



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZNALOSTNÍ STANDARD PRO OBOR DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA



Obsah

1	Standard pro jednotlivé vzdělávací programy	3
1.1	Obecné informace	3
1.2	Cíle vzdělávacího programu a cíle studia	3
1.3	Profil absolventa	4
1.4	Kompetence	5
1.5	Podmínky odborného vzdělávání	8
1.6	Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – předměty absolutoria	9
1.6.1	Obhajoba absolventské práce	9
1.6.2	Cizí jazyk	10
1.6.3	Odborné předměty	11
1.7	Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – odborná praxe	16
1.8	Kategorie předmětů, hodinová dotace	18
1.8.1	Povinné základní předměty – kategorie A	18
1.8.2	Povinné oborové předměty – kategorie A	19
1.8.3	Povinně volitelné předměty – kategorie B	20
1.8.4	Volitelné předměty – kategorie C	20
1.9	Anotace předmětů	20
1.9.1	Povinné základní předměty – kategorie A	20
1.9.2	Povinné oborové předměty – kategorie A	21
1.10	Charakteristika modulů	25



1 Standard pro jednotlivé vzdělávací programy

1.1 Obecné informace

Název oboru	Kód vzdělávacího programu	Kód oboru vzdělání	Forma vzdělání	Doba studia
Diplomovaná dentální hygienistka	53-41-N/31	53-41-N/3	Denní	3 roky

1.2 Cíle vzdělávacího programu a cíle studia

Cíle studijního a vzdělávacího programu	
<ol style="list-style-type: none"> Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé péče. Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání. 	
Cíle studia / vzdělávání	
Hlavní cíle	Dílčí cíle
Cíle týkající se přímého výkonu povolání	Absolvent/ka je schopen/schopna osvojit si vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v ordinaci zubního lékaře na pracovišti dentální hygieny a v ordinaci dentální hygieny.
	Absolvent/ka je schopen/schopna se v odborné komunikaci vyjadřovat přesně a terminologicky správně a rozumí základní latinské terminologii.
	Absolvent/ka je schopen/schopna dodržovat standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v ordinaci a protipožární předpisy.
	Absolvent/ka je schopen/schopna vhodným způsobem komunikovat s pacienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav a dodržovat pravidla společenského chování.
	Absolvent/ka dodržuje etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti.
	Absolvent/ka je schopen/schopna zorganizovat si práci, pracovat samostatně i v týmu, pracuje svědomitě a dbá na kvalitu své práce, chová se hospodárně a ekologicky.
	Absolvent/ka dodržuje základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dentální hygienistky.
Cíle týkající se rozvoje profese dentální hygienistky	Absolvent/ka vyhledává možnosti dalšího vzdělávání v oboru.
	Absolvent/ka je schopen/schopna na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci oboru, zvyšování prestiže a postavení dentální hygienistky ve společnosti.
Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje oboru v ČR i v zahraničí	



	<p>a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje včetně kompetencí dentální hygienistky při realizaci výkonů a činností.</p> <p>Absolvent/ka je schopen/schopna se v oblasti dentální hygieny podílet na výzkumné činnosti, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce.</p> <p>Absolvent/ka se zajímá o činnost profesních organizací sdružující dentální hygienistky nejen v České republice, ale i ve světě.</p>
Cíle týkající se principů péče o zdraví	<p>Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních služeb a kompetence státní správy v oblasti poskytování zdravotních služeb.</p> <p>Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se dentální hygieny.</p>

1.3 Profil absolventa

Obecný profil absolventa	Absolvent zná moderní teorie, trendy a postupy preventivního zubního lékařství a parodontologie, orální hygieny a zobrazovacích metod s následnou realizací v ošetrovatelské péči v dentální hygieně.
Znalostní a dovednostní profil absolventa	<p>Absolvent si osvojil vybrané poznatky z anatomie a fyziologie a patologie především orofaciálního systému, umí je aplikovat v problematice dentálního ošetrovatelství v praktické podobě.</p> <p>Absolvent si osvojil vědomosti ze základních klinických oborů zaměřených na prevenci a základy diagnostiky.</p> <p>Absolvent si osvojil vědomosti o principu a manipulaci se zdravotnickou technikou užívanou v oboru.</p> <p>Absolvent si osvojil vědomosti o základech asepse, dezinfekce, sterilizace a o prevenci nozokomiálních nákaz.</p> <p>Absolvent si osvojil vědomosti z chemie zejména ke vztahu k používaným materiálům v oboru.</p> <p>Absolvent si osvojil vědomosti o zdravém způsobu života, vlivu výživy na zdravotní stav pacienta a o racionální výživě.</p> <p>Absolvent ovládá aktivně alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací.</p> <p>Absolvent rozumí základní latinské terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně.</p> <p>Absolvent má základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu.</p> <p>Absolvent dovede využívat poznatků o historii k porozumění současnosti.</p>
Osobnostní profil absolventa	Absolvent si uvědomuje svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci.



	Absolvent si prohloubil vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí postupů v ošetřovatelské péči v dentální hygieně a v zubní instrumentaci, při obsluze přístrojů a zařízení ordinace zubního lékaře.
	Absolvent chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví.
	Absolvent zná základní nástroje managementu a řízení kvality, umí je aplikovat při řízení pracovního týmu.
	Absolvent zná systém zdravotní péče v České republice ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky.
	Absolvent dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí náročné situace v ordinaci zubního lékaře po psychologické stránce.
	Absolvent umí aplikovat zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti.
	Absolvent si osvojí základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním, popř. i v pracovním životě.
	Absolvent umí využívat pro osobní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií.
	Absolvent je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat své odborné názory a postoje.

1.4 Kompetence

Profesní kompetence dentálních hygienistek (jejich výstupní znalosti a dovednosti) jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které plní a vycházejí z platných právních předpisů ČR (§ 17 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů a § 16 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.)	
Základní oblasti kompetencí	Očekávaný výstup
Obecné kompetence zdravotnického pracovníka (§3)	Poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy
	Dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví.
	Provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb.
	Poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda.
	Podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve



	vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů.
	Podílí se na přípravě standardů.
	Motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe.
	Podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků.
	Provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.
Autonomní kompetence dentálních hygienistek	Motivuje a instruuje pacienty k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu.
	Stanovuje úroveň individuální hygieny, provádí nácvik postupů a technik ústní hygieny a kontroluje jejich účinnost.
	Provádí kolektivní zdravotně - výchovnou činnost zaměřenou na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontických anomálií a racionální výživu.
	Provádí ve spolupráci se zubním lékařem výzkum v oblasti zubního lékařství, zvláště pak v oblasti dentální hygieny.
	Provádí profylaxi onemocnění ústní dutiny včetně odhalení časných patologických změn a prevence jejich zhoršování.
	Provádí vstupní a kontrolní vyšetření ústní dutiny včetně získání anamnézy, zhodnocení stavu parodontu a měkkých tkání, orientačního zhodnocení stavu chrupu a jeho kazivosti.
	Provádí otisky chrupu.
	Odstraňuje zubní plak a kámen z mezizubních a supragingiválních prostorů, leští povrch zubů profylaktickými materiály.
	Odstraňuje subgingivální zubní kámen v rámci nechirurgické léčby.
	Provádí ošetření citlivého dentinu a aplikaci profylaktických materiálů, jako jsou fluoridové roztoky.
	Provádí odstraňování retenčních míst plaku a povrchové úpravy výplní.
	Provádí odborné čištění zubů, bělení a obdobné estetické úpravy.
	Stanoví individuální léčebný plán dentální hygieny a na jeho základě provádí konzervativní nechirurgickou terapii, a to iniciální, udržovací a podpurnou antimikrobiální; individuální léčebný plán dentální hygieny lze stanovit pouze v mezích individuálního léčebného postupu stanoveného zubním lékařem.
	Provádí neinvazivní aplikace antiseptických, adstringentních a antibakteriálních léčivých přípravků supragingiválně i do subgingiválních prostor.
	Ohlazuje kořeny zubů.
	Provádí uzavřenou kyretáž.
	Odstraňuje pigmentace profylaktickými materiály i speciálními přístroji.
	Zhotovuje studijní modely.
	Informuje ošetřujícího zubního lékaře o výsledcích ošetřování pacientů a doporučuje kontrolní vyšetření zubním lékařem nejdéle po 6 měsících.
	Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař,



	zejména činnosti zubní instrumentářky, tj. asistuje při ošetření dutiny ústní, zpracovává dentální materiály v ordinaci, pečuje o pacienty v průběhu ošetření zubním lékařem, vyvolává RTG snímky, vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, činnosti při přejímání, kontrole a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby.
Kooperativní kompetence dentálních hygienistek	Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.
	Provádí aplikaci povrchové anestézie pro povrchové znecitlivění dásní, výměnu gumového příslušenství u fixních ortodontických aparátů.
	Provádí bělení zubů a obdobné estetické úpravy a doporučení ohledně individuálního domácího bělení zubů.
	Pod přímým vedením zubního lékaře může provádět pečetění fisur.
	Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.
Kompetence dentálních hygienistek ve výzkumu a vývoji	Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu a praxe založené na důkazech.
	Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti dentální hygieny a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
	Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
	Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.
Kompetence dentálních hygienistek v oblasti managementu	Dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti dentální hygieny a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
	Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
	Při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
	Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
	Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají dentální hygieny.



1.5 Podmínky odborného vzdělávání

Vstupní podmínky	<ul style="list-style-type: none">• Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a střední vzdělání s maturitní zkouškou a splnil/a podmínky přijímacího řízení vyšší odborné školy.• Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, které je v souladu s platnými právními předpisy.• Cizinci mohou studovat ve vzdělávacím/studijním programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.
Průběžné podmínky	<ul style="list-style-type: none">• vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy
Výstupní podmínky	<ul style="list-style-type: none">• dosažení cílů studijního/vzdělávacího programu, získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné)• splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia• absolutorium, které se skládá z:<ul style="list-style-type: none">◦ obhajoby absolventské práce◦ zkoušky z cizího jazyka◦ zkoušky z odborných předmětů<ul style="list-style-type: none">➤ Parodontologie➤ Preventivní stomatologie➤ Psychologie a komunikace



1.6 Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – předměty absolutoria

V následujících tabulkách jsou Typy výstupů uvedeny zkratkou

Zn – odborná znalost, Do – obecná dovednost, ODo – odborná dovednost, Zp – způsobilost, Mk – měkká kompetence

1.6.1 Obhajoba absolventské práce

Obhajoba absolventské práce	učivo	očekávaný výstup – student	způsob ověření	Zn	Do	ODo	Zp	Mk
	výzkumné problémy dentální hygieny	je schopen orientovat se ve výzkumných problémech dentální hygieny	ústní ověření praktické předvedení	x				
	absolventská práce – téma, typy, účel, cíle a pracovní hypotézy	dokáže identifikovat nosné téma, typ a účel absolventské práce				x		
		umí stanovit a formulovat cíle práce a pracovní hypotézy				x		
	fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci	umí popsat fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci		x				
	stanovení metodiky výzkumného šetření	je schopen zvolit vhodné metody výzkumného šetření				x		
	harmonogram činností (časový plán práce)	dokáže sestavit harmonogram činností (časový plán práce)				x		
	spolupráce s konzultantem/vedoucím práce	je schopen spolupracovat tvůrčím způsobem s konzultantem/vedoucím práce						x
	sběr dat z různých zdrojů a jejich zpracování dle vnitřních předpisů školy a celostátních norem bibliografické zdroje	je schopen získat data z různých zdrojů				x		x
		umí zpracovat získaná data dle vnitřních předpisů školy					x	
		dokáže citovat použité bibliografické zdroje dle celostátních norem				x		
	grafická úprava textu a grafů za dodržení formálních a normativních požadavků na zpracování absolventské práce	je schopen vytvořit texty a grafy za dodržení formálních a normativních požadavků na zpracování absolventské práce				x		
	statistické zhodnocení a kritická analýza získaných dat	umí statisticky zhodnotit získaná data				x		
		dokáže kriticky analyzovat získaná data					x	



	důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce	umí posoudit důkazy o vztahu hypotéz a výsledků práce					x	
	tvorba prezentace s užitím východisek a závěrů absolventské práce	dokáže vytvořit prezentaci s užitím východisek a závěrů absolventské práce				x		
	odborné diskuse k praktickému využití práce a jejich výstupů, návrhy praktického využití práce a jejich výstupů	umí vést odbornou diskuzi dokáže zdůvodnit a obhájit své názory a řešení					x	
	prezentace, publikace v tisku	umí prezentovat východiska a závěry absolventské práce, včetně jejich publikace v tisku					x	
		pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů			x			

1.6.2 Cizí jazyk

Cizí jazyk	učivo – tematické okruhy	očekávaný výstup – student	způsob ověření	Zn	Do	ODo	Zp	Mk
Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk, případně jiný cizí jazyk	Problematika zdraví a zdravého životního stylu	umí použít slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů	ústní ověření				x	x
	Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál, zdravotnické školství	dokáže použít osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem					x	x
	Lidské tělo – anatomie a fyziologie	umí formulovat způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky				x		
	Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce	je schopen vhodně reagovat na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů,				x		
	Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence	je schopen formulovat kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji				x		
	Léky – farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky	je schopen se vyjádřit v modelové situaci při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních					x	
	Profese dentální hygienistky – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění, role dentální hygienistky v multidisciplinárním týmu	umí formulovat hlavní myšlenky přiměřeně náročných odborných textů				x		
		je schopen rozlišit základní a rozšiřující informace přiměřeně náročných odborných textů,				x		



	Ústní hygiena – motivace, instruktáž	dokáže interpretovat významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti slovtvorby, internacionalismů a kontextu			x		
	Stomatologická ordinace a její vybavení	umí pracovat se zdravotnickou dokumentací vedenou ve studovaném jazyce			x		
	Anatomie dutiny ústní a chrupu	je schopen volně reprodukovat přečtený /vyslechnutý odborný text a vyjádřit hlavní myšlenky				x	x
	Onemocnění závěsného aparátu – příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání DÚ	umí vytvořit výtah, sestavit resumé			x		
	Zubní kaz – příznaky, léčba, prevence	zvládá logicky a jasně strukturovat písemný projev, napsat osnovu, rozvrhnout téma, hlavní body a myšlenky				x	x
	Ortodontické anomálie chrupu – pomůcky, vady a jejich náprava						
	Poskytování první pomoci						
	Prevence ve stomatologii						
	Vyšetření pacienta dentální hygienistkou						
	Návštěva pacienta u dentální hygienistky						
	Postup činností DH						
	Prezentace absolventské práce a resumé						
<p>Jazykové znalosti a dovednosti, které odpovídají stupni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Získané vědomosti, které vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Přípravenost pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.</p>							

1.6.3 Odborné předměty

Odborné předměty	učivo	očekávaný výstup – student	způsob ověření	Zn	Do	ODo	Zp	Mk
------------------	-------	----------------------------	----------------	----	----	-----	----	----

Licence: Creative Commons BY-SA 4.0

Název projektu: Inovace VOV_zdravotnická oblast

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.00/0.0/16_041/0008050



Parodontologie	Anatomie a fyziologie parodontu	zná anatomii a fyziologii parodontálních tkání	ústní ověření	x					
	Vyšetřování v parodontologii	umí charakterizovat současné metody vyšetřování v parodontologii a aplikovat je v konkrétním případě		x		x			
	Základní dokumentace, indexy v parodontologii	dokáže zhodnotit výsledky vyšetření a zaznamenat je do odpovídajících formulářů							
	Záznam úrovně ústní hygieny, zubního kamene, stavu gingivy, hloubky parodontálních kapes, nekariézních a kariézních lézí, tvrdých zubních tkání a stavu výplní					x	x		
	Příčiny onemocnění parodontu, funkční vlivy	umí objasnit příčiny onemocnění parodontu a popsat jednotlivá onemocnění		x					
	Zubní mikrobiální povlak (biofilm) jako hlavní zevní příčina nemocí parodontu								
	Dělení gingivitid								
	Dělení parodontitid, akutní průběh parodontitidy, parodontální absces, chronické projevy parodontitidy								
	Atrofie parodontu								
	Individuální plán prevence a terapie	je schopen vytvořit plán léčení v obecných i konkrétních případech a na základě komunikace s pacientem realizovat jednotlivé body léčebného plánu				x	x	x	
	Iniciální léčba	umí popsat možné způsoby léčby onemocnění parodontu		x					
	Gingivektomie a gingivoplastika								
	Lalokové operace, osteoplastika								
Furkační postižení, ošetření furkací									



	Edlanova operace, volné gingivální štěpy, fenestrace							
	Implantáty, řízená tkáňová regenerace							
	Lokální a celková medikace v parodontologii							
	Recall							
	Péče o nástroje, ostření	ovládá postupy péče o nástroje – jejich ostření, dezinfekci, sterilizaci a uchovávání						
	Deep scaling, root planing, reattachment	zná postupy subgingiválního ošetření (deep scaling, root planing) jejichž cílem je reattachment						
Preventivní zubní lékařství	Stomatologická prevence, prevence zubního kazu, parodontopatií	zná příčiny a mechanismus vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu, celkových komplikací ve stomatologii orientuje se v preventivních programech	ústní ověření	x				
	Preventivní programy v oblasti orálního zdraví							
	Prevence v jednotlivých disciplínách zubního lékařství							
	Stomatologické ošetřování a prevence u nemocných s celkovými chorobami							
	Prevence celkových komplikací ve stomatologii							
	Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření, dokumentace ve stomatologii	umí provést vstupní stomatologické vyšetření, včetně základních hygienických, gingiválních a parodontologických indexů a indexů kazivosti, rentgenologické vyšetření a fotodokumentaci a dodržovat zásady radiační ochrany		x		x		
		je schopen rozpoznat zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání		x		x		
	Zubní tkáň a ústní prostředí, vliv sliny na zubní tkáň	dokáže popsat ústní prostředí a vliv sliny na zubní tkáň		x				
	Mikrobiální zubní plak a jeho odstraňování	zná tvorbu, vývoj, metabolismus a patogenitu		x				



		mikrobiálního plaku						
	Zubní kámen, složení a metody supragingivální a subgingivální depurace	dokáže popsat postupy odstranění zubního kamene		x				
	Vyšetření stavu parodontu, indexy a hodnocení úrovně orální hygieny	dokáže zhodnotit výsledky vyšetření a zaznamenat je do odpovídajících formulářů				x		x
	Anamnestický dotazník ve stomatologii – sestavení, vyhodnocení	umí sestavit a analyzovat anamnestický dotazník				x		x
	Výživové poradenství	zná kariogenní a karioprotektivní vliv výživy je schopen sestavit a vyhodnotit dotazník o výživě a poskytovat výživové poradenství		x		x		x
	Dotazník o výživě – sestavení, vyhodnocení							
	Sestavení individuálního a skupinového plánu prevence u různých typů pacientů	umí sestavit individuální a skupinové plány prevence u všech typů pacientů v dětském i dospělém věku a aplikovat je v praxi		x		x		x
	Nácvik jednotlivých metod orální hygieny	zná zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, pomůcky a postupy orální hygieny		x		x		x
	Pečetění fisur a jamek skloviny, preventivní výplně	je schopen poskytovat profesionální orální hygienu, supragingivální a subgingivální scaling, depuraci zubů, fluoridaci zubů, pečetění fisur skloviny, drobné úpravy a leštění výplní, bělení zubů		x		x		x
	Nekariogenní léze tvrdých zubních tkání							
	Bělení zubů ordinací a domácích, indikace a kontraindikace							
	Fluór, karioprotektivní účinek fluóru, toxicita, metody lokální a celkové fluoridace	umí objasnit metody fluoridace, karioprotektivní účinek fluoru i jeho toxicitu		x				

Psychologie a komunikace	Komunikace – neverbální a verbální Zvláštnosti a odlišnosti v komunikaci s klienty různého věku, intelektu, s klienty s handicapem, evalvace a devalvace	umí posoudit verbální a neverbální projevy klienta a adekvátně na ně reagovat	ústní ověření			x		x
	Instruktaž klientů – motivace a předvádění činností Příprava a přednes přednášky – členění, časové rozvržení, způsob přednesu, názorné pomůcky	dokáže předvést motivační instruktaž				x		x



	Psychologická terminologie	umí vysvětlit základní pojmy obecné psychologie	ústní ověření	x	x			
	Psychické procesy a stavy	dokáže charakterizovat jednotlivé psychické procesy a stavy		x				x
	Psychologie osobnosti	dokáže analyzovat strukturu osobnosti a jednotlivé vlastnosti osobnosti		x			x	x
	Charakteristika jednotlivých vývojových období	umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti potřeb v těchto obdobích		x			x	x
	Sociální skupiny – znaky, klasifikace, pozice a role v sociální skupině	dokáže vysvětlit jednotlivé pojmy		x			x	
	Náročná životní situace – frustrace, deprivace, stres	umí adekvátně řešit problémové situace				x		x
	Úzkost, strach a bolest ve stomatologické ordinaci	je schopen rozlišit úzkost, strach a bolest v ordinaci dentální hygienistky		x			x	x
	Psychologie ošetřování klientů s tělesným, smyslovým a psychickým handicapem Psychologie nemocných s vrozenými vadami dutiny ústní a obličeje, po úrazech obličeje	zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem, k nemocným s vrozenými vadami a po úrazech		x		x		x
	Duševní zdraví a duševní hygiena	dokáže aplikovat zásady duševní hygieny v každodenním životě		x		x		x



1.7 Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – odborná praxe

Odborná praxe	Počet hodin	Pracoviště odborné praxe	Očekávaný výstup	Indikátory/hodnotící kritéria
1.	200	Stomatologické ordinace a ordinace dentální hygieny	Procvičení všech potřebných vědomostí a návyků pro práci v ordinaci	<ul style="list-style-type: none"> Seznamuje se s vybavením ordinace dentální hygienistky, hygienickým režimem ordinace, hygienickými a bezpečnostními předpisy v praxi Dodržuje osobní a pracovní hygienu, používá pracovní oblečení, udržuje hygienické prostředí Seznamuje se se zdravotnickou dokumentací, zakládáním a ukládáním dat, významem využití výpočetní techniky, administrativou v ordinaci Učí se motivovat a provádět instruktáž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních Při vyšetření pacienta se zaměřuje na správnou polohu, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů Komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů Vyšetřuje dutinu ústní Stanovuje indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií Formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření Seznamuje se s využitím informačních pramenů ve zdravotnictví, s prací s moderní informační a komunikační technikou
2.	300	Stomatologické ordinace a ordinace dentální hygieny	Procvičení všech potřebných vědomostí a návyků pro práci v ordinaci	<ul style="list-style-type: none"> Vyšetřuje dutinu ústní Stanovuje indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií Formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření Dbá na správnou polohu



				<p>pacienta při vyšetření, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických</p> <ul style="list-style-type: none">• Seznamuje se s diagnostikou zdravého a nemocného parodontu, změnami na povrchu skloviny, kazivými a nekazivými lézemi, s kazem a změnami na parodontu na rtg. snímku• Provádí motivaci a instruktáž pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metodách čištění zubů kartáčkem, interdentalní nití, použití ostatních pomůcek• Provádí vyšetření parodontálních kapes kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací• Seznamuje se s diagnostikou iatrogenních etiologických faktorů• Používá ruční nástroje na odstraňování zubního kamene, redukované sady nástrojů, odstraňuje zubní kámen, provádí úpravu povrchů výplní, včetně výplní převislých a vysokých• Seznamuje se s ostřením nástrojů, provádí dezinfekci, sterilizaci, uchovávání nástrojů• Komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů• Využívá informační prameny ve zdravotnictví• Umí pracovat s moderní informační a komunikační technikou
3.	250	Stomatologické ordinace a ordinace dentální hygieny	Procvičení všech potřebných vědomostí a návyků pro práci v ordinaci	<ul style="list-style-type: none">• Komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů



				<ul style="list-style-type: none"> • Vyšetřuje dutinu ústní • Stanovuje indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií • Formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření • Používá ruční nástroje na odstraňování zubního kamene • Provádí ostření nástrojů, dezinfekci, sterilizaci, uchovávání nástrojů • Odstraňuje zubní kámen, upravuje povrchy výplní, včetně převíslých a vysokých • Provádí subgingivální ošetření (deep scaling, root planing) • Seznamuje se s prací stomatologa • Ovládá pracovní postupy zubní instrumentárky • Umí asistovat u chirurgických výkonů na parodontu • Sestavuje léčebný plán, individuální program ústní hygieny • Plánuje ve spolupráci s pacientem pravidelné udržovací návštěvy • Motivuje pacienta pro udržování ústní hygieny, informuje o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu • Zná zásady vedení účetnictví v ordinaci • Využívá informační prameny ve zdravotnictví
Celkem	750			

- Délka jedné hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 min.

1.8 Kategorie předmětů, hodinová dotace

Předměty standardu oboru Diplomovaná dentální hygienistka jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučuje se, aby předměty byly sestaveny do tematicky uspořádaných celků (modulů). Jeden předmět může být součástí více modulů.

1.8.1 Povinné základní předměty – kategorie A

Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin
Anatomie a fyziologie	80
Patologie	48
Chemie	80



Mikrobiologie a epidemiologie	80
Orální histologie	32
Fyziologie výživy	64
Farmakologie	56
Preventivní zubní lékařství	200

1.8.2 Povinné oborové předměty – kategorie A

Znalosti z dentální hygieny a klinických oborů

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin
První pomoc a medicína katastrof	48
Všeobecné zubní lékařství	120
Parodontologie	150
Orální hygiena	160
Dermatologie	48
Základy vnitřního lékařství a pediatrie	96
Základy zubní protetiky	30
Zobrazovací metody a radiační ochrana	112
Provoz ordinace dentální hygienistky	64

Znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin
Etika ve zdravotnictví	12
Ochrana a podpora veřejného zdraví	24
Základy zdravotnického práva a legislativy	24
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	30
Psychologie a komunikace	60
Základy pedagogiky a edukace	60
Základy ekonomie	36
Základy managementu	12

Odborná praxe

Minimální počet hodin v jednotlivých ročnících

1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
200	300	250	750

Délka jedné hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 min.

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi	Minimální počet hodin
Stomatologické ordinace a ordinace dentální hygieny	750



1.8.3 Povinně volitelné předměty – kategorie B

Povinně volitelné předměty vhodně rozšiřují soubor povinných předmětů, rozšiřují znalosti a dovednosti studentů v oboru, mohou být rovněž vybrány tak, aby umožnily zaměření školy na vybraný klinický obor. Lze je stanovit podle nabídky jednotlivých vyšších odborných škol – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro disciplíny dentální hygieny.

1.8.4 Volitelné předměty – kategorie C

Volitelné předměty vhodně doplňují nabídku povinných a povinně volitelných předmětů, doplňují znalosti a dovednosti studentů v oboru. Lze je stanovit podle nabídky jednotlivých vyšších odborných škol – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro disciplíny dentální hygieny.

1.9 Anotace předmětů

Anotace předmětů jsou závazné pro vytvoření učebního plánu. Cíle, obsahové zaměření a seznam literatury zpracuje a předkládá samostatně vyšší odborná škola v rámci akreditačního řízení.

1.9.1 Povinné základní předměty – kategorie A

Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Anatomie a fyziologie	80
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a obsahuje základní poznatky z anatomie a fyziologie člověka s důrazem na orofaciální systém. Seznamuje studenty se stavbou lidského těla a jeho jednotlivými funkcemi, které jsou řízeny imunitním, endokrinním a nervovým systémem.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Patologie	48
Předmět je koncipován jako teoretický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie ve vztahu k orofaciálnímu systému, jeho anomáliím a onemocněním. Student/ka získá základní znalosti o chorobných stavech a naučí se chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Chemie	80
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se základy chemie. Studenti získají znalosti o stomatologických materiálech a dalších látkách používaných v zubním lékařství, v dentální hygieně a ve výživovém poradenství. Poskytuje poznatky z obecné a anorganické, organické chemie a biochemie.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Mikrobiologie a epidemiologie	80
Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie a epidemiologie. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákaz). Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Orální histologie	32



Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne znalosti normální stavby a normálního vývoje orgánů orofaciální oblasti zejména jako základu pro navazující výuku patologie. Cílem předmětu je seznámení studentů s účelem histologie, základními principy zpracování materiálu pro histologické vyšetření, histologickou nomenklaturou, mikroskopickou stavbou tkání a orgánů, jejich normálním vývojem, základními vývojovými vadami a přestavbovými mechanismy.

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Fyziologie výživy	64
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne poznatky k pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka. Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav. Seznamuje studenty se zásadami dietních opatření a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění, specifikuje poruchy příjmu potravy.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Farmakologie	56
Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty s jednotlivými lékovými skupinami, jejich indikací a kontraindikací, hlavními, vedlejšími a toxickými účinky na lidský organizmus.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Preventivní zubní lékařství	200
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se etiologií, epidemiologií, prevencí a profylaxi nejčastějších orálních nemocí jako je zubní kaz, onemocnění parodontu, nádory v dutině ústní, ortodontické vady a traumata. Dále specifikuje primární, sekundární a terciární možnosti prevence v zubním lékařství, demonstroe možnosti i účinné prostředky prevence a popisuje preventivní opatření	

1.9.2 Povinné oborové předměty – kategorie A

Znalosti z dentální hygieny a klinických oborů

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
První pomoc a medicína katastrof	48
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí základní znalosti první pomoci při různých zdravotních ohrožujících a poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu (aktivace složek Integrovaného záchranného systému).	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Všeobecné zubní lékařství	120
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech oborů zubního lékařství a vysvětlit odbornou terminologii. Získané informace pak specifikovat na problematiku záchovné stomatology, endodoncie, dětské stomatology, čelistní ortopedie, parodontologie, čelistní a obličejové chirurgie a protetické stomatology. Nabízí studentům komplexní orientaci základních i nových poznatků zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Parodontologie	150



Předmět je svým významem jedním ze základních předmětů pro budoucí povolání dentální hygienistky. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem předmětu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání a jejich fyziologických i patologických změnách.

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Orální hygiena	160
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem předmětu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností v péči o dutinu ústní. Seznamuje studenty s historií profese dentální hygienistky, s jejími povinnostmi a náplní práce dle platné legislativy. Poskytuje informace o základních pilířích orální hygieny - metodách a prostředcích používaných při provádění profesionální i domácí orální hygieny, antikariézní výživě a fluoridaci. Studenti získají dovednosti ve vyšetření stavu dutiny ústní.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Dermatologie	48
Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je získání znalostí základních fyziologických a patologických projevů na kůži a především na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Základy vnitřního lékařství a pediatrie	96
Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje znalosti o jednotlivých vnitřních chorobách, seznamuje studenty s vyšetřovacími a léčebnými metodami. Dále seznamuje studenty se základními onemocněními dětského věku ve vztahu k dentální hygieně.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Základy zubní protetiky	30
Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický. Specifikuje protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření, vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, rozdělení protetických materiálů a péči o protetické náhrady.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Zobrazovací metody a radiační ochrana	112
Předmět je koncipován jako teoretický. Umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o všech zobrazovacích metodách používaných ve stomatologii, jako je vznik rentgenového a sonografického obrazu, včetně vyšetření počítačové tomografie a magnetické resonance, vznik a působení rentgenového záření a ochrana před jeho účinky. Seznámí se se specifiky zhotovování RTG a RVG snímků a jejich hodnocení.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Provoz ordinace dentální hygienistky	64
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou provozu zdravotnického zařízení, rozvinout technické myšlení a dovednosti, organizační schopnosti.	

Znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Etika ve zdravotnictví	12



Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje informace o etice vztahující se k dentální hygieně, základním i speciálním oborům medicíny. Seznamuje s integrací etických principů a s Etickým kodexem a dotýká se i etických principů v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům a jejich rodině.

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Ochrana a podpora veřejného zdraví	24
Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, hospital acquired infections (HAI), o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných nevhodným životním prostředím a životním stylem, a jiných významných poruchách zdraví.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Základy zdravotnického práva a legislativy	24
Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	30
Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Psychologie a komunikace	60
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného dítěte, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných dětí všech věkových skupin. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností dentální hygienistky při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s dospělými, ale i dětmi, které mluví, ale i s těmi které nemluví, nebo jim to jejich zdravotní stav nedovoluje, nebo jsou cizími státními příslušníky. Naučí se lépe komunikovat i se spolupracovníky, popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Základy pedagogiky a edukace	60
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je zaměřen na získání základních znalostí pedagogiky jako vědy, která zkoumá podstatu, strukturu a zákonitosti výchovy a vzdělávání jako záměrné, cílevědomé a soustavné činnosti formující osobnost člověka v nejrůznějších sférách života společnosti. Studenti se seznámí se základy didaktiky a edukace a jejího využití při výchovném působení dentální hygienistky na pacienty všech věkových skupin, jejich rodinu a komunitu, i účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání.	



Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Základy ekonomie	36
Předmět je koncipován jako teoreticko - praktický. Cílem je poskytnout studentům ucelené informace o podnikání v ČR, základních podmínkách zahájení podnikání, jeho průběhu i ukončení, objasnit základní pojmy v oblasti ekonomie	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Základy managementu	12
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče, poskytuje informace o zdravotnicko-ekonomické problematice.	

Odborná praxe

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Odborná praxe	750
<p>Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit dentální hygienistky – LOGBOOK (dále jen „Záznamník výkonů“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu. Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.</p> <p>OBLASTI ODBORNÉ PRAXE:</p> <p>1. ročník: Praxe je orientována na seznámení s vybavením ordinace dentální hygienistky; hygienickým režimem ordinace, hygienickými a bezpečnostními předpisy v praxi. Dále na osobní a pracovní hygienu, pracovní oblečení, udržování hygienického prostředí; zdravotnickou dokumentaci, zakládání a ukládání dat, význam využití výpočetní techniky; administrativu. Studenti se učí motivovat a provádět instruktáž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních. Seznamují se s využitím informačních pramenů ve zdravotnictví, s prací s moderní informační a komunikační technikou. V rámci vyšetření pacienta se zaměřují na správnou polohu pacienta, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů. Zhotovují anamnézu klienta.</p> <p>2. ročník: Praxe je orientována na vyšetření pacienta. Student dbá na správnou polohu pacienta, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických. Provádí vyšetření parodontálních kapes kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací. Seznamuje se s diagnostikou zdravého a nemocného parodontu, změnami na povrchu skloviny, kazivými a nekazivými</p>	



lézemi, s kazem a změnami na parodontu na rtg snímku, s diagnostikou iatrogenních etiologických faktorů. Provádí motivaci a instruktáž pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metodách čištění zubů kartáčkem, interdentální nití, použití ostatních pomůcek. Používá ruční nástroje na odstraňování zubního kamene a přístroje na odstranění zubního kamene a pigmentací, odstraňuje zubní kámen, provádí úpravu povrchů výplní včetně výplní přepisných a vysokých. Seznamuje se s ostřením nástrojů; provádí desinfekci, očištění, sterilizaci, uchovávání nástrojů.

3. ročník: Praxe je orientována na používání ručních nástrojů na odstraňování zubního kamene a dalších přístrojů, které dentální hygienistka používá ve své praxi (Vector, Air-flow, Eva systém, Vacupress). Studenti provádí ostření nástrojů, desinfekci, očištění, sterilizaci, uchovávání nástrojů. Odstraňují zubní kámen, upravují povrchy výplní včetně výplní přepisných a vysokých. Provádí subgingivální ošetření (deep scaling, root planing). Seznamují se s prací stomatologa a instrumentářky, asistencí u chirurgických výkonů na parodontu. Sestavují léčebný plán, prezentaci pacienta, provádění vedení a plánují pravidelné udržovací návštěvy. Motivují pacienta pro udržování ústní hygieny, informují o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu. Sestavují individuální programy ústní hygieny. Seznamují se s účetnictvím v ordinaci.

1.10 Charakteristika modulů

Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované (teoreticko-praktické).

V úvodní identifikační části modulu jsou uvedeny:

- název modulu
- kód modulu
- délka modulu a podíl přednášek/cvičení
- způsob ukončení (Z, KZ, ZK).
- typ modulu
- pojetí modulu
- vstupní předpoklady (vstupní požadavky na studenta vymezují předpokládanou úroveň vstupních znalostí a dovedností pro úspěšné ukončení daného modulu jsou vyjádřeny zpravidla názvy modulů, jejichž předchozí nebo souběžné absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. U modulu Cizí jazyk (anglický, německý) jsou vstupní požadavky na studenta vyjádřeny požadovanou vstupní úrovní znalostí podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Moduly dále stanoví:

- stručnou anotaci vymezující cíle
- směr výuky k rozvoji těchto klíčových kompetencí:
- předpokládané výsledky
- obsah modulu
- doporučené postupy výuky
- doporučený způsob hodnocení výsledků studentů
- studijní literaturu základní a doporučenou

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Učební plán obsahuje moduly povinné a povinně volitelné. Řazení modulů do učebního plánu se řídí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Moduly, které tvoří jeden předmět, jsou zařazeny podle souvislostí s předměty příbuznými. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.