

Akreditační spis

Pediatrické ošetrovatelství Bakalářský

Obsah

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci	7
B-I - Charakteristika studijního programu	8
B-II - Studijní plány a návrh témat prací	16
B-III - Charakteristika studijního předmětu	24
UAN / 0IVP1 - 2020 : Anatomie 1 - cvičení	24
UAN / 0IA01 - 2020 : Anatomie 1 - přednáška	25
UAN / 0IVP2 - 2020 : Anatomie 2 - cvičení	28
UAN / 0IA02 - 2020 : Anatomie 2 - přednáška	30
UZM / 0IBIP - 2020 : Biofyzika a radiologie	32
UOM / 0IETZ - 2020 : Etika ve zdravotnictví	35
UFY / 0IFJ1 - 2020 : Fyziologie 1 - cvičení	37
UFY / 0IFA1 - 2020 : Fyziologie 1 - přednáška	40
UFY / 0IFJ2 - 2020 : Fyziologie 2 - cvičení	42
UFY / 0IFA2 - 2020 : Fyziologie 2 - přednáška	44
UOM / 0IDID - 2020 : Individuální praxe	46
KVM / 0IISD - 2020 : Informační systémy ve zdravotnictví	48
KVM / 0IISP - 2020 : Informační systémy ve zdravotnictví - přednáška	52
UOM / 0IIPD - 2020 : Intenzivní ošetrovatelská péče o děti	54
KND / 0IKPD - 2020 : Klinická propedeutika	57
UOM / 0IKOX - 2020 : Komunikace v ošetrovatelství a porodní asistenci	60
UOM / 0IKPD - 2020 : Komunikace v pediatrickém ošetrovatelství	62
KLA / 2LAZ1 - 2020 : Latina pro zdravotníky 1	64

Akreditační spis Pediatrické ošetřovatelství Bakalářský

KVM / 0IMIP - 2020 : Mikrobiologie	66
UOM / 0IE1D - 2020 : Odborná praxe 1	68
UOM / 0IE2D - 2020 : Odborná praxe 2	70
UOM / 0IIOR – 2020 : Organizace a řízení ve zdravotnictví.....	72
UOM / 0IP1D – 2020 : Ošetřovatelská péče v pediatrii 1.....	75
UOM / 0IO1D - 2020 : Ošetřovatelské postupy 1	78
UOM / 0IO2D - 2020 : Ošetřovatelské postupy 2	81
UOM / 0IOD1 - 2020 : Ošetřovatelský proces a potřeby dítěte 1.....	83
UOM / 0IOD2 - 2020 : Ošetřovatelský proces a potřeby dítěte 2.....	86
UPA / 0IP10 – 2020 : Patologie.....	89
KND / 0IP1D - 2020 : Pediatrie 1	92
UOM / 0IPZD - 2020 : Podpora zdraví.....	95
AUM / 0IPLF - 2020 : První pomoc - přednáška.....	97
AUM / 0IPPD - 2020 : První pomoc - praktická cvičení	99
UOM / 0IIKB - 2020 : Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče	101
UOM / 0IOZO - 2020 : Základy ošetřovatelství.....	103
UOM / 0IAKX - 2020 : Adaptační kurz.....	105
AUM / 0IA1P - 2020 : Anglický jazyk 1.....	107
AUM / 0IA2P - 2020 : Anglický jazyk 2.....	109
KCG / 0ICD1 - 2020 : Dětská chirurgie 1.....	111
KCG / 0ICD2 - 2020 : Dětská chirurgie 2.....	112
UOM / 0IFMX - 2020 : Filozofie a konceptuální modely v ošetřovatelství	115
KHE / 0IZHE - 2020 : Hygiena a epidemiologie.....	117
KVM / 0IBHP - 2020 : Klinická biochemie a hematologie.....	120
UFA / 0IFVP - 2020 : Klinická farmakologie	123
UOM / 0IPKD - 2020 : Komunitní a primární péče u dětí	125
UOM / 0IE3D - 2020 : Odborná praxe 3	128
UOM / 0IE4D - 2020 : Odborná praxe 4	129
UOM / 0ICD2 - 2020 : Ošetřovatelská péče v dětské chirurgii 2.....	131
UOM / 0IN1D - 2020 : Ošetřovatelská péče v neonatologii 1	135
UOM / 0IN2D - 2020 : Ošetřovatelská péče v neonatologii 2	138
UOM / 0IP2D - 2020 : Ošetřovatelská péče v pediatrii 2.....	141
UOM / 0IP3D - 2020 : Ošetřovatelská péče v pediatrii 3.....	144
UOM / 0IEBX - 2020 : Ošetřovatelství založené na důkazech	146
UOM / 0IOGD - 2020 : Ošetřovatelská péče v dětské gynekologii.....	148
UOM / 0ICD1 - 2020 : Ošetřovatelská péče v dětské chirurgii 1.....	151

Akreditační spis Pediatrické ošetrovatelství Bakalářský

UOM / 0IPSD - 2020 : Ošetrovatelská péče v dětské psychiatrii	154
UFY / 0IPFN - 2020 : Patologická fyziologie	157
KND / 0IP2D - 2020 : Pediatrie 2	159
KND / 0IP3D - 2020 : Pediatrie 3	160
UOM / 0IOPD - 2020 : Psychologie v pediatrickém ošetrovatelství.....	163
KRE / 0IRDS - 2020 : Rehabilitace v ošetrovatelské péči.....	165
UOM / 0ISPD - 2020 : Sociální psychologie.....	168
KAS / LFSPD - 2020 : Sociologie.....	170
UOM / 0IVYX - 2020 : Výzkum v ošetrovatelství	172
UOM / 0IVDD - 2020 : Výživa dítěte a dietetika.....	175
KVM / 0IZGP - 2020 : Základy genetiky.....	178
UOM / 0IPED - 2020 : Základy pedagogiky a edukace v pediatrickém ošetrovatelství.....	180
UOM / 0IZPZ - 2020 : Základy psychologie a zdravotnické psychologie.....	183
UOM / 0IOVD - 2020 : Základy psychologie pro zdravotnické obory	185
UOM / 0ISCX - 2020 : Sociálně interakční dovednosti	187
KNP / 0IDND - 2020 : Dětská neurologie.....	189
KND / 0IOHD - 2020 : Dětská onkologie a hematookologie	191
UOM / 0IEMX - 2020 : Ekonomika a management ve zdravotnictví	193
UOM / 0IMOD - 2020 : Multikulturní ošetrovatelství.....	196
UOM / 0IBPD - 2020 : Obhajoba bakalářské práce	198
UOM / 0IE5D - 2020 : Odborná praxe 5	199
UOM / 0IE6D - 2020 : Odborná praxe 6	202
UOM / 0IDND - 2020 : Ošetrovatelská péče v dětské neurologii	205
UOM / 0IOHD - 2020 : Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a hematookologii	206
UOM / 0IOSD - 2020 : Ošetrovatelská péče v zařízeních následné péče.....	209
UOM / 0IOMD - 2020 : Ošetrovatelská péče o děti ve vybraných klinických oborech.....	211
UOM / 0IPPD - 2020 : Paliativní péče u dětí a dorostu	215
UOM / 0IOBH - 2020 : Seminář k bakalářské práci.....	218
SPG / 0IPSD - 2020 : Speciální pedagogika	220
UOM / 0IOKD - 2020 : SZK Pediatrické ošetrovatelství.....	222
UOM / 0ITOD - 2020 : SZK Teorie ošetrovatelství a humanitní vědy	225
UOM / 0IVPD - 2020 : Výchovná péče v pediatrii.....	228
KHE / 0IPRA - 2020 : Základy práva, ochrana osobních údajů	231
UOM / 0IZSD - 2020 : Zdravotně sociální péče	234
AUM / AJCAM - 2020 : Cambridge Course 1	236
AUM / AJCA2 - 2020 : Cambridge Course 2.....	238

UOM / OIER2 - 2020 : Zahraniční pobyt/stáž	240
UOM / OIER1 - 2020 : Zahraniční pobyt/stáž	242
B-IV - Údaje o odborné praxi	244
C-I - Personální zabezpečení.....	247
Bar Michal, doc. MUDr., Ph.D.	247
Bothová Marta, Mgr.....	250
Bužgová Radka, doc. PhDr., Ph.D.	252
Čajová Andrea, Mgr.	255
Delongová Patricie, MUDr.....	257
Dorko František, doc. MUDr., CSc.	259
Đuricová Jana, PharmDr., Ph.D.	262
Dušová Bohdana, PhDr., Ph.D.....	264
Fakhouri Fádi, MUDr.....	267
Feit Josef, doc. MUDr., CSc.	269
Grečmalová Dagmar, MUDr.	271
Grundmann Milan, prof. MUDr., CSc.	273
Grussmannová Alžběta, MUDr.....	276
Hladík Michal, doc. MUDr., Ph.D.	278
Hlávková Michaela, Mgr.	281
Hodan Radomír, MUDr.....	283
Hozák Aleš, RNDr.	285
Hurník Pavel, MUDr.	287
Chromá Jana, Mgr., Ph.D.	289
Janíková Eva, Mgr.....	291
Janků Kateřina, Mgr., Ph.D.....	294
Jarkuliš Vojtěch, MUDr.	296
Jarošová Darja, prof. PhDr., Ph.D.	298
Jiřík Vítězslav, RNDr., Ph.D.....	302
Kacířová Ivana, doc. MUDr., Ph.D.....	305
Kachlová Miroslava, Mgr., DiS.	307
Koláček Michal, Ing.	309
Kolarčík Lukáš, Mgr., DiS.....	311
Kondziolková Jolana, Mgr.	313
Kovalová Martina, Mgr., Ph.D.....	315

Akreditační spis Pediatrické ošetrovatelství Bakalářský

Kozáková Radka, PhDr. Mgr., PhD.	317
Kristíníková Jarmila, PhDr., Ph.D.	320
Krupová Lenka, Mgr.	322
Krúpová Andrea, Mgr.	324
Kučová Jana, Mgr., Ph.D.	326
Kuhn Tomáš, MUDr.	328
Lochmanová Alexandra, RNDr., Ph.D.	331
Mačák Jirka, prof. MUDr., CSc.	333
Maďar Rastislav, doc. MUDr., PhD., MBA, FRCPS	336
Malysa Ján, JUDr.	338
Materová Hana, RNDr.	340
Matouch Petr, PhDr.	342
Matuška Milan, MUDr., Ph.D.	344
Medřická Hana, MUDr.	347
Mičaník Tomáš, Mgr.	349
Němček Kateřina, Mgr., Ph.D.	351
Němec Radim, Mgr.	353
Oláh Gábor, Mgr. et Mgr., Ph.D.	355
Onderková Iveta, MDDr.	357
Paulíček Miroslav, Mgr., Ph.D.	359
Pískovský Tomáš, MUDr., Ph.D.	361
Plevová Ilona, PhDr., PhD.	363
Ploticová Věra, MUDr.	366
Psennerová Sabina, PhDr., PhD.	368
Remová Angelika, Mgr.	370
Richter Vladimír, MUDr., Ph.D.	372
Sikorová Lucie, doc. PhDr., Ph.D.	374
Skýbová Dagmar, Mgr.	378
Sochorová Hana, RNDr., Ph.D.	380
Szotkovská Iveta, MUDr.	382
Širůček Petr, MUDr.	384
Štefunko Beáta, MUDr.	386
Štěpánová Pavlína, PhDr.	388
Švagera Zdeněk, RNDr., Ph.D.	390
Švorc Pavol, RNDr., PhD.	392
Švorc Pavol, doc. RNDr., CSc.	394

Tomanová Radoslava, MUDr.	396
Trávníčková Dana, MUDr.	398
Ullmann Vojtěch, RNDr.	400
Vavrošová Jana, Mgr., Ph.D.	402
Wozniaková Mária, MUDr.	404
Závodná Eva, MUDr., Ph.D.	406
Zeleník Karol, doc. , MUDr., Ph.D.	408
Zeleníková Renáta, PhDr., PhD.	410
C-II - Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	413
C-III - Informační zabezpečení studijního programu	417
C-IV - Materiální zabezpečení studijního programu	419
C-V - Finanční zabezpečení studijního programu	422
D-I - Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	423
Externí dokumenty programu	424
Formulář E - Sebehodnotící zpráva	424
Smlouvy o zajištění odborné praxe	460
Přehled vyučujících ve studijním programu	461
Převodní tabulka	463
Harmonogram odborné praxe	468
Logbook.....	470
Seznam odborných učeben	492

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci**A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci**

Název vysoké školy:	Ostravská univerzita	
Název součásti vysoké školy:	Lékařská fakulta	
Název spolupracující instituce:		
Název studijního programu:	Pediatrické ošetřovatelství	
Typ žádosti o akreditaci:	Požadavek na akreditaci	
Schvalující orgán:	Vědecká rada LF OU	Rada pro vnitřní hodnocení OU
Datum schválení žádosti:	20. 05. 2020	
Odkaz na elektronickou podobu žádosti:	https://portal.osu.cz/, akreditace/visitor	
Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:	http://www.osu.cz/dokumenty/	
ISCED F:	0913	

B-I - Charakteristika studijního programu

B-I - Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Pediatrické ošetrovatelství		
Typ studijního programu	Bakalářský		
Profil studijního programu	Profesní		
Forma studia	Prezenční		
Standardní doba studia	3		
Jazyk studia	Čeština		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ano		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán	Ministerstvo zdravotnictví ČR		

B-I - Charakteristika studijního programu
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %
<p>Zdravotnické obory (100%)</p> <p>Ošetřovatelství (48%), Zdravotnická psychologie, etika a komunikace (10%), Anatomie, fyziologie, patologie, patologická fyziologie (8%), Léčebná výživa (8%), Přednemocniční péče (8%), Zdravotnická technika (5%), Klinická farmakologie (3%), Veřejné zdravotnictví a prevence (3%), Fyzioterapie (2%), Hygiena a epidemiologie (2%), Lékařská biologie a biochemie (2%), Lékařská biofyzika a radiační fyzika (1%)</p>
Cíle studia ve studijním programu
<p>Cílem studia je připravit vysokoškolsky vzdělané odborníky v oblasti pediatrického ošetřovatelství pro kvalifikovaný výkon povolání dětské sestry, poskytující ošetřovatelskou péči dětem každého věku, včetně novorozenců. Tito odborníci se budou ve spolupráci s lékařem nebo zubním lékařem podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, paliativní, neodkladné nebo dispenzární péči, budou se podílet na rozvoji oboru pediatrického ošetřovatelství a budou podporovat integraci teorie s praxí. Cílem studia je připravit odborníky, kteří disponují teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi nutnými k poskytování přímé ošetřovatelské péče orientované na individuální potřeby dětí všech věkových skupin, jejich rodin a komunity ve zdraví i nemoci. Tento předpoklad bude umocněn i tím, že širší část praktické výuky bude orientována v simulačním centru, které poskytne vhodné vybavení pro individuální nácviky jednotlivých dovedností, ale také komplexní přístup různých pohledů odborností, a tím ucelí a zkvalitní teoretické znalosti a převážně praktické dovednosti absolventů vzhledem k požadovaným kompetencím dané regulované profese.</p>
<p>Cíle týkající se přímého vztahu k dítěti, jeho rodině a komunitě:</p>
<p>Absolventi budou schopni samostatně poskytovat individuální ošetřovatelskou péči a podporu dětem všech věkových skupin (zdravým, nemocným, zdravotně znevýhodněným, s poruchami duševního zdraví, umírajícím), jejich rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.</p>
<p>Absolventi budou schopni vykonávat návštěvní službu, hodnotit domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte, poskytovat rady a pomoc v oblasti hygieny, kojení, výživy, vyprazdňování, zajišťování plánu povinného očkování, preventivních prohlídek a dispenzární péče, prevence vzniku úrazů, domácího násilí, šikany a závislostí v dětském věku. Absolventi budou schopni účastnit se porodů, provádět první ošetření novorozence, včetně případného zahájení resuscitace, sledovat termoneutrální prostředí a bezproblémovou adaptaci novorozence, edukovat matky v péči o novorozence.</p>
<p>Absolventi budou schopni zhodnotit aktuální zdravotní stav a biopsychosociální a spirituální potřeby dítěte ve všech věkových obdobích i v různých životních situacích, sledovat a vyhodnocovat psychomotorický vývoj dítěte ve zdravotnických i jiných dětských zařízeních, vytvářet stimulační prostředí pro zdravý vývoj dítěte, činit opatření k zamezení vzniku psychických deprivací, rozvíjet komunikační schopnosti dítěte, vyhledávat rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte, poskytovat a zajišťovat ošetřovatelskou péči o individuální potřeby dětí všech věkových skupin. Tato péče bude směřovat k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění a k prevenci komplikací. V případě nevléčitelně nemocných a umírajících dětí bude nedílnou součástí péče projevení úcty, podpory (dítěti i rodičům), zmírnění bolesti a utrpení, doprovázení.</p>
<p>Absolventi budou umět metodicky vést a organizovat výchovnou péči o děti všech věkových skupin, vypracovávat programy výchovné péče a výchovných aktivit, doporučovat úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky. Absolventi budou schopni komunikovat s dětmi i jejich rodinami, a to i s ohledem na další komunity žijící v České republice a s ohledem na jejich kulturní zvyklosti, edukovat dítě s ohledem na jeho věk, edukovat rodiče nebo jiného zákonného zástupce dítěte ve výchově a ošetřovatelské péči o dítě v jednotlivých vývojových obdobích, spolupracovat s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, aktivně zvládat techniku rozhovoru s rodiči v náročné životní situaci, samostatně rozhodovat v oblasti ošetřovatelství, které se týká péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění a úrazů, snižování negativního vlivu onemocnění na celkový stav dětí všech věkových skupin, poskytovat odbornou první pomoc, ošetřovatelskou péči o nemocné děti, o děti se zdravotním znevýhodněním a umírající. Tato rozhodnutí dokáží</p>

B-I - Charakteristika studijního programu

zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

Cíle týkající se rozvoje profese dětské sestry:

Absolventi budou schopni na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení dětské sestry ve společnosti.

Absolventi budou znát aktuální stav rozvoje ošetrovatelské praxe v ČR i v zahraničí a budou schopni kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí dětských sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností, budou schopni se v oblasti ošetrovatelství podílet na výzkumné činnosti, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce.

Cíle týkající se získání znalostí právního řádu v oblasti poskytování zdravotních služeb a navazujících sociálních služeb:

Absolventi se budou orientovat v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb, budou chápat úlohu WHO ve světě a v Evropě. Budou respektovat právní předpisy a doporučení Evropské unie týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Budou seznámeni s mezinárodními dokumenty týkajícími se práv dětí, např. Úmluvou o právech dítěte a doporučení o stavu naplňování práv dětí v ČR.

Profil absolventa studijního programu

Absolventi studijního programu Pediatrické ošetrovatelství budou schopni chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví dětí všech věkových skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti somatických a psychických životních funkcí, s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické, společensko-kulturní a duchovní odlišnosti způsobu jejich života, včetně uspokojování potřeb dětí s porušeným zdravím, zdravotně a sociálně znevýhodněných a nevyléčitelně nemocných. Absolvent/ka bude schopen/schopna zvolit vhodnou komunikaci s ohledem na věkové zvláštnosti dítěte. Činnosti dětských sester, které odpovídají za ošetrovatelskou péči, zahrnují péči o děti všech věkových skupin, o které je pečováno ve zdravotnických nebo jiných dětských zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Výstupní znalosti a dovednosti dětských sester jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které dětská sestra plní a vycházejí z platných právních předpisů ČR (zákon č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů).

Podrobné vymezení jednotlivých činností vyplývá z vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů:

Absolventky studijního programu Pediatrické ošetrovatelství budou připraveny vykonávat činnosti podle § 3 odst. 1 a dále bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem poskytovat nebo zajišťovat základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu o zdravé i nemocné děti všech věkových kategorií. Přitom zejména mohou a budou schopny:

- a) účastnit se porodů, provádět první ošetření novorozence, zahájit a podílet se na kardiopulmonální resuscitaci, zajišťovat transport novorozence na následná pracoviště, zajišťovat termoneutrální prostředí, sledovat a hodnotit poporodní adaptaci, edukovat matky v péči o novorozence po dobu hospitalizace i po propuštění do domácí péče,
- b) připravovat stravu novorozencům, kojencům nebo dětem do 3 let věku; podávat stravu dětem všech věkových kategorií, včetně využití alternativních postupů podávání; vést matky k správnému přístupu ve výživě dítěte, edukovat je v technikách kojení a dohlížet na jeho správné provedení, podporovat rozvoj a udržení laktace, poskytovat poradenskou činnost,

B-I - Charakteristika studijního programu

c) sledovat a vyhodnocovat psychomotorický vývoj dítěte, vytvářet stimulační prostředí pro zdravý vývoj dítěte, činit opatření k zamezení vzniku psychických deprivací a retardací, rozvíjet komunikační schopnosti dítěte, vyhledávat rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte,
d) vykonávat činnosti ošetrovatelské péče poskytované dítěti v domácím prostředí i během hospitalizace,
e) poskytovat ošetrovatelskou péči v rámci primární péče, vykonávat návštěvní službu, hodnotit domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte, poskytovat rady a pomoc v oblasti hygieny, výživy, kojení, vyprazdňování, zajišťování naplňování plánu povinného očkování, preventivních prohlídek a dispenzární péče, prevence úrazů, agresivních poruch chování a závislostí v dětském věku,
f) metodicky vést a organizovat výchovnou péči o děti všech věkových kategorií, vypracovávat programy výchovné péče a výchovných aktivit, doporučovat úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky, komunikovat s dětmi i jejich rodinami,
g) edukovat rodiče nebo jiného zákonného zástupce dítěte ve výchově a ošetrovatelské péči o dítě v jednotlivých vývojových obdobích, spolupracovat s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, vést rozhovory s rodiči v náročné životní situaci,
h) vykonávat činnosti ošetrovatelské péče poskytované dítěti, které má poruchy duševního zdraví.
Při poskytování vysoce specializované péče může dětská sestra pod odborným dohledem dětské sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti podle § 4 odst. 1 písm. a) až j).

Dětská sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje děti všech věkových kategorií k diagnostickým a léčebným výkonům, na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může:

- a) zavádět periferní žilní katetry dětem všech věkových kategorií s výjimkou nedonošených novorozenců,
- b) podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, pokud není dále uvedeno jinak,
- c) provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,
- d) provádět výplach žaludku u dítěte při vědomí, zavádět gastrické sondy u dítěte při vědomí, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu,
- e) provádět katetrizaci močového měchýře dívek s výjimkou katetrizace nedonošených novorozenců,
- f) podávat dítěti klyzma,
- g) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly.

Dětská sestra pod odborným dohledem lékaře může

- a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- b) asistovat při zahájení aplikace transfúzních přípravků a dále bez odborného dohledu na základě indikace lékaře ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
- c) zpracovávat dentální materiály v ordinaci,
- d) vykonávat činnost zubní instrumentárky podle § 40 odst. 1 písm. c).

Dětská sestra dále vykonává činnosti podle § 4 odst. 1 a 3 písm. c), e), f), l) u dětí všech věkových kategorií.

Absolventi/ky získají čtyři základní oblasti kompetencí:

nezávislé - autonomní, závislé - kooperativní, kompetence dětské sestry v oblasti výzkumu a vývoje v ošetrovatelství a dále v oblasti managementu ošetrovatelské péče.

Autonomní – nezávislé kompetence dětských sester

1. Uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním dítěte. Dětská sestra bez indikace

lékaře, v rozsahu své odborné způsobilosti, bude zajišťovat základní ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy:

Identifikuje a hodnotí potřeby dětí všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní, které jsou změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou fyzického nebo duševního stavu jednotlivců nebo skupin.

B-I - Charakteristika studijního programu

Určuje vhodná opatření a sestavuje plán ošetrovatelské péče a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti, pro zmírňování bolesti a utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti dítěte.

Vykonává ošetrovatelskou péči a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje. Provádí první ošetření novorozence včetně případného zahájení resuscitace, sledování termoneutrálního prostředí a bezproblémové adaptace novorozence. Zajišťuje preventivní a protiepidemiologická opatření včetně plánu povinného očkování.

Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedené ošetrovatelské péče a opatření a modifikuje další ošetrovatelskou péči.

2. Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

Sleduje dítě, jeho rodinu i komunitu a pečuje o ně holistickým přístupem, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.

Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění, a která mohou realizovat samotné děti, jejich rodiny a skupiny blízké dětem, nebo s pomocí jiných osob.

Vysvětluje dětem, jejich rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučí, jak jej změnit.

Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

3 Zdravotní výchova a poskytování informací

Zprostředkovává dětem, jejich rodinám, skupinám i ostatním pečovatelům potřebné informace v přiměřené formě v rozsahu své způsobilosti i rozumových schopností dětí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné, a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti vyhodnotit.

Metodicky vede a organizuje výchovnou péči o děti všech věkových skupin, vypracovává programy výchovné péče a doporučuje úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky.

Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence onemocnění, úrazů, šikany, domácího násilí a rizikového chování v dětském věku a hodnotí výsledky těchto programů.

Podílí se na vzdělávání členů ošetrovatelského týmu a jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví.

Podílí se na kvalifikačním a celoživotním vzdělávání zdravotnických pracovníků.

Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.

4 Podpora a provázení osob v krizových situacích

Spolupracuje s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, aktivně zvládá techniku rozhovoru s rodiči (pečovateli) v náročné životní situaci.

Hodnotí domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte a prevence vzniku onemocnění, úrazů, týrání, zanedbávání nebo zneužívání.

Kooperativní – závislé kompetence dětských sester

Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví dítěte.

Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na vývojové zvláštnosti dětského věku.

Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

Kompetence dětských sester ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství

Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.

Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.

Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.

B-I - Charakteristika studijního programu

Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

Kompetence dětských sester v oblasti managementu ošetrovatelské péče

Dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.

Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.

Při výkonu odborných ošetrovatelských činností sleduje jejich efektivitu a náklady.

Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.

Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství v pediatrii/péči o děti.

Absolventi/ky studijního programu získají odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti:

Odborné znalosti:

prokazují v odpovídající šíři a míře podrobné znalosti zdravotnického oboru Pediatrické ošetrovatelství, prokazují znalosti struktury, funkcí a dysfunkcí lidského těla, znalosti diagnostických, terapeutických a prevenčních metod a intervencí, prokazují znalosti principu činnosti diagnostické, terapeutické a laboratorní zdravotnické techniky, znalosti etických principů, hodnot a problémů spojených s výkonem zdravotnické praxe, prokazují znalosti organizace a řízení zdravotnické praxe, znalosti právních předpisů, profesních a dalších norem a kodexů relevantních pro výkon zdravotnické praxe.

Odborné dovednosti:

poskytují zdravotní péči dětem a jejich rodinám v souladu s právními předpisy, dodržují hygienicko-epidemiologický režim, v rámci svých kompetencí používají zdravotnickou techniku, vedou zdravotnickou dokumentaci, pracují s informačním systémem zdravotnického zařízení, poskytují dětem a jejich rodičům informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, podílejí se na praktickém vyučování studentů studijních programů a kvalifikačních vzdělávacích kurzů příslušného odborného zaměření, adekvátně interpretují pozici oboru pediatrické ošetrovatelství, ve zdravotnictví a v praxi aplikují konsekvence spojené s pozicí (profesními kompetencemi) svého oboru vůči jiným oborům.

Obecné způsobilosti:

zvládají práci s informacemi - orientují se v administrativní činnosti v oblasti zdravotnictví, orientují se a rozumí i náročným odborným textům, které se dané pracovní oblasti přímo nedotýkají, plynule a spontánně reagují, využívají jazykové prostředky pružně a efektivně pro nejrůznější účely (společenské, profesní), přesně formulují své názory a vyjadřují se i ke složitějším tématům, plánují, podporují a řídí, s využitím teoretických poznatků oboru pediatrické ošetrovatelství, získávají další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti, které předávají ostatním členům týmu, dle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinují činnost týmu a nesou odpovědnost za jeho výsledky, do řešení problémů zahrnují úvahu o jejich etickém rozměru, srozumitelně a přesvědčivě sdělují odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů týkajících se pediatrického ošetrovatelství a vlastním názoru na jejich řešení, samostatně a odpovědně se rozhodují v jen částečně známých souvislostech na základě rámcového zadání.

Absolventi studijního programu mají i za pomoci realizace praktické výuky předmětů Ošetrovatelská péče v neonatologii, Ošetrovatelská péče v pediatrii, Intenzivní ošetrovatelská péče o děti, Ošetrovatelská péče v dětské chirurgii, Ošetrovatelská péče o děti ve vybraných klinických oborech, Pediatrie a Rehabilitace v ošetrovatelské péči v simulačním centru co v nejširším měřítku, široké teoretické znalosti z technických, bio-medicínských, společensko vědních a ostatních souvisejících vědních oborů, které jim tak umožní rychlou profesní adaptaci na změněné podmínky a požadavky praxe. Kompatibilita studijního programu s obdobnými studijními programy v EU, ověřená v rámci spolupráce evropských univerzit v projektu Socrates/Erasmus, usnadní absolventům tohoto studijního programu volný pohyb a uplatnění na evropském trhu práce. Tento předpoklad bude umocněn i tím, že širší část praktické výuky bude orientována v simulačním centru, které poskytne vhodné vybavení pro individuální nácviky jednotlivých dovedností, ale také komplexní přístup různých pohledů odborností, a tím ucelí a zkvalitní teoretické znalosti a převážně praktické dovednosti absolventů vzhledem k požadovaným kompetencím dané regulované profese.

B-I - Charakteristika studijního programu

Absolventi získají praktickou a opakovatelnou zkušenost ve využití moderních přístrojů, nástrojů (získání vyšší jistoty v samotné praxi u pacientů, odbourání nejistoty při využití moderních technologií a přístrojové techniky), v simulačním prostředí při opakovaných nácvicích získávají jistotu a rychlost v jednotlivých výkonech i práci v týmu (odbourání nejistoty při daných výkonech u pacientů), simulace na modelech umožní studentům zažít variace zdravotního stavu v rámci jejich zásahu od fáze zlepšení až po fázi smrti (odbourání nejistoty z nutnosti rychlého rozhodnutí a užití daných postupů s určitým odhadem možností změn zdravotního stavu v čase, příprava zdravotnického pracovníka na kritické situace), simulace ojedinělých a speciálních diagnóz nebo komplexu komplikací u zdánlivě jednoduchých zásahů (odbourání nejistoty z neznámých situací – variací zdravotního stavu), rozvíjí jejich dovednosti při ošetřování dětí formou ošetřovatelského procesu v plně simulovaném prostředí, provádí přípravu dětí a adolescentů na specializované diagnostické a léčebné postupy, včetně nácviku jejich edukace nebo edukace rodičů, rozvíjí komunikační schopnosti studentů v reálných klinických podmínkách. Studenti po absolvování výuky ve cvičné nemocnici dokáží efektivněji spolupracovat s členy multidisciplinárního týmu.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Vytváření studijních plánů se řídí metodikou NAÚ "Doporučenými postupy pro přípravu studijních programů" část D - Studijní plány - obecná část (body 27 - 31) a část E - Studijní program bez specializací a Opatřením rektora č. 18/2017 Pravidla pro tvorbu studijních plánů studijních programů Ostravské univerzity. Studijní programy jsou zařazeny v kreditním systému studia, který umožňuje každému studentovi určitou míru volnosti při sestavování jeho osobního studijního programu podle jeho priorit a úvahy.

Bakalářský studijní program:

Studijní programy jsou na LF OU tvořeny převážně jako studijní programy bez specializace. Studijní disciplíny jsou ve studijním plánu seřazeny do kategorií od základních (obecných) směrem ke speciálním, od preklinických k základním klinickým a následují speciální klinické obory - profilové.

Doporučený studijní plán obsahuje základní teoretické povinné předměty profilujícího základu a povinné předměty profilujícího základu ("A"), Povinně volitelné předměty - kategorie B a případně volitelné předměty - kategorie C. Povinně volitelné předměty vhodně rozšiřují soubor povinných předmětů, rozšiřují znalosti a dovednosti studentů v daném oboru, kdy je doporučení využití kreditových dotací směrem k profilu absolventa.

Vzorový studijní plán oblasti 36 Zdravotnické obory

A Povinné předměty - TP profilujícího základu - společné - vyhláška č. 39/2005 v platném znění § 3

- Teoretická výuka ve společných modulech.

- Praktická výuka v oddělených skupinách dle profilu absolventa.

A Povinné předměty - TP profilujícího základu – zdravotnický oborové (anatomie, patologie, fyziologie, patofyziologie)

- Teoretická výuka ve společných modulech.

- Praktická výuka v oddělených skupinách dle profilu absolventa.

A Povinné předměty - TP profilujícího základu - programové - vyhláška č. 39/2005 v platném znění - příslušný § dle profilu absolventa

- Teoretická výuka společná.

- Praktická výuka v oddělených skupinách - nácvik dovedností.

A Povinné předměty - předměty profilujícího základu - programové - vyhláška č. 39/2005 v platném znění - příslušný § dle profilu absolventa

- Teoretická výuka společná.

B-I - Charakteristika studijního programu

- Praktická výuka v oddělených skupinách - nácvik dovedností.

A Povinné předměty - předměty zaměřené na přípravu VŠKP

- Semináře k vypracování VŠKP, semináře statistiky, odborné praxe
- Kreditové omezení - max. 10 kreditů

B Povinně volitelné předměty - internacionalizace

- Cizí jazyk (2 semestry), zahraniční stáž (studijní, pracovní), stáž v ČR v cizím jazyce
- Kreditové omezení - max. 6 kreditů

B Povinně volitelné předměty - programové

C Výběrové předměty

Podmínky k přijetí ke studiu

Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a střední vzdělání s maturitní zkouškou a splnil/a podmínky přijímacího řízení a jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní způsobilost potvrzenou příslušným praktickým lékařem. Zdravotní způsobilosti uchazečů o studium ve studijním programu Pediatrické ošetrovatelství vyplývají z vyhlášky č. 271/2012 Sb. o stanovení seznamu nemocí, stavů nebo vad, které vylučují nebo omezují zdravotní způsobilost k výkonu povolání lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, nelékařského zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka, obsahu lékařských prohlídek a náležitostech lékařského posudku (vyhláška o zdravotní způsobilosti zdravotnického pracovníka a jiného odborného zdravotníka), ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací zkouška – písemný test:

Společenskovědní test

Test z biologie

Návaznost na další typy studijních programů

Absolventi bakalářského studijního programu Pediatrické ošetrovatelství mohou studovat v navazujících magisterských programech jako např. Zdravotně – sociální péče a rehabilitace na Ostravské univerzitě, Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Pediatrické ošetrovatelství (rok platnosti 2018, verze 1)

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Označení studijního plánu		Pediatrické ošetrovatelství (rok platnosti 2018, verze 1)				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Anatomie 1 – cvičení	0p + 20c + 0s	Zápočet	1	MUDr. Alžběta Grussmannová (C: 50%) doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%, C: 50%)	1 / ZS	ZT
Anatomie 1 – přednáška	20p + 0c + 0s	Zápočet	1	MUDr. Alžběta Grussmannová (P: 50%) doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%, P: 50%)	1 / ZS	ZT
Fyziologie 1 – cvičení	0p + 10c + 0s	Zápočet	1	MUDr. Vojtěch Jarkuliš (C: 30%) Mgr. Tomáš Mičaník (C: 40%) RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (G: 100%, C: 30%)	1 / ZS	ZT
Fyziologie 1 – přednáška	20p + 0c + 0s	Zápočet	1	doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc. (G: 100%, P: 25%) MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (P: 25%) MUDr. Vojtěch Jarkuliš (P: 25%) RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (P: 25%)	1 / ZS	ZT
Informační systémy ve zdravotnictví	0p + 20c + 0s	Zápočet	2	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%) RNDr. Hana Materová (C: 50%)	1 / ZS	ZT
Informační systémy ve zdravotnictví – přednáška	8p + 0c + 0s	Zápočet	1	RNDr. Hana Materová (P: 35%) PhDr. Ilona Plevová, Ph.D. (P: 35%) RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (G: 100%, P: 30%)	1 / ZS	ZT
Latina pro zdravotníky 1	0p + 28c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Andrea Krúpová (G: 100%, C: 100%)	1 / ZS	
Mikrobiologie	10p + 0c + 0s	Zkouška	2	RNDr. Alexandra Lochmanová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	
Odborná praxe 1	0p + 200c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / ZS	PZ
Ošetrovatelské postupy 1	0p + 40c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (C: 50%) doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%)	1 / ZS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Ošetrovatelský proces a potřeby dítěte 1	10p + 10c + 0s	Zápočet	1	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	1 / ZS	ZT
Podpora zdraví	0p + 16c + 0s	Zápočet	1	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / ZS	ZT
Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče	0p + 0c + 10s	Zápočet	2	PhDr. Ilona Plevová, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	1 / ZS	ZT
Základy ošetrovatelství	20p + 0c + 0s	Zápočet	1	prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	ZT
Anatomie 2 – cvičení	0p + 20c + 0s	Zápočet	1	MUDr. Alžběta Grussmannová (C: 50%) doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%, C: 50%)	1 / LS	ZT
Anatomie 2 – přednáška	20p + 0c + 0s	Zkouška	3	MUDr. Alžběta Grussmannová (P: 50%) doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%, P: 50%)	1 / LS	ZT
Biofyzika a radiologie	22p + 10c + 0s	Zápočet	2	RNDr. Vojtěch Ullmann (G: 100%, P: 30%) Ing. Michal Koláček (P: 70%, C: 100%)	1 / LS	
Etika ve zdravotnictví	10p + 0c + 0s	Zkouška	3	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	ZT
Fyziologie 2 - cvičení	0p + 10c + 0s	Zkouška	1	MUDr. Vojtěch Jarkuliš (C: 30%) Mgr. Tomáš Mičaník (C: 40%) RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (G: 100%, C: 30%)	1 / LS	ZT
Fyziologie 2 – přednáška	20p + 0c + 0s	Zkouška	3	doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc. (G: 100%, P: 25%) MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (P: 25%) MUDr. Vojtěch Jarkuliš (P: 25%) RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (P: 25%)	1 / LS	ZT
Individuální praxe	0p + 100c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / LS	PZ
Intenzivní ošetrovatelská péče o děti	4p + 20c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Michaela Hlávková (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	1 / LS	PZ
Klinická Propedeutika	12p + 12c + 0s	Zkouška	2	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	1 / LS	
Komunikace v ošetrovatelství a porodní asistenci	10p + 0c + 0s	Zápočet	1	PhDr. Radka Kozáková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	ZT
Komunikace v pediatrickém ošetrovatelství	0p + 20c + 0s	Zápočet	1	PhDr. Radka Kozáková, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / LS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Odborná praxe 2	0p + 200c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / LS	PZ
Organizace a řízení ve zdravotnictví	10p + 0c + 0s	Zkouška	3	PhDr. Ilona Plevová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	ZT
Ošetrovatelská péče v pediatrii 1	0p + 30c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / LS	ZT
Ošetrovatelské postupy 2	0p + 40c + 0s	Zkouška	3	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (C: 50%) doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%)	1 / LS	PZ
Ošetrovatelský proces a potřeby dítěte 2	10p + 10c + 0s	Zkouška	2	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	1 / LS	ZT
Patologie	20p + 0c + 0s	Zkouška	4	MUDr. Mária Wozniaková (P: 6%) MUDr. Beáta Štefunko (P: 6%) prof. MUDr. Jirka Mačák, CSc. (G: 100%, P: 55%) MUDr. Radoslava Tomanová (P: 5%) MUDr. Iveta Szotkovská (P: 6%) doc. MUDr. Josef Feit, CSc. (P: 5%) MUDr. Patricie Delongová (P: 6%) MUDr. Fádi Fakhouri (P: 5%) MUDr. Pavel Hurník (P: 6%)	1 / LS	ZT
Pediatric 1	16p + 4c + 0s	Zápočet	1	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (G: 100%, P: 54%) MUDr. Tomáš Pískovský, Ph.D. (P: 46%)	1 / LS	ZT
První pomoc – přednáška	14p + 0c + 0s	Zkouška	2	PhDr. Petr Matouch (P: 50%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, P: 50%)	1 / LS	ZT
První pomoc - praktická cvičení	0p + 10c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 50%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%)	1 / LS	ZT
Dětská chirurgie 1	30p + 0c + 0s	Zápočet	1	MUDr. Vladimír Richter, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	2 / ZS	PZ
Filozofie a konceptuální modely v ošetrovatelství	10p + 10c + 0s	Zápočet	1	prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / ZS	ZT
Hygiena a epidemiologie	28p + 0c + 0s	Zkouška	3	Mgr. Dagmar Skýbová (P: 7%) doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD., MBA, FRCPS (G: 100%, P: 50%) RNDr. Vítězslav Jiřík, Ph.D. (P: 12%) Mgr. Kateřina Němček, Ph.D. (P: 7%) RNDr. Aleš Hozák (P: 12%) Mgr. Martina Kovalová, Ph.D. (P: 12%)	2 / ZS	ZT
Klinická biochemie a hematologie	20p + 0c + 0s	Zápočet	2	MUDr. Milan Matuška, Ph.D. (G: 50%, P: 50%) MUDr. Věra Ploticová (P: 10%) RNDr. Zdeněk Švagera, Ph.D. (G: 50%, P: 40%)	2 / ZS	

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Klinická farmakologie	20p + 0c + 0s	Zkouška	2	PharmDr. Jana Ďuricová, Ph.D. (P: 10%) doc. MUDr. Ivana Kacířová, Ph.D. (P: 40%) prof. MUDr. Milan Grundmann, CSc. (G: 100%, P: 50%)	2 / ZS	PZ
Komunitní a primární péče u dětí	0p + 14c + 10s	Zápočet	2	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%, S: 100%)	2 / ZS	PZ
Odborná praxe 3	0p + 200c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Ošetrovatelská péče v neonatologii 1	16p + 24c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Kučová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 50%) Mgr. Miroslava Kachlová, DiS. (C: 50 %)	2 / ZS	ZT
Ošetrovatelská péče v pediatrii 2	0p + 50c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	ZT
Oš. péče v dětské chirurgii 1	0p + 30c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Miroslava Kachlová, DiS. (C: 100%)	2 / ZS	PZ
Patologická fyziologie	20p + 0c + 0s	Zkouška	4	MUDr. Vojtěch Jarkuliš (P: 10%) MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (G: 100%, P: 50%) Mgr. Tomáš Mičaník (P: 40%)	2 / ZS	ZT
Pediatric 2	30p + 0c + 0s	Zápočet	2	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (G: 100%, P: 54%) MUDr. Tomáš Pískovský, Ph.D. (P: 46%)	2 / ZS	ZT
Psychologie v pediatrickém ošetrovatelství	0p + 10c + 0s	Zápočet	1	PhDr. Radka Kozáková, PhD. (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Rehabilitace v ošetrovatelské péči	10p + 10c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Jarmila Kristiníková, Ph.D. (G: 100%, P: 25%) Mgr. Jolana Kondziolková (P: 75%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Sociologie	10p + 0c + 0s	Zápočet	2	Mgr. et Mgr. Gábor Oláh, Ph.D. (P: 50%) Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D. (G: 100%, P: 50%)	2 / ZS	
Výživa dítěte a dietetika	0p + 10c + 14s	Zápočet	1	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / ZS	PZ
Základy pedagogiky a edukace v pediatrickém ošetrovatelství	0p + 20c + 16s	Zkouška	2	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / ZS	ZT
Základy psychologie a zdravotnické psychologie	20p + 0c + 0s	Zápočet	3	PhDr. Radka Kozáková, PhD. (G: 100%, P: 100%)	2 / ZS	ZT
Základy psychologie pro zdravotnické obory	0p + 30c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Radka Kozáková, PhD. (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	ZT
Dětská chirurgie 2	30p + 0c + 0s	Zkouška	2	MUDr. Vladimír Richter, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	2 / LS	PZ
Odborná praxe 4	0p + 200c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / LS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Ošetrovatelská péče v dětské chirurgii 2	0p + 40c + 0s	Zkouška	2	Mgr. Miroslava Kachlová, DiS. (G: 100%, C: 100%)	2 / LS	PZ
Ošetrovatelská péče v neonatologii 2	18p + 22c + 0s	Zkouška	4	Mgr. Jana Kučová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 50%) Mgr. Miroslava Kachlová, DiS. (C: 50 %)	2 / LS	ZT
Ošetrovatelská péče v pediatrii 3	0p + 30c + 0s	Zkouška	2	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / LS	ZT
Ošetrovatelství založené na důkazech	0p + 10c + 0s	Zápočet	1	PhDr. Renáta Zeleníková, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / LS	PZ
Oš.péče v dětské gynekologii	10p + 20c + 0s	Zkouška	3	Mgr. Marta Bothová (P: 50%, C: 50%) PhDr. Bohdana Dušová, Ph.D. (G: 100%, P: 50%, C: 50%)	2 / LS	PZ
Oš.péče v dětské psychiatrii	10p + 20c + 0s	Zkouška	2	MUDr. Dana Trávníčková (G: 100%, P: 100%) Mgr. Radim Němec (C: 100%)	2 / LS	PZ
Pediatric 3	20p + 0c + 0s	Zkouška	2	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (G: 100%, P: 54%) MUDr. Tomáš Pískovský, Ph.D. (P: 46%)	2 / LS	ZT
Sociální psychologie	6p + 6c + 0s	Zápočet	1	PhDr. Radka Kozáková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / LS	PZ
Výzkum v ošetrovatelství	12p + 12c + 0s	Zkouška	2	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / LS	PZ
Základy genetiky	10p + 0c + 0s	Zápočet	2	MUDr. Dagmar Grečmalová (G: 100%, P: 100%)	2 / LS	PZ
Dětská neurologie	10p + 0c + 0s	Zkouška	1	MUDr. Hana Medřická (P: 49%) doc. MUDr. Michal Bar, Ph.D. (G: 100%, P: 51%)	3 / ZS	PZ
Dětská onkologie a hematoonkologie	10p + 0c + 0s	Zkouška	1	MUDr. Tomáš Kuhn (P: 46%) doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (G: 100%, P: 54%)	3 / ZS	PZ
Ekonomika a management ve zdravotnictví	10p + 10c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Ilona Plevová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	3 / ZS	
Multikulturní ošetrovatelství	12p + 0c + 0s	Zápočet	1	PhDr. Renáta Zeleníková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	3 / ZS	ZT
Odborná praxe 5	0p + 200c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	3 / ZS	PZ
Ošetrovatelská péče v dětské neurologii	0p + 20c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Angelika Remová (G: 100 %, C: 75%)	3 / ZS	PZ
Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a hematoonkologii	0p + 20c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Andrea Čajová (G: 100%, C: 75%)	3 / ZS	PZ
Ošetrovatelská péče v zařízeních následné péče	0p + 12c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Miroslava Kachlová, DiS. (G: 100%, C: 100%)	3 / ZS	

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Oš. péče o děti ve vybraných klinických oborech	0p + 0c + 60s	Zápočet	4	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 100%, S: 30%) MUDr. Karol Zeleník, Ph.D. (S: 10%) Mgr. Lukáš Kolarčík (S: 15%) MUDr. Iveta Onderková (S: 10%) Mgr. Lenka Krupová (S: 15%) MUDr. Petr Širůček (S: 10%) MUDr. Radomír Hodan (S: 10%)	3 / ZS	PZ
Paliativní péče u dětí a dorostu	10p + 10c + 0s	Zápočet	1	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (C: 20%) doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 80%)	3 / ZS	PZ
Seminář k bakalářské práci	0p + 0c + 10s	Zápočet	3	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	3 / ZS	
Speciální pedagogika	0p + 8c + 0s	Zápočet	1	Mgr. Kateřina Janků, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	3 / ZS	PZ
Výchovná péče v pediatrii	10p + 20c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	3 / ZS	PZ
Základy práva, ochrana os. údajů	20p + 0c + 0s	Zápočet	2	JUDr. Ján Malysa (G: 100%, P: 100%)	3 / ZS	
Zdravotně sociální péče	10p + 0c + 10s	Zápočet	2	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	3 / ZS	PZ
Obhajoba bakalářské práce	0p + 0c + 0s	Obhajoba závěrečné práce	0	prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. (G: 40%) doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (G: 40%) doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 20%)	3 / LS	PZ
Odborná praxe 6	0p + 700c + 0s	Zkouška	20	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 100%, C: 50%) doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (C: 50%)	3 / LS	PZ
SZZK Pediatrické ošetrovatelství	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. (G: 10%) doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (G: 20%) Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 10%) doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 40%) Mgr. Jana Kučová, Ph.D. (G: 10%) PhDr. Bohdana Dušová, PhD. (G: 10%)	3 / LS	PZ
SZZK Teorie ošetrovatelství a humanitní vědy	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (G: 10%) doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (G: 10%) PhDr. Renáta Zeleníková, PhD. (G: 10%) prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. (G: 40%) PhDr. Radka Kozáková, PhD. (G: 10%) Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (G: 10%) PhDr. Ilona Plevová, PhD. (G: 10%)	3 / LS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací**Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty - internacionalizace**

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Anglický jazyk 1	0p + 20c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / ZS	
Anglický jazyk 2	0p + 20c + 0s	Zkouška	2	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / LS	
Cambridge Course 1	0p + 36c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	/	
Cambridge Course 2	0p + 36c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	/	
Zahraniční pobyt/stáž	0p + 200c + 0s	Zápočet	4	Mgr. Eva Janíková (G: 100%, C: 100%)	/	
Zahraniční pobyt/stáž	0p + 160c + 0s	Zápočet	3	Mgr. Eva Janíková (G: 100%, C: 100%)	/	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

4 kreditů

Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty - programové

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Adaptační kurz	0p + 30c + 0s	Zápočet	5	Mgr. Eva Janíková (C: 50%) doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%)	1 / ZS	
Sociálně interakční dovednosti	10p + 10c + 0s	Zápočet	2	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (G: 100%, P: 25%, C: 25%) Mgr. Eva Janíková (P: 25%, C: 25%) doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (P: 25%, C: 25%) PhDr. Radka Kozáková, Ph.D. (P: 25%, C: 25%)	2 / LS	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

0 kreditů

Součásti SZZ a jejich obsah

Státní závěrečná zkouška se skládá z:

B-II - Studijní plány a návrh témat prací
<p>Obhajoby bakalářské práce.</p> <p>Teorie ošetřovatelství a humanitní vědy (teorie ošetřovatelství, ošetřovatelský proces a potřeby dítěte, multikulturní ošetřovatelství, výzkum v ošetřovatelství, podpora zdraví, psychologie, etika v ošetřovatelství, komunikace v ošetřovatelství, základy pedagogiky a edukace v pediatrickém ošetřovatelství, výchovná péče v pediatrii, zdravotně sociální péče).</p> <p>Pediatrické ošetřovatelství (pediatrie a ošetřovatelská péče v pediatrii, v neonatologii, dětské chirurgii, dětské neurologii, dětské a dorostové psychiatrii, dětské gynekologii, dětské onkologii, hematologii a paliativní péči, ve vybraných klinických oborech, v komunitní a primární péči).</p>
Další studijní povinnosti
<p>Povinnosti, které musí student/ka splnit v průběhu studia, stanovuje studijní program a studijní plán, které jsou v souladu se zkušebním a studijním řádem OU. Podmínkou uzavření studia je dosažení cílů studijního programu, získání předepsaného počtu kreditů 180 v předepsané skladbě a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.</p>
Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací
<p>Ošetřovatelský proces u dětí s vybranými onemocněními. Edukace dětí s vybranými onemocněními. Ošetřovatelská péče u dětí odlišných kultur. Zátěž rodičů související s nemocí dítěte. Kvalita života dětí s vybraným onemocněním. Syndrom vyhoření u dětských sester. Hodnoticí škály k posouzení potřeb dítěte.</p>
Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací
Součásti SRZ a jejich obsah

B-III - Charakteristika studijního předmětu**UAN / OIVP1 - 2020 : Anatomie 1 - cvičení**

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie 1 - cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zápočtu ze cvičení Anatomie 1 je 100% účast na hodinách. Případnou absenci je nutné adekvátně omluvit (doložit lékařské potvrzení). V průběhu semestru bude napsán jeden kontrolní sto otázkový test. Pro získání zápočtu je nutná úspěšnost 75 % a více. V případě neúspěšnosti bude student psát opravný sto otázkový test. Student je povinen chodit na cvičení připraven a dodržovat pokyny vyučujícího. Pokud student přijde na cvičení nepřipraven, vyučující jej může z praktických cvičení vykázat bez omluvené absence.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % cvičící		
Vyučující			
Cvičící:	doc. MUDr. František Dorko, CSc. (50%), MUDr. Alžběta Grussmannová (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámení se s anatomií osového skeletu, kostry volných končetin, kloubů včetně vazivového aparátu, obecná a speciální myologie - veškeré svalové skupiny lidského těla a periferní nervový systém. Ze splanchnologie je cílem trávicí soustava člověka. Při studiu budou využívány schématické obrazy a pomůcky. Praktická výuka anatomie probíhá na umělohmotných anatomických modelech a využití 3D projekce "3D animovaných anatomických modelů lidského těla".</p> <p>Obsah: Výuka každého tématu bude probíhat po 2 vyučovacích hodinách.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomické názvosloví. Osový skelet. Kostra pletence horní končetiny. Kostra pletence dolní končetiny. Kostra volné horní končetiny. Kostra volné dolní končetiny. 2. Kostra lebky (neurokranium, splanchnokranium). Lebka jako celek (dutiny, průchody). 3. Spojení lebeční. Spojení hrudníku, dutina hrudní jako celek. Spojení páteře, páteř jako celek. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

4. Spojení horní končetiny. Spojení dolní končetiny, pánev jako celek, pánevní rozměry, pohlavní rozdíly na pánvi. OPAKOVÁNÍ
5. Svaly hlavy. Svaly krku. Svaly hrudníku. Svaly zad. Svaly břicha. Svaly pánevního dna.
6. Svaly horní končetiny. Svaly dolní končetiny.
7. Periferní nervový systém.
8. Trávicí systém 1 (dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo)
9. Trávicí systém 2 (slinivka břišní, pobřišnice, játra, žlučník, žlučové cesty). OPAKOVÁNÍ.
10. Test.

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student:

- získá znalost základních anatomických pojmů
- zná anatomii osového skeletu
- zná orgánovou anatomii v určeném rozsahu
- získá znalost periferního nervového systému
- umí používat latinskou terminologii v anatomii
- pochopí funkce jednotlivých anatomických struktur ve vztahu k pohybu
- zná anatomii kostry volných končetin, kloubů, vazivového aparátu
- získá poznatky z obecné a speciální myologie

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora, Ostrava, 2014.* ISBN 978-80-7464-595-2
- **NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.** *Přehled anatomie.* Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-206-0.

Rozšiřující literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie.* Ostrava: X-Media, 2013. 235s. ISBN 978-80-7464-299-9.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *III. Splachnologie, kardiovaskulární, endokrinní a mízní systém.* Ostrava: X-Media, 2013. 175s.
- **NETTER, H. F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie 1 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zápočtu z Anatomie 1 je 80% účast na přednáškách. Případnou větší než 20% absenci je nutné adekvátně omluvit.</p> <p>V průběhu semestru budou napsány dva kontrolní sto otázkové testy. Pro získání zápočtu je nutná úspěšnost u obou testů 75 % a více. V případě neúspěšnosti testů, ústní přezkoušení, otázky viz sylabus vyvěšený na portále. Student je povinen dodržovat pokyny vyučujícího.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	doc. MUDr. František Dorko, CSc. (50%), MUDr. Alžběta Grussmannová (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámení se s anatomií osového skeletu, kostry volných končetin, kloubů včetně vazivového aparátu, obecná a speciální myologie - veškeré svalové skupiny lidského těla a periferní nervový systém. Ze splachnologie je cílem trávicí soustava člověka.</p> <p>Obsah: Výuka každého tématu bude probíhat po 2 vyučovacích hodinách.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do anatomie. Zařazení anatomie do vědních disciplín. Anatomické názvosloví. Obecná osteologie. Osový skelet. Kostra pletence horní končetiny. Kostra pletence dolní končetiny. Kostra volné horní končetiny. Kostra volné dolní končetiny. 2. Kostra lebky (neurokranium, splachnokranium). Pohlavní a etnické rozdíly na lebce. Lebka novorozence. Lebka jako celek (dutiny, průchody). 3. Obecná arthologie. Spoje lebeční. Spojení hrudníku, dutina hrudní jako celek. Spojení páteře, páteř jako celek. 4. Spojení horní končetiny. Spojení dolní končetiny, pánev jako celek, pánevní rozměry, pohlavní rozdíly na pánvi. 5. TEST. Obecná myologie. Svaly hlavy. Svaly krku. Svaly hrudníku. Svaly zad. Svaly břicha. Svaly pánevního dna. 6. Svaly horní končetiny. Svaly dolní končetiny. 7. Periferní nervový systém. 8. Trávicí systém 1 (dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo). 9. Trávicí systém 2 (slinivka břišní, pobřišnice, játra, žlučník, žlučové cesty). 10. Test. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Student:

- získá znalost periferního nervového systému
- získá znalost základní anatomických pojmů
- pochopí funkce jednotlivých anatomických struktur ve vztahu k pohybu
- zná anatomii osového skeletu
- zná anatomii kostry volných končetin, kloubů, vazivového aparátu
- získá poznatky z obecné a speciální myologie
- zná orgánovou anatomii v určeném rozsahu
- umí používat latinské terminologie v anatomii

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora, Ostrava, 2014.* ISBN 978-80-7464-595-2
- **NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.** *Přehled anatomie.* Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-206-0

Rozšiřující literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie.* Ostrava: X-Media, 2013. 235s. ISBN 978-80-7464-299-9.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *III. Splanchnologie, kardiovaskulární, endokrinní a mízní systém.* Ostrava: X-Media, 2013. 175s.
- **NETTER, H. F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

UAN / OIVP2 - 2020 : Anatomie 2 - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie 2 - cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / OIVP1 - Anatomie 1 - cvičení		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zápočtu ze cvičení Anatomie 2 je 100% účast na hodinách. Případnou absenci je nutné adekvátně omluvit (doložit lékařské potvrzení). V průběhu semestru bude napsán jeden kontrolní sto otázkový test. Pro získání zápočtu je nutná úspěšnost 75 % a více. V případě neúspěšnosti bude student psát opravný sto otázkový test. Student je povinen chodit na cvičení připraven a dodržovat pokyny vyučujícího. Pokud student přijde na cvičení nepřipraven, vyučující jej může z praktických cvičení vykázat bez omluvené absence.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující	Cvičící: doc. MUDr. František Dorko, CSc. (50%), MUDr. Alžběta Grussmannová (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámení se se základní součástí komplexu povinných studijních předmětů. Seznamuje studenty s terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla včetně vývoje lidského zárodku a plodu. Na základní poznatky z anatomie navazuje fyziologie, patologie a patologická fyziologie. Praktická výuka anatomie na umělohmotných anatomických modelech a využití 3D projekce "3D animovaných anatomických modelů lidského těla".</p> <p>Obsah: Výuka každého tématu bude probíhat po 2 vyučovacích hodinách.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Srdce (dutiny srdeční, skelet srdeční, převodní systém, cévní zásobení a inervace srdce, projekce srdce na stěnu hrudní, poloha srdce, schéma RTG srdce). 2. Tepny lidského těla. Žíly lidského těla. Lymfatický systém. Slezina. Fetální krevní oběh. 3. Dýchací systém (horní cesty dýchací, dolní cesty dýchací, plíce) 4. Močový systém (ledvina - tvar a skladba, topografie, obaly, vývodné cesty močové, ledvinné kalichy, pánvička, močovod, močový měchýř, mužská a ženská močová trubice). Pohlavní ústrojí ženské. Pohlavní ústrojí mužské. 5. Pohlavní ústrojí ženské. OPAKOVÁNÍ. Úvod do neuroanatomie. Mícha. Mozkový kmen. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6. Mozeček. Střední mozek. Koncový mozek.
7. Obaly a dutiny CNS. Cévní zásobení CNS. Hlavové nervy.
8. Autonomní nervový systém. Smyslové ústrojí.
9. Endokrinní systém. Kůže a mléčná žláza. OPAKOVÁNÍ.
10. TEST

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student:

- získá znalost základních anatomických pojmů
- zná orgánovou anatomii v určeném rozsahu
- získá znalost centrálního nervového systému
- umí používat latinskou terminologii v anatomii
- získá znalost endokrinního systému a smyslového ústrojí

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora, Ostrava, 2014.* ISBN 978-80-7464-595-2
- **NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.** *Přehled anatomie.* Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-206-0.

Rozšiřující literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie.* Ostrava: X-Media, 2013. 235s. ISBN 978-80-7464-299-9.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *III. Splanchnologie, kardiovaskulární, endokrinní a mízní systém.* Ostrava: X-Media, 2013. 175s.
- **NETTER, H. F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

UAN / 01A02 - 2020 : Anatomie 2 - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie 2 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / 01A01 - Anatomie 1 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zkoušky z Anatomie 2 je 80% účast na přednáškách. Případnou větší než 20% absenci je nutné adekvátně omluvit. V průběhu semestru budou napsány dva kontrolní sto otázkové testy. Pro získání zápočtu před zkouškou je nutná úspěšnost u obou testů 75 % a více. V případě neúspěšnosti testů, ústní přezkoušení, otázky viz sylabus vyvěšený na portále. Úspěch u testů je podmínkou připuštění k ústní zkoušce. Student je povinen dodržovat pokyny vyučujícího.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející: doc. MUDr. František Dorko, CSc. (50%), MUDr. Alžběta Grussmannová (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámení se s orgánovými soustavami člověka (dýchací, vylučovací, kardiovaskulární a pohlavní), centrální nervový systém, endokrinní systém a smysly.</p> <p>Obsah: Výuka každého tématu bude probíhat po 2 vyučovacích hodinách.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Srdce (dutiny srdeční, skelet srdeční, převodní systém, cévní zásobení a inervace srdce, projekce srdce na stěnu hrudní, poloha srdce, schéma RTG srdce). Obecná angiologie. 2. Tepny lidského těla. Žíly lidského těla. Lymfatický systém. Slezina. Fetální krevní oběh. 3. Dýchací systém (horní cesty dýchací, dolní cesty dýchací, plíce) 4. Močový systém (ledvina - tvar a skladba, topografie, obaly, vývodné cesty močové, ledvinné kalichy, pánvička, močovod, močový měchýř, mužská a ženská močová trubice). Pohlavní ústrojí mužské. Pohlavní ústrojí ženské. 5. TEST. Úvod do neuroanatomie. Mícha. Mozkový kmen. 6. Mozeček. Střední mozek. Koncový mozek. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. Obaly a dutiny CNS. Cévní zásobení CNS. Hlavové nervy.
8. Autonomní nervový systém. Smyslové ústrojí.
9. Endokrinní systém. Kůže a mléčná žláza.
10. TEST

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Student:

- získá znalost základních anatomických pojmů
- získá znalost centrálního nervového systému
- umí používat latinskou terminologii v anatomii
- zná orgánovou anatomii v určeném rozsahu
- získá znalost endokrinního systému a smyslového ústrojí

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora, Ostrava, 2014.* ISBN 978-80-7464-595-2
- **NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.** *Přehled anatomie.* Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-206-0.

Rozšiřující literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie.* Ostrava: X-Media, 2013. 235s. ISBN 978-80-7464-299-9.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *III. Splachnologie, kardiovaskulární, endokrinní a mízní systém.* Ostrava: X-Media, 2013. 175s.
- **NETTER, H. F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

UZM / OIBIP - 2020 : Biofyzika a radiologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Biofyzika a radiologie		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	22p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	absolvování přednášek a cvičení (100 %), vypracování ošetřovatelského plánu zápočtový test na 70% - hodnocen body, ošetřovatelský plán		
Garant předmětu	RNDr. Vojtěch Ullmann		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% přednášející		
Vyučující	Přednášející: RNDr. Vojtěch Ullmann (30%), Ing. Michal Koláček (70%) Cvičící: Ing. Michal Koláček (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět seznamuje se základy vybraných partií fyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznání se s odbornou činností a problematikou radiologických oborů včetně související ošetřovatelské péče a radiační ochrany. Seznamuje se základy vyšetřování rentgenovým zářením (klasické i moderní vyšetřovací metody), ultrazvukem a magnetickou rezonancí.</p> <p>Cíl: Seznámit se s jednotlivými oblastmi fyziky s aplikací v medicíně. Seznámit se s fyzikálními principy jednotlivých metod, s jednotlivými přístrojovými metodami. Pochopit výhody a nevýhody fyzikálních vyšetřovacích metod pro pacienta a důležitost přípravy pacientů k těmto vyšetřením. Porozumět odborné činnosti radiologických oborů, naučit se základním principům radiodiagnostických zobrazovacích a radioterapeutických metod a postupů, naučit se připravit pacienty k rtg vyšetření a průběh základních rtg vyšetření, naučit se základním metodám ochrany před zářením, naučit se komunikaci s klientem/pacientem na radiodiagnostickém oddělení.</p> <p>Obsah: Přednášky 1. - 2. Atomová a molekulová fyzika 3. - 4. Termika a termodynamika 5. - 6. Elektřina a magnetismus, biofyzika elektrických projevů a účinků v organismu 7. - 8. Mechanika a biomechanika 9. - 10. Akustika, elektroakustické přístroje</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11. - 12. Optika a optické přístroje v lékařství
 13. - 14. Rentgenové záření a radioaktivita
 15. - 16. Fyzikální principy vyšetřovacích metod (EKG, ECG, sonografie, RTG, scintigrafie, NMR aj.)
 17. - 18. Radiologie, její vztah k ostatním zobrazovacím metodám a její specifické postavení mezi ostatními medicínskými obory; historie a koncepce. A
 19. - 20. Klasická rentgenologie - skiaskopie, skiagrafie, kontrastní látky. Fyzikální vlastnosti kontrastních látek, jejich druhy, výrobci, cena, užití v praxi, nežádoucí účinky kontrastních látek a jejich terapie. První pomoc na rtg oddělení.
 21. - 22. Atomový zákon, práce s ionizujícím zářením, zásady radiační ochrany.

Cvičení:

1. Práce s elektronickými přístroji, rizika a zásady bezpečnosti u elektrospotřebičů, využití elektřiny v terapii
2. Základy práce s optickými přístroji
3. Vyšetřovací metody - spirometrie, audiometrie
4. Vyšetřovací metody - EKG, EEG, EMG
5. Příprava klienta/pacienta před rtg vyšetřením.
6. Seznámení s provozem rtg pracoviště, seznámení se základními druhy rtg vyšetření.
7. Příprava pacientů k USG vyšetření, specifika organizace provozu USG pracoviště.
8. Angiopracoviště, specifika provozu, příprava pacienta, radiační ochrana.
9. CT pracoviště, provoz, příprava pacientů.
10. MR pracoviště, provoz; příprava pacientů k vyšetření magnetickou rezonancí.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž

Hodnotící metody:

- IA2 - Klausurní práce (prezentace práce nebo souboru prací odborného nebo uměleckého charakteru)
- IC8 - Didaktický test
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student prokazuje znalosti v oblasti základních principů radiodiagnostických zobrazovacích a radioterapeutických metod a postupů. Umí připravit pacienty k rtg vyšetření a průběhu základních rtg vyšetření. Naučí se zvláštnostem při rtg vyšetřování dětí. Naučí se základním metodám ochrany před zářením a také komunikaci s klientem/pacientem na radiodiagnostickém oddělení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KOLEKTIV. Lékařská biofyzika.** Praha: Manus, 2000. (ojedinělá, přehledná publikace, ověřená výukou)

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **SOCHOROVÁ, H.** *Úvod do lékařské biofyziky pro nelékařské zdravotnické obory*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-043-8. (ověřená, přehledná publikace)
 - **ULLMANN, VOJTĚCH.** *AstroNuklFyzika*. *AstroNuklFyzika [online]*. [cit. 2019-01-01]. Dostupné z: <http://astronuklfyzika.cz/>
- Doporučená literatura:
- **DOROTÍK, JAN.** *Radioterapeutické přístroje*. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-220-6.
 - **KUPKA, KAREL, JOZEF KUBINYI A MARTIN ŠÁMAL.** *Nukleární medicína*. 6. vydání (2. vydání v Nakladatelství P3K). V Praze: P3K, 2015. ISBN 978-80-87343-54-8.
 - **NEKULA, JOSEF A JANA CHMELOVÁ.** *Vybrané kapitoly z konvenční radiologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2005. ISBN 80-7368-057-2.
 - **VÁLEK V.** *Moderní diagnostické metody (díly I. - IV., VII)*. 1999.
 - **HÁLEK, J.** *Biofyzika pro bakaláře*. Olomouc: UP, 1999.
 - **HRAZDIRA, I., MORNSTEIN, V.** *Úvod do obecné a lékařské biofyziky*. Brno: MU, 1998.

UOM / 01ETZ - 2020 : Etika ve zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Etika ve zdravotnictví		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška - písemný test.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními etickými pojmy a teoriemi, vývojem zdravotnické etiky, současnými etickými principy a etickými problémy, které mohou nastat při vykonávání nelékařské profese ve zdravotnictví. Dalším cílem předmětu je seznámit studenty s etickými povinnostmi zdravotníků, etickými kodexy a právními normami v souvislosti s etikou ve zdravotnictví.</p> <p>Obsah: Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika jako filozofická disciplína, základní etické pojmy, etické teorie (utilitarismus, konsekvenencialismus, deontologie). 2. Předmět etiky a její metody. Etická dilemata a problémy ve zdravotnictví (euthanasie, interrupce). 3. Etika jako teorie mravnosti a morálky. Svědomí. Důstojnost člověka - člověk jako osoba. Úcta k životu. Podmíněnost etického postoje člověka. Morální posuzování činů, hlediska morálního posuzování činů. Etické rozhodování. 4. Historické kořeny zdravotnické etiky (Hippokratova přísaha a "hipokratovská tradice", židovsko-křesťanská tradice (mravní křesťanské desatero). Etika a náboženství. Etické aspekty v multikulturním přístupu. 5. Moderní sekularizované liberální proudy. Současnost etiky ve zdravotnictví a současné etické principy. 6. Autonomie versus paternalismus. Vztah mezi zdravotníkem a pacientem. 7. Etika a právo - vztah mezi právními a etickými normami. Právní normy vztahující se k etice zdravotnictví. Úmluva o lidských právech a biomedicíně, Úmluva o právech dítěte. 8. Etika a právo - právo na informace, povinnost mlčenlivosti, informovaný souhlas. 9. Etické kodexy ve zdravotnictví - mezinárodní a české (práva pacientů, charta práv hospitalizovaných dětí, etický kodex porodních asistentek, etický kodex všeobecných 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

sester, etický kodex radiologických asistentů, etický kodex nelékařských profesí).

10. Etické povinnosti zdravotníka. Etická odpovědnost zdravotníka. Iatropatogenie, sororigenie, egrotogenie. Konflikt hodnot. Produktivní a neproduktivní chování.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student zná základní etické pojmy, etické teorie a metody.

Student zná filozofické kořeny zdravotnické etiky.

Student zná současné etické kodexy.

Student zná základní etické principy platné pro zdravotnictví.

Student zná právní normy v souvislosti se zdravotnickou etikou.

Student zná etické principy biomedicínského výzkumu.

Student je schopen vnímat člověka v jeho celosti a inherentní důstojnosti.

Student je schopen se orientovat v etických principech a aplikovat je na konkrétní etické problémy.

Student je schopen srovnat výstupy normativní etiky s právními normami, platnými ve zdravotnictví.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• **BUŽGOVÁ R.** *Etika ve zdravotnictví*. 2. dopl. vyd. Ostrava, 2017.

Rozšiřující literatura:

• **HAŠKOVCOVÁ H.** *Lékařská etika*. Praha, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.

Doporučená literatura:

• **JANKOVSKÝ JIŘÍ.** *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-414-9.

UFY / 0IFJ1 - 2020 : Fyziologie 1 - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 1 - cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Pravidla pro práci v laboratořích:</p> <p>Studenti musí dodržovat závazné pokyny vyplývající ze školení BOZP provedeného v první hodině praktické výuky. Student má za povinnost být vždy připraven na praktickou výuku. Asistent zodpovědný za výuku má právo nepřipraveného studenta vyloučit z praktické výuky. Náhradu za praktické cvičení stanoví asistent zodpovědný za danou výuku.</p> <p>Podmínky pro udělení zápočtu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student musí absolvovat všechna praktická cvičení. Připouští se jedna omluvená absence za semestr doložená lékařským potvrzením. Způsob náhrady této absence stanoví vedoucí praktických cvičení. Přednosta ústavu stanoví v závažných případech (dlouhodobé onemocnění), jakým způsobem budou chybějící praktika nahrazena. 2. Vypracování předepsaných protokolů ze všech praktických cvičení. Student musí, po dohodě s vyučujícím, vypracovat protokoly i z cvičení, na něž mu byla uznána omluvená absence. 3. Úspěšné zvládnutí zápočtového testu na konci prvního semestru a získání alespoň 71 % z celkového počtu bodů. V případě nesplnění předepsaného počtu bodů může být zápočtový test 1x opakován. 		
Garant předmětu	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% cvičící		
Vyučující	Cvičící: MUDr. Vojtěch Jarkuliš (30%), Mgr. Tomáš Mičaník (40%), RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (30%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí lidského organismu za patologických podmínek.</p> <p>Pro praktická cvičení bude uplatněn princip školy hrou, tedy získání dovedností a znalostí pomocí vyšetření na zdravých dobrovolnících se snahou co nejvíce omezit teoretické</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

postupy a maximálně umožnit interaktivní prvky výuky. Kladen bude důraz na propojení znalostí jak na horizontální tak i vertikální úrovni. Důležitým aspektem pak bude vedení k samostatnému kritickému myšlení, schopnosti analyzovat a interpretovat získaná data a klinické nálezy, jako jsou hodnoty krevního tlaku, hladiny hemoglobinu, vitální kapacity apod.

Cíle:

1. Za použití základních klinických a laboratorních metod a vyšetřovacích postupů objasnit a prohloubit získané teoretické znalosti fyziologie z přednáškového bloku.
2. Naučit studenty používat základní laboratorní a fyzikální vyšetření nezbytná pro zjištění zdravotního stavu a funkcí důležitých orgánů a orgánových systémů.
3. Na základě získaných dat laboratorních, fyzikálních a klinických vyšetření interpretovat získaná data.
4. Naučit postupů kritického myšlení k interpretaci a analýze získaných dat.

Obsah:

1. - 2. Krev (Krevní skupinové systémy)
3. - 4. Fyziologie svalů (svalový záškub, sumace, superpozice, tetanus), EMG (Elektromyografie)
5. - 6. EKG (Elektrokardiografie)
7. - 8. Krevní tlak (auskultační, palpační metoda, oscilometrická metoda)
9. - 10. Regulace kardiovaskulárního systému (Diving reflex, Valsalvův manévr)

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- D9 - Experiment/laborování

Hodnotící metody:

- IIA2 - Zpráva / protokol z laborování a terénního cvičení

Výsledky učení:

Student bude znát složení krevní plazmy a reakce v rámci krevních skupinových systémů.

Student se prakticky seznámí s teorií vzrušivých tkání.

Student bude rozumět jednotlivým měřicím metodám krevního tlaku a bude schopen vysvětlit metody oscilometrické a auskultační v měření TK.

Student bude schopen vysvětlit schéma zapojení EKG elektrod. Bude rozumět základní EKG křivce a být schopen popsat jednotlivé části za fyziologického stavu.

Student se seznámí se základními kardiovaskulárními reflexy. Bude schopen na základě vlastních experimentů vysvětlit pojmy jako je vazodilatace, vazokonstrikce, baroreflex.

Student bude schopen porozumět vlivu gravitace a chladu na oběhový systém a na srdeční činnost.

Student bude schopen testování systémů AB0 a Rh.

Student bude schopen měřit arteriální tlak způsoby auskultace a palpace.

Student bude schopen zapojit a zaznamenat standardní elektrody a interpretovat fyziologické záznamy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BUŽGA, M., A KOL.** *Praktická cvičení z fyziologie, 2. přepracované vydání.* Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7368-465-5.
- **SILBERNAGL, S.** *Atlas fyziologie člověka.* Grada, Německo, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

Rozšiřující literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4867-2.
- Doporučená literatura:
- **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie, 3. přeprac. vydání.* Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.

UFY / 0IFA1 - 2020 : Fyziologie 1 - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 1 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Pravidla pro zakončení semestru:</p> <p>(1) Účast na přednáškách 80%</p> <p>(2) Dodržení podmínek nastavených pro praktická cvičení</p> <p>(3) Zápočtový test hodnota cut off 71 % z celkového počtu bodů. V případě nesplnění předepsaného počtu bodů může být zápočtový test opakován. Test zajišťují příslušní asistenti pro praktická cvičení.</p>		
Garant předmětu	doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	25% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	MUDr. Vojtěch Jarkuliš (25%), doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc. (25%), RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (25%), MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (25%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí lidského organismu za patologických podmínek.</p> <p>Cíle:</p> <p>1. Pochopit funkci a regulaci činnosti lidského organismu na buněčné úrovni, na úrovni jednotlivých orgánů a systémů a na úrovni celého organismu. Cílem předmětu je dát posluchačům základní teoretické poznatky o funkci zdravého organismu tak, aby mohli chápat jeho reakce za patologických podmínek a mohli úspěšně zvládat studium navazujících klinických a praktických předmětů.</p> <p>2. V rámci zimního bloku bude zaměření výuky směřováno jednak pro objasnění základních fyziologických mechanismů včetně teorie vzrušivých tkání. Zároveň bude v navazujících krocích podán zevrubný výklad k pochopení funkce a úlohy vitálně důležitých orgánů jako je kardiovaskulární a dýchací systém. Návazně pak bude věnována pozornost digestivnímu traktu a metabolickým funkcím organismu.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Obsah:

1. - 2. Fyziologie krve (krevní plasma, bílkoviny krevní plasmy, nárazníkový systém krve, tvorba krevních elementů, červené krvinky, hemostáza, krevní skupiny),
3. - 4. Fyziologie imunitního systému (leukocyty, buněčná a humorální imunita, vrozená a získaná imunita)
5. - 6. Úvod do neurofyziologie (stavba nervového systému, nervová buňka, neuroglie, synapse, vedení vzruchu nervem, funkční morfologie CNS), fyziologie svalstva (druhy svalové tkáně, struktura kosterního svalu, získávání energie pro svalovou kontrakci, druhy svalových vláken, řízení pohybu, hladká svalovina, srdeční svalovina)
7. - 8. Fyziologie srdce (funkční anatomie srdce, vznik a šíření vzruchů v srdci, regulace srdeční činnosti, Starlingův zákon, ejekční frakce, elektrická aktivita srdce)
9. - 10. Fyziologie oběhu krve a lymfy (funkční rozdělení cév, krevní tlak, regulace krevního oběhu)
11. - 12. Speciální hemodynamika (průtok krve mozkem, srdcem, ledvinami a portální oběh)
13. - 14. Fyziologie dýchání I (Compliance, a Elastance, Surfactant, ventilace plic - alveolární ventilace, průtok dýchacími cestami, statické a dynamické plicní objemy)
15. - 16. Fyziologie dýchání II (transport dýchacích plynů, regulace dýchání)
17. - 18. Fyziologie trávení a vstřebávání I. (všeobecné charakteristiky trávicího traktu: funkční morfologie, nervová a humorální regulace, motilita, průtok krve trávicím traktem, imunitní systém trávicího traktu)
19. -20. Fyziologie trávení a vstřebávání II. (regulace činnosti GIT, trávení na jednotlivých úrovních)

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Student zná a umí popsat základní fyziologické procesy na buněčné úrovni jako je osmosa, difuze a pohyb látek přes semipermeabilní membrány. Zároveň má z hlediska nezbytných znalostí základy teorie vzrušivých tkání podstatných pro pochopení funkcí důležitých orgánů a orgánových systémů.

V rámci zimního bloku je schopen student vysvětlit a pochopit funkce orgánových systému nezbytných z hlediska vitálních funkcí jako je srdečně-cévní a respirační systém, dále pak má znalosti o funkci a úloze digestivního traktu a navazujících základních metabolických funkcích organismu včetně fyziologie jater a termoregulace.

Student umí na základě získaných znalostí interpretovat výsledky fyziologických měření, s jejichž principy a metodikou se seznámil v paralelní praktické výuce fyziologie.

Student umí na základě získaných znalostí interpretovat výsledky fyziologických měření, s jejichž principy a metodikou se seznámil v paralelní praktické výuce fyziologie.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BUŽGA, MAREK, JIRÁK, ZDENĚK, ŠVORC, PAVOL.** *Fyziologie člověka I. díl.* 2014. ISBN 978-80-7464-589-1.
- **BUŽGA, MAREK, JIRÁK, ZDENĚK, ŠVORC, PAVOL.** *Fyziologie člověka II. díl.* 2014. ISBN 978-80-7464-590-7.
- **ROKYTA R. A KOL.** **FYZIOLOGIE, 3.PŘEPRAC.VYDÁNÍ.** *Fyzologie.* Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.
- **SILBERNAGL, S.** *Atlas fyziologie člověka.* Grada, Německo, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.
- **SILVERTHORN, D. U.** *Human physiology.* Pearson EL, England, 2016. ISBN 978-0-321-98122.

Rozšiřující literatura:

- **LANGMEIER, MILOŠ A KOL.** *Základy lékařské fyziologie.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2526-0.

Doporučená literatura:

- **JAVORKA A KOL.** *Lékařská fyziologie, 4. vyd.* Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-291-5.
- **MOUREK J.** *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů.* 2012. ISBN 978-80-247-3918-2.

UFY / 0IFJ2 - 2020 : Fyziologie 2 - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 2 - cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / 0IFJ1 - Fyziologie 1 - cvičení UFY / 0IFA1 - Fyziologie 1 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Pravidla pro práci v laboratořích: Studenti musí dodržovat závazné pokyny vyplývající ze školení BOZP provedeného v první hodině praktické výuky. Student má za povinnost být vždy připraven na praktickou výuku. Asistent zodpovědný za výuku má právo nepřipraveného studenta vyloučit z praktické výuky. Náhradu za praktické cvičení stanoví asistent zodpovědný za danou výuku.</p> <p>Podmínky pro udělení zápočtu: 1. Student musí absolvovat všechna praktická cvičení. Připouští se jedna omluvená absence za semestr doložená lékařským potvrzením. Způsob náhrady této absence stanoví vedoucí praktických cvičení. Přednosta ústavu stanoví v závažných případech (dlouhodobé onemocnění), jakým způsobem budou chybějící praktika nahrazena. 2. Vypracování předepsaných protokolů ze všech praktických cvičení. Student musí, po dohodě s vyučujícím, vypracovat protokoly i z cvičení, na něž mu byla uznána omluvená absence.</p>		
Garant předmětu	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% cvičící		
Vyučující	Cvičící: MUDr. Vojtěch Jarkuliš (30%), Mgr. Tomáš Mičaník (40%), RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (30%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí lidského organismu za patologických podmínek. Pro praktická cvičení bude uplatněn princip školy hrou, tedy získání dovedností a znalostí pomocí vyšetření na zdravých dobrovolnících se snahou co nejvíce omezit teoretické postupy a maximálně umožnit interaktivní prvky výuky. Kladen bude důraz na propojení znalostí jak na horizontální tak i vertikální úrovni. Důležitým aspektem pak bude vedení k samostatnému kritickému myšlení, schopnosti analyzovat a interpretovat získaná data a klinické nálezy, jako jsou hodnoty krevního tlaku, hladiny hemoglobinu, vitální kapacity apod.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Cíle:**

1. Za použití základních klinických a laboratorních metod a vyšetřovacích postupů objasnit a prohloubit získané teoretické znalosti fyziologie z přednáškového bloku.
2. Naučit studenty používat základní laboratorní a fyzikální vyšetření nezbytná pro zjištění zdravotního stavu a funkcí důležitých orgánů a orgánových systémů.
3. Na základě získaných dat laboratorních, fyzikálních a klinických vyšetření interpretovat získaná data.
4. Naučit postupů kritického myšlení k interpretaci a analýze získaných dat.

Obsah:

1. - 2. Termoregulace
3. - 4. Spirometrie (Vitální kapacita, FEV1)
5. - 6. Regulace dýchání (apnoická pauza, hyperknie a ventilace)
7. - 8. Reflexy
9. -10. Fyziologie smyslů (sluch, zrak)

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- D9 - Experiment/laborování

Hodnotící metody:

- IIA2 - Zpráva / protokol z laborování a terénního cvičení

Výsledky učení:

Student bude znát principy měření tělesné teploty a to jak tělesného jádra, tak akra.

Student bude seznámen se základními principy výživy včetně hodnocení denního záznamu.

Student se bude moci orientovat v základních funkčních vyšetřeních plic, bude rozumět rozdílu mezi statickými a dynamickými objemy plic.

Student se bude chápat základy neurofyziologie a bude schopen vysvětlit funkci a reakce jednotlivých smyslových orgánů včetně principů vyšetřovacích metod.

Student bude schopen měřit tělesnou teplotu a to jak teplotu tělesného jádra pomocí IR čidel, tak i tělesné slupky pomocí široké škály měřících přístrojů.

Student bude schopen provést základní funkční vyšetření plic včetně interpretace základních parametrů (VC, FVC, FEV1).

Student bude schopen provést vyšetření základních somatických reflexů, chápat úlohu a smysl reflexů v lidském organismu.

Student bude umět provést a vyhodnotit základní vyšetření sluchu, zraku a čichu.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Základní literatura:**

- **BUŽGA, M., A KOL.** *Praktická cvičení z fyziologie, 2. přepracované vydání.* Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7368-465-5.
- **SILBERNAGL, S.** *Atlas fyziologie člověka.* Grada, Německo, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

Rozšiřující literatura:

- **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4867-2.

Doporučená literatura:

- **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie, 3. přeprac. vydání.* Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.

UFY / 0IFA2 - 2020 : Fyziologie 2 - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 2 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / 0IFJ1 - Fyziologie 1 - cvičení UFY / 0IFA1 - Fyziologie 1 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro připuštění ke zkoušce z fyziologie je:</p> <p>(1) Splnění podmínek pro praktická cvičení. (2) Závěrečná zkouška bude formou kombinace písemného testu a ústního zkoušení. (3) Děkanský termín v podobě ústní zkoušky.</p>		
Garant předmětu	doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	25% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející: MUDr. Vojtěch Jarkuliš (25%), doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc. (25%), RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (25%), MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (25%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí lidského organismu za patologických podmínek. Cíle: Pochopit funkci a regulaci činnosti lidského organismu na buněčné úrovni, na úrovni jednotlivých orgánů a systémů a na úrovni celého organismu. Cílem předmětu je dát posluchačům základní teoretické poznatky o funkci zdravého organismu tak, aby mohli chápat jeho reakce za patologických podmínek a mohli úspěšně zvládat studium navazujících klinických a praktických předmětů.</p> <p>Obsah: 1. - 2. Termoregulace (produkce tepla v těle, chemická a fyzikální termoregulace, rovnice tepelné bilance) 3. - 4. Fyziologie žláz s vnitřní sekrecí I (základní mechanismy endokrinních regulací, hypotalamo-hypofyzární systém) 5. - 6. Fyziologie žláz s vnitřní sekrecí II (periferní žlázy a jejich hormony)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. - 8. Fyziologie rozmnožování a těhotenství (meióza, spermatogeneze, oogeneze, mužská reprodukce, ženská reprodukce, oplodnění, těhotenství, porod, laktace, vývoj plodu)
9. - 10. Fyziologie vylučování (funkční uspořádání ledvin, glomerulární filtrace, tubulární systém, řízení funkce ledvin)
11. - 12. Homeostáza (funkce a regulace acidobazické rovnováhy)
13. - 14. Fyziologie centrálního a periferního nervového systému I (fyziologie hybnosti páteřní míchou a mozkovým kmenem, motorická kůra mozková)
15. - 16. Mozkový kmen, podkorové struktury, limbický systém
17. - 18. Fyziologie centrálního a periferního nervového systému II (vegetativní nervový systém)
19. - 20. Fyziologie smyslových orgánů

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

- student zná funkci a regulaci činnosti lidského organismu na buněčné úrovni, na úrovni jednotlivých orgánů a systémů a na úrovni celého organismu.
- student má teoretické poznatky o funkci zdravého organismu, které jsou nutné k pochopení a ke studiu navazujících klinických předmětů
- student zná a umí provést základní měřicí techniky (krevní tlak, barvocit, spiroergometrické vyšetření)
- student je schopen kriticky a v širokých souvislostech hodnotit reakce a projevy lidského organismu za fyziologického stavu. Student má po absolvování letního kurzu fyziologie předpoklady a dovednosti, které mu umožní studium navazujících preklinických předmětů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BUŽGA, MAREK, JIRÁK, ZDENĚK, ŠVORC, PAVOL.** *Fyziologie člověka I. díl.* 2014. ISBN 978-80-7464-589-1.
- **BUŽGA, MAREK, JIRÁK, ZDENĚK, ŠVORC, PAVOL.** *Fyziologie člověka II. díl.* 2014. ISBN 978-80-7464-590-7.
- **ROKYTA R. A KOL. FYZIOLOGIE, 3.PŘEPRAC.VYDÁNÍ.** *Fyzologie.* Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.
- **SILBERNAGL, S.** *Atlas fyziologie člověka.* Grada, Německo, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.
- **SILVERTHORN, D. U.** *Human physiology.* Pearson EL, England, 2016. ISBN 978-0-321-98122.

Rozšiřující literatura:

- **LANGMEIER, MILOŠ A KOL.** *Základy lékařské fyziologie.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2526-0.

Doporučená literatura:

- **JAVORKA A KOL.** *Lékařská fyziologie, 4. vyd.* Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-291-5.
- **MOUREK J.** *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů.* 2012. ISBN 978-80-247-3918-2.

UOM / 01DID - 2020 : Individuální praxe

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Individuální praxe		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 100c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast na praxi Vypracování ošetřovatelského plánu (zahrnuje: posouzení a diagnostický závěr, plán ošetřovatelské péče, edukační záznam)</p> <p>Odevzdání výstupních tiskopisů z odborné praxe: - Hodnocení studenta mentorem (minimálně 60 bodů) - Docházkový list - Seznam a výkaz odborných výkonů - Formuláře sebereflexe Osobní účast na setkání sebereflexe praxe dle stanovených termínů.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Chromá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetřovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní péče. Cílem je naučit studenty zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámit s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučit využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučit studenty základním ošetřovatelským dovednostem zhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince a hodnotit potřeby pacientů z hlediska ošetřovatelské péče.</p> <p>Obsah: Odborná praxe je orientována na nácvik a osvojení ošetřovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní péče pro praktického lékaře pro děti a dorost, a na oblast podpory zdraví a prevenci vzniku onemocnění.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Seznam odborných výkonů specifikuje Logbook (Portál OU - Odborné praxe).

Ambulance praktického lékaře pro děti a dorost: 100 hodin

Vyučovací metody:

- C4 - Instruktaž
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIA1 - Zpráva / protokol z odborné / profesní praxe, exkurze
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)

Výsledky učení:

Studenti znají aktuální očkovací kalendář u dětí.

Studenti znají období preventivních prohlídek u dětí.

Studenti edukují rodiče v podpoře zdraví dětí, stimulaci rozvoje dítěte a saturaci potřeb.

Studenti posuzují vývoj novorozenců a dětí v rámci praktického lékařství pro děti a dorost.

Studenti realizují ošetrovatelské intervence a asistují při vyšetřeních lékaři pro děti a dorost.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. EDS.** *Ošetrovatelské diagnózy: Definice & klasifikace 2015-2017. 10. vyd.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5412-3.
- **KUKLA, L. ET AL.** *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí.* Praha, 2016. ISBN 978-80-247-3874.
- **ŠEBKOVÁ, A. A KOL.** *Kazuistiky z primární pediatrické praxe.* Praha: Current Media, 2017. ISBN 978-80-88129-16-5.

Rozšiřující literatura:

- **FENDRYCHOVÁ, J.** *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3940-3.
- **SIKOROVÁ, L.** *Dětská sestra v primární a komunitní péči. 1. vyd.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.
- **SIKOROVÁ, L.** *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu.* Grada, Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.

KVM / 0IISD - 2020 : Informační systémy ve zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Informační systémy ve zdravotnictví		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	KVM / 0IISP - Informační systémy ve zdravotnictví KVM / ISZDR - Informační systémy ve zdravotnictví		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je praktický, prověří schopnost studenta v praxi využívat prostředky informačních technologií. Student musí splnit požadavky na průběžné korespondenční úkoly v e-learningovém kurzu.		
Garant předmětu	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: RNDr. Hana Materová (50%), RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek (přednáška a oborově zaměřená cvičení ve specializované učebně). V teoretické části výuky se studenti seznámí se zákony a předpisy týkající se vedení zdravotnické dokumentace včetně elektronické. Praktická cvičení jsou zaměřena na simulovanou práci s nemocničním informačním systémem a také na standardní práci s běžnými kancelářskými aplikacemi a informačními zdroji s ohledem na jejich využití při studiu.</p> <p>Obsah: Podmínkou pro zahájení výuky ve cvičeních je povinnost absolvovat přednášky (8 hodin) předmětu KVM/0ISZP. Přednášky (8 hodin): Blok 1. - 4.hodina Dokumentace ve zdravotnictví Typy zdravotnické dokumentace: chorobopis, ošetřovatelská dokumentace (ošetřovatelská anamnéza, předávání informací, hodnocení bolesti, nutriční dotazník, bilanční karta, polohovací záznam, překladová zpráva atd.), hlášení o hospitalizaci, informovaný souhlas s diagnosticko-terapeutickými zákroky), propouštěcí zpráva, list o prohlídce mrtvého. Zásady manipulace se zdravotnickou dokumentací (datum, podpis, razítko, nezneužitelnost, uchování zdravotnické dokumentace)</p> <p>Blok 5. - 8.hodina</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Nemocniční informační systém**

Co je informační systém, základní popis NIS, princip a vlastnosti, komunikace s uživatelem - pravidla, bezpečnost dat, popis jednotlivých modulů (vykazování zdravotnické péče zdravotním pojišťovnám, podpora sesterské a lékařské práce v oblasti Žádanek, receptů, objednávek pacientů apod., dále jako nástroj pro management nemocnic na sledování okamžité i dlouhodobé efektivity léčby a ostatních ukazatelů podstatných pro vedení nemocnice) požadavky na technické vybavení (hardware, software), nadstavba systému.

Cvičení (20 hodin)

Výuka je rozdělena na 10 dvouhodinových bloků cvičení ve specializované učebně:

2 hodiny

Úvodní cvičení - seznámení s LMS Moodle, obecné využití informačních technologií, ověření úrovně znalostí, upřesnění požadovaných vstupních znalostí

4 hodiny

Textový procesor - kompletní nabídka, pokročilejší funkce textového procesoru, tvorba obsahu, práce s grafikou, hromadná korespondence, úprava textů do sloupců, neobvyklé formáty tiskovin

6 hodin

Tabulkový procesor - čísla a výpočty, základní funkce, absolutní adresa, grafy, pokročilejší funkce, logické funkce, složitější práce s grafy, základní statistické výpočty, podmíněný formát, filtry, příčky,

2 hodiny

Elektronická prezentace, poster

2 hodiny

Internet a jeho služby, informační zdroje na OU, citační norma

4 hodiny

NIS

Práce a plnění úkolů NIS, zaměřeno oborově podle specifík jednotlivých zdravotnických povolání.

Obecné znalosti pro všechny obory:

- centrální evidence
- vykazování zdravotním pojišťovnám
- práce s patientskou dokumentací - hospitalizace a ambulance

Zaměření podle oboru - specifika pro:

- pracoviště zobrazovacích metod
- laboratorní informační systém
- plánování rehabilitačních procedur
- porodní a novorozenecké pracoviště
- specifika práce na ARO, JIP
- lůžkové oddělení

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- C4 - Instruktaž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D3 - Nácvik a vytváření dovedností technických a pracovních
- G3 - E-learning
- G4 - Blended learning

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA4 - Příprava na vyučování
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Po absolvování praktické části výuky předmětu má student znalosti běžné uživatelské práce s PC, pracuje samostatně se softwarovými aplikacemi zejména z oblasti kancelářských aplikací. Zvládá pokročilejší práce s textovým i tabulkovým procesorem, zná zásady a technické řešení elektronické i tištěné prezentace odborných textů, zná zásady využití elektronických informačních zdrojů, umí pracovat s nástroji pro citování zdrojů. Celkově získá vyšší informační gramotnost, což využije při zpracování seminárních prací a VŠKP.

Student se umí se orientovat v prostředí e-learningu a má představu, jaké možnosti a nástroje e-learning poskytuje.

Student ví, co to je a jaké jsou základní složky nemocničního informačního systému, ovládá základní práci s nemocničním informačním systémem, dokáže se v systému orientovat, např. umí zavést do systému nového pacienta, objednat, zadat výsledky vyšetření - dokáže pracovat s elektronickou dokumentací v rozsahu příslušné zdravotnické profese.

Student se orientuje v prostředí LMS systému, je seznámen s metodami a možnostmi výuky formou e-learningu a ví, jak je využívat pro studium a své další vzdělávání.

Student ví jak využít znalosti běžné uživatelské práce s PC, jak pracovat samostatně s ostatními softwarovými aplikacemi, zejména z oblasti kancelářských aplikací. Ví, jak pracovat s elektronickými informačními zdroji, umí zdroje použité pro studium citovat.

Po absolvování praktických cvičení student zná, jak funguje nemocniční informační systém, dokáže se v systému orientovat, ví jak nakládat s elektronickou dokumentací v rozsahu příslušné zdravotnické profese.

Student umí využívat LMS systém pro studium a své další vzdělávání.

Student zvládá uživatelskou práci s PC, pracuje samostatně s ostatními softwarovými aplikacemi, zejména z oblasti kancelářských aplikací. Zvládá pokročilejší práce s textovým i tabulkovým procesorem, je schopný technicky připravit elektronickou prezentaci. Umí pracovat s elektronickými informačními zdroji, umí zdroje použité pro studium citovat.

Po absolvování praktických cvičení student ovládá základní práci s nemocničním informačním systémem, dokáže se v systému orientovat, např. umí zavést do systému nového pacienta, objednat, zadat výsledky vyšetření - dokáže pracovat s elektronickou dokumentací v rozsahu příslušné zdravotnické profese.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **SOCHOROVÁ H., MATEROVÁ H.** *Informační systémy ve zdravotnictví - praktické aplikace výpočetní techniky*. Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7599-013-6.
- *Informační systémy ve zdravotnictví, e-learningový kurz*

Rozšiřující literatura:

- **BURIÁNEK, J.** *Lékařské tajemství, zdravotnická dokumentace a související právní otázky*. Praha, 2005. ISBN 80-7201-544-3.
- **ČSN.** *ČSN ISO 690 Bibliografické citace*
- **KOVÁŘOVÁ, V.** *Výukový NIS - Pracoviště laboratoří*. Ostrava, 2008.
- **BŘÍZA V.** *Excel 2007 podrobný průvodce*. Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1965-8.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **HLAVENKA, JIŘÍ.** *Mistrovství ve vyhledávání na internetu*. Praha: Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-759-0.
 - **KASAL, P.; SVAČINA, Š. A KOLEKTIV.** *Internet a medicína*. Praha: Grada Publishing, spol. s r.o., 2001. ISBN 80-247-0119-7.
 - **MEYERS, MIKE.** *Osobní počítač*. Brno, Computer Press, 2005. ISBN 80-251-0834-1.
 - **PECINOVSKÝ, J.** *Word 2007 podrobný průvodce*. Praha, 2007. ISBN 978-80-247-1959-7.
 - **PECINOVSKÝ, J.:** *Office 2007 podrobný průvodce*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1962-7.
 - **MATEROVÁ, H.** *Laboratorní informační systémy, distanční text*. Ostrava, 2008. ISBN 978-80-7368-497-6.
 - **MATEROVÁ, H.** *Nemocniční informační systémy, distanční text*. Ostrava, 2008. ISBN 978-80-7368-498-3.
 - **SOCHOROVÁ, H., MATEROVÁ H.** *Informační systémy ve zdravotnictví - praktické aplikace výpočetní techniky*. Ostrava, 2012. ISBN 978-80-7464-247-0.
- Doporučená literatura:
- **ČSN.** *ČSN 01 6910 Úprava písemností zpracovaných textovými editory*. 2007.
 - *ČSN ISO 690-2 (01 0197)*

KVM / OIISP - 2020 : Informační systémy ve zdravotnictví - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Informační systémy ve zdravotnictví - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	8p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Povinná účast na přednáškách - oba bloky. Zakončení - elektronický test, minimálně 80 % správných odpovědí. Současné absolvování praktických cvičení podle studijního oboru.		
Garant předmětu	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	RNDr. Hana Materová (35%), PhDr. Ilona Plevová, PhD. (35%), RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (30%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek (přednáška a oborově zaměřená cvičení ve specializované učebně). V teoretické části výuky se studenti seznámí se zákony a předpisy týkající se vedení zdravotnické dokumentace včetně elektronické a její bezpečnosti. Praktická cvičení jsou zaměřena na simulovanou práci s nemocničním informačním systémem a také na standardní práci s běžnými kancelářskými aplikacemi a informačními zdroji s ohledem na jejich využití při studiu.</p> <p>Obsah: Přednášky (8 hodin): Blok 1. - 3. hodina Dokumentace ve zdravotnictví Typy zdravotnické dokumentace: chorobopis, ošetřovatelská dokumentace (ošetřovatelská anamnéza, předávání informací, hodnocení bolesti, nutriční dotazník, bilanční karta, polohovací záznam, překladová zpráva atd), hlášení o hospitalizaci, informovaný souhlas s diagnosticko-terapeutickými zákroky), propouštěcí zpráva, list o prohlídce mrtvého. Zásady manipulace se zdravotnickou dokumentací (datum, podpis, razítko, nezneužitelnost, uchování zdravotnické dokumentace)</p> <p>Blok 4. - 6. hodina Nemocniční informační systém Co je informační systém, základní popis NIS, princip a vlastnosti, komunikace s uživatelem - pravidla, bezpečnost dat, popis jednotlivých modulů (vykazování zdravotnické péče zdravotním pojišťovnám, podpora sesterské a lékařské práce v oblasti žádank, receptů, objednávek pacientů apod., dále jako nástroj pro management nemocnic na sledování</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

okamžité i dlouhodobé efektivitu léčby a ostatních ukazatelů podstatných pro vedení nemocnice) požadavky na technické vybavení (hardware, software), nadstavba systému.

Blok 7. - 8. hodina

Bezpečnost dat v informačních systémech, bezpečná komunikace. e-Health

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Po absolvování praktické části výuky předmětu má student znalosti běžné uživatelské práce s PC, pracuje samostatně se softwarovými aplikacemi zejména z oblasti kancelářských aplikací. Zvládá pokročilejší práce s textovým i tabulkovým procesorem, zná zásady a technické řešení elektronické i tištěné prezentace odborných textů, zná zásady využití elektronických informačních zdrojů, umí pracovat s nástroji pro citování zdrojů. Celkově získá vyšší informační gramotnost, což využije při zpracování seminárních prací a VŠKP.

Student se umí orientovat v prostředí e-learningu a má představu, jaké možnosti a nástroje e-learning poskytuje.

Student ví, co to je a jaké jsou základní složky nemocničního informačního systému, ovládá základní práci s nemocničním informačním systémem, dokáže se v systému orientovat, např. umí zavést do systému nového pacienta, objednat, zadat výsledky vyšetření - dokáže pracovat s elektronickou dokumentací v rozsahu příslušné zdravotnické profese.

Po absolvování přednášek student chápe význam vedení zdravotnické dokumentace při poskytování profesionální zdravotnické péče.

Student zná postupy vedení zdravotnické dokumentace od přijetí pacienta/klienta k hospitalizaci, během vlastního pobytu v nemocnici a při absolvování diagnosticko-terapeutických zákroků a následně při propuštění do domácí či následné péče.

Student zná jednotlivé typy zdravotnické dokumentace - chorobopis, ošetřovatelská dokumentace, ošetřovatelská anamnéza, hodnocení bolesti, nutriční dotazník, bilanční karta, polohovací záznam, překladová zpráva atd., hlášení o hospitalizaci, informovaný souhlas s diagnosticko-terapeutickými zákroky, propouštěcí zpráva, list o prohlídce mrtvého.

Student zná zásady manipulace se zdravotnickou dokumentací (datum, podpis, razítko, nezneužitelnost, uchování zdravotnické dokumentace).

Student zná pojem nemocniční informační systém - dokáže ho jednoduše popsat, zná jeho princip a vlastnosti, zásady komunikace s uživatelem - pravidla, bezpečnost dat, popis jednotlivých modulů, požadavky na technické vybavení, nadstavbové systémy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **SOCHOROVÁ H., MATEROVÁ H.** *Informační systémy ve zdravotnictví - praktické aplikace výpočetní techniky*. Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7599-013-6.
- *Vyhláška č. 98/2012 Sb., o zdravotnické dokumentaci*

Rozšiřující literatura:

- **BURIÁNEK, J.** *Lékařské tajemství, zdravotnická dokumentace a související právní otázky*. Praha, 2005. ISBN 80-7201-544-3.

Doporučená literatura:

- **MATEROVÁ H., VRUBLOVÁ Y.** *Informatika a legislativa ve zdravotnictví*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-414-6.
- **POLICAR, R.** *Zdravotnická dokumentace v praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2358-7.

UOM / OIIPD - 2020 : Intenzivní ošetrovatelská péče o děti

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Intenzivní ošetrovatelská péče o děti		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	4p + 20c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení, Stáž
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Absolvování seminářů a cvičení 100 %, úspěšné splnění teoreticko-praktické zkoušky. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná.</p> <p>Zápočet: Zápočet je udělen na základě splnění minimálně 12 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k potřebám dítěte/dospívajícího dle jednotlivých akutních stavů, spolupráce v mezioborovém týmu). Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Michaela Hlávková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející: Mgr. Michaela Hlávková (100%) Cvičící: Mgr. Michaela Hlávková (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s akutní medicínou, resuscitační a intenzivní péčí o děti všech věkových skupin. Cílem je seznámit studenty s nejčastějšími stavy, vedoucími k hospitalizaci dítěte na ARO, IMP a JIP a s realizací ošetrovatelského procesu v intenzivní péči, naučit studenty se způsoby komunikace s kriticky nemocným dítětem a jeho rodiči, s dlouhodobě nemocným, chronicky nemocným a umírajícím dítětem a adolescentem, kteřé procvičí v simulačním centru a efektivněji spolupracovat v multioborovém týmu.</p> <p>Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra (bude činit maximálně 13 studentů).</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Organizace a současný stav intenzivní péče v pediatrii v České republice. Naléhavé stavy dítěte vyžadující intenzivní péči. Šok, sepsy, respirační tíseň, intrakraniální hypertenze a další život ohrožující stavy.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

2. Akutní respirační selhání, umělá plicní ventilace.
3. Srdeční selhání, intenzivní péči o děti a dospívající s kardiologickým onemocněním.
4. Akutní renální selhání, eliminační metody v intenzivní péči.

Cvičení:

1. Rodina dítěte léčeného na JIP, ARO. Komunikace s kriticky nemocným dítětem a jeho rodiči.
- 2.-3. Intenzivní ošetřovatelská péče o dítě se zajištěným centrálním žilním katetrem a Picc (periferní implantované centrální kanyly).
- 4.-5. Intenzivní ošetřovatelská péče při neinvazivním a invazivním monitorování u dětí a dospívajících.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/0IIPD_Ošetřovatelská péče o dítě s hiátovou hernií.

- 6.-7. Metody zajištění dýchacích cest, péči o jejich průchodnost, ventilační terapii, péči o TCHST, ETC u dětí a dospívajících.

- 8.-9. Intenzivní ošetřovatelská péče o děti a dospívající s poruchami vědomí.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/0IIPD_Ošetřovatelská péče o dítě s poruchou vědomí.

- 10.-11. Ošetřovatelská péče o děti s křečovými stavy.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_3_UOM/0IIPD_Ošetřovatelská péče o dítě se status epilepticus.

- 12.-13. Intenzivní ošetřovatelská péče o děti a dospívající s úrazy.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_4_UOM/0IIPD_Ošetřovatelská péče o dítě s kraniotraumatem.

14. Intenzivní ošetřovatelská péče u dětí v kardiologii.

- 15.-16. Kardiopulmonální resuscitace u dětí a dospívajících.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_5_UOM/0IIPD_Ošetřovatelská péče o dítě s nutností KPR.

- 17.-18. Ošetřovatelská péče u dětí s eliminačními metodami terapie.

- 19.-20. Ošetřovatelská péče u dětí a dospívajících s otravami.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_6_UOM/0IIPD_Ošetřovatelská péče o intoxikované dítě.

Vyučovací metody

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C4 - Instruktáž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- E3 - Metody inscenační a simulační
- Case Related Teaching,
- Small Group Communication
- Problem Based Learning

Hodnotící metody:

- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA4 - Příprava na vyučování
- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Výsledky učení:

Student má základní vědomosti z akutní medicíny, resuscitační a intenzivní péče o děti všech věkových skupin, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo bezprostředně selhání hrozí, v souladu s nejnovějšími zásadami a odbornými poznatky.

Student zná aktuální normy KPR u dětí u dětí všech věkových skupin.

Student hodnotí a monitoruje kriticky nemocné dítě.

Student implementuje vhodné ošetrovatelské postupy při akutních náhle vzniklých stavech a úrazech u dětí.

Student umí komunikovat s kriticky nemocným dítětem a jeho rodiči.

Student vykonává základní a rozšířenou neodkladnou resuscitaci dětí.

Student využívá ošetrovatelského procesu u kriticky nemocného dítěte.

Student zajišťuje průchodnost dýchacích cest u dětí a další výkony první pomoci u akutních stavů dětí.

Student je schopen spolupracovat ve zdravotnickém týmu.

Student je schopen využít svých znalostí a dovedností získaných praktickým nácvikem v simulačním centru bezodkladně ihned při vyhodnocení předložené situace.

Student je schopen na základě debriefingu zhodnotit svůj postup a definovat postupy správné klinické praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BARTŮNĚK, P. ET AL.** *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- **ČESKÁ RESUSCITAČNÍ RADA.** *Algoritmus základní neodkladné resuscitace dítěte*
- **FENDRYCHOVÁ J., KLIMOVIČ M., AKOL.** *Péče o kriticky nemocné dítě*. Brno, 2018. ISBN 978-80-7013-592-1.
- **HLÁVKOVÁ, M., COUFALOVÁ, J.** *Intenzivní ošetrovatelská péče o děti*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2020. ISBN 978-80-7599-170-6.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/OIIPD** _Ošetrovatelská péče o dítě s hiátovou hernií.
- **Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/OIIPD** _Ošetrovatelská péče o dítě s poruchou vědomí.
- **Scénář-Situace-Simulace_3_UOM/OIIPD** _Ošetrovatelská péče o dítě se status epilepticus.
- **Scénář-Situace-Simulace_4_UOM/OIIPD** _Ošetrovatelská péče o dítě s kraniotraumatem.
- **Scénář-Situace-Simulace_5_UOM/OIIPD** _Ošetrovatelská péče o dítě s nutností KPR.
- **Scénář-Situace-Simulace_6_UOM/OIIPD** _Ošetrovatelská péče o intoxikované dítě.

Doporučená literatura:

- **FENDRYCHOVÁ, J., BOREK, I. A KOL.** *Intenzivní péče o novorozence*. Brno: NCO NZO, 2012. ISBN 978-80-7013-547-1.
- **NOVÁK. I. ET AL.** *Intenzivní péče v pediatrii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-512-3.

KND / OIKPD - 2020 : Klinická propedeutika

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Klinická propedeutika		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Účast na přednáškách a cvičeních: splnění minimálně na 80 %.</p> <p>Ústní zkouška. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející: doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (100%)</p> <p>Cvičící: doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v pediatrii. Cílem je seznámit studenty s technikou fyzikálního vyšetřování a s hodnocením celkového zdravotního stavu dítěte, rozpoznávat příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje a příznaky onemocnění.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Význam anamnézy, její struktura. 2. Fyzikální vyšetření - pohled, pohmat, poslech, poklep. 3. Status presens. 4. Radiační zátěž při vyšetření rentgenem u dětí. 5. Vyšetření růstu a vývoje. 6. Vnitřní prostředí. 7. Nefrologie - vyšetření funkce ledvin a močového měchýře, příznaky onemocnění močových cest, metody zobrazení močového ústrojí, biopsie ledviny.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. Endokrinologie - vyšetření endokrinního systému v pediatrii, zobrazovací metody v endokrinologii.
9. Kardiologie - anamnéza a klinické příznaky v gastroenterologii, vyšetření gastrointestinálního traktu u dětí.
10. Gastroenterologie - vedoucí příznaky v gastroenterologii, vyšetření gastrointestinálního traktu u dětí.
11. Hematologie - vyšetřovací metody v dětské hematologii a onkologii.
12. Imunologie - imunologická vyšetření, anamnéza, příznaky, laboratorní a funkční testy.

Cvičení:

1. - 5. Nácvik sběru anamnestických údajů v pediatrii.
6. - 7. Nácvik vyšetření růstu a vývoje dítěte.
8. Vyšetření hlavy, krku a dutiny ústní u dětí.
9. Vyšetření hrudníku, srdce a plic, prsou, podpaží.
10. Vyšetření břicha a břišních orgánů.
11. - 12. Vyšetření kosterně svalového systému.

Vyučovací metody:

- Metody dovednostně-praktické
- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktaž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student/ka:

- popisuje příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje dítěte,
- používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie,
- orientuje se ve vybraných vyšetřovacích metodách

Student/ka:

- pracuje se zdravotnickou dokumentací, získává anamnestické údaje od dítěte/rodičů o nemocném dítěti v oblasti příznaků onemocnění a problémů s nimi spojených vzhledem k jednotlivým věkovým obdobím dětského věku,
- demonstruje fyzikální vyšetření dítěte a zhodnotí jeho aktuální stav,
- ovládá podstatu fyzikálních vyšetření včetně měření fyziologických funkcí a jejich specifika vzhledem k jednotlivým věkovým skupinám dětského věku,
- v oblasti vyšetřovacích metod dle znalostí o podstatě metod dodržuje zásady přípravy dětí k vyšetření a péče o ně v průběhu a po proběhlém vyšetření,
- je schopen monitorovat zdravotní stav dítěte a jeho změny v průběhu vyšetření a po vyšetření, dokumentovat důležité údaje.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HLADÍK, M. A KOL.** *Kapitoly z pediatrické propedeutiky*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-566-2.
- **LEBL, J. A KOL.** *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, Karolinum, 2014. ISBN 978-80-7492-131-5.

Rozšiřující literatura:

- **PLOIER, R. A KOL.** *Diferenciální diagnóza v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2015. ISBN 978-80-247-5007-1.

Doporučená literatura:

- **JAROSLAV MICHÁLEK.** *Pediatrická propedeutika: vybrané kapitoly*. Brno, Masarykova univerzita, 2008.
- **NEJEDLÁ, M.** *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: GRADA Publishing, 2006. ISBN 80-247-1150-8.

UOM / OIKOX - 2020 : Komunikace v ošetřovatelství a porodní asistenci

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Komunikace v ošetřovatelství a porodní asistenci		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80 % účast na cvičeních závěrečný test (70 % úspěšnost)		
Garant předmětu	PhDr. Radka Kozáková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	PhDr. Radka Kozáková, PhD. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Komunikace je nevyhnutnou součástí všech činností, které všeobecné sestry a porodní asistentky ve své praxi provádějí. Komunikaci používají k získání informací, motivaci, edukaci, navození důvěry, budování vztahu, k rozvoji interpersonálních vztahů mezi členy multidisciplinárního týmu apod. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a zaměřuje se nejen na osvojení základních teoretických poznatků o sociální komunikaci, ale především na prohloubení tzv. profesionální komunikace, která vyžaduje zvláštní dovednosti, kterým se musí zdravotničtí pracovníci během profesní přípravy naučit.</p> <p>Cílem tohoto předmětu je seznámit posluchače se základními pojmy, koncepty a druhy sociální komunikace, naučit je základům efektivní verbální i neverbální komunikace a komunikace činy, prohloubit jejich schopnost empatie a naslouchání a zvládnout adekvátní způsoby komunikace s pacienty, jejich rodinnými příslušníky i jinými zdravotnickými pracovníky navzájem. Přednášky jsou zaměřeny rovněž na zvládání komunikace ve specifických náročných životních situacích.</p> <p>Obsah: 1. Komunikace - úvod do problematiky, vymezení základních pojmů. Komunikační modely. 2. Verbální komunikace. Rozhovor - formální a obsahová stránka rozhovoru. Otázky (typy otázek, efektivní datování). Dialog jako nejvyšší forma osobního rozhovoru. Specifika verbální komunikace sestry s pacientem. Paralingvistické znaky. 3. Neverbální komunikace - mimika, proxemika, haptika, posturika, kinezika, komunikace gesty, řeč očí a pohledů, paralingvistika, sdělování úpravou zevnějšku. Specifika neverbální komunikace sestry s pacientem. 4. Terapeutická komunikace. Aktivní naslouchání. Asertivita - vymezení základních pojmů, teze, techniky asertivity, asertivní práva. Empatie. Projevování respektu. Sdělování</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

činy - devalvace a evalvace, vzájemné ovlivňování.

5. Komunikace v multidisciplinárním týmu. Telefonická a elektronická komunikace. Komunikace s veřejností. Komunikace s rodinou nemocného - druhy rozhovoru, obsah a fáze rozhovoru, podávání informací, právní aspekty, povinná mlčenlivost, chyby v rozhovoru.

6. Komunikace s vybranými skupinami pacientů. Komunikace s nemocnými dětmi. Komunikace se seniory. Komunikace s pacienty s demencí.

7. Komunikace s pacienty v intenzivní péči. Alternativní a augmentativní komunikace. Komunikace s agresivním pacientem.

8. Komunikace s umírajícím pacientem a jeho příbuznými, komunikace s pozůstalými.

9. Komunikace s handicapovanými pacienty - specifika komunikace s pacienty se zrakovým postižením, komunikace s pacienty se sluchovým postižením, komunikace s hluchoslepými pacienty, komunikace s pacienty s vadou řeči.

10. Transkulturní komunikace. Komunikace s pacienty z jiné kultury, komunikace s cizinci.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student vysvětlí význam komunikace.

Student popíše základní pravidla verbální a neverbální komunikaci.

Student charakterizuje principy efektivní komunikace.

Student popíše jednotlivé fáze dialogu.

Student porovnává specifika komunikace s handicapovanými klienty.

Student specifikuje pravidla komunikace s umírajícím pacientem a jeho rodinou.

Student je schopen komunikovat s pacienty v náročných životních situacích.

Student je schopen využívat základní komunikační techniky.

Student využívá asertivní techniky.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ZELENÍKOVÁ, R.** *Komunikace v ošetřovatelství*. Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7464-550-1.

Doporučená literatura:

- **AMERY JUSTIN.** *Praktický průvodce dětskou paliativní péčí*. Praha, 2017. ISBN 978-80-88126-34-8.
- **BURDA, FRANTIŠEK.** *Teoretická východiska praxe pomáhajících profesí*. Ústí nad Orlicí: Oftis, 2014. ISBN 978-80-7405-335-1.
- **DOSTÁLOVÁ, O.** *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Praha, 2016. ISBN 978-80-247-570-63.
- **JANOUSEK, J.** *Psychologické základy verbální komunikace*. Praha: Grada, 2015.
- **PTÁČEK, RADEK A PETR BARTUNĚK.** *Etika a komunikace v medicíně*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-802-4739-762.

UOM / OIKPD - 2020 : Komunikace v pediatrickém ošetřovatelství

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Komunikace v pediatrickém ošetřovatelství		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80% účast na cvičeních písemný test (70 % úspěšnost)		
Garant předmětu	PhDr. Radka Kozáková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: PhDr. Radka Kozáková, PhD. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností dětské sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry dítěte i jeho doprovodu a pro další účinnou a kvalitní péči o jejich individuální potřeby. Cílem je naučit zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s dětmi, které mluví, ale i s těmi které nemluví, nebo jim to jejich zdravotní stav nedovoluje, nebo jsou cizími státními příslušníky. Naučit se lépe komunikovat i se spolupracovníky popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.</p> <p>Obsah: 1. - 2. Psychologická problematika dětského pacienta. 3. - 4. Zásady komunikace s dítětem podle vývojového období. 5. - 6. Zásady komunikace s rodiči. 7. - 8. Zásady komunikace s dítětem se sluchovým postižením. 9. - 10. Zásady komunikace s dítětem se zrakovým postižením. 11. - 12. Zásady komunikace s dítětem s mentálním postižením. 13. - 14. Zásady komunikace s dítětem s pohybovým postižením. 15. - 16. Zásady komunikace s dítětem s bolestí. 17. - 18 Dítě v intenzivní péči. 19. - 20. Dítě s nepříznivou diagnózou.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student/ka:

- zná a umí charakterizovat jednotlivá vývojová období,
- zná specifika komunikace v jednotlivých obdobích vývoje dítěte,
- umí navázat kontakt a správně komunikovat s rodiči dítěte,
- umí komunikovat s dítětem se smyslovými vadami.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DOSTÁLOVÁ, O.** *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Praha, 2016. ISBN 978-80-247-570-63.
- **ŠPATENKOVÁ N.** *Krize a krizová intervence*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5327-0.
- **ZELENÍKOVÁ, R.** *Komunikace v ošetrovatelství*. Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7464-550-1.

Doporučená literatura:

- **AMERY JUSTIN.** *Praktický průvodce dětskou paliativní péčí*. Praha, 2017. ISBN 978-80-88126-34-8.
- **BURDA, FRANTIŠEK.** *Teoretická východiska praxe pomáhajících profesí*. Ústí nad Orlicí: Oftis, 2014. ISBN 978-80-7405-335-1.
- **ČAKRT, M.** *Typologie osobnosti v medicíně: lékaři, sestry, pacienti*. Praha, 2017. ISBN 978-80-7261-496-7.

KLA / 2LAZ1 - 2020 : Latina pro zdravotníky 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Latina pro zdravotníky 1		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Povinná, pravidelná, aktivní účast studentů v semináři, soustavné samostudium a průběžná domácí příprava, plnění zadaných úkolů, zpracování cvičení. Výuka je ukončena zápočtem uděleným na základě řádné docházky, aktivní účasti ve cvičeních a výsledku testu (min. 75%, bodové hodnocení).</p>		
Garant předmětu	Mgr. Andrea Krúpová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Andrea Krúpová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Latina pro zdravotníky si klade za cíl umožnit studentům základní orientaci v odborném jazyce a zprostředkovat znalost latiny, příp. řečtiny, umožňující rychle a účelně zvládnout významovou stránku termínů, jejich gramatickou formu a slovtvornou strukturu. Cílem je, aby se studenti seznámili se základy latinské gramatiky, především morfologie. Osvojí si základní slovní zásobu. Velká pozornost je věnována odborné znalosti zdravotnické terminologie, neboť ta je dále využívána v ostatních interdisciplinárních oborech.</p> <p>Obsah: 1. - 2. Základní gramatické kategorie, výslovnost, přízvuk a délka 3. - 4. Počátky a vývoj lékařské terminologie 5. - 6. Substantiva I. deklinace 7. - 8. Substantiva II. deklinace 9. - 10. Adjektiva I. a II. deklinace 11. - 12. Substantiva IV. deklinace 13. - 14. Substantiva V. deklinace 15. - 16. Substantiva III. deklinace - vzory cartilago, corpus 17. - 18. Substantiva III. deklinace - vzory pelvis, rete 19. - 20. Adjektiva III. deklinace</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

21. - 22. Řecké skloňování
 23. - 24. Slovo tvorba - základní pravidla odvozování
 25. - 26. Slovo tvorba - složeniny
 27. - 28. Klausurní test

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A3 - Reprodukční práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student zná základy latinské gramatiky, především morfologie, má osvojenou základní slovní zásobu, ovládá základní zdravotnickou terminologii nezbytnou pro pochopení lékařských pojmů, především z oblasti anatomie a studovaného oboru. Je schopen odvozovat a rozumět složeným výrazům.

Student je schopen orientovat se v základních odborných termínech, umí spojovat a skloňovat substantiva a adjektiva všech latinských deklinací, správně je spojovat s předložkami.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **NEČAS, P., ČEBIŠOVÁ, K, SCHÁNĚLOVÁ E.** *Latinská lékařská terminologie*. Karolinum, 2017. ISBN 9788024634142.

Doporučená literatura:

- **KÁBRT, J.** *Lexicon medicum*. Galén, 2017.
- **KÁBRT, J.** *Lexicon medicum*. Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-200-8.
- **KÁBRT, J., CHLUMSKÁ E.** *Úvod do lékařské terminologie*. Karolinum, 2004. ISBN 8024601249.
- **SEDLÁČEK, S.** *Vademecum medicínskou terminologií*. Praha, 1988.
- **ŠIMON, F., BUJALCOVÁ, M.** *Terminologia medica latina*. Osveta, 2015. ISBN 9788080634384.
- **ZRZAVÝ, J.** *Latinsko-české anatomické názvosloví*. Olomouc, 1985.

KVM / OIMIP - 2020 : Mikrobiologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Mikrobiologie		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	aktivní účast na přednáškách		
Garant předmětu	RNDr. Alexandra Lochmanová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	RNDr. Alexandra Lochmanová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je zaměřen na objasnění teoretických základů souvisejících se vztahem mikrobiálních agens a zdraví člověka. Je koncipován jako tématický celek poskytující základní strukturu poznatků z mikrobiologie a imunologie, charakterizující biomedicínskou valenci mikroorganismů jako etiologického agens humánních onemocnění. Odborná problematika bezprostředně rozšiřuje znalosti posluchačů v rámci oboru ošetřovatelství v souvislosti s udržováním zdraví a prevencí vzniku onemocnění, včetně jejich komplikací.</p> <p>Cíle: Pochopit postavení mikrobiologie při ochraně zdraví člověka (jednota organismu a prostředí), včetně významu imunitního dozoru makroorganismu. Využití imunoprevence a ochrany lidského zdraví ve vztahu k ošetřovatelství. Seznámit se s organizací institucí zabezpečujících primární prevenci ochrany zdraví v souvislosti s vlivy infekčních agens, získat základní poznatky z epidemiologie infekčních onemocnění a pochopit význam protiepidemických opatření ve zdravotnické praxi, získat základní poznatky z mikrobiologie a pochopit jejich význam pro zdravotnickou praxi.</p> <p>Obsah: 1. Úvod do lékařské mikrobiologie, klasifikace, morfologie, metabolismus, růst a množení bakterií, struktura virů, vztah viru a hostitelské buňky. 2. Ekologické vztahy mikroorganismů a prostředí, patogenita a virulence. 3. Základy imunologie, charakteristika přirozených a adaptivních mechanismů obrany proti infekci. Základní funkce imunitního systému. 4. Zásady odběru a transportu materiálu k mikrobiologickému vyšetření, přehled mikrobiologických vyšetřovacích metod. 5. Antimikrobiální látky, charakteristika a mechanismus účinku, primární a sekundární rezistence. 6. Mikroorganismy v etiologii infekčních onemocnění, respirační infekce - etiologie a diagnostika. 7. Infekce trávicího traktu, průjemová onemocnění, bakteriální enterotoxikózy.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. Pohlavně přenosné nemoci, infekce plodu a novorozence. Močové infekce.
 9. Hnisavé a anaerobní infekce, infekce krevního řečiště. Vybrané infekce postihující celý organismus (systémové infekce, sepse).
 10. Nozokomiální infekce, desinfekce a sterilizace.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C4 - Instruktaž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

- Student se orientuje v základních vlastnostech, patogenitě a diagnostických metodách lékařsky významných bakterií, hub a parazitů.
 Student zná zástupce významných patogenů a běžnou mikroflóru.
 Student chápe základní principy klinické mikrobiologie, indikace k mikrobiologickému vyšetřování, odběry a transport materiálu.
 Student má základní přehled o jiných odvětvích mikrobiologie než je humánní lékařská mikrobiologie.
 Student chápe principy spolupráce mezi klinickým pracovištěm a laboratoří klinické mikrobiologie.
 Student zná hlavní funkci imunitního systému a orientuje se v základních mechanismech přirozené a adaptivní imunity.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HAMPLOVA.** *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena.* Triton, Praha, 2015.
- **LOCHMANOVÁ, A.** *Základy imunologie: skriptum.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-570-9.
- **MIROSLAV N., D. MATOULKOVÁ.** *Základy obecné mikrobiologie.* muniPRESS, 2015.
- **SCHINDLER, J.** *Mikrobiologie / Pro studenty zdravotnických oborů, 2. vyd.* 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

Doporučená literatura:

- *Učební texty Lochmanová: na Portále, sekce dokumenty - studijní opory - katedra vyšetřovacích metod*

UOM / 0IE1D - 2020 : Odborná praxe 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 200c + 0s	kreditů	3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	UOM / 0IO1D - Ošetrovatelské postupy 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast na praxi Vypracování ošetrovatelského plánu (zahrnuje: posouzení a diagnostický závěr, plán ošetrovatelské péče, edukační záznam, předání služby) Odevzdání výstupních tiskopisů z odborné praxe: - Hodnocení studenta mentorem - Docházkový list - Seznam a výkaz odborných výkonů Osobní účast na setkání sebereflexe praxe dle vypsaných termínů.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Chromá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručností, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Cílem je naučit studenty základním ošetrovatelským dovednostem na jednotlivých dětských odděleních interních v rámci lůžkové péče. Dále se seznámí se strukturou poskytování ambulantní a lůžkové zdravotní péče. Naučí se zhodnotit potřeby dětí a dospívajících, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.</p> <p>Obsah: Oblasti odborné praxe: je orientována na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče na pediatrických odděleních a na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění u dětí a dospívajících.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Seznam odborných výkonů realizovaných na praxi specifikuje logbook, umístěný na Portále OU - odborné praxe.

Dětské oddělení: 200 hodin

Vyučovací metody:

- C4 - Instruktaž
- D4 - Nácvik a vytváření dovedností výtvarných a grafických
- F2 - Klinická praxe

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetřovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)

Výsledky učení:

Student zná postup při realizaci ošetřovatelských intervencí u dětí a dospívajících v praxi.

Student zná systém a návaznost v poskytování pediatrické a ošetřovatelské péče dětem

Student má základní manuální zručnost při vykonávání ošetřovatelských intervencí.

Student umí zhodnotit potřeby dítěte.

Student umí navrhnout plán ošetřovatelské péče u dětí a dospívajících.

Student umí předávat informace o dítěti.

Student umí komunikovat s dítětem, jeho rodiči a zdravotnickým personálem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HERDMAN, T. H.** *Ošetřovatelské diagnózy. Definice&klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.
- **OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M.** *Ošetřovatelské výkony a intervence v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-083-4.

Rozšiřující literatura:

- **SEDLÁŘOVÁ, P. A KOL.** *Základní ošetřovatelská péče v pediatrii*. Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.
- **SIKOROVÁ, L.** *Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu*. Grada, Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.

UOM / 0IE2D - 2020 : Odborná praxe 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 200c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UOM / 0IE1D - Odborná praxe 1 UOM / 0IO2D - Ošetřovatelské postupy 2		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na praxi Vypracování ošetřovatelského plánu (zahrnuje: posouzení a diagnostický závěr, plán ošetřovatelské péče, edukační záznam, předání služby) Odevzdání výstupních tiskopisů z odborné praxe: - Hodnocení studenta mentorem (minimálně 60 bodů) - Docházkový list - Seznam a výkaz odborných výkonů - Formulář sebereflexe Osobní účast na setkání sebereflexe praxe dle vypsání termínů.		
Garant předmětu	Mgr. Jana Chromá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Odborná praxe je zaměřena na zdokonalování stávajících dovedností v ošetřovatelských činnostech dětem dle zaměření odbornosti dětské sestry. Praxe probíhá podle plánu klinické výuky pod vedením proškoleného kvalifikovaného mentora a/nebo školitele. Praxe probíhá na pracovištích, která jsou smluvně zajištěna. Cílem je naučit studenty/studentky ošetřovatelským dovednostem na jednotlivých dětských odděleních. Studenti/studentky se naučí zhodnotit potřeby dětí a dospívajících na dětských odděleních, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetřovatelské péče. Budou aktivně využívat techniky ošetřovatelského procesu. Zdokonalí se v základních ošetřovatelských dovednostech.			
Obsah: Odborná praxe je orientována na nácvik a osvojení ošetřovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče pro děti a dorost. Odborná praxe je poskytována na dětských odděleních a v dětských ambulancích.			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Seznam odborných výkonů realizovaných na praxi specifikuje logbook, umístěný na Portále OU - odborné praxe.

Dětské oddělení: 200 hodin

Vyučovací metody:

- C4 - Instruktáž
- D7 - Návuk a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)

Výsledky učení:

Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o dětského pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence dětské sestry.

Student prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v teoretických a teoreticko-praktických předmětech.

Student provádí přípravu dětí a adolescentů na specializované diagnostické a léčebné postupy, včetně jejich edukace nebo edukace rodičů na dětských odděleních.

Student aktivizuje klienta, dítě a jeho rodiče ke spolupráci.

Student umí profesionálně komunikovat s malým dítětem a jeho rodiči ve zdravotnických zařízeních.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. EDS.** *Ošetrovatelské diagnózy: Definice & klasifikace 2015-2017. 10. vyd.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5412-3.
- **MUNTAU, A.** *Pediatric.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.

Doporučená literatura:

- **OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M.** *Ošetrovatelské intervencie a výkony v pediatrii.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2018. ISBN 978-80-7464-083-4.
- **SLEZÁKOVÁ, LENKA.** *Ošetrovatelství v pediatrii.* Praha: Grada Publishing, a. s., 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.

UOM / OIIOR - 2020 : Organizace a řízení ve zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Organizace a řízení ve zdravotnictví		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná zkouška (splnitelnost na 70 %)		
Garant předmětu	PhDr. Ilona Plevová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející: PhDr. Ilona Plevová, PhD. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy, teoriemi a determinanty zdraví, s postavením veřejného zdravotnictví v kontextu české zdravotní politiky, s vývojem zdravotního stavu obyvatel ČR a porovnání s jinými zeměmi a historickém kontextu, seznámit je se základními ekonomickými problémy ve zdravotnictví, s WHO programy a jejich realizací v ČR. Studenti se seznámí se základní principy a složkami komunitní péče a zdravotně sociální péče o specifické skupiny obyvatelstva.</p> <p>Obsah: 1. Veřejné zdravotnictví - obsah, úkoly, struktura a funkce veřejného zdravotnictví, individuální zdravotní péče a veřejné zdraví, organizace zdravotnictví ve státní správě, regionech a místní samosprávě. 2. Zdravotnické indikátory - aktuální problematika zdravotnictví. 3. Zdraví a nemoc - modely zdraví, determinanty zdraví, podpora zdraví, prevence, modely nemoci, chování v nemoci. 4. Zdravotnické systémy - organizace zdravotní péče, základní prvky, typy a organizace zdravotnických systémů, tržní a centrálně regulovaný systém zdravotní péče, financování zdravotní péče v ČR a ve vybraných zemích EU. 5. Zdravotnictví ČR - zdravotní politika, vývoj zdravotnictví v ČR, základní právní předpisy, český systém zdravotnictví, organizace a řízení zdravotní péče. Zdravotní stav obyvatelstva ČR - charakteristika a etapy vývoje zdravotní situace u nás, v Evropě a ve světě, hlavní zdravotní problémy, zásady nové zdravotní politiky, aktuální problémy zdravotní péče v ČR. 6. Zdravotní služby a instituce - návaznost, formy a metody zdravotní péče, zdravotní a sociální péče, činnost ambulantních a lůžkových zařízení a jejich návaznost, domácí péče a sebek péče, úloha rodiny. 7. Zdravotní a sociální péče o specifické skupiny obyvatelstva - péče o staré a dlouhodobě nemocné občany, péče o zdravotně postižené, rehabilitace a sociální reintegrace,</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

komunitní péče, komunitní plánování, integrace a kooperace zdravotních a sociálních služeb, komplexní domácí ošetřovatelská péče.

8. Zdravotničtí pracovníci a vzdělávání ve zdravotnictví - lékařské a nelékařské obory, jiní pracovníci ve zdravotnictví, specializace ve zdravotnictví, postgraduální vzdělávání, celoživotní vzdělávání, legislativa ve vzdělávání a profesi, profesní organizace a komory.

9. Výzkum ve zdravotnictví - studium zdravotního stavu obyvatelstva, zdroje dat, prevalenční a longitudinální studie, problematika screeningu, ukazatele zdravotního stavu obyvatelstva, analýza zdravotního stavu obyvatelstva, hlášení, registry, sběr dat - NIS, ÚZIS, WHO.

10. Světová zdravotnická organizace - základní principy evropské strategie péče o zdraví, aktuální programy WHO, implementace národních programů podpory zdraví, akční plány, komunitní projekty podpory zdraví, strategické přístupy v realizaci programů WHO

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student bude znát:

postavení veřejného zdravotnictví v kontextu zdravotní politiky a společnosti,
základní pojmy, teorie a determinanty zdraví,
základní demografické pojmy a obecné metody zjišťování demografických dat,
postavení epidemiologie v systému veřejného zdravotnictví,
základní epidemiologické testy a hodnocení,
vývoj zdravotního stavu obyvatelstva v ČR a jeho budoucí tendence,
základy ekonomie a aplikované mikroekonomiky ve zdravotnictví,
východiska, zdroje, vývoj a zaměření české zdravotní politiky,
systém zdravotní péče,
základní strukturu a organizaci zdravotnických zařízení,
strukturu, poslání a zaměření Světové zdravotnické organizace,
základní zdravotnické programy Světové zdravotnické organizace.

Student bude schopen:

definovat základní oblasti veřejného zdravotnictví,
rozpoznat současné problémy veřejného zdravotnictví,
pojímat zdraví v pozitivním kontextu,
rozpoznat vliv jednotlivých determinant na vývoj zdravotního stavu obyvatelstva,
vysvětlit základní populační terminologii a aplikovat výpočty populačních procesů,
definovat zdraví a nemoc ve vztahu k zaměření epidemiologie,
využít výsledky epidemiologických zkoumání a monitoringu vzhledem k veřejnému zdraví,
porovnat vývoj zdravotního stavu obyvatel ČR s ostatními zeměmi a vzhledem k vývoji v čase,
rozpoznat a pochopit základní ekonomické problémy ve zdravotnictví,

B-III - Charakteristika studijního předmětu

orientovat se ve struktuře zdravotnických institucí,
pochopit vztah zdravotní politiky ČR a zdravotních programů WHO.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JAROŠOVÁ D.** *Organizace a řízení zdravotnictví*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2019. ISBN 978-80-7368-605-5.

Doporučená literatura:

- **ČELEDOVÁ, L. A KOL.** *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví pro studenty zubního lékařství*. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 9788024640426.
- **ČELEDOVÁ, L., HOLČÍK, J. A KOL.** *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 9788024638195.
- **MULLEROVÁ, D.** *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. ISBN 9788024625102.
- *aktuální legislativa MZČR, aktuální ročenky ÚZIS*
- *World Health Organization*

UOM / OIP1D - 2020 : Ošetřovatelská péče v pediatrii 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelská péče v pediatrii 1		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 30c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení / stáže
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na cvičení, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná. Zápočet: Zápočet je udělen na základě splnění docházky do výuky a vypracování plánu ošetřovatelské péče u pacienta s vybraným onemocněním, splnění minimálně 20 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k potřebám dítěte/dospívajícího dle jednotlivých diagnóz, spolupráce v mezioborovém týmu). Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Chromá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s pediatrií. Tvoří základ pro poskytování kvalitní ošetřovatelské péče v pediatrii. Umožňuje studentům komplexní pohled na růst a vývoj zdravého i nemocného dítěte s ohledem na poskytovanou léčebnou a preventivní péči. Cílem je seznámit studenty s metodou hodnocení růstu a vývoje zdravého i nemocného dítěte s ohledem na poskytovanou léčebnou a preventivní péči. Student/ka bude schopen/schopna identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněními dýchacích cest u dětí a gastrointestinálního traktu. Na základě stanoveného plánu ošetřovatelské péče bude student/ka schopen/schopna realizovat efektivní ošetřovatelskou péči, kteřou procvičí v simulačním centru a efektivněji spolupracovat v multioborovém týmu. Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra (bude činit maximálně 13 studentů).</p> <p>Obsah 1. - 4. Úvod do pediatrického ošetřovatelství. Nácvik hodnocení tělesné délky a tělesné výšky dítěte a dalších růstových parametrů dítěte, hodnocení tělesné hmotnosti. Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/OIP1D_Ošetřovatelská péče u neprospívajícího kojence.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

5. Příprava dítěte na hospitalizaci, vyšetření, zákrok.

6. - 9. Ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými vývojovými vadami.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/0IP1D_ Ošetřovatelská péče u dítěte s defektem komorového septa.

10. Ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými vadami dýchacího ústrojí.

11. - 14. Ošetřovatelský proces u dětí s akutním onemocněním dýchacích cest v kojeneckém věku a batolecím věku.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_3_UOM/0IP1D_ Ošetřovatelská péče u dítěte s komunitní pneumonií.

15. - 18. Ošetřovatelský proces u dětí s akutním onemocněním dýchacích cest v předškolním, školním věku a adolescenci.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_4_UOM/0IP1D_ Ošetřovatelská péče u dítěte školního věku s akutním astmatickým záchvatem.

19. - 20. Ošetřovatelský proces u dětí s chronickým onemocněním dýchacích cest v batolecím a předškolním věku.

21. - 24. Ošetřovatelský proces u dětí s chronickým onemocněním dýchacích cest ve školním věku a adolescenci.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_5_UOM/0IP1D_ Ošetřovatelská péče u adolescenta s astma bronchiale.

25. - 26. Ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými onemocněními gastrointestinálního systému a onemocněními dutiny ústní, jícnu a žaludku.

27. - 30. Ošetřovatelský proces u dětí s onemocněním tenkého a tlustého střeva, konečníku.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_6_UOM/0IP1D_ Ošetřovatelská péče u adolescenta s ulcerózní colitidou.

Vyučovací metody:

- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- G1 - Skupinové a kooperativní učení
- E3 - Metody inscenační a simulační
- Case Related Teaching,
- Small Group Communication
- Problem Based Learning

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát
- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

Výsledky učení:

Student má znalosti o růstových a vývojových parametrech dětí, je schopen tyto parametry opakovaným nácvikem v simulačním centru měřit.

Student má znalosti o systému pediatrické ošetřovatelské péče.

Student je schopen identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku.

Student je schopen na základě sestaveného plánu ošetřovatelské péče tuto efektivně realizovat u dětí s vrozenými vývojovými vadami, onemocněními dýchacích cest a zažívacího traktu.

Student je schopen měřit fyziologické funkce, provádět fyzikální vyšetření, připravovat děti/dospívající k diagnostickým vyšetřením a léčebným zákrokům, aplikovat ordinovanou léčbu, edukovat děti, dospívající a rodiče dle stanovených ošetřovatelských problémů, u dětí s vrozenými vývojovými vadami, onemocněními dýchacích cest a zažívacího traktu.

Student je schopen spolupracovat ve zdravotnickém týmu.

Student je schopen využít svých znalostí a dovedností získaných praktickým nácvikem v simulačním centru bezodkladně ihned při vyhodnocení předložené situace.

Student je schopen na základě debriefingu zhodnotit svůj postup a definovat postupy správné klinické praxe

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **HLADÍK, M. A KOL.** *Kapitoly z pediatrické propedeutiky*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-566-2.
- **SIKOROVÁ, L.** *Ošetrovatelská péče v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-095-7.
- **ZANOVITOVÁ, M., OVŠONKOVÁ, A.** *Ošetrovatelská starostlivosť v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-082-7.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/0IP1D_** Ošetrovatelská péče u neprospívajícího kojence.
- **Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/0IP1D_** Ošetrovatelská péče u dítěte s defektem komorového septa.
- **Scénář-Situace-Simulace_3_UOM/0IP1D_** Ošetrovatelská péče u dítěte s komunitní pneumonií.
- **Scénář-Situace-Simulace_4_UOM/0IP1D_** Ošetrovatelská péče u dítěte školního věku s akutním astmatickým záchvatem.
- **Scénář-Situace-Simulace_5_UOM/0IP1D_** Ošetrovatelská péče u adolescenta s astma bronchiale.
- **Scénář-Situace-Simulace_6_UOM/0IP1D_** Ošetrovatelská péče u adolescenta s ulcerózní colitidou.

Doporučená literatura:

- **HOCKENBERRY, M., WILSON, D., RONGERS, CH. C.** *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. St. Louis: Mosby, 2017. ISBN 978-0323353168.
- **KLÍMA, J.** *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.
- **LEBL, J. A KOL.** *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, Karolinum, 2014. ISBN 978-80-7492-131-5.
- **VACUŠKOVÁ, M. A KOL.** *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii. 1. část*. Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-491-7.

UOM / 0101D - 2020 : Ošetřovatelské postupy 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelské postupy 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 40c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na cvičení (omluvená nepřítomnost ze zdravotních důvodů max. 20 %) splnění průběžných testů (4 testy) vypracování prezentace na zadané téma dle instrukcí demonstrace praktických dovedností		
Garant předmětu	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (50%), doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Obsah tvoří jádro profesionálních dovedností dětských sester a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Na základě teoretických znalostí učí ošetřovatelskou techniku výkonů a postupy ošetřovatelské péče. Důraz je kladen na dodržování klinických doporučených postupů ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé ošetřovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s holistickým přístupem k dítěti, akceptováním jeho práv a dodržováním pravidel ochrany a bezpečnosti při práci.</p> <p>Cílem je osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro bezpečnou praxi při uspokojování individuálních potřeb dítěte a dospívajícího. Naučit se praktické realizaci "celostní péče" o jednotlivce; pochopit význam uspokojení potřeby jistoty a bezpečí u jednotlivce. Získat manuální zručnost k provádění jednotlivých ošetřovatelských výkonů, a to za využití trenažérů, modelů a pomůcek určených pro výuku zdravotnických dovedností. Uvědomit si důsledky neprofesionálních intervencí v poskytování individuální péče. Naučit se vyhodnotit účinnost ošetřovatelských intervencí. Naučit se provádět výkony z oblasti závislých činností sestry tj. diagnostické a léčebné výkony. Naučit se dodržovat zásady týmové spolupráce.</p> <p>Obsah:</p> <p>1. - 2. Ošetřovací jednotka, péče o lůžko. Asistence při vizitě u dětí.</p> <p>3. - 4. Bariérová ošetřovatelská péče. Léčebný a ošetřovatelský režim u dětí a dospívajících. Ošetřovatelské intervence jako součást ošetřovatelského procesu.</p> <p>5. - 8. Podpora zdraví - Hygienická péče u dětí a dorostu.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9. - 12. Podpora zdraví - Monitoring fyziologických funkcí dětí a dorostu.
 13. - 16. Podpora zdraví - Odběry biologického materiálu krve u dětí a dorostu.
 17. - 20. Podpora zdraví - Aplikace léků (per os) dětem a dorostu.
 21. - 24. Podpora zdraví - Aplikace léků (injekční aplikace) u dětí a dorostu.
 25. - 28. Doména Výživa - výživa dítěte, techniky krmení.
 29. - 32. Parenterální výživa (infúze, transfúze) u dětí a dospívajících.
 33. - 34. Enterální výživa sondou u dětí a dorostu. Výplach žaludku u dětí a dorostu.
 35. - 38. Doména: Vylučování a výměna Hodnocení moče sestrou.
 Odběry biologického materiálu moče u dětí a dorostu.
 39. - 40. Katetrizace močového měchýře u dívek, asistence u katetrizace chlapců.

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktaž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student:

- Má znalosti o typech ošetrovacích jednotek.
- Má znalosti o zásadách bariérové ošetrovatelské péče.
- Má znalosti v oblasti enterální a parenterální výživy u dětí a dospívajících.
- Umí hodnotit moč a katetrizovat močový měchýř dívek, asistovat při katetrizaci močového měchýře chlapců.
- Umí realizovat hygienickou péči u dětí a dorostu.
- Umí monitorovat fyziologické funkce dětí a dospívajících.
- Umí odebírat krev dětem a dorostu.
- Umí aplikovat léky dětem a dospívajícím.
- Umí podávat stravu dětem a dospívajícím.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DUŠOVÁ, B.** *Laktační poradenství*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018.
- **OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M.** *Ošetrovatelské výkony a intervencie v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2018. ISBN 978-80-7464-083-4.

Doporučená literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **SEDLÁŘOVÁ, P. A KOL.** *Základní ošetřovatelská péče v pediatrii.* Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.
- **SLEZÁKOVÁ, L. A KOL.** *Ošetřovatelství v pediatrii.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.

UOM / 0102D - 2020 : Ošetřovatelské postupy 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelské postupy 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 40c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na cvičení (omluvená nepřítomnost ze zdravotních důvodů max. 20%) splnění průběžných testů (3 testy) demonstrace praktických dovedností		
Garant předmětu	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (50%), doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Obsah tvoří jádro profesionálních dovedností dětských sester a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Na základě teoretických znalostí učí ošetřovatelskou techniku výkonů a postupy ošetřovatelské péče. Důraz je kladen na dodržování klinických doporučených postupů ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé ošetřovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s holistickým přístupem k dítěti, akceptováním jeho práv a dodržováním pravidel ochrany a bezpečnosti při práci.</p> <p>Cílem je osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro bezpečnou praxi při uspokojování individuálních potřeb dítěte a dospívajícího. Získat manuální zručnost k provádění jednotlivých ošetřovatelských výkonů, a to za využití trenážerů, modelů a pomůcek určených pro výuku zdravotnických dovedností. Uvědomit si důsledky neprofesionálních intervencí v poskytování individuální péče. Naučit se vyhodnotit účinnost ošetřovatelských intervencí. Naučit se provádět výkony z oblasti závislých činností sestry tj. diagnostické a léčebné výkony. Naučit se dodržovat zásady týmové spolupráce.</p> <p>Obsah:</p> <p>1. - 4. Doména 3: Vylučování a výměna (pokračování) Hodnocení stolice dětí a dospívajících sestrou. Aplikace léků per rektum, klyzma u dětí a dospívajících. Odběry biologického materiálu stolice u dětí a dospívajících.</p> <p>5. - 8. Doména 4: Aktivita - odpočinek</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Monitoring aktivity a mobility dětí a dospívajících.

Zdravá manipulace s dítětem

Pomoc při pohybu dětem a dospívajícím.

Pomoc při zajišťování poloh na lůžku u dětí a dospívajících.

Spánek a odpočinek.

Péče o pacienta s imobilizačním syndromem.

Ošetřovatelská péče o dítě a dospívajícího s dekubity.

Obvazová technika.

9. - 12. Podpora dýchání - oxygenoterapie.

Odběry biologického materiálu - sputum, výtěry u dětí a dospívajících.

Aplikace léků do dýchacích cest u dětí a dospívajících.

Péče o děti a dospívající s tracheostomií.

13. - 16. Doména 5: Vnímání - poznávání

Fyzikální vyšetření dětí a dospívajících sestrou.

Péče o pacienta s kompenzačními pomůckami - brýle, kontaktní čočky, sluchadla.

Aplikace léků lokálně dětem a dospívajícím - do očí, uší, nosu.

17. - 20. Doména 6: Vnímání sebe sama

Ošetřovatelská péče o děti a dospívající se stomiemi.

21. - 24. Doména 7: Vztahy

Výživa kojence - podpora kojení a náhradní umělá výživa.

25. - 28. Doména 8: Sexualita

Aplikace léků per vaginam. Doména 9: Zvládání zátěže - odolnost vůči stresu

Péče o umírající děti a dospívající a jejich rodinu.

Péče o mrtvé tělo.

29. - 34. Doména 11: Bezpečnost – ochrana Dezinfekce, sterilizace.

Péče o chirurgickou ránu (asistence u převazu, příprava sterilního stolku, oblékání sterilního oděvu, péče o drény a drenáže).

Perioperační péče.

35. - 40. Doména 12: Komfort

Ošetřovatelská péče o děti a dospívající s bolestí.

Terapeutické využití tepla a chladu.

Punkční vyšetření - intervence před, v průběhu a po vyšetření.

Endoskopické vyšetření - intervence před, v průběhu a po vyšetření.

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů

- C4 - Instruktaž

- D7 - Návuk a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- IC8 - Didaktický test
- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusích, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student má znalosti o přípravcích vhodných ke klyzmatu dětí.
 Student má znalosti o obvazových materiálech a technikách.
 Student má znalosti o bezpečné aplikaci oxygenoterapie u dětí a dospívajících.
 Student zná přípravky používané k ošetřování stomií u dětí.
 Student ví jak pečovat o umírajícího a zemřelého.
 Student zná dezinfekční přípravky adekvátní lokalizaci dezinfekce.
 Student je schopen aplikovat léky a klyzma u dětí per rectum.
 Student používá vhodné způsoby tělesné manipulace s dítětem.
 Student umí polohovat děti a dospívající k prevenci rozvoje dekubitů.
 Student využívá vhodné obvazové techniky.
 Student je schopen odebírat sputum dětem a dospívajícím a provádět výtěry z dýchacích cest.
 Student je schopen aplikovat léky do dýchacích cest.
 Student umí pečovat o děti a dospívající s tracheostomií.
 Student provádí fyzikální vyšetření sestrou.
 Student umí aplikovat léky do očí, uší, nosu dětí a dospívajících.
 Student je schopen ošetřovat stomie u dětí a dospívajících.
 Student umí připravit stravu pro kojence a větší děti.
 Student umí pečovat o chirurgickou ránu.
 Student využívá tepla a chladu k tlumení bolesti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M.** *Ošetrovatel'ské intervencie a výkony v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2018. ISBN 978-80-7464-083-4.
- **SIKOROVÁ, L.** *Ošetrovatel'ská péče v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2018. ISBN 978-80-7464-095-7.

Rozšiřující literatura:

- **KIEDROŇOVÁ, E.** *Něžná náruč rodičů: moderní poznatky o významu správné manipulace s novorozencem a malým dítětem*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 978-80-247-1210-9.
- **SEDLÁŘOVÁ, P. A KOL.** *Základní ošetrovatel'ská péče v pediatrii*. Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.
- **SLEZÁKOVÁ, L. A KOL.** *Ošetrovatel'ství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelský proces a potřeby dítěte 1		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 10c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednášky, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Absolvování přednášek a cvičení v rozsahu 80 %. Úspěšné splnění písemného testu. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	Přednášející: doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (100%) Cvičící: doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět je nezbytnou součástí teorie ošetřovatelství, která umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe, kterým je vyhledávání a uspokojování potřeb dětského pacienta, rodiny nebo komunity. Cílem je naučit studenty vyhledávání a uspokojování potřeb dětského pacienta/klienta, rodiny nebo komunity. Seznamuje studenta s charakteristikami potřeb u dětí v různých fázích jejich vývoje ve vztahu ke zdraví, nemoci nebo k zdravotnímu postižení. Zaměřuje se na osvojení myšlenkových postupů v jednotlivých fázích ošetřovatelského procesu jako metody řešení pacientových/klientových problémů. Poskytuje přehled o ošetřovatelské diagnostice, způsobech a formách dokumentování ošetřovatelské péče.</p> <p>Obsah:</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - 2. Vymezení oboru a zaměření ošetřovatelství, role a kompetence dětské sestry. Systémy poskytování ošetřovatelské péče. 3. - 4. Charakteristika ošetřovatelského procesu. Historie ošetřovatelského procesu. Fáze ošetřovatelského procesu. Klasifikační systémy. 5. - 6. Přehled klasifikací a taxonomií potřeb dítěte a dospívajícího. 7. - 8. Posouzení stavu potřeb dítěte a dospívajícího v ošetřovatelském procesu. 9. - 10. Měřicí nástroje. Dokumentování posouzení stavu potřeb a diagnostického závěru. <p>Cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - 2. Ošetřovatelská diagnostika. Metodika ošetřovatelské diagnostiky. Typy ošetřovatelských diagnóz. 3. - 4. Plánování ošetřovatelské péče. Fáze plánování. Dokumentování plánování ošetřovatelské péče. 5. - 6. Fáze ošetřovatelského procesu - realizace. Dokumentování realizace ošetřovatelské péče. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. - 8. Hodnocení ošetrovatelské péče. Typy hodnocení. Dokumentování hodnocení ošetrovatelské péče.
9. - 10. Charakteristika zdravotnické a ošetrovatelské dokumentace.

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA4 - Příprava na vyučování

Výsledky učení:

Student zná klasifikace potřeb dětí.

Student zná kompetence dětské sestry.

Student umí popsat ošetrovatelský proces.

Student umí aplikovat hodnotící testy a škály v pediatrickém ošetrovatelství.

Student je schopen realizovat ošetrovatelský proces u dětí a dospívajících.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **SIKOROVÁ, L., ZELENÍKOVÁ, R.** *Potřeby člověka a ošetrovatelská diagnostika 1.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2018. ISBN 978-80-7464-210-4.
- **TÓTHOVÁ, V.** *Ošetrovatelský proces a jeho realizace.* Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.
- **ZELENÍKOVÁ, R., SIKOROVÁ, L.** *Ošetrovatelský proces a dokumentování.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2018. ISBN 978-80-7464-242-5.
- **ZELENÍKOVÁ, R., SIKOROVÁ, L.** *Potřeby člověka a ošetrovatelská diagnostika 2.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2018. ISBN 978-80-7464-209-8.

Doporučená literatura:

- **SIKOROVÁ, L.** *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu.* Grada, Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.

UOM / 01OD2 - 2020 : Ošetřovatelský proces a potřeby dítěte 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelský proces a potřeby dítěte 2		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Absolvování přednášek a cvičení v rozsahu 80 %. Úspěšné splnění písemné zkoušky. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU. Dokumentování ošetřovatelského posouzení potřeb a plánu ošetřovatelské péče u vybrané kazuistiky dítěte.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející: doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (100%)</p> <p>Cvičící: doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je nezbytnou součástí teorie ošetřovatelství, která umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe, kterým je vyhledávání a uspokojování potřeb dětského pacienta, rodiny nebo komunity. Cílem předmětu je rozšířit znalosti studentů v posuzování potřeb dětí a dospívajících v různých fázích jejich vývoje ve vztahu ke zdraví, nemoci nebo k zdravotnímu postižení. Prohlubuje znalosti v ošetřovatelské diagnostice dítěte, dospívajícího, rodičů dítěte a jejího dokumentování, a dalších fázích ošetřovatelského procesu.</p> <p>Obsah: Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktory ovlivňující uspokojování potřeb dítěte, důsledky neuspokojování potřeb dítěte. Potřeby dětí a jejich uspokojování v historickém vývoji. 2. Posouzení potřeby nasycení, výživy u dětí, ošetřovatelská diagnostika, plán ošetřovatelské péče, dokumentování. 3. Posouzení potřeby tekutin u dětí, ošetřovatelská diagnostika, plán ošetřovatelské péče, dokumentování. 4. Posouzení potřeby vyprazdňování u dětí, ošetřovatelská diagnostika, plán ošetřovatelské péče, dokumentování. 5. Posouzení potřeby odpočinku a spánku, pohybové aktivity dětí, ošetřovatelská diagnostika, plán ošetřovatelské péče, dokumentování. 6. Posouzení potřeby dýchání, tepla, sexuální potřeby, ošetřovatelská diagnostika, plán ošetřovatelské péče, dokumentování. 7. Posouzení potřeby růstu a vývoje dětí a dospívajících, ošetřovatelská diagnostika, plán ošetřovatelské péče, dokumentování. 8. Posouzení potřeby jistoty a bezpečí, vyhnout se ohrožení, ochrany zdraví, ochrany před bolestí dětí a dospívajících, ošetřovatelská diagnostika, plán ošetřovatelské péče, 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

dokumentování.

9. Posouzení potřeby sebezpečí dítěte, ošetrovatelská diagnostika, plán ošetrovatelské péče, dokumentování.

10. Posouzení psychosociálních potřeb dětí (lásky, sounáležitosti, uznání, sebeúcty, učení a stimulů) a potřeb duchovních, ošetrovatelská diagnostika, plán ošetrovatelské péče, dokumentování.

Cvičení:

1. Vyhledávání faktorů ovlivňujících uspokojování potřeb dítěte, kazuistiky k případům neuspokojených potřeb a vlivu faktorů.

2. Praktický nácvik posouzení potřeby nasycení, výživy u dětí, ošetrovatelská diagnostika, plán ošetrovatelské péče, dokumentování.

3. Praktický nácvik posouzení potřeby tekutin u dětí, ošetrovatelská diagnostika, plán ošetrovatelské péče, dokumentování.

4. Praktický nácvik posouzení potřeby vyprazdňování u dětí, ošetrovatelská diagnostika, plán ošetrovatelské péče, dokumentování.

5. Praktický nácvik posouzení potřeby odpočinku a spánku, pohybové aktivity dětí, ošetrovatelská diagnostika, plán ošetrovatelské péče, dokumentování.

6. Praktický nácvik posouzení potřeby dýchání, tepla, sexuální potřeby, ošetrovatelská diagnostika, plán ošetrovatelské péče, dokumentování.

7. Praktický nácvik posouzení potřeby růstu a vývoje dětí a dospívajících, ošetrovatelská diagnostika, plán ošetrovatelské péče, dokumentování.

8. Praktický nácvik posouzení potřeby jistoty a bezpečí, vyhnout se ohrožení, ochrany zdraví, ochrany před bolestí dětí a dospívajících, ošetrovatelská diagnostika, plán ošetrovatelské péče, dokumentování.

9. Praktický nácvik posouzení potřeby sebezpečí dítěte, ošetrovatelská diagnostika, plán ošetrovatelské péče, dokumentování.

10. Praktický nácvik posouzení psychosociálních potřeb dětí (lásky, sounáležitosti, uznání, sebeúcty, učení a stimulů) a potřeb duchovních, ošetrovatelská diagnostika, plán ošetrovatelské péče, dokumentování.

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

- E2 - Metody situační

- G5 - Kritické myšlení

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)

Výsledky učení:

Student má znalosti o tělesných a psychosociálních potřebách dětí zdravých a nemocných.

Student zná posuzovací nástroje vhodné k posouzení potřeb dětí a dospívajících.

Student umí posoudit potřeby dětí a dospívajících a jejich saturaci.

Student umí stanovit ošetrovatelské diagnózy u dětí a dospívajících.

Student umí stanovit očekávané výsledky a ošetrovatelské intervence v rámci ošetrovatelského procesu u dětí a dospívajících.

Student umí hodnotit efekt ošetrovatelských intervencí v rámci ošetrovatelského procesu.

Student umí dokumentovat ošetrovatelský proces u dětí a dospívajících.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **SIKOROVÁ, L., ZELENÍKOVÁ, R.** *Potřeby člověka a ošetrovatelská diagnostika 1*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-210-4.
 - **ZELENÍKOVÁ, R., SIKOROVÁ, L.** *Ošetrovatelský proces a dokumentování*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2018. ISBN 978-80-7464-242-5.
- Rozšiřující literatura:
- **SIKOROVÁ, L.** *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Grada, Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.
 - **ŠAMÁNKOVÁ, M. ET AL.** *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.

UPA / OIP10 - 2020 : Patologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Patologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / OIKS1 - Anatomie 1 UAN / OIKS2 - Anatomie 2 UAN / OIZZ2 - Anatomie 2 - cvičení UAN / OIZZ1 - Anatomie 1 - cvičení UAN / OIVP2 - Anatomie 2 - cvičení UAN / OIA02 - Anatomie 2 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky nutné pro přistoupení ke zkoušce: Podmínkou pro získání zkoušky je 80% účast na přednáškách, úspěšné zvládnutí průběžných testů a úspěšně splněná zkouška z anatomie.</p> <p>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta: 1) Zkouška má formu písemného testu IS Moodle, nezbytné úspěšné splnění testu na 75 %. 2) V případě neúspěchu u písemného testu bude přistoupeno k ústní zkoušce.</p> <p>Možnost účasti na pitvě podle požadavku studentů s podmínkou náhrady daného tématu formou samostudia.</p>		
Garant předmětu	prof. MUDr. Jirka Mačák, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	55% přednášející		
Vyučující	Přednášející: MUDr. Patricie Delongová (6%), MUDr. Fádi Fakhouri (5%), doc. MUDr. Josef Feit, CSc. (5%), MUDr. Pavel Hurník (6%), prof. MUDr. Jirka Mačák, CSc. (55%), MUDr. Iveta Szotkovská (6%), MUDr. Beáta Štefunko (6%), MUDr. Radoslava Tomanová (5%), MUDr. Mária Wozniaková (6%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Patologie je součástí komplexu základních studijních předmětů. Navazuje na poznatky z anatomie. Seznamuje studenty s uplatněním patologie v praxi, zabývá se nemocemi z hlediska příčin, se zánikem organismu, s regresivními a metabolickými změnami, záněty a nádory. Dále se zabývá poruchami oběhu krve a mízy, poruchami dýchacího, močového, trávicího a pohlavního ústrojí, dále s poruchami hormonálními a s poruchami vývoje.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Cílem předmětu je podat studentům teoretické základy v oboru patologie. Předmět patologie je zaměřen na teoretické rozeznání nemocí, zánětů a nádorů.

Obsah:

Přednášky jsou vždy po 2 vyučovacích hodinách.

1. Obsah předmětu patologie. Nemoc a její příčiny.
2. Regresivní a metabolické změny, progresivní změny.
3. Zánět.
4. Poruchy oběhu krve a lymfy.
5. Nádory.
6. Patologie dýchacího systému.
7. Patologie vylučovacího systému.
8. Patologie trávicího systému.
9. Patologie ženského a mužského genitálního ústrojí
10. Patologie CNS.

Témata k samostudiu:

Patologie srdce a cév

Patologie endokrinologie.

Patologie novorozence.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktaž
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC7 - Písemná zkouška
- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student:

- získá znalosti teoretických základů patologie
- získá znalosti základních pojmů obecné patologie
- získá znalosti vyšetřovacích postupů v patologii
- získá znalost zařazení patologických procesů
- získá základy patologické anatomie, znalosti o chorobných změnách, jejich příčinách, mechanickém vzniku a vývoji. Tento předmět u studentů rozvíjí především teoretické

B-III - Charakteristika studijního předmětu

kompetence.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DVOŘÁČKOVÁ J., GAMRATOVÁ, M.** *Patologie v kostce*. Ostrava, 2017. ISBN 978-80-7464-926-4.
- **MAČÁK J., MAČÁKOVÁ J., DVOŘÁČKOVÁ J.** *Patologie- 2. doplněné vydání*. 2012. ISBN 978-80-247-3530-6. (jedinečná, ověřená publikace)

Doporučená literatura:

- **J. HORÁČEK.** *Základy morfologie a patomorfologie*
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Speciální patologie. I. díl.* UK Praha, 2004. ISBN 8024609517.
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Speciální patologie. II. díl.* UK Praha, 2004. ISBN 8071844845.
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Speciální patologie. III. díl.* UK Praha, 2004. ISBN 8071845264.
- **POVÝŠIL, C., ŠTAINER, I.:** *Speciální patologie*. Praha: GALÉN, 2007. ISBN 9788072624942.

KND / OIP1D - 2020 : Pediatrie 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Pediatrie 1		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	16p + 4c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení, stáže
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80% účast na přednáškách, lze povolit maximálně písemné omluvené absence, vyučující rozhodně o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zápočet: Je udělen na základě splnění docházky do výuky a úspěšného písemného testu. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná. Zápočet je udělen na základě splnění minimálně 4 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k potřebám dítěte/dospívajícího dle aktuálního stavu, spolupráce v mezioborovém týmu). Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU. Okruhy otázek vychází z témat přednášek daného semestru.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	54% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (54%), MUDr. Tomáš Pískovský, Ph.D. (46%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s ošetrovatelskou péčí v pediatrii. Tvoří základ pro poskytování kvalitní ošetrovatelské péče v pediatrii. Cílem je získání vědomostí o zvlátnostech chorob v dětském věku. Dále se seznámit s nejčastěji se vyskytujícími vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku, standardními diagnostickými procedurami a testy u jednotlivých klinických stavů (onemocnění dýchacího a gastrointestinálního systému), které procvičí v simulačním centru a efektivněji spolupracovat v multioborovém týmu. Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra (bude činit maximálně 13 studentů).</p> <p>Obsah: 1. - 2. Růst dítěte. Poruchy růstu. Hodnotící schémata. 3. - 4. Vývoj dítěte a jeho hodnocení. Vývoj imunity. Očkování dítěte. 5. - 6. Vrozené vývojové vady způsobené anomáliemi tvaru a počtu chromozomů. 7. - 8. Onemocnění dýchacího systému - příznaky, příčiny, vrozené vady dýchacího systému.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9. - 10. Onemocnění dýchacího systému - chronická onemocnění dýchacího systému (etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence).
 11. - 12. Onemocnění gastrointestinálního systému - příznaky, příčiny, vrozené vady zažívacího systému.
 13. - 14. Onemocnění gastrointestinálního systému - onemocnění dutiny ústní, jícnu, žaludku (etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence).
 15. - 16. Onemocnění gastrointestinálního systému - onemocnění tenkého střeva (etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence).

Cvičení

- 1.- 2. Onemocnění dýchacího systému-akutní onemocnění dýchacích cest (etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence).
 Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_1_KND/0IP1D_Dítě s akutní laryngitidou
 3. - 4. Onemocnění gastrointestinálního systému onemocnění tlustého střeva a konečníku (etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence).
 Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_2_KND/0IP1D_Dítě s akutní apendicitidou

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- E3 - Metody inscenační a simulační
- Case Related Teaching,
- Small Group Communication
- Problem Based Learning

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

Výsledky učení:**Student/ka:**

- popisuje metody hodnocení růstu a vývoje dětí a dospívajících, hodnotící schémata,
- objasňuje patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění dýchacího a gastrointestinálního systému v pediatrii, se zaměřením k věkovým zvláštnostem a vrozených vývojových vad.
- je schopen/na spolupracovat ve zdravotnickém týmu.
- je schopen/na využít svých znalostí a dovedností získaných praktickým nácvikem v simulačním centru bezodkladně ihned při vyhodnocení předložené situace.
- je schopen/na základě debriefingu zhodnotit svůj postup a definovat postupy správné klinické praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Základní literatura:**

- **BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., NALOS, D. et al.** Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- **HLADÍK, M.** Kapitoly z pediatrické propedeutiky. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-566-2.
- **HLÁVKOVÁ, M., COUFALOVÁ, J.** Intenzivní ošetrovatelská péče o děti. Ostrava: Ostravská univerzita, 2020. ISBN 978-80-7599-170-6.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **LEBL, JAN.** *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-131-5.
- **MUNTAU, A.** *Pediatric*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.
- **STOŽICKÝ, F., SÝKORA, J.** *Základy dětského lékařství*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2997-1.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_KND/0IP1D_Dítě s akutní laryngitidou**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_KND/0IP1D_Dítě s akutní apendicitidou**

Doporučená literatura:

- **HLADÍK, M.** *Dětské lékařství pro studenty ošetřovatelství*. Opava, 2008. ISBN 978-80-7248-472-0.
- **LEBL, J., JANDA, J., POHUNEK, P.** *Praktická pediatrie*
- **LEBL, J., PROVAZNÍK, K., HEJCMANOVÁ, L.** *Preklinická pediatrie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-438-6.
- **ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T., KOVÁCS, L. ET AL.** *Pediatric*. 2. vyd. Bratislava: Herba, 2007. ISBN 978-80-89171-49-1.
- **TEŘL, M. ET. AL.** *Doporučený postup diagnostiky a léčby astmatu*

UOM / OIPZD - 2020 : Podpora zdraví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Podpora zdraví		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 16c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na seminářích: splnění minimálně na 80 % Zpracování seminární práce a prezentace na téma vybraných determinant zdraví.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů, které profilují absolventa k práci v primární, sekundární a terciární sféře péče o zdraví. Umožňuje studentům získat profesní znalosti z podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích lidského života. Cílem předmětu je porozumět významu podpory zdraví, výchovy ke zdraví a jejího začlenění do systému péče o zdraví, pochopit výchovu ke zdraví jako neoddělitelnou součást prevence ve všech věkových kategoriích jedince, v různých skupinách a komunitách. Cílem je získání profesních znalostí a dovedností z oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu a udržení zdraví v jednotlivých věkových obdobích. Studenti budou připravovat projekty preventivních programů týkající se jedinců, skupin v jednotlivých vývojových obdobích.</p> <p>Obsah: 1. Zdraví a nemoc jako kontinuum, pojmy: zdraví, nemoc, kvalita života. Vnímání zdraví a nemoci, faktory ovlivňující vnímání zdraví. Změna postoje k vlastnímu zdraví. Programy podpory zdraví a prevence nemocí v České republice a v zahraničí. Zdravotní gramotnost. 2. Životní styl, výchova ke zdraví a dostupnost preventivní péče pro obyvatelstvo, výchova ke zdraví jako součást základního vzdělání, výchova ke zdraví v rodině. 3. Metody a formy výchovy ke zdraví. Motivace k zdravému životnímu stylu. 4. - 5. Pohybová aktivita současný stav tělesné zdatnosti populace ČR, důsledky hypokineze, edukace podporující pohybovou aktivitu. Adrenalinové sporty, úrazy a jejich prevence. 6. - 7. Výživa a stravování současný stav výživy populace ČR, výživová doporučení pro obyvatelstvo ČR, podpora zdravého stravování a výživy. 8. - 9. Kouření současný stav kuřáctví populace ČR, rizika, závislost, prevence, podpora odvykání.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

10. - 11. Užívání alkoholických nápojů současný stav v ČR, rizika, závislost, prevence, podpora léčby. Drogy a drogová závislost, prevence, podpora léčby.
 12. - 13. Návykové chování současný stav v ČR, klasifikace, prevence. Šikana a její prevence.
 14. - 15. Reprodukční zdraví současný stav v ČR, rizikové sexuální chování, důsledky, prevence pohlavně přenosných chorob, výchova k plánovanému rodičovství.
 16. Nadměrná psychická zátěž současný stav v ČR, rizika působení zátěže a stresu, duševní hygiena.

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D7 - Návčik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- E2 - Metody situační

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student se orientuje v základních determinatech zdravého životního stylu.

Student umí popsat základní oblasti zdravého životního stylu.

Student dovede argumentačně podpořit nutnost dodržování zdravého životního stylu.

Student umí edukovat k zdravému způsobu života.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R. A KOL.** *Člověk ve zdraví i v nemoci. Podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří.* Praha: Karolinum., 2017. ISBN 978-80-246-3828-7.
- **JANOUT, VLADIMÍR, JANA POVOVÁ A KATEŘINA VAŘECHOVÁ.** *Epidemiologie vybraných neinfekčních nemocí: studijní opora.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-574-7.
- **JURASOVÁ, Z.** *Výživa I.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2018. ISBN 978-80-7464-578-5.
- **KABÍČEK, PAVEL.** *Rizikové chování v dospívání a jeho vztah ke zdraví.* Praha, 2014. ISBN 978-80-7387-793-4.
- **KUKLA L.** *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí.* Praha, 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.
- **MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D.** *Výchova ke zdraví.* Praha: Grada, 2016.

Doporučená literatura:

- **ŠTĚRBOVÁ, D., RAŠKOVÁ, M. A KOL.** *Specifika komunikace ve vztahu k sexualitě I: Pomáhající profese ve vztahu k sexualitě, včetně osob s mentálním postižením.* Olomouc: UP Olomouc, 2014.
- **ZAVADILOVÁ, VLADISLAVA.** *Výživa a zdraví: studijní opora.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-512-9.

AUM / 0IPLF - 2020 : První pomoc - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	První pomoc - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	14p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0IIPD - První pomoc - praktická cvičení		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>- splněný zápočet z předmětu první pomoc - praktická cvičení před zkouškou, - úspěšné zvládnutí písemné zkoušky - dolní hranice je 85% správných odpovědí.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	PhDr. Petr Matouch (50%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zaměřuje se na popis a poskytnutí první pomoci u základních úrazových a neúrazových stavů s nejvyšší incidencí výskytu. Důraz je kladen na stavy ohrožující základní životní funkce a následnou kardiopulmonální resuscitaci. Praktická část výuky je zastoupena samostatným předmětem obsahující cvičení z první pomoci. Cílem je zajistit dostatečné teoretické znalosti studentům z oblasti první pomoci dle nejnovějších doporučených postupů. Vytvořit dostatečný základ pro navazující praktická cvičení.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Obecné zásady první pomoci, bezpečnost při zajištění pomoci, základní postupy při první pomoci, změna zdravotního stavu 2. Tísňové volání při postižení zdraví 3. Hodnocení základních životních funkcí 4. První pomoc při bezvědomí 5. Kardiopulmonální resuscitace (děti/dospělí) 6. Šokové stavy 7. - 8. Základní úrazové stavy (rány a krvácení, poranění hlavy, poranění hrudníku, poranění břicha, poranění končetin, poranění páteře a míchy)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9. - 10. Termické trauma

11. - 12. První pomoc při intoxikacích

13. - 14. Základní neúrazové stavy (akutní infarkt myokardu, cévní mozková příhoda, epilepsie, astmatický záchvat, aj.)

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu

- B4 - Sokratovský rozhovor

- B8 - Převrácená přednáška

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student prokazuje teoretické znalosti z první pomoci u stavů úrazových, neúrazových. Zná postup organizace první pomoci. Orientuje se v základním materiálním a přístrojovém vybavení (AED) používaném při první pomoci. Umí definovat postup při náhlé zástavě oběhu u dětí i dospělých.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• **EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL A ČESKÁ RESUSCITAČNÍ.** *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC.* Urgentní medicína. Mimořádné vydání, 2015.

• **FRANĚK, O.** *První pomoc nejsou žádné čáry, ale dokáže zázraky.* O. Franěk, Praha, 2018. ISBN 978-80-254-5911-9.

• **PETRŽELA, M.** *První pomoc pro každého 2.* Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.

Doporučená literatura:

• **MALÁ, L.** *První pomoc pro všechny situace.* Praha: Vyšehrad, 2016. ISBN 9788074296932.

• **STŘÍBRNÝ, P.** *První pomoc.* Praha: Slovart CZ, 2015. ISBN 9788073913861.

AUM / OIPPD - 2020 : První pomoc - praktická cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	První pomoc - praktická cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>- 90% účast na cvičeních, úspěšné zvládnutí praktického zápočtu.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící:	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%), PhDr. Pavlína Štěpánová (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako praktický celek a navazuje na přednášky z předmětu AUM/OIPLF. Výuka je zaměřena na osvojení si dynamického stereotypu při provádění základních úkonů první pomoci.</p> <p>Cíle: Prakticky připravit studenty k poskytnutí kvalitní a efektivní první pomoci u úrazových i neúrazových stavů.</p> <p>Obsah: Cvičení: 1. - 2. Lékárnička, vybavení a použití 3. - 4. Obvazové materiály a techniky, ošetření ran a krvácení, imobilizace 5. - 6. Kardiopulmonární resuscitace (děti/dospělí), AED, vypuzovací materiály při aspiraci 7. - 8. Polohování postiženého, možnosti transportu 9. - 10. Práce v simulovaných případech</p> <p>Vyučovací metody: - C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů - D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovně-technických, výtvarných apod.)

Výsledky učení:

Student bude schopen poskytnout kvalitní a efektivní první pomoc u stavů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí a to i bez standardního materiálního vybavení. Osvojí si dynamický stereotyp při provádění základních úkonů první pomoci, bude znát tísňová čísla a tím aktivovat záchranný řetězec, bude umět poskytnout první pomoc při úrazech - hlavy, hrudníku, břicha, pánve, končetin. Bude umět zajistit postiženého při šokových stavech, připravit ho k transportu. Bude znát polohy při u jednotlivých onemocnění - úrazů. Bude umět zvolit správnou techniku k transportu postiženého k danému postižení, Bude umět obnovit životní funkce dospělých i dětí pomocí kardiopulmonální resuscitace. Bude umět použít AED.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL A ČESKÁ RESUSCITAČNÍ.** *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC.* Urgentní medicína. Mimořádné vydání., 2015.
- **FRANĚK, O.** *První pomoc nejsou žádné čáry, ale dokáže zázraky.* O. Franěk, Praha, 2018. ISBN 978-80-254-5911-9.
- **PETRŽELA, M.** *První pomoc pro každého 2.* Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.

Doporučená literatura:

- **MALÁ, L.** *První pomoc pro všechny situace.* Praha: Vyšehrad, 2016. ISBN 9788074296932.
- **STŘÍBRNÝ, P.** *První pomoc.* Praha: Slovart CZ, 2015. ISBN 9788073913861.

UOM / 0IIKB - 2020 : Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 10s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Účast na seminářích: splnění minimálně na 80 % Písemný test: splnění minimálně na 50 % Zpracování návrhu standardu ošetrovatelské péče nebo auditního listu na vybraný standard péče do data uvedeném na Portálu v sekci Seminární práce.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Ilona Plevová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář:	PhDr. Ilona Plevová, PhD. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámit studenty s řízením kvality ošetrovatelské péče v souvislosti s platnou legislativou, s tvorbou standardů ošetrovatelské péče, ošetrovatelským auditem a minimálními požadavky pro zavedení systému interního hodnocení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do předmětu, základní pojmy, historie. Charakteristika managementu, kvality a bezpečí zdravotní péče. 2. Strategické řízení kvality zdravotní péče. Úloha top managementu v řízení kvality. Ministerstvo zdravotnictví České republiky; Portál kvality, platná legislativa. 3. Systémové modely zvyšování kvality péče. Certifikace a akreditace zdravotnických institucí. 4. Minimálními požadavky pro zavedení systému interního hodnocení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb. 5. Strategie bezpečného prostředí organizací. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Systém hlášení nežádoucích událostí. 6. Kontinuální zvyšování kvality ve zdravotnických zařízeních. 7. Úloha standardizace. 8. Indikátory kvality zdravotní péče. 9. Řízení kvality nemocničního oddělení. Úlohy středního a liniového managementu. 10. Externí a interní kontrola kvality. Auditní šetření. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student/ka:

- chápe význam zavádění, soustavného sledování a zvyšování kvality ve zdravotnických zařízeních
- dokáže vysvětlit úlohu manažerů na jednotlivých úrovních řízení v oblasti kvality a bezpečí poskytované péče
- se orientuje v řízení rizik ve zdravotnických zařízeních včetně prevence a hlášení nežádoucích událostí a stanovených indikátorech kvality
- zná základní metodické postupy implementace a kontroly kvality formou akreditace a certifikace zdravotnických činností a zařízení
- chápe význam standardizace v procesu péče
- chápe význam auditních šetření

Student/ka:

- umí zpracovat standard ošetrovatelské péče
- umí zpracovat auditní list

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HULKOVÁ, V.** *Standardizácia v ošetrovatel'stve*. Bratislava: Grada Slovakia, spol. s r.o., 2016. ISBN 978-80-271-9082-9.
- **ŠKRLA, P. A ŠKRLOVÁ, M.** *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent-Orion, s.r.o., 2003. (jedinečná, ověřená publikace vhodná k výuce)
- **ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M.** *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. (jedinečná, ověřená publikace vhodná k výuce)
- **ŠUPŠÁKOVÁ, P.** *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Manuál pro praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.
- *Portál kvality MZ ČR*
- *Systém hlášení nežádoucích událostí*

Doporučená literatura:

- **GLADKIJ, I. A KOL.** *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-.
- **JAROŠOVÁ, D.; PLEVOVÁ, I.** *Management v ošetrovatel'ství*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-304-0.
- **MADAR, J. A KOL.** *Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0585-0.
- **PLEVOVÁ, I. A KOL.** *Management v ošetrovatel'ství*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.
- **ŠKRLA, P.** *Především neublížit: cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovatelské péči*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatel'ství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005. ISBN 80-7013-419-4.

UOM / OIOZO - 2020 : Základy ošetřovatelství

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy ošetřovatelství		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80% docházka, zápočtový test (min. 60 bodů ze 100 možných)		
Garant předmětu	prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoretický základ studijního programu ošetřovatelství. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s multikulturní dimenzí ošetřovatelské péče o individuální potřeby člověka, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systému a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.</p> <p>Cíle: Porozumět ošetřovatelství jako vědě, včetně její historie, vývoje, předmětu a metod zkoumání. Porozumět současné koncepci českého ošetřovatelství, vzdělávání, ošetřovatelské praxi a registraci. Orientovat se v profesních sesterských národních a mezinárodních organizacích. Pochopit vztahy zdraví - nemoc - ošetřovatelství.</p> <p>Obsah: Přednášky (bude odučeno po dvou hodinách):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ošetřovatelství jako vědní disciplína 2. Zdraví a ošetřovatelství 3. Nemoc a ošetřovatelství 4. Dějiny ošetřovatelství 5. Dějiny českého ošetřovatelství 6. Mezinárodní aktivity ošetřovatelství, WHO projekty a dokumenty 7. Regulace, registrace, role sestry a pacienta, funkce sester ve společnosti 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. Profesní vzdělání a kompetence sester
9. Sesterské profesní organizace
10. Koncepce českého ošetrovatelství, organizace ošetrovatelské péče

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

student:

- analyzuje ošetrovatelství jako vědu,
- orientuje se v historii ošetrovatelství
- zná mezinárodní aktivity a ošetrovatelské organizace

student:

- chápe teoretické základy ošetrovatelství a metaparadigma oboru
- chápe vztah zdraví - nemoc - ošetrovatelství
- vysvětlí základní filozofická východiska ošetrovatelství

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JAROŠOVÁ D.** *Základy ošetrovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-214-2.
- **PLEVOVÁ, I. (ed).** *Ošetrovatelství 1*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.

UOM / 0IAKX - 2020 : Adaptační kurz

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Adaptační kurz		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 30c + 0s	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na adaptačním kurzu (omluvená nepřítomnost max. 20%) zpracování seminární práce - sebereflexe		
Garant předmětu	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící:	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (50%), Mgr. Eva Janíková (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Adaptační kurz je volitelný předmět, který má studentům prvního ročníku pomoci s adaptací na prostředí vysoké školy. V rámci tohoto kurzu se student seznámí s jednotlivými pedagogy zainteresovaných pracovišť a s dalšími studenty vlastních a příbuzných oborů.</p> <p>Obsah: Náplní adaptačního kurzu jsou volnočasové aktivity a psychosociální dovednosti podporující komunikaci a týmovou spolupráci.</p> <p>Vyučovací metody: - Aktivizující (simulace, hry, dramatizace) - D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních - E4 - Didaktické hry - G1 - Skupinové a kooperativní učení</p> <p>Hodnotící metody: - IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník</p> <p>Výsledky učení:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Student rozvíjí své komunikační dovednosti
 Student získá informace o průběhu svého studiu a konkrétních možnostech zvýšit svou kvalifikaci
 Student rozvíjí schopnosti týmové práce

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- *základní školské zákony, vyhlášky a další dokumenty*

AUM / 0IA1P - 2020 : Anglický jazyk 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80% aktivní účast na cvičeních 70% úspěšnost při písemném zápočtovém testu		
Garant předmětu	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící:	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět poskytuje základní znalosti z anglické odborné terminologie. Klade důraz na získání aktivních i pasivních jazykových znalostí a dovedností. Zvládnutí odborné slovní zásoby je předpokladem pro komunikaci na mezinárodní úrovni, pro výměnné stáže studentů, pro studium odborné literatury a uplatnění na trhu práce v zahraničí. Cílem je: Prohloubení znalosti anglického jazyka Osvojit si základy anglické odborné terminologie Procvičení komunikativních dovedností Upevnění jazykových dovedností - čtení, psaní, poslech, mluvení Orientace v odborném anglicky psaném textu Zopakování a upevnění gramatiky. Rozšíření slovní zásoby. Procvičení jazykových dovedností (čtení, psaní, poslech, mluvení). Úvod do odborné terminologie.</p> <p>Obsah: 1. Tým pracovníků v nemocnici (lékařský a ošetřovatelský personál, příjem do nemocnice a job interview) 2. Tým pracovníků v nemocnici (zaměřeno na gramatiku, profil studenta studujícího ošetřovatelství) 3. V nemocnici (oddělení v nemocnici, zaměřeno na gramatiku a orientaci v prostoru) 4. V nemocnici (popis pracovní činnosti, čtení - kolečková křesla) 5. Příjem pacienta do nemocnice (vlastní procedura příjmu, záznam o pacientovi)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 6. Příjem pacienta do nemocnice (zaměřeno na gramatiku, čtení - španělské psaní rukou, shrnutí informací o pacientovi)
- 7. Bolest (popisování nemoci, gramatika, úleva od bolesti)
- 8. Pain (reading - pain, patient care, body bits)
- 9. - 10. Symptomy (různé symptomy, gramatika, popis pracovní činnosti)
- 11. - 12. Symptomy (příznaky, mluvení o nemoci, čtení - záhadné syndromy)
- 13. - 14. Péče v geriatrii (v pečovatelském domě, stáří a mozek, Alzheimerova choroba)
- 15. - 16. Péče v geriatrii (focus on grammar, problems and aids, assessing a patient)
- 17. - 18. Výživa a obezita (vitamín, diabetes, a diabetici)
- 19. - 20. Výživa a obezita (čtení- projít se ke smrti, stravovací poruchy)

Vyučovací metody:

- A2 - Odborný referát
- A3 - Reproductivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IIB17 - Analýza odborného textu (výtah / kompilace / komparace)
- IIB19 - Jazykový překlad
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student zná anglickou odbornou terminologii.

Student nacvičuje jazykové dovednosti (čtení, psaní, poslech, mluvení).

Student se orientuje v odborném anglicky psaném textu.

Student si rozvíjí slovní zásobu.

Student získává komunikační a interakční schopnosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ADRIENNE HARRISON.** *ELI - Flash on English for Nursing*. 2015. ISBN 978-88-536-2177-1.
- **BAUMRUKOVÁ, I.** *English for Nutritionist*. Xlibris, 2016. ISBN 800-056-3182.
- **CITA, S.** *English for nursing and paramedical professions*. Karolinum, 2015. ISBN 9788024619903.
- **SWAN, M.** *Practical English usage. Fourth edition*. Oxford: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194202435.
- **VIRGINIA ALLUM.** *English for Nurses*. 2014. ISBN 9781326097592.

AUM / 0IA2P - 2020 : Anglický jazyk 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0IA1P - Anglický jazyk 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	aktivní účast na cvičeních, samostudium, 80% docházka, písemná zkouška v rozsahu probraného učiva		
Garant předmětu	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět poskytuje základní znalosti z anglické odborné terminologie. Klade důraz na získání aktivních i pasivních jazykových znalostí a dovedností. Zvládnutí odborné slovní zásoby je předpokladem pro komunikaci na mezinárodní úrovni, pro výměnné stáže studentů, pro studium odborné literatury a uplatnění na trhu práce v zahraničí.</p> <p>Cíle: Prohloubení znalosti anglického jazyka Osvojit si základy anglické odborné terminologie. Procvičení komunikativních dovedností. Upevnění jazykových dovedností - čtení, psaní, poslech, mluvení Orientace v odborném anglicky psaném textu</p> <p>Obsah: 1. Úvodní hodina 2. - 3. Opakování slovní zásoby Zdraví a nemoc, opakování gramatiky: tvorba otázky v minulém a přítomném čase 4. - 5. Monitorování pacienta 1 6. - 7. Monitorování pacienta 2 8. - 9. Medikace (typy a formy medikace, medikace pacienta) 10. - 11. Medikace (Pandemie a Tamiflu)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

12. - 13. Porodnictví (slovesa související s těhotenstvím a porodem, porodní asistentka)
 14. - 15. Porodnictví (advice for pregnant women)
 16. - 17. Neurologie (GCS, pacient v bezvědomí)
 18. - 20. Neurologie (případová studie - poranění hlavy, běžná adjektiva používána v medicíně)

Vyučovací metody:

- A2 - Odborný referát
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IIB16 - Esej / úvaha / polemika
- IIB19 - Jazykový překlad

Výsledky učení:

Student zná anglickou odbornou terminologii.

Student nacvičuje jazykové dovednosti (čtení, psaní, poslech, mluvení).

Student se orientuje v odborném anglicky psaném textu.

Student si rozvíjí slovní zásobu.

Student získává komunikační a interakční schopnosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ADRIENNE HARRISON.** *ELI - Flash on English for Nursing*. 2015. ISBN 978-88-536-2177-1.
- **GRICE, T.** *Nursing 1*. OUP, 2007. ISBN 978-0-19-456977-4.
- **GRICE, T., GREENAN, J.** *Nursing 2*. OUP, 2008. ISBN 978-0-19-456988-0.
- **SWAN, M.** *Practical English usage. Fourth edition*. Oxford: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194202435.
- **VIRGINIA ALLUM.** *English for Nurses*. 2014. ISBN 9781326097592.

KCG / OICD1 - 2020 : Dětská chirurgie 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dětská chirurgie 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	30p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky na studenta:</p> <p>Docházka: 80 % účast na přednáškách, lze povolit maximálně 6 písemně omluvených absencí, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zápočet: Je udělen na základě splnění docházky do výuky a úspěšného písemného testu. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU. Okruhy otázek vychází z témat přednášek daného semestru.</p>		
Garant předmětu	MUDr. Vladimír Richter, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	MUDr. Vladimír Richter, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s předmětem ošetřovatelská péče v dětské chirurgii. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech. Cílem předmětu je naučit studenty základům hodnocení (posuzování) aktuálního klinického stavu v chirurgii, seznámit se se standardními diagnostickými procedurami a testy, se standardní léčbou a ordinacemi lékaře u jednotlivých klinických stavů.</p> <p>Obsah: 1. - 3. Úvod do dětské chirurgie, přehled vývoje dětské chirurgie v ČR. Fetální chirurgie. Intraoseální kanylace, centrální žilní kanylace, kanylace umbilikální žíly. Zobrazování v dětské chirurgii. Základy anestezie u dětí - farmakologie při anestezii dítěte. 4. - 6. Neurochirurgie - vrozené vývojové vady páteře a míchy, vrozené vývojové vady krania, hydrocefalus a extracerebrální kolekce, infekční onemocnění CNS, krvácení u novorozenců, chirurgická terapie epilepsie, chirurgická léčba spasticity.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. - 9. Hrudní chirurgie - torakoskopie, deformity hrudníku, získaná plicní a pleurální onemocnění, brániční kýly, stenóza jícnu, achalázie, atřezie jícnu, gastroezofageální reflux.
 10. - 12. Břišní chirurgie - onemocnění žaludku (hypertrofická stenóza pyloru, torze a volvulus žaludku aj.), onemocnění duodena (vrozené atřezie a stenózy), syndrom krátkého střeva, atřezie a stenózy tenkého střeva, malrotace, Mekoniový ileus, nekrotizující enterokolitida.
 13. - 15. Břišní chirurgie - Hirschsprungova choroba, anorektální malformace, získaná anorektální onemocnění, invaginace, Meckelův divertikl, apendicitida.
 16. - 18. Břišní chirurgie - onemocnění jater a žlučových cest - atřezie žlučových cest, cysta choledochu, onemocnění žlučníku a choledochu, endoskopická retrogradní cholangiopankreatikografie, transplantace jater, portální hypertenze.
 19. -21. Břišní chirurgie - kýly stěny břišní, tříselná kýla a hydrokéla, retence varlete.
 22. - 24. Dětská urologie - vývojové a polohové anomálie ledvin, ureterální obstrukce a malformace, vezikoureterální reflux.
 25. - 27. Dětská urologie - hypospadie, urolitiáza, fimóza, varikokéla.
 28. - 30. Dětská onkochirurgie.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student zná základní klinické stavy v dětské chirurgii (neurochirurgie, hrudní chirurgie, břišní chirurgie, dětská urologie a onkochirurgie).
 Student má znalosti o vyšetřovacích metodách v dětské chirurgii a terapeutických metodách.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ŠNAJDAUF, J., ŠKÁBA, R. ET AL.** *Dětská chirurgie*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-726-2329-X. (hodnotná, nejnovější publikace)

Rozšiřující literatura:

- **SCHEIN, M., ROGERS, P. N.** *Urgentní břišní chirurgie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2357-0.
- **ZEMAN M. ET AL.** *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-248-3770-6.

Doporučená literatura:

- **FEDORA, M. A KOL.** *Dětská anesteziologie*. Brno: NCO NZO, 2012. ISBN 978-80-7013-544-0.
- **ŠNAJDAUF, J., CVACHOVEC, K., TRČ T. A KOL.** *Dětská traumatologie*. Galén, Praha, 1. vyd., 2004. ISBN 80-7262-152-1.

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dětská chirurgie 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	30p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky na studenta:</p> <p>Docházka: 80 % účast na přednáškách, lze povolit maximálně 6 písemně omluvených absencí, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zkouška: Formou písemného testu. Okruhy otázek vychází z témat přednášek a samostudia. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	MUDr. Vladimír Richter, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	MUDr. Vladimír Richter, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s předmětem ošetřovatelská péče v dětské chirurgii. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech, dětské kardiochirurgii, ortopedii a dětské traumatologii. Cílem předmětu je naučit studenty základům hodnocení (posuzování) aktuálního klinického stavu v chirurgii, seznámit se se standardními diagnostickými procedurami a testy, se standardní léčbou a ordinacemi lékaře u jednotlivých klinických stavů.</p> <p>Obsah: 1. - 6. Dětská kardiochirurgie - vrozené srdeční vady. 7. - 9. Vrozené vady horních končetin, vrozené vady ruky. Vrozené vady dolních končetin. Získaná ortopedická onemocnění dolních končetin. 10. - 12. Skeletální dysplazie. Syndromy ve vztahu k pohybovému aparátu. Vývojové vykloubení kyčelních kloubů. Coxa Vara adolescents. Onemocnění kosterních svalů (muskulární dystrofie). 13. - 15. Dětská traumatologie - poranění kraniocerebrální, maxilofaciální, úrazy v ORL, hrudníku a plic. 16. - 18. Dětská traumatologie - poranění jícnu, bránice, srdce, cév, jater a žlučových cest, sleziny, duodena, pankreatu, žaludku a tenkého střeva, tlustého střeva a konečníku, poranění retroperitoneálních a pánevních, močového ústrojí a traumat rodidel.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

19. - 21. Dětská traumatologie - poranění pohybového aparátu (trauma horní končetiny).
 22. - 24. Dětská traumatologie - poranění pohybového aparátu (trauma dolní končetiny).
 25. - 27. Dětská traumatologie - poranění pohybového aparátu (trauma páteře).
 28. - 30. Dětská traumatologie - popáleniny, plastická chirurgie.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student zná základní klinické stavy v dětské kardiologii.

Student zná základní klinické stavy v dětské ortopedii.

Student zná základní klinické stavy v dětské traumatologii.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ŠNAJDAUF, J., CVACHOVEC, K., TRČ T. A KOL.** *Dětská traumatologie*. Galén, Praha, 1. vyd., 2004. ISBN 80-7262-152-1. (hodnotná, nejnovější publikace)
- **ŠNAJDAUF, J., ŠKÁBA, R. ET AL.** *Dětská chirurgie*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-329-X. (hodnotná, nejnovější publikace)

Doporučená literatura:

- **HUČÍN B.** *Dětská kardiologie*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4497-1.
- **PILNÝ J., SLODIČKA R. A KOL.** *Chirurgie ruky*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0180-1.

UOM / 0IFMX - 2020 : Filozofie a konceptuální modely v ošetrovatelství

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Filozofie a konceptuální modely v ošetrovatelství		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 10c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	absolvování přednášek a cvičení (80% účast), vypracování a prezentace seminární práce (vybraný ošetrovatelský model)		
Garant předmětu	prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	Přednášející: prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. (100%) Cvičící: prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Teoreticko-praktická disciplína je koncipována jako základ pro hodnotový systém v ošetrovatelství. Prezentuje ošetrovatelství jako samostatný interdisciplinární vědní obor s vlastní terminologií, hierarchií pojmů, filosofickými rámci a koncepcemi. Uvádí do vztahové problematiky filozofie a ošetrovatelství. Seznamuje s hlavními součástmi ošetrovatelských modelů: tj. východiska, hodnotový systém a hlavní prvky.</p> <p>Cíle: Student po absolvování disciplíny má porozumět základním pojmům a problémovým okruhům z filozofie, orientovat se ve filozofických koncepcích člověka. Bude rozumět a umět správně používat pojmový aparát ošetrovatelství, bude schopen teoreticko-filosofického náhledu na ošetrovatelskou problematiku, bude umět určovat priority, schopen teoretické vědomosti aplikovat do běžné ošetrovatelské praxe a aktivně jich využívat v individualizované, na potřeby pacienta orientované a dle zásad ošetrovatelského procesu vedené ošetrovatelské péči.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Vývoj ošetrovatelství jako vědní disciplíny, strukturování pojmového aparátu, metaparadigma oboru 2. Paradigma ošetrovatelství, konceptuální modely a teorie, vysvětlení pojmů konceptuálního model, teorie, pojmy konceptuálních modelů 3. Ošetrovatelství a porodní asistence jako samostatný obor, klíčové kroky k efektivní ošetrovatelské péči. Místo koncepcí a teorií v ošetrovatelství. Vztah modelů a teorií k metodologii ošetrovatelství (ošetrovatelskému procesu).</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

4. Přehled modelů a teorií v ošetrovatelství a porodní asistenci a jejich aplikace v ošetrovatelské praxi (ošetrovatelský proces, dokumentace)
5. Humanistické modely ošetrovatelské péče a porodní asistence (Nightingalová, Hendersonová, Abdellahová, Oremová, Leiningerová, Watsonová, Parseová)
6. Interakční modely ošetrovatelské péče, aplikace (Peplauová, Orlandová, Wiedenbachová)
7. Systémové modely ošetrovatelské péče, aplikace (Johnsonová, Royová, Kingová, Neumanová)
8. Modely energetického pole v ošetrovatelské péči a porodní asistenci (Levinová, Rogersová, Fitzpatriciová, Newmanová)
9. Vývojové modely v ošetrovatelské péči a porodní asistenci, aplikace v ošetrovatelské praxi (ošetrovatelský proces, dokumentace).
10. Koncept funkčního typu zdraví v ošetrovatelské péči a porodní asistenci (Gordonová), aplikace v ošetrovatelské praxi (ošetrovatelský proces, dokumentace).

Cvičení:

1. Pojmový aparát vědního oboru ošetrovatelství
2. Paradigma ošetrovatelství a struktura ošetrovatelských modelů
3. Koncepce, teorie a metodologie ošetrovatelství
4. - 10. Prezentace a rozbor vybraných modelů ošetrovatelství a jejich aplikace do praxe

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student zná filozofické základy ošetrovatelství
 Student zná teoretický rámec oboru ošetrovatelství
 Student zná vybrané ošetrovateľské modely
 Student využívá ošetrovatelské terminologie
 Student aplikuje vybrané ošetrovatelské modely a teorie v praxi
 Student umí zpracovat případovou studii
 Student je schopen sbírat data o pacientovi a analyzovat případ dle aplikovaného ošetrovatelského modelu nebo teorie

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JAROŠOVÁ, D.** *Ošetrovatelské modely a teorie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-214-2.
- **PLEVOVÁ, I. (ed).** *Ošetrovatelství 1*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.

Doporučená literatura:

- *Kniha filosofie*. Praha: Universum, 2015. ISBN 978-80-242-3912-5.

KHE / OIZHE - 2020 : Hygiena a epidemiologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Hygiena a epidemiologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	28p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Účast na přednáškách 70 %, absolvování testu minimálně s 65% úspěšností (t. j. 51 bodů). Hodnocení písemné zkoušky: 40 otázek, každá správná odpověď hodnocena 2 body, maximum získaných bodů 80. 80 - 76 (100 b. - 93b.) správných odpovědí výborně 74 - 70 (90 b. - 83 b.) správných odpovědí velmi dobře plus 68 - 64 (79 b. - 72 b.) správných odpovědí velmi dobře 62 - 58 (69 b. - 62 b.) správných odpovědí dobře plus 56 - 52 (58 b. - 51 b.) správných odpovědí dobře 50 - 0 (50 b. a méně) nevyhověl</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD., MBA, FRCPs		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející: RNDr. Aleš Hozák (12%), RNDr. Vítězslav Jiřík, Ph.D. (12%), Mgr. Martina Kovalová, Ph.D. (12%), doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD., MBA, FRCPs (50%), Mgr. Kateřina Němček, Ph.D. (7%), Mgr. Dagmar Skýbová (7%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Hygiena a epidemiologie je předmět, zahrnující celou řadu základních odborností, které spojuje medicínské preventivní zaměření činností s výraznou možností uplatnění prevence primární. Představují tak obrovský rozsah znalostí, které není možné - a ani účelné - odpřednášet během uvedeného rozsahu výuky. Do probírané látky jsou proto zařazeny základní společné charakteristiky oborů hygiena a epidemiologie a jejich význam pro ochranu a podporu zdraví. Z jednotlivých dílčích odborností pak jejich základní charakteristiky a vybraná zajímavá nebo aktuální témata. Studenti tak budou seznámeni se základy hygieny životního a pracovního prostředí, problematikou toxikologie, epidemiologií infekčních a neinfekčních nemocí a hygienou výživy, předmětů denního užití a hygienou dětí a mladistvých.</p> <p>Obsah: 1. Vztahy mezi člověkem a prostředím. Prevence jako základní princip oboru. Rizikové skupiny. Nejčastější faktory v životním prostředí a jejich biologické účinky. Informace o</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

organizaci výuky. 2h

2. Základy hygieny dětí a mladistvých. 2h

3. Hlavní skupiny rizikových faktorů pro neinfekční nemoci. Epidemiologie kardiovaskulárních nemocí. 2h

4. Epidemiologie nádorů. Možnosti primární a sekundární prevence neinfekčních nemocí. 2h

5. Epidemiologie úrazů, návykové látky, infekční etiologie neinfekčních nemocí. 2h

6. Speciální epidemiologie respiračních, střevních, krevních a kožních infekcí. Zoonozy. 2h

7. Aktivní a pasivní imunizace. Nozokomiální nákazy a jejich prevence, asepse, antiseptiky. 2h

8. Definice oborů hygiena a epidemiologie a jejich místo mezi ostatními zdravotnickými obory, možnosti jejich využití a význam pro ochranu a podporu zdraví. Struktura hygienicko-epidemiologické služby a její současná struktura. Postavení v rámci EU. Procesy EIA a SEA. 2h

9. Zásady správné výživy v jednotlivých obdobích života - živiny, minerály, vitamíny. Výchova ke správné výživě. 2h

10. Bezpečná potravin - definice - rizika z možné kontaminace. Možnosti ovlivnění zdravotní bezpečnosti potravin - systémy rychlé výstrahy před nebezpečnými potravinami. Posuzování nebezpečnosti potravin. 2h

11. Základy toxikologie. Nebezpečné a zvláště nebezpečné jedy

12. Předměty běžného užívání (PBU), předměty pro styk s potravinami. Hračky - výrobky pro děti do 3 let. Kosmetika - požadavky na její bezpečnost. Možné působení kontaminantů z jednotlivých PBU na zdraví člověka. 2h

13. Pracovní lékařství jako preventivní medicínský obor. Hodnocení zdravotních rizik v pracovním prostředí. Význam pro závodní preventivní péče. 2h

14. Fyzikální noxy v pracovním prostředí a jejich vliv na zdraví pracujících. 2h

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

- IIA4 - Příprava na vyučování

Výsledky učení:

student zná základní činnosti při zabezpečování veřejného zdraví, předcházení a omezení vzniku a šíření infekčních, hromadně se vyskytujících chorob a chorob podmíněných prací

student zná vybrané metody epidemiologické práce

student dovede aplikovat získané vědomosti a znalosti v dalších klinických předmětech

student je schopen dodržovat zásady zdravého životního stylu

student se orientuje v primární a sekundární prevenci

student je schopen monitorovat zdravý životní styl, ochranu pacienta, prevenci nozokomiálních nákaz

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• JANOUT V., POVOVÁ J., MATĚJKOVÁ M. *Epidemiologie vybraných infekčních nemocí*. OU v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-584-6.

• JANOUT, VLADIMÍR, JANA POVOVÁ A KATEŘINA VAŘECHOVÁ. *Epidemiologie vybraných neinfekčních nemocí: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-574-7.

- **MAĐAR, R., PODSTATOVÁ, R., ŘEHOŘOVÁ, J.** *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Grada Praha, 2006. (jedinečná, přehledná publikace)
- **MÜLLEROVÁ D.** *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.
- **TUČEK M., CIKRT M., PELCLOVÁ D.** *Pracovní lékařství pro praxi*. Grada Praha, 2005. ISBN 80-247-0927-9. (přehledná ověřená publikace)

Doporučená literatura:

- **BURSOVÁ, Š. A KOL.** *Mikrobiologie potravin a mikrobiologické laboratorní metody. Obecná mikrobiologie*. VFU Brno, 2014.
- **HAMPLOVÁ.** *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie*. Triton, Praha, 2015.
- **JIRÍK, V.** *Fyzikální a chemické laboratorní metody v ochraně veřejného zdraví*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2006. ISBN 80-7368-223-0.
- **KUDLOVÁ, E.** *Hygiena výživy a nutriční epidemiologie*. Praha, Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1735-0.
- **SVRČINOVÁ P.** *Hygiena výživy*. OU Ostrava, 2009.
- **ŠEJDA J A KOL.** *Výkladový slovník epidemiologické terminologie*. Praha, Grada, 2005. ISBN 80-247-1068-4.
- **TUREK, B.** *Výživový stav populace a nutriční rizika*. SZÚ Praha, 2004.
- **ZAVADILOVÁ, V.** *Výživa a zdraví*. Ostrava: Lékařská fakulta OU, 2013. ISBN 978-80-7464-512-9.

KVM / OIBHP - 2020 : Klinická biochemie a hematologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Klinická biochemie a hematologie		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět ukončen zápočtem, úspěšnost zápočtového testu 75%</p>		
Garant předmětu	1. MUDr. Milan Matuška, Ph.D. 2. RNDr. Zdeněk Švagera, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	1. 50% přednášející 2. 40% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	MUDr. Milan Matuška, Ph.D. (50%), MUDr. Věra Ploticová (10%), RNDr. Zdeněk Švagera, Ph.D. (40%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Seznámit studenty se základními poznatky z oblasti klinické biochemie a hematologie. V oblasti klinické biochemie informuje o rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Detailněji přináší také informaci o diagnostice vybraných analytů. Důležitou součástí jsou také informace o metodách a preanalytických vlivech na výsledek laboratorního vyšetření. Klinická hematologie seznamuje studenty se základními poznatky o základních i speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření, s klinickým významem jednotlivých vyšetření a způsobem interpretace výsledků. Seznamuje se základními principy transfuzního lékařství. Cílem je pochopit diagnostický význam biochemických a hematologických vyšetření. Naučit se základní terminologii, pochopit důležitost správného odběru biologického materiálu. Naučit se základním fyziologickým rozmezím biochemických a hematologických parametrů. Seznámení s nejčastěji se vyskytujícími hematologickými onemocněními a komplikacemi, se spektrem transfuzních přípravků a hlavními indikacemi pro jejich podání.</p> <p>Obsah: 1. Klinická biochemie a její postavení mezi laboratorními obory, diagnostický a terapeutický význam biochemických vyšetření. Indikace laboratorních vyšetření, vlastnosti metod. 2. Preanalytická fáze a její vlivy na výsledek laboratorních vyšetření. 3. Laboratorní diagnostika ve vnitřním prostředí, hepatologii a nefrologii. 4. Metabolismus sacharidů (diabetes mellitus), lipidů a ateroskleróza. 5. Diagnostika zánětlivých onemocnění, prenatální a novorozenecký skrining pomocí imunoanalytických metod.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6. Praktické zásady při odběrech kapilární a venózní krve.
7. Preanalytické zpracování vzorků.
8. Chemické a mikroskopické vyšetření moče.
9. POCT.
10. Exkurze na odborných úsecích oddělení klinické biochemie.
11. Úvod do hematologie, základní fyzikální a chemické vlastnosti krve. Hemoglobin, jeho struktura, funkce.
12. Krvetvorba, její struktura, funkce a řízení. Patofyziologie krvetvorby a krevního srážení.
13. Imunohematologie, skupinový systém AB0, Rh systém, jejich klinický význam. Hemolytická nemoc novorozenců.
14. Transfuze krve a krevních derivátů, transfusní přípravky, indikace pro jejich podání. Potransfuzní reakce.
15. Organizace transfuzní služby a dárcovství krve.
16. Odběry krve na hematologická vyšetření.
17. Analýzátory krevního obrazu, praktická interpretace výsledků. Hemokoagulační analyzátory, interpretace výsledků.
18. Cytologické hodnocení buněk periferní krve a kostní dřeně.
19. Hematologická ambulance, stacionář, zákrokový sálek.
20. Příprava a podání transfuze krve a krevních derivátů.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C4 - Instruktaž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student

- pochopí význam a pozadí indikace laboratorního vyšetření
- pochopí důležitost správného odběru biologického materiálu (ovládá pojem preanalytická fáze a její vliv na výsledky vyšetření - zdroje preanalytické variability před odběrem materiálu, při odběru a mezi odběrem a vlastním stanovením, což je pro budoucí povolání nezbytné).
- naučí se základní terminologii (vlastnosti a omezení laboratorních metod, klinická významnost stanovení, interpretaci laboratorních vyšetření s ohledem na analytické znaky metody, referenční meze, cut off a prahovou hodnotu rizika)
- interpretuje výsledky základních biochemických a hematologických parametrů s ohledem na jejich příčinu
- naučí se základním fyziologickým rozmezím
- seznámí se s nejčastěji se vyskytujícími hematologickými onemocněními a komplikacemi, se spektrem transfúzních přípravků a hlavními indikacemi pro jejich podání.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KUBISZ, P.** *Hematológia a transfuziológia*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1779-4. (ověřená, přehledná publikace)
- **KUŠNIEROVÁ P., ŠVAGERA Z. A KOL.** *Klinická biochemie pro bakalářské studijní obory 1. díl*. Ostrava, 2014. ISBN 978-80-7464-519-8.
- **LEXOVÁ STANISLAVA A KOLEKTIV.** *Hematologie pro zdravotní laboranty. Díl 1*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000. ISBN 80-7013-304-

B-III - Charakteristika studijního předmětu

X. (jedinečná, přehledná publikace)

• **ŠVAGERA Z., KUŠNIEROVÁ P. A KOL.** *Klinická biochemie pro bakalářské studijní obory 2. díl.* Ostrava, 2014. ISBN 978-80-7464-520-4.

Doporučená literatura:

• **ČERMÁKOVÁ, Z., KOŘÍSTKA, M., MALUŠKOVÁ, A.:** *Imunohematologie.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2008.

• [www.onkologickecentrum.cz/hematologie / pro odborníky / doporučení pro praxi](http://www.onkologickecentrum.cz/hematologie/pro_odborniky/doporučení_pro_praxi)

UFA / 01FVP - 2020 : Klinická farmakologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Klinická farmakologie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90 % aktivní účast na přednáškách		
Garant předmětu	prof. MUDr. Milan Grundmann, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	PharmDr. Jana Ďuricová, Ph.D. (10%), prof. MUDr. Milan Grundmann, CSc. (50%), doc. MUDr. Ivana Kacířová, Ph.D. (40%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Farmakologie je nauka o účincích léčiv u pacienta. Předmět je součástí komplexu povinných studijních předmětů. Seznamuje se základními poznatky v oblasti klinické farmakologie, které vycházejí z fyziologie a patofyziologie a na které navazují další oborové předměty. Důležitou součástí je i problematika nežádoucích účinků léčiv, jejichž sledování patří k základním povinnostem porodní asistentky. Cílem je seznámit se se základními skupinami léků, jejich farmakokinetikou, farmakodynamikou, terapeutickými účinky, nežádoucími účinky a lékovými interakcemi.</p> <p>Obsah: 1. - 2. Úvod do farmakologie a klinické farmakologie, farmakodynamika 3. - 4. Farmakokinetika, nežádoucí účinky a interakce léčiv 5. - 6. Farmakologie vegetativního nervového systému 7. - 8. Farmakologie centrálního nervového systému 9. - 10. Farmakologie bolesti 11. - 12. Farmakologie kardiovaskulárního systému 13. - 14. Farmakologie zažívacího a dýchacího traktu 15. - 16. Farmakologie hormonů 17. - 18. Antibiotika, antimykotika, antivirotika 19. - 20. Zvláštnosti účinků léčiv v těhotenství, v pediatrii a ve stáří</p> <p>Vyučovací metody:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- A1 - Přednáška
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

student zná základní skupiny léčiv, účinků a komplikací léků

student dovede aplikovat získané vědomosti a znalosti u konkrétního pacienta (např. předvídat komplikace)

student dovede aplikovat získané vědomosti a znalosti v dalších klinických předmětech

student je schopen podávat léky, sledovat a zaznamenávat účinky léků, edukovat pacienty, bezpečně manipulovat a skladovat léky

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **GRUNDMANN M., KACÍŘOVÁ I.** *Úvod do farmakologie. Studijní opora.* Ostravská univerzita, vydání 1, 2014. ISBN 978-80-7464-594-5.
- **LÜLLMANN H, A KOL.** *Barevný atlas farmakologie.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3908-3. (jedinečná, přehledná publikace)

Doporučená literatura

- **MARTÍNKOVÁ, J. A KOLEKTIV.** *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů.* Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.

UOM / OIPKD - 2020 : Komunitní a primární péče u dětí

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Komunitní a primární péče u dětí		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 14c + 10s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UOM / OIIDID - Individuální praxe		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Účast na seminářích a cvičeních: splnění minimálně na 80 %.</p> <p>Písemný test. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p> <p>Zpracování návrhu projektu komunitní péče o děti a dospívající.</p> <p>Edukace dětí v komunitním prostředí.</p>		
Garant předmětu	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící, 100% seminářící		
Vyučující	<p>Cvičící: doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (100%)</p> <p>Vede seminář: doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Informuje o zdravotních službách a institucích v komunitní a domácí péči, vysvětlí primární zdravotní péči v ambulanci praktického lékaře pro děti a dorost. Zaměřuje se na zdraví dětí, rodin a skupin v komunitě.</p> <p>Cílem předmětu je informovat studenty/studentky o zdravotních službách a institucích v komunitní a domácí péči, vysvětlit roli dětské sestry primární zdravotní péči v ambulanci praktického lékaře pro děti a dorost, která se zaměřuje se na zdraví dětí, rodin a skupin v komunitě. Studentům je objasněn význam pojmu "komunita", její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb a její hierarchii: jedinec-rodina-obec-město-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí pro život dětí a jejich rodin. Naučí se ošetřování dětských pacientů ve vlastním sociálním prostředí a děti nebo jejich rodiče edukovat v podpoře zdraví.</p> <p>Obsah:</p> <p>Semináře</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úkoly v péči o zdraví dětí - program Zdraví 21. Etický přístup k dítěti v jednotlivých vývojových obdobích. 2. Koncepce oboru pediatrie. Organizace ambulantní a lůžkové péče o děti, organizace lůžkové jednotky a poskytování ošetřovatelské péče dětem v jednotlivých věkových obdobích na lůžkových odděleních a v ambulancích nemocnic. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

3. Podpora zdraví a předcházení zdravotním problémům dětí (0-3 roky) v rodinách a zdravotnických zařízeních. Podpora zdraví a předcházení zdravotním problémům předškolních dětí.
4. Podpora zdraví a předcházení zdravotním problémům školních dětí. Podpora zdraví a předcházení zdravotním problémům dospívajících.
5. Praktické lékařství pro děti a dorost - posouzení růstu a vývoje, preventivní prohlídky. Praktické lékařství pro děti a dorost - dispenzarizace, očkování, návštěvní služba.
6. Terciární prevence.
7. Administrativa v ambulantním provozu, zdravotní a očkovací průkaz dítěte. Hygienické zabezpečení provozu dětských zařízení a ambulancí.
8. Komunitní péče u dětí v sociální péči. Komunitní plánování. Rodina a její hodnocení v komunitní péči.
9. Zařízení sociálních služeb v komunitní práci s rodinou a dětmi.
10. Možnost finančního zabezpečení rodin s dětmi.

Cvičení

1. Implementace programů zdraví v komunitní zdravotní péči.
2. Možnosti spolupráce s institucemi zajišťujícími sociální a zdravotní služby. Poradenská činnost.
3. Organizace režimu dne ve zvláštních zařízeních pro děti do 3 let.
4. Posuzování rodiny. Primární péče u dětí ohroženými změnami rodinného a sociálního prostředí - kasuistiky.
5. Ošetřovatelský proces v podmínkách ordinace praktického lékaře pro děti a dorost se zaměřením na prevenci v primární sféře - kasuistiky. Nácvik hodnocení aktuálního stavu růstu a vývoje dítěte, včetně orientačního vyšetření smyslů.
6. Nácvik přípravy, organizace a asistence u preventivních prohlídek dětí a adolescentů. Procvičování činností v rámci zdravotní výchovy dětí, mladistvých a jejich rodičů s ohledem na jejich etnikum a kulturu.
7. Praktický nácvik vykazování poskytnuté zdravotní péče.
8. Metodika hodnocení rodinného prostředí, konkrétní kazuistiky.
9. Vyhledávání a orientace v sociálních službách.
10. - 14. Plánování komunitní péče poskytované dětem a dospívajícím. Tvorba komunitního plánování a realizace.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- E6 - Projektová výuka
- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IIA6 - Projekt (výstup projektové výuky)

Výsledky učení:

Student používá základní terminologii komunitního ošetřovatelství.

Student se orientuje v legislativních a hygienických normách vztahujících se k zdravotní péči realizované v prostředí ambulance, komunitní péče.

Student má znalosti o hodnocení aktuálního stavu růstu a vývoje dětí a dorostu.

Student nacvičuje projektování komunitní péče určený pro optimální uspokojování potřeb novorozenců v komunitě.

Student realizuje ošetřovatelské posouzení a diagnostiku u novorozenců v prostředí rodiny/komunity.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Student poskytuje rady rodičům týkající se zdravého vývoje dětí.
 Student realizuje hodnocení aktuálního stavu růstu a vývoje dětí a dorostu.
 Student projektuje komunitní péči určenou pro optimální uspokojování potřeb dětí a dorostu v komunitě.
 Student realizuje ošetřovatelské posouzení a diagnostiku u novorozenců/dětí/dorostu v prostředí rodiny/komunity.
 Student poskytuje rady rodičům týkající se zdravého vývoje dětí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KLÍMA, J.** *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.
- **LEBL, JAN.** *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-131-5.

Doporučená literatura:

- **KUKLA, LUBOMÍR A KOL.** *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.
 - **LEBL, J., PROVAZNÍK, K., HEJCMANOVÁ, L. ET AL.** *Preklinická pediatrie*. 2. přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-438-6.
 - **MESCHAN, J.** *Mental Health Care of Children and Adolescents: A Guide for Primary Care Clinicians*. Ohio: American Academy of Pediatrics, 2018. ISBN 978-1610021500.
 - **SIKOROVÁ, L.** *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.
 - **VELEMÍNSKÝ, MILOŠ A MILOŠ VELEMÍNSKÝ.** *Dítě od početí do puberty: 1500 otázek a odpovědí*. 4. vydání. Praha: Triton, 2017. ISBN 978-80-7553-148-3.
- Aktuální témata k podpoře zdraví dětí a dorostu*

UOM / 0IE3D - 2020 : Odborná praxe 3

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 3		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 200c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UOM / 0IDID - Individuální praxe UOM / 0IE1D - Odborná praxe 1 UOM / 0IE2D - Odborná praxe 2		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast na praxi</p> <p>Vypracování ošetřovatelského plánu (zahrnuje: posouzení a diagnostický závěr, plán ošetřovatelské péče, edukační záznam, předání služby)</p> <p>Odevzdání výstupních tiskopisů z odborné praxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hodnocení studenta mentorem (minimálně 60 bodů) - Docházkový list - Seznam a výkaz odborných výkonů <p>Osobní účast na setkání sebereflexe praxe dle vypsání termínů.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Chromá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručností, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu na chirurgických odděleních poskytujících péči dětem včetně traumatologie, ortopedie apod.</p> <p>Cílem je naučit studenty základním ošetřovatelským dovednostem na chirurgických odděleních v rámci lůžkové a ambulantní péče.</p> <p>Obsah:</p> <p>Odborná praxe je orientována na nácvik a osvojení ošetřovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

v rámci poskytování chirurgické lůžkové i ambulantní péče dětem a dospívajícím včetně ortopedie a traumatologie. Zahrnuje také edukaci dětí, dorostu a rodičů dětí týkající se prevence úrazů.

Seznam odborných výkonů realizovaných na praxi specifikuje logbook, umístěný na Portále OU - odborné praxe.

Chirurgická oddělení/ambulance pečující o děti: 200 hodin

Vyučovací metody:

- C4 - Instruktaž
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetřovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)

Výsledky učení:

Student má základní manuální zručnost při provádění ošetřovatelských intervencí u dětí a dospívajících na chirurgických odděleních a v ambulancích.

Student provádí fyzikální screening u dětí a dospívajících.

Student připravuje dítě a dospívajícího k operačním zákrokům, převazům.

Student umí sestavit plán ošetřovatelské péče u dětí a dospívajících.

Student umí hodnotit strach dítěte z operace, bolest u dětí apod.

Student provádí ošetřovatelskou péči u dětí na odděleních chirurgického charakteru.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **FENDRYCHOVÁ, J.** *Ošetřování ran a stomií u novorozenců a kojenců*. Brno: NCO NZO, 2018. ISBN 978-80-7013-593-8.
- **HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. EDS.** *Ošetřovatelské diagnózy: Definice & klasifikace 2015-2017. 10. vyd.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5412-3.
- **OVŠONKOVÁ, A., ZANOVITOVÁ, M.** *Ošetřovatelské intervence a výkony v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2018. ISBN 978-80-7464-083-4.

Doporučená literatura:

- **SLEZÁKOVÁ, L. A KOL.** *Ošetřovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.
- **ŠNAJDAUF, J., ŠKÁBA, R. ET AL.** *Dětská chirurgie*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-726-2329-X.

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 4		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 200c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UOM / 0IDID - Individuální praxe UOM / 0IE3D - Odborná praxe 3 UOM / 0IE2D - Odborná praxe 2		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast na praxi Vypracování ošetřovatelského plánu (zahrnuje: posouzení a diagnostický závěr, plán ošetřovatelské péče, edukační záznam, předání služby)</p> <p>Odevzdání výstupních tiskopisů z odborné praxe: - Hodnocení studenta mentorem (minimálně 60 bodů) - Docházkový list - Seznam a výkaz odborných výkonů Osobní účast na setkání sebereflexe praxe dle vypsání termínů.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Chromá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Praxe je orientována na oblast lůžkové a ambulantní péče. Studenti se seznámí se strukturou poskytování ambulantní a lůžkové zdravotní péče zaměřené na novorozence a se strukturou poskytování gynekologicko-porodnické péče. Cílem je naučit studenty/studentky základním ošetřovatelským dovednostem na gynekologicko-porodnických odděleních a odděleních novorozeneckých v rámci lůžkové a ambulantní péče. Studenti se naučí zhodnotit potřeby novorozenců a jejich matek, potřeby dospívajících s gynekologickými onemocněními, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu z hlediska ošetřovatelské péče a ošetřovatelskou péčí.</p> <p>Obsah: Odborná praxe je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění u novorozenců a jejich matek, a na nácvik a osvojení ošetřovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče o děti a dospívající ženy s gynekologickými onemocněními.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Seznam odborných výkonů realizovaných na praxi specifikuje logbook, umístěný na Portále OU - odborné praxe.

Gynekologicko-porodnické oddělení: 100 hodin

Oddělení novorozenecké: 100 hodin

Vyučovací metody:

- C4 - Instruktaž
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)

Výsledky učení:

Student realizuje ošetrovatelské posouzení, diagnostiku, plánování, realizaci a hodnocení u novorozenců, dětí a dospívajících na odděleních gynekologicko-porodnických a oddělení novorozenců.

Student provádí ošetrovatelskou péči u novorozenců, dospívajících a žen na odděleních gynekologicko-porodnických a novorozenců.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **FENDRYCHOVÁ, J.** *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3940-3. (nejnovější publikace)
- **SIKOROVÁ, L.** *Ošetrovatelská péče v neonatologii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-634-8.
- **SLEZÁKOVÁ L.** *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví - 2 vydání*. GRADA Praha, 2017. ISBN 978-80-271-0214-3.

Doporučená literatura:

- **FENDRYCHOVÁ, JAROSLAVA.** *Hodnotící metodiky v neonatologii. 2. přepracované a rozšířené vydání*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-560-0.
- **HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. EDS.** *Ošetrovatelské diagnózy: Definice & klasifikace 2015-2017. 10. vyd.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5412-3.

UOM / OICD2 - 2020 : Ošetrovatelská péče v dětské chirurgii 2**B-III - Charakteristika studijního předmětu****Název studijního předmětu**

Ošetrovatelská péče v dětské chirurgii 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 40c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení / stáže
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na přednáškách, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná.</p> <p>Aktivní účast na cvičeních, zpracování ošetřovatelské dokumentace na základě kazuistiky dítěte u vybraných problémů dětí. Splnění minimálně 5 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k potřebám dítěte dle jednotlivých diagnóz, spolupráce v mezioborovém týmu). Zkouška formou písemného testu. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Miroslava Kachlová, DiS.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Miroslava Kachlová, DiS. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s dětskou chirurgií. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech. Cílem předmětu je naučit studenty identifikovat a efektivně řešit specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s chirurgickým onemocněním a chirurgickou léčbou v oblasti dětské kardiochirurgie, ortopedie a traumatologie, kteřou procvičí v simulačním centru a efektivněji spolupracovat v multioborovém týmu. Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra (bude činit maximálně 13 studentů).</p> <p>Obsah: 1. - 4. Ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými srdečními vadami bez cyanózy (defekt komorového septa, defekt síňového septa a atrioventrikulárního septa, otevřená tepenná duče, koarktace aorty, stenóza aorty). 5. - 8. Ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými srdečními vadami s cyanózou (transpozice velkých tepen, Fallotova tetralogie, atézie trojcípé chlopně). 9. - 12. Ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými vadami horních končetin a dolních končetin. 13. – 16. Ošetřovatelský proces u dětí se skeletálními dysplaziemi, syndromy vztahujícími se k pohybovému aparátu. 17. - 20. Ošetřovatelský proces u dětí s poraněním úst, jícnu, bránice, srdce, cév, jater a žlučových cest, sleziny, duodena, pankreatu, žaludku a tenkého střeva, tlustého střeva a konečníku, poranění retroperitoneálních a pánevních, močového ústrojí a traumat rodidel.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

21. - 24. Ošetrovatelský proces u dětí s poraněním horních končetin.

25. - 30. Ošetrovatelský proces u dětí s poraněním dolních končetin.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/ 0ICD2_Ošetrovatelská péče u dítěte s poraněním dolní končetiny

31. - 35. Ošetrovatelský proces u dětí s traumatem páteře.

36. - 40. Ošetrovatelský proces u dětí s popáleninou.

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- G1 - Skupinové a kooperativní učení
- E3 - Metody inscenační a simulační
- Case Related Teaching,
- Small Group Communication
- Problem Based Learning

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

Výsledky učení:

Student je schopen identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněními v dětské kardiologii, ortopedii a traumatologii.

Student je schopen na základě sestaveného plánu ošetrovatelské péče tuto efektivně realizovat u dětí s vrozenými vývojovými vadami a onemocněními v dětské kardiologii, ortopedii a traumatologii.

Student je schopen měřit fyziologické funkce, provádět fyzikální vyšetření, připravovat děti/dospívající k diagnostickým vyšetřením a léčebným zákrokům, aplikovat ordinovanou léčbu, edukovat děti, dospívající a rodiče dle stanovených ošetrovatelských problémů, u dětí s vrozenými vývojovými vadami a v dětské traumatologii.

Student je schopen zhodnotit závažnost klinického stavu.

Student je schopen posoudit stav rány, zvolit vhodnou terapii v rámci péče o ránu.

Student zná specifika předoperační a pooperační péče.

Student je schopen spolupracovat ve zdravotnickém týmu.

Student je schopen využít svých znalostí a dovedností získaných praktickým nácvikem v simulačním centru bezodkladně ihned při vyhodnocení předložené situace.

Student je schopen na základě debriefingu zhodnotit svůj postup a definovat postupy správné klinické praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• ŠNAJDAUF, J., CVACHOVEC, K., TRČ, T.: *Dětská traumatologie*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-152-1. (jedinečná publikace)

• ŠNAJDAUF, J., ŠKÁBA, R. ET AL. *Dětská chirurgie*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-329-X. (jedinečná, ověřená publikace)

• Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/ 0ICD2_Ošetrovatelská péče u dítěte s poraněním dolní končetiny

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Rozšiřující literatura:

- **JANÍKOVÁ, E., ZELNÍKOVÁ, R.** *Ošetrovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.

Doporučená literatura:

- **POUL, J. ET AL.** *Dětská ortopedie*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-622-9.

UOM / 0IN1D - 2020 : Ošetřovatelská péče v neonatologii 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelská péče v neonatologii 1		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	16p + 24c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / 0IA01 - Anatomie 1 - přednáška UAN / 0IVP1 - Anatomie 1 - cvičení		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení, Stáže
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na přednáškách a cvičeních, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná.</p> <p>Zápočet: Je udělen na základě splnění docházky do výuky a úspěšného písemného testu, splnění minimálně 8 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k potřebám dítěte/dospívajícího dle jednotlivých diagnóz, spolupráce v mezioborovém týmu). Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU. Okruhy otázek vychází z témat přednášek daného semestru.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Kučová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející: Mgr. Jana Kučová, Ph.D. (100%) Cvičící: Mgr. Jana Kučová, Ph.D. (50%), Mgr. Miroslava Kachlová (50 %)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytuje základy z neonatologie k získání komplexního pohledu na růst a vývoj zdravého i nemocného novorozence, včetně problematiky léčebné a preventivní péče.</p> <p>Cílem je seznámit studenty se základy neonatologie k získání komplexního pohledu na růst a vývoj zdravého i nemocného novorozence, včetně problematiky léčebné a preventivní péče. Student/ka bude schopen/schopna realizovat první ošetření novorozence a následnou péči na odděleních pro novorozence. Student/ka pochopí principy základní péče o novorozence. To mu/jí umožní efektivně realizovat ošetřovatelskou péči a specifickou péči ve vztahu k novorozenci a jeho rodičům, kteřou procvičí v simulačním centru a efektivněji spolupracovat v multioborovém týmu. Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra (bude činit maximálně 13 studentů).</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Obsah:

Přednášky:

1. - 2. Charakteristika oboru neonatologie. Klasifikace novorozenců, demografická data, prenatální a postnatální růst. Diagnostika plodu a novorozence.
3. - 4. Porodní poranění.
5. - 6. Porodní asfyxie.
7. - 8. Resuscitace novorozence.
9. - 10. Syndrom dechové tísně. Apnoe novorozence.
11. - 12. Kardiologie neonatálního období.
13. - 14. Hyperbilirubinémie novorozence.
15. - 16. Hematologické problémy u novorozence.

Cvičení:

1. - 2. Koncepce péče o novorozence, ošetrovatelský proces u fyziologického novorozence.
 3. - 6. První ošetření novorozence, charakteristika fyziologického novorozence
- Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/0IN1D_První ošetření novorozence
7. - 8. Potřeby novorozenců. Posouzení novorozence, fyzikální vyšetření, screeningová vyšetření, asistence, spolupráce s matkou.
 9. - 12. Novorozenec s nízkou porodní hmotností, nezralý novorozenec, vývojová péče.
- Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/0IN1D_Ošetrovatelská péče o nezralého novorozence
13. - 14. Péče o potřeby výživy a hydratace novorozence, kojení. Péče o potřeby vyprazdňování novorozence, hygiena novorozence.
 15. - 16. Zajištění potřeby tepla novorozence, spánku a odpočinku. Zajištění psychosociálních potřeb novorozence.
 17. - 18. Posuzování bolesti novorozenců, nefarmakologické metody tišení bolesti u novorozenců.
 19. - 20. Následná péče o novorozence, prožívání novorozeneckého období matkou, otcem, sourozenci, propuštění novorozenců do domácího prostředí, edukace matek.
 21. - 22. Ošetrovatelská péče o novorozence se syndromem dechové tísně, péče o dítě léčené kyslíkem.
 23. - 24. Ošetrovatelská péče u novorozenců s vrozenou srdeční vadou.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj)
- G1 - Skupinové a kooperativní učení
- E3 - Metody inscenační a simulační
- Case Related Teaching,
- Small Group Communication
- Problem Based Learning

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Výsledky učení:

Student/ka bude schopen/a identifikovat základní a běžně se vyskytující patologické stavy v neonatologii, **je schopen tyto parametry nácvikem v simulačním centru měřit.**

Student/ka pochopí principy základní péče o novorozence a základní interpretaci některých laboratorních a zobrazovacích vyšetření v neonatologii.

Student/ka bude schopen/schopna realizovat první ošetření novorozence a následnou péči na odděleních pro novorozence.

Student je schopen měřit fyziologické funkce, provádět fyzikální vyšetření, připravovat novorozence k diagnostickým vyšetřením a léčebným zákrokům, aplikovat ordinovanou léčbu, edukovat rodiče dle stanovených ošetrovatelských problémů a potřeb novorozenců.

Student je schopen spolupracovat ve zdravotnickém týmu.

Student je schopen využít svých znalostí a dovedností získaných praktickým nácvikem v simulačním centru bezodkladně ihned při vyhodnocení předložené situace.

Student je schopen na základě debriefingu zhodnotit svůj postup a definovat postupy správné klinické praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ODDĚLENÍ NEONATOLOGIE.** *Bezprostřední péče o předčasně narozeného novorozence po jeho narození.* Ostrava: Fakultní nemocnice Ostrava, 2016. ISBN 978-80-88159-27-8.
- **ODDĚLENÍ NEONATOLOGIE.** *Výživa rizikového novorozence po propuštění.* Ostrava: Fakultní nemocnice Ostrava, 2016. ISBN 978-80-88159-21-6.
- **SIKOROVÁ, L.** *Ošetrovatelská péče v neonatologii.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-634-8.
- **STRAŇÁK, Z., JANOTA, J. A KOL.** *Neonatologie.* Praha: Mladá fronta, 2015. ISBN 978-80-204-3861-4.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/0IN1D_První ošetření novorozence**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/0IN1D_Ošetrovatelská péče o nezralého novorozence**

Doporučená literatura:

- **FENDRYCHOVÁ J.** *Hodnoticí metodiky v neonatologii.* Brno: NCO NZO, 2013. ISBN 978-80-7013-560-0.
- **FENDRYCHOVÁ, J., BOREK, I. A KOL.** *Intenzivní péče o novorozence.* Brno: NCO NZO, 2012. ISBN 978-80-7013-547-1.

UOM / 0IN2D - 2020 : Ošetřovatelská péče v neonatologii 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelská péče v neonatologii 2		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	18p + 22c + 0s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / 0IA02 - Anatomie 2 - přednáška UAN / 0IVP2 - Anatomie 2 - cvičení		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení, stáže
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na přednáškách a cvičeních, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná.</p> <p>Zkouška: Formou ústního zkoušení. Okruhy otázek vychází z témat přednášek, seminářů a samostudia. Splnění minimálně 3 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k potřebám novorozence dle jednotlivých diagnóz, spolupráce v mezioborovém týmu). Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Kučová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející: Mgr. Jana Kučová, Ph.D. (100%) Cvičící: Mgr. Jana Kučová, Ph.D. (50%), Mgr. Miroslava Kachlová (50 %)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytuje základy z neonatologie k získání komplexního pohledu na růst a vývoj zdravého i nemocného novorozence, včetně problematiky léčebné a preventivní péče. Student/ka bude schopen/a identifikovat základní a běžně se vyskytující patologické stavy v neonatologii, pochopí principy základní péče o novorozence a základní interpretaci některých laboratorních a zobrazovacích vyšetření v neonatologii. To mu/jí umožní efektivně realizovat ošetřovatelskou péči a specifickou péči ve vztahu k novorozenci a jeho rodičům.</p> <p>Cílem je získání vědomostí a dovedností v poskytování ošetřovatelské péče o zdravého i nemocného novorozence, včetně problematiky léčebné a preventivní péče. Studenti se seznámí s ošetřovatelskou péčí a ošetřovatelským procesem při péči o novorozence, což jim umožní efektivně realizovat ošetřovatelskou péči a specifickou péči ve vztahu k novorozenci a jeho rodičům, kteřou procvičí v simulačním centru a efektivněji spolupracovat v multioborovém týmu. Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra (bude činit maximálně 13 studentů).</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Obsah:

Přednášky:

1. - 2. Infekce plodu a novorozence.
3. - 4. Zažívací trakt, jeho odlišnosti v novorozeneckém věku, patologické stavy.
5. - 6. Vylučovací trakt, jeho odlišnosti v novorozeneckém věku, patologické stavy.
7. - 8. Náhlé příhody břišní u novorozenců.
9. - 10. Neurologické vyšetření novorozenců.
11. - 14. Neurologická problematika novorozenců.
15. - 16. Poruchy metabolismu v novorozeneckém věku.
17. - 18. Novorozenec matky s DM.

Cvičení:

1. - 2. Ošetřovatelská péče o dítě s hyperbilirubinemií.
 3. - 4. Ošetřovatelská péče u novorozenců s hematologickými problémy.
 5. - 6. Ošetřovatelská péče o novorozence s infekčním onemocněním.
 7. - 8. Ošetřovatelská péče o novorozence s rozštěpovými vadami dutiny ústní a dalšími vrozenými vadami zažívacího traktu.
 9. - 10. Ošetřovatelská péče o novorozence s onemocněním ledvin a močových cest.
 11. - 12. Ošetřovatelská péče u novorozenců se zánětlivou a nezánětlivou náhlou příhodou břišní.
 13. - 14. Ošetřovatelská péče u novorozence s vrozenými vadami mozku a míchy.
 15. - 16. Ošetřovatelská péče o novorozence s intraventrikulárním krvácením, hypoxicko-ischemickou encefalopatií.
 17. - 20. Novorozenec matky závislé na drogách.
- Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/0IN2D_Ošetřovatelská péče u novorozence s abstinenčním syndromem
21. - 22. Ošetřovatelská péče o novorozence matky s DM.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- G1 - Skupinové a kooperativní učení
- E3 - Metody inscenační a simulační
- Case Related Teaching,
- Small Group Communication
- Problem Based Learning

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Výsledky učení:

Student bude mít znalosti o ošetřovatelském posouzení a ošetřovatelských diagnózách při péči novorozence s častými chorobnými stavy, **je schopen tyto parametry nácvikem v simulačním centru měřit.**

Student bude schopen na základě vytvořeného plánu ošetřovatelské péče realizovat ošetřovatelskou péči u novorozenců s hyperbilirubinemií, u novorozenců s hematologickými problémy, infekčními onemocněními a dalšími problémy.

Student je schopen měřit fyziologické funkce, provádět fyzikální vyšetření, připravovat novorozence k diagnostickým vyšetřením a léčebným zákrokům, aplikovat ordinovanou léčbu, edukovat rodiče dle stanovených ošetřovatelských problémů a potřeb novorozenců.

Student je schopen spolupracovat ve zdravotnickém týmu.

Student je schopen využít svých znalostí a dovedností získaných praktickým nácvikem v simulačním centru bezodkladně ihned při vyhodnocení předložené situace.

Student je schopen na základě debriefingu zhodnotit svůj postup a definovat postupy správné klinické praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ODDĚLENÍ NEONATOLOGIE.** *Bezprostřední péče o předčasně narozeného novorozence po jeho narození.* Ostrava: Fakultní nemocnice Ostrava, 2016. ISBN 978-80-88159-27-8.
- **ODDĚLENÍ NEONATOLOGIE.** *Výživa rizikového novorozence po propuštění.* Ostrava: Fakultní nemocnice Ostrava, 2016. ISBN 978-80-88159-21-6.
- **SIKOROVÁ, L.** *Ošetřovatelská péče v neonatologii.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-634-8.
- **STRAŇÁK, Z., JANOTA, J. A KOL.** *Neonatologie.* Praha: Mladá fronta, 2015. ISBN 978-80-204-3861-4.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/0IN2D_Ošetřovatelská péče u novorozence s abstinčním syndromem**

Doporučená literatura:

- **FENDRYCHOVÁ J.** *Hodnotící metodiky v neonatologii.* Brno: NCO NZO, 2013. ISBN 978-80-7013-560-0.
- **FENDRYCHOVÁ, J., BOREK, I. A KOL.** *Intenzivní péče o novorozence.* Brno: NCO NZO, 2012. ISBN 978-80-7013-547-1.
- **KLÍMA, J.** *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory.* Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.

UOM / 0IP2D - 2020 : Ošetřovatelská péče v pediatrii 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelská péče v pediatrii 2		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 50c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UOM / 0IP1D - Ošetřovatelská péče v pediatrii 1 UOM / 0IOD2 - Ošetřovatelský proces a potřeby dítěte 2		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení /stáž
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Docházka: 80 % účast na přednáškách, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná. Zápočet: Zápočet je udělen na základě splnění docházky do výuky a vypracování plánu ošetřovatelské péče u pacienta s vybraným onemocněním, splnění minimálně 16 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k potřebám dítěte/dospívajícího dle jednotlivých diagnóz, spolupráce v mezioborovém týmu). Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.			
Garant předmětu	Mgr. Jana Chromá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s pediatrií. Tvoří základ pro poskytování kvalitní ošetřovatelské péče v pediatrii – u dětí a dospívajících. Cílem je seznámit studenty se specifiky individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku endokrinologickými, metabolickými, alergickými a autoimunitními. Student/ka bude schopen/schopna identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku a na základě stanoveného plánu ošetřovatelské péče realizovat efektivní ošetřovatelskou péči, kterou procvičí v simulačním centru a efektivněji spolupracovat v multioborovém týmu. Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra (bude činit maximálně 13 studentů).			
Obsah: 1. - 5. Ošetřovatelský proces u dětí s poruchou růstu, onemocněním štítné žlázy. Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/0IP2D_Ošetřovatelská péče u dítěte s poruchou růstu.			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6. - 10. Ošetřovatelský proces u dětí s onemocněním příštítných tělísek, onemocnění kůry nadledvin, onemocnění dřeně nadledvin, poruchou sexuálního vývoje.

11. - 15. Ošetřovatelský proces u dětí s metabolickým onemocněním (fenylketonurií, tyrozinemií, homocystinurií, leucinózy, acidurií).

16. - 20. Ošetřovatelský proces u dětí s metabolickým onemocněním (heperinzulinismus, diabetes mellitus 1. typu).

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/0IP2D_Ošetřovatelská péče u dítěte s diabetes mellitus 1. typu.

21. - 25. Ošetřovatelský proces u dětí s diabetem mellitem 2. typu.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_3_UOM/0IP2D_Ošetřovatelská péče u dítěte s diabetes mellitus 2. typu.

26. - 30. Ošetřovatelský proces u dětí s mukopolysacharidózou.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_4_UOM/0IP2D_Ošetřovatelská péče u dítěte s mukopolysacharidózou.

31. - 35. Ošetřovatelský proces u dětí s defektem B-buněk, defektem T-buněk, kombinovanými imunodeficity.

36. - 40. Ošetřovatelský proces u dětí s juvenilní idiopatickou artritidou.

41. - 45. Ošetřovatelský proces u dětí s atopickým ekzémem, astmatem.

46. - 50. Ošetřovatelský proces u dětí s anémií.

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- E3 - Metody inscenační a simulační
- Case Related Teaching,
- Small Group Communication
- Problem Based Learning

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát
- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

Výsledky učení:

Student je schopen identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku endokrinologickými a dermatologickými.

Student je schopen na základě sestaveného plánu ošetřovatelské péče tuto efektivně realizovat u dětí s vrozenými vývojovými vadami, metabolickými onemocněními, alergickými a endokrinologickými onemocněními.

Student je schopen měřit fyziologické funkce, provádět fyzikální vyšetření, připravovat děti/dospívající k diagnostickým vyšetřením a léčebným zákrokům, aplikovat ordinovanou léčbu, edukovat děti, dospívající a rodiče dle stanovených ošetřovatelských problémů, u dětí s vrozenými vývojovými vadami, metabolickými onemocněními, alergickými a endokrinologickými onemocněními.

Student je schopen spolupracovat ve zdravotnickém týmu.

Student je schopen využít svých znalostí a dovedností získaných praktickým nácvikem v simulačním centru bezodkladně ihned při vyhodnocení předložené situace.

Student je schopen na základě debriefingu zhodnotit svůj postup a definovat postupy správné klinické praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **HLADÍK, M. A KOL.** *Kapitoly z pediatrické propedeutiky*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-566-2.
- **SIKOROVÁ, L.** *Ošetrovatelská péče v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-095-7.
- **ZANOVITOVÁ, M., OVŠONKOVÁ, A.** *Ošetrovatelská starostlivosť v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-082-7.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/0IP2D** Ošetrovatelská péče u dítěte s poruchou růstu.
- **Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/0IP2D** Ošetrovatelská péče u dítěte s diabetes mellitus 1. typu.
- **Scénář-Situace-Simulace_3_UOM/0IP2D** Ošetrovatelská péče u dítěte s diabetes mellitus 2. typu.
- **Scénář-Situace-Simulace_4_UOM/0IP2D** Ošetrovatelská péče u dítěte s mukopolysacharidózou.

Doporučená literatura:

- **HOCKENBERRY, M., WILSON, D., RODGERS, CH. C.** *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. St. Louis: Mosby, 2017. ISBN 978-0323353168.
- **KLÍMA, J.** *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.
- **VACUŠKOVÁ, M. A KOL.** *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii. 1. část*. Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-491-7.

UOM / OIP3D - 2020 : Ošetřovatelská péče v pediatrii 3

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelská péče v pediatrii 3		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 30c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na cvičeních, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zkouška: Splnění zkoušky na základě splnění docházky do výuky, vypracování plánu ošetřovatelské péče u pacienta s vybraným onemocněním a splnění testu. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Chromá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící:	Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s pediatrií. Tvoří základ pro poskytování kvalitní ošetřovatelské péče v pediatrii, v péči o děti a dorost. Cílem je seznámit studenty se specifiky individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku hematologickými, kardiologickými a nefrologickými. Student/ka bude schopen/schopna identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku a na základě stanoveného plánu ošetřovatelské péče realizovat efektivní ošetřovatelskou péči.</p> <p>Obsah: 1. - 3. Ošetřovatelský proces u dětí s poruchou hemostázy a krvácivými stavy. 4. - 6. Ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými srdečními vadami. 7. - 9. Ošetřovatelský proces u dětí se získanými srdečními onemocněními. 10. - 12. Ošetřovatelský proces u dětí s poruchou srdečního rytmu. 13. - 15. Ošetřovatelský proces u dětí s infekcí močových cest, vezikoureterálním refluxem. 16. - 18. Ošetřovatelský proces u dětí s glomerulopatií.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

19. - 21. Ošetřovatelský proces u dětí s nefrotickým syndromem.
 22. - 24. Ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými vadami uropoetického systému.
 25. - 27. Ošetřovatelský proces u dětí s enurézou.
 28. - 30. Ošetřovatelský proces u dětí s akutním a chronickým selháváním ledvin.

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student je schopen identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy hematologickými, vrozenými srdečními vadami a onemocněním dětského věku nefrologickými.

Student je schopen na základě sestaveného plánu ošetřovatelské péče tuto efektivně realizovat u dětí s hematologickými, srdečními a nefrologickými onemocněními.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HLADÍK, M. A KOL.** *Kapitoly z pediatrické propedeutiky*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-566-2.
- **SIKOROVÁ, L.** *Ošetřovatelská péče v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-095-7.
- **ZANOVITOVÁ, M., OVŠONKOVÁ, A.** *Ošetřovatelská starostlivost v pediatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-082-7.

Doporučená literatura:

- **HOCKENBERRY, M., WILSON, D., RODGERS, CH. C.** *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. St. Louis: Mosby, 2017. ISBN 978-0323353168.
- **KLÍMA, J.** *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.
- **LEBL, J. A KOL.** *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, Karolinum, 2014. ISBN 978-80-7492-131-5.
- **VACUŠKOVÁ, M. A KOL.** *Vybrané kapitoly z ošetřovatelské péče v pediatrii. 1. část*. Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-491-7.

UOM / 0IEBX - 2020 : Ošetřovatelství založené na důkazech

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelství založené na důkazech		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0IA2P - Anglický jazyk 2		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na cvičeních, práce s databázemi a texty (základní znalost angličtiny), vypracování a prezentace zadaného projektu		
Garant předmětu	PhDr. Renáta Zeleníková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující	Cvičící: PhDr. Renáta Zeleníková, PhD. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Posluchači získají absolvováním kurzu základní znalosti z problematiky ošetřovatelské praxe založené na důkazech. Naučí se stanovit klinickou otázku na základě kritického zhodnocení praxe. Naučí se pracovat s dostupnými elektronickými databázemi, vyhledávat a analyzovat nalezené důkazy a navrhnout aplikaci nejlepších důkazů do klinické praxe. Seznámí se s principy klinických doporučených postupů.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ošetřovatelství založené na důkazech - definice, historie, kroky, bariéry. 2. Rozvoj dovednosti kritického myšlení - kritické posuzování klinické praxe, hledání klinických problémů. 3. Formulace klinické otázky v PICO (T) formátu. Typy klinických otázek. 4. Hledání nejlepšího výzkumného důkazu pro řešení klinického problému. 5. Práce s vybranými elektronickými databázemi. 6. Vyhledávání v českých databázích (Bibliographia Medica Czechoslovaca BMČ). 7. Vyhledávání v zahraničních databázích (PubMed, Science Direct, ProQuest Nursing and Allied Health Source). 8. Zhodnocení nalezených důkazů, hierarchie důkazů, návrhy pro praxi. 9. Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství (KDP) - principy, struktura, zaměření, tvorba, hodnocení, adaptace, implementace. 10. Prezentace projektů. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- E6 - Projektová výuka
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA6 - Projekt (výstup projektové výuky)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student formuluje klinickou otázku v PICO (T) formátu.

Student popíše vyhledávací strategie.

Student popíše význam praxe založené na důkazech.

Student uvede vhodné databáze a další zdroje pro vyhledávání důkazů pro zodpovězení klinické otázky.

Student rozliší primární a sekundární studie.

Student vybere klíčová slova pro vyhledávání v databázích.

Student vyhledá relevantní výzkumné studie v zahraničních databázích.

Student zhodnotí úroveň výzkumného důkazu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HENDL, J., REMR, J.** *Metody výzkumu a evaluace*. Praha, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.
- **JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R.** *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5426-0.
- **JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R.** *Ošetřovatelství založené na důkazech: Evidence Based Nursing*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4.
- **MAREČKOVÁ, J., KLUGAROVÁ, J. ET AL.** *Evidence-Based Health Care: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech*. Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4781-0.

Doporučená literatura:

- **HENDL, J.** *Přehled statistických metod*. Praha: Portál, 2015. ISBN 9788026209812.
- **JAROŠOVÁ D.** *Případové studie pro výuku ošetřovatelství*. Interní text, 2018.
- **ZELENÍKOVÁ, R.** *Využití principů EBP ve výuce a klinické praxi v ošetřovatelství. Manuál*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.

UOM / 010GD - 2020 : Ošetřovatelská péče v dětské gynekologii

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelská péče v dětské gynekologii		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 20c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Účast na přednáškách a cvičeních, docházka 90 %, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Zkouška formou písemného testu. Okruhy otázek vycházejí z témat a cvičení a domácí přípravy. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Bohdana Dušová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející: Mgr. Marta Bothová (50%), PhDr. Bohdana Dušová, PhD. (50%) Cvičící: Mgr. Marta Bothová (50%), PhDr. Bohdana Dušová, PhD. (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem předmětu je získat vědomosti z fyziologie a patologie ženských pohlavních orgánů, z prevence diagnostiky a terapie gynekologických onemocnění a z náhlých příhod v gynekologii. Cílem porodnictví je osvojit si základní poznatky z fyziologie a patologie těhotenství, porodu a šestinedělí. Předmět studenty rovněž seznámí s preventivními prohlídkami dívek od narození do 19 let věku, s léčbou onemocnění a poranění rodidel, poruch menstruačního cyklu, genetických anomálií, vrozených vývojových vad a s poradenstvím v oblasti reprodukčního zdraví.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Anatomie ženských pohlavních orgánů, vývoj pohlavních orgánů, preventivní péče o dívky do 19 let věku, preventivní péče o zdravou ženu v rámci systému primární péče. Vyšetřovací metody v gynekologii a v dětské gynekologii (anamnéza, základní a speciální gynekologické vyšetření a zobrazovací vyšetřovací metody v gynekologii). 2. Pohlavní cyklus ženy. Poruchy menstruačního cyklu a jejich léčba. Antikoncepce. Vyšetřovací metody, stanovení hormonálních hladin u ženy. Sterilita, infertilita a asistovaná reprodukce. Endometrióza. Etiologie, diagnostika a terapie. 3. Sekundární péče - akutní stavy v gynekologii. Pohlavní choroby a sexuálně přenosné infekce. 4. Náhlé příhody v gynekologii. Vrozené vývojové vady rodidel. Abnormální polohy vnitřních pohlavních orgánů; prolaps dělohy. 5. Urogynekologie. Diagnostiky a léčba močové inkontinence.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6. Prekancerózy a nádorová onemocnění ženských rodidel a prsu. Význam onkologické prevence.
7. Benigní a maligní nádory ženských rodidel (vulvy, vaginy, cervixu, endometria, vejcovodů, ovarií). Operace v gynekologii (vaginální, abdominální, laparoskopické).
8. Fyziologické těhotenství, porodnické vyšetření (anamnéza, diagnostika gravidity, prenatální péče, vyšetření těhotné).
9. Patologické těhotenství (potrat, předčasný porod, preeklampsie, diabetes mellitus, Rh inkompatibilita).
10. Fyziologický porod (příprava k porodu, průběh a vedení fyziologického porodu), první pomoc při překotném porodu, období šestinedělí.

Cvičení:

1. - 2. Gynekologické ošetrovatelství, primární a sekundární gynekologická péče, ošetrovatelský proces v gynekologii dětského a dospívajícího věku.
3. - 4. Ošetrovatelský proces u dívky/ženy se zánětlivým onemocněním pohlavních orgánů.
5. - 6. Ošetrovatelský proces u dívky/ženy se sterilitou a s endometriózou.
7. - 8. Ošetrovatelský proces u dívky/ženy před a po malém gynekologickém zákroku.
9. - 10. Ošetrovatelský proces u dívky/ženy s onemocněním prsní žlázy.
11. - 12. Ošetrovatelský proces u dívky/ženy s náhlou gynekologickou příhodou, balneologie.
13. - 14. Pooperační péče u dívky/ženy po gynekologické operaci. Akutní stavy v gynekologii, krvácení z rodidel.
15. Plánované rodičovství a antikoncepce.
16. - 17. Ošetrovatelský proces u ženy s benigním a maligním nádorovým onemocněním.
18. - 19. Péče o ženu v těhotenství, anamnéza, fyziologická poradna, předporodní přípravné kurzy pro těhotné a páry k porodu, přítomnost otce a doly u porodu.
20. Příjem rodičky k porodu, porodnická dokumentace, příprava ženy k porodu.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A2 - Odborný referát
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika

Výsledky učení:

Student bude:

- Znát systém primární péče o dívku a ženu v gynekologii
- Umět hormonální systém menstruačního cyklu u dívek
- Znát symptomy a terapii základních gynekologických onemocnění
- Dovednost aplikovat znalosti v přípravě ošetrovatelského procesu
- Umět klasifikovat potřeby dívek a pacientek v rámci léčby gynekologických onemocnění
- Schopnost vytvořit edukační plán

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **LOUCKÝ, J., POLÁK, P., TOMEK, V.** *Prenatální diagnostika vrozených vývojových vad*. Maxdorf, 2017. ISBN 978-80-7345-499-9.
- **PAŘÍZEK A., HONZÍK T.** *Kniha o těhotenství, porodu a dítěti*. 2015. ISBN 978-80-7492-213-8.

Doporučená literatura:

- **KOBILKOVÁ, J.** *Základy gynekologie a porodnictví*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1112-0.
- **NOUZOVÁ, K., NOVÁČKOVÁ, M.** *Gynekologická péče*. Mladá fronta. 1. vydání, 2016. ISBN 978-80-204-4236-9.
- **PAŘÍZEK, A., A KOL.** *Kritické stavy v porodnictví*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-949-7.

UOM / 0ICD1 - 2020 : Ošetřovatelská péče v dětské chirurgii 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelská péče v dětské chirurgii 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 30c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení / stáže
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na přednáškách, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná.</p> <p>Aktivní účast na cvičeních, zpracování ošetřovatelské dokumentace na základě kazuistiky dítěte u vybraných problémů dětí. Splnění minimálně 9 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k potřebám dítěte dle jednotlivých diagnóz, spolupráce v mezioborovém týmu).</p>		
Garant předmětu	Mgr. Miroslava Kachlová, DiS.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Miroslava Kachlová, DiS. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s dětskou chirurgií. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech. Cílem předmětu je naučit studenty identifikovat a efektivně řešit specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s chirurgickým onemocněním a chirurgickou léčbou, kterou procvičí v simulačním centru a efektivněji spolupracovat v multioborovém týmu. Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra (bude činit maximálně 13 studentů).</p> <p>Obsah: Cvičení: 1. - 3. Nutriční podpora v dětské chirurgii. Ošetřovatelská péče o CŽK - příprava dítěte, příprava materiálu, péče o dítě, příprava dítěte k anestezii, premedikace, předoperační příprava, edukace. 4. - 6. Ošetřovatelský proces u dětí s meningomelokélou a dalšími vrozenými vadami páteře a míchy, s hydrocefalem. Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/0ICD1_Ošetřovatelská péče u dítěte s kongenitálním hydrocefalem.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. - 9. Ošetřovatelský proces u dětí s gastroezofageálním refluxem a dalšími onemocněními v hrudní chirurgii.
 10. - 12. Ošetřovatelský proces u dětí s hypertrofickou stenózou pyloru, Mekoniovým ileem, nekrotizující enterokolitidou.
Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/0ICD1_Ošetřovatelská péče u dítěte s NEC.
 13. - 15. Ošetřovatelský proces u dětí s Hirschsprungovou chorobou, Meckelovým divertiklem, apendicitidou.
Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_3_UOM/0ICD1_Ošetřovatelská péče u dítěte s apendicitidou.
 16. - 18. Ošetřovatelský proces u dětí s onemocněním žlučových cest, s portální hypertenzí.
 19. - 21. Ošetřovatelský proces u dětí s kýlou stěny břišní, tříselnou kýlou, hydrokélou, retencí varlete.
 22. - 24. Ošetřovatelský proces u dětí s vezikoureterální refluxem.
 25. - 27. Ošetřovatelský proces u dětí s fimózou, hypospadií a dalšími stavy v dětské urologii.
 28. - 30. Ošetřovatelský proces u dětí s neuroblastomem, Wilmsovým nádorem a u dalších onkochirurgických stavů.

Vyučovací metody:

- C4 - Instruktaž
- G1 - Skupinové a kooperativní učení
- **E3 - Metody inscenační a simulační**
- **Case Related Teaching,**
- **Small Group Communication**
- **Problem Based Learning**

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát
- **Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů**

Výsledky učení:

- Student je schopen identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněními v dětské chirurgii.
 Student je schopen na základě sestaveného plánu ošetřovatelské péče tuto efektivně realizovat u dětí s vrozenými vývojovými vadami, onemocněními v dětské chirurgii.
Student je schopen měřit fyziologické funkce, provádět fyzikální vyšetření, připravovat děti/dospívající k diagnostickým vyšetřením a léčebným zákrokům, aplikovat ordinovanou léčbu, edukovat děti, dospívající a rodiče dle stanovených ošetřovatelských problémů, u dětí s vrozenými vývojovými vadami, onemocněními v hrudní a břišní chirurgii.
 Student je schopen zhodnotit závažnost klinického stavu.
 Student je schopen posoudit stav rány, zvolit vhodnou terapii v rámci péče o ránu.
 Student zná specifika předoperační a pooperační péče.
 Student je schopen spolupracovat ve zdravotnickém týmu.
 Student je schopen využít svých znalostí a dovedností získaných praktickým nácvikem v simulačním centru bezodkladně ihned při vyhodnocení předložené situace.
 Student je schopen na základě debriefingu zhodnotit svůj postup a definovat postupy správné klinické praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ŠNAJDAUF, J., ŠKÁBA, R. ET AL. Dětská chirurgie.** Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-329-X. (jedinečná, ověřená publikace)
- **Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/0ICD1_Ošetřovatelská péče u dítěte s kongenitálním hydrocefalem.**

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/0ICD1_Ošetřovatelská péče u dítěte s NEC.**
- **Scénář-Situace-Simulace_3_UOM/0ICD1_Ošetřovatelská péče u dítěte s apendicitidou.**

Rozšiřující literatura:

- **JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R.** *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium.* Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.
- **KRŠKA, Z.** *Techniky a technologie v chirurgických oborech: vybrané kapitoly.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3815-4.

Doporučená literatura:

- **FEDORA, M. A KOL.** *Dětská anesteziologie.* Brno: NCO NZO, 2012. ISBN 978-80-7013-544-0.
- **BOSÁKOVÁ, A.** *Péče o dětské pacienty se stomiemi.* Ostrava: Fakultní nemocnice v Ostravě, 2005. ISBN 80-239-4731-1.
- **KALA, Z., PENKA, I. A KOL.** *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii.* Brno: NCO NZO, 2010. ISBN 978-80-7013-518-1.

UOM / OIPSD - 2020 : Ošetřovatelská péče v dětské psychiatrii

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelská péče v dětské psychiatrii		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 20c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na přednáškách, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zkouška: Formou ústního zkoušení. Okruhy otázek vychází z témat přednášek a samostudia. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU. Zpracování plánu ošetřovatelské péče u vybraného dítěte s psychiatrickým onemocněním.</p>		
Garant předmětu	MUDr. Dana Trávníčková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející: MUDr. Dana Trávníčková (100%) Cvičící: Mgr. Radim Němec (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který seznamuje studenty s příčinami duševních poruch, včetně specifických otázek dětské psychiatrie (syndrom CAN, Münchhausenův syndrom by proxy, suicidální chování, apod.), s jejich diagnostikou, léčbou, prevencí a ošetřovatelskou péčí. Cílem je informovat o multidisciplinárním přístupu k péči o duševní zdraví dětí a k péči o nezletilé, ohrožené závislostmi na psychoaktivních látkách. Dále pak o odlišnosti individuální péče jednotlivých poskytovatelů zdravotních služeb (ambulantní péče, jednodenní péče, lůžková péče a péče poskytovaná ve vlastním sociálním prostředí pacienta).</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Duševní poruchy v dětském věku - Úvod do problematiky. Klasifikační systémy, terminologie, příznaky a projevy. 2. Děti s vývojovou poruchou - Vývojové poruchy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti. 3. Děti s psychotickou poruchou - Psychotické poruchy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti. 4. Děti s afektivní poruchou - Afektivní poruchy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

5. Děti s neurotickými a úzkostnými poruchami - Neurotické a úzkostné poruchy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti.

6. Děti s poruchami chování a emocí - Poruchy chování a emocí. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti.

7. Děti s psychickými poruchami se somatickými projevy - Psychické poruchy se somatickými projevy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti.

8. Návyková rizika u dětí a dospívajících - Závislost na návykových látkách. Odvykací syndrom. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, prevence.

9. Specifické otázky dětské psychiatrie - Týrané, zanedbávané a sexuálně zneužívané dítě.

Münchhausenův syndrom by proxy. Suicidalita v dětském věku.

10. Terapie v dětské a dorostové psychiatrii - Psychofarmaka a biologické léčebné metody.

Elektrokonvulzivní terapie. Psychoterapie u dětí.

Cvičení:

1. - 2. Ošetřovatelský proces v ošetřovatelské péči o duševně nemocné děti. Organizace péče o děti s duševní poruchou, organizační formy ošetřovatelské péče, hospitalizace, režim oddělení.

3. - 4. Spec. oš. péče o děti s vývojovou poruchou poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.

5. - 6. Spec. oš. péče o děti s psychotickou poruchou poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.

7. - 8. Spec. oš. péče o děti s afektivní poruchou poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.

9. - 10. Spec. oš. péče o děti s neurotickými a úzkostnými poruchami poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.

11. - 12. Spec. oš. péče o děti s poruchami chování a emocí poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.

13. - 14. Spec. oš. péče o děti s psychickými poruchami se somatickými projevy poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.

15. - 16. Spec. oš. péče o děti s poruchou příjmu potravy poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.

17. - 18. Spec. oš. péče o děti s akutní intoxikací a se závislostí poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.

19. - 20. Strategie při výskytu mimořádných situací - agrese, útek, restriktivní postupy, zajištění bezpečného prostředí, krizová intervence. Příprava a péče o dítě během a po speciálních terapeutických postupech.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- E2 - Metody situační

Hodnotící metody:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- IC6 - Ústní zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student/ka zná zvláštnosti diagnostických a léčebných postupů v dětské psychiatrii včetně hlavních, vedlejších a nežádoucích účinků léků používaných v terapii.

Student/ka zná zvláštnosti projevů psychických poruch specifických pro dětský věk a jejich příčiny.

Student/ka zná zásady terapeutických postupů u jednotlivých psychických poruch včetně významu psychoterapie.

Student/ka zná úkoly v péči o duševní zdraví dětí, systém organizace poskytování psychiatrické ošetrovatelské péče, právní a etické normy.

Student/ka umí plánovat, realizovat a hodnotit účinnost a kvalitu poskytované ošetrovatelské péče.

Student/ka umí provádět specializované ošetrovatelské činnosti s naplněním léčebného plánu stanoveného lékařem.

Student/ka umí sledovat a objektivně posuzovat a vyhodnocovat změny somatického a psychického stavu dětí.

Student/ka umí spolupracovat s lékaři a psychoterapeuty při terapeutických aktivitách.

Student/ka umí vytvářet bezpečné a terapeutické prostředí, zvolit správnou strategii při výskytu mimořádné situace - agrese, sebepoškozování, útěk a použít restrikcí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ADAMČÍKOVÁ, B.** *Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-305-7.
- **HOSÁK, L. ET AL.** *Psychiatrie a pedopsychiatrie*. Praha: UK v Praze, 2015. ISBN 978-80-246-2998-8.
- **TOMÁŠ P., MARKOVÁ, E.** *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4236-6.

Rozšiřující literatura:

- **KARR-MORSE, R.** *Zraněné dětství: vliv dětského traumatu na onemocnění v dospělosti*. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-642-5.

Doporučená literatura:

- **HORT, V. A KOL.** *Dětská a adolescentní psychiatrie*. 2. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-404-5.
- **JANKŮ, K.** *Dítě s poruchou chování a emocí*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7368-764-9.
- **PÖTHE, P.** *Emoční poruchy v dětství a dospívání*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4585-5.

UFY / 0IPFN - 2020 : Patologická fyziologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Patologická fyziologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / 0IFJ2 - Fyziologie 2 - cvičení UFY / 0IFA2 - Fyziologie 2 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět ukončen písemným testem (se 70% úspěšností z celkového počtu bodů) a ústní zkouškou. Při opravném termínu bude již jen ústní zkouška.</p>		
Garant předmětu	MUDr. Eva Závodná, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející: MUDr. Vojtěch Jarkuliš (10%), Mgr. Tomáš Mičaník (40%), MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Obsahem předmětu jsou základní poznatky o činnosti organismu jako celku, řízení jednotlivých funkčních soustav, jejich souhry - integrity a vztahy člověka k prostředí. Navazuje se na poznatky z fyziologie. Posluchači se seznámí také s poruchami funkce buněk, tkání, orgánových systémů, s poruchami vnitřního metabolismu, s poruchami imunity a organismu jako celku. Cílem předmětu je předat posluchačům základní poznatky pro pochopení některých patologických dějů jako základ pro studium dalších předmětů.</p> <p>Obsah: Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdraví a nemoc: Definice, symptom, syndrom, průběh, typy a zakončení nemoci. Etiopatogeneze. Geneticky podmíněné nemoci. 2. Obecné projevy nemoci: horečka, bolest, zánět. Zevní faktory vzniku nemocí: Faktory fyzikální, chemické a biologické. 3. Poruchy imunity: Antigeny, alergeny, protilátky. Buňky imunitního systému. Obrana proti bakteriím, virům, plísním a tumorům. Alergie. Autoimunitní choroby. 4. Problematika stresu: Regulace stresové odpovědi. Metabolické a kardiovaskulární změny při stresu. Patologické důsledky stresu. 5. Patofyziologie krve: Anemie a poruchy hemostázy. Hyperkoagulační stavy. Tromboza, embolie. 6. Patofyziologie kardiovaskulárního systému: Hyperlipidémie a ateroskleróza. Ischemická choroba. Infarkt myokardu. Hypertenze. 7. Srdeční a oběhové selhání. Patofyziologické změny při srdečním selhání. Synkopy. Šokové stavy: Příčiny, příznaky, průběh a následky šoku. 8. Patofyziologie respiračního systému: Poruchy ventilace, perfuze, difuze, distribuce. Restrikční a obstrukční onemocnění plic. Hypoxémie a hyperoxémie. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9. Poruchy vnitřního prostředí. Poruchy acidobazické rovnováhy: Acidóza, alkalóza - příčiny a charakteristika. Způsoby kompenzace a následky.
10. Poruchy metabolismu glycidů, bílkovin, tuků, purinů Poruchy metabolismu vitaminů.
11. Etiopatogeneze malnutrice a obezity: Poruchy výživy; hladovění versus katabolické stavy. Poruchy regulace příjmu potravy. Obezita.
12. Etiopatogenetická podstata diabetu 1. a 2. typu. Hypo-, hyperglykémie, akutní a chronické komplikace DM. Komata. Úloha neenzymatické glykace, význam kyslíkových radikálů, eikosanoidů. Možnosti prevence komplikací diabetu.
13. Patofyziologie jícnu. Gastritidy. Etiopatogeneze poruch žaludeční sekrece. Vředová nemoc. Dyspepsie, nauzea, zvracení - typy, příčiny, následky.
14. Poruchy motility tenkého a tlustého střeva. Poruchy imunitního a hormonálního systému střeva - následky (m. Crohn, ulcerózní kolitida).
15. Patofyziologie jater - hepatitidy, ikterus - typy, akutní a chronické selhání jater. Hyperurikémie, dna. Přehled patofyziologie pankreatu.
16. Patofyziologie ledvin - akutní a chronické selhání.
17. Patofyziologie iontové a vodní rovnováhy vnitřního prostředí: Typy poruch iontové a vodní rovnováhy. Edémy. Endokrinní aktivita nadledvin a poruchy balance sodíku a draslíku
18. Patofyziologie endokrinního systému. Hypothalamo-hypofyzární poruchy. Patofyziologie tyreoidy, paratyroidy, kůry a dřeně nadledvin, pohlavních hormonů.
19. Patofyziologie centrálního nervového systému: Patofyziologie nervových buněk, demyelinizace, poruchy hybnosti.
20. Přehledně poruchy senzorických funkcí.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- Průběžná analýza výkonů studenta
- IC6 - Ústní zkouška
- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student zná základní pojmy patofyziologie. Je schopen aplikovat patofyziologické pojmy v klinické praxi. Zná fyziologii a patofyziologii svalové činnosti, zná patofyziologii orgánových systémů, oběhového a dýchacího. Zná patofyziologii trávicího ústrojí a projevy onemocnění vznikajících v důsledku malnutrice. Zná poruchy metabolismu. Zná patofyziologii nervového systému. Orientuje se v základní literatuře.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **NAIR M., PEATE I.** *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.
- **VOKURKA M. A KOL.** *Patofyziologie pro nelékařské směry*. Praha, 2012. ISBN 978-80-246-2032-9. (jedinečná, ověřená publikace)

Doporučená literatura:

- **FÖLSCH U. R. ET AL.** *Patologická fyziologie*. Praha, 2003.
- **HULÍN I A KOL.** *Patofyziologie a klinická fyziologie*. 2005. ISBN 80-89104-66-5.
- **KAŇKOVÁ K. A SPOL.** *Patologická fyziologie pro bakalářské studijní programy*. Brno, 2003.
- **KLENER, P.:** *Vnitřní lékařství*. Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-430-X.
- **SILBERNAGL S., LANG F.** *Atlas patofyziologie*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.
- **ŠIMÍČEK J., RYDLO M., URBAN O., BUŽGA M.** *Vybrané kapitoly z patofyziologie pro bakaláře*. Ostrava, 2006. ISBN 80-7368-180-3.

KND / OIP2D - 2020 : Pediatrie 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Pediatrie 2		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	30p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80% účast na přednáškách, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zápočet: Je udělen na základě splnění docházky do výuky a úspěšného písemného testu. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU. Okruhy otázek vychází z témat přednášek daného semestru.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	54% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (54%), MUDr. Tomáš Pískovský, Ph.D. (46%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s ošetřovatelskou péčí v pediatrii. Tvoří základ pro poskytování kvalitní ošetřovatelské péče v pediatrii. Cílem je seznámení studentů se zvláštnostmi chorob v dětském věku onemocněními endokrinologickými, metabolickými, autoimunními a hemotologickými. Dále se seznámit je s vyskytujícími vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku, standardními diagnostickými procedurami a testy u jednotlivých klinických stavů.</p> <p>Obsah: 1. - 3. Endokrinologická onemocnění - poruchy růstu, poruchy sekrece adiuretinu, onemocnění štítné žlázy (epidemiologie, etiologie, klinický průběh, léčba). 4. - 6. Endokrinologická onemocnění - onemocnění příštítných tělísek, onemocnění kůry nadledvin, onemocnění dřeně nadledvin, poruchy sexuálního vývoje (epidemiologie, etiologie, klinický průběh, léčba). 7. - 9. Metabolická onemocnění - poruchy metabolismu aminokyselin, močoviny (epidemiologie, etiologie, klinický průběh, léčba). 10. - 12. Metabolická onemocnění - poruchy metabolismu cukrů (epidemiologie, etiologie, klinický průběh, léčba). 13. - 15. Metabolická onemocnění - poruchy metabolismu lipoproteinů, transportu a oxidace mastných kyselin, metabolismu kyseliny močové (epidemiologie, etiologie, klinický průběh, léčba).</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

průběh, léčba).

16. - 18. Imunologie - primární imunodefekty, sekundární imunodefekty (epidemiologie, patogeneze, klinický průběh, diagnostika, léčba).

19. - 21. Autoimunitní choroby- systémové imunopatologické choroby, vaskulitidy (epidemiologie, patogeneze, klinický průběh, diagnostika, léčba).

22. - 24. Alergologie - základní mechanismy alergie, vyšetřovací postupy, specifická alergenová imunoterapie, alergická rýma, oční alergie, atopický ekzém (etiologie, patogeneze, klinický obraz, terapie).

25. - 27. Alergologie - průduškové astma (etiologie, patogeneze, klinický obraz, terapie), léková alergie, reakce na potraviny, hmyzí alergie, anafylaxe.

28. - 30. Hematologie - anémie, choroby bílé krevní řady.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student/ka:

- objasňuje patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin endokrinologických onemocnění, metabolických onemocnění, imunologických, v oblasti alergologie a hematologie v pediatrii, se zaměřením k věkovým zvláštostem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HLADÍK, M.** *Kapitoly z pediatrické propedeutiky*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-566-2.
- **LEBL, J.** *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-131-5.
- **LEBL, J., ZAPLETALOVÁ, J., KOLOUŠKOVÁ, S. ET AL.** *Dětská endokrinologie*. 1. vyd. Praha: Galén, 2004. ISBN 8072622501. (jedinečná nejnovější publikace)
- **MUNTAU, A.** *Pediatrie*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.
- **STOŽICKÝ, F., SÝKORA, J.** *Základy dětského lékařství*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2997-1.

Doporučená literatura:

- **HLADÍK, M.** *Dětské lékařství pro studenty ošetřovatelství*. Opava, 2008. ISBN 978-80-7248-472-0.
- **LEBL, J., JANDA, J., POHUNEK, P.** *Praktická pediatrie*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-578-9.
- **LEBL, J., PROVAZNÍK, K., HEJCMANOVÁ, L.** *Preklinická pediatrie*. Praha: Galén, 2007.

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Pediatrie 3		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80% účast na přednáškách, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zkouška: Formou ústního zkoušení. Okruhy otázek vychází z témat přednášek a samostudia. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	54% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející: doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (54%), MUDr. Tomáš Pískovský, Ph.D. (46%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s ošetrovatelskou péčí v pediatrii. Tvoří základ pro poskytování kvalitní ošetrovatelské péče v pediatrii. Cílem předmětu je seznámit studenty s poznatky o zvláštích chorob v dětském věku (onemocnění hematologická, onemocnění v oblasti kardiologie a nefrologie). Dále se studenti seznámí se nejčastěji se vyskytujícími vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku, standardními diagnostickými procedurami a testy u jednotlivých klinických stavů.</p> <p>Obsah: 1. - 2. Dětská hematologie - poruchy hemostázy, krvácivé stavy, trombóza. 3. - 4. Dětská kardiologie - vrozené srdeční vady. 5. - 6. Dětská kardiologie - získané srdeční onemocnění, onemocnění myokardu. 7. - 8. Dětská kardiologie - poruchy srdečního rytmu. 9. - 10. Dětská nefrologie - vyšetřovací metody u chorob ledvin a močových cest. Infekce močových cest. Vezikoureterální reflux. 11. - 12. Dětská nefrologie - glomerulopatie. 13. - 14. Dětská nefrologie - nefrotický syndrom. 15. - 16. Dětská nefrologie - vrozené vady uropoetického systému. 17. - 18. Dětská nefrologie - enuréza a neurogenní močový měchýř.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

19. - 20. Dětská nefrologie - akutní a chronické selhání ledvin.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student/ka:

- objasňuje patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění v oblasti hematologie, kardiologie a nefrologie v pediatrii, se zaměřením k věkovým zvláštostem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HLADÍK, M. A KOL.** *Kapitoly z pediatrické propedeutiky*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-566-2.
- **MUNTAU, A.** *Pediatric*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.
- **STOŽICKÝ, F., SÝKORA, J.** *Základy dětského lékařství*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2997-1.

Doporučená literatura:

- **HLADÍK, M.** *Dětské lékařství pro studenty ošetřovatelství*. Opava, 2008. ISBN 978-80-7248-472-0.
- **JANDA, J. ET AL.** *Dětská nefrologie*. 1. vyd. Praha: Galén, 2006. ISBN 8072623788.
- **LEBL, J. A KOL.** *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, Karolinum, 2014. ISBN 978-80-7492-131-5.
- **LEBL, J., PROVAZNÍK, K., HEJCMANOVÁ, L.** *Preklinická pediatrie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-438-6.

UOM / 0IOPD - 2020 : Psychologie v pediatrickém ošetřovatelství

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Psychologie v pediatrickém ošetřovatelství		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtový test.		
Garant předmětu	PhDr. Radka Kozáková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: PhDr. Radka Kozáková, PhD. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět psychologie v ošetřovatelství je koncipován jako teoreticko-praktický předmět. Poskytuje teoretické znalosti základních psychologických postupů při komunikaci s pacienty s různým druhem a stupněm zdravotního postižení a jeho příbuznými. Cílem je prohloubení poznatků, které jsou důležité pro profesionální zvládnutí náročných situací v péči o individuální potřeby nemocných, handicapovaných a umírajících a zachování rovnováhy samotného poskytovatele péče a pomoci. Předmět rozšiřuje i poznatky z didaktiky a procvičuje jejich praktickou aplikaci při edukaci pacientů, ale i zdravotnických pracovníků.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologická problematika pacienta. 2. Psychologická problematika nemoci. 3. Bolest, strach a úzkost v nemoci. 4. Zdravotník a pacient. 5. Vybrané psychologické problémy nemocných na chirurgickém, ortopedickém oddělení. 6. Vybrané psychologické problémy nemocných ve vnitřním lékařství 7. Psychologický přístup u dětských pacientů. 8. Psychologické problémy v ženském lékařství, se specifickou na vybrané oblasti gynekologie a porodnictví. 9. Vybrané psychologické problémy u handicapovaných pacientů. 10. Psychologické problémy u starších nemocných, u nevyléčitelně nemocných a umírajících. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Student:

- je způsobilý navázat kontakt a správně komunikovat s pacienty v klinické praxi
- je způsobilý rozumět problematice zdraví a nemoci v podmínkách klinické praxe

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BAŠTECKÁ, B., MACH, J. A KOL.** *Klinická psychologie*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0617-0.
- **DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A.** *Diagnostika a terapie duševních poruch*. Grada, 2015.
- **ZACHAROVÁ E.** *Zdravotnická psychologie. Teorie a praktická cvičení*. Grada, 2017.
- **ZELENÍKOVÁ, R.** *Komunikace v ošetřovatelství*. Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7464-550-1.

KRE / OIRDS - 2020 : Rehabilitace v ošetřovatelské péči

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Rehabilitace v ošetřovatelské péči		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 100% účast na cvičení, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná.</p> <p>Zápočet je udělen na základě splnění docházky do výuky a splnění podmínek praktické části zápočtu, splnění minimálně 4 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k potřebám dítěte/dospívajícího dle jednotlivých diagnóz, spolupráce v mezioborovém týmu).</p> <p>Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Jarmila Kristínková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	25 % přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející: PhDr. Jarmila Kristínková, Ph.D. (25 %), Mgr. Jolana Kondziolková (75%) Cvičící: Mgr. Jolana Kondziolková (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: V rámci komplexního pojetí ošetřovatelství má rehabilitace v ošetřovatelství své nezastupitelné místo. Úkolem studijního předmětu je poskytnout zdravotní sestře základní informace o možnostech, kdy jako profesionál může poskytovat základní péči rehabilitačního charakteru. Schopnost praktického uplatnění spolupráce obou profesí v komplexní péči o pacienta je stěžejním cílem tohoto studijního předmětu. Cílem je seznámit studenty s obecnými principy rehabilitačního ošetřovatelství a s kompetencemi zdravotní sestry. Také bude student seznámen s hlavními intervencemi rehabilitačního ošetřovatelství v rámci pediatrické specializace. Student/ka schopen/schopna realizovat rehabilitačně ošetřovatelskou péči v pediatrii, kterou procvičí v simulačním centru a efektivněji spolupracovat v multioborovém týmu.</p> <p>Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra maximálně 14</p> <p>Obsah Obsahové zaměření cvičení</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Obecné principy polohování, jednotlivé druhy polohování - praktický nácvik.

Polohování u traumatologických a chirurgických pacientů - praktický nácvik.

Polohování v ortopedii, polohování v neurologii - u hemiparetických pacientů dle Bobath konceptu, speciální typy polohování u pacientů s transversální míšní lézí

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_1_KRE/0IRDS_Polohování u dítěte s DMO – hemiparetická forma

Bazální principy dechové gymnastiky, její dělení, praktický nácvik jednotlivých typů dechové gymnastiky (dynamická, statická, speciální - mobilizační).

Míčková facilitace a její praktické využití u respiračních onemocnění se specifikací u dětského pacienta.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_2_KRE/0IRDS_Míčková facilitace u dítěte s astmatem

Pasivní pohyby - praktický nácvik a využití u jednotlivých typů diagnóz.

Pasivní pohyby - praktický nácvik v různých polohách.

Vertikalizace pacienta - praktický nácvik přesunu na lůžku, vertikalizace do sedu - různé typy sedu se zřetelem na jejich stabilitu.

Vertikalizace pacienta do stoje.

Chůze - praktický nácvik chůzového mechanismu u pacientů s traumatologickým, ortopedickým a neurologickým postižením.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_3_KRE/0IRDS_Nácvik chůze po zlomenině dolní končetiny u dětského pacienta

Obsahové zaměření - teorie

Historie léčebné rehabilitace, její postavení v rámci ostatních klinických oborů, dělení léčebné rehabilitace.

Imobilizace a její negativní důsledky na systémy lidského těla, prevence imobilizačního syndromu.

Obecné principy polohování, význam polohování, jednotlivé druhy polohování, polohování u traumatologických a chirurgických pacientů, specifické polohování u amputací na DK.

Principy polohování v ortopedii (totální náhrady kyčelních a kolenních kloubů), principy polohování v neurologii - u hemiparetických pacientů dle Bobath konceptu, speciální typy polohování u pacientů s transversální míšní lézí.

Bazální principy dechové gymnastiky, její dělení.

Využití dechové gymnastiky u respiračních onemocnění ve fázi preoperační a postoperační, celoživotní respirační fyzioterapie u alergických onemocnění (astma bronchiale), význam dechové gymnastiky u kardiovaskulárních, neurologických onemocnění a na jednotkách intenzivní péče a ARO.

Míčková facilitace a její praktické využití u respiračních chorob.

Vliv pasivních pohybů na neuromuskulární systém pacienta, principy provedení pasivního pohybu.

Mobilizace pacienta - význam pro soběstačnost nemocného, přesuny v rámci lůžka, sed - různé typy sedu, přesuny do sedu, stabilita v sedu.

Vertikalizace pacienta do stoje, stabilita ve stoji, nároky na kardiovaskulární a neuromuskulární systém.

Chůze - jednotlivé typy chůze, pomůcky pro chůzi, chůzový mechanismus u pacientů s traumatologickým, ortopedickým a neurologickým postižením. Protézy na dolních končetinách a způsob chůze, mobilita na vozíčku - orientace v jednotlivých typech vozíků.

Vyučovací metody:

- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
 - D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
 - G1 - Skupinové a kooperativní učení
 - E3 - Metody inscenační a simulační
- Case Related Teaching,

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Small Group Communication
Problem Based Learning,

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC7 - Písemná zkouška
- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)
- debriefing – zhodnocení jednotlivých úloh z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

Výsledky učení:

Student:

Student má znalosti o specifických rehabilitačních ošetrovatelství v pediatrii, je schopen tyto parametry opakovaným nácvikem v simulačním centru měřit.

Student:

- zná principy týmové spolupráce a je schopen jejich aplikace do praxe
- zná principy polohování v klinických oborech se zaměřením na pediatrii
- zná principy dechové gymnastiky, pasivních a aktivních pohybů
- zná metodiky nácviku vertikalizace u jednotlivých diagnóz se zaměřením na dětského pacienta
- je schopen aplikovat teoretické poznatky v praxi

Student je schopen spolupracovat ve zdravotnickém týmu. Student je schopen využít svých znalostí a dovedností získaných praktickým nácvikem v simulačním centru bezodkladně ihned při vyhodnocení předložené situace. Student je schopen na základě debriefingu zhodnotit svůj postup a definovat postupy správné klinické praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- HAVLÍČKOVÁ, M. et al. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech. 1. díl.* Praha: Raabe, 2018. ISBN 978-80-7496-314-8.
- JANDOVÁ, D., MIXA, T. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech. 2. díl.* Praha: Raabe, 2018. ISBN 978-80-7496-315-5.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_KRE/OIRDS_Polohování u dítěte s DMO – hemiparetická forma**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_KRE/OIRDS_Míčková facilitace u dítěte s astmatem**
- **Scénář-Situace-Simulace_3_KRE/OIRDS_Nácvik chůze po zlomenině dolní končetiny u dětského pacienta**

Doporučená literatura:

- HALADOVÁ E. A KOL. *Léčebná tělesná výchova.* Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských oborů, Brno, 2003.
- ILA SIMONA ŠECLOVÁ. *Rehabilitace po cévní mozkové příhodě. Z anglického originálu "Promoting Independence Following a Stroke".* Grada Publishing, Praha, 2004.
- KLUSOŇOVÁ, E., PITNEROVÁ, J. *Rehabilitační ošetrování pacientů s těžkými poruchami hybnosti.* Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, Brno, 2000. ISBN 80-7013-319-8.
- VÉLE, F. *Kineziologie pro klinickou praxi.* Grada Publishing, Praha. 1. vydání, 272 s., 1997. ISBN 80-7169-256-5.
- VOJTA, V., PETERS, A. *Vojtův princip.* Grada Publishing, Praha. 1. české vyd. s. 184., 1995. ISBN 80-7169-004-X.
- Dvořák, R. *Základy kinezioterapie.* Olomouc, 1996. ISBN 80-7067-688-4.

UOM / OISPD - 2020 : Sociální psychologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální psychologie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	6p + 6c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80% účast na cvičení, zápočtový test na 70 %		
Garant předmětu	PhDr. Radka Kozáková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	Přednášející: PhDr. Radka Kozáková, PhD. (100%) Cvičící: PhDr. Radka Kozáková, PhD. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je seznámit studenty za pomoci vědeckých metod porozumět a zároveň vysvětlit, jak je myšlení, citění a chování jedinců ovlivňováno skutečnou, představovanou či předpokládanou přítomností druhých. Seznámit studenty s chováním, prožíváním a zkušenostmi jednotlivce ve společnosti. Předmětem je konkrétní osoba, žijící v konkrétních společenských podmínkách.</p> <p>Obsah: Cvičení, přednášky 1. Vznik sociální psychologie a vymezení jejího předmětu. 2. Socializace. 3. Sociální psychologie osobnosti. 4. Sebesystém, vztah k vlastnímu já. 5. Identita v sociální psychologii. 6. Postoje a jejich změny. 7. Afiliace, atraktivita, láska. 8. Agrese. 9-10 Prosociální chování.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11-12 Makrosociální jevy a procesy.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

- seznámení se s procesem začlenění se jedince do společnosti
- informace o utváření sociálních kontaktů a problémech mezilidské komunikace
- řešení konfliktních situací vznikajících na bázi vztahu jedince ke skupině a skupině vůči jedinci
- vytváření a optimalizace sociálních skupin
- student zná základní pojmy sociální psychologie

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HAYESOVÁ, N.** *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0534-0. (nejnovější publikace)
- **VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I.** *Sociální psychologie. 2. přeprac. a rozšíř. vydání*. Praha: Grada, 2011. (hodnotná přehledná publikace)

Doporučená literatura:

- **HEWSTONE, M., & STROEBE, W.** *Sociální psychologie*. Praha: Portál, 2006.

KAS / LFSPD - 2020 : Sociologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociologie		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test (80 % úspěšnost)		
Garant předmětu	Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	Mgr. Miroslav Paulíček, Ph.D. (50%), Mgr. et Mgr. Gábor Oláh, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět poskytuje vědomosti ze základů sociologie vzhledem ke zdravotnické specializaci. Seznamuje s vývojem sociologie, hlavními směry a teoriemi sociologického myšlení. Vysvětluje základní sociologické pojmy i s jejich aplikací na praxi zdravotníků. Vysvětluje základy a využití sociologické metodologie. Seznamuje s aktuálními problémy, které stojí v popředí pozornosti sociologické teorie a sociologického výzkumu.</p> <p>Cíle: Pochopit význam znalosti sociologie v oblasti zdravotní péče, osvojit si základní pojmy ze sociologie, pochopit vztah vývoje člověka a sociálního prostředí pochopit význam sociální skupiny i sociálních vztahů a jejich dynamiky pro zdraví.</p> <p>Obsah: 1. Periodizace vývoje moderní společnosti. 2. Generalizace trhu - zdroj proměn společnosti. Přežití v prostředí. 3. Legitimizace sociálních nerovností. 4. Legitimizace sociálních nerovností, Orientace ve světě. 5. Socializace a sociální kontrola, Kultura, symboly a hodnoty. 6. Institucionalizace jednání, sociální role. 7. Sociologie instituce a organizace. Zdravotnictví jako společenská instituce. Postavení pacienta ve funkčním systému nemocnice. 8. Historické zdroje sociologického myšlení. 9. Klasici sociologického myšlení (Comte a Durkheim), Max Weber.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

10. Sociologie zdraví a nemoci (sociální vlivy na zdraví a nemoc, zdraví poškozující chování, volný čas a životní styl). Nemoc v sociologickém kontextu (fáze nemoci ze sociologického hlediska, sociální důsledky nemoci, sociální role pacienta, sociální role sestry).

Vyučovací metody:

- A1 - PřednáškaA
- B1 - DiskuseA
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouškaA
- IC8 - Didaktický testA
- IIB16 - Esej / úvaha / polemika

Výsledky učení:

Student zná hlavní směry a teorie sociologického myšlení.

Student zná základní sociologické pojmy.

Student je schopen orientovat se v současných sociologických problémech v kontextu poskytování zdravotní péče.

Student je schopen vnímat klienty, zdravotníky, rodinu a další účastníky zdravotní péče jako sociální osobnosti začleněné do systému sociálních vztahů a rolí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **URBAN, L.** Sociologie: Klíčová témata a pojmy. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5774-2.

Rozšiřující literatura:

- **ŠPATENKOVÁ N. ET AL.** *Krize - psychologický a sociologický fenomén*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0888-4.

Doporučená literatura:

- **BÁRTLOVÁ, S.** *Sociologie zdravotnictví a medicíny*. 6. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1197-4.
- **BERGER, P., L.** *Pozvání do sociologie*. Brno: Barrister a Principal, 2003.
- **KELLER, J.** *Dějiny klasické sociologie*. Praha: SLON, 2005.
- **MERTON, R. K.** *Studie ze sociologické teorie*. Praha: SLON, 2007.
- **PETRUSEK, M.** *Společnost pozdní doby*. Praha: SLON, 2006.

UOM / 01VYX - 2020 : Výzkum v ošetřovatelství

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Výzkum v ošetřovatelství		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Absolvování přednášek a cvičení (70 %), vypracování seminární práce (plán výzkumného projektu), ústní zkouška		
Garant předmětu	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející: doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%)</p> <p>Cvičící: doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je součástí komplexu předmětů z oblasti výuky profesionálních dovedností. Naučí studenty základům kritického - vědeckého myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi (evidence based nursing). Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, zpracování a vyhodnocování výsledků. Cílem předmětu je zvládnout základní terminologii z oblasti výzkumu, pochopit význam základních fází výzkumného procesu, naučit se vymezit a formulovat výzkumný problém, hypotézy, cíle a navrhnout výzkumný plán. Dále osvojit si metody výzkumu v ošetřovatelství, zvládnout realizaci jednotlivých fází výzkumného procesu, včetně analýzy dat a interpretaci výsledků.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Úvod do výzkumu v ošetřovatelství - význam výzkumu, historie, cíle, priority. 2. Věda, vědecká metoda, vědecké teorie. Ošetřovatelství jako věda. 3. Úvod do výzkumného procesu, rozdíl mezi kvalitativním a kvantitativním výzkumem. 4. Výzkumné problémy, výzkumné otázky, výzkumné hypotézy. 5. Studium zdrojů a literatury. 6. Stanovení výzkumného vzorku (souboru) v kvantitativním i v kvalitativním výzkumu.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. Metody a techniky sběru dat v kvantitativním i v kvalitativním výzkumu.
8. Analýza dat, zpracování dat v kvantitativním výzkumu.
9. Analýza dat, zpracování dat v kvalitativním výzkumu.
10. -12. Etické aspekty ošetrovatelského výzkumu, ošetrovatelská praxe založená na důkazech, kritické myšlení, kritické čtení.

Cvičení:

1. Výzkumný problém, výzkumné otázky - praktický nácvik
2. Cíle studie, definování hypotéz - praktický nácvik
3. Literatura a její vyhledávání
4. Výběr vzorku, výběr výzkumných metod - praktický nácvik
5. Techniky sběru dat - praktický nácvik
6. Sestavení plánu studie, pilotní studie - praktický nácvik
7. Analýza dat v kvalitativním výzkumu - praktický nácvik
8. Analýza dat v kvantitativním výzkumu - praktický nácvik
9. Prezentace výsledků
- 10.- 12. Závěry a doporučení, prezentace projektu

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student:

- zná základní terminologii v oblasti výzkumu v ošetrovatelství,
- zná rozdíly v metodách kvantitativního a kvalitativního výzkumu,
- zná základní kroky výzkumného procesu,
- zná metody výběru výzkumného souboru,
- zná metody sběru dat,
- zná způsob zpracování dat v kvalitativním i kvantitativním výzkumu.

Student:

- je schopen vymezit a formulovat výzkumný problém,
- je schopen navrhnout výzkumný plán, včetně výběru vhodných metod,
- je schopen zpracovávat a vyhodnocovat výsledky výzkumu,
- je schopen využívat výsledků výzkumu v klinické ošetrovatelské praxi,
- je schopen kritického myšlení,
- umí provádět samostatně výzkumné šetření.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JAROŠOVÁ, D.** *Výzkum v ošetřovatelství*. Ostrava, 2018.

Doporučená literatura:

- **MAZALOVÁ, L.** *Kapitoly z výzkumu v ošetřovatelství*. Olomouc: UP, 2016. ISBN 978-80-244-5085-8.

UOM / 0IVDD - 2020 : Výživa dítěte a dietetika

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Výživa dítěte a dietetika		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 14s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / 0IFJ2 - Fyziologie 2 - cvičení UFY / 0IFA2 - Fyziologie 2 - přednáška UFY / 0IFJ1 - Fyziologie 1 - cvičení UFY / 0IFA1 - Fyziologie 1 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Příprava jídelníčku pro děti a dospívající dle zadaných kritérií.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící, 100% cvičící		
Vyučující	Vede seminář: doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (100%) Cvičí: doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět poskytuje ucelené informace o přirozené a umělé výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav dítěte. Seznamuje studenty se zásadami dietních opatření dle věku dítěte a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění. Dále pak se zásadami přípravy enterální a parenterální výživy pro dítě i alternativními technikami jejího podávání. Upozorňuje na rizika vegetariánské nebo veganské stravy v dětském věku a vyzdvihuje kojení jako základ výživy novorozenců a kojenců. Součástí je i posuzování výživového stavu dětského pacienta a energeticko-nutriční bilance.</p> <p>Cílem je seznámení studentů se zásadami výchovného vedení matky ke kojení, dokážou pomoci matce při kojení, doporučí vhodnou polohu a dokážou řešit problémy s kojením. Studenti budou znát zvláštnosti výživových potřeb a stravování batolat, mladších a starších dětí a adolescentů. Prohloubí si znalosti ve způsobech prevence poruch příjmu potravy v dětském věku, příčinách a projevech poruch příjmu potravy.</p> <p>Obsah:</p> <p>Semináře:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výživa dítěte - význam jednotlivých složek potravy, výživa matky v těhotenství. 2. Energetické potřeby dětí v závislosti na věku, biologická hodnota potravy. 3. Alternativní výživa u dětí a dospívajících, rizika. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

3. Přirozená výživa novorozenců a kojenců - fyziologie laktace, výhody mateřského mléka, kontraindikace kojení.
4. Kojení - zásady správné techniky kojení, 10 kroků k úspěšnému kojení, polohy při kojení.
5. Pomoc kojící matce - chyby při kojení, problémy při kojení, prevence obtíží spojených s kojením, alternativní způsoby krmení, banky mateřského mléka, výživa kojící matky, škodlivé látky působící v období kojení.
6. Schéma výživy kojeného dítěte, význam příkrmů, doporučení ESPGHAN.
7. Umělá výživa novorozence a kojence, přípravky umělé výživy, mezinárodní kodex marketingu náhrad mateřského mléka.
8. Schéma umělé výživy, zásady a techniky umělé výživy.
9. Výživa a stravování batolat a mladších dětí.
10. Výživa a stravování starších dětí a adolescentů.
11. Tekutiny ve výživě dětí a dospívajících. Probiotika, prebiotika ve výživě.
12. -14. Poruchy příjmu potravy, malnutrice a její hodnocení.

Cvičení:

1. Orientace v energetických hodnotách potravin.
2. Poměr složek potravy, orientace v potravinách.
3. Sodík v potravinách a tekutinách, příklad jídelníčku.
4. Příjem proteinů, doporučený příjem u dětí, příklad jídelníčku.
5. Příjem sacharidů, doporučený příjem u dětí, glykemický index potravin, příklad jídelníčku
6. Příjem vlákniny, doporučení pro děti.
7. Příjem tuků, doporučený příjem u dětí, příklady jídelníčku.
8. Příjem vitamínů, minerálů.
9. Příprava umělé výživy a příkrmů.
10. Příprava jídelníčku pro děti.

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student popisuje význam jednotlivých složek potravy.
 Student popisuje rizika alternativní výživy pro děti a dospívající.
 Student dokáže charakterizovat výhody kojení, umí doporučit příkrmy pro kojence.
 Student zná přípravky umělé výživy.
 Student charakterizuje poruchy výživy u dětí a dospívajících.
 Student se orientuje v energetických hodnotách potravin a jejich složkách.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Student je schopen připravit jídelníček pro děti a dospívající s odpovídajícím množstvím sacharidů, proteinů, vlákniny, tuků, sodíku, vitamínů, minerálů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DUŠOVÁ, B.** *Laktační poradenství*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7368-838-7.
- **FORT, P.** *Aby dětem chutnalo - Současná výživa pro kojence, batolata a děti předškolního věku*. Praha: Ikar, 2015. ISBN 978-80-249-2866-1.
- **JURASOVÁ, Z.** *Výživa I*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-578-5.

Rozšiřující literatura:

- **DUGAN, CH. ET AL.** *Nutrition in Pediatrics*. Shelton: People's Medical Publishing House, 2016. ISBN 978-1607951803.
- **PEDIATRIE PRO PRAXI.** *Aktuální témata k výživě*
- **VOLLMER, J.** *Zdravá střeva, zdravý život: chraňte si centrum vašeho zdraví*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2016. ISBN 978-80-271-0061-3.

KVM / OIZGP - 2020 : Základy genetiky

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy genetiky		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na přednáškách, kontrolní test, četba zadané odborné literatury, samostudium,		
Garant předmětu	MUDr. Dagmar Grečmalová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	MUDr. Dagmar Grečmalová (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoretický celek pro všeobecné setry. Je zaměřen klinicky s aplikací současné genetiky do praxe. Studentky budou seznámeny s organizací genetické péče v ČR. Získají poznatky o genetické informaci, genetických patologických stavech, o současném stavu mapování lidského genomu a o reálných možnostech metod molekulární genetiky s přehledem diagnostikovatelných chorob. Bude zdůrazněna důležitost mendelovské dědičnosti v návaznosti na genealogické šetření. Cílem je seznámit studentky s náplní a základními principy genetického poradenství a možnostmi prenatální diagnostiky se zaměřením na invazivní metody. Zvláštní kapitola bude věnována problematice dědičných nádorů. Dále bude přednesena problematika vrozených vývojových vad z genetického hlediska s demonstrací některých fenotypů. Bude zdůrazněn mezioborový význam lékařské genetiky.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - 2. Historie oboru, základní terminologie. 3. - 4. Lidský genom - genotyp, fenotyp, genetické patologické stavy, DNA diagnostika chorob v ČR. 5. Molekulárně biologické základy dědičnosti a proměnlivosti. 6. Fenotypy vrozených vývojových vad. 7. Organizace genetické péče v ČR. Náplň genetického poradenství. 8. Prenatální genetická diagnostika. Nejčastější indikace PGD. Význam screeningových programů v prenatální péči. 9. DNA diagnostika - využití v klinické praxi. 10. Význam dědičnosti nádorových onemocnění. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C4 - Instruktaž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D7 - Návuk a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student zná klinickou genetiku a její aplikace do praxe. Umí aplikovat základní principy cytogenetiky a molekulární biologie. Dokáže uplatnit své poznatky v péči o pacienta. Upevňuje schopnost rozlišit geneticky rizikovou populaci.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BRDIČKA R.** *Genetika v klinické praxi I.* Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-106-3.
- **OTOVÁ B. et al.** *Lékařská biologie a genetika.* Karolinum, 2015. ISBN 9788024615943.
- **ZÁVACKÁ I.** *Úvod do genetiky.* Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-088-9. (přehledná publikace, ověřená ve výuce)
- **OTOVÁ B., MIHALOVÁ R.** *Základy biologie a genetiky člověka.* Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-2109-8.

Doporučená literatura:

- **FERAK V., SRŠEŇ S.** *Genetika člověka.* Bratislava, SPN, 1990. ISBN 80-08-00349-9.
- **MATINA J., SYKES B.** *Lékařská genetika, problémy a přístupy.* Praha, Academia, 1999. ISBN 80-200-0700-8.

UOM / OIPED - 2020 : Základy pedagogiky a edukace v pediatrickém ošetřovatelství

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy pedagogiky a edukace v pediatrickém ošetřovatelství		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 16s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 90 % účast na seminářích a cvičení, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Vytvoření edukačního materiálu pro děti, dospívající nebo rodiče. Tvorba edukačního plánu pro děti, dospívající nebo rodiče, simulace jeho realizace. Úspěšné splnění didaktického testu. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící, 100% seminářící		
Vyučující	<p>Cvičící: doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (100%) Vede seminář: doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, kde úzce souvisí pedagogika s edukací a je zaměřen na získání základních znalostí o edukačním působení dětské sestry na dítě všech věkových skupin, jeho rodinu a komunitu. Studenti si osvojí znalosti o podmínkách, procesech, formách a metodách edukace jako základních krocích edukačního procesu a jeho praktické aplikaci nejen u dětí, ale i u dalších členů rodiny a zdravotnického týmu. Cílem je pochopení role dětské sestry v oblasti edukace dětí a rodin. Pochopení významu uspokojení potřeby znalostí a dovedností z aplikace různých metod výuky. Získání dovedností v přípravě projektu edukačního programu, jeho realizaci a hodnocení.</p> <p>Obsah: Semináře: 1. - 2. Vztah pedagogiky, edukace a ošetřovatelství. Teoretická východiska pedagogiky a edukace vybraná epistemologická východiska. 3. - 4. Pedagogické dovednosti sestry (oblasti pedagogického působení sestry, předpoklady výchovného působení sestry). 5. - 6. Složky výchovy. Výukové metody. Pedagogické zásady výchovného působení. 7. - 8. Sestra v roli edukátora. Edukační proces v ošetřovatelství. Podmínky edukace.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9. - 10. Edukační formy, faktory edukace, edukační prostředí edukace.
11. - 12. Didaktické zásady edukace.
13. - 14. Struktura edukačního plánu, druhy, formy.
15. - 16. Zásady tvorby edukačních materiálů (leták, brožura, pomůcka, plakát, apod.), zásady moderní prezentace.

Cvičení:

1. - 2. Specifika edukace dětí, dospívajících a jejich rodin, edukace v komunitě, specifika edukace zvláštních skupin nemocných dětí, vzdělávání dospělých.
3. - 4. Edukační posouzení. Edukační diagnózy. Fáze plánování. Stanovení didaktických cílů.
5. - 6. Metody edukace.
7. - 8. Realizace edukační lekce. Motivace v edukaci.
9. - 10. Hodnocení a dokumentace edukace. Alternativní vyučovací metody používané při edukaci dětí a dospívajících.
11. - 14. Sestavení edukačního plánu na zvolené téma na základě teorie předmětu a jeho prezentace s následnou diskuzí ve skupině.
15. - 16. Vytvoření edukačního materiálu (leták, brožura, pomůcka, plakát, apod.) pro péči o dítě, rodinu a jeho prezentace.
17. - 20. Edukace studentů na praxi mentorská činnost sestry (mentoring, osobnost mentorky, příprava na mentorskou činnost).

Vyučovací metody:

- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- E2 - Metody situační

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskuzi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

- Student má znalosti z oblasti mentorské činnosti sestrou.
- Student zná souvislost pedagogiky, edukace a ošetrovatelství.
- Student charakterizuje složky výchovy.
- Student popisuje pedagogické zásady.
- Student zná strukturu edukačního plánu.
- Student zná zásady vzdělávání dospělých
- Student umí vzdělávat dospělé - členy zdravotnického týmu.
- Student využívá různé formy a metody edukace vhodné pro zdravé i nemocné děti, dospívající a jejich rodiče.
- Student dokáže na základě edukačního posouzení stanovit edukační diagnózy, edukační cíle, vhodně zvolit edukační metody.
- Student volí vhodné metody motivace k edukaci dětí, dospívajících, rodin a komunit.
- Student vhodně stanovuje edukační plán, který realizuje.
- Student umí vytvořit edukační materiál pro děti, dospívající, rodiče.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KRÁTKÁ, A.** *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978-80-7454-635-8.

Doporučená literatura:

- **BENÍČKOVÁ, M.** *Muzikoterapie a edukace*. Praha: Grada, 2017.
- **JUKLOVÁ, K. ET AL.** *Vybrané kapitoly z pedagogiky a psychologie nejen pro speciální pedagogy*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015. ISBN 978-80-7435-427-4.
- **SIKOROVÁ, L.** *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.

UOM / 0IZPZ - 2020 : Základy psychologie a zdravotnické psychologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy psychologie a zdravotnické psychologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na přednáškách, zpracování seminární práce na vybrané téma		
Garant předmětu	PhDr. Radka Kozáková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	PhDr. Radka Kozáková, PhD. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět základy psychologie a zdravotnické psychologie je koncipován jako teoreticko-praktický předmět. Zabývá se psychologií jako vědou a řeší problematiku definování základních psychologických pojmů. Součástí tohoto předmětu je problematika psychologie "zdraví" realizována v oblasti zdravotnické psychologie. Předmět má význam při utváření psychosomatického a psychoterapeutického způsobu uvažování studentů. Zabývá se rolí psychických stavů v rámci diagnosticko-terapeutické činnosti při poskytování psychické pomoci nemocným v průběhu léčby a při vyrovnávání se s chronickými stavy nemoci. Poskytuje teoretické znalosti základních psychologických postupů při komunikaci s pacienty s různým druhem a stupněm zdravotního postižení a jeho příbuznými.</p> <p>Cílem je prohloubit poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládnání náročných situací v péči o individuální potřeby nemocných, handicapovaných a umírajících a zachování rovnováhy samotného poskytovatele péče a pomoci. Předmět rozšiřuje i poznatky z didaktiky a procvičuje jejich praktickou aplikaci při edukaci pacientů, ale i zdravotnických pracovníků.</p> <p>Obsah: 1. Psychologie - její postavení, vymezení, předmět, úkoly v současné společnosti. 2. Psychologické metody. 3. Osobnost a její struktura. 4. Psychické procesy, stavy a vlastnosti osobnosti. 5. Bio-psycho-sociální potřeby člověka. 6. Význam sociální opory ve zdraví a nemoci. 7. Vybrané aspekty vývojové psychologie. Psychologie dětství, dospívání, dospělosti a stáří.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. Vybrané aspekty sociální psychologie. Zvláštnosti sociální komunikace ve zdravotnickém a sociálním zařízení.
9. Náročné psychické situace - stres, frustrace, deprivace, konflikt.
10. Komunikace úvod do problematiky. Verbální, neverbální a terapeutická komunikace.
11. Psychosomatická onemocnění.
12. Úvod do studia zdravotnické psychologie.
13. Psychologie zdravotnického pracovníka, motivace k výkonu profese, syndrom vyhoření.
14. Zdraví a nemoc.
15. Vybrané psychologické problémy nemocných na chirurgickém, ortopedickém oddělení a ve vnitřním lékařství.
16. Specifika psychologického přístupu k dětským pacientům.
17. Psychologické problémy v ženském lékařství, se specifikou na vybrané oblasti gynekologie a porodnictví.
18. Vybrané psychologické problémy u handicapovaných pacientů.
19. Psychologické problémy u starších nemocných.
20. Psychologické problémy u nevyléčitelně nemocných a umírajících. Thanatologie, problematika umírání a smrti.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student:

Pochopí problematiku výkonu zdravotnického povolání

Porozumí subjektivnímu prožívání nemoci

Zná rozdíly mezi postojem zdravotníků a nemocného k nemoci

Vysvětlí vztahy mezi tělesnou a psychickou stránkou nemoci

Porozumí prožívání nemoci v čase

Vysvětlí pojmy iatropatogenie, sororigenie, hospitalismu

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BAŠTECKÁ, B., MACH, J. A KOL.** *Klinická psychologie*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0617-0.
- **DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A.** *Diagnostika a terapie duševních poruch*. Grada, 2015.
- **THOROVÁ, K.** *Vývojová psychologie. Proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.
- **ZELENÍKOVÁ.** *Komunikace v ošetřovatelství*. Ostrava, 2014. ISBN 978-80-7464-550-1.

Doporučená literatura:

- **ČAKIRPALOGLU, P.** *Úvod do psychologie osobnosti*. Praha: Portál, 2012.
- **PLHÁKOVÁ, A.** *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2013.

UOM / 0IOVD - 2020 : Základy psychologie pro zdravotnické obory

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy psychologie pro zdravotnické obory		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 30c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80% účast na cvičení, zápočtový test na 70 %		
Garant předmětu	PhDr. Radka Kozáková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: PhDr. Radka Kozáková, PhD. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický předmět. Cílem je seznámit studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování jedince, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předmět psychologie: Vymezení oboru psychologie. Předmět studia psychologie. Historické základy psychologie. Moderní psychologické přístupy. 2. Základní pojmy obecné psychologie. 3. Metody v psychologii: základní psychodiagnostické metody a metody psychologické intervence. 4. Vědomí a nevědomí. 5. Senzorické procesy. 6. Percepce (vnímání). 7. Učení. 8. Paměť. 9. Myšlení. 10. Jazyk a myšlení. 11. Imaginace. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

12. - 13. Motivace.
14. - 15. Emoce.
16. Determinace psychického vývoje člověka.
17. Vývojové modely a zákonitosti. Periodizace psychického vývoje dle různých hledisek.
18. Charakteristika prenatálního, perinatálního a postnatálního vývoje. Období novorozenecké - adaptace novorozence na nové prostředí.
19. Kojenecké období - vývoj dítěte z různých hledisek (psychický, biologický, sociální).
20. Batolecí období - mentální rozvoj, chování, řešení problémových situací při výchově batolete.
21. Období předškolního věku (motorický, kognitivní, emoční a sociální vývoj).
22. Otázky školní zralosti a psychické deprivace v dětství. Diagnostické metody školní zralosti.
23. Období mladšího a staršího školního věku.
24. Období dospívání - vymezení jednotlivých vývojových stupňů v rámci dospívání, komparace s jinými krizovými údobími v životě dítěte.
25. Zvláštnosti dětské psychiky a jejich odraz v prožívání a chování dítěte.
26. Vývoj dětské kresby, tvořivost a fantazie předškolních dětí. Diagnosticky cenné projevy při kresbě.
27. Období adolescence.
28. Období dospělosti.
29. - 30. Období stáří.

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Student

- zná základní psychologickou terminologii
- dokáže popsat jednotlivá vývojová období života člověka

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **NAKONEČNÝ, M.** *Obecná psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015.
- **PLHÁKOVÁ, A.** *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2013. (přehledná, ověřená publikace)
- **ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J.** *Vývojová psychologie*. 2018.
- **THOROVÁ, K.** *Vývojová psychologie. Proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015.

UOM / OISCX - 2020 : Sociálně interakční dovednosti

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociálně interakční dovednosti		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% aktivní účast na cvičeních a seminářích, prezentace modelové situace		
Garant předmětu	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	25% přednášející, 25% cvičící		
Vyučující	Přednášející: doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (25%), Mgr. Eva Janíková (25%), PhDr. Radka Kozáková, Ph.D. (25%), doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (25%) Cvičící: doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (25%), Mgr. Eva Janíková (25%), PhDr. Radka Kozáková, Ph.D. (25%), doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (25%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Vzhledem k potřebě kvalifikované péče o pacienty ve zdravotnických zařízeních je třeba posílit psychosociální dovednosti studentů tak, aby péče o pacienta mohla být realizována v konceptu holistického přístupu s přihlédnutím ke zvyšující se náročnosti výkonu zdravotnické profese. Kurz je zaměřen na osvojení, rozvoj a kultivaci základních osobnostních a profesních kompetencí vedoucích k lepší orientaci ve vzdělávacím a v pomáhajícím procesu. Pozornost bude věnována zejména rozvoji komunikativních kompetencí, empatických schopností, reflexe a sebereflexe. Obsah předmětu tvoří jádro profesionálních dovedností zdravotnických pracovníků v psychosociální oblasti. Výuka je teoreticko-praktická a umožňuje studentům získat základní znalosti a dovednosti v oblasti komunikace s pacienty ve vybraných situacích, s time managementem, supervizí, koučováním, s metodami mediace a vybranými psychoterapeutickými metodami a technikami nebo peer poradenstvím.</p> <p>Cílem předmětu je syntéza znalostí a nastartování utváření interakčních dovedností (percepčních, komunikačních apod.) se zaměřením na výkon zdravotnického povolání. Výuka probíhá zážitkovou formou a jsou využívány aktivizační metody výuky a multimediální materiály (např. audiovizuální nahrávky modelových situací).</p> <p>Cíle Studenti se budou orientovat v základních přístupech, teoriích a konstruktech mezilidské komunikace a porozumět podstatě lidské komunikace, komunikačnímu procesu a vztahům. Budou znát základní psychoterapeutické přístupy a budou schopni aplikovat základní metody a techniky do praxe dle individuálních potřeb pacienta/klienta. Získají dovednosti v oblasti time managementu, mediace, supervize a koučování, peer poradenství a využijí prvků předmětu ke zvýšení profesních kompetencí budoucího zdravotnického pracovníka. Studenti budou schopni poskytnout základní pomoc pacientovi v krizové situaci.</p> <p>Obsah:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Přednášky:

- 1-2. Seznámení s klíčovými pojmy - úvod do teorie, vymezení základních pojmů
- 3-4. Zásady vedení rozhovoru, rozhovor zaměřený na řešení
- 5-6. Krizová intervence - základní principy, formy
- 7-8. Koučování, mediace - základní principy, formy a metody supervize
- 9-10. Peer programy, krizová intervence u sekundárně zasažených - základní principy

Cvičení:

- 1-2. Zásady vedení rozhovoru, rozhovor zaměřený na řešení - nácvik modelových situací
- 3-4. Vedení rozhovoru - nácvik modelových situací
- 5-6. Vedení rozhovoru - nácvik modelových situací
- 7-8. Krizová intervence - nácvik modelových situací
- 9-10. Krizová intervence sekundárně zasažených - nácvik modelových situací

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních

Hodnotící metody:

- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovně-technických, výtvarných apod.)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

- Student zná základní klíčové pojmy.
- Student zná zásady vedení rozhovoru.
- Student zná základní principy krizové intervence.
- Student zná základní principy koučování a meditace.
- Student umí vést rozhovor.
- Student umí použít metody krizové intervence, koučování a meditace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ŠPATENKOVÁ, N. A KOL.** *Krizy a krizová intervence*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5327-0.

Doporučená literatura:

- **BAŠTECKÁ, B.** *Týmová supervize: Teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0940-9.
- **DAŇKOVÁ, M.** *Koučování*. Praha, 2015. ISBN 978-80-247-5549-6.
- **ŠPIRUDOVÁ, L.** *Doprovázení v ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5711-7.

KNP / 01DND - 2020 : Dětská neurologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dětská neurologie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na přednáškách, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zkouška: Formou písemného testu. Okruhy otázek vychází z témat přednášek a samostudia. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. Michal Bar, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	51% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	doc. MUDr. Michal Bar, Ph.D. (51%), MUDr. Hana Medřická (49%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s ošetřovatelskou péčí v dětské neurologii, který se soustředí na etiopatogenezi, diagnostiku a terapii onemocnění centrálního nervového systému, periferního nervového systému, motoneuronu, vrozené vady nervového systému a další neurologická onemocnění u dětí. Cílem je seznámit studentů s klinickými stavy dětí všech věkových skupin změněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém, a které výrazně ovlivňují kvalitu života.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Onemocnění motoneuronu 2. Onemocnění periferních nervů 3. Onemocnění neuromuskulárního přenosu 4. Myopatie 5. Vrozené vývojové vady nervového systému 6. Epileptické záchvaty a epilepsie 7. Onemocnění s bolestí hlavy 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. Onemocnění cév CNS

9. Dětská mozková obrna

10. Onemocnění extrapyramidového systému, onemocnění mozečku, Rettův syndrom, onemocnění míchy.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

- B1 - Diskuse

- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student zná základní klinické stavy v dětské neurologii.

Student má znalosti o vyšetřovacích metodách v dětské neurologii a terapeutických metodách.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• **HLADÍK, M.** *Kapitoly z pediatrické propedeutiky*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-566-2.• **MUNTAU, A.** *Pediatric*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.• **OŠLEJŠKOVÁ, H. A KOL.** *Dětská neurologie*. Olomouc: SOLEN, 2015, 2015. ISBN 978-80-7471-124-4.• **SEIDL, Z., OBENBERGER, J.** *Neurologie pro studium i praxi*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

Rozšiřující literatura:

• **KOMÁREK, V., ZUMROVÁ, A.** *Dětská neurologie: vybrané kapitoly*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-492-8.• **MENKES, J. H., SARNAT, H. B., MARIA, B. L.** *Dětská neurologie I*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-341-7.

KND / 01OHD - 2020 : Dětská onkologie a hematoonkologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dětská onkologie a hematoonkologie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80% účast na přednáškách, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zkouška: Formou písemného testu. Okruhy otázek vychází z témat přednášek a samostudia. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádku OU.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	54% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (54%), MUDr. Tomáš Kuhn (46%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s ošetřovatelskou péčí v dětské onkologii a hematoonkologii. Informuje studenty o zcela odlišném biologickém chování nádorů v dětském věku a o specifikách dětských nádorových onemocnění.</p> <p>Cílem je získat vědomosti o onkologických a hematologických onemocněních u dětí a dospívajících, o základní léčbě v dětské onkologii, kterou je chemoterapie se všemi svými nežádoucími účinky. Klade důraz na kvalitní podpůrnou péči, včetně adekvátní nutriční podpory.</p> <p>Obsah: Témata přednášek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leukémie (epidemiologie, etiologie, patologie, klinický průběh, diagnostika, léčba). 2. Nehodgkinské lymfomy (epidemiologie, etiologie, patologie, klinický průběh, diagnostika, léčba). 3. Morbus Hodgkin (epidemiologie, etiologie, patogeneze, klasifikace, klinický průběh, diagnostika, léčba). 4. Wilmsův nádor (epidemiologie, etiologie, patologie, klinický průběh, diagnostika, léčba). 5. Neuroblastom (epidemiologie, etiologie, patologie, klinický průběh, diagnostika, léčba). 6. Rhabdomyosarkom (epidemiologie, etiologie, patologie, klinický průběh, diagnostika, léčba). 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. Retinoblastom (epidemiologie, etiologie, patologie, klinický průběh, diagnostika, léčba).
 8. Osteosarkom, Ewingův sarkom, nádory ze zárodečných buněk (epidemiologie, etiologie, patologie, klinický průběh, diagnostika, léčba).
 9. - 10. Nádory mozku a míchy (epidemiologie, etiologie, patologie, klinický průběh, diagnostika, léčba).

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student/ka:

- popisuje vyšetřovací metody, objasňuje patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onkologických onemocnění u dětí a dospívajících

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ADAM, Z., KREJČÍ, M., VORLÍČEK, J. ET AL.** *Speciální onkologie: příznaky, diagnostika a léčba maligních chorob.* Praha: Galén, 2010. ISBN 978-80-7262-648-9. (ověřená publikace)
- **BAJČIOVÁ, V. ET AL.** *Nádory adolescentů a mladých dospělých.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3554-2. (nejnovější publikace)

Doporučená literatura:

- **BAJČIOVÁ, V. ET AL.** *Náhlé příhody v dětské onkologii.* Praha: Mladá fronta, 2013. 978-80-204-2877-6.
- **LEBL, J. A KOL.** *Klinická pediatrie.* Praha: Galén, Karolinum, 2014. ISBN 978-80-7492-131-5.
- **PENKA M. A KOL.** *Hematologie a transfúzní lékařství I.* Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3459-0.

UOM / OIEMX - 2020 : Ekonomika a management ve zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ekonomika a management ve zdravotnictví		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UOM / OIIOR - Organizace a řízení zdravotnictví		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Písemný test: splnění minimálně na 70 %</p> <p>Docházka na semináře: splnění minimálně na 80 %</p>		
Garant předmětu	PhDr. Ilona Plevová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející: PhDr. Ilona Plevová, PhD. (100%)</p> <p>Cvičící: PhDr. Ilona Plevová, PhD. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem ekonomické části předmětu je v teoretické podobě zpřístupnit studentům základní informace o zdravotnictví a jeho struktuře a o determinantách a efektivnosti zdravotnictví a zdravotnických institucí. Seznámit posluchače se základními ekonomickými pojmy a vztahy vztahujícími se k činnostem zdravotnických zařízení. Student se bude orientovat v běžné ekonomické terminologii, v základních znalostech ekonomických činností zdravotnických zařízení. Bude mít přehled o podstatných činnostech nezbytných subsystémů zdravotnického zařízení, o obsahu prací důležitých součástí zdravotnického zařízení, bude mít znalosti o postavení, funkcích a vztazích k podstatnému ekonomickému okolí zdravotnických zařízení. Seznámit studenty s oblastí pojišťovnictví, znalosti základních pojmů pojištění a pojišťovnictví, znalosti historie a vývoje zdravotního pojištění v ČR, pochopit způsoby financování zdravotní péče, způsoby úhrad, umět se orientovat v kontrolních mechanismech a revizní činnosti a ve výši zdravotního pojištění, schopnosti nalezení racionálního způsobu financování zdravotní péče, schopnosti využití získaných znalostí v oblasti financování zdravotnických zařízení a to jak ambulantní tak lůžkové sféře a uplatnění všech získaných znalostí a dovedností v praxi.</p> <p>Cílem části managementu ve zdravotnictví je seznámit studenty se základy managementu, nastínit problematiku jednotlivých oblastí managementu, se kterými se mohou studenti ve své budoucí praxi setkat, vystihnout charakter manažerské práce, role, funkce, činnosti a vlastnosti manažera, etapy vývoje manažera, manažerské odpovědnosti, dovednosti a požadavky, styly vedení, vést k orientaci v potřebných informacích manažerského typu, přinést přehled žádoucích aktivit organizace při řízení managementu rizik. Získat informace o organizační kultuře, komunikaci, etice a time managementu. Získat přehled o řízení lidských zdrojů a o jejich zkušenostech v souvislosti s různými stránkami personálního řízení. Definovat základní úkoly personálního managementu.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Obsah:

Přednášky:

1. Úvod do ekonomie zdravotnictví, základní ekonomické pojmy a mechanismy.
2. Zdravotnické systémy.
3. Základní uspořádání soustavy zdravotnictví a jeho vliv na výdaje na zdravotnictví.
4. Zdravotnické instituce a formy vlastnictví zdravotnických zařízení.
5. Systém zdravotního pojištění. Všeobecné zdravotní pojištění. Zdravotní pojišťovny a zdravotnická zařízení.
6. Ekonomické ukazatele v péči o zdraví, ekonomické faktory a jejich vliv na zdravotní politiku.
7. Obecné znaky systému poskytování zdravotnické péče (vstup, proces, výstup, výsledek) ve vztahu k ekonomii zdravotnictví. Účinnost, hospodárnost a efektivita zdravotní péče.
8. Úvod do managementu, základní pojmy, vývoj managementu, významné osobnosti, komponenty managementu, úrovně managementu.
9. Charakter manažerské práce, role, funkce, činnosti a vlastnosti manažera, etapy vývoje manažera, manažerské odpovědnosti, dovednosti a požadavky, manažerské mýty a nejčastější chyby manažerů, styly vedení, autorita, moc, pravomoc, delegování.
10. Specifika managementu ve zdravotnictví.

Cvičení:

1. Faktory ovlivňující potřebu a spotřebu zdravotní péče. Poptávka a nabídka zdravotnických služeb.
2. Struktura příjmů a výdajů zdravotnických institucí.
3. Zdroje financování zdravotní péče, systém úhrady poskytovatelům zdravotnické péče.
4. Činnosti manažera: plánování, organizování, vedení lidí, kontrola.
5. Činnosti manažera: rozhodování, motivace, komunikace v práci manažera.
6. Time management.
7. Organizační kultura ve zdravotnictví.
8. Etika v managementu.
9. Personální management.
10. Krizový management.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Na konci kurzu by měl být student schopen:

- orientace v ekonomických oblastech zdravotnictví
- schopnost zdůvodnit význam ekonomických hledisek v řízení zdravotnictví
- orientace v oblasti pojištění ve zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- orientace ve financování zdravotní péče
- schopnost orientace v potřebných informacích manažerského typu
- pochopit charakter manažerské práce, rolí, funkcí, činností a vlastností manažera
- chápat význam specifik organizační kultury,
- schopnost aplikace technik komunikace a time managementu
- orientace v etických otázkách v práci manažera
- získat přehled o řízení lidských zdrojů a základních personálních činnostech
- stručně popsat fungování krizového managementu

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ARMSTRONG Michael, Taylor STEPHEN** Řízení lidských zdrojů Praha: Grada Publishing, a.s. 2015. 978-80-247-5258-7
- **ČELEDVÁ, L., HOLČÍK, J. a kol.** Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum 2017. 9788024638195
- **JAROŠOVÁ D.** Organizace a řízení zdravotnictví Ostrava: Ostravská univerzita 2019. 978-80-7368-605-5
- **JAROŠOVÁ, D., PLEVOVÁ, I.** Management v ošetřovatelství Ostrava: Ostravská univerzita 2018. 978-80-7464-304-0
- **KOVALSKÁ R.** Ekonomika. Pro střední zdravotnické školy. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. 978-80-247-5091-0
- **PLEVOVÁ I.** Ekonomika a pojišťovnictví Ostrava: Ostravská univerzita 2014.

Doporučená literatura:

- **BARTÁK, M.** Ekonomika zdraví Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s, 2010. 978-80-7357-503-8.
- **BELLOVÁ J. a kol.** Občanský společenskovo-ekonomický základ ekonomie Kralice na Hané: Computer Media, s.r.o., 2011. 978-80-7402-093-3
- **BĚLOHLÁVEK, F., KOŠTAN, P., ŠULEŘ, O.** Management Olomouc: Rubico 2001.
- **Drbal, C.** Česká zdravotní politika a její východiska Galén Praha, 2005. 80-7262-340-0.
- **DUCHÁČKOVÁ, E.** Principy pojištění a pojišťovnictví Praha: Ekopress, 2005.
- **GLADKIJ, I., a kol.:** Management ve zdravotnictví Brno: Computer Press, 2003. 80-7226-996-8.
- **Hekelová, Z.** Manažerské znalosti a dovednosti sestry Praha: Grada, 2012.
- **HNILICOVÁ, H., JANEČKOVÁ, H.** Úvod do veřejného zdravotnictví Praha: Portál, 2009. 978-80-7367-592-9.
- **HOLČÍK, J.** Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5239-0.
- **IVANOVÁ, K.** Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví 1. vyd. Brno: NCO NZO. ISBN 2006 80-7013-442-9.
- **IVANOVÁ, K. JURÍČKOVÁ, L., GLADKIJ, I.** Medicína a společnost Olomouc: LF UP, 2013. ISBN 978-80-244-3446-9
- **Němec, J.** Principy zdravotního pojištění. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 9788024726281.
- **PLEVOVÁ, I. a kol.** Management v ošetřovatelství 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.
- **ŠEDO, J.** DRG v praxi. Seznámení s českou implementací úhradového systému DRG Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-950-3
- **ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M.** Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních Praha: Grada Publishing, a.s., 2008.
- **ZLÁMAL, J.** Ekonomika zdravotnictví Ostrava: OU, 2004.
- **ZLÁMAL, J., BELLOVÁ, J., a BOHANESOVÁ, E.** Podniková ekonomie a management. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. ISBN 978-80-244-1724-0.
- **ZLÁMAL, J., ULRYCH, M.** Základy ekonomie pro management zdravotnictví Olomouc: Univerzita Palackého, 2008. ISBN 978-80-244-1992-3.

aktuální legislativa MZČR, aktuální ročenky ÚZIS

UOM / OIMOD - 2020 : Multikulturní ošetřovatelství

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Multikulturní ošetřovatelství		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80% účast na seminářích prezentace seminární práce písemný test (70 % úspěšnost)		
Garant předmětu	PhDr. Renáta Zeleníková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející:	PhDr. Renáta Zeleníková, PhD. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoretický, který učí studenty/ky kvalitně ošetřovat nemocné jiných kultur a etnik, tzn. nemocné s odlišnými socio-kulturními potřebami a prioritami. Rovněž ji připravuje na větší diverzifikaci pacientů (různorodost kulturní, národnostní, etnickou, apod.). Tato připravenost se týká nejenom ošetřovatelství, ale také oblastí legislativní, politické a vzdělávací. Cílem je poskytnout vhodnou a účinnou podporu a pomoc ve zdraví a nemoci při respektování specifik každého cizince.</p> <p>Cíle:</p> <p>Porozumět klíčovým pojmům transkulturního ošetřovatelství - etnicita, kultura, kulturní variabilita, kulturně zaměřená péče.</p> <p>Porozumět podstatě a významu transkulturního ošetřovatelství.</p> <p>Pochopit potřebu poskytování kulturně přizpůsobené péče jedinců, rodinám a komunitám.</p> <p>Pochopit větší diverzifikaci dětských pacientů a jejich rodin (různorodost kulturní, národnostní, etnickou).</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multikulturní/transkulturní ošetřovatelství - charakteristika, význam, základní pojmový aparát (etnikum, etnicita, etnické vědomí, národ, národnost, národnostní menšina, rasy, rasismus, xenofobie, kultura, akulturace, asimilace, předsudky, stereotypy). 2. Vývoj multikulturního ošetřovatelství. Model Leiningerové - kulturní péče a jeho aplikace v ošetřovatelské praxi. 3. Významné osobnosti transkulturního ošetřovatelství. 4. Kulturně kompetentní péče. Zdravotní praktiky v různých kulturách. Ošetřovatelský proces při poskytování kulturně kompetentní péče. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

5. Zásady interakce s klienty z různých kulturních a etnických skupin. Specifika komunikace s klientem z jiné kultury.
6. Multikulturní společnost v ČR v kontextu zdravotnictví a ošetřovatelství. Cizinci v ČR.
7. Poskytování zdravotní péče cizincům v ČR.
8. Poskytování kulturně kompetentní péče pacientům z Ukrajiny, Slovenské republiky a Polska.
9. Vietnamci v roli pacientů v ČR. Specifika vietnamské kultury.
10. Romové v roli pacientů v ČR.
11. Náboženská variabilita v multikulturní společnosti.
12. Péče o pacienty vyznávající křesťanství, judaismus a islám.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student charakterizuje specifika péče o pacienty/rodiny vyznávající odlišná náboženství (křesťanství, judaismus a islám).

Student diskutuje o kulturních odlišnostech dětských pacientů a jejich rodin pocházejících z jiných kultur.

Student popíše model M. Leiningerové.

Student vyjmenuje nejpočetnější skupiny cizinců v České republice.

Student vysvětlí klíčové pojmy transkulturního ošetřovatelství.

Student vysvětlí význam kulturně kompetentní péče.

Student aplikuje teoretické znalosti o jiných kulturách do praxe.

Student provede kulturní posouzení pacienta/rodiny z jiné kultury.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ZELENÍKOVÁ, R.** *Transkulturní ošetřovatelství*. Ostrava, 2014. ISBN 978-80-7464-549-5.

Doporučená literatura:

- **MARTÍNKOVÁ, Š., PECHOVÁ, E., FEISTINGEROVÁ, V., LEONTIYEVA, Y., HIRT, T.** *Vietnamci, Mongolové a Ukrajinci v ČR: Pracovní migrace, životní podmínky, kulturní specifika (informační příručka Policie ČR)*. Ministerstvo vnitra ČR. ISBN 978-80-7312-063-4.
- **TÓTHOVÁ, V. et al.** *Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-645-6.

UOM / 0IBPD - 2020 : Obhajoba bakalářské práce

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Obhajoba bakalářské práce		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	kreditů	0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Obhajoba závěrečné práce	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Celkový výsledek obhajoby závěrečné práce vychází z předloženého textu, z posudků a stanoviska a je významně ovlivněn výkonem studenta v průběhu obhajoby. Předmětem hodnocení je nejen úvodní slovo (prezentace) studenta, ale také odpovědi a reakce studenta na připomínky v posudcích a na otázky členů zkušební komise.</p>		
Garant předmětu	1. doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. 2. prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. 3. doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Obhajoba bakalářské práce probíhá před komisí formou rozpravy mezi studentem a členy komise. Student formou prezentace uvede základní teze bakalářské práce, odpovídá na dotazy z posudků vedoucího a oponenta a na doplňující dotazy členů zkušební komise.</p> <p>Obsah: Obhajoba bakalářské práce, kterou si student zvolil během svého studia. Student si zvolil téma z oblastí, se kterými se setkával po celou dobu studia oboru pediatrické ošetrovatelství.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

UOM / 0IE5D - 2020 : Odborná praxe 5

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 5		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 200c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UOM / 0IE4D - Odborná praxe 4 UOM / 0IIPD - Intenzivní ošetřovatelská péče o děti UOM / 0IE3D - Odborná praxe 3		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast na praxi</p> <p>Vypracování ošetřovatelského plánu (zahrnuje: posouzení a diagnostický závěr, plán ošetřovatelské péče, edukační záznam, předání služby)</p> <p>Odevzdání výstupních tiskopisů z odborné praxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hodnocení studenta mentorem (minimálně 60 bodů) - Docházkový list - Seznam a výkaz odborných výkonů <p>Osobní účast na setkání sebereflexe praxe.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Chromá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Odborná praxe je orientována na oblast poskytování ambulantní péče a lůžkové péče poskytované v lékařských oborech ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční, kardiologie, diabetologie apod. a na odděleních zajišťující intenzivní péči dětem (např. JIP, IMP, ARO).</p> <p>Cílem je naučit studenty poskytovat péči dětským a dospívajícím pacientům navštěvující specializované ambulance a centra nebo se léčícím během hospitalizace na odpovídajících odděleních. Prohloubit znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetřovatelské péče a poskytování rad týkajících se prevence u dětí a dospívajících na specializovaných odděleních/ambulancích. Dalším cílem je naučit studenty ošetřovatelským dovednostem na odděleních zajišťující intenzivní péči dětem (např. JIP, IMP, ARO). Studenti/studentky se naučí zhodnotit potřeby dětí a dospívajících na oddělení poskytující intenzivní péči dětem, zdokonalí se v hodnocení individuálního</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Naučí se komunikovat s kriticky nemocnými dětmi a jejich rodiči.

Obsah:

Odborná praxe je orientována na oblast sekundární zdravotní péče a prevenci rozvoje komplikací a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Odborná praxe je realizována na odděleních a v ambulancích ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční, kardiologie, diabetologie, apod. poskytující péči dětem a dospívajícím.

Seznam odborných výkonů realizovaných na praxi specifikuje logbook, umístěný na Portále OU - odborné praxe.

Specializované lékařské obory, ambulance a oddělení s péčí o děti (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční, kardiologie, diabetologie, apod.): 100 hodin
Oddělení intenzivní péče o děti (ARO, JIP apod.): 100 hodin

Vyučovací metody:

- C4 - Instruktaž
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)

Výsledky učení:

Student provádí přípravu dětí a adolescentů na specializované diagnostické a léčebné postupy, včetně jejich edukace nebo edukace rodičů.

Student vyhodnocuje potřeby dítěte a dospívajícího.

Student provádí ošetrovatelskou péči metodou ošetrovatelského procesu na specializovaných odděleních např. ORL, stomatologii, očním, infekčním a odděleních intenzivní péče.

Student aktivizuje klienta, dítě a jeho rodiče ke spolupráci.

Student umí profesionálně komunikovat s malým dítětem a jeho rodiči, s adolescentem v kritických situacích na jednotkách intenzivní péče.

Student ovládá KPR.

Student pečuje o ČŽK.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BRÍMOVÁ, P. A KOL.** *Ošetrovatelská péče v oční chirurgii*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-552-5. (ověřená publikace)
- **ŠLAPÁK, I. A KOL.** *Dětská otorinolaryngologie*. Praha: Mladá fronta, 2013. ISBN 978-80-204-2900-1. (nejnovější publikace)

Doporučená literatura:

- **ČAPKOVÁ, Š.** *Atopický ekzém*. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-300-5.
- **HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. EDS.** *Ošetrovatelské diagnózy: Definice & klasifikace 2015-2017. 10. vyd.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5412-3.
- **KAPOUNOVÁ, G.** *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **MAZÁNEK, J. A KOL.** *Zubní lékařství pro studující nestomatologických oborů.* Praha: Grada Publishing, a. s., 2018. ISBN 978-80-247-5807-7.
- **NOVÁKOVÁ, I.** *Ošetrovatelství ve vybraných oborech: dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.
- **STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R.** *Prevence sepse na pracovišti intenzivní péče.* Ostrava, 2010.
- **ZOUBKOVÁ, R.** *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.

UOM / 0IE6D - 2020 : Odborná praxe 6

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 6		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 700c + 0s	kreditů	20
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UOM / 0IE5D - Odborná praxe 5 UOM / 0IE4D - Odborná praxe 4		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast na praxi. Vypracování ošetřovatelského plánu (zahrnuje: posouzení a diagnostický závěr, plán ošetřovatelské péče, edukační záznam, předání služby).</p> <p>Odevzdání výstupních tiskopisů z odborné praxe (vše v Logbooku):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hodnocení studenta mentorem (minimálně 60 bodů) - Docházkový list - Seznam a výkaz odborných výkonů - Plán výchovného zaměstnání pro děti <p>Záznam sebereflexe – účast na sebereflexi.</p> <p>Vykonání praktické zkoušky na vybraných pracovištích příslušné nemocnice.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Chromá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Odborná praxe je zaměřena na zdokonalování stávajících dovedností v ošetřovatelských činnostech dětem dle zaměření odbornosti dětské sestry ve zdravotnických zařízeních a na pracovišti, kde je poskytována následná nebo paliativní péče. Praxe probíhá dále na pracovištích sociální péče a v dětských skupinách.</p> <p>Cílem je prohloubit znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetřovatelské péče dětem všech věkových kategorií v ambulantní i lůžkové péči dětských oddělení (včetně intenzivní péče), oddělení pečující o novorozence a v péči chirurgických oddělení. Cílem odborné praxe je dále naučit studenty získat dovednosti při poskytování komplexní</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

ošetřovatelské péče na odděleních a v ambulancích dětské psychiatrické péče. Cílem je také získání dovedností při poskytování péče v zařízeních poskytujících lůžkovou péči v rámci rehabilitační péče nebo lázeňské léčebně rehabilitační péče poskytované dětem, kde jsou doléčovány chronicky nemocné nebo oslabené děti, v denních a týdenních stacionářích v zařízeních sociálních služeb, které se soustřeďují na komplexní a diferencovanou péči a v dětských skupinách poskytujících výchovnou péči.

Obsah:

Odborná praxe se orientuje na ošetřovatelskou péči o děti a dorost na dětských odděleních a přidružených ambulancích (včetně oddělení novorozeneckých a chirurgických). Odborná praxe se dále zaměřuje na ošetřovatelskou péči realizovanou na psychiatrických odděleních a v ambulancích dětské psychiatrie. Dále je praxe orientována na pracoviště v zařízeních poskytujících lůžkovou péči v rámci rehabilitační péče nebo lázeňské léčebně rehabilitační péče poskytované dětem, kde jsou doléčovány chronicky nemocné nebo oslabené děti, v denních a týdenních stacionářích v zařízeních sociálních služeb, které se soustřeďují na komplexní a diferencovanou péči, v dětských skupinách poskytujících výchovnou péči a dětských domovech pro děti do 3 let věku.

Seznam odborných výkonů realizovaných na praxi specifikuje logbook, umístěný na Portále OU - odborné praxe.

Chirurgická oddělení/ chirurgické ambulance pečující o děti: 50 hodin

Zařízení poskytující péči dětem a dětským pacientům: 100 hodin

Dětská psychiatrická oddělení/ambulance dětské psychiatrie: 50 hodin

Dětská oddělení nebo zařízení sociální péče uvedená v logbooku praxe: 500 hodin

Vyučovací metody:

- C4 - Instruktáž
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe

Hodnotící metody:

- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetřovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)

Výsledky učení:

Student samostatně pracuje v klinickém prostředí a aplikuje ošetřovatelský proces u dětí a dorostu na dětských odděleních (včetně novorozeneckých a chirurgických).

Student umí posuzovat potřeby dětí všech věkových kategorií.

Student edukuje rodiče v péči o děti.

Student realizuje edukaci a výchovnou péči u hospitalizovaných dětí.

Student poskytuje individualizovanou ošetřovatelskou péči dětem s duševními chorobami v rámci lůžkové a ambulantní péče.

Student provádí komplexní ošetřovatelskou péči u dětí a dospívajících umístěných v zařízeních poskytujících lůžkovou péči v rámci rehabilitační péče nebo lázeňské léčebně rehabilitační péče poskytované dětem, kde jsou doléčovány chronicky nemocné nebo oslabené děti, v denních a týdenních stacionářích v zařízeních sociálních služeb, které se soustřeďují na komplexní a diferencovanou péči a v dětských skupinách poskytujících výchovnou péči.

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

• **HERDMAN, T. H., KAMITSURU, S. EDS.** *Ošetrovatelské diagnózy: Definice & klasifikace 2015-2017*. 10. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5412-3.

Doporučená literatura:

• **ADAMČÍKOVÁ, B.** *Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-305-7.

• **HRDLÍČKOVÁ L.** *Opravdu praktický průvodce dětskou paliativní péčí*. Praha, 2017.

• **KUKLA, L. ET AL.** *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha, 2016. ISBN 978-80-247-3874-.

• **SLEZÁKOVÁ, LENKA.** *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.

• **VACUŠKOVÁ, MILUŠE A KOL.** *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii I*. Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-491-7.

UOM / 01DND - 2020 : Ošetřovatelská péče v dětské neurologii

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelská péče v dětské neurologii		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na cvičeních, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy</p> <p>Zápočet: Formou seminární práce (ošetřovatelské dokumentace u dítěte s vybraným neurologickým onemocněním) a jejím rozбором. Téma seminární práce vychází z témat cvičení a samostudia. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Angelika Remová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Angelika Remová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s dětskou neurologií. Soustředí se na ošetřovatelskou péči u dětí s neurologickými onemocněními. Cílem je seznámit studenty s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb dětí všech věkových skupin změněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém, a které výrazně ovlivňují kvalitu života.</p> <p>Obsah: Cvičení: 1. - 2. Neurofyzilogická vyšetření v dětské neurologii 3. - 4. Ošetřovatelský proces u dětí s DMO, PMR 5. - 6. Ošetřovatelský proces u dětí se záchvatovým onemocněním 7. - 8. Ošetřovatelský proces u dětí s poruchami spánku 9. - 10. Ošetřovatelský proces u dětí s onemocněním motoneuronu 11. - 12. Ošetřovatelský proces u dětí s poruchou neuromuskulárního přenosu</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 13. - 14. Ošetřovatelský proces u dětí s vrozenými vadami CNS
- 15. - 16. Ošetřovatelský proces u dětí s cévním onemocněním CNS
- 17. - 18. Ošetřovatelský proces u dětí s nádorovým onemocněním CNS
- 19. - 20. Ošetřovatelská péče o dítě s neurotraumatem

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- E2 - Metody situační

Hodnotící metody:

- IIA13 - Případová studie / kazuistika

Výsledky učení:

Student je schopen identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy v dětské neurologii.
Student je schopen na základě sestaveného plánu ošetřovatelské péče tuto efektivně realizovat u dětí s neurologickými onemocněními.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **OŠLEJŠKOVÁ, H. A KOL.** *Dětská neurologie*. Olomouc: SOLEN, 2015. ISBN 978-80-7471-124-4.
- **SEIDL, Z., OBENBERGER, J.** *Neurologie pro studium i praxi*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

Rozšiřující literatura:

- **PFEIFFER, R.** *Neurologie v rehabilitaci: pro studium i praxi*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1135-5.
- **ŠLAPAL, R.** *Vybrané kapitoly z dětské neurologie pro speciální pedagogy*. Brno: Paido, 2002. ISBN 80-7315-017-4.
- **VÍTEK, J., VÍTKOVÁ, M.** *Teorie a praxe v edukaci, intervenci, terapii a psychosociální podpoře jedinců se zdravotním postižením se zaměřením na neurologická onemocnění*. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-210-9.

Doporučená literatura:

- **KIEDROŇOVÁ, E.** *Rozvíjej se, dítěátko?..: moderní poznatky o významu správné stimulace kojence v souladu s jeho psychomotorickou vyspělostí*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3744-7.
- **KOMÁREK, V., ZUMROVÁ, A.** *Dětská neurologie: vybrané kapitoly*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-492-8.
- **MAREŠOVÁ, E., JOUDOVÁ, P., SEVERA, S.** *Dětská mozková obrna: možnosti a hranice včasné diagnostiky a terapie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-703-5.
- **MENKES, J. H., SARNAT, H. B., MARIA, B. L.** *Dětská neurologie I*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-341
- **SEIDL, Z., OBENBERGER, J.** *Neurologie pro studium i praxi*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetrovateľská péče v dětské onkologii a hematooonkologii		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UPA / 0IP10 - Patologie UFY / 0IPFN - Patologická fyziologie		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na cvičeních, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zápočet je udělen na základě splnění docházky do výuky a vypracování plánu ošetrovateľské péče u pacienta s vybraným onemocněním a úspěšné splnění didaktického testu. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Andrea Čajová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Andrea Čajová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s dětskou onkologií a hematooonkologií. Informuje studenty o zcela odlišném biologickém chování nádorů v dětském věku a o specifikách dětských nádorových onemocnění.</p> <p>Cílem je seznámit studenty s potřebami dětských pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovateľským intervencím.</p> <p>Obsah: 1. - 2. Kontakt dětské sestry s onkologicky nemocným dítětem a jeho rodinou. Časté příznaky nádorů v dětském věku. 3. - 4. Ošetrovateľský proces u dětí s leukémií (ALL, AML, CML). 5. - 6. Ošetrovateľský proces u dětí Nehodgkinskými lymfomy. 7. - 8. Ošetrovateľský proces u dětí s Morbus Hodgkin. 9. - 10. Ošetrovateľský proces u dětí s Wilmsovým nádorem. 11. - 12. Ošetrovateľský proces u dětí s neuroblastomem. 13. - 14. Ošetrovateľský proces u dětí s rabdomyosarkomem.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 15. - 16. Ošetřovatelský proces u dětí s retinoblastomem.
- 17. - 18. Ošetřovatelský proces u dětí s osteosarkomem.
- 19. - 20. Ošetřovatelský proces u dětí nádory mozku a míchy.

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- E2 - Metody situační

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student je schopen identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s onkologickými onemocněními dětského věku.

Student je schopen na základě sestaveného plánu ošetřovatelské péče tuto efektivně realizovat u dětí s onkologickými onemocněními u dětí a dospívajících.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KLÍMA, J. A KOL.** *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.
- **MUNTAU, A.** *Pediatric*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.
- **VYHLÍDAL, T.** *Pohybové aktivity v dětské onkologii*. Olomouc: Powerprint, 2014. ISBN 978-80-87994-21-4.

Doporučená literatura:

- **BAJČIOVÁ, V. ET AL.** *Nádory adolescentů a mladých dospělých*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3554-2.

UOM / OIOSD - 2020 : Ošetrovatelská péče v zařízeních následné péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v zařízeních následné péče		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 12c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Zpracování seminární práce zaměřené na komplexní péči u dětí v zařízeních následné péče. Zpracování zprávy z exkurze v zařízení následné péče.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Miroslava Kachlová, DiS.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící:	Mgr. Miroslava Kachlová, DiS. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem je seznámit studenty se specifiky péče v zařízeních poskytujících lůžkovou péči v rámci rehabilitační péče nebo lázeňské léčebně rehabilitační péče poskytované dětem, kde jsou doléčovány chronicky nemocné nebo oslabené děti, v denních a týdenních stacionářích v zařízeních sociálních služeb, které se soustřeďují na komplexní a diferencovanou péči, v dětských skupinách poskytujících výchovnou péči a v dětských domovech pro děti do 3 let věku.</p> <p>Obsah: 1. - 2. Specifika péče v zařízeních poskytujících lůžkovou péči v rámci rehabilitační a lázeňské léčebně rehabilitační péče (diagnostika, terapie, ubytovací služby, stravovací služby, výchovná péče). 3. - 4. Fyzikální terapie v léčebně rehabilitační péči u dětí a dospívajících, pohybová, respirační terapie, kondiční terapie. 5. - 6. Přírodní léčivé zdroje a jejich využití u dětí. 7. - 8. Péče o děti v dětských domovech pro děti do 3 let věku. 9. - 10. Specifika péče v denních a týdenních stacionářích pro děti a dospívající (léčebné prostředky rehabilitace, sociální prostředky rehabilitace, pedagogické prostředky rehabilitace, pracovní prostředky rehabilitace). 11. - 12. Specifika péče v sociálních zařízeních zaměřených na komplexní a diferencovanou péči a v dětských skupinách poskytujících výchovnou péči (exkurze).</p> <p>Vyučovací metody:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- E2 - Metody situační
- F6 - Exkurze

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA1 - Zpráva / protokol z odborné / profesní praxe, exkurze
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student má znalosti o lázeňských a rehabilitačních procedurách u dětí.

Student umí posoudit potřeby dítěte v zařízeních poskytujících komplexní rehabilitační péči, následnou péči a péči sociální.

Student umí navrhnout plán ošetřovatelské péče na základě formulovaných ošetřovatelských diagnóz u dětí v zařízeních poskytujících komplexní rehabilitační péči, následnou péči a péči sociální.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JANKŮ, K., HARČARÍKOVÁ, T.** *Multidimenzionalita tělesného postižení z pohledu komplexní rehabilitační péče*. Ostrava, 2016. ISBN 978-80-7464-886-1.
- **VYSKOTOVÁ, J., KRHUTOVÁ, Z.** *Léčebná rehabilitace I, II*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-563-1.

Doporučená literatura:

- **CHMELOVÁ, I.** *Ergoterapie v neuropediatrici*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-620-1.

UOM / OIOMD - 2020 : Ošetrovatelská péče o děti ve vybraných klinických oborech

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče o děti ve vybraných klinických oborech		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 60s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / OIPFN - Patologická fyziologie UPA / OIP10 - Patologie		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář, stáže
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na cvičeních, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná.</p> <p>Prezentace tématu ošetrovatelské péče u dítěte s vybraným onemocněním. Zápočet formou písemného testu. Okruhy otázek vychází z témat seminářů. Splnění minimálně 15 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k potřebám dítěte dle jednotlivých diagnóz, spolupráce v mezioborovém týmu). Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU. Zpracování seminární práce na téma ošetrovatelské péče u vybraného pacienta.</p>		
Garant předmětu	doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% seminářů		
Vyučující	<p>Vede seminář: MUDr. Radomír Hodan (10%), Mgr. Lukáš Kolarčík (15%), Mgr. Lenka Krupová (15%), MUDr. Iveta Onderková (10%), doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (30%), MUDr. Petr Širůček (10%), MUDr. Karol Zeleník, Ph.D. (10%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na specifika ošetrovatelské péče v ORL, oftalmologii, dermatovenerologii, stomatologii a v infekčním lékařství u dětí všech věkových skupin. Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky ošetrovatelské péče u dětí a dospívajících v oborech ORL, oftalmologii, dermatovenerologii, stomatologii a infekčním lékařství, kteřou procvičí v simulačním centru a efektivněji spolupracovat v multioborovém týmu. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb dětí se skupinou onemocnění v těchto oblastech medicíny tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v multidisciplinárním týmu. Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra (bude činit maximálně 13 studentů).</p> <p>Obsah:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

1.-2. Vrozené vývojové vady ucha, choroby zevního ucha, středního a vnitřního ucha, nosu, dutiny ústní a hltanu, hrtanu, průdušnice a jícnu.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/OIOMD_Ošetřovatelská péče u dítěte s otitis media acuta.

3.-4. Choroby dutiny nosní a paranazálních dutin, zánětlivé komplikace chorob nosu.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/OIOMD_Ošetřovatelská péče u dítěte s periorbitální celulitidou.

5.-6. Záněty hltanu. Tonzilektomie. Choroby slinných žláz.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_3_UOM/OIOMD_Ošetřovatelská péče u dítěte s peritonzilárním abscesem.

7.-8. Záněty hrtanu, průdušnice. Záněty jícnu.

9. Metody vyšetřování ucha, nosu, dutiny ústní, hltanu, slinných žláz, hrtanu, průdušnice, jícnu a zevního krku u dětí, metody vyšetření hlasu, role dětské sestry. Rehabilitace sluchových vad.

10. Ošetřovatelská péče u otogenních zánětlivých komplikací, u chorob dutiny nosní a paranazálních dutin, zánětlivých komplikací chorob nosu.

11. Poranění ucha, nosu, dutiny ústní, hltanu, hrtanu, průdušnice, aspirace cizích těles, poranění jícnu.

12. Funkční a psychogenní poruchy hlasu, příčiny chrapotu - vyšetření.

13. - 14. Vrozené a vývojové oční vady, symptomatologie u dětí s poruchami zraku.

15. Speciální vyšetření u dětí s poruchami zraku.

16. Terapie v oblasti oftalmologie.

17. Střediska rané péče.

18. Charakteristika práce dětské sestry v péči o děti v oční ambulanci a na očním oddělení a v zařízeních poskytujících péči dětem s poruchami zraku.

19. - 20. Diagnostika, fyzikální vyšetření u dětí s poruchami zraku, péče dětskou sestrou o děti před, během a po vyšetření zraku, edukace dětskou sestrou.

21. Specifika komplexní péče u dětí s vrozenými očními vadami.

22. Specifika komplexní péče u dětí s vývojovými očními vadami.

23. Specifika komplexní péče u dětí se strabismem.

24. Specifika komplexní péče u tupozrakých dětí.

25. Specifika dětské kůže. Přehled kožních onemocnění u dětí. Bakteriální kožní onemocnění, epidemiologie, patogeneze, klinický průběh, diagnostika, léčba. Terapie ATB.

26. Virová kožní onemocnění, epidemiologie, patogeneze, klinický průběh, diagnostika, léčba.

27. Parazitární onemocnění (scabies, pedikulosa).

28. Diferenciální diagnostika exantému u dětí (parainfekční exantémy, lékové exantémy). Pruritus.

29. Ekzém. Psoriáza. Závažné stavy v dětské dermatologii.

30. Autoimunitní kožní onemocnění.

31. Nádorová kožní onemocnění v dětském věku. Melanom, včasná diagnostika, léčba, prevence.

32. Venerické onemocnění v dětském věku, epidemiologie, patogeneze, klinický průběh, diagnostika, léčba.

33. Speciální vyšetření u dětí a terapie v oblasti dermatovenerologie, místní a celková léčba kožních chorob. Prevence kožních onemocnění.

34. Charakteristika práce dětské sestry na oddělení dermatovenerologie, edukace dětskou sestrou v oblasti dermatologie.

35. - 36. Ošetřovatelská péče u bakteriálních, virových a dalších kožních onemocnění.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_4_UOM/OIOMD_Ošetřovatelská péče u dítěte s varicelou

37. Vývoj zubu a jeho poruchy.

38. Zubní kaz v dětském věku.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

39. Ortodontická léčba u dětí a dospívajících. **Orofaciální poranění u dětí.**

40. - 41. Zvláštnosti stomatologického ošetření u dětí.

42. - 43. Specifika přístupu dětské sestry k dětem při stomatologickém vyšetření, ošetření.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_5_UOM/OIOMD_Ošetřovatelská péče a edukace dítěte při stomatologickém ošetření zubního kazu.

44. Diagnostika bolestí zubů u dětí.

45. - 46. Edukace dětskou sestrou v prevenci zubního kazu u dětí a dospívajících.

47. - 48. Specifika přístupu dětské sestry v péči o děti v ortodontické péči, edukace hygienické péče o dutinu ústní.

49. - 50 Specifika bakteriálních infekčních onemocnění u dětí.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_6_UOM/OIOMD_Ošetřovatelská péče u dítěte se scarlatinou

51. Specifika infekčních onemocnění u dětí vyvolaných mykobakteriemi.

52. Specifika infekčních virových onemocnění u dětí.

53. - 54. Charakteristika práce dětské sestry na infekčním oddělení.

55. - 57. Ošetřovatelská péče u průjmů v dětském věku a onemocnění působených parazity.

58. - 60. Ošetřovatelská péče u dítěte s rotavirovou enteritidou.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_7_UOM/OIOMD_Ošetřovatelská péče u dítěte s rotavirovou enteritidou

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- **E3 - Metody inscenační a simulační**
- **Case Related Teaching,**
- **Small Group Communication**
- **Problem Based Learning**

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát
- **Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů**

Výsledky učení:

Student zná základní klinické stavy v dětské otorinolaringologii, oftalmologii, dermatovenerologii, stomatologii a v infekčním lékařství u dětí všech věkových skupin.

Student má znalosti o vyšetřovacích metodách v dětské otorinolaringologii, oftalmologii, dermatovenerologii, stomatologii a v infekčním lékařství u dětí všech věkových skupin a terapeutických metodách.

Student je schopen identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy v dětské otorinolaringologii, oftalmologii, dermatovenerologii, stomatologii a v infekčním lékařství.

Student je schopen na základě sestaveného plánu ošetřovatelské péče tuto efektivně realizovat v otorinolaringologii, oftalmologii, dermatovenerologii, stomatologii a v infekčním lékařství u dětí všech věkových skupin.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Student je schopen spolupracovat ve zdravotnickém týmu.

Student je schopen využít svých znalostí a dovedností získaných praktickým nácvikem v simulačním centru bezodkladně ihned při vyhodnocení předložené situace.

Student je schopen na základě debriefingu zhodnotit svůj postup a definovat postupy správné klinické praxe.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KLÍMA, J.** *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_UOM/0IOMD** Ošetrovatelská péče u dítěte s otitis media acuta.
- **Scénář-Situace-Simulace_2_UOM/0IOMD** Ošetrovatelská péče u dítěte s periorbitální celulitidou.
- **Scénář-Situace-Simulace_3_UOM/0IOMD** Ošetrovatelská péče u dítěte s peritonizilárním abscesem.
- **Scénář-Situace-Simulace_4_UOM/0IOMD** Ošetrovatelská péče u dítěte s varicelou.
- **Scénář-Situace-Simulace_5_UOM/0IOMD** Ošetrovatelská péče a edukace dítěte při stomatologickém ošetření zubního kazu.
- **Scénář-Situace-Simulace_6_UOM/0IOMD** Ošetrovatelská péče u dítěte se skarlatinou.
- **Scénář-Situace-Simulace_7_UOM/0IOMD** Ošetrovatelská péče u dítěte s rotavirovou enteritidou.
- **KUCHYNKOVÁ, Z.** *Dětská otolaryngologie*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5952-4.

Doporučená literatura:

- **ČAPKOVÁ, Š.** *Atopický ekzém*. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-300-5.
- **KOMÍNEK, P. ET AL.** *Screening sluchu u dětí*. Ostrava: Fakultní nemocnice Ostrava, 2016. ISBN 978-80-88159-06-3.
- **LITVÍK, R.** *Sexuálně přenosné infekce: praktický průvodce nejčastějšími sexuálně přenosnými infekcemi urogenitálního traktu*. Ostrava: Fakultní nemocnice Ostrava ve spolupráci s firmou Pierre Fabre, 2018. ISBN 978-80-88159-75-9.
- **MATOUŠEK, P. ET AL.** *Adenoidektomie: příručka pro praxi*. Praha: Merck, 2014. ISBN 978-80-87837-12-2.
- **MAZÁNEK, J. A KOL.** *Zubní lékařství pro studující nestomatologických oborů*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2018. ISBN 978-80-247-5807-7.
- **MUNTAU, ANIA.** *Pediatric: překlad 6. vydání*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.
- **NEVORALOVÁ, Z., RULCOVÁ, J., BENÁKOVÁ, N.** *Obličejové dermatózy*. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4107-2.
- **PAŠTA, J. A KOL.** *Základy očního lékařství*. Praha: UK v Praze, 2017. ISBN 978-80-246-2460-0.
- **PLOIER, R. A KOL.** *Diferenciální diagnóza v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2015. ISBN 978-80-247-5007-1.
- **ROZSYPAL, HANUŠ.** *Základy infekčního lékařství, Karolinum 2015*. ISBN 978-80-246-2932-2.
- **VAŠKŮ, V.** *Psoriasis: Průvodce ošetřujícího lékaře*. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-807524-966-5.
- **ZELENÍK, K.** *Extraezofageální reflux - základy diagnostiky a léčby*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-506-8.
- **ZELENÍK, K. ET AL.** *Akutní zánět středního ucha*. Ostrava: Fakultní nemocnice Ostrava, 2016. ISBN 978-80-88159-13-1.

UOM / OIPPD - 2020 : Paliativní péče u dětí a dorostu

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Paliativní péče u dětí a dorostu		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 10c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zpracování seminární práce, písemný test		
Garant předmětu	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 80% cvičící		
Vyučující	Přednášející: doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%) Cvičící: doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (80%), doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (20%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Anotace předmětu: Dětská paliativní péče je aktivní komplexní péče o somatickou, psychickou a spirituální dimenzi nemocného dítěte, zahrnující také poskytování podpory rodině. Tato péče začíná v okamžiku stanovení diagnózy nemoci a pokračuje bez ohledu na to, zda je dítěti zároveň poskytována léčba zaměřená na diagnostikované onemocnění. Předmět seznamuje studenty se základními principy paliativní péče u dětí, holistickou péčí o dítě a jeho rodinu, včetně podpory rodičů a sourozenců po úmrtí dítěte. Výuka umožňuje studentům získat základní znalosti a dovednosti v oblasti péče o děti s život limitujícím a život ohrožujícím onemocněním a jejich rodiny, včetně dovednosti komunikace s dětmi a rodinnými příslušníky ve vybraných situacích.</p> <p>Cílem předmětu je porozumět a naučit se holistickému pojetí ošetřovatelské péče o dítě s život limitující nebo život ohrožující nemocí v kontextu jeho rodiny. Pochopit poslední fázi lidského života i v dětském věku z širších psychologicko-sociálních a eticko-právních hledisek. Dále pak porozumět principům práce s dítětem a jeho rodinou před, během i po smrti dítěte.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Úvod do paliativní péče u dětí (základní pojmy, historický vývoj, organizace paliativní péče, potřeba dětské paliativní péče, standardy, skupiny dětí s život limitující a život ohrožující nemocí) 2. Kontrola symptomů u dětí v paliativní péči (bolest, respirační, gastrointestinální, urologické, dermatologické a neurologické příznaky) - projevy, hodnocení, možnosti léčby 3. Psychosociální potřeby dětí a dospívajících v paliativní péči, hodnocení psychosociálních potřeb, intervence, využití hry při péči o dítě</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

4. Rodina dítěte v paliativní péči - vybrané problémy a potřeby rodičů, podpora rodiny v rámci paliativní péče, práce se sourozenci nemocných dětí
5. Sdělování závažných zpráv, zásady sdělení, zásady komunikace s rodiči dítěte
6. Spirituální aspekty paliativní péče, spirituální potřeby dětí, rodičů i sourozenců, hodnocení, intervence
7. Právní normy v dětské paliativní péči, problematika rozhodování, informované souhlasy
8. Etika v dětské paliativní péči - aplikace etických principů dobročinnosti, neškodění, autonomie a spravedlnosti, řešení etických problémů a dilemat v dětské paliativní péči
9. Specifika paliativní péče v neonatologii, perinatální hospicová péče
10. Proces truchlení a péče o pozůstalé rodiče a sourozence, podpora pozůstalých rodičů a sourozenců

Cvičení:

1. Téma smrti ve společnosti, vlastní postoje ke smrti, cvičení zaměřené na osobní zkušenosti se smrtí
2. Hodnotící metody v ošetřovatelské péči o dítě s život limitujícím onemocněním - seznámení s jednotlivými škálami hodnotící symptomy u dětí
3. Zásady komunikace s dítětem a dospívajícím v paliativní péči, vedení rozhovoru s dítětem v krizi, nácvyk konkrétních modelových situací
4. Zásady komunikace s rodiči dítěte s život limitujícím onemocněním, vedení rozhovoru, nácvyk konkrétních modelových situací.
5. Specifika úmrtí dětí v různém věku, komunikace o smrti, nácvyk konkrétních modelových situací
6. Rozbor kazuistik zaměřených na eticko-právní problémy v dětské paliativní péči
7. Rozbor kazuistik zaměřených na psychosociální a spirituální aspekty péče
8. Rozbor kazuistik zaměřených na podporu pozůstalých rodičů a sourozenců zemřelých dětí
- 9-10. Exkurze do mobilního hospice

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- D6 - Nácvik a vytváření dovedností sociálních
- E4 - Didaktické hry

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student zná základní principy paliativní a hospicové péče pro děti a dospívající.

Student zná koncepci paliativní péče v ČR zaměřenou na dětskou paliativní péči.

Student zná formy paliativní péče.

Student zná zásady péče o bio-psycho-sociální a spirituální potřeby dětí s život limitující a život ohrožující nemocí.

Student zná zásady péče o psychosociální a spirituální potřeby rodičů a sourozenců nemocných dětí.

Student zná eticko-právní aspekty dětské paliativní péče.

Student zná základní principy podpory pozůstalých rodičů a sourozenců.

Student umí identifikovat biologické potřeby dětí s život limitujícím a ohrožujícím onemocněním.

Student umí identifikovat psychosociální a spirituální potřeby dětí s život limitujícím a ohrožujícím onemocněním.

Student umí identifikovat psychosociální a spirituální potřeby rodičů a sourozenců dětí s život limitujícím a ohrožujícím onemocněním.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Student umí aplikovat základní principy paliativní péče v ošetrovatelské praxi ve všech prostředích péče (zdravotnická zařízení i domácí péče).
Student umí aplikovat základní principy při podpoře pozůstalých rodičů a sourozenců.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **AMERY JUSTIN.** *Praktický průvodce dětskou paliativní péčí.* Praha, 2017. ISBN 978-80-88126-34-8.
- **BUŽGOVÁ R., SIKOROVÁ L.** *Dětská paliativní péče.* Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0584-7.

Rozšiřující literatura:

- **KUPKA M.** *Psychosociální aspekty paliativní péče.* Pardubice, 2014. ISBN 978-80-247-4650-0.

Doporučená literatura:

- **THE DOUGY CENTER FOR GRIEVING CHILDREN.** *35 způsobů jak pomoci truchlícímu dítěti.* Praha: Cesta domů, 2017. ISBN 978-80-88126-37-9.

UOM / 0IOBH - 2020 : Seminář k bakalářské práci

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 10s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UOM / 0IVYP - Výzkum v porodní asistenci		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínky k zápočtu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - absolvování seminářů 80 % - zadání bc. práce do Portálu OU ve stanoveném termínu (do 31. 10.) - vypracování teoretické části bc. práce - potvrzení vedoucím práce do 31. 1. 		
Garant předmětu	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář:	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem bakalářského semináře je připravit studenty k úspěšné obhajobě bakalářských prací. Seznámit posluchače s elementárními požadavky, specifikami, limitacemi a úskalími tvorby bakalářské práce v sociálních vědách, seznámit je se základními nároky na obsahovou a formální stránku bakalářské práce.</p> <p>Obsah:</p> <p>Semináře:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod a poslání závěrečné práce - charakteristika a specifika bakalářské práce ve zdravotních vědách. 2. Základní fáze přípravy bakalářské práce - sběr dat, relevantní zdroje získávání informací, rešerše, anotace, meziknihovni a mezinárodní výpůjční služba, využití moderních informačních technologií. 3. Cíle, specifika, limitace a úskalí fáze realizace bakalářské práce - metodologie, metody a techniky, badatelské přístupy ve zdravotních vědách. 4. Základní požadavky na bakalářskou práci - obsahové a formální požadavky na teoreticky a empiricky zaměřenou práci. 5. Volba tématu bakalářské práce, konkretizace cíle práce, motivace k badatelské činnosti. <p>Obsahová stránka bakalářské práce, struktura bakalářské práce, požadavky na teoretickou a empirickou část bakalářské práce.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Formální stránka bakalářské práce - úprava textu, technické požadavky, ISO 690. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. Tabulky, grafy, obrázky a schémata v bakalářské práci.
8. Obhajoby závěrečných bakalářských prací.
9. – 10. Řešení problémů při zpracování bakalářské práce

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB17 - Analýza odborného textu (výtah / kompilace / komparace)

Výsledky učení:

Student zná hlavní zásady obsahové i formální výstavby odborného textu.

Student zná formální i obsahové požadavky na teoretickou i empirickou část práce.

Student zná citační normy.

Student zná základní pravidla prezentace písemné práce.

Student je schopen pracovat s literaturou.

Student je schopen samostatně vypracovat bakalářskou práci a ústně ji prezentovat.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JAROŠOVÁ, D.** *Metodický manuál vysokoškolských kvalifikačních prací*. Interní text, 2017.

Rozšiřující literatura:

- **MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. A KOL.** *Akademická příručka (české, upravené vydání)*. Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-219-7.

SPG / OIPSD - 2020 : Speciální pedagogika

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Speciální pedagogika		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 8c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky na studenta: - aktivní přístup ve výuce - docházka 100% - písemná esej na aktuálně zadané téma		
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Kateřina Janků, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Předmět se zabývá zákonitostmi rozvoje, péče, výchovy a vzdělávání dětí s nějakým druhem postižení či znevýhodnění, jejich socializací, a to od jejich narození. Cílem předmětu Speciální pedagogika je v základním pojetí představení vědního oboru, jeho podstaty, dílčího zaměření a specializací. V konkrétní rovině se studenti zabývají v rámci výuky specifiky a zvláštnosti, které se týkají kvalit života, edukace, podpory, poradectví a socializace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Obsah: 1. Speciální pedagogika jako vědní obor, jeho cíle, úkoly a specifikace. 2. Klasifikace speciální pedagogiky se zaměřením na jednotlivé druhy postižení. 3. Dítě a žák se speciálními vzdělávacími potřebami, jeho charakteristika a definování. 4. Systém a možnosti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v různých věkových obdobích. 5. Podpora dětí a žáků s riziky a speciálními vzdělávacími potřebami v rámci školských poradenských zařízení - PPP, SPC 6. Raná péče pro děti se zdravotním postižením a s riziky zdravotního postižení 7. Spolupráce zdravotnického a školského resortu na kvalitním životě dětí a žáků se zdravotním postižením, popř. znevýhodněním. 8. Sekundární důsledky postižení v rovině psychosociálního narušení vztahů. Vyučovací metody:		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- A1 - Přednáška
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student zná definici, úkoly a cíle vědního oboru speciální pedagogika
 Student se orientuje v klasifikaci vědní disciplíny do svých podoborů dle druhů postižení.
 Student umí definovat žáka a dítě se speciálními vzdělávacími potřebami
 Student zná charakteristiku podpory v edukaci a v poradenském systému.
 Student umí posoudit souvislost speciálních vzdělávacích potřeb u konkrétních druhů postižení v dětském věku.
 Student umí vyhodnotit podstatu podpory poradenského systému školských poradenských zařízení.
 Student umí analyzovat, dle vlastního postižení, možnosti komunikace a práce s konkrétním dítětem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HAMPL, I., MRAVCOVÁ, H.** *Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-530-3. (ověřená, přehledná publikace)
- **JANKŮ, K.** *Integrativní speciální pedagogika. 2. přepr. vyd.* Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7464-319-4. (ověřená, přehledná publikace)

Rozšiřující literatura:

- **KALEJA, M., ZEŽULKOVÁ, E., FRANIOK, P.** *Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v pedagogické komunikaci. 1. vyd.* Ostrava: PdF OU, 2011. ISBN 978-80-7464-022-3.

Doporučená literatura:

- **JANKŮ, K.** *Dítě s poruchou chování a emocí*. Ostrava: PdFOU, 2009. ISBN 978-80-7368-764-9.
- **KOVÁŘOVÁ, R., JANKŮ, K., HAMPL, I.** *Poradenský systém pro osoby se speciálními potřebami v České republice*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015. ISBN 978-80-7464-792-5.
- **LECHTA, VIKTOR.** *Inkluzivní pedagogika*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1123-5.

UOM / OIOKD - 2020 : SZK Pediatrické ošetrovatelství

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	SZK Pediatrické ošetrovatelství		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	kreditů	0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Státní závěrečná zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění studijních povinností podle platného Studijního a zkušebního řádu OU.		
Garant předmětu	1. Mgr. Jana Chromá, Ph.D. 2. PhDr. Bohdana Dušová, PhD. 3. doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. 4. prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. 5. Mgr. Jana Kučová, Ph.D. 6. doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem je prověřit znalosti z oblasti pediatrického ošetrovatelství, získané v průběhu teoretického a praktického vzdělávání.</p> <p>Obsah: Student vypracuje vybranou otázku formou: charakteristiky vybraného onemocnění u dítěte (příčiny, příznaky, diagnostika, léčba - role dětské sestry) a ošetrovatelského procesu u vybraného dětského pacienta (dle kazuistiky, vytyčení ošetrovatelských diagnóz, následné kroky ošetrovatelské péče, edukaci).</p> <p>Okruhy otázek: 1. Ošetrovatelská péče o děti v dětských zařízeních 2. Ošetrovatelská péče o děti v rámci praktického lékařství pro děti a dorost 3. Sociální pediatrie 4. Ošetrovatelská péče u akutních stavů v pediatrii </p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

5. Ošetrovatelská péče o novorozence
6. Ošetrovatelská péče o děti s neurologickým onemocněním
7. Ošetrovatelská péče o děti s očním onemocněním
8. Ošetrovatelská péče o děti s onemocněním ušním, nosním, krčním
9. Ošetrovatelská péče o děti s kardiologickým onemocněním
10. Ošetrovatelská péče o děti s respiračním onemocněním
11. Ošetrovatelská péče o děti s onemocněním trávicího traktu
12. Ošetrovatelská péče o děti s onemocněním ledvin a močových cest
13. Ošetrovatelská péče o děti s kožním onemocněním
14. Ošetrovatelská péče o děti s poruchou imunity
15. Ošetrovatelská péče o děti s endokrinologickým onemocněním
16. Ošetrovatelská péče o děti s infekčním onemocněním
17. Ošetrovatelská péče o děti s revmatickým onemocněním
18. Ošetrovatelská péče o děti s metabolickým onemocněním
19. Ošetrovatelská péče o děti s hematologickým onemocněním
20. Ošetrovatelská péče o děti s onkologickým onemocněním
21. Ošetrovatelská péče v dětské gynekologii
22. Ošetrovatelská péče o děti s onemocněním pohybového aparátu
23. Ošetrovatelská péče o děti s náhlou příhodou bříšní
24. Ošetrovatelská péče o děti v traumatologii
25. Ošetrovatelská péče v dětské psychiatrii
26. Ošetrovatelská péče u geneticky podmíněných vad, genetické poradenství
27. Ošetrovatelská péče u dětí ve stomatologii.

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student:

- zná vybrané teoretické učivo vztahujícího se k oboru
- dovede syntetizovat znalosti a dovednosti získané studiem oboru
- aplikuje vybrané teoretické znalosti a dovednosti do praxe

Získání způsobilosti k výkonu povolání dětské sestry

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KLÍMA, J.** *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.
- **KUKLA, LUBOMÍR.** *Sociální a preventivní pediatrie v současné době*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.
- **MUNTAU, A.** *Pediatric*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **STOŽICKÝ, F., SÝKORA, J.** *Základy dětského lékařství*. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2997-1.

UOM / OITOD - 2020 : SZK Teorie ošetrovatelství a humanitní vědy

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	SZK Teorie ošetřovatelství a humanitní vědy		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	kreditů	0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Státní závěrečná zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Splnění podmínek dle aktuálního Studijního a zkušebního řádu OU			
Garant předmětu	1. doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. 2. Mgr. Jana Chromá, Ph.D. 3. prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. 4. PhDr. Radka Kozáková, PhD. 5. PhDr. Ilona Plevová, PhD. 6. doc. PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. 7. PhDr. Renáta Zeleníková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Cílem je prověřit znalosti získané studiem teorie ošetřovatelství a humanitních věd.			
Obsah: Okruhy otázek: 1. Koncepce a strategie pediatrické péče 2. Ošetřovatelství jako věda 3. Verbální komunikace v práci dětské sestry 4. Neverbální komunikace v práci dětské sestry 5. Koncepce ošetřovatelství a organizace ošetřovatelské péče 6. Kvalita ošetřovatelské péče 7. Výzkum v ošetřovatelství			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. Determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR
9. Role dětské sestry v péči o dítě a jeho rodinu
10. Závislosti v dětském věku
11. Psychomotorický vývoj novorozence, kojence a batolete
12. Psychomotorický vývoj dítěte předškolního, školního věku a adolescenta
13. Paliativní a hospicová péče u dětí
14. Etika v práci dětské sestry
15. Multikulturní ošetřovatelství
16. Dějiny ošetřovatelství
17. Edukační činnost dětské sestry
18. Rehabilitační ošetřování v práci dětské sestry
19. Ošetřovatelský proces a diagnostika
20. Potřeby dítěte a jejich klasifikace
21. Potřeba výživy v dětském věku
22. Význam a pojetí ošetřovatelské etiky
23. Zásady výchovně vzdělávacího působení a složky výchovy v pediatrickém ošetřovatelství
24. Organizace lůžkových jednotek a ambulantní péče o děti, hygienické požadavky na zabezpečení provozu dětských zařízení
25. Výchovné programy v dětském věku

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student:

- zná vybrané učivo vztahující se k teorii ošetřovatelství a humanitním vědám,
- dovede syntetizovat znalosti a dovednosti získané studiem teorie ošetřovatelství a humanitních věd,
- aplikuje vybrané teoretické znalosti a dovednosti do praxe.

Získání způsobilosti k výkonu povolání dětské sestry.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JAROŠOVÁ, D.** *Základy ošetřovatelství*. akt. vydání 2017, Ostrava. ISBN 978-80-7464-207-4.
- **HULKOVÁ, V.** *Štandardizácia v ošetrovatelstve*. Bratislava: Grada Slovakia, spol. s r.o., 2016. ISBN 978-80-271-9082-9.
- **KRÁTKÁ, A.** *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978-80-7454-635-8.
- **THOROVÁ, K.** *Vývojová psychologie. Proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.
- **ZACHAROVÁ, E.** *Komunikace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0156-6.
- **ZACHAROVÁ E.** *Zdravotnická psychologie. Teorie a praktická cvičení*. Grada, 2017.
- **ZELENÍKOVÁ.** *Komunikace v ošetřovatelství*. Ostrava, 2014. ISBN 978-80-7464-550-1.

UOM / OIVPD - 2020 : Výchovná péče v pediatrii

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Výchovná péče v pediatrii		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 20c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100 % účast na cvičeních, výroba a práce s hračkou pro zadané věkové období, inscenace hry pro děti ve vybraném zařízení.		
Garant předmětu	Mgr. Jana Chromá, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	Přednášející: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%) Cvičící: Mgr. Jana Chromá, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů, které profilují absolventa pro výchovu zdravých i nemocných dětí různých věkových skupin. Cílem je seznámit studenty s technikami výchovné práce a získat praktické dovednosti potřebné pro výchovnou práci se zdravými a nemocnými dětmi, včetně spolupráce s ostatními odborníky, členy rodiny i s ostatními zdravotníky. Studenti budou umět vytvářet herní aktivity, organizovat výchovné programy, vhodnou formou seznámit dítě s onemocněním a pomoci mu se s ním vyrovnat.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Charakteristika výchovy a vzdělávání, koncepce výchovy a vzdělávání. 2. Prostředky a složky výchovy, činitele a podmínky výchovně vzdělávacího procesu u dětí v raném věku. 3. Úkoly sestry v oblasti výchovné péče u dětí do tří let - požadavky na sestru, chování a jednání sestry, odborné výchovné činnosti, vzdělání a příprava na výchovný proces. 4. Zvláštnosti přístupu ve výchově dětí v prvních letech života, potřeba určitého množství, kvality a proměnlivosti vnějších podnětů, potřeba stálosti, řádu a smyslu v podnětech, potřeba prvotních citových a sociálních vztahů, potřeba vlastního uplatnění, potřeba otevřené budoucnosti. 5. Výchovné metody u dětí v prvních letech života - metody přímého situačního ovlivňování, metody osobnostního ovlivňování, metody organizování sociálního prostředí dětí, vzdělávací metody - slovní, názorné, praktické. 6. Učební pomůcky, didaktická technika, funkce didaktických prostředků.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. Předpoklady pro vytváření výchovných programů, výchovné metody a prostředky, organizace výchovně-vzdělávací praxe.
 8. Charakteristika dětské hry, klasifikace dětských her, hra jako výchovný prostředek, tvořivé hry a jejich dělení, vývoj tvořivé dětské hry, hry s pravidly a jejich význam pro rozvoj dítěte (hry didaktické, hry pohybové).
 9. - 10. Výchova dětí raného věku ve zdravotnických a sociálních zařízeních pro děti, požadavky na hygienické, prostorové a materiální vybavení, organizační zajištění, zvláštnosti výchovné péče o děti do tří let.

Cvičení:

- 1- 2. Organizace a metodika vedení výchovné péče u dětí v celodenní zdravotnické péči, usměrňování a řízení her, terapeutická hra.
 3- 4. Organizační formy her, příprava výchovného zaměstnání.
 5- 6. Hračka - význam, požadavky na hračky v různých věkových obdobích.
 7- 8. Didaktické pomůcky - metodika používání vizuálních, auditivních a audiovizuálních pomůcek, výběr vzhledem k věku a onemocnění dítěte.
 9-10. Loutky - druhy, výroba jednoduchých loutek, vedení loutek, nácvik inscenace s loutkou.
 11-12. Metodika výchovné péče a uspokojování potřeb v novorozeneckém věku, kojeneckém věku, v ústavním zařízení.
 13-14. Metodika výchovné péče v batolecím období a předškolním období (mravní, citová, rozumová, tělesná, pracovní výchova), výchovná péče v ústavním zařízení, arteterapie.
 15-16. Metodika výchovné péče v batolecím a předškolním období (hudební, výtvarná výchova), v ústavním zařízení. Muzikoterapie.
 17- 20. Prezentace projektů výchovné péče a jejich realizace - témata a zaměření projektů jsou volena dle specifík zdravotnických zařízení, dle onemocnění a zdravotního postižení dětí.

Vyučovací metody:

- B1 - Diskuse
- D4 - Nácvik a vytváření dovedností výtvarných a grafických
- E2 - Metody situační
- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA11 - Animační program

Výsledky učení:

- Student charakterizuje požadavky kladené na mravní, citovou, rozumovou a pracovní výchovu - jednotlivých věkových období.
 Student organizuje a realizuje výchovnou péči ve zdravotnických zařízeních.
 Student tvoří jednoduché loutky a hračky.
 Student volí vhodné výchovné zaměstnání na základě individuálních, věkových zvláštností a charakteru onemocnění dítěte.
 Student zná pedagogické zákonitosti využití výchovných hraček a pomůcek.
 Student zná repertoár vhodných her pro děti rozdílných věkových skupin.
 Student zná zásady organizace výchovy a vzdělávání dětí hospitalizovaných, dětí léčených v ozdravovnách a odborných léčebnách, zásady spolupráce se speciálními pedagogy.
 Student umí poskytovat rady a pomoc rodičům, výchovným pracovníkům v péči a výchově dítěte do 3 let věku.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• **BENÍČKOVÁ, M.** *Muzikoterapie a edukace*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-4238-0.

• **ZANOVITOVÁ, M., OVŠONKOVÁ, M., SIKOROVÁ, L.** *Metodika výchovné péče*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7368-839-4.

Doporučená literatura:

• **STEHLÍKOVÁ BABYRÁDOVÁ, H.** *Expresivní terapie se zaměřením na výtvarný a intermediální projev*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8354-7.

• **VYHLÍDAL, T.** *Pohybové aktivity v dětské onkologii*. Olomouc: Powerprint, 2014. ISBN 978-80-87994-21-4.

KHE / OIPRA - 2020 : Základy práva, ochrana osobních údajů

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy práva, ochrana osobních údajů		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět je ukončen zápočtem. Zápočet bude udělen za docházku a kooperaci s vyučujícím na přednáškách a absolvováním zápočtového testu. Absence studentů bude řešena zadáním písemné práce dle upřesňujících požadavků vyučujícího.</p> <p>Písemný zápočtový test: 20 otázek, každá správná odpověď hodnocena 2 body, maximum získaných bodů 40. Absolvování testu minimálně s 65% úspěšností</p>		
Garant předmětu	JUDr. Ján Malysa		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející: JUDr. Ján Malysa (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, zejména seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Cílem předmětu je zprostředkovat studentům (nelékařům) základní orientaci v medicínském právu, které je stále více považováno za samostatný právní obor.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základy práva – právo, právní systém, právní normy, právní vztahy. 2. Ústavní právo – Ústava České republiky, Listina základních práv a svobod. 3. Základy práva občanského (rodinného, pracovního). Úvod do medicínského práva. 4. Systém a přehled právních předpisů medicínského práva a dalších souvisejících právních předpisů (trestních, občanskoprávních, správních). 5. Povinnosti a práva zdravotnických pracovníků. 6. Práva pacientů. 7. Právní odpovědnost: občanskoprávní odpovědnost poskytovatelů zdravotních služeb a zdravotnických pracovníků, pracovněprávní odpovědnost, trestněprávní odpovědnost, odpovědnost za přestupky a disciplinární odpovědnost. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. Právní ochrana lékařů a dalších zdravotníků.
9. Náležitá odborná úroveň zdravotních služeb. Problematika znaleckých posudků.
10. Vztah lékař - pacient (zákonný zástupce).
11. Agresivní pacient a kverulant.
12. Ochrana osobních údajů.
13. Povinná mlčenlivost ve zdravotnictví, oznamovací povinnost.
14. Vedení zdravotnické dokumentace a její archivace.
15. Problematika specifických zdravotních služeb.
16. Právní vztahy poskytovatelů zdravotních služeb a zdravotních pojišťoven.
17. Zdravotní pojišťovny - revize, regulace, smlouvy.
18. Prevence právních problémů a postup při jejich řešení. ADR.
19. Doporučený postup při trestním oznámení, trestním stíhání, vyhrožování, ohrožování a pronásledování.
20. Problematika nutné obrany a krajní nouze ve zdravotnictví.

Vyučovací metody:

- A1 - PřednáškaA
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)A
- B1 - DiskuseA
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický testA
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)A
- IIA4 - Příprava na vyučování

Výsledky učení:

Student získá orientaci v základní právní problematice, základech medicínského práva, které se progresivně rozvíjí a je stále více považováno za samostatný právní obor. Rovněž reflektuje skutečnost, že právní vztahy ve zdravotnictví a právní předpisy upravující tyto právní vztahy jsou problematické také v tom, že je nelze jednoznačně zařadit ani do oblasti veřejného práva nebo soukromého práva.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JANKŮ, M. A KOL.** Základy práva pro posluchače neprávnických fakult. Praha: C. H. Beck, 2016. ISBN 978-80-7400-611-1.
- **JAKEŠOVÁ, P. A KOL.** *Právní gramotnost v medicíně.* Olomouc, 2014. ISBN 978-80-244-4375-1.

Doporučená literatura:

- **DOLEŽAL, T., KOTULA, J.** *Mediace a další vybrané formy mimosoudního řešení sporů ve zdravotnictví.* Olomouc: ACTA IURIDICA OLOMUCENSIA, 2015. ISBN 978-80-87382-72-1.
- **MACH, J.** *Medicínské právo. Co a jak? Praktické rady pro lékaře a zdravotníky.* Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-218-3.
- **MACH, J., BURIÁNEK, A. A KOL.** *Univerzita medicínského práva.* Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-5113-9.
- **PRUDIL, L.** *Právo pro zdravotnické pracovníky.* Praha: Linde, 2014. ISBN 978-80-7201-929-8.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **UHEREK, P.** *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb.* Praha: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-476-7.
- **VALUŠ, A.** *Civilní spory mezi lékařem a pacientem při poskytování zdravotní péče.* Praha: Leges, 2014. ISBN 978-80-7502-045-1.
- **VÍTOVÁ, B., DOHNAL, J. A KOL.** *Náhrada majetkové a nemajetkové újmy v novém občanském zákoníku: komentář k § 2894 až § 2971: metodika Nejvyššího soudu k náhradě nemajetkové újmy na zdraví.* Olomouc: ANAG, 2015. ISBN 978-80-7263-940-3.
- **ŽDÁREK, R. A KOL.** *Odškodňování imateriálních újem na zdraví.* Praha: C. H. Beck, 2015. ISBN 978-80-7400-280-9.
- *Vybrané právní předpisy*

UOM / OIZSD - 2020 : Zdravotně sociální péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zdravotně sociální péče		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 10s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na seminářích, seminární práce a její prezentace ve výuce, zápočtový test		
Garant předmětu	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% seminářící		
Vyučující	Přednášející: doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%) Vede seminář: doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Anotace: Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se zdravotní a sociální politikou WHO a její realizací na národní úrovni státu, se systémem zdravotních a sociálních služeb. Poskytuje základní informace o druzích a formách zdravotních a sociálních služeb a podmínkách jejich poskytování ve zdravotnických zařízeních, seznamuje s významnými zdravotnickými organizacemi a vybranými programy na podporu zdraví. Student bude znát teoretické koncepty a metody individuální sociální práce, sociální práce s rodinou, se skupinou a komunitou. Bude rozumět postavení etnických a menšinových skupin. Bude znát specifika zdravotně sociální péče o dětské pacienty a chápat postavení pracovníka ve zdravotní a sociální sféře v rámci multidisciplinárního týmu. Cílem předmětu se seznámit studenty se základními principy zdravotně sociální péče s dětmi a jejich rodinami, základními legislativními normami, systémem dávek a sociálních služeb. Studenti by se měli umět orientovat v sociální situaci dítěte a měli by být schopni poskytnout základní sociální poradenství. Obsah: Přednášky a semináře: 1. - 2. Zdravotně sociální péče s rodinou a dětmi - vymezení základních a navazujících pojmů, východiska zdravotně sociální péče s rodinou a dětmi, historický vývoj. Vývoj a pojetí sociální pediatrie. 3. - 4. Základy zdravotní a sociální politiky WHO a její realizací na národní úrovni státu. 5. - 6. Teoretické koncepty a metody individuální sociální práce, sociální práce s rodinou, se skupinou a komunitou. 7. - 8. Systém sociálního zabezpečení v ČR - sociální dávky (systém státní sociální podpory, sociální péče) a služby pro rodiny s dětmi.		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9. - 10. Úmluva o právech dítěte, psychosociální potřeby dítěte (hodnocení a posuzování potřeb), pojmy dítě a rodina.
 11. - 12. Poruchy rodičovství, rodiny, odpovědnost rodičů za děti, problémové dítě, rozvod. Základní metody sociální práce s dítětem v krizi. Základy sociální práce s rodinami v rozvodu. Základy sociální práce s rodinami bez domova a mnohoproblémovými rodinami.
 13. - 14. Náhradní rodinná péče. Základní metody sociální práce s dítětem v náhradní rodinné péči. Systém péče o děti vyrůstající mimo svou rodinu.
 15. - 16. Dítě týrané, zanedbávané a zneužívané (syndrom CAN). Systém péče o týrané děti. Terapie a prevence syndromu CAN. Metody sociální práce se zneužívanými, týranými a zanedbávanými dětmi.
 17. - 18. Dítě se zdravotním znevýhodněním, handicapované dítě, chronicky nemocné dítě, ohrožené dítě. Systém péče o dítě se zdravotním postižením. Sociální aspekty v činnosti praktického lékaře pro děti a dorost.
 19. - 20. Exkurze ve vybraných sociálních zařízeních pro děti a rodiny s dětmi.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Student zná formy náhradní rodinné péče v ČR.

Student zná základní principy zdravotně sociální péče o dítě a jeho rodinu.

Student zná základní teoretické koncepty a metody individuální sociální práce, sociální práce s rodinou, se skupinou a komunitou.

Student zná systém sociálního zabezpečení v ČR, systém dávek a sociálních služeb pro rodiny s dětmi.

Student je schopen se orientovat v systému zdravotně sociální péče o děti a jejich rodiny v ČR.

Student je schopen navrhnout možnosti zdravotně sociální péče pro konkrétního dětského klienta a jeho rodinu.

Student chápe postavení pracovníka ve zdravotnictví a sociální sféře v rámci multidisciplinárního týmu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KUKLA L.** *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí.* Praha, 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.

Rozšiřující literatura:

- **KEBZA, O.** *Psychosociální determinanty zdraví.* Praha: Academia, 2005. ISBN 80-200-1307-5.
- **KUZNÍKOVÁ, I. A KOL.** *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada, 2011.

AUM / AJCAM - 2020 : Cambridge Course 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Cambridge Course 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	0p + 36c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičení,		
Garant předmětu	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící:	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Obsahem kursu je příprava na zvládnutí jednotlivých mezinárodních Cambrigeských zkoušek - KET, PET, FCE, CAE, CPE dle jazykové vyspělosti uživatele a rozšiřování všech jazykových dovedností - užívání gramatických jevů, správná výslovnost, psaní, čtení s porozuměním a poslech. Velký důraz je kladen na praktickou komunikaci. Po přihlášení ke studiu tohoto kursu bude každý jednotlivce vyzván k vyplnění on- line Placement Testu, který spolehlivě rozdělí studenty, dle jejich aktuálních dovedností do skupin - KET, PET, FCE, CAE, PCE.</p> <p>Cíle: Rozšíření znalost angličtiny na všech úrovních podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, s důrazem na užívání angličtiny v každodenních situacích, četba článků, psaní jednoduchých dopisů, zhotovení poznámek během setkání.</p> <p>Obsah: 1. - 4. Slovní zásoba ve všech oblastech 5. - 9. Opakování gramatických jevů, výjimky 10. - 14. Poslechová cvičení založená na reálných situacích 15. - 19. Čtení s porozuměním 20. - 24. Psaní dopisů, popis, stížnost, pohlednice, aj. 25. - 30. Práce s textem a komunikace nejen s rodilým mluvčím, schopnost argumentace 31. - 36. Praktická angličtina a frázová slovesa</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní

Výsledky učení:

Student umí komunikovat s anglicky mluvícím. Je schopen porozumět mluvenému slovu, reagovat a argumentovat.

Student zná slovní zásobu odpovídající jeho dosažené úrovni, je schopen prakticky užívat gramatické formy. Student se seznámil s pravidly pro psaní jednotlivých útvarů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ANDREW BETSIS DEBORAH KALOUDI MARIANNA GEORGOPOULOU.** *Simply Cambridge English Key for Schools*. 2016. ISBN 9781781643396.
- **GLOBAL ELT.** *Simply Cambridge English Advanced*. 2015. ISBN 9781781642979.
- **LAWRENCE MAMAS ANDREW BETSIS.** *Successful Cambridge English First*. 2015. ISBN 9781781641583.
- **SHEILA DIGNEN HELEN CHILTON.** *Cambridge English Exam Booster for Preliminary and Preliminary for Schools*. 2017. ISBN 9781316648445.

Doporučená literatura:

- **BROOK- HART, G.** *Complete Advanced*. Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107501416.
- **FELICITY O'DELL ANNIE BROADHEAD.** *Objective Advanced Fourth Edition*. Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107632028.

AUM / AJCA2 - 2020 : Cambridge Course 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Cambridge Course 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	0p + 36c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / AJCAM - Cambridge Course 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>80% účast na cvičení, absolvování Pre testu(výsledek pre testu nemá vliv na hodnocení studenta v předmětu, podmínkou k zápočtu je pouze jeho absolvování) Pretest je simulační cambridge test na nečisto, ukazuje studentovi jeho skutečnou jazykovou dovednost na všech úrovních(poslech, čtení, slovní zásoba a gramatické jevy v praxi, psaní) a tedy naznačuje, jakou by měl úspěšnost při přihlášení ke Cambridge Exam.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Pokračování předmětu Cambridge Course 1. Obsahem kursu je příprava na zvládnutí jednotlivých mezinárodních Cambrigeských zkoušek - KET, PET, FCE, CAE, CPE dle jazykové vyspělosti uživatele a rozšiřování všech jazykových dovedností - užívání gramatických jevů, správná výslovnost, psaní, čtení s porozuměním a poslech. Velký důraz je kladen na praktickou komunikaci. Po přihlášení ke studiu tohoto kursu bude každý jednotlivce vyzván k vyplnění on- line Placement Testu, který spolehlivě rozdělí studenty, dle jejich aktuálních dovedností do skupin - KET, PET,FCE,CAE,PCE.</p> <p>Cíle: Rozšíření znalost angličtiny na všech úrovních podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, s důrazem na užívání angličtiny v každodenních situacích, četba článků, psaní jednoduchých dopisů, zhotovení poznámek během setkání.</p> <p>Obsah: 1. - 4. Slovní zásoba ve všech oblastech 5. - 9. Opakování gramatických jevů, výjimky 10. - 14. Poslechová cvičení založená na reálných situacích 15. - 19. Čtení s porozuměním 20. - 24. Psaní dopisů, popis, stížnost, pohlednice, aj.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

25. - 30. Práce s textem a komunikace nejen s rodilým mluvčím, schopnost argumentace

31. - 36. Praktická angličtina a frázová slovesa

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- D1 - Návuk a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní

Výsledky učení:

Student umí komunikovat s anglicky mluvícím. Je schopen porozumět mluvenému slovu, reagovat a argumentovat.

Student zná slovní zásobu odpovídající jeho dosažené úrovni, je schopen prakticky užívat gramatické formy. Student se seznámil s pravidly pro psaní jednotlivých útvarů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **FELICITY O'DELL ANNIE BROADHEAD.** *Objective Advanced Fourth Edition.* Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107632028.
- **GLOBAL ELT.** *Simply Cambridge English Advanced.* 2015. ISBN 9781781642979.
- **LAWRENCE MAMAS ANDREW BETSIS.** *Successful Cambridge English First.* 2015. ISBN 9781781641583.
- **SHEILA DIGNEN HELEN CHILTON.** *Cambridge English Exam Booster for Preliminary and Preliminary for Schools.* 2017. ISBN 9781316648445.

Doporučená literatura:

- **BROOK- HART, G.** *Complete Advanced.* Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107501416.
- **ELLIOT, S., - HEYDERMANN, E.** *Complete Key for Schools.* Cambridge University Press, 2013. ISBN 9780521124713.

UOM / OIER2 - 2020 : Zahraniční pobyt/stáž

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zahraniční pobyt/stáž		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	0p + 200c + 0s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Aktivní účast na studijním pobytu/praktické výuce (pracovní stáži na zvoleném teoretickém/klinickém pracovišti; student musí prokázat dostatečnou osobní iniciativu, schopnost adaptace na odlišné pracovní prostředí, samostatného řešení zadaných úkolů pod dohledem, jazykovou zdatnost, komunikativnost.</p> <p>Požadavky k zápočtu: Potvrzení o absolvování studijního pobytu/praxe/stáže na zahraničním pracovišti v požadovaném rozsahu, případně prezentace zkušeností formou přednášky v rámci Erasmus Day na LF OU či studentům daného oboru.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Eva Janíková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Eva Janíková (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět má za cíl kompenzovat zvýšené časové nároky na studium / pracovní stáž na zahraniční univerzitě / zdravotnickém zařízení, které vznikají zejména nutností studia v angličtině, přípravou zahraničního pobytu, seznámení se s cizím studijním prostředím a také nutností aplikovat ve zvýšené míře interkulturní komunikaci v mezinárodním prostředí.</p> <p>Rovněž může být uznán pouze tehdy, není-li uznán jako jiný profilový předmět daného studijního plánu.</p> <p>Podmínkou uznání tohoto předmětu je uskutečnění mobility na základě uzavření smlouvy o studiu / pracovní stáži a úspěšné získání alespoň 50% z minimálního požadovaného počtu kreditů ze zahraničí, tj. 20/semestr nebo 40/rok (dle ECTS, započítány pouze oborově příbuzné předměty). Pokud zahraniční univerzita nepoužívá ECTS, bude přistoupeno k přepočtu kreditů na ECTS.</p> <p>Základním předpokladem pro uznání tohoto předmětu je tedy zjištění míry oborové blízkosti vykonaného pobytu (studijní, pracovní stáž) v zahraničí mezinárodním katedrovým koordinátorem a garantem příslušného programu a vyhodnocení úspěšnosti studijního pobytu/pracovní stáže. Výše kreditů závisí na příslušné délce trvání studijního</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

pobytu/pracovní stáže v zahraničí dle závěrečné zprávy či dané smlouvě. V tomto případě se jedná o stáž, která trvala minimální délku 5 týdnů a více - v rozsahu nejméně 200 hodin a nepřesáhla rozsah 3 měsíců.

Obsah:

Zahraniční pobyt/stáž umožní studentovi aplikovat a prohloubit teoretické znalosti nabitě v průběhu dosavadního studia na lékařské fakultě, získat praktické zručnosti v rámci své budoucí profese, ověřit si postupy v rámci příslušného zdravotnické profese založené na důkazech (evidence-based) a to v odlišném ekonomickém i socio-kulturním prostředí.

Vyučovací metody:

- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)
- IIA1 - Zpráva / protokol z odborné / profesní praxe, exkurze

Výsledky učení:

Student je adaptován na podmínky práce ve zdravotnictví v zahraničí, schopnost prezentovat výsledky práce v cizím jazyce, komparace výkonu praxe doma a v zahraničí, prohloubení poznatků v rámci aplikace medicíny založené na důkazech.

Odborné dovednosti vycházejí z odborných znalostí získaných během studijního pobytu / pracovní stáže v zahraničí.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Doporučená literatura:**

- **ZELENÍKOVÁ, R.** *Transkulturní ošetrovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-549-5.

UOM / OIER1 - 2020 : Zahraniční pobyt/stáž

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zahraniční pobyt/stáž		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	0p + 160c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Aktivní účast na studijním pobytu/praktické výuce (pracovní stáži na zvoleném teoretickém/klinickém pracovišti; student musí prokázat dostatečnou osobní iniciativu, schopnost adaptace na odlišné pracovní prostředí, samostatného řešení zadaných úkolů pod dohledem, jazykovou zdatnost, komunikativnost.</p> <p>Požadavky k zápočtu: Potvrzení o absolvování studijního pobytu/praxe/stáže na zahraničním pracovišti v požadovaném rozsahu, případně prezentace zkušeností formou přednášky v rámci Erasmus Day na LF OU či studentům daného oboru.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Eva Janíková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: Mgr. Eva Janíková (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět má za cíl kompenzovat zvýšené časové nároky na studium / pracovní stáž na zahraniční univerzitě / zdravotnickém zařízení, které vznikají zejména nutností studia v angličtině, přípravou zahraničního pobytu, seznámení se s cizím studijním prostředím a také nutností aplikovat ve zvýšené míře interkulturní komunikaci v mezinárodním prostředí.</p> <p>Rovněž může být uznán pouze tehdy, není-li uznán jako jiný profilový předmět daného studijního plánu.</p> <p>Podmínkou uznání tohoto předmětu je uskutečnění mobility na základě uzavření smlouvy o studiu / pracovní stáži a úspěšné získání alespoň 50% z minimálního požadovaného počtu kreditů ze zahraničí, tj. 20/semestr nebo 40/rok (dle ECTS, započítány pouze oborově příbuzné předměty). Pokud zahraniční univerzita nepoužívá ECTS, bude přistoupeno k přepočtu kreditů na ECTS.</p> <p>Základním předpokladem pro uznání tohoto předmětu je tedy zjištění míry oborové blízkosti vykonaného pobytu (studijní, pracovní stáž) v zahraničí mezinárodním katedrovým koordinátorem a garantem příslušného programu a vyhodnocení úspěšnosti studijního pobytu/pracovní stáže. Výše kreditů závisí na příslušné délce trvání studijního</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

pobytu/pracovní stáže v zahraničí dle závěrečné zprávy či dané smlouvě. V tomto případě se jedná o stáž, která trvala minimální délku 4 týdnů v rozsahu nejméně 160 hodin a nepřesáhla rozsah 4 týdnů.

Obsah:

Zahraniční pobyt/stáž umožní studentovi aplikovat a prohloubit teoretické znalosti nabitě v průběhu dosavadního studia na lékařské fakultě, získat praktické zručnosti v rámci své budoucí profese, ověřit si postupy v rámci příslušného zdravotnické profese založené na důkazech (evidence-based) a to v odlišném ekonomickém i socio-kulturním prostředí.

Vyučovací metody:

- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe
- F5 - Stáž

Hodnotící metody:

- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní
- IIA1 - Zpráva / protokol z odborné / profesní praxe, exkurze

Výsledky učení:

Student je adaptován na podmínky práce ve zdravotnictví v zahraničí, schopnost prezentovat výsledky práce v cizím jazyce, komparace výkonu praxe doma a v zahraničí, prohloubení poznatků v rámci aplikace medicíny založené na důkazech.

Odborné dovednosti vycházejí z odborných znalostí získaných během studijního pobytu / pracovní stáže v zahraničí.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Doporučená literatura:**

- **ZELENÍKOVÁ, R.** *Transkulturní ošetřovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. ISBN 978-80-7464-549-5.

B-IV - Údaje o odborné praxi

B-IV - Údaje o odborné praxi
Charakteristika povinné odborné praxe
<p>Praxe jsou vedeny na jednotlivých pracovištích garantující daný studijní program - pro danou odbornost - typ praxe - kde je určena kontaktní osoba - garant praxe/garant SP pro komunikaci se zdravotnickým zařízením a studentem a administrativní pracovník určený pro zajištění agendy související s uskutečněním praktické výuky/praxe mimo LF OU.</p> <p>LF OU spolupracuje v rámci zajištění praktické výuky, praxe (související, individuální, řízené mentorované a další) se zdravotnickými zařízeními (ambulantního typu, lůžkového typu, soukromého sektoru, veřejného sektoru) celého MSK - nejvýznamnější partneři (Fakultní nemocnice Ostrava, Městská nemocnice Ostrava, Vítkovická nemocnice a.s.) a další. Smlouvy se smluvními zařízeními se nachází v příloze.</p> <p>Tyto formy spolupráce jsou v několika úrovních:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vedení odborné praxe sítí školených mentorů / školitelů / garantů praxe; - zařazení do výuky (praktické, teoretické) v rámci pozice odborníci z praxe (DPP) <p>Spolupráce s praxí z pohledu vzdělávací činnosti:</p> <p>Studijní program má studijní plán sestaven z předmětů obsahující:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktickou výuku - vedena v odborných učebnách LF OU nebo přímo ve zdravotnických zařízeních, - Praxi - souvislou, individuální - vedena pouze ve zdravotnických zařízeních odpovídající požadované úrovni (kvalita a kvantita daných výkonů - například FN Ostrava, Městská nemocnice Ostrava). Tyto praxe jsou řízené v určených zdravotnických zařízeních, nebo individuální - ve zdravotnických zařízeních dle volby studenta (po schválení typu zdravotnického zařízení garantem praxe). <p>Praktická výuka nebo praxe vedena ve zdravotnických zařízeních je vedena:</p> <p>Při získávání odborných dovedností - odborníky z praxe, jež jsou akademickými pracovníky LF OU v nízkých pp nebo na DPP (mentory praxe). Snahou je maximální propojení aktuální potřeby praxe do procesu vzdělávání.</p> <p>V případě řízené praxe je studentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Přiděleno zdravotnické zařízení/pracoviště ze seznamu spolupracujících subjektů LF OU (rámcové smlouvy). - Přidělen konkrétní termín praxe / mentor / rozpis činností je dán přílohou k dílčímu dodatku (smlouvě) rámcové smlouvy logbookem. - Po vykonání praxe je student hodnocen mentorem záznamem v logbooku a garantem praxe po zpracování ošetřovatelské dokumentace. <p>V případě individuální (neřízené) praxe je studentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umožněno uzavření individuální smlouvy o vykonání praxe ve vybraném zdravotnickém zařízení (nemá-li LF OU uzavřenou rámcovou smlouvu) na základě odborného zhodnocení garantem praxe. <p>Další postup - dle rámcových smluv (viz. příloha).</p> <p>Odborná praxe studentů studijního programu Pediatrické ošetřovatelství se uskuteční ve spolupráci s klinickými pracovišti poskytujícími péči dětem ve Fakultní nemocnici v Ostravě, zejména s Klinikou dětského lékařství, dále s Chirurgickou klinikou, Gynekologicko-porodnickou klinikou, Klinikou infekčního lékařství, Klinikou otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku, oddělením dětské neurologie, oddělením neonatologie a ortopedickým oddělením. Odborná praxe studentů bude realizována také v Městské nemocnici v Ostravě, v Psychiatrické nemocnici v Opavě, v Dětském centru Domeček a v ordinacích praktických lékařů pro děti a dorost aj. Ve spolupracujících zařízeních studenti realizují</p>

B-IV - Údaje o odborné praxi

odbornou praxi na lůžkových odděleních i v ambulantním provozu.

Povinná odborná praxe tvoří 1800 hodin. Je plněna v průběhu studia ve formě odborné blokové praxe 1700 hodin a individuální odborné praxe 100 hodin.

1. ročník – 500 hodin

2. ročník – 400 hodin

3. ročník – 900 hodin

Celkem – 1800 hodin

Harmonogram praxe:

Odborná praxe 1 1 ročník/ZS

Dětské oddělení 200 hodin

Odborná praxe 2 1 ročník/LS

Dětská oddělení 200

Individuální praxe

1 ročník/LS Ambulance praktického lékaře pro děti a dorost 100 hodin

Odborná praxe 3 2 ročník/ZS

Chirurgická oddělení a ambulance pečující o děti 200 hodin

Odborná praxe 4 2 ročník/LS

Gynekologicko-porodnické oddělení 100 hodin

Oddělení neonatologie 100 hodin

Odborná praxe 5 3 ročník/ZS

Specializované obory poskytující péči dětem (např. oční oddělení, kožní oddělení) 100 hodin

Oddělení intenzivní péče poskytující péči dětem 100 hodin

Odborná praxe 6 3 ročník/LS

Chirurgická oddělení a ambulance pečující o děti 50 hodin

Zařízení poskytující péči dětem a dětským pacientům 100 hodin

Oddělení dětské psychiatrie 50 hodin

Dětská oddělení/Dětská oddělení intenzivní péče/Dětská chirurgie/Neonatologie/Dětská psychiatrie/Specializované obory/Zařízení sociální péče/Ordinace praktického lékaře pro děti a dorost 500 hodin

Rozsah	36	týdnů	1800	hodin	
---------------	----	--------------	------	--------------	--

B-IV - Údaje o odborné praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Dětské centrum Domeček, p. o.	ano
Fakultní nemocnice Olomouc	ano
Fakutní nemocnice Ostrava	ano
Krajská nemocnice T. Bati, a.s.	ano
Městská nemocnice Ostrava, p. o.	ano
Nemocnice Nový Jičín	ano
Nemocnice s poliklinikou Havířov, p. o.	ano
Nemocnice s poliklinikou Karviná - Ráj	ano
Nemocnice Třinec, p. o.	ano
Nemocnice ve Frýdku - Místku, p. o.	ano
pracoviště skupiny Agel	ano
Praktický lékař pro děti a dorost MUDr. Barbora Braná	ano
Praktický lékař pro děti a dorost MUDr. Norbert Semendák	ano
Psychiatrická nemocnice v Opavě	ano
Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, p. o.	ano
Slezská nemocnice v Opavě, p. o.	ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	