



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



UNIVERZITA PALACKÉHO
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY S CELOŠKOLSKOU PŮSOBNOSTÍ



Portfolio k praxi

Bc. Eva Procházková

Učitelství matematika pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství hudební výchovy pro SŠ a 2. stupeň ZŠ

Základní škola a gymnázium města Konice

Olomouc 2018

evik.prochazkova@seznam.cz

Projekt **Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí**
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000660



1. Charakteristika školy

1.1 Velikost školy

Základní škola a gymnázium tvoří jeden právní subjekt. Součástí školy je dále školní družina, školní klub a zařízení školního stravování.

Základní škola je úplná, tedy s 1. - 9. ročníkem. Výuka probíhá většinou ve dvou paralelních třídách, méně často v jedné třídě. Počet tříd na ZŠ se pohybuje mezi 16-18, jejich průměrná naplněnost je mezi 20 - 26 žáků.

Kapacita základní školy činí 620 žáků. Skutečný počet je kolem 400 žáků.

Škola se nachází v přibližně třítisícovém městě Konice, které je centrem konického mikroregionu, a to z hlediska geografického, správního, ekonomického i kulturního. Počet obyvatel konického mikroregionu činí asi deset tisíc obyvatel. Dopravní obslužnost města Konice je dobrá, zajišťuje ji autobusová i vlaková doprava.

1.2 Podmínky školy

Škola byla otevřena v roce 1975. V letech 1999 - 2004 prošel téměř celý komplex generální rekonstrukcí, která zahrnovala zateplení a zastřešení budov, výměnu oken, výměnu větší části podlahových krytin, částečnou výměnu elektrických rozvodů, rekonstrukci zařízení školního stravování, tělocvičen a venkovního sportovního areálu.

Školu tvoří čtyři pavilony. Pavilon A spojuje ostatní pavilony v jeden celek a jsou v něm umístěny šatny. V druhém a třetím podlaží pavilonu B je umístěn 1. stupeň základní školy, v prvním podlaží pavilonu B a v prvním podlaží pavilonu C se nacházejí třídy druhého stupně základní školy a prima gymnázia. Druhé a třetí podlaží pavilonu C patří ostatním třídám gymnázia, je zde umístěna i většina odborných učeben. Největší prostor pavilonu D patří tělocvičnám, jedno podlaží náleží školní družině, v pavilonu je umístěno i zařízení školní stravovny a plynová kotelna.

Škola disponuje 29 kmenovými (univerzálními) třídami a 9 odbornými učebnami, které tvoří odborná učebna fyziky, chemie, biologie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě počítačové učebny (PC) a tři jazykové učebny. K odborným zařízením náleží dále dílny, chemická laboratoř, skleníky a školní pozemky.

Zázemí pro sportovní aktivity představují dvě tělocvičny a sportovní areál, v němž se nachází atletická dráha dlouhá 200m, sektor pro skok daleký, skok vysoký a vrh koulí a dále dvě hřiště. První z nich má hrací plochu 20x40m a je určeno házené, kopané a tenisu, může se však rozčlenit na další dvě hřiště, a to na basketbal a volejbal. Druhé hřiště je menší a slouží volejbalu nebo košíkové. Do areálu patří i hřiště na petang.

V těsném sousedství areálu se nalézají i dvě menší zóny s herními prvky, které slouží školní družině a veřejnosti. Asi padesát metrů od školy je vybudováno kryté kluziště s umělým ledem.

1.3 Specifické zaměření školy- její „filozofie“

Školní vzdělávací program naší školy nese název Škola konického regionu. Tento název vyjadřuje nejvýraznější specifikum školy, kterým je její regionální charakter, jenž vyplývá z jedinečného propojení dvou druhů škol, a to základní školy a osmiletého gymnázia.

Škola je zajímavá pro celý region i tím, že disponuje bohatým zázemím pro sportovní aktivity, jako jsou atletika, míčové hry, ale i bruslení a hokej. Nezřídka plní povinnou školní docházku na konické škole i ti žáci, kteří nepatří do spádové oblasti školy, ale vybírají si naši školu pro svůj zájem o studium na gymnáziu nebo proto, že je škola zaujala svými možnostmi právě pro sportovní nebo jiné využití.



Profilace a priority základní školy

Základní škola je otevřena všem žákům, kteří plní povinnou školní docházku. Patří mezi ně i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou sice integrováni ve třídním kolektivu, avšak je jim věnována péče i mimo pravidelnou výuku v reedukačních kroužcích.

Profilace a priority gymnázia

Osmileté gymnázium má již ze své povahy regionální charakter, je tedy otevřeno všem žákům našeho regionu, kteří mají o studium na gymnáziu. Konický region patřil a stále patří mezi oblasti s nejnižší vzdělaností, založení první střední školy v Konici v roce 1993 proto sleduje jako jeden z primárních cílů zvýšení vzdělanosti v tomto regionu.

Hlavním cílem studia na gymnáziu je příprava studentů ke studiu na vysokých školách.

Naši absolventi studují na vysokých školách i vyšších odborných školách disciplíny lékařské i ekonomické, humanitní i přírodovědné, právnické, pedagogické i technické.

1.4 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří v průměru 45-47 interních pedagogických pracovníků (40-42 učitelů – včetně učitelů gymnázia - a 5 vychovatelek) a 2 - 3 externí pracovníci, kteří zajišťují výuku náboženství. Na škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence, metodik informačních a komunikačních technologií a koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Pedagogický sbor je rovnoměrně věkově rozvrstven.

Vedení školy

- ředitelka Mgr. Eva Obrusníková
- zástupce pro I. Stupeň Mgr. Coufalová Květoslava
- zástupce pro II. Stupeň Mgr. Miroslav Novotný

Počet tříd + počet žáků

- ZŠ – 16 tříd, 372 žáků z toho 201 děvčat
- Gymnázium – 8 tříd, 215 studentů z toho 116 děvčat

Učitelský sbor

- počet zaměstnanců celkem: 70
- počet pedagogických pracovníků: 47
- počet nepedagogických pracovníků: 23
- počet třídních učitelů: 24

1.5 Dlouhodobé projekty

K dlouhodobým projektům náleží spolupráce s německou školou Realschule Bopfingen, která zahrnuje výměnu zkušeností mezi pedagogy, dopisování mezi žáky a především pak výměnné pobyty. Za uvedenou dobu se těchto akcí zúčastnily více než dvě stovky našich a německých žáků. Mezi osvědčené projekty patří dále poznávací zájezdy do Anglie, které se uskutečňují většinou jednou za dva roky, jedno nebo dvoudenní zájezdy do sousedních zemí, každoroční výlety maturující třídy do Prahy, výlety, exkurze, lyžařské kurzy a letní sportovní kurzy, z nichž některé se realizují v zahraničí. Žáci se dále zapojují do programu eTwinning, který umožňuje komunikaci mezi žáky z různých zemí.

1.6 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Zásadní význam pro naši školy má její spolupráce se zřizovatelem, tj. s městem Konice, které neslo i hlavní odpovědnost za generální rekonstrukci školy. Velmi dobrou tradicí je i účast představitelů města při významných událostech školy, jako je například zahájení



školního roku, předávání závěrečných vysvědčení absolventům základní školy nebo gymnázia.

Dlouhodobě výbornou spolupráci máme se Sdružením přátel školy Základní školy a gymnázia města Konice, z.s., které podporuje finančně i organizačně nejrůznější aktivity naší školy. Jako velmi dobrá se jeví spolupráce se školskou radou, pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem, dětskými lékaři, s Dětským domovem v Konici i dalšími místními organizacemi, např. s Charitou Konice, TJ Sokol Konice, Klubem orientačního běhu, dobrovolnými hasiči apod.

Zvláštní rozměr má pak naše spolupráce s charitativními organizacemi a spolupráce při organizaci veřejných sbírek, jako je např. „Tříkrálová sbírka“ Charity, „Květinový den“ apod.

Škola pořádá každoročně pro maturitní ročníky ples. Ten se však v z důvodu nedostatečných prostorů v Konici nekoná. K slavnostnímu maturitnímu plesu jsou využívány prostory sousední vesnice, KD v Jesenci.

Žáci v rámci studia často navštěvují Městskou knihovnu, kde pro ně bývá vždy přichystaný nějaký poučný program. Dále škola s žáky navštěvuje různé výstavy, které se konají v zámku.

Spolupráce školy s rodiči- školská rada, sdružení přátel Základní školy a gymnázia města Konice, z.s., třídní schůzky a „Dny otevřených dveří“, individuální konzultace s VP a vedením školy, výchovná komise, spokojenost rodičů s prací školy.

1.7 Aprobovanost výuky v oboru studentovy praxe

Aprobovanost učitelů probíhá v různých kombinacích- cizí jazyky, matematika, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, dějepis, občanská výchova, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova

1.7.1 Vztah učitele k oboru

Matematika- cvičící pedagog Mgr. Leona Vrbová má vysokoškolské vzdělání v oboru matematika a fyzika, dlouholetou praxi jak na střední škole, tak na škole základní. Vztah k oboru má velmi silný, ve svém volném čase doučuje studenty na přijímací zkoušky SŠ i maturitu z matematiky.

Hudební výchova- cvičící pedagog Mgr. Ludmila Kopečná Nedomanská má vysokoškolské vzdělání a konzervatoř na klavír. Kromě výuky hudební výchovy na ZŠ učí na Základní umělecké škole v Konici hru na klavír, nauku a je členem Kruhu přátel hudby.

1. 8 Vybavenost v rámci oboru: kabinet, AVT, odborné pracovny atd.

Matematika- v kabinetu se nachází potřebná literatura, učebnice i pracovní listy. Nechybí rýsovací potřeby na tabuli, dostatek listu pro kopírování a tisk. Každý pedagog má svůj PC a tiskárna je průměrně pro 4 vyučující. Kopírovací zařízení přístupné v sekretariátu a u ředitelny. Matematika se vyučuje v běžných třídách bez AVT vybavení.

Hudební výchova- tento obor učí pouze jeden pedagog na škole, předmětu není přidělen kabinet. Předmětu náleží odborná učebna, kde nalezneme klavír, cajon, rytmické nástroje (dřívka, vajíčko, tamburína). Na stěnách jsou zavěšeny obrazy skladatelů, hudební nástroje a osa historického průběhu stylů. Nalezneme také dva druhy tabule, obyčejnou křídovou a speciální tabuli na fix s notovou osnovou.

V učebně je k dispozici knihovnička se zpěvníky, učebnicemi historie i teorie (vše pouze v jednom výtisku, noty dostávají rozkopírované a zápisy píšou do sešitu). AVT učební pomůckou je rádio s CD a USB přehrávačem.