



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZNALOSTNÍ STANDARD PRO OBOR DIPLOMOVANÝ NUTRIČNÍ TERAPEUT



Obsah

1	Standard pro jednotlivé vzdělávací programy	3
1.1	Obecné informace	3
1.2	Cíle vzdělávacího programu a cíle studia	3
1.3	Profil absolventa	4
1.4	Kompetence	6
1.5	Podmínky odborného vzdělávání	6
1.6	Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – předměty absolutoria	8
1.6.1	Obhajoba absolventské práce	8
1.6.2	Cizí jazyk	9
1.6.3	Odborné předměty	11
1.7	Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – odborná praxe	14
1.8	Kategorie předmětů, hodinová dotace	16
1.8.1	Povinné základní předměty – kategorie A	16
1.8.2	Povinné oborové předměty – kategorie A	16
1.8.3	Povinně volitelné předměty – kategorie B	17
1.8.4	Volitelné předměty – kategorie C	17
1.9	Anotace předmětů	17
1.9.1	Povinné základní předměty – kategorie A	17
1.9.2	Povinné oborové předměty – kategorie A	19
1.10	Charakteristika modulů	23



1 Standard pro jednotlivé vzdělávací programy

1.1 Obecné informace

Název oboru	Kód vzdělávacího programu	Kód oboru vzdělání	Forma vzdělání	Doba studia
Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	53-41-N/4	denní	3 roky

1.2 Cíle vzdělávacího programu a cíle studia

Cíle studijního a vzdělávacího programu	
Vzdělávací program připravuje studenta k výkonu povolání nutričního terapeuta, který je způsobilý poskytovat zdravotní péči bez přímého vedení nebo odborného dohledu v rozsahu působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). Zohledňuje i změny některých souvisejících zákonů (zákon č. 201/2017 Sb.)	
Cíle studia	
Hlavní cíle	Dílčí cíle
Získání odborných vědomostí a dovedností potřebných pro výkon profese nutričního terapeuta.	Absolvent/ka si osvojil/a teoretické vědomosti z anatomie, fyziologie, patologie, fyziologie výživy, kliniky nemocí a dietologie, léčebné výživy, domácí a primární péče a profesní etiky, umí je aplikovat při zajišťování zdravotní péče, umí efektivně pracovat s informačními zdroji, a to i cizojazyčnými.
	Absolvent/ka dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie a komunikace, osvojuje si odborné kompetence, které pomáhají lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti při zajišťování zdravotní péče pacientům/klientům i pro rozvoj vlastní osobnosti, dovede vhodným způsobem komunikovat s pacientem/klientem, jedná taktně, ohleduplně a s empatií, respektuje osobnost a důstojnost pacienta/klienta a jeho práva. Při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí jedná s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností; umí jim poskytnout základní informace v cizím jazyce.
	Absolvent/ka zná moderní teorie, trendy a postupy v poskytování nutriční péče a umí posoudit jejich realizaci v praxi. Je schopen/schopna zhodnotit stravování pacienta – anamnesticky, energeticky, nutričně, informovat pacienta v rámci primární prevence o onemocnění, její prevenci i léčbě výživou. Je schopen/achopna pracovat efektivně jako člen týmu v zájmu pacienta/klienta.
	Absolvent/ka zná systém zdravotní péče v ČR, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky.
	Absolvent/ka rozumí základní latinské terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně.



Převzetí odpovědnosti za kvalitu své práce.	Absolvent/ka je připravena samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí ve spolupráci s lékařem zabezpečovat komplexní diagnostickou a léčebnou péči na úseku klinické výživy a specifické ošetrovatelské péče.
	Absolvent/ka je připraven/a nést odpovědnost za svá rozhodnutí, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, jedná hospodárně a ekologicky, dokáže reflektovat, hodnotit a rozvíjet své profesionální kompetence a dále se vzdělávat, využívá pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků,
	Absolvent/ka chrání a upevňuje své zdraví, umí se vyrovnat s náročností povolání, čelil stresu a syndromu vyhoření, podílí se ve spolupráci s odborníky na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva.
Získání znalostí ekonomických, informačních a komunikačních technologií v oblasti poskytování nutričních a souvisejících zdravotnických služeb a sociálních služeb.	Absolvent/ka dbá na dodržování standardů zdravotní péče, zejména nutričních potřeb klientů, požadavků na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, má přehled o základních právních normách týkajících se práce nutričního terapeuta a poskytování zdravotní péče.
	Absolvent/ka dodržuje pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností nutričního terapeuta a jiných zdravotnických pracovníků, umí získávat, analyzovat a hodnotit nové informace. Orientuje se v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence zejména v oblasti preventivní a léčebné výživy.

1.3 Profil absolventa

Obecný profil absolventa	Absolvent/ka je připravena samostatně, na základě vlastního posouzení a rozhodnutí ve spolupráci s lékařem zabezpečovat komplexní diagnostickou a léčebnou péči na úseku klinické výživy a specifické ošetrovatelské péče. Bez odborného dohledu a bez indikace v souladu s diagnózou stanovenou lékařem může zpracovávat a vyhodnocovat nutriční anamnézu, u pacientů v závažných stavech provádět bilanci stravy přijímané ústy, navrhnout změny v dietě, způsobu přijímání stravy či doplnění potravinových doplňků. Umí provádět vyšetření nutná ke zjištění stavu výživy pacientů. Kontrolovat, metodicky vést a organizovat přípravu stravy v souladu s poznatky zdravé a léčebné výživy ve stravovacích provozech zdravotnických zařízení a v případě speciálních diet stravu připravovat. Je připraven sestavovat jídelní plány, včetně propočtů biologické a energetické hodnoty diet, provádět poradenství a edukaci jedinců, rodin a skupin v oblasti zdravé a léčebné výživy.
	Absolvent/ka smí bez odborného dohledu poskytnout předlékařskou první pomoc, podporovat v rámci zdravotní péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva, vést zdravotnickou dokumentaci a další



	<p>dokumentaci vyplývající ze zvláštních právních předpisů v rozsahu činností, ke kterým je způsobilý, pracovat s informačním systémem zdravotnického zařízení.</p> <p>Absolvent/ka přejímá, kontroluje a ukládá léčivé přípravky, manipuluje s nimi a zajišťuje jejich dostatečnou zásobu.</p>
Znalostní a dovednostní profil absolventa	<p>Absolvent/ka má teoretické vědomosti z anatomie, fyziologie, fyziologie výživy, patologie, kliniky nemocí a dietologie, léčebné výživy, domácí a primární péče a profesní etiky. Osvojuje si vybrané sociální disciplíny jako jsou psychologie a komunikace, základy sociologie, základy zdravotnické legislativy a práva, veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví, základy pedagogiky a edukace, základy metodologického výzkumu a statistiky. základů managementu. Prohlubuje poznatky v oblasti přírodních a aplikovaných věd chemie a biochemie, chemie potravin, mikrobiologie, epidemiologie a hygieny. Součástí je osvojení zásad a dovedností předlékařské první pomoci a ochrany člověka za mimořádných událostí. Absolvent má v cizím jazyce úroveň jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připraven pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí. Vzdělání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro další sebevzdělávání v oboru.</p> <p>Absolvent/ka ovládá praktickou přípravu s cílem správného provádění léčebných postupů, dovednost plánovat, poskytovat a vyhodnocovat nutriční péči, jednat se zdravými i s nemocnými klienty a spolupracovat v týmu. Dodržuje zásady správné nutriční praxe, vědomě věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemických požadavků.</p>
Osobnostní profil absolventa	<p>Absolvent/ka chápe význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli klienta a zdravotníka při upevňování zdraví a prevence nemocí, dbá na dodržování standardů zdravotní péče, požadavků na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, dodržuje pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností nutričního terapeuta a jiných zdravotnických pracovníků, jedná v duchu etiky zdravotní péče a s vědomím sociální, kulturní (tj. i multikulturní) a duchovní dimenze povolání, poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, příp. pokyny lékaře, vhodným způsobem komunikuje s pacientem/klientem, jedná taktně, ohleduplně a s empatií, respektuje osobnost a důstojnost pacienta/klienta a jeho práva, při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí jedná s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností; poskytne jim základní informace v cizím jazyce, řeší problémy, plánuje a organizuje práci, je připraven nést odpovědnost za svá rozhodnutí, usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, jedná hospodárně a ekologicky, reflektuje, hodnotí a rozvíjí své profesionální kompetence a dále se vzdělává, chrání a upevňuje</p>



	své zdraví, vyrovná se s náročností povolání, čelí stresu a syndromu vyhoření, využívá efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků, pracuje efektivně jako člen týmu v zájmu pacienta/klienta, usiluje o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání nutričního terapeuta
--	---

1.4 Kompetence

Základní oblasti kompetencí	Očekávaný výstup
Autonomní kompetence	Poskytovat specifickou ošetrovatelskou péči při zabezpečování nutričních potřeb v oblasti preventivní a léčebné výživy
	Poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy
	Provádění kontroly léčiv a pomocných látek
Kooperativní kompetence	Kontroluje, metodicky vede a organizuje přípravu stravy v souladu s poznatky zdravé a léčebné výživy, zejména ve stravovacích provozech zdravotnických zařízení.
	Sledování zásoby léčivých přípravků, a zdravotnických prostředků ve zdravotnických zařízeních, zejména jejich správné uchovávání.
Kompetence ve výzkumu a vývoji	Revize každodenní praxe a zapojení výsledků výzkumu a praxe založené na důkazech do své každodenní činnosti.
	Systematické a nepřetržité podílení se na programech zajišťování kvality nutriční péče.
	Usilování o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání a odborné prestiže povolání nutričního terapeuta.
Kompetence v oblasti managementu	Sledování efektivity a nákladů při výkonu odborných činností.
	Práce v pracovním týmu a kooperace s jinými odborníky.
	Posouzení, analýza rizik pro zdraví, plánování, provádění a kontrola nezbytných opatření k zamezení působení těchto rizik.
Odborné kompetence	Vyhláška č. 55/2011 §14

1.5 Podmínky odborného vzdělávání

Vstupní podmínky	<ul style="list-style-type: none"> úspěšně ukončení středního vzdělání s maturitní zkouškou opravňující ke vstupu na vyšší odbornou školu splnění podmínek přijímacího řízení vyšší odborné školy zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání dle nařízení vlády č. 211/2010Sb. A přílohy 2 tohoto nařízení a platném znění. Nařízení vlády ze dne 30.července 2014, kterým se mění nařízení vlády č.211/2010Sb., o soustavě oborů vzdělávání, ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb.
Průběžné podmínky	<ul style="list-style-type: none"> vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy
Výstupní podmínky	<ul style="list-style-type: none"> dosažení cílů studijního/vzdělávacího programu, získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné)



	<ul style="list-style-type: none">• splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia• absolutorium, které se skládá z:<ul style="list-style-type: none">◦ obhajoby absolventské práce◦ zkoušky z cizího jazyka◦ zkoušky z odborných předmětů<ul style="list-style-type: none">➤ Klinika nemocí➤ Dietologie➤ Léčebná výživa
--	---



1.6 Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – předměty absolutoria

V následujících tabulkách jsou Typy výstupů uvedeny zkratkou

Zn – odborná znalost, Do – obecná dovednost, ODo – odborná dovednost, Zp – způsobilost, Mk – měkká kompetence

1.6.1 Obhajoba absolventské práce

Obhajoba absolventské práce	učivo	Očekávaný výstup - student	způsob ověření	Zn	Do	ODo	Zp	Mk
	výzkumné problémy nutriční praxe	je schopen orientovat se ve výzkumných problémech nutriční praxe		x				
	absolventská práce – téma, typy, účel, cíle a pracovní hypotézy	dokáže identifikovat nosné téma, typ a účel absolventské práce	ústní ověření			x		
		umí stanovit a formulovat cíle práce a pracovní hypotézy				x		
	fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci	umí popsat fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci		x				
	stanovení metodiky výzkumného šetření	je schopen zvolit vhodné metody výzkumného šetření				x		
	harmonogram činností (časový plán práce)	dokáže sestavit harmonogram činností (časový plán práce)				x		
	spolupráce s konzultantem/vedoucím práce	je schopen spolupracovat tvůrčím způsobem s konzultantem/vedoucím práce						x
	sběr dat z různých zdrojů a jejich zpracování dle vnitřních předpisů školy a celostátních norem bibliografické zdroje	je schopen získat data z různých zdrojů				x		x
		umí zpracovat získaná data dle vnitřních předpisů školy	praktické předvedení				x	
		dokáže citovat použité bibliografické zdroje dle celostátních norem				x		
	grafická úprava textu a grafů za dodržení formálních a normativních požadavků na zpracování absolventské práce	je schopen vytvořit texty a grafy za dodržení formálních a normativních požadavků na zpracování absolventské práce				x		
	statistické zhodnocení a kritická analýza získaných dat	umí statisticky zhodnotit získaná data				x		
		dokáže kriticky analyzovat získaná data					x	



	důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce	umí posoudit důkazy o vztahu hypotéz a výsledků práce					x	
	tvorba prezentace s užitím východisek a závěrů absolventské práce	dokáže vytvořit prezentaci s užitím východisek a závěrů absolventské práce				x		
	odborné diskuse k praktickému využití práce a jejich výstupů, návrhy praktického využití práce a jejich výstupů	umí vést odbornou diskuzi dokáže zdůvodnit a obhájit své názory a řešení					x	
	prezentace, publikace v tisku	umí prezentovat východiska a závěry absolventské práce, včetně jejich publikace v tisku					x	
		pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů		x				

1.6.2 Cizí jazyk

Cizí jazyk	učivo – tematické okruhy	očekávaný výstup - student	způsob ověření	Zn	Do	ODo	Zp	Mk
Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk i jiné	Problematika zdraví a zdravého životního stylu	umí použít slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů	ústní ověření				x	x
	Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál	dokáže použít osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem					x	x
	Lidské tělo – anatomie a fyziologie	umí formulovat způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky				x		
	Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce	je schopen vhodně reagovat na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů,				x		
	Poskytování první pomoci	je schopen formulovat kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji				x		
	Profese nutričního terapeuta – příprava, pracovní náplň, role nutričního terapeuta v multidisciplinárním týmu	je schopen se vyjádřit v modelové situaci při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních					x	
	Práva pacientů	umí formulovat hlavní myšlenky přiměřeně náročných odborných textů				x		
	Komunikace s klientem/ pacientem	je schopen rozlišit základní a rozšiřující informace přiměřeně náročných odborných textů,				x		
						x		



	Etika v práci nutričního terapeuta	dokáže interpretovat významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti slovtvorby, internacionalismů a kontextu				x		
	Dietetologie, nutriční terapie a hodnocení nutriční péče	umí pracovat se zdravotnickou dokumentací vedenou ve studovaném jazyce				x		
	Nutriční doporučení, modely interpretace osvěty nutričních doporučení – uspokojování základních a vyšších potřeb klienta/pacienta	je schopen volně reprodukovat přečtený /vyslechnutý odborný text a vyjádřit hlavní myšlenky					x	x
		umí vytvořit výtah, sestavit resumé				x		
	Diagnostické a léčebné postupy, poruchy příjmu potravy	zvládá logicky a jasně strukturovat písemný projev, napsat osnovu, rozvrhnout téma, hlavní body a myšlenky						
	Alternativní postupy v nutriční terapii						x	x
Edukace klienta/pacienta								
	Jazykové znalosti a dovednosti, které odpovídají stupni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Získané vědomosti, které vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Připravenost pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.							



1.6.3 Odborné předměty

Odborné předměty	učivo	očekávaný výstup - student	způsob ověření	Zn	Do	ODo	Zp	Mk
Klinika nemocí a dietologie Klinická výživa	Stručné dějiny lékařství, zdraví, nemoc, patologie a klinika nemocí	Zná základní morfologické a funkční změny orgánů a tkání v průběhu onemocnění	ústní ověření	x		x		
		Umí uvést příčiny nejčastějších onemocnění člověka						
	Hodnocení stavu výživy	Zná a aktivně používá získané vědomosti o výživě		x		x		x
		Dokáže pracovat se zdravotnickou dokumentací, zná škály a umí zapsat do zdravotnické dokumentace				x		
	Výživová doporučení při nemocech, farmakoterapie	Umí se orientovat v základech vhodné aplikace terapie a farmakoterapie ve vztahu ke stravování		x				
		Zná vzájemnou interakci farmakologie a výživy		x				
	Onemocnění gastrointestinálního traktu	Dovede popsat subjektivní a objektivní příznaky jednotlivých onemocnění		x		x		x
		Dokáže uvést výživové požadavky						
	Onemocnění kardiovaskulárního aparátu	Dovede popsat subjektivní a objektivní příznaky jednotlivých onemocnění		x		x		x
		Dokáže uvést výživové požadavky						
	Léčebná výživa v pediatrii, gynekologii, endokrinologii, neurologii	Dovede popsat subjektivní a objektivní příznaky jednotlivých onemocnění		x		x		x
		Dokáže uvést výživové požadavky						
	Záněty a nádory	Umí uvést klasifikaci nádorů, zánětů a objasní pojem prekanceróza		x		x		x
		Umí definovat jednotlivé složky nutné k hodnocení stavu výživy		x				
	Umělá výživa	Zná význam, druhy a způsoby aplikace umělé výživy, indikace a kontraindikace, strategie		x		x		



		realimentace klienta, bilanční a diagnostické diety						
Léčebná výživa	Dietoterapie a léčebná výživa, obezitologie	Zná pojmy dieta, léčebný a dietoterapeutický plán dlouhodobý a krátkodobý		x		x		
	Technologické procesy pro účinné působení dietoterapie	Umí sestavovat a hodnotit dotazníky zjišťující nutriční stav		x		x		
		Umí vyhodnotit příjem živin v potravinách, pokrmech a v celkovém denním stravovacím režimu		x		x		
	Alimentární nákazy a dietoterapie infekčních nemocí	Zná zásady hygieny výživy	ústní ověření	x		x		
		Umí specifikovat stravovací zvyklosti v souladu s dietou		x		x		
	Léčebná výživa základní i speciální v interním lékařství	Zná výživová doporučení při ateroskleróze, metabolických onemocněních, chorobách ledvin		x		x		
	Metabolický syndrom	Umí vyhodnotit příjem živin v potravinách, pokrmech a v celkovém denním stravovacím režimu		x		x		
		Dokáže popsat projevy metabolického syndromu a umí specifikovat výživové požadavky						
	Léčebná výživa při onemocnění jater, žlučníku, slinivky břišní	Zná výživová doporučení		x		x		
		Umí sestavit individuální nutriční plán		x		x		
	Léčebná výživa při hematologických onemocněních	Umí sestavit potřebné množství nutrientů v rámci hematologických onemocnění a poruchách krve tvorby		x		x		
	Léčebná výživa a nemocné dítě	Umí sestavit nutriční plán nemocného dítěte dle individuální indikace		x		x		
	Léčebná výživa a degenerativní onemocnění kloubů	Zná výživová doporučení		x		x		
		Umí sestavit individuální nutriční plán		x		x		
		Zná výživová doporučení		x		x		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Léčebná výživa a nutriční podpora v neurologii a psychiatrii, poruchy příjmu potravy, nutriční podpora při Parkinsonově chorobě, Alzheimerově chorobě	Umí sestavit individuální nutriční plán		x		x		
	Léčebná výživa pacientů v těžkých stavech, v domácí a komunitní péči, malnutrice	Zná výživová doporučení		x		x		
		Umí sestavit individuální nutriční plán		x		x		
	Nutriční podpora v perioperačním období	Umí sestavit individuální plán pro perioperační období		x		x		

* Student/ka si k absolutoriu volí jeden předmět

Licence: Creative Commons BY-SA 4.0

Název projektu: Inovace VOV_zdravotnická oblast

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.00/0.0/16_041/0008050



1.7 Kurikulární rámce pro jednotlivé oblasti vzdělávání – odborná praxe

Odborná praxe	Počet hodin	Pracoviště odborné praxe	Očekávaný výstup	Indikátory/hodnotící kritéria
1.	120	<p>Zařízení se zaměřením na technologické zpracování stravy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdravotnická zařízení • Sociální zařízení • Lázně • Předškolní a školní zařízení • Jídelny • Provozovny veřejného stravování • Oddělení léčebné výživy a stravování 	<p>Student/ka</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje hygienický a sanitární řád pracovišť praxe, předpisy BOZP a protipožární ochrany; • Zná dokumentaci a systém práce ve stravovacích provozech • Zná problematiku vedení skladového hospodářství a ekonomické agendy • Umí plánovat stravu pro jednotlivé stravovací kategorie a dietoterapeutické skupiny • Kontroluje správné technologické postupy, bezchybný výdej stravy po stránce hygienické, estetické úpravy, kulturu stolování • Samostatně pracuje se základními normami, systémem diet, s tabulkami potravin, zvládá propočty energetické a biologické hodnoty pokrmů • Účastní se stravovací komise • Účastní se edukačních kurzů organizovaných pro klienty a rodinné příslušníky • Spolupodílí se na činnosti dispenzární péče, stacionářů, agentů • Spolupracuje při tvorbě nutričního plánu a při hodnocení průběhu terapie • Zná a dodržuje etické a právní normy platné ve zdravotnictví • Provádí poradenství a edukuje jedince, rodiny a skupiny jedinců 	<p>Umí zdokumentovat nutriční anamnestické údaje</p> <p>Umí přizpůsobit výživu konkrétnímu stavu nemocného na dle terapeutického plánu</p> <p>Umí edukovat dle nutričních pravidel</p> <p>Umí vyhodnotit klinický obraz nemoci pro další nutriční intervenci</p> <p>Umí komunikovat s respektem k biopsychosociálním potřebám klientů/pacientů</p> <p>Umí poradit při konkrétních výživových problémech</p>



2.	200	<p>Oddělení léčebné výživy a stravování</p> <ul style="list-style-type: none">• Zdravotnická a sociální zařízení• Nemocnice různého typu• LDN, hospic, Domovy pro seniory, stacionáře, odborné ústavy, lázně• Odborná poradenská a nutričně terapeutická centra• Výroba a obchod	<p>Student/ka</p> <ul style="list-style-type: none">• připravuje a vyhodnocuje nutriční anamnézu, provádí bilanci stravy přijímané ústy• Navrhuje nutriční terapeutce, lékaři, všeobecné sestře změny v předepsané dietě, způsobu přijímání stravy či doplnění potravinovými doplňky• Přípravuje podklady pro poradenskou a edukační činnost podle požadavku nutričního terapeuta, dietologa, odborného a ošetřujícího lékaře• Poskytuje informace klientům/pacientům v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře• Provádí poradenství pro jednotlivce i skupiny	<p>Umí zdokumentovat nutriční anamnestické údaje</p> <p>Umí přizpůsobit výživu konkrétnímu stavu nemocného na dle terapeutického plánu</p> <p>Umí edukovat dle nutričních pravidel</p> <p>Umí vyhodnotit klinický obraz nemoci pro další nutriční intervenci</p> <p>Umí komunikovat s respektem k biopsychosociálním potřebám klientů/pacientů</p>
3.	160	<p>Zdravotnická a sociální zařízení, lázně, specializované poradny pro léčebnou výživu, péče o klienty hospitalizované a v ambulancích (diabetologie, obezitologie, preventivní kardiologie, gynekologie, pediatrie, geriatrie, psychiatrie, onkologie, Infekční, dětské gastroenterologie, ambulance dědičných chorob, poradny nutriční podpory</p>	<p>Student/ka</p> <ul style="list-style-type: none">• Prakticky uplatní své teoretické znalosti v plánování stravy pro jednotlivé stravovací kategorie a dietoterapeutické skupiny• používá ICT v oblasti dietoterapie a stravování• Podílí se na činnosti dispenzární péče, stacionářů, agentur domácí péče, poraden zdravé výživy• Plánuje sestavy jídel pro základní i speciální diety• Spolupracuje při tvorbě nutričního plánu• Vede zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci dle platných právních předpisů• Provádí poradenství a edukuje jedince, rodiny a skupiny jedinců	<p>Umí zdokumentovat nutriční anamnestické údaje</p> <p>Umí přizpůsobit výživu konkrétnímu stavu nemocného na dle terapeutického plánu</p> <p>Umí edukovat dle nutričních pravidel</p> <p>Umí vyhodnotit klinický obraz nemoci pro další nutriční intervenci</p> <p>Umí komunikovat s respektem k biopsychosociálním potřebám klientů/pacientů</p>



		• Nemocnice různého typu, LDN, hospic,		
Celkem	480			

- Délka jedné hodiny odborné praxe v je 60 min.

1.8 Kategorie předmětů, hodinová dotace

Předměty standardu oboru Diplomovaný nutriční terapeut jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučuje se, aby předměty byly sestaveny do tematicky uspořádaných celků (modulů). Jeden předmět může být součástí více modulů.

1.8.1 Povinné základní předměty – kategorie A

Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování nutriční péče

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin
Chemie a biochemie	60
Patologie a patofyziologie	45
Chemie potravin	30
Nauka o potravinách	30
Odborná terminologie	30
Anatomie	45
Fyziologie	70
Technologie přípravy pokrmů	100
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	20
Základy farmakologie	15

1.8.2 Povinné oborové předměty – kategorie A

Tvořící základ v nutričních oborech, oborech veřejného zdraví a tvořící základ klinických oborů

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin
Léčebná výživa	80
Klinická výživa	80
Výživa člověka	30
Toxikologie	15
Epidemiologie neinfekčních onemocnění	15
Výživa v podpoře a ochraně veřejného zdraví	50
Nutriční péče v klinických oborech: vnitřním lékařství, chirurgii, pediatrii, gynekologii, gerontologii, psychiatrii, infekčním lékařství, onkologii	70
Základy ošetrovatelství	30

Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním nutriční péče

Doporučený název předmětu	Minimální počet hodin
---------------------------	-----------------------



Organizace, řízení a kvalita ve zdravotnictví	30
Etika ve zdravotnictví	10
Informatika ve zdravotnictví	15
Základy zdravotnického práva	15
Základy metodologie vědeckého výzkumu a statistiky	15
Základy statistiky	8
Sociologie a sociální psychologie	15
Psychologie a komunikace	30
Základy pedagogiky a edukace	15
První pomoc a medicína katastrof	15

Odborná praxe

1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
120hod	200hod	160hod	480hod

* Délka jedné hodiny odborné praxe je 60 min.

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi	Minimální počet hodin
Dle regionálních možností poskytovatelů nutriční péče.	480

1.8.3 Povinně volitelné předměty – kategorie B

Povinně volitelné předměty vhodně rozšiřují soubor povinných předmětů, rozšiřují znalosti a dovednosti studentů v oboru, mohou být rovněž vybrány tak, aby umožnily zaměření školy na vybraný obor. Lze je stanovit podle nabídky jednotlivých vyšších odborných škol – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro disciplíny nutriční péče.

1.8.4 Volitelné předměty – kategorie C

Volitelné předměty vhodně doplňují nabídku povinných a povinně volitelných předmětů, doplňují znalosti a dovednosti studentů v oboru. Lze je stanovit podle nabídky jednotlivých vyšších odborných škol – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro disciplíny nutriční péče.

1.9 Anotace předmětů

Anotace předmětů jsou závazné pro vytvoření učebního plánu. Cíle, obsahové zaměření a seznam literatury zpracuje a předkládá samostatně vyšší odborná škola v rámci akreditačního řízení.

1.9.1 Povinné základní předměty – kategorie A

Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování nutriční péče

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Chemie a biochemie	60
Modul Chemie a biochemie poskytuje ucelený soubor chemických a biochemických vědomostí nutných pro profesionální a odbornou orientaci v nutriční problematice. Prohlubuje a systematizuje znalosti a dovednosti, přispívá k pochopení učiva biochemie, chemie potravin, anatomie a fyziologie, kliniky nemocí a dietologie, mikrobiologie, epidemiologie a hygieny, výživy člověka, léčebné výživy, základů přípravy pokrmů, potravin, odborné a nutriční a dietologické praxe.	



Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Anatomie a fyziologie	115
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje s anatomí a fyziologií lidského těla, vztahy jednotlivých orgánů a systémů, pohybového, respiračního, kardiovaskulárního, gastrointestinálního, urogenitálního a nervového. Principiální vztahy mezi jejich strukturou a funkcí jsou v dalším studiu nezbytné pro pochopení fyziologických, patofyziologických a patologických souvislostí nutných k zvládnutí jak teoretických, tak i praktických klinických znalostí. Blíže specifikuje zákonitosti fungování lidského těla – jednotlivých tkání, orgánů, systémů a organismu jako celku, souvislosti a vztahy mezi chemickými, fyzikálními a biologickými faktory životních procesů. Podstatným cílem je, aby student získal kritické vědecké myšlení, byl schopen samostatné analýzy textu a výběru podstatných informací. Modul zprostředkuje základní znalosti jako podklad pro pochopení dalších informací z oblasti fyziologie výživy, kliniky nemocí a dietologie, biochemie, léčebné výživy a pochopení specifických požadavků různých populačních skupin na výživu. Znalosti a dovednosti jsou základem pro následné získávání vědomostí z oblasti patologických stavů a aplikaci opatření klinické výživy dle potřeb nemocného.</p>	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Patologie a patofyziologie	45
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Zprostředkuje studentům základní poznatky o činnosti organismu jako celku, řízení jednotlivých funkčních soustav, jejich souhry – integrity a vztahy člověka k prostředí. Vychází ze základních znalostí anatomie, fyziologie a mikrobiologie. Cílem předmětu je zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických procesech, získat nezbytná fakta o podstatě nemoci v těle člověka; chápat změněné poměry v organismu v průběhu nemoci a získané poznatky spojit do logických souvislostí. Předmět má posluchače vzdělat v základech patologického a patofyziologického uvažování v medicíně, pojednává o obecných i speciálních aspektech příčin a projevů nemocí.</p>	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	20
<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům poznatky z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny významné k objasnění procesů šíření infekčních onemocnění a nozokomiálních nákaz, včetně jejich prevence pro činnost nutričního terapeuta. Je koncipován jako teoretický. Poskytuje poznatky o vztahu mikroorganismů k životnímu prostředí a jejich vzájemném působení. Vysvětluje faktory životního prostředí a makroorganismu. Podává základní informace o dodržování zásad hygieny a epidemiologie při práci nutričního terapeuta. Student dokáže vymezit pojmy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena, charakterizuje význam těchto disciplín a jejich vztahy. Po jeho absolvování studenti rozumí klasifikaci patogenních organismů. Zná základní legislativu týkající se výskytu přenosných chorob a povinnosti zdravotnických pracovníků a zásady a předpisy týkající se hygieny a prevence nozokomiálních nákaz ve zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků.</p>	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Chemie potravin	30
<p>Modul poskytuje ucelený soubor vědomostí a dovedností konkrétní aplikace chemických a biochemických změn probíhajících v potravinách, při jejich technologickém zpracování, uskladnění, konzervaci. Osvojení učiva předmětu je předpokladem pro profesionální a odbornou orientaci nutričního terapeuta. Významně přispívá k pochopení učiva o potravinách, základů přípravy pokrmů, technologického cvičení, výživy člověka, léčebné výživy, odborné a nutriční a dietologické praxe.</p>	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Odborná terminologie	30
<p>Předmět je koncipován jako teoretický k získání jazykových vědomostí nezbytných pro pochopení základních lékařských pojmů především z okruhu anatomie a vybraných klinických oborů. Předmět</p>	



zprostředkovává základní odborný slovník, uvádí do nauky o slovtvorbě na odborné úrovni. Uspadní studentům získat základní orientaci v odborném jazyce.

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Nauka o potravinách	30
Předmět je koncipován jako teoretický. Zprostředkovává studentům nejnovější poznatky a znalosti o základním členění potravin do skupin dle původu, vlastností a způsobu jejich zpracování. Podává informace o potravinách rostlinného a živočišného původu, možnostech jejich zpracování a využití.	
Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Základy farmakologie	15
Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty s jednotlivými lékovými skupinami, jejich indikací a kontraindikací, hlavními a vedlejšími účinky na lidský organismus v souvislosti s výživou.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Technologie přípravy pokrmů	100
Předmět je koncipován jako teoreticko- praktický. Obsahově je zaměřen na základní poznatky o surovinách a správné výživě. Umožňuje praktickou aplikaci teoretických vědomostí. Poskytuje studentům podmínky pro praktické osvojení základních manuálních dovedností při přípravě stravy. Uplatní teoretické poznatky v oblasti uchovávání potravin, hygienického zabezpečení stravovacích provozů a v oblasti správného stolování. V průběhu výuky jsou studenti seznamováni se základním vybavením laboratoře, přístroji a různými pomůckami a jejich ošetřováním a také se zásadami bezpečnosti a hygieny práce. Informuje studenty o systému analýzy rizika a stanovení kritických kontrolních bodů HACCP, jejich aplikace v provozu a dodržování hygienických podmínek a norem. Součástí předmětu je i problematika kultury stolování, hygienického a bezpečného zajištění přípravy, skladování i expedici stravy.	

1.9.2 Povinné oborové předměty – kategorie A

Znalosti z nutričních oborů

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Výživa v podpoře a ochraně veřejného zdraví	50
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický se zaměřením na problematiku výživy populace a populačních skupin zdravých jedinců (specifika těhotných, dětí a adolescentů, seniorů), výživu ve sportu, alternativní způsoby stravování a výživové poradenství. Cílí na vtažení výživy a zdraví, na aktivní přístup člověka k ochraně vlastního zdraví i svého okolí. Umožňuje studentům získat profesní znalosti v oblasti podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích lidského života. Studenti získají znalosti a dovednosti pro efektivní edukaci jednotlivců, rodin, komunit pro výběr vhodných potravin a zdravém způsobu výživy a zdraví na komunitní úrovni (škola, rizikové skupiny obyvatelstva, regionální politika). Studenti získají dovednosti pro tvorbu preventivních programů s respektem k dané legislativě na úseku ochrany spotřebitele v EU a ČR. Seznámí s fungováním státního dozoru jak preventivního, tak běžného na úseku ochrany veřejného zdraví.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Toxikologie	15
Modul je koncipován jako teoretický. Umožňuje studentům získat základní znalosti v oblasti obecné toxikologie, genetickou různorodost ovlivňující vnímavost k chemické expozici. Speciální část lékařské toxikologie poskytne informace o výskytu vybraných chemických látek kontaminujících potravní řetězec, formách expozice populace, jejich účincích v organismu a možnostech prevence.	



Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Výživa člověka	30
Modul je koncipovaný jako teoretický a zabývá se vztahem výživy a životními funkcemi člověka. Cílem předmětu je získání základních vědomostí a dovedností z oblasti výživy důležitých pro stanovení výživových potřeb. Poskytuje informace o doporučovaných denních dávkách základních živin, vitamínů a dalších složek výživy včetně příjmu tekutin v rámci potřeby organismu. Umožňuje, aby studenti na základě získaných poznatků uměli vysvětlit výživová doporučení na základě potravinových skupin a faktory ovlivňující výběr potravy člověka. Využívají možné modely interpretace osvěty problematiky výživy, moderní nutriční doporučení.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Léčebná výživa	80
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, poskytující soubor znalostí, vědomostí a profesionálních dovedností nutričních terapeutů konkrétní aplikace základů a znalostí anatomie a fyziologie, základů ošetřovatelství, chemie potravin a jejich technologické přípravy. Seznamuje studenty s rozdíly přípravy stravy v nemoci a ve zdraví. Specifikuje zásady šetřící úpravy stravy, vztah léčebné výživy, dietetiky a dietoterapie k dalším oblastem zdravotnického a nutričního zabezpečení, vědecký přístup v dietologii. Připravuje studenty k sestavení, hodnocení individuálních výživových plánů dieto-terapeutických postupů u jednotlivých onemocnění při respektování nutričních potřeb klientů v návaznosti na poskytování specifické ošetrovateľské péče v oblasti preventivní a léčebné výživy s využitím informačních technologií. Cílem je, aby se studenti orientovali v základních procesech nutriční péče (nutriční diagnóza, intervence, monitoring). Předmět seznamuje s technologickou přípravou základních a speciálních druhů léčebné výživy.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Klinická výživa	80
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, poskytující základní informace o možnostech a způsobech nutriční intervence u jedinců s poruchami výživy (malnutrice v širším slova smyslu). Zahrnuje problematiku podvýživy, nadměrné výživy, obezity, dyslipidemie a metabolického syndromu a nejčastějších metabolických vad. Předmět se zaměřuje na diagnostiku nutričních poruch a možností jejich léčby v běžné klinické praxi. Součástí je i oblast ekonomických a etických aspektů nutriční podpory, porozumění výsledkům klinického výzkumu a nástin možných pokroků v blízké budoucnosti. V praktické výuce je kladen důraz na způsoby nutriční intervence včetně enterální a parenterální výživy.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Epidemiologie neinfekčních onemocnění	15
Modul je koncipovaný jako teoretický. Studenti se seznámí se základními faktory ovlivňujícími vznik a výskyt neinfekčních nemocí a úrazů se zaměřením na nemoci kardiovaskulární, onkologické, alergické, metabolické včetně onemocnění diabetes mellitus a obezity, s možnostmi prevence nepřenositelných onemocnění hromadného výskytu se zaměřením zejména na výživu a pohybovou aktivitu.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Nutriční péče v klinických oborech	70
Obsahem modulu je komplex okruhů, které tvoří základy znalostí jednotlivých klinických oborů, navazuje na znalosti získané v ostatních odborných předmětech. Všechny okruhy jsou koncipovány jako teoreticko-praktické celky a jsou základem pro výuku hodnocení výživového stavu a speciálně výživových požadavků při jednotlivých onemocněních. Předmět poskytuje teoretické znalosti pro pochopení příčin a klinického obrazu chorob, klinické příčiny nemocí a jejich symptomatologii, klinickou propedeutiku, hodnocení stavu výživy, se zaměřením na možnosti ovlivnění patologických stavů výživou. Obsah je zaměřen na specifika nutriční péče v oborech interního lékařství, chirurgie se specifikou perioperačního období, pediatrii s orientací na poznatky pro poskytování kvalitní výživy v dětském věku, gynekologii se zaměřením na výživu	



a zdravý životní styl žen v prekoncepčním období a klimakteriu, gerontologii s cílem prevence karencních stavů a jejich řešení v rámci péče o seniory s důrazem na edukaci v rámci polymorbidních stavů s cílem uchování kvality života. Dále psychiatrii s cílem osvojit si poznatky zaměřené na specifika nutriční podpory v rámci psychiatrického onemocnění. Dále infekční lékařství podávající informace o nejčastějších stavech spojených se závažným infekčním onemocněním a s realizací nutriční podpory v péči o pacienta se závažnou infekcí. Náplň okruhu onkologie je zaměřena na specifika nutriční podpory pacientů v souvislosti s onkologickou léčbou, se znalostí maligního a benigního onemocnění a zvláštností posouzení nutričních potřeb, nutričních rizik a jejich řešení. Kladen je důraz na odbornou edukaci jako součást komplexního léčebného procesu.

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Základy ošetrovatelství	30
Modul poskytuje poznatky o základních bio-psycho-socio-spirituálních potřebách klienta a možnostech jejich uspokojování. Umožňuje první přímý kontakt s ošetrovatelskou péčí na lůžkovém oddělení v přímé návaznosti na poskytnutí služby nemocnému. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství v ČR i ve světě, s multikulturní dimenzí ošetrovatelské péče jednotlivce, rodiny, komunity a seznamuje s moderními aspekty ošetrovatelské péče. Seznamuje se specifickou organizací zdravotnických zařízení a s funkcí jednotlivých oddělení, hlavně ve vztahu k poskytnutí nutriční a dietoterapeutické péče. Učí studenty respektovat práva nemocných, dodržovat zásady zdravotnické etiky i dodržování zásad ochrany a bezpečnosti práce a hygieny stravování. Seznamuje s prací v rámci multidisciplinárního týmu.	

Znalosti z další oborů souvisejících s poskytováním nutriční péče

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Základy metodologie vědeckého výzkumu a statistiky	23
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních odborných a humanitních předmětech. Předpokládá určitou úroveň schopnosti kreativity. Naučí studenty základům kritického myšlení, pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu ve zdravotnictví. Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod a technik, základům statistického zpracování dat, jejich analýze a interpretaci výsledků. Obsah je také zaměřen na statistickou analýzu medicínských a biologických dat potřebných pro nalezení, chápání a vysvětlování vztahů mezi pozorovanými jevy. Cílem je seznámení se statistickými metodami, které se používají při vyhodnocování biologických jevů.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Etika ve zdravotnictví	10
Modul je koncipován jako teoretický. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání profese nutričního terapeuta, seznamuje s integrací etických principů do etických kodexů a dotýká se etických dilemat v jednání zdravotnických profesionálů vůči klientům.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Základy zdravotnického práva	15
Modul je koncipován jako teoretický. Poskytuje základní informace o právním systému v ČR, základech práva správního, občanského (pracovního, rodinného, obchodního) a trestního se zaměřením na zdravotně-sociální problematiku. Dále seznamuje s právními předpisy upravující poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů, právní normy ve zdravotnictví, právní principy ochrany osobních údajů a jejich aplikaci v praxi.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Psychologie a komunikace	30



Předmět je koncipovaný jako teoreticko-praktický. Psychologie spolu s dalšími odbornými předměty spoluvytváří osobnost diplomovaného specialisty. Součástí výuky jsou situačně a problémově zaměřená cvičení. Psychologie rozvíjí osobnost studentů, formuje jejich vztah k povolání a rozvíjí jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům/pacientům. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho chování a prožívání. Učí studenty vhodně komunikovat s klienty/pacienty adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifickým a orientovat se v teoretických základech zdravotnické psychologie. Cílem je, aby student/ka uměl/a prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuse, využít základní pojmy z oblasti sociální psychologie, zdravotní psychologie a psychopatologie, ovládat zdravé asertivní chování, rozumět zákonitostem a úrovním mezilidské komunikace, interakce, percepce a sociálním motivacím. Učí studenty chápat život člověka v souvislostech a pomáhá jim aplikovat získané vědomosti do praxe. Studenti se seznámí s problematikou komunikace s osobami se specifickými potřebami (menšiny, etnika, agresivní pacienti, osoby závislé).

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Organizace, řízení a kvalita ve zdravotnictví	30
Předmět je koncipovaný jako teoretický. Poskytuje poznatky základů veřejného zdravotnictví. Cílem modulu je získávání nových a rozšíření již nabytých vědomostí, informací a poznatků v oblasti hospodářství, manažerského řízení, kontroly a rozhodování. Orientuje se na specifickou oblast trhu v podmínkách České republiky a Evropské unie a na profesní úroveň pracovníků ve zdravotnictví a v dietním stravování. Seznamuje s problematikou financování zdravotnictví v ČR (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, charitativní organizace, nadace). Přináší základní informace a obecné znalosti z oblasti ekonomie podnikání, účetnictví, managementu a marketingu.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Sociologie a sociální psychologie	15
Modul je koncipovaný jako teoretický. Modul obsahuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na sociální jevy a procesy ve společnosti. Student se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, získá poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Je orientován na vytvoření základů sociálně psychologického myšlení v kontextu profesí zaměřených na práci s lidmi, seznamuje s metodami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při vzdělávání a v profesní praxi.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Základy pedagogiky a edukace	15
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, zaměřen na získání poznatků o významu obecné pedagogiky jako integrující disciplíny pro záměrné vedení výchovně vzdělávacího procesu zejména v oblasti vzdělávání dospělých. Studenti se seznámí se základy didaktiky a jejího využití v edukačním procesu s využitím aktivizačních metod a současně při působení nutričního terapeuta na účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Obsahem modulu jsou poznatky z oboru pedagogiky a didaktiky a jejich využití v edukační činnosti u pacienta, jeho blízkých i komunity. Dále pak nácvik komunikace, získávání a předávání informací v oblastech výchovy, edukací, reedukací klientů. Obsahem je také výchova a vedení a předávání poznatků z oblasti specializované nutriční péče o pacienty/klienty. Studenti si osvojí komunikativní schopnosti a dovednosti s kognitivními znalostmi, schopnost edukace, reedukace v otázce zdravé nebo léčebné výživy a vychovávat pacienta/klienta k větší zodpovědnosti za své zdraví.	

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
První pomoc a medicína katastrof	15



Předmět je teoreticko-praktický, obsahem je moderní pojetí poskytování předlékařské první pomoci a fungování jednotného záchranného systému, osvojení vědomostí a praktické zvládnutí dovedností v předlékařské první pomoci a zásad bezpečného chování v situacích obecného ohrožení. Modul seznamuje studenty s povinností zdravotnických pracovníků poskytovat neprodleně první pomoc při poraněních ohrožujících život nebo zdraví a zajistit dle situace další odbornou péči. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení (aktivace složek Integrovaného záchranného systému).

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Informatika ve zdravotnictví	15
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným ve zdravotnických zařízeních. Studenti se dále zdokonalí v dovednosti efektivního použití vyhledávacích služeb internetu, zejména za účelem získávání informací z oboru a příslušných vědních disciplín. Základní metodou získání požadovaných dovedností je praktické procvičování úloh. Studenti se seznámí s právními předpisy týkajícími se vedení dokumentace, včetně elektronické a její bezpečnosti. Studenti jsou schopni aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti.	

Odborná praxe

Název studijního předmětu	Minimální počet hodin
Odborná nutriční praxe	480
Předmět je koncipován jako praktický a jeho cílem je získat znalosti, vědomosti a dovednosti v rámci poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy. Odborná praxe probíhá v zařízeních lůžkové péče, ambulantní péče včetně edukačních center, zařízeních sociálních služeb, stravovacích provozech a potravinářských podniků, v přirozených podmínkách různých typů pracovišť a je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením nebo odborným pracovištěm. Studenti v rámci odborné praxe dodržují hygienický a sanitační řád pracovišť praxe, předpisy BOZP a protipožární ochrany, podílí se na přípravě jídelního plánu individuálního charakteru, samostatně pracuje se základními normami, systémem diet, účastní se stravovací komise, spolupracuje se všemi členy ošetrovatelského týmu. Aktivně se účastní edukačních kurzů, průběžně monitoruje nutriční potřeby klientů, sestavuje nutriční plány, přejímá, kontroluje a ukládá léčivé přípravky. Připravuje podklady pro poradenskou činnost, zná a uplatňuje etické a právní normy.	

1.10 Charakteristika modulů

Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované (teoreticko-praktické).

V úvodní identifikační části modulu jsou uvedeny:

- název modulu
- kód modulu
- délka modulu a podíl přednášek/cvičení
- způsob ukončení (Z, KZ, ZK).
- typ modulu
- pojetí modulu
- vstupní předpoklady (vstupní požadavky na studenta vymezují předpokládanou úroveň vstupních znalostí a dovedností pro úspěšné ukončení daného modulu jsou vyjádřeny zpravidla názvy modulů,

Licence: Creative Commons BY-SA 4.0

Název projektu: Inovace VOV_zdravotnická oblast

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.00/0.0/16_041/0008050



jejichž předchozí nebo souběžné absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. U modulu Cizí jazyk (anglický, německý) jsou vstupní požadavky na studenta vyjádřeny požadovanou vstupní úrovní znalostí podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Moduly dále stanoví:

- stručnou anotaci vymezující cíle
- směr výuky k rozvoji těchto klíčových kompetencí:
- předpokládané výsledky
- obsah modulu
- doporučené postupy výuky
- doporučený způsob hodnocení výsledků studentů
- studijní literaturu základní a doporučenou

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Učební plán obsahuje moduly povinné a povinně volitelné. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Moduly, které tvoří jeden předmět, jsou zařazeny podle souvislostí s předměty příbuznými. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.