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky</i> . Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3683-9.				
3) SOVOVÁ, Olga. <i>Zdravotnická praxe a právo: praktická příručka</i> . Praha: Leges, 2011. ISBN 978-80-87212-72-1.				
4) SVEJKOVSKÝ, J., P. VOJTEK a L. TESKA ARNOŠTOVÁ. <i>Zdravotnictví a právo</i> . Praha: C.H. Beck, 2016. ISBN 978-80-7400-619-7.				
5) Usnesení předsednictva České národní rady č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku České republiky				
6) Ústavní zákon č. 1/1993 Sb. Ústava České republiky				
7) Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů				

- 8) Zákon 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických, ve znění pozdějších předpisů
- 9) Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů
- 10) Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon, ve znění pozdějších předpisů
- 11) Zákon č. 268/2014 Sb., o zdravotnických prostředcích a o změně zákona č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů
- 12) Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů
- 13) Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů.
- 14) Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě.
- 15) Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- 16) Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů

Studijní pomůcky: -

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v geriiatrii			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	20p+10c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeníích,samostudium,ústní zkouška.			
Garant předmětu	MUDr. Věra Mikulecká			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Věra Mikulecká (přednášející 100 %) Mgr. Alena Kyrianová (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Charakteristika geriatrického ošetrovatelství; teorie stárnutí; fyziologie stárnutí, funkční změny ve vyšším věku; psychosociální změny ve stáří; zdravý životní styl ve stáří; příprava na stáří2) Charakteristika chorob vyššího věku, polymorbidita, farmakoterapie v geriiatrii; rehabilitační péče v geriiatrii3) Demence, psychické, neurologické poruchy u seniorů; kapitoly s geriatrické kardiologie a pneumologie, kapitoly geriatrické gastroenterologie a urologie, inkontinence4) Hematologické a onkologické onemocnění u seniorů, pohybový aparát a poruchy stability u seniorů; endokrinní a metabolické poruchy u seniorů5) Terminální stádium; práce s rodinou geriatrického nemocného; proces plánovaného propouštění geriatrických nemocných; modelové situace <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta2) Ošetrovatelský proces u pacienta s demencí, psychickými a neurologickými poruchami; ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta se srdečním a plicním onemocněním3) Ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta s hematologickým a onkologickým onemocněním4) Ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta s onemocněním pohybového aparátu5) Ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta s endokrinním a metabolickým onemocněním; ošetrovatelský proces u pacienta v terminálním stádiu			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) POKORNÁ, Andrea. <i>Ošetrovatelství v geriiatrii: hodnotící nástroje</i>. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4316-5.2) SCHULER, Matthias a Peter OSTER. <i>Geriatrie od A do Z pro sestry</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3013-4.3) ZRUBÁKOVÁ, Katarína a Štefan KRAJČÍK. <i>Farmakoterapie v geriiatrii</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5229-7. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) HUDÁKOVÁ, Anna a Ľudmila MAJERNÍKOVÁ. <i>Kvalita života seniorů v kontextu ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4772-9.2) ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMÉKALOVÁ. <i>Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5446-8. <p>Studijní pomůcky: -</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunitní péče			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	15p+10c	hod.	2 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,vypracování seminární práce na zadané téma.			
Garant předmětu	Mgr. Martin Krause, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičení.			
Vyučující	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející + cvičící 50 %) PhDr. Jana Horáková (přednášející + cvičící 25 %) Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (přednášející + cvičící 25 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět seznamuje studenty s problematikou primární péče a je zaměřen na oblast komunitního ošetrovatelství. Seznamuje studenty s hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí a s organizací služeb pro klienty v kontextu komunitní péče.			
Přednášky:	1) Komunitní péče - definice, cíl, struktura v rámci veřejného zdraví, postavení a role sestry v komunitní péči vycházející z doporučení WHO 2) Zdravá komunita - faktory ovlivňující zdravotní stav komunity, výzkum v komunitní péči 3) Ošetrovatelský proces v komunitní péči 4) Komunitní péče o rodinu - žena, dítě, muž, školní děti, komunitní péče v zaměstnání 5) Komunitní péče o psychicky nemocné a zdravotně znevýhodněné, komunitní péče o staré a umírající klienty			
Cvičení:	1) Charakteristika komplexní domácí péče (definice a cíl, komu je domácí péče určena, zřizovatelé a poskytovatelé, financování, formy a rozsah poskytování), historie poskytování domácí péče v ČR, současná situace agentur domácí péče, KDP versus návštěvní služba, pečovatelská služba, základní principy komplexní domácí péče 2) Návštěva nemocného v domácí péči (plánování, příprava, vybavení); úkoly sestry při domácí návštěvě 3) Propuštění klienta z domácí péče, záznam domácí návštěvy, dokumentace agentury domácí péče 4) Anamnestika a diagnostika v domácí péči, plány domácí zdravotní péče ve vztahu k nejčastějším ke klientům s nádorovým onemocněním, domácí hospicová péče 5) Plány domácí zdravotní péče ve vztahu k nejčastějším diagnostickým skupinám klientů (běrcové vředy, DM, respirační choroby, RS, CMP, duševní onemocnění)			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, ed. Ošetrovatelství v domácí péči. Hradec Králové: Pracoviště ošetrovatelské péče, 2018. ISBN 978-80-906319-3-9. 2) MARKOVÁ, Marie, ed. Komunitní ošetrovatelství pro sestry: učební text pro sestry v komunitní péči. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009. ISBN 978-80-7013-499-3. Doporučená literatura: 1) KISVETROVÁ, Helena a Šárka VÉVODOVÁ. Osoby se zdravotním postižením: vybrané kapitoly I. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4064-4. 2) KISVETROVÁ, Helena. Osoby se zdravotním postižením: vybrané kapitoly II: sluchové postižení. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4065-1. 3) KLUSOVÁ, Eva a Jana PITNEROVÁ. Rehabilitační ošetrování klientů s těžkými poruchami hybnosti. 3. vyd. Brno: NCONZO, 2014. ISBN 978-80-7013-567-9. 4) MASTILIAKOVÁ, Dagmar. Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5376-8.			

- 5) MESSER, Barbara. *100 tipů pro plánování domácí ošetrovatelské péče*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0215-0.
- 6) PILÁT, Miroslav. *Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-2620-932-4.
- 7) SIKOROVÁ, Lucie. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.
- 8) SLANÝ, Jaroslav. *Řízení domácí a chronické péče*. Žilina: Georg, 2014. ISBN 978-80-8154-063-9.
- 9) VRUBLOVÁ, Yveta. *Komunitní ošetrovatelská péče v gynekologii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-303-3.

10) Dokumenty EU, WHO vztahující se k primární a komunitní péči

Studijní pomůcky: -

Studentská ošetrovatelská dokumentace, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Zdravotnická dokumentace používaná v domácí péči.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v neurologii			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	15p+10c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,zápočtový test. Zkouška: <ul style="list-style-type: none">ústní zkouška.			
Garant předmětu	MUDr. Jiří Kasík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Jiří Kasík, Ph.D. (přednášející 100 %) PhDr. Hana Slámová, PhD. (cvičící 50 %) Mgr. Jana Sehnalová (cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Základy obecné neurologie; specializace oboru; základy klinického vyšetření, klinické obrazy u neurologických onemocnění; pomocné vyšetřovací metody v neurologii (CT, MR, EEG, EMG, sonografie a další); moderní trendy v diagnostice a terapii cerebrovaskulárních onemocnění2) Cévní mozkové příhody; expanzivní procesy CNS; epilepsie3) Kranio cerebrální poranění, infekční onemocnění mozku a mozkových obalů4) Vertebrogenní onemocnění; onemocnění kosterního svalového systému5) Demyelinizační a degenerativní onemocnění CNS; extrapyramidový systém a jeho poruchy <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ošetrovatelský proces u pacienta s cévní mozkovou příhodou2) Ošetrovatelský proces u pacienta s intrakraniální hypertenzí (včetně specifik ošetrovatelské péče o ICP čidlo)3) Ošetrovatelský proces u pacienta s epileptickým záchvatem4) Ošetrovatelský proces u pacienta s dorsalgii5) Ošetrovatelský proces u pacienta s demyelinizačním a degenerativním onemocněním			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) AMBLER, Zdeněk. <i>Základy neurologie</i>. 7. vyd. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-726-2707-3.2) SEIDL, Zdeněk. <i>Neurologie pro studium i praxi</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.3) SLEZÁKOVÁ, Zuzana. <i>Ošetrovatelství v neurologii</i>. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024748689. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) DOSTÁLOVÁ, Lucie et al. <i>Současné trendy v rehabilitaci pacientů s roztroušenou sklerózou</i>. Olomouc: Solen, 2016. ISBN 978-80-7471-172-5.2) OŠLEJŠKOVÁ, Hana. <i>Aktuální kapitoly z dětské neurologie pro praxi</i>. Olomouc: Solen, 2018. ISBN 978-80-7471-240-1. <p>Studijní pomůcky: -</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech 1			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		3/5
Rozsah studijního předmětu	20p+10c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% účast na cvičeních, písemný test. 			
Garant předmětu	MUDr. Petr Bulíř, FEBO			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Petr Bulíř, FEBO (přednášející 50 %) MUDr. Xenie Kučerová (přednášející 50 %) Mgr. Monika Líbalová (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie, otorinolaryngologie, stomatologie a dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývají uvedené obory. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedených oborů.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kůže, klinická morfologie; aktuální klinický stav kůže; patogeneze kožních poruch; standardní diagnostické vyšetření, procedury, testy; zásady léčby kožních nemocí; kožní nemoci parazitární, mykotické, bakteriální, virové; névy, benigní a maligní nádory kůže; erytematopapulósko-skvamózní choroby, bulózní dermatitidy, akné a obličejové dermatózy 2) Ekzém a dermatitidy, lékové exantémy; akutní a neodkladná péče u septických stavů v dermatovenerologii; specifika péče o pokožku s poruchou integrity kůže; venerické choroby 3) Anatomie oka; patogeneze očních poruch 4) Standardní diagnostické vyšetření, testy; zásady léčby očních onemocnění 5) Neodkladná a navazující péče u pacientů s poraněním oka <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Specifika přístupu k pacientovi s diagnózou scabies, syfilitidou, gonorrhoea 2) Ošetrovatelský proces u pacienta s akutní dermatovenerologickou chorobou 3) Zásady komunikace u pacientů se zrakovým postižením 4) Ošetrovatelský proces u pacientů s poraněním oka 5) Ošetrovatelský proces u pacienta s glaukomem 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) HORNOVÁ, Jara. <i>Oční propedeutika</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4087-4. 2) NOVÁKOVÁ, Iva. <i>Ošetrovatelství ve vybraných oborech: dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4. 3) ŠTORK, Jiří. <i>Dermatovenerologie</i>. 2. vyd. Praha: Galén, 2013. ISBN 978-80-7262-898-8. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) KUCHYNKA, Pavel. <i>Oční lékařství</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5079-8. 2) RESL, Vladimír. <i>Dermatovenerologie: přehled nejdůležitějších znalostí a zkušeností pro bakalářské a magisterské studium nelékařských oborů</i>. Plzeň: Západočeská univerzita, 2014. ISBN 978-80-261-0387-5. 3) ROZSÍVAL, Pavel. <i>Oční lékařství</i>. 2. vyd. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-316-6. 4) ZÁHUMENSKÝ, J., D. JILICH a D. VAŇOUSOVÁ. <i>Základy moderní venerologie: učebnice pro mezioborové postgraduální vzdělávání</i>. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-429-6. 			

Studijní pomůcky: -		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		3/5
Rozsah studijního předmětu	20p+10c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% docházka na cvičeních, samostudium. Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> písemný test a ústní zkoušení. 			
Garant předmětu	MUDr. Magda Machánová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Magda Machánová (přednášející 80 %) MUDr. Igor Richter, Ph.D. (přednášející 20 %) Mgr. Alena Novotná, DiS. (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje studenty o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocněních. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Epidemiologie výskytu maligních onemocnění; rizikové faktory; klasifikace nádorů podle tkáňového typu; TNM systém klasifikace tumorů 2) Primární, sekundární, terciální a kvartérní prevence, jejich význam pro prognózu pacienta, včasné varovné signály maligního onemocnění 3) Diagnostika a léčba maligních onemocnění: chirurgie, radioterapie, chemoterapie, hormonální léčba, imunoterapie, biologická léčba 4) Chemoterapie: zásady aplikace, hlavní projevy vedlejších účinků, jejich diagnóza, prevence, léčba, ošetřování, dietní opatření 5) Hormonální terapie, cílená biologická léčba a imunoterapie: hlavní zásady aplikace, ošetrovatelská péče péči při podávání, včetně péče při nežádoucích účincích léčby 6) Radioterapie: hlavní projevy vedlejších účinků (časné, pozdní, velmi pozdní) na jednotlivé tkáně a orgány, jejich diagnóza, prevence, léčba, ošetřování, dietní opatření 7) Vybraná onkologická a hematoonkologická onemocnění 1 8) Vybraná onkologická a hematoonkologická onemocnění 2 9) Management bolesti u onkologicky nemocných 10) Terciární péče, její organizace a služby podle potřeb onkologicky nemocných (nemocnice, hospice, domácí péče) <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Úloha sestry ve screeningu zhoubných novotvarů 2) Ošetrovatelský proces u pacienta podstupující radioterapii 3) Ošetrovatelský proces u pacienta s nádorovou bolestí 4) Ošetrovatelský proces u pacienta u nejčastějších onkologických onemocnění 5) Ošetrovatelský proces u pacienta u nejčastějších hematoonkologických onemocnění 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) TOMÁŠEK, Jiří. <i>Onkologie: minimum pro praxi</i>. Praha: Axonite CZ, 2015. ISBN 978-80-88046-01-1. 2) VORLÍČEK, J., J. ABRAHÁMOVÁ a H. VORLÍČKOVÁ. <i>Klinická onkologie pro sestry</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3742-3. <p>Doporučená literatura:</p>			

- 1) BÜCHLER, Tomáš. *Speciální onkologie*. Praha: Maxdorf, 2017. ISBN 978-80-7345-539-2.
- 2) NOVOTNÝ, J., P. VÍTEK a Z. KLEIBL. *Onkologie v klinické praxi: standardní přístupy v diagnostice a léčbě vybraných zhoubných nádorů*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2016. ISBN 978-80-204-3944-4.
- 3) NOVOTNÝ, J., P. VÍTEK a Z. KLEIBL. *Onkologie v klinické praxi: standardní přístupy v diagnostice a léčbě vybraných zhoubných nádorů*. 3. vyd. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5103-3.
- 4) SLOVÁČEK, L., S. FILIP a D. ŠVECOVÁ. *Vybrané kasuistiky z klinické a radiační onkologie pro bakalářské studium ošetrovatelství*. Hradec Králové: Garamon, 2009. ISBN 978-80-86472-39-3.
- 5) VORLÍČEK, Jiří ed. *Onkologie*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-603-6.

Studijní pomůcky: -

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Paliativní péče			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	15p+5c	hod.	2 1	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na seminářích,seminární práce na dané téma,obhajoba seminární práce.			
Garant předmětu	MUDr. Magda Macháňová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Magda Macháňová (přednášející 50 %) MUDr. Věra Mikulecká (přednášející 50 %) Mgr. Ludmila Bobková (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevyléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetrovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevyléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.			
Přednášky:	1) Historie paliativní péče, základní terminologie; rozvoj nových služeb v rámci terciální péče 2) Terminologie: umírání, smrt, příprava na smrt, život po životě, eutanázie 3) Hospic a jeho začlenění do systému zdravotní péče, typy hospicové péče; indikační diagnostické skupiny klientů 4) Potřeby umírajících a jejich blízkých; spirituální péče 5) Personální management při poskytování hospicové péče			
Cvičení:	1) Klinické stavy v hospicové péči; reakce člověka v jednotlivých fázích umírání 2) Péče orientovaná na biologické potřeby; péče orientovaná na psychosociální potřeby terminálně nemocných 3) Ošetrovatelský proces o terminálně nemocného pacienta; management bolesti (typ a forma bolesti); prevence syndromu vyhoření u poskytovatelů hospicové péče; relaxační techniky			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) BUŽGOVÁ, Radka. <i>Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života</i> . Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5402-4. 2) SLÁMA, O., L. KABELKA a J. VORLÍČEK. <i>Paliativní medicína pro praxi</i> . 2. vyd. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-849-0. Doporučená literatura: 1) KABELKA, Ladislav. <i>Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci</i> . 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-5049-4. 2) KUPKA, Martin. <i>Psychologické aspekty paliativní péče</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2931-1. 3) LOUČKA, Martin, et al. <i>Organizace mobilní specializované paliativní péče v Evropě</i> . Praha: Centrum paliativní péče, 2015. ISBN 978-80-906109-0-3. 4) MARKOVÁ, Monika. <i>Sestra a pacient v paliativní péči</i> . Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3171-1. Studijní pomůcky: -			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelství založené na důkazech			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		3/5
Rozsah studijního předmětu	10p+10c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% účast na cvičeních, zpracování seminární práce a obhajoba. Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> ústní zkoušení. 			
Garant předmětu	Mgr. Martin Krause, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičení.			
Vyučující	Mgr. Martin Krause, DiS. (přednášející + cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zabývá se problematikou metodiky výzkum a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Seznámení se základní terminologií související s EBN a EBP; účelnost EBN a EBP v českém ošetrovatelském prostředí 2) Formulace klinické otázky a stanovení výzkumného problému v rámci EBN a EBP 3) Strategie vyhledávání důkazů (evidence), třídění získaných zdrojových materiálů, elektronické databáze, ruční vyhledávání rešerše 4) Hodnocení kvality nalezených důkazů kritická analýza získaných výsledků 5) Implementace důkazů do klinické praxe limity; klinické doporučené postupy <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Základní terminologie EBN, EBP 2) Role sestry při využití EBN a EBP v ošetrovatelské péči 3) Kritické zhodnocení studie; využití studií a výzkumných prací v klinické praxi 4) Klinické doporučené postupy 5) Struktura projektu praxe založené na důkazech 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. <i>Ošetrovatelství založené na důkazech: evidence based nursing</i>. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4. 2) JAROŠOVÁ, Darja et al. <i>Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5426-0. 3) MAREČKOVÁ, Jana et al. <i>Evidence-Based Healthcare: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-244-4784-1. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) BARKER, Janet. <i>Evidence-based practice for nurses</i>. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2013. ISBN 978-1-446-25229-1. 2) BROWN, Sarah Jo. <i>Evidence-based nursing: the research-practice connection</i>. 4th ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2017. ISBN 978-1-284-09943-0. 3) GODSHALL, Maryann. <i>Fast facts for evidence-based practice in nursing: implementing EBP in a nutshell</i>. 2nd ed. New York: Springer, 2016. ISBN 978-0-8261-9407-7. 			

- 4) GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0583-0.
- 5) JAROŠOVÁ, D., I. PLEVOVÁ a Y. VRUBLOVÁ, ed. *Implementace praxe založené na důkazech do výuky*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2012. ISBN 978-80-7368-967-4.
- 6) LOBIONDO-WOOD, Geri a Judith HABER. *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice*. 9. ed. State Louis: Elsevier, 2018. ISBN 978-0-323-43131-6.

Studijní pomůcky:

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná ošetrovatelská praxe 5			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/5
Rozsah studijního předmětu	0c+360op	hod.	10 12	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> ▪ docházka na praxi: 100% (řádně splněná a potvrzená v Deníku odborné praxe), v případě absence je nutné praxi nahradit po domluvě na daném pracovišti a s odborným asistentem Fakulty zdravotnických studií, ▪ hodnocení vědomostí a dovedností za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení, ▪ vypracování a obhajoba ošetrovatelského shrnutí před zkušební komisí. Další požadavky na studenta: <ul style="list-style-type: none"> ▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO. 			
Garant předmětu	Mgr. Soňa Hájková, MSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na odborné praxi.			
Vyučující	Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Deníku odborné praxe, který připravuje vysoká škola. Deník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe splňují splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p>Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.</p> <p>Pracoviště:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pracoviště akutní péče 2 týdny ▪ Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric 2 týdny ▪ Pracoviště onkologické péče 2 týdny ▪ Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční) 2 týdny ▪ Pracoviště neurologické péče 1 týden <p>Odborná ošetrovatelská praxe 5 probíhá na klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či odborného asistenta. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Odborný asistent či mentor z klinické praxe je kvalifikovaným odborníkem ve svém oboru a má vhodnou přípravu pro pedagogické vedení studenta. Odborný asistent či mentor hodnotí</p>			

studenta v Deníku odborné praxe, kde denně zaznamenává docházku studenta a plnění jednotlivých praktických výkonů. Při zahájení praxe na oddělení si odborný asistent či mentor stanovuje pedagogické cíle, které dokumentuje a vyhodnocuje společně se studentem v pedagogické dokumentaci, dále také vypracovává hodnocení studenta. Klinická pracoviště pro výuku jsou vybrána na základě platné legislativy. Jejich platnost a dodržování je smluvně zajištěno. Rozsah a obsah Odborné ošetrovatelské praxe 5 je vymezen studijním plánem (hodinový rozsah, odborná pracoviště) a harmonogramem TUL (časové rozvržení).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) HERDMAN, Heather a Shigemi KAMITSURU (eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- 2) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.
- 3) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 4) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 5) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

Doporučená literatura:

- 1) GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1.
- 2) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 3) MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 4) POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3371-5.
- 5) POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení chronických ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-6048-7.
- 6) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- 7) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- 8) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Studijní pomůcky:

Deník odborné praxe pro program Všeobecné ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Studentská ošetrovatelská dokumentace, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bakalářská práce 2			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/6
Rozsah studijního předmětu	0p+30c	hod.	7 8	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">kompletně zpracovaná a odsouhlasená práce vedoucím, doporučena vedoucím k obhajobě.			
Garant předmětu	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na cvičení.			
Vyučující	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D. (cvičící 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	V rámci předmětu student zpracovává bakalářskou práci dle zadání bakalářské práce, zejména zpracovává výzkumnou část (včetně metodiky, analýzy získaných dat), diskuzi, návrh doporučení pro praxi, závěr a další náležitosti. Dále student bakalářskou práci kompletuje a připravuje obhajobu.			
Cvičení (témata):	1) Výzkumná část práce 2) Metodika výzkumu 3) Analýza získaných dat 4) Diskuze 5) Návrh doporučení pro praxi; závěrečná kompletace, příprava obhajoby			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1) KOLEKTIV AUTORŮ. <i>Metodika zpracování kvalifikačních prací 2016 (bakalářské a diplomové)</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2016. ISBN 978-80-7494-317-1. 2) ZIZIENOVÁ, Marta a Martin KRAUSE. <i>Metodika zpracování bibliografických citací a pravidla pro psaní citací</i> . Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2017. ISBN 978-80-7494-364-5. Doporučená literatura: 1) ČSN ISO 214 Dokumentace - Abstrakty pro publikace a dokumentaci. 2) ČSN ISO 2145 Dokumentace - Číslování oddílů a pododdílů psaných dokumentů. 3) ČSN ISO 690 Dokumentace. Bibliografická citace. Obsah, forma a struktura. 4) ČSN ISO 690:2010 Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů. 5) ČSN ISO 7144 Dokumentace - Formální úprava disertací a podobných dokumentů. 6) ČSN 01 6910 Úprava písemností zpracovaných textovými editory. 7) ČSN 16910 Úprava písemností psaných strojem nebo zpracovaných textovými editory. 8) ČSN ISO 690:2011 - Bibliografické citace. Studijní pomůcky: -			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v psychiatrii			
Typ předmětu	povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/6
Rozsah studijního předmětu	20p+10c	hod.	3 2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none">80% účast na cvičeních,samostudium. Zkouška: <ul style="list-style-type: none">ústní zkouška.			
Garant předmětu	prof. MUDr. Pavel Mohr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	prof. MUDr. Pavel Mohr, Ph.D. (přednášející 50 %) MUDr. Jaromír Hons, Ph.D. (přednášející 50 %) PhDr. Hana Slámová, PhD. (cvičící 50 %) Mgr. Jana Sehnalová (cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetrovatelské péče. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku stavu potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetrovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">Úvod do ošetrovatelské péče v psychiatrii; postavení psychiatrie; psychiatrická terminologie; terapeutické postupy a možnosti v psychiatrii; trendy a problémy duševního zdraví; specifické problémy práce s psychiatricky nemocnými; resocializace, psychiatrické posuzování stupnice; zvláštní přístupy ošetrovatelské péče podle sociální struktury obyvatelstvaSchizofrenie, poruchy s bludy; afektivní poruchyNeurotické poruchy; poruchy osobnostiZávislosti na psychoaktivních látkách, agresivní chování pacientůOrganické duševní poruchy <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">Ošetrovatelský proces u pacienta se schizofrenií a poruchami s bludyOšetrovatelský proces u pacienta s afektivní a neurotickou poruchouOšetrovatelský proces u pacienta s poruchami osobnostiOšetrovatelský proces u pacienta se závislostí na psychoaktivních látkáchOšetrovatelský proces u pacienta s organickými duševními poruchami a u pacienta s agresivním chováním			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. <i>Ošetrovatelství v psychiatrii</i>. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4236-6.PRAŠKO, Ján ed. <i>Klinická psychiatrie</i>. Praha: Tigris, 2011. ISBN 978-80-873-2300-7.RABOCH, J., P. PAVLOVSKÝ a D. JANOTOVÁ. <i>Psychiatrie: minimum pro praxi</i>. 5. vyd. Praha: Triton, 2012. ISBN 9788073875824. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">LÁTALOVÁ, Klára. <i>Agresivita v psychiatrii</i>. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4454-4. <p>Studijní pomůcky: -</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech 2			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		3/6
Rozsah studijního předmětu	20p+10c	hod.	3 2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% účast na cvičeních, písemný test. 			
Garant předmětu	MDDr. Štěpánka Dzanová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MDDr. Štěpánka Dzanová (přednášející 50 %) MUDr. Pavla Spurná (přednášející 50 %) Mgr. Monika Líbalová (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech 1–2 je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie, otorinolaryngologie, stomatologie a dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývají uvedené obory. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedených oborů.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Úvod do otorinolaryngologie; patogeneze onemocnění; diagnostické vyšetřovací metody v ORL Odlišnosti léčby u onemocnění sluchových orgánů Operace v ORL (nosu, hrtanu, ucha), endoskopie; problematika akutních stavů a cizích těles Úvod do stomatologie; patogeneze onemocnění; diagnostické vyšetřovací metody ve stomatologii; odlišnosti léčby ve stomatologii; vývojové vady Zánětlivá a nádorová onemocnění v dutině ústní; zubní kaz; problematika akutních stavů ve stomatologii <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Urgentní a následná péče u akutních stavů v otorinolaryngologii Specifika ošetrovatelské péče o pacienty s otorinolaryngologickým onemocněním Urgentní a následná péče u akutních stavů ve stomatologii Ošetrovatelská péče u pacienta se zánětlivými procesy v dutině ústní Urgentní a následná péče u akutních stavů v souvislosti s traumaty v orofaciální oblasti v kompetencích ústní, čelistní a obličejové chirurgie 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> ASTL, Jaromír. <i>Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku: pro bakaláře</i>. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2053-4. MAZÁNEK, Jiří. <i>Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8. NOVÁKOVÁ, Iva. <i>Ošetrovatelství ve vybraných oborech: dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> HAHN, Aleš. <i>Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0572-4. LIMEBACK, Hardy, ed. <i>Preventivní stomatologie</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1. MAZÁNEK, J., M. NEDVĚDOVÁ a H. STAŇKOVÁ. <i>Stomatologie</i>. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-315-9. SLOUKA, David. <i>Otorinolaryngologie</i>. Praha: Galén, 2018. ISBN 978-80-7492-391-3. 			

5) WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství*. 2. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Studijní pomůcky: -

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		3/6
Rozsah studijního předmětu	15p+5c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80 % účast na cvičeních, písemný test. Zkouška: <ul style="list-style-type: none"> ústní zkouška. 			
Garant předmětu	MUDr. Martin Křivohlávek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Martin Křivohlávek, Ph.D. (přednášející 60 %) MUDr. Jiří Kratochvíl (přednášející 40 %) Mgr. Martin Krause, DiS. (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vývoj ortopedie, diagnostika a principy konzervativní léčby ortopedických onemocnění, ortopedické operace, příprava operace, sterilizace, hygienický režim na operačním sále, komplikace operačního léčení zlomenin Vrozené vady v ortopedii; artróza, aloplastika při artrose kloubů; infekční onemocnění v ortopedii Poranění kostí; diferenciální diagnostika bolesti zad, kostní tumory Úvod do traumatologie; poranění horních a dolních končetin, poranění páteře a míchy, klasifikace míšního poranění Polytrauma, poranění pánevního kruhu, traumatologie hrudního koše <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Specifika ošetrovatelské péče v ortopedii; ošetrovatelská péče u pacienta s osteoartrózou po totální endoprotéze; ošetrovatelská péče u pacienta po amputaci Ošetrovatelská péče u pacienta s vybranými ortopedickými diagnózami Ošetrovatelská péče u pacienta s polytraumatem a při poranění horních a dolních končetin 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> DUNGL, Pavel. <i>Ortopedie</i>. 2. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4357-8. LUCKEROVÁ, Lucie. <i>Ošetrovatelská péče o pacienta v traumatologii</i>. Brno: NCONZO, 2014. ISBN 978-80-7013-569-3. WENDSCHE, Peter a Radek VESELÝ. <i>Traumatologie</i>. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-211-4. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> BEZDIČKOVÁ, Marcela a Lenka SLEZÁKOVÁ. <i>Ošetrovatelství v chirurgii II</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8. ČECH, O., P. DOUŠA a M. KRBEC. <i>Traumatologie pohybového aparátu, pánve, páteře a paklouby: Traumatology of the musculoskeletal system, pelvis, spine and nonunions</i>. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-266-4. KRŠKA, Zdeněk. <i>Techniky a technologie v chirurgických oborech: vybrané kapitoly</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3815-4. PLEVA, Leopold. <i>Traumatologie</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-599-0. VODIČKA, Josef. <i>Traumatologie hrudníku</i>. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-168-1. WALDER, Pavel. <i>Ortopedie: (vybrané kapitoly z ortopedie)</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-621-8. 			

7) ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. *Chirurgická propedeutika*. 3. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Studijní pomůcky:

Reálný 3D anatomický systém: Virtuální a interaktivní trenažér a 3D výukový portál anatomie a zobrazovacích metod sloužící k virtuálnímu znázornění reálných částí těla 3D obrazy pořízených zejména při CT nebo MR.

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/6
Rozsah studijního předmětu	15p+5c	hod.	3 2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none">80 % účast na cvičeních,splnění testu.			
Garant předmětu	MUDr. Adam Vitouš			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách.			
Vyučující	MUDr. Adam Vitouš (přednášející 60 %) doc. MUDr. Václav Dostál (přednášející 40 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Infekční medicína a její náplň, zařazení mezi lékařské disciplíny2) Diagnostické metody, příprava nemocného před a po vyšetření3) Psychologické aspekty onemocnění, nutnost izolace, komunikace a kontakt s rodinou nemocných; legislativní a morální aspekty onemocnění; prevence4) Vybraná infekční onemocnění 1.5) Vybraná infekční onemocnění 2., problematika HIV onemocnění <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Význam všeobecné sestry v infekčním lékařství2) Zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinná izolace u vybraných onemocnění3) Ošetrovatelský proces u pacienta s vybranými infekčními onemocněními (včetně HIV)			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	1) ROZSYPAL, H., M. HOLUB a M. KOSÁKOVÁ. <i>Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči</i> . Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2197-5. 2) SCHINDLER, Jiří. <i>Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů</i> . 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747712.			
Doporučená literatura:	1) HUSA, P., L. KRBKOVÁ a D. BARTOŠOVÁ. <i>Infekční lékařství</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5660-2. 2) JINDRÁK, V., D. HEDLOVÁ a P. URBÁŠKOVÁ. <i>Antibiotická politika a prevence infekcí v nemocnici</i> . Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-2815-8. 3) MELICHERČIKOVÁ, Věra. <i>Sterilizace a dezinfekce</i> . 2. vyd. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1. 4) REICHARDT, Ch., K. BUNTE-SCHÖNBERGER a P. VAN DER LINDEN. <i>Hygiena a dezinfekce rukou: 100 otázek a odpovědí</i> . Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0217-4. 5) ŠULCOVÁ, Margaréta. <i>Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena: studijní materiál pro zdravotnické obory</i> . 2. vyd. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2017. ISBN 978-80-7561-067-6.			
Studijní pomůcky: -				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr		3/6
Rozsah studijního předmětu	15p+15c	hod.	2	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Klasifikovaný zápočet: <ul style="list-style-type: none"> 80% účast na cvičeních, písemný test, vypracování edukačního plánu pacienta s konkrétní diagnózou. 			
Garant předmětu	Mgr. Marie Froňková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na přednáškách a cvičení.			
Vyučující	Mgr. Marie Froňková (přednášející + cvičící 50 %) Mgr. Petra Pažoutová, DiS. (přednášející + cvičící 50 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí studenty do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností.</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> Úvod do problematiky výchovy a vzdělávání, pedagogické jevy a procesy v ošetrovatelské praxi Edukace: základní terminologie, typy edukace, edukace v ošetrovatelství; role sestry v edukaci, kompetence sestry při edukaci, právní normy Edukační proces: Sběr dat (neboli anamnéza) v edukaci; stanovení edukační diagnózy Plánování, edukační cíle, edukační plán, edukační smlouva Realizace edukačního procesu, fáze realizace edukačního procesu; hodnocení, edukační záznamy v praxi <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Osobní zkušenosti s edukací v praxi - formou diskuze; učení, motivace; zásady realizace edukace, ukázky edukačních metod Porozumění edukačním materiálům: Mistrikův vzorec, nástroje k porozumění materiálům Realizace: individuální vs. skupinová edukace, edukační prostředí a prostředky Specifika edukace: děti, geriatrickí pacienti, u pacientů s handicapem, v onemocnění Vypracování edukačního procesu s vybranou diagnózou a použit edukační záznam 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> MANDYSOVÁ, Petra. <i>Příprava na edukaci v ošetrovatelství</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016. ISBN 978-80-7395-971-5. ŠULISTOVÁ, Radka a Marie TREŠLOVÁ. <i>Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči pro sestry a porodní asistentky</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7394-246-5. <p>Doporučená literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> DUŠOVÁ, Bohdana a kol. <i>Edukace v porodní asistenci</i>. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0836-7. GURKOVÁ, Elena. <i>Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta</i>. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1. JUŘENÍKOVÁ, Petra. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2. KUBEROVÁ, Helena. <i>Didaktika ošetrovatelství</i>. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-684-1. NEMCOVÁ Jana. <i>Moderná edukácia v ošetrovatel'stve</i>. Martin: Osveta Martin, 2010. ISBN 978-80-8063-321-9. PRŮCHA, Jan. <i>Moderní pedagogika</i>. 6. vyd. Praha: Portál, 2017. ISBN 9788026212287. SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. <i>Edukační činnost sestry: úvod do problematiky</i>. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-726-2845-2. 			

- 8) ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5446-8.

Studijní pomůcky:

Výukové materiály (přednášky, ...) dostupné na <https://elearning.tul.cz/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná ošetrovatelská praxe 6			
Typ předmětu	povinný, PZ	doporučený ročník / semestr		3/6
Rozsah studijního předmětu	0c+360op	hod.	10 12	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	nestanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zápočet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ docházka na praxi: 100% (řádně splněná a potvrzená v Deníku odborné praxe), v případě absence je nutné praxi naradit po domluvě na daném pracovišti a s odborným asistentem Fakulty zdravotnických studií, ▪ hodnocení vědomostí a dovedností za jednotlivá klinická pracoviště/oddělení. <p>Zkouška:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vykonání praktické zkoušky na klinickém pracovišti před zkušební komisí. <p>Další požadavky na studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ platné očkování proti hepatitidě typu B, proškolení v BOZP a PO. 			
Garant předmětu	Mgr. Soňa Hájková, MSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant formuluje koncepci příslušného předmětu, obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj předmětu v souladu s jeho vývojovými trendy. Garant se podílí na odborné praxi.			
Vyučující	Mgr. Soňa Hájková, MSc. (cvičící s odborníky z praxe 50 %) Mgr. Marie Froňková (cvičící s odborníky z praxe 25 %) Mgr. Zuzana Paukertová (cvičící s odborníky z praxe 25 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovednosti a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Deníku odborné praxe, který připravuje vysoká škola. Deník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.</p> <p>Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe splňují splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.</p> <p>Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.</p> <p>Pracoviště:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pracoviště akutní péče 3 týdny ▪ Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční) 2 týdny ▪ Pracoviště psychiatrické péče 2 týdny ▪ Pracoviště komunitní péče 2 týdny <p>Odborná ošetrovatelská praxe 6 probíhá na klinických pracovištích pod vedením odborného mentora či odborného asistenta. Mentor vede odbornou praxi v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem a zároveň v této oblasti zodpovídá za klinický dohled při praxi studentů. Odborný asistent či mentor z klinické praxe je kvalifikovaným odborníkem ve svém oboru a má vhodnou přípravu pro pedagogické vedení studenta. Odborný asistent či mentor hodnotí</p>			

studenta v Deníku odborné praxe, kde denně zaznamenává docházku studenta a plnění jednotlivých praktických výkonů. Při zahájení praxe na oddělení si odborný asistent či mentor stanovuje pedagogické cíle, které dokumentuje a vyhodnocuje společně se studentem v pedagogické dokumentaci, dále také vypracovává hodnocení studenta. Klinická pracoviště pro výuku jsou vybrána na základě platné legislativy. Jejich platnost a dodržování je smluvně zajištěno. Rozsah a obsah Odborné ošetrovatelské praxe 6 je vymezen studijním plánem (hodinový rozsah, odborná pracoviště) a harmonogramem TUL (časové rozvržení).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- 1) HERDMAN, Heather a Shigemi KAMITSURU (eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- 2) MZČR. Věstník č. 5/2012. Metodický návod – hygiena rukou při poskytování zdravotní péče.
- 3) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- 4) POKORNÁ, Andrea a kol. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech: 2. díl*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7415-6.
- 5) VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

Doporučená literatura:

- 1) GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1.
- 2) HALMO, Renata. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4811-5.
- 3) MIERTO VÁ, Michaela. *Riziko pádu v ošetrovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.
- 4) POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3371-5.
- 5) POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení chronických ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-6048-7.
- 6) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- 7) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- 8) VYTEJČKOVÁ, Renata a kol. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Studijní pomůcky:

Deník odborné praxe pro program Všeobecné ošetrovatelství, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Studentská ošetrovatelská dokumentace, Fakulta zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

Zdravotnická dokumentace používaná na klinických pracovištích.

Standardy ošetrovatelské péče používané na klinických pracovištích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

Odborná ošetrovatelská praxe 1–6 je organizována v semestru jako souvislý praktický blok. Probíhá na odborných pracovištích pod odborným dohledem mentorů praxe nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání. U každého studenta je o průběhu odborné praxe veden záznam s hodnocením, v podobě dokumentace, deníku praxe včetně splnění jednotlivých výkonů i pedagogická dokumentace vedená mentory praxe. Každý semestr je odborná praxe ukončena zápočtem, klasifikovaným zápočtem nebo zkouškou na daném odborném pracovišti.

Odborná praxe individuální 1 umožňuje studentům aplikovat získané teoretické vědomosti a praktické dovednosti z 1. ročníku v podmínkách klinických pracovišť. **Odborná praxe individuální 2** umožňuje studentům možnost absolvovat podle individuální potřeby (individuálního plánu) odbornou praxi na těch klinických pracovištích, kde se potřebují zdokonalit ve svých teoretických vědomostech a praktických dovednostech.

O průběhu Odborné ošetrovatelské praxe a Odborné ošetrovatelské praxe individuální je veden záznam s hodnocením v Deníku odborné praxe. Deník odborné praxe rovněž obsahuje předepsané výkony pro studijní program Všeobecné ošetrovatelství tzv. Seznam výkonů a splňuje požadavky stanovené věstníkem MZČR částky 11/2018.

Odborná ošetrovatelská praxe 1–6 a Odborná ošetrovatelská praxe individuální 1–2 bude probíhat zejména v Krajské nemocnici Liberec, a.s. a Fakultní nemocnici v Motole a ostatních smluvních zařízeních uvedených níže. Místo vykonávání praxe je zvoleno s ohledem na působení garanta studijního předmětu a ostatních vyučujících podílejících se na předmětu. Dále je voleno s ohledem na vybavení klinických pracovišť, včetně specializovaného vybavení pro daný typ studijního programu.

Smlouvy o zabezpečení odborné výuky cvičení a odborné praxe a Rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci jsou z také umístěny na <https://www.fzs.tul.cz/fakulta/akreditace/akreditace-v-priprave>, heslo: AK2018

Studenti si v rámci absolvování předmětů Odborná ošetrovatelská praxe 1–6 a Odborná ošetrovatelská praxe individuální 1–2 osvojí a prohloubí vědomosti, dovednosti a postoje v klinické praxi. Po absolvování budou studenti schopni vykonávat níže uvedené činnosti dle platné legislativy, která uvádí, že:

Všeobecná sestra dle § 3 vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů (včetně vyhlášky č. 391/2017 Sb.), bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti:

- a) poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- c) provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
- d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda,
- e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- f) podílí se na přípravě standardů,
- g) motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,
- h) podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,
- i) provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

Všeobecná sestra dle § 4 vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů (včetně vyhlášky č. 391/2017 Sb.), může vykonávat níže uvedené činnosti.

- 1) Všeobecná sestra vykonává činnosti bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může:
 - a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy),
 - b) sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků,
 - c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta,
 - d) získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu,

- e) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve,
 - f) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnost,
 - g) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie,
 - h) hodnotit a ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti,
 - i) pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře,
 - j) provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem a logopedem ve zdravotnictví rehabilitační ošetřování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemísťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch z imobility,
 - k) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravovat pro ně informační materiály,
 - l) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
 - m) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
 - n) poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
 - o) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
 - p) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
 - q) analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče,
 - r) zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků,
 - s) doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci,
 - t) doporučovat vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí.
- 2) Při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče může všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti podle odstavce 1 písm. a) až k), o) a p).
- 3) Všeobecná sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným výkonům a na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje nebo zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může
- a) zavádět periferní žilní katetry pacientům starším 3 let,
 - b) podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u dětí do 3 let věku, pokud není dále uvedeno jinak,
 - c) zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii,
 - d) provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické; v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly,
 - e) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií,
 - f) odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy,
 - g) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let,
 - h) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií,
 - i) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let,
 - j) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
 - k) provádět návštěvní službu a poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta,
 - l) podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.
- 4) Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře může
- a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
 - b) zpracovávat dentální materiály v ordinaci,
 - c) vykonávat činnost zubní instrumentárky podle platné legislativy.

Rozsah odborné praxe					
				počet týdnů	počet hodin
1. ročník, 1. semestr	Odborná ošetrovateľská praxe 1 ▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie 2 týdny ▪ Oddělení interní 2 týdny ▪ Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric 1 týden			5 týdnů	200 hodin
1. ročník, 2. semestr	Odborná ošetrovateľská praxe 2 ▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie 2 týdny ▪ Oddělení interní 2 týdny ▪ Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric 1 týden Odborná ošetrovateľská praxe individuální 1 ▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie 3 týdny ▪ Oddělení interní 4 týdny Pozn.: Absolvování Odborné praxe individuální 2 je podmínkou pro pokračování ve 2. roce studia.			5 týdnů 7 týdnů	200 hodin 280 hodin
2. ročník, 3. semestr	Odborná ošetrovateľská praxe 3 ▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie 3 týdny ▪ Oddělení interní 3 týdny ▪ Pracoviště péče o dítě 2 týdny			8 týdnů	320 hodin
2. ročník, 4. semestr	Odborná ošetrovateľská praxe 4 ▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie 2 týdny ▪ Oddělení interní 2 týdny ▪ Pracoviště péče o ženu a dítě 2 týdny ▪ Pracoviště péče o dítě 1 týden ▪ Pracoviště neurologické péče 1 týden Odborná ošetrovateľská praxe individuální 2 ▪ Oddělení chirurgické, vč. ortopedie a traumatologie 4 týdny ▪ Oddělení interní 3 týdny Pozn.: Absolvování Odborné praxe individuální 2 je podmínkou pro pokračování ve 2. roce studia.			8 týdnů 7 týdnů	320 hodin 280 hodin
3. ročník, 5. semestr	Odborná ošetrovateľská praxe 5 ▪ Pracoviště akutní péče 2 týdny ▪ Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric 2 týdny ▪ Pracoviště onkologické péče 2 týdny ▪ Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatology, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční) 2 týdny ▪ Pracoviště neurologické péče 1 týden			9 týdnů	360 hodin
3. ročník, 6. semestr	Odborná ošetrovateľská praxe 6 ▪ Pracoviště akutní péče 3 týdny ▪ Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatology, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční) 2 týdny ▪ Pracoviště psychiatrické péče 2 týdny ▪ Pracoviště komunitní péče 2 týdny			9 týdnů	360 hodin
Rozsah	Op+2320op	týdnů	58	hodin	2320
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
Liberecký kraj					
Krajská nemocnice Liberec, a.s., Husova 10, Liberec					ANO
Nemocnice Jablonec nad Nisou, p.o., Nemocniční 15, Jablonec nad Nisou					ANO
Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa, a. s., Purkyňova 1849, Česká Lípa					ANO
Masarykova městská nemocnice v Jilemnici, a.s., Metyšova 465, Jilemnice					ANO
Dům seniorů Liberec - Františkov, p.o., Domažlická 880/8, Liberec 3					ANO
Hospic Sv. Zdislavy, o.p.s., Horská 1219, Liberec					ANO

Dětské centrum SLUNÍČKO, p.o., U Jezu 642/2a, Liberec 4	ANO
Pampeliška o.p.s., Zahradní 18, Velké Březno	ANO
Gennet, s.r.o., Kostelní 292 9, 170 00 Praha 7 (Praha, Liberec)	ANO
Hlavní město Praha	
Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, Praha 5	ANO
Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, U Vojenské nemocnice 1200, Praha 6	ANO
Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, U Nemocnice 499/2, Praha 2	ANO
Institut klinické a experimentální medicíny, Vídeňská 1958/9, Praha 4	ANO
Proton Therapy Center Czech, s. r. o., Budínova 2437/la, Praha 8	ANO
Ústav pro péči o matku a dítě, Podolské nábřeží 157, Praha 4, Podolí	ANO
Gennet, s.r.o., Kostelní 292 9, 170 00 Praha 7 (Praha, Liberec)	ANO
Středočeský kraj	
Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, a.s., V. Klementa 147, Mladá Boleslav	ANO
Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, Lípy 15, Kosmonosy	ANO
Malyra s.r.o., Na Návsi 44, Mnichovo Hradiště	ANO
Ústecký kraj	
Krajská zdravotní, a.s., Sociální péče 3316/12A, Ústí nad Labem	ANO
Královehradecký kraj	
Fakultní nemocnice Hradec Králové, Sokolská 581, Hradec Králové	ANO
Oblastní nemocnice Náchod, a.s., Purkyňova 446, Náchod	ANO
Oblastní nemocnice Trutnov, a.s., Maxima Gorkého 77, Trutnov	ANO
Nemocnice Vrchlabí, Na Florenci 2116/15, Vrchlabí	ANO
Městská nemocnice Hořice, Riegrova 655, Hořice	ANO
Karlovarský kraj	
Karlovarská krajská nemocnice, a.s., Bezručova 1190/19, Karlovy Vary	ANO
Přehled pracovišť, se kterými FZS TUL dále intenzivně spolupracuje v rámci studijního programu	
Fokus Liberec o.p.s., Nezvalova 662, Liberec	ANO
Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci, Husova 186/64, Liberec	ANO
Diakonie St. Martin, Rothenburg, Deutschland	ANO
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	
Studijní program není uskutečňován v cizím jazyce.	