

+

Akreditační spis

Zdravotnické záchranářství Bakalářský

Obsah

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci	7
B-I - Charakteristika studijního programu	8
B-II - Studijní plány a návrh témat prací	13
Zdravotnické záchranářství (rok platnosti 2018, verze 1)	13
B-III - Charakteristika studijního předmětu	26
UAN / 0IZZ1 - 2020 : Anatomie 1 - cvičení	26
UAN / 0IAN1 - 2020 : Anatomie 1 - přednáška	29
UAN / 0IZZ2 - 2020 : Anatomie 2 - cvičení	31
UAN / 0IAN2 - 2020 : Anatomie 2 - přednáška	33
UOM / 0IETZ - 2020 : Etika ve zdravotnictví	35
UFY / 0IFG1 - 2020 : Fyziologie 1 - cvičení	37
UFY / 0IFB1 - 2020 : Fyziologie 1 - přednáška	40
UFY / 0IFG2 - 2020 : Fyziologie 2 - cvičení	43
UFY / 0IFB2 - 2020 : Fyziologie 2 - přednáška	46
KHE / 0IZHE - 2020 : Hygiena a epidemiologie	49
KVM / 0IISZ - 2020 : Informační systémy ve zdravotnictví - cvičení	52
KVM / 0IISP - 2020 : Informační systémy ve zdravotnictví - přednáška	56
AUM / 0ZIZ1 - 2020 : Integrovaný záchranný systém	58
KLA / 2LAZ1 - 2020 : Latina pro zdravotníky 1	61
KRE / 0IERP - 2020 : Léčebná rehabilitační péče	63
AUM / 0ZMP - 2020 : Medicínské právo	66
AUM / 0ZIP1 - 2020 : Odborná praxe individuální 1	69
AUM / 0ZOP1 - 2020 : Odborná praxe 1	72
AUM / 0ZOP2 - 2020 : Odborná praxe 2	75

AUM / OZOS - 2020 : Operační řízení v přednemocniční péči	78
UOM / OIIOR - 2020 : Organizace a řízení ve zdravotnictví	81
AUM / OIOZ1 - 2020 : Ošetřovatelství 1	84
AUM / OIOZ2 - 2020 : Ošetřovatelství 2	86
UPA / OIP10 - 2020 : Patologie	88
AUM / OZOT1 - 2020 : Postupy a intervence v péči o nemocné 1	91
AUM / OZOT2 - 2020 : Postupy a intervence v péči o nemocné 2	95
AUM / OZPP1 - 2020 : První pomoc 1	99
AUM / OZPP2 - 2020 : První pomoc 2	102
AUM / OZZKT - 2020 : Radiokomunikační systémy záchr. služeb	105
UOM / OIIKB - 2020 : Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče	107
KVM / OIZBF - 2020 : Základy lékařské biofyziky	110
KVM / OIZMZ - 2020 : Základy mikrobiologie	113
KHE / OIPRA - 2020 : Základy práva, ochrana os. údajů	115
UOM / OIOPO - 2020 : Základy psychologie pro zdravotnické obory	117
AUM / OZAJ1 - 2020 : Anglický jazyk 1	119
AUM / OZAJ2 - 2020 : Anglický jazyk 2	121
AUM / OZTV1 - 2020 : Sportovní příprava 1	123
AUM / OZTV2 - 2020 : Sportovní příprava 2	125
AUM / OZAIR - 2020 : Anesteziologie, intenziv. a resus. péče	127
KKP / OIGEZ - 2020 : Geriatrie	130
KCG / OIZZ1 - 2020 : Chirurgie 1	132
AUM / OZIK - 2020 : Individualizované oš. koncep. v in. péči	135
KKP / OIFLZ - 2020 : Infekční lékařství	137
KVM / OIBHP - 2020 : Klinická biochemie a hematologie	139
AUM / OZMB - 2020 : Management bolesti a paliativní péče	142
AUM / OZAK1 - 2020 : Neodkladná péče u akutních a kritických stavů 1	145
AUM / OZAK2 - 2020 : Neodkladná péče u akutních a kritických stavů 2	148
KNP / OINZP - 2020 : Neurologie	151
AUM / OZIP2 - 2020 : Odborná praxe individuální 2	153
AUM / OZOP3 - 2020 : Odborná praxe 3	156
AUM / OZOP4 - 2020 : Odborná praxe 4	159
UFY / OIPFO - 2020 : Patologická fyziologie	163
KND / OIPZZ - 2020 : Pediatrie	165
KNP / OIPZP - 2020 : Psychiatrie	168
AUM / OZTUM - 2020: Technika v PNP a UM	170
AUM / OZTOX - 2020 : Toxikologie	173
AUM / OZUM2 - 2020 : Urgentní medicína 2	175
AUM / OZUM1 - 2020 : Urgentní medicína 1	179
KKP / OIZZ1 - 2020 : Vnitřní lékařství 1	183
KKP / OIZZ2 - 2020 : Vnitřní lékařství 2	185

UFA / 0IFZZ - 2020 : Základy farmakologie	187
UOM / 0IZPZ - 2020 : Základy psychologie a zdravotnické psychologie	189
AUM / AJCAM - 2020 : Cambridge Course 1	192
AUM / 0ZSO1 - 2020 : Sebeobrana 1	194
AUM / 0ZSL - 2020 : Soudní lékařství	197
AUM / 0ZZVK - 2020 : Zimní výcvikový kurz	199
UFY / 0ICIZ - 2020 : Civilizační nemoci	202
AUM / 0ZPČR - 2020 : Spolupráce s policií České republiky	204
AUM / 0ZEPC - 2020 : Edukace a přednášková činnost	206
GPK / 0IZZ - 2020 : Gynekologie a porodnictví - cvičení	209
GPK / 0INL - 2020 : Gynekologie a porodnictví - přednáška	211
KKO / 0IZZ2 - 2020 : Chirurgie 2	214
UOM / 0IKPO - 2020 : Komunitní péče	217
AUM / 0ZSPV - 2020 : Krizová komunikace a psychosociální intervence	220
AUM / 0IBVP - 2020 : SZZ Behaviorální vědy	223
AUM / 0ZLVK - 2020 : Letní výcvikový kurz	225
AUM / 0INPP - 2020 : SZZ Neodkladná péče u akut. a krit.stavů	228
KND / 0INZZ - 2020 : Neonatologie	230
AUM / 0ZNEU - 2020 : Neurochirurgie	232
AUM / 0IOBP - 2020 : Obhajoba bakalářské práce	234
AUM / 0ZOP5 - 2020 : Odborná praxe 5	236
AUM / 0ZOP6 - 2020 : Odborná praxe 6	240
AUM / 0ZTT - 2020 : Popáleninová medicína	244
UZM / 0IRGZ - 2020 : Radiodiagnostika a radiační ochrana	246
AUM / 0ZRPC - 2020 : Řidičské dovednosti	249
AUM / 0ZBPC - 2020 : Seminář k bakalářské práci	251
UMK / 0ITZZ - 2020 : Traumatologie	253
AUM / 0IUIP - 2020 : SZZ Urgentní medicína a integrovaný záchranný systém	256
AUM / 0IUMP - 2020 : SZZ Urgentní medicína - praktická zkouška	259
AUM / 0ZUM3 - 2020 : Urgentní medicína 3 - medicína katastrof	263
KHE / 0IST1 - 2020 : Základy statistiky	267
AUM / AJCA2 - 2020 : Cambridge Course 2	269
AUM / 0ZLT - 2020 : Lanová technika v záchrannářství	271
KKP / 0IDIZ - 2020 : Diabetologie	274
KKP / 0IDPZ - 2020 : Dialyzační program	276
AUM / 0IER3 - 2020 : Předmět absolvovaný v zahraničí 1	278
KVM / 0IMCL - 2020 : Mikroorganismy a člověk	280
B-IV - Údaje o odborné praxi	283
C-I - Personální zabezpečení	287
Augustynek Martin, doc., Ing., Ph.D.	287

Bajsová Sylva, MUDr.	289
Bar Michal, doc. MUDr., Ph.D.	291
Bílek Jiří, MUDr.	295
Blahutová Pavlína, PhDr.	297
Brožák Dušan, Ing.	299
Brumarová Lenka, Ing., PhDr.	301
Bužgová Radka, doc. PhDr., Ph.D.	303
Čermáková Zuzana, doc. MUDr., Ph.D.	305
Černý Martin, doc. Ing., Ph.D.	307
Delongová Patricie, MUDr.	309
Demel Jiří, MUDr.	311
Divák Jan, MUDr., Ph.D., MBA.	314
Doležal Karel, Ing.	316
Dorko František, doc. MUDr., CSc.	318
Dvořáček Igor, MUDr., Ph.D.	321
Fakhouri Fádi, MUDr.	324
Feit Josef, doc. MUDr., CSc.	326
Fišerová Dagmar, PhDr.	328
Gebauerová Vladimíra, Ing.	330
Grundmann Milan, prof. MUDr., CSc.	333
Grussmannová Alžběta, MUDr.	336
Gřegoř Roman, MUDr., MBA.	338
Hájovský Radovan, Ing., Ph.D.	340
Handlos Petr, MUDr., Ph.D.	344
Hladík Michal, doc. MUDr., Ph.D.	347
Holéczy Pavol, MUDr., CSc.	350
Holišová Hana, Mgr.	352
Hozák Aleš, RNDr.	354
Hrabovský Vladimír, MUDr., Ph.D.	356
Hrudíková Erika, PharmDr.	359
Hurník Pavel, MUDr.	361
Chlachula Martin, MUDr.	363
Chmelař Dittmar, doc. RNDr., Ph.D.	365
Ihnát Rudinská Lucia, MUDr. Bc., Ph.D., LL.M.	368
Jarkuliš Vojtěch, MUDr.	371
Jaššo Petr, PhDr., MBA	374
Ječmínková Renáta, MUDr.	376
Jelen Stanislav, MUDr., MBACE	378
Jirík Vítězslav, RNDr., Ph.D.	381
Kacířová Ivana, doc. MUDr., Ph.D.	384
Komínek Pavel, prof. MUDr., Ph.D., MBA	386

Kondziolková Jolana, Mgr.	389
Kopáček Ivo, MUDr.	391
Korhelík Karol, Ing. Mgr., Ph.D.	394
Kovalová Martina, Mgr., Ph.D.	396
Kozáková Radka, PhDr. Mgr., PhD.	398
Kristiníková Jarmila, PhDr., Ph.D.	401
Krúpová Andrea, Mgr.	403
Kučerová Zuzana, Mgr.	405
Kurka Petr, RNDr., CSc.	407
Kuzma Jozef, MVDr., PhD.	409
Lapčíková Eva, Mgr.	411
Mačák Jirka, prof. MUDr., CSc.	414
Maďar Rastislav, doc. MUDr., PhD., MBA, FRCPS	416
Madeja Roman, MUDr., Ph.D.	418
Malysa Ján, JUDr.	421
Martínek Arnošt, doc. MUDr., CSc.	423
Materová Hana, RNDr.	428
Matlák Petr, MUDr.	430
Matouch Petr, PhDr.	432
Matoušek Petr, MUDr., Ph.D.	435
Matura David, MUDr.	437
Mičaník Tomáš, Mgr.	440
Migaľová Petra, MUDr.	442
Mízerová Vladislava, Mgr., Ph.D.	444
Neiser Jan, MUDr.	446
Němčanský Jan, MUDr., Ph.D.	449
Němček Kateřina, Mgr., Ph.D.	452
Němečková Crkvenjaš Zdenka, MUDr., MBA	454
Nytra Ivana, Mgr.	456
Paleček Tomáš, MUDr., Ph.D.	459
Penhaker Marek, prof. , Ing., Ph.D.	461
Petráš Ladislav, MUDr.	463
Petroušová Lenka, MUDr., Ph.D.	465
Petřeková Karin, Mgr., Ph.D.	467
Plášek Jiří, MUDr., Ph.D.	470
Pleva Leopold, doc. MUDr., CSc.	473
Plevová Ilona, PhDr., PhD.	476
Ploticová Věra, MUDr.	479
Popelka Jiří, PhDr.	481
Psennerová Sabina, PhDr., PhD.	483
Rožnovský Luděk, doc. MUDr., CSc.	486

Semerádová Ivana, MUDr., Ph.D.	489
Schwarzová Jana, MUDr.	492
Skýbová Dagmar, Mgr.	494
Smetana Marek, doc. Ing., Ph.D.	496
Sochorová Hana, RNDr., Ph.D.	499
Stolička Milan, MUDr., Ph.D.	503
Szabová Olga, MUDr.	505
Szotkovská Iveta, MUDr.	507
Ševčík Pavel, prof. MUDr., CSc.	509
Šilhán Petr, MUDr., Ph.D.	516
Šír Milan, MUDr., Ph.D.	518
Škroch Josef, Mgr.	521
Špaček Richard, MUDr.	523
Štefunko Beáta, MUDr.	525
Štebánek Jan, MUDr., Ph.D.	527
Štěpánová Pavlína, PhDr.	529
Švagera Zdeněk, RNDr., Ph.D.	532
Švec Jiří, doc. RNDr., CSc.	535
Švorc Pavol, RNDr., PhD.	537
Švorc Pavol, doc. RNDr., CSc.	539
Tomanová Radoslava, MUDr.	541
Tomášková Hana, doc. Ing., Ph.D.	543
Tulinský Lubomír, MUDr.	546
Unzeitig Vít, doc. MUDr., CSc.	548
Urbanec René, MUDr.	551
Valkovský Ivo, MUDr., Ph.D.	553
Varady Jan, MUDr.	555
Vavrošová Jana, Mgr., Ph.D.	557
Wiedermannová Hana, MUDr.	559
Wozniaková Mária, MUDr.	561
Závodná Eva, MUDr., Ph.D.	563
Zezula Lukáš, MUDr.	565
Zoubková Renáta, PhDr., Ph.D.	567
C-II - Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	571
C-III - Informační zabezpečení studijního programu	575
C-IV - Materiální zabezpečení studijního programu	577
C-V - Finanční zabezpečení studijního programu	579
D-I - Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	580
Externí dokumenty programu	581

A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci**A-I - Základní informace o žádosti o akreditaci****Název vysoké školy:**

Ostravská univerzita

Název součásti vysoké školy:

Lékařská fakulta

Název spolupracující instituce:**Název studijního programu:**

Zdravotnické záchranářství

Typ žádosti o akreditaci:

Požadavek prodloužení platnosti stávající akreditace

Schvalující orgán:

VR LF OU,

Rada pro vnitřní hodnocení

Datum schválení žádosti:

20. 05. 2020

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:<https://portal.osu.cz/, akreditace/visitor>**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**<http://www.osu.cz/dokumenty/>**ISCED F:**

0913

B-I - Charakteristika studijního programu

B-I - Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Zdravotnické záchrannářství		
Typ studijního programu	Bakalářský		
Profil studijního programu	profesní		
Forma studia	Prezenční		
Standardní doba studia	3		
Jazyk studia	Čeština		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ano		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán	Ministerstvo zdravotnictví ČR		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			

B-I - Charakteristika studijního programu

Zdravotnické obory (100%):

Přednemocniční péče (40%), Ošetrovatelství (28%), Anatomie, fyziologie, patofyziologie, patologická fyziologie (8%), Zdravotnická technika (6%), Veřejné zdravotnictví a prevence (3%) Zdravotnická psychologie, etika a komunikace (9%), Lékařská biologie a biochemie (2%), Klinická farmakologie (2%), Lékařská biofyzika a radiační fyzika (1%), Hygiena a epidemiologie (1%)

Cíle studia ve studijním programu

Cílem bakalářského studijního programu Zdravotnické záchranářství je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání zdravotnického záchranáře dle § 17 zákona č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Studijní program poskytne absolventům kvalifikaci v rámci specifické ošetrovatelské péče při poskytování přednemocniční neodkladné péče, a dále při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu. Zdravotnický záchranář se podílí na neodkladné, léčebné a diagnostické péči. Absolventi budou disponovat odpovídajícími teoretickými znalostmi i praktickými dovednostmi, které jsou nezbytné pro plánování a poskytování specifické ošetrovatelské péče. . **Praktická výuka díky práci v simulačním centru zajistí zautomatizování běžných činností i výkonů v terénu méně využívaných. Student tak přichází do odborné praxe lépe připraven, čímž se minimalizuje pochybení. Koncepce praktické výuky je koncipována na získání individuálních dovedností a podpory týmové spolupráce.**

Profil absolventa studijního programu

Absolvent studijního programu Zdravotnické záchranářství je systematicky připravován k výkonu specifické ošetrovatelské péči při poskytování přednemocniční neodkladné péči, poskytování akutní lůžkové intenzivní péče, včetně péče na urgentním příjmu v rozsahu stanoveném Vyhl. č.55/2011 Sb. dle §3 odst. 1 a §17.

Absolvent je způsobilý:

- poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- dodržovat hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- provádět zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace, pracovat s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
- poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře či dalších členů zdravotního týmu.
- podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- podílet se na přípravě standardů,
- motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,
- podílet se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,
- provádět opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

Dále dle §17 Vyhl. 55/2011 Sb. bez odborného dohledu a bez indikace lékaře:

- monitorovat a hodnotit vitální funkce včetně snímání elektrokardiografického záznamu, průběžného sledování a hodnocení poruch rytmu, vyšetření a monitorování pulzním oxymetrem,
- zahajovat a provádět kardiopulmonální resuscitaci s použitím ručních křísicích vaků, včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem po provedení záznamu elektrokardiogramu,
- zajišťovat periferní žilní nebo intraoseální vstup, aplikovat krystaloidní roztoky a provádět nitrožilní aplikaci roztoků glukózy u pacienta s ověřenou hypoglykemií,
- provádět laboratorní vyšetření určená pro neodkladnou péči a hodnotit je,
- obsluhovat a udržovat vybavení všech kategorií dopravních prostředků, řídit pozemní dopravní prostředky, a to i v obtížných podmínkách jízdy s využitím výstražných zvukových a světelných zařízení,
- provádět první ošetření ran, včetně zástavy krvácení,
- zajišťovat nebo provádět bezpečné vyproštění, polohování, imobilizaci, transport pacientů a zajišťovat bezpečnost pacientů během transportu,

B-I - Charakteristika studijního programu

- h) vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při řešení následků mimořádných událostí při provádění záchranných a likvidačních prací v rámci integrovaného záchranného systému,
- i) zajišťovat v případě potřeby péči o tělo zemřelého,
- j) přejímat, kontrolovat a ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- k) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
- m) provádět neodkladné výkony v rámci probíhajícího porodu a první ošetření novorozence,
- n) přijímat, evidovat a vyhodnocovat tísňové výzvy z hlediska závažnosti zdravotního stavu pacienta a podle stupně naléhavosti, zabezpečovat odpovídající způsob jejich řešení za použití telekomunikační a sdělovací techniky,
- o) provádět telefonní instruktáž k poskytování první pomoci a poskytovat další potřebné rady za použití vhodného psychologického přístupu,
- p) zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii.

Bez odborného dohledu na základě indikace lékaře:

- a) zajišťovat dýchací cesty dostupnými pomůckami, zavádět a udržovat inhalační kyslíkovou terapii, zajišťovat přístrojovou ventilaci s parametry určenými lékařem, pečovat o dýchací cesty pacientů i při umělé plicní ventilaci,
- b) podávat léčivé přípravky, včetně krevních derivátů,
- c) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
- d) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let,
- e) odebírat biologický materiál na vyšetření.

Dále:

- a) získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu,
- b) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnost,
- c) poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
- d) zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků,

Absolventi získají praktickou a opakovatelnou zkušenost ve využití moderních přístrojů, nástrojů (získání vyšší jistoty v samotné praxi u pacientů, odbourání nejistoty při využití moderních technologií a přístrojové techniky) V simulačním prostředí při nácvicích získávají jistotu a rychlost v jednotlivých výkonech i práci v týmu (odbourání nejistoty při daných výkonech u pacientů), simulace na modelech umožní studentům zažít variace zdravotního stavu v rámci jejich zásahu od fáze zlepšení až po fázi smrti. Simulace se týká i ojedinělých a speciálních diagnóz nebo komplexu komplikací u zdánlivě jednoduchých zásahů. Studenti po absolvování výuky ve cvičné nemocnici dokáží efektivněji spolupracovat, komunikovat se členy multidisciplinárního týmu.

Absolventi jsou také připraveni k výkonu povolání praktické sestry (dle § 21b), ošetřovatele (dle § 36g), řidiče zdravotnické dopravní služby (dle § 40 2b) a sanitáře (dle § 42 2b), dle Zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Vytváření studijních plánů se řídí metodikou NAÚ „Doporučenými postupy pro přípravu studijních programů“ část D – Studijní plány - obecná část (body 27 – 31) a část E – Studijní program bez specializací) a Opatřením rektora č. 18/2017 Pravidla pro tvorbu studijních plánů studijních programů Ostravské univerzity. Studijní programy jsou zařazeny v kreditním systému studia, který umožňuje každému studentovi určitou míru volnosti při sestavování jeho osobního studijního programu podle jeho priorit a úvahy.

Studijní program Zdravotnické záchrannářství je koncipován jako program bez specializace. Studijní disciplíny jsou ve studijním plánu seřazeny do kategorií od základních (obecných) směrem ke speciálním, od preklinických k základním klinickým a následují speciální klinické obory - profilové. Studijní plán obsahuje základní teoretické povinné předměty profilujícího základu a povinné předměty profilujícího základu („A“), Povinně volitelné předměty – kategorie B a případně volitelné předměty – kategorie C. Povinně volitelné předměty vhodně rozšiřují soubor povinných

B-I - Charakteristika studijního programu

předmětů, rozšiřují znalosti a dovednosti studentů v daném oboru, kdy je doporučení využití kreditových dotací směřem k profilu absolventa.

Základ pro tvorbu studijního plánu:

A Povinné předměty - TP profilujícího základu – společné – vyhláška č. 39/2005 v platném znění § 3
Teoretická výuka ve společných modulech. Praktická výuka v oddělených skupinách dle profilu absolventa.

Počet kreditů 23

A Povinné předměty - TP profilujícího základu - zdrav. oborové
Teoretická výuka ve společných modulech.

Praktická výuka v oddělených skupinách dle profilu absolventa.

Počet kreditů 20

A Povinné předměty - předměty profilujícího základu – programové – vyhláška č. 39/2005 v platném znění – příslušný §17

Teoretická výuka společná.

Praktická výuka v oddělených skupinách – nácvik dovedností.

Počet kreditů 120

A Povinné předměty - předměty zaměřené na přípravu VŠKP
Semináře k vypracování VŠKP, semináře statistiky, odborné praxe

Počet kreditů 5

B Povinně volitelné předměty – internacionalizace

Cizí jazyk (2 semestry), zahraniční stáž (studijní, pracovní), stáž v ČR v cizím jazyce

Minimální počet kreditů 4, maximální počet kreditů 10

B Povinně volitelné předměty – programové

Minimální počet kreditů 8, maximální počet kreditů 18

C Výběrové předměty - programové

Minimální počet kreditů 0, maximální 12

Standardní doba studia: 3 roky

Standardní počet kreditů: 180

Hodinová dotace praktické výuky: min. 1800 hodin.

Podmínky k přijetí ke studiu

Úspěšné splnění podmínek přijímacího řízení dle § 49. odstavce 5, zákona č. 137 ze dne 2. března 2016, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a úplné střední všeobecné nebo úplné střední odborné vzdělání, jež bylo ukončeno maturitní zkouškou.

Dále:

a) Uchazeč/ka splní podmínky přijímacího řízení pro studijní program Zdravotnické záchrannářství.

b) Uchazeč/ka splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium v souladu s platnými právními předpisy.

c) Uchazeči/ky - cizinci/ky mohou tento studijní program studovat za předpokladu, že budou dodrženy zákonné normy České republiky a Ostravské univerzity.

B-I - Charakteristika studijního programu

Přijímací zkouška:

Test z fyziky

Test z biologie

Talentová zkouška z tělesné výchovy:

Položka č. 1: Běh na 1500 m

Diagnostikuje běžeckou vytrvalostní schopnost, která je pilířem fyzické kondice. Reprezentuje základní lokomoční činnost člověka podkládající úspěšnost v mnoha sportovních činnostech i každodenním životě.

- Skóre: dosažený čas v běhu s přesností 1 sekundy.

Položka č. 2: Shyby na hrazdě – muži / Výdrž ve shybu – ženy

Diagnostikuje schopnost překonávat hmotnost vlastního těla, zahrnuje cvičení zatěžující převážně svalstvo paží a pletence ramenního.

- Muži:

Na hrazdě doskočné opakované shyby, držení nadhmatem.

Skóre: počet shybů.

- Ženy:

Na hrazdě dosažené výdrž ve shybu nadhmatem.

Skóre: doba výdrže (sekundy).

Položka č. 3: Plavání 100 metrů

Plavání v bazénu (25 m nebo 50 m) na vzdálenost 100 m podle plaveckých pravidel.

Nabídka obsahuje plavání způsobem kraul, prsa či delfin. Uchazeč si sám zvolí plavecký způsob. Předepsán je startovní skok. Plavecké způsoby není dovoleno střídat.

Skóre: Měří se čas, skóre je vyjádřeno v minutách, sekundách a desetinách sekundy.

Nerozlišuje se plavání v krátkém či dlouhém bazénu, ani plavecký způsob (lepší plavec zvolí rychlejší způsob plavání).

Návaznost na další typy studijních programů

Studijní program Zdravotnické záchrannářství svou koncepcí předpokládá možnost navázat studiem v magisterských studijních programech v oblasti ošetřovatelství a příbuzných oborů (ochrana obyvatelstva, ekonomie a management ve zdravotnictví, specializace v pedagogice).

B-II - Studijní plány a návrh témat prací**Zdravotnické záchranářství (rok platnosti 2018, verze 1)**

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Označení studijního plánu		Zdravotnické záchranářství (rok platnosti 2018, verze 1)				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Anatomie 1 - cvičení	0p + 28c + 0s	Zápočet	1	doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%, C: 50%) MUDr. Alžběta Grussmannová (C: 50%)	1 / ZS	ZT
Anatomie 1 - přednáška	28p + 0c + 0s	Zápočet	1	doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	ZT
Fyziologie 1 - cvičení	0p + 14c + 0s	Zápočet	1	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (G: 100%, C: 50%) Mgr. Tomáš Mičaník (C: 25%) MUDr. Vojtěch Jarkuliš (C: 25%)	1 / ZS	ZT
Fyziologie 1 - přednáška	28p + 0c + 0s	Zápočet	1	MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (P: 25%) doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc. (G: 100%, P: 25%) MUDr. Vojtěch Jarkuliš (P: 25%) RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (P: 25%)	1 / ZS	ZT
Hygiena a epidemiologie	28p + 0c + 0s	Zkouška	3	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.,MBA,FRCPS (G: 100%, P: 50%) Mgr. Kateřina Němček, Ph.D. (P: 10%) Mgr. Dagmar Skýbová (P: 10%) Mgr. Martina Kovalová, Ph.D. (P: 10%) RNDr. Vítězslav Jiřík, Ph.D. (P: 10%) RNDr. Aleš Hozák (P: 10%)	1 / ZS	ZT
Informační systémy ve zdravotnictví - cvičení	0p + 20c + 0s	Zápočet	2	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / ZS	ZT

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Informační systémy ve zdravotnictví - přednáška	8p + 0c + 0s	Zápočet	1	RNDr. Hana Materová (P: 35%) PhDr. Ilona Plevová, Ph.D. (P: 35%) RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (G: 100%, P: 30%)	1 / ZS	ZT
Integrovaný záchranný systém	24p + 4c + 0s	Zápočet	3	PhDr. Petr Matouch (P: 40%, C: 90%) doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D. (G: 100%, P: 50%) Ing. Lenka Brumarová, Ph.D. (P: 10%) PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 10%)	1 / ZS	PZ
Latina pro zdravotníky 1	0p + 28c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Andrea Krúpová (G: 100%, C: 100%)	1 / ZS	
Odborná praxe 1	0p + 120c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 30%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%) PhDr. Pavlína Blahutová (C: 20%)	1 / ZS	PZ
Ošetřovatelství 1	40p+0c+0s	Zkouška	2	PhDr. Pavlína Štěpánová (G:100, P: 50%) Mgr. Eva Lapčíková (P: 50%)	1 / ZS	PZ
Postupy a intervence v péči o nemocné 1	14p + 21c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Pavlína Štěpánová (P: 50%, C: 80%) PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (G: 100%, P: 50%) Mgr. Ivana Nytra (C: 20%)	1 / ZS	PZ
První pomoc 1	14p + 14c + 0s	Zápočet	1	PhDr. Pavlína Štěpánová (P: 20%, C: 20%) PhDr. Petr Matouch (P: 30%, C: 30%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, P: 50%, C: 50%)	1 / ZS	PZ
Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče	0p + 0c + 10s	Zápočet	2	PhDr. Ilona Plevová, Ph.D. (G: 100%, S: 100%)	1 / ZS	ZT
Základy lékařské biofyziky	14p + 0c + 0s	Zkouška	2	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / ZS	ZT
Základy mikrobiologie	10p + 0c + 0s	Zkouška	2	MVDr. Jozef Kuzma, Ph.D. (G: 100%, P: 100%,	1 / ZS	ZT
Anatomie 2 - cvičení	0p + 28c + 0s	Zápočet	1	doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%, C: 50%)	1 / LS	ZT

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
				MUDr. Alžběta Grussmannová (C: 50%)		
Anatomie 2 - přednáška	28p + 0c + 0s	Zkouška	3	doc. MUDr. František Dorko, CSc. (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	ZT
Etika ve zdravotnictví	10p + 0c + 0s	Zkouška	3	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	ZT
Fyziologie 2 - cvičení	0p + 11c + 0s	Zápočet	1	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (G: 100%, C: 50%) Mgr. Tomáš Mičaník (C: 25%) MUDr. Vojtěch Jarkuliš (C: 25%)	1 / LS	ZT
Fyziologie 2 - přednáška	28p + 0c + 0s	Zkouška	3	MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (P: 25%) doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc. (G: 100%, P: 25%) MUDr. Vojtěch Jarkuliš (P: 25%) RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (P: 25%)	1 / LS	ZT
Léčebná rehabilitační péče	7p + 7c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Jarmila Kristiníková, Ph.D. (G: 100%, P: 25%) Mgr. Jolana Kondziolková (C: 100%)	1 / LS	PZ
Medicínské právo	10p + 10c + 0s	Zkouška	2	MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D. (G: 100%, P: 50%, C: 50%) MUDr. Bc. Lucia Ihnát Rudinská, Ph.D., LL.M. (P: 50%, C: 50%)	1 / LS	PZ
Odborná praxe individuální 1	0p + 160c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%) PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 50%)	1 / LS	PZ
Odborná praxe 2	0p + 160c + 0s	Zápočet	3	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (C: 10%) PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 30%) PhDr. Pavlína Blahutová (C: 10%) PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (G: 100%, C: 50%)	1 / LS	PZ
Operační řízení v přednemocniční péči	15p + 10c + 0s	Zkouška	2	PhDr. Petr Matouch (P: 50%, C: 100%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, P: 50%)	1 / LS	PZ
Organizace a řízení ve zdravotnictví	10p + 0c + 0s	Zkouška	3	PhDr. Ilona Plevová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	ZT
Ošetrovatelství 2	16p + 7c + 0s	Zkouška	2	PhDr. Pavlína Štěpánová (G: 100%, P: 50%, C: 50%)	1 / LS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
				PhDr. Pavlína Blahutová (P:50%, C:50%)		
Patologie	20p + 0c + 0s	Zkouška	4	MUDr. Mária Wozniaková (P: 6%) MUDr. Beáta Štefunko (P: 6%) prof. MUDr. Jirka Mačák, CSc. (G: 100%, P: 55%) MUDr. Radoslava Tomanová (P: 5%) MUDr. Iveta Szotkovská (P: 6%) doc. MUDr. Josef Feit, CSc. (P: 5%) MUDr. Patricie Delongová (P: 6%) MUDr. Fádi Fakhouri (P: 5%) MUDr. Pavel Hurník (P: 6%)	1 / LS	ZT
Postupy a intervence v péči o nemocné 2	11p + 33c + 0s	Zkouška	3	PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (G: 100%, P: 50%) Mgr. Ivana Nytra (P: 10%, C: 50%) PhDr. Pavlína Štěpánová (P: 40%, C: 50%)	1 / LS	PZ
První pomoc 2	4p + 7c + 0s	Zkouška	1	PhDr. Petr Matouch (C: 30%) Mgr. Josef Škroch (C: 20%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 50%)	1 / LS	PZ
Radiokomunikační systémy záchr. služeb	0p + 15c + 0s	Zápočet	2	doc. Ing. Martin Augustynek, Ph.D. (G: 100%, C: 70%) doc. Ing. Martin Černý, Ph.D. (C: 10%) Ing. Radovan Hájovský, Ph.D. (C: 20%)	1 / LS	PZ
Základy psychologie pro zdravotnické obory	0p + 30c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Radka Kozáková, Ph.D. (G:100, C:100%)	1 / LS	ZT
Základy práva, ochrana os. údajů	16p + 0c + 0s	Zápočet	2	JUDr. Ján Malysa (G: 100%, P: 100%)	1 / LS	
Individualizované oš. koncep. v in. péči	5p + 5c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Eva Lapčíková (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / ZS	
Infekční lékařství	10p + 4c + 0s	Zápočet	2	MUDr. Lenka Petroušová (P: 50%, C: 50%) doc. MUDr. Luděk Rožnovský, CSc. (G: 100%, P: 50%, C: 50%)	2 / ZS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Klinická biochemie a hematologie	20p + 0c + 0s	Zápočet	2	doc. MUDr. Zuzana Čermáková, Ph.D. (G: 50%, P: 50%) MUDr. Věra Ploticová (P: 10%) RNDr. Zdeněk Švagera, Ph.D. (G: 50%, P: 40%)	2 / ZS	
Management bolesti a paliativní péče	20p + 0c + 0s	Zápočet	1	PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (G: 100%, P: 80%) prof. MUDr. Pavel Ševčík, CSc. (P: 20%)	2 / ZS	
Neodkladná péče u akutních a kritických stavů 1	20p + 20c + 0s	Zkouška	3	Mgr. Ivana Nytra (C: 10%) PhDr. Pavlína Blahutová (C: 10%) Mgr. Zuzana Kučerová (C: 30%) PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (C: 50%) MUDr. Jan Neiser (G: 100%, P: 100%)	2 / ZS	PZ
Neurologie	20p + 10c + 0s	Zkouška	2	MUDr. Petra Migalíková (P: 49%, C: 100%) doc. MUDr. Michal Bar, Ph.D. (G: 100%, P: 51%)	2 / ZS	PZ
Odborná praxe 3	0p + 240c + 0s	Zápočet	3	PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 40%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%) PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (C: 10%)	2 / ZS	PZ
Patologická fyziologie	28p + 0c + 0s	Zkouška	4	Mgr. Tomáš Mičaník (P: 30%) MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (G: 100%, P: 50%) MUDr. Vojtěch Jarkulíš (P: 20%)	2 / ZS	ZT
Psychiatrie	20p + 10c + 0s	Zápočet	2	MUDr. Jana Schwarzová (P: 49%, C: 100%) MUDr. Petr Šilhán, Ph.D. (G: 100%, P: 51%)	2 / ZS	PZ
Urgentní medicína 1	30p + 20c + 0s	Zápočet	3	MUDr. Jiří Bílek (G: 100%, P: 100%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (C: 80%) PhDr. Petr Matouch (C: 20%)	2 / ZS	PZ
Vnitřní lékařství 1	20p + 10c + 0s	Zápočet	2	MUDr. Vladimír Hrabovský, Ph.D. (P: 50%, C: 100%) doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc. (G: 100%, P: 50%)	2 / ZS	PZ
Základy farmakologie	20p + 0c + 0s	Zkouška	2	doc. MUDr. Ivana Kacířová, Ph.D. (P: 10%) prof. MUDr. Milan Grundmann, CSc. (G: 100%, P: 50%) PharmDr. Erika Hrudíková (P: 40%)	2 / ZS	ZT

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Základy psychologie a zdravotnické psychologie	20p + 0c + 0s	Zápočet	3	PhDr. Radka Kozáková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	2 / ZS	ZT
Anesteziologie, intenziv. a resus. péče	20p + 10c + 0s	Zkouška	3	MUDr. René Urbanec (50%, P: 50%) PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (C: 50%) MUDr. Jan Divák, Ph.D., MBA (C: 50%) prof. MUDr. Pavel Ševčík, CSc. (G: 100%, P: 50%)	2 / LS	PZ
Chirurgie 1	20p + 10c + 0s	Zkouška	2	MUDr. Pavol Holéczy, CSc. (G: 100%, P: 55%, C: 50%) MUDr. Lubomír Tulinský, Ph.D. (P: 45%, C: 50%)	2 / LS	PZ
Geriatric	20p + 10c + 0s	Zkouška	2	MUDr. Milan Stolička, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	2 / LS	PZ
Neodkladná péče u akutních a kritických stavů 2	20p + 20c + 0s	Zkouška	3	MUDr. Jan Varady (P: 50%) Mgr. Ivana Nytra (C: 10%) PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (C: 50%) Mgr. Zuzana Kučerová (C: 40%) MUDr. Jan Neiser (G: 100%, P: 50%)	2 / LS	PZ
Odborná praxe individuální 2	0p + 240c + 0s	Zápočet	3	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%) PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 10%) PhDr. Pavlína Blahutová (C: 10%) PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (C: 30%)	2 / LS	PZ
Odborná praxe 4	0p + 184c + 0s	Zápočet	3	PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (G: 100% C: 50%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (C: 20%) PhDr. Petr Jaššo, MBA (C: 10%) PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 20%)	2 / LS	PZ
Pediatric	20p + 10c + 0s	Zkouška	2	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (G: 100%, P: 54%) MUDr. Lukáš Zezula (P: 46%, C: 100%)	2 / LS	PZ
Technika v PNP a UM	10p + 10c + 0s	Zápočet	3	MUDr. Renata Ječmínková (P: 50%, C: 90%) prof. Ing. Marek Penhaker, Ph.D. (G: 50%, P: 50%, C:	2 / LS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
				10%)		
Toxikologie	10p + 0c + 0s	Zápočet	1	RNDr. Petr Kurka, CSc. (G: 100%, P: 50%) Ing. Vladimíra Gebauerová (P: 50%)	2 / LS	PZ
Urgentní medicína 2	20p + 30c + 0s	Zkouška	4	MUDr. Jiří Bílek (G: 100%, P: 100%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (C: 50%) PhDr. Petr Matouch (C: 50%)	2 / LS	PZ
Vnitřní lékařství 2	20p + 20c + 0s	Zkouška	2	MUDr. Vladimír Hrabovský, Ph.D. (P: 25%, C: 50%) MUDr. Jiří Plášek, Ph.D., FESC (P: 25%, C: 50%) doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc. (G: 100%, P: 50%)	2 / LS	PZ
Řidičské dovednosti	22p + 0c + 0s	Zápočet	1	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%)	3 /	
Chirurgie 2	20p + 10c + 0s	Zkouška	2	MUDr. Jan Němčanský, Ph.D. (P: 10%, C: 30%) prof. MUDr. Pavel Komínek, Ph.D., MBA (G: 100%, P: 60%, C: 10%) MUDr. Petr Matoušek, Ph.D., MBA (P: 20%, C: 30%) MUDr. Jan Štembírek, Ph.D. (P: 10%, C: 30%)	3 / ZS	PZ
Edukace a přednášková činnost	8p + 6c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 50%) PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 50%)	3 / ZS	PZ
Gynekologie a porodnictví - cvičení	0p + 10c + 0s	Zápočet	1	doc. MUDr. Vít Unzeitig, CSc. (G: 100%, C: 60%) MUDr. Ivana Semerádová, Ph.D. (C: 10%) MUDr. Sylva Bajsová (C: 20%) MUDr. Olga Szabová (C: 10%)	3 / ZS	PZ
Gynekologie a porodnictví - přednáška	20p + 0c + 0s	Zkouška	2	doc. MUDr. Vít Unzeitig, CSc. (G: 100%, P: 55%) MUDr. Sylva Bajsová (P: 10%) MUDr. Ivana Semerádová, Ph.D. (P: 5%) MUDr. Richard Špaček (P: 10%) MUDr. David Matura (P: 5%) MUDr. Olga Szabová (P: 5%) MUDr. Petr Matlák (P: 10%)	3 / ZS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Komunitní péče	10p + 4c +0s	zápočet	1	PhDr. Radka Kozáková, PhD. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	3 / ZS	PZ
Krizová komunikace a psychosociální intervence	18p + 12c + 0s	Zkouška	2	PhDr. Jiří Popelka (G: 100%, P: 50%, C: 50%) PhDr. Dagmar Fišerová (P:50%, C:50%)	3 / ZS	PZ
Neonatologie	0p + 10c + 0s	Zápočet	2	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (G: 100%, C: 54%), MUDr. Hana Wiedermannová (C: 46%)	3 / ZS	
Neurochirurgie	10p + 4c + 0s	Zkouška	2	MUDr. Martin Chlachula (C: 100%) MUDr. Tomáš Paleček, Ph.D. (G: 100%, P: 100%)	3 / ZS	PZ
Odborná praxe 5	0p + 160c + 0s	Zápočet	3	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%) PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 20%) PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (C: 30%)	3 / ZS	PZ
Popáleninová medicína	10p + 4c + 0s	Zkouška	1	MUDr. Zdenka Němečková Crkvenjaš, MBA (G: 100%, P: 50%) MUDr. Ladislav Petráš (P: 50%, C: 100%)	3 / ZS	PZ
Radiodiagnostika a radiační ochrana	8p + 6c + 0s	Zápočet	2	Ing. Mgr. Karol Korhelík, Ph.D. (P: 50%, C: 100%) doc. RNDr. Jiří Švec, CSc. (G: 100%, P:50%)	3 / ZS	
Seminář k bakalářské práci	0p + 10c + 0s	Zápočet	1	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	3 / ZS	PZ
Traumatologie	20p + 10c + 0s	Zkouška	2	MUDr. Roman Madeja, Ph.D. (P: 10%, C: 10%) MUDr. Jiří Demel (P: 10%, C: 10%) MUDr. Stanislav Jelen, MBACE (P: 10%, C: 10%) MUDr. Ivo Kopáček (P: 10%, C: 10%) doc. MUDr. Leopold Pleva, CSc. (G: 100%, P: 50%, C: 50%) MUDr. Milan Šír, Ph.D. (P: 10%, C: 10%)	3 / ZS	PZ
Urgentní medicína 3 - medicína katastrof	12p + 10c + 16s	Zkouška	2	PhDr. Petr Matouch (S: 20%)	3 / ZS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
				MUDr. Roman Gřegoř, MBA (G: 100%, P: 100%) Mgr. Josef Škroch (S: 20%) PhDr. Pavlína Štěpánová (S: 20%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (C: 100%, S: 40%)		
Základy statistiky	0p + 10c + 0s	Zápočet	2	doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D. (G: 100%, P: 100%, C: 100%)	3 / ZS	PZ
SZZ Behaviorální vědy	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%) PhDr. Dagmar Fišerová (G: 100%)	3 / LS	PZ
Letní výcvikový kurz	2p + 20c + 0s	Zápočet	4	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, P: 50%, C: 20%) PhDr. Petr Jaššo, MBA (C: 20%) PhDr. Petr Matouch (P: 50%, C: 20%) PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 20%) Mgr. Josef Škroch (C: 20%)	3 / LS	PZ
SZZ Neodkladná péče u akut. a krit.stavů	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	MUDr. Jiří Bílek (G: 100%) MUDr. Renata Ječmínková (G: 100%) Mgr. Lapčíková Eva (G: 100%) MUDr. Jan Neiser (G: 100%) Mgr. Nytra Ivana (G: 100%) PhDr. Pavlína Štěpánová (G: 100%) PhDr. Zoubková Renáta, Ph.D. (G: 100%)	3 / LS	PZ
Obhajoba bakalářské práce	0p + 0c + 0s	Obhajoba závěrečné práce	0	MUDr. Jiří Bílek (G: 100%) PhDr. Pavlína Blahutová (G: 100%) MUDr. Renata Ječmínková (G: 100%) Mgr. Lapčíková Eva (G: 100%) PhDr. Petr Matouch (G: 100%) MUDr. Jan Neiser (G: 100%) Mgr. Nytra Ivana (G: 100%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%) doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D. (G: 100%) PhDr. Pavlína Štěpánová (G: 100%) PhDr. Zoubková Renáta, Ph.D. (G: 100%)	3 / LS	PZ
Odborná praxe 6	0p + 560c + 0s	Zápočet	8	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, C: 50%)	3 / LS	PZ

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
				PhDr. Pavlína Štěpánová (C: 50%)		
SZZ Urgentní medicína a integrovaný záchranný systém	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	MUDr. Jiří Bílek (G: 100%) MUDr. Roman Gřegoř, MBA (G: 100%) MUDr. Renata Ječmínková (G: 100%) doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D. (G: 100%) PhDr. Petr Matouch (G: 100%) MUDr. Jan Neiser (G: 100%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%) PhDr. Pavlína Štěpánová (G: 100%)	3 / LS	PZ
SZZ Urgentní medicína - praktická zkouška	0p + 0c + 0s	Státní závěrečná zkouška	0	MUDr. Jiří Bílek (G: 100%) MUDr. Roman Gřegoř, MBA (G: 100%) MUDr. Renata Ječmínková (G: 100%) PhDr. Petr Matouch (G: 100%) MUDr. Jan Neiser (G: 100%) PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%) PhDr. Pavlína Štěpánová (G: 100%)	3 / LS	PZ

Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty - internacionalizace

Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Anglický jazyk 1	0p + 28c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / ZS	
Anglický jazyk 2	0p + 22c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	1 / LS	
Cambridge Course 1	0p + 36c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	
Cambridge Course 2	0p + 36c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	3 / ZS	
Předmět absolvovaný v zahraničí 1	0p + 0c + 0s	Zápočet	2	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (G: 100%)	/	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

4 kreditů

B-II - Studijní plány a návrh témat prací						
Povinně volitelné předměty - Povinně volitelné předměty - programové						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Sportovní příprava 1	0p + 28c + 0s	Zápočet	2	Ing. Karel Doležal (G: 100%, C: 100%)	1 / ZS	
Sportovní příprava 2	0p + 9c + 0s	Zápočet	2	Ing. Karel Doležal (G: 100%, C: 100%)	1 / LS	
Sebeobrana 1	0p + 10c + 0s	Zápočet	1	Ing. Karel Doležal (G: 100%, C: 100%)	2 / ZS	
Soudní lékařství	16p + 8c + 0s	Zkouška	2	MUDr. Bc. Lucia Ihnát Rudinská, Ph.D., LL.M. (P: 10%) MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D. (G: 100%, P: 50%, C: 50%) MUDr. Petr Handlos, Ph.D. (P: 40%, C: 50%)	2 / ZS	
Zimní výcvikový kurz	0p + 18c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (G: 100%, C: 100%)	2 / LS	
Lanová technika v záchrannářství	0p + 20c + 0s	Zápočet	2	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (C: 10%) PhDr. Petr Matouch (G: 100% , C: 90%)	3 / ZS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 8 kreditů						
Součásti SZZ a jejich obsah						
<p>Státní závěrečná zkouška je komplexním zhodnocením znalostí a dovedností studenta. Student přistupuje ke státní závěrečné zkoušce po splnění všech podmínek stanovených Studijním a zkušebním řádek Ostravské univerzity, dále stanovených studijním programem Zdravotnické záchrannářství.</p> <p>Státní závěrečná zkouška je zkouškou, která se skládá z těchto odděleně klasifikovaných částí:</p> <p>a) obhajoba bakalářské práce;</p> <p>b) Urgentní medicína a integrovaný záchranný systém; Neodkladná péče u akutních a kritických stavů; Behaviorální vědy;</p> <p>c) praktická zkouška: Urgentní medicína.</p> <p>Obhajoba bakalářské práce:</p> <p>Student prokazuje znalosti a dovednosti, získané studiem, aplikovat při řešení zadaného tématu bakalářské práce.</p> <p>Obhajoba bakalářské práce (prezentace výsledků, zodpovězení připomínek a dotazů z posudků a adekvátní reakce na dotazy komise).</p> <p>Struktura prezentace:</p> <p>Prezentace výsledků bakalářské práce studentem je dlouhá maximálně 10 minut.</p>						

B-II - Studijní plány a návrh témat prací

Pokud nebude dodržena maximální délka vymezeného času, může být prezentace předčasně ukončena.

V ústní prezentaci musí jednoznačně zaznít především cíl práce, metodika práce a výsledky a jejich interpretace. Naopak teoretická východiska je nutno omezit na nejdůležitější body, které mají vliv na metodiku a výsledky práce. Prezentace by měla být adekvátní danému tématu, stručná, jednoduchá, přehledná a výstižná, ale se zachováním patřičného stupně odbornosti. Následuje představení posudků vedoucího práce, oponenta zkušební komisi, na niž navazuje diskuze se závěrečným hodnocením.

Zkouška z teoretických předmětů:

Obsah a tematické okruhy státní zkoušky a jejích částí jsou uvedeny v elektronickém informačním systému. Zkouška probíhá ústní formou, které předchází příprava studenta v čase 30ti min. Hodnocení vychází z platného Studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity.

Praktická zkouška Urgentní medicína:

Cílem této části zkoušky je zhodnotit dovednosti studenta vzhledem ke stanoveným cílům studia, které navazují na kompetence stanovené platnou legislativou. Student je hodnocen na základě pozorování, při výkonu profese zdravotnického záchranáře v simulované situaci. Simulované situace jsou předem připravené (vycházejí z praxe) a navazují na okruhy předmětu Praktická zkouška Urgentní medicína, zveřejněné v elektronickém informačním systému. **Státní závěrečná zkouška – praktická část probíhá v simulačním centru.**

Další studijní povinnosti

Povinnosti, které musí student/ka splnit v průběhu studia/vzdělání, stanovuje studijní program a studijní plán, které jsou v souladu se zkušebním a studijním řádem vysoké školy. Podmínkou uzavření studia je dosažení cílů studijního/vzdělávacího programu, získání předepsaného počtu kreditů 180 v předepsané skladbě a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Návrhy témat kvalifikačních prací:

Možnosti farmakologické léčby v posádkách rychlé zdravotnické pomoci

Vzdělávání seniorů v první pomoci

Akutní stavy těhotných v přednemocniční neodkladné péči

Význam edukace pacientů o průběhu perioperační péče

Možnosti využití ultrasonografie v urgentní péči

Úrazy v požárním sportu

Psychická zátěž zaměstnanců zdravotnické záchranné služby

Témata obhájených kvalifikačních prací:

Příprava zdravotnické záchranné služby na mimořádné události

Akutní stavy u dětí, ošetřovaných zdravotnickou záchrannou službou

Termické trauma u dětí v přednemocniční neodkladné péči

Trauma v přednemocniční neodkladné péči

Spinální poranění v rámci polytraumat

Intoxikace živočišnými jedy

První pomoc v jezdeckém sportu

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací

B-II - Studijní plány a návrh témat prací
Součásti SRZ a jejich obsah

B-III - Charakteristika studijního předmětu**UAN / 0IZZ1 - 2020 : Anatomie 1 - cvičení**

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie 1 - cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zápočtu ze cvičení Anatomie 1 je 100% účast na hodinách. Případnou absenci je nutné adekvátně omluvit (doložit lékařské potvrzení)</p> <p>V průběhu semestru bude napsán jeden kontrolní sto otázkový test. Pro získání zápočtu je nutná úspěšnost 75 % a více. V případě neúspěšnosti bude student psát opravný sto otázkový test. Student je povinen chodit na cvičení připraven a dodržovat pokyny vyučujícího. Pokud student přijde na cvičení nepřípraven, vyučující jej může z praktických cvičení vykázat bez omluvené absence.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	doc. MUDr. František Dorko, CSc. (50%), MUDr. Alžběta Grussmannová (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Obsahem předmětu je anatomie osového skeletu, kostry volných končetin, kloubů včetně vazivového aparátu, obecná a speciální myologie - veškeré svalové skupiny lidského těla a periferní nervový systém. Ze splachnologie je předmětem trávicí soustava člověka.</p> <p>Při studiu budou využívány schématické obrazy a pomůcky. Praktická výuka anatomie probíhá na umělohmotných anatomických modelech a využití 3D projekce "3D animovaných anatomických modelů lidského těla".</p> <p>Obsah:</p> <p>1. Anatomické názvosloví. Osový skelet.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

2. Kostra lebky (neurokranium, splanchnokranium). Lebka jako celek (dutiny, průchody)
3. Kostra pletence horní končetiny, kostra volné horní končetiny.
4. Kostra pletence dolní končetiny, kostra volné dolní končetiny.
5. Spoje lebeční. Spojení hrudníku, dutina hrudní jako celek. Spojení páteře, páteř jako celek.
6. Spojení horní končetiny. Spojení dolní končetiny, pánev jako celek, pánevní rozměry, pohlavní rozdíly na pánvi. OPAKOVÁNÍ
7. Svaly hlavy. Svaly krku. Svaly hrudníku.
8. Svaly zad. Svaly břicha. Svaly pánevního dna.
9. Svaly horní končetiny.
10. Svaly dolní končetiny.
11. Periferní nervový systém.
12. Trávicí systém 1 (dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo)
13. Trávicí systém 2 (slinivka břišní, pobřišnice, játra, žlučník, žlučové cesty). OPAKOVÁNÍ.
14. TEST

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- D7 - Návěst a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student:

- získá znalost základní anatomických pojmů
- pochopí funkce jednotlivých anatomických struktur ve vztahu k pohybu
- zná anatomii osového skeletu
- zná anatomii kostry volných končetin, kloubů, vazivového aparátu
- získá poznatky z obecné a speciální myologie
- zná orgánovou anatomii v určeném rozsahu
- umí používat latinské terminologie v anatomii
- získá znalost periferního nervového systému

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie. Skriptum, Ostrava, 2013.* Ostrava, 2013.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Vybrané kapitoly z anatomie - III. Splanchnologie, kardiovaskulární, endokrinní a mizní systém. Skriptum. Ostrava, 2014.* Ostrava, 2014.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora, Ostrava, 2013.*

B-III - Charakteristika studijního předmětu

NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M. *Přehled anatomie*. Praha: Galén, 2009. (jedinečná, studiem ověřená publikace)

Rozšiřující literatura:

- **NETTER, H.F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

UAN / 0IAN1 - 2020 : Anatomie 1 - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie 1 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	28p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zápočtu z Anatomie 1 je 80% účast na přednáškách. Případnou větší než 20% absenci je nutné adekvátně omluvit.</p> <p>V průběhu semestru budou napsány dva kontrolní sto otázkové testy. Pro získání zápočtu je nutná úspěšnost u obou testů 75 % a více. V případě neúspěšnosti testů, ústní přezkoušení, otázky viz sylabus vyvěšený na portále. Student je povinen dodržovat pokyny vyučujícího.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : doc. MUDr. František Dorko, CSc. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Obsahem předmětu je anatomie osového skeletu, kostry volných končetin, kloubů včetně vazivového aparátu, obecná a speciální myologie - veškeré svalové skupiny lidského těla a periferní nervový systém. Ze splachnologie je předmětem trávicí soustava člověka.</p> <p>Obsah:</p> <p>1.-2. Úvod do anatomie. Zařazení anatomie do vědních disciplín. Anatomické názvosloví. Obecná osteologie. Osový skelet.</p> <p>3.-4. Kostra lebky (neurokranium, splachnokranium). Pohlavní a etnické rozdíly na lebce. Lebka novorozence. Lebka jako celek (dutiny, průchody)</p> <p>5.-6. Kostra pletence horní končetiny, kostra volné horní končetiny.</p> <p>7.-8. Kostra pletence dolní končetiny, kostra volné dolní končetiny.</p> <p>9.-10. Obecná arthrologie. Spojení lebeční. Spojení hrudníku, dutina hrudní jako celek. Spojení páteře, páteř jako celek.</p> <p>11.-12. Spojení horní končetiny. Spojení dolní končetiny, pánev jako celek, pánevní rozměry, pohlavní rozdíly na pánvi.</p> <p>13.-14. TEST. Obecná myologie. Svaly hlavy. Svaly krku. Svaly hrudníku.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

15.-16. Svaly zad. Svaly břicha. Svaly pánevního dna.
 17.-18. Svaly horní končetiny.
 19.-20. Svaly dolní končetiny.
 21.-22. Periferní nervový systém.
 23.-24. Trávicí systém 1 (dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo)
 25.-26. Trávicí systém 2 (slinivka břišní, pobřišnice, játra, žlučník, žlučové cesty)
 27.-28. TEST

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

- získá znalost periferního nervového systému

Student:

- získá znalost základní anatomických pojmů

- pochopí funkce jednotlivých anatomických struktur ve vztahu k pohybu

- zná anatomii osového skeletu

- zná anatomii kostry volných končetin, kloubů, vazivového aparátu

- získá poznatky z obecné a speciální myologie

- zná orgánovou anatomii v určeném rozsahu

- umí používat latinské terminologie v anatomii

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie.* Ostrava: X-Media, 2013. 235s. ISBN 978-80-7464-299-9.
 - **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *III. Splachnologie, kardiovaskulární, endokrinní a mizní systém.* Ostrava: X-Media, 2013. 175s.
 - **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora,* Ostrava, 2013.
- NAŇKA, O., ELÍŠKOVÁ, M.** *Přehled anatomie.* Praha: Grada, 2009. (jedinečná, studiem ověřená publikace)

Rozšiřující literatura:

- **NETTER F. H.** *Netterův anatomický atlas člověka.* Brno: CPress, 2016. ISBN 978-80-264-1176-5.
- **NETTER, H.F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

UAN / 0IZZ2 - 2020 : Anatomie 2 - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie 2 - cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zápočtu ze cvičení Anatomie 2 je 100% účast na hodinách. Případnou absenci je nutné adekvátně omluvit (doložit lékařské potvrzení). V průběhu semestru bude napsán jeden kontrolní sto otázkový test. Pro získání zápočtu je nutná úspěšnost 75 % a více. V případě neúspěšnosti bude student psát opravný sto otázkový test. Student je povinen chodit na cvičení připraven a dodržovat pokyny vyučujícího. Pokud student přijde na cvičení nepřipraven, vyučující jej může z praktických cvičení vykázat bez omluvené absence.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	doc. MUDr. František Dorko, CSc. (50%), MUDr. Alžběta Grussmannová (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Obsahem předmětu jsou orgánové soustavy člověka (dýchací, vylučovací, kardiovaskulární a pohlavní), centrální nervový systém, endokrinní systém a smysly. Při studiu budou využívány schématické obrazy a pomůcky. Praktická výuka anatomie probíhá na umělohmotných anatomických modelech a využití 3D projekce "3D animovaných anatomických modelů lidského těla".</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Srdce (dutiny srdeční, skelet srdeční, převodní systém, cévní zásobení a inervace srdce, projekce srdce na stěnu hrudní, poloha srdce, schéma RTG srdce). 2. Tepny lidského těla. 3. Žíly lidského těla. Lymfatický systém. Slezina. Fetální krevní oběh. 4. Dýchací systém (horní cesty dýchací, dolní cesty dýchací, plíce) 5. Močový systém (ledvina - tvar a skladba, topografie, obaly, vývodné cesty močové, ledvinné kalichy, pánvička, močovod, močový měchýř, mužská a ženská močová trubice). 6. Pohlavní ústrojí ženské. Pohlavní ústrojí mužské. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. Úvod do neuroanatomie.
8. Mícha
9. Mozkový kmen
10. Mozeček. Střední mozek.
11. Koncový mozek. Obaly a dutiny CNS. Cévní zásobení CNS.
12. Hlavové nervy. Autonomní nervový systém. Smyslové ústrojí.
13. Endokrinní systém. Kůže a mléčná žláza. OPAKOVÁNÍ.
14. TEST

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- D7 - Návěť a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskuzi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student:

- získá znalost základní anatomických pojmů
- zná orgánovou anatomii v určeném rozsahu
- umí používat latinské terminologie v anatomii
- získá znalost centrálního nervového systému
- získá znalost endokrinního systému a smyslového ústrojí

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DORKO, F., HOLIBKA, V., VÝBORNÁ, E.** *Přehled topografické anatomie lidského těla*. Ostrava, 2014.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora*, Ostrava, 2013.
- **NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.** *Přehled anatomie*. Praha: Galén, 2009. (jedinečná, studiem ověřená publikace)

Rozšiřující literatura:

- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie. Skriptum*, Ostrava, 2013. Ostrava, 2013.
- **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Vybrané kapitoly z anatomie - III. Splanchnologie, kardiiovaskulární, endokrinní a mizní systém. Skriptum*. Ostrava, 2014. Ostrava, 2014.
- **NETTER, H.F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

UAN / OIAN2 - 2020 : Anatomie 2 - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anatomie 2 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	28p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / OIAN1 - Anatomie 1 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro získání zkoušky z Anatomie 2 je 80% účast na přednáškách. Případnou větší než 20% absenci je nutné adekvátně omluvit. V průběhu semestru budou napsány dva kontrolní sto otázkové testy. Pro získání zápočtu před zkouškou je nutná úspěšnost u obou testů 75 % a více. V případě neúspěšnosti testů, ústní přezkoušení, otázky viz sylabus vyvěšený na portále. Úspěch u testů je podmínkou připuštění k ústní zkoušce. Student je povinen dodržovat pokyny vyučujícího.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. František Dorko, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : doc. MUDr. František Dorko, CSc. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Obsahem předmětu jsou orgánové soustavy člověka (dýchací, vylučovací, kardiovaskulární a pohlavní), centrální nervový systém, endokrinní systém a smysly.</p> <p>Obsah: 1.-2. Srdce (dutiny srdeční, skelet srdeční, převodní systém, cévní zásobení a inervace srdce, projekce srdce na stěnu hrudní, poloha srdce, schéma RTG srdce). Obecná angiologie. 3.-4. Tepny lidského těla. 5.-6. Žíly lidského těla. Lymfatický systém. Slezina. Fetální krevní oběh. 7.-8. Dýchací systém (horní cesty dýchací, dolní cesty dýchací, plíce) 9.-10. Močový systém (ledvina - tvar a skladba, topografie, obaly, vývodné cesty močové, ledvinové kalichy, pánvička, močovod, močový měchýř, mužská a ženská močová trubice). Pohlavní</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

ústrojí mužské.

11.-.12. Pohlavní ústrojí ženské.

13.-.14. TEST. Úvod do neuroanatomie.

15.-.16. Mícha

17.-.18. Mozkový kmen.

19.-20. Mozeček. Střední mozek.

21.-22. Koncový mozek. Obaly a dutiny CNS. Cévní zásobení CNS.

23.-24. Hlavové nervy. Autonomní nervový systém. Smyslové ústrojí.

25.-26. Endokrinní systém. Kůže a mléčná žláza.

27.-.28. TEST

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

- získá znalost základní anatomických pojmů

- zná orgánovou anatomii v určeném rozsahu

- umí používat latinské terminologie v anatomii

- získá znalost centrálního nervového systému

- získá znalost endokrinního systému a smyslového ústrojí

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., PATLEVIČ, P.** *Vybrané kapitoly z anatomie - I. Pohybový systém, II. Neuroanatomie.* Ostrava: X-Media, 2013. 235s. ISBN 978-80-7464-299-9.

• **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *III. Splanchnologie, kardiovaskulární, endokrinní a mizní systém.* Ostrava: X-Media, 2013. 175s.

• **DORKO, F., VÝBORNÁ, E., TOKARČÍK, J.** *Základy anatomie pro nelékařské obory. Studijní opora,* Ostrava, 2013.

NAŇKA, O., ELÍŠKOVÁ, M. *Přehled anatomie.* Praha: Grada, 2009. (jedinečná, studiem ověřená publikace)

Rozšiřující literatura:

• **NETTER F. H.** *Netterův anatomický atlas člověka.* Brno: CPress, 2016. ISBN 978-80-264-1176-5.

• **NETTER, H.F., DALLEY, A. F.** *Anatomický atlas člověka.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1153-2.

UOM / 0IETZ - 2020 : Etika ve zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Etika ve zdravotnictví		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška - písemný test.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	doc. PhDr. Radka Bužgová, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními etickými pojmy a teoriemi, vývojem zdravotnické etiky, současnými etickými principy a etickými problémy, které mohou nastat při vykonávání nelékařské profese ve zdravotnictví. Dalším cílem předmětu je seznámit studenty s etickými povinnostmi zdravotníků, etickými kodexy a právními normami v souvislosti s etikou ve zdravotnictví.</p> <p>Obsah: Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika jako filozofická disciplína, základní etické pojmy, etické teorie (utilitarismus, konsekvencionalismus, deontologie). 2. Předmět etiky a její metody. Etická dilemata a problémy ve zdravotnictví (euthanasie, interrupce). 3. Etika jako teorie mravnosti a morálky. Svědomí. Důstojnost člověka - člověk jako osoba. Úcta k životu. Podmíněnost etického postoje člověka. Morální posuzování činů, hlediska morálního posuzování činů. Etické rozhodování. 4. Historické kořeny zdravotnické etiky (Hippokratova přísaha a "hipokratovská tradice", židovsko-křesťanská tradice (mravní křesťanské desatero). Etika a náboženství. Etické aspekty v multikulturním přístupu. 5. Moderní sekularizované liberální proudy. Současnost etiky ve zdravotnictví a současné etické principy. 6. Autonomie versus paternalismus. Vztah mezi zdravotníkem a pacientem. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. Etika a právo - vztah mezi právními a etickými normami. Právní normy vztahující se k etice zdravotnictví. Úmluva o lidských právech a biomedicině, Úmluva o právech dítěte.
8. Etika a právo - právo na informace, povinnost mlčenlivosti, informovaný souhlas.
9. Etické kodexy ve zdravotnictví - mezinárodní a české (práva pacientů, charta práv hospitalizovaných dětí, etický kodex porodních asistentek, etický kodex všeobecných sester, etický kodex radiologických asistentů, etický kodex nelékařských profesí).
10. Etické povinnosti zdravotníka. Etická odpovědnost zdravotníka. Iatropatogenie, sororigenie, egrotogenie. Konflikt hodnot. Produktivní a neproduktivní chování.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student zná základní etické pojmy, etické teorie a metody.

Student zná filozofické kořeny zdravotnické etiky.

Student zná současné etické kodexy.

Student zná základní etické principy platné pro zdravotnictví.

Student zná právní normy v souvislosti se zdravotnickou etikou.

Student zná etické principy biomedicínského výzkumu.

Student je schopen vnímat člověka v jeho celosti a inherentní důstojnosti.

Student je schopen se orientovat v etických principech a aplikovat je na konkrétní etické problémy.

Student je schopen srovnat výstupy normativní etiky s právními normami, platnými ve zdravotnictví.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BUŽGOVÁ R.** *Etika ve zdravotnictví*. 2. dopl. vyd. Ostrava, 2017.

Rozšiřující literatura:

- **HÁŠKOVCOVÁ H.** *Lékařská etika*. Praha, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.

Doporučená literatura:

- **JANKOVSKÝ JIŘÍ.** *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-414-9.

UFY / 0IFG1 - 2020 : Fyziologie 1 - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 1 - cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 14c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Pravidla pro práci v laboratořích: Studenti musí dodržovat závazné pokyny vyplývající ze školení BOZP provedeného v první hodině praktické výuky. Student má za povinnost být vždy připraven na praktickou výuku. Asistent zodpovědný za výuku má právo nepřipraveného studenta vyloučit z praktické výuky. Náhradu za praktické cvičení stanoví asistent zodpovědný za danou výuku.</p> <p>Podmínky pro udělení zápočtu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student musí absolvovat všechna praktická cvičení. Pripouští se jedna omluvená absence za semestr doložená lékařským potvrzením. Způsob náhrady této absence stanoví vedoucí praktických cvičení. Přednosta ústavu stanoví v závažných případech (dlouhodobé onemocnění), jakým způsobem budou chybějící praktika nahrazena. 2. Vypracování předepsaných protokolů ze všech praktických cvičení. Student musí, po dohodě s vyučujícím, vypracovat protokoly i z cvičení, na něž mu byla uznána omluvená absence. 3. Úspěšně zvládnutí zápočtového testu na konci prvního semestru a získání alespoň 71 % z celkového počtu bodů. V případě nesplnění předepsaného počtu bodů může být zápočtový test 1x opakován. 		
Garant předmětu	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : MUDr. Vojtěch Jarkuliš (25%), Mgr. Tomáš Mičaník (25%), RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí lidského organismu za patologických podmínek. Pro praktická cvičení bude uplatněn princip školy hrou, tedy získání dovedností a znalostí pomocí vyšetření na zdravých dobrovolnících se snahou co nejvíce omezit teoretické postupy a</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

maximálně umožnit interaktivní prvky výuky. Kladen bude důraz na propojení znalostí jak na horizontální tak i vertikální úrovni. Důležitým aspektem pak bude vedení k samostatnému kritickému myšlení, schopnosti analyzovat a interpretovat získaná data a klinické nálezy, jako jsou hodnoty krevního tlaku, hladiny hemoglobinu, vitální kapacity apod.

Cíle:

1. Za použití základních klinických a laboratorních metod a vyšetřovacích postupů objasnit a prohloubit získané teoretické znalosti fyziologie z přednáškového bloku.
2. Naučit studenty používat základní laboratorní a fyzikální vyšetření nezbytná pro zjištění zdravotního stavu a funkcí důležitých orgánů a orgánových systémů.
3. Na základě získaných dat laboratorních, fyzikálních a klinických vyšetření interpretovat získaná data.
4. Naučit postupů kritického myšlení k interpretaci a analýze získaných dat.

Obsah:**Praktická cvičení:**

1. Krev (Krevní skupinové systémy)
2. Fyziologie svalů (svalový záškub, sumace, superpozice, tetanus)
3. EMG (Elektromyografie)
4. EKG (Elektrokardiografie) a cévní systém (Arteriální anastomózy, vyšetření cévním Dopplerem)
5. Krevní tlak (auskultační, palpační metoda, oscilometrická metoda)
6. Dýchání (Spirometrie)
7. Dýchání (Regulace dýchání)

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IIA1 - Zpráva / protokol z odborné / profesní praxe, exkurze

Výsledky učení:

Student bude znát složení krevní plazmy a reakce v rámci krevních skupinových systémů.

Student se prakticky seznámí s teorií vzrušivých tkání.

Bude rozumět jednotlivým měřicím metodám krevního tlaku a bude schopen vysvětlit metody oscilometrické a auskultační v měření TK.

Student bude schopen vysvětlit schéma zapojení EKG elektrod. Bude rozumět základní EKG křivce a být schopen popsat jednotlivé části za fyziologického stavu.

Student se seznámí se základními kardiovaskulárními reflexy. Bude schopen na základě vlastních experimentů vysvětlit pojmy jako je vazodilatace, vazokonstrikce, baroreflex. Bude schopen porozumět vlivu gravitace a chladu na oběhový systém a na srdeční činnost.

Student bude schopen testovat jádrový test AB0 a Rh.

Student bude schopen měřit arteriální tlak nepřímými technikami a to pomocí auskultace, palpce a oscilometrickou metodou.

Student bude schopen zapojit a zaznamenat standardní EKG elektrody a interpretovat fyziologické záznamy EKG.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **SILBERNAGL, S.** *Atlas fyziologie člověka*. Grada, Německo, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

Rozšiřující literatura:

- **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4867-2.

Doporučená literatura:

- **BUŽGA, M., ŠVORC, P., VACULÍN, Š.** *Praktická cvičení z fyziologie 1*. Ostrava, 2013. ISBN 9789-80-7368-465-.
- **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie, 3. přeprac. vydání*. Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.

UFY / 0IFB1 - 2020 : Fyziologie 1 - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 1 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	28p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Pravidla pro zakončení semestru:</p> <p>(1) Účast na přednáškách 80%</p> <p>(2) Dodržení podmínek nastavených pro praktická cvičení</p> <p>(3) Zápočtový test hodnota cut off 71 % z celkového počtu bodů. V případě nesplnění předepsaného počtu bodů může být zápočtový test opakován. Test zajišťují příslušní asistenti pro praktická cvičení.</p>		
Garant předmětu	doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	25% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	MUDr. Vojtěch Jarkuliš (25%), doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc. (25%), RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (25%), MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (25%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí lidského organismu za patologických podmínek.</p> <p>Cíle:</p> <p>1. Pochopit funkci a regulaci činnosti lidského organismu na buněčné úrovni, na úrovni jednotlivých orgánů a systémů a na úrovni celého organismu. Cílem předmětu je dát posluchačům základní teoretické poznatky o funkci zdravého organismu tak, aby mohli chápat jeho reakce za patologických podmínek a mohli úspěšně zvládat studium navazujících klinických a praktických předmětů.</p> <p>2. V rámci zimního bloku bude zaměření výuky směřováno jednak pro objasnění základních fyziologických mechanismů včetně teorie vzrušivých tkání. Zároveň bude v navazujících krocích podán zevrubný výklad k pochopení funkce a úlohy vitálně důležitých orgánů jako je kardiovaskulární a dýchací systém. Návazně pak bude věnována pozornost digestivnímu traktu a</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

metabolickým funkcím organismu.

Obsah:

1. Obecná fyziologie, fyziologie buňky (transport látek, transmembránové kanály a přenašeče, základní typy receptorů, složení tělesných tekutin, zastoupení elektrolytů v tělesných tekutinách člověka)
2. Fyziologie krve (krevní plasma, bílkoviny krevní plasmy, nárazníkový systém krve, tvorba krevních elementů, červené krvinky, hemostáza, krevní skupiny),
3. Fyziologie imunitního systému (leukocyty, buněčná a humorální imunita, vrozená a získaná imunita)
4. Úvod do neurofyziologie (stavba nervového systému, nervová buňka, neuroglie, synapse, vedení vzruchu nervem, funkční morfologie CNS),
5. Fyziologie svalstva (druhy svalové tkáně, struktura kosterního svalu, získávání energie pro svalovou kontrakci, druhy svalových vláken, řízení pohybu, hladká svalovina, srdeční svalovina)
6. Fyziologie srdce (funkční anatomie srdce, vznik a šíření vzruchů v srdci, regulace srdeční činnosti, Starlingův zákon, ejekční frakce, elektrická aktivita srdce)
7. Fyziologie oběhu krve a lymfy (funkční rozdělení cév, krevní tlak, regulace krevního oběhu)
8. Speciální hemodynamika (průtok krve mozkem, srdcem, ledvinami a portální oběh)
9. Fyziologie dýchání I (Compliance, a Elastance, Surfactant, ventilace plic - alveolární ventilace, průtok dýchacími cestami, statické a dynamické plicní objemy)
10. Fyziologie dýchání II (transport dýchacích plynů, regulace dýchání)
11. Fyziologie trávení a vstřebávání I. (všeobecné charakteristiky trávicího traktu: funkční morfologie, nervová a humorální regulace, motilita, průtok krve trávicím traktem, imunitní systém trávicího traktu)
12. Fyziologie trávení a vstřebávání II. (regulace činnosti GIT, trávení na jednotlivých úrovních)
13. Přeměna látek a energie (metabolismus cukrů, tuků a bílkovin, spalné teplo, energetický ekvivalent, bazální metabolismus, pracovní metabolismus, nepřímá kalorimetrie, tabulkové metody na odhad energetického výdeje)
14. Fyziologie jater

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Student zná a umí popsat základní fyziologické procesy na buněčné úrovni jako je osmosa, difuze a pohyb látek přes semipermeabilní membrány. Zároveň má z hlediska nezbytných znalostí základy teorie vzrušivých tkání podstatných pro pochopení funkcí důležitých orgánů a orgánových systémů.

V rámci zimního bloku je schopen student vysvětlit a pochopit funkce orgánových systému nezbytných z hlediska vitálních funkcí jako je srdečně-cévní a respirační systém, dále pak má znalosti o funkci a úloze digestivního traktu a navazujících základních metabolických funkcích organismu včetně fyziologie jater a termoregulace.

Student umí na základě získaných znalostí interpretovat výsledky fyziologických měření, s jejichž principy a metodikou se seznámil v paralelní praktické výuce fyziologie.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BUŽGA, M., JIRÁK, Z., ŠVORC, P.** *Fyziologie člověka 1. díl, aktualizované vydání.* Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7464-589-1.
- **BUŽGA, M., JIRÁK, Z., ŠVORC, P.** *Fyziologie člověka 2. díl, aktualizované vydání.* Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7464-590-7.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ROKYTA R. A KOL. FYZIOLOGIE, 3.PŘEPRAC.VYDÁNÍ.** *Fyzologie*. Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.
- **SILBERNAGL, S.** *Atlas fyziologie člověka*. Grada, Německo, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.
- **SILVERTHORN, D. U.** *Human physiology*. Pearson EL, England, 2016. ISBN 978-0-321-98122.

Rozšiřující literatura:

- **LANGMEIER, MILOŠ A KOL.** *Základy lékařské fyziologie*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2526-0.

Doporučená literatura:

- **JAVORKA A KOL.** *Lekárska fyziológia, 4. vyd.* Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-291-5.
- **MOUREK J.** *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2012. ISBN 978-80-247-3918-2.

UFY / 0IFG2 - 2020 : Fyziologie 2 - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 2 - cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 11c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / 0IFB1 - Fyziologie 1 - přednáška UFY / 0IFG1 - Fyziologie 1 - cvičení		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Pravidla pro práci v laboratořích:</p> <p>Studenti musí dodržovat závazné pokyny vyplývající ze školení BOZP provedeného v první hodině praktické výuky. Student má za povinnost být vždy připraven na praktickou výuku. Asistent zodpovědný za výuku má právo nepřipraveného studenta vyloučit z praktické výuky. Náhradu za praktické cvičení stanoví asistent zodpovědný za danou výuku.</p> <p>Podmínky pro udělení zápočtu:</p> <p>1.Student musí absolvovat všechna praktická cvičení. Připouští se jedna omluvená absence za semestr doložená lékařským potvrzením. Způsob náhrady této absence stanoví vedoucí praktických cvičení. Přednosta ústavu stanoví v závažných případech (dlouhodobé onemocnění), jakým způsobem budou chybějící praktika nahrazena.</p> <p>2. Vypracování předepsaných protokolů ze všech praktických cvičení. Student musí, po dohodě s vyučujícím, vypracovat protokoly i z cvičení, na něž mu byla uznána omluvená absence.</p> <p>3. Úspěšné zvládnutí zápočtového testu na konci prvního semestru a získání alespoň 71 % z celkového počtu bodů. V případě nesplnění předepsaného počtu bodů může být zápočtový test 1x opakován.</p>		
Garant předmětu	RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	MUDr. Vojtěch Jarkuliš (25%), Mgr. Tomáš Mičaník (25%), RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika:			
Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

lidského organismu za patologických podmínek.

Pro praktická cvičení bude uplatněn princip školy hrou, tedy získání dovedností a znalostí pomocí vyšetření na zdravých dobrovolnících se snahou co nejvíce omezit teoretické postupy a maximálně umožnit interaktivní prvky výuky. Kladen bude důraz na propojení znalostí jak na horizontální tak i vertikální úrovni. Důležitým aspektem pak bude vedení k samostatnému kritickému myšlení, schopnosti analyzovat a interpretovat získaná data a klinické nálezy, jako jsou hodnoty krevního tlaku, hladiny hemoglobinu, vitální kapacity apod.

Cíle:

1. Za použití základních klinických a laboratorních metod a vyšetřovacích postupů objasnit a prohloubit získané teoretické znalosti fyziologie z přednáškového bloku.
2. Naučit studenty používat základní laboratorní a fyzikální vyšetření nezbytná pro zjištění zdravotního stavu a funkcí důležitých orgánů a orgánových systémů.
3. Na základě získaných dat laboratorních, fyzikálních a klinických vyšetření interpretovat získaná data.
4. Naučit postupů kritického myšlení k interpretaci a analýze získaných dat.

Obsah:

Obsah:

1. Termoregulace
- 2.-3. Klinická antropometrie, 24-hodinový recall.
- 4.-5. OGTT
- 6.-7. Variabilita srdeční činnosti
- 8.-9. Somatické reflexy
- 10.-11. Fyziologie smyslů (ladičkové zkoušky sluchu, vyšetření chuti, vyšetření barvocitu, vyšetření chuti).

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IIA1 - Zpráva / protokol z odborné / profesní praxe, exkurze

Výsledky učení:

Student bude znát principy měření tělesné teploty a to jak tělesného jádra, tak akra.

Student bude seznámen se základními principy výživy včetně hodnocení denního záznamu.

Student se bude chápat základy neurofyziologie a bude schopen vysvětlit funkci a reakce jednotlivých smyslových orgánů včetně principů vyšetřovacích metod.

Student bude schopen měřit tělesnou teplotu a to jak teplotu tělesného jádra pomocí IR čidel, tak i tělesné slupky pomocí široké škály měřících přístrojů.

Student bude schopen provést vyšetření základních somatických reflexů, chápat úlohu a smysl reflexů v lidském organismu.

Student bude umět provést a vyhodnotit základní vyšetření sluchu, zraku a čichu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **SILBERNAGL, S.** *Atlas fyziologie člověka*. Grada, Německo, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.
- Rozšiřující literatura:
- **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4867-2.
- Doporučená literatura:
- **BUŽGA, M., ŠVORC, P., VACULÍN, Š.** *Praktická cvičení z fyziologie 1*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7368-465-.
 - **ROKYTA R. A KOL.** *Fyziologie, 3. přeprac. vydání*. Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.

UFY / 0IFB2 - 2020 : Fyziologie 2 - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyziologie 2 - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	28p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / 0IFB1 - Fyziologie 1 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou pro připuštění ke zkoušce z fyziologie je:</p> <p>(1) Splněné podmínky pro praktická cvičení.</p> <p>(2) Závěrečná zkouška bude formou kombinace písemného testu a ústního zkoušení.</p> <p>(3) Děkanův termín v podobě ústní zkoušky.</p>		
Garant předmětu	doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	25% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : MUDr. Vojtěch Jarkuliš (25%), doc. RNDr. Pavol Švorc, CSc. (25%), RNDr. Pavol Švorc ml., Ph.D. (25%), MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (25%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Fyziologie je vědní obor, který zkoumá a vysvětluje činnost organismu. Vychází z vlastních pozorování a experimentálních nálezů, poznatků morfologických věd, biochemie a dalších teoretických oborů. Pochopení funkce a řízení pochodů probíhajících ve zdravém organismu na různých úrovních od buňky až po celý organismus je základní podmínkou pochopení reakcí lidského organismu za patologických podmínek.</p> <p>Cíle:</p> <p>1. Pochopit funkci a regulaci činnosti lidského organismu na buněčné úrovni, na úrovni jednotlivých orgánů a systémů a na úrovni celého organismu. Cílem předmětu je dát posluchačům základní teoretické poznatky o funkci zdravého organismu tak, aby mohli chápat jeho reakce za patologických podmínek a mohli úspěšně zvládat studium navazujících klinických a praktických předmětů.</p> <p>2. V rámci letního bloku bude zaměření výuky směřováno k objasnění složitých integračních funkcí na úrovni orgánů a orgánových systémů.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Obsah:

1. Termoregulace (produkce tepla v těle, chemická a fyzikální termoregulace, rovnice tepelné bilance)
2. Fyziologie žláz s vnitřní sekrecí I (základní mechanismy endokrinních regulací, hypotalamo-hypofyzární systém)
3. Fyziologie žláz s vnitřní sekrecí II (periferní žlázy a jejich hormony)
4. Fyziologie rozmnožování a těhotenství (meióza, spermatogeneze, oogeneze, mužská reprodukce, ženská reprodukce, oplodnění, těhotenství, porod, laktace, vývoj plodu)
5. Fyziologie vylučování (funkční uspořádání ledvin, glomerulární filtrace, tubulární systém, řízení funkce ledvin)
6. Homeostáza (funkce a regulace acidobazické rovnováhy)
7. Fyziologie centrálního a periferního nervového systému I (fyziologie hybnosti páteřní míchou a mozkovým kmenem, motorická kůra mozková)
8. Mozkový kmen, podkorové struktury, limbický systém
9. Fyziologie centrálního a periferního nervového systému II (vegetativní nervový systém)
10. Biologické rytmy (cirkadiánní rytmus, spánek, bdění), Učení, paměť
11. Fyziologie smyslových orgánů I (klasifikace, rozdělení, sluch, čich a chuť + vestibulární aparát)
12. Fyziologie smyslových orgánů II (zrak)
13. Fyziologie smyslových orgánů III, Fyziologie kůže (hmat, bolest, teplo, chlad, funkce kůže)
14. Konzultace vybraných témat

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student bude schopen pochopit a vysvětlit integrované funkce organismu a to jak endokrinního systému tak nervového systému.

Bude mít znalosti o funkcích vyšší a nižší nervové činnosti a smyslových orgánů.

Student je schopen kriticky a v širokých souvislostech hodnotit reakce a projevy lidského organismu za fyziologického stavu. Student má poabsolvování letního kurzu fyziologie předpoklady a dovednosti, které mu umožní studium navazujících preklinických předmětů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BUŽGA, M., JIRÁK, Z., ŠVORC, P.** *Fyziologie člověka 1. díl, aktualizované vydání.* Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7464-589-1.
- **BUŽGA, M., JIRÁK, Z., ŠVORC, P.** *Fyziologie člověka 2. díl, aktualizované vydání.* Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7464-590-7.
- **ROKYTA R. A KOL.** **FYZIOLOGIE, 3.PŘEPRAC.VYDÁNÍ.** *Fyzologie.* Praha, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.
- **SILBERNAGL, S.** *Atlas fyziologie člověka.* Grada, Německo, 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.
- **SILVERTHORN, D. U.** *Human physiology.* Pearson EL, England, 2016. ISBN 978-0-321-98122.

Rozšiřující literatura:

- **LANGMEIER, MILOŠ A KOL.** *Základy lékařské fyziologie.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2526-0.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Doporučená literatura:

- **JAVORKA A KOL.** *Lekárska fyziológia*, 4. vyd. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-291-5.
- **MOUREK J.** *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2012. ISBN 978-80-247-3918-2.

KHE / 01ZHE - 2020 : Hygiena a epidemiologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Hygiena a epidemiologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	28p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Účast na přednáškách 70 %, absolvování testu minimálně s 65% úspěšností (t.j. 51 bodů).</p> <p>Hodnocení písemné zkoušky:</p> <p>40 otázek, každá správná odpověď hodnocena 2 body, maximum získaných bodů 80.</p> <p>80 - 76 (100 b. - 93b.) správných odpovědí výborně</p> <p>74 - 70 (90 b. - 83 b.) správných odpovědí velmi dobře plus</p> <p>68 - 64 (79 b. - 72 b.) správných odpovědí velmi dobře</p> <p>62 - 58 (69 b. - 62 b.) správných odpovědí dobře plus</p> <p>56 - 52 (58 b. - 51 b.) správných odpovědí dobře</p> <p>50 - 0 (50 b. a méně) nevyhověl</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.,MBA,FRCPS		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : RNDr. Aleš Hozák (10%), RNDr. Vítězslav Jiřík, Ph.D. (10%), Mgr. Martina Kovalová, Ph.D. (10%), doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.,MBA,FRCPS (50%), Mgr. Kateřina Němček, Ph.D. (10%), Mgr. Dagmar Skýbová (10%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Hygiena a epidemiologie je předmět, zahrnující celou řadu základních odborností, které spojuje medicínské preventivní zaměření činností s výraznou možností uplatnění prevence primární. Představují tak obrovský rozsah znalostí, které není možné - a ani účelné - odpřednášet během uvedeného rozsahu výuky. Do probírané látky jsou proto zařazeny základní společné charakteristiky oborů hygiena a epidemiologie a jejich význam pro ochranu a podporu zdraví. Z jednotlivých dílčích odborností pak jejich základní charakteristiky a vybraná zajímavá nebo aktuální témata. Studenti tak budou seznámeni se základy hygieny životního a pracovního prostředí, problematikou toxikologie, epidemiologií infekčních a neinfekčních nemocí a hygienou výživy, předmětů denního užití a hygienou dětí a mladistvých.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Obsah:**

1. Vztahy mezi člověkem a prostředím. Prevence jako základní princip oboru. Rizikové skupiny. Nejčastější faktory v životním prostředí a jejich biologické účinky. Informace o organizaci výuky. 22
2. Základy hygieny dětí a mladistvých. 2h
3. Hlavní skupiny rizikových faktorů pro neinfekční nemoci. Epidemiologie kardiovaskulárních nemocí. 2h
4. Epidemiologie nádorů. Možnosti primární a sekundární prevence neinfekčních nemocí. 2h
5. Epidemiologie úrazů, návykové látky, infekční etiologie neinfekčních nemocí. 2h
6. Speciální epidemiologie respiračních, střevních, krevních a kožních infekcí. Zoonozy. 2h
7. Aktivní a pasivní imunizace. Nozokomiální nákazy a jejich prevence, asepse, antisepse. 2h
8. Definice oborů hygiena a epidemiologie a jejich místo mezi ostatními zdravotnickými obory, možnosti jejich využití a význam pro ochranu a podporu zdraví. Struktura hygienicko - epidemiologické služby a její současná struktura. Postavení v rámci EU. Procesy EIA a SEA. 2h
9. Zásady správné výživy v jednotlivých obdobích života - živiny, minerály, vitamíny. Výchova ke správné výživě. 2h
10. Bezpečná potravin - definice - rizika z možné kontaminace. Možnosti ovlivnění zdravotní bezpečnosti potravin - systémy rychlé výstrahy před nebezpečnými potravinami. Posuzování nebezpečnosti potravin. 2h
11. Základy toxikologie. Nebezpečné a zvláště nebezpečné jedy
12. Předměty běžného užívání (PBU), předměty pro styk s potravinami. Hračky - výrobky pro děti do 3 let. Kosmetika - požadavky na její bezpečnost. Možné působení kontaminantů z jednotlivých PBU na zdraví člověka. 2h
13. Pracovní lékařství jako preventivní medicínský obor. Hodnocení zdravotních rizik v pracovním prostředí. Význam pro závodní preventivní péče. 2h
14. Fyzikální noxy v pracovním prostředí a jejich vliv na zdraví pracujících. 2h

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA4 - Příprava na vyučování

Výsledky učení:

- student zná základní činnosti při zabezpečování veřejného zdraví, předcházení a omezení vzniku a šíření infekčních, hromadně se vyskytujících chorob a chorob podmíněných prací
- student zná vybrané metody epidemiologické práce
- student dovede aplikovat získané vědomosti a znalosti v dalších klinických předmětech
- student je schopen dodržovat zásady zdravého životního stylu
- student se orientuje v primární a sekundární prevenci
- student je schopen monitorovat zdravý životní styl, ochranu pacienta, prevenci nozokomiálních nákaz

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **JANOUT V., POVOVÁ J., MATĚJKOVÁ M.** *Epidemiologie vybraných infekčních nemocí*. OU v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-584-6.
- **JANOUT, VLADIMÍR, JANA POVOVÁ A KATEŘINA VARECHOVÁ.** *Epidemiologie vybraných neinfekčních nemocí: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-574-7.
- **MAĐAR, R., PODSTATOVÁ, R., ŘEHOŘOVÁ, J.** *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Grada Praha, 2006. (jedinečná, studiem ověřená publikace)
- **MÜLLEROVÁ D.** *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.
- **PROVAZNÍK K. A SPOL.** *Manuál prevence v lékařské praxi I. - X.* SZU Praha, 2004. (jedinečná, studiem ověřená publikace)
- **SVRČINOVÁ P.** *Hygiena výživy*. OU Ostrava, 2009. (jedinečná, studiem ověřená publikace)
- **TUČEK M., CIKRT M., PELCLOVÁ D.** *Pracovní lékařství pro praxi*. Grada Praha, 2005. ISBN 80-247-0927-9. (jedinečná, studiem ověřená publikace)

Doporučená literatura:

- **BURSOVÁ, Š. A KOL.** *Mikrobiologie potravin a mikrobiologické laboratorní metody. Obecná mikrobiologie*. VFU Brno, 2014.
- **HAMPLOVÁ.** *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie*. Triton, Praha, 2015.
- **JIŘÍK, V.** *Fyzikální a chemické laboratorní metody v ochraně veřejného zdraví*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2006. ISBN 80-7368-223-0.
- **KUDLOVÁ, E.** *Hygiena výživy a nutriční epidemiologie*. Praha, Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1735-0.
- **ŠEJDA J A KOL.** *Výkladový slovník epidemiologické terminologie*. Praha, Grada, 2005. ISBN 80-247-1068-4.
- **TUREK, B.** *Výživový stav populace a nutriční rizika*. SZÚ Praha, 2004.
- **ZAVADILOVÁ, V.** *Výživa a zdraví*. Ostrava: Lékařská fakulta OU, 2013. ISBN 978-80-7464-512-9.

KVM / OIISZ - 2020 : Informační systémy ve zdravotnictví - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Informační systémy ve zdravotnictví - cvičení		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	KVM / OIISP - Informační systémy ve zdravotnictví		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je praktický, prověří schopnost studenta v praxi využívat prostředky informačních technologií. Student musí splnit požadavky na průběžné korespondenční úkoly v e-learningovém kurzu.		
Garant předmětu	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek (přednáška a oborově zaměřená cvičení ve specializované učebně). V teoretické části výuky se studenti seznámí se zákony a předpisy týkající se vedení zdravotnické dokumentace včetně elektronické. Praktická cvičení jsou zaměřena na simulovanou práci s nemocničním informačním systémem a také na standardní práci s běžnými kancelářskými aplikacemi a informačními zdroji s ohledem na jejich využití při studiu.</p> <p>Obsah:</p> <p>Podmínkou pro zahájení výuky ve cvičeních je povinnost absolvovat přednášky (8 hodin) předmětu KVM/OISZP:</p> <p>Přednášky (8 hodin):</p> <p>Blok 1.-4.hodina</p> <p>Dokumentace ve zdravotnictví</p> <p>Typy zdravotnické dokumentace: chorobopis, ošetřovatelská dokumentace (ošetřovatelská anamnéza, předávání informací, hodnocení bolesti, nutriční dotazník, bilanční karta, polohovací záznam, překladová zpráva atd), hlášení o hospitalizaci, informovaný souhlas s diagnosticko-terapeutickými zákroky), propouštěcí zpráva, list o prohlídce mrtvého.</p> <p>Zásady manipulace se zdravotnickou dokumentací (datum, podpis, razítko, nezneužitelnost, uchování zdravotnické dokumentace)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Blok 5.-8.hodina

Nemocniční informační systém

Co je informační systém, základní popis NIS, princip a vlastnosti, komunikace s uživatelem - pravidla, bezpečnost dat, popis jednotlivých modulů (vykazování zdravotnické péče zdravotním pojišťovnám, podpora sesterské a lékařské práce v oblasti žádanek, receptů, objednávek pacientů apod., dále jako nástroj pro management nemocnic na sledování okamžité i dlouhodobé efektivity léčby a ostatních ukazatelů podstatných pro vedení nemocnice) požadavky na technické vybavení (hardware, software), nadstavba systému.

Cvičení (20 hodin)

Výuka je rozdělena na 10 dvouhodinových bloků cvičení ve specializované učebně:

2 hodiny

Úvodní cvičení - seznámení s LMS Moodle, obecné využití informačních technologií, ověření úrovně znalostí, upřesnění požadovaných vstupních znalostí

4 hodiny

Textový procesor - kompletní nabídka, pokročilejší funkce textového procesoru, tvorba obsahu, práce s grafikou, hromadná korespondence, úprava textů do sloupců, neobvyklé formáty tiskovin

6 hodin

Tabulkový procesor - čísla a výpočty, základní funkce, absolutní adresa, grafy, pokročilejší funkce, logické funkce, složitější práce s grafy, základní statistické výpočty, podmíněný formát, filtry, příčky,

2 hodiny

Elektronická prezentace, poster

2 hodiny

Internet a jeho služby, informační zdroje na OU, citační norma

4 hodiny

NIS

Práce a plnění úkolů NIS, zaměřeno oborově podle specifik jednotlivých zdravotnických povolání.

Obecné znalosti pro všechny obory:

- centrální evidence
- vykazování zdrav. pojišťovnám
- práce s patientskou dokumentací - hospitalizace a ambulance

Zaměření podle oboru - specifika pro:

- pracoviště zobrazovacích metod
- laboratorní informační systém
- plánování rehabilitačních procedur
- porodní a novorozenecké pracoviště
- specifika práce na ARO, JIP
- lůžkové oddělení

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D3 - Nácvik a vytváření dovedností technických a pracovních
- G3 - E-learning
- G4 - Blended learning

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA4 - Příprava na vyučování
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

Po absolvování praktické části výuky předmětu má student znalosti běžné uživatelské práce s PC, pracuje samostatně se softwarovými aplikacemi zejména z oblasti kancelářských aplikací. Zvládá pokročilejší práce s textovým i tabulkovým procesorem, zná zásady a technické řešení elektronické i tištěné prezentace odborných textů, zná zásady využití elektronických informačních zdrojů, umí pracovat s nástroji pro citování zdrojů. Celkově získá vyšší informační gramotnost, což využije při zpracování seminárních prací a VŠKP.

Umí se orientovat v prostředí e-learningu a má představu, jaké možnosti a nástroje e-learning poskytuje.

Student ví, co to je a jaké jsou základní složky nemocničního informačního systému, ovládá základní práci s nemocničním informačním systémem, dokáže se v systému orientovat, např. umí zavést do systému nového pacienta, objednat, zadat výsledky vyšetření - dokáže pracovat s elektronickou dokumentací v rozsahu příslušné zdravotnické profese.

Student se orientuje v prostředí LMS systému, je seznámen s metodami a možnostmi výuky formou e-learningu a ví, jak je využívat pro studium a své další vzdělávání.

Ví jak využít znalosti běžné uživatelské práce s PC, jak pracovat samostatně s ostatními softwarovými aplikacemi, zejména z oblasti kancelářských aplikací. Ví, jak pracovat s elektronickými informačními zdroji, umí zdroje použité pro studium citovat.

Po absolvování praktických cvičení student zná, jak funguje nemocniční informační systém, dokáže se v systému orientovat, ví jak nakládat s elektronickou dokumentací v rozsahu příslušné zdravotnické profese.

Student umí využívat LMS systém pro studium a své další vzdělávání.

Zvládá uživatelskou práci s PC, pracuje samostatně s ostatními softwarovými aplikacemi, zejména z oblasti kancelářských aplikací. Zvládá pokročilejší práce s textovým i tabulkovým procesorem, je schopný technicky připravit elektronickou prezentaci. Umí pracovat s elektronickými informačními zdroji, umí zdroje použité pro studium citovat.

Po absolvování praktických cvičení student ovládá základní práci s nemocničním informačním systémem, dokáže se v systému orientovat, např. umí zavést do systému nového pacienta, objednat, zadat výsledky vyšetření - dokáže pracovat s elektronickou dokumentací v rozsahu příslušné zdravotnické profese.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- ČSN. ČSN ISO 690 *Bibliografické citace*
- ČSN. ČSN 01 6910 *Úprava písemností zpracovaných textovými editory*. 2007.
- SOCHOROVÁ H., MATEROVÁ H. *Informační systémy ve zdravotnictví - praktické aplikace výpočetní techniky*. Ostrava, 2018. ISBN 978-80-7599-013-6.
- *Informační systémy ve zdravotnictví, e-learningový kurz*

Rozšiřující literatura:

- HLAVENKA, JIŘÍ. *Mistrovství ve vyhledávání na internetu*. Praha: Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-759-0.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KASAL, P.; SVAČINA, Š. A KOLEKTIV.** *Internet a medicína.* Praha: Grada Publishing, spol. s r.o., 2001. ISBN 80-247-0119-7.
- **KOVÁŘOVÁ, V.** *Výukový NIS - Pracoviště komplemetu.* Ostrava, 2008.
- **MATEROVÁ, H.** *Laboratorní informační systémy. distanční text.* Ostrava, 2008. ISBN 978-80-7368-497-6.
- **MATEROVÁ, H.** *Nemocniční informační systémy, distanční text.* Ostrava, 2008. ISBN 978-80-7368-498-3.
- **MEYERS, MIKE.** *Osobní počítač.* Brno, Computer Press, 2005. ISBN 80-251-0834-1.

KVM / OIISP - 2020 : Informační systémy ve zdravotnictví - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Informační systémy ve zdravotnictví - přednáška		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	8p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Povinná účast na přednáškách - oba bloky. Zakončení - elektronický test, minimálně 80 % správných odpovědí. Současné absolvování praktických cvičení podle studijního oboru.			
Garant předmětu	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : RNDr. Hana Materová (35%), PhDr. Ilona Plevová, Ph.D. (35%), RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (30%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek (přednáška a oborově zaměřená cvičení ve specializované učebně). V teoretické části výuky se studenti seznámí se zákony a předpisy týkající se vedení zdravotnické doumentace včetně elektronické a její bezpečnosti. Praktická cvičení jsou zaměřena na simulovanou práci s nemocničním informačním systémem a také na standardní práci s běžnými kancelářskými aplikacemi a informačními zdroji s ohledem na jejich využití při studiu.			
Obsah: Přednášky (8 hodin): Blok 1.-3.hodina Dokumentace ve zdravotnictví Typy zdravotnické dokumentace: chorobopis, ošetřovatelská dokumentace (ošetřovatelská anamnéza, předávání informací, hodnocení bolesti, nutriční dotazník, bilanční karta, polohovací záznam, překladová zpráva atd), hlášení o hospitalizaci, informovaný souhlas s diagnosticko-terapeutickými zákroky), propouštěcí zpráva, list o prohlídce mrtvého. Zásady manipulace se zdravotnickou dokumentací (datum, podpis, razítko, nezneužitelnost, uchování zdravotnické dokumentace)			
Blok 4.-6.hodina Nemocniční informační systém			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Co je informační systém, základní popis NIS, princip a vlastnosti, komunikace s uživatelem - pravidla, bezpečnost dat, popis jednotlivých modulů (vykazování zdravotnické péče zdravotním pojišťovnám, podpora sesterské a lékařské práce v oblasti žádank, receptů, objednávek pacientů apod., dále jako nástroj pro management nemocnic na sledování okamžité i dlouhodobé efektivity léčby a ostatních ukazatelů podstatných pro vedení nemocnice) požadavky na technické vybavení (hardware, software), nadstavba systému.

Blok 7.-8. hodina

Bezpečnost dat v informačních systémech, bezpečná komunikace. e-Health.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- G3 - E-learning

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Po absolvování praktické části výuky předmětu má student znalosti běžné uživatelské práce s PC, pracuje samostatně se softwarovými aplikacemi zejména z oblasti kancelářských aplikací. Zvládá pokročilejší práce s textovým i tabulkovým procesorem, zná zásady a technické řešení elektronické i tištěné prezentace odborných textů, zná zásady využití elektronických informačních zdrojů, umí pracovat s nástroji pro citování zdrojů. Celkově získá vyšší informační gramotnost, což využije při zpracování seminárních prací a VŠKP.

Umí se orientovat v prostředí e-learningu a má představu, jaké možnosti a nástroje e-learning poskytuje.

Student ví, co to je a jaké jsou základní složky nemocničního informačního systému, ovládá základní práci s nemocničním informačním systémem, dokáže se v systému orientovat, např. umí zavést do systému nového pacienta, objednat, zadat výsledky vyšetření - dokáže pracovat s elektronickou dokumentací v rozsahu příslušné zdravotnické profese.

Po absolvování přednášek student chápe význam vedení zdravotnické dokumentace při poskytování profesionální zdravotnické péče.

Zná postupy vedení zdravotnické dokumentace od přijetí pacienta/klienta k hospitalizaci, během vlastního pobytu v nemocnici a při absolvování diagnosticko-terapeutických zákroků a následně při propuštění do domácí či následné péče.

Zná jednotlivé typy zdravotnické dokumentace - chorobopis, ošetrovatelská dokumentace, ošetrovatelská anamnéza, hodnocení bolesti, nutriční dotazník, bilanční karta, polohovací záznam, překladová zpráva atd., hlášení o hospitalizaci, informovaný souhlas s diagnosticko-terapeutickými zákroky, propouštěcí zpráva, list o prohlídce mrtvého.

Zná zásady manipulace se zdravotnickou dokumentací (datum, podpis, razítko, nezneužitelnost, uchování zdravotnické dokumentace).

Zná pojem nemocniční informační systém - dokáže ho jednoduše popsat, zná jeho princip a vlastnosti, zásady komunikace s uživatelem - pravidla, bezpečnost dat, popis jednotlivých modulů, požadavky na technické vybavení, nadstavbové systémy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **MATEROVÁ H., VRUBLOVÁ Y.** *Informatika a legislativa ve zdravotnictví*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-414-6.
- *Vyhláška č. 98/2012 Sb., o zdravotnické dokumentaci*

Rozšiřující literatura:

- **BURIÁNEK, J.** *Lékařské tajemství, zdravotnická dokumentace a související právní otázky*. Praha, 2005. ISBN 80-7201-544-3. (jedinečná, studiem ověřená publikace)

Doporučená literatura:

- **POLICAR, R.** *Zdravotnická dokumentace v praxi*. Praha : Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2358-7.

AUM / 0ZIZ1 - 2020 : Integrovaný záchranný systém

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Integrovaný záchranný systém		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 4c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičeních. Předmět zakončen písemnou a ústní zkouškou.		
Garant předmětu	doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	Přednášející : Ing. Lenka Brumarová, Ph.D. (10%), PhDr. Petr Matouch (40%), doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D. (50%) Cvičící : PhDr. Petr Matouch (90%), PhDr. Pavlína Štěpánová (10%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický základ, který seznamuje studenty s bezpečnostním systémem v České republice, dostupnými opatřeními pro řešení rozsáhlých živelných, sociologických událostí a technologických havárií s velkým počtem raněných a usmrcených osob a velkými materiálními škodami a Integrovaným záchranným systémem. V rámci přednášek jsou studentům představeny všechny významné orgány a organizace z oblasti bezpečnosti a to jak ty zasahující (např. Hasičský záchranný sbor, zdravotnická záchranná služba a Policie ČR), tak ty koordinující (Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo zdravotnictví atd.) a konečně, ty organizace, které budou vyřešení podporovat (např. Správa státních hmotných rezerv, humanitární organizace, popř. organizace koordinující pomoc na mezinárodní úrovni celoevropské a celosvětové).</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Úvod do problematiky, definice základních užívaných termínů, historický vývoj, filozofie a členění) ÚVODNÍ BLOK O BEZPEČNOSTNÍM SYSTÉMU ČESKÉ REPUBLIKY 2. Bezpečnostní rada státu a Ústřední krizový štáb. Bezpečnostní rady krajů a ORP (činnost, postavení, pravomoci, organizační členění). 3-4. Krizové štáby na úrovni krajů a obcí (činnost, postavení, pravomoci, organizační členění) 5-6. Krizové stavy společenské podstaty (definice, smysl a způsob vyhlášení, činnost státní správy a jednotek IZS, postavení a úkoly veřejné správy v krizovém řízení). Krizové stavy technologické a živelní podstaty (smysl a způsob vyhlášení, činnost státní správy a jednotek IZS, postavení a úkoly veřejné správy v krizovém řízení)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. Nouzový stav (smysl a způsob vyhlášení, činnost státní správy, činnost jednotek IZS, ukončení, postavení a úkoly státní správy a samosprávy v krizovém řízení). Postavení Ministerstva zdravotnictví ČR v systému krizového řízení (orgány krizového řízení v rámci MZD, úkoly, zpracovávané dokumenty, regulační opatření ve zdravotnictví)

BLOK ZÁKLADNÍCH ÚKOLŮ ZAJIŠŤOVANÝCH BEZPEČNOSTNÍM SYSTÉMEM ČR SMĚREM K OBYVATELSTVU

8. Plánování nouzového přežití obyvatelstva (cíl, zpracovatelé, obsah, členění, využití), varování, vyrozumění a informování (právní základ, technické zabezpečení, odpovědnosti)

9. Označování nebezpečných látek při skladování a transportu (ADR, třídy nebezpečnosti, KEMLER kód, užívané značení, H-věty, P-věty)

10-11. Dokumentace zpracovávaná v resortu zdravotnictví Traumatologické plány a Pandemický plán ČR (zpracovatelé, cíle, členění, řešené oblasti).

12. Úvod do problematiky řešení mimořádných událostí.

IZS JAKO SYSTÉM

13. Integrovaný záchranný systém (historie, právní základ, povinnosti orgánů, fyzických, podnikajících fyzických a právnických osob)

14. Základní složky IZS - Policie ČR (právní základ, vnitřní členění, činnost, povinnosti a pravomoci)

15. Základní složky IZS - Hasičský záchranný sbor ČR (právní základ, vnitřní členění, činnost, povinnosti a pravomoci)

16. Základní složky IZS - Zdravotnická záchranná služba (právní základ, vnitřní členění, činnost, povinnosti a pravomoci)

17. Zapojování humanitárních organizací v rámci IZS ? (definice a dělení humanitární pomoci, vybrané humanitární organizace - historie, poskytované služby, organizační struktura)

18. Mezinárodní spolupráce při zvládání rozsáhlých událostí (UNICEF, UNOCHA, UNHCR, WHO), TRAUMATEAM ČR (zřizovatel, účel, vybavení)

DOKUMENTACE PRO PODPORU ČINNOSTI IZS

19. Poplachové plány IZS (cíl, zpracovatelé, obsah, členění, využití)

20-22. Plány typových činností složek IZS (cíl, zpracovatelé, obsah, využití)

23. Vnější a vnitřní havarijní plány (právní základ, cíl, zpracovatelé, obsah, využití)

24. Krizové plány (zpracovatelé, právní základ, cíl, struktura zpracovávaných plánů, typové plány).

Cvičení:

Cvičení časově a obsahově navazuje na přednášky. Rozvíjí získané teoretické znalosti v jednotlivých kapitolách.

1. Poplachové plány IZS (cíl, zpracovatelé, obsah, členění, využití)

2. Plány typových činností složek IZS (cíl, zpracovatelé, obsah, využití)

3. Vnější a vnitřní havarijní plány (právní základ, cíl, zpracovatelé, obsah, využití)

4. Krizové plány (zpracovatelé, právní základ, cíl, struktura zpracovávaných plánů, typové plány)

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

- B1 - Diskuse

- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

- E2 - Metody situační

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student zná:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Je schopen popsat systém krizových opatření a definovat příslušný právní rámec těchto opatření
- Orientovat se v základních činnostech prováděných v rámci záchranných a likvidačních prací - varování, vyrozumění, evakuace atd.
- Filozofii a složky Integrovaného záchranného systému.
- Je schopen popsat jednotlivé organizace zapojující se do řešení mimořádných událostí, jejich organizační strukturu, činnost a technické možnosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ŠINDLER, JIŘÍ.** *Zdravotnická záchranná služba.* Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2014. ISBN 978-80-248-3515-0.
- **VILÁŠEK, JOSEF, MILOŠ FIALA A DAVID VONDRÁŠEK.** *Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století.* Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2477-8.
- *Zákon č. 239/2000 Sb. o integrovaném záchranném systému a o změně některých předpisu, ve znění pozdějších předpisů.*
- *Zákon č. 240/2000 Sb. o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů.*
- *Zákon č. 241/2000 Sb. o hospodářských opatřeních pro krizové stavy, ve znění pozdějších předpisů.*
- *Zákon č. 273/2008 Sb. o Policii ČR, ve znění pozdějších předpisů.*
- *Zákon č. 320/2015 Sb. o Hasičském záchranném sboru, ve znění pozdějších předpisů.*
- *Zákon č. 374/2011 Sb. o zdravotnické záchranné službě, ve znění pozdějších předpisů.*

Doporučená literatura:

- **DRÁBKOVÁ J., CHENÍČEK J., NEKOLA J., POKORNÝ J.,.** *Urgentní medicína.* Praha, Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.
- **ŠÍN, ROBIN.** *Medicína katastrof.* Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-295-4.
- **ŠTĚTINA, JIŘÍ.** *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.

KLA / 2LAZ1 - 2020 : Latina pro zdravotníky 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Latina pro zdravotníky 1		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Povinná, pravidelná, aktivní účast studentů v semináři, soustavné samostudium a průběžná domácí příprava, plnění zadaných úkolů, zpracování cvičení. Výuka je ukončena zápočtem uděleným na základě řádné docházky, aktivní účasti ve cvičeních a výsledku testu (min. 75%, bodové hodnocení). (65, 441, 505)</p>		
Garant předmětu	Mgr. Andrea Krúpová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Andrea Krúpová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Latina pro zdravotníky si klade za cíl umožnit studentům základní orientaci v odborném jazyce a zprostředkovat znalost latiny, příp. řečtiny, umožňující rychle a účelně zvládnout významovou stránku termínů, jejich gramatickou formu a slovtvornou strukturu. Studenti se seznámí se základy latinské gramatiky, především morfologie. Osvojí si základní slovní zásobu. Velká pozornost je věnována odborné znalosti zdravotnické terminologie, neboť ta je dále využívána v ostatních interdisciplinárních oborech. (65,441,505)“</p> <p>Obsah: 1.-2. Základní gramatické kategorie, výslovnost, přízvuk a délka 3.-4. Počátky a vývoj lékařské terminologie 5.-6. Substantiva I. deklinace 7.-8. Substantiva II.deklinace 9.-10.Adjektiva I. a II.deklinace 11.-12. Substantiva IV. deklinace 13.-14. Substantiva V. deklinace 15.-16. Substantiva III. deklinace - vzory cartilago, corpus</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

17.-18. Substantiva III. deklinace - vzory pelvis, rete
 19.-20. Adjektiva III. deklinace
 21.-22. Řecké skloňování
 23.-24. Slovtvorba - základní pravidla odvozování
 25.-26. Slovtvorba - složeniny
 27.-28. Klauzurní test (87, 538, 624)

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A3 - Reproductivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student zná základy latinské gramatiky, především morfologie, má osvojenou základní slovní zásobu, ovládá základní zdravotnickou terminologii nezbytnou pro pochopení lékařských pojmů, především z oblasti anatomie a studovaného oboru. Je schopen odvozovat a rozumět složeným výrazům. (35, 247, 282)

Student je schopen orientovat se v základních odborných termínech, umí spojovat a skloňovat substantiva a adjektiva všech latinských deklinací, správně je spojovat s předložkami.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **NEČAS,P., ČEBIŠOVÁ, K, SCHÁNĚLOVÁ E.** *Latinská lékařská terminologie*. Karolinum, 2017. ISBN 9788024634142.

Doporučená literatura:

- **KÁBRT, J.** *Lexicon medicum*. Galén, 2017.
- **KÁBRT, J.** *Lexicon medicum*. Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-200-8.
- **KÁBRT,J., CHLUMSKÁ E.** *Úvod do lékařské terminologie*. Karolinum, 2004. ISBN 8024601249.
- **SEDLÁČEK, S.** *Vademecum medicínskou terminologií*. Praha, 1988.
- **ŠIMON, F., BUJALKOVÁ, M.** *Terminologia medica latina*. Osveta, 2015. ISBN 9788080634384.
- **ZRZAVÝ, J.** *Latinsko-české anatomické názvosloví*. Olomouc, 1985.

KRE / 0IERP - 2020 : Léčebná rehabilitační péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Léčebná rehabilitační péče		
Typ předmětu	Povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	7p + 7c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast na cvičeních, splnění podmínek praktické i teoretické části zápočtu. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná. Zápočet je udělen na základě splnění docházky do výuky a splnění podmínek praktické části zápočtu, splnění minimálně 4 hodin nácviku v rámci simulačního centra (dle jednotlivých diagnóz, spolupráce v mezioborovém týmu). Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Jarmila Kristíníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	25% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející: Mgr. Jolana Kondziolková (75%), PhDr. Jarmila Kristíníková, Ph.D. (25%) Cvičící: Mgr. Jolana Kondziolková (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: V rámci komplexního pojetí ošetrovatelství má rehabilitace v ošetrovatelství své nezastupitelné místo. Úkolem studijního předmětu je poskytnout zdravotní sestře bazální informace o možnostech, kdy jako profesionál může poskytovat základní péči rehabilitačního charakteru. Schopnost praktického uplatnění spolupráce obou profesí v komplexní péči o pacienta je stěžejním cílem tohoto studijního předmětu.</p> <p>Obsah: Obsahové zaměření - cvičení Obecné principy polohování, jednotlivé druhy polohování - praktický nácvik. Polohování u traumatologických a chirurgických pacientů - praktický nácvik. Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZSO1_0IERP_Polohování u pacientů po amputaci dolní končetiny</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Polohování v ortopedii, polohování v neurologii - u hemiparetických pacientů dle Bobath konceptu, speciální typy polohování u pacientů s transverzální míšní lézí - praktický nácvik, exkurze na spinální a na iktovou jednotku.

Bazální principy dechové gymnastiky, její dělení, praktický nácvik jednotlivých typů dechové gymnastiky (dynamická, statická, speciální - mobilizační).

Míčková facilitace a její praktické využití u respiračních onemocnění.

Pasivní pohyby - praktický nácvik a využití u jednotlivých typů diagnóz.

Pasivní pohyby - praktický nácvik v různých polohách.

Vertikalizace pacienta - praktický nácvik přesunů na lůžku, vertikalizace do sedu - různé typy sedu se zřetelem na jejich stabilitu.

Vertikalizace pacienta do stoje.

Chůze - praktický nácvik chůzového mechanismu u pacientů s traumatologickým, ortopedickým a neurologickým postižením.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZSO1_0IERP_Nácvik chůze u pacientů po CMP s využitím asistenčních pomůcek

Obsahové zaměření - teorie

Historie léčebné rehabilitace, její postavení v rámci ostatních klinických oborů, dělení léčebné rehabilitace.

Imobilizace a její negativní důsledky na systémy lidského těla, prevence imobilizačního syndromu.

Obecné principy polohování, význam polohování, jednotlivé druhy polohování, polohování u traumatologických a chirurgických pacientů, specifické polohování u amputací na DK.

Principy polohování v ortopedii (totální náhrady kyčelních a kolenních kloubů), principy polohování v neurologii - u hemiparetických pacientů dle Bobath konceptu, speciální typy polohování u pacientů s transverzální míšní lézí.

Bazální principy dechové gymnastiky, její dělení. Využití dechové gymnastiky u respiračních onemocnění ve fázi preoperační a postoperační, celoživotní respirační fyzioterapie u alergických onemocnění (astma bronchiale), význam dechové gymnastiky u kardiovaskulárních, neurologických onemocnění a na jednotkách intenzivní péče a ARO.

Míčková facilitace a její praktické využití u respiračních chorob

Vliv pasivních pohybů na neuromuskulární systém pacienta, principy provedení pasivního pohybu.

Mobilizace pacienta - význam pro soběstačnost nemocného, přesuny v rámci lůžka, sed - různé typy sedu, přesuny do sedu, stabilita v sedu.

Vertikalizace pacienta do stoje, stabilita ve stoji, nároky na kardiovaskulární a neuromuskulární systém.

Chůze - jednotlivé typy chůze, pomůcky pro chůzi, chůzový mechanismus u pacientů s traumatologickým, ortopedickým a neurologickým postižením. Protézy na dolních končetinách a způsob chůze, mobilita na vozíčku - orientace v jednotlivých typech vozíků.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

- B1 - Diskuse

- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

- G3 - E-learning

- E3 - Metody inscenační a simulační

- Case Related Teaching,

- Small Group Communication

- Problem Based Learning

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovně-technických, výtvarných apod.)
- **Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů**

Výsledky učení:

Student zná principy týmové spolupráce a je schopen jejich aplikace do praxe.

Student zná principy polohování v klinických oborech.

Student zná principy dechové gymnastiky, pasivních a aktivních pohybů.

Student zná metodiky nácviku vertikalizace u jednotlivých diagnóz.

Student je schopen aplikovat teoretické poznatky v praxi.

Student je schopen využít svých znalostí a dovedností získaných praktickým nácvikem v simulačním centru bezodkladně ihned při vyhodnocení předložené situace.

Student je schopen na základě debriefingu zhodnotit svůj postup a definovat postupy správné klinické praxe

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KRISTINÍKOVÁ, J.** *Rehabilitace v ošetrovatelské péči*. Ostrava: Otravská univerzita, 2018.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZSO1_0IERP** Polohování u pacientů po amputaci dolní končetiny
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZSO1_0IERP** Nácvik chůze u pacientů po CMP s využitím asistenčních pomůcek

Doporučená literatura:

- **HALADOVÁ E. A KOL.** *Léčebná tělesná výchova*. Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských oborů, Brno, 2003.
- **KLUSOŇOVÁ, E. A KOL.** *Rehabilitační ošetrování pacientů s těžkými poruchami hybnosti*. Brno: IDVZP, 2000.
- **KOLÁŘ, P. A KOL.** *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha: Galén, 2010. ISBN 978-80-7262-657-1.

AUM / 0ZMP - 2020 : Medicínské právo

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Medicínské právo		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Semestr zakončit malou seminární prací na vybraná témata. Písemná zkouška.		
Garant předmětu	MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	Přednášející : MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D. (50%), MUDr. Bc. Lucia Ihnát Rudinská, Ph.D., LL.M. (50%) Cvičící : MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D. (50%), MUDr. Bc. Lucia Ihnát Rudinská, Ph.D., LL.M. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Medicínské právo je novým oborem na vysokých školách v různých typech studijního programu. Obsahuje vybrané znalosti z práva trestního, občanského, pracovního a správního. Tyto jsou umně didakticky sestaveny v logický celek tvořící základ znalostí z práva jako takového. Přednášky jsou oživeny jednotlivými kazuistikami dotýkajícími se široké problematiky</p> <p>Cíle: V jednom semestru dosáhnout u absolventa vysoké školy penzum základních znalostí aplikovaného medicínského práva. Semestr zakončit malou seminární prací na vybraná témata a tuto "obhájit" v rámci zkoušky po ukončení předmětu.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Úvod do medicínského práva 2. Právní normy - výklad 3. Zákon č. 20/1966 Sb. O zdraví lidu v platném znění 4. Zákon č. 220/1991 Sb. O lékařské komoře</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

5. Etika a jednotlivé kodexy
6. Vyhláška 221/1995 Sb. O znaleckých komisích
7. Povinnosti lékaře a zdravotnického pracovníka
8. Právní odpovědnost ve zdravotnictví
9. Trestně právní, občansko právní a pracovně právní odpovědnost zdravotnického pracovníka
10. Právní problémy týkající se práce záchranáře

Cvičení:

1. Úvod do medicínského práva
2. Právní normy - výklad
3. Zákon č. 20/1966 Sb. O zdraví lidu v platném znění
4. Zákon č. 220/1991 Sb. O lékařské komoře
5. Etika a jednotlivé kodexy
6. Vyhláška 221/1995 Sb. O znaleckých komisích
7. Povinnosti lékaře a zdravotnického pracovníka
8. Právní odpovědnost ve zdravotnictví
9. Trestně právní, občansko právní a pracovně právní odpovědnost zdravotnického pracovníka
10. Právní problémy týkající se práce záchranáře

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B8 - Převrácená přednáška
- C4 - Instruktaž

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IIB25 - Seminární práce / referát

Výsledky učení:

- Student po absolvování má vybrané znalosti z práva trestního, občanského, pracovního a správního.
- Student zná aplikované medicínské právo.
- Student zná povinnosti a práva zdravotníků daná zákonem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **PRUDIL LUKÁŠ.** *Právo pro zdravotnické pracovníky.* Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-507-9.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **SVEJKOVSKÝ J., VOJTEK P., ARNOŠTOVÁ TESKA, L.** *Zdravotnictví a právo*. Praha: C.H.Beck, 2016. ISBN 978-80-7400-619-7.
- Doporučená literatura:
- **DVOŘÁČEK I.** *Medicínské právo*. Ostrava, 2007. ISBN 978-80-7368-228-6.
 - **STOLÍNOVÁ, J., MACH, J.** *Právní odpovědnost v medicíně*. Praha, 2010. ISBN 9788072626861.

AUM / 0ZIP1 - 2020 : Odborná praxe individuální 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe individuální 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 160c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / 0IFB1 - Fyziologie 1 - přednáška AUM / 0ZOT1 - Postupy a intervence v péči o nemocné 1 UFY / 0IFG1 - Fyziologie 1 - cvičení		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na praxích. Student na praxi, je seznámen a dodržuje pokyny pro realizaci praxe. Po ukončení praxe student neprodleně odevzdá Deník praxe garantovi odborné praxe.		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující	Cvičící : PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%), PhDr. Pavlína Štěpánová (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Individuální odborná praxe navazuje na odbornou praxi (OZOP1). Pod supervizí zkušených odborníků vytváří prostor pro adaptaci studentů na provozní podmínky jednotlivých zdravotnických pracovišť. Individuální odborná praxe probíhá na standartních ošetrovacích jednotkách neurologického a dětského oddělení. Zajišťuje základní seznámení studenta s pracovištěm zdravotnického zařízení. Především se jedná o zautomatizování základních pracovních návyků na jednotlivých odděleních, dovedností získaných během odborné praxe OZOP1. Umožňuje aplikovat studentům teoretické poznatky do praxe. Všechny výkony student realizuje pod dozorem školitele/lky. Záznamy o absolvované praxi včetně konkrétních provedených úkonů a jednotlivých činností na pracovištích jsou evidovány do Deníku praxe (logbook). Cíle: - Seznámení se s činností na odděleních neurologických a dětských. - Aplikace teoretických poznatků do praxe. - Zautomatizování si základních ošetrovatelských postupů a intervencí. - Práce se zdravotnickou dokumentací.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Komunikace s pacientem

Obsah:

Adaptace na pracovní nemocniční prostředí, týmová spolupráce na pracovišti, mezioborová spolupráce.

Péče o materiální a technické vybavení.

Práce se zdravotnickou dokumentací.

Realizace hygienického režimu, péče o osobní hygienu pacientů.

Dezinfekce a sterilizace, realizace prevence nozokomiálních nákaz.

Základní fyzikální vyšetření, hodnocení zdravotního stavu, ošetrovatelská diagnostika.

Odběry biologického materiálu k laboratorním vyšetřením.

Příprava léků dle způsobu aplikace, aplikace farmak v kompetenci zdravotnického záchranáře.

Infúzní léčba včetně přetlakových náhrad, převody krevních přípravků a derivátů.

Neinvazivní monitoring pacienta.

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

- F2 - Klinická praxe

- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)

- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)

- IIA13 - Případová studie / kazuistika

- IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník

Výsledky učení:

Student pod dozorem školitele/lky:

- vede zdravotnickou dokumentaci,

- realizuje ošetrovatelskou péči společně v týmu,

- zajišťuje hygienickou péči o nemocné,

- zajišťuje polohování a prevenci proleženin,

- pečuje o rány, asistuje při převazech,

- odebírá biologický materiál,

- pečuje o zdravotnický materiál, plní harmonogram pracoviště,

- provádí základní vyšetření, monitoraci,

- podává léky dle ordinace lékaře,

- aplikuje léčiva cestou i.m., i.v., s.c., zavádí periferní žilní vstup,

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- připravuje pomůcky k infuzní terapii,
- asistuje při přípravě a podání transfuzních přípravků,
- zajišťuje močové cesty močovým katetrem, pečuje o permanentní močový katétr,
- zavádí nasogastrickou sondu, pečuje o zavedenou NGS,
- pracuje s přístrojovým vybavením pracoviště,
- pečuje o nemocného s oxygenoterapií.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KLÍMA, JIŘÍ.** *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory.* Praha: Grada Publishing, a. s., 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.
- **NOVÁKOVÁ, LADA, LADA CETLOVÁ A VLASTA DVOŘÁKOVÁ.** *Standardní ošetrovatelské postupy.* Jihlava: Vysoká škola polytechnická, katedra zdravotnických studií, 2015. ISBN 978-80-88064-13-8.
- **POKORNÁ, ANDREA, ALENA KOMÍNKOVÁ A NIKOLA SIKOROVÁ.** *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech.* Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6331-0.
- **VEVERKOVÁ, EVA, EVA KOZÁKOVÁ A LUCIE DOLEJŠÍ.** *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchrannáře I.* Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.
- **VEVERKOVÁ, EVA, EVA KOZÁKOVÁ, JAN MATEK, VERONIKA ZACHOVÁ A PAVEL SVOBODA.** *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchrannáře II.* Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.
- **ZACHAROVÁ, EVA.** *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení.* Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.

Doporučená literatura:

- **ANDRŠOVÁ, ALENA.** *Psychologie a komunikace pro záchrannáře v praxi.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.
- **DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, MARTINA, LUCIA VRABELOVÁ A LUCIE LIDICKÁ.** *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchrannáře.* Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.

AUM / 0ZOP1 - 2020 : Odborná praxe 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 120c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Dodržení stanovené podmínky odborné praxe ve stanovených termínech a času.. 100% účast na praxích.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	PhDr. Pavlína Blahutová (20%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%), PhDr. Pavlína Štěpánová (30%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Odborná praxe je nedílnou součástí studia. Pod supervizí zkušených odborníků vytváří prostor pro adaptaci studentů na provozní podmínky jednotlivých zdravotnických pracovišť. Odborná praxe 1 probíhá formou stáží ve složkách integrovaného záchranného systému. Nabízí studentům pohled na dílčí části systému, který následně pomohou spojit v situacích spolupráce IZS. Druhá část část je věnována domácí zdravotní péči kde student provádí základní ošetrovatelskou péči v domácím prostředí, zaměřuje se na geriatrii, dlouhodobě nemocné, chronicky nemocné. Získává základní dovednosti komunikace s pacientem i ošetřujícím týmem. Je schopen provádět základní vyšetření s omezenou možností přístrojového vybavení, hodnotí stav výživy, ošetřuje rány, podává léčiva, provádí komplexní hygienickou péči dle stanoveného ošetrovatelského plánu. Všechny výkony student realizuje pod dozorem školitele/lky. Záznamy o absolvované praxi včetně konkrétních provedených úkonů a jednotlivých činností na pracovištích jsou evidovány do Deníku praxe (logbook). Cíle: - Seznámení se s činností složek integrovaného záchranného systému. - Osvojení si jednotlivých činností složek IZS při součinnosti. - Zautomatizování si základních ošetrovatelských postupů a intervencí. - Práce se zdravotnickou dokumentací. - Komunikace s pacientem</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Obsah:****1. Domácí zdravotnická péče**

Adaptace na pracovní prostředí, na tým nezdravotnických a zdravotnických pracovníků, na mezioborovou spolupráci.

Péče o materiální a technické vybavení.

Práce se zdravotnickou dokumentací.

Realizace hygienického režimu, péče o osobní hygienu pacientů.

Dezinfekce a sterilizace, realizace prevence nozokomiálních nákaz.

Základní fyzikální vyšetření, hodnocení zdravotního stavu, ošetrovatelská diagnostika.

Příprava léků dle způsobu aplikace, aplikace farmak v kompetenci zdravotnického záchranáře.

Infuzní léčba včetně přetlakových náhrad, převody krevních přípravků a derivátů.

Neinvazivní monitoring pacienta.

2. Integrovaný záchranný systém

Hasičský záchranný sbor

Policie České republiky

Zdravotnická záchranná služba

Integrované bezpečnostní centrum Moravskoslezského kraje

Báňská záchranná služba

3. Hematologie, biochemie

Odběry biologického materiálu k laboratorním vyšetřením.

Hodnocení základních laboratorních výsledků

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- D7 - Návuk a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika
- IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník

Výsledky učení:

Student pod dozorem školitele/lky:

- vede zdravotnickou dokumentaci,

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- realizuje ošetrovatelskou péči společně v týmu,
- zajišťuje hygienickou péči o nemocné,
- zajišťuje polohování a prevenci proleženin,
- pečuje o rány, asistuje při převazech,
- odebírá biologický materiál,
- pečuje o zdravotnický materiál, plní harmonogram pracoviště,
- provádí základní vyšetření, monitorování
- podává léky dle ordinace lékaře,
- aplikuje léčiva cestou i.m., i.v., s.c., zavádí periferní žilní vstup,
- připravuje pomůcky k infuzní terapii,
- pečuje o permanentní močový katétr,
- pečuje o zavedenou NGS,
- pečuje o nemocného s domácí oxygenoterapií.
- Zná základní i ostatní složky integrovaného záchranného systému,
- orientuje se v činnostech jednotlivých složek IZS,
- orientuje se v součinnosti základních i ostatních složek IZS.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **NAVRÁTIL LEOŠ A KOLEKTIV.** *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory.* Praha, Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.
- **NOVÁKOVÁ, LADA, LADA CETLOVÁ A VLASTA DVOŘÁKOVÁ.** *Standardní ošetrovatelské postupy.* Jihlava: Vysoká škola polytechnická, katedra zdravotnických studií, 2015. ISBN 978-80-88064-13-8.
- **POKORNÁ, ANDREA, ALENA KOMÍNKOVÁ A NIKOLA SIKOROVÁ.** *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech.* Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6331-0.
- **SLEZÁKOVÁ ZUZANA.** *Ošetrovatelství v neurologii.* Praha, Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4868-9.
- **VEVERKOVÁ, EVA, EVA KOZÁKOVÁ A LUCIE DOLEJŠÍ.** *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchrannáře I.* Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.
- **VEVERKOVÁ, EVA, EVA KOZÁKOVÁ, JAN MATEK, VERONIKA ZACHOVÁ A PAVEL SVOBODA.** *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchrannáře II.* Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.
- **VYHLÁŠKA Č. 14/2001 SB.** *Vyhláška Ministerstva zdravotnictví, kterou se mění vyhláška Ministerstva zdravotnictví.* 2001.
- **ZACHAROVÁ, EVA.** *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení.* Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.
- *239/2000 Sb. - Zákon o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů.* 2000.
- *328/2001 Sb. - Vyhláška Ministerstva vnitra o některých podrobnostech zabezpečení integrovaného záchranného systému*

Doporučená literatura:

- **ANDRŠOVÁ, ALENA.** *Psychologie a komunikace pro záchrannáře v praxi.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.
- **DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, MARTINA, LUCIA VRABELOVÁ A LUCIE LIDICKÁ.** *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchrannáře.* Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.
- **VYTEJČKOVÁ, RENATA.** *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I. - obecná část.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
- **VYTEJČKOVÁ, RENATA.** *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- **VYTEJČKOVÁ, RENATA, PETRA SEDLÁŘOVÁ, VLASTA WIRTHOVÁ, IVA OTRADOVCOVÁ A LUCIE KUBÁTOVÁ.** *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část.* Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

AUM / 0ZOP2 - 2020 : Odborná praxe 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 160c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZOP1 - Odborná praxe 1 AUM / 0ZOT1 - Postupy a intervence v péči o nemocné 1 UAN / 0IAN1 - Anatomie 1 - přednáška UAN / 0IZZ1 - Anatomie 1 - cvičení UFY / 0IFG1 - Fyziologie 1 - cvičení UFY / 0IFB1 - Fyziologie 1 - přednáška AUM / 0ZIP1 - Odborná praxe individuální 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Dodržení stanovené podmínky odborné praxe ve stanovených termínech a času. 100% účast na praxích		
Garant předmětu	PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	PhDr. Pavlína Blahutová (10%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (10%), PhDr. Pavlína Štěpánová (30%), PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Odborná praxe je nedílnou součástí studia. Pod supervizí zkušených odborníků vytváří prostor pro adaptaci studentů na provozní podmínky jednotlivých zdravotnických pracovišť. Odborná praxe 2 probíhá na standardních ošetrovacích jednotkách chirurgie/traumatologie (součástí je odborná praxe na pracovišti stomatochirurgie amb., ORL amb., oční amb.), interna (součástí je praxe na odd. všeobecného lékařství- ambulance praktického lékařství, interní ambulanci, kardiologické ambulanci). Zajišťuje základní seznámení studenta s pracovištěm zdravotnického zařízení. Zajišťuje zautomatizování základních pracovních návyků na jednotlivých odděleních. Umožňuje aplikovat studentům teoretické poznatky do praxe. Všechny výkony student realizuje pod dozorem školitele/lky. Záznamy o absolvované praxi včetně konkrétních provedených úkonů a jednotlivých činností na pracovištích jsou evidovány do Deníku praxe (logbook). Cíle: - Seznámení se s činností na odděleních chirurgických/traumatologických, interních.		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Aplikace teoretických poznatků do praxe.
- Zautomatizování si základních ošetrovatelských postupů a intervencí.
- Práce se zdravotnickou dokumentací.
- Komunikace s pacientem

Obsah:

Adaptace na pracovní nemocniční prostředí, týmová spolupráce na pracovišti, mezioborová spolupráce.

Péče o materiální a technické vybavení.

Práce se zdravotnickou dokumentací.

Realizace hygienického režimu, péče o osobní hygienu pacientů.

Dezinfekce a sterilizace, realizace prevence nozokomiálních nákaz.

Základní fyzikální vyšetření, hodnocení zdravotního stavu, ošetrovatelská diagnostika.

Odběry biologického materiálu k laboratorním vyšetřením.

Příprava léků dle způsobu aplikace, aplikace farmak v kompetenci zdravotnického záchranáře.

Infúzní léčba včetně přetlakových náhrad, převody krevních přípravků a derivátů.

Neinvazivní monitoring pacienta.

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika
- IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník

Výsledky učení:

Student pod dozorem školitele/lky:

- vede zdravotnické dokumentaci,
- realizuje ošetrovatelskou péči společně v týmu,
- zajišťuje hygienickou péči o nemocné,
- zajišťuje polohování a prevenci proleženin,
- pečuje o rány, asistuje při převazech,
- odebírá biologický materiál,
- pečuje o zdravotnický materiál, plní harmonogram pracoviště,

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- provádí základní vyšetření, monitoraci,
- podává léky dle ordinace lékaře,
- aplikuje léčiva cestou i.m., i.v., s.c., zavádí periferní žilní vstup,
- připravuje pomůcky k infuzní terapii,
- asistuje při přípravě a podání transfuzních přípravků,
- zajišťuje močové cesty močovým katetrem, pečuje o permanentní močový katétr,
- zavádí nasogastrickou sondu, pečuje o zavedenou NGS,
- pracuje s přístrojovým vybavením pracoviště,
- pečuje o nemocného s oxygenoterapií.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DOBIÁŠ, VILIAM.** *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne*. Bratislava : Grada Slovakia, 2013. ISBN 978-80-8090-004-5.
- **BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., A KOL.** *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- **HAMPTON R. JOHN.** *EKG stručně, jasně, přehledně*. Praha, Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4246-5.
- **NEJEDLÁ MARIE.** *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha, Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4449-0.
- **ŠEBLOVÁ, JANA A JIŘÍ KNOR.** *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 2., doplněné a aktualizované*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.
- **ŠEVČÍK P A KOL.** *Intenzivní medicína*. Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

Doporučená literatura:

- **STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. ET AL.** *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.
- **ŠTOREK JOSEF, HERLE PETR.** *Urgentní medicína pro všeobecné praktické lékaře*. Praha, Rabbe, 2013. ISBN 978-80-87553-96-1.
- **ZADÁK ZDENĚK.** *Výživa v intenzivní péči*. Praha, Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

AUM / OZOS - 2020: Operační řízení v přednemocniční péči

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Operační řízení v přednemocniční péči		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	15p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>100% účast na cvičení, cvičení probíhá v simulačním centru a účast na výuce je povinná v minimálním rozsahu 10hod. Písemný test, praktická zkouška- vedení hovoru. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : PhDr. Petr Matouch (50%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%) Cvičící : PhDr. Petr Matouch (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět navazuje na dostatečné znalosti z oboru urgentní medicíny. Je zaměřen na celkovou činnost operátora tísňové linky 155: komunikace s volajícím, příjem tísňové výzvy, řízení posádek ZZS. Předmět je rozdělen na část teoretickou a praktickou. V praktické části student řeší simulované příhody realizované v simulačním centru. Cvičí se tak v rychlé reakci na danou situaci s dostatečnou psychickou odolností. Student umí popsat základní činnosti zdravotnického operačního střediska. Je schopen správně přijmout a vyhodnotit tísňový hovor. Umí poskytnout telefonicky asistovanou první pomoc a telefonicky asistovanou neodkladnou resuscitaci. Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra (bude činit maximálně 6 studentů).</p> <p>Obsah: Přednášky: 1.-2. Základní pojmy a legislativa 3.-4. Technické zajištění a podmínky komunikačního procesu 5. Komunikace s volajícím 6.-10. Příjem tísňové výzvy</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11.-13. Operační řízení

14.-15. Činnost ZOS při mimořádné události

Praktická cvičení:

1. Organizační činnost dispečera

2-5. Činnosti operátora tísňové linky

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZOS_Příjem tísňové výzvy, lokalizace

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZOS_Příjem tísňové výzvy, indikace

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZOS_Příjem tísňové výzvy, neindikováno pro ZZS

Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZOS_Příjem tísňové výzvy, naléhavost

Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZOS_Příjem tísňové výzvy, anamnéza

6.-7. TANR, TAPP

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZOS_TANR, dítě

Scénář-Situace-Simulace_7_AUM/0ZOS_TANR, dospělý

Scénář-Situace-Simulace_8_AUM/0ZOS_TANR, dospělý s AED

Scénář-Situace-Simulace_9_AUM/0ZOS_TAPP, porod

Scénář-Situace-Simulace_10_AUM/0ZOS_TAPP, křečové stavy

8-10. Specifické situace

Scénář-Situace-Simulace_11_AUM/0ZOS_Krizová komunikace

Scénář-Situace-Simulace_12_AUM/0ZOS_Dopravní nehoda

Scénář-Situace-Simulace_13_AUM/0ZOS_Řešení mimořádné události

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)

- B1 - Diskuse

- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů

- E3 - Metody inscenační a simulační

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

- IC8 - Didaktický test

- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)

Výsledky učení:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- student má základní znalosti o činnosti operačního střediska zdravotnické záchranné služby
- student zná principy příjmu a vyhodnocení tísňové výzvy
- student zná specifika komunikace s volajícím na tísňové lince
- student zná specifika operačního řízení výjezdových skupin dle specifických podmínek
- student má znalosti o řešení mimořádných událostí z pozice dispečera zdravotnického operačního střediska
- student umí vést tísňový hovor na tísňové lince
- student umí vyhodnotit tísňový hovor z pohledu indikace, klasifikace a naléhavosti
- student umí poskytnout telefonicky asistovanou první pomoc
- student umí poskytnout telefonicky asistovanou neodkladnou resuscitaci
- student je schopen v simulovaných podmínkách provádět operační řízení vozidel záchranné služby

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DRÁBKOVÁ J., CHENÍČEK J., NEKOLA J., POKORNÝ J.,** *Urgentní medicína*. Praha, Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.
- **FRANĚK, ONDŘEJ.** *Manuál operátora zdravotnického operačního střediska*. Praha, 9.vydání, 2018. ISBN 978-80-905651-2-8.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZOS_Příjem tísňové výzvy, lokalizace**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZOS_Příjem tísňové výzvy, indikace**
- **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZOS_Příjem tísňové výzvy, neindikováno pro ZZS**
- **Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZOS_Příjem tísňové výzvy, naléhavost**
- **Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZOS_Příjem tísňové výzvy, anamnéza**
- **Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZOS_TANR, dítě**
- **Scénář-Situace-Simulace_7_AUM/0ZOS_TANR, dospělý**
- **Scénář-Situace-Simulace_8_AUM/0ZOS_TANR, dospělý s AED**
- **Scénář-Situace-Simulace_9_AUM/0ZOS_TAPP, porod**
- **Scénář-Situace-Simulace_10_AUM/0ZOS_TAPP, křečové stavy**
- **Scénář-Situace-Simulace_11_AUM/0ZOS_Krizová komunikace**
- **Scénář-Situace-Simulace_12_AUM/0ZOS_Dopravní nehoda**
- **Scénář-Situace-Simulace_13_AUM/0ZOS_Řešení mimořádné události**

UOM / 0IIOR - 2018 : Organizace a řízení ve zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Organizace a řízení ve zdravotnictví		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná zkouška (splnitelnost na 70 %)		
Garant předmětu	PhDr. Ilona Plevová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : PhDr. Ilona Plevová, PhD. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy, teoriemi a determinanty zdraví, s postavením veřejného zdravotnictví v kontextu české zdravotní politiky, s vývojem zdravotního stavu obyvatel ČR a porovnání s jinými zeměmi a historickým kontextu, seznámit je se základními ekonomickými problémy ve zdravotnictví, s WHO programy a jejich realizaci v ČR. Studenti se seznámí se základní principy a složkami komunitní péče a zdravotně sociální péče o specifické skupiny obyvatelstva.</p> <p>Obsah:</p> <p>Obsah předmětu:</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veřejné zdravotnictví - obsah, úkoly, struktura a funkce veřejného zdravotnictví, individuální zdravotní péče a veřejné zdraví, organizace zdravotnictví ve státní správě, regionech a místní samosprávě. 2. Zdravotnické indikátory - aktuální problematika zdravotnictví. 3. Zdraví a nemoc - modely zdraví, determinanty zdraví, podpora zdraví, prevence, modely nemoci, chování v nemoci. 4. Zdravotnické systémy - organizace zdravotní péče, základní prvky, typy a organizace zdravotnických systémů, tržní a centrálně regulovaný systém zdravotní péče, financování zdravotní péče 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

v ČR a ve vybraných zemích EU.

5. Zdravotnictví ČR - zdravotní politika, vývoj zdravotnictví v ČR, základní právní předpisy, český systém zdravotnictví, organizace a řízení zdravotní péče. Zdravotní stav obyvatelstva ČR - charakteristika a etapy vývoje zdravotní situace u nás, v Evropě a ve světě, hlavní zdravotní problémy, zásady nové zdravotní politiky, aktuální problémy zdravotní péče v ČR.

6. Zdravotní služby a instituce - návaznost, formy a metody zdravotní péče, zdravotní a sociální péče, činnost ambulantních a lůžkových zařízení a jejich návaznost, domácí péče a sebekpéče, úloha rodiny.

7. Zdravotní a sociální péče o specifické skupiny obyvatelstva - péče o staré a dlouhodobě nemocné občany, péče o zdravotně postižené, rehabilitace a sociální reintegrace, komunitní péče, komunitní plánování, integrace a kooperace zdravotních a sociálních služeb, komplexní domácí ošetrovatelská péče.

8. Zdravotnické pracovníci a vzdělávání ve zdravotnictví - lékařské a nelékařské obory, jiní pracovníci ve zdravotnictví, specializace ve zdravotnictví, postgraduální vzdělávání, celoživotní vzdělávání, legislativa ve vzdělávání a profesi, profesní organizace a komory.

9. Výzkum ve zdravotnictví - studium zdravotního stavu obyvatelstva, zdroje dat, prevalenční a longitudinální studie, problematika screeningu, ukazatele zdravotního stavu obyvatelstva, analýza zdravotního stavu obyvatelstva, hlášení, registry, sběr dat - NIS, ÚZIS, WHO.

10. Světová zdravotnická organizace - základní principy evropské strategie péče o zdraví, aktuální programy WHO, implementace národních programů podpory zdraví, akční plány, komunitní projekty podpory zdraví, strategické přístupy v realizaci programů WHO

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

student bude znát:

postavení veřejného zdravotnictví v kontextu zdravotní politiky a společnosti

základní pojmy, teorie a determinanty zdraví

základní demografické pojmy a obecné metody zjišťování demografických dat

postavení epidemiologie v systému veřejného zdravotnictví

základní epidemiologické testy a hodnocení

vývoj zdravotního stavu obyvatelstva v ČR a jeho budoucí tendence

základy ekonomie a aplikované mikroekonomiky ve zdravotnictví

východiska, zdroje, vývoj a zaměření české zdravotní politiky

systém zdravotní péče

základní strukturu a organizaci zdravotnických zařízení

strukturu, poslání a zaměření Světové zdravotnické organizace

základní zdravotnické programy Světové zdravotnické organizace

student bude schopen:

definovat základní oblasti veřejného zdravotnictví

rozpoznat současné problémy veřejného zdravotnictví

B-III - Charakteristika studijního předmětu

pojímat zdraví v pozitivním kontextu
rozpoznat vliv jednotlivých determinant na vývoj zdravotního stavu obyvatelstva
vysvětlit základní populační terminologii a aplikovat výpočty populačních procesů
definovat zdraví a nemoc ve vztahu k zaměření epidemiologie
využít výsledky epidemiologických zkoumání a monitoringu vzhledem k veřejnému zdraví
porovnat vývoj zdravotního stavu obyvatel ČR s ostatními zeměmi a vzhledem k vývoji v čase
rozpoznat a pochopit základní ekonomické problémy ve zdravotnictví
orientovat se ve struktuře zdravotnických institucí
pochopit vztah zdravotní politiky ČR a zdravotních programů WHO

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JAROŠOVÁ D.** *Organizace a řízení zdravotnictví*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2019. ISBN 978-80-7368-605-5.

Doporučená literatura:

- **ČELEDOVÁ, L. A KOL.** *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví pro studenty zubního lékařství*. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 9788024640426.
- **ČELEDOVÁ, L., HOLČÍK, J. A KOL.** *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 9788024638195.
- **MULLEROVÁ, D.** *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. ISBN 9788024625102.
- *aktuální legislativa MZČR, aktuální ročenky ÚZIS*
- *World Health Organization*

AUM / 0IOZ1 - 2020 : Ošetřovatelství 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelství 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	40p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na přednáškách, hodnocení písemné zkoušky 80% správných odpovědí,		
Garant předmětu	PhDr. Pavlína Štěpánová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	PhDr. Pavlína Štěpánová (50%), Mgr. Eva Lapčíková (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoretický. V navazujících částech se zabývá ošetřovatelstvím jako vědní disciplínou zaměřenou na aktivní vyhledávání a uspokojování biologických, psychických a sociálních potřeb nemocného a zdravého člověka v péči o jeho zdraví. Poskytuje aktuální poznatky z teorie ošetřovatelství a výzkumu. Součástí předmětu je multikulturní přístup zdravotnického pracovníka v péči o pacienta s odlišnými sociokulturními potřebami a prioritami.</p> <p>Cíle předmětu</p> <p>Cílem je zajistit dostatečné základní znalosti z oblasti teorie ošetřovatelství. Vytvořit dostatečný základ pro navazující ošetřovatelské disciplíny. Orientace v koncepčních modelech ošetřovatelství. Schopnost aplikovat ošetřovatelský proces v praxi.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1.-2. Historie a vývoj ošetřovatelství u nás a ve světě. 3.-4. Vzdělávání v oboru ošetřovatelství. 5.-6. Ošetřovatelství, současnost. Koncepce, definice, cíle. 7.-8. Role sestry. Role pacient.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9.-10. Vybrané konceptuální modely a teorie ošetrovatelství.
 11.-13. Klasifikační systémy v ošetrovatelství. NANDA, NIC, NOC aj.
 14.-16. Ošetrovatelský výzkum.
 17.-19. Praxe založená na důkazech.
 20.-22. Multikulturní ošetrovatelství, základní pojmy.
 23.-25. Stát a jeho role při integraci. Cizinci v ČR.
 26.-30. Multikulturní výchova.
 31.-34. Multikulturní přístupy.
 35.-37. Komunikace v multikulturní a transkulturní péči.
 38.-40. Specifika menšin a jejich specifika při poskytování ošetrovatelské péče.

Vyučovací metody:

- A1 – Přednáška
- B4 - Sokratovský rozhovor
- B1 – Diskuse
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu

Hodnotící metody

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student prokazuje teoretické znalosti z oboru ošetrovatelství. Je schopen definovat časovou osu vývoje oboru. Orientuje se v současných trendech oboru. Rozlišuje a respektuje roli sestry a pacienta, zná základní práva a povinnosti nelékařského zdravotnického pracovníka se všemi etickými a morálními aspekty. Je schopen v základu definovat základní přístupy konceptuálních modelů a teorií v ošetrovatelství. Zná základní přístupy ošetrovatelského výzkumu, především pak v EBN. Je schopen realizovat péči s ohledem na kulturní vzorec pacienta, respektovat požadavky společnosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **MASTILIAKOVÁ, Dagmar.** *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi.* 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 192 s. ISBN 978-80-247-5376-8.
- **PLEVOVÁ, Ilona.** *Ošetrovatelství I.* 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. 286 stran. ISBN 978-80-271-0888-6.
- **PLEVOVÁ, Ilona.** *Ošetrovatelství II.* 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 198 stran. ISBN 978-80-271-0889-3.

Doporučená literatura:

- **TRACHTOVÁ, Eva.** *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester.* Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 stran. ISBN 978-80-7013-590-7.

AUM / 0IOZ2 - 2020 : Ošetřovatelství 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ošetřovatelství 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	16p + 7c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0IOZ1 - Ošetřovatelství 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na přednáškách, hodnocení písemné zkoušky 80% správných odpovědí, vytvoření ošetřovatelského plánu k zadané problematice		
Garant předmětu	PhDr. Pavlína Štěpánová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	Přednášející : PhDr. Pavlína Štěpánová (50%), PhDr. Pavlína Blahutová (50%) Cvičící : PhDr. Pavlína Štěpánová (50%), PhDr. Pavlína Blahutová (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb v různých fázích života jednotlivce ve vztahu ke zdraví, nemoci nebo k zdravotnímu postižení. Navazuje na předmět Ošetřovatelství 1 a vede ke komplexnímu uchopení filozofie oboru k zajištění péče v jednotlivých fázích ošetřovatelského procesu.</p> <p>Cíle předmětu:</p> <p>Cílem je zajistit dostatečné komplexní teoreticko-praktické znalosti studentům z oblasti ošetřovatelského procesu, dle nejnovějších doporučených postupů. Vytvořit dostatečný základ pro navazující ošetřovatelské disciplíny. Samostatnost při aplikaci ošetřovatelského procesu v praxi a vedení dokumentace.</p> <p>Obsah</p> <p>Přednášky:</p> <p>1.-2. Ošetřovatelský proces (základní terminologie). Historie ošetřovatelského procesu. 3.-6. Potřeby pacienta. Proces posuzování pacienta.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7.-9. Ošetrovatelská diagnostika, stanovení ošetrovatelské diagnózy.

10.-12. Plánování individuální ošetrovatelské péče. Stanovení priorit. Formulace cílů. Plánování intervencí. Dokumentace.

13.-14. Realizace ošetrovatelských intervencí. Dokumentace.

15.-17. Hodnocení ošetrovatelského procesu. Dokumentace.

Cvičení:

1.-3. Posouzení pacienta, hodnocení potřeb. Stanovení ošetrovatelské diagnózy.

4.-7. Plánování ošetrovatelské péče. Realizace ošetrovatelského procesu, jeho kontrola a hodnocení. Vedení ošetrovatelské dokumentace.

Vyučovací metody:

- A1 – Přednáška

- C1 - Pozorování předmětů/jevů/

- B1 – Diskuse

- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu

Hodnotící metody

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Na základě analýzy potřeb stanovuje plán péče s jasně definovanou ošetrovatelskou diagnózou. Je schopen proces realizovat, průběžně i finálně hodnotit.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• **MASTILIAKOVÁ, Dagmar.** *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi.* 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 192 s. ISBN 978-80-247-5376-8.

• **HERDMAN T. Heather, Shigemi KAMITSURU a Pavla KUDLOVÁ.** *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017.* 10. vydání. Praha: Grada Publishing. 439 stran. ISBN 978-80-247-5412-3.

• **JAROŠOVÁ, Darja, Kamila MAJKUSOVÁ, Radka KOZÁKOVÁ a Renáta ZELENÍKOVÁ.** *Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství.* Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-5426-0

• **PLEVOVÁ, Ilona.** *Ošetrovatelství II. 2.,* přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 198 stran. ISBN 978-80-271-0889-3.

Doporučená literatura:

• **TRACHTOVÁ, Eva.** *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester.*

Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 stran. ISBN 978-80-7013-590-7.

UPA / OIP10 - 2020 : Patologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Patologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / OIAN1 - Anatomie 1 - přednáška UAN / OIZZ1 - Anatomie 1 - cvičení UAN / OIAN2 - Anatomie 2 - přednáška UAN / OIZZ2 - Anatomie 2 - cvičení		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky nutné pro přistoupení ke zkoušce: Podmínkou pro získání zkoušky je 80% účast na přednáškách, úspěšné zvládnutí průběžných testů a úspěšně splněná zkouška z anatomie.</p> <p>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta: 1) Zkouška má formu písemného testu IS Moodle, nezbytné úspěšné splnění testu na 75%. 2) V případě neúspěchu u písemného testu bude přistoupeno k ústní zkoušce.</p> <p>Možnost účasti na pitvě podle požadavku studentů s podmínkou náhrady daného tématu formou samostudia.</p>		
Garant předmětu	prof. MUDr. Jirka Mačák, CSc.)		
Zapojení garanta do výuky předmětu	55% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : MUDr. Patricie Delongová (6%), MUDr. Fádi Fakhouri (5%), doc. MUDr. Josef Feit, CSc. (5%), MUDr. Pavel Hurník (6%), prof. MUDr. Jirka Mačák, CSc. (5%), MUDr. Iveta Sztokovská (6%), MUDr. Beáta Štefunko (6%), MUDr. Radoslava Tomanová (5%), MUDr. Mária Wozniaková (6%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Patologie je součástí komplexu základních studijních předmětů. Navazuje na poznatky z anatomie. Seznamuje studenty s uplatněním patologie v praxi, zabývá se nemocemi z hlediska příčin, se zánikem organismu, s regresivními a metabolickými změnami, záněty a nádory. Dále se zabývá poruchami oběhu krve a mízy, poruchami dýchacího, močového, trávicího a pohlavního ústrojí,</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

dále s poruchami hormonálními a s poruchami vývoje.

Cílem předmětu je podat studentům teoretické základy v oboru patologie. Předmět patologie je zaměřen na teoretické rozeznání nemocí, zánětů a nádorů.

Obsah:

Přednášky vždy po 2 vyučovacích hodinách.

1. Obsah předmětu patologie. Nemoc a její příčiny.
2. Regresivní a metabolické změny, progresivní změny.
3. Zánět.
4. Poruchy oběhu krve a lymfy.
5. Nádory.
6. Patologie dýchacího systému.
7. Patologie vylučovacího systému.
8. Patologie trávicího systému.
9. Patologie ženského a mužského genitálního ústrojí
10. Patologie CNS.

Témata k samostudiu:

Patologie srdce a cév

Patologie endokrinologie.

Patologie novorozence.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- G2 - Samostudium, řízené studium

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC7 - Písemná zkouška
- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

- student získá znalosti teoretických základů patologie
- student získá znalosti základních pojmů obecné patologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- znalost vyšetřovacích postupů v patologii
- znalost zařazení patologických procesů

Získá základy patologické anatomie, znalosti o chorobných změnách, jejich příčinách, mechanickém vzniku a vývoji. Tento předmět u studentů rozvíjí především teoretické kompetence.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DVOŘÁČKOVÁ J., GAMRATOVÁ, M.** *Patologie v kostce*. Ostrava, 2017. ISBN 978-80-7464-926-4.
- **MAČÁK J., MAČÁKOVÁ J., DVOŘÁČKOVÁ J.** *Patologie- 2. doplněné vydání (unikátní ve svém oboru)*. 2012. ISBN 978-80-247-3530-6. (jedinečná, studiem ověřená publikace)

Doporučená literatura:

- **J. HORÁČEK.** *Základy morfologie a patomorfologie*
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Speciální patologie. I. díl.* UK Praha, 2004. ISBN 8024609517.
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Speciální patologie. II. díl.* UK Praha, 2004. ISBN 8071844845.
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Speciální patologie. III. díl.* UK Praha, 2004. ISBN 8071845264.
- **POVÝŠIL, C., ŠTAINER, I.:** *Speciální patologie*. Praha: GALÉN, 2007. ISBN 9788072624942.

AUM / 0ZOT1 - 2020 : Postupy a intervence v péči o nemocné 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Postupy a intervence v péči o nemocné 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	14p + 21c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>90 % účast na cvičení, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Splnění zápočtového testu.</p> <p>Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná.</p> <p>Zápočet je udělen na základě splnění docházky do výuky a splnění minimálně 5 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k aktuálnímu zdravotnímu stavu pacienta dle jednotlivých diagnóz, spolupráce v mezioborovém týmu).</p> <p>Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : PhDr. Pavlína Štěpánová (50%), PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (50%)</p> <p>Cvičící: Mgr. Ivana Nytra (20%), PhDr. Pavlína Štěpánová (80%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Anotace: Předmět je koncipován jako teoreticko - praktický. Cílem předmětu je osvojení si základních vědomostí a dovedností z oblasti ošetrovatelské péče. Poskytuje soubor základních postupů, které jsou nezbytné pro péči o pacienta. Vymezuje hierarchii lidských potřeb v oblasti péče o zdraví každého jedince, jejíž uspokojování je nezbytné pro zachování zdraví pacienta s hrozícím selháním základních funkcí. Umožňuje studentům získat dostatečné teoretické ukotvení problematiky ošetrovatelských postupů u jednotlivých výkonů. Výkony jsou dostatečně zautomatizovány v průběhu cvičení a v simulačním centru.</p> <p>Počet členů ve skupině – v rámci výuky v simulacích bude činit maximálně 6 studentů ve skupině</p> <p>Obsah:</p> <p>Přednášky:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

1.-2. Ošetrovatelské postupy a intervence - úvod do problematiky, základní terminologie
 3.-4. Dokumentace
 5.-6. Posuzování zdraví - sledování a hodnocení základních fyziologických funkcí
 7.-8. Fyzikální vyšetření
 9.-10. Bolest, hodnocení bolesti, možnosti léčby
 11.-12. Nozokomiální nákazy
 13. Dezinfekce a sterilizace
 14. Imobilizační syndrom, prevence proleženin a opruzenin

Cvičení:

1.-2. Hygienické zabezpečení rukou, bariérová ošetrovatelská péče
 3.-4. Uspokojování základních biologických potřeb
 5.-6. Hygienická péče

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZOT1_Hygienická péče u pacienta na lůžku

7.-8. Manipulace s nemocným

9.-10. Zajištění vyšetřovacích a léčebných poloh

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZOT1_Péče o pacienta s úrazem pohybového aparátu

11.-12. Fyzikální vyšetření jednotlivých částí těla

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZOT1_Fyzikální vyšetření pacienta, odběr anamnézy

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZOT1_Hodnocení fyziologických funkcí při příjmu pacienta

13.-15. Zavedení nasogastrické a enterální sondy, péče o sondu, výplach žaludku

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZOT1_Péče o intoxikovaného pacienta

16.-18. Katetrizace močového měchýře, zavedení permanentního močového katetru

19.-21. Péče o vyprazdňování stolice, aplikace klyzmatu

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZOT1_Péče o pacienta s poruchou vědomí

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B8 - Převrácená přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž

Hodnotící metody:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- IC8 - Didaktický test
- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

- Student se orientuje v základních postupech ošetrovatelské péče a umí je definovat.
- Student zná a umí popsat postupy fyzikálního vyšetření.
- Student je schopen popsat zásady hygienické péče u nemocného.
- Student definuje pojem hygiena, umí vyjmenovat faktory ovlivňující potřebu hygieny, jednotlivé významy hygieny.
- Student se orientuje v problematice polohování nemocných, umí hodnotit proleženiny, zná preventivní opatření imobilizačního syndromu.
- Student definuje bolest, umí vyjmenovat faktory ovlivňující bolest, vnímání bolesti, popsat fyziologii bolesti a popsat reakce organismu na bolest. Zná význam bolesti.
- Student je schopen samostatně vést komplexní hygienickou péči o pacienta.
- Student umí aplikovat do praxe práci s dezinfekcí. Je schopen připravit materiál ke sterilizaci.
- Student zná rizika práce ve zdravotnickém zařízení a umí použít osobní ochranné pomůcky.
- Student je schopen nemocného správně polohovat vzhledem k postižení a vzhledem k prevenci proleženin. Hodnotí stav kůže, proleženin.
- Student je schopen vést řádnou dokumentaci.
- Student samostatně provádí základní fyzikální vyšetření nemocného (poslechem, pohledem, poklepem, pohmatem).
- Student je schopen hodnotit bolest. Je schopen vést dokumentaci bolesti a analgetizace.
- Student je schopen zajistit nasogastrickou a enterální sondu, sledovat komplikace, provést výplach žaludku.
- Student je schopen připravit si pomůcky, provést katetrizaci močového měchýře žen od 10 let věku. Samostatně připraví pomůcky ke katetrizaci muže a při výkonu asistuje lékaři.
- Student je schopen hodnotit vyprazdňování stolice u nemocného, vést dokumentaci. Provádí klyzma.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **MELICHERČÍKOVÁ, V.** *Sterilizace a dezinfekce v prevenci nozokomiálních nákaz*. Praha, Galén, 2017. ISBN 9788072624683.
- **TRACHTOVÁ EVA A KOLEKTIV.** *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.
- **VEVERKOVÁ EVA.** *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.
- **VEVERKOVÁ EVA A KOLEKTIV.** *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.
- **NEJEDLÁ, Marie.** *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. Sestra. ISBN 978-80-247-4449-0.
- **DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina, Lucia VRABELOVÁ a Lucie LIDICKÁ.** *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.

Doporučená literatura:

- **JIRKOVSKÝ, D., HLAVÁČOVÁ, M.** *Ošetrovatelské postupy a intervence*. Fakultní nemocnice v Motole, 2012. ISBN 978-80-87347-13-3.
- **ZOUBKOVÁ, R., DOSTÁLOVÁ, J., VILÍMKOVÁ, A.** *Praktická cvičení z neodkladné péče u akutních stavů*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7368-462-4.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZOT1_Fyzikální vyšetření pacienta, odběr anamnézy**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZOT1_Hodnocení fyziologických funkcí při příjmu pacienta**
- **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZOT1_Hygienická péče u pacienta na lůžku**

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZOT1_Péče o pacienta s poruchou vědomí
- Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZOT1_Péče o pacienta s úrazem pohybového aparátu
- Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZOT1_Péče o intoxikovaného pacienta

AUM / OZOT2 - 2020 : Postupy a intervence v péči o nemocné 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Postupy a intervence v péči o nemocné 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	11p + 33c + 0s	kreditů	3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / OZOT1 - Postupy a intervence v péči o nemocné 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>90 % účast na cvičení, lze povolit maximálně písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy. Splnění zápočtového testu.</p> <p>Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná.</p> <p>Zápočet je udělen na základě splnění docházky do výuky a splnění minimálně 7 hodin nácviku v rámci simulačního centra (individuální dovednosti vzhledem k aktuálnímu zdravotnímu stavu pacienta dle jednotlivých diagnóz, spolupráce v mezioborovém týmu).</p> <p>Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : Mgr. Ivana Nytra (10%), PhDr. Pavlína Štěpánová (40%), PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (50%)</p> <p>Cvičící : Mgr. Ivana Nytra (50%), PhDr. Pavlína Štěpánová (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Anotace: Předmět je koncipován jako teoreticko - praktický. Předmět je rozdělen na část teoretickou a praktickou. Cílem předmětu je osvojení si základních vědomostí a dovedností z oblasti ošetrovatelské péče. Umožňuje studentům získat dostatečné teoretické ukotvení problematiky ošetrovatelských postupů u jednotlivých výkonů. Jednotlivé výkony jsou dostatečně zautomatizovány v průběhu cvičení v simulačním centru.</p> <p>Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra bude činit maximálně 6 studentů ve skupině.</p> <p>.</p> <p>Obsah:</p> <p>Přednášky:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 1.-2. Podávání a aplikace léků- základní pojmy, zásady podávání, formy léčiv, specifika lékových skupin
- 3.-4. Opiáty - zásady podávání
- 5.-6. Oxygenoterapie
7. Infuzní terapie
8. Transfuze
9. Parenterální výživa
10. Enterální výživa
11. Aplikace tepla a chladu

Cvičení:

- 1-2. Aplikace léků: ústy, konečníkem, kůží, do očí, do ucha, na nosní sliznici, do dýchacích cest
3. Telefonická ordinace léčiv
- 4-5. Ředění léků, výpočet dávky léků, zásady bezpečného podání léčiva

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta s respirační insuficiencí

- 6-7. Oxygenoterapie
- 8-9. Vyšetření biologického materiálu
- 10-11. Péče o umírajícího, péče o tělo zemřelého

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta ohroženého šokem

- 12-13. Podávání a aplikace léků, zásady podávání, aplikace opátů
14. Aplikace tepla a chladu

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta s neurologickým onemocněním

- 15-17. Odběr biologického materiálu
- 18-20. Periferní žilní kanylace

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta s mnohočetným poraněním

- 21-22. Infuzní terapie
- 23-24. Hemoterapie, indikace transfúze, druhy transfúzí
- 25-26. Předoperační příprava, pooperační péče

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta ohroženého selháním základních životních funkcí

- 27-28. Parenterální výživa, druhy, systémy
29. Asistence u zajištění centrálního žilního přístupu, příprava sterilního stolku
30. Chirurgické ošetření ran

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta s onemocněním zažívacího traktu

31. Enterální výživa, aplikace enterální výživy, komplikace

B-III - Charakteristika studijního předmětu

32. Podávání stravy, dietní systém

33. Péče o pacienta s portem

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B8 - Převrácená přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktaž
- E3 - Metody inscenační a simulační

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC8 - Didaktický test
- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA4 - Příprava na vyučování
- **Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů**

Výsledky učení:

- Student zná základní druhy, formy, specifika podání léčiv. Orientuje se v základních pojmech.
- Student má znalosti v oblasti oxygenoterapie. Zná indikace, komplikace a možnosti podávání kyslíku.
- Student zná základní rozdělení infuzních roztoků. Zná a je schopen popsat postup zajištění, průběžné hodnocení možných komplikací i ukončení infuzní terapie.
- Student zná zásady transfuzní terapie, zná druhy transfuzních přípravků. Vyjmenuje všechny krevní skupiny, popíše reakci antigen x protilátka. Vyjmenuje a popíše jednotlivé potransfuzní reakce.
- Student je schopen jmenovat druhy biologického materiálu, druhy vyšetření biol. materiálu, popsat zásady správného odběru s aspekty bezpečnosti a ochrany.
- Student umí vysvětlit indikace, komplikace, druhy, ukončení parenterální výživy.
- Student umí vysvětlit indikace, kontraindikace, druhy enterální výživy. Zná rozdíl mezi parenterální a enterální výživou. Umí popsat perkutánní endoskopickou gastrostomii a jejunostomii.

Vysvětlí potřebu hydratace, postupy při hydrataci.

- Student popíše jednotlivé druhy chirurgického instrumentária.
- Student vyjmenuje zásady pro přípravu sterilního stolku.
- Student zná zásady důstojné péče o umírajícího.

- Student je schopen zajistit péči pacientovi před a po operačním výkonu
- Student podává léky ústy, konečníkem, kůží, do očí, do ucha, na nosní sliznici, do dýchacích cest.
- Student připravuje léčiva k parenterálnímu podání (včetně ředění léčiv). Podává léky s.c., i.d., i.m., i.v., i.o.
- Zajišťuje periferní žilní vstup. Aplikuje infuzní terapii dle indikace lékaře, řádně zaznamenává v dokumentaci.
- Asistuje při zajištění centrálního žilního vstupu. Připraví sterilní stolek s dodržением všech aseptických zásad.
- Umí pracovat s kyslíkovou lahví s ohledem na bezpečnost. Je schopen podat kyslík v indikovaných případech a využít správných pomůcek.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Student provede odběr biologického materiálu.
- Student provádí péči o tělo zemřelého.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **VEVERKOVÁ EVA.** *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II.* Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.
- **VEVERKOVÁ EVA A KOLEKTIV.** *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I.* Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.
- **VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V., HOLUBOVÁ, J.** *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III. - speciální část.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.
- **DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, Martina, Lucia VRABELOVÁ a Lucie LIDICKÁ.** *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře.* Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0717-9.

Doporučená literatura:

- **ODBORNÉ ČASOPISY.** *Anesteziologie a intenzivní medicína, Urgentní medicína, Zdravotnické noviny, Medical Tribune, Florence*
- **JIRKOVSKÝ, D., HLAVÁČOVÁ, M.** *Ošetrovatelské postupy a intervence.* Fakultní nemocnice v Motole, 2012. ISBN 978-80-87347-13-3.
- **VYTEJČKOVÁ, Renata.** *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I. - obecná část.* Praha: Grada, 2011. Sestra. ISBN 978-80-247-3419-4.
- **VYTEJČKOVÁ, Renata.** *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II. - speciální část.* Praha: Grada, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-3420-0.
- **ZOUBKOVÁ, R., DOSTÁLOVÁ, J., VILÍMKOVÁ, A.** *Praktická cvičení z neodkladné péče u akutních stavů.* Ostrava : Ostravská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7368-462-4.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta s respirační insuficiencí**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta ohroženého šokem**
- **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta s neurologickým onemocněním**
- **Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta s mnohočetným poraněním**
- **Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta ohroženého selháním základních životních funkcí**
- **Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZOT2_Péče o pacienta s onemocněním zažívacího traktu**

AUM / 0ZPP1 - 2020 : První pomoc 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	První pomoc 1		
Typ předmětu	povinný PT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	14p + 14c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na přednáškách, omluva je posouzena individuálně vyučujícím. Výuka vedena v simulačním centru je povinná. Zápočet je udělen na základě absolvování písemného testu s dolní hranicí úspěšnosti 85%, dále splnění minimálně 5 hod. výuky v simulačním centru (zaměřeno na komplexní postup zajištění první pomoci).</p>		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : PhDr. Petr Matouch (30%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%), PhDr. Pavlína Štěpánová (20%) Cvičící : PhDr. Petr Matouch (30%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%), PhDr. Pavlína Štěpánová (20%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zaměřuje se na popis a poskytnutí první pomoci u základních úrazových a neúrazových stavů s nejvyšší incidencí výskytu. Důraz je kladen na osvojení si dynamického stereotypu při provádění základních úkonů první pomoci.</p> <p>Cíle předmětu Cílem je zajistit dostatečné teoretické znalosti a praktické dovednosti studentům z oblasti první pomoci dle nejnovějších doporučených postupů. Nácvik v simulačním centru zdokonalí praktickou připravenost studentů. Maximální počet studentů při simulacích je 8.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1.-2. Obecné zásady první pomoci, bezpečnost při zajištění pomoci, základní postupy při první pomoci, změna zdravotního stavu</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

3. Tísňové volání při postižení zdraví
4. Hodnocení základních životních funkcí
5. Celkové vyšetření postioženého
- 6.-7. První pomoc při bezvědomí
- 8.-10. Základní úrazové stavy (rány a krvácení, poranění hlavy, poranění hrudníku, poranění břicha, poranění končetin, poranění páteře a míchy)
- 11.-12. Základní neúrazové stavy (akutní infarkt myokardu, cévní mozková příhoda, epilepsie, astmatický záchvat, aj.)
- 13.-14. Opakování

Cvičení:

1. Lékárnička, vybavení a použití
- 2.-3. Obvazové materiály a techniky
- 4.-5. Imobilizace, Polohování
- 6.-7. Možnosti transportu

8.-12. Základní úrazové stavy

Nácvik v simulačním centru

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZPP1_Otevřená rána, krvácení žilní

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZPP1_Otevřená rána, krvácení tepenné

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZPP1_Amputace

Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZPP1_Poranění mozku

Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZPP1_Poranění hrudníku

Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZPP1_Poranění pohybového aparátu, zlomenina

13.-14. Základní neúrazové stavy

Nácvik v simulačním centru

Scénář-Situace-Simulace_7_AUM/0ZPP1_Dušnost, astmatický záchvat

Scénář-Situace-Simulace_8_AUM/0ZPP1_Bolest na hrudi, akutní infarkt myokardu

Scénář-Situace-Simulace_9_AUM/0ZPP1_Dušnost, tetanie

Scénář-Situace-Simulace_10_AUM/0ZPP1_Křečové stavy, epileptický záchvat

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B4 - Sokratovský rozhovor
- B8 - Převrácená přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž
- E3 - Metody inscenační a simulační

Hodnotící metody:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- IC6 - Ústní zkouška
- IC8 - Didaktický test
- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)

Výsledky učení:

Student prokazuje teoretické znalosti z první pomoci u stavů úrazových, neúrazových. Zná postup organizace první pomoci. Orientuje se v základním materiálním používání při první pomoci. Student se orientuje v oblasti základů první pomoci - prakticky umí ošetřit masivní krvácení, poranění hrudníku, břicha, zajišťuje poranění pohybového aparátu. Poskytuje pomoc u neúrazových akutních stavů. Rozpozná změnu zdravotního stavu. Orientuje se v postupech stavů obvyklých, nezávažných.

Student bude znát jak poskytnou kvalitní a efektivní první pomoci u stavů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí a to i bez standardního materiálního vybavení. Osvojí si dynamický stereotyp při provádění základních úkonů první pomoci, bude znát tísňová čísla a tím aktivovat záchranný řetězec, bude umět poskytnou první pomoc při úrazech - hlavy, hrudníku, břicha, pánve, končetin . Bude umět zajistit postiženého při šokových stavech, připravit ho k transportu. Bude znát polohy při u jednotlivých onemocnění - úrazů. Bude umět zvolit správnou techniku k transportu postiženého k danému postižení, Bude umět obnovit životní funkce dospělých i dětí pomocí kardiopulmonální resuscitace. Bude umět použít AED.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL A ČESKÁ RESUSCITAČNÍ.** *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC.* Urgentní medicína. Mimořádné vydání., 2015.
- **FRANĚK, O.** *První pomoc nejsou žádné čáry, ale dokáže zázraky.* O. Franěk, Praha, 2018. ISBN 978-80-254-5911-9.
- **PETRŽELA, M.** *První pomoc pro každého 2.* Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZPP1** Otevřená rána, krvácení žilní
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZPP1** Otevřená rána, krvácení tepenné
- **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZPP1** Amputace
- **Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZPP1** Poranění mozku
- **Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZPP1** Poranění hrudníku
- **Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZPP1** Poranění pohybového aparátu, zlomenina
- **Scénář-Situace-Simulace_7_AUM/0ZPP1** Dušnost, astmatický záchvat
- **Scénář-Situace-Simulace_8_AUM/0ZPP1** Bolest na hrudi, akutní infarkt myokardu
- **Scénář-Situace-Simulace_9_AUM/0ZPP1** Dušnost, tetanie
- **Scénář-Situace-Simulace_10_AUM/0ZPP1** Křečové stavy, epileptický záchvat

Doporučená literatura:

- **BYDŽOVSKÝ, J.** *Předlékařská první pomoc.* Grada, 2011. ISBN 9788024723341.
- **PSENNEROVÁ, S.** *Praktická cvičení z první pomoci.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2009. ISBN 978-80-7368-463-1.

AUM / 0ZPP2 - 2020 : První pomoc 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	První pomoc 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	4p + 7c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZPP1 - První pomoc 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>-Úspěšné ukončení předmětu 0ZPP1</p> <p>80 % účast na přednáškách, omluva je posouzena individuálně vyučujícím. Výuka vedena v simulačním centru je povinná. Student absolvuje v rámci simulací minimálně 3hod. nácviku.</p> <p>-Úspěšné zvládnutí praktického postupu u simulované příhody a následná obhajoba postupu</p>		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (100%)</p> <p>Cvičící : PhDr. Petr Matouch (30%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%), Mgr. Josef Škroch (20%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět navazuje na předmět 0ZPP1, je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zaměřuje se na popis a poskytnutí první pomoci u základních úrazových a neúrazových stavů s nejvyšší incidencí výskytu. Důraz je kladen na osvojení si dynamického stereotypu při provádění základních úkonů první pomoci.</p> <p>Cílem je zajistit dostatečné teoretické znalosti a praktické dovednosti studentům z oblasti první pomoci dle nejnovějších doporučených postupů. Nácvik v simulacích umožní zajistit reálnost samotné situace, povede ke zdokonalení přípravy reálného poskytnutí první pomoci. Maximální počet studentů při výuce je 6 ve skupině.</p> <p>Obsah:</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hodnocení základních životních funkcí, první pomoc při bezvědomí 2. Kardiopulmonální resuscitace (děti/dospělí), použití AED, šokové stavy 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

3.-4. Příprava na prezentaci ve vybraném zařízení (vybrané téma z oblasti první pomoci, např. prevence úrazů, zásady poskytování první pomoci, náhlá zástava oběhu aj.)

Cvičení :

1-4. Kardiopulmonální resuscitace dospělý, dítě, AED

Nácvik v simulacích:

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZPP2_Kardiopulmonální resuscitace dospělý

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZPP2_Kardiopulmonální resuscitace dospělý s AED

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZPP2_Kardiopulmonální resuscitace dítě 3 měs.

Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZPP2_Kardiopulmonální resuscitace 6let junior

5-6. Akutní dechová tíseň

Nácvik v simulacích:

Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZPP2_Aspirace dítě

Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZPP2_Aspirace dospělý

7. Příprava na prezentaci ve vybraném zařízení (vybrané téma z oblasti první pomoci, např. prevence úrazů, zásady poskytování první pomoci, náhlá zástava oběhu aj.)

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B4 - Sokratovský rozhovor
- B8 - Převrácená přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž
- E3 - Metody inscenační a simulační

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)

Výsledky učení:

Student prokazuje teoretické znalosti z první pomoci u stavů úrazových, neúrazových. Zná postup organizace první pomoci. Orientuje se v základním materiálním a přístrojovém vybavení (AED) používaném při první pomoci. Umí definovat postup při náhlé zástavy oběhu u dětí i dospělých. Student je schopen hodnotit rizikové chování a možnost vzniku změny zdravotního stavu.

Je schopen vést vzdělávání v oblasti základních postupů první pomoci.

Student se orientuje v oblasti základů první pomoci - prakticky umí ošetřit masivní krvácení, poranění hrudníku, břicha, zajišťuje poranění pohybového aparátu, sleduje životní funkce zná základní postupy zajištění bezvědomého a umí poskytnout kardiopulmonální resuscitaci a to i s využitím AED. Poskytuje pomoc u neúrazových akutních stavů. Rozpozná změnu zdravotního stavu. Orientuje se v postupech stavů obvyklých, nezávažných.

Student je schopen zajistit první pomoc u náhle vzniklých úrazových i neúrazových stavů:

- Dále:
- řídí činnost pomoci na místě události do doby příjezdu záchranné služby, popř. na základě telefonické instrukce operátora.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- je schopen zajistit, organizovat přesun postiženého na krátkou vzdálenost, vzhledem k postižení.
- umí poskytnout první pomoc při úrazech - hlavy, hrudníku, břicha, pánve, končetin.
- je schopen zajistit první pomoc v případě termického traumatu.
- zná základní příznaky a průběh náhle vzniklých neúrazových stavů, postihující základní životní funkce (astmatický záchvat, infarkt myokardu, epileptický záchvat, cévní mozková příhoda a další). Je schopen zajistit první pomoc do příjezdu záchranné služby.
- rozpozná náhlou zástavu oběhu a je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci, všech věkových kategorií. Umí v indikovaných případech použít AED

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL A ČESKÁ RESUSCITAČNÍ.** *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC.* Urgentní medicína. Mimořádné vydání., 2015.
- **FRANĚK, O.** *První pomoc nejsou žádné čáry, ale dokáže zázraky.* O. Franěk, Praha, 2018. ISBN 978-80-254-5911-9.

Doporučená literatura:

- **BYDŽOVSKÝ, J.** *Předlékařská první pomoc.* Grada, 2011. ISBN 9788024723341.
- **PETRŽELA, M.** *První pomoc pro každého 2.* Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.
- **PSENNEROVÁ, S.** *Praktická cvičení z první pomoci.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2009. ISBN 978-80-7368-463-1.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZPP2_Kardiopulmonální resuscitace dospělý**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZPP2_Kardiopulmonální resuscitace dospělý s AED**
- **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZPP2_Kardiopulmonální resuscitace dítě 3 měs.**
- **Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZPP2_Kardiopulmonální resuscitace 6let junior**
- **Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZPP2_Aspirace dítě**
- **Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZPP2_Aspirace dospělý**

AUM / 0ZZKT - 2020 : Radiokomunikační systémy záchr. služeb

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Radiokomunikační systémy záchr. služeb		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 15c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičení.		
Garant předmětu	doc. Ing. Martin Augustynek, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	70% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	doc. Ing. Martin Augustynek, PhD. (70%), doc. Ing. Martin Černý, Ph.D. (10%), Ing. Radovan Hájovský, Ph.D. (20%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je zaměřen na principy radiové komunikační techniky a jejího využití v současných systémech záchranné služby.</p> <p>Cíle: Absolventi získají základní teoretické a praktické znalosti z oblasti radiové sdělovací techniky, zaměřené na principy, stavbu a vlastnosti radiových spojovacích systémů používaných v mobilních radiových komunikačních sítích. Hlavní důraz bude kladen na informace o strukturách, organizaci, vlastnostech a způsobech provozu v rámci stávajících analogových a nově budovaných digitálních radiokomunikačních systémech záchranných služeb v rámci IZS. Studenti získají praktické dovednosti při používání radiových koncových zařízení a terminálů a budou seznámeni se základy rádiového operátorského provozu.</p> <p>Obsah: 1. Úvod do problematiky radiokomunikačních systémů, 2. Základní pojmy a principy telekomunikační techniky, 3. Základní principy analogové techniky radiového vysílání a příjmu zpráv, 4. základní principy techniky telekomunikačních spojovacích systémů. 5. Telekomunikační sítě a služby, datové sítě, rádiové mobilní telefonní sítě, telekomunikační služby, sítě IDN, ISDN.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6. Analogové radiokomunikační sítě záchranných služeb.
 7. Digitální rádiové sítě záchranných služeb, EADS Telecom - PEGAS, služby systému, hlasová komunikace, datové komunikace.
 8. Speciální rádiové komunikační systémy, krizové mobilní telefony, systém včasného varování.
 9. Telemetrie a vzdálené monitorování životních funkcí, monitorování životních funkcí, rádiové přenosy monitorovaných dat do zdravotnických zařízení, uchovávání a využití dat.
 - 10.-15. Koncová zařízení a jejich praktické ovládání, praktické cvičení na středisku záchranné služby. Terminály a jejich praktické ovládání, praktické cvičení na středisku záchranné služby.
- Základy operátorského provozu v rádiové komunikační síti, telekomunikační řád, práce operátora v rádiové síti. Vyučovací metody:

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C4 - Instruktaž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- E2 - Metody situační

Hodnotící metody:

- Zápočet

Výsledky učení:

- Student zná rádiové komunikační techniky a jejího využití v současných systémech záchranné služby.
- Student má teoretické a praktické znalosti z oblasti rádiové sdělovací techniky.
- Student zná strukturu, organizaci provozu v rámci stávajících analogových a nově budovaných digitálních radiokomunikačních systémech záchranných služeb v rámci IZS.
- Student umí používat rádiové zařízení a zná techniky a postupy rádiového operátorského provozu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DVORSKÝ, MAREK.** *Základy bezdrátových komunikací pro integrovanou výuku VUT a VŠB-TUO.* Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita, 2014. ISBN 978-80-248-3557-0.
- **M. VOZŇÁK, P. ČÍKA, L. MICHALEK, F. ŘEZÁČ, J. SKAPA, R. ŠEBESTA, M. DVORSKÝ.** *Úvod do komunikačních technologií.* Ostrava VŠB-TUO, 2018.
- **MICHALEK, LIBOR A ROMAN ŠEBESTA.** *Rádiové sítě II pro integrovanou výuku VUT a VŠB-TUO.* Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2014. ISBN 978-80-248-3559-4.
- **POKORNÝ, M.** *Základy techniky rádiové komunikace.* Ostrava, 2006. ISBN 80-7368-155-2. (jedinečná, studiem ověřená publikace)
- **ŠEBESTA, R., DVORSKÝ, M.** *Rádiové sítě I pro integrovanou výuku VUT a VŠB-TUO.* VŠB-TU Ostrava, 2014. ISBN 978-80-248-3612-6.
- **ŠTĚTINA, JIŘÍ.** *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.
- **VILÁŠEK, JOSEF, MILOŠ FIALA A DAVID VONDRÁŠEK.** *Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století.* Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2477-8.

Doporučená literatura:

- **DOBEŠ, JOSEF A VÁCLAV ŽALUD.** *Moderní radiotechnika.* Praha: BEN - technická literatura, 2006. ISBN 8073001322.
- **HANUS, STANISLAV.** *Bezdrátové a mobilní komunikace.* Brno: VUT, 2001. ISBN 80-214-1833-8.
- **PECHAČ, P.** *Šíření vln v zástavbě.* Praha, 2005. ISBN 80-7300-186-.
- **PECHAČ, P., ZVÁNOVEC.** *Základy šíření vln pro plánování pozemních rádiových spojů.* Praha, 2007. ISBN 978-80-7300-223-7.

UOM / 0IIKB - 2020 : Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Řízení kvality a bezpečnosti zdravotnické péče		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 10s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Účast na seminářích: splnění minimálně na 80 %</p> <p>Písemný test: splnění minimálně na 50 %</p> <p>Zpracování návrhu standardu ošetrovatelské péče nebo auditního listu na vybraný standard péče do data uvedeném na Portálu v sekci Seminární práce.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Ilona Plevová, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% seminářící		
Vyučující			
Vede seminář :	PhDr. Ilona Plevová, PhD. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s řízením kvality ošetrovatelské péče v souvislosti s platnou legislativou, s tvorbou standardů ošetrovatelské péče, ošetrovatelským auditem a minimálními požadavky pro zavedení systému interního hodnocení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do předmětu, základní pojmy, historie. Charakteristika managementu, kvality a bezpečí zdravotní péče. 2. Strategické řízení kvality zdravotní péče. Úloha top managementu v řízení kvality. Ministerstvo zdravotnictví České republiky; Portál kvality, platná legislativa. 3. Systémové modely zvyšování kvality péče. Certifikace a akreditace zdravotnických institucí. 4. Minimálními požadavky pro zavedení systému interního hodnocení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb. 5. Strategie bezpečného prostředí organizací. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Systém hlášení nežádoucích událostí. 6. Kontinuální zvyšování kvality ve zdravotnických zařízeních. 7. Úloha standardizace. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. Indikátory kvality zdravotní péče.
 9. Řízení kvality nemocničního oddělení. Úlohy středního a liniového managementu.
 10. Externí a interní kontrola kvality. Auditní šetření.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student/ka:

- chápe význam zavádění, soustavného sledování a zvyšování kvality ve zdravotnických zařízeních
- dokáže vysvětlit úlohu manažerů na jednotlivých úrovních řízení v oblasti kvality a bezpečí poskytované péče
- se orientuje v řízení rizik ve zdravotnických zařízeních včetně prevence a hlášení nežádoucích událostí a stanovených indikátorech kvality
- zná základní metodické postupy implementace a kontroly kvality formou akreditace a certifikace zdravotnických činností a zařízení
- chápe význam standardizace v procesu péče
- chápe význam auditních šetření

Student/ka:

- umí zpracovat standard ošetrovatelské péče
- umí zpracovat auditní list

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HULKOVÁ, V.** *Štandardizácia v ošetrovatelstve*. Bratislava: Grada Slovakia, spol. s r.o., 2016. ISBN 978-80-271-9082-9.
- **ŠKRLA, P. A ŠKRLOVÁ, M.** *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent-Orion, s.r.o., 2003. (jedinečná, studiem ověřená publikace)
- **ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M.** *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha : Grada Publishing, a.s., 2008. (jedinečná, studiem ověřená publikace)
- **ŠUPŠÁKOVÁ, P.** *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Manuál pro praxi*. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.
- *Portál kvality MZ ČR*
- *Systém hlášení nežádoucích událostí*

Doporučená literatura:

- **GLADKIJ, I. A KOL.** *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computer Press, 2003, 2003. ISBN 80-7226-996-.
- **JAROŠOVÁ, D.; PLEVOVÁ, I.** *Management v ošetrovatelství*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-304-0.
- **MADAR, J. A KOL.** *Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0585-0.
- **PLEVOVÁ, I. A KOL.** *Management v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ŠKRLA, P.** *Především neublížit : cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovatelské péči.* 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005. ISBN 80-7013-419-4.

KVM / 0IZBF - 2020 : Základy lékařské biofyziky

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy lékařské biofyziky		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	14p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět je ukončen kombinovanou formou zkoušky. Zkouška je zahájena písemným/elektronickým testem, jehož absolvování minimálně s hodnocením 70 % je podmínkou pokračování ve zkoušce. Zkouška pokračuje písemnou částí z okruhu otázek, které jsou zveřejněny v e-learningovém kurzu. Na vypracování písemné části zkoušky má student maximálně 30 minut. Výuka je podpořena materiály dostupnými v e-learningovém kurzu (materiály multimediálního charakteru, odkazy na další materiály, grafika apod.). Studenti mají možnost si vyzkoušet způsob závěrečného testování a absolvovat písemnou část zkoušky. Zápis v e-learningovém kurzu je tedy nezbytnou podmínkou absolvování zkoušky.</p>		
Garant předmětu	RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : RNDr. Hana Sochorová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Biofyzika je mezioborová disciplína (hraniční obor) zkoumající biologické objekty a problémy fyzikálními metodami. Studenti se seznámí se základy lékařské biofyziky, se základní aplikací fyzikálních zákonitostí v živém organismu. Tento úvodní kurs slouží jako základ pro studium dalších navazujících předmětů. Výběr témat a jejich výklad je veden snahou umožnit pochopení problematiky i studentům, kteří v průběhu středoškolské výuky měli fyziku pouze v omezeném či malém rozsahu.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biofyzika a její postavení v systému věd, regulace a řízení v živém systému 2. Molekulová biofyzika 3. Člověk jako termodynamický systém 4. Biomechanika - pohybový systém, srdečně cévní systém, dýchání, tvorba hlasu 5. Elektrické a magnetické vlastnosti tkání - aktivní 6. Elektrické a magnetické vlastnosti tkání - pasivní 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. Účinky elektromagnetického záření na organismus - záření ionizující
8. Účinky elektromagnetického záření na organismus - záření neionizující včetně optického
9. Vnímání optické informace
10. Vnímání akustických signálů
11. Principy vybraných diagnostických metod - metody měřicí a záznamové
12. Principy vybraných diagnostických metod - metody zobrazovací
13. Principy vybraných léčebných metod (metody založené na fyzikálním základě).
14. Aktuální témata moderní biofyziky.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- C6 - Počítačová animace
- G3 - E-learning
- G4 - Blended learning

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Student má představu o tom, co je náplní oboru biofyzika a jaké je postavení biofyziky v systému ostatních věd. Orientuje se v základních biofyzikálních pojmech, interpretuje znalosti ve vztahu k ostatním disciplínám, jako je biologie, fyziologie, chemie a další. Dokáže aplikovat poznatky z mechaniky a termodynamiky na živých organizmech. Ví, jaké jsou elektrické a magnetické vlastnosti tkání a jaké jsou účinky jednotlivých částí spektra elektromagnetického pole na živé organismy. Umí objasnit fyzikální principy základních diagnostických a terapeutických metod. Zná principy biofyziky vidění a základy fyziologické akustiky.

V další doporučené literatuře nebo elektronických zdrojích dokáže vyhledat další zdroje informací, zhodnotit je a pracovat s nimi.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BENEŠ J., KYMPLOVÁ J., VÍTEK F.** *Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4712-5.
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Odmaturuj z fyziky*. Brno, 2004. ISBN 80-86285-39-1.
- **ROSINA, J., KOLÁŘOVÁ, H., STANEK, J.:** *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1383-7.
- **SOCHOROVÁ, H.** *Úvod do lékařské biofyziky pro nelékařské zdravotnické obory*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-043-8.
- **SOCHOROVÁ, H.** *Úvod do lékařské biofyziky pro nelékařské zdravotnické obory, LMS kurz*. Ostrava, 2011.

Rozšiřující literatura:

- **BENEŠ J., JIRÁK D., VÍTEK F.** *Základy lékařské fyziky*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2015. ISBN 978-80-246-2645-1.
- **NAVRÁTIL, L., ROSINA, J., A KOL.** *Medicínská biofyzika*. Grada Publishing Praha, 2005. ISBN 80-247-1152-4.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ROSINA J., VRÁNOVÁ J. KOLÁŘOVÁ H., STANEK J.** *Biofyzika Pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4237-3.
- **SOCHOROVÁ H.** *Úvod do lékařské biofyziky pro studenty se speciálními potřebami při studiu*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-332-3.
- **SVOBODA, E. A KOL.:.** *Přehled středoškolské fyziky*. Praha: Prometheus spol. s r.o., 2006. ISBN 80-7196-307-0.

KVM / 0IZMZ - 2020 : Základy mikrobiologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy mikrobiologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Doporučená účast na přednáškách Zápočet před zkouškou - zápočtového testu		
Garant předmětu	MVDr. Jozef Kuzma, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : MVDr. Jozef Kuzma, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět je zaměřen na objasnění teoretických základů souvisejících se vztahem mikrobiálních agens a zdraví člověka. Je koncipován jako tematický celek poskytující základní strukturu poznatků z mikrobiologie a imunologie, charakterizující biomedicínskou valenci mikroorganismů jako etiologického agens humánních onemocnění. Odborná problematika bezprostředně rozšiřuje znalosti posluchačů v rámci oboru ošetrovatelství v souvislosti s udržováním zdraví a prevenci vzniku onemocnění, včetně jejich komplikací.</p> <p>Cíle:</p> <p>Pochopit postavení mikrobiologie při ochraně zdraví člověka (jednota organismu a prostředí), včetně významu imunitního dozoru makroorganismu. Využití imunoprevence a ochrany lidského zdraví ve vztahu k ošetrovatelství. Seznámit se s organizací institucí zabezpečujících primární prevenci ochrany zdraví v souvislosti s vlivy infekčních agens, získat základní poznatky z epidemiologie infekčních onemocnění a pochopit význam protiepidemických opatření ve zdravotnické praxi, získat základní poznatky z mikrobiologie a pochopit jejich význam pro zdravotnickou praxi.</p> <p>Obsah:</p> <p>1. Úvod do lékařské mikrobiologie, klasifikace, morfologie, metabolismus, růst a množení bakterií, struktura virů, vztah viru a hostitelské buňky.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

2. Ekologické vztahy mikroorganismů a prostředí, patogenita a virulence.
3. Základy imunologie, charakteristika přirozených a adaptivních mechanismů obrany proti infekci.
4. Zásady odběru a transportu materiálu k mikrobiologickému vyšetření, přehled mikrobiologických vyšetřovacích metod.
5. Antimikrobiální látky, charakteristika a mechanismus účinku, primární a sekundární rezistence.
6. Mikroorganismy v etiologii infekčních onemocnění, respirační infekce - etiologie a diagnostika.
7. Infekce trávicího traktu, průjemová onemocnění, bakteriální enterotoxikózy.
8. Pohlavně přenosné nemoci, infekce plodu a novorozence. Močové infekce.
9. Hnisavé a anaerobní infekce, infekce krevního řečiště. Vybrané infekce postihující celý organismus (systémové infekce, sepsy).
10. Nozokomiální infekce, desinfekce a sterilizace.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student se orientuje v základních vlastnostech, patogenitě a diagnostických metodách lékařsky významných bakterií, hub a parazitů. Zná zástupce významných patogenů a běžnou mikroflóru. Chápe základní principy klinické mikrobiologie, indikace k mikrobiologickému vyšetřování, odběry a transport materiálu. Má základní přehled o jiných odvětvích mikrobiologie než je humánní lékařská mikrobiologie. Chápe principy spolupráce mezi klinickým pracovištěm a laboratorí klinické mikrobiologie. Zná hlavní funkci imunitního systému a orientuje se v základních mechanismech přirozené a adaptivní imunity.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **GOERING, R. ET AL.** *Mimsova lékařská mikrobiologie*. Praha, ČR, 2016. ISBN 978-1-138-10190-6.

Rozšiřující literatura:

- **CHMELÁŘ D.** *Lékařská mikrobiologie v kostce*. Ostrava LF OU, 2013. ISBN 978-80-7464-216-6.
- **JULÁK, J.:** *Úvod do lékařské bakteriologie*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1270-4.
- **VOTAVA, M.:** *Lékařská mikrobiologie II - Přehled vyšetřovacích metod v lékařské mikrobiologii*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 80-210-2272-8.

Doporučená literatura:

- **ALIBEK K.** *Biohazard. Naše vojsko*, 2002. ISBN 80-206-0629-7.

KHE / OIPRA - 2020 : Základy práva, ochrana os. údajů

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy práva, ochrana os. údajů		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	16p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět je ukončen zápočtem. Zápočet bude udělen za docházku a kooperaci s vyučujícím na přednáškách a absolvováním zápočtového testu. Absence studentů bude řešena zadáním písemné práce dle upřesňujících požadavků vyučujícího.</p> <p>Písemný zápočtový test: 20 otázek, každá správná odpověď hodnocena 2 body, maximum získaných bodů 40. Absolvování testu minimálně s 65% úspěšností</p>		
Garant předmětu	JUDr. Ján Malysa		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : JUDr. Ján Malysa (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je zprostředkovat studentům (nelékařům) základní orientaci v medicínském právu, které je stále více považováno za samostatný právní obor.</p> <p>Obsah: 1) Úvod do medicínského práva. Hlavní problémy ve zdravotnictví. Systém a přehled právních předpisů medicínského práva a dalších souvisejících právních předpisů (trestních, občanskoprávních, správních). 2) Povinnosti a práva zdravotnických pracovníků. 3) Práva pacientů. 4) Právní odpovědnost: občanskoprávní odpovědnost poskytovatelů zdravotních služeb a zdravotnických pracovníků, pracovněprávní odpovědnost, trestněprávní odpovědnost, odpovědnost za přestupky a disciplinární odpovědnost. Právní ochrana lékařů a dalších zdravotníků. 5) Náležitá odborná úroveň zdravotních služeb. Problematika znaleckých posudků. 6) Vztah lékař - pacient (zákonný zástupce).</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 7) Agresivní pacient a kverulant.
- 8) Ochrana osobních údajů.
- 9) Povinná mlčenlivost ve zdravotnictví, oznamovací povinnost.
- 10) Vedení zdravotnické dokumentace a její archivace.
- 11) Problematika specifických zdravotních služeb.
- 12) Právní vztahy poskytovatelů zdravotních služeb a zdravotních pojišťoven.
- 13) Zdravotní pojišťovny - revize, regulace, smlouvy.
- 14) Prevence právních problémů a postup při jejich řešení. ADR.
- 15) Doporučený postup při trestním oznámení, trestním stíhání, vyhrožování, ohrožování a pronásledování.
- 16) Problematika nutné obrany a krajní nouze ve zdravotnictví.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA4 - Příprava na vyučování

Výsledky učení:

Student získá orientaci v základech medicínského práva, které se progresivně rozvíjí a je stále více považováno za samostatný právní obor. Rovněž reflektuje skutečnost, že právní vztahy ve zdravotnictví a právní předpisy upravující tyto právní vztahy jsou problematické také v tom, že je nelze jednoznačně zařadit ani do oblasti veřejného práva nebo soukromého práva.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JAKEŠOVÁ, P. A KOL.** *Právní gramotnost v medicíně*. Olomouc, 2014. ISBN 978-80-244-4375-1.

Doporučená literatura:

- **DOLEŽAL, T., KOTULA, J.** *Mediace a další vybrané formy mimosoudního řešení sporů ve zdravotnictví*. Olomouc: ACTA IURIDICA OLOMUCENSIA, 2015. ISBN 978-80-87382-72-1.
- **MACH, J.** *Medicínské právo. Co a jak? Praktické rady pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-218-3.
- **MACH, J., BURIÁNEK, A. A KOL.** *Univerzita medicínského práva*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-5113-9.
- **PRUDIL, L.** *Právo pro zdravotnické pracovníky*. Praha: Linde, 2014. ISBN 978-80-7201-929-8.
- **UHEREK, P.** *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Praha: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-476-7.
- **VALUŠ, A.** *Civilní spory mezi lékařem a pacientem při poskytování zdravotní péče*. Praha: Leges, 2014. ISBN 978-80-7502-045-1.
- **VÍTOVÁ, B., DOHNAL, J. A KOL.** *Náhrada majetkové a nemajetkové újmy v novém občanském zákoníku: komentář k § 2894 až § 2971: metodika Nejvyššího soudu k náhradě nemajetkové újmy na zdraví*. Olomouc: ANAG, 2015. ISBN 978-80-7263-940-3.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ŽDÁREK, R. A KOL.** *odškodňování imateriálních újem na zdraví*. Praha: C. H. Beck, 2015. ISBN 978-80-7400-280-9.
- *Vybrané právní předpisy*

UOM / OIOP - 2020 : Základy psychologie pro zdravotnické obory**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Název studijního předmětu	Základy psychologie pro zdravotnické obory		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 30c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80% účast na cvičení, zápočtový test na 70 %		
Garant předmětu	PhDr. Radka Kozáková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící: PhDr. Radka Kozáková, PhD. (100%)			
Stručná anotace předmětu			

Charakteristika:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného dítěte, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných dětí všech věkových skupin.

Obsah:

1. Předmět psychologie.
2. - 3. Základní pojmy obecné psychologie.
4. - 5. Metody v psychologii: základní psychodiagnostické metody a metody psychologické intervence.
6. Vědomí a nevědomí.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. - 8. Senzorické procesy.
9. Percepce (vnímání).
10. Učení.
11. - 12. Paměť.
13. Myšlení, jazyk a myšlení.
14. Motivace.
15. Emoce.
16. Determinace psychického vývoje člověka, nativistické a enviromentální přístupy, současné pojetí.
17. Vývojové modely a zákonitosti. Periodizace psychického vývoje dle různých hledisek.
18. Charakteristika prenatálního, perinatálního a postnatálního vývoje. Období novorozenecké - adaptace novorozence na nové prostředí.
19. Kojenecké období - vývoj dítěte z různých hledisek (psychický, biologický, sociální).
20. Batolecí období - mentální rozvoj, chování, řešení problémových situací při výchově batolete.
21. Období předškolního věku (motorický, kognitivní, emoční a sociální vývoj).
22. Otázky školní zralosti a psychické deprivace v dětství. Diagnostické metody školní zralosti.
23. – 24. Období mladšího a staršího školního věku. Návaznosti vývojových specifíků na projevy ve škole.
25. Období dospívání - vymezení jednotlivých vývojových stupňů v rámci dospívání, komparace s jinými krizovými údobími v životě dítěte.
26. -27. Období adolescence.
28. Období dospělosti.
29. – 30. Období stáří.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student zná základní psychologickou terminologii.

Student dokáže popsat jednotlivá vývojová období života člověka.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **NAKONEČNÝ, M.** *Obecná psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015.
- **ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J.** *Vývojová psychologie*. 2018.
- **THOROVÁ, K.** *Vývojová psychologie. Proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.

Doporučená literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **PLHÁKOVÁ, A.** *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2008.
- **CAKIRPALOGLU, P.** *Úvod do psychologie osobnosti*. Praha: Grada, 2012.

AUM / 0ZAJ1 - 2020 : Anglický jazyk 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičení, zvládnutí závěrečného testu 75%.		
Garant předmětu	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Vyučovací předmět je určen pro studenty, kteří mají základní slovní zásobu a ovládají znalosti gramatiky podle učebních osnov. Důraz je kladen především na získání dobrého obecného i odborného jazykového projevu a rozšíření odborné slovní zásoby. Konverzace je zaměřena jak na odborná tak na obecná témata.</p> <p>Cíle: Vytvořit si základní slovní zásobu z anglické obecné i odborné terminologie. Používání a opakování slovní zásoby ve vybraných doplňkových textech a v konverzačních tématech.</p> <p>Obsah: 1.-2. Odborná terminologie v oboru zdravotnictví, stavba lidského těla s odbornými výrazy - krátké texty + slovník k textům a danému tématu 3.-4. Lidské tělo 5.-6. Kostra lidského těla a jednotlivé kosti</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7.-8. Muskulatura
 9.-10. Krev a krevní systém
 11.-12. Nervový systém, mozek a orgány smyslového vnímání
 13.-14. Dýchací systém
 15.-16. Oakování anglické gramatiky, odborné texty - práce s textem, výslovnost, překlad, otázky k textu
 17.-18. Kazuistika
 19.-20. Zástava dechu a srdce
 21.-22. Z historie medicíny
 23.-24. Titanik
 25.-26. Policista s bolestí na hrudi
 27.-28. Pacientka s průjemem

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- D1 - Návčik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní

Výsledky učení:

Po absolvování kurzu by měl být student schopen:

- číst a přeložit odborný text a pracovat s jeho obsahem
- hovořit v anglickém jazyce na vybrané téma
- používat anglickou odbornou terminologii

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ADRIENNE HARRISON.** *ELI - Flash on English for Nursing*. 2015. ISBN 978-88-536-2177-1.
- **SWAN, M.** *Practical English usage. Fourth edition*. Oxford: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194202435.
- **VIRGINIA ALLUM.** *English for Nurses*. 2014. ISBN 9781326097592.

Doporučená literatura:

- **TOŠOVSKÁ, D.** *Atraktivní životopis v angličtině*. Grada, 2005. ISBN 80-247-0625-3.

AUM / 0ZAJ2 - 2020 : Anglický jazyk 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 22c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZAJ1 - Anglický jazyk 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičení, zvládnutí závěrečného testu 75%.		
Garant předmětu	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Pokračování předmětu Anglický jazyk 1. Využívání získané odborné slovní zásoby v odborných textech a konverzaci k dané tématice. Rozšíření odborné terminologie pomocí zadaných referátů. Pokračování v opakování gramatiky a náhled na obecná témata.</p> <p>Cíle: Rozšíření základní slovní zásoby z anglické obecné i odborné terminologie. Používání a opakování slovní zásoby ve vybraných doplňkových textech a v konverzačních tématech.</p> <p>Obsah: Témata z anatomie těla: 1.-2. Systém zažívání 3.-4. Vylučovací orgány 5.-6. Pohlavní orgány 7.-8. Nemoci a druhy zranění 10.-10. Lékařské vybavení, vybavení pokoje pacienta</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

11.-12. Opakování gramatiky
 Odborné texty - práce s textem, výslovnost, překlad, otázky k textu
 13.-14. Úrazy způsobené dopravními nehodami
 15.-16. Pacient s otravou
 17.-18. Uštknutí hadem
 19.-20. Pohmožděnina a natažení svalů
 21.-22. Prvorodička

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní

Výsledky učení:

Student umí komunikovat s anglicky mluvícím pacientem. Je schopen se ptát na symptomy, popsat základní zdravotnické potřeby a úkony, Je pacientovi schopen vysvětlit, co se s ním bude dít a v jakém časovém sledu.

Zná názvy léčiv a umí číst, k čemu se používají. Seznámil se zdravotnickou dokumentací psanou v anglickém jazyce, zná běžně užívané zkratky a orientuje se v anglické odborné terminologii.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ADRIENNE HARRISON.** *ELI - Flash on English for Nursing.* 2015. ISBN 978-88-536-2177-1.
- **VIRGINIA ALLUM.** *English for Nurses.* 2014. ISBN 9781326097592.

Doporučená literatura:

- **SWAN, M.** *Practical English usage. Fourth edition.* Oxford: Oxford University Press, 2017. ISBN 9780194202435.

AUM / 0ZTV1 - 2020 : Sportovní příprava 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sportovní příprava 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 28c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div>- aktivní účast na cvičeních, 80% docházka (max. 2 neúčasti)</div> <div>- plnění zadaných úkolů - bude upřesněno v úvodní hodině</div> <div>- min. 1 praktický výstup dle zadání</div>		
Garant předmětu	Ing. Karel Doležal		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Ing. Karel Doležal (100%)			
Stručná anotace předmětu			
<div>Charakteristika:</div> <div>Předmět seznamuje studenty se základy posilování, strečinku a kondičního tréninku. Studentům budou předvedeny možnosti tvorby kondičních programů se zaměřením na rozvoj vybraných pohybových schopností.</div> <div>Obsah:</div> <div>1.-2. Seznámení s obsahem předmětu, zadání úkolů a praktických výstupů.</div> <div>3.-4. Rozcvičení - možnosti, význam.</div> <div>5.-6. Testování svalů. Nevhodné cviky.</div> <div>7.-8. Zásady pro tvorbu kondičních programů.</div> <div>9.-10. Vzorový tréninkový program u začátečníků a u pokročilých.</div> <div>11.-12. Kondiční posilování bez náčiní</div> <div>13.-14. Kondiční posilování s náčiním.</div>			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

15.-16. Strečink - význam, zásady protahování.
 17.-18. Kondiční programy v posilovně.
 19.-20. Základní metody a principy kondičního posilování.
 21.-22. Kondiční programy v posilovně II. Principy posilování.
 23.-24. Kruhový trénink
 25.-26.. Vybraný sportovní program.
 27.-28. Seminární výstupy studentů.

Vyučovací metody:

- D2 - Návlek a vytváření dovedností pohybových/sportovních
- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Seznámí a osvojí si základy posilování, strečinku a kondičního tréninku

Seznámí a osvojí si možnosti tvorby kondičních programů se zaměřením na rozvoj vybraných pohybových schopností.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **LEVITOVÁ ANDREA, HOŠKOVÁ BLANKA.** *Zdravotně-kompenzační cvičení.* Praha, Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4836-8.
- **STOPPANI JIM.** *Velká kniha posilování.* Praha, Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5643-1.
- **ZAHRADNÍK DAVID, KORVAS PAVEL.** *Základy sportovního tréninku.* Brno, Nakladatelství Masarykovy univerzity, 2012. ISBN 978-80-210-5889-7. (jedinečná studiem ověřená publikace)

Doporučená literatura:

- **BUZKOVÁ K.** *Fitness jóga harmonické cvičení těla i duše.* Praha, 2006. ISBN 80-247-1525-2.
- **DOVALIL, JOSEF.** *Výkon a trénink ve sportu.* Praha, Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-130-1.
- **JARKOVSKÁ HELENA, JARKOVSKÁ MARKÉTA.** *Posilování s vlastním tělem 417krát jinak.* Praha, Grada, 2010. ISBN 978-80-247-0861-4.
- **KRIŠTOFIČ J.** *Gymnastická příprava sportovce 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností.* Praha, 2004. ISBN 80-247-1006-4.
- **MICHAEL J. ALTER.** *Strečink 311 protahovacích cviků pro 41 sportů.* Praha, 2010. ISBN 978-80-7169-763-3.
- **TLAPÁK P.** *Tvarování těla pro muže a ženy.* Praha, 2007. ISBN 978-80-86078-72-4.

AUM / 0ZTV2 - 2020 : Sportovní příprava 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sportovní příprava 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 9c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZTV1 - Sportovní příprava 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	- aktivní účast na cvičeních, 80% docházka (max. 2 neúčasti) - plnění zadaných úkolů - bude upřesněno v úvodní hodině - min. 1 praktický výstup dle zadání		
Garant předmětu	Ing. Karel Doležal		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Ing. Karel Doležal (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Výuka předmětu umožňuje rozšíření a prohloubení teoretických poznatků a praktických dovedností osvojených studenty v průběhu návštěvy sportovní přípravy 1. Cílem předmětu je seznámit studenty s novými postupy, metodami.			
Obsah: 1. Nové metody rozcvičení. 2. Svalová zátěž. Nevhodné cviky. 3. Tvorba kondičních programů. 4. Vzorový tréninkový program u pokročilých. 5. Kondiční posilování bez náčiní i s náčiním, nové postupy. 6. Aerobic - význam, zásady.			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7. Základní metody a principy kondičního posilování.

8. Principy posilování na strojích v posilovně.

9. Seminární výstupy studentů.

Vyučovací metody:

- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních

- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Seznámí a osvojí si základy posilování, strečinku a kondičního tréninku

Seznámí a osvojí si možnosti tvorby kondičních programů se zaměřením na rozvoj vybraných pohybových schopností.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• **LEVITOVÁ ANDREA, HOŠKOVÁ BLANKA.** *Zdravotně-kompenzační cvičení.* Praha, Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4836-8.

• **STOPPANI JIM.** *Velká kniha posilování.* Praha, Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5643-1.

Doporučená literatura:

• **BUZKOVÁ K.** *Fitness jóga harmonické cvičení těla i duše.* Praha, 2006. ISBN 80-247-1525-2.

• **JARKOVSKÁ HELENA, JARKOVSKÁ MARKÉTA.** *Posilování s vlastním tělem 417krát jinak.* Praha, Grada, 2010. ISBN 978-80-247-0861-4.

• **KIRCHNER, J., HNÍZDIL, J., LOUKA, O.** *Kondiční hry a cvičení v přírodě.* Grada, 2005.

• **KRIŠTOFIČ J.** *Gymnastická příprava sportovce 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností.* Praha, 2004. ISBN 80-247-1006-4.

• **MICHAEL J. ALTER.** *Strečink 311 protahovacích cviků pro 41 sportů.* Praha, 2010. ISBN 978-80-7169-763-3.

• **TLAPÁK P.** *Tvarování těla pro muže a ženy.* Praha, 2007. ISBN 978-80-86078-72-4.

AUM / 0ZAIR - 2020 : Anesteziologie, intenziv. a resus. Péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anesteziologie, intenziv. a resus. péče		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>90% účast na cvičení. Výuka v simulačním centru je podmíněna účastí na min. 5hod. výuky. Je součástí praktického hodnocení studenta. Písemný test s úspěšností min. 75%. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	prof. MUDr. Pavel Ševčík, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : prof. MUDr. Pavel Ševčík, CSc. (50%), MUDr. René Urbanec (50%) Cvičící : MUDr. Jan Divák, Ph.D., MBA (50%), PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Anesteziologická péče - soubor léčebných a diagnostických postupů, které umožňují provádět operační výkony, léčebné výkony a vyšetřovací metody v celkovém nebo regionálním znecitlivění. Výuka v simulačním centru umožňuje studentům získání praktických dovedností a jejich zautomatizování.</p> <p>Intenzivní a resuscitační péče - poskytována nemocným s reverzibilním selháním životních funkcí a nutností jejich podpory či dočasné náhrady nebo nemocným tímto selháním ohrožených. Jejím obsahem je péče o těžce nemocné nebo poraněné, kteří by bez intenzivního ošetřování, diagnostiky a léčení pravděpodobně nepřežili.</p> <p>Cíle: Teoreticky i prakticky připravit zdravotnického záchranáře k zabezpečení ošetřování stavů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí, jejich podporou či náhradou. Orientace v základních postupech a technikách celkové a místní anestézie a analgezie.</p> <p>Obsah:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Přednášky:

- 1.-3. Předoperační vyšetření, předoperační příprava, premedikace
- 4.-5. Anesteziologické vybavení, pomůcky, přístroje, anesteziologické systémy
- 6.-7. Anesteziologická farmaka, medicínální plyny, způsob jejich aplikace
- 8.-9. Celková anestézie, možné komplikace a způsob jejich řešení
- 10.-11. Místní anestézie, možné komplikace a způsob jejich řešení
- 12.-13. Stanovení priorit v péči o urgentní stavy, algoritmy kritické péče
- 14.-16. Monitoring v intenzivní a resuscitační péči (IRP) - invazivní a neinvazivní, způsoby sledování vnitřního prostředí a jeho poruch
- 17.-18. Umělá plicní ventilace (UPV), indikace, realizace, komplexní péče o pacienta na UPV, oxygenoterapie
- 19.-20. Analgosedace a nalgézie pacientů v pooperačním období

Cvičení:

- 1.-2. Zajištění průchodnosti dýchacích cest, asistence lékaři při intubaci, koniotomii, tracheostomii. Péče o dýchací cesty, ventilace, oxygenace
3. Nácvik v simulačním centru:
Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZAIR_Komplikace při zajištění dýchacích cest
4. Asistence lékaři u diagnostických a terapeutických výkonů v IRP
6. Příprava a podávání léků a roztoků v IRP
Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZAIR_Úvod do anestezie
Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZAIR_Vedení anestezie
7. Základní a komplementární vyšetření v IRP
8. Monitoring základních životních funkcí a jeho vyhodnocování
9. Komplexní péče o pacienta v IRP
Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZAIR_Pacient v pooperační péči 1
10. Vedení dokumentace v IRP
Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZAIR_Pacient v pooperační péči 2

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B8 - Převrácená přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 – Instruktaž
- E3 - Metody inscenační a simulační
- Case Related Teaching,
- Small Group Communication - Problem Based Learning

Hodnotící metody:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- IC8 - Didaktický test

Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

- umí využít základních vědomostí o celkové a regionální anestezii při anesteziologické péči o pacienta

- je schopen používat anesteziologické pomůcky, přístroje a anesteziologické systémy

- ovládá problematiku zajištění průchodnosti dýchacích cest včetně alternativního zajištění

- zná základní specifika anesteziologické péče v jednotlivých operačních oborech

- je schopen zajistit návaznost předoperační, vlastní peroperační anesteziologické péče a následné pooperační péče včetně nutnosti intenzivně resuscitační péče u pacientů se selhávajícími životními funkcemi

- orientuje se v problematice pooperační analgetizace pacientů

- student prakticky reaguje na komplikace vzniklé v průběhu perioperační péče.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• **MÁLEK JIŘÍ.** *Praktická anesteziologie*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5632-5.

• **ŠEVČÍK, P.** *Intenzivní medicína*. Praha, Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

• **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZAIR_Komplikace při zajištění dýchacích cest**

• **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZAIR_Úvod do anestezie**

• **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZAIR_Vedení anestezie**

• **Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZAIR_Pacient v pooperační péči 1**

• **Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZAIR_Pacient v pooperační péči 2**

Doporučená literatura:

• **ADAMUS, M.** *Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti*. UP Olomouc, 2010. ISBN 978-80-244-2425-5.

• **DRÁBKOVÁ, J.** *Referátový výběr z anesteziologie, resuscitační a intenzivní medicíny*. Praha: NLK, 2006.

• **ZEMANOVÁ, J.** *Základy anesteziologie II*. NCO NZO, Brno, 2005. ISBN 80-7013-430-5.

• **ZEMANOVÁ, J.** *Základy anesteziologie I*. NCO NZO Brno, 2009. ISBN 978-80-7013-505-1.

KKP / OIGEZ - 2020 : Geriatrie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Geriatrie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast ve výuce. Studium doporučené literatury Aktivní účast na výuce		
Garant předmětu	MUDr. Milan Stolička, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující			
Přednášející : MUDr. Milan Stolička, Ph.D. (100%)			
Cvičící : MUDr. Milan Stolička, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na znalosti posluchačů z vnitřního lékařství. Seznamuje s odlišnostmi akutních stavů u pacientů vyššího věku</p> <p>Cíle: zvládnutí základů geriatrie, tzn. specifík vyššího věku obecně a dále pak s přihlédnutím k akutním stavům v této věkové kategorii, intenzivní a resuscitační péče</p> <p>Obsah: 1-2. Demografie současné společnosti-základní pojmy 3-4. Geriatrické syndromy, polymorbidita, polypragmazie 5-6. Standartizované škály v hodnocení seniorů 7-8. Pády, nozokomiální nákazy a dekubity ve stáří 9-10. Imobilizační syndrom u seniorů 11-12. Geriatrická deteriorace</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

13-14. Týrání a zneužívání seniorů
 15-16. Inkontinence u seniorů
 17-18. Demence, akutní stavy v geriatrii, zvláštnosti klinického obrazu ve stáří
 19-20. Problematika umírání v geriatrii

Cvičení:

1. - 10. Cvičení časově a obsahově navazuje na přednášky. Rozvíjí získané teoretické znalosti v klinické praxi.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- D7 - Návuk a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student dovede zhodnotit základní symptomatologii nemocného geronta

Studijní literatura a studijní pomůcky

- **ZAKIYANOV, Oskar a Vladimír TESAŘ.** *Průvodce klinickou nefrologií a dialýzou pro internisty*. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4860-6.
 - **TEPLAN, Vladimír,** *Nefrologické minimum pro klinickou praxi. 2.,* přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2017. ISBN 9788020443700
 - **KALVACH Z. A KOLEKTIV (JEDINEČNÁ VE SVÉM OBORU).** *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha, Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2490-4. (jedinečná studiem ověřená publikace)
 - **MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H. ET AL.** *Akutní stavy v geriatrii*. Praha, Galén, 2009. ISBN 9788072626205. (jedinečná studiem ověřená publikace)
 - **TOPINKOVÁ, E., NEUWIERTH, J. (JEDINEČNÁ VE SVÉM OBORU).** *Geriatry pro praktického lékaře*. Praha, Grada, 1995. ISBN 80-7169-099-6. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
 - **TOPINKOVÁ EVA.** *Geriatry pro praxi*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-365-6. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
- Doporučená literatura:
- **PACOVSKÝ, V.:** *Geriatry - geriatrická diagnostika*. Scientia Medica Praha, 1994. ISBN 80-85526-32-8.
 - **TOPINKOVÁ, E.** *Obrazový atlas chorobných stavů -- Diferenciální diagnostika*. Praha, Grada, 2006. ISBN 80-247-1670-4.

KCG / 0IZZ1 - 2020 : Chirurgie 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Chirurgie 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 90% aktivní účast na přednáškách a cvičeních, lze povolit maximálně 4 písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zápočet: Průběžné hodnocení studentů.</p> <p>Ústní zkouška: 15 minut příprava, 2 losované otázky. Max. 1 opravný termín, případně 1 děkanský termín. Okruhy otázek vychází z témat přednášek a cvičení. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p> <p>Zápočet a výsledek zkoušky do IS STAG zapisuje Ing. Bronislava Šelongová.</p> <p>Kontakt se studenty: Bude realizován během přímé výuky, mimo přímou výuku prostřednictvím e-mailové komunikace a konzultací - po předchozí domluvě s vyučujícím.</p>		
Garant předmětu	MUDr. Pavol Holéczy, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	55% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující			
Přednášející :	MUDr. Pavol Holéczy, CSc. (55%), MUDr. Lubomír Tulinský, Ph.D. (45%)		
Cvičící :	MUDr. Pavol Holéczy, CSc. (50%), MUDr. Lubomír Tulinský, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Charakteristika:

Cíle:

Cílem je seznámení se základy oboru obecné a speciální chirurgie se zaměřením na diagnostické možnosti a způsob léčby akutních chirurgických onemocnění. Pozornost bude věnována především vyšetřovacím metodám, operačním výkonům a následným stavům vztahujícím se k jednotlivým orgánovým systémům v rámci všeobecné chirurgie a chirurgie nástavbových oborů (dětské chirurgie, chirurgie hrudníku a plic, kardiochirurgii, cévní chirurgii, traumatologii a ortopedii, neurochirurgii, chirurgii endokrinního systému, mammologii, urologii, transplantační chirurgii a plastické chirurgii).

Obsah:

Přednášky:

1. Historie chirurgie. Chirurgické obory. Chirurgická zařízení. Součásti komplexní chirurgické péče.
2. Chirurgické výkony. Asepsa a antiseptika. Desinfekce, sterilizace.
3. Rány: jejich charakteristiky, příznaky. První pomoc a definitivní ošetření. Hojení a komplikace.
4. Popáleniny a omrzliny, první pomoc, definitivní ošetření. Komplexní léčba.
5. Chirurgické záněty. Druhy zánětů, jejich charakteristiky. Příznaky místní a celkové. Prevence, léčba (konservativní, chirurgická).
6. Obecné zásady diagnostiky a léčby poranění pohybového ústrojí.
7. Předoperační příprava a pooperační péče. Pooperační komplikace. Kardiopulmonální resuscitace.
8. Nádory: definice nádorů, jejich klasifikace, stadia nádorových onemocnění.
9. Diagnostika nádorů histopatologická, molekulárně-biologická.
10. Komplexní léčba. Chirurgické výkony diagnostické a léčebné. Paliativní a radikální
11. Chirurgická onemocnění jícnu, žaludku a duodena, vyšetřovací metody, chirurgická léčba.
12. Chirurgická onemocnění tenkého a tlustého střeva, konečníku a anu. Vyšetřovací metody a chirurgická léčba.
13. Chirurgie jater a žlučových cest. Vyšetřovací metody a chirurgická léčba.
14. Slinivky břišní a sleziny. Vyšetřovací metody a chirurgická léčba.
15. Náhlé příhody břišní. Kýly. Vyšetřovací metody a chirurgická léčba.
16. Chirurgie hrudníku, plic, mediastina.
17. Kardiochirurgie, cévní chirurgie. Vyšetřovací metody a chirurgická léčba.
18. Dětská chirurgie.
19. Chirurgie endokrinního systému (štítná žláza, nadledvinky). Vyšetřovací metody a chirurgická léčba.
20. Mammologie. Vyšetřovací metody a chirurgická léčba.

Cvičení:

Cvičení časově i tematicky navazují na přednášky - rozvíjí získané teoretické znalosti v praxi klinického provozu. Probíhají v učebních prostorách a na odborných pracovištích chirurgické kliniky FN Ostrava.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž
- D7 - Návěť a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student zná základy obecné chirurgie a speciální chirurgie, diagnostiku, léčbu, vyšetřovací postupy - konservativní, ošetovací postupy.

Zná chirurgické výkony, operační postupy, pooperační stavy, komplikace,

zná zásady první pomoci, kardiopulmonální resuscitace a definitivní ošetření úrazů, hojení a komplikace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **FERKO, A., ŠUBRT, Z., DĚDEK, T. A KOL.** *Chirurgie v kostce*. Praha, Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.

Doporučená literatura:

- **HOCH, J., LEFFLER, J. A KOL.** *Chirurgie speciální*. Maxdorf, 2011. ISBN 978-80-7345-253-7.
- **ZEMAN M., KRŠKA Z. A KOL.** *Speciální chirurgie*. Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-128-5.

AUM / 0ZIK - 2020 : Individualizované oš. koncep. v in. péči

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Individualizované oš. koncep. v in. péči		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	5p + 5c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
100% účast v hodinách, aktivní zapojení do cvičení.			
Garant předmětu	Mgr. Eva Lapčíková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující			
Přednášející : Mgr. Eva Lapčíková (100%) Cvičící : Mgr. Eva Lapčíková (100%)			
Stručná anotace předmětu			
<p>Charakteristika:</p> <p>Cílem předmětu je získání nových teoretických i praktických znalostí a dovedností k provádění ošetrovatelské péče u pacientů v intenzivní péči pomocí konceptů zaměřených na individuální potřeby pacienta.</p> <p>Cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">- schopnost kriticky zhodnotit vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách ošetrovatelských intervencí vzhledem k stavu klienta- získat vědomosti a dovednosti při realizaci ošetrovatelských intervencí pomocí konceptů Bazální stimulace, Kinestetiky, Bobath konceptu, modelu Dr. Böhma- seznámit se se základními postupy a nácvik praktických dovedností <p>Obsah:</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Potřeby nemocného v intenzivní péči, individualizované koncepty, seznámení s teorií lidské anatomie, pohybu a lidských funkcí2. Specifika dětského a dospělého věku3. Seznámení s konceptem Bazální stimulace, historie a současnost konceptu			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

4. Teoretická základna, základní prvky aplikace BS, biografická anamnéza

5. Seznámení s Bobath konceptem, historie a teoretický podklad

Cvičení:

1. Nácvik mobilizace pacienta
2. Praktické procvičování
3. Funkční zhodnocení pacienta
4. Aplikace do praxe u pacientů po CMP
5. Kinestetika v praxi

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- D3 - Nácvik a vytváření dovedností technických a pracovních

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

- student umí odebrat biografickou anamnézu a ví, jak ji aplikovat do péče
- student zná koncepty zohledňující autonomii klienta
- student zapojuje prvky Bazální stimulace, kinestetiky a Bobath konceptu do péče o nemocného v intenzivní péči

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **FRIEDLOVÁ, K.** *Bazální stimulace pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy.* Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.
- **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Paliativní péče třetího tisíciletí.* Frýdek-Místek: JOKL, 2014. ISBN 978-80-905419-7-9.
- **TRACHTOVÁ E. A KOLEKTIV.** *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.* Brno: NCO NZO, 2018. ISBN 9788070135907.

Doporučená literatura:

- **FRIEDLOVÁ, K.** *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1314-4.
- **ODBORNÉ ČASOPISY.** *Diagnóza v ošetrovatelství*
- **ODBORNÉ ČASOPISY.** *Florence*
- **ODBORNÉ ČASOPISY.** *Medical Revue*
- **ODBORNÉ ČASOPISY.** *Sestra*

KKP / 0IFLZ - 2020 : Infekční lékařství

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Infekční lékařství		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 4c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na přednáškách a cvičeních Studium doporučené literatury		
Garant předmětu	doc. MUDr. Luděk Rožnovský, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	Přednášející : MUDr. Lenka Petroušová (50%), doc. MUDr. Luděk Rožnovský, CSc. (50%) Cvičící : MUDr. Lenka Petroušová (50%), doc. MUDr. Luděk Rožnovský, CSc. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Výuka v oboru infekčního lékařství se zaměřením na problematiku akutních stavů a komplikovaných průběhů infekčních chorob, které vyžadují neodkladnou péči, a to jak u běžně se vyskytujících onemocnění v ČR, tak i vzácnějších importovaných nákaz.</p> <p>Cíle: Seznámit studenty s problematikou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - infekčních chorob, u kterých se často vyskytují akutní stavy a závažné průběhy - dalších infekčních chorob s většinou nezávažným průběhem, zaměření na vznik možných komplikací a neobvyklých závažných průběhů - importovaných onemocnění, která mohou vést k rozvoji akutních stavů - antibiotik chemoterapeutik pro léčbu bakteriálních, virových a mykotických onemocnění - profesního rizika u infekčních chorob a jejich prevence, nosokomiálních infekcí a jejich prevence <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky infekčních chorob 2. Bakteriémie, sepse a septický šok 3. Purulentní meningitidy a další závažné neuroinfekce 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

4. Průjmová onemocnění, dehydratace v průběhu onemocnění
5. Závažný průběh herpetických infekcí a exantémových onemocnění
6. Virové hepatitidy a jejich prevence
7. Důležitá importovaná onemocnění, významné mykotické parazitární nákazy
8. Infekce u imunosuprimovaných
9. Chemoterapie bakteriálních onemocnění, chemoterapie mykotických a virových onemocnění
10. Profesionální riziko infekčních chorob u zdravotníků. Nozokomiální infekce a jejich prevence, vakcinace a další možnosti prevence u infekčních chorob.

Cvičení:

1. - 2. Výuka základních dovedností při ošetřování pacientů s neuroinfekcí, poruchou vědomí, dehydratací.
3. - 4. Výuka dovedností, které zabrání přenosu nákazy z pacienta s infekční chorobou na zdravotníka.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Studenti mají přehled o problematice akutních stavů a komplikovaných průběhů infekčních chorob, které vyžadují neodkladnou péči, a to jak u běžně se vyskytujících onemocnění v ČR, tak i vzácnějších importovaných nákaz.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ROZSYPAL, Hanuš.** *Základy infekčního lékařství.* V Praze: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2932-2.
- **DOSTÁL V. A KOL.:.** *Infektologie.* Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-07949-2. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)

Doporučená literatura:

- **ČERNÝ V., NOVÁK I., CVACHOVEC K. A KOL.** *Sepse v intenzivní péči.* Maxdorf, 2002.
- **HAVLÍK J. A KOL.:.** *Infekční nemoci.* Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-173-4.
- **POLJAK V., KRČ I., EHRMAN J.:.** *Manuál infekčních nemocí.* Praha: Solen, 2000. ISBN 80-238-5834-3.

KVM / 0IBHP - 2020 : Klinická biochemie a hematologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Klinická biochemie a hematologie		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět ukončen zápočtem, úspěšnost zápočtového testu 75%</p>		
Garant předmětu	<p>1 doc. MUDr. Zuzana Čermáková, Ph.D. 2 RNDr. Zdeněk Švagera, Ph.D.</p>		
Zapojení garanta do výuky předmětu	<p>50% přednášející 40% přednášející</p>		
Vyučující			
Přednášející:	doc. MUDr. Zuzana Čermáková, Ph.D. (50 %), MUDr. Věra Ploticová (10%), RNDr. Zdeněk Švagera, Ph.D. (40%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Seznámit studenty se základními poznatky z oblasti klinické biochemie a hematologie. V oblasti klinické biochemie informuje o rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Detailněji přináší také informaci o diagnostice vybraných analytů. Důležitou součástí jsou také informace o metodách a preanalytických vlivech na výsledek laboratorního vyšetření. Klinická hematologie seznamuje studenty se základními poznatky o základních i speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření, s klinickým významem jednotlivých vyšetření a způsobem interpretace výsledků. Seznamuje se základními principy transfuzního lékařství.</p> <p>Pochopit diagnostický význam biochemických a hematologických vyšetření. Naučit se základní terminologii, pochopit důležitost správného odběru biologického materiálu. Naučit se základním fyziologickým rozmezím biochemických a hematologických parametrů. Seznámení s nejčastěji se vyskytujícími hematologickými onemocněními a komplikacemi, se spektrem transfuzních přípravků a hlavními indikacemi pro jejich podání.</p> <p>Obsah: 1. Klinická biochemie a její postavení mezi laboratorními obory, diagnostický a terapeutický význam biochemických vyšetření. Indikace laboratorních vyšetření, vlastnosti metod. 2. Preanalytická fáze a její vlivy na výsledek laboratorních vyšetření.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

3. Laboratorní diagnostika ve vnitřním prostředí, hepatologii a nefrologii.
4. Metabolismus sacharidů (diabetes mellitus), lipidů a ateroskleróza
5. Diagnostika zánětlivých onemocnění, prenatální a novorozenecký screening pomocí imunoanalytických metod.
6. Praktické zásady při odběrech kapilární a venózní krve.
7. Preanalytické zpracování vzorků.
8. Chemické a mikroskopické vyšetření moče.
9. POCT.
10. Exkurze na odborných úsecích oddělení klinické biochemie.
11. Úvod do hematologie, základní fyzikální a chemické vlastnosti krve.
Hemoglobin, jeho struktura, funkce.
12. Krvetvorba, její struktura, funkce a řízení.
Patofyziologie krvetvorby a krevního srážení.
13. Imunohematologie, skupinový systém AB0, Rh systém, jejich klinický význam.
Hemolytická nemoc novorozenců.
14. Transfuze krve a krevních derivátů, transfusní přípravky, indikace pro jejich podání. Potransfuzní reakce.
15. Organizace transfuzní služby a dárčovství krve.
16. Odběry krve na hematologická vyšetření.
17. Analyzátory krevního obrazu, praktická interpretace výsledků.
Hemokoagulační analyzátory, interpretace výsledků.
18. Cytologické hodnocení buněk periferní krve a kostní dřeně.
19. Hematologická ambulance, stacionář, zákrokový sálek.
20. Příprava a podání transfuze krve a krevních derivátů.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C4 - Instruktáž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student pochopí význam a pozadí indikace laboratorního vyšetření.

Student pochopí důležitost správného odběru biologického materiálu (ovládá pojem preanalytická fáze a její vliv na výsledky vyšetření - zdroje preanalytické variability před odběrem materiálu, při odběru a mezi odběrem a vlastním stanovením, což je pro budoucí povolání nezbytné).

Student se naučí základní terminologii (vlastnosti a omezení laboratorních metod, klinická významnost stanovení, interpretaci laboratorních vyšetření s ohledem na analytické znaky metody, referenční meze, cut off a prahovou hodnotu rizika).

Student interpretuje výsledky základních biochemických a hematologických parametrů s ohledem na jejich příčinu.

Student se naučí základním fyziologickým rozmezím.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Student se seznámí s nejčastěji se vyskytujícími hematologickými onemocněními a komplikacemi, se spektrem transfúzních přípravků a hlavními indikacemi pro jejich podání.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **KUŠNIEROVÁ P., ŠVAGERA Z. A KOL.** *Klinická biochemie pro bakalářské studijní obory 1.díl.* Ostrava, 2014. ISBN 978-80-7464-519-8.
- **ŠVAGERA Z., KUŠNIEROVÁ P. A KOL.** *Klinická biochemie pro bakalářské studijní obory 2.díl.* Ostrava, 2014. ISBN 978-80-7464-520-4.

Rozšiřující literatura:

- **KUBISZ, P.** *Hematológia a transfuziológia.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1779-4.
- **RACEK, J.** *Klinická biochemie.* Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-324-9.

Doporučená literatura:

- **ČERMÁKOVÁ, Z., KOŘÍSTKA, M., MALUŠKOVÁ, A.:** *Imunohematologie.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2008.

AUM / 0ZMB - 2020 : Management bolesti a paliativní péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Management bolesti a paliativní péče		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZIZ1 - Integrovaný záchranný systém		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět zakončen zápočtovým testem.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	80% přednášející		
Vyučující			
Přednášející	: prof. MUDr. Pavel Ševčík, CSc. (20%), PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (80%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoretický. Výuka je zaměřena na možnosti ovlivnění akutní bolesti a prevenci chronifikace bolesti v oblasti přednemocniční a nemocniční neodkladné péče. Chronickou bolest pojímá jako bio-psycho-socio-spirituální symptom, se všemi faktory i dopady, které má. Problematika je pojata jako multidisciplinární. Součástí předmětu je paliativní péče (historie, cíle a typy). Seznamuje s poskytovanou péčí v zařízeních ve kterých je poskytována komplexní péče se zaměřením na kvalitu života nevyлéčitelně nemocných.</p> <p>Cíle: Zvládnutí ucelených poznatků o bolesti jako multimodálním jevu. Naučit se mechanismům vzniku bolesti, charakteru bolesti, hodnocení bolesti. Naučit se základním metodám a postupům ovlivnění akutní bolesti.</p> <p>Obsah: 1. Teorie vzniku a charakter bolesti 2. Bolest jako pátá základní životní funkce 3. Indikátory bolesti, vyhodnocení aktuálního stavu, měření bolesti, VAS</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

4. Akutní bolest netraumatického a traumatického původu, akutní bolest peroperační, pooperační, porodní analgezie
5. Organizace a typy pracovišť léčby bolesti
6. Léčba bolesti (invazivní / neinvazivní metody léčby bolesti)
7. Stupně farmakoanalgetizace dle WHO, kombinace farmak
8. NSA, oxikamy
9. Slabé opioidy, silné opioidy
10. Koanalgetika, anticipace
11. Úvod do problematiky paliativní péče.
- 12-14. Specifika péče o pacienta v paliativní péči.
- 15-18. Hodnocení potřeb u pacientů v paliativní péči. Komplikace paliativní péče.
- 19-20. Etické aspekty paliativní péče, umírání. Duchovní rozměr paliativní péče.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

- umí definovat akutní a chronickou bolest
- umí vyhodnotit bolest a bolestivé chování, umí běžně používat VAS a ostatní škály bolesti, umí zhodnotit bolest u pacientů s poruchou vědomí
- zná třístupňový farmakologický žebříček pro léčbu bolesti a umí vyhodnotit možné komplikace při použití farmak jednotlivých skupin
- má přehled o nefarmakologických možnostech léčby bolesti
- zná možnosti invazivní léčby bolesti včetně indikací k neurostimulacím
- orientuje se v problematice organizace léčby bolesti a nutnosti multidisciplinárního přístupu k této problematice
- student zná problematiku paliativní péče, zná typy a druhy péče poskytované v ČR (+ péče v domácím prostředí),
- zná specifika poskytované péče o nevléčitelně nemocné,
- je si vědom etických aspektů respektovaných v případě péče o umírající a to v rozsahu bio-psycho- socio- spirituálním.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HAKL, M., ET AL.** *Léčba bolesti - současné přístupy k léčbě bolesti a bolestivých syndromů*. Praha: Mladá fronta, 2013. ISBN 978-80-204-2902-5.
- **MÁLEK, J., ŠEVČÍK, P.** *Léčba pooperační bolesti*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3522-4.
- **SLÁMA, Ondřej, Ladislav KABELKA a Jiří VORLÍČEK.** *Paliativní medicína pro praxi*. 2., nezměn. vyd. Praha: Galén, c2011. ISBN 978-80-7262-849-0.
- **KALVACH, Zdeněk.** *Manuál paliativní péče o umírající pacienty: pomoc při rozhodování v paliativní nejistotě*. Druhé upravené a doplněné vydání. Praha: Cesta domů, 2019. ISBN 978-

B-III - Charakteristika studijního předmětu

80-88126-54-6.

• **BUŽGOVÁ, Radka a Lucie SIKOROVÁ.** *Dětská paliativní péče.* Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0584-7.

Doporučená literatura:

• **KOLEKTIV AUTORŮ.** *Vše o léčbě bolesti - příručka pro sestry.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1720-4.

• **ROKYTA, J., KOZÁK, J., KRŠIAK, M.** *Bolest.* Praha: Tigis, 2012. ISBN 978-80-87323-02-1.

• **ZEMANOVÁ, J., ZOUBKOVÁ, R.** *Management bolesti v intenzivní péči.* Ostrava : Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-244-9.

• *Bolest - časopis pro studium a léčbu bolesti*

AUM / 0ZAK1 - 2020 : Neodkladná péče u akutních a kritických stavů 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Neodkladná péče u akutních a kritických stavů 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 20c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZIP1 - Odborná praxe individuální 1 AUM / 0ZOT2 - Postupy a intervence v péči o nemocné 2 AUM / 0ZOT1 - Postupy a intervence v péči o nemocné 1 AUM / 0ZOP1 - Odborná praxe 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet před zkouškou, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičeních, Zápočet zakončen písemným testem, složení testu a účast na praktických nácvicích v rámci simulované výuky v rozsahu min. 7hod. je podmínkou pro postup k ústní zkoušce. Výuka v simulačním centru je povinná.		
Garant předmětu	MUDr. Jan Neiser		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující	Přednášející : MUDr. Jan Neiser (100%) Cvičící : PhDr. Pavlína Blahutová (10%), Mgr. Zuzana Kučerová (30%), Mgr. Ivana Nytra (10%), PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje s klinickými stavy, které mohou bezprostředně ohrozit život člověka a s nimiž se zdravotníci setkávají ve všech oblastech zdravotnické péče. Seznamuje s odbornou první pomocí v terénu, s léčbou, specifickými život zachraňujícími postupy a adekvátní ošetrovatelskou (komplikacím předcházející) péčí o pacienty na odděleních akutního příjmu, resuscitace a intenzivní péče. Výuka v simulačním centru umožňuje studentům získání základních dovedností týkajících se zajištění pacienta v intenzivní péči.</p> <p>Cílem předmětu je získat informace o vymezení rolí a plnění odborných úkolů jednotlivými profesemi v péči o kriticky nemocného pacienta. Umožňuje teoreticky i prakticky připravit zdravotnického záchranáře k poskytování ošetrovatelské péče u nemocných v akutních stavech, získat manuální zručnost k provádění vybraných ošetrovatelských výkonů.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Obsah:

Přednášky:

1.-2. Intenzivní medicína jako lékařský a vědní obor, jeho náplň, historie a organizace v ČR a ve světě. Nejčastější akutní onemocnění a stavy, splňující kritéria přijetí na pracoviště intenzivní medicíny.

3.-4. Efektivní resuscitace a stabilizace kriticky nemocného nebo raněného, vyhodnocení účinnosti KPR

5.-6. Diagnostické procedury a testy u kriticky nemocných (laboratorní a zobrazovací vyšetření)

7.-8. Neinvazivní a invazivní monitoring pacienta v kritickém stavu

9.-10. Infuzní terapie, základy účelné hemoterapie

11.-12. Šok, SIRS, seps

13.-14. Výživa pacienta v kritickém stavu

15.-16. Oxygenoterapie

17.-18. Umělá plicní ventilace ARDS

19.-20. Kritické stavy traumatického charakteru včetně popálenin

Cvičení:

1.-3. Monitorování v intenzivní péči - stav vědomí, monitorace respiračního a kardiovaskulárního systému invazivní i neinvazivní metodou, technické zajištění monitorace

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZAK1_ Příjem pacienta na odd. intenzivní péče, neúrazový stav

4.-6. Ošetřování nemocných se zajištěným vstupem do krevního oběhu

7.-9. Ošetřovatelský proces u nemocného v bezvědomí, princip bazální stimulace v intenzivní péči

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZAK1_ Péče o pacienta s poruchou vědomí

10.-12. Ošetřovatelský proces u nemocných s UPV, péče o dýchací cesty

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZAK1_ Péče o pacienta na UPV

13.-15. Ošetřovatelský proces u nemocných s hrudní drenáží

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZAK1_ Příjem pacienta na odd. intenzivní péče, úrazový stav

16.-18. Laboratorní vyšetřovací metody v intenzivní péči

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZAK1_ Péče o pacienta s poruchou vnitřního prostředí

19.-20. Objemová terapie v intenzivní péči

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZAK1_ Péče o pacienta v šoku

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

- B1 - Diskuse

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- D7 - Návěst a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

- G1 - Skupinové a kooperativní učení

- E3 - Metody inscenační a simulační

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístup

- IIA4 - Příprava na vyučování

Výsledky učení:

Student:

- je schopen aplikovat a metodicky správně vysvětlit postupy BLS,ALS

- zná postupy ošetrovateľského procesu u pacienta v bezvědomí

- zná postupy ošetrovateľského procesu u pacienta s UPV, péči o průchodnost dýchacích cest

- zná princip basální stimulace, jeho aplikaci při ošetrování pacienta s poruchou vědomí

- zná postupy ošetrovateľského procesu u pacienta s hrudní drenáží

- zná postupy ošetrovateľského procesu u pacienta se zajištěným vstupem do krevního oběhu, zásady účelné hemoterapie

- má základních vědomostí o diagnostice, monitorování a příjmu akutních stavů na pracovišti intenzivní medicíny

Student je schopen monitorovat základní životní funkce u pacienta v intenzivní péči, aktivně reagovat na aktuální změnu stavu.

Student je schopen realizovat komplexně ošetrovateľský proces u pacienta v bezvědomí, s UPV, s traumatem, polytraumatem, se zajištěným vstupem do krevního oběhu, u pacienta s hrudní drenáží

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., A KOL. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.

• STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. ET AL. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovateľská péče*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.

• ŠEVČÍK P A KOL. *Intenzivní medicína*. Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

• ZADÁK ZDENĚK, HAVEL EDUARD A KOLEKTIV. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. Grada, Praha, 2017. ISBN 978-80-271-0282-2.

• Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZAK1_ Příjem pacienta na odd. intenzivní péče, neúrazový stav

• Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZAK1_ Péče o pacienta s poruchou vědomí

• Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZAK1_ Péče o pacienta na UPV

• Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZAK1_ Příjem pacienta na odd. intenzivní péče, úrazový stav

• Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZAK1_ Péče o pacienta s poruchou vnitřního prostředí

• Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZAK1_ Péče o pacienta v šoku

Doporučená literatura:

• HANDL, Z. *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči - vybrané kapitoly*. Brno, 2007. ISBN 978-807013-459-7.

B-III - Charakteristika studijního předmětu	
ŠEVELA KAMIL, ŠEVČÍK PAVEL, A KOLEKTIV. <i>Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíně</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3146-9. ZOUBKOVÁ, R.; DOSTÁLOVÁ, J.; VILÍMKOVÁ, A. <i>Praktická cvičení z neodkladné péče u akutních stavů</i> . Ostrava : Ostravská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7368-462-4.	

AUM / 0ZAK2 - 2020 : Neodkladná péče u akutních a kritických stavů 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Neodkladná péče u akutních a kritických stavů 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 20c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZOP2 - Odborná praxe 2 AUM / 0ZAK1 - Neodkladná péče u akut. a krit. stavů 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičeních, zakončeno písemným testem, složení testu je podmínkou pro postup k ústní zkoušce.		
Garant předmětu	MUDr. Jan Neiser		
Zapojení garanta do výuky předmětu	1. 50% přednášející		
Vyučující	Přednášející : MUDr. Jan Neiser (50%), MUDr. Jan Varady (50%) Cvičící : Mgr. Zuzana Kučerová (40%), Mgr. Ivana Nytra (10%), PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na předmět Neodkladná péče u akutních a kritických stavů I. Seznamuje s klinickými stavy, které mohou bezprostředně ohrozit život člověka a s nimiž se zdravotníci setkávají ve všech oblastech zdravotnické péče. Cílem předmětu je teoreticky i prakticky připravit zdravotnického záchranáře k poskytování ošetrovatelské péče u nemocných v akutních stavech. Umožňuje získat manuální zručnost k provádění vybraných ošetrovatelských výkonů a péče v práci zdravotnického záchranáře.		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Obsah:****Přednášky:**

- 1.-2. Kritické stavy u dětí
- 3.-4. Kritické neurologické stavy (cévní mozkové příhody, záněty CNS, akutní onemocnění nervosvalového přenosu)
- 5.-6. Kritické stavy interní (akutní srdeční a cévní onemocnění, akutní plicní onemocnění, akutní selhání ledvin a jater)
- 7.-8. Kritické stavy chirurgické (ileozní stavy, akutní pankreatitida, krvácení do GIT)
- 9.-10. Časná pooperační péče o kriticky nemocného
- 11.-12. Multiorgánové selhání, sepsy
- 13.-14. Intoxikace
- 15.-16. Akutní eliminační metody
- 17.-18. Smrt a umírání na urgentních odděleních, principy nerozšiřování a odnětí léčby na pracovištích intenzivní medicíny, pojem paliativní medicína
- 19.-20. Transplantační program, péče o dárce orgánů

Cvičení:

- 1.-2. Ošetrovatelský proces u nemocných s polytraumatem, KCP
- 3.-4. Ošetrovatelský proces u nemocného s popáleninovým traumatem
- 5.-7. Ošetrovatelský proces u intoxikací, eliminace noxy, význam eliminačních technik, ošetrovatelské intervence
- 8.-10. Péče o pacienta po rozsáhlých operačních výkonech
- 11.-12. Klinická výživa u nemocných v intenzivní péči - enterální a parenterální výživa, technické zajištění výživy
- 12.-13 Ošetrovatelský proces u kadavera
- 14.-16. Ošetrovatelský proces u dítěte v bezvědomí - hodnocení stavu vědomí, ošetrovatelské intervence při zajištění základních potřeb (výživa, vyprazdňování, hygienická péče, péče o kůži a sliznice) prevence imobilizačního syndromu, bazální stimulace
- 17.-18. Ošetrovatelský proces u dítěte s dechovou nedostatečností- způsoby zajištění dýchacích cest, zásady oxygenoterapie, ošetrovatelské intervence při péči o průchodnost dýchacích cest
- 19.-20. Ošetrovatelský proces u dítěte s laryngitis acuta, epiglottitis acuta, s akutním respiračním selháním

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA4 - Příprava na vyučování

Výsledky učení:**Student:**

- zná základních odlišností a specifika ošetrovatelské péče u dětí starších 10 let

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- znalost patofyziologie, diagnostiky a postupů léčby u nejčastějších kritických stavů v IP

Student:

- je schopen aplikace základních ošetrovatelských intervencí u pacientů s neurologickými kritickými stavy
- je schopen aplikace základních ošetrovatelských intervencí u pacientů s popáleninovým traumatem
- je schopen aplikace základních ošetrovatelských intervencí s respirační insuficiencí v dětském věku
- je schopen aplikace základních ošetrovatelských intervencí u pacientů - dárců orgánů
- je schopen aplikovat základních ošetrovatelské intervence u pacienta po velkých operačních výkonech

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., A KOL.** *Vybrané kapitoly z intenzivní péče.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- **STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. ET AL.** *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.
- **ŠEVČÍK P A KOL.** *Intenzivní medicína.* Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.
- **ZADÁK ZDENĚK, HAVEL EDUARD A KOLEKTIV.** *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství.* Grada, Praha, 2017. ISBN 978-80-271-0282-2.

Doporučená literatura:

- **HANDL, Z.** *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči - vybrané kapitoly.* Brno, 2007. ISBN 978-807013-459-7.
- **NOVÁK, I. AT AL.** *Intenzivní péče v pediatrii.* Praha:Galén, Karolinum, 2008. ISBN 8072625123.
- **ŠVELA KAMIL, ŠEVČÍK PAVEL, A KOLEKTIV.** *Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíně.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3146-9.
- **ZOUBKOVÁ, R.; DOSTÁLOVÁ, J.; VILÍMKOVÁ, A.** *Praktická cvičení z neodkladné péče u akutních stavů.* Ostrava : Ostravská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7368-462-4.

KNP / 0INZP - 2020 : Neurologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Neurologie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Znalost základních klinických obrazů u neurologických jednotek, u nichž zasahují zdravotničtí záchranáři.			
Garant předmětu	doc. MUDr. Michal Bar, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	51% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : doc. MUDr. Michal Bar, Ph.D. (51%), MUDr. Petra Migařová (49%) Cvičící : MUDr. Petra Migařová (100%)			
Stručná anotace předmětu			
<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět navazuje na teoretické znalosti anatomie a fyziologie, seznamuje studenty se základy neurologického vyšetřování a klinickými projevy akutních neurologických onemocnění. Důraz je kladen na získání základních znalostí neurologických onemocnění s poruchami vědomí a poruchami hybnosti.</p> <p>Výuka je zaměřena na praktické vyšetřování pacientů a základní diagnostiku akutních neurologických onemocnění.</p> <p>Obsah:</p> <p>Přednášky:</p> <p>1.-2. Kvalitativní poruchy vědomí, škály hodnocení.</p> <p>2.-3. Patofyziologie strukturálních lézí s poruchou vědomí.</p> <p>4.-5. Mozkové infarkty.</p> <p>6.-7. Mozkové hemoragie a subarachnoidální krvácení.</p> <p>8.-9. Poranění míchy. Syndrom kaudy.</p> <p>10.-11. Kraniocerebrální poranění.</p> <p>12.-13. Hematomy epidurální, subdurální. Vigilní kóma. Apalický syndrom.</p>			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 14.-15. Epilepsie. Synkopy.
 16. Neuroinfekce - encefalitidy, meningitidy.
 17. Polyradikuloneuritidy. Bulbární paralýza.
 18. Myasthenie. Toxické poruchy nervosvalového přenosu.
 19. Kvalitativní poruchy vědomí. Mutismus. Syndrom uzamčení.
 20. Toxické a metabolické encefalopatie.

Cvičení:

1. Základy anatomie,
2. Kvantitativní a kvalitativní poruchy vědomí,
3. Epilepsie.
4. Cévní mozkové příhody
5. Toxické a metabolické encefalopatie
6. Klinické neurologické vyšetření,
7. Kraniotraumata
8. Míšní syndromy
9. Záněty nervového systému
10. Základy neurologických vyšetřovacích metod

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C4 - Instruktáž
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student zná základní pravidla o poskytnutí první pomoci, zvládnutí akutní poruchy vědomí a základních životních funkcí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **AMBLER, Z., BEDNAŘÍK, J., RŮŽIČKA, E., A KOL.** *Klinická neurologie - obecná část.* Praha, Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-157-4. **BEDNAŘÍK, J., AMBLER, Z., RŮŽIČKA, E., A KOL.** *Klinická neurologie - část speciální I, II.* Praha, Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-389-9. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **TOMEK, A., ET AL.** *Neurointenzivní péče.* Praha: Mladá fronta a.s., 2012. ISBN 978-204-2659. (jedinečná studiem ověřená publikace)

AUM / 0ZIP2 - 2020 : Odborná praxe individuální 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe individuální 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 240c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZAK1 - Neodkladná péče u akut. a krit. stavů 1 AUM / 0ZOP2 - Odborná praxe 2 AUM / 0ZIP1 - Odborná praxe individuální 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na praxích. Student na praxi, je seznámen a dodržuje pokyny pro realizaci praxe. Po ukončení praxe student neprodleně odevzdá Deník praxe garantovi odborné praxe.		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	PhDr. Pavlína Blahutová (10%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%), PhDr. Pavlína Štěpánová (10%), PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (30%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Individuální praxe 2 navazuje na odbornou praxi 3 a individuální praxi 1, je nedílnou součástí studia. Vedení praxe je realizována mentorem či školicí na stanoveném pracovišti katedrou. Pro Individuální praxi 2 jsou určena tato pracoviště, dle platného rozpisu (plánováno katedrou):</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednotka intenzivní péče (chirurgická), - anesteziologicko-resuscitační oddělení (pediatrická), - anesteziologicko-resuscitační oddělení (dospělí), - Zdravotnická záchranná služba- výjezdové posádky RZP, RLP, R-V, dále pracoviště zdravotnického operačního střediska (dále jen ZOS) <p>Cíle: Získání, prohloubení a upevnění odborných vědomostí, dovedností a návyků potřebných pro poskytování odborné péče, v rozsahu daném kompetencemi zdravotnického záchranáře. Záznamy o absolvované praxi včetně konkrétních provedených úkonů a jednotlivých činností na pracovištích jsou prováděny do seznamu výkonů jednotlivých praxí (logbook).</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Obsah:**

Na zdravotnické záchranné službě:

- Seznámení s pracovištěm, bezpečnostními postupy, materiálním vybavením. Specifika práce v terénu.
- Základy radiokomunikace. Navigační systémy. Komunikace se ZOS.
- Dokumentace v přednemocniční péči.
- Monitorace a vyšetřovací techniky v PNP.
- Pracovní diagnostika v PNP. Anamnéza.
- Postupy a výkony v přednemocniční péči.
- Transportní prostředky a jejich použití.
- Řešení mimořádné události v PNP.
- Specializovaný tým pro vysoce nakažlivou nemoc.
- Příjem hovoru na tísňové lince ZOS, operační řízení posádek ZZS. Telefonicky asistovaná neodkladná resuscitace (dále jen TANR), telefonicky asistovaná první pomoc (dále jen TAPP).

Pracoviště anesteziologicko resuscitační:

Adaptace na pracovní prostředí nemocniční, na tým nezdravotnických a zdravotnických pracovníků, na mezioborovou spolupráci.

Péče o materiální a technické vybavení.

Práce se zdravotnickou dokumentací.

Realizace hygienického režimu, péče o osobní hygienu pacientů.

Dezinfekce a sterilizace, realizace prevence nozokomiálních nákaz.

Základní fyzikální vyšetření, hodnocení zdravotního stavu, ošetrovatelská diagnostika.

Odběry biologického materiálu k laboratorním vyšetřením.

Příprava léků dle způsobu aplikace, aplikace farmak v kompetenci zdravotnického záchrannáře.

Infúzní léčba včetně přetlakových náhrad, převody krevních přípravků a derivátů.

Zajištění průchodnosti dýchacích cest bez pomůcek a s povolenými pomůckami, asistence lékaři při intubaci a při nouzovém zajištění průchodnosti dýchacích cest.

Realizace umělé plicní ventilace, ošetrovatelská péče o pacienta na umělé plicní ventilaci.

Neinvazivní monitoring pacienta.

Invazivní monitoring pacienta se selháváním nebo selháním základních životních funkcí.

Asistence lékaři při akutních terapeutických či diagnostických výkonech.

Základní a rozšířená KPR.

Komplexní ošetrovatelská péče o pacienta s poruchou vědomí.

Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů dětského věku.

Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí v přednemocniční neodkladné péči.

Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na urgentním příjmu.

Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na oddělení JIP a ARO.

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- D7 - Návzik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- F2 - Klinická praxe
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika
- IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník

Výsledky učení:

- student realizuje ošetrovatelský proces u pacienta v intenzivní péči, anesteziologicko-resuscitační péči,
- student provádí základní vyšetření, monitoraci, diagnostiku, intervence v přednemocniční péči,
- student aktivně spolupracuje v týmu,
- student se orientuje ve zdravotnické dokumentaci v přednemocniční i nemocniční péči.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DOSTÁL, P.** *Základy umělé plicní ventilace*. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.
- **FENDRYCHOVÁ, J., KLIMOVIČ, M.** *Péče o kriticky nemocné dítě*. Brno: NCO NZO, 2018. ISBN 978-80-7013-592-1.
- **ŠEVČÍK P A KOL.** *Intenzivní medicína*. Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.
- **ZOUBKOVÁ, R.** *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči*. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.

Doporučená literatura:

- **HANDL, Z.:** *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči - vybrané kapitoly*. NCO NZO, Brno, 2007. ISBN 978-80-7013-459-7.
- **KHAN, M. G.:** *EKG a jeho hodnocení*. Praha: GRADA, 2005. ISBN 80-247-0910-4.
- **VALENTA, J., ŠEBOR, J., MATĚJKA, J., RUNT, V.** *Chirurgie pro bakalářské studium ošetrovatelství*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2005. ISBN 80-246-0644-5.
- **ZEMANOVÁ, J.** *Základy anesteziologie II*. NCO NZO, Brno, 2005. ISBN 80-7013-430-5.

AUM / 0ZOP3 - 2020 : Odborná praxe 3

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 3		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 240c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZIP1 - Odborná praxe individuální 1 AUM / 0ZOP2 - Odborná praxe 2		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Dodržení stanovené podmínky odborné praxe ve stanovených termínech a času. 100% účast na praxích		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující	Cvičící : PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%), PhDr. Pavlína Štěpánová (40%), PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (10%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Odborná praxe 3 navazuje na odbornou praxi 2 a individuální praxi 1, je nedílnou součástí studia. Vedení praxe je realizována mentorem či školitelem na stanoveném pracovišti katedrou. Pro Odbornou praxi 3 jsou určena tato pracoviště, dle platného rozpisu (plánováno katedrou):</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednotka intenzivní péče - koronární - jednotka intenzivní péče - metabolická - jednotka intenzivní péče - neurologická <p>Cíle: Získání, prohloubení a upevnění odborných vědomostí, dovedností a návyků potřebných pro poskytování odborné péče, v rozsahu daném kompetencemi zdravotnického záchranáře.</p> <p>Záznamy o absolvované praxi včetně konkrétních provedených úkonů a jednotlivých činností na pracovištích jsou prováděny do seznamu výkonů jednotlivých praxí (logbook).</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Obsah:**

Jednotky intenzivní péče, anesteziologicko-resuscitací:

Adaptace na pracovní prostředí přednemocniční, nemocniční, na tým nezdravotnických a zdravotnických pracovníků, na mezioborovou spolupráci.

Péče o materiální a technické vybavení pracoviště,

Práce se zdravotnickou dokumentací.

Realizace hygienického režimu, péče o osobní hygienu pacientů.

Dezinfekce a sterilizace, realizace prevence nozokomiálních nákaz.

Základní fyzikální vyšetření, hodnocení zdravotního stavu, ošetrovatelská diagnostika.

Odběry biologického materiálu k laboratorním vyšetřením.

Příprava léků dle způsobu aplikace, aplikace farmak v kompetenci zdravotnického záchranáře.

Infúzní léčba včetně pretlakových náhrad, převody krevních přípravků a derivátů.

Zajištění průchodnosti dýchacích cest bez pomůcek a s povolenými pomůckami, asistence lékaři při intubaci a při nouzovém zajištění průchodnosti dýchacích cest.

Realizace umělé plicní ventilace, ošetrovatelská péče o pacienta na umělé plicní ventilaci.

Neinvazivní monitoring pacienta.

Invazivní monitoring pacienta se selháváním nebo selháním základních životních funkcí.

Asistence lékaři při akutních terapeutických či diagnostických výkonech.

Základní a rozšířená KPR.

Komplexní ošetrovatelská péče o pacienta s poruchou vědomí.

Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na urgentním příjmu.

Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na oddělení JIP.

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika
- IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník

Výsledky učení:

- student realizuje ošetrovatelskou péči pacienta v intenzivní péči, anesteziologicko-resuscitační péči,
- student provádí ošetrovatelské výkony a intervence v rozsahu kompetencí zdravotnického záchranáře
- student aktivně spolupracuje v týmu,

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- student se orientuje ve zdravotnické dokumentaci v přednemocniční i nemocniční péči.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., A KOL.** *Vybrané kapitoly z intenzivní péče.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- **HAMPTON R. JOHN.** *EKG stručně, jasně, přehledně.* Praha, Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4246-5.
- **NEJEDLÁ MARIE.** *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha, Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4449-0.
- **ŠEVČÍK PAVEL ET AL.** *Intenzivní medicína.* Praha, Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

Doporučená literatura:

- **STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. ET AL.** *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.
- **ŠTOREK JOSEF, HERLE PETR.** *Urgentní medicína pro všeobecné praktické lékaře.* Praha, Rabbe, 2013. ISBN 978-80-87553-96-1.
- **ZADÁK ZDENĚK.** *Výživa v intenzivní péči.* Praha, Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

AUM / 0ZOP4 - 2020 : Odborná praxe 4

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 4		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 184c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZAK1 - Neodkladná péče u akut. a krit. stavů 1 AUM / 0ZUM1 - Urgentní medicína 1 UFY / 0IPFO - Patologická fyziologie AUM / 0ZOP3 - Odborná praxe 3		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Dodržení stanovené podmínky odborné praxe ve stanovených termínech a času. 100% účast na praxích		
Garant předmětu	PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující	Cvičící : PhDr. Petr Jaššo, MBA (10%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (20%), PhDr. Pavlína Štěpánová (20%), PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Odborná praxe 4 navazuje na Odbornou praxi 3, je nedílnou součástí studia. Pod supervizí zkušených mentorů a školitelů vytváří prostor pro adaptaci studentů na provozní podmínky jednotlivých zdravotnických pracovišť. Probíhá na specializovaných pracovištích zdravotnického zařízení a zdravotnické záchranné službě. Dle platného rozpisu pracoviště intenzivní péče a pracoviště přednemocniční péče. Záznamy o absolvované praxi včetně konkrétních provedených úkonů a jednotlivých činností na pracovištích jsou evidovány do Deníku praxe (logbook). Mezi pracoviště jsou zařazena: - Urgentní příjem - Zdravotnická záchranná služba- výjezdové posádky RZP, RLP, R-V, dále pracoviště zdravotnického operačního střediska (dále jen ZOS) - Vodní záchranná služba</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Cíle:**

- Aplikace teoretických poznatků do praxe.
- Zautomatizování si ošetrovatelských postupů a intervencí v přednemocniční a nemocniční péči u pacienta s ohrožením základních funkcí
- Komplexní péče o pediatrického pacienta s ohrožením základních životních funkcí.
- Práce se zdravotnickou dokumentací.
- Seznámit studenta s činností Vodní záchranné služby.

Obsah:

Na zdravotnické záchranné službě:

- Seznámení s pracovištěm, bezpečnostními postupy, materiálním vybavením. Specifika práce v terénu.
- Základy radiokomunikace. Navigační systémy. Komunikace se ZOS.
- Dokumentace v přednemocniční péči.
- Monitorace a vyšetřovací techniky v PNP.
- Pracovní diagnostika v PNP. Anamnéza.
- Postupy a výkony v přednemocniční péči.
- Transportní prostředky a jejich použití.
- Řešení mimořádné události v PNP.
- Specializovaný tým pro vysoce nakažlivou nemoc.
- Příjem hovoru na tísňové lince ZOS, operační řízení posádek ZZS. Telefonicky asistovaná neodkladná resuscitace (dále jen TANR), telefonicky asistovaná první pomoc (dále jen TAPP).

Pracoviště intenzivní, anesteziologicko- resuscitační, oddělení urgentního příjmu:

- Adaptace na pracovní prostředí přednemocniční, nemocniční, na tým nezdravotnických a zdravotnických pracovníků, na mezioborovou spolupráci.
- Péče o materiální a technické vybavení.
- Práce se zdravotnickou dokumentací.
- Realizace hygienického režimu, péče o osobní hygienu pacientů.
- Dezinfekce a sterilizace, realizace prevence nozokomiálních nákaz.
- Základní fyzikální vyšetření, hodnocení zdravotního stavu, ošetrovatelská diagnostika.
- Odběry biologického materiálu k laboratorním vyšetřením.
- Příprava léků dle způsobu aplikace, aplikace farmak v kompetenci zdravotnického záchrannáře.
- Infuzní léčba včetně pretlakových náhrad, převody krevních přípravků a derivátů.
- Zajištění průchodnosti dýchacích cest bez pomůcek a s povolenými pomůckami, asistence lékaři při intubaci a při nouzovém zajištění průchodnosti dýchacích cest.
- Realizace umělé plicní ventilace, ošetrovatelská péče o pacienta na umělé plicní ventilaci.
- Neinvazivní monitoring pacienta.
- Invazivní monitoring pacienta se selháváním nebo selháním základních životních funkcí.
- Asistence lékaři při akutních terapeutických či diagnostických výkonech.
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacienta s poruchou vědomí.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů dětského věku.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů s traumatem a polytraumatem.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí v přednemocniční neodkladné péči.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na urgentním příjmu.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na oddělení JIP a ARO.

Vodní záchranná služba (dále jen VZS):

- Administrativa spojení s činností Vodní záchranné služby ČČK (Stanovy VZS, Denní řád, Služební řád, Řád plavební bezpečnosti, Záznamy o výjezdu, Záznamy úrazů)
- Seznámení s technikou a záchrannými prostředky používanými VZS
- Praktický nácvik postupů při záchrane na vodní hladině (plavební příprava, speciální plavecká příprava pro záchranu tonoucích, používání záchranných pomůcek, ovládání plavidel).

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika
- IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník

Výsledky učení:

Student během praxe na zdravotnické záchranné službě, pod dozorem školitele:

- přijímá výzvu k výjezdu posádky RZP.
- vede elektronickou dokumentaci.
- zajišťuje diagnostiku stavu nemocného za pomoci fyzikálního vyšetření, hodnotí ŽŽF.
- používá k diagnostice a zajištění stavu nemocného přístrojového vybavení vozidla (monitor EKG, 12-ti svodové EKG, ventilátor, odsávačku, injekční dávkovač, glukometr a další)
- pracuje s transportními prostředky (nastavitelná transportní nosítka, páteřní deska, schodolez, transportní sedačka aj.)
- provádí imobilizaci, ošetření ran, stavění krvácení.
- asistuje lékaři při výkonech, plní ordinaci lékaře.
- aplikuje léčiva různých forem a druhů. Zajišťuje periferní žilní vstup, zahajuje infuzní terapii.
- konzultuje možnost podání léčiv v posádce RZP.
- předává pacienta v cílovém zdravotnickém zařízení.
- komunikuje se zdravotnickým operačním střediskem. Využívá pro komunikaci radiových technologií.

Student během praxe na intenzivních, anesteziologických pracovištích a odděleních urgentního příjmu:

- vede ošetrovatelskou péči o pacienta s poruchou vědomí.
- vede ošetrovatelskou péči u pacientů s traumatem a polytraumatem.
- vede ošetrovatelskou péči u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí v přednemocniční neodkladné péči.
- vede ošetrovatelskou péči u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na urgentním příjmu.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- vede ošetrovatelskou péči u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na oddělení JIP a ARO.

Vodní záchranná služba:

- Student se orientuje v základních dokumentech VZS.
- student zná záchranné prostředky VZS.
- Student zná úkladní postupy záchrany tonoucího.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DOBIÁŠ, VILIAM.** *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne.* Bratislava : Grada Slovakia, 2013. ISBN 978-80-8090-004-5.
- **BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., A KOL.** *Vybrané kapitoly z intenzivní péče.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- **HAMPTON R. JOHN.** *EKG stručně, jasně, přehledně.* Praha, Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4246-5.
- **NEJEDLÁ MARIE.** *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha, Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4449-0.
- **ŠEBLOVÁ, JANA A JIŘÍ KNOR.** *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 2., doplněné a aktualizované.* Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.
- **ŠEVČÍK P A KOL.** *Intenzivní medicína.* Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

Doporučená literatura:

- **STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ. R. ET AL.** *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.
- **ŠTOREK JOSEF, HERLE PETR.** *Urgentní medicína pro všeobecné praktické lékaře.* Praha, Rabbe, 2013. ISBN 978-80-87553-96-1.
- **ZADÁK ZDENĚK.** *Výživa v intenzivní péči.* Praha, Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

UFY / 0IPFO - 2020 : Patologická fyziologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Patologická fyziologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	28p + 0c + 0s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / 0IFB2 - Fyziologie 2 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět ukončen písemným testem (se 70% úspěšností z celkového počtu bodů) a ústní zkouškou. Při opravném termínu bude již jen ústní zkouška.</p>		
Garant předmětu	MUDr. Eva Závodná, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	MUDr. Vojtěch Jarkuliš (20%), Mgr. Tomáš Mičaník (30%), MUDr. Eva Závodná, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Obsahem předmětu jsou základní poznatky o činnosti organismu jako celku, řízení jednotlivých funkčních soustav, jejich souhry - integrity a vztahy člověka k prostředí. Navazuje se na poznatky z fyziologie. Posluchači se seznámí také s poruchami funkce buněk, tkání, orgánových systémů, s poruchami vnitřního metabolismu, s poruchami imunity a organismu jako celku. Cílem předmětu je předat posluchačům základní poznatky pro pochopení některých patologických dějů jako základ pro studium dalších předmětů.</p> <p>Obsah: Obsahové zaměření přednášek: (28 hodin, 14 týdnů)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdraví a nemoc: Definice, symptom, syndrom, průběh, typy a zakončení nemoci. Etiopatogeneze. Geneticky podmíněné nemoci. Obecné projevy nemoci: horečka, bolest, zánět . Zevní faktory vzniku nemocí: Faktory fyzikální, chemické a biologické. 2. Poruchy imunity: Antigeny, alergeny, protilátky. Buňky imunitního systému. Obrana proti bakteriím, virům, plísním a tumorům. Alergie. Autoimunitní choroby. Problematika stresu: Regulace stresové odpovědi. Metabolické a kardiovaskulární změny při stresu. Patologické důsledky stresu. 3. Patofyziologie krve: Anemie a poruchy hemostázy. Hyperkoagulační stavy. Tromboza, embolie. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

4. Patofyziologie kardiovaskulárního systému: Hyperlipidémie a aterogeneze. Ischemická choroba. Infarkt myokardu. Hypertenze.
5. Srdeční a oběhové selhání. Patofyziologické změny při srdečním selhání. Synkopy. Šokové stavy: Příčiny, příznaky, průběh a následky šoku.
6. Patofyziologie respiračního systému: Poruchy ventilace, perfuze, difuze, distribuce. Restrikční a obstrukční onemocnění plic. Hypoxémie a hyperoxémie.
7. Poruchy vnitřního prostředí. Poruchy acidobazické rovnováhy: Acidóza, alkalóza - příčiny a charakteristika. Způsoby kompenzace a následky.
8. Poruchy metabolismu glycidů, bílkovin, tuků, purinů Poruchy metabolismu vitaminů. Etiopatogeneze malnutrice a obezity: Poruchy výživy; hladovění versus katabolické stavy. Poruchy regulace příjmu potravy. Obezita.
9. Etiopatogenetická podstata diabetu 1. a 2. typu. Hypo-, hyperglykémie, akutní a chronické komplikace DM. Komata. Úloha neenzymatické glykace, význam kyslíkových radikálů, eikosanoidů. Možnosti prevence komplikací diabetu.
10. Patofyziologie jícnu. Gastritidy. Etiopatogeneze poruch žaludeční sekrece. Vředová nemoc. Dyspepsie, nauzea, zvracení - typy, příčiny, následky. Poruchy motility tenkého a tlustého střeva. Poruchy imunitního a hormonálního systému střeva - následky (m. Crohn, ulcerózní kolitida).
11. Patofyziologie jater - hepatitidy, ikterus - typy, akutní a chronické selhání jater. Hyperurikémie, dna. Přehled patofyziologie pankreatu.
12. Patofyziologie ledvin - akutní a chronické selhání. Patofyziologie iontové a vodní rovnováhy vnitřního prostředí: Typy poruch iontové a vodní rovnováhy. Edémy. Endokrinní aktivita nadledvin a poruchy balance sodíku a draslíku
13. Patofyziologie endokrinního systému. Hypothalamo-hypofyzární poruchy. Patofyziologie tyreoidy, paratyroidy, kůry a dřeně nadledvin, pohlavních hormonů.
14. Patofyziologie centrálního nervového systému: Patofyziologie nervových buněk, demyelinizace, poruchy hybnosti. Přehledně poruchy senzorických funkcí.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student zná základní pojmy patofyziologie. Je schopen aplikovat patofyziologické pojmy v klinické praxi. Zná fyziologii a patofyziologii svalové činnosti, zná patofyziologii orgánových systémů, oběhového a dýchacího. Zná patofyziologii trávicího ústrojí a projevy onemocnění vznikajících v důsledku malnutrice. Zná poruchy metabolismu. Zná patofyziologii nervového systému. Orientuje se v základní literatuře.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **NAIR M., PEATE I.** *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

Rozšiřující literatura:

- **VOKURKA M. A KOL.** *Patofyziologie pro nelékařské směry*. Praha, 2012. ISBN 978-80-246-2032-9.

Doporučená literatura:

- **FÖLSCH U. R. ET AL.** *Patologická fyziologie*. Praha, 2003.
- **HULÍN I A KOL.** *Patofyziológia a klinická fyziológia*. 2005. ISBN 80-89104-66-5.
- **KAŇKOVÁ K. A SPOL.** *Patologická fyziologie pro bakalářské studijní programy*. Brno, 2003.

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
<ul style="list-style-type: none"> • KLENER, P.: (JEDINEČNÁ VE SVÉM OBORU). <i>Vnitřní lékařství</i>. Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-430-X. • SILBERNAGL S., LANG F. <i>Atlas patofyziologie</i>. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9. • ŠIMÍČEK J., RYDLO M., URBAN O., BUŽGA M. <i>Vybrané kapitoly z patofyziologie pro bakaláře</i>. Ostravská univerzita v Ostravě, 2006. ISBN 80-7368-180-3. 			

KND / 0IPZZ - 2020 : Pediatrie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Pediatrie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na přednáškách. Povolena absence 20%.		
Garant předmětu	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	54% přednášející		
Vyučující	Přednášející : doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (54%), MUDr. Lukáš Zezula (46%) Cvičící : MUDr. Lukáš Zezula (100%)		
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek pro záchranáře. Seznamuje studenty s psychomotorickým vývojem dítěte. Důraz je kladen na základní okruhy chorob v dětském věku vždy s přihlédnutím k emergentním situacím/, problematiku dětské intenzivní a resuscitační medicíny. cíle: Teoreticky a prakticky připravit zdravotnického záchranáře zabezpečení intenzivní a resuscitační péče u pediatrických pacientů. Zvládnutí základů pediatrie a specifik práce s dětským pacientem v emergentní situaci. Obsah:		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 1.-2. Úvod do pediatrie, náplň oboru. Dítě zdravé /pojem zdraví, normy/, nemocné /akutně chronické, dítě postižené, ohrožené.
- 3.-4. Rodina její význam pro socializaci dítěte, náhradní rodinná péče, její úskalí. Rozdělení dětského věku, specifika jednotlivých věkových období
- 5.-6. Psychomotorický vývoj dítěte do 1. roku věku
- 7.-8. Psychomotorický vývoj dítěte 1 - 6 let, psychomot. vývoj dítěte od 6 - 18 let /dosažení školní zralosti, mladší školní věk, puberta, adolescence/
- 9.-10. Genetika - základní přehled. Chromosomální a genové vady, genetické poradenství, rodokmen, vyšetřování v genetice. Výživa dítěte. Farmakoterapie v dětském věku.
- 11.-12. Fyziologický novorozenec
- 13.-14. Patologie novorozeneckého období I.: adaptace novorozence, novorozenec s nízkou porodní hmotností, vrozené anomálie, časný asfyktický syndrom, resuscitace novorozence, fetální oběh.
- 15.-16. Patologie novorozeneckého období II.: žloutenky novorozeneckého věku, krvácivá nemoc novorozence, infekce novorozence.
- 17.-18. Choroby respiračního systému u dětí. Alergie a poruchy imunity.
- 19.-20. Choroby srdce a cév v dětství, fetální oběh.

Cvičení:

- 1.-3. Endokrinopatie u dětí, diabetes mellitus v dětském věku
- 4.-6. Choroby zažívacího traktu u dětí. Choroby ledvin u dětí.
- 7.-8. Onemocnění krve u dětí, nádorová onemocnění.
- 9.-10. Očkování

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student zná základy pediatrie a specifika práce s dětským pacientem zejména v emergentní situaci.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **FENDRYCHOVÁ, J., KLIMOVIČ, M. A KOL.** *Péče o kriticky nemocné dítě*. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-427-5. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **HRODEK, O., VAVŘINEC, J.** *Pediatric*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-178-5. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **JANDA, J. ET AL.** *Dětská nefrologie*. 1. vyd. Praha: Galén, 2006. ISBN 8072623788. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **KLÍMA, J. A KOL.** *Pediatric*. Praha: Eurolex Bohema, 2003. ISBN 80-86432-3. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **LEBL, J., AL TAJI, E., KOLOUŠKOVÁ, S., PRŮHOVÁ, Š., ŠNAJDEROVÁ, M., ŠUMNÍK, Z.** *Dětská endokrinologie a diabetologie*. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-271-8.
- **LEBL, J., PROVAZNÍK, K., HEJCMANOVÁ, L.** *Preklinická pediatrie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-438-6. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **O'CALLAGHAN, CH., STEPHENSON, T.** *Pediatric do kapsy*. Praha: Grada Publishing, 2. přepracované vydání, 2005. ISBN 80-247-0933-3. (jedinečná studiem ověřená publikace)

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **SLANÝ J.** *Pediatric*. Ostrava, 2005. ISBN 80-247-0933-3. (jedinečná studiem ověřená publikace)

Rozšiřující literatura:

- **DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z.** *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada, 1995. ISBN 80-7169-192-5.

Doporučená literatura:

- **STOŽICKÝ, F.; PIZINGEROVÁ, K.** *Základy dětského lékařství*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1067-1.

KNP / 0IPZP - 2020 : Psychiatrie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Psychiatrie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Aktivní účast na přednáškách a cvičeních. Povolena absence 20%.</p>		
Garant předmětu	MUDr. Petr Šilhán, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	51% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : MUDr. Jana Schwarzová (49%), MUDr. Petr Šilhán, Ph.D. (51%) Cvičící : MUDr. Jana Schwarzová (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Získat teoretické znalosti a praktické dovednosti v oboru psychiatrie</p> <p>Obsah: Přednáška 1-2. Vývoj, postavení, organizace, koncepce oboru 3-4. Příčiny poruch, bio-psycho-sociální model nemoci, prevence 5-6. Symptomy, syndromy a rozdělení duševních poruch 7-8. Organické poruchy 9-10. Poruchy spojené s užíváním alkoholu 11-12. Schizofrenie a další psychotické poruchy 13-14. Afektivní poruchy 15-16. Neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresem 17-18. Poruchy příjmu potravy, poruchy osobnosti</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

19-20. Duševní poruchy v dětství a adolescenci

Cvičení

1. Vyšetření v psychiatrii/praktické ukázky
2. Léčba a první pomoc v psychiatrii /praktický nácvik zvládání kritických situací/
3. Právní problematika týkající se duševních onemocnění / příklady z praxe
4. Příklad z praxe - organické poruchy
5. Poruchy spojené s užíváním drog / příklady z praxe
6. Příklad z praxe - Schizofrenie a další psychotické poruchy
7. Příklad z praxe- afektivní poruchy
8. Poruchy spojené s těhotenstvím, Impulsivní poruchy, sexuální poruchy
9. Somatoformní poruchy, poruchy spánku /příklady z praxe - neurotické poruchy
10. Mentální retardace / příklady z praxe - duševní poruchy v dětství a adolescenci

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C4 - Instruktáž
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student umí rozpoznat základní příznaky duševních poruch, dokáže komunikovat s osobu s projevy duševní poruchy, dokáže určit a nabídnout vhodnou formu pomoci osobě s duševní poruchou.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HOSÁK L, HRDLIČKA M, LIBIGER J A KOLEKTIV:.** *Psychiatrie a pedopsychiatrie*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2998-8.
- **MALÁ E., PAVLOVSKÝ P.** *Psychiatrie. Učebnice pro zdravotní sestry a další pomáhající profese*. Praha, Portál, 2002. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **PRAŠKO J.** *Psychiatrie pro střední zdravotnické školy*. Informatium s.r.o., Praha, 2003. ISBN 80-7333-002-4. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **RABOCH J., PAVLOVSKÝ P., JANOTOVÁ D.** *Psychiatrie-minimum pro praxi*. Praha, 2012. ISBN 978-80-7387-582-4. (jedinečná studiem ověřená publikace)

AUM / 0ZTUM - 2020 : Technika v PNP a UM

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Technika v PNP a UM		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 10c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>90% účast na cvičení. Zápočet je realizován v simulačním centru. Na základě stanovených požadavků student prokáže znalost práce s přístrojovým vybavením, teoreticky zná principy využívané techniky. Student v simulovaném centru absolvuje minimálně 5hod. výuky.</p>		
Garant předmětu	prof. Ing. Marek Penhaker, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející, 10% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : MUDr. Renata Ječmínková (50%), prof. Ing. Marek Penhaker, Ph.D. (50%) Cvičící : MUDr. Renata Ječmínková (90%), prof. Ing. Marek Penhaker, Ph.D. (10%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se zdravotnickou technikou využívanou v přednemocniční a akutní nemocniční péči. Pro simulovanou výuku zaměřenou na individuální dovednosti využití přístrojového vybavení je práce podmíněná skupinou o max. 6 studentech.</p> <p>Cíle: Student získá přehled o používaných přístrojích v podmínkách RZP, UP, JIP a ARO Student nabude teoretické a především praktické znalosti základní obsluhy běžně používané zdravotnické techniky a bude schopen rychle identifikovat základní uživatelské chyby a vyvarovat se jim.</p> <p>Obsah:</p> <p>Přednášky:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 1.-2. Základní biologické signály v medicíně
- 3.-4. Zpracování biologických signálů z technického hlediska
5. EKG, defibrilátory (zevní, vnitřní, bifázické)
6. Neinvazivní a invazivní monitorování životních funkcí
7. Specifika monitorace v pediatrické praxi
8. Umělá plicní ventilace, odsávačky
9. Prostředky pro transport pacientů, specifika transportu v pediatrii
10. Prostředky k prevence hypotermie

Cvičení:

1. Seznámení a nácvik dovedností s EKG přístroji.

2. Seznámení a nácvik dovedností s defibrilátory.

3-7. Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/OZTUM_Monitorace pacienta s poruchou srdečního rytmu

8.-9. Seznámení a nácvik dovedností s ventilátory.

10-13. Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/OZTUM_Pacient na UPV

14-15. Seznámení a nácvik dovedností s transportními vozíky a lehátky

16-18. Seznámení a nácvik dovedností s technickým vybavením pro ohřev pacientů

19-20. Seznámení a nácvik dovedností s transportními inkubátory a jejich příslušenstvím

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 – Instruktaž
- E3 - Metody inscenační a simulační

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

Výsledky učení:

- Student získá přehled o používaných přístrojích v podmínkách ZZS, UP, JIP a ARO.
- Student zná teoreticky a prakticky základy obsluhy běžně používané zdravotnické techniky na Urgentním příjmu a v přednemocniční péči.

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **PAVEL DOSTÁL A KOL.** *Základy umělé plicní ventilace.* Praha, Maxdorf, 2014. ISBN 978-80-7345-397-8.
- **REMEŠ R., TRNOVSKÁ S.** *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny.* Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- **ŠEBLOVÁ J., KNOR J.** *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře.* Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4434-6.
- **ŠEVČÍK P., MATĚJOVIČ M.** *Intenzivní medicína.* Intenzivní medicína, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZTUM_Monitorace pacienta s poruchou srdečního rytmu**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZTUM_Pacient na UPV**

Doporučená literatura:

- **ADAMUS M.** *Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti.* Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-2996-0.
- **HANDL, Z.** *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči - vybrané kapitoly.* Brno, 2007. ISBN 978-807013-459-7.
- **KHAN, G., M.** *EKG a jeho hodnocení.* Praha:Grada, 2005. ISBN 80-247-0910-4.

AUM / 0ZTOX - 2020 : Toxikologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Toxikologie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět ukončen zápočtovým testem.</p>		
Garant předmětu	RNDr. Petr Kurka, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	Ing. Vladimíra Gebauerová (50%), RNDr. Petr Kurka, CSc. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Toxikologie je doplňujícím oborem pro různé typy studia. Obsahuje znalosti z obecné toxikologie a toxikologie speciální, zaměřené na vybrané typy látek. Jsou provedeny charakteristiky těchto látek, jejich účinky na lidský organismus a možnosti zásahu v případě intoxikací. Součástí je i toxikomanie a problematika zneužívaných látek. Přednášky jsou doplněny kazuistikami ze soudně-lékařské a toxikologické praxe.</p> <p>Cíle: V jednom semestru dosáhnout u absolventa vysoké školy základní znalosti v oblasti obecné a spec. toxikologie, možnosti opatření v případě intoxikace osoby běžnými toxickými látkami.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Základy obecné a speciální toxikologie a s tím související problematika zneužívaných látek 2. Mechanismus působení jedů 3. Diagnosa a pomoc při intoxikaci 4. Speciální toxikologie: anorganické jedy 5. Organické jedy (průmyslové).</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

6. Látky biologického původu (rostlinné a živočišné jedy).
7. Léky.
8. Zneužívané látky a toxikomanie.
9. Základy chemických vyšetřovacích metod v toxikologii.
10. Právní ustanovení v oblasti jedů a zneužívaných látek.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktaž

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

- Student má znalosti z obecné toxikologie a toxikologie speciální.
- Student zná charakteristiky látek, jejich účinky na lidský organismus a možnosti zásahu v případě intoxikací.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BALÍKOVÁ, M.** *Forenzní a klinická toxikologie*. Praha: Galén, 2017. ISBN 9788074923043.
- **LINHART, I.** *Toxikologie*. Praha: VŠCHT, 2014. ISBN 978-80-7080-877-1.
- **PROKEŠ J.** *Základy toxikologie*. Galén Praha, 2005. ISBN 80-7262-301-X.

Doporučená literatura:

- **LÜLLMANN H.** *Farmakologie a toxikologie*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0836-1.
- **ŠVELA, K, ŠEVČÍK P A KOL.** *Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíně*. 2. rozš. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3146-9.

AUM / OZUM2 - 2020 : Urgentní medicína 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Urgentní medicína 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 30c + 0s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / OZUM1 - Urgentní medicína 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>90% účast na cvičení, minimální nácvik v simulačním centru je stanoven na 10hod.</p> <p>Praktická zkouška u simulované příhody (hodnocení individuálních dovedností a týmové spolupráce na základě stanovených kritérií doporučených postupů) a následná obhajoba postupu.</p> <p>Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	MUDr. Jiří Bílek		
Zapojení garanta do výuky předmětu	1. 100% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : MUDr. Jiří Bílek (100%)</p> <p>Cvičící : PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%); PhDr. Petr Matouch (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět urgentní medicína II navazuje na předmět Urgentní medicína I. Přednášková část je zaměřena na zajištění, diagnostiku a charakteristiku postižení při traumatech v přednemocniční a následné nemocniční urgentní péči. Zahrnuje problematiku, šokových stavů a komplexně se zaměřuje na akutní stavy v chirurgii, gynekologii, psychiatrie a dalších oborů.</p> <p>Urgentní medicína cvičení navazuje na blok přednášek a znalosti z předmětu Urgentní medicína cv.I. Zajišťuje nácvik praktických dovedností v simulacích v prostředí simulačního centra. Je zaměřena na nácvik systematických postupů bezprostředně ohrožující základní životní funkce, ale i obecné předpoklady poskytování pomoci na místě události, během transportu a po dobu zajištění na odděleních urgentního příjmu.</p> <p>Cíle předmětu</p> <p>Student bude schopen charakterizovat akutně vzniklé změny zdravotního stavu ve stanovených oborech v přednemocniční a následné nemocniční urgentní péči. Zná postupy zajištění, diagnostiku a léčbu akutních stavů v uvedených stavech. Je schopen, v modelových situacích, zajistit jednotlivé stavy, vést samostatně zajištění pacienta v simulovaném výjezdu zdravotnické záchranné služby.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Obsah:****Přednášky:**

- 1.-2. Šok.
- 3.-5. Poruchy vnitřního prostředí.
- 6.-8. Trauma a polytrauma v přednemocniční péči:
 - hlava, hrudník, břicho, páteř, pánev, končetiny, polytrauma.
- 9.-11. Traumata z fyz. příčin:
 - popáleniny, poleptání, inhalační trauma, podchlazení, omrzliny, tonutí, elektrický proud, oběšení
- 12.-14. Akutní stavy v chirurgii:
 - NPB, krvácení z GIT.
- 15.-17. Akutní stavy v gynekologii a porodnictví:
 - gyn. krvácení, EPH gestóza, překotný porod a další.
- 18.-20. Akutní stavy v psychiatrii.

Cvičení :**Nácvik v simulačním centru:**

- 1-2. Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta v šoku.
- 3-4. Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta s polytraumatem.
- 5-6. Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta při poranění hlavy, hrudníku, břicha, pánve, končetin.
- 7-8. Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta s vysokoenergetickým mechanizmem úrazu.
- 9-10. Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta s termickým traumatem.
- 11-12. Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta při akutních stavech v chirurgii.
- 13-14. Scénář-Situace-Simulace_7_AUM/OZUM2_ Zajištění pacientky s akutním gynekologickým postižením.
- 15-16. Scénář-Situace-Simulace_8_AUM/OZUM2_ Zajištění pacientky při překotném porodu.
- 17-18. Scénář-Situace-Simulace_9_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta při akutních stavech v psychiatrii.
- 19-20. Scénář-Situace-Simulace_10_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta při akutní dechové tísní
- 21-22. Scénář-Situace-Simulace_11_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta s AKS.
- 23-24. Scénář-Situace-Simulace_12_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta s NPB
- 25-26. Scénář-Situace-Simulace_13_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta s neurologickým onemocněním
- 27-28. Scénář-Situace-Simulace_14_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta s poruchou vnitřního prostředí
- 29-30. Scénář-Situace-Simulace_15_AUM/OZUM2_ Zajištění pacienta s poruchou srdečního rytmu.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B8 - Převrácená přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demontrace předmětů/jevů/procesů

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- C4 - Instruktáž
- E3 - Metody inscenační a simulační

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška
- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IIA4 - Příprava na vyučování

Výsledky učení:

Student zná a je schopen charakterizovat šok.

Student se orientuje v problematice poruch vnitřního prostředí.

Student se plně orientuje v problematice traumatického poškození.

Student se orientuje v problematice, zná postupy zajištění u specifických stavů tonutí, úraz elektrickým proudem, oběšení aj.

Student zná příznaky akutních stavů v chirurgii postup zajištění v přednemocniční a nemocniční urgentní péči.

Student má dostatečné znalosti v oblasti akutních stavů v gynekologii a porodnictví.

Student se orientuje v akutních stavech v psychiatrii.

Je schopen rozpoznat známky šoku, zajistit pacienta postiženého šokem.

Je schopen zhodnotit základní laboratorní vyšetření při poruchách vnitřního prostředí.

Umí zajistit pacienta při traumatech, termických traumatech a je schopen je prakticky využít k ošetření pacienta. Je schopen provést transport pacienta i se závažným poraněním páteře a míchy se specializovanými prostředky pro imobilizaci

Student je schopen v simulovaných situacích zajistit pacienta po tonutí, oběšení.

Student je schopen provést základní fyzikální vyšetření břicha při podezření na náhlou příhodu břišní.

Student je schopen vést porod v terénu v indikovaných případech. Umí reagovat na možné komplikace. Je schopen zahájit KPR novorozence.

Student je schopen zhodnotit a zajistit akutní gynekologické stavy.

Student je schopen v simulovaných podmínkách řešit akutní psychiatrické stavy. Zná a je schopen dostatečné komunikace s postiženým s projevy psychiatrické dg. Zná rizika krizové komunikace a pravidla komunikace s agresivním pacientem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **REMEŠ, R.; TRNOVSKÁ S. A KOL.** *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha - Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
- **ŠEBLOVÁ, JANA A JIŘÍ KNOR.** *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4434-6. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
- **ŠEVČÍK P A KOL.** *Intenzivní medicína*. Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

Doporučená literatura:

- **BYDŽOVSKÝ, J.** *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu: záchranná služba, praktický lékař, lékařská služba první pomoci, urgentní příjem*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-351-6.
- **DOBIÁŠ, VILIAM.** *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.
- **DOBIÁŠ, VILIAM A KOLEKTIV.** *Přednemocniční urgentní medicína*. Bratislava : Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZUM2_ Zajištění pacienta v šoku.**

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta s polytraumatem.
- **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta při poranění hlavy, hrudníku, břicha, pánve, končetin.
- **Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta s vysokoenergetickým mechanizmem úrazu.
- **Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta s termickým traumatem.
- **Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta při akutních stavech v chirurgii.
- **Scénář-Situace-Simulace_7_AUM/0ZUM2** Zajištění pacientky s akutním gynekologickým postižením.
- **Scénář-Situace-Simulace_8_AUM/0ZUM2** Zajištění pacientky při překotném porodu.
- **Scénář-Situace-Simulace_9_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta při akutních stavech v psychiatrii.
- **Scénář-Situace-Simulace_10_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta při akutní dechové tísní
- **Scénář-Situace-Simulace_11_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta s AKS.
- **Scénář-Situace-Simulace_12_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta s NPB
- **Scénář-Situace-Simulace_13_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta s neurologickým onemocněním
- **Scénář-Situace-Simulace_14_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta s poruchou vnitřního prostředí
- **Scénář-Situace-Simulace_15_AUM/0ZUM2** Zajištění pacienta s poruchou srdečního rytmu.

AUM / 0ZUM1 - 2020 : Urgentní medicína 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Urgentní medicína 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	30p + 20c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZIP1 - Odborná praxe individuální 1 AUM / 0ZOP1 - Odborná praxe 1 AUM / 0ZOT1 - Postupy a intervence v péči o nemocné 1 AUM / 0ZPP1 - První pomoc 1 AUM / 0ZOT2 - Postupy a intervence v péči o nemocné 2 AUM / 0ZPP2 - První pomoc 2		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičeních, splnění zápočtového testu nad stanovenou hranici 75%. Výuka vedena v simulačním centru je stanovena jako povinná. Výuka v simulačním centru činí minimálně 5 hodin nácviku. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.		
Garant předmětu	MUDr. Jiří Bílek		
Zapojení garanta do výuky předmětu	1. 100% přednášející		
Vyučující	Přednášející : MUDr. Jiří Bílek (100%) Cvičící : PhDr. Petr Matouch (20%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (80%)		
Stručná anotace předmětu	Charakteristika: Předmět Urgentní medicína 1 je koncipován jako teoreticko- praktický, zaměřuje se na úvod do problematiky oboru (historie oboru, legislativa, organizace přednemocniční péče v ČR). Přednášky jsou dále zaměřeny na neúrazové akutní stavy ohrožující základní životní funkce , na kardiopulmonální resuscitaci, intoxikace aj. Urgentní medicína - cvičení navazuje na blok přednášek a zajišťuje nácvik výkonů prováděných v rámci přednemocniční péče zdravotnickým záchrannářem, práci s dokumentací v přednemocniční péči. Po získání individuálních dovedností je student zařazen do výuky v simulačním centru, kde probíhá nácvik týmové spolupráce u stavů se selháním základních životních funkcí. Maximální počet studentů ve skupině při simulované výuce je 6.		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Cíle předmětu**

Student se bude prakticky orientovat v legislativě, která se váže k činnosti zdravotnické záchranné služby. Bude znát kompetence zdravotnického záchranáře. Zná etické aspekty práce v urgentní péči. Student prokazatelně vykazuje znalosti v oblasti akutních stavů vzniklých na podkladě kardiovaskulárních příčin, respirační insuficience, intoxikací. Má dostatečné znalosti z oblasti kardiopulmonální resuscitace. Bude teoreticky i prakticky znát postupy u zajištění postiženého v kritickém stavu se zaměřením na zajištění základních životních funkcí. Student je schopen zajistit základní monitorování pacienta v přednemocniční péči. Zná a umí provádět výkony vycházející z kompetencí. Je schopen zahájit a vést rozšířenou kardiopulmonální resuscitaci dětí a dospělých.

Obsah:**Přednášky:**

- 1.-4. Úvod do studia oboru urgentní medicíny.
- 5.-8. Historie, legislativa, kompetence zdravotnického záchranáře. Základní pojmy.
- 9.-12. Monitorování v urgentní medicíně.
- 13.-16. KPR dospělých (příčiny, diagnostika, postup neodkladné resuscitace, monitorace, následná nem. péče)
- 17.-20. KPR dětí (příčiny, diagnostika, postup neodkladné resuscitace, monitorace, následná nem. péče).
- 21.-24. Přednemocniční a následná nemocniční péče při poruchách vědomí. (intrakraniální a extrakraniální křečové stavy)
- 25.-28. Kardiovaskulární příčiny akutních stavů v přednemocniční péči
- 29.-32. ICHS, AP, AIM, náhlá smrt, hypertenze, poruchy srdečního rytmu, akutní cévní roblematika.
- 33.-36. Charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční péči.
- Intoxikace.
- 37-40. Respirační insuficience v přednemocniční péči. (akutní chronická)

Cvičení:

- 1-2. Zajištění periferního žilního vstupu. Intraoseální vstup. (návuk individuálních dovedností)
- 3-4. Zajištění dýchacích cest, oxygenoterapie (návuk individuálních dovedností)
- 5-7. Monitorování pacienta v urgentní péči. Defibrilace, kardioverze, kardiostimulace. (návuk individuálních dovedností).
- 8-9. Transportní prostředky využívané v přednemocniční péči (návuk individuálních dovedností).
- 10-20. Kardiopulmonální resuscitace dospělého a dětí (návuk práce v týmu).

Návuk v simulačním centru:

- Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZUM1_ Kardiopulmonální resuscitace dospělý, asystolie.
 Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZUM1_ Kardiopulmonální resuscitace dospělý, defibrilovatelný rytmus.
 Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZUM1_ Kardiopulmonální resuscitace dítě, asystolie.
 Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZUM1_ Kardiopulmonální resuscitace dítě, defibrilovatelný rytmus.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B8 - Převrácená přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- C4 - Instruktaž
- E3 - Metody inscenační a simulační

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- **Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů**

Výsledky učení:

Student definuje náplň oboru urgentní medicína, orientuje se v legislativě přednemocniční péče, zná etické aspekty oboru.

- má dostatečné znalosti a orientuje se v problematice kardiopulmonální resuscitace a následných postupech v urgentní medicíně,
- má dostatečné znalosti a orientuje se v problematice intoxikace a následných postupech v urgentní medicíně,
- má dostatečné znalosti a orientuje se v problematice akutních stavů s kardiovaskulární příčinou a následných postupech v urgentní medicíně,
- má dostatečné znalosti a orientuje se v problematice respirační insuficience a následných postupech v urgentní medicíně.
- umí zajistit periferní žilní vstup, zná techniku a prakticky je schopen v modelových situacích zajistit intraoseální vstup.
- zná alternativní techniky podávání léčiv v urgentní péči,
- je schopen zajistit močové cesty močovým katétrem,
- umí zavést nazogastrickou sondu, provést výplach žaludku,
- umí zajistit dýchací cesty pacienta v rámci svých kompetencí, zvládne asistenci při zajištění OTI lékařem.
- zná možnosti monitorování pacienta v urgentní péči a je schopen přístroje obsluhovat, analyzovat výsledky hodnocení.
- **je schopen vést KPR v týmu posádky RZP v případě asystolie, u dospělého i dítěte, do příjezdu lékaře na místo,**
- **je schopen vést KPR v týmu posádky RZP v případě defibrilovatelného rytmu, u dospělého i dítěte, do příjezdu lékaře na místo.**

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **REMEŠ, R.; TRNOVSKÁ S. A KOL.** *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha - Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
- **ŠEBLOVÁ, JANA A JIŘÍ KNOR.** *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4434-6. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
- **ŠEVČÍK, P.** *Intenzivní medicína*. Praha, Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.
- **VYHLÁŠKA Č. 240/2012 SB.** *Vyhláška, kterou se provádí zákon o zdravotnické záchranné službě*
- **VYHLÁŠKA Č. 296/2012 SB.** *o požadavcích na vybavení poskytovatele zdravotnické dopravní služby, poskytovatele zdravotnické záchranné služby a poskytovatele přepravy pacientů neodkladné péče dopravními prostředky a o požadavcích na tyto prostředky*
- **VYHLÁŠKA Č. 55/2011 SB.** *o činnostech NLZP ve znění novely č. 391/2017*
- **VYHLÁŠKA Č. 92/2012 SB.** *Vyhláška o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovišť domácí péče*
- **ZÁKON Č. 96/2004 SB.** *o NLZP v aktuálním znění*
- **ZÁKON 374/2011 SB.** *o zdravotnické záchranné službě*

Doporučená literatura:

- **BYDŽOVSKÝ, J.** *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu: záchranná služba, praktický lékař, lékařská služba první pomoci, urgentní příjem*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-351-6.
- **DOBLÁŠ, V.** *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **DOBIÁŠ, VILIAM A KOLEKTIV.** *Prednemocničná urgentná medicína.* Bratislava : Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZUM1_** Kardiopulmonální resuscitace dospělý, asystolie.
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZUM1_** Kardiopulmonální resuscitace dospělý, defibrilovatelný rytmus.
- **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZUM1_** Kardiopulmonální resuscitace dítě, asystolie.
- **Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZUM1_** Kardiopulmonální resuscitace dítě, defibrilovatelný rytmus.

KKP / 0IZZ1 - 2020 : Vnitřní lékařství 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Vnitřní lékařství 1		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na přednáškách a cvičeních v předepsaném rozsahu		
Garant předmětu	doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	Přednášející : doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc. (50%), MUDr. Vladimír Hrabovský, Ph.D. (50%) Cvičící : MUDr. Vladimír Hrabovský, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek se zaměřením na interní propedeutiku. Poskytuje studentům základní přehled symptomatologii systémových onemocnění, diagnostických vyšetřovacích metodách. Umožňuje studentům získat základní manuální zručnost a techniku fyzikálního vyšetření pohledem, poklepem, poslechem, pohmatem při systematickém postupu fyzikálního vyšetření. Předmět je základem pro navazující předmět Vnitřní lékařství 2.</p> <p>Obsah:</p> <p>1.-2. Lékařská dokumentace, anamnéza 3.-4. Příznaky onemocnění (subjektivní, objektivní). Diferenciální diagnostika 5.-7. Fyzikální vyšetření (hlava, krk, hrudník, břicho, končetiny) 8. Fyziologické funkce a jejich hodnocení 9.-11. Vyšetřovací metody laboratorní. Hematologie 12.-13. Vyšetřovací metody zobrazovací 14.-15. Vyšetřovací metody endoskopické</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

16.-18. Vyšetřovací metody elektrografické. EKG.

19.-20. Funkční vyšetřovací metody

Cvičení:

1. Práce s dokumentací
2. Základní fyzikální vyšetření (pohled, pohmat, poslech, poklep).
3. Vyšetření hlavy, krku a dutiny ústní.
4. Vyšetření hrudníku, srdce a plic, prsa, podpaží.
5. Vyšetření břicha a břišních orgánů.
6. Vyšetření kosterně svalového systému. Vyšetření končetin.
7. Vyšetření nervového systému.
8. Vyšetření pohlavního ústrojí ženy. Vyšetření pohlavního ústrojí muže; vyšetření konečníku a análního otvoru.
- 9-10. Hodnocení EKG.

Vyučovací metody:

- A1 – Přednáška
- B1 – Diskuse
- D7 - Návzik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student je schopen rozpoznat příznaky nemocí, analyzovat subjektivní a objektivní potíže. Umí rozlišit normální fyziologický nález od abnormalit a patologie. Znájí příznaky a symptomatologii systémových onemocnění. Student se orientuje ve vyšetřovacích metodách. Je schopen provést základní fyzikální vyšetření. Student umí připravit pacienta k jednotlivým diagnostickým a terapeutickým výkonům.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **NEJEDLÁ, M.** *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Grada Praha, 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.

Doporučená literatura:

- **KAŠČÁK, M.** *Klinická propedeutika*. Osveta Martin, 2007. ISBN 80-8063-215-4.
- **KELER, P.** *Propedeutika*. Galén Praha, 2011. ISBN 978-80-7262-738-7.
- **VELEMÍNSKÝ, M.** *Klinická propedeutika*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 5.vydání, 2005. ISBN 80-7040-837-5.

KKP / 0IZZ2 - 2020 : Vnitřní lékařství 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Vnitřní lékařství 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	20p + 20c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	KKP / 0IZZ1 - Vnitřní lékařství 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	aktivní účast na přednáškách a cvičeníh		
Garant předmětu	doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	Přednášející : doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc. (50%), MUDr. Vladimír Hrabovský, Ph.D. (25%), MUDr. Jiří Plášek, Ph.D.,FESC (25%) Cvičící : MUDr. Vladimír Hrabovský, Ph.D. (50%), MUDr. Jiří Plášek, Ph.D.,FESC (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je zaměřen na příčiny, příznaky, léčbu pacientů v oborech vnitřního lékařství. Poskytuje komplexní přehled péče o pacienty se zaměřením na přednemocniční péči. Předmět navazuje na Vnitřní lékařství 1.</p> <p>Obsah:</p> <p>1.-3. Vybrané kapitoly z kardiologie, srdeční selhání, arytologie</p> <p>4.-5. Ischemická choroba srdeční. Hypertenze.</p> <p>6.-7. Vybrané kapitoly z pneumologie.</p> <p>8.-9. Vybrané kapitoly z angiologie.</p> <p>10.-11. Vybrané kapitoly z nefrologie.</p> <p>12.-13. Vybrané kapitoly z hematologie.</p> <p>14.-15. Vybrané kapitoly z gastroenterologie. Vybrané kapitoly z hepatologie.</p> <p>16.-17. Vybrané kapitoly z endokrinologie. Vybrané kapitoly z diabetologie.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

18. Vybrané kapitoly z revmatologie.

19-20. Metabolismus a výživa.

Cvičení:

1-20. Cvičení časově a obsahově navazuje na přednášky. Rozvíjí získané teoretické znalosti v jednotlivých kapitolách

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

- B1 - Diskuse

- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

- IC8 - Didaktický test

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student se orientuje v problematice a oborech vnitřního lékařství.

Ovládá základní diferenciálně-diagnostickou rozvahu. Umí aplikovat znalosti o akutních interních chorobách do praktické péče.

Student zná jednotlivé diagnostické metody u pacientů s vybraných kapitol a je schopen znalosti aplikovat do plánu ošetrovatelské péče.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **NAVRÁTIL, Leoš.** *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.
- **ČEŠKA, R. - ET AL.** *Interna - 2. aktualizované vydání*. Praha, 2015. ISBN 978-80-7387-885-6.

Doporučená literatura:

- **JAN BUREŠ, JIŘÍ HORÁČEK.** *Základy vnitřního lékařství*. Galén, Praha, 2003.
- **ŠAJNAR J., MARTÍNEK A.** *Vnitřní lékařství I*. Ostravská univerzita, Fakulta zdravotnických studií, 2008. ISBN 978-80-7368-507-2.

UFA / OIFZZ - 2020 : Základy farmakologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy farmakologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na přednáškách		
Garant předmětu	prof. MUDr. Milan Grundmann, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující			
Přednášející	: prof. MUDr. Milan Grundmann, CSc. (50%), PharmDr. Erika Hrudíková (40%), doc. MUDr. Ivana Kacířová, Ph.D. (10%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Farmakologie je nauka o účincích látek na živé objekty. Ač teoreticko-odborný předmět úzce navazuje na základní klinické obory jak farmakokinetikou tak farmakodynamikou jednotlivých léčiv.</p> <p>Cíle: - Základní znalosti z obecné farmakologie (farmakokinetika, farmakodynamika) - Teoretické znalosti o základních indikacích, kontraindikacích, nežádoucích vedlejších účincích, případně antidotech u nejčastěji užívaných farmak v rámci akutních stavů - Základy farmakoterapie akutních i chronických onemocnění</p> <p>Obsah: 1.-2. Úvod do farmakologie, základní pojmy a definice 3.-4. Obecná farmakologie - farmakokinetika (vstřebávání, distribuce, metabolismus a vylučování léků) - farmakodynamika (receptorová teorie, dávky, interakce léčiv, nežádoucí účinky léčiv) 5.-6. Farmakologie CNS: celková anestetika, hypnotika, antiepileptika, antiparkinsonika, psychofarmaka, analgetika 7.-8. Farmakologie vegetativního nervového systému: látky ovlivňující sympaticus, parasympaticus</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9.-10. Farmakologie kardiiovaskulárního systému: kardiotonika, antiarytmika, vazodilatancia, diuretika, antihypertenziva, antikoagulancia
 11.-12. Léky ovlivňující dýchací ústrojí
 13.-14. Léky ovlivňující trávicí ústrojí
 15.-16. Antibiotika a chemoterapeutika
 17.-18. Zvláštnosti podávání léků v těhotenství
 19.-20. Zvláštnosti podávání léků u pacientů krajních věkových skupin, Infundabilia

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

student zná základní farmakologické skupiny
 student zná základní léčbu vybraných onemocnění
 student zná základní lékové interakce
 student zná projevy nežádoucích účinků léků
 student má přehled o farmakokinetice

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **GRUNDMANN, KACÍŘOVÁ.** *Úvod do farmakologie. Studijní opora.* Ostravská univerzita, 2014. ISBN 978-80-7464-594-5.
- **MARTÍNKOVÁ J A KOL.:** *Farmakologie - pro studenty zdravotnických oborů.* Praha, Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.

Doporučená literatura:

- **LÜLLMANN H, A KOL.** *Barevný atlas farmakologie.* Grada, 2012.

UOM / 0IZPZ - 2020 : Základy psychologie a zdravotnické psychologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy psychologie a zdravotnické psychologie		
Typ předmětu	povinný ZT	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na přednáškách, zpracování seminární práce na vybrané téma		
Garant předmětu	PhDr. Radka Kozáková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : PhDr. Radka Kozáková, PhD. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět základy psychologie a zdravotnické psychologie je koncipován jako teoreticko-praktický předmět. Zabývá se psychologii jako vědou a řeší problematiku definování základních psychologických pojmů. Součástí tohoto předmětu je problematika psychologie “zdraví” realizována v oblasti zdravotnické psychologie. Předmět má význam při utváření psychosomatického a psychoterapeutického způsobu uvažování studentů. Zabývá se rolí psychických stavů v rámci diagnosticko-terapeutické činnosti při poskytování psychické pomoci nemocným v průběhu léčby a při vyrovnávání se s chronickými stavy nemoci. Poskytuje teoretické znalosti základních psychologických postupů při komunikaci s pacienty s různým druhem a stupněm zdravotního postižení a jeho příbuznými. Prohlubuje poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládání náročných situací v péči o individuální potřeby nemocných, handicapovaných a umírajících a zachování rovnováhy samotného poskytovatele péče a pomoci. Předmět rozšiřuje i poznatky z didaktiky a procvičuje jejich praktickou aplikaci při edukaci pacientů, ale i zdravotnických pracovníků.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Psychologie - její postavení, vymezení, předmět, úkoly v současné společnosti. 2. Psychologické metody.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

3. Osobnost a její struktura.
4. Psychické procesy, stavy a vlastnosti osobnosti.
5. Bio-psycho-sociální potřeby člověka.
6. Význam sociální opory ve zdraví a nemoci.
7. Vybrané aspekty vývojové psychologie. Psychologie dětství, dospívání, dospělosti a stáří.
8. Vybrané aspekty sociální psychologie. Zvláštnosti sociální komunikace ve zdravotnickém a sociálním zařízení.
9. Náročné psychické situace - stres, frustrace, deprivace, konflikt.
10. Komunikace úvod do problematiky. Verbální, neverbální a terapeutická komunikace.
11. Psychosomatická onemocnění.
12. Úvod do studia zdravotnické psychologie.
13. Psychologie zdravotnického pracovníka, motivace k výkonu profese, syndrom vyhoření.
14. Zdraví a nemoc.
15. Vybrané psychologické problémy nemocných na chirurgickém, ortopedickém oddělení a ve vnitřním lékařství.
16. Specifika psychologického přístupu k dětským pacientům.
17. Psychologické problémy v ženském lékařství, se specifickou na vybrané oblasti gynekologie a porodnictví.
18. Vybrané psychologické problémy u handicapovaných pacientů.
19. Psychologické problémy u starších nemocných.
20. Psychologické problémy u nevyléčitelně nemocných a umírajících. Thanatologie, problematika umírání a smrti.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Pochopí problematiku výkonu zdravotnického povolání

Porozumí subjektivnímu prožívání nemoci

Zná rozdíly mezi postojem zdravotníků a nemocného k nemoci

Vysvětlí vztahy mezi tělesnou a psychickou stránkou nemoci

Porozumí prožívání nemoci v čase

Vysvětlí pojmy iatropatogenie, sororigenie, hospitalismu

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BAŠTECKÁ, B., MACH, J. A KOL.** *Klinická psychologie*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0617-0.
- **DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A.** *Diagnostika a terapie duševních poruch*. Grada, 2015.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **THOROVÁ, K.** *Vývojová psychologie. Proměny lidské psychiky od početí po smrt.* Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.
- **ZELENÍKOVÁ.** *Komunikace v ošetrovatelství.* Ostrava, 2014. ISBN 978-80-7464-550-1.

Doporučená literatura:

- **CAKIRPALOGLU, P.** *Úvod do psychologie osobnosti.* Praha : Portál, 2012.
- **PLHÁKOVÁ, A.** *Učebnice obecné psychologie.* Praha: Academia, 2013.

AUM / AJCAM - 2020 : Cambridge Course 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Cambridge Course 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 36c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičení,		
Garant předmětu	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Obsahem kursu je příprava na zvládnutí jednotlivých mezinárodních Cambrigeských zkoušek - KET, PET, FCE, CAE, CPE dle jazykové vyspělosti uživatele a rozšiřování všech jazykových dovedností - užívání gramatických jevů, správná výslovnost, psaní, čtení s porozuměním a poslech. Velký důraz je kladen na praktickou komunikaci. Po přihlášení ke studiu tohoto kursu bude každý jednotlivce vyzván k vyplnění on- line Placement Testu(který spolehlivě rozdělí studenty, dle jejich aktuálních dovedností do skupin - KET, PET,FCE,CAE,PCE).</p> <p>Cíle: Rozšíření znalost angličtiny na všech úrovních podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, s důrazem na užívání angličtiny v každodenních situacích, četba článků, psaní jednoduchých dopisů, zhotovení poznámek během setkání.</p> <p>Obsah: 1.-4. Slovní zásoba ve všech oblastech 5.-9. Opakování gramatických jevů, výjimky 10.-14. Poslechová cvičení založená na reálných situacích 15.-19. Čtení s porozuměním 20.-24. Psaní dopisů, popis, stížnost, pohlednice, aj. 25.-30. Práce s textem a komunikace nejen s rodilým mluvčím, schopnost argumentace</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

31.-36. Praktická angličtina a frázová slovesa

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní

Výsledky učení:

Student umí komunikovat s anglicky mluvícím. Je schopen porozumět mluvenému slovu, reagovat a argumentovat.

Student zná slovní zásobu odpovídající jeho dosažené úrovni, je schopen prakticky užívat gramatické formy. Student se seznámil s pravidly pro psaní jednotlivých útvarů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ANDREW BETSIS DEBORAH KALOUDI MARIANNA GEORGOPOULOU.** *Simply Cambridge English Key for Schools.* 2016. ISBN 9781781643396.
- **GLOBAL ELT.** *Simply Cambridge English Advanced.* 2015. ISBN 9781781642979.
- **LAWRENCE MAMAS ANDREW BETSIS.** *Successful Cambridge English First.* 2015. ISBN 9781781641583.
- **SHEILA DIGNEN HELEN CHILTON.** *Cambridge English Exam Booster for Preliminary and Preliminary for Schools.* 2017. ISBN 9781316648445.

Doporučená literatura:

- **BROOK- HART, G.** *Complete Advanced.* Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107501416.
- **FELICITY O'DELL ANNIE BROADHEAD.** *Objective Advanced Fourth Edition.* Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107632028.

AUM / 0ZSO1 - 2020 : Sebeobrana 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sebeobrana 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZIZ1 - Integrovaný záchranný systém		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
90% účast na cvičeních. Praktické prověření dovedností. Účast na simulační výuce je povinná, student absolvuje minimálně 3hod. výuky. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.			
Garant předmětu	Ing. Karel Doležal		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Ing. Karel Doležal (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Předmět základy sebeobrany umožní zdravotnickému záchranáři ovládnout takové pohybové dovednosti, které mu umožní, v rámci jeho kompetencí daných zákony, zvládnout úspěšně stanovený úkol, zvýšit jeho osobní bezpečnost a tím zlepšit kvalitu poskytovaných služeb. Výuka v simulačním centru navodí autentické prostředí např. bytu, restauračního zařízení, zdravotnického zařízení a dalších, kde zdravotnický záchranář přichází do styku s agresivními jedinci. Naučí jej tak využívat nejen vlastních schopností a dovedností, ale také samotného prostředí.			
Cíle: - Osvojit dovednosti sebeobrany natolik, aby zdrav. záchranáři mohli pružně, automaticky a efektivně reagovat na měnící se situaci a podmínky během úkonu - Vybudovat u záchranáře pocit zdravé sebedůvěry, na jejímž podkladě bude schopen řešit náročné stresové situace, které s sebou výkon služby přináší - Osvojené dovednosti umět aplikovat v souladu s platnými zákony, pravidly slušného chování a etickými kodexy zdravotníka - Naučit a upevnit dovednosti v používaných vybraných sebeobránných technikách			
Obsah:			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

1. Všeobecný pohyb:

Kotoul vpřed, kotoul vzad, kotoul vzad přes rameno, kotoul letmo

2. Speciální pohyb:

Pád vzad s kotoulem vzad, pád stranou, pád vpřed do lehu na břicho

Přemísťování:

Bojový střeh, ústup do bojového střehu, výpad do bojového středu, půlobrat, obrat o 180 stupňů.

3-4. Techniky rukou a nohou:

Úder dlaní, úder loktem, kop kolenem, přímý kop

. Řešení sebeochranných a neobránných situací:

Úchop za oděv zepředu jednoruč, úchop za rukáv, úchop za oděv zepředu obouruč, úchop za oděv zezadu, škrcení zepředu a zezadu, útok objetím zepředu a zezadu

5-6. Průpravné cvičení:

Manévrování pohybem, zamezení úchopu, objetí, rozvoj reakcí pohybem, zásah s jednoduchým pohybem

7-10. Řešení krizových situací

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZSO1_Hodnocení agrese

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZSO1_Sebeobrana

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZSO1_Komunikace jako nástroj sebeobrany

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů

- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních

- G1 - Skupinové a kooperativní učení

- C4 - Instruktáž

- E3 - Metody inscenační a simulační

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

Výsledky učení:

Získané způsobilosti Vytvoří si základní sebeobránné situace

Osvojí si potřebné pohybové návyky

Naučí se jednoduché řešení typových sebeobránných situací

Upevní si získané dovednosti v proměnlivých vnějších podmínkách

Osvojí si využití pracovního vybavení k obraně před útokem

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **KANE A. LAWRENCE, RORY MILLER.** *Přiměřená sebeobrana: Efektivní rozhodování v násilné situaci.* Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-5038-8.
- **PAVELKA, R., STICH, J.** *Sebeobrana.* Praha: Ikar, 2015. ISBN 9788024928005.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZSO1_Hodnocení agrese**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZSO1_Sebeobrana**
- **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZSO1_Komunikace jako nástroj sebeobrany**

Doporučená literatura:

- **ABU OSTRAVA.** *Zkušební řád DjuSu Kung-fu.* ABU Ostrava, 2004.
- **IMI SDE OR.** *Krav Maga.* Praha, 2003.
- **NOVÁK M.** *JuJutsu.* Praha, 2007.
- **RÝČ B., PETRŮ V.,.** *Sebeobrana na ulici.* Praha, 2008. ISBN 978-80-247-2440-9.
- **ŠEBEJ F.** *Karate.* Bratislava. ISBN 80-7096-077-9.

AUM / 0ZSL - 2020 : Soudní lékařství

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Soudní lékařství		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	16p + 8c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičení		
Garant předmětu	MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	1. 50% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	Přednášející : MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D. (50%), MUDr. Petr Handlos, Ph.D. (40%), MUDr. Bc. Lucia Ihnát Rudinská, Ph.D. (10%) Cvičící : MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D. (50%), MUDr. Petr Handlos, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Soudní lékařství je výukový obor na vysokých školách medicínského a právního zaměření. Zabývá se především znalostmi z oboru lékařství, toxikologie a medicínského práva. Je žádoucí, aby jednotlivé obory na sebe plynule navazovaly a dávaly tak studentům možnost ucelené představy o oboru s možností dalšího využití v praxi. Výuka je doprovázena praktickými ukázkami.</p> <p>Cíle: Absolvent by měl získat základní znalosti z oboru soudního lékařství, toxikologie a medicínského práva, které jsou nutné k zvládnutí jeho povolání.</p> <p>Obsah: Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Působení zdravotníků na místě trestného činu 2. Jisté a nejisté známky smrti 3. Ohledání těla zemřelého 4. Kriminalistické metodiky používané v praxi při podezření ze spáchání trestného činu vraždy 5.-6. Problematika dopravních úrazů 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

7.-8. Problematika pracovních úrazů
 9.-10. Osoby neznámé totožnosti
 11.-12. Alkohol a problematika související se zneužíváním alkoholu
 13.-14. Ovlivnění organismu návykovými látkami
 15.-16. Medikamentozní intoxikace

Cvičení:

1.-3. Dokumentace o prohlídce zemřelého - právní aspekty
 4.-6. Pitva zdravotní, soudní
 7.-8. Podezřelé úmrtí

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
 - C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
 - C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
 - C4 - Instruktáž

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

- Student zná metody a postupy prohlídky zemřelého.
 - Student zná problematiku násilných a náhlých úmrtí, zná závažná právní ustanovení a administrativní postupy
 - Student zná postupy vyšetření vzorky krve a tělních tekutin, stanovení hladiny alkoholu, odběru materiálu pro toxikologické a serologické vyšetření.
 - Student zná postup při odškodňování nastalé bolesti a ztížení společenského uplatnění.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **HIRT MIROSLAV A KOLEKTIV.** *Soudní lékařství I. díl.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5680-6.
- **MIROSLAV HIRT; FRANTIŠEK VOREL; KOLEKTIV.** *Soudní lékařství II. díl.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0268-6.

Doporučená literatura:

- **KVAPILOVÁ, H., DOGOŠI, M.** *Soudní lékařství pro právníky a policisty.* Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-059-8.
- **STREJC, P.** *Soudní lékařství pro právníky.* Praha, 2000. ISBN 80-7179-364-7.

AUM / 0ZZVK - 2020 : Zimní výcvikový kurz

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zimní výcvikový kurz		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 18c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na zimním výcvikovém kruz.		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Anotace předmětu Lyžařský výcvik je určen studentům oboru Zdravotnický záchranář. Zahrnuje složku teoretické a praktické přípravy na zvládnutí základních lyžařských technik a zajištění postiženého v podmínkách přednemocniční péči v horském prostředí v zimním období.</p> <p>Cíle: - Student bude znát požadavky na materiální vybavení lyžaře - Student bude ovládat základní techniky lyžování - Student bude znát záchranné techniky používané Horskou záchrannou službou - Student bude umět ovládat prostředky pro záchranu postižených v horských podmínkách</p> <p>Obsah: 1.-2. Materiálové vybavení (délka lyží, tvar lyží, kategorie lyží, boty, vázání, hole, ochranné pomůcky, oblečení) - bezpečnost, Bílý kodex</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

3.-8. Základní technika sjíždění:

- rozcvičení
- jízda přímo
- pluh
- zatáčení v pluhu
- traverz
- oblouky v pluhu
- oblouky z přívratu vyšší lyže
- smýkaný oblouk
- řezaný oblouk

9.-14. Carving:

- základní carving
- pocit hrany
- obě lyže na hrany
- tlak na koleno

15.-18. Spolupráce s horskou službou.

- Svozové techniky.
- Zajištění raněného v nepříznivých povětrnostních podmínkách.
- Výcvik a zásah s lavinovým psem.

Vyučovací metody:

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktaž
- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

- Student umí základní techniky lyžování
- Student zná předpoklady bezpečného pohybu na horách
- Student umí použít základní svozové techniky při zajištění raněného na horách v zimním období.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **MAIR, RUDI A NAIRZ, PATRICK.** *Lavina: praktická příručka.* Alpy Praha, 2012. ISBN 80-85613-60-3. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **VOBR R. ŠTUMBAUER J.** *Carving*. KOPP, 2007. ISBN 80-7232-337-7. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
- Doporučená literatura:
- **REICHERT, JIŘÍ A MUSIL, DALIBOR.** *Lyžování od začátku k dokonalosti*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1724-1.
 - **RIEDER, MAX A FIALA, MARTIN.** *Lyžování*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1723-9.

UFY / 0ICIZ - 2018 : Civilizační nemoci

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Civilizační nemoci		
Typ předmětu	volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UFY / 0IFB2 - Fyziologie 2 - přednáška UFY / 0IFB1 - Fyziologie 1 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předmět ukončen zápočtem. Zápočet je podmíněn 60% účastí na přednáškách, prezentací na zvolené téma týkající se civilizačních nemocí (15 min) a 60 % správných odpovědí v písemném testu psaném na konci semestru. Zápočtový test může být 1x opakován.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Karin Petřeková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	Mgr. Hana Holišová (40%), Mgr. Vladislava Mizerová, Ph.D. (10%), Mgr. Karin Petřeková, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními faktory ovlivňující vznik a výskyt civilizačních nemocí a úrazů, především objasnit problematiku nemocí kardiovaskulárních, onkologických, metabolických a alergií. Zaměřit se na možnosti prevence a epidemiologické údaje o výskytu civilizačních nemocí v ČR a ve světě.</p> <p>Formulace cílů: 1. Primárním cílem bude vysvětlit principy prevence a preventivních opatření v předcházení vybraných neinfekčních onemocnění. 2. Dalším cílem předmětu bude dát posluchačům poznatky vedoucí k pochopení rizikových faktorů a jejich vlivu na patologické procesy, které vedou k vzniku nejčastějších civilizačních onemocnění.</p> <p>Student získá základní všeobecné informace o hlavních civilizačních chorobách, které ohrožují zdraví a snižují délku života. Je poučen o možnostech jejich prevence ve společnosti.</p> <p>Obsah:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

1-2. Nemocnost, úmrtnost a délka života ve vztahu k hlavním neinfekčním nemocem v ČR. Prevence a preventivní programy v primární péči
 3-4. Prevence kardiovaskulárních onemocnění
 5-6. Prevence v diabetologii
 7-8. Prevence v obezitologii
 9-10. Výživová doporučení a pohybová aktivita v prevenci civilizačních chorob
 11-12. Prevence závislosti na tabáku
 13-14. Alkoholová toxikománie a drogové závislosti
 15-16. Prevence osteoporózy a zlomenin
 17-18. Preventivní programy v onkologii a epidemiologie nádorů
 19-20. Prevence alergií a imunopatologických stavů

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Po ukončení tohoto předmětu budou posluchači mít odborné znalosti z hlediska epidemiologie a prevence nejzávažnějších chorob které postihují současnou populaci jako civilizační onemocnění.

Absolvováním předmětu student získá znalosti o obecných principech vzniku neinfekčních nemocí a jejich současném výskytu.

Student zná možnosti prevence civilizačních onemocnění a je schopen využívat získané poznatky při výkonu své profese.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **FAIT, T. ET AL.** *Preventivní medicína*. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2011. ISBN 978-80-7345-237-7. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
- **MÜLLEROVÁ D.** *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.

Doporučená literatura:

- **ADÁMKOVÁ V.** *Civilizační choroby - žijeme spolu*. Praha: Titon, 2010. ISBN 978-80-7387-413-1.
- **HAINER V. A KOL.** *Základy klinické obezitologie, 2. přepracované vydání*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3252-7.
- **HOLCZEROVÁ, VLADIMÍRA A DAGMAR DVOŘÁČKOVÁ.** *Volnočasové aktivity pro seniory: od vnějšího pohybu k vnitřnímu klidu. Vyd. 1.* Praha: Grada, 2013. ISBN 978-802-4746-975.
- **MÁČEK M, RADVANSKÝ J.** *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity*. 2011. ISBN 978-80-7262-695-3.
- **NEŠPOR, K.** *Návykové chování a závislost*. Praha, Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-908-8.
- **SOŠKA V.** *Poruchy metabolismu lipidů. Diagnostika a léčba*. Praha, 2003.
- **SVAČINA Š., BRETŠNAJDROVÁ A.** *Jak na obezitu a její komplikace*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2395-2.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **SVÁČINA Š. ET AL.** *Poruchy metabolismu a výživy*. Praha: Galén, 2010. ISBN 978-80-7262-676-2.
- **ŠIMÍČEK J.** *Aby srdce nezhadilo*. Praha, 2001.

AUM / 0ZPČR - 2020 : Spolupráce s policií České republiky**B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Název studijního předmětu	Spolupráce s policií České republiky		
Typ předmětu	volitelný	dopor. ročník / semestr	2 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 5c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZIZ1 - Integrovaný záchranný systém		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90 % účast na cvičení.		
Garant předmětu	MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující	Cvičící : Ing. Dušan Brozák (50%), MUDr. Igor Dvořáček, Ph.D. (50%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Náplní předmětu je výchova všech osob , které participují na řešení rizikových situací tak , aby jednotlivé složky na sebe plynule navazovaly, dokázaly navzájem komunikovat a spolupracovat. Jde především o výchovu a orientaci na místě, ale i o právní ochranu osob, které se denně pohybují v emočně vypjatém prostředí. Na to pak plynule navazuje potřeba nutnost následné konzervace místa činu pro orgány činné v trestním řízení.</p> <p>Obsah: 1. Povinnosti lékaře a zdravotnického pracovníka 2. Trestně právní, občansko právní a pracovně právní odpovědnost, etické problémy rizikové situace 3. Zdravotníci na místě činu, postupy kriminalistických specialistů, součinnost zdravotníků a kriminalistických specialistů</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

4. Souběh dějů bezprostředně po rizikové situaci
5. Koncepce oboru ZZ při spolupráci s PČR, vozidlo ZZS jako účastník dopravní nehody

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- G1 - Skupinové a kooperativní učení

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

- Student umí komunikovat a spolupracovat se všemi složkami IZS na místě rizikové situace.
- Student se orientuje na místě rizikové situace
- Student zná požadavky právní ochrany osob
- Student umí konzervovat místo činu pro orgány činné v trestním řízení

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **SVEJKOVSKÝ, VOJTEK, ARNOŠTOVÁ A KOL.** *Zdravotnictví a právo*. Praha: C.H. Beck, 2016. ISBN 978-80-7400-619-7.
- **ŠTĚTINA, J., A KOLEKTIV.** *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastr.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.
- **ŠUCHA, M. ET AL.** *Dopravní psychologie*. Praha: Grada, 2013.
- *Zákon č. 240/2000 Sb., Krizový zákon*
- *Zákon 239/2000 Sb. Zákon o integrovaném záchranném systému*

Doporučená literatura:

- **BAŠTECKÁ, B., A KOL.** *Terénní krizová práce*. Praha : Grada, 2005. ISBN 802470708X.
- **CHMELÍK, JAN.** *Dopravní nehody*. Plzeň, 2009. ISBN 978-80-7380-211-0.

AUM / OZEPC - 2020 : Edukace a přednášková činnost

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Edukace a přednášková činnost		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	8p + 6c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>90% účast na cvičení. Zápočet je udělen na základě splnění Scénáře č. OZEPC/4 na studentem zvolené téma. Student absolvuje minimálně 5hod. výuky v simulačním centru. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (100%) Cvičící : PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%), PhDr. Pavlína Štěpánová (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Studenti se seznámí se základy edukační činnosti při realizaci preventivních celospolečenských programů (zlepšení informovanosti laické veřejnosti o postupech sloužících k záchraně života) . Zvládnou základní techniku přípravy a prezentace odborných sdělení včetně efektivní komunikace s posluchači v rámci diskusních příspěvků. Předmět respektuje a vychází ze základů pedagogiky a didaktických zásad.</p> <p>Cíle: - Teoretické a praktické zvládnutí základů edukačních dovedností. -Teoretické a praktické seznámení a zvládnutí přípravy a prezentace odborných sdělení.</p> <p>Přednášky: 1. Edukace jako vzdělávací a výchovný prostředek. 2.-3. Edukace v péči o nemocné. Edukační proces.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 4.-6. Zásady úspěšné komunikace
7. Způsoby prezentace odborného sdělení,. Úspěšná prezentace.
8. Technika přednesu. Diskuze, základní pravidla zvládání kritiky

Cvičení:

1-3. Sebehodnocení prezentačních dovedností

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZEPC_Nácvik techniky přednesu 1

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZEPC_Nácvik techniky přednesu 1

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZEPC_Sebehodnocení prezentačních dovedností .

4. Rozbor přípravy a prezentace vizuální prezentace

5-6. Efektivní komunikace s posluchači při praktickém nácviku.

Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZEPC_Efektivní komunikace s posluchači při praktickém nácviku.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A3 - Reprodukční práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- E6 - Projektová výuka
- G1 - Skupinové a kooperativní učení
- C4 - Instruktáž
- E3 - Metody inscenační a simulační

Hodnotící metody:

- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovně-technických, výtvarných apod.)
- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

Výsledky učení:

Student:

- student získal poznatky z oblasti pedagogiky a didaktiky a je schopen je aplikovat v rámci edukačního procesu pacienta i jeho blízkých.
- student je schopen navrhnout, realizovat a hodnotit edukační plán
- se orientuje v problematice tvorby prezentací, přednášek, posterů. Je schopen zpracovat a realizovat přednášku na zadané téma.
- zná postupy edukace u projektů preventivních opatření.
- student zná základní postupy a principy výuky v simulační a inscenační metodě.

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Studijní literatura a studijní pomůcky**

Základní literatura:

- **GURKOVÁ, ELENA.** *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta.* Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1.
- **HEIGL, PETER.** *Jak mluvit na veřejnosti: rétorika: během 30 minut víte víc!.* Praha: Dobrovský, 2014. ISBN 978-80-7306-595-9.
- **HOLMEROVÁ, IVA.** *Minimum akademického bontonu, aneb, jak neuklouznout nejen na akademické půdě.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5427-7.
- **LEDDEEN, EMMA.** *Úspěšná prezentace: získejte si své publikum krok za krokem.* Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-2912-1.
- **MASTILIAKOVÁ, DAGMAR.** *Edukace v ošetrovatelství: respekt a úcta k lidské důstojnosti.* V Trenčíne: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, 2015. ISBN 978-80-7454-513-9.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZEPC_Nácvik techniky přednesu 1**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZEPC_Nácvik techniky přednesu 1**
- **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZEPC_Sebehodnocení prezentačních dovedností .**
- **Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZEPC_Efektivní komunikace s posluchači při praktickém nácviku.**

Doporučená literatura:

- **LINHARTOVÁ, VĚRA.** *LINHARTOVÁ, Věra.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
- **MIKULÁŠTÍK, MILAN.** *Komunikační dovednosti v praxi.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.
- **PTÁČEK, RADEK A PETR BARTŮNĚK.** *Etika a komunikace v medicíně.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.

GPK / 0IZZ - 2020 : Gynekologie a porodnictví - cvičení

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Gynekologie a porodnictví - cvičení		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / 0IZZ2 - Anatomie 2 - cvičení UAN / 0IAN2 - Anatomie 2 - přednáška		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % aktivní účast na cvičeních, lze povolit maximálně 2 písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.</p> <p>Zápočet: Je udělen na základě splnění docházky, rozhovoru a průběžného hodnocení studenta během výuky. Zápočet do IS STAG zapisuje Ing. Bronislava Šelongová.</p> <p>Kontakt se studenty: Je realizován během přímé výuky, mimo přímou výuku prostřednictvím e-mailové komunikace a konzultací v konzultačních hodinách garanta a cvičících předmětu na Gynekologicko - porodnické klinice LF OU nebo dle individuální domluvy.</p>		
Garant předmětu	doc. MUDr. Vít Unzeitig, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	60% cvičící		
Vyučující			
Cvičící :	MUDr. Sylva Bajsová (20%), MUDr. Ivana Semerádová, Ph.D. (10%), MUDr. Olga Szabová (10%), doc. MUDr. Vít Unzeitig, CSc. (60%)		
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika:			

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Cíle:**

V praktických cvičeních je výuka zaměřena na konkrétní oblasti akutní péče. Studenti se seznámí s problematikou akutních stavů v gynekologii, s problematikou sexuálního násilí a traumat. Naučí se vést překotný porod a poskytnout první pomoc při nepostupujícím porodu nebo patologickém krvácení v těhotenství i při porodu. Studenti získají teoreticko - praktické znalosti v oblasti péče o matku a novorozence bezprostředně po porodu.

**Obsah
cvičení:**

- 1.+ 2. Náhlé příhody v gynekologii, krvácení z rodidel, bezvědomí.
- 3.+ 4. Zásilnění, sexuální násilí, úrazy v těhotenství.
- 5.+ 6. Porod, překotný porod, nepostupující porod. Krvácení za porodu
- 7.+ 8. Péče o novorozence a matku po porodu s důrazem na základní životní funkce ženy i plodu.
- 9.+10. Šok v těhotenství. HELLP syndrom.

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- D7 - Návěst a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Studijní literatura a studijní pomůcky**Základní literatura:**

- **PILKA R. A KOL.** *Gynekologie*. MAXDORF, Praha, 2017. ISBN 978-80-7345-530-9.
- **PROCHÁZKA, M.** *Akutní stavy v porodní asistenci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-087-2. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **VRUBLOVÁ, Y.** *Komunitní ošetrovatelská péče v gynekologii: studijní opora*. Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-303-3. (jedinečná studiem ověřená publikace)

Doporučená literatura:

- **ROZTOČIL, A. ET AL.** *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5753-7.

GPK / 0INL - 2020 : Gynekologie a porodnictví - přednáška

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Gynekologie a porodnictví - přednáška		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Docházka: 90 % aktivní účast na přednáškách, lze povolit maximálně 2 písemně omluvené absence, vyučující rozhodne o adekvátnosti omluvy.			
Zkouška: Písemný test: 20 otázek, min. 60% úspěšnosti, tzn. min. 12 otázek musí být správně. Max. 1 opravný termín, případně 1 děkanský termín. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU. Okruhy otázek vychází z témat přednášek. Výsledek zkoušky do IS STAG zapisuje Ing. Bronislava Šelongová.			
Kontakt se studenty: Je realizován během přímé výuky, mimo přímou výuku prostřednictvím e-mailové komunikace a konzultací v konzultačních hodinách garanta a přednášejících předmětu na Gynekologicko - porodnické klinice LF OU nebo dle individuální domluvy .			
Garant předmětu	doc. MUDr. Vít Unzeitig, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	55% přednášející		
Vyučující			
Přednášející :	MUDr. Sylva Bajsová (10%), MUDr. Petr Matlák (10%), MUDr. David Matura (5%), MUDr. Ivana Semerádová, Ph.D. (5%), MUDr. Olga Szabová (5%), MUDr. Richard Špaček (10%), doc. MUDr. Vít Unzeitig, CSc. (55%)		
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: Cíle:			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Náplní přednášek jsou základní znalosti anatomie a fyziologie ženských pohlavních orgánů včetně onemocnění, která reprodukční systém ženy postihuje. Následně jsou to znalosti průběhu gravidity, porodu a šestinedělí. Pozornost je věnována i funkčním poruchám pánevního dna včetně močové inkontinence. Součástí výuky je i problematika sexuální agrese a zneužívání dětí.

Obsah:

Obsah přednášek:

- 1.+2. Anatomie a fyziologie reprodukčních orgánů, vyšetřovací a zobrazovací metody v gynekologii.
- 3.+4. Menstruační hygiena, záněty rodidel, antropozoonózy, STD, AIDS - klinika a diagnostika.
5. Hormonálně dependentní onemocnění v gynekologii.
- 6.+7. Nádorová onemocnění v gynekologii, onkologická prevence, gynekologické operace.
8. Poruchy statiky pánevního dna.
- 9.+10. Akutní stavy v gynekologii.
- 11.+12. Diagnostika gravidity, prenatální péče.
- 13.+14. Porodnické krvácení, preeklampsie a její komplikace.
15. Spontánní porod.
- 16.+17. Šok a bezvědomí v těhotenství.
- 18.+19. Sexuální agrese, deviace a delikvence, vliv léků a drog na sexuální chování a jednání
20. Sexuální zneužívání dětí.

Na nástěnce ve vestibulu Gynekologicko-porodnické kliniky FN Ostrava visí od zahájení semestru přehled termínů přednášek, probíraných témat a jmen vyučujících. Informace jsou rovněž zveřejněny na Portálu Ostravské univerzity mezi dokumenty katedry.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **PILKA R. A KOL.** *Gynekologie*. MAXDORF, Praha, 2017. ISBN 978-80-7345-530-9.
- **PROCHÁZKA, M.** *Akutní stavy v porodní asistenci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-087-2. (jedinečná studiem ověřená publikace)

Doporučená literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **ROZTOČIL, A. ET AL.** *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5753-7.
- **VRUBLOVÁ, Y.** *Komunitní ošetrovatelská péče v gynekologii: studijní opora*. Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-303-3.

KKO / 0IZZ2 - 2020 : Chirurgie 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Chirurgie 2		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	KCG / 0IZZ1 - Chirurgie 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90 % účast na přednáškách.		
Garant předmětu	prof. MUDr. Pavel Komínek, Ph.D., MBA		
Zapojení garanta do výuky předmětu	60% přednášející, 10% cvičící		
Vyučující	Přednášející : prof. MUDr. Pavel Komínek, Ph.D., MBA (60%), MUDr. Petr Matoušek, Ph.D., MBA (20%), MUDr. Jan Němčanský, Ph.D. (10%), MUDr. Jan Štembírek, Ph.D. (10%) Cvičící : prof. MUDr. Pavel Komínek, Ph.D., MBA (10%), MUDr. Petr Matoušek, Ph.D., MBA (30%), MUDr. Jan Němčanský, Ph.D. (30%), MUDr. Jan Štembírek, Ph.D. (30%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na předmět Chirurgie I. Seznamuje s akutními chirurgickými stavy v otorinolaryngologii, v čelistní a obličejové chirurgii a oftalmochirurgii.</p> <p>Obsah: Přehled látky: 1. + 2. Akutní příhody v otorinolaryngologii 3. Aspirace a spolknutí cizího tělesa 4. Epistaxe 5. Poranění tlakovou vlnou 6. Otok hrtanu a jazyka</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- 7. + 8. Akutní příhody v očním lékařství
- 9. + 10. Úrazy oka
- 11. Poleptání očí
- 12. Náhlá nevidomost
- 13. Glaukomová krize
- 14. + 15. Akutní příhody v čelistní a obličejové chirurgii
- 16. + 17. Poranění měkkých tkání obličeje a jazyka
- 18. Úrazy dolní a horní čelisti
- 19. Devastující poranění obličeje
- 20. Konzultace, shrnutí učiva

Přímá výuka předmětu:

- 1. Akutní příhody v otorinolaryngologii
- 2. Aspirace a spolknutí cizího tělesa
- 3. Akutní příhody v očním lékařství
- 4. Úrazy oka
- 5. Akutní příhody v čelistní a obličejové chirurgii
- 6. Poranění měkkých tkání obličeje a jazyka

Přímá výuka cvičení:

- 7. Epistaxe
- 8. Poranění tlakovou vlnou
- 9. Poleptání očí
- 9. Náhlá nevidomost
- 10. Úrazy dolní a horní čelisti

Samostudium:

Otok hrtanu a jazyka
 Glaukomová krize
 Devastující poranění obličeje

Kontakt se studenty:

Bude realizován během přímé výuky, mimo přímou výuku prostřednictvím e-mailové komunikace a konzultací - po předchozí domluvě s vyučujícím.

Ukončení:

Zkouška
 Zkoušku do IS STAG zapisuje Michaela Ryšková

Vyučovací metody:

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student umí základy obecné chirurgie, chirurgické stavy v otorinolaryngologii, čelistní a obličejové chirurgii a oftalmochirurgii.

Zná akutní příhody, diagnostiku, léčbu, ošetrovací techniky.

Seznámí se s akutními příhodami, poranění měkkých tkání, otok hrtanu, jazyka, poleptání očí a úrazy čelistní a obličejové, včetně devastující poranění obličeje, zná jejich ošetřování.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ASTL, J.** *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku - pro bakaláře, obor ošetrovatelství*. Karolinum, 2012. ISBN 978-80-24620534. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **LUKÁŠ, J., DIBLÍK, P., VOSKA, P.:** *Poranění obličeje z pohledu otorinolaryngologa, oftalmologa a maxilofaciálního chirurga*. Grada, Praha, 2001. ISBN 80-247-0232-0. (jedinečná studiem ověřená publikace)

Doporučená literatura:

- **DOBIÁŠ, V.** *Prednemocničná urgentná medicína*. Martin, 2007. ISBN 9788080632557.
- **RUDMIK, L.** *Evidence-Based Clinical Practice in Otolaryngology*. 2018. ISBN 9780323544603.

UOM / 0IKPO - 2020 : Komunitní péče

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Komunitní péče		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 4c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	absolvování přednášek a cvičení - docházka 100%, vypracování a prezentace seminární práce na zvolené téma, písemný test (70% úspěšnost)		
Garant předmětu	PhDr. Radka Kozáková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející: PhDr. Radka Kozáková, PhD. (100%)</p> <p>Cvičící: PhDr. Radka Kozáková, PhD. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Anotace: Předmět je koncipován jako teoreticko praktický celek. Je součástí předmětů z ošetrovatelství v oblasti primární a terciární péče. Zaměřuje se na zdraví lidí v komunitě. Studenti pochopí význam pojmu “komunita”, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb lidí a její hierarchii: jedinec-rodina-obvod-město-okres-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Naučí ošetřování klientů/pacientů v podmínkách domácího prostředí. Studenty seznámí s organizační strukturou služeb Agentur domácí péče a platnou legislativou pro jejich činnost.</p> <p>Cíle: Studenti porozumí pojmu komunita, významu zdravého společenského a přírodního prostředí pro zdraví člověka. Seznámí se s rozvojem zdravotních a sociálních služeb v rámci komunitní péče o zdraví jednotlivců a jednotlivých populačních skupin. Přijme filozofii domácí péče a seznámí se se základní organizační strukturou domácí péče, s interdisciplinárním přístupem v domácí péči. Uvědomí si odlišnosti poskytování péče v domácím prostředí.</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Systém zdravotnictví, zdravotních a sociálních služeb, základní prvky a typy zdravotnického systému, organizace zdravotních služeb, veřejné zdravotní pojištění, formy zdravotní péče ze</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

systémového hlediska.

2. Komunita a komunitní péče, obecné principy komunitní péče, komunitní plánování.

3. Komunitní služby a instituce, historický exkurz vývoje komunitních služeb, vybrané zdravotní služby a instituce v rámci komunitní péče, vybrané sociální služby a instituce v komunitní péči.

4. Komunita jako klient, komunitní ošetrovatelství, komunitní zdraví.

5. Ošetrovatelský proces zaměřený na komunitu, hodnocení komunity, ošetrovatelské diagnózy orientované na komunitu, plánování komunitní péče - zdraví komunity, realizace v komunitě, hodnocení intervencí zaměřených na zdraví komunity.

6. Rodina jako klient, definice a funkce rodiny, charakteristika a změny rodiny, hodnocení rodiny, zdravotní potřeby rodiny, domácí návštěvy.

7. Domácí péče, agentury domácí péče, legislativa poskytování domácí péče, registrace a odbornost, integrované formy péče, personální struktura, případový management. Management agentur domácí péče - Národní centrum domácí péče, indukce a zahájení domácí péče, přijetí klienta, formy zdravotní péče, rozsah poskytované sociální péče, multidisciplinarita.

8. Financování domácí péče, materiálně technické vybavení, spolupráce se zdravotními pojišťovnami, systém vzdělávání sester v domácí péči, kompetence. Systém následných návštěv u klienta, odborné činnosti sestry, práce sestry po ukončení vlastní návštěvy, porady multidisciplinárního týmu, vedení dokumentace, ochrana a bezpečnost při práci.

9. Seniori v komunitě, zásady péče o seniory, vývoj geriatrického ošetrovatelství, zaměření geriatrického ošetrovatelství, posuzování seniorů v komunitní a domácí péči.

10. Problematika komunitní péče u kulturně odlišných skupin, role komunitní sestry v podpoře zdraví kulturně odlišných skupin, romská populace, zdravotní stav romské populace, romský zdravotně sociální pomocník.

Cvičení

1. Komunitní ošetrovatelství rodina, muži, ženy, těhotné a matky

2. Komunitní ošetrovatelství tělesně, smyslově a mentálně handicapovaní

3. Komunitní ošetrovatelství v hospici a ošetrovatelském domě

4. Komunitní ošetrovatelství - děti a dorost, ve školských zařízeních

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Student zná metody komunitní ošetrovatelské péče se zaměřením na cílové skupiny.

Student zná organizaci zdravotních a sociálních služeb v komunitě.

Student zná filozofii, organizaci a pracovní metody domácí péče.

Student dovede aplikovat a integrovat poznatky základních preklinických a klinických disciplín do předmětu.

Student dovede monitorovat, analyzovat a hodnotit zdravotní stav, potřeby a problémy cílových skupin komunity.

Student dovede aplikovat ošetrovatelský proces v domácí péči, hodnotit klienty.

Student umí zpracovat ošetrovatelský plán.

Student je schopen sbírat data, analyzovat a hodnotit komunitu.

Student participuje na komunitním plánování.

Student aplikuje ošetrovatelský proces v komunitě dle cílových skupin a dle instituce.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Student realizuje domácí ošetrovatelskou péči.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **JAROŠOVÁ, D.** *Komunitní a domácí péče*. 2019.
- **PILÁT, M.** *Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi*. Praha, 2015. ISBN 978-80-262-0932-4.
- **ŠTASTNÁ, J.** *Když se řekne komunitní práce*. Praha, 2016. ISBN 978-80-246-3356-5.

AUM / 0ZSPV - 2020 : Krizová komunikace a psychosociální intervence

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Krizová komunikace a psychosociální intervence		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	18p + 12c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>90% účast na cvičení. Výuka je podmíněna účastí výuky v simulačním centru, která je povinná v minimálním rozsahu 3 vyučovacích hodin.</p> <p>Ústní zkouška na základě stanovených okruhů problematiky. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	PhDr. Jiří Popelka		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : PhDr. Jiří Popelka (50%), PhDr. Dagmar Fišerová (50%)</p> <p>Cvičící : PhDr. Jiří Popelka (50%), PhDr. Dagmar Fišerová (50%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Student získá základní teoretické informace o sociální percepci, komunikaci a interakci v sociálních skupinách. Obsahem nácviku základních typů jednání nemanipulativní techniky a to především osvojení si forem asertivního chování. Předmět je zaměřen na problematiku krizové komunikace především v oblasti přednemocniční péči. Předmět je zaměřen na problematiku krizové komunikace především v oblasti přednemocniční péči. Výuka v simulacích umožňuje studentům reálný pohled na krizovou komunikaci a zvládání složitých komunikačních technik.</p> <p>Cíle:</p> <p>Osvojení dovedností v sociálním styku a v utváření mezilidských vztahů.</p> <p>Obsah:</p> <p>Přednášky</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utváření mezilidských vztahů v sociálních skupinách. Sociální percepce a chyby v posuzování osob. 2.-3. Sociální komunikace, její formy a komunikační styl. Sociální role ve skupině a skupinové komunikace. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

4. Sociální techniky a styly (gestika, mimika, posturologie, styl dominantní, afiliantní a agresivní).
5. Nemanipulativní techniky v sociálním stylu.
6. Porovnání závislého, nezávislého, a agresivního chování.
- 7-8. Asertivní chování a jeho základní typy. Techniky asertivního jednání. Osm základních asertivních dovedností.
9. Umění naslouchat a zásady řešení konfliktů.
- 10.-11. Krizová komunikace, vymezení pojmu
- 12.-13. Teoretické modely krizové komunikace
- 14.-15. Potřeby a reakce osob zasažených mimořádnou událostí.
16. Podstata a zásady psychosociální pomoci lidem zasaženým mimořádnou událostí.
- 17.-18. Komunikace s lidmi zasaženými mimořádnou událostí

Cvičení:

1.-3. Nácvik komunikačních technik.

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZSPV_Základní postup, získání důvěry pacienta

4.-8. Krizová komunikace v přednemocniční péči.

Nácvik v simulačním centru: Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZSPV_Krizová komunikace

9-10. Plán krizové komunikace.

11.-12. Stres a psychohygiena.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B8 - Převrácená přednáška
- E2 - Metody situační
- E3 - Metody inscenační a simulační
- E4 - Didaktické hry

Hodnotící metody:

IC6 - Ústní zkouška

- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

Výsledky učení:

- pozná vlastní chyby a přednosti v komunikaci
- rozvine své schopnosti komunikovat v náročných situacích
- posílí svou schopnost vcítění
- rozpozná vlastní percepční stereotypy a jejich vliv na chování
- zná zásady krizové komunikace

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- student je schopen prakticky aplikovat znalosti a dovednosti do konkrétních komunikačních situací.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **VÝROST, Jozef, Ivan SLAMĚNÍK a Eva SOLLÁROVÁ**, ed. *Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace*. Praha: Grada, 2019. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5775-9.
- **VYMĚTAL, Štěpán**. *Krizová komunikace a komunikace rizika*. Praha: Grada, 2009. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-2510-9.
- **ZACHAROVÁ, Eva**. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0156-6.
- **KŘIVOHLAVÝ JARO**. *Jak přežít vztek, zlost a agrese*. Praha, Grada, 2011. ISBN 978-80-247-0818-8. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **NOVÁK TOMÁŠ, CAPPONI VĚRA**. *Asertivně do života*. Praha, Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3869-7. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **NOVÁK TOMÁŠ, CAPPONI VĚRA**. *Sám sobě psychologem*. Praha, Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4825-2.
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZSPV_Základní postup, získání důvěry pacienta**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZSPV** Krizová komunikace

Doporučená literatura:

- **KŘIVOHLAVÝ JARO**. *Jak zvládat depresi*. Praha, Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4774-3.
- **PRAŠKO JÁN, PRAŠKOVÁ HAN**. *Asertivitou proti stresu*. Praha, Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1697-8.
- **ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, JITKA**. *Přehled sociální psychologie*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2004. ISBN 80-244-0929-1.

AUM / 0IBVP - 2020 : SZZ Behaviorální vědy

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	SZZ Behaviorální vědy		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	kreditů	0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Státní závěrečná zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Splnění všech podmínek stanovených Studijním a zkušebním řádek OU pro připuštění studenta k Státní závěrečné zkoušce.			
Garant předmětu	1. PhDr. Sabina Psennnerová, Ph.D. (G: 100%) 2. PhDr. Dagmar Fišerová (G: 100%)		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Obsah: 1. Etické problémy v profesi zdravotnického záchranáře (medicína katastrof, PNP). 2. Etika ve zdravotnictví – akutní a paliativní medicína, transplantační program. 3. Etika ve zdravotnictví – gynekologie, porodnictví, multikulturní ošetřovatelství. 4. Etika, etické normy, kodexy ve zdravotnictví, etický kodex nelékařského zdravotnického pracovníka. 5. Faktory ovlivňující komunikaci, specifika verbální a nonverbální komunikace s pacientem v PNP. 6. Komunikační proces, determinanty efektivní komunikace ve zdravotnictví, rozhovor, struktura rozhovoru. 7. Konflikt jeho fáze, způsob řešení. 8. Krizová intervence, psychologická první pomoci. 9. Lidské potřeby, klasifikace a uspokojování potřeb. hierarchie hodnot a jejich změny při nemoci. 10. Osobnost zdravotnického záchranáře – psychologická způsobilost, sebereflexe, sebevýchova, frustrace, deprivace, stres, syndrom vyhoření. 11. Osobnost, její struktura, teorie osobnosti, pojem osobnost, determinace vývoje osobnosti, dynamika osobnosti, struktura osobnosti. 12. Posttraumatická stresová reakce. 13. Práva pacientů a jejich aplikace v praxi, specifika PNP. 14. Psychologická problematika chronických nemocných a seniorů v PNP.			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

15. Psychologická problematika umírání a smrti, eutanazie.
16. Psychologie zdraví a nemoci, fáze nemoci.
17. Sdělování pravdy.
18. Socializace a význam sociálních skupin pro život jedince.
19. Syndrom CAN, domácí násilí z pohledu PNP.
20. Systém psychosociální intervenční služby.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- **BUŽGOVÁ R.** *Etika ve zdravotnictví*. 2. dopl. vyd. Ostrava, 2017.

Rozšiřující literatura:

- **HAŠKOVCOVÁ H.** *Lékařská etika*. Praha, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.

Doporučená literatura:

- **JANKOVSKÝ JIŘÍ.** *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-414-9.
- **BURDA, P.** *Krizová komunikace s agresivním a hostilným pacientem*. NCO NZO, Brno, 2014. ISBN 978-80-7013-564-8.
- **DOSTÁLOVÁ, O.** *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Praha, 2016. ISBN 978-80-247-570-63.
- **NAKONEČNÝ, M.** *Obecná psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015.
- **ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J.** *Vývojová psychologie*. 2018.
- **SIKOROVÁ, L.** *Psychologie zdravotnické profese*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2018. ISBN 978-80-7464-084-1.
- **ZACHAROVÁ E.** *Zdravotnická psychologie. Teorie a praktická cvičení*. Praha: Grada, 2017.

AUM / 0ZLVK - 2020 : Letní výcvikový kurz

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Letní výcvikový kurz		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	2p + 20c + 0s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na kurzu.		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející, 20% cvičící		
Vyučující	Přednášející : PhDr. Petr Matouch (50%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%) Cvičící : PhDr. Petr Jaško, MBA (20%), PhDr. Petr Matouch (20%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (20%), Mgr. Josef Škroch (20%), PhDr. Pavlína Štěpánová (20%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Letní výcvikový kurz je zaměřen na získání a zdokonalení praktických dovedností na základě práce v simulacích. Předmět navazuje na Urgentní medicínu 1, 2 a Medicínu katastrof. V průběhu blokové výuky pracují studenti v týmu jsou hodnoceny jejich individuální dovednosti i schopnost řídit tým v situacích odpovídajících výjezdům zdravotnické záchranné služby. Tematicky vychází ze stavů úrazových, neúrazových a činností při mimořádné události. Předmět poskytuje ucelené shrnutí zásadní problematiky urgentní medicíny a medicíny katastrof.</p> <p>Cíle předmětu Student získá pokročilou zručnost, dovednost při řešení úrazových i neúrazových situací v rámci přednemocniční péče. Student si zdokonalí znalosti urgentní medicíny a dalších souvisejících oborů (interna, chirurgie, traumatologie, neurologie, pediatrie, gynekologie, porodnictví a další). Student si ověří schopnosti a dovednosti řešit stav pacienta v přímém ohrožení základních životních funkcí. Student si ověří a zdokonalí se v postupech při selhání základních životních funkcí. Student se zdokonalí v obsluze přístrojového vybavení používaného v přednemocniční péči Student si zautomatizuje postupy medicíny katastrof na úrovních jednotlivých pozic: vedoucí zdravotnické složky, třídící skupina, stanoviště přednemocniční péče, vedoucí odsunu.</p> <p>Obsah:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu**Přednášky:**

1. Systematický přístup na místě události se změnou zdravotního stavu. Základní postup vyšetření pacienta v přednemocniční péči.
2. Základní kroky v řízení činnosti posádek zdravotnické záchranné služby při mimořádné události.

Cvičení:

Nácvik pozic v simulovaných podmínkách u stavů v rámci urgentní medicíny:

- 1.-2. V oblasti vnitřního lékařství.
- 3.-4. V oblasti chirurgie.
5. V oblasti neurologie.
6. V oblasti traumatologie
7. V oblasti psychiatrie.
8. V oblasti pediatrie.
9. V oblasti gynekologie.
10. V oblasti porodnictví.
11. V oblasti ORL, stomatologie, očního lékařství.
12. V oblasti intenzivní medicíny.
- 13.-14. V oblasti resuscitační péče

Nácvik řešení mimořádné události z pohledu zdravotnické záchranné služby:

15. Vedoucí zdravotnické složky.
16. Třídící skupina.
17. Vedoucí lékař.
18. Stanoviště přednemocniční péče.
19. Vedoucí odsunu.
20. Příjem tísňové výzvy, operační řízení urgentní péče.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- E3 - Metody inscenační a simulační

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student je schopen definovat základní postupy v oboru urgentní medicíny.
 Student je schopen definovat základní postupy v oboru medicíny katastrof.
 Student vede a řídí tým posádky rychlé zdravotnické pomoci.
 Student zná zásady práce v týmu.
 Student pracuje a využívá správně materiálního vybavení.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Student zajišťuje monitorování pacienta a správně vyhodnocuje zadané výsledky.
 Student provádí správné intervence ku prospěchu zdravotního stavu pacienta
 Student provádí samostatně vyšetření pacienta v zadané oblasti odbornosti.
 Student samostatně vede dokumentaci v přednemocniční péči.
 Student provádí edukaci pacienta případných svědků, rodinných příslušníků v simulované situaci.

Student po absolvování předmětu je schopen zastávat funkce při řešení mimořádné události:

- Vedoucí zdravotnické složky,
- Vedoucí třídící skupiny,
- Vedoucí odsunu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DRÁBKOVÁ J., CHENÍČEK J., NEKOLA J., POKORNÝ J.,.** *Urgentní medicína*. Praha, Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.
- **REMEŠ R., TRNOVSKÁ S.** *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- **ŠEBLOVÁ, JANA A JIŘÍ KNOR.** *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 2., doplněné a aktualizované*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.
- **ŠEVČÍK PAVEL ET AL.** *Intenzivní medicína*. Praha, Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

Vyhláška č. 240/2012 Sb., kterou se provádí zákon o zdravotnické záchranné službě

Doporučená literatura:

- **BULÍKOVÁ, T A KOL.** *Medicína katastrof*. Martin: Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.
- **BYDŽOVSKÝ, J.** *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu: záchranná služba, praktický lékař, lékařská služba první pomoci, urgentní příjem*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-351-6.
- **DOBIÁŠ, VILIAM.** *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.
- **DOBIÁŠ, VILIAM A KOLEKTIV.** *Prednemocničná urgentná medicína*. Bratislava : Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.
- **FRANĚK, ONDŘEJ.** *Manuál dispečera zdravotnického operačního střediska*. Praha, 8. vydání, 2015. ISBN 978-80-905651-1-1.

AUM / 0INPP - 2020 : SZZ Neodkladná péče u akut. a krit.stavů

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	SZZ Neodkladná péče u akut. a krit.stavů		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	kreditů	0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Státní závěrečná zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Splnění všech podmínek stanovených Studijním a zkušebním řádek OU pro připuštění studenta k Státní závěrečné zkoušce.			
Garant předmětu	1. MUDr. Jiří Bílek 2. MUDr. Renata Ječmínková 3. Mgr. Lapčíková Eva 4. MUDr. Jan Neiser 5. Mgr. Nytra Ivana 6. PhDr. Pavlína Štěpánová 7. PhDr. Zoubková Renáta, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Obsah: 1. Neinvazivní monitoring pacienta v kritickém stavu. 2. Invazivní monitoring pacienta v kritickém stavu. 3. Diagnostické procedury a testy u kriticky nemocných. 4. Laboratorní monitoring pacienta v kritickém stavu (poruchy acidobazické rovnováhy, poruchy hospodaření s vodou, iontová dysbalance). 5. Přístupy do krevního řečiště u pacienta v kritickém stavu, ošetrovatelský proces. Infúzní terapie v intenzivní péči. 6. Výživa pacienta v kritickém stavu (enterální, parenterální). Gastrická, jejunální sonda, PEG. 7. Ošetrovatelský proces u pacienta s umělou plicní ventilací (zajištění dýchacích cest, druhy ventilace, základní typy ventilačních režimů, weaning, extubace). Péče o pacienta s tracheostomií. 8. Akutní eliminační metody, ošetrovatelský proces u pacientů v chronickém dialyzačním programu. 9. Analgosedace pacienta v kritickém stavu, verbální a nonverbální komunikace s pacientem.			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

10. Prevence nozokomiálních nákaz u pacienta v kritickém stavu, ošetrovatelské postupy z hlediska prevence sepse na pracovištích intenzivní péče.
11. Specifika ošetrovatelského procesu pediatrických pacientů v kritickém stavu.
12. Smrt a umírání na akutních odděleních, marná a neúčelná léčba, paliativní péče
13. Anestezie celková (předoperační příprava, celková anestetika, fáze anestezie, komplikace).
14. Anestezie regionální, subarachnoidální, epidurální.
15. Ošetrovatelský proces u pacienta v bezvědomí, bazální stimulace, imobilizační syndrom.
16. Ošetrovatelský proces u pacientů s ALI, ARDS.
17. Ošetrovatelský proces u pacienta s akutní dechovou nedostatečností.
18. Ošetrovatelský proces u pacienta s kardiogenním šokem, se srdečním selháním. Elektroimpulzoterapie.
19. Ošetrovatelský proces u pacienta s akutním infarktem myokardu, NAP.
20. Ošetrovatelský proces u nemocného s hypertenzí a s hypertenzní krizí.
21. Ošetrovatelský proces u pacienta s hemoragickým šokem. Koagulopatie. Účelná hemoterapie.
22. Ošetrovatelský proces u pacienta s kraniotraumatem.
23. Ošetrovatelský proces u pacienta s polytraumatem.
24. Ošetrovatelský proces u pacienta s multiorgánovým selháním (SIRS,MODS,MOF)
25. Ošetrovatelský proces u pacienta s popáleninovým traumatem.
26. Ošetrovatelský proces u pacienta s akutní intoxikací.
27. Ošetrovatelský proces u pacienta s neuroinfekcí (meningitis, encefalitis, polyradikuloneuritis, tetanus).
28. Ošetrovatelský proces u nemocných s akutním postižením cévního systému (plicní embolie, aneurysma aorty, akutní tepenné uzávěry).
29. Kardiopulmonární resuscitace (příčiny NZO, známky účinné KPR, kontraindikace KPR ? DNR). Poresuscitační péče.
30. Transplantační program, péče o dárce orgánů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- **BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., A KOL.** *Vybrané kapitoly z intenzivní péče.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- **STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. ET AL.** *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.
- **ŠEVČÍK P A KOL.** *Intenzivní medicína.* Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.
- **ZADÁK ZDENĚK, HAVEL EDUARD A KOLEKTIV.** *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství.* Grada, Praha, 2017. ISBN 978-80-271-0282-2.
- **HANDL, Z.** *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči - vybrané kapitoly.* Brno, 2007. ISBN 978-807013-459-7.
- **ŠEVELA KAMIL, ŠEVČÍK PAVEL, A KOLEKTIV.** *Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíně.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3146-9.
- **ZOUBKOVÁ, R.; DOSTÁLOVÁ, J.; VILÍMKOVÁ, A.** *Praktická cvičení z neodkladné péče u akutních stavů.* Ostrava : Ostravská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7368-462-4.
- **NOVÁK, I. AT AL.** *Intenzivní péče v pediatrii.* Praha:Galén, Karolinum, 2008. ISBN 8072625123.

KND / 0INZZ - 2020 : Neonatologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Neonatologie		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZIZ1 - Integrovaný záchranný systém		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních v požadovaném rozsahu, aktivní zapojení do problematiky		
Garant předmětu	doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	54% cvičící		
Vyučující	Cvičící : doc. MUDr. Michal Hladík, Ph.D. (54%), MUDr. Hana Wiedermannová (46%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět rozšiřuje poznatky z ošetrovatelské péče o novorozence. Zaměřuje se na péči o fyziologického novorozence a seznamuje se základy intenzivní péče o rizikového novorozence</p> <p>Cíle: Seznámení s problematikou a zvláštnostmi novorozeneckého věku</p> <p>Obsah: 1.Neonatologie - charakteristika oboru, demografická data 2.Fyziologická postnatální adaptace novorozence 3.Nejčastější příčiny poruchy adaptace a resuscitace novorozence 4.Kategorie novorozenců. První vyšetření novorozence po porodu 5.Vrozené vývojové vady 6.Přestavba oběhového systému po narození, event. poruchy a vrozené srdeční vady 7.-8.Zaživací trakt, odlišnosti v novorozeneckém věku, patologické stavy, Vylučovací trakt, odlišnosti v novorozeneckém věku, patologické stavy 9.-10.Nejčastější poruchy CNS u novorozence, Hyperbilirubinémie, Nezralý a hypotrofický novorozenec - charakteristika, specifické patologické stavy, Časná a pozdní morbidita nezralého a</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

hypotrofického novorozence. Etické otázky

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

- IC7 - Písemná zkouška

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student dokáže rozeznat základní patologie v novorozeneckém období.

Je schopen poskytnout novorozenci odbornou zdravotnickou první pomoc.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• **BOREK, I. A KOL.** *Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetrovatelské péče.* Brno:IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-338-4. (jedinečná studiem ověřená publikace)

Doporučená literatura:

• **FLETCHER M.A.** *Physical diagnosis in neonatology.* Philadelphia, 1997. ISBN 9780397513864.

• **PHILIP A.G.S.** *neonatology. a practical guide 4th,ed.* Philadelphia, 1996. ISBN 9780071763769.

AUM / 0ZNEU - 2020 : Neurochirurgie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Neurochirurgie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 4c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / 0IAN1 - Anatomie 1 - přednáška UAN / 0IZZ1 - Anatomie 1 - cvičení		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičení. Ukončeno ústní zkouškou.		
Garant předmětu	MUDr. Tomáš Paleček, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující	Přednášející : MUDr. Tomáš Paleček, Ph.D. (100%) Cvičící : MUDr. Martin Chlachula (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Neurochirurgie jako samostatný obor řeší problematiku chirurgické léčby onemocnění centrálního nervového systému, míchy, periferních nervů, ale rovněž neurokrania a páteře. Lze ji rozdělit na léčbu vývojových vad, neuroonkologii, neurotraumatologii, cévní neurochirurgii, spondylochirurgii a dětskou neurochirurgii, která má své specifity</p> <p>Cíle: Získání teoretických znalostí v neurochirurgii se zdůrazněním na oblast naléhavých stavů - mozkových krvácení, neurotraumatologii - poranění kalvy a mozku, poranění páteře a míchy u dospělých a dětských pacientů.</p> <p>Obsah: Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie neurochirurgie, rozdělení oboru, vysvětlení základních pojmů 2. Vyšetřovací metody užívané v neurochirurgii 3. Cévní onemocnění mozku a míchy, nitrolební hypertenze 4. Poranění lebky, poranění mozku - mechanismy, klasifikace - diagnostika, léčba primárního poranění mozku 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

5. Sekundární poškození při poranění mozku, penetrující poranění, kraniocerebrální poranění v rámci polytraumatu, monitorování a intenzivní péče pacientů po poranění mozku
 6. Poranění páteře a míchy, stabilní a nestabilní zlomeniny v jednotlivých úsecích páteře, způsoby léčby, konservativní, chirurgická Péče o pacienty s poraněním míchy
 7-8. Neuroonkologie, diagnostiky, rozdělení nádorů mozku, míchy a periferních nervů, symptomatika, léčba.
 9-10. Dětská neurochirurgie, specifity dětského věku v neurotraumatologii a neuroonkologii

Cvičení:

1. Problematika cévních onemocnění mozku u konkrétních pacientů, ošetřování těchto nemocných na JIP
2. Monitorování pacientů s poraněním mozku, komplikace léčby, intenzivní péče na JIP NCH kliniky.
3. Komplikace u pacientů s poraněním míchy, specifity ošetrovatelské péče a léčba komplikace - prakt. na Spinální jednotce
4. Dětská neurochirurgie, návaznost přednemocničních a nemocničních léčebných postupů, Demonstrace případů

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

- Student zná problematiku chirurgické léčby onemocnění centrálního nervového systému, míchy, periferních nervů, ale rovněž neurokrania a páteře.
- Student zná léčbu vývojových vad, neuroonkologii, neurotraumatologii, cévní neurochirurgii, spondylochirurgii a dětskou neurochirurgii.
- Student zná příznaky naléhavých stavů - mozkových krvácení, neurotraumatologii - poranění kalvy a mozku, poranění páteře a míchy u dospělých a dětských pacientů.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Základní literatura:**

- **CHRASTINA J., BALÁŽ M., NOVÁK Z., KRAHULÍK D., A KOL.** *Funkční stereotaktická neurochirurgie*. Praha: Maxdorf, 2019. ISBN 978-80-7345-590-3.

Doporučená literatura:

- **NÁHLOVSKÝ, J. ET AL.:** *Neurochirurgie*. Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-319-2.
- **PLAST, J. ET AL.** *Neurochirurgie*. Praha: Galén, 2001. ISBN 80-246-0187-7.

AUM / 0IOBP - 2020 : Obhajoba bakalářské práce

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Obhajoba bakalářské práce		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	kreditů	0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Obhajoba závěrečné práce	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Úspěšná obhajoba bakalářské práce.			
Garant předmětu	1. MUDr. Jiří Bílek 2. PhDr. Pavlína Blahutová 3. MUDr. Renata Ječmínková 4. Mgr. Lapčíková Eva 5. PhDr. Petr Matouch 6. MUDr. Jan Neiser 7. Mgr. Nytra Ivana 8. PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. 9. doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D. 10. PhDr. Pavlína Štěpánová 11. PhDr. Zoubková Renáta, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Charakteristika: cíle Anotace: Student tvůrčím způsobem prokazuje schopnost své znalosti, získané studiem, aplikovat při řešení zadaného tématu bakalářské práce. Cíl: Při obhajobě bakalářské práce prokazuje student zvládnutí znalostí předepsaných studijním programem a schopnost použít je při řešení konkrétního problému, včetně schopností výstižně a přehledně prezentovat výsledky své práce a schopnosti reagovat na dotazy a připomínky v rámci odborné diskuse.			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Obsah:
 Obhajoba bakalářské práce (prezentace výsledků, zodpovězení připomínek a dotazů z posudků a adekvátní reakce na dotazy komise).
 Struktura prezentace:
 Prezentace výsledků bakalářské práce studentem je dlouhá maximálně 8-10 minut.
 Pokud nebude dodržena maximální délka vymezeného času, může být prezentace předčasně ukončena.
 V ústní prezentaci musí jednoznačně zaznít především cíl práce, metodika práce a výsledky a jejich interpretace.
 Naopak teoretická východiska je nutno omezit na nejdůležitější body, které mají vliv na metodiku a výsledky práce.
 Prezentace by měla být adekvátní danému tématu, stručná, jednoduchá, přehledná a výstižná, ale se zachováním patřičného stupně odbornosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

AUM / 0ZOP5 - 2020 : Odborná praxe 5

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 5		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 160c + 0s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZAIR - Anesteziologie, intenziv. a resus. péče AUM / 0ZOP4 - Odborná praxe 4 AUM / 0ZUM2 - Urgentní medicína 2 AUM / 0ZAK2 - Neodkladná péče u akut. a krit. stavů 2		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Dodržení stanovené podmínky odborné praxe ve stanovených termínech a času. 100% účast na praxích		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující	Cvičící : PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%), PhDr. Pavlína Štěpánová (20%), PhDr. Renáta Zoubková, Ph.D. (30%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Odborná praxe 5 navazuje na Odbornou praxi 4, je nedílnou součástí studia. Pod supervizí zkušených mentorů a školitelů vytváří prostor pro adaptaci studentů na provozní podmínky jednotlivých zdravotnických pracovišť. Probíhá na specializovaných pracovištích zdravotnického zařízení a zdravotnické záchranné službě. Dle platného rozpisu pracoviště intenzivní péče a pracoviště přednemocniční péče. Záznamy o absolvované praxi včetně konkrétních provedených úkonů a jednotlivých činností na pracovištích jsou evidovány do Deníku praxe (logbook). Mezi pracoviště jsou zařazena:</p> <p>Psychiatrie, Urgentní příjem Zdravotnická záchranná služba- výjezdové posádky RZP, RLP, R-V, dále pracoviště zdravotnického operačního střediska (dále jen ZOS)</p> <p>Cíle:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Aplikace teoretických poznatků do praxe.
- Komplexní péče o pacienta v oboru psychiatrie.
- Práce se zdravotnickou dokumentací.
- Péče o pacienty s postižením základních životních funkcí
- Vedení týmu při výjezdu posádky RZP.
- Analýza tísňového hovoru na ZOS, identifikace volajícího, zaměření místa události, operační řízení přednemocniční péče.

Obsah:

Na zdravotnické záchranné službě:

- Seznámení s pracovištěm, bezpečnostními postupy, materiálním vybavením. Specifika práce v terénu.
- Základy radiokomunikace. Navigační systémy. Komunikace se ZOS.
- Dokumentace v přednemocniční péči.
- Monitorace a vyšetřovací techniky v PNP.
- Pracovní diagnostika v PNP. Anamnéza.
- Postupy a výkony v přednemocniční péči.
- Transportní prostředky a jejich použití.
- Řešení mimořádné události v PNP.
- Specializovaný tým pro vysoce nakažlivou nemoc.
- Pracoviště intenzivní, anesteziologicko- resuscitační, oddělení urgentního příjmu:
- Adaptace na pracovní prostředí přednemocniční, nemocniční, na tým nezávratných a zdravotnických pracovníků, na mezioborovou spolupráci
- Péče o materiální a technické vybavení.
- Práce se zdravotnickou dokumentací.
- Realizace hygienického režimu, péče o osobní hygienu pacientů.
- Dezinfekce a sterilizace, realizace prevence nozokomiálních nákaz.
- Základní fyzikální vyšetření, hodnocení zdravotního stavu, ošetrovatelská diagnostika.
- Odběry biologického materiálu k laboratorním vyšetřením.
- Příprava léků dle způsobu aplikace, aplikace farmak v kompetenci zdravotnického záchranáře.
- Infuzní léčba včetně přetlakových náhrad, převody krevních přípravků a derivátů.
- Zajištění průchodnosti dýchacích cest bez pomůcek a s povolenými pomůckami, asistence lékaři při intubaci a při nouzovém zajištění průchodnosti dýchacích cest.
- Realizace umělé plicní ventilace, ošetrovatelská péče o pacienta na umělé plicní ventilaci.
- Neinvazivní monitoring pacienta.
- Invazivní monitoring pacienta se selháváním nebo selháním základních životních funkcí.
- Asistence lékaři při akutních terapeutických či diagnostických výkonech.
- Komplexní ošetrovatelská péče o pacienta s poruchou vědomí.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů dětského věku.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů s traumatem a polytraumatem.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí v přednemocniční neodkladné péči.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na urgentním příjmu.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů na odd. psychiatrie

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika
- IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník

Výsledky učení:

Student během praxe na zdravotnické záchranné službě, pod dozorem školitele:

- přijímá výzvu k výjezdu posádky RZP.
- vede elektronickou dokumentaci.
- zajišťuje diagnostiku stavu nemocného za pomoci fyzikálního vyšetření, hodnotí ZZF.
- používá k diagnostice a zajištění stavu nemocného přístrojového vybavení vozidla (monitor EKG, 12-ti svodové EKG, ventilátor, odsávačku, injekční dávkovač, glukometr a další)
- pracuje s transportními prostředky (nastavitelná transportní nosítka, páteřní deska, schodolez, transportní sedačka aj.)
- provádí imobilizaci, ošetření ran, stavění krvácení.
- asistuje lékaři při výkonech, plní ordinaci lékaře.
- aplikuje léčiva různých forem a druhů. Zajišťuje periferní žilní vstup, zahajuje infuzní terapii.
- konzultuje možnost podání léčiv v posádce RZP.
- předává pacienta v cílovém zdravotnickém zařízení.
- komunikuje se zdravotnickým operačním střediskem. Využívá pro komunikaci radiových technologií.

Student na pracovišti ZOS naslouchá vedení hovoru, v simulovaném režimu analyzuje hovor, vede dokumentaci operátora tísňové linky, zajišťuje operační řízení posádek ZZS. Provádí TANR a TAPP.

Student během praxe na intenzivních, anesteziologických pracovištích a odděleních urgentního příjmu:

- vede ošetrovatelskou péči o pacienta s poruchou vědomí.
- vede ošetrovatelskou péči u pacientů s traumatem a polytraumatem.
- vede ošetrovatelskou péči u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí v přednemocniční neodkladné péči.
- vede ošetrovatelskou péči u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na urgentním příjmu.
- vede ošetrovatelskou péči u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na oddělení JIP a ARO.

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **DOBIÁŠ, VILIAM.** *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne.* Bratislava : Grada Slovakia, 2013. ISBN 978-80-8090-004-5.
- **BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., A KOL.** *Vybrané kapitoly z intenzivní péče.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- **HAMPTON R. JOHN.** *EKG stručně, jasně, přehledně.* Praha, Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4246-5.
- **NEJEDLÁ MARIE.** *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha, Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4449-0.
- **ŠEBLOVÁ, JANA A JIŘÍ KNOR.** *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 2., doplněné a aktualizované.* Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.
- **ŠEVČÍK P A KOL.** *Intenzivní medicína.* Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

Doporučená literatura:

- **STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. ET AL.** *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.
- **ŠTOREK JOSEF, HERLE PETR.** *Urgentní medicína pro všeobecné praktické lékaře.* Praha, Rabbe, 2013. ISBN 978-80-87553-96-1.
- **ZADÁK ZDENĚK.** *Výživa v intenzivní péči.* Praha, Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

AUM / 0ZOP6 - 2020 : Odborná praxe 6

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborná praxe 6		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 560c + 0s	kreditů	8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZOP5 - Odborná praxe 5		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Dodržení stanovené podmínky odborné praxe ve stanovených termínech a času. 100% účast na praxích</p>		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (50%), PhDr. Pavlína Štěpánová (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Odborná praxe 6 navazuje na Odbornou praxi 5, je nedílnou součástí studia. Pod supervizí zkušených mentorů a školitelů vytváří prostor pro adaptaci studentů na provozní podmínky jednotlivých zdravotnických pracovišť. Probíhá na specializovaných pracovištích zdravotnického zařízení a zdravotnické záchranné službě. Dle platného rozpisu pracoviště intenzivní péče a pracoviště přednemocniční péče. Záznamy o absolvované praxi včetně konkrétních provedených úkonů a jednotlivých činností na pracovištích jsou evidovány do Deníku praxe (logbook). Rozpis praxí je proveden individuálně, tak aby student během studia absolvoval všechny předepsané pracoviště. V průběhu plnění odborné praxe 6 musí být splněn požadavek pracoviště i hodinové dotace. Student plní praxi dle rozpisu katedrou.</p> <p>Mezi pracoviště jsou zařazena: Popáleninová JIP Taumatologická JIP Anesteziologiko-resuscitační odd. Gynekologicko-porodnické odd. Urgentní příjem</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Zdravotnická záchranná služba- výjezdové posádky RZP, RLP, R-V, dále pracoviště zdravotnického operačního střediska (dále jen ZOS)

Cíle:

- Aplikace teoretických poznatků do praxe.
- Zautomatizování si ošetrovatelských postupů a intervencí v přednemocniční i nemocniční péči.
- Práce se zdravotnickou dokumentací.
- Péče o pacienty se závažným termickým traumatem.
- Vedení porodu a péče o matku bezprostředně po porodu, ošetření novorozence.
- Vedení týmu při výjezdu posádky RZP.
- Analýza tísňového hovoru na ZOS, identifikace volajícího, zaměření místa události, operační řízení přednemocniční péče.

Obsah:

Zdravotnická záchranná služba:

- Seznámení s pracovištěm, bezpečnostními postupy, materiálním vybavením. Specifika práce v terénu.
- Základy radiokomunikace. Navigační systémy. Komunikace se ZOS.
- Dokumentace v přednemocniční péči.
- Monitorace a vyšetřovací techniky v PNP.
- Pracovní diagnostika v PNP. Anamnéza.
- Postupy a výkony v přednemocniční péči.
- Transportní prostředky a jejich použití.
- Řešení mimořádné události v PNP.
- Specializovaný tým pro vysoce nakažlivou nemoc.
- Příjem hovoru na tísňové lince ZOS, operační řízení posádek ZZS. Telefonicky asistovaná neodkladná resuscitace (dále jen TANR), telefonicky asistovaná první pomoc (dále jen TAPP).

Pracoviště intenzivní, anesteziologicko- resuscitační, oddělení urgentního příjmu:

- Adaptace na pracovní prostředí přednemocniční, nemocniční, na tým nezdravotnických a zdravotnických pracovníků, na mezioborovou spolupráci.
- Péče o materiální a technické vybavení.
- Práce se zdravotnickou dokumentací.
- Realizace hygienického režimu, péče o osobní hygienu pacientů.
- Dezinfekce a sterilizace, realizace prevence nozokomiálních nákaz.
- Základní fyzikální vyšetření, hodnocení zdravotního stavu, ošetrovatelská diagnostika.
- Odběry biologického materiálu k laboratorním vyšetřením.
- Příprava léků dle způsobu aplikace, aplikace farmak v kompetenci zdravotnického záchrannáře.
- Infuzní léčba včetně přetlakových náhrad, převody krevních přípravků a derivátů.
- Zajištění průchodnosti dýchacích cest bez pomůcek a s povolenými pomůckami, asistence lékaři při intubaci a při nouzovém zajištění průchodnosti dýchacích cest.
- Realizace umělé plicní ventilace, ošetrovatelská péče o pacienta na umělé plicní ventilaci.
- Neinvazivní monitoring pacienta.
- Invazivní monitoring pacienta se selháváním nebo selháním základních životních funkcí.
- Asistence lékaři při akutních terapeutických či diagnostických výkonech.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Komplexní ošetrovatelská péče o pacienta s poruchou vědomí.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů dětského věku.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů s traumatem a polytraumatem.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí v přednemocniční neodkladné péči.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na urgentním příjmu.
- Komplexní ošetrovatelská péče u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na oddělení JIP a ARO.

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- D7 - Návuk a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)
- F2 - Klinická praxe
- F7 - Vytváření odborné dokumentace

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)
- IIA7 - Zdravotnická dokumentace (lékařská, ošetrovatelská, psychologická, speciálně pedagogická) - součástí je individuální vzdělávací plán, terapeutický a léčebný plán apod.)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika
- IIB24 - Písemná sebereflexe / reflektivní deník

Výsledky učení:

Student během praxe na zdravotnické záchranné službě, pod dozorem školitele:

- přijímá výzvu k výjezdu posádky RZP.
- vede elektronickou dokumentaci.
- zajišťuje diagnostiku stavu nemocného za pomoci fyzikálního vyšetření, hodnotí ŽŽF.
- používá k diagnostice a zajištění stavu nemocného přístrojového vybavení vozidla (monitor EKG, 12-ti svodové EKG, ventilátor, odsávačku, injekční dávkovač, glukometr a další)
- pracuje s transportními prostředky (nastavitelná transportní nosítka, páteřní deska, schodolez, transportní sedačka aj.)
- provádí imobilizaci, ošetření ran, stavění krvácení.
- asistuje lékaři při výkonech, plní ordinaci lékaře.
- aplikuje léčiva různých forem a druhů. Zajišťuje periferní žilní vstup, zahajuje infuzní terapii.
- konzultuje možnost podání léčiv v posádce RZP.
- předává pacienta v cílovém zdravotnickém zařízení.
- komunikuje se zdravotnickým operačním střediskem. Využívá pro komunikaci radiových technologií.

Student na pracovišti ZOS naslouchá vedení hovoru, v simulovaném režimu analyzuje hovor, vede dokumentaci operátora tísňové linky, zajišťuje operační řízení posádek ZZS. Provádí TANR a TAPP.

Student během praxe na intenzivních, anesteziologických pracovištích a odděleních urgentního příjmu:

- vede ošetrovatelskou péči o pacienta s poruchou vědomí.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- vede ošetrovatelskou péči u pacientů s traumatem a polytraumatem.
- vede ošetrovatelskou péči u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí v přednemocniční neodkladné péči.
- vede ošetrovatelskou péči u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na urgentním příjmu.
- vede ošetrovatelskou péči u pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí na oddělení JIP a ARO.

Na pracovišti porodního sálu se student zaměřuje pod dozorem školitele/lky:

- známky nastupujícího porodu (I-III doba porodní)
- vedení fyziologického porodu,
- ošetření novorozence, hodnocení vitálních funkcí,
- ošetření a monitorace ženy po porodu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DOBIÁŠ, VILIAM.** *Klinická propedeutika v urgentnej medicíne.* Bratislava : Grada Slovakia, 2013. ISBN 978-80-8090-004-5.
- **BARTŮŇEK PETR, JURÁSKOVÁ DANA, HECZKOVÁ JANA, NALOS DANIEL A KOLEKTIV.** *Vybrané kapitoly z intenzivní péče.* Praha, Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- **HAMPTON R. JOHN.** *EKG stručně, jasně, přehledně.* Praha, Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4246-5.
- **NEJEDLÁ MARIE.** *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha, Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4449-0.
- **ŠEBLOVÁ, JANA A JIŘÍ KNOR.** *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 2., doplněné a aktualizované.* Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.
- **ŠEVČÍK PAVEL ET AL.** *Intenzivní medicína.* Praha, Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

Doporučená literatura:

- **SLEZÁKOVÁ, L. A KOL.** *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví.* . Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0214-3.
- **STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ. R. ET AL.** *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.
- **ŠTOREK JOSEF, HERLE PETR.** *Urgentní medicína pro všeobecné praktické lékaře.* Praha, Rabbe, 2013. ISBN 978-80-87553-96-1.
- **ZADÁK ZDENĚK.** *Výživa v intenzivní péči.* Praha, Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

AUM / 0ZTT - 2020 : Popáleninová medicína

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Popáleninová medicína		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 4c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	90% účast na cvičení. Předmět ukončen ustní zkouškou.		
Garant předmětu	MUDr. Zdenka Němečková Crkvenjaš, MBA		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	Přednášející : MUDr. Zdenka Němečková Crkvenjaš, MBA (50%), MUDr. Ladislav Petráš (50%) Cvičící : MUDr. Ladislav Petráš (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět seznamuje studenty s problematikou popáleninového traumatu, epidemiologií, prevencí a první pomocí u rozsáhle popáleného pacienta. Není opomenuta problematika akutních komplikací a léčby ve všech fázích popáleninové nemoci, dočasných kožních náhrad, rekonstrukce a rehabilitace.</p> <p>Cíle: Seznámit studenty s problematikou nemoci z popálení, s příčinami a prevencí Seznámit studenty s první pomocí a zásadami léčby popáleninového traumatu</p> <p>Obsah: Přednášky: 1. Stanovení rozsahu, hloubky a kritérií určujících závažnost popáleninového traumatu 2. Specifika popálení v krajních věkových skupinách - děti, pacienti staršího věku 3. Příčiny popálení, epidemiologie, prevence, zásady první pomoci 4. Šoková fáze nemoci z popálení, komplikace, intenzivní péče</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

5. Operační výkony v šokové fázi, zajištění žilních vstupů
6. Akutní fáze nemoci z popálení, typy ošetření popálení, lokální terapie
7. Operační výkony u popálených
8. Kožní kryty a jejich náhrady, kožní banka
9. Zvláštní typy popáleninového traumatu
10. Zásady rekonstrukce, rehabilitace, péče o jizvy, psychosociální problematika

Cvičení:

1. Péče o popáleného pacienta, praktické seznámení se zásadami léčby
2. Ošetření rozsáhle popáleného pacienta
3. Praktické seznámení s nekrektomií a DE transplantací
4. Praktická ukázka přípravy biologických krytů

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B8 - Převrácená přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

- Student zná problematiku popáleninového traumatu, epidemiologii, prevenci.
- Student zná první pomoc u rozsáhle popáleného pacienta.
- Student se orientuje v problematice akutních komplikací v léčbě popáleninové nemoci.
- Student zná kožní náhrady a rehabilitaci pacienta.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ČELKO, A. M.** *Dětské úrazy a popáleniny*. Galen, 2004. ISBN 80-7262-189-0. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **KÖNIGOVÁ, R., BLÁHA, J. ET AL.** *Komplexní léčba popáleninového traumatu*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1670-4. (jedinečná studiem ověřená publikace)

UZM / 0IRGZ - 2020 : Radiodiagnostika a radiační ochrana

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Radiodiagnostika a radiační ochrana		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	8p + 6c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je 90% aktivní účast na přednáškách, zápočtový test.		
Garant předmětu	doc. RNDr. Jiří Švec, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející		
Vyučující	Přednášející : doc. RNDr. Jiří Švec, CSc. (50%), Ing. Mgr. Karol Korhelík, Ph.D. (50%) Cvičící : Ing. Mgr. Karol Korhelík, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Anotace:</p> <p>Předmět radiodiagnostika a radiační ochrana poskytne studentům přehled zobrazovacích metod využívaných v diagnostice akutních stavů. Obsahem předmětu jsou základní vyšetřovací metody pomocí rentgenového záření, ultrazvuku a magnetické rezonance. Vzhledem na zaměření oboru zdravotnický záchranář je kladen důraz na problematiku zobrazovacích metod urgentních stavů a radiační ochranu. Předmět rovněž studentům objasní vliv ionizujícího záření na organismus na fyzikální, chemické, biochemické a biologické úrovni. Poznání interakce ionizujícího záření a hmoty je důležité pro pochopení podstaty a důležitosti radiační ochrany. Studenti v předmětu získají základní informace o podstatě a využití zobrazovacích metod v diagnostice akutních stavů. Studenti rovněž získají základní povědomí o nežádoucích účincích ionizujícího záření a o radiační ochraně.</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poskytnout studentům přehled zobrazovacích metod využívaných v diagnostice akutních stavů poukázat na rizikovost oboru, ochranu před zářením, osvojit si znalosti principů jednotlivých moderních zobrazovacích metod. - Objasnit vliv ionizujícího záření na organismus na fyzikální, chemické, biochemické a biologické úrovni. - Poznat principy ochrany před ionizujícím zářením v radiodiagnostice i v podmínkách integrovaného záchranného systému. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Obsah:

Témata přednášek :

1. Radiodiagnostika a její specifické postavení mezi ostatními medicínskými obory. Historie oboru.
2. Druhy ionizujícího záření, využití v medicíně. Interakce ionizujícího záření a hmoty. Fyzikální, chemické, biochemické a biologické změny po ozáření. Stochastické a deterministické účinky ionizujícího záření.
3. Principy ochrany před ionizujícím zářením. Legislativa upravující radiační ochranu.
4. Vznik a vlastnosti rentgenového záření, tvorba rentgenového obrazu. Klasická rentgenologie - skiaskopie, skiografie. Základní druhy vyšetření, využití v diagnostice akutních stavů.
5. Kontrastní látky - rozdělení, využití, alergické reakce na kontrastní látky.
6. Kontrastní vyšetření trávicí trubice, postupy, využití, příprava pacientů před vyšetřením.
7. Angiografická vyšetření, digitální subtrakční angiografie - DSA, princip metody, technická řešení, využití v diagnostice akutních stavů. Intervenční radiologie, nevaskulární a vaskulární intervence. Příprava pacienta, péče o pacienta po výkonu.
8. Vyšetření výpočetní tomografií - CT., princip metody, technická řešení, využití v diagnostice akutních stavů. Příprava pacienta.
9. Vyšetření pomocí ultrasonografie, princip metody, technické řešení, příprava pacienta.
10. Vyšetření magnetickou rezonancí, principy, užití, příprava pacientů, kontraindikace.

Témata cvičení:

1. Druhy ionizujícího záření, využití v medicíně. Interakce ionizujícího záření a hmoty. Fyzikální, chemické, biochemické a biologické změny po ozáření. Stochastické a deterministické účinky ionizujícího záření. Principy ochrany před ionizujícím zářením
2. Vznik a vlastnosti rentgenového záření, tvorba rentgenového obrazu. Klasická rentgenologie - skiaskopie, skiografie. Základní druhy vyšetření. Využití v diagnostice akutních stavů.
3. Kontrastní látky - rozdělení, využití, alergické reakce na kontrastní látky.
4. Kontrastní vyšetření trávicí trubice, postupy, využití, příprava pacientů před vyšetřením.
5. Angiografická vyšetření, digitální subtrakční angiografie - DSA, princip metody, technická řešení, využití v diagnostice akutních stavů. Intervenční radiologie, nevaskulární a vaskulární intervence.
6. Vyšetření pomocí výpočetní tomografie - CT., princip metody, technická řešení, využití v diagnostice akutních stavů.
7. Vyšetření pomocí ultrasonografie, princip metody, technické řešení, příprava pacienta.
8. Vyšetření magnetickou rezonancí, principy, užití, příprava pacientů, kontraindikace.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktáž
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test

Výsledky učení:

Student zná druhy ionizačního záření.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Student zná základní princip zobrazovacích metod využívaných v radiodiagnostice.
 Student zná možnosti využití zobrazovacích metod v diagnostice akutních stavů.
 Student zná přípravu pacienta před jednotlivými zobrazovacími metodami v radiodiagnostice.
 Student zná problematiku alergických reakcí na kontrastní látky, zná principy předcházení alergických reakcí a principy řešení jejich vzniku.
 Student zná zásady ochrany před ionizujícím zářením.
 Student dovede popsat druhy ionizačního záření a jeho biologické účinky na člověka, činnosti a zásahy na ochranu před jeho působením.
 Student dovede použít znalosti principů jednotlivých moderních zobrazovacích metod v praxi.
 Student dovede připravit pacienta na radiologická vyšetření.
 Student dovede poskytnout základní ošetrovatelskou péči pacientům po radiologických vyšetřeních.
 Student dovede uplatňovat principy radiační ochrany v praxi.
 Student dovede správně používat prostředky pro osobní dozimetrii.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **CHMELOVÁ J. A KOL.** *Rentgenová anatomie*. ZSF OU Ostrava, 2006. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **NEKULA J. A KOL.** *Radiologie*. LF UP Olomouc, 2005. ISBN 80-244-0259-9. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **NEKULA J., CHMELOVÁ J.** *Konvenční radiologie - vybrané kapitoly*. ZSF OU Ostrava, 2006. ISBN 80-7368-057-2. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **ŠVEC J.** *Radiační ochrana*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-571-6.

Doporučená literatura:

- **CHMELOVÁ, J., FRANEK, M., TŘETINOVÁ, D., KORHELÍK, K.** *Rentgenová anatomia pro bakaláře I*. OU ZSF UZM Ostrava, 2008. ISBN 80-7368-194-3.
- **NEKULA, J., KRUPA, P., KOZÁK, J., HOUSEKOVÁ, D.:** *KLINICKÁ RADIOLOGIE*. Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.
- **SEIDL, ZD. A KOL.** *Radiologie pro studium a praxi, Grada, 2012, ISBN 978-80-247-4108-6*
- **VOMÁČKA, J., NEKULA, J., KOZÁK, J.** *Zobrazovací metody pro radiologické asistenty, 1. vyd. UP Olomouc, 2012, ISBN 978-80-244-3126-0*
- *Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon*

AUM / 0ZRPC - 2020 : Řidičské dovednosti

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Řidičské dovednosti		
Typ předmětu	povinný	dopor. ročník / semestr	3 /
Rozsah studijního předmětu	22p + 0c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student má před zahájením výuky řidičské oprávnění skupiny B		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět svým obsahem a rozsahem odpovídá teoretickému a praktickému výcviku k získání řidičského oprávnění pro skupinu C. Pozornost je věnována řízení vozidla za stížených podmínek a zásadám dopravní psychologie. AUM hradí teoretickou část výuky studenti si doplatí částku za praktické jízdy. Lektor je akreditovaný vyučující autoškoly. Cena praktických jízd je 10.000,-Kč</p> <p>Obsah: Odpovídá požadavkům na získání řidičského oprávnění skupiny C podle zákona č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů, ve znění zákona č. 478/2001 Sb. A prováděcí vyhláškou 152/2003 Sb.</p> <p>Vyučovací metody: - A1 - Přednáška - C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů - C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů - D3 - Nácvik a vytváření dovedností technických a pracovních</p> <p>Hodnotící metody: - IC8 - Didaktický test - IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Výsledky učení:

- student získá řidičské oprávnění pro skupinu C.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **BARTÁK, MATĚJ.** *Autoškola 2019: značky, pravidla a testy platné od 1.1.2019.* Praha: Plot, 2018. ISBN 978-80-7428-344-4.
- **MINÁŘ, VÁCLAV.** *Autoškola: moderní učebnice a testové otázky.* Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2272-1.
- **SCHRÖTER, ZDENĚK.** *Autoškola? Pohodlně!.* Plzeň: Zdeněk Schröter, 2019. ISBN 978-80-87803-13-4.

AUM / 0ZBPC - 2020 : Seminář k bakalářské práci

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky na studenta 90% účast na cvičeních, odevzdání záznamu o konzultačních hodinách s vedoucím práce, zpracování a prezentace projektu práce.		
Garant předmětu	PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Zpracování odborných prací se řídí obecnými pravidly, z nichž některé byly soustředěny v naší oborové normě, další jsou rovněž již převážně obecného charakteru a opakují se v pokynech pro autory, uveřejněných v rámci různých periodik. Úkolem semináře je naučit autory bakalářských prací zpracovávat odborné texty dle mezinárodně vžitých pravidel. Nedílnou součástí je práce s literárními odkazy, jejich vyhledávání a prezentace.</p> <p>Cíle: Seznámit studenty se základními požadavky, nutnými pro napsání odborného textu a to jak z hlediska formálního, tak i obsahového. Kromě skladby celé práce, rozsahu a formy jednotlivých oddílů, budou studenti seznámeni i s výběrem a způsobem využití odborných podkladů.</p> <p>Obsah: Obsah: 1.-2. Skladba odborné práce a řazení jednotlivých oddílů. 3.-4. Požadavky na strukturu jednotlivých částí písemné práce a to formální i obsahové. 5.-6. Ukázky ?pokynů pro autory? různých renomovaných periodik. Rozbor důležitých požadavků, které budou studenti muset respektovat při zpracovávání svých prací. 7.-8. Zdroje literárních odkazů, způsob jejich hledání a zápisu.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9. Zpracování tabulek a obrázků, jejich umístění v textu.

10. Pokyny pro zpracování souhrnu.

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- A3 - Reprodukční práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- B1 - Diskuse

Hodnotící metody:

- IIA4 - Příprava na vyučování
- IIA6 - Projekt (výstup projektové výuky)
- IIA13 - Případová studie / kazuistika

Výsledky učení:

- student se umí samostatně orientovat v literárních zdrojích, odkazech a umí data získávat
- student zná požadavky na strukturu jednotlivých částí písemné práce a to formální i obsahové,
- student umí použít metodiku pro empirickou část práce

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **FROUZ, J., VINDUŠKOVÁ, O.** *Čtení a psaní odborného textu v environmentálních vědách*. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 9788024638157.
- **KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P.** *Bakalářská a diplomová práce. Od zadání po obhajobu*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.
- *ČSN ISO 690*
- *Zákon č. 121/2000 Sb. O právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů*. 2000.

Doporučená literatura:

- **FILKA, J.:** *Metodika tvorby diplomové práce*. Brno, 2002.
- **MUNZAROVÁ, M.** *Lékařský výzkum a etika*. Grada, Praha, 2005. ISBN 80-247-0924-4.
- **ŽIAKOVÁ, K. A KOL.** *Ošetrovatel'stvo-teória a vedecký výskum*. Osveta: Martin, 2009. ISBN 80-8063-131-X.
- www.ujc.cas.cz

UMK / 0ITZZ - 2020 : Traumatologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Traumatologie		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	20p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	UAN / 0IAN1 - Anatomie 1 - přednáška UAN / 0IZZ1 - Anatomie 1 - cvičení		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška z probíraných témat.		
Garant předmětu	doc. MUDr. Leopold Pleva, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	50% přednášející, 50% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : MUDr. Jiří Demel (10%), MUDr. Stanislav Jelen (10%), MUDr. Ivo Kopáček (10%), MUDr. Roman Madeja, Ph.D. (10%), doc. MUDr. Leopold Pleva, CSc. (50%), MUDr. Milan Šír, Ph.D. (10%)</p> <p>Cvičící : MUDr. Jiří Demel (10%), MUDr. Stanislav Jelen (10%), MUDr. Ivo Kopáček (10%), MUDr. Roman Madeja, Ph.D. (10%), doc. MUDr. Leopold Pleva, CSc. (50%), MUDr. Milan Šír, Ph.D. (10%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Úrazová chirurgie je jedním ze základních oborů úzce spolupracujícím s přednemocničním záchranným systémem (IZS) v péči o ošetřování a léčení úrazů. Studijní náplní předmětu úrazová chirurgie je teoretická a praktická příprava u poranění lokomočního systému, poranění dutinových včetně operačních léčebných a vyšetřovacích metod.</p> <p>Obsah: Obsahové zaměření přednášky: Teoretický a praktický nácvik dovedností při ošetřování polytraumat (jak poranění dutinová, tak poranění pohybového aparátu). Přednášky: 1.Klinické vyšetření poraněných (děti/dospělí) a neodkladná opatření u polytraumat 2.Poranění svalů a šlach, poranění cév, poranění kloubů</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

3.Poranění kostí
 4.Zlomeniny u dětí
 5.Rány - bodné, sečné, střelné, pokousání
 6.Poranění tlakovou vlnou, poranění při pádech z výše
 7.Poranění hrudníku - pneumo, hemothorax, nestabilní hrudník
 8.Poranění končetin - otevřené a zavřené zlomeniny
 9.Zlomeniny pánve - nestabilní zlomeniny
 10.-11.Poranění břicha - pneumo a hemoperitoneum
 12.-13.Poranění lbi a páteře
 14.-15.Poranění ledvin a močového ústrojí
 16.-17.Polytraumata a sdružená poranění - algoritmy ošetření
 18.-19.Kompartment syndrom - abdominální, končetinový
 20.Dutinová poranění - hrudník, břicho - diagnostika a léčba

Cvičení:

1.-5.Work shop - praktický nácvik na modelech
 6.-7.Operační sál
 8. Lůžková oddělení
 9.-10. Urgentní příjem

Vyučovací metody:

- Nácvik pohybových a pracovních dovedností
 - C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
 - C4 - Instruktáž
 - D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Student

- je schopen postupovat lege artis u poranění lokomočního systému a dutinových poranění
 - získá orientaci v operačních, léčebných a vyšetřovacích metodách.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DRÁBKOVÁ, J.** *Polytrauma v intenzivní medicíně*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0419-6.
- **KITKA, M., PLEVA, L.** *Poranění orgánů brušné dutiny*. Košice: Klinika úrazové chirurgie LF UP, 2003. ISBN 80-968824-5-7.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **KLEIN, L., FERKO, A. AT AL.** *Principy válečné chirurgie*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-0735-7.
- **MAŇÁK, P., WONDRÁK, E.** *Traumatologie*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998. ISBN 8-7067-842-9.
- **MICHEK, J., PLEVA, L., WENDSCHE, P.:** *Poranění orgánů dutiny břišní a retroperitonea*. Ostrava: Cicero, 2001.
- **POKORNÝ, V., A KOL.** *Traumatologie*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-277-X.
- **ŠNAJDAUF, J., CVACHOVEC, K., TRČ, T.:** *Dětská traumatologie*. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-152-1.
- **WENDSCHE, P., VESELÝ, R.** *Traumatologie*. Brno, 2016. ISBN 978-80-7492-211-4.

Doporučená literatura:

- **ŠTĚTINA J. A KOL.** *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*.
- **ŠTOREK J.** *Krizový management, krizová připravenost, medicína katastrof*. Bratislava, 2015. ISBN 978-80-89553-31-0.
- **VIŠŇA, P., HOCH, J. A KOL.** *Traumatologie dospělých*. Praha: Maxdorf, 2004. ISBN 80-7345-034-8.
- **ZEMAN, M.:** *První pomoc*. Praha : Galén, 1998. ISBN 80-85824-46-9.

AUM / 0IUIP - 2020 : SZZ Urgentní medicína a integrovaný záchranný systém

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	SZZ Urgentní medicína a integrovaný záchranný systém		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	kreditů	0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Státní závěrečná zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Splnění všech podmínek stanovených Studijním a zkušebním řádek OU pro připuštění studenta k Státní závěrečné zkoušce.			
Garant předmětu	1. MUDr. Jiří Bílek 2. doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D. 3. MUDr. Roman Gřegoř, MBA 4. MUDr. Renata Ječmínková 5. PhDr. Petr Matouch 6. MUDr. Jan Neiser 7. PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. 8. PhDr. Pavlína Štěpánová		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu			
Obsah: 1. a) Postižený v přednemocniční péči (první kontakt, anamnéza, zhodnocení prostředí, úrazový/ neúrazový mechanismus, fyzikální vyšetření, kontrola základních životních funkcí, monitorace v přednemocniční péči). b) Bezpečnostní systém ČR (definice základních pojmů, filozofie, části). 2. a) Kardiopulmonální resuscitace dětí (příčiny, diagnostika zástavy oběhu a dechu, průběh neodkladné resuscitace, monitorace, následná neodkladná péče, péče o kriticky ohroženého novorozence). b) Postavení Ministerstva zdravotnictví ČR v systému krizového řízení (orgány krizového řízení v rámci MZd, úkoly, zpracovávané dokumenty, regulační opatření ve zdravotnictví). 3. a) Kardiopulmonální resuscitace dospělých (příčiny, diagnostika, postup neodkladné resuscitace, monitorování, následná nemocniční péče, DNR rozhodnutí). b) Pandemický plán ČR (zpracovatel, cíle, členění, řešené oblasti). 4. a) Přednemocniční a následná neodkladná péče o postiženého v šokovém stavu (šok definice a druhy, diagnostika, opatření v přednemocniční a následné neodkladné nemocniční péči). b) Traumatologické plány (zpracovatelé, obsah, členění, využití).			

B-III - Charakteristika studijního předmětu

5. a) Přednemocniční a následná neodkladná péče u poranění hlavy a mozkolebečních poranění.
- b) TRAUMATEAM ČR (zřizovatel, účel, vybavení).
6. a) Přednemocniční a následná neodkladná péče u poranění hrudníku a páteře, imobilizace. Hrudní drenáž.
- b) Krizové stavy – Stav nebezpečí (definice, smysl a způsob vyhlášení, činnost státní správy, činnost jednotek IZS, ukončení, postavení a úkoly státní správy a samosprávy v krizovém řízení).
7. a) Přednemocniční a následná neodkladná péče při poranění břicha a pánve. Náhlé příhody břišní.
- b) Krizové stavy – Nouzový stav (definice, smysl a způsob vyhlášení, činnost státní správy, činnost jednotek IZS, ukončení, postavení a úkoly státní správy a samosprávy v krizovém řízení).
8. a) Přednemocniční a následná neodkladná péče u polytraumat – priority poskytování pomoci.
- b) Bezpečnostní rada státu a Ústřední krizový štáb (činnost, postavení, pravomoci, organizační členění).
9. a) Rány a krvácení (charakteristika, druhy, diagnostika, opatření). Poranění končetin, imobilizace. Život ohrožující krvácení.
- b) Bezpečnostní rady krajů a ORP (činnost, postavení, pravomoci, organizační členění).
10. a) Přednemocniční a následná neodkladná péče u postiženého zasaženého elektrickým proudem a bleskem, (charakteristika, patofyziologie, včetně první pomoci). Blast a Crush syndrom, výšková nemoc.
- b) Krizové štáby na úrovni krajů a obcí (činnost, postavení, pravomoci, organizační členění).
11. a) Přednemocniční a následná neodkladná péče při termickém traumatu a poleptání.
- b) Krizové plány (zpracovatelé, právní základ, cíl, struktura zpracovávaných plánů, typové plány).
12. a) Akutní stavy v gynekologii a v průběhu těhotenství (gyn. a NPB, komplikace 1-3 trim. těhotenství, charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční péči).
- b) Vnější a vnitřní havarijní plán (právní základ, cíl, zpracovatelé, obsah, využití).
13. a) Přednemocniční a následná neodkladná nemocniční péče při překotném porodu, hodnocení novorozence, ošetření novorozence, rodičky, komplikace v průběhu porodu.
- b) Poplachové plány IZS (cíle, zpracovatelé, obsah, členění, využití).
14. a) Poruchy srdečního rytmu (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči). EKG.
- b) Plánování nouzového přežití obyvatelstva (cíle, zpracovatelé, obsah, členění, využití).
15. a) Přednemocniční a následná neodkladná péče při ischemické chorobě srdeční (angina pectoris, AIM, náhlá smrt, chronické formy, charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči).
- b) Mezinárodní humanitární právo a jeho začlenění v právním řádu ČR.
16. a) Diabetes mellitus a jeho komplikace.
- b) Označování nebezpečných látek při skladování a transportu (ADR, třídy nebezpečnosti, KEMLER kód, užívané značení, H-věty, P-věty).
17. a) Alergické reakce, anafylaxe (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči).
- b) Plány typových činností složek IZS (cíle, zpracovatelé, obsah, využití).
18. a) Přednemocniční a následná neodkladná péče při intoxikaci dětí a dospělých (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči).
- b) Varování, vyrozumění a informování (právní základ, technické zabezpečení, odpovědnosti, formy).
19. a) Křečové stavy u dětí a dospělých (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči).
- b) Integrovaný záchranný systém (historie, právní základ, povinnosti orgánů, fyzických podnikajících fyzických a právnických osob).
20. a) Cévní mozková příhoda v přednemocniční a následné neodkladné péči (charakteristika, diagnostika, opatření).
- b) Policie ČR jako základní složka IZS (právní základ, vnitřní členění, činnost, povinnosti a pravomoci).
21. a) Respirační insuficience chronická (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči). Oxygenoterapie.
- b) Hasičský záchranný sbor ČR jako složka IZS (právní základ, vnitřní členění, činnost, povinnosti a pravomoci).

B-III - Charakteristika studijního předmětu

22. a) Akutní respirační insuficience (obstrukce dýchacích cest, dušení v dětském a dospělém věku...) Přednemocniční a následná neodkladná péče při tonutí, oběšení.
b) Zdravotnická záchranná služba jako složka IZS (právní základ, vnitřní členění, činnost, povinnosti a pravomoci).
23. a) Akutní stavy v psychiatrii (příznaky duševních poruch, závislost, dekompenzace psychotických osobností, komunikace zdravotníka, spolupráce s policií, svéprávnost, omezování osobní svobody, medikace).
b) Humanitární organizace v rámci IZS – (definice a dělení humanitární pomoci, Český červený kříž, ADRA, SČKCH, Člověk v tísni - historie, poskytované služby, organizační struktura).
24. a) Specifika péče o pacienta s vysoce nakažlivou nemocí. Zajištění pacienta s infekčním onemocněním.
b) Významné mezinárodní organizace (UNICEF, UNOCHA, UNHCR, WHO).
25. a) Operační řízení provozu ZZS. Procesní režim zpracování tísňové výzvy. Komunikace s volajícími.
b) Medicína katastrof (charakteristika oboru, spolupráce se složkami IZS).
26. a) Klasifikace událostí. Indikace (priorita, odbornost). Lokalizace události (pozemní komunikace, terén, podle čísla volajícího aj.). TAPP, TANR.
b) Činnost posádek ZZS na místě mimořádné události (třídící skupina, shromaždiště raněných, odsunové pracoviště, zdravotnická dokumentace).
27. a) Organizace zdravotnické záchranné služby, základní legislativa. Kompetence nelékařských profesí ve výjezdových skupinách. Zdravotnická dokumentace v systému PNP.
b) Metodika třídění postižených na místě mimořádné události. Traumatologický plán ZZS. Komunikace s OS ZZS při mimořádné události. ZOS při mimořádné události.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Část A

- REMEŠ, R.; TRNOVSKÁ S. A KOL. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha - Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
- ŠEBLOVÁ, JANA A JIŘÍ KNOR. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4434-6. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
- ŠEVČÍK P A KOL. *Intenzivní medicína*. Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.
- BYDŽOVSKÝ, J. *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu: záchranná služba, praktický lékař, lékařská služba první pomoci, urgentní příjem*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-351-6.
- DOBIÁŠ, VILIAM. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.
- DOBIÁŠ, VILIAM A KOLEKTIV. *Přednemocniční urgentní medicína*. Bratislava : Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.
- VYHLÁŠKA Č. 240/2012 SB. *Vyhláška, kterou se provádí zákon o zdravotnické záchranné službě*
- VYHLÁŠKA Č. 296/2012 SB. *o požadavcích na vybavení poskytovatele zdravotnické dopravní služby, poskytovatele zdravotnické záchranné služby a poskytovatele přepravy pacientů neodkladné péče dopravními prostředky a o požadavcích na tyto prostředky*
- VYHLÁŠKA Č. 55/2011 SB. *o činnostech NLZP ve znění novely č. 391/2017*
- VYHLÁŠKA Č. 92/2012 SB. *Vyhláška o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovišť domácí péče*
- ZÁKON Č. 96/2004 SB. *o NLZP v aktuálním znění*
- ZÁKON 374/2011 SB. *o zdravotnické záchranné službě*
- DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.

Část B

- ŠINDLER, JIŘÍ. *Zdravotnická záchranná služba*. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2014. ISBN 978-80-248-3515-0.
- VILÁŠEK, JOSEF, MILOŠ FIALA A DAVID VONDRÁŠEK. *Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2477-8.
- Zákon č. 239/2000 Sb. *o integrovaném záchranném systému a o změně některých předpisů, ve znění pozdějších předpisů.*
- Zákon č. 240/2000 Sb. *o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů.*
- Zákon č. 241/2000 Sb. *o hospodářských opatřeních pro krizové stavy, ve znění pozdějších předpisů.*
- Zákon č. 273/2008 Sb. *o Policii ČR, ve znění pozdějších předpisů.*
- Zákon č. 320/2015 Sb. *o Hasičském záchranném sboru, ve znění pozdějších předpisů.*
- Zákon č. 374/2011 Sb. *o zdravotnické záchranné službě, ve znění pozdějších předpisů.*

B-III - Charakteristika studijního předmětu**AUM / OIUMP - 2020 : SZZ Urgentní medicína - praktická zkouška****B-III - Charakteristika studijního předmětu**

Název studijního předmětu	SZZ Urgentní medicína - praktická zkouška		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	kreditů	0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Státní závěrečná zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Praktická zkouška probíhá v simulačním centru.</p>		
Garant předmětu	1. MUDr. Jiří Bílek 2. MUDr. Roman Gřegoř, MBA 3. MUDr. Renata Ječmínková 4. PhDr. Petr Matouch 5. MUDr. Jan Neiser 6. PhDr. Sabina Psennarová, Ph.D. 7. PhDr. Pavlína Štěpánová		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Obsah:</p> <p>1. Kardiopulmonální resuscitace dospělých (příčiny, diagnostika, postup neodkladné resuscitace, monitorování, následná nemocniční péče, DNR rozhodnutí. Kardiopulmonální resuscitace dětí (příčiny, diagnostika zástavy oběhu a dechu, průběh neodkladné resuscitace, monitorace, následná neodkladná péče, péče o kriticky ohroženého novorozence).</p> <p>Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/OIUMP_Kardiopulmonální resuscitace dospělý</p> <p>Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/OIUMP_Kardiopulmonální resuscitace dětí</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

2. Přednemocniční a následná neodkladná péče o postiženého v šokovém stavu (šok definice a druhy, diagnostika, opatření v přednemocniční a následné neodkladné nemocniční péči).

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče o postiženého v šokovém stavu

3. Přednemocniční a následná neodkladná péče u mozkelebečních poranění.

Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u mozkelebečních poranění.

4. Přednemocniční a následná neodkladná péče u poranění hrudníku a páteře.

Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u poranění hrudníku a páteře

5. Přednemocniční a následná neodkladná péče při poranění břicha a pánve.

Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče při poranění břicha a pánve.

6. Přednemocniční a následná neodkladná péče u polytraumatu, priority poskytování pomoci.

Scénář-Situace-Simulace_7_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u polytraumatu.

7. Přednemocniční a následná neodkladná péče u náhlých příhod břišních, zvláštnosti dětského věku.

Scénář-Situace-Simulace_8_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u náhlých příhod břišních

8. Rány a krvácení (charakteristika, druhy, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči, tekutinová resuscitace). Poranění končetin.

Scénář-Situace-Simulace_9_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u masivního krvácení

9. Přednemocniční a následná neodkladná péče u postiženého zasaženého elektrickým proudem a bleskem, včetně laické první pomoci (charakteristika, patofyziologie, včetně první pomoci). Blast a Crush syndromu, výšková nemoc.

Scénář-Situace-Simulace_10_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u specifických postižení

10. Přednemocniční a následná neodkladná péče při termickém traumatu (teplo, chlad) a poleptání, včetně laické první pomoci.

Scénář-Situace-Simulace_11_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u postiženého s termickým traumatem

11. Akutní stavy spojené s oborou očního lékařství a ORL.

Scénář-Situace-Simulace_12_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče s akutní dechovou tísní

12. Akutní stavy v gynekologii a v průběhu těhotenství (gyn. a NPB, komplikace 1-3 trim. těhotenství, charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční péči).

Scénář-Situace-Simulace_13_AUM/OIUMP_Přednemocniční péče u akutních stavů v gynekologii

13. Přednemocniční a následná neodkladná nemocniční péče při překotném porodu, hodnocení novorozence, ošetření novorozence, rodičky, komplikace v průběhu porodu.

Scénář-Situace-Simulace_14_AUM/OIUMP_Překotný porod

14. Poruchy srdečního rytmu (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči).

Scénář-Situace-Simulace_15_AUM/OIUMP_Arytmie v PNP

15. Přednemocniční a následná neodkladná péče při ischemické chorobě srdeční (angina pectoris, AIM, náhlá smrt, chronické formy, charakteristika, diagnostika, opatření přednemocniční a nemocniční neodkladné péči).

Hypertenze.

Scénář-Situace-Simulace_16_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u pacienta s AKS.

Scénář-Situace-Simulace_17_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u pacienta s hypertenzní krizí

16. Diabetes mellitus a jeho komplikace.

Scénář-Situace-Simulace_18_AUM/OIUMP_Akutní komplikace při diabetu.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

17. Alergické reakce, anafylaxe (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči).

Scénář-Situace-Simulace_19_AUM/OIUMP_Anafylaxe

18. Přednemocniční a následná neodkladná péče při intoxikaci dětí a dospělých (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči).

Scénář-Situace-Simulace_20_AUM/OIUMP_Intoxikace

19. Poruchy vědomí v přednemocniční a následné neodkladné péči (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči).

Scénář-Situace-Simulace_21_AUM/OIUMP_Poruchy vědomí

20. Přednemocniční a následná neodkladná péče u poruch vnitřního prostředí u dětí a dospělých (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči, ABR).

Scénář-Situace-Simulace_22_AUM/OIUMP_Přednemocniční péče u pacienta s poruchou vnitřního prostředí

21. Respirační insuficience chronická (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči).

Scénář-Situace-Simulace_23_AUM/OIUMP_Přednemocniční péče u pacienta s chronickou dechovou tísní

22. Přednemocniční a následná neodkladná péče při tonutí, oběšení. Akutní respirační insuficience (ARDS, obstrukce dýchacích cest a dušení v dětském a dospělém věku)

Scénář-Situace-Simulace_24_AUM/OIUMP_Přednemocniční péče u pacienta po tonutí

23. Křečové stavy u dětí a dospělých (charakteristika, diagnostika, opatření v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči).

Scénář-Situace-Simulace_25_AUM/OIUMP_Přednemocniční péče u pacienta s epilepsií

24. Akutní stavy v psychiatrii (příznaky duševních poruch, závislost, dekompenzace psychotických osobností, komunikace zdravotníka, spolupráce s policií, svéprávnost, omezování osobní svobody, medikace).

Scénář-Situace-Simulace_26_AUM/OIUMP_Akutní stavy v psychiatrii

25. Cévní mozková příhoda v přednemocniční a následné neodkladné péči (charakteristika, diagnostika, opatření).

Scénář-Situace-Simulace_27_AUM/OIUMP_Cévní mozková příhoda

Úkoly studenta při praktické státní závěrečné zkoušce

Řešit modelovou situaci podle zadání.

Přijmout výzvu dispečinku ZZS.

Zahájit výjezd posádky RLP nebo RZP.

Zhodnotit zdravotní stav pacienta a situaci na místě náhlé příhody.

Poskytnout kvalifikovanou přednemocniční neodkladnou péči s využitím dostupných sil a prostředků.

Organizovat činnost týmu v posádce RZP, spolupracovat v týmu RLP.

Připravit pacienta na transport do zdravotnického zařízení, které je schopné poskytnout navazující komplexní zdravotní péči.

Vyplnit a odevzdat záznam o ošetření pacienta.

Zdůvodnit a obhájit algoritmus postupu při vyšetření a ošetření pacienta

Studijní literatura a studijní pomůcky

Doporučená literatura:

- **REMEŠ, R.; TRNOVSKÁ S. A KOL.** *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha - Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
- **ŠEBLOVÁ, JANA A JIŘÍ KNOR.** *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4434-6. (stěžejní literatura - vyžaduje garant oboru)
- **ŠEVČÍK P A KOL.** *Intenzivní medicína*. Galén, Praha, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

BYDŽOVSKÝ, J. *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu: záchranná služba, praktický lékař, lékařská služba první pomoci, urgentní příjem.* Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, VILIAM. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně.* Praha, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.

DOBIÁŠ, VILIAM A KOLEKTIV. *Prednemocničná urgentná medicína.* Bratislava : Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.

VYHLÁŠKA Č. 240/2012 SB. *Vyhláška, kterou se provádí zákon o zdravotnické záchranné službě*

VYHLÁŠKA Č. 296/2012 SB. *o požadavcích na vybavení poskytovatele zdravotnické dopravní služby, poskytovatele zdravotnické záchranné služby a poskytovatele přepravy pacientů neodkladné péče dopravními prostředky a o požadavcích na tyto prostředky*

VYHLÁŠKA Č. 55/2011 SB. *o činnostech NLZP ve znění novely č. 391/2017*

VYHLÁŠKA Č. 92/2012 SB. *Vyhláška o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovišť domácí péče*

ZÁKON Č. 96/2004 SB. *o NLZP v aktuálním znění*

ZÁKON 374/2011 SB. *o zdravotnické záchranné službě*

DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně.* 1. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/OIUMP_Kardiopulmonální resuscitace dospělý

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/OIUMP_Kardiopulmonální resuscitace dětí

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče o postiženého v šokovém stavu

Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u mozkelebečních poranění.

Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u poranění hrudníku a páteře

Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče při poranění břicha a pánve.

Scénář-Situace-Simulace_7_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u polytraumatu .

Scénář-Situace-Simulace_8_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u náhlých příhod břišních

Scénář-Situace-Simulace_9_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u masivního krvácení

Scénář-Situace-Simulace_10_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u specifických postižení

Scénář-Situace-Simulace_11_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u postiženého s termickým traumatem

Scénář-Situace-Simulace_12_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče s akutní dechovou tísní

Scénář-Situace-Simulace_13_AUM/OIUMP_Přednemocniční péče u akutních stavů v gynekologii

Scénář-Situace-Simulace_14_AUM/OIUMP_Překotný porod

Scénář-Situace-Simulace_15_AUM/OIUMP_Arytmie v PNP

Scénář-Situace-Simulace_16_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u pacienta s AKS.

Scénář-Situace-Simulace_17_AUM/OIUMP_Přednemocniční a následná neodkladná péče u pacienta s hypertenzní krizí

Scénář-Situace-Simulace_18_AUM/OIUMP_Akutní komplikace při diabetu.

Scénář-Situace-Simulace_19_AUM/OIUMP_Anafylaxe

Scénář-Situace-Simulace_20_AUM/OIUMP_Intoxikace

Scénář-Situace-Simulace_22_AUM/OIUMP_Přednemocniční péče u pacienta s poruchou vnitřního prostředí

Scénář-Situace-Simulace_23_AUM/OIUMP_Přednemocniční péče u pacienta s chronickou dechovou tísní

Scénář-Situace-Simulace_24_AUM/OIUMP_Přednemocniční péče u pacienta po tonutí

Scénář-Situace-Simulace_25_AUM/OIUMP_Přednemocniční péče u pacienta s epilepsií

Scénář-Situace-Simulace_26_AUM/OIUMP_Akutní stavy v psychiatrii

Scénář-Situace-Simulace_27_AUM/OIUMP_Cévní mozková příhoda

AUM / 0ZUM3 - 2020 : Urgentní medicína 3 - medicína katastrof

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Urgentní medicína 3 - medicína katastrof		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 10c + 16s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZOP4 - Odborná praxe 4 AUM / 0ZUM2 - Urgentní medicína 2 AUM / 0ZUM1 - Urgentní medicína 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet před zkouškou, zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení, Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>90% účast na cvičení.</p> <p>Splnění zápočtu je dáno řešením simulované mimořádné události v programu XVR, splnění minimálně 5 hodin nácviku v rámci simulačního centra.</p> <p>Zkouška probíhá ústní formou. Klasifikace dle Studijního a zkušebního řádu OU.</p>		
Garant předmětu	1. MUDr. Roman Gřegoř, MBA		
Zapojení garanta do výuky předmětu	1. 100% přednášející		
Vyučující	<p>Přednášející : MUDr. Roman Gřegoř, MBA (100%)</p> <p>Cvičící : PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (100%)</p> <p>Vede seminář : PhDr. Petr Matouch (20%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (40%), Mgr. Josef Škroch (20%), PhDr. Pavlína Štěpánová (20%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět Medicína katastrof poskytuje studentům teoretický základ problematiky s praktickými výstupy. Teoretická i praktická část je věnována především řešení mimořádné události z pozice zdravotnické záchranné služby. Poskytuje studentům dostatečné informace pro zvládnutí základních pozic při řešení mimořádné události. Realizace cvičení probíhá formou počítačově simulované mimořádné události v programu XVR a nácviky jednotlivých individuálních dovedností. Skupinová výuka v simulačním centru je podmíněna účastí maximálně 8 studentů ve skupině.</p> <p>Cíle předmětu</p> <p>Student bude znát základní pomy krizového řízení a bude je schopen prakticky využít pro zhodnocení mimořádné situace.</p> <p>Student bude znát podstatu krizového řízení činnosti složky zdravotnické záchranné služby.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Student bude schopen komunikace v simulaci s ZOS za pomoci radiového spojení. Student bude umět zásady třídění metodiky START i zásady lékařského třídění. Bude umět vést dokumentaci pacienta při mimořádné události.

Obsah:

Přednášky:

- 1.-2. Mimořádná událost, krizové řízení, činnost složek IZS při mimořádné události.
- 3.-4. Organizace práce ZZS při mimořádné události.
- 5.-6. Činnost třídění na místě při hromadném postižení zdraví.
- 7.-9. Komunikace s operačním střediskem.
- 10.-12. Řízení odsunu postižených.
- 13.-15. Materiální zabezpečení ZZS pro mimořádnou událost.
- 16.-18. Vedení dokumentace při mimořádné události.
- 19.-21. Pacient s vysoce nakažlivou nemocí.
- 22.-24. BATLS

Cvičení:

- 1-2. Nácvik činností vedoucího zdravotnické složky.
- 3-4. Nácvik technik třídění metodikou START a pomocí lékařského třídění.
- 5-6. Vedení dokumentace při mimořádné události. Nácvik pozice vedoucího odsunu.
- 7-8. Budování stanoviště přednemocniční péče.
- 9-10. Pacient s vysoce nakažlivou nemocí (stáž na pracovišti pro specializované činnosti).
- 11-13. Analýza řešených mimořádných událostí.
- 14-26. Nácvik pozic v simulovaných podmínkách.

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZUM3_ Hromadné postižení zdraví při dopravní nehodě.

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZUM3_ Řešení mimořádné události při útoku aktivního střelce

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZUM3_ Řešení mimořádné události v prostoru průmyslové zóny, únik toxické látky.

Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZUM3_ Řešení mimořádné události v prostoru průmyslové zóny, výbuch.

Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZUM3_ Řešení mimořádné události při letecké nehodě.

Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZUM3_ Zajištění pacienta s VNN

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B3 - Přednáška na základě problémového výkladu
- B8 - Převrácená přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů
- C7 - Počítačová simulace
- E3 - Metody inscenační a simulační

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- E6 - Projektová výuka

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

- IC8 - Didaktický test

- **Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkol z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů**

Výsledky učení:

Student je schopen definovat medicínu katastrof jako obor. Zná rozdíly mezi postupy v urgentní medicíně a medicíně katastrof.

Student zná legislativní normu pro řešení mimořádné události ze strany Zdravotnické záchranné služby.

Orientuje se v traumatologickém plánu, ve všech jeho částech.

Student zná základní postupy ZZS: třídění, terapie, transport.

Student zná problematiku pacienta s vysoce nakažlivou nemocí. Orientuje se v základních i specializovaných ochranných pomůckách.

Student zná postupy při spolupráci se složkami IZS v rámci typových činností.

Student po absolvování předmětu je schopen zastávat funkce při řešení mimořádné události:

- Vedoucí zdravotnické složky,

- Vedoucí třídící skupiny,

- Vedoucí odsunu.

Student je schopen na pozici vedoucího zdravotnické složky při mimořádné události:

- Řídit posádky na místě události,

- Spolupracovat se složkami IZS,

- Má přehled o počtech postižených, jejich stavu.

- Má přehled o potřebách posádek na místě události.

- Komunikuje s ZOS, posádkami ZZS, složkami IZS.

Student na pozici vedoucího třídící skupiny při mimořádné události je schopen:

- Provést třídění postižených metodikou START,

- Řídit a koordinovat složky IZS při pomoci při třídění,

Student na stanovišti přednemocniční péče při mimořádné události:

- Se orientuje v předem daných postupech budování stanoviště,

- Je schopen spolupracovat s vedoucím lékařem,

- Umí vést dokumentaci pacienta- třídící a identifikační kartu.

Student na pozici vedoucího odsunu při řešení mimořádné události:

- Zná algoritmus postupu na pozici

- Je schopen vést komunikaci s ZOS,

- Orientuje se v dokumentaci pacienta i ZZS,

- Je schopen vést rádiovou komunikaci.

Studijní literatura a studijní pomůcky

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Základní literatura:

- **DOBIÁŠ, V.** *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.
- **FRANĚK, ONDŘEJ.** *Manuál dispečera zdravotnického operačního střediska*. Praha, 8. vydání, 2015. ISBN 978-80-905651-1-1.
- **NEKLAPILOVÁ V., PLEVA L.** *Medicína katastrof - čítanka překladů z odborné literatury*. Ostravská univerzita, Ostrava, 2014. ISBN 978-80-7464-521-1.
- **ŠÍN, ROBIN.** *Medicína katastrof*. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-295-4.
- **VYHLÁŠKA Č. 240/2012 SB.** *Vyhláška, kterou se provádí zákon o zdravotnické záchranné službě*
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZUM3** Hromadné postižení zdraví při dopravní nehodě.
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZUM3** Řešení mimořádné události při útoku aktivního střelce
- **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZUM3** Řešení mimořádné události v prostoru průmyslové zóny, únik toxické látky.
- **Scénář-Situace-Simulace_4_AUM/0ZUM3** Řešení mimořádné události v prostoru průmyslové zóny, výbuch.
- **Scénář-Situace-Simulace_5_AUM/0ZUM3** Řešení mimořádné události při letecké nehodě.
- **Scénář-Situace-Simulace_6_AUM/0ZUM3** Zajištění pacienta s VNN.

Doporučená literatura:

- **BULÍKOVÁ, T A KOL.** *Medicína katastrof*. Martin: Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.
- **BYDŽOVSKÝ, J.** *Tabulky pro medicínu prvního kontaktu: záchranná služba, praktický lékař, lékařská služba první pomoci, urgentní příjem*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-351-6.
- **DOBIÁŠ, VILIAM A KOLEKTIV.** *Prednemocničná urgentná medicína*. Bratislava : Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.

KHE / 0IST1 - 2020 : Základy statistiky

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy statistiky		
Typ předmětu	povinný PZ	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Předpokladem zkoušky úspěšné zvládnutí testu. Zkouška probíhá ústní formou.</p> <p>Bodové hodnocení testu na škále 0-100 bodů, splnění 51 a více bodů</p>		
Garant předmětu	doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	<p>Přednášející : doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D. (100%) Cvičící : doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D. (100%)</p>		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Život člověka je procesem interakce mezi ním a okolním prostředím. Charakteristiky, utvářející a modifikující člověka se při tom vzhledem k okolním podmínkám chovají jako nezávisle proměnná veličina. Poznávání těchto vztahů je tak z hlediska existence zejména příštích generací zcela zásadní. Metodické postupy jsou základem biometrie, kterou lze chápat jako statistiku biologických - živých jevů. Charakteristika předmětu: Předmět je zaměřen na základní druhy zpracovávání dat, na jejich základní hodnocení a testování statistických hypotéz.</p> <p>Obsah: 1. Základní pojmy (hypotéza, dedukce, indukce). 2. Výzkumný projekt. Kvantifikace a měření.</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

3. Pravděpodobnost jako základ statistiky. Náhodná veličina a její rozložení.
4. Popisná statistika. Testování statistických hypotéz.
5. Testy dobré shody.
6. Testy srovnání několika výběrů.
7. Testy pro párová pozorování. Korelace a regrese.
8. Použití statistických funkcí programu Excel při výpočtu základní statistických charakteristik.
9. Konstrukce kontingenčních tabulek a výpočet χ^2 testu
10. Použití t-testu a korelační a regresní analýza

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- B6 - Brainstorming, brainwriting, snowballing
- C4 - Instruktáž
- C7 - Počítačová simulace

Hodnotící metody:

- IC7 - Písemná zkouška

Výsledky učení:

Studenti jsou schopni samostatně použít základní statistické postupy a interpretovat výsledky statistických výstupů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **TOMÁŠKOVÁ, H.** *Základy biostatistiky (aktualizace 2019)*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2010. ISBN 978-80-7368-702-1
- **TOMÁŠKOVÁ, H.** *Základy biostatistiky pro studenty všeobecného lékařství (studijní opora)*. Ostravská univerzita v Ostravě. Aktualizace 2019, 2012.

Doporučená literatura:

- **TOMÁŠKOVÁ, H.** *Analýza dat pro studenty oboru Ochrana veřejného zdraví: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-573-0.
- **PROCHÁZKA, B.** *Biostatistika pro lékaře: principy základních metod a jejich interpretace s využitím statistického systému R*. Praha, Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2782-3.
- **ZVÁROVÁ, J.** *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-7184-786-0.

AUM / AJCA2 - 2020 : Cambridge Course 2

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Cambridge Course 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 36c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / AJCAM - Cambridge Course 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>80% účast na cvičení, absolvování Pre testu(výsledek pre testu nemá vliv na hodnocení studenta v předmětu, podmínkou k zápočtu je pouze jeho absolvování) Pretest je simulační cambridge test na nečisto, ukazuje studentovi jeho skutečnou jazykovou dovednost na všech úrovních(poslech, čtení, slovní zásoba a gramatické jevy v praxi, psaní) a tedy naznačuje, jakou by měl úspěšnost při přihlášení ke Cambridge Exam.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Pokračování předmětu Cambridge Course 1. Obsahem kursu je příprava na zvládnutí jednotlivých mezinárodních Cambrigeských zkoušek ? KET, PET, FCE, CAE, CPE dle jazykové vyspělosti uživatele a rozšiřování všech jazykových dovedností ? užívání gramatických jevů, správná výslovnost, psaní, čtení s porozuměním a poslech. Velký důraz je kladen na praktickou komunikaci. Po přihlášení ke studiu tohoto kursu bude každý jednotlivce vyzván k vyplnění on- line Placement Testu(který spolehlivě rozdělí studenty, dle jejich aktuálních dovedností do skupin ? KET, PET,FCE,CAE,PCE).</p> <p>Cíle: Rozšíření znalost angličtiny na všech úrovních podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, s důrazem na užívání angličtiny v každodenních situacích, četba článků, psaní jednoduchých dopisů, zhotovení poznámek během setkání.</p> <p>Obsah: 1.-4. Slovní zásoba ve všech oblastech 5.-9. Opakování gramatických jevů, výjimky</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

10.-14. Poslechová cvičení založená na reálných situacích
 15.-19. Čtení s porozuměním
 20.-24. Psaní dopisů, popis, stížnost, pohlednice, aj.
 25.-30. Práce s textem a komunikace nejen s rodilým mluvčím, schopnost argumentace
 31.-36. Praktická angličtina a frázová slovesa

Vyučovací metody:

- A4 - Rozhovor (ve smyslu kladení otázek při fixaci a opakování učiva)
- B1 - Diskuse
- B2 - Produktivní práce s textem/obrazem/výukovým zdrojem
- D1 - Nácvik a vytváření dovedností komunikačních/jazykových

Hodnotící metody:

- IC10 - Prezentace ve výuce (individuální nebo skupinová)
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)
- IC17 - Sebereflexe ústní

Výsledky učení:

Student umí komunikovat s anglicky mluvčím. Je schopen porozumět mluvenému slovu, reagovat a argumentovat.

Student zná slovní zásobu odpovídající jeho dosažené úrovni, je schopen prakticky užívat gramatické formy. Student se seznámil s pravidly pro psaní jednotlivých útvarů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **FELICITY O'DELL ANNIE BROADHEAD.** *Objective Advanced Fourth Edition.* Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107632028.
- **GLOBAL ELT.** *Simply Cambridge English Advanced.* 2015. ISBN 9781781642979.
- **LAWRENCE MAMAS ANDREW BETSIS.** *Successful Cambridge English First.* 2015. ISBN 9781781641583.
- **SHEILA DIGNEN HELEN CHILTON.** *Cambridge English Exam Booster for Preliminary and Preliminary for Schools.* 2017. ISBN 9781316648445.

Doporučená literatura:

- **BROOK- HART, G.** *Complete Advanced.* Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107501416.
- **ELLIOT, S., - HEYDERMANN, E.** *Complete Key for Schools.* Cambridge University Press, 2013. ISBN 9780521124713.

AUM / 0ZLT - 2020 : Lanová technika v záchranné službě

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Lanová technika v záchranné službě		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 20c + 0s	kreditů	2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZIZ1 - Integrovaný záchranný systém		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet bude udělen na základě účasti na výcviku z 90 %, na základě praktického přezkoušení získaných dovedností z lanových technik. Výuka je realizována v simulačním centru a podmíněna minimální účastí na výuce v rozsahu 5hod.		
Garant předmětu	PhDr. Petr Matouch		
Zapojení garanta do výuky předmětu	90% cvičící		
Vyučující	Cvičící : PhDr. Petr Matouch (90%), PhDr. Sabina Psennerová, Ph.D. (10%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět je praktickou aplikací poznatků o pohybu v nestandardních situacích a terénech, s nimiž se může záchranný tým ve své praxi setkat v součinnosti s ostatními složkami Integrovaného záchranného systému. Výuka v simulačním centru umožňuje studentům reálný pohled na zajištění pacienta ve ztížených podmínkách. Počet členů ve skupině – v rámci simulačního centra (bude činit maximálně 6 studentů).</p> <p>Cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktické seznámení s různými způsoby pohybu v extrémních prostorech, v členitém terénu, ve výšce, nad volnou hloubkou. - seznámení a osvojení si s uzly pro provozování horolezectví a lanových technik, - seznámení a osvojení si jistících pomůcek pro použití v lanových technikách a pro horolezectví, - seznámení a osvojení si základních dovedností pohybu za použití lanové techniky, - seznámení a osvojení si taktiky lezeckého pohybu - bezpečnost a zajištění v lezeckých terénech, - seznámení a osvojení si vybraných lanových technik pro záchranu a sebezáchranu v horolezectví. 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Obsah:

1.-4. Seznámení se s technickým vybavením a materiálem a její manipulaci

5.-8. Základy bezpečného pohybu na lanech a v obtížných terénech

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/0ZLT_Příprava k transportu pacienta ve stísněném prostoru

9.-12. Záchrana a sebezáchrana za využití lanových technik

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/0ZLT_Příprava ke slánění

13.-16. Převážení zraněných osob z výšek a hloubek pomocí lanových technik

Nácvik v simulačním centru:

Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/0ZLT_Záchrana pacienta z hloubky

17.-18. Záchranná činnost za použití vrtulníku (obecně)

Vyučovací metody:

- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů

- C2 - Demonstrace předmětů/jevů/procesů

- C4 - Instruktaž

- D2 - Nácvik a vytváření dovedností pohybových/sportovních

Hodnotící metody:

- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

- IC9 - Praktická zkouška (prezentace profesních dovedností pěveckých, instrumentálních, sbormistrovských, pracovních-technických, výtvarných apod.)

- Debriefing – zhodnocení jednotlivých úkolů z pohledu individuálních dovedností i komplexních přístupů

Výsledky učení:

- Seznámí a osvojí si pohyb v extrémních prostorech, v členitém terénu, ve výšce, nad volnou hloubkou.

- Seznámí a osvojí si s uzly pro provozování horolezectví a lanových technik.

- Seznámí a osvojí si jistící pomůcky pro použití v lanových technikách a pro horolezectví.

- Seznámí a osvojí si základní dovednosti pohybu za použití lanové techniky.

- Seznámí a osvojí si taktiky lezeckého pohybu - bezpečnost a zajištění v lezeckých terénech.

- Seznámí a osvojí si vybrané lanové techniky pro záchranu a sebezáchranu v horolezectví.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

• **HILL, PETE.** *Manuál horolezce a horského vůdce.* Praha, 2003. ISBN 80-237-3783-X. (jedinečná studiem ověřená publikace)

• **MATÝSEK, R.** *Speleoalpinismus I. a II. díl, CD-ROM.* 2002. (jedinečná studiem ověřená publikace)

• **MATÝSEK, R. A KOL.** *Speleoalpinismus I.* ČSS Praha.

B-III - Charakteristika studijního předmětu

- **SCHUBERT, P.** *Bezpečnost a riziko na skále a ledu II. díl.* Praha, 2007. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **SCHUBERT, P.** *Bezpečnost a riziko na skále a ledu III. díl.* Praha, 2010. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **SCHUBERT, P.** *Bezpečnost a riziko na skále, sněhu a ledu.* Freytag & Berndt, Praha, 1997. (jedinečná studiem ověřená publikace)
- **Scénář-Situace-Simulace_1_AUM/OZLT_Příprava k transportu pacienta ve stísněném prostoru**
- **Scénář-Situace-Simulace_2_AUM/OZLT_Příprava ke slanění**
- **Scénář-Situace-Simulace_3_AUM/OZLT_Záchrana pacienta z hloubky**

Doporučená literatura:

- **BALÁŠ J, STREJCOVÁ B., VOMÁČKO L.,** *Lezeme a šplháme.* Praha, 2008.
- **BEAL M.** *rázová síla - teorie a praxe.* 2004.
- **FRANK, J.A.** *CMC Rope Rescue Manual.* CMC. Santa Barbara, California, USA.
- **FRANK T. KUBALÁK T A KOL.** *Horolezecká abeceda.* Praha, 2007.
- **HUDSON, S.** *Manual of USA Cave Rescue Techniques.* NSS, Huntsville, Alabama, USA.
- **VOMÁČKO V., BOŠTÍKOVÁ S.,** *Lezení na umělých stěnách.* Praha, 2008.

KKP / 01DIZ - 2020 : Diabetologie

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diabetologie		
Typ předmětu	volitelný	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	10p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Znalosti z předmětů Interních oborů Aktivní účast na přednáškách 80%		
Garant předmětu	doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející		
Vyučující			
Přednášející : doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika:</p> <p>Předmět seznamuje s problematikou rizikové skupiny pacientů s diabetes mellitus. Důraz je kladen na akutní, život ohrožující stavy u této skupiny pacientů a na ošetrovatelskou péči a terapii</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zahájení 2. Regulace hladiny cukru 3. Klasifikace a patogeneze diabetu 4. Léčba diabetu 5. Edukace diabetiků /přednášku vede Bc.Libichová/ 6. Akutní komplikace diabetu 7. Chronické komplikace diabetu I. 8. Chronické komplikace diabetu II. 9. Speciální problémy diabetu 10. Zápočet 		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student se naučí základům hodnocení (posuzování) aktuálního klinického stavu pacienta s diabetem mellitem.

Umí použít standardní diagnostické procedury a testy.

Zná standardní léčbu a ordinace lékaře u jednotlivých klinických stavů.

Umí naplánovat individuální ošetrovatelskou péči u jednotlivých klinických stavů včetně cílené

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **ČEŠKA, R. - ET AL.** *Interna - 2. aktualizované vydání*. Praha, 2015. ISBN 978-80-7387-885-6.
- **HALUZÍK, M.** *Průvodce léčbou diabetu 2. typu pro internisty (2. rozšířené vyd.)*. Praha, Mladá fronta, 2015. ISBN 978-80-204-3660-3.
- **PELIKÁNOVÁ, T., BARTOŠ, V., ET AL.** *Praktická diabetologie 6. aktualizované a doplněné vydání*. Praha - Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-559-0.

KKP / 0IDPZ - 2020 : Dialyzační program

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dialyzační program		
Typ předmětu	volitelný	dopor. ročník / semestr	3 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 10c + 0s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	AUM / 0ZIZ1 - Integrovaný záchranný systém		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>aktivní účast na cvičeních v požadovaném rozsahu studium doporučené literatury</p>		
Garant předmětu	MUDr. Ivo Valkovský, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% cvičící		
Vyučující			
Cvičící : MUDr. Ivo Valkovský, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět rozšiřuje poznatky, které vyžaduje profesionální péči o pacienty s akutním, život ohrožujícím onemocněním /úrazem, jejichž celkový stav je komplikován renálním selháním vyžadující dialýzu./</p> <p>Cíle: Seznámit se s péčí o pacienty všech věkových kategorií zařazených do dialyzačního programu Seznámit se s péčí o akutně dialyzovaného pacienta Seznámit se s problematikou život ohrožujících stavů u pacientů v dialyzačním programu</p> <p>Obsah: 1. - 2. Onemocnění ledvin a klinické stavy, které vedou k akutnímu nebo chronickému renálnímu selhání a nutnosti zařadit pacienta do dialyzačního programu 3. Organizace dialyzačního programu v ČR, provoz dialyzačních pracovišť 4. - 5. Dialýza a její základní cíle 6. - 7. Peritoneální dialýza</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

8. - 9. Hemodialýza /historický pohled, procedury:arteriovenózní shunty, dialyzátory, časový hemodialyzační plán, terapeutické výsledky, komplikace
10. Komplikace dialyzačních technik

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- B1 - Diskuse
- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC8 - Didaktický test
- IC11 - Aktivita ve výuce (při diskusi, skupinové práci apod.)

Výsledky učení:

Student má základní přehled o náhradě funkcí ledvin

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **DUSILOVÁ SULKOVÁ, S.** *Hemodialýza, 2. rozšířené vydání.* Praha:Maxdorf, 2016. ISBN 9881391.
- **PAVEL KLENER.** *Vnitřní lékařství - Čtvrté, přepracované a doplněné vydání.* Praha, 2011. ISBN 978-80-7262-705-9.
- **TESAŘ, V., VIKLICKÝ, O. ET AL.** *Klinická nefrologie, 2., zcela přepracované a doplněné vydání.* Praha, Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4367-7.

Doporučená literatura:

- **KLENER, P. A KOL.** *Vnitřní lékařství (vybrané kapitoly).* Karolinum Praha, 2006.
- **LACHMANOVÁ, J.** *Vše o dialýze pro sestry.* Praha, Galén, 2008.
- **SULKOVÁ S.** *peritoneální dialýza pro sestry.* Brno, IDVPZ, 1998.
- **TEPLAN V. A KOL.** *Praktická nefrologie.* Praha, Grada, 2006

AUM / 0IER3 - 2020 : Předmět absolvovaný v zahraničí 1

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Předmět absolvovaný v zahraničí 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	0p + 0c + 0s	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky na studenta: Aktivní účast na studijním pobytu/praktické výuce(pracovní stáži na zvoleném teoretickém/klinickém pracovišti; student musí prokázat dostatečnou osobní iniciativu, schopnost adaptace na odlišné pracovní prostředí, samostatného řešení zadaných úkolů pod dohledem, jazykovou zdatnost, komunikativnost.</p> <p>Požadavky k zápočtu: Potvrzení o absolvování studijního pobytu/praxe/stáže na zahraničním pracovišti v požadovaném rozsahu - doložení potvrzení, sylabu příslušného absolvovaného předmětu.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Jana Vavrošová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Předmět může být uznán pouze tehdy, není-li uznán jako jiný profilový předmět daného studijního plánu. Jedná se o zhodnocení úsilí studenta v rámci studia v zahraničí, kdy daný předmět je programově specifický a příbuzný, nicméně není kompatibilní rozsahem a obsahem vzhledem k žádnému předmětu studijního plánu daného studijního programu. Základním předpokladem pro uznání tohoto předmětu je tedy zjištění míry programové blízkosti studovaných předmětů v zahraničí katedrovým koordinátorem a garantem příslušného programu a to na základě výpisu výsledků studia na zahraniční univerzitě (obvykle “transcript of records”) a případně na základě vyžádaného sylabu předmětů.</p> <p>V případě, že zahraniční studium je uskutečňováno na univerzitě s ECTS, je výše kreditů uznávána bez jakékoliv modifikace. Pokud na zahraniční univerzitě ECTS není používáno, dojde k převodu počtu kreditů na základě metodiky přepočtu dle ECTS.</p> <p>Obsah:</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

Zahraniční pobyt/stáž umožní studentovi aplikovat a prohloubit teoretické znalosti nabitě v průběhu dosavadního studia na lékařské fakultě, získat praktické zručnosti v rámci své budoucí profese, ověřit si postupy v rámci příslušného zdravotnické profese založené na důkazech (evidence-based) a to v odlišném ekonomickém i socio-kulturním prostředí.

Vyučovací metody:

- D7 - Nácvik a vytváření dalších profesních dovedností (lékařských, právních aj.)

Hodnotící metody:

- IC12 - Výkon praxe v odborných zařízeních (školách, nemocnicích, odborných ústavech apod.)

Výsledky učení:

Student je adaptován na podmínky práce ve zdravotnictví v zahraničí, schopnost prezentovat výsledky práce v cizím jazyce, komparace výkonu praxe doma a v zahraničí, prohloubení poznatků v rámci aplikace medicíny založené na důkazech.

Odborné dovednosti vycházejí z odborných znalostí získaných během studijního pobytu / pracovní stáže v zahraničí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Základní literatura:

- **GORE, S., SMITH, D.G.** *English for Socializing and Small Talk*. Plzeň: Fraus, k.s., 2009. ISBN 80-7238-612-3.
- **GRUSSENDORF, M.** *English for Presentations*. Plzeň: Fraus, k.s., 2008. ISBN 978-80-7238-611-6.

KVM / 0IMCL - 2020 : Mikroorganismy a člověk

B-III - Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Mikroorganismy a člověk		
Typ předmětu	volitelný	dopor. ročník / semestr	/
Rozsah studijního předmětu	20p + 8c + 0s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ukončení předmětu bude zápočtem - za docházku (účast na cvičeních je povinná - 100%) a absolvováním ústní zkoušky.		
Garant předmětu	doc. RNDr. Dittmar Chmelař, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100% přednášející, 100% cvičící		
Vyučující	Přednášející : doc. RNDr. Dittmar Chmelař, Ph.D. (100%) Cvičící : doc. RNDr. Dittmar Chmelař, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Charakteristika: Cílem předmětu je rozšířit znalosti z oblasti obecné mikrobiologie i laické nezdravotnické veřejnosti a podat stručný přehled mikrobiologie (identifikace mikroorganismů, základní diagnostika mikroorganismů atd.).</p> <p>Obsah: Přednášky: 1.-2. Přehled nejvýznamnějších objevů v oboru mikrobiologie a objasnění významu mikrobiologie v souvislosti s etiologií infekčních onemocnění. (2h) 3.-4. Priony, viroidy, viry). Organizace a obecná charakteristika reprodukčního cyklu virů. (2h) 5.-6. Morfologie a fyziologie prokaryotních organismů se zaměřením na organizační strukturu prokaryotních buněk. (2h) 7.-8. Úvod do genetiky mikroorganismů. Genetické aspekty proměnlivosti mikroorganismů (konjugace, transdukce, transformace). Obecné principy a perspektivy genových manipulací u mikroorganismů. (2h)</p>		

B-III - Charakteristika studijního předmětu

9.-10. Ekologické vztahy mikroorganismů a prostředí. Biodegradace. (2h)
 11-12. Toxinogenní vlastnosti mikroorganismů. (2h)
 13.-14. Diferenciální diagnostika mikroorganismů. (2 h)
 15.-16. Mikroorganismy v etiologii infek. onemocnění. (2h)
 17-18. Mikrobiální biofilm, jeho úloha v přírodě a při chronických infekcích. (2h)
 19.-20. Mikroorganismy a biotechnologie, biologické zbraně hromad. ničení. (2h)

Cvičení:

1.-2. Mikroskopické metody v diagnostice mikroorganismů: Ukázky diagnostických metod barvení. Světelná a fluorescenční mikroskopie - praktická demonstrace (2h)
 3.-4. Metody zpracování a kultivace vzorků biologického materiálu. Kultivační metody v diagnostice mikroorganismů: Demonstrace vybraných kultivačně diagnostických postupů. Praktické ukázky zpracování vybraných vzorků klinického materiálu k aerobní i anaerobní kultivaci mikrobiálních agens. Kultivační metody a média (2h)
 5.-6. Diagnostické možnosti imunologických, imunochemických, biochemických a molekulárně biologických metod v mikrobiologii: Praktická demonstrace vybraných postupů při diagnostice humánních patogenních agens. (2h).
 7.-8. Identifikace mikroorganismů: Praktická demonstrace identifikace patogenních mikroorganismů pomocí diagnostických souprav (2h).

Vyučovací metody:

- A1 - Přednáška
- C1 - Pozorování předmětů/jevů/procesů
- C4 - Instruktaž
- C5 - Statická a dynamická projekce/prezentace
- D9 - Experiment/laborování

Hodnotící metody:

- IC6 - Ústní zkouška

Výsledky učení:

Po absolvování předmětu bude student schopen identifikovat vybrané typy mikroorganismů, jejich působení, diagnostiku - jak teoreticky, tak i po praktické stránce.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Základní literatura:**

- **GOERING, R. ET AL.** *Mimsova Lékařská mikrobiologie*, 5. vydání. Česká republika, Praha, 2016. ISBN 978-80-7387-928-0.
- **SCHINDLER, J.** *Mikrobiologie / Pro studenty zdravotnických oborů*, 2. vyd. ČR, 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

Rozšiřující literatura:

B-III - Charakteristika studijního předmětu
<ul style="list-style-type: none">• BEDNÁŘ M. A KOL. <i>Lékařská mikrobiologie</i>. Marvil, 2004.• CHMELAR D. <i>Lékařská mikrobiologie v kostce</i>. 2012. ISBN 978-80-7464-216-6.

B-IV - Údaje o odborné praxi

B-IV - Údaje o odborné praxi
Charakteristika povinné odborné praxe
<p>Spolupráce s praxí je pro studijní programy na LF OU stěžejní, neboť vychovává absolventy - odborníky pro praxi, pro jednotlivé zdravotnické profese. Všechny SP mají ve svých požadavcích - profilových předmětech (oborech) dané legislativou MZ ČR - nutnost absolvování praktické výuky, praxe mimo - školské laboratoře a odborné učebny.</p> <p>Praxe jsou vedeny na jednotlivých pracovištích garantující daný studijní program - pro danou odbornost - typ praxe - kde je určena kontaktní osoba - garant praxe/garant SP pro komunikaci se zdravotnickým zařízením a studentem a administrativní pracovník určený pro zajištění agendy související s uskutečněním praktické výuky/praxe mimo LF OU.</p> <p>LF OU spolupracuje v rámci zajištění praktické výuky, praxe (souvislé, individuální, řízené mentorované a další) se zdravotnickými zařízeními (ambulantního typu, lůžkového typu, soukromého sektoru, veřejného sektoru) celého MSK - nejvýznamnější partneři (Fakultní nemocnice Ostrava, Městská nemocnice Ostrava, Vítkovická nemocnice a.s.) a další.</p> <p>Smlouvy se smluvními zařízeními se nachází v příloze.</p> <p>Tyto formy spolupráce jsou v několika úrovních:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vedení odborné praxe sítí školených mentorů / školitelů / garantů praxe; - zařazení do výuky (praktické, teoretické) v rámci pozice odborníci z praxe (DPP) <p>Spolupráce s praxí z pohledu vzdělávací činnosti:</p> <p>Studijní program má studijní plán sestaven z předmětů obsahující:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktickou výuku - vedena v odborných učebnách LF OU nebo přímo ve zdravotnických zařízeních, - Praxi - souvislou, individuální - vedena pouze ve zdravotnických zařízeních odpovídající požadované úrovni (kvalita a kvantita daných výkonů - například FN Ostrava, Městská nemocnice Ostrava). Tyto praxe jsou řízené v určených zdravotnických zařízeních, nebo individuální - ve zdravotnických zařízeních dle volby studenta (po schválení typu zdravotnického zařízení garantem praxe). <p>Praktická výuka nebo praxe vedena ve zdravotnických zařízeních je vedena:</p> <p>Při získávání odborných dovedností - odborníky z praxe, jež jsou akademickými pracovníky LF OU v nízkých pp nebo na DPP (mentory praxe). Snahou je maximální propojení aktuální potřeby praxe do procesu vzdělávání.</p> <p>V případě řízené praxe je studentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Přiděleno zdravotnické zařízení/pracoviště ze seznamu spolupracujících subjektů LF OU (rámcové smlouvy). - Přidělen konkrétní termín praxe / mentor / rozpis činností je dán přílohou k dílčímu dodatku (smlouvě) rámcové smlouvy logbookem. - Po vykonání praxe je student hodnocen mentorem záznamem v logbooku a garantem praxe po zpracování ošetřovatelské dokumentace. <p>V případě individuální (neřízené) praxe je studentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umožněno uzavření individuální smlouvy o vykonání praxe ve vybraném zdravotnickém zařízení (nemá-li LF OU uzavřenou rámcovou smlouvu) na základě odborného zhodnocení garantem praxe. <p>Další postup - dle rámcových smluv (viz. příloha).</p>

B-IV - Údaje o odborné praxi**Konkrétní specifika praxe studijního programu Zdravotnický záchranář**

Lékařská fakulta má své hlavní klinické zázemí ve Fakultní nemocnici v Ostravě-Porubě. Odborné praxe probíhají také v dalších zdravotnických zařízeních a nemocnicích (Městská nemocnice, Vítkovická nemocnice, agentury domácí péče, zařízení primární péče), které se na území města Ostravy nacházejí.

Klinická pracoviště pro praktickou výuku jsou vybírána na základě stanovených kritérií materiálního a personálního vybavení. Dodržování výběrových kritérií (rámcových standardů) je smluvně zajištěno a pravidelně vyhodnocováno. Vlastní průběh praxe zabezpečuje vazbu mezi teoretickou a praktickou výukou studentů. Praxe je realizována tak, aby na vybraných pracovištích byly plněny cíle výuky a byla umožněna realizace přednemocniční i nemocniční péče v plném rozsahu studijního programu. Odborná praxe je garantována, organizována a zajišťována odbornými asistenty Katedry intenzivní medicíny, urgentní medicíny a forenzních oborů- vysokoškolskými učitelkami (sestrami, záchranáři), řízená praxe je zajištěna v plném rozsahu proškolenými mentory z praxe (FN, MN, ZZS MsK a další).

Studenti prezenční formy studia oboru Zdravotnický záchranář dle Vyhlášky MZČR 39/2005 Sb. musí absolvovat za 3 roky studia svého oboru odbornou praxi v rozsahu 1800 hodin na klinických pracovištích.

1. ročník – 440 hodin

2. ročník – 664 hodin

3. ročník – 720 hodin

Celkem – 1824 hodin

Harmonogram praxe:

1 ročník/ZS

Odborná praxe 1

Složky integrovaného záchranného systému 40 hodin

Domácí zdravotní péče 40 hodin

Hematologie, biochemie 40 hodin

1 ročník/LS A

Odborná praxe 2

Zdravotnická zařízení, standardní lůžková část

Interní oddělení 80 hodin (součástí je praxe na odd. všeobecného lékařství- ambulance praktického lékařství, interní ambulanci, kardiologické ambulanci)

Chirurgické/traumatologické oddělení 80 hodin (součástí je odborná praxe na pracovišti stomatochirurgie amb., ORL amb., oční amb.)

Odborná individuální praxe 1

Neurologické oddělení 80 hodin (součástí je praxe na neurologické ambulanci)

Dětské oddělení 80 hodin

2 ročník/ZS

Odborná praxe 3

Zdravotnické zařízení intenzivní péče

Koronární JIP 80 hodin

B-IV - Údaje o odborné praxi					
Neurologické JIP 80 hodin Metabolická JIP 80 hodin 2 ročník/LS Odborná praxe 4 Zdravotnické zařízení, urgentní péče Urgentní příjem 80 hodin Zdravotnická záchranná služba 80 hodin Vodní záchranná služba 24 hodin Odborná praxe individuální 2 Zdravotnická zařízení intenzivní péče Jednotka intenzivní péče – chirurgická 80 hodin Anesteziologicko-resuscitační oddělení – pediatrická 40 hodin Anesteziologicko-resuscitační oddělení – dospělí 80 hodin Zdravotnická záchranná služba 40 hodin 3 ročník/ZS Odborná praxe 5 Zdravotnická záchranná služba Výjezdová posádka 40 hodin Zdravotnické zařízení Urgentní příjem 40 hodin Psychiatrické oddělení 80 hodin 3 ročník/LS Odborná praxe 6 Zdravotnické zařízení, intenzivní péče Popáleninova JIP 40 hodin Taumatologická JIP 40 hodin Anesteziologicko-resuscitační odd. 40 hodin Gynekologicko-porodnické odd. 40 hodin Urgentní příjem 120 hodin Zdravotnická záchranná služba- výjezdové posádky, pracoviště zdravotnického operačního střediska 280 hodin					
Rozsah	45 + 24 hodin	týdnů	1824	hodin	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno

B-IV - Údaje o odborné praxi	
Fakultní nemocnice Ostrava	ano
Agel, a.s.	ano
Bohumínská nemocnice	ano
Fakultní nemocnice na Bulovce	ano
Fakultní nemocnice Olomouc	ano
Hasičský záchranný sbor MSK	ano
IKEM Praha	ano
Krajská nemocnice T.Bati, a.s.	ano
Městská nemocnice Ostrava, p.o.	ano
Nemocnice Český Těšín	ano
Nemocnice s poliklinikou Havířov	ano
Nemocnice s poliklinikou Karviná Ráj, p.o.	ano
Nemocnice Nový Jičín a.s	ano
Nemocnice ve Frýdku Místku, p.o.	ano
Nemocnice Podlesí, a.s., Třinec	ano
Nemocnice Třinec, p.o.	ano
Podhorská nemocnice , a.s.Rýmařov	ano
Psychiatrická nemocnice Opava	ano
Sdružené zdravotnická zařízení Krnov, p.o.	ano
Slezská nemocnice v Opavě, p.o.	ano
Středomoravská nemocniční a.s.	ano
Uherskohradišťská nemocnice a.s.	ano
Vítkovická nemocnice, a.s.	ano
Zdravotnická záchranná služba MSK, p.o. - akreditované pracoviště pro program specializačního vzdělávání Urgentní medicína pro NLZP	ano
MS VZS ČCK Těrlicko	ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	