

# Akreditační spis

## Specializace Tělesná výchova (SŠ) Navazující

### Obsah

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci .....	3
B-I - Charakteristika studijního programu .....	4
B-II - Studijní plány a návrh témat prací .....	6
Učitelství tělesné výchovy pro SŠ - maior (rok platnosti 2018, verze 1) .....	7
Učitelství tělesné výchovy pro SŠ - minor (rok platnosti 2018, verze 1) .....	11
B-III - Charakteristika studijního předmětu .....	14
KTV / 7ANST - 2018 : Antropomotorika a aplikovaná statistika .....	15
KTV / 7BIOM - 2018 : Biomechanika pohybu člověka .....	18
KTV / 7SOD1 - 2018 : Didaktika tělesné výchovy 1 .....	21
KTV / 7FYZI - 2018 : Fyziologie pohybu člověka .....	24
KTV / 7PAX1 - 2018 : Průběžná profesní praxe 1 .....	27
KTV / 7SRPM - 2018 : Řízení pohybu a motorické učení .....	30
KTV / 7DPS1 - 2018 : Seminář k diplomové práci 1 .....	33
KTV / 7VOKI - 2018 : Výzkumné otázky v kinantropologii .....	36
KTV / 7SOD2 - 2018 : Didaktika tělesné výchovy 2 .....	38
KOV / 7EVKI - 2018 : Etika v kinantropologii .....	41
KTV / 7OBHJ - 2018 : Obhajoba diplomové práce .....	43
KTV / 7PAX2 - 2018 : Průběžná profesní praxe 2 .....	46
KTV / 7DPS2 - 2018 : Seminář k diplomové práci 2 .....	49
KTV / 7PAX3 - 2018 : Souvislá profesní praxe .....	52
KTV / 7SSZZ - 2018 : Tělesná výchova s didaktikou .....	55
KTV / 7TDAT - 2018 : Didaktika atletiky .....	57
KTV / 7TDGY - 2018 : Didaktika gymnastiky .....	60
KTV / 7SDLY - 2018 : Didaktika lyžování .....	63
KTV / 7SDPL - 2018 : Didaktika plavání .....	66
KTV / 7TDSH - 2018 : Didaktika sportovních her .....	69
KTV / 7APPC - 2018 : Analýza polohy a pohybu člověka .....	71
KTV / 7DKZA - 2018 : Diagnostika kardiorepiračních funkcí při zátěži .....	73

# Akreditační spis Specializace Tělesná výchova (SŠ) Navazující

KTV / 7FYSC - 2018 : Fyziologie sportovní činnosti .....	75
KTV / 7PSYP - 2018 : Psychologie pohybu člověka .....	77
KTV / 7MOBI - 2018 : Zahraniční mobilita .....	80
C-I - Personální zabezpečení .....	82
Cipryan Lukáš, doc. PhDr., Ph.D. ....	83
Elavsky Steriani, doc. Mgr., Ph.D. ....	85
Farana Roman, doc. Mgr., Ph.D. ....	87
Jandačka Daniel, doc. Mgr., Ph.D. ....	89
Klimtová Hana, PaedDr., Ph.D. ....	91
Kutáč Petr, doc. PhDr., Ph.D. ....	93
Peterková Eva, Mgr., Ph.D. ....	95
Sebera Michal, Mgr. ....	97
Uchytíl Jaroslav, Mgr., Ph.D. ....	99
Valová Marie, Mgr., Ph.D. ....	101
Zahradník David, doc. Mgr., Ph.D. ....	103
C-II - Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost .....	105
C-III - Informační zabezpečení studijního programu .....	106
C-IV - Materiální zabezpečení studijního programu .....	108
Ostrava .....	109
C-V - Finanční zabezpečení studijního programu .....	112
D-I - Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu .....	113
Externí dokumenty programu .....	114

## A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci

### A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy:	Ostravská univerzita	
Název součásti vysoké školy:	Pedagogická fakulta	
Název spolupracující instituce:		
Název studijního programu:	Specializace Tělesná výchova (SŠ)	
Typ žádosti o akreditaci:	Požadavek na akreditaci	
Schvalující orgán:	Vědecká rada fakulty	Rada pro vnitřní hodnocení
Datum schválení žádosti:	23.04.2018	15.10.2018
Odkaz na elektronickou podobu žádosti:	<a href="https://portal.osu.cz/, akreditace/visitor">https://portal.osu.cz/, akreditace/visitor</a>	
Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:	<a href="http://www.osu.cz/dokumenty/">http://www.osu.cz/dokumenty/</a>	
ISCED F:		

**B-I - Charakteristika studijního programu**

B-I - Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Specializace Tělesná výchova (SŠ)	
Typ studijního programu	Navazující	
Profil studijního programu	akademický	
Forma studia	Prezenční	
Standardní doba studia	2	
Jazyk studia	Čeština	
Udělovaný akademický titul	Mgr.	
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul
Garant studijního programu	doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ano	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne	
Uznávací orgán		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
Cíle studia ve studijním programu		
Obsahové zaměření		
Profil absolventa studijního programu		
Odborné znalosti: - Umí vysvětlit cíle a poslání tělesné výchovy a sportu v České republice, v Evropě ve světě a umí charakterizovat význam tělesné výchovy a sportu pro jedince i společnost. - Zná odpovídající základy vědních disciplín kinantropologického základu (anatomie, kineziologie, biomechanika, fyziologie, traumatologie, psychologie sportu) ve vztahu k cílové skupině dětí a mládeže na střední škole. - Umí definovat základní pohybové schopnosti, charakterizovat jejich strukturu, biologický základ a umí vysvětlit metody jejich rozvoje včetně specifčnosti jejich rozvoje u dětí a mládeže na střední škole. - Umí vysvětlit problematiku motorického učení, motorické kontroly a didaktických postupů ve vztahu k procesu osvojování si pohybových dovedností. - Umí definovat tělesné zatížení a zatěžování, umí charakterizovat základní koncepce sportovního tréninku a umí definovat základní logické celky v rámci periodizace procesu sportovního tréninku ve vztahu k cílové skupině dětí a mládeže na střední škole. - Umí vysvětlit zákonitosti motorického vývoje člověka ve vztahu k rozvoji pohybových schopností a osvojování si pohybových dovedností. - Zná teorii a metodologii vědecké práce v kinantropologii a v příbuzných vědních oborech, kvantitativní, kvalitativní metody včetně aplikace pokročilých statistických metod.		

**B-I - Charakteristika studijního programu**

Odborné dovednosti:

- Ovládá pohybové dovednosti nutné k realizaci hry, soutěže nebo disciplíny ve vybraných sportech: atletice, sportovních hrách, plavání, v různých formách gymnastiky, v outdoorových činnostech a sezónních sportech a umí je prakticky demonstrovat u zdravé populace.
- Umí plánovat, organizovat a didakticky řídit proces rozvoje pohybových schopností, vzhledem k individuálním potřebám dětí a mládeže na střední škole a umí stanovit dle teoretických poznatků, úrovně senzomotorického vývoje a individuálních potřeb svěřených osob relevantní frekvenci, intenzitu, rozsah a obsah tělesného zatížení, strategii řízení učebního i tréninkového procesu.
- Umí hodnotit progres v úrovni rozvíjených pohybových schopností a osvojených pohybových dovedností u dětí a mládeže na střední škole.
- Umí aplikovat doporučené kinantropologické výzkumné metody pro ověřování efektivních způsobů učení a vyučování, koncipovat a realizovat dílčí pedagogické experimenty.
- Umí využívat metody diagnostiky v korekci průběžného i finálního řešení problémů včetně věcného i statistického zhodnocení významnosti dosažených změn.
- Umí vyhledat publikované výsledky výzkumů v oblasti kinantropologie v anglickém jazyce a umí je kriticky posoudit a využívat při přípravě závěrečné práce a při procesu rozvoje pohybových schopností a osvojování si pohybových dovedností.

Obecné způsobilosti

- Umí aplikovat didaktické postupy rozvoje pohybových schopností a dovedností na různé věkové kategorie.
- Umí samostatně pracovat s dětmi a mládeží v souladu harmonické kultivace pohybového rozvoje dětí a mládeže bez rizik negativních důsledků záměrné pohybové aktivity.
- Umí samostatně rozvíjet pozitivní vztah k aktivnímu pohybu jako k celoživotní aktivitě u dětí a mládeže.
- Umí samostatně seznamovat děti a mládež se širokým spektrem organizovaných a neorganizovaných pohybových aktivit.
- Umí samostatně získávat a využívat své odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti i v anglickém jazyce.

**Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů****Podmínky k přijetí ke studiu**

Uchazeči absolvují písemný test z tělesné výchovy v rozsahu 50 otázek z předmětů kinantropologického základu.

**Návaznost na další typy studijních programů**

Doktorský studijní program Kinantropologie

## **B-II - Studijní plány a návrh témat prací**

## Učitelství tělesné výchovy pro SŠ - maior (rok platnosti 2018, verze 1)

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Označení studijního plánu		Učitelství tělesné výchovy pro SŠ - maior (rok platnosti 2018, verze 1)				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Antropomotorika a aplikovaná statistika	13p + 13c + 0s	Zápočet	2	<b>doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D.</b> (G: 50%, P: 50%, C: 50%) <b>Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.</b> (G: 50%, P: 50%, C: 50%)	1 / ZS	PZ
Biomechanika pohybu člověka	13p + 13c + 0s	Zkouška	2	<b>doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%) Doktorand Doktorand (C: 100%)	1 / ZS	ZT
Fyziologie pohybu člověka	13p + 13c + 0s	Zkouška	2	<b>doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%) Doktorand Doktorand (C: 100%)	1 / ZS	ZT
Seminář k diplomové práci 1	0p + 0c + 26s	Zápočet	5	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	1 / ZS	
Didaktika tělesné výchovy 1	13p + 0c + 13s	Zápočet	3	PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (P: 90%, S: 90%) <b>Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 10%, S: 10%)	1 / LS	ZT
Průběžná profesní praxe 1	0p + 13c + 13s	Zápočet	2	PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (S: 90%) <b>Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.</b> (G: 100%, S: 10%)	1 / LS	PZ
Řízení pohybu a motorické učení	13p + 13c + 0s	Zkouška	2	<b>Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.</b> (G: 50%, P: 50%, C: 10%) <b>doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D.</b> (G: 50%, P: 50%, C: 10%) Doktorand Doktorand (C: 80%)	1 / LS	ZT
Výzkumné otázky v kinantropologii	26p + 0c + 0s	Zápočet	2	<b>doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	ZT
Obhajoba diplomové práce	0p + 0c + 0s	Obhajoba diplomové práce	0	doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D. (G: 100%) doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. (G: 100%)	2 /	

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Tělesná výchova s didaktikou	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D. (G: 100%)	2 /	
Didaktika tělesné výchovy 2	13p + 0c + 26s	Zkouška	5	PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (P: 90%, S: 90%) <b>Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 10%, S: 10%)	2 / ZS	ZT
Průběžná profesní praxe 2	0p + 13c + 13s	Zápočet	3	PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (C: 90%)	2 / ZS	PZ
Seminář k diplomové práci 2	0p + 0c + 26s	Zápočet	15	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	2 / ZS	
Etika v kinatropologii	13p + 0c + 0s	Zkouška	2	<b>Mgr. Eva Peterková, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%)	2 / LS	ZT
Souvislá profesní praxe	0p + 200c + 0s	Zápočet	5	PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (C: 90%) <b>Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 10%)	2 / LS	PZ

## Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Didaktika atletiky	0p + 13c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Marie Valová, Ph.D. (C: 90%) <b>doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 10%)	2 / ZS	PZ
Didaktika gymnastiky	0p + 13c + 0s	Zápočet	1	<b>doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Didaktika lyžování	0p + 56c + 0s	Zápočet	1	<b>doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Didaktika plavání	0p + 13c + 0s	Zápočet	1	<b>Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Didaktika sportovních her	0p + 13c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Michal Sebera (C: 90%) <b>doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 10%)	2 / ZS	PZ

## Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

5 kreditů

## Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty - internacionalizace

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Analýza polohy a pohybu člověka	0p + 13c + 0s	Zápočet	2	<b>Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 100%)	/	PZ



B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Diagnostika kardiopulmonálních funkcí při zátěži	0p + 13c + 0s	Zápočet	2	<b>doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 100%)	/	PZ
Fyziologie sportovní činnosti	0p + 0c + 13s	Zápočet	2	<b>doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.</b> (G: 100%, S: 100%)	/	PZ
Psychologie pohybu člověka	13p + 0c + 0s	Zkouška	2	<b>doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%)	/	PZ
Zahraniční mobilita	0p + 0c + 52s	Zápočet	4	<b>doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.</b> (G: 100%, S: 100%)	/	PZ

**Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**

4 kreditů

**Součásti SZZ a jejich obsah**

Smyslem Státní závěrečné zkoušky (SZZ) je ověřit u studenta přehled získaných znalostí a dovedností ze základních teoretických předmětů a předmětů profilujícího základu v rámci teoretické zkoušky a ověřit odbornou orientaci v tématu závěrečné práce v rámci obhajoby diplomové práce. SZZ se skládá z teoretické zkoušky a obhajoby závěrečné práce, které jsou realizovány odděleně ve dvou různých dnech.

Cílem teoretické zkoušky je ověřit u studenta přehled získaných znalostí a dovedností ze základních teoretických předmětů a předmětů profilujícího základu v rámci tří tematických okruhů.

Zkoušený student/studentka si vylosuje jednu otázku z každého ze tří tematických okruhů. Každá otázka obsahuje klíčová slova vymezující její rozsah. Tematický okruh 1: Biomechanika, fyziologie (Biomechanika pohybu člověka, Fyziologie pohybu člověka), tematický okruh 2: Didaktika tělesné výchovy (Oborová didaktika, didaktiky klíčových oblastí pohybové aktivity), tematický okruh 3: Předměty společného kinantropologického základu (Řízení pohybu a motorické učení, Výzkumné otázky v kinantropologii, Etika v kinantropologii).

Celkové hodnocení teoretické zkoušky, která je součástí SZZ vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity. SZZ je hodnocena nejméně tříčlennou komisí ve formě jediné výsledné známky, která v sobě zahrnuje hodnocení odpovědí studenta/studentky ze všech tří dílčích tematických okruhů na škále hodnocení A-F (100-91 bodů (A) ?výborně?; 90-81 bodů (B) ?velmi dobře plus?; 80-71 bodů (C) ?velmi dobře?; 70-61 bodů (D) ?dobře plus?; 60-51 bodů (E) ?dobře?; 50-0 bodů (F) ?nevyhověl?).

Podrobný popis a definice hodnocení jednotlivých položek hodnotící škály je přiloženo v externím dokumentu vzhledem k omezenému počtu znaků ve formuláři B II. Cílem obhajoby diplomové práce je posoudit kvalitu zpracování závěrečné práce, úroveň prezentace, kvalitu reakcí a hloubku orientace v tématu závěrečné práce studenta/studentky v průběhu diskuze s členy komise.

Student/studentka představí závěrečnou práci (doporučena PPT prezentace), poté bude reagovat na otázky a připomínky z posudků oponenta, vedoucího práce a dále na otázky členů komise v rámci diskuze.

Celkové hodnocení obhajoby diplomové práce vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity. Obhajoba diplomové práce je hodnocena nejméně tříčlennou komisí ve formě jediné výsledné známky, která v sobě zahrnuje kvalitu zpracování závěrečné práce, úroveň prezentace a kvalitu reakcí studenta/studentky v průběhu

**B-II - Studijní plány a návrh témat prací**

diskuze s členy komise na škále hodnocení A-F (100-91 bodů (A) ?výborně?; 90-81 bodů (B) ?velmi dobře plus?; 80-71 bodů (C) ?velmi dobře?; 70-61 bodů (D) ?dobře plus?; 60-51 bodů (E) ?dobře?; 50-0 bodů (F) ?nevyhověl?).

Hodnocení diplomové práce:

Obecné požadavky na závěrečnou práci:

Práce nesmí být plagiátem

Práce nesmí být falsifikátem

Práce musí splňovat předem daná citační pravidla

Všechny citace uvedené v textu musí být zařazeny do referenčního seznamu

V referenčním seznamu budou zařazena pouze citace použité v textu

Práce splňuje formální požadavky (včetně struktury práce) na VŠKP

Práce má přehledně popsány použité metody

Práce má uvedeny limitace

Specifické požadavky na závěrečnou práci jsou definovány a přiloženy v externím dokumentu vzhledem k omezenému počtu znaků ve formuláři B II.

**Další studijní povinnosti**

neuvedeno

**Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací**

Návrh témat kvalifikačních prací:

? Kvalitativní biomechanická analýza zvolené pohybové dovednosti

? Integrovaný způsob výuky sportovních her

? Analýza antropometrických parametrů a tělesného složení ve vztahu k motorické výkonnosti žáků základních škol.

Témata obhájených prací:

? Pohybová aktivita a důvody k její realizaci u zvolené skupiny dětí staršího školního věku

? Kinematika kolenních kloubů při běhu u sportovců s historií ruptury Achillovy šlachy

? Přístupy trenérů sportovní gymnastiky v procesu motorického učení gymnastických dovedností

**Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací****Součásti SRZ a jejich obsah**

## Učitelství tělesné výchovy pro SŠ - minor (rok platnosti 2018, verze 1)

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Označení studijního plánu		Učitelství tělesné výchovy pro SŠ - minor (rok platnosti 2018, verze 1)				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Antropomotorika a aplikovaná statistika	13p + 13c + 0s	Zápočet	2	<b>doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D.</b> (G: 50%, P: 50%, C: 50%) <b>Mgr. Jaroslav Uchytil, Ph.D.</b> (G: 50%, P: 50%, C: 50%)	1 / ZS	PZ
Biomechanika pohybu člověka	13p + 13c + 0s	Zkouška	2	<b>doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%) Doktorand Doktorand (C: 100%)	1 / ZS	ZT
Fyziologie pohybu člověka	13p + 13c + 0s	Zkouška	2	<b>doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%) Doktorand Doktorand (C: 100%)	1 / ZS	PZ
Didaktika tělesné výchovy 1	13p + 0c + 13s	Zápočet	3	PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (P: 90%, S: 90%) <b>Mgr. Jaroslav Uchytil, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 10%, S: 10%)	1 / LS	PZ
Průběžná profesní praxe 1	0p + 13c + 13s	Zápočet	2	PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (S: 90%) <b>Mgr. Jaroslav Uchytil, Ph.D.</b> (G: 100%, S: 10%)	1 / LS	PZ
Řízení pohybu a motorické učení	13p + 13c + 0s	Zkouška	2	<b>Mgr. Jaroslav Uchytil, Ph.D.</b> (G: 50%, P: 50%, C: 10%) <b>doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D.</b> (G: 50%, P: 50%, C: 10%) Doktorand Doktorand (C: 80%)	1 / LS	PZ
Výzkumné otázky v kinantropologii	26p + 0c + 0s	Zápočet	2	<b>doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	ZT
Didaktika tělesné výchovy 2	13p + 0c + 26s	Zkouška	5	PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (P: 90%, S: 90%) <b>Mgr. Jaroslav Uchytil, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 10%, S: 10%)	2 / ZS	PZ
Průběžná profesní praxe 2	0p + 13c + 13s	Zápočet	3	PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (C: 90%)	2 / ZS	PZ
Etika v kinatropologii	13p + 0c + 0s	Zkouška	2	<b>Mgr. Eva Peterková, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%)	2 / LS	PZ
Souvislá profesní praxe	0p + 200c + 0s	Zápočet	5	PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (C: 90%) <b>Mgr. Jaroslav Uchytil, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 10%)	2 / LS	PZ

**B-II - Studijní plány a návrh témat prací****Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty**

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Didaktika atletiky	0p + 13c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Marie Valová, Ph.D. (C: 90%) <b>doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 10%)	2 / ZS	PZ
Didaktika gymnastiky	0p + 13c + 0s	Zápočet	1	<b>doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Didaktika lyžování	0p + 56c + 0s	Zápočet	1	<b>doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Didaktika plavání	0p + 13c + 0s	Zápočet	1	<b>Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Didaktika sportovních her	0p + 13c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Michal Sebera (C: 90%) <b>doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 10%)	2 / ZS	PZ

**Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**

5 kreditů

**Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty - internacionalizace**

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Analýza polohy a pohybu člověka	0p + 13c + 0s	Zápočet	2	<b>Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 100%)	/	PZ
Diagnostika kardiopulmonálních funkcí při zátěži	0p + 13c + 0s	Zápočet	2	<b>doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.</b> (G: 100%, C: 100%)	/	PZ
Fyziologie sportovní činnosti	0p + 0c + 13s	Zápočet	2	<b>doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.</b> (G: 100%, S: 100%)	/	PZ
Psychologie pohybu člověka	13p + 0c + 0s	Zkouška	2	<b>doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D.</b> (G: 100%, P: 100%)	/	PZ
Zahraniční mobilita	0p + 0c + 52s	Zápočet	4	<b>doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.</b> (G: 100%, S: 100%)	/	PZ

**Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**

4 kreditů

**Součásti SZZ a jejich obsah****Další studijní povinnosti****Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací**

<b>B-II - Studijní plány a návrh témat prací</b>
<b>Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací</b>
<b>Součásti SRZ a jejich obsah</b>

### **B-III - Charakteristika studijního předmětu**

**KTV / 7ANST - 2018 : Antropomotorika a aplikovaná statistika**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Antropomotorika a aplikovaná statistika		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	13p + 13c + 0s	<b>kreditů</b>	2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Celkové hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity a je tvořeno součtem bodů získaných v průběhu semestru, teoretického testu a docházky (100-51 bodů (E) "započteno"; 50-0 bodů (F) "nesplnil/a").</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivní účast na cvičeních (maximálně 2 absence povoleny)</li> <li>2. Prezentace seminárního úkolu - 0 - 50 bodů</li> <li>3. Úspěšné splnění závěrečného testu 0 - 50 bodů</li> </ol>		
<b>Garant předmětu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D.</li> <li>2. Mgr. Jaroslav Uchýtil, Ph.D.</li> </ol>		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50% přednášející, 50% cvičící</li> <li>2. 50% přednášející, 50% cvičící</li> </ol>		
<b>Vyučující</b>	<p><b>Přednášející :</b> doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D. (50%), Mgr. Jaroslav Uchýtil, Ph.D. (50%)</p> <p><b>Cvičící :</b> doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D. (50%), Mgr. Jaroslav Uchýtil, Ph.D. (50%)</p>		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Cíle předmětu je seznámit studenty s teorií rozvoje a diagnostiky pohybových schopností, dovedností a tělesné zdatnosti, jejich zvláštnostem v různých cílových skupinách osob.</p> <p>Obsah:</p> <p>Obsah</p> <p>Přednášky</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropomotorika (vědní obor, cíle, interdisciplinární vztahy)</li> <li>2. Diagnostika motoriky 1 (fáze diagnostického procesu)</li> <li>3. Diagnostika motoriky 2 (škálování a normování výsledků)</li> <li>4. Silové schopnosti</li> <li>5. Vytrvalostní schopnosti</li> <li>6. Koordinační schopnosti</li> </ol>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

7. Flexibilita
8. Rychlostní schopnosti a hbitost (agility)
9. Pohybové dovednosti
10. Pohybový výkon, motorická a sportovní výkonnost
11. Ontogeneze motoriky člověka
12. Pohybová lateralita
13. Základní metody sledování motorického vývoje

**Seminář**

1. Práce v semináři, náležitosti seminárních úkolů (forma a obsah).
2. Testování silových schopností a statistické zpracování dat
3. Testování vytrvalostních schopností a statistické zpracování dat
4. Testování rychlostních schopností a statistické zpracování dat
5. Testování koordinačních schopností a statistické zpracování dat
6. Testování flexibility a statistické zpracování dat
7. Testování pohybových dovedností a statistické zpracování dat
8. Škálování pohybových dovedností a statistické zpracování dat
9. Testování motorické docility a statistické zpracování dat
10. Testování pohybové laterality a statistické zpracování dat
11. Normování a bodování motorické výkonnosti
12. Diagnostika hbitosti (agility) a statistické zpracování dat
13. Závěrečný zápočtový test

**Vyučovací metody:**

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

**Hodnotící metody:**

- IC8 - Didaktický test
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

**Výsledky učení:**

Umí stanovit dle teoretických poznatků, úrovně senzomotorického vývoje a individuálních potřeb svěřených osob. Umí využívat metody kinantropologické diagnostiky pohybových schopností a dovedností v korekci průběžného i finálního řešení problémů. Dokáže věcně i statisticky zhodnotit významnost dosažených změn.

**Studijní literatura a studijní pomůcky****Základní literatura:**

- **HAIBACH, P., REID, G., & COLLIER, D. H.** *Motor Learning and Development*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2011.
- **HENDL, J.** *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2004.



### B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **MĚKOTA, K., CUBEREK, R.** *Pohybové dovednosti, činnosti, výkony*. Olomouc: FTK UP, 2007. ISBN 978-80-244-1728.
- **MĚKOTA, K., NOVOSAD, J.** *Motorické schopnosti*. Olomouc: FTK UP, 2005. ISBN 80-244-0981-X.

Rozšiřující literatura:

- **KNUDSON, D.** *Significant and meaningful effects in sports biomechanics research*. Sports Biomechanics, 8(1), 96-104., 2009.
- **MALINA, R. B., BOUCHARD, C., & BAR-OR, O.** *Growht, Maturation, and Physical Activity*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2004. ISBN 978-0-88011-882-8.
- **REIMAN PM & MANSKE RC.** *Functional Testing in Human Performance*. Human Kinetics, 2009. ISBN 0-7360-6879-1.

Doporučená literatura:

- **ČELIKOVSKÝ, S.** *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu*. 3.vyd. Praha: SNP, 1990.
- **HENDL, J.** *Statistika v aplikacích*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0700-9.
- **JONES, I.** *Research Methods for Sport Studies*. Routledge, New York: Taylor and Francis Group, 2015.
- **KNUDSON, D., & MORRISON, C.** *Qualitative Analysis of Human Movement (2nd ed.)*. Champaign, IL: Human Kinetics., 2002.
- **MĚKOTA, K. BLAHUŠ, P.** *Motorické testy v tělesné výchově. 1.vyd. Praha: SPN, 1983*. Praha, 1983.
- **MULLINEAUX, D. R., BARTLETT, R. M., & BENNETT, S.** *Research design and statistics in biomechanics and motor control*. Journal of Sports Sciences, 19, 739-760., 2001.
- **O'DONOGHUE.** *Statistics for Sport Studies and Exercise Studies: An introduction*. Routledge, New York: Taylor and Francis Group, 2012.
- **SCHMIDT, R. A., & LEE, T. D.** *Motor Control and Learning-A Behavioral Emphasis (5th ed.)*. Champaign, IL: Human Kinetics., 2011.
- **THOMAS, J. R., NELSON, J., & SILVERMAN, S.** *Research Methods in Physical Activity (5th ed.)*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.

## KTV / 7BIOM - 2018 : Biomechanika pohybu člověka

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Biomechanika pohybu člověka		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	13p + 13c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Celkové hodnocení: Hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu OU (A 91-100 bodů, B 81-90 bodů, C 71-80 bodů, D 61-70 bodů, E 51-60 bodů, F 0-50 bodů). Student může získat díky průběžného hodnocení v semestru 25 bodů, které se mu započítávají do výsledku zkoušky (celkového hodnocení).</p> <p>1. Písemná zkouška Písemná zkouška probíhá pomocí testu v systému MOODLE. Každému studentovi je vygenerováno systémem 25 otázek. (správně zodpovězena otázka = 2 body) Celkový počet bodů z testu je 50.</p> <p>2. Vypracování seminárních úkolů (0-50 bodů) Předpokládá se docházka na semináře v rozsahu alespoň 80% z celkového počtu seminářů.</p>		
Garant předmětu	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující	<p><b>Přednášející :</b> doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. (100%)  <b>Cvičící :</b> Doktorand Doktorand (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět Biomechanika pohybu člověka navazuje na Základy biomechaniky sportu a tělesných cvičení z bakalářského stupně studia. Zatímco v Základech biomechaniky sportu a tělesných cvičení jsou řešeny převážně účinky vnějších sil na člověka, sportovce, při pohybu, Biomechanika pohybu člověka se zabývá především účinky sil vnitřních. Propojení poznatků z fyzikálního základu biomechaniky s pohybovým systémem člověka a metodologií biomechanického výzkumu může být východiskem ke koncipování diplomových prací. Základní způsobilostí studentů po absolvování tohoto kurzu je schopnost využít poznatky a dovednosti pro zvyšování výkonnosti a prevenci zranění při lidském pohybu. Navíc je student schopen využít znalostí a dovedností při tvorbě odborných textů v oblasti kinantropologie.</p> <p>Obsah: 1. Biomechanika člověka a její důležitost z hlediska prevence a zvyšování výkonnosti. 2. Mechanické vlastnosti svalově kosterního systému (cvičení:</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

3. Vlastnosti kostí a pohybová aktivita (cvičení: rozbor článku Pohybová aktivita a zdraví kostí a jeho aplikace v tělocvičně studenti si vyzkouší typický protokol pro rozvoj a u udržení hustoty kostí)
4. Klouby, jejich klasifikace, struktura, stabilita a flexibilita (cvičení: měření rozsahů pohybu v kloubech staticky a dynamicky)
5. Svaly, mikrostruktura, makrostruktura (Cvičení Sonografie vybraného svalu a jeho kontrakce)
6. Svalové akce, role svalů a svalová kontrakce (Cvičení: posilovna a různá cvičení při kterých jsou vysvětleny role jednotlivých svalů při pohybu)
7. Faktory, které ovlivňují svalovou sílu - Svalová mechanika (délka svalu, rychlost kontrakce, čas, předpětí, výkon, typy svalů, únava) (cvičení: tělocvična a hody s různě těžkými projektily a diskuse k výsledkům)
8. Nervový systém motorická jednotka a svalová kontrakce (cvičení: rozbor článku)
9. Nervový systém proprioreceptory a reflexy a jejich aplikace (v tělocvičně protahování ukázka a protahovací a zkracovací cyklus)
10. Kvalitativní biomechanická analýza ke zlepšení techniky (aplikace na vybraném sportovním pohybu)
11. Kvalitativní biomechanická analýza ke zlepšení tréninku (v posilovně analýza silových cvičení)
12. Kvalitativní biomechanická analýza pro porozumění vývoje zranění (v laboratoři na běhátku a základní aplikace)
13. Technologie v biomechanice (v laboratoři, ukázky technologií)

## Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

## Hodnotící metody:

- Písemná zkouška

## Výsledky učení:

- Umí definovat základní fyzikální veličiny používané v biomechanice biologických materiálů
- Umí popsat vztah napětí a protažení obecně a specificky pro biologické materiály
- Rozumí základním mechanickým vlastnostem kostí, šlach, vazů, chrupavek a svalů
- Umí popsat funkce kosterního systému
- Umí klasifikovat klouby
- Umí popsat vlastnosti synoviálních kloubů
- Umí vyjmenovat faktory, které přispívají ke stabilitě kloubu
- Umí vyjmenovat faktory, které přispívají k flexibilitě kloubu
- Umí popsat tři typy svalové tkáně
- Umí popsat funkce kosterních svalů a jejich strukturu (mikro-makro)
- Popsat role jednotlivých svalů
- Vysvětlit vztahy mezi faktory, které ovlivňují svalovou sílu
- Popsat vztahy mezi výkonem svalů a zátěží a rychlostí kontrakce
- Vyjmenovat části nervového systému
- Definovat motorickou jednotku
- Definovat strategie nervového systému ke kontrole svalové kontrakce
- Popsat funkce proprioreceptorů
- umí vysvětlit základní biomechanické principy, které pomáhají při zvyšování pohybového výkonu.

### B-III - Charakteristika studijního předmětu

- umí stanovit, dle teoretických poznatků, úroveň senzomotorického vývoje a individuálních potřeb svěřených osob relevantní frekvenci, intenzitu, rozsah a obsah tělesného zatížení pro zdravý růst a udržení hustoty kostí
- umí využít znalostí z biomechaniky k redukci známých rizikových faktorů akutních i chronických zranění svalově kosterního systému při sportu, tělesném cvičení i základní lokomoci.
- Umí interpretovat výsledky základních metod měření pohybu a interakce svalově kosterního systému s okolím při tělesném cvičení a základní lokomoci

### Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HAMILL, J. KNUTZEN, K.M.** *Biomechanical Basis of Human Movement*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2015. ISBN 978-1451177305.
- **JANDAČKA, D.** *Kinetická analýza lidského pohybu*. Ostravská univerzita, 2011.
- **JANDAČKA, D. UHLÁŘ, R.** *Základy biomechaniky sportu a tělesných cvičení*. Ostravská univerzita v Ostravě. ISBN 978-80-7360-944-5.
- **JANURA, M.** *Úvod do biomechaniky pohybového systému člověka*. UP Olomouc, 2004. ISBN 80-244-0644-6.
- **MCGINNIS, P. M.** *Biomechanics of sport and exercise*. Champaign: Human Kinetics, 2013. ISBN 978-0736089104.
- **ROBERTSON D, GORDON, E.** *Research Methods in Biomechanics (2-nd edition)*. 2014.

Doporučená literatura:

- **HAMILL, J. KNUTZEN, K.M.** *Biomechanical Basis of Human Movement*. London: Williams and Wilkins, 1995. ISBN 0-683-03863-X.
- **JANURA, M.** *Biomechanika 1*
- **JANURA, M.** *Biomechanika 2*
- **JANURA, M., JANUROVÁ E.** *700+1 testová otázka z biomechaniky*. Olomouc: UP, 2001.
- **MCGINNIS, P. M.** *Biomechanics of sport and exercise*. 2.vyd,Champaign: Human Kinetics, 2005. ISBN 0-7360-5101-5.

## KTV / 7SOD1 - 2018 : Didaktika tělesné výchovy 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Didaktika tělesné výchovy 1		
Typ předmětu	povinný PZ, ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	13p + 0c + 13s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Celkové hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity a je tvořeno součtem bodů získaných v průběhu semestru.</p> <p>Požadavky, body:</p> <p>čtyři praktické mikrovýstupy: hodnocení jednoho výstupu 0-15 bodů, celkem 60 bodů.</p> <p>aktivní docházka 80% z realizované výuky 40 bodů.</p> <p>100-51 bodů započteno</p> <p>50-0 bodů nezapočteno</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	10% přednášející, 10% seminářící		
Vyučující	<p><b>Přednášející :</b> PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (90%), Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. (10%)</p> <p><b>Vede seminář :</b> PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (90%), Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. (10%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Didaktika tělesné výchovy je profilující předmět přípravy učitelů tělesné výchovy s významnou integrující funkcí. Student prokáže znalost významu a cílů školní tělesné výchovy v České republice, v Evropě a ve světě. Umí charakterizovat význam tělesné výchovy a sportu pro jedince i společnost, zdraví, tělesnou zdatnost a regeneraci. Rozumí zvýšené výchovné odpovědnosti učitele tělesné výchovy. Dokáže definovat základní podmínky bezpečnosti ve výuce školní tělesné výchovy.</p> <p>Obsah:</p> <p>Přednášky</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do předmětu.</li> <li>2. Základní formy organizační a didaktické.</li> <li>3. Struktura základní organizační formy výuky tělesné výchovy.</li> <li>3. Základní didaktické postupy.</li> <li>5. Metody nácviku motorických dovedností.</li> <li>6. Základy rozvoje zdravotně orientované zdatnosti.</li> <li>7. Uplatnění základních didaktických řídicích stylů v různých organizačních formách tělesné výchovy.</li> </ol>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

8. Osnování učiva. Učební osnovy. Plán tematického celku učiva.

9. Aplikovaná tělesná výchova, integrace dětí s hendikepy.

10-13. Bezpečnost ve výuce atletiky, gymnastiky, sportovních her, plavání.

Semináře:

1. Úvod do systému práce na semináři, cíle, úkoly, pokyny ke zpracování seminárních úkolů, mikrovýstupů.

2.-12. Praktické mikrovýstupy posluchačů na zvolené téma. Témata budou upřesněna na 1. semináři.

Volba ze základních tematických celků učiva atletiky, gymnastiky, sportovních her, plavání.

13. Závěrečné hodnocení.

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

- B1 - Diskuse

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů

- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních

- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student zná pravidla bezpečnosti při výuce tělesné výchovy, správnou odbornou terminologii, názvosloví v českém i anglickém jazyce.

Student zná metodiky nácviku základních pohybových dovedností z oblasti tematických celků učiva atletiky, gymnastiky, sportovních a pohybových her, plavání.

Student umí plánovat, organizovat a tvůrčím způsobem vést část vyučovací jednotky.

Student umí vybrat vhodné učivo z oblasti tematických celků atletiky, gymnastiky, sportovních her, pohybových her a plavání pro danou věkovou kategorii, realizovat nácvik, výcvik s využitím z odborných českých i cizojazyčných zdrojů.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **FIALOVÁ, L.** *Aktuální témata didaktiky. Školní tělesná výchova*. Praha: Karolinum., 2010. ISBN 978-80-246-1854-8.
- **KAPLAN, A., BARTŮNĚK, D., & NEUMAN, J.** *Skáceme, běháme a hrajeme si na hřišti a pod střechou*. Praha: Portál, 2003.
- **MOSSTON, M. & ASHWORTH, S.** *Teaching Physical Education*. New York: Sra Ashworth, 2010.
- **PĚTIVLAS, T. & ŠAMŠULA, J.** *Didaktika basketbalu a volejbalu*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. ISBN 978-80-210-7312-8.
- **RYCHTECKÝ, A., & FIALOVÁ, L.** *Didaktika školní tělesné výchovy*. Praha: Karolinum., 2004. ISBN 80-7184-659-7.

Rozšiřující literatura:

- **DVOŘÁKOVÁ, H.** *Didaktika tělesné výchovy nejmenších dětí a dětí s hendikepy*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2000. ISBN 978-80-7290-005-6.

### B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KLIMTOVÁ H.** *Základy sportovních her pro učitele 1. stupně základní školy*. Brno: Tribun s. r. o., 2015. ISBN 978-80-263-0899-7.
- **MIKLÁNKOVÁ, L.** *Základy gymnastiky*. Olomouc: Hanex, 2014. ISBN 978-80-244-3639-5.
- **PERIČ, T. ET. AL.** *Sportovní příprava dětí 2*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.
- **VÁLKOVÁ, H.** *Atletika je i hra*. Olomouc, HANEX, 1992. ISBN 80-900925-3-5.
- **VELENSKÝ, M. ET. AL.** *Průpravné hry*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 978-80-246-0970-3.

Doporučená literatura:

- **ČESKÁ BASKETBALOVÁ FEDERACE.** *Krok za krokem basketbalem*. Praha: ČBF, 2015.
- **ČESKÁ FLORBALOVÁ UNIE.** *Pravidla florbalu a jejich výklad*. Praha: ČFU, 2017.
- **ČESKÁ HÁZENKÁŘSKÁ FEDERACE.** *Hrajte miniházenou. Pravidla, školní liga miniházené*. Praha: ČHF, 2017.
- **KYSEL, J.** *Florbal*. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3615-0.
- **SVATOŇ, V.** *Gymnastika metodicky a hrou*. Olomouc: Hanex., 1993. ISBN 80-900925-5-1.

## KTV / 7FYZI - 2018 : Fyziologie pohybu člověka

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie pohybu člověka		
Typ předmětu	povinný PZ, ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	13p + 13c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Pro absolvování předmětu je nutné splnit následující:</p> <p>a) 80% účast v seminářích,</p> <p>b) splnění seminárního úkolu dle zadaných kritérií (bude upřesněno v první vyučované hodině)</p> <p>c) vykonání písemné zkoušky s výsledkem A-E.</p> <p>Hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu OU (A 91-100 bodů, B 81-90 bodů, C 71-80 bodů, D 61-70 bodů, E 51-60 bodů, F 0-50 bodů).</p> <p>Zkouška bude probíhat písemnou formou. Zkouška se skládá z pěti, vyučujícím libovolně zvolených otázek z jednotlivých okruhů. Otázky mohou být pouze otevřené, pouze uzavřené nebo různá kombinace otázek otevřených a uzavřených. Každá otázka je hodnocena maximálně 20 body, tzn. maximální dosažitelný počet bodů je 100. Doba trvání písemné zkoušky je maximálně 20 min.</p> <p>Kritéria hodnocení odpovědí:</p> <p>20 b - odpověď je zcela správná, vystihuje podstatu otázky, obsahuje všechna podstatná fakta, zároveň neobsahuje nesprávná fakta.</p> <p>15 b - odpověď je správná, vystihuje podstatu otázky, obsahuje většinu podstatných fakt (nikoli všechna fakta), může obsahovat zanedbatelné nepřesnosti, zároveň neobsahuje nesprávná fakta.</p> <p>10 b - odpověď je správná pouze částečně, chybí většina důležitých fakt, zároveň neobsahuje nesprávná fakta.</p> <p>5 b - odpověď je směs správných a nesprávných fakt v různém poměru; a/nebo odpověď je zásadně nedostačující.</p> <p>0 b - žádná odpověď nebo zcela nesprávná odpověď.</p>		
Garant předmětu	doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D. (100%)		
Cvičící :	Doktorand Doktorand (100%)		
Stručná anotace předmětu			



**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

## Charakteristika:

Předmět Fyziologie pohybu člověka navazuje na předměty obecné a zátěžové fyziologie. Cílem je rozvíjet a prohlubovat získané znalosti, zaměřit se na fyziologickou odezvu pohybových aktivit v organismu člověka při nejružnějších pohybových činnostech a pod vlivem nejružnějších faktorů vnějšího prostředí. Důležitou součástí předmětu jsou informace o funkční diagnostice výkonnosti organismu.

## Obsah:

## Témata přednášek a cvičení:

1. Úvod do fyziologie zátěže, základní pojmy.
- 2.-3. Adaptace pohybového aparátu na zatížení.
- 4.-5. Reakce a adaptace kardiorepiračního systému na zatížení.
- 6.-7. Diagnostika sportovní výkonnosti.
- 8.-9. Vliv prostředí na sportovní výkon.
- 10.-11. Fyziologické zvláštnosti věku a pohlaví.
- 12.-13. Civilizační onemocnění a pohybová aktivita.

## Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

## Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)

## Výsledky učení:

Student rozumí fyziologickým procesům probíhajících v organismu člověka, a to zejména s aplikací do oblasti pohybových aktivit. Student umí aplikovat získané poznatky v oblasti zdravého životního stylu a sportu.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

## Základní literatura:

- **KITTAR, O.** *Atlas fyziologických regulací, 1. vydání.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2722-6.
- **KITTAR O.** *Fyziologické regulace ve schématech.* 2000. ISBN 80-7169-782-6.
- **MOUREK J.** *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů.* 2012. ISBN 978-80-247-3918-2.
- **WARD JP, LINDEN R.** *Základy fyziologie.* 2010. ISBN 978-80-7262-667-0.
- **WILMORE JH, ET AL.** *Physiology of sport and exercise.* 2008. ISBN 978-0-7360-5583-3.

## Rozšiřující literatura:

- **HOLEČEK M.** *Regulace metabolismu cukrů, tuků, bílkovin a aminokyselin.* 2006. ISBN 80-247-1562-7.
- **KOOLMAN J, ROHM KH.** *Barevný atlas biochemie.* 2012. ISBN 978-80-247-2977-0.
- **MURRAY RK.** *Harperova ilustrovaná biochemie.* 2012. ISBN 978-80-7262-907-7.

### B-III - Charakteristika studijního předmětu

Doporučená literatura:

- **GANONG W. F.** *Přehled lékařské fyziologie, 20th rev. edition.* Praha, Galén, 2005. ISBN 8072623117.
- **KENNEY W, ET AL.** *Physiology of sport and exercise.* 2012. ISBN 978-0-7360-9409-2.
- **KITTNAR O.** *Lékařská fyziologie.* 2011. ISBN 978-80-247-3068-4.
- **LANGMEIER M.** *Základy lékařské fyziologie.* 2009. ISBN 978-80-247-2526-0.
- **MCARDLE WD, ET AL.** *Exercise physiology: nutrition, energy and human performance.* 2010. ISBN 978-1-6083-1859-9.
- **SILBERNAGL, S., DESPOPOULOS, A.** *Atlas fyziologie člověka.* Grada, Praha, 2004.
- **TROJAN, S. A KOL.** *Lékařská fyziologie.* Grada, Praha, 2003.

**KTV / 7PAX1 - 2018 : Průběžná profesní praxe 1**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Průběžná profesní praxe 1		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 13c + 13s	<b>kreditů</b>	2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Průběžná pedagogická praxe, Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Celkové hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity a je tvořeno součtem bodů získaných v průběhu semestru.</p> <p>Hodnocení předmětu:</p> <p>Celkový počet bodů je 100.</p> <p>Zápočet bude udělen při zisku minimálně 51 bodů.</p> <p>docházka 80% účast (z realizované výuky) 40 bodů.</p> <p>Praktické vedení části hodiny tělesné výchovy dle zadání 0-10 bodů.</p> <p>Písemná příprava na vyučovací jednotku 0-10 bodů.</p> <p>Vypracování dokumentů z hospitací 0-40 bodů.</p> <p>91 - 100 A započteno</p> <p>81 - 90 B započteno</p> <p>71 - 80 C započteno</p> <p>61 - 70 D započteno</p> <p>51 - 60 E započteno</p> <p>0 - 50 F, FX nezapočteno</p>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	10% seminářící		
<b>Vyučující</b>			
<b>Vede seminář :</b>	PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (90%), Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. (10%)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je uvést studenta do komplexu pedagogických (projektivních, realizačních, diagnostických a organizačních) činností učitele tělesné výchovy, vyplývajících z tělovýchovného procesu v podmínkách školní praxe. Student dokáže využít adekvátních forem, metod, postupů a řídicího stylu při přípravě vyučovací jednotky tělesné výchovy. Umí plánovat, organizovat a tvůrčím způsobem vést vyučovací jednotku tělesné výchovy a hodnotit dosažené výsledky dle zadání a stanovených priorit. Umí stanovit relevantní frekvenci, intenzitu, rozsah a obsah tělesného zatížení ve vyučovací jednotce tělesné výchovy. Analyzuje a monitoruje činnosti učitele i praktikanta v učebním procesu. Umí demonstrovat dovednosti v jednotlivých sportech a ve své specializaci ve školních podmínkách. Získává</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

způsobilost sběru údajů o pedagogické realitě pozorováním. Student získá počáteční kompetence " starting kompetence" pro učitelskou profesi a na základě učení z vlastní zkušenosti, si vytváří kompetenci k růstu (growth competence).

Obsah:

Semináře

1. Rozbor učiva osnov - souhrnné opakování s didaktickými aspekty.
2. Didaktický rozbor druhů hodin a praktické ukázky.
3. Náslech v hodině tělesné výchovy, zápis hospitačního záznamu, diskuse s vyučujícím tělesné výchovy a garantem předmětu.
4. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse s garantem předmětu, vyučujícím z praxe.
5. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
6. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
7. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
8. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
9. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
10. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
11. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
12. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse
13. Závěrečný rozbor výstupů a diskuse s garantem předmětu, vyučujícím z praxe, zápočet.

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- D2 - Návzik a vytváření dovedností pohybových/sportovních
- D6 - Návzik a vytváření dovedností sociálních
- F1 - Pedagogická profesní praxe

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IIA4 - Příprava na vyučování
- IIA5 - Portfolio
- IIA8 - Diagnostické a výzkumné nástroje (pozorovací archy, dotazníky, interview, posuzovací škály, testy, anamnézy apod.)
- IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník

Výsledky učení:

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

orientace v praktické i teoretické oblasti školství, aplikace empirických výzkumných metod k analýze a hodnocení vyučovací jednotky tělesné výchovy z pohledu žáka, učitele, interakce učitel-žák (pozorování a analýza didaktické interakce, hospitační záznam, chronometráž, měření intenzity zatížení žáků). aplikovat teoretické pedagogicko-didaktické znalosti v praxi, posoudit výchovně vzdělávací činnost učitele tělesné výchovy, na základě nabytých znalostí naplánovat, sestavit a prakticky vést část hodiny tělesné výchovy (mikrovýstup) ve školních podmínkách, provádět individuální a skupinovou reflexi, diskutovat na základě pozorování a následně popsat problémová místa a navrhnout řešení.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **ARMOUR, K.** *Sport Pedagogy. An Intriduction of Teaching and Coaching*. Routledge, 2013. ISBN 978-027-373-258-7.
- **FIALOVÁ, L.** *Aktuální témata didaktiky. Školní tělesná výchova*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1854-8.
- **JABŮRKOVÁ, V., & VLČKOVÁ, V.** *Pedagogický pracovník mezi paragrafy*. Olomouc: Hanex, 2005. ISBN 80-85783-55-X.
- **KLIMTOVÁ, H., VALOVÁ, M. & FORMÁNEK, B.** *Pedagogické praxe v tělesné výchově*. Brno: Tribun EU, s. r. o., 2017. ISBN 978-80-263-1375-5.
- **PSOTTA, R., VELENSKÝ, M. ET. AL.** *Základy didaktiky sportovních her*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1694-0.

Rozšiřující literatura:

- **KAPLAN, A., & VÁLKOVÁ, N.** *Atletika pro děti a jejich rodiče, učitele a trenéry*. Praha: Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-156-1.
- **KLIMTOVÁ, H.** *Metodika výuky tělesné výchovy na 2. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe, náměty pro začínajícího učitele*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2010. ISBN 978-80-7368-433-4.
- **PĚTIVLAS, T. & ŠAMŠULA, J.** *Didaktika basketbalu a volejbalu*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. ISBN 978-80-210-7312-8.
- **SVATOŇ, V.** *Gymnastika metodicky a hrou*. Olomouc: Hanex., 1993. ISBN 80-900925-5-1.
- **TILLINGER, P. ET. AL.** *Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2795-3.

Doporučená literatura:

- **DVOŘÁKOVÁ, H.** *Didaktika tělesné výchovy nejmenších dětí a dětí s hendikepy*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2000. ISBN 978-80-7290-005-6.
- **HRABINEC, J. ET. AL.** *Tělesná výchova na 2. stupni základní školy*. Praha: Karolinum Press, 2017. ISBN 978-80-246-3625-2.
- **KAPLAN, A., BARTŮŇEK, D., & NEUMAN, J.** *Skáče, běháme a hrajeme si na hřišti a pod střechou*. Praha: Portál, 2003.
- **SVOZIL, Z.** *Didaktika plavání pro 2. stupeň základní školy*. Olomouc: UP, 1992. ISBN 80-7067-137-8.
- **VELENSKÝ, M. ET. AL.** *Průpravné hry*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 978-80-246-0970-3.

**KTV / 7SRPM - 2018 : Řízení pohybu a motorické učení**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Řízení pohybu a motorické učení		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ, ZT	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	13p + 13c + 0s	<b>kreditů</b>	2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednáška, Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Celkové hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity a je tvořeno součtem bodů získaných v průběhu semestru a bodů získaných z písemné zkoušky (100-91 bodů (A) "výborně"; 90-81 bodů (B) "velmi dobře plus"; 80-71 bodů (C) "velmi dobře"; 70-61 bodů (D) "dobře plus"; 60-51 bodů (E) "dobře"; 50-0 bodů (F) "nevyhověl").</p> <p>Požadavky na studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivní účast ve cvičení (docházka minimálně 11x za semestr, průběžné plnění seminárních úkolů) - 4 body</li> <li>2. Vypracování 12-ti seminárních úkolů. Každý úspěšně splněný úkol je hodnocen 3 body.</li> </ol> <p>Úkol je nesplněn při:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedodržení pokynů pro vypracování prezentovaných ve výše uvedené studijní opoře.</li> <li>- zjištění plagiátu</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Odevzdání studijní opory s vypracovanými seminárními úkoly 10 bodů.</li> <li>4. Písemná zkouška z témat probíraných na přednáškách a cvičeních.</li> </ol> <p>Před zkouškou může student získat 0 až 50 bodů (viz výše). U písemné zkoušky je možno získat dalších 0 až 50 bodů.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	1. doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D. 2. Mgr. Jaroslav Uchýtil, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	1. 50% přednášející, 10% cvičící 2. 50% přednášející, 10% cvičící		
<b>Vyučující</b>	<b>Přednášející :</b> doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D. (50%), Mgr. Jaroslav Uchýtil, Ph.D. (50%) <b>Cvičící :</b> Doktorand Doktorand (80%), doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D. (10%), Mgr. Jaroslav Uchýtil, Ph.D. (10%)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou řízení pohybu a procesu motorické učení. Obsahem předmětu je propojení pojmů motorické chování, motorická kontrola a motorické učení ve vztahu k řízení pohybu a osvojování si motorických dovedností.</p> <p>Obsah:</p> <p>Přednášky</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

1. Motorické chování - úvod do problematiky
3. Motorické chování model rozhodovacích procesů
4. Motorický chování pozornost a pohyb
5. Motorická kontrola smyslové a nervové řízení pohybu
7. Motorická kontrola principy rychlosti a přesnosti pohybu
8. Motorická kontrola principy koordinace pohybu
9. Motorická kontrola inter a intra-individuální diferenciací
10. Motorické učení Koncepty učení a metody výzkumu
11. Motorické učení Zisk, transfer a retence dovedností
12. Motorické učení Organizování, plánování a řízení procesu motorického učení
13. Motorické učení Rozšířená zpětná vazba

**Seminář**

1. 13. Prezentace seminárních úkolů na vybrané téma z oblasti řízení pohybu a motorického učení.

**Vyučovací metody:**

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

**Hodnotící metody:**

- IC6 - Ústní zkouška
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

**Výsledky učení:**

Student umí vysvětlit základy motorického chování, řízení pohybu a motorického učení ve vztahu k procesu osvojování si pohybových dovedností.

**Studijní literatura a studijní pomůcky****Základní literatura:**

- **HAIBACH, P., REID, G., & COLLIER, D. H.** *Motor Learning and Development*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2011.
- **MĚKOTA, K., CUBEREK, R.** *Pohybové dovednosti, činnosti, výkony*. Olomouc: FTK UP, 2007. ISBN 978-80-244-1728.
- **PREATONI, E., HAMILL, J., HARRISON, A. J., HAYES, K., VAN EMMERIK, R. E. A., WILSON, C., ET AL.** *Movement variability and skill monitoring in sports*. 2013.
- **SHUMWAY - COOK, A., WOOLLACOTT, M. H.** *Motor control - Theory and practical applications*. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, 2001. ISBN 0-683-30643-X.
- **SCHMIDT, R., & LEE, T.** *Motor learning and performance: From principles to application. (5th ed.)*. Champaign, IL: Human Kinetics., 2014. ISBN 978-1450443616.

**Rozšiřující literatura:**

- **HAMILL, J., VAN EMMERIK, R. E. A., HEIDERSCHEIT, B. C., & LI, L.** *A dynamical systems approach to lower extremity running injuries*. 1999.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **MALINA, R. B., BOUCHARD, C., & BAR-OR, O.** *Growth, Maturation, and Physical Activity*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2004. ISBN 978-0-88011-882-8.
- **NEWELL, K. M.** *Constraints on the development of coordination*. Dordrecht: Martinus Nijhoff., 1986.

Doporučená literatura:

- **KNUDSON, D., & MORRISON, C.** *Qualitative Analysis of Human Movement (2nd ed.)*. Champaign, IL: Human Kinetics., 2002.
- **RILEY, M. A., & TURVEY, M. T.** *Variability and determinism in motor behavior*. 2002.
- **SCHMIDT, R. A., & LEE, T. D.** *Motor Control and Learning-A Behavioral Emphasis (5th ed.)*. Champaign, IL: Human Kinetics., 2011.
- **STERGIOU, N., & DECKER, L. M.** *Human movement variability, nonlinear dynamics, and pathology: is there a connection?*. 2011.
- **WULF, G., SHEA, C., & LEWTHWAITE, R.** *Motor skill learning and performance: a review of influential factors*. 2010.



**KTV / 7DPS1 - 2018 : Seminář k diplomové práci 1**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Seminář k diplomové práci 1		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 0c + 26s	<b>kreditů</b>	5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Předmět je zakončen zápočtem. K zápočtu student předloží záměr/projekt své práce, zahrnující cíle a výzkumný problém/výzkumné otázky, návrh postupu řešení, osnovu celé práce a předběžný seznam odborné literatury/informačních zdrojů zpracovaný dle bibliografické normy.</p> <p>Kritéria hodnocení:  0-50 nezapočteno  Student nezpracoval a neodevzdal záměr své diplomové práce, záměr nebyl prezentován na závěrečném semináři.  51-100- započteno  Student záměr diplomové práce odevzdal a prezentoval. Body budou uděleny podle následujících kritérií:  - jasné a konkrétní vymezení tématu a výzkumných/řešených problémů; vytýčení cílů práce,  - relevance tématu a zaměření k studovanému programu,  - dodržení předepsané struktury,  - dostatečný počet prostudovaných relevantních informačních zdrojů,  - dodržení bibliografické normy,  - úroveň navrženého postupu řešení,  - srozumitelnost prezentace,  - iniciativa studenta, míra jeho zapojení.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% seminářící		
<b>Vyučující</b>			
<b>Vede seminář :</b>	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. (100%)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:  Seminář poskytuje studentům informace a pokyny k vypracování diplomové práce a prostor pro její postupné zpracování. Je založen zejména na samostatné práci studenta a průběžných konzultacích. Na začátku semestru se uskuteční úvodní setkání, kde jsou studenti hromadně seznámeni s formálními a obsahovými/metodologickými principy zpracování závěrečné práce. V průběhu semestru probíhají individuální konzultace studenta s vedoucím bakalářské práce. Výstupem z předmětu je zpracovaná rešerše dostupné literatury, návrh osnovy celé práce, přehled o teoretických východiscích řešeného problému a návrh jeho řešení. Součástí je</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

formulace cílů práce. Požadované náležitosti jsou zpracovány ve formě záměru (projektu) diplomové práce, který je prezentován na závěrečném setkání studentů a všech vedoucích jejich prací v závěru semestru.

Obsah:

Individuální konzultace problematiky diplomové práce ve druhé fázi řešení. Zapisují studenti oboru Informační technologie ve vzdělávání, jejichž vedoucí diplomové práce je pedagogem Ostravské univerzity, zápis provedou pod jeho katedrou. Studenti konzultují volbu výzkumných metod, které odpovídají výzkumnému problému diplomové práce. Studenti se radí s vyučujícím o metodologii zpracování výsledků předvýzkumu a výzkumu. Sestavují kritéria interpretace zjištěných výsledků ve vztahu k teoretické části. Formulují předběžné závěry.

Vyučovací metody:

- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur)
- Grafické a výtvarné činnosti
- Prezentace (statická projekce)
- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- Výuka podporovaná počítačem

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor díla tvůrčího charakteru (hudební, výtvarné, literární)
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

Výsledky učení:

Student prokáže znalost

- postupu při zpracování diplomové práce (od zadání práce po její odevzdání);
- relevantních informačních zdrojů pro nastudování řešené problematiky;
- bibliografické normy;
- požadavků na formální zpracování a strukturu práce.

Student dokáže

- samostatně vyhledat doporučené odborné informační zdroje a zpracovat rešerši;
- kriticky zhodnotit informace získané z doporučených zdrojů;
- vytyčit cíle celé práce, formulovat výzkumný problém, příp. výzkumné otázky;
- navrhnout postup řešení daného problému;
- navrhnout strukturu a zpracovat osnovu diplomové práce.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **GAVORA, P.** *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2010.
- **HENDL, J.** *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005.

Doporučená literatura:

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- *stanoví vedoucí vysokoškolské kvalifikační závěrečné práce*

**KTV / 7VOKI - 2018 : Výzkumné otázky v kinantropologii**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Výzkumné otázky v kinantropologii		
<b>Typ předmětu</b>	povinný ZT	<b>dopor. ročník / semestr</b>	1 / LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	26p + 0c + 0s	<b>kreditů</b>	2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu OU (maximální počet bodů je 100, pro udělení zápočtu je nutné získat minimálně 51 bodů).</p> <p>Body jsou získány za</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivní účast na seminářích (alespoň 80% z realizovaných seminářů, 25 bodů)</li> <li>2. Prezenci vlastního projektu diplomové práce (50 bodů, zadání nebo metodologickou část viz Syllabus Seminář k DP práci 1 a 2)</li> <li>3. Představení jednoho článku zadaného na semináři, který řeší problematiku daného pracoviště nebo významný globální kinantropologický problém</li> </ol>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% přednášející		
<b>Vyučující</b>			
<b>Přednášející :</b>	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. (100%)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Student získá znalosti o současných vědeckých problémech v oblasti Tělesná výchova a sport; Kinantropologie. Navíc získává způsobilost využít tyto znalosti k vytvoření kvalitní koncepce diplomové práce s ohledem na základní metodologické požadavky tohoto typu závěrečných prací. Osvojí si specifika zpracování a prezentace odborných sdělení v kinantropologii. Získává způsobilost ke kritickému hodnocení nových poznatků získaných na základě studia zahraniční odborné literatury, ale také k používání nových rozvojových metod v tělovýchovném a tréninkovém procesu či pohybové rekreaci.</p> <p>Obsah:</p> <p>Předmět je koncipován jako koordinační k předmětům Seminář k diplomové práci 1 a Seminář k diplomové práci 2. Obsahem předmětu je</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. představit studentům z oblasti vzdělávání Tělesná výchova a sport současné globální výzkumné problémy, které se v této oblasti řeší (publikované v časopisech Nature, Science a na web of Science).</li> <li>2. představit studentům z oblasti vzdělávání Tělesná výchova a sport výzkumné problémy řešené na pracovišti, které zajišťuje vzdělávací oblast Tělesná výchova a sport; Kinantropologie na Ostravské univerzitě.</li> <li>3. diskutovat se studenty jejich problémy diplomové práce.</li> </ol>		

### B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IA2 - Klauzurní práce (prezentace práce nebo souboru prací odborného nebo uměleckého charakteru)

Výsledky učení:

Student bude po absolvování tohoto předmětu umět:

- popsat některé současné vědecké problémy v Kinantropologii

- popsat vědecké problémy řešené na pracovišti, které zajišťuje vzdělávací oblast "Tělesná výchova a sport; Kinantropologie" na Ostravské univerzitě

Student bude po absolvování tohoto vysokoškolského kurzu umět

- použít znalosti o současných problémech v kinantropologii a na pracovišti při řešení své diplomové práce.

- Orientovat ve vědeckých problémech řešených na pracovišti což jej motivuje a pomáhá při zadávání a realizaci vlastního projektu.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **COHEN, L., MANION, L., & MORRISON, K.** *Research Methods in Education. 7th Edition.* Abingdon. New York: Routledge., 2011.
- **CRESWELL, J.W.** *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.* London: Sage Publ, 2003.
- **O'DONOGHUE.** *Research Methods for Sports Performance Analysis.* Routledge , Taylor & Francis , London and New York, 2010. ISBN 978-0415496230.
- **ROBERTSON D, GORDON, E.** *Research Methods in Biomechanics (2-nd edition).* 2014.
- **THOMAS, JERRY R., JACK K. NELSON A STEPHEN J. SILVERMAN.** *Research methods in physical activity.* Champaign, IL: Human Kinetics, 2015.

## KTV / 7SOD2 - 2018 : Didaktika tělesné výchovy 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Didaktika tělesné výchovy 2		
Typ předmětu	povinný PZ, ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	13p + 0c + 26s	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Celkové hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity a je tvořeno součtem bodů získaných v průběhu semestru a bodů získaných z písemné zkoušky (100-91 bodů (A) "výborně"; 90-81 bodů (B) "velmi dobře plus"; 80-71 bodů (C) "velmi dobře"; 70-61 bodů (D) "dobře plus"; 60-51 bodů (E) "dobře"; 50-0 bodů (F) "nevyhověl").</p> <p>Požadavky, body:</p> <p>čtyři praktické mikrovýstupy: hodnocení jednoho výstupu 0-5 bodů, celkem 20 bodů.</p> <p>aktivní docházka 80% z realizované výuky 20 bodů.</p> <p>Písemná zkouška obsahuje 12 otázek. Každá otázka je hodnocena 0, 2 nebo 5 body. Za správnou odpověď získává student 5 bodů, za neúplnou odpověď 2 body a za chybnou nebo chybějící odpověď 0 bodů. Na základě součtu získaných bodů student obdrží výsledné hodnocení.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	10% přednášející, 10% seminářící		
Vyučující	<p><b>Přednášející :</b> PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (90%), Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. (10%)</p> <p><b>Vede seminář :</b> PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (90%), Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. (10%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Didaktika tělesné výchovy je profilující předmět přípravy učitelů tělesné výchovy s významnou integrující funkcí. Student prokáže znalost významu a cílů školní tělesné výchovy v České republice, v Evropě a ve světě. Umí charakterizovat význam tělesné výchovy a sportu pro jedince i společnost, zdraví, tělesnou zdatnost a regeneraci. Rozumí zvýšené výchovné odpovědnosti učitele tělesné výchovy. Dokáže definovat základní podmínky bezpečnosti ve výuce školní tělesné výchovy. Analyzuje základní postupy, metody, formy a řídicí styly využívané v tělovýchovném procesu. Získává další znalosti na základě doporučené literatury i ze zahraničních informačních zdrojů v anglickém jazyce. Rozvíjí kompetence komunikační a interakční. Získává kompetence pedagogicko-výzkumné.</p> <p>Obsah:</p> <p>Přednášky</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tělesná výchova jako povinný vyučovací předmět. (Syntetičnost a integrovanost předmětu, jeho význam, rozdíly v pojetí tělesné výchovy v různých systémech školní tělesné výchovy).</li> <li>2. Projekt tělovýchovného procesu (subelementy projektu, jejich funkce při tvorbě pohybových programů, cíle tělesné výchovy, pojetí kurikula tělesné výchovy).</li> </ol>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

3. Formy organizační a didaktické. Didaktické postupy, metody, zásady.
4. Didaktické řídicí styly a jejich aplikace v různých organizačních formách tělesné výchovy.
5. Plánování. Druhy plánů. Osnování učiva. Učební osnovy. Plán tematického celku učiva.
6. Proces výchovného působení v tělovýchovném procesu, jeho podstata a možnosti.
7. Současná problematika hodnocení a klasifikace v tělesné výchově.
8. Diferencované vyučování v tělesné výchově.
9. Základy rozvoje zdravotně orientované zdatnosti.
10. Osobnost edukátora (struktura, geneze, dynamika, typologie osobnosti učitele tělesné výchovy).
11. Osobnost edukanta.
12. Bezpečnost a protiúrazová prevence z hlediska nového pojetí tělesné výchovy.
13. Výběrové téma k problematice didaktiky tělesné výchovy.

**Semináře:**

1. Úvod do systému práce na semináři, cíle, úkoly, pokyny ke zpracování seminárních úkolů, mikrovýstupů.
  - 2.-12. Praktické mikrovýstupy posluchačů na zvolené téma. Témata budou upřesněna na 1. semináři.
- Volba ze základních tematických celků učiva atletiky, gymnastiky, sportovních her, plavání.
13. Hodnocení semináře, požadavky ke zkoušce.

**Vyučovací metody:**

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních

**Hodnotící metody:**

- IC7 - Písemná zkouška
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

**Výsledky učení:**

Student prokáže znalost významu a cílů školní tělesné výchovy v České republice, v Evropě a ve světě.

Rozumí zvýšené výchovné odpovědnosti učitele tělesné výchovy. Dokáže definovat základní podmínky bezpečnosti ve výuce školní tělesné výchovy. Analyzuje základní postupy, metody, formy a řídicí styly využívané v tělovýchovném procesu. Získává další znalosti na základě doporučené literatury i ze zahraničních informačních zdrojů v anglickém jazyce.

Student umí plánovat, organizovat a tvůrčím způsobem vést část vyučovací jednotky tělesné výchovy. Student umí demonstrovat základní pohybové dovednosti nutné k realizaci zvoleného tematického celku učiva (atletika, gymnastika, sportovní hry) u zdravé populace.

Student umí zvolit adekvátní postupy, metody, řídicí styly v rámci nácviku a výcviku, vést mikrovýstup ve vyučovací jednotce formou hromadnou, skupinovou, individuální, organizovat cvičení na stanovištích, kruhový provoz.

Student umí používat správně odbornou terminologii, názvosloví v českém i anglickém jazyce.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **ARMOUR, K.** *Sport Pedagogy. An Intriduction of Teaching and Coaching.* Routledge, 2013. ISBN 978-027-373-258-7.
- **KAPLAN, A., & VÁLKOVÁ, N.** *Atletika pro děti a jejich rodiče, učitele a trenéry.* Praha: Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-156-1.
- **PSOTTA, R., VELENSKÝ, M. ET. AL.** *Základy didaktiky sportovních her.* Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1694-0.
- **RYCHTECKÝ, A., & FIALOVÁ, L.** *Didaktika školní tělesné výchovy.* Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-7184-659-7.
- **SVATOŇ, V.** *Gymnastika metodicky a hrou.* Olomouc: Hanex., 1993. ISBN 80-900925-5-1.

## Rozšiřující literatura:

- **FIALOVÁ, L.** *Aktuální témata didaktiky. Školní tělesná výchova.* Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1854-8.
- **FIALOVÁ, L. FLEMR, L. MARÁDOVÁ, E. & MUŽÍK V.** *Vzdělávací oblast Člověk a zdraví v současné škole.* Praha: Karolinum Press, 2015. ISBN 978-80-246-2885-1.
- **JABŮRKOVÁ, V., & VLČKOVÁ, V.** *Pedagogický pracovník mezi paragrafy.* Olomouc: Hanex, 2005. ISBN 80-85783-55-X.
- **JANSA, P.** *Pedagogika sportu.* Praha: Karolinum Press, 2015. ISBN 978-80-2462-026-8.
- **PĚTIVLAS, T. & ŠAMŠULA, J.** *Didaktika basketbalu a volejbalu.* Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. ISBN 978-80-210-7312-8.
- **VELENSKÝ, M. ET. AL.** *Průpravné hry.* Praha: Karolinum, 2005. ISBN 978-80-246-0970-3.

## Doporučená literatura:

- **DVOŘÁKOVÁ, H.** *Didaktika tělesné výchovy nejmenších dětí a dětí s hendikepy.* Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2000. ISBN 978-80-7290-005-6.
- **HRABINEC, J. ET. AL.** *Tělesná výchova na 2. stupni základní školy.* Praha: Karolinum Press, 2017. ISBN 978-80-246-3625-2.
- **KLIMTOVÁ, H.** *Metodika výuky tělesné výchovy na 2. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe, náměty pro začínajícího učitele.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2010. ISBN 978-80-7368-433-4.
- **SIGMUNDOVÁ, D. & SIGMUND, E.** *Trendy v pohybovém chování českých dětí a adolescentů.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. ISBN 978-80-244-4839-8.
- **VAŠÍČKOVÁ, J.** *Pohybová gramotnost v České republice.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2016. ISBN 978-80-244-4883-1.



## KOV / 7EVKI - 2018 : Etika v kinatropologii

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Etika v kinatropologii		
Typ předmětu	povinný PZ, ZT	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	13p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<div>- aktivní účast ve výuce (pozornost, zpětná vazba a diskuse),</div> <div>- četba odborné literatury. Vyžadována je literatura z oboru obecné etiky a dále pak z aplikované etiky.</div>			
Garant předmětu	Mgr. Eva Peterková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : Mgr. Eva Peterková, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
<div>Charakteristika:</div> <div>Předmět Etika v kinantropologii uvádí do problematiky aplikované etiky. Seznamuje studenty s etikou na obecné úrovni. Nezůstává na obecné úrovni, nýbrž seznamuje také s aplikovanými podobami etiky, zejména pak s etikou výzkumu ve vztahu ke kinantropologii. Zároveň se zaměřuje na étos povolání učitele.</div>			
<div>Obsah:</div> <div>1. Vznik etiky a teorie etiky.</div> <div>2. Základní metodologické přístupy k etice.</div> <div>3. Stěžejní etické systémy.</div> <div>4. Aplikovaná etika. Východiska, metody a cíle.</div> <div>5. Hodnoty a lidská praxe. Individuální etika. Sociální etika.</div> <div>6. Etika a negativita. Negativní jevy ve sportu.</div> <div>7. Doping. Násilí. Chuligánství.</div> <div>8. Korupce. Komeracionalizace sportu.</div> <div>9. Negativní příklady z praxe.</div> <div>10. Mobbing. Bossing. Sexuální obtěžování.</div> <div>11. Institucionalizace etiky ve sportu. Etický kodex sportovce. Etický kodex sportovní organizace.</div> <div>12. Axiologie ve sportu.</div> <div>13. Etický leadership. Etický rozměr personální činnosti.</div>			

**B-III - Charakteristika studijního předmětu****Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **HENDL, J.** *Přehled statistických metod zpracování dat: Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0200-4.
- **KLIMSZA, L.** *Business Ethics. Introduction to the Ethics of Values*. London: Ventus Publishing, 2014. ISBN 978-87-403-0690-3.
- **KLIMSZA, L.** *Teacher's Ethics*. Ostrava: University of Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-309-5.
- **NEKOLA, J.** *Doping a sport*. Praha: Olympia, 2000. ISBN 80-7033-137-2.
- **SEKNIČKA, P., PUTNOVÁ, A.** *Etika v podnikání a hodnoty trhu*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5545-8.

Rozšiřující literatura:

- **HODAŇ, B.** *Fair play v postmoderní společnosti*. Olomouc: Hanex, 2000. ISBN 80-8578-331-2.
- **HORVÁTHOVÁ, P., BLÁHA, J., ČOPNÍKOVÁ, A.** *Řízení lidských zdrojů. Nové trendy*. Praha: Management Press, 2016. ISBN 978-80-7261-430-1.
- **PELCOVÁ, N., A SEMRÁDOVÁ, I.** *Fenomén výchovy a etika učitelského povolání*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-2462-652-9.
- **STRIKE, K., SOLTIS, J. F.** *The Ethics of Teaching*. New York: Teacher College Press, 2009. ISBN 9788024626529.
- **VACEK, P.** *Psychologie morálky a výchova charakteru žáků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-108-2.

Doporučená literatura:

- **DOVADIL, J. A KOL.** *Postavení, organizace a financování sportu v České republice*. Praha: Konference českého olympijského výboru, 2006. ISBN 978-80-7033-999-2.
- **HOGENOVÁ, A.** *Arethé: základ olympijské filozofie*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-246-0046-3.
- **HOGENOVÁ, A.** *Etika a sport*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-7184-499-3.
- **HOGENOVÁ, A.** *Hermeneutika sportu*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-744-5.
- **HOWE, K. R., MIRAMONTES, O.B.** *The Ethics of Special Education*. New York: Teacher College Press, 2009. ISBN 978-0-8077-7441-0.

**KTV / 7OBHJ - 2018 : Obhajoba diplomové práce**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Obhajoba diplomové práce		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 /
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 0c + 0s	<b>kreditů</b>	0
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Obhajoba diplomové práce	<b>Forma výuky</b>	
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Celkové hodnocení obhajoby diplomové práce vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity. Obhajoba diplomové práce je hodnocena nejméně tříčlennou komisí ve formě jediné výsledné známky, která v sobě zahrnuje kvalitu zpracování závěrečné práce, úroveň prezentace a kvalitu reakcí studenta/studentky v průběhu diskuze s členy komise na škále hodnocení A-F (100-91 bodů (A) "výborně"; 90-81 bodů (B) "velmi dobře plus"; 80-71 bodů (C) "velmi dobře"; 70-61 bodů (D) "dobře plus"; 60-51 bodů (E) "dobře"; 50-0 bodů (F) "nevyhověl").</p> <p>Hodnocení diplomové práce:</p> <p>Obecné požadavky na závěrečnou práci:</p> <p>Práce nesmí být plagiátem  Práce nesmí být falsifikátem  Práce musí splňovat předem daná citační pravidla  Všechny citace uvedené v textu musí být zařazeny do referenčního seznamu  V referenčním seznamu budou zařazena pouze citace použité v textu  Práce splňuje formální požadavky (včetně struktury práce) na VŠKP  Práce má přehledně popsány použité metody  Práce má uvedeny limitace</p> <p>Specifické požadavky na závěrečnou práci:</p> <p><b>A</b>  Úvod je opřen o relevantní zdroje a vede jasněmu vyjádření problému a cíle práce. Jsou vyjádřeny výzkumné otázky a hypotézy. Metody a výsledky jsou dostatečně popsány. Výsledky jsou diskutovány vzhledem k výzkumným otázkám a formulovaným hypotézám. Výsledky jsou kriticky diskutovány. Jsou vyjádřeny a diskutovány limitace studie. Závěry práce vycházejí výhradně ze zjištěných a prezentovaných výsledků práce. Jsou zodpovězeny všechny výzkumné otázky práce. Závěry práce obsahují praktické aplikace zjištěných výsledků.</p> <p><b>B</b>  Úvod je opřen o relevantní zdroje a vede jasněmu vyjádření problému práce. Je vyjádřen cíl práce. Jsou vyjádřeny výzkumné otázky a hypotézy. Metody a výsledky jsou dostatečně popsány. Výsledky jsou diskutovány vzhledem k výzkumným otázkám a formulovaným hypotézám. Výsledky nejsou kriticky diskutovány. Jsou vyjádřeny a diskutovány limitace studie.</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Závěry práce vycházejí výhradně ze zjištěných a prezentovaných výsledků práce.

Jsou zodpovězeny všechny výzkumné otázky práce. Závěry práce obsahují praktické aplikace zjištěných výsledků.

C

Úvod je opřen o relevantní zdroje a vede k vyjádření problému práce. Je vyjádřen cíl práce. Jsou vyjádřeny výzkumné otázky a hypotézy. Metody a výsledky jsou dostatečně popsány. Výsledky jsou diskutovány vzhledem k výzkumným otázkám a hypotézám. Výsledky nejsou diskutovány k předešlým zjištěním jiných autorů. Jsou vyjádřeny limitace studie. Závěry práce vycházejí výhradně ze zjištěných a prezentovaných výsledků práce. Závěry práce obsahují praktické aplikace zjištěných výsledků.

D

Úvod je opřen o relevantní zdroje, ale nedefinuje jednoznačně problém práce. Je vyjádřen cíl práce. Jsou vyjádřeny výzkumné otázky a hypotézy. Metody a výsledky jsou dostatečně popsány. Výsledky jsou diskutovány pouze vzhledem k výzkumným otázkám a hypotézám. Výsledky nejsou diskutovány. Nejsou vyjádřeny limitace studie. Závěry práce nevycházejí výhradně ze zjištěných a prezentovaných výsledků práce. Výzkumné otázky práce jsou částečně zodpovězeny. Závěry práce obsahují praktické aplikace zjištěných výsledků.

E

Úvod je opřen o nedostatečný počet relevantních zdrojů a nedefinuje jednoznačně problém práce. Je vyjádřen cíl práce. Jsou nejasně vyjádřeny výzkumné otázky a hypotézy. Metody jsou popsány pouze částečně. Výsledková část neobsahuje všechny důležité výsledky vztahující se k řešenému problému. Výsledky nejsou diskutovány. Chybí limitace. Závěry práce nevycházejí výhradně ze zjištěných a prezentovaných výsledků práce. Závěry práce neobsahují praktické aplikace zjištěných výsledků.

F

Úvod není opřen o relevantní zdroje a nevede k jasnému vyjádření problému práce. Není vyjádřen cíl práce. Metody a výsledky jsou nedostatečně popsány. Výsledky nejsou diskutovány vzhledem k výzkumným otázkám nebo kapitola diskuze zcela chybí. Chybí limitace. Závěry práce nevycházejí ze zjištěných a prezentovaných výsledků práce nebo zcela chybí.

<b>Garant předmětu</b>	1. doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. 2. doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	
<b>Vyučující</b>	

**Stručná anotace předmětu**

Charakteristika:

Cílem obhajoby diplomové práce je posoudit kvalitu zpracování závěrečné práce, úroveň prezentace a kvalitu reakcí studenta/studentky v průběhu diskuze s členy komise.

Obsah:

Student/studentka představí závěrečnou práci (doporučena PPT prezentace v délce 10 minut), poté bude reagovat na otázky a připomínky z posudků oponenta, vedoucího práce a dále na otázky členů komise.

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>
Výsledky učení: Dle profilu absolventa studijního programu Kinantropologie. Dle profilu absolventa studijního programu Kinantropologie.
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>

**KTV / 7PAX2 - 2018 : Průběžná profesní praxe 2**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Průběžná profesní praxe 2		
<b>Typ předmětu</b>	povinný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 13c + 13s	<b>kreditů</b>	3
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Průběžná pedagogická praxe, Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Celkové hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity a je tvořeno součtem bodů získaných v průběhu semestru.</p> <p>Hodnocení předmětu:</p> <p>Celkový počet bodů je 100.</p> <p>Zápočet bude udělen při zisku minimálně 51 bodů.</p> <p>docházka 80% účast (z realizované výuky) 40 bodů.</p> <p>Praktické vedení vyučovací jednotky tělesné výchovy dle zadání 0-10 bodů.</p> <p>Písemná příprava na vyučovací jednotku 0-10 bodů.</p> <p>Vypracování portfolia - přípravy na vyučování, sebereflexe, hospitační záznamy, chronometráž 0-40 bodů.</p> <p>91 - 100 A započteno</p> <p>81 - 90 B započteno</p> <p>71 - 80 C započteno</p> <p>61 - 70 D započteno</p> <p>51 - 60 E započteno</p> <p>0 - 50 F, FX nezapočteno</p>		
<b>Garant předmětu</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>			
<b>Cvičící : PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (90%)</b>			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je uvést studenta do komplexu pedagogických (projektivních, realizačních, diagnostických a organizačních) činností učitele tělesné výchovy, vyplývajících z tělovýchovného procesu v podmínkách školní praxe. Student dokáže využít adekvátních forem, metod, postupů a řídicího stylu při přípravě vyučovací jednotky tělesné výchovy. Umí plánovat, organizovat a tvůrčím způsobem vést vyučovací jednotku tělesné výchovy a hodnotit dosažené výsledky dle zadání a stanovených priorit. Umí stanovit relevantní frekvenci, intenzitu, rozsah a obsah tělesného zatížení ve vyučovací jednotce tělesné výchovy. Analyzuje a monitoruje činnosti učitele i praktikanta v učebním procesu. Umí demonstrovat dovednosti v jednotlivých sportech a ve své specializaci ve školních podmínkách. Získává</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

způsobilost sběru údajů o pedagogické realitě pozorováním. Student získá počáteční kompetence " starting kompetence" pro učitelskou profesi a na základě učení z vlastní zkušenosti, si vytváří kompetenci k růstu (growth competence).

Obsah:

Semináře

1. Rozbor učiva osnov - souhrnné opakování s didaktickými aspekty.
2. Didaktický rozbor druhů hodin a praktické ukázky.
3. Náslech v hodině tělesné výchovy, zápis hospitačního záznamu, diskuse s vyučujícím tělesné výchovy a garantem předmětu.
4. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse s garantem předmětu, vyučujícím z praxe.
5. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
6. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
7. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
8. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
9. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
10. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
11. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse.
12. Praktické výstupy posluchačů - vedení hodiny dle zadání, hospitační činnost, rozbor výstupu a diskuse
13. Závěrečný rozbor výstupů a diskuse s garantem předmětu, vyučujícím z praxe, rozbor portfolia studenta, zápočet.

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- F1 - Pedagogická profesní praxe

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA1 - Zpráva / protokol z odborné / profesní praxe, exkurze
- IIA4 - Příprava na vyučování
- IIA5 - Portfolio
- IIA8 - Diagnostické a výzkumné nástroje (pozorovací archy, dotazníky, interview, posuzovací škály, testy, anamnézy apod.)

Výsledky učení:

Student zná praktické i teoretické oblasti školství, aplikace empirických výzkumných metod k analýze a hodnocení vyučovací jednotky tělesné výchovy z pohledu žáka, učitele, interakce učitel-žák (pozorování a analýza didaktické interakce, hospitační záznam a jeho analýza, chronometráž, měření intenzity zatížení žáků).

Student umí aplikovat teoretické pedagogicko-didaktické znalosti v praxi, posoudit výchovně vzdělávací činnost učitele tělesné výchovy, na základě nabytých znalostí naplánovat, sestavit a prakticky vést vyučovací jednotku tělesné výchovy ve školních podmínkách, provádět individuální a skupinovou reflexi, diskutovat na základě pozorování a následně popsat problémová místa a navrhnout řešení.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu****Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **ARMOUR, K.** *Sport Pedagogy. An Intriduction of Teaching and Coaching.* Routledge, 2013. ISBN 978-027-373-258-7.
- **FIALOVÁ, L.** *Aktuální témata didaktiky. Školní tělesná výchova.* Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1854-8.
- **JABŮRKOVÁ, V., & VLČKOVÁ, V.** *Pedagogický pracovník mezi paragrafy.* Olomouc: Hanex, 2005. ISBN 80-85783-55-X.
- **KLIMTOVÁ, H., VALOVÁ, M. & FORMÁNEK, B.** *Pedagogické praxe v tělesné výchově.* Brno: Tribun EU, s. r. o., 2017. ISBN 978-80-263-1375-5.
- **MOSSTON, M. & ASHWORTH, S.** *Teaching Physical Education.* New York: Sra Ashworth, 2010.

Rozšiřující literatura:

- **KAPLAN, A., & VÁLKOVÁ, N.** *Atletika pro děti a jejich rodiče, učitele a trenéry.* Praha: Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-156-1.
- **PĚTIVLAS, T. & ŠAMŠULA, J.** *Didaktika basketbalu a volejbalu.* Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. ISBN 978-80-210-7312-8.
- **PSOTTA, R., VELENSKÝ, M. ET. AL.** *Základy didaktiky sportovních her.* Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1694-0.
- **SVATOŇ, V.** *Gymnastika metodicky a hrou.* Olomouc: Hanex., 1993. ISBN 80-900925-5-1.
- **TILLINGER, P. ET. AL.** *Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově.* Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2795-3.
- **VELENSKÝ, M. ET. AL.** *Průpravné hry.* Praha: Karolinum, 2005. ISBN 978-80-246-0970-3.

Doporučená literatura:

- **DVOŘÁKOVÁ, H.** *Didaktika tělesné výchovy nejmenších dětí a dětí s hendikepy.* Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2000. ISBN 978-80-7290-005-6.
- **HRABINEC, J. ET. AL.** *Tělesná výchova na 2. stupni základní školy.* Praha: Karolinum Press, 2017. ISBN 978-80-246-3625-2.
- **KAPLAN, A., BARTŮŇEK, D., & NEUMAN, J.** *Skáčíme, běháme a hrajeme si na hřišti a pod střechou.* Praha: Portál, 2003.
- **KLIMTOVÁ, H.** *Metodika výuky tělesné výchovy na 2. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe, náměty pro začínajícího učitele.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2010. ISBN 978-80-7368-433-4.
- **SVOZIL, Z.** *Didaktika plavání pro 2. stupeň základní školy.* Olomouc: UP, 1992. ISBN 80-7067-137-8.



**KTV / 7DPS2 - 2018 : Seminář k diplomové práci 2**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Seminář k diplomové práci 2		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 0c + 26s	<b>kreditů</b>	15
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	KTV / 7DPS1 - Seminář k diplomové práci 1		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Předmět je zakončen zápočtem. K zápočtu student předloží záměr/projekt své práce, zahrnující cíle a výzkumný problém/výzkumné otázky, návrh postupu řešení, osnovu celé práce a předběžný seznam odborné literatury/informačních zdrojů zpracovaný dle bibliografické normy.</p> <p>Kritéria hodnocení:  0-50 nezapočteno  Student nezpracoval a neodevzdal záměr své diplomové práce, záměr nebyl prezentován na závěrečném semináři.  51-100- započteno  Student záměr diplomové práce odevzdal a prezentoval. Body budou uděleny podle následujících kritérií:  - jasné a konkrétní vymezení tématu a výzkumných/řešených problémů; vytýčení cílů práce,  - relevance tématu a zaměření k studovanému programu,  - dodržení předepsané struktury,  - dostatečný počet prostudovaných relevantních informačních zdrojů,  - dodržení bibliografické normy,  - úroveň navrženého postupu řešení,  - srozumitelnost prezentace,  - iniciativa studenta, míra jeho zapojení.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% seminářící		
<b>Vyučující</b>			
<b>Vede seminář :</b>	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. (100%)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:  Seminář poskytuje studentům informace a pokyny k vypracování diplomové práce a prostor pro její postupné zpracování. Je založen zejména na samostatné práci studenta a průběžných konzultacích. Na začátku semestru se uskuteční úvodní setkání, kde jsou studenti hromadně seznámeni s formálními a obsahovými/metodologickými principy zpracování závěrečné práce. V průběhu semestru probíhají individuální konzultace studenta s vedoucím bakalářské práce. Výstupem z</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

předmětu je zpracovaná rešerše dostupné literatury, návrh osnovy celé práce, přehled o teoretických východiscích řešeného problému a návrh jeho řešení. Součástí je formulace cílů práce. Požadované náležitosti jsou zpracovány ve formě záměru (projektu) diplomové práce, který je prezentován na závěrečném setkání studentů a všech vedoucích jejich prací v závěru semestru.

**Obsah:**

Individuální konzultace problematiky diplomové práce ve druhé fázi řešení. Zapisují studenti oboru Informační technologie ve vzdělávání, jejichž vedoucí diplomové práce je pedagogem Ostravské univerzity, zápis provedou pod jeho katedrou. Studenti konzultují volbu výzkumných metod, které odpovídají výzkumnému problému diplomové práce. Studenti se radí s vyučujícím o metodologii zpracování výsledků předvýzkumu a výzkumu. Sestavují kritéria interpretace zjištěných výsledků ve vztahu k teoretické části. Formulují předběžné závěry.

**Vyučovací metody:**

- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur)
- Grafické a výtvarné činnosti
- Prezentace (statická projekce)
- Metody e-learningu (tutoriál, elektronické výukové materiály)
- Výuka podporovaná počítačem

**Hodnotící metody:**

- Průběžná analýza výkonů studenta
- Rozbor díla tvůrčího charakteru (hudební, výtvarné, literární)
- Rozbory děl duševního charakteru (korespondenční úkol, prezentace, výukový list, seminární práce)

**Výsledky učení:**

Student prokáže znalost

- postupu při zpracování diplomové práce (od zadání práce po její odevzdání);
- relevantních informačních zdrojů pro nastudování řešené problematiky;
- bibliografické normy;
- požadavků na formální zpracování a strukturu práce.

Student dokáže

- samostatně vyhledat doporučené odborné informační zdroje a zpracovat rešerši;
- kriticky zhodnotit informace získané z doporučených zdrojů;
- vytyčit cíle celé práce, formulovat výzkumný problém, příp. výzkumné otázky;
- navrhnout postup řešení daného problému;
- navrhnout strukturu a zpracovat osnovu diplomové práce.

**Studijní literatura a studijní pomůcky****Základní literatura:**

- **GAVORA, P.** *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2010.
- **HENDL, J.** *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Doporučená literatura:

- *stanoví vedoucí vysokoškolské kvalifikační závěrečné práce*

**KTV / 7PAX3 - 2018 : Souvislá profesní praxe**

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Souvislá profesní praxe		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 200c + 0s	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Souběžná pedagogická praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Celkové hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity a je tvořeno součtem bodů získaných v průběhu souvislé praxe. Hodnocení předmětu:</p> <p>Celkový počet bodů, který může student získat v předmětu je 100.</p> <p>Zápočet bude udělen při zisku minimálně 51 bodů.</p> <p>Účast na úvodní schůzce k pedagogické praxi 0-10 bodů.</p> <p>Včasné odevzdání rozvrhu pedagogické praxe, včetně vyučujícího praxe 0-10 bodů.</p> <p>Absolvování předepsaného počtu náslechnů a výstupů (nejméně 5 náslechových hodin a 25 odučených vyučovacích jednotek tělesné výchovy) 0-30 bodů.</p> <p>Vypracování písemných příprav na vyučování 0-10 bodů.</p> <p>Po ukončení praxe:</p> <p>Odevzdání hospitačních záznamů z náslechových hodin 0-10 bodů.</p> <p>Odevzdání výkazu pedagogické praxe 0-10 bodů.</p> <p>Písemné hodnocení praxe garantujícím vyučujícím podepsané vyučujícím a ředitelem školy 0-10 bodů.</p> <p>Hodnocení praxe studentem 0-10 bodů.</p> <p>91 - 100 A započteno</p> <p>81 - 90 B započteno</p> <p>71 - 80 C započteno</p> <p>61 - 70 D započteno</p> <p>51 - 60 E započteno</p> <p>0 - 50 F, FX nezapočteno</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	10% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : PaedDr. Hana Klimtová, Ph.D. (90%), Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. (10%)			

**B-III - Charakteristika studijního předmětu****Stručná anotace předmětu****Charakteristika:**

Cílem předmětu je uvést studenta do komplexu pedagogických (projektivních, realizačních, diagnostických a organizačních) činností učitele tělesné výchovy, vyplývajících z tělovýchovného procesu v podmínkách souvislé školní praxe. Student dokáže využít adekvátních forem, metod, postupů a řídicího stylu při přípravě vyučovací jednotky tělesné výchovy. Umí plánovat, organizovat a tvůrčím způsobem vést vyučovací jednotku tělesné výchovy a hodnotit dosažené výsledky dle zadání a stanovených priorit. Umí stanovit relevantní frekvenci, intenzitu, rozsah a obsah tělesného zatížení ve vyučovací jednotce tělesné výchovy. Analyzuje a monitoruje činnosti učitele i praktikanta v učebním procesu. Umí demonstrovat dovednosti v jednotlivých sportech a ve své specializaci ve školních podmínkách. Získává způsobilost sběru údajů o pedagogické realitě pozorováním. Student získá počáteční kompetence " starting kompetence" pro učitelskou profesi a na základě učení z vlastní zkušenosti, si vytváří kompetenci k růstu (growth competence).

**Obsah:**

Souvislá pedagogická praxe na zvolené, nejlépe fakultní škole. Praxe je ošetřena rámcovou smlouvou, reciproční smlouvou. Administrativně ošetřeno Referátem praxí Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Bez akceptace a smlouvy student nemůže nastoupit na praxi.

Pedagogická činnost v oblasti tělesné výchovy na zvolené škole zahrnuje:

Hospitační činnost nejméně v pěti vyučovacích jednotkách tělesné výchovy (různí vyučující, záznamy z hospitací.

Vedení pedagogické dokumentace k dvacetipěti odučeným vyučovacím jednotkám tělesné výchovy (přípravy včetně následného vyhodnocení vyučovací jednotky).

Příprava a realizace dotazníkového šetření (dotazník pohybové aktivity žáků, vztahu žáků k realizované vyučovací jednotce atp.).

Vypracování Portfolia pedagogické praxe (zahrnuje veškeré didaktické činnosti studenta během souvislé praxe, účast na pedagogických poradách, třídních schůzkách, školních i mimoškolních akcích, dozory o přestávkách atp., přípravy na vyučování, hospitační záznamy).

Stručné písemné hodnocení praxe studentem.

**Vyučovací metody:**

- B1 - Diskuse
- F1 - Pedagogická profesní praxe
- F7 - Vytváření odborné dokumentace
- G2 - Samostudium, řízené studium

**Hodnotící metody:**

- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIA1 - Zpráva / protokol z odborné / profesní praxe, exkurze
- IIA4 - Příprava na vyučování
- IIA5 - Portfolio

**Výsledek učení:**

Student zná praktické i teoretické oblasti školství, aplikace empirických výzkumných metod k analýze a hodnocení vyučovací jednotky tělesné výchovy z pohledu žáka, učitele, interakce učitel-žák (pozorování a analýza didaktické interakce, hospitační záznam a jeho analýza, chronometráž, měření intenzity zatížení žáků).

Student umí samostatně aplikovat teoretické pedagogicko-didaktické znalosti v praxi, posoudit výchovně vzdělávací činnost učitele tělesné výchovy, na základě nabytých znalostí naplánovat, sestavit a prakticky vést vyučovací jednotky různých tematických celků ve školních podmínkách, provádět individuální sebereflexi, diskutovat s vedoucím učitelem praxe, popsat problémová místa v realizované jednotce tělesné výchovy a navrhnout řešení problému.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu****Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **ARMOUR, K.** *Sport Pedagogy. An Intriduction of Teaching and Coaching.* Routledge, 2013. ISBN 978-027-373-258-7.
- **FIALOVÁ, L.** *Aktuální témata didaktiky. Školní tělesná výchova.* Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1854-8.
- **JABŮRKOVÁ, V., & VLČKOVÁ, V.** *Pedagogický pracovník mezi paragrafy.* Olomouc: Hanex, 2005. ISBN 80-85783-55-X.
- **KLIMTOVÁ, H., VALOVÁ, M. & FORMÁNEK, B.** *Pedagogické praxe v tělesné výchově.* Brno: Tribun EU, s. r. o., 2017. ISBN 978-80-263-1375-5.
- **MOSSTON, M. & ASHWORTH, S.** *Teaching Physical Education.* New York: Sra Ashworth, 2010.

Rozšiřující literatura:

- **KAPLAN, A., & VÁLKOVÁ, N.** *Atletika pro děti a jejich rodiče, učitele a trenéry.* Praha: Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-156-1.
- **PĚTIVLAS, T. & ŠAMŠULA, J.** *Didaktika basketbalu a volejbalu.* Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2014. ISBN 978-80-210-7312-8.
- **PSOTTA, R., VELENSKÝ, M. ET. AL.** *Základy didaktiky sportovních her.* Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1694-0.
- **SVATOŇ, V.** *Gymnastika metodicky a hrou.* Olomouc: Hanex., 1993. ISBN 80-900925-5-1.
- **TILLINGER, P. ET. AL.** *Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově.* Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2795-3.
- **VELENSKÝ, M. ET. AL.** *Průpravné hry.* Praha: Karolinum, 2005. ISBN 978-80-246-0970-3.

Doporučená literatura:

- **DVOŘÁKOVÁ, H.** *Didaktika tělesné výchovy nejmenších dětí a dětí s hendikepy.* Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2000. ISBN 978-80-7290-005-6.
- **HRABINEC, J. ET. AL.** *Tělesná výchova na 2. stupni základní školy.* Praha: Karolinum Press, 2017. ISBN 978-80-246-3625-2.
- **KAPLAN, A., BARTŮŇEK, D., & NEUMAN, J.** *Skáčíme, běháme a hrajeme si na hřišti a pod střechou.* Praha: Portál, 2003.
- **KLIMTOVÁ, H.** *Metodika výuky tělesné výchovy na 2. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe, náměty pro začínajícího učitele.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2010. ISBN 978-80-7368-433-4.
- **SVOZIL, Z.** *Didaktika plavání pro 2. stupeň základní školy.* Olomouc: UP, 1992. ISBN 80-7067-137-8.

## KTV / 7SSZZ - 2018 : Tělesná výchova s didaktikou

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Tělesná výchova s didaktikou		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	2 /
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	kreditů	0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Státní závěrečná zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Celkové hodnocení Státní závěrečné zkoušky (SZZ) vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity. SZZ je hodnocena nejméně tříčlennou komisí ve formě jediné výsledné známky, která v sobě zahrnuje hodnocení odpovědí studenta/studentky ze všech tří dílčích tematických okruhů na škále hodnocení A-F (100-91 bodů (A) "výborně"; 90-81 bodů (B) "velmi dobře plus"; 80-71 bodů (C) "velmi dobře"; 70-61 bodů (D) "dobře plus"; 60-51 bodů (E) "dobře"; 50-0 bodů (F) "nevyhověl").</p> <p>Hodnocení SZZ:</p> <p>A (91-100 b):</p> <p>Student/studentka prokazuje výborné porozumění tématu a orientaci v problematice. Je způsobilý/způsobilá odpovídajícím odborným jazykem vysvětlit všechna klíčová slova vymezující konkrétní tematický celek. Jeho/její sdělení je logicky strukturované, prezentované informace dokáže navzájem propojovat a aplikovat na konkrétních příkladech z praxe. Prezentace informací je pojata komplexně. Není potřeba doplňujících otázek z řad členů komise.</p> <p>B (81-90 b):</p> <p>Student/studentka prokazuje velmi dobré porozumění tématu a orientaci v problematice. Je způsobilý/způsobilá odpovídajícím odborným jazykem vysvětlit všechna klíčová slova vymezující konkrétní tematický celek. Jeho/její sdělení je logicky strukturované, prezentované informace dokáže navzájem propojovat a aplikovat na konkrétních příkladech z praxe. Chybějící informace je student/studentka schopen/schopna doplnit na základě otázek členů komise.</p> <p>C (71-80 b):</p> <p>Student/studentka prokazuje velmi dobré porozumění tématu a orientaci v problematice. Je způsobilý/způsobilá odpovídajícím odborným jazykem vysvětlit všechna klíčová slova vymezující konkrétní tematický celek. Jeho/její sdělení je logicky strukturované bez kompetence prezentované informace navzájem propojovat. Chybějící informace je student/studentka schopen/schopna doplnit na základě otázek členů komise. Je schopen/schopna odpovědět na většinu otázek komise.</p> <p>D (61-70 b):</p> <p>Student/studentka prokazuje dobré porozumění tématu a orientaci v problematice. Je způsobilý/způsobilá odpovídajícím odborným jazykem vysvětlit většinu klíčových slov vymezující konkrétní tematický celek. Jeho/její sdělení není logicky strukturované bez kompetence prezentované informace navzájem propojovat. Chybějící informace je student/studentka schopen/schopna doplnit ve spolupráci s členy komise. Je schopen/schopna odpovědět na většinu otázek ve spolupráci s členy komise.</p> <p>E (51-60 b):</p> <p>Student/studentka prokazuje dostatečné porozumění tématu. Je způsobilý/způsobilá odpovídajícím odborným jazykem vysvětlit některá klíčová slova vymezující konkrétní tematický celek. Jeho/její sdělení není logicky strukturované bez kompetence prezentované informace navzájem propojovat. Chybějící informace je student/studentka schopen/schopna částečně doplnit ve spolupráci s členy komise. Je schopen/schopna odpovědět na některé z otázek členů komise.</p> <p>F (50-0 b):</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Student/studentka prokazuje závažné nedostatky v porozumění tématu a nedostatečnou orientaci v jednotlivých tematických celcích. Není schopen/schopna vysvětlit klíčová slova. Není schopen/schopna odpovídat na otázky členů komise.

<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.
------------------------	----------------------------------

<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	
---	--

<b>Vyučující</b>	
------------------	--

**Stručná anotace předmětu**

Charakteristika:

Cílem Státní závěrečné zkoušky je ověřit u studenta přehled získaných znalosti a dovednosti ze základních teoretických předmětů a předmětů profilujícího základu v rámci tří tematických okruhů.

Cílem studijního programu je příprava učitelů tělesné výchovy kompetentních k odborné práci s dětmi a mládeží na středních školách, způsobilých k naplňování specifických cílů v oblasti pohybové aktivity: harmonicky kultivovat pohybový rozvoj dětí a mládeže bez rizik negativních důsledků záměrné pohybové aktivity, projevit u dětí a mládeže pozitivní vztah k pohybové aktivitě jako k celoživotní aktivitě a rozvíjet u dětí a mládeže klíčové pohybové dovednosti a vědomosti nutné k realizaci širokého spektra sportovních disciplín vyučovaných na střední škole.

Obsah:

Zkoušený student/studentka si vylosuje jednu otázku z každého ze tří tematických okruhů. Každá otázka obsahuje klíčová slova vymezující její rozsah. Tematický okruh 1: Biomechanika, fyziologie (Biomechanika pohybu člověka, Fyziologie pohybu člověka), tematický okruh 2: Didaktika tělesné výchovy (Oborová didaktika, didaktiky klíčových oblastí pohybové aktivity), tematický okruh 3: Předměty společného kinantropologického základu (Řízení pohybu a motorické učení, Výzkumné otázky v kinantropologii, Etika v kinantropologii).

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

**Studijní literatura a studijní pomůcky**



**KTV / 7TDAT - 2018 : Didaktika atletiky**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Didaktika atletiky		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	2 / ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 13c + 0s	<b>kreditů</b>	1
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Celkové hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity a je tvořeno součtem bodů získaných v průběhu semestru z ukázky techniky jednotlivých atletických disciplín, testu teoretických znalostí, docházky (100-51 bodů (E) "započteno"; 50-0 bodů (F) "nesplnil/a").</p> <p>Pro úspěšné zvládnutí předmětu je nutná min 80% aktivní účast na cvičení</p> <p>Do bodového hodnocení spadá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-závěrečný test teoretických znalostí (max 30bodů)- Test v Moodle -60% úspěšnost testu</li> <li>-vypracování přípravy na hodinu a samotné vedení hodiny-didaktický výstup (max 10 bodů)</li> <li>- aktivní účast na výuce 100% (10 bodů)</li> <li>- Hodnocení techniky atletických disciplín. 50bodů max (viz níže)</li> </ul> <p>Skok daleký:10 bodů</p> <p>Rozběh: Stupňovaný skipinkový -1b</p> <p>Odráz:</p> <p>před těžištěm-1b</p> <p>z celého chodidla s co nejméně pokrčenou odrazovou DK -2b</p> <p>nasazení švihové DK-1b</p> <p>souhra HK -1b</p> <p>Let: skrčný způsob-2b</p> <p>Závěsný způsob -2b</p> <p>Skok vysoký: 10 bodů, min výška ženy 115cm</p> <p>muži 135cm</p> <p>Rozběh: stupňovaný běh zakřivený do oblouku, skokanský způsob běhu s vysokým zvedáním kolen na pružných kotnících v posledních krocích příprava na odraz odklonem těla nazad a od laťky-1b</p> <p>Odráz:</p> <p>aktivní dokročení odrazové DK (rázné nasazení do odrazu s předpětím) - odraz přes celé chodidlo (patu) 1b</p> <p>švihová práce HK - 1b</p> <p>nasazení a správná práce švihové DK-3b</p> <p>Let: přechod laťky technikou flop ramena, trup, pánev, stehna tvoří plynulý oblouk 3 b</p> <p>Dopad: dopad na horní polovinu zad, tak aby po dokončení kotoulu se výškař díval do směru, ze kterého vyběhl -1b</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Hod: 10 bodů

Rozběh:

držení kriketového míčku- 1b

přenesení kriket. míčku horním obloukem do náprahu- nabalení- 2b

přeskok s předběhnutím dolních končetin a zaujmout vhodného odhodového postavení- oštěpařský luk-3b

Odhod:

Po celou dobu odhodu extenze opačné nohy než je odhodová paže, postupné zapojení segmentů těla (dolní končetiny, pánev, paže) - 4 body

Vrh: 10 bodů

Držení koule- správná výchozí pozice, váha na odrazové DK-2b

Sun- odskok s dopadem současně na obě DK -3b

Vrh- správné zapojení segmentů těla ( DK, pánev, trup, paže), správná práce opačné HK než je odhodová -5b

Překážkový běh (přeběh 3 překážek)- hodnocení přechodu překážky: 10bodů

Odraz na překážku směřuje dopředu (ne nahoru)-1b

Správná práce švihové DK (ostré koleno, špička přitažena k bérce, při natažení bez bočního vychýlení bérce, aktivní zašlápnutí za překážkou) -4b

Správná práce přetahové DK (aktivní přetažení v poloze skrčení únožmo, koleno o něco výš než pata, podržení kolena do dalšího běžeckého kroku-3b

Správná práce paží nad překážkou-1b

Zvládnutí mezery v tříkrokovém běžeckém rytmu ( ženy- mezery a výška př. pro mladší žactvo, muži mezery a výška pro starší žactvo)- 1b

<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	10% cvičící
<b>Vyučující</b>	
<b>Cvičící :</b> Mgr. Marie Valová, Ph.D. (90%), doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D. (10%)	
<b>Stručná anotace předmětu</b>	

Charakteristika:

Předmět navazuje na obsah učiva bc. studijního programu a rozšiřuje jej o další teoretické poznatky a dovednosti.

Obsah:

1. Úvod, metodika nácviku poh. doved. technika šlapavého a švihového způsobu běhu, starty, štafetová předávka
2. Metodika nácviku poh. doved. překážkový běh
3. Metodika nácviku poh. doved. skok daleký, skok vysoký
4. Metodika nácviku poh. doved. hody (hod míčkem, hod oštěpem), vrh
5. Rozbor videozáznamu dětské techniky (běhy, skoky, hody, vrh)
6. Didaktické výstupy studentů. (překážkový běh)
7. Didaktické výstupy studentů. (skok daleký- nácvik skrčné techniky)
8. Didaktické výstupy studentů. (skok vysoký- nácvik techniky flop)
9. Didaktické výstupy studentů. (hod míčkem- nácvik techniky)
10. Didaktické výstupy studentů. (vrh koulí- nácvik sunu)
11. Organizace soutěží v atletice na ZŠ. Ukázka Kid's Athletic IAAF.
12. Diagnostika zvládnutí technika atletických disciplín - hod kr. míčkem, vrh koulí, přek. běh
13. Diagnostika zvládnutí technika atletických disciplín - skok daleký, skok vysoký.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Vyučovací metody:

- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž
- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních

Hodnotící metody:

- IB4 - Test/zkouška pohybových dovedností
- IC8 - Didaktický test
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA4 - Příprava na vyučování

Výsledky učení:

Umí vysvětlit problematiku motorického učení didaktických postupů ve vztahu k procesu osvojování si atletických dovedností. Umí aplikovat didaktické postupy rozvoje pohybových schopností a dovedností v atletice na různé věkové kategorie. Umí samostatně pracovat s dětmi a mládeží v souladu harmonické kultivace pohybového rozvoje dětí a mládeže bez rizik negativních důsledků záměrné pohybové aktivity.

Student si osvojuje didaktické postupy a metody s ohledem na techniku atletických disciplín v rozsahu ZŠ a SŠ. Ovládá pohybové dovednosti v rámci základních atletických disciplín. Naučené dovednosti student umí prakticky demonstrovat ve školních i sportovních podmínkách u zdravé populace.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **JEŘÁBEK, P.** *Atletická příprava dětí a dorost*. Praha: GRADA, 2008.
- **KAPLAN, A. & VÁLKOVÁ, N.** *Atletika pro děti a jejich rodiče, učitele a trenéry*. Praha: Olympia, 2009.
- **PERIČ, T.** *Výběr sportovních talentů*. Praha: GRADA, 2006.
- **TVRZNÍK, A. & GERYCH, D.** *Velká kniha běhání*. Praha: GRADA, 2014.
- **VINDUŠKOVÁ, J., KAPLAN, A. & METELKOVÁ, T.** *Atletika*. Praha: Svoboda, 1998.

## KTV / 7TDGY - 2018 : Didaktika gymnastiky

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Didaktika gymnastiky		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 13c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Celkové hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity a je tvořeno součtem bodů získaných z teoretického testu, přípravy a vedení rušné a průpravné části a docházky (100-51 bodů (E) "započteno"; 50-0 bodů (F) "nesplnil/a"). Požadavky na studenta 1. Aktivní účast na cvičeních (maximálně 2 absence povoleny) 2. Vypracování semestrální práce - 25 bodů 3. Úspěšné splnění závěrečného testu (75 %) - 25 bodů Dalších 50 bodů získá student za splnění obou výše uvedených zápočtových požadavků v jednom semestru.			
Garant předmětu	doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : doc. Mgr. Roman Farana, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Předmět je zaměřen na osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností didaktické činnosti ve vyučovacích jednotkách gymnastiky na základních a středních školách.			
Obsah: Cvičení 1. Úvodní hodina 2. Vedení úvodní, rušné a průpravné části vyučovací jednotky 3. Motoricko - funkční příprava I. 4. Motoricko - funkční příprava II. 5. Metodika nácviku základních cvičebních tvarů (akrobacie) I. 6. Metodika nácviku základních cvičebních tvarů (akrobacie) II. 7. Metodika nácviku základních cvičebních tvarů (hrazda) 8. Metodika nácviku základních cvičebních tvarů (kladina)			

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

9. Metodika nácviku základních cvičebních tvarů (přeskok)
10. Metodika nácviku základních cvičebních tvarů (kruhy)
11. Metodika nácviku základních cvičebních tvarů (bradla)
12. Metodika nácviku základních cvičebních tvarů (trampolína)
13. Gymnastika hrou (gymnastické hry a překážkové dráhy)

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž
- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA3 - Didaktický materiál (pracovní listy, učební texty apod.)

Výsledky učení:

Po absolvování předmětu mají studenti teoretické a praktické osvojení metodických postupů nácviku cvičebních tvarů akrobacie a cvičení na jednotlivých náradích, znají pravidla dopomoci a záchrany, umí terminologii cvičení na jednotlivých náradích. Dokáží aplikovat organizační formy vedení cvičební jednotky a umí demonstrovat dovednosti potřebné pro pedagogickou praxi na ZŠ a SŠ.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **FARANA, R.** *Základní gymnastika*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7368-985-8.
- **KRIŠTOFIČ, J.** *Gymnastická průprava sportovce*. Praha:Grada, 2004. ISBN 80-247-1006-4.
- **KRIŠTOFIČ, J.** *Nářadová gymnastika*. Praha : ČOS, 2008.
- **MITCHELL, D., LOPEZ, R., DAVIS, B.** *Teaching Fundamental Gymnastics Skills*. . Human Kinetics, 2002. ISBN 0-736-00124-7.
- **ZÍTKO, M.** *Všeobecná gymnastika*. Praha: ČASPV, 2005. ISBN 80-902509-7-.

Rozšiřující literatura:

- **ARKAEV, L., & SUCHILIN, N.** *Gymnastics: How to create champions*. Maidenhead: Meyer and Meyer sport., 2004. ISBN 9781841261416.
- **ČUK, I., & KARÁCSONY, I.** *Vault: Methods, Ideas, Curiosities, History*. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki., 2004. ISBN 9789612383930.
- **GEORGE, G.S.** *Championship gymnastics: Biomechanical techniques for shaping winners*. California: Wellness Press., 2010. ISBN 9780964195295.
- **READHEAD, L.** *Men's gymnastics coaching manual. (2nd ed.)*. Crowood Press., 1997. ISBN 978-1861260765.
- **SANDS, W.A., CAINE, D.J., & BORMS, J.** *Scientific aspects of women's gymnastics*. S. Karger Publisher., 2003. ISBN 978-3-8055-7476-1.

Doporučená literatura:

- **APPELT, K., HORÁKOVÁ, D., NOVOTNÝ, L.** *Názvosloví pro cvičitele. 1. vyd.* Praha: Olympia, 247s., 1989.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **FEČ, K.** *Športová príprava mladých gymnastov*. Prešov: PU Prešov, 2000.
- **KRIŠTOFIČ, J.** *Pohybová příprava dětí*. Praha: Grada Publishing a.s., 2006.
- **KRIŠTOFIČ, J. ET AL.** *Gymnastika*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0661-5.
- **LIBRA, J.** *Speciální motorická docilita a učení*. Praha: Univerzita Karlova, 1984.

## KTV / 7SDLY - 2018 : Didaktika lyžování

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Didaktika lyžování		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 56c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Výcvikový kurz
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu OU (maximální počet bodů je 100, pro udělení zápočtu je nutné získat minimálně 51 bodů).			
<div>- Účast na metodické části výuky - 20 b.</div> <div>- Didaktické výstupy - 20 b.</div> <div>- Teoretický test - 20 b.</div> <div>- Příprava a realizace odpočinkového půldne pro žáky ZŠ - 20 b.</div> <div>- Příprava a realizace závodů pro žáky ZŠ - 20 b.</div>			
Garant předmětu	doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika:			
Cílem předmětu je připravit studenta na práci s žáky v rámci lyžařských výcvikových zájezdů školní mládeže, na organizaci a vedení těchto kurzů.			
Obsah:			
Přednášky:			
1. Zásady bezpečnosti při vedení lyžařského výcviku a právní odpovědnost.			
2. Organizace a vedení lyžařského výcvikového zájezdu, předpisy MŠMT, zařazení v RVP.			
3. Didaktika sjezdového a běžeckého lyžování.			
4. Příprava, organizace a realizace turistické vyjížďky.			
5. Příprava, organizace a realizace lyžařských závodů.			
6. Základy biomechaniky lyžování.			

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Cvičení:

1. Vstupní diagnostika (opakování lyžařských dovedností z 1. části postupu výuky základní etapy lyžování).
2. Didaktické výstupy (vedení výcviku žáků ZŠ, SŠ).
3. Přípravná cvičení pro zahájení a vedení oblouku.
4. Využití pomůcek a lyžařského hřiště při výuce lyžování.
5. Využití slalomových tyčí při výuce lyžování.
6. Nácvik a zdokonalení lyžařských dovedností 2. části postupu výuky základní etapy lyžování.

Didaktické výstupy:

Nácvik všeobecné průpravy

Nácvik přívratných oblouků

Paralelní oblouk smýkaný - střední

Carvingový oblouk - střední

Oboustranné bruslení dvoudobé s asymetrickým pohybem paží

Navazování jednotlivých způsobů klasické techniky

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)
- IIA4 - Příprava na vyučování

Výsledky učení:

Student zná základy didaktiky a metodiky výuky lyžování dětí v podmínkách školních lyžařských kurzů, základní pravidla pro bezpečný pohyb s družstvem na sjezdových a běžeckých tratích. Zná odbornou literaturu z oblasti výuky lyžování.

Umí vysvětlit problematiku motorického učení a didaktických postupů při výuce lyžařských dovedností.

Student umí plánovat, organizovat a didakticky řídit výuku lyžování.

Ovládá lyžařské dovednosti vyučované na lyžařských výcvikových zájezdech.

Umí správně demonstrovat ukázky základních lyžařských dovedností.

Umí diagnostikovat chybu lyžaře, vybrat a aplikovat vhodné přípravné cvičení pro její odstranění

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **BRTNÍK, J., NEUMAN, J.** *Zimní hry na sněhu i bez něj*. Praha, Portál, 1999. ISBN 80-7178-329-3.



### B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **GNAD, T., & PSOTOVÁ, D.** *Běh na lyžích*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0995-9.
- **KUTÁČ, P.** *Lyžařský kurz v kostce*. Olomouc: Hanex, 2009. ISBN 978-80-7409-026-4.
- **KUTÁČ, P., NAVRÁTÍKOVÁ, T.** *Cvičíme a hrajeme si na lyžích*. Olomouc, Hanex, 2006. ISBN 80-85783-59-2.
- **TREML, J.** *Lyžování dětí*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0682-2.

Rozšiřující literatura:

- **ČESKÁ CESTA.** *Lyžování, metodika výuky sjezdového lyžování*. Špindlerův Mlýn: APUL, 2011.
- **KEMMLER, J.** *Carving*. České Budějovice: Koop., 2001. ISBN 80-7232-153-6.
- **KUTÁČ, P., & NAVRÁTÍKOVÁ, T.** *Lyžujeme na kratších (Metodika výuky a zásobník cvičení - nácvik carvingu)*. Olomouc: Hanex, 2005. ISBN 80-85783-45-2.
- **MARŠÍK, J.** *Carving*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0594-X.
- **REICHERT, J., & MUSIL, D.** *Lyžování od začátku k dokonalosti*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1724-1.

## KTV / 7SDPL - 2018 : Didaktika plavání

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Didaktika plavání		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 13c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu OU (maximální počet bodů je 100, pro udělení zápočtu je nutné získat minimálně 51 bodů).			
Účast na výuce: 100 - 90 % - 100 bodů 89 - 80 % - 90 bodů 79 - 70 % - 60 bodů 69 - 60 % - 40 bodů 59 - 50 % - 30 bodů 49 - 0 % - 0 bodů			
Seminární práce na zadané téma (příprava vybrané vyučovací jednotky) - 10 bodů. Maximální počet seminárních prací - 3.			
Garant předmětu	Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Cílem předmětu je studenty seznámit s didaktickými postupy výuky plavání od základních plaveckých dovedností, přes jednotlivé plavecké styly (kraul, znak, prsa, motýlek) až po metody užitého plavání, jako je záchrana tonoucího, bez přístrojové potápění a podobně. Cílem je rovněž seznámit studenty s legislativními pravidly, bezpečností a hygienou při výuce plavání ve školách.			
Obsah: 1.Seznámení s obsahem předmětu, specifikace zápočtových požadavků, diagnostické postupy a jejich aplikace. 2.Základní plavecké dovednosti (splývání, plavecká poloha, nádechy a výdechy - plavecké dýchání) - didaktický postup výuky, specifické hry pro tyto cíle, diagnostika, postupy nápravy chyb. 3.Základní plavecké dovednosti (skoky, pády, orientace ve vodě) - didaktický postup výuky, specifické hry pro tyto cíle, diagnostika, postupy nápravy chyb. 4.Základní plavecké dovednosti - zdokonalovací výuka (pocit vody, potápění) didaktický postup výuky, specifické hry pro tyto cíle, diagnostika, postupy nápravy chyb.			

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- 5.Plavecký způsob kraul - didaktický postup výuky, diagnostika, postupy nápravy chyb - komplexní přístup.
- 6.Plavecký způsob kraul - didaktický postup výuky, diagnostika, postupy nápravy chyb - prvkové plavání analyticko - syntetický postup.
- 7.Plavecký způsob znak - didaktický postup výuky, diagnostika, postupy nápravy chyb, komplexní přístup i prvkové plavání včetně analyticko - syntetického postupu.
- 8.Plavecký způsob prsa - analyticko syntetický didaktický postup výuky, diagnostika, postupy nápravy chyb.
- 9.Plavecký způsob motýlek - analyticko syntetický didaktický postup výuky, diagnostika, postupy nápravy chyb.
- 10.Startovní skoky, základní a kotoulové obrátky - didaktický postup výuky, diagnostika, postupy nápravy chyb.
- 11.Organizace a realizace plaveckých závodů, metody kondičního plavání.
- 12.Užité plavání - základní prvky - didaktický postup výuky, diagnostika, postupy nápravy chyb
- 13.Záchrana tonoucího - postup výuky, postupy nápravy chyb.

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž
- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních
- E4 - Didaktické hry

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student zná základní legislativní požadavky pro výuku plavání ve školním prostředí.

Student zná pravidla bezpečnosti a hygieny při výuce plavání ve školním prostředí.

Student zná didaktické postupy pro výuku plavání.

Student umí prakticky demonstrovat základní plavecké dovednosti.

Student umí prakticky demonstrovat jednotlivé plavecké styly.

Student umí prakticky aplikovat didaktické postupy při výuce jednotlivých plaveckých stylů.

Student umí prakticky demonstrovat a aplikovat základní prvky dopomoci a záchrany tonoucího.

Student umí diagnostikovat chyby v plaveckých stylech a navrhnout cvičení k jejich nápravě.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **BĚLKOVÁ, T. A KOL.** *Plavání - Zdokonalovací plavecká výuka.* Praha: NS Svoboda, 1998. ISBN 80-205-0550-4.
- **ČECHOVSKÁ, I., MILER, T.** *Plavání.* 1.vyd. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247- 9049.
- **ČECHOVSKÁ, I. MILER, T.** *Plavání.* 1.vyd. Praha: Karolinum. 100 s., 2001. ISBN 80-247-9049.
- **HOFER, Z. A KOL.** *Technika plaveckých způsobů.* 1.vyd. Praha: Karolinum. 100 s., 2000. ISBN 80-246-0169.
- **MOTYČKA, J. ET AL.** *Teorie plaveckých sportů.* 1.vyd. Brno: MU PdF. 202 s., 2001. ISBN 80-210-2711.

Rozšiřující literatura:

- **BĚLOHLÁVEK, J., HOFER, Z.** *Organizace a rozhodování plaveckých závodů.* 1.vyd. Praha: FTVS UK. 126 s., 1989.

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- **HOCH,M.** *Plavání.Teorie a didaktika.2.vyd.* Praha:SPN.171s., 1987.

## KTV / 7TDSH - 2018 : Didaktika sportovních her

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Didaktika sportovních her		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 13c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu OU (maximální počet bodů je 100, pro udělení zápočtu je nutné získat minimálně 51 bodů).</p> <p>Požadavky na studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivní účast ve cvičení (docházka minimálně 80% z realizované výuky)</li> <li>2. 25 bodů Vypracování písemné přípravy na zadané téma</li> <li>3. 25 bodů Praktický didaktický výstup</li> <li>4. Při úspěšném splnění didaktického výstupu podloženého písemnou přípravou v jednom semestru získá student dalších 50 bodů.</li> </ol>		
Garant předmětu	doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	10% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	Mgr. Michal Sebera (90%), doc. Mgr. David Zahradník, Ph.D. (10%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se specifickými problémy výuky sportovních her v podmínkách školní praxe a rozšířit teoretické a praktické didaktické dovednosti, získané v předcházejícím studijním programu, v komplexní systémový celek, který je předkládán v jednotlivých hrách jako model pro jejich praktickou činnost při výuce tělesné výchovy na školách.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manipulace s míčem, házení a chytání, kopání a zpracování míče, principy přihrávek, řízená hra, využití pomůcek.</li> <li>2. Principy hry, herních kombinací a herních systémů.</li> <li>3-13. Specifika výuky brankových a síťových sportovních her (basketbal, florbal, kopaná, házená, volejbal)</li> </ol> <p>Vyučovací metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)</li> <li>- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů</li> <li>- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů</li> </ul>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

- C4 - Instruktaž
- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních
- E4 - Didaktické hry

Hodnotící metody:

- IB4 - Test/zkouška pohybových dovedností
- IIA4 - Příprava na vyučování

Výsledky učení:

Po absolvování předmětu student umí uplatnit teoretické didaktické znalosti při výuce sportovních her v rámci školní tělesné výchovy.

Po absolvování předmětu student umí uplatnit praktické didaktické dovednosti při výuce sportovních her v rámci školní tělesné výchovy. Umí aplikovat didaktické postupy rozvoje pohybových schopností a dovedností na různé věkové kategorie.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **HANÍK, Z. & LEHNERT, M.** *Volejbal 1*. Praha: Český volejbalový svaz, 2004.
- **KLIMTOVÁ, M., KLIMT, V., TRTÍK, R.** *Didaktika sportovních her na 2. stupni ZŠ*. Ostrava: PdF OU, 1992.
- **PERIČ, T.** *Hry ve sportovní přípravě dětí*. Praha: GRADA, 2004.
- **SKRUŽNÝ, Z.** *Florbal*. Praha: GRADA, 2005.
- **TŮMA, M., TKADLEC, J.** *Házená: herní trénink, kondiční trénink, průpravná a herní cvičení*. Praha: GRADA, 1999.

**KTV / 7APPC - 2018 : Analýza polohy a pohybu člověka**

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Analýza polohy a pohybu člověka		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	0p + 13c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu OU (maximální počet bodů je 100, pro udělení zápočtu je nutné získat minimálně 51 bodů).			
Docházka 70 % z realizované výuky - 10 bodů Příprava a realizace analýzy vybraného pohybu - 20 bodů Zpracování analýzy pohybu dle zadaných kritérií - 20 bodů Prezentace analýzy na semináři 50 bodů			
Garant předmětu	Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Cílem předmětu je seznámit studenta s různými metodami kinematické a kinetické analýzy pohybu člověka a jejich možné využití v učitelské praxi. Student si prakticky vyzkouší možnosti nejjednodušších i sofistikovaných metod analýzy pohybu člověka.			
Obsah: Předmět je vyučován v anglickém jazyce na domácí univerzitě.			
1. Kinematická analýza pohybu. 2. Videografická metoda a optoelektronická stereofotogrametrie 3. Vytvoření a zpracování obrazu, dvou- a tří-rozměrné nahrávky, problémy související s analýzou obrazu, příprava použitých kamer (nastavení kamer, synchronizace kamer, příprava prostoru pro analýzu videozáznamu (kalibrace prostoru, systému). 4. Detekce sledovaných bodů v systému SIMI Motion a Qualisys. 5. Analýza sledovaných proměnných systémem SIMI Motion a Qualisys. 6. Kinematická analýza vybraného acyklického pohybu (2D), (3D). 7. Kinematická analýza vybraného cyklického pohybu (2D), (3D).			

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

8. Dynamická analýza pohybu
9. Dynamická analýza vybraného sportovního pohybu.
10. Kombinované metody kinematické a dynamické analýzy.
11. Variabilita pohybu člověka (metody zjišťování variability pohybu - diskretní a spojitě proměnné, koordinace)
12. Koordinace a koordinační variabilita pohybu člověka (Continues Relative Phase, Vector Coding)
13. Prezentace vypracovaných úkolů

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IIA2 - Zpráva / protokol z laborování a terénního cvičení

Výsledky učení:

Student zná základní metody využívané v kinematické a kinetické analýze pohybu člověka.

Student umí interpretovat získané výsledky z kinematické a kinetické analýzy pohybu člověka.

Student umí provádět základní kinematickou a kinetickou analýzu pohybu člověka.

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **JANDAČKA, D.** *Kinetická analýza lidského pohybu*. Ostravská univerzita, 2011.
- **JANURA, M., ZAHÁLKA, F.** *Kinematická analýza pohybu člověka*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. ISBN 80-244-0930-5.
- **KNUDSON, D., & MORRISON, C.** *Qualitative Analysis of Human Movement (2nd ed.)*. Champaign, IL: Human Kinetics., 2002.
- **ROBERTSON D, GORDON, E.** *Research Methods in Biomechanics (2-nd edition)*. 2014.
- **THOMAS, J. R., NELSON, J.K.** *Research methods in physical activity*. Champaign: Human Kinetics, 2005. ISBN 0-7360-5620-3.

Rozšiřující literatura:

- **CHANG, R., VAN EMMERIK, R., HAMILL, J.** *Quantifying rearfoot-forefoot coordination in human walking*. Journal of Biomechanics, 2008.
- **MILLER, R. H., CHANG, R., BAIRD, J. L., VAN EMMERIK, R. E. A., & HAMILL, J.** *Variability in kinematic coupling assessed by vector coding and continuous relative phase*. Journal of Biomechanics, 2010.
- **PREATONI, E., HAMILL, J., HARRISON, A. J., HAYES, K., VAN EMMERIK, R. E. A., WILSON, C., ET AL.** *Movement variability and skill monitoring in sports*. 2013.



**KTV / 7DKZA - 2018 : Diagnostika kardiorespiračních funkcí při zátěži**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Diagnostika kardiorespiračních funkcí při zátěži		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	/
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 13c + 0s	<b>kreditů</b>	2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>a) 80% attendance (50p), b) task preparation and presentation (content will be specified in the first lecture) (50p)</p> <p>Total points that can be achieved is 100. 51 points are necessary for pass.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% cvičící		
<b>Vyučující</b>			
<b>Cvičící :</b>	doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D. (100%)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika: This aim of this course primary focuses on exercise testing in physiological laboratory. Students will teach how to perform exercise testing in the laboratory and to interpret the results properly.</p> <p>Obsah: Předmět je vyučován v anglickém jazyce na domácí univerzitě.</p> <p>Topics of lectures: 1-13. Practical performing of exercise tests, data interpretation and use for exercise prescription.</p> <p>Vyučovací metody: - C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace</p> <p>Hodnotící metody: - IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)</p>		

### B-III - Charakteristika studijního předmětu

Výsledky učení:

Student understands the principles of exercise testing in physiological laboratory.

Student is able to perform exercise testing in physiological laboratory, analyze results and use them for exercise prescription.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HAFF GG, DUMKE C.** *Laboratory manual for exercise physiology*. 2012.
- **HOFFMAN J.** *Physiological aspects of sport training and performance*. 2014.
- **KENNEY W, ET AL.** *Physiology of sport and exercise*. 2012. ISBN 978-0-7360-9409-2.
- **KITTNAR O.** *Atlas fyziologických regulací*. 2009.
- **MCARDLE WD, ET AL.** *Exercise physiology: nutrition, energy and human performance*. 2010. ISBN 978-1-6083-1859-9.

Doporučená literatura:

- **GANONG.** *Přehled lékařské fyziologie*. 2005.

**KTV / 7FYSC - 2018 : Fyziologie sportovní činnosti**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Fyziologie sportovní činnosti		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	/
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 0c + 13s	<b>kreditů</b>	2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Pro absolvování předmětu je nutné splnit následující:</p> <p>a) 80% attendance (50p),</p> <p>b) task preparation and presentation (content will be specified in the first lecture) (50p)</p> <p>Total points that can be achieved is 100. 51 points are necessary for pass.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% seminářící		
<b>Vyučující</b>			
<b>Vede seminář :</b>	doc. PhDr. Lukáš Cipryan, Ph.D. (100%)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>The subject Human Movement Physiology continues in curriculum of basic and exercise physiology. The aim is to develop the knowledge and focus on physiological response to exercise and influence of various external factors. The important part is the curriculum about diagnostics of physiological response to exercise.</p> <p>Obsah:</p> <p>Předmět je vyučován v anglickém jazyce na domácí univerzitě.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to exercise physiology.</li> <li>2.-3. Adaptation of musculoskeletal system to exercise. Bioenergetics and muscle metabolism.</li> <li>4.-5. Cardiorespiratory response and adaptation to exercise.</li> <li>6.-7. Exercise performance diagnostics.</li> <li>8.-9. Enviromental influences on performance.</li> <li>10.-11. Sex and age considerations in sport and exercise.</li> <li>12.-13. Physical activity for health and fitness.</li> </ol> <p>Vyučovací metody:</p>		

### B-III - Charakteristika studijního předmětu

- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)

Výsledky učení:

Student understands to physiological processes in human body, particularly in the area of physical activity.

Student is able to applicate the knowledge in the area of healthy lifestyle and sport.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KENNEY W, ET AL.** *Physiology of sport and exercise*. 2012. ISBN 978-0-7360-9409-2.
- **KITTNAR.** *Fyziologické regulace ve schématech*
- **KOOLMAN.** *Barevný atlas biochemie*
- **MCARDLE WD, ET AL.** *Exercise physiology: nutrition, energy and human performance*. 2010. ISBN 978-1-6083-1859-9.
- **WILMORE JH, ET AL.** *Physiology of sport and exercise*. 2008. ISBN 978-0-7360-5583-3.

## KTV / 7PSYP - 2018 : Psychologie pohybu člověka

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Psychologie pohybu člověka		
Typ předmětu	povinně volitelný PZ	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	13p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>K přistoupení k závěrečné zkoušce musí studenti splnit následující podmínky:</p> <p>a) Aktivní účast na diskuzích a vypracování průběžných úkolů (50b).</p> <p>b) Kritika/recenze vědeckého článku (50b).</p> <p>Z celkových 100 bodů musí student obdržet alespoň 51, aby byl připuštěn ke zkoušce.</p> <p>Závěrečná zkouška bude písemná. Hodnocení bude probíhat na základě standardní škály:</p> <p>91 100 A 1 - "výborně"</p> <p>81 90 B 1,5 - "velmi dobře plus"</p> <p>71 80 C 2 - "velmi dobře"</p> <p>61 70 D 2,5 - "dobře plus"</p> <p>51 60 E 3 - "dobře"</p> <p>0 50 F - "nevyhověl"</p>		
Garant předmětu	doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	doc. Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Tento předmět je navazující předmět v problematice psychologie sportu a cvičení, který umožní studentům prohloubit vědomosti v této oblasti. Předmět se zaměří ve větší hloubce na vybraná témata v psychologii sportu a cvičení za účelem přiblížit studentům, jak sociálně-psychologické faktory ovlivňují pohybové chování a jak naopak účast ve sportu, cvičení a pohybové aktivitě ovlivňuje psychologický vývoj a stav jedince. Studenti budou aplikovat psychologické poznatky, dovednosti a metody ke studiu pohybového chování a zdraví, budou seznámeni se současnými vědeckými tématy v oblasti psychologie sportu a cvičení.</p> <p>Obsah:</p> <p>Předmět je vyučován v anglickém jazyce na domácí univerzitě.</p>		

**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Týden 1: Úvod - současný stav a klíčová témata v psychologii sportu a cvičení

Týden 2-4: Vybraná témata v oblasti sportovní výkonnosti, vyhoření, sportovních zranění

Týden 5-7: Vybraná témata v oblasti duševního zdraví ("feel-good effect"; stres, pohybová aktivita k prevenci a léčbě deprese, sebeprezentace/sebepojetí, kognitivní zdraví)

Týden 8-11: Vybraná témata v oblasti motivace, seberegulace, a změny chování (současné teorie motivace a chování související se zdravím, aplikace teorií k predikci a změně chování, budování návyků a dlouhodobá udržitelnost návyků)

Týden 12-13: Vybraná témata v oblasti patologického chování (závislost na cvičení, body image/poruchy příjmu potravy)

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B4 - Sokratovský rozhovor
- G1 - Skupinové a kooperativní učení
- G5 - Kritické myšlení

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC8 - Didaktický test
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB14 - Recenze / posudek

Výsledky učení:

Po ukončení předmětu budou studenti:

-rozlišovat mezi různými subdisciplínami kinantropologie a jsou schopni rozpoznat, jak společensko-vědní obory jako psychologie přispívají k oboru kinantropologie jako celku.

-rozlišovat dopady psychologických, sociálních a kulturních faktorů na různorodé problémy v kinantropologii a v kontextu psychologické problematiky.

-rozumět základním principům lidského chování a identifikují důležité psychosociální faktory ovlivňující lidské chování a potažmo zdraví.

-znát současnou problematiku v oblasti psychologie sportu a cvičení

- mít hlubší znalost vybraných témat v psychologii sportu a cvičení

- rozumět a být schopni uvést konkrétní příklady aplikace psychologických a vědeckých metod ve studiu souvislostí mezi psychologickými faktory a různými aspekty pohybového chování (sport, cvičení, aktivita, sedavost)

Po ukončení předmětu budou studenti schopni:

- provést kritickou a reflexivní analýzu psychologických, sociálních a kulturních faktorů v kinantropologii

-vytvořit psychologický profil rekreačních a výkonnostních sportovců, navrhnout intervenci psychologických dovedností s cílem zlepšit výkonnost a/nebo zvýšit psychickou pohodu či kvalitu života.

-diskutovat o současných vědeckých tématech v psychologii sportu, cvičení a pohybové aktivity

- popsat způsob, jakými psychologové přistupují k vědeckému výzkumu v oblasti pohybové aktivity a jak jsou tyto poznatky aplikovány k optimalizaci výkonu sportovců, trenérů/učitelů, klientů/žáků

### B-III - Charakteristika studijního předmětu

- aplikovat psychologické znalosti v procesu vytváření individuálních doporučení klientům, či v kontextu programování aktivit ve sportu, cvičení, pohybové aktivitě a v souvislosti se zdravím

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BIDDLE. S.J.H., MUTRIE, N., GORELY, T.** *Psychology of Physical Activity: Determinants, Well-Being and Interventions*. 2015. ISBN 0415518180.
- **HAUSENBLAS, H., RHODES, R.E.** *Exercise Psychology: Physical Activity and Sedentary Behavior*. 2016. ISBN 1284034216.

Rozšiřující literatura:

- **EKKEKAKIS, P.** *The Measurement of Affect, Mood, and Emotion: A Guide for Health Behavioral Research*. Cambridge University Press, 2013. ISBN 1107648203.
- **SMITH, D., BAR-ELI, M.** *Essential Readings in Sport and Exercise Psychology*. 2007. ISBN 0736057676.
- **WEISS, M.** *Developmental Sport and Exercise Psychology: A Lifespan Perspective*. 2003. ISBN 1885693362.

Doporučená literatura:

- **ACEVEDO, E., EKKEKAKIS, P.** *Psychobiology of Physical Activity*. 2006. ISBN 0736055363.

**KTV / 7MOBI - 2018 : Zahraniční mobilita**

<b>B-III - Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Zahraniční mobilita		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný PZ	<b>dopor. ročník / semestr</b>	/
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0p + 0c + 52s	<b>kreditů</b>	4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Exkurze
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Hodnocení vychází ze studijního a zkušebního řádu OU (maximální počet bodů je 100, pro udělení zápočtu je nutné získat minimálně 51 bodů).</p> <p>Zápočet udělen za úspěšné absolvování zahraniční mobility (přednostně na univerzitách se studijními předměty vyučovanými ve světovém jazyce, např. Aj) v délce alespoň 3 měsíců na zahraniční vysoké škole nebo zahraniční instituci v rámci pracovní stáže. Úspěšně je absolvována mobilita, pokud student splní předem vytvořený a Katedrou studií lidského pohybu (koordinátor zahraničních vztahů) schválený studijní plán nebo absolvuje schválenou pracovní stáž v plánované délce.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100% seminářící		
<b>Vyučující</b>			
<b>Vede seminář :</b>	doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. (100%)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět zahraniční mobilita představuje uskutečnění a úspěšné zvládnutí studentské mobility v rámci programu Erasmus+ nebo v rámci bilaterální smlouvy na partnerské vysoké škole v zahraničí a to v rozsahu minimálně 3 měsíců. V rámci tohoto předmětu se předpokládá rozvoj schopnosti komunikovat profesionálně ve svém oboru v mezinárodním prostředí mateřské univerzity i v zahraničí (cizí jazyk, studijní pobyt / pracovní stáž).</p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Získá způsobilost pracovat pro zahraniční zaměstnavatele nebo zaměstnavatele, který vyžaduje komunikovat v cizím jazyce.</li> <li>- Získá schopnost používat odborných znalostí a dovedností v cizím jazyce</li> </ul> <p>Obsah:</p> <p>Pro tento předmět není závazně vytvořen obsah, protože realizace zahraniční mobility vyžaduje individuální studijní plán studentů v průběhu studia a/nebo stáže na zahraniční univerzitě, vysoké škole nebo instituci. Tento individuální studijní plán je sestaven tak aby byl kompatibilní se studijním plánem studijního programu studovaného na Katedře studií lidského pohybu. V případě studijního pobytu si student vybere z nabídky přijímající zahraniční vysoké školy podle vlastní volby předměty alespoň v 10-ti kreditové dotaci. Ve studijním plánu studijního programu na Katedře studií lidského pohybu je vyhrazen semestr, ve kterém si student může vybrat zahraniční mobilitu (10 kreditů) nebo studijní předměty v Anglickém jazyce na domácí univerzitě (také za 10 kreditů; tzv. mobility window).</p>		



### **B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Vyučovací metody:

- F5 - Stáž

Hodnotící metody:

- Forma kontroly absolvování předmětu je zápočet. Výsledek zápočtu je buď a)"započteno", nebo "nezapočteno".

Výsledky učení:

- zná terminologii absolvovaných studijních předmětů v cizím jazyce

- komunikovat v cizím jazyce

- umí použít cizí jazyk při získávání informací pro studium ve vzdělávací oblasti Kinantropologie

#### **Studijní literatura a studijní pomůcky**

Doporučená literatura:

- **CAIRNS, D.** *Youth Transitions, International Student Mobility and Spatial Reflexivity*. Palgrave Macmillan UK, 2014. ISBN 978-1-137-38851-3.