



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROGRAM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

STOMATOLOGICKÉ MINIMUM

2019

Obsah

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2. PROFIL ABSOLVENTA.....	4
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	4
3. CHARAKTERISTIKA PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	4
POJETÍ A CÍLE PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
ORGANIZACE VÝUKY	5
PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝUKY.....	5
LEKTORSKÉ ZABEZPEČENÍ VÝUKY	6
VEDENÍ DOKUMENTACE PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
METODICKÉ POSTUPY VÝUKY	7
POSTUPY HODNOCENÍ VÝUKY	7
4. UČEBNÍ PLÁN	8
5.OPTIMÁLNÍ TRAJEKTORIE	8
6. MODULY PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	9
PŘÍLOHA Č. 1 – VZOR CERTIFIKÁT O ABSOLVOVÁNÍ PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	27
PŘÍLOHA Č. 2 – ZPŮSOB ZJIŠŤOVÁNÍ ZPĚTNÉ VAZBY OD ÚČASTNÍKŮ	28

1. Identifikační údaje programu dalšího vzdělávání

Název programu dalšího vzdělávání	Stomatologické minimum
Typ programu dalšího vzdělávání	Program dalšího vzdělávání rozšiřující kvalifikaci
Vstupní požadavky na uchazeče	Program dalšího vzdělávání je určen pro studenty vyšší odborné školy, obor Diplomovaná všeobecná sestra
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Nejsou
Forma výuky	Prezenční
Délka výuky	20 hodin (10 hodin teoretická výuka, 10 hodin praktická výuka)
Způsob ukončení	Započtení úspěšně absolvovaných modulů
Certifikát	Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání

2. Profil absolventa

Absolvent programu dalšího vzdělávání s názvem „Stomatologické minimum“ získá teoretické znalosti a praktické dovednosti nutné pro výkon práce zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem zubního lékaře nebo dentální hygienistky v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. (novelizované zákonem č. 201/2017 Sb.) a vyhlášky č. 55/2011 Sb. (novelizované vyhláškou 391/2017), kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, vykonává činnost v rámci léčebné a diagnostické péče v oboru stomatologické prevence a zubního lékařství.

Výsledky vzdělávání

Absolvent programu dalšího vzdělávání je schopen:

- Asistovat při ošetření dutiny ústní,
- zpracovávat dentální materiály ve stomatologické ordinaci,
- pečovat o pacienta v průběhu ošetření zubním lékařem,
- elektronicky zpracovávat RTG snímky,
- podílet se na přejímání, kontrole, manipulaci a ukládání léčivých přípravků,
- přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi,
- podílet se na dezinfekci a sterilizaci zdravotnických prostředků a prádla a na zajištění jejich dostatečné zásoby,
- poskytovat zdravotní péči v souladu s platnými právními předpisy a standardy,
- pracovat se zdravotnickou dokumentací a informačním systémem zdravotnického zařízení, předávat informace v rámci zdravotnického týmu,
- pečovat o pořádek a čistotu na pracovišti,
- dodržovat zásady ochrany zdraví a bezpečnosti klienta, i vlastní osoby, při poskytování služeb.

3. Charakteristika programu dalšího vzdělávání

Pojetí a cíle programu dalšího vzdělávání

Program dalšího vzdělávání s názvem „Stomatologické minimum“ připravuje účastníky pro práci zdravotnických pracovníků, kteří budou v rámci léčebné a diagnostické péče poskytovat zdravotní péči ve stomatologické ordinaci pod odborným dohledem zubního lékaře nebo dentální hygienistky.

Vzdělávání se zaměřuje zejména na vytváření žádoucích profesních postojů a návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka.

Projekt Inovace VOV - Zdravotnická oblast – Klíčová aktivita č. 6

Program dalšího vzdělávání - Stomatologické minimum

Program je koncipován tak, aby poskytl odborné vzdělání, které absolventovi umožní využívat získané základní odborné vědomosti nezbytné pro vytvoření požadovaných praktických dovedností.

Organizace výuky

Realizace programu dalšího vzdělávání s názvem „Stomatologické minimum“ probíhá prezenční formou.

Program je realizován modulově, což umožňuje přímou návaznost na předměty vyučované v rámci studia oboru Diplomovaná všeobecná sestra, zejména v modulu s názvem „Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech – Ošetřovatelství ve stomatologii“.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých modulů s příslušným počtem hodin jednotlivých přednášek a praktických cvičení.

Výuka teoretické části je realizována v běžné učebně školy, realizace praktické výuky je směřována do odborných učeben – stomatologická ordinace, stomatologické laboratoře, odborná učebna somatologie.

Celková hodinová dotace programu dalšího vzdělávání s názvem „Stomatologické minimum“ činí 20 hodin, 10 hodin teoretické výuky a 10 hodin praktické výuky.

Teoretická výuka je realizována v klasické učebně vybavené dataprojektorem, počítačem s přístupem k internetu, didaktickými pomůckami a odbornou literaturou.

Praktická výuka probíhá v odborných učebnách, 8 hodin ve stomatologické ordinaci, 2 hodiny ve stomatologické laboratoři.

Délka vyučovací hodiny (teoretické i praktické) je 45 minut.

Na začátku výuky budou uchazeči seznámeni s BOZP.

Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky

Teoretická část vzdělávacího programu bude realizována v odborných učebnách pro dentální hygienistky a zubní techniky a v učebnách somatologie a první pomoci.

Učebny jsou vybaveny moderními technologiemi – osobní počítač nebo notebook, dataprojektor, interaktivní tabule, vizualizér.

Odborná učebna pro zubní instrumentárky slouží zároveň jako učebna pro dentální hygienistky a je zařízena jako moderní stomatologická ordinace s požadovaným vybavením pro zdravotnické pracoviště. Je vybavena zubní soupravou, která obsahuje minimálně elektromechanické křeslo, operační halogenové světlo, plivátkový blok s plněním a oplachem, plivací keramické misky, savky, asistenční stříkačku, energoblok s přívody vzduchu, vody a odsávání, speciální rameno nástrojů, ultrazvukovou čističku. Učebna je dále vybavena intraorální kamerou a dvěma LCD monitory – jeden přímo na zubní soupravě pro potřeby lékaře, druhý velký na zdi pro zobrazení úkonů v dutině ústní účastníkům vzdělávacího programu. Zubní souprava je vybavena sadou dezinfekcí pro sání, sterilizátorem a kompresorem. K vybavení učebny patří i řada nástrojů jako např. pátradla, pinzety, peány, hladítka, sondy, zrcátka, nůžky, savky, ústenky, lešticí a brusné nástroje atp. K učebnám také náleží nezbytné sociální zařízení – toalety a šatny.

Učebny stomatologické protetiky (zubní laboratoře) jsou vybaveny anatomickými modely dutiny ústní, obrazy, výukovými programy a programy v PowerPointu a účastníci vzdělávacího pro-

gramu se zde seznamují s přípravou dentálních materiálů, jako jsou otiskovací hmoty či modelové materiály.

Vzhledem k zásadám bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP), charakteru odborných předmětů, a k možnosti využití individuálních, systematických a názorně-demonstračních metod odborných pedagogů budou posluchači na praktickou výuku děleni do odborné učebny a laboratoří do skupin v počtu 10.

Odborná knihovna je vybavena a průběžně doplňována literaturou potřebnou ke studiu. Posluchači mohou také využít studijní centrum, které má k dispozici 5 PC s příslušenstvím a možností připojení k internetu.

Lektorské zabezpečení výuky

Požadovaná kvalifikace lektorů programu dalšího vzdělávání:

- a) **Odborná způsobilost:** střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného modulu, nebo vyšší odborné vzdělání v akreditovaném vzdělávacím programu VOŠ, který odpovídá charakteru vyučovaného modulu, nebo specializační vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu, které odpovídá charakteru vyučovaného modulu, nebo vysokoškolské vzdělání v akreditovaném studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného modulu.
- b) **Pedagogická způsobilost:** minimálně bakalářské vzdělání v programu v oblasti pedagogických věd zaměřeném na přípravu učitelů středních škol, nebo úspěšné absolvování programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaného VŠ, který je zaměřen na přípravu učitelů středních škol, nebo úspěšně ukončený certifikovaný kurz lektora, nebo úspěšně ukončené studium pedagogiky.

Vedení dokumentace programu dalšího vzdělávání

V souvislosti s výukou programu dalšího vzdělávání je vedena dokumentace o:

- a) **zahájení vzdělávání** (vstupní dotazník účastníka vzdělávání, vč. uvedení jeho identifikačních údajů),
- b) **průběhu vzdělávání** („evidence výuky“, ve které bude uveden datum konání výuky, hodinový rozsah výuky s rozdělením na teoretickou a praktickou výuku, konkrétní obsah výuky, evidence účastníků, jméno a podpis vyučujícího),
- c) **ukončení vzdělávání** (evidence účastníků o docházce, certifikát).

Pozn.: Tyto doklady jsou ve vzdělávací instituci uchovávány. Pokud bude program DV následně akreditován, tak vždy po dobu platnosti akreditace, popř. do doby ukončení kurzu zahájeného v době platnosti udělené akreditace.

Kopie vydaných certifikátů jsou ve vzdělávací instituci uchovávány v souladu se zákonem o archivnictví.

Metodické postupy výuky

Výukové metody:

Metody a formy vzdělávání volí vyučující se zřetelem k charakteru předmětu, ke konkrétní situaci ve vyučovacím procesu a dle možností svého zařízení.

Při studiu jsou respektovány zvláštnosti ve vzdělávání dospělých.

Využívané metody výuky:

- a) Slovní:
 - monologické - přednáška, výklad,
 - dialogické - rozhovor, diskuse, dialog,
- b) názorně demonstrační,
- c) praktické - nácvik pracovních dovedností,
- d) fixační – opakování,
- e) řešení problémových situací,
- f) instruktáž a praktický nácvik, prezentace,
- g) aktivizující metody (brainstorming, hraní rolí, nácvik dovedností, prezentování informací).

Lektor bude přizpůsobovat výuku všem relevantním podmínkám, zejména skutečnosti, že se jedná o dospělé účastníky vzdělávání. Bude spojovat teorii s praxí a využívat praktických zkušeností účastníků, dbát na přiměřenost, individuální přístup, názornost a trvanlivost získaných znalostí a dovedností. Důraz je kladen na praktickou výuku, která tvoří polovinu programu dalšího vzdělávání.

Postupy hodnocení výuky

Účastníci budou hodnoceni podle kritérií stanovených v jednotlivých modulech a účasti ve výuce. V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, povede s nimi rozhovor, na základě těchto informací rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, pokud nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výsledků modulu, zadá účastníkovi úkol, při jehož splnění bude mít účastník možnost prokázat, že skutečnými kompetencemi disponuje.

Jestliže absolvent dosáhl alespoň 80% účasti na vzdělávání (v programu dalšího vzdělávání), vystaví se mu Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání.

4. Učební plán

Název modulů	Hodinová dotace	
	Teoretická výuka	Praktická výuka
M1 Úvod do stomatologie	2	0
M2 Právní minimum	1	0
M3 Zdravotnické prostředky (nástroje, přístroje, materiály ve stomatologické ordinaci)	3	4 (ORD.)
M4 Bezpečnost práce při rentgenologické diagnostice	1	0
M5 Technologické postupy	2	2 (Stom. l.)
M6 Vybrané kapitoly z jednotlivých stomatologických oborů	2	2 (ORD.)
M7 Základy účetnictví	0	1 (ORD.)
	11	9
	20	

Vysvětlivky:

(ORD.) - stomatologická ordinace
 (Stom. l.) - stomatologická laboratoř

5. Optimální trajektorie

M1 → M2 → M3 → M4 → M5 → M6 → M7

Vysvětlivky:

1. Šipka mezi kódy modulů (→) znamená, že modul za šipkou může být studován až po absolvování modulu před šipkou.
2. Zpravidla navazuje jeden modul na druhý, pokud chce uchazeč studovat pouze jeden vybraný modul, obdrží certifikát o absolvování vybraného modulu.

6. Moduly programu dalšího vzdělávání

Název modulu	M1 Úvod do stomatologie		
Délka modulu	2 hodiny teorie		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu Cílem modulu je charakterizovat stomatologii jako vědu, objasnit zařazení stomatologie do systému vědních oborů, klasifikovat stomatologické obory, charakterizovat stomatologickou péči, klasifikovat odborná stomatologická pracoviště. Rozšiřuje účastníkům programu dalšího vzdělávání znalosti o anatomii a fyziologii tkání orofaciální oblasti.			
Předpokládané výsledky výuky Absolvent modulu bude schopen: <ul style="list-style-type: none"> a) Ovládat odborné názvosloví, b) klasifikovat stomatologické obory, c) charakterizovat stomatologickou péči, d) orientovat se ve vedení základní dokumentace, e) vysvětlit význam interdisciplinární spolupráce pro svou budoucí profesi. 			
Učivo / obsah výuky Stomatologie jako věda. Zařazení stomatologie do vědních oborů. Rozdělení stomatologie: chirurgická, záchovná, protetická, dětská, parodontologie a ortodontie. Vznik nových oborů ve stomatologii. Základní vyšetřovací metody ve stomatologii Anamnéza. Klinické vyšetření pacienta intraorální a extraorální. Radiodiagnostické vyšetření. Laboratorní vyšetření – klinická biochemie, hematologie. Klinická fotografie, studijní modely. Metodika vedení dokumentace Záznamy vstupního i kontrolního vyšetření pacienta. Záznam stomatologické léčby a objednávací doby. Léčebná karta, RTG štítek, SW dokumentace. Stomatologie a příbuzné obory Význam interdisciplinární spolupráce.			

Postupy výuky

- Výklad, frontální, individuální a skupinová výuka,
- přednášky, diskuze,
- instruktáž a praktický nácvik, prezentace,
- aktivizující metody (brainstorming, hraní rolí, nácvik dovedností, prezentování informací).

Ukončení modulu

V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, povede s nimi rozhovory, na základě těchto informací rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, pokud nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výsledků modulu, zadá účastníkovi úkol, při jehož splnění bude mít účastník možnost prokázat, že skutečnými kompetencemi disponuje. Jestliže absolvent dosáhl alespoň 80 % účasti na vzdělávání (v programu DV) a prokáže zvládnutí všech kompetencí, vystaví se mu Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	parametry pro hodnocení
	Věcná správnost a obsahová úplnost:
a)	ovládá odborné názvosloví
b)	klasifikuje stomatologické obory
c)	charakterizuje stomatologickou péči
d)	popíše vedení základní dokumentace
e)	vysvětlí význam interdisciplinární spolupráce pro svou budoucí profesi

Doporučená literatura pro lektory

MAZÁNEK, J; URBAN, Fr. a kol. Stomatologické repertorium. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5

HELLWING, E; KLIMEK, J; ATTIN, T. Záchovná stomatologie a parodontologie. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0311-4.

MAZÁNEK, J. a kol. Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-9849-3.

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách

Název modulu	M2 Právní minimum		
Délka modulu	1 hodina teorie		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu <p>Cílem modulu je zprostředkovat účastníkům vzdělávacího programu poznatky z oblasti zdravotní politiky, organizace a řízení zdravotnictví a pracovního uplatnění ve studovaném oboru. Účastník DV získá informace o základních právních normách a o právní problematice ve zdravotnictví. Naučí se s nimi pracovat. Získá dovednost vyhledávat si informace.</p>			
Předpokládané výsledky výuky <p>Absolvent modulu bude schopen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Disponovat vědomostmi z oblasti organizace a řízení zdravotnických služeb, rozumět problematice vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví a principům zdravotního pojištění, orientovat se v základní zdravotnické legislativě, dodržovat profesionální etiku, znát a dodržovat práva klientů, respektovat osobnost, věk a sociokulturní zvláštnosti pacienta/klienta, dodržovat zásady mlčenlivosti o citlivých informacích. 			
Učivo / obsah výuky: <p>Systém zdravotní péče Postavení občana v systému léčebně preventivní péče a jeho práva. Řízení zdravotnictví, pracovníci ve zdravotnictví.</p> <p>Právní úprava zdravotní péče Listina základních práv a svobod a další základní právní normy. Práva pacientů. Eticko-právní aspekty zdravotní péče, etický kodex zdravotnického pracovníka. Poskytování zdravotní péče cizincům.</p>			
Postupy výuky <ul style="list-style-type: none"> • Výklad, frontální výuka, • diskuze. 			
Ukončení modulu <p>V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, povede s nimi rozhovory, na základě těchto informací rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, pokud nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výsledků modulu, zadá účastníkovi úkol, při jehož splnění bude mít účastník možnost prokázat, že skutečnými</p>			

kompetencemi disponuje. Jestliže absolvent dosáhl alespoň 80% účasti na vzdělávání (v programu DV) a prokáže zvládnutí všech kompetencí, vystaví se mu Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	parametry pro hodnocení Věcná správnost a obsahová úplnost:
a)	vysvětlí oblast organizace a řízení zdravotnických služeb
b)	popíše problematiku vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví a principy zdravotního pojištění
c)	popíše základní zdravotnickou legislativu
d)	popíše dodržování profesionální etiky
e)	popíše práva klientů a popíše jejich dodržování, respektování osobnosti, věku a sociokulturní zvláštnosti pacienta/klienta
f)	vysvětlí dodržování zásady mlčenlivosti o citlivých informacích

Doporučená literatura pro lektory

Etický kodex zdravotnického pracovníka nelékařských oborů. Věstník Ministerstva zdravotnictví ČR, částka 7, 2004, č. 8, s. 10-11.

MUNZAROVÁ, M. Zdravotnická etika od A do Z. 1.vyd. Praha: Avicenum, 2005.
ISBN 80-2471-024-2

PRUDIL, Lukáš. Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví. 4. vyd. NCO NZO, 2006.
ISBN 80-7013-433-X.

Zákon č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů / zákon o nelékařských zdravotnických povoláních

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách

Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění

Název modulu	M3 Zdravotnické prostředky (nástroje, přístroje, materiály ve stomatologické ordinaci)		
Délka modulu	3 hodiny teorie, 3 hodiny praxe		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu <p>Cílem modulu je poskytnout účastníkům dalšího vzdělávání teoretické poznatky o dentálních materiálech a zdravotnických prostředcích používaných ve stomatologii a praktické dovednosti k přípravě a zpracování dentálních materiálů za správného využití stomatologických nástrojů a přístrojů.</p>			
Předpokládané výsledky výuky <p>Absolvent modulu bude schopen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Orientovat se ve stomatologické ordinaci, b) správně používat přístroje a nástroje pro stomatologické vyšetření, endodoncii, chirurgickou stomatologii, parodontologii, dětskou stomatologii a ortodontii, c) znát vybavení stomatologické ordinace, ovládat provoz stomatologické soupravy, kompresorů a sterilizátorů, d) dodržovat zásady čištění, dezinfekce, sterilizace a uchovávání zdravotnických prostředků a prádla. 			
Učivo / obsah výuky: <p>Stomatologická ordinace Vybavení ordinace (nástroje, přístroje, léčivé přípravky a zdravotnické prostředky). Stomatologická souprava. Stomatologické křeslo. Kompresory pro dentální vzduch. Pracovní pole stomatologa. Pracovní pole zubní instrumentárky.</p> <p>Ergonomický způsob práce ve stomatologické praxi Význam ergonomického způsobu práce. Poloha pacienta/klienta. Pracovní poloha lékaře a asistujícího zdravotnického personálu. Princip práce "čtyř a šesti rukou".</p> <p>Čištění, dezinfekce, sterilizace a uchovávání zdravotnických prostředků a prádla Dekontaminace, mechanická očista, dezinfekce, sterilizace, antiseptika a aseptika. Zařízení/přístroje pro čištění a mytí, dezinfekci, sterilizaci. Sterilní nástroje a pomůcky a jejich uchování.</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p>Zpracování výplňových materiálů Podložky, dočasné a trvalé výplně, stomatologické cementy, zinkooxidfosfátové, zinkoxid-eugenolové, polykarboxylátové, polyakrylátové skloionomerní, cementy s hydroxidem vápenatým, vlastnosti a použití.</p>			

Leptací roztoky a gely, adhezivní látky (sklovina, dentin).

Amalgamové výplně, vlastnosti a použití. Amalgám, kapsle do amalgamátoru.

Práce se rtutí. Amalgamový odpad, separátory amalgamu, nosiče amalgamu.

Cpátka, ořezávače, uhlazovače (hladítka).

Nástroje na povrchovou úpravu výplní a leštění (podle druhu výplně).

Matrice, napínače matric, klínky, transparentní matrice a klínky.

Elektrické mísiče (Automix), amalgamátory, spony, polymerací lampy, speciální kleště.

Výplňové materiály adjustované v kapslích (kapslové programy pro elektrické mísiče).

Příprava instrumentária a zdravotnických prostředků ke stomatologickému vyšetření

Základní vyšetřovací kovové a nekovové nástroje, nástroje pro jedno použití, kazety na nástroje a nástrojové sety. Obvazový materiál. Ochranné prostředky a prádlo.

Nástroje, přístroje a materiály pro endodoncii

Pojmy endodoncie a endodontické výkony. Preparační nástroje, přípravky s hydroxidem vápenatým. Lokální anestetika. Devitalizační prostředky (Arsodent, Toxavit).

Endokoncovky (Giromatic, Canal Leader, Intra-endo, Cavitron Endo).

Léčebné vložky s protimikrobiálním účinkem.

Nástroje a přístroje pro chirurgickou stomatologii

Nástroje pro extrakci zubu, rozlišení kleští pro zubní chirurgii. Nástroje pro dentoalveolární operace, komplikované extrakce, incize, resekce kořenového hrotu, cystektomie, excize, extirpace.

Operační nože (skalpely), držáky na čepelky (pro jedno použití), skalpely na gingivektomii.

Pinzety (anatomické, chirurgické, adaptační), elevatoria, raspatoria.

Chirurgické nůžky (rovné, zahnuté a lomené). Chirurgická dláta (klínová a žlábková), chirurgické kladívko, štípací kleště na kost, cévní klíšťky (peán). Jehelce, chirurgické jehly, atraumatické jehly. Háky na rány, kleště na jazyk, svorky (Beckhaus). Drény, zaváděč drénů (Lunin-atschek). Rozvěrač úst. Šicí materiál (přírodní, syntetický).

Nástroje a přístroje na parodontologii

Vyšetřovací nástroje a pomůcky: zubní zrcátko, zubní pinzeta, zubní sonda, parodontologická sonda (WHO sonda), sonda do mezizubních prostorů.

Pomůcky a prostředky k detekci plaku.

Artikulační papír (ordinační), zkoušeč vitality zubu.

Základní parodontologické indexy (API, PBI, CPI, TN).

Nástroje pro chirurgické zákroky v parodontologii: skalpely, speciální parodontologické skalpely, raspatoria, pinzety, jemné exkochleační lžičky, vybrané scalery a kyrety, cévní kleště, kostní kleště, kostní frézy, jehelec a jehly.

Speciální parodontologické nástroje-scalery: kořenové pilníčky, ruční scalery - srpky, motýčky, dlátka, ultrazvukové scalery - (magnetokonstrukční), piezonické scalery, air-scalery, a kyrety: kyrety univerzální, speciální (Gracey), kyrety do bifurkcí.

Demonstrační pomůcky pro dokonalou hygienu úst a chrupu: ilustrační schéma,

modely zubů, zubní kartáčky, mezizubní kartáčky, zubní nit, barevný indikátor plaku.

Nástroje, přístroje a materiály v dětské stomatologii

Endodontické ošetření dočasných a stálých zubů.

Přípravky k prevenci zubního kazu - lokální aplikace fluoridových přípravků v ordinaci, F roztok, pasty, gely, laky.

Ošetření zubů poškozených úrazem, subluxace, luxace.

Specifika stomatologického ošetření dětí (dětská zubolékařská křesla, dětské extrakční kleště).

Nástroje, přístroje a materiály pro ortodoncii

Vyšetření pacienta v ortodoncii. Ortodontické anomálie. Fixní a snímatelné ortodontické přístroje. Příprava materiálu ke zhotovení fixního ortodontického přístroje.

Léčivé přípravky a zdravotnické prostředky

Přijímání, kontrola, zajišťování zásoby a uložení léčivých přípravků a zdravotnických prostředků. Doba použitelnosti. Speciální zdravotnický materiál a pomůcky.

Postupy výuky

- Výklad, frontální, individuální a skupinová výuka,
- přednášky, diskuze,
- instruktáž a praktický nácvik, prezentace,
- aktivizující metody (brainstorming, hraní rolí, nácvik dovedností, prezentování informací).

Ukončení modulu

V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, povede s nimi rozhovory, na základě těchto informací rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, pokud nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výsledků modulu, zadá účastníkovi úkol, při jehož splnění bude mít účastník možnost prokázat, že skutečnými kompetencemi disponuje. Jestliže absolvent dosáhl alespoň 80% účasti na vzdělávání (v programu DV) a prokáže zvládnutí všech kompetencí, vystaví se mu Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	parametry pro hodnocení
	Věcná správnost a obsahová úplnost:
a)	popíše orientaci ve stomatologické ordinaci
b)	vysvětlí používání přístrojů a nástrojů pro stomatologické vyšetření, endodoncii, chirurgickou stomatologii, parodontologii, dětskou stomatologii

	a ortodoncii
c)	popíše vybavení stomatologické ordinace, ovládání provozu stomatologické soupravy, kompresorů a sterilizátorů
d)	popíše dodržování zásad čištění, dezinfekce, sterilizace a uchovávání zdravotnických prostředků a prádla

Doporučená literatura pro lektory

MAZÁNEK, J; URBAN, Fr. a kol. Stomatologické repertorium. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5

HELLWING, E; KLIMEK, J; ATTIN, T. Záchovná stomatologie a parodontologie. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0311-4.

MAZÁNEK, J. a kol. Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-9849-3.

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách

Název modulu	M4 Bezpečnost práce při rentgenologické diagnostice		
Délka modulu	1 hodina teorie		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu <p>Cílem modulu je získat informace o bezpečnosti, o ochraně zdraví, o radiační ochraně a o povinnostech a opatřeních, které je nutno v rámci této ochrany dodržovat. Účastník získá poznatky v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví a o povinnostech pracovníků a organizací, které je nutno v rámci této ochrany dodržovat</p>			
Předpokládané výsledky výuky <p>Absolvent modulu bude schopen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Dodržovat zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, b) disponovat základními vědomostmi v oblasti požární ochrany, c) disponovat vědomostmi o chování při běžném klinickém provozu zdrojů záření, d) disponovat vědomostmi o chování v havarijních situacích. 			
Učivo / obsah výuky: <p>Poslání BOZP. Povinnost organizace, pracovníka, státní odborný dozor.</p> <p>Zásady bezpečné práce s technickým zařízením. Elektřina, plyn, ionizující záření, tlakové nádoby, výtahy, ap.</p> <p>Základní povinnosti v požární ochraně. Hasicí přístroje, prevence.</p> <p>Nežádoucí biologické účinky rentgenového záření - základní přehled. Přehled stomatologických zdrojů ionizujícího záření. RTG – klinická fotografie. Příprava pacienta ke snímkování (ochranný límec, ochranná zástěra).</p> <p>Průchod rentgenového záření vzduchem a jinými látkami, ochrana vzdáleností a stíněním, ochranné pomůcky.</p> <p>Poučení o chování při běžném klinickém provozu zdrojů záření, význam kontrolních pásem. Poučení o chování v havarijních situacích, role havarijního plánu a zásadových instrukcí.</p>			
Postupy výuky <ul style="list-style-type: none"> • Výklad, frontální, individuální a skupinová výuka, 			

- přednášky, diskuze,
- instruktáž a praktický nácvik, prezentace,
- aktivizující metody (brainstorming, hraní rolí, nácvik dovedností, prezentování informací).

Ukončení modulu

V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, povede s nimi rozhovory, na základě těchto informací rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, pokud nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výsledků modulu, zadá účastníkovi úkol, při jehož splnění bude mít účastník možnost prokázat, že skutečnými kompetencemi disponuje. Jestliže absolvent dosáhl alespoň 80% účasti na vzdělávání (v programu DV) a prokáže zvládnutí všech kompetencí, vystaví se mu Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	parametry pro hodnocení
	Věcná správnost a obsahová úplnost:
a)	vysvětlí dodržování zásad bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci
b)	vysvětlí zásady oblasti požární ochrany
c)	vysvětlí chování při běžném klinickém provozu zdrojů záření

Doporučená literatura pro lektory

MAZÁNEK, J. a kol. Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-9849-3.

PODSTATOVÁ, H. Hygiena provozu zdravotnických zařízení a nová legislativa. Olomouc: EPAVA, 2002. ISBN 80-86297-10-1

Vyhláška č. 422/2016 o radiační ochraně.

Zákon č. 223/2015 Sb., o odpadech.

Zákon č. 225/2017 Sb., o požární ochraně.

Zákon č. 267/2015Sb. o ochraně veřejného zdraví.

Zákon č.262/2006 Sb., zákoník práce ve znění účinném od 1. 10. 2018.

Název modulu	M5 Technologické postupy		
Délka modulu	2 hodiny teorie, 2 hodiny praxe		
Typ modulu	Povinný		
<p>Stručná anotace vymezující cíle modulu</p> <p>Cílem modulu je poskytnout účastníkům programu dalšího vzdělávání znalosti a dovednosti v pracovních činnostech zubní instrumentářky na stomatologických pracovištích poskytující léčebnou a diagnostickou péči. Účastník si osvojí technologické postupy v činnostech zubní instrumentářky.</p>			
<p>Předpokládané výsledky výuky</p> <p>Absolvent modulu bude schopen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ovládat strukturu, organizaci práce a pracovní úkony v zubní laboratoři, b) rozlišovat hlavní a pomocné materiály v protetické laboratoři a ordinaci, c) správně používat přístroje a nástroje pro stomatologické vyšetření, endodoncii, chirurgickou stomatologii, parodontologii, dětskou stomatologii a ortodoncii, d) znát vybavení stomatologické ordinace, ovládat provoz stomatologické soupravy, kompresorů a sterilizátorů. 			
<p>Učivo / obsah výuky:</p> <p>Úvod do předmětu Činnosti zubní instrumentářky. Příprava ordinace ke každodennímu provozu, práce s přístroji, nástroji.</p> <p>Stomatologické pracoviště Stavební, funkční a materiální vybavení stomatologického pracoviště. Ergonomické zásady práce při ošetřování pacienta.</p> <p>Hygienický režim stomatologického pracoviště Péče o nástroje, přístroje a pomůcky. Mechanická očista, dezinfekce a sterilizace. Zásady manipulace a uchovávání sterilních nástrojů, pomůcek. Ochranné pomůcky (ústní rouška, ochranné rukavice, ochranné brýle, štíty). Osobní hygiena pracovníků.</p> <p>Zubní laboratoř Úkoly zubní instrumentářky při spolupráci se zubní laboratoří. Hlavní a pomocné materiály používané ve stomatologické protetice.</p> <p>Úkoly zubní instrumentářky při vyšetření a ošetření pacienta</p>			

Příprava pacienta, příprava dokumentace, vedení evidence, právo na ochranu osobních dat.
Etika v práci zubní instrumentářky.

Příprava nástrojů, přístrojů a materiálů, instrumentace a asistence při vyšetření a ošetření.
Přejímání, kontrola, manipulace a uložení léčivých přípravků.

Práce zubní instrumentářky v dětské stomatologii

Zvláštnosti stomatologické péče.

Komunikace s dětskými pacienty a mladistvými.

Práce zubní instrumentářky na klinických pracovištích a v lůžkových zařízeních ve stomatologii

Týmová práce.

Postupy výuky

- Výklad, frontální, individuální a skupinová výuka,
- přednášky, diskuze,
- instruktáž a praktický nácvik, prezentace,
- aktivizující metody (brainstorming, hraní rolí, nácvik dovedností, prezentování informací).

Ukončení modulu

V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, povede s nimi rozhovory, na základě těchto informací rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, pokud nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výsledků modulu, zadá účastníkovi úkol, při jehož splnění bude mít účastník možnost prokázat, že skutečnými kompetencemi disponuje. Jestliže absolvent dosáhl alespoň 80% účasti na vzdělávání (v programu dalšího vzdělávání) a prokáže zvládnutí všech kompetencí, vystaví se mu Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	parametry pro hodnocení
	Věcná správnost a obsahová úplnost:
a)	ovládá strukturu, organizaci práce a pracovní úkony v zubní laboratoři
b)	rozlišuje hlavní a pomocné materiály v protetické laboratoři a ordinaci
c)	vysvětlí správné používání přístrojů a nástrojů pro stomatologické vyšetření, endodoncii, chirurgickou stomatologii, parodontologii, dětskou stomatologii a ortodoncii
d)	popíše vybavení stomatologické ordinace, ovládá provoz stomatologické soupravy, kompresorů a sterilizátorů

Doporučená literatura pro lektory

MAZÁNEK, J; URBAN, Fr. a kol. *Stomatologické repertorium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5

HELLWING, E; KLIMEK, J; ATTIN, T. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0311-4.

MAZÁNEK, J. a kol. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-9849-3.

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách

Název modulu	M6 Vybrané kapitoly z jednotlivých stomatologických oborů		
Délka modulu	2 hodiny teorie, 2 hodiny praxe		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu <p>Cílem modulu je, aby si účastník osvojil znalosti o chorobných procesech, které postihují tkáně a orgány orofaciální oblasti. Získané znalosti účastníkům programu dalšího vzdělávání umožní správné pochopení celé šířky odborné činnosti ve stomatologii a účast zubních instrumentárek při výkonech v zachovné stomatologii, protetické stomatologii, parodontologii, dětské stomatologii a ortodoncií.</p>			
Předpokládané výsledky výuky <p>Absolvent modulu bude schopen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Popsat anatomii a fyziologii tkání orofaciální oblasti, b) klasifikovat specifika stomatologického ošetření dětí, c) orientovat se v problematice ortodoncie a preventivní stomatologii, d) prokázat základní orientaci ve stomatologické chirurgii. 			
Učivo / obsah výuky: <p>Anatomie zubů a ústní dutiny</p> <p>Záchovná stomatologie Vývoj chrupu. Prevence zubního kazu. Fluoridace a pečetění fisur.</p> <p>Dětská stomatologie Histologie a anatomie zubů dočasné a stálé dentice. Etiologie, diagnostika a terapie onemocnění chrupu v dětském věku. Problematika stomatologického ošetřování v dětském věku. Dětská protetika. Profylaxe u dětí předškolního věku.</p> <p>Parodontologie, parodont (parodontální tkáň) Úloha zubního mikrobiálního plaku při vzniku onemocnění parodontu. Onemocnění gingivy. Onemocnění parodontu. Atrofie parodontu. Základní výkony stomatologa v parodontologii.</p> <p>Stomatologická protetika Rozdělení stomatologických protéz (zubních náhrad). Speciální léčebné pomůcky pro stomatologii. Otisk situace v ústech pacienta/klienta, otiskovací lžičky, otiskovací hmoty. Spolupráce stomatologa se zubní laboratoří. Přehled základních výkonů stomatologa při zhotovování zubních náhrad.</p>			

Používání zubních náhrad, poučení pacienta.

Ortodoncie

Anomálie zubní (počet, tvar, velikosti a postavení zubů). Mezičelistní anomálie (klasifikace dle Angela). Pravá mandibulární prognie.
Léčba ortodontických anomálií.
Fixní a snímatelné ortodontické přístroje.

Stomatologická chirurgie

Dentoalveolární chirurgie. Ambulantní operace. Extrakce, incize. Záněty, cysty, nádory.
Příprava chirurgických nástrojů, lokálních anestetik.
Příprava pacienta k chirurgickému výkonu ve stomatologii, úkoly asistence při operaci.
Závažná stomatologická onemocnění a život ohrožující stavy.

Preventivní stomatologie

Prevence, profylaxe. Dispenzarizace. Moderní metody hygieny dutiny ústní a chrupu.

Kariologie

Význam orální hygieny.
Příčiny zubního kazu a parodontopatií.
Diagnostika raných fází zubního kazu a parodontopatií.
Zubní kaz jako infekční onemocnění.
Možnosti léčby zubního kazu na molekulární úrovni.
Neinvazivní a miniinvazivní terapeutické postupy.
Stanovení míry rizika vzniku zubních kazů.
Parodontopatie z pohledu současných poznatků.

Postupy výuky

- Výklad, frontální, individuální a skupinová výuka,
- přednášky, diskuze,
- instruktáž a praktický nácvik, prezentace,
- aktivizující metody (brainstorming, hraní rolí, nácvik dovedností, prezentování informací).

Ukončení modulu

V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, povede s nimi rozhovory, na základě těchto informací rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, pokud nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výsledků modulu, zadá účastníkovi úkol, při jehož splnění bude mít účastník možnost prokázat, že skutečnými kompetencemi disponuje. Jestliže absolvent dosáhl alespoň 80% účasti na vzdělávání (v programu DV) a prokáže zvládnutí všech kompetencí, vystaví se mu Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	parametry pro hodnocení Věcná správnost a obsahová úplnost:
a)	popíše anatomii a fyziologii tkání orofaciální oblasti
b)	klasifikuje specifika stomatologického ošetření dětí
c)	orientuje se v problematice ortodoncie a preventivní stomatologii
d)	prokáže základní orientaci ve stomatologické chirurgii

Doporučená literatura pro lektory

MAZÁNEK, J; URBAN, Fr. a kol. Stomatologické repertorium. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5

HELLWING, E; KLIMEK, J; ATTIN, T. Záchovná stomatologie a parodontologie. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0311-4.

MAZÁNEK, J. a kol. Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-9849-3.

Název modulu	M7 Základy účetnictví		
Délka modulu	1 hodina praxe		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu <p>Cílem modulu je naučit účastníka programu dalšího vzdělávání základům vedení účetnictví a účetní evidence potřebné pro výkaznictví. Podporuje počítačovou gramotnost uchazečů, jejich přípravu na efektivní využívání prostředků informačních a komunikačních technologií v běžném osobním životě i pro pracovní účely.</p>			
Předpokládané výsledky výuky <p>Absolvent modulu bude schopen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aplikovat informační a komunikační technologie do své praxe, b) ovládat na pokročilé úrovni kancelářský software, c) znát a aktivně používat metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat. 			
Učivo / obsah výuky <p>Výklad zásad správného vedení daňové evidence s důrazem na praktické problémy, které se v účetní praxi podnikatelů (lékařů), účtujících v jednoduchém účetnictví, vyskytují. Výcvik ve vedení peněžního deníku formou praktického příkladu.</p> <p>Vytvoření analytické účetní evidence</p> <p>Uzavírání peněžního deníku</p> <p>Seznámení s daňovými předpisy v rozsahu nezbytném pro praxi účetního (předmět a základ daně, druhy příjmů, odpočitatelné položky, osvobození od daně, výdaje, odpisy hmotného a nehmotného majetku).</p>			
Postupy výuky <ul style="list-style-type: none"> • Výklad, • instruktáž a praktický nácvik. 			
Ukončení modulu <p>V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, povede s nimi rozhovory, na základě těchto informací rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, pokud nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výsledků modulu, zadá účastníkovi úkol, při jehož splnění bude mít účastník možnost prokázat, že skutečnými</p>			

kompetencemi disponuje. Jestliže absolvent dosáhl alespoň 80% účasti na vzdělávání (v programu DV) a prokáže zvládnutí všech kompetencí, vystaví se mu Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	parametry pro hodnocení
	Věcná správnost a obsahová úplnost:
a)	vysvětlí, jak bude aplikovat informační a komunikační technologie do své praxe
b)	předvede, jak ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software
c)	vysvětlí, jak aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat

Doporučená literatura:

BEDNAŘÍK, J., BROŽA, P.,HLAVENKA, J.Microsoft Windows XP – uživatelská příručka.

Uživatelská příručka Microsoft Office 20146. Dostupná z

<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/35916598/microsoft-office-2016-podrobna-uzivatelska-prirucka/>

PRUDIL, L., Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví. Brno: IDVPZ, 2002.

Obecné nařízení o ochraně osobních údajů ze dne 25. 5. 2018.

Příloha č. 1 – Vzor Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název a adresa vzdělávacího zařízení

CERTIFIKÁT

O ABSOLVOVÁNÍ PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

STOMATOLOGICKÉ MINIMUM

Jméno, příjmení, titul účastníka
programu dalšího vzdělávání

Úspěšně absolvoval/a moduly:
„Úvod do stomatologie“ - 2 hodiny
„Právní minimum“ – 1 hodina
„Zdravotnické prostředky“ – 6 hodin
„Bezpečnost práce při rentgenologické diagnostice“ – 2 hodiny
„Technologické postupy“ – 4 hodiny
„Vybrané kapitoly z jednotlivých stomatologických oborů“ - 4 hodiny
„Vedení dokumentace, výkaznictví“ – 1 hodina
tj. celkově 20 hodin.

Místo, datum

Statutární zástupce vzdělávací instituce

Příloha č. 2 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků

Dotazník

1. Splnil program dalšího vzdělávání Vaše očekávání?

1 – výborná	2 – velmi dobrá	3 – dobrá	4 – nedostatečná
-------------	-----------------	-----------	------------------

2. Byl/a jste spokojen/a s organizačním zabezpečením programu dalšího vzdělávání?

1 – výborná	2 – velmi dobrá	3 – dobrá	4 – nedostatečná
-------------	-----------------	-----------	------------------

3. Jak jste byl/a spokojen/a s obsahovou stránkou programu dalšího vzdělávání?

1 – výborné	2 – velmi dobré	3 – dobré	4 – nedostatečné
-------------	-----------------	-----------	------------------

4. Bylo pro Vás téma kurzu užitečné, použitelné v praxi?

1 – výborné	2 – velmi dobré	3 – dobré	4 – nedostatečné
-------------	-----------------	-----------	------------------

7. Jak jste byl/a spokojen/a s úrovní výuky?

1 – ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 – ne
---------	---------------	--------------	--------

8. Jak hodnotíte odborné znalosti lektora?

1 – ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 – ne
---------	---------------	--------------	--------

9. Co si myslíte, že by se mělo v programu dalšího vzdělávání zlepšit? Můžete uvést cokoliv:

.....

.....

.....

.....

Děkujeme Vám za vyplnění evaluačního dotazníku.