



**1. Název vzdělávacího programu:**

**Vzdělávací program pro členy mentorského týmu**

**Podtitul: Výcvikový program v mentorských dovednostech**

**2. Obsah programu:**

**I. prezenční setkání - 2 dny**

**Rozvoj mentorských dovedností modul A - Úvod do mentoringu – 8 hodin**

Obsah

Přivítání účastníků, představení lektorů, účastníků, představení vzdělávacího programu (cíle, forma, podmínky pro úspěšné ukončení), nastavení kontraktu s účastníky – pravidla, vedení osobního portfolia. Mapování dosavadních zkušeností s danou tematikou. Kvalita společného vzdělávání. Východiska pro zavádění mentoringu v ČR. Úloha a odpovědnost mentora, kompetence mentora. Vyhodnocení předpokladů účastníků pro budování role mentora. Úloha a odpovědnost mentee – vztah mentora a mentee. Tvorba osobních profesních cílů účastníků souvislosti s cíli vzdělávacího programu a s cíli společného vzdělávání.

**Rozvoj mentorských dovedností modul B - Nastavení mentorského procesu – 8 hodin**

Obsah

Propojení mentoringu a koučování. Specifikace profesních cílů účastníků podle SMART. Nastavení kontraktu s mentee, 1. fáze mentoringu. Model GROW, aktivní naslouchání. Úvodní mentorská schůzka. Tvorba záznamového archu pro úvodní mentorskou schůzku. Prezentace úkolů a činností na mezidobí. Průběžné vyhodnocení průběhu VP.

**Období před dalším setkáním:**

**Vlastní mentorská praxe a skupinová supervize - 8 hodin**

Účastník má svého klienta/klienty – může to být kolega z práce či kolega z kurzu, uskuteční úvodní mentorský rozhovor, nastaví si s klientem cíle, praktikuje model GROW, vytvoří zápis nebo nahrávku mentorského rozhovoru, provede sebereflexi – ocení klady a vytvoří si doporučení na zlepšení, zkonstatuje své zkušenosti popř. nejasnosti při skupinové supervizi, využije doporučení ze supervize, prostuduje doporučenou literaturu a zdroje:

- Oslovení mentee, domluvení pravidel spolupráce v průběhu mentoringu, tvorba plánu mentorské podpory, analýza silných stránek mentee a vymezení kompetencí pro rozvoj mentee – 3 hodiny
- Návštěva v hodině mentee – pozorování – 2 hodiny, zpětná vazba a rozbor hodin – 2 hodiny
- Skupinová supervize – skype setkání s lektory, úskalí a jejich řešení v nastavování mentorské podpory, sdílení zkušeností – 1 hodina

**II. prezenční setkání - 2 dny**

**Rozvoj mentorských dovedností modul C - Struktura mentoringu - 8 hodin**

Obsah

Reflexe zkušeností s nastavením kontraktu s mentee. Tvorba doporučení na zlepšení. Fáze mentoringu. Techniky pozorování, jejich zásady.



Tvorba záznamových listů pro pozorování. Nácvik pozorování.

Analýza záznamů z pozorování.

### **Rozvoj mentorských dovedností modul D - Efektivita mentoringu - 8 hodin**

#### Obsah

Vyhodnocení nastavených osobních cílů. Vytýčení dalších kroků a možností ke splnění cílů.

Pojmenování výhod a úskalí mentoringu. Možnosti hodnocení efektivity mentoringu, vymezení významu principů sladění, vyváženosti a spolupráce. Tvorba doporučení pro průběh mentoringu ve škole. Vyhodnocení práce s portfoliem. Zadání úkolů na mezidobí.

#### **Období před dalším setkáním:**

##### **Vlastní mentorská praxe a skupinová supervize - 8 hodin:**

- Účastník uskuteční min. 2 pozorování se svým klientem, zaznamená průběh pozorování, provede mentorský pohovor a rozbor, vyhodnotí svou zkušenost do svého portfolia, sdílí své zkušenosti prostřednictvím skupinové supervize, využije doporučení ze supervize, samostatně studuje doporučenou literaturu a zdroje.
- Návštěva v hodině mentee – pozorování – 2 hodiny, zpětná vazba a rozbor hodin pod vedením lektora – 2 hodiny
- Reflexe dosahování nastavených cílů, sebereflexe mentee, práce s portfoliem, výběr materiálů dokládajících posun mentee, poskytování zpětné vazby mentee – 3 hodiny
- Skupinová supervize – skype setkání s lektory, sdílení zkušeností pod odborným vedením lektorů – 1 hodina

#### **III. prezenční setkání - 1 den**

##### **Rozvoj mentorských dovedností modul E- Prezence výstupů a reflexe praxe - 8 hodin**

#### Obsah

Prezence a sdílení zpracovaných reflexí z mentorské praxe prostřednictvím osobních portfolií. Formulace zpětné vazby k praktickým ukázkám mentorských pohovorů účastníků.

Reflexe vzdělávacího programu, přínosy a doporučení na zlepšení VP. Vyplnění dotazníku pro účely zpětné vazby pro autory VP. Ukončení programu. Evaluace.

#### **IV. prezenční setkání – 1 den**

##### **Skupinová supervize prvních zkušeností v praxi - 8 hodin**

### **3. Vzdělávací cíl:**

Účastníci vzdělávacího programu získají, procvičí si a zdokonalí své mentorské dovednosti, prozkoumají širší souvislosti, které ovlivňují mentorský proces, prakticky si vyzkouší techniky a metody mentorské podpory, povedou mentorský proces s konkrétním klientem, sdílí své mentorské zkušenosti, prostřednictvím supervize reflektují praktickou zkušenost, posílí svou dovednost sebereflexe ve vztahu ke zkvalitnění výkonu role mentora, vedou si své profesní portfolio. Účastníci se naučí vést své profesní portfolio. Uvědomí si křehkost vztahu mentora a mentee. Pochopí mentoring jako efektivní nástroj rozvoje pedagogických kompetencí s výhledem k externímu působení pro jiné učitele z jiných škol.



**4. Hodinová dotace:**

64 hodiny

**Forma vzdělávacího programu:** prezenční a distanční

5 prezenčních setkání 5 x 8 hodin (40 hodin)

vlastní praxe s mentee a supervize (16 hodin)

Po ukončení výcviku a vlastní praxi v terénu ve školách skupinová supervize (8 hodin)

**5. Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů:**

15 účastníků – speciální pedagogové, psychologové, učitelé ZŠ a MŠ

**6. Plánované místo konání:**

Školící středisko NIDV Richtrovy boudy Pec pod Sněžkou, Praha

**7. Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o odborné praxi v oboru:**

**Mgr. Jana Kazíková**

**Nejvyšší dosažené vzdělání:** Masarykova Univerzita Brno

**Obor/specializace:** učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, RJ – VV a NJ

**Praxe:**

1989 – 1990 ZŠ Lednice;

1990 - 2005 ZŠ Valtice;

2005 – 2006 Manex &#61478; Co a. s., Bořetice 445;

2006 – 2008 2. ZŠ Propojení Sedlčany;

2009 - dosud lektorka, facilitátorka, konzultantka, metodička.

**Absolventka seminářů a dlouhodobých kurzů:**

OSV v rámci projektu „Dokážu to?“, Trvalá obnova školy, lektorské dovednosti, Facilitátor a konzultant pro rozvoj škol, Systemický management.

Účastnila se mezinárodních konferencí týkající se problematiky vzdělávání v Evropě - Europa-Lehrer-Seminar in Strasburg, 2005, A Vision of European Teaching and Learning, Ljubljana, Slovenia, 2006, Basics, Spirals of Change, Portorož 2006.

Od roku 2000 je členkou PAU a od roku 2007 pracuje ve výkonném výboru PAU a podílí se na organizaci celostátních setkání pedagogů.

**Lektorská činnost:**

Jako lektorka, konzultantka, facilitátorka i kouč se podílí na realizaci vzdělávacích projektů – Integrace na druhou, Kurikulum G, Koordinátor, Cesta ke kvalitě, Zefektivnění výuky pedagogů, Ředitel - manažer, Podpora pedagogů koučováním jako nástroj efektivního řízení procesů ve školách v MSK.

Externě spolupracuje s NIDV, NUOV, VÚP Praha - projekt Cesta ke kvalitě, realizace seminářů v rámci DVPP nejčastěji spolupracuje s organizacemi KVIC Nový Jičín, Marlin, A-Hra, NIDV, MEC, NUOV.



**NIDV:**

management, Projekt Koordinátor, Projekt Kurikulum G;

**PAU:**

regionální setkání Velké Němčice: Může být třídní učitel partnerem?, Třída jako tým, Pedagogické centrum Hodonín - Lektorka v rámci projektu Koordinátor Facilitátor a konzultant řízení škol - AISIS, vedení kurzů RWCT, Projekt VÚP Kurikulum G – koučování, Projekt NÚV Cesta ke kvalitě – Peer Review, školitel konzultačních a poradenských dovedností, supervize poradců autoevaluace, SSZŠ Litvínov – supervize a mentoring, Členka komise pro tvorbu Profesního standardu učitele při MŠMT 2008, Janáčkova konzervatoř Ostrava - Základní komunikační dovednosti, supervize lektora; Step by step - Osobnostní a sociální rozvoj učitele; SSZŠ Litvínov - Kurz Prezentační a komunikační dovednosti v praxi, Supervize, mentorink učitelů;

**NÚOV:**

Supervize poradců autoevaluace, projekt Cesta ke kvalitě, projekt Cesta ke kvalitě, Expert při Peer review na ZŠ Velké Němčice a SOU Horky nad Jizerou; projekt Cesta ke kvalitě, NÚOV; VŠB TU Ostrava - Efektivní seminář - průběžný tutoriál; KVIC Opava, základní školy; Kurzy RWCT;

Ve vzdělávání pedagogů se orientuje především na realizaci školské reformy, metody aktivního učení, OSV, týmovou spolupráci, hodnocení, alternativní formy práce se třídou. Konzultuje školní vzdělávací programy, facilituje zkušenosti z praxe, lektoruje a je metodičkou facilitovaných workshopů. Věnuje se také individuálnímu rozvoji vedení škol a učitelů – koučování, mentorink, supervize.

**Publikační činnost:**

Hubertus von Schoenebeck: A pro děti svítá ... podpora místo manipulace, Univerzita Pardubice a CZ EFFE, 2006 – překlad

Klíčové pedagogické dovednosti učitele, Kafomet 2009

Koučování – individuální podpora, Kritické listy, 2009

**Mgr. Luboš Lisner**

**Nejvyšší dosažené vzdělání:** Konzervatoř Teplice

**Obor/specializace:** hra na housle

**Praxe:**

1992-1994	ZUŠ Rakovník (učitel)
1994-1995	Umělecké studio Ministerstva obrany (um. pracovník)
1995-1999	ZUŠ Rakovník (učitel)
1999-2004	ZŠ Hostivice (učitel)
2004-2007	Česká školní inspekce (školní inspektor)
2004-2006	VÚP (Pilot Z - člen skupiny pro autoevaluaci školy)
2005-2007	MŠMT (člen koordinačního týmu pro tvorbu RVP ZUV)
2007	Národní Galerie (evaluátor projektu ESF „ArtCrossing“)
2007-2008	VÚP (člen koordinačního týmu pro tvorbu RVP ZUV)
2007-2009	DART International (manažer partnerské sítě)
od 2009	VÚP (Pilot ZUŠ - manažer aktivit 03)
od 2009	ZUŠ Praha 5, Štefánikova 19 (ředitel školy)



**Lektorská činnost:**

DVPP (pro ČŠI, NIDV, FAKTA, SSŠ či jednotlivé školy)

- Autoevaluace školy
- Hodnocení žáků
- Klíčová kompetence žáků
- Management tvorby ŠVP se zaměřením na týmovou práci
- Tvorba jednotlivých kapitol ŠVP
- RVP ZUV
- Mentoring a Koučing

**Publikační činnost:**

Spoluautor RVP ZUV

Autor Manuálu pro tvorbu ŠVP ZUV

Články v časopise Talent

Metodické příspěvky pro Raabe

Spolupráce na publikaci ICT a současné umění ve výuce

**8. Odborný garant:**

Mgr. Jana Kazíková

(CV viz výše)

**Organizační garant:**

Ing. Hana Hnátík Krupanská

**10. Materiální a technické zabezpečení:**

učebna vybavená didaktickou technikou

**11. Způsob vyhodnocení programu:**

evaluační dotazník NIDV, vyhodnocení a kontrola programu zadavatelem



- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR (projekt IPs APIV B v letech 2017 až 2022).
- 
- Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ - Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.