



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROGRAM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

UVOLŇOVACÍ CVIKY

PRO

DIPLOMOVANOU DENTÁLNÍ HYGIENISTKU

A DIPLOMOVANÉHO ZUBNÍHO TECHNIKA

2019

Obsah

Obsah.....	2
1. Identifikační údaje programu dalšího vzdělávání.....	2
2. Profil absolventa.....	4
Výsledky vzdělávání	4
3. Charakteristika programu dalšího vzdělávání.....	4
Pojetí a cíle programu dalšího vzdělávání	4
Organizace výuky	4
Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky	4
Lektorské zabezpečení výuky	5
Vedení dokumentace programu dalšího vzdělávání:	5
Metodické postupy výuky	5
Postupy hodnocení výuky	6
4. Učební plán.....	7
5. Optimální trajektorie.....	7
6. Moduly programu dalšího vzdělávání	8
Příloha č. 1 – Vzor Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání.....	21
Příloha č. 2 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků	22

1. Identifikační údaje programu dalšího vzdělávání

Projekt Inovace VOV - Zdravotnická oblast – Klíčová aktivita č. 6**Program dalšího vzdělávání – Uvolňovací cviky pro diplomovanou dentální hygienistku a diplomovaného zubního technika**

Název programu dalšího vzdělávání	Uvolňovací cviky pro diplomovanou dentální hygienistku (DDH) a diplomovaného zubního technika (DZT)
Typ programu dalšího vzdělávání	Program dalšího vzdělávání rozšiřující kvalifikaci;
Vstupní požadavky na uchazeče	Do programu dalšího vzdělávání jsou přijímáni studenti oboru Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka nebo pracovníci těchto oborů
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Nejsou
Forma výuky	Prezenční
Délka výuky	8 hodin (5 hodin teoretická výuka, 3 hodiny praktická výuka)
Způsob ukončení	Započtení úspěšně absolvovaných modulů
Certifikát	Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání

2. Profil absolventa

Výsledky vzdělávání

Absolvent programu dalšího vzdělávání je schopen:

- popsat anatomii a fyziologii kosterní a svalové soustavy,
- popsat správné držení těla,
- charakterizovat patologii držení těla,
- předvést základní kompenzační, protahovací a uvolňovací cviky.

3. Charakteristika programu dalšího vzdělávání

Pojetí a cíle programu dalšího vzdělávání

Cílem programu dalšího vzdělávání je předcházet zdravotním obtížím, které provázejí profesi dentální hygienistky a zubního technika. Program dalšího vzdělávání doplňuje znalosti a dovednosti získané během studia na VOŠ a seznamuje účastníky s praktickými radami, kterými lze předcházet zdravotním obtížím.

Organizace výuky

Výuka je organizována prezenční formou. Program dalšího vzdělávání je realizován modulově. Učební plán je rozpracován do 6 modulů, celkem obsahuje 8 vyučovacích hodin, z toho 5 hodin teoretických a 3 hodiny praktické. Délka vyučovací hodiny je 45 minut.

Teoretická výuka je realizována v klasické učebně vybavené dataprojektorem, osobním počítačem s přístupem k internetu, anatomickými modely a obrazy.

Praktická výuka je realizována formou praktických ukázek a nácviku buď v tělocvičně, nebo ve třídě bez lavic.

Na začátku výuky budou uchazeči seznámeni s Bezpečností a ochranou zdraví při práci (BOZP).

Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky

Pro výuku je k dispozici minimálně následující materiálně- technické zázemí:

- Učebna s počítačem, dataprojektorem a přístupem k internetu,
- anatomické modely pro výuku anatomie kosterní a svalové soustavy,
- dostatečně velký prostor pro praktickou část výuky – tělocvična, třída bez lavic,
- podložky ke cvičení, overball, gymball.

Projekt Inovace VOV - Zdravotnická oblast – Klíčová aktivita č. 6

Program dalšího vzdělávání – Uvolňovací cviky pro diplomovanou dentální hygienistku a diplomovaného zubního technika

Lektorské zabezpečení výuky

Požadovaná kvalifikace lektorů programu dalšího vzdělávání:

- a) **Odborná způsobilost:** vyučující TEV, vyučující zdravotní TEV, fyzioterapeut, lektor zdravotního (rehabilitačního) cvičení
- b) **Pedagogická způsobilost:** Pedagogické minimum
- c) **Odborná praxe:** minimálně 3 roky

Vedení dokumentace programu dalšího vzdělávání:

V souvislosti s programem dalšího vzdělávání je vedena dokumentace o:

- a) **zahájení vzdělávání** (vstupní dotazník účastníka vzdělávání, vč. uvedení jeho identifikačních údajů),
- b) **průběhu vzdělávání** (třídní kniha, ve které bude uveden datum konání výuky, hodinový rozsah výuky s rozdělením na teoretickou a praktickou výuku, konkrétní obsah výuky, evidence účastníků programu dalšího vzdělávání, jméno a podpis vyučujícího),
- c) **ukončení vzdělávání** (evidence účastníků o docházce, certifikát).

Pozn.: Tyto doklady jsou ve vzdělávací instituci uchovávány. Pokud bude program dalšího vzdělávání následně akreditován, tak vždy po dobu platnosti akreditace, popř. do doby ukončení kurzu zahájeného v době platnosti udělené akreditace.

Kopie vydaných certifikátů jsou ve vzdělávací instituci uchovávány v souladu se zákonem o archivnictví.

Metodické postupy výuky

Výukové metody:

- přednáška, výklad,
- instruktáž a praktický nácvik,
- řešení modelových situací.

Lektor bude přizpůsobovat výuku všem relevantním podmínkám, zejména skutečnosti, že se jedná o dospělé účastníky vzdělávání. Bude spojovat teorii s praxí a využívat praktických zkušeností účastníků, dbát na přiměřenost, individuální přístup, názornost a trvanlivost získaných znalostí a dovedností. Důraz je kladen na praktickou výuku.

Projekt Inovace VOV - Zdravotnická oblast – Klíčová aktivita č. 6

Program dalšího vzdělávání – Uvolňovací cviky pro diplomovanou dentální hygienistku a diplomovaného zubního technika

Postupy hodnocení výuky

Certifikát o absolvování programu dalšího vzdělávání je vystaven na základě docházky a na základě splnění praktického úkolu. U docházky se předpokládá 90% účast na teoretické výuce a 100% účast na praktické výuce. Splnění praktického úkolu spočívá ve správném předvedení a vysvětlení zadaného kompenzačního, protahovacího nebo uvolňovacího cviku.

4. Učební plán

Název modulů	Hodinová dotace	
	Teoretická výuka	Praktická výuka
M1 Základy anatomie a fyziologie kosterní soustavy	1	...
M2 Základy anatomie a fyziologie svalové soustavy	1	...
M3 Problematika bolesti	1	...
M4 Správné držení těla a jeho poruchy	2	...
M5 Nácvik správného držení těla	...	1
M6 Aktivace oslabených svalů, protahovací a uvolňovací cviky	...	2
Celkem hodin	5	3

5. Optimální trajektorie

M1 → M2 → M3 → M4 → M5 → M6

Vysvětlivky:

1. Šipka mezi kódy modulů (→) znamená, že modul za šipkou může být studován až po absolvování modulu před šipkou.
2. Zpravidla navazuje jeden modul na druhý, pokud chce uchazeč studovat pouze jeden vybraný modul, obdrží certifikát o absolvování vybraného modulu.

6. Moduly programu dalšího vzdělávání

Název modulu	M1 Základy anatomie a fyziologie kosterní soustavy		
Délka modulu	1 hodina (1 teorie + 0 praxe)		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu			
Modul je koncipován jako teoretický a jeho cílem je seznámit účastníky s obecnou stavbou kosti, vývojem a růstem kostí, se stavbou a funkcí páteřních kloubů a kloubů končetin.			
Předpokládané výsledky výuky			
Absolvent modulu bude schopen:			
a) Popsat stavbu kosti, vysvětlit její vývoj a růst, b) rozdělit kosti podle tvaru, c) vyjmenovat základní kosti kosterní soustavy, d) popsat kloub e) definovat činnost páteřních kloubů a kloubů končetin.			
Učivo / obsah výuky			
<ul style="list-style-type: none">• funkce kosti• kostní tkáň• obecná stavba kosti• tvar kostí• vývoj a růst kostí• druhy spojení kostí• přehled základních kostí kosterní soustavy• stavba kloubu• činnosti páteřních kloubů (flexe, extenze, laterální flexe, rotace atd.)• činnost kloubů končetin (flexe, extenze, rotace atd.)			
Postupy výuky			
Přednáška doplněná názornou ukázkou modelů nebo obrazů kosterní soustavy			
Ukončení modulu			

Projekt Inovace VOV - Zdravotnická oblast – Klíčová aktivita č. 6

Program dalšího vzdělávání – Uvolňovací cviky pro diplomovanou dentální hygienistku a diplomovaného zubního technika

V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků a na základě řízeného rozhovoru rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků modulu. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	parametry pro hodnocení
a)	Věcná správnost a obsahová úplnost při charakteristice základních informací o kosti: popíše základní stavbu kosti, vysvětlí její vývoj a růst
b)	rozdělí kosti podle tvaru
c)	vyjmenuje základní kosti kosterní soustavy
d)	popíše kloub
e)	definuje činnost páteřních kloubů a kloubů končetin

Doporučená literatura pro lektory

DYLEVSKÝ, Ivan. Somatologie. Vyd. 2. (přepřac. a dopl.). Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-862-9705-5.

KAMINOFF, Leslie a Amy MATTHEWS. Jóga - anatomie: [váš ilustrovaný průvodce pozicemi, pohyby a dýchacími technikami]. 2., rozš. vyd. Přeložil Petra ŽIŽLAVSKÁ. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-264-0178-0.

TROJAN, Stanislav a Michael SCHREIBER. Knižní atlas biologie člověka: + 430 modelových otázek k přijímacím zkouškám na medicínu + 100 obrazových podkladů k opakování a procvičování. 2., upr. vyd. Praha: Scientia, 2007. ISBN 80-86960-11-0.

Název modulu	M2 Základy anatomie a fyziologie svalové soustavy		
Délka modulu	1 hodina (1 teorie + 0 praxe)		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu			
Modul je koncipován jako teoretický a jeho cílem je seznámit účastníky s obecnou stavbou a funkcí svalu a jednotlivých svalových skupin, především horních končetin a trupu.			
Předpokládané výsledky výuky			
Absolvent modulu bude schopen:			
a) Popsat stavbu a funkci svalu, b) vyjmenovat jednotlivé svalové skupiny, c) vyjmenovat nejdůležitější svaly jednotlivých svalových skupin, d) popsat funkci svalů na horních končetinách a trupu.			
Učivo / obsah výuky			
<ul style="list-style-type: none">stavba a funkce svalusvalové skupinypřehled nejdůležitějších svalůcharakteristika svalových skupin na horních končetináchcharakteristika svalových skupin na trupu.			
Postupy výuky			
Přednáška doplněná názornou ukázkou modelů nebo obrazů svalové soustavy			
Ukončení modulu			
V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků a na základě řízeného rozhovoru rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků modulu. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje.			

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	parametry pro hodnocení
a)	Věcná správnost a obsahová úplnost při charakteristice základních informací o svalech: popíše stavbu kosti a funkci svalu
b)	vyjmenuje svalové skupiny
c)	vyjmenuje nejdůležitější svaly jednotlivých svalových skupin
d)	popíše funkci svalových skupin na horních končetinách a trupu

Doporučená literatura pro lektory

DYLEVSKÝ, Ivan. Somatologie. Vyd. 2. (přepřac. a dopl.). Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-862-9705-5.

KAMINOFF, Leslie a Amy MATTHEWS. Jóga - anatomie: [váš ilustrovaný průvodce pozicemi, pohyby a dýchacími technikami]. 2., rozš. vyd. Přeložil Petra ŽIŽLAVSKÁ. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-264-0178-0.

TROJAN, Stanislav a Michael SCHREIBER. Knižní atlas biologie člověka: + 430 modelových otázek k přijímacím zkouškám na medicínu + 100 obrazových podkladů k opakování a procvičování. 2., upr. vyd. Praha: Scientia, 2007. ISBN 80-86960-11-0.

Projekt Inovace VOV - Zdravotnická oblast – Klíčová aktivita č. 6

Program dalšího vzdělávání – Uvolňovací cviky pro diplomovanou dentální hygienistku a diplomovaného zubního technika

Název modulu	M3 Problematika bolesti		
Délka modulu	1 hodina (1 teorie + 0 praxe)		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu			
Modul je koncipován jako teoretický a jeho cílem je seznámit účastníky se základními aspekty bolesti – dráha bolesti, druhy bolesti, projevy bolesti, hodnoticí škály intenzity bolesti, psychologické aspekty a léčba bolesti.			
Předpokládané výsledky výuky			
Absolvent modulu bude schopen:			
a) Definovat bolest a její základní druhy, b) popsat dráhu bolesti, c) vyjmenovat verbální a neverbální projevy bolesti, d) popsat základní hodnoticí škály intenzity bolesti, e) popsat psychologické aspekty bolesti, f) vyjmenovat možnosti léčby bolesti.			
Učivo / obsah výuky			
<ul style="list-style-type: none">• charakteristika bolesti, základní druhy bolesti• dráhy bolesti• verbální a neverbální projevy bolesti• hodnoticí škály intenzity bolesti• psychologické aspekty bolesti• možnosti léčby bolesti			
Postupy výuky			
Přednáška doplněná názornou ukázkou dráhy bolesti, hodnoticích škál			
Ukončení modulu			
V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků a na základě řízeného rozhovoru rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků modulu. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje.			

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	parametry pro hodnocení
a)	Věcná správnost a obsahová úplnost při charakteristice základních informací o bolesti: definuje bolest, vyjmenuje základní druhy bolesti
b)	popíše dráhu bolesti
c)	vyjmenuje příznaky bolesti a správně je rozdělí na verbální a neverbální
d)	popíše 3 hodnoticí škály bolesti
e)	popíše psychologické aspekty bolesti
f)	popíše možnosti léčby bolesti

Doporučená literatura pro lektory

DYLEVSKÝ, Ivan. Somatologie. Vyd. 2. (přeprac. a dopl.). Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-862-9705-5.

Nejedlá, Marie. Klinická propedeutika. 1.vyd.. Praha: Grada, 2015. 978-80-247-4402-5.

SLEZÁKOVÁ, Zuzana. Ošetřovatelství v neurologii. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4868-9.

TROJAN, Stanislav a Michael SCHREIBER. Knižní atlas biologie člověka: + 430 modelových otázek k přijímacím zkouškám na medicínu + 100 obrazových podkladů k opakování a procvičování. 2., upr. vyd. Praha: Scientia, 2007. ISBN 80-86960-11-0.

Název modulu	M4 Správné držení těla a jeho poruchy		
Délka modulu	2 hod. (2 teorie + 0 praxe)		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu			
Modul je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je umožnit účastníkům získat informace o správném držení těla a o diagnostických metodách při hodnocení držení těla. Je zaměřen i na poruchy držení těla.			
Předpokládané výsledky výuky			
Absolvent modulu bude schopen:			
a) Popsat správné držení těla, b) charakterizovat diagnostické metody používané při hodnocení držení těla, c) orientovat se v základních cvičebních polohách, d) vyjmenovat svaly s tendencí ke zkrácení a ochabnutí, e) popsat hlavní poruchy držení těla.			
Učivo / obsah výuky			
<ul style="list-style-type: none">• správné držení těla• popis základních cvičebních poloh a jejich využití• charakteristika správného držení těla (uvolňovací, protahovací a posilovací cvičení)• charakteristika pedagogické diagnostiky• vyšetření hybnosti• hodnocení postavy testem Bankroftové, Cramptonovými testy, testem podle Jaroše a Lomíčka• symptomy odchylek v držení těla a při dýchání• oslabení hybného systému, svalová nerovnováha, přehled svalů s tendencí ke zkrácení a ochabnutí• ochablé držení těla• plochá záda• kyfotické držení těla• zvětšená bederní lordóza• skoliotické držení těla			
Postupy výuky			

Přednáška doplněná názornými ukázkami správného držení těla a poruch držení těla

Ukončení modulu

V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků a na základě řízeného rozhovoru rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků modulu. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje.

Parametry pro hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	parametry pro hodnocení
a)	Věcná správnost a obsahová úplnost při charakteristice základních informací: popíše správné držení těla
b)	charakterizuje diagnostické metody držení těla
c)	popíše základní cvičební polohy
d)	vyjmenuje svaly s tendencí ke zkrácení a ochabnutí
e)	popíše hlavní poruchy držení těla

Doporučená literatura pro lektory

HOŠKOVÁ, Blanka. Kompenzace pohybem. Praha: Olympia, 2003. ISBN 80-7033-787-7.

HOŠKOVÁ, Blanka a Miluše MATOUŠOVÁ. Kapitoly z didaktiky zdravotní tělesné výchovy: pro studující FTVS UK. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1392-5.

POKORNÝ, Ivan. Zdravotní tělesná výchova pro 1. stupeň základní školy. Vyd. 2. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, 2000. ISBN 80-7044-318-9.

SRDEČNÝ, Vojmír. Didaktika zvláštní tělesné výchovy: určeno pro posl. pedagog. fakult. Ilustroval Eva ZIRHUTOVÁ. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 1982.

STRNAD, Pavel. Vybrané kapitoly z tělesné výchovy zdravotně oslabených. Praha: Státní

Projekt Inovace VOV - Zdravotnická oblast – Klíčová aktivita č. 6

Program dalšího vzdělávání – Uvolňovací cviky pro diplomovanou dentální hygienistku a diplomovaného zubního technika

pedagogické nakladatelství, 1987.

TICHÝ, Miroslav. Funkční diagnostika pohybového aparátu. Vyd. 2., (V Tritonu přeprac. a dopl. vyd. 1.). Praha: Triton, 2000. ISBN 80-7254-022-X.

Projekt Inovace VOV - Zdravotnická oblast – Klíčová aktivita č. 6

Program dalšího vzdělávání – Uvolňovací cviky pro diplomovanou dentální hygienistku a diplomovaného zubního technika

Název modulu	M5 Nácvik správného držení těla		
Délka modulu	1 hod. (0 teorie + 1 praxe)		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je seznámit účastníky s vedením cvičební jednotky, nacvičit správné držení těla a základní polohy.			
Předpokládané výsledky výuky Absolvent modulu bude schopen: a) Orientovat se v organizaci cvičební jednotky, b) předvést vzpřímené držení těla, c) předvést základní polohy a aplikovat na cvičence.			
Učivo / obsah výuky <ul style="list-style-type: none">• struktura cvičební jednotky• nácvik vzpřímeného držení těla• nácvik základních poloh			
Postupy výuky Instruktáž a praktický nácvik			
Ukončení modulu V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků. Podmínkou ukončení modulu je splnění praktického úkolu, které spočívá ve správném předvedení a vysvětlení struktury cvičební jednotky, ve správném nácviku vzpřímeného držení těla a ve správném nácviku základních poloh.			
Parametry pro hodnocení výsledků výuky			
výsledek výuky	parametry pro hodnocení		
a)	Věcná správnost a obsahová úplnost při organizaci cvičební jednotky: charakterizuje strukturu cvičební jednotky, popíše organizaci cvičební		

Projekt Inovace VOV - Zdravotnická oblast – Klíčová aktivita č. 6

Program dalšího vzdělávání – Uvolňovací cviky pro diplomovanou dentální hygienistku a diplomovaného zubního technika

	jednotky
b)	Praktický nácvik: demonstruje nácvik vzpřímeného držení těla
c)	Praktický nácvik: demonstruje nácvik základních poloh

Doporučená literatura pro lektory

HOŠKOVÁ, Blanka a Miluše MATOUŠOVÁ. Kapitoly z didaktiky zdravotní tělesné výchovy: pro studující FTVS UK. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1392-5.

MATOUŠOVÁ, Miluše, Ladislava HAVLÍČKOVÁ a Zuzana MATOUŠOVÁ. Zdravotní tělesná výchova: metodický postup při nácviku základních cvičebních poloh a jednoduchých pohybů. Ilustroval Ivo FIBIGER. Praha: Sportpropag, 1989. Metodické dopisy.

POKORNÝ, Ivan. Zdravotní tělesná výchova pro 1. stupeň základní školy. Vyd. 2. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2000. ISBN 80-7044-318-9.

STRNAD, Pavel. Vybrané kapitoly z tělesné výchovy zdravotně oslabených. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1987.

Projekt Inovace VOV - Zdravotnická oblast – Klíčová aktivita č. 6

Program dalšího vzdělávání – Uvolňovací cviky pro diplomovanou dentální hygienistku a diplomovaného zubního technika

Název modulu	M6 Aktivace oslabených svalů, protahovací a uvolňovací cviky		
Délka modulu	2 hod. (0 teorie + 2 praxe)		
Typ modulu	Povinný		
Stručná anotace vymezující cíle modulu Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je seznámit účastníky s vhodnými kompenzačními, protahovacími a uvolňovacími cviky a problematikou ochablého svalstva.			
Předpokládané výsledky výuky Absolvent modulu bude schopen: a) Demonstrovat vhodná kompenzační cvičení, b) aktivovat ochablé svalstvo, c) demonstrovat protahovací a uvolňovací cviky.			
Učivo / obsah výuky <ul style="list-style-type: none">• nácvik vhodných kompenzačních cvičení pro hlavní poruchy držení těla• nácvik posilovacích, protahovacích a uvolňovacích cviků.			
Postupy výuky Instruktáž a praktický nácvik			
Ukončení modulu V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků. Podmínkou ukončení modulu je splnění praktického úkolu, které spočívá ve správném předvedení a vysvětlení zadaného kompenzačního, protahovacího nebo uvolňovacího cviku.			
Parametry pro hodnocení výsledků výuky			
výsledek výuky	parametry pro hodnocení		
a)	Věcná správnost a obsahová úplnost při kompenzačním cvičení: popíše kompenzační cvičení, demonstruje zadaná kompenzační cvičení		

Projekt Inovace VOV - Zdravotnická oblast – Klíčová aktivita č. 6

Program dalšího vzdělávání – Uvolňovací cviky pro diplomovanou dentální hygienistku a diplomovaného zubního technika

b)	Praktický nácvik: demonstruje na příkladech aktivaci ochablého svalstva
c)	Praktický nácvik: demonstruje protahovací a uvolňovací cviky

Doporučená literatura pro lektory

HOŠKOVÁ, Blanka a Miluše MATOUŠOVÁ. Kapitoly z didaktiky zdravotní tělesné výchovy: pro studující FTVS UK. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1392-5.

KAMINOFF, Leslie a Amy MATTHEWS. Jóga - anatomie: [váš ilustrovaný průvodce pozicemi, pohyby a dýchacími technikami]. 2., rozš. vyd. Přeložil Petra ŽIŽLAVSKÁ. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-264-0178-0.

POKORNÝ, Ivan. Zdravotní tělesná výchova pro 1. stupeň základní školy. Vyd. 2. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, 2000. ISBN 80-7044-318-9.

SRDEČNÝ, Vojmír. Didaktika zvláštní tělesné výchovy: určeno pro posl. pedagog. fakult. Ilustroval Eva ZIRHUTOVÁ. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 1982.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název a adresa vzdělávacího zařízení

C E R T I F I K Á T

O ABSOLVOVÁNÍ PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

**UVOLŇOVACÍ CVIKY PRO DIPLOMOVANOU DENTÁLNÍ HYGIENISTKU A
DIPLOMOVANÉHO ZUBNÍHO TECHNIKA**

**Jméno, příjmení, titul účastníka programu dalšího
vzdělávání**

Úspěšně absolvoval/a moduly:

Základy anatomie a fyziologie kosterní soustavy v rozsahu 1 hodiny
Základy anatomie a fyziologie svalové soustavy v rozsahu 1 hodiny
Problematika bolesti v rozsahu 1 hodiny
Správné držení těla a jeho poruchy v rozsahu 2 hodin
Nácvik správného držení těla v rozsahu 1 hodiny
Aktivace oslabených svalů, protahovací a uvolňovací cviky v rozsahu 2 hodin,
tj. celkově 8 hodin.

Místo, datum

Statutární zástupce vzdělávací instituce

Hodnocení programu dalšího vzdělávání – Uvolňovací cviky pro Diplomovanou dentální hygienistku a Diplomovaného zubního technika

Prosíme o zhodnocení právě ukončeného programu dalšího vzdělávání. **U každého bodu označte odpověď příslušnou známkou jako ve škole (1 nejlepší - 5 nejhorší) a doplňte vaše slovní hodnocení (klady a zápory).**

1. Obsahová náplň programu dalšího vzdělávání celkově: 1 2 3 4 5

Slovní hodnocení

2. Obsahová náplň jednotlivých předmětů:

- Základy anatomie a fyziologie kosterní soustavy 1 2 3 4 5

- Základy anatomie a fyziologie svalové soustavy 1 2 3 4 5

- Problematika bolesti 1 2 3 4 5

- Správné držení těla a jeho poruchy 1 2 3 4 5

- Nácvik správného držení těla 1 2 3 4 5

- Aktivace oslabených svalů, protahovací a uvolňovací cviky 1 2 3 4 5

Slovní hodnocení.....

3. Odborné znalosti lektorského týmu: 1 2 3 4 5

Slovní hodnocení.....

4. Prezentace lektorů: 1 2 3 4 5

Slovní hodnocení.....

5. Použité vyučovací metody: 1 2 3 4 5

Slovní hodnocení.....

6. Materiálně-technické zabezpečení programu dalšího vzdělávání: 1 2 3 4 5

Slovní hodnocení.....

7. Organizační zabezpečení programu dalšího vzdělávání: 1 2 3 4 5

Slovní hodnocení.....