



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# **ZNALOSTNÍ STANDARD PRO OBOR DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA**



## Obsah

1	Standard pro jednotlivé vzdělávací programy .....	3
1.1	Obecné informace .....	3
1.2	Cíle vzdělávacího programu a cíle studia .....	3
1.3	Profil absolventa .....	4
1.4	Kompetence .....	8
1.5	Podmínky odborného vzdělávání .....	9
1.6	Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – předměty absolutoria .....	10
1.6.1	Obhajoba absolventské práce .....	10
1.6.2	Cizí jazyk .....	11
1.6.3	Odborné předměty .....	12
1.7	Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – odborná praxe .....	16
1.8	Kategorie předmětů, hodinová dotace .....	17
1.8.1	Povinné základní předměty – kategorie A .....	18
1.8.2	Povinné oborové předměty – kategorie A .....	18
1.8.3	Povinně volitelné předměty – kategorie B .....	19
1.8.4	Volitelné předměty – kategorie C .....	20
1.9	Anotace předmětů .....	20
1.9.1	Povinné základní předměty – kategorie A .....	20
1.9.2	Povinné oborové předměty – kategorie A .....	22
1.10	Charakteristika modulů .....	26



# 1 Standard pro jednotlivé vzdělávací programy

## 1.1 Obecné informace

Název oboru	Kód vzdělávacího programu	Kód oboru vzdělání	Forma vzdělání	Doba studia
Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	53-41-N/1.	Denní	3 roky

## 1.2 Cíle vzdělávacího programu a cíle studia

Cíle studijního a vzdělávacího programu	
Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice, Evidence Based Nursing).	
Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice.	
Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.	
Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.	
Cíle studia	
Hlavní cíle	Dílčí cíle
Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě	Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.
	Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.
	Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevyléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.
	Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.
Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry	Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.
	Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje



	ošetřovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetřovatelské péče, výkonů a činností.
	Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetřovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.
Cíle týkající se principů péče o zdraví	Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.
	Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se ošetřovatelství.

### 1.3 Profil absolventa

Obecný profil absolventa	<p>Absolvent vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je připravena bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy, dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví<sup>1</sup>,</li><li>• provádět zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů<sup>2</sup>, pracovat s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,</li><li>• poskytovat pacientovi informace v souladu se svou způsobilostí, případně pokyny lékaře,</li><li>• podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,</li><li>• podílet se na přípravě standardů,</li><li>• motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,</li><li>• podílet se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,</li><li>• provádět opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.</li></ul>
--------------------------	---

<sup>1</sup> Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška č. 195/2005 Sb., kterou se upravují podmínky předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a hygienické požadavky na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče.

<sup>2</sup> Například zákon č. 18/1997 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 182/1991 Sb., kterou se provádí zákon o sociálním zabezpečení a zákon České národní rady o působnosti orgánů České republiky v sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 307/2002 Sb., o radiační ochraně, ve znění pozdějších předpisů.



<p>Znalostní a dovednostní profil absolventa</p>	<p><b>Bez odborného dohledu a bez indikace</b> v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem poskytuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom je připraven/a zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi,</li><li>• sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků,</li><li>• pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta,</li><li>• získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu,</li><li>• zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve,</li><li>• provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnost,</li><li>• hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie,</li><li>• hodnotit a ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti,</li><li>• pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře,</li><li>• provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem a logopedem ve zdravotnictví rehabilitační ošetřování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemisťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch z imobility,</li><li>• edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravovat pro ně informační materiály,</li><li>• orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně právních,</li><li>• zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemisťováním a propuštěním pacientů,</li><li>• provádět psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o mrtvé tělo zemřelého a další činnosti spojené s úmrtím,</li><li>• přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,</li><li>• přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,</li></ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>• analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče,</li><li>• zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků,</li><li>• doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci,</li><li>• doporučovat vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí.</li></ul>
	<p><b>Pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí</b> v příslušném oboru nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat některé činnosti v rámci vysoce specializované ošetrovatelské péče.</p>
	<p><b>Na základě indikace lékaře</b> nebo zubního lékaře vykonává činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným výkonům a na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje nebo zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zavádět periferní žilní katetry pacientům starším 3 let,</li><li>• podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u dětí do 3 let věku,</li><li>• zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii,</li><li>• provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické; v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly,</li><li>• provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií,</li><li>• odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy,</li><li>• provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let,</li><li>• provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií,</li><li>• provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let,</li><li>• asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,</li><li>• provádět návštěvní službu a poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta,</li><li>• podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.</li></ul>
	<p>Pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře je připraven/a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aplikovat nitrožilně krevní deriváty,</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• zpracovávat dentální materiály v ordinaci,</li><li>• vykonávat činnost zubní instrumentářky.</li></ul> <p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• má v cizím jazyce úroveň jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připraven pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.</li><li>• má vzdělání v latinském jazyce v základní medicínské terminologii nezbytné pro další sebevzdělávání v oboru.</li></ul>
Osobnostní profil absolventa	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dbá na dodržování standardů zdravotní péče,</li><li>• dodržuje pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností konkrétní profese,</li><li>• Dodržuje etické principy zdravotní péče a respektuje sociální, kulturní (tj. i multikulturní) a duchovní zvláštnosti,</li><li>• chápe význam zdraví pro jedince, společnost i podíl a roli pacienta/klienta a zdravotníka při upevňování zdraví a při prevenci nemocí,</li><li>• poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, příp. pokyny lékaře, vhodným způsobem komunikuje s pacientem/klientem, jedná taktně, ohleduplně a s empatií, respektuje osobnost a důstojnost pacienta/klienta a jeho práva,</li><li>• při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí jedná s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností; poskytne jim základní informace v cizím jazyce,</li><li>• řeší problémy, plánuje a organizuje práci, je připraven nést odpovědnost za svá rozhodnutí,</li><li>• usiluje o nejvyšší kvalitu své práce,</li><li>• jedná hospodárně a ekologicky,</li><li>• reflektuje, hodnotí a rozvíjí své profesionální kompetence a dále se vzdělává, podílí se na utváření image sestry,</li><li>• chrání a upevňuje své zdraví, vyrovná se s náročností povolání,</li><li>• čelí stresu a syndromu vyhoření,</li><li>• využívá efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků,</li><li>• pracuje efektivně jako člen multidisciplinárního a interdisciplinárního týmu v zájmu pacienta/klienta,</li><li>• usiluje o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání,</li></ul>



- dodržuje etické kodexy související s ošetrovatelskou profesí.

## 1.4 Kompetence

Základní oblasti kompetencí	Očekávaný výstup
Autonomní kompetence všeobecné sestry Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.	
<b>Autonomní kompetence všeobecné sestry</b> Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění	Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.
	Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.
	Vysvětluje a motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit.
	Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.
	Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.
<b>Autonomní kompetence všeobecné sestry</b> Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním	Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní, změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.
	Určuje vhodná opatření a sestavuje plán ošetrovatelské péče a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.
	Poskytuje ošetrovatelskou péči a provádí další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
	Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje ošetrovatelský plán.
<b>Autonomní kompetence všeobecné sestry</b> Poskytování informací a účast na vzdělávání	Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.
	Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.
<b>Kooperativní kompetence všeobecné sestry</b>	Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.
	Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence





	Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.
<b>Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství</b>	Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.
	Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
	Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.
<b>Manažerské kompetence všeobecné sestry</b>	Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).
	Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.
	Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.
	Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
	Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.
<b>Odborné kompetence</b>	Vyhláška č. 55/2011 Sb. Ve znění pozdějších předpisů.
Všechny tyto kompetence musí být plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro všeobecné sestry odpovídající za ošetrovatelskou péči v ČR.	

## 1.5 Podmínky odborného vzdělávání

Vstupní podmínky	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úspěšné ukončení středního vzdělání s maturitní zkouškou opravňující ke vstupu na vyšší odbornou školu</li> <li>• splnění podmínek přijímacího řízení vyšší odborné školy</li> <li>• zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, která jsou v souladu s platnými právními předpisy</li> </ul>
Průběžné podmínky	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy</li> </ul>
Výstupní podmínky	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dosažení cílů studijního/vzdělávacího programu, získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné)</li> <li>• splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia</li> <li>• absolutorium, které se skládá z: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ obhajoby absolventské práce</li> <li>◦ zkoušky z cizího jazyka</li> <li>◦ zkoušky z odborných předmětů <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ošetrovatelství (teorie ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby člověka, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)</li> <li>➤ Ošetrovatelství v klinických oborech</li> <li>➤ Humanitních věd (psychologie, pedagogika, právo a etika v ošetrovatelství)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



## 1.6 Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – předměty absolutoria

V následujících tabulkách jsou Typy výstupů uvedeny zkratkou

Zn – odborná znalost, Do – obecná dovednost, ODo – odborná dovednost, Zp – způsobilost, Mk – měkká kompetence

### 1.6.1 Obhajoba absolventské práce

Obhajoba absolventské práce	učivo	Očekávaný výstup - student	způsob ověření	Zn	Do	ODo	Zp	Mk
	aktuální problémy ošetrovatelské praxe	je schopen orientovat se v aktuálních problémech ošetrovatelské praxe		x				
	absolventská práce – téma, typy, účel, cíle	dokáže identifikovat nosné téma, typ a účel absolventské práce	ústní ověření  praktické předvedení			x		
		umí stanovit a formulovat cíle práce				x		
	stanovení metodiky absolventské práce	je schopen zvolit vhodné metody pro praktickou část				x		
	zařazení příkladů z praxe	je schopen zvolit vhodné příklady z praxe				x	x	
	spolupráce s konzultantem/vedoucím práce	je schopen spolupracovat tvůrčím způsobem s konzultantem/vedoucím práce						x
	sběr odborných dat z různých zdrojů a jejich zpracování dle vnitřních předpisů školy a celostátních norem bibliografické zdroje	je schopen získat odborná data z různých zdrojů				x		x
		umí zpracovat získaná data dle vnitřních předpisů školy					x	
		dokáže citovat použité bibliografické zdroje dle celostátních norem				x		
	grafická úprava textu a grafů za dodržení formálních a normativních požadavků na zpracování absolventské práce	je schopen vytvořit texty a grafy za dodržení formálních a normativních požadavků na zpracování absolventské práce				x		
	kritická analýza získaných dat	umí zhodnotit získaná data				x		
		dokáže kriticky analyzovat získaná data					x	
	interpretace dat ve vztahu k soudobé, sledované problematice.	umí interpretovat data ve vztahu k soudobé, sledované problematice.					x	



	tvorba prezentace s užitím východisek a závěrů absolventské práce	dokáže vytvořit prezentaci s užitím východisek a závěrů absolventské práce				x		
	odborná diskuse k praktickému využití práce a jejich výstupů, návrhy praktického využití práce a jejich výstupů	umí vést odbornou diskuzi dokáže zdůvodnit a obhájit své názory a řešení					x	
	prezentace, publikace v tisku	umí prezentovat východiska a závěry absolventské práce, včetně jejich publikace v tisku					x	
		pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů		x	x			

### 1.6.2 Cizí jazyk

Cizí jazyk	učivo – tematické okruhy	očekávaný výstup - student	způsob ověření	Zn	Do	ODo	Zp	Mk
<b>Anglický jazyk</b> <b>Německý jazyk</b> <b>Ruský jazyk</b> <b>případně jiný jazyk</b>	Problematika zdraví a zdravého životního stylu	umí použít slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů	ústní ověření				x	x
	Zdravotnická zařízení, zdravotnický personál	dokáže použít osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem					x	x
	Lidské tělo – anatomie a fyziologie	umí formulovat způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky				x		
	Systémy lidského těla	je schopen vhodně reagovat na partnerovy podněty - vést dialog, odhaduje významy neznámých výrazů,				x		x
	Poskytování první pomoci	je schopen formulovat kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji				x		
	Profese sestry – pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu	je schopen se vyjádřit v modelové situaci při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních					x	
	Práva pacientů	umí formulovat hlavní myšlenky přiměřeně náročných odborných textů				x		
	Ošetřovatelský proces	je schopen rozlišit základní a rozšiřující informace přiměřeně náročných odborných textů,				x		
	Ošetřovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb klienta/pacienta							



	Diagnostické a léčebné postupy, podávání léků  Ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii	dokáže interpretovat významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti slovtvorby, internacionalismů a kontextu				x							
		umí pracovat se zdravotnickou dokumentací vedenou ve studovaném jazyce									x		
		je schopen volně reprodukovat přečtený /vyslechnutý odborný text a vyjádřit hlavní myšlenky										x	x
		umí vytvořit výtah, sestavit resumé									x		
		zvládá logicky a jasně strukturovat písemný projev, napsat osnovu, rozvrhnout téma, hlavní body a myšlenky										x	x
	Jazykové znalosti a dovednosti, které odpovídají stupni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Získané vědomosti, které vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Připravenost pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.												

### 1.6.3 Odborné předměty

Odborné předměty	učivo	očekávaný výstup - student	způsob ověření	Zn	Do	ODo	Zp	Mk
<b>Ošetrovatelství</b> Teorie ošetrovatelství	Historický vývoj ošetrovatelství u nás a ve světě; historie i současnost vzdělávání sester.	je schopen objasnit historický vývoj ošetrovatelství u nás i ve světě;	ústní ověření	x				
	Charakteristika ošetrovatelství jako vědní disciplíny, její filozofie, metodologie.	dokáže charakterizovat ošetrovatelství jako vědní disciplínu; umí vysvětlit filozofii a metodologii ošetrovatelství;		x				
	Terminologie v ošetrovatelství. Nové trendy v ošetrovatelství.	umí používat odbornou ošetrovatelskou terminologii; umí popsat současné trendy vývoje oboru;		x				
	Profese všeobecné sestry; postavení sestry v multidisciplinárním týmu.	dokáže charakterizovat profesi všeobecné sestry – její činnosti a kompetence, postavení v multidisciplinárním týmu;		x		x		
	Ošetrovatelské modely a jejich aplikace v praxi.	umí vysvětlit podstatu ošetrovatelských modelů a jejich využití v praxi;			x	x		
	Ošetrovatelský management, kvalita ošetrovatelské péče, ošetrovatelské standardy.	dokáže vysvětlit základní principy ošetrovatelského managementu včetně programu kontinuálního zvyšování kvality poskytované péče;		x			x	x



<b>Ošetřovatelství</b> Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	Lidské potřeby – klasifikace potřeb, zjišťování a uspokojování potřeb.	dokáže popsat základní rozdělení lidských potřeb; je schopen identifikovat neuspokojené potřeby osob zdravých, nemocných, osob se zdravotním postižením i umírajících a zajistit jejich saturaci;	ústní ověření	x			x	x
	Ošetřovatelský proces; jednotlivé fáze ošetřovatelského procesu.  Dokumentace ošetřovatelského procesu.	umí vyjmenovat a charakterizovat jednotlivé fáze ošetřovatelského procesu;		x		x		x
		je schopen v rámci posouzení shromáždit a vyhodnotit informace;				x		x
		dokáže použít specifické škály a měřicí techniky;				x	x	
		umí stanovit aktuální a potenciální problémy pacienta/klienta, umí formulovat ošetřovatelské diagnózy;				x	x	
		dokáže sestavit plán ošetřovatelské péče, včetně formulace cílů a určení priorit;				x	x	
		je schopen realizovat navržené ošetřovatelské intervence a vyhodnotit účinnost poskytnuté ošetřovatelské péče;				x	x	
		dokáže zaznamenávat informace do ošetřovatelské dokumentace.				x		
<b>Ošetřovatelství</b> Multikulturní ošetřovatelství	Základní pojmy; význam transkulturního ošetřovatelství, národnostní menšiny v ČR	dokáže přizpůsobit ošetřovatelskou péči minoritním skupinám	ústní ověření	x			x	x
	Kulturní a etnické dimenze zdraví, nemoci, smrti, rituály u národnostních menšin v ČR. Role muže a ženy v různých kulturách.	umí porovnat kulturní a etnické dimenze zdraví u národnostních menšin ČR;					x	x
<b>Ošetřovatelství</b> Výzkum v ošetřovatelství	Fáze ošetřovatelského výzkumu; výzkumné metody; realizace výzkumu.	dokáže aplikovat výzkum do ošetřovatelské praxe, umí prezentovat výsledky výzkumu	ústní ověření			x	x	x
<b>Ošetřovatelství v klinických oborech</b>	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u vybraných onemocnění v: <ul style="list-style-type: none"><li>interním lékařství,</li><li>chirurgii,</li><li>ortopedii a traumatologii,</li></ul>	dokáže objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných onemocnění v: <ul style="list-style-type: none"><li>interním lékařství,</li><li>chirurgii,</li><li>ortopedii a traumatologii,</li></ul>	ústní ověření	x			x	x



	<ul style="list-style-type: none"><li>• pediatrii,</li><li>• psychiatrii,</li><li>• neurologii,</li><li>• onkologii a hematoonkologii,</li><li>• gynekologii a porodnictví,</li><li>• geriatrii,</li><li>• oftalmologii,</li><li>• otorinolaryngologii,</li><li>• dermatologii,</li><li>• stomatologii,</li><li>• infekčním lékařství.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pediatrii,</li><li>• psychiatrii,</li><li>• neurologii,</li><li>• onkologii a hematoonkologii,</li><li>• gynekologii a porodnictví,</li><li>• geriatrii,</li><li>• oftalmologii,</li><li>• otorinolaryngologii,</li><li>• dermatologii,</li><li>• stomatologii,</li><li>• infekčním lékařství.</li></ul>							
	Zvláštnosti ošetrovatelské péče u vybraných onemocnění v jednotlivých oborech.	je schopen posoudit potřeby pacienta/klienta u vybraných onemocnění v jednotlivých oborech; umí popsat vyšetřovací metody a připravit pacienta/klienta k vyšetření;		x				x	x
	Ošetrovatelský proces u pacientů/klientů s onemocněním v jednotlivých oborech.	je schopen aplikovat ošetrovatelský proces u pacientů/ klientů s onemocněním v jednotlivých oborech;		x				x	x
	Edukace pacienta/klienta u vybraných onemocnění.	je schopen edukovat pacienta/klienta s ohledem na jeho věk a onemocnění;						x	x
Humanitní vědy Obecná a vývojová psychologie	Psychologická terminologie. Psychické procesy.	umí vysvětlit základní pojmy obecné psychologie; umí charakterizovat jednotlivé psychické procesy, stavy a jejich poruchy	ústní ověření	x				x	x
	Psychologie osobnosti	je schopen charakterizovat typy osobnosti, etapy vývoje osobnosti, charakter, temperament, vlastnosti osobnosti; umí poskytovat individualizovanou ošetrovatelskou péči s ohledem na osobnostní zvláštnosti jedince.		x					x
	Charakteristika jednotlivých vývojových období.	umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti potřeb v těchto obdobích; umí přizpůsobit ošetrovatelskou péči jednotlivým věkovým kategoriím.		x				x	
Humanitní vědy	Psychologie ambulantně léčeného a hospitalizovaného nemocného	umí popsat změny chování a prožívání podle druhu nemoci i během jejího průběhu;		x				x	x





Zdravotnická psychologie		umí vysvětlit možnosti pomoci při zvládání nemoci a těžkých životních situací, dokáže vysvětlit pojmy bolest, stres, strach a úzkost a umí popsat způsoby jejich zmírnění nebo odstranění psychologickou cestou	ústní ověření					
	Zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí.	umí popsat a vysvětlit faktory ovlivňující profesní chování sestry v souvislosti vztahů sestra - pacient - rodina - zdravotníci		x			x	x
		umí se vyrovnávat se zátěžovými situacemi a rozvíjet svou osobnost					x	x
<b>Humanitní vědy</b> Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	Zdravotnický pracovník v roli edukátora; formy, metody, techniky edukace; principy, zásady, organizační formy výuky; výukové metody, hodnocení;	dokáže vytvořit edukační plán pro pacienta/klienta	ústní ověření	x			x	x
<b>Humanitní vědy</b> Filozofie a etika	Základní pojmy filozofie a etiky.	je schopen vysvětlit základní pojmy filozofie a etiky; respektuje a dodržuje etické kodexy;	ústní ověření	x			x	x
	Základní etické problémy v ošetrovatelské praxi	umí diskutovat o závažných filozofických a etických jevech ošetrovatelské praxe dokáže k nim zaujmout vlastní postoj.		x			x	x



## 1.7 Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – odborná praxe

Odborná praxe	Počet hodin	Pracoviště odborné praxe	Očekávaný výstup	Způsob ověření
1.	280	Ambulantní a lůžková péče u PZS a PSS	Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.	Praktické předvedení Ústní ověření
2.	560	Ambulantní a lůžková péče u PZS a PSS	Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a	Praktické předvedení Ústní ověření



			dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.	
3.	520	Ambulantní a lůžková péče u PZS a PSS	Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.	
Celkem	1360			

- Délka jedné hodiny odborné ošetrovatelské praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 min.
- Zbývající hodiny odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb (940 hodin) si rozdělí škola podle svého uvážení.

## 1.8 Kategorie předmětů, hodinová dotace

Předměty standardu oboru DVS jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Doporučuje se, aby předměty byly sestaveny do tematicky uspořádaných celků (modulů). Jeden předmět může být součástí více modulů.



### 1.8.1 Povinné základní předměty – kategorie A

**Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče**

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin
Anatomie	50
Fyziologie	30
Odborná latinská terminologie	24
Farmakologie	18
Patologie a patologická fyziologie	28
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	30
Základy biofyziky	16
Základy biochemie	16
Základy genetiky	12
Hematologie a transfúzní lékařství	12
Klinická propedeutika	30
Zobrazovací metody, radiační ochrana	16
Ochrana a podpora veřejného zdraví	16
Zdravotní gramotnost	16
Výživa a dietetika	16
Rehabilitační ošetrovatelství	26

### 1.8.2 Povinné oborové předměty – kategorie A

**Znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů**

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin
První pomoc	30
Ošetrovatelství	40
Ošetrovatelský proces a potřeby	50
Ošetrovatelské postupy	72
Výzkum v ošetrovatelství	24
Komunitní péče	24
Transkulturní ošetrovatelství	20
Etika v ošetrovatelství	18
Ošetrovatelská péče v interních oborech	100
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	80
Ošetrovatelská péče o ortopedii a traumatologii	20
Ošetrovatelská péče v neurologii	24
Ošetrovatelská péče v pediatrii	60
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	30
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	30
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	26
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorhinolaryngologie, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie)	56
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	16
Ošetrovatelská péče v geriatrii	30
Intenzivní ošetrovatelská péče	30
Paliativní péče	16



### Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin
Základy filozofie	16
Základy sociologie	16
Obecná psychologie	16
Vývojová psychologie	20
Zdravotnická psychologie	30
Komunikace ve zdravotnictví	30
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	30
Základy zdravotnického managementu	24
Základy zdravotnického práva a legislativy	20
Informatika a statistika ve zdravotnictví	12
Ošetrovatelství založené na důkazech	16

### Odborná ošetrovatelská praxe

1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
280 hodin	560 hodin	520 hodin	1360 hodin

\* Délka jedné hodiny odborné ošetrovatelské praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 min.

- Zbývající hodiny odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb (940 hodin) si rozdělí škola podle svého uvážení.

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi	Minimální počet hodin
Pracoviště interních oborů	240
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	240
Pracoviště péče o ženu a dítě	80
Pracoviště péče o dítě	120
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	80
Pracoviště neurologické péče	80
Pracoviště onkologické péče	80
Pracoviště akutní péče	120
Pracoviště komunitní péče	40
Pracoviště psychiatrické péče	80
Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	120
Pracoviště následné péče	80

### 1.8.3 Povinně volitelné předměty – kategorie B

Povinně volitelné předměty vhodně rozšiřují soubor povinných předmětů, rozšiřují znalosti a dovednosti studentů v oboru, mohou být rovněž vybrány tak, aby umožnily zaměření školy na vybraný klinický obor. Lze je stanovit podle nabídky vyšších odborných škol – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro ošetrovatelské disciplíny.



#### 1.8.4 Volitelné předměty – kategorie C

Volitelné předměty vhodně doplňují nabídku povinných a povinně volitelných předmětů, doplňují znalosti a dovednosti studentů v oboru. Lze je stanovit podle nabídky jednotlivých vyšších odborných škol – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro ošetrovatelské disciplíny.

#### 1.9 Anotace předmětů

Anotace předmětů jsou závazné pro vytvoření učebního plánu. Cíle, obsahové zaměření a seznam literatury zpracuje a předkládá samostatně vyšší odborná škola v rámci akreditačního řízení.

##### 1.9.1 Povinné základní předměty – kategorie A

#### Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
ANATOMIE	50
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
FYZIOLOGIE	30
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE	24
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
FARMAKOLOGIE	18
Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
PATOLOGIE A PATOLOGICKÁ FYZIOLOGIE	28
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
MIKROBIOLOGIE, IMUNOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE A HYGIENA	30
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficienci(i), specifických(mi) a nespecifických(mi) mechanismů(my) imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i splatnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje studenty s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin





<b>ZÁKLADY BIOFYZIKY</b>	<b>16</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>ZÁKLADY BIOCHEMIE</b>	<b>16</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratorí a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>ZÁKLADY GENETIKY</b>	<b>12</b>
Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>HEMATOLOGIE A TRANSFÚZNÍ LÉKAŘSTVÍ</b>	<b>12</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s výrobou transfúzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>KLINICKÁ PROPEDEUTIKA</b>	<b>30</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>ZOBRAZOVACÍ METODY, RADIAČNÍ OCHRANA</b>	<b>16</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>OCHRANA A PODPORA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ</b>	<b>16</b>
Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST</b>	<b>16</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje studentům ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti pro pacienty. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u pacientů všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání, péče o osoby se specifickými potřebami, balneologie	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>VÝŽIVA A DIETETIKA</b>	<b>16</b>



Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.

**Název studijního předmětu**

**Minimální počet hodin**

REHABILITAČNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ

26

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Těžiště rehabilitačního ošetřovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.

## 1.9.2 Povinné oborové předměty – kategorie A

### Znalosti z ošetřovatelství a klinických oborů

**Název studijního předmětu**

**Minimální počet hodin**

PRVNÍ POMOC

30

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.

**Název studijního předmětu**

**Minimální počet hodin**

OŠETŘOVATELSTVÍ

40

Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.

**Název studijního předmětu**

**Minimální počet hodin**

OŠETŘOVATELSKÝ PROCES A POTŘEBY

50

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetřovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetřovatelského procesu.

**Název studijního předmětu**

**Minimální počet hodin**

OŠETŘOVATELSKÉ POSTUPY

72

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetřovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetřovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetřovatelských technik výkonů a postupů ošetřovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.

**Název studijního předmětu**

**Minimální počet hodin**

VÝZKUM V OŠETŘOVATELSTVÍ

24

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetřovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, se zpracováním a vyhodnocováním výsledků

**Název studijního předmětu**

**Minimální počet hodin**

KOMUNITNÍ PÉČE

24

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět seznamuje studenty s problematikou primární péče a je zaměřen na oblast komunitního ošetřovatelství. Seznamuje studenty s hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetřovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí a s organizací služeb pro klienty v kontextu komunitní péče.

**Název studijního předmětu**

**Minimální počet hodin**



<b>TRANSKULTURNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ</b>	<b>20</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty a přesvědčení pacienta.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
ETIKA V OŠETŘOVATELSTVÍ	<b>18</b>
Předmět je koncipován jako teoretický. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH	<b>100</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostikou při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH	<b>80</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V ORTOPEDII A TRAUMATOLOGII	<b>20</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE NEUROLOGII	<b>24</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PEDIATRII	<b>60</b>
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdravé dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GYNEKOLOGII A V PORODNICTVÍ	<b>30</b>



<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.</p>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PSYCHIATRII	30
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetrovatelské péče. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku stavu potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetrovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.</p>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V ONKOLOGII A HEMATOONKOLOGII	26
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje studenty o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocněních. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím.</p>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE VE VYBRANÝCH KLINICKÝCH OBORECH	56
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie, otorinolaryngologie, stomatologie a dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývají uvedené obory. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedených oborů.</p>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INFEKČNÍM LÉKAŘSTVÍ	16
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.</p>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GERIATRII	30
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory.</p>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
INTENZIVNÍ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE	30
<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět studenty seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetřování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus).</p>	
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
PALIATIVNÍ PÉČE	16





Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevyléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetrovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevyléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.

### Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
ZÁKLADY FILOZOFIE	16
Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
ZÁKLADY SOCIOLOGIE	16
Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
OBEČNÁ PSYCHOLOGIE	16
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE	20
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE	30
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
KOMUNIKACE VE ZDRAVOTNICTVÍ	30
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout studentům požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
ZÁKLADY PEDAGOGIKY A EDUKACE V OŠETŘOVATELSTVÍ	30
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí studenty do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností.	



Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉHO MANAGEMENTU	24
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉHO PRÁVA A LEGISLATIVY	20
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
INFORMATIKA A STATISTIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ	12
Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat je jeho využití v ošetrovatelské praxi.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
OŠETŘOVATELSTVÍ ZALOŽENÉ NA DŮKAZECH	16
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zabývá se problematikou metodiky výzkum a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocování výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.	

## Odborná ošetrovatelská praxe

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE	2300
Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Záznamníku ošetrovatelské praxe – LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetrovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.	

## 1.10 Charakteristika modulů

Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované (teoreticko-praktické).

V úvodní identifikační části modulu jsou uvedeny:

Licence: Creative Commons BY-SA 4.0

Název projektu: Inovace VOV\_zdravotnická oblast

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.00/0.0/16\_041/0008050





- název modulu
- kód modulu
- délka modulu a podíl přednášek/cvičení
- způsob ukončení (Z, KZ, ZK).
- typ modulu
- pojetí modulu
- vstupní předpoklady (vstupní požadavky na studenta vymezují předpokládanou úroveň vstupních znalostí a dovedností pro úspěšné ukončení daného modulu jsou vyjádřeny zpravidla názvy modulů, jejichž předchozí nebo souběžné absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. U modulu Cizí jazyk (anglický, německý) jsou vstupní požadavky na studenta vyjádřeny požadovanou vstupní úrovní znalostí podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Moduly dále stanoví:

- stručnou anotaci vymezující cíle
- směr výuky k rozvoji těchto klíčových kompetencí:
- předpokládané výsledky
- obsah modulu
- doporučené postupy výuky
- doporučený způsob hodnocení výsledků studentů
- studijní literaturu základní a doporučenou

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Učební plán obsahuje moduly povinné a povinně volitelné. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Moduly, které tvoří jeden předmět, jsou zařazeny podle souvislostí s předměty příbuznými. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.