

<b>A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP</b>		
Název vysoké školy	UNIVERZITA KARLOVA	
Název fakulty / fakult UK vysokoškolského ústavu UK	1. lékařská fakulta	
Název detašovaného pracoviště		
Název studijního programu	Adiktologie: Specializace ve zdravotnictví Addiction: Specialization in Health Care	
Typ žádosti	žádost o udělení oprávnění uskutečňovat SP v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání	
Datum vyjádření akademického senátu a schválení vědeckou radou fakulty / VŠ ústavu UK		
fakulta / VŠ ústav UK	datum AS	datum VR
1. lékařská fakulta	11.05.2020	01.05.2020
Spolupracující instituce / zahraniční VŠ		datum dohody
Kontaktní osoba	prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D., tel: +420224968269, mail: michal.miovsky@lf1.cuni.cz, prac:	
ISCED F	0988 - Interdisciplinární programy a kvalifikace zahrnující zdravotní a sociální péči, péči o příznivé životní podmínky	

str.1 / 7

<b>B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu</b>	
Název studijního programu v jazyce výuky	Adiktologie: Specializace ve zdravotnictví Addiction: Specialization in Health Care
Překlad názvu studijního programu do ČJ	Adiktologie: Specializace ve zdravotnictví
Překlad názvu studijního programu do AJ	Addiction: Specialization in Health Care
Typ studijního programu	doktorské
Přehled studijních plánů	
Forma studia	prezenční kombinovaná
Standardní doba studia	4 roky
Jazyk výuky studijního programu	čeština angličtina
Udělovaný akademický titul	Ph.D.
SZR - související doktorský SP	

Garant studijního programu	prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.	
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu	6	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR	ne	
Oblast(i) vzdělávání	č. a název OV	podíl v %
	36: Zdravotnické obory	100
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje		
název SP	název SO	počet studentů
Specializace ve zdravotnictví	Adiktologie	28
Specializace ve zdravotnictví	Adiktologie	1
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedených studijních programů a oborů mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.	

str.2 / 7

B-Ib – Charakteristika studijního programu	
6. Obecný popis a charakteristika SP shrnující základní informace o daném SP	<p>Doktorský studijní program - Adiktologie: Specializace ve zdravotnictví připravuje studující na budoucí vědeckou kariéru v akademickém, klinickém, vývojovém a dalším výzkumném prostředí; věnuje se problematice návykových látek i nelátkovým závislostem (behaviorální závislosti). Na základě transdisciplinárního přístupu k závislostem je kladen důraz na získání znalostí a rozvoj kompetencí v současných výzkumných metodách a analytice dat, etice výzkumu, efektivní a úspěšné komunikaci vědeckých výsledků, implementaci evidence-based výsledků vědecké práce do praxe.</p> <p>Standardní délka studia je 4 roky. Studium probíhá v prezenční nebo kombinované formě.</p>

<p>7. Jaké je odborné zaměření SP?</p>	<p>Odborné zaměření SP je v souladu s pojetím adiktologie v rámci Evropské Unie, a odpovídá směřování reprezentovaném v evropském měřítku EMCDDA a v obecném pojetí i WHO, UNODC.</p> <p>Odborné zaměření programu je v souladu s požadavky kladenými na odborné vzdělávání a vědu a výzkum v rámci České republiky.</p> <p>Současně toto pojetí rezonuje s aktuálním pojetím v zemích se silnou tradicí vědy a výzkumu (zejm. USA, Kanada a Austrálie).</p> <p>Oblasti metodologie vědy a výzkumu, publikační a prezentační dovednosti jsou koncipovány tak, aby odpovídaly tuzemskému i mezinárodnímu kontextu. Příprava a realizace výzkumných projektů je na odpovídající úrovni s cílem zajistit konkurenceschopnost na mezinárodním poli v oblastech prevence, léčby, veřejného zdraví, behaviorálního výzkumu. Věnujeme se také oblastem pregraduálního i dalšího vzdělávání, protidrogové politice, právu v adiktologii a dalším souvisejícím oblastem.</p> <p>Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze poskytuje odpovídající odborné zázemí, pracovníky se zkušenostmi s grantovými projekty a odpovídající vědeckou prací, dovednostmi s šířením výsledků v zahraničí, a praktickou aplikací nových forem učení (např. blended learning).</p>
<p>12. Zdůvodnění SP v rámci struktury SP na fakultě. Jaká je jeho návaznost na předešlé či následující SP v rámci studijního cyklu? Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</p>	<p>Doktorské studium rozvíjí znalosti a dovednosti získané v pregraduálním studiu adiktologie na 1. LF UK. Studenti magisterského stupně adiktologie jsou vhodnými, avšak nikoli výlučnými uchazeči o studium. Perspektivní a rozvíjející se nelékařský obor je vhodný i pro absolventy příbuzných oborů, medicíny, psychologie, sociologie, chemie, ergoterapie, práva atd.</p> <p>V ČR se jedná o jediný program svého druhu, podobný program není dostupný.</p> <p>UK jako koordinačním centrem ICUDDR pro evropský prostor – což mj. činí z oboru adiktologie zde na UK „vlajkovou loď“ oboru i v mezinárodním kontextu, minimálně však v rámci V4 prostoru.</p>

str. 3 / 7

<p>63. Jaký je mezinárodní rozměr SP?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Spolupráce se zahraničními akademickými a výzkumnými pracovišti (např. Johns Hopkins School of Public Health, USA; Karolinska Institutet, Švédsko; Univesitet i Oslo / National Institute of Public Health, Norsko atd.)</li> <li>•Zapojení studentů a školitelů do mezinárodních výzkumných projektů (např. EC granty, Norské fondy, AZV/GAČR atd.).</li> <li>•Výměna studentů a školitelů v rámci programu Erasmus+.</li> <li>•Přednášky a workshopy zahraničních expertů a výuka vybraných předmětů v AJ (každoročně několik specializovaných přednášek zahraničních kolegů).</li> <li>•Výuka vybraných předmětů probíhá částečně nebo plně v anglickém jazyce.</li> <li>•Publikační aktivity studentů a školitelů v anglickém jazyce (časopisy s IF, prioritně v Q1).</li> <li>•Aktivní účast na mezinárodních konferencích a jiných odborných akcích.</li> <li>•Možnosti realizace zahraničních stáží u spolupracujících akademických a výzkumných pracovišť (např. ICUDDR, ISUP, EUSPR, apod.).</li> <li>•Aktivity v rámci zahraničních odborných společností (např. ICUDDR, EUSPR, ISBRA atd.).</li> <li>•Spolupráce s mezinárodními organizacemi (např. EMCDDA, WHO, UNODC atd.)</li> </ul>
<p>15. Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</p>	<p>Předměty věnované výuce metodologie jsou posíleny o aplikovanou složku, studenti budou předkládat praktické podoby svého výzkumu formou konkrétních úkolů.</p> <p>V rámci nové akreditace je vytvořen nový odborný předmět zaměřený na Prezentační dovednosti. Předmět je pojatý jako kombinace základních teoretických informací, doručených zčásti v podobě online výuky, a především praktických nácviků. Konkrétní nácviky zahrnují vystoupení se zpětnou vazbou, zpracování efektivní prezentace, sdělení výsledků své práce, vždy za využití zpětné vazby od kolegů. Nácviky budou nahrávány na kameru, aby student sám mohl sledovat své pokroky. Důraz bude kladen také na schopnost prezentování v anglickém jazyce, který je nedílnou podmínkou absolvování doktorského programu. Studenti získají dovednosti pro přípravu posteru. Prezentační dovednosti a jednotlivé nácviky budou implementovány také do dalších předmětů, kde budou tvořit součást podmínek ke splnění předmětu.</p> <p>Byly provedeny změny v logické struktuře při zachování klíčových teoretických konceptů i praktických vědecko-výzkumných dovedností. S ohledem na dynamický vývoj oboru jsme reflektovali nová témata a trendy (např. rozvoj nelátkových závislostí, nových forem kouření, akcent na institucionální infrastrukturu atd.).</p> <p>Obsahovou změnou studijního programu je posílení statistických znalostí a dovedností studentů, dále schopnost zpracovat výzkumný projekt od návrhu, přes získání a management finančních prostředků, realizaci, až k jeho zakončení, publikování výsledků a podporu zavádění do praxe. Ve výuce i v dílčích úkolech nutných pro splnění předmětů bude kladen důraz na konkrétní nácviky, od psaní projektové žádosti, přes znalosti finančního řízení, práce s týmem, time management atd.</p> <p>V oblasti publikování posilujeme platformu sdílení mezi studenty, větší důraz bude kladen na tematicky zaměřené praktické workshopy (např. jak zpracovat systematické review, realizaci metaanalytických studií atd.).</p> <p>Zásadní přínos pro výuku přinese zavedení standardního využívání online platform pro doručení výuky studentům, využití moderních technologií (Moodle, Adobe Connect a Adobe Presenter, MS Teams aj.).</p>

Stručný popis změn, ke kterým dochází v souvislosti s rozšířením / změnami SP.	
16. V případě realizace doktorského SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP.	
17. V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.	
20. Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP.	
21. V případě ne zcela uspokojivého personálního zabezpečení uveďte informace o personálním rozvoji.	
<b>Profil absolventa studijního programu</b>	
Odborné znalosti	
Absolvent doktorského studijního programu prokazuje hluboké a systematické znalosti a porozumění teoretickým konceptům a metodám transdisciplinárního oboru adiktologie, které jsou ústřední pro výzkum, výuku a odbornost v oboru. Absolventi jsou seznámeni s institucionální infrastrukturou z národního i mezinárodního hlediska a jsou schopni samostatné odborné práce.	
Odborné dovednosti a obecné způsobilosti	

Absolvent doktorského studijního programu je schopen samostatně prakticky realizovat pokročilé výzkumné metody, které umožňují další systematický rozvoj multidisciplinárního oboru adiktologie, zejména identifikaci relevantních rizikových faktorů, sledování změn v užívání návykových látek a jiného závislostního chování, jejich léčby, vývoje právních instrumentů a dalších souvisejících opatření. Absolvent je schopen samostatně působit jako řádný a platný člen akademického a výzkumného týmu ve svém oboru i jiných příbuzných oborech.

Absolvent:

- umí provádět systematické vyhledávání adekvátních zdrojů informací a kriticky je hodnotit.
- umí vypracovat nezávislý výzkumný záměr a implementovat jej do praxe.
- je schopen sestavit žádost o grant a řešit vlastní výzkumný projekt.
- umí publikovat výsledky vlastní vědecké nebo výzkumné práce, umí zvážit, jaká forma a typ publikace jsou vhodné k dosažení konkrétního cíle.
- používá vhodné prezentační nástroje a postupy (včetně digitálních), sděluje výsledky své práce odbornému publiku na národní i mezinárodní úrovni (v anglickém jazyce), tvůrcům protidrogové politiky lidem s rozhodovacími pravomocemi, ale také před odbornou i laickou veřejností.
- umí používat eticky a profesionálně vhodné přístupy založené na důkazech.
- dokáže kriticky zhodnotit svou vlastní práci a správně reagovat na racionální a relevantní zpětnou vazbu.
- má dovednosti pro výuku studentů na vysokoškolské úrovni, pro komplexní a efektivní prezentaci aktuálních vědeckých poznatků relevantních v oblasti odborné profilace; efektivně zapojuje studenty bakalářského a magisterského stupně studia do svých výzkumných projektů.
- umí plánovat vzdělávací aktivity, spolupracovat v mezinárodním prostředí.
- umí naplánovat a získávat institucionální, materiální a technické zdroje pro svou práci.
- umí sladit různé životní role a zná možnosti prevence přepracování a vyhoření, má přiměřená očekávání vztahující se k jeho uplatnitelnosti na trhu práce.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

str. 6 / 7

Studijní program je zaměřen na rozvoj: 1) teoretických znalostí, 2) znalostí epistemologie, metodologie, etiky a praxe vědecké práce 3) publikačních a prezentačních dovedností, 4) dovedností v přípravě, realizaci a prezentaci výsledků vlastního a týmového výzkumného záměru, 5) schopností aktivní participace na tvorbě a evaluaci veřejných politik, 6) schopností mezioborové a zahraniční spolupráce. Aktivita jsou koncipovány tak, aby připravily absolventy na expertní a výzkumnou práci v oboru adiktologie a uplatnění získaných dovedností v rámci vlastních disciplín.

#### Adaptabilita v různých oblastech

Zaměření na transdisciplinární výzkum zvyšuje a podporuje flexibilitu absolventů studijního oboru na pracovním trhu a při volbě následné akademické kariéry, ačkoli se předpokládá, že svou excelenci budou prohlubovat prioritně v rámci oboru adiktologie. Jejich akademické dovednosti a požadavky na dokončení programu jsou zárukou vysoké úrovně odborných kompetencí, které jsou přenositelné na různé související oblasti domácí i zahraniční odborné práce. Absolventi mohou současně zaujmout expertní pozice ve veřejném sektoru, a to s ohledem na jejich schopnost vest výzkumnou práci a vyhodnotit výzkumné výstupy v oborech souvisejících s psychologií, psychiatrií a dalšími medicínskými obory, (farmako)epidemiologií, ale také obory, jakými jsou např. sociologie, sociální práce, kriminologie či ekonomie.

#### Rozšíření oblastí adiktologické profese

Transdisciplinární povaha oboru adiktologie napomáhá dosažení maximální možné adaptability do praxe, která se v posledních letech dynamicky proměňuje, a to zejména v oblasti užívání návykových látek a závislostního chování. Oblast příležitostí pro tuto profesi na trhu práce se navíc rozšiřuje ve smyslu kvalitativním (další rozvoj oboru adiktologie) i kvantitativním (s nárůstem variety návykových látek na nelegálním trhu a také s rozvojem nových forem závislostního chování, jakým je závislost na internetu nebo na počítačových hrách, které všechny jsou průvodním jevem dnes rychle se měnících společností).

#### Obecná uplatnitelnost

Studium je upraveno pro potřeby současného mezinárodního výzkumu v oboru adiktologie, a reflektuje tak aktuální úroveň znalostí a výzkumem podložených skutečností v rizikovém prostředí užívání návykových látek a závislostního chování.

#### Podmínky k přijetí ke studiu

- 1) Formální požadavky: ukončené VŠ vzdělání na magisterském stupni.
- 2) Uchazeč o studium v doktorském studijním programu adiktologie předloží anotaci projektu disertační doktorské práce s jasnou vazbou na obor adiktologie v jeho transdisciplinární perspektivě a s racionální strukturou k realizaci disertačního projektu v průběhu studia. Před předložením anotace je vhodné zamýšlený projekt konzultovat se zamýšleným školitelem či konzultantem. Projekt by měl být tematicky v souladu se zaměřením výzkumné činnosti pracoviště (Klinika adiktologie, 1. LF UK a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze) a musí být v příčinné vazbě na obor adiktologie. Projekt odevzdává v rozsahu min. 4 normostran.
- 3) Ústní přijímací pohovor se standardně vede v českém jazyce a prověří: i) motivaci ke studiu; ii) znalosti z oboru adiktologie, iii) fundamentální znalosti z metodologie, z oborů biologie člověka a společenských věd. Dále uchazeč komisi představí v anglickém jazyce projekt své disertační práce, a v anglickém jazyce reaguje na případné dotazy či připomínky.
- 4) Bonifikována je vlastní doložená praxe (výzkumná a/nebo v pomáhajících profesích) v oboru (např. člen řešitelského výzkumného týmu, dobrovolnická pomoc, stáž v zařízení, publikační aktivity, přednášková činnost.).

str. 7 / 7

## B-IIb - Rámcový studijní plán doktorského studia

Studijního programu	Adiktologie: Specializace ve zdravotnictví
32. Studijní povinnosti	

Jednotlivé předměty musí být dokončeny podle časového plánu stanoveném studentem v ISP (povinný pro každého studenta).

Zakončení předmětu může mít písemnou či ústní formu, nebo kombinaci obou. Cílem je prokázat všestranné znalosti a dovednosti, které jsou relevantní pro zvolený obor studia, při rozvoji teorie a implementaci znalostí do praxe v rámci daného předmětu.

V červnu daného akademického roku probíhají evaluace aktivit studenta a školitele za uplynulé období před vybranými členy oborové rady studijního programu. Je povinná pro studenta i školitele. Hlavním cílem je pomoci studentovi zakončit studium řádně a v termínu. Dílčími cíli jsou: zhodnotit uplynulý rok, diskutovat plány pro další období, poskytnout zpětnou vazbu i s ohledem k ISP, obdržet zpětnou vazbu od studenta k DSP, motivovat studenta a školitele k lepšímu výkonu

Všechny vypsané předměty jsou pro studenty DSP povinné v uvedeném rozsahu (přímá výuka a samostudium): (ročník je doporučený pro ISP).

- Úvod do doktorského studia adiktologie (1. rok)
- Výzkumné designy a metody v adiktologii (1. rok)
- Teorie závislostí (2. rok)
- Výzkum v adiktologii (2. rok)
- Zvyšování vědeckých dovedností (2. rok)
- Praktická aplikace analýzy dat I a II (3. rok)
- Zkouška z anglického jazyka pro studenty doktorských studijních programů (2. rok)

Před přistoupením k obhajobě disertační práce musí student mít splněno:

-Úspěšně zakončené všechny uvedené předměty.

-Úspěšně splněné požadavky na tvůrčí činnosti (tj. 2 IF publikace, 4 publikace Jsc, 4 publikace Jost, aktivní účast na 1 mezinárodní a 2 tuzemských konferencích, 1 podaná grantová žádost a participace na 1 výzkumné studii, 1 semestr výuky v roli asistenta vyučujícího).

36. Požadavky na tvůrčí činnost

str.1 / 3



Konkrétní obsah doktorského studia je každému studentovi určen individuálním studijním plánem. Uvedeny jsou rámcové studijní povinnosti vedle absolutoria povinné výuky.

#### Za celou dobu studia

- Minimálně dvě (2) publikované či k publikaci přijaté původní anebo přehledové články, s výhradní afiliací studenta ke Klinice adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze, v recenzovaném odborném periodiku s impact faktorem (WoS; Jimp podle pravidel RIV), z nichž minimálně u jedné publikace musí být student prvním autorem. Alespoň jedna publikace musí být k tématu disertace.

- Minimálně čtyři (4) publikované či k publikaci přijaté původní anebo přehledové články, s výhradní afiliací studenta ke Klinice adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze, v recenzovaném odborném periodiku v databázi SCOPUS (Jsc dle pravidel RIV), z nichž minimálně u dvou musí být student prvním autorem. Alespoň dvě publikace by měly být k tématu disertace.

- Minimálně čtyři (4) publikace v jiném recenzovaném odborném periodiku, který je vedený jako Jost dle pravidel RIV.

- Aktivní účast na alespoň jedné (1) mezinárodní odborné konferenci (ústní příspěvek) a aktivní účast na minimálně dvou (2) tuzemských odborných konferencích (minimálně jeden ústní příspěvek).

- Výzkumné aktivity:

- Student vypracuje alespoň jeden (1) návrh výzkumného projektu, který se týká tématu disertační práce, a po schválení školitelem podá projektovou žádost do vhodného dotačního či grantového programu.

- Student participuje na řešení alespoň jedné výzkumné studie školitele či pracoviště nebo partnerského pracoviště.

- Vykonává funkci asistenta vyučujícího po dobu nejméně jednoho semestru v alespoň jednom předmětu pregraduální (bakalářské nebo magisterské úrovně) výuky oboru adiktologie (primárně u svého školitele nebo po dohodě s vedením DSP u jiného pedagoga). Student se učí učit nápodobou. Je přítomen na výuce učitele, pomáhá při organizaci výuky, přípravě materiálů, administraci testů. V omezené míře (a s přítomností pedagoga) může dostat možnost odpřednášet nějaké téma.

#### Za každý školní rok

- Minimálně jeden (1) publikovaný či k publikaci přijatý původní anebo přehledový článek, s výhradní afiliací studenta ke Klinice adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze, v recenzovaném odborném periodiku v databázi SCOPUS (Jsc dle pravidel RIV).

- Minimálně jedna (1) publikace v jiném oborovém časopise, která nespadá do žádné z výše uvedených skupin (Jost podle pravidel RIV).

- Student soustavně pracuje na dizertačním projektu a postup v řešení student mj. uvede v hodnocení plnění ISP.

#### 40. Požadavky na absolvování stáží

Je povinné absolvování alespoň jedné zahraniční pracovní stáže nebo studijního pobytu v minimální délce 1 měsíce. Lze nahradit účastí na mezinárodním grantu nebo jinou formou přímého zapojení do spolupráce se zahraničím. Výběr vhodného zahraničního pobytu či jiné vhodné formy proběhne po dohodě se školitelem, schválení vhodné formy podléhá předsedovi oborové rady.

#### 46. Další studijní povinnosti

- Účast na pravidelných setkáních doktorandů a školitelů, minimální účast 75 % po celou dobu studia. Mimo vlastní účast má student za povinnost:

- aktivní představení vlastního dizertačního projektu formou prezentace a následné kritické diskuze (zpravidla v průběhu prvního roku studia).

- představení (alespoň) dílčích výsledků dizertačního projektu (zpravidla v průběhu třetího a čtvrtého roku studia).

Schválení vhodné formy podléhá předsedovi oborové rady. Informace o plnění povinností student uvede v hodnocení plnění ISP.



Pro přistoupení k SDZ musí mít student splněno:

-Úspěšně zakončené všechny povinné předměty.

Obsah a požadavky na absolvování SDZ vychází ze Studijního a zkušebního řádu UK.

Mimo vlastní obhajobu disertační práce se SDZ skládá z jediné části, která má následující tematické podokruhy:

1. Adiktologie: transdisciplinární pojetí a institucionální infrastruktura

2. Teorie závislosti a teorie změny chování

3. Výzkumné designy a metody, analytické metody a etika v adiktologickém výzkumu

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Praktická aplikace analýzy dat I				
Typ předmětu	povinný				
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0; hodiny 40	doporučený ročník / semestr	3 / ZS	Dvousemestrální předmět	ne
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	prezenční	
Další požadavky na studenta					
Vyučující	Mgr. Jaroslav Vacek Mgr. Kateřina Lukavská, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Cílem předmětu je seznámit se základními principy a metodami oboru biomedicínská statistika a kvalitativní analýzy. Během praktických cvičení a úkolů bude kladen důraz na osvojení elementárních dovedností aplikovat představené statistické/kvalitativní metody a postupy na data v běžně používaných analytických softwarech (Excel; R, MAXQDA) a na elementární vizualizace dat. Popis struktury předmětu / hl. témata: 1) Úvod do statistických software (R, Jamovi, SPSS...): Organizace dat, překódování, vytváření nových proměnných, restrukturalizace a agregace dat, shoda mezi různými soubory, proměnné data / času; 2) Explorace dat: Popisná statistika: frekvence, střední, střední, intervaly spolehlivosti, křížové tabulky, grafy; 3) Průběžné a kategorické údaje: t-test a chi-kvadrát test; 4) Lineární regrese; 5) Logistická regrese; 6) Analýza přežití - úvod; 7) Kvalitativní výzkumné metody: Kvalitativní analýza dat; Příprava dat, shlukování, kódování, interpretace dat.; Praktická práce s MAXQDA ; 8) Prezentace dat ve zprávách a publikacích; 9) Kritické čtení článků: Zaměření na analýzu prezentace výsledků a interpretaci výsledků; samostatná práce; práce ve skupině; skupinová diskuse.</p>					
Studijní literatura					
<b>Povinná:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>LAVINE M.. <i>Introduction to Statistical Thought</i>. : Orange Grove Texts Plus, 2013, s. ISBN 9781616100483.</li><li>KIRKWOOD, BETTY R. STERNE, JONATHAN A. C. <i>Essential medical statistics</i>. Malden: Blackwell Science, 2003, 501 s. ISBN 9781119138938.</li><li>MIOVSKÝ, MICHAL. <i>Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu</i>. Praha: Grada Publishing, 2006, 332 s. ISBN 80-247-1362-4.</li></ul>					
<b>Doporučená:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>DAWSON, BETH, TRAPP, ROBERT G. <i>Basic and clinical biostatistics</i>. New York: Lange Medical Books/McGrawHill, Medical Pub. Division, 2004, 438 s. ISBN 9780071410175.</li><li>BLACK T. <i>Doing Quantitative Research in Social Sciences. An Integrated Approach to Research Design, Measurement and Statistics</i>. London: Sage, 1999, s. ISBN 978-0761953531.</li><li>KUCKARTZ, U., &amp; RÄDIKER, S. <i>Analyzing qualitative data with MAXQDA</i>. Cham: Springer International Publishing, 2019, 290 s. ISBN 978-3-030-15671-8.</li><li>SKINNER, D., TAGG, C., HOLLOWAY, J. Managers and Research. The Pros and Cons of Qualitative Approaches.. In <i>Management Learning, Vol. 31(2)</i>. (2000): 163-179.</li><li>JUUL, S.; FRYDENERG, M. <i>An Introduction to Stata for Health Researchers (4th ed)</i>. College Station, TX: Stata Press, 2014, s. ISBN 9781597181358.</li><li>NEWMAN, STEPHEN C.. <i>Biostatistical methods in epidemiology</i>. New York: John Wiley &amp; Sons, 2001, 382 s. ISBN 0-471-36914-4.</li></ul>					

B-III – Charakteristika studijního předmětu	
Název studijního předmětu	Praktická aplikace analýzy dat II

Typ předmětu	povinný				
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0; hodiny 40	doporučený ročník / semestr	3 / LS	Dvousemestrální předmět	ne
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet		Forma výuky	prezenční	
Další požadavky na studenta					
Vyučující	Mgr. Kateřina Lukavská, Ph.D.				

#### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je poskytnout studentům komplexnější představu o pokročilých statistických metodách a modelech biomedicínské statistiky s akcentem na vybrané nadstavbové aplikace použitelné v adiktologii. Popis struktury předmětu / hl. témata: Statistické operace: Statistická srovnání - regresní schémata; Úvod do generalizovaných lineárních modelů (lineární, logistické, Poisson, modely přežití); Lineární regrese pro porovnání více skupin: ANOVA; Variace: Testy hypotéz; Jednoduchá lineární regrese pro kontinuální proměnné; Vícenásobné lineární regrese; Sklony sklonů ke kontrole potenciálního zmatení; Regrese protokolu pro binární odpovědi: 2x2 tabulky a další; Log Reg: ANCOVA; Velikost vzorku; Analýza přežití.

#### Studijní literatura

##### Povinná:

- NEWMAN, STEPHEN C. *Biostatistical methods in epidemiology*. New York: John Wiley & Sons, 2001, 382 s. ISBN 0-471-36914-4.
- DAWSON, BETH. TRAPP, ROBERT G. *Basic and clinical biostatistics*. New York: Lange Medical Books/McGrawHill, Medical Pub. Division, 2004, 438 s. ISBN 9780071410175.

##### Doporučená:

- KIRKWOOD, BETTY R. STERNE, JONATHAN A. C. *Essential medical statistics*. Malden: Blackwell Science, 2003, 501 s. ISBN 978-0-865-42871-3.
- NUSSBAUM, E. MICHAEL. *Categorical and nonparametric data analysis : choosing the best statistical technique*. New York: Routledge, 2015, 505 s. ISBN 1-848-72603-1.
- JUUL, SVEND, FRYDENBERG, MORTEN. *An introduction to Stata for health researchers*. College Station, Texas: StataCorp LP, 2014, 320 s. ISBN 1-59718-135-8.
- GORDIS, L. *Epidemiology (5th ed.)*. Philadelphia, PA: Saunders, 2013, s. ISBN 978-1455737338.

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Teorie závislostí				
Typ předmětu	povinný				
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0; hodiny 40	doporučený ročník / semestr	2 / ZS	Dvousemestrální předmět	ne
Způsob ověření studijních výsledků	kolokvium		Forma výuky	prezenční	
Další požadavky na studenta					
Vyučující	doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D. doc. PhDr. MUDr. Kamil Kalina, CSc. PhDr. Miroslav Barták, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					

Předmět zprostředkuje základní teorie závislostí, dále seznámení se základy duševního zdraví a specifiky zdravotní péče, možnostmi a limity zdravotní péče, rozlišuje vhodné skupiny pacientů služeb aj.) a harm reduction. Dále, předmět seznamuje studenty s obecnou koncepcí veřejného zdraví, veřejného zdravotnictví a zdravotní politiky v ČR i v EU (např. koncepce zdraví a péče o zdraví, determinanty zdraví, zdravotní politika, zdravotnické systémy, zdravotnická legislativa). Popis struktury předmětu / hl. témata: 1) Teorie závislostí: přehled teorií a modelů vzniku závislosti včetně možných přístupů v práci se závislými; komplexní bio-psycho-sociální model závislosti, kdy (návykové) chování jednotlivce je výslednicí faktorů z oblastí schopností, možností a motivace; 2) Duševní zdraví / klinické perspektivy: vedle oblasti duševního zdraví jsou studenti seznámeni s vývojovou psychopatologií, základy speciální psychiatrie a přístupy v rámci case managementu; perspektivy sociální psychiatrie a psychiatrické sociologie, praktických oblastí relevantních služeb a přístupů; 3) Veřejné zdraví: vychází z akreditovaného curricula ASPHER (Association of Schools of Public Health in the European Region); seznamuje studenty se základy a obecnou koncepcí veřejného zdraví, veřejného zdravotnictví a zdravotní politiky v ČR a EU; 4) Ekonomika závislostí jako záležitost veřejného zdraví a politiky.

#### Studijní literatura

##### Povinná:

- WEST, R. *Modely závislosti*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2016, s. ISBN 978-80-7440-157-2.
- KALINA, KAMIL. *Klinická adiktologie*. Praha: Grada Publishing, 2015, 696 s. ISBN 978-80-247-4331-8.
- GABRHÉLÍK, ROMAN. *Prevence užívání návykových látek jako vědní disciplína a její aplikace v praxi*. Praha: Klinika adiktologie, 1. LF UK v Praze a Nakladatelství Lidové noviny, 2016, 124 s. ISBN 978-80-7422-458-4.
- Alexa, J. et al. (2015). Czech Republic: health system review [online]. Dostupné z: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/330255>
- FOLLAND, S., GOOGMAN, A.C., STANO, M. *The economics of health and health care*. Boston: Pearson, 2013, s. ISBN 978-0132773690.

##### Doporučená:

- BARTÁK, M. *Ekonomika zdraví: Sociální, ekonomické a právní aspekty péče o zdraví*. Praha: Wolters Kluwer, 2010, s. ISBN 978-80-7357-503-8.
- MIOVSKÝ, MICHAL. *Diagnostika a terapie ADHD Dospělí pacienti a klienti v adiktologii*. Praha: Grada, 2018, 1 s. ISBN 978-80-271-2329-2.
- DETELS, R. ET AL. (EDS.). *Oxford Textbook of Global Public Health (6th. ed.)*. Oxford: Oxford University Press, 2015, s. ISBN 978-0199661756.
- KASPER, J., ET AL.. All health is global health, all medicine is social medicine: integrating the social sciences into the preclinical curriculum. In *Academic Medicine*, 91(5). (2016): 628-632.
- HELLMAN, MATILDA, BERRIDGE, VIRGINIA, DUKE, KAREN, MOLD, ALEX, (EDS.). *Concepts of addictive substances and behaviours across time and place*. Oxford ; New York: Oxford University Press, 2016, 228 s. ISBN 0-19-873779-3.

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Úvod do doktorského studia adiktologie				
Typ předmětu	povinný				
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0; hodiny 40	doporučený ročník / semestr	1 / LS	Dvousemestrální předmět	ne
Způsob ověření studijních výsledků	kolokvium		Forma výuky	prezenční	
Další požadavky na studenta					
Vyučující	prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D. doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					

Student ovládá základní terminologii oboru adiktologie a hlavní aspekty transdisciplinarity, na nichž je obor adiktologie vystavěn. Důraz je kladen na výklad a seznámení se základními pojmy prevence závislosti, léčby a harm reduction. Nedílnou součástí zvládnuté terminologie bude i oblast indikátorů intervencí potlačování poptávky i nabídky dle standardů EMCDDA. Popis struktury předmětu / hl. témata: 1) Úvodní týden: umožní studentům a školitelům efektivní seznámení s novým prostředím a lidmi na pracovišti; Studijní průvodce (odborná oddělení na pracovišti, osoby, kontakty (děkanát, ÚVI, OVT, knihovna KAD, pracoviště KAD, ...), základní informace, software na pracovišti a fakultě; Praktické seznámení se studentským informačním systémem; Povinnosti v rámci studie; Studijní pravidla, doporučení; 2) Transdisciplinární: Přístup a vysvětlení; Odůvodnění a praktické implikace; 3) Institucionální infrastruktura: Systém prevence; Systém léčby; Systémy spravedlnosti a kontroly léčiv; Mezinárodní / národní instituce; atd.

#### Studijní literatura

##### Povinná:

- PORTA, MIQUEL S. (ED.). *A dictionary of epidemiology*. Oxford ; New York: Oxford University Press, 2014, 289 s. ISBN 978-0-19-531449-6.
- MIOVSKÝ, M. ET AL. Academic Education in Addictology (Addiction Science) in the Czech Republic: A Content Analysis of the (pre-1989) Historical Origins. In *Nordic Studies on Alcohol and Drugs* 32(5). (2015): 527-538.

##### Doporučená:

- BARTŮNĚK, PETR, JURÁSKOVÁ, DANA, HECZKOVÁ, JANA, NALOS, DANIEL, (EDS.). *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada Publishing, 2016, 712 s. ISBN 978-80-271-9328-8.
- PAVLOVSKÁ, A. ET AL. Overview of the European University-Based Study Programmes in the Addictions Field.
- In *Drugs: Education, Prevention & Policy* 24(6). (2017): 485-491.
- EMCDDA [online]. Dostupné z: [http://www.emcdda.europa.eu/emcdda-home-page\\_en](http://www.emcdda.europa.eu/emcdda-home-page_en)
- WHO [online]. Dostupné z: <https://www.who.int>
- UNODC [online]. Dostupné z: <https://www.unodc.org>
- NIH NIDA [online]. Dostupné z: <https://www.drugabuse.gov>
- SAMHSA [online]. Dostupné z: <https://www.samhsa.gov>
- RVKPP NMS [online]. Dostupné z: <https://www.drogy-info.cz/>

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Výzkum v adiktologii				
Typ předmětu	povinný				
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0; hodiny 40	doporučený ročník / semestr	2 / ZS	Dvousemestrální předmět	ne
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	prezenční	
Další požadavky na studenta					
Vyučující	doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D. PhDr. Miroslav Barták, Ph.D. prof. Thomas Babor, Ph.D.				

#### Stručná anotace předmětu

Tento předmět se zaměřuje na profesní a vědecké otázky, které jsou relevantní pro profesní rozvoj mladých vědců se zájmem o vědy o závislostech, zejm.: 1) kariérní možnosti v adiktologii; 2) odpovědné provádění výzkumu, včetně integrity výzkumu a etiky publikací; 3) praktické zkušenosti s financováním vědy o závislostech a procesem přezkumu grantů. Každý student je také povinen oponovat dvě žádosti o grant a vědecký článek, aby zjistil, jaké problémy jsou pro recenzenty významné. Popis struktury předmětu / hl. témata: 1) Kariéra v adiktologii; 2) Etické problémy: Vědecké pochybení; Etika ve výzkumu a publikaci, poskytuje návod, jak zjistit a zabránit vědeckému pochybení (např. Nedbalost, nadbytečná publikace, nekalé autorství, nehlášené střety zájmů, porušování lidských subjektů, plagiátorství, vědecké podvody); 3) Vědecká publikace – důraz na informace a znalosti; 4) Psaní a vydávání vědeckých prací – důraz na informace a znalosti; 5) Vzájemné hodnocení - oponentury; 6) Financování projektů.

Studijní literatura	
<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MILLER, PETER STRANG, JOHN MILLER, PETER M. (EDS.). <i>Addiction research methods</i>. Chichester: Addiction Press/Blackwell Pub., 2010, 386 s. ISBN 978-1-4051-7663-7.</li> <li>MITCHELL, MARK L. AND JANINA M. JOLLEY. <i>Research design explained, 8th ed.</i> : Wadsworth Publishing Co, 2013, s. ISBN 978-1133049838.</li> <li>ANDERSON, E. E., CORNELI, A. <i>100 Questions (and Answers) About Research Ethics</i>. Thousands Oaks, CA: Sage, 2018, s. ISBN 978-1506348704.</li> <li>BABOR, THOMAS, STENIUS, KERSTIN, PATES, RICHARD MIOVSKÝ, MICHAL, O'REILLY, JEAN, CANDON, PAUL (EDS.). <i>Publishing addiction science : a guide for the perplexed</i>. London: Ubiquity Press, 2017, 381 s. ISBN 978-1-911529-11-8.</li> </ul>	
<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>BUTLER, S.; ELMELAND, K.; THOM, B.; NICHOLLS, J. <i>Alcohol, Power and Public Health</i>. London: Routledge, , s. ISBN 978-0415637466.</li> <li>AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. <i>Publication manual of the American psychological association (7th ed.)</i>. : American Psychological Association, 2020, s. ISBN 978-1433832161.</li> <li>HIGGINS, J. P. T.; THOMAS J.; CHANDLER J.; CUMPTON M.; LI T.; PAGE, M. J.; WELCH, V.A. (EDS). <i>Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions (version 6.0, updated July 2019)</i>. : The Cochrane Collaboration, 2019, s. ISBN 9781119536628.</li> <li>BABOR, T.F., &amp; WARD, J. H.. Caveat Emptor: Predatory Publishers, Rogue Journals, and the Potential Corruption of Addiction Science, 79(4). In <i>Journal of studies on alcohol and drugs</i>. (2018): 509-513.</li> </ul>	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Výzkumné designy a metody v adiktologii				
Typ předmětu	povinný				
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0; hodiny 40	doporučený ročník / semestr	1 / LS	Dvousemestrální předmět	ne
Způsob ověření studijních výsledků	kolokvium		Forma výuky	prezenční	
Další požadavky na studenta					
Vyučující	doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D. doc. MUDr. Viktor Mravčík, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Představíme vývoj a současnou podobou kvalitativního a kvantitativního přístupu v adiktologii, s hlavními myšlenkovými proudy, pozornost bude věnována jak zahraničním, tak domácím autorům a jejich přínosu pro adiktologii. Prostor bude věnován jednotlivým metodám a metodologickým zásadám při aplikaci kvalitativního i kvantitativního přístupu (včetně etických zásad) v adiktologickém výzkumu. Popis struktury předmětu / hl. témata: 1) Úvod: Typy dat: Kvalitativní vs. Kvantitativní; Proměnné (diskrétní vs. spojité; čas a místo...); Typy výzkumných designů; Observační versus experimentální; Observační (ekologický, cross-sectional, case control, kohortové); Experimentální (základní lékařský výzkum, intervenční studie, randomizované kontrolované studie-RCT); Atd. 2) Popisné metody, korelační metody a analytické metody (ve výzkumu závislosti); 3) Odhady účinku, testování hypotéz a intervaly spolehlivosti: Odhady účinků: intervenční studie a pozorovací studie; Riziko, Kurzy, Relativní riziko, Kurzový poměr, regresní koeficient. 4) Zkreslení (Bias): Výběrová zkreslení, zkreslení informací, confounding atd. 5) Proč, kdy, jak? Zdůvodnění: Lineární regrese, logistická regrese a analýza přežití; Poissonova regrese a longitudinální analýza; Síla a velikost vzorku; Systematické a náhodné chyby a validační studie; Etika a validita; 6) Výzkum epidemiologie a farmakoepidemiologie a závislosti.</p>					
Studijní literatura					



**Povinná:**

- MILLER, PETER, STRANG, JOHN, MILLER, PETER M. (EDS.). *Addiction research methods*. Chichester: Addiction Press/Blackwell Pub., 2010, 386 s. ISBN 978-1-4051-7663-7.
- GORDIS, L. *Epidemiology*. Philadelphia, PA: Sauders, 2020, s. ISBN 9780323552295.
- MITCHELL, MARK L. AND JANINA M. JOLLEY. *Research design explained*. Belmont, Ca: Wadsworth Publishing Co., 2013, s. ISBN 978-1133049838.
- ANDERSON, E. E., CORNELI, A. *100 Questions (and Answers) About Research Ethics*. Thousands Oaks, CA: Sage, 2018, s. ISBN 9781506348704.

**Doporučená:**

- GABRHÉLÍK, ROMAN. *Prevence užívání návykových látek jako vědní disciplína a její aplikace v praxi*. Praha: Klinika adiktologie, 1. LF UK v Praze a Nakladatelství Lidové noviny, 2016, 124 s. ISBN 978-80-7422-458-4.
- GUEST, G. & NAMEY, E. E. *Public health research methods*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2015, s. ISBN 9781452241333.
- SLOBODA, ZILÍ PETRAS, HANNO (EDS.). *Defining prevention science*. New York: Springer, 2014, s. ISBN 978-1-4899-7424-2.
- PORTA, M. ED. *A Dictionary of Epidemiology*. Oxford: Oxford University Press, 2014, s. ISBN 9780195314496.
- YIN, R. K.. *Case Study Research: Design and Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2014, s. ISBN 978-1452242569.

**B-III – Charakteristika studijního předmětu**

Název studijního předmětu	Zvyšování vědeckých dovedností				
Typ předmětu	povinný				
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0 0/0; hodiny 40	doporučený ročník / semestr	2 / oba	Dvousemestrální předmět	ano
Způsob ověření studijních výsledků	nic / kolokvium		Forma výuky	prezenční	
Další požadavky na studenta					
Vyučující	doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Studenti jsou vedeni k osvojení řady strategií, od nekritických odhadů, přes obecné pokyny, až po vědecky přísnější strategie, které zahrnují použití důkazů z jejich vlastních experimentů a vědecké literatury. Studenti musí prokázat proveditelnost experimentálních návrhů s pilotními údaji či primární literaturou; učí se kriticky porovnat experimentální kontexty a konkrétní hodnoty dat při interpretaci svých experimentálních zjištění; výsledky své práce publikovat a navrhovat implementační rámce do praxe. Popis struktury předmětu / hl. témata: 1) Vědecké publikování: kritické recenze vědeckých prací; psaní článků (důraz na praktické aspekty a reálné okolnosti); citace, reference, práce s databázemi (důraz na praktické aspekty); plakáty, účast na konferenci; 2) Příprava grantových žádostí: zvládnutí od přípravy po úspěšně zakončení a publikaci výsledků; případové studie; příprava skutečných žádostí a řešení skutečných projektů; 3) Prezentační dovednosti: odborné prezentace a vystupování před publikem; PR; práce s masmédií; práce se sociálními sítěmi.</p>					
Studijní literatura					

**Povinná:**

- BERKUN, SCOTT. *Confessions of a Public Speaker (1st ed)*. : Kindle Edition, 2010, s. ISBN 9780596806927.
- BABOR, T., F. ET AL. (EDS.). *Publishing Addiction Science : A Guide for the Perplexed (3rd eds.)*. London: Ubiquity Press, 2017, s. ISBN 9781911529088.
- OLIVER, PAUL. *The Student's Guide to Research Ethics (2nd ed)*. London: Open University Press, 2010, s. ISBN 9780335240166.

**Doporučená:**

- GEMERT-PIJNEN, LISETTE VAN KELDERS, SASKIA M. HANNEKE, KIP SANDERMAN, ROBBERT (EDS.). *eHealth research, theory and development : a multi-disciplinary approach (1st ed)*. New York, NY: Routledge, 2018, s. ISBN 9781138230439.
- ANDERSON, E. E., CORNELL, A. *100 Questions (and Answers) About Research Ethics*. Thousands Oaks, CA: Sage, 2018, s. ISBN 9781506348704.
- MITCHELL, MARK L. AND JANINA M. JOLLEY. *Research design explained, 8th ed.* : Wadsworth Publishing Co, 2013, s. ISBN 978-1133049838.
- WALKER, E.; HERNANDEZ, A. V.; KATTAN, M. W.. Meta-analysis: Its strengths and limitations.. In *Cleveland Clinic Journal of Medicine*, 75(6). (2008): 431-439.
- YIN, R. K. *Case Study Research: Design and Methods, (5th ed.)*. Thousands Oaks, CA: Sage, 2014, s. ISBN 978-1-4522-4256-9.
- BABOR, THOMAS F., RUSH, BRIAN, TREMBLAY, JOËL. Needs-Based Planning for Substance Use Treatment Systems: Progress, Prospects, and the Search for a New Perspective. In *Journal of Studies on Alcohol and Drugs*. (2019): 154-160.